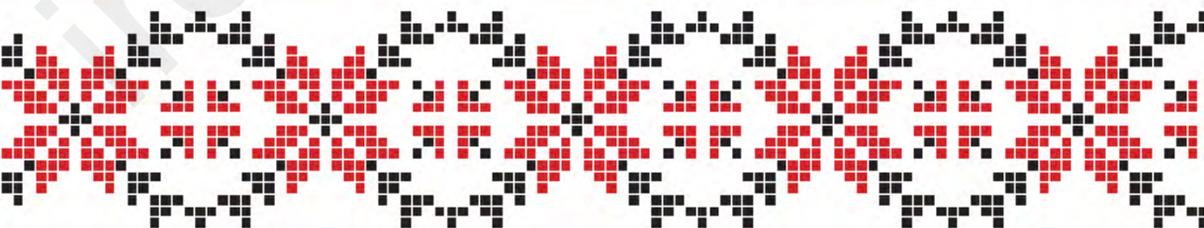


# ЛУМБА МОЛДОВЕИЯСКЭ

6



Министерул Едукацией ал РМН  
Институлул де дезволтаре а ынвэцэмынтулуй ши перфекционаря кадрелор  
Лабораторул штиинцифик «Факла» ал УСН «Т.Г. Шевченко»

**Д. ГАБУЖА, Е. КОРНОГОЛУБ, Е. БУКАЦЕЛ, Н. ЛЕОНТЬЕВА,  
Л. ГРАММА, Н. ГУДАЛЬ, В. ПОПОВА, Т. ПОЯН, Т. ЖОЛУБЧАСТЯ**

# ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

*Мануал пентру класа а VI-я*

Апробат де кэтре Министерул Едукацией ал РМН

Тираспол  
2024

### Семне конвенционале



— лукру ын переке



— лукру ын групп

Чифреле пласате ла сфыршит де кувинт, пропозицие, фразэ маркязэ:

1 — анализа фонетикэ а кувынтулуй: *веселие*<sup>1</sup>;

2 — анализа структурий кувынтулуй: *префацэ*<sup>2</sup>;

3 — анализа морфоложикэ а кувынтулуй: *нимень*<sup>3</sup>;

4 — анализа синтактикэ а пропозицией сау а фразей:  
*Фумегэ каселе сатулуй ынтрег*<sup>4</sup>.

#### Габужа Д.А. ш. а.

Г12

Лимба молдовеняскэ: мануал пентру класа а 6-я / Д. Габужа, Е. Корноглоуб, Е. Букацел, Н. Леонтьева, Л. Грамма, Н. Гудаль, В. Попова, Т. Поян, Т. Жолубчастая — Тираспол: ИДЫ ши ПК, 2024. — 312 п.

ББК 81.2 (4Мол-5)

© ИДЫшиПК, 2024

© Д. Габужа, Е. Корноглоуб, Е. Букацел,  
Н. Леонтьева, Л. Грамма, Н. Гудаль, В. По-  
пова, Т. Поян, Т. Жолубчастая 2024

## КУВЫНТ ЫНАИНТЕ

Сынтем фоарте букурошь де ноуа ынтылнуре ку Д-стрэ ши вэ асигурэм кэ цинець ын мынэ о карте минунатэ — мануалул де лимбэ молдовеняскэ. Де че? Май ынтый де тоате, пентру кэ есте елаборат, конформ Програмей де лимбэ молдовеняскэ ын вигоаре ши кореспунде актуалелор черинце, ши ануме, ноилор стандарде, елаборате де кэтре МЕ РМН.

Апой пентру фапул кэ актуалул мануал континуэ кэлэтория прин лумя лимбий молдовенешть, каре, дупэ кум в-аць конвинс трэеште дупэ ниште регуль ши лежь але сале.

Ын лумя граматичий молдовенешть, аць афлат мулте. Фонетика ши Ортоепия в-ау ынвэцат сэ прунунцаць корект литереле. Лексикул в-а фэкут куноштинцэ ку лежиле луй севере, дар жусте. Морфоложия в-а фамилиаризат ку пэрциле де ворбире. Сэ ну вэ «пьердець» ын маря граматичий, в-ау ажутат екзерчициле ши регулили спечиале але Ортографией.

Куноскынд лимба молдовеняскэ, дескидем ушор порциле литературий, не куноаштем история, традициле, обичеюриле... Лимба есте кея трекутулуй валорос, есте чя каре пермите сэ стэпыним реализэриле културий ши гындирий умане.

Семнеле конвенционале, куноскуте дин класеле антериоаре, пермит о кэлэторие фэрэ дификултэць, яр резолваря коректэ а тутурор субъектелор рубричий «Верификаци-вэ куноштинцеле!» дэ ундэ верде тречерий де ла ун компартимент ал мануалулуй ла алтул.

Сынтем конвиншь: кэлэторинд прин лумя **ЛИМБИЙ МОЛДОВЕНЕШТЬ**, вещь девени оамень инструиць ши кулць. Деч, друм бун, ку мулте сукчесе ын лумя **ЛИМБИЙ МАТЕРНЕ!**

# ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ — ЛИМБЭ РОМАНИКЭ

## Аминтици-вэ!

### 1. Чितिць ши коментаць текстул.

Лимба молдовеняскэ есте о лимбэ романикэ, темелия ей о конституе лимба латинэ. Мажоритатя кувинтелор, кыт ши граматика лимбий молдовенешть, ышь траг орижиня дин лексикул ши граматика лимбий латине. Астэзь лимба латинэ е консидератэ лимбэ моартэ, фииндкэ нимень ну комуникэ ын ачастэ лимбэ. Ку тоате ачестя, лимба латинэ есте куноскутэ де контемпорань — о студиязэ лингвиштий, медичий, филозофий, историчий — деоарече еа есте ынтребуинцатэ ын диверсе домений але штиинцей.

- а) Формулаць идея принципалэ а текстулуй.
- б) Че конклузий аць фэкут, куноскунду-вэ ку дателе индикате ын текст?
- в) Дакэ куноаштець информаций ной деспре лимба молдовеняскэ, афлате дин алте извоаре, повестици-не.

## Апликаць!

### 2. Чितिць ши коментаць информация датэ.

1. Лимба португезэ есте лимба официалэ а стателор Португалия, Бразилия ши а чинч стате африкане.

2. Лимба спаниолэ есте лимба официалэ а Спанией, прекум ши а ноуэспрезече стате дин Америка Латинэ.

3. Лимба франчезэ есте лимба официалэ а Францей, а Белжией, а Елвещией, а Канадей, а стателор мичь: Луксембург, Монако, Андора, а доуэспрезече стате африкане.

4. Лимба италиянэ есте лимба официалэ ын Италия, Сардиния, Сичилия, ын микул стат Сан-Марино ши ын Елвещия.

5. Лимбиле спаниолэ ши франчезэ сынт лимбь официале ын Организация Нациунилор Уните, алэтурь де арабэ, энглезэ, кинезэ ши русэ.

### 3. Чितिць коментариул штиинцифик ши рэспундець ла ынтребэрь.

Латина класикэ апаре ка ун монумент, перфекциуня кэруя не трезеште ши астэзь адмиратия. Дар ну латина класикэ урма сэ конституе база де дезволтаре а лимбилор романиче. Ачесте лимбь провин де ла латина популарэ, каре се деосебеште ынтр-о анумитэ мэсурэ де чя класикэ, литерарэ.

А требуит сэ трякэ мулте суге де ань, пынэ кынд попоареле романиче, прин ефортул а ной женераций де скрииторь, шы-ау креат лимбиле литераре респективе. (*Дунэ Аркадие Евдошенко*)

1. Че лимбь романиче куноаштець?
2. Деши провин де ла лимба латинэ, ачесте лимбь се нумеск романиче. Де че?
3. Че есте комун пентру лимбиле романиче?
4. Че лимбэ стрэинэ студияць?
5. Кум ынцележець ымбинаря «лимбэ моартэ»?

### Креаць!

4. Конструийц ун диалог ку субъектул: «Импортанца лимбий матерне». Апликаць куноштинцеле дежа куноските ши обцинуте ын кадрул ачестей оре.

**Кувинте де репер:** грай матерн, грай стрэбун, лимбэ фэрэ моарте, тезаурул лимбий, лимбэ офичиалэ, лимбэ де стат.

### Евалуацци-вэ, верификаць!

5. Чितिць текстул. Скриець тема ши идеиле принципале але луй. Даць екземпле де опере литераре деспре омажиеря лимбий матерне, нуминд ауторул.

### Лимба – тезаурул сфынт

Лимба есте тезаурул чел май прециос, пе каре-л моштенеск копия де ла пэринць. Еа требуе пэстратэ ку сфинциение де тоате женерацииле. Одатэ ку диспариция лимбий, диспаре ши попурул.

Лимба матернэ о аузим пентру ынтыя оарэ де ла мама, каре не-а кынтат кынтече де лягэн ши не-а ынвэцат а ворби. Прекум не юбим мама, фиинца чя май скумпэ ши май драгэ, астфел требуе сэ не юбим граюл. Фиекаре ворбитор е датор сэ куноаскэ лимба матернэ литерарэ.

О контрибуцие валороасэ ла ымбогэциря лимбий литераре ау адус-о класичий литературий молдовенешть: В. Александри, И. Крянгэ, М. Еминеску ши алций.

Маре есте нумэрул скрииторилор каре апэрэ, десэвыршеск, глорификэ граюл стрэбун, консакрынду-й фрумоасе имнурь.

# ЖЕНЕРАЛИЗАРЯ ШИ СИСТЕМАТИЗАРЯ МАТЕРИЕЙ СТУДИЯТЕ ЫН ҚЛАСА А V-Я

## ЫМБИНАРЯ ДЕ КУВИНТЕ. ПРОПОЗИЦИЯ. ФРАЗА

### Аминтици-вэ!

#### Ымбинаря де кувинте:

• денумеште конкрет ун объект, феномен, акциуне, экспримынд анумите карактеристичь але ачестора;

**Де екземплу:** *касэ ыналтэ, а чити експресив, скрие о компунере.*

• есте алкэтуитэ дин термин **режент** ши **субордонат**;

**Р С**

**Де екземплу:** *суфлет лиништит*

• поате авя легэтурэ де сенс ын база ынтребэрий:

**Де екземплу:** *чер (че фел де?) ынстелат*

• поате авя легэтурэ граматикалэ ку ажурол:

а) десиненцей: *карте каптивантэ, кэръць каптиванте;*

б) артиколулуй: *каетеле елевулуй, каетул чел ынгрижит, непот ал бунелулуй;*

в) препозицией: *мерг ла шкоалэ.*

### Обсерваць!

**6.** Алкэтуиць ымбинэрь де кувинте, индикынд легэтура де сенс ши легэтура граматикалэ. Дупэ че критерий вець анализа ымбинаря де кувинте?

Масэ

ын кымп

флоаре

репедэ

а мерже

де скрис

стилоу

школарулуй

рекизите

ал елевулуй

кобоарэ

мироситоаре

### Аминтици-вэ!

#### Пропозиция:

• есте о унитате синтактикэ комуникативэ;

• концине о информácie, о ынтребаре, ун сфат, о порункэ;

• аре о сингурэ темелие граматикалэ: субъектул ши предикатул.

**Де екземплу:** *Мунка ый адуче омулуй норок. (Проверб)*

Дупэ скопул комуникэрий пропозицииле се ымпарт ын:

а) енунциативе:

**Де екземплу:** *Гугуцэ есе афарэ. (С. Вангели)*

б) интерогативе:

**Де екземплу:** Ну поць ындрепта ачастэ грешялэ? (*Ж. Менюк*)

в) императиве:

**Де екземплу:** Дэ оаменилор фок дин фокул тэу! (*Прометей*)

### Апликаць!

**7.** Детерминаць типул пропозициилор дупэ скопул комуникэрий, индикынд темелииле лор граматикале.

1. Мунка ыл ыннобилязэ пе ом. (*Проверб*) 2. Кристина ера ымбрэкатэ ын мираясма флорилор ши а ербурилор. (*Ж. Менюк*) 3. Кымпия ынтрыгэ не ешисе ынтру ынтымпинаре. (*И. Друцэ*)

4. Дар пе мине че м-атраже?

Дар пе мине че мэ-нкынтэ?

Е Иляна Косынзяна!

Ын косицэ флоаря-й кынтэ! (*В. Александри*)

5. – Че врей ту? – Ной? Бунэ паче! (*М. Еминеску*)

6. Ну-й соареле фрумос ши астэзь? Пэсэруйчиле ну кынтэ тот ачеляшь кынтече войоасе ши жалниче? Фрунзеле ну ау ачелашь фрямэт? (*А. Руссо*)

### Аминтици-вэ!

**Фраза:**

- унитате синтактикэ комплексэ;
- аре май мулте темелий граматикале;
- алкэтуитэ дин доуэ сау май мулте пропозиций;
- пропозицииле се лягэ дупэ сенс ши дин пункт де ведере граматикал.

**Де екземплу:**

Веня примэварэ /<sup>1</sup>ши-й адучя нукулуй ун рынд де страе ной-ноуце./<sup>2</sup> (*И. Друцэ*)

**8.** Делимитаць пропозицииле ын фразеле пропусе. Сублинияць темелииле лор граматикале.

1. Капэтул сатулуй Мугурень се куфундэ ын дунга лунгэ де ливезь фрумоасе ши се опреште пе малул де нисип галбен ал унуй рышор. (*И. Канна*) 2. Ел се-налцэ де трей сулиць пе черяска мындрэ скарэ/ Ши ку разе вий сэрутэ жуне флорь де примэварэ. (*В. Александри*) 3. Трофимаш се суге ынапой пе куптор, бэнуя ел кэ бэдица луй трече ку арудий ку тот. (*И. Друцэ*) 4. Кынд вужа ын собэ тэ-чунеле апринс..., мама ыл мустра аколо ын ватра фокулуй, ши-л букиса ку клеш-теле. (*И. Крянгэ*) 5. Ну кумва сэ-л тримитэ татэ-сэу де ла ораш акасе, ка сэ-й коасе Домника алт бумб. (*И. Друцэ*)

## Обсерваць!

### 9. Анализаць ши коментаць структура фразей.

Ынаинте де а се хотэры ла чева, Тимофте Куку се гындя мулт, кынтэря ши мэсура орьче гынд. (И. Канна)

## Креаць!



10. Порнинд де ла имажиня алэтуратэ, компунець ун текст де о жумэтате де пажинэ, утилизынд: ымбинэрь де кувинте, пропозиций, фразе. Интитулаць текстул креат.

## Евалуацэ-вэ, верификаць!

11. Комплетаць пропозицииле, пентру а обцине фразе. Евиденцияць кувинтеле де легэтурэ ынтре пропозиций.

- а) Ел ну штия кэ...
- б) Шь-а прокурат картя де каре...
- в) Ну-мь плаче фелул кум...
- г) Доринца ей есте сэ ...
- д) А ынтребат дакэ ...
- е) Мь-а рэспунс кэ...

## Де ла А пынэ ла Я.

### Кувинтул потривит ла локул потривит

Май мултэ луме евитэ сэ фолосяскэ субстантивул **камерэ**, крезынд кэ ачеста десемнязэ ынкэперя стрымтэ ын ынкисорь, унде сынт цинуць кондамнаций. Ну-й кяр аша. Ачаста дин урмэ се нумеште **челулэ**. Преферинца мултора пентру **одае** («вынд апартамент ку трей одэй») ну е рекомандабилэ, май алес, дакэ претиндем ла о експримаре литерарэ. Терминул «одае» есте унул популар. Прин урмаре, вом фолоси «Вынд апартамент ку трей **камере**».

## АДРЕСЭРИЛЕ. СЕМНЕЛЕ ДЕ ПУНКТУАЦИЕ ЛА АДРЕСЭРЬ

### Аминтици-вэ!

Кувинтеле сау ымбинэриле де кувинте каре нумеск персоана сау объек-  
тул кэтре каре се адресязэ ворбиторул се нумеск **адресэрь**.

**Де экземплу:** Татэ, мата ай вэзут кукоареле? (И. Друцэ)

Дупэ структура лор, адресэриле пот фи:

- **симпле:** Тэркуш, че с-а ынтымплат? (В. Рошка)

- **дезволтате:** Фатэ фрумоасэ ши харникэ, грижеште-мэ ши курэцэ-мэ  
де омизь... (И. Крянгэ)

Адресэриле пот фи пласате ла ынчепутул, ын интериорул сау ла сфыр-  
шитул пропозицией ши ынтотдяуна се изолязэ.

**Де экземплу:** Ян стаць олякэ, блестемацилор, сэ вэ дау еу! (И. Крянгэ)

### Апликаць!

**12.** Читиць пропозицииле. Гэсиць кувинтеле че индикэ персоана кэтре каре се адре-  
сызэ. Пунець семнеле де пунктуацие липсэ.

1. Логофете логофете

Че ни-й спуне мэй бэете? (Гр. Виеру)

2. — Скоалэ дуглешуле ынаинте де рэсэритул соарелуй; яр врей сэ те пупе  
кукул арменеск ши сэ те спурче, ка сэ ну-ць мяргэ бине тоатэ зиуа? (И. Крянгэ)

3. — Соаре соаре домн бэлай

Спуне кыте разе ай?

— Зэу кэ ну штиу мэй непоць

Кыте ам, ажунг ла тоць. (Гр. Виеру)

4. Ынвацэ-мэ, те рог кумэтрэ кэ еу ну штиу кум се принде пештеле. (И. Крянгэ)

**13.** Экспликаць семнеле де пунктуацие ла адресэрь ши пропозиций.

— Унде мержь ту, мелкуле?

— Мерг ла маре, мелуле.

— Кум е маря, мелкуле?

— Есте маре, мелуле. (Гр. Виеру)

### Креаць!

**14.** Алкэтуиць о комуникаре (10-12 енунцурь) ку субъектул «Ла библиотекэ», утили-  
зынд адресэрь симпле ши дезволтате.

## Эвалуаци-вэ, верификацъ!

15. Пласаць ын локул пунктелор адресэриле нечесаре.

- 1) – Ох, ... .., ам дат песте пэкат! (*А. Донич*)
- 2) – ..., че май фачь мата? (*А. Донич*)
- 3) Ешь, ..., ... .., ши рыде ла соаре, доар с-а ындрепта время. (*И. Крянгэ*)
- 4) Че ешьт трист, ... ..? (*Гр. Виеру*)

## ПЭРЦИЛЕ ОМОЖЕНЕ АЛЕ ПРОПОЗИЦИЕЙ

### Аминтици-вэ!

**Пэрциле оможене:**

- рэспунд ла уна ши ачеяшь ынтрэбаре;
- лэмуреск унул ши ачелашь кувынт;
- ындеплинеск ачеяшь функции синтактикэ.

**Де екземплу:** Картя-й фынтына, дин каре поць скоате ши **лакримь**, ши **рыс**, ши **одихнэ**, ши **гынд**. (*Ем. Буков*)

### Апликацъ!

16. Атестаць пэрциле оможене ын енуңцуриле пропусе. Сублинияци-ле, конформ функцией синтактиче.

1. Кыт трэим пе ачест пэмынт  
Май авем ун лукру сфынт:  
О кымпие, ун сат натал,  
О клопотницэ пе дял. (*Н. Дабижа*)
2. Дар кыць алць окь штренгарь, искодиторь,  
Бй фурау привиря блындэ ши куминте... (*Г. Гурски*)
3. Де суб маржиниле ачелуй брыу маре де фок изворау домол сателе ку кым-  
пуриле, ку пэдуриле, ку имашуриле лор... (*И. Друцэ*)
4. Ера одатэ о бабэ, каре  
авя трей фечорь нальц ка ниште бразь ши тарь де виртуте, дар слабь де минте.  
(*И. Крянгэ*)
5. Мироасе а пыне пэмынтул, въздухул ши черул, ши заря. (*П. За-  
днпру*)
6. Вине соареле ла ферястрэ ши арункэ-н мине стропь де аур, де фок, де  
луминэ. (*Р. Лунгу*)

## Аминтици-вэ!

• Пот фи оможене: субъектеле, нумеле предикативе, атрибутеле ши комплементеле.

**Де екземплу:** **Кымпиале ши холделе** суферяу де сечетэ. (М. Садовяну)

• Пэрциле оможене, каре ну сынт интродусе ку ажуторул конжункци-илор, се деспарт прин виргуле.

**Де екземплу:** **Весела, верде** кымпие аку-й **тристэ, вестежитэ**. (В. Александри)

• Ну се фолосеште виргула, дакэ пэрциле оможене сынт интродусе ку конжункцииле **нич, ши, ба, орь, сау**, каре ну се репетэ.

**Де екземплу:** Аич школь **ши** бисеричь ну ерау. (М. Садовяну)

• Кынд конжункцииле **нич нич, ши ши, ба ба, орь орь, сау сау** се репетэ, интродукинд пэрць оможене, виргула се пуне ынчепынд ку а доуа.

**Де екземплу:** **Ши** черул, **ши** пэмынтул прескимбэ сэрутэрь... (В. Александри)

• Дакэ пэрциле оможене сынт интродусе прин конжункцииле **нич нич, ши ши, ба ба, орь орь, сау сау** че сынт групате ын перець, виргула се пуне ынтре перекиле де кувинте оможене.

