

Министерул едукацией ал РМН
Институтул де Стат Нистрян де дезволтаре а ынвэцэмынтулуй

С.М. Чемортан, Д.А. Габужа

АБЕЧЕДАРУЙ ПРЕШКОЛАРУЛУЙ



Тираспол
ИСЫНДЫ
2009

Ауторь **С.М.Чемортан, Д.А. Габужа**

Рекомандат де Министерул едукацией ал РМН

С.М. Чемортан, Д.А. Габужа.
Ч 42 Абечедарул прешколарулуй. Едицие пентру прешколарь / С.М. Чемортан, Д.А. Габужа. —
Тираспол: ИСНДЫ, 2009. — 64 п. — Тираж 500 экз.

ББК 81.2 Мол я7 (4 ПМР)

ДРАЖЬ ПЭРИНЦЬ ШИ ЕДУКАТОРЬ

Формаря персоналитэций ынчеле ын копилэрия тимпурие ши де фелул кум вещь дирижа Думнявоастрэ ачест прочес депинде вииторул фамилией ши алцэрий.

Фиекаре пэринте вря сэ-шь едуче кыт май бине копилул, сэ-л ынвече май мулте, сэ-л прегэтыскэ пентру шкоалэ, уйтынд адеся кэ ел е доар ун копил ши кэ требуе сэ се букуре де жокуриле сале, де лумина соарелуй, авынд парте де кэлдурэ суфлетьскэ, драгосте, блын-деце ши атитудине грижулие дин партя адулцилор.

Унеорь, пэринций пун ын фаца копиилор сарчинь ексажерат де марь ши абя май тырзиу ышь дау сяма кэ ау грешит. Думнявоастрэ требуе сэ прегэ-тиць копий пентру вяцэ ши ну нумай пентру шкоалэ. Куриозитатя ши интересул требуе сусцинуте ку такт ши интелиженцэ, дар ну форцат.

Ам кончепут ачастэ карте ку интенция де а вз вени ын ажурор ши ам фи букурошь дакэ Абечедарул прешко-ларулуй в-ар фи де фолос. Ачаста есте о карте полифункционалэ каре преведе дезволтаря персоналитэций копилулуй ши ну нумай ынвэцаря литерелор ши а читирый. Фиекаре литерэ дин Абече-дар есте ынсоцитэ де имажинь, схеме ши текстэ дин креация фолклорикэ, дин литература класикэ ши контемпо-ранэ. Копий вор дескрие илустраци-ле, вор "ынскрие" ын схеме сунете, ли-тере, кувинте, вор алкэтуи енуңцурь, повестиоаре, повешть, вор ынвэца по-езий, гичиторь, яр Думнявоастрэ ле вещь чити текстеле май волуминоасе.

Дирекцииле принчипале але акти-витэций ын база концинутулуй аче-стей кэръць полифункционале сынт урмэтоареле:

а) фамилиаризаря ку медиул ын-конжурэтор, ку флора ши фауна плаю-луй натал;

б) лэржиря ши апрофундаря куно-штинцелор деспре вяцэ;

к) едукация литерар-артистикэ;

д) формаря аптитудинилор де ко-муникаре;

е) дезволтаря ворбирий; ымбогэ-циря вокабуларулуй, едукаря културый фониче, формаря коректитудиний гра-матикале, дезволтаря лимбажулуй коерент;

ф) прегэтиря пентру читире ши скриере: евиденциеря сунетелор дин кувынт; формаря деприндерилор еле-ментаре де анализэ фонетикэ (сонорэ) ши моделаря кувинтелор ши пропози-цилор прин семне конвенционале; комуникаря куноштинцелор елемен-таре деспре сунет, силабэ, кувынт, пропозиция, текст; фамилиаризаря ку литереле де типар ши де мынэ, фор-маря деприндерилор елементаре де читире.

Абечедарул прешколарулуй се ва утилиза ын кадрул диферителор ситуаций де жок. Лукраць индивидуал ши диференцият ку копий, цинынд конт де куноштинцеле, посибилитэ-циле ши ритмул проприу де дезволта-ре, дынду-ле, атунч кынд е нечесар, экспликацииле де ригоаре.

Жукинду-вэ, фамилиаризаци-й пе копий трептат, ын база имажинилор, ку лумямаре а штиинцелор, ынвэцаци-й сэ аудиезе ши сэ нотезе прин семне сунетеле; сэ анализезе, сэ контурезе ши сэ десенезе литереле, сэ декупезе семне конвенционале ши сэ алкэтуяскэ, сэ моделезе ку еле структура фоне-тикэ а кувинтелор; сэ алкэтуяскэ, дин литереле алфabetулуй декупат, ку-винте ши сэ ле читяскэ; сэ читяскэ си-лабеле, кувинтеле ши унеле енуңцурь дин пажиниле илустрате але Абече-дарулуй.

Дакэ, венинд ла шкоалэ, копий вор путя комуника либер ши се вор експри-ма корект, дакэ ей вор путя сэ дескрие имажиниле, сэ повестяскэ, сэ речите, дакэ вор куноаште литереле алфabetулуй матерн, сэ штиць кэ вор фи ын старе сэ факэ фацэ черинцелор школий контемпоране.

Вэ дорим сукчес!

Ауторий



ПЛАЮЛ МЕУ

Ам о касэ принтре рамурь,
Ам ун сат ынтрег де нямурь

Ам ун кодру, о кымпие,
Ам ун грай че-мь плаче мие.

Ам ун плай ка дин повесте,
Алтул май фрумос ну есте.

Ел ми-й драг пынэ ла стеле
Ши пын-динколо де еле!

Григоре Виеру

A

a

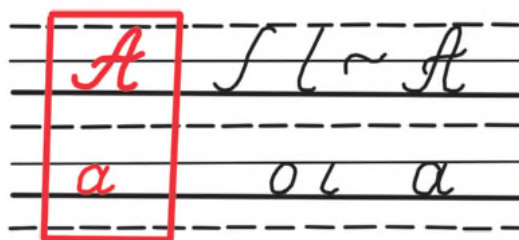


ГИЧИТОАРЕ

Гичитоаря штиу кэ-ць плаче
 Че е ка ун гем ку аче?
 Ка ун пепене ку цепь?
 Я гындеште-те. Причепь?
 Ши рэспунде-н дой, трей тимпь,
 Чине аре мий де гимпь?

(Аричул)

Тудор Аргези



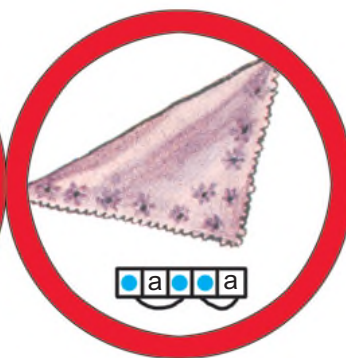
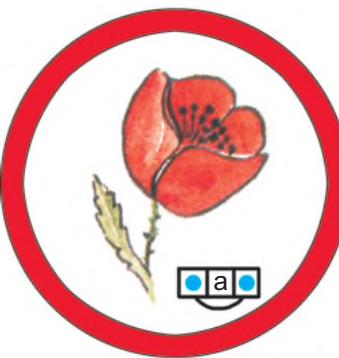
Нумэраць флориле ши чуперчиле дин имаџине. Спунець ку че сунет ынчеп кувинтеле «арич», «албинэ». Кум ынцелеџець спуселе «Харник ка о албинэ»?



Кум стригэм кынд не ынцяпэ о албинэ орь о веспе? (А-а-а!)
 Экзаминаць литера прин каре се редэ, нотязэ семнул «а».



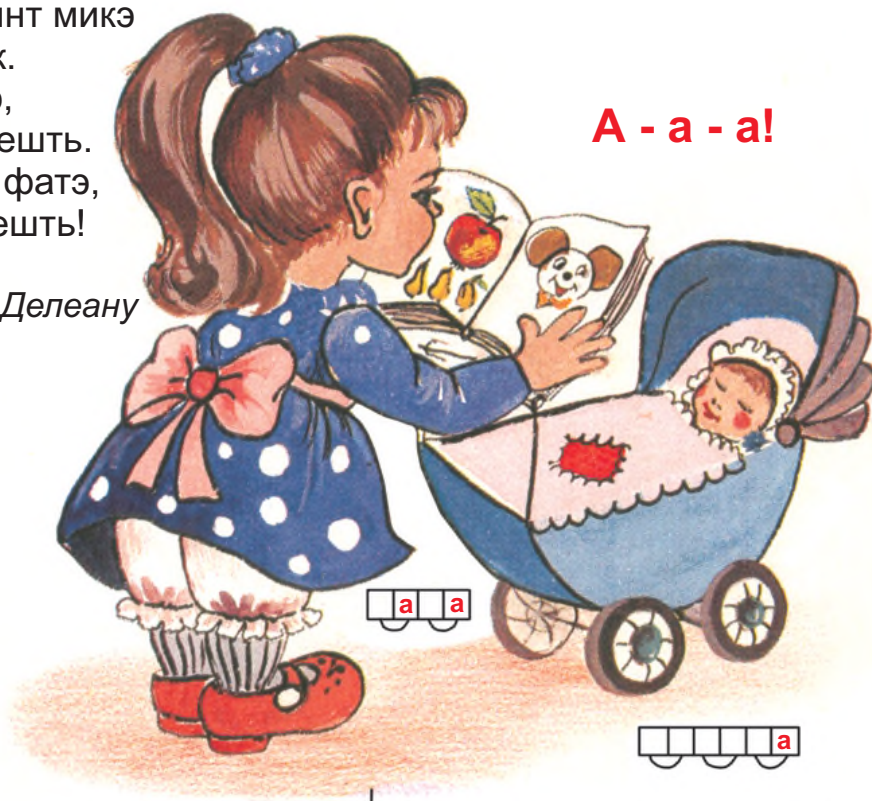
Де че омул окротеште натура? Компунець о повесте ку титлул
 «Аричикэ ла плимбаре». Аскултаць поезия «Тоба аричулуй» де Гр. Виеру.



КЭРТИЧИКА

Кэртичикэ, кэртичикэ,
Дак-ай шти кыт те юбеск!
Кяр ши-акума кынд сынт микэ
Ши ну пот сэ те читеск.
Ворба та е фермекатэ,
Ту не-нвецъ, не сфэтуешть.
Пентру тоць, бэят сау фатэ,
Чел май бун приетен ешьт!

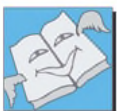
Ливуу Делеану



Ажутаць-о пе Анишоара сэ-шь адоармэ пэпуша. Кынтаць ун кынтэк де лягэн. Организаць жсокул «Спунецъ кувинте» ку литера «а».



Дескриецъ имаџисиниле дин пэџсинэ. Редаць прин семне конвенционале (кастане, нучь, бецишоаре) кувинтеле «ак», «ацэ», «мамэ».



Конструиць литера «А» маре дин бецишоаре, яр пе «а» мик моделаць дин чарэ сау пластилинэ.

M

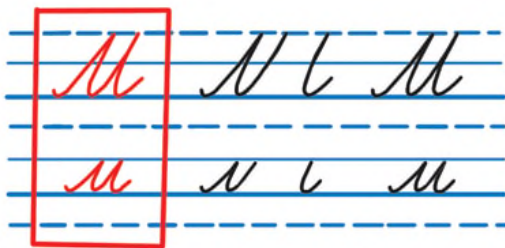
M



МЕЛКУЛ

Вине мелкул пе кэрае
Ку пыникэ ши ку саре
Сэ-нтылняскэ мындрул соаре:
— Тоатэ лумя де пе вале
Тримите мэрией тале
Сэнэтате ши-нкинаре!..

Ливуу Дамиан



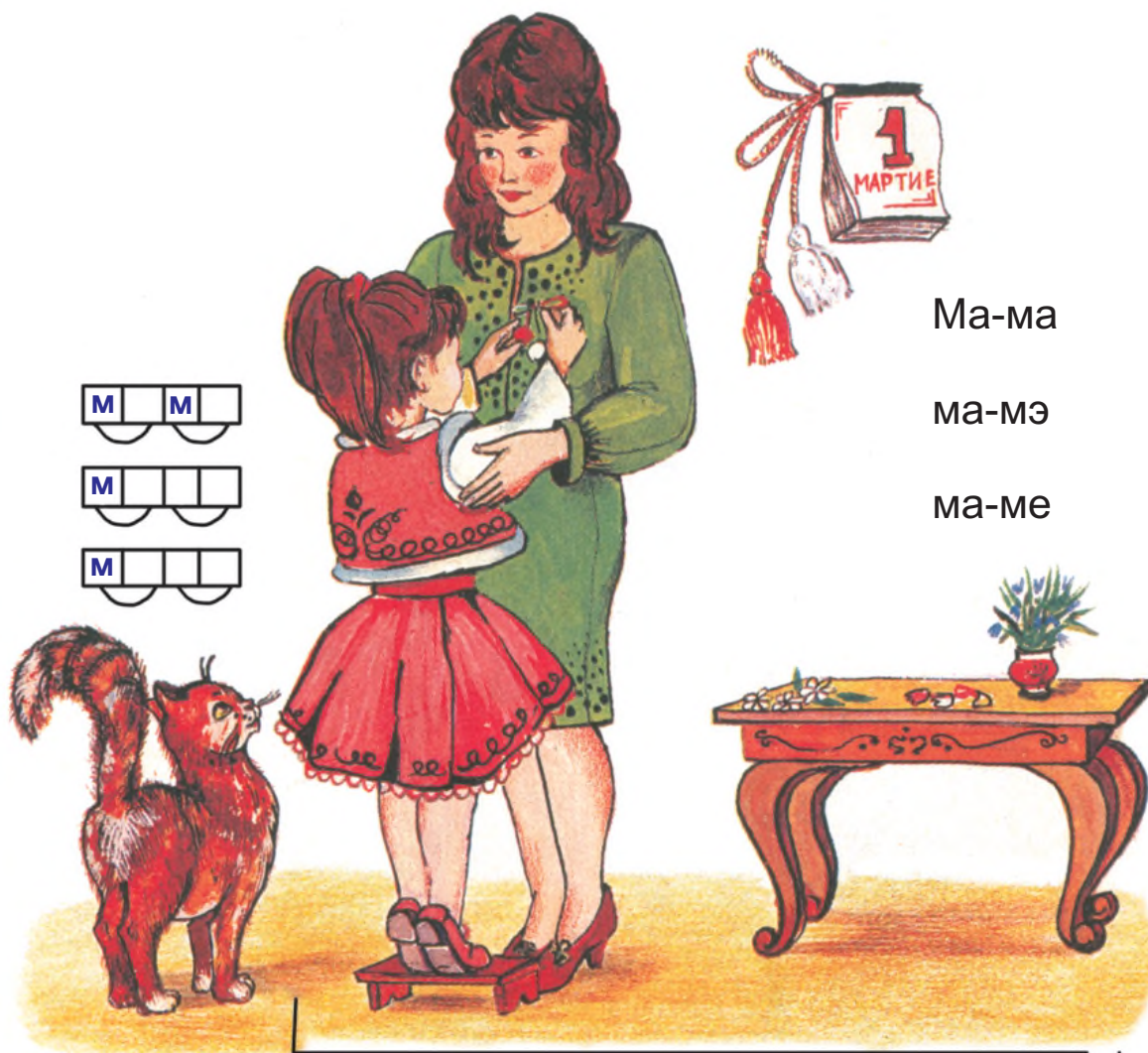
Че иштиць деспре мелк? Де че ышь дуче ел каса ын спинаре? Кум требуе сэ не компортэм ку вьецуитоареле?



