

**VII Республиканский конкурс методических разработок  
внутриклассного оценивания метапредметных образовательных результатов  
обучающихся «Кладовая идей – 2025» среди педагогических работников  
организаций общего образования ПМР**

**Номинация:** Кладовая проектных задач.

**Авторы:** В.А. Степанова, И.А. Болдецкая.

**Класс:** 7.

**Тема проектной задачи:** «My school».

**Структура проектной задачи**

**1. Паспорт проектной задачи**

Тип проектной задачи	<b>Межпредметная</b> – английский язык (в большей степени), русский язык (работа с информацией); <b>одновозрастная;</b> возраст, на который рассчитана проектная задача: <b>7 класс</b>
Стратегия решения проектной задачи	Последовательность выполнения заданий жестко регламентирована
Место проектной задачи в образовательном процессе	Проводится в I четверти после изучения темы «Schools and Schooling» (предмет «Английский язык») <b>в 7 классе.</b> Рекомендуемое время проведения – 1 урок
Предметные знания и умения	1. Знание лексики, связанной с темой «Школа» (школьные предметы, школьные принадлежности, расписание). 2. Знание стандартных выражений для описания школьной жизни, школьных зданий, классов и учебных процессов. 3. Умение использовать грамматические структуры для точного и правильного выражения мыслей. 4. Умение составлять и представлять короткие тексты (презентации) о школе
Метапредметные действия, на которые опирается задача	1. Умение постановки цели и планирования выполнения проекта, контроль за процессом выполнения и корректировка ошибок. 2. Умение сбора, анализа и систематизации информации о школе. 3. Умение договариваться, распределять роли и взаимодействовать. 4. Умение объективно оценивать себя, рефлексировать
Дидактические цели	1. Закрепление лексики и грамматики по теме «Schools and Schooling» на английском языке. 2. Формирование универсальных учебных действий (планирование, анализ, работа в группе). 3. Развитие навыков работы в команде: умение договариваться, учитывать мнение других. 4. Создание готового продукта (плакат, презентация), который может быть использован для украшения класса или школьной выставки
Критерии оценивания	1. Правильность выполнения предметных заданий. 2. Продуктивность взаимодействия учащихся в микрогруппе при выполнении заданий проектной задачи

Способ и формат оценивания	<p>Оценивание взаимодействия в малой группе <b>учащиеся</b> проводят после выполнения всех заданий.</p> <p><b>Педагогическое наблюдение</b> за работой учеников в группе заключается в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Содержание:</b> полнота и точность описания школы.</li> <li><b>2. Язык:</b> правильное использование английских слов и грамматики.</li> <li><b>3. Креативность:</b> оформление проекта.</li> <li><b>4. Работа в команде:</b> участие всех учеников в подготовке и презентации.</li> <li><b>5. Презентация:</b> четкость речи и умение рассказывать на английском языке</li> </ol>
----------------------------	--

## 2. Замысел проектной задачи

Проектная задача «My school» проводится в 7 классе на уроке «Английский язык» после завершения темы «Schools and Schooling», состоит из семи этапов. Выполнение заданий помогает ученикам научиться использовать соответствующую теме лексику, а также развивает их творческие и коммуникативные способности.

Класс делится на небольшие группы по 3–4 человека, каждая группа получает задачу, которая направлена на развитие навыков описания их индивидуального восприятия школьной жизни на английском языке. Оценка промежуточных результатов работы над проектной задачей «My school» происходит самостоятельно, но с контролем преподавателя, при этом используется таблица «Оценивание результатов проектной задачи», куда входят такие критерии, как «Использование лексики», «Правильное употребление грамматических конструкций», «Наличие собственного мнения», «Наличие собственных рисунков», «Сплоченность группы в работе».

Проект «My school» предоставляет возможность учащимся продемонстрировать свои знания, развить креативность и умение работать с текстом, а также улучшить уверенность в использовании английского языка в реальных жизненных ситуациях.

### Дорогие ребята!

Проектная задача «My school» состоит из целого ряда заданий, поэтому вам важно распределить работу между собой правильно. Вы должны продемонстрировать умение работать в группе при решении общей задачи так чтобы каждый из вас смог внести свой вклад в результат.

Особое внимание уделите на последнее задание. Выполняя его, вы подведете итог всей выполненной работы.

Надеемся, что вы с интересом будете решать поставленную перед вами задачу.

**Желаем вам успеха!**

## 3. Содержание проектной задачи

### Задание 1 «Назови и опиши»

Перед вами 2 портфеля, один портфель учащегося начальной школы (primary school), другой – учащегося средней школы (secondary school). Используя тематическую лексику и простые грамматические конструкции, опишите содержимое школьных портфелей Мари и Марка и предположите, кто из ребят учится в младшей, а кто в средней школе.

