

**VII Республиканский конкурс методических разработок
внутриклассного оценивания метапредметных образовательных результатов
обучающихся «Кладовая идей – 2025» среди педагогических работников
организаций общего образования ПМР**

Номинация: Кладовая проектных задач.

Авторы: А.В. Власюк, А.Н. Амбросьева.

Классы: 3–4.

Тема «Мозаика народов Приднестровья: традиции, костюмы, кухня».

Структура проектной задачи

1. Паспорт проектной задачи

Компонент	Содержание
Тип проектной задачи	Межпредметная, разновозрастная, 10–11 лет, 3–4 классы
Стратегия решения проектной задачи	Задания напрямую не связаны друг с другом, их выполнение возможно в любой последовательности
Место проектной задачи в образовательном процессе	После прохождения темы «Сложение и вычитание многозначных чисел», 3–4 классы, время проведения – 1 урок
Предметные знания и умения	<p><i>Математика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение и понимание числовой информации, представленной в таблицах; – сравнение чисел и определение большего или меньшего значения; – сложение и вычитание многозначных чисел; – нахождение разницы между числовыми значениями; – умение работать с временными отрезками (нахождение разницы в годах); – умение работать с диаграммой; – перевод числовой информации из таблицы в текст; – выполнение вычислений на основе текстового задания и таблицы. <p><i>Русский язык:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение составлять развернутые ответы на вопросы; – умение составлять и оформлять текст-поздравление; – умение находить в тексте лексическое значение слова. <p><i>Окружающий мир:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с многонациональным составом населения Приднестровья; – понимание изменений численности населения со временем; – знакомство с географией городов и районов республики; – группировка и систематизация информации о народах, проживающих на территории ПМР на основе данных из таблицы; – умение работать с картой. <p><i>Литературное чтение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение извлекать нужную информацию из текста
Метапредметные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> – Умение анализировать и извлекать информацию из таблиц и текстов; – умение систематизировать данные и сравнивать их по различным критериям; – выявлять закономерности и причинно-следственные связи на основе числовых данных; – умение обобщать полученную информацию; – умение читать, дополнять и самостоятельно составлять таблицы для решения поставленных задач; – умение договариваться для выполнения коллективно-распределительной работы при решении ряда задач;

	– умение выбирать оптимальный вариант решения задачи; – умение объективно оценивать себя, рефлексировать
Дидактические цели (педагогический результат)	– Демонстрация навыков усвоения предметного материала; – умение применять предметные навыки в нестандартных условиях; – умение создать конечный «продукт» задания – общий плакат и устная презентация «Мозаика народов Приднестровья: традиции, костюмы, кухня»
Критерии оценивания	Правильность выполнения предметных заданий. Составлен плакат и устное публичное выступление по теме проектной задачи. Продуктивность взаимодействия учащихся в микрогруппе при выполнении отдельных заданий и при «сборке» конечного продукта

2. Замысел проектной задачи

Проектная задача состоит из пяти заданий. Каждое задание выполняет отдельная группа учащихся. Распределение по группам можно провести путем жеребьевки: берут со стола учителя одну перевернутую картинку (флаг ПМР, береза, гроздь винограда, барвинок, роза) (прил. 3).

2025 год в Приднестровье объявлен Годом приднестровского народа. Это сделано для того, чтобы люди больше узнали о традициях, обычаях и культуре разных народов, живущих в нашем крае. В Приднестровье живут молдаване, украинцы, русские, болгары и другие народы. Все они внесли что-то свое в историю, культуру и кухню нашего края.

Этот год напомнит нам, как важно сохранять свои традиции и уважать культуру других людей. В течение года будут проходить праздники, выставки и концерты, которые познакомят нас с традициями, обрядами, национальными костюмами и кухней народов, веками живущих на этой земле.

Год приднестровского народа помогает понять, что, несмотря на различия, все мы – одна большая семья. Мы можем гордиться своим краем и должны жить в мире и дружбе. Это год для того, чтобы почувствовать себя частью чего-то большого и важного.

У каждой группы будет свое задание. Данные символы соответствуют национальной группе людей, проживающих в Приднестровье.

Береза – национальный символ русского народа, как образ родной природы, нежности и чистоты.

Роза – национальный символ болгарского народа, олицетворяет жизнь, гармонию и связь с природой.

Гроздь винограда – символ молдаван, связан с виноделием и плодородием.

Барвинок – символ украинцев, вечнозеленое растение, связанное с жизнью, молодостью и вечностью.

Флаг Приднестровья – символ объединения всех этих народов.

Задание 1 (для группы, выбравшей флаг Приднестровья)

1. На основании данных, приведенных в таблицах, ученикам необходимо составить текст о численности народов, населяющих ПМР, и об изменении этой численности с 1993 по 2017 годы.

В результате должен получиться текст.

В 1993 году численность всего населения Приднестровья составляла 712 500 человек. В 2004 году население уменьшилось до 555 347 человек. Через 13 лет, в 2017 году, население составило 469 000 человек. Население с 1993 по 2017 годы уменьшилось на 243 500 человек. В 1993 году молдаван было 234 000 человек, а в 2017 году их стало 154 800 человек. За это время численность молдаван сократилась на 79 200 человек.

В 1993 году русских в Приднестровье было 214 000 человек. В 2017 году их осталось 159 500 человек. Численность русских уменьшилась на 54 500 человек.

Украинцев в 1993 году было 199 300 человек, а в 2017 году их стало 125 200 человек. Украинцев стало меньше на 74 100 человек.

В 2017 году болгар насчитывалось 13 200 человек. Гагаузов в этом году было 5600 человек, а белорусов стало 2800 человек. Разница болгар и гагаузов в 2017 году составляет 7600 человек. В этом же году численность немцев была равна 1400 человек. Поляков насчитывалось в Приднестровье в 2017 году 900 человек. Сильнее всего сократилась национальная группа – евреи.

Если говорить о территориальном расселении народов Приднестровья, то по данным переписи населения 2004 года, в городе Тирасполе в то время проживало больше всего людей русской национальности. На втором месте по численности были украинцы, а на третьем – жители молдавской национальности.

Больше всего молдаван на то время жили в Слободзейском районе.

Болгары также освоили земли Слободзейского района.

Поляки поселились на территории Каменского района.

2. На основе данных переписи населения 2004 года, учащиеся раскрашивают и заполняют числовыми данными пустые диаграммы, расположенные на карте Приднестровской Молдавской Республики. Работа выполняется в соответствии с алгоритмом.

3. Представление работы должно выглядеть следующим образом: на доске прикрепить карту с диаграммами и зачитать получившийся текст (*прил. 1*).