*Репетаць поезия «Мелк-кодобелк».
Организаць ун жок ку субъект ын база поезией.*



Десенаць ун мелк ши о броаскэ цестоасэ. Спунець прин че се асямэнэ ши прин че се деосебеск еле?



М М

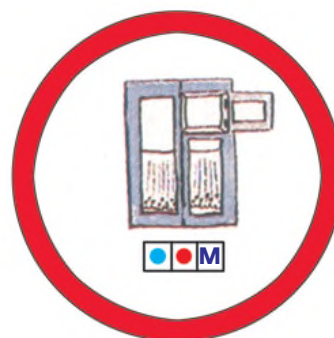
М

М

Ма-ма

ма-мэ

ма-ме



Спунець че вокале аць ынвэцат. Гэсици-ле ын фишэ, сублиниаци-ле.
Нумиць силабеле ши кувинтеле дин пэјсинэ.



Речитаць поезия «Мэртишорул» де Ю. Филип.
Повестиць кум конфекционаць мэртишоаре.



Компунець о повестуре ын база имајсиний.

У

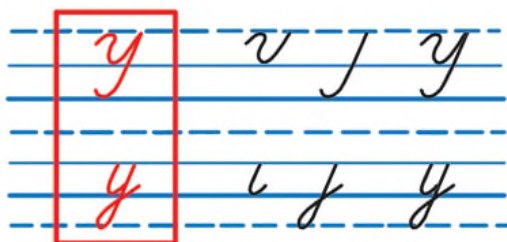
у



УРСУЛЕЦ ДЕ МЭМЭЛИГЭ

Вай! микуцул Урс Митикэ
С-а уркат ын трэсурикэ.
Трэсура-й де мэмэлигэ,
Мэмэлига-й де мынкат
Урсул меу с-а рэстурнат!
У-у-у ши яр у-у!
Сэрмэнелул меу Урсу-у-у-у!

Фолклор



Гичиць гичитоаря «Время кынд есте фрумоасэ / Шаде-н куй ынкисэ-н касэ / Нумай плоая дакэ вине / О десфак ши-о яу ку мине».



Че литерэ вещь скрие ла ынчепутул кувынтулуй «умбрелэ»? Редаць ын скеме кувинтеле «урс», «умбрелэ». Ын кыте пэръ (силабе) поате фи ымпэрцит фиекаре кувинт?



Моделаць дин пластилинэ литереле «У» маре ши «у» мик. Организаць эсокул «Ын пэдуря урсулуй».



Че ведець ын имајсине? Нумиць кувинтеле дин скеме.
Аскултаць поезия «Жукэрииле челуй куминте» де Ж. Кошбук.



Гэсиць ун титлу потривит пентру имајсине. Ынскриець денумиря, ынсемнынд
кувинтеле прин бецишоаре. Нумэраць жукэрииле. Утилизаць корект кувинтеле
«ун», «о», «доуэ».



Спунець кум шуерэ вынтул. Дар тренул? (У-у-у)
Жукаци-вэ де-а «Тренуцул».

O

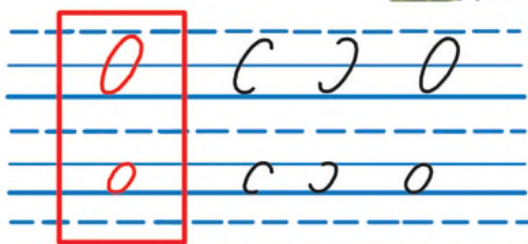
o



МИОРИЦА

— Миорицэ лае,
Лае, букэлае!
Де трей зиле-нкоаче
Гура ну-ць май таче!
Орь ярба ну-ць плаче,
Орь ешт' болнэвьоарэ,
Дрэгуцэ Миоарэ?

Василе Александри
(фрагмент дин балада
«Миорица»)



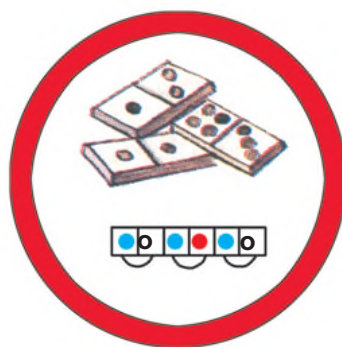
Ку че се асямэнэ литера «о»?
Организаць жсокул «Спунець кувинте» (ку сунетул «о»).



Аскултаць балада «Миорица».
Меморизаць фрагментул дин пајсинэ.



Моделаць литереле ынвэцате дин чарэ, пластилинэ.
Компунець о повестуре ын база имајсиний.



О - о - о!



Кум требует сэ не компортэм ла масэ?
Интитулаць имаѣсиня. Редаць денумиря ын скемэ.



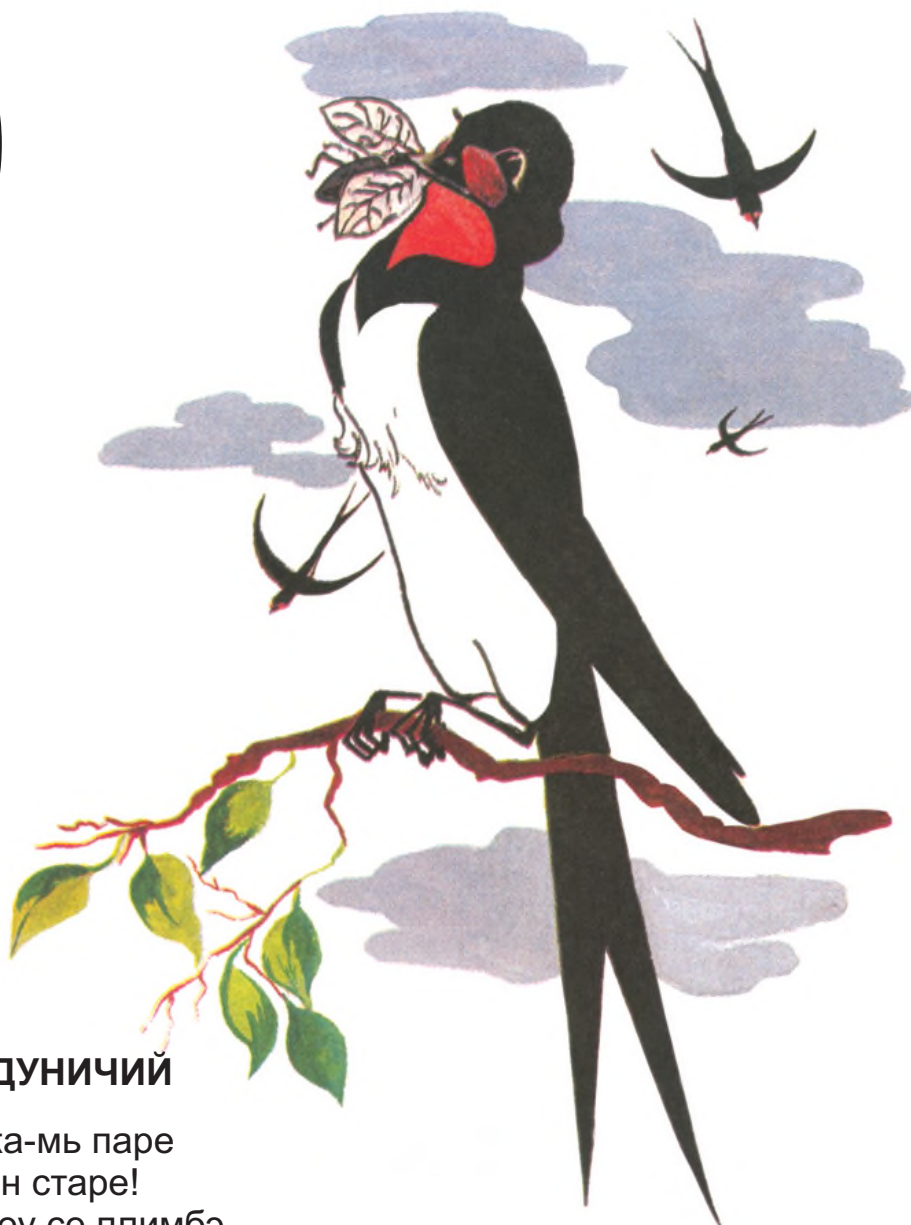
Фачець анализа сонорэ а кувинтелор «оу», «шорц», «колак».
Редаць ачесте кувинте ын скеме. Че сенс аре кувынтул «веселэ»?



Алкэтуиць енуницурь деспре Олгуца ши пэпуша ей. Речитаць поезий деспре
пэпушэ, жукэрий.

Р

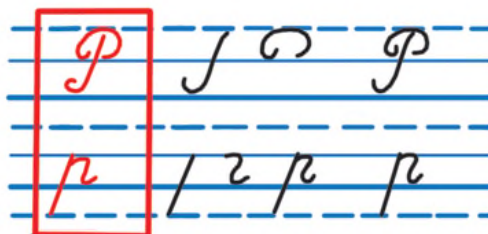
р



РОКИЦА РЫНДУНИЧИЙ

Кяр ши рындуника-мь паре
Сэ дя лекций е ын старе!
Ку шорц алб мереу се плимбэ
Ши мереу, мереу ши-л скимбэ
Ка сэ фие кум аратэ
Ши фрумоасэ, ши куратэ.

Виктор Тулбуре



*Чине сынт веститорий примэверий? Че иштиць деспре рындуникэ?
Прин че се деосебеште куйбул рындуниций де чел ал кокостыркулуй?*



*Интерпретаць кынтекул «Вине, вине примэвара».
Речитаць поезия «Рындуника».*



Организаць эжокул «Скрие кувинте ку литереле ынвэцате».



МИКУЛ КОСМОНАУТ

Ам фэкут асярэ
Динтр-ун боц де лут
О ракетэ ши ун
Мик космонаут.

Пе ла мьез де ноапте,
Луна кынд дормя,
Ел, космонаутол,
А збурат ла стя.

Стяуа ый департе,
Динколо де норь,
Еу ый фак дин мынэ
Ши ый стриг: Коборь!

Яр ел рыде, рыде,
Рыде префэкут,
Паркэ нич ну штие
Кэ-й ун боц де лут.

Думитру Матковски



рам
ра-мэ
ра-нэ

Ри-ма
Ри-на
Ми-на
Ма-ра
Ро-ме-о



Че итиць деспре космос ши деспре навеле космиче? Ынскриець ын скеме, утилизынд литереле алфabetулуй декупат, доуэ кувинте че ынчеп ку сунетул «р».



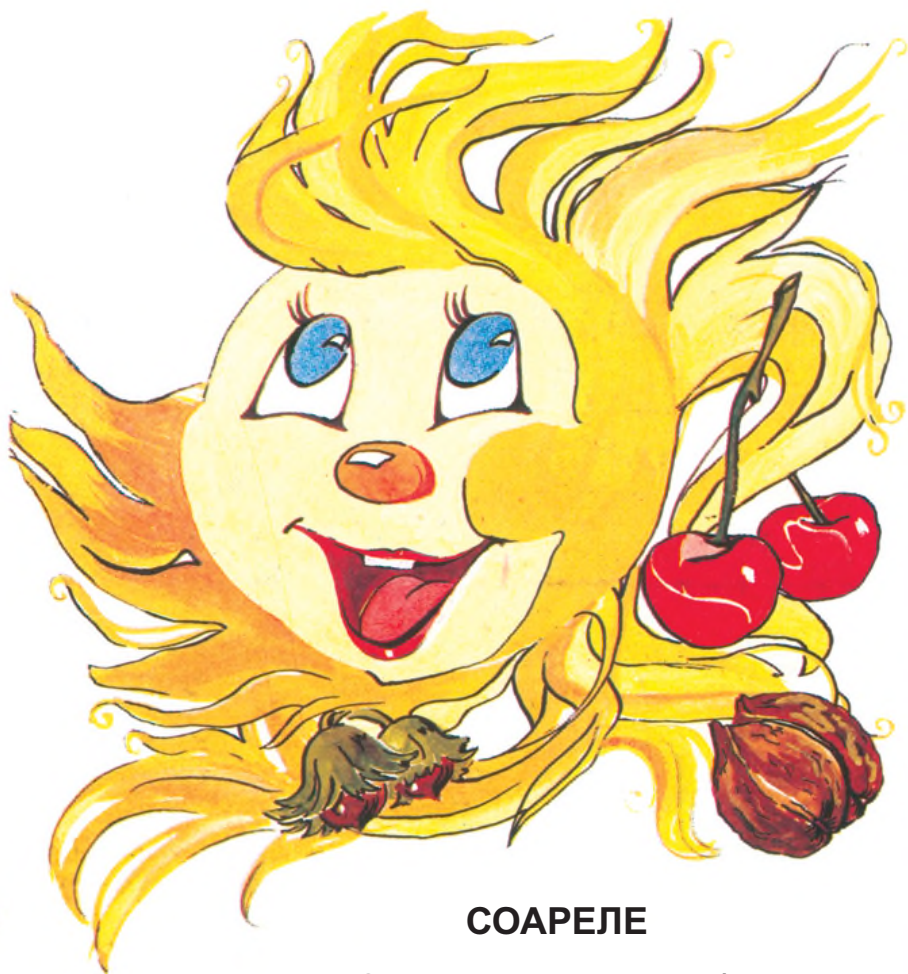
Екзаминаць имаџиня. Дескриець концинутул ей. Репетаць поезия «Ракета» де Гр. Виеру.



