

Албумул 2

КАЕТ ЛОГОПЕДИК ПЕНТРУ ГРЭДИНИЦА ДЕ КОПИЙ,
ГРУПА ПРЕГЭТИТОАРЕ

НУМЕЛЕ _____ ФАМИЛИЯ _____

ДЕПЭШИРЯ ТУЛБУРЭРИЛОР ДЕ ЛИМБАЖ ЛА КОПИИЙ
ДЕ ВЪРСТА ПРЕШКОЛАРЭ

Бабаян Н. Ф.
Дикусар Е. В.

Префацэ

Албумул 2 фаче парте дин сетул де каете «Депэширя тулбурэрилор де лимбаж ла копияй де ырста прешколарэ» ши есте кончепут ка ажуртор пэринцилор, пентру ындеплениря темелор де акасэ ку копияй де 6-7ань (група прегэтитоаре, логопедикэ).

Каетул есте елаборат ын база лукрэрилор «Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы». Гомзяк О.С. - М.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2017; Киселёва Г.А. Книжка-учишка: Альбом игровых упражнений для развития речи и графических навыков у детей 4-6 лет. Выпуски № 1-3. - М.: Книголюб, 2003. - (Развитие и коррекция.)

Концинутул ши ынсэрчинэриле окупациилор се базязэ пе черинцеле дин «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Москва «Просвещение» 2008. Ындеплинынд екзерчиций де жок, копияй се вор фамилиариза ку сунетеле лимбий молдовенешть, вор ынвэца сэ ефектуезе анализа ши синтеза сунетелор, ышь вор дезволта аузул ши перчепция фонетико - фонематикэ. Копияй се вор фамилиариза ку литера, каре сервеште дрепт супорт визуал. Ын плус, сарчиниле де жок, вор ажута ла дезволтаря абилитэцилор моторий фине. *Е нечесар фолосиря унуь крейон симплу ла контураря литерей, умбрире ши десенаря орнаментелор дупэ модел ши, а крейоанелор колорате ла колораря литерелор, моделелор соноре, а силабелор ши кувинтелор.* Фискаре активитате се десфэшоарэ ын база уней теме лексикале, контрибуинд ла активаря ши екстиндеря вокабуларулуй копилулуй, категорииилор лексико-граматикале.

Екзерчицииле сужерате контрибуе ла консолидаря материалулуй де ворбире, абордат ын кадрул орелор логопедиче.

Се дестинязэ логопезилор, дефектоложилор, пэринцилор.

Пентру ындеплениря коректэ а ынсэрчинэрилор, акордаць атенцие ла урмэтоареле моменте:

- Алкэтуиря скемей пропозицией. Копилул алкэтуеште о пропозицие, нумэрэ кувинтеле дин пропозицие ши апой десенязэ схема ачестея. Адултул нотязэ пропозиция алкэтуитэ. Де екземплу:

Ын пэдуре креште ун пин. | _____ .

- Алкэтуиря скемей силабиче, а кувынтулуй. Копилул пронунцэ кувынтул, бэтынд дин палме, ымпарте кувынтул ын силабе апой десенязэ схема силабикэ, а кувынтулуй.

Де екземплу: *тисикэ* ————|———|———| .

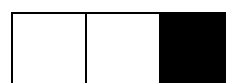
- Десемнаря позицией сунетулуй ын кувинт. Ын депенденцэ де позиция сунетулуй ын кувинт, се колорязэ пэтрэцелул кореспунзэтор



Сунетул ла
ынчепутул
кувынтулуй

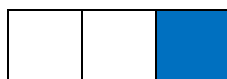


Сунетул ла
мижлокул
кувынтулуй



Сунетул ла
сфыршитул
кувынтулуй

- Вокалеле сунт маркате ку рошу. Консоанеле – ку кулоаря албастрэ. Де екземплу: детерминэм позиция сунетулуй **К** ын кувынтул *мак*. Деоарече сунетул **К** дин кувынтул *мак* есте ла сфыршитул кувынтулуй ши есте о консонэ, ултимул пэтрэцел дин скемэ есте колорат ын албастру:



- Репрезентаря графикэ а кувинтулуй (анализа сонорэ а кувинтулуй). Фиекаре сунет дин кувинт есте репрезентат ку о кулоаре кореспунзэтоаре. Де екземплу: луп



Лекция 21

1. Пронунцэ сунетул Г. Дескрие ачест сунет. Есте о консоане, деоарече лимба ымпедикэ аерул сэ есе либер дин гурэ. *Сунетул Г-консоанэ, сонорэ, тарэ, о маркэм ку албастру.*

2. Привеште ши нумеште имажиниле (*гэинэ, папагал, руг*). Детерминэ позиция сунетулуй Г ын кувинте ши колорязэ ку албастру пе фиекаре скемэ позиция сунетулуй.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

3. Скимбэ кувинтеле дупэ модел:

Фулжь – фулг

Тражь -

Дрежь -

Адаужь -

посмажь –

фражь –

кырлиже –

драматуржь –

4. Репетэ фамилииле де кувинте

ГЯЦЭ

ЫНГЯЦЭ

ЫНГЕЦАТ

ЫНГЕЦАТЭ

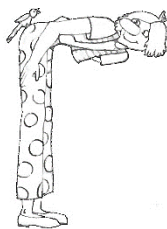
ГЫНД

ГЫНДИТ

ГЫНДИМ

РЭЗГЫНДИТ

4. Привеште имажиниле ши спуне, ку че сямэнэ литера Г? Скрие литера Г ши кувинтеле пынэ ла сфыршитул рындулуй, дупэ модел.



Г	Г																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Рестабилиеште литера Г ку элементеле нечесаре.

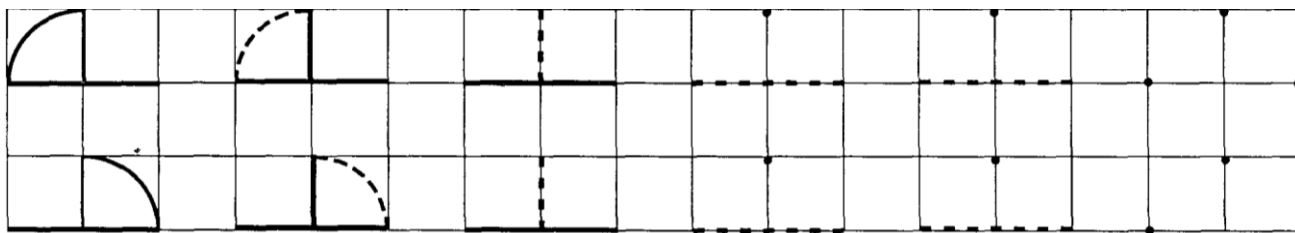
|

—

Г

Г

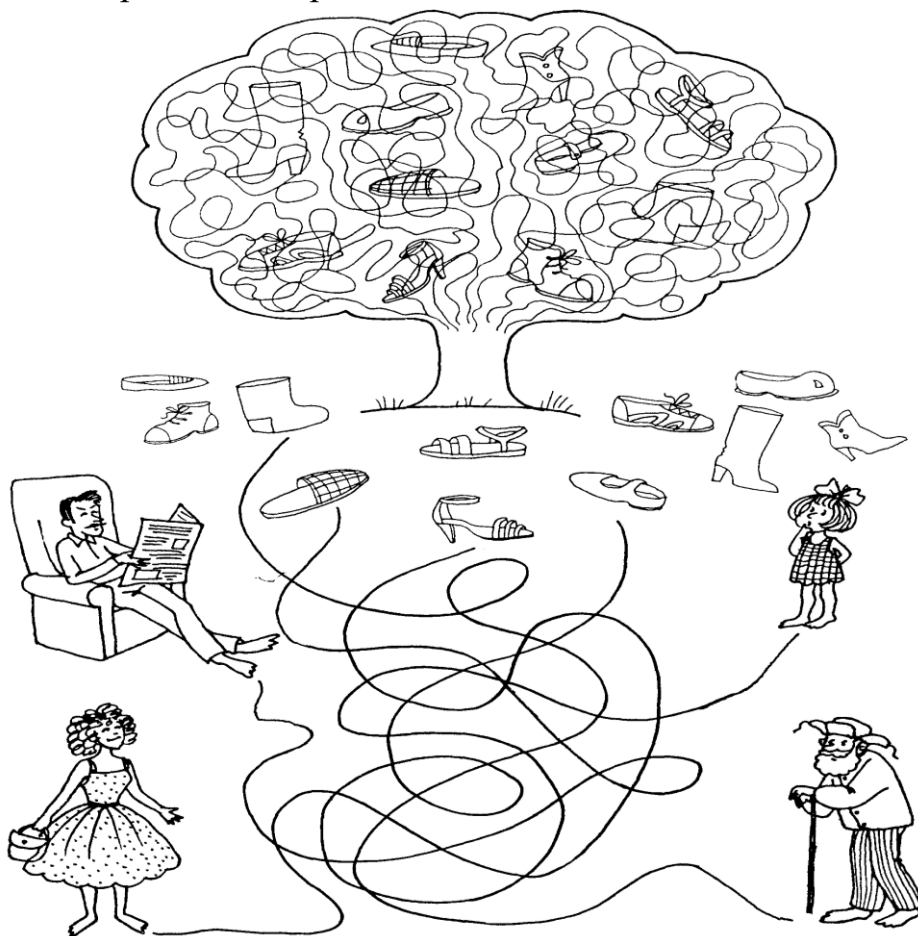
6. Комплетязэ пэтрэцелеле дупэ модел.



7. Ынчеркуеште имажиня де присос.



8. Ын ливадэ, креште, ун копак чудат
Креште ынкэлцэминте пе копакул дат!
Пантофь- ын лок де фрукте, аичь еу ам вэзут,
Жумэтате дин переке, унде, а кэзут?
Ла копак привеште, перекия де-о гэсеште!



9. Чине че ынкэлцэминте аре? Мергынд пе кэрэруше, вей гэси рэспунсул.

10. Повестеште, кум Омул де зэпадэ ши Флутурашул ау грижэ де ынкэлцэминтя лор?

1)





2)





3)





12. Алкэтуеште о пропозицие дин кувинтеле дате ши десянэ схема пропозицией.

Курэц, ку, еу, ынкэлцэминтя, перие

Пропозиция: _____

Схема пропозицией:

Лекция 22

1. Пронунцэ сунетеле Г, Гь. Дескрие ачесте сунете. Амбеле сунете сынт консоане, деоарече лимба ымпедикэ аерул сэ есе либер дин гурэ. *Сунетеле Г- Гь сунт консоане, соноре, ле маркэм ку албастру. Деосебиря динтре еле есте кэ: сунетул Г – е консоанэ таре, яр сунетул Гь - моале.*

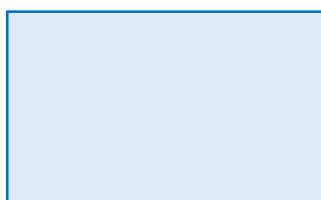
2. Привеште ши нумеште имажиниле (*гиндэ, гыскэ, ынгецатэ, ковриг, дрептунгь, лингурэ*). Десянэ ку о линие албастрэ ун черк ын журул имажинилор, ын денумиря кэрора есте сунетул Г, ши ун патрат ын журул имажинилор унде есте Гь. Суб фиекаре имажине десянэ схема силабикэ а кувынтулуй.













3. Репетэ фамилииле де кувинте.

Гынд
гындит
гындим
рэзгындит
ынгындурат

Гяцэ
ынгяцэ
ынгецат
ынгецатэ

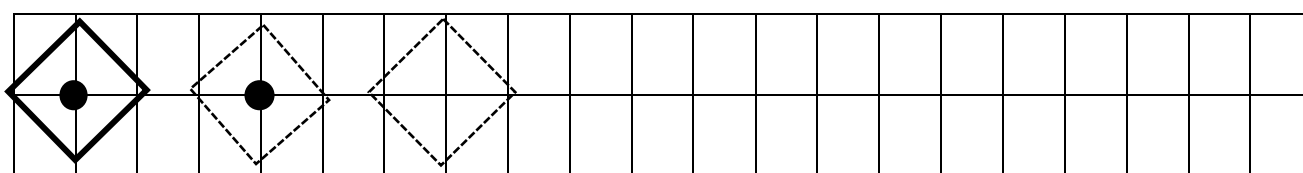
4. Рестабилиште силабеле ку литера Г.

| / \ | / | | \

5. Привеште ши нумеште имажиниле (*гярэ, гарэ*). Атраже агенцие кум се прунунцэ сунетул г ын ачесте кувинте, яр схема анализей соноре е асемэнэтоаре.



6. Комплетязэ пэтрэцелеле дупэ модел.



7. «Читеште» дупэ десене. (*кувинте де репер: гэинэ, гызе, гыскэ, гындак, гард*)



Ши-н оградэ стэ ла пындэ.



Сэ мэнынче, лынгэ я.



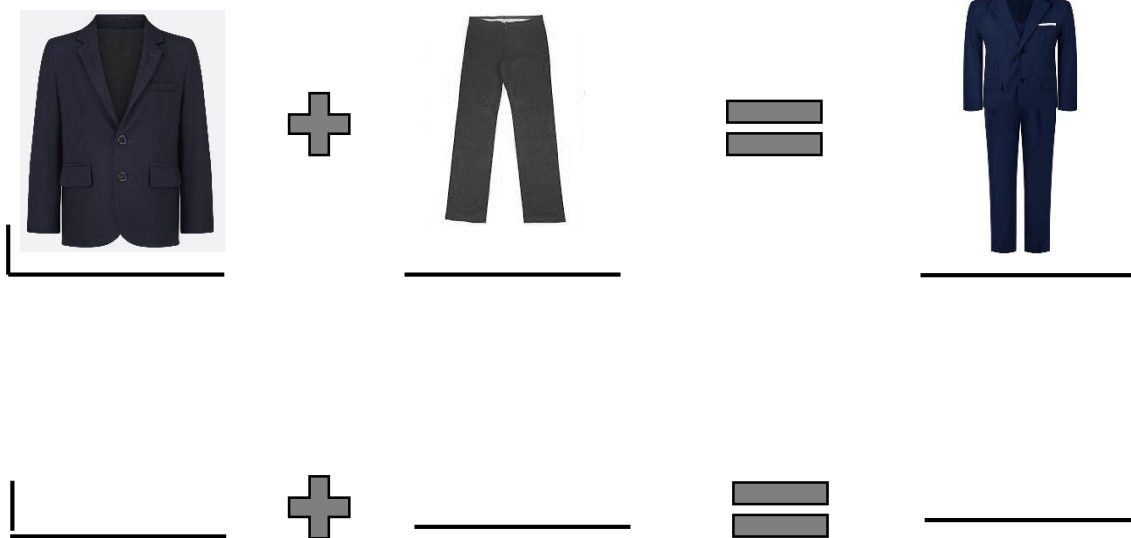
Кэчь ши я е пофтичоасэ.



