

Міністерство освіти ПМР
Державний освітній заклад додаткової професійної освіти
«Інститут розвитку освіти і підвищення кваліфікації»

МІЙ ПЕРШИЙ ЗОШИТ

Робочий зошит для письма

*Навчальний посібник для учнів 1 класу
загальноосвітніх шкіл*

У трьох частинах

Частина 2

Тирасполь
2016

ББК 81.4Укр-9
М57

Автори-укладачі:
Т.А. Лозан, І.В. Мошняга

Мій перший зошит. Робочий зошит для письма: Навчальний
М57 посібник для учнів 1 класу загальноосвітніх шкіл. У трьох частинах.
Ч. 2 / Авт.-укл. Т.А. Лозан, І.В. Мошняга. — Тирасполь: ІРОіПК, 2016. —
92 с.

ББК 81.4Укр-9

Зверни увагу!



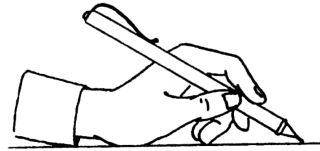
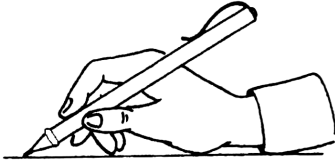
Правильно сиди ось так:

- спину тримай рівно;
- не спирайся грудьми на парту;
- голову не опускай;
- ноги став на підлогу.



Правильно тримай ручку, ось так:

- якщо ти малюєш і пишеш **правою** рукою,
- якщо ти малюєш і пишеш **лівою** рукою,

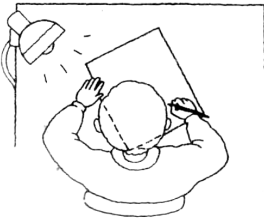


- пальці сильно не зжимай;
- не тримай пальці біля кінчика ручки.



Правильно поклади зошит, ось так:

- якщо ти малюєш і пишеш **правою** рукою,
- якщо ти малюєш і пишеш **лівою** рукою,



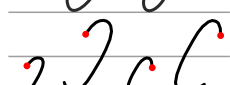
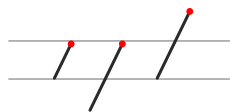
- трохи нахили зошит **вліво**.
- трохи нахили зошит **вправо**.

Зверни увагу!



Основні елементи письмових літер:

- прямі похилі лінії: коротка й довга
- прямі похилі лінії із заокругленням знизу (вправо) і знизу (вліво)
- пряма похила лінія із заокругленням зверху (вліво)
- плавні похилі лінії: коротка й довга
- прямі похилі лінії із заокругленнями зверху (вліво) і знизу (вправо)
- маленький овал і великий овал
- ліві півовали, праві півовали
- прямі похилі лінії з петлею вниз, на рядку, вгору
- робочий рядок і міжрядковий простір.



Умовні позначення:



— текст читає вчитель;



— працюй у парі з товаришем;



— оціни свою роботу;



— розфарбуй, домалюй;



— пропиши;



— вивчи;



— подумай, відгадай.

а



Стали букви у рядок.
І побігли в дитсадок.
Хто у них за ватажка?
Ну, звичайно, буква **А**.



І. Січовик



У яких назвах зустрічається звук [а]?



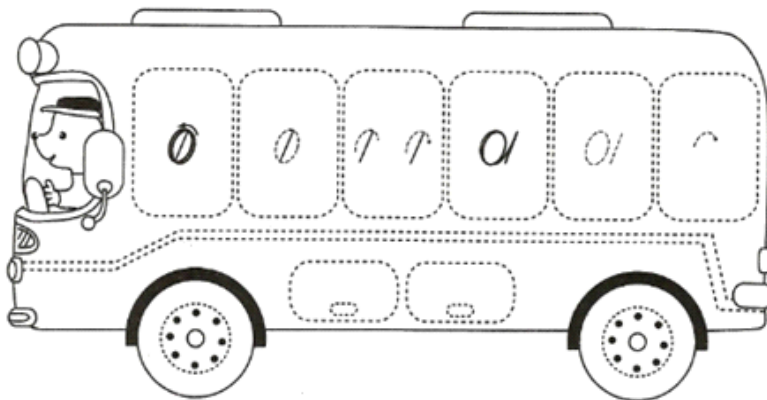
		•		•
	•		•	
•		•		•



Відшукай букву а. Обведи.



?





Обведи елементи, які допоможуть скласти рядкову літеру а.



а



а а а а

а

о о о о

о

і і і і

і

аа аа аа

аа

аааааааа



A



Айстра, абрикос, айва
Починаються на «А».
Айстра око всім милує,
Абрикос нам смак дарує,
Аромат дає айва —
Про здоров'я ці слова.



Т. Бойченко



Підбери малюнки до звукових моделей.



Назви предмети. Здогадуєшся, яке завдання тебе чекає?



Айстра

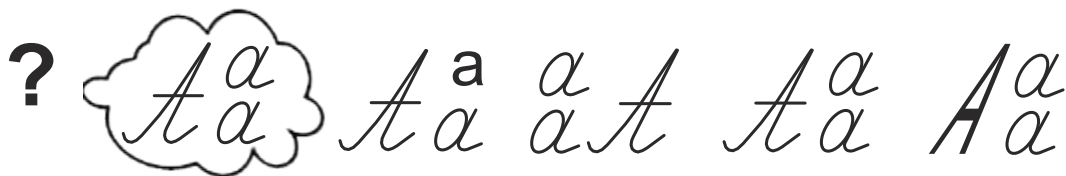
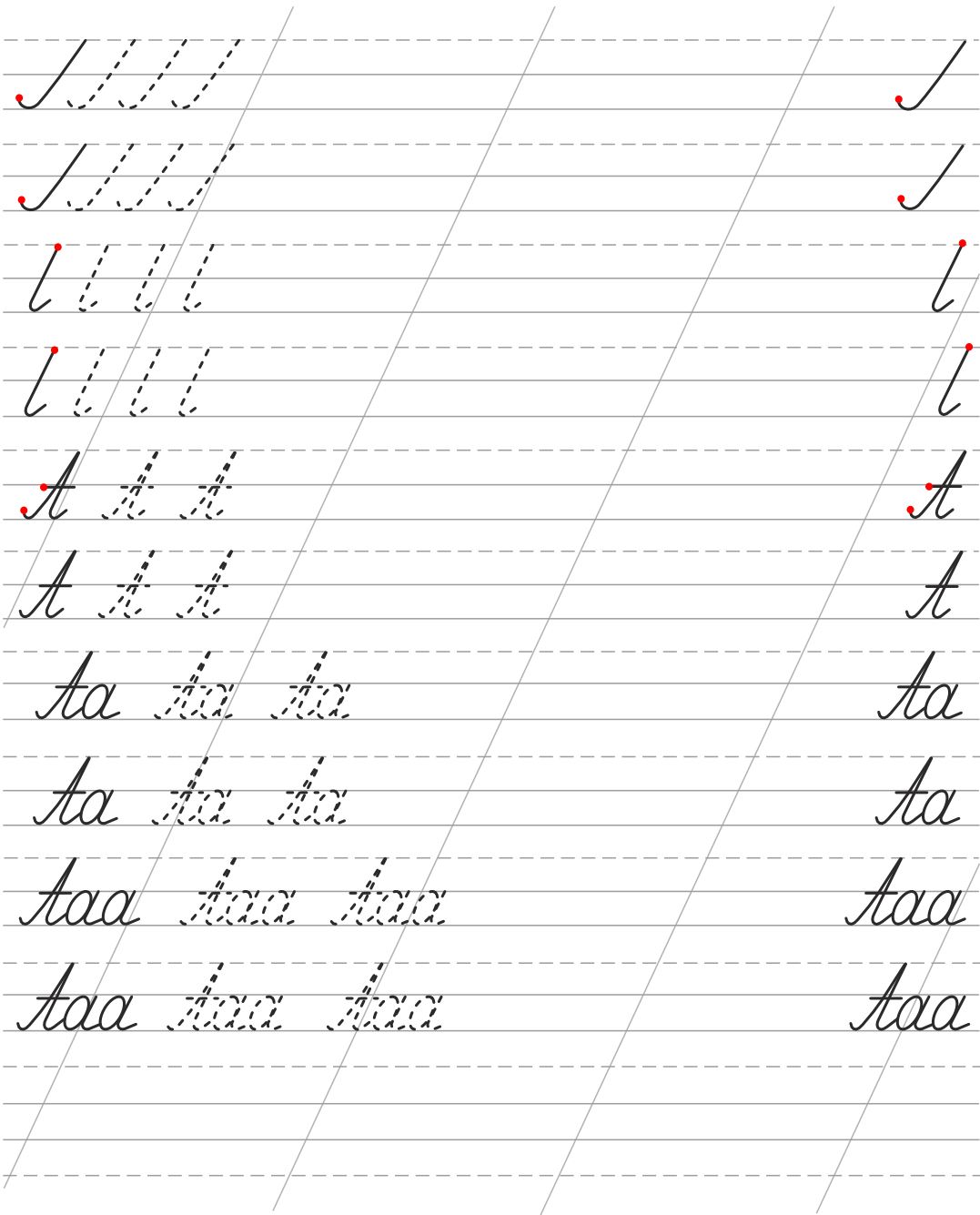
Абрикос

Айва

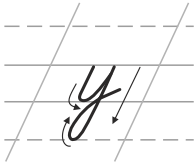


Відшукай букву **А а**. Обведи.





у



Сказав горобчик:

— Букву «У» боюсь я дуже, татку.

Татусь питає: «А чому?»

— «У» схожа на рогатку!



?

у а а с н

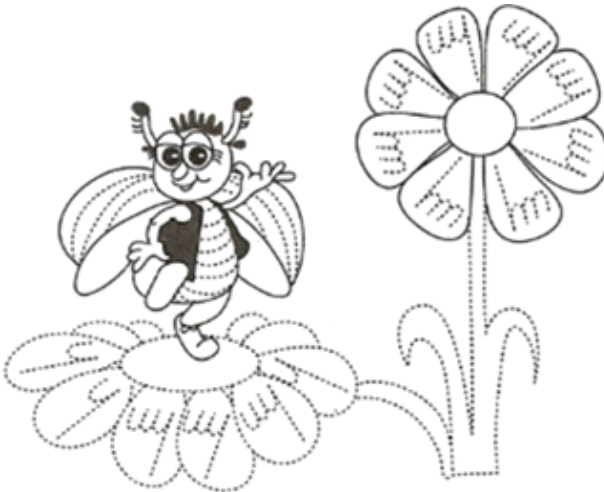


Назви, хто на малюнках? Яке слово зайве? Чому?



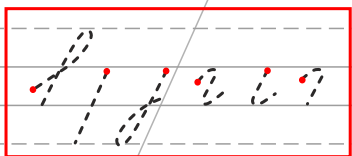
жук / рак / павук

?





Обведи елементи, які складуть малу літеру.



y

y y y y y

y

y y y

y

y y y

y

ya ya ya

ya

yy yy yy

yy

ya ya ya

ya

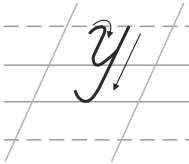
yaу yaу yaу

yaу

yaу yaу yaу

yaу

у



В полі хороше мені
Зеленіти навесні.
Чим же я — не молодець?
Маю диво-корінець,
Все про нього дбаю,
Цукор відкладаю.



	•		•		•
--	---	--	---	--	---



	•		•	
--	---	--	---	--



?

