



Албумул 1

**КАЕТ ЛОГОПЕДИК ПЕНТРУ ГРЭДИНИЦА ДЕ КОПИЙ,
ГРУПА МАРЕ**

НУМЕЛЕ _____ ФАМИЛИЯ _____

**ДЕПЭШИРЯ ТУЛБУРЭРИЛОР ДЕ ЛИМБАЖ ЛА КОПИИЙ
ДЕ ВЪРСТА ПРЕШКОЛАРЭ**

Бабаян Н. Ф.
Дикусар Е. В.

Префацэ

Албумул 1 фаче парте дин сетул де каете «Депэширя тулбурэрилор де лимбаж ла копияй де ырста прешколарэ» ши есте кончепут ка ажутор пэринцилор, пентру ындеплениря темелор де акасэ ку копияй де 5-6 ань (група маре, логопедикэ).

Каетул есте елаборат пе база лукрэрий «Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте детей старшей группы». Гомзяк О.С. - М.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2017.

Концинутул ши ынсэрчинэриле окупациилор се базязэ пе черинцеле дин «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Москва «Просвещение» 2008. Ындеплинынд екзерчиций де жок, копияй се вор фамилиариза ку сунетеле лимбий молдовенешть, вор ынвэца сэ ефектуезе анализа ши синтеза сунетелор, ышь вор дезволта аузул ши перчепция фонетико - фонематикэ. Копияй се вор фамилиариза ку литера, каре сервеште дрепт супорт визуал. Ын плус, сарчиниле де жок, вор ажута ла дезволтаря абилитэцилор моторий фине. *Е нечесар фолосиря унуь крейон симплу ла контураля литерей, умбриве ши десенаря орнаментелор дупэ модел ши, а крейоанелор колорате ла колораря литерелор, моделелор соноре, а силабелор ши кувинтелор.* Фискаре активитате се десфэшоарэ ын база уней теме лексикале, контрибуинд ла активаря ши екстиндеря вокабуларулуй копилулуй.

Екзерчицииле сужерате контрибуе ла консолидаря материалулуй де ворбире, абордат ын кадрул орелор логопедиче.

Сарчина каетулуй – дезволтаря ворбирий копиилор де 5-6 ань, прегэтиря пентру ынсуширя прочеселор де читире ши скриере.

Се дестинязэ логопезилор, дефектоложилор, пэринцилор.

Пентру ындеплениря коректэ а ынсэрчинэрилор, акордаць атенцие ла урмэтоареле моменте:

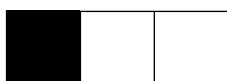
- Алкэтуиря скемей пропозицией. Копилул алкэтуеште о пропозицие, нумэрэ кувинтеле дин пропозицие ши апой десенязэ схема ачестея. Адултул нотязэ пропозиция алкэтуитэ. Де екземплу:

Мама спалэ весела. | _____ .

- Алкэтуиря скемей силабиче, а кувынтулуй. Копилул пронунцэ кувынтул, бэтынд дин палме, ымпарте кувынтул ын силабе апой десенязэ схема силабикэ, а кувынтулуй.

Де екземплу: *писикэ* —|—|—|.

- Десемнаря позицией сунетулуй ын кувынт. Ын депенденцэ де позиция сунетулуй ын кувынт, се колорязэ пэтрэцелул кореспунзэтор



Сунетул ла
ынчепутул
кувынтулуй



Сунетул ла
мижлокул
кувынтулуй



Сунетул ла
сфыршитул
кувынтулуй

- Вокалеле сунт маркате ку рошу. Консоанеле – ку кулоаря албастрэ. Де екземплу: детерминэм позиция сунетулуй **К** ын кувынтул *мак*. Деоарече сунетул **К** дин кувынтул *мак* есте ла сфыршитул кувынтулуй ши есте о консоанэ, ултимул пэтрэцел дин скемэ есте колорат ын албастру:



- Репрезентаря графикэ а кувынтулуй (анализа сонорэ а кувынтулуй). Фиекаре сунет дин кувынт есте репрезентат ку о кулоаре кореспунзэтоаре. Де екземплу:
луп



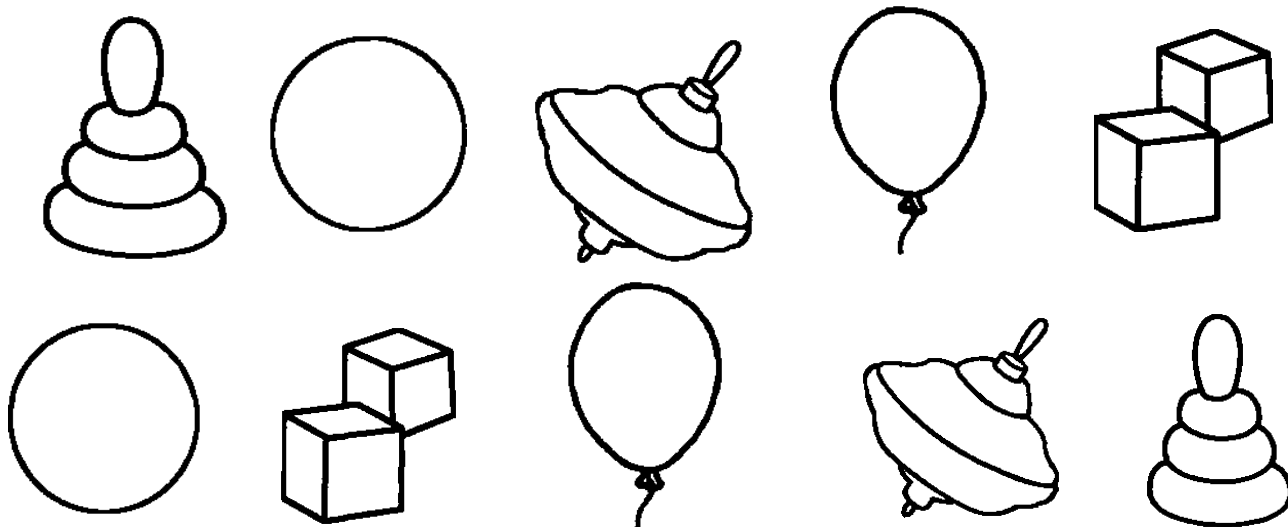
Лекция 1

1. «Алеже объектул потривит». Аскултэ кувинтеле - акциунь ши селектязэ кувинтеле - объекте потривите пентру еле (нумеште имажиня потривитэ)



Бате (че?) -
Сунэ (че?) -
Скырцие (че?) -
Клаксонязэ (че?)
Продуче згомот (че?) -
Мурмурэ (че?) -

2. «Колорязэ ла фел». Привеште ши нумеште имажиниле. Колорязэ перекиле де имажинь идентиче ку ачеяш кулоаре.



