

Степа Чемортан
Дорина Габужа

Каетул прешколарулуй



6-7ань

Ауторь **С.М.Чемортан, Д.А. Габужа**

Рекомандат де Министерул едукацией ал РМН

С.М.Чемортан, Д.А. Габужа

Каетул прешколарулуй № 4. Едицие пентру прешколарь /С.М. Чемортан, Д.А. Габужа.
— Тираспол: ИСНДЫ, 2009. — 64 п. — Тираж 500 экз.

Сетул «Каетул школарулуй» есте ун материал дидактик полифункционал каре инклубе чинч каете илустрате. Еле сынт елаборате ын сприжинул активитэций едукатив-инструктиве дин институцииле прешколаре ши фамилие.

Прин интермедиул концинутурилул инклубе ын каете вор путя фи реализате унеле преведерь ку ажуторул кэрора се ва фаче едукация пентру сочитате ши медиу, лимбаж ши комуникаре, пентру арте, штиинце, сэнэтате, дрептуруле копиулуй ш.а.

Ын база фиекэруй кает се вор реализа, ын примул рынд, объективеле стипулате де Програма ын вигоаре ку реферинце ла едукация вербал-артистикэ ши ануме: дезволтаря ворбирий, формаря причеперилор елементаре де комуникаре, едукация литерар-артистикэ ши формаря премиселор читирий ши скриерий.

Объективул мажор каре ва фи урмэрит де педагожь ши пэринць есте формаря персоналитэций копиулуй ши а компортаментелор фундаментале пентру вырста прешколарэ: сочиал, афектив, когнитив, вербал ши мотор.

Дражъ пэринць ши едукаторь

Сетул дин чинч каете пентру копий, уните суб жєнерикул "Каетул прешколарулуй", есте ун материал дидактик полифункционал каре контрибуе директ ла формаря персоналитэций копи-лулуй. Концинутул фиекэруй кает преведе: социализаря копиилор, дезволтаря ворбирий ши а компетенцелор де комуникаре, ымбогэциря вокабуларулуй, формаря културий фониче, а деприндерилор де а алкэтуи корект (дин пункт де ведере граматикал) пропозиций, дезволтаря лимбажулуй коерент, експресив ш.а.

Имажиниле инклузе ын кает пот контрибуи ла формаря компетенцелор де перчепере а артей пластиче ши текстелор литераре (илустрате ын пажинь). Ку ажуторул каетелор копий вор акумула, атыт ын мод индєпєдєнт, кыт ши ла активитэциле колективе, куноштинце дєспре вяца натурий ши а сочиетэций, дєспре жокуриле ши окупацииле семенилор ла грэдиницэ ши акасэ ш.а.

Ын мунка едукатив-инструктивэ, организатэ ку копий, есте де дорит сэ порницэ де ла куноштинцєле, компетенцєле, атитудиниле акумулате anteriор ши сэ цинець конт де фаптул кэ копий де ыврстэ прешколарэ медие ши маре (5-7 ань) манифестэ ун интерес деосебит фацэ де кувынт ши структура луй фонетикэ. Лор ле плаче сэ се жоаче ку кувинтеле, сэ аскулте кум сунэ, сэ алкэтуяскэ ку еле пропозиций, повестирь, гичиторь, повешть. Ачєст интерес ал копиилор требуе сусцинут ши ынкуражат. Жукынду-вэ, ынвэцаци-й сэ нумяскэ объектєле дин имажинь, сэ аскулте кум сунэ кувынтул, сэ детермине каре есте примул сунет дин кувынт, каре есте ал дойля, ал трейля, ... каре есте ултимул; ынвэцаци-й сэ гэсяскэ сунетул нумит де Думнявоастрэ (ла ынчєпут, ла мижлокул сау ла сфыршитул кувынтулуй). Формаци-ле копиилор причєперя де а марка фиекаре сунет принтр-ун объект-симбол: кастанэ, нукэ, гиндэ, сымбуре сау принтр-ун семн конвенционал - жетон, пункт. Ын ачєлашь тимп копий пот фи ынвэцаць сэ "ынскрие сунетул" ын кает сау пе фишэ принтр-ун пэтрэцєл (□), яр кувынтул прин май мулте (□□□□□). Експликаци-ле кэ сунетєле ын кувинте ау локул (кэсуца) лор, еле урмязэ (се пронунцэ) унул дупэ алтул ши астфєл ной аузим кум сунэ кувынтул. Ынвэцаци-й сэ ымпартэ кувинтеле пе пэръ (силабе), пропуьєци-ле сэ дєсєнєзє кэсуцєлє силабєлор, яр ынтрє еле сэ дєсєнєзє линиуцє, де паркэ силабєлє с-ар фи луат де мынь ши ау формат кувинте (□□~□□). Паралєл ку ачєст лукру пропуьєци-ле сэ "скрие" пропозиций, трасынд пентру фиекаре о линиє лунгэ, яр май апоь трасынд пентру фиекаре кувынт дин пропозициє кытє о линиуцэ (□~).

