



Албумул 2

КАЕТ ЛОГОПЕДИК ПЕНТРУ ГРЭДИНИЦА ДЕ КОПИЙ,
ГРУПА МАРЕ

НУМЕЛЕ _____ ФАМИЛИЯ _____

ДЕПЭШИРЯ ТУЛБУРЭРИЛОР ДЕ ЛИМБАЖ ЛА КОПИИЙ
ДЕ ВЪРСТА ПРЕШКОЛАРЭ

Бабаян Н. Ф.
Дикусар Е. В.

Префацэ

Албумул 2 фаче парте дин сетул де каете «Депэширя тулбурэрилор де лимбаж ла копияй де ырста прешколарэ» ши есте кончепут ка ажуртор пэринцилор, пентру ындеплениря темелор де акасэ ку копияй де 5-6 ань (група маре, логопедикэ).

Каетул есте елаборат пе база лукрэрий «Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей старшей группы». Гомзяк О.С. - М.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2017.

Концинутул ши ынсэрчинэриле окупациилор се базязэ пе черинцеле дин «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Москва «Просвещение» 2008. Ындеплинындр екзерчиций де жок, копияй се вор фамилиариза ку сунетеле лимбий молдовенешть, вор ынвэца сэ ефектуезе анализа ши синтеза сунетелор, ышь вор дезволта аузул ши перчепция фонетико - фонематикэ. Копияй се вор фамилиариза ку литера, каре сервеште дрепт супорт визуал. Ын плус, сарчиниле де жок, вор ажута ла дезволтаря абилитэцилор моторий фине. *Е нечесар фолосиря унуь крейон симплу ла контураря литерей, умбрире ши десенаря орнаментелор дупэ модел ши, а крейоанелор колорате ла колораря литерелор, моделелор соноре, а силабелор ши кувинтелор.* Фискаре активитате се десфэшоарэ ын база уней теме лексикале, контрибуиндр ла активаря ши екстиндеря вокабуларулуй копилулуй.

Екзерчицииле сужерате контрибуе ла консолидаря материалулуй де ворбире, абордат ын кадрул орелор логопедиче.

Сарчина каетулуй – дезволтаря ворбирий копиилор де 5-6 ань, прегэтиря пентру ынсуширя прочеселор де читире ши скриере.

Се дестинязэ логопезилор, дефектоложилор, пэринцилор.

Пентру ындеплениря коректэ а ынсэрчинэрилор, акордаць атенцие ла урмэтоареле моменте:

- Алкэтуиря скемей пропозицией. Копилул алкэтуеште о пропозицие, нумэрэ кувинтеле дин пропозицие ши апой десенязэ схема ачестея. Адултул нотязэ пропозиция алкэтуитэ. Де екземплу:

Мама спалэ весела. | _____ .

- Алкэтуиря скемей силабиче, а кувынтулуй. Копилул пронунцэ кувынтул, бэтынд дин палме, ымпарте кувынтул ын силабе апой десенязэ схема силабикэ, а кувынтулуй.

Де екземплу: *писикэ* —|—|—|.

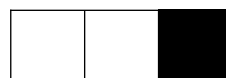
- Десемнаря позицией сунетулуй ын кувынт. Ын депенденцэ де позиция сунетулуй ын кувынт, се колорязэ пэтрэцелул кореспунзэтор



Сунетул ла
ынчепутул
кувынтулуй



Сунетул ла
мижлокул
кувынтулуй



Сунетул ла
сфыршитул
кувынтулуй

- Вокалеле сунт маркате ку рошу. Консоанеле – ку кулоаря албастрэ. Де екземплу: детерминэм позиция сунетулуй **К** ын кувынтул *мак*. Деоарече сунетул **К** дин кувынтул *мак* есте ла сфыршитул кувынтулуй ши есте о консоеанэ, ултимул пэтрэцел дин скемэ есте колорат ын албастру:



- Репрезентаря графикэ а кувынтулуй (анализа сонорэ а кувынтулуй). Фиекаре сунет дин кувынт есте репрезентат ку о кулоаре кореспунзэтоаре. Де екземплу:
луп



Лекция 17

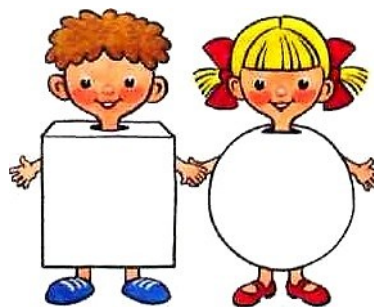
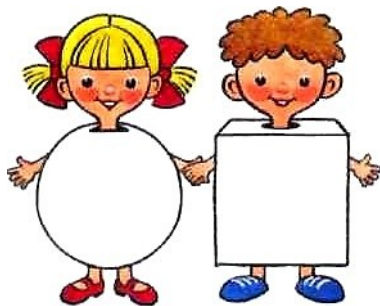
1. Привеште имажиня. Че сунет пронуцэ фетица, кынд веде че, а фэкут писоюл ей одорат? (Э-Э-Э). Репетэ: Э-Э-Э. Че сунет есте ачеста?

Э есте вокалэ, о маркэм ку рошу.



2. Колорязэ «хэйнуца» сунетулуй Э ку ун крейон де кулоаря потривитэ.

3. «Силаба вие». Аскултэ силаба: ЭП. Кыте сунете аузь? Нумеште примул сунет ши дескрие-л. Нумеште ал дойля сунет ши дескрие-л. Колорязэ «хэйнуцеле» ачестор сунете. Аскултэ силаба: МЭ. Ефектуязэ анализа сонорэ, а силабей дате ши колорязэ «хэйнуцеле» сунетелор.

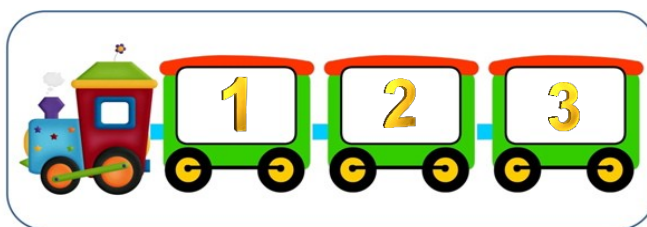
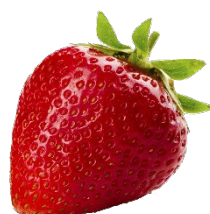
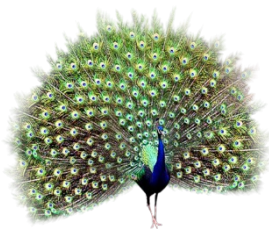


4. Привеште ши нумеште имажиниле (*канэ, кэцел, роуэ, фрунзэ, бубурузэ, мэтурэ, змеурэ, лэмые*). Ымпарте кувинтеле ын силабе. Унеште ку о линие, фиекаре имажине ку схема силабикэ потривитэ. Ла каре скемэ ну се потривеште нич ун кувынт? Де че? (*Пентру кэ, аичь ну сынт кувинте ку о сингурэ силабэ*).