3. «Унул – мулць». Привеште ши нумеште имажиниле. Че фак копияй дин имажинь? Де екземплу: *бэатул се ымбракэ*. Имажинязэ-ць кэ ачесте акциунь сунт ефектуате ну де о сингурэ персоанэ, чи де май мулте. Алкэтуеште пропозиций ын база моделулуй: *Бэатул се ымбракэ, яр бэеций се ымбракэ*.



Лекция 2

1. «Алеже сунетул потривит». Привеште имажиниле ши рэспунде ла ынтрэбэрь.



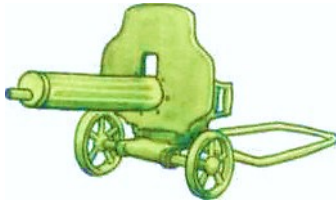
Кум плынже Ана?
(А-а-а)



Кум ципэ ун мэгар?
(И-и-и.)



Кум суспинэ Олга?
(О-о-о.)



Кум траже о
митралиерэ?
(Д-д-д)



Кум бат роциле
трэнулуй?
(Т-т-т)



Кум чяртэ
Ана писика?
(Э-э-э)

2. Комплетязэ пэтрэцеле ку орнамент дупэ модел.



3. «Дой, доуэ». Привеште ши нумеште имажиниле. Екземплу: доуэ минжэь



Лекция 3

1. Привеште имажиня. Че сунет аузь кынд мерже тренул? (У-У-У-У). Репетэ: (У-У-У). Атунчь кынд пронунць сунетулу У бузеле, динций сау лимба ымпедикэ аерул сэ есе либер дин гурэ? (Ну, ну ымпедикэ). Дечь, сунетулу У есте о вокалэ, о маркэм ку рошу. У- есте сунет.



Рецине – сунетеле ле аузим ши ле пронунцэм.

2. Привеште, кум конвенционал маркэм сунетулу вокал. Колорязэ «хэйнуца» сунетулуй У ку ун крейон де кулоаря рошие.



3. Привеште ши нумеште имажиниле, пронунцынд примул сунет ынделунгат: у-у-рс, у-у-мбрелэ, у-у-шэ. Че сунет се ауде ла ынчепутул ачестор кувинте? Детерминэ позиция сунетулуй У ын кувинте ши маркязэ ку рошу позиция сунетулуй пе фиекаре скемэ.



--	--	--

4. «**Принде сунетул**». Аскултэ о серие де сунете. Дакэ аузь сунетул У, бате о датэ дин палме: А, У, И, О, У, А, И, И, О, У

5. Привеште литера У. **Рецине: литереле ной ле ведем, ле скрием ши ле читим.** Трасязэ ши колорязэ литера У ку ун крейон рошу.



6. «**Че ну се ынтымплэ тоамна?**» Привеште ши повестеште, че везь ын имажиниле дате? Тае ку о линии имажиня суплиментарэ ши експликэ алежеря.



Лекция 4

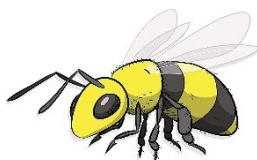
1. Привеште имажиня. Кум плынже Ана? (А-а-а...)

Репетэ: А-а-а. Атунчъ кынд пронунць сунетулу А, ымпедикэ бузеле, динций сау лимба аерул сэ есе либер дин гурэ? (Ну, ну ымпедикэ).

Сунетулу А - е вокалэ, о маркэм ку рошу.

2. Колорязэ «хэйнуца» сунетулуй У ын кулоаря рошие.

3. Привеште ши нумеште имажиниле, пронунцынд примул сунет ынделунгат: а-а-авион, а-а-албинэ, а-а-ак, а-а-ацэ. Че сунет се ауде ла ынчепутулу ачестор кувинте? Индикэ (колорязэ ку рошу ын скемэ) позиция сунетулуй А ын кувынт.



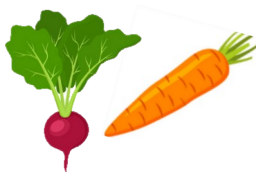
4. Привеште литера А. Трасязэ ши колорязэ ын рошу.

5. «Гичеште гичитоаря». Аскултэ гичиториле, ши гэсеште имажиниле – рэспунсурь.



1. Шаде мошулу ын кэмарэ
Ку мустецеле афарэ. (морковулу)

2. Ам кэмэшь ненумэрате
Ле порт пе тоате ымбрэкате. (варза)



3. Ын пэмынт пуй уну, дой,
Ши скоць тоамна мушурой.
(картофулу)

4. Сигур, штие орь ши чине
Аре мулте витамине
Те ажутэ ши те креште
Уриаша дин повесте. (ридикя)

Лекция 5

1. Привеште ши нумеште имажиниле (*албинэ, ардей, уреке, улчор*). Евиденциазэ примул сунет дин денумиря фиекэрей имажинь. Дескрие ачесте сунете. *Амбеле сунете сунт вокале, ле маркэм ку рошу*. Детерминэ позиция сунетелор А, У ын кувинте ши маркязэ ку рошу позиция сунетулуй пе фиекаре скемэ.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