Аскултаць поезия «Микул космонаут» де Д. Матковски. Компунець о повестуре ку тема «Ракета луй Раду».

С

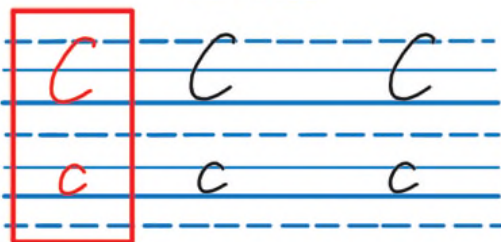
с



СОАРЕЛЕ

— Соаре, соаре, домн бэлай,
 Спуне кыте разе ай?
 — Зэу кэ ну штиу, дражь непоць,
 Кыте ам, ажунг ла тоць!
 — Соаре, соаре, домн фрумос,
 Ла кыць дай луминэ жос?
 — Ну штиу, еу ну сокотеск
 Пе кыць мынгый ши-нкэлзеск!

Григоре Виеру



Екзаминаць имаѣсиня.
Моделаць литера «с» дин пластилинэ.



Аскултаць поезия «Соареле» де Гр. Виеру. Ынскриець ын скеме кувинтеле
«Стелуца», «Сорина». Алкэтуиць пропозиций ку ачесте кувинте.



Повестиць че штиць деспре Соаре ши ролул луй ын вяца натурий, а омулуй.
Десенаць ун таблоу ку тема «О зи ынсоритэ ла грэдиницэ».

сус
сос
сур

со-рэ
су-нэ



Сорина ла семафор

Я СЯМА

Сынт регуль каре-н вяцэ
Ле штие мик ши маре
Сынт регуль че се-нвацэ
Дин класеле примаре.

Де ай о минже, Раду,
Орь тричиклетэ, Дане,
Ну вэ жукаць ын страдэ,
Чи нумай пе майдане.

Кынд страда ноастрэ тоатэ
Де форфот есте плинэ,
Май мулт ка нич одатэ
Се чере дисциплинэ.

Шоселеле екзистэ
Доар пентру аутомобиле.
Ши тристэ е повестя
Де н-о респекць, копиле.

Валентин Рошка



*Че итиць деспре семафор? Дар деспре мижлоачеле де локомоцие?
Че регуль де чиркуляцие куноаштець?*



*Нумиць кувинтеле ши пропозицииле дин фише. Алкэтуиць пропозиций
ку кувинтеле «семафор», «регуль де чиркуляцие».*



Компунець о повестиоарэ ын база имајсиний «Сорина ши семафорул».

К

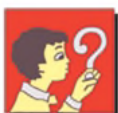
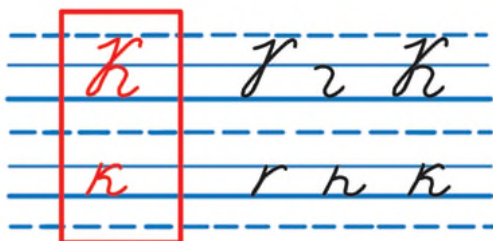
к



ГОГУ ПИНТЕНОГУ

Рошу, спринтен, алб ла пинтень,
 Уйте Гогу пинтеногу!
 Прин огрэзь ши прин урзичь
 Ынтре пэсэриле мичь,
 Ел е чел май маре-аич.
 Кыт е варэ — кукуригуу!
 Кукуригуу! — кынд дэ фригу.
 Чине-й, фрате, думнялуй?
 Кум ыл кямэ? Поць сэ-мь спуй?

Чичероне Теодореску



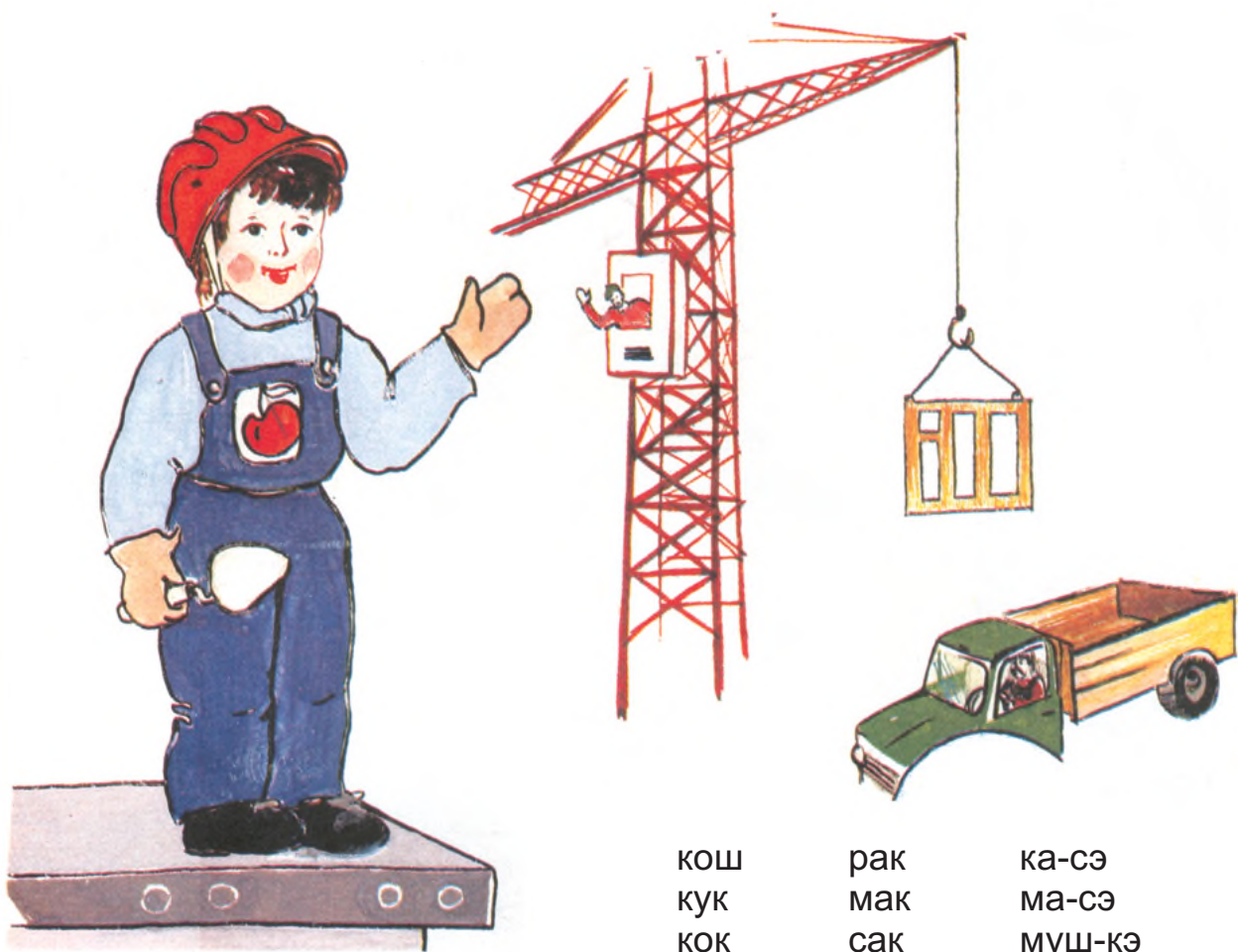
*Кум кынтэ кукул? Дар кокошул? Кыте сунете «куноаште» кукул?
 Дар кокошул? Ынскриець ын скемэ енуцул «Кукул ышь кынтэ нумеле».*



*Речитаць поезия «Кокошел ку гытул гол». Аскултаць поезия
 «Гогу пинтеногу». Прин че се деосебеште о поезие де о гичитоаре?*



*Повестиць ун фрагмент дин повестя «Пунгуца ку дой бань».
 Чине е ауторул ей? Редаць ын имајсинь фрагментул алес.*



кош
кук
кок

рак
мак
сак

ка-сэ
ма-сэ
муш-кэ

КАСЭ НОУЭ

Да, А фост ла ной зидарул,
А фэкут перець ла касэ.
Ай! А фост ла ной зидарул
Дар ной ну ерам акасэ!
Ши а фост ла ной монторул,
Уйте ши лумина-й трасэ.
Ай! А фост ла ной монторул
Дар ной ну ерам акасэ!

Ши-а май фост ла ной зугравул,
Фэку каса май фрумоасэ.
Да! А фост ла ной зугравул,
Дар ной ну ерам акасэ!
Азь ын касэ амироасе
А колак, а муст, гергине.
Ной де-аку сынтема акасэ,
Дар нич унул ну май вине.

Григоре Виеру



Че ынцеледісець прин кувинтеле «конструкције», «макара», «макараісиу»? Десенаць кэсуцеле ачестор кувинте, алкэтуиць енуниурь ку еле.



Аскултаць поезия «Каса ноуэ» де Гр. Виеру. Нумиць професииле, месерииле оаменилор ангажаць ла конструкция каселор.



Сублинияць ку крейонул литера «к» ын поезия де май сус. Инвентаць ун диалог ку тема «Костел ши макараісиул».

Н

Н



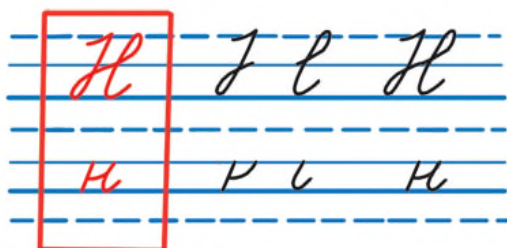
НОРУЛ

А венит ун нор ла маре
Ши-й ера атыт де калд,
Де-а скос хайна к-о суфларе
Ши а зис зымбинд: «Мэ скалд».

Пику ку пик ел интрэ-н апе,
Букурос ка ун копил,
Лынгэ цэрм се цине-апроапе
Ши алунекэ типтил.

Рэкорит, дин валурь есе,
Ятэ-л! Е ши ымбрэкат,
Ши ын друму-й фэрэ-адресэ
Плякэ весел, луминат.

Владимир Руснак



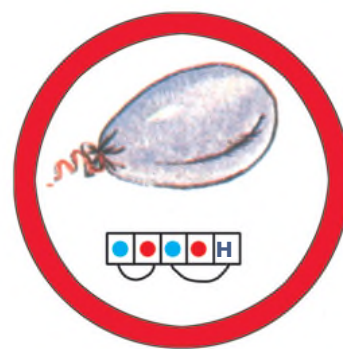
Че итиць деспре норь, плоае?
Речитаць поезия «Плоая» де Ж. Кошбук.



Меморизаць прима строфэ дин поезия «Норул» де Вл. Руснак.
Че е де некрэзут ын ачастэ поезие?



Моделаць ши конструиць литереле «м», «М», «н», «Н».
Жукаци-вэ де-а «Плоая ши Соареле».



Гичиць гичитоаря «Патру фраць — ынтр-ун кожок ымбрэкаць».
Де че оамений сэдеск нучь? Прин че се деосебеск арборий де арбуиць?



Екзаминаць имажсиня. Нумиць фиинцеле ши объектеле дин имажсине.
Гэсиць ун титлу потривит пентру имажсине. Редаць титлул ын скемэ.



Аскултаць поезия «Нукул гриэжулиу».
Организаць жокул «Чине ва умпля май репедэ кошул ку нучь?»

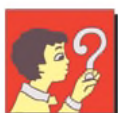
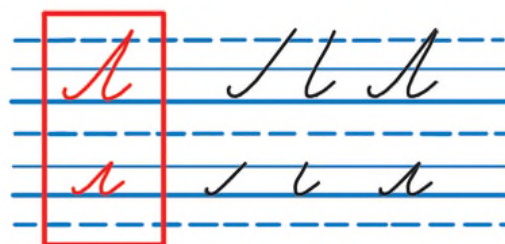
Л л



ПАЧЕ

Луна-шь пикурэ аржинтул,
Тремурынду-л пе ферястрэ;
Веде-атыта ымпэкаре
Луминынд кэсуца ноастрэ.
Лынгэ пат, зымбинд, стэ мама,
Адорминду-шь копилаший.
Кэмэшуце де мэтасе
Ле-а кусут мына нэнашей...

