

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и повышения квалификации»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по обеспечению безопасных условий
и соблюдению требований охраны труда
для педагогических работников
Приднестровской Молдавской Республики

Тирасполь
2026

Составитель

Л. Е. Петракова, главный методист, старший преподаватель высшей квалификационной категории кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»; учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия».

Рецензенты:

– С. А. Мензарарь, зав. кафедрой педагогического менеджмента и профессионального образования, старший преподаватель высшей квалификационной категории ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

– Я. В. Радченко, старший преподаватель кафедры гражданского права и гражданского процесса юридического факультета ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко».

М54 Методические рекомендации по обеспечению безопасных условий и соблюдению требований охраны труда для педагогических работников Приднестровской Молдавской Республики / сост. Л. Е. Петракова. – Тирасполь: ИРОиПК, 2026. – 35 с.

ББК 74.2

Методические рекомендации адресованы педагогическим работникам организаций образования Приднестровской Молдавской Республики и содержат необходимую информацию по обеспечению безопасных условий и соблюдению норм охраны труда, обязательных для педагогических сотрудников организаций всех форм собственности.

ВВЕДЕНИЕ

Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса является неотъемлемым приоритетом деятельности любой образовательной организации. Педагогические работники, находясь на переднем крае образовательной деятельности, несут ответственность не только за качество обучения и воспитания, но и сохранение жизни и здоровья обучающихся, а также за собственную безопасность и безопасность коллег. Создание и поддержание безопасных условий труда – это фундаментальное требование, без которого невозможно достичь высокого качества образования и гармоничного развития личности.

Современный образовательный процесс характеризуется использованием разнообразного оборудования, технических средств обучения, а также проведением различных видов учебной и внеурочной деятельности, в том числе в условиях, требующих повышенного внимания к вопросам безопасности. В связи с этим глубокие знания и практические навыки в области охраны труда и обеспечения безопасности становятся важнейшей составляющей профессиональной компетентности каждого педагогического работника.

Настоящие методические рекомендации разработаны с целью оказания практической помощи педагогическим работникам в вопросах создания безопасной образовательной среды и соблюдения требований охраны труда. Они призваны систематизировать основные требования и подходы к обеспечению безопасности на рабочем месте учителя, в ходе учебного процесса и при организации внеурочных мероприятий.

В рекомендациях последовательно рассматриваются ключевые аспекты обеспечения безопасности.

Первый раздел посвящен созданию безопасных условий непосредственно на рабочем месте педагогического работника. В нем изложены общие требования безопасности, детально рассмотрены аспекты

безопасности учебного кабинета, включая оптимальное освещение, микроклимат и расстановку мебели. Особое внимание уделено правилам безопасного использования современных технических средств обучения (таких как компьютеры, проекторы, интерактивные доски) и основам электробезопасности для пользователей.

Второй раздел посвящен требованиям работы при складировании материалов и организации безопасных условий при выполнении работ на приставных/переносных лестницах и на стремянках.

Третий раздел содержит рекомендации по организации безопасного проведения внеурочных мероприятий. В нем освещаются меры по обеспечению безопасности во время массовых мероприятий в школе, включая поддержание порядка и контроль за эвакуационными путями, а также детально прописаны требования к безопасности при организации выездных внешкольных мероприятий, таких как экскурсии и походы (включая инструктажи, сопровождение, наличие аптечки и порядок действий в чрезвычайных ситуациях).

Методические рекомендации адресованы педагогическим работникам, классным руководителям, учителям-предметникам, воспитателям, а также могут быть полезны руководителям образовательных организаций и специалистам по охране труда для организации эффективной работы по созданию безопасных условий труда и обучения.

В *приложениях* предлагается примерная Инструкция по выполнению безопасного труда для учителя, и Инструкция при работе с источниками электромагнитного излучения.

Автор надеется, что изучение и применение данных рекомендаций на практике будет способствовать повышению уровня культуры безопасности, минимизации рисков и созданию здоровой и безопасной образовательной среды для всех ее участников.

Раздел 1. БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОЧЕГО МЕСТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА (УЧИТЕЛЯ)

1.1. Общие требования безопасности учебного кабинета

Учебные кабинеты, являясь основным местом проведения теоретических занятий по большинству дисциплин, требуют особого внимания к созданию и поддержанию безопасной образовательной среды. Несмотря на кажущуюся меньшую степень риска по сравнению со специализированными мастерскими или спортивными залами, пренебрежение правилами охраны труда в обычных классах может привести к травмам и негативно сказаться на здоровье как учащихся, так и педагогов. Основные требования безопасности – это профилактика травматизма и обеспечение соблюдения правил поведения учащимися.

Профилактика травматизма – это комплексная задача, включающая в себя как требования к состоянию самого помещения и его оснащению, так и организационные меры со стороны педагога.

Состояние помещения и оборудования должно соответствовать следующим требованиям санитарно-эпидемиологических норм:

1. Расстановка мебели

Стол учителя устанавливается на возвышении (подиуме) высотой 10–15 см или без него, обеспечивая хороший обзор всего класса. Расстояние от стола учителя до первой парты должно быть таким, чтобы обеспечивать удобство работы и взаимодействия с учащимися. Ученические столы и стулья должны соответствовать росту-возрастным особенностям учащихся и быть расставлены таким образом, чтобы обеспечивать свободные проходы между рядами, а также к выходу и классной доске. Минимальное расстояние между столами в ряду и между рядами столов должно соответствовать санитарным нормам. Мебель должна быть прочно закреплена (если это предусмотрено конструкцией), не иметь острых углов, заусенцев, выступающих крепежных элементов, способных причинить травму. Стулья должны быть устойчивыми.

Шкафы для учебных пособий и материалов должны быть надежно закреплены и не загромождать проходы и эвакуационные пути. Выдвижные ящики и дверцы шкафов должны легко открываться и закрываться.

