

Министерул едукацией РМН
ИСЫ ЫПС «Институтул де дезволтаре а ынвэцэмынтулуй
ши перфекционаря кадрелор»

В.И. Цуркан

КАЕТУЛ ЕЛЕВУЛУЙ ЛА ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Класа а 2-а

Материал суплиментар

(нумеле, пренумеле)



Тираспол
2025

Аутор

В.И. Цуркан, ынвэцэтор де класе примаре ИЫС «Л-КМТР».

Речензаторь:

Г.Ф. Ищенко, директорул ИЫС «Л-КМТР» (град дидактик супериор);

С.Г. Виеру, ынвэцэтор де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ ИЫС «Л-КМТР» (град дидактик супериор);

И.А. Могилевская, ынвэцэтор де класе примаре ИЫС «Л-КМТР» (град дидактик II);

В.М. Цуркану, ынвэцэтор де класе примаре с. Мэлэешть районул Григориопол (град дидактик I).

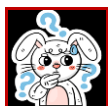
СЕМНЕ КОНВЕНЦИОНАЛЕ



– *Минута калиграфикэ*



– *Лукрул асупра текстулуй*



– *Меморизязэ регула!*

ПОЗИЦИЯ ШИ ТЕХНИКА СКРИСУЛУЙ



В.И. Цуркан

Ц87 Каетул елевулуй ла лимба молдовеняскэ. Класа а 2-а: материал суплиментар. – Тираспол: ИДЫШИПК, 2025. – 113 п.

ББК 81.2(4Мол-5)

Скрие ка сэ пэстрезь флориле гындулуй тэу,
пе каре алтфел ле я вынтул...

(Николае Йорга)

Драгэ приетене!

Ешть ла о вырстэ, кынд ай о минте искодитоаре, кынд ай ынкредере ын тине ши о доринцэ арзэтоаре де а ынцележе лукруриле.

Дакэ ай интерес пентру жимнастика минций, аич вей гэси ун нумэр суфичиент де екзерчиций каре те вор ажута сэ прогресезь ын лимбэ.

Ачест кает те ва ажута сэ ынвэць май бине лимба молдовеняскэ, сэ скрий корект, сэ-ць экспримь фрумос гындуриле, сэ резольв сарчинь граматикале, каре те вор фаче май ерудит. Аич вей гэси екзерчиций интересанте, сарчинь дистрактиве ши регуль утиле, каре ыць вор фаче ынвэцаря ушоарэ ши атрактивэ.

Каетул те ва ажута пас ку пас сэ студиезь темейник темеле.

Пентру ачаства е невое сэ читешть ку атенция текстул дин лукраре, урмэринд:

- ынтребэриле пусе;
- скриеря кувинтелор;
- фолосиря семнелор де пунктуация.

Фий атент, ынчаркэ сэ ындеплинешть сарчиниле ку атенция, яр апой лимба молдовеняскэ ыць ва девени приетен адевэрат!

Мулт сукчес ла студий!

Ауторул каетулуй

Дражь колежь!

Вэ презент ун кает де лукру ла лимба молдовеняскэ пентру елевий класей а 2-а, креат ын конформитате ку стандарделе едукационале модерне. Ел ва ажута елевий сэ консолидеше ши сэ апрофундеше куноштинцеле, добындите ла лекций, сэ дезволте абилитэць де ортоепия, ортографияе ши пунктуацияе ши, де асемения, сэ споряскэ интересул пентру ынвэцаря лимбий лор матерне.

Каетул концине о вариетате де екзерчиций каре визязэ дезволтаря ворбирий алфабетизате, дезволтаря гындирий ложиче ши а абилитэцилор креативе ла копий. Сарчиниле кореспунд карактеристичилор де вырстэ але елевилор де класа а 2-а ши промовязэ ынвэцаря активэ а материалулуй ши формаря абилитэцилор де ынвэцаре дурабилэ.

Спер кэ каетул ва девени ун инструмент де ынвэцаре конвенабил пентру Думнявоастрэ, яр елевилор – ун ажутор интересант ши утил пентру студиеря лимбий молдовенешть.

Вэ дореск сукчес ын мунка Думнявоастрэ!

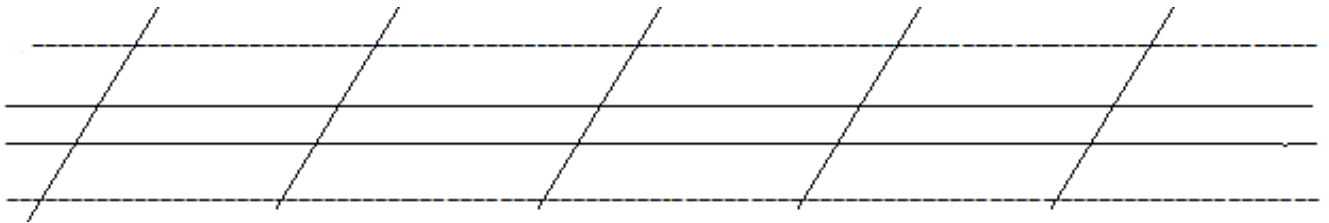
Ынвацэ де ла пэсэрь сэ фий мереу ын збор,
Ынвацэ де ла тоате, кэч тоате сынт сурорь.
(Т. Дарэ)

Лекция 1

ЖЕНЕРАЛИЗАРЯ МАТЕРИЕЙ СТУДИЯТЕ ЫН КЛАСА 1-ЫЙ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Транскрие пропозицииле, фолосинд регулиле куноскуте. Ымпарте ын силабе кувинтеле евиденцияте.

Маргарета аре чорапъ роший.

Еу локуеск ын орашул Тираспол.

3. Скрие пропозицииле, скимбынд локул кувинтелор. Алкэтуеште ши скрие кыте о пропозициие дезволтатэ. Лэмуреште скриеря литерей мажускуле.

Дойница кынтэ.

Никушор читеште.

4. Читеште кувинтеле ши групязэ-ле ын групурь. Денумеште фиекаре груп. Тигина, Подойма, Нистру, Мэлэешть, Дубэсарь, Каменка, Кишинэу, Рэут, Турунчук, Чобручиу, Слобозия, Плопъ, Дунэря, Меренешть, Прут.

5. Аранжязэ кувинтеле ын ордине алфабетикэ:

варэ, сечериш, алун, поварэ, жукэрий, ярбэ, вешмынт, календар, фокист, черчей, дуд, елан.

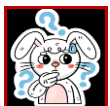
6. Копиязэ перекиле де кувинте. Сублиниязэ литера каре а скимбат сенсул лор.

Лут – лат

Маре – муре

Лак – рак

Рама – рана



Аминтеште-ць!

Сунетул е чя май микэ парте а кувынтулуй: се ауде, се ростеште.

Литера е семнул график ал сунетулуй: се скрие, се читеште.

Литереле сынт **марь** ши **мичь**, де **мынэ** ши **де типар**. Ашезате ынтр-о анумитэ ордине, еле алкэтуеск **алфabetул**.

Вокале: а, е, и, о, у, ы, э – 7.

Сунетеле вокале се ростеск ушор фэрэ ажуторул алтор сунете: а, и, э, еу, оу, ау.

Консоане: б, в, г, д, ж, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ч, ц, ш – 20.

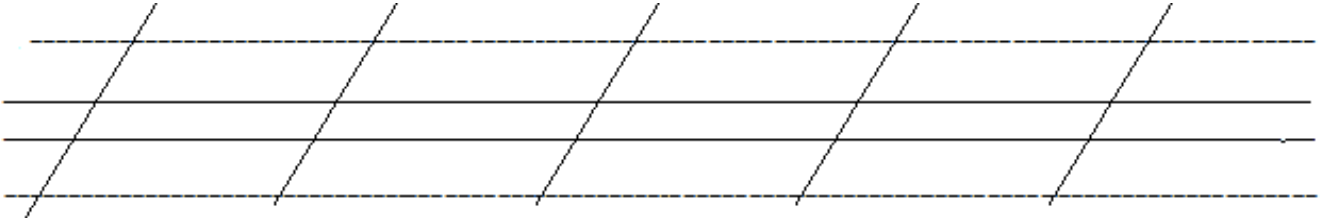
Сунетеле консоане се ростеск ку ажуторул алтор сунете: кар, мал, сус.

Лекция 2

ЖЕНЕРАЛИЗАРЯ МАТЕРИЕЙ СТУДИЯТЕ ЫН КЛАСА 1-ЫЙ



1. Минута калиграфикэ.



2. Читеште версуриле. Скрие ын локул пунктелор литереле омисе. Сублиниязэ литереле ынскрисе. Че фел де литере сынт еле?

Ма_а пыне албэ коаче,

Тата ф_уере не фаче,

Ной збу_дэм войос.

Ной кы_тэм войос.

Пент_у паче, пентру паче

Пентру паче, пент_у паче

Мулцу_им фрумос.

Мулцумим фру_ос.

* Чине есте ауторул ачестей поезий? Кум се нумеште поезия? _____

3. Селектязэ дин ширул дат ши скрие ын спацииле индикате кувинтеле ку сенс опус:

време, вине, прима, рыу, школар, ынчепе, каталог, тимп, сфыршеште, елев,
ултима.

4. Читеште ши меморязэ поезия. Скрие прин аутодиктаре.

Пе вале, пе кулме

Апроапе де кодру

Стау сателе меле,

Апроапе де стеле.

(Гр. Виеру)

* Кум се нумеште република ноастрэ?

* Копиязэ, сублиниязэ консоанеле.

5. Читеште. Транскрие пропозиция. Сублиниязэ кувинтеле апропияте дупэ сенс. Ынчеркуеште партя де кувинт че се деосебеште. Спуне репедэ.

А рэсэрит рэсэрита ла рэсэриулул соарелуй.

6. Читеште корект кувинтеле, сублиниязэ партя лор комунэ.

Заре – саре

Гарэ – карэ

Барэ – парэ

Дук – тук

Вочь – фочь

Жале –шале

* Кум крезь че с-а ынтымплат?

7. Меморязэ:



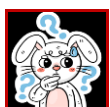
Кряста валурилор



Кряста дялулуй



Кряста кокошулуй



Меморизязэ:

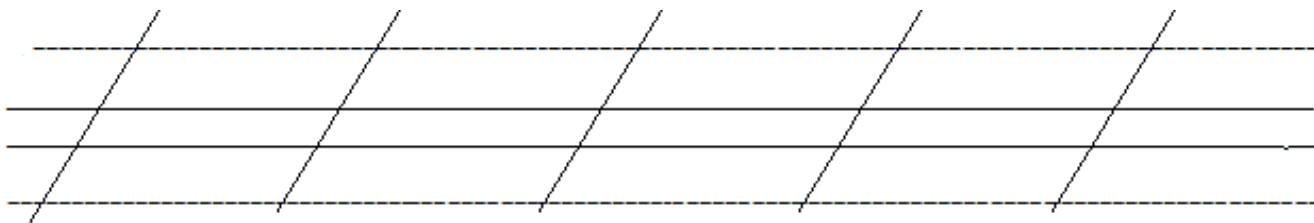
Аутодиктаря есте ун екзерчициу пентру ынсуширя скриерий коректе, екзакте а унуй текст меморизат, пе каре ци-л диктезь сингур.

Лекция 3

ПРОПОЗИЦИЯ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште текстул. Транскрие-л. Карактеризязэ-л орал пе Вулпишор.

Вулпишор

Вулпя аре ун фиу пе нуме Вулпишор. Ел ынвацэ ын класа а доуа, дар ну есте стрэдуитор. Ынтр-о диминяцэ ел а хотэрыт сэ ну се дукэ ла шкоалэ.

– Мэмико, мэ доаре ун динте, – се префэку Вулпишор.

– Вай! Мэ дук дупэ доктор! Ел аре сэ-ць скоатэ динтеле болнав, – а зис мама.

– Ну требуе, кэ мь-а трекут дуреря!

** Пентру кувинтеле евиденцияте дин пропозиция де май жос гэсеите кувинтеле ку сенс опус.*

Ынтр-о диминяцэ ел а хотэрыт сэ ну се дукэ ла шкоалэ.

3. Читеште текстул:

Клопоцелул а анунцат ынчепутул унуй ноу ан де ынвэцэмынт. Ушиле школилор с-ау дескис ларг. Ной не-ам ашезат куминць ын бэнчъ.

** Копиязэ прима ши ултима пропозиции дин текст. Спуне, кыте литере ши сунете концине фиекаре кувынт евиденцият.*

4. Аранжязэ кувинтеле ын ордине алфабетикэ. Алкэтуеште о пропозиции ку унул дин ачесте кувинте:

дурере, хотэрыт, кашкавал, мунчитор, стрэдуитор, вулпе, болнав, шкоалэ, зургэлэй, алинат, яз, рэпунс, царэ, имаш.

5. Скрие кувинтеле.

Мерь, вишинь, чирешь, зарзэрь, перь, прунь, нучь, гутуй, каисе.

** Кыте сунете ши литере концине фиекаре кувинт? Че май поць спуне деспре еле?*

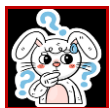
6. Дезволтэ пропозиция:

Ын ливезиле ноастре _____

7. Привеште имажиниле. Скрие денумириле жукэриилор дин витринэ дупэ моделул дат. Колорязэ-ле.



Урс – уршь, пэпушэ – пэпушь, _____



Аминтеште-ць!

Пропозиция есте о комуникаре _____.

Примул кувынт дин пропозиције се скрие ку _____.

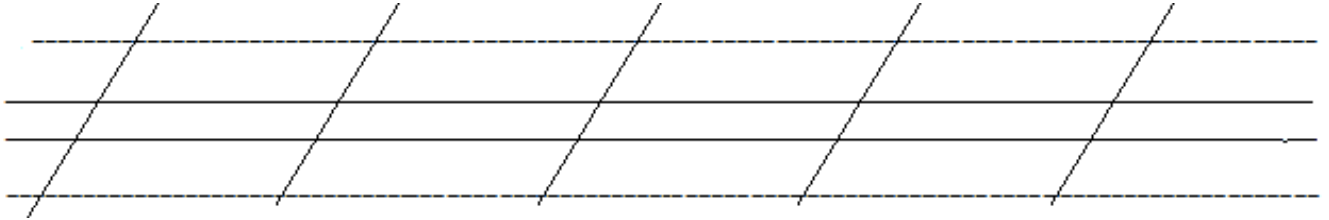
Ла сфыршитул пропозицией пунем унул дин семнеле _____

Лекция 4

ПРОПОЗИЦИЯ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Гичеште ши транскрипте. Аминтеште-ць ортография кувинтелор прин кратимэ.

Ну-й копак, дар аре фрунзе,
Ну-й кэмашэ, да-й кусутэ,
Ну-й ом, дар повестеште. _____

3. Ордонязэ кувинтеле пропусе ши вей обцине ун проверб. Скрие-л май жос. пэрул, ышь, Лупул, дар, скимбэ, ба, нэравул.

4. Формулязэ доуэ пропозиций, фолосинд кувинте де политеце.

5. Скрие семнеле де пунктуацие нечесаре:

Те-ам принс Че кауць ын пом
Нене, а кэзут ун мэр ши вряу сэ-л пун ла лок

стригэ пазникул.
рэспунсе чел дин пом.

6. Алкэтуеште ун текст дин шасе пропозиций, че концине о ынтымпларе.

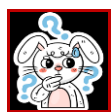
7. Жок: Пропозиций-сюрпризэ!

Алкэтуеште кыте доуэ пропозиций ын каре тоате кувинтеле сэ айбэ кыте уна, доуэ сау трей силабе.

Екземпле: Ам ун мэр мик. (1 силабэ)

Ана аре пруне. (2 силабе)

Алина кулеже чиреше. (3 силабе)



Аминтеште-ць!

- Пропозицииле пот фи де доуэ фелурь: симпле (недезволтате) ши дезволтате.
- Пропозицииле каре сынт алкэтуите нумай дин пэрць принципале се нумеск **симпле** сау **недезволтате**.

Де екземплу: Ракета збоарэ. Ярба ынверзеште.

- Пропозицииле каре пе лынгэ пэрць принципале май ау чел пущин о парте секундарэ се нумеск **дезволтате**.

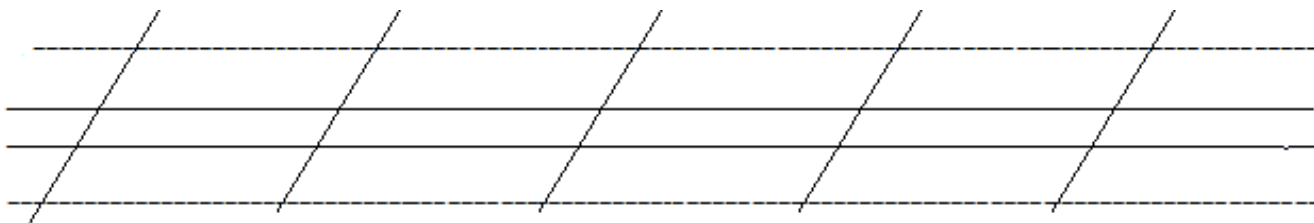
Де екземплу: Норий ау акоперит соареле. Плоая а ымпроспэтит аерул.

Лекция 5

ПРОПОЗИЦИЯ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Алкэтуеште пропозиций дупэ скемеле де май жос:

_____ !

_____ .

_____ ?

3. Гичеште ши транскрие гичиторя, пуне семнеле де пунктуацие омисе. Сублиниязэ ку о линие кувинтеле формате динтр-о силабэ:

Еу сынт мик де фелул меу
Чей че скриу мэ пун мереу
Яр ачел каре читеште
Дупэ мине се опреште (_____)

4. Пуне семнеле де пунктуацие ын пропозициле дате:

Мамэ ын че лимбэ ворбеск пэсэриле
Че дулче е граюл стрэмошеск

5. Скрие фамилииле лексикале пентру кувинтеле пропусе:

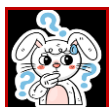
Мош – _____

Галбен – _____

6. Скрие пропозицииле, делимитынд кувинтеле дин ширул де литере.
Сублиниязэ кувинтеле че концин май мулте силабе.
Граюлдулчебукурэсуфлетелеоаменилор.

Дорулстрэмошескецесутдинкувынтмолдовенеск.

7. Привеште имажиниле. Алкэтуеште пентру фиекаре имажине кыте доуэ пропозиций: прима – дин доуэ кувинте, а доуа – дин трей кувинте.



Аминтеште-ць!

Пунктул (.) се пуне ла сфыршитул пропозицией каре комуникэ ун факт, деспре ун объект сау ун феномен.

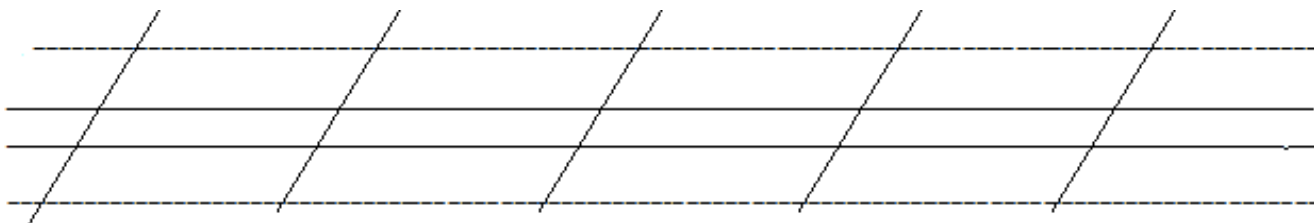
Де екземплу: Флутурий збоарэ дин флоаре ын флоаре.

