

**Республіканський конкурс
«Мовна мозаїка: педагогічні знахідки»
серед педагогічних працівників усіх рівнів освіти
Придністровської Молдавської Республіки**

Номінація

«Дидактичні матеріали»

з офіційної (української) мови

Тема

**Серія компетентнісно орієнтованих робочих аркушів:
від мовних знань до життєвих ситуацій**

для учнів 2 класу організацій загальної освіти
з російською мовою навчання

Автор: Стрецькул Наталя Леонідівна,
учитель української мови та літератури
1 кв. категорії МОЗ «ТСШ №5»

**Тирасполь
2026**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

Тема або розділ навчального предмета: Українська мова. Теми: «Час. Годинник», «Кольори», «Продукти, їжа», «Гігієна тіла», «Навчальні речі», «Одяг», «Взуття».

Мета: формування мовної та мовленнєвої, соціокультурної, здоров'язбережувальної, математичної та фінансової компетентностей через розв'язання життєвих ситуацій. Закріплення знань про часові поняття, побут, гігієну, фінансову грамотність та основи підприємливості.

Актуальність: матеріали відповідають вимогам Державних освітніх стандартів щодо формування ключових компетентностей. Використання робочих листів дозволяє індивідуалізувати процес навчання, візуалізувати його та забезпечити практичне спрямування теоретичних знань у реальному житті.

Стислий опис: серія робочих аркушів для 2 класу, кожен з яких містить два компетентісно орієнтованих завдання, ігровий елемент для підтримки мотивації та блок для рефлексії навчальної діяльності.

Тип матеріалів: роздаткові, ігрові, практико-орієнтовані дидактичні матеріали.

Об'єм: 7 робочих аркушів (по одному на кожен тему).

Структура:

- актуалізація (вступне завдання на базі знань та життєвого досвіду);
- формування/закріплення (основна вправа на застосування мовних знань та розвиток відповідної компетентності);
- додаткова цікава інформація з теми;
- ігровий момент: інтерактивна частина для зняття напруження;
- рефлексія: самооцінювання результату (відбувається за інструкцією вчителя щодо використання кольорів). Варіант: Все було зрозуміло! Із завданням впорався! – зелений. Мав сумніви – жовтий. Потрібна допомога! – червоний.

Методичні рекомендації: бажано використовувати на етапі закріплення знань або під час уроків-практикумів. Учитель допомагає учням пов'язати мовний матеріал (слова, конструкції) з конкретною ситуацією (наприклад, обговорення розпорядку дня за годинником).

Можливі форми роботи: індивідуальна (самостійне заповнення), парна (обговорення ігрових моментів), групова (колективне розв'язання ситуативних задач).

Освітні результати:

Предметні: правильне вживання тематичної лексики, побудова зв'язних висловлювань.

Метапредметні: розвиток логіки, математичних здібностей та фінансової грамотності.

Особистісні: усвідомлення важливості здорового способу життя (тема «Здорові зубки»), відповідальності за довкілля («Майстер сортування») та вміння планувати час, робити свідомий вибір залежно від ситуації, формування охайності та культури зовнішнього вигляду.

Підсумки: Використання таких компетентнісно орієнтованих робочих аркушів у 2 класі – це місток між теоретичними знаннями з української мови та реальним життям дитини.

- 1) Тематична лексика закріплюється на рівні довготривалої пам'яті.
- 2) Формуються метапредметні навички, які знадобляться не лише на уроках мови, а й у математиці чи природничих науках.
- 3) Підвищується навчальна мотивація. Дитина сприймає завдання не як «контроль», а як цікаву гру.
- 4) Учитель отримує миттєвий зворотний зв'язок і бачить, кому саме потрібна допомога, ще до того, як збере листки на перевірку.
- 5) Аркуші працюють на діяльнісний підхід. Учень не просто слухає вчителя, а діє: шукає, обирає, порівнює, оцінює. Це робить знання потрібними й міцними.

Використані джерела:

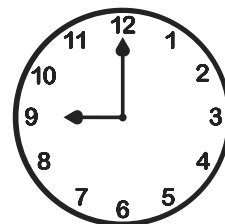
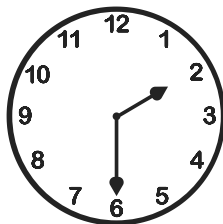
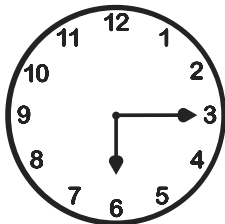
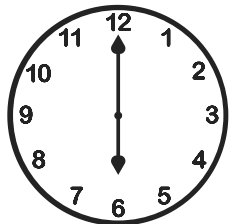
- 1) О.Н. Хорошковська, Г.І. Охота. Українська мова: підруч. для 2 кл. загальноосв. навч. закл. із навч. рос. мовою. – К.: Освіта, 2012.
- 2) Сервіс для графічного дизайну «Canva».

