

«РЕШАЙ-КА»

Сборник практических материалов
по математике (УМК М. И. Моро)
для обучающихся 2–4 классов
и учителей начальной школы

Под общей редакцией *Л. В. Бочковой*



*Утверждено Ученым советом ГОУ ДПО «ИРОиПК»
от 28 октября 2024 года (протокол № 3)*

Авторы-составители:

2 КЛАСС – *О. В. Албрехт, А. М. Андрешко, Д. И. Безушко, А. В. Бокова, Л. В. Бочкова, В. В. Брынза, В. В. Булат, В. В. Булгакова, И. Г. Булгак, Л. А. Гроза, И. М. Загитова, О. Н. Иванова, Н. В. Иванченко, Л. П. Кабак, Т. В. Каморина, С. Д. Колесник, Г. И. Маличенко, О. В. Мельник, А. Н. Николаева, Н. И. Орищенко, Е. М. Палистрант, И. Г. Пахалюк, А. В. Садома, А. П. Сандул, М. Н. Трощинская, А. В. Фэрымэ, О. В. Хорошая, Т. Д. Цехмистер, Т. С. Червинная, Т. Н. Шкваровская, Е. В. Штырба, М. Д. Якубовская;*

3 КЛАСС – *О. И. Алексеева, Е. А. Берзой, Л. В. Бочкова, Н. И. Брага, Н. В. Васалати, Л. И. Гайдамака, Н. М. Голбан, И. В. Дмитриева, Р. В. Дьяченко, И. В. Занделова, С. С. Жолоб, М. В. Кара, Е. М. Карабецкая, Л. А. Караман, А. А. Коваленко, Н. Г. Кодымская, Н. В. Лашкарева, Н. Г. Мартолог, Е. Г. Мигачева, С. П. Немкова, А. И. Осипенко, С. Г. Паканич, А. П. Сандул, О. М. Стихоренко, И. В. Цуркан, Т. Н. Халюк, Е. А. Юракова;*

4 КЛАСС – *И. Д. Баланенко, С. Н. Барбос, М. Н. Бодарева, Л. В. Бочкова, В. В. Брынза, И. Г. Булгак, А. А. Зверева, Т. А. Иванова, М. Н. Кунчева, С. П. Немкова, В. А. Ниязбекова, Т. Н. Руднева, М. Н. Скороходова, М. П. Соколан, В. В. Шпак, Е. В. Штырба.*

Рецензенты:

А. В. Топор, старший преподаватель кафедры «Педагогика и методика начального образования» ПГУ им. Т. Г. Шевченко;

Л. Д. Чорбаджи, главный методист дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

«Решай-ка»: сборник практических материалов по математике (УМК Р470 М. И. Моро) для обучающихся 2–4 классов и учителей начальных классов / под общей редакцией Л. В. Бочковой. – Тирасполь: ИРОиПК, 2024. – 140 с.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Урок математики – один из важнейших предметов в школьной программе. Математика интересна и полезна, но в то же время для большинства обучающихся сложна. Помимо «сухого» обучения, педагогу необходимо заинтересовать математикой абсолютно всех учеников класса. Мир цифр, уравнений и задач настолько многогранен, что для каждой темы можно находить множество самых разных способов и форм изучения, приемов и технологий, использовать наглядные и дидактические материалы. Особую актуальность приобретают такие дидактические материалы, как рабочие листы (далее РЛ).

Рабочий лист – это индивидуальная «карточка» ученика (объем заданий может варьироваться) с заданиями разного уровня и содержания. Такой формат работы помогает детям в интересной и игровой форме закрепить и применить полученные знания.

Основное предназначение РЛ – отработка знаний, умений и способов действий на уроках математики. РЛ рекомендуется использовать на этапе промежуточного контроля и закрепления пройденного материала, а также в качестве домашнего задания. Время на выполнение заданий в РЛ строго не регламентируется, однако необходимо учитывать рекомендуемое время 2–4 минуты как средний показатель времени выполнения обучающимся заданий базового уровня.

Задания в РЛ соответствуют пройденным темам по УМК М. И. Моро и являются логическим продолжением ранее усвоенных знаний, то есть направлены на полученные базовые знания обучающихся. Задания в РЛ составлены в соответствии с темами учебного предмета «Математика» для 2–4 классов:

– 2 класс: «Миллиметр», «Метр», «Рубль. Копейка», «Сложение и вычитание», «Час. Минута», «Длина ломаной», «Порядок действий. Скобки», «Числовые выражения», «Периметр многоугольника», «Свойства сложения», «Устные вычисления», «Буквенные выражения», «Уравнение», «Проверка сложения», «Проверка вычитания», «Письменные вычисления», «Прямой угол», «Прямоугольник», «Квадрат», «Умножение», «Деление», «Табличное умножение и деление», «Деление на 2», «Умножение числа на 3», «Деление на 3»;

– 3 класс: «Сложение и вычитание», «Решение уравнений», «Обозначение геометрических фигур буквами», «Умножение и деление», «Табличное умножение и деление», «Порядок выполнения действий», «Площадь. Единицы площади», «Умножение на 1», «Умножение на 0», «Деление нуля на число», «Доли», «Круг. Окружность», «Единицы времени», «Внетабличное умножение и деление», «Деление с остатком», «Нумерация», «Единицы массы», «Приемы устных вычислений», «Приемы письменных вычислений», «Виды треугольников»;

– 4 класс: «Нумерация», «Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление», «Диагонали прямоугольника», «Луч. Числовой луч», «Угол. Виды углов», «Величины», «Сложение и вычитание», «Умножение и деление», «Среднее арифметическое», «Скорость, время, расстояние», «Повторение: многоугольники, виды многоугольников», «Умножение и деление на однозначное число», «Умножение

на числа, оканчивающиеся нулями», «Умножение на двузначное и трехзначное число», «Деление на двузначное число», «Деление на трехзначное число», «Геометрические фигуры», «Углубление знаний о долях».

Задания в РЛ предполагают различные виды, такие как: соедини стрелочкой, раскрась, обведи, зарисуй, дополни таблицу, подчеркни, вставь, напиши ответ, вычеркни лишнее, помоги сказочному (мультипликационному) герою и т. д. Задания зависят от специфики назначения темы и не допускают повторений видов заданий в одном и том же РЛ. В каждом РЛ отведено место для самооценивания (анализа) выполнения заданий или настроения после завершения работы. Критерии оценивания простые и понятные для обучающихся начальной школы: раскрась, нарисуй, изобрази, поставь галочку, подчеркни и т. д.

Сборник практических материалов (рабочих листов) адресован учителям начальных классов с целью улучшения процесса обучения, организации уроков более интересного и увлекательного содержания для обучающихся, а также для осуществления индивидуализации и дифференциации учителем в процессе обучения.

2 КЛАСС

Имя _____

МИЛЛИМЕТР

1. ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ТЫ УЧИТЕЛЬ. ЗАЧЕРКНИ НЕВЕРНО ЗАПИСАННЫЕ НЕРАВЕНСТВА ВЕЛИЧИН.

2 см 2 мм < 30 мм 1 см 5 мм > 15 мм 1 см 3 мм = 13 мм

17 мм = 1 см 7 мм 10 мм > 1 см 2 мм 1 см < 11 мм

Как ты думаешь, какую оценку нужно поставить ученику за такую работу? _____

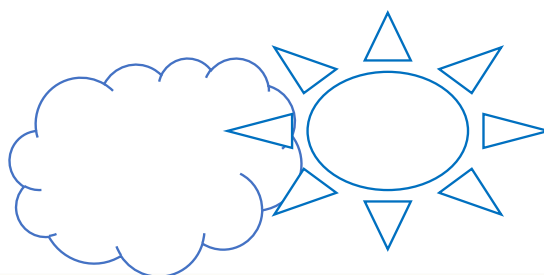
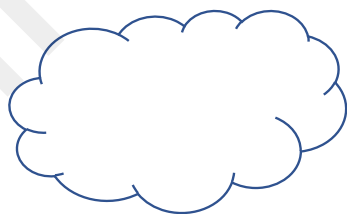
2. ВАСЯ УГОСТИЛ ДРУГА КОНФЕТОЙ ДЛИНОЙ 36 ММ. С ПОМОЩЬЮ ЛИНЕЙКИ ПОКАЖИ ЭТУ ДЛИНУ, РАСКРАСИВ ПОЛОСКУ ЛЮБЫМ ЦВЕТОМ.



Начерти ниже отрезок, на 7 мм меньше конфетки, которую Вася дал другу.

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась летнее небо **ЯРКИМ** цветом, если думаешь, что все выполнил верно; **ТУСКЛЫМ** – если не уверен в правильности выполнения. Если не понял тему – раскрась и молнию.



Имя

МЕТР

1. ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ТЫ УЧИТЕЛЬ. ЗАЧЕРКНИ НЕВЕРНО ЗАПИСАННЫЕ НЕРАВЕНСТВА ВЕЛИЧИН.

2 м 2 см = 220 см 1 м 5 см = 150 см 1 м 1 дм = 11 дм

2 м 2 см = 202 см 1 м 50 см = 150 см 1 м 1 дм = 10 дм

Как ты думаешь, какую оценку нужно поставить ученику за такую работу? _____

2. К ШЛАНГУ ДЛИНОЙ 5 М ПРИСОЕДИНИЛИ С ОДНОЙ СТОРОНЫ ШЛАНГ ДЛИНОЙ 30 М, А С ДРУГОЙ СТОРОНЫ ШЛАНГ ДЛИНОЙ 2 М. КАКОЙ ДЛИНЫ СТАЛ ШЛАНГ? ВЫБЕРИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

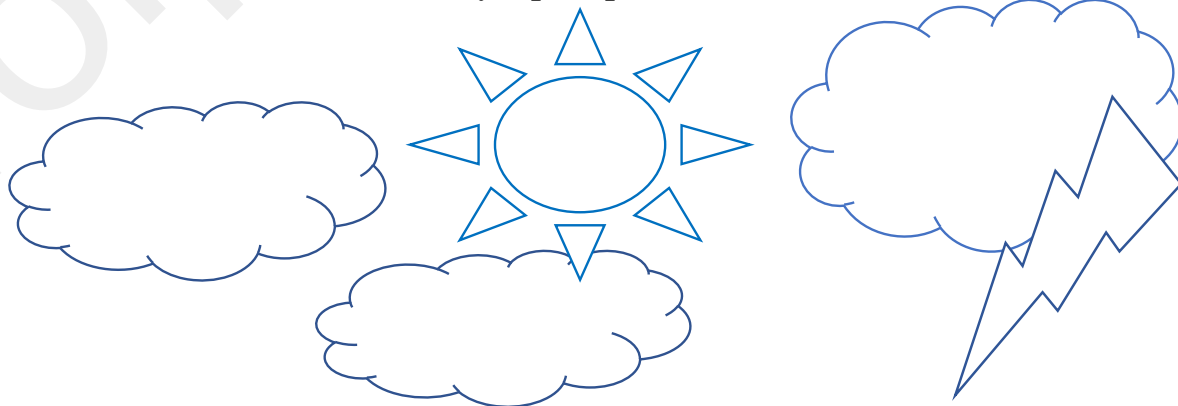
11 м 37 м 10 м

Запиши выражением, как ты нашел длину шланга:



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась летнее небо ЯРКИМ цветом, если думаешь, что все выполнил верно; ТУСКЛЫМ – если не уверен в правильности выполнения. Если не понял тему – раскрась и молнию.



Рубль. Копейка

1. ТАНЯ РЕШИЛА КУПИТЬ В МАГАЗИНЕ НОВЫЙ АЛЬБОМ ДЛЯ УРОКОВ РИСОВАНИЯ, НО ВОТ НЕЗАДАЧА — ЕЙ НЕ ХВАТАЕТ 1 РУБЛЯ! ПОМОГИ ТАНЕ СОБРАТЬ РУБЛЬ ИЗ КОПЕЕК, КОТОРЫЕ БЫЛИ У НЕЁ В КОШЕЛЬКЕ. ОБВЕДИ СТОЛЬКО МОНЕТ, СКОЛЬКО СОСТАВЛЯЮТ 1 РУБЛЬ. СКОЛЬКО РУБЛЕЙ И СКОЛЬКО КОПЕЕК ТАНЯ СМОЖЕТ СОБРАТЬ ИЗ СВОЕГО КОШЕЛЬКА?



Рублей _____

Копеек _____

2. РАССТАВЬ ЗНАКИ $>$, $<$, $=$.

2 р. 20 к.

220 к.

6 р. 5 к.

5 р. 6 к.

400 к.

400 р.

к.

р.

4 р. 80 к.

4 р. 60 к.

к.

р.

3. ПЕРЕВЕДИ В УКАЗАННЫЕ ЕДИНИЦЫ СТОИМОСТИ.

р. 48 к. = к.

р. 10 к. = к.

206 к. = р.

к. = р.

4. СКОЛЬКО МОНЕТ КАЖДОГО НОМИНАЛА В ОДНОМ РУБЛЕ?



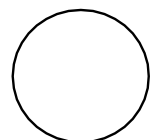
5 — _____ ШТ.

50 — _____ ШТ.

10 — _____ ШТ.

5 — _____ ШТ.

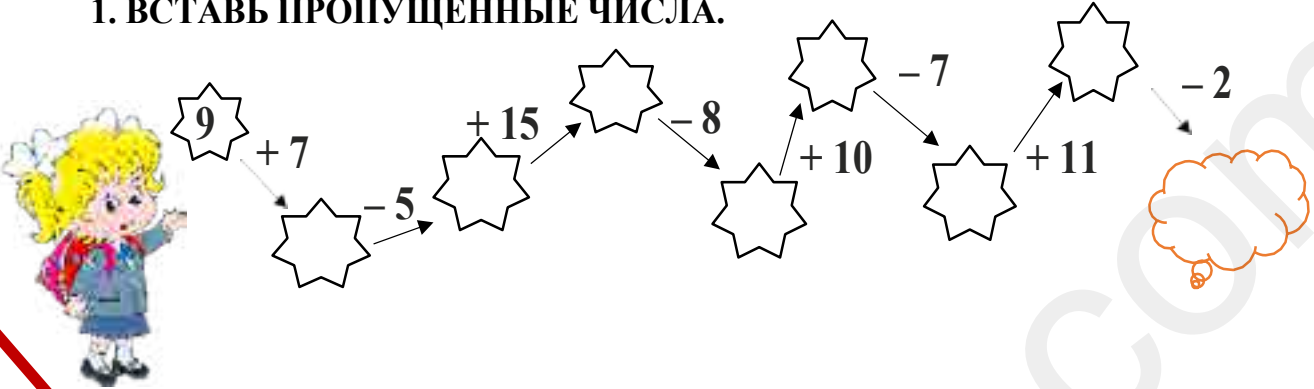
5. Нарисуй свою монету, чтобы её номинал показывал твои знания по данной теме от 1 до 100.



Имя _____

Сложение и вычитание

1. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА.



2. СОЕДИНИ СТРЕЛОЧКАМИ.

$30 - 18$	80
$61 + 19$	55
$95 - 40$	12

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась летнее небо **ЯРКИМ** цветом, если думаешь, что всё выполнил верно; **ТУСКЛЫМ** – если не уверен в правильности выполнения.

Если не понял тему – раскрась и молнию.



Имя _____

Сложение и вычитание (повторение)

1. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ ЦИФРЫ.

$35 + 1 \square = 46$

$4 \square + \square 9 = 61$

$82 - 4 \square = \square 0$

$\square 5 - 2 \square = 49$

$\square 7 - 2 \square = 29$

$5 \square + 3 \square = 90$

2. В КОРОБКЕ БЫЛО 15 КОНФЕТ, ДЕТИ СЪЕЛИ 7 КОНФЕТ. СКОЛЬКО ОСТАЛОСЬ КОНФЕТ? НАПИШИ ОТВЕТ В ОКОШКЕ.



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Как ты считаешь, ты верно выполнил задания? Поставь галочку возле смайлика.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить



ЧАС. МИНУТА

I вариант

1. РАССМОТРИ РИСУНОК И ЗАПИШИ, КАКОЕ ВРЕМЯ ПОКАЗЫВАЮТ ЧАСЫ.



2. НАРИСУЙ СТРЕЛКИ, ЧТОБЫ ЧАСЫ ПОКАЗЫВАЛИ:

6 ч 25 мин

10 ч 15 мин

8 ч 45 мин



3. ЛАСТИК СТЁР ЗНАКИ >, <, =. ВЕРНИ ИХ НА МЕСТО.

4 ч ... 7 ч

3 ч 15 мин ... 2 ч 15 мин

180 мин ... 3 ч

1 ч ... 54 мин

4. ПРОЧИТАЙ ЗАДАЧУ. ЗАПИШИ РЕШЕНИЕ И ОТВЕТ.

Урок математики начался в 9 ч 20 мин и продолжался 40 мин. В котором часу он закончился?

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

**Как ты считаешь, ты верно выполнил задания?
Поставь галочку возле смайлика.**

Да

Нет

Затрудняюсь ответить



Имя _____

ЧАС. МИНУТА

II вариант

1. РАССМОТРИ РИСУНОК И ЗАПИШИ, КАКОЕ ВРЕМЯ ПОКАЗЫВАЮТ ЧАСЫ.



2. НАРИСУЙ СТРЕЛКИ, ЧТОБЫ ЧАСЫ ПОКАЗЫВАЛИ:

4 ч 20 мин



8 ч 30 мин



11 ч 55 мин



3. ЛАСТИК СТЁР ЗНАКИ $>$, $<$, $=$. ВЕРНИ ИХ НА МЕСТО.

5 ч ... 8 ч

2 ч 10 мин ...

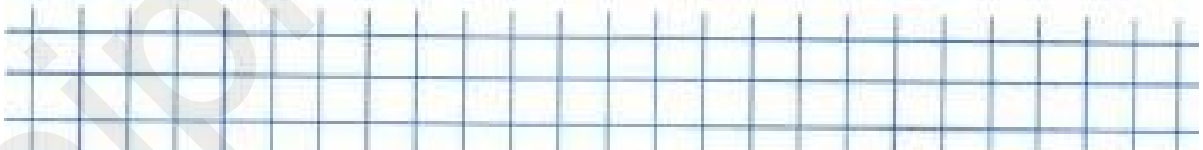
1 ч 10 мин

120 мин ... 2 ч

1 ч ... 63 мин

4. ПРОЧИТАЙ ЗАДАЧУ. ЗАПИШИ РЕШЕНИЕ И ОТВЕТ.

*Урок математики начался в 10 ч 25 мин и продолжался 45 мин.
В котором часу он закончился?*



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Как ты считаешь, ты верно выполнил задания?
Поставь галочку возле смайлика.

Да



Нет



Затрудняюсь ответить



Имя _____

ЧАС. МИНУТА

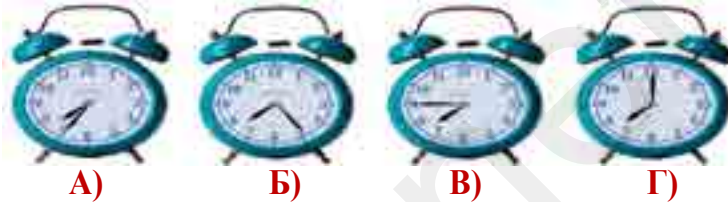
Олимпиадные задания

1. ЯИЧНИЦА ИЗ ОДНОГО ЯЙЦА ЖАРИТСЯ 3 МИНУТЫ. СКОЛЬКО МИНУТ ПОНАДОБИТСЯ, ЧТОБЫ ПОЖАРИТЬ ЯИЧНИЦУ ИЗ ЧЕТЫРЁХ ЯИЦ?

Обведи верный ответ: а) 12; б) 9; в) 6; г) 3.



2. ГАЛЕ НАДО ПОДНЯТЬСЯ С ПОСТЕЛИ В 7 Ч 35 МИН. НО ОБЫЧНО ПОСЛЕ ЗВОНКА БУДИЛЬНИКА ГАЛЯ ЛЕЖИТ В ПОСТЕЛИ ЕЩЕ 10 МИНУТ. КАКОЙ БУДИЛЬНИК ПОКАЗЫВАЕТ ВРЕМЯ, КОГДА ГАЛЮ НАДО РАЗБУДИТЬ?



3. КОГДА В КАЛИНИНГРАДЕ 8 ЧАСОВ – В МОСКВЕ 9 ЧАСОВ. КОГДА В МОСКВЕ 9 ЧАСОВ – В ЧЕЛЯБИНСКЕ 11 ЧАСОВ. КОГДА В ЧЕЛЯБИНСКЕ 11 ЧАСОВ – В ИРКУТСКЕ 14 ЧАСОВ. КОГДА В ИРКУТСКЕ 14 ЧАСОВ – В ПЕТРОПАВЛОВСКЕ-КАМЧАТСКОМ 18 ЧАСОВ. КАКОЕ ВРЕМЯ В КАЛИНИНГРАДЕ, КОГДА В ПЕТРОПАВЛОВСКЕ-КАМЧАТСКОМ 23 ЧАСА?

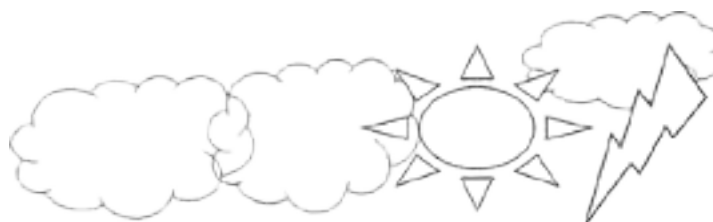
Обведи верный ответ:

а) 11 ч; б) 12 ч; в) 13 ч; г) 14 ч.



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась летнее небо **ЯРКИМ** цветом, если думаешь, что всё выполнил верно; **ТУСКЛЫМ** – если не уверен в правильности выполнения. Если не понял тему – раскрась и молнию.



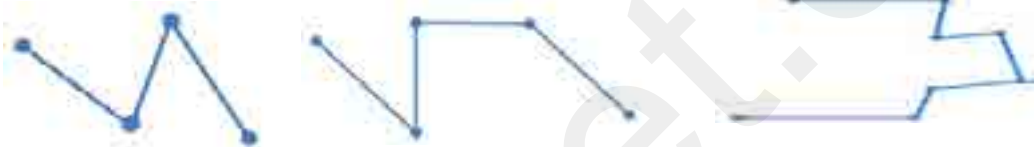
Имя: _____

ДЛИНА ЛОМАННОЙ

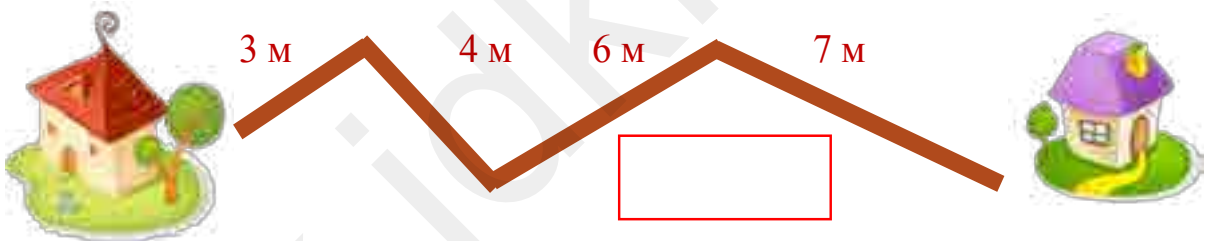
1. ЗАЧЕРКНИ ЛИШНЕЕ:



2. СКОЛЬКО НУЖНО ЗВЕНЬЕВ У КАЖДОЙ ИЗ ЭТИХ ЛОМАННЫХ ЛИНИЙ? СОСЧИТАЙ И ЗАПИШИ.



3. ЧТО ТЕБЕ НАПОМИНАЕТ ЭТА ТРОПИНКА? НАЙДИ ДЛИНУ ТРОПИНКИ ОТ ОДНОГО ДОМА К ДРУГОМУ.



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ



Раскрась тропинку **зелёным** цветом, если думаешь, что все выполнил верно; **жёлтым** – если не уверен в правильности выполнения; **красным** – если не понял тему. Посчитай и напиши длину тропинки.



Имя _____

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ. СКОБКИ

1. ПОСТАВЬ СКОБКИ ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЧТОБЫ ОТВЕТ СТАЛ ВЕРНЫМ.

$$18 - 8 + 2 = 12$$

$$18 - 8 + 2 = 8$$

2. ПОСТАВЬ ЗНАКИ «+» ИЛИ «-» ТАК, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛИСЬ ВЕРНЫЕ РАВЕНСТВА.

$$8 \dots (7 \dots 5) = 10$$

$$12 \dots (6 \dots 4) = 2$$

$$(17 \dots 7) \dots 4 = 14$$

$$10 \dots (6 \dots 4) = 8$$

3. РАССТАВЬ ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ В ВЫРАЖЕНИЯХ. ПОДЧЕРКНИ ВЫРАЖЕНИЯ, ЗНАЧЕНИЯ КОТОРЫХ РАВНЫ «13».

$$(16 + 4) - 7$$

$$(9 + 3) - 4$$

$$15 + (15 - 5)$$

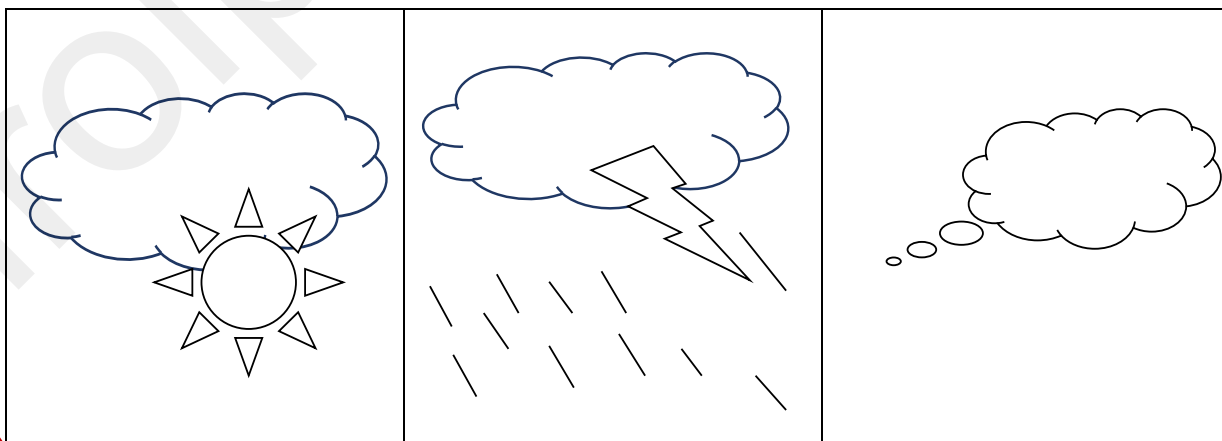
$$(3 + 8) + 2 + 6$$

$$20 - (5 + 5) + 3$$

$$18 - (5 + 3)$$

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась картинку по настроению: если думаешь, что все получилось – солнечную; если не уверен в правильности выполнения – дождливую. Если нужна помощь – обратись к учителю, напиши, что не понимаешь.



ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

1. НАЙДИ ЧИСЛОВОЕ ВЫРАЖЕНИЕ И РАСКРАСЬ СОЛНЫШКО ПОД НИМ.