Лекция 6

ПРОПОЗИЦИЯ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште текстул.

Ниструл

Ши с-а афлат ла рэсэрит ун витяз маре, ун воевод ку нумеле Нистор, каре й-а бэтут пе нэвэлиторь ши й-а скос пе молдовень дин робие. С-ау ынторс молдовений ла ватра лор. Апа че а изворыт дин лакримиле робилор а фост нумитэ Нистру, де ла Нистор.

** Селектязэ дин текст кувинтеле ку сенс опус:*

** Гэсеите кыте доуэ кувинте каре сэ римезе ку кувинтеле:*

Рэсэрит – _____

Маре – _____

3. Ордонязэ кувинтеле ын пропозиций:

черул, дин, норилор, кауза, ынтунекат, с-а.

Нистру, маре, дин, чел, есте, май, рыу, РМН.

4. Ордонязэ пропозицииле, ка сэ обций ун текст. Транскрипие текстул, рестабилиеште семнеле де пунктуацие. Обсервэ кум есте фолосит семнул (:)

– Буникуле, спуне о повесте!

– Деспре че врей сэ-ць повестеск непоате?

Непотул ыл ругэ пе буник:

– Сэ-мь повестешть деспре: ымпэраць витежь, змей ынвиншь ын лупте ши зыне буне.

5. Ын локул пунктелор скрие литера че липсеште.

Бо . боане

ы . пэкат

си . патик

Ко . дуче

ы . прежур

ко . пунере

Те . поу

ко . тинуэ

ко . дуче

Бу . бак

у . блэ

ку . пэрат

6. Семнеле де пунктуацие (. ! ? :) с-ау рэтэчит. Ажутэ-ле сэ-шь гэсяскэ локул:

Унде ай фост ынтрябэ Нелу

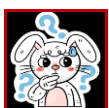
Мама рэспунде

Ла пяцэ Ам кумпэрат ниште фрукте мере пруне персичь

Че минунат е

7. Алкэтуеште о пропозицие, ын каре вей енумера пэсэриле доместиче презентате ын десен.





Меморязэ:

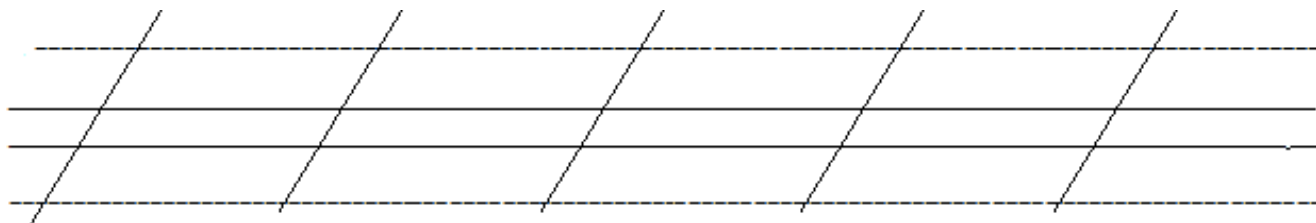
Се скриу доуэ пункте (:) ынаинтя уней енумерэрь ши ын кадрул диалогулуй, дупэ кувинтеле ауторулуй, атунч кынд еле стау ынаинтя ворбирий директе.

Лекция 7

ПРОПОЗИЦИЯ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште. Сублиниязэ ын текст пропозицииле интерогативе. Верификэ-ле ку колегул де банкэ, дакэ ай сублиният корект.

Секрет

Ун цэран ку ун кар плин ку сачь, трас де ниште кай слабь ши обосиць де друм, ажунже ла пяцэ.

– Че ай ын сачь? ынтребэ чинева.

Тынэрул вине май апроапе ши-й спуне чева ла уреке.

– Май таре, кэ н-ауд, зиче омул.

Тынэрул вине ши май апроапе ши-й спуне ынчет:

– Ам овэс, домнуле!

– Ши де че спуй аша ынчет?

– Ка сэ ну м-аудэ кайй.

(Фолклор)

** Читеште диалогул дин текст. Имажсинязэ-ць таблоул. Презинтэ-л прин жэст ши мимикэ.*

3. Пентру кувинтеле де май жос гэсеште кувинте ку сенс опус.

Плин – _____

Вине – _____

Слаб – _____

Спуне – _____

Тынэр – _____

Рыде – _____

4. Алкэтуеште трей пропозиций ку кувинтеле дин екзерчициул пречедент.

5. Читеште кувинтеле. Копиязэ май ынтый кувинтеле каре денумеск анимале доместиче, апой челе каре денумеск анимале сэлбатиче.

Луп, урс, кал, вулпе, вакэ, кыне, елѐфант, тигру, писикэ, жирафэ, риночер, капрэ, елан, оае.

** Сублиниязэ кувинтеле алкэтуите дин чинч сунете ши чинч литере.*

6. Ымпарте кувинтеле ын силабе.

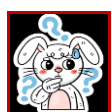
Викторие, ероисм, витежь, патру, чер, сенин, доринцэ, арич, цэрань, чоарэ, стиклэ, литру.

** Копиязэ кувинтеле ку силабе алкэтуите нумай динтр-о сингурэ литерэ. Алкэтуеите о пропозицие ку унул динтре еле.*

7. Привеште имажиниле. Обсервэ прин че се асямэнэ ши прин че се деосебеск еле.



** Колорязэ имајсиниле, потривинд кулориле.*



Аминтеште-ць!

Семнул интерогэрий (?) се пуне ла сфыршитул пропозицией каре концине о ынтрѐбаре.

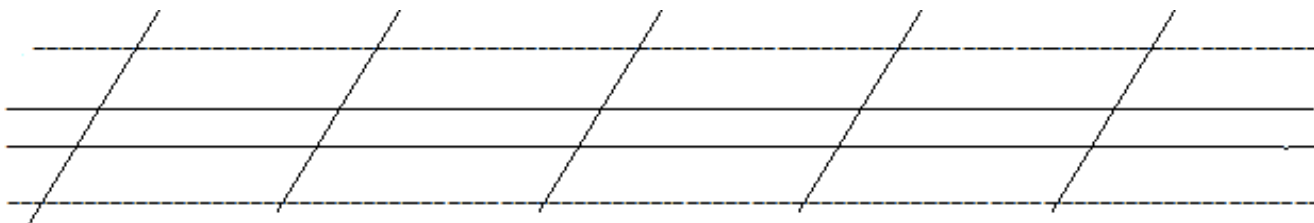
Де екземплу: Ту, флоаре, тот ай мамэ?

Лекция 8

ПРОПОЗИЦИЯ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште ши транскрипция поезия. Меморизация-о.

Соареле

Соаре дулче, соаре маре,
Букурия тутурор!
Бине-мь паре, фрате соаре
Кэ н-ай ынтрерупэтор.

(В. Романчук)

3. Комплетязэ пропозицииле, утилизынд кувинтеле потривите дин колоница а доуа:

Еу ам _____ ын приетенул меу.	/ пот
Пэринцилор ле плаче кынд спун _____.	/ конвинс
Сынт _____ кэ ел а спус адевэрул.	/ адевэрул
Еу _____ резолва проблема.	/ ынкредере

4. Компуне ун диалог деспре тоамнэ, комплетынд спацииле либере:

5. Делимитязэ пропозицииле. Сублиниязэ субъектул ши предикатул:

а сунат клопоцелул ынчепе лекция де лимба молдовеняскэ елевий аштяптэ ынвэцэторул

6. Скрие корект семнеле де пунктуацие ын диалогул де май жос.

- Каре есте чя май реушитэ лукраре Ленуцо
- Есте greu де алес, рэспунде Ленуца
- Мие ымь плаче чел май мулт таблоул ку чиреше
- Есте минунат

7. Скимбэ кувинтеле дупэ модел:

Верде – ынверзит

Приетен – _____

Галбен – _____

Белшуг – _____

Фрунзэ – _____

Блынд – _____

** Алкэтуеште о пропозициие ку кувинтеле обцинуте.*



Аминтеште-ць!

Семнул екскламэрий (!) се пуне ла сфыршитул пропозицией каре експримэ ураре, плэчере, ругэминте, адмиращии, регрет, индигнаре, сфат ш.а.

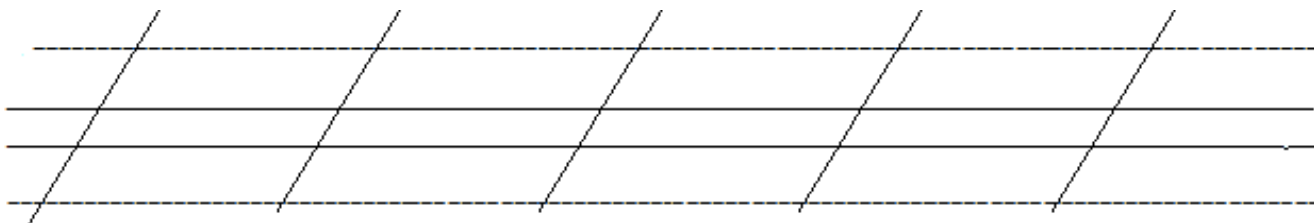
Де екземплу: Мулте се ынтымплэ тоамна!

Лекция 9

ПРОПОЗИЦИЯ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Рестабилиште семнеле де пунктуацие нечесаре ын текстул де май жос:

Пуюл де вулпе

Пуюл де вулпе а плекат дин
визуина адынкэ

Чине сынтець вой

Ной сынтег гыште

Еу сынт ун пуй де вулпе

Ай венит сэ не

Де че сэ-й мэнынк

Ну те кредем

Пе кымпул ынверзит с-а ынтылнит ку
ниште гыште

ле ынтрябэ пуюл

Ту чине ештъ

мэнынчъ пуй

Май бине мэ жок ку ей

О куноаштем пе мама та виклянэ

** Нумеште семнеле де пунктуацие, фолосите ын текстул читит:*

3. Селектязэ дин текст кыте доуэ кувинте каре денумеск:

Объекте

Акциунь

Ынсуширь

4. Активитате ын груп. Кум вей експлика ортография диферитэ а кувинтелор че се ростеск ла фел?

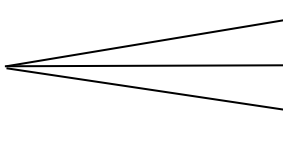
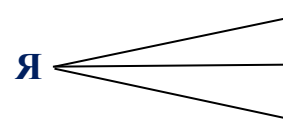
Луна май – м-ай вэзут;

Я карта – й-а спус;

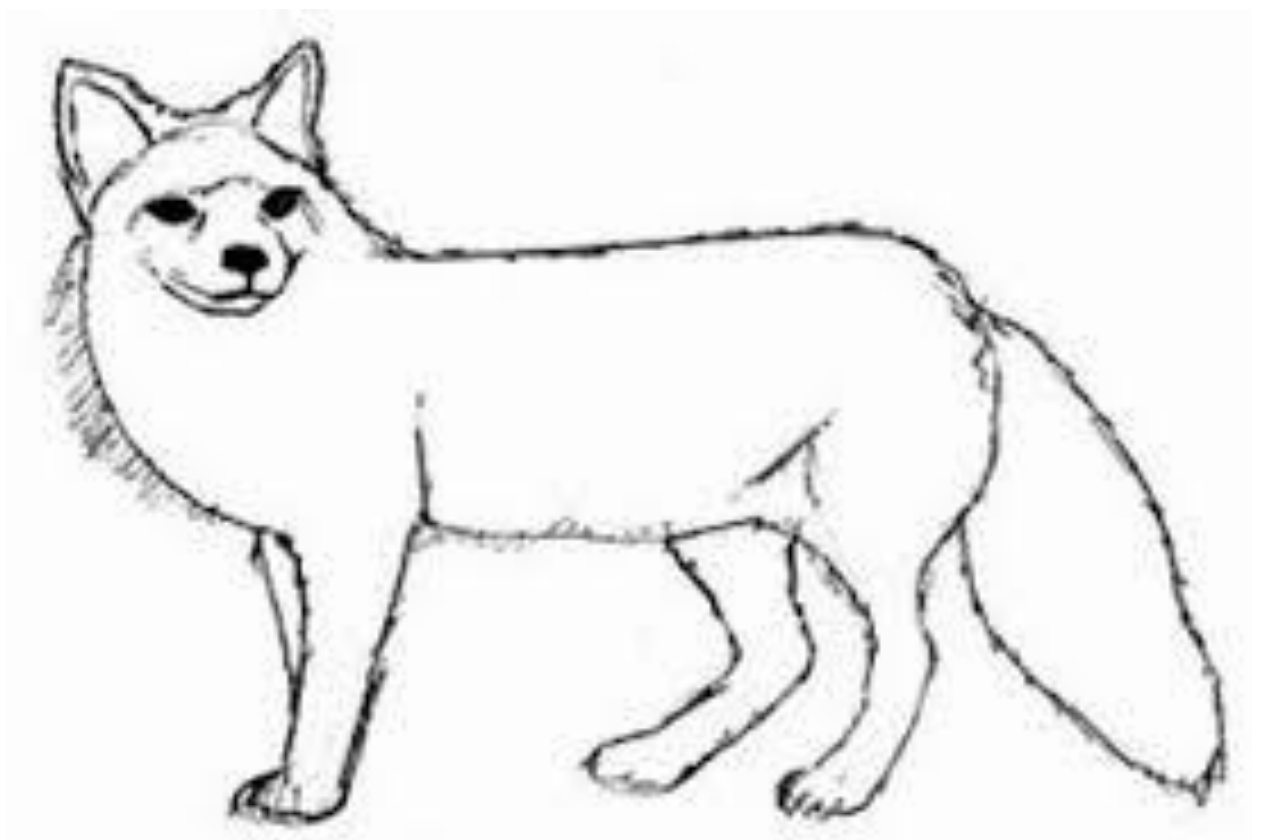
Мий де ань – ми-й дор;

Ной спунем – н-ой спуне.

5. Читеште ши фэ деосебире ынтре еле:

- С-А ши СА**  С-а ашезат пе скаун.
Ымбрэкэминтя са есте куратэ.
- НЕ-А ши НЯ**  Не-а ешит ынаинте.
Ня Куцуй, ня.
Кад фулжъ де ня.
- Й-А ши ЕА** **Я**  Й-а принс бине.
Я флориле.
Еа привя ын заре.

6. Дескрие ачест анимал ын трей пропозиций, утилизынд кыт май мулте ынсуширь. Колорязэ-л.



3. Скрие дин текст кувинтеле ку сенс опус пентру кувинтеле:

Кэлдураоасе – _____

Ушорь – _____

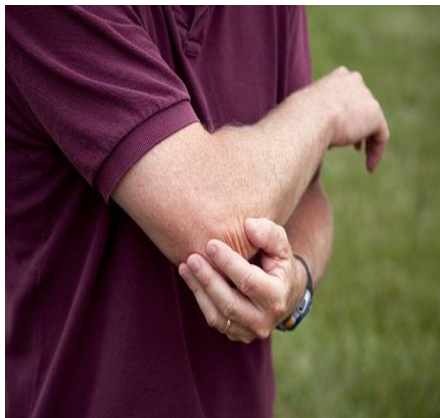
Веняу – _____

Душмань – _____



Меморязэ:

А **копия** ынсямнэ а транскрие (а репродуче) ынтокмай о литерэ, ун кувынт, ун текст скрис ку литере де мынэ.



Котул мыний



Котул друмулуй



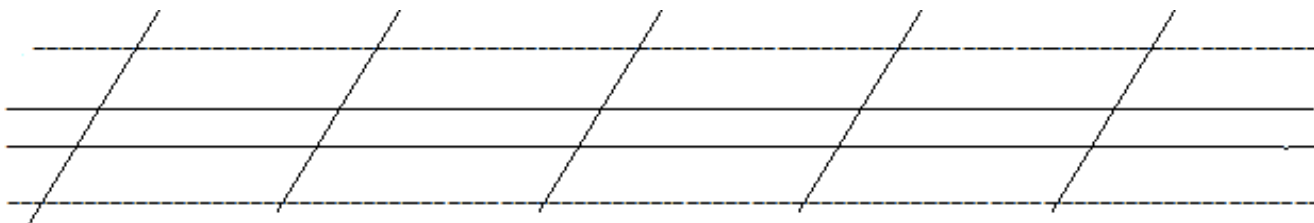
Котул рыулуй

Лекция 11

ПРОПОЗИЦИЯ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Транскрипция гичитоаря. Сублиниязэ субъектул. Ынчаркэ сэ фачь о дескриере ла кувынтул гичит.

Че пасэре ну стэ-н пом,
Дуче пе спинаре ом;
Збоарэ ши се пьерде-н зэрь,
Трече песте мэрь ши цэрь. (_____)

3. Формязэ алте кувинте, фолосинд литере дин кувынтул дат:

Карте – кар, так, ... _____

Рекреация – _____

4. Сепарэ консоанеле ши вокалеле дин кувинтеле провербулуй пропус:

Омул бун дупэ фапте се куноаште

	Вокале	Консоане
Омул	о, у	м, л
Бун		
Дупэ		
Фапте		
Се		
Куноаште		

5. Нумеште принтр-ун сингур кувынт ширул де обьекте. Дескрие унул дин обьектеле пропусе дупэ доринца та.

Лингурэ, фарфурие, кратицэ, тигае, куцит, канэ, чайник – _____.

Масэ, шифониер, пат, ноптиерэ, скаун, фотолиу – _____.

Ажэндэ, риглэ, кает, радиерэ, пикс, карте – _____.

6. Рэспунде, дакэ штий?

Че повешть куношть унде се ынтылнеште цифра 2? _____

Че повешть куношть унде се ынтылнеште цифра 3? _____

Ын че повесте сынт доуэспрезече лунь? _____

7. Континуэ ширул де кувинте, скимбынд доар о литерэ. Сфэтуеште-те ку колегул де банкэ. Чине май мулте кувинте а алкэтуит?

М О Д Е Л: Фок–лок–жок–кок.

Лак – так – _____

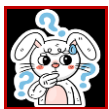
Нук – _____

Гарэ – _____

8. Обсервэ имажиниле. Скрие кыте о пропозицие, че ва арэта прин че се деосебеск ши прин че се асямэнэ ачесте доуэ имажинь. Сублиниязэ пэрциле принчипале але пропозицией.



Асемэнаря	Деосебиря
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Аминтеште-ць!

Ын пропозиције сынт кувинте каре аратэ деспре чине сау деспре че се ворбеште ын ачастэ пропозиције – еле се нумеск *субъекте* ши сынт кувинте каре аратэ акциуня – еле се нумеск *предикате*.

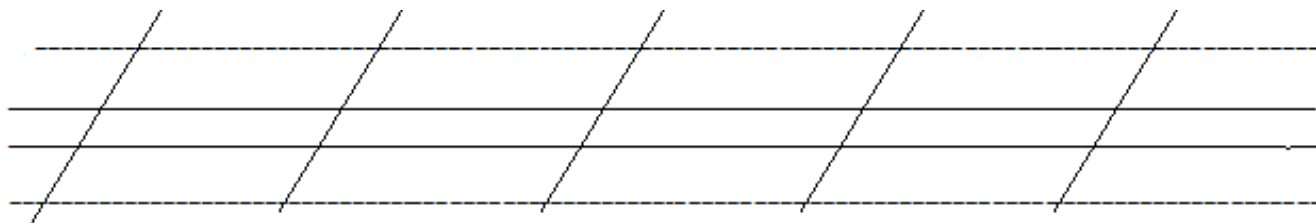
Субъектул ши *предикатул* сынт пэрциле принчипале але пропозицией. Фэрэ кувинтеле че аратэ о акциуне ничодатэ ну се пот алкэтуи пропозиций. Пропозиция поате концине нумай ун сингур предикат, дар май мулте субъекте.

