

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное образовательное учреждение
«Институт развития образования и повышения квалификации»

ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ
6 КЛАСС
ЭКСПРЕСС-МИНИМУМ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ
Дидактическое пособие

Под общей редакцией **Л. Е. Петраковой**

Тирасполь
2026

ББК 63.3(4Мол5)я7

И90

Одобрено на Ученом совете ГОУ ДПО «ИРОиПК»

Составители:

– *Л. Е. Петракова*, ст. преподаватель высш. квалиф. категории кафедры истории факультета государственного управления и социально-гуманитарных наук ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко», учитель истории и обществознания высш. квалиф. категории МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия»;

– *С. А. Глущенко, Д. Р. Игуменов, Ю. В. Коновал, О. В. Огородник, А. С. Радовская, И. А. Шмутьский*, студенты III курса бакалавриата направления «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание») 2023 года набора кафедры истории факультета государственного управления и социально-гуманитарных наук ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко».

Рецензенты:

– *М. С. Бабченко*, гл. методист высш. квалиф. категории по истории и обществознанию, проректор по научно-методической деятельности ГОУ ДПО «ИРОиПК»;

– *В. А. Содоль*, к.и.н., доцент кафедры истории, зам. декана по научной работе факультета государственного управления и социально-гуманитарных наук ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко».

История родного края. 6 класс. Экспресс-минимум в вопросах и ответах:
И90 *дидактическое пособие* / под общ. ред. *Л. Е. Петраковой*. – Тирасполь: ИРОиПК, 2026. – 27 с.

ББК 63.3(4Мол5)я7

Адресовано учителям и обучающимся организаций образования с целью подготовки к зачетам и контрольным работам, для повторения и обобщения материала, в качестве основы для групповой работы, организации викторин и проектной деятельности.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	4
-----------------------------	---

Раздел I. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Глава 1. Древнейшие люди на берегах Днестра	
§ 1. Заселение Днестровских земель первыми людьми	6
§ 2. Родовые общины эпохи бронзы	6
§ 3. Земледельцы и скотоводы на Днестре в железном веке	6
§ 4. Греческие колонии в Северном Причерноморье и их отношения с варварами	6
§ 5. Римские завоевания и романизация фракийцев	7

Глава 2. Приднестровские земли в эпоху раннего Средневековья	
§ 1. Освоение Приднестровья славянами и становление феодальных отношений	7
§ 2. Приднестровские земли в составе Киевской Руси	7
§ 3. Нашествие кочевников. Упадок славянской цивилизации в Понизье Галицко-Волынской Руси	7
§ 4. Монголо-татарские завоевания: включение Приднестровья в Подольский улус Золотой Орды	8

Глава 3. Приднестровье в составе Русско-литовского государства	
§ 1. Возрождение славянской цивилизации на Днестре	8
§ 2. Польско-Литовское соперничество за Подолье	8
§ 3. Усиление османской угрозы и захват крымчаками Нижнеднестровских земель	8

Раздел II. ПРИМЕРНЫЕ ОТВЕТЫ К ВОПРОСАМ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Глава 1. Древнейшие люди на берегах Днестра	
§ 1. Заселение Днестровских земель первыми людьми	9
§ 2. Родовые общины эпохи бронзы	10
§ 3. Земледельцы и скотоводы на Днестре в железном веке	11
§ 4. Греческие колонии в Северном Причерноморье и их отношения с варварами	14
§ 5. Римские завоевания и романизация фракийцев	15

Глава 2. Приднестровские земли в эпоху раннего Средневековья	
§ 1. Освоение Приднестровья славянами и становление феодальных отношений	17
§ 2. Приднестровские земли в составе Киевской Руси	18
§ 3. Нашествие кочевников. Упадок славянской цивилизации в Понизье Галицко-Волынской Руси	19
§ 4. Монголо-татарские завоевания: включение Приднестровья в Подольский улус Золотой Орды	21

Глава 3. Приднестровье в составе Русско-литовского государства	
§ 1. Возрождение славянской цивилизации на Днестре	22
§ 2. Польско-Литовское соперничество за Подолье	23
§ 3. Усиление османской угрозы и захват крымчаками Нижнеднестровских земель	24

Библиографический список	26
---------------------------------------	-----------

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дидактическое пособие «История родного края. 6 класс. Экспресс-минимум в вопросах и ответах» предназначено для учителей и учеников, изучающих историю родного края, и призвано помочь в усвоении, систематизации и структурировании знаний по истории Приднестровья.

Материал пособия соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики, примерной программе учебного предмета «История» в 6 классе и адаптирован к возрастным особенностям учащихся, что делает его удобным как для самостоятельной работы, так и для использования в учебном процессе.

Методическая основа пособия построена на принципах хронологического изучения и систематизации ключевых тем. Вопросы и ответы сформулированы так, чтобы выделить самые важные факты, даты, имена и причинно-следственные связи, избегая излишней детализации. Акцент сделан на понимание исторических процессов, а не механическое запоминание, на связь истории края с общеисторическим контекстом (Киевская Русь, Золотая Орда и др.), на развитие навыков анализа и аргументации через четкие и доступные формулировки.