$a + d$



$4 - a$



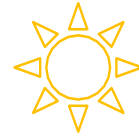
$13 + 10$



$15 + b - 5$



$14 + 8 - 5$



2. НЕ ВЫЧИСЛЯЯ ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ, НАЙДИ ЛИШНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. РАСКРАСЬ ИХ.

$12 + 7$

$14 + 9$

$13 + 10$

$15 + 6$

$14 + 8$

$18 - 10$

3. КАКОЕ ЧИСЛО И КАКОЙ ЗНАК ПРОПУЩЕНЫ?

$70 _ \bigcirc = 74$

$89 _ \bigcirc = 88$

$\bigcirc _ 50 = 50$

4. ПОДУМАЙ, КАК ЗАПИСАТЬ ВЫРАЖЕНИЕ И ПОДЧЕРКНИ. РЕШИ ВЫРАЖЕНИЕ.

К числу 15 прибавить сумму чисел 8 и 2.

$15 + 8 + 2 =$

$15 + (8 + 2) =$

$15 - 8 + 2 =$

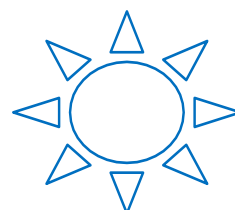
$15 - (8 + 2) =$

$15 - 8 - 2 =$

$15 + (8 - 2) =$

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

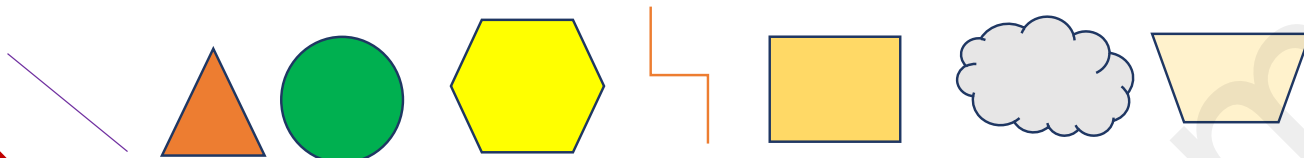
Раскрась солнышко, если думаешь, что всё выполнил верно.
Если не понял тему – раскрась молнию.



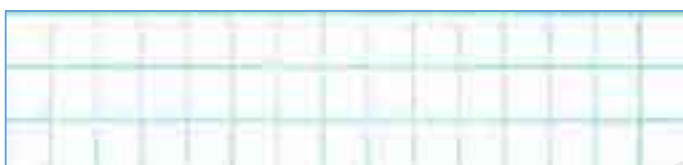
Имя _____

ПЕРИМЕТР МНОГОУГОЛЬНИКА

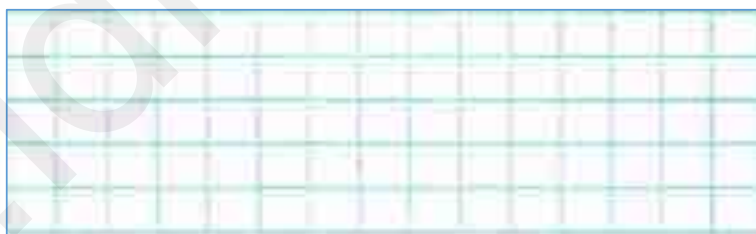
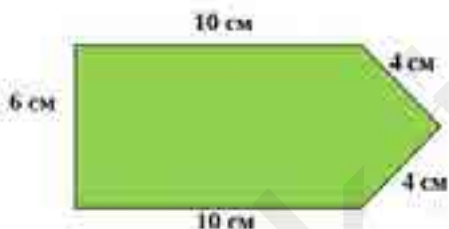
1. НАЙДИ СРЕДИ ФИГУР МНОГОУГОЛЬНИКИ, ОБВЕДИ ИХ СИНИМ КАРАНДАШОМ.



2. АНЯ СОБИРАЕТСЯ К ВАНЕ НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. НАЙДИ РАССТОЯНИЕ ОТ ДОМИКА АНИ ДО ДОМИКА ВАНИ.....



3. НАЙДИ ПЕРИМЕТР ДАННОГО МНОГОУГОЛЬНИКА.

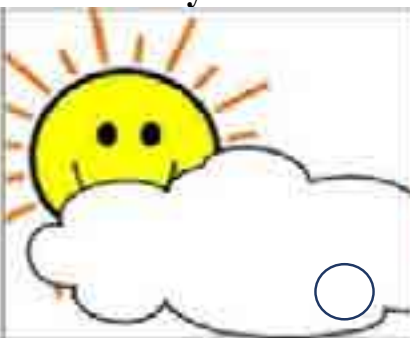


ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ (поставь галочку в кружочке)

Доволен своей работой.

Мог бы поработать лучше.

Не получилось так, как хотел.



Имя _____

Свойства сложения

1. НАЙДИ ЗНАЧЕНИЯ ВЫРАЖЕНИЙ УДОБНЫМ СПОСОБОМ:

$$16 + 10 + 4 + 30 =$$

$$18 + 9 + 11 + 2 =$$

$$2 + 24 + 8 + 6 =$$

$$12 + 8 + 7 + 3 =$$



Какое свойство сложения ты должен вспомнить? Напиши:

2. ПРОЧИТАЙ ЗАДАЧУ.

В коробке было 7 красных карандашей, 12 синих карандашей, 8 зелёных и 3 жёлтых карандаша. Сколько всего карандашей было в коробке?

Закрась прямоугольник с правильным вариантом решения.

$$12 + 7$$

$$12 + 8 + 3$$

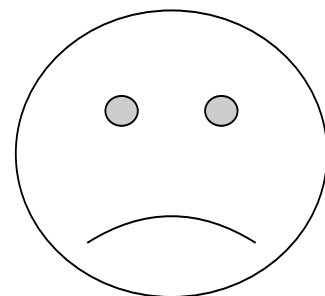
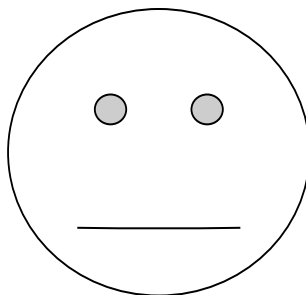
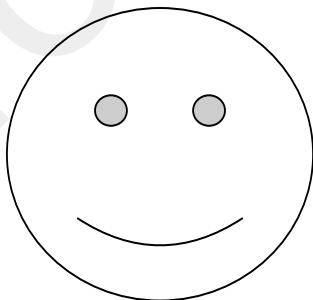
$$7 + 12 + 8 + 3$$

$$7 + 3 + 12$$

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась **радостный** смайлик, если думаешь, что всё выполнил верно; **равнодушный** – если не уверен в правильности выполнения.

Если не понял тему – раскрась **грустный** смайлик и обратись за помощью к учителю.



Имя _____

СВОЙСТВО СЛОЖЕНИЯ (закрепление)

1. ВАНЯ И ТАНЯ РЕШАЛИ ТАКУЮ ЗАДАЧУ:

Найди периметр четырехугольника, одна сторона которого равна 12 мм, вторая – 14 мм, третья – 6 мм, а четвёртая – 8 мм».

Ваня решил задачу так: $12 + 14 + 6 + 8 = 40$ (мм).

Таня решила по-другому: $(12 + 8) + (14 + 6) = 20 + 20 = 40$ (мм).

Кто из ребят правильно решил задачу? Верный вариант подчеркни карандашом любого цвета и объясни, почему:

2. ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ТЫ УЧИТЕЛЬ. ИГОРЬ РЕШИЛ ВЫРАЖЕНИЯ, ТЕБЕ НУЖНО НАЙТИ ОШИБКУ И ИСПРАВИТЬ ЕЁ:

$$20 + 8 + 60 + 2 = 90$$

$$40 + 1 + 9 + 50 = 90$$

$$70 + 16 + 10 = 96$$

$$20 + (43 - 40) + 7 = 30$$

Какую оценку ты бы поставил ученику? Напиши и объясни:

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Поставь галочку, возле смайлика:

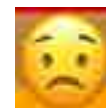
Мне было очень легко! Я уверен(а), что ошибок нет.



Над некоторыми заданиями не хватило времени подумать.



Тяжело было выполнить работу. Мне нужна помощь учителя.



Имя _____

УСТНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ (закрепление)

1. УВЕЛИЧЬ НА 4.

25	64	90	72	83

УМЕНЬШИ НА 7.

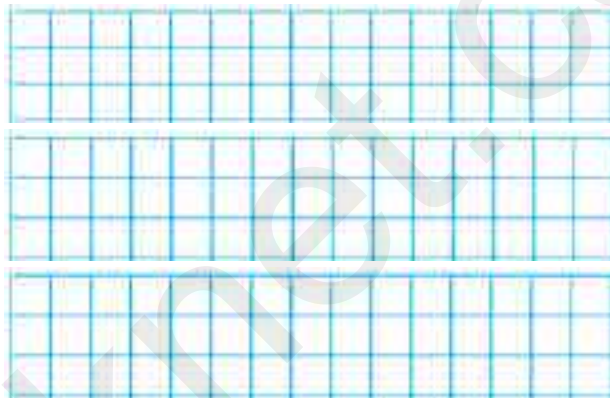
59	30	87	98	70

2. ПРОВЕРЬ ПРАВИЛЬНОСТЬ РЕШЕНИЯ ВЫРАЖЕНИЙ И ИСПРАВЬ ОШИБКИ.

$$34 + 9 = (20 + 14) + 9 = 44$$

$$70 - 27 = (70 - 20) - 7 = 33$$

$$54 + 8 = 54 + (4 + 4) = 62$$



3. У ПОРТНИХИ БЫЛО 25 М ТКАНИ. НА ПЛАТЬЕ ОНА ИЗРАСХОДОВАЛА 3 М ЭТОЙ ТКАНИ, А НА КОСТЮМ – 4 М. СКОЛЬКО МЕТРОВ ТКАНИ ОСТАЛОСЬ У ПОРТНИХИ? ЗАПИШИ ДВА СПОСОБА РЕШЕНИЯ.

Первый способ:

1) $\square \square \bigcirc \square = \square \square$ (м)

2) $\square \square \bigcirc \square = \square$ (м)

Ответ: \square м.

Второй способ:

1) $\square \square \bigcirc \square = \square \square$ (м)

2) $\square \square \bigcirc \square = \square$ (м)

Ответ: \square м.



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась:



→ если думаешь, что все выполнил верно;



→ если не уверен(а) в правильности выполнения;



→ если не понял тему.

Имя _____

УСТНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ (контроль)

1. ДРУЗЬЯ ОТПРАВИЛИСЬ В ПУТЕШЕСТВИЕ НА ВЕСЕЛОМ ПАРОВОЗЕ. ОПРЕДЕЛИ, НА КАКОМ МЕСТЕ ЕДЕТ КАЖДЫЙ.

Вычисли с устным объяснением.



$57 + 5$



$42 - 9$



$36 + 9$



$80 - 6$



2. В ВАГОНЕ ЕХАЛО 30 ПАССАЖИРОВ, НА СТАНЦИИ ВОШЛО 20 ПАССАЖИРОВ, А ВЫШЛО 5 ПАССАЖИРОВ. СКОЛЬКО ПАССАЖИРОВ ПРОДОЛЖИЛИ ПУТЬ?

Закрась карточку, на которой записано решение задачи.

$30 - 20 + 5 = 15 \text{ (п.)}$

$30 + 20 - 5 = 45 \text{ (п.)}$

$30 - (20 - 5) = 15 \text{ (п.)}$



3. В КАКОМ НЕРАВЕНСТВЕ ПОСТАВЛЕН ЗНАК ВЕРНО? ПОСТАВЬ В КРУЖОЧЕК ЗНАК ✓.

$91 + 9 < 9 + 91$



$100 - 45 > 65$



$68 + 7 = 48 + 7$



$55 - 40 > 15$



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась первый вагон, если ты уверен, что решил работу верно; второй – если не уверен в правильности выполнения. Если не понял тему – раскрась третий вагон.



Имя _____

БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

1. РЕШИ БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ: $a - 13$, ГДЕ:

$a = 40$ _____

$a = 20$ _____

$a = 65$ _____

$a = 40$ _____

$a = 60$ _____

$a = 70$ _____

Какую оценку ты себе поставишь?

2. ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ.

Значение а	0	1	2	3	4	5
Значение $a+12$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Значение $16-a$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ (отметь галочкой)

Работа увлекательна
и интересна,
я справился легко.

Работа понравилась, были
моменты, над которыми
пришлось подумать.

Работа сложная,
былоскучно.



Имя _____

УРАВНЕНИЕ

1. ПОДЧЕРКНИ ЗЕЛЁНЫМ КАРАНДАШОМ УРАВНЕНИЯ, В КОТОРЫХ ОТВЕТ РАВЕН 7.

$19 - x = 10$

$x + 5 = 12$

$y - 5 = 2$

$y = 77 - 7$

2. НАЙДИ В ДАННОМ СТОЛБИКЕ ЛИШНЕЕ УРАВНЕНИЕ, РЕШИ ЕГО. ВЫБОР УРАВНЕНИЯ ОБОСНУЙ.

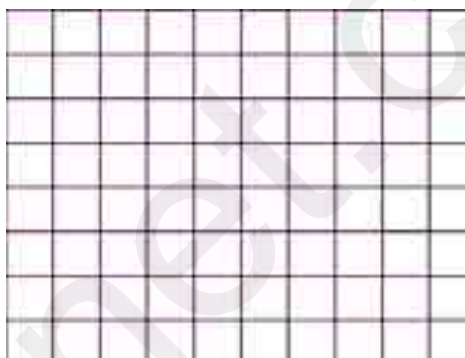
$x + 10 = 60$

$x + 20 = 60$

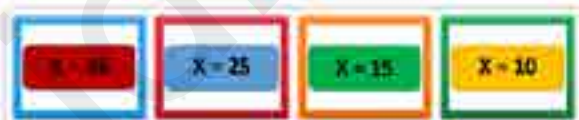
$40 + x = 60$

$x + 30 = 60$

$x + 40 = 90$



3. ЗАКРАСЬ ПУСТОЙ КВАДРАТИК ТАКИМ ЖЕ ЦВЕТОМ, КАК И ЗНАЧЕНИЕ «X».



$x - 15 = 30$

$30 + x = 55$

$15 - x = 5$

$x + 15 = 30$

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Как ты считаешь, ты верно выполнил задания? Поставь галочку возле смайлика.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить



Имя _____

ПРОВЕРКА СЛОЖЕНИЯ

1. ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ.

Слагаемое	5	9		4		30		8		17
Слагаемое	3		10		3		5		6	
Сумма	8	16	23	12	9	32	40	16	11	20

Вспомни и напиши, что такое сумма?

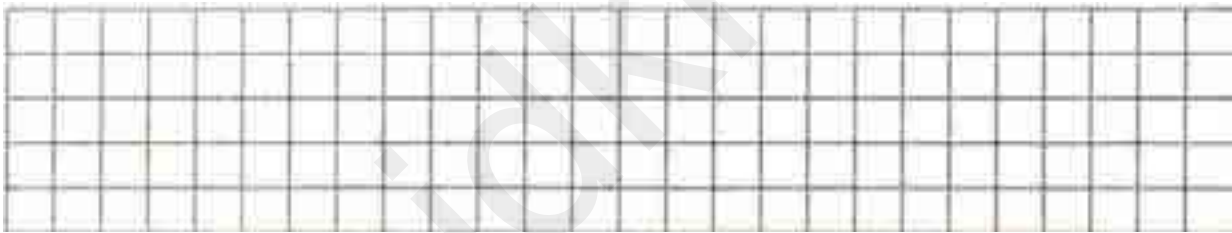
2. ВЫПОЛНИ СЛОЖЕНИЕ И ПРОВЕРКУ.

$27 + 3 =$


$4 + 56 =$

$20 + 68 =$


$35 + 5 =$

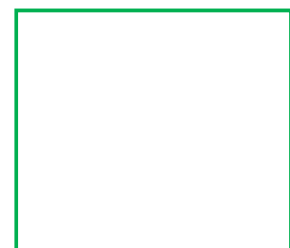
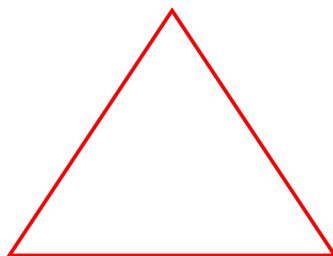
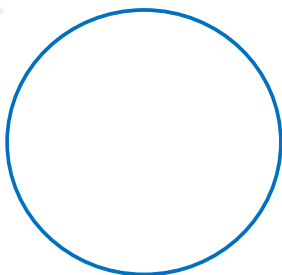


ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Если для тебя все было легко  – закрась круг.

Если возникали сложности  – закрась треугольник.

Если работа была сложной и тебе нужна помощь учителя  – закрась квадрат.



Имя _____

ПРОВЕРКА ВЫЧИТАНИЯ

1. ЗАКОНЧИ ФОРМУЛИРОВКУ ЗНАКОМОГО ТЕБЕ ПРАВИЛА.

Вычитание можно проверить **вычитанием**:

Для проверки из **уменьшаемого вычитают разность**, если получится _____, значит, вычисление выполнено верно.

Вычитание можно проверить **сложением**:

Для проверки к разности прибавляют вычитаемое, если получится _____, значит, вычисление выполнено верно.

2. ВЫЧИСЛИ УСТНО. СОЕДИНИ ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОДХОДЯТ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ДЕЙСТВИЯ ВЫЧИТАНИЯ.

45-23=

57-32=

25+32=

45+23=

23+22

32-25=

57-25=

45-22=

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Как ты считаешь, ты верно выполнил задания? Поставь галочку возле смайлика.

Да



Нет



Затрудняюсь ответить



Имя _____

ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ

1. ОБВЕДИ ВЫЧИСЛЕНИЕ, КОТОРОЕ ВЫПОЛНЕНО ВЕРНО.

А) $\begin{array}{r} 58 \\ +21 \\ \hline 79 \end{array}$	Б) $\begin{array}{r} 76 \\ -42 \\ \hline 24 \end{array}$	В) $\begin{array}{r} 34 \\ +25 \\ \hline 50 \end{array}$
--	--	--

2. ВЫЧИСЛИ.

-	36	+	45	-	63	+	52	-	28	-	86
	22		24		21		34		12		52

3. «ПОМОГИ НЕЗНАЙКЕ» (НАЙДИ И ИСПРАВЬ ОШИБКИ).

$\begin{array}{r} +37 \\ 12 \\ \hline 157 \end{array}$	$\begin{array}{r} +64 \\ 2 \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} +32 \\ 14 \\ \hline 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} +68 \\ 31 \\ \hline 99 \end{array}$
--	--	---	---



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Как считаешь, верно ли ты выполнил задания? Поставь галочку возле смайлика.

Да



Нет



Затрудняюсь ответить

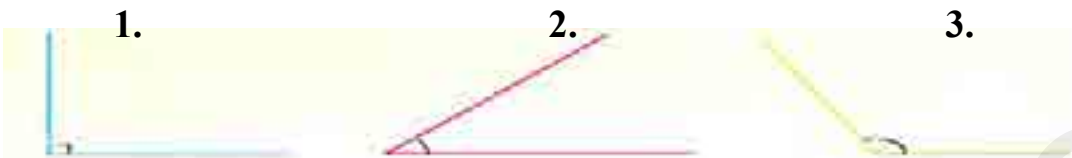


Имя _____

Прямой угол

1. РАССМОТРИ УГЛЫ И ВЫПИШИ ИХ НОМЕРА В НУЖНУЮ СТРОЧКУ.

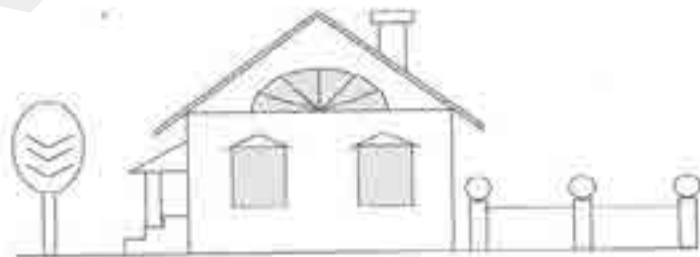
а) прямой: _____; б) острый: _____; в) тупой: _____.



2. НА ЧЕРТЕЖЕ ОДИН УГОЛ «ЛИШНИЙ». НАЙДИ ЕГО И ОБВЕДИ ЯРКИМ ЦВЕТОМ. **ОН ЛИШНИЙ**, ПОТОМУ ЧТО ОН _____, А ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ УГЛЫ _____.



ПОКАЖИ НА ЧЕРТЕЖЕ ПРЯМЫЕ УГЛЫ – КРАСНЫМ ЦВЕТОМ, ОСТРЫЕ УГЛЫ – ЗЕЛЁНЫМ, ТУПЫЕ УГЛЫ – СИНИМ.



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Как ты считаешь, ты верно выполнил задания? Поставь галочку возле смайлика.

Да



Нет



Затрудняюсь
ответить



Имя _____

ПРЯМОУГОЛЬНИК

1. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА:

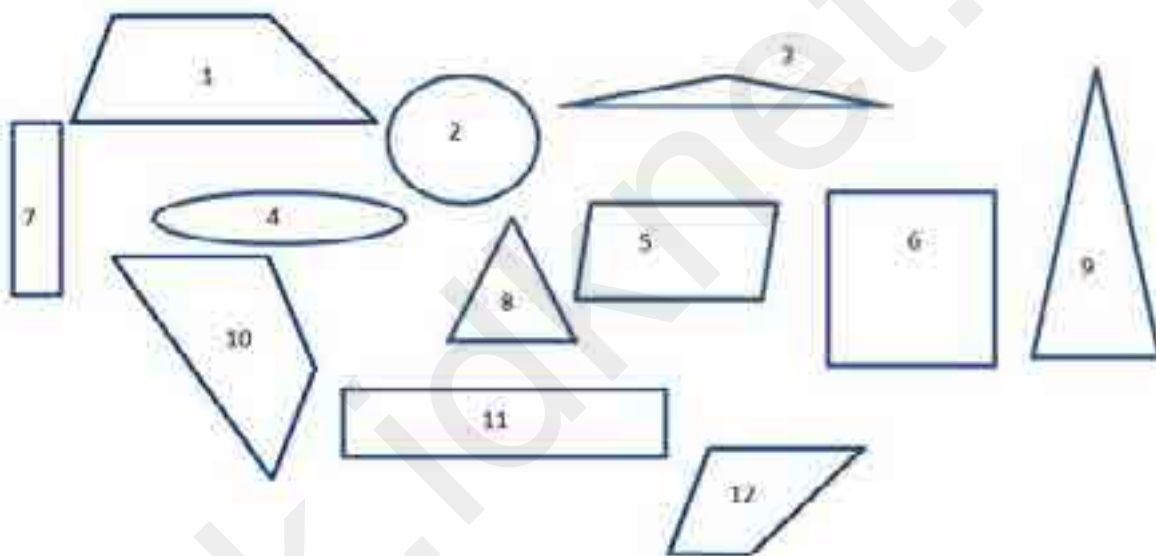
Прямоугольник – это _____, у которого все

_____.

Противоположные стороны прямоугольника _____

_____ общих вершин.

2. СКОЛЬКО ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ ИЗОБРАЖЕНО НА РИСУНКЕ?
_____ . УКАЖИ ИХ НОМЕРА: _____



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Как считаешь, верно ли ты выполнил задания? Поставь галочку
возле смайлика.

Да



Нет



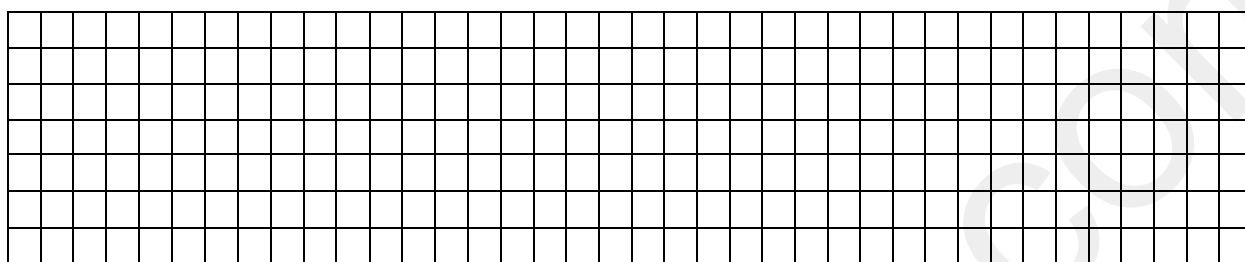
Затрудняюсь
ответить



Имя _____

ПРЯМОУГОЛЬНИК (противоположные стороны) (закрепление)

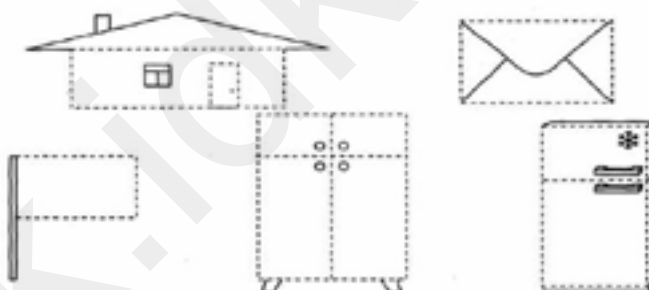
1. НАЧЕРТИ ПРЯМОУГОЛЬНИК СО СТОРОНАМИ 4 И 3 СМ. НАЙДИ ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ СТОРОНЫ. ПОКАЖИ ИХ **СИНИМ** И **КРАСНЫМ** ЦВЕТОМ.



2. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО В УТВЕРЖДЕНИЕ:

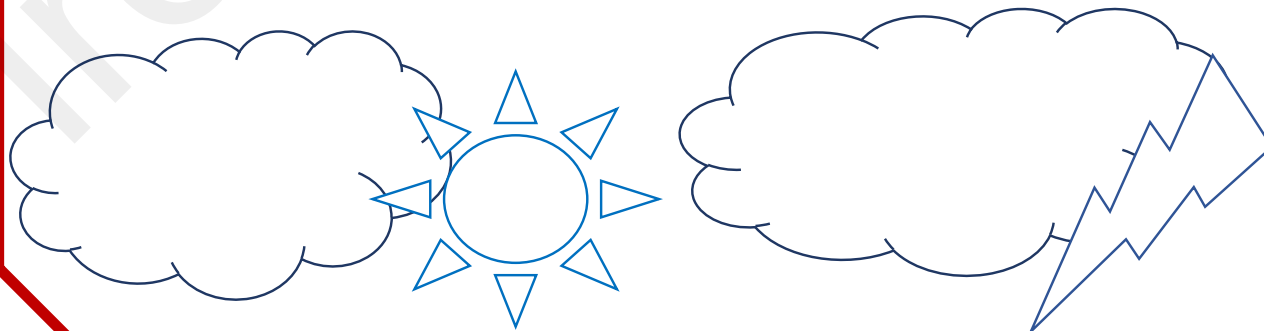
«У прямоугольников все углы прямые, а противоположные стороны _____.»

