

Міністерство освіти ПМР
Державний освітній заклад додаткової професійної освіти
«Інститут розвитку освіти і підвищення кваліфікації»

МІЙ ПЕРШИЙ ЗОШИТ

Робочий зошит для письма

*Навчальний посібник для учнів 1 класу
загальноосвітніх шкіл*

У трьох частинах

Частина 3

Тирасполь
2016

ББК
М

Автори-укладачі:
Т.А. Лозан, І.В. Мошняга

М **Мій** перший зошит: Робочий зошит для письма для учнів 1 класу загальноосвітніх шкіл. Ч. 3 / Авт.-укл. Т.А. Лозан, І.В. Мошняга. — Тирасполь: ІРОіПК, 2016. — 80 с.

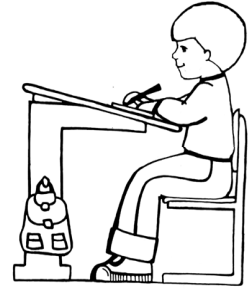
ББК

Зверни увагу!



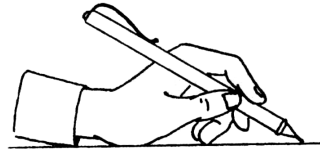
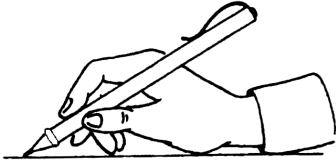
Правильно сиди ось так:

- спину тримай рівно;
- не спирайся грудьми на парту;
- голову не опускай;
- ноги став на підлогу.



Правильно тримай ручку, ось так:

- якщо ти малюєш і пишеш **правою** рукою,
- якщо ти малюєш і пишеш **лівою** рукою,

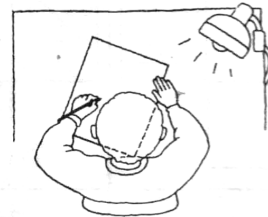
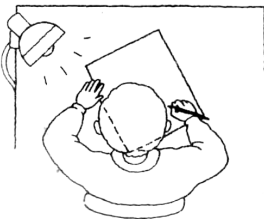


- пальці сильно не зжимай;
- не тримай пальці біля кінчика ручки.



Правильно поклади зошит, ось так:

- якщо ти малюєш і пишеш **правою** рукою,
- якщо ти малюєш і пишеш **лівою** рукою,



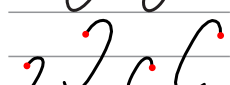
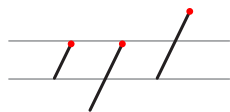
- трохи нахили зошит **вліво**.
- трохи нахили зошит **вправо**.

Зверни увагу!



Основні елементи письмових літер:

- прямі похилі лінії: коротка й довга
- прямі похилі лінії із заокругленням знизу (вправо) і знизу (вліво)
- пряма похила лінія із заокругленням зверху (вліво)
- плавні похилі лінії: коротка й довга
- прямі похилі лінії із заокругленнями зверху (вліво) і знизу (вправо)
- маленький овал і великий овал
- ліві півовали, праві півовали
- прямі похилі лінії з петлею вниз, на рядку, вгору
- робочий рядок і міжрядковий простір



Умовні позначення:



— текст читає вчитель;



— працюй у парі з товаришем;



— оціни свою роботу;



— розфарбуй, домалюй;



— пропиши;



— вивчи;



— подумай, відгадай.

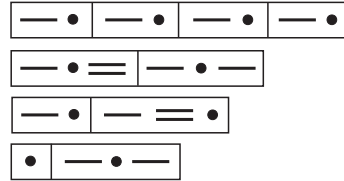
Ч



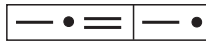
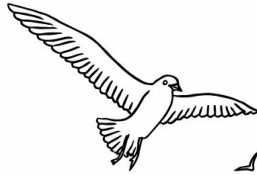
Час від часу Пан Часнік
Ласувати чаєм звик.
У чоботях Черепашка
Принесє чотири чашки.



Підбери до малюнків звукові моделі. Яка модель зайва?



?



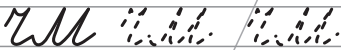
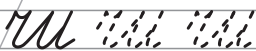
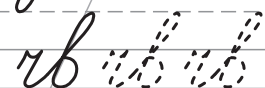
? _ _ _ .



?

чо Е н

чере к и

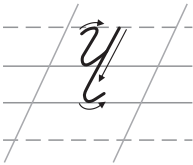


У саду росла печеричка.

Там зеленіла травичка.



Ч



Цілий день я букву Н
Доганяв, як мішку кішка.
Наштовхну́лась Н на пень
І зламáла ніжку.
І тепéр не утечé
Від погóні буква Ч.



Упиши букви.



?

☐ очка

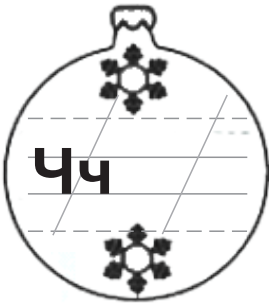
☐ очка

☐ ічка

☐ ічка

с ☐ ничка

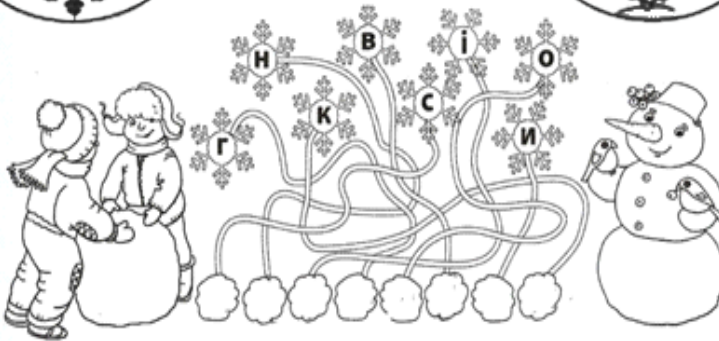
с ☐ ничка



у-у



?





Обведи той елемент, який перетворить велику літеру **У** у велику літеру **Ч**.



У → У → Ч У У л л

У У У У У У

У У У У У У

У У У У У У

У У У У У У

У У У У У У

Чобручі — велико село.

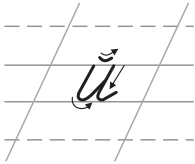
В Одарочки маленька сестричка.



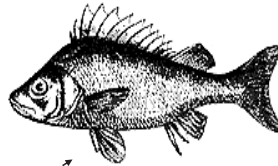
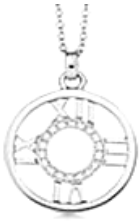
Наведи склади, з яких можна утворити слово.

м со се кі ва

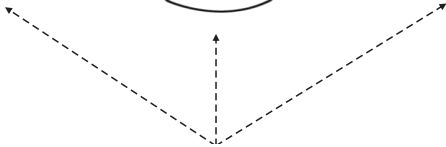
Й



Йоржа впіймав на вудку Йосип,
Схопив і зойкнув: «Ой, ой, ой!».
Не знав, напевно, Йосип досі,
Який колючий йоржик той.



?

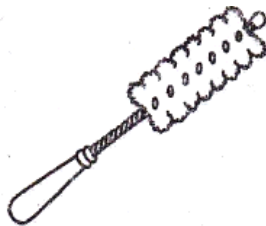


?