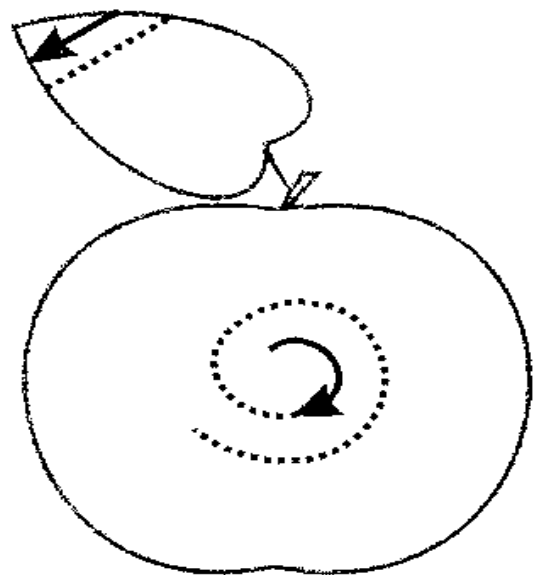


--	--	--

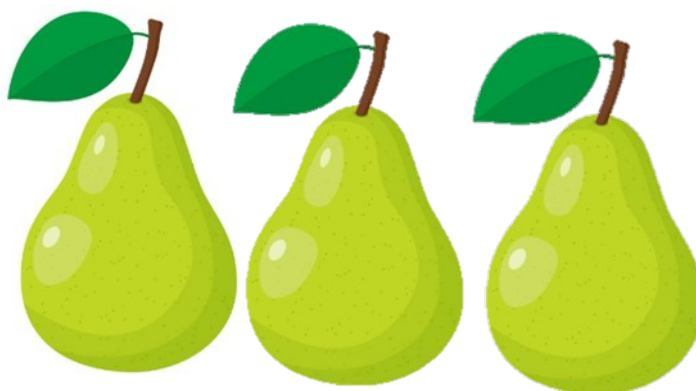
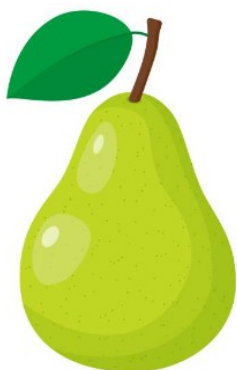
2. Трасязэ ши колорязэ литера А ын рошу



3. Хашурязэ дупэ модел ши литера У ын роз.



4. «Ун (о) – мулць (мулте)». Привеште имажиниле (бананэ, парэ, прунэ, вишинэ). Нумеште-ле принтр-ун сингур кувынт. (Фрукте). Алкэтуеште пропозиций дупэ модел: *Ачаста есте о бананэ, ачестя сунт банане.*



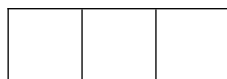
Лекция 6

1. Привеште имажиня. Кум пуфэ ун самовар?
(П - П-П.) Репетэ: П-П-П-П. Че ымпедикэ аерул
сэ есе либер дин гурэ? (*Бузеле, креазэ о
барьерэ*). Ачаста ынсямнэ кэ сунетул П есте о
консоанэ, тарэ, о маркэм ку албастру.



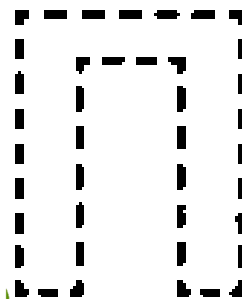
2. Колорязэ «хэйнуца» сунетулуй П ын кулоаря
албастрэ.

3. Привеште ни нумеште имажиниле (*луп, микроскоп, дулап*). Детерминэ
ултимул сунет дин денумиря фиекэрей имажинь ши маркязэ ку албастру позиция
сунетулуй П пе скемэ.



4. Привеште литера П. Трасязэ ши колорязэ ку кулоаря
албастрэ.

5. «Грэдина - ливада». Стрынже легумеле ын ладэ, яр
фруктеле ын кош (трасязэ линий -кэй). Спуне астфел: *вой
пуне мэрул ын кош, пентру кэ есте ун фрукт.*



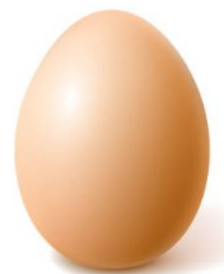
Лекция 7

1. Привеште имажиня. Кум суспинэ Олга? (О-О-О.) Репетэ: О-О-О. Атунчь, кынд пронунць сунетул О, ымпедикэ бузеле, динций сау лимба аерул сэ есе либер дин гурэ? (Ну не ымпедикэ).

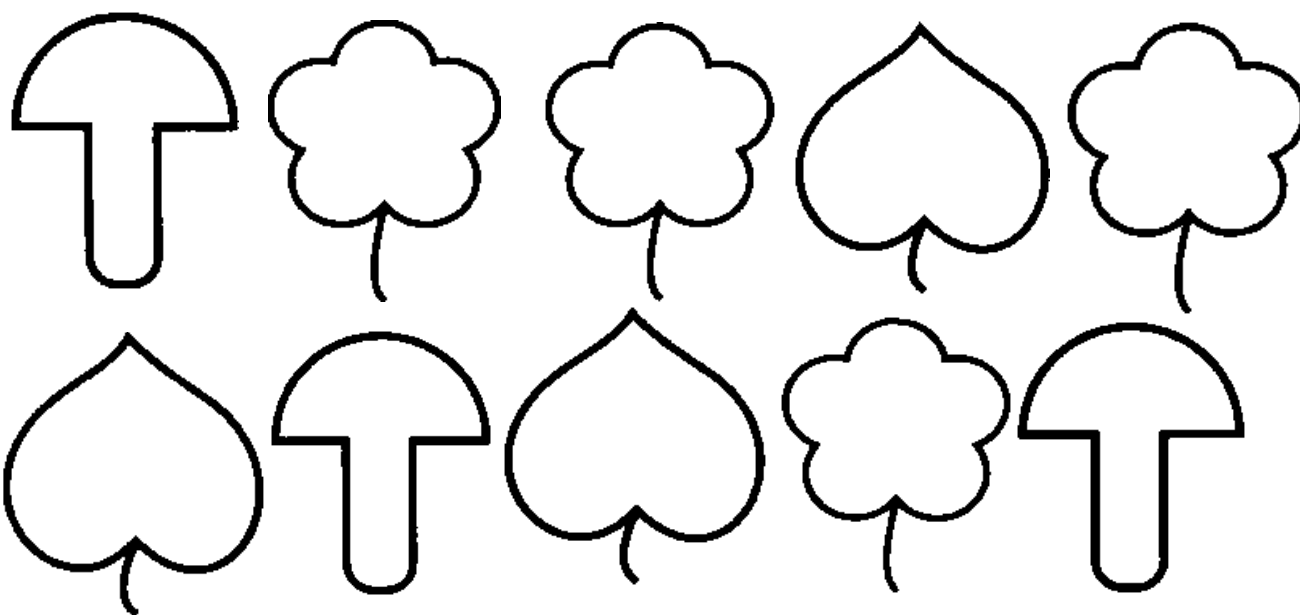
Сунетул О - е вокалэ, о маркэм ку рошу.

2. Колорязэ «хэйнуца» сунетулуй О ын кулоаря рошие.

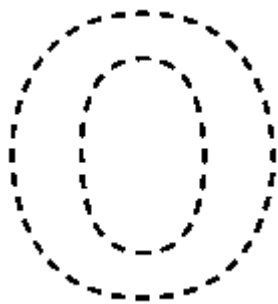
3. Привеште ши нумеште имажиниле (копак, оглиндэ, нор, океларь, оу). Ын ачесте кувинте аузь сунетул О? Дакэ кувынтул ынчепе ку сунетул О, ынчеркуеште имажиня ку ун крейон де кулоаря рошие.