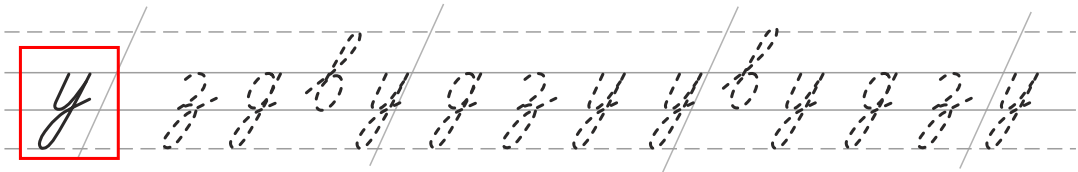
--	--	--



Відшукай букви **Аа** та **Уу**. Обведи.



Серед малих літер відшукай зазначену букву. Скільки зразків знайшлося в тебе? А скільки у твого товариша по парті?



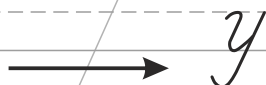
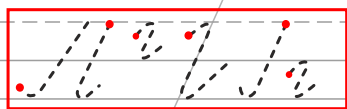
?





?

Здогадуєшся, яке завдання тебе чекає?



y y y

y

y y y

y

y y y

y

yu yu yu

yu

ya ya ya

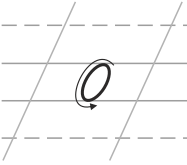
ya

ly ly ly

ly

ya ya

ya



Оленка велика
Й Оленка маленька
Ходили по лісу
Збирати опеньки.
Маленька Оленка
Маленькі збирала,
Велика ж — великі,
І в кошики клали.

А. Костецький



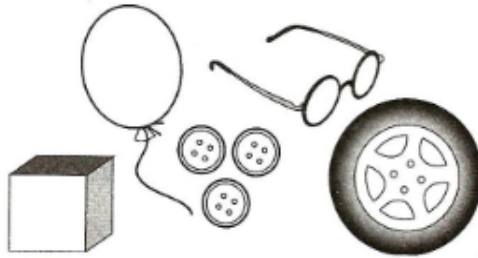
_____.

_____.

_____.



Відшукай букву О.



Підбери назви овочів до звукових моделей.

	•			•			•
--	---	--	--	---	--	--	---



[o]

•		•		•	
---	--	---	--	---	--

?



Oao

Ooo

Ooo

Ooo



Серед малих літер відшукай зазначену букву. Обведи її.
Скільки літер обведені в тебе? А скільки у товариша?
Звіртеся.



а ф о д о ю в г б о р о о д

о о о

о

о о о

о

оо оо оо

оо

оа оа оа

оа

оу оу оу

оу

оо оо оо

оо

оо оо оо

оо

оо оо оо

оо

оа оа оа

оа

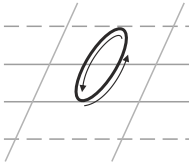
оао оао оао

оао

оаа оаа оаа

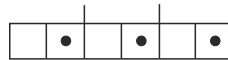
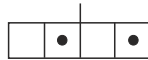
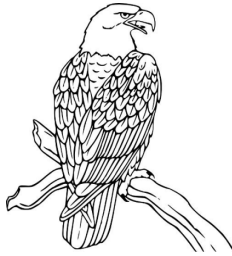
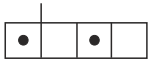
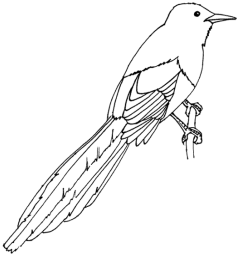
оаа

О



?

Не стулить і на мить очей –
Вночі полює на мишей,
Зате удень відпочива,
Ні, це не кішка, це ...



?

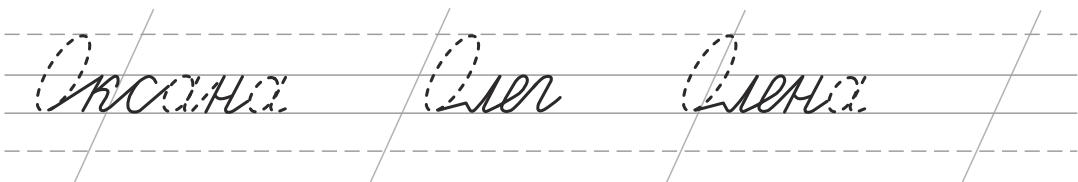
у а у А



Знайди на малюнку букву **О**. Обведи.



Чому слова записані з великої літери? Обведи лише вивчені літери.





o o o

o o o o

oo oo oo

oa oa oa

Oyo Oyo Oyo

Ooy Ooy Ooy

Oay Oay Oay

o

o

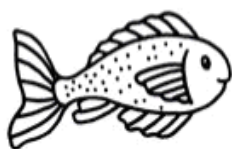
oo

oa

Oyo

Ooy

Oay



И



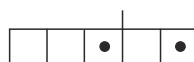
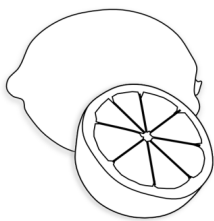
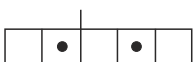
Два стовпці, що стали прямо,
До них третій — навкоси.
— Буква **И**, — сказала мама, —
Щоб вивчати з дітлахами,
В дитсадочок віднеси.



В. Гринько



Підбери малюнки до звукових моделей.



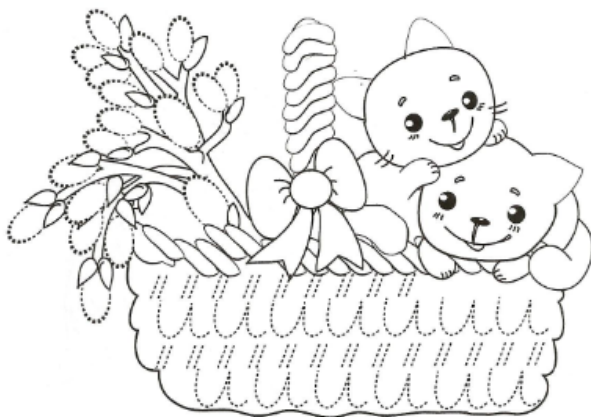
? у а у у а у



Склади речення за поданими схемами.

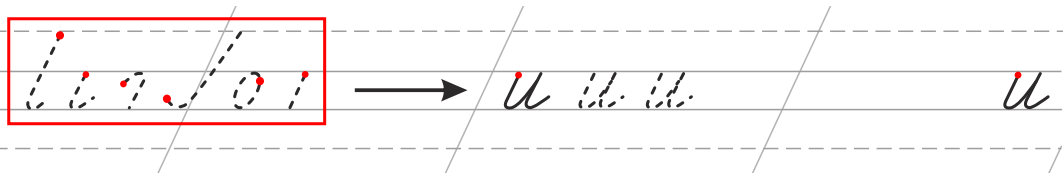
_____.

_____.





Сформулюй завдання самостійно.



Поясни перетворення малої літери **y** в малу літеру **и**.

Можеш порадитися з товаришем.



и и и

и и и

и

и и и

и

ау ау

ау

иа иа

иа

иу иу

иу

иам иам

иам

Ои Ои

Ои

Аи Аи

Аи

Ау Ау

Ау



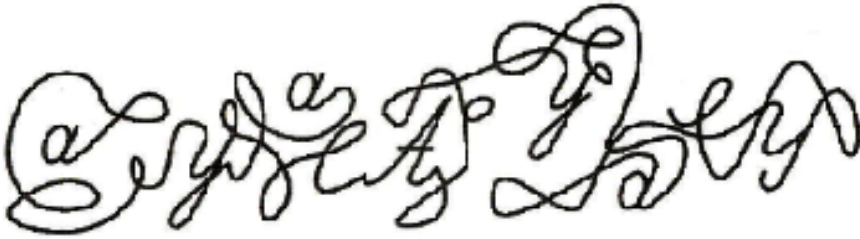
И — слова не починає.
Слів на И у нас немає.
В слові пишуть букви ці
Лиш в середині й в кінці.



В. Дзюба

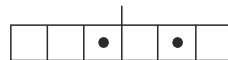
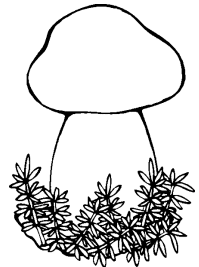
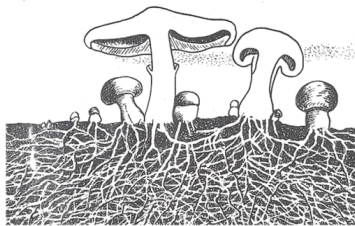
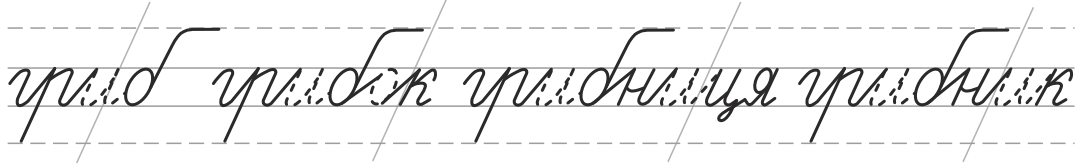


Відшукай вивчені букви. Обведи.



Доповни слова малою літерою. Можеш ці слова прочитати?

Хто тобі може в цьому допомогти? Чим ці слова схожі?



?



+ и = ?



+ и = ?



U — u — u



Au Au

Au

Ou Ou

Ou

uy uy

uy

ua ua

ua

Ya Ya

Ya

а

А

у

У

о

О

и

И



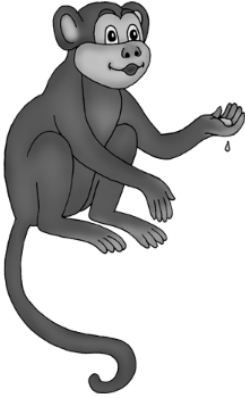
М



Мавпа вчила мавпеня
Умиватися щодня.
Мавпеня тепер уміє
Мити хвіст і мити шию.



В. Дзюба



_____.

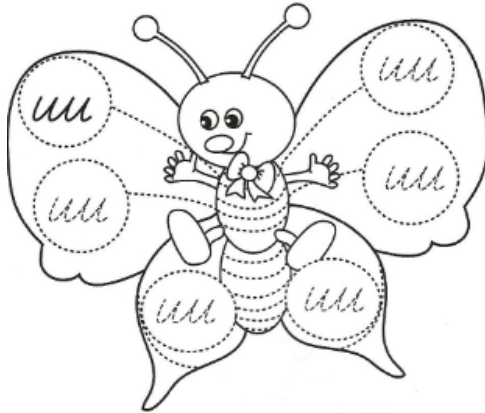
_____.



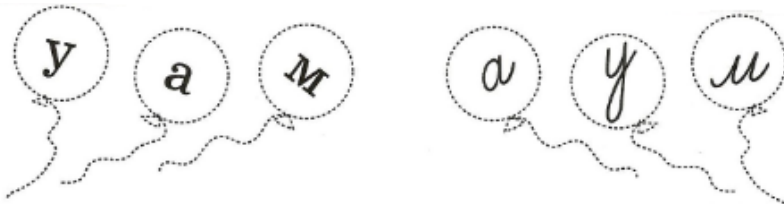
Впиши букви, щоб утворилися слова.

М М

М М

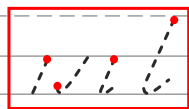


?





Які елементи потрібно використати, щоб одержати нову букву? Обведи їх.



м м м

м м м м

м м м

м

м

м м м м

м

м м м

м

м м

м

м м

м

ма ма

ма

му му

му

ма-мо

ма-ми

ма-му

М



Дві сестрички невеличкі
Одягли нові спіднички,
Узялись міцніш за руки —
І гулять мерщій на луки.
Біжимо — не доженем,
Не сестричок — букву **еМ**.

В. Гринько



_____.

_____.



До якого малюнка підходить звукова модель?



Відшукай вивчені букви. Обведи.



?