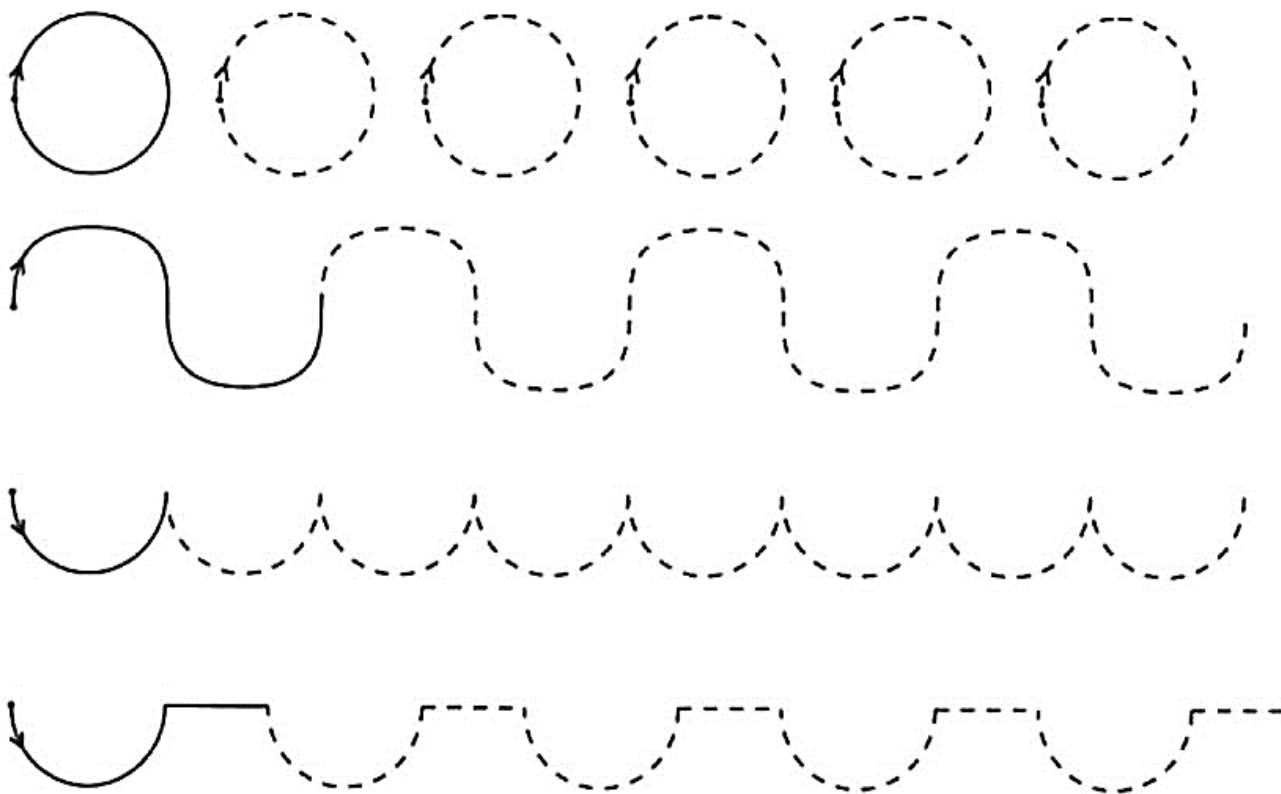


5 «Тренуцул». Привеште ши нумеште имажиниле (*мэр, пэун, кэпшунэ, пэпушэ*). Детерминэ локул сунетулуй Э ын ачесте кувинте. Ашязэ имажиниле ын тренуц: траже о линии ла примул вагон дакэ сунетул Э есте ла ынчепутул кувынтулуй, ла вагонул дой -дакэ ын мижлокул кувынтулуй ши ла вагонул нумэрул трей -дакэ ла сфыршитул кувынтулуй. Ла каре вагон ну ай трас линии? (*Примул*). Де че?

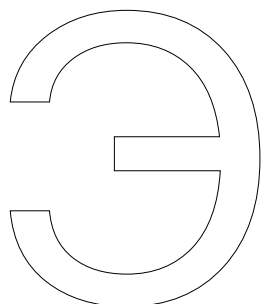
Рецине! Кувинте ку сунетул Э ла ынчепут- ну сынт.



6. Хашурязэ дупэ модел



7. Привеште лѣтера Э. Трасязэ дупэ контур ши колорязэ лѣтера ку рошу



8. Че а нотимп есте презентат ын имажине? Де че ай невое пентру дистракциле де ярнэ? Тае обьектеле инутиле.



8. Зичець репече:

*Гэина ноуэ
Оуэ оуэ.*

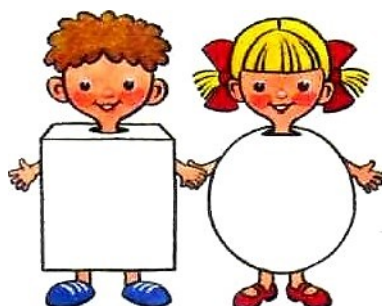


Лекция 18

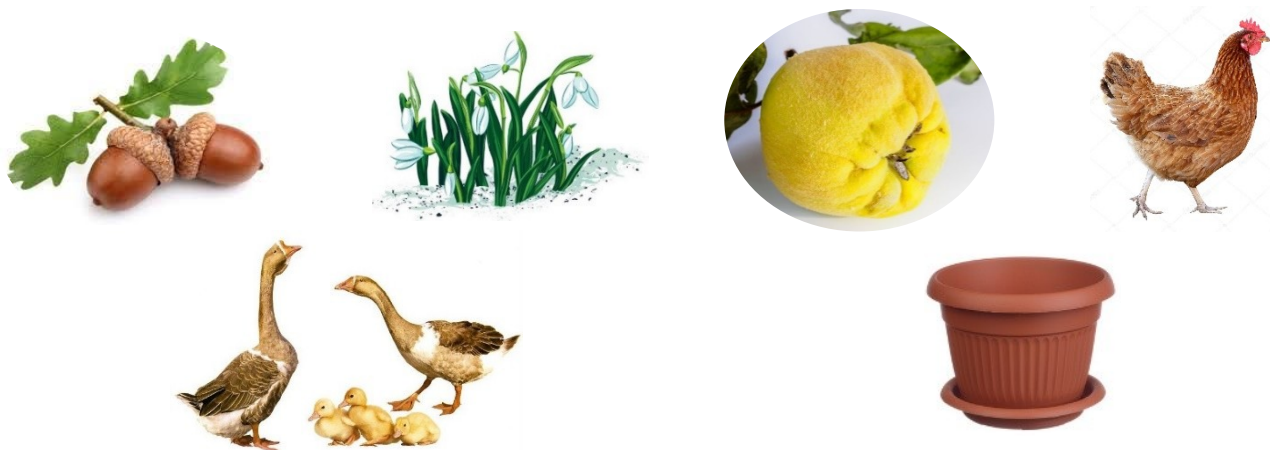
1. Привеште имажиниле. Кум гыгые о гыскэ (Г-Г-Г-Г). Репетэ: Г-Г-Г-Г. Ши кум гыгые ун бобок? (Гь-Гь-Гь-Гь). Репетэ: Гь-Гь-Гь-Гь. Че сунете сунт ачестя? Амбеле сунете сынт консоане, деоарече лимба ымпедикэ аерул сэ есе либер дин гурэ. *Сунетеле Г- Гь сунт консоане, соноре, ле маркэм ку албастру. Деосебиря динтре еле есте кэ: сунетул –Г е консоанэ тарэ, яр сунетул Гь - моале.*
2. Колорязэ «хэйнуца» сунетелор Г; Гь ку ун крейон де кулоаря потривитэ.



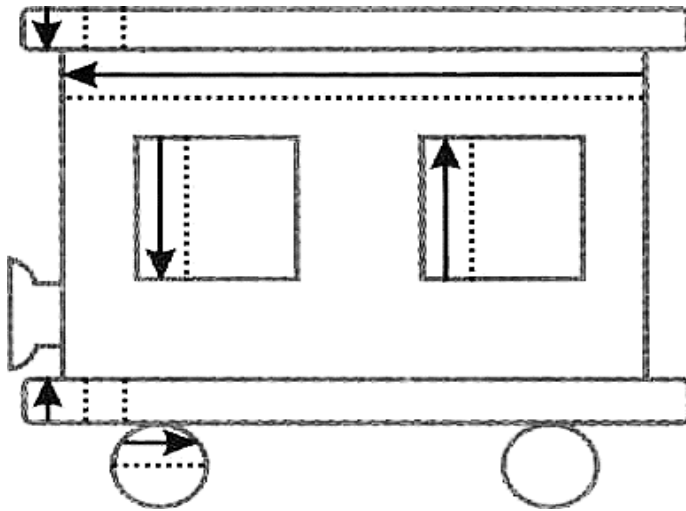
3. «Силаба вие». Аскултэ силаба: ГА. Ефектуязэ анализа сонорэ а силабей дате ши колорязэ «хэйнуцеле» сунетелор.



- 4 Привеште ши нумеште имажиниле (*гиндэ, гиочей, гутуе, гэинэ, гыште, гивеч*). Десянэ ку албастру ун черк ын журул имажинилор, дакэ кувынтул ынчепе ку сунетул Г ши ун патрат дакэ ку Гь.



5. Хашурязэ дупэ модел



6. Привеште литера Г. Трасязэ дупэ контур ши колорязэ литера ку албаstrу



7. «**Чине че кондуче?**». Привеште ши нумеште имажиниле дин кенарул рошу ши албаstrу. Чине ши че кондуче? Унеште имажиниле кореспунзэтоаре ши алкэтуеште пропозиций дупэ модел: *Шоферул кондуче камионул*. Каре имажине ну аре переке? Десеанэ транспортул потривит пентру астронаут.