Структура пособия включает два взаимосвязанных раздела:

В первом разделе – **«Вопросы к зачету»**. По каждой теме курса предусмотрено по два ключевых вопроса. Каждый вопрос направлен на проверку не только знаний, но и умения рассуждать, сравнивать, делать выводы. В каждом вопросе содержится общая подсказка-уточнение, что позволит ученикам правильно структурировать ответ на вопрос с учетом главного аспекта темы.

Во втором разделе – **«Примерные ответы к вопросам для зачета»**, даны примерные ответы в форме, доступной для шестиклассников, с опорой

на основные термины и наглядные примеры. Ответы могут служить образцом для построения устного или письменного высказывания.

Рекомендации по работе с пособием для обучающихся:

- изучайте вопросы последовательно, по темам;
- пробуйте сначала ответить самостоятельно, затем сверяйтесь с примерными ответами;
- выделяйте ключевые слова, даты, имена – это поможет запомнить главное;
- используйте материал для повторения перед зачетом и для самопроверки.

Рекомендации по работе с пособием для учителей:

- пособие можно использовать на этапе повторения и обобщения материала;
- вопросы подходят для организации фронтального опроса, викторин, работы в парах;
- рекомендуется сочетать работу с пособием с использованием карт, иллюстраций для наглядности.

Использование пособия позволит не только успешно подготовиться к зачету, но и развить интерес к истории родного края, воспитать уважение к прошлому и чувство сопричастности к наследию приднестровского народа.

***Желаем продуктивной работы и глубокого погружения
в историю нашей земли!***

Раздел I. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Глава 1. ДРЕВНЕЙШИЕ ЛЮДИ НА БЕРЕГАХ ДНЕСТРА

§ 1. Заселение Днестровских земель первыми людьми

1. *Что вы знаете о первых людях, заселивших берега Днестра? Каким был климат в наших краях миллионы лет назад? Какие животные обитали здесь в тот период?*

2. *Кто такие трипольцы? Что вы можете рассказать об их жизни и хозяйственной деятельности?*

§ 2. Родовые общины эпохи бронзы

3. *Какие племена (кочевые или земледельческие) проживали на территории Приднестровья в эпоху бронзы? Какую роль выполняли вожди этих племен?*

4. *Расскажите, как появилась военная демократия (кочевая элита) и началось социальное расслоение общества.*

§ 3. Земледельцы и скотоводы на Днестре в железном веке

5. *Какие важные изменения произошли в общественной жизни племен, населяющих Приднестровье в эпоху железного века?*

6. *Назовите племена кочевников, заселявших приднестровские земли в железном веке. Расскажите о жизни одного из них: какие были основные занятия, какой был общественный строй.*

§ 4. Греческие колонии в Северном Причерноморье и их отношения с варварами

7. *Расскажите о греческих городах-колониях в Северном Причерноморье. Кто, когда и зачем их основывал? Какое влияние оказывали греки на жизнь кочевников, которые проживали в причерноморских степях в VI–V веках до н. э.?*

§ 5. Римские завоевания и романизация фракийцев

8. *Расскажите о завоеваниях римлянами Днестровско-Карпатских земель. Какое влияние оказали римляне на жизнь местного населения?*

9. *Что вы знаете о племенах Черняховской культуры: где они жили, какие у них были основные занятия и орудия труда?*

Глава 2. ПРИДНЕСТРОВСКИЕ ЗЕМЛИ В ЭПОХУ РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

§ 1. Освоение Приднестровья славянами и становление феодальных отношений

10. *Расскажите о том, какие защитные укрепления строили тиверцы и уличи (наши древние предки) для своих городов. Кто проживал в таких городищах и какую политическую роль выполняли городища?*

11. *Как приднестровские славяне (тиверцы и уличи) обрабатывали землю? Какие культуры возделывали? Назовите другие занятия славян.*

12. *Кого называли князьями и как они удерживали власть над соплеменниками?*

§ 2. Приднестровские земли в составе Киевской Руси

13. *Какую деятельность осуществляли киевские князья в приднестровских землях в IX–X веках?*

14. *Как приднестровские славяне противостояли набегам кочевых племен печенегов и половцев во второй половине XI века?*

§ 3. Нашествие кочевников. Упадок славянской цивилизации в Понизье Галицко-Волынской Руси

15. *Что вы знаете о государственной деятельности Ярослава Осмомысла и почему благодаря именно ему Галицко-Волынское княжество достигло своего расцвета?*

16. *Расскажите о приднестровских «бродниках». Вы согласны с мнением о том, что они предшественники казаков?*

§ 4. Монголо-татарские завоевания: включение Приднестровья в Подольский улус Золотой Орды

17. В каком году монголо-татары вторглись в земли Приднестровья? Какой новый порядок власти они установили для контроля над нашими землями? Какие тягести испытывал народ Понизья под властью монголо-татар?

18. Как князь Даниил Романович защищал земли Понизья от татарских завоевателей?