ДОРИСУЙ ПРЯМОУГОЛЬНИКИ НА ЭТИХ КАРТИНКАХ. СКОЛЬКО У ТЕБЯ ВЫШЛО ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ? _____



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

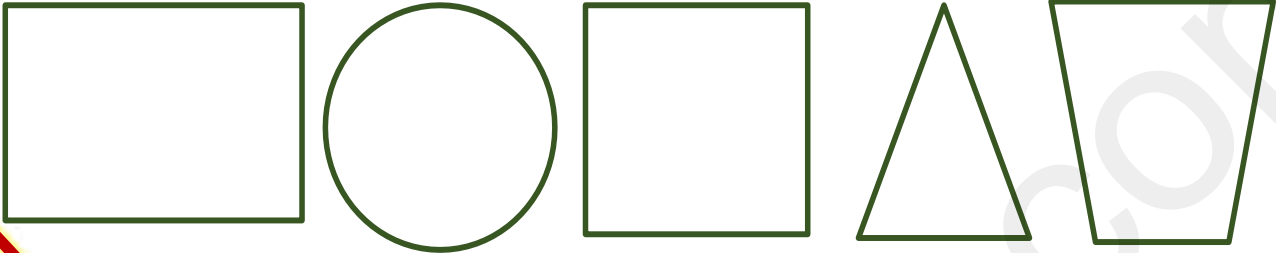
Раскрась летнее небо **ЯРКИМ** цветом, если думаешь, что всё выполнил верно; **ТУСКЛЫМ** – если не уверен в правильности выполнения. Если не понял тему – раскрась и молнию.



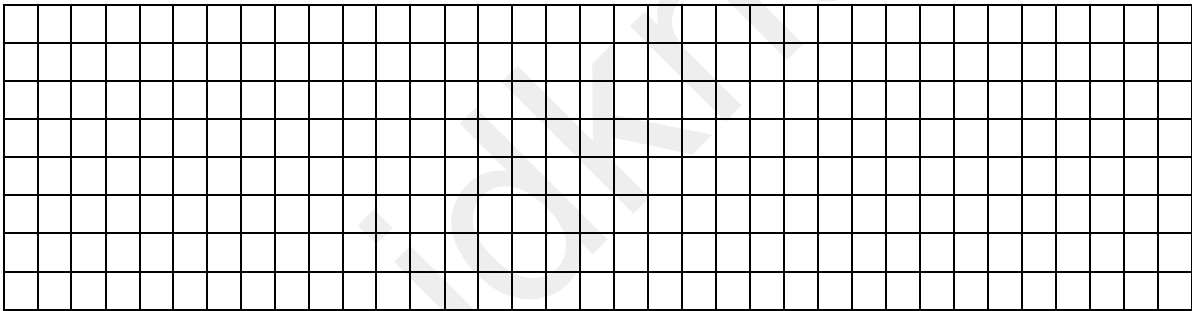
Имя _____

КВАДРАТ

1. НАЙДИ СРЕДИ ДАННЫХ ФИГУР КВАДРАТ И ЗАКРАСЬ ЕГО КРАСНЫМ ЦВЕТОМ.



2. НАЧЕРТИ КВАДРАТ, ДЛИНА СТОРОНЫ КОТОРОГО РАВНА 3 СМ. НАЙДИ ПЕРИМЕТР.



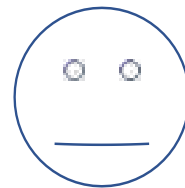
ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Как ты считаешь, ты верно выполнил задания? Поставь галочку возле смайлика.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить



Имя _____

Вычисление результата умножения с помощью сложения

1. ПОЧУВСТВУЙ СЕБЯ В РОЛИ УЧИТЕЛЯ. НАЙДИ ОШИБКИ И ИСПРАВЬ ИХ.

$$3 \cdot 4 = 3 + 3 + 3 + 3$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 4$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 5$$

$$5 + 5 + 5 + 5 < 5 \cdot 4$$

$$7 + 7 + 7 < 7 + 7 + 7 + 7$$

$$6 + 6 + 6 > 6 \cdot 7$$

Оцени работу ученика: без ошибок «5», 1–2 ошибки – «4», 3–4 ошибки – «3». Твоя оценка:



2. НЕ ВЫПОЛНЯЯ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ, СОЕДИНИ СТРЕЛОЧКАМИ ОДИНАКОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ВЫРАЖЕНИЙ.

$$8 \times 5$$

$$6 + 6 + 6 + 6$$

$$6 \times 4$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$3 \times 2$$

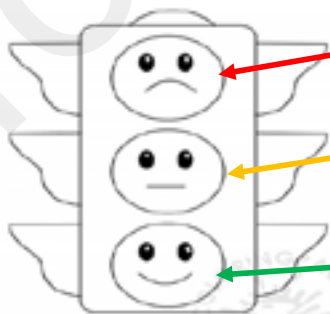
$$8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

$$7 \times 7$$

$$3 + 3$$



ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ: РАЗУКРАСЬ СВЕТОФОР.



Мне нужна помощь, я многое не понял (а).


Мне было сложно, но я думаю, что справился (лась).

Мне было легко, все получилось!

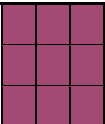
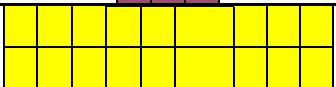
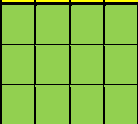
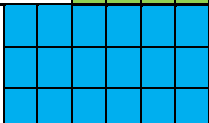
Имя _____

УМНОЖЕНИЕ (закрепление)

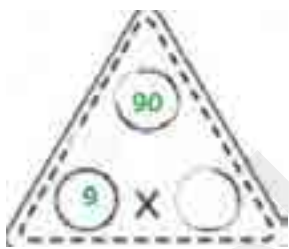
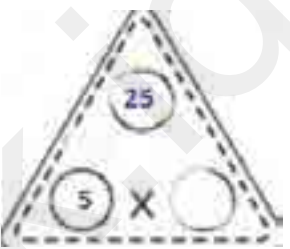
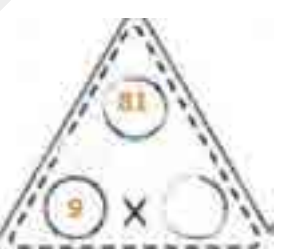
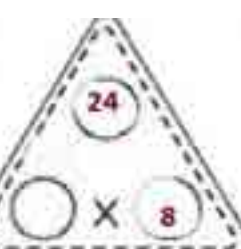
1. У ПАУКОВ 8 НОГ. СКОЛЬКО НОГ У ПЯТИ ПАУКОВ?
У СЕМИ ПАУКОВ?

	Решение: <input type="text"/> у пяти пауков	Решение: <input type="text"/> у семи пауков
---	---	---

2. ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ.

Матрица	Умножение	Сложение
	$3 * 3 =$	$3 + 3 + 3 =$
		
		
		

3. В ЭТИХ ТРЕУГОЛЬНИКАХ ПРОПУЩЕНО ПО ОДНОМУ ЧИСЛУ.
ВПИШИ ИХ.

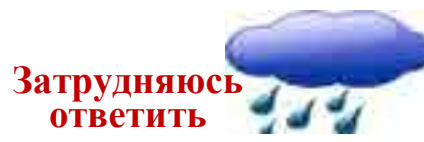
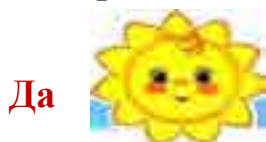
			
---	---	--	---

4. РАСКРАСЬ ТЕ ОБЛАКА, В КОТОРЫХ ПРИМЕРЫ РЕШЕНЫ
ВЕРНО.

			
---	---	--	---

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Как ты считаешь, верно ли выполнил задания? Поставь галочку
возле картинки.



Имя _____

ДЕЛЕНИЕ

1. СОЕДИНИ СТРЕЛОЧКОЙ ВЫРАЖЕНИЕ С ОТВЕТОМ.

10 : 2 18 : 9 6 : 2 10 : 5 8 : 2 14 : 2 16 : 8

9 5 3 2 4

27 : 3 6 : 3 18 : 6 15 : 3 9 : 3 21 : 7 24 : 3

2 3 8 9

2. СРАВНИ ВЫРАЖЕНИЯ, ПОСТАВИВ ВЕРНЫЙ ЗНАК (« > », « < », « = ») МЕЖДУ ВЫРАЖЕНИЯМИ.

14 : 7 14 : 2

6 : 2 6 : 3

15 : 3 10 : 5

9 : 3 8 : 2

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Как ты считаешь, ты верно выполнил задания? Раскрась смайлик.

Да



Нет



Затрудняюсь ответить



Имя _____

ДЕЛЕНИЕ

1. РЕШИ ЗАДАЧУ.

В кинотеатре сидели 27 учеников, по 9 учеников в каждом ряду. Сколько рядов заняли ученики?

Реши устно и закрась карточку, на которой записано выражение для решения задачи.

$27 + 9$

$27 * 9$

$27 : 9$

$27 - 9$

2. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА:

$27 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$3 \text{ см } 9 \text{ мм} = \square \text{ мм}$

$58 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$

$4 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см}$

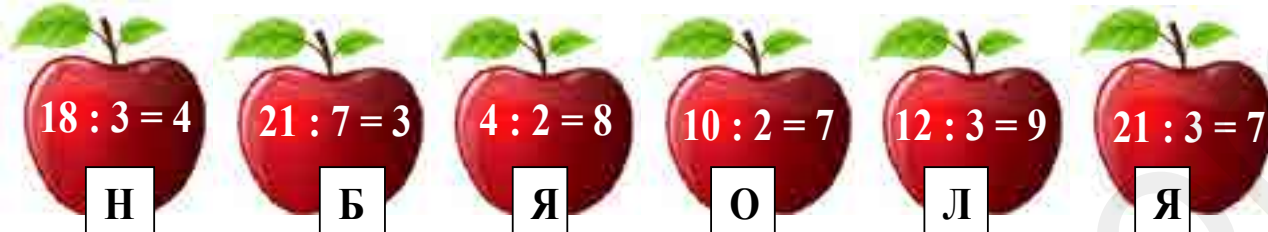
ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Как считаешь, верно ли ты выполнил задания? Нарисуй любое весёлое изображение в ярких тонах, если уверен в правильности решения и всё было легко. Если было сложно и думаешь, что есть ошибки, – нарисуй свою эмоцию.

Имя _____

ДЕЛЕНИЕ

1. НАЙДИ ОШИБКИ В ВЫРАЖЕНИЯХ. ИСПРАВЬ ИХ:



РАСШИФРУЙ СЛОВО, расположив ответы в порядке возрастания.

2. ПОМОГИ ДРУЗЬЯМ, СЕРЫМ ЕЖАМ.

На тропинке сидят 2 малюсеньких ежа.
Они яблочек хотят и на яблочки глядят.
Яблочек 16 штук, как делить, забыли вдруг.
Ты ежатам помоги, яблочки меж ними подели.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ



ЗАПИШИ РЕШЕНИЕ: _____.

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась яблочки **КРАСНЫМ** цветом, если думаешь, что всё выполнил верно; **ЗЕЛЁНЫМ** – если не уверен в правильности выполнения. Если не понял тему – раскрась и гусеничку.



Имя _____

ДЕЛЕНИЕ

1. РЕШИ ВЫРАЖЕНИЯ.

$12 : 4 = \text{○}$

$21 : 7 = \text{○}$

$18 : 2 = \text{○}$

$10 : 2 = \text{○}$



$27 : 9 = \text{○}$

$16 : 2 = \text{○}$

$15 : 5 = \text{○}$

$8 : 2 = \text{○}$



Проверь свои ответы с помощью таблицы Пифагора. Соедини верные ответы с солнцем, неверные – с тучкой.

Какую оценку ты себе поставишь?

2. НАЙДИ И РАСКРАСЬ ОДИНАКОВЫМ ЦВЕТОМ ВЫРАЖЕНИЯ С РАВНЫМИ ЗНАЧЕНИЯМИ.

$24 : 8$

$27 : 9$

$12 : 6$

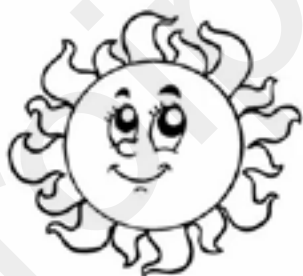
$6 : 3$

$9 : 3$

$12 : 4$

$14 : 7$

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ (РАСКРАСЬ КАРТИНКУ)



Было легко, у меня всё получилось!



Мне не всё удалось, было сложно.



Мне нужна помощь, я допустил(а) много ошибок.

Имя _____

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ

1. НА КАКИЕ ЦВЕТКИ СЯДУТ БАБОЧКИ?



10 – Н



7 – Е



18 – Ъ



4 – С



3 – О



$8 : 2$

$14 : 2$

$2 * 5$

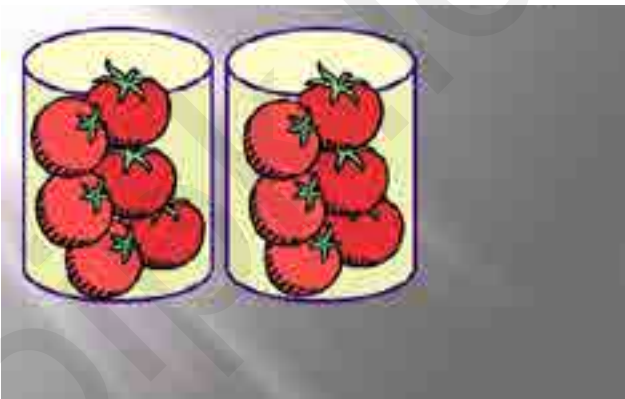
$2 * 9$

$6 : 2$

Расшифруй слово, расположив ответы в порядке возрастания.

--	--	--	--	--

2. СОСТАВЬ ВЫРАЖЕНИЕ ПО РИСУНКУ.



Ответ: _____

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Как ты считаешь, ты верно выполнил задания? Поставь галочку возле смайлика.



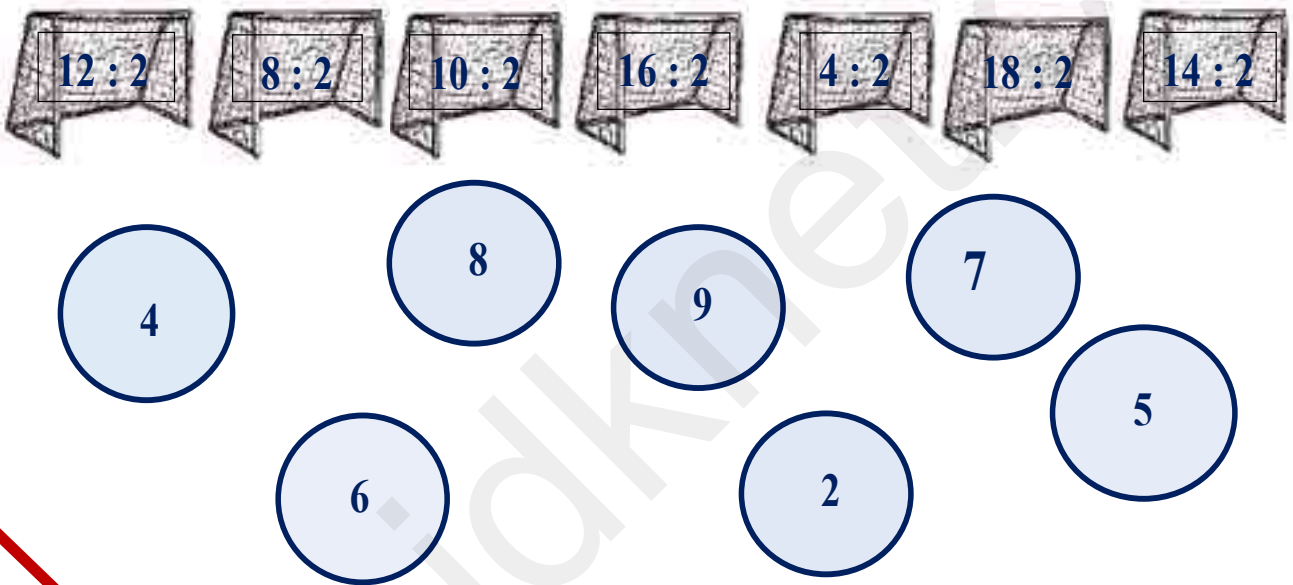
Имя _____

ДЕЛЕНИЕ НА 2

1. ПРОДОЛЖИ ЦЕПОЧКУ ЧИСЕЛ:



2. ЗАБЕЙ МЯЧ В СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ВОРОТА, СОЕДИНИВ ЧАСТНОЕ С ЕГО ЗНАЧЕНИЕМ.



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Как считаешь, ты верно выполнил задания? Поставь галочку возле смайлика.

Да



Нет



Затрудняюсь ответить



УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА НА 3

1. ЗАМЕНИ СЛОЖЕНИЕ УМНОЖЕНИЕМ, ЗАПИШИ ОТВЕТ.

 = _____ вишен	 = _____ шариков
 = _____ фишка	 = _____ мячей
 = _____ кубиков	 = _____ детали
 = _____ лепестков	 = _____ кубиков

2. ВОЛК И ЗАЯЦ РЕШАЛИ ЗАДАЧУ. ПОМОГИ ИМ ОПРЕДЕЛИТЬ, КТО ИЗ НИХ РЕШИЛ ЕЁ ПРАВИЛЬНО.

Катя сделала 7 одинаковых открыток, на каждую из которых приклеила по 3 ромашки. Сколько всего ромашек приклеила Катя на открытки?

 Ответ волка: 10 ромашек.
 Ответ зайца: 21 ромашка.

Реши задачу, чтобы узнать, кто из них дал правильный ответ. Соедини верный ответ с весёлым смайликом, а неверный – с грустным.

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если было интересно и легко выполнять задания, раскрась этого гномика.



Если было интересно, но некоторые задания вызвали затруднения, раскрась этого гномика.



Если не удалось справиться с заданием и ты грустишь, раскрась этого гномика.



Имя _____

ДЕЛЕНИЕ НА



1. РАЗДАЙ 12 КАРАНДАШЕЙ ТРЁМ РЕБЯТАМ ПОРОВНУ.



2. СОЕДИНИ ЛИНИЯМИ
ПРИМЕРЫ И ОТВЕТЫ.

$3 : 3$

$15 : 3$

$12 : 3$

$18 : 3$

$6 : 3$

4

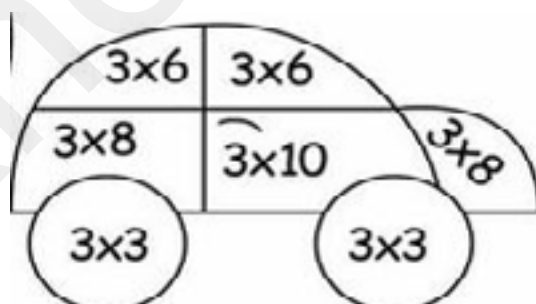
5

1

6

2

3. ВЫЧИСЛИ, РАСКРАСЬ.



4. РАСКРАСЬ ЧИСЛА, КОТОРЫЕ ДЕЛЯТСЯ НА 3. ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ:



Все получилось и было легко!



Некоторые задания были сложными.



Мне было сложно, нужна помощь учителя.



Имя _____



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

1. ПОМОГИ НЕЗНАЙКЕ. РЕШИ ЗАДАЧУ УСТНО И ЗАПИШИ В КРУЖОК ЗНАК ДЕЙСТВИЯ.



За 5 одинаковых тетрадей заплатили 10 рублей. Сколько стоит 1 тетрадь?



На одной полке 4 книги, а на второй в 2 раза $>$. Сколько книг на второй полке?

2. НЕЗНАЙКА КУПИЛ 2 ПРЕДМЕТА В МАГАЗИНЕ. ОН ПОТРАТИЛ НА ЭТО 12 РУБЛЕЙ. КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ ОН МОГ КУПИТЬ?



7



8



9



7



5



3



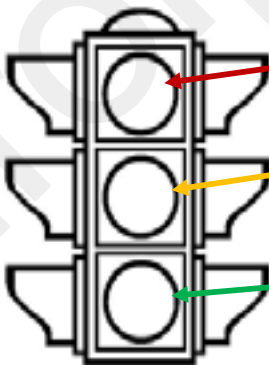
4



6

Запиши все возможные варианты:

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ (раскрась светофор)



Было трудно, нужна помощь учителя.

Нужно повторить тему, не всё понятно.

Всё легко и просто, я справился(лась) со всем!

Имя _____

ПОВТОРЕНИЕ. ДЛИНА ОТРЕЗКА. ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ

1. ИЗМЕРЬ ДЛИНУ ПРЕДМЕТОВ И ЗАПИШИ В ОКОШКО.



2. ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ.

Он ограничен с двух сторон и по линейке проведен.

Длину его измерить можно, и сделать это так не сложно

(О К)

3. НАЧЕРТИ ОТРЕЗОК ДЛИНОЙ 1 ДМ 2 СМ.

4. ЗАПИШИ ЗАДАННЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ДЛИНЫ В ПОРЯДКЕ ИХ УВЕЛИЧЕНИЯ.

5 дм, 5 мм, 5 м, 55 см, 50 мм, 5 см 5 мм, 50 м.

ОЦЕНИ СВОЮ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

(отметь галочкой в окошке)

У
меня
получилось!



всё
Надо было подумать.



Мне нужна помощь,
я много не понимаю.



Имя _____

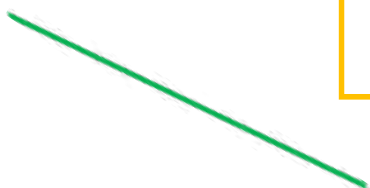
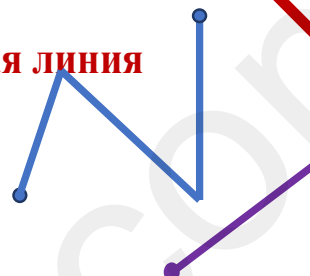
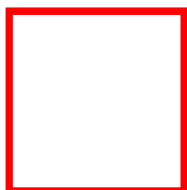
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

1. СОЕДИНИ СТРЕЛОЧКАМИ ФИГУРУ С ЕЁ НАЗВАНИЕМ.

ломаная линия
луч

прямоугольник
квадрат

прямая линия



2. НАЙДИ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ФИГУР КВАДРАТ И РАСКРАСЬ ЕГО.



Найди его периметр и запиши в миллиметрах:

3. СКОЛЬКО ТЫ ВИДИШЬ ТРЕУГОЛЬНИКОВ?



Запиши:

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Как считаешь, верно ли ты выполнил задания? Поставь галочку возле смайлика.

Да



Нет



Затрудняюсь ответить



3 КЛАСС

Имя _____

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

1. ИГРА «ПРАВДА ИЛИ ЛОЖЬ».

Если выражение решено верно, возле сердечка поставь букву **П**, а если нет – букву **Л**.

$30 + 6 - 20 = 16$



$100 - 50 + 2 + 8 = 62$



$15 + 15 - 15 = 45$



$60 - 40 + 12 = 23$



$10 + 20 + 30 = 60$



$45 - 5 + 60 = 100$



$44 + 22 - 66 = 0$



$70 - 50 + 0 + 5 = 52$



$12 + 8 + 30 - 1 = 49$



2. РЕШИ СКАЗОЧНУЮ ЗАДАЧУ.

Винни-Пух поднимался на воздушном шаре за мёдом. В первый день он поднялся на высоту **25 метров**, но его прогнали пчёлы. Винни решил снова полететь за мёдом. Во второй день он поднялся **на 32 метра выше**, чем в первый. На какую высоту он поднялся во второй раз?

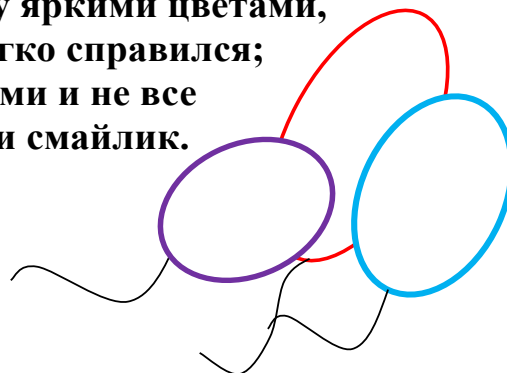
РЕШЕНИЕ:

ОТВЕТ:



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась шарики в подарок Винни-Пуху яркими цветами, если задания оказались несложными и ты легко справился; темным цветом – если задания были сложными и не все понятно; если не понял тему – раскрась еще и смайлик.



Имя _____

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

1. ВПИШИ В ФИГУРКИ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА. ПОСЧИТАЙ ВСЛУХ ДО 100.

○	□	3	△	5	6	⬡	○	9	10
11	12	⬡	14	15	⬡	17	18	△	20
21	⬡	23	24	★	26	27	♥	29	◇
★	32	⬡	34	35	□	⬡	38	★	40
41	♥	43	○	⬡	46	47	○	49	50
◇	★	53	54	55	★	57	58	59	★
61	⬡	63	♥	65	66	△	68	◇	70
⬡	72	⬡	74	75	⬡	77	★	79	⬡
81	⬡	83	84	⬡	86	○	88	⬡	90
★	92	□	94	95	96	⬡	98	♥	100

2. ПЧЕЛКИ ПРИДУМАЛИ ДЛЯ ВИННИ-ПУХА ВЫРАЖЕНИЕ. ПОМОГИ ЕМУ ОПРЕДЕЛИТЬ, КУДА ВСТАВИТЬ ЧИСЛА, ЧТОБЫ ОН ПОЛУЧИЛ МЁД. ПОКАЖИ СТРЕЛОЧКОЙ.




 $29 + \text{⬡} - 10 + 15 + 30 - 50 + 40 + \text{⬡} = 100$

0 и 46



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

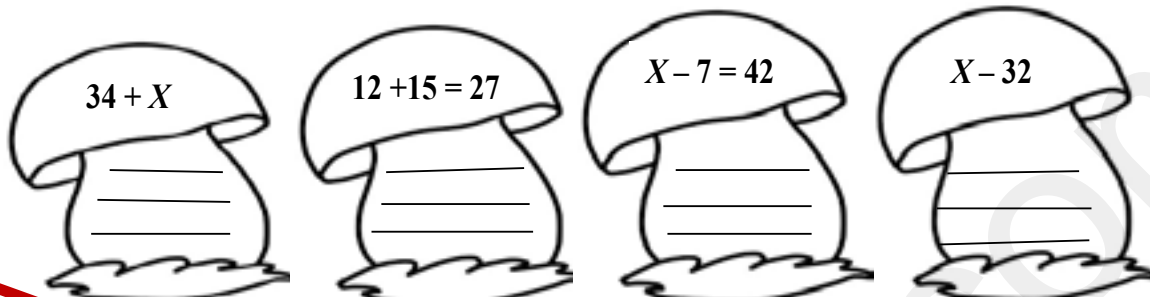
Как считаешь, ты верно выполнил задания? Поставь галочку возле смайлика.

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
--	--	--

Имя _____

РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ

1. РАСКРАСЬ ГРИБОЧЕК, НА КОТОРОМ ЕСТЬ ЗАПИСЬ УРАВНЕНИЯ И РЕШИ ЕГО.



2. СОЕДИНИ СТРЕЛОЧКОЙ ПРАВИЛЬНЫЙ АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЯ:

Вспомнить правило нахождения неизвестного компонента



Провести проверку



Читаем уравнение

Применить правило



Записать ответ



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ
Как считаешь, ты верно выполнил задания? Поставь галочку возле смайлика.

