

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ (ПМР)

7 КЛАСС

ЭКСПРЕСС-МИНИМУМ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ

Учебное пособие для учителя и ученика

Под общей редакцией **Л. Е. Петраковой**

Тирасполь

2026

Составители:

– *Л. Е. Петракова*, старший преподаватель высшей квалификационной категории кафедры истории факультета государственного управления и социально-гуманитарных наук ГОУ ВПО «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко», учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия»;

– *С. А. Глуценко, Ю. В. Коновал, О. В. Огородник, А. С. Радовская*, студенты 3 курса бакалавриата направления «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиля «История», «Обществознание» 2023 года набора, кафедры истории факультета государственного управления и социально-гуманитарных наук ГОУ ВПО «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко».

Рецензенты:

– *М. С. Бабченко*, главный методист высшей квалификационной категории по истории и обществознанию, проректор по учебной работе ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

– *В. А. Содоль*, к.и.н., доцент кафедры истории, заместитель декана по научной работе факультета государственного управления и социально-гуманитарных наук ГОУ ВПО «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко».

История родного края (ПМР). 7 класс. Экспресс-минимум в вопросах и ответах:
И90 учебное пособие для учителя и ученика / под общ. ред. Л. Е. Петраковой. – Тирасполь: ИРОиПК, 2026. – 34 с.

ББК 63.3(4Мол5)я7

Пособие адресовано учителям и учащимся, изучающим историю родного края, и призвано помочь в изучении истории «малой родины», способствовать формированию региональной идентичности, гордости за свой народ, уважения к историческому наследию и может использоваться для подготовки к зачетам и контрольным работам, организации повторения и обобщения материала, в качестве основы для групповой работы, организации викторин и проектной деятельности.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	4
-----------------------------	---

Раздел I. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Глава 4. Приднестровье на стыке враждебных империй и государств	
§ 1. Продвижение Османской империи к берегам Днестра. Установление турецкого господства в Молдавии	6
§ 2. Южное Приднестровье под гнетом крымских татар	6
§ 3. Владычество польских магнатов и католической церкви в Северном Приднестровье	6
§ 4. Походы запорожцев в Молдавию и укрепление молдавско-украинского боевого братства	6
Глава 5. Приднестровские земли в польско-русских войнах XVII века	
§ 1. Приднестровье в Цецорской и Хотинской войнах (1620–1621 гг.)	7
§ 2. Освободительная война в Украине и казацко-крестьянские восстания в Приднестровье (1648–1654 гг.)	7
§ 3. Захват османами северных районов Приднестровья и антитурецкие войны Священной Лиги конца XVII в.	7
Глава 6. Русско-турецкие войны XVIII века и присоединение к России приднестровских земель	
§ 1. Население приднестровского края в XVIII столетии	7
§ 2. Православие как основа духовности приднестровцев	8
§ 3. Русско-турецкие войны XVIII в. и их влияние на Приднестровье	8
§ 4. Ясский мир и второй раздел Польши: окончательное изгнание из края иноземных порабощенных	8
§ 5. Черноморское казачество и его роль в освобождении Приднестровья	8

Раздел II. ПРИМЕРНЫЕ ОТВЕТЫ К ВОПРОСАМ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Глава 4. Приднестровье на стыке враждебных империй и государств	
§ 1. Продвижение Османской империи к берегам Днестра. Установление турецкого господства в Молдавии	9
§ 2. Южное Приднестровье под гнетом крымских татар	12
§ 3. Владычество польских магнатов и католической церкви в Северном Приднестровье	13
§ 4. Походы запорожцев в Молдавию и укрепление молдавско-украинского боевого братства	16
Глава 5. Приднестровские земли в польско-русских войнах XVII века	
§ 1. Приднестровье в Цецорской и Хотинской войнах (1620–1621 гг.)	18
§ 2. Освободительная война в Украине и казацко-крестьянские восстания в Приднестровье (1648–1654 гг.)	19
§ 3. Захват османами северных районов Приднестровья и антитурецкие войны Священной Лиги конца XVII в.	20
Глава 6. Русско-турецкие войны XVIII века и присоединение к России приднестровских земель	
§ 1. Население приднестровского края в XVIII столетии	23
§ 2. Православие как основа духовности приднестровцев	24
§ 3. Русско-турецкие войны XVIII в. и их влияние на Приднестровье	26
§ 4. Ясский мир и второй раздел Польши: окончательное изгнание из края иноземных порабощенных	28
§ 5. Черноморское казачество и его роль в освобождении Приднестровья	31
Библиографический список	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дидактическое пособие «История родного края. 7 класс. Экспресс-минимум в вопросах и ответах» предназначено для учителей и учеников, изучающих историю родного края, и призвано помочь в усвоении, систематизации и структурировании знаний по истории Приднестровья.

Материал дидактического пособия соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики, примерной программе учебного предмета «История» в 7-м классе и адаптирован к возрастным особенностям учащихся, что делает его удобным как для самостоятельной работы, так и для использования в учебном процессе.

Методическая основа пособия построена на принципах хронологического изучения и систематизации ключевых тем. Вопросы и ответы сформулированы так, чтобы выделить самые важные факты, даты, персоналии и причинно-следственные связи, избегая излишней детализации. Акцент сделан на понимании исторических процессов, а не на механическом запоминании; связь истории края с общеисторическим контекстом (развитие дипломатических и политических связей с пограничными странами Европы, участие в освободительном движении в Украине, борьба за сохранение православной веры и др.); развитие навыков анализа и аргументации через четкие и доступные формулировки.

Структура пособия включает два взаимосвязанных раздела:

– в первом разделе – **«Вопросы к зачету»** – сгруппированы последовательно в соответствии с программой дисциплины вопросы к зачету. По каждой теме курса предусмотрено по 2 (3) ключевых вопроса. Каждый вопрос направлен на проверку не только знаний, но и умения рассуждать, сравнивать, анализировать, делать выводы. В каждом вопросе содержится общая подсказка-уточнение, что позволит ученикам правильно структурировать ответ на вопрос с учетом главного аспекта темы;

– во втором разделе – «**Примерные ответы к вопросам для зачета**» – даны примерные ответы в форме, доступной для семиклассников, с опорой на основные термины и наглядные примеры. Ответы могут служить образцом для построения устного или письменного высказывания.

Рекомендации по работе с пособием для учеников:

– изучайте вопросы последовательно, по темам;
– пробуйте сначала ответить самостоятельно, затем сверяйтесь с примерными ответами;

– выделяйте ключевые слова, даты, имена – это поможет запомнить главное;

– используйте материал для повторения перед зачетом и для самопроверки.