Задание 2 (для группы, выбравшей картинку «Береза»)

1. Учащиеся читают 3 текста: «Праздники и традиции приднестровского народа», «Народные костюмы: молдаване, русские, украинцы, болгары», «Национальные блюда: молдаване, русские, украинцы, болгары». Выбирают информацию, которая относится к национальным характеристикам русского народа: праздники, костюмы и национальная кухня (*прил. 2*).

2. Закрашивают на календаре красным карандашом дни национальных праздников русского народа. (*Масленица с 24 февраля по 2 марта, Ивана Купала – 7 июля, День народного единства – 4 ноября.*)

3. Рассматривают картинки, посвященные разным праздникам русского народа. Подписывают названия праздников, опираясь на текст.



Ивана Купала



Масленица



День народного единства

4. Ученики выбирают один праздник и пишут короткое поздравление и пожелания своему другу, которое могло бы соответствовать традициям этого дня.

Примерные варианты поздравления.

Дорогой друг!

Поздравляю тебя с Масленицей. Пусть этот веселый праздник принесет много радости, смеха и вкусных блинов, а весна принесет много ярких и теплых дней.

Коля

Дорогой друг!

Поздравляю тебя с праздником Ивана Купала. Пусть этот летний праздник солнца и воды принесет много радости, смеха и исполнения желаний.

Коля

Дорогой друг!

Поздравляю тебя с Днем народного единства. Пусть этот день напоминает о силе дружбы и единства, а впереди будет много счастливых и мирных дней.

Коля

5. Опираясь на текст, подписывают элементы народного костюма.



6. Записывают предложения, которые являются ответами на вопросы.

Что такое сарафан? *Сарафан – длинное платье без рукавов, украшенное узорами.*

Что такое кокошник? *Кокошник – нарядный головной убор, расшитый бисером и блестками.*

Что такое косоворотка? *Косоворотка – рубашка с воротом сбоку.*

7. Записывают список продуктов, которые чаще всего используют русские для приготовления национальных блюд. *Капуста, мясо, рыба, картошка, ягоды, чай, огурцы, грибы, гречка, овсянка. (Ценно, если ученики указали продукты, которые используются для приготовления пирогов и блинов: мука, яйцо, молоко, дрожжи, сливочное и растительное масло.)*

8. Составляют меню на день в русском национальном стиле.

Примерный вариант.

Завтрак: овсяная каша, блины, чай.

Обед: щи, пироги с картошкой, соленья.

Ужин: гречневая каша, пироги с ягодами, чай.

9. Составляют плакат о русском народе, используя выполненные задания. Рассказывают одноклассникам о праздниках, традиционных костюмах и кухне русского народа.

Задание 3 (для группы, выбравшей картинку «Гроздь винограда»)

1. Учащиеся читают 3 текста: «Праздники и традиции приднестровского народа», «Народные костюмы: молдаване, русские, украинцы, болгары», «Национальные блюда: молдаване, русские, украинцы, болгары». Выбирают информацию, которая относится к национальным характеристикам молдавского народа: праздники, костюмы и национальная кухня.

2. Закрашивают на календаре красным карандашом дни национальных праздников молдавского народа. (*Мэрцишор – 1 марта, Рождество – 7 января, День молодого вина – 4, 5 октября.*)

3. Рассматривают картинки, посвященные разным праздникам молдавского народа. Подписывают названия праздников, опираясь на текст.



Рождество



Мэрцишор



День молодого вина

4. Ученики выбирают один праздник и пишут короткое поздравление и пожелания своему другу, которое могло бы соответствовать традициям этого дня.

Примерные варианты поздравления.

Дорогой друг!

Поздравляю тебя с Рождеством. Пусть этот светлый праздник принесет Божье благословение и веру в лучшее.

Коля

Дорогой друг!

Поздравляю тебя с праздником Мэрцишора. Пусть этот праздник прихода весны подарит тебе радость новой жизни.

Коля

Дорогой друг!

Поздравляю тебя с Днем вина. Пусть этот день напоминает о молдавских традициях и принесет много веселья.

Коля

5. Опираясь на текст, подписывают элементы народного костюма.



6. Записывают предложения, которые являются ответами на вопросы.

Что такое кэчүлэ? *Кэчүлэ – это шапка из шерсти.*

Что такое катринцэ? *Катринцэ – это шерстяная узорчатая юбка-фартук, которую надевают поверх белой.*

Что такое кушак? *Кушак – это широкий пояс.*

7. Записывают список продуктов, которые чаще всего используют молдаване для приготовления национальных блюд. *Кукурузная мука, брынза, сметана, мясо, яйца, картошка, творог, тыква, овощи, фрукты, лимон. (Ценно, если ученики указали продукты, которые используются для приготовления плацинд, травяного чая: мука, молоко, сливочное и растительное масло, травы (чабрец, шиповник, мелиса, ромашка, мята и т.д.).)*

8. Составляют меню на день в молдавском национальном стиле.

Примерный вариант.

Завтрак: *мамалыга с брынзой или омлетом, травяной чай.*

Обед: *чорба или зама, плацинды с картошкой или творогом, компот из фруктов.*

Ужин: *салат из свежих овощей, плацинды с тыквой, травяной чай.*

9. Составляют плакат о молдавском народе, используя выполненные задания. Рассказывают одноклассникам о праздниках, традиционных костюмах и кухне молдавского народа.

Задание 4 (для группы, выбравшей картинку «Барвинок»)

1. Учащиеся читают 3 текста: «Праздники и традиции приднестровского народа», «Народные костюмы: молдаване, русские, украинцы, болгары», «Национальные блюда:

молдаване, русские, украинцы, болгары». Выбирают информацию, которая относится к национальным характеристикам украинского народа: праздники, костюмы и национальная кухня.

2. Закрашивают на календаре красным карандашом дни национальных праздников украинского народа. (*Рождество – 7 января, Троица – 8 июня, праздник Покрова – 14 октября.*)

3. Рассматривают картинки, посвященные разным праздникам украинского народа. Подписывают названия праздников, опираясь на текст.



*Троица
(Зеленое воскресенье)*



Рождество



*Праздник
Покрова*

4. Ученики выбирают один праздник и пишут короткое поздравление и пожелания своему другу, которое могло бы соответствовать традициям этого дня.

Примерные варианты поздравления.

Дорогой друг!

Поздравляю тебя с Рождеством. Пусть этот светлый праздник принесет Божье благословение и веру в лучшее.

Коля

Дорогой друг!

Поздравляю тебя с праздником Троицы. Пусть дом обходят все беды, и он будет полон радости и достатка.

Коля

Дорогой друг!

Поздравляю тебя с праздником Покрова. Пусть твой дом будет всегда под защитой.

Коля

5. Опираясь на текст, подписывают элементы народного костюма.



6. Записывают предложения, которые являются ответами на вопросы.