Да



Нет



Затрудняюсь ответить



Имя _____

РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ

1. РАСКРАСЬ ЯРКИМ ЦВЕТОМ ПРАВИЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЯ И РЕШИ ЕГО.



$$36 + X = 50$$

$$X =$$

$$X = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 + 36$$

$$50 - 36$$

$$50 - 3$$

$$36 + 50$$

2. СОЕДИНИ СТРЕЛОЧКОЙ КАЖДОЕ УРАВНЕНИЕ С ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ.

2

20

$$y - 20 = 80$$

$$25 - a = 5$$

$$100 - x = 98$$

$$d + 4 = 65$$

61

100

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Как считаешь, ты верно выполнил задания? Раскрась смайлик твоих эмоций после заданий.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить



Имя _____

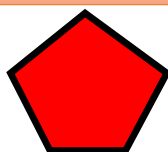
ОБОЗНАЧЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР БУКВАМИ

1. СОЕДИНИ ФИГУРУ И СПОСОБ ЕЁ БУКВЕННОГО ОБОЗНАЧЕНИЯ СТРЕЛОЧКОЙ.

1. Обозначается двумя буквами.



2. Обозначается тремя буквами.



3. Обозначается буквой каждый угол фигуры.



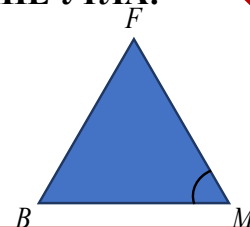
2. РАСКРАСЬ ЛЮБЫМ ЦВЕТОМ ПРАВИЛЬНОЕ НАЗВАНИЕ УГЛА:

а) MBF

б) FMB

в) BFM

г) VMF

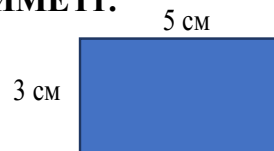


3. ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ В ТЕКСТЕ.

Чтобы назвать четырёхугольник, буквами обозначают его _____ и называют их одну за другой без _____, начиная с любой и двигаясь, например, по часовой стрелке.

4. ОБОЗНАЧЬ ФИГУРУ БУКВАМИ И НАЙДИ ЕЁ ПЕРИМЕТР.

$P =$ _____



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Если ты думаешь, что все выполнил верно – обведи солнышко; если не уверен в правильности выполнения – обведи тучку; если не понял тему – обведи молнию.



Имя _____

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

1. РЕШИ ВЫРАЖЕНИЯ И СТРЕЛОЧКАМИ ОТПРАВЬ ГРИБЫ В КОРЗИНЫ.



$36 : 6$

$49 : 7$

$56 : 8$

$48 : 8$

$6 \cdot 1$

$18 : 3$



$54 : 9$

$21 : 3$

$7 \cdot 1$

$42 : 7$

$63 : 9$

$30 : 5$

6



7

Раскрась ту корзину, в которой больше грибов.

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Как ты считаешь, ты верно выполнил задания? Поставь галочку возле смайлика.

Да



Нет



Затрудняюсь ответить



Имя _____

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

1. ВПИШИ ОТВЕТЫ ВЫРАЖЕНИЙ В МАЛЕНЬКИЕ КРУЖКИ. ЗАШТРИХУЙ КРУЖКИ С НЕЧЁТНЫМ ОТВЕТОМ ЖЁЛТЫМ КАРАНДАШОМ, А С ЧЁТНЫМ – ЗЕЛЁНЫМ КАРАНДАШОМ.

$6 \cdot 4$

$7 \cdot 9$

$8 \cdot 8$

$3 \cdot 9$

$5 \cdot 7$

$4 \cdot 8$

2. МИША КУПИЛ ДЛЯ МАНГАЛА 3 УПАКОВКИ ХОТ-ДОГОВ ПО 8 ШТУК В КАЖДОЙ. СКОЛЬКО ХОТ-ДОГОВ КУПИЛ МИША? ЗАКРАСЬ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

8

11

24

20

3. 48 КАРАНДАШЕЙ РАЗЛОЖИЛИ В 6 КОРОБОК. СКОЛЬКО ТАКИХ КОРОБОК ПОТРЕБУЕТСЯ ДЛЯ 72 КАРАНДАШЕЙ? ЗАКРАСЬ КАРАНДАШ, В КОТОРОМ ВЕРНОЕ РЕШЕНИЕ.

$72 - (48 : 6)$

$72 : (48 : 6)$

$72 : 6 + 48$

4. ВЫПОЛНИ ВЫЧИСЛЕНИЯ:

$48 : 6 \cdot 3 = \square$

$7 \cdot (11 - 7) : 4 = \square$

$3 \cdot 6 : 18 = \square$

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

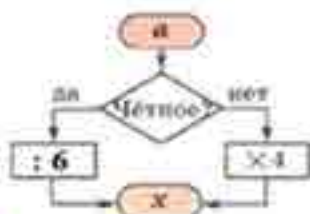
Если ты думаешь, что все выполнил верно – обведи солнышко; если не уверен в правильности выполнения – обведи тучку; если не понял тему – обведи молнию.



Имя _____

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

1. ВЫПОЛНИ АЛГОРИТМ, ВПИШИ ВЕРНОЕ ЗНАЧЕНИЕ x .



а	54	5	9	18
x				

2. МОЙ ЛЮБИМЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТРЕК НА YOUTUBE ДЛИТСЯ 4 МИНУТЫ. СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ЗАЙМЁТ ПРОСЛУШИВАНИЕ ЭТОГО ТРЕКА 6 РАЗ ПОДРЯД?

ОТВЕТ: . . .



3. В КОМАНДЕ БЫЛО 7 ДЕВОЧЕК И 5 МАЛЬЧИКОВ. СКОЛЬКО РЕБЯТ В ВОСЬМИ ТАКИХ КОМАНДАХ? ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ТЫ УЧИТЕЛЬ. ЗАКРАСЬ ВЕРНО ЗАПИСАННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЭТОЙ ЗАДАЧИ.



4. ДЛИНА КАЖДОЙ СТОРОНЫ ШЕСТИУГОЛЬНИКА РАВНА 7 СМ. ВЫЧИСЛИ ЕГО ПЕРИМЕТР.



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Если ты думаешь, что все выполнил верно – обведи солнышко; если не уверен в правильности выполнения – обведи тучку; если не понял тему – обведи молнию.



Имя _____

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ

1. МАША И ДАША, ОТДЫХАЯ НА МОРЕ, РЕШИЛИ НАПИСАТЬ НЕСКОЛЬКО ВЫРАЖЕНИЙ НА ПЕСКЕ. НО ТУТ НАБЕЖАЛА МОРСКАЯ ВОЛНА И СМЫЛА ЗНАКИ. ПОСТАВЬ НУЖНЫЕ ЗНАКИ ТАК, ЧТОБЫ ОТВЕТЫ БЫЛИ ВЕРНЫМИ.



$$49 \square 27 \square 3 \square 3 = 46$$

$$4 \square 8 \square 9 = 41$$

$$8 \square 3 \square 5 \square 4 = 44$$

2. РЕШИ ВЫРАЖЕНИЯ И ПОМОГИ КАЖДОЙ ТУЧКЕ НАЙТИ СВОЮ КАПЕЛЬКУ В СООТВЕТСТВИИ С ЦИФРОЙ НА КАПЛЕ. СОЕДИНИ ИХ РАЗНОЦВЕТНЫМИ ЛИНИЯМИ.

$$55 - 40 : 5 \times 6$$

$$15 + 3 \times (27 - 20)$$

$$36 + (17 + 4) : 7$$



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

ПОСТАВЬ ЛЮБОЙ ЗНАК ВОЗЛЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ЛАЙКА, ЕСЛИ ТЫ СЧИТАЕШЬ, ЧТО ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫ.



ВЕРНО



ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ



ДОПУЩЕНЫ ОШИБКИ

Имя _____

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ

1. ПОМОГИ ИНОПЛАНЕТЯНАМ ДОБРАТЬСЯ ДО ПЛАНЕТЫ РОБОКС. СОСТАВЬ КОСМИЧЕСКИЙ ПУТЬ С ПОМОЩЬЮ СТРЕЛОК ПО ПОРЯДКУ ДЕЙСТВИЙ В ПРЕДЛОЖЕННОМ ИМИ МАТЕМАТИЧЕСКОМ ВЫРАЖЕНИИ.

$15 + 9 : 3 - (31 - 17) : 7 =$

$18 - 2$

$14 : 7$

$31 - 17$

$9 : 3$

$15 + 3$

16

2. ПОМОГИ АСТРОНАВТУ НАЙТИ КОСМИЧЕСКИЕ КОРАБЛИ С ТЕМИ ВЫРАЖЕНИЯМИ, В КОТОРЫХ ПОСЛЕДНЕЕ ДЕЙСТВИЕ – ЭТО УМНОЖЕНИЕ. НАПИШИ В НИХ ОТВЕТЫ И РАСКРАСЬ ЭТИ РАКЕТЫ.

$2 \times 3 \times 9 =$

$49 : 7 \times 4 =$

$40 : 5 + 8 \times 3 =$

$3 \times 8 + 12 =$

$(57 - 48) \times 9$

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

НАРИСУЙ СМАЙЛИК НА ЛЕСЕНКЕ УСПЕХА.

У МЕНЯ НИЧЕГО НЕ ПОЛУЧИЛОСЬ

У МЕНЯ БЫЛИ ПРОБЛЕМЫ

МНЕ ВСЕ УДАЛОСЬ

Имя _____

ПЛОЩАДЬ. ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ (1)

1. ЗАПИШИ ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ В ПОРЯДКЕ УБЫВАНИЯ:





2. РАСКРАСЬ ОТВЕТ, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ВЫРАЖАТЬ ПЛОЩАДЬ МНОГОУГОЛЬНИКА.

12 м 12 кг 12 км 12 см²

3. ЗАКРАСЬ МЕСТО, КОТОРОЕ ЗАНИМАЕТ ПРЯМОУГОЛЬНИК. ОПРЕДЕЛИ ПЛОЩАДЬ ФИГУРЫ.



Площадь прямоугольника равна см².

4. ШИРИНА ОБЛОЖКИ КНИГИ ПРЯМОУГОЛЬНОЙ ФОРМЫ 8 СМ, А ДЛИНА 9 СМ. ЧЕМУ РАВНА ПЛОЩАДЬ ЭТОГО ПРЯМОУГОЛЬНИКА? ПОДЧЕРКНИ.

- а) 34 см² б) 17 см²
в) 72 см² г) 1 см²



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

РАСКРАСЬ ЗНАЧОК.

Работа необычная, увлекательная. Мне было легко!
У меня остались вопросы.



Было скучно, я не справился.



Имя _____

ПЛОЩАДЬ. ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ (2)

1. РАСКРАСЬ ЛИШНЮЮ ВЕЛИЧИНУ.



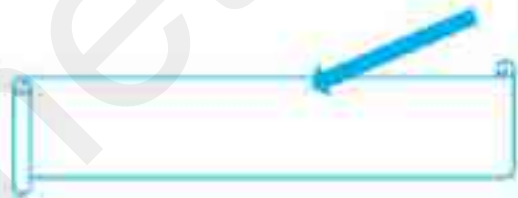
2. ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ТЫ УЧИТЕЛЬ, И ИСПРАВЬ ОШИБКИ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧИ. ДЛИНА СТОРОНЫ КВАДРАТА 7 СМ. ЧЕМУ РАВНА S?

$$7 \cdot 4 = 28 \text{ (см}^2\text{)}$$

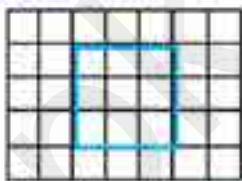
Ответ: площадь квадрата равна 28 см².



Сделай верную запись



3. ЗАКРАСЬ МЕСТО, КОТОРОЕ ЗАНИМАЕТ КВАДРАТ. ОПРЕДЕЛИ ПЛОЩАДЬ ФИГУРЫ.



Площадь квадрата см².

4. ДЛИНА САДА ПРЯМОУГОЛЬНОЙ ФОРМЫ 10 М, А ШИРИНА 5 М. ЧЕМУ РАВНА S САДА?

- а) 15 м²;
- б) 50 м²;
- в) 30 м²;
- г) 45 м².



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Все отлично, я справился(лась)!



Было сложно, не все успел(а).



Имя _____

УМНОЖЕНИЕ НА 1

1. ЗАМЕНИ УМНОЖЕНИЕ СЛОЖЕНИЕМ И НАЙДИ ЗНАЧЕНИЕ КАЖДОГО ВЫРАЖЕНИЯ.

$1 \cdot 2 = \boxed{\quad + \quad}$

$1 \cdot 7 = \boxed{\quad + \quad + \quad + \quad + \quad + \quad + \quad}$

$1 \cdot 4 = \boxed{\quad + \quad + \quad + \quad}$

$1 \cdot 9 = \boxed{\quad + \quad + \quad + \quad + \quad + \quad + \quad + \quad + \quad}$

2. ОТВЕТЫ ВЫРАЖЕНИЙ ПОТЕРЯЛИСЬ. ПОМОГИ ДЮИМОВОЧКЕ НАЙТИ ИХ, СОЕДИНИВ СТРЕЛОЧКАМИ ОТВЕТЫ В ЦВЕТОЧКАХ. ЛИШНИЙ ЦВЕТОЧЕК РАСКРАСЬ.



$1 \cdot (100 - 99)$

$(73 - 72) \cdot 1$

$1 \cdot 0 \cdot 3$



$(50 - 6) \cdot 1$

$35 \cdot (65 - 64)$

$38 \cdot 1 \cdot 0$

3. РЕШИ ЗАДАЧУ.

Килограмм любимого печенья Тани стоит 75 рублей. На свой день рождения она купила килограмм печенья. Сколько Тania потратила денег?

Запиши и реши выражение к задаче:



По желанию раскрась картинку.

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Было легко, я справился(лась).

Было сложно, сделал(а) не все.



Имя _____

Умножение на 0

1. СОЕДИНИ ЛИНИЕЙ СНЕГОВИКА СО СНЕЖКАМИ СО ЗНАЧЕНИЕМ «0».

$0 + 19$ $14 - 0$
 0×25 $23 - 0$
 0×12 $45 + 0$ $0 : 17$
 $16 : 0$



2. ЗАПИШИ ВЫРАЖЕНИЕ И ВЫЧИСЛИ ЕГО.

*Первый множитель – сумма чисел 24 и 52, второй – 0.
Найди произведение.*



3. РАССТАВЬ ЗНАКИ, СОЕДИНИВ ИХ СТРЕЛОЧКОЙ СО СНЕЖИНКАМИ.

$63 \times 0 \dots 0 \times 63$

$1 \times 35 \dots 35 \times 0$

$24 : 6 \dots 5 \times 0$

$(15 + 6) \times 0 \dots 0 \times (15 - 6)$



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась снежинки, если тебе было легко и ты справился. Если сложно, преврати снежинки в снежок.



Имя _____

ДЕЛЕНИЕ 0 НА ЧИСЛО


1. МЕЖДУ ЧИСЛАМИ ПОСТАВЬ ЗНАКИ ДЕЙСТВИЙ ТАК, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ ВЕРНОЕ РАВЕНСТВО.

$0 \dots 9 = 0$ $23 \dots 0 = 0$

$15 \dots 15 = 0$ $9 \dots 9 = 1$

2. НАЙДИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ В ПЕРВОЙ ЗВЕЗДЕ И ЗАПОЛНИ ДВЕ ДРУГИЕ:

$\frac{4 \cdot 0 = 0}{0 : 4 = 0}$ $\frac{7 \cdot 0 = 0}{\dots : \dots = 0}$ $\frac{0 \cdot 9 = 0}{\dots : \dots = 0}$



3. ВПИШИ ВЫВОДЫ:

1. При делении числа самого на себя получается

2. При делении 0 на число получается

3. При делении числа на 1 получается

4. При делении числа на 1 получается

5. Делить на 0

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Как ты считаешь, ты верно выполнил задания? Раскрась смайлик.

Да



Нет



Затрудняюсь ответить



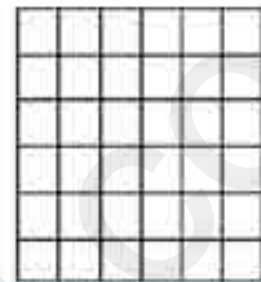
Имя _____

ДОЛИ

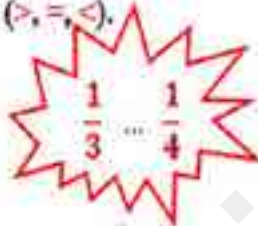
1. НА КАКОМ РИСУНКЕ ПОКАЗАНА ПЯТАЯ ЧАСТЬ ПРЯМОУГОЛЬНИКА? ОБВЕДИ НУЖНЫЙ РИСУНОК.



2. РАСКРАСЬ 1/3 КВАДРАТА.



3. ИСПОЛЗУЯ В ПОМОЩЬ РИСУНКИ, СРАВНИ И ПОСТАВЬ НУЖНЫЙ ЗНАК (>, =, <).



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Если с работой справился – раскрась фрукты полностью.
Если было сложно и решено не все – раскрась их половинки.
Если много ошибок, дорисуй на листике яблока червячка.



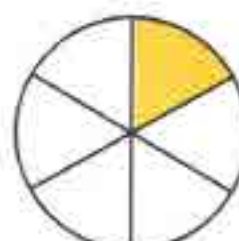
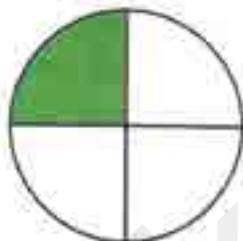
Имя _____

КРУГ. ОКРУЖНОСТЬ

1. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНЫ ДВЕ ФИГУРЫ. НАПИШИ ПОД КАЖДОЙ ФИГУРОЙ ЕЁ НАЗВАНИЕ. НАЧЕРТИ НА ОКРУЖНОСТИ РАДИУС И ДИАМЕТР, ОБОЗНАЧЬ ИХ ЛАТИНСКИМИ БУКВАМИ. ПОДПИШИ ИХ НАЗВАНИЯ.



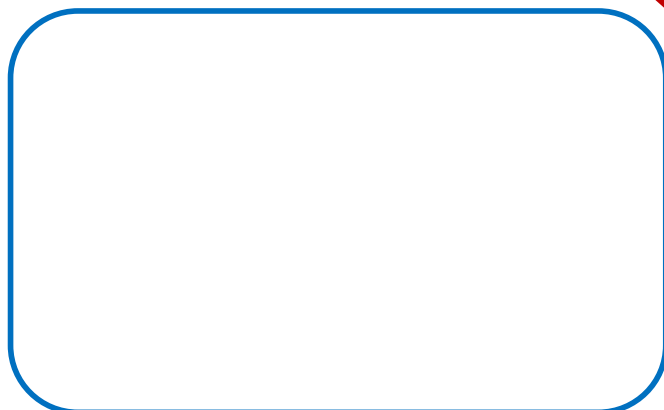
2. НАПИШИ, КАКИЕ ДОЛИ ПОЛУЧИЛИСЬ НА КАЖДОМ ЧЕРТЕЖЕ.



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Как ты считаешь, ты верно выполнил задания?

Нарисуй любое изображение яркими цветами, если считаешь, что всё получилось; темными цветами – если тему не усвоил и было сложно.



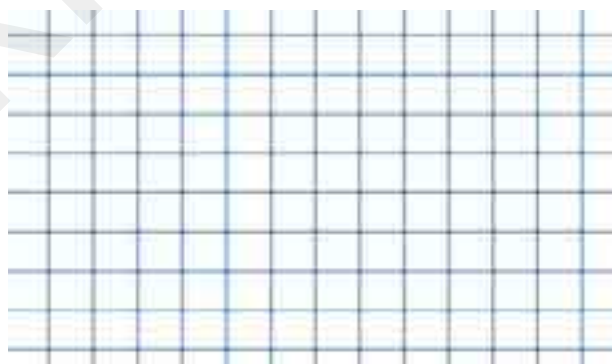
Имя _____

Круг и окружность

1. ПОДПИШИ ИЗОБРАЖЕНИЯ НА РИСУНКЕ: *круг, окружность, радиус, диаметр.*



ПРИ ПОМОЩИ ЦИРКУЛЯ НАЧЕРТИ ОКРУЖНОСТЬ В УКАЗАННОЙ ТОЧКЕ, РАДИУС КОТОРОЙ РАВЕН 2 СМ. ВЫЧИСЛИ ДИАМЕТР, НЕ ИСПОЛЬЗУЯ ЛИНЕЙКИ.



ДОРISУЙ К ОКРУЖНОСТИ ЧАСТИ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛСЯ ЁЖИК.

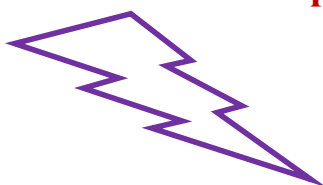
ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Как ты считаешь, ты верно выполнил задания? Раскрась фигуру.

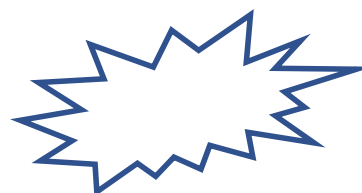
Да



Нет



Затрудняюсь ответить



Имя _____

КРУГ И ОКРУЖНОСТЬ

1. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ КРУГОМ, А ЧТО ОКРУЖНОСТЬЮ? СОЕДИНИ СТРЕЛКОЙ ПРЕДМЕТ И ГРУППУ, К КОТОРОЙ ОН ОТНОСИТСЯ.



КРУГ

ОКРУЖНОСТЬ

2. ПРОВЕДИ ИЗ ЦЕНТРА ОКРУЖНОСТИ, ПОЛЬЗУЯСЬ ЛИНЕЙКОЙ, РАДИУС НА ПЕРВОМ РИСУНКЕ И ДИАМЕТР НА ВТОРОМ РИСУНКЕ.



РАДИУС



ДИАМЕТР

Начерти окружность
диаметром 2,5 см.

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ. РАСКРАСЬ СМАЙЛИК

Работа необычная,
увлекательная. Мне
было легко!



У меня остались
вопросы.



Было скучно,
я не справился.



Имя _____

ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ

1. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛИСЬ ВЕРНЫЕ РАВЕНСТВА.

1 ч 25 мин = _____ мин
3 суток = _____ ч
65 с = _____ мин _____ с
48 ч = _____ суток
1 год = _____ месяцев

2. ИСПРАВЬ ОШИБКИ.

1 неделя = 7 суток
1 год = 14 месяцев
1 час = 100 минут
1 сутки = 26 часов
1 минута = 60 секунд



3. НАРИСУЙ СТРЕЛКИ ЧАСОВ ТАК, ЧТОБЫ ОНИ ПОКАЗЫВАЛИ НАПИСАННОЕ ВРЕМЯ.

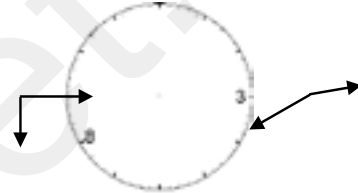


14 ч 20 мин

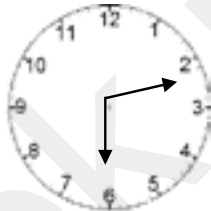


11 ч 30 мин

4. ОПРЕДЕЛИ, КАКОЕ ВРЕМЯ ПОКАЗЫВАЮТ ЧАСЫ.



5. ОПРЕДЕЛИ ВРЕМЯ ПО ЦИФЕРБЛАТУ, ВЫБЕРИ И ОБВЕДИ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОБОЗНАЧЕНИЯ.



- а) 15:30;
- б) половина второго;
- в) половина третьего;
- г) 2:30.

6. ПОЧТАЛЬОНУ ПЕЧКИНУ ДАЛИ 3 НЕДЕЛИ ОТПУСКА. СКОЛЬКО ДНЕЙ ОТДЫХАЛ ПЕЧКИН?

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ



Мне было не трудно. Я доволен своей работой. Я понял тему урока.

Мне было нелегко. Я вполне доволен своей работой. Я должен повторить.

Мне было очень трудно. Я не доволен своей работой. Мне нужна помощь.

Имя _____

ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

1. РАССКРАСЬ ОДИНАКОВЫМИ ЦВЕТАМИ ВЫРАЖЕНИЯ С ОДИНАКОВЫМИ ОТВЕТАМИ.

$60 : 3$

20×3

2×20

$100 : 10$

$80 : 40$

$90 : 9$

$100 : 5$

$80 : 2$

$60 : 30$

3×20

2. РАЗГАДАЙ РЕБУСЫ. ЗАПИШИ ОТГАДКИ В СТРЕЛОЧКИ.

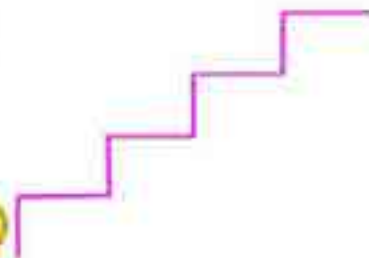
$70 : 10$ Я

$80 : 2$ А

ПРО 5×20 Р



ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ,
РАЗМЕСТИВ СМАЙЛИК НА
ЛЕСТНИЦЕ ЗНАНИЙ.



Имя _____

ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

БАЛУ — ЛЕНИВЫЙ БУРЫЙ МЕДВЕДЬ, КОТОРЫЙ ОБУЧАЕТ ВОЛЧАТ ЗАКОНУ ДЖУНГЛЕЙ. ОН БРОДИТ ПО ЛЕСУ И ИЩЕТ СЕБЕ ПРОПИТАНИЕ.

: = и

Вставь в прямоугольники слова, которые получатся при решении выражений, и узнаешь, чем питается Балу.

$64 : 4 = \boxed{\text{О}}$ $96 : 2 = \boxed{\text{Е}}$ $39 : 3 = \boxed{\text{К}}$ $60 : 4 = \boxed{\text{Н}}$

$88 : 4 = \boxed{\text{М}}$ $77 : 7 = \boxed{\text{Ё}}$ $50 : 2 = \boxed{\text{Р}}$ $42 : 2 = \boxed{\text{Ь}}$

$84 : 6 = \boxed{\text{Х}}$ $72 : 4 = \boxed{\text{Д}}$ $57 : 3 = \boxed{\text{И}}$ $48 : 4 = \boxed{\text{Я}}$



16	25	48	14	19

22	11	18

13	16	25	48	15	21	12

ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ

Поставь любой значок в соответствующем квадрате.



Имя _____

ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

1. НАЙДИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ ПО ОБРАЗЦУ, СОЕДИНИВ ЧИСЛА СТРЕЛОЧКАМИ.

11	22	18	54	13	91					
3	2	4	4	3	2	5	4	7	6	5
17	51	26	52	15	90					

2. НАЙДИ ЗНАЧЕНИЯ ВЫРАЖЕНИЙ В КРАСНОЙ И ЗЕЛЕННОЙ ТАБЛИЦАХ И ЗАКРАСЬ ИХ ОТВЕТЫ В ГОЛУБОЙ ТАБЛИЦЕ. ЕСЛИ ТЫ ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНИШЬ ЗАДАНИЕ, У ТЕБЯ ПОЛУЧИТСЯ ЗНАК, ОБОЗНАЧАЮЩИЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ.

$84 : 4 =$
$55 : 5 =$
$14 \cdot 3 =$
$15 \cdot 5 =$
$23 \cdot 3 =$

15	22	11	7	50
99	33	12	47	1
69	2	21	30	75
0	51	42	25	26
10	5	13	61	19

$72 : 36 =$
$48 : 4 =$
$78 : 6 =$
$90 : 3 =$

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

ПОСТАВЬ ЛЮБОЙ ЗНАЧОК В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ КВАДРАТИКЕ.



