



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

04.09.2026

П Р И К А З

№ 795

г. Тирасполь

Об утверждении и введении в действие  
Государственной программы по учебному предмету  
«География» (базовый уровень) для 8—9 классов организаций общего образования  
Приднестровской Молдавской Республики на 2026-2027, 2027-2028 учебные годы

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) с внесенными в него изменениями и (или) дополнениями, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), от 9 июня 2025 года № 160 (САЗ 25-23), от 1 декабря 2025 года № 355 (САЗ 25-48), от 30 марта 2026 года № 78 (САЗ 26-12), от 11 мая 2026 года № 111 (САЗ 26-18), от 8 июня 2026 года № 152 (САЗ 26-22), от 10 августа 2026 года № 197 (САЗ 26-31), приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие Государственную программу по учебному предмету «География» (базовый уровень) для 8—9 классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики на 2026-2027, 2027-2028 учебные годы согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить утвержденную вышеуказанную программу на информационном сайте «Школа Приднестровья».

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Н.В. Солдатову.

Министр

С.Н. Иванишина

Приложение  
к Приказу Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской  
Республики  
от 04.09.2026 № 795

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ»

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

для 8—9 классов организаций общего образования

Приднестровской Молдавской Республики

на 2026-2027, 2027-2028 учебные годы

Тирасполь

**Составители:**

**Горбатенко О. Г.**, главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», учитель географии МОУ «Тираспольская средняя школа № 18 с гимназическими классами»;

**Думик Э. А.**, учитель географии МОУ «Тираспольская средняя школа № 3 им. А. П. Чехова»;

**Иванова А.В.**, учитель географии МОУ «Тираспольская средняя школа №11»;

**Чебан Т.И.**, учитель географии МОУ «Тираспольская средняя школа №14»;

**Ольховикова Л. В.**, учитель географии МОУ «Тираспольская средняя школа № 17 им. В. Ф. Раевского».

Государственная программа учебного предмета «География» для 8-9 классов основного общего образования (базовый уровень освоения) составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики (Приказ Министерства просвещения от 04 июля г. № 787) на основе авторской программы «Примерная программа по учебному предмету «ГЕОГРАФИЯ» (для организаций общего образования ПМР)»<sup>5</sup> — 9 классы / авт.-сост. Бурла М. П., Бурла О. Н., Лысенко О. З. Тирасполь, 2016 год (базовый уровень), учитывает в своей структуре требования, предъявляемые к программной документации государственного уровня (Приказ Министерства просвещения от 13 января 2026 года №7 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 18 июня 2025 года № 544 «Об утверждении Государственной основной образовательной программы основного общего образования»).

Государственная программа учебного предмета «География» рассчитана на 2 года изучения и полностью соответствует содержанию примерной программы по географии 2016 года, обеспечивая преемственность освоения предметного содержания на уровне основного общего образования.

Методологической основой построения государственной программы учебного предмета «География» является Государственный образовательный стандарт основного общего образования, который определяет ведущие научные подходы организации процесса ее освоения: деятельностный и компетентностный; фиксирует образовательный результат выпускника основной школы – функциональную грамотность.

Деятельностный подход предполагает специальным образом организованную учебную деятельность обучающегося: постановка и принятие цели, определение системы задач по ее достижению, выбор методов и операций при работе с содержанием, контроль и оценка достижения цели.

Компетентностный подход ориентирует учителя на активное использование практико-ориентированных заданий, демонстрирующих необходимость применения освоенного предметного содержания во внеучебных условиях (жизненных ситуациях).

Государственная программа учебного предмета «География» составлена с учетом принципов: научности, системности, доступности и преемственности, способствует развитию пространственного мышления, экологического сознания, глобального межкультурного понимания, познавательного интереса, обеспечивает условия для реализации практической направленности учебного предмета, учитывает положения возрастной психологии обучающихся подросткового возраста.

Цель основного общего образования – формирование фундаментальных знаний и общей культуры личности – раскрывается и уточняется в целях освоения государственной программы учебного предмета «География»:

1. Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа Приднестровской Молдавской Республики и России, ценностных ориентаций личности.

2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний.

3. Воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства ПМР, России и мира, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций.

4. Формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

5. Формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

Государственная программа учебного предмета «География» структурирована таким образом, что позволяет вести мониторинг не только предметных результатов, но и метапредметных умений по окончании каждого учебного года. В этих целях раздел «Личностные, метапредметные и предметные результаты» содержит комплекс метапредметных и предметных результатов в разрезе классов освоения программы.

### **БЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Цели изучения географии:

- формирование географической картины мира: создание у учащихся целостного и систематизированного представления о Земле как планете, о природе, населении, хозяйстве и культуре различных территорий и стран; понимание основных географических понятий, терминов и закономерностей; осознание взаимосвязей между природными и социально-экономическими явлениями и процессами.

- развитие географического мышления: формирование умений ориентироваться в пространстве, читать и анализировать карты различных видов и масштабов; развитие способности к анализу, синтезу, сравнению и обобщению географической информации; овладение навыками установления причинно-следственных связей между географическими явлениями; развитие пространственного воображения и картографической грамотности.

- воспитание экологической культуры: формирование понимания взаимодействия человека и природы, осознание последствий человеческой деятельности на окружающую среду; воспитание бережного отношения к природе и ответственности за ее сохранение; ознакомление с проблемами рационального природопользования и устойчивого развития.

- развитие познавательных интересов и исследовательских навыков: стимулирование интереса к изучению географии и смежных наук; овладение простейшими методами географических исследований (наблюдение, описание, сбор и анализ данных); развитие умения работать с различными источниками географической информации.

- формирование умений применять географические знания и навыки в повседневной жизни (ориентирование на местности, чтение прогнозов погоды, понимание экономических и социальных процессов).

- подготовка к использованию географических знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачами достижения целей освоения программы являются:

- обеспечить усвоение учащимися основных понятий, терминов, законов, теорий и фактов, касающихся природы Земли, населения, хозяйства и культуры различных территорий;

- сформировать у учащихся представление о Земле как взаимосвязанной системе, о разнообразии природы и общества, о пространственной организации мира;

- раскрыть закономерности взаимодействия общества и окружающей среды, показать влияние человеческой деятельности на природу и последствия этих влияний;

- показать значение географических знаний для решения социально-экономических, экологических и политических проблем;

– научить проводить наблюдения, собирать и анализировать статистические данные, использовать различные источники географической информации (текстовые, картографические, статистические, мультимедийные);

– научить выявлять причинно-следственные связи между географическими явлениями, сравнивать и классифицировать географические объекты и процессы, делать прогнозы развития отдельных территорий и мира в целом;

– развивать умение четко и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, участвовать в дискуссиях по географическим проблемам, представлять результаты своей работы;

– поддерживать и развивать интерес к изучению географии и смежных наук, формировать потребность в самообразовании и расширении своих знаний.

Основные содержательные линии географии 8-9 класса играют фундаментальную и определяющую роль в достижении цели изучения предмета:

– физическая география формирует базовые знания о природе России, Приднестровской Молдавской Республики и стран ближнего зарубежья, совершенствует понимание пространственной дифференциации природных условий и ресурсов, а также влияния человека на природу;

– социально-экономическая география обеспечивает понимание закономерностей размещения и развития населения, мирового и регионального хозяйства, процессов глобализации и регионализации, формирует знания о социально-экономическом разнообразии стран и регионов, их специализации и взаимосвязях.

В основе построения содержания как на базовом, так и на углубленном уровне лежит системно-деятельностный подход. Также важными принципами являются:

– научность: содержание опирается на современные научные достижения в области географии и смежных наук

– доступность и посильность: содержание соответствует возрастным и познавательным возможностям учащихся

– практическая направленность: содержание ориентировано на применение полученных знаний и умений в реальной жизни.

– интегративность: содержание отражает взаимосвязь различных географических явлений и процессов, а также связь географии с другими учебными предметами.

– развивающий характер обучения: содержание способствует развитию познавательных процессов, критического мышления, творческих способностей и коммуникативных навыков учащихся.

Основная цель базового уровня – формирование у учащихся общего географического образования, необходимого для ориентации в современном мире, понимания основных природных, социально-экономических и экологических процессов. Поэтому содержательными особенностями изучения географии на базовом уровне являются широта охвата тем, обзорный характер изучения (темы рассматриваются в основном на ознакомительном уровне, с акцентом на ключевые понятия, закономерности и примеры), доступность изложения, практическая направленность.

Развитие содержания учебного предмета «География» основано на концентрическом принципе, который подразумевает постепенное расширение и углубление знаний об окружающем мире, обеспечивает последовательное и углубленное изучение географии от простого к сложному, повторяемость тем на новом уровне. Концентрический подход способствует формированию целостной картины мира, показывая взаимосвязь между различными географическими объектами и явлениями на разных пространственных уровнях, делая процесс обучения более логичным, понятным и эффективным для учащихся. В этой связи государственной программой предусмотрено изучение таких разделов, как:

– Географическое пространство России и Приднестровья;

– Природа России и Приднестровья;

– Экономическая и социальная география: общая характеристика мира

## ЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Базисный учебный план основного общего образования (приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 июня 2016 года № 770 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования»)) определяет следующий объем учебного времени для 8 и 9 классов:

| Класс | Количество часов |            |
|-------|------------------|------------|
|       | В неделю         | За год     |
| 8     | 2                | 68         |
| 9     | 2                | 68         |
|       | <b>Всего</b>     | <b>136</b> |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» КЛАСС

Тематическое распределение часов:

| № п/п | Название раздела программы                                                                | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|       | <b>Часть 1 Природа России</b>                                                             | <b>45</b>    |
| 1     | Введение                                                                                  | 3            |
| 2     | Общая характеристика природы                                                              | 22           |
| 3     | Природные комплексы России                                                                | 20           |
| 4     | <b>Часть 2 Взаимодействие природы и общества</b>                                          | <b>3</b>     |
|       | <b>Часть 3 Природа Приднестровской Молдавской Республики и приднестровского порубежья</b> | <b>20</b>    |
| 5     | Природа Приднестровья                                                                     | 10           |
| 6     | Природа Молдовы                                                                           | 5            |
| 7     | Природа Украины                                                                           | 5            |
|       | <b>Всего</b>                                                                              | <b>68</b>    |

**Введение.** Географическое положение России. Состав, размеры и конфигурация территории. Крайние точки. Соседи России. Природные пограничные объекты. Влияние географического положения и размеров территории на развитие экономики и жизнь населения России. Моря, омывающие территорию России. Общие сведения о морских границах России. Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Каспийское море. Особенности гидрологического и термического режима морей России. Биологические и минеральные ресурсы морей России. Разница во времени на территории России. Местное, поясное, летнее и декретное время. Гринвичский меридиан. Линия перемены дат.

*Практические работы:*

№1. Определение крайних точек, границ, соседей РФ, нанесение их на контурную карту.

№2. Решение задач по определению местного времени в разных часовых поясах.

**Общая характеристика природы. История исследования территории России.** Освоение Сибири и Дальнего Востока. Образование государства Российского. Основные территориальные изменения. Открытие и освоение Сибири и Дальнего Востока. Географические экспедиции петровского периода. Исследование территории России в XVIII–XIX вв. Изучение территории России в советское время. Изучение Северо-Востока России. Исследование Арктики. Проложение трассы Северного морского пути. Создание физико-географической карты России.

**Главные особенности рельефа России и строение земной коры.** Размещение крупных форм рельефа. Факторы рельефообразования. Основные этапы рельефообразования.

Геологическое летоисчисление. Геохронологическая таблица. Геологическая карта. Горы складчатых областей. Платформенные равнины. Горные системы России. Особенности их образования и развития. Древние и молодые платформы. Равнины, низменности, возвышенности и плоскогорья. Полезные ископаемые России. Закономерности распространения полезных ископаемых. Полезные ископаемые складчатых и платформенных областей. Проблемы рационального использования полезных ископаемых. Развитие форм рельефа. Природные катаклизмы. Неотектонические движения. Землетрясения. Вулканизм. Воздействие внутренних процессов на жизнедеятельность населения. Древние оледенения. Деятельность моря. Деятельность постоянных и временных водных потоков. Процессы рельефообразования, вызванные действием силы тяжести.

**Климат и климатические ресурсы.** Факторы климатообразования. Географическое положение. Размеры и конфигурация территории. Распределение солнечной радиации. Суммарная радиация и радиационный баланс, его территориальные особенности. Циркуляция воздушных масс. Роль подстилающей поверхности. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. Атмосферные фронты и циклоническая деятельность. Циклоны и антициклоны. Синоптические карты. Прогноз погоды. Закономерности распределения основных элементов климата

на территории России. Распределение температуры воздуха. Распределение осадков. Территориальные особенности коэффициента увлажнения. Типы климата России. Показатели, применяемые для характеристики типов климата. Типы климата России: арктический, субарктический, умеренный, субтропический. Климатические области умеренного пояса. Климат и жизнь людей. Неблагоприятные климатические явления. Влияние климата на жизнедеятельность людей. Агроклиматические ресурсы. Неблагоприятные климатические явления. Загрязнение атмосферного воздуха и проблемы охраны атмосферы.