Что такое вышиванка? *Вышиванка – это рубашка с яркой вышивкой.*

Что такое шаровары? *Шаровары – это длинные широкие штаны.*

Какой головной убор надевали украинские женщины? *Украинские женщины надевали на голову венки с цветами и длинными разноцветными лентами.*

7. Записывают список продуктов, которые чаще всего используют украинцы для приготовления национальных блюд. *Свекла, капуста, мясо, сметана, картофель, творог, вишня, сало, сухофрукты, пряности. (Ценно, если ученики указали продукты, которые используются для приготовления вареников и пампушек: мука, вода, яйца, дрожжи, чеснок, зелень, масло сливочное и растительное.)*

8. Составляют меню на день в украинском национальном стиле.

Примерный вариант.

Завтрак: *вареники с картошкой или творогом, чай.*

Обед: *борщ со сметаной и пампушками, сало с хлебом.*

Ужин: *вареники с вишней или пампушки, узвар.*

9. Составляют плакат об украинском народе, используя выполненные задания. Рассказывают одноклассникам о праздниках, традиционных костюмах и кухне украинского народа.

Задание 5 (для группы, выбравшей картинку «Роза»)

1. Учащиеся читают 3 текста: «Праздники и традиции приднестровского народа», «Народные костюмы: молдаване, русские, украинцы, болгары», «Национальные блюда: молдаване, русские, украинцы, болгары». Выбирают информацию, которая относится к национальным характеристикам болгарского народа: праздники, костюмы и национальная кухня.

2. Закрашивают на календаре красным карандашом дни национальных праздников болгарского народа. (*День бабы Марты – 1 марта, День розы с 26 мая по 1 июня, праздник Кукери с 24 февраля по 2 марта.*)

3. Рассматривают картинки, посвященные разным праздникам болгарского народа. Подписывают названия праздников, опираясь на текст.



Праздник Кукери



День розы



День бабы Марты

4. Ученики выбирают один праздник и пишут короткое поздравление и пожелания своему другу, которое могло бы соответствовать традициям этого дня.

Примерные варианты поздравления.

Дорогой друг!

Поздравляю тебя с праздником Кукери. Желаю тебе удачи в новом году.

Коля

Дорогой друг!

Поздравляю тебя с Днем розы. Пусть дом наполнят приятные ароматы розы, а жизнь будет яркой и красочной.

Коля

Дорогой друг!

Поздравляю тебя с Днем бабы Марты. Пусть этот праздник прихода весны подарит тебе радость новой жизни.

Коля

5. Опираясь на текст, подписывают элементы народного костюма.



6. Записывают предложения, которые являются ответами на вопросы.

Что такое престилка? *Престилка – это богато украшенный фартук.*

Что такое сукман? *Сукман – это шерстяной сарафан яркого или темного цвета, который носили поверх ризы.*

Что такое риза? *Риза – это белая рубашка с вышивкой на груди и рукавах.*

7. Записывают список продуктов, которые чаще всего используют болгары для приготовления национальных блюд. *Помидоры, огурцы, брынза, болгарский перец, картофель, мясо, творог, йогурт, зелень, сухофрукты, горные травы. (Ценно, если ученики указали продукты, которые используются для приготовления баницы: мука, вода, сливочное и подсолнечное масло.)*

8. Составляют меню на день в болгарском национальном стиле.

Примерный вариант.

Завтрак: *баница, йогурт.*

Обед: *таратор, шопский салат, компот из фруктов.*

Ужин: *мусака, фрукты, чай из горных трав.*

9. Составляют плакат о болгарском народе, используя выполненные задания. Рассказывают одноклассникам о праздниках, традиционных костюмах и кухне болгарского народа.

Итогом проектной задачи является устная презентация каждой группы своего задания. Рекомендуется начать выступление с группы номер один.

Задание 1

Сегодня вы познакомитесь с народами, населяющими Приднестровскую Молдавскую Республику, и узнаете, как менялась численность населения с 1993 по 2017 годы.

Рассмотрите таблицы 1 и 2.

Таблица 1

Количественный состав народов Приднестровской Молдавской Республики (данные переписи населения)

Народ	1993 г.	2004 г.	2017 г.
Всего в ПМР	712500	555347	469000
Молдаване	234000	177382	154800
Русские	214000	168678	159500
Украинцы	199300	160069	125200
Болгары		13858	13200
Гагаузы		4096	5600
Белорусы		3811	2800
Немцы		2071	1400
Евреи		1259	–
Поляки			900
Другие		6924	5600

**Количественный состав народов Приднестровской Молдавской Республики по районам
(данные переписи населения 2004 года)**

Народ	Тирасполь	Бендеры	Григориопольский район	Дубоссарский район	Каменский район	Рыбницкий район	Слободзейский район
Молдаване	24205	25888	31085	18763	13034	24685	39722
Русские	66281	46387	7332	7125	1880	14237	25436
Украинцы	52481	18725	8333	10594	11610	37554	20772
Болгары	2461	3332	240	134	59	309	7323
Гагаузы	1995	1182	123	92	43	149	512
Белорусы	1727	740	187	185	85	412	475
Немцы	723	286	327	63	26	150	496
Евреи	573	392	26	46	10	177	35
Поляки	30	31	27	39	532	207	34
Другие	2170	1383	347	447	537	1071	969

1. На основании данных таблиц и арифметических действий дополните текст числами.

В 1993 году численность всего населения Приднестровья составляла _____ человек. В 2004 году население уменьшилось до _____ человек. Через 13 лет, в 2017 году, население составило _____ человек. Население с 1993 по 2017 годы уменьшилось на _____ человек. В 1993 году молдаван было _____ человек, а в 2017 году их стало _____ человек. За это время численность молдаван сократилась на _____ человек.

В 1993 году русских в Приднестровье было _____ человек. В 2017 году их осталось _____ человек. Численность русских уменьшилась на _____ человек.

Украинцев в 1993 году было _____ человек, а в 2017 году их стало _____ человек. Украинцев стало меньше на _____ человек.

В 2017 году болгар насчитывалось _____ человек. Гагаузов в этом году было _____ человек, а белорусов стало _____ человек. Разница болгар и гагаузов в 2017 году составляет _____ человек. В этом же году численность немцев была равна _____ человек. Поляков насчитывалось в Приднестровье в 2017 году _____ человек. Сильнее всего сократилась национальная группа – _____.

Если говорить о территориальном расселении народов Приднестровья, то по данным переписи населения 2004 года, в городе Тирасполь в то время проживало больше всего людей _____ национальности. На втором месте по численности были _____, а на третьем – жители _____ национальности.

Больше всего молдаван на то время жили в _____ районе.

Болгары также освоили земли _____ района. Поляки поселились на территории _____ района.

2. На основе данных переписи населения 2004 года заполните пустые диаграммы, расположенные на карте Приднестровской Молдавской Республики.