Глава 3. ПРИДНЕСТРОВЬЕ В СОСТАВЕ РУССКО-ЛИТОВСКОГО ГОСУДАРСТВА

§ 1. Возрождение славянской цивилизации на Днестре

19. Расскажите о героической победе русско-литовского войска над монголо-татарами на реке Синие Воды.

20. Расскажите о том, как земли Подольского улуса вошли в состав Литовско-Русского государства. Как литовские князья относились к местному славянскому населению?

21. Как изменилась жизнь местного населения в период правления Подоліей литовскими князьями?

§ 2. Польско-Литовское соперничество за Подолье

22. Охарактеризуйте государственную деятельность князя Витовта (1410–1430 гг.).

§ 3. Усиление османской угрозы и захват крымчаками Нижнеднестровских земель

23. Расскажите, как проходил процесс образования Крымского ханства. С какой целью крымские татары совершали набеги на приднестровские земли?

24. Расскажите, как формировалось украинское казачество (Запорожская Сечь) и какую роль несли казаки в деле обороны границ Подоліи.

Раздел II. ПРИМЕРНЫЕ ОТВЕТЫ К ВОПРОСАМ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Глава 1. ДРЕВНЕЙШИЕ ЛЮДИ НА БЕРЕГАХ ДНЕСТРА

§ 1. Заселение Днестровских земель первыми людьми

1. Что вы знаете о первых людях, заселивших берега Днестра? Каким был климат в наших краях миллионы лет назад? Какие животные обитали здесь в тот период?

Примерный ответ

300 тыс. лет тому назад на берегах Днестра стали заселяться древние люди. Они были сильные, мускулистые с выдающимся вперед лбом, но мозг у них был меньше в два раза, чем у современного человека. Они жили сообща, делали каменные орудия труда и разводили огонь, охотились, собирали корни и плоды съедобных растений и умели обмениваться информацией.

Природа была намного более суровая, чем сейчас. С севера надвигался ледник, лето было коротким, зима суровой.

Спасаясь от холодных зим, люди жили в пещерах и грелись у костров. В Приднестровье такое жилище обнаружено у с. Выхватинцы Рыбницкого района в глубоком овраге – Рыпа Мафтея.

По берегам Днестра можно было встретить различных животных. Их главная особенность была в том, что они были приспособлены к холодному климату. Это такие животные, как мамонты, шерстистые носороги, овцебыки, северные олени. Здесь же жили и хищники – пещерные львы, гиены, волки, саблезубые тигры.

2. Кто такие трипольцы? Что вы можете рассказать об их жизни и хозяйственной деятельности?

Примерный ответ

В IV–III тысячелетиях до н. э. люди научились плавить медь (наступил медный век) и изготавливать из нее орудия труда. Медные орудия труда

позволили лучше обрабатывать землю, получать большие урожаи, разводить много скота и осваивать новые земли. Такие племена назывались трипольскими. Они жили в крупных поселках, строили глинобитные дома, располагая их по кругу, а позже они строили большие города с двухэтажными домами.

У трипольцев было высоко развито ремесло – ткачество, прядение, гончарное дело, резьба по кости и по дереву.

У с. Выхватинцы обнаружен родовой трипольский могильник. В нем найдены предметы, свидетельствующие о религиозных воззрениях трипольцев: они поклонялись солнцу и образу матери-богини, а главой рода была женщина.

§ 2. Родовые общины эпохи бронзы

3. Какие племена (кочевые или земледельческие) проживали на территории Приднестровья в эпоху бронзы? Какую роль выполняли вожди этих племен?

Примерный ответ

В конце III тысячелетия до н. э. хозяйство земледельческих племен трипольской культуры приходит в упадок и из-за изменившегося климата. В Приднестровские земли переместились многочисленные племена кочевников. Мягкий и теплый климат позволял им круглый год пасти свой скот. Доказательствами их пребывания являются многочисленные курганы.

Именно курганы, возведенные над погребениями вождей, жрецов, знати, доказывают, что вожди и богатые семьи начали играть важную роль в жизни племен. Чтобы удерживать власть и богатство, вожди управляли соплеменниками, собирали вооруженные отряды и совершали военные грабительские походы, накапливали богатства и укрепляли свой род.

4. Расскажите, как появилась военная демократия (кочевая элита) и началось социальное расслоение общества.

Примерный ответ

Огромное значение имело открытие бронзы во II тысячелетии до н. э.: она позволила делать лучшие орудия труда и оружие. Мужской труд стал главным, а имущество и власть стали передаваться от отца к сыну. Так укреплялась власть знатных родов. Военачальники, жрецы, вожди и судьи образовали особый слой – племенную аристократию. Они управляли обычными людьми и создавали военные союзы, чтобы подчинять соседние племена.

В курганах эпохи бронзы археологи находят оружие – копья, кинжалы, топоры, мечи, – это доказывает, что войны и грабежи были обычным делом.

Усиление военного могущества и роли войн в жизни людей в эпоху бронзы привело к социальным изменениям в обществе, начался период военной демократии – особое устройство общества, когда все решалось силой и войной.

Военная демократия стала переходом от первобытного равенства к обществу, которое разделилось на богатых и знатных и на простых и бедных людей. Именно так зарождалось раннеклассовое общество.

