**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Введение

Инструктивно-методическое письмо подготовлено в целях разъяснения вопросов организации воспитательного процесса в организациях образования, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – общего образования) Приднестровской Молдавской Республики в 2025/26 учебном году.

В соответствии с пунктом 1 статьи 1 Закона Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» (текущая редакция по состоянию на 25 октября 2024 года), воспитание является целенаправленным процессом организации деятельности обучающегося, направленным на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе соци­окультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание как специально организованный, управляемый и контролируемый процесс целенаправленного формирования личности является составной частью педагогического процесса организации образования и осуществляется в единстве с семьей.

1. Нормативные, программные и методические документы, регламентирующие организацию воспитательного процесса
2. Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» (текущая редакция по состоянию на 25 октября 2024 года).
3. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2013 года  
   № 232-3-V «О добровольческой деятельности» (САЗ 13-46).
4. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 15 июля 2011 года № 116-3-V «Об основных гарантиях прав ребенка в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗМР 97-3).
5. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2008 года  
   № 528-3-IV «Об общественных объединениях» (САЗ 08-31).
6. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 ноября 2005 года  
   № 665-3-Ш «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (САЗ 05-47).
7. Закон «О государственной молодежной политике (текущая редакция по состоянию на 1 января 2023 года) (https://minpros.gospmr.org/files)
8. Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 18 августа 2003 года № 362 «Об утверждении Концепции развития детского и молодежного общественного движения в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 03-34).
9. Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 12 декабря 2018 года № 460 «Об утверждении Стратегии развития Приднестровской Молдавской Республики на 2019–2026 годы» (САЗ 18-50).
10. Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 26 марта 2020 года № 121 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Приднестровской Молдавской Республики на 2020–2026 годы» (САЗ 20-13).
11. Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 20 марта 2020 года № 109 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Приднестровской Молдавской Республике на 2020–2026 годы» (САЗ 07-31).
12. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 7 февраля 2020 года № 20 «Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике  
    на 2020–2026 годы» (САЗ 20-7).
13. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики  
    от 26 мая 2020 года № 171 «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Приднестровской Молдавской Республике на 2020–2026 годы и Плана мероприятий по реализации Стратегии безопасности дорожного движения в Приднестровской Молдавской Республике на 2020–2026 годы» (САЗ 20-22).
14. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики  
    от 7 декабря 2020 года № 432 «Об утверждении Положения о порядке организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений по выявлению и учету семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих детей, права и законные интересы которых нарушены, и профилактике со­циального сиротства» (САЗ 18-25).
15. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики  
    от 17 июля 2013 года № 986 «Об утверждении нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию воспитательной работы в организациях общего образования».
16. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики  
    от 17 июля 2013 года № 986 «Об утверждении нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию воспитательной работы в организациях общего образования».
17. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики  
    от 11 января 2024 года № 11 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования и Базисного учебного плана начального общего образования» (САЗ 24-6).
18. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики  
    от 11 июня 2016 года № 814 «О взаимодействии государственных музеев и музеев организаций образования (школьных музеев) Приднестровской Молдавской Республики».
19. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики  
    от 20 февраля 2024 года № 124 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики».
20. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики  
    от 9 августа 2016 года № 948 «О взаимодействии публичных библиотек, входящих в состав централизованных библиотечных систем Приднестровской Молдавской Республики, и организаций образования Приднестровской Молдавской Республики».
21. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики  
    от 6 сентября 2016 года № 1046 «Об утверждении методических рекомендаций  
    по организации деятельности музеев организаций образования (школьных музеев) Приднестровской Молдавской Республики».
22. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики  
    от 19 июля 2019 года № 673 «Об утверждении Программы „Мы – приднестровцы” в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики».
23. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики  
    от 24 июня 2019 года № 609 «Об утверждении Положения о группе продленного дня в организации общего образования».
24. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики  
    от 30 ноября 2020 года № 1115 «Об утверждении форм отчетности по воспитанию, дополнительному образованию и физической культуре».
25. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики  
    от 13 ноября 2020 года № 1064 «Об утверждении плана реализации Концепции охраны общественного порядка и общественной безопасности в Приднестровской Молдавской Республике на 2020–2026 годы».
26. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики  
    от 10 ноября 2020 года № 1058 «Об утверждении плана мероприятий в рамках реализации Доктрины информационной безопасности Приднестровской Молдавской Республики на 2020–2026 годы».
27. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики  
    от 6 ноября 2020 года № 1050 «Об утверждении плана мероприятий в рамках реализации Стратегии противодействия экстремизму на период 2020–2026 годы».
28. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 ноября 2020 года № 1040 «Об утверждении плана мероприятий в рамках реализации Стратегии безопасности дорожного движения в Приднестровской Молдавской Республике на 2020–2026 годы».
29. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 4 февраля 2021 года № 59 «Об организации межведомственного взаимодействия по раннему выявлению и учету неблагополучных семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих детей, права и законные интересы которых нарушены, и профилактике социального сиротства в системе образования Приднестровской Молдавской Республики».
30. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 марта 2021 года № 187 «Об утверждении методических рекомендаций по проведению классных часов и других мероприятий в организациях образования в рамках реализации Стратегии противодействия экстремизму в Приднестровской Молдавской Республике на 2020–2026 годы».
31. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 мая 2021 года № 349 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 21-27).
32. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 22 ноября 2023 года № 1146 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации республиканского информационно-образовательного проекта „Диалог на равных”».
33. Приказ Министерства просвещения ПМР от 7 февраля 2025 года № 107 «Об утверждении плана реализации Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике в 2025–2030 годах».
34. Приказ Министерства просвещения ПМР 28 ноября 2024 года № 1111 «Об утверждении Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской республике на период до 2030 года».