Астфєл копий, ынаинтє де а вєни ла шкоалэ, вор кэпэта куноштинцє елєментарє ын домєниул лимбий матернє: дєспре сунетє, силабє, кувинтє, пропозиций, текстє ш.а. Концинутурилє пэжинилор дин каетє вэ май пермит ши сэ прэгэтиць мынуца копилулуй пентру скриєрє.

Сперэм кэ екзерчициилє де дезволтарє а ворбирий, де комуникаре, антрєнамент график ш.а. вор фи пропує ын формэ де жок, кэ микуций вор лукра индєпєдєнт суб контролул необсерват ал Думнявоастрэ ши трєптат вор ынвэца сэ цинэ корект крейонул, пиксул; сэ дєсєнєзє, сэ хашурєзє, сэ трасєзє линий, сэ скрие прєграфисмє конформ моделулуй, сэ се ориєнтєзє ын пэжинэ, сэ рєспєктє линиатура ш.а..

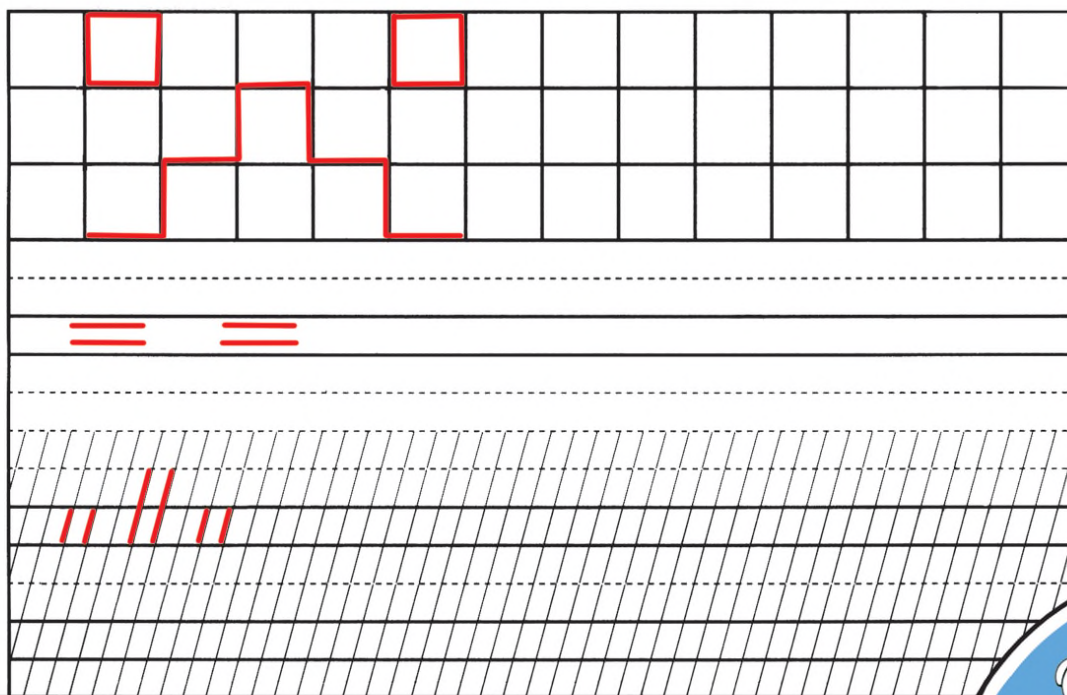
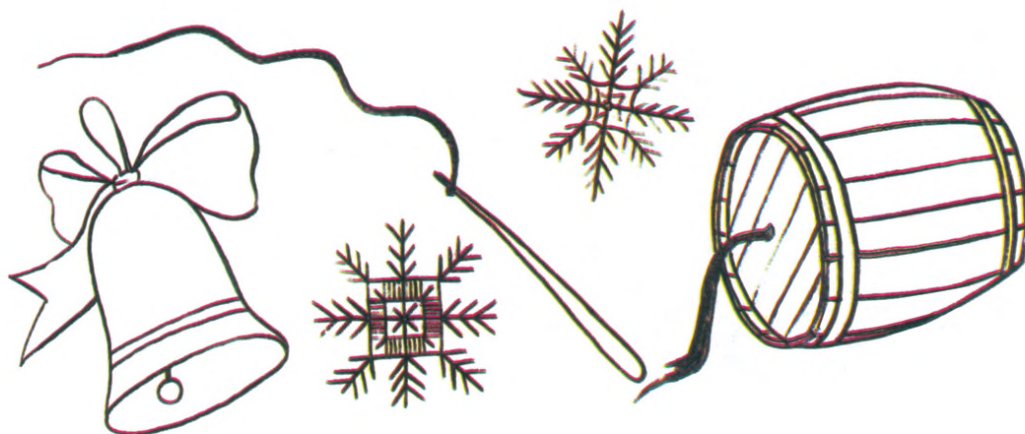
Е нечєсар сэ се штиє кэ скриєря ну есте о симплэ дєкстєритатє мануалэ, еа инклудє ши интеграря рапортурулор спациалє динтрє елємєнтє, рєспєктаря дистанцєлор, лєгэтурулор динтрє дифєритє семнє графикє ш.