§ 3. Земледельцы и скотоводы на Днестре в железном веке

5. Какие важные изменения произошли в общественной жизни племен, населяющих Приднестровье в эпоху железного века?

Примерный ответ

На рубеже II–I тысячелетий до н. э. человечество освоило обработку железа и вступило в эпоху железного века.

Железные орудия труда позволяли обрабатывать большие площади земли, строить каналы и повозки, колесницы и морские суда. Уровень жизни и богатства людей значительно возросли.

Развивалась торговля и увеличивалось число завоевательных походов и грабительских войн.

Обогащающаяся знать усиливала свою власть, и общество начало делиться на большие группы – касты, правовое положение которых закреплялось в государстве. Первобытнообщинные отношения стали распадаться.

б. Назовите племена кочевников, заселявших приднестровские земли в железном веке. Расскажите о жизни одного из них: какие у них были основные занятия, какой был общественный строй.

Примерный ответ

На территории современного Приднестровья в древности жили фракийские племена, киммерийцы, скифы и сарматы.

Фракийские племена представляли собой объединение разных народов. Каждый из них имел свои особенности, но их роднили общие черты языка и культуры. Наиболее многочисленными и известными среди фракийских племен были геты и даки.

Первые фракийцы расселились между реками Репут и Днестр в конце IX века до н. э. В Левобережном Приднестровье они жили не постоянно, так как имели много врагов среди соседних кочевых племен. Фракийцы строили дома из глины, занимались земледелием и скотоводством, а также охотились на косуль, оленей и зайцев. В хозяйстве они использовали железные ножи, глиняную посуду, а также каменные и кремневые орудия труда.

В VII веке до н. э. фракийцы были вынуждены покинуть приднестровские земли из-за угрозы со стороны киммерийцев.

Киммерийцы представляли собой кочевые племена, в которых особой смелостью и воинственностью отличались женщины. Центром их проживания на территории Северного Причерноморья являлись земли Крыма, расположенные в районе Керченского пролива. Река Днестр служила западной границей их обширных владений.

Во II тысячелетии до н. э. киммерийцы вели оседлый образ жизни, занимаясь земледелием и скотоводством, военными походами. Однако из-за изменения климата и установления сухой погоды земледелие стало

невозможным, поэтому они перешли к кочевому скотоводству. Из-за кочевого образа жизни у киммерийцев не было постоянных поселений и укрепленных городов.

В обществе киммерийцев существовало имущественное и социальное неравенство. Об этом свидетельствуют археологические находки в курганах у г. Слободзея – золотые украшения, бронзовые украшения сбруи коня и т. д.

Постоянные войны приносили богатство знатым воинам и вождям, но ослабляли все общество, разрушая хозяйство и связи между племенами. В итоге ослабленные киммерийцы не смогли противостоять скифам, которые вытеснили их с прежних земель. С VI века до н. э. киммерийцы перестали существовать как отдельный народ.

Скифы – это ираноязычные кочевые племена, появившиеся на землях Приднестровья в конце VII века до н. э. Они вели кочевой образ жизни, занимаясь разведением скота и постоянно перемещаясь в поисках пастбищ. Объединяясь в родоплеменные группы, скифы кочевали верхом и на крытых шкурами повозках. Территорию их расселения древние греки называли Скифией.

Среди скифов существовало имущественное неравенство: знатные воины и вожди обладали властью и богатством, а простые общинники жили скромно. Об этом свидетельствуют находки в курганах на территории Приднестровья – золотые украшения, оружие и изделия из бронзы.

Скифы прославились как храбрые воины: они смогли отразить нападение персидского царя Дария в 514 году до н. э. и разгромили войско наместника Александра Македонского Зопириона в 331 году до н. э.

Скифы проявляли большой интерес к искусству, особенно к изображению сцен из своей жизни, тщательно выписывая все детали одежды и оружия. Мастера часто изображали животных в движении – в прыжке или схватке, с оскаленными зубами и переплетенными телами. Этот художественный стиль получил название «скифский звериный стиль».

В IV веке до н. э. Скифия достигла расцвета при царе Атее, который объединил все племена от Дона до Дуная. Однако под натиском сарматов – других кочевых племен Северного Причерноморья – территория Скифии сократилась, а ее население ослабло. В результате скифы покинули степи Причерноморья и переселились в Крым.

Племена сарматов, жившие к востоку от Дона, были родственны скифам и говорили на иранских языках. В IV–II веках до н. э. сарматы начали массово перемещаться на запад в поисках пастбищ. К концу I века до н. э. они вытеснили скифов из междуречья Дона и Днепра и стали совершать набеги на берега Днестра и Дуная. После установления власти сарматов в Северном Причерноморье их первобытнообщинные отношения постепенно разрушались. В I веке н. э. союз сарматских племен захватили Северное Причерноморье и Приднестровье стало частью сарматского «царства», которое чеканило собственную монету. Археологические находки сарматских изделий встречаются в Грушке, Тирасполе, Красногорке, Токмазее, Коротном, Парканах, Мокре и других местах.