III. Основные рекомендации по организации воспитательного процесса  
по уровням общего образования

Государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего (полного) образования Приднестровской Молдавской Республики выделен воспитательный компонент, который:

– разработан в связи с ростом социального статуса воспитания в приднестровском демократическом обществе, приоритетностью задач духовно-нравственного развития личности, усилением воспитательного потенциала общего среднего образования, призванного обеспечить подготовку обучающихся к жизненному самоопределению, их социальную адаптацию;

– направлен на преодоление противоречия между актуализацией задач формирования у детей и молодежи гуманистических ценностей, гражданской позиции и почти полным отсутствием в предшествующих образовательных стандартах положений о содержании, организации и резуль­тативности воспитательного процесса в организации образования;

– предполагает преодоление установок на недопустимость элементов стандартизации в области воспитания, которые на протяжении двух последних десятилетий приводили к отсутствию должного внимания к воспитательному процессу и недостаточному его кадровому, нормативному, ресурсному обеспечению;

– ориентирован на реализацию гуманистических приоритетов современной социальной политики, создание условий для полноценной реализации потенциала воспитательного процесса в решении задач консолидации приднестровского общества, обеспечения конкурентоспособности и безопасности личности, общества и государства, воспитания в общественном сознании установок социальной ответственности, толерантности, патриотизма;

– содействует развитию и обеспечению полноценной реализации воспитательного потенциала организаций образования и других социальных институтов в формировании у детей актуального социокультурного опыта, духовно-нравственных идеалов, в расширении пространства реализации подростками активной гражданской позиции в социальном творчестве;

– требует от педагогов и руководителей организаций образования глубокого и вдумчивого подхода к организации воспитательного процесса, четкого осознания недопустимости той грубой непрофессиональной трактовки образовательных стандартов, которая привела бы саму идею о наличии элементов стандартизации в области воспитания к абсурдности меры на такие понятия, как мораль, нравственность, патриотизм, гражданственность, свобода совести и др.;

– основан на представлении о воспитании как масштабном социокультурном явлении – трансляции культуры от поколения к поколению, включении подрастающих поколений в культуротворчество – и как компоненте образовательного процесса, сущность которого заключается в создании условий для духовно-нравственного становления личности.