Лекция 12

ПРОПОЗИЦИЯ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште ши транскрипция катренул. Сублиниязэ субъектул ку о линие ши предикатул ку доуэ.

А ружинит фрунза дин вий
Ши рындунелеле – ау плекат,
Пустий сынт ланурь ши кымпий,
Пустий сынт хореле дин сат.

** Ць-а плэкут поезия? Че сентименте ць-а трезит еа?
Че спуне поетул деспре вие, рындунеле, сат, кымпий, ланурь?
Обсервэ каре кувинте се репетэ. Кум ле ынцележсь?*

3. Транскрипция кувинтеле, аранжынду-ле ын ордине алфаветикэ. Скрие о пропозиции ку кувинтул каре е формат дин челе май мулте силабе.

Омул, фрунзэ, алунэ, динте, лягэн, порумб, жукэрие, харбуз, корабие, вынт, инел, фарфурие, юте, ноур.

** Алинтэ кувинтеле ши компарэ-ле ку вечинул тэу.*

Чине а формат май мулте кувинте дин май мулте силабе?

4. Рестабилиште ординя силабелор ын кувинте:

че – па

фрэ – чи

теск – чи

по – рашь – то

ту – флу – ре

жи – ре – нэ

5. Рестабилиште провербеле:

Чине ну мунчеште...

ажунже департе.

Чине штие карте...

ну мэнынкэ.

Чине лукрязэ ши таче...

рэстоарнэ треука.

Поркул дупэ че се сатурэ...

май мултэ трябэ фаче.

** Експликэ сенсул лор. Меморизязэ-ле.*

6. Привеште имажиниле. Колорязэ-ле. Алкэтуеште ын скрис ун текст дин 5–6 пропозиций ку титул «Ла скэлдат».



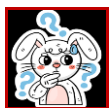
Лекция 13

КОМПУНЕРЕ

1. Скрие ын спацииле де май жос компунеря ку титлул «Тоамна не мелягул драг».

2. Алкэтуеште ши скрие о поезие ынкинатэ локулуй де баштинэ.

3. Илустриязэ поезия скрисэ де тине.



Компунеря есте о лукраре не о темэ анумитэ. А скрие компунере ынсямнэ а алкэтуи пропозиций легате прин ынцелес дескриинд, повестинд чева.

Пэрциле принципале але уней компунеря сынт:

интродучеря: фиксязэ локул, тимпул, персонажеле акциуний;

купринсул: дезволтэ фаптеле ын ординя ын каре с-ау петрекут;

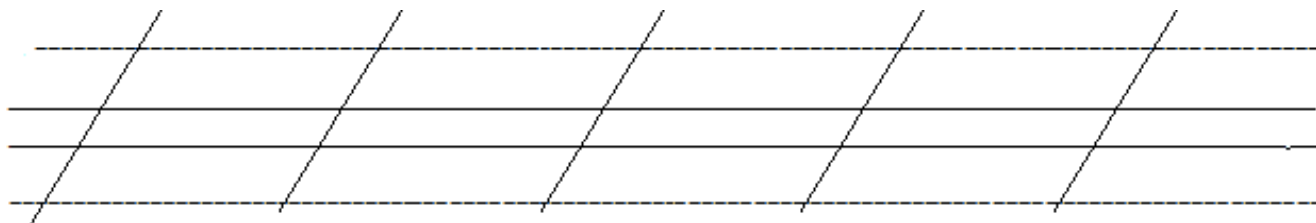
ынкеееря: аратэ кум с-а сфыришит акциуня, поате инклубе ши пэреря персоналэ деспре евениментеле дин текст.

Лекция 14

ПРОПОЗИЦИЯ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште версуриле ши транскрие прима строфэ. Сублиниязэ пэрциле принчипале але пропозицией.

Фрумоасэ-й лимба ноастрэ

Пе **рамул** верде таче
О пасэре **мэястрэ**,
Ку драг ши ку мираре
Аскултэ **лимба** ноастрэ.

Де-ар **спуне** ши кувинте
Кынд кынтэ ла фэрястрэ,
Еа ле-ар луа, штиу бине,
Дин лимба сфынтэ-а ноастрэ.

(Гр. Виеру)

3. Комплетязэ пропозицииле, фолосинд кувинтеле дин поезие:

О пасэре мэястрэ таче пе _____

Еа аскултэ лимба ноастрэ ку _____

Дакэ ар спуне ши кувинте, еа ле-ар луа дин _____

4. Скрие кувинте ку ачелашь сенс пентру кувинтеле евиденцияте ын текстул поезией де май сус.

Рамул – _____

5. Селектязэ дин поезие кыте 4 кувинте формате дин:

О ингурэ силабэ	Доуэ силабе	Трей силабе

6. Скимбэ ултима литерэ ку литера **-к- ши скрие че кувинте ай креат.**

Модел: сат – сак.

Лан – _____

Рам – _____

Пин – _____

Сур – _____

Царэ – _____



** Скрие че стэрь трансмит урмэтоареле експресий:*

Ображэ ымбужораць – _____

Окь ынлэкримаць – _____

Пэр збурлит – _____

Мынь бэтэторите – _____

7. Експликэ сенсул провербулуй:

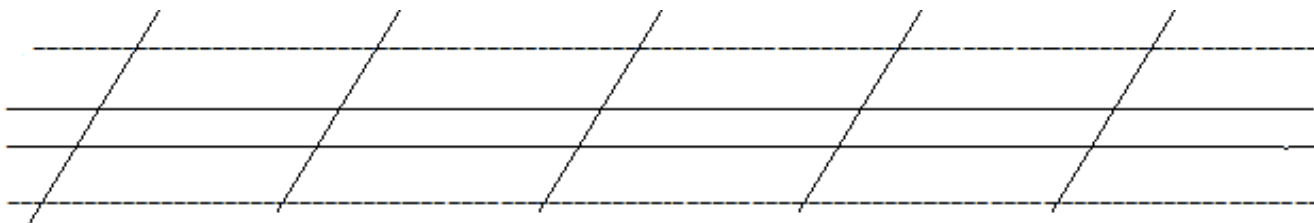
Зиуа бунэ се куноаште де диминяцэ.

Лекция 15

ПРОПОЗИЦИЯ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште поезия. Експликэ семнеле де пунктуацие фолосите ын поезие.

– Скоате дежетул дин гурэ,
К-о сэ се топяскэ-ндатэ.
– Ну мэ тем! Ну се топеште.
Дежетул ну-й ынгецатэ.
(К. Драгомир)

* Ымпарте ын силабе кувинтеле:

Топеште – _____

Дежетул – _____

Ынгецатэ – _____

Скоате – _____

3. Читеште пе ролурь ачест диалог ку колегул де банкэ, транскрие-л.

Мама м-а ынтребат:

– Поць сэ скрий май фрумос?

– Мэ вой стрэдуи.

– Браво!

– Вой ынчепе кяр де азь.

4. Комплетязэ диалогул:

– Унде плякэ пэсэриле кэлэтоаре?

– Кынд се вор ынтоарче ла ной ын царэ?

– Друмул лор е лунг ши аневойос.

– Аколо вор гэси кэлдурэ ши мулт соаре.

5. Комплетязэ диалогоул ку вечинул тэу де банкэ.

Аричул й-а зис епурашулуй:

☐ Вино ши ту ын поеницэ ☐

☐ Чине май вине ☐

☐ Ай сэ ынтылнешть мулць приетень ☐

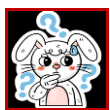
6. Скрие ун диалог ын каре сэ фолосешть чел пущин де патру орь линия де диалог.

7. Скрие адевэрат (А) сау фалс (Ф) пентру урмэтоареле афирмаций:

Семнул екскламэрий се пуне ла сфыршитул уней пропозиций ын каре ынтребэм чева. ☐

Линия де диалог маркязэ ынчепутул ворбирий фиекэрей персоане каре партичипэ ла диалог. ☐

Пунктул маркязэ сфыршитул пропозицией екскламативе. ☐



Аминтеште-ць!

Диалогоул есте конворбиря динтре доуэ персоане.

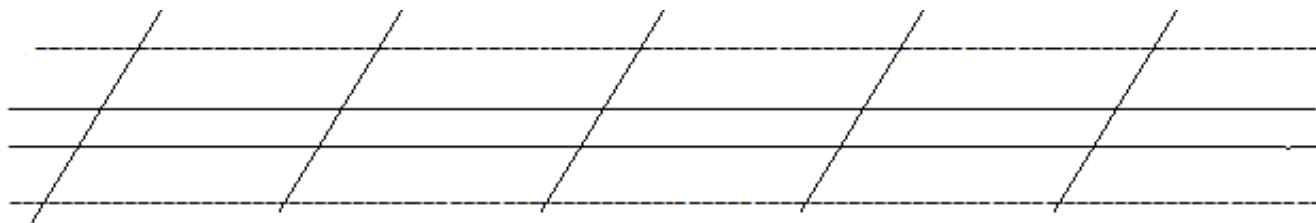
Линия де диалог (–) аратэ ынчепутул ворбирий фиекэрей персоане каре я парте ла конворбире.

Лекция 16

СУНЕТЕЛЕ ШИ ЛИТЕРЕЛЕ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Лектурязэ версуриле ку интонация кувенитэ. Транскрие поезия.

Тоамна цесэтоаре

Тоамна мындрэ харникэ
Ши де бунурь дарникэ
А-мпэрцит а ей коморь:

Фрунза-й дат-ау вынтулуй
Яр роада пэмынтулуй
Дат-о-ау ла мунчиторь...
(В. Александри)

Ынскрие семнеле де пунктуацие нечесаре. Че семн де пунктуацие ай пус ла сфыршитул пропозицией. Де че?

3. Транскрие пропозицииле пропусе, ынлокуинд кувинтеле евиденцияте ку синонимул луй, фэрэ а скимба сенсул пропозицией.

Тоамна цесэтоаре а ымпэрцит коморице ей. _____

Роада пэмынтулуй а дат-о ла мунчиторь. _____

4. Комплетязэ пропозицииле.

Ной авем флорь галбене, _____, _____ ши _____.

Тоамна фрунзеле копачилор сынт роший, _____ ши _____.

5. Гичеште гичитоаря.

Пасэря се дуче,
Стругурул е дулче,
Каде фрунза, моаре,
Че аотимп е оаре? _____

(Гр. Виеру)

Пропуне кыте ун кувинт потривит ка римэ пентру челе индикате:

дуче – _____; моаре – _____.

Алкэтуеште фамилия лексикалэ пентру кувинтул:

фрунзэ – _____

6. Читеште ку атенцие ши ку ун темпоу потривит текстеле:

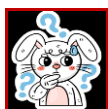
а) Бечу, бечу, пак,
Дэ-те песте кап,
Кэ-ць дау ун довяк.
Бечу, бечу, пик,
Ну-мь фаче нимик,
Кэ-ць дау ун ковриг!

б) Нани, нани, копилицэ,
Драга мамей гарофицэ,
Кэ мама те-а легэна
Ши пе фацэ те-а спэла
Ку апэ де ла извоаре,
Ка сэ фий руптэ дин соаре.

в) Трэя одатэ ун флуер фоарте вестит. Ел ышь ведя ростул вьеций
ын ынвеселиря лумий. Пе флуерул чела ыл кема...

* *Ын че темпоу вей чити текстеле.*

7. Привеште имажиниле. Обсервэ чине динтре персоане ворбеште таре, ынчет ши потривит.



Аминтеште-ць!

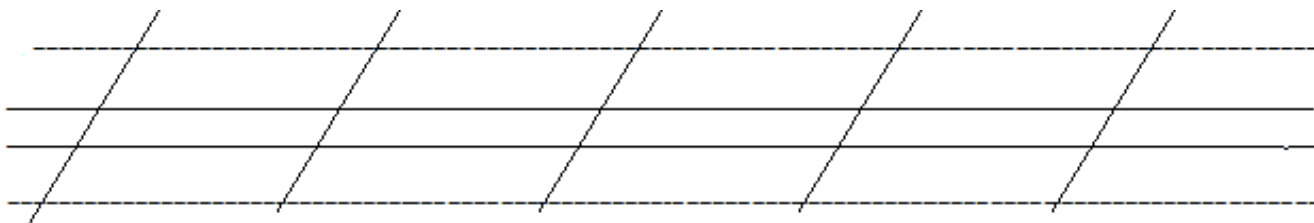
- Ритмул ворбирий поате фи: рапид (грэбит), лент (рап), обишнуит.
- Интенситатя вочий (ворбирий) поате фи: ынчятэ (шоптитэ), таре (стригатэ) потривитэ (нормалэ).

Лекция 17

СУНЕТЕЛЕ ШИ ЛИТЕРЕЛЕ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште атент катренул ши скрие-л прин аутодиктаре.

Черул е цесут дин стеле,
Лунчиле – дин флоричеле,
Нумай дорул **стрэмошеск**
Дин **кувынт** молдовенеск.
(Гр. Виеру)

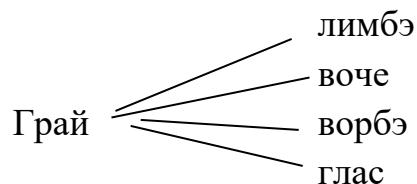
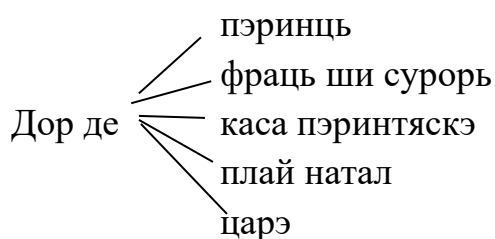
** Ымпарте кувинтеле евиденцияте ын силабе, пентру а ле трече динтр-ун рынд ын алтул.*

3. Читеште корект колоанеле де кувинте. Сублиниязэ ку о линии партя лор комунэ.

Мош	Дор	Стя	Флоаре
Стрэмош	Доруцуле	Стелар	Флорэрие
Стрэмошеск	Доруц	Ынстелат	Ынфлорит

** Верификэ ымпреунэ ку колегул де банкэ чине май мулте кувинте коректе а сублиният.*

4. Е бине сз штий! Кум май путем спуне:



5. Кум ынцележъ ачесте експресий? Експликэ орал сенсул експресиилор.

Л-а принс ун дор де мамэ.

Ый ауд вочя.

Се усукэ де дор.

Ворбеште ку глас тарэ.

Де дорул фражилор мэнынчъ
ши фрунзеле.

Комуникэ прин грай виу.

6. Читеште пропозицииле. Експликэ орал сенсул кувинтелор евиденцияте.

Коворул е цесут де мама.

Черул е цесут дин стеле.

7. Обсервэ че фак персоанеле дин урмэтоареле имажинь. Рэспунде принтр-ун сингур кувынт.



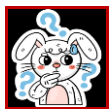
8. Кум крезь: че а апэрут май ынтый ын вяца омулуй:

а) ворбиря сау жестикуляция (жестуриле) _____

б) скриеря сау ворбиря? _____

9. Читеште ши експликэ сенсул провербулуй де май жос. Ын че ситуаций путем фолоси ачест проверб?

Ворба дулче мулт адуче.



Аминтеште-ць!

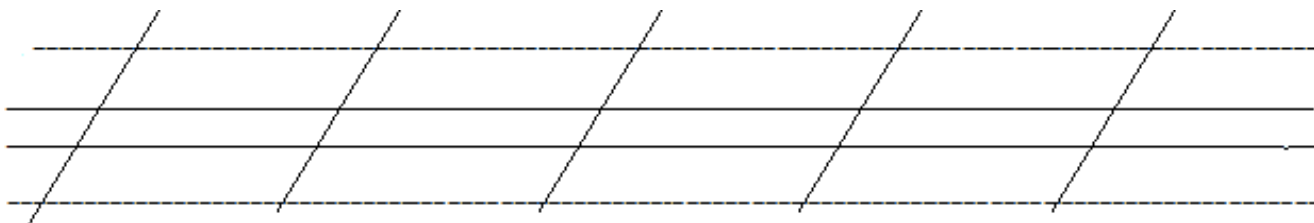
Оамений се ынцелег ынтре ей, фолосинд май мулте мижлоаче де комуникаре: ворбиря, скриеря, жестуриле, семнеле конвенционале, мимика.

Лекция 18

СУНЕТЕЛЕ ШИ ЛИТЕРЕЛЕ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Транскрипция кувинтеле, аранжынду-ле ын ордине алфаветикэ. Алкэтуеште трей пропозиций.

Геретэ, омидэ, ченушэ, мере, повесте, сэниуцэ, веселие, кунунэ, фрунзэ, живинэ, турмэ, извор, ясомие, рушине, дуд, албэстреле.

3. Читеште текстул. Пуне семнеле де пунктуацие нечесаре.

Радул а сэдит ун копэчелу ши й-а турнат о кэлдаре де апэ Ноаптя копэчелу а принс ла путере яр диминяца путя де акум сэ се лежэне Раду се гынди: «Оаре чине лягэнэ копэчелу кэ лынгэ дынсул ну е нимень » Апой с-а думерит: «Копэчелу се лягэнэ сингур И се ынкинэ луй Раду пентру кэ л-а сэдит»

(С. Вангели)

4. Рэспунде ла ынтребэриле пропусе:

Че аномим не-а дескрис ауторул ын ачест текст?

Де че копэчелу се легэна?

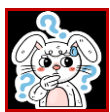
5. Екстраже дин текст кувинтеле че концин урмэтоареле групурь де литере:
оа, оп, да, ки, ми, ур, ын.

6. Резолвэ триада, асочинд кувинтеле.

1. Соаре	5. Фрукте	9. Плоае
2. Пом	6. Комоарэ	10. Кэлдурэ
3. Тоамнэ	7. Луминэ	11. Семинце
4. Нор	8. Тунет	12. Белшуг

Модел: 1–7–10; Соаре–луминэ–кэлдурэ

7. Алкэтуеште доуэ енунцурь, фолосинд кувинтеле *а тремур*, *а данса* ку сенс фигурат (необишнуит).



Аминтеште-ць!

Алфabetул лимбий молдовенешть концине 31 де литере: 20 де консоане, 7 вокале, 2 дифтонжь графичь (ю, я), о семивокалэ (й), ун семн график (ь).

