

Міністерство освіти ПМР
Державний освітній заклад додаткової професійної освіти
«Інститут розвитку освіти і підвищення кваліфікації»

МІЙ ПЕРШИЙ ЗОШИТ

Робочий зошит для письма

*Навчальний посібник для учнів 1 класу
загальноосвітніх шкіл*

У трьох частинах

Частина 1

Тирасполь
2015

ББК
М

Автори-укладачі:
Т.А. Лозан, І.В. Мошняга

Мій перший зошит: Робочий зошит для письма для учнів 1 класу
М загальноосвітніх шкіл. Ч. 1 / Авт.-укл. Т.А. Лозан, І.В. Мошняга. —
Тирасполь: ІРОіПК, 2015. — 32 с.

ББК

Зверни увагу!



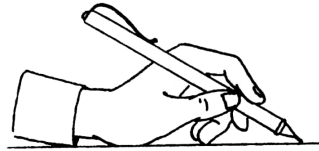
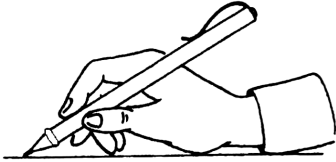
Правильно сиди ось так:

- спину тримай рівно;
- не спирайся грудьми на парту;
- голову не опускай;
- ноги став на підлогу.



Правильно тримай ручку, ось так:

- якщо ти малюєш і пишеш **правою** рукою,
- якщо ти малюєш і пишеш **лівою** рукою,

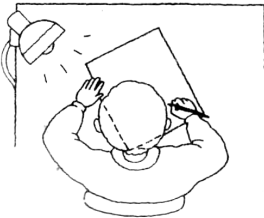


- пальці сильно не зжимай;
- не тримай пальці біля кінчика ручки.



Правильно поклади зошит, ось так:

- якщо ти малюєш і пишеш **правою** рукою,
- якщо ти малюєш і пишеш **лівою** рукою,



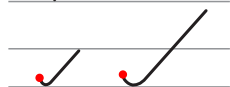
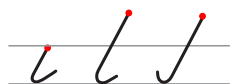
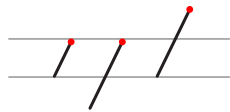
- трохи нахили зошит **вліво**.
- трохи нахили зошит **вправо**.

Зверни увагу!



Основні елементи письмових літер:

- прямі похилі лінії: коротка й довга
- прямі похилі лінії із заокругленням знизу (вправо) і знизу (вліво)
- пряма похила лінія із заокругленням зверху (вліво)
- плавні похилі лінії: коротка й довга
- прямі похилі лінії із заокругленнями зверху (вліво) і знизу (вправо)
- маленький овал і великий овал
- ліві півовали, праві півовали
- прямі похилі лінії з петлею вниз, на рядку, вгору
- робочий рядок і міжрядковий простір



Умовні позначення:



— текст читає вчитель;



— працюй у парі з товаришем;



— оціни свою роботу;



— розфарбуй, домалюй;



— пропиши;



— вивчи;



— подумай, відгадай.



ЗДРАСТУЙ, ШКОЛО!



ПЕРШЕ ВЕРЕСНЯ

Жовтіє листя на тополі.
Летять у синяві хмарки.
Відкриті навстіж двері в школі —
Ідуть до школи першачки.
З гілок тополь злітає листя,
Кружляє й падає до ніг.
Уперше діти урочисто
Переступають цей поріг.

Н. Забіла



З яких дерев облітає листя? Які квіти у букеті? Заштрихуй листя і квіти.



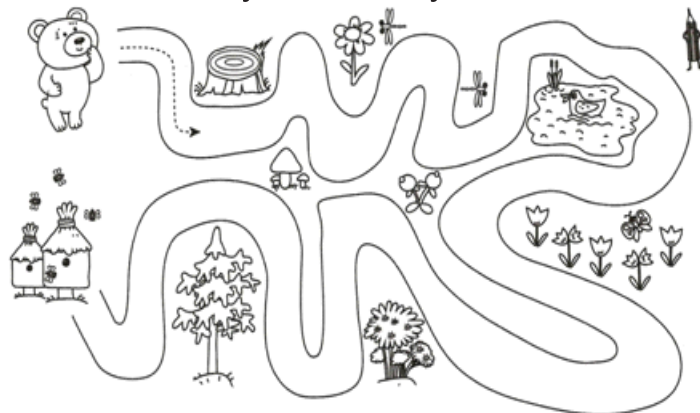
УСНЕ І ПИСЕМНЕ МОВЛЕННЯ



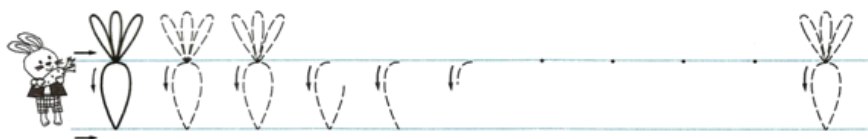
Костюми якого народу зображено на малюнку?



Допоможи ведмедику дійти до вуликів.

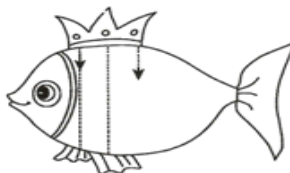
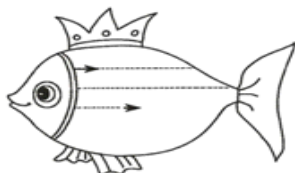
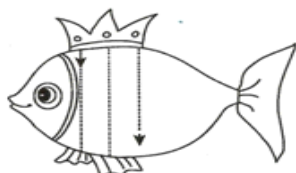
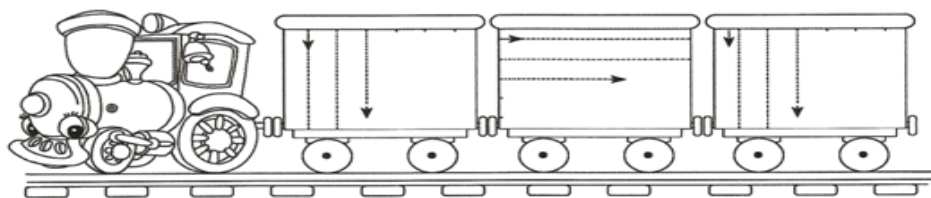
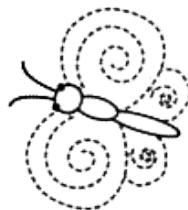
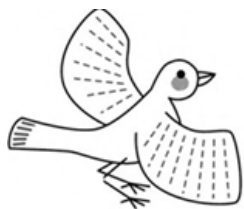


?



РОДИНА

 Як ти допомагаєш матусі?