Обязательные требования Государственных образовательных стандартов призваны повысить эффективность реализации конституционных прав ребенка в процессе образования, расширить возможности реализации творческого потенциала одаренных детей в процессе образования, повысить мотивацию обучающихся к обучению, профессиональному самоопределению, активному участию в решении социально-политических и экономических проблем развития своей страны, защите Отечества, подготовке детей к будущей семейной жизни.

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования, обновленных Государственного образовательного стандарта начального общего образования и Государственного образовательного стандарта основного (общего) образования, содержательный раздел ООП С(П)О, Содержательный раздел ГООП НОО и Содержательный раздел ООП ООО включают рабочую программу воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией образования совместно с семьей и другими институтами воспитания (ГОС НОО, п. 33; ГОС ООО п. 32; ГОС С(П)О п. 32).

Каждая организация образования разрабатывает собственную рабочую программу воспитания на основе Примерной рабочей программы воспитания. Структура рабочей программы воспитания должна состоять из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

Рабочая программа воспитания должна иметь четырехкомпонентную основу и включать:

– цель и задачи воспитания обучающихся;

– виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации образования, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;

– систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;

– анализ воспитательного процесса в организации образования.

ГООП НОО, разработанная на основе обновленного ГОС НОО и ООП ООО, разработанная на основе ГОС ООО закрепляют основные (инвариантные модули):

– «Урочная деятельность» (или модуль «Школьный урок»);

– «Внеурочная деятельность»;

– «Классное руководство»;

– «Основные школьные дела»;

– «Внешкольные мероприятия»;

– «Организация предметно-пространственной среды»;

– «Работа с родителями (законными представителями)»;

– «Самоуправление»;

– «Профилактика и безопасность»;

– «Социальное партнерство»;

– «Профориентация».

Вариативные модули каждая организация образования определяет самостоятельно.

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. При формировании календарного плана воспитательной работы организация образования руководствуется календарным планом воспитательной работы, являющимся единым для всех образовательных организаций. Он размещается в ГООП НОО и ООП ООО после календарного учебного графика в Организационном разделе.

***Реализация содержания воспитательного компонента в организациях образования, реализующих Государственный образовательный стандарт среднего (полного) образования***

Реализация содержания воспитательного компонента в организациях образования, реализующих Основную образовательную программу среднего (полного) образования включает в себя:

– программу воспитания и социализации обучающихся в организациях образования, реализующих основные образовательные программы среднего (полного) образования;

– требования к содержанию и условиям воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся в организациях, реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) образования.

Программа воспитания и социализации обучающихся в организациях – документ, определяющий цели, задачи, содержание и методы воспитания обучающихся, управления и контроля результативности воспитательной деятельности в контексте Государственных образовательных стандартов среднего (полного) образования.

Структура Программы включает 5 разделов:

1. в пояснительной записке приводится общая характеристика Примерной программы и реализуемых в ней подходов к воспитательному процессу организации образования;
2. второй раздел раскрывает содержание основных направлений воспитательного процесса, в том числе профориентационной работы, и противодействие экстремизму и терроризму в Приднестровской Молдавской Республике;
3. третий раздел посвящен механизмам, формам и технологиям совместной деятельности, взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса;
4. в четвертом разделе излагаются социальные компетенции обучающихся и требования к оценке уровня развития их социальной компетентности;
5. в пятом разделе дается инструментарий диагностики социальной компетентности обучающихся.

Основными подходами при разработке организацией образования Программы по воспитанию и социализации являются социокультурный, возрастной, деятельностный.

Содержание воспитания излагается в форме характеристики 9 (девяти) основных направлений процесса духовно-нравственного развития обучающихся:

1. Развитие нравственно-этической культуры, формирование представлений о нравственности и этических нормах социального взаимодействия.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции.
3. Воспитание правовой культуры, уважения к правам и свободам человека.
4. Воспитание трудолюбия, инициативности, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности.
5. Эстетическое воспитание, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
6. Экологическое воспитание, развитие экологической культуры личности.
7. Развитие интеллектуального потенциала личности в процессе воспитания, формирование у детей ценности образования и мотивации к познавательной деятельности.
8. Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.
9. Воспитание организационной культуры, формирование навыков самоорганизации и самоконтроля.

