**Единый профориентационный урок в 3-м классе,**

**посвященный приднестровскому народу**

*Подготовила: И. В. Дмитриева,*

*ведущий методист кафедры ДиНО,*

*учитель начальных классов МОУ «Дубоссарская русская средняя общеобразовательная школа № 2»*

**Тема урока: Мир профессий родного края**

**Цель:** формирование у обучающихся представления о многообразии профессий родного края.

**Задачи:**

**Образовательные:**

• расширить представления обучающихся о профессиях;

• учить ориентироваться в мире профессий родного края.

**Развивающие:**

• содействовать развитию коммуникативной культуры обучающихся;

• развитие кругозора, мышления, внимания, наблюдательности.

**Воспитывающие:**

• способствовать сплочению классного коллектива, помочь обучающимся осознать ценность совместной деятельности;

• формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.

**I. Мотивация к учебной деятельности.**

**Тренинг-настрой.**

Мы - умные!

Мы - дружные!

Мы - внимательные!

Мы - старательные!

Мы отлично учимся!

Все у нас получится!

**Подготовка к работе по теме занятия**

**Педагог**: Разгадайте данный ребус. *(Слайд 2)* Какое слово получилось?

**Обучающиеся**: Народ.

**Педагог**: Как вы понимаете слово «народ»?

**Обучающиеся**: Народ – это все граждане государства.

**Педагог**: значит, можно сказать, что все граждане Приднестровья– это народ Приднестровья. ***Граждане Приднестровья - единый народ Приднестровья.***

***Педагог читает притчу***

Давным-давно люди на Земле говорили на одном языке. Земля у них была необыкновенно плодородная, так что им жилось всё лучше и лучше. Возгордились от этого люди и решили оставить о себе память на все времена. Решили построить башню до самого неба. Выбрали высокую гору, и закипела работа. Башня строилась много лет. Вокруг горы, где строилась башня, вырос целый город — Вавилон. И вот башня почти готова.

Но вдруг среди людей появился сам Бог. Не понравилось ему желание людей добраться до неба. Гнев вызвала у него человеческая гордыня. И наслал он на землю великую бурю. Ветер унёс все слова, которые люди привыкли друг другу говорить. И во всем Вавилоне люди перестали друг друга понимать. Никак не могли они договориться между собой. Строительство башни прекратилось, и она постепенно разрушилась. Все побросали работу, ходят и ищут: кто бы их смог понять? И стали люди собираться кучками: кто с кем говорит одинаково, тот с тем и старается держаться. И вместо одного народа получилось множество разных народов.

И разошлись люди в разные концы земли, каждый народ в свою сторону – строить свои города. С тех пор люди на Земле говорят на разных языках. Каждый на своем родном языке, и у каждого народа свои обычаи и традиции.

**Педагог:** На каких языках говорят граждане Приднестровья? (*ответы обучающихся*). Приднестровье – это многонациональная страна, где проживают более 10 различных народностей и национальностей. В конституции ПМР закреплено 3 официальных языка: русский, молдавский и украинский. Все люди Приднестровья уважают традиции и культуру друг друга, празднуют совместные праздники и трудятся на благо нашей Республики.

**II. Проблемный вопрос** *(Слайд 3)*

**Педагог:** О чем говорят люди? Выбрать правильный ответ (*имена, отчества, профессии*). Правильно – профессии. Давайте обратимся к словарю. По определению Владимира Ивановича Даля, «Профессия— это труд, который полезен для других и за который человек получает заработную плату». (*Слайд 3)*

**III. Этап построения проекта выхода из затруднения**

**Педагог:** Ребята, если каждый гражданин в стране будет трудиться и приносить пользу другим, будет ли процветать наша страна? (ответы обучающихся). А чтобы страна процветала должна быть развита экономика. Давайте вспомним отрасли экономики. Это сельское хозяйство, транспорт, торговля, строительство, промышленность. *(Слайд 4-5)*

**Педагог:** Ребята, для того, чтобы узнать профессии, востребованные в сельском хозяйстве, разгадайте анаграммы. *(Слайд 6)*

Манербокй – комбайнер

карояд– доярка

омноагр –агроном

*Комбайнер* – водитель машины, на которой убирают урожай зерна.

*Доярка* – специалист, который доит коров, ухаживает за ними: кормит, моет, убирает стойла.

Отгадайте профессии (загадки) и расскажите к какой отрасли экономики они относятся. *(Слайд 7)*

**а)** Выезжает на дорогу

Он обычно спозаранку,

На педаль поставив ногу

И рукой крутя баранку. *(Водитель*)

**б)** Состав готов, звучит гудок,

Поехал поезд на восток.

