

Министерул Едукацией ал РМН
Институтул де дезволтаре а ынвэцэмынтулуй ши перфекционаря кадрелор
ШКОЛА РУСИЕЙ

М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

Математика



Мануал
пентру организацииле
де ынвэцэмынт женерал

Ын доуэ пэрць

Партя 1

*Рекомандат
де Министерул Едукацией
ши Штиинцей
ал Федерацией Русе*

Едиция а 8-а

Тираспол
2022

Класа

2

Семне конвенционале:



Ынчепулу лекцией



Комплетязэ нумэрул омис астфел, ынкыт егалитатя сау инегалитатя сэ фие адевэратэ.

Комплетязэ ын локул черкулецулуй (O) унул дин ачесте семне астфел, ынкыт егалитатя сау инегалитатя сэ фие адевэратэ.

Атенцие! Темэ ноуэ.

Контемплязэ десенул де пе кымпул пажиний.

Лукрул ын переке.

Темэ ку дификултате авансатэ

Аутоевалуаре

Верификэ, ефектуынд темеле дин пажиниле индикате але каетулуй де лукрэрь де контрол.

Моро М. И.

М80 Математика. Класа 2. Мануал пентру организацииле де ынвэцэмынт женерал. Ын 2 пэрць. 4. 1 / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. — едиция а 8-а — М. : Просвещение, 2017. - 128 п. : ил. — (Школа Русией). — 15 Вы 978-5-09-035704-3.

Учебник «Математика. 1 класс» (в двух частях) авторов М. И. Моро и др. разработан в соответствии с ФГОС НОО и является составной частью завершённой предметной линии учебников «Математика* системы учебников «Школа России».

Материал учебника способствует формированию у учащихся системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач. Содержание и структура учебника направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов, отражённых в ФГОС НОО.

УДК 373.187.1:51 ББК 22.1я72

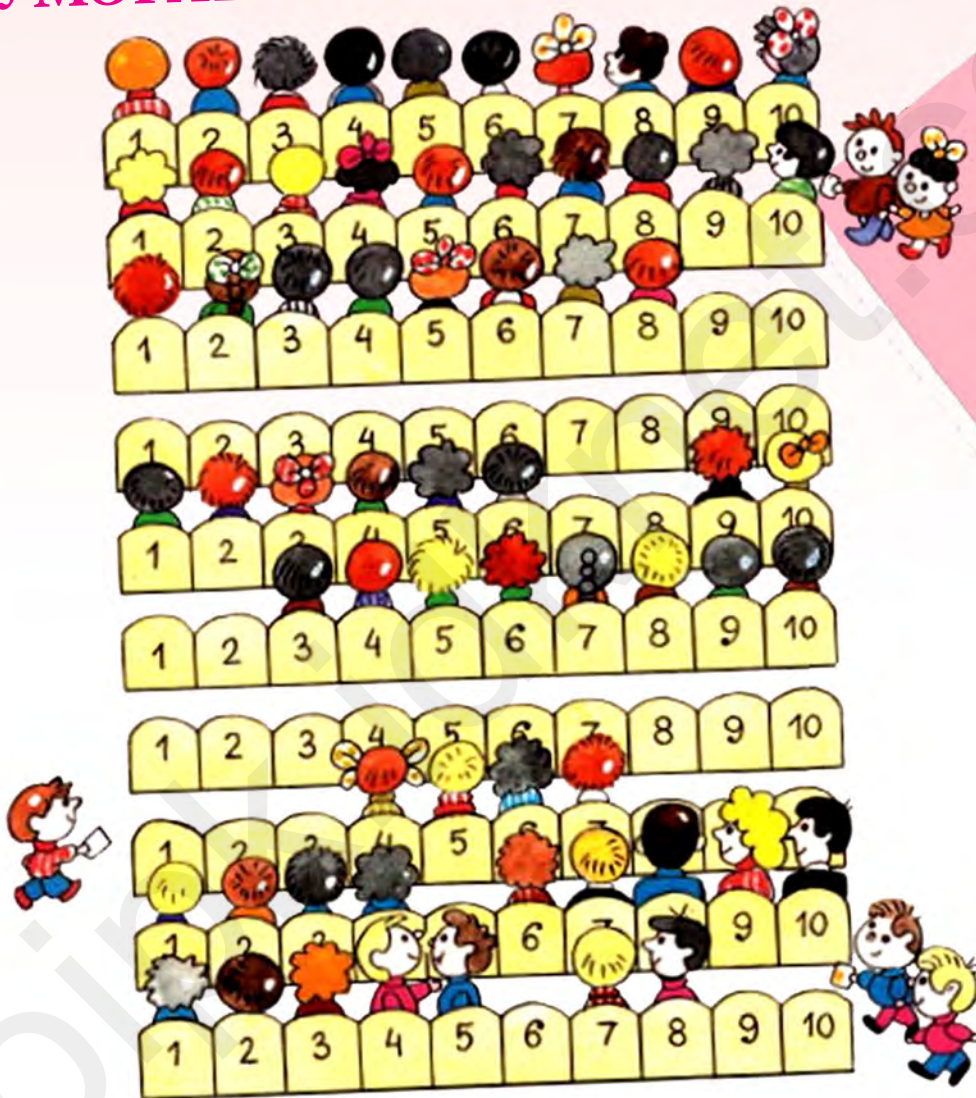
© Едитура «Просвещение», 2011, 2015

© Оформаре артистикэ.

Тоате дрептуриле сынт протезате

Нумереле де ла 1 ла 100

НУМЭРАРЯ



Вом афла:

- кум се формязэ ши се нумеск нумереле де ла 21 ла 100.

Вом ынвэца:

- а форма, а нота, а чити ши а компара орьче нумере де доуэ цифре.

**Нумереле
де ла 1 ла 20**

**РЕПАРТИЗЯЗЭ
ЫН 2 ГРУПУРЬ**

$6 + 3$
$2 + 8$
$9 - 6$
$10 - 2$
$3 + 6$
$8 + 2$
$9 - 3$
$10 - 8$



Аминтеште-ць, кум се нумеск, се скриу ши се компарэ нумереле де ла 1 ла 20.

- 1) Ордоняэ крескэтор урмэтоареле нумере: 19, 15, 8, 3, 17, 1, 20, 6, 12.
2) Нумеште нумереле, купринсе ла нумэраре ынтре нумереле 17 ши 19, 15 ши 17, 8 ши 15.

2. Мэреште ку 3:

4	7	6	5	10
---	---	---	---	----

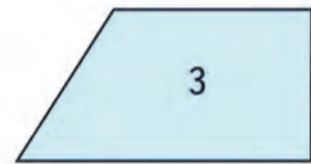
Микшорязэ ку 2:

12	8	9	7	10
----	---	---	---	----

3. 1) Алкэтуеште 4 екземпле де адунаре ку резултатул 10.
2) Алкэтуеште 4 екземпле де скэdere ку резултатул 6.
4. Ынтр-о кутие сынт 10 крейоане, яр ын алта — 6 крейоане. Кыте крейоане сынт ын тотал ын ачесте доуз кутий? Формуляэ ынтребаря астфел, ынкыт проблема сэ се резолве прин скэdere. Резолвэ ачастэ проблемэ.
5. Василе авя 5 каете ын пэтрэцеле ши тот атытя каете ын линии. Ел й-а дат приетенулуй 2 каете. Кыте каете авя Василе инициал? Кыте каете й-ау май рэмас?
6. Мэсоарэ сегментеле ши детерминэ, ку кыць чентиметри лунжия унуй сегмент есте май маре декыт а челуылалт.

7. $2 + 6$ $8 - 4$ $7 - 6 + 8$ $10 - 0$
 $2 + 7$ $9 - 5$ $9 - 7 + 5$ $18 + 0$

8. 1) Кум пот фи нумите ачесте фигурь принтр-ун кувынт?



- 2) Де че фиикаре фигурэ поате фи нумитэ де присос?

15 ○ 18

12 ○ 10

16 ○ 17

8 ○ 18

1. 1) Ордонязэ дескрескэтор нумереле:

18, 10, 20, 16, 11, 15, 8, 5, 0.

2) Нумеште нумэрул май мик ка 20, дар май маре ка 18;
май мик ка 10, дар май маре ка 8.

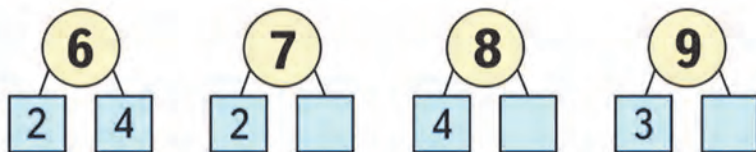
2. **Комплетязэ пынэ ла 10:**

8	7	6	9	5
---	---	---	---	---

Микшорязэ ку 4:

10	14	8	9	4
----	----	---	---	---

3. Каре картонаше сынт ынтоарсе?



4. $8 + 6$ $9 + 7$ $6 + 8$ $7 + 9$
 \wedge \wedge \wedge \wedge
 2 □ 1 □ 4 □ 3 □

5. $9 + 6$ $8 + 4$ $17 - 7$ $16 - 6$ $14 - 4$
 $9 + 7$ $8 + 5$ $17 - 8$ $16 - 8$ $14 - 8$

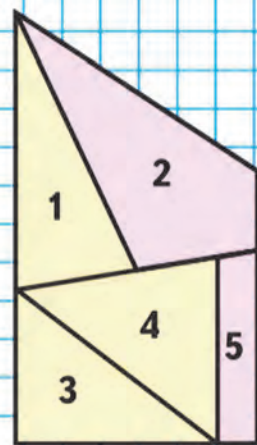
6. $12 - 4$ $13 - 5$ $11 - 6$ $11 - 8$
 \wedge \wedge \wedge \wedge

7. Ынтр-о салэ де чинема пе примул рынд сынт окупате 8 локурь, яр пе ал дойля — ку 2 локурь май мулт. Кыте локурь сынт окупате пе ал дойля рынд? Кыте локурь сынт окупате пе амбеле рындурь?

8. О линии фрынтэ констэ дин 2 елемементе. Лунжимя примулуй элемент есте 1 дм, лунжимя челуй де ал дойля — ку 3 чм май микэ. Конструеште ачастэ линии фрынтэ. Афлэ лунжимя ей.

9. Кум вей нуми принтр-ун кувынт фигуриле 2 ши 5? Дин че фигурь сынт алкэтуите алте патрулатере дин фигура датэ?

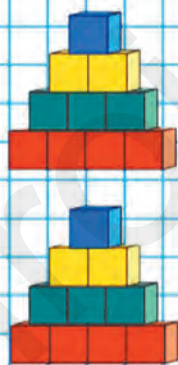
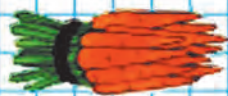
10. Дину е май маре декыт Олга ку 6 ань, яр Дорина е май тынэрэ декыт Дину ку 4 ань. Чине е май маре: Олга сау Дорина ши ку кыць ань?



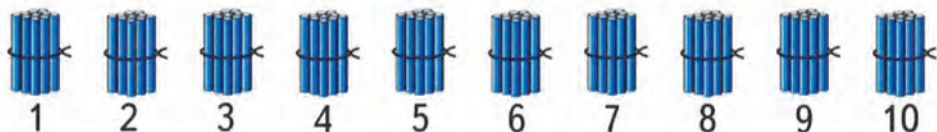
Калкулязэ. $8 + 6$ $7 + 4$ $12 - 5$ $13 - 9$



**Зечя.
Нумэраря
ку зечь
пынэ ла 100**



Вом ынвэца а нумэра ку зечь де ла 1 зече ла 10 зечь.

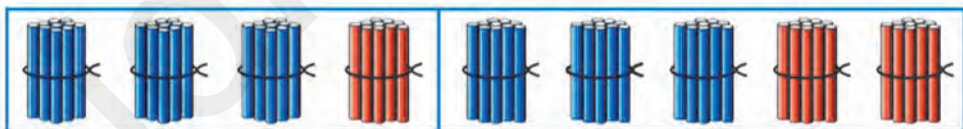


Зечиле се нумэрэ ла фел ка унитэциле.

Цине минте кум се нумеск ши се скриу нумереле, обцинуте ла нумэраря зечилор.

- 1 зече (1 з.) — зече: 10
- 2 з. — доуэзечь: 20
- 3 з. — трейзечь 30
- 4 з. — патрузечь: 40
- 5 з. — чинчзечь: 50
- 6 з. — шасезечь: 60
- 7 з. — шаптезечь: 70
- 8 з. — оптзечь: 80
- 9 з. — ноуэзечь: 90
- 10 з. — о сутэ, сау 1 сутэ (1 с.): 100**

1. Спуне ын диферите модурь, кыте бецишоаре сынт репрезентате ын фиекаре десен ши кыте бецишоаре сынт де диферите кулорь.



Де екземплу: 4 зечь, сау патрузечь.

2. $3 \text{ з.} + 1 \text{ з.}$ $5 \text{ з.} - 2 \text{ з.}$
 $30 + 10$ $50 - 20$
 $4 \text{ з.} + 5 \text{ з.}$ $9 \text{ з.} - 5 \text{ з.}$
 $40 + 50$ $90 - 50$
3. Василе авя 3 зечь де тимбре. Ел й-а дэруит приетенулуй 10 тимбре. Кыте ...?
4. $9 - 6$ $8 + 7$ $2 + 6 - 4$ $18 - 8 - 10$
 $9 - 5$ $7 + 7$ $3 + 5 - 6$ $19 - 10 - 9$
 $9 - 4$ $7 + 6$ $6 + 3 - 8$ $17 - 17 + 8$

Татэл аре 40 де ань, яр мама 30. Ку кыць ань татэл есте май маре декыт мама?

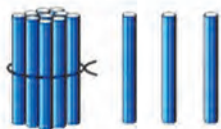
Аминтеште-ць кум се формязэ, се нумеск ши се скриу нумереле де ла 11 ла 20 (везь колоница дин стынга).

Ын континуаре адунэ кыте 1 (везь колоница дин дряпта).

1 з. 1 ун. — фак унспрезече 11	2 з. 1 ун. — фак доуэзечь ши уну 21
1 з. 2 ун. — фак дойспрезече 12	2 з. 2 ун. — фак доуэзечь ши дой 22
1з. 3 ун. — фак трейспрезече 13	2 з. 3 ун. — фак доуэзечь ши трей 23
1 з. 9 ун. — фак ноуэспрезече 19	2 з. 9 ун. — фак доуэзечь ши ноуэ 29
19+1 — доуэзечь 20	29+1 — трейзечь 30

Адунэ ын континуаре кыте 1 де ла 30 пынэ ла 35; де ла 38 пынэ ла 42; де ла 87 пынэ ла 91; де ла 96 пынэ ла 100.

1. Кыте бецишоаре сынт пе фиекаре десен? Кыте зечь ши унитэць сынт?



2. Нумеште нумэрул.

1 з. 8 ун.

9 з. 9 ун.

10 з.

3. Ла плимбаре ау ешит 7 фетице, яр бэецей – ку 2 май мулць. Кыць бэецей ау ешит ла плимбаре?

4. Пе карусел ерау 7 бэецей, яр фетице – ку 2 май пущине. Кыте фетице ...?

5. $7 + 5$ $9 + 8$ $90 - 40$ $14 - 4 - 3$
 $8 - 6$ $16 - 9$ $60 + 30$ $13 - 9 + 8$

Читеште нумереле: 51, 15, 63, 36, 96, 100.



Нумереле
де ла 11 ла 100






ДЕСЕНЯЭ,
КОНТИНУЭ
ШИ КОЛОРИЯЭ
УЗОРУЛ



?

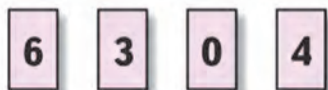
Вом ынвэца а скри нумереле каре концин зечь ши унитэць.

ЗЕЧЬ	УНИТЭЦЬ	ЗЕЧЬ	УНИТЭЦЬ
			
1	2	2	0

- Кум се скимбэ скриеря нумерелор, дакэ вом адуна 1 зече де бецишоаре?
- Скрие нумэрул, каре концине 2 з. ши 7 ун.; 7 з. ши 2 ун. Кыте унитэць концине ын тотал фиекаре дин ачесте нумере?
- 1) Копиязэ нумереле ши експликэ че ынсямнэ фиекаре цифрэ дин нотаря лор:
11, 14, 40, 44, 29, 90, 99.
2) Суб фиекаре нумэр скрие нумэрул урмэтор дупэ ел ла нумэраре.
- 19 чм 2 дм 1 дм 3 чм 30 чм
40 чм 4 дм 1 дм 5 чм 50 чм
- Юрие а скрис пе примул рынд 10 цифре, яр пе ал дойля — ку 3 цифре май пуцине. Кыте цифре а скрис ел пе ал дойля рынд? Кыте цифре а скрис Юрие ын тотал?
- Ынэлцимя бироулуй есте 7 дм, яр ынэлцимя мэсуцей де кафя 5 дм. Ку кыць дечиметри мэсуца де кафя есте май жоасэ декыт бироул?
- $13 - \square = 7$ $9 + \square = 18$ $5 + \square = 14$
 $12 - \square = 5$ $8 + \square = 16$ $4 + \square = 11$
- 1) Ку кыць чентиметри фиекаре элемент урмэтор ал линией фрынте есте май маре декыт чел пречедент?
2) Че лунжиме ва авя урмэторул элемент?

Скрие нумэрул каре концине: 3 з. 0 ун.; 6 з. 9 ун.; 9 з. 6 ун.

Нумере де о цифрэ



Нумере де доуэ цифре



1. Скрие пе ун рынд нумереле де о цифрэ, яр пе алтул – нумереле де доуэ цифре:
15, 51, 7, 70, 2, 13, 1, 9, 10, 99.

2. Че нумере сынт омисе пе фиекаре рынд?
39, 40, □, 42, □, □, 45, □, □, 48, □, 50, □.
89, □, 91, □, □, 94, □, 96, □, 98, □, □.

3. $16 \bigcirc 60$ $24 \bigcirc 42$ $2 \text{ дм} \bigcirc 12 \text{ см}$
 $90 \bigcirc 19$ $65 \bigcirc 56$ $7 \text{ дм} \bigcirc 70 \text{ см}$

4. Михай а кыштигат 6 партиде ын жокул де даме, яр Ион — ку 2 партиде май мулт.
Формулязэ ынтребаря ши резолвэ проблема.

5. 1) Николае авя 6 кэрць. Ла зиуа де наштере й-ау май дэруит 4 кэрць. Кыте кэрць аре акум Николае?

2) Николае авя 10 кэрць. Ел а дус 2 кэрць ын библиотека класей. Кыте кэрць й-ау май рэмас?

6. $11 - 8$ $17 - 9$ $6 + 6$ $18 - 10$ $70 - 30$
 $11 - 9$ $17 - 8$ $5 + 6$ $13 - 10$ $80 - 20$

7. Пе масэ сынт легуме.



Ын кыте модурь пот фи асортате кыте доуэ легуме? Десенязэ ын кает ачесте асортименте.

«Тезе де евалуаре», п. 4, 5.



РЕБУСУРЬ:

$** + 1 = ***$
 $39 + \square = 40$
 $\square - 1 = 79$
 $\square + 1 = 90$



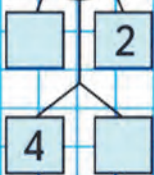
Милиметрул

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$



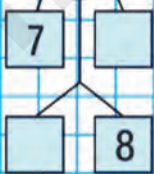
11



14



12



Вом афла о унитате ноуэ де лунжѝме ши вом ынвэца ын континуаре а екзекута мэсурэрь.

Ту дежа куношь унитэциле де лунжѝме: дечиметрул, чентиметрул.

О унитате де лунжѝме май микэ есте милиметрул.

1 центиметру концине 10 милиметри.

1. Привеште ши аратэ пе риглэ 1 дм, 1 см, 1 мм, 5 мм.



Ын милиметри поць мэсура, де екземплу, гросимя крейонулуй, кэрсий, стиклей ш. а.

2. Ку ажуторул риглей афлэ лунжѝмия фиекэруй сегмент ын чентиметри ши милиметри.



Експримэ лунжѝмиле сегментелор ын милиметри.

3. $1 \text{ см} \bigcirc 9 \text{ мм}$ $1 \text{ см} 8 \text{ мм} \bigcirc 18 \text{ мм}$
 $20 \text{ мм} \bigcirc 2 \text{ см}$ $2 \text{ см} 1 \text{ мм} \bigcirc 3 \text{ см}$
4. Ун брэдуц примэвара авя ынэлцимя 7 дм. Че ынэлциме аре брэдуцул тоамна, дакэ песте варэ ел а крескут ку 20 чм?
5. $8 \text{ з.} - 6 \text{ з.}$ $5 \text{ дм} - 20 \text{ чм}$ $90 - 30$
 $8 \text{ дм} - 6 \text{ дм}$ $6 \text{ чм} - 40 \text{ мм}$ $40 + 50$
6. $13 - 6 + 5$ $11 - 7 + 9$ $80 - 20 + 10$
 $12 - 9 + 8$ $7 + 7 - 8$ $90 - 30 - 40$

?

Конструеште ун сегмент ку лунжѝмия 30 мм.

- 1) Кыте зечь ши кыте унитэць концин нумереле: 28? 46? 99? 80?
 2) Кыць миллиметри концин 2 чм? 4 чм 2 мм?
 3) Кыць центиметри концин 30 мм? 10 дм?
 4) Экспримэ ын миллиметри: 8 чм 5 мм, 3 чм 2 мм, 1 дм.

2. Михай а мэсурат grosимя мануалулуй сэу ши а обцинут 8 мм. Мэсоарэ ши ту grosимя уней кэрць. Grosимя кэрей кэрць есте май маре: а тале сау а луй Михай? Ку кыць миллиметри?

3. Студиязэ десенул. Ын ел есте репрезентат кум се детерминэ мэримя кэчулий ын центиметри.



Детерминэ ла фел мэримя кэчулий тале.

4. Студиязэ, кум се обцине фиекаре нумэр урмэтор ын ширул нумерик, континуэ ширул ши читеште нумереле:

- 1) 100, 90, 80, 70, 60, , , , , , .
- 2) 12, 23, 34, 45, , , , .
- 3) 98, 88, 78, 68, , , , .

5. Алктуеште ши резолвэ о проблемэ.

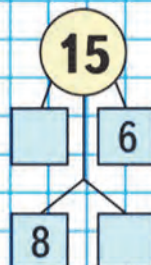
1) Ерау — 8 ...
 Ау венит — 3 ...
 Акум сынт — ?

2) Ерау — 15 ...
 Ау збурат — 7 ...
 Ау рэмас — ?

6. Тая аре ынтр-о мынэ 8 нучь, яр ын алта — ку 2 нучь май пуцине.

Формулязэ ынтребаря астфел ынкыт проблема сэ се резолве прин доуэ операций. Резолвэ ачастэ проблемэ.

Скрие тоате нумереле де доуэ цифре, каре концин ачелашь нумэр де зечь ши унитэць.



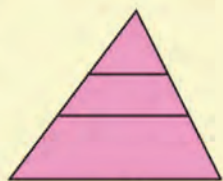
10 ун. = 1 з.

10 з. = 1 с.

1 с. = 100 ун.



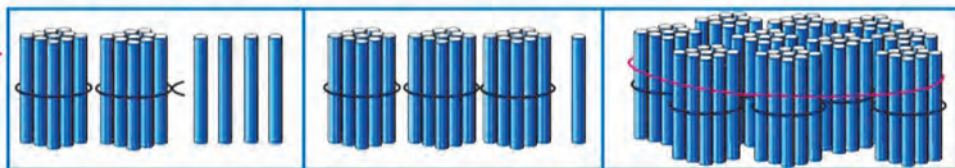
1



2



3



1

2

3

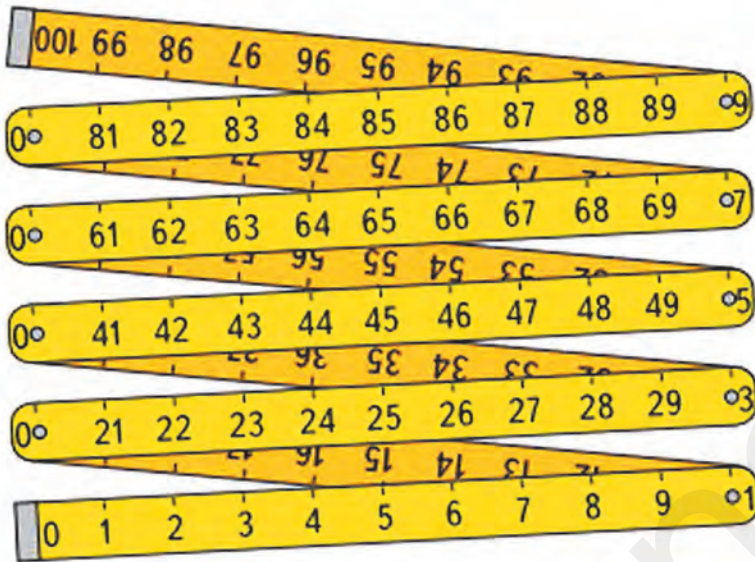
1. Скрие, кыте бецишоаре сынт пе фиекаре десен. Кыте зечь ши кыте унитэць концине фиекаре нумэр?
2. Експликэ, че ынсямнэ цифра 1 ын скриеря фиекэруй нумэр: 1, 10, 100.
3. Читеште нумереле: 84, 48, 88, 44.
Кыте нумере сынт скрисе? Кыте цифре диферите сынт фолосите ла скриеря ачестор нумере?
4. Фолосинд цифреле 1, 5, 9, скрие тоате нумереле посибиле де доуэ цифре.
5. 9 мм 1 чм 1 дм 10 чм
1 чм 10 мм 1 дм 10 мм
6. Думитраш дучя де ла магазин 2 кг де морковь, яр тата — варзэ, маса кэрея ера ку 6 кг май маре декыт маса морковулуй. Кыте килограме де морков ши варзэ дучяу ей ын тотал?
7. Ын бидон ерау 5 л де квас. Пентру окрошкэ мама а луат 2 л де квас, ши ла чинэ с-а бэут 1 л. Кыць литри де квас с-ау консумат? Кыць литри де квас ау рэмас?
8. (Орал.)
1) Дин нумэрул 12 скаде сума нумерелор 3 ши 5.
2) Дин нумэрул 15 скаде диференца нумерелор 7 ши 2.
9. $15 - 8$ $60 - 50$ $6 + 6 - 10$ $27 - 27$
 $13 - 8$ $30 + 40$ $7 + 7 - 10$ $43 + 0$
10. Студиязэ фигуриле. Кыте триунгюрь ши кыте патрулатере сынт пе фиекаре дин еле?