Порядок выполнения:

1. На карте найдите регионы Приднестровья: г. Тирасполь, г. Бендеры, Григориопольский район, Дубоссарский район, Каменский район, Слободзейский район.

2. Внимательно изучите данные переписи 2004 года, чтобы узнать, сколько молдаван, русских и украинцев проживало в каждом регионе.

3. Для каждого региона заполните пустые диаграммы:

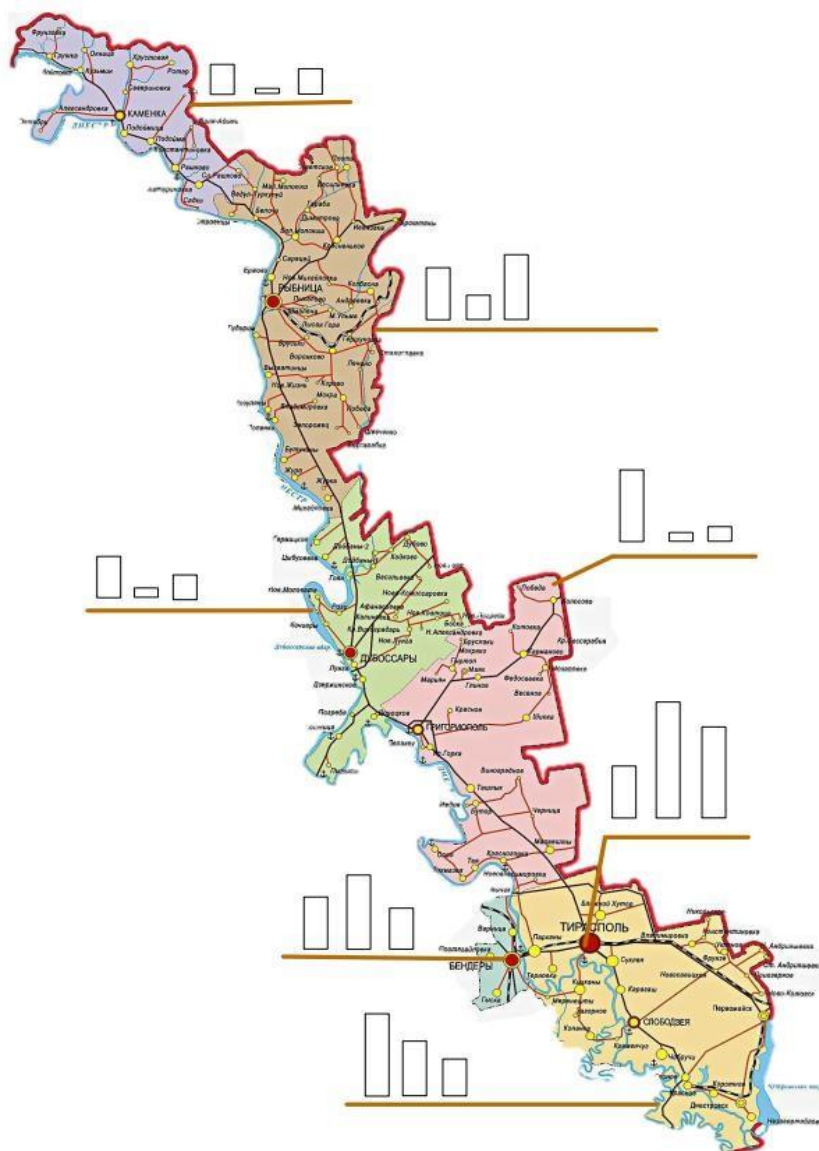
– подпишите численность молдаван, русских и украинцев над соответствующими столбиками;

– используйте заданные цвета (красный для молдаван, синий для русских, желтый для украинцев).

3. После заполнения диаграмм внизу запишите общее количество жителей в каждом регионе по данным переписи 2004 года.

4. Представьте выполненную вами работу всему классу.

Количественный состав народов Приднестровской Молдавской Республики по районам (данные переписи населения 2004 года)





4. Выберите один праздник и напишите короткое поздравление и пожелания своему другу, которое могло бы соответствовать традициям этого дня.

Дорогой друг!

Поздравляю тебя с _____

5. Опираясь на текст, подпишите элементы народного костюма.



6. Запишите предложения, которые являются ответами на вопросы.

Что такое сарафан? _____

Что такое кокошник? _____

Что такое косоворотка? _____

7. Запишите список продуктов, которые чаще всего используют русские для приготовления национальных блюд.

8. Составьте меню на день в русском национальном стиле.

Завтрак: _____

Обед: _____

Ужин: _____

9. Составьте плакат о русском народе, используя выполненные вами задания. Расскажите одноклассникам, что вы узнали о праздниках, традиционных костюмах и кухне русского народа.

Задание 3

1. Прочитайте тексты. Выберите информацию, которая относится к национальным характеристикам молдавского народа: праздники, костюмы и национальная кухня.

2. Закрасьте на календаре красным карандашом дни национальных праздников молдавского народа.

2025			
Январь 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Февраль 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	Март 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Апрель 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Май 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Июнь 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Июль 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Август 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Сентябрь 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Октябрь 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Ноябрь 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Декабрь 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

3. Рассмотрите картинки, посвященные разным праздникам молдавского народа. Подпишите названия праздников, опираясь на текст.





4. Выберите один праздник и напишите короткое поздравление и пожелания своему другу, которое могло бы соответствовать традициям этого дня.

Дорогой друг!

Поздравляю тебя с _____

5. *Опираясь на текст, подпишите элементы народного костюма.*



6. *Запишите предложения, которые являются ответами на вопросы.*

Что такое кэчүлэ? _____

Что такое катринцэ? _____

Что такое кушак? _____

7. Запишите список продуктов, которые чаще всего используют молдаване для приготовления национальных блюд.

8. Составьте меню на день в молдавском национальном стиле.

Завтрак: _____

Обед: _____

Ужин: _____

9. Составьте плакат о молдавском народе, используя выполненные вами задания. Расскажите одноклассникам, что вы узнали о праздниках, традиционных костюмах и кухне молдавского народа.

Задание 4

1. Прочитайте тексты. Выберите информацию, которая относится к национальным характеристикам украинского народа: праздники, костюмы и национальная кухня.

2. Закрасьте на календаре красным карандашом дни национальных праздников украинского народа.

Январь				Февраль				Март				Апрель																																																													
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																						
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																								
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	31																					

Май				Июнь				Июль				Август																																																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31											
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31	25	26	27	28	29	30	31	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
26	27	28	29	30	31	30	30	30	30	30	30	30	28	29	30	31	25	26	27	28	29	30	31	25	26	27	28	29	30	31	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь																																																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																		
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																								
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	31																

3. Рассмотрите картинки, посвященные разным праздникам украинского народа. Подпишите названия праздников, опираясь на текст.