Рекомендации по работе с пособием для учителей:

– пособие можно использовать на этапе повторения и обобщения материала;

– вопросы подходят для организации фронтального опроса, викторин, работы в парах;

– рекомендуется сочетать работу с пособием с использованием карт, иллюстраций для наглядности.

Использование данного пособия позволит не только успешно подготовиться к зачету, но и развить интерес к истории родного края, воспитать уважение к прошлому и чувство сопричастности к наследию приднестровского народа.

***Желаем продуктивной работы и глубокого погружения
в историю нашей земли!***

Раздел I. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Глава 4. ПРИДНЕСТРОВЬЕ НА СТЫКЕ ВРАЖДЕБНЫХ ИМПЕРИЙ И ГОСУДАРСТВ

§ 1. Продвижение Османской империи к берегам Днестра. Установление турецкого господства в Молдавии

1. Назови основные этапы формирования молдавской народности и образования молдавского княжества.

2. Почему правление Александра Доброго было названо «Серебряным веком», а правление Стефана Великого вошло в историю как «Золотой век»?

3. Почему Молдавское княжество попало в зависимость от Османской империи?

§ 2. Южное Приднестровье под гнетом крымских татар

4. Как складывались международные отношения Приднестровья с ближайшими соседями (Польша, Московская Русь, Османская империя, Крымское ханство) в XV – начале XVI вв.?

5. Расскажи, кто такие ногайцы и почему переселение в приднестровские земли оказало большое влияние на изменение их образа жизни.

§ 3. Владычество польских магнатов и католической церкви в Северном Приднестровье

6. Охарактеризуй административно-хозяйственное устройство земель Северного Приднестровья в XVI–XVII вв.

7. Расскажи об особенностях духовной культуры приднестровцев в XVI в. и о развитии духовных и культурных связей народов Приднестровья.

§ 4. Походы запорожцев в Молдавию и укрепление молдавско-украинского боевого братства

8. Расскажи о том, как казаки основали Запорожскую Сечь.

9. С какой целью казаки осуществляли военные походы в Приднестровье и Молдавию? Расскажи о мужестве и героизме одного из лидеров казачества.

Глава 5. ПРИДНЕСТРОВСКИЕ ЗЕМЛИ В ПОЛЬСКО-РУССКИХ ВОЙНАХ XVII ВЕКА

§ 1. Приднестровье в Цецорской и Хотинской войнах (1620–1621 гг.)

10. Назови основных участников, причины и итоги войны Цецорской 1620 года.

11. Назови основных участников, причины и итоги Хотинской войны 1621 года.

§ 2. Освободительная война в Украине и казацко-крестьянские восстания в Приднестровье (1648–1654 гг.)

12. Назови причины и основные итоги национально-освободительного движения середины XVI века в Украине под предводительством Богдана Хмельницкого.

13. Расскажи об историческом значении Переяславской Рады и о привилегиях казачеству, которые гарантировали условия Переяславской Рады.

§ 3. Захват османами северных районов Приднестровья и антитурецкие войны Священной Лиги конца XVII в.

14. Расскажи о том, как турки-османы захватили северные районы Приднестровья в XVII в.

15. Какие страны входили в Священную лигу и какую роль занимала Лига в борьбе за освобождение приднестровского края?

Глава 6. РУССКО-ТУРЕЦКИЕ ВОЙНЫ XVIII ВЕКА И ПРИСОЕДИНЕНИЕ К РОССИИ ПРИДНЕСТРОВСКИХ ЗЕМЕЛЬ

§ 1. Население приднестровского края в XVIII столетии

16. Расскажи об административном положении приднестровского края в XVIII столетии: на сколько частей был разделен край, какие были основаны города и местечки, люди каких национальностей здесь проживали и какие у них были основные занятия.

17. Как изменилась геополитическая судьба приднестровского края в конце XVIII века, после заключения Кючук-Кайнарджийского мира?

§ 2. Православие как основа духовности приднестровцев

18. Почему на территории Приднестровья в XVIII веке возникла борьба между православием и католицизмом?

19. Какую роль играло православие в культурной жизни и для развития образования в приднестровском крае?

§ 3. Русско-турецкие войны XVIII в. и их влияние на Приднестровье

20. Назови причины, основные события и итоги Прутского похода Петра I (1711 г.).

21. Расскажи о причинах русско-турецких войн II-й половины XVIII века. Какое значение они имели для исторической судьбы приднестровских земель?

§ 4. Ясский мир и второй раздел Польши: окончательное изгнание из края иноземных порабощителей

22. Расскажи о том, как князь Г. А. Потёмкин сумел осадой взять турецкую крепость Бендеры в 1789 году.

23. Назови условия Ясского мира и свое мнение о значении условий мира для судеб приднестровского народа.

24. Какое значение для судьбы приднестровского народа имела Петербургская конвенция (второй раздел Речи Посполитой (Польша) 1793 года)?

§ 5. Черноморское казачество и его роль в освобождении Приднестровья

25. Расскажи о том, кто такие казаки и как было образовано Черноморское казачье войско.

26. Расскажи, как в конце XVIII века казаки начали обживать земли в Приднестровье и какое значение это имело для истории края.

Раздел II. ПРИМЕРНЫЕ ОТВЕТЫ К ВОПРОСАМ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Глава 4. ПРИДНЕСТРОВЬЕ НА СТЫКЕ ВРАЖДЕБНЫХ ИМПЕРИЙ И ГОСУДАРСТВ

§ 1. Продвижение Османской империи к берегам Днестра. Установление турецкого господства в Молдавии

1. Назови основные этапы формирования молдавской народности и образования Молдавского княжества.

Примерный ответ

Формирование молдавского народа происходило постепенно в течение многих веков.

В I тысячелетии до нашей эры на землях по обоим берегам Дуная жили фракийские племена. Позже, в начале II века нашей эры, эти территории завоевала Римская империя. Здесь была создана римская провинция Дакия. Местное население постепенно переняло язык и культуру римлян. Люди начали говорить на народной латыни – упрощенной форме латинского языка. Этот процесс называют романизацией.

В конце III века римляне покинули эти земли из-за нападений варварских племен. Вместе с ними часть романизированного населения переселилась за Дунай. Позже, в VI веке, в Днестровско-Карпатский регион переселились славяне. Они жили рядом с романизированным населением, постепенно смешивались с ним и перенимали некоторые элементы культуры и быта друг друга.

К IX веку в результате смешения романизированных фракийцев и славян появилась новая этническая группа – волохи. Именно волохи стали предками молдаван, румын и других восточнороманских народов. Часть волохов переселилась из-за Дуная обратно в Карпаты. Со временем из них образовались две группы народов, которые создали свои государства: валахи основали Валашское княжество, а молдаване – Молдавское княжество.

