ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

о преподавании учебных предметов «Основы духовно-нравственной

культуры народа Приднестровья» и «Нравственные основы семейной жизни» в организациях образования, реализующих программы основного общего образования в 2025/26 учебном году

I. Введение

Инструктивно-методическое письмо подготовлено в целях разъяснения вопросов организации преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» (далее – ОДНКНП) в организациях образования, реализующих программы основного общего образования в 2025/26 учебном году.

«Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» – учебный предмет, изучаемый на ступени основного общего образования за счет часов институционального компонента в 5–6 классах, в 7–8 классах за счет часов вариативной части или интегрированным учебным курсом при преподавании учебного предмета «Обществознание». Требования к условиям и результатам преподавания ОДНКНП определяются Государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ГОС ООО) и требованиями Концепции духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Приднестровья.

Содержание предмета ОДНКНП основано на реализации принципов свободы совести и вероисповедания и учитывает разнообразие мировоззренческих подходов в содержании образования.

Преподавание ОДНКНП реализует ключевые цели Государственных образовательных стандартов, связанные с формированием приднестровской идентичности и гармонично развитой личности; воспитанием патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с традициями многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, достижением приднестровской и мировой культуры.

Задачами преподавания ОДНКНП являются: 1) ознакомление обучающихся с основами религиозных культур и традиций, отмечая особую роль традиционной православной культуры; 2) развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества; 3) обобщение знаний о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе; 4) формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, которые обеспечивают целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов; 5) развитие коммуникативных способностей подростков в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения.

«Нравственные основы семейной жизни» (далее «НОСМ») для учащихся 9-х классов – учебный предмет, изучаемый на ступени основного общего образования из часов вариативной части, также может быть интегрированным учебным курсом при преподавании учебного предмета «Обществознание». Требования к условиям и результатам преподавания предмета определяются Государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ГОС ООО) и требованиями Концепции духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Приднестровья.

Содержание предмета «Нравственные основы семейной жизни» основано на введении обучающихся в традиционную систему семейных ценностей, подготовке их к созданию семьи, формировании у школьников 9 класса представлений о семье как частичке общества, первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека, укрепление основ семейной жизни в приднестровском обществе.

Преподавание «Нравственные основы семейной жизни» реализует ключевые цели Государственных образовательных стандартов, связанные с введением обучающихся в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи, формирование у школьников 9 класса представлений о семье как частичке общества, первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека, укрепление основ семейной жизни в приднестровском обществе.

Задачами преподавания «Нравственные основы семейной жизни» являются: 1) ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни; 2) формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни с позиции истории, психологии, культурологии и этики; 3) содействие формированию у учащихся собственной системы семейных ценностей; 4) ознакомление учащихся со средствами конструктивного решения семейных проблем; 5) обучение основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений; 6) снижение рисков на пути к созданию будущей крепкой и счастливой семьи.

II. Нормативные документы, регламентирующие организацию

образовательного процесса по учебной дисциплине

Нормативно-правовыми основами введения учебного предмета «ОДНКНП» являются:

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-Ш «Об образовании» (САЗ 03-26).

2. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июня 2016 года № 684 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций общего образования повышенного уровня Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 16-29).

3. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 июня 2016 года № 770 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования» (САЗ 16-35).

4. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 4 июля 2016 года № 787 «Об утверждении и введении в действие Государственного образовательного стандарта основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 16-40).

5. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июля 2020 года № 681 «Об утверждении Положения о порядке реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий» (САЗ 20-32).

6. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 марта 2022 года № 263 «Об утверждении Положения о получении начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в форме семейного образования» (САЗ 22-16).

7. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 февраля 2023 года №125 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и дозировке домашнего задания в общеобразовательной организации» (САЗ 23-11).

8. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 января 2024 года № 20 «Об утверждении Положения о формах, порядке и периодичности проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих основные образовательным программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (САЗ 24-6).

9. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 20 февраля 2024 года № 124 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-15).

10. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 марта 2025 года № 283 «Об утверждении методических рекомендаций по оцениванию предметных результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) образования и выставления четвертных (полугодовых), годовых и итоговых оценок».

III. Программно-методическое обеспечение

Программное обеспечение по учебному предмету представлено Примерными программами, утвержденными следующими нормативными документами:

– Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 августа 2018 года № 751 «Об утверждении Примерной программы учебного предмета „Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья” для 5 класса»;

– Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 31 августа 2018 года № 815 «Об утверждении Примерной рабочей программы учебного предмета „Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья” для 6 класса»;

– Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 4 сентября 2019 года № 748 «Об утверждении Примерной рабочей программы учебного предмета „Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья” для 7 класса»;

– Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 июня 2020 года № 531 «Об утверждении Примерной программы учебного предмета „Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья” для 8 класса».