Октавиан Гога



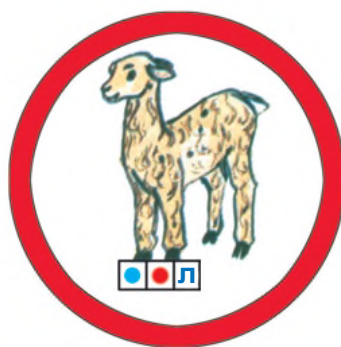
*Гичиць гичитоаря: «Булгэраишь де аур ку коарне де таур». Привиць
имајсиня де май сус. Кыте стеле ведець? Луна есте уна сау май мулте?*



*Жокул «Спунець ши ынскриець кувинте» (ку сунетул «л» пласат
ла ынчепутул, ла мижлокул ши ла сфыршитул кувынтулуй).*



*Речитаць поезия «Луна ноуэ».
Репетаць фрэмынтаря де лимбэ «Ленешул ленеवेशте ын тоате зилеле».*



Кум путем нуми принтр-ун кувинт локул унде креск мерь, прунь, каишь?



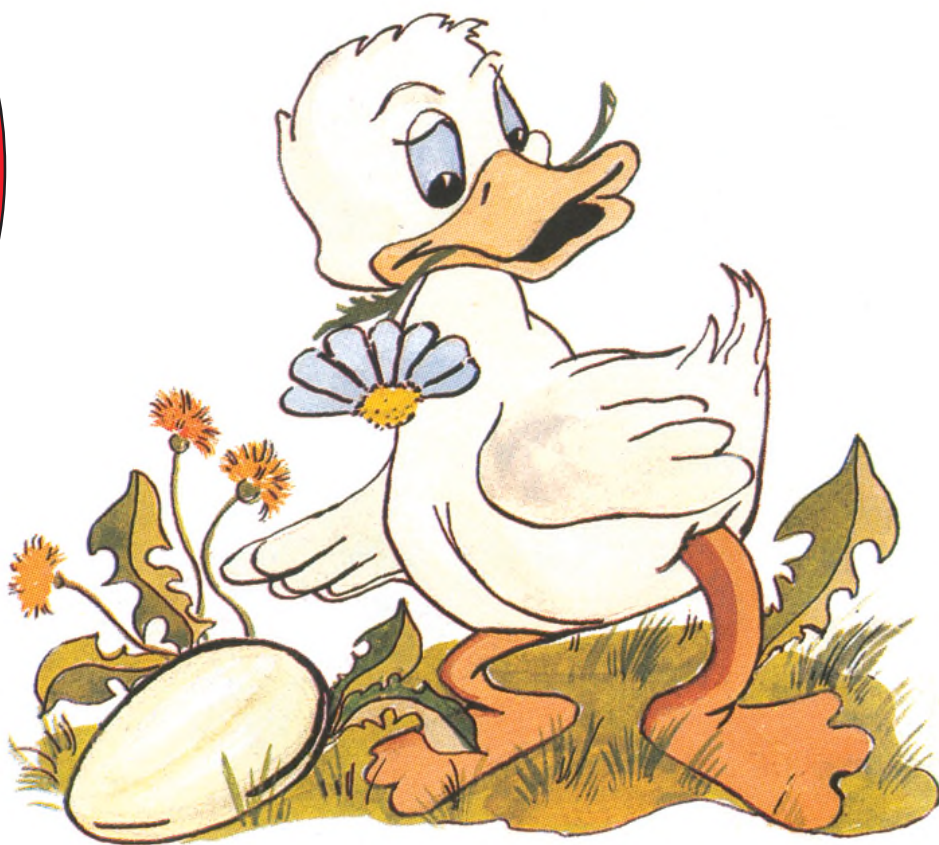
Читиць силабеле ши кувинтеле дин пажиснэ.
Гэсиць ун титлу пентру имајисине. Редаць титлул ын скемэ.



Меморизаць фрэмынтаря де лимбэ: «Рикэ ну путя сэ зикэ: рыу, рэцушкэ, рэмурикэ». Експликаць де че ливезиле сынт консидерате богэция плаюлуй ностру.

Э

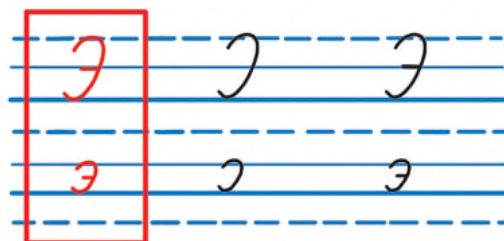
Э



ВИНЕ РАЦА ДЕ ЛА БАЛТЭ

Вине раца де ла балтэ
Ку кодица ридикатэ.
Раца фаче-ун оушор.
Мама фаче скробушор
Сэ-л мэнынче Никушор.

Фолклор



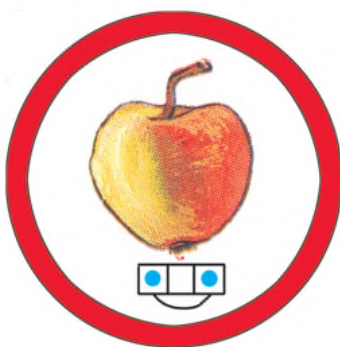
Гичиць гичитоаря: «Тоатэ зиуа стау пе лак, / Вай че бунэ бае-шь фак! / Ши стригэ мереу мак-мак!». Нумиць кувинте че концин сунетул «э».



Организаць жокул «Чине ши кум стригэ». Речитаць поезия популярэ «Раца». Спунець кум се нумеск пуйй анималелор доместиче.



Моделаць дин пластилинэ литера «э».



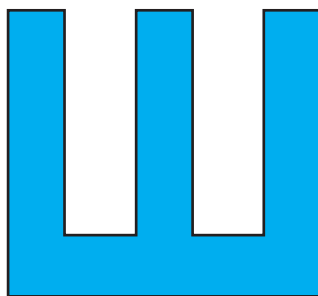
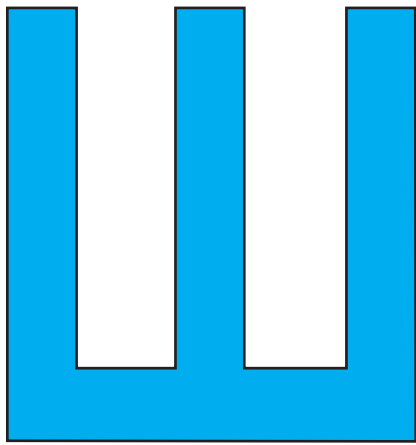
Че штиць деспре пзун?
Даць ун титлу имаѣсиний. Ынскриець титлул ын скемэ.



Организаць жокул «Спунець кувинте» (ку сунетул «э» ла ынчепутул, мижлокул ши сфыршитул кувинтулуй).



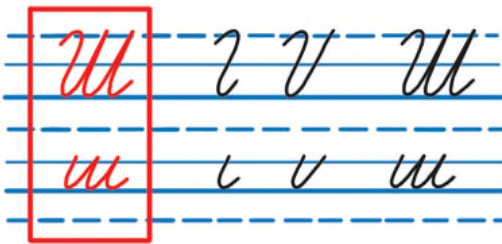
Експримаџи-вэ мираря ымпреунэ ку фетиџа (Э-э-э!).
Алкэтуџиць о повесте ку титлул «Кэтэлина ши пзунул».



ШОРИЧЕЛУЛ

Ынтр-о зи ун шоричел,
Ченушиу ши митител,
Ну де вое, де невое
Се трези суб стежэрел...
Кум стэтя пе гындурь дус
А трэснит о рэмурия
Ши де сус а кэзут о гиндэ гря
Л-а ловит
Дрепт ын кап...
Шоричелул: — Вай, ну скап!
Ши-а тулит-о пе кэраге
Ынгрозит — невое маре...

Жеорђе Менюк



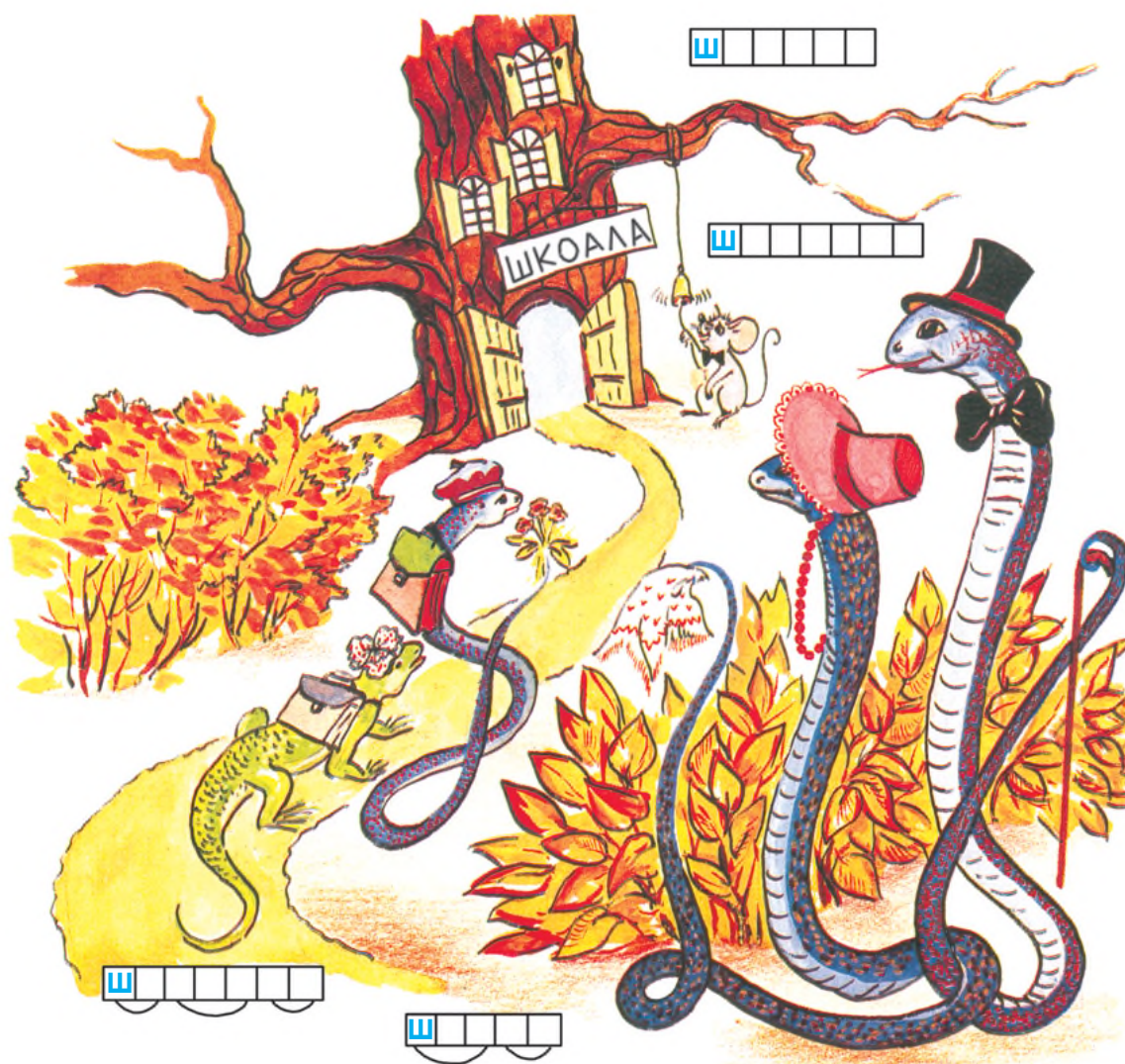
*Че штиць деспре шоричел? Дар деспре стежар?
Редаць вербал имајсиня.*



*Аскултаць поезия деспре шоричел де Ж. Менюк ши поезия «Шоричелул» де
П. Заднипру. Прин че се асямэнэ ши прин че се деосебеск еле?*

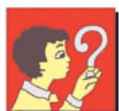


*Алкэтуиць енуицурь дин кувинтеле «шервет», «пеште», «кош».
Моделаць литера «ш» дин чарэ сау пластилинэ.*



ЛА ШКОЛА ДИН ПОЯНЭ

Шарпеле ши шерпоайка стау аскуншь ын туфиш. Пуишорул де шарпе с-а порнит ла шкоалэ. Шарпеле ый спуне шерпоайчей: «Пуйшорул ностру де шарпе се дуче тырыш спре шкоалэ». Шерпоайка ый рэспунде шарпелуй: «Вай! Дупэ пуйшорул ностру де шарпе дин туфиш се шупуреште о шопырлэ, яр лынгэ шкоалэ ыл аштятэ ун шоарече!»



Пе чине ведець ын имаџине? Ынскриець ын скеме кувинтеле «шарпе», «шопырлэ», «шоарече».



Сублинияць литера «ш» ын текстул де май сус. Нумиць рекизителе школаре. Гичиць гичитоаря: «Курелушэ рече, унсэ, суб пэмынт есте аскунсэ».



Организаць жокул «Ѕентуца миракулоасэ». Меморизаць провербул: «Шкоала фаче омул ом». Експликаць кум ынцелеџсець ачест проверб.

Ы

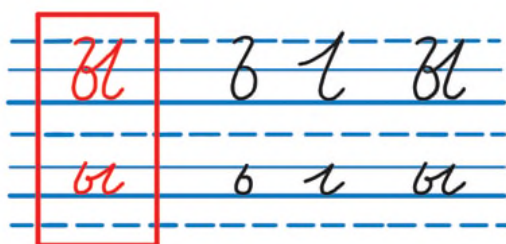
Ы



БОБОЧЕЛУЛ

Ун бобок ла шкоалэ плякэ,
Ун бобок.
Дэ ын кале де-о бэлтоакэ
Ши пе лок
Ласэ жянта дин спинаре,
Уйте-о ласэ,
Саре-н апэ, спринтен саре,
Нич ну-й пасэ
Де гетуцелe фрумоасе...