**Внутренние воды и водные ресурсы.** Общая характеристика внутренних вод. Реки: питание и их режим. Зависимость режима рек от типа климата. Твердый сток рек. Стихийные бедствия, связанные с реками. Крупнейшие реки России. Озера и водохранилища. Типы озер по происхождению озерных котловин и особенности их размещения. Соленые и пресные, сточные и бессточные озера. Крупнейшие озера и водохранилища. Подземные воды. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы. Особенности их территориального распределения. Основные направления использования водных ресурсов: энергетическое, сельскохозяйственное, транспортное, бытовое, промышленное, рекреационное. Загрязнение вод. Проблемы их охраны.

**Почвы и почвенные ресурсы.** Образование почв и их разнообразие. Состав почвы. Почвообразующие факторы. Строение почв. Механический состав. Главные типы почв России и закономерности их распространения. Закономерности размещения почв. Главные типы почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Почвенные и земельные ресурсы. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Проблемы и основные направления охраны почв.

**Растительный и животный мир.** Размещение растительности на территории России. Основные типы растительности. Растительные ресурсы. Животный мир. Охрана органического мира. Животный мир и его размещение. Животные сообщества тундры, лесов, степей, пустынь. Охотничье-промысловые ресурсы. Охрана и восстановление растительного и животного мира.

*Практические работы:*

№3. Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми по картам.

№4. Описание климата конкретных территорий России по климатическим картам

№5. Составление характеристики одной из рек России.

**Природные комплексы России. Природное районирование.** ПТК — результат развития географической оболочки. Природно-территориальный комплекс (ПТК). Компоненты ПТК. Процесс формирования ПТК. Воздействие человека на ПТК. Природное районирование.

Основные (крупные) природные районы России. Антропогенные территориальные комплексы.

**Природные зоны.** Природная зона как природный комплекс. Природные зоны России

Природная зональность. Природные зоны России. Арктические пустыни. Тундра. Лесотундра. Лесные зоны России. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепь. Южные безлесные зоны. Высотная поясность. Зона степей. Полупустыни и пустыни. Особенности высотной поясности в горных системах.

**Крупные природные районы.** Русская (Восточно-Европейская) равнина. Географическое положение, размеры и конфигурация. Тектоническое строение. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Волга — крупнейшая река равнины. Природные комплексы Русской равнины. Разнообразие природных комплексов. Зональные и аazonальные природные комплексы. Природные ресурсы Русской равнины и проблемы их использования. Основные виды ресурсов и особенности их размещения. Направления использования природно-ресурсного потенциала. Кавказ. Географическое положение. Крупные ПТК Кавказа: Предкавказье и Большой Кавказ в пределах России. История развития и особенности тектонического строения. Разнообразие природы Кавказа. Климат. Реки. Растительность и животный мир. Природные ресурсы, проблемы их использования и охраны. Урал. Географическое положение. История развития и тектоническое строение. Полезные ископаемые. Особенности орографии. Климат. Реки. Природные комплексы и природные ресурсы Урала. Высотная поясность и природные комплексы: Приполярный Урал, Средний Урал, Предуралье, Южный Урал. Природные ресурсы. История освоения природных ресурсов. Минеральные, биологические и агроклиматические ресурсы. Проблемы эксплуатации и охраны природных ресурсов. Западная Сибирь. Географическое положение. История развития и особенности тектонического строения. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные ресурсы Западной Сибири и проблемы их освоения. Особенности размещения месторождений нефти и природного газа. Запасы торфа, древесины и пушнины. Агроклиматические ресурсы. Проблемы освоения и охраны природных ресурсов. Средняя и Северо-Восточная Сибирь. Географическое положение. Особенности тектонического строения и рельефа. Климат как основной фактор выделения ПТК Средней и Северо-Восточной Сибири. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы: хозяйственное значение, проблемы освоения и охраны. Природные комплексы Средней и Северо-Восточной Сибири. Разнообразие природных комплексов. Факторы образования ПТК. Характеристика отдельных комплексов: Среднесибирского плоскогорья, бассейна р. Лена, плато Путорана, гор Северо-Восточной Сибири. Горы Южной Сибири. Состав гор Южной Сибири. История развития и тектоническое строение. Особенности рельефа. Климат. Внутренние воды. Полезные ископаемые. Проблема Байкала

Происхождение озера. Строение Байкальской котловины. Свойства вод озера. Влияние озера на окружающую природу. Своеобразие органического мира. Значение природных ресурсов Байкала и Прибайкалья. Проблемы охраны озера. Заповедные территории. Дальний Восток. Особенности географического положения. История геологического развития и тектоническое строение. Современные геологические процессы. Вулканизм. Гейзеры. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Природные комплексы Дальнего Востока. Основные зональные и аazonальные комплексы. Тундровая зона. Леса. Почвенные ресурсы и органический мир природных зон. Проблемы использования и охраны природных ресурсов.

**Практические работы:**

№6. Выявление взаимозависимости между компонентами природы на примере зоны степей.

№7. Характеристика особенностей природы и их влияния на условия жизни и хозяйственной деятельности населения на Кавказе.

**Взаимодействие природы и общества.** Природные условия и природные ресурсы. Влияние природы на жизнь и здоровье людей. Стихийные природные явления. Природопользование. Правила личного поведения человека в природе.

**Природа Приднестровской Молдавской Республики и приднестровского порубежья. Природа Приднестровья.** Размеры, состав и географическое положение территории. Природные и административные границы. Общие черты природы. Тектоника. История развития и геологическое строение территории. Основные тектонические элементы. Тектонические движения. Сейсмичность территории. Особенности геологического строения. Анализ тектонической и геологической карт ПМР. Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты современного рельефа. Максимальные и минимальные высоты. Эндогенные и экзогенные факторы рельефообразования. Крупные формы рельефа: отроги Подольской возвышенности, Нижнеднестровская равнина. Полезные ископаемые: состав, размещение, использование и охрана. Анализ физической карты ПМР. Климат. Климатообразующие факторы. Солнечная радиация и ее территориальное распределение. Годовой ход температуры воздуха и количество осадков, территориальные особенности их распределения и сезонные различия. Основные воздушные массы и особенности циркуляции атмосферы. Преобладающие ветры. «Роза ветров». Характеристика времен года. Неблагоприятные погодные явления на территории ПМР. Анализ климатической карты Приднестровья. Внутренние воды и водные ресурсы. Внутренние воды. Днестр — главная река республики. Водохранилища. Подземные воды. Минеральные источники. Обеспеченность территории водными ресурсами. Рациональное использование водных ресурсов и их охрана. Почвы. Основные типы почв и их распространение. Особенности почвообразовательного процесса. Анализ почвенной карты. Земельные ресурсы, их значение для развития сельского хозяйства республики. Охрана почв. Растительный и животный мир. Видовой состав естественной растительности. Антропогенное влияние на видовой состав и распространение естественной растительности. Видовой состав фауны. Антропогенное влияние на животный мир. Охрана растительности и животного мира. Природно-территориальные комплексы, освоение и охрана природы. Зональные и аazonальные типы ПТК в пределах республики. ПТК лесостепной и степной зон. Степень хозяйственной освоенности территории республики. Экологические последствия нерационального природопользования. Пути оптимизации взаимодействия общества и природы. Заповедные природные комплексы и объекты: заказник «Ново-Андрияшевка», заповедник «Ягорлык». Особенности природы в условиях городской местности на примере столицы ПМР — города Тирасполь.

**Практические работы:**

№8. Комплексная физико-географическая характеристика своего населенного пункта.

**Природа Республики Молдова.** Географическое положение. Общие черты природы. Геологическое строение территории и история геологического развития. Крупные формы рельефа: Молдавское плато, Северо-Молдавская равнина. Чулукская возвышенность, Приднестровская возвышенность, Центральномолдавская возвышенность, Южно-Молдавская равнина, Тигечская возвышенность. Современные процессы рельефообразования. Полезные ископаемые: состав, размещение, использование и охрана. Климат. Климатообразующие факторы. Солнечная радиация и температура воздуха, особенности их распределения по сезонам года и территории. Преобладающие воздушные массы и особенности циркуляции атмосферы. Атмосферные осадки: годовая сумма, виды, сезонные и территориальные особенности распределения. Агроклиматические ресурсы. Отрицательные климатические и погодные явления. Внутренние воды. Гидрографическая сеть. Основные реки, источники их питания и особенности гидрологического режима. Подземные воды. Минеральные источники. Озера и водохранилища. Обеспеченность Молдовы водными ресурсами. Использование водных ресурсов, их охрана. Почвы. Факторы почвообразования. Чрезвычайное разнообразие почв, особенности их территориального размещения. Почвенные ресурсы и их использование. Растительный и животный мир. Освоение и охрана природы. Видовой состав естественной растительности и ареалы распространения растительных сообществ. Влияние рельефа, климатических и антропогенного факторов на распространение растительных сообществ. Видовой состав фауны. Основные виды животных и ареалы их распространения. Влияние

человека на животный мир. Физико-географическое районирование и основные природные комплексы. Степень освоенности природы региона. Проблемы охраны природы. Заповедники.

№9. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых Молдовы.

**Природа Украины.** Географическое положение. Общие черты природы. Геологическое и тектоническое строение. Современные тектонические движения. Сейсмичность территории. Крупные формы рельефа: Карпаты, Подольская и Приднепровская, Волынская и Приазовская возвышенности, Донецкий кряж, Причерноморская, Полесская и Приднепровская низменности. Современные процессы рельефообразования. Полезные ископаемые: состав, размещение, использование и охрана. Климатообразующие факторы. Характеристика особенностей проявления отдельных элементов климата на территории Украины (солнечной радиации, температуры воздуха, циркуляции атмосферы, осадков). Гидрографическая сеть. Основные реки, источники питания и особенности их гидрологического режима. Озера и водохранилища. Обеспеченность территории водными ресурсами, проблемы их рационального использования и охраны. Факторы почвообразования. Основные типы почв, особенности их территориального распределения. Природное районирование. Крупные природно-территориальные комплексы. Видовой состав растительности и животных, ареалы их распространения. Проблемы охраны природы на Украине.

#### **Список обязательной номенклатуры для 8 класса**

##### **Географическое положение России**

Крайние точки России (материковые и островные).

Все моря, омывающие территорию России (с запада на восток).

Страны-соседи (с севера-запада на восток).

Острова: Врангеля, Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Ратманова, Курильские, Сахалин.

Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотка, Камчатка, Крым.

Проливы: Карские ворота, Вилькицкого, Лонга, Берингов, Лаперуза, Татарский, Кунаширский, Керченский.

Заливы: Финский, Обская губа, Анадырский, Шелихова.

##### **Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы**

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Среднесибирское плоскогорье.

Низменности: Прикаспийская, Кумо-Манычская впадина, Северо-Сибирская.

Возвышенности: Северные Увалы, Среднерусская, Приволжская, Валдайская, Смоленско-Московская, Приднепровская.

Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Сихотэ-Алинь, Саяны (Западный и Восточный), Ангарский кряж, Становое нагорье, Становой хребет, хребет Джугджур, плато Путорана, горы Бырранга, Сихотэ-Алинь, Верхоянский хребет, хребет Черского, Яблоновый хребет, Колымское, Чукотское и Корякское нагорья, Срединный хребет, гора Эльбрус, гора Белуха, гора Ключевская Сопка, гора Победа, гора Народная.

##### **Климат и агроклиматические ресурсы**

Азиатский максимум, Оймякон.

##### **Внутренние воды и водные ресурсы**

Реки: Волга, Дон, Печора, Обь, Иртыш, Енисей, Лена, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур.

Озёра: Чудское, Ладожское, Онежское, Каспийское, Байкал.

**Перечень универсальных учебных действий, которые можно сформировать в 8 классе в рамках освоения программы учебного предмета «География»:**

*1) универсальные учебные регулятивные действия:*

а) самоорганизация:

– самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

б) самоконтроль:

– понимать и принимать критерии, по которым будет оцениваться выполненная работа;

в) эмоциональный интеллект:

– предвидеть свои эмоциональные реакции на различные этапы деятельности;

г) принятие себя и других:

– осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

– признавать своё право на ошибку и такое же право другого;

2) универсальные учебные познавательные действия:

а) базовые логические действия:

– выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

– выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений;

– проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;

– самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи;

б) базовые исследовательские действия:

– прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды;

в) работа с информацией:

– оценивать достоверность информации, полученной в ходе географического исследования;

– систематизировать географическую информацию в разных формах;

универсальные учебные коммуникативные действия:

а) общение:

– сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

– публично представлять результаты выполненного исследования или проекта;

б) совместная деятельность:

– находить взаимоприемлемые решения, учитывая интересы всех участников совместной деятельности.

## 9 КЛАСС

Тематическое распределение часов:

| № п/п | Название раздела программы                        | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------|--------------|
| 1     | Раздел 1 Современная политическая карта мира      | 6            |
| 2     | Раздел 2 География природопользования             | 5            |
| 3     | Раздел 3 География населения                      | 10           |
| 4     | Раздел 4 Общие сведения об экономических системах | 9            |
| 5     | Раздел 5 География отраслей мирового хозяйства    | 32           |
| 6     | Раздел 6 Международные экономические отношения    | 6            |
|       | <b>Всего</b>                                      | <b>68</b>    |

**Современная политическая карта мира. Введение.** Предмет, задачи и роль экономической и социальной географии. Структура современной экономической и социальной географии. Связь экономической и социальной географии с другими науками. Методы

социально-экономико-географических исследований. Источники информации по экономической и социальной географии. Социально-экономические карты. Схемы и картосхемы. Статистические показатели.