Воспитание включает следующие направления:

1. гражданско-патриотическое воспитание (воспитание любви к своему Отечеству – Приднестровской Молдавской Республике, бережного отношения к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям, формирование высокого идеала служения Родине, готовности встать на ее защиту);
2. духовно-нравственное воспитание (формирование понимания истинности человеческих ценностей, нравственного сознания, чувств, опыта высоконравственного поведения; достижение художественно-эстетической образованности и воспитанности);
3. формирование научного мировоззрения (научно-материалистическое понимание природы, общества и человека);
4. подготовка к семейной жизни (формирование привычек здорового образа жизни, этики семейных отношений, нравственно-правовая подготовка к вступлению в брак, выполнению семейных обязанностей; вооружение основами педагогической культуры родителей как воспитателей своих детей);
5. трудовое воспитание (воспитание трудолюбия, культуры умственного и физического труда; развитие экономического мышления, деловитости, предприимчивости, творческих способностей, стремления к овладению профессиональным мастерством, технологиями современного производства);
6. экологическое воспитание (формирование экологической культуры; осознание себя как части природы, воспитание чувства ответственности за нее; приобщение к активной экологической деятельности);
7. физическое воспитание (утверждение здорового образа жизни как неотъемлемого элемента общей культуры личности; полноценное физическое развитие, укрепление здоровья, формирование физических способностей, воспитание гармонии тела и духа, человека и природы; привитие негативного отношения к вредным привычкам).

В рамках Концепции воспитания детей и молодежи Приднестровской Молдавской Республики, Идеологической концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике на 2019–2025 годы необходимо обратить особое внимание на мероприятия:

1. *Гражданско-патриотической направленности:* Республиканский фестиваль гражданско-патриотической направленности «Мы этой памяти верны!», Республиканский слет юнармейских отрядов, Республиканская патриотическая акция «Георгиевская ленточка», Республиканские соревнования «Патриот» по стрельбе из пневматической винтовки, конкурсы гражданско-патриотической направленности при взаимодействии Днестровско-Прутского информационно-аналитического центра.
2. *Духовно-нравственной направленности:* Республиканская профилактическая операция «Подросток», День Конституции Приднестровской Молдавской Республики, Республиканский слет «Юный инспектор движения Приднестровья», добровольческие акции.
3. *Художественно-эстетической направленности:* Фестиваль детского и молодежного творчества «Юность, творчество, талант», творческие конкурсы.
4. *Здоровьесберегающей направленности:* республиканские спортивные конкурсы, турниры и фестивали.
5. *Экологической направленности:* Республиканская экологическая акция «Сохраним нашу землю голубой и зеленой».

Огромным воспитательным потенциалом в республике обладают детские общественные движения: «Юный патриот Приднестровья», «Юный инспектор движения», «Юный эколог Приднестровья». Одним из важных и значимых направлений в деятельности детских объединений является поддержка и развитие добровольческого движения.

***О внеурочной деятельности***

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать с преобладанием того или иного вида деятельности: учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности; с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы; с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Направления внеурочной деятельности должны быть отражены в плане внеурочной деятельности организации образования, который включен в Организационный раздел ГООП НОО, ООП ООО, ООП С(П)О, дополняются курсами (модулями).

***О требованиях к рабочим программам внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность осуществляется на основе Рабочих программ внеурочной деятельности, утвержденных и рекомендованных к использованию Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики. Рабочие программы внеурочной деятельности включают в себя:

– содержание курса;

– планируемые результаты освоения;

– тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки), используемыми для обучения и воспитания различных групп обучающихся, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

***Примерная форма тематического планирования внеурочной деятельности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел (модуль) / тема** | **Количество часов** | **Форма проведения занятий** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 |  |  |  |  |
| 1.1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 2.1 |  |  |  |  |

Календарно-тематическое планирование (КТП), в отличие от тематического планирования, регулируется локальным актом организации образования.

