

## **Отчет по мониторингу реализации Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики в организациях дошкольного образования за 2025/26 учебный год**

В соответствии с планом работы Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики на 2026 год (утверждён министром просвещения ПМР от 1 сентября 2025 года) специалистами кафедры дошкольного и начального образования проведен мониторинг реализации Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики педагогами и специалистами в организациях дошкольного образования.

**Цель мониторинга:** выявление затруднений воспитателей и специалистов (воспитатели-методисты по физической культуре, воспитатели-методисты по приоритетному направлению деятельности) и определение проблемного поля профессиональных затруднений при реализации Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики в организациях дошкольного образования.

Основными механизмами реализации Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики в организациях дошкольного образования выделены:

1. Нормативно-правовая база организации образовательной деятельности.
2. Реализация основной образовательной программы организации дошкольного образования.
3. Рабочая образовательная программа педагога (специалиста).
4. Механизм системы оценки динамики развития ребёнка.
5. Планирование образовательной деятельности.
6. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.
7. Дидактическое обеспечение образовательной деятельности.
8. Компьютерно-техническое оснащение образовательной деятельности.
9. Система работы по взаимодействию с родителями воспитанников организации дошкольного образования.

**Метод мониторинга:** анонимное анкетирование.

**Сроки проведения мониторинга:** с 1 сентября 2025 года по 15 апреля 2026 года.

Мониторинговое исследование проведено специалистами кафедры дошкольного и начального образования при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации:

- ДПОП ПК «Воспитатель организаций дошкольного образования» с 15.09. по 26.09.2025 года, количество слушателей – 19 респондентов;
- ДПОП ПК «Воспитатель-методист по физической культуре организаций дошкольного образования» с 13.10. по 24.10.2025 года, количество слушателей – 16 респондентов;
- ДПОП ПК «Воспитатель-методист по приоритетному направлению деятельности организаций дошкольного образования» с 10.11. по 21.11.2025 года, количество слушателей – 37 респондентов;
- ДПОП ПК «Воспитатель организаций дошкольного образования» с 08.12. по 19.12.2025 года, количество слушателей – 23 респондента;
- ДПОП ПК «Воспитатель организаций дошкольного образования» с 19.01. по 30.01.2026 года, количество слушателей – 21 респондент;
- ДПОП «Воспитатель организаций дошкольного образования» с 02.02. по 13.02.2026 года, количество слушателей – 24 респондента;
- ДПОП «Воспитатель организаций дошкольного образования» с 02.03. по 13.03.2026 года, количество слушателей – 15 респондентов;
- ДПОП «Воспитатель организаций дошкольного образования» с 30.03. по 10.04.2026 года, количество слушателей – 29 респондентов.

В анкетировании приняли участие 131 воспитатель, 53 специалиста (воспитатели-методисты по физической культуре, воспитатели-методисты по приоритетному направлению деятельности) организаций дошкольного образования. **Всего – 184 педагога.**

Анкетирование предполагало ответы на следующие вопросы:

1. Имеется ли у Вас в наличии папка нормативно-правового сопровождения педагогической деятельности? (Да, нет, не в полном объёме.)
2. Знакомы ли Вы с содержанием основной образовательной программы вашей организации дошкольного образования? (Да, нет, не в полном объёме.)
3. Принимали ли Вы участие в разработке основной образовательной программы организации дошкольного образования? (Да, нет, не в полном объёме.)
4. Имеется ли у Вас рабочая образовательная программа? (Да, нет, не в полном объёме.)
5. Имеется ли в наличии система оценки динамики развития ребёнка? (Да, нет, не в полном объёме.)
6. Имеются ли в наличии электронные формы планирования образовательной деятельности? (Да, нет, не в полном объёме.)
7. Достаточное ли оснащение образовательного процесса программно-методическим материалом? (Да, нет, не в полном объёме.)

8. Достаточное ли оснащение образовательного процесса дидактическим материалом? (Да, нет, не в полном объеме.)

9. Достаточное ли компьютерно-техническое оснащение организации образовательного процесса? (Да, нет, не в полном объеме.)

10. Создана ли система работы по взаимодействию с родителями? (Да, нет, не в полном объеме.)

Результаты анкетирования внесены в *таблицу*.