**Современная политическая карта мира.** Понятие о политической карте мира. Элементы политической карты мира: суверенные государства и зависимые территории (колонии), территории с неопределенным политическим статусом (спорные территории), самопровозглашенные территории. Основные этапы формирования политической карты мира. Новейшие изменения на политической карте мира. Политические союзы и организации современного мира. ООН как глобальное объединение стран мира. Основные типы и структура органов государственного управления. Законодательные, исполнительные и судебные органы власти в государстве. Государства с республиканской (президентской, парламентской) и монархической (абсолютной, конституционной) формами правления. Абсолютные теократические монархии. Понятие и сущность административно-территориального устройства (деления) государства. Административно-территориальные единицы в странах мира. Государства с унитарной и федеративной формой административно-территориального устройства. Конфедерация.

**Практические работы:**

№1. Изучение суверенных государств и зависимых территорий на современной политической карте.

№2. Анализ территориального и государственного устройства отдельных стран.

**География природопользования.** Понятие о природопользовании. Предмет и задачи географии природопользования. Влияние природной среды на территориальную организацию общества. Воздействие общества на природную среду. Изменение ландшафтов под влиянием человека. Понятие о географической среде. Антропогенные ландшафты. Рациональное и нерациональное природопользование. Интенсивное и экстенсивное использование природных ресурсов. Основные виды отрицательного воздействия общества на природную среду. Показатели качества среды. Управление природопользованием. Мониторинг окружающей среды. Природные особо охраняемые территории. Экологическая политика. Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Классификация природных условий по степени благоприятности воздействия на жизнедеятельность общества. Ресурсообеспеченность и факторы, ее определяющие. Оценка ресурсообеспеченности регионов и стран. Территории с наиболее высоким природно-ресурсным потенциалом. Минеральные ресурсы (топливно-энергетические, рудные, нерудные), закономерности их распределения. Земельные ресурсы — ресурсы многоцелевого назначения: основа развития сельского хозяйства, необходимое условие размещения промышленности, транспорта, систем расселения. Структура мирового земельного фонда. Региональные особенности земельного фонда, проблемы его сохранения, возможности увеличения. Водные ресурсы, их многоцелевое назначение. География запасов пресной воды. Региональные проблемы рационального использования и охраны пресных вод. Ресурсы Мирового океана. Биологические ресурсы: понятие, структура, значение; лесные ресурсы мира. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.

**География населения.** Естественное движение населения. Источники сведений о населении. Методы учета численности и структуры населения. Переписи населения. Численность и воспроизводство (естественное движение) населения. Элементы воспроизводства населения: рождаемость, смертность, естественный прирост и естественная убыль. Единицы их измерения. Факторы естественного движения населения: природные,

экономические, демографические, культурные, психологические, военные, юридические, этнические и религиозные. Типы воспроизводства населения: расширенное, простое, суженное. Временные и пространственные различия рождаемости, смертности, естественного прироста (естественной убыли) по группам стран и отдельным странам. Механическое перемещение населения (миграции). Показатели, факторы, типы и следствия миграций. Роль миграций в истории цивилизации, отдельных стран и народов. Основные направления современных миграций. Проблемы и способы регулирования миграций. Динамика численности населения Земли — отражение естественного прироста населения. Составные части динамики численности населения отдельных стран и регионов: естественный прирост и сальдо миграций. Динамика численности населения отдельных стран и регионов. «Демографический взрыв»: сущность, причины, следствия, география. «Демографический кризис». Понятие о демографической политике. Ее типы: стимулирующая, сдерживающая (ограничительная), стабилизационная. Размещение населения. Факторы расселения. Понятие о плотности населения. Распределение населения по материкам, частям света и странам. Средняя плотность населения в различных регионах мира. Анализ карты плотности населения мира. Кочевой, полукочевой и оседлый образ жизни. Город и село как основные формы расселения. Критерии деления населения на городское и сельское. География сельского расселения и поселений — преобладающая форма в прошлом и современном мире. Урбанизация как глобальный процесс современности и будущего. Источники роста городского населения: естественный прирост, миграционный приток, изменение статуса сельских населенных пунктов, создание новых городских поселений. Темпы, уровень, формы и следствия урбанизации в различных странах и регионах. Классификация городских и сельских поселений по различным критериям. Крупнейшие города и городские агломерации. Мегалополисы мира. Понятие о половозрастной структуре населения. Основные возрастные группы: дотрудоспособное население, население в трудоспособном возрасте, лица старшего трудоспособного возраста. Варианты выделения границ трудоспособного возраста в странах мира. Факторы, определяющие половозрастной состав населения. Типы возрастной структуры населения. Половозрастные пирамиды. Средняя продолжительность жизни. Пространственные различия половозрастной структуры и средней продолжительности жизни. Трудовые ресурсы, их структура и использование в различных странах и регионах. Оценка уровня обеспеченности трудовыми ресурсами, его связь с типом воспроизводства, возрастной структурой населения и средней продолжительностью жизни. «Экономически активное население». Понятие о балансе трудовых ресурсов. Рынок труда: проблемы занятости и безработицы. Сдвиги в отраслевой структуре занятости. Понятие о расах. Морфологические особенности основных рас. География основных рас, смешанных форм и расовых типов. Этнический состав населения. Этническая и лингвистическая классификация населения. География основных народов. Наиболее распространенные языки. Классификация стран по этническому составу населения: моно- и полиэтнические страны. Межэтнические проблемы. Анализ карты народов мира. Понятие о религии. Конфессиональный (религиозный) состав населения. Примитивные формы религиозных верований. Национальные и мировые религии. География мировых и национальных религий. Влияние религии на государственное устройство, политическую и социально-экономическую жизнь. Страны с теократической формой правления. Классификация стран по религиозному составу населения: моно- и поликонфессиональные. Карта религий мира.

#### *Практические работы:*

№3. Анализ территориальных различий показателей естественности движения населения.

№4. Решение расчетных демографических задач по определению величины элементов воспроизводства населения.

№5. Анализ карты плотности населения мира.

№6. Анализ половозрастных пирамид.

№7. Анализ карт расового и этнического состава населения.

**Общие сведения об экономических системах.** Понятие о системе. Виды систем: природные, технические, социальные, знаковые, смешанные. Понятие об экономике и экономических системах. Состав и функции экономических систем. Уровни экономических систем: глобальный, региональный, национальный (государственный), локальный (местный). Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Показатели, применяемые для анализа структуры экономических систем. Структура экономических систем, ее виды: отраслевая, функциональная, территориальная. Отраслевая структура. Понятие об отрасли. Отрасли производственной и непроизводственной сферы. Трехсекторная модель экономики. Отрасли первичного, вторичного и третичного секторов. Различия стран по структуре экономики: аграрные, индустриальные, постиндустриальные. Межотраслевая (функциональная) структура. Понятие о межотраслевом комплексе. Основные межотраслевые комплексы.

Территориальная структура экономики, ее элементы: глобальная экономическая система (мировое хозяйство), экономические регионы, национальные хозяйства стран, экономические районы, промышленные узлы и центры. Мировое хозяйство как глобальная экономическая система. Понятие о мировом хозяйстве (мировой экономике). Составные части современной мировой экономики: национальные хозяйства, транснациональные компании (ТНК), международные интеграционные объединения. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Три группы стран в мировой экономике: высокоразвитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой. Основные закономерности территориальной организации экономики: разделение и интеграция труда. Разделение труда: сущность и цели, типы. Факторы разделения труда. Экономическая выгода — основной фактор разделения труда. Сущность и экономические последствия общественного разделения труда: формирование отраслевой структуры экономики и территориальной специализации. Международное разделение труда: понятие, сущность, условие осуществления. Транспорт — материальная основа осуществления современного международного разделения труда. Понятие об отрасли международной специализации. Условия возникновения международной специализации в странах. Интеграция труда, сущность и цели. Ее типы: межотраслевая и межтерриториальная. Экономические последствия интеграции труда: образование межотраслевых и территориальных комплексов, экономических районов и межгосударственных экономических объединений. Наиболее крупные интеграционные объединения и союзы современного мира (ОПЕК, ЕС, НАФТА, АСЕАН, ЛААИ, СНГ).

Понятие о факторах территориальной организации экономики. Характеристика влияния основных факторов размещения хозяйства (природных, экономических, социально-демографических, экологических, исторических, научных). НТП — ведущий фактор современной пространственной организации хозяйства. Понятие об НТР. Сущность и составные элементы НТР. Характерные черты современной НТР. Пути развития техники и технологий. Основные направления НТР в производстве: электронизация, комплексная автоматизация, перестройка энергетического хозяйства, производство новых материалов, биотехнология, космизация.

Влияние НТР на Мировое хозяйство: темпы развития, отраслевая структура, эффективность экономики, изменение роли отдельных факторов. Изменение характера воздействия общества на окружающую среду. Новейшие отрасли экономики, особенности их

развития и размещения. Технополисы — наиболее эффективная форма объединения науки и производства. Классификация отраслей хозяйства и видов экономической деятельности по факторам размещения: топливоемкие, электроемкие, сырьеемкие, трудоемкие, водоемкие, наукоемкие, фондоемкие, с ориентацией на потребителя, развивающиеся и размещаемые с учетом экологического и транспортного фактора.

Основные формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование. Концентрация. Сущность. Типы. Влияние на эффективность производства. Понятие об оптимальной концентрации. Специализация и кооперирование. Сущность и единство процессов специализации и кооперирования. Типы специализации: предметная, подетальная, сырьевая, сервисная (на предоставление отдельных видов услуг). Комбинирование. Сущность. Типы. Экономические следствия.

**География отраслей мирового хозяйства.** Промышленность — основная отрасль материального производства современного хозяйства. Предприятия как первичный элемент промышленности. Отраслевая структура промышленности и тенденции ее динамики. Новейшие отрасли промышленности. Особенности территориального размещения отраслей промышленности (традиционных, наукоемких и «грязных»). Роль отдельных стран и регионов в мировом промышленном производстве. Крупнейшие регионы (районы) добывающей и обрабатывающей промышленности.

**Топливо-энергетический комплекс.** Состав и роль ТЭК. Энергоресурсы, их классификация. Понятие об условном топливе. Топливо-энергетический баланс: понятие и структура. Современная структура топливно-энергетического баланса мира и изменение роли отдельных видов топлива в истории развития мировой экономики. Пространственные особенности структуры топливно-энергетического баланса. Влияние отраслей комплекса на окружающую среду. Состав нефтяной промышленности. География запасов и добычи нефти. Способы добычи, транспортировки, переработки и хранения нефти. Особенности размещения нефтеперерабатывающих предприятий. Крупнейшие системы нефтепроводов. Основные страны-экспортеры нефти. ОПЕК и ее роль в мировой нефтяной промышленности. Экологические проблемы нефтяной промышленности. Перспективы развития отрасли. Состав газовой промышленности. География запасов и добычи природного газа. Способы добычи, транспортировки, переработки и хранения природного газа. Крупнейшие системы газопроводов. Основные государства-производители и экспортеры природного газа. Экологические проблемы газовой промышленности. Перспективы развития отрасли. Состав отрасли. Виды углей. География запасов и добычи угля. Способы добычи угля. Основные страны-экспортеры угля. Экологические проблемы и перспективы развития угольной промышленности. Электроэнергетика: понятие, структура отрасли и значение в экономике, роль в НТП. Особенности производства, транспортировки и потребления электроэнергии. Типы электростанций (по источникам первичной энергии): тепловые, гидравлические, атомные, геотермальные, гелиотермальные, золотые (ветровые). Принципы их размещения. Линии электропередач (ЛЭП). Региональные объединенные электросистемы: цели создания и размещение. Суть их создания. Понятие об электробалансе. Особенности электробаланса различных стран и регионов. География производства электроэнергии. Страны с преобладанием различных типов электростанций в производстве электроэнергии.

**Металлургическая промышленность.** Черная металлургия. Состав и значение металлургии. Классификация металлов. Сырьевая база черной металлургии. География добычи руд черных металлов. Использование вторичного сырья (лома черных металлов). Схема металлургического производства. Концентрация и комбинирование в черной металлургии. Типы предприятий и особенности их размещения. Основные районы и главные центры черной металлургии. Уровень развития отрасли в разных странах и регионах.

Крупнейшие страны-производители и экспортеры стали. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Проблемы и перспективы развития отрасли. Цветная металлургия. Основные группы цветных металлов. Роль отрасли в НТП. Особенности сырьевой базы. География запасов и добычи основных цветных металлов. Вторичное сырье. Структура металлургического цикла и технико-экономические особенности размещения отдельных стадий производства. Типы предприятий. Комбинирование в цветной металлургии. Основные страны и районы — производители и экспортеры цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Проблемы и перспективы направления развития отрасли.