Прізвище, _____
ім'я _____

Дата _____

ПОЗНАЧАЄМО ЧАС НА ГОДИННИКУ

1 Романко - "жайворонок" - рано і швидко прокидається. Його сусідка Софійка - "сова" - любить поспати і усе робить на 4 години пізніше. Познач, який час показуватиме годинник Софійки, коли вона:

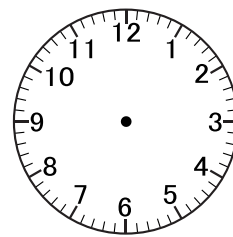
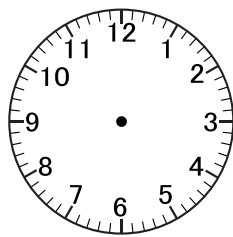
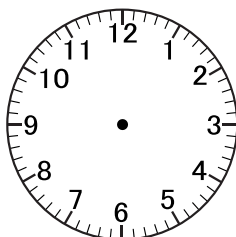
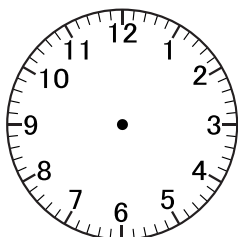


прокидається

умивається

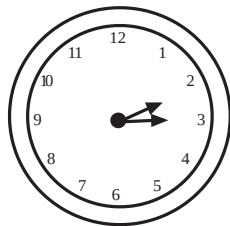
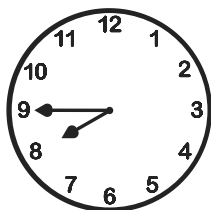
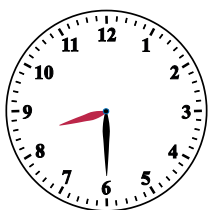
іде гратися
з друзями

лягає спати



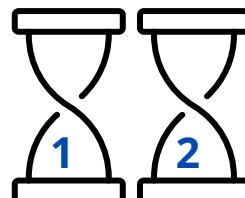
Який час показують годинники? Запиши.

2 Поєднай годинники, які показують однаковий час.



30 хвилин =
пів години
15 хвилин =
чверть години

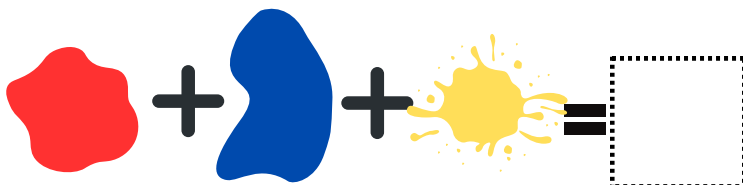
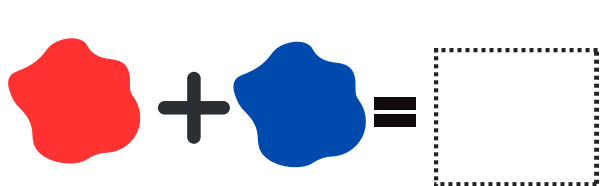
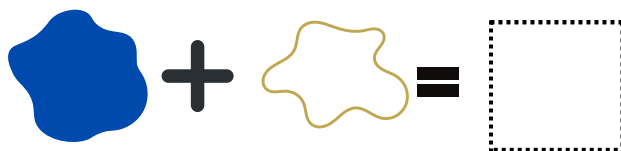
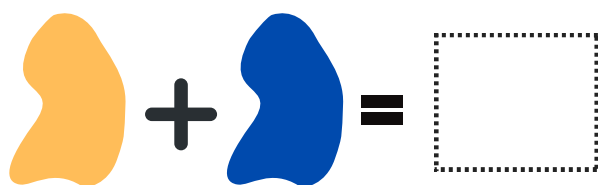
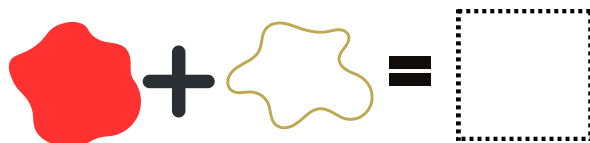
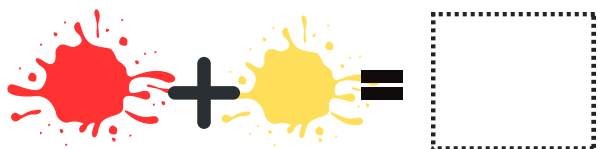
РЕФЛЕКСІЯ