**Де екземплу:** Кынд се трезеск дин амецялэ, **нич** ту друмец, **нич** ту копил, **нич** ту нимик. (И. Крянгэ)

## Креаць!

**17.** Имажинаци-вэ кэ сынтець пе малул мэрий ноаптя. Дескриець пейзажул ноктурн ын 10-12 енунцурь, утилизынд кувинте жeneralизатоаре ла пэрциле оможене.

## Евалуащи-вэ, верификаць!

**18.** Копияць пропозицииле. Сублинияць кувинтеле жeneralизатоаре ку доуэ линий, яр пэрциле оможене, конформ функцией синтактиче.

1. Ту ай рэмас ла тоате господинэ: ла плуг, ла лягэн ши ла струнг. (П. Крученюк) 2. А фост о време кынд тоате зынеде трэяу пе пэмынт: ши зына флорилор, ши зына кодрилор, ши чя а апелор. (Р. Лунгу) 3. Дял ши вале ши толоакэ — тоту-й нинс ын каля мя. (П. Заднипру) 4. Ши арэтура, ши мириштите, ши пэпушоиштите — тоате пэряу мулцэмите\*... (И. Друцэ)

## ПЭРЦИЛЕ ПРИНЧИПАЛЕ ШИ СЕКУНДАРЕ АЛЕ ПРОПОЗИЦИЕЙ

### Аминтици-вэ!



### Дескопериць!

**19.** Чितिць текстул. Гэсиць пэрциле принчипале але пропозицией.

Омул ынаинте де ням шь-а юбит фамилия, ынаинте де луме шь-а юбит нямул ши партя са де пэмынт, фие маре, фие микэ, ын каре пэринций сэй ау трэит ши й-а ынгропат, ын каре ел с-а нэскут, ын каре а петрекут дулчий ань ай копилэрией че ну се май ынторк... Ну куноск ынкэ нич о семинцие\* кыт де барбарэ, каре сэ ну айбэ ачест симцэмынт. (М. Когэлничану)

\* **семинцие** — ням, попор

**20.** Чितिць версуриле. Гэсиць пэрциле секундаре але пропозицией.

Каса мя е лынгэ соаре,  
 Пе ун ырф де дял ыналт, —  
 Ши ла маржине де кодру,  
 Ши ла маржине де сат.

Каса мя е ынтре оамень,  
 Ей с-о фак м-ау ажутат.  
 Ши ла маржине де кодру,  
 Ши ла маржине де сат.

(Аурел Чокану)

### Апликаць!

**21.** Скриець версуриле пропусе ши сублинияць пэрциле принчипале але пропозицией, детерминьнд экспримаря лор. Экспликаць скриеря коректэ а ортограмелор.

1. Дин кожь де нукэ кар ку бой / Фэчям ши ынхэмам ла ел / Кулбечь бэ-трынь ку коарне. (*М. Еминеску*) 2. Ей вин дин мьезул зилей к-ун сурд ши тай-ник сунет / Ши, ка семнал де вяцэ, апринд ын чер ун тунет. (*В. Александри*) 3. М-а-нвэцат сэ гынгуреск, / Сэ спун: мама, сэ дойнеск. 4. Стинже-ми-с-ор окий мие / Тот деасупра кэрций Сале. (*Гр. Виеру*)

**22.** Скриець екземплеле пропусе ши сублинияць пэрциле секундаре але пропозицией, детерминанд экспримаря лор.

1. Мэмика не адуна грэмэжоарэ ши не повестя деспре капра ку трей езь ши деспре пунгуца ку дой бань. (*К. Драгомир*) 2. Пе ланул лунг ши верде ку грыул рэсэрит / О умбрэ кэлэтоаре се-нтинде-нчет ши трече. (*В. Александри*) 3. А ешит ла таблэ, а резолват о проблемэ, яр ла лекция урмэтоаре а спус пе де рост поезия. (*Г. Георгиу*) 4. Кынд о реведем ын класэ, / Токмай инима не креште. (*Ш. Тудор*)

### Креаць!

**23.** Алкэтуиць 2 енунцурь ку пэрць принчипале але пропозицией. Сублинияци-ле ши детерминаць экспримаря лор.

**24.** Алкэтуиць 4 енунцурь ку пэрць секундаре але пропозицией. Сублинияци-ле ши детерминаць экспримаря лор.

### Эвалуацн-вэ, верификацн!

**25.** Ын екземплеле пропусе интродучечь пэрць принчипале ши секундаре потривите.

1. Фиече .... аре ....
2. Ну кэлка .... чя де пыне.
3. ... есте пыня ын ... стрэинэтата.

## ВОРБИРЯ ДИРЕКТЭ. ДИАЛОГУЛ

### Аминтици-вэ!

**26.** Читиць екземплеле дате. Гэсиць ворбиря директэ ши кувинтеле ауторулуй. Детерминаць топика кувинтелор ауторулуй фацэ де ворбиря директэ.

1. «Ам сэ дурез о мэнэстире пе пажиштя аста», — зисе ел. (*И. Крянгэ*)
2. Омул ышь арункэ привиря ла чер, апой ростеште: «Песте доуэ-трей зиле ешим

ла семэнат!» (В. Тулник) 3. «Пэй, кум сэ ну ешим? — ый рэспунсе Пэкалэ луй Тындалэ. — Ной кыт ам трэит, ам фост липсиць де бунэтэциле лумий.» (Фолклор)

### Атенице!

Кувинтеле ауторулуй фацэ де ворбиря директэ се пот афла ын **трей позиций**: препозицие, интерпозицие ши постпозицие. Ын функции де локул кувинтелор ауторулуй фацэ де ворбиря директэ, се утилиязэ урмэтоареле **семне де пунктуацие**:

1. **препозицие** — дупэ еле се пун доуэ пункте, апоий линия де диалог сау гилимеле.

2. **интерпозицие** — ла ынчепутул ворбирий директе се пуне линия де диалог сау гилимеле, ла сфыршитул ей — семнул де пунктуацие респектив, яр кувинтеле ауторулуй се яу ынтре линий де паузэ. Дакэ ворбиря директэ ынчепе ку гилимеле, ла сфыршитул ей се ынкид гилимелеле.

3. **постпозицие** — ынаинтя ворбирий директе се пуне линия де диалог сау гилимеле ши семнул де пунктуацие респектив, яр ынаинтя кувинтелор ауторулуй се пуне линия де диалог. Дакэ ворбиря директэ ынчепе ку гилимеле, ла сфыршитул ей се ынкид гилимелеле.

### Апликаць!

**27.** Чितिць текстул. Гэсиць ворбиря директэ ши кувинтеле ауторулуй. Експликаць семнеле де пунктуацие ши скриеря коректэ а ортограмелор.

«На-ць-о бунэ! Кум оаре сэ трэешть, дакэ тоць ыць каутэ причинэ?» — мэ гындеск. Дупэ лекций м-ам порнит скырбит акасэ. Мерг еу ши-л ажунг пе Гицшор дин урмэ. Ый зик:

— Мыне те дучь ла филм? (Вл. Бешлягэ)

**28.** Скриець екземплеле дате, пунынд семнеле де пунктуацие респективе.

1. Врэжиторул Врэжиторул репетэ ел ын гынд. (В. Осеева) 2. О ынтрэбэ Костел пе Мэриука ку глас рэгушит Хай мержь акасэ (Г. Георгиу) 3. Ун копил микуц одатэ / Л-а-нтрэбат пе татэл сэу / Я сэ-мь спуй тэтикэ драгэ / Че е бине ши че-й рэу. (С. Маршак) 4. Ех й-а рэспунс Гривей пря те крезь ту маре. (А.С. Пушкин)

## Атенице!

**Диалогоул** есте конворбиря динтре доуэ персоане.

Семнеле де пунктуацие ла диалог: ворбиря директэ а фиекэрей персоане се скрие дин рынд ноу ши есте пречедатэ де линия де диалог. Ла сфыршит се пуне семнул де пунктуацие нечесар ын депенденцэ де типул енунцулуй.

## Апликаць!

**29.** Чितिць диалогоул. Коментачь семнеле де пунктуацие утилизате.

- Бунэ зиуа, бэдицэ Павел!
- Охо! Ешть флэкэу деакум, – а зис ел.
- Бун бэят ши таре куминте, – а адэугат леля Артина.
- Ионикэ, че врей сэ фий кынд вей креште маре? – м-а ынтребат.
- Еу? Шофер.
- Апой сэ ынвечь бине ши ай сэ фий!
- Ам сэ ынвэц! – ам стригат еу. (*Вл. Бешлягэ*)

**30.** Скриець диалогоул. Пунець семнеле де пунктуацие липсэ. Ефектуаць коментариул пунктуационал.

Ай ун пом каре фаче аша мере де фрумоасе с-а интересат ынвэцэтоаря  
Да ам  
Ту л-ай сэдит  
Еу ку тата Тата а сэпат гроапа кэ еу ерам мик Дар еу ам цинут копэчелул  
Бине л-а лэудат ынвэцэтоаря Ши де атунч ту ынгрижешть мэрул ыл курець де  
омизь ыл узь ла рэдэчинэ Аша-й (*В. Романчук*)

## Креаць!

**31.** Алкэтуиць ун диалог дин 5 репличь ку субъект либер.

## Евалуаци-вэ, верификаць!

**32.** Алежечь о оперэ артистикэ студиятэ ла литературэ ши селектаць дин еа ун диалог дин 4 репличь ши 3 енунцурь ку ворбире директэ, авынд кувинтеле ауторулуй ын челе трей позиций.

## МОРФОЛОЖИЯ



### Дескопериць!

**33.** Ын екземплеле дате гэсиць пэрциле де ворбире студияте. Селекцаци-ле ын 4 колоане: субстантиве, аджективе, пронуме, вербе.

1. Ынтр-о тоамнэ аурие веверица а порнит ын салтурь грэбите сэ-шь кауте провизий пентру ярнэ. (Ем. Гырляну) 2. Омул лаком е флэмынд кяр ши атунч кынд есте сэтул. (Д. Кантемир) 3. Ши дин кош де лозие грижулиу скотя / Ун кэлкый де пыне ши не ымпэрця. (Д. Матковски) 4. Кынеле ый саре ку доуэ лабе пе пьепт ши-л ынтрябэ че й-а адус. (И. Друцэ) 5. Мама ыл привеште ши ын суфлетул ей ынколцеште ун сентимент де милэ пентру фиинца фражедэ, кэрея й-а дат вяцэ. (Ем. Гырляну)

### Обсерваць!

**34.** Чितिць версуриле. Гэсиць субстантивеле, аджективеле ши детерминаць жéнул, нумэрул, казул.

— Сынт войник, ши маре, маре,  
Мулць ань дук еу ын спинаре  
Ши ам лемнул чел май таре,  
Кум нич ун копак ну аре! (А.Чокану)

**35.** Чितिць текстул. Селектаць вербеле ын колоанэ ши детерминаць персоана, нумэрул, тимпул.

Мотанул а умблат кыт а умблат ши а дат де о кэсуцэ. С-а уркат ын под ши

шь-а фэкут аколо кулкуш. Кынд ый ера фоаме, се дуча ын пэдуре, приндя пэсэ-руйчь, шоаречь, мынка пынэ се сэтура ши яр се урка ын под. Нич вынтул ну-л бэтя, нич де невое ну штия. (*Повесте*)

### Апликаць!

**36.** Скриець, пласынд ын спацииле либере пронумеле каре липсеск. Ортографияци-ле ши формулаць регула ортографикэ.

1. — Ду ... пынэ ла ... ши кямэ... , — ...а зис урсул лупулуй. (*Повесте*) 2. Маре, лат аша сынт ... / ... а крескут пэмынтул меу. (*А. Чокану*) 3. Ешьть флэмынд, дар ну фи лаком, / Пыня нимень ну ... .. фурэ. (*Д. Матковски*)

**Пентру информацие:** ей, й, те, й, мэ, еу, о, ць.

**37.** Скриець текстул. Сублинияць синтактик енунцуриле, детерминынд експримаря лор.

Спичеле ынкэркате де роадэ але унуй лан де грыу се аплекау спре пэмынт суб адияря вынтулуй ушор де варэ. Ну ера пря департе сечеришул. Ятэ ши сечерэ-торий. А ынчепут треератул. Дин спикул гырбов ау кэзут боабе марь ши греле. (*А. Митру*)

### Креаць!

**38.** Дин литература артистикэ селектаць о поезие ши индикаць пэрциле де ворбире студияте.

**39.** Алкэтуиць о компунере (10-12 енунцурь) ку субъектул «Солдат некуноскут! Ку партия те кынт...». Индикаць пэрциле де ворбире студияте.

### Евалуацци-вэ, верификаць!

**40.** Алежець ортограма потривитэ ын ымбинэриле де кувинте дате. Формулаць регула ортографикэ. Детерминаць че парте де ворбире сынт.

Мь-а (мя) адус, ций (ци-й) фоаме, я (й-а) маса, л-а (ла) вззут, еа (я) скрие, ла (л-а) шкоалэ), вий (ви-й) ши ливезь, не-ам (ням) фэкут, ви-й (вий) дор.

**Де ла А пынэ ла Я.  
Е интересант!**

Тираспол — Ын трекутул ындепэртат рыул Нистру се нумя *Тирас* дин лимба грякэ — *Tiras*, яр кувынтул *polis* — ораш. Деч, с-а формат ун топоним че ынсямнэ «ораш пе Нистру».

# ЛЕКСИКУЛ ШИ ФРАЗЕОЛОЖИЯ

## РЕПЕТАРЯ МАТЕРИЕЙ СТУДИЯТЕ ЫН КЛАСА А V-Я. СИНОНИМЕЛЕ

### Аминтици-вэ!

Кувинтеле диферите ка формэ, дар апропияте сау идентиче ка сенс се нумеск **синониме**.

**41.** Скриець пропозицииле, алегынд динтре парантезе кувинтеле де уз жгенерал, че се потривеск дупэ сенс.

1. Буникуца а прегэтит (*кироште, колцунашь*) ку брынзэ. 2. Елевий ау ажу-тат колхозничилор сэ стрынгэ поамэ ын (*кош, панер, сапет*). 3. Тата м-а тримис сэ адук о (*кэлдаре, гэлятэ, казанэ*) де апэ де ла извор.

**42.** Гэсиць екиваленте але кувинтелор де май жос. Путьць фолоси дикционарул де синониме.

1. Яз, зэвой, ымпрежураре, тайнэ, кынтэк;
2. А спуне, а ынтребуинца, а испрэви, а лэса, а се трайе;
3. Супэрат, лиништит, деосебит, абсурд, невиноват.

а) Кувынтул инициал ши синонимул/ синонимеле луй сынт пэрць де ворбире идентиче орь ну?

б) Кувинтеле пропусе ау кыте ун сингур синоним орь май мулте?

**43.** Селектаць перекиле де кувинте каре сынт синониме.

- |                |                    |                   |
|----------------|--------------------|-------------------|
| а) Алб — негру | б) лент — рапид    | в) копак — арборе |
| г) фатэ — бэят | д) касэ — локуинцэ | е) орал — орап    |

### Рецинець!

Ну екзистэ синонимие перфектэ, деачея алежеря синонимулуй депинде де контекст (литерар, штиинцифик, колоквиал).

Синонимеле пот фи: субстантиве, вербе, аджективе, адвербе.

**Де екземплу:** кымп — лан, а трэи — а локуи, уриаш — енорм, лент — ынчет.

## Обсерваць!

**44.** Экзаминаць серииле де синониме де май жос. Кум кредець, каре динтре синонимеле презентате аич сынт май потривите пентру а фи фолосите:

- ынтр-ун текст литерар;
- ынтр-ун текст шттиинцифик;
- ын ворбиря де фиекаре зи.

1. *А комуника* – а анунца, а вести, а информа, а трансмите, а спуне, а зиче, а деклара.

2. *А ворби* – а спуне а грэи, а зиче, а кувынта, а конверса, а диалога, а дискута.

3. *А ынцележэ* – а причепе, а се думери, а интуи, а пэтрунде, а-шь да сяма.

4. *Месаж* – анунц, авиз, комуникаре, штире, весте.

## Рецинець!

Ын лимба молдовеняскэ екзистэ експресий каре репрезинтэ ымбинэрэ константе де кувинте. Се поате стабиле о релацие де синонимие:

а) ынтр-о експресиe ши ун кувынт; *а фаче дин цынцар армэсар – а екса-жэра; ку коада ынтре вине – рушинат;*

б) ынтре доуэ експресий: *а ындруга верзь ши ускате – а ворби аюря.*

Експресииле пот фи синониме ку ун субстантив, ун верб, ун аджектив, ун адверб.

## Апликаць!

**45.** Гэсиць кыте ун еквивалент пентру фразеоложисмеле пропусе.

А кэута нод ын папурэ, а авя карте, а фи ку муска пе кэчулэ, а стрымба дин нас, а фи нумай окь ши урець, а да ортул попий.

**46.** Гэсиць синонимеле пентру кувинтеле: *рапид, девреме, тимп, арамэ, тест.* Алкэ-туиць кыте ун еунц ку перекиле де синониме.

## Креаць!

**47.** Фачець дескриеря уней диминець де тоамнэ (10-12 пропозиций), фолосинд синониме.

## Евалуацьи-вэ, верификаць!

**48.** Презентаць аргументе (5-6 пропозиций) пентру афирмация: *Ку ажуторул синонимелор се евитэ репетицише.*

## Де ла А нынэ ла Я. Е интересант!

Ымбинэрь ын компоненца кэрора есте унитатя «кувынт»: *ку алте кувинте, ынтр-ун кувынт, кувынт ку кувынт, динтр-ун кувынт, ын пуцине кувинте, кувинте греле, а-шь ретрајже кувинтеле, а ну гэси кувинте, ын адевэратул ынцелес ал кувынтулуй, жок де кувинте, кувинте ынкручишате, кувынт интродуктив, а пуне ун кувынт бун, а-й курма куйва кувынтул, а луа кувынтул, а чере (а да, а авя) кувынтул, а тримите кувынт, кувынт де ордине, а фи ом де кувынт, а креде пе чинева пе кувынт, а-шь цине кувынтул, а-шь кэлка кувынтул, кувынт де оноаре сау де чинсте, а-шь спуне кувынтул, скимб де кувинте, суб кувынт кэ, суб нич ун кувынт, ку дрепт кувынт, кувынт ынаинте, пуртэтор де кувынт, ын тоатэ путеря кувынтулуй, кувынт-кее, кувинте ирониче, кувинте де лаудэ ш.а.*

## АНТОНИМЕЛЕ

### Аминтици-вэ!

Кувинтеле ку сенс опус се нумеск **антониме**.

**49.** Гэсиць антонимеле кувинтелор дате.

Лимпедэ, кодаш, ефтин, субцире, куминте, митител.

**50.** Гэсиць антонимеле ын урмэтоареле енуңцурь:

1. Привигетоаря е урытэ ла пене, дар фрумоасэ ла воче.

2. Қынтечеле ей пот фи веселе, калме, тристе ши нелиништите.

• Индикаць алте 3-5 детерминативе посибиле пентру кувынтул *кынтек*, апой пропунець антониме потривите пентру еле.

### Рецинець!

Антонимеле денумеск ноциунь дин ачеяшь категории, каре ынсэ презинтэ екстримитэць, оппозиций.

Еле пот фи субстантиве, аджективе, вербе, адвербе.

Ун алт рапорт де сенс, ын каре интрэ кувинтеле дин вокабулар, есте **анти-семия** — формаря антонимелор прин префиксаре.

**Де екземплу:** *капабил – инкапабил, реал – иреал, морал – аморал, потривит – непотривит.*

## Апликаць!

**51.** Копияць версуриле дате. Сублинияць антонимеле.

Зиуа скаде, ноаптя креште  
Ши фрунзишул ми-л рэреште.  
Бате вынтул динтр-о парте,  
Ярна-й ич, вара-й департе. (М. Еминеску)

**52.** Формаць антониме пентру урмэтоареле кувинте, фолосинд префикселе потривите. Маркаци-ле.

1. А фаче, а принде, а ынкиде;
2. Адевэрат, атент, мулцумит;
3. Капачитате, егалитате, коректитудине;
4. Политик, морал;
5. Демократик, комунист.

**53.** Экзаминаць серииле де антониме де май жос. Кум кредець, каре динтре еле сынт май потривите пентру а фи фолосите:

- ынтр-ун текст литерар;
- ынтр-ун текст штиинцифик;
- ын ворбиря де фиекаре зи?

1. А ынчепе — а термина, а ынкея, а сэвырши, а финализа, а епуиза, а испрэви.
2. А термина — а ынчепе, а иниция, а порни, а дескиде.
3. А ынтрерупе — а континуа, а сусцине, а менцине.

