

**ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ПОДНЕСТРОВЬЯ»
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
10 (11) класс**

Составители:

Н. Ю. Багинский, учитель географии, социальный педагог МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 7»;

И. А. Багинская, учитель географии МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 14».

Пояснительная записка

Программа элективного учебного предмета «Историческая география Поднестровья» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики для организаций общего образования, реализующих социально-экономический профиль (социологическое направление), универсальный профиль. Может быть реализована за один учебный год в 10 или 11 классе в объеме 34 часа или за два учебных года в 10 и 11 классах в объеме 68 часов по 34 часа в год. Данная программа может быть использована и при реализации в организации образования другого профиля (направления).

Элективный учебный предмет «Историческая география» направлен на изучение основ исторической географии, терминологии, исторической географии Поднестровья от древности до современности.

Программа элективного учебного предмета «Историческая география Поднестровья» обладает новизной: включает новые для обучающихся знания, не содержащиеся в примерных программах учебных предметов «География», «История» и ориентирована:

- на расширение и углубление знаний в области истории и географии;
- на выработку специфических умений и навыков грамотно анализировать географические и исторические карты, атласы, произведения искусства и тексты, отражающие историко-географические данные;
- на работу с тематическими информационными источниками;
- на проведение общего анализа и систематизацию информации;
- на выстраивание причинно-следственных связей между прошлым и настоящим;
- на проектирование перспектив развития действий и их последствий в будущем;
- на использование данных исторической географии в исследованиях;
- на создание презентации по полученным результатам и ее представление;
- на развитие познавательного интереса, аналитического и логического мышления.

Кроме того, элективный учебный предмет позволяет обучающимся получить навыки работы с картографическим материалом, применения историко-географических подходов в историко-географических исследованиях, разработки ландшафтных, историко-географических и историко-культурных тематических маршрутов.

Программа элективного учебного предмета учитывает требования ГОС среднего (полного) общего образования к результатам обучения, сформулированным в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Неотъемлемая часть программы – это формирование всех видов универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных.

Одним из элементов освоения программы является:

- использование информационных и коммуникативных технологий (ИКТ) и способности грамотно их применять на практике;
- учет ряда принципов, характерных для современного образовательного процесса: принципа практического применения учебных действий, принципа свободного выбора, принципа социального заказа.

Цель освоения предмета:

– в области обучения: знакомство с проблемами и методами исторической географии, развитие аналитического и логического мышления, навыков пространственного мышления и умение применять его в аналитических работах выбранного профиля;

– в области воспитания личности: приобретение навыков и компетенций, способствующих формированию и развитию творческих способностей, целеустремленности, организованности, чувства гражданской ответственности, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели.

Содержание элективного учебного предмета «Историческая география Поднестровья»

Таблица 1

Тематическое распределение часов

Раздел	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение в историческую географию	3
2	Физико-географические особенности Поднестровья	7
3	Народы и государства на территории Поднестровья	13
4	Хозяйственная деятельность человека в Поднестровье	7
5	Экологические проблемы Поднестровья, их международный статус	4
Всего		34

Программа элективного учебного предмета «Историческая география Поднестровья» включает 5 разделов.

Раздел 1. Введение в историческую географию

Предмет изучения исторической географии. Возникновение и развитие исторической географии как науки. Историки и география. Географы и история. Два подхода к исторической географии: вспомогательная историческая наука и гуманитарная география. Предмет и методы исторической географии. Основные направления историко-географической науки: физико-географическое районирование,

историческая физическая география, историческая география населения, историческая география поселений, историческая экономическая география, историческая политическая география, культурная география, гуманитарная география, историческая экология, история окружающей среды, палеоэкономическая география (палеоэкономика). Историческая география и краеведение. Географическая среда и развитие общества.

Историческая география Поднестровья. Поднестровье – географическая и административная территория. Поднестровье – физико-географическая территории. Поднестровье – историческая административная единица. Историческая география регионов Поднестровья как направление исторической географии.