ЗВІДКИ БЕРУТЬСЯ КОЛЬОРИ

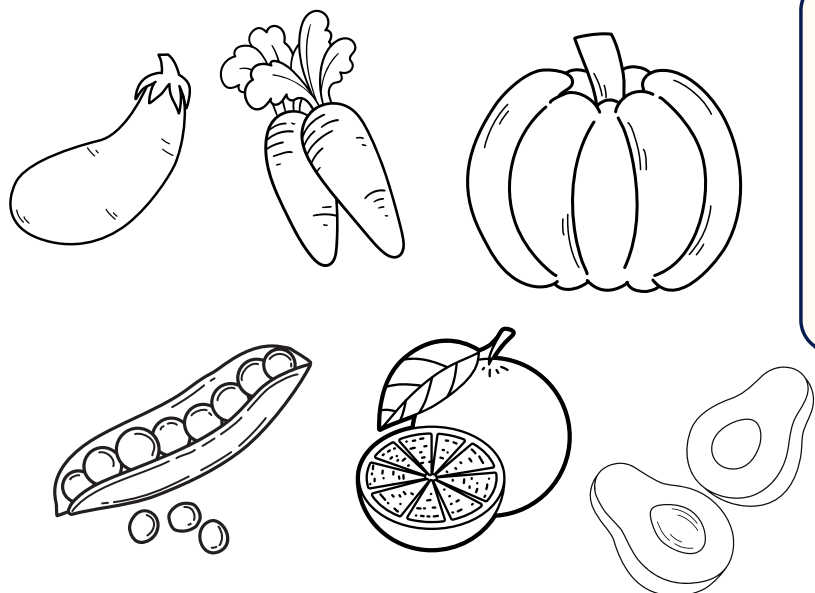
1

Візьми акварельні фарби. Змішай їх за схемою. З'ясуй і запиши, які кольори утворилися в результаті змішування.



2

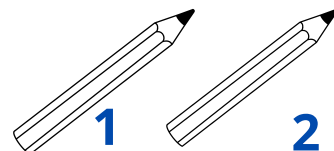
Уяви, що ти маєш баночки лише з трьома фарбами - червоною, синьою та жовтою. Змішуючи фарби, утвори необхідні кольори і розмалюй малюнки.



Спочатку помаранчевий колір називався жовтувато-червоним, але завдяки стиглим апельсинам з'явилася назва: помаранчевий.



РЕФЛЕКСІЯ



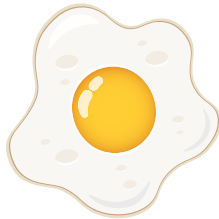
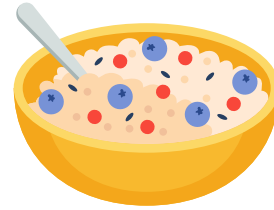
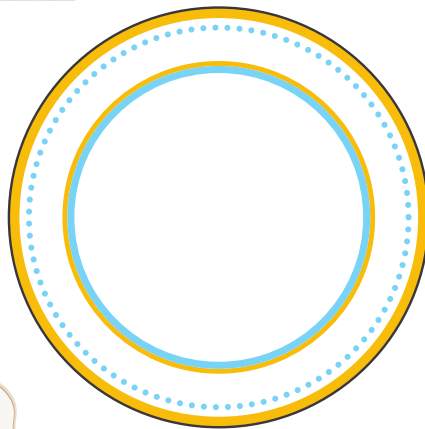
Прізвище, _____
ім'я _____

Дата _____

МАЙСТЕР СОРТУВАННЯ

1

Збери продукти і страви для корисного сніданку й поклади їх у тарілку. Підпиши їх. Обведи улюблені корисні продукти і страви.



2

Дізнайся, які продукти є найкориснішими для сніданку. Перестав місцями букви і запиши слова.

СОМ'Я _____

ЧІОВО _____

ЛЕТОМ _____

ЛАСАТ _____

РАБИ _____

РІГОХИ _____

Сніданок -
основа дня. Це
найважливіший
прийом їжі, дає
енергію на весь день та
покращує настрій.



РЕФЛЕКСІЯ



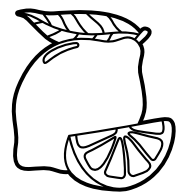
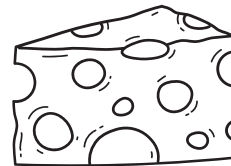
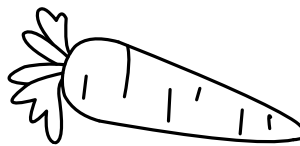
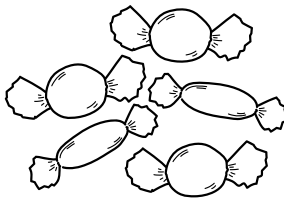
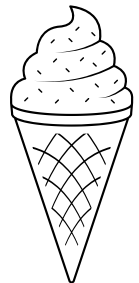
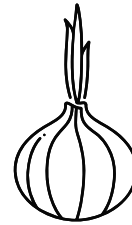
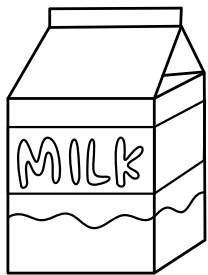
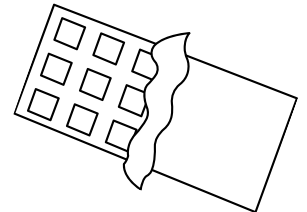
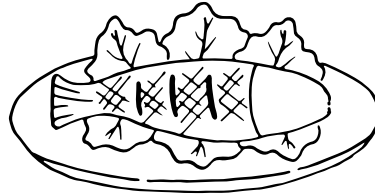
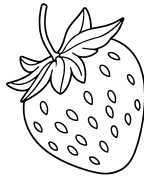
Прізвище, _____
ім'я _____