4. «Колорязэ ла фел». Привеште ши колорязэ фигуриле идентиче ла фел.



5. Привеште литера О. Трасязэ ши колорязэ ын рошу.

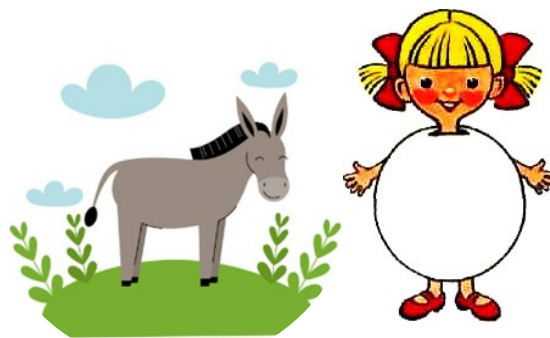


6. «Деасупра – суб» Привеште имажиниле дин табел. Спуне, унде се афлэ фиекаре имажине. Де екземплу: *конул есте деасупра местякэнулуй, яр местякэнул есте суб кон.*



Лекция 8

1.Привеште имажиня. Кум ципэ мэгарушул?
(И - И-И.) Репетэ: И-И-И. Ынтымпинэ аерул
обстакол, атунчь кынд ту пронунць сунетул
И? (Ну) Че сунет есте ачеста? Сунетул И
есте вокалэ, о маркэм ку рошу.



2.Колорязэ «хэйнуца» сунетулуй И ку ун
крейон де кулоаря потривитэ.

3. Привеште ши нумеште имажиниле (ин, инел, камион, инсулэ). Детерминэ
позиция сунетулуй И ын кувинте ши ынчеркуеште ку рошу имажиниле, ын каре
сунетул И се афлэ ла ынчепутул кувынтулуй. Маркязэ ку рошу позиция сунетулуй
пе фиекаре скемэ.



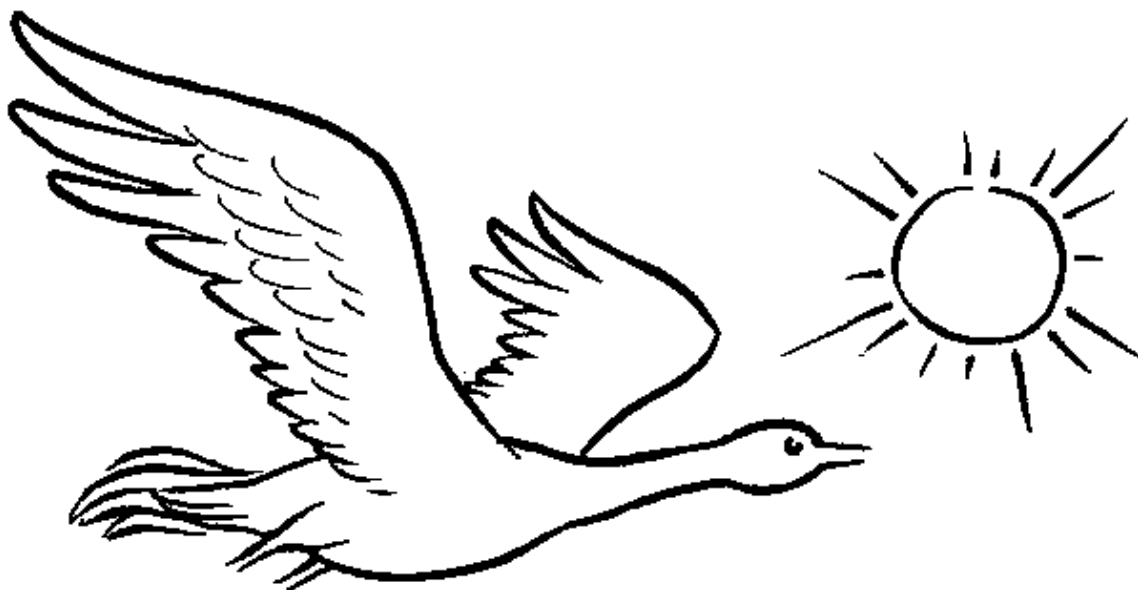
--	--	--

--	--	--

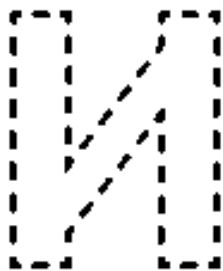
--	--	--

--	--	--

4.Десянэ ши колорязэ барза.



5. Привеште литера И. Трасязэ ши колорязэ литера ын рошу.

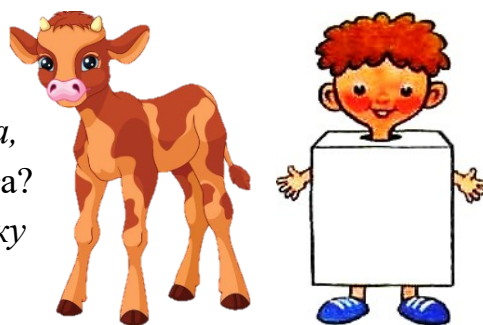


6. Привеште ши нумеште пэсэриле. (*рындуникэ, лебэдэ, врэбиуцэ, чоарэ, барзэ, грауре, тицигой*). Че пэсэрь ну ынтылним ла хрэнитор ярна? Де че? Ынчеркуеште ачесте пэсэрь ку о линии.



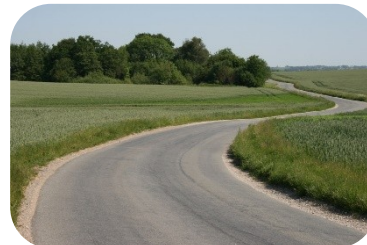
Лекция 9

1. Привеште имажиня. Кум раже вицелушул? (М-М-М). Репетэ: М-М-М. Ынтымпинэ аерул обстакол, атунчъ кынд ту пронунць сунетул М? (Да, бузеле креазэ о барьерэ). Че сунет есте ачеста? Сунетул М есте о консоанэ, тарэ, о маркэм ку албаstrу.



2. Колорязэ «хэйнуща» сунетулуй М ку крейон де кулоаря албаstrэ.

3. Привеште ши нумеште имажиниле, пронунцынд ындедунгат ултимул сунет (гем, албум, друм). Детерминэ позиция сунетулуй М ын кувинте ши маркязэ ку албаstrу позиция сунетулуй пе фиекаре скемэ.