Mary's backpack



Mark's backpack



Учащиеся сравнивают объекты, объединяют части объекта (объекты) по определенному признаку, признают возможность существования разных точек зрения, строят речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

### Задание 2 «Что учат в школе»

Каждый день вы ходите в школу и узнаете что-то новое. Постарайтесь по описанию узнать, о каком школьном предмете идет речь, и заполните расписание уроков на неделю. Выберите самый сложный и самый легкий день недели, расскажите о том, что для вас легко, а что трудно в эти дни. Занятия распределите по принципу «легко-трудно».

Пример:

*The most difficult day is \_\_\_\_\_ . It's difficult to \_\_\_\_\_*

*The easiest day is \_\_\_\_\_ . It's easy to \_\_\_\_\_*

**SCHOOL TIMETABLE**

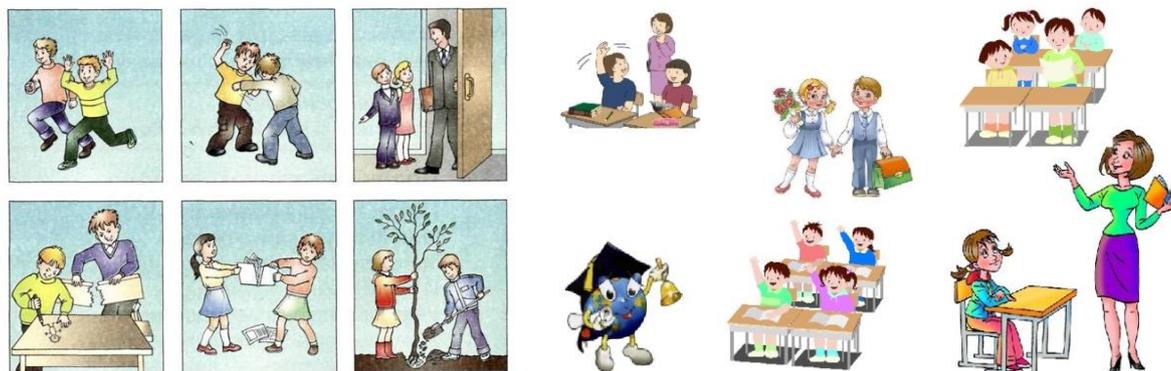
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday

The timetable is surrounded by various school-related icons: a graduation cap, a globe, a paint palette, a book, a basketball, a lightbulb, a pencil, a ruler, a triangle, a flask, a question mark, a paperclip, a star, a heart, and the letters A, B, C, D.

Учащиеся определяют существенный признак для классификации, самостоятельно создают таблицы для представления информации, признают возможность существования разных точек зрения.

### Задание 3 «Школьные правила»

В каждой школе есть свод правил, наша школа не исключение. С помощью глагола «must/mustn't» сделайте подписи к рисункам.



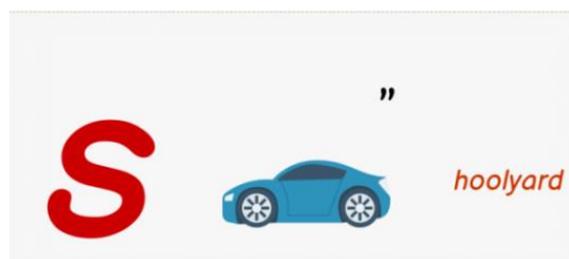
Учащиеся корректно и аргументированно высказывают свое мнение, строят речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, подбирают иллюстративный материал.

### Задание 4 «Расшифруй и опиши»

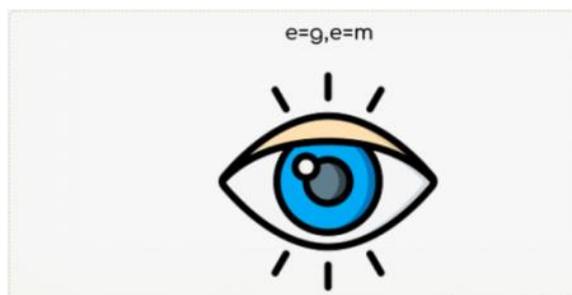
В нашей школе есть много мест, где мы учимся и отдыхаем. Постарайтесь, решая ребусы, догадаться, о каких местах идет речь. Используя конструкцию «There is/are ...», опишите их.



*Canteen*



*Schoolyard*



*Gym*



*Classroom*

Учащиеся создают текстовую информацию в соответствии с учебной задачей, устные и письменные тексты (описание), учатся корректно и аргументированно высказывать свое мнение.

### Задание 5 «Письмо с загадками: открой скрытые слова!»

Мари и Марк прислали нам письмо о своей школе, но письмо оказалось испорчено. Попробуйте восстановить текст письма, и вы узнаете, как ребята из Англии описывают свою школу.