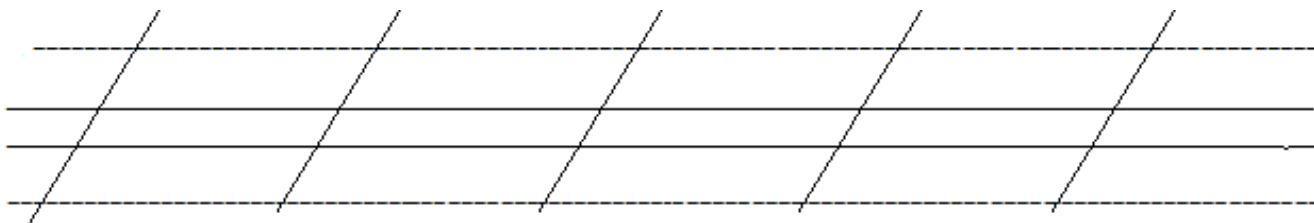
Аа (а)	Зз (зе)	Пп (пе)	Чч (че)
Бб (бе)	Ии (и)	Рр (ре)	Шш (ше)
Вв (ве)	Йй (и скурт)	Сс (се)	Ыы (ы)
Гг (ге)	Кк (ка)	Тт (те)	ь (семнул моале)
Дд (де)	Лл (ле)	Уу (у)	Ээ (э)
Ее (е)	Мм (ме)	Фф (фе)	Юю (й+у)
Жж (же)	Нн (не)	Хх (ха)	Яя (е+а/й+а)
Жж (же)	Оо (о)	Цц (це)	

Лекция 19

СУНЕТЕЛЕ ШИ ЛИТЕРЕЛЕ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште ши транскрипте текстул. Нумеште ероий принчипаль дин текст.

Броскоюл ши ракул

Броскоюл л-а луат пе рак ши-л ынвэца а ынота.

Ый спуне:

– Я сяма бине, кум се ыноатэ ынаинте.

Да ракул ый спуне:

– Ну пот.

– Кум ну поць, мэй? Доар еу ыць спун, ыць арэт!

– Мэй броской, да ыноатэ ту ынапой сэ везь ый путя?

(Г. Ботезату)

3. Формязэ кувинте ку силаба потривитэ:

жи _____

же _____

чи _____

же _____

же _____

че _____

жи _____

жи _____

че _____

же _____

жи _____

чи _____

4. Ымпарте кувинтеле ын силабе, аранжызэ-ле ын ордине алфабетикэ.

Букурие, копице, жукэрие, пэстрызэ, суфражерие, емисиуне, ынгецатэ, тояг, мэринар, чокырлие, литру, гынди.

5. Скрие литера потривитэ *ж* сау *ж*.

__енерал

__енункь

__янэ

ле__е

гэлэ__ие

ма__юн

ре__инэ

__имназиу

мена__ерие

__ингаш

спри__ин

__янтэ

6. Привеште имажиня ши колорязэ. Алкэтуеште патру пропозиций дин трей ши патру кувинте.



7. Скрие алте трей кувинте каре ау ачелашь нумэр де силабе ка ши кувинтеле пропусе:

фражсь

поянэ

весел

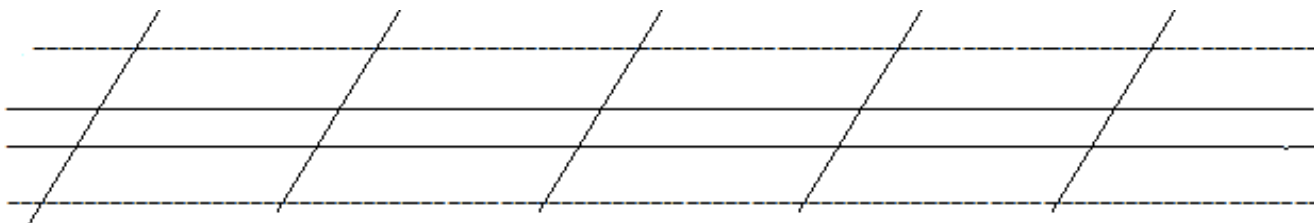
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Лекция 20

СУНЕТЕЛЕ ШИ ЛИТЕРЕЛЕ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Транскрипие гичитоаря. Ымпарте кувинтеле ын силабе ши индикэ силаба акцентуатэ.

Мэржелуше рошиoare,
Стрэлуческ фрумoс ла coape
Ку кодицеле перекъ,
Сэ ле пуй дупэ урекъ. (_____)

3. Формязэ ымбинэрь ку ажуторул кувынтулуй *натал* ши скрие кыте о пропозицие ку фиекаре ымбинаре.

Царэ _____

Меляг _____

Плай _____

Патрие _____

4. Комплетязэ ку кувинте потривите провербеле. Кувинтеле потривите гэсите ымпарте-ле пе силабе:

а) Чине _____ ла урмэ, _____ май бине.

б) Чине _____ дупэ дой епурь, ну _____ нич унул.

5. Алкэтуеште 6 кувинте, фолосинд силаба индикатэ. Алкэтуеште ку трей дин еле кыте ун енунц:

ба _____ ба _____ ба _____

ба _____ ба _____ ба _____

6. Ордонязэ кувинтеле, апой скрие пропозицииле формате пе спацииле резервате.

Ноастрэ, каса, лынгэ, маре, о, есте, колинэ.

Приетен, есте, омулуй, карта, чел, бун, май, ал.

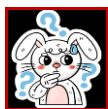
7. Алкэтуеште доуэ-трей пропозиций ла тема *картя*. Дакэ ну реушешть, роагэ пэринций сэ те ажуте.

8. Денумеште имажиниле де май жос. Ынлокуеште прима литерэ ку алте литере, пентру а форма чел пудин патру кувинте ной.



Парэ
рарэ





Аминтеште-ць!

Силаба есте о парте а кувынтулуй сау ун кувынт каре се ростеште ку о сингурэ дескидере де гурэ (ба, ге, ак, лак, чер, кал).

Силаба есте форматэ динтр-о вокалэ с-ау динтр-ун груп де сунете каре концине о вокалэ ши се пронунцэ ымпреунэ (чи – ре – ше, ка – ет, хар – ник, мэр).

Силаба ну поате фи форматэ нумай дин консоане.

Силаба каре се терминэ ынтр-о вокалэ се нумеште **силабэ дескисэ** (та – та, ка – сэ, за – мэ).

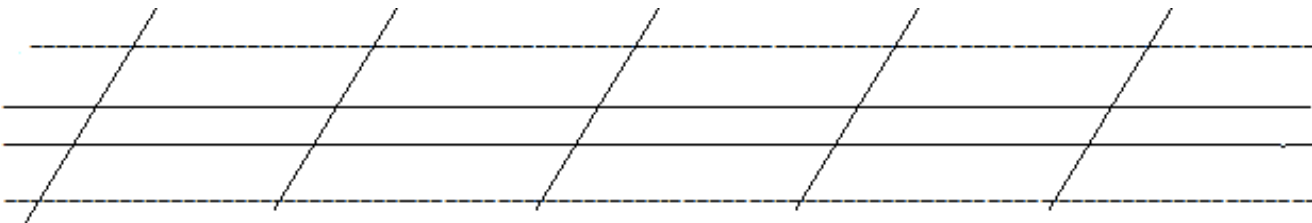
Силаба каре се терминэ ынтр-о консоанэ се нумеште **силабэ ынкисэ** (лак, трен, мар – тор, кос – мос).

Силаба каре се ростеште май апэсат ынтр-ун кувынт се нумеште **силабэ акчентуатэ** (арие, кынтэ, богэцие).

Лекция 21



1. Минута калиграфикэ.



 2. Читеште ши транскрипте текстул. Ымпарте кувинтеле евиденцијате ын силабе:

Кынд а мурит **морарул**, а лэсат моштенире челор трей фечорь: моара, мэгарул ши ун мотан. Фраций ау ымпэрцит **моштениря**: чел май маре шь-а луат **моара**, чел **мижлочиу** – мэгарул, яр челуй мик й-ау дат мотанул...

[illegible]

3. Формязэ кувинте, комплетынд ку силабе потривите:

Ку < ря _____

те < _____

му < _____

4. Комплетязэ табелул конформ черинцелор:

Кувынтул	Нумэрул де силабе	Нумэрул де вокале	Нумэрул де консоане
<i>Папучь</i>			
<i>Бырлог</i>			
<i>Флутуре</i>			
<i>Вынзэторь</i>			

5. Алкэтуеште трей пропозиций диферите дупэ скопул комуникэрий.

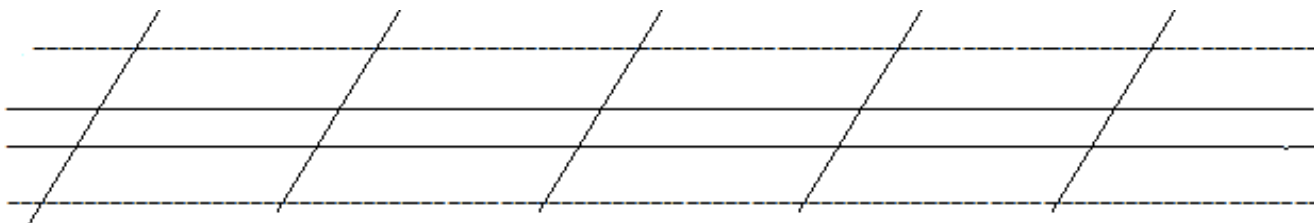
6. Ынчяркэ сэ алкэтуешть о скрисoare дин чинч пропозиций адресатэ приетенулуй тэу.

Лекция 22

СУНЕТЕЛЕ ШИ ЛИТЕРЕЛЕ



1. Минута калиграфикэ.



2. Лектурязэ версуриле. Пуне акцентул пе тоате кувинтеле.

Ну сынт пря мик

Ну сынт пря мик сэ пот уда
Мушката дин ферястра мя,
Сэ скриу ши сэ читеск фрумос,
Сэ фиу атент, политикос;
Ну сынт пря мик курат сэ фиу
Сау ростул ворбелор сэ штиу;
Ну сынт пря мик сэ мулцумеск,
Пэринций, фракций сэ-мь юбеск.
Ши оамений де лынгэ мине.
Ну сынт пря мик сэ-нвэц че-й бине!

(М. Еминеску)

* Рэспунде ла ынтребэриле пропусе май жос:

Че фапте буне поате сэ факэ ун копил?

Че фапте поць фаче ту?

Кум ынцележь версул: «Ну сынт пря мик сэ-нвэц че-й бине!»

3. Бифязэ активитэциле пентру каре ну ешь пря мик:

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Сэ инвентез о ракетэ. | 5. Сэ скриу деспре планте. |
| 2. Сэ десенез о ракетэ. | 6. Сэ ынгрижеск плантеле. |
| 3. Сэ збор спре лунэ. | 7. Сэ прегэтеск букате. |
| 4. Сэ читеск деспре лунэ. | 8. С-о ажут пе мама ла прегэтиря букателор. |

4. Скрие пе спациул де май жос кувинтеле дин текстул поезией че аратэ акциунь.

5. Унеште ку о сэжятэ провербеле. Транскрие-ле, сублиниязэ силаба акцентуатэ.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Омулуй ку-нвэцэтурэ | ачея ши адунэ. |
| 2. Чине ку алтул оменеште | ый курже мьеря дин гурэ. |
| 3. Чине че сямэнэ | пе сине се чинстеште. |

* *Експликэ провербеле.*

6. Групязэ кувинтеле ку ачелашь сенс, унинду-ле принтр-о сэжятэ:

дар	фражед	гроазэ	зор
мыхнит	ферястрэ	грабэ	фрикэ
фирав	трист	хранэ	утил
жям	кадоу	нечесар	мынкаре

Меморизязэ:



Бобице
де стругурь



Боабе
де грыу



Боабе
де порумб



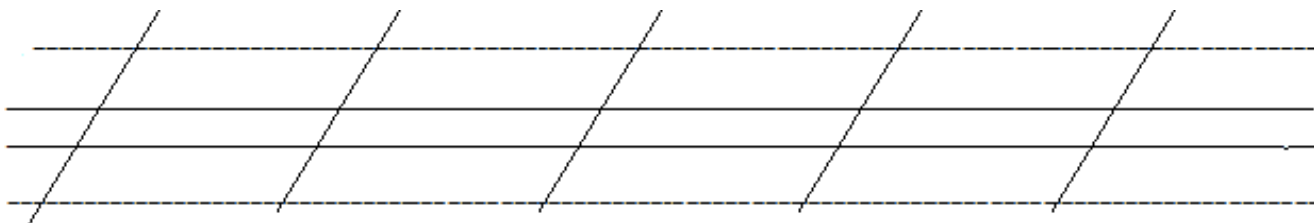
Боабе
де фасоле

Лекция 23

СУНЕТЕЛЕ ШИ ЛИТЕРЕЛЕ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште поезия, ымпарте кувинтеле евиденцияте ын силабе, индикэ силаба акцентуатэ:

Вино, ярнэ!

Аштептэм ку драг сэ кадэ
Флорь мэрунте де зэпадэ.
Вино, ярнэ, сэ не **букурь**,
Ын грэдинэ с-анинь **чукурь**!
Сэ **аштернь** песте кымпие,
Моале хайнэ, **аржинтие**
Ши прин няуа че-о сэ кадэ
Сэ не батем ку зэпадэ.
Ши апой спре **дерделуш**,
Пе **друм** алб де сэниуш,
Сэ збурэм, яр песте **вэй**,
Зынгэнинд дин зургэлэй.

** Транскрипция прима строфэ, сублиниязэ ку о линии кувинтеле каре денумеск объекте.*

3. Гэсеште ын текст кувинте каре ау ачелашь сенс ку челе де май жос:

Омэт – _____;

Дял – _____;

А весели – _____;

Клопоцел – _____;

А акопери – _____;

А пуне – _____.

4. Експликэ версуриле, скриинд пе спациул либер.

«Аштертэм ку драг сэ кадэ

Флорь мэрунте де зэпадэ.»

«Сэ аштерне песте кымние,

Моале хайнэ, аржсинтие.»

5. Комплетязэ табелул дупэ моделул дат:

Кувынтул	Нумэрул де литере	Нумэрул де сунете	Нумэрул де силабе	Вокале	Консоане
Зэпадэ	6 л.	6 с.	3 с.	э, а, э	з, п, д
Аржсинтие					
Сэниуш					
Дерделуш					
Зургэлэй					
Букурь					

6. Алкэтуеште пропозиций дин доуэ кувинте ку ажуторул кувинтелор де май жос.

Фулжий _____ сосеште.

Урсул _____ лунекэ.

7. Читеште. Обсервэ кум се лягэ кувинтеле ын пропозициие.

(Че?) Зэпада (Че фаче?) се аштерне (Унде?) пе пэмынт.

* Алкэтуеште о пропозициие дупэ схема де май жос.

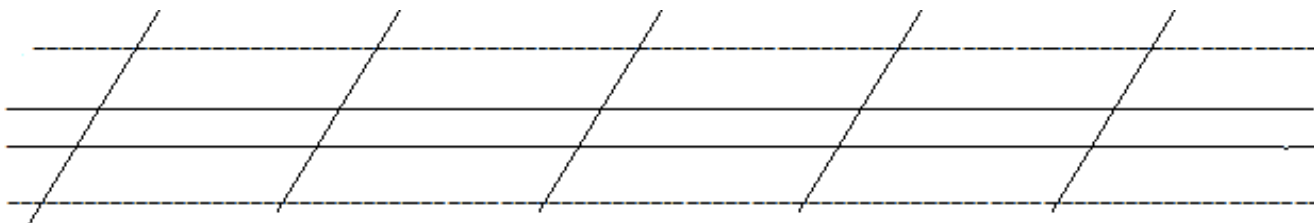
(Чине?) _____ (Че фаче?) _____ (Кум?) _____.

Лекция 24

СУНЕТЕЛЕ ШИ ЛИТЕРЕЛЕ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште ку атенцияе ши интитулязэ текстул.

Е ярнэ. Луна ши стелеле **ынгецате** стау немишкате пе черул **оцелит**.
Кымпул е алб. Зэпада кристалинэ стрэлучеште ка ниште **диаманте**.

Тотул е ын неклинтуре. Урсул с-а **адынчит** ын сомнул дулче. Лупул ши
вулпя **виклянэ** есе ла вынат. Епурий каутэ **локурь** кыт май досите, пентру а-шь
алунга фрика.

Ын жур е ун **таблоу** ка ын повесте.

(С. Вангели)

** Ымпарте кувинтеле евиденцияте ын силабе ка пентру а тречере динтр-ун
рынд ын алтул.*

3. Маркязэ варианта коректэ. Текстул читит есте:

о лежэндэ

о дескриере

о ынтымпларе

о повесте

4. Ынчеркуеште литера че кореспунде рэспунсулуй корект.

Акциуня ын текст аре лок:

А. Диминяца;

Б. Зиуа;

В. Ноаптя;

Г. Ын амург.

5. Селектязэ дин текст кыте трей кувинте каре денумеск:

Объекте	Акциунь	Ынсуширь
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6. Транскрие дин текст доуэ пропозиций, ымпарте ын силабе кувинтеле, пентру а трече динтр-ун рынд ын алтул.

7. Гэсеште ши скрие кувинте че римязэ.

Модел: буничь – ликуричь

стеле – сурчеле

Рамэ – _____

Глас – _____

Друм – _____

Мерже – _____

Трей – _____

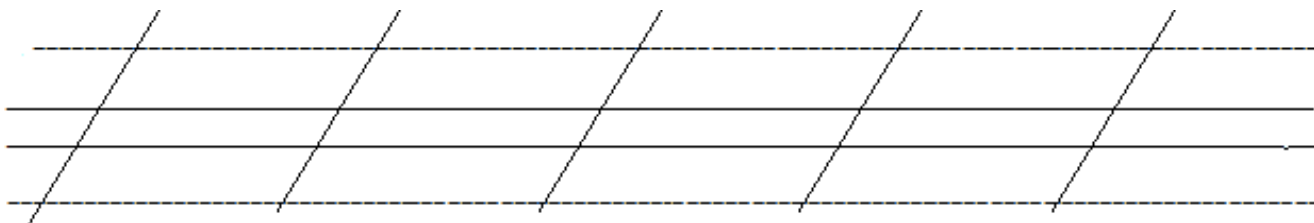
Копачь – _____

Лекция 25

СУНЕТЕЛЕ ШИ ЛИТЕРЕЛЕ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште текстул ши сублиниязэ кувинтеле каре концин литера **и** ши **й**.

Принтре фиреле де ярбэ фражедэ се зэряу аскуншь фражий роший ши парфумаць. Копийй й-ау адунат ку атенцие. Соареле ку разеле луй калде, блажине, ый урмэря принтре кренжиле рэмураоасе але копачилор.

** Скрие пе спациул резерват рэспунсул ла ынтребаря:*

Ын че аотимп аре лок акциуня дин текст?

3. Скрие кувинте ку сенс апропият кувинтелор:

Фражедэ _____

Адунау _____

Урмэря _____

Кренжиле _____

4. Комплетязэ пропозицииле, фолосинд кувинтеле дин парантезэ:

Марчела а примит ын дар о _____ де _____.

Бисерика сатулуй аре ун клопот _____.

Аотимпул _____ ал анулуй е пе сфыршите.

Урший поларь стау пе _____ де гяцэ.

(Банкизе, рече, переке, векь, черчей.)



5. Ымпарте кувинтеле ын силабе, сублиниязэ ку о линии литера *и* ши ку доуэ литера *й*:

фрикос, имаш, грэдинэ, инелуш, гэинэ, привигетоаре, грай, куйбушор, ынапой.

6. Скимбэ астфел форма кувинтелор ка сэ се термине – *ий*-.

Кал – _____

Тей – _____

Пуй – _____

Строп – _____

Фулг – _____

7. Рестабилиште ординя кувинтелор ын пропозиций, маркязэ акцентул.

Се рэсплэтеште, ку, бинеле, бине.

Гэсешть, фачь, бине, бине.

Лекция 26

ЕКСПУНЕРЕ

1. Читеште текстул.