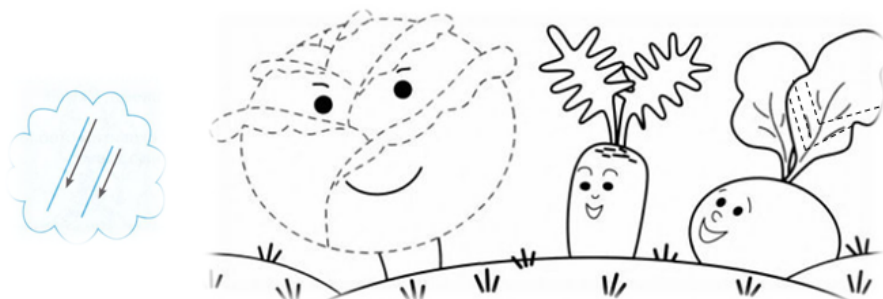




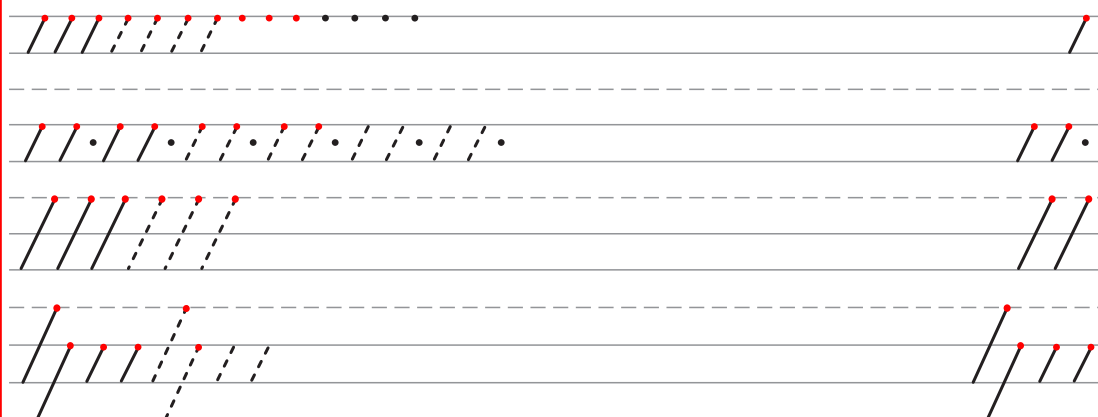
МОВЛЕННЯ СКЛАДАЄТЬСЯ ІЗ РЕЧЕНЬ. РЕЧЕННЯ СКЛАДАЄТЬСЯ ЗІ СЛІВ.



Склади речення за малюнком і схемами.



_____ . _____ . _____ .



Впізнаєш в буквах знайомі елементи? Повтори послідовність даних елементів.



Склади свою послідовність елементів, не схожу на ту, що складе товариш по парті.



ВІТАННЯ



Склади діалог з товаришем про цих друзів, використовуючи слова вітання. Склади речення за схемами.



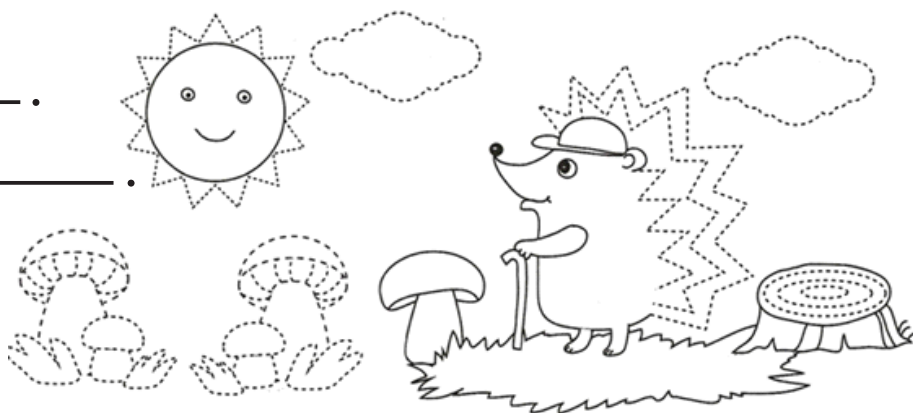
_____ . _____ . _____ .



Склади речення за малюнком і схемами.

_____ .

_____ .





ЗНАЙОМСТВО. ДРУЖБА. ТОВАРИШУВАННЯ



Склади діалог з товаришем про знайомство друзів за схемами.



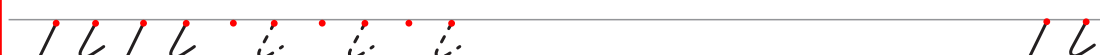
____!
 ____?
 ____.



На що схожі ці елементи? Можеш вішалки прикрасити.



Зверни увагу, що змінилося в елементі.



Отримай самостійно наступний елемент.



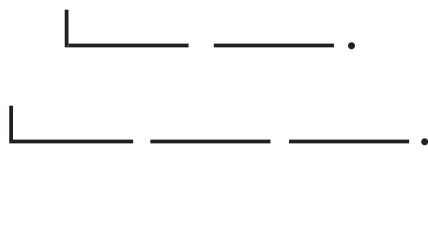
Порівняй елементи: чим схожі, чим відрізняються.



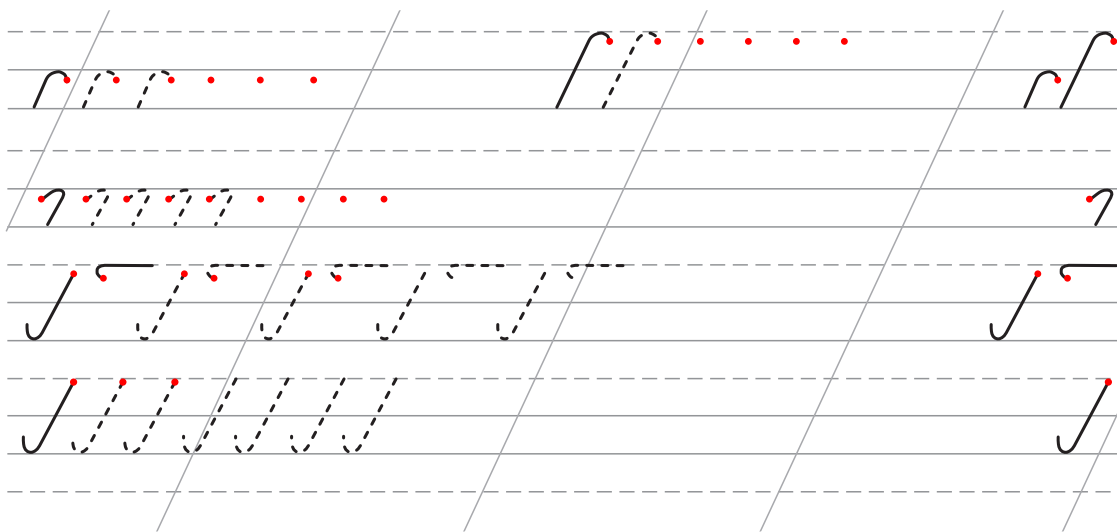
ВВІЧЛИВІСТЬ



Хто кого образив? Склади речення за схемами.