а. Де ачєя копий вор фи деприншь сэ лукрєзє ынгрижит, ку атєнциє сэ колорєзє дєсєнєлє, сэ хашурєзє, сэ трасєзє линий де дивєрсє типурь, сэ скрие прєграфисмє конформ моделулуй дат, атыт суб суправєгєря Д-воастрэ, кыт ши ын мод индєпєдєнт, ла доринцэ.

Ын партя де жос а фиекэрей пэжинь с-а лэсат спациу гол. Аич копий пот лукра де синєстэтэтор. Ей пот дєсєна дифєритє объектє, орнаментє, пот скрие унєлє елємєнтє алє литерєлор ш.а. Екзерчициилє ну требує сэ-й пликтисяскэ пе копий, дар ей, ын ачєлашь тимп требує сэ конштиєнтизєзє трєптат фаптул кэ ын кает ну се поатє де лукрат ла ынтымпларє, дєскизынду-л ундє се нимєрєштє, кэ пот трєчє ла урмэтоаря пэжинэ нумай дупэ чє ау терминат лукрул ын чя прєчєдєнтэ. Астфєл ли се вор форма калитэцилє нечєсарє матуритэций школарє: воинцэ, асидуитатє, аутоконтрол ш.а.

Ындрумэрь конкретє ку рєфєрирє ла лукрул ын каетє ши сарчинилє пе карє лє путєць пропує копиилор вєць гэси ын фиекаре пэжинэ.