Источники информации: вещественные, письменные, этнографические, картографические, статистические. Информационные историко-географические ресурсы. Web-ресурсы. Обзор и анализ представления картографического и историко-культурного наследия в глобальной сети. Представление интернет-проектов архивов, музеев, библиотек и т.д. Приднестровский, российский и зарубежный опыт изучения исторической географии. Роль исторической географии в развитии современного общества.

Раздел 2. Физико-географические особенности Поднестровья

Географическое районирование Поднестровья. Поднестровье Украинских Карпат, среднего и нижнего течения Днестра.

Особенности формирования современного рельефа, его изменение во времени. Полезные ископаемые.

Климат и типы климата Поднестровья. Зависимость климата от рельефа.

Гидрологические особенности Поднестровья. Река Днестр, ее бассейн. Особенности правого и левого берегов.

Природные зоны Поднестровья. Разнообразие почв, растительного и животного миров.

Территориальные природные комплексы Поднестровья.

Влияние человека на окружающую среду. Влияние человека на изменения физико-географических особенностей окружающей среды Поднестровья (рельеф, полезные ископаемые, климат, поверхностные и подземные воды, почвы,

растительный и животный мир Поднестровья; природные зоны, территориальные природные комплексы).

Раздел 3. Народы и государства на территории Поднестровья

Социальная составляющая исторической географии. Историко-географические изменения и региональные процессы в истории формирования народов на территории Поднестровья. История освоения и заселения Поднестровья.

Поселения Поднестровья. Первые поселения в Поднестровье – на берегах Днестра. Типы поселений.

Древние поселения. Древние города и другие населенные пункты. Наиболее урбанизированные территории.

Миграция населения. Исторические миграционные потоки.

Население Поднестровья. Народы Поднестровья, национальный состав, плотность населения.

Религии на территории Поднестровья. География религий. Религиозные особенности Поднестровья. Религии и этносы Поднестровья. Религии и этносы, их географическое распределение и возможности картографического отображения. Контактные и конфликтные области.

Язычество и христианство. Историческая география язычества и христианских конфессий.

Культура, обычаи и традиции народов, населяющих Поднестровье.

Исторические государственные центры на территории Поднестровья. Государства на территории Поднестровья. Географический анализ присоединения территорий. Проблема исторической реконструкции границ территорий. Политическая карта Поднестровья, этапы ее формирования.

Раздел 4. Хозяйственная деятельность человека в Поднестровье

Развитие хозяйства Поднестровья в веках. Особенности: аграрного развития; ремесленного производства; промышленного размещения производства на территории Поднестровья. Торговля. Транспорт и пути сообщения.

Общая характеристика регионов Поднестровья. Прикарпатский (горный) регион. Среднее течение Днестра (холмистая лесостепь). Нижнее течение Днестра (равнинная степь).

Раздел 5. Экологические проблемы Поднепровья, их международный статус

Экологические проблемы, связанные с экономическим ростом. Основные проблемы техногенной цивилизации конца XX – начала XXI вв. Экологические последствия влияния деятельности человека на территорию Поднепровья.

Место элективного учебного предмета «Историческая география Поднепровья» в базисном учебном плане

Базисный учебный план организаций образования, реализующих программы среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики, предусматривает изучение элективных учебных предметов в инвариантной части для социально-экономического профиля (социологическое направление) в количестве 34 часа за один учебный год в 10 или 11 классе или за два учебных года в 10 и 11 классах в объеме 68 часов по 34 часа в год (*табл. 2*).

Данная программа может быть использована и при реализации в организации образования другого профиля (направления).