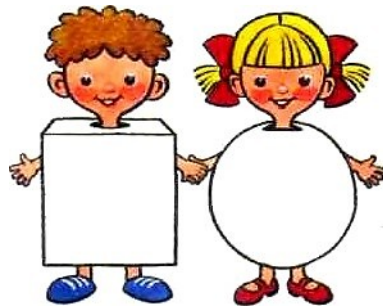
Лекция 19

1. Привеште имажиня. Че сунет емите ун авион мик ын збор? (Ль-Ль-Ль-Ль). Репетэ: Ль-Ль-Ль-Ль. Че сунет есте ачеста? Есте о консоанэ, деоарече лимба ымпедикэ аерул сэ есе либер дин гурэ. *Консоанэ, сонорэ, моале, о маркэм ку албастру.*



2. Колорязэ «хэйнуца» сунетулуй Ль ку ун крейон де кулоаря потривитэ.

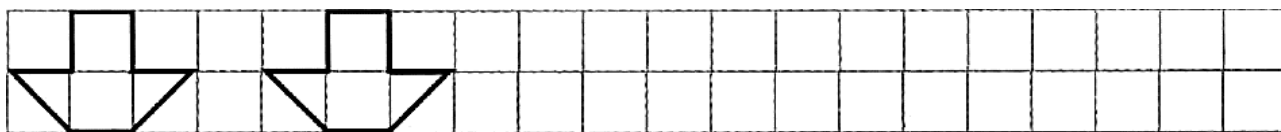
3. «Силаба вие». Аскултэ силаба: ЛИ. Ефектуязэ анализа сонорэ а силабей дате ши колорязэ «хэйнуцеле» сунетелор.



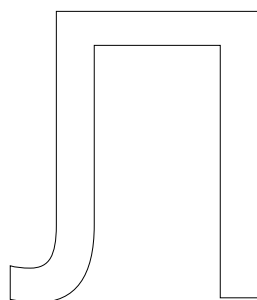
4. Привеште ши нумеште имажиниле (*леу, лимбэ, фасоле, лилияк, кифле, лимонадэ, пысле, высле*). Десянэ ун черк ын журул имажиней, дакэ сунетул Ль есте ла ынчепутул кувынтулуй, ши ун патрат, дакэ ла мижлокул кувынтулуй.



5. Комплетязэ пэтрэцэле ку орнамент дупэ модел.



6. Привеште литера Л. Трасязэ дупэ контур ши колорязэ литера ку албаstrу



7. Привеште ши нумеште имажиниле флорилор дин кенар. (*Клопоцел, пэпэдие, виолетэ, албэстрицэ. Лалеле, кринь, гладиолэ, кактус*). Тае ку о линие флоаря, каре е ын плус ши експликэ де че?



Лекция 20

1. Привеште имажиня. Кум урлэ урсул, каре, а фост ынцепат де албинь? (Ы-Ы-Ы-Ы).

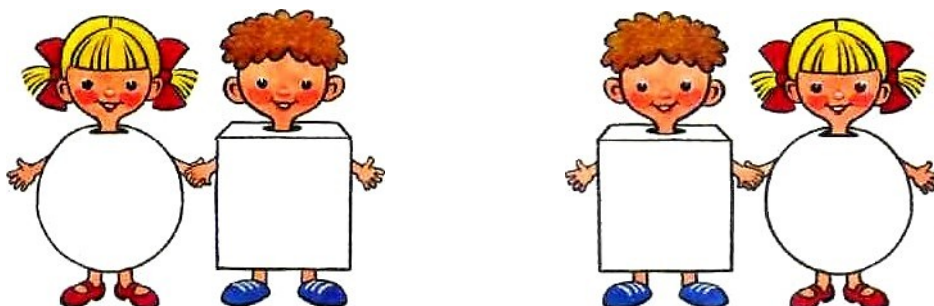
Репетэ: Ы-Ы-Ы. Че сунет есте ачеста?

Сунетул е о вокалэ, деоарече аерул есе либер дин гурэ. Вокала о маркэм ку рошу.



2. Колорязэ «хэйнуца» сунетулуй Ы ку ун крейон де кулоаре потривитэ.

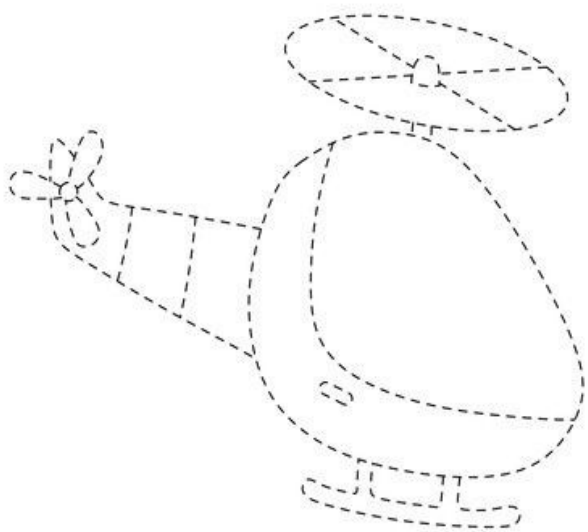
3. «Силаба вие». Аскултэ силабеле: ЫК, МЫ. Ефектуязэ анализа сонорэ а силабелор дате ши колорязэ «хэйнуцелэ» сунетелор.



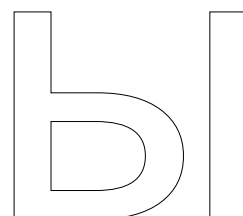
4 «Кэсуца». Привеште ши нумеште имажиниле (ымбрэкэминте, ынжэраш, лэмые, лумынаре, ынгецатэ, пыне). Детерминэ позиция сунетулуй Ы ын ачесте кувинте. «Ашезаць» имажиниле ын кэсуцэ: траже о линие ла примул жям дакэ сунетул Ы есте ла ынчепутул кувынтулуй, ла жямул дой -дакэ ын мижлокул кувынтулуй ши ла жямул нумэрул трей -дакэ ла сфыршитул кувынтулуй.



5. Десянэ дупэ модел.



6.Привеште литера Ы. Трасязэ дупэ контур ши колорязэ литера ку рошу.

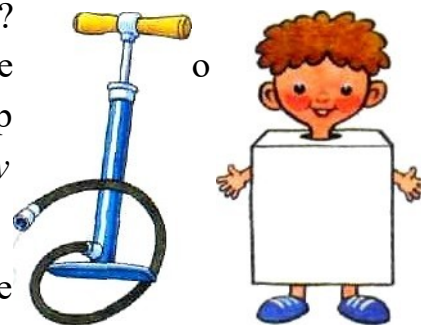


7. Привеште ши нумеште имажиниле. Повестеште, чине де аре невое. Де екземплу: *Парашутистул аре невое де парашутэ.* Кувинте де реферинцэ: *еликоптер, авион, танк, парашутэ, митралиерэ, тун; пилот де еликоптер, пилот, парашутист, митралиер, артилер.*



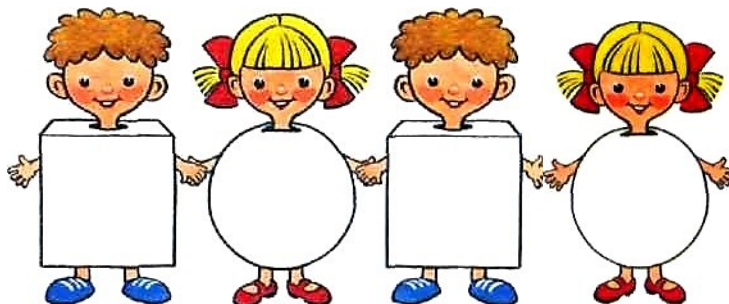
Лекция 21

1. Привеште имажиня. Ку че сунет есе аерул дин помпа? (С-С-С-С). Репетэ: С-С-С-С. Че сунет есте ачеста? Есте консоанэ, деoarече лимба ымпедикэ аерул сэ есе либер дин гурэ. С- консоанэ, тарe, сурдэ, о маркэм ку албастру.



2. Колорязэ «хэйнуца» сунетулуй С ку ун крейон де кулоаря потривитэ.

