ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

о преподавании учебного предмета/дисциплины «Астрономия»

в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики,

реализующих программы среднего (полного) общего образования в 2025/26 учебном году

I. Введение

Инструктивно-методическое письмо подготовлено с целью разъяснения вопросов организации преподавания учебного предмета/дисциплины «Астрономия» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики в 2025/26 учебном году.

Учебный предмет/дисциплина «Астрономия» изучается в организациях образования, реализующих программы среднего (полного) образования.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

– освоение знаний дает возможность заложить прочный фундамент научного мировоззрения обучающихся на основе знакомства с методами научного познания в отношении космических объектов, продемонстрировать принципиальную возможность познания человеком окружающего мира небесных тел, дает информацию о наиболее важных открытиях в области астрономии, оказавших влияние на развитие техники и технологии;

– овладение умениями проводить астрономические наблюдения, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания для объяснения разнообразных явлений, оценивать достоверность естественно-научной информации;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений астрономии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающего пространства;

– использование приобретенных знаний и умений по астрономии позволяют человеку иметь четкое представление о системе счета времени, суточных и сезонных особенностях солнечного освещения, климата и условий проживания в различных географических точках и Земли в целом.

Содержание учебного предмета/дисциплины «Астрономия» направлено на решение следующих задач:

– формирование представлений о месте Земли и человечества во Вселенной;

– объяснение наблюдаемых на небе природных астрономических явлений;

– приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, о пространственных и временных масштабах наблюдаемой Вселенной, о наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

– формирование навыков использования естественно-научных и прежде всего физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики;

– формирование интереса к изучению естественных наук, развитие представлений о существующих сферах профессиональных работ, связанных с астрономией и космической деятельностью;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

Содержание учебного предмета/дисциплины «Астрономия» содействует:

– расширению и углублению имеющегося содержания естественно-научного образования;

– вовлечению обучающихся в практическую деятельность по сохранению окружающего пространства, что способствует формированию активной жизненной позиции;

– использованию активных методов обучения (исследовательских, метода проектов и т.д.).

II. Нормативные документы, регламентирующие

образовательный процесс

Нормативно-правовой базой преподавания учебного предмета/дисциплины «Астрономия» в организациях образования, реализующих программу среднего (полного) общего образования, являются:

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-Ш «Об образовании» (САЗ 03-26).

2. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июля 2020 года № 681 «Об утверждении Положения о порядке реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий» (САЗ 20-32).

3. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 мая 2021 года № 349 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (САЗ 21-27).

4. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 марта 2022 года № 263 «Об утверждении Положения о получении начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в форме семейного образования» (САЗ 22-16).

5. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 августа 2022 года № 693 «Об утверждении Базисного учебного плана организаций образования, реализующих основную образовательную программу среднего (полного) общего образования» (САЗ 22-34).

6. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 января 2024 года № 20 «Об утверждении Положения о формах, порядке и периодичности проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих основные образовательным программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (САЗ 24-6).

7. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 марта 2025 года № 283 «Об утверждении методических рекомендаций по оцениванию предметных результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) образования и выставления четвертных (полугодовых), годовых и итоговых оценок».

III. Программно-методическое обеспечение

Программное обеспечение по учебному предмету/дисциплине «Астрономия» представлено следующими нормативными документами:

– Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 2 декабря 2016 года № 1447 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 ноября 2016 года», п. 1 «б» «О рассмотрении примерной программы по учебному предмету „Астрономия”»;

– Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 сентября 2022 года № 865 «О введении в действие Примерной программы по учебному предмету „Астрономия” для 10–11 классов общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики»;

– Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 января 2023 года № 15 «Об утверждении Примерной программы по учебной дисциплине „Физика (с основами астрономии)” для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования».

Методическое сопровождение учебного предмета/дисциплины «Астрономия» представлено следующими нормативными документами, размещенными на субсайте «Школа Приднестровья» (https://schoolpmr.info/):

1. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 июля 2018 года № 642 «Об утверждении Методических рекомендаций по написанию рабочей программы учебного предмета».

2. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 февраля 2023 года № 125 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и дозировке домашнего задания в общеобразовательной организации».

4. Методические рекомендации по порядку организации, сопровождению и оценке индивидуальных проектов обучающихся 10–11 классов, утвержденные Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 декабря 2022 года № 1089 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 1 декабря 2022 года» (прил. 9).

5. Инструктивно-методическое письмо о количестве, назначении и порядке проверки тетрадей по учебным предметам обучающихся организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики, утвержденное Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 февраля 2024 года № 87 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 1 февраля 2024 года», п. «е» (прил. 6).

В 2025/26 учебном году действует Перечень учебных изданий, рекомендованных и допущенных для реализации учебного предмета/дисциплины «Астрономия» в организациях образования, реализующих общеобразовательные программы.

На основе ГОС С(П)ОО и примерной программы по астрономии организации образования разрабатывают рабочие программы учебного предмета. Рабочие программы являются нормативно-управленческими документами организации образования, характеризующими систему организации образовательной деятельности.

Рабочие программы разрабатываются учителем/преподавателем или группой учителей/преподавателей, проходят экспертизу на уровне организации образования и утверждаются руководителем. Организация образования несет ответственность за качество реализуемых образовательных и рабочих программ. Рабочая программа обновляется ежегодно.

Педагог может внести изменения в составляемую рабочую программу не более чем на 20 % в основной и старшей школе от вышеуказанных программ. Например, учитель/преподаватель может определять новый порядок изучения материала, изменять количество часов, вносить изменения в содержание изучаемой темы, дополнять требования к уровню подготовки обучающихся. Требования к структуре, содержанию, порядку разработки, экспертизы, утверждению рабочих программ установлены соответствующим нормативным документом. В рабочей программе педагога должны найти отражение целевые ориентиры, закрепленные в ООП по уровням общего образования, а также элементы системы оценки, включенные в основные образовательные программы (ООП) организаций общего образования.

IV. Контроль знаний на уроках астрономии

Для оценки результатов учебной деятельности обучающихся используется текущий и итоговый контроль. Текущий контроль проводится с целью проверки уровня усвоения изучаемого и проверяемого программного материала.

Для проведения текущего контроля учитель/преподаватель может отводить весь урок/занятие или его часть. Итоговый контроль проводится после изучения отдельных разделов курса астрономии в соответствии с календарно-тематическим планом. Текущий и итоговый контроль проводится в следующих формах: контрольная работа, тестирование, диагностическая работа, устный или письменный зачет, защита проекта, самостоятельная работа и т.д.

Форма контроля отражается в рабочей программе учителя, реализующего ГОС соответствующего уровня общего образования.

В целях объективного оценивания результатов диагностических работ необходимо использовать стандартизированные контрольно-измерительные материалы, входящие в состав УМК.

Текущая отметка должна быть выставлена учителем в журнал учета успеваемости обучающихся (электронный журнал), дневник (электронный дневник) обучающегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы.

Учитель **обязан** выставить текущую отметку за предусмотренные календарно-тематическим планированием по учебному предмету/дисциплине мероприятия, во время проведения которых присутствует обучающийся, а именно:

а) практическая работа;

б) диагностическая (проверочная) работа.

Учитель **имеет право** выставить текущую отметку:

а) за устный ответ обучающегося с места или у доски;

б) за выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;

в) за письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и/или в тетради на печатной основе;

г) за самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.);

д) за сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома.

У обучаемых, реализующих программы основного и среднего (полного) общего образования по учебному предмету/дисциплине «Астрономия», требуется наличие рабочей тетради.

Периодичность проверки рабочих тетрадей – 1 раз в четверть. Практическая/диагностические (проверочные) работы проверяются к следующему уроку, после чего данная отметка должна быть выставлена учителем в журнал учета успеваемости обучающихся (электронный журнал) и дневник (электронный дневник) обучающегося.