Мелькают шпалы и столбы,

Березки, ели и дубы.

И папа мой ведет состав,

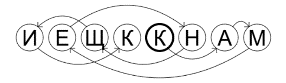
Совсем за сутки не устав (*Машинис*т)

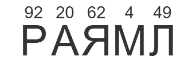
**в)** Он вернулся из полёта,

Ведь летать – его работа.

Всех, кто в воздухе, ребята,

Называют…(*Пилот*)

**Педагог:** Расшифруйте названия профессий, задействованных в строительстве. *(Слайд 8*)

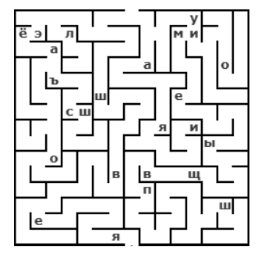
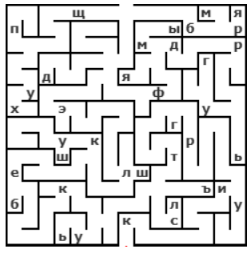
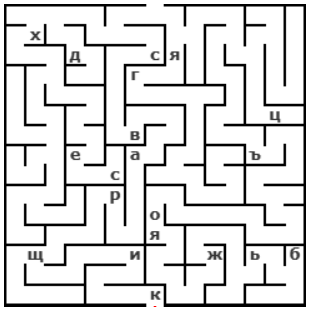


а) Маляр *–* человек, который занимается покраской стен и зданий.

б) Кровельщик – тот, кто занимается настилом и ремонтом крыш.

в) Каменщик –специалист по кирпичной и каменной кладке.

Для того, чтобы познакомиться с профессиями, задействованными в промышленности, пройдите лабиринты (*Слайд 9***)**

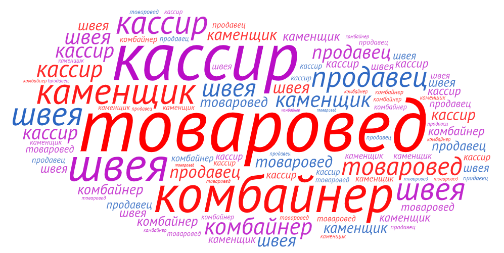


а) Сварщик – человек, который соединяет металлические детали при строительстве мостов, дорог, тоннелей.

б) Электрик – специалист по устройству, установке и ремонту электрических систем.

в) Швея – человек, который занимается шитьём одежды.

И у нас осталась еще одна отрасль – торговля. Рассмотрите облако слов и найдите названия профессий, относящихся к торговле. *(Слайд 10)*



а) Продавец – работник магазина, который продаёт   
товар покупателям.

б) Кассир – человек, который работает на кассе: принимает деньги от покупателей, выдаёт сдачу.

в) Товаровед – человек, который следит за качеством товаров в магазине. Ребята, давайте разберемся какие профессии являются сельскими, городскими. И подумаем, а какие профессии востребованы и в городе и в селе. (*Слайды 11-13)*

**Физкультминутка**

**IV. Этап реализации построенного проекта**

**Педагог:** Ребята давайте узнаем о рабочих профессиях нашей Республики. Сейчас вам предстоит поработать в группах. *(Слайд 14-16)*

Изучить информацию и рассказать по плану:

1. Значение профессии строитель.

2. Какие специальности вмещает в себя профессия.

3.Дополнить информацию примерам из жизни.

**Группа строителей**

**Строитель.** Профессия строитель, в широком понимании – это профессия человека созидающего, приносящего обществу огромную пользу, чей труд воплощен в поистине материальном наследии. Недаром существует чисто мужская заповедь: «Посадить дерево, вырастить сына и построить дом».Профессия строитель вмещает в себя множество специальностей: каменщик, монтажник, бетонщик, арматурщик, крановщик, маляр, штукатур. Данная профессия очень популярна и востребована.Строитель должен быть ответственным, дисциплинированным, отважным и стрессоустойчивым.

Изучить информацию и рассказать по плану:

1.Что входит в обязанности профессии.

2.На каких предприятиях Республики востребована профессия.

3. Дополнить информацию примерами из жизни.