3. «Кувынт виу». Привеште ши нумеште имажиня. (Сунэ). Че сунете аузь ын ачест кувынт? Нумеште-ле ын ордине, дескрие фиекаре сунет. Колорязэ «хэйнуцелe» сунетелор. Ай обцинут моделул сонор ал кувынтулуй сунэ.



4. Привеште ши нумеште имажиниле (сак, час, масэ, мосор, сымбуре, нас, веспе, аутобус). Детерминэ позиция сунетулуй С ын фиекаре кувынт (колорязэ ку албастру ын скеме). Трасязэ линий – кэй де ла имажине спре скема силабикэ, а кувынтулуй кореспунзэтоаре.



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

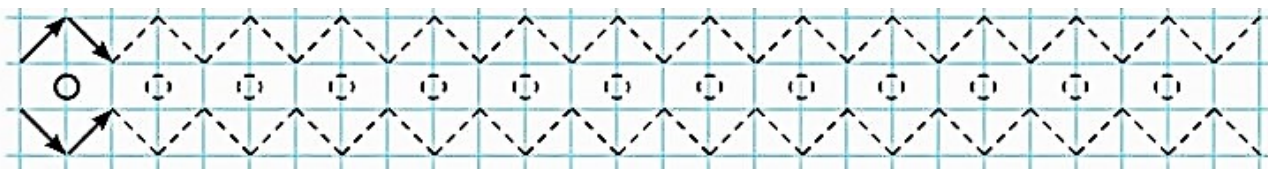
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

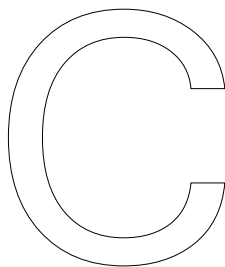
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



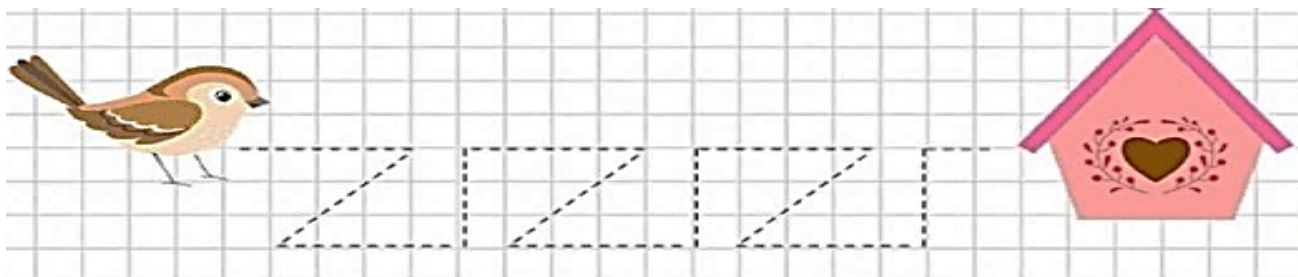
5. Комплетязэ пэтрэцэле ку орнамент дупэ модел.



6. Привеште литера С. Трасязэ дупэ контур ши колорязэ литера ку албастру.



7. Ажутэ врэбиуца сэ ажунгэ ла коливие.

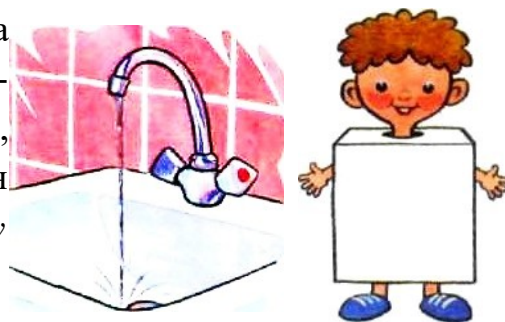


8. «Пэсэриле се ынторк». Привеште ши нумеште имажиниле. (рындуника, чоара, граурул, привегетоаря, кокорул). Каре пасэре е де присос? Де че? (Чоара, деоарече еа ну плякэ ын цэриле калде, есте о пасэре седентарэ).



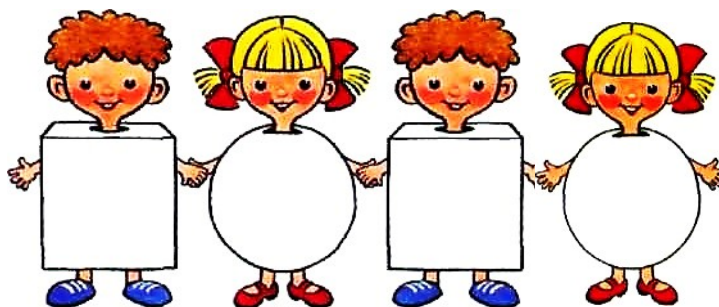
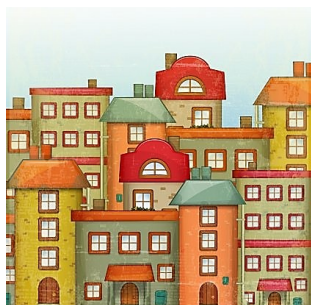
Лекция 22

1. Привеште имажиня. Ку че сунет курже шувица де апэ дин робинет? (Сь-Сь-Сь-Сь). Репетэ: (Сь-Сь-Сь-Сь). Че сунет есте ачеста? Есте о консоанэ, деоарече лимба ымпедикэ аерул сэ есе либер дин гурэ. Сь- консоанэ, моале, сурдэ, о маркэм ку албастру.



2. Колорязэ «хэйнуца» сунетулуй Сь ку ун крейон де кулоаря потривитэ.

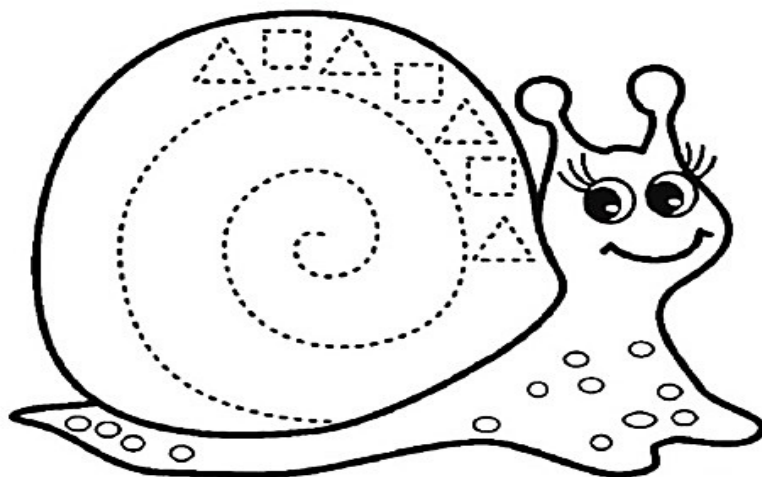
3. «Кувынт виу». Привеште ши нумеште имажиня (касе). Че сунете аузь ын ачест кувынт? Нумеште-ле ын ордине, дескрие фиекаре сунет. Колорязэ «хэйнуцеле» сунетелор. Ай обцинут моделул сонор ал кувынтулуй *касе*.



4. Привеште ши нумеште имажиниле (*ситэ, мэся, касе, семафор, коасе месе, веселэ*). Ынчеркуеште ку албастру доар имажиниле ын денумиря кэроора сунетулу Сь се афлэ ла мижлокул кувынтулуй.



5. Хашурязэ, комплетязэ дупэ модел.



6. Привеште имажиниле. Нумеште професииле бэрбацилор (*цесэтор, пианист, кынтэрец, пиктор, актер*). Кум се вор нуми фемееле дин ачесте професий? Алкэтуеште пропозиций дупэ модел: *Бэрбат –цесэтор, ши фемея-цесэтоаре.*



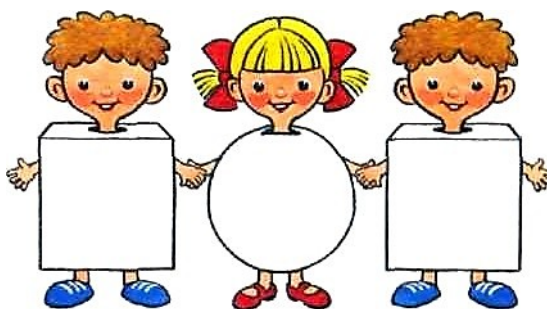
Лекция 23

1. Привеште имажиня. Кум сысые ун шарпе (Ш-Ш-Ш). Репетэ: (Ш-Ш-Ш). Че сунет есте ачеста? Есте о консоанэ, деорече лимба ымпедикэ аерул сэ есе либер дин гурэ. *Ш- консоанэ, таре, сурдэ, о маркэм ку албастру.*



2. Колорязэ «хэйнуца» сунетулуй Ш ку ун крейон де кулоаря потривитэ.

