**Единый профориентационный урок в 4-м классе,**

**приуроченный к Году приднестровского народа**

*Подготовила: Е.А. Юракова,*

*главный методист кафедры ДиНО,*

*учитель начальных классов «Республиканский украинский*

*теоретический-лицей комплекс»*

**Тема урока**: **«Кем я хочу работать в Приднестровье»**

**Цель проекта:** знакомство с миром профессий жителей нашей республики, формирование понимания о выборе профессии в будущем.

**Задачи:**

**–** сформулировать определение слова «профессия»;

**–** рассмотреть профессии членов своей семьи, работающих в Приднестровье;

**–** изучить желания обучающихся при выборе профессии в будущем;

**–** сделать выводы о разнообразии профессий в республике, и их важности;

**–** развивать творческие способности, коммуникативные умения; умения слушать одноклассников и делать вводы.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

**Педагог:** Ребята, прочитаем стихотворение (*на экране или на партах дано стихотворение)*:

***Все профессии нужны,***

***Все профессии важны.***

Лечит врач больных людей,

А ветеринар — зверей.

Строит здания строитель,

Чтобы было, где нам жить.

Шьёт портниха нам одежду,

Чтобы было что носить.

А учитель в школу ходит,

Чтобы деток нам учить.

Повар варит, жарит, тушит,

Чтоб людей всех накормить.

Каждый делу верно служит,

***Чтоб было людям лучше жить.***

**Педагог:** Согласны ли вы с утверждением, которое выделено в первых строчках стихотворения? (*ответы детей)* Зачем нужны разные профессии? Зачем человеку трудиться? *(ответы детей)*

**II. Работа в парах**

**Педагог:** Сегодня мы поговорим о профессиях в Приднестровье. Рассмотрите рисунок *(Приложение 1).* Люди каких профессий изображены на рисунке? *(ответы детей)* Заполните таблицу *(Приложение 2).*

**Педагог:** А какой из этих профессий нет у нас в Приднестровье? *(ответ детей: космонавт).* Правильно, сфера «космонавтики» у нас отсутствует, однако остальные 5 профессий в нашей Республике очень важны. Сегодня мы поговорим о профессии «врач», «повар», «педагог», «строитель».

*Врач* – это медицинский работник, который лечит людей от различных заболеваний. Он занимается постановкой диагнозов, разрабатывает стратегии лечения, проводит медицинские процедуры, включая операционное вмешательство. В нашей республике врачи работают в таких учреждениях как «Медин», «Тирамед», «Лечгородок», «Дом матери и ребенка», «Госпиталь инвалидов» и др. Специальности у врачей разные: терапевт, хирург, кардиолог, травматолог, невропатолог, стоматолог и др. Но все они очень важны в жизни каждого человека, ведь здоровье нужно ценить и беречь. Запомните пословицу на всю жизнь «Береги здоровье с молода»! Чьи родители или родственники работают врачами, медсестрами? Где? (*ответы детей)*

*Ребята показывают заранее подготовленную юмористическую сценку «На приеме у врача» (2-3 минуты)*

*Педагог (учитель, воспитатель, преподаватель)* – человек, занимающийся обучением и воспитанием обучающихся. В нашей республике много педагогов, которые работают в школах, детских садах, техникумах, колледжах и университетах. Это люди, которые обучают нас с малых лет и провожают во взрослую жизнь! Чьи родители или родственники работают педагогами в нашей Республике? Где? (*ответы детей).*

*Ребята показывают заранее подготовленную юмористическую сценку про учителя (2-3 минуты)*

*Повар* – это человек, который занимается приготовлением пищи. Помимо самого приготовления, повар отвечает за подготовку продуктов: необходимо проверить их на свежесть, помыть, порезать, почистить. В нашей республике повара работают в детских садах и школах. Они кормят детей, чтобы у них были силы на весь деть учиться и развиваться, пока родители на работе. Повара вкусно кормят нас в кофе и ресторанах нашей Республики. Но, наверное, ваши мамы готовят лучше всех на свете? (*ответы детей)* А можно ли ваших мам и бабушек назвать поварами? Почему? (*ответы детей).* А какое ваше любимое блюдо готовим для вас мама (*ответы детей).*

*Ребята показывают заранее подготовленную юмористическую сценку про повара (2-3 минуты)/либо заранее подготовленные изделия кулинарии, сделанные детьми с мамами и презентовать их).*

*Строитель* – специалист, который занимается возведением самых разных инженерных конструкций: зданий, мостов, дорог или железнодорожных путей. В нашей Республике есть большое количество строительных предприятий и фирм, которые занимаются стройкой зданий и дорог. Назовем некоторые из них: ЗАО «Завод домостроительных конструкций», ЗАО "Тирстроймеханизация" им. Н.П. Голуб", ОАО «Тирнистром», завод "ТехБетон" и др. Благодаря людям, работающим на этих предприятиях, у нас в республике строятся новые здания и ремонтируются старые, расширяются дороги и возводятся различные постройки. Сейчас наши мальчишки будут в роли строителей.

*Мальчики строят из LEGO небольшое здание (заранее отработать кто и какую часть будет выполнять), а девочки предлагают, как это здание будет называться и кто в нем будет работать (5 минут).*

**III. Творческая работа «Кем я хочу работать в Приднестровье»**

**Педагог:** Ребята,подготовьте короткий текст (до 5 предложений) о профессии в Приднестровье, которую Вы хотите изучить. Предлагаю вам примерный план:

*Примерный план*

1. Кем ты хочешь заниматься на своей Родине?
2. Какими качествами должен обладать такой специалист?
3. Какую пользу ты хочешь приносить обществу в своей профессии?

**Педагог:** А теперь нарисуй себя в рабочем моменте.

***На выбор педагога можно предложить обучающимся работу в рабочих листах по теме или предложить в качестве домашнего творческого задания для закрепления темы и общения в семье о значимости выбора профессии.*** *(Приложение 3)*

**Рефлексия**

1. Ребята, понравился ли вам формат урока?
2. Что для вас было сложным?
3. Что было интересным на уроке?
4. Что нового вы для себя узнали?

**Педагог**: Ребята, запомните, когда человек выбирает профессию, он должен думать не только о заработной плате, но и о том, насколько эта профессия будет приносить ему радости и пользы окружающим людям!

*Приложение 1*

****

*Приложение 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название профессии | Чем занимаются люди этой профессии |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |

*Приложение 3*

***Рабочий лист в форма ПДФ***