Таблица 2

Класс	Количество часов за год	Количество часов в неделю
10 (11)	34	1
10–11	68	1

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного учебного предмета «Историческая география Поднепровья»

Методической основой преподавания на уровне среднего (полного) общего образования является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
1) интерес к изучению исторических и географических процессов, происходивших на территории Поднестровья, их влияние на Приднестровье; 2) осознание взаимосвязи человека, общества и природы в историческом развитии региона; 3) понимание роли географических факторов в формировании культурных и экономических особенностей Приднестровья; 4) осознание важности историко-географического знания для личностного и гражданского самоопределения, гражданской идентичности, своей принадлежности к родному краю, уважение к его истории, природе, жителям, а также ценности сохранения историко-географического облика родного края; 5) патриотизм, чувство гордости и ответственности за свой край; 6) уважительное отношение к культурному и историческому наследию Приднестровья и его вклад в общую историю региона; 7) бережное отношение к памятникам истории, архитектуры, археологии; 8) стремление к самостоятельному поиску информации о прошлом и настоящем своего региона; 9) осознание многонационального характера населения Поднестровья, уважение к традициям и обычаям народов, живущих в регионе, а также причин и факторов, повлиявших на формирование приднестровского народа	1) способности воспринимать многонациональность Приднестровья как историческую ценность и основу формирования приднестровского народа; 2) чувства сопричастности к истории и судьбе родного края; 3) познавательной, исследовательской активности, интереса к самостоятельному поиску знаний о прошлом и настоящем родного края; 4) умений ставить вопросы, формулировать гипотезы и искать ответы через работу с историко-географическими источниками, сопоставлять факты, делать выводы и оценивать достоверность информации; 5) критического и системного мышления, способностей анализировать исторические события и географические явления в их взаимосвязи; 6) коммуникативных и проектных умений, умение сотрудничать в группе при изучении и обсуждении историко-географических тем; 7) навыков презентации результатов исследовательской или проектной деятельности; 8) осознания значимости историко-географических знаний для понимания современности и собственного места в обществе, сохранения природного и историко-культурного наследия; 9) способности к самоопределению и саморазвитию, осознанному отношению к своей культурной и гражданской принадлежности, готовности к личной ответственности за сохранение и развитие родного региона

Метапредметные результаты

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Регулятивные универсальные учебные действия	
– умение самостоятельно планировать, определять и формулировать цель деятельности,	– готовности прогнозировать, ставить конкретные цели деятельности, формулировать задачи и

задачи, этапы и ожидаемый результат работы; – способность: – учиться распределять внимание и время при выполнении заданий, соблюдать сроки и последовательность действий; – анализировать собственные достижения и определять направления дальнейшего развития.	определять этапы действий для достижения поставленной цели; – способности моделировать и проектировать взаимодействие различных историко-географических явлений и процессов под влиянием природных и антропогенных факторов.
Познавательные универсальные учебные действия	
– получать и использовать необходимый материал различных источников – поиск, отбор, подбор и анализ информации о географических, исторических и культурных особенностях региона; – устанавливать причинно-следственные связи между географическими особенностями региона, его историческим развитием и временными изменениями природных, экономических и социальных факторов; – осуществлять творческую, проектную и исследовательскую деятельность	– умения применять и преобразовывать полученный материал из различных источников, анализировать информацию о географических, исторических и культурных особенностях региона для создания комплексных характеристик объектов, явлений и процессов; – навыков по выявлению причинно-следственных связей между географическими особенностями региона, его историческим развитием и временными изменениями природных, экономических и социальных факторов
Коммуникативные универсальные учебные действия	
– способность к организации сотрудничества в учебной, проектной, исследовательской и других видах деятельности, работать в группах и принимать совместные решения; – навыки коммуникативной активности и культуры речи, диалога, дискуссии и аргументации, публичного выступления и самопрезентации, чёткого устного и письменного выражения мысли	– навыков: сотрудничества и ведения совместной работы, диалога и дискуссии, публичного выступления и презентации, обмена информацией; проявления инициативы, ответственности; – компетентности в области использования информационно–коммуникационных технологий

Таблица 5

Предметные результаты

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
– умения применения географического и исторического мышления для вычленения и оценивания историко-географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших исторических, природных, социально-экономических и экологических процессов	– навыков картографической, графической и исторической интерпретации характеристик региона
– комплекс знаний о целостности историко-географического пространства как взаимосвязанных процессов	– умения проводить историко-географическую экспертизу разнообразных природных, социально-политико-экономических и экологических процессов Поднестровского региона