2. Освещение

Естественное и искусственное освещение должно быть достаточным и равномерным, соответствовать гигиеническим нормативам.

Учебные кабинеты должны иметь естественное боковое левостороннее освещение. При глубине кабинета более 6 м необходимо также правостороннее подсветное освещение. Рекомендуется использовать люминесцентные лампы или светодиодные светильники, обеспечивающие равномерное освещение без слепящего эффекта и пульсации.

Светильники должны иметь защитную арматуру, а их очистка должна проводиться регулярно и безопасно. Светильники общего освещения располагаются рядами параллельно светонесущей стене (окнам). Необходимо предусмотреть раздельное включение рядов светильников.

Доска должна освещаться двумя установленными параллельно ей светильниками направленного света.

Окна должны быть оборудованы солнцезащитными устройствами (шторы, жалюзи) для предотвращения слепящего действия прямых солнечных лучей. Окна должны быть чистыми, мытье окон должно производиться не реже двух раз в год. Запрещается загромождение световых проемов как внутри, так и снаружи здания (например, высокими цветами на подоконниках или близко стоящими деревьями).

3. Воздушно-тепловой режим

В кабинете необходимо поддерживать оптимальный температурный режим и обеспечивать регулярное проветривание. Системы отопления должны быть исправны и ограждены (если это радиаторы старого типа) для предотвращения ожогов. Оптимальная температура воздуха в холодный период года должна составлять +18...+24°C. В теплый период года – +20...+28°C (при относительной влажности 40–60 %). Перепад температуры

воздуха по вертикали (между уровнем пола и высотой 1,5 м) не должен превышать 2–3°C. Температура поверхностей стен, обращенных к наружному воздуху, не должна быть ниже +15°C.

4. Полы

Покрытие пола должно быть ровным, без щелей и выбоин, нескользким. Необходимо следить за отсутствием на полу посторонних предметов, проводов, портфелей/рюкзаков и других предметов, о которые можно споткнуться. Пролитые жидкости должны немедленно убираться.

5. Естественная и механическая вентиляция

Учебные кабинеты должны регулярно проветриваться через фрамуги, форточки или открывающиеся окна. Сквозное проветривание проводится до начала занятий, во время перемен и после окончания занятий. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями.

Приточно-вытяжная вентиляция должна обеспечивать необходимую кратность воздухообмена. Системы вентиляции должны находиться в исправном состоянии и регулярно обслуживаться.

6. Электробезопасность

Электрические розетки и выключатели должны быть исправны, не иметь повреждений корпуса и надежно закреплены. Не допускается использование удлинителей и электроприборов с поврежденной изоляцией проводов. Подключение и использование технических средств обучения (проекторы, интерактивные доски, компьютеры) должно осуществляться в соответствии с инструкциями по эксплуатации и технике безопасности. Педагогу следует регулярно визуально проверять состояние электрооборудования.

7. Контроль параметров микроклимата

В каждом учебном кабинете рекомендуется иметь бытовой термометр для контроля температуры воздуха.

8. Окна и двери

Окна должны легко открываться и фиксироваться в безопасном положении для проветривания. Стекла в окнах и дверях должны быть целыми. Дверные проемы должны быть свободны.

9. Наглядные пособия и оборудование

Тяжелые или крупногабаритные наглядные пособия должны быть надежно закреплены или размещены так, чтобы исключить их падение. Мелкие предметы (канцелярские принадлежности, учебные материалы) должны храниться в специально отведенных местах, чтобы не создавать беспорядок и не падать.

10. Проходы и эвакуационные пути

Ширина проходов должна обеспечивать свободное передвижение учащихся и учителя, а также возможность быстрой эвакуации в случае чрезвычайной ситуации.

Основные проходы должны быть шириной не менее 0,6 м.

Запрещается загромождать проходы и выходы из кабинетов.

Соблюдение этих требований является залогом создания безопасной, комфортной и эффективной образовательной среды. Ответственность за их выполнение лежит на администрации учебного заведения. Рекомендуется регулярно проводить проверки состояния учебных кабинетов на соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

1.2. Первичное инструктирование по электробезопасности неэлектротехнического персонала

В соответствии с п. 1.4.4 Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей¹ неэлектротехническому персоналу, выполняющему работы, при которых может возникнуть опасность поражения электрическим током, присваивается I группа по электробезопасности.

Перечень должностей, рабочих мест, требующих отнесения производственного персонала к I группе, определяет руководитель организации (обособленного подразделения). Присвоение I группы

¹ Правила эксплуатации электроустановок потребителей утверждены приказом Министерства экономического развития Приднестровской Молдавской Республики от 01.07.2023 г.

проводится работником из числа электротехнического персонала, имеющего группу не ниже III по электробезопасности, назначенным распоряжением руководителя организации. Присвоение I группы производится путем проведения инструктажа, который, как правило, должен завершаться проверкой знаний в форме устного опроса и (при необходимости) проверкой приобретенных навыков безопасных способов работы или оказания первой помощи при поражении электрическим током. Персоналу, усвоившему требования по электробезопасности, относящиеся к его производственной деятельности, присваивается I группа с оформлением в журнале, который должен содержать фамилию, имя, отчество работника, его должность, дату присвоения I группы по электробезопасности, подпись проверяемого и проверяющего. Присвоение I группы по электробезопасности проводится с периодичностью не реже 1 раза в год.

Данная норма не относится к персоналу, работающему на компьютерах и не производящему ремонт и наладку оборудования. При правильной эксплуатации компьютеров поражение электрическим током возникнуть не должно, как и при включении телевизора или освещения в комнате при нажатии на выключатель. В связи с этим присвоение группы по электробезопасности указанным сотрудникам не требуется и первичный инструктаж по охране труда по соответствующим инструкциям, включающим основные положения по электробезопасности, может быть проведен инженером по охране труда, не имеющим III группу по электробезопасности.