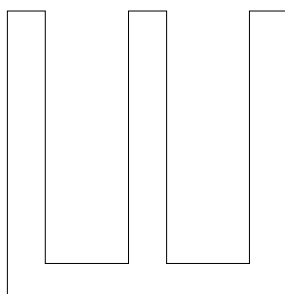
3. «Кувынт виу». Привеште ши нумеште имажиня (*душ*). Че сунете аузь ын ачест кувынт? Нумеште-ле ын ордине, дескрие фиекаре сунет. Колорязэ «хэйнуцеле» сунетелор. Ай обцинут моделул сонор ал кувынтулуй *душ*.



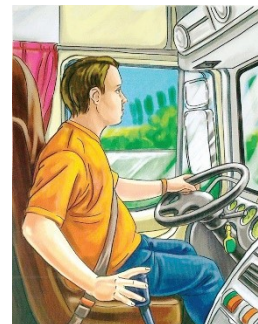
4. Комплетязэ пэтрэцелеле ку орнамент дупэ модел.



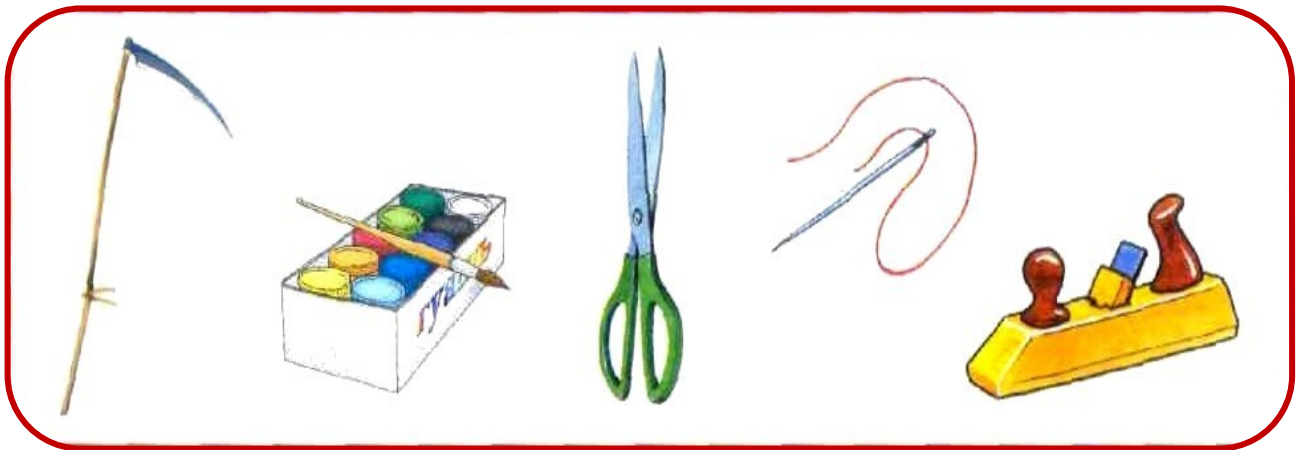
5. Привеште литера Ш. Трасязэ дупэ контур ши колорязэ литера ку албастру.



6. «Кэсуца». Привеште ши нумеште имажиниле (*мушурой, епураш, кош, шофер, ушэ, штампилэ, шопырлэ, мэнушэ, душ*). Детерминэ локул сунетулуй Ш ын фиекаре кувынт. Унеште ку линий имажиниле ши цифра дин жямул кэсуцей: ку цифра 1 дин жям - дакэ сунетул Ш есте ла ынчепутул кувынтулуй; ку цифра 2 дин жям - дакэ ын мижлокул кувынтулуй ши ку цифра 3 - дакэ ла сфыршитул кувынтулуй.



7. «Чине, де че, аре невое?» Привеште ши нумеште имажиниле дин кенареле албастру ши рошу. Чине де че аре невое пентру мункэ? Унеште ку линий имажиниле кореспунзэтоаре ши алкэтуеште пропозиций дупэ модел: *Косашул аре невое де коасэ.*



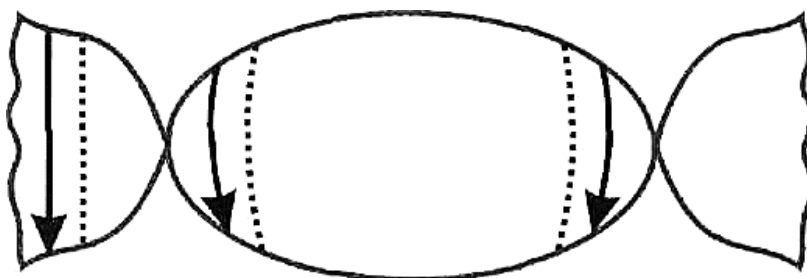
Лекция 24

1. Ку че сунет есе аерул дин помпа? (С-С-С-С). Дар кум сысье ун шарпе? (Ш-Ш-Ш). Пронунцэ амбеле сунете. Унде се афлэ ырфул лимбий, кынд прунунць сунетул С? (*се сприжинэ ын алвеолеле динцилор инчесивь инфериорь*). Дар кынд прунунць сунетул Ш? (*лимба латэ е ридикатэ ла алвеолеле динцилор инчесивь супериорь*).

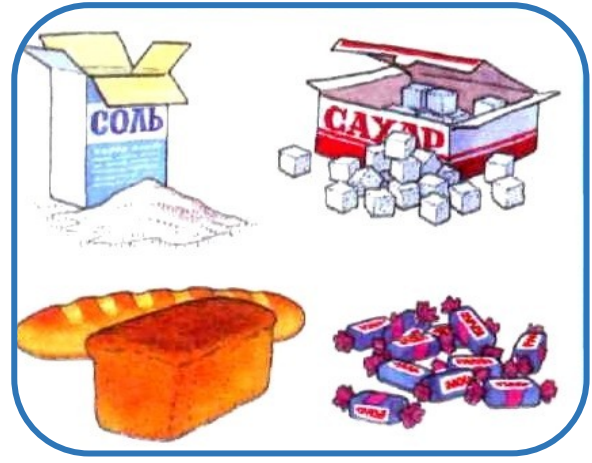
2. Привеште ши нумеште имажиниле (*сабие, епураш, пэпушэ, час, пысле, кош*). Детерминэ презентца сунетелор С-Ш ын кувинте. Трасязэ линий – кэй де ла имажиниле каре концин сунетул С спре помпэ ши имажиниле каре концин сунетул Ш – спре шарпе.