– система знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и человека в историческом векторе развития общества	– способности историко-географического моделирования и проектирования явлений и процессов Поднестровского региона
---	---

Формы организации работы и виды учебной деятельности элективного учебного предмета «Историческая география Поднестровья»

Программа элективного учебного предмета предусматривает использование следующих форм, методов и видов учебной деятельности:

а) формы:

- индивидуальная организация работы учащихся;
- коллективная работа;
- групповая работа;
- дифференцированно-групповая работа;

б) методы:

- словесные методы (лекции, беседы, дискуссии);
- наглядные методы (фото и видеоматериалы, наглядные пособия);
- практические методы (практические занятия, проектные работы);
- обучение через создание проблемных ситуаций;

в) виды:

- работа с различными источниками информации;
- отбор и сравнение материала нескольких источников;
- обработка, анализ и систематизация полученной информации;
- анализ географических и исторических карт, рисунков, таблиц;
- работа с мультимедийными ресурсами и компьютерными программами;
- анализ проблемных ситуаций;
- сбор и классификация материала по проблеме исследования;
- построение гипотезы на основе имеющихся данных.

**Проведение промежуточной аттестации обучающихся
по элективному учебному предмету «Историческая география Поднестровья»**

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

а) текущий контроль:

- индивидуальный ответ;
- фронтальный устный опрос;
- проверка выполнения домашних заданий, практических работ;
- защита проектов;
- тестирование;

б) промежуточная аттестация: оценки за полугодие, годовые.

**Примерное календарно-тематическое планирование
элективного учебного предмета «Историческая география Поднестровья»
(34 часа)**

Таблица 6

№ п/п	Раздел, наименование темы занятия	Содержание темы занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Введение в историческую географию			3
1	Историческая география	Что изучает историческая география? Возникновение и развитие исторической географии как науки. Историки и география. Географы и история. Два подхода к исторической географии: вспомогательная историческая наука и гуманитарная география. Предмет и методы исторической географии. Основные направления историко-географической науки: физико-географическое районирование, историческая физическая география, историческая география населения, историческая география поселений, историческая экономическая география, историческая политическая география, культурная география, гуманитарная география, историческая экология, история окружающей среды, палеоэкономическая география (палеоэкономика). Историческая география и краеведение. Географическая среда и развитие общества	1
2	Историческая география Поднестровья	Поднестровье – географическая и административная территория. Поднестровье – физико-географическая территория. Поднестровье – историческая административная единица. Историческая география	1

№ п/п	Раздел, наименование темы занятия	Содержание темы занятия	Кол-во часов
		регионов Поднестровья как направление исторической географии	
3	Источники информации исторической географии	Источники информации: вещественные, письменные, этнографические, картографические, статистические. Информационные историко-географические ресурсы. Web-ресурсы. Обзор и анализ представления картографического и историко-культурного наследия в глобальной сети. Представление интернет-проектов архивов, музеев, библиотек и т. д. Приднестровский, российский и зарубежный опыт изучения исторической географии. Роль исторической географии в развитии современного общества	1
Раздел 2. Физико-географические особенности Поднестровья			7
4	Географическое районирование Поднестровья	Поднестровье Украинских Карпат, среднего и нижнего течения Днестра	1
5	Рельеф Поднестровья. Полезные ископаемые	Особенности формирования современного рельефа, его изменение во времени. Полезные ископаемые	1
6	Климат Поднестровья	Климат и типы климата Поднестровья. Зависимость климата от рельефа	1
7	Воды Поднестровья	Гидрологические особенности Поднестровья. Поверхностные и подземные воды. Река Днестр, ее бассейн, притоки. Исторические изменения долины реки, последствия. Особенности правого и левого берегов Днестра	1
8	Природные зоны Поднестровья	Разнообразие почв, растительного и животного миров	1
9	Территориальные природные комплексы, Поднестровья	Разнообразие территориальных природных комплексов Поднестровья	1
10	Влияние человека на окружающую среду	Влияние человека на изменения физико-географических особенностей окружающей среды Поднестровья (рельеф, полезные ископаемые, климат, поверхностные и подземные воды, почвы, растительный и животный мир Поднестровья; ПЗ, ТПК)	1
Раздел 3. Народы и государства на территории Поднестровья			13
11	Социальная историческая география	Социальная составляющая исторической географии. Историко-географические изменения и региональные процессы в истории формирования народов на территории Поднестровья. История освоения и заселения Поднестровья	1
12	Поселения Поднестровья	Первые поселения в Поднестровье – на берегах Днестра. Типы поселений	1
13	Древние поселения	Древние города и другие населенные пункты. Наиболее урбанизированные территории	1
14	Миграция населения	Исторические миграционные потоки	1
15	Население Поднестровья	Народы Поднестровья, национальный состав, плотность населения	1
16	География религий	Религии на территории Поднестровья. Религиозные особенности Поднестровья	1
17	Религии и этносы Поднестровья	Религии и этносы, их географическое распределение и возможности картографического отображения.	1