V. Основные рекомендации

по организации образовательного процесса

В соответствии с Базисным учебным планом для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы среднего (полного) общего образования, часовая нагрузка по неделям и годам обучения распределяется следующим образом: в 11 классах, изучающих предмет на базовом уровне, выделен 1 час в неделю, на углубленном уровне предмет не изучается.

В организациях профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования учебный предмет «Астрономия» не изучается. Вместе с тем, раздел «основы астрономии» включен в примерную программу по учебной дисциплине „Физика (с основами астрономии)” для организаций профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 января 2023 года № 15 «Об утверждении …»).

В соответствии с примерной программой по учебной дисциплине „Физика (с основами астрономии)” для организаций профессионального образования раздел «Основы астрономии» изучается:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Профиль** | **Количество часов** |
| Начальное профессиональное образование | Технический | 10 |
| Естественно-научный | 8 |
| Социально-экономический | 8 |
| Среднее профессиональное образование | Технический | 10 |
| Естественно-научный | 8 |
| Социально-экономический | 8 |
| Гуманитарный | 6 |

Примерными программами по учебному предмету/дисциплине «Астрономия» определен перечень практических работ, необходимых для обеспечения реализации Государственных образовательных стандартов основного и среднего (полного) общего образования. Учитель/преподаватель, учитывая материальную базу физического кабинета учебного заведения, может выполнять практические работы в том числе с использованием интерактивных компьютерных моделей, виртуальных симуляций, перечень которых представлен в примерной программе по учебному предмету/дисциплине «Астрономия».

Основной учебный материал должен быть усвоен обучающимися на уроке/занятии. Основная функция домашнего задания – закрепление знаний и умений. Для домашнего задания может предлагаться учебный материал, который усвоен на учебных занятиях. С целью предупреждения перегрузки обучающихся учитель должен следить за тем, чтобы объем домашнего задания соответствовал санитарным нормам, объяснять на уроке/занятии содержание, порядок и приемы его выполнения. Задания повышенного уровня сложности, творческие задания могут предлагаться для самостоятельного выполнения обучающимся только по их желанию. Домашние задания должны быть вариативными: обязательные задания для всего класса и задания по выбору (для мотивированных обучающихся). Цель обязательных заданий – закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных на уроке/занятии. Целью заданий по выбору является стимулирование учебной самостоятельности, творческого применения полученных знаний, как правило, в нестандартных учебных ситуациях, комплексное применение умений и навыков, а также развитие интереса к учебному предмету/дисциплине для формирования предпрофильных предпочтений обучающихся.

VI. Рекомендации по организации методической работы

и повышению профессиональной компетентности педагогов

В целях повышения профессиональной компетентности учителей/преподавателей необходимо включать в планы работы городских (районных) методических объединений учителей физики семинары по следующим направлениям:

– «Актуализация содержания курса астрономии в контексте новейших астрономических открытий в условиях реализации ГОС С(П)ОО»;

– «Современные методы преподавания астрономии в школе с использованием мультимедийного оборудования, виртуальных цифровых планетариев и симуляторов».

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогов в 2025/26 учебном году ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» проводит обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации по традиционной и накопительной системе.

VII. Список электронных ресурсов

1. https://www.minpros.info/ – сайт Министерства просвещения ПМР.

2. http://ceko-pmr.org/ – сайт Центра экспертизы качества образования.

3. https://iroipk.idknet.com/ – сайт ГОУ ДПО «ИРОиПК».

4. https://schoolpmr.info/ – субсайт «Школа Приднестровья».

5. https://edu.gospmr.org/ – сайт «Электронная школа Приднестровья».

6. http://stellarium.org – сайт астрономических симуляций и виртуальных наблюдений.

7. http://worldwidetelescope.org – сайт астрономических наблюдений «Всемирный телескоп».

Составитель

**О.В. Городецкий**, главный методист  
кафедры общеобразовательных дисциплин

и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»