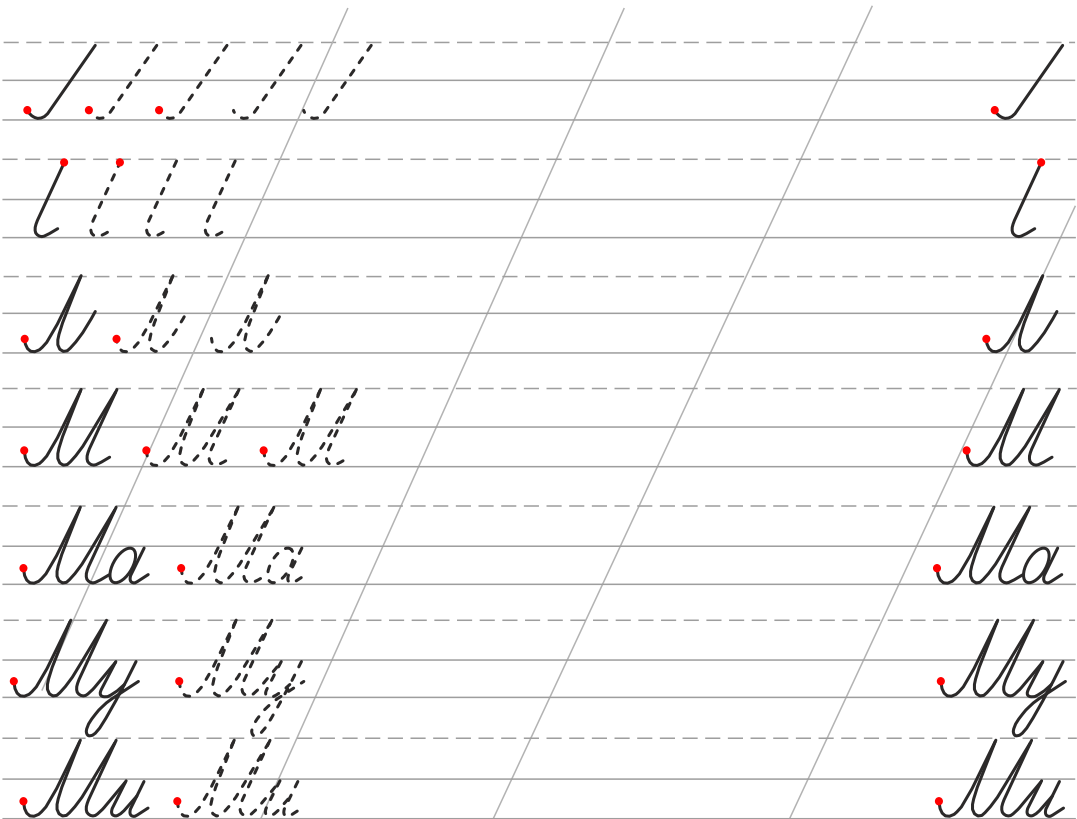


ММ

Мм

ММ

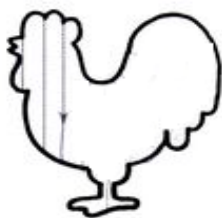
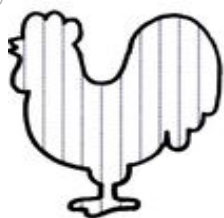
Мм

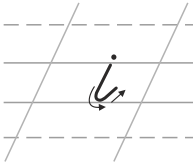


ма-ма

ма-му

ма-мо





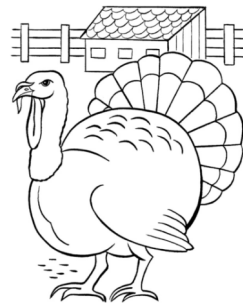
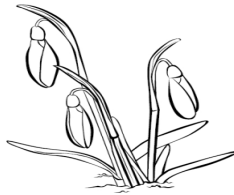
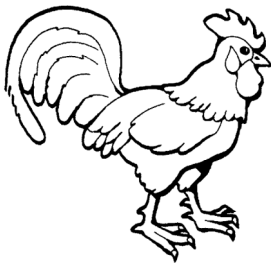
І підслухало розмову
 І з'єднало слово з словом.
 І співає всі пісні:
 І веселі, і сумні.
 Над собою крапку носить
 І нічого в нас не просить.



В. Гринько



Підбери малюнок до звукової моделі.

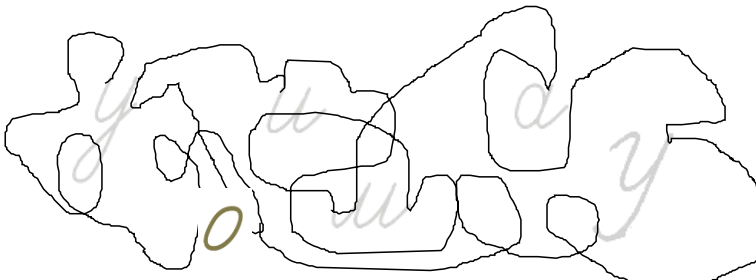


У яких буквах заховалася буква і?

а и у м



Знайди й обведи вивчені букви.



?



и

и

и

и



i i i i

i



i i i

i

ü ü ü

ü

ia ia ia

ia

oi oi oi

oi

um um um

um

umi umi umi

umi

Mi Mi Mi

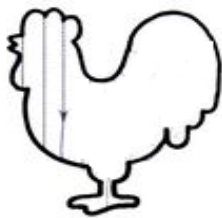
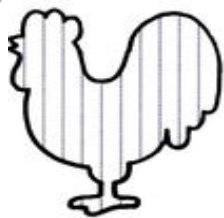
Mi

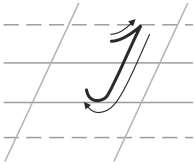
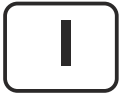
Ti Ti Ti

Ti

ma-mi

ma-my





?

В жовтий лист пофарбувала,
Урожай з полів зібрала.
Золотила вербам коси
Чарівна цариця — ...



З товаришем по парті склади розповідь за зразком.

┌ _____ .

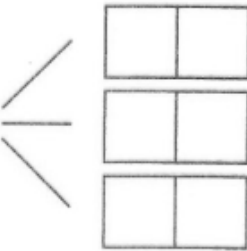
┌ _____ _____ .

┌ _____ _____ .



Впиши букви, щоб утворилися слова.

МА



?





1 1 1 1

1 1 1

1a 1a 1a

1u 1u 1u

1m 1m 1m

1y 1y 1y

1o 1o 1o

1

1

1a

1u

1m

1y

1o

ма-мі

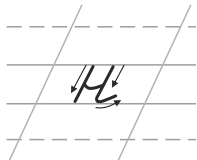
а

у

о

и

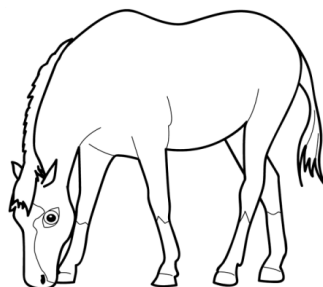
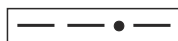
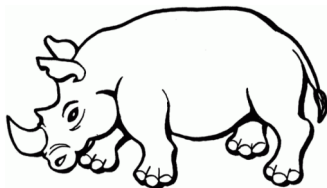
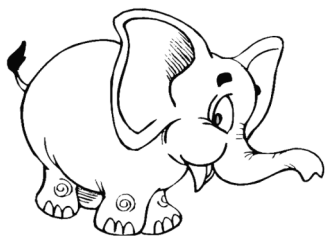
м



Дві палочки-лічилочки
Гуляли у саду.
Аж тут зламалась гілочка:
— Рятуйте, бо впаду!
Летіла і кружляла,
Хапаючись за клен,
Між палочками впала —
І вийшла буква Н.



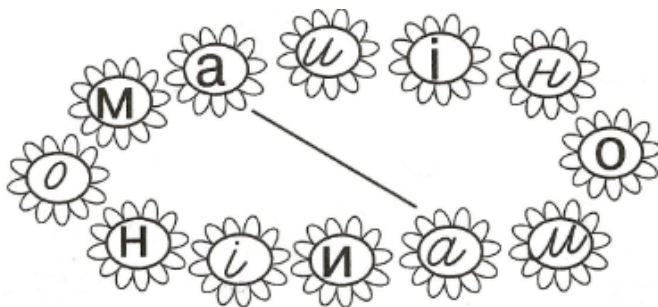
Підбери малюнки до звукових моделей.



?



?





нам

ну-мо

Он ма-ма.

ма-

му-

ми-

ма-

ну-

ни-



Н



?

Квітка ця на сонце схожа,
На олію вона гожа,
Жовті пелюсточки має,
Їх до сонця повертає.



халва



?

о а
у о
а у

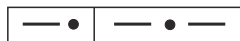
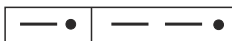
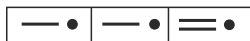
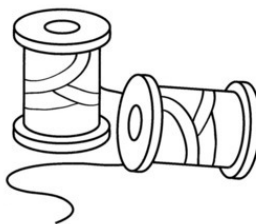
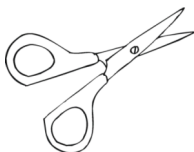
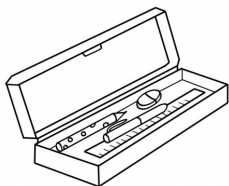
и н

н м

м и



Підбери малюнки до звукових моделей.



?

эм

юм

ям

ум





І І І І

І

І І І І

І

Н Н Н

Н

Н Н Н

Н

Нн Нн Нн

Нн

На На На

На

Ні Ні Ні

Ні

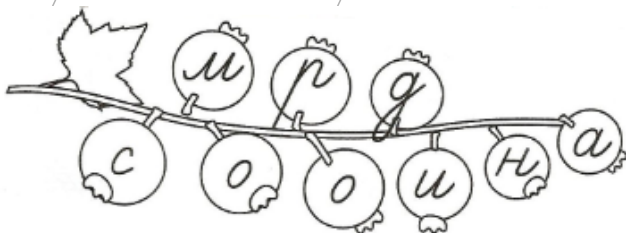
Ну Ну Ну

Ну

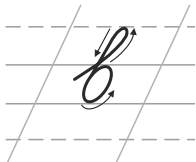
Мама і Наум.

Ніно, он Інна!

?



В



Ведмідь відро води приніс,
Вербу хотів полити,
А ще довкола виноград
І вишні посадити.
Дерев відтоді виріс сад,
І вишні є, і виноград.



Ж. Вовк-Черемуш



Підбери малюнки до звукових моделей.



— • — = •

— • — • — — • —

— • — = • =



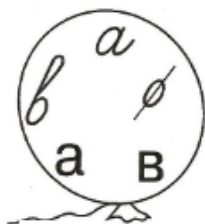
Впиши букви, щоб утворилися слова. Підбери малюнок до звукової моделі.

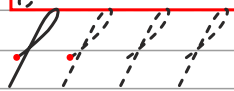
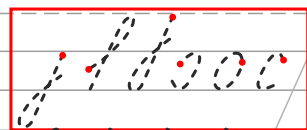
		Н	
В		Н	
		Н	



— • — —

?





о о о

о

в в в

в

в в в

в

ви ви

ви

во во

во

ва ва

ва

вона вона

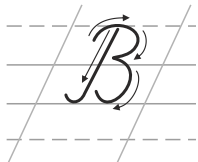
вона

Іван і Ніна на ниві.

Он Інна!



В



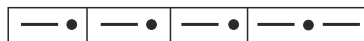
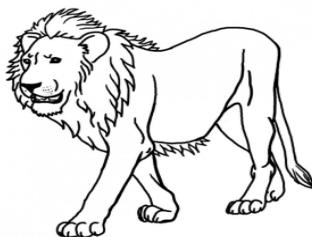
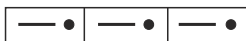
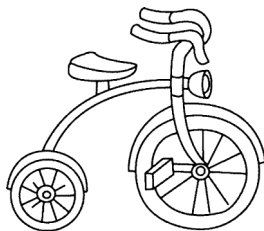
Вовк розлючено **завив** —
Вовк зайчати не **зловив**.
Він сердито крикнув: — Ну-у,
Я тебе ще дожену!