Во II веке н. э. роксоланы покинули Приднестровье и переселились на Дунай, а их место заняли аланы. В районе Мокры найден курган аланского вождя с предметами культа огня, гончарной посудой и украшениями из золота и слоновой кости.

В III веке н. э. власть аланов и других сарматов ослабла из-за нашествия германских племен готов. В IV веке сармато-аланские племена были разгромлены гуннами.

§ 4. Греческие колонии в Северном Причерноморье и их отношения с варварами

7. Расскажите о греческих городах-колониях в Северном Причерноморье. Кто, когда и зачем их основывал? Какое влияние оказывали греки на жизнь кочевников, которые проживали в причерноморских степях в VI–V веках?

Примерный ответ

В VI–V веках до н. э. греки стали прибывать к черноморским берегам, поселялись на богатых плодородных землях, основывали колонии, чтобы торговать с местными варварскими племенами.

Из Греции сюда привозили металлические, керамические и мраморные изделия, дорогие ткани, оливковое масло, вино, украшения.

В Грецию увозили рабов, скот, зерно, соленую рыбу, кожу. Иногда между ними случались и конфликты.

Под влиянием тесных торговых связей местная аристократия приобщилась к высокой культуре греков: строительство защитных крепостных стен из камня, строительство водопроводных каналов, колодцев, колоннад, начало чеканки серебряных и золотых монет, использование гончарного круга и ручных мельниц.

Но местные варвары сохраняли традиции воинственности и первобытной свирепости, а к грекам относились враждебно.

§ 5. Римские завоевания и романизация фракийцев

8. Расскажите о завоеваниях римлянами Днестровско-Карпатских земель. Какое влияние оказали римляне на жизнь местного населения?

Примерный ответ

В конце I века до н. э. возникла угроза римского завоевания приднестровских земель. В 86 году римляне захватили земли между устьями рек Дунай и Южный Буг, включающих и часть приднестровских земель. Дальнейшему их продвижению противостоял союз фракийских и других племен под руководством царя Децебала, но в 106 году огромная армия римлян потеснила армию Децебала и разбила гето-дакийский племенной союз. Римляне создали на завоеванных территориях гето-даков провинцию (область) Дакия и начали строить города, дороги, бани (термы), водопроводы. Римские завоевания оказали большое влияние на жизнь Днестровско-Карпатского населения.

В Дакии римляне раздавали земли своим гражданам и ветеранам. Местные жители становились земледельцами или превращались в рабов. Везде распространялись римские законы, суды и управление.

Жители постепенно перенимали римские обычаи, учились жить по законам Рима. Латынь стала основным языком общения, детей начали обучать в латинских школах.

Римские завоевания заложили основы для формирования новых народов региона – румын и молдаван.

9. Что вы знаете о племенах Черняховской культуры: где они жили, какие у них были основные занятия и орудия труда?

Примерный ответ

Черняховская культура появилась в середине III века и существовала до конца IV века. Центром объединения племен было Нижнее Приднестровье, в частности город Тира. Сначала сюда пришли готы – воинственные германские племена. Они подчинили себе местных жителей: карпов, сарматов, аланов, славян и других. Все они говорили на разных языках, но находились на одинаковом уровне развития и постепенно у них формировались общие черты в быту и культуре.

Главным их занятием были войны и грабежи, особенно против Римской империи. Черняховцы проживали большими поселениями. Основу хозяйства составляли земледелие и скотоводство – они выращивали хлеб и держали скот. У них были развиты различные ремесла: кузнечное, гончарное и ткацкое. Археологи нашли у с. Кошница Дубоссарского района много предметов их быта – ряслица для веретен, ножницы, крюки, отпечатки тканей. Особенно важно было их умение обрабатывать металл – и черный, и цветной.

Кроме того, у них находят много античных вещей из Рима. Их племена получали или через торговлю и обмен, или во время набегов на римские земли. Так представители черняховской культуры одновременно занимались и мирным трудом, и военными походами.

Глава 2. ПРИДНЕСТРОВСКИЕ ЗЕМЛИ В ЭПОХУ РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

§ 1. Освоение Приднестровья славянами и становление феодальных отношений

10. Расскажите о том, какие защитные укрепления строили тиверцы и уличи (наши древние предки) для своих городов. Кто проживал в таких городищах и какую политическую роль выполняли городища?

Примерный ответ

В VIII веке земли Приднестровья начали заселять племена тиверцев. Они жили в небольших городищах, защищены земляными насыпями и деревянными стенами из бревен.

В первой половине X века сюда пришли уличи. Они стали совместно с тиверцами строить городища, в которых проживали княжеские семьи и располагались государственные учреждения.

11. Как приднестровские славяне (тиверцы и уличи) обрабатывали землю? Какие культуры возделывали? Назовите другие занятия славян.

Примерный ответ

Древнерусские жители Приднестровья распахивали землю деревянным плугом с железным наконечником. Если земля переставала плодоносить, ее оставляли отдыхать «под паром» для восстановления плодородия.