**Машиностроительный комплекс.** Состав и особенности машиностроения. Роль отрасли в НТП и экономике отдельных стран. Структура машиностроения и ее динамика: «старые» и «новые» подотрасли в эпоху НТР. Технологические связи в машиностроении. Специализация и кооперирование в машиностроении. Техничко-экономические особенности размещения отдельных отраслей. География машиностроения. Главные машиностроительные регионы современного мира. Территориальное размещение отдельных подотраслей. Международное производственно-техническое сотрудничество в машиностроении. Основные машиностроительные компании. Внешняя торговля машиностроительной продукцией. Проблемы и направления перспективного развития машиностроения.

**Военно-промышленный комплекс.** Состав и функции ВПК. ВПК и НТП. Особенности финансирования, размещения заказов и территориальной организации военно-промышленных производств. География производства основных видов вооружений. Международная торговля оружием. ВПК и окружающая среда. Проблемы перспективного развития комплекса.

**Химическая промышленность.** Общая характеристика химической промышленности. Состав отрасли и роль в НТП. Разнообразие сырьевой базы и конечной продукции химической промышленности. Техничко-экономические особенности развития и размещения основных подотраслей. Типы химических предприятий. Химическая промышленность и окружающая среда. География химической промышленности. География горно-химической промышленности, основной химии и химии органического синтеза и полимерных материалов: факторы и особенности размещения. Ведущие страны-производители и экспортеры химических продуктов. Проблемы и перспективы развития химической промышленности.

**Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность.** Состав отрасли, схема лесопромышленного комплекса. Техничко-экономические особенности развития и размещения отдельных подотраслей и технологических стадий. Экологические аспекты лесопромышленного производства. География лесных ресурсов. Особенности и проблемы воспроизводства лесных ресурсов. География подотраслей. Международная торговля продуктами отрасли. Проблемы и направления развития лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.

**Строительный комплекс.** Состав и функции строительного комплекса. Виды (типы) строительства. Промышленность строительных материалов: состав, роль в экономике, сырьевая база. Особенности технологического цикла и территориальной организации отдельных подотраслей. Типы предприятий и факторы их размещения. Строительство и окружающая среда.

**Аграрно-промышленный комплекс.** Понятие об АПК. Функции и состав АПК. Природно-биологические и технико-экономические особенности комплекса. Факторы развития комплекса. Исторический характер роли отдельных факторов агропромышленного производства. Агроклиматические и биолого-почвенные ресурсы их различия и зональные особенности. Структура мирового земельного фонда, ее изменение в связи с промышленным развитием и урбанизацией на глобальном и региональном уровнях. География сельского хозяйства. Состав и факторы развития отрасли. Формы организации сельского хозяйства.

Общая характеристика мирового сельского хозяйства. Понятие об интенсивном и экстенсивном сельском хозяйстве. Цели и виды мелиорации в разных природных зонах и регионах. Орошаемое и богарное земледелие. География основных отраслей растениеводства и животноводства. Зональная специализация и азональные особенности отраслей сельского хозяйства. «Зеленая революция». Особенности влияния сельского хозяйства на окружающую среду. География перерабатывающих отраслей АПК. Пищевая, комбикормовая и микробиологическая промышленность. Первичная переработка сельскохозяйственного сырья для легкой промышленности. Техничко-экономические особенности развития и география отдельных отраслей.

**Легкая промышленность.** Состав отрасли и социальная ориентация ее конечной продукции. Сырьевая база и ее структурные изменения. Техничко-экономические особенности размещения отдельных подотраслей и производственных стадий. Схема текстильного цикла. Комбинирование в легкой промышленности. Экологические проблемы легкопромышленного производства. География сырьевой базы и размещения основных подотраслей легкой промышленности. Крупнейшие производители и экспортеры товаров легкой промышленности. Международная торговля товарами легкой промышленности.

**Транспорт и связь.** Общая характеристика транспортного комплекса. Состав и функции транспорта. Роль транспорта в экономике. Понятие о транспортной системе. Состав транспортной системы: транспортная сеть, транспортные средства, транспортные предприятия, органы управления транспортом. Основные показатели работы транспорта: грузо- и пассажирооборот, грузо- и пассажиронапряженность, количество отправленных грузов и пассажиров. Классификация транспорта по геосферам, принадлежности и видам сообщений. Функциональные виды транспорта: грузовой (специализированный, универсальный) и пассажирский. Техничко-экономические особенности отдельных видов транспорта. Влияние природных и экономических факторов на развитие и размещение различных видов транспорта. Особенности и виды влияния транспорта на окружающую среду. География различных видов транспорта. Роль отдельных видов транспорта в мировом грузо- и пассажирообороте. Понятие о региональных транспортных системах. Особенности транспортных систем регионов и стран современного мира. Крупнейшие транспортные узлы, магистрали. Проблемы и направления развития мирового транспорта и региональных транспортных систем. НТП на транспорте. Общая характеристика связи. Состав, функции и роль связи в информационном обеспечении населения, хозяйства и в управлении социально-экономическими процессами. Современные виды и средства связи. Оценка уровня и перспектив развития связи в странах и регионах.

**Сфера услуг.** Состав, функции и особенности территориальной организации социальных услуг. Региональные особенности состава, функций, уровня развития и территориальной организации сферы социальных услуг.

*Практические работы:*

№8. Выбор места для строительства нового центра чёрной металлургии в России с учётом факторов размещения.

№9. Составление схемы внутриотраслевых связей в машиностроении.

№10. Составление и анализ схемы связей химической промышленности мира с другими отраслями.

№11. Составление схемы «Структура АПК»

№12. Составление характеристики одного из видов транспорта.

**Международные экономические отношения.** Основные виды межгосударственных связей. Роль внешнеэкономической деятельности в социально-экономическом развитии регионов и стран. Роль ТНК и интеграционных объединений в развитии мировой экономики.

Классификация современных международных экономических отношений. Внешняя торговля стран мира. Экспорт и импорт. Международные производственно-технические связи: кооперирование производства, компенсационное строительство, совместная разведка и эксплуатация природных ресурсов, создание совместных предприятий. Международные арендные операции (аренда машин, оборудования, аренда территории). Международный обмен научно-техническими знаниями (некоммерческий обмен научно-технической информацией; торговля патентами, лицензиями, «ноу-хау»). Международные инженерно-технические услуги. Международное рекламное и выставочное дело. Общая характеристика мировой торговли. Факторы, влияющие на внешнеторговую деятельность регионов и стран. Показатели, применяемые для анализа внешнеторговой деятельности. Анализ количественных показателей мировой и региональной торговли. Международные финансовые и валютно-кредитные отношения. Состав и функции мировой валютной системы. Валютный курс, виды и факторы, его определяющие. Международные расчеты. Международные кредитные отношения. Оффшорные зоны мира. Международный туризм. Международная миграция рабочей силы. Роль и виды международного туризма. Факторы, способствующие интенсификации туристских операций на современном этапе. География международного туризма. Показатели межгосударственных туристических услуг. Роль и причины международной миграции рабочей силы. Особенности межгосударственной трудовой миграции и использования иностранной рабочей силы. Пространственное распространение трудовых миграций. Следствия трудовой миграции. Проблема и формы регулирования международной миграции рабочей силы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

Государственный образовательный стандарт основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики определяет научной основой организации образовательного процесса системно-деятельностный подход посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся, обеспечивающей достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Согласно ГОС ООО ПМР (в редакции Приказа Министерства просвещения ПМР от 4 июля 2016 года № 787), планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы должны быть представлены в виде системы требований к результатам выпускников за весь период обучения 8–9 классы), а предметные – за каждый год обучения.

В результате изучения географии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы:

### **а) личностные результаты:**

1) *гражданского воспитания*: осознание гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему приднестровского народа, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности;

) *патриотического воспитания*: осознание гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства Приднестровской Молдавской Республики и России; ценностное отношение к достижениям своей Родины и цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия

Приднестровья, России и человечества в целом, традициям народов ПМР, России и мира в целом; уважение к символам Приднестровской Молдавской Республики и России;

*духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора с использованием нравственных ценностей и принятых в приднестровском обществе правил и норм поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды;

4) *эстетического воспитания:* восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре Приднестровской Молдавской Республики и России; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества;

*физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в Интернет-среде; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде;

*трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, Приднестровья в целом) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

*экологического воспитания:* ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) *ценности научного познания:* ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

9) *адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:* способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

**б) метапредметные результаты:**

1) *универсальные учебные регулятивные действия:*

а) самоорганизация: самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

б) самоконтроль: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям;

в) эмоциональный интеллект: способность распознавать и понимать свои собственные эмоции; осознание своих сильных и слабых сторон, ценностей и целей; умение справляться со стрессом, адаптироваться к изменениям; стремление к успеху, инициативность;

г) принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; проявлять сочувствие и эффективно общаться; владеть навыками общения, разрешения конфликтов, убеждения, работы в команде и налаживания связей;

## 2) универсальные учебные познавательные действия:

а) базовые логические действия: выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках географической информации;

б) базовые исследовательские действия: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

в) работа с информацией: самостоятельно выбирать оптимальную форму представления географической информации; оценивать надёжность географической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно; систематизировать географическую информацию в разных формах;

## универсальные учебные коммуникативные действия:

а) общение: формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; публично представлять результаты выполненного исследования или проекта; сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

б) совместная деятельность: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; владеть умением задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и деятельности партнера; выявлять и формулировать проблемы, возникающие в ходе совместной деятельности; находить и оценивать эффективность способов разрешения конфликта; контролировать совместные действия в соответствии с планом и целью совместной работы, вносить коррективы при необходимости; оценивать результаты совместной деятельности;

## в) предметные результаты:

| Знать                                                | Уметь                                                           | Использовать<br>в практической деятельности                       |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 8 класс                                              |                                                                 |                                                                   |
| Часть 1 «Природа России»                             |                                                                 |                                                                   |
| Географическое положение России, ее границы, размеры | Анализировать тематические географические карты (тектонические, | Находить, извлекать и критически оценивать информацию о состоянии |

| Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Использовать<br>в практической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>территории, крайние точки и часовые пояса.</p> <p>Особенности геологического строения, рельефа и закономерности размещения минеральных ресурсов на территории страны.</p> <p>Факторы климатообразования, распределение элементов климата (температур, осадков, увлажнения), типы климата и климатическое районирование.</p> <p>Специфика внутренних вод России, особенности рек, озер, подземных вод, болот и многолетней мерзлоты.</p> <p>Разнообразие почв, закономерности их размещения и мелиорация.</p> <p>Закономерности смены природных зон на равнинах (широтная зональность) и в горах (высотная поясность).</p> <p>Специфика крупных природных районов России (Русская равнина, Кавказ, Урал, Сибирь, Дальний Восток).</p> | <p>геологические, климатические, почвенные, карт природных зон) для выявления взаимосвязей между компонентами природы.</p> <p>Определять по картам и статистическим материалам географические координаты крайних точек, протяженность территории, поясное время, показатели температур, количество осадков, коэффициент увлажнения, величину падения и уклона рек.</p> <p>Характеризовать особенности рельефа, климата, внутренних вод, почвенно-растительного покрова отдельных крупных регионов России.</p> <p>Объяснять причины разнообразия природы, особенности проявления опасных природных явлений (землетрясения, наводнения, засухи, сели, оползни) и экологических проблем.</p> | <p>окружающей среды России из различных источников (СМИ, Интернет, геоинформационные системы).</p> <p>Применять приборы, карты, планы и статистические таблицы для решения практических задач на местности и в классе.</p> <p>Прогнозировать возможные изменения природных комплексов под влиянием хозяйственной деятельности человека.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе, правила адаптации к экстремальным климатическим условиям регионов России и меры по сохранению качества окружающей среды.</p> |
| Часть 2 Взаимодействие природы и общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Использовать<br>в практической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Естественное и антропогенное воздействие на окружающую среду, его масштабы и последствия.</p> <p>Основные типы природопользования (рациональное и нерациональное) и примеры их проявления.</p> <p>Специфика экологической ситуации в России, крупнейшие районы экологического неблагополучия и зоны экологического бедствия.</p> <p>Опасные природные явления, причины их возникновения и географическая локализация.</p> <p>Государственные меры по охране природы, особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки) и Красная книга.</p> <p>Понятие об устойчивом развитии и экологическая безопасность регионов страны.</p> | <p>Анализировать экологические и тематические карты для выявления территорий с повышенной антропогенной нагрузкой.</p> <p>Сравнивать примеры рационального и нерационального ведения хозяйства, оценивая их последствия для экосистем.</p> <p>Характеризовать влияние природных условий на жизнь, здоровье, быт и хозяйственную деятельность населения.</p> <p>Классифицировать природные ресурсы по степени истощаемости и возможности возобновления.</p> <p>Объяснять причины обострения экологических проблем в различных промышленных и сельскохозяйственных регионах.</p> | <p>Критически оценивать информацию о состоянии окружающей среды в своем регионе и стране, полученную из СМИ и интернета.</p> <p>Соблюдать правила экологического поведения в повседневной жизни для минимизации личного негативного следа.</p> <p>Прогнозировать элементарные последствия вмешательства человека в локальные природные комплексы.</p> <p>Разрабатывать простейшие рекомендации по сохранению природы и экономному использованию ресурсов в быту.</p> <p>Применять правила безопасного поведения при угрозе возникновения опасных природных явлений.</p>                                   |
| <b>Часть 3 Природа Приднестровской Молдавской Республики и приднестровского порубежья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Географическое и геополитическое положение ПМР, Украины и Молдовы, их общие границы и крайние точки.</p> <p>Особенности геологического строения (Восточно-Европейская платформа, Украинский щит), рельефа и важнейшие полезные ископаемые стран приднестровского порубежья.</p> <p>Факторы формирования умеренно-континентального климата, распределение температур и осадков, специфика агроклиматических ресурсов региона.</p> <p>Специфика внутренних вод региона, гидрологический режим реки Днестр, характеристики рек Южный Буг, Прут, Дунай, а также подземные водные горизонты.</p>                                                                      | <p>Читать и сопоставлять общегеографические, тектонические, климатические и экологические карты ПМР, Украины и Молдовы.</p> <p>Определять по картам географическое положение объектов, протяженность территорий, высоты рельефа и климатические показатели стран порубежья.</p> <p>Сравнивать природные условия и ресурсы ПМР со смежными регионами Украины и Молдовы для выявления общих черт и различий.</p> <p>Характеризовать гидрологические особенности Днестра и его притоков, объяснять причины паводков и маловодья.</p>                                              | <p>Анализировать местную краеведческую информацию, данные мониторинга окружающей среды ПМР и бассейна Днестра.</p> <p>Применять картографические материалы и статистические данные для оценки природно-ресурсного потенциала родного края.</p> <p>Соблюдать правила природоохранного и экологического поведения при посещении естественных ландшафтов и заповедных зон ПМР.</p> <p>Прогнозировать локальные экологические последствия хозяйственной деятельности в долине реки Днестр.</p> <p>Участвовать в посильных практических действиях по улучшению экологической обстановки, сохранению водных</p> |

| Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уметь                                                                                                                     | Использовать<br>в практической деятельности  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>Структура почвенного покрова (преобладание черноземов), закономерности размещения растительного и животного мира в лесостепной и степной зонах.</p> <p>Физико-географическое районирование ПМР (Северная лесостепная и Южная степная физико-географические области).</p> <p>Современное состояние ландшафтов, основные экологические проблемы бассейна реки Днестр и прилегающих территорий.</p> <p>Природоохранные объекты региона, государственные заповедники («Ягорлык» в ПМР, «Кодры» в Молдове, биосферные заповедники Украины) и Красная книга.</p> | <p>Объяснять влияние антропогенных факторов на изменение естественных ландшафтов Приднестровья и соседних государств.</p> | <p>и земельных ресурсов своей местности.</p> |

**9 класс**

**Раздел 1 Современная политическая карта мира**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Объект, предмет изучения и основные задачи социально-экономической географии мира. Традиционные и современные методы географических исследований (картографический, статистический, сравнительно-географический, геоинформационный).</p> <p>Основные этапы формирования политической карты мира (древний, средневековый, новый и новейший).</p> <p>Многообразие стран на современной политической карте, их классификация по площади, численности населения и географическому положению.</p> <p>Формы правления (монархии, республики) и формы административно-территориального устройства стран (унитарные, федеративные).</p> | <p>Анализировать современную политическую карту мира, находить и показывать суверенные государства, зависимые территории и крупнейшие столицы.</p> <p>Классифицировать страны мира по различным качественным и количественным признакам, используя статистические таблицы.</p> <p>Различать формы правления и государственного устройства на основе сопоставления политических систем разных стран.</p> <p>Характеризовать изменения на политической карте мира (количественные и качественные) в новейший период истории.</p> <p>Оценивать геополитическое и экономико-географическое положение стран и регионов с помощью</p> | <p>Находить и извлекать социально-экономическую и политическую информацию из различных источников (СМИ, интернет-ресурсы, статистические ежегодники) для анализа мировых событий.</p> <p>Применять картографические и статистические материалы для решения практических задач по оценке уровня развития отдельных регионов.</p> <p>Объяснять суть текущих геополитических процессов, международных конфликтов и путей их мирного урегулирования на основе научных географических знаний.</p> <p>Определять место и роль Приднестровской Молдавской Республики в системе современных международных и геополитических координат.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Использовать<br>в практической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Крупнейшие международные организации (ООН, БРИКС, ШОС) и их роль в мировом сообществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | картографических источников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Раздел 2 География природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Географическая среда как часть земной природы, находящаяся во взаимодействии с человеческим обществом на данном этапе истории.</p> <p>Природные ресурсы как основа экономического развития и их классификация (по исчерпаемости, происхождению, видам хозяйственного использования).</p> <p>География мировых природных ресурсов (минеральных, земельных, водных, лесных, биологических, ресурсов Мирового океана, космических и рекреационных).</p> <p>Ресурсообеспеченность как соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования.</p> <p>Рациональное и нерациональное природопользование, их сущность, географические проявления и последствия для биосферы.</p> <p>Антропогенное загрязнение географической среды (литосферы, гидросферы, атмосферы), его виды и крупнейшие регионы экологического кризиса на планете.</p> | <p>Рассчитывать показатели ресурсообеспеченности стран и регионов мира основными видами природных ресурсов на основе статистических данных.</p> <p>Анализировать тематические и контурные карты для определения главных районов залегания и добычи полезных ископаемых, а также размещения других природных ресурсов.</p> <p>Сравнивать обеспеченность природными богатствами различных макрорегионов мира и отдельных государств.</p> <p>Оценивать степень антропогенного воздействия на окружающую среду в различных типах хозяйственных систем.</p> <p>Объяснять закономерности размещения мировых природных ресурсов и причины возникновения глобальных экологических проблем.</p> | <p>Находить и критически оценивать геоэкологическую информацию из разнообразных источников (научно-популярная литература, СМИ, Интернет, геоинформационные системы) для анализа экологической обстановки.</p> <p>Применять полученные знания для обоснования мер по ресурсосбережению и энергоэффективности в повседневной жизни и быту.</p> <p>Прогнозировать возможные изменения в окружающей среде под влиянием различных видов хозяйственной деятельности человека.</p> <p>Аргументировать собственную позицию по вопросам охраны природы, рационального использования земельных и водных ресурсов Приднестровья и сопредельных регионов.</p> |
| Раздел 3 География населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Численность населения Земли, динамика её изменения и главные этапы роста населения планеты.</p> <p>Воспроизводство населения, его показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост) и типы воспроизводства («демографический взрыв» и «демографический кризис»).</p> <p>Демографическая политика, её цели, направления и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Анализировать демографические карты, статистические таблицы, графики и половозрастные пирамиды для характеристики населения стран и регионов.</p> <p>Рассчитывать показатели естественного и механического движения населения, плотности населения на основе статистических данных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Находить и извлекать актуальную информацию о численности, составе и движении населения мира и Приднестровья из различных источников (переписи населения, интернет-порталы статистических ведомств, СМИ).</p> <p>Применять социально-демографические знания для анализа текущих этнополитических процессов, миграционных кризисов и рынка труда в современном мире.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Использовать<br>в практической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>особенности реализации в странах с различными типами воспроизводства.</p> <p>Половозрастной состав населения мира, особенности структуры населения в развитых и развивающихся странах, половозрастные пирамиды.</p> <p>Этнический и религиозный состав населения планеты, крупнейшие языковые семьи и группы, мировые и национальные религии, районы межэтнических и религиозных противоречий.</p> <p>Размещение и плотность населения Земли, главные факторы (природные, исторические, экономические), влияющие на расселение людей.</p> <p>Миграции населения, их виды (внутренние, внешние), причины (экономические, политические, экологические) и основные направления мировых миграционных потоков.</p> <p>Городское и сельское население мира, процессы урбанизации и субурбанизации, крупнейшие города, агломерации и мегалополисы мира.</p> | <p>Классифицировать страны мира по демографическим показателям, уровням и темпам урбанизации.</p> <p>Объяснять причины и последствия демографических процессов, направления миграционных потоков и особенности размещения населения на Земле.</p> <p>Сравнивать особенности половозрастного состава, религиозной структуры и характера расселения населения в различных макрорегионах мира.</p> | <p>Оценивать влияние демографической ситуации на социально-экономическое развитие государств, регионов и своей родной республики.</p> <p>Прогнозировать тенденции изменения численности и структуры населения под влиянием различных социально-экономических факторов.</p>                                                                                               |
| Раздел 4 Общие сведения об экономических системах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Понятие об экономической системе, ее сущность, цели и главные вопросы экономики (что, как и для кого производить).</p> <p>Основные типы экономических систем (традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная) и их отличительные географические особенности.</p> <p>Мировое хозяйство (мировая экономика) как исторически сложившаяся совокупность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Различать типы экономических систем по их ключевым признакам, принципам управления и формам собственности.</p> <p>Анализировать статистические показатели (ВВП на душу населения, структуру занятости) для определения секторальной структуры хозяйства и типа развития стран мира.</p> <p>Определять отрасли международной специализации отдельных</p>                                      | <p>Находить и извлекать экономико-географическую информацию о состоянии мировых рынков, деятельности ТНК и экономических союзов из разнообразных источников (СМИ, Интернет, аналитические доклады).</p> <p>Применять экономические показатели и базовые географические знания для объективной оценки социально-экономического положения и внешнеэкономических связей</p> |

| Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Использовать<br>в практической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>национальных хозяйств, связанных международными экономическими отношениями.</p> <p>Международное географическое разделение труда (МГРТ) и его факторы (природные, экономические, социальные, исторические).</p> <p>Международная специализация и кооперирование как основа формирования отраслей мирового значения.</p> <p>Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД) и индекс человеческого развития (ИЧР) как главные показатели уровня экономического развития стран.</p> <p>Структура мирового хозяйства, сектора экономики (первичный, вторичный, третичный, четвертичный) и этапы ее эволюции (аграрный, индустриальный, постиндустриальный).</p> | <p>государств и регионов на основе анализа их природно-ресурсного и экономического потенциала.</p> <p>Классифицировать страны мира по уровню экономического развития, используя карты, графики и статистические ежегодники.</p> <p>Объяснять роль научно-технического прогресса (НТП) и процессов транснационализации в изменении отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.</p> | <p>Приднестровской Молдавской Республики.</p> <p>Анализировать влияние глобальных экономических процессов (интеграция, глобализация, кризисы) на развитие региональных рынков труда и производства.</p> <p>Прогнозировать направления развития хозяйства и изменения экономической специализации регионов под влиянием рыночных факторов.</p> |

#### Раздел 5 География отраслей мирового хозяйства

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Научно-техническая революция (НТР), ее главные черты (универсальность, ускорение, наукоемкость), составные части (наука, техника, производство, управление) и влияние на структуру хозяйства.</p> <p>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) мира, этапы развития энергетики, география нефтяной, газовой и угольной промышленности, электроэнергетика (ТЭС, ГЭС, АЭС) и альтернативные источники энергии.</p> <p>Металлургический комплекс мира (черная и цветная металлургия), факторы размещения предприятий и главные металлургические районы планеты.</p> | <p>Анализировать экономические, отраслевые и контурные карты для определения главных районов добычи сырья и размещения важнейших промышленных и сельскохозяйственных отраслей мира.</p> <p>Читать и интерпретировать статистические таблицы, графики и круговые диаграммы, отражающие динамику производства, долю стран и регионов в мировом производстве различных видов продукции.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между факторами размещения (сырьевым, потребительским,</p> | <p>Находить, извлекать и систематизировать отраслевую экономико-географическую информацию из СМИ, статистических сборников и сети Интернет для подготовки докладов и презентаций.</p> <p>Применять картографические, статистические и теоретические знания для анализа места и экспортного потенциала Приднестровской Молдавской Республики на мировом и региональном рынках.</p> <p>Оценивать экологические последствия функционирования различных отраслей мирового хозяйства (энергетики, металлургии, химии, сельского хозяйства) на окружающую среду.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Использовать<br>в практической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Машиностроение как ведущая отрасль мировой индустрии, его отраслевая структура (общее, транспортное, электронное), факторы размещения и главные машиностроительные регионы. Химическая, лесная и легкая промышленность мира, их сырьевая база, особенности специализации стран и география крупнейших производств.</p> <p>Сельское хозяйство мира, его структура (растениеводство и животноводство), влияние «зеленой революции», типы ведения хозяйства в развитых и развивающихся странах.</p> <p>Мировая транспортная система, особенности и география отдельных видов транспорта (сухопутный, водный, воздушный, трубопроводный), крупнейшие морские порты и авиаузлы.</p> <p>Третичный сектор экономики (сфера услуг), география мировой торговли, международного туризма, финансово-кредитных услуг и информационных технологий.</p> | <p>транспортным, научным) и реальным географическим положением предприятий.</p> <p>Характеризовать особенности развития отраслей хозяйства в макрорегионах мира (Европа, Азия, Северная и Латинская Америка, Африка).</p> <p>Сравнивать специализацию промышленности и сельского хозяйства различных государств по экономическим показателям.</p>                                    | <p>Прогнозировать тенденции развития отраслей хозяйства и изменения на рынке профессий под влиянием современных процессов автоматизации, цифровизации и НТР.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Раздел 6 Международные экономические отношения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Международные экономические отношения (МЭО) как система хозяйственных связей между национальными экономиками разных стран.</p> <p>Формы международных экономических отношений (мировая торговля, движение капиталов, миграция рабочей силы, международный кредит, валютно-финансовые отношения, научно-техническое сотрудничество).</p> <p>Мировая торговля как исторически первая и главная форма МЭО, ее структура (оборот, экспорт, импорт,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Анализировать статистические материалы, торговые балансы и картосхемы для определения основных направлений и структуры мировых товарных и финансовых потоков.</p> <p>Классифицировать международные экономические группировки по их типу, географическому положению, составу участников и уровню интеграции.</p> <p>Характеризовать роль транснациональных корпораций (ТНК) и</p> | <p>Находить и интерпретировать актуальную информацию о состоянии мировых рынков, валютных курсах и внешнеэкономических событиях из СМИ, интернета и аналитических обзоров.</p> <p>Применять полученные знания для анализа и оценки структуры внешней торговли, экспортного потенциала и направлений интеграции Приднестровской Молдавской Республики.</p> <p>Оценивать риски и преимущества глобализации для национальной экономики ПМР и сопредельных государств в условиях</p> |

| Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Использовать<br>в практической деятельности                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>торговый баланс) и современные тенденции развития.</p> <p>Свободные экономические зоны (СЭЗ), офшорные зоны, международные транспортные коридоры и их роль в активизации мирохозяйственных связей.</p> <p>Международная экономическая интеграция, ее уровни (зоны свободной торговли, таможенные союзы, общие рынки, экономические и валютные союзы) и география крупнейших группировок (ЕС, ЕАЭС, НАФТА/USMCA, АСЕАН). Глобализация мировой экономики, ее проявления, положительные и отрицательные последствия для развитых и развивающихся стран.</p> | <p>международных финансовых институтов (МВФ, Всемирный банк, ВТО) в регулировании современных МЭО.</p> <p>Объяснять причины и условия вовлечения различных стран и регионов в процессы международного разделения труда и интеграции.</p> <p>Сравнивать позиции отдельных государств в системе мировой торговли на основе анализа структуры их экспорта и импорта.</p> | <p>современных геополитических вызовов.</p> <p>Прогнозировать влияние изменений в международных экономических отношениях (санкции, торговые войны, создание новых союзов) на социально-экономическую стабильность региона.</p> |

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

| №<br>п/п                            | Тема урока                                                                                                                     | Кол-<br>во<br>часов | Характеристика основных видов<br>учебной деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8 класс</b>                      |                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Часть I. Природа России 45 ч</b> |                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Раздел 1 Введение 3 ч</b>        |                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                   | Географическое положение России                                                                                                | 1                   | <p><b>Метапредметные:</b> применяют математические алгоритмы и формулы для решения практико-ориентированных задач; переносят и координируют пространственные данные на графической основе; извлекают и структурируют информацию из разнородных картографических и текстовых источников; формулируют логические суждения-обоснования и оценивают влияние географических факторов на жизнь человека.</p> <p><b>Предметные:</b> описывают особенности экономико- и физико-географического положения России с использованием карт атласа, оценивают размеры территории страны, её протяженность с севера на юг и с запада на восток. Определяют по картам географические координаты крайних точек России, выявляют государства-соседи первого порядка, особенности прохождения морских и сухопутных государственных границ. Характеризуют моря, омывающие берега России, распределяют их по бассейнам океанов. Выполняют <b>практическую работу № 1</b>. Применяют карту часовых поясов для определения поясного и местного времени.</p> |
| 2                                   | Моря, омывающие территорию России.<br>П.р. №1 «Определение крайних точек, границ, соседей РФ, нанесение их на контурную карту» | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                                   | Разница во времени на территории России.<br>П.р. №2 «Решение задач по определению местного времени в разных часовых поясах»    | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                     | <b>Итого по разделу</b>                                                                                                        | <b>3</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                   |                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                              |   | <p>рассчитывают разницу во времени между субъектами РФ и решают практико-ориентированные задачи на определение времени в разных регионах в рамках выполнения <b>практической работы № 2.</b></p> <p><i>Текущий контроль</i> в виде картографического диктанта</p> <p><b>Итоговый контроль</b> в виде комплексного компетентностно ориентированного задания (практического кейса) по расчету времени движения и анализу географического положения регионов России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 2 Общая характеристика природы 22 ч</b> |                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4                                                 | Освоение Сибири и Дальнего Востока                                                                                                           | 1 | <p><b>Метапредметные:</b> строят хронологические схемы и моделируют последовательность долгосрочных процессов; формулируют причинно-следственные связи и дают компетентностную оценку событиям прошлого.</p> <p><b>Предметные:</b> изучают великих первопроходцев и исследователей Сибири, Дальнего Востока, Севера и других регионов, указывают хронологические рамки их экспедиций. Определяют по картам направления маршрутов важнейших экспедиций и соотносят их с конкретными географическими объектами. Характеризуют вклад первооткрывателей в изменение представлений о размерах, контурах береговой линии, богатстве и разнообразии природы России на разных исторических этапах. Выявляют цели и практическое значение освоения новых земель для Российского государства в разные эпохи.</p> <p><i>Текущий контроль</i> в форме составления хронологической таблицы-матрицы, картографического диктанта по именной географической номенклатуре.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> в виде комплексного компетентностно ориентированного задания по анализу вклада исследователей разных эпох в формирование географической карты России.</p> |
| 5                                                 | Исследование территории России в 18-19 в.в.                                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6                                                 | Изучение территории России в советское время                                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7                                                 | Главные особенности рельефа России и строение земной коры                                                                                    | 1 | <p><b>Метапредметные:</b> читают комбинированные графические схемы, профили рельефа и геологические таблицы; анализируют комплекс тематических карт (атлас) для поиска скрытых зависимостей; систематизируют природные процессы по признакам и критериям; строят логические цепочки «причина — следствие» и занимаются прогнозированием рисков.</p> <p><b>Предметные:</b> называют и показывают на карте крупнейшие платформенные равнины и горные системы России. Сопоставляют тектоническую карту со слоями физической карты России для выявления закономерностей. Выполняют <b>практическую работу № 3.</b> Характеризуют влияние внешних сил и внутренних процессов на современное развитие и изменение форм рельефа страны. Описывают географию и причины возникновения опасных природных явлений, связанных с литосферой и рельефом, называют меры безопасности при их наступлении.</p> <p><i>Текущий контроль</i> в виде номенклатурного картографического диктанта, составления логических цепочек по механизмам работы внешних и внутренних сил рельефообразования.</p>                                                                    |
| 8                                                 | Горы складчатых областей. Платформенные равнины                                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9                                                 | Полезные ископаемые России. П.р. №3 «Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми по картам» | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10                                                | Развитие форм рельефа. Природные катаклизмы                                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11                                                | Внешние процессы, формирующие рельеф                                                                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                         |   | <b>Итоговый контроль</b> в виде практического кейса по оценке рельефа, геологического строения и природных рисков территории для целей хозяйственного освоения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12    | Факторы климатообразования                                                                              | 1 | <p>Метапредметные: читают комбинированные графические модели и переводят данные из одной знаковой системы в другую; выстраивают цепочки причинно-следственных связей в динамических средах; систематизируют и обобщают информацию в форме сравнительных таблиц; анализируют пространственное распределение признаков и занимаются прогностической деятельностью.</p> <p>Предметные: характеризуют влияние ключевых факторов на формирование климата в различных регионах России. Различают свойства атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, объясняют их влияние на изменение погоды и смену воздушных масс на европейской и азиатской частях страны. Выявляют закономерности распределения температур воздуха и атмосферных осадков по территории России при анализе изотерм и изолиний на климатических картах. Выполняют <b>практическую работу № 4</b>. Описывают географию неблагоприятных климатических явлений, оценивают их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека, называют способы адаптации к ним.</p> <p><i>Текущий контроль</i> в виде расчетно-аналитического диктанта.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> в виде комплексного компетентностно ориентированного задания по анализу климатических условий регионов России и оценке метеорологических рисков для жизни и хозяйства</p> |
| 13    | Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14    | Закономерности распределения основных элементов климата на территории России                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15    | Типы климата России.<br>П.р. №4 «Описание климата конкретных территорий России по климатическим картам» | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16    | Климат и жизнь людей. Неблагоприятные климатические явления                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 17    | Внутренние воды России. Реки. П.р. №5 «Составление характеристики одной из рек России»                  | 1 | <p><b>Метапредметные:</b> применяют типовые планы как алгоритмы для сбора информации о сложных природных объектах; используют математические алгоритмы и формулы для расчета физических параметров окружающей среды; выстраивают цепочки причинно-следственных связей в целостных природных системах; оценивают экологические риски деятельности человека и занимаются природоохранным проектированием.</p> <p><b>Предметные:</b> называют и показывают на карте крупнейшие реки России, озера, районы распространения современных ледников и многолетней мерзлоты. Выполняют <b>практическую работу № 5</b>. Выявляют взаимосвязи между климатом территории, характером питания рек и режимом их стока. Характеризуют причины образования и особенности размещения болот, подземных вод, покровных и горных ледников на территории страны, оценивают влияние многолетней (вечной) мерзлоты на природу, строительство и жизнь людей. Оценивают обеспеченность водными ресурсами различных регионов России, анализируют структуру водопотребления в хозяйстве, называют источники загрязнения внутренних вод и меры по их охране.</p> <p><i>Текущий контроль</i> в форме гидрологического диктанта, составления сравнительной таблицы «Влияние многолетней мерзлоты на строительство зданий и дорог в Сибири».</p>     |
| 18,19 | Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота                                            | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 20    | Водные ресурсы. Охрана вод                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                 |                                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                               |           | <b>Итоговый контроль</b> в виде практического кейса по оценке водных ресурсов региона, расчету гидрологических параметров и прогнозированию строительных рисков в зоне мерзлоты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 21                                              | Образование почв и их разнообразие                                            | 1         | <b>Метапредметные:</b> читают комбинированные графические схемы и почвенные профили; сводят разнородную информацию в комплексные сравнительные таблицы; выстраивают цепочки причинно-следственных связей; оценивают экологические риски и занимаются природоохранным проектированием.<br><b>Предметные:</b> характеризуют роль ключевых факторов в формировании почвенного покрова территории России. Называют и показывают на почвенной карте зоны распространения главных типов почв России, анализируют строение почвенного профиля. Оценивают качество и хозяйственное значение различных типов почвенных ресурсов России, определяют районы с самым высоким естественным плодородием. Описывают процессы, ведущие к разрушению почв, называют меры по сохранению и повышению плодородия.<br><i>Текущий контроль</i> в форме составления ментальной карты (MindMap) «Факторы почвообразования по В.В. Докучаеву» (структурирование информации).<br><b>Итоговый контроль</b> в виде комплексного компетентностно ориентированного задания по анализу плодородия почв регионов России, оценке сельскохозяйственных рисков и проектированию мер мелиорации. |
| 22                                              | Главные типы почв России                                                      | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 23                                              | Почвенные ресурсы России                                                      | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 24                                              | Растительный мир России                                                       | 1         | <b>Метапредметные:</b> систематизируют и классифицируют природные объекты по экологическим признакам; выстраивают логические цепочки взаимосвязей в экосистемах и занимаются прогнозированием<br><b>Предметные:</b> характеризуют видовой состав растений и животных России, выявляют закономерности их размещения по природным зонам страны, приводят примеры приспособлений организмов к различным климатическим условиям. Анализируют причины сокращения биоразнообразия под влиянием человека и называют меры по охране редких видов флоры и фауны.<br><i>Текущий контроль</i> в форме составления сравнительной таблицы<br><b>Итоговый контроль</b> в виде практического кейса по анализу экологических связей и проектированию мер охраны редких экосистем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 25                                              | Фауна РФ. Охрана органического мира                                           | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Итого по разделу</b>                         |                                                                               | <b>22</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 3 Природные комплексы России 20 ч</b> |                                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 26                                              | ПТК- результат развития географической оболочки                               | 1         | <b>Метапредметные:</b> Применяют типовые планы как пошаговые алгоритмы для сбора и структурирования сложной информации; анализируют комплекс тематических карт для выявления скрытых природных зависимостей; сводят многокритериальные данные в сквозные сравнительные таблицы и матрицы; оценивают экологические последствия хозяйственной деятельности и занимаются прогностическим проектированием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 27                                              | Природное районирование. Воздействие человека на ПТК                          | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 28                                              | Природные зоны России                                                         | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 29                                              | Лесные зоны России                                                            | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 30                                              | Южные безлесые зоны. Высотная поясность. П.р. №6 «Выявление взаимозависимости | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                      |                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | между компонентами природы на примере зоны степей»                                                                                   |           | <p><b>Предметные:</b> называют и показывают на физической карте границы крупных природно-территориальных комплексов. Выявляют и графически фиксируют взаимосвязи между компонентами природы (выполняют <b>практическую работу № 6</b>). Составляют комплексную географическую характеристику Кавказа, оценивают влияние особенностей его природы на условия жизни и быт населения в рамках выполнения <b>практической работы № 7</b>. Оценивают природно-ресурсный потенциал регионов России и анализируют специфику их хозяйственного использования человеком. Характеризуют острые экологические проблемы крупных регионов страны (на примере проблемы озера Байкал, деградации лесных зон или антропогенной нагрузки на Русскую равнину), предлагают пути их рационального решения.</p> <p><i>Текущий контроль</i> в форме составления графической схемы взаимосвязей компонентов природы в выбранной зоне, номенклатурного картографического практикума.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> в виде комплексного компетентностно ориентированного задания по сравнительному анализу природно-хозяйственных ресурсов регионов России и проектированию экологически безопасных производств.</p> |
| 31                                                   | Русская (Восточно-Европейская) равнина                                                                                               | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 32                                                   | Природные комплексы Русской равнины                                                                                                  | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 33                                                   | Природные ресурсы Русской равнины и проблемы их использования                                                                        | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 34                                                   | Западная Сибирь                                                                                                                      | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 35                                                   | Природные комплексы Западной Сибири                                                                                                  | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 36                                                   | Кавказ. П.р.№7 «Характеристика особенностей природы и их влияния на условия жизни и хозяйственной деятельности населения на Кавказе» | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 37                                                   | Урал                                                                                                                                 | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 38                                                   | ПК и природные ресурсы Урала                                                                                                         | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 39                                                   | Средняя и Северо-Восточная Сибирь                                                                                                    | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 40                                                   | ПК Средней и Северо-Восточной Сибири                                                                                                 | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 41                                                   | Горы Южной Сибири                                                                                                                    | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 42                                                   | Проблема Байкала                                                                                                                     | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 43                                                   | Дальний Восток                                                                                                                       | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 44                                                   | Природные комплексы Дальнего Востока                                                                                                 | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 45                                                   | Обобщающий урок                                                                                                                      | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                      | <b>Итого по разделу</b>                                                                                                              | <b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                      | <b>Итого по части 1</b>                                                                                                              | <b>45</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Часть 2. Взаимодействие природы и общества 3ч</b> |                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 46                                                   | Природные условия и природные ресурсы                                                                                                | 1         | <p><b>Метапредметные:</b> выстраивают цепочки причинно-следственных связей, занимаются прогнозированием рисков; работают с поликодовыми источниками информации, занимаются экологическим проектированием</p> <p><b>Предметные:</b> оценивают природные условия и ресурсы различных регионов России для жизни и хозяйства; характеризуют географию и причины возникновения стихийных природных явлений, называют меры безопасности при их наступлении. Различают типы природопользования, анализируют последствия вмешательства человека в окружающую среду, формулируют правила экологически безопасного личного поведения в природе.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> в форме компетентностно ориентированного задания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 47                                                   | Влияние природы на жизнь и здоровье людей. Стихийные природные явления                                                               | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 48                                                   | Природопользование. Правила личного поведения человека в природе                                                                     | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                      | <b>Итого по части 2</b>                                                                                                              | <b>3</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ч.3. Природа ПМР и порубежья 20 ч</b>             |                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 1 Природа Приднестровья 10 ч</b>           |                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 49                                                   | Введение. Общие черты природы                                                                                                        | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                     |                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50                                  | Тектоника. История развития и геологическое строение территории                                                                            | 1         | <p><b>Метапредметные:</b> анализируют комплекс краеведческих тематических карт для поиска природных зависимостей; сводят разнородную информацию в комплексные сравнительные таблицы; выстраивают цепочки причинно-следственных связей в экосистемах; работают с поликодовыми источниками информации и занимаются экологическим проектированием.</p> <p><b>Предметные:</b> называют и показывают на физической и тематических картах ПМР ключевые географические объекты республики. Характеризуют компоненты природы, выявляют специфику их проявления. Составляют комплексную физико-географическую характеристику Тирасполя по типовому плану, выявляют особенности изменения природы в условиях городской застройки в рамках выполнения <b>практической работы № 8</b>. Анализируют экологические проблемы Приднестровья, оценивают эффективность природоохранных мер, изучают правила рационального использования ресурсов страны.</p> <p><i>Текущий контроль</i> в форме геологического практикума, составления логических цепочек на взаимосвязь компонентов природы.</p> <p><b>Итоговый развивающий контроль</b> по разделу в форме защиты комплексного компетентностно ориентированного кейса по оценке природно-ресурсного потенциала ПМР и проектированию экологического каркаса республики.</p> |
| 51                                  | Рельеф и полезные ископаемые ПМР                                                                                                           | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 52                                  | Климат                                                                                                                                     | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 53                                  | Внутренние воды и водные ресурсы ПМР                                                                                                       | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 54                                  | Почвы Приднестровья                                                                                                                        | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 55                                  | Флора и фауна ПМР                                                                                                                          | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 56                                  | Природно-территориальные комплексы. Освоение и охрана природы                                                                              | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 57                                  | Особенности природы в условиях городской застройки. П.р. №8 «Комплексная физико-географическая характеристика Тирасполя»                   | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 58                                  | Урок развивающего контроля                                                                                                                 | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                     | <b>Итого по разделу</b>                                                                                                                    | <b>10</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 2 Природа Молдовы 5 ч</b> |                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 59                                  | Общие сведения о природе Молдовы. П.р. №9 «Нанесение на контурную карту основных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых Молдовы» | 1         | <p><b>Метапредметные:</b> переносят и координируют пространственные данные на графической основе; выстраивают цепочки причинно-следственных связей в природных системах.</p> <p><b>Предметные:</b> называют и показывают на тематических картах основные элементы природы Молдовы, наносят на контурную карту главные формы рельефа и месторождения полезных ископаемых в рамках выполнения <b>практической работы № 9</b>. Характеризуют компоненты природы Молдовы, приводят примеры типичных представителей органического мира лесных и степных районов страны.</p> <p><i>Текущий контроль</i> в виде устного опроса</p> <p><b>Итоговый контроль</b> в виде практического кейса по сравнительному анализу природных условий Кодр и Буджакской степи и оценке их хозяйственного потенциала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 60                                  | Климат Молдовы                                                                                                                             | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 61                                  | Внутренние воды                                                                                                                            | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 62                                  | Почвы Молдовы                                                                                                                              | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 63                                  | Флора и фауна Молдовы                                                                                                                      | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                     | <b>Итого по разделу</b>                                                                                                                    | <b>5</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 3 Природа Украины 5 ч</b> |                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 64                                  | Общие черты природы Украины                                                                                                                | 1         | <p><b>Метапредметные:</b> находят общие закономерности в пространственном распределении признаков выстраивают цепочки причинно-следственных связей в целостных системах.</p> <p><b>Предметные:</b> называют и показывают на физической и тематических картах ключевые элементы природы Украины, характеризуют особенности их географического положения. Описывают компоненты природы территории, формулируют выводы об их хозяйственном значении.</p> <p><i>Текущий контроль</i> в виде устного опроса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 65                                  | Климат. Внутренние воды                                                                                                                    | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 66                                  | Почвы. Флора и фауна Украины                                                                                                               | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 67                                  | Урок систематизации знаний                                                                                                                 | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 68                                  | Урок развивающего контроля                                                                                                                 | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                     | <b>Итого по разделу</b>                                                                                                                    | <b>5</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                     | <b>Итого по части 3</b>                                                                                                                    | <b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><i>Промежуточный контроль</i> в виде практикума по сопоставлению природных комплексов Полесья (леса) и Причерноморья (степи).</p> <p><i>Итоговый развивающий контроль</i> по курсу в форме интерактивного компетентностно ориентированного кейс-турнира по экспресс-анализу географического пространства и природных рисков изученных территорий.</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 9 класс