*Таблица*

**Результаты анкетирования по выявлению затруднений педагогов и специалистов в реализации Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики в организациях дошкольного образования**

№ вопроса	Ответы респондентов (184)					
	Да		Нет		Не в полном объеме	
	Кол-во респондентов	%	Кол-во респондентов	%	Кол-во респондентов	%
1	88	<b>48</b>	71	<b>39</b>	25	<b>13</b>
2	84	<b>46</b>	77	<b>42</b>	23	<b>12</b>
3	64	<b>35</b>	74	<b>40</b>	46	<b>25</b>
4	52	<b>28</b>	126	<b>68</b>	6	<b>4</b>
5	114	<b>62</b>	26	<b>14</b>	44	<b>24</b>
6	132	<b>72</b>	52	<b>28</b>	–	–
7	96	<b>52</b>	–	–	88	<b>48</b>
8	110	<b>60</b>	–	–	74	<b>40</b>
9	72	<b>39</b>	73	<b>40</b>	39	<b>21</b>
10	142	<b>77</b>	2	<b>1</b>	40	<b>22</b>

Вопросы ранжированы по показателям степени снижения проблемности затруднений педагогов в процентном соотношении.

Вопрос № 4 – у 68 % респондентов отсутствует рабочая образовательная программа.

Вопрос № 2 – 42 % респондентов не знакомы с содержанием основной образовательной программы организации дошкольного образования.

Вопрос № 3 – 40 % респондентов не принимали участие в разработке основной образовательной программы организации дошкольного образования.

Вопрос № 9 – 40 % респондентов отмечают недостаточное компьютерно-техническое оснащение организации образовательного процесса.

Вопрос № 1 – 39 % респондентов не имеют в наличии папки нормативно-правового сопровождения педагогической деятельности.

Вопрос № 6 – 28 % респондентов не имеют в наличии электронные формы планирования образовательной деятельности.

Вопрос № 5 – 14 % респондентов отметили отсутствие системы оценки динамики развития ребёнка или отмечают её разработанность не в полном объёме (24 %).

Показатели затруднений педагогов и специалистов в реализации Государственного образовательного стандарта дошкольного образования по степени снижения в процентном соотношении представлены на рис. 1.