**54.** Гэсиць антонимеле дин фрагментул че урмязэ ши експликаць, ку че скоп ле-а фолосит ауторул.

Фата бабей ера слутэ, ленешэ, цыфноасэ ши ря ла инимэ. Фата мошнягулуй ынсэ ера фрумоасэ, харникэ, аскултэтоаре ши бунэ ла инимэ. (И. Крянгэ)

## Креаць!

**55.** Алкэтуиць о компунере (10-12 енунцурь) ку субъектул «Мунка л-а креат пе ом», фолосинд антониме.

## Евалуащи-вэ, верификаць!

**56.** Ын локул пунктелор пунець антонимеле потривите.

1. Ной ну дорим ... , ын луме ... врем. (П. Крученюк)
2. Дакэ ва требуй Патрия сэ апэрэм атунч ши..., ши ... , ши ..., ши ... се вор ридика ла даторие.
3. Деприндера дин ... рэмыне пын-ла ... (Проверб)
4. ... ши ... ну пот трэи ымпреунэ. (Проверб)

**Пентру информация:** тынэр, бэтрын, мик, маре, рэзбой, паче, тинереце, бэтрынеце, минчуна, адевэрул.

## Де ла А ла Я

Кувинтеле *сэмынцэ* ши *сэрбэтоаре* ши деривателе лор се ортографиязэ ши се пронунцэ ку э, ну ку е.

**Нотэ.** Се скрие, ынсэ, *семице, семицие* (ням), *семиначер* (арборе лэсат пентру семице), *а семэна, а серба*.

## ОМОНИМЕЛЕ

### Аминтици-вэ!

Кувинтеле че се ростеск ши се скриу ла фел, дар ау сенсурь комплет диферите се нумеск **омониме**.

**57.** Алкэтуиць пропозиций, ын каре сэ утилизаць кувинтеле че денумеск объектеле дин имажинь. Даць екземпле де алте кувинте де ачелашь тип.



Лиляк



Лиляк

### Рецинець!

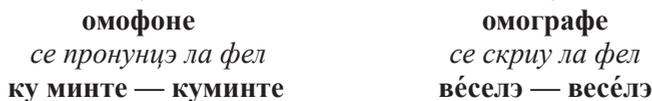
**Омонимия** есте кончепутэ ын сенс ынгуст ши сенс ларг.

Ын сенс ынгуст се консидерэ омонимеле проприу-зисе че се реферэ ла уна ши ачешь парте де ворбире: *рыс/ рыс* (субстантиве).

Ын сенс ларг се нумеск орьче кувинте сау логоформе ку структурэ материалэ идентикэ: *саре* (субстантив) / *саре* (верб).

## Обсерваць!

### ОМОНИМЕ



Кувинтеле че се ростеск ла фел, дар се скриу диферит, се нумеск **омофоне**: чел/ че-л, мя/ мь-а, чей/ че-й, мий/ ми-й, са/ с-а, сау/ с-ау.

Кувинтеле че се скриу ла фел, дар се ростеск диферит, се нумеск **омографе**: ачеле — ачеле, паралеле — паралеле.

## Апликаць!

**58.** Селектаць омонимеле дин пропозицииле перекь ши пречизаць че пэрць де ворбире сынт.

- а) Пикэтурэ ку пикэтурэ се фаче лакул маре.  
б) Ку рэбдаря тречь ши маря.
- а) Чине сапэ гроапэ алтуя, сингур каде ын еа. (*Проверб*)  
б) А ажунс ла сапэ де лемн.
- а) Пана де пэун есте фоарте фрумоасэ.  
б) Де че пана мя рэмыне ын чернялэ, мэ ынтребь? (*М. Еминеску*)

**59.** Гэсиць омонимеле кувинтелор дате. Алкэтуиць ку фиекаре динтре еле кыте доуз пропозиций. Путьць сэ вэ фолосиць де «Дикционарул експликатив школар».

Волан, вас, вазэ, бурсэ.

**60.** Селектаць дин дикционарул експликатив 4 екземпле де омониме. Алкэтуиць ку еле енунцурь.

## Креаць!

**61.** Алкэтуиць ун кареу де кувинте ын каре сэ обцинець пе вертикалэ кувынтул *поартэ*.

## Эвалуацци-вэ, верификаць!

**62.** Гэсиць омонимеле ши индикаць партя де ворбире. Фачець анализа морфоложикэ а лор.

Цара-й ымбрэкатэ-н скеле,  
Омул фаче-ун проприу чер.  
Ард пе зидурь-налте стеле  
Ши мереу май сус се чер. (Ем. Буков)

## ПАРОНИМЕЛЕ

### Аминтици-вэ!

Кувинтеле парциал асемэнэтоаре ка формэ, дар комплет диферите ка сенс се нумеск **парониме**: *фамилиал* – *де фамилие*, *фамилиар* – *фэрэ претенций*; *а ынглоба* – *а купринде*, *а ынглода* – *а се ыннэмоли*.

### Обсерваць!

- 63.** Идентификаць ын диалогоул де май жос грешяла ши коректаць-о.
- Вряу сэ-мь кумпэр о блузэ де *атлас*.
  - Дорешть с-о ымбраць ла лекция де жеографие?

### Апликаць!

- 64.** Идентификаць грешелиле дин урмэтоареле еунцурь.
- а) «Стынка Корбулуй» есте о оперэ литералэ интересантэ.
  - б) Атрибутул есте о парте секундарэ де препозицие.
  - в) Татэл меу лукрязэ ла о кампание де асигурэрь.
- 65.** Комплектаць спацииле либере ку паронимул черут де контекст.
- 1 а) Ымь плак сэrbэториле ... .
  - б) Ынтре приетень акчептэм ун тон ... .
  - 2 а) Деташаментул де осташь с-а ... ын фаца казармей.
  - б) Ау ынчепут препозиция дин ... .
  - 3 а) Мь-ам ынскрис нумеле ши ... ын фиша де евиденцэ.
  - б) ... есте о парте де ворбире флексибилэ.

**Пентру информацияе:** алиниат/ алинеат, пронуме/ пренуме, фамилиал/ фамилиар.

- 66.** Экзаминаць перекиле де парониме дин табел ши гэсиць сенсул корект ал кувинтелор.

1. а) а ынвести - а фаче о инвестицие финансиарэ.  
б) а инвести - а акорда уней персоане ун дрепт, о функции, о демнитате.
2. а) а эмигра - а интра ынтр-о царэ стрэинэ,  
в) а имигра - а плека дин цара наталэ.
3. а) депендинцэ - фаптул де а фи депендент де чева,  
б) депенденцэ - ынкэпере аукзилиарэ: бае, букэтэрие, кэмарэ.
4. а) орижинал - привитор ла орижине, обыршие,  
б) орижинар - необишнуит, проприу уней персоане.

### Креаць!

**67.** Алкэтуиць о историоарэ, каре сэ илустрезе конфузия креатэ де утилизаря инкоректэ а паронимелор: *акчидент/инчидент, тромбэ/тромпэ*. Ын каз де нечеситате, консултаць ун дикционар де парониме.

### Эвалуацьи-вэ, верификаць!

**68.** Алкэтуиць пропозиций че вор концине урмэтоареле перекь де парониме. Илзуие — алузие, минер — миньер, тест — текст, брутал — брутар.

## КУВИНТЕЛЕ МОНОСЕМАНТИЧЕ ШИ ПОЛИСЕМАНТИЧЕ

### Аминтицьи-вэ!

Кувинтеле че ау ун сингур сенс се нумеск **моносемантиче**.  
Кувинтеле че ау май мулте сенсуре се нумеск **полисемантиче**.

### Апликаць!

**69.** Гэсиць сенсул лексикал ал кувинтелор дате.

Инвазие, коливие, мажор, пенсулэ, ортак, рафалэ, а сатисфаче, торент, флексибил, хрисов.

**70.** Индикаць че сенс лексикал ши че сенс граматикал ау урмэтоареле кувинте.

Кометэ, комете; литорал, литоралурилор; салвез, салвау, аць салват, вом салва.

**71.** Спунець каре кувинте дин експресииле де май жос сынт ынтребуинцате ку сенс фигурат.

Адынкул вяжурилор, плява сочиетэций, брацул рыулуй, инимэ де аур, сентименте адынч, гындул збоарэ, а конструи плануры.

**72.** Детерминаць сенсуриле кувинтелор *диминутивал, пейоратив, аугментатив* дин «Дикционарул експликатив».

**73.** Экспликаць ку че ынцелес сынт фолосите кувинтеле евиденцияте дин екземплеле дате.

1. Омул, трист, каде пе гындуры ши с-апропие де фок. (*М. Еминеску*)
2. Кынепэ фрумоасэ ши дясэ кум ый перия. (*И. Крянгэ*)
3. Ла жямул тэу че стрэлучя привий атыт де дес. (*М. Еминеску*)
4. Се суге юте ын под ши кобоарэ де аколо ун штюбей ку пене, рэмасе токмай де ла рэпосата соакрэ-са. (*И. Крянгэ*)

**74.** Спунець ку че сенс сынт утилизате кувинтеле *лимбэ, кот, пичор, гурэ, фрунте, окь, гыт* ын екземплеле дате.

1. Ун султан динтре ачея че домнеськ песте вр-о лимбэ.// Че ку-а турмелор пэшуне а ей патрие шы-о скимбэ,// Ла пэмынт дормя цинынду-шь кэпэтый мына чя дряптэ. (*М. Еминеску*) 2. Л-ам възут умблынд прин тырг ку котул субсуоарэ, дупэ кумпэрат сумань. (*И. Крянгэ*) 3. Пе-ун пичор де плай,/ Пе-о гурэ де рай... (*В. Александри*) 4. О чатэ де офицерь кэлэрь, ын фрунтя кэрора ерау трей. (*К. Негруци*) 5. Окюриле де апэ ынгецасерэ. (*В. Рошка*) 6. Сэрэчия ера илуминатэ де разеле уней лумынэрь де сеу, бэтутэ ын гытул унуй клондир, че циня лок де сфешник. (*М. Еминеску*)

## Креаць!

**75.** Алкэтуиць о компунере (8-10 еунуцурь) ын база версурилор: «А венит ши тоамна/ Пе непринс де весте,/ Коборынд дин кодри,/ Ка динтр-о повесте.» (*В. Неделеску*)

## Эвалуацы-вэ, верификаць!

**76.** Скриець ынтр-о колоанэ кувинтеле ку сенс проприу ши ын алта – кувинтеле ку сенс фигурат. Ку доуз динтре еле алкэтуиць еунуцурь.

Фундул кэлдэрий, лумина типарулуй, гура бечулуй, фундул сочиетэций, лингурэ де аржинт, лумина бекулуй, инима кынтэ, гура-леулуй, лунэ де аржинт, ко-рул кынтэ.

## ДЕЗВОЛТАРЯ ВОРБИРИЙ. ТИПУРИЛЕ ДЕ ТЕКСТЕ

### Аминтици-вэ!

Карактеристичь але **текстулуй литерар**:

1. Екзистенца унуй ероу/ аутор/ повеститор.
2. Орижиналитатя композицией ши а модулуй де експримаре.
3. Утилизаря ынтрежий богэций де лимбь (терминь популярь, архаисме, ре-жионалисме, неоложисме, терминь техничь ш.а.).
4. Диверситатя ши експресивитатя мижлоачелор артистиче.
5. Кувинтеле сынт фолосите ку май мулте сенсурь.

Карактеристичь але **текстулуй нонлитерар**:

1. Ну есте евидент чине есте ауторул.
2. Ну се нарязэ ла персоана I.
3. Модул де експримаре есте унул каре ар путя фи комун пентру мулць ауторь.
4. Симплитатя експримэрий.
5. Кувинтеле сынт фолосите ку ун сингур сенс.

### Обсерваць!

**77.** Аминтици-вэ ун текст ынвэцат ла лекция де литературэ молдовеняскэ. Че фел де текст есте?

### Рецинець!

**Текстеле литераре** презентэ фапте, ынтымплэрь, персонаже, аспекте дин натурэ, идей ши гындурь орижинале, трезинд чититорулуй эмоций ши сентименте прин интермедиул лимбажулуй артистик ши ал имажинацией скрииторулуй.

**Текстеле нонлитераре** ау теме диверсе ши тратязэ аспекте дин реалитате. Еле пот фи *информативе, аргументативе* сау *дистрактиве*.

**78.** Даць екземпле де текстеле литераре ши нонлитераре куноскуте.

Ынтр-ун **текст штиинцифик** сынт презентате идей, информаций ши аргументе реферитоаре ла ачестя. Пропозицииле унуй текст штиинцифик сынт, де обичей, скурте ши кларе, фэрэ утилизаря унуй лимбаж артистик. Сынт фолосиць терминь де специалитате дин домениул респектив.

Бнтр-ун **текст утилитар** сынт презентате интеракциунь, сфатурь сау рекомандэрь каре ыл пот гида пе чититор ын ведеря ындеплинирий уней акциунь конкрете: *фолосиря унуй медикамент, утилизаря апаратулуй фото, ынгрижиря плантелор де камерэ, препараля унуй алимент ш.а.*

## Апликаць!

**79.** Даць екземпле де тексте штиинцифиче ши утилитаре куноските.

**80.** Че темэ ар путя сэ айбэ текстул, идея кэруя есте концентратэ ши експриматэ ын унул динтре провербеле дате.

1. Чел фрикос ый ынфрикошязэ ши пе алций.
2. Чине вря сэ кыштиже мулт адеся пьерде ши пущинул че л-а авут.
3. Чел ку минчуна се симте тотдяуна ку муска пе кэчулэ.



**81.** Чितिць ку атенцие фрагментеле пропусе. Нумиць типул лор. Дискутаць ши формулаць аргументеле нечесаре.

1. Ашиждеря ши лимба ноастрэ дин мулте лимбь есте адунатэ ши не есте аместекатэ ши ясте аместекат граюл ностру ку ал вечинилор де принпрежур, мэ-кар кэ де ла Рым не тражем, ши ку але лор кувинте ни-с аместекате. Кум спуне ши ла предословия летописецулуй челуй молдовенеску де тоате пре рынд: че фиинду цара май де апой ка ла о слобозие, де принпрежур венинду ши дескэ-ликинду, дин лимбиле лор с-ау аместекат а ноастрэ: де ла рымлень, челе че зичем латинэ, пыне, ей зик панис; карне, ей зик каро; гэинэ, ей зие галена ши алтиле мулте дин лимба латиняскэ, кэ де не-ам сокоти пре амэрунтул, тоате кувинтеле ле-ам ынцележе. Ашиждеря ши де ла фрынчь: ной зичем кал, ей зик кавал... де ла лешь праг, ей зик прог... ши алтиле мулте ку ачестя дин тоате лимбиле, кариле ну ле путем сэ ле ынсемнэм тоате. (*Гр. Уреке*)

2. Амургул фурэ кымпия умедэ, о тот ынвелеште ын умбреле сале ши рэ-мын нумай зече пашь ын урмэ, зече пашь ын фацэ, яр рестул е топит де тайнеле нопций. Ши-с марь, ши-с греле нопциле де тоамнэ ын кымпие. Ай чер дестул деасупра та, дар пэмынт делок — нумай о сингурэ фэрымэ кыт сэ пуй пичорул, ши пичорул шовэе, ну креде. Е линиште ын жур, глодул суже паший трекэторулуй ши клефэитул мерсулуй сунэ сингуратик ын фундул вэйлор. Апой се дештяптэ фабричеле де захэр ын кымпие. Се апринд ши сунэ тоате лаолалтэ, де паркэ с-ар фи ынцелес дин време, де паркэ ар фи зэкут де-о сингурэ боалэ. Пе урмэ ву-тул лор се стинже ши яр е линиште ын кымпие, нумай вынтул флуерэ ши се ауд паший унуй трекэтор.

Дар е фрумос, тотушь, кынд трече ун ом прин кымпул гол, ынторкынду-се ын прагул ерний ла каса луй. (*И. Друцэ*)

3. Лимбэ стрэмошяскэ,  
глас де войничие,  
де пе-нгэлбените  
фой кроникэрешть,  
дин ченуша времий  
фачь сэ реынвие  
глория стрэбунэ,  
векиле повешть. (Н. Костенко)

### Креаць!

82. Имажинаци-вэ кэ требуе сэ партичаць ла о конференцэ деспре лимба матернэ. Презентаць о информации ла тема датэ.

### Евалуацн-вэ, верификаць!

83. Даць екземпле де текстэ деспре каритате, ероисм, лашитате. Индикаць типул лор.

## КУВИНТЕЛЕ ДЕ УЗ ЖЕНЕРАЛ ШИ КУВИНТЕЛЕ ДЕ УЗ РЕСТРЫНС. АРХАИСМЕЛЕ

### Аминтици-вэ!

Лексикул лимбий есте алкэтуит дин доуэ класе марь де кувинте:

а) **де уз жєнерал** — фоарте рэспындите, куноскуте де тоць ворбиторий, облигаторий пентру комуникаре;

б) **де уз рєстрынс** — мулт май нумероасе, дар май пущин рэспындите, фолосите ын анумите домений.

Кувинте де уз жєнерал:	Кувинте де уз рєстрынс			
	а фаче, алб, а ворби, а апэра, вынт, пэмынт, верде ш.а.	кувинте ынвеките (архаисме, историсме): кимир, логофэт, филомелэ ш.а.	кувинте ной (неоло-жисме): транспаренцэ, аберацце, блогер ш.а.	кувинте фолосите пе ун териториу рєстрынс (ди-алектисме): китэ, френць, клэпач, ких-ницэ ш.а.

## Реципець!

Вокабуларул сау **лексикул** уней лимбь есте алкэтуит дин тоталитатя ку-винтелор каре екзистэ ши каре ау екзистат кындва ынтр-о лимбэ.

*Вокабуларул лимбий молдовенешть купринде песте 140 000 де ку-винте.*

### Кувинтеле ынвеките: архаисмеле ши историсмеле

**Архаисмеле** сынт кувинтеле ынвеките каре трек дин лексикул де уз жене-рал ын лексикул де уз рестрынс, дакэ:

– ес дин циркулацие, фиинд ынлокуите де алтеле: *вороавэ – ворбэ, страе – хайне, фередеу – бае, жалбэ – плынжерэ;*

– объектеле пе каре ле-ау нумит ну се май фолосеск ши денумириле лор се уйтэ: *катастиф, контэш, палаш, будэй.*

Кувинтеле каре оглиндеск реалитэциле дин трекут, легате де ануите формаций сочиале, азь диспэруте, се нумеск **историсме**.

Асеменя кувинте сынт: *водэ, домнитор, мазил, рэзеш, жандарм, бир.*

## Обсерваць!

**84.** Экспликаць сенсуре архаисмелор ку ажуторул дикционарулуй.

Плумб е ноаптя ын четате,  
Дорм исправничь ши пыргарь.

Ын диванурь де осындэ  
Дорм тихниць боерий марь.  
(*Б. Истру*)

## Апликаць!

**85.** Чितिць текстул. Копияць кувинтеле каре ну вэ сынт куноскуте. Экспликаци-ле ку ажуторул дикционарулуй.

– Ной, мэй Иоане, плэтим бир ла турчь де доуэ суте де ань. Дин судаоря ши сынжелеле ностру плэтим.

Ын мулте рындурь с-ау ридикат молдовений сэ се дезбатэ де суб мына пэгы-нулуй. Мулте жертфе ам адус пе алтарул крединцей... Дар кынд не-ау май венит пе кап ши гречий, а кэрор лэкомие ну аре маржинь, н-ам май путут ... Яр Константин Водэ, каре-й акум ын скаун, ый молдовян де-ал ностру, дин пэринць рэзешь ... ши гречь ла куртя луй, чикэ, ну пря сынт. (*В. Бешлягэ*)

**86.** Чितिць фрагментул. Гэсиць архаисмеле ши спунець че денумеск субстантивеле проприяй.

... Логофэтул чел маре, каре есте май мареле песте канчелария Домняскэ, се афлэ асупра челорлалць прин чинстя ши рангул сэу, прекум есте ши кондукэ-торул ши президентул тутурор сфатурилор. Ворникул Цэрий де Жос, кондукэ-торул Молдовей Инфериоаре, дескуркэ тоате причиниле ши требуриле ачестей режиунь лынгэ куртя домниторулуй.

Хатманул есте кондукэторул ынтрежий армате.

Спэтарул чел маре, принципалул пуртэтор ал спадей домнулуй, есте кондукэ-торул спэтэрийей.

Сердарул, командант де кымп, кэлэреций цинутурилор Лэпушней, Орхеюлуй ши Сорочий се афлэ суб кондучеря луй. *(Д. Кантемир)*

### **87. Чितिць ши екстражець архаисмеле. Коментаци-ле.**

1. Ерь, кынд вроям сэ интру, о жупынясэ ку чинч копий с-ау арункат ынаинтя рэдванулуй меу ши м-ау оприт арэтынду-мь ун кап цинтуит ын поарта курций. *(К. Негруци)* 2. Пентру службеле, че ай фэкут кырмурий, не милостивим а те ынэлца ла рангул де спэтар. *(В. Александри)*

### **Креаць!**

### **88. Чितिць експресииле фразеоложиче пропусе ши атестаць архаисмеле. Пласаць ын контекст фразеоложисмеле.**

А се пуне ын поарэ, а ынвэца пе де рост, а ну авя рост, а да бузна, а да гес, а умбла ын додий, а принде ку ока микэ, а ну авя нич о лецкае, а траже кюлул, а вени де хак.