**Группа энергетиков**

**Энергетик.** Мало кто знает, что на больших заводах и предприятиях одним из самых важных людей является главный энергетик. Он следит за распределением энергоресурсов: электроэнергии, тепла. Также он организовывает надежное электроснабжение, грамотную техническую эксплуатацию энергетических систем, что влияет на рентабельность любого предприятия. На любом более-менее крупном заводе эта должность в почете, однако она требует огромного количества знаний и опыта. Данная профессия восстребована на Дубоссарской ГЭС и МГРЭС.

**Группа металлургов**

Изучить информацию и рассказать по плану:

1.Исторические сведения о ММЗ

2.Какими качествам должен обладать металлург.

3. Значение металлургии для экономики.

**Металлург.** Молдавский металлургический завод — один из самых известных и узнаваемых символов Приднестровского государства. Завод основан в 1985 году и является важнейшим налогоплательщиком.За 34 года завод неоднократно модернизировался и пополнялся современным оборудованием. На сегодняшний день на ММЗ трудятся свыше 2000 человек.Профессия металлурга подходит далеко не всем людям. Ведь это по-настоящему мужской, тяжелый и ответственный труд. Эта отрасль является важнейшей в экономике любого государства. Металлургия во многих странах является той отраслью, которая вытягивает за собой все остальные, да и всю экономику в целом. Поэтому люди, работающие в этой сфере, уважаемы и востребованы.

**Игра «Профессии моих родителей»**

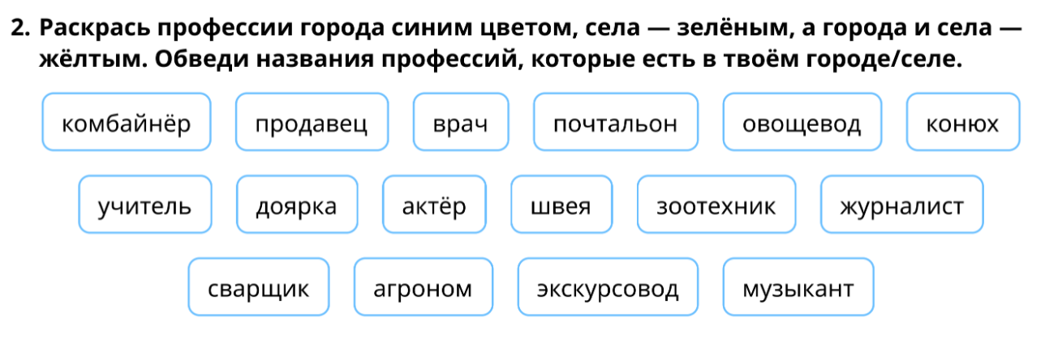
Игра с мячом, педагог передает мяч детям по очереди, а они называют профессии своих родителей, а также предметы и инструменты необходимые для этой профессии.

**V. Подведение итогов**

**Работа в парах**. (*Слайд 17-18)*

*Обучающиеся должны соединить линией название процессии и отрасль экономики.*





**Рефлексия.**

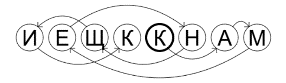
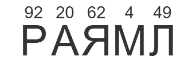
– Почему важно получать профессию и трудится?

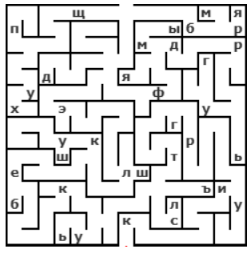
– Какие профессии родного края вы узнали?

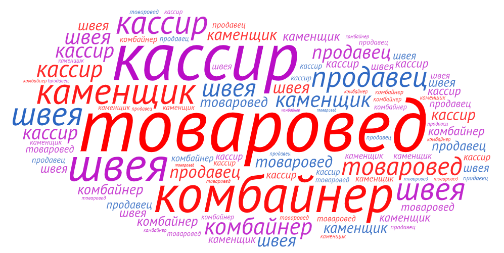
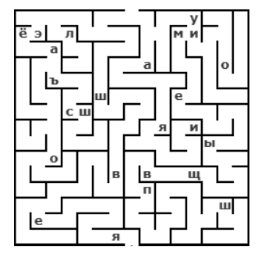
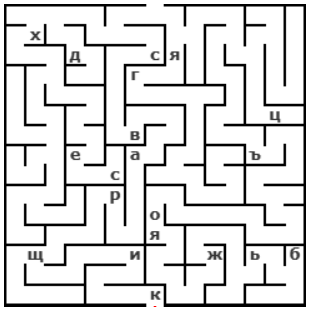
– Чем занимаются люди этих профессий?

– Кем бы вы хотели стать когда вырастите?

*Приложение 1*







*Приложение 2*