Имя _____

ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

1. ИСПОЛЬЗУЯ 3 РАЗНЫХ ЦВЕТА, СОЕДИНИ СТРЕЛОЧКАМИ ВЫРАЖЕНИЯ С ОДИНАКОВЫМИ ЗНАЧЕНИЯМИ.

$12 \cdot 5$

$99 : 3$

$20 \cdot 3$

$100 - 90 : 2$

$15 \cdot 4$

$80 : 4 + 13$

$12 \cdot 3 - 3$

$11 \cdot 5$

$25 \cdot 3 - 20$



2. РЕШИ ВЫРАЖЕНИЯ И РАСШИФРУЙ НАЗВАНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ФИГУРЫ.

Б $14 \cdot 3 =$

Н $100 : 2 =$

К $12 \cdot 4 =$

Р $11 \cdot 8 =$

У $36 : 2 =$

Г $55 : 11 =$

И $33 \cdot 3 =$

Л $39 : 3 =$

Я $49 \cdot 2 =$

П $31 \cdot 3 =$

М $15 \cdot 4 =$

О $48 : 4 =$

93	88	98	60	12	18	5	12	13	42	50	99	48

КАК ТЫ СЧИТАЕШЬ, ТЫ ВЕРНО ВЫПОЛНИЛ ЗАДАНИЯ?

Если ты думаешь, что все выполнил верно – обведи солнышко; если не уверен в правильности выполнения – обведи тучку; если не понял тему – обведи молнию.



Имя _____

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

1. ИГРА «ПОМОГИ ОДНОКЛАССНИКУ». НАЙДИ ОШИБКИ, КОТОРЫЕ ДОПУСТИЛ ОДНОКЛАССНИК И ИСПРАВЬ ИХ.

$65 : 8 = 8 \text{ (ост. 1)}$

$59 : 9 = 6 \text{ (ост. 6)}$

$4 : 6 = 1 \text{ (ост. 4)}$

$45 : 14 = 2 \text{ (ост. 17)}$

$77 : 33 = 2 \text{ (ост. 10)}$

$19 : 7 = 2 \text{ (ост. 5)}$

$46 : 29 = 1 \text{ (ост. 17)}$

$24 : 5 = 5 \text{ (ост. 0)}$

Какую оценку ты поставил бы однокласснику?



2. ЗАКРАСЬ КАРТОЧКИ: **СИНИМ** ЦВЕТОМ — С ОСТАТКОМ 3, **КРАСНЫМ** — С ОСТАТКОМ 5, **ЗЕЛЁНЫМ** — С ОСТАТКОМ 10.

$35 : 4$

$23 : 3$

$50 : 15$

$65 : 20$

$45 : 42$

$100 : 30$

$51 : 7$

$70 : 30$

$77 : 8$

$30 : 20$

$29 : 8$

$60 : 50$

Заполни три карточки своих выражений:



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

ПОСТАВЬ ЛЮБОЙ ЗНАЧОК В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ КВАДРАТИКЕ.

У меня все получилось,
я рад!



У меня не все получилось,
но я не расстроен.



Я многое не понял
и не успел.



Имя _____

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

1. РАСКРАСЬ ПРАВИЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ.

$14 : 3 = 4 \text{ (ост. 1)}$

$14 : 3 = 3 \text{ (ост. 5)}$

$14 : 3 = 4 \text{ (ост. 2)}$

2. ПОДУМАЙ НАД ЗАДАЧКОЙ.

Бублик стоит 8 р. Какое наибольшее число бубликов можно купить, имея 50 рублей? Соедини стрелочкой ответ с бубликом.



3. ОБВЕДИ ПРАВИЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ДЕЛЕНИЯ 61 НА 8:

а) 8 (ост. 1); б) 7 (ост. 5); в) 6 (ост. 13); г) 7 (ост. 3).

4. Задача.

Бабушке в деревне нужно разлить 80 л молока в 25-литровые бидоны, наполняя их доверху. Сколько бидонов потребуется, чтобы помочь бабушке разлить всё молоко? Соедини бидон, на котором верное количество, с коровкой.



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Как ты считаешь, ты верно выполнил задания?
Раскрась смайлик настроения.



Имя _____

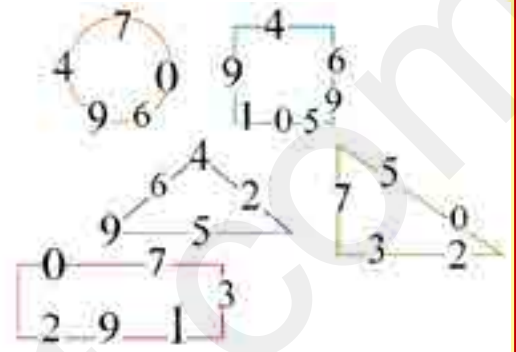
НУМЕРАЦИЯ

1. Запиши трехзначные числа в порядке возрастания:

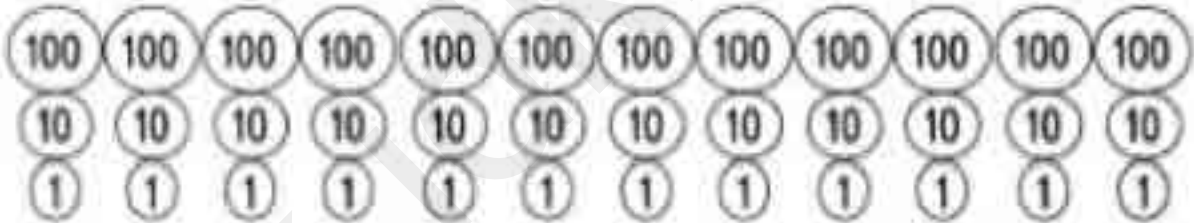
в круге

в прямоугольнике

в треугольнике



2. Закрась **синим** цветом кружочки, чтобы получилось число **437**, и **зеленым** цветом, чтобы получилось число **251**.



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась **КЛУБНИКУ**, если думаешь, что все выполнил верно;
МАЛИНКУ — если не уверен в правильности выполнения. Если не понял
тему — раскрась **АПЕЛЬСИН**.



Имя _____

НУМЕРАЦИЯ

1. ЗАПИШИ РЯДОМ СО СЛОВАМИ ЦИФРЫ В ФИГУРУ.

У Сережи есть энциклопедия про космос, в которой пятьсот семьдесят три страницы . В книге Александра Пушкина шестьсот пятьдесят страниц в книге волшебных сказок четыреста страниц .

2. НАЙДИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ. ПРОДОЛЖИ РЯД, ЗАПИСАВ ЕЩЕ ДВА ЧИСЛА.

200 300 400



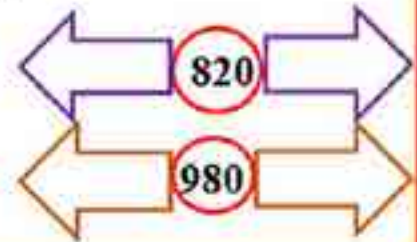
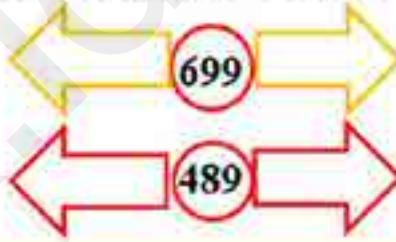
999 998 997



650 640 630



3. ЗАПИШИ СОСЕДЕЙ ЧИСЕЛ В СТРЕЛОЧКИ.



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась шарики яркими цветами, если задания оказались несложными и ты легко справился; темным цветом — если задания были сложными и не все понятно; если не понял тему — раскрась еще смайлик.



Имя _____

НУМЕРАЦИЯ

1. ДОПОЛНИ ТАБЛИЦУ, ВСТАВИВ НУЖНЫЕ ЧИСЛА.

Множитель					
Множитель					
Произведение					

2. РЕШИ ЗАДАЧУ.

Города Москва и Рим расположены на семи холмах. В городе Чердынь такое же количество холмов. Сколько холмов в трёх городах?



3. ЛОМАНАЯ СОСТОИТ ИЗ ЧЕТЫРЁХ ОДИНАКОВЫХ ЗВЕНЬЕВ ДЛИНОЙ 2 СМ КАЖДОЕ. НАЙДИ ДЛИНУ ЭТОЙ ЛОМАНОЙ, РАЗУКРАСЬ 3 ЗВЕНА.

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ. ЗАКРАСЬ ЗВЕЗДОЧКУ

Очень легко



Немного сложно



Очень сложно



Имя _____

ЕДИНИЦЫ МАССЫ

1. СРАВНИ ВЕЛИЧИНЫ И ПОСТАВЬ ЗНАКИ В ЗВЕЗДОЧКИ.

480 г  960 г

56 кг 500 г  56 кг 501 г

43 кг 560 г  560 кг 43 г

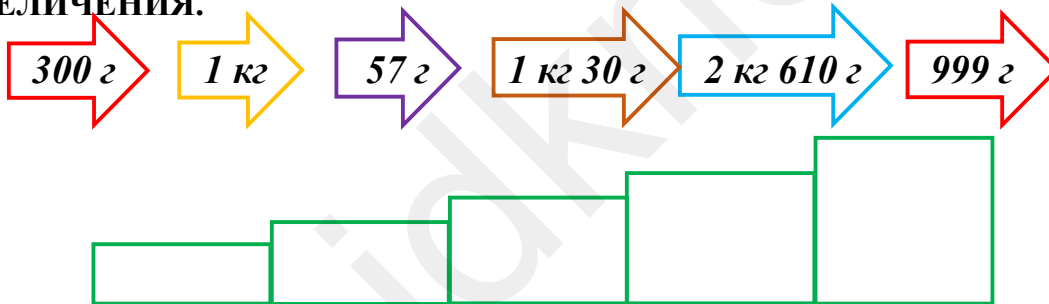
81 кг 50 г  18 кг 50 г

2. ВЫПОЛНИ ДЕЙСТВИЯ И ЗАПИШИ ОТВЕТ.

$$7 \text{ кг } 34 \text{ г} + 6 \text{ кг } 35 \text{ г} = \boxed{}$$

$$476 \text{ г} - 76 \text{ г} = \boxed{}$$

3. ЗАПИШИ ДАННЫЕ ЗНАЧЕНИЯ МАССЫ В ПОРЯДКЕ УВЕЛИЧЕНИЯ.



4. ЗАПИШИ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ.

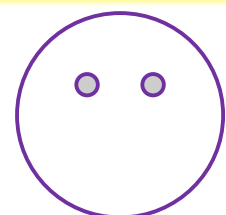


У продавца было 5 ящиков со сливами по 7 кг в каждом и 4 ящика с виноградом по 12 кг в каждом. Сколько всего кг фруктов было у продавца?



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Как ты считаешь, ты верно выполнил задания?
Дорисуй эмоцию смайлику.



Имя _____



ПРИЕМЫ УСТНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

1. ДОПИШИ РЕЗУЛЬТАТ ДЕЙСТВИЯ.

$$170 - 50 = \boxed{} \quad 80 + 60 = \boxed{} \quad 340 + 50 = \boxed{}$$
$$150 - 80 = \boxed{} \quad 120 - 60 = \boxed{} \quad 480 - 130 = \boxed{}$$

2. ИСПОЛЬЗУЯ ЗАПИСИ ЧИСЕЛ, СОСТАВЬ НЕ МЕНЕЕ 2 ВЫРАЖЕНИЙ И ВЫЧИСЛИ ИХ ЗНАЧЕНИЕ.

1. _____ 3. _____
2. _____ 4. _____



3. ИСПРАВЬ ОШИБКИ:

$$350 - 120 = 230 \quad 540 + 390 = 830 \quad 320 - 110 = 210$$
$$410 + 150 = 660 \quad 690 - 150 = 680 \quad 560 + 150 = 610$$

4. ЗАПИШИ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ.

На участке высадили 350 клубней клубники и 30 клубней земляники. Сколько всего посадили кустов ягод? Сколько их станет, когда к ним посадят ещё 100 клубней голубики?

1. _____
2. _____



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Если ты думаешь, что все выполнил верно – обведи солнышко; если не уверен в правильности выполнения – обведи тучку; если не понял тему – обведи



Имя _____

ПРИЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

1. НАЙДИ И СОЕДИНИ СТРЕЛКАМИ ДАННЫЕ ЧИСЛА В ВИДЕ СУММЫ РАЗРЯДНЫХ СЛАГАЕМЫХ.

451 23 16 245 24 51

1 дес. 6 ед.

4 сот. 6 дес. 1 ед.

1 дес. 3 ед.

2 дес. 3 ед.

5 дес. 1 ед.

2 дес. 4 ед.

2 сот. 4 дес. 5 ед.

4 сот. 5 дес. 1 ед.

2 дес. 6 ед.

2. ИЗ ЧИСЕЛ 75, 18, 6, 91, 70, 2, 81, 99, 19, 34, 90, 55 ВЫПИШИ ВСЕ ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА, НАЧИНАЯ С НАИМЕНЬШЕГО:

3. ЗАПИШИ ДЕЙСТВИЕ ЗАДАЧИ.

Для чаепития Гриня купил пачку чая массой 200 г, а конфет на 150 г больше. Какова масса всей покупки?



4. Сравни числа, поставь знаки «>», «<».

220 202

500 499

624 643

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Если ты думаешь, что все выполнил верно – обведи солнышко; если не уверен в правильности выполнения – обведи тучку; если не понял тему – обведи молнию.



Имя _____

ВИДЫ ТРЕУГОЛЬНИКОВ

1. РАСПРЕДЕЛИ ТРЕУГОЛЬНИКИ ПО ВЕЛИЧИНЕ УГЛОВ.

Остроугольные треугольники: №

Прямоугольные треугольники: №

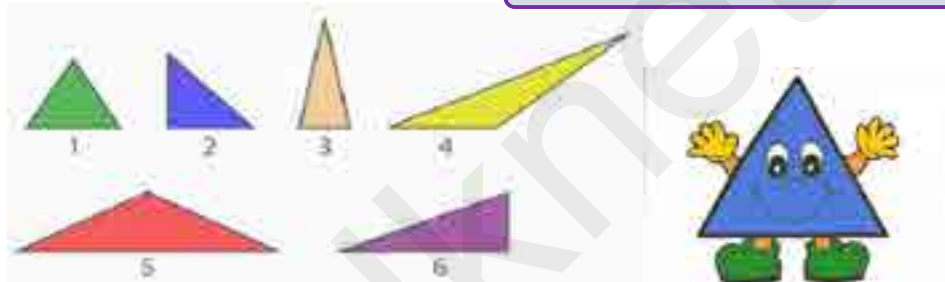
Тупоугольные треугольники: №

РАСПРЕДЕЛИ ТРЕУГОЛЬНИКИ НА ГРУППЫ ПО СТОРОНАМ:

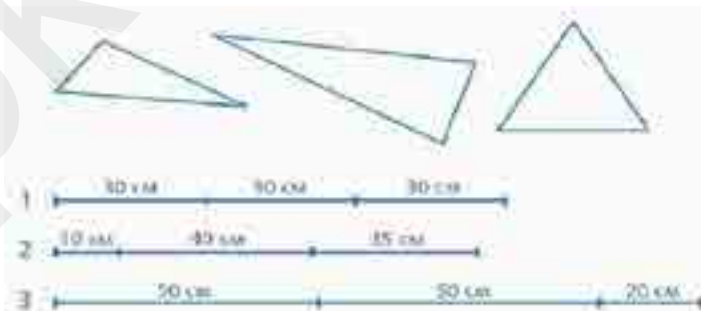
Разносторонние треугольники: №

Равнобедренные треугольники: №

Равносторонний треугольник: №



РАССМОТРИ РИСУНКИ. ПОДУМАЙ, ИЗ КАКОГО КУСКА ПРОВОЛОКИ СДЕЛАЛИ КАЖДЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК. СОЕДИНИ НОМЕРА ПРОВОЛОК С ТРЕУГОЛЬНИКАМИ.



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась паруса кораблика **зеленым** цветом, если думаешь, что все выполнил верно;

желтым – если не уверен в правильности выполнения;

красным – если не понял тему.



Имя _____

ПРИЕМЫ УСТНОГО СЧЕТА

1. РЕШИ ВЫРАЖЕНИЯ.

$60: \odot = 30$	$30: \odot = 30$
$80: \odot = 20$	$40: \odot = 20$
$90: \odot = 30$	$100: \odot = 20$

2. ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ, ВПИСАВ В ЗВЕЗДОЧКУ НУЖНОЕ ЧИСЛО.

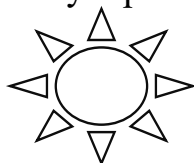
ДЕЛИМОЕ	90	76	72		72	48		24	64
ДЕЛИТЕЛЬ	18	4	18	6	12	3	24		16
ЧАСТНОЕ				34			4	12	

3. СКОЛЬКО КУБИКОВ В 5 ТАКИХ КОРОБКАХ?



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась СОЛНЫШКО, если думаешь, что все выполнил верно;
ТУЧКУ — если не уверен в правильности выполнения.



Имя _____

ПРИЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

1. ВСПОМНИ, КАК ВЫПОЛНИТЬ УМНОЖЕНИЕ.

Укажи выражение, которое решено верно.

$$\begin{array}{r} \times 234 \\ \hline 468 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 325 \\ \hline 975 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 86 \\ \hline 344 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 21 \\ \hline 41 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} \times 224 \\ \hline 672 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} \times 62 \\ \hline 426 \end{array} \quad \square$$

2. РЕШИ ЗАДАЧУ.

В пяти больших пакетах по 20 кг муки, а в четырех маленьких пакетах по 5 кг. Сколько кг муки во всех пакетах?

Закрась карточку, на которой записано решение задачи.

$$(5 + 4) \cdot 20 = 180 \text{ (кг)}$$

$$20 \cdot 5 + 5 \cdot 4 = 120 \text{ (кг)}$$

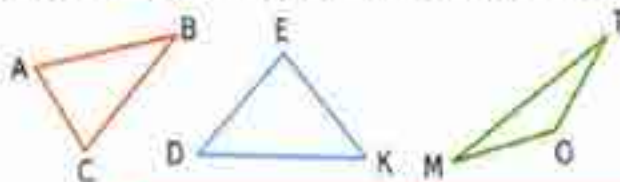
$$20 + (5 + 4) = 29 \text{ (кг)}$$



3. НАЧЕРТИ ОТРЕЗОК, ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ КОТОРОГО РАВНА 2 СМ.



4. НАЙДИ ТУПОУГОЛЬНЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК, ЗАПИШИ ЕГО НАЗВАНИЕ.



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась первую ладошку, если ты уверен, что решил работу верно, вторую — если не уверен в правильности выполнения; если не понял тему — раскрась третью ладошку.



ПРИЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

1. СОЕДИНИ РЕШЕНИЕ И ОТВЕТ.

Укажи проверку первого выражения.

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

672

$$\begin{array}{r} 118 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

354

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

672

$$\begin{array}{r} 672 \quad 8 \\ 64 \\ - 32 \\ - 32 \\ \hline 0 \end{array}$$

336

$$\begin{array}{r} 672 \quad 2 \\ 6 \\ 07 \\ - 6 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

84

$$\begin{array}{r} 354 \quad 6 \\ 30 \\ - 54 \\ - 54 \\ \hline 0 \end{array}$$

59

2. РЕШИ ЗАДАЧУ.

За 5 одинаковых наборов с красками заплатили 500 рублей. Сколько таких наборов можно купить на 900 рублей?

Обведи карточку, на которой записано решение задачи.

1) $500 : 5 = 100$ (р.)

2) $900 : 100 = 9$ (н.)

Ответ: 9 наборов.

1) $500 : 5 = 100$ (р.)

2) $900 : 5 = 180$ (н.)

Ответ: 180 наборов.

3. ЗАКРАСЬ УРАВНЕНИЕ, В КОТОРОМ НЕИЗВЕСТНОЕ НАХОДЯТ ДЕЛЕНИЕМ.

$x : 6 = 84$

$x + 6 = 84$

$x \cdot 6 = 84$

$15 - x = 84$

4. ОПРЕДЕЛИ ВИД ТРЕУГОЛЬНИКА.



равнобедренный

разносторонний

равносторонний

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась рисунок **зеленой** краской, если ты уверен, что решил работу верно, **желтой** – если не уверен в правильности выполнения; если не понял тему – раскрась **красной** краской.



Имя _____

Повторение (геометрический материал)

1. ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ.



Свойства
фигуры

Периметр

Площадь

Прямоугольник – это

$P =$ _____
(формула)
 $a = 4$ см, $b = 3$ см
 $P =$ _____

$S =$ _____
(формула)
 $a = 5$ см, $b = 2$ см
 $S =$ _____

Квадрат – это

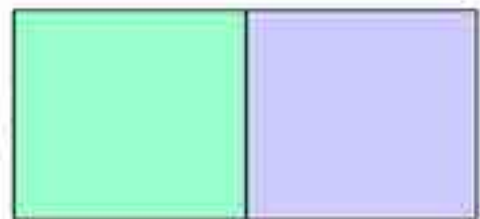
$P =$ _____
(формула)
 $a = 6$ см
 $P =$ _____

$S =$ _____
(формула)
 $a = 4$ см
 $S =$ _____

2. ПРЯМОУГОЛЬНИК СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ОДИНАКОВЫХ КВАДРАТОВ, СТОРОНА КОТОРОГО – 2 СМ. НАЙДИ ПЕРИМЕТР ПРЯМОУГОЛЬНИКА. ЗАПИШИ РЕШЕНИЕ.



2 см



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ



Раскрась количество лепестков в соответствии с твоими знаниями и успехами по пройденным темам.

4 КЛАСС

Имя _____

НУМЕРАЦИЯ

1. ЗАКРАСЬ ОДНИМ ЦВЕТОМ ЗАПИСЬ С ЧИСЛОМ, А ЛИШНЕЕ ЗАЧЕРКНИ.

шестьсот двадцать четыре тысячи пятьсот двадцать пять

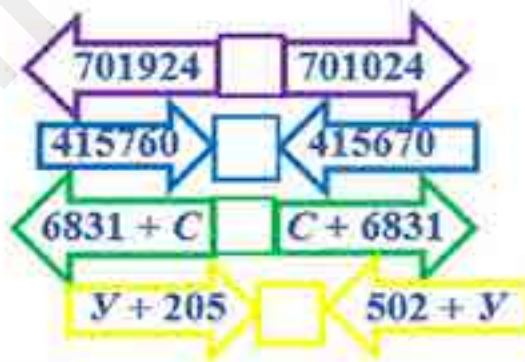
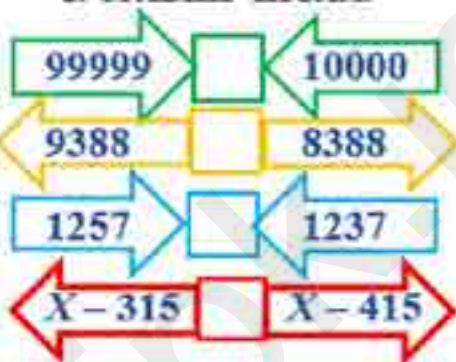
триста двадцать одна тысяча шестьсот семь

пятьдесят семь тысяч сто восемьдесят два

девятьсот девяносто восемь тысяч сорок шесть



2. СРАВНИ ЧИСЛА.



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Как ты считаешь, ты верно выполнил задания? Поставь галочку возле смайлика.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить



Имя _____

СЛОЖЕНИЕ

1. ВЫБЕРИ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ И ЗАКРАСЬ:

- | | | | |
|---------------------------------|-----|-----|-----|
| 1) сумма чисел 170 и 380 равна: | 450 | 550 | 650 |
| 2) сумма чисел 540 и 450 равна: | 890 | 110 | 990 |
| 3) сумма чисел 246 и 384 равна: | 630 | 620 | 530 |
| 4) сумма чисел 831 и 69 равна: | 762 | 800 | 900 |
| 5) сумма чисел 630 и 290 равна: | 920 | 340 | 830 |

2. ПОМОГИ ШРЕКУ ВОССТАНОВИТЬ ЗАПИСИ ВЫРАЖЕНИЙ И ДОЙТИ ДО СВОИХ ДРУЗЕЙ.



$$\begin{array}{r} +3.. \\ .48 \\ \hline 469 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +5.3 \\ 14. \\ \hline .55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +.44 \\ 2.3 \\ \hline 56. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +.2. \\ 2.7 \\ \hline 866 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +.6. \\ 123 \\ \hline 5.1 \end{array}$$

ОБНИМАШКИ



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Как ты считаешь, ты верно выполнил задания? Раскрась нужный смайлик.

Да



Нет



Затрудняюсь ответить



Имя _____

ВЫЧИТАНИЕ

1. ЗАЧЕРКНИ ВЫРАЖЕНИЕ, КОТОРОЕ РЕШЕНО НЕВЕРНО.

$920 - 170 = 650$

$500 - 365 = 145$

$840 - 70 = 770$

$710 - 520 = 190$



2. ЗАКРАСЬ ВЫРАЖЕНИЕ, КОТОРОЕ РЕШЕНО ВЕРНО.

$700 - 180 = 620$

$360 - 190 = 160$

$690 - 450 = 240$

$456 - 246 = 210$

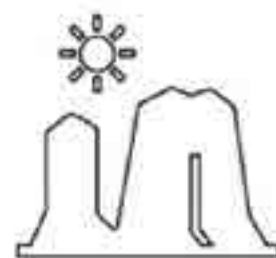
3. ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ ОТВЕТАМИ ИЛИ РЕШЕНИЕМ ВЫРАЖЕНИЙ.

a	385	496	800	379	514	220	958
$a - 111$							

Запиши полученные числа в порядке возрастания:

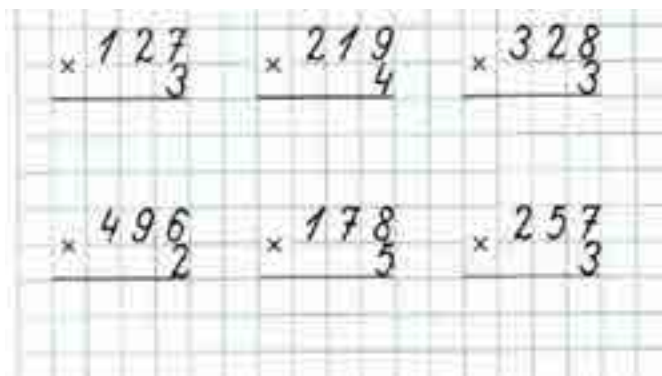
ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась картинку **яркими** цветами, если работа понравилась и была несложная; **темными** или **тусклыми** – если работа не принесла радости и была сложной.



УМНОЖЕНИЕ

1. ВЫПОЛНИ ДЕЙСТВИЯ:



а) обведи овалом наименьшее число, которое ты получил;

б) обведи в квадрат наибольшее число, которое ты получил.