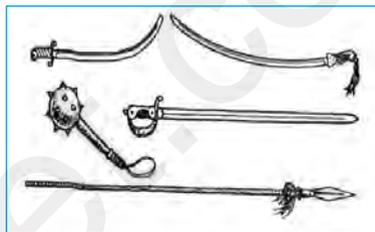
### **Евалуаци-вэ, верификаць!**

### **89. Чितिць експресив версуриле. Екстражець архаисмеле ши историсмеле.**

Де мий чете фиороасе патрия а фост кэлкатэ,  
Ши де сынже а ей цэрынэ ера адэпатэ,  
Монастырь, четэць ши сате фумегау апринсе,  
Ку бэтрынь жемяу ши фете ын обезе стрынсе.  
Дар не-нвинс ера пэсторул молдовян,  
Ынкрунтат ка леул Штефан, воинд сэ рэзбуне,  
Ынк-о датэ пе оштень мерже с-адуне,  
Май ынтый ынсэ пре мумэ ва сэ-мбрэцошеше,  
Ши пре фиул сэу де бине вра сэ кувынтезе.  
Кэ пе атунч а фост орькаре молдовян,  
Дуйос пэринте, фиу, бэрбат ши аprod оштян.

Кынд де зи се луминасе ку а луй путере,  
 Ла четате Штефан вине ши интраре чере,  
 Дар Елена инимоасэ де пе мурь ый зиче:  
 «Фэрэ триумф сэ ну интре фиул меу аиче!»  
 Ын тимпул чел кумплит ун суфлет молдовян  
 А фост ши ла фемей, ка ла апрозь оштень.  
 Штефан, рэзбэтут ла суфлет, пре ай сэй адунэ,  
 Се репедэ ка фуртуна, ка ун фулжер тунэ,  
 Душманий, уймиць де спаймэ, луптэ, дар ну скапэ,  
 Ши пе цара мынтуитэ ку-а лор сынже адапэ. (Г. Асаки)

**90.** Идентификаць объектеле дин имажине. Дену-мириле лор сынт историсме орь архаисме? Де че?



## НЕОЛОЖИСМЕЛЕ

### Рецинець!

**Неоложисмеле** се нумеск кувинтеле ной, ымпрумутате дин алтэ лимбэ сау креате речент прин мижлоачеле проприй.

Пе мэсурэ че объектул сау феноменул, акциуня сау калитатя интрэ ын вяца ноастрэ, денумириле лор ынчетязэ а май фи неоложисме, девин кувинте де уз жгенерал. Астфел, кындва ау фост неоложисме кувинтеле: *телевизор, лимузинэ, кафя, чай, чоколатэ*, яр неоложисмеле де азь: *плонжор, масс-медия, паркинг, колаж* — пот сэ интре ку тимпул ын лексикул де уз жгенерал.

### Апликаць!

**91.** Репартизаць кувинтеле че денумеск реквизицеле школаре ын трей колоане: кувинте де уз жгенерал, архаисме ши неоложисме.

Гумэ, риглэ, гумэ арабикэ, рэбож, панэ, пениць, кэлимарэ, стилоу, сугативэ, кариокэ, нисипарницэ, пикс, ток, крейон, ток-резервор, преспапие, перфоратор, кает, карнет, пенар, кутие де компас, трусэ де десен, клей, радиерэ, екер, рапортор, кламэ, чернялэ.

**92.** Экзистэ элементе неоложиче де циркулацие интернационалэ, каре интрэ ын узул женерал. Даць екземплу де чинч кувинте. Алкэтуиць ку еле енунцурь.

**93.** Аранжаць кувинтеле пропусе ын трей колоане: *цесэтурь, объекте вестиментаре модерне, дансурь*. Сенсул кэрор кувинте вэ есте куноскут? Каре динтре еле сынт неоложисме?

Блужь, сафари, сакоу, коланць, кашнеу, баск, тренч; жёрсеу, лавсан, найлон, болонья, док, марокин, крепдешин, поплин; самба, тангоу, румба, брейк, диско, полка, мазурка, ламбада.

### **Креациь!**

**94.** Чितिць текстул. Экстражечь кувинтеле некуноскуте. Экспликаць сенсул лор ку ажу-торул дикционарулуй. Алкэтуиць ку еле енунцурь.

#### **Примэвара пе плажа мэрий**

Плимбаци-вэ, ынсэ, пе плажа мэрий ын априлие, кынд нисипул е рече ши вынтул скутурэ валуриле. Ну вещь гэси ун спектакол май ынфиорэтор ал сингурэ-тэций ши ал дисперэрий, декыт акум, кынд примэвара траверсызэ плажа ынгечатэ ши се ынйакэ ын маря вынэтэ. Паший туришилор дин анул трекут с-ау штерс ын нисипул галбен ши урма корпурилор ынтинсе ла соаре с-а чикатризат. Плажа околеште маря ын лагуне ши ын голфурь ши скойчиле де сидеф се аместекэ ку нисипул. Зэрешть пашь ыншираць ын линии дряптэ ши те ынтребь: чине е а доуа виетате, каре а трекут прин ачастэ пустиетате? Дакэ ну сынт проприй тэй пашь, атунч ей апарцин унуй пескар. Ынвилеле де варэ инсталацииле де апэ ну кург, бекуриле електриче ну ард. Ай импресия уней лумь, ын каре вяца а фост интерзисэ ши каре аштяптэ ка мына хипнотизаторулуй сэ се абатэ дин ноу, ка с-о трезяскэ дин летаржие. (*А. Робот*)

**95.** Ростиць ши рецинець пронунцаря коректэ а неоложисмелор ымпрумутате ын лимба молдовеняскэ. Алкэтуиць ку еле енунцурь.

Desing (дизайн),  
bussines (бизнес),  
spray (спрей) — дезодорант,  
show (шоу) — спектакол.

blues-jeans (блужь),  
hobby (хоби) — окупацие плэкутэ,  
pizza (пица) — плэчинтэ италиянэ,

96. Нумиць объектеле дин имажине. Експликаць сенсул лор.



### Де ла А нынэ ла Я. Вэца кубиктелор

#### Штиць оаре кэ...

Кувынтул **плеер** провине де ла енглезул *player* (интерпрет, музичиан) ши нумеште ун магнетофон де бузунар, дестинат нумай пентру репродукчеря сунетулуй, фэрэ а-л ынрежистра.

Кувынтул **видеокип** есте формат дин доуэ рэдэчини: латинескул *video* «вэд» ши енглезул *clip* «а тэя». Ел нумеште ун ноу жэн музикал, ун мини-филм че илустрязэ ун кынтэк.

Кувынтул **рокер** есте ымпрумутат дин лимба суетезэ. Ын Суедия групуриле де мотоциклишьт, каре се поартэ образник, ынкэлкынд регулили де циркулацие, сынт нумите *roggare*.

Кувынтул **мораториу** екзиста ынкэ ын лимба латинэ ши ынсямнэ «чел каре рецине сау ынчетинеште чева». Сенсул ноу ал кувынтулуй есте легат де интерзичеря експериенцелор атомиче пентру о анумитэ периоадэ де тимп.

Кувынтул **кариока** есте луат дин лимба енглезэ. Ачаста есте денумирия унуй инструмент пентру скрис ын формэ де крейон, ын интериорул кэруя се афлэ ун пикс ымбибат ку колоранць.

Кувынтул **блужь** аре о историе фоарте куриоасэ. Ла мижлокул секолулуй трекут кэутэторий де аур дин Калифорния ышь косяу панталонь динтр-о стофэ трайникэ де док, инициал дестинатэ пентру пынзе де корэбий, каре се продучя ын орашул италиян Женова. Ачешть панталонь ау примит нумеле *jeans* де ла нумеле орашулуй. Ын зилеле ноастре, панталоний ачештя девенинд фоарте популярь, апаре нечеситатя уней конкретизэрь: «албаштри», «блеумаринь», яр апоий ымбинья се контопеште ынтр-ун сингур кувынт: *блужь*.

## ДИАЛЕКТИСМЕЛЕ

### Обсерваць!

**97.** Читиць перекиле де кувинте. Детерминаць ын фиекаре каз, каре кувинт цине де узул жєнерал ши каре – де узул рєстрынс. Каре динтре кувинтеле де уз рєстрынс вэ сынт куноскуте? Кум се нумєск ачєсте объектє ын локалитатя воастрэ?

Лак – гьол, пернэ – кэпэтый, кэун – зэмос, сахан – фарфурие, грэдинэ – харман, пивницэ – беч, хырлец – бел, коцофанэ – жилеткар, ивэрэ – бостан, колцунашь – кироште.

### Рецинець!

Кувинтеле де уз рєстрынс, фолосите де ворбиторий де пе ун анумит териториу, се нумєск **диалектисме**. Ачєсте, кувинте се деосєбєск де чєлє дин лимба литерарэ ши сынт карактеристичє граюлуй режіонал.

**Де екземплу:** пентру кувинтул литерар **роший** се атєстязэ ын граюрь диалектисмєлє *пэтлэжєлє, думатє, френкь, породичь*.

Ын граюриле лимбий молдовєнєшь атєстэм май мулте диалектисмє пентру ун сингур кувинт дин лимба литерарэ. Ын ачєст скоп се ефектуязэ анкета диалекталэ: ворбиторий дин дифєритє локалитэць сынт ругаць сэ нумяскэ объектєлє презентатє ын десєнє, фєноменєлє дескрисє, сэ рэспундэ ла дивєрсє ынтрєбэрь. Астфєл, дакэ врем сэ афлэм, кум се нумєште ын локалитатя датэ васул ын карє сє адучє апа де ла фынтынэ, требує сэ арэтэм персоанєй анкетатє имажиня васулуй сау ынсушь васул. Авинд ла диспозициє датєлє дєспрє нумєлє объектуй ын каузэ ын тоатє локалитэцилє, популатє де молдовєнь, путем ынтокми харта диалекталэ. Вом ынскриє пє харта републичий кувинтеле атєстатє. Сутє де хэрць де ачєст фєл алкэтуєск **«Атласул лингвистик молдовєнєск»**.

### Апликаць!

**98.** Читиць текстул. Нумиць диалектисмєлє ши ынскриєци-лє ла форма лор инициалэ. Обсерваць чє кувинте лє корєспунд ын лимба литерарэ?

Ын касэ єра порэялэ. Лаица, софка – зєстря лєлєй Катинка, скаунєлє ши мулте алтє булендрє фусєсєрэ скоасє ын тиндэ. Лє скосєсє Костакє сэ ну лє стропяскэ ку вар... Пє орьчє пуй мына – нумай пикэтурь де вар. Ши лингура, ши стракина, ши букэцика де пынє пє карє о мэнынчь... Ын тоатэ каса є тэрэбой, оалє ши улчоарє пикатє де вар, плита стропитэ де муруялэ, скаунєлє мэскэричє ши єлє,

де н-ай унде сэ те ашезь, ну поць гэси о лингурэ куратэ, кэ-ць вине сэ-ць ей лумя ын кап ши сэ фузь де акасэ, пынэ а трече тоатэ офыштания аста. (И. К. Чобану)

**99.** Читиць ши селектаць диалектизмеле, експликынд сенсул лор.

Дупэ че-ай пуртат чуботеле атыта амар де време, умблынд тоатэ зиуа ын подгя-зурь ши ле-ай скромбэит пе ла жокурь ши прин тоате корханеле ши коклауриле, ақум ай вря сэ-ць дау ши баний ынапой орь сэ-ць фак ын лок алтеле ноуэ? Опинка-й бунэ, сэрака! Ыць шеде пичорул одихнит, ши ла жер хузурешть ку дынса. (И. Крянгэ)

**100.** Нумеле унор объекте пот фи мотивате, експликынду-се ку ушуринцэ, де че объектул есте нумит аша сау алтфел. Анализаць шируриле де кувинте ши даць експликаци-иле де ригоаре.

1. Лит. присэкар — диал.: ступар, албинар;
2. лит. пазник — диал.: пэзитор, кымпар, пындар, кымпян, цэрнар, житар;
3. лит. коцофанэ — диал.: жилеткар, чоарэ ку жилеткэ, чоарэ тэркатэ;
4. лит. подбал — диал.: брустур-алб, брустур-де-рыу, лимба-вачий.

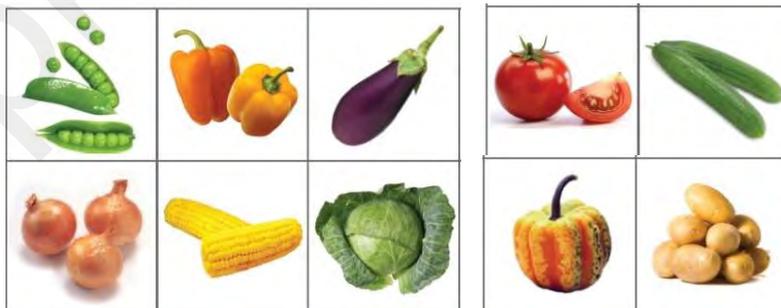
### Креаць!

**101.** Пропунець екивалентул литерар пентру диалектизмеле дате. Алкэтуиць о компунере (10-12 енунцурь) ку субъектул «Богэцииле тоамней», утилизынд формеле литераре.

Рэсэритэ, попушой, панер, курекь, пэтлэжеле, пепень, пержэ.

### Эвалуаци-вэ, верификаць!

**102.** Спунець варианта литерарэ пентру объектеле дин десен. Пропунець диалектизме пентру фиекаре динтре еле.



**103.** Селектаць диалектизме динтр-ун фрагмент дин опера «Аминтирь дин копилэрие» де И. Крянгэ. Коментаци-ле.

## ПРОФЕСИОНАЛИСМЕЛЕ

### Обсерваць!

**104.** Чितिць шируриле де кувинте. Детерминаць ын че мануале ле путець ынтылни.

1. Екуацие, фракцие, арие, периметру, чиркумферинцэ, трапез;
2. Челулэ, королэ, петалэ, сепалэ, читоплазмэ, вакуолэ, нуклеу, мембранэ;
3. Ёжинтэ, триб, рэскоалэ, регат, роб, имперниу, ымпэрат, склав;
4. Континент, океан, кымпие, шес, подиш, степэ, тайга, пустиу;
5. Комплемент, каз, деклинаре, аджектив, субъект, кратимэ, адресаре.

### Рецинець!

**Професионалисме** — кувинте спечифиче унуй домениу де активитате. Професионалисмеле сынт кувинтеле ши ымбинэриле пе каре ле ынтребунцязэ ворбиторий де о анумитэ професие. Професионалисмеле конституюе группул чел май нумерос де кувинте дин лексикул де уз рестрынс.

Дистинжем, де обичей, терминь **професиональ** ши терминь **штиинцифичь**. Фиекаре професие, фиекаре окупацие, мештешуг кяр, диспуне де ун инвентар де кувинте спечиале. Еле конституюе аша-зиса класэ а професионалисмелор. Унеле, даторитэ циркуляцией май активе, девин куноскуте ши маселор ларжь де ворбиторь (*батэ, илэу, инжекцие, серингэ*).

Фиекаре рамурэ а *штиинцей сау техничий* се карактеризязэ принтр-ун нумэр маре де елементе спечифиче де вокабулар, че ну сынт облигаторий пентру тоць мембрий сочиетэций, дар фэрэ каре спечиашиштий ын рамура респективэ н-ар путя пэтрунде ын есенца феноменелор студияте. Ачесте елементе конституюе ын ансамблу чёя че нумим, де регулэ, терминологие штиинцификэ сау техникэ.

### Апликаць!

**105.** Сублинияць професионалисмеле ши индикаць ла че професие апарцин унелтеле де мункэ.

Ала-бала-портокаала,  
Мие-мь плаче никовала  
Ши чоканул, ши мистрия,  
Кэч мь-е драгэ месерия.

Пот лукра ку ферестрэул,  
Ку рындяуа ши жялэул,  
Ши орьче лукру штиу сэ фак.  
Тоате унелтеле ымь плак.

(*Л. Делеану*)

**106.** Экстражець дин текст нумай терминий. Де че домениу цин ей?

Дин мануалеле школаре куноаштець бине астфел де нуме, ка Архимеде, Еуклид. Лежиле дескоперите де ей ле ынвэцаць ши астэзь. Де атунч ынсэ ау трекут май бине де доуэ милений. Астрономий дин антикитате авяу ла Александрия обсерваторул лор — о турлэ де пе каре путяу сэ факэ обсервэрь асупра черулуй ынстелат, сэ студиезе лежиле мишкэрий корпурилор черешть. Ын обсерватор се май афла ун глоб череск ку меридиане ши паралеле. Ачесте линий конвенционале ау фост трасате ла ынчепут пе харта черулуй, яр май тырзиу пе харта глобулуй пэмынтеск. (М. Гумилевская)

**107.** Комплектаць фразеле де май жос ку терминий лингвистичь кореспунзэторь.

1. Ын лимба молдовеняскэ сынт патру казурь: ..., ..., ... ши ... .
2. Дифтонгул есте алкэтуит динтр-о ... ши о ... .
3. ... есте алкэтуит дин доуэ семивокале ши о вокалэ.
4. Пэрциле принципале але пропозицией сынт ... ши ... .
5. Ла сфыршитул пропозицией се пуне ... ынтребэрий.
6. Пентру а трече кувинтеле динтр-ун рынд ын алтул, е нечесар сэ ле ымпэрцим ын ... .
7. ... студиязэ ымбинэриле де кувинте, пропозицииле ши фразеле.

**Креаць!**

**108.** Скриець пропозиций каре ар концине терминий лингвистичь пропушь.

Неоложисм, архаисм, историсм, диалектисм, професионалисм.

**109.** Че професий ау пэринций воштри? Че терминь (професионалисме) утилиязэ ей? Дескриець зиуа де мункэ а унуя динтре пэринць.

**Эвалуацэ-вэ, верификаць!**

**110.** Че професие практикэ персоанеле каре ынтребуинцязэ урмэтоареле професионалисме:

1. Пастила, фиолэ, катапласме, вентузе, декокт;
  2. Карбуратор, чилиндру, анвелопе, волан, парбриз;
  3. Глазурэ, руладэ, мезелурь, ванилие, скорцишоарэ, куишоаре;
  4. Аркуш, пупитру, багетэ, портатив, симфоние, бемол, диз, бекар.
- Алежеци-вэ ун шир де кувинте ши импровизаць ун диалог «професионал».

## ОРИЖИНЯ КУВИНТЕЛОР МОЛДОВЕНЕШТЬ. ЕТИМОЛОЖИЯ

### Обсерваць!

111. Рэспундець ла ынтребэрь:

Де че лимба молдовеняскэ есте лимба романикэ?

Че есте комун пентру лимба молдовеняскэ ши лимба латинэ?

Че легэтурь екзистэ ынтре лимба молдовеняскэ ши алте лимбь романиче?

Каре лимбэ а стат ла база лимбий молдовенешть?

### Аминтици-вэ!

Вокабуларул лимбий констэ дин диферите класе де кувинте. Дин пунктул де ведере ал етимоложіей, адикэ ал орижіний лор, авем кувинте **моштените** (дин лимба-базэ), **кувинте формате** (пе теренул лимбий дате) ши кувинте **ым-прумутате** (дин алте лимбь).

### Рецинець!

Ын лимба молдовеняскэ **кувинтеле моштените** сынт челе рэмасе дин латинэ ши пэстрате пынэ ын зилеле ноастре. Еле сынт челе май векь, челе май рэспындите ши легате де челе май нечесаре ноциунь дин реалитатя ын-конжурэтоаре: *фиу, фрате, сорэ, вэр; кап, окь, нас, уреке, фрукте, мынэ, пичор, дежсет; пэмынт, чер, соаре, ярбэ, дрепт, бун, дулче, акру, тырзиу, калд; уну, дой, трей..., зече; бине, ерь, мыне, аич, сус, жос; пе, ын, де, фэрэ; кэ, ши, каре, унде, кынд* ш. а. Тот моштените сынт ши кувинтеле де орижине **аутохтонэ (трако-дакэ)**: *абур, копак, копил* ш. а.

## ДИКЦИОНАР ИНФОРМАТИВ

Ын декурсул историей пуртэторий лимбий моштените де ла романь ау венит ын контакт ку мулте алте попоаре, че ворбюу ын алте лимбь. Даторитэ контактулуй директ сау индирект ку ачесте попоаре ын лимба молдовеняскэ авем астэзь фоарте мулте кувинте ымпрумутате дин лимбиле лор.

Челе май мулте ши май тимпурий ымпрумутурь сынт челе дин лимба веке славэ ши дин лимбиле славе апэруте май тырзиу пе база ачестея (*пруг, греблэ, коасэ, топор, кукош, гыскэ, куркэ, невестэ, зэпадэ, омэт, нисип, оградэ, гард; а чити, а топи, а порни, а урни, а юби; вредник, слобод, витяз; сутэ, шагэ* ши мулте алтеле).