--	--	--

--	--	--

--	--	--

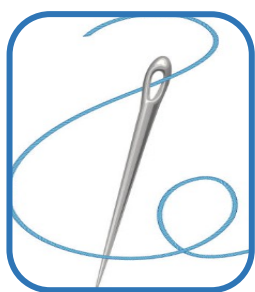
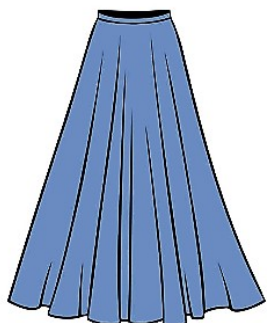
4. Че липсеште ла хайнэ? Комплетязэ ши колорязэ имажиня.



5. Привеште литера М. Трасязэ ши колорязэ литера ын албастру.



6.«Че се коасэ ши че се трикотязэ?» Привеште ши нумеште имажиниле. Кум сунт конфекционате ачесте хайне? (*кусуге, трикотате*). Потривеште артиколеле де ымбрэкэминте ку имажиниле нечесаре дин кенар.



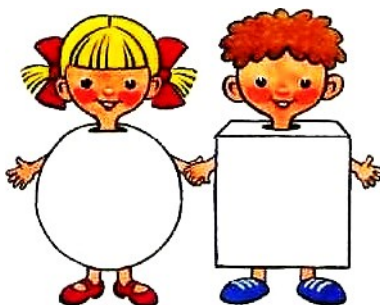
Лекция 10

1. Привеште имажиня. Чине е репрезентат пе имажине? Репетэ кынтекул визитиулуй: (Н-Н-Н). Ынтымпинэ аерул обстакол, атунчъ кынд пронунць сунетулу Н? (Да, лимба креазэ о барьерэ.) Че фел де сунет есте? Сунетулу Н есте консоанэ, тарэ, о маркэм ку албастру.

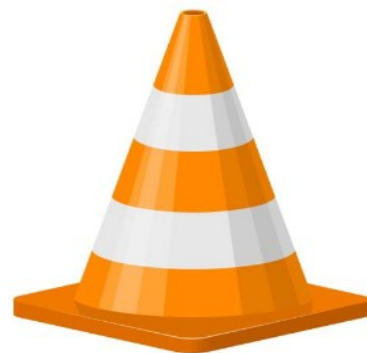


2. Колорязэ «хэйнуца» сунетулуй Н ку ун крейон де кулоаря албастрэ.

3. «Силаба вие». Аскултэ силаба: АН. Кыте сунете се ауд? (Доуэ). Нумеште примул сунет ши дескрие-л. (сунетулу А есте о вокалэ, о маркэм ку рошу). Нумеште ал дойля сунет ши дескрие-л. (сунетулу Н есте о консоанэ, о маркэм ку албастру.) Колорязэ «хэйнуцеле» сунетелор ку кулориле потривите.



4. Привеште ши нумеште имажиниле (нукэ, трандафир, кон). Детерминэ позиция сунетулу Н ын кувинте ши маркязэ ку албастру позиция сунетулуй пе фиекаре скемэ.

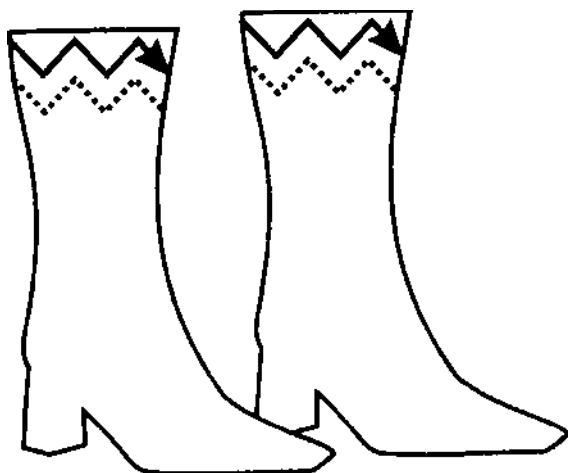


--	--	--

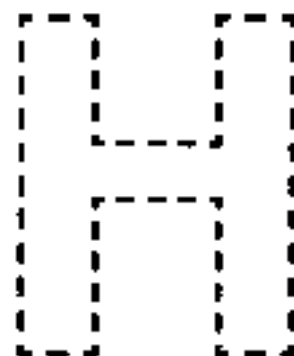
--	--	--

--	--	--

5. Хашурязэ дупэ модел.



6. Привеште литера Н. Трасязэ ши колорязэ ку кулоаря албастрэ

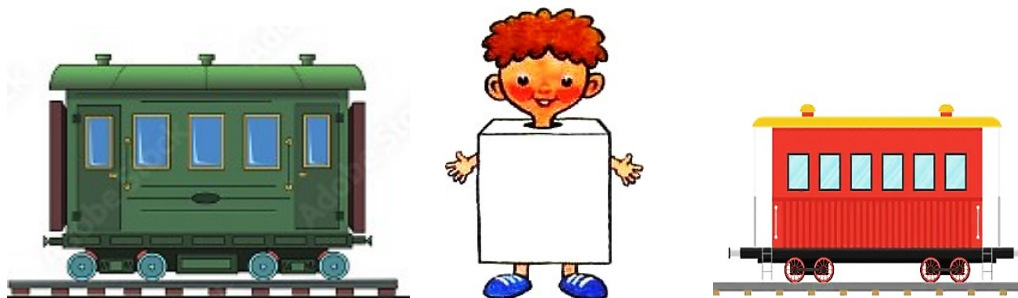


7. «Че ну вей ынкэлца тоамна?» Привеште ши нумеште имажиниле. Тае ку о линии ынкэлцэминтя, пе каре, ну о поць пурта пе афарэ тоамна. Аргументязэ-ць алежеря.



