



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

05.05.2025

№ 438

г. Тирасполь

Об утверждении
решений Коллегии Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики от 29 апреля 2025 года

В соответствии с Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменением и дополнениями, внесенными Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 декабря 2023 года № 1167 «Об утверждении Положения о Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решения Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 апреля 2025 года по следующим вопросам:

а) «Отчет о деятельности государственного образовательного учреждения «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса» за 2023-2024 учебный год» согласно Приложению №1 к настоящему Приказу;

б) «Отчет о деятельности муниципального учреждения «Григориопольское Управление народного образования» за 2024 год» согласно Приложению №2 к настоящему Приказу;

в) «Отчет о деятельности муниципального учреждения «Управление народного образования, культуры, спорта и социальной помощи г. Днестровск» за 2024 год» согласно Приложению №3 к настоящему Приказу;

г) «Об итогах Республиканской предметной олимпиады» согласно Приложению №4 к настоящему Приказу;

д) «О рассмотрении проекта концепции развития начальной военной подготовки в системе образования Приднестровской Молдавской Республики» согласно Приложению №5 к настоящему Приказу;

е) «О рассмотрении проектов графиков реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации работников организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, профессиональной переподготовки и учебно-методических семинаров в ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» на 2025-2026 учебный год» согласно Приложению №6 к настоящему Приказу;

ж) «О рассмотрении проекта перечня программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики

к использованию в образовательном процессе в организациях образования на 2025-2026 учебный год» согласно Приложению №7 к настоящему Приказу;

з) «О присвоении грифа «Допущено» учебнику «Українська мова. 2 клас» авторов Бабой О.В., Маслоva И.А. (для организаций общего образования с русским языком обучения)» согласно Приложению №8 к настоящему Приказу;

и) «О присвоении грифа «Допущено» учебнику Українська мова, 3 клас» авторов Черненко Т.Г., Стречкул Н.Л. (для организаций общего образования с русским языком обучения)» согласно Приложению №9 к настоящему Приказу;

к) «О рассмотрении целесообразности введения Государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Промышленно-строительный техникум» основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ и 08.01.27 Мастер общестроительных работ» согласно Приложению №10 к настоящему Приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Министр



С.Н. Иванишина

РЕШЕНИЕ №5

Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 29 апреля 2025 года

Заслушав и обсудив проект концепции развития начальной военной подготовки в системе образования Приднестровской Молдавской Республики (далее – Концепция), Коллегия Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает следующее.

Концепция представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития учебного предмета/дисциплины «Начальная военная подготовка» в системе образования Приднестровской Молдавской Республики, а также определяет механизмы, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты от ее реализации.

В Концепции сформулированы теоретические основы обучения и воспитания молодежи, роль и место органов государственной власти в обучении и патриотическом воспитании граждан Приднестровской Молдавской Республики в современных условиях.

Документом определены основные цели и задачи начальной военной подготовки, раскрываются основные принципы развития начальной военной подготовки, регламентируются нормы по осуществлению руководства начальной военной подготовкой, раскрываются цели и задачи военно-патриотического воспитания молодежи.

Проект концепции разработан специалистами ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» в области начальной военной подготовки.

Составителями являются: С.В. Каримов, главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», руководитель начальной военной подготовки высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва», С.С. Поляков, подполковник, заместитель министра обороны Приднестровской Молдавской Республики, начальник Управления воспитательной работы Министерства обороны Приднестровской Молдавской Республики, В.В. Тихончук, капитан, офицер ГОУ ВПО «Военный институт Министерства обороны Приднестровской Молдавской Республики имени генерал-лейтенанта Александра Ивановича Лебеда», И.Н. Коваль, руководитель начальной военной подготовки МОУ «Тираспольская средняя школа № 10», Р.К. Юмашев, руководитель начальной военной подготовки высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа-комплекс № 12».

Концепция состоит из следующих разделов:

1. Общие положения;
2. Цели и задачи начальной военной подготовки;
3. Основные принципы развития начальной военной подготовки;
4. Руководство начальной военной подготовкой;
5. Военно-патриотическое воспитание;
6. Механизмы реализации Концепции;
7. Ожидаемые результаты реализации Концепции.

Проект Концепции принят в первом чтении на Совете по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики проект Концепции был направлен для рассмотрения в адрес Министерства обороны Приднестровской Молдавской Республики, Министерства государственной безопасности

Приднестровской Молдавской Республики, Министерства внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики, Министерства юстиции Приднестровской Молдавской Республики, ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» и доработан в соответствии с представленными предложениями.