- Динтре ымпрумутириле май ной челе май нумероасе сынт де орижине:
- франчезэ (*кает, крейон, елев, вализэ, вестон, панталонь, шосете, монетэ; а дискута, а брода, а навига; профунд, овал, импортант; мотор, аромэ, парфум* ш.а.).
  - туркэ (*басма, халва, фарфурие*),
  - магарэ (*ораш, белшуг, а фэгэдуи, а тэмэдуи*),
  - италиянэ (*стиндард, митралиерэ*),
  - жерманэ (*оберлихт, а шлефуи, шуруб*) ши дин алте лимбь.

## Апликаць!

**112.** Скриець кыте сенсурь ау кувинтеле дате май жос. Консултаць «Дикционарул експликатив». Детерминаць сенсул примар.

Фонд, ансамблу, есенцэ, а акомпания, диспозицие, либер, жениу.

**113.** Чितिць ши фачець резуматул текстулуй пропус.

Лексикул лимбий молдовенешть контемпоране с-а конституит пе паркурс де секоле ын база лексикулуй лимбий латине, кувинтеле моштените модификынду-се ын перманенцэ. Лимба молдовеняскэ, ынсэ, се ымбогэцеште ши ку мулте кувинте дин алте лимбь. Астфел, ын лимба ноастрэ, алэтурь де кувинтеле моштените ла ынчепутурь дин лимба латинэ, атестэм кувинте де орижине грякэ, туркэ, тэтарэ, славэ (русэ, полонезэ, булгарэ, сырбэ, украинянэ), унгарэ, жерманэ, енглезэ. Ку тоате ачестя, лимба молдовеняскэ континуэ сэ се алиментезе ла изворул несекат ал лимбий латине ши ымпрумутэ кувинте дин лимбиле романиче контемпоране. Паралел ку ачесте мий де кувинте де диферите орижинь, ын лимба молдовеняскэ с-ау пэстрат ши кувинте дако-жетиче.

**114.** Детерминаць каре динтре кувинтеле дате ау фост моштените дин латинэ ши каре ау фост ымпрумутате дин алте лимбь. Консултаць дикционарул етимоложик.

Апэ, греблэ, топор, фрате, слобод, спутник, окь, сорэ, акру, басма, ораш, нисип, пэмынт, импортант, волник, а приви, а фэгэдуи, мыне, царэ, народ, витяз, шуруб, дрепт, виноват, аромэ, мындру.

## Креаць!

**115.** Чितिць текстул. Экспликаць кувинтеле, прин каре кроникарул Григоре Уреке аргументязэ орижиня романикэ а лимбий ноастре.

Ашиждеря ши лимба ноастрэ дин мулте лимбь есте адунатэ ши не есте амесекат граюл ностру ку ал вечинилор де принпрежур, мэкар кэ де ла Рым не тра-

жем, ши ку але лор кувинте ни-с аместекате... Де ла рымлень, челе че зичем латина, пыне, ей зик rapis, карне, ей зик саго, гэинэ, ей зик galena,... фемея — femina, пэринте — pater, ал ностру — poster ши алтеле мулте дин лимба латиняскэ, кэ де не-ам сокоти пре амэрунтул, тоате кувинтеле ле-ам ынцележе. (Григоре Уреке)

### Эвалуаци-вэ, верификаци!

**116.** Чितिць кувинтеле русешть. Че кувинте асемэнэтоаре штиць ын лимба молдовеняскэ? Ынскриець кувинтеле молдовенешть.

Сметана, сито, рана, искусный, приятель, боль, топор, борозда, сабля, порог, сани, болота, долото, воробей, лебедь, морковь, время, свекла, час, век, берлога, поляна, дубрава.

### Де ла А пынэ ла Я. Дин вяца кувинтелор

**Грыне** — моштенит дин латинэ: grana (синг. granum — «грэунце», «сэмын-це»).

**Инимэ** — моштенит дин латинэ: anima «аер», «суфларе», «рэсуфларе», «суфлет», «вяцэ».

**Лайцэ** — ымпрумут болгар: лавица («лайцэ», «банка»).

**Ораш** — ымпрумут унгар: vagos.

**Жям** — ымпрумут турчesk: sam.

## ФРАЗЕОЛОЖИСМЕЛЕ

### Аминтици-вэ!

Ын фиекаре лимбэ с-ау конституит пе паркурсул дезволтэрий ей ымбинэрь стабиле де кувинте ку ун сенс унитар. Унеле ау пьердут легэтура ку сенсул проприу инициал ал кувинтелор конституенте ши ау астэзь ун сенс ноу, фигурат: *а тэя фрунзе ла кынь, а-шь луа лумя ын кап, а бате апа ын пиуэ.*

Ачесте ымбинэрь ау функция уней сингуре пэрць де пропозицие ши сенсул уней сингуре пэрць де ворбире.

Асеменя ымбинэрь сынт нумите **експресий фразеоложиче сау фразеоложисме.**

Фразеоложисмеле сынт спечифиче лимбий респективе ши ну пот фи традусе декыт прин екиваленте.

## Реципець!

Лимба молдовеняскэ диспуне де **експресий идиоматиче** — ымбинэриле стабиле каре експримэ колоритул национал: *а-шь луа лумя ын кап* «а пле-ка орьунде, пентру а скэпа де чева», *ку ноаптя ын кап* «дис-де-диминяцэ», *а ну фаче нич о брынзэ* «а шедя дежьяба», *унде а дус мутул япа* «фоарте департе», *а бате кымпий* «а ворби фэрэ ынцелес».

## Апликаць!

**117.** Ынлокуиць фразеоложисмеле прин синонимеле лор.

А фи ку окий ын патру, а цине лимба дупэ динць, а-шь луа насул ла пуртаре, а спэла путина, а се да де гол, а луа апэ ын гурэ.

**118.** Експликаць сенсул урмэтоарелор унитэць фразеоложиче ши алкэтуиць кыте о пропозицие ку фиекаре динтре еле.

А кулеже лаурь, а кынта ын струнэ, сабия луй Дамокле, пе пичор де егалита-те, а кэра апэ ла фынтынэ.

**119.** Селектаць дин дикционарул фразеоложик сау чел експликатив фразеоложисме че концин кувинтеле *кап, окь, пичор*. Класификаци-ле.

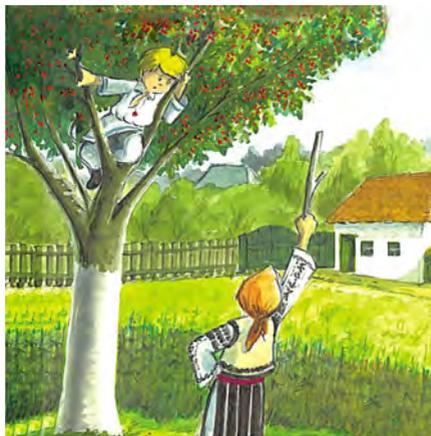
## Креаць!

**120.** Фолосинд фразеоложисме, ескриець о зи де тоамнэ (10-12 енунцурь):

- а) пынэ ла ынчепутул плоий;
- б) дупэ плоае.

## Евалуацци-вэ, верификаць!

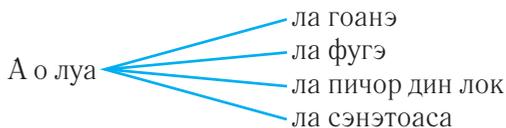
**121.** Чितिць ун фрагмент дин «Аминтирь дин копилэрие» де Ион Крянгэ ши селектаць експресиеле фразеоложиче. Коментаци-ле.



## ВАЛОАРЯ СТИЛИСТИКЭ А ФРАЗЕОЛОЖИСМЕЛОР

### Алиптици-вэ!

**122.** Чितिць вариантеле ачеляшь експресиѝ фразеоложиче. Експликаць сенсул ей. Алкэтуиць (орал) пропозиций ку фиекаре динтре еле. Субституиць фразеоложисмул прин вербул ку ачелашь сенс. Че аць обсерват?



### Рецинець!

Пентру а трези интересул чититорулуй, ын ворбиря курентэ, ын текстеле артистиче сау публичистиче, унеорь ын титлуриле де пресэ, се утилиязэ експресиѝ фразеоложиче че се реферэ ла обичеурь, традиций сау суперстиций, карактеризязэ реалитэць, каре се пьерд ын негура времурилор.

**Де екземплу:** *а пуне мына-н фок (пентру чинева)* – а гаранта; *ла о арункэтурэ де бэц* – апроапе; *а-й сфэрия кэлкыиле* – фоарте репедэ ш.а.

Елементеле компоненте але експресиилор фразеоложиче, ын мажоритатя казурилор, ышь пьерд концинутул семантик де базэ, обцинынд сенсурь фигурате фразеоложиче.

Де екземплу, ын експресья «*а штерже (а спэла) путина*» – а плека, а фужи, вербеле «а штерже» ши «а спэла» сынт ынтребуинцате ку сенс фигурат, яр субстантивул «путина» шь-а пьердут комплет сенсул де базэ. Деч, сенсул фразеоложисмелор ресе ну дин сума сенсурилор компонентелор, чи ын база трансферулуй де семнификацие а кувинтелор дин структура лор.

### Апликаць!

**123.** Гэсиць ын прима колоанэ експресииле екиваленте кувинтелор дин чя де-а доуа.

- |                              |            |
|------------------------------|------------|
| 1. А скоате лимба де-ун кот  | а трындэви |
| 2. А-шь смулже пэрул дин кап | а фужи     |
| 3. А да бир ку фужийций      | а хойнэри  |
| 4. А ну-шь май стрынже       | а регрета  |
| пичоареле де пе друмурь      | а гыфыи    |
| 5. А траже кюлул             |            |

**124.** Чितिць фрагментул. Гэсиць фразеоложисмеле, скриеци-ле ла форма инициалэ ши коментаци-ле.

**Модел:** Мие унуя ну ми се атинжяу пичоареле де пэмынт ши инима-мь крештя кыт о пыне де атыта веселие. (И.К. Чобану)

А ну и се атинже (куйва) пичоареле де пэмынт – а фужи;

А-й креште инима – а се букура.

Ку мош Штефэнаке еу авям, тотушь, дрептате. Ну се пря грэбья ши ну пря да дин пас. Мэ гындям ын синя мя: дакэ мош Штефэнаке поате фи прешединте, апоид де че н-ар путя фи ка тата секретар?!.

– Ну-й тряба та! – мэ репезя тата. – Оамений каре ау лежиле пе мынэ ну требуе сэ се грэбьяскэ ку еле... Ши мош-ту Штефэнаке таман ый нумай бун!

– Страшник бун.

– Мэй, Тоадере... Кум вэд еу, те мэнынкэ спинаря... (И. К. Чобану)

### Апликаць!

**125.** Чितिць фрагментул. Експликаць сенсул ымбинэрилор евиденцияте.

Де кыте орь, **дынду-шь фрыу либер** фантезией, ышь имажинасе, кэ се уркэ пе сцена унуя дин мариале театре де оперэ. Прима датэ ачастэ визиуне о авусесе ла Виена. Ын аний **де студий** ла Берлин о асеменя посибилитате ну и се пэря кяр атыт де фантастикэ. Ындрэзня унеорь кяр сэ се компаре ку **интерпретеле прин-чипале**, ышь ынкипуя кум ар пронунца еа кутаре нотэ, кум ар май фаче кутаре жест. Тоате ачестя, ынсэ, ерау нумай ниште висе, каре пынэ ла урмэ рэмынтяу дешарте. Деачея инима ый батя небунеште ын клипа кынд **паши прагул** ачелей ушь симпле, кэч интрасе пе **уша де сервису** а оперей дин Дрезда. (В. Малев)

### Креаць!

**126.** Ынскриець кыт май мулте фразеоложисме каре ау ачелашь сенс ку вербеле де май жос. Фиць атенць: унеле вербе, фиинд полисемантиче, ау диферите екиваленте фразеоложиче пентру диферите сенсурь.

А кужета, а плека, а пэлэврэжи, а бате, а се черта, а се сфэтуи.

### Евалуацэ-вэ, верификаць!

**127.** Пласаць ын контекст экспрессиеле фразеоложиче.

А фаче де трей парале, а ынчерка маря ку дежетул, а выры мына-н фок, а авя де фуркэ, а кэута ярба де ляк, а-шь винде скумп пьеля.

**128.** Чितिць текстул. Ынлокуиць кувинтеле евиденцияте прин фразеоложисме. Ын-скриець кувинтеле евиденцияте ши екивалентеле лор фразеоложиче.

Вара ынчепя ку коачеря чирешелор, яр чирешеле рэмыняу уна динтре челе май марь букурий але копиилор. А зиче кэ те-ай сэтурат ын вара кутаре де чиреше ынсямнэ **а спуне о маре минчунэ**, пентру кэ чирешелор нимень ле поате де де капэт. Стай, сэ зичем, сус ын копак ши ештэ сэтул, де ну май ынкапе, дар деодатэ **зэрешть** ын ограда вечинилор алт копак суфлат де руменялэ... Ши дакэ **о сэ те ласе** вечинул сэ те суй ын копакул луй, орь де-ай сэ избутешть ту сингур сэ чупешть ич-коло прин фрунзе кыте о мынэ де чиреше, о сэ фие аша де паркэ ле-ай **фи густат** прима оарэ ын анул ачела... (*Ион Друцэ*)

### **Де ла А пыкэ ла Я. Дин вьца кувинтелор**

Унеле кувинте интрэ ын компоненца унуй нумэр маре де експресий фразеоложиче. Дрепт довадэ поате серви ун фрагмент де текст, алкэтуит де Михай Дину ын база експресиилор женерате де кувынтул **окь**:

*Де кум а дат ку **окий** де еа, ну й-а венит сэ-шь крядэ **окилор**. Де унде май ынаинте привя ку **окь** рэй, кэч ый ера драгэ ка саря ын **окь** ши ну авя **окь** сэ-л вадэ, акум ый фэчя **окь** дулчь, ышь дэдя **окий** песте кап, яр ел ну-шь луа **окий** де ла еа...*

## **ДЕЗВОЛТАРЯ ВОРБИРИЙ. СТИЛУРИЛЕ ЛИМБИЙ: АРТИСТИК ШИ ШТИИНЦИФИК**

### **Реципець!**

**Стил** есте о маниерэ, фелул проприу де експримаре, вербал сау ын скрис, а ауторулуй.

Ын лимба молдовеняскэ се дистинг урмэтоареле стилурь функционале:

- штиинцифик;
- литерар-артистик;
- официал-административ;
- публицистик;
- стилул ворбирий орале.

*Стилул штиинцифик* есте експресия диверселор домений але штиинцей ши се карактеризязэ прин комуникаре скрисэ орь вербалэ, кларитате ши кончизие, прин терминь спечифичь ш.а.

*Стилул артистик* есте стилул оперелор литерар-артистиче ши се карактеризязэ прин соноритате, експресивитате, утилизаря имажинилор артистиче пентру експримаря сентиментелор.

## Аминтици-вэ!

**129.** Аминтици-вэ ун текст ынвэцат ла лекция де литературэ молдовеняскэ. Че стил есте? Презентаць тема ши идея луй. Кум аць прочедат?

**130.** Дакэ ынтр-ун текст се повестеште деспре каритате, ероисм, лашитате, че идей пот фи експримате ын ел? Куноаштець асеменя текстесе? Екземплификаць.

**131.** Че темэ ар путя сэ айбэ текстул, идея кэруя е концентратэ ши експриматэ ын унул динтре провербеле дате. Нумиць стилул.

1. Лимба е дулче ка мьяря ши амарэ ка фьяря.
2. Ай карте, ай парте.
3. Приетений ну се кумпэрэ ку бань.

**132.** Чितिць ши компараць текстеле де май жос. Детерминаць стилул.

1. Ын вяца попорулуй молдовенеск рыул Нистру есте ла фел ка ши рыул Волга пентру рушь, Нипрул — пентру украинень, Даугава — пентру летонь, Неманул — пентру литуаниень.

Фиекаре попор, ын купринсул хотарелор сале, аре кыте ун рыу стрынс легат де история ши култура луй, каре оглиндеште партикуларитэциле национале. Ниструл, ун мик изворащ, ышь ынчепе курсул дин мунций Бесизь, рамификацие нордикэ а Карпацилор, ла апроапе 900 метри ынэлциме фацэ де нивелул мэрий. Чирка 600 де километрии ышь дуче бэтрынул Нистру апеле пе пэмынтул молдав. (Енчиклопедие)

2. Изворащ ку апэ дулче,  
Че тот куржь ла чя рэскруче,  
Ешьт о апэ кристалинэ  
Изворытэ динтр-о вынэ.  
Изворащ ку апэ бунэ,  
Куржь ушор фэрэ ходинэ,  
Ешьт ун басм пентру копий,  
Че-ць бяу апа-н букурый.  
(В. Караджов)



## Обсерваць!

**133.** Чितिць поезииле. Детерминаць стилириле. Аргументаць.

## Флоаря-соарелуй

Ынтр-о тынэрэ грэдинэ,  
Ынтр-ун сат фрумос, богат,  
Ам вэзут о рэсэритэ,  
Кэрей окий й-ау легат.  
Ынцелег кэ ну дежяба,  
Чи де пэсэрь, каре збор.  
Тотушь, е неоменеште  
Сэ лежь окий уней флорь.  
Ну май штие-н каре парте  
Е акума Соареле?  
Амэрытэ се гындеште:  
«Поате кэ нич ну май е?»  
Зэу де каре! Ну-й пэкат!?  
Доамне, кум слуцит-ам флоаря,  
О ам куноскут абя.  
Ерь, крэясэ фэрэ сямэн,  
Азь те поате сперия.  
Ун копил де еа асярэ  
Кяр с-а сперият пуцин.

Латрэ-н фаца ей кэцелул  
Ка ла душман ши стрэин.  
Е ши пыне, ши ла пыне,  
Ши кэсуцэ, ши кэрбунь,  
Дар чева ын вяца аста  
Ну-й ла кале, оамень бунь.  
Ну-й ла кале, кум сэ фие,  
Дакэ, омуле, ын лок  
Сэ-й спуй флорий: «Бунэ зиуа»,  
Ый пуй кырпеле пе окь.  
Елей, соро, кум ымь вине  
Шалул де пе окь сэ-л скот,  
Сэ фужим ши сэ не-аскундем  
Ши де кырпе, ши де тот.  
Сэ луэм ку ной ши кукул  
Каре-а май рэмас прин лунчь,  
Сэ ведем, че-а зиче омул,  
Сэ ведем, че-а зиче-атунч?!  
*(Григоре Виеру)*

## Флоаря-соарелуй

Флоаря каре сингурэ рэсаре  
мындрэ, нич ла соаре ну се-нкинэ,  
рэсэритэ дин грэдина мамей,  
прин картофь ту крешть ка о луминэ.  
Мындрэ ешть сау ну май поць де шале  
сэ те-ндой, с-алунечь ка бостанул —  
чел ку флоаря галбенэ кум сомнул —  
каре се-нмулцеште ын тот анул?  
Ла статурэ, флоаре-о, ешть кыт помул,  
ын лумина та ышь скалдэ фаца  
чине те привеште,  
ярэ мама прима-ць зиче: «Бунэ диминяца»!  
Стау пе гардурь врэбииле виклене,  
гата сэ те праде кяр ши азь,  
Ынсэ мама скоате фаца перней  
ши ць-о ласэ лин песте образ. *(Ливиу Дамиан)*

- Каре есте тема поезиилор ши ла че стил се реферэ? Коментачь.
- Кум ынцележець версуриле:  
«... ын лумина та ышь скалдэ фаца чине те привеште»?
- Че формуле де салут адресате рэсэритей аць ынтылнит ын поезий?
- Де че Григоре Виеру екскламэ ку дурере:  
«Дар чева ын вяца аста /Ну-й ла кале, оамень бунь»?
- Чितिць версуриле прин каре Григоре Виеру ышь експримэ индигнаря.

### Апликаць!

**134.** Детерминаць тема ши идея унуй филм визионат. Экспунець сукчинт ын скрис субъектул ачестей пеликуле. Прин че мижлоаче а редат режизорул идея филмулуй?

**135.** ын че стил сынт скриси текстеле дин мануалеле де биоложие, жеографиие, лимбэ стрэинэ, литературэ молдовеняскэ?  
Аргументаци-вэ рэспунсул, апелынд ши ла анализа лексикалэ а текстелор.

### Рецинець!

Ун текст ынкегат требуе сэ айбэ о структурэ бине организатэ: *интродучере, купринс, ынкеере*. Ачестя сынт пэрциле компоненте але унуй текст. Фиекаре динтре пэрциле компоненте але текстулуй, ла рынду-й, поате фи сегментатэ ын алинеате.

Анализа текстулуй инклуче:

1. Детерминаря стилулуй (сфера ын каре функционяэ ачест текст, спецификалул лексикал ши синтактик).
2. Пречизаря темей ши а идей, експримаря лор.
3. Ымпэрциря ын фрагменте ши алкэтуиря планулуй.
4. Семнификация титлулуй.

### Креаць!

**136.** Скриець о компунере (10-12 енуцурь) ла тема «Натура плаюлуй натал». Кум ар путя фи дескрисэ натура плаюлуй ынтр-ун мануал сау ынтр-о енчиклопедие?