В. Дзюба



Підбери малюнки до звукових моделей.



З товаришем по парті склади розповідь за малюнком і зразком.

[] — .
 [] — — — .
 [] — [] — — — .
 [] — — — .



? ЧВ а и М у 1 1



И

И



З

З

В

В

Ви Ви Ви

Ви

Во Во Во

Во

Ву Ву Ву

Ву

Ві Ві Ві

Ві

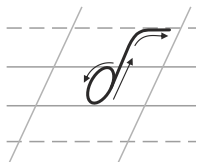
Вона

Воно

Він



6



Білка бігала багато,
Бо шукала в лісі брата:

Брат на дереві сидів

І смачні горішки їв.

Поки знайде білка брата,

Будемо всі букви знати.

Г. Чубач



_____.

_____.

?

Склади слова з букв.

л н м о а и р

?



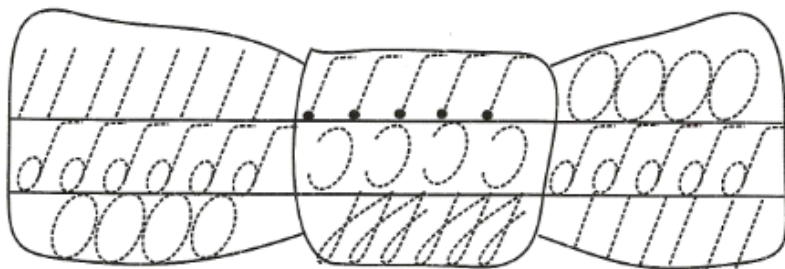
бу-



Упиши букви.

		ь			
		ь			
		ь			





Tracing practice on ruled lines for the words:

da da

dy dy

did did

dadka dadka

На дубі сиділа білка. На клумбі росте барвінок.

Сьогодні білка
На дереви .

Б



— Бу, бу, бу —

Борис читає.

Батько Борю поправляє:

— Букву Б читай як треба,

Бо вона втече від тебе!

Боря каже: «Так і буде!

Більше вчить її не буду!»

Г. Чубач



Склади розповідь за малюнком і схемами.

Продовжи розповідь.



_____.

_____.

?



З сусідом по парті склади нові слова.

БІБЛІОТЕКА

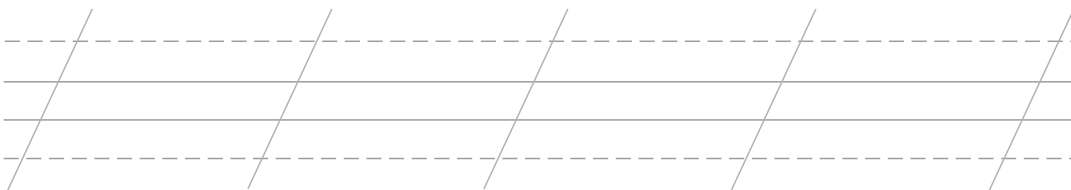
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

біб;

4,5,7,6;

9,5,7;

7,5,4,6





Б Б Б



Б Б Б

Бо Бо

Ба Ба

Бу Бу

? б.ка-б.ка б.нт-б.нт

собака У Бориса Бім

У Бориса — велика бібліотека.

Бузок, барвінок, кульбабка — рослини.

Г



Гриб у лісі заблудився,
Бо від мух листком накрився.
Глянув вліво, глянув вправо
І подумав: «Кепські справи!».
А горобчик пролітав,
Він листок з грибочка зняв.



Г. Чубач



га-

?

А Б В Г

А . В .

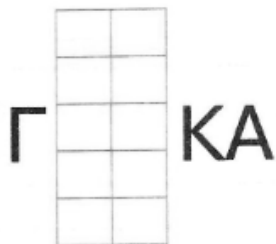
А Б . Г



Знайди і обведи літеру «Ге».



Упиши букви, щоб утворилися слова. Порадься з сусідом по парті.





z z z z



zh zh

zo zo

zv zv

zh zh

zu zu

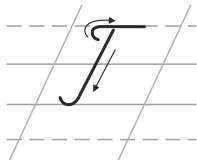
гарбуз

гарбуз

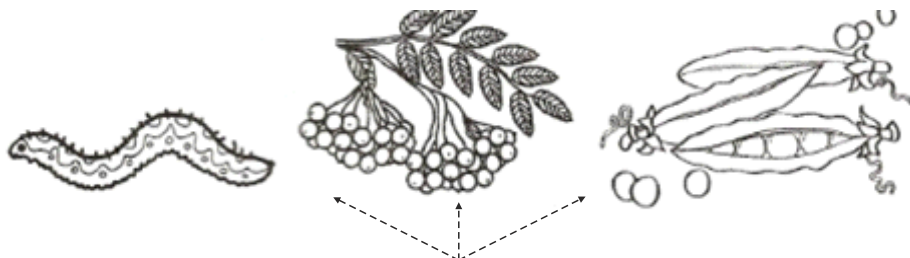
На горіді гарна горідина.
Там ріс гарбуз. Він виліз на тин.

На горіді — гарна горідина.
Там ріс гарбуз. Він виліз на тин.

Г



Я ловлю комах, жучків,
Їм маленьких черв'ячків,
В теплий край я не літаю,
Під стріхою хату маю.
Цвірінь! — сів я на хлівець.
Зовуть мене ... (гбооерць)



ГО-

?



Г П Г П Г П Г П Г П



Склади речення за малюнком і схемами.

Г _ _ _ .
Г _ _ _ .

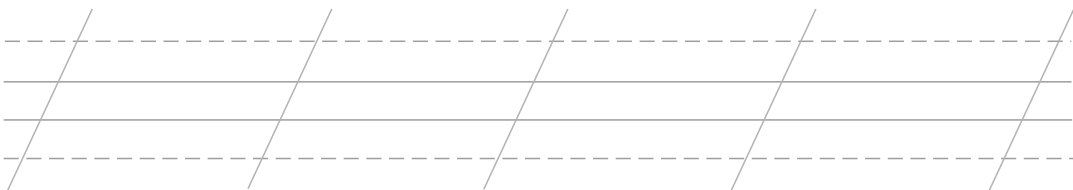


З сусідом по парті склади нові слова.

В И Н О Г Р А Д Н И К И

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

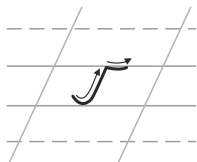
5,6,7,8; 5,4,8,10,9,7; 3,4,5,7; ...





Гнат і Галинка — у бабусі.

Вони збирали огірки.



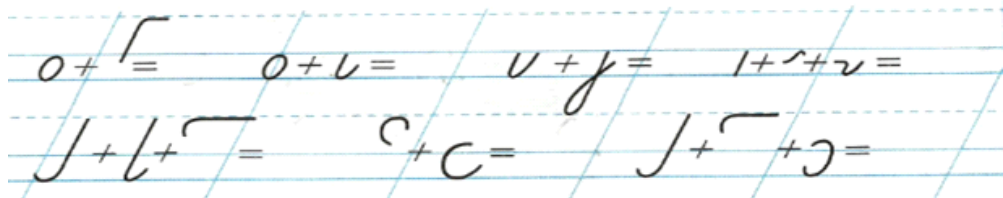
Буква Г віродилася знову,
 Стала всім вона знайома.
 Ґанок, ґава, дзиґа, ґрати,
 Ґазда, ґрунт і ґелґотати.



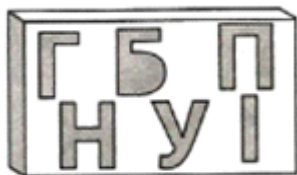
І. Січовик



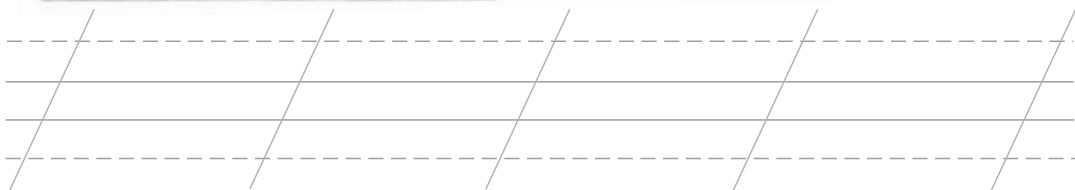
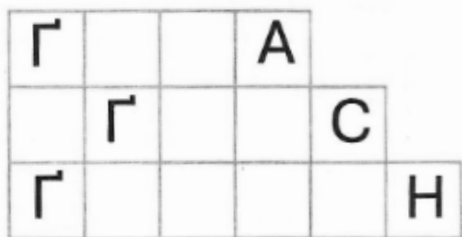
?



?



Упиши букви.





Г Г Г Г



Гл Га

Гд Гж

Гу Гф

Го Гх

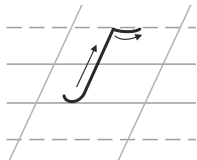
Ги Гц

Ганок Ганок Ганок

Гзига Гзига Гзига

На леваді гелґотали гуси. Коло ґанку ріс аґрус.





Ґава Ґудзичок знайшла
 Ґава Ґудзичок знайшла,
 Нам на Ґанок принесла.
 Мама Ґудзик пришивала,
 Ґаві «Дякую» сказала.



Дишкант Катерина

_____.

_____.

_____.



?



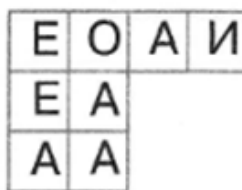
?



Ґа -



«Збери» слова з розсипаних букв.





Г Г Г



Г Г Г

Г Г

У гави гудзик

Ґердан — прикраса з бісеру.

На ґанку — ґазда з ґаздинею.

г?г . ород . ава . анок
. арбуз . уси а . рус

На ґанку ґелґотали гуси.

Л



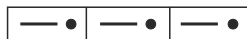
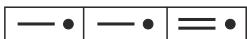
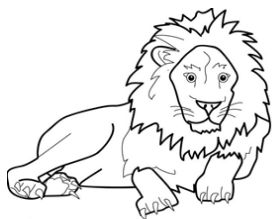
Лев, лисиця і орел
Дуже люблять букву «Л».
З букви «Л» для цирку
Змайстрували гірку,
Щоб катались звірі
І жили у мирі.



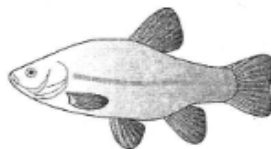
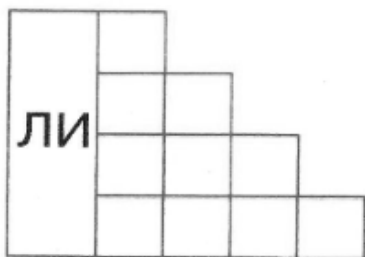
В. Гринько



Підбери малюнки до звукових моделей. Яка звукова модель зайва?



Впиши букви, щоб утворилися слова.



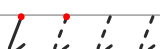
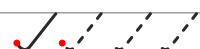
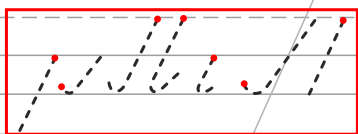
?

ЛИ +



= ?





ла му

ла му

мин

мин

маю

маю

мамі

мамі

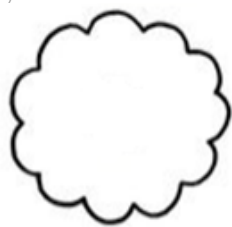
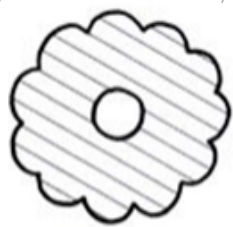
У Ніли — малина. У Ніни — лимони.