На основании вышеизложенного Коллегия Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решила:

1. Утвердить Концепцию развития начальной военной подготовки в системе образования Приднестровской Молдавской Республики.

2. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (*Лазарева Д.А.*) ввести в действие Концепцию развития начальной военной подготовки в системе образования Приднестровской Молдавской Республики в установленном порядке в срок до 15 июня 2025 года.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (*Проценко В.В.*) разместить Концепцию развития начальной военной подготовки в системе образования на информационном сайте «Школа Приднестровья».

Председатель Коллегии

Секретарь Коллегии



С.Н. Иванишина

Л.Н. Скалецкая

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Концепция развития начальной военной подготовки (далее – Концепция) – представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития учебного предмета/дисциплины «Начальная военная подготовка» в системе образования Приднестровской Молдавской Республики, а также определяет механизмы, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты от ее реализации.

2. В Концепции сформулированы теоретические основы обучения и воспитания молодежи, роль и место органов государственной власти, общественных организаций и объединений в обучении и патриотическом воспитании граждан Приднестровской Молдавской Республики в современных условиях.

3. Правовую основу Концепции составляют Конституция Приднестровской Молдавской Республики, Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании», Закон Приднестровской Молдавской Республики «О всеобщей воинской обязанности и военной службе», Положение «О подготовке граждан Приднестровской Молдавской Республики к военной службе», а также другие нормативные и правовые акты Приднестровской Молдавской Республики по начальной военной подготовке и патриотическому воспитанию молодежи.

4. Начальная военная подготовка – составная часть системы целенаправленных и взаимосвязанных мероприятий, направленных на подготовку молодежи к военной службе.

5. Преподавание учебного предмета/дисциплины «Начальная военная подготовка» предусматривается для граждан мужского пола и проводится в государственных и муниципальных организациях среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального образования (далее – организации образования) в рамках освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

6. Основные цели начальной военной подготовки:

а) формирование ключевых компетенций, направленных на умение применять полученные знания, умения, навыки при прохождении военной службы;

б) воспитание у обучающихся уважения к своему государству, армии, политической сознательности, ясного понимания необходимости защиты Отечества.

7. Основные задачи начальной военной подготовки:

а) ознакомление обучающихся с конституционными правами и обязанностями, целями и задачами оборонительной политики государства, назначением вооруженных сил, знакомство с вооружением и боевой техникой армии;

б) изучение основ военной службы и военного дела, приобретение, формирование и развитие необходимых практических навыков;

в) формирование психологической готовности к службе в вооруженных силах;

г) военно-профессиональная ориентация обучающихся;

д) развитие военно-прикладных видов спорта.

8. Важнейшей дидактической задачей является формирование у обучающихся убежденности, сознательной готовности к защите суверенитета Приднестровской Молдавской Республики; понимания роли и личной ответственности в деле защиты государства; значимости выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества.

III. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

9. Концепция ориентирована на становление личностных характеристик выпускника – как высшую ценность общества и самоцель общественного развития и реализует следующие принципы:

а) согласованность действий органов государственной власти, министерств и ведомств, общественных организаций республики в осуществлении системной организации подготовки молодежи к службе в армии и проведении военно-патриотического воспитания подрастающего поколения;

б) внедрение в процесс обучения инновационных педагогических технологий, использование деятельностных технологий обучения (метода проектов, проблемного обучения, модульного обучения, разноуровневой дифференциации и др.), позволяющих достичь поставленных стандартом образования результатов по учебному предмету/дисциплине;

в) непрерывность и совершенствование обучения на основе модернизации основных и дополнительных образовательных программ учебного предмета/дисциплины «Начальная военная подготовка», реализуемых в организациях образования, соответствие их Государственному образовательному стандарту;

г) постоянное взаимодействие образовательных учреждений с воинскими частями;

д) систематичность, последовательность и комплексность в обучении и воспитании обучающихся;

е) практическое закрепление навыков и умений военного дела на основе приобретенных теоретических знаний;

ж) непрерывность в развитии и совершенствовании учебно-материальной базы организаций образования, материально-технического, учебно-методического оснащения и сопровождения образовательного процесса в организациях образования за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, в том числе развитие системы привлечения грантов;

з) соответствие Государственного образовательного стандарта по начальной военной подготовке современным требованиям.

