

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
о преподавании учебного предмета
«Вероятность и статистика» в организациях образования
Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы
общего образования в 2026/27 учебном году

I. Введение

Инструктивно-методическое письмо подготовлено в целях разъяснения вопросов организации преподавания учебного предмета «Вероятность и статистика» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих общеобразовательные программы в 2026/27 учебном году.

Учебный предмет «Вероятность и статистика» является обязательным компонентом математического образования обучающихся основного общего образования и направлен на формирование представлений о случайных явлениях, закономерностях массовых процессов, способах сбора, представления, анализа и интерпретации данных.

Современное общество характеризуется постоянным увеличением объемов информации. В этих условиях особую значимость приобретает способность человека анализировать статистические данные, оценивать достоверность информации, понимать вероятностный характер многих процессов окружающего мира и принимать обоснованные решения на основе количественных данных.

Изучение вероятности и статистики способствует развитию логического, критического и вероятностного мышления, формированию исследовательских умений, навыков работы с информацией, представленной в различных формах (таблицах, диаграммах, графиках, схемах), а также развитию функциональной грамотности обучающихся.

Содержание курса обеспечивает практическую направленность обучения и позволяет рассматривать реальные жизненные ситуации, связанные с обработкой данных, анализом результатов наблюдений, проведением экспериментов и оценкой вероятности событий. Особое внимание уделяется формированию навыков статистического исследования, умению выдвигать гипотезы, делать выводы и обосновывать их на основе полученных данных.

Реализация содержания учебного предмета «Вероятность и статистика» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных Государственным образовательным стандартом основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики.

II. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

В 2026/27 учебном году с целью сохранения единого образовательного пространства, повышения качества образования по математике в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики следует руководствоваться следующими нормативными документами:

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26).

2. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июля 2020 года № 681 «Об утверждении Положения о порядке реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий» (САЗ 20-32).

3. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 марта 2022 года № 263 «Об утверждении Положения о получении начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в форме семейного образования» (САЗ 22-16).

4. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 января 2024 года № 20 «Об утверждении Положения о формах, порядке и периодичности проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (САЗ 24-6).

5. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 20 февраля 2024 года № 124 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-15).

6. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 18 июня 2025 года № 544 «Об утверждении Государственной основной образовательной программы основного общего образования» (САЗ 25-30).

III. Программно-методическое обеспечение

Программное обеспечение по учебному предмету «Вероятность и статистика» представлено Государственной программой, утвержденной следующими нормативными документами:

1. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 января 2023 года № 16 «Об утверждении Государственной программы учебной дисциплины „Вероятность и статистика” (базовый и углубленный уровни) для 7–9 классов общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики».

2. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 31 марта 2026 года № 276 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 марта 2026 года» (5–9 классы).

Вариативная часть по учебному предмету «Вероятность и статистика» обеспечена программами факультативных и элективных курсов, размещенными на сайте «Школа Приднестровья» (<https://schoolpmr.info/>):

1. «В мире закономерных случайностей». 11 класс. Сост. О. П. Решетник.

Методическое сопровождение учебного предмета/дисциплины «Вероятность и статистика» представлено следующими материалами, размещенными на сайте «Школа Приднестровья» (<https://schoolpmr.info/>):

1. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 марта 2025 года № 283 «Об утверждении методических рекомендаций по оцениванию предметных результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и выставлению четвертных (полуугодовых), годовых и итоговых оценок».

2. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 февраля 2023 года № 125 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и дозировке домашнего задания в общеобразовательной организации».

Рабочая программа является структурным компонентом основной образовательной программы организации образования и ежегодно актуализируется с учетом действующих нормативных документов, особенностей контингента обучающихся и образовательных условий организации образования.

В 2026/27 учебном году при организации образовательного процесса следует руководствоваться действующим Перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в организациях образования в 2026/27 учебном году для реализации учебного предмета «Вероятность и статистика» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики.

В 7–9 классах рекомендуется изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» по УМК И. Р. Высоцкого, И. В. Яценко «Вероятность и статистика. 7–9 классы. Базовый уровень» (в 2 частях). – М.: Просвещение.