«Тезе де евалуаре», п. 6, 7.

Метрул

Аминтеште-ць унитэциле де лунжѝме куноскуте.

Метрул есте о унитате де лунжѝме.



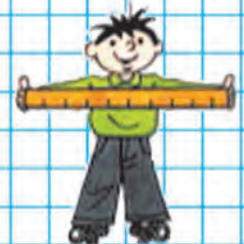
1. Мэсоарэ ку метрул лунжѝмѝа ши лэцимѝа одэѝй, лунжѝмѝа коридорулуй.
2. $1 \text{ м} \bigcirc 99 \text{ чм}$ $1 \text{ м} \bigcirc 100 \text{ чм}$
 $1 \text{ м} \bigcirc 9 \text{ дм}$ $1 \text{ дм} \bigcirc 100 \text{ мм}$
 $10 \text{ чм} \bigcirc 1 \text{ м}$ $1 \text{ чм} \bigcirc 10 \text{ мм}$
3. Скрие тоате нумереле посибиле де доуэ цифре, фолосинд цифреле 4, 7, 0.
4. О повесте окупэ 40 де пажинь, яр алта — ку 20 де пажинь май мулт. Формулязэ ынтребарѝа астфел, ынкѝит проблема сэ се резолве прин доуэ операций, ши резолвэ.
5. $8 + 7 - 10$ $12 - 4 + 9$ $17 - 10 + 9$
 $7 + 7 - 10$ $14 - 9 + 7$ $14 - 6 + 5$
6. Патру ань ын урмэ Санду авѝа 6 ань. Кыць ань ва авѝа Санду песте 5 ань?

Ку кыць чентиметри 1 м есте май маре, декыт 1 дм? 1 м есте май маре, декыт 1 чм?

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

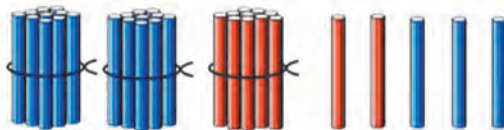
$$1 \text{ дм} = 10 \text{ чм}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ чм}$$





Вом ынвэца а алкэтуи нумере дин зечь ши унитэць ши а нуми компоненца нумерелор дате.



$$30 + 5 = 35$$

$$35 - 5 = 30$$

$$35 - 30 = 5$$

$$10 + 2 = 12$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$3 + 20 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



ЛЭНЦИШОР:

80

-30

+40

-20

-50

+70

90



1. $40 + 3$	$24 - 20$	$39 - 30$	$10 + 7$
$57 - 7$	$55 - 5$	$6 + 70$	$19 - 9$

2. 1) Скрие 3 нумере де доуэ цифре. Микшорязэ фиекаре дин ачесте нумере ку 10.
2) Скрие 3 нумере де о цифрэ. Мэреште фиекаре дин ачесте нумере ку 50.

3. Настя а пиктат 7 десене ын крейон ши 4 десене ын акураелэ. 2 десене ын крейон ле-ау луат ла експозицие. Кыте десене й-ау рэмас Настей?

Катя а резолват проблема астфел:

1) $7 + 4 = 11$

2) $11 - 2 = 9$

Дину а резолват проблема астфел:

1) $7 - 2 = 5$

2) $5 + 4 = 9$

Експликэ, кум а медитат фиекаре копил.

4. Пентру о фустэ се консумэ 2 м де цесэтурэ, яр пентру о рокие — ку 1м май мулт. Кыць метри де цесэтурэ се вор консума ын тотал пентру фустэ ши рокие?

5. $3 \text{ м } 2 \text{ дм}$ ○ 32 дм $1 \text{ дм } 2 \text{ чм}$ ○ 14 чм
 $2 \text{ м } 8 \text{ дм}$ ○ 30 дм $2 \text{ дм } 3 \text{ чм}$ ○ 23 чм

6. $7 + 7 - 5$ $48 - 40 + 6$ $34 - 4 - 30$
 $4 + 9 - 3$ $56 - 50 + 7$ $87 - 7 - 80$

7. Ку кыт чел май маре нумэр де доуэ цифре есте май мик декыт чел май мик нумэр де трей цифре?

$$39 - 30 + 7$$

$$38 + 1 - 9$$

$$74 - 70 - 4$$



$$36 = 30 + 6$$

$15 = 10 + 5$

$37 = 30 + \square$

$56 = \square + \square$

$28 = 20 + 8$

$84 = \square + 4$

$65 = \square + \square$

1. $59 - \square = 50$ $\square + 40 = 48$ $83 - \square = 3$
 $90 + \square = 96$ $\square - 60 = 6$ $97 - \square = 90$

2. Нумеште унитэциле де лунжйме омисе:

- 1) Лэцимя месей — 60 ...
 2) Ынэлцимя скаунулуй — 4 ...
 3) Гросимя стиклей — 5 ...

3. Ла ун фуртун ку лунжймя де 5 м а фост унит ла ун капэт ун фуртун ку лунжймя 3 м, яр ла алтул – ун фуртун ку лунжймя 2 м. Че лунжйме аре акумуля фуртунул?

4. Ынтр-ун букет сынт 5 гарофице, яр ын алтул – ку 2 гарофице май пуцине. Кыте гарофице сынт ын тотал ын ачесте доуз букете?

Индикэ резолваря коректэ а ачестей проблеме.

Резолваря 1

1) $5 + 2 = 7$ (г.)

2) $5 + 7 = 12$ (г.)

Резолваря 2

1) $5 - 2 = 3$ (г.)

2) $5 + 3 = 8$ (г.)

Алкэтуеште проблема кореспунзэтоаре резолвэрий а доуа.

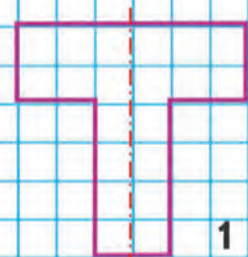
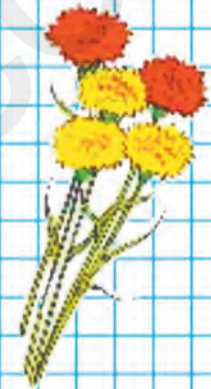
5. Конструеште ши декупязэ асеменя фигурь.

1) Ындоае фигура 1 пе линия рошие. Фигура а фост ымпэрцитэ ын 2 пэрць егале, каре коинчид.

Асеменя фигурэ се нумеште **симетрикэ**, яр линия де ындоире се нумеште **акса де симетрие** а фигурий.

2) Дрептунгюл аре доуз аксе де симетрие (дес. 2). Верификэ.

3) Че путем спуне деспре фигура 3? Есте еа симетрикэ?



1



2



3

$64 - 60 + 8$

$50 - 1 - 40$

$97 - 7 - 90$

Рубла. Копейка

100 коп. = 1 руб.

1 руб. = 100 коп.



ЖОКУЛ
«УРКЭ
ПЕ СКАРЭ»



Вом афла, кыте копейчы концине 1 рублэ.

1. Олга а плэтит пентру ун тимбру доуэ монедэ а кыте 50 копейчы. Кыт костэ ун тимбру?
2. Кум путем луа 1 руб. ку монедэ де ачелашь фел?

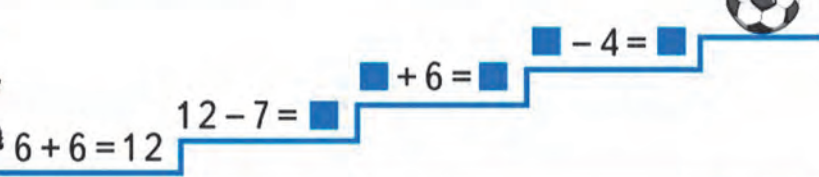


3. Кыте монедэ ши кыте копейчы сынт ын фиекаре портмонеу?
4. Ирина авя доуэ монедэ: 5 руб. ши 1 руб. Пентру а кумпэра каете еа а келтуит 6 руб. Кыте рубле й-ау рэмас Ириной?
5. Ын декурсул верий Санду а читит 10 кэрць, яр Лена — ку 4 кэрць май пуцин. Формулязэ ынтребаря ши резолвэ проблема.
6. Лунжия класей есте 6 м, яр лунжия сэлий – ку 8 м май маре. Афлэ лунжия сэлий.

7. $1 \text{ м} = \square \text{ дм}$ $3 \text{ дм} = \square \text{ см}$ $4 \text{ см} = \square \text{ мм}$

8.

16	14	11	12	13	15	17
7	6	6	7	8	7	8
8	9	4	3	5	9	9
	8	3	5	9	6	
		5	4	7		



50 коп. ○ 5 коп. 100 коп. ○ 1 руб. 1 коп. ○ 1 руб.

1. 1) Нотязэ ши читешете нумэрул алкэтуит дин 2 з. ши 8 ун.; 6 з.; 9 з.; 10 з.; 4 з.
2) Скрие суб фиекаре дин ачесте нумере нумэрул каре есте ку 20 май мик декыт ел.
2. Санду авя 10 руб., яр Ион — 20 руб. Формулязэ ынтребаря астфел, ынкыт проблема сэ се резолве прин адунаре. Модификэ ынтребаря астфел, ынкыт проблема сэ се резолве прин скэдере. Резолвэ ачесте проблеме.
3. Кум путем луга ку астфел де монедэ 16 коп.? 27 коп.? 51 коп.? 56 коп.? 65 коп.? 70 коп.?
4. Олга а сэрит песте коардэ де 18 орь, яр Луминица — нумай де 10 орь. Формулязэ ынтребаря ши резолвэ проблема.



5. Бэеций сэряу ын лунжиге де пе лок. Чине динтре ей а окупат примул лок, ал дойля, ал трейля, дакэ лунжигя сэритурий луй Василе есте 85 чм, Виктор — 91 чм, яр Юрие — 9 дм?
6. Василе есте май ыналт декыт Санду ку 8 чм, яр Коля е май скунд декыт Санду ку 3 чм. Чине динтре бэець есте чел май ыналт? Ку кыць чентиметри чел май ыналт динтре бэець есте май ыналт декыт чел май скунд?

Скрие кыте копейчь концине 1 руб.
Афлэ ку кыте копейчь 1 руб. есте май маре декыт 1 коп.



Пробязэ диферите нумере ши верификэ, дакэ сынт потривите пентру резолваря фиекэрей проблеме.

1. Ын шкоала дин пэдуре сынт 14 елевь: аричей, епурашь ши веверице. Чей май пуцинь сынт аричей, чей май мулць сынт епурашь ши сынт ку 5 май мулць епурашь декыт аричей. Кыць епурашь, веверице ши аричей сынт ын шкоала дин пэдуре?
2. Ын шкоала дин пэдуре 2 веверице се ынтречяу ку 2 аричь ла резолваря проблемелор. Ын тотал ей ау резолват 11 проблеме, фиекаре – ун нумэр диферит. Чине а резолват челе май мулте проблеме: веверицелe сау аричий, дакэ ун арич а резолват челе май мулте проблеме, яр алтул - челе май пуцине?



3. Ла репаос ын шкоала дин пэдуре ын поянэ се жукау веверице, епурашь ши аричей, ын тотал 10 анимале. Аричей ерау ку 4 май пучинь декыт веверице ши ку 3 май пучинь декыт епурашь. Кыць аричей ерау? веверице? епурашь?

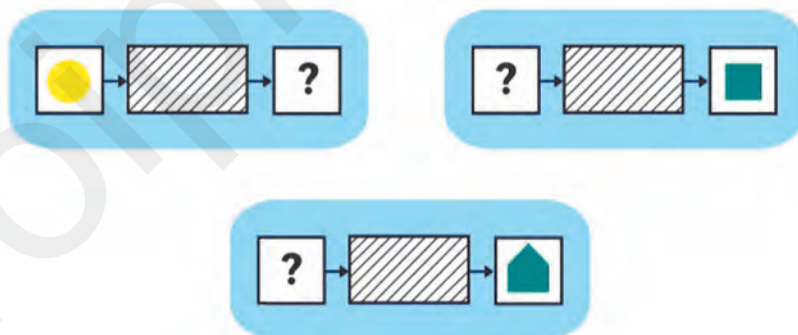
4. **Жокул «Чине примул ва форма 10»**

Жоакэ ын дой. Унул нумеште ун орьче нумэр де ла 1 пынэ ла 5. Алтул адунэ ла ачест нумэр 1 сау 2. Ын континуаре амбий адунэ пе рынд ла нумэрул обцинут 1 сау 2. Кыштигэ ачел, каре примул ва обцине 10. Де екземплу: жоакэ Оля ши Юра.

Оля нумеште нумэрул 2.
Юра: $2 + 2 = 4$.
Оля: $4 + 2 = 6$.
Юра: $6 + 1 = 7$.
Оля: $7 + 1 = 8$.
Юра: $8 + 2 = 10$.
А кыштигат Юра.

Акум Оля нумеште нумэрул 3.
Юра: $3 + 2 = 5$.
Оля: $5 + 2 = 7$.
Юра: $7 + 2 = 9$.
Оля: $9 + 1 = 10$.
А кыштигат Оля.

5. Елевилор школий дин пэдуре ле-а плэкут сэ лукрезе ку машина, каре вопся фигуриле галбене ын верде, яр мэримя ши форма фигурилор ле лэса некимбате. Ей ау екзекутат корект тоате сарчиниле.

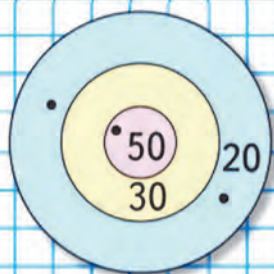


Дескрие фигуриле каре ау апэрут ын жямуриле фиекэрей машинь.

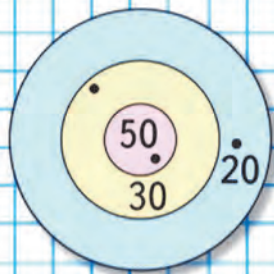




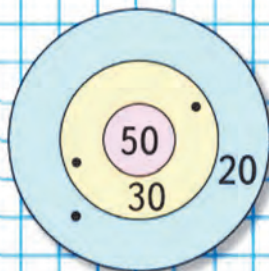
ЧЕ АМ АФЛАТ. ЧЕ АМ ЫНВЭЦАТ



Саша



Коля



Женя



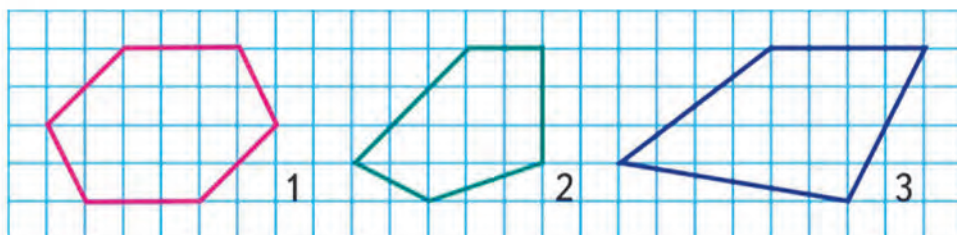
1. Дескиде карта ла пажина 3 ши рэспунде ла ынтребэрь.
 - 1) Кыте рындурь де фотолий сынт ын салэ ши кыте фотолий сынт пе фиекаре рынд? Кыте фотолий сынт ын тотал?
 - 2) Пе каре рынд (дакэ нумэрэм де ла сченэ) сынт окупате доар 4 локурь? Кыте локурь либере сынт пе ачест рынд?
 - 3) Кыць копий дежа шь-ау окупат локуриле пе примеле трей рындурь? Кыць копий вор фи, кынд ынкэ дой ышь вор окупа локуриле?
 - 4) Кыте локурь сынт окупате ши кыте май сынт либере пе ултимул рынд?

Алкэтуеште проблеме дупэ имажине ши резолвэ.

2. Де пе ун мэр с-ау кулес 20 кг де мере, яр де пе алтул — ку 10 кг май мулт. Кыте килограме де мере с-ау кулес ын тотал де пе ачешть дой мерь?

Экспликэ, че вей афла май ынтый (прин прима операция) ши кум вей афла. Че вей афла прин операция а доуа? Формулязэ рэспунсул деплин ла ынтребаря проблемей.
3. Саша, Коля ши Женя ау партичипат ла компетициле де тражере дин арме. Чине динтре ей а акумулат чел май маре пунктаж ши чине а окупат локуриле дой ши трей?
4.

7 м ○ 9 дм	25 мм ○ 3 чм
16 мм ○ 1 чм	1 м ○ 99 чм
48 чм ○ 4 дм	25 мм ○ 3 чм
5. Конструеште асеменя фигурь ши нотязэ денумиря фиекэрей дин еле. Каре фигурэ аре ун унгь дрепт?



6. Рестабилиште семнеле де операций омисе.

$8 \bigcirc 7 \bigcirc 5 = 10$

$14 \bigcirc 10 \bigcirc 6 = 10$

$8 \bigcirc 7 \bigcirc 5 = 6$

$12 \bigcirc 2 \bigcirc 8 = 18$

7. Алкэтуеште егалитэць ши инегалитэць адевэрате ку ажу-
торул картонашелор де ачест фел.

$8 - 2 \quad 7 \quad 6 \quad 13 - 6 \quad = \quad > \quad <$

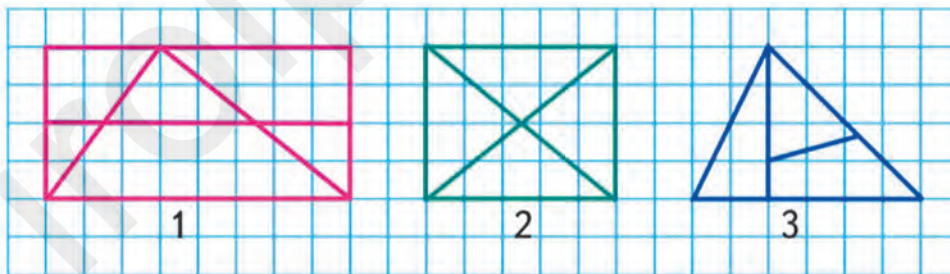
8. 1) Афлэ сума нумерелор: 7 ши 6, 8 ши 5, 9 ши 3.
2) Афлэ диференца нумерелор: 13 ши 7, 12 ши 8, 16 ши 9.
3) Мэреште ку 6 фиикаре нумэр: 8, 4, 5.
4) Микшорязэ ку 10 фиикаре нумэр: 13, 17, 19, 20.

9. $8 + 6 - 10$ $18 - 10 + 7$ $14 - 10 + 8$
 $9 + 3 - 2$ $19 - 9 + 2$ $16 - 10 + 7$

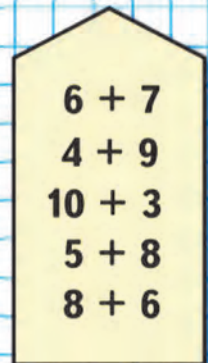
10. $13 - 5 - 8$ $15 - 8 - 5$ $11 - 4 + 9$
 $14 - 7 - 6$ $13 - 9 + 8$ $16 - 8 + 9$

11. Де пе ун страт буника а рупт 8 кастравець, яр де пе алтул
– ку 2 кастравець май пуцинь. Кыць кастравець а рупт бу-
ника де пе амбеле стратурь?
12. Де-а мижатка се жукау \square копий. Апой 2 фетице ши 1 бэе-
цел ау плекат акасэ. Кыць копий ау май рэмас сэ се жоаче?
Комплетязэ кондиция проблемей ши резолвэ.

13. Студиязэ фигуриле.



Кыте триунгюрь ши кыте патрулатере концине фиикаре
фигурэ?



АУТОВЕРИФИКАРЕ

ШИ АУТОЕВАЛУАРЕ

Тест

Варианта 1

Селектяээ рэспунсул корект.

Темэ	Варианте де рэспунс
1. Че нумэр ла нумэраре есте нумит ынтре нумереле 49 ши 51?	48 50 52
2. Че нумэр ла нумэраре есте нумит ынаинтя нумэрулуй 89?	90 88 91
3. Че нумэр ла нумэраре есте нумит дупэ нумэрул 69?	70 68 67
4. Каре нумэр есте май мик декыт 48 ку 8?	56 40 41
5. Каре нумэр ла нумэраре есте нумит ынтре нумереле 98 ши 100?	88 99 97
6. Ла че нумэр вей адуна 4, пентру а обцине 34?	38 74 30
7. Че нумэр вей скэдя дин 70, пентру а обцине 69?	10 1 2
8. Че нумэр вей скэдя дин 37, пентру а обцине 7?	30 7 31
9. Че нумэр вей адуна ла 1, пентру а обцине 50?	51 48 49
10. Че семн: > сау < требуе ынскрис ын черкулец, пентру а обцине о инегалитате адевэратэ: $78 \bigcirc 87$?	> <
11. Ку че нумэр вей комплета жемулещул, пентру ка егалитатя сэ фие адевэратэ $28 - 8 = 1 + \square$?	20 19 18

Варианта 1

Селектязэ рэспунсул корект.

Темэ	Варианте де рэспунс
1. Че нумэр ла нумэраре есте нумит ынтре нумереле 59 ши 61?	60 62 58
2. Че нумэр ла нумэраре есте нумит дупэ нумэрул 78?	77 76 79
3. Че нумэр ла нумэраре есте нумит ынаинтя нумэрулуй 80?	81 79 88
4. Каре нумэр есте май маре ка 30 ку 6?	36 24 37
5. Каре нумэр ла нумэраре есте нумит ынтре нумереле 88 ши 90?	91 89 87
6. Ла че нумэр вей адуна 40, пентру а обцине 46?	86 16 6
7. Че нумэр вей скэдя дин 69, пентру а обцине 59?	1 10 9
8. Че нумэр вей скэдя дин 94, пентру а обцине 4?	98 90 4
9. Ла че нумэр вей адуна 1, пентру а обцине 40?	39 41 42
10. Че семн: > сау < требуе ынскрис ын черкулец пентру а обцине о инегалитате адевэратэ: $76 \bigcirc 67$?	> <
11. Ку че нумэр вей комплета жемулещул, пентру ка егалитатя сэ фие адевэратэ $70 + 4 = 1 + \square$?	74 73 69

ПРОБЛЕМЕ – СОКОТЕЛЬ

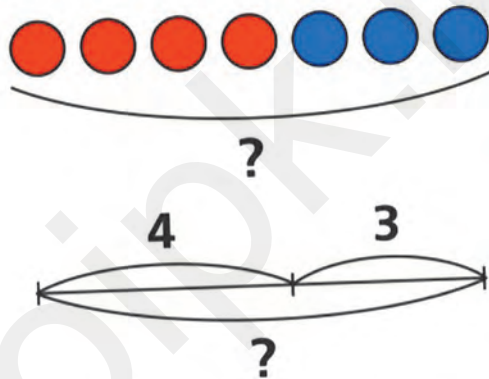
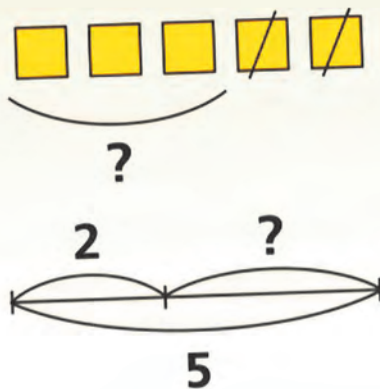
1. «Еу авям ын пенар 6 крейоане де доуэ кулорь: албастре ши галбене, – а спус Ана. – Доуэ крейоане галбене ле-ам дат приетенелор. Кыте крейоане албастре авям ын пенар, дакэ акум ам ын ел доар крейоане албастре ши унул галбен?»
2. Ла магазин сынт цолурь де диферитэ лэциме: 50 чм, 70 чм, 1 м, 12 дм, 1 м 5 дм, 2 м. Че лэциме поате авя цолул пентру скара ку лунжия трептелор 1 м 2 дм? Че лэциме ва авя цолул, каре ва акопери фиекаре тряптэ а ачестей скэрь?
3. Ун бэецел аре о монедэ де 10 руб., трей монедэ а кыте 2 руб. ши доуэ монедэ а кыте 5 руб. Ый вор ажунже оаре ачешть бань пентру о кэлэторие ку аутобузул, дакэ билетул костэ 24 руб.?
4. «Тата а промис сэ адукэ о кутие, ын каре ынкап 30 де кубушоаре марь» - й-а спус Думитру сурорий сале. «Вор ынкэпя оаре кубушоареле ноастре ын еа?» - а ынтребат сора. «Тоате дателе деспре кубушоаре еу ле-ам нотат ын табел»:

Кулоаря кубушоарелор	Нумэрул кубушоарелор:	
	марь	мичь
Роший	5	6
Албастре		7
Верзь	8	2

- 1) Фолосинд ачесте дате, рэспунде ла ынтребэрь.
Кыте кубушоаре марь роший ау Думитру ши суриоара луй?
Кыте кубушоаре мичь роший ау?
Кыте кубушоаре роший ау ын тотал?
- 2) Терминэ пропозицииле.
Думитру ши сора ау 7 кубушоаре мичь
Думитру ку сора ау 2
Думитру ку сора ау 10
- 3) Вор ынкэпя оаре тоате кубушоареле ын кутие?

