**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО  
о преподавании учебного предмета/дисциплины  
«Начальная военная подготовка» в организациях образования  
Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы  
среднего (полного) общего образования в 2025/26 учебном году**

**I. Введение**

Инструктивно-методическое письмо подготовлено в целях разъяснения вопросов организации преподавания учебного предмета/дисциплины «Начальная военная подготовка» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики в 2025/26 учебном году.

Учебный предмет/дисциплина «Начальная военная подготовка» (далее – НВП) изучается в организациях общего образования, реализующих программы среднего (полного) общего образования, а также в организациях профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и/или среднего профессионального образования.

Обучение НВП реализует ключевые цели Государственных образовательных стандартов, связанные с формированием гармонично развитой личности, воспитанием приднестровской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям, развитием у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов.

Основные задачи учебного предмета/дисциплины «Начальная военная подготовка» заключаются в том, чтобы юноши в процессе обучения усвоили свои конституционные права и обязанности; уяснили роль и место Вооруженных Сил Приднестровской Молдавской Республики в военной организации государства; освоили основы военной службы и военного дела; ознакомились с вооружением и боевой техникой; приобрели необходимые практические навыки, физическую закалку и психологическую устойчивость и после призыва для прохождения военной службы смогли компетентно выполнять свой конституционный долг по защите республики.

Важнейшей дидактической задачей является формирование у обучающихся убежденности, сознательной готовности к защите суверенитета Приднестровской Молдавской Республики; понимания роли и личной ответственности в деле защиты государства; значимости выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества.

**II. Нормативные документы, регламентирующие**

**образовательный процесс**

Нормативно-правовой базой преподавания учебного предмета/дисциплины «Начальная военная подготовка» в организациях общего образования, реализующих программы среднего (полного) общего образования, а также в организациях профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и/или среднего профессионального образования, являются:

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» в действующей редакции (САЗ 03-26).

2. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 5 мая 2000 года № 292-З «О всеобщей воинской обязанности и военной службе» в действующей редакции (СЗМР 00-2).

3. Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 20 февраля 2016 года № 77 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Приднестровской Молдавской Республики к военной службе».

4. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июля 2020 года № 681 «Об утверждении Положения о порядке реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий» (САЗ 20-32).

5. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 мая 2021 года № 349 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (САЗ 21-27).

6. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 марта 2022 года № 263 «Об утверждении Положения о получении начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в форме семейного образования» (САЗ 22-16).

7. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 августа 2022 года № 693 «Об утверждении Базисного учебного плана организаций образования, реализующих основную образовательную программу среднего (полного) общего образования» (САЗ 22-34).

8. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 января 2024 года № 20 «Об утверждении Положения о формах, порядке и периодичности проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих основные образовательным программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (САЗ 24-6).

9. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие Государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции (САЗ 13-29).

10.  Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2021 года № 73 «Об утверждении Положения о порядке реализации среднего (полного) общего образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования» (САЗ 21-10).

11. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики и Министерства обороны Приднестровской Молдавской Республики от 16 октября 2019 года № 894/184 «Об утверждении Порядка организации и проведения учебных сборов» (САЗ 19-48).

12. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 марта 2025 года № 283 «Об утверждении методических рекомендаций по оцениванию предметных результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) образования и выставления четвертных (полугодовых), годовых и итоговых оценок».

**III. Программно-методическое обеспечение**

Программное обеспечение по учебному предмету/дисциплине «Начальная военная подготовка» представлено Примерными программами, утвержденными следующими нормативными документами:

1. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 2 декабря 2016 года № 1447 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 ноября 2016 года» (прил. 2).
2. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 января 2023 года № 44 «Об утверждении Примерной программы учебной дисциплины „Начальная военная подготовка” для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования».
3. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 октября 2022 года № 891 «О введении в действие Примерной программы по учебному предмету „Начальная военная подготовка”  
   для 10–11 классов общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики».

Вариативная часть по учебному предмету/дисциплине «Начальная военная подготовка» обеспечена программой факультативного курса «Военно-спортивные игры» для 8–10 классов (сост.: Р.К. Юмашев, С.С. Татаровский) и размещена на сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК», подсайте «Школа Приднестровья» (https://schoolpmr.info/). Предложенная программа факультативного курса не может быть использована в качестве элективного курса для 10–11 классов.