**137.** Скриець ун текст ын стил штиинцифик (10-12 енуцурь) ку субъектул «Лимба молдовеняскэ – лимбэ романикэ».

### Эвалуаци-вэ, верификаць!

**138.** Се пропуне интродучеря унуй текст. Континуаци-л.

Лунь диминяцэ Том Соер се трези амэрыт. Аша ера ел тотдяуна лунь диминяцэ. Алтэ сэптэмынэ де пэтимире ла шкоалэ. Де обичей, Том ынчепя зиуа аста, гындинду-се, кэ май бине н-ар фи фост сэרבэтоаре: дупэ жоакэ ши либертате таре греу ый май веня сэ интре яр ын робие ши ланцурь.

Кулкат ын пат, Том кужета. Ышь спуня, кэ ар фи бине, дакэ с-ар ымболнэви. Атунч ар путя сэ липсяскэ де ла шкоалэ. (*Марк Твен*)

**139.** Чितिць текстул. Континуаць гындул ауторулуй, реферинду-вэ ла объектул преферат.

Орьче объект дин шкоалэ, прекум се штие, аре ростул сэу, адаугэ куноштинце, ле перфекционязэ, пентру а ымплини о персоналитате. Паркэ поць фи ом култ, фэрэ а авя ноциунь женерале ын домениул математичий, биоложией, физичий, штиинцелор натурий, сау фэрэ а шти история попорулуй тэу, а цэрий, а лумий. Дар, тотушь, унул динтре объектеле школаре ыл кредем чел май импортант ши де бунэ повацэ ын девениря ши статорничия фиекэруй тынэр. Мэ гындеск ла литературэ, ла ачеле лекций де суфлет, каре вин сэ не фрэмынте, сэ не култиве конштиинца, сэ не пурифиче ши сэ не алтояскэ асеменя ноциунь кум сынт омения, бунэтатя, кумсекэдения, дескидеря спре алций, нэдежда ын зиуа де мыне. Че ам фи ной фэрэ тоате ачестя? Греу де ынкипуит. Доар омул нумай прин суфлетул че-л аре се ши де-осебеште де челелалте вецуитоаре але пэмынтулуй. (*Виктор Думбрэвяну*)

## ЖЕНЕРАЛИЗАРЯ ШИ СИСТЕМАТИЗАРЯ МАТЕРИЕЙ СТУДИЯТЕ

### Обсерваць!

**140.** Унеле кувинте дин лимба латинэ моштените де лимба молдовеняскэ шь-ау скимбат парциал сау комплетаменте сенсул. Че сенс ау ын лимба ноастрэ ачесте кувинте моштените?

*Zuma* — кастрон, булион;

*ruina* — кэдере;

*bruma* — периодэ фригуроасэ а анулуй;

*virgula* — кренгуцэ, бецишор;

*barbatus* — бэрбос.

**141.** Дин мануалул де лимба русэ сау дин дикционарул билингв селектаць зече кувинте асемэнэтоаре ла ростире ши ла скриере ку кувинтеле молдовенешть.

**142.** Чितिць кувинтеле латине ши кореспондентеле лор молдовенешть. Скриець модификэриле лор ын прочесул еволюцией лор ын кувинте молдовенешть.

*Exemplum* — екземплу.

*Respectum* — респект.

## Апликацъ!

**143.** Чितिць кувинтеле компусе ку ажуторул елементулуй **ауто** ши експликаць сенсул лор.

Ауто-	– акузаре	Ауто-	– детерминаре
	– биографие		– жестиуне
	– апэраре		– амэжире
	– гувернаре		

**144.** Пропунем ын континуаре кытева варианте але пренумелор де циркулацие интернационалэ. Скриець корект ачесте нуме ын лимба молдовеняскэ.

Ын франчезэ – Basil, ын булгарэ – Васил, ын русэ – Василий;  
Ын италиянэ – Luciano, ын русэ – Лукиан, ын франчезэ – Lucien;  
Ын англезэ – Peter, ын булгарэ – Петер, ын франчезэ – Pierre;  
Ын латинэ – Emilius, ын данезэ – Emil, ын спаниолэ – Emiliano;  
Ын спаниолэ – Angelica, ын италиянэ – Angelica, ын булгарэ – Ангелина;  
Ын оландезэ – Daniel, ын русэ – Данила, ын франчезэ – Daniel;  
Ын италиянэ – Edoardo, ын англезэ – Edward, ын чехэ – Eduard.

## Креацъ!

**145.** Скриець кыт май мулте нуме мичь молдовенешть де ла пренумеле *Ион, Мария*.  
**Модел:** Александра — Санда, Сэндуца, Лисандра, Сандина, Дуца.

**146.** Скриець о компунере-дескриере (10-12 енунцурь) ла уна динтре темеле:

- Примеле флорь де примэварэ ши ултимеле флорь де тоамнэ;
- О плоае де тоамнэ ши о плоае ын мьезул ерний;
- Ултима плоае ши прима нинсоаре;
- Ачелашь копак примэвара ши тоамна.

## Евалуаци-вэ, верификацъ!

**147.** Ын фразеоложисмеле де май жос липсеште ачелашь кувинт (ун субстантив ла форма артикулатэ сау неартикулатэ). Гэсици-л.

А авя ... лунгэ	А асуда суб ....
А траже де ...	А-шь мушка ...
А скоате ... де ун кот	А алерга ку ... скоасэ

- Экспликаць сенсул фиекэруй фразеоложисм.

## ТЕСТ ДЕ АУТОЕВАЛУАРЕ № 1

### I. Партя теоретикэ

1. Че ноциунь фак парте дин кувинтеле де уз рестрынс?
2. Каре е ростул историсмелор, ынтылните ын опереле скрииторилор кон-темпорань?
3. Кум апар неоложисмеле ын лимбэ?
4. Че сынт фразеоложисмеле? Даць екземпле.

### II. Партя практикэ

1. Редактаць текстул. Ынлокуинд диалектисмеле евиденците прин екиваленте де уз женерал.

Кынд ну авя **остинце**, буника мэ лэса сэ мэ урк пе куптурул ей, кэч авя аколо о десагэ де **кырможь**. Дин тоате **поклоанеле** че и се адучяу де пе ла нямурь еа обишнуа сэ рупэ кыте-ун **кэлкый** ши сэ-л аскундэ ын десагэ... (И. Друцэ)

2. Индикаць ын че домений де активитате уманэ функционяэ професионалисмеле:

- а) трактор, плуг, комбинэ, култиватор;
- б) мануал, кретэ, режистру, нотэ, елев;
- в) локомотивэ, вагон, трен, депоу, семафор.

3. Гэсиць синонимеле фразоложисмелор пропусе:

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| а) л-а луат ла окь,       | в) ку ноаптя ын кап, |
| б) а луат-о ла сэнэтоаса, | г) а пуне ын ведере. |

4. Алежечь дин колоана а доуа синонимеле неоложиче але кувинтелор дин прима колоанэ:

- |             |            |
|-------------|------------|
| вешник      | соличитаре |
| грешялэ     | а челебра  |
| жалбэ       | етерн      |
| а сэרבэтори | ероаре     |

# МИЖЛОАЧЕЛЕ ДЕ ФОРМАРЕ А КУВИНТЕЛОР

## 1. ФОРМАРЯ КУВИНТЕЛОР. НОЦИУНЬ ЖЕНЕРАЛЕ

### Аминтици-вэ!

- Пэрциле компоненте але кувинтулуй сынт: ..., ..., ..., ..., ... .
- Ла сфыршитул кувинтулуй се афлэ ... .
- Ынаинтя рэдэчиний се афлэ ... .
- Дупэ рэдэчинэ се афлэ ... .
- Партя кувинтулуй пынэ ла десиненцэ се нумеште ... .

### Рецинець!

#### Кувинтеле деривате:

- се групязэ ын фамилий лексикале дупэ рэдэчинэ комунэ;
- се формязэ ку ажуторул суфикселор ши префикселор;
- сынт ынрудите ка сенс.

**Де екземплу:** *скрие, скриитор, дескрие, ынскрие, скрисул, прескрие.*

#### Кувинтеле модификате:

- ышь скимбэ форма ын контекст;
- сенсул лексикал рэмыне ачелашь;

**Де екземплу:** *скрис, скрисул, скрисулуй, скрисуриле, скрисурилор.*

### Аминтици-вэ!

Партя комунэ а кувинтелор ынрудите се нумеште **рэдэчинэ**.

Рэдэчина се маркязэ: *алб — албиу — албцяцэ*

Партя кувинтулуй каре стэ ынаинтя рэдэчиний, формынд кувинте ной, се нумеште **префикс**.

Префиксул се маркязэ: *а рэпуне, а редуче, а девени.*

Партя кувинтулуй каре стэ дупэ рэдэчинэ, формынд кувинте ной, се нумеште **суфикс**.

Суфиксул се маркязэ: *минтъос, алфаетъик, мъкуъ.*

## Рецинец!

### Алгоритмул де анализэ а структурий кувынтулуй

1. Скриець кыт май мулте кувинте ынрудите ку чел анализат.
2. Стабилиць партя комунэ а ачестор кувинте, адикэ рэдэчина лор;
3. Афлаць префиксул;
4. Гэсиць суфиксул.
5. Детерминаць темелия кувынтулуй ши индикаць десиненца.

Модел:  $\overline{\text{Ы}}\overline{\text{Н}}\overline{\text{К}}\overline{\text{Ы}}\overline{\text{Н}}\overline{\text{Т}}\overline{\text{А}}\overline{\text{Т}}\overline{\text{Э}}$

## Обсерваць!

**148.** Чितिць текстул. Каре динтре кувинтеле евиденцияте сынт форме але ачелуяшь кувинт ши каре сынт кувинте диферите?

Режеле **Мачедонией** н-а ынкрединцат **едукация** фиулуй сэу **ынвэцэтори-лор** локаль. Ел л-а инвитат ын ачест скоп дин Гречия пе Аристотел, чел май маре ынвэцат ал тимпулуй. Аристотел фэця лекцииле ку елевул сэу, плимбынду-се пе алеиле умброасе але паркулуй. **Ынвэцатул** штия сэ трезяскэ интересул бэятулуй капабил ну нумай фацэ де политикэ ши артэ милитарэ, дар ши фацэ де медицинэ ши штиинцеле натурий.

Александру, ын афарэ де Аристотел, май авя ши алць **едукаторь** дин рынду-риле аристокрацией **мачедонене**. Ей кэутау сэ-л кэляскэ пе тынэр, сэ-л ынвече сэ мэнынче ши сэ бя ку кумпэтаре. **Ынвэцэторий** ау обцинут резултателе дорите. (*Плутарх*)

## Апликаць!

**149.** Скриець май мулте кувинте ынрудите ку субстантивеле:

Сомн, касэ, мынэ, саре, фацэ.

**150.** Фачець анализа структурий кувинтелор евиденцияте.

Ши ынчепу о ноуэ вяцэ. О вяцэ номадэ гря, дар **интересантэ**. Плинэ де им-пресий ши сензаций **некуноскуте**. Се периндау пейзаже ши оамень, ораше ши друмьурь. Трей-патру зиле ынтр-ун **орэшел**. Аплаузе, флорь, спектаколул де адио. Де фиекаре датэ алтэ сченэ, алтэ салэ. Дар ши сентиментул уней тотале **либер-тэць**. О сатисфакцияе ши о **сигуранцэ** де сине, кум ну май ынчеркасе ынкэ. Ышь формасе ун реперториу дин кынтече **виенезе**, канцонете **наполитане**, романце **русешть** ши валсуриле немуриторулуй Штраус. (*В. Малев*)

## Креаци!

**151.** Континуаць компунеря ку тема «Тоамна ын пэдуре» ку ынкэ 7-8 еунцурь. Экстражець кыте чинч кувинте деривате ку суфикс ши ку префикс.

Пэдуричя-й ынтылни тэкутэ, ку мирос пэтрунзэтор де фой путрезите ши де албэстреле. Адия ун пуишор блынд де вынт ши де пе стежарий ынгындураць се десприндя, дин тимп ын тимп, ку фошнет тынгуитор, кыте о фрунзэ портокалие дин челе трекуте ку ведеря де прима лунэ а тоамней.

## Эвалуаци-вэ, верификаць!

**152.** Дин ширул де кувинте алежеци-ле нумай пе челе каре концин префиксе. Эффектуаць анализа структурий лор.

Амецялэ, инамик, инел, немулцумире, комерчиал, комесян, инволунтар, индиян, индивидуал, несекат, неглижент, немишкат, адормит, некупринс, некэжит, компус.

## ФОРМАРЯ КУВИНТЕЛОР ПРИН КОМПУНЕРЕ

### Обсерваць!

**153.** Формаць кувинте компусе ной де ла кувинтеле-рэдэчинь дин амбеле колоане. Че аць обсерват?

БИНЕ | фэкэтор, фачере, венит, воитор, а вои, крескут, интенционат.  
РЭУ | а кувынта, кувынтаре, орындуире, ынцелес.

### Рецинець!

Формаря кувинтелор прин **компунере** констэ ын униря ынтр-ун сингур кувынт а доуэ сау май мулте рэдэчинь. Ын лимба молдовеняскэ кувинтеле компусе се формязэ пе урмэтоареле кэй:

а) дин ымбинэриле де кувинте екзистенте ын лимбэ, ортографияте прин кратимэ (*кондурий-доамней*) сау динтр-ун кувынт (*унтделемн*);

б) ку рэдэчинь интернационале — элементе де компунере, ортографияте ынтр-ун сингур кувынт (*антетитлу, антигувернаментал, аутожестуине*);

в) дин доуэ кувинте де сине стэтэтоаре, ортографияте прин кратимэ (*копил-минуе*).

## Апликацъ!

**154.** Формаць кувинте компусе, пунынд элементул ал дойля ла казул жєнитив.

**Модел:** коада-шоаречелуй

Коада	боул
трайста	шоаречеле
окюл	епуреле
ярба	фяреле
чубоцика	урсул
	кокошул
	кукул
	чобанул

**155.** Селектаць дин текст тоате кувинтеле компусе. Экспликаць структура ши ортография лор.

Семинцией каре а локуит пэмынтуриле дин нордул Дунэрий де жос, еа афлатэ аич ын перманенцэ ши фэрэ скимбаре есенциалэ а физиономией етниче ши културале, а кипулуй морал тимп де песте ун милениу, ачелей семинций де оамень мындри, сетошь де либертате ши ынзестраць ку о енержие дебординтэ, и се спуня жець сау дачь, сау жето-дачь.

Жето-дачий, ням де агрикулторь ши пэсторь, де витикулторь ши апикулторь, де мештешугарь искусиць, н-ау стат доар сэ фертилизезе прин осул ши карня лор мэноаселе солурь, чи шь-ау легат ши суфлетул де легэнаря де оризонтурь ондулаторий, адынк инспирьнд — пынэ ын мэдувэ — аерул салин динспре Понтул Еуксин ши реженератоаря боаре динспре Карпаць. (*Н. Кордуняну*)

• Кум сынт нумиць крескэторий де пэсэрь, де легуме, де пешть?

**Дебордант** — каре курже песте маржинь, се реварсэ.

**Реженератор** — каре ревине ла кондиция инициалэ, се рестабилиште.

**Салин** — каре аре саре ын компоненца са.

## Кресаць!

**156.** Скриець кувинтеле компусе формате дин элементеле пропусе. Фиць атенць ла ортография лор.

Касэ -	} пиктор	ораш	{	-ероу
Сат -				-порт
Ораш -				-капиталэ
Камерэ -				

**157.** Ынскриець кувинтеле компусе пе каре ле путець форма дин кувинтеле-рэдэчинь. Експликаць сенсул лор. Алкэтуиць пропозиций ку трей кувинте ной формате.

Т е л е	обсерватор	журналист
	колаж	журнал
Р а д и о	репортер	репортаж
	интервиу	диалог

**158.** Алкэтуиць доуэ-трей енунцурь ын каре сэ утилизаць кувинте компусе че денумеск персонаже дин фолклорул молдовенеск.

**Модел:** Сяра, кынд с-а сфыршит хора, **Фэт-Фрумос** о луэ де мынэ пе пряфру-моаса фатэ ши плекэ ку еа ла ел акасэ.

### *Евалуацэ-вэ, верификацэ!*

**159.** Комплетаць спацииле гоале ку кувинтеле компусе кореспунзэтоаре.

1) Табэра де одихнэ се афлэ пе малул питореск ал Ниструлуй, ын орэшелул Вадул-луй-Водэ. 2) Аич ау венит копий дин Анений-Ной, ..., ... . 3) Копий вор фаче ун марш туристик ын пэдурия дин апропиере ши вор стрынже планте пентру ербар: чубоцика-кукулуй, ..., ..., ..., ... . 4) Апой вор фаче о кэлэторие ку бэрчиле пе Нистру. 5) Спре мязэ-ноапте вор мерже пынэ ла Слобозия-Душка, яр спре мязэ-зи пынэ ла ... .

**160.** Нумиць плантеле дин имажинь прин кувинте компусе. Алкэтуиць пропозиций ку трей динтре еле.



**Пентру информация:** *умбра-епурелуй, талпа-гыштей, трайста-чобанулуй, мьяря-урсулуй, ридике-нягрэ, ментэ-рече.*

## ОРТОГРАФИЯ КУВИНТЕЛОР КОМПУСЕ

### Аминтици-вэ!

**Компунеря** ка мижлок де формаре а кувинтелор ной констэ ын униря ынтр-ун сингур кувынт а доуэ сау май мулте рэдэчинь.

### Рецинець!

Ын лимба молдовеняскэ кувинтеле компусе се ортографиязэ ын фелул урмэтор:

- а) ымбинэриле де кувинте екзистенте ын лимбэ, ортографияте прин кратимэ (*гура-леулуй*);
- б) субстантивеле алкэтуите дин доуэ сау май мулте кувинте ла каре се скимбэ дупэ нумэр ши каз нумай елементул финал (*бунэвоинцэ*);
- в) кувинте ку рэдэчинь интернационале – елементе де компунере, ортографияте ынтр-ун сингур кувынт (*аутогарэ, фонограмэ, телефон, семичерк*);
- г) доуэ кувинте де сине стэтэтоаре, ортографияте прин кратимэ (*фемее-пилот*).

### Апликаць!

**161.** Детерминаць элементеле де компунере а кувинтелор де май жос. Стабилиць модула де ортографиере.

- а) Вагон-чистернэ, вагон-ресторант, кыне-луп;
- б) Окюл-боулуй, коада-калулуй, кынепа-кодрулуй, талпа-гыштей;
- в) Бинекувынтаре, атотштиутор, ботгрос, деымпэрцит;
- г) Фотокопие, мотонавэ, микробиоложие, аутоконтрол.

**162.** Селектаць дин текст кувинтеле компусе. Детерминаць ортография лор.

Пэсэрь-Лэць-Лунжилэ се я атунич дупэ Харап-Алб ши порнеск ей тусшасе ынаинте. Ши пе унде тречяу, пыржол фэчяу: Жерилэ потолка пэдуриле прин ардере, Флэмынзилэ мынка лут ши пэмынт аместекат ку хумэ ши тот стрига кэ моаре де фоаме. Сэтилэ сорбя апа де прин бэлць ши язурь, де се збэтяу пештий пе ускат ши ципа шерпеле ын гура броаштей де сечетэ маре че ера пе аколо. Окилэ ведя тоате челя ка дракул ши нумай ынгецай че да динтр-ынсул. (*И. Крянгэ*)

## Обсерваць!

**163.** Континуаць ширул де субстантивеле проприй але кэрор элементе конститутиве с-ау контопит ынтр-о унитате морфоложикэ. Ку унул динтре еле алкэтуиць ун енуиць.

Барбэнягрэ, Шаптефраць, Мереакре, Мынэскуртэ, Времеря ..., ..., ...

**164.** Континуаць листа де нумерале компусе каре се ортографияээ сепарат ши ымпреунэ.

**Сепарат**

трей суге патрузечь  
шасе мий чинч суге  
кыте дой

...

**Ымпреунэ**

ноуэспрезече  
тустрей  
чинчзечь

...

## Креаць!

**165.** Алкэтуиць енуицьурь потривите ку ширул де кувинте компусе.

**Модел:** *Фрателе май маре ера ун згырие-брынэзэ куноскут ын тот сатул кэ ыць веня ынтруна сэ-й околешть господэрия.*

Гурэ-каскаэ, згырие-брынэзэ, папэ-лапте, принде-муште, норд-вест.

## Эвалуацэ-вэ, верификаць!

**166.** Нумиць професия персоанелор репрезентате ын десене прин кувинте симпле ши компусе. Инклубець ын енуицьурь.



①



②



③



④

**167.** Континуаць ширул субстантивелор компусе, персонаже фолклориче (5-6 екземпле). Инклубець ын енуицьурь.

Войникул-Флорилор, Зына-Зорилор, Мума-Пэдурий, Мындра-Кымпулуй, ...