Нумереле де ла 1 ла 100

АДУНАРЯ ШИ СКЭДЕРЯ



Вом афла:

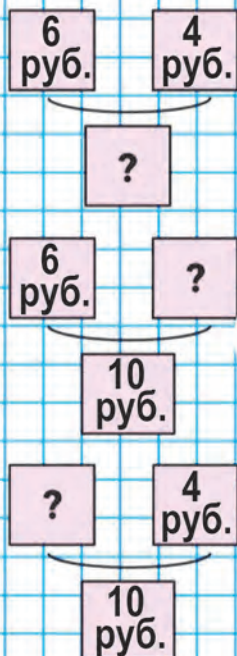
- регулиле деспре ординя ефектуэрий операциилор ын експресииле нумериче;
- проприетэциле адунэрий.

Вом ынвэца:

- а ефектуа адунаря ши скэдеря;
- а афла периметрул полигонулуй.



ПРОБЛЕМЕ, ИНВЕРСЕ ЧЕЛЕЙ ДАТЕ



Вом ынвэца а алкэтуи ши а резолва проблеме, инверсе челей дате.

1. Читеште ши резолвэ проблемеле.

1)



Вера а кумпэрат ун карнет де 6 руб. ши ун крейон де 4 руб. Кыте рубле костэ ун крейон ши ун карнет ын тотал?

2) Ку 10 руб. Вера а кумпэрат ун карнет ши ун крейон. Карнетул костэ 6 руб. Кыт костэ крейонул?

3) Ку 10 руб. Вера а кумпэрат ун карнет ши ун крейон. Крейонул костэ 4 руб. Кыт костэ карнетул?

Студиязэ скемеле ачестор проблеме ши експликэ, прин че сынт симиларе ши прин че диферэ ачесте проблеме.

Ын проблемеле 2 ши 3 есте дат чея че требуе де афлат ын проблема 1, дар требуе де афлат чея че се куноаште ын проблема 1. Проблемеле 2 ши 3 се нумеск **инверсе** примей.

2. Влад а принс 4 бибань ши 3 плэтичь. Кыць пешть а принс ел ын тотал? Резолвэ проблема.

Алкэтуеште доуэ проблеме, инверсе челей дате ши резолвэ.

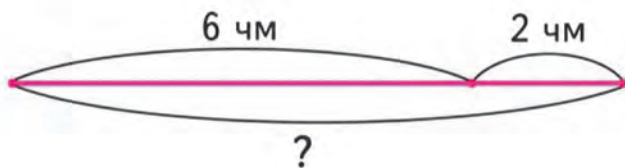
3. Конструеште доуэ сегменте: унул ку лунжيميا 5 см, яр алтул ку 10 мм май скурт. Нотязэ лунжيميا сегментулуй ал дойля ын миллиметри.

- | | | | |
|----|----------|---------|-----------|
| 4. | $13 - 7$ | $6 + 8$ | $90 - 20$ |
| | $14 - 7$ | $7 + 8$ | $80 - 30$ |
| | $15 - 7$ | $8 + 8$ | $70 - 40$ |
| | ... | ... | ... |

5. Юрие, Думитру ши Алекс ау кыте ун кыне: пудел, таксэ ши ун огар. Думитру ну аре таксэ, Юрие ну аре огар ши нич таксэ. Че фел де кыне аре Алекс?

«Тезе де евалуаре», п. 8, 9.

1. 1) Кыте сегменте сынт пе ачест десен? Кум вей афла лунжия челуй май лунг сегмент?



2) Конструеште ун сегмент ку лунжия 10 чм. Нотязэ пе ел ун пункт астфел, ынкыт сэ обций ун сегмент ку лунжия 4 чм. Афлэ лунжия сегментулуй ал дойля.

2. Мария аре 8 ань. Мама есте ку 20 де ань май маре декыт Мария, яр тата есте ку 1 ан май ын ыврстэ декыт мама. Кыць ань аре тата?

3. (Орал.) 1) Дин сума нумерелор 70 ши 8 скаде нумэрул 1; 70; 8.
2) Адунэ диференца нумерелор 10 ши 8 ла нумэрул 20; 10; 90.

- | | | | |
|----|--------------|--------------|---------------|
| 4. | $12 - 8 + 9$ | $14 - 7 + 6$ | $48 - 40 - 8$ |
| | $10 + 3 - 8$ | $10 + 4 - 9$ | $56 - 50 + 0$ |
| | $17 - 8 + 6$ | $18 - 9 + 8$ | $0 + 88 - 80$ |

5. Афлэ, ку кыць миллиметри латура май маре а фиекэруй патрулатер есте май лунгэ декыт латура май микэ.



6. Ынтр-о кутие сынт тот атытя крейоане верзь кыте роший ши албастре ымпреунэ. Крейоане роший сынт 7, верзь – 13. Кыте крейоане албастре сынт ын кутие?
7. Алкэтуеште ун шир дин чинч нумере конформ регулий: примул нумэр есте 2, ал дойля – 3. Яр фиекаре нумэр урмэтор есте егал ку сума челор доуэ нумере пречеденте.

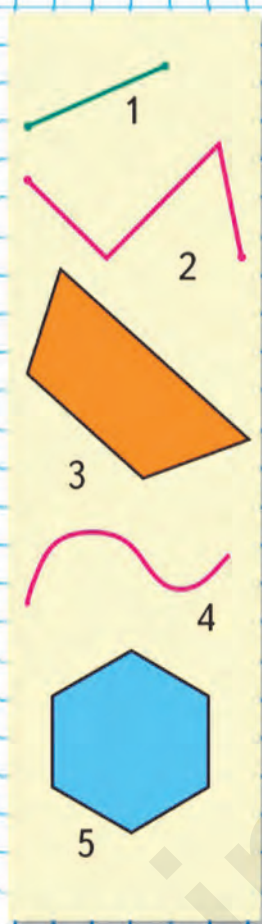


**ДЕСЕНЯЗЭ
ШИ
КОЛОРИЗЭ**



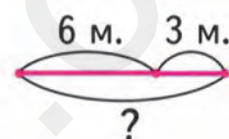
«Тезе де евалуаре» п. 10, 11.

**НУМЕШТЕ
ФЕКРЕ
ФИГУРЭ**



1. Ла паркаре ерау кытева машинь. Дупэ че ау плекат 3 машинь, ла паркаре ау май рэмас 6 машинь. Кыте машинь ерау ла паркаре ла ынчепут? Студиязэ нотаря пе скурт ши десенул график ла проблемэ.

Ерау — ?
Ау плекат — 3 м.
Ау рэмас — 6 м.



2. Ун вынзэтор авя кытева лэзь ку роший. Дупэ че ел а вындут рошииле дин 4 лэзь, й-ау май рэмас 7 лэзь ку роший. Кыте лэзь ку роший а авут вынзэторул ла ынчепут? Скрие проблема пе скурт, репрезентэ проблема ынтр-ун десен график ши резолвэ.

3. Селектязэ нумай инегалитэциле адевэрате.

$$12 - 7 < 8$$

$$12 > 5 + 6$$

$$5 \text{ м} < 4 \text{ м } 9 \text{ дм}$$

$$17 - 9 < 8$$

$$10 < 9 + 9$$

$$3 \text{ чм} > 29 \text{ мм}$$

4. Континуэ.

$$60 - 50 + 3$$

$$14 - 8 + 6$$

$$11 - 9 + 8$$

$$70 - 50 + 4$$

$$13 - 7 + 5$$

$$11 - 8 + 7$$

...

...

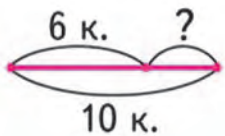
...

5. О гыскэ есте май гря декыт о рацэ ку 2 кг, дар май ушоарэ декыт ун кэцелуш ку 3 кг. Ку кыте килограме раца есте май ушоарэ декыт кэцелушул?

Ла буфетул школий с-ау адус 16 кг де фрукте: кытева килограме де прэсаде ши 10 кг де мере. Кыте килограме де прэсаде с-ау адус ла буфет?

1. Ынтр-о кутие ерау 10 крейоане. Дупэ че дин кутие с-ау луат кытева крейоане, ын еа ау рэмас 6 крейоане. Кыте крейоане с-ау луат? Студиязэ нотаря пе скурт а проблемей ши десенул график ла проблемэ. Експликэ кум а фост алкэтуит ачест десен график. Резолвэ проблема.

Ерау — 10 к.
С-ау луат — ?
Ау рэмас — 6 к.



2. Таня авя кытева инсигне. Еа й-а дэруит приетеней 2 инсигне ши й-ау май рэмас 5 инсигне. Кыте инсигне авя Таня инициал?

1) Каре десен график се потривеште проблемей?



2) Алкэтуеште о проблемэ дупэ челэлалт десен. Резолвэ.

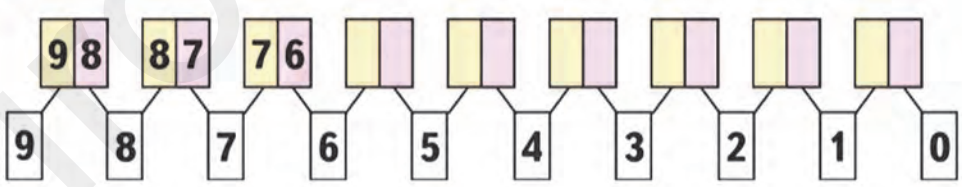
3. Конструеште доуэ сегменте: лунжия примулуй есте 6 чм, яр а челуй де ал дойля – ку 20 мм май микэ. Каре есте лунжия челуй де ал дойля сегмент ын миллиметри?

4. $18 \circ 9 \circ 6 = 15$ $9 \circ 5 \circ 4 = 10$
 $11 \circ 7 \circ 8 = 12$ $13 \circ 8 \circ 5 = 10$

5. Континуэ.

$9 + 9 - 1$	$19 - 9 + 1$	$90 + 9 - 1$
$8 + 8 - 1$	$28 - 8 + 2$	$80 + 8 - 1$
$7 + 7 - 1$	$37 - 7 + 3$	$70 + 7 - 1$
...

6. Континуэ ширул нумерелор де доуэ цифре.

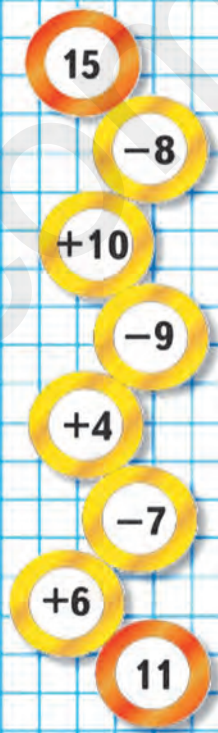


Прин че се асямэнэ тоате ачесте нумере?

$40 \circ 9 \circ 1 = 50$ $17 \circ 7 \circ 5 = 15$



ЛЭНЦИШОР:



1.



Дупэ десен ши нотаря дин табел алкэтуеште доуэ проблемеште ши резолвэ.

Ерау	Ау фужит	Ау рэмас
12 ой	?	7 ой
?	3 ой	8 ой

2. Дупэ десен ши дателе нумериче алкэтуеште о проблемэ ши резолвэ.

Ерау — 8 л
 С-ау май турнат — ?
 Акум сынт — 10 л



3. (Орал.) 1) Ла нумэрул 40 адунэ диференца нумерелор 10 ши 7.

2) Дин нумэрул 80 скаде диференца нумерелор 16 ши 6.

4. Лынгэ шкоалэ ау сэдит 8 тей, яр местечень ку 2 май пучинь, декыт тей. Кыць тей ши местечень ау сэдит ын тотал лынгэ шкоалэ?

5. Де ла о бырнэ ку лунжия 5 м ау тэят о букатэ ку лунжия 20 дм. Афлэ лунжия букэций де бырнэ рэмасе.

6. $38 \text{ мм} \bigcirc 4 \text{ чм}$ $1 \text{ чм} 8 \text{ мм} \bigcirc 20 \text{ мм}$
 $5 \text{ дм} \bigcirc 1 \text{ м}$ $23 \text{ мм} \bigcirc 2 \text{ чм}$

7. $45 = \square + 5$ $3 + 8 - 6$ $9 - 9$
 $87 = \square + \square$ $8 + 8 - 8$ $8 + 0$
 $78 = 70 + \square$ $6 + 9 - 5$ $0 + 0$

8. Нумеште нумереле линиилор фрынте.

«Тезе де евалуаре», п. 12, 13.

Ора. Минутул

Вом афла кыте минуте концине 1 орэ.

Вом ынвэца а детермина тимпул дупэ часорник.

Акул мик ал часорникулуй се нумеште орар. Ел паркурже интервалул де ла о линии маре пынэ ла алта тимп де 1 орэ.

Акул маре се нумеште минутар. Ел паркурже интервалул де ла о линиуцэ микэ пынэ ла алта тимп де 1 минут.

1 орэ концине 60 де минуте.

1. Пынэ ла че нумэр вей нумэра тимп де ун минут? (Верификэ дупэ часорник.)

2. 1) Че орэ индикэ часорничеле?



1



2



3

2) Ку кыте минуте се грэбеште фиекаре дин часорничеле дате, дакэ акул ора екзактэ есте 7 ши 25 мин?

3. Бэеций жукау шах. Прима партидэ а дурат 30 мин, яр пен-тру а доуа партидэ ей ау консумат ку 10 мин май пуцин. Кыт тимп а дурат а доуа партидэ?

Модификэ ынтребаря астфел, ынкыт сэ ну фие посибилэ резолваря проблемей принтр-о операцие.

4. С-ау кумпэрат 7 билете ла филм ши 5 билете ла театру. Кыте билете с-ау кумпэрат ын тотал?

Компуне ши резолвэ доуэ проблеме инверсе челей дате.

5. $98 = \square + 8$

$64 = 60 + \square$

$12 - 9 + 6$

$13 - 6 - 4$

$80 - 20 - 60$

$100 - 10 - 40$

1 орэ = 60 мин



КОМПАРЕ
СЭГМЕНТЕЛЕ:



«Тезе де евалуаре», п. 14, 15.



Лунжима линией фрынте



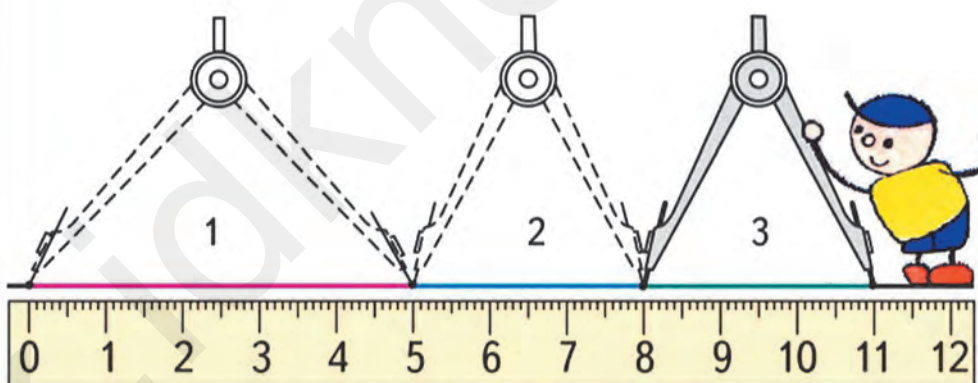
Вом афла, кум путем детермина лунжима линией фрынте прин диферите методе.

Вом ынвэца а афла ши а компара лунжимиле линиилор фрынте.

1. Лунжима линией фрынте поате фи афлатэ прин доуэ методе.



1) Афлэм лунжима фиекэруй элемент ал линией фрынте ши калкулэм сума ачестор лунжимь: $5 + 3 + 3 = 11$ (чм). Се поате астфел:



2) Конструим линия фрынтэ. Ку ажурол компасулуй депунем пе о дряптэ унул дупэ алтул сегменте, егале ку лунжимиле элементелор линией фрынте, ши афлэм лунжима ынтрегулуй сегмент обцинут (11 чм).

Компарэ ачесте доуэ методе: кыте мэсурэрь ай ефектуат ын примул каз? ын ал дойля? Формулязэ конклузия.

2. 1) Афлэ лунжима фиекэрей линий фрынте.
2) Компарэ линииле фрынте ши лунжимиле лор.

3. 45 чм 4 дм 5 чм 24 мм 3 чм
36 чм 4 дм 60 мм 60 чм
1 дм 100 мм 10 мм 1 чм

4. Комплетязэ кондиция проблемей ши формулязэ ын-требаря астфел, ынкыт еа сэ се резолве прин скэдере. Резолвэ орал проблема.

1) Ынэлцимя местякэнулуй есте 15 м, яр а арцарулуй ку 5 м май ...

2) Маса харбузулуй есте кг, яр а бостанулуй 10 кг.

3) Пе доуэ кренгуце де коакэзэ сынт 15 помушоаре. Пе уна дин еле сынт помушоаре.

5. Ын декурсул зилей прин стацие ау трекут 2 тренурь акчелерате ши 6 марфаре. Нумай 3 тренурь с-ау оприт ла ачастэ стацие. Кыте тренурь ау трекут прин стацие фэрэ оприре?

6. Пынэ ла стация де аутобузе тата мерже 10 мин, яр ку аутобузул се депласязэ ку 20 мин май мулт, декыт мерже пынэ ла стацие. Кыт тимп келтуеште тата пе друм?

7. Резолвэ екземплеле. Демонстрязэ, кэ еле сынт чиркуларе.

$$\begin{array}{l} 6 + 6 \\ 7 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14 - 5 \\ 13 - 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + 6 \\ 9 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11 - 3 \\ 12 - 5 \end{array}$$

8. Фолосинд доуэ сау трей нумере де пе переций касей, формязэ нумэрул, нотат ын жэмулецул де суб акопериш (12). Де екземплу, 8 ши 4 сау 4, 6, 2.



АДУНЭ 12:



Студиязэ десенул. Де ла касэ спре фынтынэ ши спре павильон сынт кэрэруше. Каре кэрэрушэ есте май лунгэ?



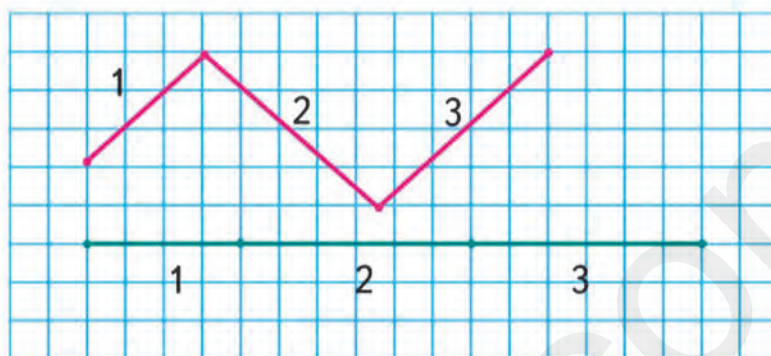


ЛЭНЦИШОР:

8
+3
-6
+7
-10
+9
11



1. 1) Компарэ ку ажуторул компасулуй елементеле линей фрынте ши сегментеле, депусе пе дряптэ, ку ачеляшь ну-мере.



- 2) Афлэ лунжимя линей фрынте прин диферте методе.

2. (Орал.) Читеште ши калкулязэ.

$$\boxed{17} - \boxed{10 - 3}$$

$$\boxed{10} - \boxed{3 + 6}$$

$$\boxed{13} - \boxed{2 + 8}$$

3. Дупэ че ын сакоша ку варзэ с-а май пус о кэпэцинэ ку маса 3 кг, ын сакошэ ау девенит 12 кг де варзэ. Кыте килограме де варзэ ерау ын сакошэ пынэ с-а май пус ачастэ кэпэцинэ?

4. Алкэтуеште ши резолвэ о проблемэ дупэ скемэ.

1) Ерау — ?
Ау консумат — 6 бук.
Ау рэмас — 8 бук.

2) Ерау — 11 кг
Ау консумат — ?
Ау рэмас — 8 кг

5. $9 + 2 - 6$ $16 - 6 + 1$ $8 + 6$ $9 + 8$
 $9 + 3 - 6$ $16 - 7 + 1$ $80 + 6$ $90 + 8$

6. $17 - 8 < 10$ $5 \bigcirc 12 - 7$ $20 \bigcirc 9 + 9$
 $9 < 10$ $5 \bigcirc \square$ $20 \bigcirc 10 + 10$

7. (Орал.) Дин нумэрул 13 скаде диференца нумерелор 11 ши 8. Ла сума нумерелор 8 ши 6 адунэ нумэрул 1. Ла нумэрул 7 адунэ диференца нумерелор 15 ши 9.

8. 1) Че орэ индикэ часорничеле?



1



2



3

2) Ын че позиции се вор афла ачеле, кынд ва трече 1 орэ 15 мин?

3) Фолосинд десенул, повестеште, ын че позиции с-ау афлат ачеле 40 мин ын урмэ.

9. Репартизияэ диференцеле дате ын доуз групурь.

$90 - 50$

$80 - 60$

$30 - 10$

$70 - 30$

$60 - 20$

$50 - 30$

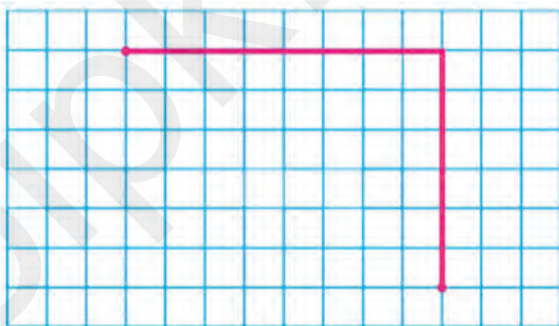
$90 - 70$

$40 - 20$

10. (Орал.) Ла фиекаре етаж ал унуй блок сынт 5 апартаменте. Дакэ 15 есте нумэрул ултимулуй апартамент де ла етажул трей, атунч че нумере ау апартаментеле ла етажул чинч? ла етажул опт?

11. Конструеште ун пэтрат. Декупязэ-л. Детерминэ прин ын-доере, кыте аксе де симетрие аре пэтратул.

Конструеште ын кает о линии фрынтэ асемэнэтоаре.



Афлэ лунжия ей.

Конструеште ынкэ ун элемент ал линией фрынте астфел, ынкыт лунжия ей сэ фие егалэ ку 12 чм.

Ындеплинеште тема прин доуз методе.

РЕБУСУРЬ:



□	○	8 = 15
14	○	□ = 18
19	○	□ = 10
□	○	10 = 10



1. О маймуцэ, жукинду-се де-а мижатка ку приетена са, а алергат 5 м пе спателе шарпелуй ши а уркат ын ырфул палмиерулуй, суб каре се одихня шарпеле.
Рэмынынд ла ачеяшь ынэлциме, маймуца а сэрит ын копакул вечин, каре се афла ла 3м де ла палмиер. Че ынэлциме авя палмиерул, дакэ маймуца а паркурс ун друм де 15 м?



2. О маймуцэ маре авя ку б нучь де кокошь май мулт декыт о маймуцэ микэ. Кыте нучь й-а дат маймуца маре челей мичь, дакэ акум еле ау ачелашь нумэр де кокошь?