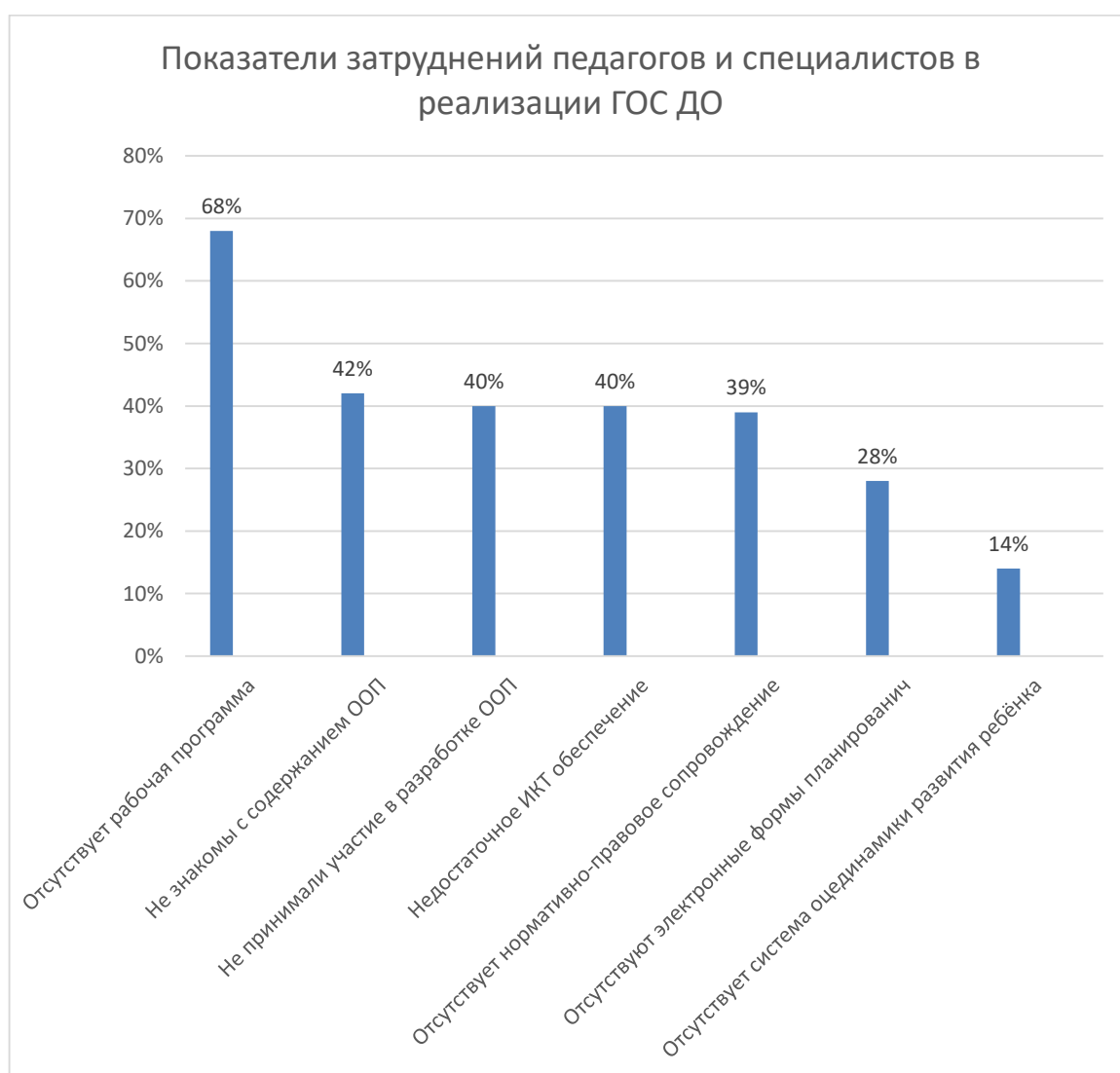


Рис. 1. Показатели затруднений педагогов и специалистов в реализации Государственного образовательного стандарта дошкольного образования по степени снижения в процентном соотношении

По результатам анкетирования определено проблемное поле деятельности педагогов и специалистов организаций дошкольного образования

при реализации Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики:

- отсутствие рабочих программ;
- недостаточная сформированность представлений у педагогов о нормативно-правовом сопровождении;
- недостаточная сформированность представлений о содержании основной образовательной программы организации дошкольного образования;
- недостаточное ИКТ-обеспечение;
- недостаточная разработанность системы оценки динамики развития ребёнка;
- недостаточная обеспеченность педагогов электронными формами планирования.

С целью нивелирования проблемного поля кафедрой дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» в 2025/26 учебном году проведена следующая работа.

В рамках реализации ДПОП ПК «Заведующий, заместитель заведующего по образовательной деятельности организаций дошкольного образования» с 29 сентября по 10 октября 2025 года, проведены лекционные и практические занятия по темам: «Управление качеством дошкольного образования», «Построение внутренней системы оценки качества в организации дошкольного образования», «Государственные стратегии развития дошкольного образования», «Управление современной организацией дошкольного образования».

Проведены стажировки по темам: «Механизмы реализации Государственной основной образовательной программы дошкольного образования», «Основная образовательная программа как механизм реализации Государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В рамках реализации ДПОП ПК «Воспитатель-методист по физической культуре» с 13 октября по 24 октября 2025 года проведены лекционные и практические занятия по темам: «Механизмы реализации Государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Разработка основной образовательной программы организацией дошкольного образования», «Современные технологии организации физкультурно-оздоровительного образовательного процесса в организации дошкольного образования», «Организация развивающей предметно-пространственной здоровьесберегающей среды в организации дошкольного образования», «Планирование физкультурно-оздоровительного образовательного процесса в

соответствии с основной образовательной программой организации дошкольного образования».

Проведены стажировки по темам: «Инновационные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в организации дошкольного образования в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни посредством использования нестандартного оборудования».

Проведены семинары по темам: «Современные формы организации взаимодействия организации дошкольного образования и семьи в физкультурно-оздоровительной деятельности с дошкольниками», «Современные технологии в физическом развитии детей дошкольного возраста».