## ДЕРИВАРЯ ПРИН ПРЕФИКСАРЕ

### Аминтици-вэ!

**Префиксаря** есте мижлокул де формаре а кувинтелор ной ку ажурорул префикселор.

**Де екземплу:** а скрие – а **дес**крие, а **пре**скрие, а **тран**скрие, а **ын**скрие.

### Компараць!

**168.** Обсерваць дакэ кувинтеле-перекь цин де ачешь парте де ворбире. Каре е деосе-биря де сенс ынтре еле?

А пуне	а апуне
А вени	а ревени
А бате	а дезбате
А цине	а концине
А се линишти	а се нелиништи
Егал	инегал
Легал	илегал
А се гынди	а се рэзгынди
А фаче	а рефаче
Школар	прешколар
А екзиста	а коекзиста

### Рецинець!

**Прочедул префиксарий** аре лок нумай ын кадрул ачелеяшь пэрць де ворбире; се скимбэ нумай сенсул кувинтелор.

### Апликаць!

**169.** Де ла аджективеле пропусе алкэтуиць прин префиксаре кувинте ной.

А-	векь	репетабил	мобил
Не-	бун	нормал	кувинчос
Ин- (им-, и-)	куноскут	вэзут	ложик
Стрэ-	натурал	ритмик	сэнэтос
Пря-	луминос	лучитор	курат

## Рециець!

Ын функции де валориле семантиче экспримате префикселе пот авя:

а) *сенс негатив*:

**а-, и-, ин-** = «липсит де»: **анормал, иложик, инкапбил**;

б) *сенс темпорал*:

**пре-** = «ынаинте»: **прешколар, преисторие**;

**пост-** = «дупэ»: **постличеал, постбелик**;

в) *сенс спациал*:

**анте-** = «пынэ ла»: **антеворбитор, антедатэ**;

**екстра-** = «ын афарэ де»: **екстрашколар, екстраординар**;

**интер-** = «ынтре»: **интерстатал, интершколар**;

**транс-** = «песте»: **транскарпатик, трансдунэрян**;

**суб-** = «де суб»: **субтеран, субмарин**;

**ко-/кон-** = «ымпреунэ ку»: **коаутор, консэтян**;

**архи-/супра-** = «фоарте»: **архиплин, супрадотат**.

**170.** Адзугаць ла фиекаре субстантив унул динтре префикселе: **ко-, кон-, ком-**. Скриець кувинтеле формате. Ла че парте де ворбире се реферэ еле?

Месян, сэтян, четэцян, патриот, аутор, референт, друмец, фрате.

• Че сенс атрибуе кувинтелор ноу-формате префиксул?

**171.** Копияць, пунынд литереле омисе. Маркаць префикселе. Аргументаць ортография.

а) Ы.блынзит, ы.подобит, ы.суфлещире, ы.лэкримат, ы.гындурат;

б) ко.семнат, ко.пэтимит, ко.симцит, ко.друмец, ко.дуче;

в) а рэ.бате, а рэ.фрынже, а се рэ.гынди, а рэ.плэти, а рэ.кумпэра.

**172.** Деспэриць ын силабе кувинтеле дате. Ку трей динтре еле алкэтуиць енунцурь.

Дезобишнуит, субакватик, анормал, а транспуне, супраагломерат, а транскрие, интершколар, кондрумец, интранспарент, инсуфичиент, супрапус, антикамерэ.

## Креаць!

**173.** Де ла рэдэчиниле пропусе формаць кувинте ной, адзугынду-ле префиксул **ын-**. Скриець кувинтеле формате ши сублинияць литера инициалэ дин рэдэчинэ.

Негру

негурэ

нобил

нод

авут

ноур

ноапте

нэмець

нэмом

акру

арипэ

армэ

аспру

алб

### Фиць атенць!

О парте дин кувинтеле каре ынчеп ку **ын** н-ау фост формате прин префиксаре ын лимба молдовеняскэ. Еле се ортографиязэ ку ун сингур **н**: *ынаинте, ынэунтру, ынадинс, ынапой, а ынэлца, а ынека, а ынота.*

### Эвалуаци-вэ, верификаць!

#### 174. Копияць текстул, утилизынд префикселе нечесаре.

Кум мержя пе канал, и се ...фэшура ын дряпта кымпия млэштиноасэ, ...гечатэ ши плинэ де апэ. Пе крецуриле субцирь але бэлций ачестя ла ...пэртаре де чинч суте де пашь спре кантонул друмулуй де фьер ...негрирэ раце каре ынотау ши бэтяу дин арипь ын стропь де соаре. (*М. Садовяну*)

• Експликаць сенсул: *крецурь субцирь але бэлций; стропь де соаре.*

### Де ла А пынэ ла Я. Вэца кувинтелор

**Друм.** Субстантивул **друм** не-а венит ку ымпрумут дин лимба грякэ веке *dromas* ку ынцелесул де «**терен спечиал пентру а мерже**». Де ла ачест кувинт с-а формат «*аэродром*», «*хиподром*», «*космодром*».

## ДЕРИВАРЯ ПРИН СУФИКСАРЕ

### Обсерваць!

#### 175. Обсерваць кум с-ау формат кувинтеле деривате де май жос.

Копил — копилаш  
Копил — копилэрие  
Копил — копилэреск

Бун — бунэтате  
Бун — буник  
Бун — бунишор

А скрие — скриере  
А скрие — скрисоаре  
А скрие — скриитор

### Аминтици-вэ!

**Суфиксаря** есте мижлокул де формаре а кувинтелор ной ку ажуторул суфикселор.

**Де екземплу:** *пэдуре – пэдуриче, пэдурар; друм – друмушор, друмец, друмар.*

## Реципець!

Суфиксынд ун кувынт, путем форма де ла ел алтул, каре цине де ачеяшь парте де ворбире сау каре девине алтэ парте де ворбире.

### Суфикселе пот фи

#### лексикале

формязэ алт кувынт:  
*масэ — мэсуцэ — месяц*

#### граматикале

деривэ алте форме але ачелуяшь кувынт:  
*а мерже — мергынд, друм — друмурь*

## Апликаць!

**176.** Ла кувинтеле де май жос адэугаць суфиксе лексикале, формынд:

а) аджективе де ла субстантиве: *касэ, маре, мунте, дял, апэ, фриг, варэ, примэварэ, тоамнэ, ярнэ.*

б) субстантиве де ла аджективе: *тандру, суав, ребел, собру, калм, лунг, рар, скумп, рошу.*



**177.** Адэугаць суфиксул **-ян** сау **-ан**, формаць ла сингулар ши плурал аджективе деривате.

а) Кахул, Орхей, Чернэуць, Килия, Дубэсарь, Рыбница, Кишинэу, Григориопол, Бендер, Каменка, Ташлык, Слобозия;

б) Африка, Аустралия, Америка, Етиопия, Италия, Парис, Киев, Варшовия, Дунэре, Нистрения, Молдова, Тираспол.

**178.** Прин суфиксаре сау прин префиксаре ау фост формате кувинтеле че урмязэ? Аргументаци-вэ рэспунсул, нуминд кувынтул де ла каре с-а продус дериваря.

**Модел:** *компунере = компуне+ре; грэдинар = грэдин(э) + ар*

Дескынтек, жеографик, урсар, зиарист, ливэдар, лумеск, глумец, дистрибуире, крейонаш, трандафириу, а дезапроба, а дескомпуне, а ревени, сэптэмынал, абонамент.

Структура кувинтелор ну индикэ пе че кале ануме а фост формат ачест кувынт. Детерминынд структура кувынтулуй, афлэм нумай кэ ел аре суфикс ши префикс, дар кум ануме — прин префиксаре сау прин суфиксаре — а фост формат, вом афла нумай компарынду-л ку алте кувинте ын-рудите. Астфел, кувынтул *дезориентат* есте партичипиул вербулуй а

*дезориента*, прин урмаре, есте формат прин суфиксаре де ла ачеста; вербул *а дезориента*, ла рынду-й, а фост формат прин префиксаре де ла вербул *а ориента*, яр ачеста де ла субстантивул *ориент* ку ажуторул суфиксулуй *-а*.

*Деч: дезориентаре – а дезориента – а ориента – ориент;*

*дезнодорожынт – а дезнода – нод;*

*ындепэртаре – а ындепэрта – а депэрта – департе – парте.*

Асеменя шириурь де кувинте, деривате немижлочит фиекаре де ла урмэторул, се нумеск **ланцурь деривациоанале**.

**179.** Сынт дате рэдэчиниле, кыт ши ултимеле кувинте дин ланцул деривациоанал. Ре-стабилиць ланцул ын ынтрэжиме.

**Модел:** ындрептэцит – а ындрептэци – дрептате – дрепт.

Ынстрэинат	стрэин
кымпенеск	кымп
кодрянкэ	кодру
а прямэри	маре
солидаризаре	солид
ретопире	а топи

### Креаць!

**180.** Компунере ку ынчепутул дат «Картя – сенсул вьеций». Континуаць гындул ку 5-7 енунцурь, фолосинд кувинте деривате ши формате прин компунере.

Кыт де сэрак е омул каре н-а читит ын вяца луй нич о карте! Сэрак е омул че ымбэтрынеште ын фаца телевизорулуй. Омул, каре читеште кэрць, депринде май ушор кувинтеле лимбий.

Копиле, читеште картя ку атенцие. Ну уйта кэ тотул е пентру вяцэ. Ымприетенеште-те ку еа...



### Эвалуащи-вэ, верификаць!

**181.** Идентификаць рэдэчина ын кувинтеле ынрудите ши детерминаць сунетеле че алтерняэ.

**Модел:** *бае – а бэи – бэицэ* = алтерняэ вокала **а** ку вокала **э**.

Маре – маринар – мэринэреск;

скаун – скэунел – скэунаш – а ынскэуна – ынскэунаре;

бэят – бэецел – бэецаш – бэетан – бэецандру;

фрате — фрэциор — фрэцеск — а ынфрэци;  
фатэ — фетицэ — фетишканэ;  
копак — копэчел.

## АБРЕВИЕРЯ

### Обсерваць!

**182.** Чितिць ымбинэриле де кувинте дин стынга, апоий дин дряпта. Че легэтурэ екзистэ ынтре еле?

Република Молдовеняскэ Нистрянэ	-	РМН
Организация Нациунилор Уните	-	ОНУ
ынаинтя ерей ноастре	-	ы.е.н.
Стателе Уните але Америчий	-	СУА
Федерация Русэ	-	ФР

### Рецинець!

Ын прочесул **абрeвиерий** сынт прескуртате ымбинэриле де кувинте сау унеле кувинте.

Дакэ се прескуртызэ ун кувинт, ын локул луй апаре:

- **фие литера инициалэ:** *м — метру; л — литру; т — тонэ; г — грам;*
- **фие силаба инициалэ сау ун груп де литере инициале:** *екз. — екзем-плу; вол. — волум; паж. — пажина;*
- **фие ун груп де литере:** *д-та — думнята; дв. — думнявоастрэ; чка — чирка.*

Дакэ се абрeвиязэ о ымбинаре де кувинте, кувинтул прескуртат ва фи конституит дин:

- **литереле инициале але кувинтелор:** *ВП — вочя попорулуй;*
- **примеле силабе:** *ТОКОНО — тотул копишлор ноштри;*
- **денумириле литерелор дин алфавет:** *озенеу — объект збурэтор не-идентификат.*

Ын узул курент се абрeвиязэ денумириле май мултор кэрць ши публикаций периодиче. Ачесте абрeвиерь се нумеск **сигле:** *АН — Адевэрул Нистрян.*

Се консидерэ абрeвиерь ши кувинтеле ынскрисе прескуртат, кынд эле сынт терминь утилизаць ын дикционар. Дикционареле ши енциклопедииле пропун, де обичей, листа абрeвиерилор.

**Де екземплу:** *адж. — аджектив, адв. — адверб, инв. — инвариабил, фиг. — фигурат, субст. — субстантив.*

## Анликаць!

**183.** Десчифраць абривиериле: *а.к, ш.а., ш.а.м.д., е.н., ы.е.н., оп.чит., км.*

**184.** Ынскриець абривият ши ростиць корект абривиериле.

- а) Институция муниципалэ де ынвэцэмынт
- б) Унда тинеретулуй
- в) шкоала медие де културэ жєнералэ
- г) Университатя де Стат Нистрянэ «Т.Г. Шевченко»
- д) Чентрул де креацие а копиилор ши тинеретулуй

**185.** Копияць динтр-ун нумэр ал зиарулуй «Адевэрул Нистрян» тоате абривиериле атестате. Коментаци-ле.

Абривиериле пот трече динтр-о лимбэ ын алта. Астфел абривиериле ТАСС, ДОССАФ ау пэтрунс ын лимба молдовеняскэ дин лимба русэ; НАТО, СЕАТО, УНЕСКО – дин лимба енглезэ.

Кытева прескуртэрь жєнерал акчептате дин лимба латинэ се скриу ку ли-тере латине ын орьче лимбэ:

*etc – етчетера – ши алтеле;*

*NB – нота бене – обсервэ, я сяма;*

*s.g.n. – sine gua non – фэрэ доар ши поате;*

*PS – постскриптум – дунэ челе спусе.*

**186.** Сублинияць абривиериле ши коментаць семнеле де пунктуацие.

1. Ла казуриле Н-А синг. ла тоате субст. фем. се аташазэ арт. хот. «а».
2. Ту те-ай порнит / Ку о роатэ скэпэтитэ / Ши-ай примит арипъ / Че сэ зборъ ку ТУ-104. (*Ем. Буков*)
3. Ын Гречия Антикэ с-а дезволтат стилул антик, каре а атинс перфекциуня артистикэ ын сек. IV-VII ы.е.н. (*Мика историе а артелор*)

## Креаць!

**187.** Ынскриець абривият, пе кыт е посибил, нумеле урмэторилор оамень илуштри. Ал-кэтуиць 3 енунцурь.

Ион Крянгэ, Богдан-Петричейку Хашдеу, Григоре Уреке, Ханс Кристиан Андерсен, Константин Стамати-Чуря, Николае Зубку-Кодряну, Лев Николаевич Толстой, Василе Александри.

## Евалануаци-вэ, верификаць!

188. Черчетаць ун параграф де ла лекция де биоложие, жеографиие сау историе. Селектаць тоате абривиерице атестате ши експликаци-ле.

## КОНВЕРСИЯ

### Обсерваць!

189. Екзаминаць кувинтеле дин амбеле колоане. Прин че се асямэнэ кувинтеле каре се репетэ? Прин че се деосебеск?

Артикол едиториал  
скриитор класик  
режистру зилник  
попареле античе  
ом милитар  
копил збынцуит  
филм документар  
ом ленеш  
ом егоист

едиториалул  
класикул  
зилникул  
античий  
милитарул  
збынцуитул  
документарул  
ленешул  
егоистул

### Рецинець!

**Конверсия** есте ун прочедеу де формаре а кувинтелор прин тречере де ла о парте де ворбире ла алта фэре партичипаря префикселор ши а суфикселор.

**Де екземплу:** *ом болнав — болнавул,  
а прочеда бине — а фаче ун бине,  
очeanул Атлантик — Атлантикул.*

### Апликаць!

190. Стабилиць ын фрагментул че урмэзэ казуриле де конверсие, експликынд че парте де ворбире ау фост кувинтеле евиденцияте ши че парте де ворбире ау девенит ын резултатул конверсией.

- Сэ-ць спун о гичитоаре?
- Да.
- Доуэзечь де **тинерь**, патрузечь де **войничь**, шайзечь де **ынцелепць**, оптзечь де **небунь**? Гичь че-й?
- Сэ мэ гындеск... Ну штиу.
- Вырстеле омулуй. (*Гр. Виеру*)

**191.** Чितिць поезия. Анализаць кувинтеле евиденцияте. Ла че парте де ворбире се реферэ? Експликаць кум а авут лок конверсия, де ла че парте де ворбире а трекут кувинтул ла о алтэ парте де ворбире.

Фрунза **верде**, ярба **верде**,  
**Верде** грыул рэсэрит.  
**Верделе**, дакэ-л вом пьерде,  
Ка ши кум нич н-ам юбит.

**Албэ** няуа, **албэ** пыня,  
**Алб** ши помул ынфлорит.  
**Албул** негру де рэмыне,  
Ка ши кум нич н-ам трэит.

(Д. Матковски)

**192.** Ын перекиле де провербе гэсиць кувинтул комун. Че парте де ворбире есте ел ын фиекаре каз? Експликаць механисмул конверсией.

- а) Кынеле флэмынд висязэ оасе.  
Флэмындул кодри висязэ.
- б) Кувинтул омулуй бэтрын аре греутате.  
Чинстеште пе бэтрынь, кэ ай сэ фий ши ту бэтрын.
- в) Ла омул сэрак нич бойи ну траг.  
Ла чел сэрак ши мыца-й кьоарэ.
- г) Ворба дулче мулт адуче.  
Унуя ый вине густ де дулче, алтуя — де акру.
- д) Омул, кынд е сэнэтос, ышь каутэ сингур боала.  
Болनावул мулте зиче ши сэнэтосул фаче че штие.

### Креаць!

**193.** Алкэтуиць кыте доуэ пропозиций, ын каре фиекаре динтре кувинтеле пропуе сэ фие ын примул каз аджектив, яр ын ал дойля каз – субстантив. Ынскриеци-ле.

Рушинос, милионар, спортив, елегант, ындрэзнец, контемпоран.

### Евалуацци-вэ, верификаць!

**194.** Конверсия есте уна динтре челе май продуктиве кэй де формаре а омонимелор. Илустрась омонимия кувинтелор де май жос, пласынду-ле ын контекст.

Порт (субстантив)  
поартэ (субстантив)  
порць (субстантив)  
пуртаць (аджектив)  
чер (субстантив)

порт (верб)  
поартэ (верб)  
порць (верб)  
пуртаць (верб)  
чер (верб)

ной (пронуме)  
пуй (субстантив)  
вий (субстантив)  
ноуэ (нумерал)

ной (аdjектив)  
пуй (верб)  
вий (аdjектив)  
ноуэ (пронуме)

вий (верб)  
ноуэ (аdjектив)

## ЖЕНЕРАЛИЗАРЯ ШИ СИСТЕМАТИЗАРЯ МАТЕРИЕЙ СТУДИЯТЕ

### Аминтици-вэ!

#### СКЕМЭ РЕКАПИТУЛАТИВЭ

Формаря кувинтелор ной есте унул дин прочедееле де ымбогэцире а вокабуларулуй лимбий. Кувинтеле ной се формязэ пе май мулте кэй:

- **дериваря** — адэугаря префикселор ши суфикселор ла рэдэчиниле ши кувинтеле екзистенте: *а вени — венуре — ревенуре*;

- **абривиеря** — прескуртаря кувинтелор сау а ымбинэрилор: *Организация Нациунилор Уните — ОНУ*;

- **компунеря** — униря а доуэ сау май мулте рэдэчинь ынтр-ун кувинт компус: *бунэвоинцэ, Фэт-Фрумос, Сфынта Винерь*;

- **конверсия** — тречеря унуй кувинт де ла о парте де ворбире ла алта: *рэнит — аdjектив, рэнитул — субстантив*.

### Апликацэ!

**195.** Читиць текстул. Экстражець нумай кувинтеле деривате ши челе компусе, групындуге дупэ модул де формаре.

Монументеле векулуй скрис ежиптян ау фост десцифрате дефинитив ын 1824 ын опера монументалэ «Скицэ а системулуй иероглифик ал векилор ежиптень» де Жан Франсуа Шамполион (1790-1832), чедебру филолог франчез, фондатор ал ежиптоложией, аутор ал примей граматичь а лимбий ежиптене векь. Ка пункт де плекаре пентру десцифраре а сервит текстул паралел импримат де о плакэ дин базалт негру, дескоперитэ пе малул стынг ал брацулуй апус (нумит Розет) ал рыулуй Нил ын тимпул экспедицией дин 1799 а луй Наполеон ын Ежипт. Ын партя де сус а плэчий де ла Розет сынт импримате иероглифе ежиптене векь, ын чя де жос — текстул паралел ын века грякэ, яр ынтре еле — ачелашь текст ын лимба ежиптянэ ворбитэ дин эпока династией Птоломеилор, скрис ку варианта демокэ а Иероглифичей ежиптене векь. (*И. Думенюк, Н. Мэткаш*)

**Скриере демотикэ** — скриере курсивэ симплификатэ,  
фолоситэ ын Ежиптул векь.

**196.** Чितिць текстул. Анализаць орал структура кувинтелор евиденцияте. Пе че кале с-ау формат еле ын лимба молдовеняскэ?