Упиши букви.

й		д		
й			ж	
м		й		а





ї ї ї

ї



йм їм їм їм

йм

їо їо їо

їо

їй їй їй

їй

ий ій ій ій

ий

ой ой ой

ой

Он побіг малий струмок.

У Марійки веселий кіт.



— Більш



—



—



—

Й

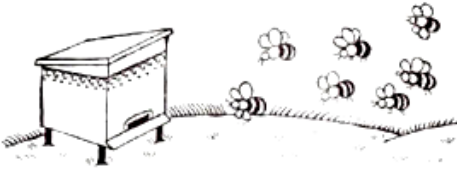


Солов'їними гаями
Відшуміло літо.
Вже холодними дощάми
Землю оповіто.
У імлі сріблясто-сірій
Журавлі летять у



Л. Вознюк

?



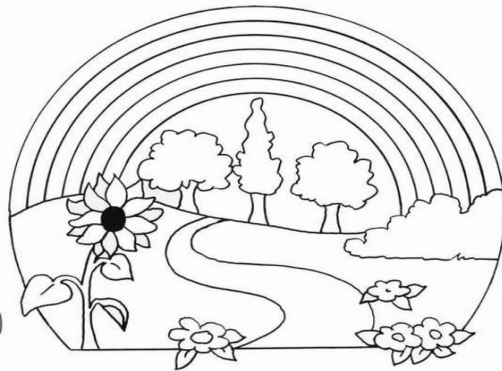
_____.



Випиши букви, в які входить елемент *й*. Скільки ти виписав букв? Скільки товариш? У кого букви написані охайніше?

к у р о н т й л и а

?



— • = — • — •

— • =

— • = • — •

?

5 а

□ □



Її Її

Її



Ї Ї

Ї

Їм Їм

Їм

Їм Їм

Їм

Їо Їо

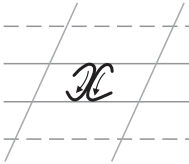
Їо

У Йосипа — овочі. Огірок — зелений.

Помідор — червоний.



Х

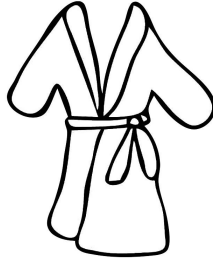


Хом'ячо́к тягну́в пір'ї́нку
Хом'ячи́ха теж пуші́нку.
Так по кри́хті позбира́ли.
І на зиму ко́вдру ма́ли.

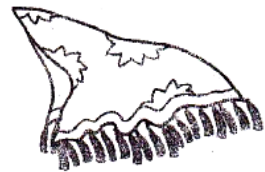
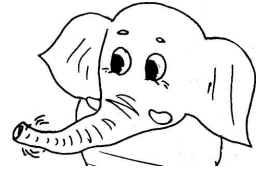
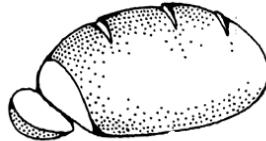
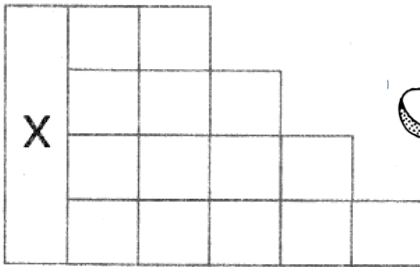


Л. Лабовська

?



Упиши букви.



?



'ОХ



'ІХ



о о о

о

х х х

х

хв хв

хв

хи хи

хи

хм хм

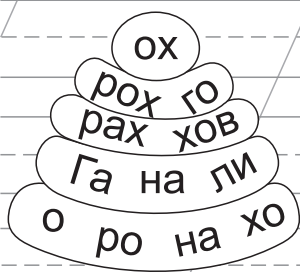
хм

ха ха

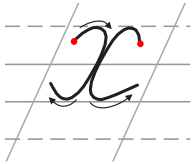
ха

На столі пахучий хліб. Він смачний.

Над полем лунав сміх вихору.



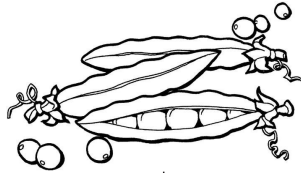
Х



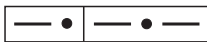
Кожу́шки цупке́нькі,
Зерня́тка смачне́нькі.
Щоб до них діста́тись,
Треба постара́тись.



Л. Вознюк



?



«Збери» нові слова і запиши. Звір варіанти з товаришем.

Х В О Р О С Т И Н А

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7, 8, 9

2, 3, 4, 5, 7, 10

7, 8, 9

2, 3, 4, 5, 9, 10



?



_____.



Х

Х

Хв

Хр

Ха

Хм

Х

Х

Хв

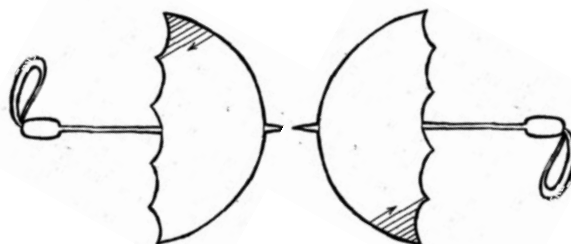
Хр

Ха

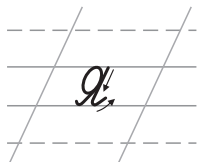
Хм

У Хариті та Христини білі хризантеми.

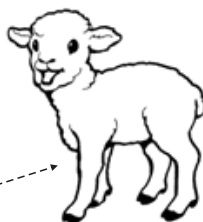
Хлопчик Хома — син хлібороба.



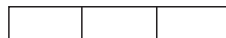
Я



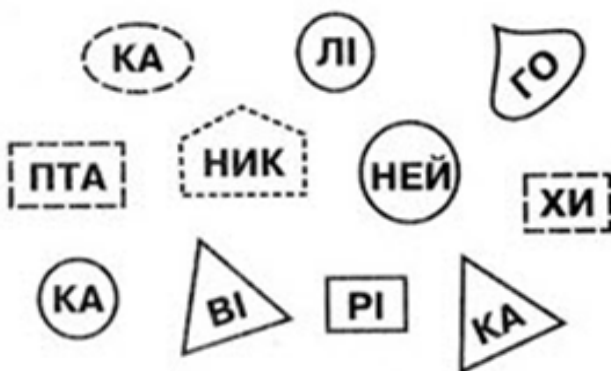
Десь пропала буква **О**
 Ми шукаємо давно.
 Де ж поділася вона ? —
 Не знайдемо допізна.
 А вона, от чудасія!
 Всілась букві **Л** на шию.
 І від радості сія: —
 Ось де **Я**! Ось де **Я**!



?



«Збери» слова. Порадься з товаришем по парті.





Зачеркни елементи, які не входять у склад літери я. Інші запиши в необхідній послідовності. Який елемент доповнить?



я →  →

→ 

я я я

я

ял ял ял

ял

ял ял ял

ял

як як як

як

ля ля ля

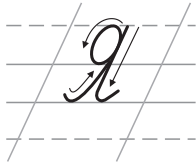
ля

У качки — каченя. У гуски — гусеня.