Раздел 2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ СКЛАДИРОВАНИИ МАТЕРИАЛОВ И ПРОВЕДЕНИИ РАБОТ НА ВЫСОТЕ

2.1. Охрана труда при складировании материалов

Складирование материалов – технологический процесс приемки, выгрузки, размещения на хранение, хранения и выдачи материалов в производство.

Основными физическими опасными и вредными производственными факторами по ГОСТ 12.0.003, характерными для процессов складирования материалов, являются:

- перемещаемые изделия, заготовки, материалы;
- повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;
- повышенная или пониженная влажность воздуха;
- повышенная или пониженная подвижность воздуха;
- недостаток естественного освещения;
- острые кромки, заусенцы, шероховатость поверхности заготовок и др.

Основными химическими опасными и вредными производственными факторами по ГОСТ 12.0.003, характерными для процессов складирования материалов, являются вещества токсического или раздражающего воздействия (лакокрасочные материалы, кислоты, щелочи, горючие и ядовитые газы в баллонах и др.), проникающие в организм работника через органы дыхания, кожный покров и слизистую оболочку.

Безопасность работ при складировании и хранении материалов должна обеспечиваться:

- выбором способов складирования и хранения материалов;
- выбором технологических процессов складирования материалов;
- выбором производственного оборудования и площадок для складирования материалов; применением средств индивидуальной защиты;
- включением требований безопасности в нормативно-техническую и технологическую документацию.

Способы укладки грузов, материалов зависят от их формы, массы, свойств.

Применяемые при складировании материалов процессы должны соответствовать требованиям ГОСТ и предусматривать рациональную организацию производства работ по складированию материалов.

2.2. Обеспечение безопасности при выполнении работ на высоте (при использовании переносных лестниц и стремянок)

Конструкция приставных лестниц и стремянок должна исключать возможность сдвига и опрокидывания их при работе. На нижних концах приставных лестниц и стремянок должны быть оковки с острыми наконечниками для установки на земле. При использовании лестниц и стремянок на гладких опорных поверхностях (паркет, металл, плитка, бетон) на нижних концах должны быть надеты башмаки из резины или другого нескользкого материала.

При установке приставной лестницы в условиях, когда возможно смещение ее верхнего конца, последний необходимо надежно закрепить за устойчивые конструкции.

Лестницы и стремянки должны храниться в сухих помещениях, в условиях, исключающих их случайные механические повреждения.

На всех лестницах, находящихся в эксплуатации, должны быть указаны: инвентарный номер, дата следующего испытания, принадлежность к участку (у деревянных и металлических лестниц на тетивах).

Размер шрифта на тетивах не менее 10 мм, краска красного цвета на уровне третьей-четвертой ступени.

Осмотры лестниц и стремянок должен осуществлять заместитель руководителя образовательного учреждения по хозяйственной деятельности.

Лестницы и стремянки перед применением осматриваются ответственным исполнителем работ *(без записи в журнале приема и осмотра лесов и подмостей)*.

На всех применяемых лестницах должен быть указан инвентарный номер, дата следующего испытания, принадлежность подразделению. Испытание лестниц проводят:

- деревянных – 1 раз в 6 месяцев;
- металлических – 1 раз в 12 месяцев.

Лестницы должны храниться в сухих помещениях, в условиях, исключающих их случайные механические повреждения.

При осмотре деревянных лестниц следует обращать внимание на соответствие их техническим требованиям, состояние древесины, а также на качество пропитки покрытий.

Трещины в ступеньках и тетиве допускаются длиной не более 100 мм и глубиной не более 5 мм. При этом трещины не должны ослаблять тетиву и ступеньки лестницы. Какие-либо заделки трещин или надломов шпатлевкой, склеиванием или другим способом запрещаются.

Колена раздвижных приставных лестниц должны плавно выдвигаться и сдвигаться, надежно стопориться на любой заданной высоте, не должны самопроизвольно складываться.

Упоры, которыми заканчивается тетива, должны быть плотно закреплены на ней и не иметь люфта. При истирании резиновых башмаков они должны быть заменены, затупившиеся наконечники должны быть заточены.

При осмотре металлических лестниц необходимо убедиться в отсутствии деформации узлов, трещин в металле, заусенцев, острых краев, нарушений крепления ступенек к тетивам.

Ремонт и испытание лестниц и стремянок производит подразделение, назначенное распоряжением руководителя.

Верхние концы лестниц, приставляемых к трубам или проводам, снабжаются специальными крюками-захватами, предотвращающими падение лестницы от напора ветра или случайных толчков.

У подвесных лестниц, применяемых для работы на конструкциях или проводах, должны быть приспособления, обеспечивающие прочное закрепление лестниц за конструкции или провода.

Устанавливать и закреплять лестницы и площадки на монтируемые конструкции следует до их подъема.

При работе с приставной лестницей на высоте более 1,8 м надлежит применять страховочную систему, прикрепляемую к конструкции сооружения или лестнице (при условии закрепления лестницы к конструкции сооружения). При этом длина приставной лестницы должна обеспечивать работнику возможность работы в положении стоя на ступени, находящейся на расстоянии не менее 1 м от верхнего конца лестницы.

При использовании приставной лестницы или стремянок не допускается:

- работать с двух верхних ступенек стремянок, не имеющих перил или упоров;
- находиться на ступеньках приставной лестницы или стремянки более чем одному человеку;
- не допускается установка лестниц на ступенях маршей лестничных клеток.

При перемещении лестницы двумя работниками ее необходимо нести наконечниками назад, предупреждая встречных об опасности. При переноске лестницы одним работником она должна находиться в наклонном положении так, чтобы передний конец ее был приподнят над землей не менее чем на 2 м.