Вэ дорим сукчєс ын мунка де формарє а компортаментелор де базэ а копилулуй: социал, афєктив, когнитив, вербал ши мотор ын активитатя де рєализарє а чєлуй май сакру объектив карє стэ ын фаца думнявоастрэ — фамилиаризаря копиилор ку граюл матерн, формаря ворбирий литераре, едукаря доринцєй де а комуника, де а се прэгэти пентру читирє ши скриєрє, де а ынвэца.

Вэ дорим сукчєс
Ауторий



Дистракций де ярнэ



Повестеште че везь ын имажине.

Құм сынт ымбрэкаць кoпий?

Кыць копий скаязэ, ши кыць патинязэ?

Трасязэ групурь де линий.

Аскултэ поэзия «Ярна пе улицэ» де Ж. Кошбук.



II

Унде се афлэ копий?

Кум се дистризэ ей?

Ку че поць компара линииле скресе пе реча?

Десенязэ о сэниуцэ.

Речитэ о поезие деспре ярнэ.



I

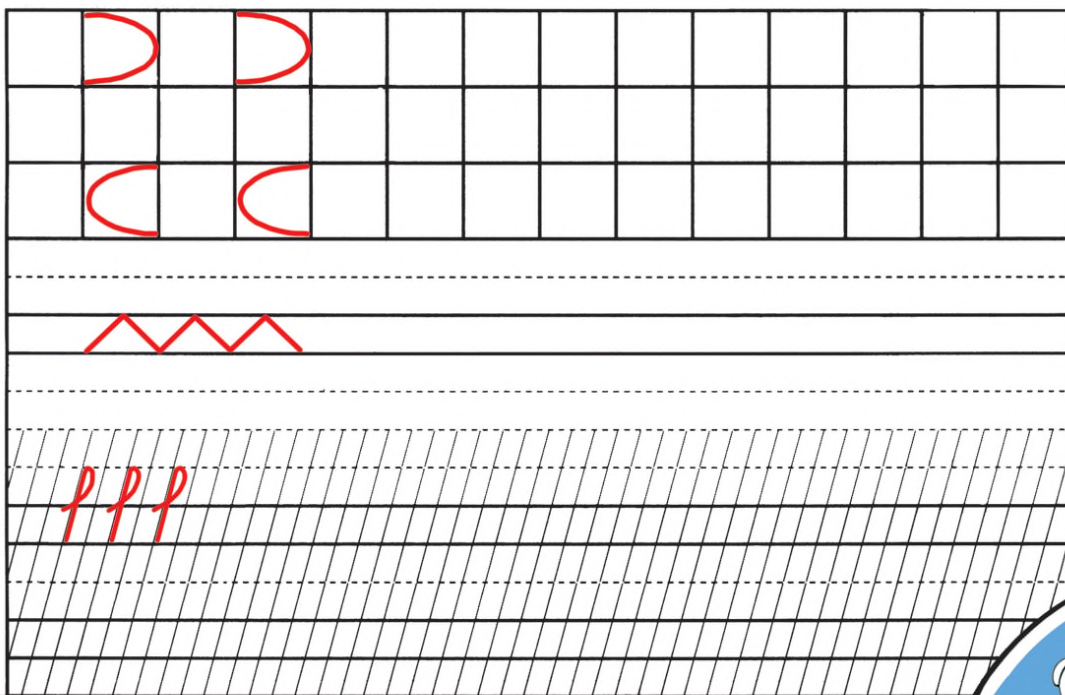


Үрсүл нэкэлит де вүлне

Повестеште фрагментул ын база имајиний.
Прин че се деосебеште урсул де вулпе?
Кыте фиинце а десенат пикторул?
Трасязэ линий ын формэ де бич.
Кум ынцелејецэ зикэтоаря «Таче ка пештел



Кум се нумеште повестя илустратэ?
Нумеште анималеле дин имајине.
Кыць пешть аре вулпя? Дар урсул?
Десенязэ солзь де пеште..
Аскултэ повестя «Урсул пэкэлит де вулпе».



Сатул



Унде се афлз фетица? Де че крезь кз ын сат?
 Че анолимп есте репрезентат ын имајине?
 Кыте пэсэрь доместиче везь ын курте?
 Континуэ ширул фигурилор десенате.
 Аскултэ поэзия «Клошка» де О. Казимир.