У корови — У вівці —



Я



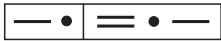
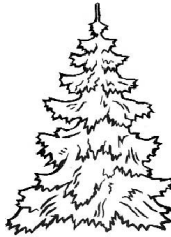
Ясен місяць-місяченько
Йде із ярмарку хутенько.
Якнайшвидше шлях долає.
На п'ятак покупок має.
Купив яблук, ягід тато
Яснозорим всім малятам.



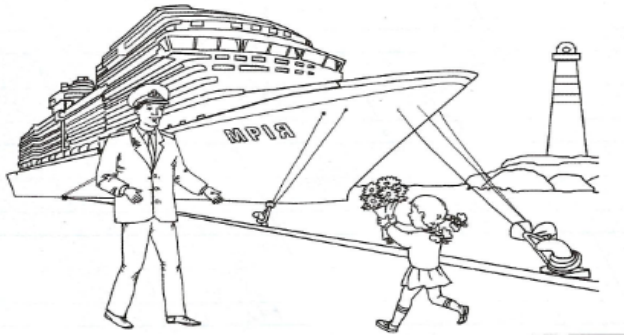
Л. Вознюк



Підбери до малюнків звукові моделі. До якого малюнка відсутня модель.

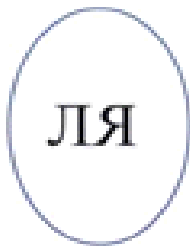


?



_____.

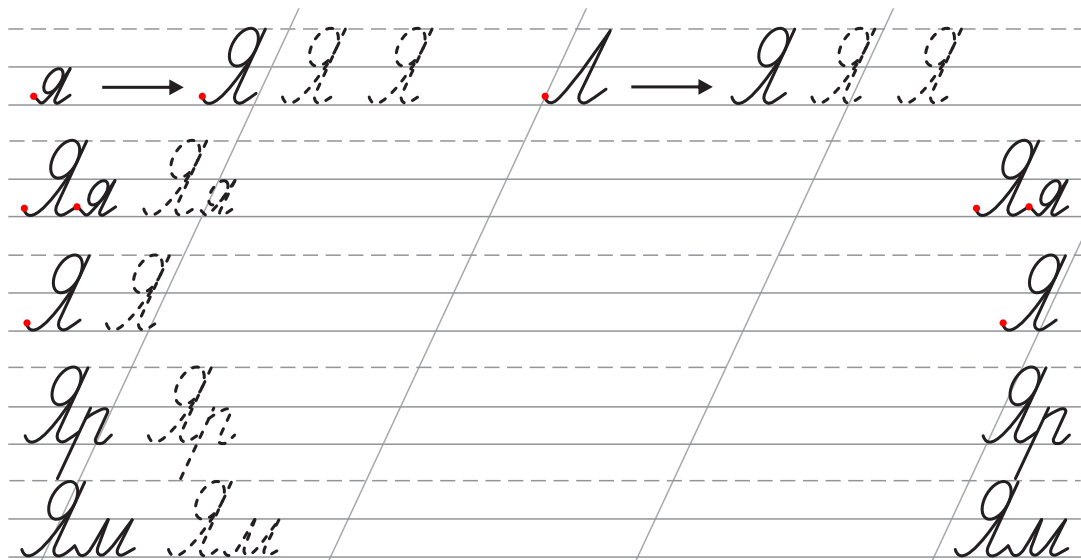
?



Я
—
І

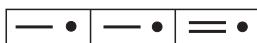
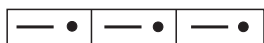
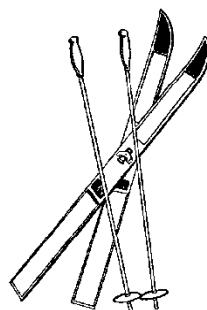


Поясни, як отримати велику літеру Я.

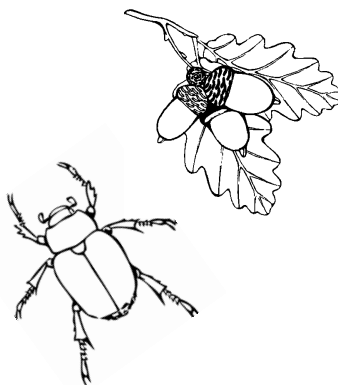


Ярослав, Яків і Ярина в саду.
Ярина біля яблуні. Ярослав і Яків
допомагали збирати яблука.





Ж		К			
Ж			а		
Ж				Д	ь



?



ЖУР

Л



→ MC

o n c o n c o n c

MC MC MC MC



NCU 2022

ИСУ

my my

ИСУ

NCM 303

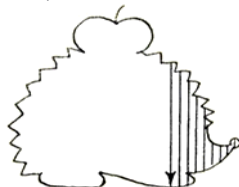
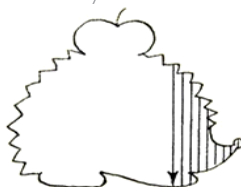
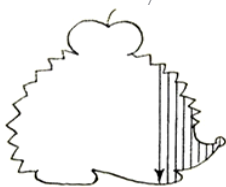
NCM

McA 300

MCA

На лататті — жабенятко.

Жабка сховалась у жабуринні.



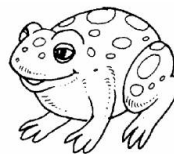
Ж



Жу-жу-жу, жу-жу-жу.
Своїх діток стережу́, —
Ка́же жук.
І стереже́.
Він і сам, як і буква **Ж**.



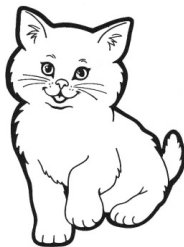
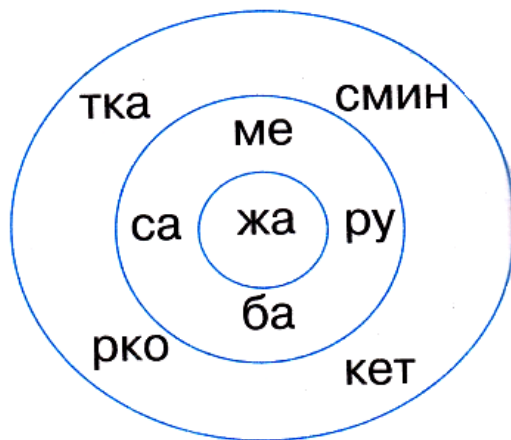
?



ЖИ



«Зberi» нові слова.



?

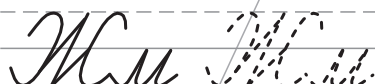
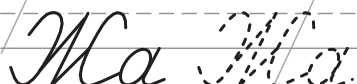
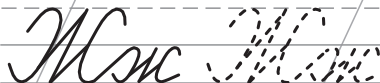
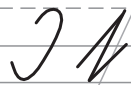
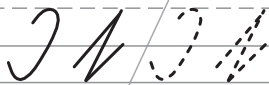
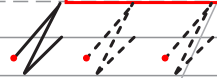


└ ─ ─ .

└ ─ ─ .



Яке завдання тебе чекає? Поясни.



Жоржини — осінні квіти.

Жура — велике село.





Шепоче вітер:

— Ша, ша, ша!

Шубку білочка знайшла!

Шелестить трава похила:

— Шубку білочка купила!

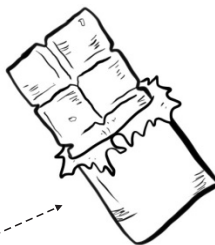
Шепчеш ти і вірю я:

— Шубка в білочки своя.