Ефим Тарлапан



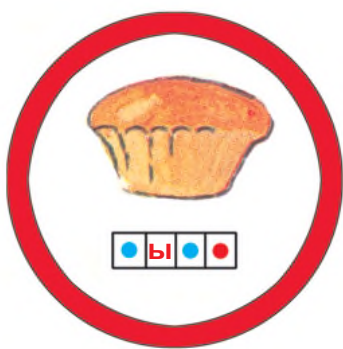
Организаць жокул «Сэ ымбрэкэм пэпуша».
Спунець гичиторь деспре ымбрэкэминте, ынкэлэминте.



Меморизаць поезия «Ынкэлэцата».
Повестиць деспре пэсэриле доместиче дин курте.



Моделаць дин пластилинэ литереле ынвэцате.
Аскултаць поезия «Бобочелул» де Е. Тарлапан.



Ы-ы-ы!

мынэ

пыне



Карэ сынт пьеселе унуй костум национал молдовенеск? Жокул «Спунець кувинте» (ку сунетул «ы»). Ымпэриць ын силабе кувинтул «ынгецатэ».



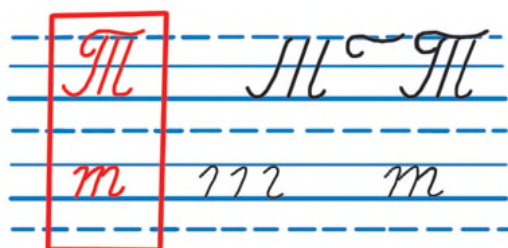
Гичиць гичитоаря «Ла геретэ еа се винде / Ши-о мэнынч, копил куминте! / Ынсэ ну те лэкоми, / Теме-те кэ вей рэчи».



Дескриець имаѣсиня. Редаць денумиря ын скемэ.

T

T



Тинка я дой трандафирь,
Трандафирь ку фой субцирь.
«Май я унул, — зиче Тимофей, —
Май фрумос кынд дэруй трей».



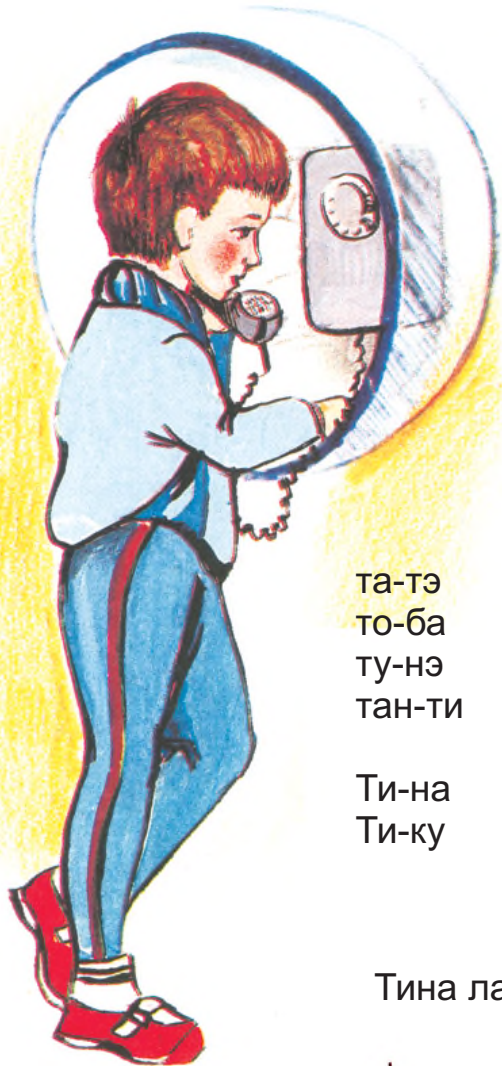
Нумиць флориле куноските. Вэ плаче трандафирул? Спуне че професие аре татэл тэу. Повестешите деспре фамилия та.



Жокул «Спунець кувинте» (ку сунетул «т»). Ымпэртиць ын силабе кувинтеле «тобэ», «трандафир». Ынскриеци-ле ын скеме.



Алкэтуиць енуицурь ку кувинтеле «татэ», «трандафир». Моделаць литера «т» дин чарэ сау пластилинэ.



та-тэ
то-ба
ту-нэ
тан-ти

Ти-на
Ти-ку

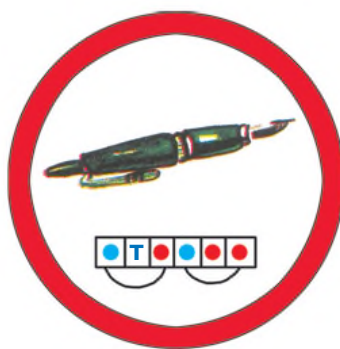
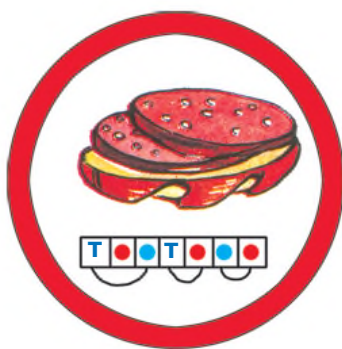


ТЕЛЕФОНУЛ

Де ку зи тот зур ши зур!
Тоатэ зиуа ымпрежур,
Тоць ынтрябэ, мъ-ам дат сяма,
Унде-й тата, унде-й мама?
Дар де че лор ну ле вине
Сэ ынтребе ши де мине?

Петру Кэрае

Тина ла телефон.



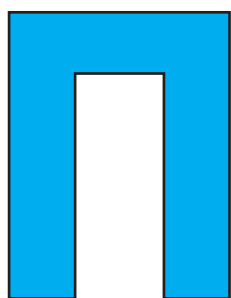
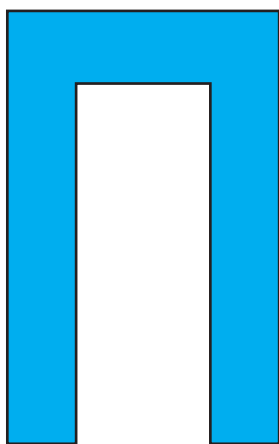
Авець акасэ телефон? Ку чине ворбиць?



*Нумиць кувинтеле ынскрисе суб десенеле ынчеркуите.
Спунецъ унде е локул литерей «т» ын ачесте кувинте.*

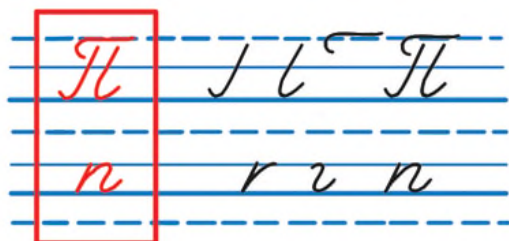


*Компунецъ ун диалог ку тема «Тикэ ши Тина ла телефон».
Организаць ун жок ку субъект ла тема «Телефонул».*



ПИСИКЭ-МЕУНИКЭ

Меуникэ-й о писикэ
Микэ, микэ, фрумушикэ,
Ку мустэциле де ня
Ши ку бот де катифя.
Пэру-й есте мэтэсос,
Субцирел ши лучос,
Ши-н пичоаре е-нкэлцатэ
Ку гетуце мой де ватэ...



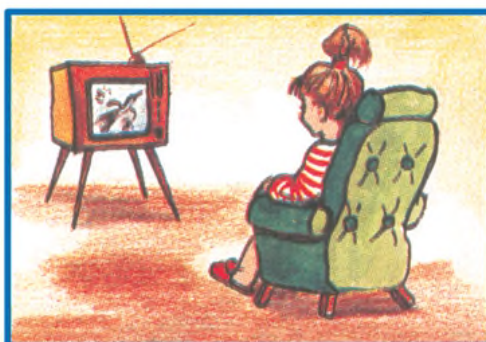
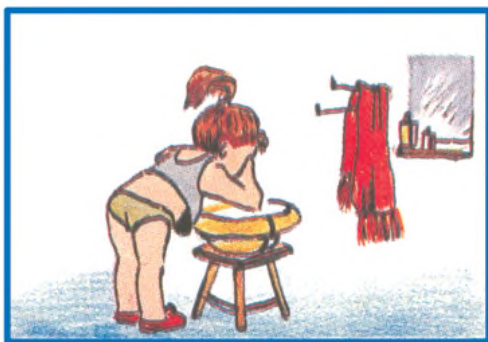
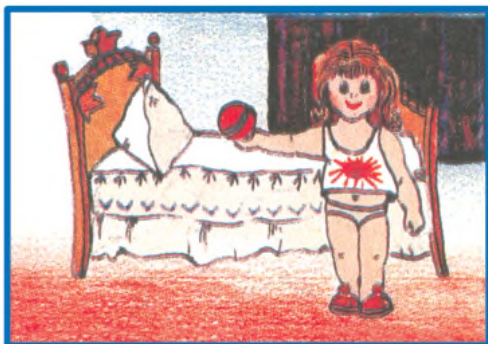
Кум ынцелэжсець провербул «Се уйтэ ка писика ла смынтынэ»? Речитаць поезия «Писикуца».



Аскултаць поезия «Педяпса мыцей» де Е. Фараго. Спунець деспре че не повестеште фетица.



Жукаци-вэ де-а «Писикуца ши шоаречеле». Компунець гичиторь деспре писикэ, шоарече ши алте анимале.



Че ведець ын имајсиниле де май сус? Дескриець концинутул фиекэрей имајсинь. Организаць жокул «Таблоурь вий».



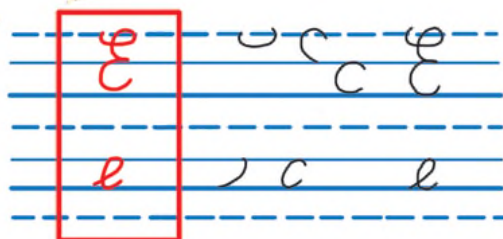
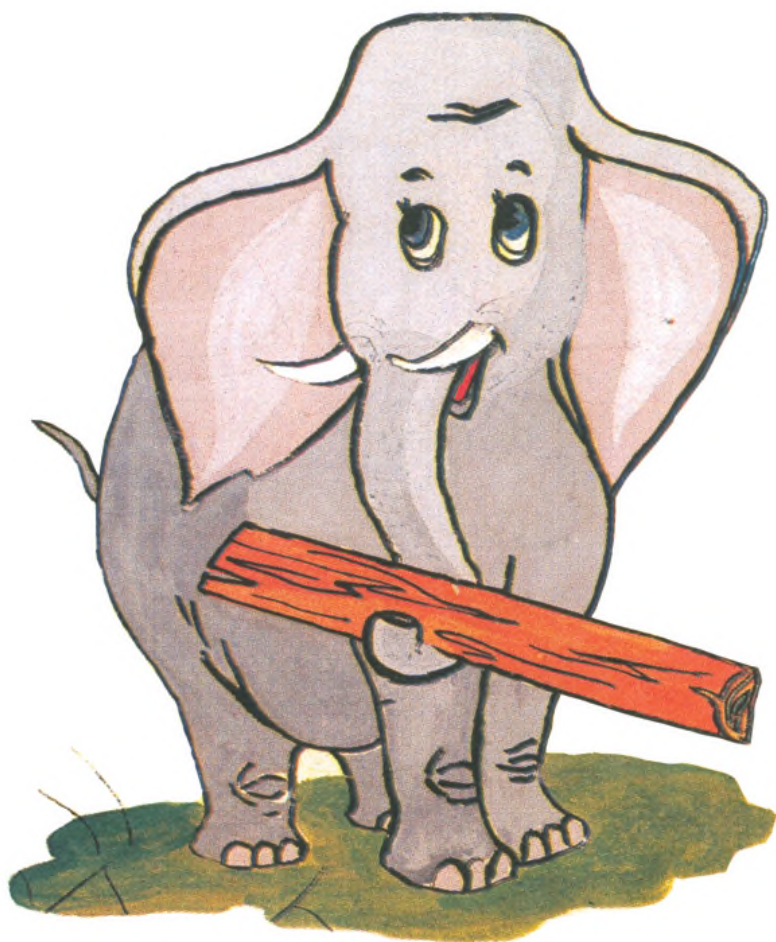
Експликаць сенсул кувинтелор «а се дештепта», «а се спэла», «а серви дежунул». Компунець енуицурь ку ажуторул кувинтелор «мобилэ», «жукэрий».



Алкэтуиць о повестуре деспре рејсимул зилей. Аскултаць поезия «Кыт е ора» де Л. Делеану.

E

e



ЕЛЕФАНТУЛ

Ун елефант се легэна
 Пе о пынзэ де пэянжен
 Ши пентру кэ ну се рупя
 А май кемат ун елефант.
 Дой елефанць се легэнау
 Ре о пынзэ де пэянжен
 Ши пентру кэ ну се рупя
 Ау май кемат ун елефант.
 Трей елефанць...

Фолклор



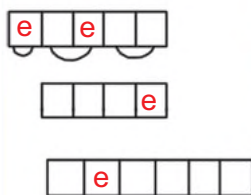
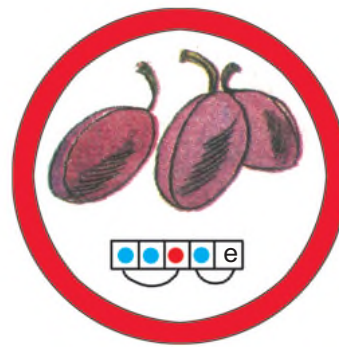
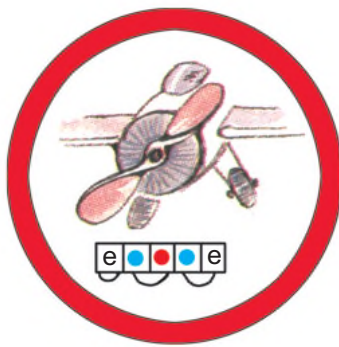
Че итиць деспре елефант?
 Кум експримэ мираря копий кынд ыл вэд ла грэдина зооложикэ? (Е-е-е!)