8. Сэ мяргэ ла палат, ла бал, Ченушэряса ышь доря.
 О цинутэ потривитэ, ей ый требуя.
 Зына, ку багета кум, ловя, тот ындатэ се скимба!
 Ла фел, ка Зына, гэсеште кувинтеле, каре о вор ажута.
 Рокия ера веке, боцитэ ши руптэ
 Дар, а девенит
 Гулерул ынгуст – ынсе префаче,
 Бузунарул маре – ши елсе фаче!
 Мынекуца скуртэ -....о ва фи,
 Ши чентура таре –се ва фаче
 Стофа пентру рокие, Зына, а префэкут
 Дин гроасэ, нягрэ – ын
 Ченушэряса тристэ - ...а стат!



9. Читеште пропозиция (сакоу плус панталонь егал костюм). Алкэтуеште о пропозицие дупэ модел (гэсеште о цинутэ пентру Ченушэряса).



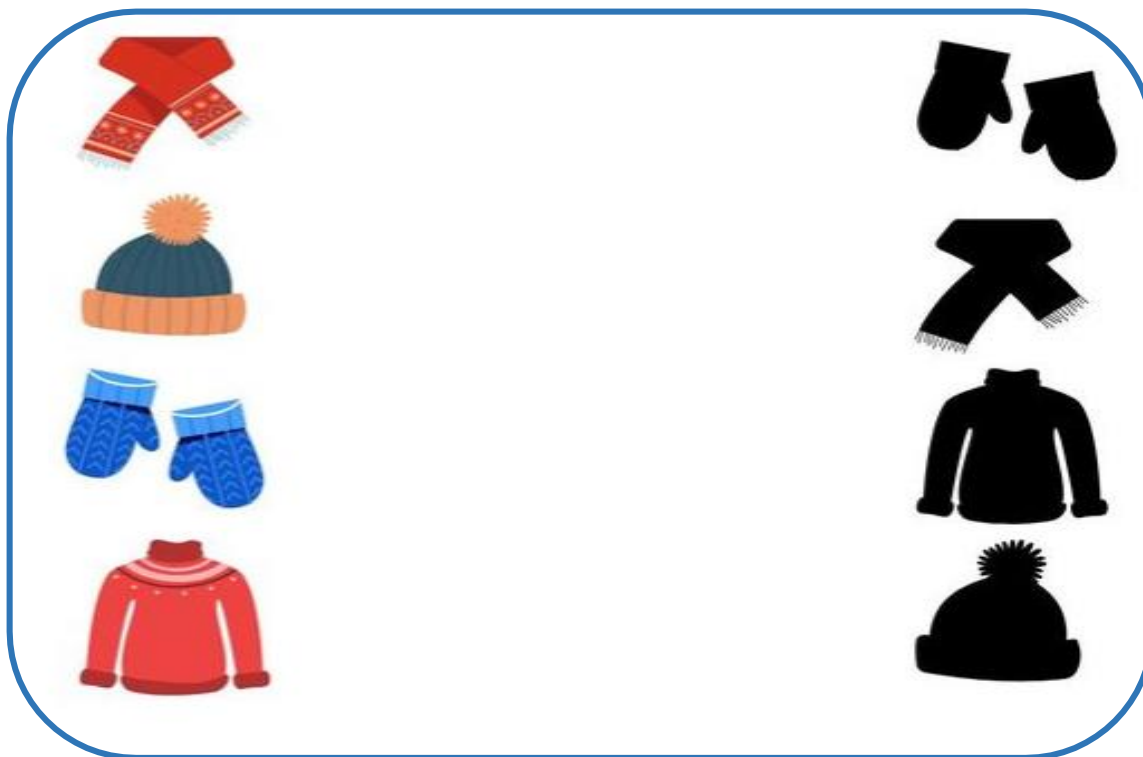
10. Ынчеркуеште ку о линии хайнеле, каре ле ымбрэкэм ярна.



11. Нумэрэ ши скрие кыте объекте де фиекаре тип сунт.



12. Унеште объектеле де ымбрэкэминте дин стынга ку умбра лор дин колоана дин дряпта.



Лекция 23

1. Пронунцэ сунетеле К, Г. Дескрие ачесте сунете. Амбеле сунете сынт консоане, деоарече лимба ымпедикэ аерул сэ есе либер дин гурэ. *Сунетеле К - Г сунт консоане, ле маркэм ку албастру. Деосебрия динтре еле есте кэ: сунетул К – е консоанэ сурдэ, яр сунетул Г - сонорэ.*

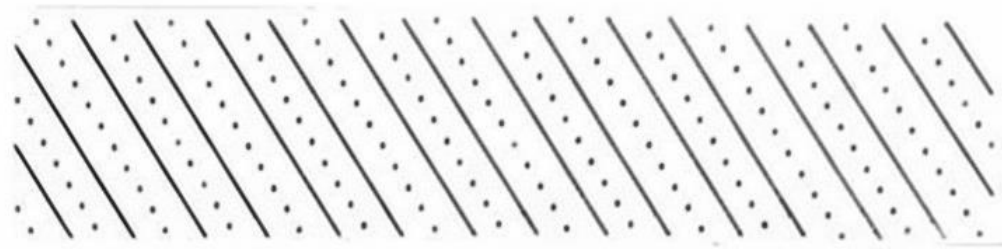
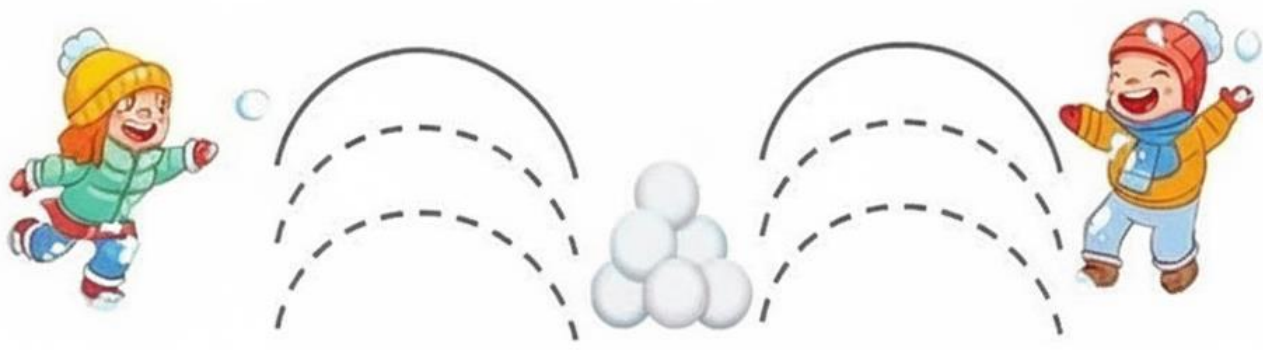
2. Детерминэ ултимул сунет дин денумиря примей имажинь ши ултимул сунет дин денумиря имажиней а доуа. Скрие ын пэтрэцел литера кореспунзэтоаре.



3. Привеште ши нумеште имажиниле (*ак, гутуе, картофь, сак, гумэ, бырлог, куркан, руг*). Десянэ ун черк ын журул имажинилор, ын денумиря кэроа есте сунетул К ши ун патрат ын журул имажинилор, ын каре есте сунетул Г. Ымпарте кувинтеле ын силабе. Суб фиекаре имажине десянэ схема силабикэ а кувинтулуй.



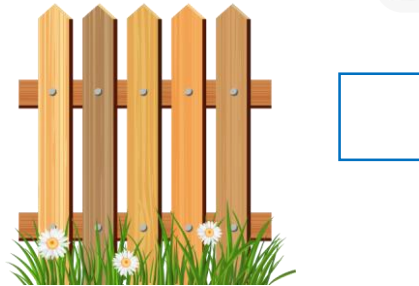
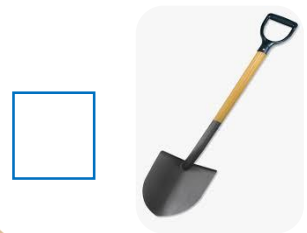
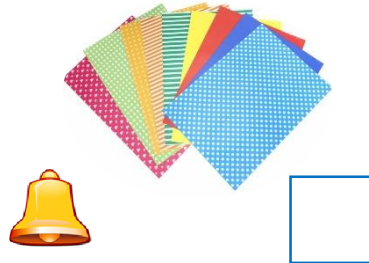
4. Хай, ешь ла жоакэ ку копийй! Нумеште жокуриле де ярнэ. Десянэ дупэ модел.



Лекция 24

1. Пронунцэ сунетеле К, Г, Х. Дескрие ачесте сунете.

Детерминэ презентца кэруй сунет К, Г, Х есте ын кувинтеле *канэ, гумэ, мелк, гард, хыртие, хырлец* ши скрие ын пэтрэцелеле литера кореспунзэтоаре; унеште ку клопоцелул потривит.



2. Комплетязэ пэтрэцелеле пынэ ла сфыршитул рындулуй, дупэ модел.

К																			
Г																			
Х																			

3. Ын локул пунктелор адаугэ силаба потривитэ КА сау КО:

- | | | |
|---------|---------|-----------|
| ...бинэ | ...доу | ...лекцие |
| ...жок | ...ет | ...мион |
| ...линэ | ...метэ | ...лоанэ |

4. Скимбэ кувинтеле дупэ модел.

К- Г

Кынд - *гынд*

Кокошь – *гогошь*

Коалэ – *гоалэ*

Край – *грай*

Крапэ – *гранэ*

Карэ – *гарэ*

Крос – *грос*

Кыт – *гыт*

Г- Х

гумэ – *хумэ*

гол – *хол*

кал – *хал*

корн – *хорн*

5. Привеште ши нумеште имажиниле. Ынчеркуеште имажиня де присос дин дрептунгь.



6. Гэсеште умбра ши колорязэ ку кулоаря потривитэ черкулецул кореспунзэтор.








7. Гичеште кувынтеле аскунсе. (хамак, норок)

ХА



ОК

8. Привеште имажиниле. Дин примеле сунете, а фиекэруй кувынт алкэтуеште ун кувынт. Скрие кувынтул ын пэтрэцеле. (хамак)

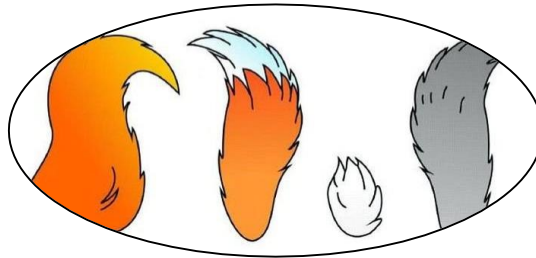
				



Лекция 25

1. Пронунцэ сунетеле Д, Дь. Дескрие ачесте сунете. Амбеле сунете сынт консоане, деоарече лимба ымпедикэ аерул сэ есе либер дин гурэ. *Сунетеле Д - Дь сунт консоане, соноре, ле маркэм ку албастру. Деосебиря динтре еле есте кэ: сунетул Д – е консоанэ таре, яр сунетул Дь - моале.*

2. Привеште ши нумеште имажиниле (*дирижор, ед, доктор, кадоу, кодице, рыде*). Имажиниле, ын денумиря кэрора есте сунетул Д, ынчеркуештеле ку о линие албастрэ, яр унде есте Дь-ку о линие верде. Суб фиекаре имажине десянэ схема силабикэ а кувынтулуй.



3. Привеште ши нумеште имажиниле (*диск, под*). Унеште имажиня ку схема потривитэ.



4. Комплетязэ пэтрэцелеле (десянэ) пынэ ла сфыршитул рындулуй, дупэ модел.

Tracing practice grid with four rows:

- Row 1: A 2x14 grid. The first four columns contain solid shapes: a square, a triangle pointing left, a triangle pointing right, and a square. The remaining ten columns are empty.
- Row 2: A 1x14 grid containing a dashed zigzag line for tracing.
- Row 3: A 1x14 grid containing seven dashed spiral patterns for tracing.
- Row 4: A 3x14 grid. The first four columns of the top row contain solid right-angled triangles. The first column of the bottom row contains a solid right-angled triangle. The remaining cells are empty.

5. Привеште имажиниле ши спуне, ку че сямэнэ литера Д? Скрие литера Д пынэ ла сфыршитул рындулуй, дупэ модел.



Tracing practice grid with one row:

- A 1x14 grid. The first three columns contain the Cyrillic letter 'Д' (D) with arrows indicating the stroke direction. The remaining eleven columns are empty.

6. Рестабилиште литера Д ку элементеле нечесаре.



7. «Читеште» дүпэ десене. (кувинте де репер: дулап, делфин, дой, динозаур, дромедер)

Ын , ерь, ам гэсит,

Ун албум, л-ам рэсфоит.

Ши-ам рекуноскут ун кал.