С XII века началось формирование собственно молдавского народа. Тогда восточная часть волохов стала переселяться из Карпат на восток. Здесь они встретили древнерусское население, которое было близко им по культуре и православной религии. Постепенно эти народы стали жить вместе и образовали молдавский народ, названный так, как река Молдова, возле которой находился центр их поселений.

По народному преданию, основание Молдавского княжества связано с воеводой Драгошем. Однажды на охоте он пересек Карпаты и встретил местного жителя-русина Яцко. Яцко рассказал, что земли от моря и до Карпатских гор свободны. После этого Драгош привел сюда своих волохов, а Яцко привел древних русинов, и они вместе стали проживать на этих землях.

Однако возникновение Молдавского государства в XIV веке имело закономерные причины, связанные с удобным географическим положением и плодородностью Днестровско-Карпатских земель. Через эти земли проходили торговые пути, а занятие торговлей позволило многим семьям накопить богатства. Они захватывали лучшие земли, устанавливали контроль над другими общинниками и формировали свою законность, передавая власть по наследству.

2. Почему правление Александра Доброго было названо «Серебряным веком», а правление Стефана Великого вошло в историю как «Золотой век»?

Примерный ответ

Правление господаря Александра Доброго (1399–1431) считается временем расцвета Молдавского княжества. Этот период называют «Серебряным веком» государства.

В это время в стране укрепилась центральная власть и усилилась государственная организация. Молдавия развивалась экономически: росла торговля, развивались ремесла, укреплялись города и крепости.

Границы княжества значительно расширились. На севере Молдавия граничила с Польшей, на востоке – с Великим княжеством Литовским,

на юге – с Валахией, а на западе – с Венгрией. Благодаря мудрой политике Александра Доброго отношения с соседними государствами были относительно мирными и стабильными, Молдавское княжество достигло значительного развития и укрепления.

В 1457 году на престол взошел внук Александра Доброго, Стефан III, время правления которого вошло в историю как «**Золотой век**».

За 47 лет его правления был достигнут расцвет Молдавского государства: было покончено с боярскими распрями (борьба за власть), было сформировано новое воинское сословие – витязи. Они были выходцами из простого народа, но отличались личными качествами, такими как храбрость, мужество, смекалка, и служили в господарской армии. Развивались дипломатические связи с Московской Русью, и даже свою дочь Елену Волошанку Стефан III выдал замуж за Ивана Молодого, сына Московского царя Ивана III.

3. Почему Молдавское княжество попало в зависимость от Османской империи?

Примерный ответ

После смерти Александра Доброго в стране началась междоусобная борьба за власть (борьба между ближайшими родственниками господаря) и ослабленная Молдавия попала в кабальную зависимость от Турции, согласившись с 1456 г. на выплату ежегодной дани в размере 2 тыс. венгерских злотых.

Стефан III в борьбе с Венгрией и Польшей сумел защитить независимость княжества, и только в длительной борьбе с Турцией не удалось достичь победы, и Молдавия продолжила выплачивать Турции дань, но уже в удвоенном размере – по 4 тыс. злотых в год.

После смерти Стефана Великого, его сын Богдан I (в 1512 году) признал турецкого султана своим сюзереном (верховным сеньором), и Молдавское княжество стало вассалом Турции.

Хотя Молдавия сохраняла своего правителя, законы и государственные учреждения, она должна была платить большую дань Османской империи и участвовать в ее войнах.

§ 2. Южное Приднестровье под гнетом крымских татар

4. Как складывались международные отношения Приднестровья с ближайшими соседями (Польша, Московская Русь, Османская империя, Крымское ханство) в XV – начале XVI вв.?

Примерный ответ

В конце XV – начале XVI века международные отношения Молдавии и Валахии с ближайшими соседями складывались крайне сложно и противоречиво, что было связано с усилением борьбы за влияние в регионе Польши, Литвы, крымских татар и активным вмешательством Турции, Венгрии и даже Московской Руси.

Польский король Ян I Ольбрахт предпринимал попытки захвата Молдавии, однако его планы не были реализованы из-за сопротивления молдавского войска и отсутствия поддержки со стороны союзников – литовского князя. В 1497 году армия Стефана III разбила польские войска вблизи Козьминского леса на Буковине.

С Московским государством отношения были благоприятными. Великий князь Иван III поддерживал Молдавию и предупреждал Литву о недопустимости военных действий против нее. Союз укреплялся династическими браками (сын Ивана III был женат на дочери Стефана Великого), что способствовало политическому взаимодействию между государствами.

Отношения с Османской империей были зависимыми и напряженными. С одной стороны, Молдавия выплачивала дань и находилась под влиянием Турции, с другой – подвергалась военным вторжениям. Так, в 1498 году турецкие войска вторглись в Приднестровье и разорили значительные территории.

С Крымским ханством отношения также носили враждебный характер. Крымские татары совершали опустошительные набеги на Приднестровье, угоняя население в плен. Например, в 1499 году поход войск Ахмат-Гирея привел к массовому захвату людей.

Международные отношения Молдавии и Валахии с соседними государствами характеризовались постоянными военными конфликтами, политическими противоречиями и временными военными союзами, которые оказывали значительное негативное влияние на жизнь на берегах Днестра. Так, в 1497 году Стефан III вторгся в Подолию, которая находилась под влиянием Польши, захватил в плен около 10 тыс. мирных жителей и продал их туркам и татарам в рабство.

5. Расскажи, кто такие ногайцы и почему переселение в приднестровские земли оказало большое влияние на изменение их образа жизни.

Примерный ответ

Степная часть Северного Причерноморья от Днестра до Южного Буга между р. Ягорлык и Чёрным морем была подконтрольна Крымскому ханству и имела много названий (Эдиссан, Ханская Украина, татарская пустыня и др.).

В первые десятилетия XVIII века крымский хан поселяет ногайских татар на эти земли. Ногайцы – татарский народ, которые вели кочевой образ жизни, однако, расселившись в приднестровские земли, ногайцы вели примитивные формы скотоводческого хозяйства и осуществляли грабежи, пленение и продажу в рабство местных жителей. Любой житель Эдиссана мог превратиться в раба во время татарских набегов на приднестровские села. В районе Дубоссар существовал невольничий рынок, где продавали рабов, для использования на тяжелых работах, пополнения гаремов, или как прислугу для господ, или возвращали им свободу за выкуп от родственников.

Данное положение сохранялось здесь вплоть до ликвидации Крымского ханства и присоединения Крыма к России в 1783 г.

§ 3. Владычество польских магнатов и католической церкви в Северном Приднестровье

6. Охарактеризуй административно-хозяйственное устройство земель Северного Приднестровья в XVI–XVII вв.