Помимо выращивания различных растительных культур (пшеница, рожь, овес, лен, просо) и разведения скота, жизнь у реки Днестр и недалеко от Чёрного моря давала тиверцам и уличам много других возможностей: рыболовство (они ловили рыбу не только в реке, но и в море, что обеспечивало их пищей круглый год), торговля (через их земли проходили удобные речные и морские пути). Они могли торговать с соседями, а также с такими могущественными государствами, как Византия, возможно, продавая излишки зерна, кожи или рыбу. Охота: как и рыболовство обеспечивала едой людей круглый год, также она давала возможность продавать мех и шкуры диких животных.

Кроме того, в лесах было много медоносных деревьев. Славяне собирали мед диких пчел и воск, которые очень ценились и шли в пищу, а также как товар для обмена.

12. Кого называли князьями и как они удерживали власть над соплеменниками?

Примерный ответ

Активное ведение хозяйства и торговли приносили славянам прибыль, которая обогащала в основном вождей и племенную знать (знатные люди – воины, жрецы, богатые торговцы). Вожди и знать объявляли землю своей собственностью и требовали от общинников плату за проживание на их земле. Простые люди обрабатывали землю и платили налог – полюдье и повоз. Чтобы удерживать власть над простыми общинниками знатные люди собирали военные дружины и становились князьями, устанавливали свои правила и законы и заставляли всех подчиняться.

§ 2. Приднестровские земли в составе Киевской Руси

13. Какую деятельность осуществляли киевские князья в приднестровских землях в IX–X веках?

Примерный ответ

Сначала приднестровские славяне не хотели подчиняться киевским князьям, но из-за частых набегов кочевников им понадобилась защита. Тогда они сами начали искать помощи у Киева. Киевским князьям Приднестровье тоже было важно, потому что через него проходил главный торговый путь – «из варяг в греки». Киевские посланники приходили сюда с дружинами и помогали укреплять старые городища и строить новые. В этих городах решали споры, собирали налоги и защищали людей от врагов. Так жизнь становилась спокойнее и безопаснее. Во времена князя Святослава Игоревича Приднестровье и земли до Карпат вошли в состав Киевской Руси. Это помогло объединить славянские племена и укрепить торговлю, хозяйство и культуру. Тиверцы, хорваты и уличи стали частью единого древнерусского народа,

но при этом сохранили свои традиции. Киевские князья помогали славянам обороняться и следили, чтобы на их землях был порядок. Даже позже, когда власть ослабевала, князья старались восстановить ее. Например, Владимир Мономах прислал советника, чтобы вернуть княжескую власть на Дунае. Так киевские князья помогали славянам – защищали их от врагов, укрепляли города и объединяли народы в одно сильное государство.

14. Как приднестровские славяне противостояли набегам кочевых племен половцев во второй половине XI века?

Примерный ответ

Во второй половине XI века к берегам Днестра пришли опасные кочевые племена половцев. Половцы формировали крупные военные союзы и совершали разорительные набеги на Русские земли. Следы их пребывания в Приднестровье сохранились у сел Глиное, Парканы, Плоское, Сербка, Сукляя, Терновка, Чобручи и у городов Тирасполь и Каменка.

Противостоять половцам не могли даже киевские князья, борьба с ними была затруднена и, чтобы спасти свои жизни, славянское население покидало Северное Причерноморье и уходило в безопасные места.

Постепенно земли славян Приднестровья опустели и пришли в упадок.

§ 3. Нашествие кочевников. Упадок славянской цивилизации в Понизье Галицко-Волынской Руси

15. Что вы знаете о государственной деятельности Ярослава Осмомысла и почему благодаря именно ему Галицко-Волынское княжество достигло расцвета?

Примерный ответ

Ярослав Осмомысл – князь Галицкий, правил с 1153 по 1187 год. Он был одним из самых известных и уважаемых правителей юго-западной Руси в XII веке. Его прозвище «Осмомысл» означает «восьмимудрый», то есть очень умный и мудрый человек. При нем Галицкое княжество достигло своего расцвета. Ярослав стремился укрепить власть князя и сделать ее независимой

от знатных бояр, которые часто пытались управлять князем. Он сумел подчинить бояр и установить порядок в государстве. При нем город Галич превратился в богатый и красивый центр торговли и ремесел. Через город проходили важные торговые пути, связывавшие Русь с Польшей, Венгрией и другими странами. Ярослав Осмомысл много внимания уделял дипломатии: он поддерживал мирные отношения с соседями, заключал союзы с Польшей, Венгрией и Византией, что помогало избежать войн и укрепить положение княжества. В то же время он заботился о защите своих земель, успешно отражал нападения кочевников и других князей. Большое внимание князь уделял развитию культуры и церкви – при нем строились храмы, распространялась книжность, а Галич стал важным духовным центром. Правление Ярослава Осмомысла стало временем силы, богатства и порядка, а сам князь остался в памяти народа как мудрый правитель, сумевший сделать свое княжество одним из самых могущественных на Руси.

16. Расскажите о приднестровских «бродниках». Вы согласны с мнением о том, что они предшественники казаков?