– Приказ Министерства просвещения ПМР от 15 января 2021 года № 6 «Об утверждении Примерной программы учебного предмета „Нравственные основы семейной жизни” для учащихся 9 класса».

Методическое сопровождение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» представлено следующими материалами, размещенными на сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК», подсайте «Школа Приднестровья» (https://schoolpmr.info):

1. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 июля 2018 года № 642 «Об утверждении Методических рекомендаций по написанию рабочей программы учебного предмета».

2. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 февраля 2023 года № 125 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и дозировке домашнего задания в общеобразовательной организации».

3. Приказ Министерства просвещения ПМР от 7 августа 2020 года № 742 «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению учебных занятий в общеобразовательных организациях с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий».

4. Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебного предмета «Обществознание», включая учебные курсы «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» в 7–8 классах и «Нравственные основы семейной жизни» в 9 классе, составлены для учителей обществознания организаций общего образования ПМР (сост.: М.С. Бабченко, Т.Г. Кулай. Тирасполь, 2021 г.).

5. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 февраля 2023 года № 125 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и дозировке домашнего задания в общеобразовательной организации».

6. Инструктивно-методическое письмо о количестве, назначении и порядке проверки тетрадей по учебным предметам обучающихся организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики, утвержденное Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 февраля 2024 года № 87 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 1 февраля 2024 года», п. «е» (прил. 6).

На основе Примерной программы по учебным предметам «ОДНКНП», «НОСМ» и методических рекомендаций по написанию рабочей программы в организации образования педагогом или группой педагогов разрабатывается рабочая программа. Составленная рабочая программа проходит экспертизу на уровне организации образования и утверждается руководителем. Организация образования несет ответственность за качество реализуемой программы, которая обновляется ежегодно.

Разработка рабочих программ учебных предметов осуществляется на основе Государственных образовательных стандартов общего образования Приднестровской Молдавской Республики, примерных программ учебных предметов, утвержденных Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики, а также методических рекомендаций по написанию рабочих программ учебных предметов.

Рабочие программы являются частью основной образовательной программы организации образования. Педагог может внести изменения в составляемую рабочую программу не более чем на 20 % в основной и старшей школе от вышеназванных программ.

Рабочая программа по учебным предметам «ОДНКНП» и «НОСМ» разрабатывается с учетом республиканских особенностей. Тематическое включение республиканского компонента во всех уровнях образования не менее 30 % от общего содержания. Варианты реализации содержания республиканских особенностей: фрагментарное включение материалов в урок в виде сообщений, практико-ориентированных задач, расчетных задач с производственной направленностью, проекты, уроки-диспуты, уроки-исследования, экскурсии и др.

В 2025/26 учебном году действует Перечень учебных изданий, рекомендованных и допущенных для реализации учебных предметов «ОДНКНП» и «НОСМ» в организациях образования, реализующих общеобразовательные программы.

IV. Контроль знаний на уроках ОДНКНП и НОСМ

Главная цель контроля знаний на уроке – выявить уровень усвоения знаний, умений учащихся, то есть уровень их учебных достижений, предусмотренный Государственными образовательными стандартами, рабочей программой.

Важнейшей составной частью Государственного образовательного стандарта основного общего образования являются требования к результатам освоения основных образовательных программ (личностным, метапредметным, предметным).

Планируемые результаты освоения учебных программ приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» к каждому разделу учебной программы. Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «Выпускник научится», выносится на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе обучения (с помощью накопленной оценки), так и в конце обучения. Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием возможности перехода на следующий уровень обучения.

В блоке «Выпускник получит возможность научиться» приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Оценка достижения этих целей ведется преимущественно в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации. Невыполнение обучающимся заданий, с помощью которых ведется оценка достижения планируемых результатов данного блока, не является препятствием для перехода на следующую ступень обучения.

Комплексный подход к оцениванию предполагает использование во взаимосвязи его разнообразных видов и форм.

К основным видам контроля знаний обучающихся относятся:

– текущее оценивание, отражающее индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета;

– тематическое оценивание, направленное на выявление и оценку достижения образовательных результатов, связанных с изучением отдельных тем образовательной программы;

– промежуточное оценивание по итогам изучения крупных блоков образовательной программы, включающей несколько тем или формирование комплексного блока учебных действий (работа с информацией, устные ответы, тесты, проекты, сообщения и др.);

– итоговое оценивание результатов освоения образовательной программы за учебный год на основании оценок за полугодие.