Стрэмошый ноштри

Демулт, пе пэмынтул патрией ноастре а трэит ун ням де оамень куражошь.

Цара ачестуй ням, Дачия, ера веститэ прин богэций ши фрумусець, дар май алес прин хэрничия ши витежия локуиторилор, каре се нумяу дачь.

Портул лор ера асемэнэтор ку ал цэранилор ноштри де азь.

Окупацииле принципале але дачилор ерау пэсторитул ши агрикултура. Ей май крештяу ку грижэ ши албине. Де ла еле луау мъере ши чарэ.

Дин адынкул пэмынтулуй скотяу фер, аур ши аржинт, дин каре ышь фэчяу үнелте, арме ши подоабе.

Цара дачилор а фост окупатэ де романь. Ачештя ерау харничь ши витежь, ка ши дачий.

Кынд романий ау куноскут пэмынтул фрумос ши богат ал Дачией, мулць н-ау май плекат ын цара лор. Ей ау рэмас аич, ымпреунэ ку дачий.

Ной сынте́м урмаши́й дачило́р ши а́й романи́лор, пе́ каре́ ый ну́мим
стрэмо́ший ноштри́.

(А. Влахуцэ)

2. Рэспунде ла ынтрэбэрь:

- а) Чине ау фост дачий?
- б) Прин че ера веститэ цара лор?
- в) Каре ау фост окупацииле лор принчипале?
- г) Чине а рывнит ла богэцииле дачилор?
- д) Де че требуе сэ не куноаштем история?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

3. Гэсеште ын текст синонимеле кувинтелор:

Глие – _____ Витежь – _____

4. Комплетязэ пропозицииле ку кувинтеле дин парантезэ:

Дачий ышь юбяу _____ стрэмошеск. Дулче ши фрумос ера
_____ лор. _____ деспре куражул лор с-а
дус песте хотареле Дачией. Ей ну авяу фрикэ де _____.
(Граюл, вестя, кучериторь, пэмынтул.)



Меморязэ:

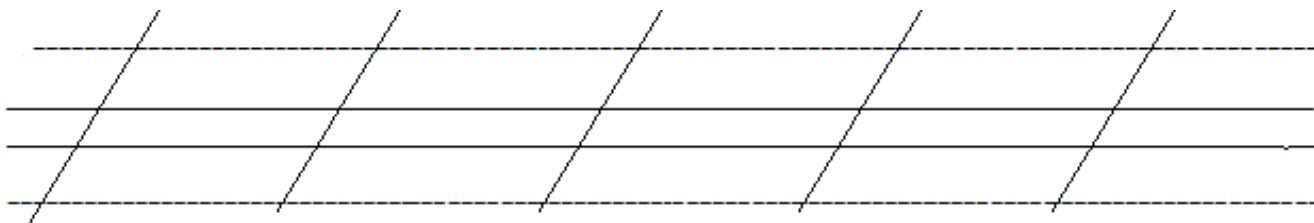
Экспунеря есте о реповестире пе ларг а текстулуй. Экспунеря поате фи оралэ ши скрисэ.

Лекция 27

КУВЫНТУЛ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште ши транскрипте текстул.

Норий с-ау *рэзбунат*. *Соареле* рэстурна *черул* ку разе песте *кымний*. Ера о луминэ лимпедэ ын тоате пэрциле ши прин *вэздухул* курат тречяу пэсэрь ын збор грэбит. Албинь нenumэрате черчетау ку зумзет дулче *петалеле* десфэкуте але *флорилор*.

(М. Садовяну)

* Сублиниязэ десиненца ын кувинтеле евиденцияте.

3. Скрие фамилий де кувинте пентру кувинтеле:

Бун – _____

Флоаре – _____

Рошу – _____

4. Дин кувинтеле дате алкэтуеште алте кувинте ной, каре сэ ынчяпэ ку префиксул **-ым**:

Пэдуре – ымпэдури́т

Бэтрын – _____

Бобок – _____

Подоба́э – _____

Белшуг – _____

Пя́трэ – _____

Пакет – _____

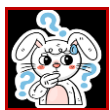
Армэ – _____

5. Транскрие пропозициле, сублинияэ суфикселе.

Черул с-а ынноурат. Рыул, ешинд дин албие, а ыннэмолит лунка.

6. Скрие корект кувинтеле де май жос, адэугынд литера каре липсеште:
н сау м.

Ы__блынзит, ы__плинит, ко__бинэ, ы__пэдури́т, ы__плетит, ы__флорит,
ы__кэлзеште, ы__ноурат, ко__дучере, ы__элбеск, ы__пъетрит, ы__подобит.



Аминтеште-ць!

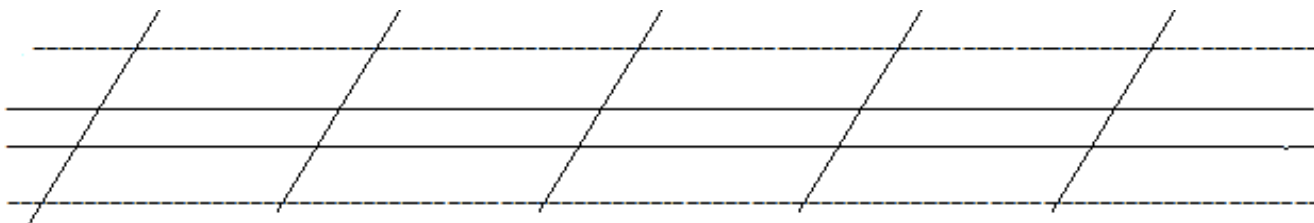
- Кувинтеле формязэ фамилий де кувинте сау кымпул лексикал.
- Кувинтеле пот авя ынцелес необишнуит.
- *Кувинтеле ынрудите* сынт кувинтеле динтр-о фамилие лексикалэ.

Лекция 28

КУВЫНТУЛ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште ку атенция текстул, транскрипция, коректынд грешелиле.

Ын сатул буничилор черул се сприжинэ де дялурь ши вэиле с-ау аштернут де-а лунгул рыулецелор ковораше верзь. Пэсэрел вине ку Дойница пе оспеце ла царэ.

Пэсэрел е ун пич ку дой окь ка доуэ пруне. Аре пиструй пе вырфул нэсукулуй ши ун пэр мереу чуфулит. Кяр ши кынд ну суфлэ боаре де вынтулец...

(Н. Дабизжа)

Деспре чине есте ворба ын текст?

Каре аотимп е дескрис ын текст?

3. Комплетязэ пропозицииле ши сублиниязэ предикатул.

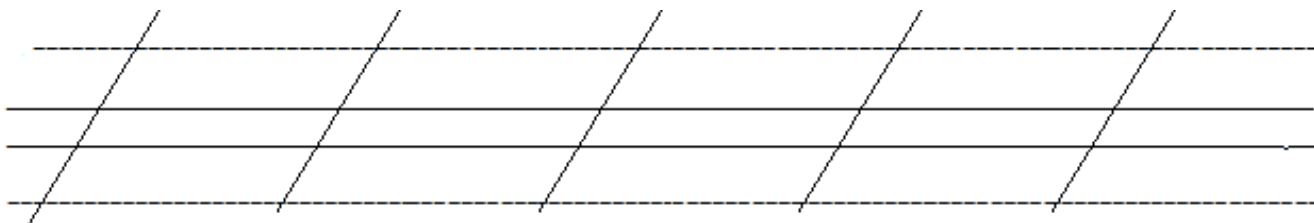
Пэсэрел вине ку Дойница пе _____ .
_____ черул се сприжинэ де дялурь.

Лекция 29

КУВЫНТУЛ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште ши транскрипте текстул. Сублиниязэ ку о линии кувинтеле че рэспунд ла ынтребаря Чине? Че?

Пэмынтул скотя абурь калзь. Соареле се уйта ку окий луй де фок ши-й мынгыя костишеле ку снопь де разе.

– Соаре, фий бун ши-мь ажутэ сэ дезбрак кожокул ачеста алб, кэ м-ам сэтурат де ел, – с-а адресат Пэмынтул.

Соареле а кемат вынтул де ла мязэ-зи ши й-а порунчит сэ колинде зэриле, хыртоапеле, вэиле, поноареле...

* *Анализэзэ синтактик прима пропозиције.*

3. Копиязэ кувинтеле, ымпэрцинду-ле ка пентру а тречере динтр-ун рынд ын алтул.

Ирина, Ион, Мария, Санду, Вероника, Ана, Родика, Штефан, Андрей, Юлия.

* *Сублиниязэ кувинтеле че ну пот фи трекуте динтр-ун рынд ын алтул.*

* *Че фел де кувинте сынт еле?*

4. Транскрие поезия ши сублиниязэ кувинтеле каре се скриу ку семнул моале.

Лунь, марць, меркурь, жой
Дупэ винерь штий че вине?!
Сымбэтэ, думиникэ!..
Мамэ, хай ла чинема!

(Гр. Виеру)

5. Ордонязэ кувинтеле, апой скрие пропозицииле формате пе спацииле резервате.

Пухавэ, пе, аштерне, се, пэмынт, ши топеште, ну, зэпада, се. _____

Сэжятэ, ла, ажунже, кувынтул, дар, инимэ, ну-й. _____

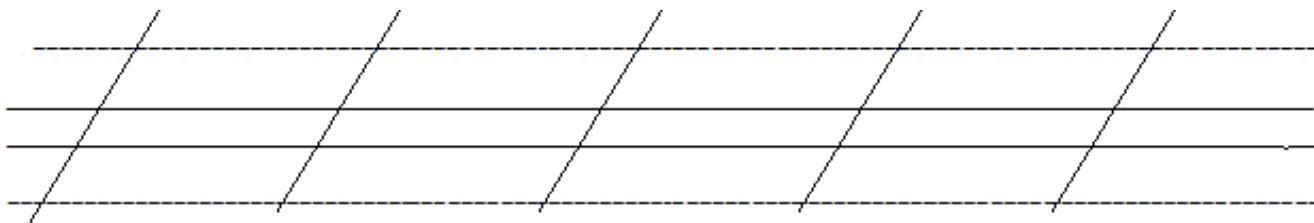
6. Алкэтуеште доуэ-трей пропозиций ла тема *ярна*. Дакэ ну реушешть роагэ пэринций сэ те ажуте.

Лекция 30

КУВЫНТУЛ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Пуне семнеле де пунктуацие ын пропозицииле урмэтоаре.

Елена Раду Иринука ши Нелу ау терминат де резолват проблема. Кэрциле каетеле ши пенарул се афлэ ын гьоздан.

** Формязэ ымбинэрь де кувинте пе база пропозициилор дунэ моделул дат:*

Карте – кэрциле

Кает – _____

Пенарул – _____

Гьоздан – _____

3. Читеште катренул. Транскрие-л, пуне акцентул.

Дин орьче колц ал лумий

Ынкоаче вей збура

Ку суфлетул, ку гындул –

Аич е цара та.

(П. Заднипру)

4. Комплетязэ провербеле ку кувинтеле потривите.

1) Минчуна аре _____ лунжъ.

2) Ворба скупэ ку _____ се аскултэ.

3) Омул дештепт ышь прегэтеште _____ сание ши _____ кэруцэ.

4) Приетенул _____ ла невое се куноаште.

5. Комплетязэ кувинтеле ку ымбинаря де литере омисэ:

М__зул	Ду__сэ
Во__сэ	Пл__сэ
Г__здан	Лумин__сэ
М__рлэ	Луп__кэ

6. Алкэтуеште доуэ пропозиций ын каре сэ еномерь:

- кытева анимале доместиче;
- май мулте ораше дин република ноастрэ.

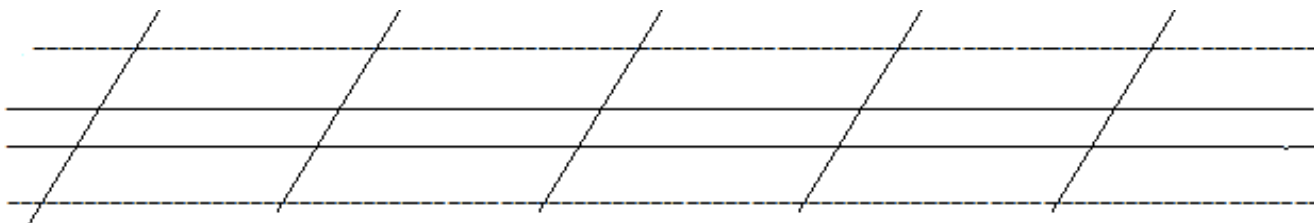
* *Компарэ-ле ку приетенул тэу.*

Лекция 31

КУВЫНТУЛ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште ши меморязэ поезия. Интитулязэ поезия. Ынчяркэ сэ о скрий прин аутодиктаре.

Ну-й алт пэмынт май скумп май драг
Декыт ачест фрумос меляг,
Ку мерий песте тот албинд
Ши-ун рыу ын заре шерпуинд.

(П. Тычина)

3. Рестабилиште ординя кувинтелор ын пропозициие.

Суфлэ, чине, с-а фрипт, ши, ын, борш, ку, моаре.

Омул, дор, пыне, ну, мунчитор, де, дуче.

4. Ын локул пунктелор пуне литереле омисе. Ку доуэ дин еле алкэтуеште пропозиций.

Кле...с

Ок...с

Ма...у

Ду...с

Бусу...к

Анево...с

М...ре

Дезг...к

Скынте...с

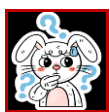
5. Читеште поезия. Пуне акцентул.

Мулте флорь луческ ын луме,
Мулте флорь мироситоаре!
Дар ка вой, мичь лэкримьоаре,
Н-аре-н луме нич о флоаре
Мирос дулче, дулче нуме!

(В. Александри)

* *Екстрайсе дин текст кувинтеле ку дифтонжъ ши каре се терминэ ку **Ь**.*

6. Скрие ун билецел приетенулуй прин интермедиул кэруя вей комуника кэ мыне плечь ын экскурсие.



Меморязэ:

Дифтонгул есте группул де сунете, алкэтуит динтр-о вокалэ ши о семивокалэ, пронунцате ын ачеяшь силабэ: **тоам-нэ**, во-**йос**, ка-**доу**.

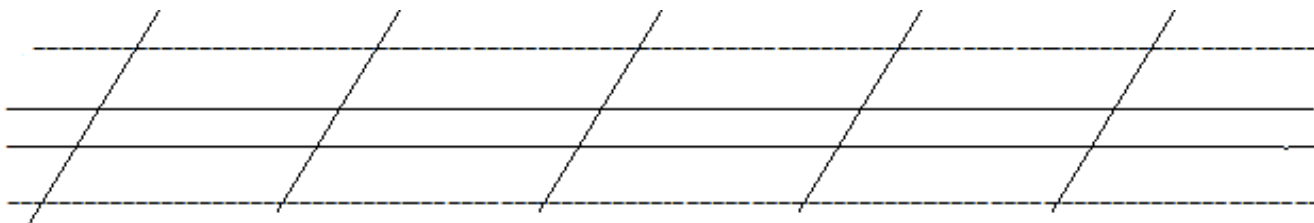
Трифтонгул есте группул де сунете, алкэтуит динтр-о вокалэ ши доуэ семивокалэ, пронунцате ын ачеяшь силабэ: кре-**йоа**-не, лу-**поай**-кэ, ду-**йоа**-се.

Лекция 32

КУВЫНТУЛ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште. Транскрипие текстул. Обсервэ кум се проноунцэ групуриле де сунете **я, й-а** ши **еа**.

Пе Иляна ам ынтылнит-о ын пояна дин пэдуре. Еа шедя пе ярба дясэ. Привя мунтеле де пятрэ че вегязэ лиништя ынэлцимилор.

3. Деспарте ын силабе кувинтеле.

Канапя – _____

Кафеня – _____

Чаршаф – _____

Боялэ – _____

Ярнэ – _____

Пятрэ – _____

4. Скимбэ астфел форма кувинтелор ка фиекаре динтре еле сэ денумяскэ май мулте объекте.

Вале – _____

Кале – _____

Фрунте – _____

Приетен – _____

Вие – _____

Фрумос – _____

Линие – _____

Фамилие – _____

5. Комплетязэ ку ажуторул кувинтелор **ферястрэ, еа** пропозицииле:

Михаела привя пе _____. _____ локуеште ын орашул Рыбница.

Ын ваканцэ _____ а кэлэторит прин мунций Карпаць.

6. Комплетязэ пропозицииле, фолосинд ынтребаря ши кувынтул каре липсеште:

(____?) _____ есте прима лунэ а анулуй.

Урсулуй ый плаче (____?) _____.

Ун флутурашул стэ пе о (____?) _____.

Пе чер стрэлучеште (____?) _____.

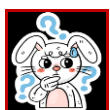
7. Алеже ши сублиниязэ варианта коректэ. Дискутэ ку колегул варианта посибилэ.

Кроиторул кройа/кроя.

Ана се грэбя/грэбеа.

Пазникул пэзеа/пэзя.

Албина се ройа/роя.



Меморязэ:

Кувинтеле **еа**, **я**, **й-а** се ростеск ла фел, дар се скриу диферит.

Се скрие:

литера **Я** – кынд аре сенсул де а луа чева, де а атраже атенция куйва.

Й-а се скрие, атунч кынд аратэ о акциуне (стэ ынаинтя унуй верб).

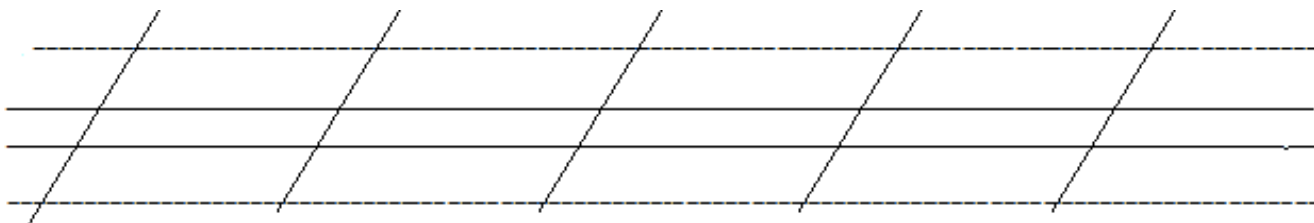
Еа се скрие, атунч кынд цине локул унуй нуме.

Лекция 33

КУВЫНТУЛ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Транскрипция текстул. Комплетязэ кувинтеле ку группул де сунете **оа**.

Фрунзеле де местякэн сямэнэ ку ниште инимь фрум...се. Еле привескын т...те пэрциле, пентру кэ аша сынт ашезате. Фиекаре фрунзэ повестеште ын ш...пте челорлалте, че а възут. Ши т...те ымпреунэ аскултэ букур...се кынтекул привигеторий.

(Д. Гаде)

3. Транскрипция ши адаугэ доуэ кувинте ку группуриле де сунете дате. Сублиниязэ группуриле де сунете **оа, уа, уэ**. Ростеште клар кувинтеле де май жос.

а) Кэприоарэ, амбициоасэ, сериоасэ, гэлэжьоасэ, моарэ, болоане, оаре, оамень, оасе, оаспете, оарэ, оае.

б) Басмауа, пердяуа, луляуа, кафеняуа, стяуа, няуа.

в) Доуэ, плоуэ, ноуэ, оуэ, роуэ, воуэ.

4. Алинтэ кувинтеле, астфел ынкыт сэ концинэ ун груп де вокале:

сание, пэлэрие, сабие, салчие, рошие.