2. ПОМОГИ ГЕРОЯМ МУЛЬТФИЛЬМА РАССМОТРЕТЬ ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ (СВОЙСТВА ДЕЙСТВИЯ УМНОЖЕНИЯ) И РАСКРАСИТЬ ТО, ГДЕ СВОЙСТВО УМНОЖЕНИЯ НАПИСАНО НЕВЕРНО.



$$1) 5 \cdot 17 \cdot 2 = 17 \cdot 5 \cdot 2$$

$$2) (9 + 3) \cdot 5 = 9 \cdot 5 + 3$$

$$3) (6 + 8) \cdot 4 = 6 \cdot 4 + 8 \cdot 4$$

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Если работа понравилась, раскрась героя мультфильма, если было сложно и скучно – нарисуй свою эмоцию.



Твоя эмоция от работы:

Имя _____

ДЕЛЕНИЕ

1. СОЕДИНИ СТРЕЛОЧКАМИ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ С ОТВЕТАМИ, ВЫСТАВИ В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ И ПОМОЖЕШЬ УЗНАТЬ ЛУНТИКУ, КАКОЕ ДЕРЕВО КУЛЬТИВИРОВАЛИ ПЕРВЫМ.



$$75000 : 50$$
$$3600 : 200$$

$$4500 : 300$$
$$90000 : 450$$

$$51000 : 170$$
$$4800 : 20$$

18 Б

15 Я

1500 Я

300 Н

200 Л

240 О

2. ОТВЕТЬ НА ВОПРОС ЗАДАЧИ, ИСПОЛЬЗУЯ СХЕМУ:

Если к Катиным яблокам прибавить половину их, да ещё десяток, то у неё была бы целая сотня. Сколько сейчас яблок у Кати?



32	60	70

Под правильным ответом поставь галочку.

КАК ДУМАЕШЬ, ТЫ СПРАВИЛСЯ(ЛАСЬ)? РАСКРАСЬ ЯБЛОКО.

Дорисуй яблоку эмоцию.

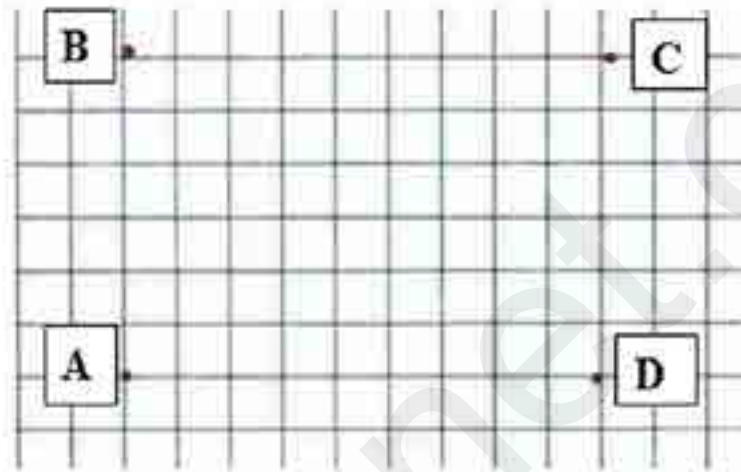
1. Да, было легко – **красным** цветом.
2. Нет, было сложно – **зеленым**.
3. Думаю, есть ошибки – **желтым**.



Имя _____

ДИАГОНАЛИ ПРЯМОУГОЛЬНИКА

СОЕДИНИ ТОЧКИ. Получился _____.



Вспомни с Моаной свойства прямоугольника:

1. Противоположные стороны _____.
2. Соедини точку **A** с точкой **C**, а точку **B** с точкой **D**, обозначь середину прямоугольника.
3. Отрезки **AC** и **BD** называют _____.
4. Диагонали этого прямоугольника _____.

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась.

Все получилось

Не все понял

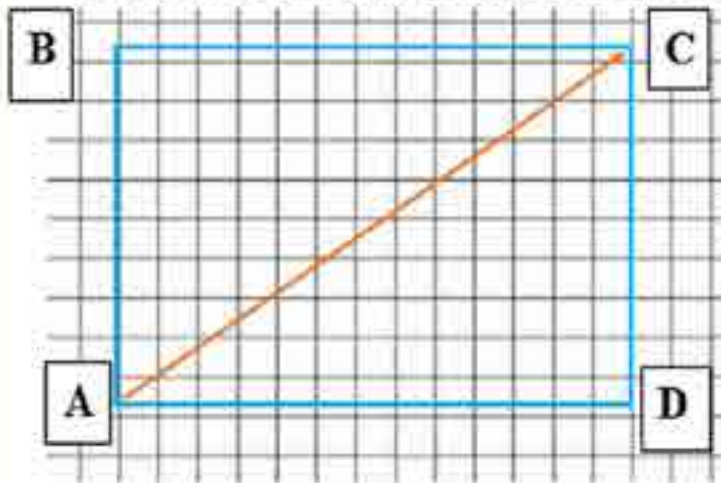
Было сложно



Имя _____

Диагонали прямоугольника

ВСПОМНИ С ГЕРОЯМИ МУЛЬТФИЛЬМА ПРОЙДЕННУЮ ТЕМУ:



1. Отрезок, соединяющий две вершины прямоугольника, не лежащие на одной стороне, называется _____.

2. Проведи еще одну диагональ и найди площадь каждого из четырех треугольников. Запиши решение.



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

1. Я узнал(а), что такое диагональ прямоугольника.
2. Я могу обозначать вершины прямоугольника.
3. Могу проводить диагонали прямоугольника.
4. Умею находить противоположные стороны прямоугольника.

Имя _____

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000. НУМЕРАЦИЯ

1. ПОМОГИ СОНИКУ СРАВНИТЬ ЧИСЛА. ПОСТАВЬ ЗНАКИ «>», «<», «=».

1) ПО ЧИСЛОВОМУ РАЗРЯДУ числа:
13 957  13 958.

2) ПО КОЛИЧЕСТВУ ЦИФР числа:
9 999  10 000.

3) ПО РАЗРЯДАМ числа:
163 440  163 578.



2. СОЕДИНИ ЧИСЛА ПО ВОЗРАСТАНИЮ И РАСШИФРУЙ СЛОВО.

8000 Н

88008 О

80080 У

8800 М

800080 А

80000 И

880800 Я

800800 Ц

80800 Р

ЗАПИШИ СЛОВО:

--	--	--	--	--	--	--	--

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

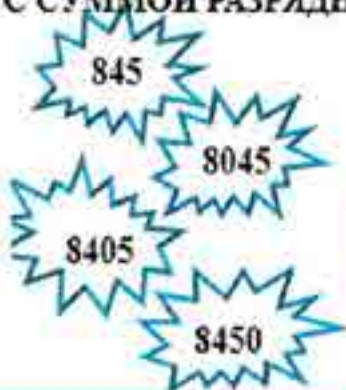
Как считаешь, ты верно выполнил задания? Раскрась пальчик смайлика.



Имя _____

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000. НУМЕРАЦИЯ

1. ФИКСИК РАСТЕРЯЛСЯ, ПОМОГИ ЕМУ СОЕДИНИТЬ СТРЕЛКАМИ ЧИСЛА С СУММОЙ РАЗРЯДНЫХ СЛАГАЕМЫХ:



$$8000 + 400 + 5$$

$$800 + 40 + 5$$

$$8000 + 400 + 50$$

$$8000 + 40 + 5$$

2. МАССА ЖИРАФА 700 КГ, А МАССА АФРИКАНСКОГО СЛОНА В 10 РАЗ БОЛЬШЕ. ЧЕМУ РАВНА МАССА СЛОНА?

3. СОСНА МОЖЕТ ПРОЖИТЬ ДО 600 ЛЕТ, ЕЛЬ ВДВОЕ ДОЛЬШЕ. СКОЛЬКО ЛЕТ МОЖЕТ ПРОЖИТЬ ЕЛЬ?

Запиши результат в рамочку, сравни и закрась сердечко наибольшего числа любым цветом.



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

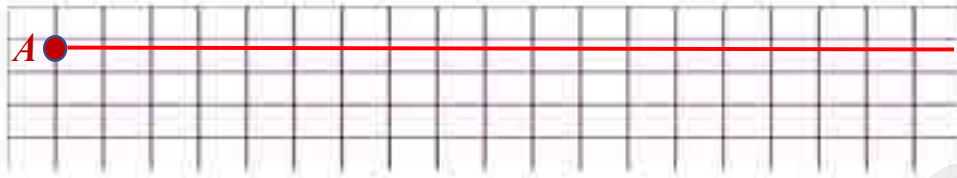
Раскрась фиксика по образцу, если считаешь, что справился. Если было сложно и не все понятно — раскрась другим цветом.



Имя _____

ЛУЧ. ЧИСЛОВОЙ ЛУЧ

1. ОТМЕТЬ НА ЧИСЛОВОМ ЛУЧЕ ТОЧКИ *B*, *C*, *D*, КОТОРЫЕ СООТВЕТСТВУЮТ ЧИСЛАМ 3, 6, 8, ВЫБРАВ ЕДИНИЧНЫЙ ОТРЕЗОК, РАВНЫЙ 2 КЛЕТКАМ.



2. КОТ В САПОГАХ ОЧЕНЬ ПРОСИТ ТЕБЯ ПОСТРОИТЬ ДВА ЛУЧА *PO* И *SE*, ЧТОБЫ ТОЧКА *M* ЛЕЖАЛА НА ЭТИХ ЛУЧАХ.



M.

3. ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ О ЛУЧЕ? ЗАКРАСЬ ВЕРНЫЕ ПОНЯТИЯ.

Есть начало	Можно изменить	Нужна линейка
Есть конец	Чертим горизонтально	Чертим вертикально

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ, РАСКРАСЬ

Было легко.



Было сложно,
но я справился.



Было тяжело и скучно.



Имя _____

Угол. Виды углов

1. РАСКРАСЬ СИНИМ ЦВЕТОМ ОСТРЫЕ УГЛЫ, КРАСНЫМ - ТУПЫЕ, ЗЕЛЁНЫМ - ПРЯМЫЕ.



2. НАРИСУЙ НА ЧАСАХ СТРЕЛКИ В СООТВЕТСТВИИ С УКАЗАННЫМ ПОД НИМИ ВРЕМЕНЕМ. ОПРЕДЕЛИ ВИД УГЛА, КОТОРЫЙ ОБРАЗУЕТ МИНУТНАЯ И ЧАСОВАЯ СТРЕЛКИ. ЗАПИШИ.



8 ч 05 мин



15 ч



1 ч 55 мин



9 ч 30 мин



10 ч 35 мин

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Как считаешь, ты верно выполнил задания? Поставь галочку возле смайлика.

Да



Нет



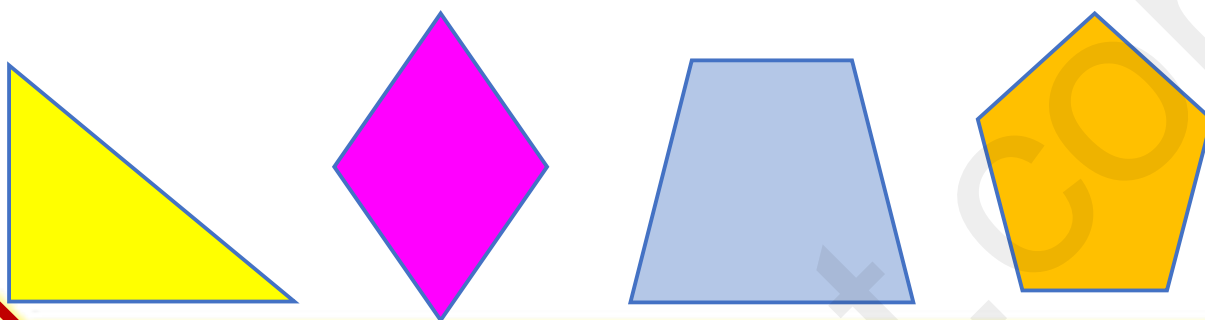
Затрудняюсь ответить



Имя _____

Угол. Виды углов

1. ОТМЕТЬ У ДАННЫХ МНОГОУГОЛЬНИКОВ СИНЕЙ ДУГОЙ ОСТРЫЕ УГЛЫ, **КРАСНОЙ** – ТУПЫЕ, **ЗЕЛЁНОЙ** – ПРЯМЫЕ УГЛЫ.



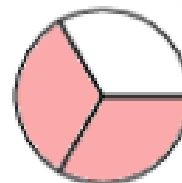
2. КАКОЙ УГОЛ ОБРАЗОВАН ИЗ НЕЗАКРАШЕННОЙ ЧАСТИ КРУГА? СОЕДИНИ СТРЕЛОЧКОЙ.



Прямой

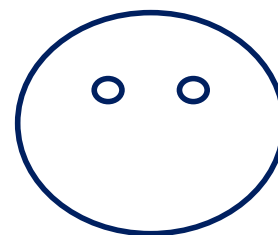
Острый

Тупой



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Тебе понравилась работа? Дорисуй смайлику свое настроение.
Напиши, что непонятно:



Имя _____

Величины

1. КАКОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ ВЕРНО? ОТМЕТЬ ЕГО ЗНАКОМ «+».

4 т 300 кг = 43 ц 


2 сут. = 28 ч 

25 км 400 м = 254 м 

3 года = 300 мес 

1 ч 15 мин = 105 мин 

2 века = 200 лет 

17 м² = 1700 дм² 

1 км² = 1000 м² 

2. ПОМОГИ НАЛАДИТЬСЯ ПОГОДЕ, ПРОГОНИ ТУЧКИ И РАЗВЕСЕЛИ СОЛНЦЕ: ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВЕЛИЧИН В ТУЧКАХ СОЕДИНИ СТРЕЛОЧКАМИ НУЖНЫЕ И НАЙДИ ИМ МЕСТО ТАК, ЧТОБЫ РАВЕНСТВА СТАЛИ ВЕРНЫМИ.

36 км 250 м +  = 40 км

3 ч 15 мин +  = 5 ч

45 т 725 кг -  = 155 ц

2 сут. 17 ч +  = 120 ч

5 м² 40 дм² +  = 6 м²

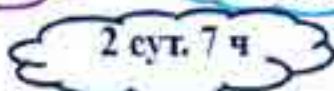
65 кг 800 г -  = 35 кг


  1 ч 45 мин

 60 дм²

 3 км 750 м

 30 кг 800 г

 2 сут. 7 ч

 30 т 225 кг



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Нарисуй погоду своего настроения после выполненных заданий.



Имя _____

Единицы длины

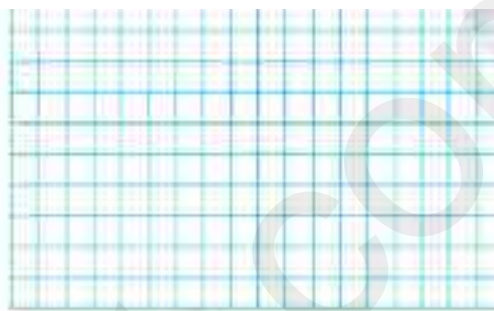
1. ИЗМЕРЬ И НАПИШИ ДЛИНУ ПРЕДМЕТОВ. НАЧЕРТИ ОТРЕЗКИ ТАКОЙ ЖЕ ДЛИНЫ.



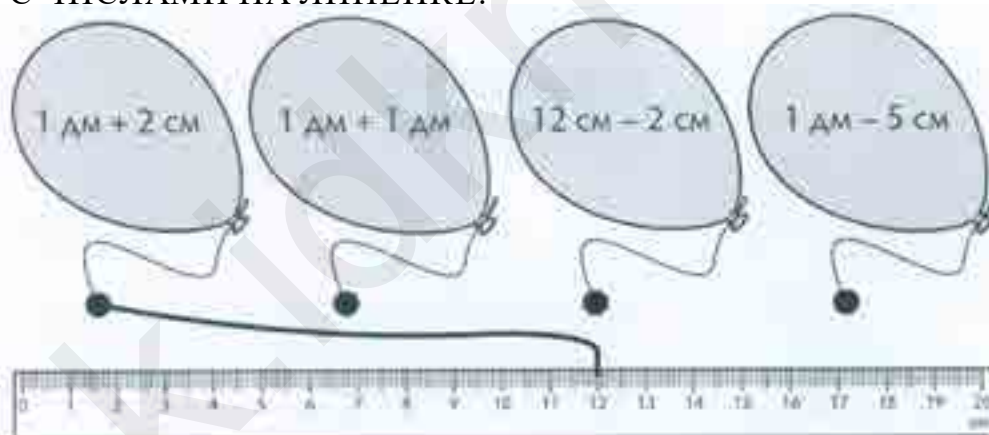
см мм

см мм

см мм

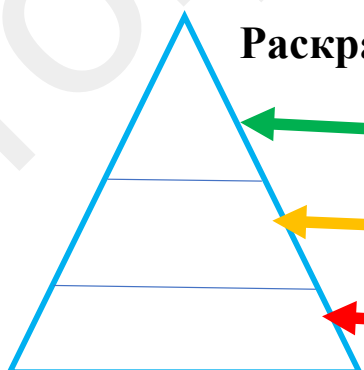


2. ПРЕОБРАЗУЙ ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ДЛИНЫ. СОЕДИНИ ШАРИКИ С ЧИСЛАМИ НА ЛИНЕЙКЕ.



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась пирамиду в нужный цвет.



Я ДОВОЛЕН СВОЕЙ РАБОТОЙ.

Я РАБОТАЛ НЕПЛОХО.

МНЕ БЫЛО ТРУДНО.

Имя _____

Единицы длины

НА ОТРЕЗКЕ АВ ЛЕЖИТ ТОЧКА С, $АС = 36$ мм, $АВ = 9$ см 8 мм.
НАЙДИТЕ ДЛИНУ СВ.



Решение: _____

Ответ: _____

2. ПОМОГИ ЛУНТИКУ ЗАПОЛНИТЬ ПРОПУСКИ.

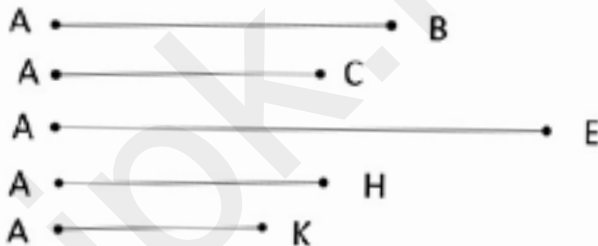
Длина отрезка АВ равна ____ см ____ мм.

Длина отрезка АС равна ____ см ____ мм.

Длина самого короткого отрезка равна ____ см ____ мм.

Отрезок ____ самый длинный.

Длины отрезка ____ и ____ одинаковы.



ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ

Поставь галочку рядом со смайликом.

Все отлично!
Я справился.

Было сложно,
но я справился.

Все сложно,
я не справился.



Имя _____

Единицы площади

ОТМЕТЬ ВСЕ ИЗМЕРЕНИЯ, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 14 CM²:

320 мм²

2 м²

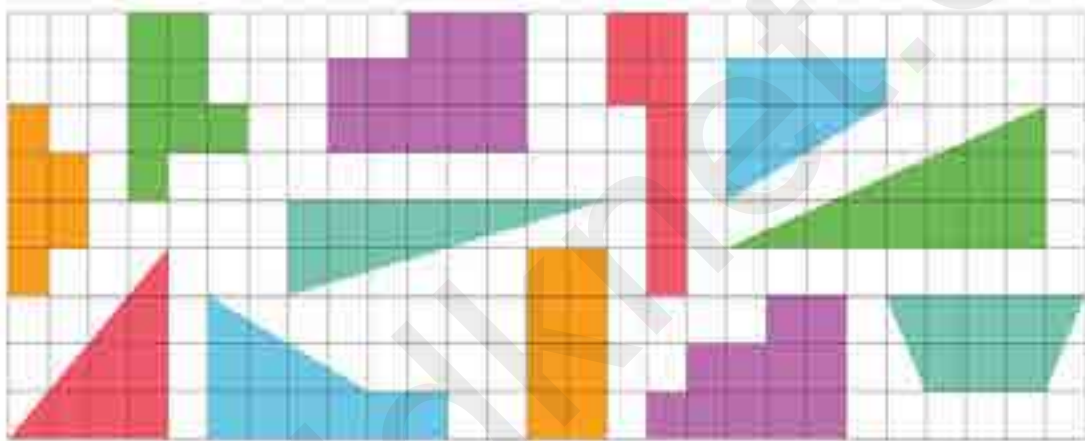
14 дм²

1 км²

60 см

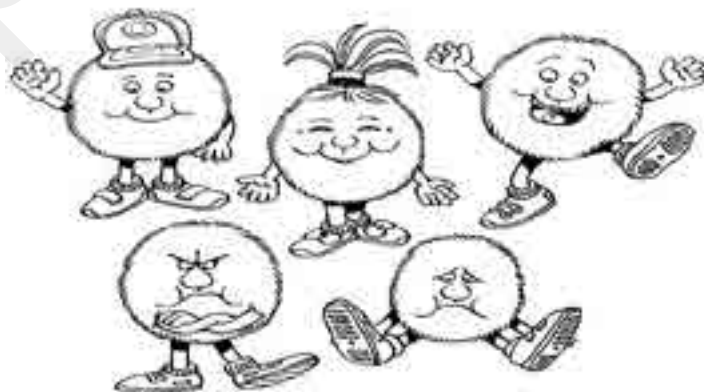
10 дм²

2. ОБВЕДИ ФИГУРЫ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ ОДИНАКОВУЮ ПЛОЩАДЬ.



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

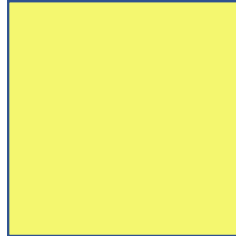
Раскрась человечка соответственно своему настроению после выполнения заданий.



Имя _____

Единицы площади

1. СРАВНИ ПЛОЩАДИ ФИГУР:



Самая большая площадь у _____.

Самая маленькая площадь у _____.

ОТМЕТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. КАКАЯ ВЕЛИЧИНА ПОДХОДИТ К ПОНЯТИЮ «ПЛОЩАДЬ»?

30 мм

2 м²

14 дм

15 км²

60 см

3. ПОДСКАЖИ ФУНТИКУ, КАКИЕ ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ СУЩЕСТВУЮТ.

Blank lined area for writing the answer.



ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ, раскрась фигуру

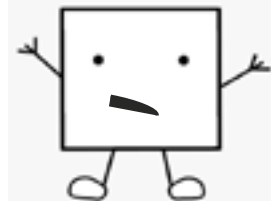
Мне все понятно и легко!



У меня возникали сложности, но я справился.



Мне многое сложно понять.



Имя _____

ЕДИНИЦЫ МАССЫ

1. ПОМОГИ ВОЛКУ
СРАВНИТЬ ВЕЛИЧИНЫ:

783 т 837 ц

100 кг 1 ц

999 кг 9 ц

543 т 345 ц

178 кг 871 т

800 кг 1 ц



2. ПОМОГИ ЗАЙЦУ
РАСШИФРОВАТЬ ВЕЛИЧИНЫ:



5 кг = г

6000 кг = т

18 т = ц

7 т 500 кг = ц

3. ДОГАДАЙСЯ, КАКИМИ ЕДИНИЦАМИ МАССЫ ПОЛЬЗОВАЛИСЬ
ГЕРОИ МУЛЬТФИЛЬМА ПРИ ИЗМЕРЕНИИ МАССЫ, И ВСТАВЬ В КВАДРАТ.



Масса слона

5



Масса лекарства

2



Масса батона

500



Масса арбуза

7

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ, раскрась.

У меня все
получилось!



Мне было сложно,
но я справился.



Мне было сложно
и нужна помощь.



Имя _____

ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ

1. РАСКРАСЬ ОДИНАКОВЫМ ЦВЕТОМ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ:

1 год

1 месяц

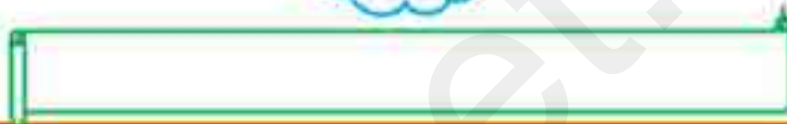
1 неделя

1 век

1 час



365/366 суток



2. ПОДЕЛИСЬ ЗНАНИЯМИ С НЕЗНАЙКОЙ, ВСТАВЛЯЯ ЧИСЛА.



1. Я родился в _____ году, _____ числа _____ месяца.
Мне полных _____ лет. Через _____ месяц мне исполнится
_____ лет.

2. Сейчас идет _____ год _____ месяц. В этом
месяце _____ суток. В этом году _____ суток.

3. Сейчас _____ часов _____ минут. Следующий час
наступит через _____ минут.

3. НАПИШИ ВРЕМЯ ЧИСЛАМИ.

Два часа тридцать пять минут.

Пятнадцать часов десять минут.

Десять минут девятого.

Без пятнадцати десять.

ИЗОБРАЗИ СВОЕ
НАСТРОЕНИЕ РИСУНКОМ



Имя _____

ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ

1. ПОМОГИ ГЕРОЯМ КУКОЛЬНОГО ТЕАТРА ВЫПОЛНИТЬ ВЫЧИСЛЕНИЯ:

ч 50 мин + 2 ч 20 мин =

ч 48 мин + 12 мин =

ч 40 мин – 1 ч 30 мин =

ч 48 мин – 28 мин =



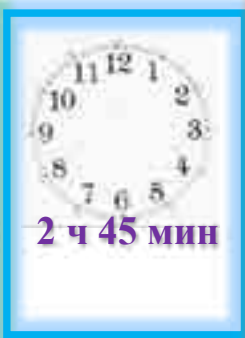
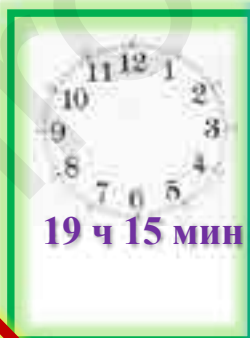
РЕШИ ЗАДАЧУ.

Спектакль начался в 15 часов и продолжался 2 часа 20 минут. Когда закончился спектакль?

Напиши свое решение:



ПОМОГИ ЗРИТЕЛЯМ ВОВРЕМЯ ПРИЙТИ В ТЕАТР, ДОРИСУЙ СТРЕЛКИ ЧАСОВ.



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась маску эмоций.



Имя _____

Приемы письменных вычислений

1. ВСПОМНИ:

$$\begin{array}{r} 3726 \\ + 8292 \\ \hline 12018 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23344 \\ - 3403 \\ \hline 20041 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7000 \\ - 124 \\ \hline 6876 \end{array}$$

УКАЖИ ПРАВИЛЬНО РЕШЕННОЕ ВЫРАЖЕНИЕ.

$$\begin{array}{r} 38605 \\ - 19274 \\ \hline 29331 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38605 \\ - 19274 \\ \hline 19331 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38605 \\ - 19274 \\ \hline 18431 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43078 \\ + 8560 \\ \hline 51538 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43078 \\ + 8560 \\ \hline 51628 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43078 \\ + 8560 \\ \hline 51638 \end{array}$$

2. Максимальная глубина океана 11 022 м. Вычисли разницу между глубиной океана и самой высокой точкой на Земле, если высота самой высокой горы в мире (Эверест) равна 8 848 м над уровнем моря?