Спунець кувинте че концин «е» ла ынчепут, ла мижлок ши ла сфыришит.
 Аскултаць поезия «Елефантул». Десфэшураць ун жок ын база текстулуй.



Десенаць ун елефант ши ун пэянжен.
 Дакэ ый компараць, че путець сэ спунець?



ЕМИНЕСКУ

Мама ымь читеште,
Ярэ еу репет:
«Еминеску-мь есте
Чел май драг поет.

Лимба ни-й фрумоасэ,
Драгэ бэецей,
Кэч ын лимба аста
А ворбит ши Ел».

Василе Романчук

Е - е - е!



Че итиць деспре поетул М. Еминеску?
Алкэтуиць скемеле кувинтелор «елевэ», «карте», «Еминеску».



Аскултаць поезия «Сомнороасе пэсэре» де М. Еминеску.
Повестиць деспре че ворбеште ын фиекаре строфэ.



Меморизаць поезия «Еминеску» де В. Романчук.
Моделаць дин пластилинэ литереле ынвэцате.

В

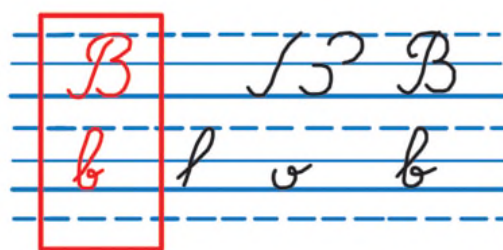
В



ВЕВЕРИЦЭ-РИЦЭ

— Веверицэ-Рицэ,
Н-ай о алуницэ?
— Кум сэ фиу еу веверицэ
Ши сэ н-ам о алуницэ?

Ион Георгицэ



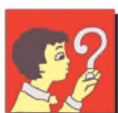
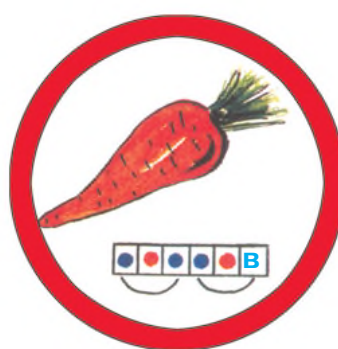
*Че штиць деспре веверицэ? Ку че сунет ынчепе ачест кувынт?
Селектаць фише ку кувинте че концин сунетул «в».*



*Аскултаць поезия «Веверица ши лулул» де Л. Толстой. Рэспундець ла
ынтребэрь. Алкэтуиць енуицурь ку ажуторул кувинтелор «вынт», «веверицэ».*



*Компунець о повесте деспре Веверица-Рица (о вариантэ проприе дунэ
моделул А. Рошка). Речитаць експресив поезия де май сус.*



Спунець унде се афлэ литера «в» ын кувинтеле ынчеркуите?
Нумиць ачесте кувинте.



Читиць силабеле, кувинтеле, енуциул дин пајсинэ.
Речитаць поезия «Вия» де Гр. Виеру.



Екзаминаць имајсиня.
Компунець о повестире ку тема «Виорика ын вие».

И

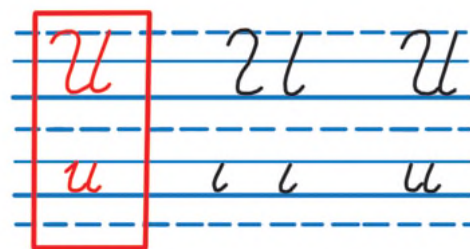
и



ИЗВОРАШУЛ

— Извораше, извораш,
Хай ку мине ла ораш!
— Кум сэ плек де-аич, де-акасэ?
Лунка-мамэ ну мэ ласэ!

Василе Лебединский



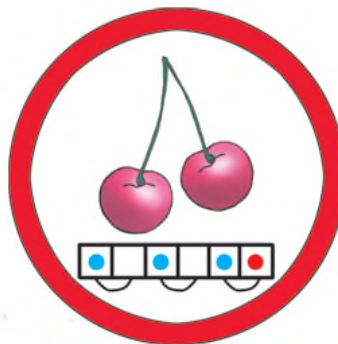
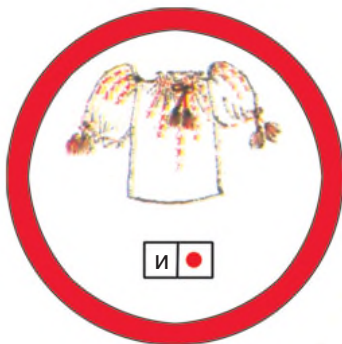
Кум стригэ мэгэрушул (и-а, и-а)?
Организаць жсокул «Дезмярдэ-мэ» (утилизаць диминутиве).



Спунець кувинте че концин «и» ла ынчепут, ла мижлок ии ла сфыришит.
Анализаць поезия «Изворашул».



Десенаць ун извор.
Моделаць дин пластилинэ литера «и».

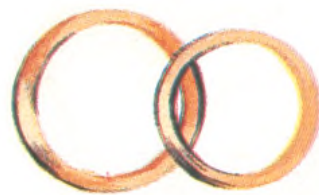


ИНИМА МЯ

Ми-й драгэ мэмика,
Драг ши тэтикул.
Ми-й драгэ буника,
Драг ши буникул.
Сора ши фрателе,
Лумя ши соареле,

Драгэ ми-й драгэ
Лумя ынтрягэ!
Ка пуюл ын куйбул
Де рындуня
Ынкап тоате-тоате
Ын инима мя...

Константин Драгомир





Аскултаць поезия «Инима мя».



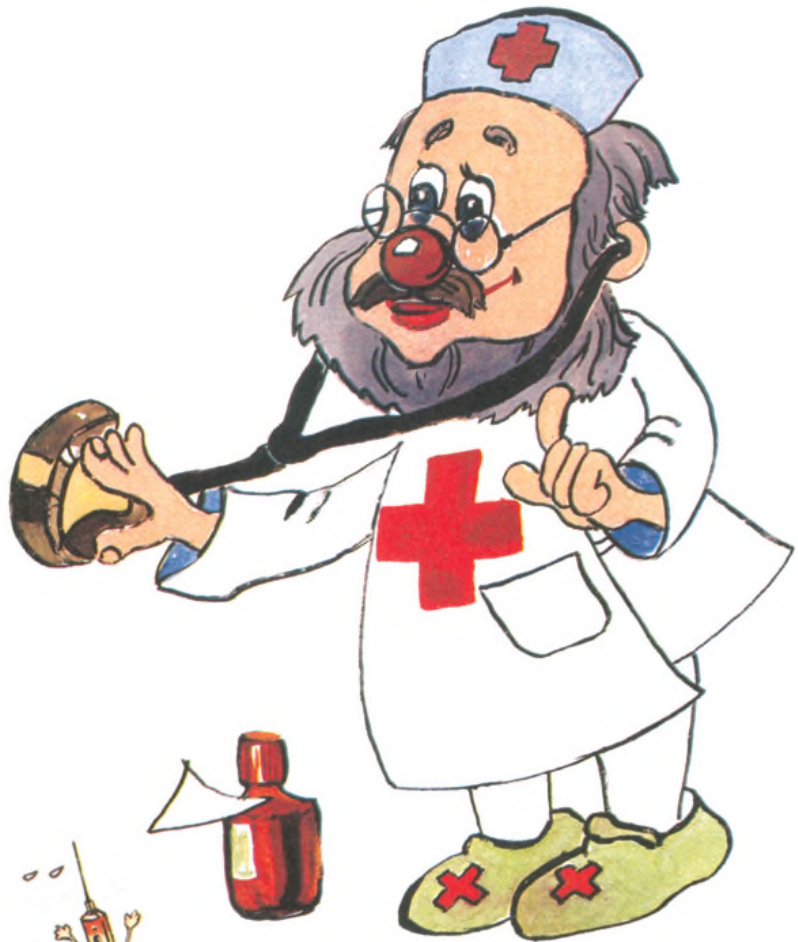
*Повестиць де че оамений окротеск извоареле, сапэ фынтынь.
Де че се спуне «Картя е изворул ынцелечуний»?*



*Ынскриець ын скеме кувинтеле «ие», «имаш».
Алкэтуиць сфыриштул повестрий «Иринука ла извор».*

Д

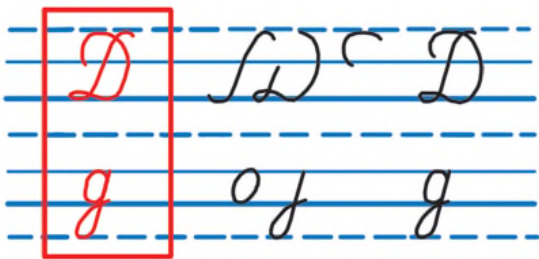
д



ДОКТОРУЛ ШИ МИХЭИЦЭ

- Михэицэ, де че фужъ?
- Да мата де че мэ-мпунжъ?
- Вряу сэ скот боала дин тине!
- Да, дар мэ ынцепь пе мине!..

Петру Кэраге



Кум се нумеште персоана каре тратязэ болнавул?
Ынскриець ын скеме кувинтеле «динте», «доктор».



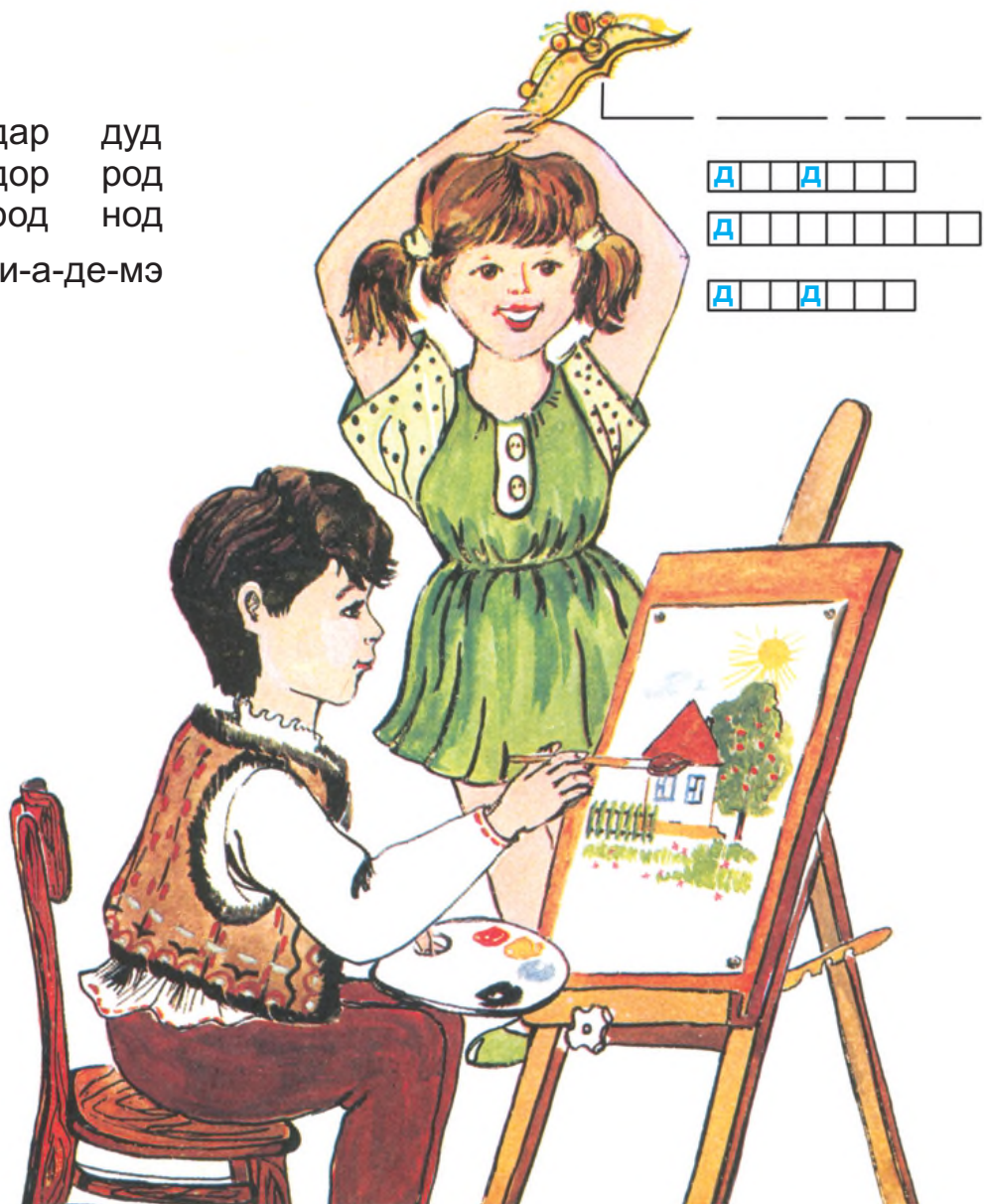
Жокул «Спуне ши ынскрие кувинте» (ку литера «д»).

Меморизаць поезия «Докторул ши Михэицэ» де П. Кэраге.



Речитаць поезия «Мама мя е докторицэ» де Гр. Виеру.
Алкэтуиць повестирь хазлий ку титлул «Ла дентист».

дар дуд
дор род
род нод
ди-а-де-мэ



КАСА

Азь о касэ-ам десенат
Ку гард верде ши ыналт,
Тот ын верде-ун пом ротат
Лынгэ еа ам колорат.

Яр ын ырфул касей-н заре
Десенез акум ун соаре
Ка ла ярнэ сэ лучяскэ,
Каса сэ не-о ынкэлзяскэ.