4. Выберите один праздник и напишите короткое поздравление и пожелания своему другу, которое могло бы соответствовать традициям этого дня.

Дорогой друг!

Поздравляю тебя с _____

5. Опираясь на текст, подпишите элементы народного костюма.



6. Запишите предложения, которые являются ответами на вопросы.

Что такое вышиванка? _____

Что такое шаровары? _____

Какой головной убор надевали украинские женщины? _____

7. Запишите список продуктов, которые чаще всего используют украинцы для приготовления национальных блюд.

8. Составьте меню на день в украинском национальном стиле.

Завтрак: _____

Обед: _____

Ужин: _____

9. Составьте плакат об украинском народе, используя выполненные вами задания. Расскажите одноклассникам, что вы узнали о праздниках, традиционных костюмах и кухне украинского народа.

Задание 5

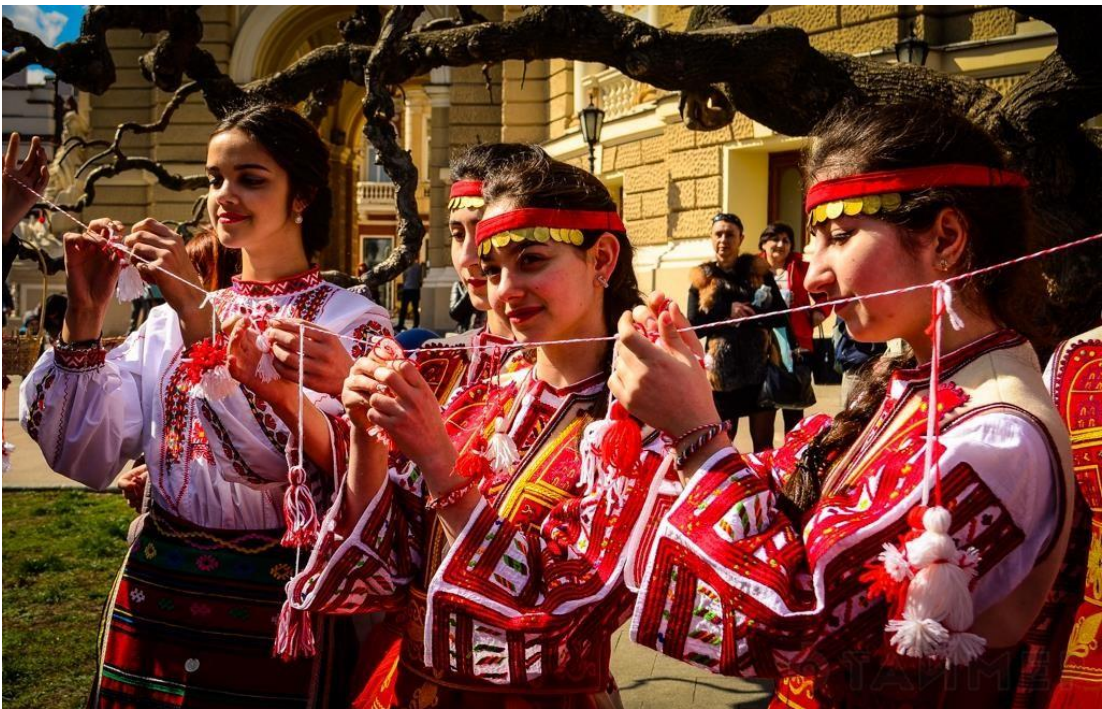
1. Прочитайте тексты. Выберите информацию, которая относится к национальным характеристикам болгарского народа: праздники, костюмы и национальная кухня.

2. Закрасьте на календаре красным карандашом дни национальных праздников болгарского народа.

2025			
Январь 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Февраль 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	Март 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Апрель 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Май 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Июнь 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Июль 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Август 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Сентябрь 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Октябрь 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Ноябрь 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Декабрь 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

3. Рассмотрите картинки, посвященные разным праздникам болгарского народа. Подпишите названия праздников, опираясь на текст.





4. Выберите один праздник и напишите короткое поздравление и пожелания своему другу, которое могло бы соответствовать традициям этого дня.

Дорогой друг!

Поздравляю тебя с _____

5. *Опираясь на текст, подпишите элементы народного костюма.*



6. *Запишите предложения, которые являются ответами на вопросы.*

Что такое престилка? _____

Что такое сукман? _____

Что такое риза? _____

7. Запишите список продуктов, которые чаще всего используют болгары для приготовления национальных блюд.

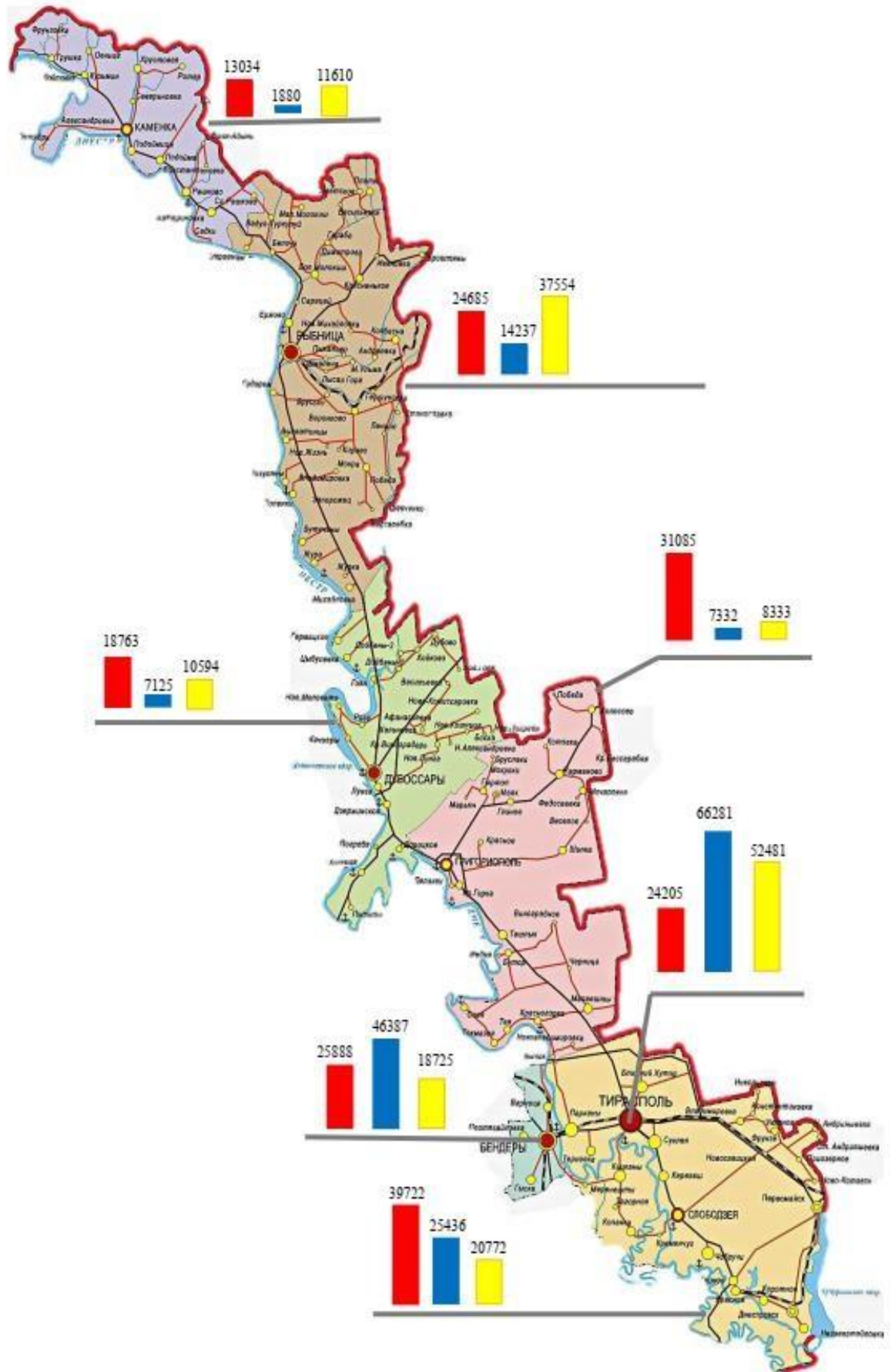
8. Составьте меню на день в болгарском национальном стиле.