Г. Чубач

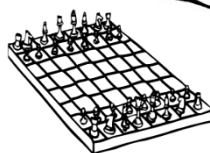


?



Упиши букви.

Ш			и	
Ш				а
Ш				а



Підбери до малюнків звукові моделі. До якого малюнка відсутня модель. Побудуй її.





Яке завдання тебе чекає?

и →  → и

и и и

и

ша ша

ша

шо шо

шо

шв шв

шв

шч шч

шч

шт шт

шт

шк шк

шк

Великі мурахи грали в шахи,
а маленькі мурашки — у шашки.



Ш

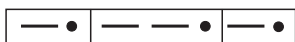
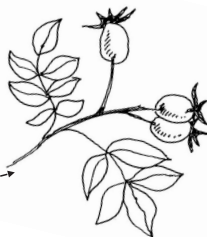


У весняну світлу днину
Розцвіла собі шипшина.
Гарні в неї квіточкі,
Та колючі гілочкі.



В. Кравчук

?



?



_____.



«Зberi» нові слова і запиши. Звір варіанти з товаришем.

Ш Е С Т И П О В Е Р Х О В І

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

8, 9, 10, 11

6, 7, 8, 9, 10, 11

13, 14, 4, 2, 10



?



ч

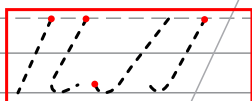
ш



и а



Яке завдання тебе чекає?



→ Ш

Шш

Шш

ша

Ша

шш

Шш

Ш Ш

Ш

Шк Шк

Шк

Шш Шш

Шш

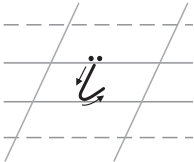
Шб Шб

Шб

На шипшині квіти рожеві,
на шипшині червоні плоди.

Шипшиновий чай корисний.

ї

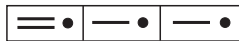
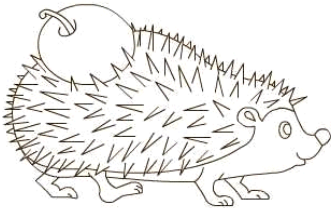


Їжачіха з їжачком
їдуть бричкою лужком.
Назбирали в козубеньки
сироїжки і опеньки.
Їхні діти – їжачата –
зустрічають маму й тата.



Л. Вознюк

?



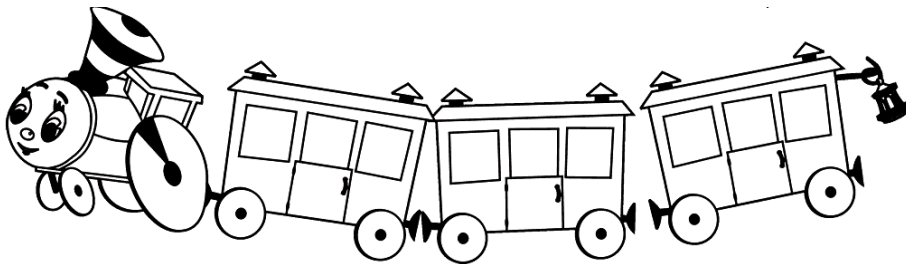
Підбери до малюнків звукові моделі.



СИРОЇЖКА – СИР, ... , ... ,



?





ï ï ï

ï

ïм ïм

ïм

ïх ïх

ïх

ïв ïв

ïв

ïзг ïзг

ïзг

ïх

ïм

ïв

ïз

по.зд

кра. на

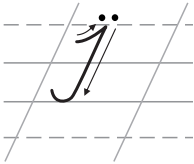
ïïï -- ïïï

ïïï --

?

Повзун повзе – на собі голки
безе.

П



?

Із колю́чками клубо́к
закоті́вся під дубо́к.
Якби́ не колю́чки,
я́ би взяв на ру́чки.



Г. Чубач

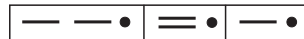
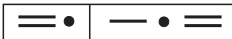


З'єднай звукову модель з відповідним словом.

країна

їдуть

їжа



?

_ _ _ .



Утвори нові слова.

КРА

—

Ї

—

НА



Н



СИВО



Й

?

?



Леся Українка — поетеса.





і і і

і і

ї ї ї

ї ї
ї ї

і

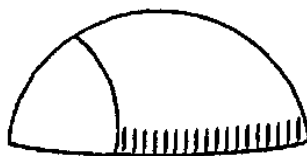
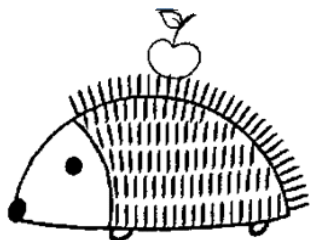
і

ї

ї
ї

Їжаки їжакуваті їли їжі небагато.

На клумбі ростуть півонії. А поруч — конвалії.



Ц



Цибу́лі віно́чок
на **ц**вях зачепи́ли,
Цибу́лю у їжу
поріза́ть хоті́ли.
А **ц**у́чик мале́нький
цибу́лю зірва́в,
Лиш трі́шки погри́з
й госпо́дині відда́в.



І. Мацько

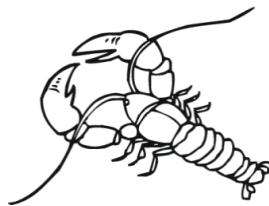
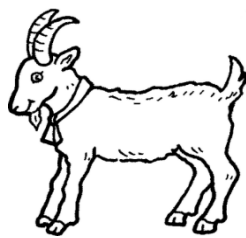
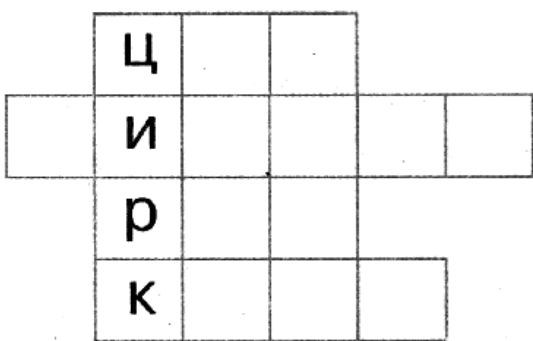


?

-ЦЯ-
[Ц'А]



Упиши букви.



?

ЦИ



К Б



Поясни перетворення.



и → *и* *и* *и*

и

*и*а *и*а

*и*а

и *и* *и*

и

*и*я *и*я

*и*я

*и*в *и*в

*и*в

На грядці росте цибуля. Поряд — червоний перець.

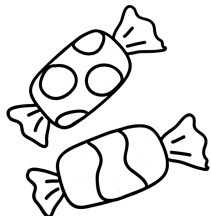
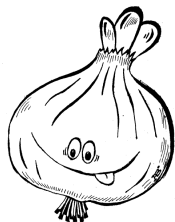
У саду цвітуть нарциси.