Сание – сэниоарэ, _____

5. Ынчеркуеште варианта коректэ де скриере ши пронунцаре а кувинтелор де май жос:

Уарбэ – оарбэ

Оалэ – иалэ

Оамень – уамень

Аоспете – оаспете

Оаре – уаре

Оасте – аосте

6. Комплетязэ кувинтеле ку АЯ сау УА:

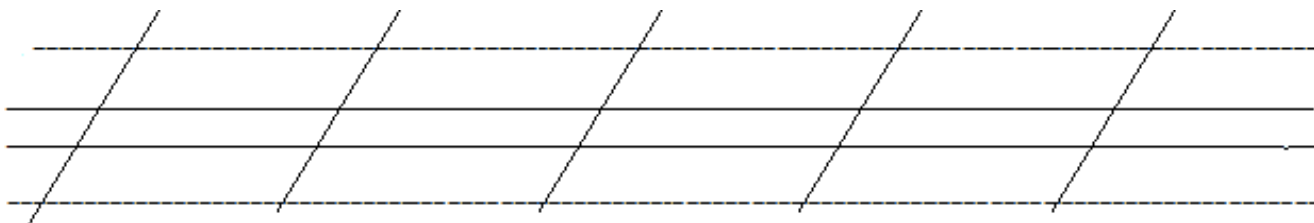
Пло_____, стя_____, ро_____, нуя_____, басма_____.

Лекция 34

КУВЫНТУЛ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште текстул ку атенциие.

Ын фундул шопронулуй, Жавра аре дой цынкушорь. Амындой ый сар ынаинте ши о ынтрябэ че ле-а адус. Жавра се кулкэ пе-о парте. Цынкушорий се вырэ ку ботуриле ын пынтечеле ей ши дау дин кодице а маре плэчере.

Ка сэ везь! Н-аре бузунаре, дар штие че сэ ле адукэ!

(Ион Друцэ)

** Селектязэ дин текст кыте доуэ кувинте формате дин доуэ ши трей силабе.*

** Ымпарте ын силабе кувинтеле:*

цынкушорий – _____

ынаинте – _____

ботуриле – _____

пынтечеле – _____

** Сублиниязэ ын ачесте кувинте вокалеле ку о линии рошие, консоанеле – ку о линии верде.*

3. Читеште ку атенциие урмэтоареле групурь де литере ши транскрипции доар кувинтеле:

Окь, крми, каерм, умбрэ, стай, лэдт, копий, кымписе, лапте, кибит, литере, аотер, плявэ, лоае, урэ, юму, луче, оалэ, сусай, емчак, гард.

4. Ордонязэ литереле, пентру а форма кувинте:

е, т, а, к;

а, ш, о, к, л, э;

ж, о, б, р, у;

е, т, а, р, к.

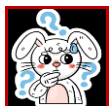
* Алкэтуеште кыте о пропозицие ку кувинтеле обцинуте.

5. Скрие кыте трей кувинте каре денумеск:

Ораше	Флорь	Анимале доместиче	Анимале сэлбатиче

* Формязэ перекь дин кувинте ку ачелашь ынцелес:

мануал, троене, сосеште, жям, оаспець, ынфометат, нэмець, карте, вине, мусафирь, флэмынд, ферястрэ.



Аминтеште-ць!

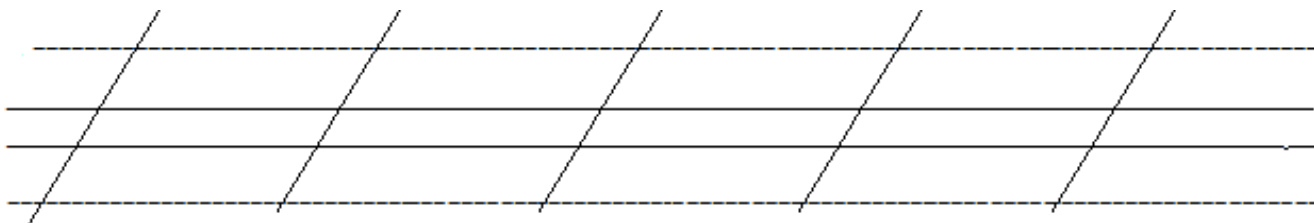
Кувинтеле сынт групурь де литере, сунете каре ау ун ынцелес. Фиекаре кувинт аре сенс ши формэ.

Лекция 35

КУВЫНТУЛ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште атент катренул де кытева орь ши транскрипцие прин аутодиктаре:

Ун мотан фура дин оалэ.
Омул ый фэчя моралэ.
Ерь моралэ, азь моралэ...
Ши-а рэмас ку оала гоалэ.
(Е. Тарлапан)

* Сублиниязэ ын катрен кувинтеле че денумеск обьекте.

3. Деспарте кувинтеле ын силабе, пентру а тречере динтр-ун рынд ын алтул.

Извоареле – _____;
Сэмынца – _____;
Флутурий – _____.

4. Селектязэ дин поезие кувинтеле че денумеск фиинце:

5. Скрие кыте чинч кувинте че денумеск:

Фиинце	Лукрурь	Феномене але натурий

6. Ынчеркуеште денумириле популяре але лунилор де ярнэ.

Густар, Чирешар, Брумэрел, Брумар, Рэпчуне, Мэрцишор, Приер, Фэуарар, Жерар, Ундрия, Куптор, Флорар.

** Алкэтуеште о пропозицие каре сэ инклюдэ денумириле лунилор де ярнэ.*

7. Гичеште гичитоаря ши редэ рэспунсул прин десен.

Че пасэре ну стэ-н пом,
Дуче ын спинаре ом;
Збоарэ ши се пьерде-н зэрь,
Трече песте мэрь ши цэрь.

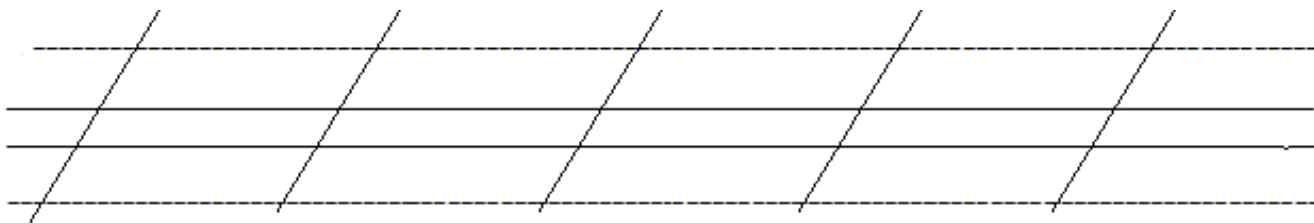


Лекция 36

КУВЫНТУЛ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште поезия. Транскрипие примул катрен ши сублиниязэ кувинтеле каре денумеск объекте.

Мама нумай кум мэ скоалэ,
Мие-мь есте дор де шкоалэ,
Яр ла шкоалэ баг де сямэ
Кэ ми-й таре дор де мама.

Ын ливезь ми-й дор де вие,
Яр ын кодру – де кымпие...
Ши мереу, мереу, мереу
Ми-й тот дор де плаюл меу
(Гр. Виеру)

* Се май поате спуне:

Мереу → ынтруна
→ неынчетат
→ континуу

Плаи → цинут
→ меляг
→ царэ

3. Читеште кувинтеле. Скрие ын колоницеле респективе:

касэ, фемее, блок, кокорь, стилоу, вулпе, друм, ладэ, парфум, елѐфант, виоарэ, непот, фрате, жукэрие, коцофанэ, буникэ.

Нуме де фиинце

Нуме де лукрурь

4. Гичь гичитоаря. Транскрие, ымпэрцинд-о пе силабе.

Штергэрел вэргат

Де чер аинат,

Де плоае стропит,

Де соаре-нфлорит. (_____)

5. Алкэтуеште пропозиций, потривинд кувинтеле дин колонице.

Лекуеште оамений (Чине?) _____

инжинерул

авиаторул

медикул

Конструеште касе (Чине?) _____

агрономул

зидарул

механикул

А ынгецат (Че?) _____

фокул

язул

мэнушиле

6. Скрие денумиря объектелор:

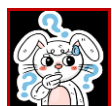


** Алкэтуеште доуэ пропозиций ку еле.*

7. Рекуноаште персонажул. Колорязэ имажиня потривинд кулориле.



* Дескрие фапта вулний.



Аминтеште-ць!

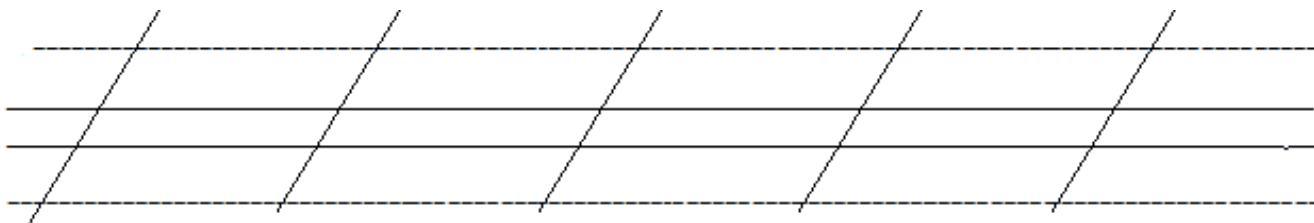
Кувинтеле каре денумеск лукрурь, фиинце, феномене але натурий се нумеск субстантивеле. Еле рэспунд ла ынтребаря Чине? Че? Субстантивеле се сублиниязэ ку о линие.

Лекция 37

КУВЫНТУЛ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште. Рекуноаште повестя дин каре а фост екстрас фрагментул. Скрие титлул ей ын спациул резерват.

А фост одатэ о фетицэ куминте ши дрэгэлашэ фэрэ переке ын луме.

Мама о юбя ка окий дин кап, яр буника о юбя ши май тарэ.

Ынтр-о зи буника ый дэруи о скуфицэ рошие. Фетицей ый плэчя дарул атыт де мулт, ынкыт ну-шь май скотя скуфица дин кап. Яр лумя ый гэси ындатэ фетицей ун нуме ноу: Скуфица Рошие...

* Транскрие трей пропозиций дин текст, сублиниязэ субстантивеле.

* Континуэ де скрис дупэ модел:

О фетицэ – доуэ фетице

Ун луп – дой лупь

О зи – _____

Ун вынэтор – _____

О скуфицэ – _____

Ун копак – _____

О буникэ – _____

Ун окъ – _____

* Че персонаже дин повестя «Скуфица Рошие» май куношть?

3. Дивизязэ ширул де кувинте че денумеск обьекте ын трей групурь:

пэдуре, вынэтор, Скуфица Рошие, плоае, нинсоаре, приетен, вулпе, луп, кэраре, промороакэ, касэ, сат, брумэ, армэ, соаре, арич.

Фиинце	Объекте	Феномене

4. Комплетязэ колоницеле ку кувинтеле ынрудите:

Примэварэ	Пэдуре	Флоаре

5. Комплетязэ пропозицииле ку кувинтеле каре аратэ чине фаче акциуня:

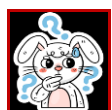
	лягэнэ копилул.
	лекуеште болनावий.
	арэ пэмынтул.
	ынгрижеште де албинь.
	креск ын ливадэ.

6. Ынскрие ын спацииле либере ортограма **л-а** сау **ла**.

Ынвэцэтоаря _____ ынсоцит не Ионел пынэ _____ библиотекэ.
Ана _____ луат не Илиеш де _____ грэдиницэ.

7. Комплетязэ ши коментязэ провербул.

Ворба _____ пе тоць ый адунэ, ворба _____ фуг тоць де еа.



Аминтеште-ць!

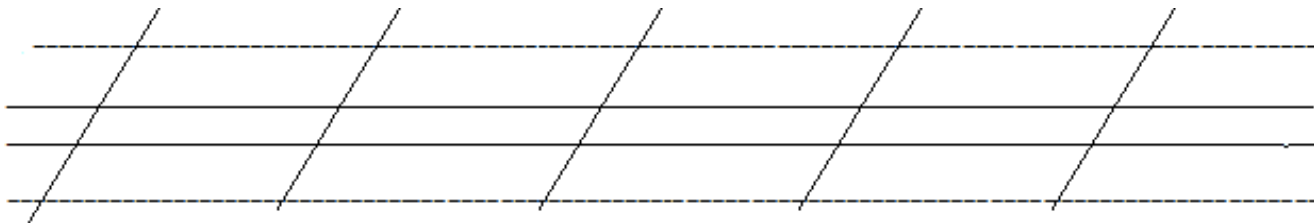
Кувинтеле каре денумеск фиинце, лукрурь, феномене але натурий се нумеск **субстантив**. Субстантивеле рэспунд ла ынтребэриле *Чине? Че?* Субстантивеле пот фи нумэрате: о пасэре, доуэ пэсэрь, мулте пэсэрь, ниште пэсэрь.

Лекция 38

КУВЫНТУЛ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште ши транскрипция поезия. Мемориз-о.

Дражъ **копий** дин лумя тоатэ!
Ятэ ругэминтя мя:
Диминяца, сѣра, зиуа –
Ну уйтаць а вэ спэлаць.

Н-аре – афаче ку че апэ:
Дин **извор** орь дин бутой,
Де ла рыу сау дин **фынтынэ**,
Орь ку **пикурий** де плой.

* Ымпарте ын силабе кувинтеле евиденцияте ши дезмьардэ-ле.

3. Дескрие дин поезие о сурсэ де унде вине апа.

4. Ынлокуеште корект кувинтеле: *ел, еа, ей, еле.*

Урсул доарме.	_____ доарме.
Веверица саре.	_____ саре.
Бэций патинязэ.	_____ патинязэ.
Фетеле дансязэ.	_____ дансязэ.

Модел: Пэсэрика кынтэ. Еа кынтэ.

5. Формязэ компараций, дупэ модел:

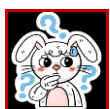
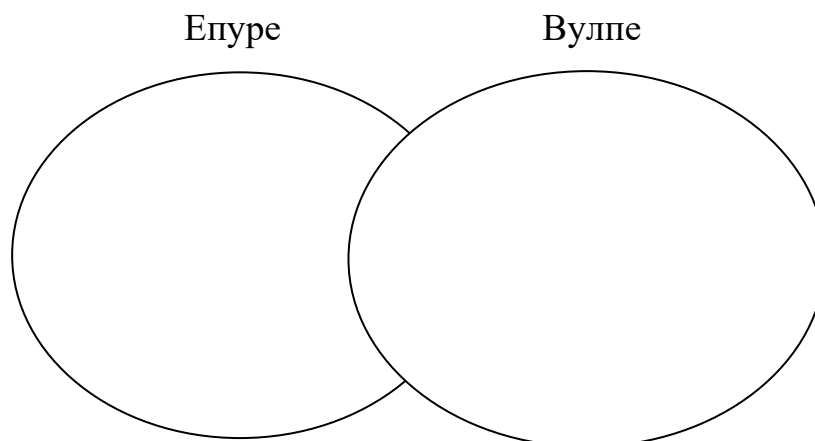
спринтен	ка ун епуре
виклян	ка зэпада
фрикос	ка о веверицэ
юте	ка о вулпе
алб	ка гындул

6. Скрие ын ордине алфаветикэ нумеле де фамилие ши пренумеле скрииторилор даць.

Крянгэ, Александри, Виеру, Еминеску, Друцэ, Романчук, Драгомир, Вангели, Матеевич.

Модел: Василе Александри,

7. Гэсеште асемэнэрь ши деосебирь динтре ун епуре ши о вулпе, комплетынд диаграма Венн ку кувинте ынсуширь (калитэць).



Аминтеште-ць!

«Са» се скрие ымпреунэ кынд поате фи ынлокуит ку *ей* сау *луй*.

Де екземплу: Мама са. Бичиклета са.

«Сау» се скрие ымпреунэ, атунч кынд поате фи ынлокуит ку *орь*.

Ынтр-ун, ынтр-о се скриу ынтотдяуна прин *кратимэ*.

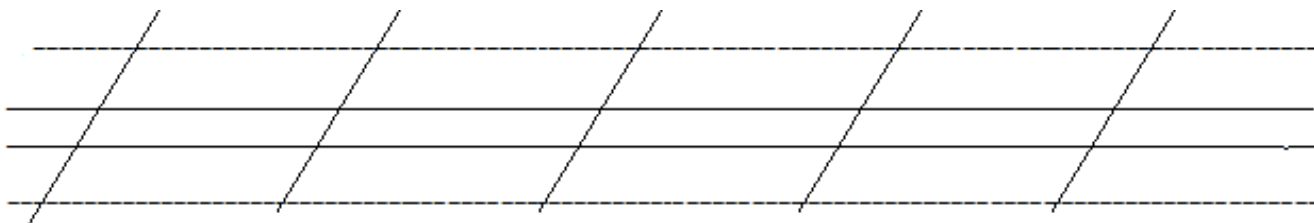
Де екземплу: Ынтр-ун рыу маре. Ынтр-о зи де примэварэ.

Лекция 39

КУВЫНТУЛ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште повестира. Интитуляз-о. Ымпарте текстул ын доуэ пэрць.

Буникул й-а адус **Тинкэй** ун кэцелуш. Ун кэцелуш мик, бэлан, ку урекь клэпэуже ши ку бланэ пуфоасэ. Ера ун кэцелуш таре куминте, дештепт ши аскултэтор.

Тинкуца авя грижэ де **Мырыилэ**. Ый адучя мынкаре, апэ проаспэтэ, ыл нетезя пе кап ши стэтя ку ел де ворбэ. **Мырыилэ** се букура грозав, кынд о ведя пе **Тинкуца**.

** Дескрие деспре чине се ворбеите ын прима парте а текстулуй?*

** Дар ын а доуа парте?*

** Копиязэ а доуа парте а текстулуй. Де че кувинтеле евиденцияте с-ау скрис ку литерэ маре?*

3. Скрие кувинтеле ку сенс опус челор дате.

Мик – _____

Куминте – _____

Бэлан – _____

Дештепт – _____

Аскултэтор – _____

Се букура – _____

4. Алкэтуеште кымпул лексикал ал кувинтелор:

Кэцелуш – _____

Бланэ – _____

5. Унеште ку о линие кувинтеле че аратэ объекте дин прима колоанэ ку кувинтеле че аратэ ынсуширь дин а доуа колоанэ.



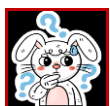
6. Гичеште объектул нумай дупэ кувинтеле каре експримэ унеле ынсуширь але луй:

а) Негру, алб сау рошкат, пуфос сау нетед, моале, блынд ши сомнорос, дар ширет ши юте де пичор кынд е ворба де шоаречь.

б) Маре сау мик, флокос сау нетед, сур, рошкат сау тэркат, лиништит сау аван ши есте ун бун приетен ал омулуй. _____

7. Алкэтуеште о дескриере а унуй анимал, фолосинд кувинтеле че експримэ ынсуширь.

8. Колорязэ имажиниле, потривинд кулориле.



Аминтеште-ць!