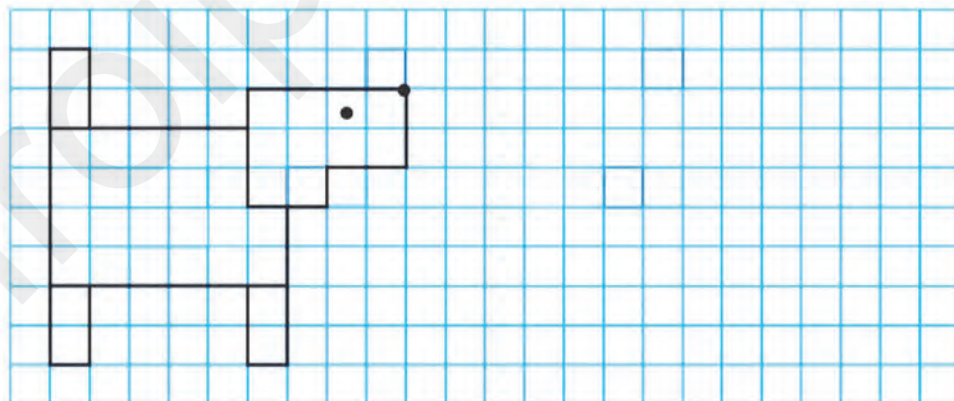
3. Ын шкоала дин пэдуре сынт часорниче ку нисип де 8 мин ши де 13 мин. Кум ку ажуторул лор пот фи нумэрате 5 мин?



4. Компарэ сегментеле май ынтый де ла окь, апой прин мэ-суре.



5. Десенязэ ын кает ун асеменя кэцелуш. Май десенязэ ынкэ ун асеменя кэцелуш, дар аша, ка ел сэ алерже дин дряпта спре стынга. Ынтре кэцелушь сэ рэмынэ 2 пэтрэцеле. Трасязэ акса де симетрие пе десенул обцинут.



Ордина ефектуэрий операциилор. Парантезеле



ЧЕ ФИГУРЭ
ЛИПСЕШТЕ?



.



Вом афла ордина ефектуэрий операциилор ла калкуле.

Дин нумэрул 10 де скэзут сума нумерелор 6 ши 3.

$$10 - (6 + 3) = 1$$

Ла нумэрул 9 де адунат диференца нумерелор 8 ши 5:

$$9 + (8 - 5) = 12$$

Операцииле, скресе ынтре парантезе, се резолвэ ын примул рынд.

1. Читеште ши ефектуэзэ операцииле.

$$6 + (3 + 1)$$

$$(6 + 3) + 1$$

$$8 - (2 + 3)$$

$$(8 - 2) + 3$$

$$(4 + 6) - 3$$

$$4 + (6 - 3)$$

2. Копиязэ, пуне парантезеле астфел ынкыт егалитэциле сэ девинэ адевэрате.

$$4 - 1 + 2 = 1$$

$$8 - 5 + 1 = 2$$

$$6 - 3 - 2 = 5$$

$$10 - 4 + 5 = 1$$

3. Скрите ши калкулязэ.

1) Ла нумэрул 6 адунэ диференца нумерелор 14 ши 5.

2) Дин нумэрул 18 скаде сума нумерелор 2 ши 6.

4. Студиязэ десенул ши алкэтуеште о проблемэ конформ резолвэрий пропусе.

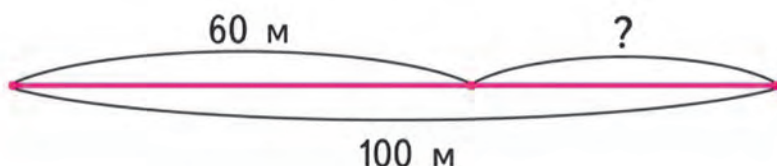
1) $1 + 5 = 6$ (перс.)

2) $6 - 2 = 4$ (перс.)



5. Лунжия пистей де ынот динтр-ун базин есте де 100 м. Николае а ынотат deja 60 м. Кыць метри й-ау май рэмас сэ ыноате?

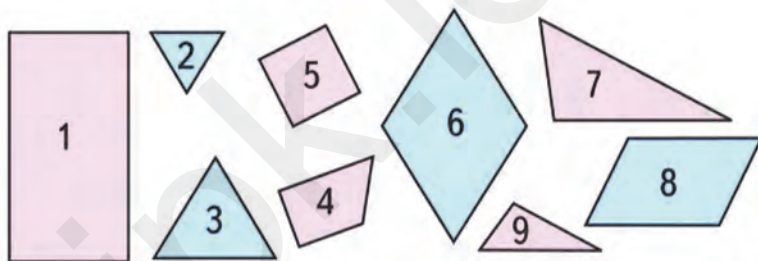
1) Студиязэ десенул график ши резолвэ проблема.



2) Алкэтуеште о проблемэ инверсэ челей дате. Репрезинтэ график ши резолвэ проблема.

6. Дину а хотэрыт сэ мэсоаре дистанца де акасэ пынэ ла шкоалэ. Де акасэ, пынэ ла колцул страделей, ерау 20 м, яр пе страдэ – ынкэ 50 м. Кыць метри паркурже Дину де акасэ пынэ ла шкоалэ? Репрезинтэ проблема график ши резолвэ.

7. Че фигури сынт репрезентате ын десен? Кум пот фи ре-партизате фигуриле ын доузэ групурь? Гэсеште диферите модурь.



Калкулязэ ын казуриле, ын каре есте корект детерминатэ ординя ефектуэрий операцилор.

- 1) $13 - (12 - 8)$ 2) $16 + (20 - 10)$
 3) $45 - (39 + 1)$



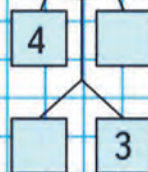
13



15



12

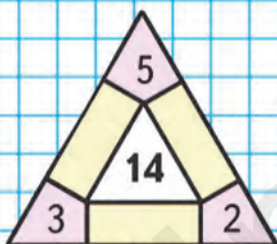
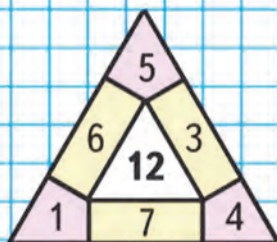


?

Експресий нумериче



КАРЕУРЬ ДИСТРАКТИВЕ



1. Читеште експрессииле.

$$\begin{array}{r} 9 + 7 \\ 23 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 + 6 + 1 \\ 15 - 7 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 - (4 + 6) \\ 25 - (15 - 10) \end{array}$$

Ачестя сынт **експресий нумериче** сау **експресий**.

Нумэрул обцинут ла резултат се нумеште **валоаря експрессией**.

Афлэ валориле ачестор експрессий.

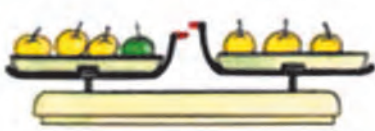
- Скрие експрессииле ши афлэ валориле лор.
 - Дин нумэрул 16 скаде диференца нумерелор 9 ши 7.
 - Ла нумэрул 10 адунэ диференца нумерелор 7 ши 5.
- Фолосинд нумереле 10, 9, 1, семнеле «+», «-» ши парантезеле, алкэтуеште диферите експрессий ши афлэ валориле лор.
- Ынтр-ун ателиер ауто се афлау ла репарацие 6 машинь. Песте о зи ын ателиер ау май адус 3 машинь, яр 2 машинь ау фост ынтоарсе дупэ репарацие. Кыте машинь сынт акумулятор ын ателиер?
 - Селектязэ ши резолвэ експрессия, алкэтуитэ кореспундэтор проблемей дате.

$$6 - 3 + 2 \quad 6 + 3 + 2 \quad 6 + 3 - 2 \quad 6 - 3 - 2$$
 - Модификэ кондиция проблемей асфел, ынкыт пентру резолваре сэ се потривьяскэ ши алте експрессий нумериче. Резолвэ проблемеле ной.
- $$12 \text{ мм} \quad \bigcirc \quad 1 \text{ чм} \quad \quad \quad 56 \text{ мин} \quad \bigcirc \quad 1 \text{ орэ}$$

$$9 \text{ чм} \quad \bigcirc \quad 1 \text{ дм} \quad \quad \quad 1 \text{ орэ} \quad \bigcirc \quad 100 \text{ мин}$$

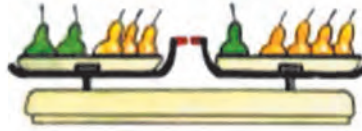
Ын кареуриле дистрактиве сума нумерелор ситуате пе фиекаре латурэ а фигурий требуе сэ фие егалэ ку нумэрул дин центрул фигурий.

«Тезе де евалуаре», п. 20, 21.



$$3 + 1 > 3$$

$$4 > 3$$



$$2 + 3 = 1 + 4$$

$$5 = 5$$

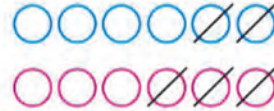
1. Компарэ экспрессииле, пунынд семнул «май маре» (>), «май мик» (<) сау «егал» (=).



$$5 - 2 < 1 + 4$$



$$5 + 3 < 3 + 5$$



$$6 - 2 < 6 - 3$$

2. Ынтр-ун буфет ерау 12 чешть. Пе масэ с-ау пус май ынтый 4 дин ачесте чешть, апой – ынкэ 3 чешть. Кыте чешть ау рэмас ын буфет?

Прекаутэ диферите методе де резолваре а проблемей ши експликэ че с-а афлат прин фиекаре операцияе.

1) $12 - 4 - 3 = 5$ (ч.) 2) $12 - (4 + 3) = 5$ (ч.)

3. Алкэтуеште ши резолвэ о проблемэ дупэ скемэ.

1) Ерау — 18 кг
С-ау вындут — ?
Ау рэмас — 8 кг

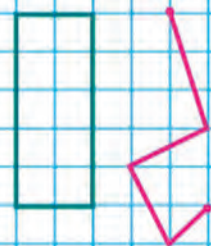
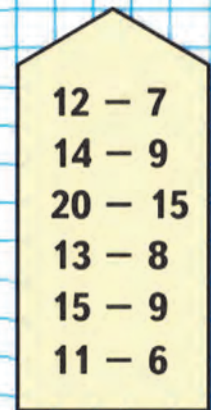
2) Ерау — ?
С-ау вындут — 7м
Ау рэмас — 9 м

4. $13 - 7 + 6$ $80 + 0 + 3$ $18 - 9$
 $12 - 6 + 7$ $70 - 0 + 9$ $17 - 9$
 $11 - 5 + 8$ $0 + 90 + 5$ $17 - 8$

5. Конструеште асеменя линий фрынте. Афлэ лунжимя фи-екэрей дин еле ын миллиметри.

Алкэтуеште дупэ кондиция проблемей о экспрессие ши резолвэ.

Диминяца де ла о вакэ ау мулс 6 л де лапте, яр сяра – ку 2 л май мулт. Кыць литри де лапте ау мулс диминяца ши сяра ын тотал?



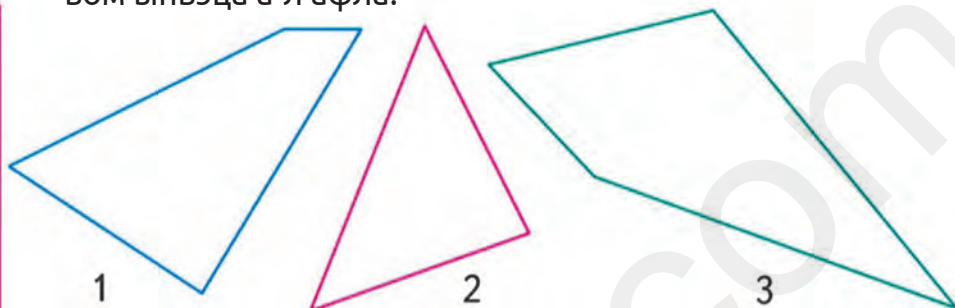
Периметрул полигонулуй



АДУНЭ 13:



Вом афла че се нумеште периметру ал полигонулуй ши вом ынвэца а-л афла.



Периметрул полигонулуй есте сума лунжимилор тутурор латурилор полигонулуй.

- 1) Мэсоарэ латуриле полигоанелор ши афлэ периметре-ле лор ын чентиметри.
2) Аминтеште-ць, кум афлам лунжимя линей фрынте, фолосинд компасул. Експликэ, кум путем афла периметрул полигонулуй, фэрэ а афла лунжимя фиекэрей латурь а луй. Афлэ прин ачастэ методэ периметрул триунгюлуй.
2. Вику а ындоит о букатэ де сырмэ ын формэ де триунгь ку лунжимиле латурилор 8 чм, 3 чм ши 6 чм. Че лунжиме авя буката де сырмэ? Ку кыт есте егал периметрул триунгюлуй?
3. Компарэ експресииле.
1) Сума нумерелор 8 ши 9 ши диференца нумерелор 20 ши 1.
2) Диференца нумерелор 16 ши 8 ши диференца нумерелор 16 ши 10.
4. Дину аре доуэ монede: 5 руб. ши 2 руб. Ел а кумпэрат ун кает де 3 руб. Кыте рубле й-ау рэмас?
Юлия ши Вячеслав ау компус диферите експресий ла ачастэ проблемэ.

Юлия:
 $(5 + 2) - 3$

Вячеслав:
 $(5 - 3) + 2$

Експликэ, кум а жудекат фиекаре динтре ей.

5. Санду а адус 6 морковь, яр Оля — 4. 8 морковь й-ау дат ла епурашь. Кыць морковь ле-ау рэмас?



Студиязэ десенул график ши резолвэ проблема.

6. $16 - 9 + 8$ $18 - (12 - 4)$ $18 - 9 + 5$
 $17 - 9 + 5$ $12 - (3 + 9)$ $15 - 7 + 8$

7. Комплетязэ унитэциле де мэсурэ астфел ынкыт егалитэ-циле сэ фие адевэрате.

$1 \dots = 10 \dots$ $1 \dots = 60 \dots$ $1 \dots = 100 \dots$

8. «Декодификэ ши кодификэ»

Кея
кодулуй

+	1	3	5	7	9
20	Ы	П	Л	У	Н
50	О	А	К	Р	Е

Пентру а чити кувынтул аскунс суб ачесте нумере, ынло-куеште фиекаре нумэр ку сума астфел: $53 = 50 + 3$, ла ин-терсекция рындулуй ши а колоаней афлэ литера: А.

Де екземплу: 25, 59, 27.

20 ши 5 есте **Л**, 50 ши 9 есте **Е**, 20 ши 7 есте **У**, кувынтул — **ЛЕУ**.

Декодификэ:

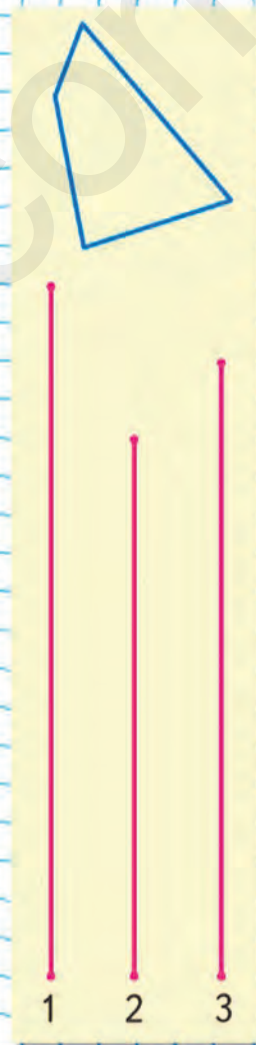
57, 53, 55 ; 25, 27, 55, 57, 27 ; 23, 21, 29, 59.

Фолосинд ачест код, кодификэ кувинтеле:

КАРНЕ, ПАРК, ПРУНК.

Алкэтуеште алте кувинте дин ачесте литере ши кодификэ-ле.

Афлэ, ку ажуторул компасулуй, лунжимя кэруй дин ачесте сегменте есте егалэ ку периметрул патрулатерулуй. Скрие нумэрул луй.



Проприетэциле адунэрий

Вом афла кэ нумереле пот фи адунате ын ордине диферитэ.

1. 1) Компарэ экспресииле ши валориле лор.

$$5 + 3 \bigcirc 3 + 5$$

$$8 + 10 \bigcirc 10 + 8$$

$$9 + 2 \bigcirc 2 + 9$$

$$40 + 7 \bigcirc 7 + 40$$

2) Континуэ формуляра проприетэций дежа куноскуте а адунэрий:

Результатул адунэрий ну се скимбэ, дакэ ...

3) Пропуне ун екземплу, ын каре скимбаря терменилор ку локул симплификэ калкулеле.

2. Калкулязэ сума а трей термень ын мод диферит.



$$(5 + 3) + 2 = \square$$

$$5 + (3 + 2) = \square$$

Деч, $(5 + 3) + 2 = 5 + (3 + 2)$.

Верификэ, дакэ $(2 + 7) + 3 = 2 + (7 + 3)$,

$$(6 + 1) + 9 = 6 + (1 + 9).$$

Акум куношь ынкэ о проприетате а адунэрий.

Результатул адунэрий ну се скимбэ, дакэ термений вечинь се ынлокуеск прин сума лор.

Апликынд ачесте доуэ проприетэць але адунэрий, путем адуна термений ын орьче ордине, каре есте май потривитэ.

Де екземплу:

$$6 + 9 + 4 + 1 = (6 + 4) + (9 + 1);$$

$$17 + 8 + 3 + 2 = (17 + 3) + (8 + 2).$$

ДЕСЕНЯЗЭ,
КОНТИНУЭ
ШИ
КОЛОРИЗЭ
УЗОРУЛ



3. 1) Компарэ экспрессииле дин фиекаре колоницэ ши екпликэ, кум се обцине фиекаре экспрессие урмэтоаре дин чя пречедентэ.

$$7 + 8 + 3 + 2$$

$$7 + 3 + 8 + 2$$

$$(7 + 3) + (8 + 2)$$

$$10 + 10$$

$$3 + 4 + 2 + 1$$

$$(3 + 4) + (2 + 1)$$

$$7 + 3$$

- 2) Калкулязэ ши компарэ валориле экспрессиилор дин фиекаре колоницэ.

4. Ын тимпул экскурсией друмул де ла шкоалэ ын парк ши ынапой а дурат 20 мин, яр ын парк копий с-ау афлат 40 мин. Кыт тимп а дурат экскурсия?

Пентру а верифика рэспунсул, алкэтуеште ши резолвэ о проблемэ инверсэ челей дате.

5. Афлэ периметрул патрулатерулуй, доуз латурь але кэруа ау лунжимя 30 мм фиекаре, яр алте доуз латурь – 20 мм фиекаре.

Экспримэ резултатул ын центиметри.

6. Че фигурэ липсеште пентру а конструи о баркэ асемэнэ-тоаре? Десеняз-о ын кает.

7.



1



2



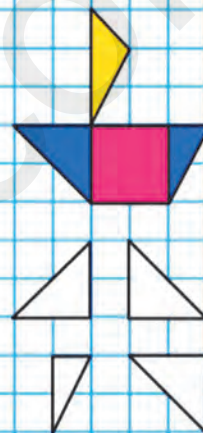
3

Каре часорник индикэ тимпул корект, дакэ акум есте ора 8 фэрэ 15 минуте? Ку кыте минуте се грэбеск сау рэмын ын урмэ челелалте часорниче?

8. Ынтр-о фамилие сынт трей копий: Женя, Валя ши Саша: 2 бэець ши 1 фетицэ. Принтре чей ку нумеле Женя ши Валя есте нумеле унуй бэят. Принтре нумеле Саша ши Женя тот есте ун бэят. Че нуме аре фетица?



ЧЕ ФИГУРЭ
ЛИПСЕШТЕ?



«Тезе де евалуаре», п. 22, 23.

Ынвэцэм а апплика проприетэциле адунэрий пентру ефектуаря калкулелор прин метода потривитэ.

1. Ту дежа штий, кэ термений пот фи адунаць ын ордине диферитэ, чя май потривитэ. Апликынд ачастэ регулэ, калкулязэ сума.

$$\begin{array}{r} 50 + 6 + 30 \\ 20 + 9 + 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 20 + 3 + 70 \\ 1 + 50 + 40 + 9 \end{array}$$

2. Афлэ периметрул триунгюлуй, латура чя май маре а кэруя аре лунжия 7 чм, яр челелалте доуэ — 5 чм фиикаре.

3. Студиязэ експресииле. Групязэ-ле астфел ынкыт фиикаре груп сэ концинэ експресиий асемэнэтоаре. Скрие-ле ын диферите колонице ши калкулязэ.

$$\begin{array}{r} 57 - 7 - 1 \\ 11 - 7 \\ 19 + (9 - 8) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 - (2 + 8) \\ 14 - 9 \\ 5 + 8 \end{array}$$

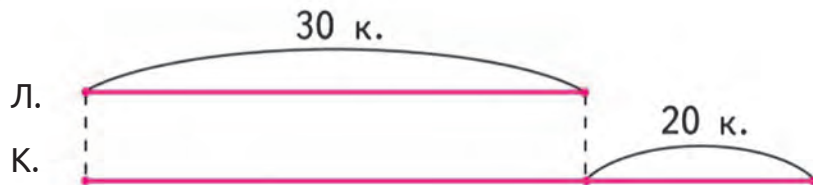
$$\begin{array}{r} 76 - 6 - 1 \\ 6 + 7 \end{array}$$

4. Пе партя стынгэ а стрэзий сынт 25 де касе, яр пе партя дряптэ – ку 5 касе май пуцин. Кыте касе сынт пе партя дряптэ а стрэзий?

Студиязэ десенул график ши резолвэ проблема.



5. Ынтр-о локалитате сынт 30 де касе де лемн, яр де кэрэмидэ – ку 20 май мулте.



Студиязэ десенул график ши експликэ, че ынсямнэ експресииле: $30 + 20$; $30 + (30 + 20)$.

Афлэ периметрул триунгюлуй.

1. Калкулязэ прин метода потривитэ урмэтоареле суме.

$$\begin{array}{l} 20 + 8 + 60 + 2 \\ 40 + 1 + 9 + 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 70 + 10 + 16 \\ 20 + 5 + 5 + 30 \end{array}$$

2. Алкэтуеште егалитэць ши инегалитэць адевэрате, фолосинд експресииле дин фиикаре колоницэ.

$$\begin{array}{llll} 8 + 6 - 1 & 3 + 7 + 7 & 4 + 8 & 7 + (9 + 1) \\ 8 + (6 - 1) & 3 + (7 + 7) & 8 - 4 & (7 + 9) + 1 \end{array}$$

3. $\begin{array}{c} 48 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40 \quad 8 \end{array}$ $\begin{array}{c} 39 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad \square \end{array}$ $\begin{array}{c} 75 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad 5 \end{array}$ $\begin{array}{c} 64 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad 4 \end{array}$ $\begin{array}{c} 98 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 90 \quad \square \end{array}$

4. Копиязэ, пунинд, унде е нечесар, парантезе астфел ынкыт егалитэциле сэ фие адевэрате.

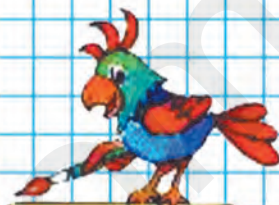
$$\begin{array}{ll} 13 - 9 - 4 = 0 & 14 - 5 + 4 = 5 \\ 11 - 3 + 4 = 12 & 12 - 3 + 1 = 8 \end{array}$$

5. Пентру ынкэлкаря регулилор де жок де пе терен ау фост ексклушь 2 фотболишьт ай екипей «Зориле». Пе терен ау рэмас 7 жукэторь ай ачестей екипе. Формулязэ ынтрабаря ши резолвэ проблема.

6. Ла турнеул школар де шах ау партичипат 14 персоане. 6 динтре еле ерау фете. Кыць бэець ау партичипат ла ачест турнеу?

7. Ын тимпул компетициилор ла жокул де даме Костел а кыштигат де 6 орь, дар а пьердут ын доуэ партиде. Кыте партиде с-ау терминат ку ремизэ, дакэ Костел а жукат ын тотал 12 партиде?

8. Марць аричул а адус ку 3 чуперчь май мулт, декыт меркурь, ши ку 2 чуперчь май мулт декыт жой. Ын че зи, меркурь сау жой, аричул а адус май мулте чуперчь?



**КОНСТРУЕШТЕ.
МАРКЯЗЭ
АКСА
ДЕ СИМЕТРИЕ**



Калкулязэ прин метода потривитэ.

$$30 + 7 + 40 + 3$$

$$20 + 6 + 50 + 4$$



МАТЕМАТИКА ЫН ЖУРУЛ НОСТРУ

Узоаре ши орнаменте пе васе

Фиекаре динтре ной де ненумэрате орь с-а фолосит де диферите васе: чашкэ, фарфуриоарэ, фарфурие.

Екзистэ фарфурий декоративе, ку каре се ынфрумусецязэ переций.

Тоате ачестя ле креязэ мештерий, инклюдив пикторий, каре десеорь орнязэ васеле ку узоаре диверсе ши фоарте фрумоасе.

Детерминэ, кыте аксе де симетрие аре десенул де пе улчорул верде.



Алкэтуиць ун албум «Орнаменте ши узоаре пе васе: форма, сукчесиуня элементелор, регула де алтернанцэ а лор унул дупэ алтул».

Пунець ын албум фотографий ши десене але челор май фрумоасе узоаре, пе каре ле вець ведя ла вой акасэ, ла приетень, ын музеу сау ын магазин.

Е май бине сэ лукраць ын переке сау ын груп. Унеле лукрэрь ле путець екзекута индипендент. Пэринций, буней, сурориле ши фракций май марь вэ пот ажута ши сфэтуи унде путець гэси ачел сау алт узор ши кум е май бине сэ-л фотографияць.