Ц



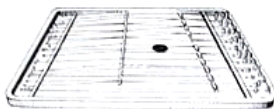
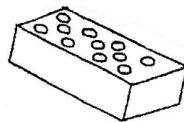
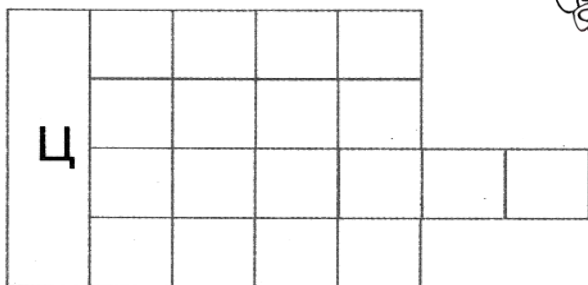
Цюр-цюр, цінь-цінь!
І не стихає пісня ця.
Співа́ то ко́ник-стрибуне́ць.
Ви ба́чили цьо́го співця́?



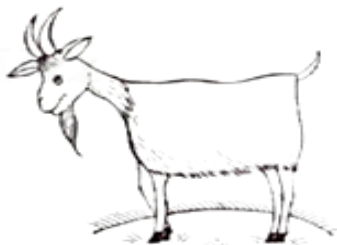
?



Упиши букви.



Склади речення за схемою і малюнком.



_____.

?

100 лиця



Ц Ц Ц

Ц Ц Ц

Ц Ц Ц

Ци Ци

Ця Ця

Цо Цо

Ц

Ц

Ц

Ци

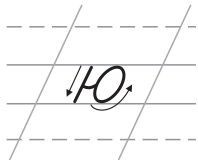
Ця

Цо

Цимба́ли — музичний інструме́нт.
Цимба́лісти, гра́йте ве́село!



Ю



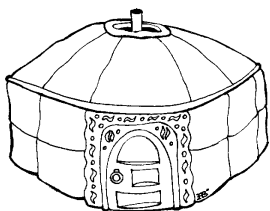
Юра́сик лю́бить працюва́ти.
Він ю́ний садівні́к, ю́нна́т.
З юрбо́ю малю́ків завзя́тих
За шко́лою він са́дить сад.



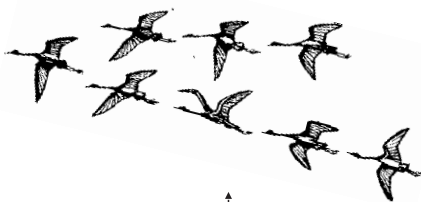
Н. Забіла



Підбери до малюнків звукові моделі. До яких слів модель відсутня? Побудуй її.



?



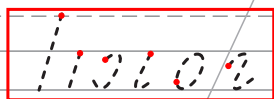
Склади речення за схемою і малюнком.



_____.



Яке завдання тебе чекає?



→ ю ю

юл

юм

юв

юг

юн

ютл ютл

ютл

юс юс

юс

юл юл

юл

Іванко та Оріся співають у хорі.

Христя і Юстина малюють.



Ю

Ю



Як гніздечко я зів'ю,
заспіваю: тью-фіть-ф'ю!
А раніш не заспіваю,
бо гніздечка ще не маю.

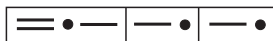
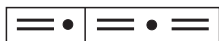
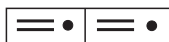


Л. Біленька

?



З'єднай звукові моделі з іменами дітей.



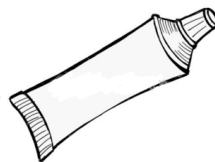
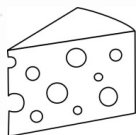
Юстина

Юля

Юрій



Упиши букви.





І І І

Ю Ю

Юв Юв

Юх Юх

Юи Юи

Юс Юс

І

Ю

Юв

Юх

Юи

Юс

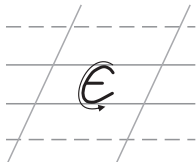
Юхим і Юстина в бабусі. Вони вітають свою бабусю. У бабусі — ювілей.



Чому кількість букв у словах різна, а кількість звуків однакова?

Юра

Нюра



Євгѐнко Єгóра питає:

— А є б́уква «є» чи немає?

— Є, — ка́же Єгóрко, —

здає́ться,

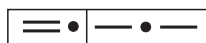
це буква о́та, що сме́ється.

— Ось глянь, язичка́ виставля́є,

мов ка́же: — Це я «є»! Це я «є»!



?



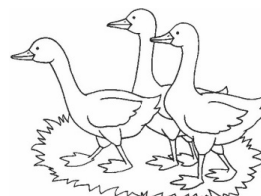
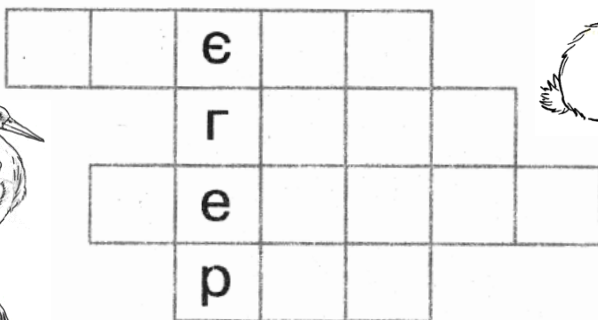
Склади речення за схемою і малюнком.



_____.



Упиши букви.





Яке завдання тебе чекає?



С → С - → Є Є

Є

Є Є

Є

ає ає

ає

ює ює

ює

еу еу

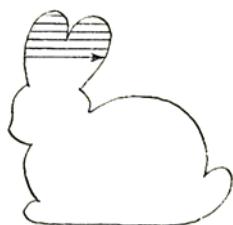
еу

прикриває

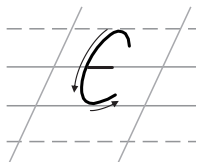
заєць

прикриває

заєць



Є

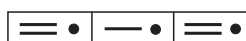
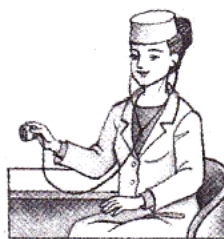


Єнот навчав синка єнота:
— Є в лісі річка і болото,
є мисливець — він полює,
єгер є — він все пильнує.



Що робить?

?

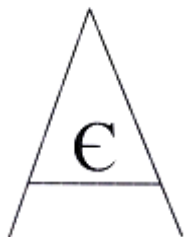


Упиши імена дітей.

Є	в			н		
Є	в					
Є	в					



?



ен



Є Є Є

Є Є

Є Є

Є Є

Є Є

Є Є

Є

Є

Є

Є

Є

Є

— Євшан-зілля упізнаєш?
Є в степу такий полин:
запах чудодійний має...

Щ

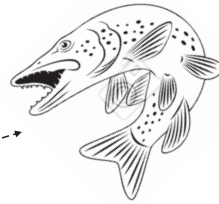


Ля́щик щавлю́ нащипа́в,
щу́ку в го́сті погука́в.
Над ставко́м пере́щить дощ,
у ляща́ й щу́ки бу́де борщ.
Щи́глик з га́ю приліта́в,
їм в ліщи́ні щебетáв.

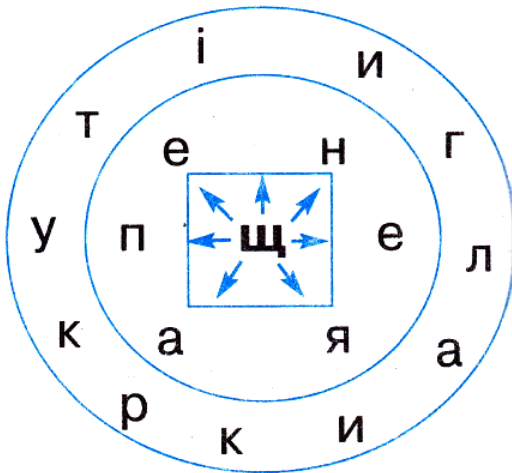


Ж. Вовк-Черемуш

?