Работа на лестнице прекращается при появлении у работника недомогания, головокружения и других отклонений.

При несчастном случае пострадавшему следует оказать первую помощь и организовать его доставку в медицинское учреждение. Поставить в известность непосредственного руководителя о случившемся.

Характерным несчастным случаем при выполнении работ с применением лестниц и стремянок являются падения работника с высоты.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОГО ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕУРОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

3.1. Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий в школе

При организации массовых мероприятий в школе необходимо обеспечивать безопасность, включающую поддержание порядка и беспрепятственное перемещение людей по эвакуационным путям. Это включает в себя разработку плана эвакуации, размещение знаков безопасности, обучение персонала и детей правилам поведения при эвакуации, а также создание системы контроля за соблюдением правил.

Перед проведением массового мероприятия необходимо приказом руководителя назначить ответственных за проведение лиц и не менее двух дежурных работников и довести приказ до их сведения под подпись.

Все помещения, где будут проводиться мероприятия, необходимо тщательно проверить на соответствие требованиям пожарной безопасности состояния самих помещений и эвакуационных путей и выходов, а также проверить наличие и исправность первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

Эвакуационные пути должны быть хорошо освещены и обозначены знаками безопасности, которые должны быть понятны для всех, включая людей с ограниченными возможностями.

Помещения необходимо проветрить и провести влажную уборку. Окна не должны иметь глухих решеток.

Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медицинской аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

При проведении массового мероприятия запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и пр.), устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

Обучающимся запрещается: скапливаться на путях эвакуации, надевать костюмы из легковоспламеняющихся материалов, без разрешения дежурных или организатора вставать со своих мест и перемещаться по помещению (при наличии в нем сидячих мест), выполнять любые действия без разрешения организатора или дежурных.

В случаях возникновения пожара необходимо немедленно организовать эвакуацию, используя эвакуационные выходы, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

Планом эвакуации должно быть предусмотрено несколько путей эвакуации, которые должны быть обозначены и хорошо освещены. Необходимо предусмотреть запасные выходы и пути эвакуации для людей с ограниченными возможностями.

3.2. Обеспечение безопасности при проведении выездных внешкольных мероприятий (экскурсии, походы, выезды)

Экскурсии и участие учащихся в культурно-массовых и иных мероприятиях вне школы проводятся только с санкции директора школы. В приказе директора школы должны быть указаны: наименование и содержание мероприятия, руководитель и сопровождающие лица, место и сроки проведения, порядок следования, а также ответственность руководителя и сопровождающих и других педагогических работников за безопасность при организации и проведении экскурсий, поездок и иных культурно-массовых мероприятий вне школы. Приложением к приказу является список учащихся, принимающих участие в мероприятии, с отметкой о проведенном инструктаже по мерам безопасности при следовании или при

проведении мероприятия. О характере и времени проведения мероприятия вне школы учитель должен поставить в известность родителей учащихся (под подпись). Учитель, сопровождающий учащихся, должен убедиться в наличии списка родителей, поставленных в известность о проводимом мероприятии. Накануне за один учебный день до поездки или проведения иного внешкольного мероприятия учитель проводит целевой инструктаж с учащимися на классном часе с записью в журнале инструктажа по охране труда при проведении внеурочных/внешкольных мероприятий.

С 14 лет инструктаж проводится под личную подпись учащегося. После проведенного инструктажа подпись ставит в журнале учащийся, а затем педагог. Запись допускается делать как синими, так и черными чернилами на усмотрение педагога.

При проведении инструктажа следует обратить особое внимание на экипировку учащихся:

- одежда должна быть по сезону, удобной и аккуратной;
- исключить из экипировки дорогие украшения;
- обувь должна быть удобной и чистой, запрещается модельная обувь на высоком каблуке (можно разрешить такую обувь при посещении театра, но только в качестве сменной обуви);
- учащиеся должны иметь минимальный набор вещей, в зависимости от содержания и особенностей экскурсии или поездки.

При длительных автобусных поездках или проезде на железнодорожном транспорте обязательно иметь с собой запас воды и нескорпортующихся продуктов.

После завершения мероприятия учитель обязан доложить заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе об итогах и замечаниях, отмеченных в ходе следования и при проведении мероприятия.

В случае возникновения непредвиденных обстоятельств немедленно поставить в известность заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе с использованием любых средств информации (телефон, мобильная связь и т. п.).

3.3. Инструкции о мерах пожарной безопасности

Требования к инструкциям о мерах пожарной безопасности.

Инструкция о мерах пожарной безопасности разрабатывается на основе Правил пожарной безопасности в ПМР ППБ-2021, утвержденных приказом МВД ПМР № 285 от 13 сентября 2021 года, и иных нормативных документов по пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности зданий, сооружений, помещений, технологических процессов, технологического и производственного оборудования.

В инструкции о мерах пожарной безопасности необходимо отражать следующие вопросы:

- а) порядок содержания территории, зданий, сооружений и помещений, в том числе эвакуационных путей;
- б) мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов при эксплуатации оборудования и производстве пожароопасных работ;
- в) порядок и нормы хранения и транспортировки пожаровзрывоопасных веществ и пожароопасных веществ и материалов;
- г) порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы;
- д) расположение мест для курения, применения открытого огня, проезда транспорта и проведения огневых или иных пожароопасных работ, в том числе временных;
- е) порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды;
- ж) допустимое количество одновременно находящихся в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- з) порядок и периодичность уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды;
- и) предельные показания контрольно-измерительных приборов (манометры, термометры и др.), отклонения от которых могут вызвать пожар или взрыв;

к) обязанности и действия работников при пожаре, в том числе при вызове пожарной охраны, аварийной остановке технологического оборудования, отключении вентиляции и электрооборудования (в том числе в случае пожара и по окончании рабочего дня), пользовании средствами пожаротушения и пожарной автоматики, эвакуации горючих веществ и материальных ценностей, осмотре и приведении в пожаровзрывобезопасное состояние всех помещений предприятия (подразделения).