В рамках реализации ДПОП ПК «Воспитатель-методист по приоритетному направлению деятельности организаций дошкольного образования» с 10 ноября по 21 ноября 2025 года проведены лекционные и практические занятия по темам: «Методологическая основа, структура и содержание Государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Планирование образовательной деятельности в части формируемой участниками образовательных отношений», «Современные технологии реализации приоритетных направлений деятельности в организации дошкольного образования».

Проведены стажировки по темам: «Организация приоритетного познавательного направления деятельности в организации дошкольного образования», «Инновационные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в рамках реализации приоритетного физического направления деятельности в организации дошкольного образования», «Организация приоритетного социально-нравственного направления деятельности в организации дошкольного образования», «Организация приоритетного художественно-эстетического направления деятельности в организации дошкольного образования».

Проведены семинары «Основные механизмы реализации Государственной основной образовательной программы дошкольного образования», «Разработка рабочей программы воспитателя-методиста по приоритетному направлению деятельности в организации дошкольного образования».

В рамках реализации ДПОП ПК «Воспитатель организаций дошкольного образования» с 15.09. по 26.09.2025 года, с 08.12. по 19.12.2025 года, с 19.01. по 30.01.2026 года, с 02.02. по 13.02.2026 года, с 02.03. по

13.03.2026 года, с 30.03. по 10.04.2026 года проведены лекционные и практические занятия по темам: «Механизмы реализации Государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Разработка основной образовательной программы организацией дошкольного образования», «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе организаций дошкольного образования», «Организация развивающей предметно-пространственной здоровьесберегающей среды в организации дошкольного образования», «Особенности организации непосредственной образовательной деятельности в организации дошкольного образования», «Современные технологии в образовательном процессе с детьми раннего и дошкольного возраста».

Проведены стажировки по темам: «Реализация Государственного образовательного стандарта дошкольного образования: технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста», «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Проведены семинары по темам «Реализация современных технологий развития речи детей раннего и дошкольного возраста в образовательном процессе организации дошкольного образования в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Современные формы организации образовательного процесса в организации дошкольного образования».

Для руководителей, педагогов и специалистов проведён ряд учебно-методических семинаров по темам: «Детский дизайн как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста», «Внедрение бережливых технологий в деятельность организации дошкольного образования», «Современные технологии реализации приоритетного направления деятельности в организации дошкольного образования».

В рамках научно-методической недели кафедры дошкольного и начального образования «Методические и педагогические условия эффективной реализации Государственных образовательных стандартов» с 16 февраля по 20 февраля 2026 года проведены:

– мастер-класс «Инновационные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в организации дошкольного образования как условие реализации Государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Педагогический форум 2026 «Механизмы реализации Государственной основной образовательной программы дошкольного образования»;

– научно-методический семинар «Актуальные проблемы реализации приоритетного направления деятельности в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

С целью программно-методического обеспечения реализации Государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2025/26 учебном году на кафедре дошкольного и начального образования рассмотрены, рецензированы, представлены к рассмотрению в установленном порядке:

– Программа дополнительного образования «Любопытные Почемучки» для детей дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет (образовательная область «Познавательное развитие»), Н. Ю. Бойко, О. И. Сергиенко;

– Программа дополнительного образования «Театрализованно-игровая деятельность детей в организации дошкольного образования» для детей дошкольного возраста от 2-х до 7-ми лет (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»), О. В. Чеботарь;

– Образовательная программа «Труд приднестровцев» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (Н. Ю. Бойко, О. А. Катаузова, В. А. Мотылевич, Е. Б. Волянская).

С целью методического обеспечения реализации Государственного образовательного стандарта дошкольного образования главными специалистами кафедры дошкольного и начального образования разработаны методические рекомендации «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста» (А. А. Ворона, А. Ю. Сударикова).

Совместно с организациями дошкольного образования городов (районов) Приднестровской Молдавской Республики разработаны, сформированы и размещены на сайте ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»:

– сборник материалов по результатам реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные формы организации работы с кадрами». Часть III. В сборник вошли успешные педагогические практики руководителей организаций дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики (сост.: А. А. Ворона);

– сборник материалов по результатам реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Использование интерактивных методов обучения в образовательном процессе организации дошкольного образования». Часть II (сост.: А. А. Ворона);

– сборник материалов позитивного педагогического опыта в рамках работы Республиканского научно-методического совета «Воспитатели-методисты по физической культуре в организациях дошкольного образования»

(под общей редакцией А. Ю. Судариковой). В сборнике представлены инновационные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками, родителями воспитанников организации дошкольного образования в условиях реализации Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики.