| Раздел 1 Современная политическая карта мира 6 ч |                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                | Введение. Предмет, задачи, структура и роль экономической и социальной географии. Методы исследований. Источники информации по экономической и социальной географии | 1        | <p><b>Метапредметные:</b> осуществляют смысловое чтение; организуют совместную познавательную деятельность с учителем и одноклассниками; преобразовывают числовую и текстовую информацию в графическую; составляют алгоритм изучения социально-экономических объектов, явлений и процессов; сопоставляют свои действия с запланированными результатами, корректируют их в соответствии с поставленными задачами</p> <p><b>Предметные:</b> изучают особенности экономической и социальной географии мира, знакомятся с основными источниками географической информации. Изучают элементы политической карты, этапы ее развития, политические союзы и организации современного мира. Интегрируют знания об органах власти, их типах и структуре из курсов географии и обществознания. Выполняют <b>практическую работу №1</b>. Работают с различными источниками географической информации, изучают сущность административно-территориального деления страны. Выполняют <b>практическую работу №2</b>.</p> <p><i>Текущий контроль</i> в форме понятийного диктанта, картографического тренинга по классификации стран мира.</p> <p><i>Итоговый контроль</i> в виде комплексного компетентностно ориентированного задания по анализу моделей государственного устройства стран мира и оценке рисков административно-территориального деления.</p> |
| 2                                                | Общая характеристика политической карты мира. П.р. №1 «Изучение суверенных государств и зависимых территорий на современной политической карте»                     | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3                                                | Основные типы и структура органов государственного управления                                                                                                       | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4                                                | Государства с республиканской и монархической формами правления. Абсолютные теократические монархии                                                                 | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5                                                | Понятие и сущность административно-территориального устройства (деления) государства. Административно-территориальные единицы в странах мира                        | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6                                                | Формы территориального устройства стран мира. П.р. №2 «Анализ территориального и государственного устройства отдельных стран»                                       | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Итого по разделу</b>                          |                                                                                                                                                                     | <b>6</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Раздел 2 География природопользования 5 ч        |                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7                                                | Взаимодействие общества и природы. Понятие о природопользовании                                                                                                     | 1        | <p><b>Метапредметные:</b> используют различные источники информации (учебник, карты, интернет ресурсы); осуществляют планирование учебного сотрудничества – определяют цели, функции участников проекта, способы взаимодействия; сопоставляют свои действия с запланированными результатами, корректируют их в соответствии с поставленными задачами</p> <p><b>Предметные:</b> изучают основные виды природных ресурсов и их значение; оценивают обеспеченность отдельных стран и регионов различными видами природных ресурсов путем анализа специальных карт; дают краткую характеристику размещения основных видов природных ресурсов с выделением</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8                                                | Природные ресурсы и условия                                                                                                                                         | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9                                                | Минеральные ресурсы мира, закономерности их распределения                                                                                                           | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10                                               | Земельные ресурсы. Структура мирового земельного фонда. Водные ресурсы. География запасов пресной воды                                                              | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11                                               | Ресурсы Мирового океана. Биологические ресурсы.                                                                                                                     | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                          |                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Агроклиматические ресурсы.<br>Рекреационные ресурсы                                                                                                                  |          | главных стран и районов; изучают меры предотвращения и ограничения отрицательного воздействия человека на природу, правила поведения в природе; создают групповые мини-проекты по природным ресурсам мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                          | <b>Итого по разделу</b>                                                                                                                                              | <b>5</b> | <p><i>Текущий контроль</i> в форме номенклатурного картографического практикума по сопоставлению крупнейших бассейнов полезных ископаемых с тектоническими структурами мира, расчетно-статистического диктанта (анализ структуры долей пресной воды на графиках и расчет ресурсообеспеченности стран).</p> <p><i>Промежуточный контроль</i> в форме аналитической самостоятельной работы по сопоставлению карт плотности населения и запасов пресной воды и земельных ресурсов.</p> <p><i>Итоговый контроль</i> в виде комплексного компетентностно ориентированного задания по оценке глобальной ресурсообеспеченности территорий и проектированию моделей рационального природопользования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Раздел 3 География населения 10 ч</b> |                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12                                       | Естественное движение населения. П.р. №3 «Анализ территориальных различий показателей естественного движения населения»                                              | 1        | <p><b>Метапредметные:</b> используют различные источники информации (учебник, карты, интернет-ресурсы); анализируют факты, устанавливают причинно-следственные связи, делают умозаключения и собственные выводы; осуществляют планирование учебного сотрудничества, творческую и проектную деятельность; сопоставляют свои действия с запланированными результатами, корректируют их в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>Предметные:</b> знакомятся с источниками сведений о населении; используют карты, графики и статистические таблицы для анализа различий демоэтнических показателей. Выполняют <b>практические работы №3, №4, №5, №6, №7</b>; создают групповые и парные мини-проекты.</p> <p><i>Текущий контроль</i> в формах математического экспресс-практикума по расчету коэффициентов естественного прироста и сальдо миграции, понятийно-терминологического диктанта, картографического тренинга.</p> <p><i>Итоговый контроль</i> в виде комплексного компетентностно ориентированного задания по демографическому и социокультурному анализу государств для долгосрочного планирования рынка труда и городского развития.</p> |
| 13                                       | Механическое движение населения                                                                                                                                      | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14                                       | Динамика численности населения мира, регионов и стран. П.р. №4 «Решение расчетных демографических задач по определению величины элементов воспроизводства населения» | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15                                       | Размещение населения. П.р. №5 «Анализ карты плотности населения мира»                                                                                                | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 16                                       | Формы расселения. Кочевой, полукочевой и оседлый образ жизни. Классификация городских и сельских поселений по различным критериям                                    | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 17                                       | Урбанизация: темпы, уровень, формы и следствия процесса в различных странах и регионах. Крупнейшие города и городские агломерации. Мегалополисы и мегалополисы мира. | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 18                                       | Половозрастной состав населения. П.р. №6 «Анализ половозрастных пирамид»                                                                                             | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 19                                       | Трудовые ресурсы                                                                                                                                                     | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 20                                       | Расовый и этнический состав населения. П.р. №7 «Анализ карт расового и этнического состава населения»                                                                | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                       |                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21                                                    | Конфессиональный состав населения                                                                                                   | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                       | Итого по разделу                                                                                                                    | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Раздел 4 Общие сведения об экономических системах 9 ч |                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 22                                                    | Понятие об экономических системах                                                                                                   | 1  | <b>Метапредметные:</b> обрабатывают текстовую, графическую, числовую информацию, преобразовывают в максимально комфортную для индивидуального восприятия форму (таблица, схема, кластер, лист опорных сигналов и т.д); организуют совместную познавательную деятельность с учителем и одноклассниками; анализируют факты, устанавливают причинно-следственные связи, делают умозаключения и собственные выводы.<br><b>Предметные:</b> изучают сущность, состав, закономерности и факторы развития экономических систем, особенности развития экономических систем в условиях НТР, основные направления НТР, влияние НТР на мировое хозяйство, основные формы организации производства; формируют понятие о мировом и национальном хозяйстве; изучают сущность международного географического разделения труда; предлагают возможные варианты эволюции интеграционных союзов и объединений мира.<br><i>Текущий контроль</i> в форме понятийного диктанта, картографического тренинга по группировке стран мира по уровню социально-экономического развития, составления концептуальной таблицы «Крупнейшие интеграционные союзы: состав, цели и экономические последствия объединения».<br><i>Промежуточный контроль</i> в форме аналитической самостоятельной работы по выявлению факторов формирования отраслевой структуры экономики и международной специализации стран.<br><b>Итоговый контроль</b> в виде комплексного компетентностно ориентированного задания по геоэкономическому анализу факторов размещения новейших производств и оценке эффективности международной интеграции. |
| 23                                                    | Структура экономических систем                                                                                                      | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 24                                                    | Территориальная структура экономики, ее элементы. Составные части современной мировой экономики                                     | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 25                                                    | Мировое хозяйство, основные этапы его формирования. Три группы стран в мировой экономике                                            | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 26                                                    | Разделение труда: сущность и цели, типы, факторы. Формирование отраслевой структуры экономики и территориальной специализации       | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 27                                                    | Интеграция труда: сущность и цели, типы, экономические последствия. Крупнейшие интеграционные объединения и союзы современного мира | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 28                                                    | Понятие о факторах территориальной организации экономики. НТП. НТР                                                                  | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 29                                                    | Новейшие отрасли экономики, особенности их развития и размещения. Технополисы.                                                      | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 30                                                    | Основные формы организации производства                                                                                             | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                       | Итого по разделу                                                                                                                    | 9  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Раздел 5 География отраслей мирового хозяйства 32 ч   |                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 31                                                    | Промышленность мира                                                                                                                 | 1  | <b>Метапредметные:</b> анализируют статистические факты и числовые данные, устанавливают причинно-следственные связи между разнородными компонентами системы, делают умозаключения и собственные выводы. Обрабатывают комбинированную графическую и числовую информацию, преобразуют её в максимально комфортную для индивидуального восприятия форму (балансовые схемы, матрицы соответствия, таблицы).<br><b>Предметные:</b> показывают на карте крупнейшие мировые бассейны топливных ресурсов и районы металлургии, характеризуют структуру мирового энергобаланса и сдвиги в размещении выплавки черных и цветных металлов. Выполняют практическую работу №8.<br><i>Текущий контроль</i> в форме энергетического практикума по анализу диаграмм структуры мирового потребления первичных энергоресурсов по эпохам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 32                                                    | Топливо-энергетический комплекс: общая характеристика                                                                               | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 33                                                    | Нефтяная промышленность                                                                                                             | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 34                                                    | Газовая промышленность                                                                                                              | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 35                                                    | Угольная промышленность                                                                                                             | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 36                                                    | Электроэнергетика                                                                                                                   | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 37                                                    | Черная металлургия. П.р. №8 «Выбор места для строительства нового центра чёрной металлургии в России с учётом факторов размещения»  | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 38,39                                                 | Цветная металлургия                                                                                                                 | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                       |                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                       |                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                         |   | <p><i>Промежуточный контроль</i> в форме проверочной работы по картографическому определению главных регионов добычи углеводородов и выплавки стратегических металлов.</p> <p><i>Итоговый контроль</i> в форме компетентностного кейса по оценке перспектив размещения нового металлургического завода с учетом экологических рисков ТЭС и ГЭС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 40    | Состав и особенности машиностроения.<br>П.р. №9 «Составление схемы внутриотраслевых связей в машиностроении»                                            | 1 | <p><b>Метапредметные:</b> группируют и классифицируют объекты по самостоятельно выделенным критериям, строят логические рассуждения, формулируют гипотезы и письменные прогнозы развития процессов в будущем. Организуют совместную познавательную деятельность с учителем и одноклассниками в процессе решения проектных задач, распределяют роли и координируют общие графические результаты.</p> <p><b>Предметные:</b> объясняют принципы размещения наукоемких отраслей машиностроения и большой химии, классифицируют подотрасли по факторам организации производства (трудоемкость, наукоемкость, потребительский фактор), называют крупнейшие лесозаготовительные пояса планеты. Выполняют <b>практические работы №9, №10.</b></p> <p><i>Текущий контроль</i> в форме понятийного диктанта по ключевым факторам размещения высокотехнологичных производств.</p> <p><i>Промежуточный контроль</i> в форме самостоятельной работы на основе анализа карты кооперирования автомобильной промышленности мира.</p> <p><b>Итоговый развивающий контроль</b> в форме компетентностного кейса по проектированию технополиса новейших отраслей и оценке размещения химических кластеров</p> |
| 41    | География машиностроения                                                                                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 42    | Военно-промышленный комплекс                                                                                                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 43    | Общая характеристика химической промышленности.<br>П.р. №10 «Составление и анализ схемы связей химической промышленности мира с другими отраслями»      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 44    | География химической промышленности                                                                                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 45,46 | Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность: состав, особенности, география отрасли                                               | 2 | <p><b>Метапредметные:</b> анализируют и сопоставляют разнородные графические источники данных, находят визуальные точки пространственного совпадения и пересечения информации, формулируют обобщенные выводы. Обрабатывают текстовую и картографическую информацию, структурируют и преобразуют её в комфортные визуальные формы (кластеры, листы опорных сигналов, сравнительные таблицы).</p> <p><b>Предметные:</b> выявляют на мировых картах главные районы выращивания зерновых и технических культур, характеризуют структуру АПК и влияние агробизнеса на почвенно-растительный покров, называют ключевые регионы текстильной и швейной промышленности. Выполняют <b>практическую работу №11.</b></p> <p><i>Текущий контроль</i> в форме картографического тренинга по определению границ «пшеничного», «рисового» и «кукурузного» поясов планеты.</p> <p><i>Промежуточный контроль</i> в форме анализа графиков и структурных таблиц экспорта и импорта продовольствия и текстильного сырья.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> в форме компетентностного кейса по агроэкологическому планированию территорий и оценке сдвигов в географии текстильной промышленности мира</p>       |
| 47    | Строительный комплекс                                                                                                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 48    | Урок развивающего контроля                                                                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 49    | Аграрно-промышленный комплекс: общая характеристика.<br>П.р. №11 «Составление схемы «Структура АПК»                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 50    | Общая характеристика сельского хозяйства География растениеводства                                                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 51    | География животноводства. Особенности влияния сельского хозяйства на окружающую среду                                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 52    | Пищевая, комбикормовая и микробиологическая промышленность                                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 53    | Первичная переработка сельскохозяйственного сырья для легкой промышленности. Техничко-экономические особенности развития и география отдельных отраслей | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 54    | Общая характеристика легкой промышленности                                                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 55    | География отрасли                                                                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 56    | Урок развивающего контроля                                                                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                           |                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 57                                                        | Состав, функции, роль транспорта. Транспортная система. Основные показатели работы транспорта                                                             | 1         | <p><b>Метапредметные:</b> самостоятельно разрабатывают пошаговые алгоритмы действий для решения практико-ориентированных задач, планируют этапы работы и осуществляют самоконтроль учебного времени. Извлекают скрытые закономерности из плоских линейных и сетевых моделей, преобразуют знаково-символические данные в связный аналитический текст и устные обоснования.</p> <p><b>Предметные:</b> Сравнивают технико-экономические показатели разных видов транспорта (грузооборот, пассажирооборот, себестоимость), показывают крупнейшие порты-хабы, океанские каналы и трансконтинентальные магистрали, характеризуют состав современной сферы услуг. Выполняют <b>практическую работу №12.</b></p> <p><i>Текущий контроль</i> в форме расчетно-логистического практикума по сравнению эффективности и стоимости доставки грузов морским, железнодорожным и авиационным транспортом.</p> <p><i>Промежуточный контроль</i> в форме номенклатурного зачета по географии крупнейших морских портов, проливов и каналов мира.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> в форме защиты комплексного компетентностного кейса по расчету транснационального мультимодального транспортного маршрута и географическому анализу мирового рынка услуг.</p>                                                                                                                                                                        |
| 58                                                        | Классификация транспорта. Техничко-экономические особенности отдельных видов транспорта. П.р. №12 «Составление характеристики одного из видов транспорта» | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 59                                                        | Крупнейшие транспортные узлы, магистрали. Проблемы и направления развития мирового транспорта                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 60                                                        | Общая характеристика связи                                                                                                                                | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 61                                                        | Сфера услуг                                                                                                                                               | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 62                                                        | Урок развивающего контроля                                                                                                                                | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                           | <b>Итого по разделу</b>                                                                                                                                   | <b>32</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Раздел 6 Международные экономические отношения 6 ч</b> |                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 63                                                        | Общая характеристика международных экономических отношений                                                                                                | 1         | <p><b>Метапредметные:</b> организуют совместную познавательную деятельность с учителем и одноклассниками; анализируют факты, устанавливают причинно-следственные связи, делают умозаключения и собственные выводы; анализируют текстовые, картографические и статистические материалы; осуществляют творческую деятельность</p> <p><b>Предметные:</b> изучают основные виды международных экономических отношений, международные производственно-технические связи, роль, виды, перспективы развития международного туризма, причины, следствия, проблемы регулирования международной миграции рабочей силы; анализируют тенденции развития международных экономических отношений; составляют туристические маршруты для различных видов туризма</p> <p><i>Текущий контроль</i> в форме понятийного диктанта по проверке знаний ключевых финансовых и внешнеторговых терминов, аналитического практикума по классификации стран мира по роли в международном туризме и основных направлениях миграционных потоков рабочей силы.</p> <p><i>Промежуточный контроль</i> в форме аналитической самостоятельной работы по оценке структуры мирового товарооборота и географии крупнейших финансовых центров мира.</p> <p><b>Итоговый развивающий контроль</b> в форме защиты практического кейса по моделированию внешнеэкономической стратегии государства и анализу глобальных финансовых и туристических потоков.</p> |
| 64                                                        | Общая характеристика мировой торговли                                                                                                                     | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 65                                                        | Международные финансовые и валютно-кредитные отношения                                                                                                    | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 66                                                        | Международный туризм                                                                                                                                      | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 67                                                        | Международная миграция рабочей силы                                                                                                                       | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 68                                                        | Урок развивающего контроля                                                                                                                                | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                           | <b>Итого по разделу</b>                                                                                                                                   | <b>6</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **I. Программно-методический аппарат**