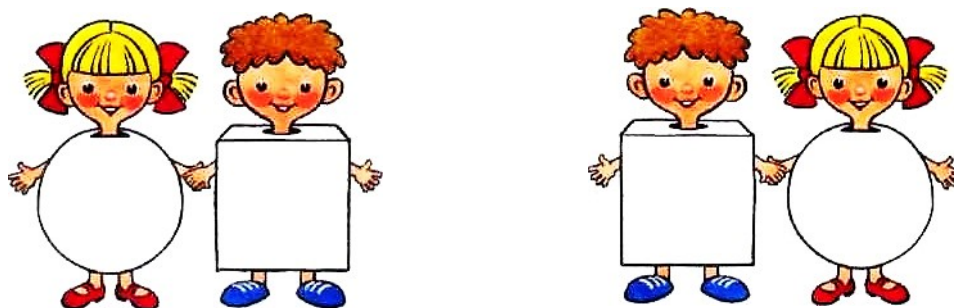
Лекция 11

1. Привеште имажиня. Кум здрэнгэнеск роциле унуй вагон? (Т-Т-Т). Репетэ Т-Т-Т. Роциле унуй вагон маре сунэ аша: Т-Т-Т. Яр роциле унуй вагон мик сунэ алтфел: Ть-Ть-Ть. Репетэ: Ть-Ть-Ть. Ынтымпинэ аерул обстакол, атунчь кынд ту пронунць сунетул Т? *(Да, лимба креазэ о барьерэ) Сунетеле Т- Ть сунт консоане, сурде, ле маркэм ку албастру. Деосебиря динтре еле есте кэ: сунетул –Т е консоанэ таре, яр сунетул Ть - моале.*



2. Колорязэ «хэйнуца» сунетулуй Т ку ун крейон де кулоаря албастрэ.

3. «Силаба вие». Аскултэ силаба: АТ. Кыте сунете аузь? *(Доуэ)*. Нумеште примул сунет ши дескрие-л. *(сунетул А есте о вокалэ, о маркэм ку рошу)*. Нумеште ал дойля сунет ши дескрие-л. *(сунетул Т есте о консоанэ, таре, о маркэм ку албастру.)* Колорязэ «хэйнуцеле» ачестор сунете ку кулориле потривите. Аскултэ силаба: ТА. Ефектуязэ анализа сонорэ а силабей дате ши колорязэ «хэйнуцеле» сунетелор.



4. «Колорязэ ла фел». Колорязэ фигуриле идентиче ку ачеш кулоаре.



5. Привеште ши нумеште имажиниле. (тобэ, флутуре, корт). Детерминэ позиция сунетулуй Т ын кувинте ши маркязэ ку албастру позиция сунетулуй пе фиекаре скемэ.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

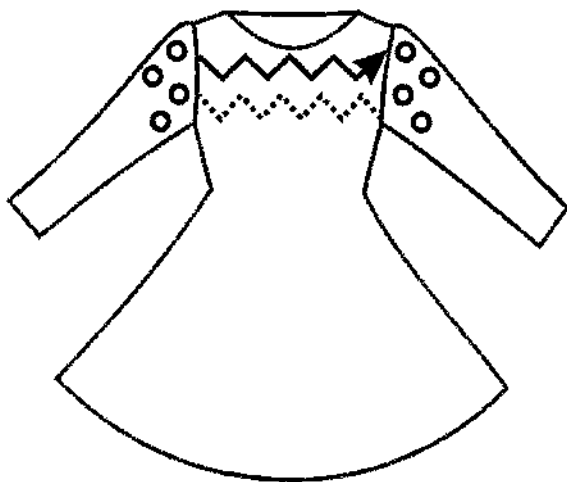


--	--	--

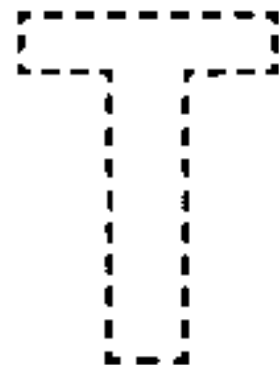


--	--	--

6. Декорязэ рокия: хашурязэ дупэ модел



7. Привеште литера Т. Трасязэ ши колорязэ ку кулоаря албастрэ.



8. «**Коасем хайне пентру Мария ши Мэриоара**». Привеште ши нумеште имажиниле. Унеште ку о линие фикаре артикол вестиментар ку стэпына ей: ымбрэкэминтя пентру матурь – ку имажиня Марией, яр ымбрэкэминтя петру копий – ку имажиня Мэриоарей. Алкэтуеште пропозиций дупэ модел: *Мария аре рокие*, яр *Мэриоара - рокицэ*.



Лекция 12

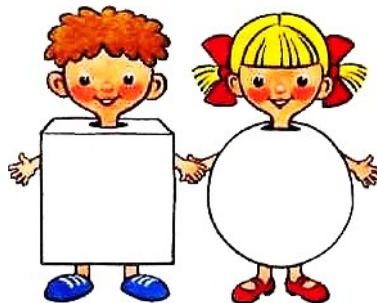
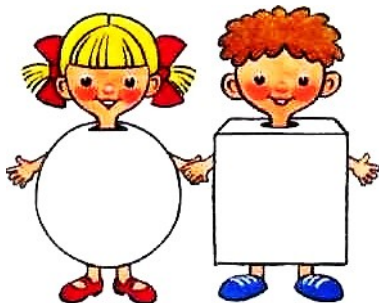
1. Привеште имажиня. Че сунет се ауде, атунчъ кынд плоуз? (К-К-К). Репетэ: К - К – К.

Че фел де сунет есте ачеста? (консоанэ, тарэ, о маркэм ку албастру).



2. Колорязэ «хэйнуца» сунетулуй К ку ун крейон де кулоаря албастрэ.

3. «Силаба вие». Аскултэ силаба: АК. Кыте сунете се ауд? (Доуэ). Нумеште примул сунет ши дескрие-л. (сунетул А есте о вокалэ, о маркэм ку рошу). Нумеште ал дойля сунет ши дескрие-л. (сунетул К есте о консоеанэ, тарэ, о маркэм ку албастру.) Колорязэ ын кулориле потривите «хэйнуцеле» ачестор сунете. Аскултэ силаба: КА. Ефектуязэ анализа сонорэ, а силабей дате ши колорязэ «хэйнуцеле» сунетелор.



4. Привеште ши нумеште имажиниле (крейоане, бичиклетэ, мак). Детерминэ позиция сунетулуй К ын кувинте ши маркязэ ку албастру позиция сунетулуй пе фиекаре скемэ.

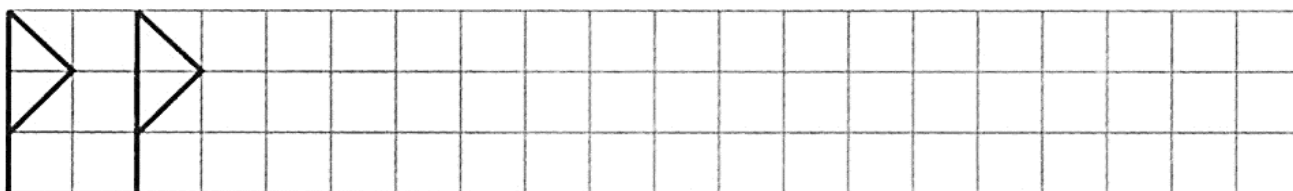


--	--	--

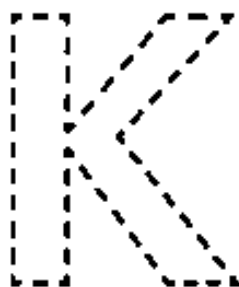
--	--	--

--	--	--

5 Комплетязэ пэтрэцэле ку орнамент дупэ модел.