На що схожі ці елементи? Вкажи елемент, який підійде для парасольки.



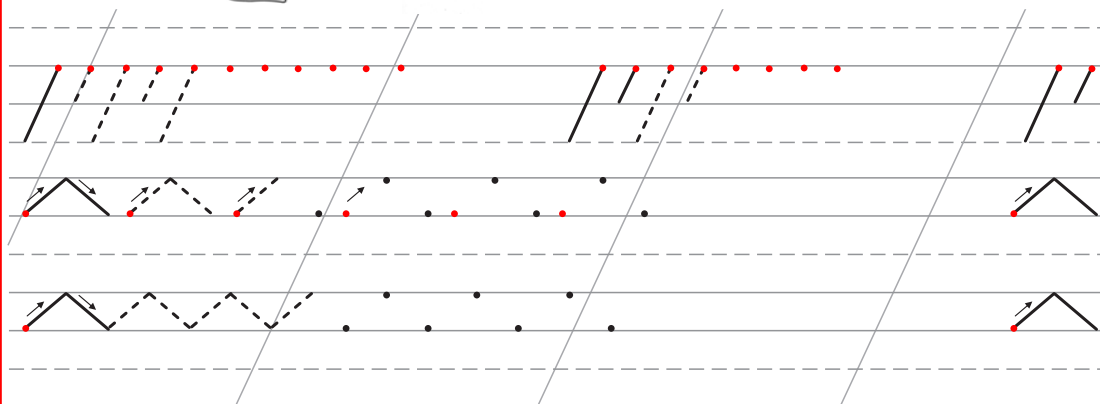
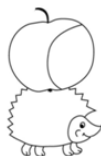
Порівняй елементи. Чим вони схожі й чим відрізняються?



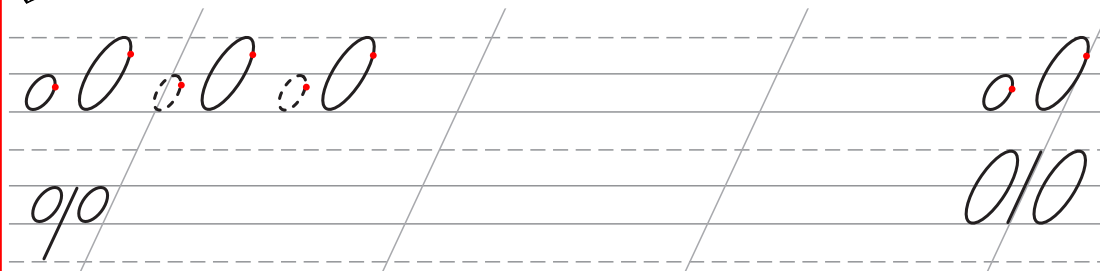
ХТО? ЩО?



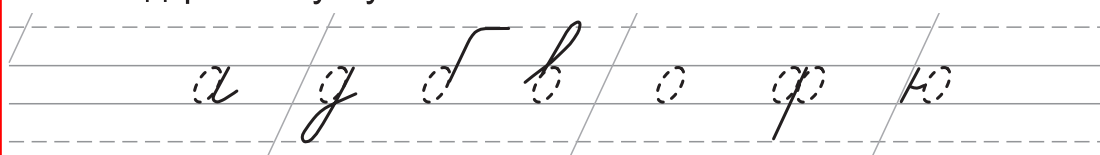
Хто це? Що це? Розфарбуй улюблену тварину.



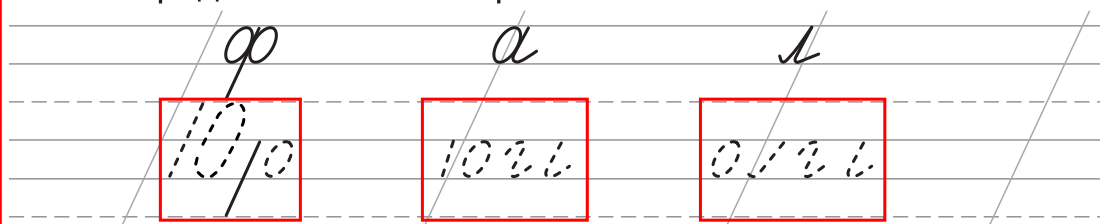
Порівняй овали. Чим вони схожі й чим відрізняються?



Доповни букви письмового шрифту овалом.
Підкресли букву-елемент.



Які елементи кожного набору складуть букву. Обведи їх.
Порадсья зі своїм товаришем.