I

Ш

Повестеште деспре сатул (орашул) тзу.
 Прин че се деосебеск анималеле доместиче де челе сэлбатице?
 Кыте фиинце везь ын имајине?
 Континуэ сэ скрий преграфисме.
 Спуне ши гичеште гичиторь деспре анимале.

Орашул



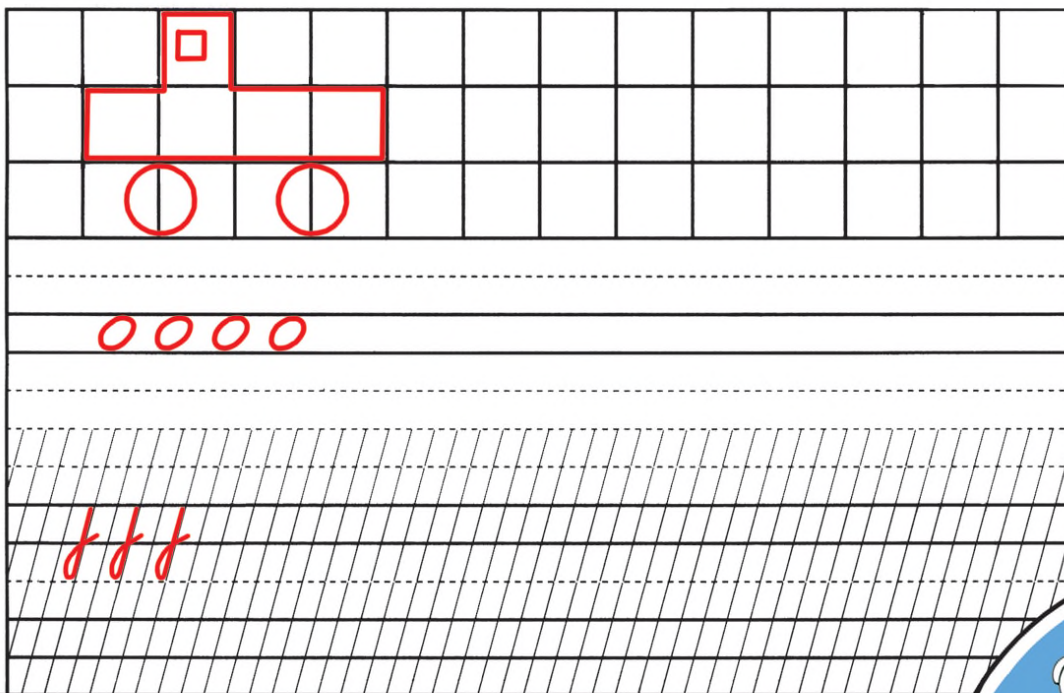
Повестеште че везь ын имажине.

Қаре сынт регулиле де траверсаре а стрэзий?

Қыте кулорь аре семафорул? Қаре есте семнификация лор?

Скрие овалул ши бичул.

Аскултэ поэзия «Семафорул» де С. Маршак.



 Нумеште кулориле семафорулуй.

❁ Ла чей фолосеште омулуй семафорул?

Қыте машинь везь ын имажине?

☒ Десенязэ камиоане.

 Речитэ о поезіе дэспре транспорт.

Пэсэрь седентаре



Прин че се деосебеск пэсэриле седентаре де челе кэлэтоаре?
 Повестеште деспре пэсэриле каре вин ын куртя та.
 Прин че се деосебеште коцофана де чокэниитоаре?
 Континуэ сэ скрий ширул де елементе графиче.
 Речитэ поэзия «Коцофана» де П. Заднипру.



II

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Нумеште пэсэриле дин имајине.
 Де че ле нумим седентаре?
 Кыте пэсэрь вор фи, дакэ вор вени ынкэ трей?
 Десенязэ пэсэрь.
 Спуне ши гичеште гичиторь деспре пэсэрь.