В инструкции о мерах пожарной безопасности указываются лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности, в том числе:

а) за сообщение о возникновении пожара в пожарную охрану и оповещение (информирование) руководства и дежурных служб объекта;

б) за организацию спасания людей с использованием для этого имеющихся сил и средств;

в) за проверку включения автоматических систем противопожарной защиты (систем оповещения людей о пожаре, пожаротушения, противодымной защиты);

г) за отключение при необходимости электроэнергии (за исключением систем противопожарной защиты), остановку работы транспортирующих устройств, агрегатов, аппаратов, прекрывание сырьевых, газовых, паровых и водных коммуникаций, остановку работы систем вентиляции в аварийном и смежных с ним помещениях, выполнение других мероприятий, способствующих предотвращению развития пожара и задымления помещений здания;

д) за прекращение всех работ в здании (если это допустимо по технологическому процессу производства), кроме работ, связанных с мероприятиями по ликвидации пожара;

е) за удаление за пределы опасной зоны всех работников, не участвующих в тушении пожара;

ж) за осуществление общего руководства по тушению пожара (с учетом специфических особенностей объекта) до прибытия подразделения пожарной охраны;

з) за обеспечение соблюдения требований безопасности работниками, принимающими участие в тушении пожара;

и) за организацию одновременно с тушением пожара эвакуации и защиты материальных ценностей;

к) за встречу подразделений пожарной охраны и оказание помощи в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара;

л) за сообщение подразделениям пожарной охраны, привлекаемым для тушения пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ, сведений, необходимых для обеспечения безопасности личного состава, о перерабатываемых или хранящихся на объекте опасных (взрывоопасных), взрывчатых, сильнодействующих ядовитых веществах;

м) по прибытии пожарного подразделения за информирование руководителя тушения пожара о конструктивных и технологических особенностях объекта, прилегающих строений и сооружений, о количестве и пожароопасных свойствах хранимых и применяемых на объекте веществ, материалов, изделий и сообщение других сведений, необходимых для успешной ликвидации пожара;

н) за организацию привлечения сил и средств объекта к осуществлению мероприятий, связанных с ликвидацией пожара и предупреждением его развития.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Трудовой кодекс ПМР.
2. Указ Президента ПМР № 340 от 31 июля 2003 года «Об утверждении правил организации и осуществления производственного контроля за состоянием охраны труда и безопасности труда на предприятиях, учреждениях и организациях» (САЗ 03-31).
3. Приказ Министерства юстиции Приднестровской Молдавской Республики № 417 от 23 октября 2002 года «О введении в действие межгосударственных стандартов на территории Приднестровской Молдавской Республики (с ГОСТ 11772-73 по ГОСТ 12766.1-90)» (САЗ 02-44).
4. Приказ Министерства экономического развития Приднестровской Молдавской Республики № 1299 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении и введении в действие Инструкции об основных требованиях к порядку разработки и содержанию локальных нормативных актов по охране труда».
5. Приказ Министерства экономического развития ПМР № 381 от 18 апреля 2022 года «Об утверждении и введении в действие ПОТ 004-22 Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок».

ПРИМЕРНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Настоящая Инструкция разработана в соответствии с действующими законодательными и нормативно-правовыми актами в области охраны труда и может быть дополнена иными дополнительными требованиями применительно к конкретной должности или ввиду выполняемой работы с учетом специфики трудовой деятельности в конкретной организации и используемых оборудования, инструментов и материалов. Проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организует работодатель. Пересмотр инструкций должен производиться не реже одного раза в 3 года.

1. Общие требования охраны труда

1.1. К самостоятельной работе в качестве учителя допускаются лица, имеющие соответствующее образование и подготовку по специальности, обладающие теоретическими знаниями и профессиональными навыками в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов (профессиональных стандартов, квалификационных характеристик и др.), не имеющие противопоказаний к работе по данной профессии (специальности) по состоянию здоровья, прошедшие в установленном порядке предварительный (при поступлении на работу) и периодический (во время трудовой деятельности) медицинские осмотры, прошедшие обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, вводный инструктаж по охране труда и инструктаж по охране труда на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда, при необходимости стажировку на рабочем месте.

1.2. Проведение всех видов инструктажей должно регистрироваться в Журнале инструктажей с обязательными подписями получившего и проводившего инструктаж. Повторные инструктажи по охране труда должны проводиться не реже одного раза в год. В случае необходимости

(разовое выполнение работ, не связанных с основной работой, или при выполнении работ, на которые требуется оформление наряда-допуска) проводится целевой инструктаж, а при изменении условий труда, нормативно-правовых актов по охране труда, а также при несчастном случае – внеплановый инструктаж. Лица, не прошедшие соответствующие инструктажи по охране труда, к работе не допускаются.

1.3. Учитель обязан:

- соблюдать требования охраны труда, изложенные в настоящей инструкции и иных нормативно-правовых актах в области охраны труда, включая требования электробезопасности и пожарной безопасности;

- соблюдать правила внутреннего распорядка, режим труда и отдыха, правила личной гигиены;

- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда;

- немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, каждом несчастном случае, происшедшем в процессе образовательного процесса, а также об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления);

- проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом ПМР и иными законами;

- выполнять только входящую в его должностные обязанности или порученную руководителем работу;

- применять безопасные приемы выполнения работ;
- использовать учебное, лабораторное и иное оборудование и инструменты в соответствии с инструкциями заводов-изготовителей;
- поддерживать порядок на своем рабочем месте;
- быть внимательным во время работы, не отвлекаться на посторонние дела и разговоры и не отвлекать от работы других;
- не использовать поврежденные кабели, неисправные электрические розетки, рубильники, электроприборы и электрооборудование;
- уметь действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе знать пути и порядок эвакуации учащихся и персонала при ЧС; места нахождения первичных средств пожаротушения и правила их применения; номера телефонов для вызова экстренных служб (пожарной охраны, скорой медицинской помощи, аварийной службы газового хозяйства и т. д.) и срочного информирования непосредственного руководителя и вышестоящего руководства; место хранения аптечки;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим от несчастных случаев).