ла

лу

ли

ло



Л

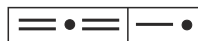
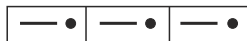
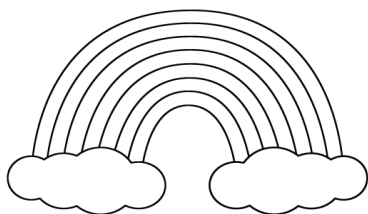


?

Тільки дощик прошумів
За лужком, за лісом,
Хтось у небі рушничок
Вишитий повісив.
Хто вгадає з діточок,
Що воно за рушничок?



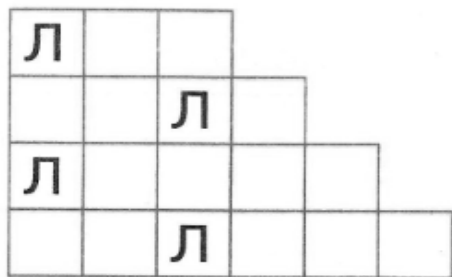
Підбери малюнки до звукових моделей. Яка звукова модель зайва?



?



Впиши букви, щоб утворилися слова.





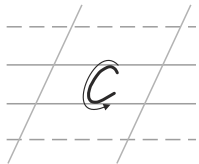
ЛГ

ЛѢ

Лу

У Ліни — малина. Вона мила малину.

С

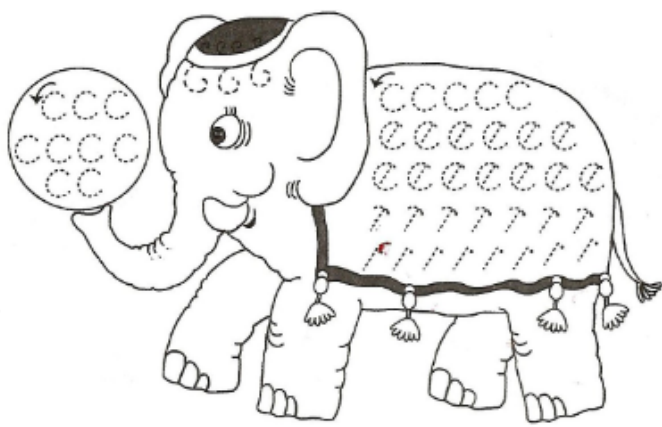
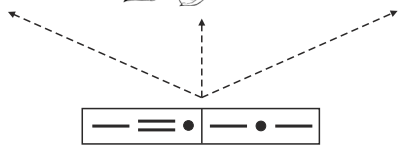


Сіло сонце на сосну,
 Сонно говорило: — Засну!
 Сосни сонечко гойдали,
 Сосни сонечко благали:
 — Сонце, сонечко, не треба!
 Стане темно нам без тебе!



Г. Чубач

?



?



«Збери» слова з розсипаних букв.

с о а і м
 у а л
 и в н и
 в а в у



c c c c

c



c c

ca ca ca

ca

ca ca ca

ca

ci ci ci

ci

сум сум сум

сум

сон сон

сон

сам сам

сам

сосна сосна

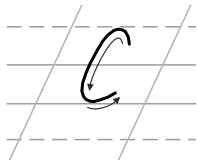
сосна

Лис у лісі.

У Ліни — сливи.



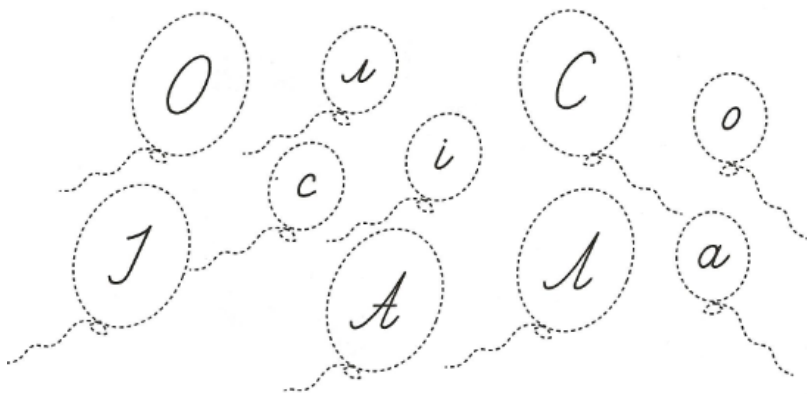
С



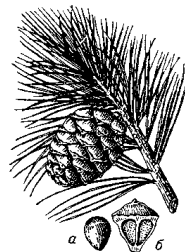
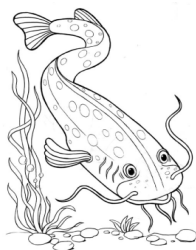
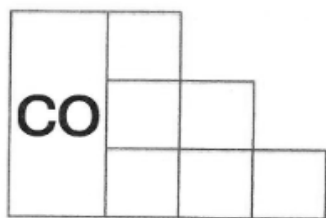
Буква «С» не стулить віч —
Світить місяцем всю ніч,
А коли приходить ранок,
Округляється серпанок.
Сонце, наче буква О,
Над землею попливло.
І до нього, як до мами,
Діти тягнуться руками.



Розфарбуй із товаришем літери різними кольорами.



Впиши букви. Склади звукові моделі до малюнків.



?

3 4 5 1 2
сосна —



3 1 5 4 2
смола —





Серед букв відшукай зазначені, обведи їх.



Сс сссс М О О С с ж а С с

С С С С С

со са си

С С С С

Си Си Си

С С С С

Са Са Са

Су Су Су

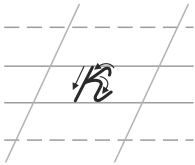
Сам Сам

Слава Слава

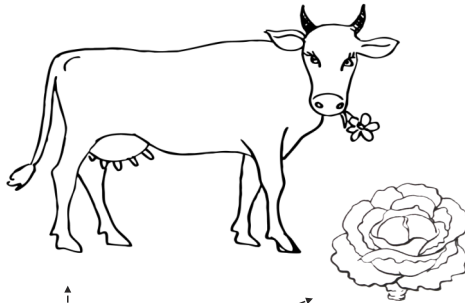
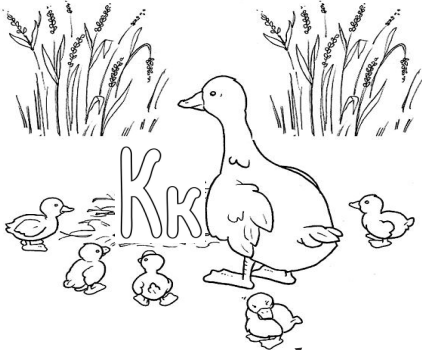
У Сави — лимони.

На сосну сіла сова.

К



Каченята йшли рядочком,
Раптом гілочку знайшли,
Із якої два листочки
Вниз і вгору відросли.
Качка дітям: «Ках-ках-ка!
Придивіться: буква „Ка”».



«Збери» і запиши слова.

аиа

ии

иоа

оии

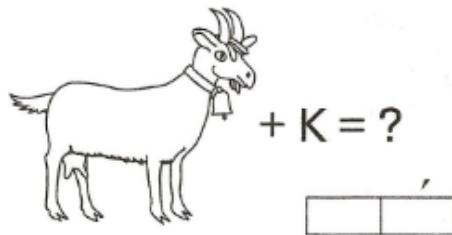
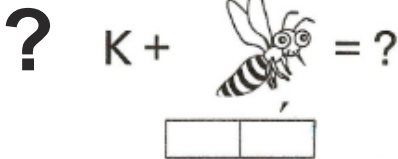
млн

слв

вмв

лвл

Handwriting practice lines for the words collected in the previous section.





І І І І І

І

Е Е Е Е Е

Е

К К К К К

К

КА КА КА КА КА

КА

КЛ КЛ КЛ КЛ КЛ

КЛ

КУ КУ КУ КУ КУ

КУ

КАСИ КАСИ КАСИ КАСИ КАСИ

КАСИ

На ниві — маки. Вони високі.



Напиши рукописні букви. Поділи їх на дві групи.
Варіанти обговори з товаришем по парті.

У —

н —

А —

Н —

и —

К

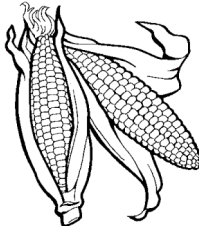


?

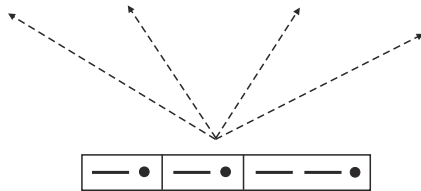
Квітень жовту фарбу взяв,
Моріжок розмалював,
І з-під пензлика розквітли,
Наче сонце, диво-квіти.



(у а а к л ь б б)



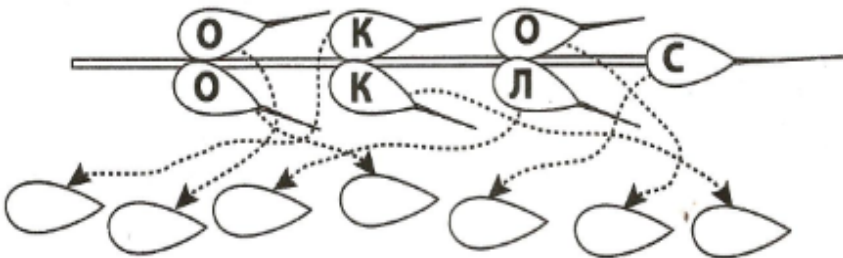
?



«Збери» слова-імена дітей.

К	И	И	А
	Л	Н	
		И	
	Л	М	
	А	И	А
	Л	Н	

?





К К К К

К К К

К К К

Ка Ка Ка

Ку Ку Ку

Ки Ки Ки

К

К

К

Ка

Ку

Ки

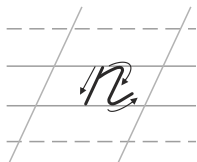
У Кліма — сумка.

У Килини — сім маків.



ЗАПАМ'ЯТАЙ: імена людей, клички тварин, географічні назви пишуться з великої літери. Це орфограма.

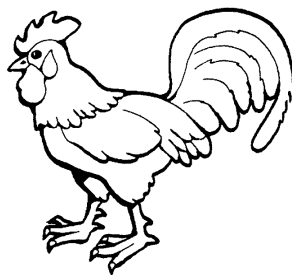
п



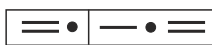
Гарні хлопці-молодці
Закопали два стовпці.
Третій їм допомагав —
Перекладину поклав.
Втіха нашій дітворі:
Буква «П» вже у дворі.



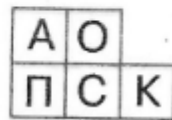
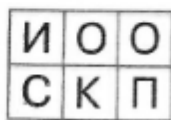
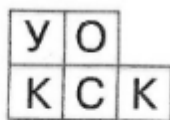
В. Гринько



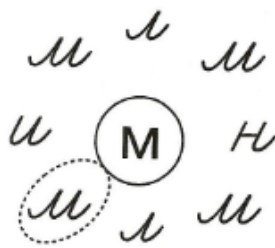
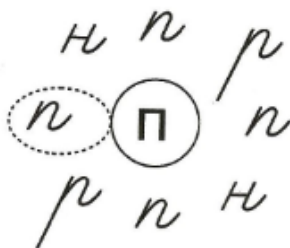
?

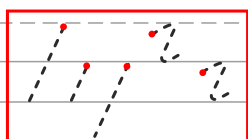


«Зberi» слова. Порадсья з товаришем по парті.



?





→ n n n

n



l l l

l

z z z

z

n n n

n

na na na

na

na na na

na

ni ni ni

ni

пасмі пасмі пасмі

пасмі

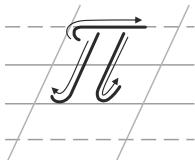
спів спів спів

спів

Он пасіка.