Особенностью преподавания учебного предмета «Вероятность и статистика» является его практико-ориентированная направленность. В образовательном процессе рекомендуется использовать статистические данные из открытых источников, результаты наблюдений и опросов обучающихся, практические исследования, а также цифровые инструменты обработки и визуализации данных. Особое внимание следует уделять формированию у обучающихся навыков анализа информации, представленной в таблицах, диаграммах и графиках, развитию вероятностного мышления и функциональной грамотности.

IV. Контроль знаний на уроках курса «Вероятность и статистика»

Главная цель контроля знаний на уроках вероятности и статистики – выявление уровня освоения обучающимися знаний, умений и способов деятельности, предусмотренных Государственным образовательным стандартом основного общего образования, Государственной программой и рабочей программой учебного предмета.

Важнейшей составной частью Государственного образовательного стандарта являются требования к результатам освоения образовательной программы, включающие личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Вероятность и статистика» определяются через категории:

- знать;
- уметь;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Контроль достижения планируемых результатов обучения осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится систематически на каждом этапе обучения и может осуществляться в различных формах: устный опрос, математический диктант, выполнение практических заданий, работа с таблицами, диаграммами и графиками, тестирование, самостоятельная работа, выполнение мини-исследований, решение практико-ориентированных задач.

Промежуточный контроль проводится после завершения изучения раздела или темы и направлен на определение уровня достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

При планировании текущего и промежуточного контроля необходимо предусмотреть их равномерное распределение в течение учебного периода, не допуская перегрузки обучающихся.

В 2026/27 учебном году рекомендуется следующее количество контрольных работ по учебному предмету «Вероятность и статистика»:

Класс	Количество часов в неделю	Количество контрольных в год
7	1	2
8	1	2
9	1	2

Контрольные работы рекомендуется проводить по завершении изучения основных разделов курса и в форме итоговой годовой контрольной работы.

При проведении контроля рекомендуется включать задания, направленные на проверку умений:

- извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблицах, диаграммах и графиках;
- выполнять простейшую обработку статистических данных;
- применять вероятностные представления при решении практических задач;
- анализировать результаты наблюдений и экспериментов;
- делать обоснованные выводы на основе представленных данных.

Особенностью оценивания результатов обучения по учебному предмету «Вероятность и статистика» является приоритет практико-ориентированных заданий, позволяющих оценить способность обучающихся применять полученные знания в реальных жизненных ситуациях.

Проверка письменных работ осуществляется в сроки, установленные локальными нормативными актами организации образования и действующими требованиями Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

V. Основные рекомендации по организации образовательного процесса

В соответствии с Базисным учебным планом для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования, на изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» в 7–9 классах отводится 1 учебный час в неделю.

Преподавание учебного предмета «Вероятность и статистика» должно осуществляться в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта основного общего образования и основываться на системно-деятельностном подходе, обеспечивающем активную познавательную деятельность обучающихся, развитие исследовательских умений, формирование функциональной грамотности и готовности применять полученные знания в практической деятельности.

Особенностью преподавания учебного предмета «Вероятность и статистика» является его практико-ориентированная направленность. В процессе обучения рекомендуется использовать наблюдения, эксперименты, опросы, мини-исследования, анализ статистических данных, представленных в средствах массовой информации и сети Интернет, а также цифровые инструменты обработки и визуализации данных.

При организации образовательного процесса целесообразно предусматривать выполнение обучающимися практических работ, связанных со сбором, представлением, обработкой и интерпретацией данных, построением таблиц, диаграмм и графиков, проведением простейших вероятностных экспериментов и формулированием выводов по результатам исследования.

Основной учебный материал должен быть усвоен обучающимися на уроке. Домашнее задание должно быть направлено на закрепление изученного материала, развитие навыков анализа данных и применение изученных способов деятельности в практических ситуациях.

С целью предупреждения перегрузки обучающихся педагогу необходимо соблюдать требования к объему домашнего задания, разъяснять способы его выполнения и обеспечивать доступность предлагаемых заданий.