Дата _____

ЗДОРОВІ ЗУБКИ

1

Подумай, які продукти шкідливі, а які - корисні для твоїх зубів. Розмалюй корисні продукти та підпиши їх.



2

Допоможи зубній щітці пройти лабіринт і дістатися до зубика. Поміркуй і розкажи рідним, як правильно доглядати за зубами.



РЕФЛЕКСІЯ





“ У слонів зуби міняються 5 разів за життя. В акули 3 сотні зубів, які постійно оновлюються. Доглядай за своїми зубками, адже інших у тебе не буде! ”

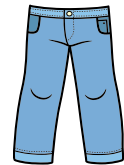
Прізвище, _____
ім'я _____

Дата _____

ОДЯГАЄМОСЯ ЗА ПОГОДОЮ

1

Прогноз погоди на завтра +5   
Склади коротку пораду для друга, як одягнутися. Вибери необхідний одяг . Підпиши малюнки.



Завтра варто взяти 

й одягнути ...

2 Прочитай рядки слів. Знайди зайве слово і підкресли його. Поясни свій вибір.

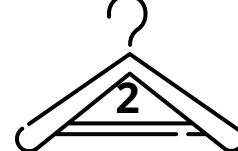
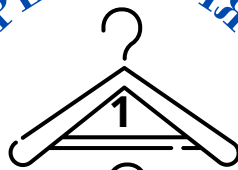
А: Шорти, панама, шарф, футболка.

Б: Костюм, краватка, светр, сорочка.

В: Футболка, спортивні штани, кепка, краватка.

Г: Капелюх, шуба, рукавиці, светр.

РЕФЛЕКСІЯ



В Україні дуже часто робили одяг з кропиви. Така тканина була міцною і вважалася лікувальною.

ЕКСПЕРТ ІЗ ВЗУТТЯ

1

У шафі для взуття справжній безлад! Наведи порядок - знайди пари взуття, розмалюй їх однаковим кольором.



2

Уяви ситуацію: тато збирається на роботу, мама - в театр, ти - на стадіон, а сестричка - на каток. Кому що взути? Запиши.

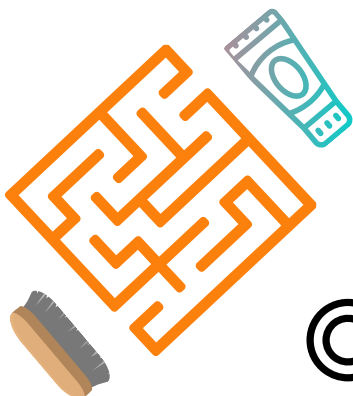








Як ти доглядаєш за своїм взуттям? Допоможи щітці дістатися до крему.



“Раніше взуття не ділили на ліве та праве. Обидва черевики були однаковими. Лише 200 років тому майстри почали шити взуття на праву й ліву ногу.”

Прізвище, _____
ІМ'Я _____

Дата _____

КУПУЄМО КАНЦТОВАРИ

1 Збери у пакет канцтовари на 100 рублів. Підпиши їх.

2.00



2.00



14.00



21.00



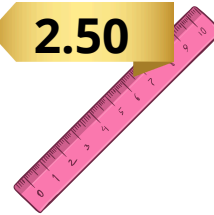
12



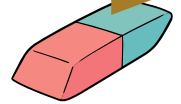
3,50



2.50



3.00



8.00



4.00



30.00



20.00



1.00



2

Перестав букви місцями і запиши, для чого тобі потрібні куплені товари. Розкажи.

ЛЮМАТИВА

.....

САТИПИ

.....

КРЕТИСЛИ

.....

РАСТИТИ

.....

БУФАРТИВА

.....

ЗБЕГАРИТИ

.....

У звичайної кулькової ручки досить чорнила, щоб провести лінію в кілька кілометрів завдовжки. А олівцем можна намалювати лінію в кілька десятків кілометрів.

РЕФЛЕКСІЯ