Завтрак: _____

Обед: _____

Ужин: _____

9. Составьте плакат о болгарском народе, используя выполненные вами задания. Расскажите одноклассникам, что вы узнали о праздниках, традиционных костюмах и кухне болгарского народа.



ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ ПРИДНЕСТРОВСКОГО НАРОДА

Каждый народ отмечает национальные праздники в разные времена года, чтобы радоваться природе, вспоминать традиции и делиться счастьем с близкими.

У молдаван одним из любимых праздников является Мэрцишор, который отмечают 1 марта. В этот день люди дарят друг другу бело-красные украшения – мэртишоры, символизирующие приход весны и радость новой жизни. Осенью, в первую субботу и воскресенье октября, молдаване празднуют День молодого вина. Проводятся ярмарки, выставки различных сортов винограда, дегустации молодого вина и веселые гуляния. Зимой на Рождество, 7 января, дети ходят с колядками, поют песни и желают хозяевам в этот светлый праздник Божьего благословения и веры в лучшее, а дома готовят традиционные блюда и собираются всей семьей.

У русских веселый праздник Масленица проходит в феврале или марте. В 2025 году Масленица будет проходить с 24 февраля по 2 марта. Это прощание с зимой, когда пекут блины, устраивают народные гуляния и сжигают чучело зимы. Летом, 7 июля, отмечают Иван Купала – праздник солнца и воды. Люди прыгают через костры, пускают венки по воде и загадывают желания. Осенью, 4 ноября, русские отмечают День народного единства. Это праздник дружбы и согласия между людьми. В этот день проходят парады и праздничные концерты, которые показывают, что вместе можно преодолеть любые трудности.

Украинцы широко празднуют Рождество 7 января. Накануне готовят 12 постных блюд, поют колядки и украшают дома вертепами (макет сцены рождения Иисуса Христа). На пятидесятый день от Пасхи (в 2025 году праздник Пасхи 20 апреля) отмечают Троицу (Зеленое воскресенье). Жилище, двери, ворота украшают зелеными ветками, которые по поверьям оберегают от беды и содействуют богатому урожаю. Осенью, 14 октября, проходит праздник Покрова, который символизирует защиту, благодарность за урожай и молитвы за прожитый год.

Болгары, как и молдаване, весной, 1 марта, празднуют День бабы Марты. Они дарят красно-белые украшения (мартинички), которые носят до появления первых цветов. Ежегодно в последнюю неделю мая отмечается День розы. Это яркий праздник, посвященный сбору роз, изготовлению розового масла и проведению красочных фестивалей. В тоже время, когда русские празднуют Масленицу, в Болгарии проходит праздник Кукери. Мужчины надевают яркие костюмы с масками, звенят колокольчиками и танцуют, чтобы прогнать злых духов и обеспечить удачу в новом году.

Все эти праздники объединяет любовь к природе, традициям и семье. Люди радуются вместе, поют песни, готовят угощения и передают свои традиции из поколения в поколение.

Народные костюмы: молдаване, русские, украинцы, болгары

Традиционные костюмы разных народов удивительно красивы и отличаются своими особенностями. Они отражают традиции, культуру и природу родного края. Давайте познакомимся с костюмами молдаван, русских, украинцев и болгар.

Молдавский костюм яркий и разнообразный. Мужчины носят белые рубашки с вышивкой, широкие штаны и кушак (широкий пояс). Головным убором для мужчин служат шапка из шерсти (кэчүлэ) или шляпа из фетра (пэлэрие). Женский костюм состоит из белой блузки, длинной белой юбки с вышивкой (фүстэ) и катрїнцэ – шерстяной узорчатой юбки-фартука, которую надевают поверх белой. Голову женщины украшают венки из цветов, а иногда платок с яркими узорами (басма).

Русский народный костюм яркий и праздничный. Женщины надевают сарафан – длинное платье без рукавов, украшенное узорами, и повязывают платки или надевают

кокошники – нарядные головные уборы, расшитые бисером и блестками. Мужчины носят косоворотку – рубашку с воротом сбоку, пояс и широкие штаны. Их головными уборами часто были меховые шапки или картуз (кепка).

Украинский костюм очень нарядный. Женщины носят вышитые блузы, пышные юбки и фартуки. На голову надевают венки с цветами и длинными разноцветными лентами. Мужчины носят длинные широкие шаровары (штаны) и вышиванки – рубашки с яркой вышивкой. Их головным убором был черный меховой или фетровый картуз, соломенная шляпа, которая защищала от солнца летом.

Болгарский народный костюм также очень красив. Женщины надевают длинную белую рубаху (риза) с вышивкой на груди и рукавах. Поверх носили шерстяной сарафан (сукман) яркого или темного цвета. Фартуки (престілка) были самыми заметными элементами национального костюма и всегда богато украшались. На голову они надевают расшитые платки или венки с розами – символом Болгарии. Мужчины носят белые рубашки (риза), темные жилеты и штаны, а их головные уборы – меховые шапки (калпак).

Все эти костюмы имеют схожие элементы: вышивку, яркие цвета и любовь к украшениям. Но каждая нация добавляет что-то свое, что делает их костюмы уникальными. Головные уборы у всех народов не только украшали, но и показывали принадлежность к определенному региону.