1.4. Перед допуском к самостоятельной работе учитель должен быть проинструктирован:

- по пожарной безопасности в объеме инструкции по пожарной безопасности в образовательном учреждении. Учитель должен знать требования правил противопожарного режима и особенности пожарной безопасности в образовательных организациях при проведении массовых мероприятий, порядок действий при возникновении пожара, порядок и пути эвакуации персонала и учащихся, правила пользования первичными средствами пожаротушения и т. д. Не реже одного раза в полугодие должны проводиться практические тренировки по эвакуации людей при пожаре. Лица, не прошедшие обучение пожарной безопасности, к работе не допускаются;
- по оказанию медицинской помощи в объеме инструкции по первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. Учитель должен иметь

практические навыки оказания первой помощи, знать местонахождение аптечки с медикаментами и перевязочным материалом. Аптечка должна находиться в местах, недоступных для обучающихся.

1.5. Если при проведении занятий или при самостоятельной работе учитель использует электрооборудование (учебное и лабораторное оборудование, приборы, приспособления, устройства, станки, компьютеры и т. д.), он должен пройти соответствующее обучение с последующей сдачей экзамена и присвоением соответствующей квалификационной группы по электробезопасности.

1.6. При выполнении должностных обязанностей на учителя могут действовать следующие опасные и вредные факторы:

- психофизиологические (нервно-психические перегрузки; повышенные зрительные нагрузки при работе в течение длительного времени на компьютере, с книгами, документами и т. д.);

- биологические факторы (потенциальная опасность заражения при общении с большим количеством людей (учащихся, коллег, посетителей), особенно в период эпидемии гриппа, ОРВИ и других инфекционных заболеваний; повышенное содержание в воздухе патогенной микрофлоры, особенно зимой при повышенной температуре в помещении, плохом проветривании, пониженной влажности и нарушении аэроионного состава воздуха);

- химические (при использовании химических реактивов, красок, растворителей и т. д.);

- возможный контакт с аллергенами химического или биологического происхождения;

- физические (опасность поражения электрическим током при использовании электрооборудования, электроприборов и т. д.);

- другие опасные и вредные производственные факторы, связанные со спецификой трудовой деятельности и профилем образовательной организации, используемыми в работе оборудованием, инструментами и материалами.

1.7. Знание и выполнение требований настоящей Инструкции по охране труда является должностной обязанностью учителя, а их несоблюдение – нарушением трудовой дисциплины, что влечет за собой ответственность, установленную законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

1.8. Контроль выполнения требований настоящей Инструкции возлагается на руководителя образовательной организации, руководителей ее структурных подразделений и инженера по охране труда либо иного уполномоченного на это должностного лица.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Осмотреть рабочее место (помещение для занятий), используемое оборудование, инструменты и материалы. Убрать лишние предметы. При необходимости привести в порядок и надеть рабочую одежду, которая должна быть чистой и не стеснять движений. При необходимости проветрить помещение.

2.2. Проверить:

- рабочее место (помещение для занятий) на соответствие требованиям безопасности труда и требованиям к условиям труда;
- исправность применяемого оборудования (учебного и лабораторного оборудования, компьютеров, множительной техники и т. д.), инструментов, качество используемых материалов;
- пути эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях;
- наличие первичных средств пожаротушения.

2.3. Подготовить к работе используемое оборудование, инструменты, материалы, включающие и выключающие устройства, светильники, электропроводку и т. д.

2.4. Отрегулировать уровень освещенности рабочего места (помещения для занятий), рабочее кресло по высоте, при наличии компьютера высоту и угол наклона монитора.

2.5. Обнаруженные перед началом работы нарушения требований безопасности устранить собственными силами, а при невозможности сделать это самостоятельно, сообщить об этом непосредственному или вышестоящему руководителю, представителям технических и (или) административно-хозяйственных служб для принятия соответствующих мер. До устранения неполадок к работе не приступать.

2.6. Самостоятельное устранение нарушений требований безопасности труда, особенно связанное с ремонтом и наладкой оборудования, производится только при наличии соответствующей подготовки и допуска к подобным видам работ при условии соблюдения правил безопасности труда.

2.7. При необходимости перед началом работы учитель должен надеть полагающиеся средства индивидуальной защиты.

2.8. Перед началом занятий в учебном помещении учитель должен проверить рабочие (учебные) места для обучающихся на соответствие требованиям охраны труда, санитарных правил, правил пожарной безопасности и электробезопасности.

2.9. Перед допуском обучающихся в помещение для занятий учитель должен внешним осмотром проверить корпуса и крышки электрических выключателей и розеток на отсутствие сколов и трещин, а также оголенных контактов проводов.

2.10. При необходимости использования оборудования, инструментов, приспособлений индивидуального пользования учитель должен проверить их исправность, наличие защитных средств, отсутствие травмоопасных признаков.

2.11. Если во время занятий обучающиеся должны использовать средства индивидуальной защиты, в том числе рабочую одежду, учитель обязан проследить за их обязательным и правильным использованием.

2.12. Перед началом занятий по новому курсу, а также в начале нового учебного года учитель должен провести с обучающимися инструктаж по охране труда при проведении занятий. При проведении любых занятий учитель должен активно пропагандировать правильное отношение к вопросам безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

2.13. Учитель должен ознакомить обучающихся с правилами безопасной эксплуатации используемых в учебном процессе оборудования, инструментов, приспособлений и материалов.