I

Анимале сэлбатице



Коментязэ таблоул.

Компуне о повесте ку тема «Докторул Аолеу».

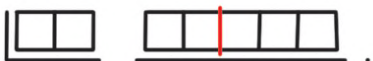
Че финице а десенат пикторул?

Трасязэ бичул ши овалул. Континуэ ширул.

Аскултэ повестя «Докторул Аолеу» де К. Чуковский.



II



Че есте репрезентат ын таблоу?

Кум се нумеште медикул каре тратязэ анималеле?

Кыць пачиенць аре докторул Аолеу?

Десенязэ епурашь ши писичь.

Речитэ о поезие деспре епураш.



I

Ла грэдиницэ



Спуне че штий деспре соаре.

Повестеште кум десенаць вой ла грединицэ.

Кыте крейоане, пиксуре, пенсуле ау копий пе масэ?

Трасязэ овале пынэ ла капэтул рындулуй.

Спуне ши гичеште гичиторь деспре жукэрий.



Қаре сынт окупацииле копиилор дин имажине?

Унде се афлэ ей?

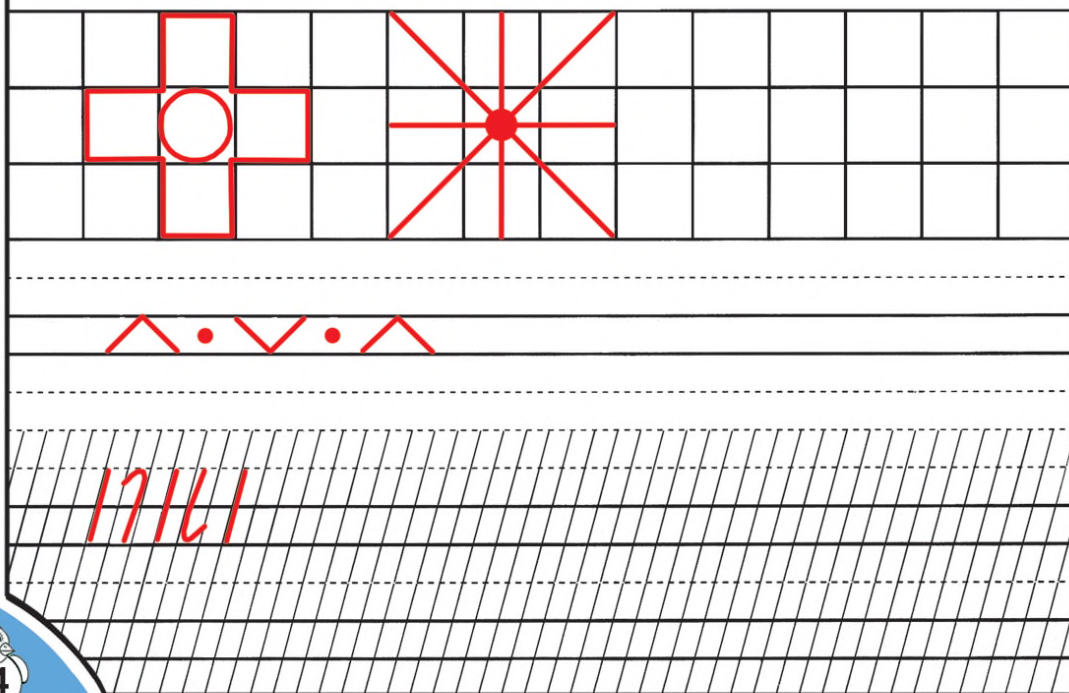
Нумеште кулориле пе каре ле пот фолоси копияй.

Десенязэ соареле ши стегулеце.

Аскултэ о поезии деспре натурэ.



КАЕТУЛ ПРЕШКОЛАРУИ 4



Че аотипм е репрезентат ын имажине?

Нумеште флориле де примэварэ.

Кыте флорь а десенат пикторул суб таблоу?

Колорязэ флориле.