Примерный ответ

Особенности административного деления территории Приднестровья при Речи Посполитой заключались в том, что эти земли вошли в состав польского Подолья. Вся территория была разделена на особые округа, которые назывались поветами. Каждый повет, включая Каменецкий, на территории которого находилось Северное Приднестровье, имел собственный орган управления – сеймик. На этих сеймиках местная шляхта (польские дворяне) собиралась, чтобы выбрать своих представителей в сейм, который был чем-то вроде парламента. Они обсуждали важные дела и давали своим послам строгие указы, как именно те должны голосовать и что отстаивать. Простые же люди, особенно крестьяне и беднейшие горожане, не имели к этому никакого отношения. Они были полностью отстранены от управления и не могли влиять на решения, которые касались их собственной жизни.

Власть на этих землях принадлежала исключительно шляхте – польскому дворянству. Это были гордые люди, для которых главным в жизни была честь рода и древность фамилии, а не то, насколько хорошо они управляют своими владениями. Представители других народов, особенно те, кто исповедовал другую веру, не имели никаких прав и подвергались жестокой эксплуатации. В самом бесправном положении оказались простые люди Приднестровья, большинство из которых были православными.

7. Расскажи об особенностях хозяйственной жизни приднестровцев в XVI в. и о развитии духовных и культурных связей народов Приднестровья.

Примерный ответ

Подавляющее большинство жителей на землях от Днестра до Буга составляли восточные славяне – украинцы, русские и белорусы. После захвата этих земель польскими магнатами, они привели сюда свою шляхту, управляющих и прислугу. Однако доля поляков была незначительной. Например, в городе Смотрич из 75 домов только 13 принадлежали полякам. В селах Каменецкого повета во второй половине XVI века около 80 % хозяев составляли восточные славяне, 7 % – поляки, а остальные – армяне, молдаване,

сербы, которые бежали сюда от притеснений турок и татар. В самом Каменце отчетливо выделялись три крупные общины: русская, польская и армянская, каждая жила своей жизнью, но под властью польской короны.

Жизнь в этих поселениях была беспокойной и полной опасностей. Из-за постоянной угрозы татарских набегов люди предпочитали селиться в укрепленных городах, под защитой замковых стен. В села они приезжали лишь временно, чтобы обработать землю или заняться промыслами: охотой, рыболовством, сбором меда диких пчел. Часто, опасаясь внезапного нападения, крестьяне и вовсе забрасывали свои хозяйства. Несмотря на это, землевладельцы все равно получали доход. Они собирали налоги с пришлых людей – бродячих охотников, рыбаков и промысловиков, которые пользовались пустующими угодьями.

Основными повинностями крестьян были оброк, который платили деньгами или продуктами, и барщина – работа на землевладельца. Крестьяне должны были обрабатывать поля пана, выполнять разные работы в его имении и платить за право пользоваться своей землей. Феодалы не слишком стремились заселять свои земли крестьянами на постоянной основе, предпочитая эксплуатировать пустоши и собирать дань с заезжего люда. Такая система, помимо религиозного и национального давления, усиливала среди простого народа чувство несправедливости и безысходности. Кроме того, местное славянское православное население подвергалось мощному влиянию католицизма. В 1596 г. на Берестейском соборе (собрании) в Речи Посполитой было объявлено о начале гонений «русской веры» в Приднестровье. В ответ на преследование православия украинцы, молдаване и русские на приднестровских землях объединились в борьбе за защиту своей веры, которая была основой мировоззрения, миропонимания, нравственности и духовности, также стала основой для организации борьбы за освобождение иноземных поработителей.

§ 4. Походы запорожцев в Молдавию и укрепление молдавско-украинского боевого братства

8. Расскажи о том, как казаки основали Запорожскую Сечь.

Примерный ответ

Запорожская Сечь появилась потому, что в конце XV–XVI вв. жизнь простых людей на приднестровских и украинских землях стала очень тяжелой. Польская шляхта заставляла свободных людей становиться зависимыми крестьянами, а католическая церковь оказывала давление на православных. Многие не хотели терять свободу и менять свой образ жизни. Поэтому они уходили подальше – на лесистые острова за пороги Днепра.

Эти места были опасными: туда часто совершали набеги крымские татары и турки. Но именно здесь было легче сохранить независимость. Чтобы защититься, казаки начали строить укрепленные поселения. Одно из первых таких укреплений создал в 1556 году на острове Малая Хортица князь Дмитро Вишневецкий, известный в народе как Байда. Это укрепление стало основой Запорожской Сечи.

Сечь нужна была казакам для двух главных целей. Во-первых, чтобы жить свободно – без помещиков и крепостного права. Во-вторых, чтобы защищаться от врагов. Все казаки считались равными, вместе принимали решения и выбирали себе главных – атамана и старшину. Они жили по своим законам и традициям.

Постепенно Запорожская Сечь стала центром, куда приходили люди из разных мест: из Приднестровья, Украины, Молдавии и других стран. Их объединяло одно – желание быть свободными и защищать свою землю и веру.

Таким образом, казаки основали Запорожскую Сечь потому, что хотели сохранить свободу и спастись от угнетения. А нужна она была им для того, чтобы вместе жить, защищаться и самим управлять своей жизнью.

9. С какой целью казаки осуществляли военные походы в Приднестровье и Молдавию? Расскажи о мужестве и героизме одного из лидеров казачества.

Примерный ответ

Казачьи походы в Приднестровье и Молдавию в XVI веке имели важные причины. После 1512 года Польша и Литва заключили союз с Крымским ханством, а после смерти хана Менгли-Гирей их отношения с Османской империей стали более мирными. Но это было выгодно только правителям. Простые люди, особенно на украинских землях, продолжали страдать от набегов татар. При этом власти почти не защищали эти территории.

Поэтому казаки были вынуждены сами защищать свои земли, «нести службу за свой счет», то есть воевать без помощи государства. Они совершали походы в Приднестровье и Молдавию, чтобы остановить набеги, разрушать турецкие крепости и помогать молдавскому народу бороться против власти Османской империи. Казаки считали турок захватчиками, а татар – грабителями, поэтому не прекращали борьбу с ними.

Со временем такие походы стали очень важными. Казаки не только защищали свои земли, но и помогали соседним народам, укрепляя дружбу между украинцами и молдаванами.

Примером мужества казацких лидеров является Дмитро Вишневецкий. Он был смелым и решительным предводителем казаков. В 1561 году молдавские бояре предложили ему стать правителем Молдавии и освободить ее от турок. Вишневецкий собрал войско и отправился в поход. Он хотел не только помочь Молдавии, но и объединить силы для борьбы с врагами.

Но его судьба оказалась трагической. Его обманом захватили в плен и передали туркам. В Стамбуле он был казнен, но до конца оставался храбрым и не предал своих убеждений.