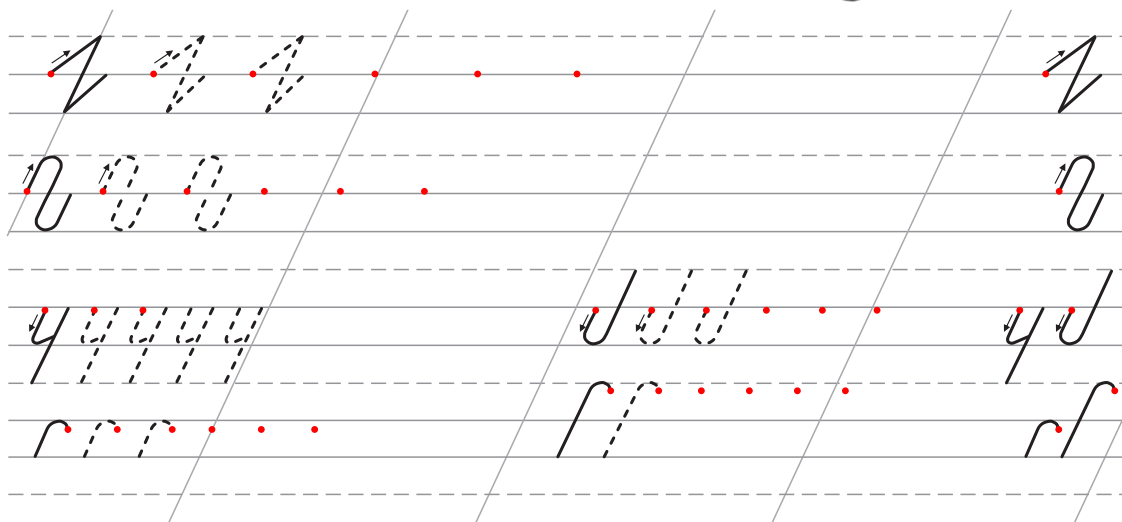
МОЯ ШКОЛА



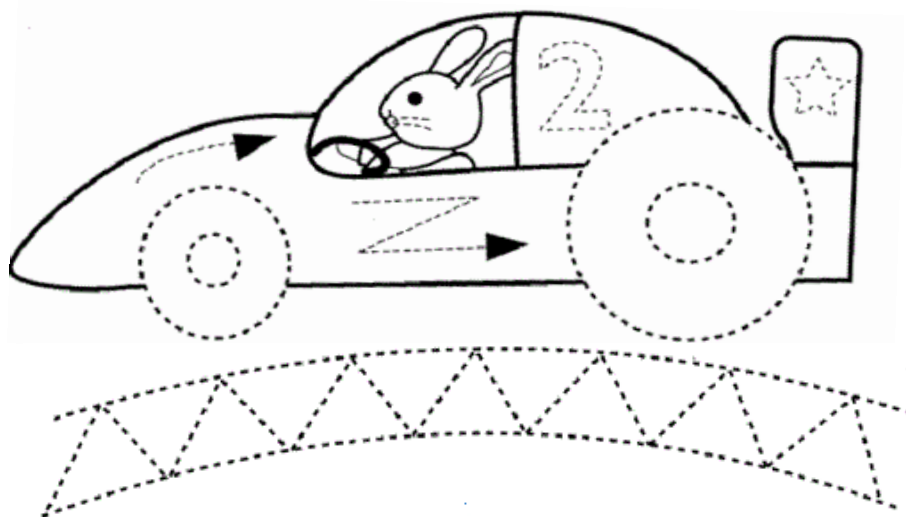
Як ти гадаєш, куди зібралися діти? Чому вони навчаються у школі? Склади речення за схемами.

_____.

_____.



Допоможи зайчику перемогти у змаганнях.



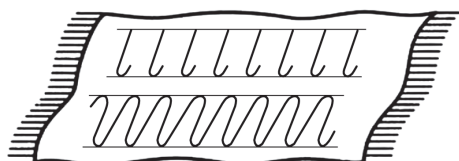
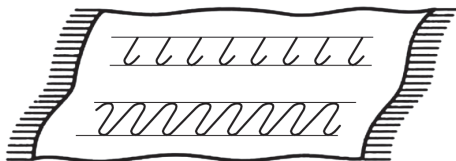
?



СКЛАД. НАГОЛОС



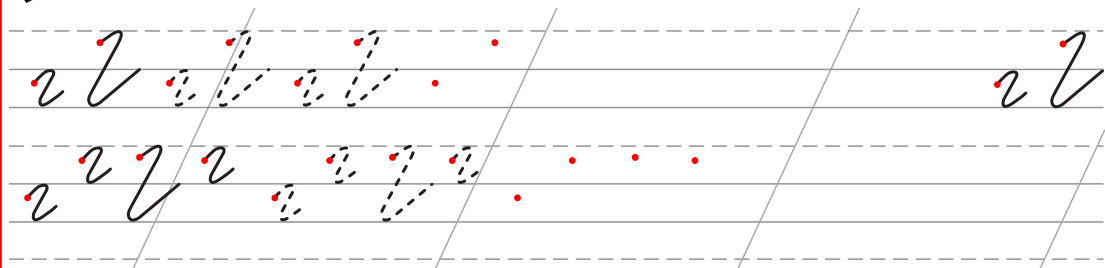
Як ускладнили візерунок на шарфі? Можеш шарфики прикрасити.



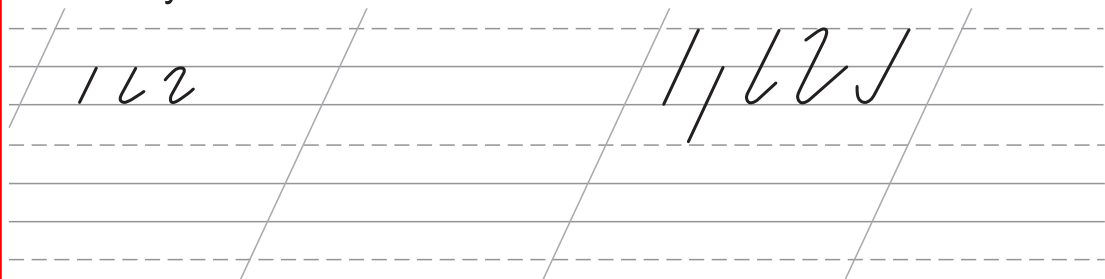
Тепер ти можеш пояснити перетворення елемента. Повтори це перетворення.



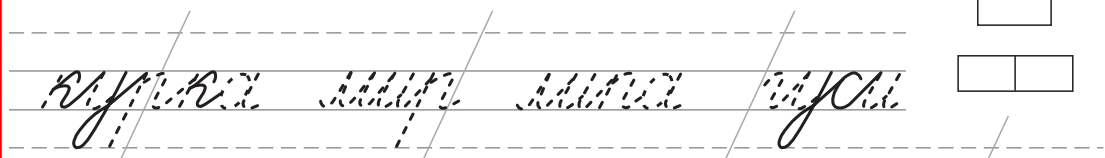
Повтори за зразком.



За якою ознакою елементи розподілені на дві групи? Порадься із сусідом по парті й розподіли ці елементи по-іншому.

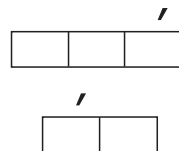


Допиши букви в словах. Підбери модель до слів. Поясни своє рішення.



НАВЧАЛЬНІ РЕЧІ

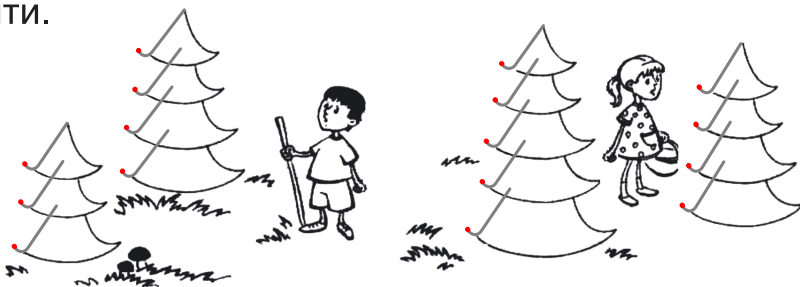
 Поміркуй, які речі зайві? Підбери назви навчальних речей до поданих моделей.



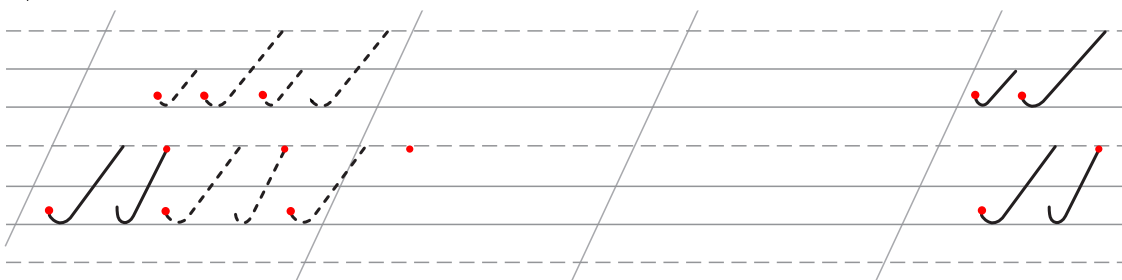
 Порівняй два елементи і знайди кожний у буквах писемового шрифту. Обведи їх.