«Збери» слова.



Підкресли слова, які складаються з двох складів.

папір клен малоко

лелека алень рік

щука зозуля дідусь



Що ти пропонуєш змінити в знайомих літерах, щоб отримати маленьку літеру **щ**?



ш → ш ш ш

ы → ы ы ы

ш ы ш ы ш ы

ш

ш ы ш ы ш ы

ш

шш ыы шш ыы

шш

ща ыа ща ыа

ща

щы ыщ щы ыщ

щы

Іди, іди, дощину,
зварю тобі борщину.





Щу́ка хво́стик в рі́чці ми́ла.
 Щу́ка рі́чки не бру́дніла.
 Що́би рі́чки не бру́дніти,
 щу́ка й що́ки бу́де ми́ти.



З'єднай схеми зі словами.



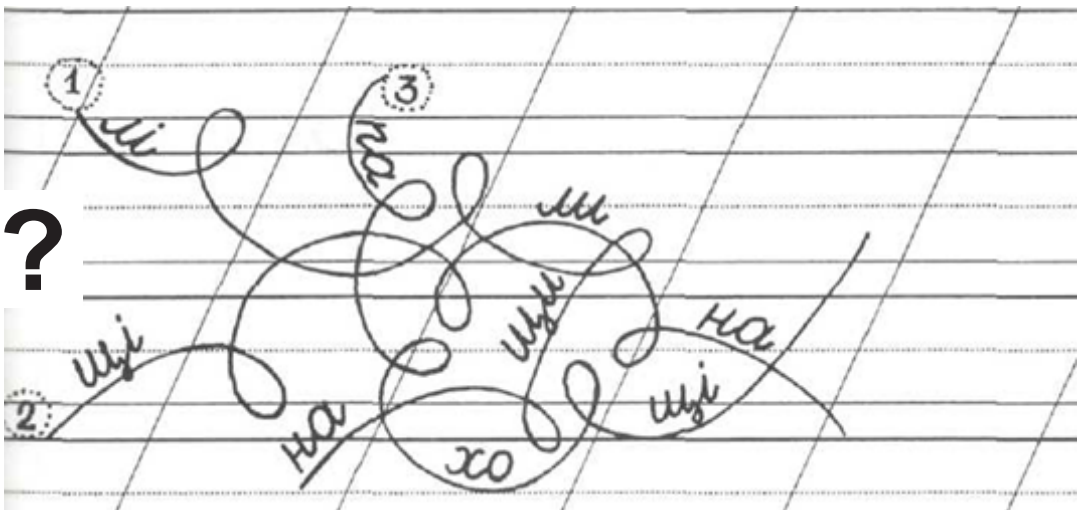
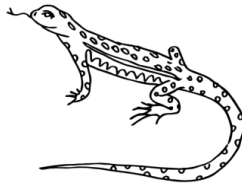
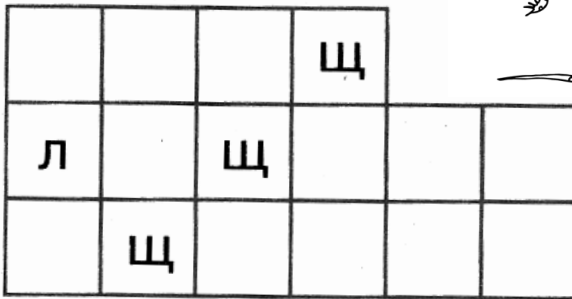
щавель

щука

лящ



Упиши букви.





Доповни велику літеру **Ш** так, щоб отримати велику літеру **Щ**.



Ш

→

Щ

Щ

Шшшш Шшшш

Ш Ш

Шо Шо

Шу Шу

Ше Ше

Шу Шу

Шшшш

Ш

Шо

Шу

Ше

Шу

Щедрівочка щедрувала,
щедро щастя всім бажала.

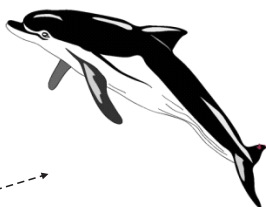
ф



У **ф**ортéці сéред гаю.
 гáрна **ф**éя проживаé.
 Там у неї **ф**éрма влáсна
 І **ф**азáни є прeкрáсні.
Фéя кли́че спозарáнку
 Всіх **ф**азáнів до сніда́нку.



Ж. Вовк-Черемуш

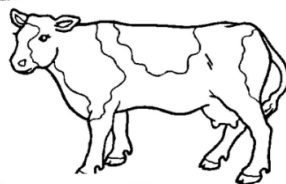


?



Упиши букви.

			а		
ф				а	
					а



?

$\frac{\text{ФІ}}{\text{Л}}$

ПРО

ФЕ

ГО

ФЛА

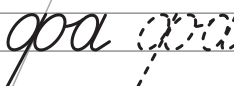
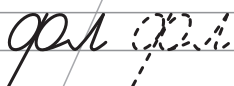
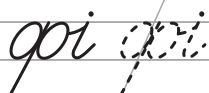
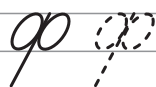
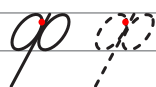
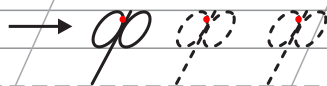
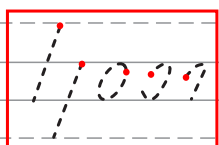
ФЕ

ЛІ

ПОРТ

МІН

СОР



Допиши склади, враховуючи тип з'єднання. Варіанти обговори з товаришем.



У саду зацвіли фіолетові і білі фіалки.
Тут ріс кущ фізалісу.

Ф



?

Феофа́н і Филимо́н

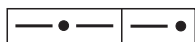
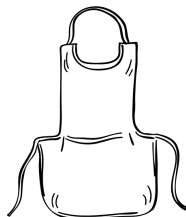
З'їли вдвох один лимон.

Два дали́ Федо́сі

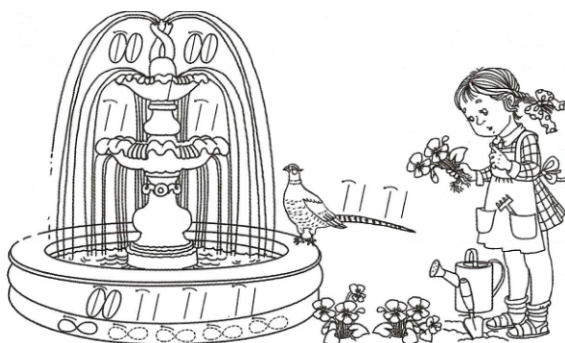
Два — мале́нькій Фро́сі.

Скільки всіх було лимонів

У Феофа́на й Филимо́на?



Склади речення за схемою і малюнком.



_____.



«Збери» нові слова. Звір варіанти з товаришем.