Заштрихуй карточку, на которой записано верное решение задачи.

$$11\ 022 - 8\ 848 = 2\ 174$$

$$11\ 022 + 8\ 848 = 19\ 870$$



3. ЗАКРАСЬ УРАВНЕНИЕ, В КОТОРОМ НЕИЗВЕСТНОЕ НАХОДИТ СЛОЖЕНИЕМ.

$$85 - x = 84 : 4$$

$$x - 46 = 280 + 120$$

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась: если думаешь, что все выполнил верно - 😊

если не уверен в правильности выполнения - 😐

если не понял тему - ☹️

Имя _____

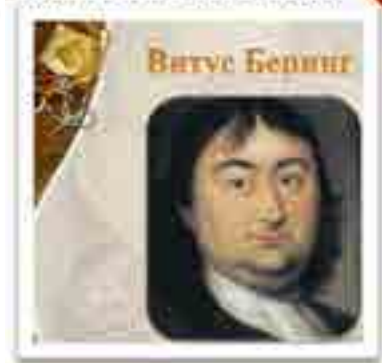
Величины. Закрепление

1. РАСПРЕДЕЛИ ВЕЛИЧИНЫ ПО ГРУППАМ:
мм² кг га мин сут. ц ч дм дм² мм г км т мес. см см²

Единицы длины	Единицы площади	Единицы массы	Единицы времени

2. ВЕЛИКИЙ ПУТЕШЕСТВЕННИК ВИТУС БЕРИНГ РОДИЛСЯ В 1681 ГОДУ.
КАКОЙ ЭТО ВЕК? ПОСТАВЬ ✓.

<input type="radio"/>	15 век	<input type="radio"/>	17 век
<input type="radio"/>	16 век	<input type="radio"/>	168 век



3. ВЫРАЗИ В УКАЗАННЫХ
ЕДИНИЦАХ:

3 км 50 м = _____ м
18 ц 3 кг = _____ кг
80 мин = _____ ч _____ мин
45 дм² = _____ см²

4. В КАКОЙ ЗАПИСИ
ДОПУЩЕНА ОШИБКА?

- 1) 1 м = 100 см
- 2) 1 ч = 360 с
- 3) 1 кг = 1000 г
- 4) 1 м² = 10 000 см²

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась зеленую ладошку, если уверен, что справился; желтую – если не уверен.

Если не понял тему – раскрась третью ладошку.



Величины. Закрепление

1. ДОПОЛНИ ЗАПИСИ.

Единицы длины

1 см = мм

1 дм = см

1 м = дм

1 м = см

1 км = м

Единицы массы

1 кг = г

1 ц = кг

1 т = кг

1 т = ц

Единицы площади

1 см² = мм² 1 дм² = мм²

1 дм² = см² м² = 10 000 см²

Единицы времени

1 мин = с

1 сут. = ч

1 ч = мин

1 г. = 12 мес.

2. КУПИЛИ 450 Г ТВОРОГА И ПОЛКИЛОГРАММА СМЕТАНЫ. ЧЕГО КУПИЛИ БОЛЬШЕ? ОБВЕДИ КАРТОЧКУ С ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ.

Творог

Сметана



3. КАКИЕ ЕДИНИЦЫ ОТНОСЯТСЯ К ОДНИМ И ТЕМ ЖЕ ВЕЛИЧИНАМ?

 1) м и см

 3) см² и м²
 2) км и м

 4) век и лет

4. КАКАЯ ЕДИНИЦА ЛИШНЯЯ?

 1) кг

 3) га

 2) т

 4) ц

Допиши еще величину, которая не будет лишней.

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась.

Я доволен!

Я не очень доволен собой.

Мне очень нужна помощь!



Имя _____

Среднее арифметическое

1. ДОПИШИ ПРАВИЛО.

СРЕДНЕЕ
АРИФМЕТИЧЕСКОЕ

СУММА ВСЕХ
СЛАГАЕМЫХ

2. КАКАЯ ОТМЕТКА БУДЕТ У НЕЗНАЙКИ
ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА ЧЕТВЕРТЬ?

3, 3, 3, 4, 2, 3, 2, 4

ОТВЕТ:



3. ВЫЧИСЛИ СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ ЧИСЕЛ.

12 260 30 28 305



4. РЕШИ ЗАДАЧУ.

В первый день туристы прошли 26 км, а во второй – 35 км, в третий – 33 км, а в четвёртый – 30 км. Сколько в среднем км проходили туристы за один день?



5. ИСПОЛЬЗУЯ ФОРМУЛУ, УЗНАЙ СУММУ ВСЕХ СЛАГАЕМЫХ.

Среднее арифметическое число мальчиков, которые учатся в 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классах равно 14. Сколько мальчиков в этих трёх классах?

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ. РАСКРАСЬ

Мне понравилась
работа, было легко.



Работа интересная,
но были сложности.



Было сложно
и неинтересно.



Имя _____

СКОРОСТЬ, ВРЕМЯ, РАССТОЯНИЕ

1. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА.

1) Чтобы найти скорость, нужно разделить на

2) Чтобы найти пройденный путь, надо скорость

на движения.

3) Чтобы найти время движения, надо пройденный путь

2. ВОССТАНОВИ ФОРМУЛЫ:

a) $v = \text{☀} : t$

б) $s = \text{☀} \cdot t$

в) $t = \text{☀} : v$

3. СОЕДИНИ ПАРЫ.

v

Время

s

Скорость

t

Расстояние

4. КОРАБЛЬ В РАЗНОЕ ВРЕМЯ СУТОК И ПОГОДУ ИМЕЕТ РАЗНУЮ СКОРОСТЬ. ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ В СООТВЕТСТВИИ С ДАННЫМИ.

v (км/ч)			
t (ч)			
s (км)			



ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ПЕРЕД ТОБОЙ – ДЛИННАЯ ДОРОГА К УСПЕХУ В ИЗУЧЕНИИ ДАННОЙ ТЕМЫ, В КОТОРОЙ ТОЧКА *A* – НАЧАЛО ДАННОЙ ДОРОГИ, ТОЧКА *B* – КОНЕЦ. ОТМЕТЬ СВОЁ МЕСТО НА НЕЙ.

A ●

● *B*



Имя _____

Скорость, время, расстояние

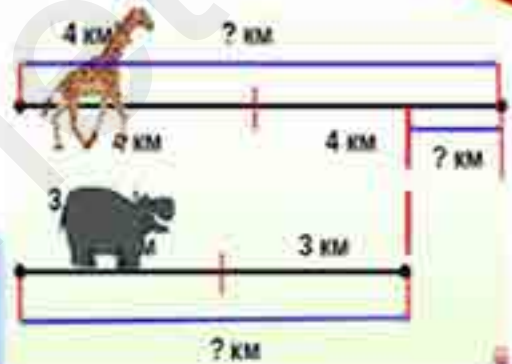
1. ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ.

Скорость	Время	Расстояние
6 км/ч	5 ч	?
?	4 ч	36 км
4 км/ч	?	16 км

2. НАЙДИ ОБЩЕЕ РАССТОЯНИЕ.

	Скорость	Время	Расстояние
	3 м/с	10 с	?
	2 м/с		

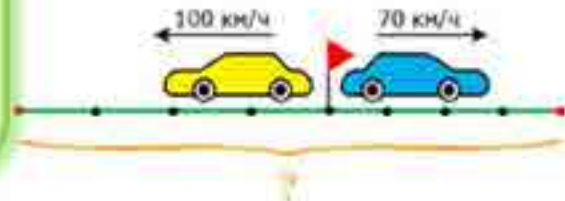
3. СКОРОСТЬ БЕГЕМОТА 3 КМ/Ч, А ЖИРАФ ДВИГАЕТСЯ В СРЕДНЕМ СО СКОРОСТЬЮ 4 КМ/Ч. НА СКОЛЬКО БОЛЬШЕ КИЛОМЕТРОВ ПРОЙДЕТ ЖИРАФ, ЧЕМ БЕГЕМОТ ЗА 2 ЧАСА?



ОТВЕТ: _____

4. КАКОЕ РАССТОЯНИЕ БУДЕТ МЕЖДУ АВТОМОБИЛЯМИ ЧЕРЕЗ 4 ЧАСА, ЕСЛИ ОНИ ДВИГАЮТСЯ В ПРОТИВОПОЛОЖНОМ НАПРАВЛЕНИИ?

ОТВЕТ: _____



ОЦЕНИ СВОИ ЗНАНИЯ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ, ЗАКРАСЬ СВЕТОФОР.

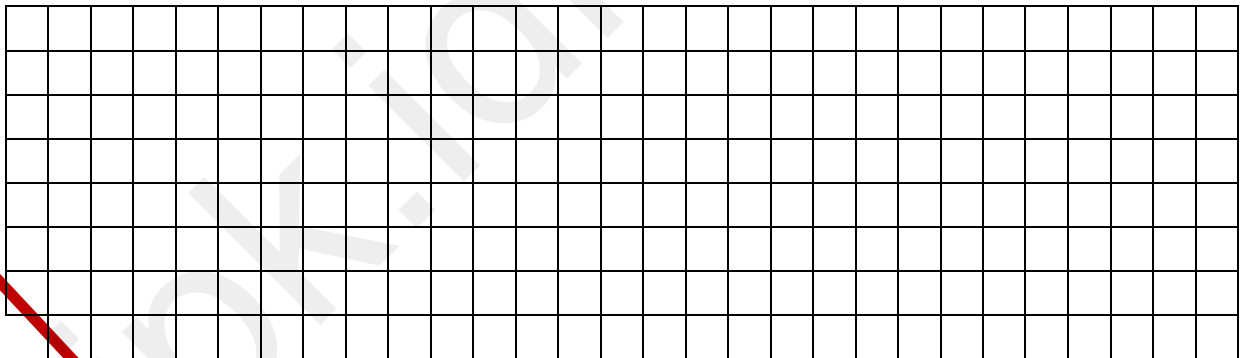
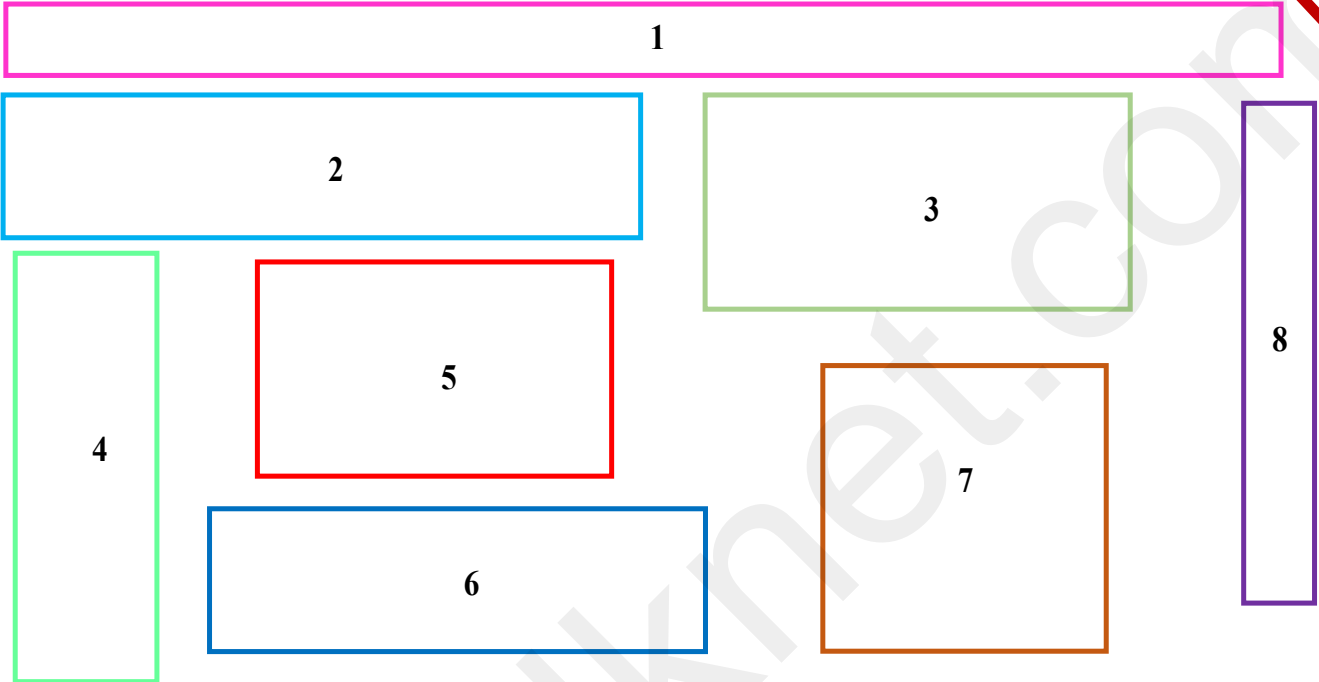


Было трудно.
Затруднялся, надо повторить.
Всё легко и просто.

Имя _____

МНОГОУГОЛЬНИКИ

ЗАШТРИХУЙ ФИГУРЫ С ОДИНАКОВЫМ ПЕРИМЕТРОМ СИНИМ ЦВЕТОМ, А С ОДИНАКОВОЙ ПЛОЩАДЬЮ – КРАСНЫМ. НАПИШИ, КАК НАХОДИЛ ПЕРИМЕТРЫ.



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась любым цветом карточки с ответами. Если нужно, допиши.



Имя _____

Умножение на числа, оканчивающиеся нулями

1. ВСПОМНИ:

Запиши ответы.

$$\begin{array}{r} 21 \times 243 \\ \hline 4860 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \times 532 \\ \hline 139600 \end{array}$$

Умножь 234 на 2. Увеличь 900 в 7 раз.

Вычисли произведение 8000 и 5.

Первый множитель 710, второй 3. Вычисли произведение.

Увеличь число 1200 в 4 раза.

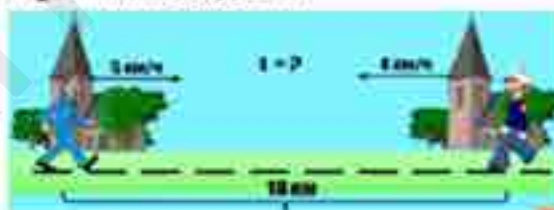
2. ЗАДАЧА.

Два пешехода одновременно вышли навстречу друг другу из двух пунктов, расстояние между которыми 18 км. Скорость одного из них 5 км/ч, другого – 4 км/ч. Через сколько часов они встретятся?

Обведи карточку, на которой записано решение задачи.

$$18 : (5 + 4) = 2 \text{ (ч)}$$

$$18 - (5 + 4) = 9 \text{ (ч)}$$



ВСПОМНИ:
МЕРЫ ПЛОЩАДИ

$1 \text{ км}^2 = 1000 \text{ 000 м}^2$
 $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$
 $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$
 $1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$
 $1 \text{ га} = 10 \text{ 000 м}^2$
 $1 \text{ ар} = 100 \text{ м}^2$

3. ОТМЕТЬ ✓ ЗАПИШЬ С ОШИБКОЙ:

- $2 \text{ м}^2 = 200 \text{ см}^2$
 $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$
 $2430 \text{ м} = 2 \text{ км } 430 \text{ м}$
 $800 \text{ дм}^2 = 8 \text{ м}^2$

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась:

если думаешь, что все выполнил верно. 😊

если не уверен в правильности выполнения. 😞

если не понял тему. 😞

Имя _____

Умножение на числа, оканчивающиеся нулями

ВСПОМНИ

$$a \cdot b = b \cdot a$$

$$3 \cdot 2 = 2 \cdot 3$$

1. ВСТАВЬ НУЖНОЕ ЧИСЛО.

$$85 \cdot 130 = 130 \cdot \square$$

$$450 \cdot \square = 82 \cdot \square$$

2. ИСПОЛЬЗУЯ СХЕМУ, ВСТАВЬ В ТЕКСТ ЗАДАЧИ ПРОПУЩЕННЫЕ ВЕЛИЧИНЫ.

▶ Велосипедист и тракторист движутся из двух посёлков навстречу друг другу. Скорость велосипедиста _____, скорость тракториста _____. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между посёлками _____?



3. ПОМОГИ СИМКЕ ОТМЕТИТЬ ✓ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.



Если 8 десятков умножить на 4 десятка, то получится:

- 12 десятков
- 32 сотни
- 32 десятка



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась зеленой краской, если ты уверен, что решил работу верно, жёлтой – если не уверен в правильности выполнения. Если не понял тему – раскрась красной краской.



Имя _____

Закрепление

СНАЧАЛА ВСПОМНИ!

ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО УМНОЖЕНИЯ

От перестановки множителей произведение не изменится.

$$a \cdot b \cdot c = a \cdot c \cdot b$$

СОЧЕТАТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО УМНОЖЕНИЯ

Для соседних множителей можно записать их произведение.

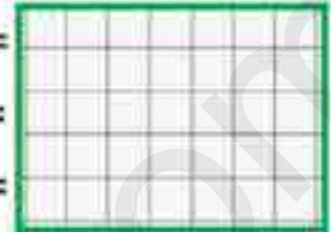
$$a \cdot b \cdot c = a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$$

1. ВЫЧИСЛИ УДОБНЫМ СПОСОБОМ.

$46 \cdot 5 \cdot 20 =$

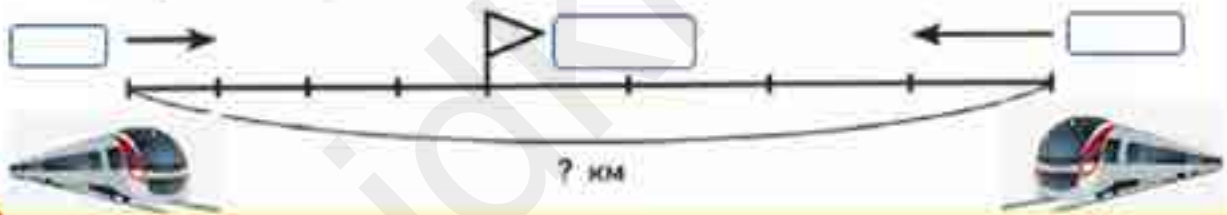
$25 \cdot 67 \cdot 4 =$

$250 \cdot 4 \cdot 9 =$



2. ЗАКОНЧИ СХЕМУ, ВСТАВИВ ДАННЫЕ.

► Из двух городов одновременно навстречу друг другу вышли два поезда. Скорость первого поезда 70 км/ч, а скорость второго 110 км/ч. Через 4 ч поезда встретились. Чему равно расстояние между городами?



3. УКАЖИ ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ:

$988 + 1530 : (12 \times 6 - 38) \times 15$

$(7470 : 18 - 319) + (2060 - 24 \times 45) : 28$

4. ВПИШИ НЕДОСТАЮЩИЕ ДАННЫЕ:

Множитель	300	400	600
Множитель	20	50	300
Произведение			

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась первую ладошку, если ты уверен, что решил работу верно, вторую – если не уверен в правильности выполнения. Если не понял тему – раскрась третью ладошку.



Имя _____

Умножение на двузначное и трехзначное число

1. СОЕДИНИ РЕШЕНИЕ И ОТВЕТ.
Укажи проверку первого выражения.

$$\begin{array}{r} \times 842 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 57 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 112 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 855 \quad | \quad 5 \\ 5 \\ \hline 35 \\ 35 \\ \hline 05 \\ -5 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 672 \quad | \quad 2 \\ 6 \\ \hline 07 \\ -6 \\ \hline 12 \\ -12 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \quad | \quad 6 \\ 30 \\ \hline 54 \\ -54 \\ \hline 0 \end{array}$$

673

171

672

336

171

59

2. НАЙДИ С ФАЕРОМ ЗНАЧЕНИЕ ТОЛЬКО ТОГО ВЫРАЖЕНИЯ, В КОТОРОМ ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ОПРЕДЕЛЕН ВЕРНО.



$$560 \overset{3}{-} (480 \overset{1}{-} 25 \overset{2}{-} 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(220 \overset{3}{-} 70) \overset{1}{:} (350 \overset{2}{:} 70) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$360 \overset{2}{-} 180 \overset{1}{\cdot} 2 \overset{3}{+} 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. ПОМОГИ ШПУЛЕ ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА И ПОЛУЧИТЬ ХОРОШУЮ ОТМЕТКУ.

$$(7 + 2) \cdot 3 = 7 \cdot \square + 2 \cdot \square$$

$$(\square + \square) \cdot 5 = 7 \cdot \square + 9 \cdot \square$$

$$(4 + 5) \cdot 2 = \square \cdot 2 + \square \cdot 2$$



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась Фиксика по образцу, если задания показались легкими и ты справился. Если было сложно – раскрась другим цветом.



Имя _____

Умножение на двузначное и трехзначное число

1. УВЕЛИЧЬ В 100 РАЗ.

25	64	90	72	83

2. УМЕНЬШИ В 100 РАЗ.

5900	30000	80700	98200

3. ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ.

Расход продуктов в детском летнем лагере

Продукты	За один день	Количество дней	Общий расход
Сахар	15 кг	4 дня	
Картофель		5 дней	330 кг
Сыр	6 кг		42 кг



4. ПОМОГИ ПАПУСУ РАЗОБРАТЬСЯ С ЗАДАНИЕМ, ЗАКРАСЬ ЗВЕЗДОЧКУ РЯДОМ С ВЕРНЫМ ОТВЕТОМ.

В какой записи допущена ошибка?

$$\begin{array}{r} \times 715 \\ 240 \\ \hline + 2860 \\ 1430 \\ \hline 1458600 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \times 715 \\ 240 \\ \hline + 2860 \\ 1430 \\ \hline 171600 \end{array}$$



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ, раскрась

Я справился! Все было легко!



Мне было сложно, думаю есть ошибки.

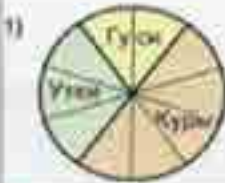


Имя _____

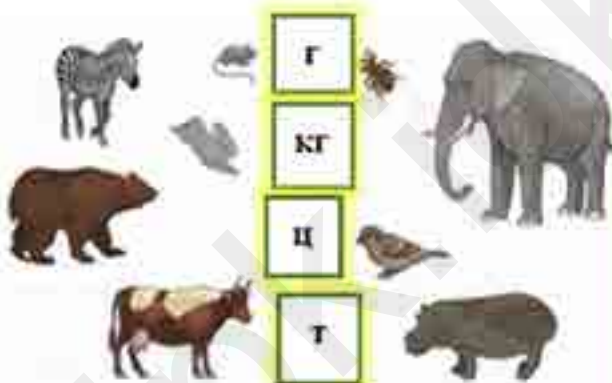
Умножение на двузначное и трехзначное число

1. ВЫБЕРИ СХЕМУ, КОТОРАЯ ПОДХОДИТ ДЛЯ ДАННОЙ ЗАДАЧИ, И ОБВЕДИ ЕЕ НОМЕР.

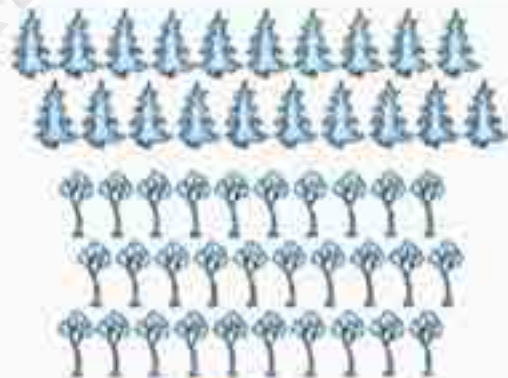
1) Во дворе гуляют утки, гуси и куры. Всего 30 птиц. Утки составляют $\frac{3}{10}$ всех птиц, гуси — $\frac{1}{10}$ всех птиц. Сколько кур гуляет во дворе?



2. СОЕДИНИ ЛИНИЕЙ
ИЗОБРАЖЕНИЕ ЖИВОТНОГО
И ЕДИНИЦУ ИЗМЕРЕНИЯ МАССЫ
ТЕЛА.



3. РАССМОТРИ РИСУНОК.
ЗАПИШИ, ЧТО ТЫ УЗНАЕШЬ,
КОГДА ВЫПОЛНИШЬ ЕГО
ДЕЙСТВИЯ:



$10 \times 2 =$

$10 \times 3 =$

$20 + 30 =$

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Дорисуй смайлику свою эмоцию от выполненной (невыполненной) работы.



Имя _____

Умножение на двузначное и трехзначное число

1. ВЫПОЛНИ ПО ОБРАЗЦУ.

Какая часть фигуры закрашена			
	голубым цветом	желтым цветом	розовым цветом
	$\frac{1}{6}$		
			
			

2. ПОМОГИ ФУНТИКУ РЕШИТЬ ВЫРАЖЕНИЯ.

$\times 1000$	
4	
70	
3	
90	
5	
80	



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась Фунтика по образцу, если думаешь, что все выполнил верно. Если не все ясно и было сложно – раскрась иначе.



Повторение и закрепление

1. ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ ВЕРНЫМ ЧИСЛАМИ И СЛОВАМИ.

1. Чтобы найти скорость движения, надо расстояние на время.

2. Чтобы найти пройденное расстояние, нужно умножить на .

3. Если турист на лодке продвигался с одинаковой скоростью 5 км/ч, то 25 км он преодолел за ч.

2. ВОЗЛЕ КАЖДОЙ ЗАДАЧИ ЗАПИШИ В ОКОШКО ЗНАК ДЕЙСТВИЯ, НУЖНОГО ДЛЯ ЕЕ РЕШЕНИЯ.



На 2 одинаковых шарфа израсходовали 200 г пряжи. Сколько шерсти расходуют на 1 шарф?



На одном поле посеяли 140 кг пшеницы, а собрали в 7 раз больше. Сколько килограммов пшеницы собрали?



Брату 21 год. Он на 7 лет старше сестры. Сколько лет сестре?

3. НАЙДИ ЗНАЧЕНИЕ ТОЛЬКО ТОГО ВЫРАЖЕНИЯ, В КОТОРОМ ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ОПРЕДЕЛЁН ВЕРНО.

$$560 \overset{3}{-} (480 \overset{1}{-} 25 \overset{2}{\cdot} 4) = \underline{\hspace{10em}}$$

$$(220 \overset{3}{-} 70) \overset{1}{:} (350 \overset{2}{:} 70) = \underline{\hspace{10em}}$$

$$360 \overset{2}{-} 180 \overset{1}{\cdot} 2 \overset{3}{+} 10 = \underline{\hspace{10em}}$$



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась первую ладошку, если ты уверен, что решил работу верно, вторую – если не уверен в правильности выполнения. Если не понял тему – раскрась третью ладошку.



Имя _____

Повторение и закрепление

1. СРАВНИ ВЫРАЖЕНИЯ, НЕ ВЫЧИСЛЯЯ ИХ ЗНАЧЕНИЙ, И ПОСТАВЬ ЗНАКИ $>$, $<$, $=$.

$$26 \times 10 + 26 \times 4 \quad \text{---} \quad 26 \times 40$$

$$36 \times 10 + 36 \times 4 \quad \text{---} \quad 36 \times 40$$

2. НА ЮПИТЕРЕ ИМЕЕТСЯ КРАСНОЕ ПЯТНО, КОТОРОЕ ПОСТОЯННО МЕНЯЕТ МЕСТО И ФОРМУ. ЕГО ШИРИНА 14 000 КМ, А ДЛИНА 40 000 КМ. НАЙДИТЕ ЕГО ПЛОЩАДЬ.