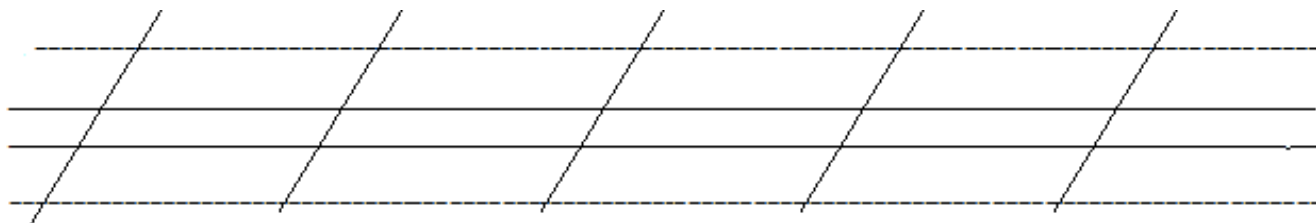
Денумириле де цэрь, ораше, сате, стрэзь, рыурь, мунць, нумеле дате анималелор, спре а ле деосеби де алтеле де ачелашь фел, се скриу ку литерэ мажускулэ.

Лекция 40

КУВЫНТУЛ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште ши интитулязэ текстул.

Песте сат с-а лэсат о пердя ынтунекатэ. Пе ла касе се апринд уна кыте уна луминицеле веселе.

Дин черул негру принд а се деспринде фулжий жукэушь. Се ауде вынтул, че згырые пе ла ушэ ка ун писик флэмынд.

Ынчет – ынчет сатул кобоарэ адынк суб зэпада пухавэ. Тотул паре о повесте албэ.

** Селектязэ дин текст компарацииле ши скрие-ле пе спацул резерват.*

3. Алеже дин текст кыте патру кувинте каре денумеск:

Объекте	Акциунь	Ынсуширь

4. Скрие ынтребэриле ла фиекаре кувынт:

_____ Сатул _____ а коборыт _____ адынк _____ суб зэпадэ.
_____ Фулжий _____ жукэушь _____ кад _____ лиништит.

5. Алкэтуеште доуэ пропозиций дупэ скемеле пропусе:

(Чине?) _____ (Че ау фэкут?) _____ (Че?) _____
(Че?) _____ (Че фак?) _____ (Кум?) _____.

6. Комплетязэ версуриле ку кувинте потривите че римязэ.

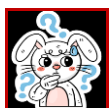
Ярна нинже ку фулжъ мой,

Се аштерн лин ка ун _____

Песте дялурь, песте сате,

Пе пэмынтурь _____.

7. Пробэ де креацие. Ынчаркэ сэ креезь ши ту ниште версурь деспре ярнэ.



Аминтеште-ць!

Кувинтеле каре аратэ **акциунь** сынт пэрць де ворбире.

Вербул есте партя де ворбире, каре аратэ акциунь ши рэспунде ла ынтребэриле
*Че фаче? Че ва фаче? Че фак? Че ам фэкут? Че вой фаче? Че фачем? Че вор
фаче? ш.а.*

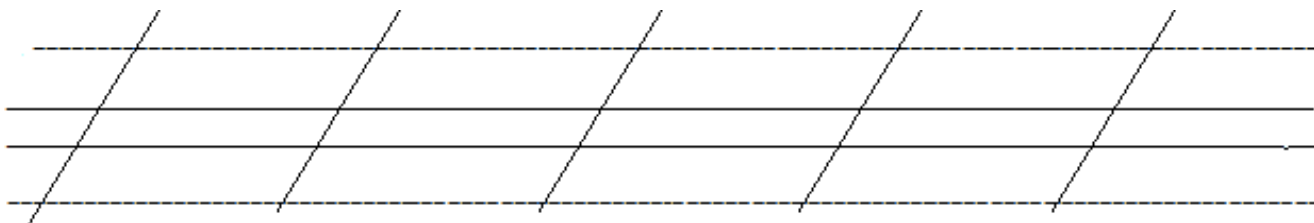
Вербеле се сублиниязэ ку доуэ линий.

Лекция 41

КУВЫНТУЛ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Комплетязэ дин меморие урмэтоареле версуре:

Омул харник

Динтр-о прунэ креште-ун _____,
Дин _____ – ун алун,
Динтр-о гиндэ ун _____,
Дин _____ – тот ун арцар.

Динтр-о нукэ _____ рэсаре,
Друмул креште дин _____
Дин извор – фынтына, рыул,
Яр дин боб рэсаре грыул.

(К. Драгомир)

* Сублиниязэ субстантивеле.

3. Скрие кувинте ку сенс опус:

Адевэрат – неадевэрат

Чинстит – _____

Вое – _____

Рэбдаре – _____

Амар – дулче

Дял – _____

Суе – _____

Ынтылнуре – _____

* Алкэтуеште пропозиций ку о переке де кувинте.

4. Стабилеште ординя пропозициилор ши скрие текстул обцинут.

- ☐ Вор скоате пуй.
- ☐ Пэсэриле кэлэтоаре сосеск ла куйбуриле лор дражъ.
- ☐ Друмул лор а фост лунг ши обоситор.
- ☐ А сосит примэвара ку аер калд ши парфум де гиочей.
- ☐ Вор плека дин ноу ла тоамнэ.
- ☐ Не вом букура де кынтечеле лор.

5. Привеште имажиня. Алкэтуеште ун текст дин 3–4 пропозиций, фолосинд кувинтеле: *спитал, речетэ, пастиле, серингэ, терапевт, рекомандэ, режым.*

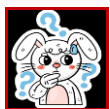


6. Ын стациул резерват скрие сенсул кувынтулуй евиденцият.

Кэлэреций ау ажунс ынтр-ун пустиу. _____

Суфлетул бэтрынулуй ера пустиу. _____

Друмул аморцит паре пустиу. _____



Аминтеште-ць!

Кувинтеле каре денумеск ынсуширь але объектелор сынт пэрць де ворбире.

Аджективул есте партя де ворбире, каре денумеште ынсуширь але объектулуй.

Аджективул поате фи гэсит ку ажуторул ынтребэрилор: **Каре? Че фел де?**

Аджективеле пот арэта ынсуширя унуй объект сау а май мултор объекте.

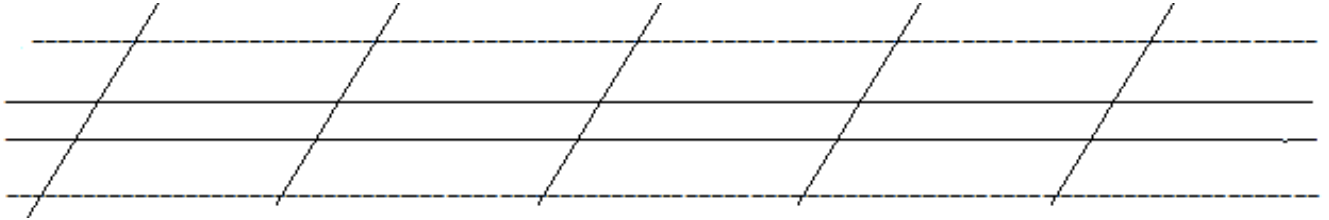
Де екземплу: флоаре рошие – флорь роший. Аджективеле се сублиниязэ ку о линие вэлураосэ.

Лекция 42

КУВЫНТУЛ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште.

Скрисоаре пе зэпадэ

Ау хойнэрит живинеле. Ау лэсат урме пе зэпадэ, каре ушор се пот чити.

Де суб туфэ порнеште о урмэ де епуре. Ел а фэкут ун окол прин кымп ши вулпя л-а урмэрит.

Вулпя е ширятэ. Дар нич епуреле ну-й ун простэнак: штие кум сэ-шь ынкурче урма.

Епуреле а фэкут ун окол. Пе урмэ с-а ынторс ши а мерс ынапой пе проприя урмэ.

А мерс ку маре атенцие – урмэ ын урмэ. Н-а ажунс пынэ ла околиш, а сэрит песте о туфэ ши с-а питит аколо.

Яр вулпя мерже кыт мерже ши веде кэ епуреле а ыншелат-о: урмеле ну дук никэерь!

А форнэит супэратэ ши с-а дус ...

Ындатэ че вулпя а плекат, епуреле а збугит-о ын пэдуриче!

(В. Бианки)

* Локул унде се десфэшоарэ акциуня есте:

☐ ын ливадэ;

☐ ын грэдинэ;

☐ ын кымп.

* Анотимпул ын каре аре лок акциуня есте:

☐ тоамна;

☐ ярна;

☐ вара.

* Персонажеле че партичинэ ла акциуне сынт:

☐ вулпя;

☐ кынеле;

☐ епуреле.

3. Кум се май поате спуне:

Ау хойнэрит – _____

окол – _____

а збугит-о – _____

питит – _____

живинеле – _____

зэпадэ – _____

4. Рэспунде ын скрис ла ынтребэрь:

Те-а букурат сфыршитул текстулуй? Де че?

Че ширетлик а фолосит епуреле пентру а се салва? Транскрие рэспунсул дин текст.

5. Транскрие дин текст пропозицииле алкэтуите нумай дин трей кувинте:

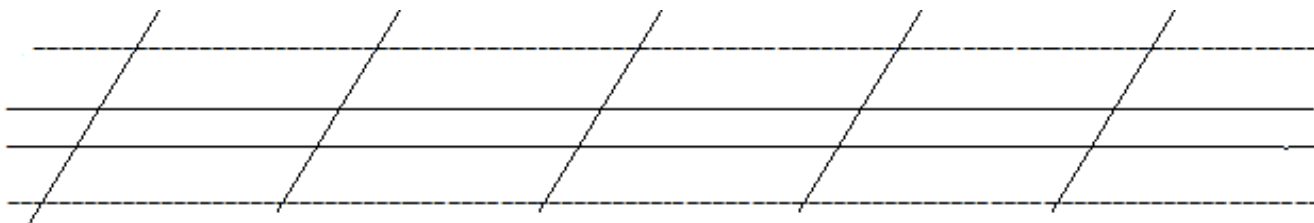
6. Екстраже дин текст ымбинэриле субстантив+верб.

Лекция 43

КУВЫНТУЛ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Фолосеште ын лок де кувынтул *супэрат* кувынтул дин парантезе ши транскрипте текстул:

Мама а венит супэратэ де ла сервису. Еа ера супэратэ, пентру кэ а фост елибератэ де ла лукру. Фоарте супэратэ, й-а повестит татей че с-а ынтымплат. Еа а фост супэратэ тоатэ сяра. (*Мыхнитэ, некэжитэ, тристэ.*)

* *Екстрайсе дин текст кувинтеле ку сенс опус:*

* *Селектязэ дин текст кувинте че концин доуэ силабе.*

3. Гэсеште ши скрие кувинтеле ку сенс асемэнэтор кувинтелор дате:

Аурий – _____

Адмирабил – _____

Мыхнуре – _____

Спаймэ – _____

Дурере – _____

Зэдарник – _____

(галбен, супэраре, суферинцэ, фрумос, гроазэ, дежяба)

* Скрие доуэ пропозиций ку унул дин ачесте кувинте.

4. Сублиниязэ шируриле каре концин нумай субстантиве:

- а) дрептате, адун, ынтристат, динозаур;
- б) чер, плоае, кэцел, микробус;
- в) повесте, албэстрие, трэжя, хайна;
- г) жонглар, пупэзэ, разэ, парфум.

5. Континуэ пропозиция ку чел пуцин трей субстантиве:

Копийй ау стрынс ын кымп _____ .

Зидарий конструеск _____ .

Легумикулторий сямэнэ ын сере _____ .

6. Ымпреунэ ку колегул де банкэ скрие синонимеле позелор дате:

Ардей



Кастравець



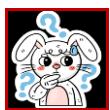
Кратицэ



Мушецел



Варзэ



Меморизязэ:

Ын лимба молдовеняскэ сынт мулте кувинте каре ау формэ диферитэ, дар ун сенс асемэнэтор. Ачесте кувинте се нумеск **синониме**.

Фолосинд ын ворбире май мулте синониме, ворбиря ноастрэ девине май фрумоасэ, май експресивэ.

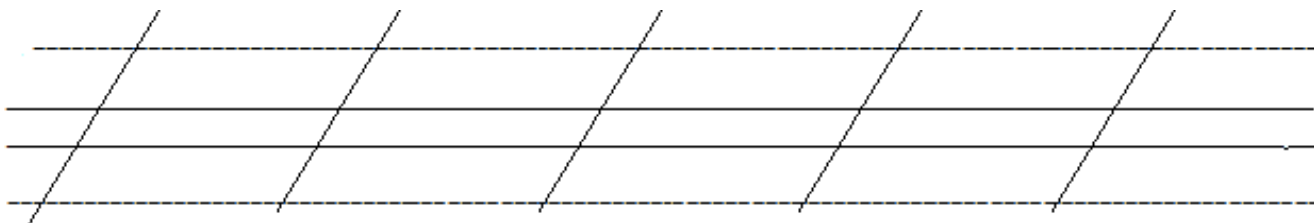
Де екземплу: *тямэ – фрикэ*.

Лекция 44

КУВЫНТУЛ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште текстул. Сублиниязэ ын текст кувинтеле че аратэ фиинце ши лукрурь.

Сус, ын Пояна-Мургулуй, трэеште бунелул Пэуничей, каре-й пэдулар. Корнел лэсэ скиуриле ши се апропие де околул оилор, де унде се рэспындя клинкетул унуй клопоцел. Се апропие апой де стогуриле де фын ши лягэ ун сноп бун.

3. Алкэтуеште пропозиций ын база имажинилор ши а кувинтелор дате:

Ие, кэмашэ бэрбэтыскэ, порт национал, бондицэ, брыу, катринцэ, ицарь, опинчэ.

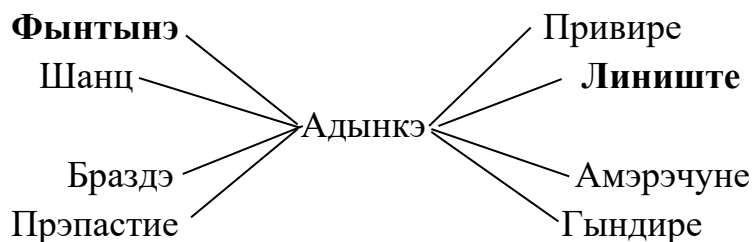


Порт национал – фел де ымбрэкэминте, костюм национал.

Ицарь – панталонь лунжэ.

Опинчэ – ынкэлцэминте фэкутэ динтр-о букатэ де пьеле легатэ ку ширетурь.

4. Формязэ ши транскрие ымбинэриле де кувинте. Алкэтуеште пропозиций ку кувинтеле евиденцияте.



5. Алкэтуеште кувинте ынрудите пентру кувынтул:

а ынвэца — _____

6. Привеште имажиня. Аминтеште-ць повестя. Нумеште персонажеле повештий.



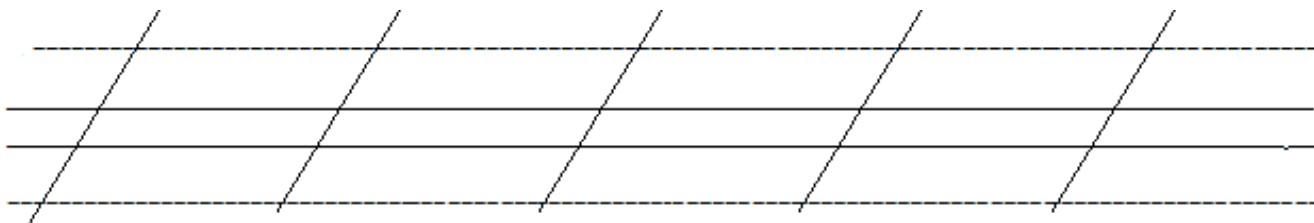
Унде-й унул,
ну-й путере,
унде-с мулць,
путеря креште.

Лекция 45

КУВЫНТУЛ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште атент ши интитулязэ текстул.

Фошнетул ушор се апропия. Ынчета о клипэ, апой яр се трезя. Се мишкэ о фрунзэ де брустур. Де суб еа апэру ун ботишор каре тремуре адулмекынд. Апой ау скуртат ымпрежуримиле дой окъ ка доуэ пикэтурь де смоалэ. Пэшинд мэрунт ку лабеле акоперите де трупул луй дурдулиу, а ешит ла ивялэ ун арич. С-а аузит ун глас скурт. Ун сугиц, ун стрэнутат ши ун грохэит...

** Транскрипție трей пропозиций. Сублиниязэ кувинтеле каре денумеск акциунь ку доуэ линий, кувинтеле каре денумеск обьекте ку о линие.*

3. Селектязэ дин текст експресииле че дескриу аричул.

4. Пласясэ ынтребэриле потривите пе спациул либер:

() Аричоайка () грижулие () ышь кямэ
() пуишорий () ын поянэ. () Михай Еминеску
() а скрис () поезий ()
минунате.

5. Селектязэ дин текст кыте патру кувинте каре денумеск:

Объекте	Акциунь

6. Комплетязэ провербеле, фолосинд урмэтоареле кувинте:

букурэ, сперие, се куноаште, фэ, стрикэ.

Граба _____ тряба.

_____ вара сание ши ярна кар.

Дупэ лукру _____ мештерул.

Окий _____, яр мыниле _____.

7. Читеште корект. Ау чева комун ачесте доуэ колонице де кувинте?

Драг

Урыт

Дрэгуцэ

Урыцел

Дрэгэлашь

Урычуне

** Сублиниязэ партя лор комунэ.*

8. Нумеште деталииле объектелор:



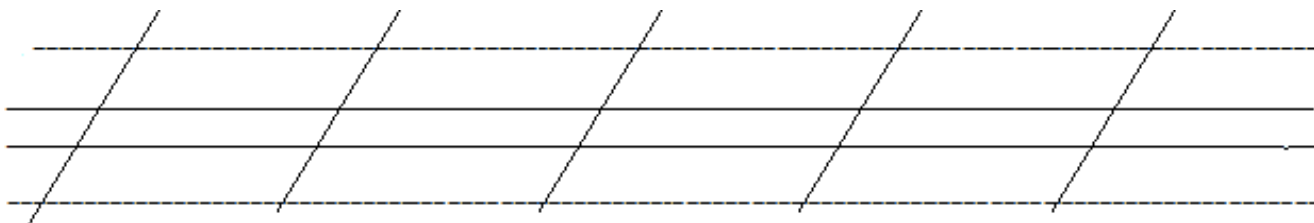
** Алкэтуеште кыте о пропозиции ку ачесте кувинте.*

Лекция 46

КУВЫНТУЛ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште ши транскрипция поезия. Ын локул пунктелор скрие кувинтеле потривите.

Астэ ноапте

А ла жям.

Чине сэ-й,

Дакэ еу дормям?

А кэзут

Ши с-а луминат,

Вай, че фрумоасе

Жерул а!

Кувинтеле: жерул, пиктат, рэспундэ, флорь, бэгут, зэпада.

* Сублиниязэ ку доуэ линий кувинтеле каре аратэ акциунь.

3. Еу ыць спун ун объект, ту спуне май мулте.

Лак – _____

Поянэ – _____

Фынтынэ – _____

Пом – _____

Ватрэ – _____

Плай – _____

Пэмынт – _____

Меляг – _____

4. Аранжызэ кувинтеле ын ордине алфабетикэ.

Замэ, бумбак, фриждер, шопырлэ, жале, час, имажине, суфлет, ружиние, ордине, епуре, ыртеж, тунет, хринкэ, куер, урлет, цурцуре.