У Клима — писанка.

П



?

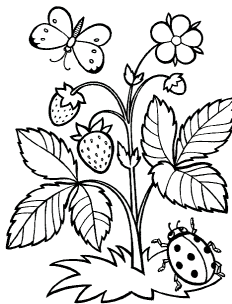
Є сусідонька в морквиці,
Худорлява, блідолиця.
Добре знають борщ і юшка,
Що сусідку звать ...



(тепршкау)



Склади звукову модель до слова-відгадки. Склади речення за схемами.



_____ . _____ .



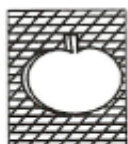
«Збери» слова. Запиши їх. Порадься з сусідом по парті.

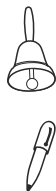
ПО-ЛИН-ЛИ-СИ-ПИ-ЛИ
ЛИ-ЛО-ЛІ-НО-ЛИ-СА

Handwriting practice lines (dashed middle line, solid top and bottom lines).

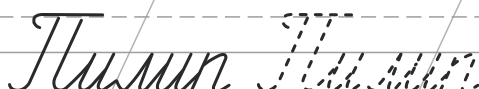
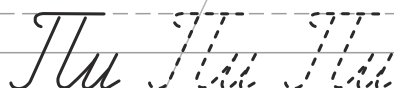
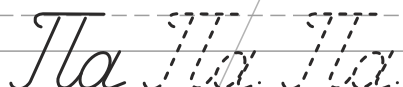
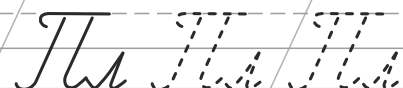
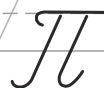
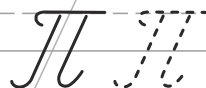
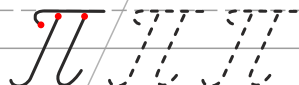
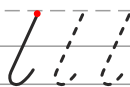
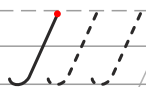
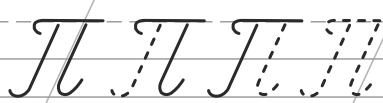
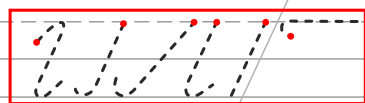


?





Яке завдання тебе чекає?



Павло писав.

У полі — полин.

р



У полі розцвіли ромашки,
До них злітаються комашки.
Красивий равлик приповзає,
Собі віночок виплітає.



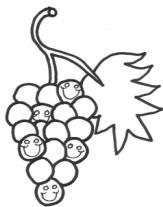
А. Зеленська



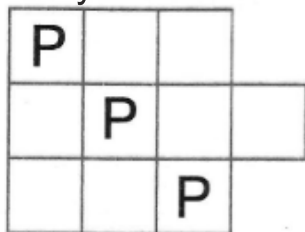
Склади з товаришем речення за схемами і малюнком.



_____.



Впиши букви.



?

М

А

С

Л

О

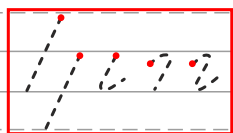
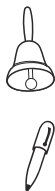
л

м

о

а

с



→ р

р р р

р р р

р р р

ру ру ру

ро ро ро

ру ру ру

равник равник

р

р

р

ру

ро

ру

Он сорока і крук.

Ірис — рослина.



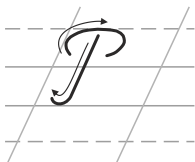
Мисливець.

рис

ірис

рак

Р



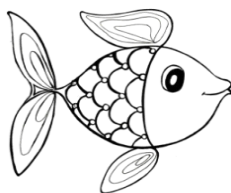
?

Р — у морі є і в річці,
Радо плаває в водичці.
 Вкинь у воду крихти хліба —
 Їх там відшукає ...



(б а р и)
 Н. Гуркіна

?



[p]

?

3 4 1 2
 рано —

3 2 1 4 5
 марка —



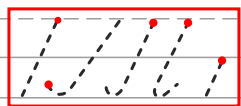
«Збери» слова-імена дітей.

Р	О	И	А		
	С	Т	С	Л	В
	У	А			
	С	Л	Н		
	О	А			
	М	Н			
	У	А	А		
	Л	С	Н		

?

ну... в... лі... ри





Роман полив кріп.

Руслан ловив коропа.

ра

рс

рі

рі

ру

?



Т



? Т — старанно випікаєм,
Зверху кремом прикрашаєм.
Попрямує прямо в ротик
Наш смачний, солодкий ...



Н. Гуркіна



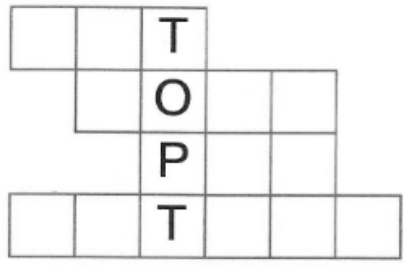
[Т]

 Склади з товаришем по парті речення за малюнками і схемами.

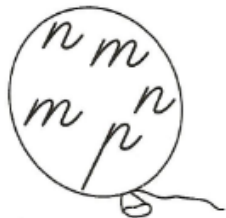


└───┐ └───┐

 Впиши букви.



?





Закресли елементи, які не входять до складу літери т, інші запиши в потрібній послідовності.



т т т

→ т →

т т т

т

т т т

т

т т т

т

тт ттт ттт

тт

то то то

то

так так

так

тут тут

тут

У Пилипа — квіти.

Кріп і тмин — рослини.

Т

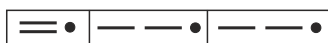


?

Буква «Т» — її багато!
 Теплохід, мости і порт.
 Буква «Т» — у слові «тато»,
 Капітан, робота, спорт.
 В хаті стіл і скатертина,
 Тиша, квіти, ветеран ...



В. Бондаренко



«Збери» слова з розсипаних букв. Запиши їх.

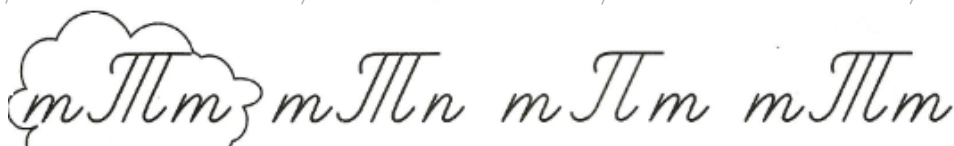
К Т О И К

А М В Т Р А Й

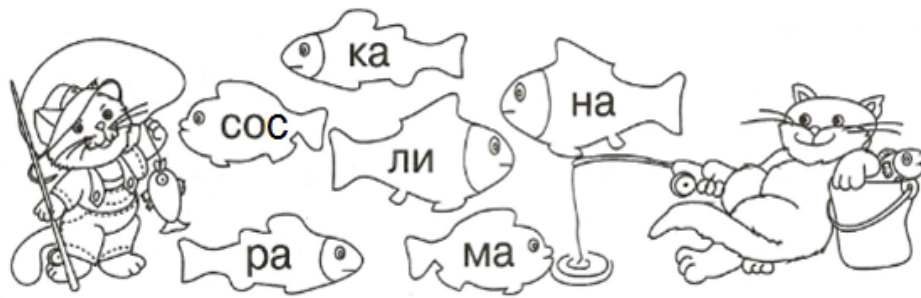
К Р А Т Р О Т

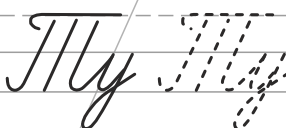
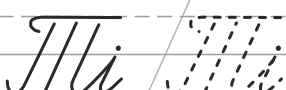
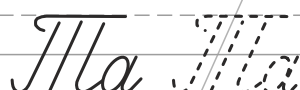
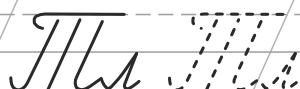
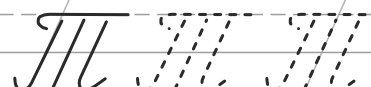
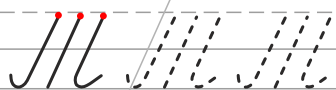
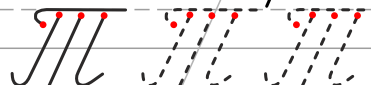
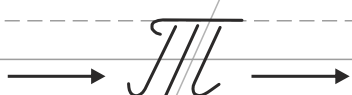
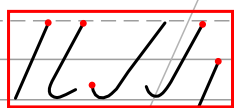


?



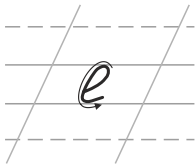
?





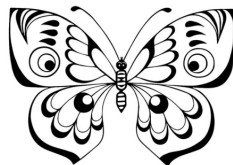
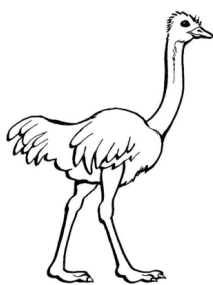
У Тамари і Тараса — квіти.

е



?

Е — морозивом назвалось,
В шоколаді заховалось.
З насолодою їмо,
Буква Е — це ...



(с к і о м е)

[е]

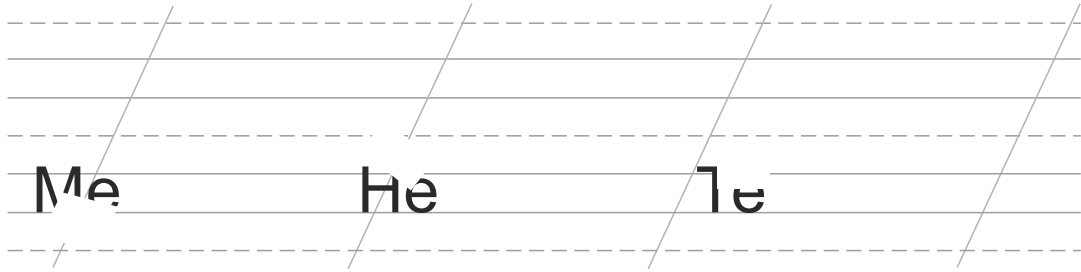


«Збери» слова з розсипаних букв.

Е	А	А	О		
К	С	К	В	Т	Р

Е	А	А	О	
С	К	Л	Р	Т

Е	А	
Р	К	Н



Склади з товаришем по парті речення за малюнком і схемами.



_____.

_____.



2

ЕН

eme

en

OK

экран

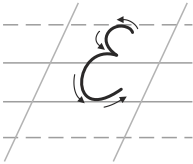
OKLAH

На терені — метелик.



e e e e e e e e e e e e e e

Е



?

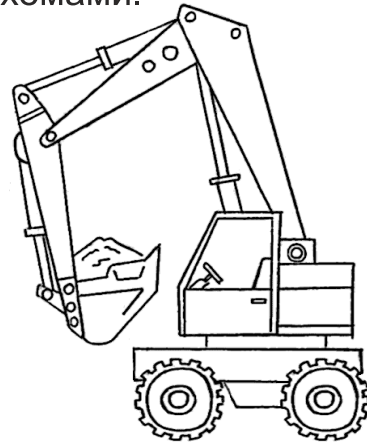
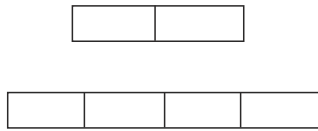
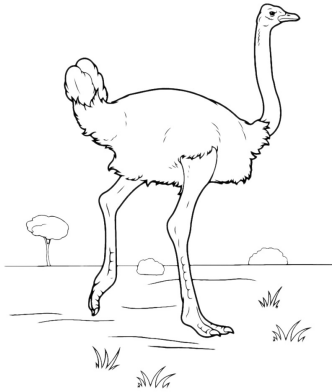
Це звір чи птах, — я щось не знаю!
 Бо має пір'я й не літає.
 Ти, може, вирішиш проблему:
 Звір чи пташка страус ...