2.14. При любых нарушениях по охране труда в помещении для занятий учитель не должен приступать к работе с обучающимися до устранения выявленных недостатков, угрожающих их жизни и здоровью.

2.15. Учитель должен оперативно поставить в известность руководителя или иное соответствующее должностное лицо образовательной организации о причинах отмены занятий в кабинете из-за нарушений правил безопасности.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Учитель должен контролировать обстановку во время занятий, соблюдать требования техники безопасности, правил пожарной и электробезопасности, санитарных правил и гигиенических нормативов, обеспечивая безопасное проведение образовательного процесса.

3.2. Соблюдать требования безопасности и правила эксплуатации оборудования, использования инструментов и материалов, изложенные в технических паспортах, эксплуатационной, ремонтной и иной документации, разработанной организациями-изготовителями.

3.3. Соблюдать регламентированные перерывы в течение рабочего дня для проведения общей производственной гимнастики, массажа пальцев и кистей рук и упражнений для глаз.

3.4. Работать при недостаточном освещении и при одном местном освещении запрещается.

3.5. Следить за чистотой воздуха в помещении. При проветривании не допускать образования сквозняков. Содержать рабочее место в порядке и чистоте. Мусор следует собирать в специальные емкости и каждый день удалять из помещения. Облицовку стен, потолков, ковры и портьеры следует чистить пылесосом или другими способами, предупреждающими пылеобразование, не реже 1 раза в месяц.

3.6. Для предотвращения аварийных ситуаций и производственных травм запрещается:

- курить в помещениях образовательной организации;
- прикасаться к оголенным электропроводам;
- работать на неисправном оборудовании;
- оставлять без присмотра электронагревательные приборы;
- использовать электронагревательные приборы с открытой спиралью.

3.7. Постоянно следить за исправностью оборудования, инструментов, блокировочных, включающих и выключающих устройств, сигнализации, электропроводки, штепсельных вилок, розеток и заземления.

3.8. Запрещается проведение занятий и любых работ в помещениях, не принятых в эксплуатацию в установленном порядке.

3.9. Во время занятий в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа и те виды обучения, которые предусмотрены расписанием и планом занятий. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с разрешения руководителя или соответствующего должностного лица образовательной организации.

3.10. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь учителю должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающимся.

3.11. Учителю запрещается выполнять ремонтные работы во время занятий. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал организации (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

3.12. При проведении занятий, во время которых возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, учитель должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

3.13. Если обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя плохо (головокружение, обморок, кровотечение из носа, головная боль, боли в области живота и др.), следует оказать ему необходимую первую помощь,

вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательной организации. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь;

3.14. При внезапном ухудшении здоровья самого учителя поставить в известность через одного из учащихся руководителя организации о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему учителю и руководству учебной группой в течение времени занятий.

3.15. Учитель должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время занятий.

3.16. Учитель обязан незамедлительно доводить до сведения руководителя образовательной организации о всех недостатках обеспечения охраны труда работников и безопасности обучающихся.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Особенностью действий учителя в аварийных и иных чрезвычайных ситуациях является защита не только собственной жизни и здоровья, но и жизни и здоровья учащихся. В соответствии с действующим законодательством учитель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

4.2. При возникновении аварийной ситуации, предпосылок или признаков ее возникновения (появление запаха гари и дыма, повышенное тепловыделение от оборудования, повышенный уровень шума при его работе, неисправность заземления, загорание материалов и оборудования, прекращение подачи электроэнергии, появление запаха газа и т. п.) немедленно прекратить работу, выключить оборудование, вызвать представителей аварийной и (или) технической служб, сообщить о происшедшем непосредственному или вышестоящему руководству.

4.3. При пожаре, задымлении или загазованности помещения (появлении запаха газа) необходимо немедленно организовать эвакуацию людей из помещения в соответствии с утвержденным планом эвакуации.

4.4. При обнаружении загазованности помещения (запаха газа) следует немедленно приостановить работу, выключить электроприборы и электроинструменты, открыть окно или форточку, покинуть помещение, сообщить о происшедшем непосредственному или вышестоящему руководству, вызвать аварийную службу газового хозяйства.

4.5. В случае возгорания или пожара немедленно вызвать пожарную охрану, проинформировать своего непосредственного или вышестоящего руководителя и приступить к ликвидации очага пожара имеющимися средствами огнетушения (с соблюдением мер личной безопасности) и эвакуации людей. При загорании электросетей и электрооборудования необходимо их обесточить.

4.6. При несчастном случае (травме) оказать первую медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь. О произошедшем несчастном случае (травме, отравлении) незамедлительно доложить своему непосредственному или вышестоящему руководителю.

5. Требования охраны труда по окончании работ

5.1. Осмотреть помещение и привести в порядок рабочее место.

5.2. Отключить и обесточить электрооборудование.

5.3. Убрать используемое учебное оборудование, наглядные пособия, инструменты и материалы в предназначенное для их хранения место.

5.4. Снять и убрать в специально отведенное место рабочую одежду и средства индивидуальной защиты.

5.5. Вымыть руки теплой водой с мылом.

5.6. Сообщить своему непосредственному или вышестоящему руководителю, а при необходимости представителям ремонтно-технических и административно-хозяйственных служб о выявленных во время работы неполадках и неисправностях оборудования и других факторах, влияющих на безопасность образовательного процесса, для принятия соответствующих мер.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ИСТОЧНИКАМИ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО И ДРУГИХ ВИДОВ ИЗЛУЧЕНИЯ

Допустимые уровни электромагнитного излучения при работе с источниками излучения устанавливаются ГОСТ 12.1.002-84 ССБТ «Электрические поля промышленной частоты. Допустимые уровни напряженности и требования к проведению контроля на рабочих местах», ГОСТ 12.1.006-84 ССБТ «Электромагнитные поля радиочастот. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля», а также другими нормативными правовыми актами по охране труда.