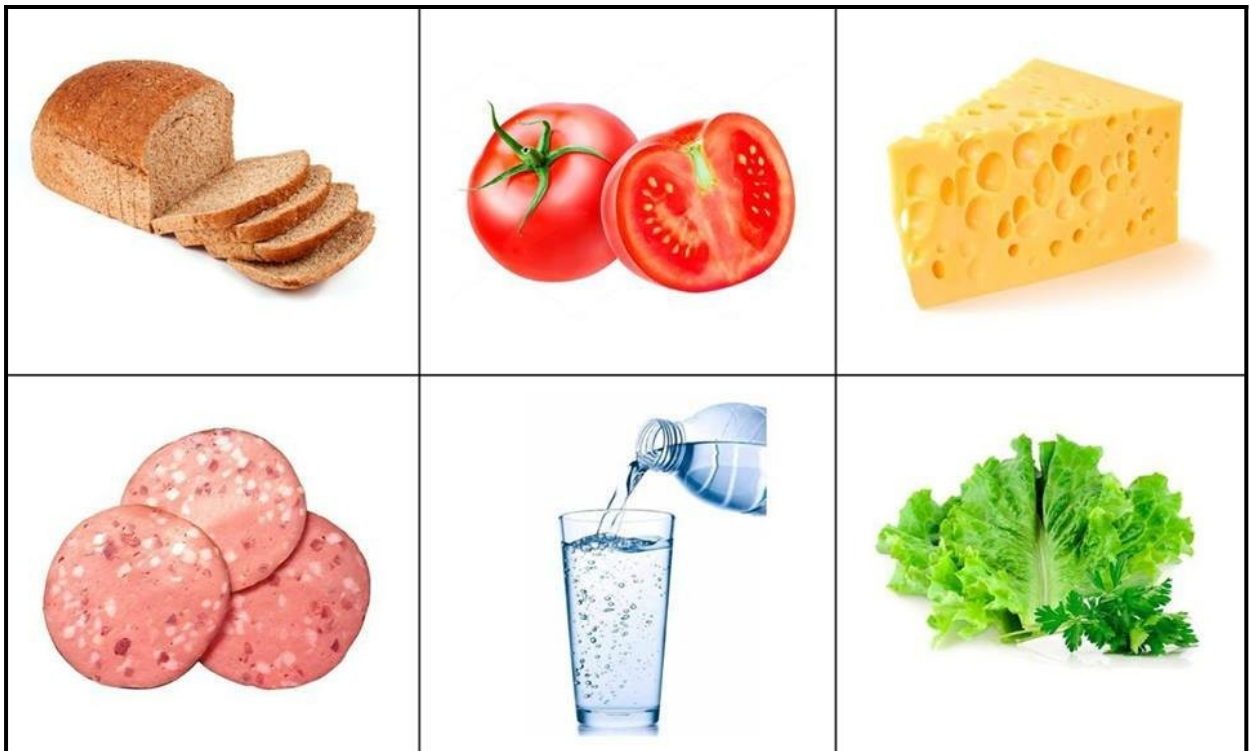
3. Хашурязэ дупэ модел.



4. «Пуне ла локул луй». Унеште ку линии имажиниле кореспунзэтоаре уна алтея ши алкэтуеште пропозиций дупэ екземплу: *Вой пуне саря ын солницэ.*



5. Прегэтеште о тартинэ. Спуне, де че продукте ай невое. Тае имажиня де присос.



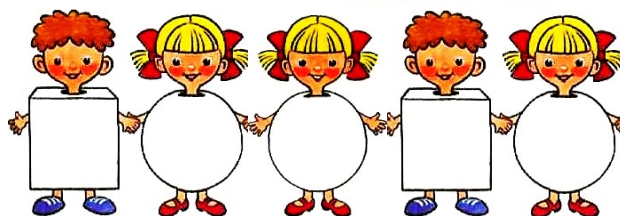
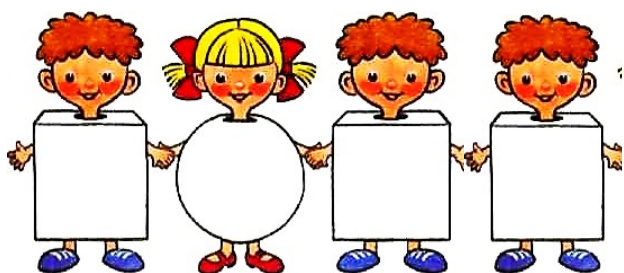
Лекция 25

1. Привеште имажиниле. Кум фетица ышь ынкэлзеште мыниле кынд ый есте фриг? (Х-Х-Х-Х). Репетэ: Х-Х-Х-Х. Кум алунокэ хокеистул пе гяцэ (Хь-Хь-Хь-Хь). Репетэ: Хь-Хь-Хь-Хь. Амбеле сунете сынт консоане, деорече лимба ымпедикэ аерул сэ есе либер дин гурэ. *Сунетеле Х- Хь сунт консоане, сурде, ле маркэм ку албастру. Деосебиря динтре еле есте кэ: сунетул –Х е консоанэ таре, яр сунетул Хь - моале.*



2. Колорязэ «хэйнуца» сунетелор Х; Хь ку ун крейон де кулоаря потривитэ.

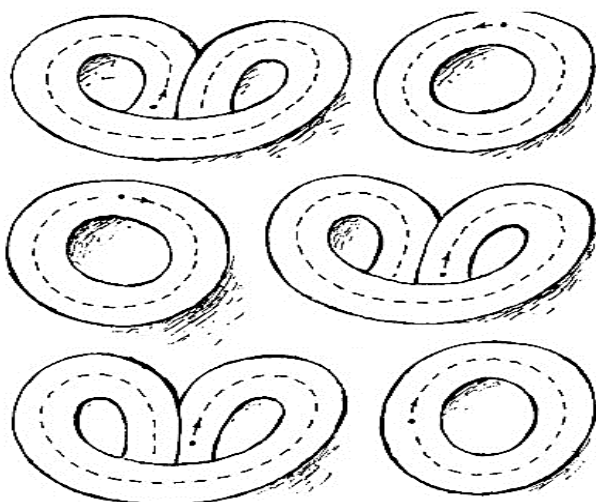
3. «Кувынт виу». Привеште ши нумеште имажиня (*хорн, хиенэ*). Че сунете аузь ын ачест кувынт? Нумеште-ле ын ордине, дескрие фиекаре сунет. Колорязэ «хэйнуцеле» сунетелор. Ай обцинут моделул сонор ал кувинтелор *хорн, хиенэ*.



4. Привеште ши нумеште имажиниле (*хырлец, шах, хипопотам, хулубашь*).
Ымпарте кувинтеле ын силабе Десеанэ схема силабикэ а фиекэруй кувынт.

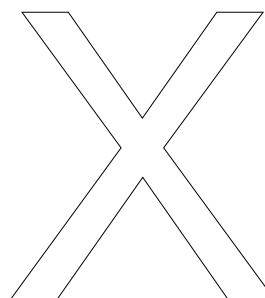


5. Хашурязэ имажиниле дупэ модел.



6. Привеште литера Х.

Трасязэ дупэ контур ши
колорязэ литера ку албаstrу.

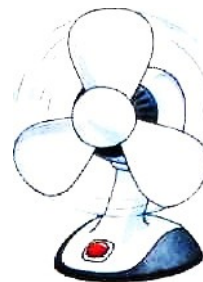


7. «Кымпие, черале, пыне» Привеште ши нумеште имажиниле. (*Грыу, секарэ, порумб, овэз*). Алкэтуеште пропозиций дупэ модел: *кымпие де грыу*



Лекция 26

1. Привеште имажиниле. Ку че сунет се ынвыртеск еличеле уней морь марь? (В-В-В-В). Репетэ (В-В-В-В). Дар ал унуй вентилятор мик? (Вь-Вь-Вь-Вь) Репетэ (Вь-Вь-Вь-Вь). Амбеле сунете сынт консоане, деоарече бузеле ымпедикэ аерул сэ есе либер дин гурэ. Сунетеле В- Вь сунт консоане, соноре, ле маркэм ку албаstrу. Деосебиря динтре еле есте кэ: сунетул –В е консоанэ таре, яр сунетул Вь - моале.



2. Колорязэ «хэйнуца» сунетелор Х; Хь ку ун крейон де кулоаря потривитэ.

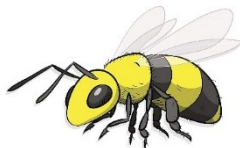
3. «Кадоурь пентру Валентина ши Виктор». Привеште ши нумеште имажиниле (вулпе, веспе, морковь, вишине). Трасязэ линий-кэй де ла имажиниле, ын денумиря карора есте сунетул В, спре Валентина, яр челе ку сунетул Вь – спре Виктор. Алкэтуеште пропозиций дупэ модел. (Валентиней ый дау ын дар вулля, деоарече ын кувинт сунетул В есте таре). Детерминэ ши индикэ пе скемэ позиция сунетелор В; Вь ын кувинте.



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

4. Алкэтуеште кыте о пропозицие ку кувинтеле *весне*, *вулне*. Десеанэ схема пропозицией.

весне

Пропозицие (*скрисэ де адулт*)

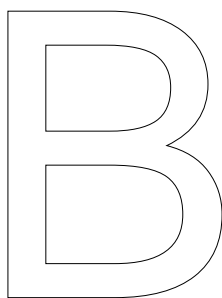
Схема (*десенатэ де копил*)

вулне

Пропозицие (*скрисэ де адулт*)

Схема (*десенатэ де копил*)

5. Привеште литера В. Трасязэ дупэ контур ши колорязэ литера ку албастру.