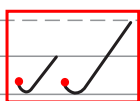
 Відшукай новий елемент у малюнку. Можеш ялинки прикрасити.



 Зверни увагу, звідки потрібно розпочати писати елемент.



 Склади свою послідовність, не схожу на ту, що складе товариш по парті.

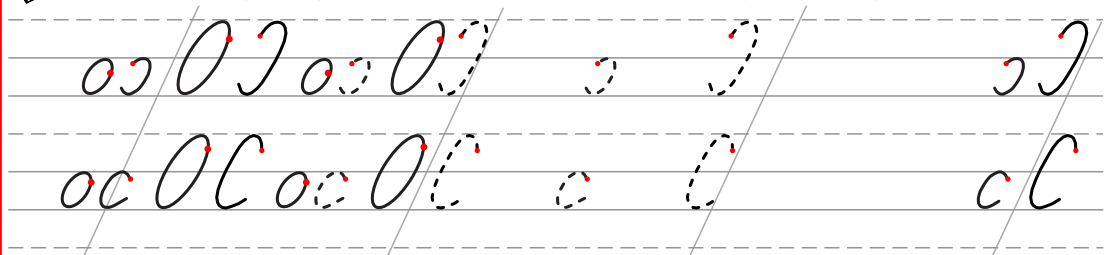




ГОЛОСНІ ТА ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ



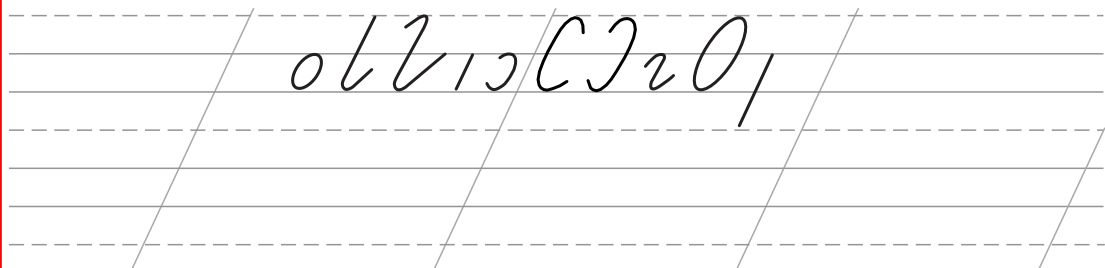
Зверни увагу, що змінилося в кожному новому елементі.



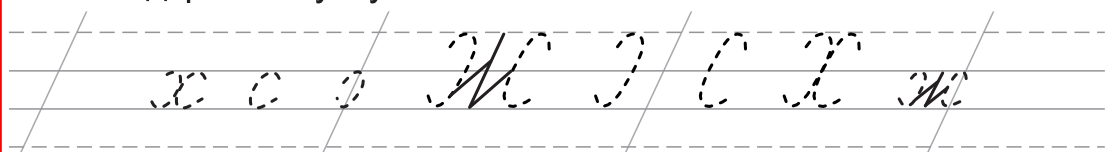
Повтори за зразком.



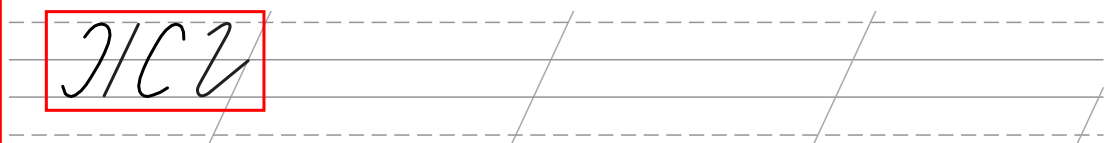
Розподіли ці елементи на дві групи. Обговори варіанти з товаришем по парті.



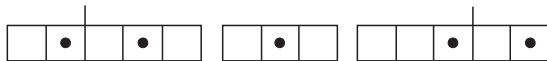
Доповни букву письмового шрифту новим елементом.
Підкресли букву-елемент.



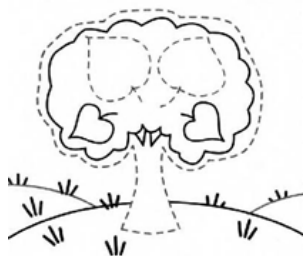
Склади свою послідовність елементів, на відміну від тієї, яку складе твій товариш.



Підбери слова до моделей за малюнками. До якого слова відсутня модель?

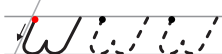
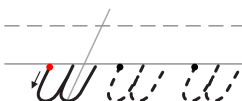


A small, friendly cartoon pencil character with a smiling face, arms, and legs, standing on the left side of the page.

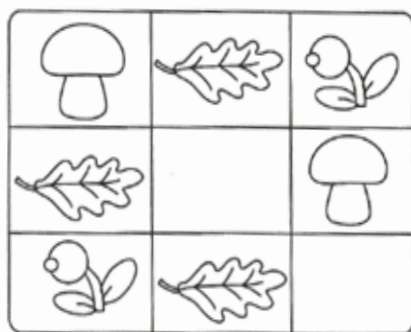


_____.

_____.



?



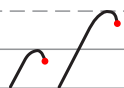
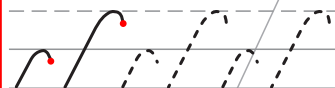
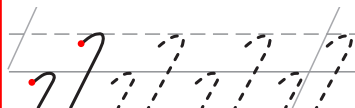
01210020,