Источниками электромагнитного излучения, создаваемого электрическими полями промышленной частоты (50 герц (Гц)) являются токоведущие части действующих электроустановок (линии электропередачи, индукторы, конденсаторы термических установок, фидерные линии, генераторы, трансформаторы, электромагниты, соленоиды, импульсные установки полупериодного или конденсаторного типа, литые и металлокерамические магниты и др.).

Источником электромагнитных полей радиочастот являются:

– в диапазоне 60 кГц – 3 мГц – неэкранированные элементы оборудования для индукционной обработки металла (закалка, отжиг, плавка, пайка, сварка и т. д.) и других материалов, а также оборудования и приборов, применяемых в радиосвязи и радиовещании;

– в диапазоне 3 мГц – 300 мГц – неэкранированные элементы оборудования и приборов, применяемых в радиосвязи, радиовещании, телевидении, медицине, а также оборудования для нагрева диэлектриков (сварка пластиков, нагрев пластмасс, склейка деревянных изделий и др.);

– в диапазоне 300 мГц – 300 ГГц – незранированные элементы оборудования и приборов, применяемых в радиолокации, радиоастрономии, радиоспектроскопии, физиотерапии и т. п.

Защита персонала от воздействия электромагнитного излучения применяется при всех видах работ, если условия работы не удовлетворяют требованиям установленных норм.

Основными средствами коллективной защиты от воздействия электрического поля токов промышленной частоты являются экранирующие устройства – составная часть электрической установки, предназначенная для защиты персонала в открытых распределительных устройствах и на воздушных линиях электропередачи.

Конструктивно экранирующие устройства выполняют в виде козырьков, навесов или перегородок из металлических канатов, прутков, сеток.

Переносные экраны также используются при работах по обслуживанию электроустановок в виде съемных козырьков, навесов, перегородок, палаток и щитов. Экранирующие устройства должны иметь антикоррозийное покрытие и заземление.

При недостаточной эффективности применения средств коллективной защиты применяют индивидуальные экранирующие комплекты. Они предназначены для защиты от воздействия электрического поля, напряженность которого не превышает 60 кВ/м, создаваемого электроустановками напряжением 400, 500 и 750 В и частотой 50 Гц.

Для обеспечения безопасности работ с источниками электромагнитных волн производится систематический контроль фактических значений нормируемых параметров на рабочих местах и в местах возможного нахождения персонала.

Защита персонала от воздействия электромагнитного излучения в радиочастотном диапазоне электромагнитных волн достигается:

– использованием согласованных нагрузок и поглотителей мощности, снижающих напряженность и плотность поля потока энергии электромагнитных волн;

- экранированием рабочего места и источника излучения;
- рациональным размещением оборудования в рабочем помещении;
- подбором рациональных режимов работы оборудования и режима труда персонала;
- применением средств индивидуальной защиты.

Наиболее эффективно использование согласованных нагрузок и поглотителей мощности (эквивалентов антенн) при изготовлении, настройке и проверке отдельных блоков и комплексов аппаратуры.

Эффективным средством защиты от воздействия электромагнитных излучений является экранирование источников излучения и рабочего места с помощью экранов, поглощающих или отражающих электромагнитную энергию. Выбор конструкции экранов зависит от характера технологического процесса, мощности источника, диапазона волн. Экраны источников излучения и рабочих мест блокируются с отключающими устройствами, что позволяет исключить работу излучающего оборудования при открытом экране.

При воздействии на организм человека электрические и магнитные поля могут вызвать нарушения нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной и других систем, внешнего дыхания, пищеварительного аппарата, некоторых биохимических показателей крови.

Эти воздействия могут выражаться в жалобах персонала на частую головную боль, сонливость или общую бессонницу, утомляемость, вялость, слабость, повышенную потливость, снижение памяти, рассеянность, головокружение, потемнение в глазах, беспричинное чувство тревоги, страха, боли в области сердца, изменение частоты пульса и др.

Направленное облучение радиоволнами сверхвысокочастотного диапазона (СВЧ) может привести к ожогам глаз, слизистых оболочек, участков кожи.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
-----------------------	---

Раздел 1. БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОЧЕГО МЕСТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА (УЧИТЕЛЯ)

1.1. Общие требования безопасности учебного кабинета	5
1.2. Первичное инструктирование по электробезопасности неэлектротехнического персонала	8

Раздел 2. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ СКЛАДИРОВАНИИ МАТЕРИАЛОВ И ПРОВЕДЕНИИ РАБОТ НА ВЫСОТЕ

2.1. Охрана труда при складировании материалов	10
2.2. Обеспечение безопасности при выполнении работ на высоте (при использовании переносных лестниц и стремянок)	11

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОГО ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕУРОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

3.1. Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий в школе	14
3.2. Обеспечение безопасности при проведении выездных внешкольных мероприятий (экскурсии, походы, выезды)	15
3.3. Инструкции о мерах пожарной безопасности	17

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	20
--------------------------------	----

<i>Приложение 1. Примерная инструкция по охране труда для учителя</i>	21
---	----

<i>Приложение 2. Требования безопасности при работе с источниками электромагнитного и других видов излучения</i>	31
--	----

Учебное издание

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ
И СОБЛЮДЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА
ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Методическое пособие

Составитель

Людмила Еремеевна Петракова

Корректор *Е. Г. Рылякова*

Компьютерная верстка *О. М. Тимчук*

Подписано в печать 09.02.2026.

Формат 60×84 ¹/₈. Усл. печ. л. 4,07.

Изготовлено в ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».
3300, г. Тирасполь, ул. Краснодонская, 31/2.