С учетом различных образовательных потребностей обучающихся рекомендуется использовать вариативные домашние задания, включающие обязательную часть для всего класса и задания по выбору, направленные на развитие познавательного интереса, исследовательских навыков и самостоятельности обучающихся.

Рекомендуемый объем домашнего задания по учебному предмету «Вероятность и статистика» – 2–3 практических задания либо одно практико-ориентированное задание исследовательского характера.

При изучении учебного предмета рекомендуется ведение отдельной рабочей тетради, в которой обучающиеся выполняют классные, домашние, практические и исследовательские работы.

Рабочие тетради обучающихся рекомендуется проверять не реже одного раза в две недели. У обучающихся, испытывающих трудности в освоении учебного материала, а также находящихся на индивидуальном обучении, проверка тетрадей осуществляется систематически.

Все виды контрольных и самостоятельных работ подлежат обязательной проверке. Проверка контрольных работ осуществляется, как правило, к следующему уроку, а при большом объеме работ – не позднее чем через два учебных занятия.

При оценивании результатов обучения рекомендуется учитывать не только правильность выполнения вычислений и заданий, но и умение обучающихся анализировать информацию, интерпретировать результаты, обосновывать выводы и использовать вероятностно-статистические методы для решения практических задач.

VI. Рекомендации по организации методической работы и повышению профессиональной компетентности педагогов

С целью организационно-методического сопровождения реализации Государственного образовательного стандарта основного общего образования и совершенствования качества преподавания учебного предмета «Вероятность и статистика» рекомендуется продолжить работу на уровне институциональных и муниципальных методических объединений по следующим направлениям:

1. Формирование вероятностного мышления обучающихся как компонента функциональной грамотности.
2. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках вероятности и статистики.
3. Использование практико-ориентированных задач при изучении вероятностно-статистического материала.
4. Методика формирования у обучающихся навыков анализа, интерпретации и критической оценки данных.
5. Организация учебных исследований и мини-проектов по вероятности и статистике.
6. Использование статистических данных из средств массовой информации и цифровых ресурсов в образовательном процессе.
7. Формирование читательской, математической и информационной грамотности средствами учебного предмета «Вероятность и статистика».
8. Развитие навыков работы с таблицами, диаграммами, графиками и инфографикой.
9. Межпредметные связи вероятности и статистики с естественно-научными и общественными дисциплинами.
10. Методика организации вероятностных экспериментов в школьном курсе.
11. Использование цифровых инструментов для сбора, обработки, анализа и визуализации данных.
12. Формирование критического мышления обучающихся при работе со статистической информацией.
13. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов по учебному предмету «Вероятность и статистика».
14. Развитие исследовательских компетенций обучающихся средствами статистических наблюдений и опросов.
15. Использование кейс-технологии при изучении вероятности и статистики.
16. Разработка и применение заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.
17. Возможности искусственного интеллекта и цифровых образовательных ресурсов в преподавании вероятности и статистики.
18. Совершенствование профессионального мастерства педагога как условие успешной реализации требований Государственного образовательного стандарта.

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогов в 2026/27 учебном году ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» проводит обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации по традиционной

и накопительной системе, а также организует учебно-методические семинары, вебинары и иные формы методической поддержки педагогических работников.

VII. Список рекомендуемых электронных ресурсов

<https://www.minpros.info/> – официальный сайт Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

<https://seko-pmr.org/> – официальный сайт Центра экспертизы качества образования.

<https://iroipk.idknet.com/> – официальный сайт ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

<https://schoolpmr.info/> – информационно-образовательный портал «Школа Приднестровья».

<https://edu.gospmr.org/> – государственная информационная система «Электронная школа Приднестровья».

<https://uchi.ru/> – образовательная платформа «Учи.ру».

<https://statgrad.org/> – методические материалы и тренировочные задания по математике, вероятности и статистике.

<https://www.gks.ru/> – официальный портал статистической информации.

<https://www.geogebra.org/> – цифровые инструменты для визуализации данных, построения диаграмм и графиков.

Составитель

О. А. Ходзинская, главный методист
кафедры общеобразовательных дисциплин
и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»