IV. РУКОВОДСТВО НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКОЙ

10. Общегосударственный уровень предполагает проведение всеми государственными органами, организациями (в том числе общественными) и всеми средствами пропаганды, агитации и информации целенаправленного и скоординированного военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Значительная роль в этом отводится воинским частям, которые обязаны активно осуществлять шефскую работу с организациями образования, оказывать им помощь в воспитании и обучении будущих защитников ПМР, развитии учебно-материальной базы.

11. Контроль, общее руководство состоянием и проведением начальной военной подготовки осуществляется Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с учетом интересов, вовлеченных в процесс подготовки молодежи к военной службе министерств и ведомств (сторон).

12. Министерство просвещения координирует действия заинтересованных сторон по всем вопросам организации и проведения начальной военной подготовки.

13. Содержание управления включает:

а) целеполагание, прогнозирование и моделирование состояния процесса обучения и патриотического воспитания с учетом тенденций общественного развития;

б) научно обоснованное планирование;

в) анализ, координацию и постановку текущих и перспективных задач обучения и воспитательной деятельности;

г) подбор, обучение кадров;

- д) оценку состояния и прогноз развития обучения начальной военной подготовки, мониторинг эффективности принимаемых решений, коммуникацию;
- е) обеспечение эффективности труда педагогов на основе прогрессивных методов и технологий в обучении и воспитании.

V. ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

14. Военно-патриотическое воспитание молодежи является краеугольным камнем достижения целей и задач начальной военной подготовки. Этот процесс должен быть непрерывным, охватывающим как учебное время, так и внеурочную деятельность, и осуществляться как в организациях образования, так и в семье, с поддержкой средств массовой информации.

15. Военно-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своей республике, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Приднестровской Молдавской Республики.

16. Цель военно-патриотического воспитания – развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессиональных качеств, умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

17. Для достижения этой цели требуется выполнение следующих задач:

- а) проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания молодежи;

- б) утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, повышение престижа государственной, особенно военной службы;

- в) создание эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности республике, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;

- г) создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания молодежи.

18. Основным институтом, обеспечивающим организацию всей системы данного направления воспитания, ее функционирование и контроль за его эффективностью и конечными результатами, является государство. Оно организует процесс воспитания подрастающего поколения на уровне министерств и ведомств; органов государственного управления и местного самоуправления; организаций образования при получении образования и т.д.

Военно-патриотическое воспитание молодежи – одно из направлений государственной молодежной политики и рассчитано на долговременную перспективу.

VI. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

19. Реализацию Концепции предполагается осуществлять путем:

- а) дальнейшего совершенствования законодательства Приднестровской Молдавской Республики в области образования, обороны здравоохранения, спорта, социального обеспечения;

б) включения задач и мероприятий, призванных улучшить состояние подготовки граждан к военной службе, в государственные и муниципальные программы социально-экономического развития;

в) учета задач подготовки граждан к военной службе при формировании государственного и муниципального бюджетов, концентрации финансовых и материальных ресурсов для реализации указанных задач, привлечения дополнительных внебюджетных средств на эти цели;

г) методического обеспечения деятельности органов исполнительной власти, направленной на управление процессами подготовки граждан к военной службе;

д) постоянного мониторинга и анализа уровня подготовки граждан к военной службе и выработки на их основе мер, направленных на совершенствование данной подготовки;

е) развития научных исследований в сфере подготовки граждан к военной службе.

VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

20. Концепция направлена на обеспечение качества и функциональности системы образования в рамках учебного предмета/дисциплины «Начальная военная подготовка», непрерывную модернизацию образовательной программы, ориентированной на обучение молодежи основам военного дела.

21. Концепция разработана как основа для подготовки организационных и методических документов, программ деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, общественных организаций и других структур, приведения законодательных, нормативно-правовых актов и разработки инструкций по организации и проведению начальной военной подготовки молодежи в соответствии с требованиями времени, разработки и внесения изменений в учебные программы по начальной военной подготовке для всех типов организаций образования с учетом их профессиональной направленности.

22. Реализация Концепции должна создать условия для достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

а) личностных – приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

б) предметных – сформированность в сознании граждан значимости выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества, воспитание уважения к традициям государства и его Вооруженным Силам; знание основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту; приобретение необходимых теоретических знаний, практических навыков и умений в объеме подготовки молодого солдата; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни, действовать в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации.

23. Концепция имеет открытый характер, опирается на демократические принципы и предполагает участие в ее совершенствовании всех структур Приднестровской Молдавской Республики. По мере развития общества и государства она может уточняться и конкретизироваться в соответствии с действующим законодательством.