Ун  ешит дин вал

2 бондарь, грэсуць, пе-о флоаре

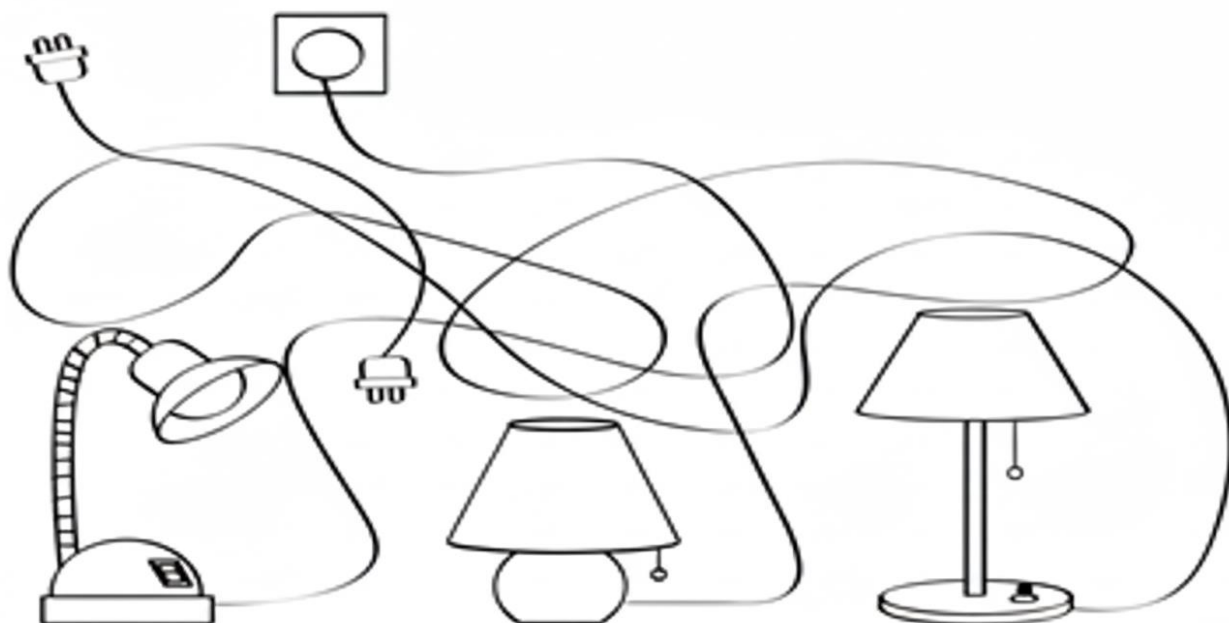
Ши ун  маре

Пе копертэ- ун,



Ын дешерт, привя спре чер.

8. Колорязэ лэмпиле де масэ. Спуне каре дин еле луминязэ?



9. Привеште ши нумеште имажиниле. Потривеште фиекаре обьект модерн ку «руда» са веке. Спуне, пентру че се фолосеск ачесте обьекте? Нумэрэ електрокасничеле (1-5).



Лекция 26

1. Пронунцэ сунетеле Т, Д. Дескрие ачесте сунете. Амбеле сунете сынт консоане, деоарече лимба ымпедикэ аерул сэ есе либер дин гурэ. *Деосебиря динтре еле есте кэ: сунетул Т-консоанэ, сурдэ, ши сунетул Д-консоанэ.*

2. Пронунцэ кувинтеле, скимбынд сунетул Т дин кувинте ку сунетул Д:

татэ - *датэ* такэ - латэ - кот - траг - пот -
 тук - тур - так - кынт - бате -

3. Детерминэ позиция сунетелор Т, Д ын кувинтеле *дулап, нод, фынтынэ, кадоу, тобэ, букет* ши колорязэ позиция сунетулуй пе фиекаре скемэ. Трасязэ линий – кэй де ла имажине спре литера кореспунзэтоаре.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Т Д



--	--	--



--	--	--



--	--	--

4. Привеште имажиниле. Ындеплинеште анализа сонорэ, а кувинтелор *татэ, датэ*.



--	--	--	--

--	--	--	--



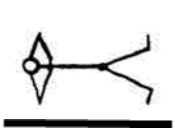
5. Ла ынвиораре фамилия, с-а алиниат.

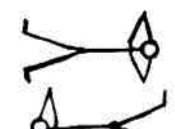

Ши доар Тудорел есте ынгынфат. (нумеште инверс)

Тоць мыниле  яр Тудор ле 

Тоць мыниле аскунд ын  ши Тудорел ле **траже н** 
Унде? *Унде?*

Кынд тоць  , ел  . Кынд тоць  , ел 
Че фак? *Че фаче?* *Че фак?* *Че фаче?*

Ку тоций  ел стэ  .
Че фак? *Че фаче?*

Кынд тоць  доар Тудор 
Че фак? *Че фаче?*

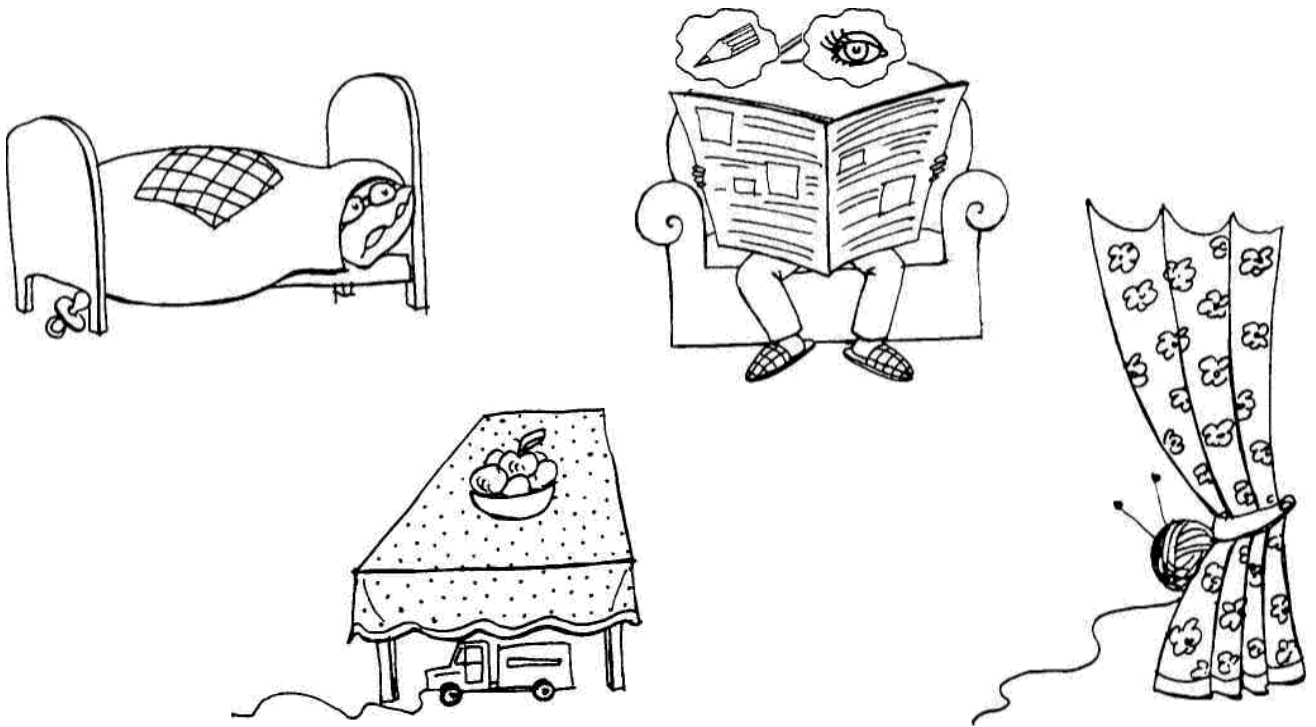
6. Комплетязэ пэтречелеле пынэ ла сфыршитул рындулуй, дупэ модел.

◇	◇																		
◇	◇																		

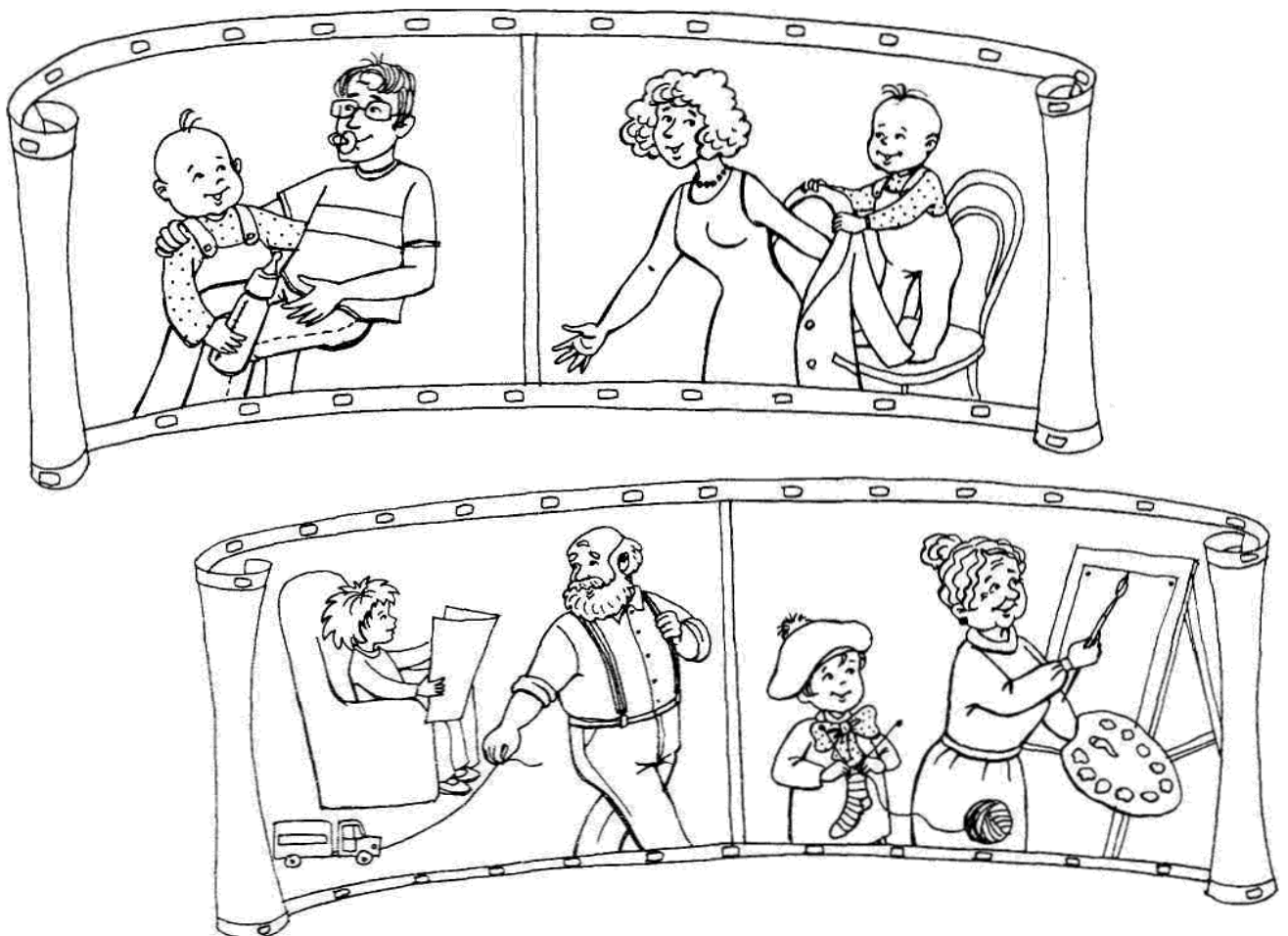
7. Читеште ши скрие кувинтеле пынэ ла сфыршитул рындулуй, дупэ модел.

П	О	Т																	
П	С	Д																	

8. Привеште имажиниле. Ажутэ-л пе Тудорел сэ гичяскэ, чине ши унде са аскунс?



9. А дечис Тудорел сэ факэ ун филм ку десене анимате деспре фамилия са, дар, а бнкуркат тотул. Поць сэ-л ажуць?



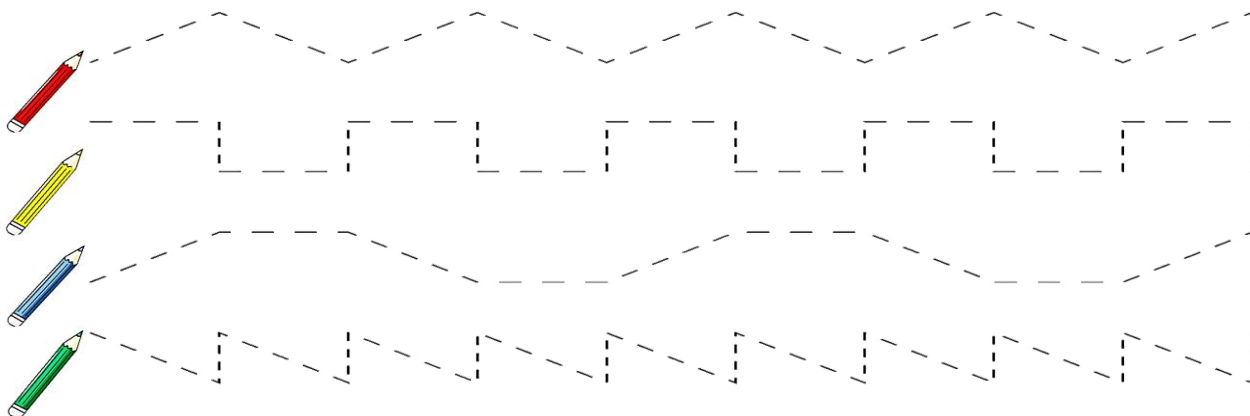
Лекция 27

1. Пронунцэ сунетеле Ть, Дь. Дескрие ачесте сунете. Амбеле сунете сынт консоане, деоарече лимба ымпедикэ аерул се есе либер дин гурэ. *Сунетул Ть-консоанэ, сурдэ, моале. Сунетул Дь-консоанэ, сурдэ, моале.*

2. Детерминэ позиция сунетелор Ть, Дь ын кувинтеле *тигру, пешть, хыртие, диск, родие*, ши колорязэ позиция сунетулуй пе фиекаре скемэ. Унеште ку симболулул потривит.



3. Десянэ дупэ модел, фолосинд кулориле потривит

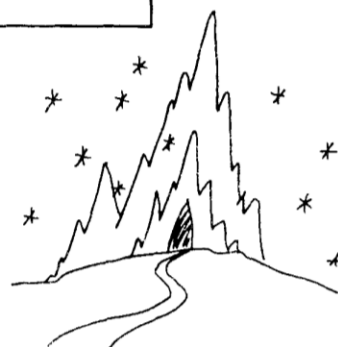
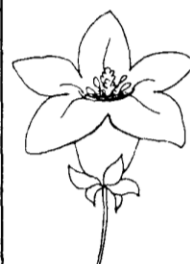
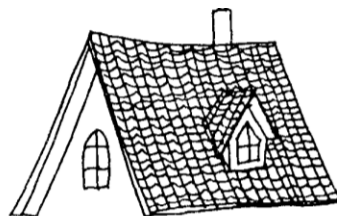
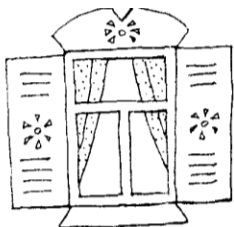


4. Ренумита мускэ дин повесте, касэ ноуэ - а конструит.