6. Привеште литера К. Трасязэ ши колорязэ ын кулоаря албастрэ.



7. «Нумеште пэрциле мобилей». Привеште ши нумеште имажиниле. Нумеште объектеле принтр-ун сингур кувынт. Нумеште пэрцилор компоненте, а фиекэруй объект дупэ модел: *блат, тичоаре, сертаре (масэ).*



Лекция 14

1. Привеште имажиня. Кум пикурэ пикэтуриле мичь де апэ? (Кь-Кь-Кь). Репетэ: Кь-Кь-Кь. Сунетул Кь есте фрателие май мик ал сунетулуй К. *Сунетул Кь есте о консоанэ, моале, о маркэм ку албастру.*

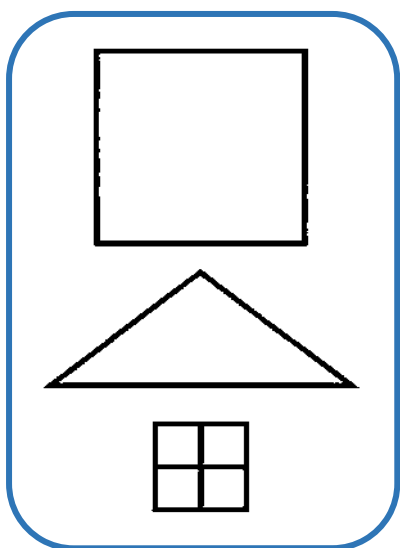


2. Колорязэ «хэйнуща» сунетулуй Кь ку ун крейон де кулоаря потривитэ.

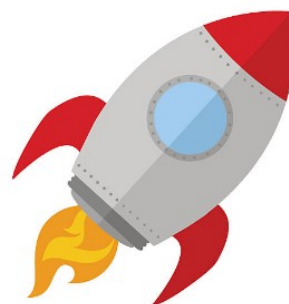
3. Привеште ши нумеште имажиниле (*кек, кипу, китарэ*). Ымпарте кувинтеле ын силабе. Трасязэ линий – кэй де ла фиекаре имажине спре схема силабикэ потривитэ.



4. Привеште фигуриле. Че се поате фаче дин еле? (*О касэ*). Десенязэ ши колорязэ о касэ форматэ дин ачесте фигурь.



5. Привеште ши нумеште имажиниле (*кибрите, окъ, ракетэ*). Детерминэ позиция сунетулуй Къ ын кувинте ши маркязэ ку албастру позиция сунетулуй пе фиекаре скемэ.

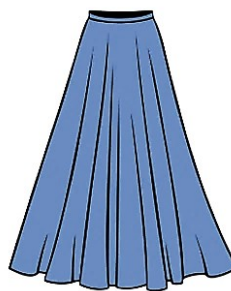


--	--	--

--	--	--

--	--	--

6. «**А куй е хайна**». Привеште имажиниле. Трасязэ линий – кэй де ла фиекаре артикол вестиментар спре имажиня потривитэ. Повестеште дупэ модел: *Ачеста есте палтонул мамей. Че артикол вестиментар ну се потривеште пентру нимень? Де че? (Шорций, пентру кэ сунт пентру копий.)*



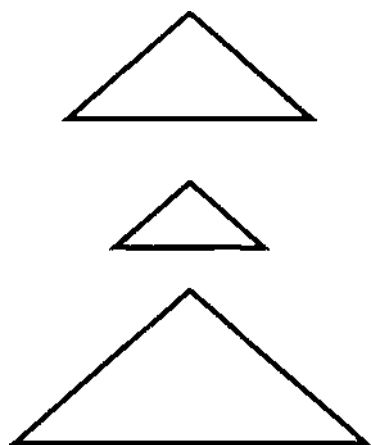
Лекция 14

1. Че сунет аузим агунчъ, кынд кад пикэтурь марь де плоае? (К-К-К). Кум пикурэ пикэтуриле мичь де плоае? (Къ-Къ-Къ). Сунетеле К- Къ сунт консоане, сурде, ле маркэм ку албаstrу. Деосебиря динтре еле есте кэ: сунетул –К е консоанэ таре, яр сунетул Къ - моале.

2. Привеште имажиниле (океларь, рокие, скиурь, китарэ, кэручор, канэ, кает, крейон). Ымподобеште бразий пентру сэрбэтоаря де Анул Ноу ку имажинь. Унеште имажиниле ын денумиря кэроора есте сунетул К – ку брадул маре, яр челе ын денумиря кэроора есте сунетул Къ – ку брадул мик.



3.Привеште фигуриле. Че фел де копак се поате фаче дин еле? (*Ун брад.*) Десенязэ ши колорязэ ун брад формат дин ачесте фигурь.



4. Привеште имажиня? Чине, а венит ла сэрбэтоаря де Анул Ноу? Спуне, чине ши унде се афлэ. Фолосеште кувинтеле: пе, дупэ, ын фацэ, ла дряпта, ла стынга. Модел: *Лулул се афлэ дупэ брад.*



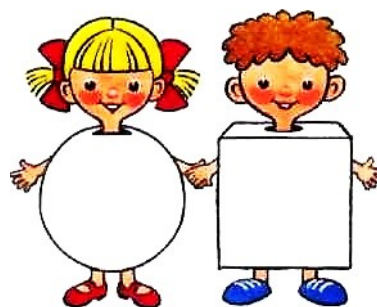
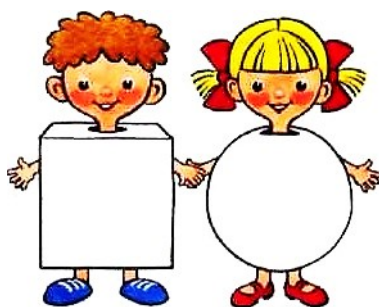
Лекция 15

1. Привеште имажиня. Кум згынгэнеште капакул чайникулуй кынд фербе апа? (Б-Б-Б). Репетэ: Б-Б-Б-Б. Че фел де сунет есте ачеста? *Сунетул Б есте о консоанэ, таре, о маркэм ку албастру.*



2. Колорязэ «хэйнуца» сунетулуй Б ку крейон де кулоаре потривитэ.