№ п/п	Раздел, наименование темы занятия	Содержание темы занятия	Кол-во часов
		Контактные и конфликтные области	
18	Язычество и христианство	Историческая география язычества и христианских конфессий	1
19	Культура, обычаи и традиции народов, населяющих Поднестровье	Культура, обычаи и традиции народов, населяющих Поднестровье	1
20	Государства на территории Поднестровья	Исторические государственные центры на территории Поднестровья. Государства на территории Поднестровья	1
21	Географический анализ присоединения территорий	Географический анализ присоединения территорий	1
22	Проблема исторической реконструкции границ территорий	Проблема исторической реконструкции границ территорий	1
23	Политическая карта Поднестровья	Политическая карта Поднестровья, этапы ее формирования	1
Раздел 4. Хозяйственная деятельность человека в Поднестровье			7
24–26	Развитие хозяйства Поднестровья в веках	Особенности: аграрного развития; ремесленного производства; промышленного размещения производства на территории Поднестровья	3
27	Торговля. Транспорт и пути сообщения	Торговля. Транспорт и пути сообщения	1
28–29	Общая характеристика регионов Поднестровья	Прикарпатский (горный) регион	1
		Среднее течение Днестра (холмистая лесостепь)	1
30		Нижнее течение Днестра (равнинная степь)	1
Раздел 5. Экологические проблемы Поднестровья, их международный статус			4
31	Экологические проблемы Поднестровья, их международный статус	Экологические проблемы, связанные с экономическим ростом	1
32		Основные проблемы техногенной цивилизации конца XX века и начала XXI века	1
33		Экологические последствия влияния деятельности человека на территорию Поднестровья	1
34		Днестр – река международного взаимодействия	1

Примерные темы для исследовательских, информационных проектов

1. Историческая география как наука.
2. Основные разделы исторической географии.
3. Предмет исторической географии.
4. Источники исторической географии.
5. Зарождение исторической географии.

6. Первые труды по исторической географии.
7. Историческая география в новое и новейшее время.
8. Понятие, предмет и метод исторической картографии.
9. Возникновение и развитие исторической картографии.
10. Основные направления в современной географической и исторической картографии.
11. Становление национальных географических школ.
12. Становление национальных исторических школ.
13. Понятие о физической, экономической и политической географии.
14. Методы историко-географических исследований, их специфика.
15. Источниковедение исторической географии.
16. Картографические источники и их практическое использование.
17. Археологические, этнографические, письменные источники. Их роль в фиксации мест расселения и определение названий народов в прошлом.
18. История географических знаний и историческая география.
19. Историческая география России.
20. Историческая география регионов мира.
21. Локализация географических названий.
22. Летописание и топонимы.
23. Местоположение летописных городов.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

I. Литература

1. Аверьянов, К. А. О предмете исторической географии / К. А. Аверьянов // Проблемы исторической географии и демографии России. – Вып. 1. – Москва, 2007.
2. Бассейн реки Днестр: экологические проблемы и управление трансграничными природными ресурсами : материалы Международной научно-

практической конференции (15–16 октября 2010 г., Тирасполь). – Тирасполь : Издательство ПГУ им. Т. Г. Шевченко, 2010.