5. Скрие кувинтеле ку сенс опус челор дате:

Диспаре – _____

Порнеште – _____

Апропиятэ – _____

Вий – _____

Ынтреб – _____

6. Сублиниязэ дин ширул пропус кувинтеле – акциунь:

карте, трезеште, аскуците, фрунзе, мормые, копилэрос, дезбате, адунэ, кристаллин, коаче, пиктязэ, ауриу, кэлэтореште, лучеште.

** Алкэтуеште ку еле о пропозицие.*

7. Унеште нумеле ауторулуй ку денумиря повештий пе каре а скрис-о.

«Принцеса ши бобул де мазэре»

И. Крянгэ

«Аминтирь дин копилэрие»

Х.К. Андерсен

«Мотанул ынкэлцат»

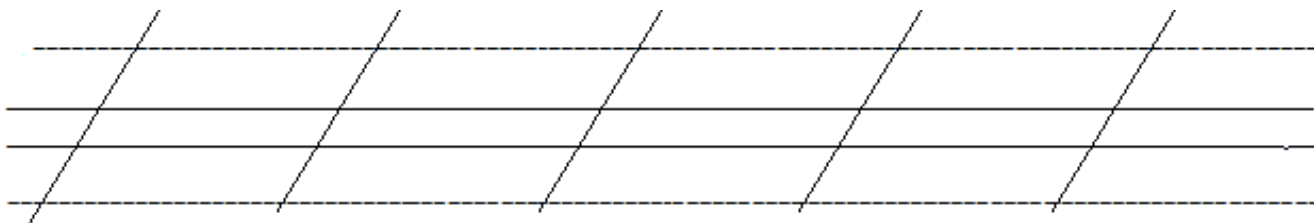
Ш. Перро

Лекция 47

КУВЫНТУЛ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште ши скрие рэспунсул ла ынтребэриле пусе ла текст. Сублиниязэ субстантивеле.

Зиуа бунэ

Ынтр-о диминяцэ Стан есе ла фынтынэ. Пуне кэлдаря жос ши скоате чутура. Кынд дэ с-о тоарне ын кэлдаре. Веде кэ вине нэнуца.

- Бунэ диминяца, нэнуцэ, зисе Стан.
- Бунэ диминяца, Стэникэ, ла апэ? – ынтрябэ нэнуца.
- Мулцумеск, нэнуцэ, ла апэ. Дэ кэлдаря матале май апроапе сэ ць-о торн пе аста. Еу ам сэ май скот о чутурэ.
- Сэ фий сэнэтос. Стэникэ, зисе нэнуца. Де трябэ ом ай сэ крешть. Кэч зиуа бунэ се куноаште де диминяцэ.

(А. Скобиоалэ)

* Де че Стан а салутат-о примул пе нэнуца?

* Пентру че нэнуца й-а мулцумит луй Стэникэ?

3. Транскрие провербул гэсит ын текст.

4. Се май поате спуне. Транскрие, формязэ доуэ пропозиций ку уна дин ымбинэриле формате.

Ом	де трябэ	
	чинстит	
	де омение	
	де исправэ	
	кумсекаде	

5. Читеште кувинтеле. Ын каре колоницэ кувинтеле се ростеск май ушор, май рапид.

Еу **ну ам** вэзут.

Еу н-ам вэзут.

Ел **ну а** фужит.

Ел н-а фужит.

Ей **ну ыл** кред.

Ей ну-л кред.

6. Скриець кум требуе ростите кувинтеле евиденцияте.

Ленуца **ну а** вэзут.

Петрикэ **ну ыл** ауде.

Еу **ну ам** жукат шах.

7. Читеште поезия, че поць спуне деспре еа.

Бунэ зиуа, мулцумеск

ши Вэ Рог сынт ка трей фраць...

ын ачеяш курте креск

ши ну-й везь ничкынд чертаць...

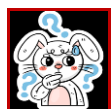
Динтре вой чине промите

сэ-й имите?

Ауд бине?... Ну грешеск?

Кяр ку тоций?! Мулцумеск!

** Ынчяркэ ши ту сэ компуй о поезиоарэ.*



Аминтеште-ць!

– **Текстул** есте ун груп де пропозиций легате ынтре еле дупэ сенс.

– Текстул аре **кувинте-кее**.

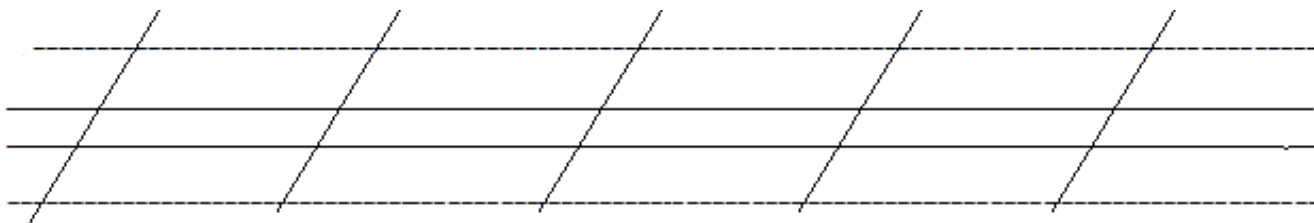
– Елементеле текстулуй сынт: **титлул, ауторул**.

Лекция 48

КУВЫНТУЛ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Сублиниязэ ку верде субстантивеле ши ку рошу аджективеле:

Фулжъ ушоръ ши албъ ка флориле де чиреш дансязэ прин въздух, апой се ласэ пе пэмынтул сомнорос. Склипитоареле стелуце се трансформэ ын подоабе аржинтий пентру бразий бэтрынь. Ла ферестреле луминате се ауд колинде фрумоасе. Копийй весель ку образий роший стрэбат троенеле албе ши пуфоасе де ня. Клопоцейй весель рэспындек клинкете де букурие.

** Екстражэ дин текст 5–6 ымбинэрь де кувинте.*

Трансформэ дупэ модел:

Фулжъ – фулг

Стелуце – _____

Копийй – _____

Клопоцей – _____

Флориле – _____

Бразий – _____

Ферестре – _____

Троене – _____

3. Скрие аджективеле каре ау сенс опус челор дате:

Бун – _____

Дес – _____

Амар – _____

Фрумос – _____

Мурдар – _____

Ленеш – _____

Негру – _____

Фрикос – _____

Ордонат – _____

4. Скрие аджективеле динтре парантезе ла нумэрул потривит:

Елевий (силитор) _____ ынвацэ пе ноте буне.

Лакримиле (аржинтиу) _____ ый умезяу образий.

5. Ынскрие аджективе каре сз ынчяпэ ку литереле дате:

а	м	н	р
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

6. Скрие аджективеле потривите пентру субстантивеле дате:

Копил – _____

Школар – _____

Ярбэ – _____

Мэр – _____

Модел: клопот маре, аржсинтиу.

7. Континуэ гындул:

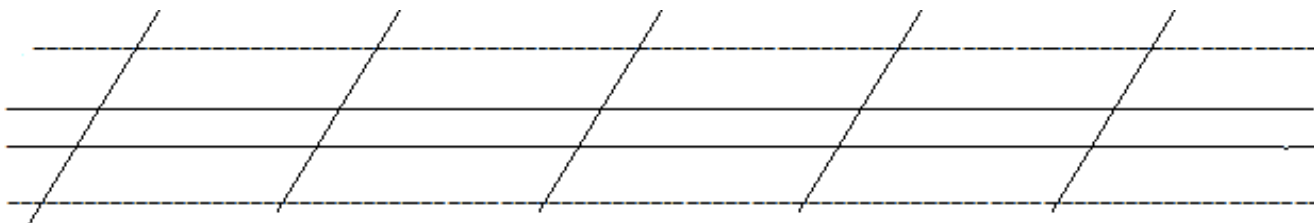
Ун ом требуе сз фие харник _____

Лекция 49

КУВЫНТУЛ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште поезия. Сублиниязэ аджективеле ку о линии вэлуроасэ ши субстантивеле ку о линии дряптэ.

Ынвэцэм кулориле

РОШУ е флоаря де мак.
 ВЕРДЕ – фрунза дин копак.
 ГАЛБЕН есте гэлбенушул,
 АЛБ, десигур е албушул.
 АЛБАСТРУ – черул сенин
 МАРО – бобул де кафя,
 Мобила дин каса мя.
 РОЗ – кулоаря де рокицэ
 Ымбрэкатэ де-о фетицэ.
 ОРАНЖ фэрэ-ндоялэ

Ыл гэсим ын портокалэ!
 ГРИ е шоричелул мик,
 Ал писичий инамик.
 БЕЖ есте кулоаря, фрате!
 Кынд пунем кафя ын лапте
 БРУН е урсул дин пэдуре,
 (Кафениу ынкис аш спуне).
 НЕГРУ е ка ун тэчуне.
 Че кулорь май штий?
 Хай спуне!

(Аурора Жеоржеску)

3. Комплетязэ ку аджективе потривите провербеле ши зикэториеле дате:

Минчиуна аре пичоаре _____.	Грешяла _____ е пе
Мыца _____ згырие _____.	жумэтате ертатэ.
Зиуа _____ се куноаште де диминяцэ.	Ла омул _____ нич бойй ну траг.
	Фапта _____ ну аштяптэ рэсплатэ.

4. Комплетязэ ку кувинтеле **еа, й-а** сау **я**:

Мама _____ мына копилулуй _____ о мынгые ушор.
 Ион _____ карта дин библиотекэ.
 Ел _____ дат каетулу ку екзерчиций ка сэ-шь _____ ун екземплу.
 Ана _____ черут луй Андрей о ревистэ.

Андрей _____ дат доуэ ревисте Аней.

Чине ну _____ аминте ла сфатуриле пэринцилор грешеште – _____ спус мама фечорулуй сэу.

5. Комплетязэ спациул либер ку унул динтре кувинтеле **еа**, **я** сау **й-а**:

Нику _____ адус Еленей о карте.

_____ о _____ ку плэчере.

Дин карте _____ ва куноаште мулте лукрурь ной.

Картя _____ адус сукчес.



Аминтеште-ць:

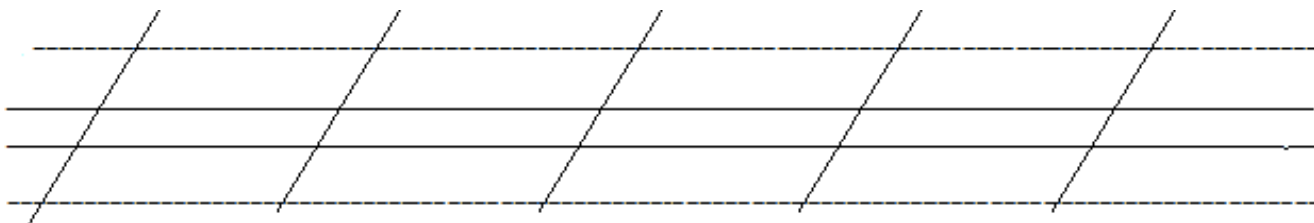
Се скрие:	Се верификэ дакэ е корект:
1. Еа: Еа читеште	1. Еа есте ун кувинт каре цине локул унуй нуме
2. Я: Дан я каетул; Тата ыл я ын экскурсие	2. Я есте ун сингур кувинт; я поате фи ынлокуит ку а луа: Дана я (а луа) каетул
3. Й-а: Ынвэцэтоаря й-а ынтребат пе елевь; ... й-а черут; ... й-а рэспунс	3. а) й-а есте формат дин доуэ кувинте (й+а) каре се ростеск ымпреунэ; й-а ну поате фи ынлокуит ку кувынтул (а луа); б) кувынтул а (дин й-а) аре ынцелес ымпреунэ ку кувынтул каре урмязэ дупэ ел: <i>й-а възут, й-а адус, й-а дэруит</i>

Лекция 50

КУВЫНТУЛ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште атент текстул ши интитулязэ-л.

Стежарул бэтрын ши рэмурос ышь ынтинде кренжиле гроасе ымподобите ку фрунзе крестате. Ич-коло, кыте ун плоп млэдиос ышь тремурэ фрунзеле фошнитоаре. Пояна дин пэдуре есте ымподобитэ ку флорь фрумоасе, мултиколоре. Пэсэриле чирипеск войоасе ши гызеле минускуле ку арипиоареле стрэвезий десенязэ ын аерул ушор линий невэзуте.

** Транскрипция прима пропозиции ши сублиниязэ ку о линии вэлуроасэ кувинтеле че експримэ ынсуширь.*

** Селекциязэ дин текст кувинтеле че експримэ ынсуширь пентру субстантивеле пропусе:*

Стежар – _____;

Фрунзе – _____;

Флорь – _____.

3. Гэсеште синонимеле (кувинтеле ку ачелашь сенс) ши антонимеле (кувинтеле ку сенс опус) пентру кувинтеле пропусе:

Синониме

Антониме

Крянгэ – _____;

Грос – _____;

Млэдиос – _____;

Крестат – _____;

Пэдуре – _____;

Войос – _____;

Чирипеск – _____;

Ушор – _____.

4. Аранжиязэ кувинтеле дин прима пропозиции а текстулуй ын ордине алфаветикэ.

5. Эффектуязэ анализа кувинтелор пропусе, дупэ моделул дат:

Кувынтул	Ымп. ын силабе	Нум силаб.	Вокале	Консоане	Литере	Сунете
Стежарул	Сте-жа-рул	3	3	5	8	8
Пэсэриле						
Стрэвезий						
Невэзуте						

6. Меморязэ версуриле:

Сэ-нвэцэм де ла фурничь
Де кынд сынтемынкэ мичь:
Чя май сфынтэ сэ не фие
Лекция де хэрничие!
(Ф. Костинеску)

* Алкэтуеите пропозиций ын каре кувынтул **лекции** сэ айбэ алте сенсурь:

* Экстрайсе дин поезие кувинтеле че сынт формате динтр-о силабэ:

7. Экспликэ сенсул провербулуй:

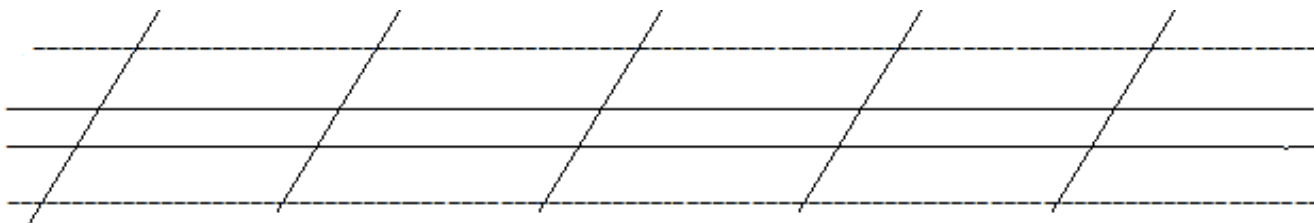
Сэ ынэлцэм четэць нумай дин грыу. —

Лекция 51

ЖЕНЕРАЛИЗАРЯ МАТЕРИЕЙ СТУДИЯТЕ



1. Минута каллиграфикэ.



2. Читеште поезия. Ымпарте кувинтеле евиденцияте ын силабе пентру а трече динтр-ун рынд ын алтул.

Алфabetул

Че е алфabetул оаре?
Шир де пуишорь ын соаре?
Столул алб де порумбей?
Сау пе кымп турмэ де мей?
Ликуричь сынт сау мержеле
Литереле субциреле?
Че е алфabetул оаре?
Кред кэ е ун фел де кее,
Нэздрэванэ ши ануме
Сэ дескидэ порць ын луме.
Ши дин копил рэсфэцат
Сэ девий ом ынвэцат.

3. Транскрипция поезия, пуне семнеле де пунктуация нечесаре.

- Бунэ време__ мош Мартине__
- Бунэ време __ мэй копице__
- Ынкотро ку ноаптя-н кап__
- Ла ораш, сэ-мь яу ун брад__
- Брадул унде сэ-л пуй, мэ рог__
- Ын пэдуре, ын бырлог__
- Пэй ын кодру бразь ну ай__
- Ам, да-мь паре рэу сэ-й тай__

(Гр. Виеру)

4. Скрие кыт май мулте кувинте ной, адзугынд кыте о литерэ ынаинтя кувинтелор де май жос.

...ук _____

...ас _____

...ыу _____

Де екземплу: каре, саре, таре.

5. Читеште поезия, апой транскрие. Аминтеште-ць де ортограмеле евиденцияте куноскуте ши алкэтуеште кыте о пропозиции ку фиекаре.

Коло ын харбузэрие
Креск атытя минжь – **вре-о** мие!
Еу доар уна **мь-ам** луат
Ши ку дынса **м-ам** жукат,
Пынэ а рэмас дин **еа**
Нумай коажа аста **я!**

(И. Антон)

Копилэрия есте инима тутурор вырстелор.

(Лучиан Блага)



СУМАР

Лекция 1. Жҗенерализаря материей студияте ын класа 1-ый	4
Лекция 2. Жҗенерализаря материей студияте ын класа 1-ый	6
Лекция 3. Пропозиция	8
Лекция 4. Пропозиция	11
Лекция 5. Пропозиция	13
Лекция 6. Пропозиция	15
Лекция 7. Пропозиция	17
Лекция 8. Пропозиция	19
Лекция 9. Пропозиция	21
Лекция 10. Копиере	23
Лекция 11. Пропозиция	25
Лекция 12. Пропозиция	28
Лекция 13. Компунере	30
Лекция 14. Пропозиция	31
Лекция 15. Пропозиция	33
Лекция 16. Сунетеле ши литереле	35
Лекция 17. Сунетеле ши литереле	37
Лекция 18. Сунетеле ши литереле	40
Лекция 19. Сунетеле ши литереле	42
Лекция 20. Сунетеле ши литереле	44
Лекция 21. Сунетеле ши литереле	47
Лекция 22. Сунетеле ши литереле	49
Лекция 23. Сунетеле ши литереле	51
Лекция 24. Сунетеле ши литереле	53
Лекция 25. Сунетеле ши литереле	55
Лекция 26. Экспунере	57
Лекция 27. Кувынтул	59
Лекция 28. Кувынтул	61
Лекция 29. Кувынтул	63
Лекция 30. Кувынтул	65
Лекция 31. Кувынтул	67
Лекция 32. Кувынтул	69
Лекция 33. Кувынтул	71
Лекция 34. Кувынтул	73
Лекция 35. Кувынтул	75
Лекция 36. Кувынтул	77
Лекция 37. Кувынтул	80
Лекция 38. Кувынтул	82
Лекция 39. Кувынтул	84
Лекция 40. Кувынтул	87
Лекция 41. Кувынтул	89
Лекция 42. Кувынтул	91
Лекция 43. Кувынтул	93
Лекция 44. Кувынтул	95
Лекция 45. Кувынтул	97
Лекция 46. Кувынтул	99
Лекция 47. Кувынтул	101
Лекция 48. Кувынтул	103
Лекция 49. Кувынтул	105
Лекция 50. Кувынтул	107
Лекция 51. Жҗенерализаря материей студияте	109

Едицие дидактикэ

Цуркан Валентина Илларионовна

**КАЕТУЛ ЕЛЕВУЛУЙ
ЛА ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ**

Класа а 2-а

Материал суплиментар

Коректор *Н.М. Дубленко*

Макетэ орижиналэ *О.М. Тимчук*

Дат ла типар 09.07.2025.

Формат 60×84 ¹/₈. Коль де типар 13,14.

ИСЫ ЫПС «Институтул де дезволтаре а ынвэцэмынтулуй ши перфекционаря кадрелор». 3300, ор. Тираспол, стр. Краснодонская, 31/2.