КТП составляется только на текущий учебный год. КТП не является частью ООП школы.

***Примерная структура календарно-тематического планирования***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Планируемая дата** | **Вид деятельности** | **Дата фактическая** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

В календарно-тематическом планировании могут быть иные разделы, если это предусмотрено в локальном акте школы.

План внеурочной деятельности включается в организационный раздел основной образовательной программы после учебного плана. Следует обратить особое внимание, что при реализации внеурочной деятельности должно быть предусмотрено оценивание ее результатов с учетом специфики и особенностей предмета оценивания. Рекомендуем в рамках внеурочной деятельности в начальной школе реализовывать программу социальной активности «Мы – приднестровцы».

***Требования к учебной нагрузке***

Перерыв между последним уроком и началом внеурочных (дополнительных) занятий должен составлять не менее 20 минут.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе организации образования или на базе загородных детских центров, походы, поездки и т.д.).

Республиканский информационно-образовательный проект «Диалог на равных» осуществляется в организациях образования в рамках классных часов, 1 раз в месяц (третья неделя месяца) (Приказ МП ПМР «Об утверждении методических рекомендаций по реализации республиканского информационно-образовательного проекта „Диалог на равных”» от 22.11.2023 г. № 1146).

Анализ результативности воспитательной и внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с внутренней системой оценки качества образования, разработанной и принятой в организации образования.

***Об управленческих механизмах организации внеурочной деятельности***

Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего полного образования, в том числе в рамках внеурочной деятельности, должна опираться на комплекс организационно-управленческих мероприятий.

К числу организационно-управленческих мероприятий относятся: внесение изменений в локальные акты организации образования; планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий для организации внеурочной деятельности (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и т.п.); организация работы методических служб на республиканском, муниципальном уровнях и уровне организации образования.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, библиотекари и т.д.

Организацию работы по проведению информационно-просветительских занятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной, трудовой, художественно-эстетической и экологической направленности рекомендуется проводить с использованием ресурсов информационно-образовательного проекта «Диалог на равных».

1. Рекомендации по организации методической работы  
   и повышению профессиональной компетентности педагогов

Примерные темы воспитательной, идеологической и социальной работы в 2025/26 учебном году для заседаний методических объединений заместителей по воспитательной работе:

1. Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания.
2. Профилактика противоправного поведения.
3. Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения, профилактика дорожно-транспортного травматизма.
4. Экологическое воспитание.
5. Экономическое, трудовое воспитание и профориентация.
6. Современные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями при дистанционной форме обучения.
7. Работа классного руководителя с модулем «Классное руководство».
8. Проектная деятельность в работе классного руководителя.
9. Современные цифровые ресурсы в воспитательной работе.
10. Актуальные аспекты управленческой деятельности заместителя директора по воспитательной работе.
11. Организация внеурочной деятельности школьников.
12. Классный руководитель-координатор взаимодействия школы, семьи и социума.
13. Проблемы преемственности между уровнями образования школьников.
14. Создание информационно-безопасной среды в ОО.
15. Противодействие экстремизму, терроризму в молодежной среде.
16. Взаимодействие с родителями по формированию цифровой грамотности учащихся.
17. Взаимодействие с семьями обучающихся по формированию коммуникативно-цифровой грамотности родителей.

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогов в 2025/26 учебном году ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» проводит обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации по традиционной и накопительной системе, а также обучающие учебно-методические семинары и вебинары.

1. Список электронных ресурсов
2. https://www.minpros.info/ – сайт Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.
3. https://iroipk.idknet.com/ – сайт ГОУ ДПО «ИРОиПК».
4. https://schoolpmr.info/ – сайт «Школа Приднестровья».
5. https://edu.gospmr.org/ – сайт «Электронная школа Приднестровья».

Составитель

***О.П. Нестеренко****, канд. пед. наук, главный методист кафедры педагогического*

*менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»*