(м е у)



Склади речення за малюнками і схемами.



_____ . _____ .



Впиши слова. Обговори з товаришем по парті.



?

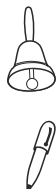


Е е

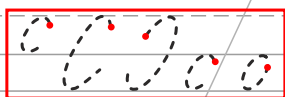
Е е

е е

Е е



З яких елементів можна одержати велику літеру?



e e e e e

e e e e e

em em em

er er er

Евеліна

e

em

er

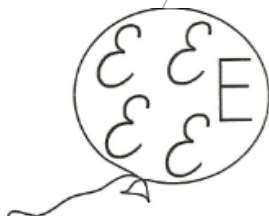
Евеліна

Коло клена лелека.

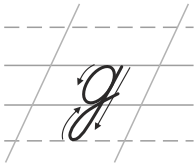
Лев — тварина.

Прилетіли у село лелеки.

?



Д



— Дятле, дятле! Добрий день!
Дуб здоровий? Не впаде?
Дятел дзьобом дріботить:
— Двісті років буде жить!



О. Кононенко



Склади речення за малюнками і схемами.



_____ .

--	--	--

 _____ .

_____ . _____ .



Склади слово з останніх складів слів.

левада, літеру, дива, іти

--	--	--	--	--	--	--	--

? дл уд дн



Склади речення за малюнком і схемами.



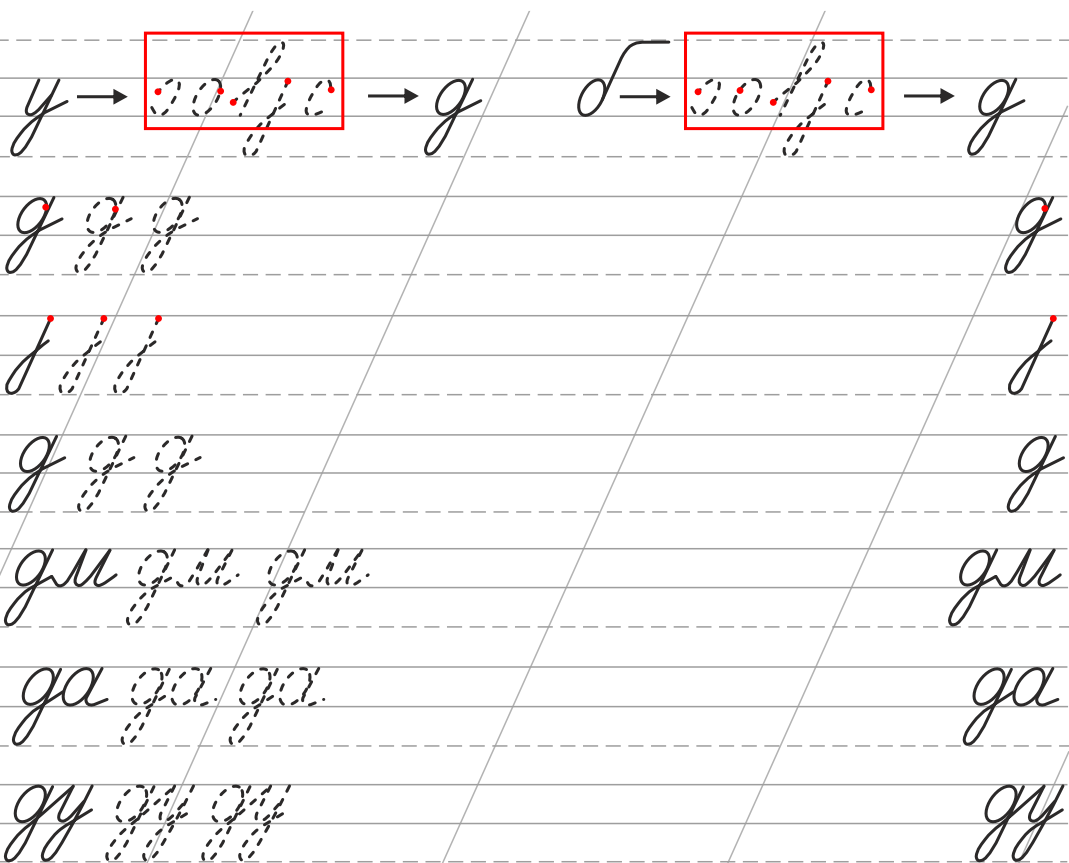
_____ .

_____ .

_____ .

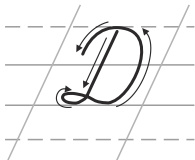


Обведи елемент, що допоможе одержати нову букву з відомої.



У діда Панаса велика пасіка.

Д



Один, один, одиничка —
До вікна летить синичка.
Та синичка лиш одна:
Дзінь, дзінь, дзінь
Біля вікна!
Один, один, одиничка —
Полетіла синичка.



Склади розповідь за малюнком і схемами з сусідом по парті.



_____.

_____.

_____.

?

ВВ

СС

КК

РР

ББ



Впиши слова.





Яке завдання тебе чекає?



D D D D D D D D D

D

D D D

D

Du Du Du

Du

Da Da Da

Da

Dy Dy Dy

Dy

Dmytro Dmytro

Дмитро і Дарина в саду.

На дереві — плоди.

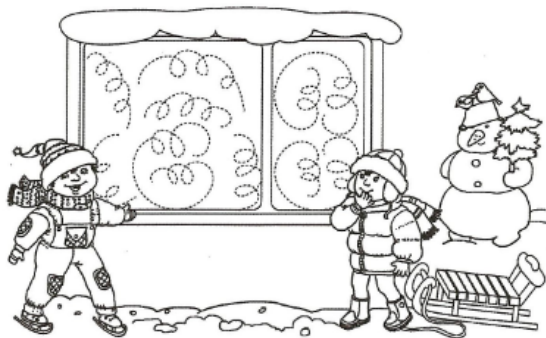
3



На осоння змій повзе,
Вигнувсь він, як буква **Зе**.
Буква **Зе** — як цифра **3**,
Хто не вивчив — повтори.



Склади розповідь за малюнком і схемами.



_____.

_____.

_____.



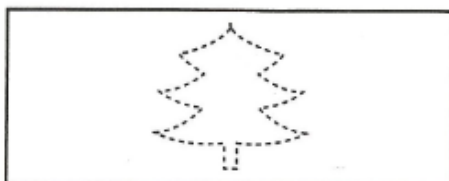
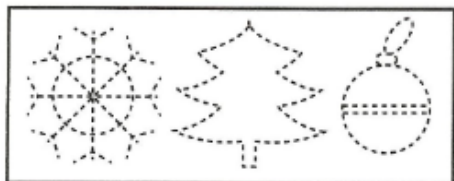
зі-



«Зberi» слова з розсипаних слів.



?





Який елемент потрібно замінити в літері **y**, щоб одержати нову літеру? Обведи той елемент, що необхідний для нової букви.



Handwriting practice for the letter 'y'. The first row shows the letter 'y' being transformed into 'z' by replacing the loop with a zigzag pattern, which is highlighted in a red box. The subsequent rows show the letter 'z' and its combinations with 'm', 'o', 'u', 'e', and 'рка' (rka) in a cursive script, with dashed lines indicating the stroke order and direction.

У Лізи — нові казки.

Береза — дерево.

3



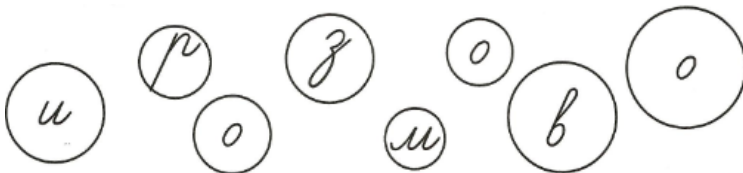
Зранку, вдень і в надвечір'я
Облітаю ліс уздовж і вшир я.
Занесу своє яєчко
У чуже якесь гніздечко.
Легко всівшись на суку,
Я роки лічу: ку-ку!



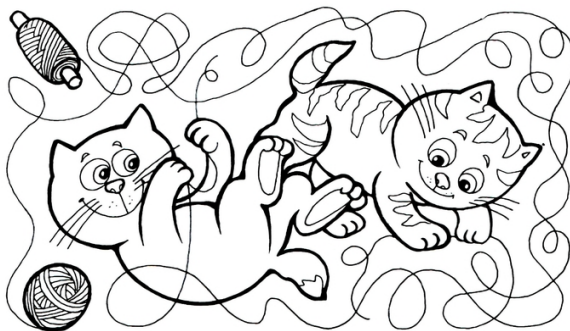
(о з у з я л)



?



Який котик грає із клубочком? Розфарбуй.



?

МІРІРКА





З З З З З

З З З

З

З



Допиши склади, враховуючи тип з'єднання.

З

З

Зі Зі

Зіна

Зо Зо

Зо

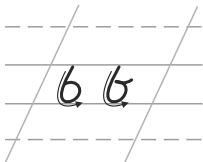
Назар — козак.

Зенон заліз на перелаз.

У Зіни — ковзани.

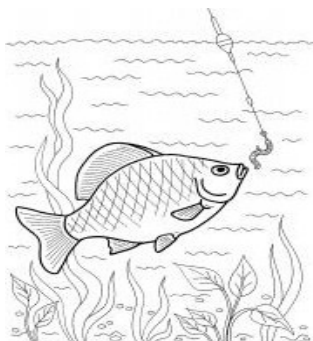
Ліза і Зоринка в діда Пилипа.

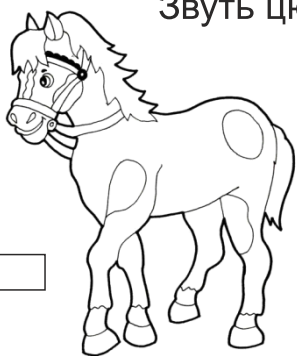
Ь



?

Хто абетку з вас вивчав,
Різні букви зустрічав?
Кожна з них — від А до Я
Промовля своє ім'я...
Лиш одна із них німа —
В неї голосу нема.
Здогадався, певно, всяк,
Звуть цю букву ...







(кийМ'я закн)

?



Утвори слова, додавши назву ноти. Запиши їх.

пара
ква

+ ка





б б б б

б

б б б б

б

бв бв бв

бв

бо бо бо

бо

бк бк бк

бк

пень пені

пень

день дені

день

Кульбабки — низенькі, а мальви — високі.



Спиши з букваря перший абзац із тексту «На радість усім».



Склади розповідь за малюнком і схемами.



_____.

_____.

_____.



З'єднай елементи й отримай літери.



Ж М О З У Т П Е К

J + l + _ = J + U + l =

ц - l = а - l =



Попрацюй із товаришем. Складіть нові слова.

ірис — рукав —

грак — козак —

л  —  ета —

літо — день —

тісто — злива —



$b \ b \ b$ $\odot b$ $\odot b$ $\odot b$ $b \ b \ b$
 $\quad \quad b \ b \ b$ $b \ b \ b$







16

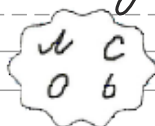
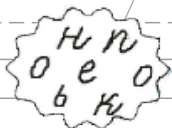
1604 5534

МОН

Олень, ведмідь та лось — звірі.