Методическое сопровождение учебного предмета/дисциплины «Начальная военная подготовка» представлено следующими нормативными документами:

– Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 февраля 2023 года № 125 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и дозировке домашнего задания в общеобразовательной организации»;

– Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 июля 2018 года № 642 «Об утверждении Методических рекомендаций по написанию рабочей программы учебного предмета»;

– Методические рекомендации по порядку организации, сопровождению и оценке индивидуальных проектов обучающихся 10–11 классов, утвержденные Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 декабря 2022 года № 1089 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 1 декабря 2022 года» (прил. 9);

– Методические рекомендации по проведению учебных сборов на завершающем этапе изучения учебного предмета «Начальная военная подготовка» в организациях среднего (полного) общего образования и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в организациях профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и/или среднего профессионального образования (сост.: С.В. Каримов, С.Г. Кириллов, И.Н. Коваль, В.А. Лаевский, Р.К. Юмашев. Тирасполь, 2020 г.);

– Методические рекомендации для педагогов по проведению уроков начальной военной подготовки с применением дистанционных образовательных технологий (сост. С.В. Каримов. Тирасполь, 2020 г.);

– Учебно-методическое пособие для педагогов «Пути повышения эффективности и качества занятий по начальной военной подготовке» (сост. Р.К. Юмашев. Тирасполь, 2020 г.);

– Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения раздела и в помощь руководителям НВП «Особенности изучения раздела „Военная топография”» (сост. С.В. Каримов. Тирасполь, 2020 г.);

– Учебно-методическое пособие для руководителей НВП «Основы военной топографии в курсе начальной военной подготовки» (сост. С.В. Каримов. Тирасполь 2025 г.);

– Тесты для обучающихся по разделам «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» и «Основы медицинских знаний» (сост. С.В. Каримов. Тирасполь, 2021 г.);

– Инструктивно-методическое письмо о количестве, назначении и порядке проверки тетрадей по учебным предметам обучающихся организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики, утвержденное Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 февраля 2024 года № 87 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 1 февраля 2024 года», п. «е» (прил. 6).

Рабочие программы по начальной военной подготовке разрабатываются в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и методическими рекомендациями по написанию рабочей программы учебного предмета.

Рабочие программы являются частью основной образовательной программы организации образования. Руководитель НВП, разрабатывающий рабочую программу, может самостоятельно расширить перечень изучаемых тем, понятий, количество часов в пределах учебной нагрузки, конкретизировать и детализировать отдельные темы, исходя из стоящих перед предметом задач, выбирать методики и технологии обучения, а также виды и формы контроля уровня подготовленности обучающихся.

В организациях профессионального образования, реализующих общеобразовательные программы, при разработке рабочих программ педагоги руководствуются учебным планом и примерными программами по общеобразовательным дисциплинам для организаций профессионального образования. Педагог может вносить изменения в содержание изучаемой темы, дополнять требования к уровню подготовки обучающихся.

Общий процент возможных изменений по учебному предмету/дисциплине «Начальная военная подготовка» не должен превышать 20 % от общего количества часов, отводимых для освоения учебного предмета/дисциплины.

Рабочая программа по предмету рассматривается, согласовывается и утверждается согласно внутреннему регламенту: рассматривается соответствующим структурным подразделением организации образования (методическим объединением, кафедрой), согласовывается заместителем директора по учебной работе и утверждается руководителем организации образования.

Рабочая программа обновляется ежегодно.

Организации образования, реализующие основную образовательную программу среднего (полного) общего образования, в 2025/26 учебном году руководствуются Перечнем программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения ПМР к использованию в образовательном процессе в 2025/26 учебном году.

Рекомендуется использовать в образовательном процессе учебные пособия линии Н.П. Кантемирова для 10–11 классов.

**IV. Контроль знаний на уроках/учебных занятиях  
по начальной военной подготовке**

Главная цель контроля знаний на уроке – выявить уровень усвоения знаний, умений учащихся, то есть уровень их учебных достижений, предусмотренный Государственными образовательными стандартами, рабочей программой.

Важнейшей составной частью Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования являются требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным).

Планируемые результаты освоения учебной программы приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» к каждому разделу учебной программы. Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «Выпускник научится», выносится на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе обучения (с помощью накопленной оценки), так и в конце обучения.

В блоке «Выпускник получит возможность научиться» приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета.

Основными видами контроля знаний являются текущий, тематический и итоговый контроль. Текущий контроль проводится регулярно и систематично на всех видах и типах занятий, что обеспечивает возможность диагностировать степень и объем усвоения учащимися отдельных элементов учебной программы. Тематический контроль проводится после завершения изучения отдельной темы, раздела. Итоговый контроль включает аттестацию учеников за весь период изучения предмета.

Для систематической и тематической проверки знаний на уроках рекомендуется применять различные типы контроля знаний: устные, письменные, практические, индивидуальные, фронтальные, групповые, нетрадиционные, с применением ИКТ.

Контроль необходимо проводить в различных формах, например, тестирование, практическая работа, защита проекта, самостоятельная работа и т.д., что отражается в рабочей программе учителя.