- Дискутаць кум вець лукра, чине ши че парте а лукрэрий ва екзекута, терменул де реализаре а лукрэрий.
- Акумулаць кыт се поате де мулт материал. Компараць узоареле колекта-те дупэ формэ, дупэ элементеле фолосите, черчетаць кум сынт алкэтуите узоареле, ын че ордине алтернязэ элементеле, стабилиць регула алтер-нэрий лор ын унеле узоаре. Пропунець узоареле проприяй пентру орнаря васелор.
- Репартизаць ын албум материалул колектат ын формэ де фотографий, десене, имажинь.
- Кынд албумул ва фи гата, апречияць резултатул лукрэрий. Презентаць албумул елевилор дин алте класе, пэринцилор.



1. Студияэ десенул.



- 1) Детерминэ ку кыте килограмме епурашул есте май ушор декыт урсулецул.

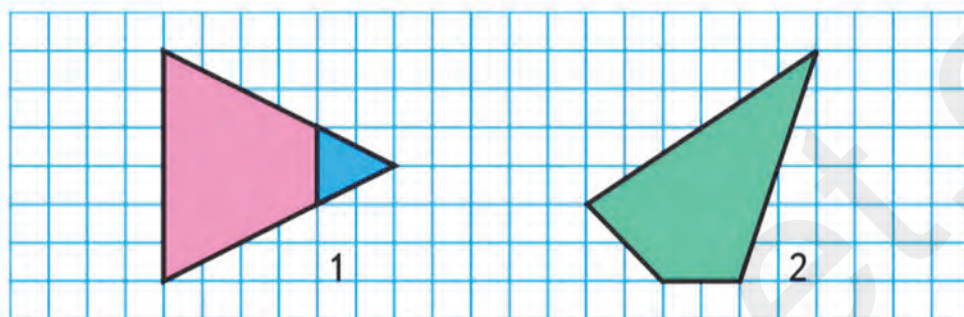


- 2) Че греутате вей пуне пе талерул ку епураш пентру а адуче кынтарул ын екилибру?



2. Себастиан, Дину ши Ион ау трей лукрэрь дин хыртие: о вулпе, ун кыне ши ун вапораш. Фиекаре аре кыте уна. Се штие, кэ Себастиан ну аре вапораш, яр Ион ши Себастиан ну ау о вулпе. Чине ши че лукраре дин хыртие аре?

3. 1) Студиязэ десенул 1. Че фигурэ комплетязэ патрулатерул рошу пынэ ла триунгь?



2) Студиязэ десенул 2. Гындеште, кум ам путя комплета ачест патрулатер пынэ ла триунгь. Десенязэ ын кает.

4. Машина де калкул поате адуна орьче нумэр ла орьче нумэр. Де екземплу, ла 3 требуе де адунат 8. Пе хыртие лукрул ачестей машинь поате фи репрезентат ын фелул урмэтор.



Ку че нумере пот фи ынлокуите семнеле де ынтребаре ын фиекаре жемулец?



ЧЕ АМ АФЛАТ. ЧЕ АМ ЫНВЭЦАТ



1. Верификэ дупэ табелул де пе партя опусэ а копертей, дакэ ай меморизат сумеле нумерелор де о цифрэ ын казуриле, кынд:
 - 1) термений сынт егаль: $1 + 1$, $2 + 2$, $3 + 3$, ... , $9 + 9$;
 - 2) сума есте егалэ ку 10 , 11 , 12 , 13 , ... , 18 .
2. Афлэ диференца нумерелор 13 ши 7 , 16 ши 9 , 12 ши 8 . Верификэ дупэ табелул де пе партя опусэ а копертей.
3. Комплетязэ ши резолвэ проблемеле.
 - 1) Василе а фэкут жимнастикэ 12 мин, яр сора луй — ку 5 мин май пуцин.
 - 2) Катя аре 10 ань. Ку кыць ань Катя есте май маре декыт фрэциорул сэу?
 - 3) Дину а кулес 6 пахаре де змеурэ, яр буника — пахаре. Буника а луат пахаре де змеурэ пентру дулчацэ.
4. Афлэ, лунжيميا кэрей линий фрынте есте егалэ ку лунжيميا сегментулуй верде.



5. $14 - 6$ $12 - 5$ $11 + 10$ $10 + 11$
 $13 - 9$ $14 - 9$ $16 - 7$ $11 - 2$
6. $28 - (10 - 2)$ $74 - (20 + 50)$ $13 - 8 + 7$
 $36 - (20 + 10)$ $60 - (40 - 10)$ $16 - 7 + 8$
7. Афлэ периметрул ачестуй патрулатер ши десенязэ алт патрулатер ку ачелашь периметру.

8. Нотязэ экспресииле ши калкулязэ валориле лор.
 1) Ла 8 адунэ диференца нумерелор 12 ши 7.
 2) Дин нумэрул 16 скаде сума нумерелор 3 ши 6.
9. Кум сынт алкэтуите экспресииле ын фиекаре колоницэ?
 Алкэтуеште экспресииле омисе. Афлэ валориле лор.

$$\begin{array}{r} 11 - 9 + 8 \\ 12 - 8 + 7 \\ \dots \\ \dots \\ 15 - 5 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - (11 - 5) \\ 15 - (12 - 5) \\ \dots \\ \dots \\ 15 - (15 - 5) \end{array}$$

10. Комплетязэ кондицииле ши резолвэ проблемеле.
 1) Пе ун рафт ерау 10 кэрць. Диминяца с-ау луат \square кэрць, яр сярэ с-ау пус 7 кэрць. Кыте кэрць сынт акумуля пе рафт?
 2) Ын тимпул ваканцей Виктор а фэкут \square позе. 6 позе и ле-а дэруит буничий ши 4 позе - приетенулуй. Кыте позе й-ау рэмас луй Виктор?
11. Ынтр-ун улчор сынт 7 пахаре де лапте, яр ын боркан – 8 пахаре. Ла принз копий ау бэут 5 пахаре де лапте. Кыте пахаре де лапте ау май рэмас?
 Резолвэ проблема прин диферите методе.
12. Кроиторяса авя 10 м де чит ши 5 м де мэтасэ.
 Комплетязэ проблема астфел ынкыт резолваря ей ын-тый сэ кореспундэ примей экспресий нумериче, апой челей де а доуа.

$$(10 - 2) + 5$$

$$10 + (5 - 2)$$

13. Комплетязэ нумереле омисе 3, 4, 1 ши 6 астфел ынкыт егалитэциле ши инегалитэциле сэ фие адевэрате.

14.

Термен	10	20		40		60	80	90
Термен	9		7	6	5		3	2
Сумэ		28	17		75	64		

«Тезе де евалуаре», п. 24, 25.



ЛЭНЦИШОР:

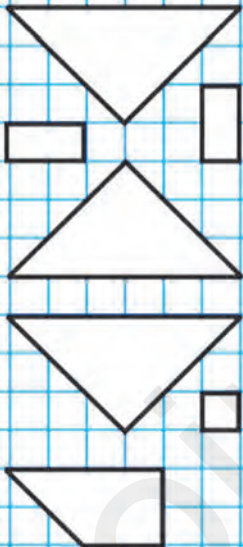
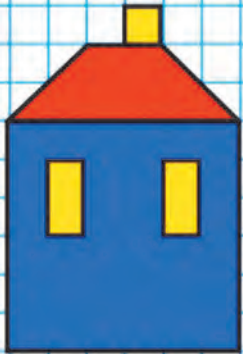


$\square + \square = \square + \square$
$\square - \square = \square - \square$
$\square + \square > \square + \square$
$\square - \square < \square + \square$





КАРЕ ДОУЭ
ФИГУРЬ
ЛИПСЕСК?
ДЕСЕНЯЗЭ



15. Скрие тоате нумереле де доуз цифре ын каре:

1) нумэрул зечилор есте ку 6 май маре декыт нумэрул унитэцилор;

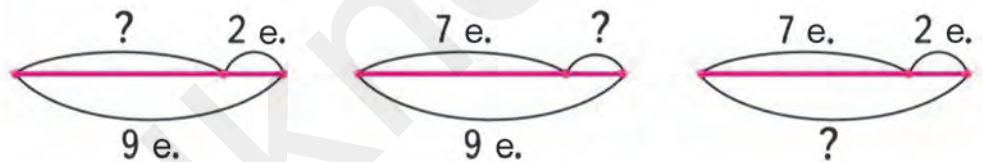
2) нумэрул унитэцилор есте ку 7 май мик декыт нумэрул зечилор.

16. $7 + 5 - 8$ $10 + 3 - 4$ $9 + 2 - 1$
 $4 + 9 - 6$ $2 + 10 - 6$ $9 + 3 - 2$
 $8 + 7 - 5$ $19 - 10 + 3$ $9 + 4 - 3$

17. Ун филм ку десене анимате деспре динозаурь аре 9 еписоаде. Николае а визионат 2 еписоаде. Кыте еписоаде й-ау май рэмас де визионат?

Алкэтуеште доуз проблеме инверсе челей дате.

Алеже пентру фиекаре проблемэ о скемэ.



Резолвэ тоате проблемеле.

18. Дупэ примул семестру луй Петру й-ау рэмас 10 каете курате ын линии ши 4 каете курате ын пэтрэцеле. Кыте каете курате й-ау рэмас луй Петру ын тотал?

19.

Дескэзут	12		15		14	26	
Скэзэтор		4		6	5		10
Диференцэ	10	70	8	8		20	42

20. Тания авя 7 крейоане. Еа й-а дат фрательуй ку 1 крейон май мулт декыт шь-а лэсат сие. Кыте крейоане й-ау рэмас Танией?

21. Ун спортив а сэрит ын ынэлциме ку прэжина 50 дм, яр ал-тул – 52 дм.
Формулязэ ынтребаря ши резолвэ проблема.

22. Буника а копт 12 блинеле. Дупэ прынз ау рэмас 4 блинеле. Кыте блинеле с-ау консумат ла прынз?

23. Калкулязэ прин метода потривитэ.

$$\begin{array}{r} 7 + 8 + 3 + 2 \\ 6 + 2 + 8 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 + 11 + 2 + 9 \\ 17 + 5 + 5 + 3 \end{array}$$

24. 1) Дупэ масэ Силвиу с-а плимбат 2 оре, а фэкут темеле 1 орэ, апой пынэ ла чинэ а десенат 3 оре. Ла че орэ Силвиу а чинат, дакэ ел а прынзит ла ореле 2?

2) Алкэтуеште ши резолвэ о проблемэ асемэнэтоаре деспре зиуа, петрекутэ де тине.

25. Алкэтуеште ши резолвэ о проблемэ.

1) Ерау - ?
Ау вындут – 7 кг
Ау рэмас – 9 кг

2) Ерау – 5 кг ши 8 кг
Ау вындут – 7 кг
Ау рэмас - ?

26. 20 чм ○ 2 дм 5 чм
45 чм ○ 5 дм

54 мм ○ 5 чм
80 мм ○ 8 чм

27. Ынтр-ун магазин зооложик ерау 10 папагаль, канарь – ку 4 май мулць декыт папагаль, яр броаште цестоасе – ку 6 май пуцине декыт канарь. Кыте броаште цестоасе ерау?

28. Конструеште ун сегмент, лунжия кэруя есте егалэ ку периметрул триунгюлуй ку латуриле 2 чм, 4 чм, 5 чм.

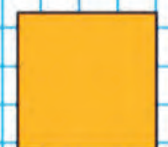
29. Песте 6 ань Костел ва авя 13 ань. Кыць ань авя Костел 3 ань ын урмэ?



АДУНЭ 15:

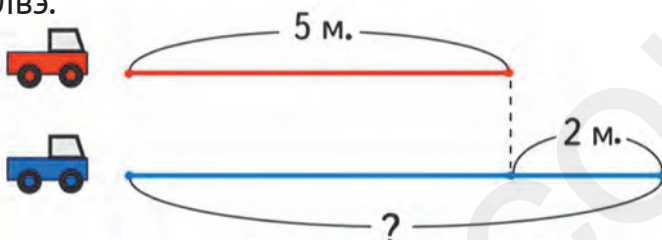


КАРЕ ФИГУРЭ
ЕСТЕ
ДЕ ПРИСОС?



30. (Орал.) Пе полицеле де сус ши де жос ерау кыте 9 кэрць. 3 кэрць де пе полица де сус ау фост мутате пе полица де жос. Кыте кэрць сынт акум пе фиекаре полицэ?

31. Алкэтуеште дупэ десенул график о проблемэ деспре машинь, кондиция кэрея сэ концинэ кувинтеле «май мулт». Резолвэ.



32. Селектязэ тоате експресииле ку валоаря 18.

$$26 - 6 - 2$$

$$24 - (13 - 9)$$

$$15 + (11 - 8)$$

33. Скрие шасе нумере, примул дин каре есте егал ку 3, ал дейля – 4, яр фиекаре нумэр урмэтор есте ку 1 май маре декыт сума а доуэ нумере пречеденте.

34. Детерминэ регула, конформ кэрея а фост алкэтуит ширул нумерелор 2, 5, 8, 11, 14, 17, ши май скрие ынкэ доуэ нумере ын ачест шир.

35. 1) Експликэ, конформ кэрей регуль лукрязэ машина де калкул, дакэ еа калкулязэ валоаря експресией нумериче $\square + (13 - 5)$, дупэ че се интродуче нумэрул.

2) Калкулязэ ын локул машиний ши скрие нумэрул де ла ешире, дакэ ла интаре се интродуче нумэрул 2; 7; 10.

36. Десенязэ ын кает ун узор асемэнэтор ши репетэ-л де 2 орь.



Експликэ, конформ кэрей регуль есте десенат ачест узор.

Калкулул орал

Вом афла регулиле ефектуэрий адунэрий ши скэдэрий нумерелор. Вом ынвэца а ле аплика ла калкулеле орале.

1. Аминтеште-ць проприетэциле адунэрий ши, апликын-ду-ле, калкуляээ сумеле прин метода потривитэ.

$$\begin{array}{r} 20 + 2 + 8 + 40 \\ 30 + 3 + 50 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 40 + 4 + 20 \\ 1 + 10 + 9 + 60 \end{array}$$

2. $2 + 30 \bigcirc 30 + 2$ $20 - 1 \bigcirc 19$
 $8 + (7 + 5) \bigcirc 8 + 7 + 5$ $70 + 5 \bigcirc 80$

3. Ын класа а 2-а сынт 20 де елевь, ын а 3-я – ку 2 елевь май мулць, яр ын а 4-а – ку 1 елев май пуцинь, декыт ын а 3-я. Кыць елевь сынт ын класа а 4-а?

4. Черкул де арте пластиче фреквентяээ 8 фете, яр бэець – ку 2 май пуцинь. Формуляээ ынтребаря асфел ынкыт проблема сэ се резолве прин доуэ операций. Резолвэ.

5. $\begin{array}{c} 64 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 60 \quad 4 \end{array}$ $\begin{array}{c} 82 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 80 \quad \square \end{array}$ $\begin{array}{c} 76 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad 6 \end{array}$ $\begin{array}{c} 35 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad \square \end{array}$ $\begin{array}{c} 49 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40 \quad \square \end{array}$

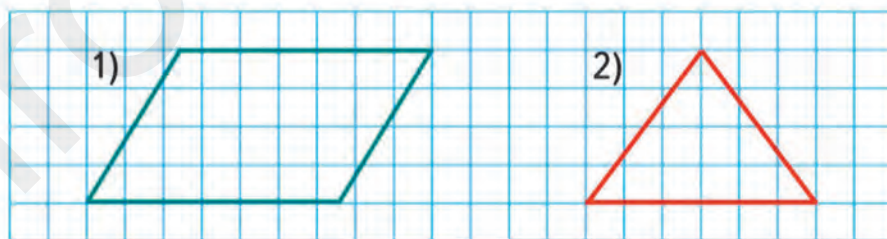
6. Алкэтуеште ши резолвэ о проблемэ.

1) Ерау – 12 перс.
 Ау ешит - ?
 Ау рэмас – 5 перс.

2) Ерау – 12 букэць
 С-ау луат – 3 букэць
 Ау рэмас - ?

Алкэтуеште ши резолвэ о проблемэ, инверсэ челей дате.

7. Кыте триунгюрь сынт пе десен?
 Кыте патрулатере сынт?
8. Конструеште полигоане де ачест фел ши афлэ периметрул фиекэруя.



Калкуляээ. $7 + 50 + 3 + 30$

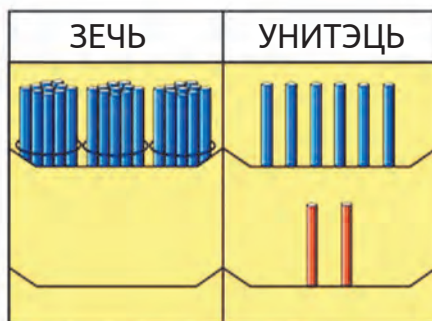
$80 + 8 + 10 + 2$

$$36 + 2$$

$$36 + 20$$

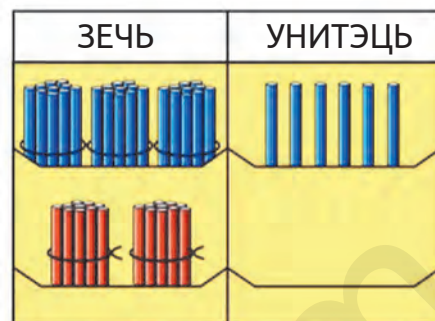


ДЕСЕНЯЭ
ШИ
КОЛОРЯЭЭ
УЗОРУЛ



$$36 + 2 = \square$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 30 \quad 6 \\ 30 + (6 + 2) = 38 \end{array}$$



$$36 + 20 = \square$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 30 \quad 6 \\ 30 + 6 + 20 = \\ = (30 + 20) + 6 = 56 \end{array}$$

Унитэциле се адунэ ку унитэць.
Зечиле се адунэ ку зечь.

1. Калкулязэ орал ку експликацие.

$$27 + 2$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 20 \quad 7 \end{array}$$

$$56 + 30$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 50 \quad 6 \end{array}$$

$$3 + 46$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 40 \quad 6 \end{array}$$

$$18 + 60$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 10 \quad 8 \end{array}$$

2. $13 + 6$ $42 + 6$ $53 + 10$ $4 + 73$
 $81 + 5$ $30 + 24$ $65 + 30$ $20 + 73$

3. Ана а бродат 6 шервецеле мичь ши 3 марь. Еа й-а дэруит мамей 2 шервецеле. Кыте шервецеле й-ау рэмас Аней?

4. Бунелул аре 54 де ань, яр буника 50 де ань. Ку кыць ань бунелул есте май маре декыт буника?

5. Калкулязэ прин метода потривитэ.

$$4 + 9 + 6$$

$$12 + 3 + 7$$

$$8 + 11 + 2$$

6. $8 + 7 - 9$ $13 - 5 + 4$ $5 + (16 - 8)$
 $5 + 6 - 8$ $14 - 6 + 2$ $7 + (15 - 9)$

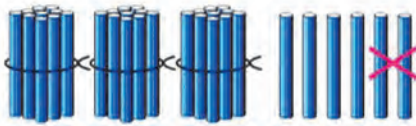
7. Конструеште доуэ сегменте: лунжимя примулуй сегмент есте 3 чм, яр а челуй де ал дойля – ку 3 мм май микэ.

$$43 + 50$$

$$62 + 4$$

$$31 + 6$$

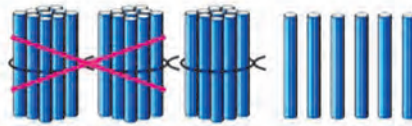
$$24 + 40$$



$$36 - 2 = \square$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 30 \quad 6 \end{array}$$

$$30 + (6 - 2) = 34$$



$$36 - 20 = \square$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 30 \quad 6 \end{array}$$

$$(30 - 20) + 6 = 16$$

Унитэциле се скад дин унитэць.
Зечиле се скад дин зечь.

1. Резолвэ ку експликацие оралэ.

$$86 - 5 = \square$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 80 \quad 6 \end{array}$$

$$78 - 60 = \square$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 70 \quad 8 \end{array}$$

2. Черкул де патинаж артистик фреквентязэ 5 бэець, яр фете – ку 4 май мулте. Кыць копий фреквентязэ ын тотал ачест черк?

3. Алкэтуеште ши резолвэ о проблемэ дупэ скемэ.

1)

Ерау - ?
Ау плэтит – 5 руб. ши 3 руб.
Ау рэмас – 20 руб.

2)

Ерау – 5 руб. ши 10 руб.
Ау келтуит – 8 руб.
Ау рэмас - ?

4. $47 - 2$ $54 - 3$ $76 - 20$ $68 + 8 + 2$
 $47 - 20$ $54 + 30$ $76 + 20$ $45 + 6 + 4$

5. $\begin{array}{r} 40 \\ \wedge \\ 30 \quad 10 \end{array}$ $\begin{array}{r} 20 \\ \wedge \\ \square \quad 10 \end{array}$ $\begin{array}{r} 80 \\ \wedge \\ \square \quad 10 \end{array}$ $\begin{array}{r} 100 \\ \wedge \\ \square \quad 10 \end{array}$

6. $\square + 8 = 15$ $12 - \square = 3$ $16 - \square = 7$
 $6 + \square = 14$ $\square - 7 = 9$ $\square - 9 = 5$

$28 - 3$ $76 - 4$ $59 - 40$ $86 - 60$

$$36 - 2$$

$$36 - 20$$



ЛЭНЦИШОР:



?

$$26 + 4$$



**КАЛКУЛЯЗЭ.
АФЛЭ
ЕКСПРЕСИЯ
ДЕ ПРИСОС**

$$14 - 8$$

$$11 - 6$$

$$15 - 9$$

$$16 - 10$$

$$12 - 6$$

$$13 - 7$$



$$26 + 4 = \square$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 20 \ 6 \end{array}$$

$$20 + (6 + 4) = 30$$

$$95 + 5 = \square$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 90 \ 5 \end{array}$$

$$90 + (5 + 5) = 100$$

1. Калкулязэ, експликынд орал.

$$12 + 8$$

$$43 + 7$$

$$81 + 9$$

$$92 + 8$$

2. $54 + 20$

$$97 + 3$$

$$46 + 30$$

$$78 + 2$$

$$60 + 18$$

$$6 + 71$$

$$20 + 14$$

$$64 + 3$$

3. Фетеле ау партичипат ла жокул «Гичь мелодия». Лена а гичит доар 5 мелодий дин 12, яр Луминица а гичит, ну доар кынтечеле гичите де Лена, чи ынкэ 4 кынтече. Кыте кынтече н-а гичит Луминица? Алкэтуеште о експресиe ла проблемэ ши резолвэ.

4. Артем келтуеште пентру друмул пынэ ла шкоалэ 15 мин, яр пынэ ла брутэрие 8 мин. Ку кыт май мулт тимп келтуеште Артем пентру друмул пынэ ла шкоалэ декыт пентру друмул пынэ ла брутэрие?

5. Скрие експресииле ши калкулязэ валориле лор.

1) Дин 40 скаде сума нумерелор 8 ши 2.

2) Ла 60 адунэ диференца нумерелор 12 ши 4.

3) Ла диференца нумерелор 30 ши 10 адунэ 9.

6. 50 мин 1 орэ

70 мин 1 орэ 10 мин

1 чм 2 мм 14 мм

2 м 6 дм 30 дм

7. Калкулязэ сумеле.

Термен	15	15	15	15	9	6	3	0
Термен	3	5	10	30	9	9	9	9

$$63 + 7$$

$$34 + 6$$

$$42 + 8$$

$$15 + 50$$



$$20 + (10 - 7) = 23$$

1. $\begin{array}{c} 50 \\ \wedge \\ 40 \quad 10 \end{array}$ $\begin{array}{c} 70 \\ \wedge \\ \square \quad 10 \end{array}$ $\begin{array}{c} 100 \\ \wedge \\ \square \quad 10 \end{array}$ $\begin{array}{c} 60 \\ \wedge \\ \square \quad 10 \end{array}$

2. Калкулязэ. Экспликэ орал.

$$50 - 6 \qquad 70 - 4 \qquad 90 - 3 \qquad 100 - 9$$

3. $70 - 5$ $100 - 4$ $52 + 8$ $43 - 20$
 $80 - 4$ $100 - 9$ $60 - 8$ $43 - 2$

4. Ун зуграв а вопсит ынтр-о зи 10 ушь, яр ученикул сзу – ку 3 май пucin. Кыте ушь ау вопсит ей ын тотал ын ачастэ зи?

5. Ын одае ерау 2 фотолий, яр скауне ку 4 май мулте декыт фотолий.
 Формулязэ ынтребаря ка проблема сэ се резолве прин доуэ операций. Резолвэ.

6. $46 \bigcirc 4 \bigcirc 10 = 52$ $30 \bigcirc \square = 40$
 $32 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 30$ $60 \bigcirc \square = 54$

7. $13 - 6 + 7$ $8 + 4 - 5$ $12 - (18 - 9)$
 $11 - 7 + 9$ $9 + 5 - 7$ $16 - (12 - 7)$

8. Петру аре трей жукэрий: о маймуцэ, о рацэ ши ун елефант. Петру а детерминат кэ пасул маймуцей есте де 15 чм, ал рацей – ку 10 чм май скурт, яр ал елефантулуй – ку 20 чм май лунг декыт ал маймуцей. Ку кыць чентиметри пасул рацей есте май скурт декыт пасул елефантулуй? Резолвэ проблема прин доуэ методе.