ЗАКРАСЬ КАРТОЧКУ, НА КОТОРОЙ ЗАПИСАНО РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ.

$$40\,000 \cdot 14\,000$$

$$40\,000 : 14\,000$$



3. ОБВЕДИ УРАВНЕНИЕ, В КОТОРОМ НЕИЗВЕСТНОЕ НАХОДИТ СЛОЖЕНИЕМ.

$$x - 54 = 380 + 120$$

$$85 - x = 84 : 4$$

4. ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ, ИСПОЛЬЗУЯ ЗНАЧЕНИЯ «А» И «В».

a	199	309	789	b	820	600	1 000
$a + 1$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$b - 1$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Дорисуй свою эмоцию смайлику и раскрась его после завершения работы: улыбку, все легко и понятно; было сложно и непонятно – печаль.



Имя _____

Деление на двузначное число

1. НАЙДИ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ДВУХ РЯДОМ РАСПОЛОЖЕННЫХ ЧИСЕЛ И ЗАПИШИ ИХ.

60								
30	2	40	6	50	2	80	9	70



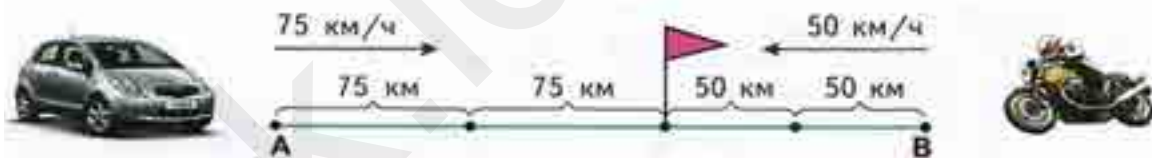
2. ОБОЗНАЧЬ ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ.

$$A - B : C + O$$
$$(A + O - C) : B \times K$$

3. ВЫПОЛНИ ДЕЙСТВИЯ.

$19 : 3 =$	(ост.)
$26 : 7 =$	(ост.)
$32 : 6 =$	(ост.)
$46 : 7 =$	(ост.)

4. РАССМОТРИ СХЕМУ И ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ В ЗВЕЗДОЧКАХ.



Скорость мотоцикла равна * км/ч, а скорость машины * км/ч. Через * ч мотоцикл и машина встретились. Мотоцикл до встречи проехал * км, а машина — * км. Расстояние между пунктами А и В равно * км.

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась, если думаешь, что все выполнил верно;

если не уверен в правильности выполнения;

если не понял тему.



Деление на двузначное число

1. ЗАПОЛНИ ПУСТЫЕ ФИГУРЫ ЧИСЛАМИ.

7000	234 678	2001	45 567	49 999
↓	↓	↓	↓	↓
+ 0	- 0	+	-	-
↓	↓	↓	↓	↓
7000		2002	45 566	0



2. ПОМОГИ КАРЛСОНУ ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ И ДОБРАТЬСЯ ДО БАНКИ ВАРЕНЬЯ.



a	$a \times 2$	$a \times 4$	$a : 3$
54			
90			
273			



3. СОЕДИНИ СТРЕЛКАМИ ОДИНАКОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ. РЕШИ ИХ УСТНО.

41 000 + 31 000	→	15 тыс. + 4 тыс.
15 000 + 4000		41 тыс. + 31 тыс.
8100 - 300		43 тыс. + 1 тыс.
43 000 + 1000		88 дес. тыс. - 7 дес. тыс.
880 000 - 70 000		81 с. - 3 с.



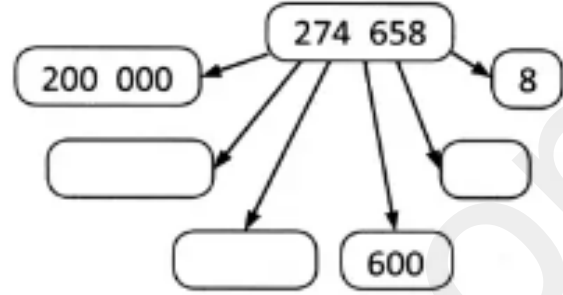
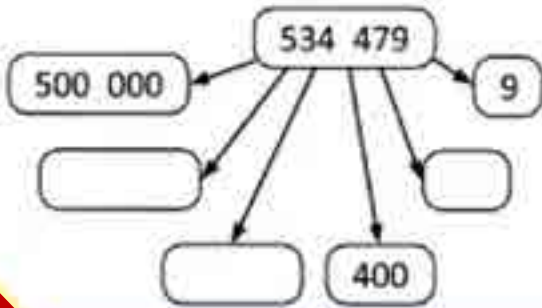
ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась персонажей мультфильма, как изображено на картинках, если все получилось. Если было сложно и нужна помощь учителя, раскрась другими цветами.



Деление на двузначное число

1. ДОПОЛНИ СХЕМЫ НЕДОСТАЮЩИМИ ЧИСЛАМИ.



2. РЕШИ ЗАДАЧУ ПО РИСУНКУ И ЗАКРАСЬ ПРАВИЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ.



$$12 : 3 \cdot 5$$

$$12 : 3 : 5$$

3. УКАЖИ ВЕРНОЕ РАВЕНСТВО.

<input type="checkbox"/>	$5 \text{ км}^2 = 500 \text{ га}$	<input type="checkbox"/>	$700 \text{ дм}^2 = 7 \text{ м}^2$
<input type="checkbox"/>	$12 \text{ га} = 120 \text{ а}$	<input type="checkbox"/>	$9 \text{ а} = 9000 \text{ м}^2$

4. ОБВЕДИ ВЕРНО ВЫПОЛНЕННОЕ ДЕЛЕНИЕ.

$$\begin{array}{r} 216070 \quad | \quad 41 \\ - 205 \quad | \quad 527 \\ \hline 110 \\ - 82 \\ \hline 287 \\ - 287 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216070 \quad | \quad 41 \\ - 205 \quad | \quad 5270 \\ \hline 110 \\ - 82 \\ \hline 287 \\ - 287 \\ \hline 0 \end{array}$$

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ, раскрась

Все отлично!



Мне сложно, но я справился.



Мне сложно, нужна помощь.



Имя _____

ДЕЛЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА

1. ПОМОГИ КРОШУ СОЕДИНИТЬ ВЫРАЖЕНИЯ С ВЕРНЫМ ОТВЕТОМ. ЗАЧЕРКНИ ЛИШНИЙ ОТВЕТ.



$$1701 \div 27 =$$

$$1320 \div 24 =$$

$$630 : 21 =$$

$$378 : 18 =$$

55

63

21

30

45

2. ПОМОГИ НЮШЕ ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ ПО ДАННЫМ УСЛОВИЯМ:

Путь	Время	Скорость
72 км	12 мин	<input type="text"/> км/мин
96 м	32 с	<input type="text"/> м/с



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась Бараша по образцу, если считаешь, что справился. Если было сложно и не все понятно – раскрась другим цветом.



Имя _____

ДЕЛЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА

1. ПОМОГИ ЗВЕЗДОЧЕТУ НАЙТИ ЧИСЛА, КОТОРЫЕ ДЕЛЯТСЯ НА 17 БЕЗ ОСТАТКА. РАСКРАСЬ ИХ И СДЕЛАЙ НОЧНОЕ НЕБО ЯРЧЕ!!!



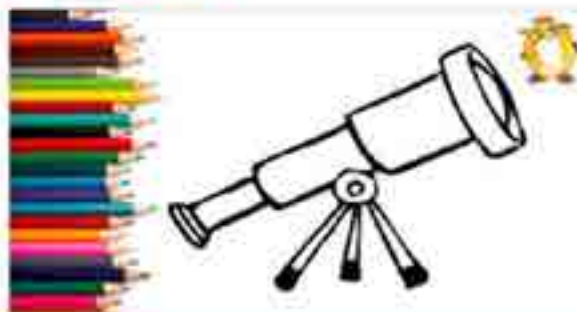
2. ВМЕСТЕ С МАШЕЙ НАЙДИ ШИРИНУ УЧАСТКА, РАССМАТРИВАЕМЫХ СОЗВЕЗДИЙ ПО ДАННЫМ УСЛОВИЯМ:

Площадь	Длина	Ширина
70 м^2	35 м	<input type="text"/> м
96 м^2	32 м	<input type="text"/> м



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась телескоп яркими цветами, если справился с заданиями. Если было сложно и не все выполнил верно – раскрась темным цветом.



Имя _____

Деление на трёхзначное число

1. ПОМОГИ ГОЛУБЧИКУ СПРАВИТЬСЯ С ЗАДАНИЕМ. ЗАКРАСЬ ОДНИМ И ТЕМ ЖЕ ЦВЕТОМ УРАВНЕНИЕ С ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ.

$$14805 : X = 705$$

$$29016 : X = 806$$

$$22570 : X = 305$$



$$X = 36$$

$$X = 74$$

$$X = 21$$

2. ПОКАЖИ ДЕТКАМ ГОЛУБЧИКА, КАК ВЫПОЛНЯТЬ ДЕЛЕНИЕ СТОЛБКОМ.

$$425000 \overline{) 600}$$

$$301500 \overline{) 500}$$



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ, раскрась

Было интересно и
легко!



Было интересно, но
были сложности.



Было скучно и
неинтересно.



Имя _____

Деление на трёхзначное число

1. РАЗГАДАЙ РЕБУС.

$1554 : 37 =$

$4366 : 59 =$

$18\ 165 : 519 =$

$13\ 888 : 248 =$

$20\ 826 : 89 =$

$52\ 972 : 76 =$

$106\ 110 : 786 =$

$256\ 626 : 807 =$



2. ВЫПОЛНИ ДЕЛЕНИЕ УСТНО, СОЕДИНИ СТРЕЛОЧКОЙ ВЫРАЖЕНИЕ С ОТВЕТОМ, ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ РАСКРАСЬ.

$954 : 318$

$492 : 246$

$1620 : 324$

9

7

3

6

2

8

5

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ



Раскрась крабика, если было легко.



Раскрась единорога, если возникали трудности.



Раскрась крокодила, если не справился.

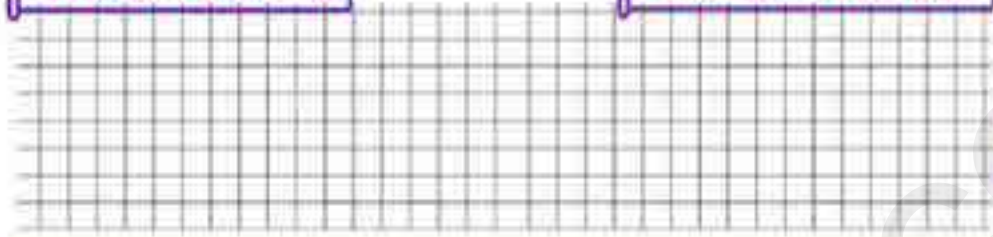
Имя _____

ДЕЛЕНИЕ НА ТРЕХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

1. ПРОВЕРЬ ДЕЛЕНИЕ, ИСПРАВЬ ОШИБКИ, ЕСЛИ ЕСТЬ.

$$122720 \div 472 = 26$$

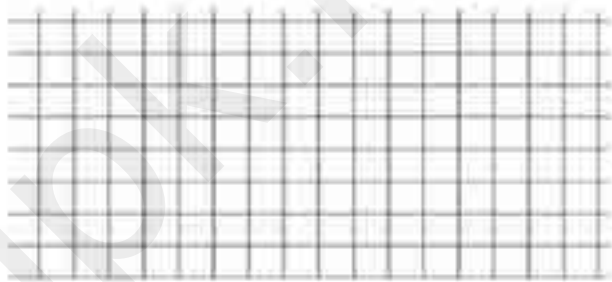
$$448560 \div 712 = 630$$



2. РЕШИ ЦЕПОЧКУ.



3. ПОМОГИ СОНИКУ УЗНАТЬ ШИРИНУ ПРЯМОУГОЛЬНИКА, ЕСЛИ ПЕРИМЕТР ПРЯМОУГОЛЬНИКА 100 ММ, ДЛИНА 3 СМ.



НАРИСУЙ СВОЕ НАСТРОЕНИЕ ПОСЛЕ РАБОТЫ: ТЫ РАД ИЛИ НЕДОВОЛЕН?

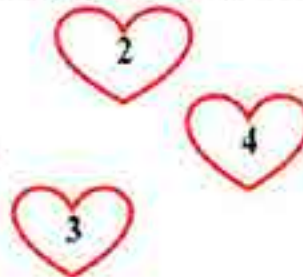
Имя _____

ДЕЛЕНИЕ НА ТРЕХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

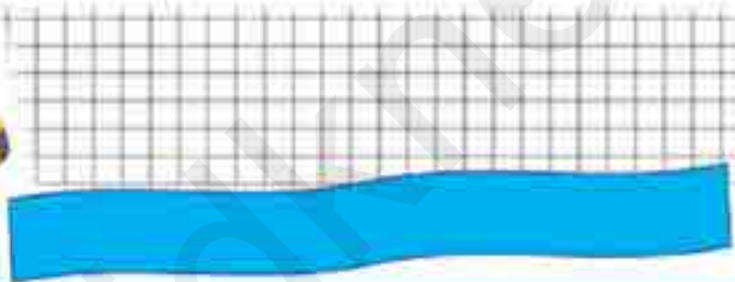
1. ВЫБЕРИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ, ЗАКРАСЬ ОДНИМ И ТЕМ ЖЕ ЦВЕТОМ ВЫРАЖЕНИЕ И ОТВЕТ К НЕМУ.

$$630 \div 315$$
$$1026 \div 513$$

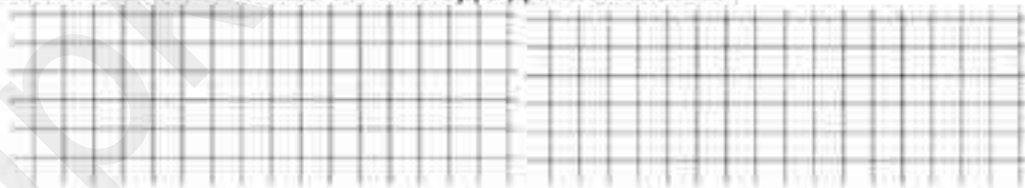
$$872 \div 218$$



2. ЭКСКУРСАНТЫ ПЛЫЛИ ПО ДНЕСТРУ 3 Ч СО СКОРОСТЬЮ 35 КМ/Ч, А НА АВТОБУСЕ ЕХАЛИ 2 Ч СО СКОРОСТЬЮ 70 КМ/Ч КАКОЙ ПУТЬ ПРОЕХАЛИ ЭКСКУРСАНТЫ?



3. ОТ ГОРОДА ДО ПОСЁЛКА АВТОБУС ЕХАЛ 2 Ч СО СКОРОСТЬЮ 70 КМ/Ч КАКОЕ РАССТОЯНИЕ ОТ ГОРОДА ДО ПОСЁЛКА?



ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ



Все было непонятно,
сделал много ошибок.



Остались вопросы,
допускал ошибки.



Все было понятно,
со всеми заданиями
справился

Имя _____

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

1. ПРОВЕРЬ ВЕРНОСТЬ РЕШЕНИЯ ВЫРАЖЕНИЙ. ЕСЛИ НУЖНО, ИСПРАВЬ ОТВЕТ.

$$\begin{array}{r} 720 - 690 \\ \cdot 3 \\ - 18 \\ \hline + 36 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 - 423 \\ \div 11 \\ \cdot 8 \\ \hline - 15 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 - 320 \\ \div 10 \\ \cdot 15 \\ \hline - 125 \\ \hline ? \end{array}$$



2. ВЫСОТА ПОЛКИ В МАГАЗИНЕ ИГРУШЕК 1 М 5 СМ. КАКОЕ НАИБОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОРОБОК С ОБУВЬЮ МОЖНО ПОСТАВИТЬ ДРУГ НА ДРУГА НА ЭТОЙ ПОЛКЕ, ЕСЛИ ВЫСОТА КОРОБКИ 20 СМ? ЗАПИШИ ОТВЕТ И ОБЪЯСНЕНИЕ.



3. СРАВНИ ЧИСЛА.

45.375  46.375

14.010  14.100

9.999  10.000

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ



Было сложно, я не справился(лась).

Было нелегко, но я справился(лась).

Всё легко, я справился(лась)!

Имя _____

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

1. ПРОВЕРЬ, ВЕРНЫ ЛИ НЕРАВЕНСТВА.

$4 \text{ т} < 400 \text{ ц}$
 $3 \text{ сут} = 72 \text{ ч}$

$6 \text{ ч } 5 \text{ мин} < 360 \text{ мин}$
 $5 \text{ м}^2 < 400 \text{ дм}^2$



2. УЧЕНИК КУПИЛ 4 РУЧКИ И 2 КАРАНДАША ПО ОДИНАКОВОЙ ЦЕНЕ. ЗА РУЧКИ УПЛАТИЛ 1 РУБ. 68 КОП. ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ:

1. КАКОВА ЦЕНА ОДНОЙ РУЧКИ?



2. КАКОВА СТОИМОСТЬ КАРАНДАШЕЙ?



3. НАЙДИ ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ УДОБНЫМ ДЛЯ ТЕБЯ СПОСОБОМ.

$$240 \div (4 \cdot 10)$$

$$180 \div (5 \cdot 2)$$

$$540 \div (9 \cdot 10)$$



НАРИСУЙ ЭМОЦИИ, ПОЛУЧЕННЫЕ ОТ РАБОТЫ НАД ЗАДАНИЯМИ.

Имя _____

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

1. НАЙДИ СУММУ И РАЗНОСТЬ ДАННЫХ ЧИСЕЛ:

8 т 504 кг и 4 т 054 кг

2. СОСТАВЬ И РЕШИ ЧЕТЫРЕ ВЫРАЖЕНИЯ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ВЕЛИЧИН. ПОМНИ, ЧТО КАЖДЫЙ СТИКЕР МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НЕСКОЛЬКО РАЗ.

80 см 4 мм

2 сут.

4 ц

1000 коп.

4 ч. 5 мин.

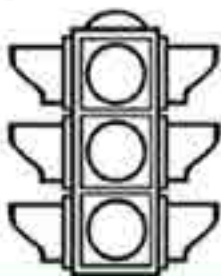
8 руб.

5 дм

500 кг

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ



Было сложно, я не справился(лась).

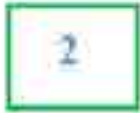
Было нелегко, но я справился(лась).

Всё легко, я справился(лась)!

Имя _____

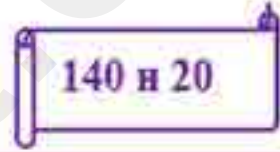
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

1. СКОЛЬКО ЦИФР БУДЕТ СОДЕРЖАТЬ ЗНАЧЕНИЕ ЧАСТНОГО В ВЫРАЖЕНИИ $93840 : 46$? РАСКРАСЬ ФИГУРУ С ВЕРНЫМ ЧИСЛОМ.



2. РАСКРАСЬ ОДНУ ИЗ ПАР ЧИСЕЛ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛАСЬ ВЕРНАЯ ЗАПИСЬ ДЛЯ ДАННОГО РАВЕНСТВА:

мин – _____ мин = 2 ч



3. ПОДКИНЬ ОСЛИКУ МЯЧИК С РЕЗУЛЬТАТОМ ТРЕТЬЕГО ДЕЙСТВИЯ В ВЫРАЖЕНИИ: $760 + 3200 : 80 - 150 \times 0$.

0

40

3960

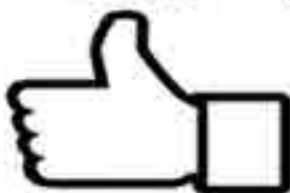
800

650



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ, раскрась.

Работа была легкой!
Я все сделал(а) быстро.



Были сложности, долго думал(а)
над заданиями.



Имя _____

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

1. НА КЛЕТЧНОМ ПОЛЕ СО СТОРОНОЙ КЛЕТКИ 1 СМ ИЗОБРАЖЕНА ФИГУРА. НАЙДИ ЕЁ ПЛОЩАДЬ. ЗАКРАСЬ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.



18 см

20 см

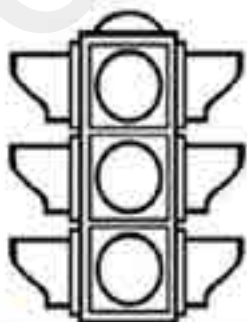
16 см



2. ИГРА «ВЕРЮ – НЕ ВЕРЮ». НАПИШИ «+» ВЕРЮ, «-» НЕ ВЕРЮ.

1. Верить ли ты, что наибольшая глубина океана на Земле 11022 м?
2. Верить ли ты, что самая простая из кривых линий – окружность?
3. Верить ли ты, что в математике 10 цифр?
4. Верить ли ты, что бывают углы остроумные и тупые?
5. Верить ли ты, что дробь – это сумма долей?
6. Верить ли ты, что самый длинный день 22 декабря?

ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ



Было сложно, я не справился(лась).

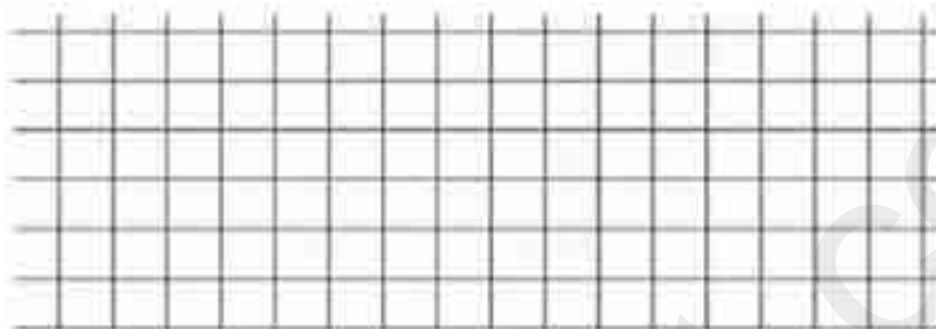
Было нелегко, но я справился(лась).

Всё легко, я справился(лась)!

Имя _____

ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

1. ПРОВЕРЬ СВОИ ЗНАНИЯ, РЕШИ ВЫРАЖЕНИЕ: $2748 : 4$



2. РАСКРАСЬ ОДНИМ И ТЕМ ЖЕ ЦВЕТОМ ВЫРАЖЕНИЯ И ОТВЕТЫ К НИМ.

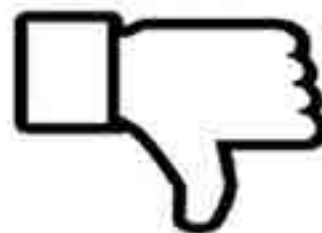


ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ, раскрась.

Работа была легкой!
Я все сделал(а) быстро.



Были сложности, долго думал(а)
над заданиями.



Имя _____

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

МАМА ИСПЕКЛА ПИРОГ ПРЯМОУГОЛЬНОЙ ФОРМЫ И РАЗДЕЛИЛА НА 4 ЧАСТИ ДВУМЯ РАЗРЕЗАМИ ТАК, ЧТО ДВЕ ИЗ НИХ ОКАЗАЛИСЬ ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНОЙ ФОРМЫ, А ДВЕ – ТРЕУГОЛЬНОЙ. КАК ОНА ЭТО СДЕЛАЛА?

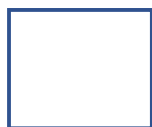


ИСПОЛЬЗУЯ СВОЙСТВА ДИАГОНАЛЕЙ КВАДРАТА, НАЧЕРТИ КВАДРАТ, ДЛИНА ДИАГОНАЛИ КОТОРОГО РАВНА 4 СМ.



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Работа была легкой!
Я все сделал(а) быстро.



Были сложности, долго думал(а)
над заданиями.



Имя _____

УГЛУБЛЕННЫЕ ЗНАНИЯ О ДОЛЯХ

1. НОЛИКУ НУЖНА ПОМОЩЬ: ПОМОГИ ЕМУ СОЕДИНИТЬ СЛОВА И ДОЛИ. ВПИШИ НЕДОСТАЮЩИЕ ДОЛИ.



$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{5}$	
Одна четвёртая		Одна третья		Одна шестая	
	Одна вторая		Одна седьмая		Одна пятая

2. ВЫБЕРИ ПОДХОДЯЩИЙ РИСУНОК, ГДЕ ТЕМНО-СИНИМ ЦВЕТОМ ВЫДЕЛЕНА $\frac{2}{3}$ ФИГУРЫ.

а.



б.



в.



г.



ПОДУМАЙ НАД СВОЕЙ РАБОТОЙ

Раскрась Нолика по образцу, если считаешь, что справился. Если было сложно и не все понятно – раскрась другим цветом.



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
-----------------------------	---

2 КЛАСС

Миллиметр	5
Метр	6
Рубль. Копейка	7
Сложение и вычитание	8–9
Час. Минута. I вариант	10
Час. Минута. II вариант	11
Час. Минута. Олимпиадные задания	12
Длина ломаной	13
Порядок действий. Скобки	14
Числовые выражения	15
Периметр многоугольника	16
Свойства сложения	17–18
Устные вычисления	19–20
Буквенные выражения	21
Уравнение	22
Проверка сложения	23
Проверка вычитания	24
Письменные вычисления	25
Прямой угол	26
Прямоугольник	27–28
Квадрат	29
Умножение	30–31
Деление	32–35
Табличное умножение и деление	36
Деление на 2	37
Умножение числа на 3	38
Деление на 3	39
Повторение. Решение задач	40
Повторение. Длина отрезка. Единицы длины	41
Повторение. Геометрические фигуры	42

3 КЛАСС

Сложение и вычитание	43–44
Решение уравнений	45–46
Обозначение геометрических фигур буквами	47
Табличное умножение и деление	48–50

Порядок выполнения действий	51–52
Площадь. Единицы площади	53–54
Умножение на 1	55
Умножение на 0	56
Деление 0 на число	57
Доли	58
Круг. Окружность	59–61
Единицы времени	62
Внетабличное умножение и деление	63–66
Деление с остатком	67–68
Нумерация	69–71
Единицы массы	72
Приемы устных вычислений	73
Приемы письменных вычислений	74
Виды треугольников	75
Приемы устного счета	76
Приемы письменных вычислений	77–78
Повторение (геометрический материал)	79
Повторение (арифметический материал)	80

4 КЛАСС

Нумерация	81
Сложение	82
Вычитание	83
Умножение	84
Деление	85
Диагональ прямоугольника	86–87
Числа, которые больше 1000	88–89
Луч. Числовой луч	90
Угол. Виды углов	91–92
Величины	93
Единицы длины	94–95
Единицы площади	96–97
Единицы массы	98
Единицы времени	99–100
Приемы письменных вычислений	101
Величины. Закрепление	102–103
Умножение и деление. Закрепление	104
Среднее арифметическое	105
Скорость, время, расстояние	106–107
Многоугольники	108
Умножение на однозначное число	109
Деление	110
Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	111–112

Закрепление	113
Умножение на двузначное и трехзначное число	114–117
Повторение и закрепление	118–119
Деление на двузначное число	120–124
Деление на трёхзначное число	125–128
Итоговое повторение	129–130
Сложение и вычитание	131
Итоговое повторение	132–133
Деление на однозначное число	134
Геометрические фигуры	135
Углубление знаний о долях	136

Учебное издание

«РЕШАЙ-КА»

**Сборник практических материалов
по математике (УМК М. И. Моро)
для обучающихся 2–4 классов
и учителей начальной школы**

Под общей редакцией

Людмилы Викторовны Бочковой

Корректор *Е. Г. Рылякова*
Компьютерная верстка *Н. В. Надькина*

Формат 60×84 1/8. Усл.-печ. л. 16,3. Гарнитура «Times New Roman».
Изготовлено в РИО ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».
3300, г. Тирасполь, ул. Краснодонская, 31/2.