	●		
--	---	--	--

		●	
--	--	---	--

		•		•
--	--	---	--	---

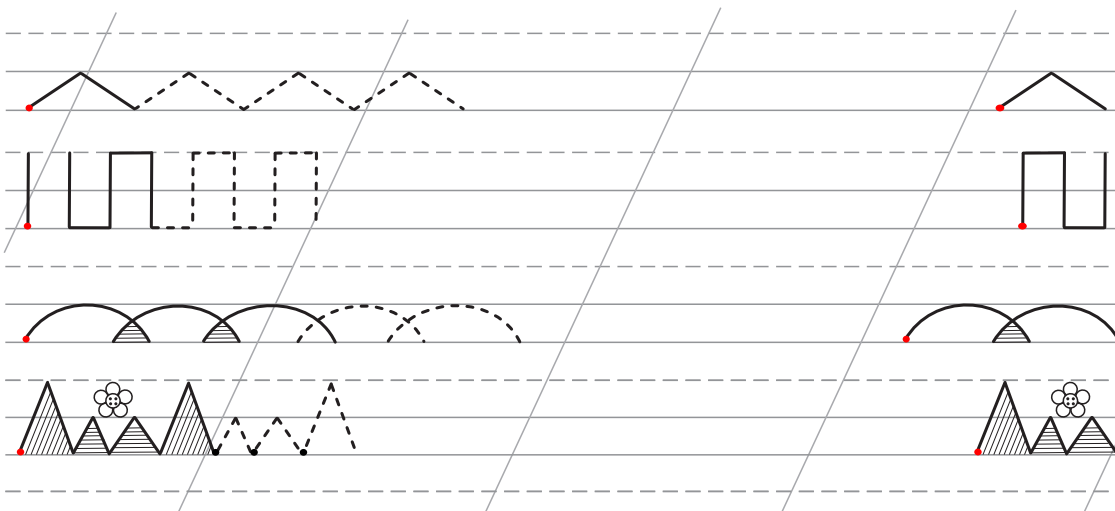


_____.

_____.

_____.

ЧАС. ДНІ ТИЖНЯ. МІСЯЦІ РОКУ

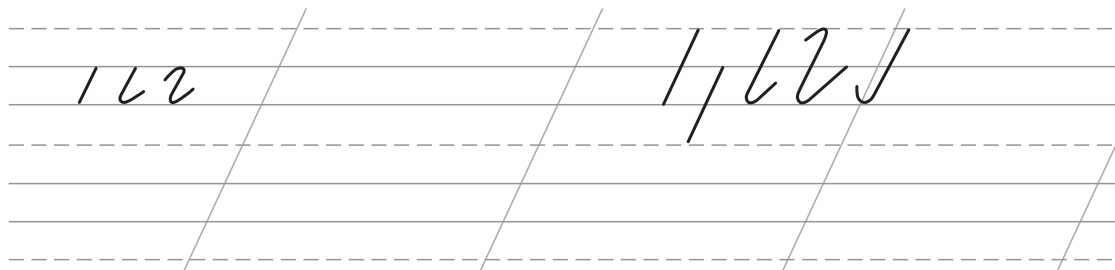


Підкресли однаковий елемент в кожній групі літер.



За якою ознакою елементи розподілені на дві групи?

Порадься із сусідом по парті й розподіли ці елементи по-іншому.

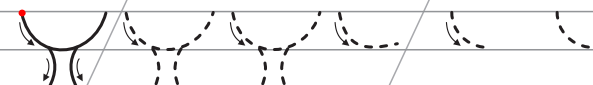
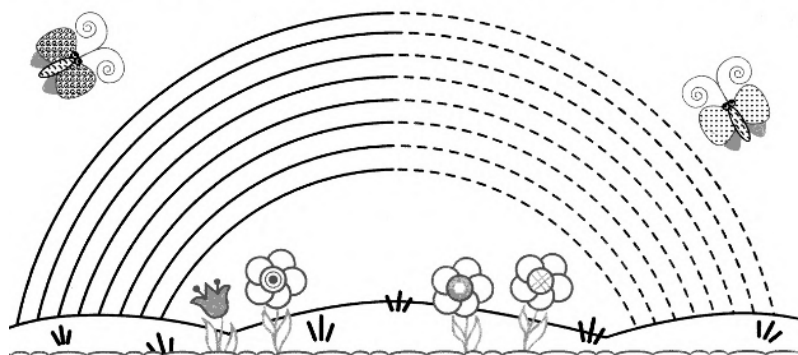




КОЛЬОРИ ЯКИЙ? ЯКА? ЯКЕ? ЯКІ?



Які кольори райдуги ти запам'ятав? Обведи й розфарбуй.



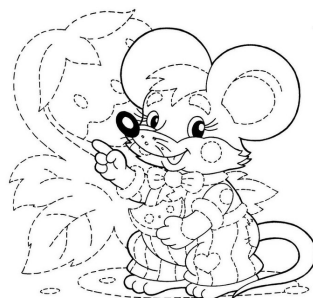
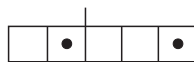
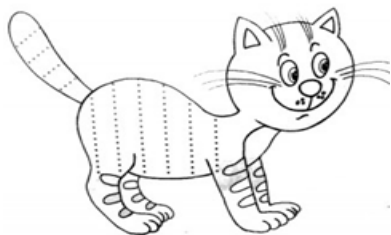
Доповни літери письмового шрифту овалом. Обведи букву-елемент.



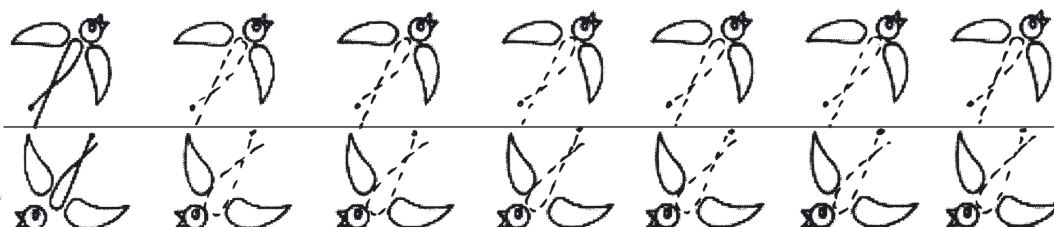
Що нагадує колосок? Якого кольору він буває?



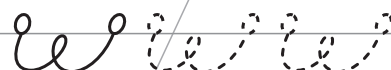
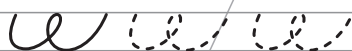
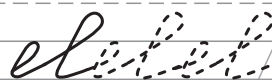
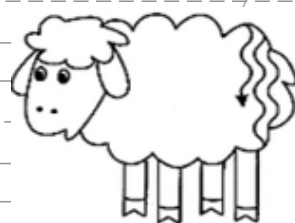
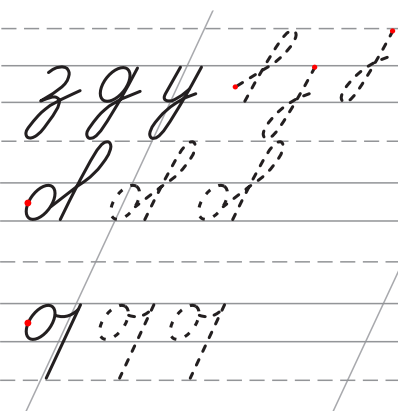
ТВАРИНИ

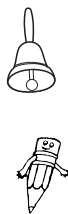


На що схожі ластівки на дроті?

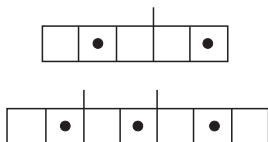


Який елемент поєднує ці групи письмових букв? Обведи його. Звідки почнеш писати?





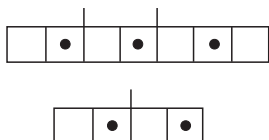
ПТАХИ



Розглянь орнаменти з елементів букв, спробуй повторити той орнамент, що тобі більше сподобався.



Впізнай птахів за малюнком.



?