Национальные блюда: молдаване, русские, украинцы, болгары

Каждый народ имеет свои традиционные блюда, которые готовят из местных продуктов. Эти блюда показывают особенности культуры и вкусов каждого народа. Давайте узнаем, что едят молдаване, русские, украинцы и болгары.

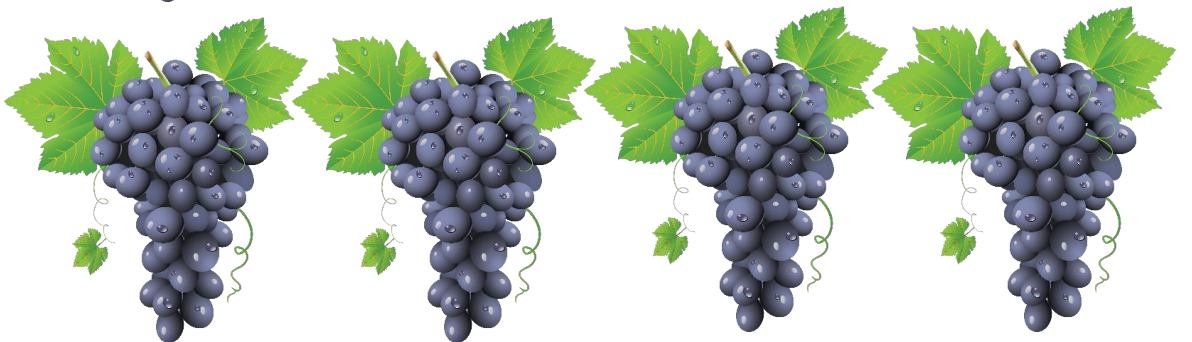
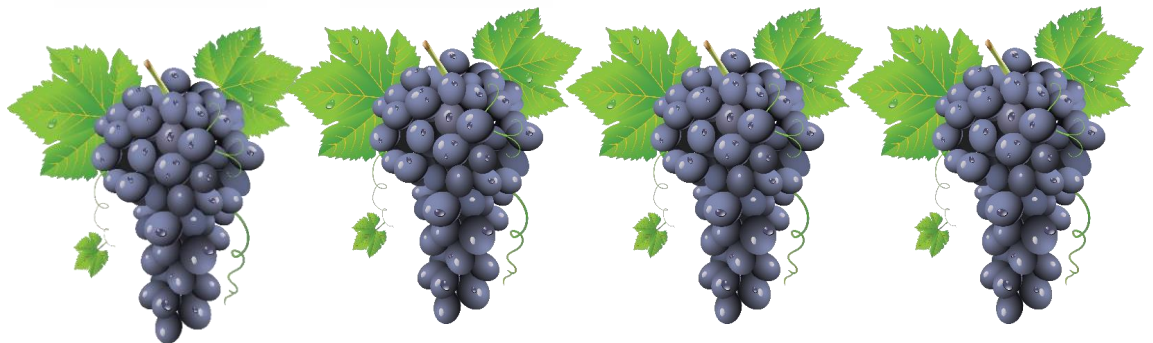
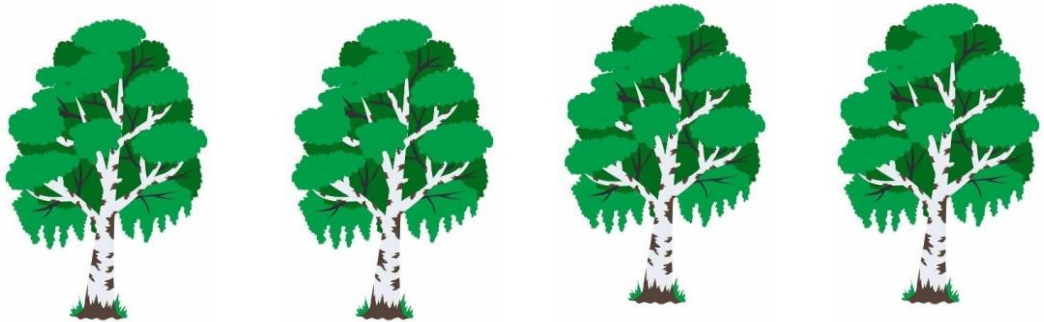
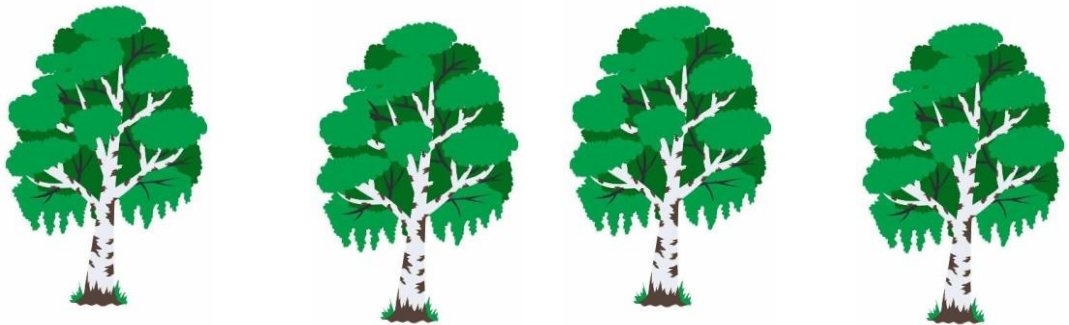
Молдавская кухня отличается разнообразием и вкусом. Одним из любимых блюд молдаван является мамалыга – густая каша из кукурузной муки, которую подают с овечьей брынзой, сметаной, соусом Муждей, токаной из мяса, рыбы, скробом (омлетом). Еще одно популярное блюдо – плаинды – лепешки с разными начинками, такими как картофель, творог или тыква. Молдавские супы, например, чорба и зама, часто готовят с кислинкой, добавляя в них отрубной квас (борш акру) или лимонный сок. В этих супах используется домашняя курица и лапша, добавляется пряное травянистое растение – любисток (леуштян), что придает им особый вкус. К молдавским блюдам часто подают свежие овощи, такие как помидоры и огурцы. Молдаване любят пить компоты из фруктов или травяной чай.