3. Бырня, П. П. Процесс градообразования в Поднестровье в период раннего Средневековья / П. П. Бырня / Древности Юго-Запада СССР (I – середина II тысячелетия н. э.) : сборник статей. – Тирасполь, 1991.

4. Гольденберг, Л. А. К вопросу о картографическом источниковедении / Л. А. Гольденберг / Историческая география России XII – начала XX вв. : сборник статей. – Москва : Наука, 1975. – С. 217–233.

5. Дробижев, В. З., Ковальченко, И. Д., Муравьев, А. В. Историческая география СССР. Учебное пособие. – Москва : Высшая школа, 1973.

6. Жекулин, В. С. Историческая география: предмет и методы. – Москва : Наука, 1982.

7. История географического исследования территории Приднестровья (дидактический материал для реализации республиканского компонента) / автор-составитель О. З. Лысенко. – Тирасполь, 2008.

8. Максаковский, В. П. Историческая география мира: учеб. пособие для вузов. – Москва : Экопрос, 1997.

9. Молдавское Поднестровье в первобытную эпоху / Академия наук Молдавской ССР (Отдел этнографии и искусствоведения). – Кишинев : Штиинца, 1987.

10. Самаркин, В. В. Историческая география Западной Европы в средние века. – Москва : Высшая школа, 1976.

11. Тельнов, Н. П., Синика, В. С. История Карпато-Днестровских земель / Скифские памятники в степном Поднестровье: история изучения и современное состояние источниковой базы – Кишинев : Институт культурного наследия Академии наук Молдовы, 2001.

12. Тельнов, Н. П. К вопросу о присутствии венгров в IX веке в Нижнем Поднестровье / – Кишинев : Центр археологии, Института культурного наследия АН РМ; Тирасполь : НИЛ «Археология» Приднестровского государственного университета им. Т. Г. Шевченко.

13. Унгуриян, Э. Г., Унгуриян, А. П., Бондарчук, Т. И. История образования, заселения и развития немецких колоний в левобережном Поднестровье в XIX веке / под общей редакцией И. М. Казмалы. – Тирасполь : Дело, 2003.

14. Яцунский, В. К. Историческая география: история ее возникновения и развития в XIV–XVIII вв. – Москва, 1955.

15. Яцунский, В. К. Историческая география как научная дисциплина // Историческая география СССР / Вопросы географии. Сб. 20-й. – Москва, 1950.

16. Яцунский, В. К. Историческая география. История ее возникновения и развития в XIV–XVIII вв. – Москва, 1955.

II. Информационно-техническая поддержка:

- компьютер;
- проектор, экран проекционный;
- интерактивная доска;
- принтер;
- сканер.

III. Электронные ресурсы:

1. URL: <https://ru-ru.topographic-map.com/map-pzdkmt/%D0%94%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80/?center=46.93104%2C29.38225&zoom=11>
2. URL: <https://ru-ru.topographic-map.com> › map-pzdkmt › Дн...
3. URL: <https://www.flickr.com/photos/zoienvironment/21918190433/in/photostream/>
4. URL: <https://ogeo.info/reki/dnestr>
5. URL: <https://varandej.livejournal.com/510967.html>
6. URL: <https://orybe.com/social/vodoem/dnestr-malaeshty-reka-kishinev/>
7. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=jLEbcvzLGOs>
8. URL: https://www.tourclub.com.ua/ru/info/local-lore/dnister/dniester_waterway_history
9. URL: <https://drymba.com/ru/1038736-reka-dnestr>
10. URL: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/37/Dubossarske_reservoir.jpg