РОСЛИНИ



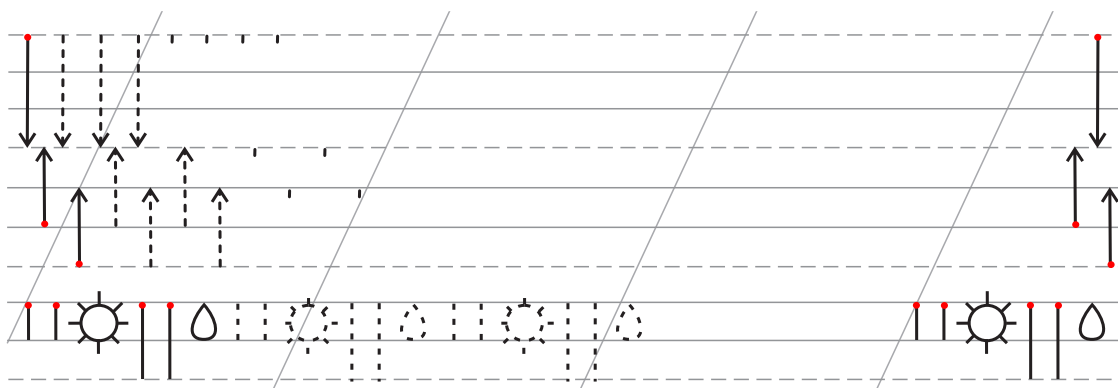
--	--



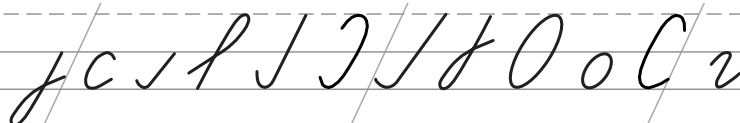
--	--



--	--	--



Покажи крапкою початок написання елементів. Результати звір з товаришем.



Розглянь орнаменти з елементів букв, спробуй повторити той орнамент, що тобі більше сподобався.





РОСЛИНИ



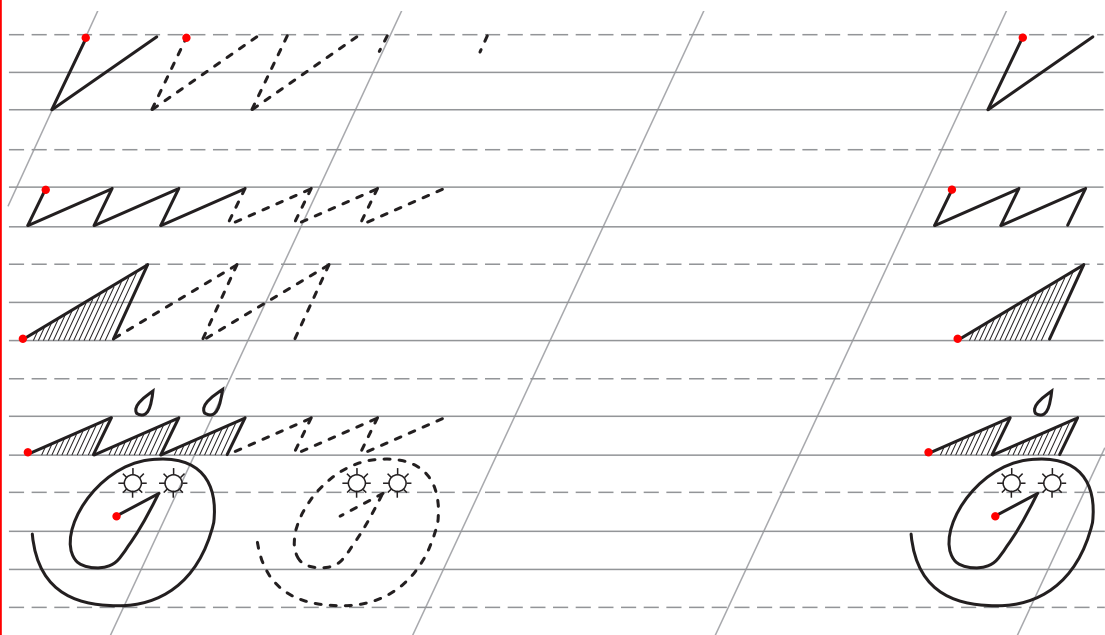
--	--



--	--	--



--	--	--



Порівняй два елементи і знайди їх в буквах письмового шрифту.



Підбери назву фруктів або овочів до звукових моделей.

?

	•		•		•
--	---	--	---	--	---

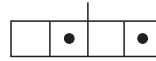
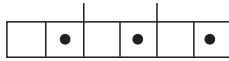
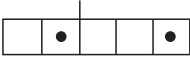
	•		•			•	
--	---	--	---	--	--	---	--



ВЗУТТЯ



Яке взуття ти взуєш взимку? До яких назв взуття підходять звукові моделі?



Збери зі знайомих елементів букви письмового шрифту.

o + f =

l + f =

l + o =

o f o f o f

l

o f o f o f

o f

o f o f o f o f

o f l

l l l l l l

l l



Розглянь орнаменти з елементів букв, спробуй повторити той орнамент, що тобі більше сподобався.

l

l

o

l l

o o



ОДЯГ



Який одяг для хлопчиків? Який для дівчаток?



_____.

□ • □ □ •

□ • □ • □ □ □ •



и и и

и

и и и

и

у у у

у

н н н

н



З товаришем по парті склади розповідь за малюнком і схемами.



_____.

_____.

_____.

_____.



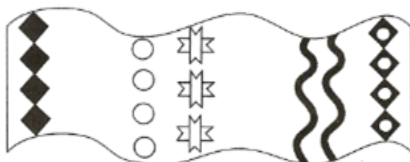
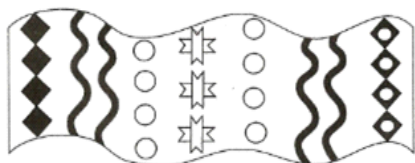
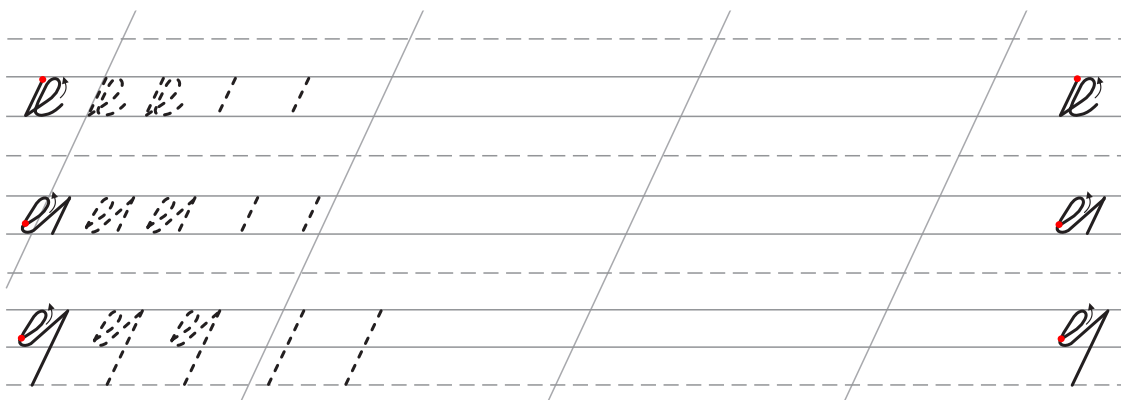
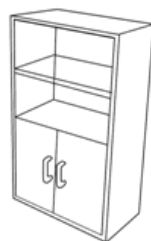
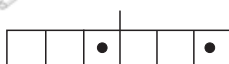
и и и

и и и

МЕБЛІ



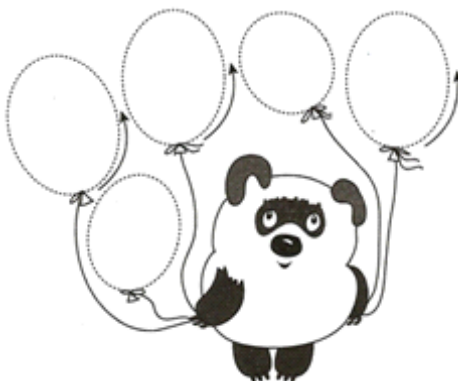
Які меблі можна поставити в квартиру?