6. «Ал патруля де присос». Привеште ши нумеште васеле (*кратицэ, чашкэ, тигае, чайник*). Ынчеркуеште ку рошу имажиня де присос ши експликэ алежеря та.



Лекция 27

1 Кум сунэ ун цынцар маре? (3-3-3-3).
Репетэ: (3-3-3-3). Сунетул С есте о
консоанэ, деоарече лимба ымпедикэ аерул
сэ есе либер дин гурэ. *Сунетул С есте
консоанэ, сонорэ, о маркэм ку албастру.*



2. Колорязэ «хэйнуца» сунетулуй З ку
крейон де кулоаря потривитэ.

3. Привеште ши нумеште имажиниле (*вализэ, змеу, варзэ, бузунар, рэзэтоаре*).
Ынчеркуеште ку албастру доар имажиниле ын денумиря кэрора сунетул З се афлэ
ын мижлокул кувынтулуй. Ымпарте кувинте ын силабе ши суб фиекаре имажине
десянэ схема силабикэ а кувынтулуй.



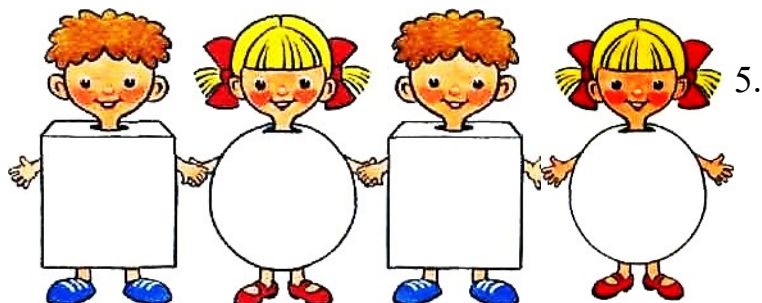








4. «Кувынт виу». Привеште ши нумеште имажиня (*зынэ*). Че сунете аузь ын ачест кувынт? Нумеште-ле ын ордине, дескрие фиекаре сунет. Колорязэ «хэйнуцелэ» сунетелор. Ай обцинут моделул сонор ал кувынтулуй *зынэ*



Алкэтуеште кыте о пропозицие ку кувинтеле *вализэ*, *варзэ*. Десеанэ схема пропозицией.

вализэ

Пропозицие (*скрисэ де адулт*)

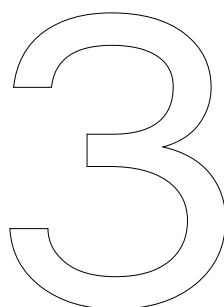
Схема (*десенатэ де копил*)
копил)

варзэ

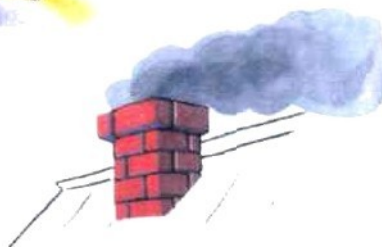
Пропозицие (*скрисэ де адулт*)

Схема (*десенатэ де*

6. Привеште литера З. Трасязэ дупэ контур ши колорязэ литера ку албастру.



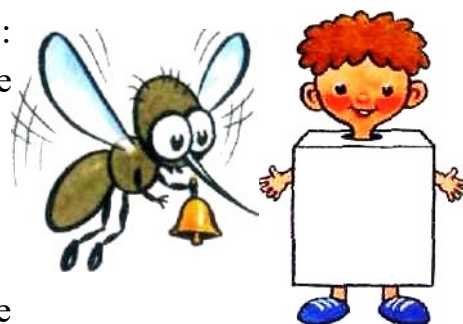
7. «Гичь че есте ачаста?». Привеште ши нумеште имажиниле (*балкон, ушэ, придвор, ферястрэ, хорн*). Сынт элементэ але кэруй конструкций?



8. «Нумеште пэрциле». Повестеште, дин че пэрць есте компусэ о камерэ, о касэ. (*Кувинте де репер: ушэ, ферястрэ, таван, подя, перець, балкон, скарэ, акопериш*).

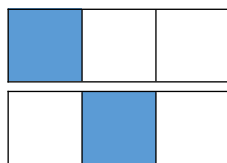
Лекция 28

1. Кум сунэ ун цынцар мик? (Зь-Зь-Зь-Зь). Репетэ: (Зь-Зь-Зь-Зь). Сунетулу Зь есте о консоанэ, деоарече лимба ымпедикэ аерул сэ есе либер дин гурэ. *Зь-консоанэ, моале, сонорэ, о маркэм ку албастру).*



2. Колорязэ «хэйнуца» сунетулуй Зь ку крейон де кулоаря потривитэ.

3. Привеште ши нумеште имажиниле (*магазин, зебрэ, базин, зиар*). Детерминэ позиция сунетулуй Зь ын кувинте. Трасязэ линий – кэй де ла имажине спре схема, каре индикэ позиция сунетулуй Зь ын ачест кувинт.



4. Привеште имажиниле. Десеанэ кынеле дин дряпта, астфел, ынкыт имажиниле сэ фие идентиче.



5. Привеште имажиниле (цап, чимпанзеу, зебрэ, зимбру). Кум путем сэ ле нумим ку ун кувынт? Кум крезь, каре анимал есте де присос? (цапул). Де че? (ын кувынтул цап ну есте сунетул Зь). Нумэрэ анималеле дупэ модел: ун цап, дой цапъ, чинчь цапъ.



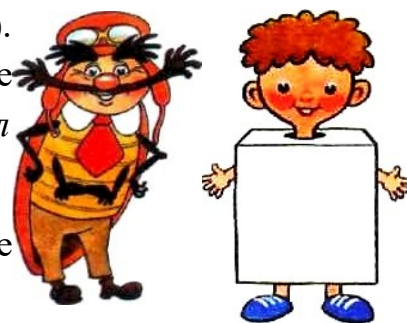
6. Нумэрэ анималеле, фолосинд кувинтеле ун, о.



Лекция 29

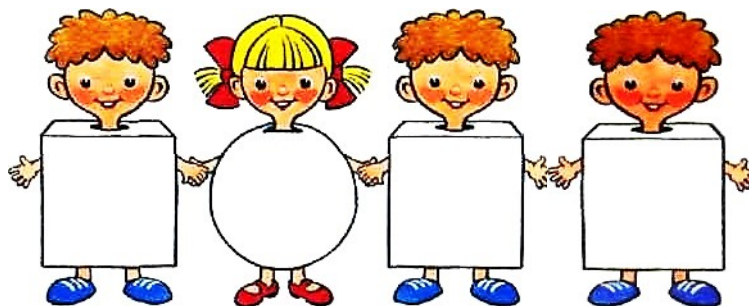
1.Привеште имажиня. Кум бызые ун гындак? (Ж-Ж-Ж).

Репетэ: (Ж-Ж-Ж). Сунетул есте о консоанэ, деоарече лимба ымпедикэ аерул сэ есе либер дин гурэ. *Сунетул Ж- консоанэ, сонорэ, о маркэм ку албастру.*



2.Колорязэ «хэйнуца» сунетулуй Ж ку ун крейон де кулоаря потривитэ.

3.«Кувынт виу». Привеште ши нумеште имажиня (*жунк*). Че сунете аузь ын ачест кувынт? Нумеште-ле ын ордине, дескрие фиекаре сунет. Колорязэ «хэйнуцелэ» сунетелор. Ай обцинут моделул сонор ал кувынтулуй *жунк*



4. Привеште ши нумеште имажиниле (*бужор, жукэрий, кожок, жок*). Ымпарте кувинтеле ын силабе. Десеанэ схема силабикэ а фиекэруй кувынт.



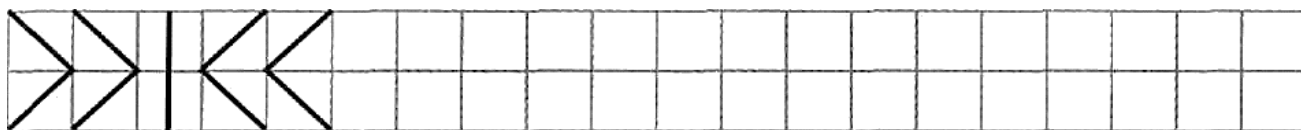
Лекция 30

1. Аминтештець, кум сунэ ун цынцар маре? (З-З-З-З). Кум бызые ун гындак? (Ж-Ж-Ж-Ж). Репетэ амбеле сунете. Унде се афлэ вырфул лимбий кынд пронунць сунетул З? (*се сприжинэ пе алвеолеле динцилор инчесивь инфериорь*). Дар ла пронунцаря сунетулуй Ж? (*лимба латэ се ридикэ спре алвеолеле динцилор инчесивь супериорь*).