Примерный ответ

В XII–XIII веках на богатых природными дарами берегах Днестра жили вольные люди и умелые воины, которых называли бродниками. Свое имя они получили от слова «брод» – неглубокого места в реке, где можно перейти или переправиться на лошади или лодке. Бродники контролировали эти важные переправы и хорошо знали местность.

Они селились на островах и в поймах рек, где было легко укрыться и защищаться. Их главным занятием была организация переправ: они помогали купцам и путешественникам преодолевать водные преграды, за что получали плату. Жизнь в приграничных степях, которые тогда называли «Диким Полем», была полна опасностей. Поэтому бродники объединялись в вооруженные отряды – «ватаги», – чтобы защищаться от набегов кочевых племен, таких как половцы.

Бродники не только воевали с кочевниками, но и перенимали у них многие обычаи, одежду и военные приемы, особенно навыки конного боя. Бродников считают предками казачества. Они были одними из первых вольных сообществ на южных рубежах, которые сочетали славянские традиции с воинскими обычаями степняков. Их умение выживать в суровых условиях, контролировать важные пути и лавировать между сильными соседями стало основой для формирования особой культуры вольных воинов-пограничников.

§ 4. Монголо-татарские завоевания: включение Приднестровья в Подольский улус Золотой Орды

17. В каком году монголо-татары вторглись в земли Приднестровья? Какой новый порядок власти они установили для контроля над нашими землями? Какие тягести испытывал народ Понизья под властью монголо-татар?

Примерный ответ

В 1242 году монголо-татары вошли в Приднестровье. Они безжалостно уничтожали города, истребляли население, степи были усеяны черепами и костями людей. Спасались только те, кто уходил в леса, на болота и в горы. Монгольская конница обходила такие места и люди могли сохранить свои жизни.

Монголо-татары разорили и разграбили города Приднестровья, лишь немногие из них уцелели (Кременец, Данилов, Холм и крепость Дакота).

Для управления захваченными землями монголы назначали местных князей, а сами возвращались в Орду. Все местное население подвергалось переписи (их сосчитывали) и с каждого взымали дань, которую князья отдавали татарским ханам. Вся территория Подолья была разделена на мелкие волости («тьмы»), а во главе каждой был атаман.

18. Как князь Даниил Романович защищал земли Подонья от татарских завоевателей?

Примерный ответ

Князь Даниил Романович обеспечивал безопасность галицких земель и укреплял оборонительный пояс на юго-западных границах. Чтобы защитить свои земли, он согласился поехать в Орду и там добился права управлять Галицким княжеством, собирать дань для хана, тем временем продолжая укреплять границы, усмиряя бояр-предателей. В 1257 году Даниил выступил против ордынцев и отвоевал Болоховскую землю. Он мечтал освободить от татар все Подонье, но, к сожалению, власть татар сохранилась в Приднестровье на 100 лет.

**Глава 3. ПРИДНЕСТРОВЬЕ
В СОСТАВЕ РУССКО-ЛИТОВСКОГО ГОСУДАРСТВА**

§ 1. Возрождение славянской цивилизации на Днестре

19. Расскажите о героической победе русско-литовского войска над монголо-татарами на реке Синие Воды.

Примерный ответ

Битва при Синих Водах произошла в 1362 году между войском Великого княжества Литовского и татарскими ордами. Ее возглавлял великий князь Ольгерд. Татары в то время часто совершали набеги, забирая людей в плен и требуя дань. Ольгерд решил освободить эти земли от татарской власти. Сражение произошло у реки Синие Воды – притока Южного Буга. Войско Ольгерда неожиданно напало на татар и после упорного боя одержало победу. Татары были разбиты, а их ханы погибли или бежали. После этой победы южные земли, включая Подолье, вошли в состав Русско-Литовского государства. Битва при Синих Водах ослабила влияние Золотой Орды и монголо-татарское засилье в Приднестровье было окончено.

20. Расскажите о том, как земли Подольского улуса вошли в состав Литовско-Русского государства. Как литовские князья относились к местному славянскому населению?

Примерный ответ

После монголо-татарского нашествия и ослабления единства Киевского государства, формировались новые земли и княжества. В середине XIII века литовские князья стали захватывать Русские земли и присоединять их к своему государству. Князь Гедимин дал государству название «Великое княжество Литовское и ... Русское». Территория государства постоянно расширялась за счет ослабленных русских земель. Государственным языком был русский, основное население – русские, исповедующие православие. После победы в битве на реке Синие Воды, Приднестровье стало частью Литовско-Русского государства.

21. Как изменилась жизнь местного населения в период правления Подолшей литовскими князьями?

Примерный ответ

Местное население не испытывало тягот, потому что литовские князья сохранили русский язык, традиции, религиозные верования, хотя сами были язычниками. Литовский князь Ольгерд одержал победу над ордынцами и освободил приднестровские земли от татар. Его племянники строили города, крепости и заселяли землю Подольскую. В городе Каменец они разрешали купцам свободную торговлю, а городу дали право самостоятельного управления и другие льготы.

Активная жизнь в Приднестровье стала возрождаться.