Ку еройй дин повешть, ымпреунэ, а локуит.

Пе нойй локэтарь, десигур, ый куношть.

Де унде, чине, с а мутат, ту сигур, кэ гичешть!



дин/де пе







Чине?

Че-а фэкут?

локуинцэ

5. Алкэтуеште ун кувынт дин примеле сунете але фиекэруй кувынт.

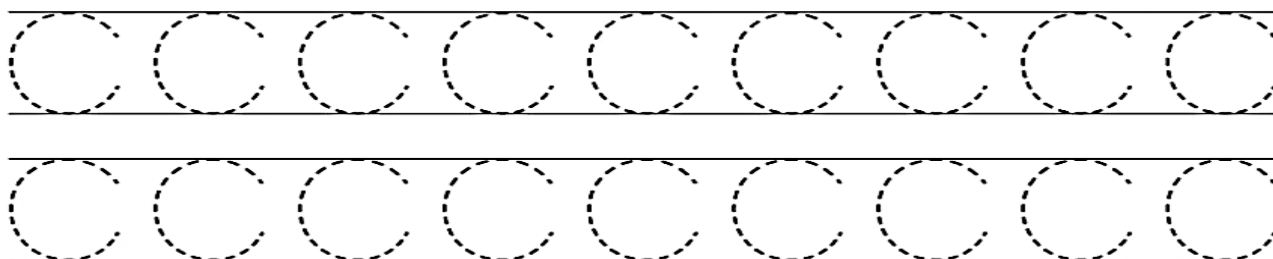
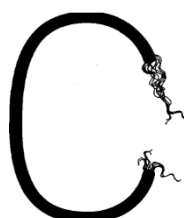
			



Лекция 28

1. Пронунцэ сунетул С ши дескрие ачест сунет. Есте о консоане, деоарече лимба ымпедикэ аерул сэ есе либер дин гурэ. *Сунетул С есте о консоанэ, сурдэ, таре, о маркэм ку албастру.*

2. Привеште имажиниле ши спуне, ку че сямэнэ литера С? Скрие литера С дупэ пынэ ла сфыршитул рындулуй, дупэ модел.



3. Привеште ши нумеште имажиниле (*скарэ, ос, сак, час, масэ, гыскэ*). Детерминэ позиция сунетелор ын фиекаре кувынт ши унеште ку жямул кореспунзэтор дин кэсуцэ. Суб фиекаре имажине десянэ схема силабикэ, а кувынтулуй.



4. Привеште ши нумеште имажиня (сакоу). Ефектуязэ анализа сонорэ, а кувынтулуй.

--	--	--	--	--



5. Читеште силабеле ши скрие-ле дупэ модел. Дупэ фиекаре силабэ дин прима линие, адаугэ силаба СЭ (касэ), пе а доуа линие- силаба СА (маса).

К	А			К	А															
М	А			М	А															

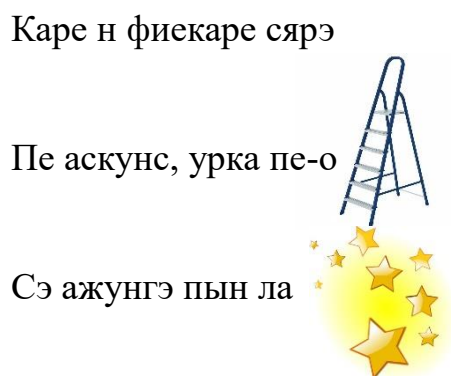
6. Читеште ши скрие кувынтул пынэ ла сфыршитул рындулуй, дупэ модел.

С	А	К																		
М	А	К																		

7. Че аотимп есте презентат ын имажиня дин кенар? Нумеште имажиниле мичь ши трасязэ линий-кэй, че се потривеште аотимпулуй дат. (сандале, скиурь, соаре, сание). Детерминэ ши нумеште позиция сунетулуй С ын ачесте кувинте.

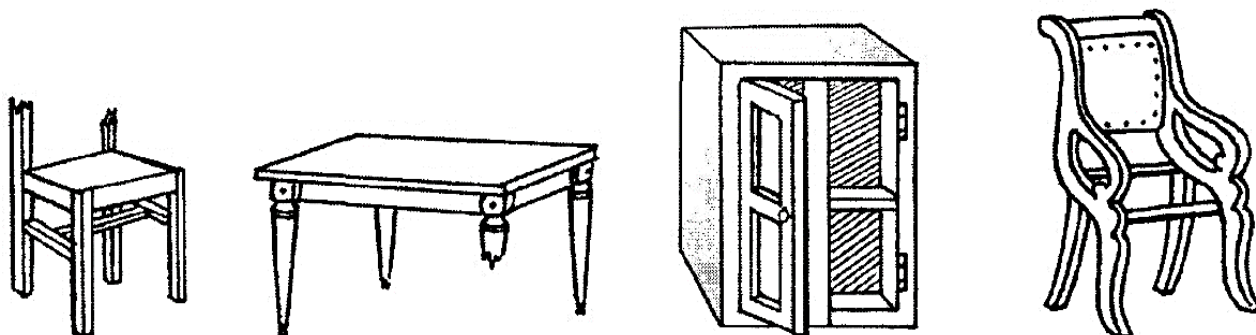


8. «Читеште» дупэ десене (кувинте де репер: сиренэ, соаре, струц, скарэ, стеле)



Ла тайфас сэ стя ку еле.

9. Привеште атент имажиниле. Ынчаркэ сэ «репарь» мобила.



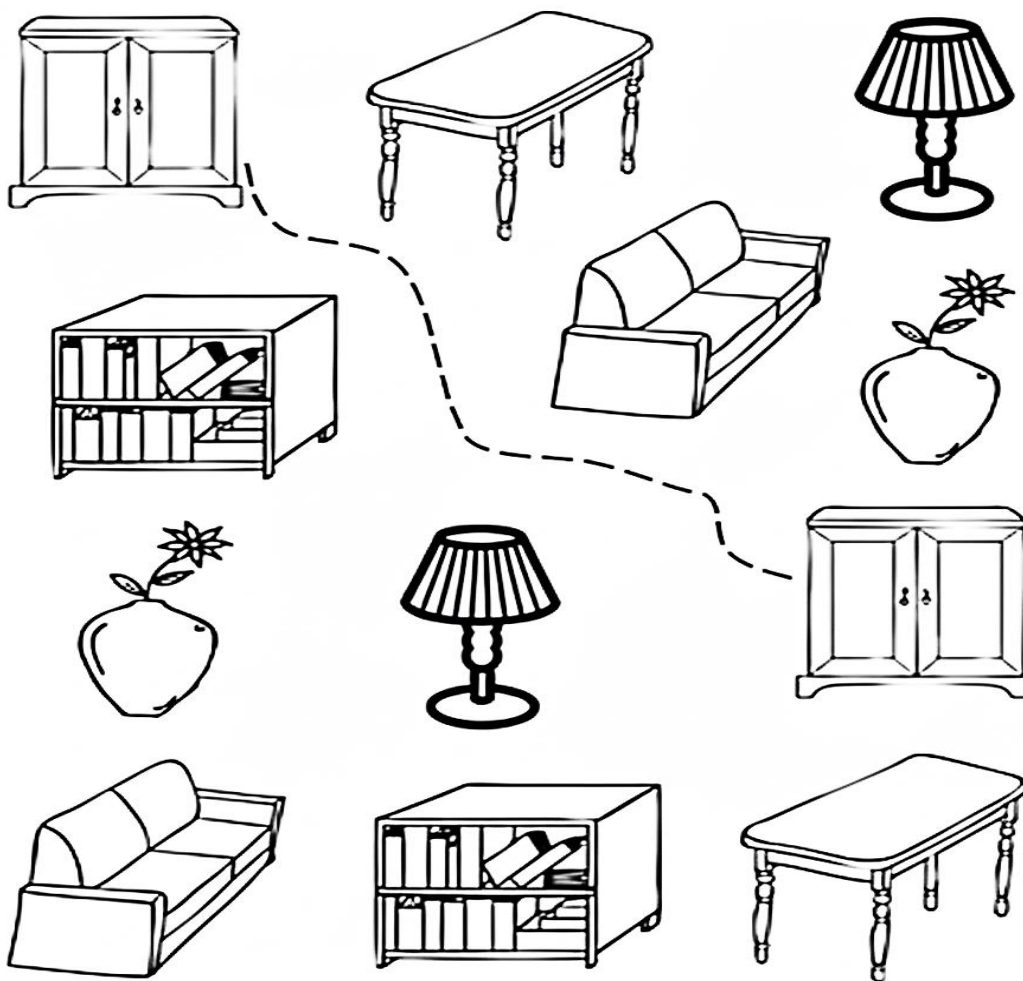
10. Имажиняээ-ць кэ те афли ынтр-ун магазин де мобилэ. Нумеште ши нумэрэ мобила каре о везь (о масэ, доуэ месе... чинчь месе).



11. Привеште ши спуне унде се афлэ кэцелушул. (лынгэ, дунэ, суб, пе)



12. Колорязэ перекиле де мобилэ идентик.



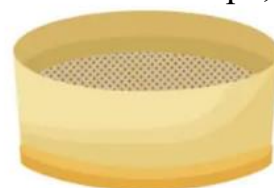
Лекция 29

1. Привеште ши нумеште имажиниле (*семафор, сиренэ, бисерикэ, десен*). Че сунет се репетэ ын тоате кувинтеле? Дескрие ачест сунет. Есте о консоанэ, деоарече лимба ымпедикэ аерул сэ есе либер дин гурэ. *Сунетул Съ есте о консоанэ, сурдэ, моале, о маркэм ку албастру*. Суб фиекаре имажине деянэ схема силабикэ, а кувынтулуй.



2. Привеште ши нумеште имажиня (*ситэ*). Ындеплинеште анализа сонорэ, а кувынтулуй.

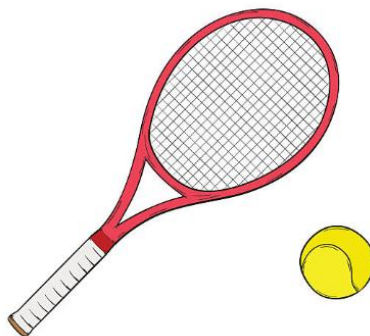
--	--	--	--



3. Комплетязэ пэтрэцелеле пынэ ла сфыршитул рындулуй, дупэ модел.

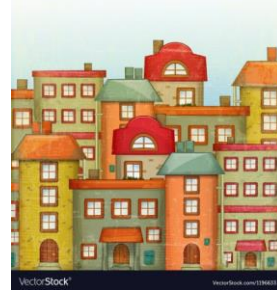
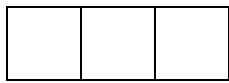
Р	Р																	
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Привеште имажиниле ши алкэтуеште пропозиций дупэ модел: *Минжя е нечесарэ фотбалистулуй. Палета де тенис е нечесарэ тенесистулуй. Скиуриле сунт нечесаре скиорулуй.*

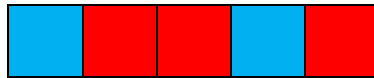


Лекция 30

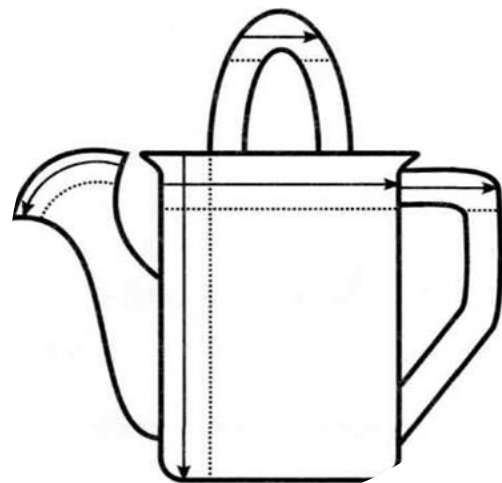
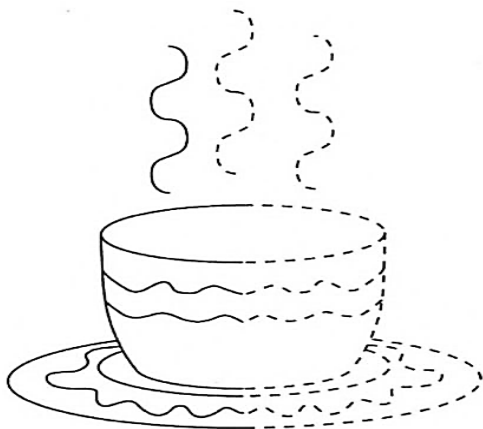
1. Привеште ши нумеште имажиниле. (*сание, касе*). Детерминэ позиция сунетелор с сь, ын кувинте, ши маркязэ ын скеме. Суб фиекаре имажине десянэ скема силабикэ, а кувынтулуй.



2. Привеште ши нумеште имажиниле (*каисе, сунэ*). Унеште имажиня ку скема потривитэ.



3. Хашурызэ дупэ модел.



4. Алкэтуеште пропозиций дин кувинтеле дате ши десянэ скемеле пропозициилор
Писика, скаун, пе, доарме.