9. Ын каре мынэ професорул цине багета?

$$80 - 8 \qquad 100 - 7 \qquad 40 - 4 \qquad 70 - 2$$

$$30 - 7$$



$$50 \bigcirc \square = 7$$

$$48 \bigcirc \square = 40$$

$$9 \bigcirc \square = 99$$

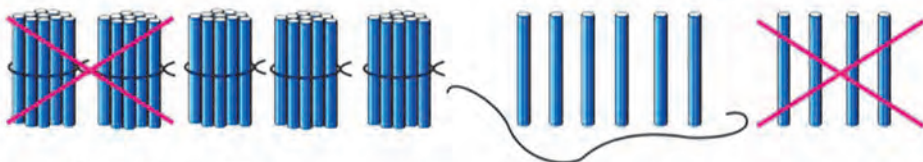
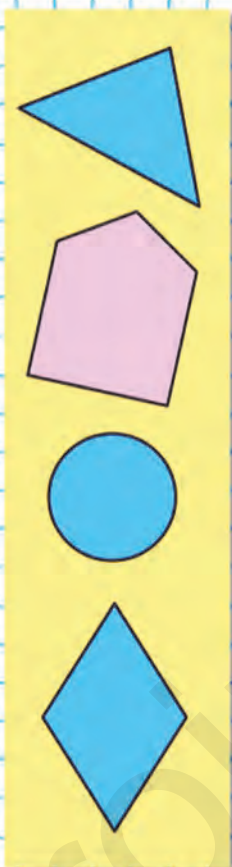
$$80 \bigcirc \square = 80$$



$$60 - 24$$



ЧЕ ФИГУРЭ
Е ДЕ
ПРИСОС?



$$60 - 24 = \square$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 20 \quad 4 \end{array}$$

$$(60 - 20) - 4 = 36$$

1. Калкулязэ ши експликэ орал.

$$70 - 28 = \square$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 20 \quad 8 \end{array}$$

$$30 - 23 = \square$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 20 \quad 3 \end{array}$$

2. $50 - 46$ $50 - 6$ $90 - 24$ $100 - 2$
 $70 - 38$ $70 - 8$ $94 - 20$ $100 - 38$

3. Резолвэ проблемеле прин диферите методе.

1) Ынтр-ун бутой ерау 20 де кэлдэрь де апэ, яр ын алтул – 15 кэлдэрь. Пентру удат с-ау луат 5 кэлдэрь де апэ. Кыте кэлдэрь де апэ ау рэмас ын бутоее?

2) Ынтр-ун улчор ерау 12 пахаре де лапте. Пентру терч с-ау консумат 5 пахаре де лапте, яр пентру омлетэ – 2 пахаре. Кыте пахаре де лапте ау рэмас ын улчор?

4. Нотязэ експресииле ши калкулязэ валориле лор.

1) Дин нумэрул 80 скаде сума нумерелор 53 ши 7.

2) Дин нумэрул 90 скаде диференца нумерелор 84 ши 4.

5. Алкэтуеште ши резолвэ о проблемэ дупэ схема ей.

1) Ерау - ?
Ау збурат – 8 в.
Ау рэмас – 7в.

2) Ерау – 6 п. ши 4 п.
Ау венит – 2п.
Акум сынт - ?

6. 12 мм ○ 2 чм
 26 дм ○ 1 м

1 орэ ○ 59 мин
 1 м ○ 59 чм

7. Ана аре доуэ дантеле: верде ши галбенэ. Дантела верде есте ку 3 дм май лунгэ декыт чя галбенэ. Ана а тэят де ла дантела верде 6 дм, яр де ла чя галбенэ – 2 дм. Каре дантелэ а девенит акум май лунгэ? Ку кыць чентиметри?

«Тезе де евалуаре», п. 28, 29.

1.



5 букэць



6 букэць



Пентру салатэ с-ау консумат 5 кастравець, 6 томате, яр ридикь атытя, кыць кастравець ши томате ымпреунэ. Кыте ридикь с-ау консумат пентру салатэ?

2. Дана а декупат 7 пэтрате роший, 4 албастре, яр верзь атытя, кыте роший ши албастре ымпреунэ. Кыте пэтрате верзь а декупат Дана?

3. 1) Ын парк сынт 30 де тей, яр стежарь ку 10 май мулць. Кыць стежарь сынт ын парк?

2) Ын парк сынт 30 де тей, яр стежарь ку 10 май мулць. Кыць тей ши стежарь сынт ын парк ын тотал?

Студияээ экспресииле ши экспликэ ла каре проблемэ се реферэ фиекаре дин еле: $30 + (30 + 10)$; $30 + 10$.

4. $60 - 27$ $83 - 50$ $(80 - 20) - 9$
 $60 - 7$ $80 - 53$ $100 - (4 + 36)$
 $67 - 20$ $80 - 3$ $90 - (53 - 50)$

5. $9 + 6$ ○ $6 + 9$ $8 + 7$ ○ $9 + 6$
 $12 - 7$ ○ $12 - 5$ $14 - 8$ ○ $11 - 8$

6. Детерминэ регулиле, конформ кэрора сынт алкэтуите табелеле. Гичь, каре нумере сынт омисе.

7. Пе перете ау рэмас ампрентеле таблоурилор. Нумеште нумэрул таблоулуй ши нумэрул ампрентей луй.



1



2



3



4



5



6

«Тезе де евалуаре», п. 30, 31.

1)

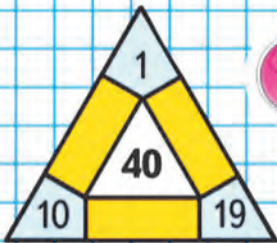
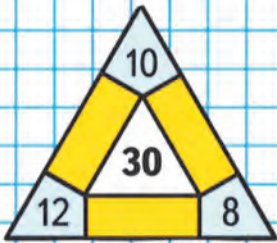
9	6	2
6	8	3
2	11	4
14		3
	5	1

2)

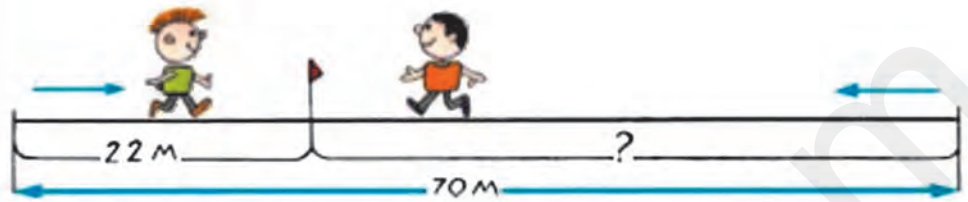
8	5	7
7	4	9
9		1
2	7	
	6	8



**КАРЕУРЬ
ДИСТРАКТИВЕ**



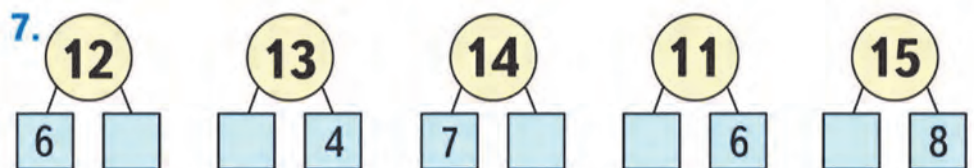
1. Лунжия уней алей есте 70 м. Дой бэець ау мерс унул ын ынтымпинаря алтуя дин капетеле опусе але алейей. Ун бэят а паркурс пынэ ла ынтылнуре 22 м. Кыць метри а мерс пынэ ла ынтылнуре ал дойля бэят?



2. Дупэ че Митикэ а алергат 50 м, луй й-ау май рэмас де алергат пынэ ла капэтул пистей 25 м. Афлэ лунжия ачестей писте.
3. $7 \circ 5 \circ 8 = 20$ $4 \circ 9 \circ 7 = 6$
 $16 \circ 9 \circ 5 = 2$ $6 \circ 4 \circ 9 = 11$
4. Василе а визионат ла телевизор ун филм деспре Тарзан 45 мин ши ынкэ 15 мин — ун филм ку десене анимате. Кыте минуте ын тотал а визионат Василе ачесте филме? Алкэтуеште ши резолвэ доуэ проблеме, инверсе челей дате.
5. $100 - 8 - 40$ $80 - 24 + 6$ $90 - (60 + 24)$
 $100 - 4 - 70$ $60 - 18 + 7$ $80 - (70 - 12)$
6. 1) Афлэ лунжия линией фрынте.

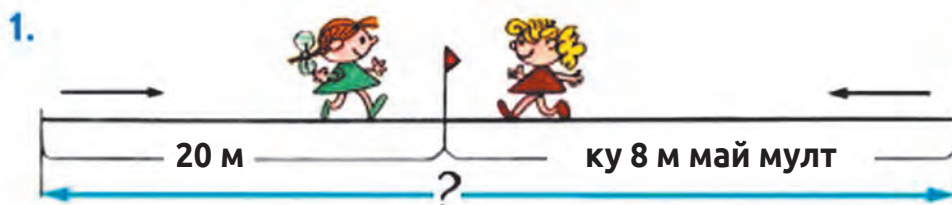


- 2) Конструеште о линие фрынтэ ку ачешь лунжие, дар компусэ дин доуэ елементе.



$75 - 20 \circ 30 + 25$
 $90 - 43 \circ 60 - 13$

$9 + 8 \circ 50 - 35$
 $7 + 6 \circ 60 - 20$



Доуэ фетице мэсурау лунжия уней писте дин амбеле капете, мергынд уна ын ынтымпинаря алтея. О фетицэ а паркурс пынэ ла ынтылнуре 20 м, алта – ку 8 м май мулт. Че лунжиге авя писта?

2. Таня ши Мария с-ау луат ла ынтречере. Кынд Таня а алергат 60 м, Мария а рэмас ын урма ей ку 4 м. Кыць метри а алергат Мария?

Репрезинтэ график ши резолвэ проблема.

3. Ынтр-ун панер сынт 6 кг де мере, ын алтул — 8 кг, яр ынтр-о ладэ сынт атытя килограме, кыте сынт ын амбеле панере ымпреунэ.

Кыте килограме де мере сынт ын ладэ?

4. $20 + 36 - 40$ $90 - (80 - 69)$ $75 + 25 - 9$
 $40 + 50 - 67$ $70 - (32 + 8)$ $83 + 17 - 5$

5. $6 + \square = 11$ $\square - 7 = 6$ $14 - \square = 5$
 $8 + \square = 12$ $\square - 8 = 9$ $11 - \square = 3$

6. Компарэ экспресииле.

$36 - 4$ ши $36 - 6$; $88 - 7$ ши $98 - 7$;
 $7 + 32$ ши $32 + 7$; $79 - 6$ ши $97 - 7$.

7. «Пэтрате мажиче»

Адунэ нумереле ын фиикаре пэтрат пе рындурь, колоане ши пе диагоналэ. Дакэ сумеле сынт егале, атунч ачест пэтрат се нумеште мажик.

6	1	8
7	5	3
2	9	4

5	0	7
6	4	2
1	8	3

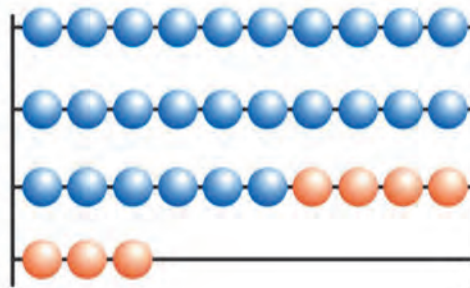
Комплетязэ пынэ ла 20 нумереле: 17, 19, 18, 16, 15.

Комплетязэ пынэ ла 50 нумереле: 44, 48, 49, 46, 45.

$$26 + 7$$



?



$$26 + 7 = \square$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 4 \quad 3 \end{array}$$

$$(26 + 4) + 3 = 33$$

1. Калкулязэ ши експликэ орал.

$$\begin{array}{r} 38 + 5 \\ \hline 38 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 + 9 \\ \hline 64 + \square + \square \end{array}$$

2. $63 + 7$ $78 + 2$ $54 + 8$ $6 + 75$
 $63 + 9$ $78 + 6$ $62 + 9$ $8 + 46$

3. Ын резерворул уней машинь ерау 40 л де бензинэ. Пен-
 тру о кэлэторие ын афара орашулуй с-ау консумат 15 л, яр
 пенстру друмул ла театру – 5 л.

Експликэ, че ынсямнэ експресииле:

$$15 + 5; \quad 40 - 15; \quad 40 - (15 + 5).$$



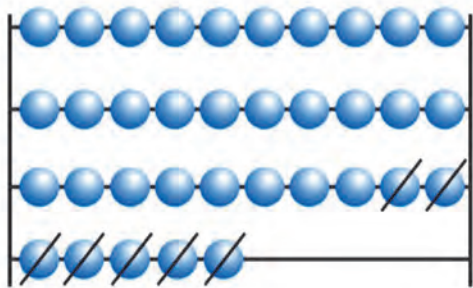
4. $40 + 28 + 2$ $70 - (12 + 4)$
 $20 + 56 + 4$ $100 - (28 - 2)$

5. Скрие експресииле ши калкулязэ валориле лор.
 1) Дин нумэрул 80 де скэзут сума нумерелор 9 ши 7.
 2) Ла нумэрул 56 де адунат дифференца нумерелор 27 ши 7.

6. Алкэтуеште ши резолвэ о проблемэ дупэ експресија датэ.
 $30 + (30 - 8)$

7. Селектязэ дин трей сегменте сегментул ку лунжимя егалэ
 ку периметрул триунгюлуй.

Ын резерворул уней машинь ерау 20 л де бензинэ. Кыць
 литри де бензинэ с-ау май турнат ын резервор, дакэ дупэ
 реалиментаре ын ел ерау 35 л?



$$35 - 7 = \square$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 5 \quad 2 \end{array}$$

$$(35 - 5) - 2 = 28$$

1. Калкулязэ орал ку експликаций.

$$\begin{array}{r} 42 - 6 \\ \hline 42 - 2 - \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 - 9 \\ \hline 54 - \square - \square \end{array}$$

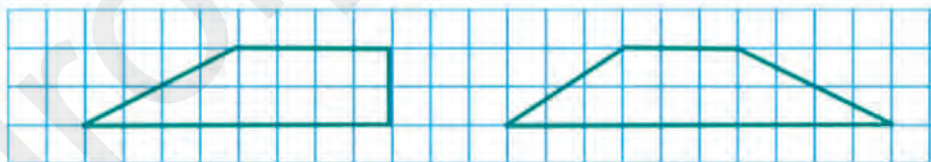
2. $26 - 8$ $32 - 6$ $75 - 9$ $32 - 4$
 $26 + 8$ $27 + 8$ $86 + 7$ $65 + 8$

3. Ынтр-о господэрие агриколэ ерау 8 трактоаре. С-ау май прокурат ынкэ 2 трактоаре ной, яр 1 трактор а фост трансмис школий пентру инструиря елевилор дин класеле супериоаре. Кыте трактоаре аре акум господэрия?

4. Ын гараж ерау 20 де камиоане. Ла транспортаря легумелор ау плекат 10 камиоане, яр ла транспортаря ынгрэшэ-минтелор ын кымп – 7 камиоане. Формулязэ ынтребаря ши резолвэ проблема прин диферите методе.

5. Комплетязэ пэтрэцелеле гоале але пэтратулуй астфел ынкыт ел сэ девинэ мажик.

6. Конструеште ачесте патрулатере. Трасязэ ын фиикаре дин еле 2 сегменте астфел ынкыт ын примул патрулатер сэ обций 3 триунгюрь идентиче, яр ын ал дойля – 4 триунгюрь.



7. $84 - 3$ $43 + 7 - 18$ $72 + (64 - 60)$

$$62 - 7$$

$$54 - 8$$

$$54 + 6 - 34$$

$$35 - 7$$



ПЭТРАТ
МАЖИК

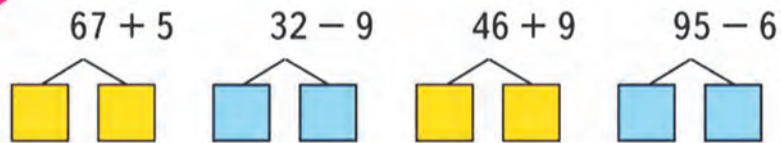
2		1
	2	
3		



АДУНЭ 20:



1. Калкулязэ ши експликэ орал.



2. $78 + 9$ $7 + 18$ $43 - 4$ $36 - 8$
 $36 + 5$ $9 + 33$ $58 - 9$ $24 - 6$
 $92 + 0$ $0 + 50$ $86 - 86$ $18 - 0$

3. Ын сала де лектурэ ерау 4 бэець ши 6 фете. Ау май венит сэ читяскэ кэрць ынкэ 8 копий. Кыць чититорь сынт акум ын салэ?

4. Санду а визитат-о пе буника. Пе жос ел а мерс 30 мин, яр ынапой – ку бичиклета ши а келтуит ку 20 мин май пуцин тимп.

Експликэ, че експримэ експресииле:

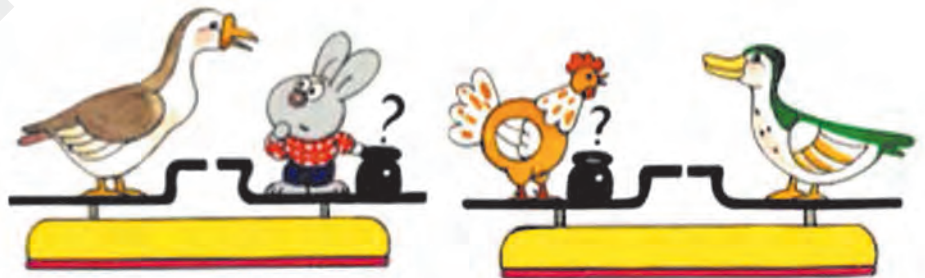
$30 - 20$; $30 + (30 - 20)$.

5. $91 + 9$ ○ $9 + 91$ $100 - 45$ ○ 65
 $68 + 7$ ○ $48 + 7$ $55 - 40$ ○ 15

6. Калкулязэ, комутындр, унде е посибил, термений сау, ын-локуиндр термений вечинь прин сума лор.

$26 + 38 + 4 + 2$ $45 + 28 + 5$
 $49 + 6 + 11 + 4$ $63 + 7 + 20$

7. Студиязэ десенеле, читеште текстул ши детерминэ че греутате маркатэ стэ пе фиекаре кынтар.



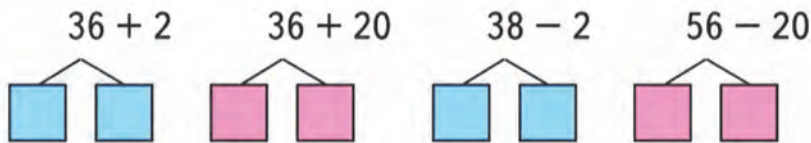
- 1) Маса гыштей есте 7 кг, яр а епурелуй – 2кг.
2) Маса гэиний есте 2 кг, яр а рацей – 3кг.



$19 + 20 + 1 + 10$

$27 + 3 + 4 + 6$

1. Калкулязэ ши експликэ орал.



2. Афлэ валориле експресиилор урмэтоаре, апликынд комутаря терменилор.

$$\begin{array}{ccc} 7 + 18 & 3 + (40 - 23) & (6 + 46) - 20 \\ 6 + 27 & 7 + (90 - 65) & (3 + 79) - 30 \end{array}$$

3. Скрие експресииле ши калкулязэ валориле лор.

- 1) Ла нумэрул 24 адунэ диференца нумерелор 30 ши 24.
- 2) Дин сума нумерелор 37 ши 6 скаде 37.

4. Вынзэторул авя доуэ букэць де стофэ ку лунжия 38 м ши 50 м. Ын курсул зилей ел а вындут 40 м.

Експликэ, че ынсямнэ експресииле:

$$50 - 40; 38 + (50 - 40); (38 + 50) - 40.$$

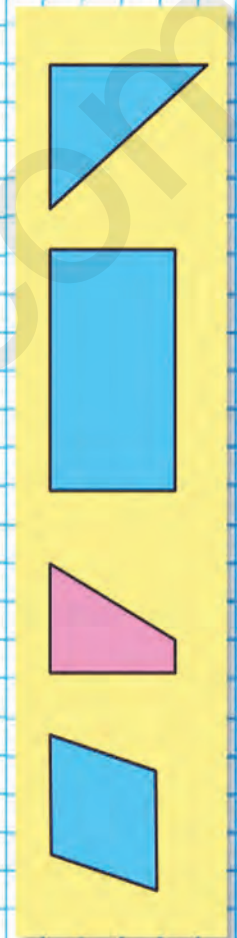
5. Адынчимя уней фынтынь есте 7 м, яр а челей де-а доуа - ку 3 м май микэ. Че адынчине аре а доуа фынтынэ?

6. О фатэ авя 11 дискурь ку кынтече. Дупэ че еа а дэруит кытева дискурь приетенелор, й-ау май рэмас 8 дискурь ку кынтече. Кыте дискурь еа а дэруит приетенелор?

$$\begin{array}{cc} 7. & 15 \bigcirc 9 \bigcirc 7 = 13 & 42 \bigcirc 6 \bigcirc 6 = 30 \\ & 20 \bigcirc 3 \bigcirc 6 = 17 & 37 \bigcirc 8 \bigcirc 5 = 40 \\ & 54 \bigcirc 5 \bigcirc 4 = 45 & 28 \bigcirc 7 \bigcirc 6 = 29 \end{array}$$

8. Олга авя 16 руб. Еа а келтуит тот атытя рубле, кыте й-ау рэмас. Кыте рубле й-ау рэмас Олгэй?

ЧЕ
ФИГУРЭ Е
ДЕ ПРИСОС?



Мэсоарэ сегментеле ши конструеште о линии фрынтэ дин трей сегменте, лунжимиле кэроора сынт егале ку лунжимиле ачестор сегменте.

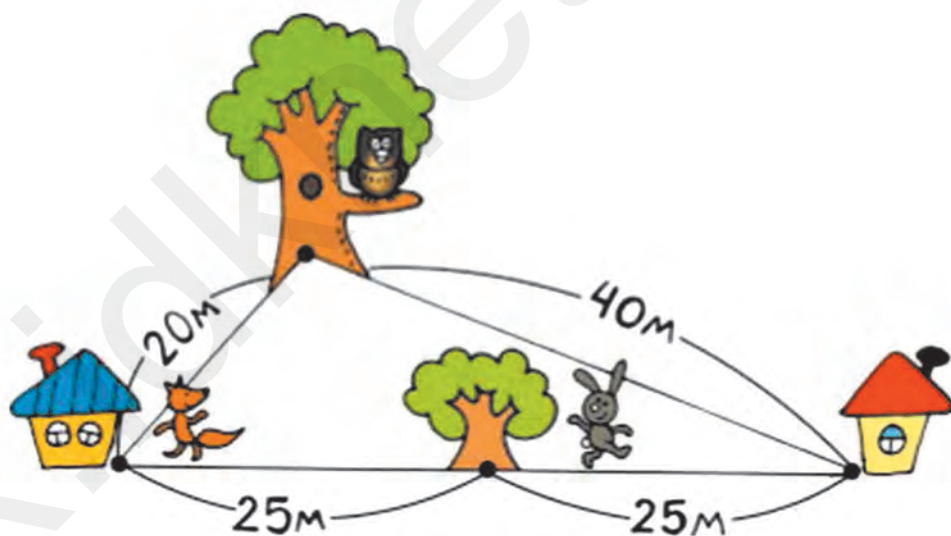




1. Вулпя локуште ын каса ку акопериш албастру, епуреле – ын кэсуца ку акопериш рошу, яр буфница – пе копакул маре. Вулпя мерже ын оспецие ла епуре, яр епуреле – ла вулпе. Ей ау ешит ын ачелашь тимп дин каселе сале, ынсэ вулпя а хотэрыт сэ интре май ынтый пе ла буфницэ, яр епуреле а алергат директ спре каса вулпий.

Неафлынд акасэ нич пе буфницэ, нич пе епуре, вулпя а алергат пе кэрэрушэ акасэ. Ын ынтымпинаре веня епуреле, каре н-о гэси пе вулпе. Ей с-ау ынтылнт лынгэ стежарул, че крештя кяр ла мижлокул кэрэрушей динтре касе.

Студиязэ десенул ши гичь, чине динтре анимале алерга май репедэ.



2. Мария, Катя ши Лена стау ын рынд. Мария стэ ынтре Катя ши Лена. Катя ын стынга Марией. Кум е нумеле примеи фетице?



3. Селектяээ афирмацииле адевэрате пентру десенул дат.



- 1) Ну тоате писичиле сынт де кулоаре сурэ.
- 2) Дакэ анималул есте де кулоаре албэ, атунч ел есте кыне.
- 3) Дакэ анималул аре кулоаря нягрэ, атунч ачеста есте писикэ.

Терминэ афирмация, адевэратэ пентру десенул дат. Дакэ кы-
неле есте таксэ, аунч ел ...