Анатол Чокану



*Че штиць деспре професия пикторулуй?
Аскултаць поезия «Каса» де Ан. Чокану. Деспре че не спуне поестул?*



*Нумиць силабеле, кувинтеле дин пэјсинэ.
Алкэтуиць схема пропозицией «Дину ши Дорина десенязэ».*



*Десенаць литера «Д» маре, колораць-о.
Спунець репееде: «Дудул есте долдора де род».*

Б

б



ПОМУЛ ДЕ ЯРНЭ

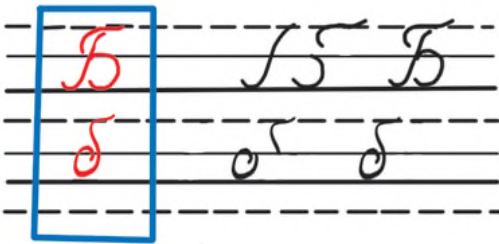
Ной ла помул чел де ярнэ
че не-аштяптэ луминьд,
мержем плинэ де ынкынтаре,
тулбураць ка орьшыкынд.

Ятэ-с адунаць ын хорэ
тоць копияй де прин сат.
Вор кынта ку тоць ын журул
унуй брад адевэрат.

Ын сфыршит, сосеште ора;
чинева а анунцат
кэ-нтр-о сание де вискол
Мош Крэчун интрэ ын сат.

Тоць аштяптэ. — Уйте, вине!
Аре-ун сак — дар че май сак!
Тоате даруриле лумий
Ын стрэфундуриле-й зак.

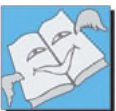
Николае Лабиш



*Прин че се деосебеиште брадул де алць копачь?
Речитаць не ролурь поезия «Бунэ време, мош Мартине» де Гр. Виеру.*



*Моделаць кувинтеле «брад», «копак».
Дескриець имаџиния де май сус.*



*Аскултаць поезия «Помул де ярнэ» де Н. Лабиш.
Конфекционаць жукэрий пентру брадул де Анул Ноу.*



Прин че се деосебеште брэдуцул дин касэ де чел дин пэдуре?



Повестиць кум аць сэрбэторит Анул Ноу.
Нумиць силабеле ши кувинтеле дин пажсинэ.



Редаць ын десене тема «Ын журул брадулуй».
Дескриець десенеле реализате.

Ч

Ч

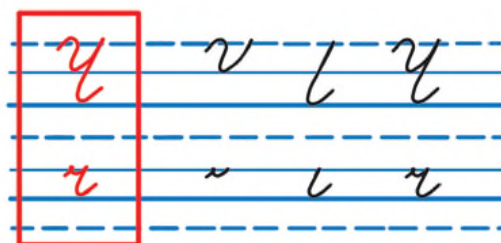


АРИЧУЛ МЫНКЭЧОС

Ун арич трэя кындва,
Зече лингурь марь авя.
Ши ку тоате-нфулека:
Ку прима мынка ла зямэ,
Ку а доуа — ла пастрамэ,
Ку а трэя — лапте фьерт,
Ку а патра — винегрет,
Ку а чинчя — рэчитурь,
Ку а шася — мурэтурь,
Ку а шаптя — сармале,
Ку а опта — пыржоале,

Ку а ноуа — кырнаць
Ши ардей умплуць,
Ку а зечя — тотул
Де-а рындул,
Де ла-нчепут.
Ши апой, дупэ букате,
Линжя лингуриле тоате,
Се трынтя пе канапя,
Прынзул ста ши аштепта.

Михаил Яснoв



*Че иштиць деспре чоарэ?
Прин че се деосебеште еа де рындуникэ?*



*Алкэтуиць енуицурь ку ажуторул кувинтелор «чоарэ», «чуперкэ»,
«чиреше».*



Организаць жокул «Скрие кувинте ши литере ынвэцате».



ЧАСУЛ

Е ун нээдрэван, штиу бине,
Зи ши ноапте-й лынгэ мине,
Ши мэ скоалэ: хай, фетицэ,
Кэ ынтырзий ла грэдиницэ.

Ефим Тарлапан



Меморизаць гичитоаря де май сус.



Екзаминаць имажсиня. Дескриець че ведець.



Зичець репедэ: «Ун черб дин черк черчел черка сэ-шь факэ».

X

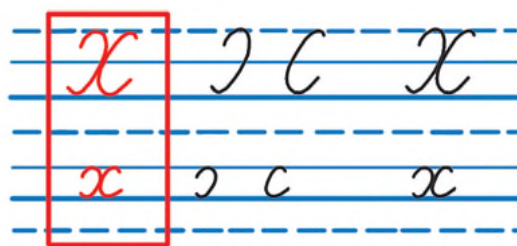
x



ХАЙДУКУЛ КОДРЯНУ (фрагмент)

Астэ-сярэ л-ам висат
 Пе Кодряну чел бэрбат.
 — В-аминтиць, копий, де ел,
 Де Кодряну-хайдучел?
 Не-нфрикат ши инимос,
 Ера ням ку Фэт-Фрумос...

Василе Романчук



*Че штиць деспре хайдучь? Чине ерау ей?
 Экзаминаць имаџсиня. Алкэтуиць енуицурь.*



*Скриець не фише кувинтеле «хайнэ», «пахар», утилизынд литереле
 алфabetулуй декупат.*



*Повестиць леџсенде куноскуте (деспре мэрцишор, рындуникэ, нарчис).
 Меморизаць фрагментул «Хайдукул Кодряну» дин леџсенда луй В. Романчук.*



хай-на	па-хар
ха-вуз	мо-хор
хар-ник	пу-хав

☒ ☐ ☐ ☐
☒ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Хуца, хуца ку кэруца.

ХОЦУЛ

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| — Че се веде? | — Дэ дин коадэ. |
| — Ун мотан. | — Де-унде вине? |
| — Че-аре-н гурэ? | — Де-ун-сэ вие? |
| — Ун чолан. | Вине дин букэтэрие. |
| — Ей, ши-акума? | — Ну е тямэ к-ам сэ-л бат? |
| — Вря сэ-л роадэ. | — Пэй, де че? |
| — Ши е весел? | — Фииндк-а фурат! |



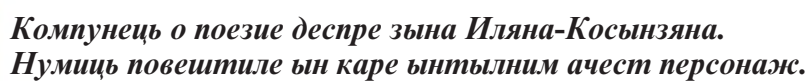
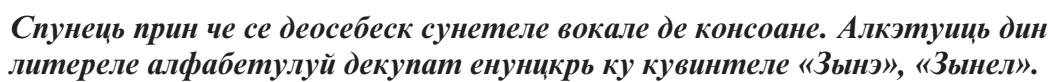
Кум рыд копий (Ха-ха-ха)? Рыдець ши вой. Жокул «Спуне кувинте» ку литера «х», ынскриеци-ле не фише.



Речитаць поезия «Хуца-хуца». Гэсиць литера «х» ын поезия де май сус. Кыте литере аць гэсит?



Дескриець имаџисиня дин паџисинэ. Алкэтуиць ун енунц ку тема «Дистракциле копишлор».





зид
змеу
зы-нэ

вар-зэ
зя-мэ
ти-ти-рез



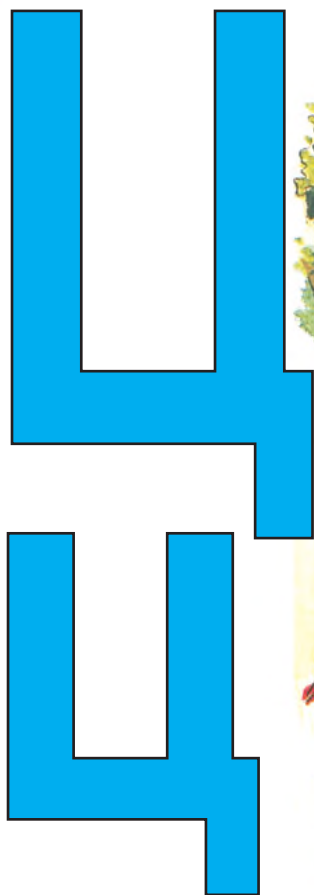
Унде се афлэ сунетул «з» ын кувинтеле «зид», «зидар», «пупэзэ»?
Алкэтуиць енуицурь ку ачесте кувинте ши ынскриециле ын скеме.



Екзаминаць имаџиня. Дескриець костюмеле копишлор.
Нумиць силабеле ши кувинтеле дин паџсинэ.



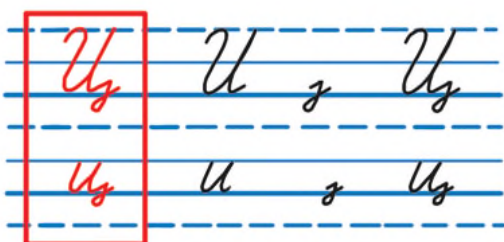
Че штиць деспре жокуриле популяре але копишлор?
Жукаци-вэ де-а «Папаруда».



ЦАРА МЯ

Стрэмошескул меу меляг
Драг ымь есте, таре драг.
Драг ка флоаря зорилор,
Ка лумина окилор!

Василе Романчук



Ку че сунет ынчепе кувинтул «царэ»? Дар кувинтул «меляг»?
Десенаць кэсуцэле ачестор кувинте, ынскриеци-ле ку литере.



Повестиць кум аць петрекут ваканца ла царэ.
Меморизаць поезия «Цара мя» де В. Романчук.

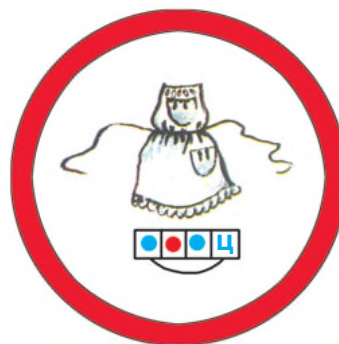
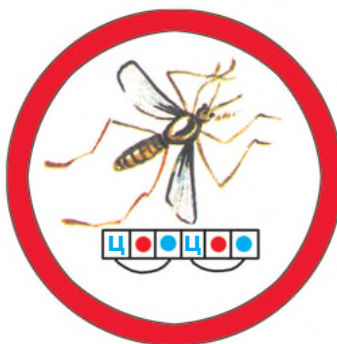
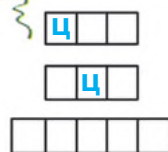


Компунець о повестуре ку тема «Буней мей».
Редаць повестурия ын имајсинь.



цол еу цес
цап еа це-се
цур-цу-ре це-сэ-тоа-ре

Ленуца цесе ун цол.



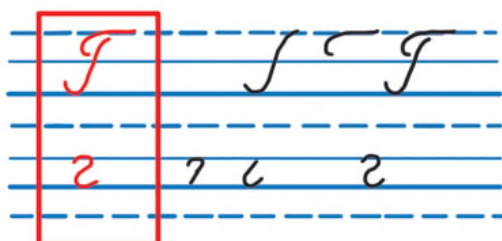
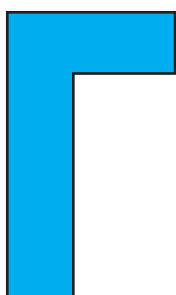
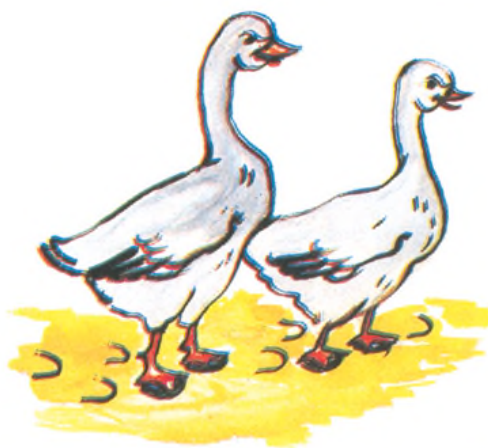
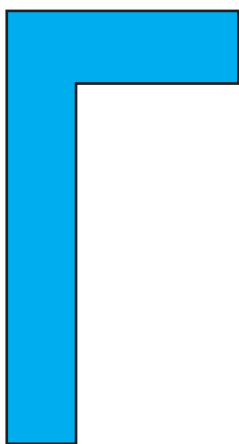
Де че се цес ковоаре? Че ацэ поате фи фолоситэ пентру а цесе?
Спунець, де каре кулорь поате фи аца?



Аскултаць поезия «Коворул» де Л. Собецки. Чितिць кувинтеле дин пајџинэ.
Алкэтуиць енуницурь ку ажуторул кувинтелор «ацэ», «ковор», «цесэтоаре».



Компунець о повестуре утилизынд кувинте де май сус. Репетаць фрэмынтаря
де лимбэ «Ун цап цинтат ын фрунте цинтеште ынтр-ун цынцар»



ПОВЕСТЯ ГЫШТЕЛОР

Ун гыскан ку пене лучий
Кум тречя пе под прин сат
Шь-а скэпат ын рыу папучий,
Ну штиу кум с-а ынтымплат...

«Ам рэмас, — плынжя гысканул, —
Пэгубаш де папучей.
Ятэ-мэ дескулц, сэрманул!
Че мэ фак акум, голанул, фэрэ ей?!»

Гыштите аузинд кум збярэ:
«Аолеу! — Папучий мей!»
Ынтр-ун суфлет алергарэ
Ши-нтребау мирате «Че-й»

Гыштеле де-атунч ын кале
Кынд вэд апэ ундева
Кэутынд порнеск агале
Тот крезынд кэ-й вор афла...

Жеорже Кошбук



*Спунець ши гичиць гичиторь деспре пэсэриле доместице. Кум стригэ эле?
Алкэтуиць енуицурь ку ажурторул кувинтелор «гыскэ», «гыскан», «бобочь».*



Организаць жокул «Спуне кувинте» ку литера «г». Редаць прин литературе кувинтеле «греблэ», «лингурэ», «ковриг». Спунець унде е локул литерей «г» ын ачесте кувинте.