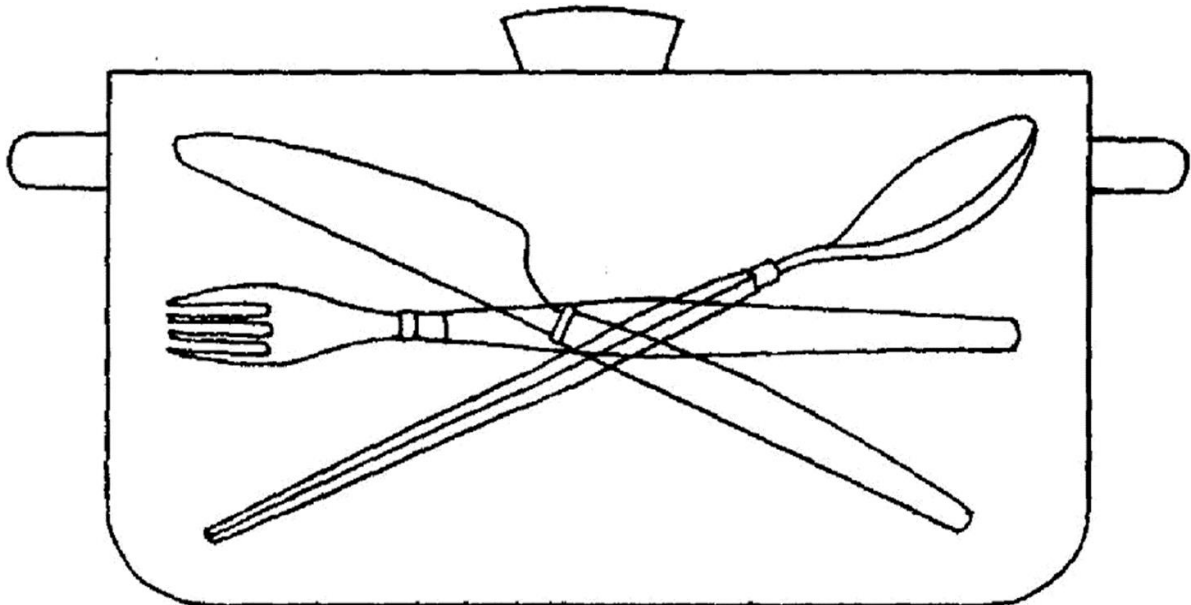
Пропозиция: _____ •

Скема пропозицией:

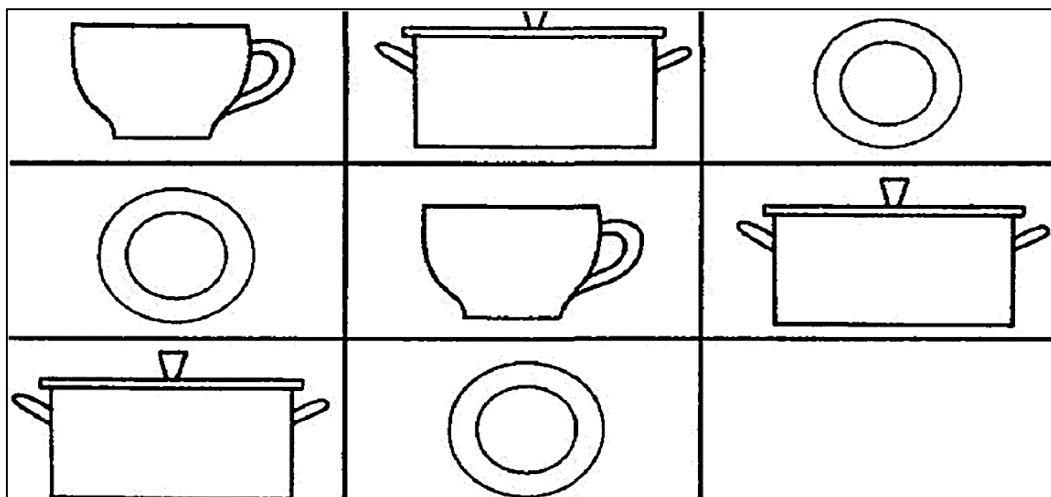
5. Скимбэ кувинтеле дупэ модел.

<i>Касэ – касе</i>	<i>фрумос – фрумоасе</i>	<i>войос - войоасе</i>
Масэ – ...	луминос - ...	плойос - ...
Вас – ...	плетос - ...	дуйос - ...
Пласэ – ...	луксос - ...	тэйос -

6. Че ши унде, а кэзут? Тоатэ весела гэсеште-о, нумеште-о ши ку диферите кулорь вопсеште-о



7. Ун объект липсеште пе полицэ. Десянэ че липсеште.



Лекция 31

1. Пронунцэ сунетул 3. Дескрие ачест сунет. Есте о консоанэ, деоарече лимба ымпедикэ аерул сэ есе либер дин гурэ. *Сунетул 3 есте о консоанэ, сонорэ, тарэ, о маркэм ку албастру.*

2. Привеште ши нумеште имажиниле (*захэр, мазэре, змеурэ*). Детерминэ позиция сунетулуй 3 ын кувинте ши колорязэ ку албастру позиция сунетулуй пе фиекаре скемэ.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

3. Привеште имажиниле ши спуне, ку че сямэнэ литера 3? Скрие литера 3 дупэ пынэ ла сфыршитул рындулуй, дупэ модел.



4. Читеште ши скрие силабеле дупэ модел пынэ ла сфыршитул рындулуй.

В	А																			
З	Э																			

Алкэтуеште дин силабеле дате ун кувынт ши скрие-л:

5. Рестабилиште литера З ку элементеле нечесаре.



6. Скимбэ кувинтеле дупэ модел: *а лукра – еу лукрез*

А пикта -

а вега -

А марка -

а контрола -

А патина -

а экзамина -

А линия -

а колора -

7. «Читеште» дупэ десене (*кувинте де репер: зече, змеурэ, зымбеле, зынэ, змеу*)

Ын ваканцэ, не жукэм,

Пын ла  нумэрэм.

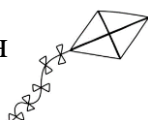
Ши кулежем дин пэдуре,

Мултэ  ши муре.

Колорэм , соаре,

Ши о  зымбитоаре,

Ын кулорь де куркубеу,

Ши-нэлцэм, спре чер, ун 

8. Алкэтуеште пропозиций дин кувинтеле дате ши десянэ схема пропозициилор.

Зина, змеурэ, кулеже, коаптэ.

Пропозиция: _____ ●

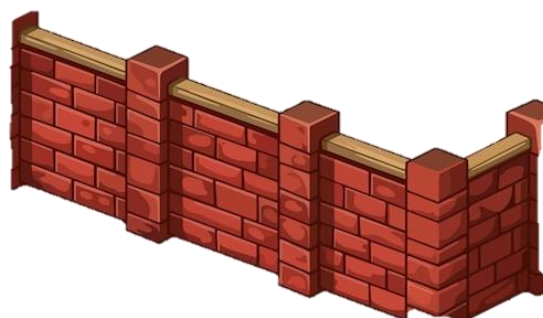
Схема пропозицией:

Лекция 32

1. Привеште ши нумеште имажиниле. Детерминэ примул сунет дин кувинтеле зебрэ, зимбру, зиар. Дескрие ачест сунет. Сунетул Зь есте о консоанэ, сонорэ, моале, о маркэм ку албастру. Ымпарте кувинтеле ын силабе. Суб фиекаре имажине десянэ схема силабикэ, а кувынтулуй.



2. Привеште ши нумеште имажиня (зид). Ындеплинеште анализа сонорэ, а кувынтулуй.



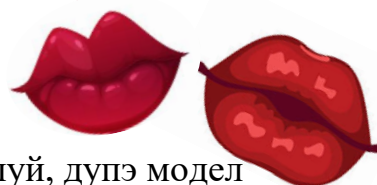
--	--	--

3. Читеште ши скрие силабеле дупэ модел пынэ ла сфыршитул рындулуй.

Б	У	Б	У																	
З	Е	З	Е																	

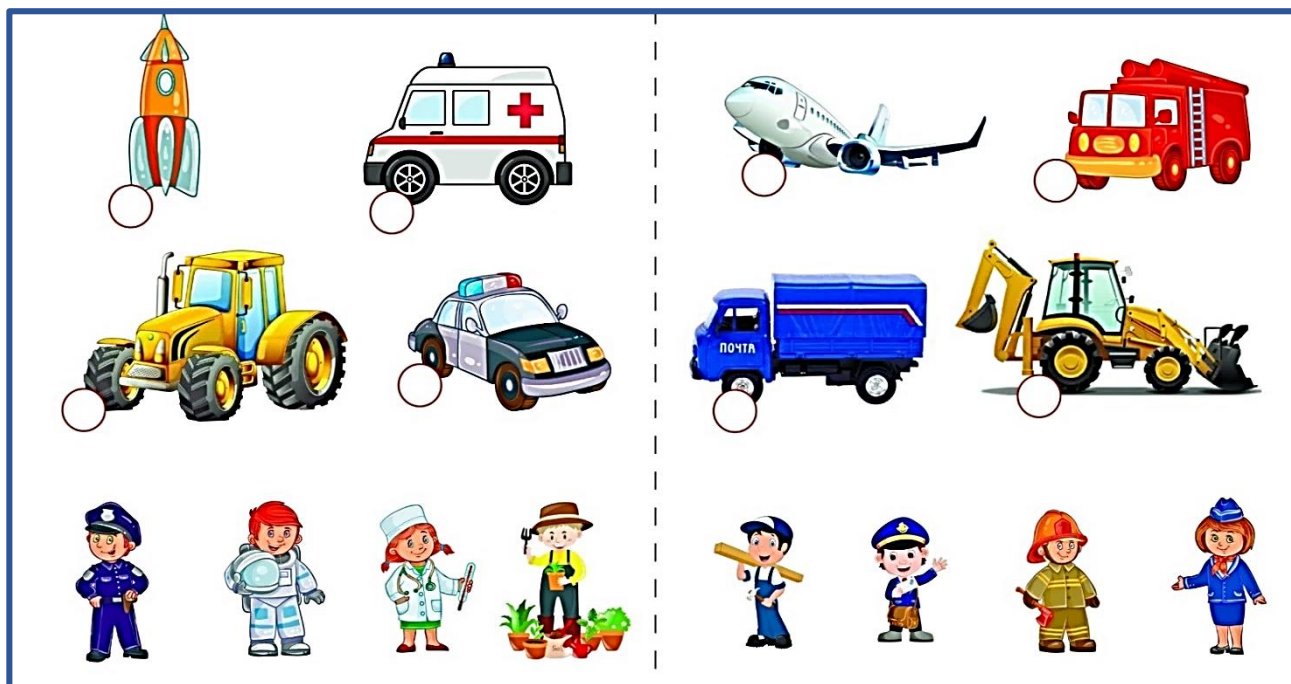
Алкэтуеште дин силабеле дате ун кувынт ши скрие-л:

--	--	--	--



4. Комплетязэ пэтрэцелеле пынэ ла сфыршитул рындулуй, дупэ модел

5 Привеште ши нумеште имажиниле. Нумеште чине ши че кондуче? Скрие чифра респективэ ын черкулецул де лынгэ транспортул кореспунзэтор.



6. Ероий дин басме ау проприул лор транспорт. Арункэ о привире ши спуне, дин че басме ау венит ши ку че транспорт?



7. Алкэтуеште ун кувынт дин примеле сунете але фиекэруй кувынт.

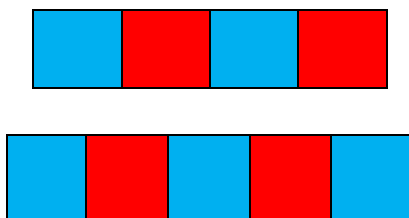


Лекция 33

1. Привеште ши нумеште имажиниле (*зынэ, зебрэ*). Детерминэ примеле сунете дин фиекаре кувынт. Дескрие ачесте сунете. Компарэ челе доуэ сунетеле: прин че еле се асямэнэ ши прин че се деосебеск? *Сунетеле З - Зь сунт консоане, соноре, ле маркэм ку албастру. Деосебиря динтре еле есте кэ: сунетул З – е консоанэ таре, яр сунетул Зь – моале.*



2. Привеште ши нумеште имажиниле (*зэвор, зямэ*). Унеште имажиня потривитэ ку схема анализей соноре, а кувынтулуй.



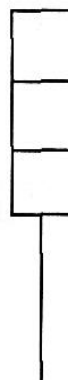
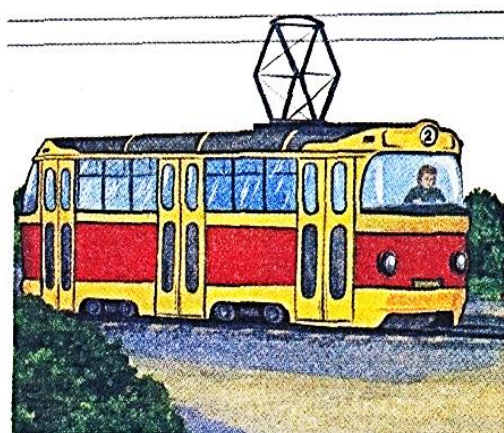
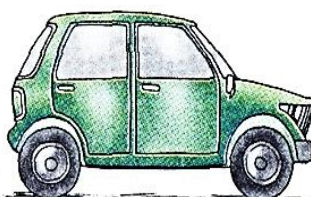
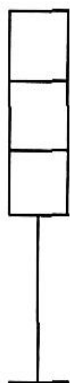
3. Рестабилеште литереле ку элементеле че липсеск.



4. Читеште ши скрие силабеле дупэ модел пынэ ла сфыршитул рындулуй.

З	Я	З	Я																
М	Э	М	Э																

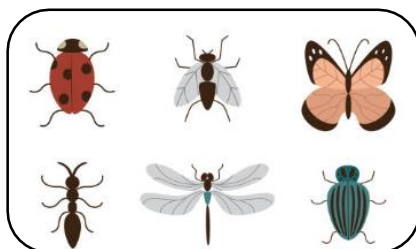
5. Колорязэ ку кулоаря потривитэ. Пентру аутобус мишкаря е интерзисэ. Трамваюл е авертизат. Пентру машинэ друмул е дескис.



Лекция 34

1. Пронунцэ сунетеле Съ ши Зь. Дескрие ачесте сунете.

2. Привеште ши нумеште имажиниле (*призе, базин, инсекте, зефир, нисип, семинце*). Детерминэ позиция сунетелор ын фиекаре кувынт ши ынчеркуеште имажиниле, ын денумиря кэрора сунетеле Съ ши Зь се афлэ ын мижлокул кувынтулуй.



3. Привеште имажиня. Нумеле, а доуэ фетице приетене диферэ доар ку ун сунет. Алкэтуеште пентру фетице кыте ун нуме, че ынчепе ку сунетеле Съ ши Зь. (*Зина, Сима*) Скрие нумеле фетицелор.



--	--	--	--



--	--	--	--

4. Читеште ши скрие кувинтеле дупэ модел пынэ ла сфыршитул рындулуй.