На образовательных платформах реализации ДПОП ПК «Заведующий, заместитель заведующего по образовательной деятельности организаций дошкольного образования», «Воспитатель-методист по физической культуре организаций дошкольного образования», «Воспитатель-методист по приоритетному направлению деятельности организаций дошкольного образования», «Воспитатель организаций дошкольного образования» размещены:

– методическая разработка «Путь к новым образовательным стандартам: анализ влияния нестандартного оборудования на развитие физических качеств у детей дошкольного возраста» (авторы-разраб.: Е. М. Марьина, Т. В. Вареник);

– методическое пособие «Спортивный тимбилдинг для детей дошкольного возраста как средство сплочения коллектива» (сост.: М. Н. Яцко, С. Ю. Сычинская, И. Д. Зербеева, С. А. Лашук, Е. А. Пашкан, Е. М. Слободчикова, Н. В. Скосарева, И. М. Нагорняк, О. А. Шербан);

– материалы педагогического опыта «День Здоровья» как форма здоровьесберегающей деятельности с использованием произведений авторов Приднестровья» (авторы-сост.: Н. И. Ильина, А. А. Бутенко);

– материалы педагогического опыта «Танцевальный флешмоб как инновационная технология оздоровления детей» (сост.: К. А. Руденко);

– сборник материалов позитивного педагогического опыта «Физическое развитие дошкольников: современные технологии, формы и методы» (сост.: А. Ю. Сударикова);

– материалы виртуальных туров «Музейные тропинки дошколят Приднестровья» (сост.: С. А. Нигачой);

– сборник «Успешные практики реализации Государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (сост.: А. А. Ворона);

– методическая разработка «Развитие и поддержка инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста» (В. Н. Волгова, С. Н. Чумаченко, Я. А. Гордиенко, И. Н. Постика);

– методическая разработка «Достижение целевых ориентиров Государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования» (Т. С. Диордиева, Н. И. Мороз, Г. Ю. Жикул, Е. М. Бакирова, О. М. Свищёва).

Готовятся к размещению на сайте «Школа Приднестровья» ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»:

1. Электронная книга «Опыт реализации Государственного образовательного стандарта: современные формы организации взаимодействия организации дошкольного образования и семьи в физкультурно-оздоровительной деятельности с дошкольниками» (сост.: А. Ю. Сударикова).

2. Сборник «Сказки о родном крае» (сост.: А. А. Ворона, Л. В. Мацкан).

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2026 года № 92 «О внесении изменений и дополнения в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 мая 2017 года № 588 “Об утверждении Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики”», с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 31 марта 2025 № 297 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 мая 2017 года № 588 “Об утверждении Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики”», с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2025 года № 715 «Об утверждении Государственной основной программы дошкольного образования» с января 2026 года организована совместная работа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики и ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» по подготовке к введению Государственного образовательного стандарта дошкольного образования с изменениями (дополнениями) и Государственной основной образовательной программы дошкольного образования с 1 сентября 2026 года.

При Министерстве просвещения ПМР организована деятельность рабочей группы по внесению изменений в нормативные правовые акты, регламентирующие ведение документации в организациях дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 марта 2026 года № 243).

При ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» на кафедре дошкольного и начального образования организована деятельность рабочей группы по разработке рабочих программ для педагогов организаций дошкольного образования (приказ ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» от 14 апреля 2026 года № 29).

1 и 2 апреля 2026 года, специалистами кафедры дошкольного и начального образования проведены учебно-методические консультационные семинары для заведующих, заместителей заведующих по образовательной деятельности всех организаций дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики по теме «Актуальные вопросы разработки основной образовательной программы организации дошкольного образования».

Выявленные в ходе мониторинга проблемы реализации Государственного образовательного стандарта дошкольного образования будут внесены в план работы кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» на 2026/27 учебный год.