ПЕРЬОК

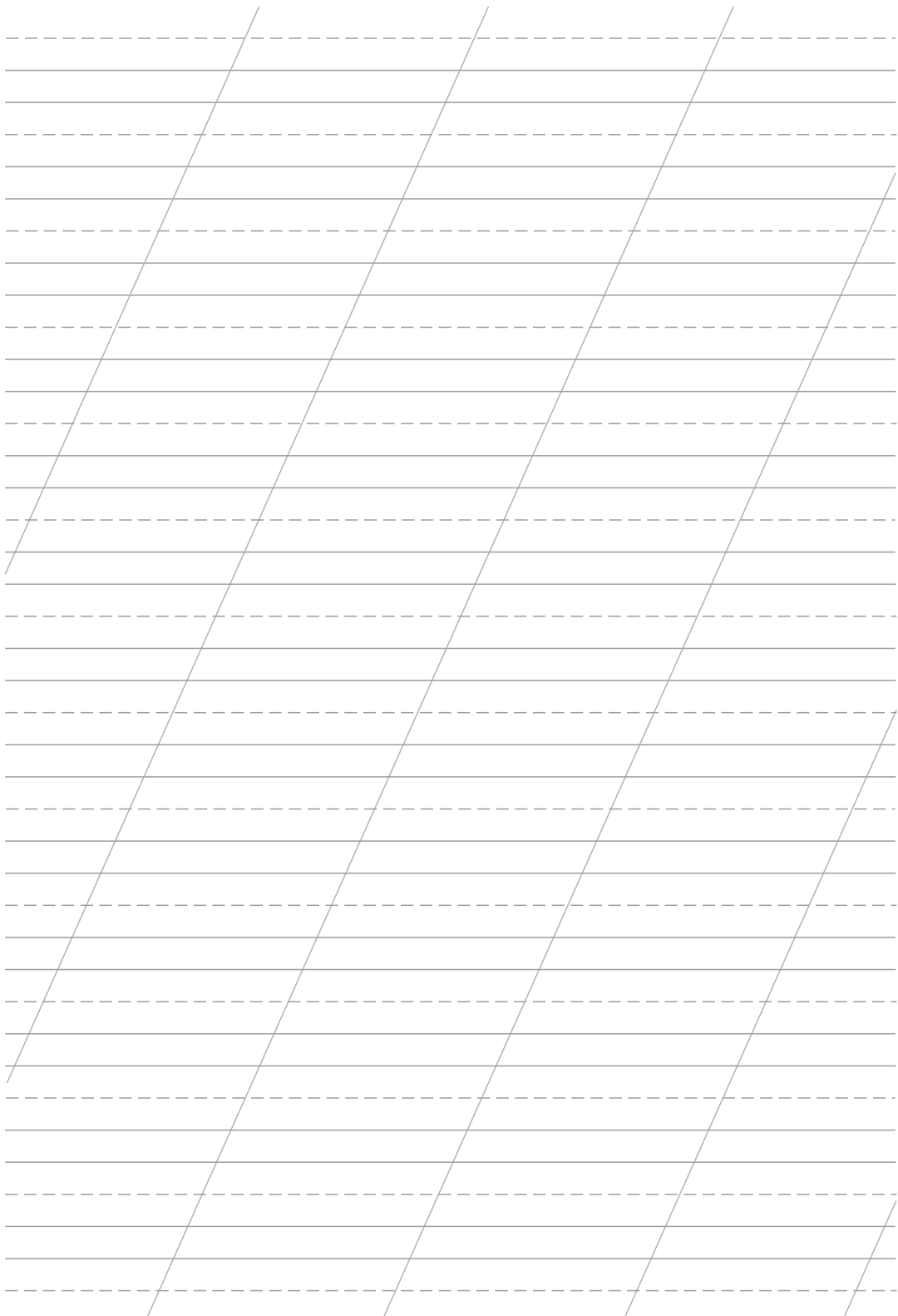
гидусь

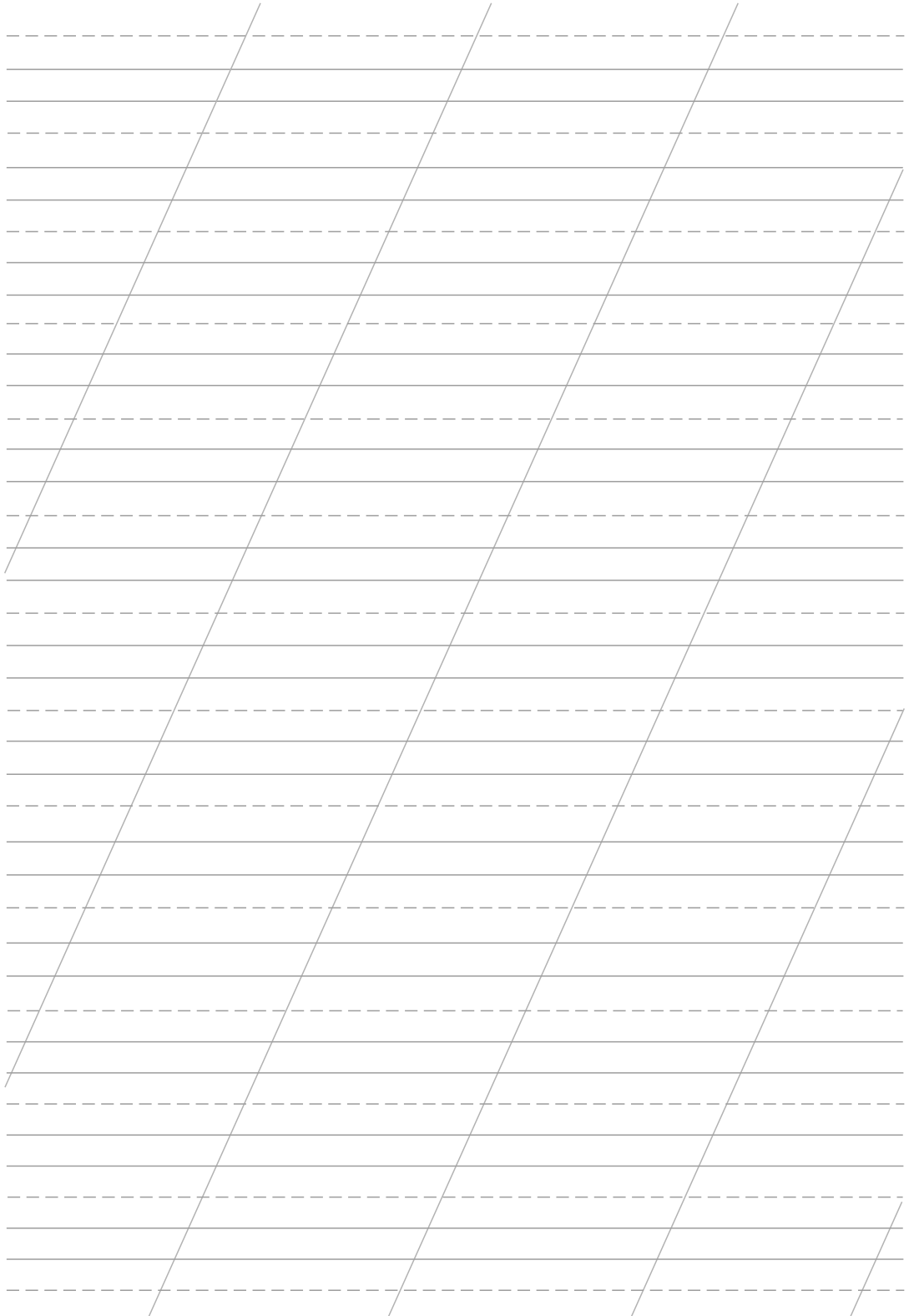


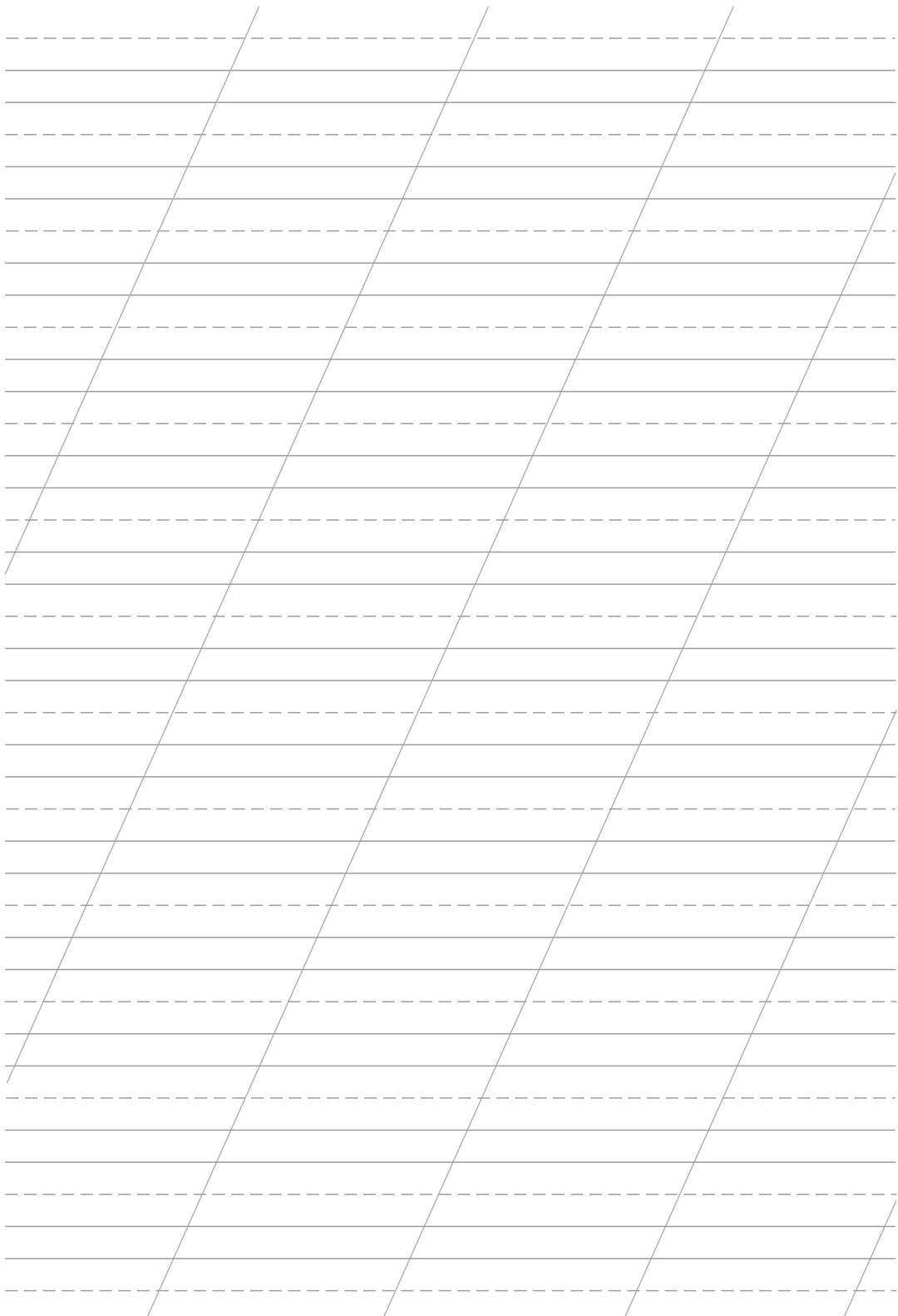
Одесь і відує у місі.



 Спиши з букваря перший абзац із тексту «Льон».







Навчальне видання

Лозан Тетяна Андріївна, **Мошняга** Інна Василівна

МІЙ ПЕРШИЙ ЗОШИТ

Робочий зошит для письма

*Навчальний посібник для учнів 1 класу
загальноосвітніх шкіл*

У трьох частинах

Частина 2

Коректори *Т. А. Лозан, О. М. Курилас*

Виготовлення оригінал-макета *Н. В. Надькіна*

Підписано до друку 30.06.16 г. Формат 70х100/16.
Умовн. друк. арк. 7,5. Тираж 80 екз. Замовлення №
ДОЗ ДПО «ІРОіПК». 3300, м. Тирасполь, вул. Каховська, 17.

Міністерство регіонального розвитку, транспорту та зв'язку ПМР
ДУВПП «Бендерська друкарня „Поліграфіст”»