Таким образом, казачьи походы имели цель защитить родные земли, бороться с врагами и помочь молдавскому народу. А мужество таких лидеров, как Дмитро Вишневецкий, показывает силу и отвагу казаков.

Глава 5. ПРИДНЕСТРОВСКИЕ ЗЕМЛИ В ПОЛЬСКО-РУССКИХ ВОЙНАХ XVII ВЕКА

§ 1. Приднестровье в Цецорской и Хотинской войнах (1620–1621 гг.)

10. Назови основных участников, причины и итоги Цецорской войны 1620 года.

Примерный ответ

В XVII веке земли Приднестровья оказались в самом центре ожесточенной борьбы между двумя могущественными державами – Речью Посполитой и Османской империей. Через этот регион проходила не только граница, но и линия военного противостояния, поэтому местному населению приходилось жить в условиях постоянной опасности. Важно понимать, что защищать свои дома жителям приходилось самостоятельно, поскольку ни польский король, ни тем более турецкий султан не заботились об их безопасности. Именно в этой среде крепла особая сила – казачество, которое со временем превратилось в решающую военную силу края.

Первое крупное столкновение произошло в 1620–1621 годах и вошло в историю как Цецорская и Хотинская войны. К этому времени отношения между Польшей и Турцией испортились окончательно. Молодой турецкий султан Осман II решил наказать поляков за то, что они не могли справиться с казаками, которые своими походами тревожили турецкие владения. Осенью 1620 года у реки Прут, неподалеку от места под названием Цецора, турецко-татарское войско наголову разгромило польскую армию. В той битве погибли оба польских главнокомандующих, а в плен попал будущий знаменитый гетман Богдан Хмельницкий. После этой победы султан повел на Польшу огромное войско, и тогда король вынужден был обратиться за помощью к казакам. Гетман Пётр Сагайдачный привел несколько тысяч казаков и вместе с польским войском встретил неприятеля под крепостью Хотин. Целый месяц длились тяжелые бои, в результате которых турки так и не смогли прорваться дальше. Хотя война не принесла решающей победы ни одной из сторон, она остановила турецкое наступление и показала, что без казачества оборонять эти земли невозможно.

11. Назови основных участников, причины и итоги Хотинской войны 1621 года.

Примерный ответ

В 1621 году борьба Турции против Польши снова продолжилась. Турецкий султан Осман II пошел на Польшу и повел 300 тыс. турок и 100 тыс. татар. Польша просила поддержки у европейских государств, но откликнулся только Пётр Сагайдачный, у которого было около 4 тыс. казаков.

Решающее сражение длилось с конца августа по 9 октября 1621 года близ крепости Хотин и окончилось перемирием. Граница между Польшей и Турцией устанавливалась по Днестру, Хотинская крепость передавалась Молдавскому княжеству, а турецкий султан обязывался не превращать Молдавию в зависимую территорию.

§ 2. Освободительная война в Украине и казацко-крестьянские восстания в Приднестровье (1648–1654 гг.)

12. Назови причины и основные итоги национально-освободительного движения середины XVI века в Украине под предводительством Богдана Хмельницкого.

Примерный ответ

Победа в Хотинской войне не принесла ожидаемых «вольностей и прав» запорожскому казачеству. Несмотря на обещания польского короля Сигизмунда III сохранить казакам свободу, польские магнаты еще сильнее притесняли казаков и крестьян: захватывали крестьянские и казацкие земли, обращали крестьян в крепостных, собирали высокие налоги с горожан, ремесленников и купцов, притеснялась православная вера – закрывались храмы и монастыри. В ответ на это в 1648 году началось национальное движение под предводительством Богдана Хмельницкого.

Казачество мужественно вели боевые действия против Польши, и в 1649 году им удалось одержать крупную победу под Зборовом. Там же был заключен мир, по условиям которого признавалось существование

Украинского государства в составе Речи Посполитой на правах автономии, а Приднестровье получило статус казацкой территории Украинского государства. Но через два года казаки терпят поражение от польской армии и приднестровские земли снова возвращаются под власть Польши. Свободу Приднестровье смогло вернуть в результате продолжения освободительной борьбы казаков и крестьянских выступлений только в 1652 году.

13. Расскажи об историческом значении Переяславской Рады и о привилегиях казачеству, которые гарантировали условия этого договора.

Примерный ответ

Освободительная война 1648–1654 гг. в Украине и на территории Приднестровья имела своей целью освобождение земель от польской зависимости. В ходе борьбы казаки проявили мужество и героизм, но слишком могущественно было польское государство. В этой борьбе Богдан Хмельницкий, понимая, что силы неравны, обратился за помощью к России с просьбой принять Украину в состав Российского государства.

В январе 1654 года русский царь Алексей Михайлович приехал в город Переяславль, где принял присягу местного населения на верность Российскому государству.

Украина получала широкие права управления «казацкой республикой»: самостоятельность ведения внутренней и внешней политики, выборность местной и центральной властей, свое законодательство и армию.

§ 3. Захват османами северных районов Приднестровья и антитурецкие войны Священной Лиги конца XVII в.

14. Расскажи о том, как турки-османы захватили северные районы Приднестровья в XVII в.

Примерный ответ

В XVII веке Приднестровье оказалось в центре ожесточенной борьбы между несколькими государствами, что во многом предопределило захват его северных районов Османской империей. После Переяславской рады 1654 года

и воссоединения Украины с Россией регион приобрел важное стратегическое значение, поскольку стал пограничной зоной между Речью Посполитой, Османской империей и Украиной. Здесь постоянно происходили военные столкновения, и территория фактически превратилась в «щит» на пути наступающих армий.

В феврале 1654 года Польские войска во главе со Станиславом Потоцким попытались закрепиться в Приднестровье и продвинуться дальше, но встретили сопротивление казаков под руководством Ивана Богуна. Несмотря на временные успехи казаков и союзных сил, ситуация оставалась нестабильной. Польская шляхта, стремясь удержать контроль, вступала в союзы с крымскими татарами, что приводило к разорению местных земель: села уничтожались, население уводилось в плен, экономика приходила в упадок.

Особую роль в усилении турецкого влияния сыграла политика гетмана Петра Дорошенко, который, пытаясь сохранить свою власть и объединить украинские земли, обратился за поддержкой к Османской империи и Крымскому ханству. В 1672 году султан направил войска через Молдавию, и турки, воспользовавшись ослаблением Польши, захватили важнейшие крепости, включая Каменец-Подольский. Именно после этих событий по условиям Бучацкого мира 1672 года значительная часть Приднестровья вместе с Подольем фактически перешла под власть Османской империи, а местные земли стали зависимыми от турецкого султана. Польша обязалась выплачивать контрибуцию, что свидетельствовало о ее слабости. Турецкие гарнизоны закрепились в ключевых крепостях, таких как Бендеры, Аккерман и Килия, что окончательно оформило военный контроль над регионом.