На завершающем этапе изучения учебного предмета «Начальная военная подготовка» в организациях общего образования, реализующих программы среднего (полного) общего образования, а также в организациях профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и/или среднего профессионального образования, проводится итоговый контроль в виде 3-дневных учебных сборов.

Для всех видов работ по учебному предмету/дисциплине «Начальная военная подготовка» обучающиеся должны иметь одну общую тетрадь, периодичность проверки которой не менее 1–2 раза в четверть (полугодие).

**V. Особенности организации урока/учебного занятия  
по начальной военной подготовке**

В соответствии с Базисным учебным планом для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 августа 2022 года № 693 «Об утверждении Базисного учебного плана организаций образования, реализующих основную образовательную программу среднего (полного) общего образования», часовая нагрузка по неделям и годам обучения распределяется следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
|  | Базовый уровень |  |
| 10 | 2 | 68 |
| 11 | 2 | 68 |

В организациях профессионального образования, реализующих общеобразовательные программы, количество часов по учебной дисциплине «Начальная военная подготовка» устанавливается согласно соответствующей основной профессиональной образовательной программе для организаций среднего/начального профессионального образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Профиль** | **Количество часов** |
| Начальное профессиональное образование | Технический | 108 |
| Естественно-научный |
| Социально-экономический |
| Среднее профессиональное и начальное профессиональное образование | Гуманитарный | 70 |
| Технический |
| Социально-экономический |
| Естественно-научный |

***Расчет учебного времени на период учебных сборов***

*I. Для обучающихся организаций общего образования*

Комплексные занятия (16 ч) включают:

1. «День призывника» – тактическая подготовка (2 ч), занятие по общевоинским уставам (2 ч);
2. занятие по тактической подготовке (4 ч);
3. занятие по огневой подготовке (3 ч);
4. занятие по строевой подготовке (2 ч);
5. занятие по безопасности и защите человека (1 ч);
6. занятие по медицинской подготовке (1 ч);
7. занятие по физической подготовке (1 ч).

*2. Для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального и/или среднего профессионального образования:*

а) «День призывника» – тактическая подготовка (4 ч);

б) комплексные занятия (12 ч) включают:

1) занятие по тактической подготовке (2 ч);

1. занятие по огневой подготовке (2 ч);
2. занятие по строевой подготовке (2 ч);
3. занятие по общевоинским уставам (1 ч);
4. занятие по безопасности и защите человека (2 ч);
5. занятие по медицинской подготовке (1 ч);
6. занятие по физической подготовке (2 ч).

В соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) основного образования и Базисным учебным планом организаций образования, реализующих основную образовательную программу среднего (полного) общего образования, в ходе реализации профильного обучения организуется выполнение индивидуального проекта для обучающихся  
10–11-х классов. Подготовка индивидуального проекта охватывает 2 года  
(10–11 классы) и завершается его защитой во втором полугодии 11 класса. Теоретическая часть реализуется в рамках освоения учебного курса «Индивидуальный проект» в объеме 34 часов в год.

Порядок сопровождения подготовки индивидуального проекта и его оценки оговариваются в «Методических рекомендациях по порядку организации, сопровождению и оценке индивидуальных проектов обучающихся 10–11 классов», размещенных на сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК», подсайте «Школа Приднестровья» (https://schoolpmr.info/).

Индивидуальный проект по учебному предмету «Начальная военная подготовка» реализуется в условиях универсального профиля, если это предусмотрено Основной образовательной программой среднего (полного) общего образования организации образования.

Примерные темы индивидуальных проектов для универсального профиля:

1. Современные средства поражения танков и пехоты.

2. Снайперское искусство и его применение в наступлении и обороне.

3. История создания гранатомета, дальнейшее развитие в военном деле.

4. Создание и применение обучающих программ по начальной военной подготовке.

5. Военные компьютерные технологии (тренажеры) в боевой подготовке Вооруженных Сил и применение их в начальной военной подготовке.

6. Характеристика чрезвычайных ситуаций – природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

7. Подготовка допризывников к прохождению военной службы. Современные войны и гражданская оборона.

8. Индивидуальный план подготовки к военной службе.

9. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

10. Особенности альтернативной военной службы.

При подготовке к занятию руководитель НВП должен: определить тему и учебные вопросы; сформировать учебные и воспитательные цели (обучающие компетенции); установить порядок изучения учебных вопросов; учебно-материальное обеспечение занятия; вопросы, по которым будет проводиться проверка степени усвоения ранее изученного материала; изучить соответствующее содержание уставов, наставлений, учебников и другой литературы; определить задание для самостоятельной работы обучающихся.

Планируя занятие, направленное на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, рекомендуется опираться на возможности важнейшего средства обучения – учебника.

Место проведения и материальное обеспечение занятия должны быть заранее подготовлены. Подготовка к занятию завершается составлением плана-конспекта или технологической карты урока/занятия.