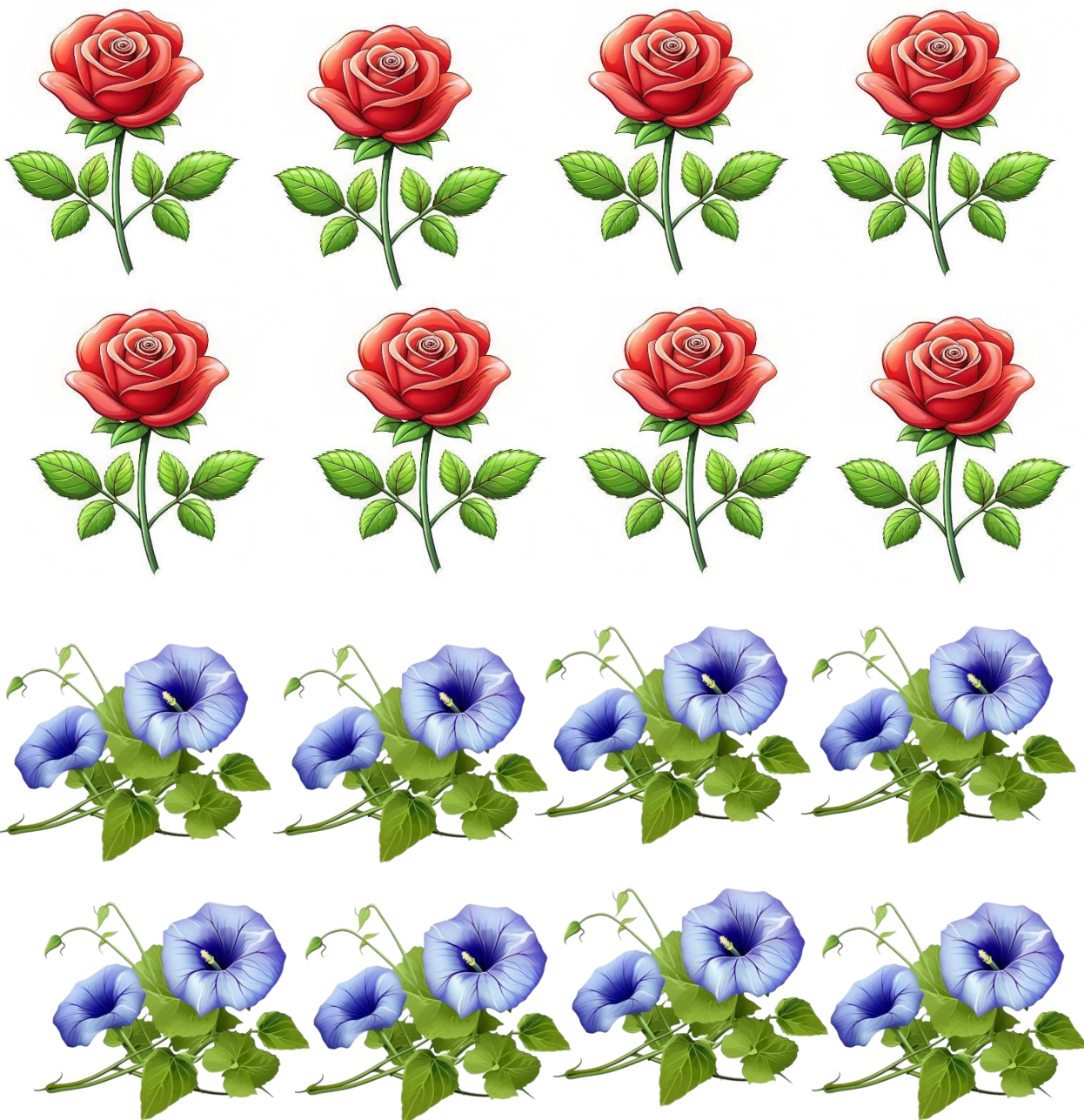
Русская кухня славится своими щами – супом из свежей или квашеной капусты. Любимое блюдо русских – пироги с начинками, такими как мясо, рыба, картошка или ягоды. Пироги обычно подаются к чаю. Летом делают охлаждающую окрошку на кефире или квасе. На зиму солят грибы, капусту, огурцы. А еще русские любят каши, например, гречневую или овсяную, и пекут блины.

Украинцы известны своим борщом – супом из свеклы, капусты и мяса, который часто едят со сметаной. К борщу принято подавать пампушки – маленькие булочки с чесноком. Еще одно популярное блюдо – вареники. Их готовят с разными начинками: картошкой, творогом, вишней. Украинцы также любят сало, соленое или копченое. Национальным напитком является компот из смеси сухофруктов с пряностями (узвар).

Болгарская кухня ароматная и разнообразная. Популярное блюдо – шопский салат из помидоров, огурцов, брынзы и болгарского перца. Болгары готовят много блюд из овощей, например, мусаку из картофеля и мяса. Любимое блюдо – баница, слоеный пирог с сыром или творогом. Болгары на обед часто готовят холодный суп из йогурта, огурцов и зелени (таратор). Также болгары любят компот из фруктов или чай из горных трав.

Каждое из этих блюд показывает любовь народа к своей земле и традициям. Несмотря на различия, все эти кухни объединяет простота, вкус и использование натуральных продуктов.





Рефлексивная анкета (заполняется каждым участником по окончании работы в микрогруппе)

Поставьте галочку на оценочной шкале:

1. Оцените, насколько интересной показалась тебе проектная задача «Мозаика народов Приднестровья: традиции, костюмы, кухня».

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Оцените, насколько сложными для тебя оказались предложенные задания.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Оцените свой вклад в решение проектной задачи (насколько ты оказался полезен своей группе при решении заданий).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Оцените, насколько дружно и насколько слаженно работала твоя группа.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Хотели бы работать еще раз в этой же группе? (Обведите.)

Да **Нет**

Почему? _____

Встроенное наблюдение

(критерии для оценки выполненной проектной задачи)

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Как группа приступила к работе?	Сразу стали выполнять задание, сначала ознакомились с заданием, ознакомились с дополнительными материалами, обратились за разъяснениями к учителю и т.п.
2	Сформулировала ли группа стоящую перед ней задачу?	Насколько адекватно: точно/ошибочно, самостоятельно/не самостоятельно
3	Была ли спланирована работа группы, или участники групп приступили к работе стихийно?	Работа спланирована/приступили к работе стихийно
4	Как члены группы распределяли задания между собой?	Распределение осуществлено по желанию; распределял лидер
5	Соответствовало ли распределение заданий возможностям участников?	Да/нет
6	Взаимодействовали ли члены группы в ходе работы? Каким образом? В чем проявлялось взаимодействие?	Участники обсуждали свои решения, помогли друг другу по запросу и т.п.
7	Был ли в группе лидер?	Если да, то каким образом он появился: по собственной инициативе, стихийно, по решению всей группы
8	Как была организована работа на завершающем этапе – при создании конечного продукта?	Можно констатировать общее обсуждение; каждый представил свои результаты, но они не обсуждались группой и т.п.
9	Опишите климат и взаимоотношения в группе. Если были конфликтные ситуации, то как они разрешались?	Доброжелательная обстановка/ взаимопомощь/ ссоры/ никакого содержательного общения и т.п.

10. Подведите итог – общее впечатление от работы группы.