*Dear Friend,*

*We would like to tell you about our school/Our school is very b😊. The name of our school is S😊. There are about 500 students and 30 t😊 in our school. The school building is big and m😊. It has three floors, and each floor has many cl😊. Mark studies in class😊. His classroom is on the s😊 floor. It is bright and c😊. It has desks and chairs in rows, and there is a b😊 in the front of the class.*

*The subjects we like the most are M😊 and E😊. Our teachers are very k😊, and they explain everything clearly. Every day, we have f😊 lessons, and after school, I usually do my homework and sometimes p😊 with my friends.*

*At school, we also have a c😊 where we can have lunch and talk to our classmates. We often have e😊 activities, like sports events, competitions, and school performances. It's always exciting to be part of them.*

*Please tell us about your school.*

*Best wishes,*

*Mary and Mark*

Учащиеся анализируют задание, определяют последовательность шагов для восстановления текста, подбирают подходящие слова для заполнения пропущенных мест в контексте письма.

### Задание 6 «Создаем буклет о школе»

Используя материал предыдущих заданий, составьте ответ на письмо Мари и Марка и напишите о своей школе. Определите сами, какая информация должна быть первой, второй и т.д.

Учащиеся анализируют и создают текстовую, графическую информацию согласно учебной задаче, определяют главный критерий для классификации, объединяют части объекта по определенному признаку.

### Итог/Продукт. Задание 7 «Представь нашу школу!»

И последнее задание! Подготовьте и выступите с презентацией о своей школе так, чтобы учащиеся других школ захотели учиться именно в этой школе.

Учащиеся выражают свое мнение обоснованно и логично, формируют речевое высказывание в соответствии с целью, готовят краткие публичные доклады и выступают с ними.

**ЗАДАНИЕ 1**

Mary's backpack



Mark's backpack

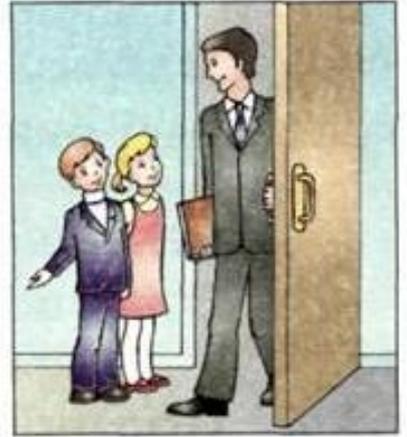
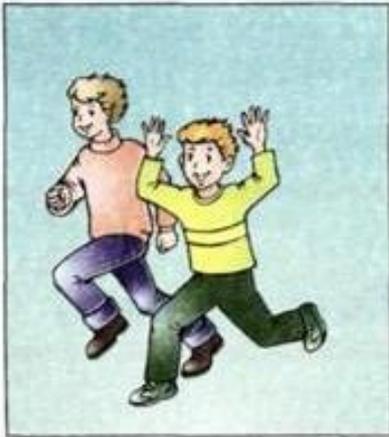


## ЗАДАНИЕ 2



- a) the study of numbers and shapes including algebra, geometry and arithmetic
- b) the subject that gives you ideas about composers and their works
- c) a class in which you exercise your body
- d) the science that deals with energy, studies light, sound, electricity etc
- e) the science that studies countries, their people, climate, oceans, rivers, mountains etc
- f) the scientific study of living things
- g) the subject that gives you information about paintings, sculptures etc
- h) the subject that gives you information about novels, poems, plays and their authors
- i) the study of computers and the programmes for them
- j) the subject in which they give you ideas about the official language of Britain and the USA and some other countries

ЗАДАНИЕ 3



## ЗАДАНИЕ 5

**Key words:** big, Sunshine School, teachers, modern, second, Math, five, canteen, play, English, classrooms, 7A, blackboard, kind, extra, clean, five.

*Dear Friend,*

*We would like to tell you about our school/*

*Our school is very b😊. The name of our school is S😊. There are about 500 students and 30 t😊 in our school. The school building is big and m😊. It has three floors, and each floor has many cl😊.*

*Mark studies in class😊. His classroom is on the s😊 floor. It is bright and c😊. It has desks and chairs in rows, and there is a b😊 in the front of the class.*

*The subjects we like the most are M😊 and E😊. Our teachers are very k😊, and they explain everything clearly. Every day, we have f😊 lessons, and after school, I usually do my homework and sometimes p😊 with my friends.*

*At school, we also have a c😊 where we can have lunch and talk to our classmates. We often have e😊 activities, like sports events, competitions, and school performances. It's always exciting to be part of them.*

*Please tell us about your school.*

*Best wishes,*

*Mary and Mark*