?



Допоможи Вінні Пуху потрапити до будинку.



?

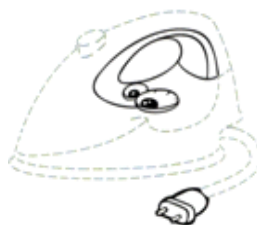


ПОСУД



Обведи лише посуд по пунктирам.

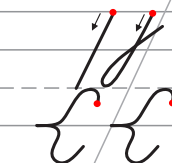
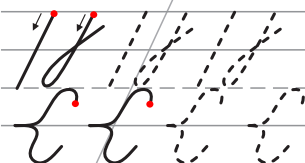
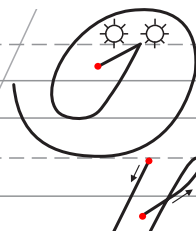
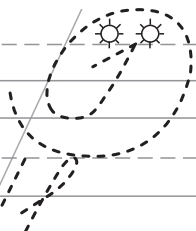
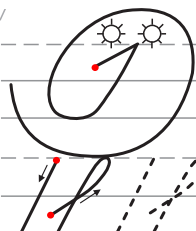
До якого слова за малюнком відсутня звукова модель?



		•			•
--	--	---	--	--	---

	•			•	
--	---	--	--	---	--

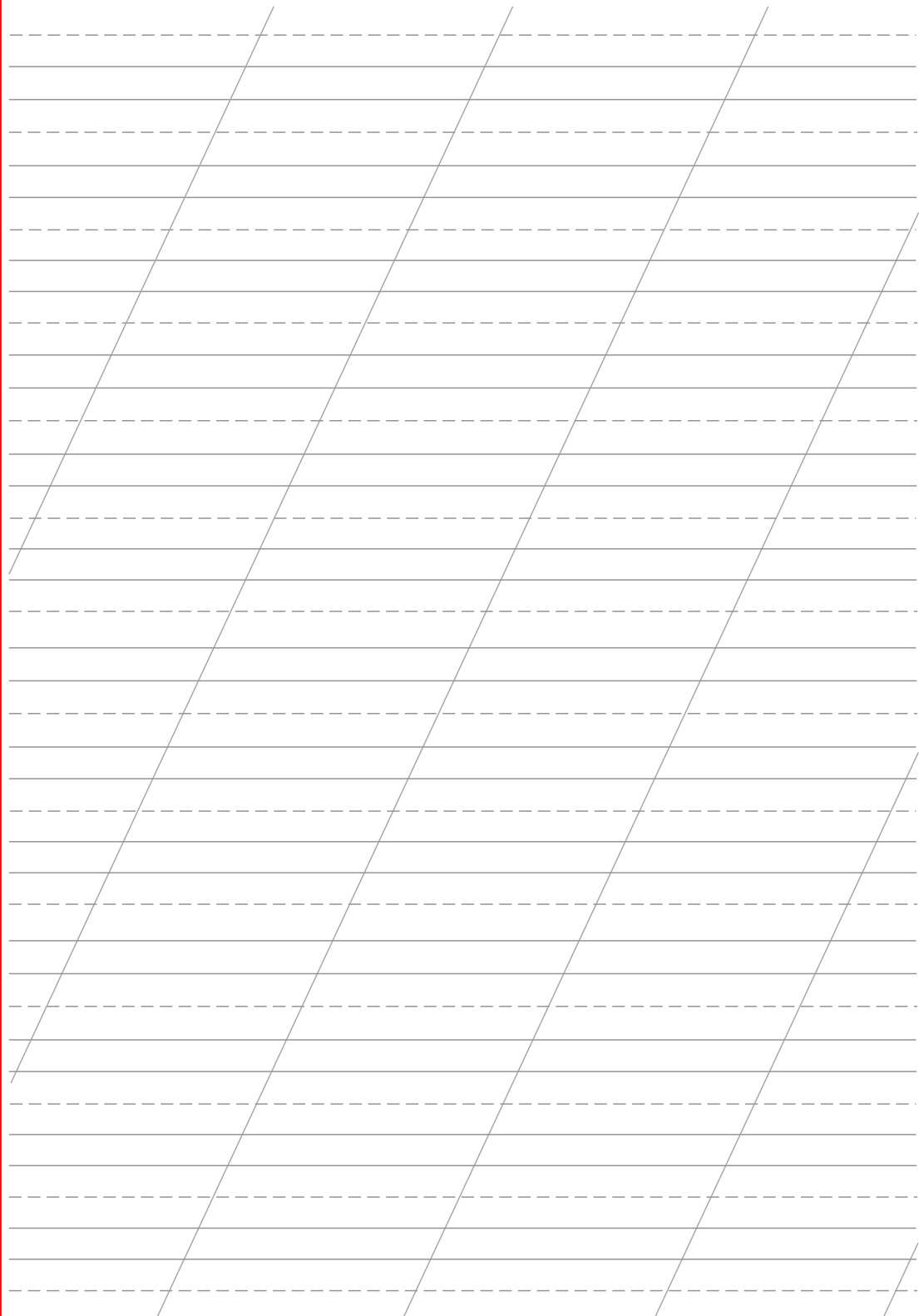
	•				•		•
--	---	--	--	--	---	--	---



?









Навчальне видання

Лозан Тетяна Андріївна, **Мошняга** Інна Василівна

МІЙ ПЕРШИЙ ЗОШИТ

Робочий зошит для письма

*Навчальний посібник для учнів 1 класу
загальноосвітніх шкіл*

У трьох частинах

Частина 1

Коректор *Т.А. Лозан*

Виготовлення

оригінал-макета *Н.В. Надькіна*

Підписано до друку 03.09.15 г. Формат 70х100/16.

Умовн. друк. арк. 2,6. Тираж 80 екз. Замовлення № .

ДООЗ ДПО «ІРОіПК». 3300, м. Тирасполь, вул. Каховська, 17.

Міністерство регіонального розвитку, транспорту та зв'язку ПМР
ДУВПП «Бендерська друкарня „Поліграфіст”»