С	И	М	А																
З	И	Н	А																

5. Привеште имажиня ши аскултэ поезия (чититэ де адулт)



Пе орьче друм, пе унде
 Машинь пот ка сэ трякэ,
 Копий, сэ цинець минте:
 Ничкынд ну-й лок де жоакэ!
 Нич кяр пе трей секунде,
 Нич кяр кыт доар олякэ!
 Ку тоць сэ цинець минте:
 Пе орьче друм ши страдэ
 Ничкынд ну-й лок де жоакэ!

Спуне, ту иттий сэ траверсезь страда ла семналул семафорулуй?

6. Привеште имажиниле. Бифязэ ку рошу кум ну требуе сэ не компортэм ын страдэ.





Лекция 35

1. Пронунцэ сунетеле С ши З. Дескрие ачесте сунете. Компарэ челе доуэ сунетеле: прин че еле се асямэнэ ши прин че се деосебеск? *Амбеле сунете сынт консоане, деоарече лимба ымпедикэ аерул сэ есе либер дин гурэ, ле маркэм ку албастру. Диферэ доар прин фаптул кэ: сунетул С-есте консоанэ сурдэ, яр сунетул З – консоанэ сонорэ.* Скрие литера кореспунзэтоаре лынгэ фиекаре симбол.



2. Нумеште имажиниле. (*sare, zare*) Ындеплинеште анализа сонорэ а ачестор кувинте.



--	--	--	--

--	--	--	--

3. Ынлокуеште ын кувинте литера З ку литера С ши скрие кувинтеле примите.

Замэ -

Вазе -

4. Алкэтуеште о пропозицие ку кувынтул *sare* дупэ прима скемэ, ку кувынтул *вазе* – пентру, а доуа скемэ.

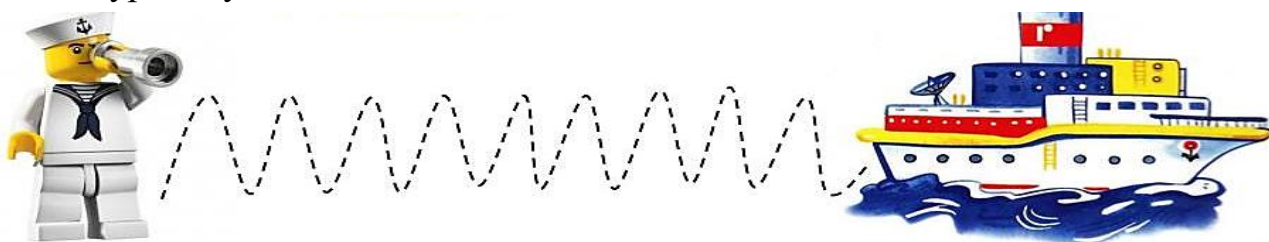
Скема 1. | _____

Пропозиция

Скема 2. | _____

Пропозиция

5. Хашурызээ дупэ модел.



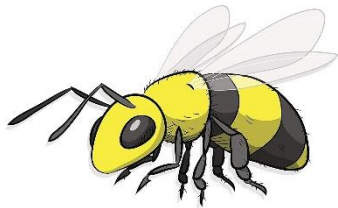
6. Привеште имажиниле. Гэсеште ши ынчеркуеште деосебирилe.



Лекция 36

1. Пронунцэ сунетеле В, Вь. Дескрие ачесте сунете. Амбеле сунете сынт консоане, деоарече бузеле ымпедикэ аерул сэ есе либер дин гурэ. Амбеле сунете сунт соноре, ле маркэм ку албастру. Деосебиря динтре еле есте кэ: сунетул В-консоанэ таре, яр сунетул Вь-консоанэ моале.

2. «Кадоурь пентру Валентина ши Виктор». Привеште ши нумеште имажиниле (вулпе, веспе, верме, ковор). Имажиниле, ын денумиря карора есте сунетул В, ле дэм ын дар Валентиней, яр челе ку сунетул Вь – луй Виктор. (трасязэ линий – кэй). Алкэтуеште пропозиций дупэ модел. (Валентиней ый дау ын дар вуля, деоарече ын кувынт сунетул В есте таре). Детерминэ позиция сунетелор В; Вь ын кувинте ши маркязэ пе скемэ позиция ачестора.



--	--	--

--	--	--



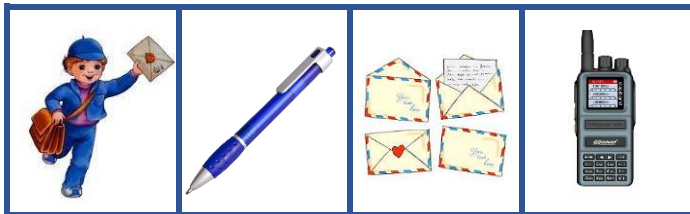
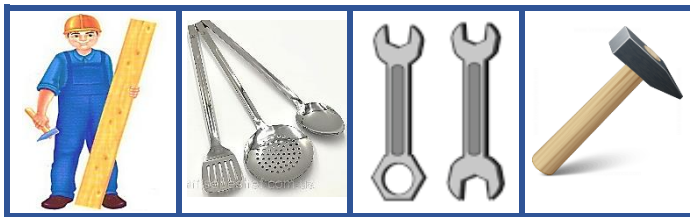
--	--	--

--	--	--

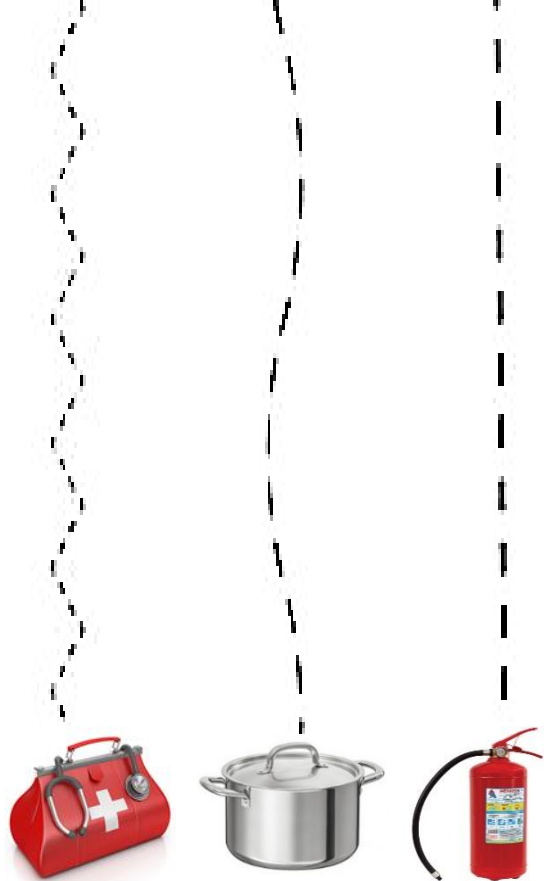
3. Привеште имажиниле ши спуне, ку че сямэнэ литера В? Скрие литера В пынэ ла сфыршитул рындулуй, дупэ модел.



4. Привеште имажиниле ши бифязэ имажиня де присос.



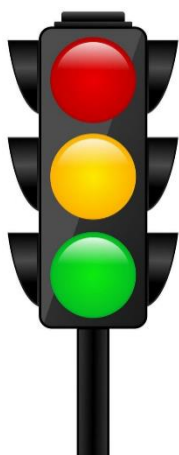
5. Хашурязэ дупэ модел.



Лекция 37

1. Пронунцэ сунетеле Ф, Фь. Дескрие ачесте сунете. Амбеле сунете сынт консоане, деоарече бузеле ымпедикэ аерул сэ есе либер дин гурэ. *Сунетеле Ф - Фь сунт консоане, сурде, ле маркэм ку албаstrу. Деосебиря динтре еле есте кэ: сунетул Ф – е консоанэ таре, яр сунетул Фь - консоанэ моале.*

2. «Кадоурь пентру Фабиа ши Филип». Привеште ши нумеште имажиниле (семафор, фок, фес, фулар, зефир, портюфел, стафиде, елѳант). Имажиниле, ын денумиря карора есте сунетул Ф, ле дэм ын дар Фабией, яр челе ку сунетул Фь – луй Филип. (трэсызэ линий – кэй). Алкэтуеште пропозиций дупэ модел. (Фабией ый дау ын дар фокул, деоарече ын кувынт сунетул Ф есте таре). Индикэ пе скемэ (маркязэ ку албаstrу сау верде) позиция сунетелор Ф; Фь ын кувинте ши унеште имажиниле ку схема силабикэ потривитэ.



--	--	--

--	--	--

--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



3. Привеште имажиниле ши спуне, ку че сямэнэ литера Ф? Скрие литера Ф дупэ пынэ ла сфыршитул рындулуй, дупэ модел.




Ф	Ф																		
Ф																			


4. «Читеште» дупэ десене (кувинте де репер: фетицэ, флутурь, фурничь, флорь, фрукте)

О  ын ливадэ,


Вине-адесеорь сэ вадэ

Албинуце,  мичь,

Мушуроюл де 

Помий ынкэркаць де 

Се аратэ родиторь,

Яр ла тоамнэ ый вор да  буне, кыте вря.

5. Үндэглинэште анализэ сонорэ а кувинтелор *пантоф, дафин*.



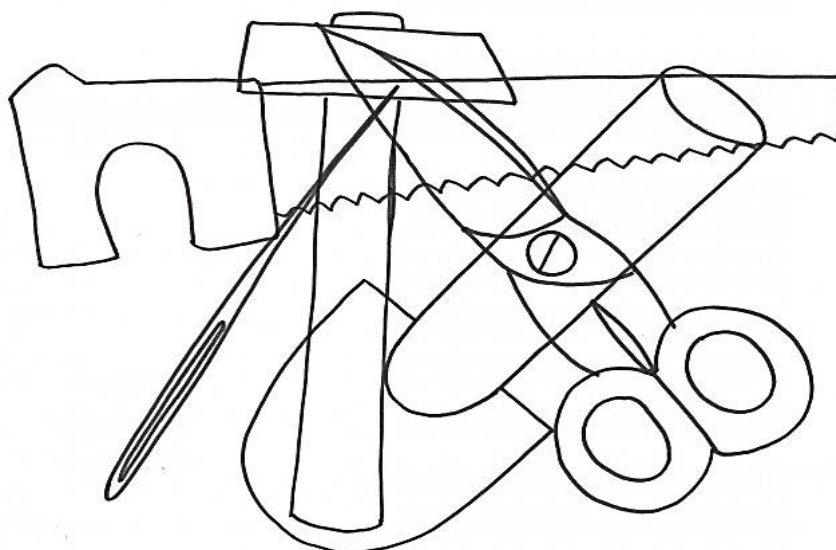
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

6. Спуне, че путем фаче ку чоканул? Ку топорул? Ку хырлецул? Ку ферестрэул? Унэште имажиниле кореспунзэтоаре.



7. Гэсеште имажиниле аскунсе. Контурязэ инструментеле ши колорязэ - ле ын кулорь диферите.

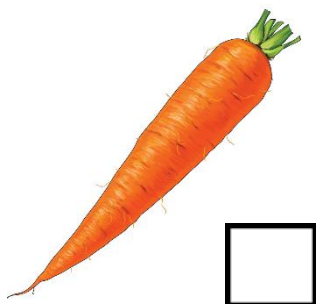
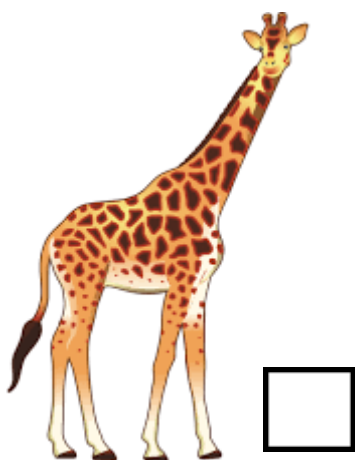
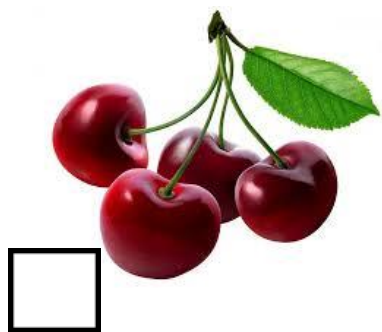


Лекция 38

1. Пронунцэ сунетеле Ф ши В. Дескрие ачесте сунете. Компарэ челе доуэ сунетеле: прин че еле се асямэнэ ши прин че се деосебеск? Амбеле сунете сунт консоане, деоарече бузеле ымпедикэ аерул сэ есе либер дин гурэ, ле маркэм ку албастру. *Диферэ доар прин фаптул кэ: сунетул Ф-есте консоанэ сурдэ, яр сунетул В –консоанэ сонорэ.* Скрие литера кореспунзэтоаре лынгэ фиекаре симбол.

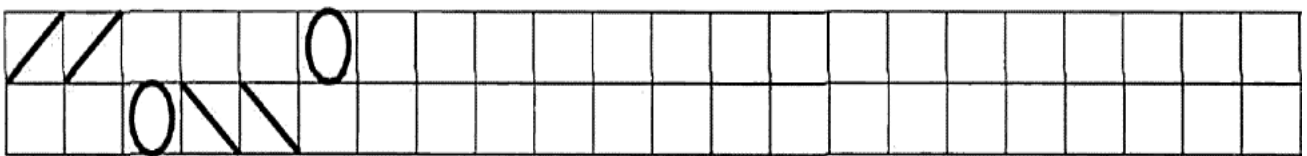


2. Привеште ши нумеште имажиниле (*вишине, морков, буфницэ, фулар, жираф, вализэ*). Ынскрие цифреле 1; 2 ши 3 ын пэтрэцеле лынгэ имажиниле ку сунетул Ф ши 4; 5; 6 лынгэ имажиниле ку сунетул В. Ымпарте кувинтеле ын силабе ши унеште имажиня ку схема силабикэ потривитэ.





7. Комплектазэ пэтрэцелеле пынэ ла сфыршитул рындулуй дупэ модел.



8. Привеште имажиниле ши спуне, каре фаптэ е бунэ ши ынчеркуеште ку рошу фапта урытэ. Кум крезь, че аотимп е арэтат пе имажинь?