Формами предъявления обучающимися своих достижений служат устные ответы, письменные работы (мини-эссе, самостоятельные, тестирование, оценка практических работ, проектов, творческих работ обучающихся и др.).

СанПиН не устанавливают норму письменных контрольных работ по ОДНКНП, поэтому учителям рекомендуется проводить контроль знаний с учетом комплексного подхода к оцениванию.

V. Основные рекомендации  
по организации образовательного процесса

В соответствии с Базисным учебным планом для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования, часовая нагрузка по неделям и годам обучения распределяется следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| Базовый уровень | | |
| 5 | 1 | 34 |
| 6 | 1 | 34 |
| 7\* | 1 | 34 |
| 8\* | 1 | 34 |
| 9\* | 1 | 34 |

Преподавание учебных предметов «ОДНКНП» и «НОСМ» в 7-9 классах может осуществлять в рамках включения предметного материала в учебный предмет «Обществознание» (см. ИМП по обществознанию) или в рамках вариативной части.

Итоговое оценивание по учебному предмету «ОДНКНП» рекомендуется осуществлять в полугодиях в 5–6 классах, в рамках интегрированного учебного предмета в 7-9 классах – в полугодиях по учебному предмету «Обществознание».

Преподавание ОДНКНП и НОСМ должно соответствовать системно-деятельностному подходу как одному из ключевых методологических принципов Государственного образовательного стандарта, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Планируя занятие по учебным предметам «ОДНКНП» и «НОСМ», рекомендуется использовать технологическую карту урока (методическую разработку урока, размещенную на платформе «Электронная школа Приднестровья» – https://www.edu.gospmr.org//).

Обращаем внимание, что основной учебный материал должен быть усвоен обучающимися на уроке/занятии.

Домашнее задание, в связи с отсутствием УМК, не задается. Учащиеся по собственному желанию могут выполнить домашнее задание творческого характера (сообщение по теме, реферат, мини-эссе, проект, рисунок по теме урока и др.).

Для всех видов работ обучающиеся должны иметь и вести стандартную тетрадь. Письменные работы в тетради учитель должен проверять не реже 1 раз в четверть.

Особое внимание при изучении ОДНКНП и НОСМ в урочное и во внеурочное время необходимо уделить краеведческой работе по истории своей малой родины (города, поселка, села), культуре и традициям народов Приднестровья, памятным историческим событиям и знаменитым землякам.

Рекомендуется активизировать внеурочную деятельность, направленную на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов. Содержание внеурочной деятельности должно осуществляться посредством следующих форм: экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики (социальные проекты, акции) и т.д.

VI. Рекомендации по организации методической работы

и повышению профессиональной компетентности педагогов

С целью организационно-методического обеспечения введения нового образовательного стандарта основного общего образования рекомендуется продолжить работу по рассмотрению на уровне институциональных и муниципальных предметных методических объединений следующих примерных тем и вопросов:

1. Современные общие и специфические тенденции развития образования.

2. Актуальные проблемы теории образовательной деятельности по ОДНКНП.

3. Учебно-методическое обеспечение.

4. Современные образовательные технологии в деятельности учителей основ духовно-нравственной культуры народа Приднестровья организаций образования ПМР.

5. Разработка и реализация проектной деятельности в образовательном процессе.

6. Реализация республиканского компонента на уроках.

7. Формирование УУД на уроках.

8. Метапредметный компонент в содержании культурологического образования.

9. Ключевые компетенции обучающихся в преподавании предмета.

10. Использование современных образовательных технологий в преподавании.

11. Особенности организации исследовательской работы по предмету.

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогов в 2025/26 учебном году ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» проводит обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации по традиционной и накопительной системе, а также обучающие учебно-методические семинары и вебинары.

VII. Список электронных ресурсов

1. https://minpros.gospmr.org/ – сайт Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

2. http://ceko-pmr.org/ – сайт Центра экспертизы качества образования.

3. https://iroipk.idknet.com/ – сайт ГОУ ДПО «ИРОиПК».

4. https://schoolpmr.info/ – сайт «Школа Приднестровья».

5. http://www.edu.gospmr.org/ – сайт «Электронная школа Приднестровья».

6. https://history.gospmr.org/ – сайт «Приднестровский исторический портал».

Составитель  
***Л.С. Арнаут****, ведущий методист  
кафедры общеобразовательных дисциплин  
и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»*