Таким образом, захват северных районов Приднестровья был результатом активной экспансии Османской империи.

15. Какие страны входили в Священную лигу и какую роль занимала Лига в борьбе за освобождение приднестровского края?

Примерный ответ

Ситуация начала меняться с формированием антитурецкой коалиции – Священной лиги. В 1683 году после угрозы захвата Вены Османской империей европейские государства объединились для борьбы с ней. В состав лиги вошли Австрия, Речь Посполитая и Венецианская республика, а позже к ним присоединилась и Россия. Коалиция сыграла важную роль в ослаблении турецкого господства в Восточной Европе.

Польский король Ян III Собеский одержал ряд побед над турками, в том числе участвовал в разгроме османской армии под Веной в 1683 году. После этого начались активные боевые действия и на территории Приднестровья: казаки и польские войска предпринимали походы, освобождали пленных, разрушали турецкие укрепления и пытались вернуть контроль над землями. Однако борьба была долгой и тяжелой, так как турки сохраняли сильные позиции в крепостях.

Роль Священной лиги заключалась в том, что она остановила дальнейшее продвижение Османской империи в Европу и создала условия для постепенного освобождения захваченных территорий, включая Приднестровье. Благодаря совместным действиям союзников османская экспансия была сдержана, а их военная мощь ослаблена.

Важным итогом этой борьбы стал Карловицкий мир 1699 года, по которому Османская империя потеряла значительную часть своих владений в Европе. Хотя Приднестровье не сразу полностью освободилось, именно действия Священной Лиги стали поворотным моментом, после которого начался постепенный отход турок и ослабление их власти в регионе, что в дальнейшем подготовило условия для перехода этих земель под влияние России.

Захват северных районов Приднестровья Османской империей был результатом сложной международной борьбы и внутренних кризисов соседних государств, а создание Священной лиги сыграло ключевую роль в остановке турецкой экспансии и начале освобождения края.

Глава 6. РУССКО-ТУРЕЦКИЕ ВОЙНЫ XVIII ВЕКА И ПРИСОЕДИНЕНИЕ К РОССИИ ПРИДНЕСТРОВСКИХ ЗЕМЕЛЬ

§ 1. Население приднестровского края в XVIII столетии

16. Расскажи об административном положении приднестровского края в XVIII столетии: на сколько частей был разделен край, какие были основаны города и местечки, люди каких национальностей здесь проживали и какие у них были основные занятия.

Примерный ответ

В течение всего XVIII века приднестровские земли оставались разделенными на две разные части. Границей между ними была река Ягорлык.

Территория южнее Ягорлыка контролировалась Крымским ханством. Крымские (ногайские) татары часто совершали набеги на эти земли, облагали данью местное население. Татары часто грабили и разоряли селения, а людей угоняли в рабство.

Однако край после набегов татар снова и снова постепенно заселялся переселенцами, появлялись крупные населенные пункты, такие как Дубоссары (первое упоминание в письменных источниках – 1792 г.). В Дубоссарской провинции был 41 населенный пункт (села), но они были небольшими, например, в с. Маловата было 30 домов, а в с. Ташлык – только 5.

Основным занятием жителей южной части были животноводство, земледелие, виноградарство и в некоторых местах – табаководство.

Крупным и важным пунктом был г. Бендеры. По свидетельству французского дипломата, здесь проживало в XVIII столетии около 80 тысяч жителей.

По национальному составу южная часть приднестровского края была разнородной. Здесь проживали молдаване, украинцы, русские, болгары и др. Особенностью было большое количество проживающих в южной части ногайских татар, которые вели кочевой образ жизни, и из-за этого определить их точную численность не представляется возможным.

Вторая часть приднестровского края располагалась севернее Ягорлыка, находилась в составе Польши и контролировалась польскими феодалами. Поляки, заинтересованные в развитии приобретенных земель, снижали налоги с крестьян и не прибегали к религиозным гонениям. В край стали переселяться украинцы, молдаване, поляки, евреи, русские, армяне, татары и др. Стародавние поселения северной части – это Рашков, Рыбница, Ягорлык, которые постепенно разрастались, а также появлялись новые поселения – Каменка, Подойма, Цыбулевка, Выхватинцы, Хрустовая, Кузьмин и др.

Северная часть активно развивалась: люди обрабатывали землю, занимались торговлей, строили мирную жизнь.

В 1795 году правительство России выкупило у польских владельцев – семьи Конецпольских – все земли вместе с крепостными крестьянами.

17. Как изменилась геополитическая судьба приднестровского края в конце XVIII века, после заключения Кючук-Кайнарджийского мира?

Примерный ответ

Южная часть Приднестровья часто подвергалась нападениям крымских татар и других неприятелей.

После заключения Кючук-Кайнарджийского мира в 1774 году Турция и Россия договорились, что турки не будут разорять селения, но турки часто нарушали это соглашение. В 1783 г. Россия сделала официальное заявление о включении Крыма в состав России. В ответ на это Османская Порта направила в край орду татар, и приднестровские земли снова были разграблены, разорены, а местные жители бежали за Ягорлык. Все, кто не смог уйти, были или истреблены, или уведены в рабство.

§ 2. Православие как основа духовности приднестровцев

18. Почему на территории Приднестровья в XVIII веке возникла борьба между православием и католицизмом?

Примерный ответ

Борьба между православием и католицизмом на территории Приднестровья возникла из-за давления со стороны польских феодалов и из-за того, что местные жители не хотели менять свою веру.

Православие появилось здесь очень давно. По преданию, его начал распространять апостол Андрей Первозванный. Позже вера укреплялась благодаря связям с другими странами и деятельностью киевского князя Владимира Святославича, который помог окрестить местных людей. Со временем православие стало важной частью жизни людей: оно определяло традиции, обычаи и взгляды на мир. Отказаться от своей веры значило предать своих предков и потерять связь с семьей и обществом.

Но когда эти земли попали под власть Польши, ситуация изменилась. После заключения Брестской унии 1569 года католики начали активно распространять свою веру. Они закрывали православные церкви и заставляли людей подчиняться папе римскому. В XVIII веке давление стало еще сильнее: священников преследовали, а людей пытались заставить сменить веру. В этом участвовали и иезуиты (самые убежденные противники православия).

Борьба *между православием и католицизмом* была, потому что местные жители защищали православие, это была вера их предков, а католики пытались ее заменить. Это противостояние стало долгим и тяжелым и даже привело к восстаниям крестьян и казаков.

19. Какую роль играло православие в культурной жизни и для развития образования в приднестровском крае?