Лекция 39

1. Пронунцэ сунетул Э. Дескрие ачест сунет. Э есте вокалэ, деоарече аерул есе либер дин гурэ, ну ынтымпинэ обстакол, о маркэм ку рошу.

2. Привеште ши нумеште имажиниле (лебэдэ, кэцел, роуэ, фрунзэ, бубурузэ, мэтурэ, змеурэ, лэмые). Детерминэ позиция сунетулуй Э ын кувинте ши маркязэ ку рошу позиция сунетулуй ын кувинт пе скемэ. Ын каре позициице ну есте сунетул Э? Ымпарте кувинтеле ын силабе. Унеште ку о линии, фиекаре имажине ку схема силабикэ потривитэ. Ла каре скемэ ну се потривеште нич ун кувинт? Де че? (Пентру кэ, аичь ну сынт кувинте ку о сингурэ силабэ).

Рецине! Кувинте ку сунетул Э ла ынчепут ну сунт!



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



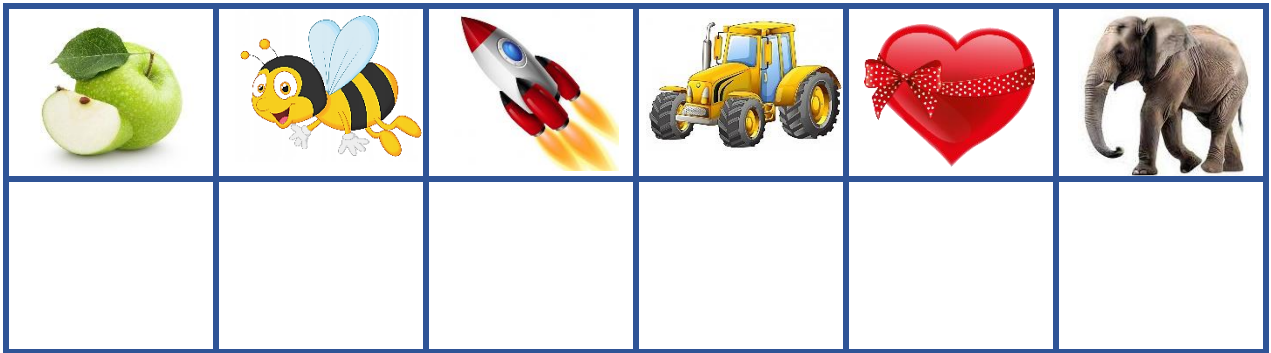
--	--	--



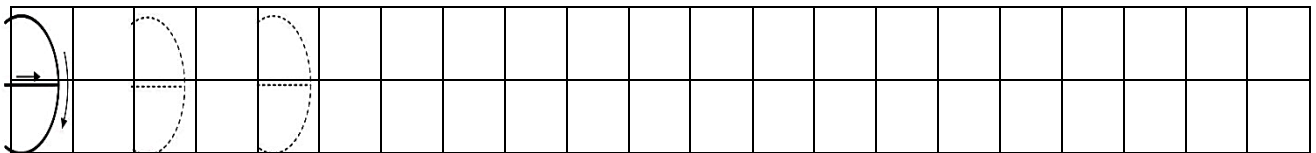
--	--	--



2. Гичеште, че аотимп, а сосит? Дин примеле сунете але фиекэрей имажинь, вей афла денумиря примей лунь де примэварэ.



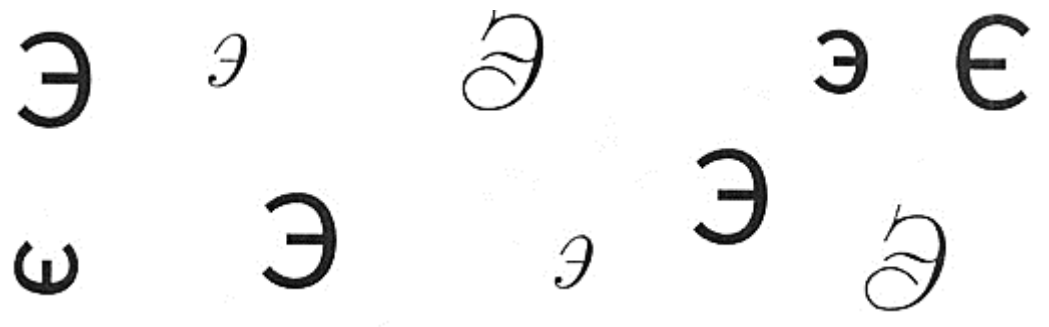
3. Привеште имажиниле ши спуне, ку че сямэнэ литера Э? Скрие литера Э дупэ пынэ ла сфыршитул рындулуй, дупэ модел.



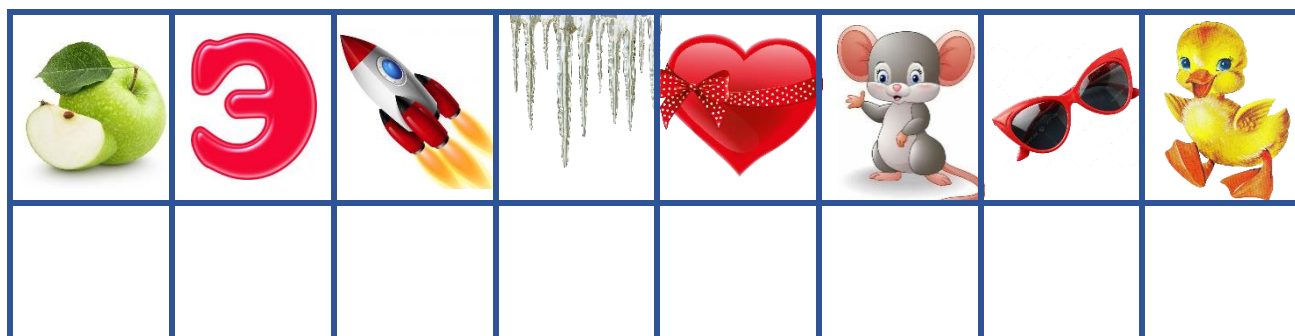
4. Рестабилиште литера Э ку элементеле нечесаре.



5. Тае ку ун крейон рошу литера Э скрисэ грешит.



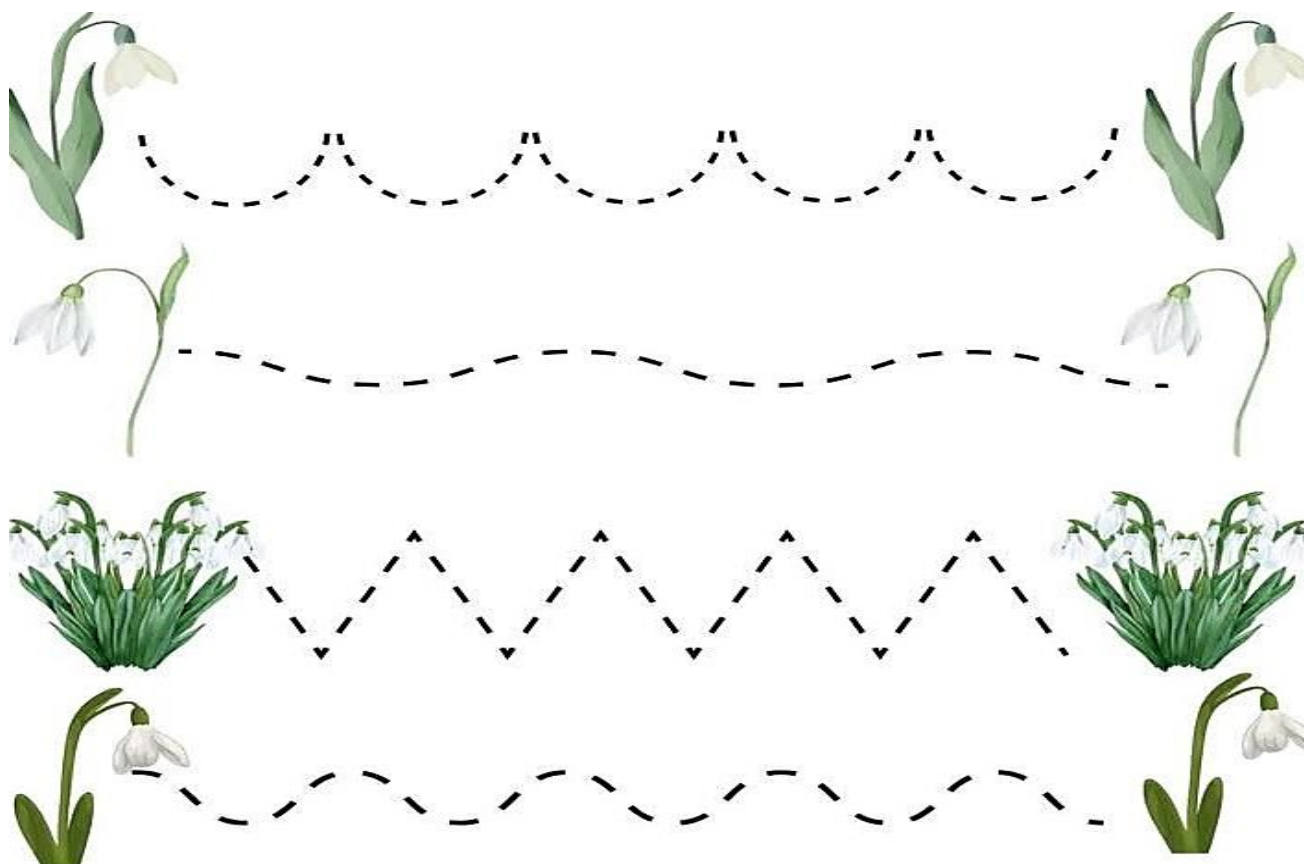
6. Спуне, че традиции популяре де ынтылнуре а примэверий, куношьть? Дин примеле сунете але фиекэрей имажинь, вей путя гичи денумиря уней аша традиций.



Мэртишорул есте ымплетит дин фире де ацэ албэ ши рошие, симболул примэверий ла молдовень.



7. Хашурязэ дупэ модел.



4. Привеште ши нумеште имажиня (клей). Бндеплинеште анализа сонорэ а кувынтулуй.

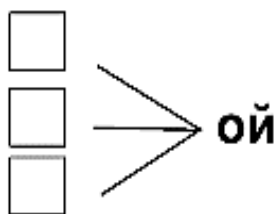


--	--	--	--

5. Рестабилиеште литереле И ши Й ку элементеле нечесаре.



6. Бнскрие ын пэтрэцеле литере потривите. Резолвэ ребусул (дойна, дездой, куйб)

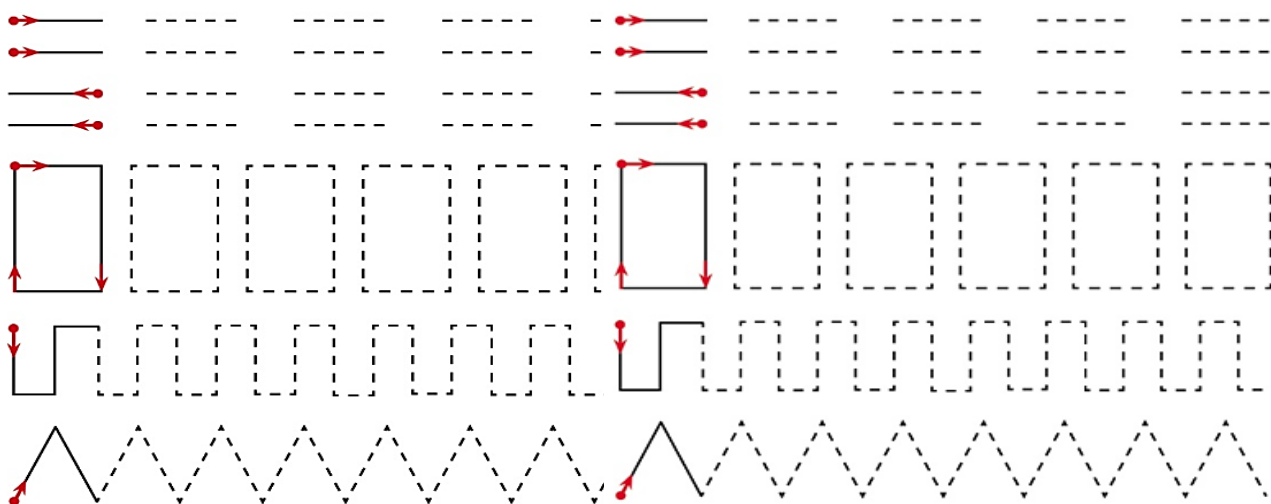


2НА

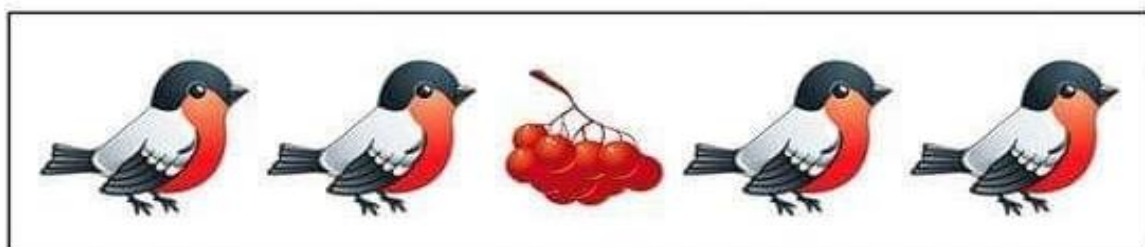
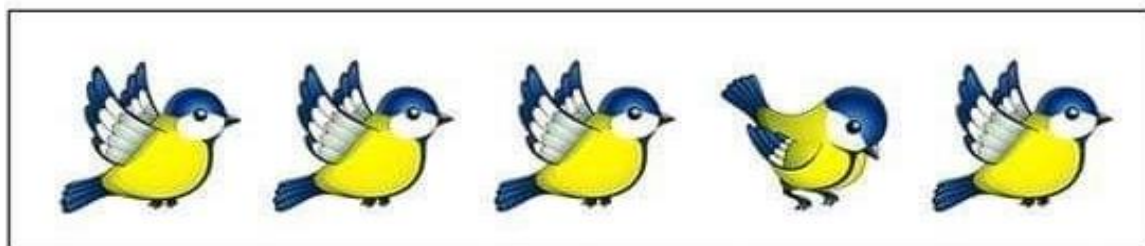
ДЕ**3**2



7. Хашурязэ дупэ модел.