Государственная программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) для 8–9 классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики. – Тирасполь 2026.

### **II. Учебные издания**

аковская Э.М. География. Природа России. 8 кл. М.: Просвещение  
ысенко О. З. Природа Приднестровской Молдавской Республики. Учебное пособие. 8 кл. – Тирасполь.  
лексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Учебник. 8 кл. М.: Просвещение  
урла М.П., Бурла О.Н. Политическая, экономическая и социальная география мира (общая характеристика). 9 кл. Тирасполь  
лексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Учебник. 9 кл. М.: Просвещение

### **III. Дополнительная литература**

ерасимова Т. П. и др. Физическая география. Начальный курс. 6 кл. – М.: Дрофа.  
омогацких Е. М., Алексеевский Н. И. Учебник. География. Материки и океаны. 7 кл. В 2-х ч. – М.: Русское слово.  
омогацких Е. М., Алексеевский Н. И. Учебник. География. 6 кл. – М.: Русское слово.  
ушина И. В., Коринская В. А., Щенев В. А. География. Наш дом – Земля: материки, океаны, народы и страны. 7 кл. – М.: Дрофа.  
оринская В. А. и др. География материков и океанов. 7 кл. – М.: Дрофа.  
аксаковский В. П. Географическая картина мира. – М.: Дрофа.  
инаров Д. П., Васильев С. В., Шипунова З. И. и др. География материков и океанов: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.

### **IV. Информационно-техническая поддержка**

- мультимедийный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- сканер;
- экран проекционный.

### **Электронные ресурсы:**

- URL: <https://schoolpmr.3dn.ru/> – Школа Приднестровья;
- URL: <https://edu.gospmr.org/> – Электронная школа Приднестровья