Основная форма работы руководителя НВП по предмету – это практическое закрепление пройденного материала. В целях учета разных мотивационных установок и учебных возможностей обучающимся необходимо предлагать задания различного уровня сложности и разных типов, направленные:

* на закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных на уроке/занятии;
* на формирование определений и понятий, сравнение и классификацию;
* на умение формулировать собственные оценки и работать с различной информацией, включая электронные ресурсы и сеть Интернет.

Рекомендуется применение педагогических технологий, связанных с интерактивными формами работы:

* организованный диалог;
* коллективное взаимообучение;
* мозговой штурм, ситуационная игра, диспут, выступление.

Выбор методов обучения традиционно зависит от психолого-возрастных особенностей обучающихся, запланированных целей занятия и должен опираться на системно-деятельностный подход.

Немаловажной составляющей реализации практической части преподавания предмета НВП служит самостоятельная работа обучающихся.

Основная функция самостоятельной работы обучающихся – закрепление практических знаний и умений по пройденному материалу. Для этого предлагается только тот материал, который освоен на учебных занятиях. Целью самостоятельной работы обучающихся является стимулирование учебной самостоятельности, творческого применения новых знаний, возможно в нестандартных учебных ситуациях, комплексное применение умений, ранее освоенных и новых, а также развитие интереса к конкретному учебному предмету/дисциплине, что в свою очередь формирует предпрофильные предпочтения обучающегося.

Особое внимание необходимо уделить военно-патриотической работе.

Основными формами внеурочной работы по начальной военной подготовке могут являться:

* встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, защитниками ПМР, воинами-интернационалистами;
* лекции и беседы на актуальные темы;
* исторические экскурсии (походы и экспедиции) по местам боевой славы;
* викторины, конкурсы, олимпиады и конференции (очные, заочные);
* военно-патриотические декады;
* соревнования по военно-прикладным видам спорта;
* тематические кружки и факультативы;
* выпуск исторических газет и журналов;
* посещение музея боевой славы;
* подготовка рефератов и докладов;
* выполнение индивидуальных проектов обучающихся.

В медицинских государственных образовательных учреждениях профессионального образования, в которых обучение начинается с уровня среднего (полного) общего образования, лица женского пола изучают дисциплину «Начальная военная подготовка» в полном объеме, за исключением учебных сборов.

В иных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, в которых обучение начинается с уровня среднего (полного) общего образования, допускается изучение учебной дисциплины «Начальная военная подготовка» лицами женского пола в исключительных случаях, когда из-за малочисленности обучающихся женского пола нет возможности создать учебную группу для изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

В организациях общего образования допускается освоение программы по учебному предмету «Начальная военная подготовка» лицами женского пола в полном объеме (за исключением учебных сборов) исключительно за счет часов вариативной части по заявлению родителей/законных представителей на имя руководителя организации образования.

**VI. Рекомендации по организации методической работы  
и повышению профессиональной компетентности педагогов**

Целью работы методических объединений руководителей НВП всех уровней является обеспечение качества образования, эффективности инноваций коллективным поиском и проверкой, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности.

Работа методических объединений должна быть нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала руководителей НВП, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания начальной военной подготовки.

Особое внимание необходимо обратить на следующие направления работы методических объединений:

* нормативное регулирование в системе просвещения, рассмотрение Государственных образовательных стандартов, проекта Перечня программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения ПМР к использованию в образовательном процессе в организациях образования на учебный год;
* вопросы научно-методического характера, программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
* обобщение передового педагогического опыта;
* анализ и экспертиза методических материалов, пособий;
* формирование ключевых компетенций обучающихся на учебных занятиях по начальной военной подготовке;
* использование современных образовательных технологий в преподавании начальной военной подготовки;
* организация исследовательской работы по начальной военной подготовке.

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогов в 2025/26 учебном году ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» проводит обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации по традиционной и накопительной системе, а также обучающие учебно-методические семинары и вебинары.

**VII. Список электронных ресурсов**

1. http://president.gospmr.org/ – сайт Президента ПМР.
2. https://mopmr.org/ – сайт Министерства обороны ПМР.
3. https://www.minpros.info/ – сайт Министерства просвещения ПМР.
4. http://ceko-pmr.org/ – сайт Центра экспертизы качества образования.
5. https://iroipk.idknet.com/ – сайт ГОУ ДПО «ИРОиПК».
6. https://schoolpmr.info/ – сайт «Школа Приднестровья».
7. https://edu.gospmr.org/ – сайт «Электронная школа Приднестровья».
8. https://multiurok.ru/ – сайт «Мультиурок» – проекты для учителей.

Составитель

***С.В. Каримов****, главный методист кафедры общеобразовательных  
дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»*