3. «Силаба вие». Аскултэ силаба: БУ. Кыте сунете се ауд? (Доуэ). Нумеште примул сунет ши дескрие-л. (*сунетул Б есте о консоанэ, таре, о маркэм ку албастру.*) Нумеште ал дойля сунет ши дескрие-л. (*сунетул У есте о вокалэ, о маркэм ку рошу*). Колорязэ ку кулориле потривите «хэйнуцеле» ачестор сунете. Аскултэ силаба: АБ. Ефектуязэ анализа сонорэ а силабей дате ши колорязэ «хэйнуцеле» сунетелор.



4. Привеште ши нумеште имажиниле (*балон, куйб, умбрелэ*). Детерминэ позиция сунетулуй Б ын кувинте ши маркязэ ку албастру позиция сунетулуй пе фиекаре скемэ. Ымпарте кувинтеле ын силабе. Десянэ суб фиекаре имажине схема силабикэ а кувынтулуй.

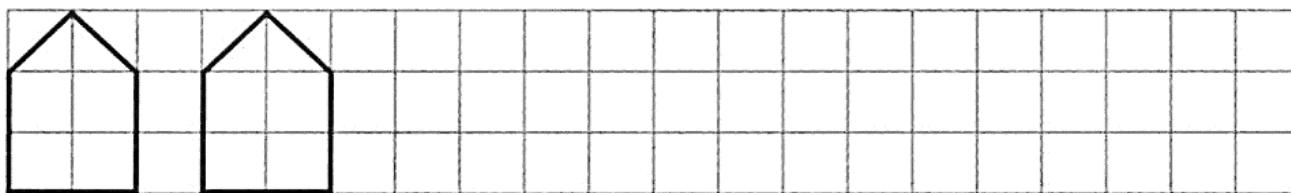


--	--	--

--	--	--

--	--	--

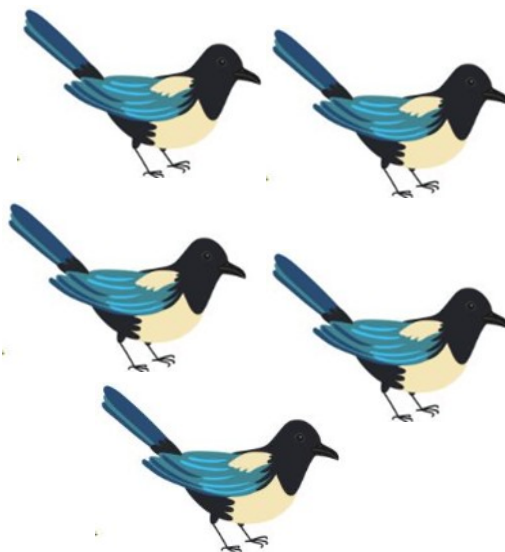
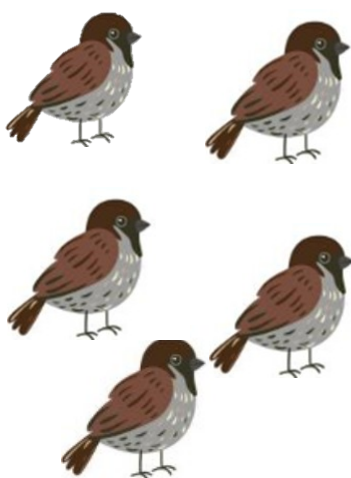
5.Комплетязэ пэтрэцелe ку орнамент дупэ модел.



6. Привеште литера Б. Трасязэ ши колорязэ ын кулоаря албастрэ.



7. «Кыте пэсэрь сунт ла хрэнитор?». Привеште ши нумеште пэсэриле. Нумэрэ-ле дупэ модел: *о врабие, доуэ врэбий...*



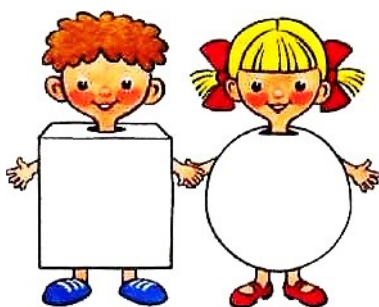
Лекция 16

1. Привеште имажиня. Кум сунэ тоба микэ, а унуй епураш? (Бь-Бь-Бь). Репетэ: Бь-Бь-Бь. Че фел де сунет есте ачеста? *Сунетул Бь есте о консоанэ, моале, о маркэм ку албастру.*

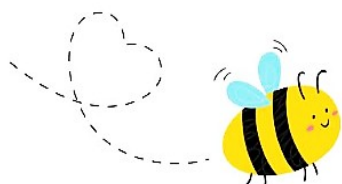
2. Колорязэ «хэйнуца» сунетулуй Бь ку ун крейон де кулоаре потривитэ.



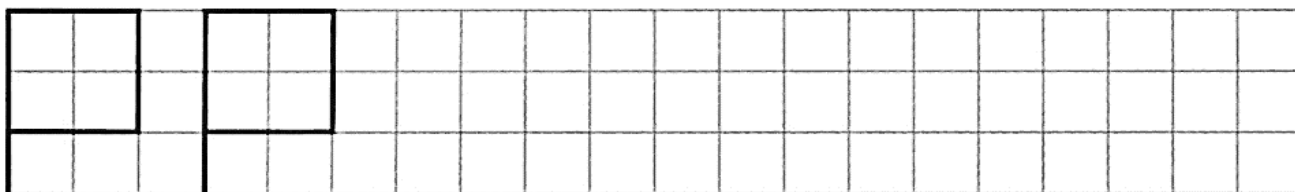
3. «Силаба вие». Аскултэ силабеле: БИ. Ефектуязэ анализа сонорэ а силабей ши колорязэ «хэйнуцелэ» сунетелор.



4. «Кэсуца». Привеште ши нумеште имажиниле (*биноклу, бичиклетэ, албинэ, крабь*). Детерминэ позиция сунетулуй Бь ын фиекаре кувинт. Трасязэ линий – кэй де ла имажинь спре чифра дин жямул кэсуцей. Ымпарте кувинтеле ын силабе. Десянэ суб фиекаре имажине схема силабикэ а кувинтулуй.



5.Комплетязэ пэтрэцэле ку орнамент дупэ модел.



6. «Не жукэм, де-а аскунселя» Привеште имажиниле. Повестеште чине ши унде се аскунде, фолосинд кувинте мичь: *дупэ ши суб*. Че анимал ну поате фи вззут ярна ын пэдуре ши де че? Гэсеште ши ынчеркуеште имажиня ачестуй анимал.