8. Ынчеркуеште ын фиекаре кенар че есте де присос.



9. Конду фиекаре пэсэрикэ кэтре куйбул сэу. (трэсыэ линий-кэй)



Лекция 41

1. Пронунцэ ЙО. Дескрие ачесте сунете. *ЙО есте ун дифтонг.*
2. Привеште ши нумеште имажиниле (*йог, йод, крейон, йорган, майоу, бусуйок*). Ымпарте кувинтеле ын силабе ши десянэ суб фиекаре имажине схема силабикэ а кувынтулуй.













3. Ымпарте кувинтеле ын силабе. Бате дин палме де атытя орь, кыте силабе сунт ын кувинт.

Во-йос

кре-йон

тэ-йос

бэ-лэ-йос

Ду-йос

ра-йон

пло-йос

но-ро-йос

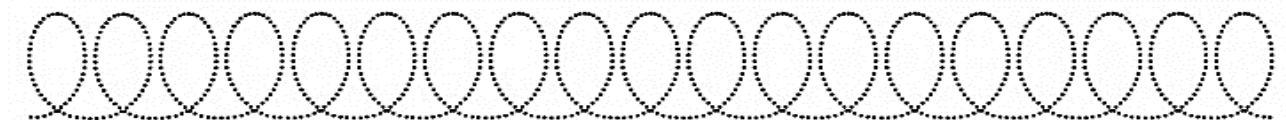
Кле-йос

ма-йоу

ма-йор

бу-су-йок

4. Хашурязэ дупэ модел.



Лекция 42

1. Детерминэ примул сунет дин кувинтеле *ероу, екоу, етаж, Емеля, елефант*. Че сунет есте ачеста? *Е есте вокалэ, деоарече аерулуй есе либер дин гурэ, о маркэм ку рошу.*

2. Детерминэ позиция сунетулуй Е ын кувинтеле *евантай, минже, бек, бербек, еклер, алуне* ши колорязэ ку рошу позиция сунетулуй ын кувынт, пе фиекаре скемэ.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

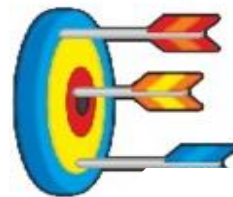


--	--	--



--	--	--

3. Привеште имажиниле ши спуне, ку че сямэнэ литера Е? Скрие литера пынэ ла сфыршитул рындулуй дупэ модел.



E																				
E																				

4. «Читеште» дупэ десене (кувинте де репер: елев, елан, егретэ, елефант, еликоптер, евантай)

Ун  май нэдрэван

А пиктат ерь, ун ,

О , ун кэлуц,

Ши ун  дрэгуц.

Май апой, а репарат,

Ун  стрикат.

Доар ун  ну штие

Кум сэ факэ, дин хыртие.

5. Рестабилиеште листе Е ку элементеле нечесаре.

Е С Э Е С Э

6. Скимбэ кувинтеле ын аша фел, ынкыт сэ фие сунетул Е ла сфыршитул кувынтулуй.

Кает – каете

Мэр -

серэ -

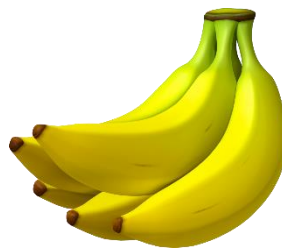
нумэр -

курат -

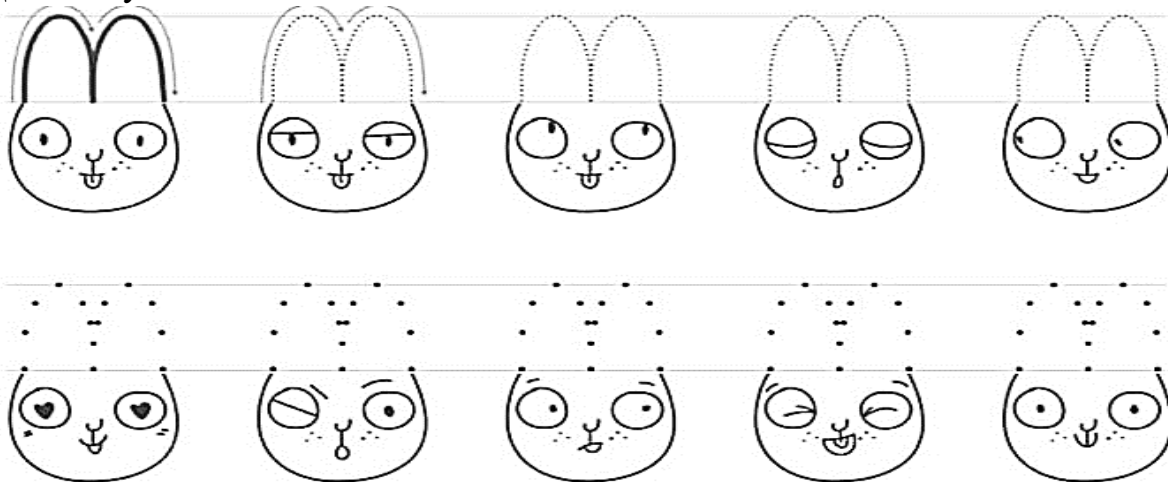
кулес -

7.Привеште ши нумеште имажиня. Ындеплинеште анализа сонорэ а кувынтулуй.

--	--	--	--	--	--



8. Десянэ дупэ модел.



9. Привеште имажиниле. Спуне, че скимбэрь ау лок ла анималеле сэлбатиче примэвара?



Лекция 43

1. Литера **Б** *Б есте Р пус ку пичоареле ын сус.*

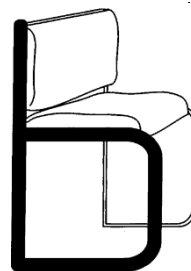
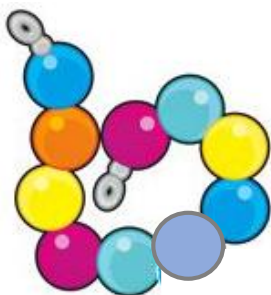
Рецине: ь есте доар литерэ, ну сунет.

Ну-й поць пуне нуме
Е ун семн чудат.
Ел ну се пронунцэ,
Се скрие неапэрат!
Е. Измайлов

Рецине: ь поате фи доар ла мижлокул ши сфыршитул кувынтулуй ши нич кынд ла ынчепут

Рецине: консоана, че стэ пынэ ла Б девине моале.

2. Привеште имажиниле ши спуне, ку че се асямэнэ литера Б?



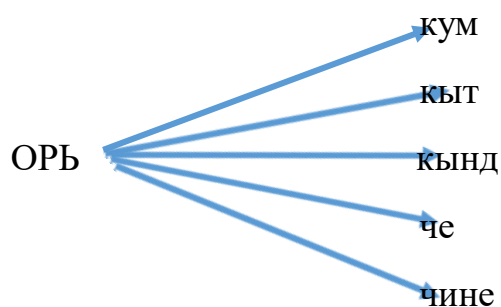
3. Скимбэ кувинтеле дупэ модел:

Пом -помь
нор -
у-ре-ке -
е-пу-ре -

шко-лар -
нас-ту-ре -
па-теу -
трен -

ко-кош -
кы-не -
урс -
луп -

3. Репетэ кувинтеле, ку Б ын мижлокул кувынтулуй:



Лекция 44

1. Ымбинаря де литере **ЪЕ**. *ЪЕ есте ун дифтонг.*

2. Привеште ши нумеште имажиниле *мьел, пьерсикэ, пьерлэ*. Атраже атенцие кум се пронунцэ кувинтеле ку дифтонгу **ъе**.



фьер
пъеле
мьере



фьербе
объект
пъесэ



пъедикэ
субъект
пьерде

3. Привеште ши нумеште имажиня, ындеплинеште анализа сонорэ а кувынтулуй *мьере*.

--	--	--	--	--



4. Ымбинаря де литере **ЪО**. *ЪО есте ун дифтонг.*

5. Привеште ши нумеште имажиниле (*гьоздан, кьошк, лэкримьоаре*). *Детерминэ позиция сунетул ЫО ын кувинте ши колорязэ ку албаstrу ын фиекаре скемэ.*



--	--	--



--	--	--



--	--	--

6. Нумеште кувинтеле ку афекциуне.

Инимэ-...

Арипэ-...

Лакримэ-...

7. Комплетязэ пэтрэцелеле дупэ модел.

I	N	H																	
O																			

8. Ну есте атыт де ушор сэ деосебим ымбинэриле де литере **ЙО** ши **ЬО**. Ла ауз еле пар, а фи ла фел. Дар, куноскынд сунетеле вокале ши консоане, вей путя индика корект локул кэрей ымбинэрь есте аичь.

Аскултэ поезииле.

ЙО ши ЪО

ЙО ши ЪО сэ-мь повестиць

Кум о дучець, кум трэиць.

ЙО ымь зиче:

— Мулцумеск, пескуеск,

Кынт дуйос, еу сынт войос!

Ярэ ЪО — ку насу-н жос:

— Еу... сэ ам ертаре,

Тот чева мэ доаре:

Инимьоара, арипьоара,

Стрынг ынтруна лэкримьоара.

Мама пыне албэ коаче —

Ной збурдэм войос.

Пентру паче, пентру паче

Мулцумим фрумос!

Тата флуере не фаче —

Ной кынтэм дуйос.

Пентру паче, пентру паче

Мулцумим фрумос!

Гр. Виеру

Лекция 45

1. Детерминэ примул сунет дин кувинтеле як, януарие, ярмарок, яхт. Че сунет есте ачеста? Я есте вокалэ, деоарече аерулуй есе либер дин гурэ, о маркэм ку рошу.

2. Детерминэ позиция сунетулуй Я ын кувинтеле ярбэ, ноаптя, ярнэ, крянгэ, дял, лягэн ши колорязэ пе фиекаре скемэ ку рошу позиция сунетулуй ын кувинт.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



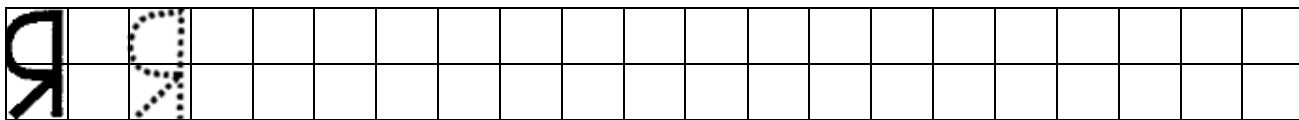
--	--	--



--	--	--

3. Привеште имажиниле ши спуне, ку че сямэнэ литера Я? Скрие литера Я пынэ ла сфыршитул рындулуй, дупэ модел.





6. Рестабилиште литера Я, фолосинд элементеле



7. Привеште ши нумеште имажиня (стя). Ындеплинеште анализа сонорэ а кувынтулуй.



8. Спуне инверс. Ла-ля

Ба – ба – ба – бя – бя – бя
Па – па – па

ка – ка – ка –
га – га – га -

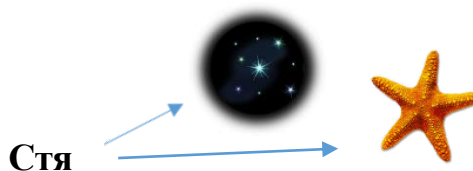
9. Репетэ фамилииле де кувинте.

Пэмынт
Пэмынтеск
Пэмынтян

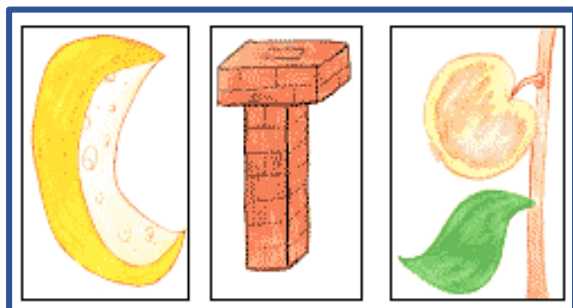
лимбэ
лимбушоарэ
лимбой
лимбут

10. Привеште ши нумеште имажиниле. *Обсервэ, кэ кувинтеле ау сенсурь диферите.*

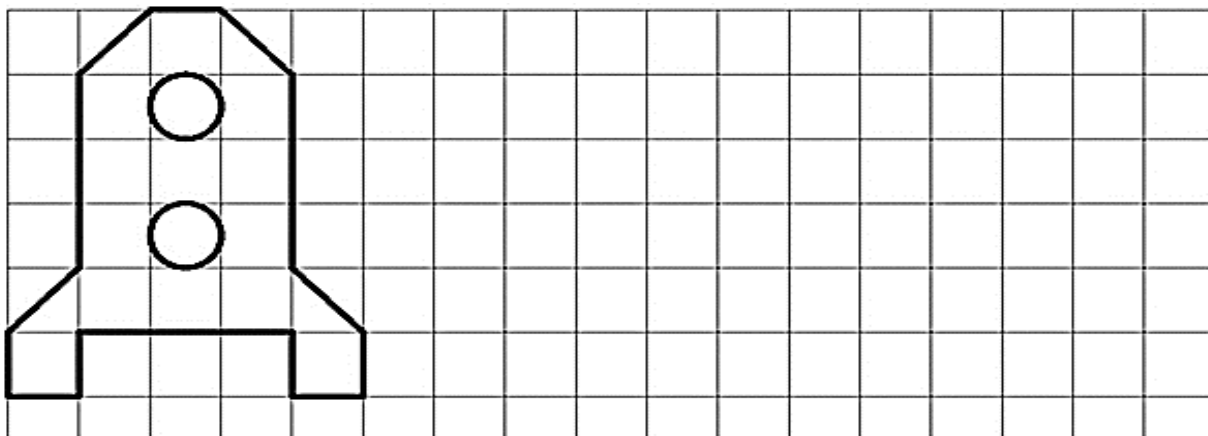
Пе чер ликэреште о стя
Ла фундул мэрий трэеште о стя.



11. Гичеште, че кувинт есте скрис ын кенар. Десянэ рэспунсул.



12. Комплетязэ пэтрэцелеле дупэ модел.



13. Унеште ракета ку планета.

14. Гэсеште ши ынчеркуеште 7 деосебирь