Аскултаць поезия «Повесть гыштелор» де Ж. Кошбук.

Гугуцэ ши урэторий

гол
гард
гу-туй
гус-тос

Гре-та
Гу-гу-цэ



*Че штиць деспре урэторь ши колиндэторь?
Спунець унеле колинде, урэтурь.*



*Екзаминаць имажсиня. Арэтаки-л не Гугуцэ. Чине е ауторул повештилор
деспре Гугуцэ? Читиць кувинтеле дин пажсинэ.*



*Повестиць кум сэрбэториць акасэ Крэчунул, Анул Ноу.
Моделаць коврижсей, колэчей пентру жсокул «Ку уратул».*

Ф

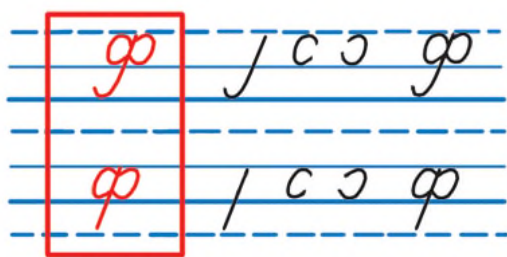
ф



ФУРНИКА

О фурникэ дуче-н спате
 Ун грэунте жумэтате.
 — Ынкотро фузь, суриоарэ?
 — Я мэ дук ши еу ла моарэ!
 Ши-с грэбитэ, ши-с грэбитэ,
 Кэ ми-й каса негрижитэ,
 Ши ми-с руфеле ла соаре,
 Ши копияй чер мынкаре...

Отилия Казимир



Кум се нумеште каса фурничилор? Ку че сунет ынчепе кувынтул «фурникэ»?
 Жокул «Алкэтуиць енуицурь» (ку кувынтул дат).



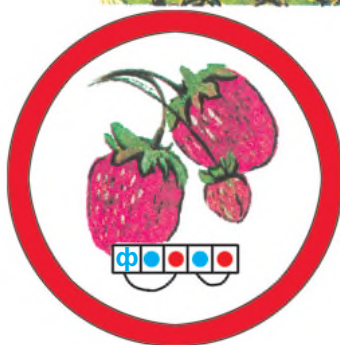
Екзаминаць ши редаць вербал имајсиня. Гэсиць кувинте каре ынчеп ку
 сунетул «ф». Ынскриець ын скеме кувинтеле «флоаре», «фрунзэ», «фурникэ».



Меморизаць поезия «Фурника» де О. Казимир.
 Речитаць-о пе ролурь.

фэт
фа-тэ
фра-те
флу-ер
флоа-ре
фра-гэ

Фэ-нел
Фло-ри-ка



Че лок окупэ литера «ф» ын кувинтеле ынчеркуите? Нумиць ачесте кувинте. Ынскриеци-ле пе фише фолосинд литереле ынвэцате.



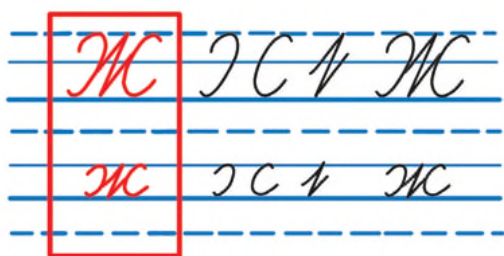
Привиць персонажеле дин имажине. Алкэтуиць енуниурь ку ажуторул кувинтелор «Фэт-Фрумос», «фетицэ», «флуераш».



Компунець о повесте деспре Фэт-Фрумос утилизынд версуриле «Флуераш де фаг, мулт зиче ку драг, / Флуераш де ос, мулт зиче дуйос, / Флуераш де сок, мулт зиче ку фок».

Ж

ж



Еу мэ жок, мэ жок,
Ку дејетул маре мэ жок;
Кынд дејетул маре-а обосит,
Рындул арэтэторулуй а венит.
Еу мэ жок, мэ жок,
Ку арэтэторул мэ жок;
Кынд арэтэторул а обосит,
Рындул мижлочиулуй а венит.

Еу мэ жок, мэ жок,
Ку мижлочиул мэ жок;
Кынд мижлочиул а обосит,
Рындул инеларулуй а венит.
Еу мэ жок, мэ жок,
Ку инеларул мэ жок;
Кынд инеларул а обосит,
Рындул челуй мик а венит.

Фолклор



*Жуаки-вэ ку дејсете. Че денумире аре фиесаре дејсет?
Де че оаре еле се нумеск аша?*



*Редаць вербал имајсиня. Ынвэцаць поезия «Еу мэ жок».
Организаць ун жок ын база поезией.*



*Скриець ку литереле ынвэцате кувинте че концин литереле «Ж» маре ши
«ж» мик. Ынскриець не фише пропозиция «Жанета аре жукэрий».*

Жан
Жа-на
Же-нел

ЖОС

ЖОК



Жана привеште ла жонглер.



Аць фост ла чирк? Че в-а плэкут май мулт? Че фэчя жонглерул?
Екзаминаць обьектеле ынчеркуите, нумиць кувинтеле.



Лектураць силабеле, кувинтеле ши енуцул дин пајсинэ. Реализаць анализа
сонорэ а кувинтелор «жок», «кожок», «жукэрие», ымпэрцици-ле ын силабе.



Меморизаць гичитоаря «Ной де чирк тоць дучем дорул / Мулт не плаче ши
... (жонглерул)». Контураць ши декупаць литереле «Ж» маре ши «жс» мик.

Ж

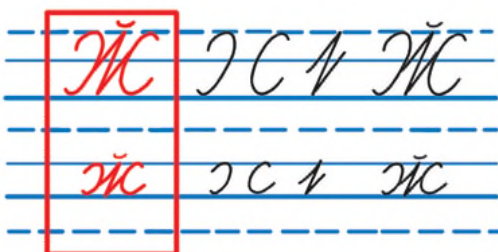
ж



НИНЖЕ

Уйте коло ын оградэ
Жоакэ фулжий де зэпадэ,
Уйте коло-н заре, хэт
Жоакэ фулжий де омэт.

Уйте, ич пе жяна мя
С-а оприт ун фулг де ня.
Еу дин жянэ ну клипеск,
Кэч мэ тем сэ ну-л топеск.



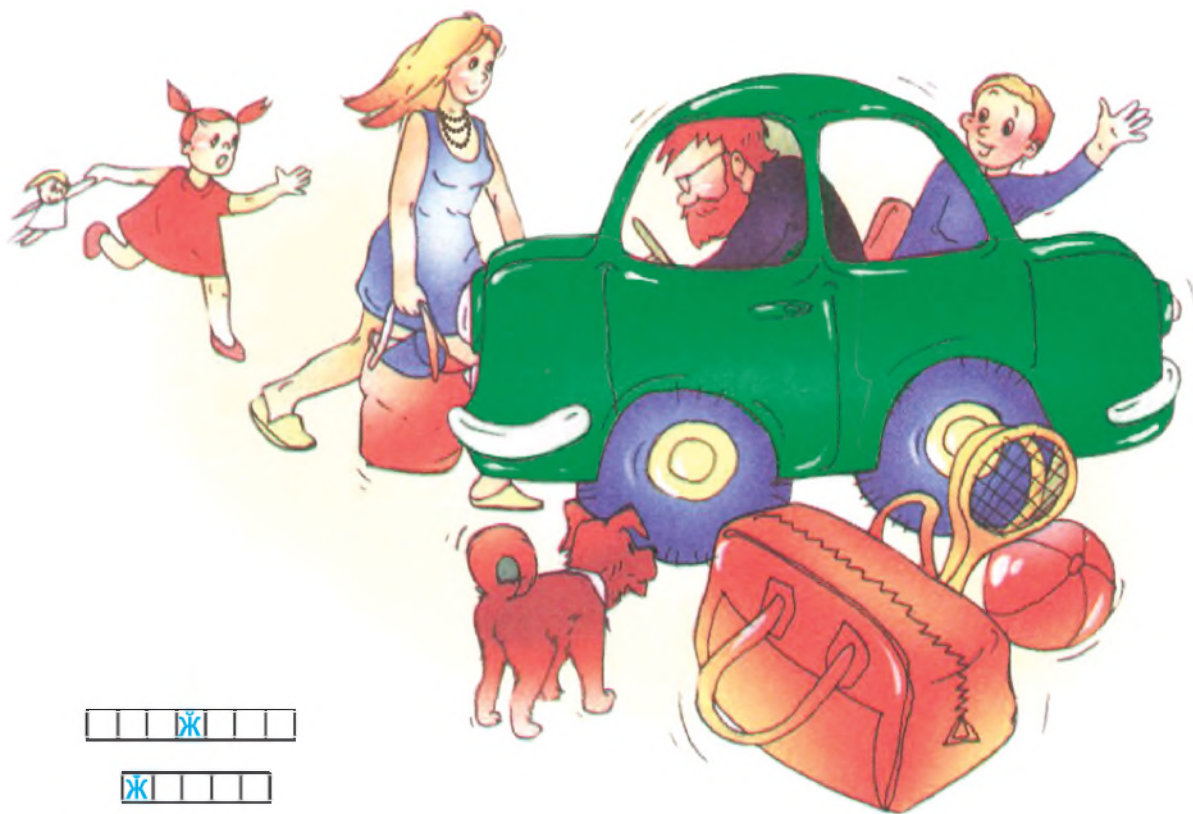
*Кум се нумеште аномимпул кынд нинжэсе? Вэ плаче ачест аномимп?
Повестиць.*



*Екзаминаць ши редаць вербал имажиня.
Гэсиць кувинте ку литера «жэ».*



Меморизаць поезия «Нинжэсе».





Гичиць гичиторице: «Вин оице де ла мунте ку стелуце албе-н фрунте (фулэжсий)»; «Чине а ынфлорит ферястра ку арэсинт ын ноаптя аста?» (эсерул). Нумиць кувинте че концин сунетул «эж».



Читиць кувинтеле, силабеле дин паэсинэ. Алкэтуиць енуицурь ку кувинтеле «минэсе», «эжянтэ», «мэрэселе».



Моделаць дин пластилинэ литера «эж».

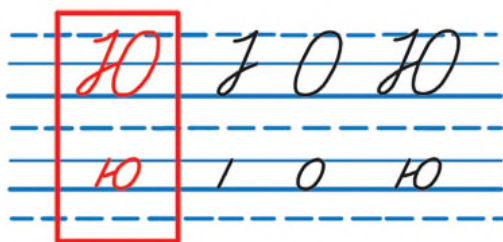
Ю

Ю



ПУЮЛ ДЕ ЛУП

Татэл луй Юлиу есте пэдуар.
Юлиу вине десеорь ын пэдуре.
Одатэ ел а вэзут ун пуй де луп.



Че итиць деспре лупь? Повестиць.



Компунець о повестире ын база имаѣсиний де май сус.



Нумиць повешть ын каре се ынтылнеште ачест анимал.

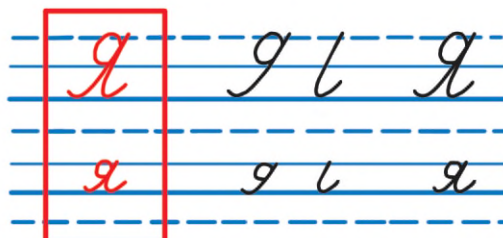
Я

Я



ЯРНА

Де ку зорь ынтр-уна нинже,
Вынту-н жям арипа-шь фрынже,
Язул а ынгецат.
Песте сат, песте кымпие
Ярна с-а лэсат.



Вэ плаче аномимпул ярна? Комуникаць ла тема датэ.



Алкэтуиць енуицурь ку кувинтеле «сание», «ярна», «Яна».



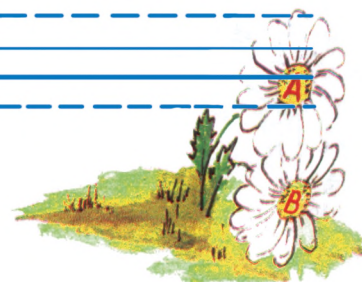
Моделаць литера «я» дин пластилинэ.

И и

и и

ь

ь



Че литере куноаштець дежа?



Моделаць дин чарэ орь пластилинэ литереле «И» маре, «й» мик ши «ь».



Компунець о повесте ку титлул «Абечедарул прешколарулуй»

ПАТРИЕ



Рам де пом ын флоаре,
Стругуре де соаре,
Вэлуринде грыне —
Стрэмошешть цэрыне.

Чер ку стеле апроапе,
Глас шоптит де апе.
Кодру ку поене —
Плаюрь молдовене.

Еу, нэскут ануме
Пе ачест меляг,
Ыл штиу чел май мындру,
Ыл штиу чел май драг.

Думитру Матковски

А а	Б б	В в	Г г	Д д	Е е	Ж ж	Ж ж
З з	И и	Й й	К к	Л л	М м	Н н	О о
П п	Р р	С с	Т т	У у	Ф ф	Х х	Ц ц
Ч ч	Ш ш	Ы ы	Ь ь	Э э	Ю ю	Я я	

Учебное издание

**Чемортан Стела Михайловна,
Габужа Дарина Афанасьевна**

Абечедарул прешколарулуй

(Издание для дошкольных организаций
образования с молдавским языком обучения)

Редактор *Д.А. Габужа*
Коректор *М.В. Мазуряк*
Пажинаре компютеризатэ *А.Ф. Гедранивич*

Бун де типар 11.10.2009. Форматул 60х90 1/8.
Хыртие де типар офсет. Типар офсет. Коль де типар конв. _____. Тираж 500 екз.
Гарнитура «Arial Mid».

ИСНДЫ,ор. Тираспол, стр. Каховская, 17.

Типография «Полиграфист», ор. Бендер, стр. Пушкин, 52
Министерул де информácie ши телекоммуникаций ал РМН