Примерный ответ

Православие оказывало сильное влияние на жизнь людей в Приднестровье. Церковь помогала сохранять традиции, поддерживала народ и давала людям веру, что помогало им выживать в трудные времена. Она была не только местом молитвы, но и центром знаний: священники заботились о здоровье людей, учили их грамоте и культурным обычаям.

Особенно важную роль церковь играла в образовании. В XVII веке жил просветитель Пётр Могила, сын молдавского господаря Симиона Мовилэ. Он хорошо знал Приднестровье и занимался развитием школ. Пётр Могила основал первые высшие учебные заведения в Украине и Молдавии – Киево-Могилянскую и Славяно-греко-латинскую академии, где учили грамоте

и другим наукам. Благодаря этому жители Приднестровья умели читать, знали церковные напевы, а священники заботились о сиротах и учили их, чтобы они не оставались без знаний.

Исторические документы показывают, что приднестровцы были культурными людьми. В 1654 году священники с Ближнего Востока, проходя через село Рашков, насчитали там семь церквей и даже назвали село городом. Они отметили, что большинство людей, включая женщин и детей, умели читать и знали порядок церковной службы.

Священники получали образование в разных духовных школах и академиях, а потом делились знаниями с народом. Они учили людей, вселяли веру, надежду и любовь. Жители Приднестровья связывали свои надежды на лучшее будущее с братской Россией. Как писал молдавский просветитель Досифей: «Свет из Москвы идет к нам, сияя длинными лучами».

Итак, православие помогало приднестровцам быть образованными, культурными и духовно крепкими. Оно объединяло людей и делало их жизнь лучше.

§ 3. Русско-турецкие войны XVIII в. и их влияние на Приднестровье

20. Назови причины, основные события и итоги Прутского похода (1711 г.) Петра I.

Примерный ответ

Политическая ситуация в начале XVIII века в Приднестровье и на Балканах определялась господством Османской империи, которая контролировала обширные территории, однако постепенно ослабевала. Этим стремились воспользоваться европейские державы – Россия, Австрия, Польша и др. Приднестровье имело важное стратегическое значение как «ворота на Балканы», поэтому здесь усиливалось военное присутствие: турки укрепляли правобережье Днестра крепостями (Хотин, Бендеры, Аккерман), а на левом берегу действовали крымские татары – союзники Турции. Местное население связывало надежды на освобождение с Россией. После победы

России в Полтавской битве шведский король Карл XII бежал в Османскую империю (в крепость Бендеры) и стал добиваться, чтобы Турция начала войну с Россией.

В 1711 году Пётр I начал Прутский поход, рассчитывая на поддержку местного населения и союз с Молдавским княжеством. Русская армия вступила в Молдавию, перешла Днестр и двинулась к Пруту. Население встречало русские войска с надеждой, часть людей присоединялась к армии. Однако ситуация резко ухудшилась: турецко-татарские силы оказались значительно превосходящими, а ожидаемой широкой поддержки не было. Кроме того, против России выступили польские войска. Русская армия оказалась окружена на реке Прут и вела тяжелые бои, находясь в крайне сложных условиях нехватки продовольствия и угрозы полного разгрома.

12 июля 1711 года был заключен мирный договор. Россия возвращала Турции крепость Азов и выводила свои войска из Молдавии.

21. Расскажи о причинах русско-турецких войн II-й половины XVIII века. Какое значение они имели для исторической судьбы приднестровских земель?

Примерный ответ

Во второй половине XVIII века количество причин новых русско-турецких войн увеличилось. Россия стремилась укрепиться в Северном Причерноморье, обезопасить границы от набегов крымских татар и получить выход к Чёрному морю. Важным фактором оставалась поддержка православных народов Балкан и Молдавии. Османская империя, напротив, пыталась сохранить свои владения и влияние.

В войне 1735–1739 годов русские войска заняли Азов, вторглись в Крым и Молдавию, вели бои за крепости. Однако из-за сложной международной обстановки Россия не смогла полностью реализовать успехи. По Белградскому миру Азов остался за Россией, но без укреплений и флота. Несмотря на ограниченные результаты, эта война показала ослабление Турции и возможность дальнейшего продвижения России.

В войне 1768–1774 годов боевые действия активно развернулись в Приднестровье. Русские войска освободили территории между Днестром и Днепром, заняли турецкие крепости Аккерман в устье Днестра и Измаил на Дунае. В результате Кючук-Кайнарджийского мира Крымское ханство стало независимым от Турции, а Россия усилила свое влияние в Причерноморье.

Война 1787–1791 годов была связана с присоединением Крыма к России. Турция попыталась вернуть утраченные позиции, но русские войска заняли важнейшие крепости – Очаков и Бендеры. Приднестровье окончательно оказалось под контролем России.

В ходе всех этих войн Приднестровье сильно пострадало: происходили постоянные набеги, разрушались города и села, население страдало и нередко переселялось. Особенно тяжелым был период набегов крымских татар и боевых действий, когда многие территории пустели. Однако после завершения войн начался обратный процесс: население стало возвращаться, в регион переселялись новые жители, развивалось хозяйство.

В конечном итоге русско-турецкие войны XVIII века определили историческую судьбу Приднестровья: край был освобожден от турецко-татарской зависимости, вошел в сферу влияния России, что обеспечило относительную безопасность и условия для дальнейшего экономического и демографического развития.

§ 4. Ясский мир и второй раздел Польши: окончательное изгнание из края иноземных поработителей

22. Расскажи о том, как князь Г. А. Потёмкин сумел осадой взять турецкую крепость Бендеры в 1789 году.

Примерный ответ

В ходе русско-турецкой войны 1787–1791 годов важнейшим событием для Приднестровья стало взятие Бендерской крепости – одного из самых мощных укреплений турок на Днестре. Крепость имела огромное

стратегическое значение, поэтому турки заранее тщательно подготовились к обороне: усилили гарнизон, накопили запасы продовольствия, оружия и боеприпасов, укрепили стены и башни. Русское командование во главе с Григорием Потёмкиным понимало, что взять такую крепость быстрым штурмом будет крайне сложно и приведет к большим потерям. Было принято решение перейти к длительной осаде. Русские войска окружили Бендеры плотным кольцом, полностью отрезав крепость от внешней помощи. Одновременно Потёмкин вел и психологическую войну – демонстрировал уверенность, устраивал показательные действия, чтобы подорвать боевой дух противника.

Со временем положение турецкого гарнизона стало безнадежным: запасы истощались, надежды на помощь не оправдались, а русские войска полностью контролировали ситуацию. В итоге турки были вынуждены согласиться на капитуляцию, покинуть крепость вместе с частью населения и оставить русским значительные военные запасы.

Таким образом, Бендеры были взяты не столько силой штурма, сколько грамотной осадой, изматыванием противника и стратегическим превосходством.