4. Ла о презентацие ын чирк 3 урсулець ау
еволуат пе бичиклете ши тричиклете.
Ын тотал еле авяу 8 роць. Кыте бичикле-
те ши кыте тричиклете ерау?



5. **«Гичь резултатул»**

Кончепе ун нумэр, диферит де 0.

Адунэ ла ел нумэрул 6.

Микшорязэ сума обцинутэ ку 4.

Дин диференца обцинутэ скаде нумэрул кончепут.

Ла резултат адунэ 7.

Ай обцинут 9.

- 1) Експликэ, де че перманент се обцине ачелашь резултат.
- 2) Алкэтуеште ун жок астфел ынкыт ла резултат перманент сэ обций 7. Пропуне колегулуй де банкэ сэ гичьяскэ.





ЧЕ АМ АФЛАТ. ЧЕ АМ ЫНВЭЦАТ

1. $4 + 7$ $5 + 7$ $7 + 7$ $8 + 7$
 $8 + 8$ $6 + 8$ $5 + 8$ $7 + 8$
 $6 + 9$ $7 + 9$ $8 + 9$ $9 + 9$

2. 1) Скрие нумереле, купринсе ла нумэраре ынтре нумереле 47 ши 53.
 2) Мэреште ку 30 фиекаре нумэр.
 3) Микшорязэ ку 20 фиекаре нумэр.

3. $8 + 9 + 40 - 50$ $38 + 40 - 60$
 $9 + 7 + 50 - 20$ $54 + 20 - 40$
 $8 + 8 + 30 - 10$ $67 + 10 - 30$

4. Дупэ че дин шкоалэ ау фост дусе ла репарацие 4 телевизоре, ау рэмас 8 телевизоре. Кыте телевизоре ерау ын шкоалэ? Алкэтуеште ши резолвэ о проблемэ инверсэ челей дате.

5. Мария а моделат дин хыртие 9 хулубашь, яр Алексей — ку 3 хулубашь май мулт. Кыць хулубашь ау моделат ей ын тотал?

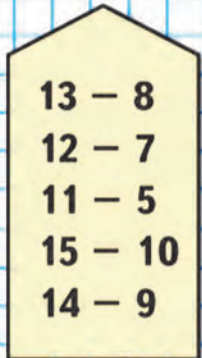
6. $40 - 16$ $78 - 30$ $6 + 24$ $100 - 5$
 $40 - 6$ $70 - 38$ $5 + 75$ $100 - 15$
 $46 - 10$ $70 - 8$ $7 + 93$ $100 - 25$

7. Читеште експресииле. Селектязэ експресииле ку валоаря 8.

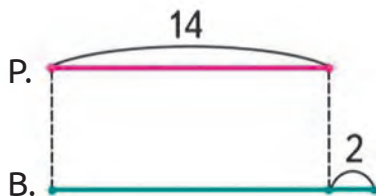
$12 - 4$ $20 - (7 + 5)$ $14 - (26 - 20)$
 $36 - 30$ $(26 + 4) - 22$ $15 - (10 - 3)$

8.

Термен	10	9		7		7		7
Термен	9		9		8		6	
Сумэ		18	17	16	15	14	13	12



9. Пентру сербаре ау кумпэрат 14 балоане роший, верзь – ку 2 май мулте декыт роший, яр албастре тот атытя, кыте роший ши верзь ымпреунэ.



Студиязэ десенул график ши експликэ че експримэ експресииле: $14 + 2$; $14 + (14 + 2)$.

10. О господинэ авя 8 рэць, гыште – ку 2 май мулте, яр гэинь атытя, кыте рэць ши гыште ымпреунэ. Кыте гэинь авя господина?
11. Скрие тоате нумереле де о чифрэ. Мэреште фиекаре дин еле ку 9.

12. $36 \circ 4 \circ 8 = 32$
 $36 \circ 4 \circ 8 = 48$

$57 \circ 6 \circ 6 = 57$
 $80 \circ 9 \circ 9 = 98$

13. 1) Мэсоарэ латуриле триунгюрилор дате ын миллиметри ши афлэ периметреле лор.

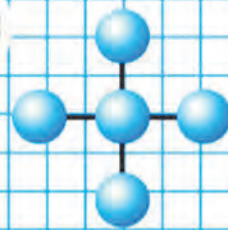


2) Детерминэ ку кыць миллиметри периметрул унуй триунгь есте май маре декыт периметрул челуйлалт.

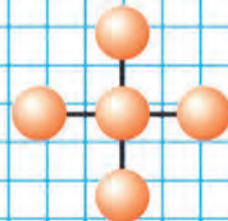
14. $13 - 6 + 8$ $30 - (24 - 9)$ $3 + 47 - 20$
 $15 - 8 + 9$ $40 - (18 - 8)$ $4 + 56 - 40$
 $14 - 9 + 8$ $60 - (32 - 7)$ $6 + 74 - 50$

15. Кум пот фи репартизате нумереле де ла 1 ла 5 астфел ынкыт сума лор пе фиекаре линии сэ фие егалэ ку 9 (дес. 1) ши ку 10 (дес. 2)? Фиекаре чифрэ ын десен поате фи фолоситэ о сингурэ датэ.

«Тезе де евалуаре», п. 32, 33.



1



2





АДУНЭ 17:



16. Пе примул флеш сынт ынрежистрате 8 кынтече, пе ал дойля – ку 4 кынтече май мулт декыт пе примул, яр пе ал трейля – ку 1 кынтек май пуцин декыт пе ал дойля. Кыте кынтече сынт ынрежистрате пе ал трейля флеш?

17. Ынтр-ун сак ерау 30 кг де картофь. Дупэ че с-ау вындут кытева килограме де картофь, ын сак ау рэмас 10 кг. Формулязэ ынтребаря ши резолвэ проблема.

18. Копийй ау сэдит семинце де мазэре: ын прима ладэ – 20 де букэць, ын а доуа – ку 10 букэць май пуцин, яр ын а трея – атытя, кыте ын прима ши а доуа ымпреунэ. Кыте семинце де мазэре ау сэдит ын а трея ладэ?

19. Алкэтуеште кыте доуэ егалитэць ши инегалитэць адевэрате, фолосинд экспресииле:

$$19 - 5; \quad 12 + 8; \quad 5 + 9; \quad 26 - 6.$$

20. Верификэ. Копиязэ, коректын д грешелиле.

$$\begin{aligned} 84 + 2 - 40 &= 46 \\ 75 - 5 + 30 &= 90 \\ 6 + 34 - 7 &= 33 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 60 - 45 - 8 &= 7 \\ 80 - 66 - 9 &= 8 \\ 30 - 27 - 3 &= 0 \end{aligned}$$

21.

Дескэзут	96		80	82	60	
Скэзэтор	10	12	46			40
Диференцэ		70		40	14	20

22. $40 \circ 7 \circ 20 = 13$ $23 \circ 40 \circ 7 = 70$
 $50 \circ 14 \circ 30 = 34$ $18 \circ 50 \circ 8 = 60$

23. $\square + 15 = 20$ $\square - 9 = 7$ $8 + \square = 14$
 $15 - \square = 8$ $90 + \square = 100$ $\square - 8 = 14$

24. Нотязэ пунктеле, кум е арэатат ын десен. Унеште фиикаре доуэ пункте принтр-ун сегмент. Кыте сегменте ай обцинут?



Експрeсий литеpалe



Вом афла че ынсямнэ експрeсий литеpалe ши вом ынвэца а калкула валориле лор.



Дакэ комплетэм жемулецул ку картонашул аричелулуй, обцинем експрeсия: $2 + 5$.

Афлэм валoаря ачестей експрeсий нумериче:

$$2 + 5 = 7.$$

Комплетязэ жемулецул ку алте нумере ши калкулязэ валориле експрeсиилор нумериче обцинуте.

1. Комплетязэ жемулецеле дин урмэтоареле нотэрь ку диферите нумере ши калкулязэ валориле експрeсиилор обцинуте.

$$\square + 4$$

$$10 - \square$$

$$6 - \square$$

Де че ну путем комплета жемулецул дин ултимул табел ку нумереле: 7, 8, 9?

Ын математикэ ын локул жемулецелор се скриу литеpе мичь латине.

Експрeсииле каре концин ну нумай цифре, дар ши литеpе, се нумеск **литеpале**.

Требуе сэ ынвeць а ле скрие ши а ле чити.

Експресија $8 + d$ се читеште астфел: 8 плус де.
 Експресија $c - 5$ се читеште астфел: че минус 5.

Везь пе кымпул мануалулуй, кум се читеск ши се скриу алте литере латине.

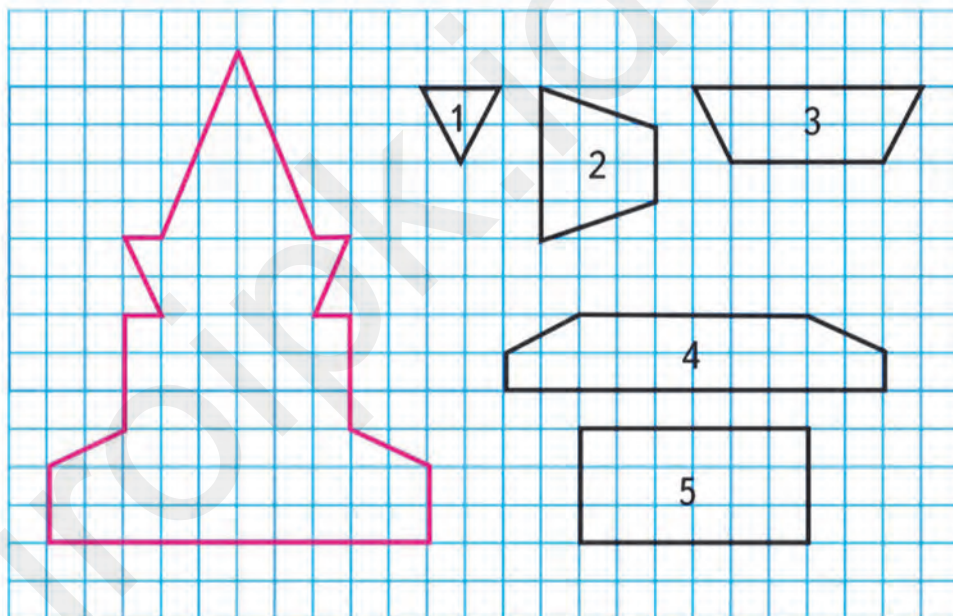
Читеште експресииле $k + 1$ ши $k - 1$ ши афлэ валориле лор, пентру $k = 10, k = 7$.

2. Мама авя 50 руб. ши 10 руб. Еа а кумпэрат легуме де 30 руб. Кыць бань й-ау рэмас мамей?
 Резолвэ проблема прин диферите методе.

3. Ынтр-ун гем ерау 30 м де дантелэ. О фетицэ а кумпэрат 5 м де дантелэ, яр алта — 7 м. Кыць метри де дантелэ ау рэмас?
 Резолвэ проблема прин диферите методе.

4. $46 + 3$ $28 + 30$ $96 - 40$ $8 + 4 - 7$
 $46 - 3$ $73 + 20$ $87 - 20$ $9 + 6 - 8$

5. Се поате оаре конструи ун асеменя турн дин фигуриле ку номереле 1, 2, 3, 4, 5? Че фигурэ липсеште? Десеняз-о. Кум вей демонстра ын практикэ кэ турнул есте о фигурэ симетрикез?



Афлэ валориле експресиилор: $a + 13$ пентру $a = 10$; $b - 8$ пентру $b = 30$.

Алфabetул латин

- Aa* — а
- Bb* — бе
- Cc* — че
- Dd* — де
- Ee* — е
- Ff* — фе
- Gg* — же
- Hh* — ха
- Ii* — и
- Jj* — же
- Kk* — ка
- Ll* — ле
- Mm* — ме
- Nn* — не
- Oo* — о
- Pp* — пе
- Qq* — кю
- Rr* — ре
- Ss* — се
- Tt* — те
- Uu* — у
- Vv* — ве
- Ww* — дублу-ве
- Xx* — икс
- Yy* — игрек
- Zz* — зет



**ЧЕ НУМЕРЕ
ЛИПСЕК?**

12

23

34

45

?

?

78

?



1.

d	6	7	8	9	10
$d - 5$	1				
$d + 10$	16				

2. Скрие сума ши диференца нумерелор a ши 8 ши афлэ валориле лор, пентру $a = 12$, $a = 20$, $a = 32$, $a = 48$.

3. Калкулязэ ши експликэ орал.

$$42 + 8 \qquad 50 - 7 \qquad 89 + 4 \qquad 73 - 5$$

4. $23 + 7$ $77 + 8$ $29 + 0$ $9 + 9 + 9$
 $20 - 5$ $19 + 6$ $0 + 0$ $8 + 8 + 8 + 8$
 $66 + 4$ $83 - 9$ $17 - 17$ $7 + 7 + 7 + 7 + 7$

5. Калкулязэ, кому тынд, унде е потривит, термений сау ын локуинд термений вечинь ку сума лор.

$$\begin{array}{ll} 65 + 9 + 5 & 36 + 8 + 2 \\ 76 + 8 + 4 & 47 + 6 + 4 \\ 20 + 7 + 3 + 30 & 50 + 9 + 1 + 40 \end{array}$$

6. Комплетязэ голуриле астфел ынкыт егалитэциле сэ фие адевэрате.

$$12 + \square = 20 \qquad 8 + 7 - \square = 14 \qquad 11 - \square = 5$$

7. Конструеште сегменте ку лунжия 50 мм ши 5 чм 2 мм. Афлэ ку кыць миллиметри лунжия унуй дин еле есте май маре декыт лунжия челуйлалт.

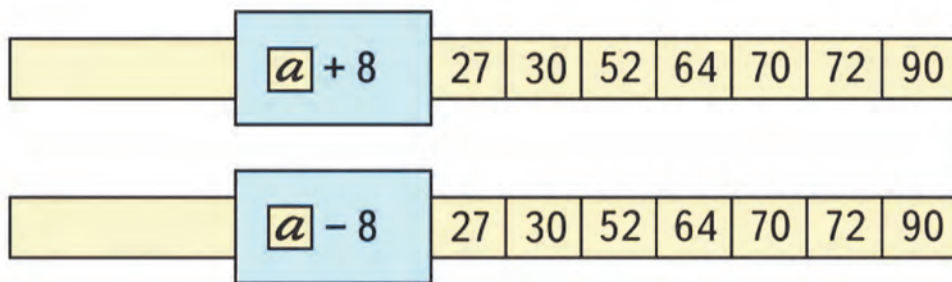
8. Ын библиотекэ пе ун рафт ерау 32 де кэрць, яр пе алтул – 40 де кэрць. Копийй ау луат 20 де кэрць. Кыте кэрць ау рэмас пе ачесте рафтурь?



?

Калкулязэ, дакэ $k = 10$: $14 - k$; $6 + 6 - k$.

1. Афлэ валориле експресиилор $a + 8$ ши $a - 8$ пентру $a = 27$, $a = 30$, $a = 52$, $a = 64$, ...



2. Компуне ши резолвэ о проблемэ дупэ схема ей.

1) Авяу — 50 руб.
 Ау келтуит — 14 руб.
 ши 6 руб.
 Ау рэмас — ?

2) Авяу — 30 руб. ши
 15 руб.
 Ау келтуит — ?
 Ау рэмас — 20 руб.

3. $12 + \square = 13$ $16 - \square = 9$ $\square - 12 = 7$
 $\square + 8 = 11$ $\square - 3 = 9$ $12 - \square = 4$

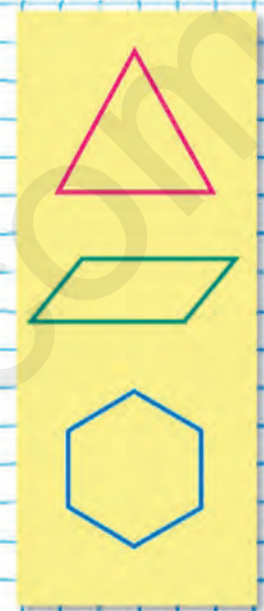
4. «Лабиринт»

A 4x6 grid maze. The starting point is at the top-left corner with a red arrow pointing down and a cartoon character. The ending point is at the top-right cell, which contains the number 15 in a red circle and a cartoon character. The grid contains the following arithmetic problems:

$14 + 5$	$12 + 6$	$18 - 2$	$16 - 3$	$16 + 3$	$19 - 1$
$19 - 2$	$17 - 5$	$16 + 4$	$20 - 2$	$18 - 2$	15
$17 + 2$	$10 - 6$	$20 - 0$	$35 - 3$	$16 - 2$	$14 + 1$
$19 - 19$	$0 + 30$	$30 + 7$	$37 - 2$	$35 + 4$	$15 - 15$

Калкулязэ, дакэ $b = 8$: $13 - b$; $7 + b$.

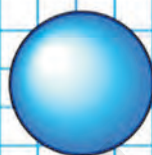
КОМПАРЕ
 ФИГУРИЛЕ ШИ
 ПЕРИМЕТРЕЛЕ
 ЛОР



Екуация



ЧЕ ФИГУРЭ
Е ДЕ
ПРИСОС?



Вом афла че се нумеште екуации ши вом ынвэца а резолва екуаций.



Ла че нумэр требуе сэ адунэм 4, ка сэ обцинем 12? А куй фишэ се потривеште?

Екуация есте о егалитате, че концине ун нумэр некуноскут, каре требуе афлат.

Нумэрул некуноскут се нотязэ прин литере мичь латине. Де екземплу, x (икс).

А резолва о екуации ынсямнэ а гэси пентру x астфел де валорь (дакэ еле екзистэ), пентру каре егалитатя ва фи адевэратэ.

$x + 4 = 12$ — есте о екуации.
 $x = 8$

Верификаре:
 $8 + 4 = 12$
 $12 = 12$

1. Дин нумереле 7, 5, 1, 3 алеже пентру фиекаре екуации астфел де валoare а луй x , пентру каре егалитэциле сэ се факэ адевэрате.

$$\begin{array}{cccc} 9 + x = 14 & 7 - x = 2 & x - 1 = 0 & x + 5 = 6 \\ x + 7 = 10 & 5 - x = 4 & 10 - x = 5 & x + 3 = 4 \end{array}$$

2. Алкэтуеште егалитэць адевэрате, фолосинд урмэтоареле експресий:

$$18 + 2; 34 - 14; 56 - 50; 70 - 50; 13 - 7.$$

Дескээзүт	18	17	16	16	15	15	14
Скээзэтор	9	9	8	7	9	8	9
Диференцэ							

4. Скрие ши верификэ:
 1) сума нумерелор 9 ши 6 есте май маре ка диференца ачестор нумере;
 2) диференца нумерелор 30 ши 1 есте егалэ ку сума нумерелор 20 ши 9.

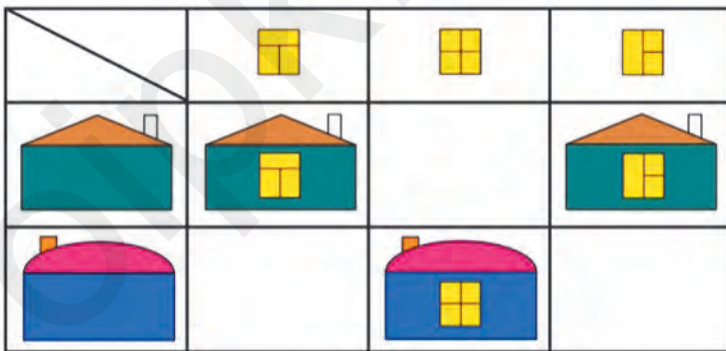
5. Селектязэ доар экспресииле ку валора егалэ ку 13.

$7 + 6$	$7 + 5$	$9 + 4$	$10 + 2$
$4 + 8$	$13 + 0$	$6 + 6$	$9 + 3$
$8 + 5$	$13 - 0$	$13 - 1$	$14 - 1$

6. Таня аре 5 ань, мама есте ку 19 ань май маре декыт Таня, яр татэл аре атыця ань, кыць аре Таня ши мама ымпреунэ. Формулязэ ынтребаря ши резолвэ проблема.

7. Мама се депласязэ ла сервичиу ла ынчепут ку трамваюл 15 мин, апой ку аутобузул ку 5 мин май пуцин декыт ку трамваюл. Формулязэ ынтребаря ши резолвэ проблема.

8. Кум а фост алкэтуит табелул? Че требуе де десенат ын пэтрэцелеле либере але ачестуй табел?



Селектязэ ши скрие екуацииле.

$$28 + a$$

$$20 - x$$

$$14 - 9 = 5$$

$$x - 8 = 12$$

$$x + 3 = 10$$

$$b > 10$$

КОНТИНУЭ
ШИРУЛ:

4

7

11

16

22

?

?

?



1. 1) Гэсеште принтре урмэтоареле нотэрь екуацииле. Скриеле ши резолвэ.

$$30 + x > 40$$

$$45 - 5 = 40$$

$$60 + x = 90$$

$$80 - x$$

$$38 - 8 < 50$$

$$x - 8 = 10$$

- 2) Компарэ екуацииле: прин че се асямэнэ еле, прин че диферэ?

$$x + 8 = 48$$

$$48 - x = 8$$

2. Читеште екуацииле ши гэсеште астфел де валoare пен-тру некуноскутэ, ынкыт егалитатя сэ се факэ адевэратэ.

$$x + 3 = 13$$

$$18 = y + 10$$

$$14 = x + 7$$

3. Резолвэ проблемеле прин диферите методе.

1) О кусэторясэ авя 15 м де стофэ. Дин 5 м де ачастэ стофэ еа а кусут ун костюм, яр дин 4 м – о рокие. Кыць метри де стофэ й-ау май рэмас?

2) Нику авя 5 каете ын пэтрэцеле ши 4 каете ын линии. Й-ау май кумпэрат б каете ын линии. Кыте каете аре Нику ын тотал?

4. Ынтр-о канистрэ ау рэмас 7 л де бензинэ, яр ын алта – 6 л. Кыць литри де бензинэ ау рэмас ын амбеле канистре?

5. $3 + 67 \bigcirc 67 + 3$
 $9 + 28 \bigcirc 9 + 26$

$34 - (18 - 9) \bigcirc 34 - 8$
 $75 - (14 - 6) \bigcirc 75 - 7$

6. Афлэ валориле експресиилор $b + 20$, $14 + b$, $80 - b$ ши $b - 9$, пен-тру $b = 70$, $b = 23$ ши $b = 11$.

7. Компарэ лунжмиле линиилор фрынте.



1

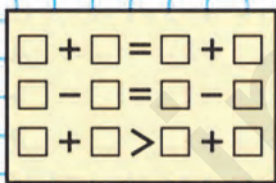


2

8. Комплетязэ жемулецеле ку нумереле 5, 6, 8, 9, астфел, ынкыт егалитэциле ши инегалитэциле сэ девинэ адевэрате.

«Тезе де евалуаре», п. 34, 35.

РЕБУСУРЬ:



1. Алкэтуеште ши резолвэ орал екуаций дупэ табел.

Термен	10	9		7		7		7
Термен			9		8		6	
Сумэ	14	18	17	16	15	14	13	12

2. Селектяэ екуацииле, ын каре валоаря луй x есте нумэрул 10.

$$x + 8 = 18$$

$$x - 3 = 7$$

$$47 - x = 40$$

$$50 - x = 40$$

$$x - 8 = 2$$

$$x + 3 = 13$$

3. Ла компетицииле школаре ла баскет екипа школий ноастре а кыштигат де ла екипа школий вечине ку скороул 80 : 63. Ку кыт май мулте пункте а ынкасат екипа ноастрэ декыт екипа адверсарэ?
4. Екипа ноастрэ а пьердут мечул де фотбал. Фотбалиштий ноштри ау ынскрис ку 2 голурь май пуцин декыт адверсарий лор, каре ау ынскрис 7 голурь. Кыте голурь ау фост ынскрисе ын тотал ын ачест меч?
5. Алкэтуеште ши резолвэ о проблемэ дупэ скемэ.

1) С-ау кумпэрат — 20 букэць
С-ау консумат — 9 букэць
Ау рэмас — ?

2) С-ау кумпэрат — ?
С-ау консумат — 9 букэць
Ау рэмас — 11 букэць

Прин че сынт симиларе ши прин че диферэ ачесте проблеме?

6. Континуэ шируриле нумериче:

1) 11, 15, 20, 24, 29, 33, □, □, □, □, □, 60;

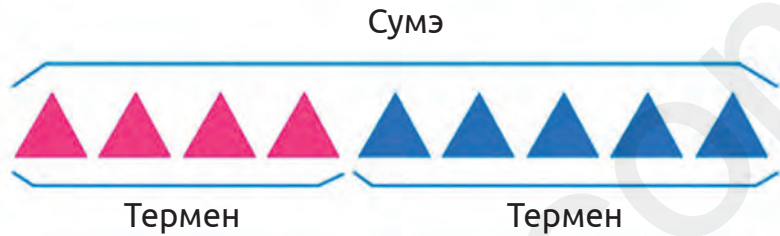
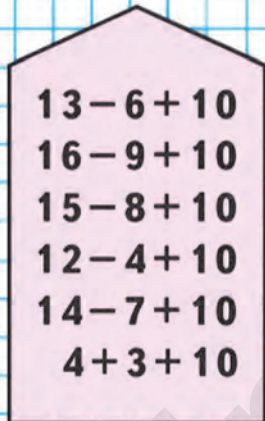
2) 12, 11, 13, 12, 14, 13, 15, □, □, □, 17.