§ 2. Польско-Литовское соперничество за Подолье

22. Охарактеризуйте государственную деятельность князя Витовта (1410–1430 гг.).

Примерный ответ

Когда князь Витовт правил Подолем двадцать лет (1410–1430 гг.), этот край стал быстрее развиваться и стал более безопасным. Витовт укреплял

границы государства: он строил крепости вдоль Днестра, Днепра и возле Чёрного моря, чтобы защитить людей от частых татарских набегов. Он создал целую линию крепостей – такие как Гардау, Черный Город, Дашов, Хаджибей и Тягиня, которые вместе работали как сильная оборона.

Для строительства он использовал около 12 тыс. людей, которые рубили лес, возили материалы и помогали строить стены. Чтобы в Подолье появлялось больше городов и поселений, Витовт давал своим приближенным специальные разрешения на то, чтобы основывать новые города и заселять пустые земли. Он приглашал в эти земли украинцев и обрусевших татар, чтобы край становился более населенным и богатым. Благодаря опоре на Киев и другие славянские земли Витовт создал одно из сильнейших государств Восточной Европы. Несмотря на влияние католиков, в Подолье продолжали жить по старым восточным обычаям и сохраняли свои традиции.

При Витовте здесь окончательно установились литовские законы. Хотя после его смерти начались войны и споры за власть, время его правления стало периодом укрепления края и появления важных крепостей.

§ 3. Усиление османской угрозы и захват крымчаками Нижнеднестровских земель

23. Расскажите, как проходил процесс образования Крымского ханства. С какой целью крымские татары совершали набеги на приднестровские земли?

Примерный ответ

Крымское ханство появилось в XV веке, когда большая Орда, которая раньше управляла многими степными землями, ослабла, и местные правители, пользуясь этим, стали создавать свои государства, и одним из таких людей был Хаджи Гирей, который в 1443 году отделился от Орды и собрал вокруг себя союз племен и князей. Так образовалось самостоятельное крымское государство. Через некоторое время, когда османский султан Мехмед II захотел расширить свое влияние, турки вторглись на Крымский полуостров

в 1475 году. После этого Крым стал теснее связан с Османской империей, при этом крымские ханы оставались главными в своих землях, но часто считались вассалами султана и действовали в интересах более мощной империи.

Татарские набеги тех лет означали быстрые вооруженные вылазки с целью ограбления, захвата людей и получения добычи, и жители Приднестровья, Подолья и окрестных районов страдали сильно, потому что в походах сжигали села, брали людей в плен и уводили их в рабство. Первый большой набег в этих местах случился уже в 1479 году, а особенно сильный удар пришелся на 1482 год, когда многие города и деревни были опустошены, и люди, потеряв дома и скот, долго восстанавливались, потому что страх перед следующими набегами не давал жить спокойно. Набеги повторялись и позже, и хотя иногда наступали мирные периоды, постоянная опасность делала жизнь на границе трудной.

24. Расскажите, как формировалось украинское казачество (Запорожская Сечь) и какую роль несли казаки в деле обороны границ Подолии.

Примерный ответ

Татарские войска опустошали земли Приднестровья и разоряли их частыми походами. Местное население стало рассчитывать на свои силы в защите своих земель. Так, в 1529 году братья Иван и Александр Вишневецкие, Константин Острожский и другие князья объединились и дали отпор татарской орде.

В эти же годы на днепровских порогах стали селиться казаки, которые создали свой политический центр – Запорожская Сечь, занимались военным делом и защищали земли от нападений крымских татар.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бабилунга Н. В., Бомешко Б. Г. История родного края: учебник для общеобразовательных учебных заведений. 6–7 кл. – Тирасполь: ГИПК, 2004. – 224 с.
2. Белицкий М. А. Формирование читательской грамотности школьников на уроках истории в условиях обновленного содержания образования // Образование XXI века: подходы, технологии, методики: сборник научных статей Международной научно-практической конференции. В 2 т. – Курган: Курганский гос. университет, 2022. – Т. 2. – С. 41–45.
3. Войченко Е. Д. Формирование функциональной грамотности на уроках истории // Вестник науки, 2022. – Т. 1. № 12 (57). – С. 133–136.
4. Дрожжин Р. А. Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания // Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа: Аэтерна, 2022. – С. 164–167.
5. Нагорная О. С. Функциональный контекст читательской грамотности и практики публичной истории в школе // Преподавание истории и обществознания в школе, 2021. № 7. – С. 33–39.
6. Сорокин А. А., Половникова А. В. Формирование функциональной грамотности при изучении истории и обществознания // Преподавание истории и обществознания в школе, 2019. № 8. – С. 12–20.

Учебное издание

ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ
6 КЛАСС
ЭКСПРЕСС-МИНИМУМ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ

Дидактическое пособие

Под общей редакцией
Людмилы Еремеевной Петраковой

Корректор *Л. Г. Соснина*
Компьютерная вёрстка *О. М. Тимчук*

Подписано в печать 18.03.2026.
Формат издания 60×84 ¹/₈. Усл. печ. л. 3,14.

Изготовлено в ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».
3300, г. Тирасполь, ул. Краснодонская, 31/2.