Ф О Т О Г Р А Ф І Я

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

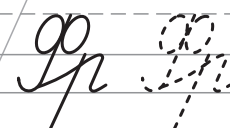
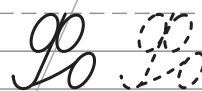
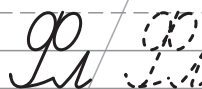
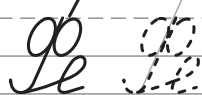
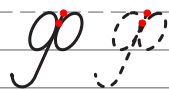
5, 6, 7

5, 6, 7, 8

1, 2, 3, 4

5, 6, 4, 3





Флейта — музичний інструмент.
Федір і Фросіна — музиканти.



ДЗ



Накрутів Іва́сь пружину —
Танцюва́ла без упі́ну.
І **дзи**жча́ла, і крути́лась.
Як стомі́лась — зупині́лась.



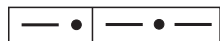
Л. Вознюк



Підбери до малюнків звукові моделі. Яка модель зайва?



З'єднай звукову модель з відповідним словом.



ДЗВЕНИТЬ

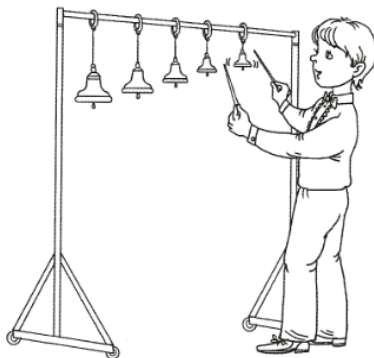
ДЗВІН

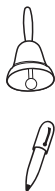
ДЗЕНЬКАТИ

ЃЕДЗИК



Склади з товаришем по парті речення за схемами і малюнками.





дз дз

дзе дзе

дзв дзв

дзвін

дзвінок

Гедзь

кукурудза

дз

дзе

дзв

У ґави великий дзьоб.

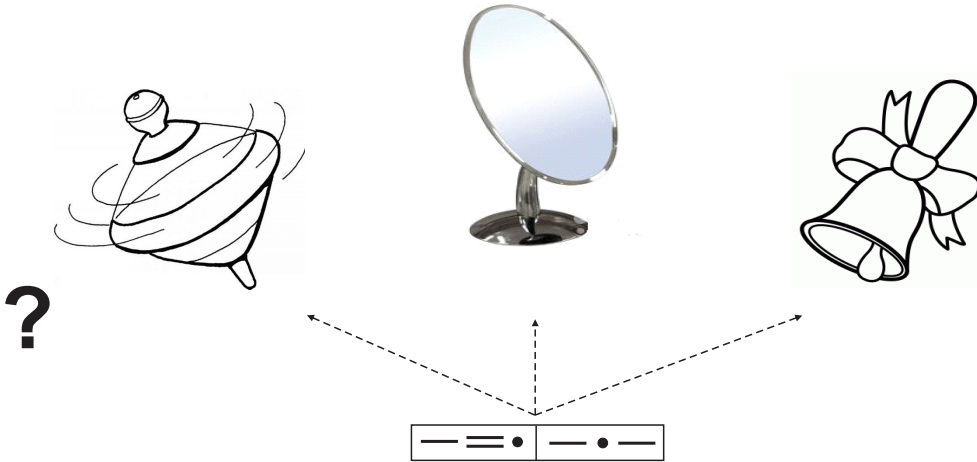
На урок закликає дзвінок.

Дз

Dz



Ра́но в ти́ші лісо́вій
дзё́нькнув дзвóник голу́бий.
І поча́вся у пташо́к
на галя́вині уро́к.



З'єднай букви в алфавітному порядку. Що вийшло?

В

А. Б. Г. Г.

З. Д.

Є.

Ж. Е.





зуб – дзуб

земля – дзеркало

мазь – гедзь

города – кукурудза

Куди впаб гудзик?

Як кури дзюбали?

Стецько, по, молотком, бив, цвяхові.
Дзиґлика, він, майстрував.

ДЖ



?

В'ється, пліне річечка,
як срібляста стрічечка.
Почина́лась річка ця
із мало́го ...



Леся Вознюк

?



З'єднай звукову модель з відповідним словом.



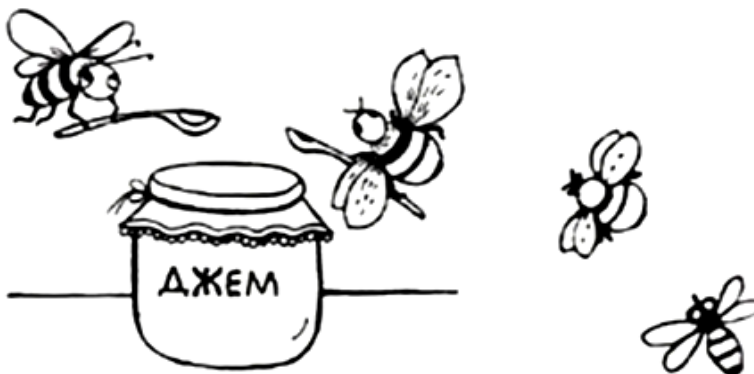
ДЖЕРЕЛО

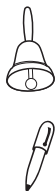
ДЖМІЛЬ

ДЖГУТ



Склади речення за схемою і малюнком.





дж дж

дж

джа джа

джа

джу джу

джу

На ромашці — бджоли. Вони збирають
нектар. До них прилетів джміль.

лежу — сиджу

мжі — дріжджі

жену — джерело

жам — саджам

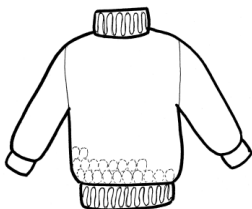
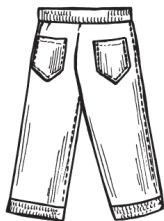
жим — джим

Дж

Дж



Старий джміль
Купив жилёт,
Джёмпер, джинси
Та жакёт.



?



Розв'яжи «прикладі».

$1 + 7 + 2 =$ $0 + f =$ $1 + ^ + 2 =$



Склади речення за схемою і малюнками.



_____.

_____.



Дж Дж

Дж

Де ж джерело бере
початок?

Джміль і бджілка
люблять джем.

Джміль летить туди, де бджоли.

Джерельна вода чиста.



Апостроф

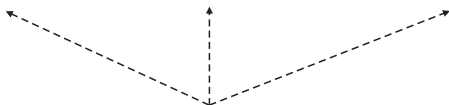


Рум'яний ра́нок прокида́вся,
Подві́р'я кві́тами цвіло́.
Дем'я́н Мар'я́нкові всміха́вся,
Хлоп'я́там ве́село було́.

Н. Красоткіна



?



Прочитай слова.

В		ТЬ
М	'	НЕ
ДЕВ	Я	ЗИ
СІМ		



Склади речення за схемою і малюнком.



└───┬───┬───┐



сім'я сім'я

об'єм

комп'ютер

від'їзд

м'я п'я в'ю в'є м'є

м'ята

п'ять

в'ють

п'ють

слов'ї

дев'ять



Апостроф

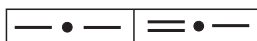
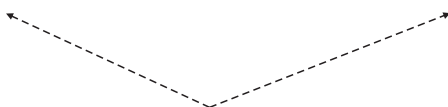


На широ́кому подві́р'ї
Ку́рочка зерно́ клює.
А пі́вник в ко́льоро́вім пі́р'ї
Із ми́сочки води́чку п'є.

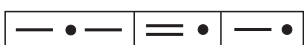
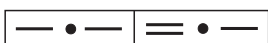
Н. Красоткіна



?