23. Назови условия Ясского мира и свое мнение о значении условий мира для судеб приднестровского народа.

Примерный ответ

Завершением войны 1787–1791 годов стал Ясский мир, который подвел итог многолетнему противостоянию России и Османской империи. По условиям договора Россия закрепляла за собой все территории Северного Причерноморья, включая земли между Южным Бугом и Днестром, а граница между двумя государствами окончательно устанавливалась по реке Днестр. Османская империя признавала присоединение Крыма к России, а также отказывалась от претензий на эти территории.

Значение Ясского мира для судьбы приднестровского народа было чрезвычайно важным. Он окончательно положил конец многовековому

турецко-татарскому господству и постоянной угрозе набегов, которые разоряли край и вынуждали население покидать свои земли. После установления границы по Днестру Приднестровье оказалось в составе Российской империи, что обеспечило относительную безопасность и стабильность. Началось активное заселение территории: сюда переселялись молдаване, украинцы, русские, а также другие народы, что способствовало развитию хозяйства, росту городов и укреплению экономики региона. Кроме того, край стал важной пограничной территорией России, что повышало его стратегическое значение.

24. Какое значение для судьбы приднестровского народа имела Петербургская конвенция (второй раздел Речи Посполитой (Польша) 1793 года)?

Примерный ответ

Не менее важным событием для Приднестровья стала Петербургская конвенция 1793 года, связанная со вторым разделом Речи Посполитой. В это время Речь Посполитая находилась в состоянии глубокого кризиса и не могла эффективно управлять своими территориями. Этим воспользовалась Россия, которая стремилась вернуть и объединить восточнославянские земли и укрепить свои позиции в регионе. В результате второго раздела Польши к России отошли значительные территории Правобережной Украины и земли к северу от Днестра.

Для Приднестровья это имело решающее значение: вся территория края окончательно вошла в состав Российской империи. Если ранее регион находился под влиянием разных государств – Османской империи, Крымского ханства, Польши, – то теперь он оказался в рамках единого государства. Это означало прекращение польского феодального гнета, ликвидацию власти шляхты и улучшение положения крестьянского населения.

Кроме того, произошло объединение близких по культуре и религии народов, что способствовало укреплению связей между ними. Петербургская конвенция завершила процесс включения Приднестровья в состав России и определила его дальнейшее развитие на долгий период.

§ 5. Черноморское казачество и его роль в освобождении Приднестровья

25. Расскажи о том, кто такие казаки и как было образовано Черноморское казачье войско.

Примерный ответ

Казаки – это военное сословие, проживающее в России, сложившееся в XIV столетии, когда на окраинах русских княжеств появилась сторожевая и пограничная службы. Несколько по-иному, хотя в чем-то и похоже, формировалось казачество в Приднестровье на Южном Буге, Днепре, Доне, Кубани и на других окраинах Южной Руси. Данное сословие, наряду с выполнением военных обязанностей, занималось сельским хозяйством, основываясь на принципах общинного землепользования. Казаки самостоятельно обеспечивали себя вооружением и снаряжением. Их общественная организация строилась на принципах равенства и выборности: во главе общин находились избираемые атаманы и старшины, при этом ключевые решения принимались на общем собрании казаков.

В 1787 году, во время путешествия императрицы Екатерины II по Новороссии и Крыму, бывшие казаки Запорожской Сечи обратились к ней с просьбой восстановить казачье войско. Эту инициативу поддержал ее фаворит – князь Григорий Потёмкин.

По его предложению в 1787 году из бывших запорожцев был создан «Кош верных казаков». В 1789 году он был официально переименован в **Черноморское казачье, а сами казаки назывались черноморцами**. В войске было три основных части: пехота, конница, флотилия. Черноморское казачье войско было многонациональным: в нем служили украинцы, молдаване, русские, болгары, сербы и представители других народов.

26. Расскажи, как в конце XVIII века казаки начали обживать земли в Приднестровье и какое значение это имело для истории края.

Примерный ответ

После взятия Измаила в 1790-м году правительством Российской империи были выделены земли Черноморскому казачьему войску в Приднестровье – от Терновки до Чёрного моря, к югу от Бендерского тракта, имевшего важное стратегическое значение.

Черноморские казаки активно приступили к освоению данных территорий. Они переселялись на малозаселенные земли, распахивали их, обживали бывшие кочевья Ногайской орды, одновременно продолжая нести пограничную службу. В короткие сроки на берегу Днестра было создано около 25 казачьих станиц с хуторами, административный центр которых (кош) располагался в Слободзее.

Социальная структура казачьих слобод отличалась многонациональностью: здесь совместно проживали украинцы, молдаване, русские, болгары, сербы и представители других народов, объединенные общими хозяйственными интересами и военной службой. Хозяйственная деятельность носила комплексный характер: они осваивали пахотные земли, развивали садоводство и виноградарство, занимались скотоводством, коневодством, а также рыбным промыслом на Днестре.

Заселение Приднестровья черноморскими казаками имело важное историческое значение, выразившееся в освоении и хозяйственном развитии региона, укреплении южных границ государства, росте населения и формировании многонационального общества, что оказало значительное влияние на дальнейшее социально-экономическое и военно-стратегическое развитие края.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бабилунга Н. В., Бомешко Б. Г. История родного края: учебник для общеобразовательных учебных заведений. 6–7 кл. – Тирасполь: ГИПК, 2004. – 224 с.
2. Белицкий М. А. Формирование читательской грамотности школьников на уроках истории в условиях обновленного содержания образования // Образование XXI века: подходы, технологии, методики: сборник научных статей Международной научно-практической конференции. В 2 т. – Курган: Курганский гос. университет. – 2022. – Т. 2. – С. 41–45.
3. Войченко Е. Д. Формирование функциональной грамотности на уроках истории // Вестник науки. – 2022. – Т. 1. – № 12 (57). – С. 133–136.
4. Дрожжин Р. А. Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания // Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа: Аэтерна, 2022. – С. 164–167.
5. Нагорная О. С. Функциональный контекст читательской грамотности и практики публичной истории в школе // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2021. – № 7. – С. 33–39.
6. Сорокин А. А., Половникова А. В. Формирование функциональной грамотности при изучении истории и обществознания // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2019. – № 8. – С. 12–20.

Учебное издание

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ (ПМР)
7 КЛАСС
ЭКСПРЕСС-МИНИМУМ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ**

Учебное пособие для учителя и ученика

Под общей редакцией
Людмилы Еремеевной Петраковой

Корректор *Л. Г. Соснина*
Компьютерная вёрстка *О. М. Тимчук*

Подписано в печать 08.04.2026.
Формат издания 60×84 ¹/₈. Усл. печ. л. 3,95.

Изготовлено в ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».
3300, г. Тирасполь, ул. Краснодонская, 31/2.