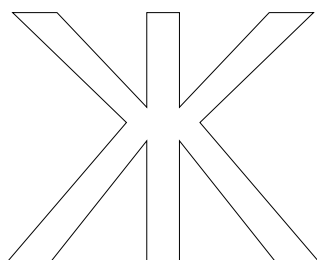
2. Привеште ши нумеште имажиниле. (*змеурэ, вазэ, желеу, варзэ, коажэ, жонглор*). Детерминэ презенца сунетелор З-Ж ын кувинте. Трасязэ линий – кэй де ла имажиниле каре концин сунетул З спре цынцар ши имажиниле каре концин сунетул Ж – спре гындак.



3. Комплетязэ пэтрэцелеле ку орнамент дупэ модел.



4. Привеште литера Ж. Трасязэ дупэ контур ши колорязэ литера ку албаstrу.



5. «Нумеште ши аратэ». Привеште имажиниле. Аратэ имажиния потривитэ ши експликэ алежеря та.

Еужен, а гэсит о чуперкэ ши Еужения, а гэсит о чуперкэ. Аратэ, каре дин ей – чине есте? Нэстика есте харникэ, яр Марфуша – ну. Аратэ, каре есте Настя? Дар Марфуша? Петру, а жигнит-о пе Мария. Чине есте бэтэушул? София е ымбрэкатэ май кэлдурос ка Екатерина. Аратэ каре есте София? Ши каре Екатерина?



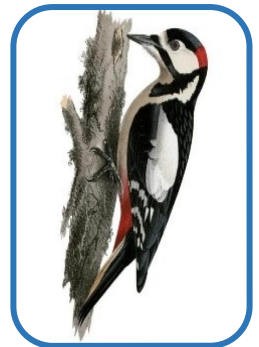
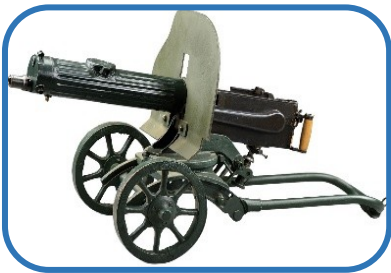
Лекция 31

1. Привеште имажиниле. Кум сунэ о митралиерэ маре? (Д-Д-Д-Д). Репетэ (Д-Д-Д-Д). албастру). Ши кум скобеште о скорбурэ чокэнигаря? (Дь-Дь-Дь-Дь) Репетэ (Дь-Дь-Дь-Дь). Амбеле сунете сынт консоане, деоарече лимба ымпедикэ аерул сэ есе либер дин гурэ. Сунетеле Д- Дь сунт консоане, соноре, ле маркэм ку албастру. Деосебиря динтре еле есте кэ: сунетул Д –е консоанэ тарэ, яр сунетул Дь - моале.



2. Колорязэ «хэйнуца» сунетелор Д; Дь ку ун крейон де кулоаря потривитэ.

3. Привеште ши нумеште имажиниле (доктор, дирижор, дежун, дежстар, под, довлечей). Детерминэ презенца сунетелор Д-Дь ын кувинте. Трасязэ линий – кэй де ла имажиниле каре концин сунетул Д спре митралиерэ ши имажиниле каре концин сунетул Дь – спре чокэнигаре.



4. Алкэтуеште кыте о пропозицие ку кувинтеле *дежун*, *под*. Десеанэ схема пропозицией.

дежун

под

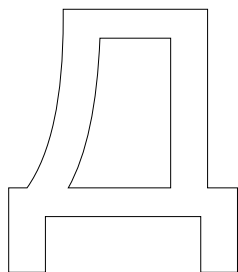
Пропозицие (*скрисэ де адулт*)

Пропозицие (*скрисэ де адулт*)

Схема (*десенатэ де копил*)

Схема (*десенатэ де копил*)

5. Привеште литера Д. Трасязэ дупэ контур ши колорязэ литера ку албастру.

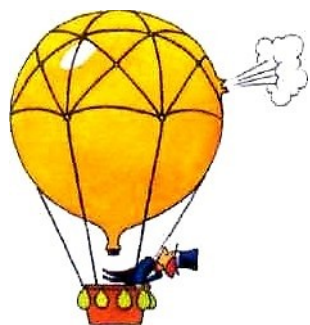


6. Привеште имажиниле. Повестеште, чине ши унде се афлэ. Фолосеште кувинтеле: *ын стынга*, *ын дряпта*, *пе*, *суб*, *дупэ*. (*Бубуруза са аскунс суб о фрунзэ*)



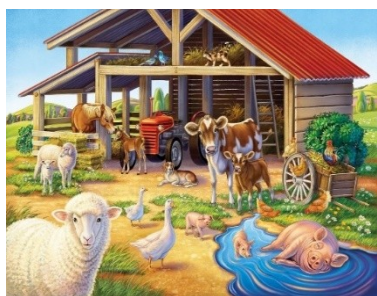
Лекция 32

1. Привеште имажиниле. Ку че сунет есе аерул динтр-ун балон де аер, маре? (Ф-Ф-Ф-Ф). Репетэ (Ф-Ф-Ф-Ф). Ши ку че сунет дин минжя ынцепатэ? (Фь-Фь-Фь-Фь) Репетэ (Фь-Фь-Фь-Фь). Амбеле сунете сынт консоане, деоарече бузеле ымпедикэ аерул сэ есе либер дин гурэ. Сунетеле Ф- Фь сунт консоане, сурде, ле маркэм ку албастру. Деосебиря динтре еле есте кэ: сунетул –Ф е консоанэ таре, яр сунетул Пь - моале.



2. Колорязэ «хэйнуца» сунетелор Ф; Фь ку ун крейон де кулоаря потривитэ.

3. Привеште ши нумеште имажиниле (фынтынэ, флорь, фермэ, буфницэ, картофь, фетице). Детерминэ презентца сунетелор Ф-Фь ын кувинте. Трасязэ линий – кэй де ла имажиниле каре концин сунетул Ф спре балонул де аер ши имажиниле каре концин сунетул Фь – спре минже.



4. Алкэтуеште кыте о пропозицие ку кувинтеле *фермэ*, *фынтынэ*. Десеанэ схема пропозицией.

фермэ

Пропозицие (*скрисэ де адулт*)

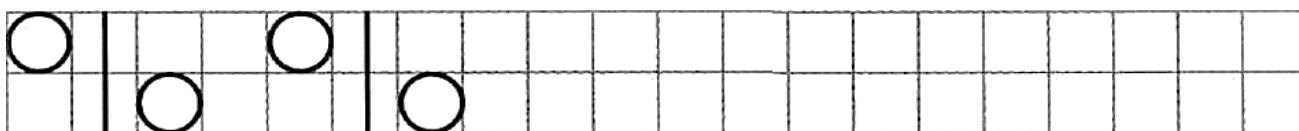
Схема (*десенатэ де копил*)
копил)

фынтынэ

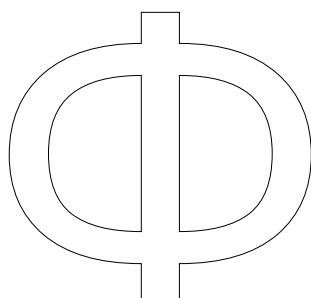
Пропозицие (*скрисэ де адулт*)

Схема (*десенатэ де*

5. Комплетязэ пэтрэцелеле ку орнамент дупэ модел



6. Привеште литера Ф. Трасязэ дупэ контур ши колорязэ литера ку албастру.



7. Ынчеркуеште имажиня де присос. Експликэ алежеря та.



8. «Алеже (адаугэ) кувинте-акциунь». Привеште поза. Комплетязэ пропозицииле ку кувинте – акциунь. Соареле.....сус не чер. Пэдурия.....фрумос. Рыулрепеде. Муреле.....ын пэдуре. Флорилеын лункэ. Фурничилеун фурникар. Либелула.....деасупра апей. Пэсэрилe.....весел.