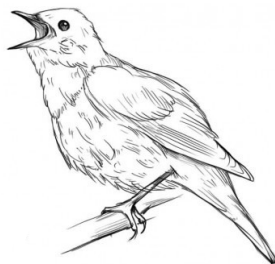
З'єднай звукові моделі з іменами дітей.



Мар'яна
Дем'ян
В'ячеслав
Валер'ян

?

Ми слухали спів

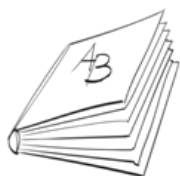




Мар'ян в'яже сітку для
м'яча. *Д*

Пакне м'ята не прим'ята.

У Дем'яна є сестричка Мар'яна. Їй п'ять років.
Дем'ян і Мар'яна в гостях у бабусі. Вона
зв'язала Мар'яні рукавички, а Дем'яну —
шкарпетки.

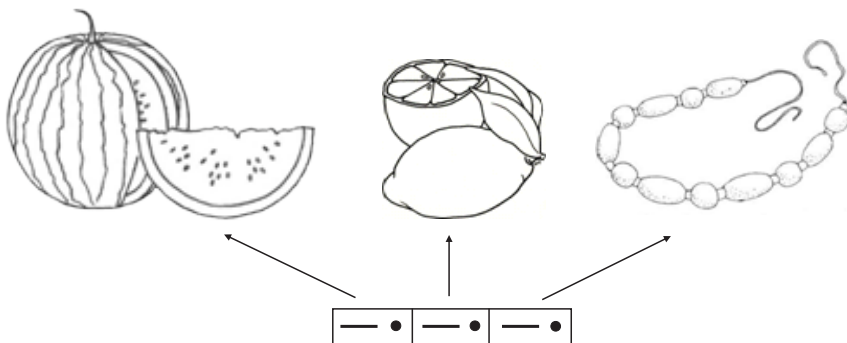


?

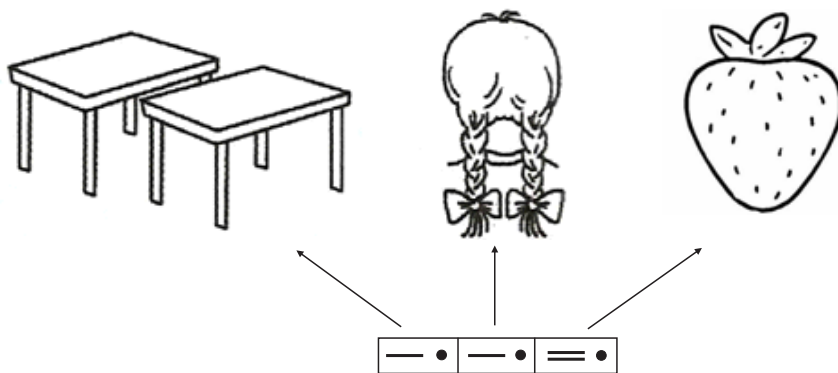
Є книг багато — радісних, печальних,
Товстих, тонких, барвістих, наче жар.
Але одна — книжкám усім начальник,
І звать її по-простому... !



З перших складів назв предметів склади слово. Звір з товаришем.



З останніх складів назв предметів склади слово. Звір з товаришем.



Прочитай слово ввічливості за першими буквами назв предметів.

?





Напиши перші букви імен однокласників.



Напиши своє ім'я, прізвище та по батькові.



Напиши ім'я та по батькові твоєї вчительки.



холодне, а



, а





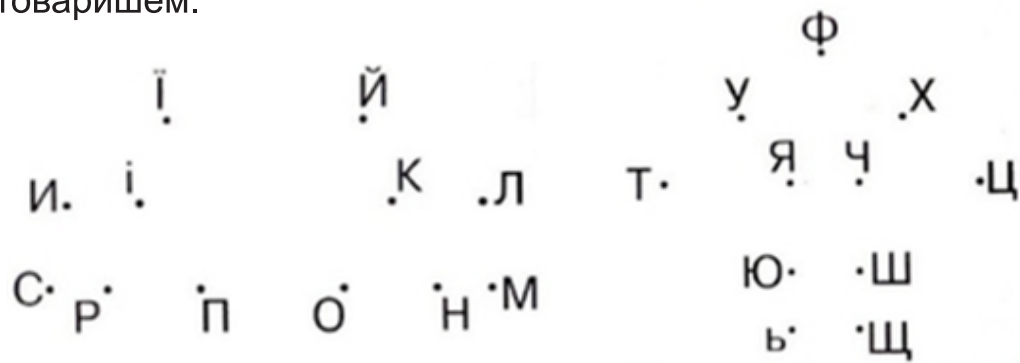
АБЕТКА



А Б В Г Г Д Е Є Ж З — нам усім завжди везе́.
 И І Ї Й К Л М Н О — дру́жно йдемо́ ми в кіно́.
 П Р С Т У Ф Х — засміялись «ха-ха-ха!»
 Ц Ч Ш Щ Ъ Ю Я — ось і вся наша сім'я!

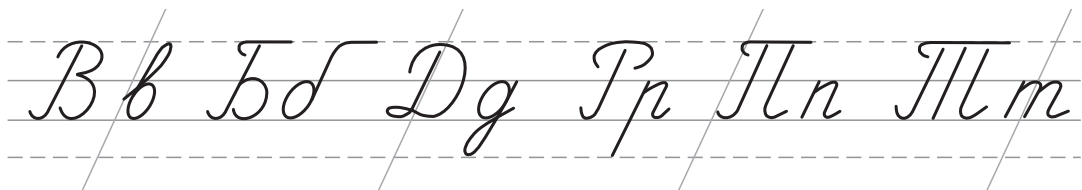


З'єднай букви в алфавітному порядку. Що вийшло? Звір з товаришем.

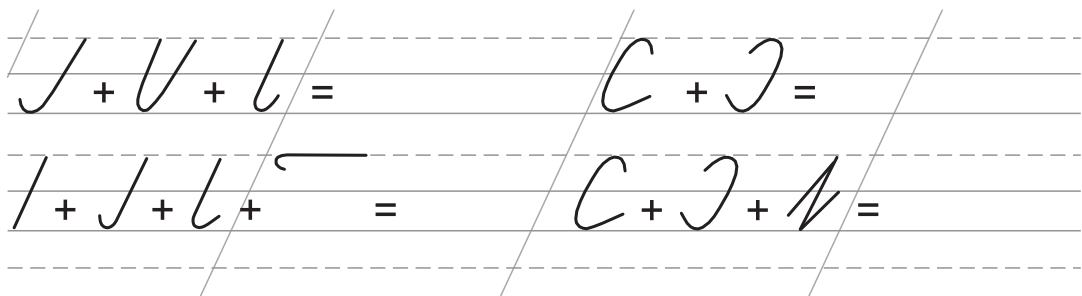


З'єднай лініями відповідні друковані та рукописні букви.

Пп Тт Рр Бб Вв Дд



Розв'яжи «прикладі».





Aa

Бб

Bbb

Гг

Гг

Dg

Ее

Ее

Мм

Зз

Uu

Ii

Її

Її

Кк

Лл

Мм

Нн

Ооо

Пп

Рр

Сс

Тт

Уу

Рр

Хх

Цц

Чч

Шш

Щщ

Ьь

Юю

Яя

Дякую тобі, Букварикю!