Речитэ о поэzie дэпре примэварэ.

I

☎ Привеште имайния. Интитуляз-о.

Нумеште плантеле де имăјине.

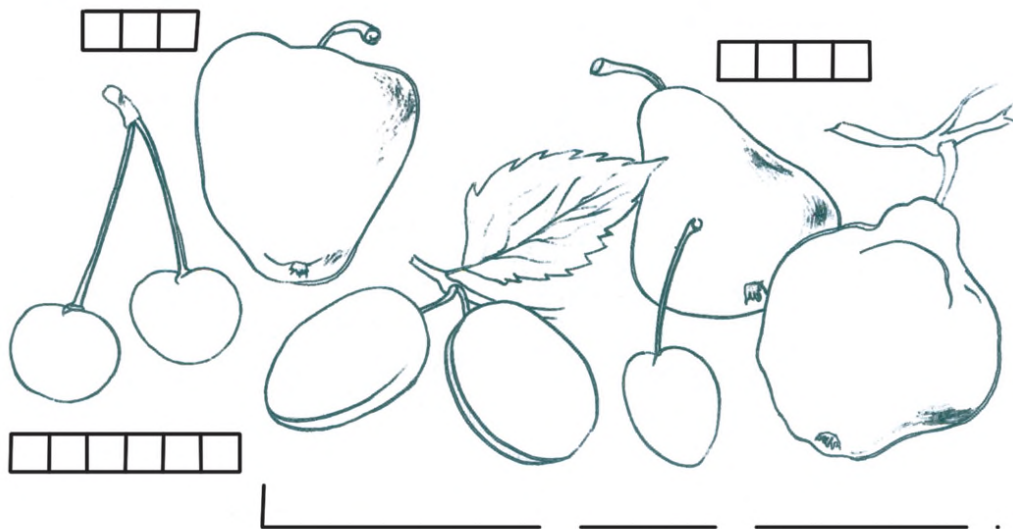
Компарэ гиочелул ши лэкримьоара.

Трәсязэ группурь де линий конформ моделулуй.

Аскултэ пастелул «Оаспеций примэверий» де В. Александри.

Bapa

Унде ыць плаче сз те одихнешть вара?
 Че флорь ынфлореск вара?
 Че фрукте везь ын имайине?
 Десенязз флутурашь ши флоричеле.
 Спуне ши гичеште гичиторь деспре анос



Привеште имајиня. Че везъ?
Повестеште че штій деспре варз.
Прин че се деосебеште вара де примэварз?
Колорязз фруктеле.
Аскултэ поэзия «Биография верий» де А. Бла

Handwriting practice sheet for the letter 'y'. The top section shows a grid with a red butterfly and a red flower. The middle section shows a red branch with leaves. The bottom section shows a grid with a red 'y' and a red 'y' followed by two vertical lines.

Плоая ши куркубеул



□ ○ △ ○																	
<i>f f f f</i>																	

Ш

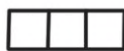
- Коментязэ имажиня.
- Кынд апаре куркубеул?
- Че кулорь аре куркубеул?
- Десенязэ фигурь жеометриче конформ моделулуй.
- Компуне о повесте ку тема «О ынтымпларе ын лункэ».

I

- Че штий дестре плоае? Де унде вине еа?
- Кум есте плоая де варэ? Дар чя де тоамнэ?
- Кыте флорь аре фетица ын букет, дар кыте креск ын лункэ?
- Десенаць флорь.
- Речитэ поезия популярэ «Тречь, плоае кэлэтоаре».