Конструеште ун сегмент егал ку лунжия линией фрынте дате. Экспримэ лунжия сегментулуй ын миллиметри.



Проба адунэрий

Вом ынвэца а верифика операция де адунаре.



1. Ефектуязэ операцииле ши експликэ кум с-ау обцинут ын фиикаре колоницэ егалитэциле а доуа ши а трея дин при-ма.

$$\begin{array}{r} 4 + 5 = 9 \\ 9 - 5 = 4 \\ 9 - 4 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + 7 \\ 17 - 7 \\ 17 - 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 + 20 \\ 60 - 20 \\ 60 - 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 + 8 \\ \square - 19 \\ \square - 8 \end{array}$$

Дакэ дин сума а дой термень скэдем унул дин ей, обцинем челэлалт термен.

Ачастэ релацие динтре сумэ ши термень се фолосеште пентру верификаря коректитудиний калкулелор.

Проба адунэрий се ефектуязэ прин скэдере:

$$42 + 7 = 49.$$

Пентру верификаре дин сумэ се скаде унул дин тер-мень:

$$49 - 7 = 42.$$

Атунч вей обцине челэлалт термен.

Дакэ ну вей обцине челэлалт термен, реесе, кэ ай ко-мис о грешалэ ын калкуле.

2. Ефектуязэ калкулеле ши верификэ.

$27 + 3$

$4 + 56$

$20 + 68$

$35 + 40$

3.

Термен		8	9		8	4	
Термен	10			6			6
Сумэ	18	17	16	15	14	13	12

4. (Орал.) Ун бэецел а скимбат 5 аутомобиле дин колекция са пе 3 камиоане. Акум бэецелул аре май мулте сау май пуцине машинь ын колекция?
5. Ынтр-ун кош ерау 25 де портокале. Кытева портокале с-ау мутат ын сакошэ, ши ын кош ау рэмас 5 портокале. Кыте портокале с-ау мутат ын сакошэ?
Компуне ши резолвэ доуэ проблеме, инверсе ачестея.
6. Компарэ экспресииле ши валориле лор.
1) Сума нумерелор 37 ши 7 ши сума нумерелор 38 ши 8.
2) Дифференца нумерелор 28 ши 6 ши дифференца нумерелор 28 ши 10.
7. Саша а ынтребат мембрий фамилией сале че фрукте ей преферэ. Рэспунсуриле лор ле-а нотат ын табел.

Мембрул фамилией	Денумиря фруктелор		
	Мере	Прэсаде	Банане
Буника		+	+
Бунелул	+		
Мама	+		+
Татэл		+	
Фрателе			+
Сора	+		+

Фолосинд нотэриле дин табел, рэспунде ла ынтребэрь.

- 1) Чине дин ачастэ фамилие преферэ прэсаделе?
2) Чине преферэ мереле, бананеле?

Калкулязэ сумеле ши ефектуязэ проба.

$9 + 6$

$70 + 30$

$42 + 8$

$25 + 6$



АДУНЭ 18:



КОНТИНУЭ
ШИРУЛ
НУМЕРЕЛОР:

25

28

31

34

37

...

...

...



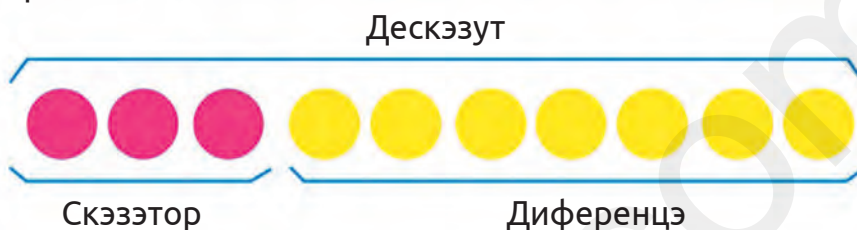
Проба скэдерий



АДУНЭ 14:



Вом ынвэца а ефектуа верификаря операцией де скэдере.



1. Ефектуязэ операцииле ши експликэ, кум дин прима егалитате се обцине егалитатя а доуа.

$10 - 3 = 7$

$28 - 6$

$39 - 8$

$45 - 20$

$7 + 3 = 10$

$22 + 6$

$31 + 8$

$25 + 20$

Дакэ ла диференцэ адунэм скээзоторул,
обцинем дескэзутул.

Ачастэ релацие динтре диференцэ, дескэзут ши скээзотор се апликэ ла верификаря скэдерий.

Скэдеря поате фи верификатэ прин адунаре:

$69 - 50 = 19.$

Пентру пробэ ла диференцэ адунэм скээзоторул:

$19 + 50 = 69.$

Атунч вом обцине дескэзутул.

Дакэ ну вей обцине дескэзутул, реесе, кэ ай комис о грешалэ ын калкуле.

2. Ефектуязэ скэдеря ши проба.

$40 - 9$

$74 - 30$

$100 - 20$

$12 - 5$

$82 - 40$

$100 - 8$

3.

Дескээзүт	33					
Скээзэтор	7	8	27	10	40	50
Диференцэ	26	43	9	12	32	47

4. Эффектуязэ калкуле ши експликэ, кум с-а обцинут ын фие-каре колоницэ екземплул ал дойля дин примул.

$$12 - 5 = 7 \quad 38 - 8 \quad 27 - 20 \quad 56 - 30$$

$$12 - 7 = 5 \quad 38 - 30 \quad 27 - 7 \quad 56 - 20$$

Дакэ дин дескээзүт скэдем диференца, обцинем скээзэторул.

Ачастэ релацие динтре диференцэ, дескээзүт ши скээзэтор се апликэ ла верификаря скэдери.

Скэдэря поате фи верификатэ прин скэдере:

$$45 - 5 = 40.$$

Пентру пробэ дин дескээзүт скэдем диференца:

$$45 - 40 = 5.$$

Атунч вом обцине скээзэторул.

Дакэ ну вей обцине скээзэторул, атунч ай комис о грешалэ ын калкуле.

5. Эффектуязэ скэдэря ши проба.

$$49 - 9 \quad 74 - 30 \quad 80 - 20$$

$$14 - 6 \quad 82 - 40 \quad 100 - 30$$

6. Дупэ че дин фруктиерэ с-ау луат 6 пере, ын фруктиерэ ау май рэмас 5 пере. Кыте пере ерау ын фруктиерэ ла ынчепут? Компуне ши резолвэ доуэ проблеме, инверсе челей дате.

Калкулязэ диференцеле ши ефектуязэ проба прин доуэ методе.

$$14 - 9 \quad 59 - 40 \quad 80 - 20$$

КОМПАРЕ,
ФЭРЭ
А КАЛКУЛА

$$23 + 8 \bigcirc 18 + 23$$

$$54 + 7 \bigcirc 64 + 7$$

$$47 - 9 \bigcirc 47 - 19$$

$$52 - 5 \bigcirc 62 - 5$$

$$32 + 14 \bigcirc 14 + 42$$

**КАЛКУЛЯЗЭ.
РЕПАРТИЗЯЗЭ
ЭКСПРЕСИИЛЕ
ЫН 2 ГРУПЕ**

48 - 8
43 + 7
90 - 40
36 + 4
59 - 9
25 + 15
70 - 30
12 + 38



1. Доуэ кэрць костэ 32 руб. Уна дин еле костэ 20 руб. Кыт костэ а доуа карте?
Компуне ши резолвэ доуэ проблеме, инверсе челей дате.
2. Ынтр-о карте поезииле окупэ 8 пажинь, повестья – ку 2 пажинь май мулт, яр повестириле атытя пажинь, кыте окупэ поезииле ши повестья ымпреунэ. Алкэтуеште дупэ ачастэ кондицие диферите экспресий ши афлэ валориле лор.

3. Селектязэ екуацииле, ын каре валоаря луй x есте егалэ ку 0.
 $x + 28 = 28$ $x - 0 = 14$ $10 - x = 9$
 $x + 7 = 7$ $x - 8 = 0$ $5 - x = 5$

4. Алкэтуеште ши резолвэ о проблемэ дупэ скемэ.

1) Авя — 50 кг А вындут — ? Й-ау рэмас — 15 кг	2) Авяу — ? Ау консумат — 20 л Ле-ау рэмас — 5 л
--	--

5. Калкулязэ ши ефектуязэ проба: $42 - 8$, $90 - 54$, $64 + 6$.
6. Прин кыте модурь се поате мерже де ла кэсуцэ ла кастел ши ынапой? Кыте руте де диферите лунжимь вор фи?



? 36 - 9 70 - 18 62 + 8 43 - 5

1. Афлэ валориле експресиилор $d + 7$ ши $21 - d$, пентру $d = 17$, $d = 14$, $d = 16$ ши $d = 18$.

2. Резолвэ екуацииле.

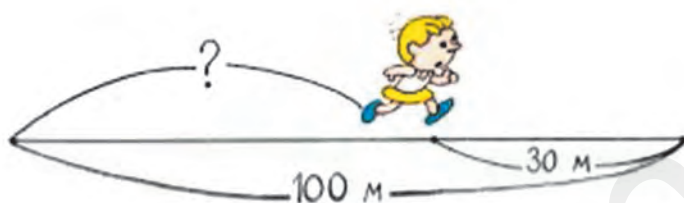
$$64 - x = 4$$

$$x + 8 = 28$$

$$x - 9 = 17$$

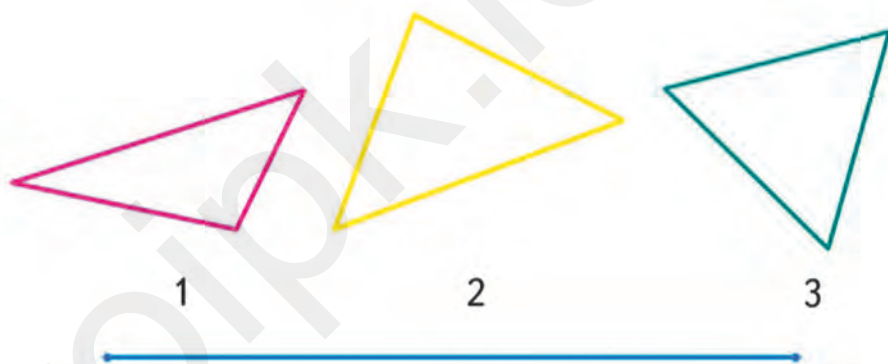
3. Лена а кумпэрат о карте. Кыт костэ ачастэ карте, дакэ Лена й-а дат вынзэторулуй 50 руб. ши а луат рест 27 руб.? Пентру верификаре алкэтуеште ши резолвэ доуэ проблеме, инверсе челей дате.

4. Алкэтуеште ши резолвэ о проблемэ дупэ десенул график.

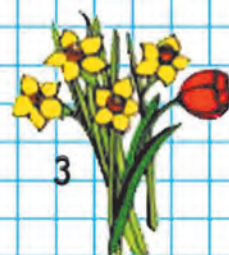
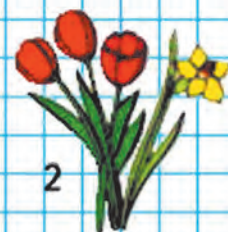


5. Фолосинд нумереле: 12, x ши 9, алкэтуеште ши резолвэ диферите екуаций.

6. Нотязэ нумэрул триунгюлуй, каре аре периметрул егал ку лунжимя сегментулуй албастру.



7. Букетеле Катей ши ал Леней концин кыте 4 нарцишь, яр букетеле Таней ши Катей концин кыте 3 лалеле. Куй ый апарцине фиекаре букет?



«Тезе де евалуаре», п. 36, 37.



ЛЭНЦИШОР:

5
+10
-7
+4
-5
+4
-6
+5
10



ЧЕ АМ АФЛАТ. ЧЕ АМ ЫНВЭЦАТ

1. Копиязэ, коректынд грешелиле.

$76 + 5 - 20 = 61$

$90 - 34 + 8 = 56$

$35 + 8 - 30 = 13$

$50 - 35 - 8 = 7$

$80 - 66 - 9 = 8$

$30 - 27 - 3 = 0$

2. Калкулязэ ши ефектуязэ проба.

$28 + 9$

$86 - 80$

$45 + 9$

$35 - 6$

$57 + 40$

$63 - 4$

3. Рестабилеште парантезеле астфел, ынкыт экспресииле сэ фие адевэрате.

$15 - 7 + 2 = 6$

$31 - 10 - 4 + 3 = 22$

$17 - 8 + 2 = 7$

$58 - 20 + 6 - 32 = 0$

4. $72 \bigcirc 8 \bigcirc 35 = 45$

$62 \bigcirc 20 \bigcirc 7 = 49$

$54 \bigcirc 9 \bigcirc 20 = 25$

$36 \bigcirc 30 \bigcirc 8 = 58$

5. Алкэтуеште экспресиий ши афлэ валориле лор.

1) Ла ун нумэр де адунат диференца а доуэ нумере.

2) Динтр-ун нумэр де скэзут сума а доуэ нумере.

6. $90 - 45 \bigcirc 90 - 47$

$60 - 23 \bigcirc 70 - 23$

$48 + 20 \bigcirc 70 - 2$

7. $62 + \square = 70$

$\square + 8 = 30$

$\square - 6 = 9$

8. $40 + 7 + 3 + 18$

$80 - (35 - 20)$

$50 + 26 + 8 + 2$

$80 - (35 + 20)$

$30 + 9 + 6 + 1$

$80 + (35 - 20)$

9. Кум вей комплета пэтрэцелеле либере дин табел?

«Тезе де евалуаре», п. 38, 39.

10. Копиязэ, пуньнд, унде е нечесар, парантезе астфел, ынкыт егалитэциле сэ фие адевэрате.

$$25 - 20 - 4 = 1$$

$$18 - 6 + 4 = 8$$

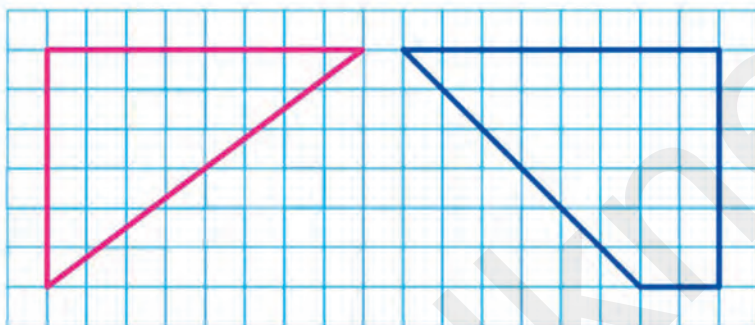
$$15 - 6 + 8 = 17$$

$$30 - 3 + 5 = 22$$

11. Ынтр-о кутие ерау 12 крейоане. Май ынтый дин кутие с-ау луат 5 крейоане. Апой с-ау пус ын кутие 3 крейоане. Кыте крейоане сынт акум ын кутие?

12. Компарэ експресииле ши репартизиязэ-ле ын доуэ групурь. Скрие фиекаре груп ынтр-о колоницэ апарте.

13. Конструеште ын кает асеменя полигоане.



1) Фэрэ а ефектуа мэсурэрь, детерминэ полигонул ку периметрул май маре.

2) Афлэ ши компарэ периметреле полигоанелор.

14. Гэсеште принтре нумереле 8, 36, 19, 15, 10 валоаря литерей нечесарэ пентру фиекаре лэнцишор.



15. Дупэ че дин фруктиерэ с-ау луат 6 пере, ын фруктиерэ ау май рэмас 8 пере. Кыте пере ерау ла ынчепут ын фруктиерэ?

Алкэтуеште ши резолвэ 2 проблеме, инверсе челей дате.

$$47 - 7$$

$$39 - 9$$

$$40 + 7$$

$$30 + 9$$

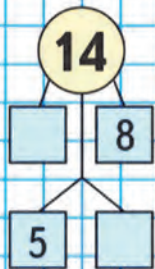
$$47 - 40$$

$$7 + 40$$

$$39 - 30$$

$$9 + 30$$





16. Калкулязэ сума прин метода потривитэ.
 $38 + 4 + 56 + 2$ $42 + 13 + 8 + 7$
 $23 + 9 + 7 + 11$ $4 + 18 + 26 + 2$

17. Афлэ валориле експресиилор $c + 7$ ши $c - 4$ пентру $c = 12$, $c = 13$, $c = 14$ ши $c = 23$.

18.

Термен	18	19	20				24
Термен	6	6		6	6	6	
Сумэ			26	27	28	29	30

Кум c -а скимбат примул термен? ал дойля термен? сума?

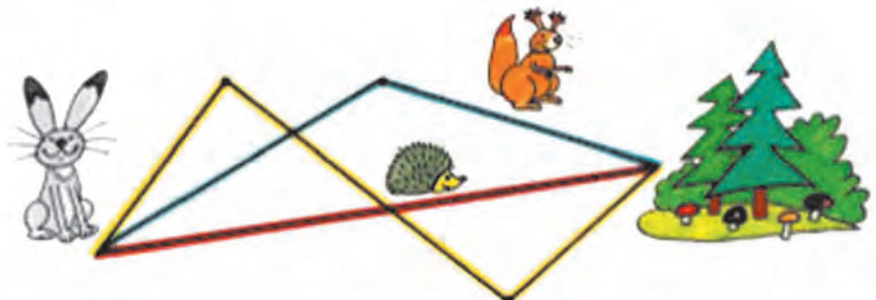
19. Вячеслав авя 50 руб. Ел а кумпэрат о пыне де руб. ши ун патеу де 7 руб. Кыте рубле ва прими ел рест?

20. Ын каре екуацие нумэрул некуноскут есте егал ку 16?
 $x + 2 = 20$ $y - 4 = 12$ $16 - x = 16$

21. $32 - 8$ $28 + 7$ $15 - 8$ $70 - 24$
 $73 - 4$ $16 + 4$ $14 - 7$ $80 - 37$
 $56 - 9$ $39 + 7$ $13 - 6$ $50 - 26$

22. (Орал) Дин че нумэр вей скэдя 4 ка сэ обций 10?
 Ла че нумэр вей адуна 7 ка сэ обций 16?

23. «Чине фаче чел май скурт друм?»



«Тезе де евалуаре», п. 40, 41.

24. Ефектуязэ операцииле ши верификэ скэдеря прин адунаре, яр адунаря прин скэдере.

$$80 - 7 \quad 63 + 30 \quad 78 - 40 \quad 26 + 4$$

25.

Дескээзут	34	35			38	39	40	41
Скээзэтор	8	8	8	8		8		8
Дифференцэ			28	29	30		32	

Кум с-а скимбат дескээзутул? скээзэторул? дифференца?

26. Ун фермиер авя 3 кай, вачь – ку 8 май мулте, яр ой атытя, кыць кай ши вачь ымпреунэ. Кыте ой авя фермиерул?

27. Ку аутобузул се депласау 10 бэрбаць ши 6 фемей. Ла стацие ау май уркат 2 персоане ши нимень н-а ешит. Кыте ... сынт акум?

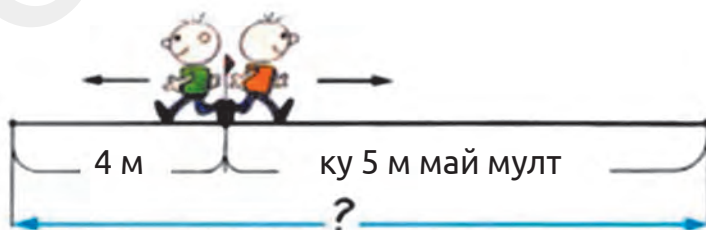
28. Пе ун шантиер де конструкции лукрау 20 де пьетрарь ши 16 зугравь. 8 персоане с-ау трансферат ла алт лукрау. Кыте персоане ау рэмас пе шантиерул де конструкции?

29. Пе язул дин менажерие плутяу 6 лебеде, 12 гыште, яр рэць ерау ку 3 май пуцине декыт лебеде ши гыште ымпреунэ. Кыте рэць плутяу пе яз?

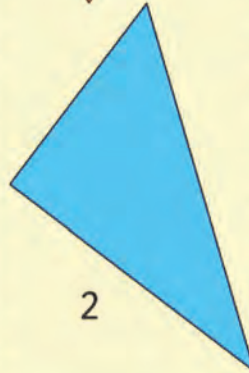
30. Дима дучя о сакошэ ку фрукте. Маса сакошей ера 1 кг, яр маса фруктелор – ку 7 кг май маре. Ла че ынтребаре вей рэспунде, ефектуынд операцииле:

1) $1 + 7$; 2) $1 + (1 + 7)$?

31. Алкэтуеште ши резолвэ о проблемэ дупэ десенул график.



АФЛЭ
ПЕРИМЕТРУЛ
ФИЕКЭРЕЙ
ФИГУРЬ



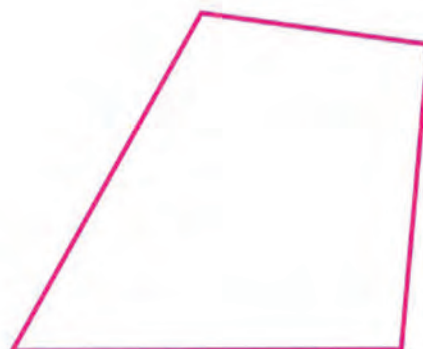
АУТОВЕРИФИКАРЕ

ШИ АУТОЕВАЛУАРЕ

ТЕКСТЕ ПЕНТРУ ТЕЗЕ ДЕ ЕВАЛУАРЕ

Теме де базэ

1. Скрие нумереле омисе дин ширул дат:
47, 48, □ , □ , □ , 52, 53, □ , □ .
2. Калкулязэ.
 $61 + 30$ $40 + 17$ $84 + 6$
 $76 - 4$ $50 - 23$ $30 - 9$
3. Ынтр-о кутие ерау 28 де кубушоаре. Дин кытева кубушоаре Костел а конструит ун турн, дупэ че ын кутие ау май рэмас 8 кубушоаре.
Кыте кубушоаре концине турнул, конструит де Костел?
4. Елевий класей ынтыя ау прегэтит пентру експозице 13 десене, яр елевий класей а доуа – ку 7 десене май мулт.
Кыте десене ау прегэтит пентру експозице елевий ачестор доуэ класе ын тотал?
5. Мэсоарэ лунжимиле латурилор патрулатерулуй ши афлэ периметрул луй.



Пентру чей каре алег теме май дифичиле.

Теме ку дификултате авансатэ

1. Детерминэ регула дупэ каре есте алкэтуит ширул нумерелор ши комплетязэ:

87, 80, 73, 66, 59, \square , \square .

2. Комплетязэ жемулецеле ку нумере астфел ынкыт сэ обций егалитэць адевэрате.

$7 + \square = 25$

$30 - \square = 6$

$89 - \square = 80$

$62 + \square = 70$

$\square + 6 = 49$

$93 - \square = 3$

3. Компарэ экспресииле ши пуне семнеле $>$, $<$ сау $=$.

$30 + 40 \bigcirc 30 + 50$

$60 - 4 \bigcirc 60 - 8$

$20 + 8 \bigcirc 20 + 80$

$70 - 6 \bigcirc 60 + 4$

4. Пе о фарфурие ерау 5 патеурь, яр пе алта – 10. Дупэ че ла прынз с-ау консумат кытева патеурь, пе амбеле фарфурий ау рэмас 9 патеурь. Кыте патеурь с-ау консумат ла прынз?

5. Конструеште ун сегмент ку лунжия егалэ ку периметрул триунгюлуй.



СУМАР

НУМЕРЕЛЕ ДЕ ЛА 1 ЛА 100

Нумэраря	3
<i>Миллиметр</i>	10
<i>Метрул</i>	13
<i>Рубла. Копейка</i>	16
Адунаря ши скэдеря	25
<i>Ора. Минутул</i>	31
<i>Лунжсия линией фрынте</i>	32
<i>Ординя ефектуэрий операцилор. Парантезеле</i>	38
<i>Експрессиеле нумериче</i>	40
<i>Периметрул полигонулуй</i>	42
<i>Пропретэциле адунэрий</i>	44
<i>Калкулул орал</i>	57
<i>Експресий литерале</i>	76
<i>Екуация</i>	80
<i>Проба адунэрий</i>	84
<i>Проба скэдерий</i>	86

Учебное издание

Серия «Школа России»

Моро Мария Игнатьевна

Бантова Мария Александровна

Бельтюкова Галина Васильевна

Волкова Светлана Ивановна

Степанова Светлана Вячеславовна

МАТЕМАТИКА

2 класс

Учебник для общеобразовательных организаций

В двух частях

Часть 1

Центр начального образования

Редакция естественно-математических предметов

Заведующий редакцией О. А. Подымова

Редакторы Т. Б. Бука, И. В. Чернецова-Рождественская

Ответственный за выпуск И. В. Чернецова-Рождественская

Художественный редактор И. Н. Васильев

Художники Е. Н. Сапогова, Д. В. Валенцова, Н. И. Ситников

Вёрстка Г. В. Дорониной

Технический редактор С. Н. Терехова

Корректор Н. А. Смирнова