Жокуриле копиилор

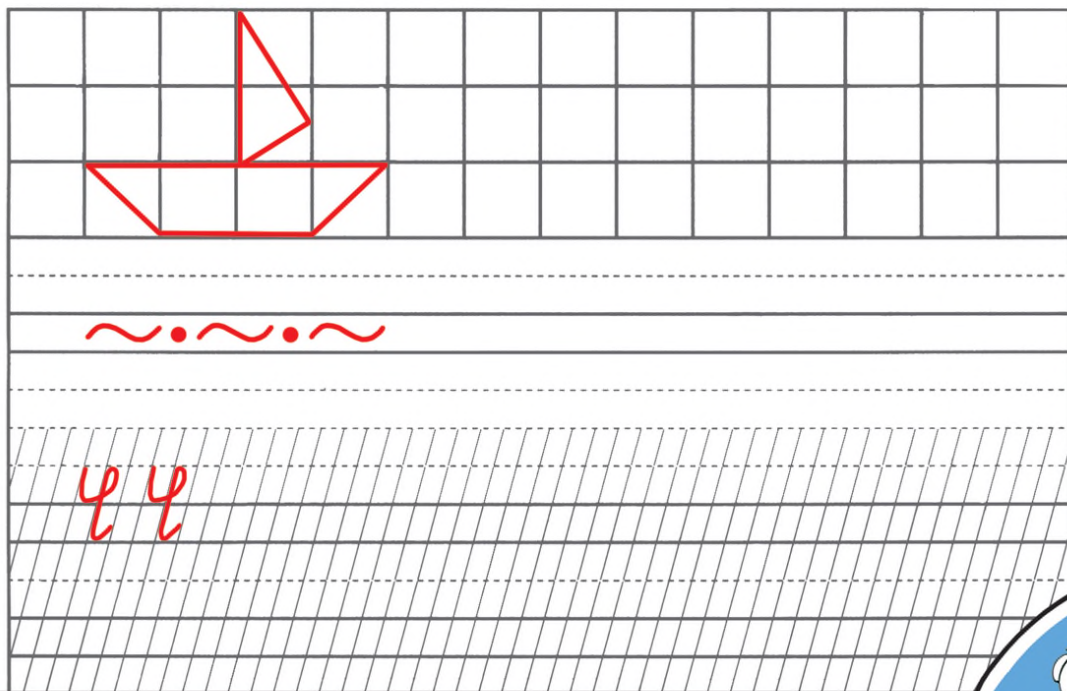
КАЕТУЛ ПРЕШКОЛАРУЛЫ 4



Че аютимп есте репрезентат ын имажине?
 Повестеште деспре жокуриле копилор.
 Кыте фиинце а десенат пикторул?
 Десенязз орнаменте конформ моделулуй.
 Аскултэ повестя «Броскуца чя истяцэ» де П.



Спуне унде се жоакз копияй?
Повестеште че штий деспре пырзу, яз.
Қыць копияй се жоакз лынгэ пырзу?
Конструеште сау десенязэ корэбиоаре.
Речитэ поэзия «Броскуца».



Спре шкоалэ



Нумеште рекизителие школаре.

Де че копий мерг ла шкоалэ?

Ла кыць ань ун копил поате фи примит ын класа I?

Комплетязэ рындул ку линииле респективе.

Аскултэ поезия «Доуз мере» де Гр. Виеру.

II

Спуне кынд вей плека ла шкоалэ?

Унде плякэ бэцелул дин имајине?

Кыте флорь ый дуче ел ынвэцэтоарей?

Десенязэ флорь. Колорязэ-ле.

Компуне о повестире ку тема «Ла реведере, грэдиницэ».

I

Спуне кынд вей плека ла шкоалэ?

Унде плякэ бэцелул дин имајине?

Кыте флорь ый дуче ел ынвэцэтоарей?

Десенязэ флорь. Колорязэ-ле.

Компуне о повестире ку тема «Ла реведере, грэдиницэ».

Купринс

Ярна	3
Дистракций де ярнэ	4
Урсул пэкэлит де вулпе	5
Сатул.....	6
Орашул.....	7
Пэсэрь седентаре	8
Анимале сэлбатиче	9
Ын курте	10
Копачий	11
Ла грэдиницэ	12
Акасэ	13
Примэвара	14
Вара	15
Плоая ши куркубеул	16
Жокуриле копиилор	17
Спре шкоалэ	18