Пе вэй соареле ымпрэштие лучирь **сынжероасе**; ушоара негурэ а пэдурий паре ун фум де луминэ. Ши деодатэ, кум не оприм ын **десишурь** ла маржиня поеней, фэрэ нич ун кувынт — о тэчере **адынкэ** се **лэржеште** ын латурь, ын сус, не **ынфэшурэ**, не стрынже, не **ынлемнеште** паркэ. Нич ун мурмур де вынт ну се стрекоарэ прин кренжь, нич ун **фылфыит** де пасэре ну трече. Пэдурия е **ымпьетритэ**; о крянгэ каре троснеште ушор **ынфиоарэ** тот кодрул, ши дупэ ачея лиништя паркэ-й май маре ын **несфыршитэ сингурэтате**. (*М. Садовяну*)

**197.** Копияць текстул, рестабилинд кувинтеле омисе.

Аич, ын лиништя думбрэвилор Дашавей, поць гэси паркэ ачеляшь присэчь де одиноарэ, ачелашь бэтрын ...1, ...2 труда албинелор. Мьеря аре ачелашь густ де акум де трей суте де ань, липсеште нумай ачел кастел де ...3 Дашава азь е ун импортант центру ...4 де ...5 а газулуй ...6 ши де ...7 а материалелор приме петролиере. (*Н. Дабижэ*)

1. субстантив дериват прин суфиксаре де ла субстантивул **присакэ**;
2. жьрунзиул унуй верб дериват прин префиксаре де ла вербул **а вегя**;
3. субстантив дериват прин суфиксаре де ла вербул **а вына**;
4. аджектив дериват прин суфиксаре де ла субстантивул **индустрия**;
5. субстантив дериват прин суфиксаре де ла вербул **а екстраже**;
6. аджектив дериват прин суфиксаре де ла субстантивул **натурэ**;
7. субстантив дериват прин суфиксаре де ла вербул **а прелукра**.

**198.** Авець ын континуаре фамилия лексикалэ а кувынтулуй **флоаре**. Коментачь модул де формаре ши сенсул фиекэруй кувынт.

Флоаре	флорэ	а ынфлори
флорэрие	флорар	флорикултурэ
флорэрясэ	флорикултор	инфлоресченцэ
флоричикэ	ынфлоритурэ	а ынфлора
флоричя	ынфлоритор	ынфлорире

**199.** Чितिць текстул. Экстражець кувинтеле евиденцияте ши даць екземпле де кувинте ынрудите ку ачестя. Спунець ын фиекаре каз, ла че парте де ворбире се реферэ кувынтул.

Орьче попор, фие ел **маре сау мик**, **богат сау сэрак**, пэстрызэ пентру зиле

марь, пэстрызэ пентру зиле негре кыте ун кынте, каре **фаче** сэ тресалте **инима** ынтрегулуй ням. Суфлетул нямулуй ностру се рэспунде атунч, кынд се ауде Дойна. Кяр де ла примул **верс**, кяр де ла прима алунекаре, ыць рэсаре привелиштя унуй апус де **соаре**, ундева хэт департе пе-о коастэ де дял о стынэ веке, ун чобан кэзут пе **гындуры**, о ацишоарэ де фум песте ватра унуй фок уйтат. Дин ачел фундак де имашурь, ку ача ацишоарэ де фум, прин челе шасе гэуреле де флуер, дескисе де гура фокулуй, кобоарэ имнул ностру прин минунь, прин времурь, прин дестине греле. (И. Друцэ)

## ТЕСТ ДЕ АУТОЕВАЛУАРЕ № 2

**1.** Ла кувинтеле дате адэугаць префикселе потривите, апой гэсиць антонимул кувынтулуй респектив.

Модел: *роб – а ынроби – а дезроби.*

Нод, кураж, фрунзэ, рэдэчинэ, пэдуре, а липи, армэ.

**2.** Де ла кувинтеле дате формаць кувинте ной ку ажуторул суфикселор. Доуэ-трей дин-тре еле ынкадраци-ле ын пропозиций.

Варэ, Финланда, Нистрения, патрие, примэварэ.

**3.** Комплектаць денумиреле кувинтелор компусе, скриинду-ле корект.

Мума ..., ... гыштей, ... дром, дин мошь ..., Харап ..., умбра ..., Вадул ..., Фэт..., Стату... .. ..., мьеря ..., видео..., теле..., аеро... .

**4.** Ынскриець абривият.

Предикат вербал симплу, пажинэ, волум, анул курент, ши алтеле, предикат номинал, пэрць оможене, витеза, ши аша май департе, женетив-датов, килограм, Република Молдовеняскэ Нистрянэ.

**5.** Пречизаць ын енунцириле че урмязэ кувинтеле че с-ау формат прин конверсие. Че пэрць де ворбире сынт?

а) Ион а примит ун «чинч» ла десен.

б) Скрисул луй Санду есте калиграфик.

в) Ленешул май мулт аляргэ, згырчитул май мулт пэгубеште.

**6.** Анализаць структурал кувинтеле:

Рекулежере, ыннотат, деспэдурут, ынгындуратэ, дезармаре.

## ДЕЗВОЛТАРЯ ВОРБИРИЙ. ЭКСПУНЕРЕ АМЭНУНЦИТЭ А УНУЙ ТЕКСТ НАРАТИВ

### Реципець!

**Текстул наратив** репрезинтэ модалитатя де комуникаре прин каре наратурул релатязэ евенименте, ынтымплэрь реале сау имажинаре, ла каре яу парте директ сау индирект персонажеле текстулуй литерар, ынтр-ун анумит кадру спациал ши темпорал.

**Нарациуня** есте модул де експунере спечифик урмэтоарелор спечий але жэнулуй эпик: романул, нувела, басмул, скица, фабула, балада популярэ ш.а. Карактеристичь але нарациуний:

1) Презенца нараторулуй (наратор мартор (релатязэ ынтымплэриле де ла персоана а III-я) ши наратор субъектив (релатязэ ынтымплэриле де ла персоана I, девенинд персонаж ал оперей).

2) Вербул есте партя де ворбире каре се фолосеште чел май фреквент ынтр-о нарациуне.

3) Презенца индичилор де спациу ши тимп (акциуня аре лок ынтр-ун анумит кадру ши ынтр-о анумитэ периоадэ).

4) Презенца персонажелор.

5) Акциуня репрезинтэ о сукчесиуне де ынтымплэрь че креязэ ун фир наратив — моментеле субъектулуй (экспозициуня, интрига, десфэшураря акциуний, пунктул кулминант, дезнодэмынтул).

6) Фирул наратив поате фи ынтрерупт прин фолосиря дескриерий сау а диалоголуй, пентру а контура имажиня унуй пейзаж, а уней счене сау а унуй персонаж.

Ын лектура унуй текст наратив атенция чититорулуй се ориентязэ кэтре урмэтоареле аспекте:

- кынд ши унде се петрек ынтымплэриле нарате;
- че се ынтымплэ;
- чине акциязэ.

### Апликаць!

**200.** Экспунець амэнуницт текстул наратив.

#### Повестя тоамней

Ынтр-ун цинут ындепэртат трэя Бэтрынул Анотимпурило, ку челе патру фийче але сале — Примэвара, Вара, Тоамна, Ярна. Фиекаре ера де о фрумусеце

апарте, яр бэтрынул ле юбя пе фиекаре ла фел де мулт, ерау лумина окилор сэй. Ла время потривитэ, мареле Час ал Тимпулуй, каре гуверна ача ымпэрэцие, а арэтат кэ е моментул ка чя де-а трея фийкэ сэ-шь ынчапэ кэлэтория спре цинутуриле локуите де оамень. Урма сэ ле адукэ ачестора мулте ши богате дарурь, пе каре ле прегэтисе дин тимп — кулорь дин челе май блынде ши луминоасе, луате де ла Пикторул Маџик, флорь деликате ши ынмиресмате де ла Флорарул ымпэрэцией, плой мэноасе ши богате дин Кэмара черулуй, роаде густоасе де ла Грэдинарул Шеф ши мулте, мулте алтеле.

Дар тоамна ну пря ера мулцумитэ ши-ар фи дорит ши алтчева — чева каре сэ о факэ ши май фрумоасэ ши юбитэ де оамень.

— Дар ешь минунатэ, ый спусе татэл, че ць-ай путя дори май мулт?

— Аш вря, се гынди ынделунг фата ... ка Соареле сэ стрэлучяскэ доар пентру мине.

— Дар ачест лукру ну е посибил, Соареле е приетенул востру, деч ши ал сурорилор тале. Лумина са непрецуитэ вэ ынсоцеште пе фиекаре ын кэлэтория воастрэ.

— Дар еу вряу ка Соареле сэ фие доар ал меу, де фапт ...сэ фиу кяр еу Соареле.

— Че гынд май е ши ачеста? ынтребэ мират Бэтрынул Анотимпурилор. Ць-ам експликат фрумусеця та е датэ де вешминтеле пе каре ле порць ши тоате даруриле ку каре ешь ымподобитэ.

— Дакэ ну врей сэ-мь фачь пе плак ши сэ порунчешть Соарелуй че ць-ам спус, атунч анул ачеста ну май плек ын кэлэторие. Ши ну-мь пасэ че вор креде оаений.

Вэзынд кэ фийка са рэмасе ындэрэтникэ ын хотэрыря са ши ну май путу сэ факэ нимик пентру а о ындуплека, бэтрынул се ретрасе пентру а куџета. Фийка са девенисе мындрэ ши фоарте апригэ ын доринцеле сале. Дупэ ун тимп о кемэ ла сине ши ый спуне:

— Дакэ вей плека ла время потривитэ, кынд те ынторчь, те вой ымбрэка ын чя май фрумоасэ хайнэ дин кыте ау екзистат вре-одатэ. Е о хайнэ кум ну екзистэ алта пе луме. Дар ай де фэкут ун сингур лукру — сэ адунь ын кошул тэу тоате разеле де соаре. Ши кынд ле вей стрынџе пе тоате вей стрэлучи май фрумос ка ничодатэ, кэч вей фи ымбрэкатэ ын хайна Соарелуй.

Ши де атунч Тоамна ынчаркэ ын фиекаре ан сэ адуне кыт май мулте разе де соаре, пентру а прими де ла татэл сэу хайна чя минунатэ. Дар Соареле десеорь се ретраџе ын спателе норилор, се аскунде принтре копачь, ынтре рамурь ши фрунзеле лор, принтре флорь, аляргэ май юте ка вынтул, ну се ласэ принс дефел. Кэч разеле сале сынт доар пентру ачей каре ну сынт мындри, яр фрумусеця пентру ачей каре ну ау ындрэзняла де а се креде Соаре.

## СУБСТАНТИВУЛ

### АКТУАЛИЗАРЯ КУНОШТИНЦЕЛОР ДЕСПРЕ СУБСТАНТИВ

#### Аминтици-вэ!

**201.** Комплектаць еунцуриле:

- Субстантивул есте о парте де ворбире ... каре индикэ ... .
- Субстантивул аре урмэтоареле категорий граматикале..., ..., ... .
- Дупэ презенца артиколулуй, субстантивеле се ымпарт ын ... ши ... .
- Субстантивеле сынт де женул ..., .....
- Субстантивул аре 5 казурь: ..., ..., ..., ..., ... ши доуэ нумере ..., ...
- Субстантивеле: музеу, карте, пом сынт ..., яр Ана, Рыбница, Бык сынт ... .

#### Апликаць!

**202.** Скриець урмэтоареле субстантиве артикулате нехотэрыт (сингулар, плурал): *сорэ, лукру, тей, нуме, окь*. Аргументаць челе обцинуте.

**203.** Фачець анализа морфоложикэ а субстантивелор евиденцияте.

**Ун** скурт **поем** араб спуне кэ о пикэтурэ де плоае а кэзут **ын маре** ши а стригат:  
— О, маре! Че пущин ынсемн еу фацэ де тине!

**Пикэтура** а фост адэпоститэ ши хрэнитэ де **о скойкэ**. С-а прескимбат ынтр-**о перлэ** минунатэ, каре стрэлучя ын короана **унуй реже**. А рэмас вие, прециоасэ ши уникэ — пентру кэ спусесе кэ ну ынсямнэ нимик.

**204.** Алежець варианта коректэ. Аргументаць.

а) Бэтрынеце (бэтрынеце, бэтрынець); антреу (антрее, антреурь); патеу (патее, патеурь); турнеу (турнеурь, турнее); фестивал (фестивале, фестивалурь); музеу (музеурь, музее); филеу (филеурь, филее); личеу (личее, личей).

**205.** Индикаць нумэрул субстантивелор, скриеци-ле ын доуэ колоане: субстантиве ку о сингурэ формэ де нумэр ши субстантиве ку доуэ форме де нумэр.

Океларь, мэнущэ, кай, алай, панталонь, окь, виртуць, брацул, хотаре, мош, ункь, буничь, зиле, спрынчене, скрисоаре, копилэрие, ерой, фаптэ, стя, мэся.

**206.** Скриець форма коректэ а субстантивелор динтре парантезе.

(Кодри, кодрий) сынт верзь вара. (Фрателе, фрате) аскултэ музикэ популярэ. Юрие ши Олег сынт (фий, фиий) мэтуший меле. Ачештя сынт (приетений, приетень) мей. (Карпаций, Карпаць) сынт мунць ыналць. Жой есте (зи, зиуа) мя префератэ.

**207.** Индикаць субстантивеле каре ау функция синтактикэ де субъект ын пропозицииле урмэтоаре.

Сурориле меле сынт ын экскурсие. Кобакул дин фаца школий с-а ускат. Билетеле де чинема сынт пе мэсуца дин букэтэрие. Ниште копий весель с-ау трансферат ын класа ноастрэ. Ау апэрут ла маржиня пэдурий ниште кэприоаре. Приетений сурорий меле сынт весель.

### Креаць!

**208.** Привиць имажиниле. Алкэтуиць енунцурь ын каре сэ фолосиць кыт май мулте субстантиве (комуне ши проприй), индикынд категорииле граматикале.



### Эвалуацьи-вэ, верификаць!

**209.** Экстражець субстантивеле проприй, индикынд женул, нумэрул, казул, функция синтактикэ.

Мош Иоане, мош Иоане,  
Кум май гылгы ла вале  
Лимпезь апеле Озаней,  
Пуртынд ворба Думитале.

.....

Скаде каерул Смрандей  
Субцият де-атытя глуме,  
Трэсня ку часлову-н мынэ  
Доарме дус пе чея луме...

(Анатол Чокану)

## Де ла А ла Я.

### Канканеле ортографией

Женитивул-датовул артикулат хотэрыт ал субстантивелор: *шкоалэ, царэ, карте, буникэ, норэ, сорэ* ва фи — *школий, цэрий, кэръций, буничий, нурорий, сурорий*, дар *кымпией* (кымпие), *социей* (социе), *орхидеей* (орхидее).

## ДЕКЛИНАРЯ СУБСТАНТИВЕЛОР ПРОПРИЙ СИМПЛЕ

### Аминтици-вэ!

#### 210. Комплектаць енуңцуриле:

• Субстантивеле каре денумеск класе сау спечий де фиинце ши лукрурь (адикэ екзистэ ын май мулте екземпларе) се нумеск субстантиве ... ши се скриу ку литерэ ... .

• Субстантивеле каре денумеск объекте, фиинце, феномене униче ын фелул лор (адикэ аратэ объекте индивидуале) се нумеск субстантиве ... ши се скриу ку литерэ ... .

б) Субстантивеле проприй симпле експримэ нуме де персоане, анимале, локалитэць, райоане, цэрь, апе, мунць, зиаре, планте, аштри, стеле, констелаций етч. Ачестя се скриу ынтоддяуна ку литерэ маре ла ынчепутул кувынтулуй. Де екземплу: ... .

### Обсерваць!

211. Обсерваць кум се деклинэ урмэтоареле субстантиве антропониме (нуме де персоане, де фамилие). Аргументаць деосебиря.

а) Деклинаря субстантивелор проприй — антропониме (нуме де персоане):

Казул	Женул маскулин	Женул феминин
Н. (чине?)	Нику	Еужения, Олга, Кармен
Ж. (ал, а, ай, але куй?)	луй Нику	Еуженией, Олгэй, луй Кармен
Д. (куй?)	луй Нику	Еуженией, Олгэй, луй Кармен
А. (пе чине?)	(пе) Нику	(пе) Еужения, Олга, Кармен

б) Деклинаря субстантивелор проприй – антропониме (нуме де фамилие):

Казул	Субстантиве антропониме (нуме де фамилие)
Н. (чине?)	Визитиу, Абабий, Писларь
Ѓ. (ал, а, ай, але куй?)	луй Визитиу, луй Абабий, луй Писларь
Д. (куй?)	луй Визитиу, луй Абабий, луй Писларь
А. (пе чине?)	(пе) Визитиу, Абабий, Писларь

### Реципець!

Субстантивеле **проприй** ау о сингурэ формэ де нумэр (сингулар сау плурал) ши се деклинэ нумай ку ажуторул артиколулуй хотэрыт проклитик (каре стэ ынаинте) сау энклитик (каре стэ дупэ).

**Нумеле де фамилие** ынтотдяуна примеск ла казуриле женитив ши датив артиколул субстантивал хотэрыт **луй** (проклитик): *луй Чуперкэ, луй Крянгэ, луй Чиреш, луй Негруша, луй Тимуш, луй Кафтя, луй Поян.*

**Пренумеле:**

- маскулине ши челе феминине **инвариабиле** примеск **луй** (проклитик): *луй Игор, луй Кирил, луй Валериу, луй Санду, луй Кармен;*

- феминине **вариабиле** примеск артиколул субстантивал хотэрыт феминин **-ей** (энклитик): *Марией, Еленей, Софией, Ириней, Верей.*

- феминине терминате ын **-га, -ка** (*Олга, Аника, Марийка, Виорика*) примеск артиколул субстантивал хотэрыт феминин **-эй** (энклитик): *Олгэй, Аникэй, Марийкэй, Виорикэй.*

### Апликаць!



**212.** Деклинаць урмэоареле субстантиве проприй. Аргументаць кум ышь скимбэ форма ла деклинаре. Каре субстантиве рэмын нескимбате?

- Виорика, Андрей, Ион Крянгэ, Ана Чобану, Бусуйок Марина;
- Вера, Константин, Василе Караджов, Галина Гурски, Елена Баеш;
- Аника, Кирил, Влад Яштылов, Валентина Опря, Маргарита Абабий;
- Елена, Илие, Максим Михайлов, Елена Мунтяну, Диана Ганган.

### Обсерваць!

**213.** Обсерваць кум се деклинэ урмэоареле субстантиве топониме ши хидрониме (де-нумирь де локалитэць, де апе, де мунць, ш.а.). Аргументаць деосебиря.

Казул	Субстантив проприу		
	<i>денумире де апе</i>	<i>денумире де мунць</i>	<i>денумире де локалитэць</i>
Н.	Ниструл (Нистру)	Карпаций (Карпаць)	Рыбница
Ж.	Ниструлуй	Карпацилор	Рыбницеџ
Д.	Ниструлуй	Карпацилор	Рыбницеџ
А.	(пе) Ниструл (Нистру)	(пе) Карпаций (Карпаць)	(пе) Рыбница

### Реципець!

Субстантивеле проприџ – денумирџ жеографиче ау о сингурџ формџ де нумџр (сингулар сау плурал) ши о сингурџ формџ де жен (феминин сау маскулин): *Франца, Русия, Лисабон, Альп, Кэинарь, Тираспол, Волга, Карпаць.*

Еле се деклинџ ка ши субстантивеле комуне нумай ку ажуторул артиколулуй хотџрыт энклитик (каре стџ дупџ): *Русией, Лисабонулуй, Алпилор, Кэинарилор, Тирасполуй, Волгџй, Карпацилор* ш.а.

Ла казул акузатив еле адмит май мулте препозиций: *ла, спре, ын, кэ-тре, де ла, дин, де, прин, динспре.*

### Апликаць!

**214.** Лукрул ын перекџ. Деклинаць урмџтоареле субстантиве проприџ (денумирџ жеографиче). Аргументаць кум ышь скимбџ форма ла деклинаре.

- Тираспол, Тея, Бык, Альп;
- Слобозия, Дубџсарь, Карагаш, Волга;
- Григориопол, Подойма, Паркань, Рџут;
- Бендер, Шипка, Токмазея, Карпаць.

### Обсерваць!

Деклинаря субстантивелор проприџ че урмязџ дупџ ун субстантив комун

Казул	Женул феминин	Женул маскулин
Н.	ынвџцџтоаря Елена Мунтяну	скрииторул Влад Яштылов
Ж.	ынвџцџтоарей Елена Мунтяну	скрииторулуй Влад Яштылов
Д.	ынвџцџтоарей Елена Мунтяну	скрииторулуй Влад Яштылов
А.	(пе) ынвџцџтоаря Елена Мунтяну	(пе) скрииторул Влад Яштылов

## Реципець!

Ла деклинаря субстантивелор проприй че урмязэ дупэ ун субстантив комун ши ыл пречизязэ се модификэ доар субстантивул комун, чел проприу рэмыне нескимбат.

## Апликаць!

**215.** Деклинаць ши компараць деклинаря субстантивелор пропусе. Обсерваць каре ышь скимбэ форма ла деклинаре.

Вероника Микле  
Михай Еминеску

поета Вероника Микле  
поетул Михай Еминеску

## Креаць!

**216.** Привиць имажиниле, нумиць повештиле луй Ион Крянгэ. Алкэтуиць 3 пропозиций, фолосинд субстантиве проприй ла диферите казурь.



## Эвалуаць-вэ, верификаць!



**217.** Алкэтуиць пропозиций ку субстантивеле проприй ла казул жєнитив.

- Рыбница, Нистру, Ольга, Григорий;
- Плопь, Прут, Татiana, Александру;
- Спея, Рэут, Виорика, Виорел;
- Подоймица, Бык, Валентина, Валентин.

## ДЕКЛИНАРЯ СУБСТАНТИВЕЛОР ПРОПРИЙ КОМПУСЕ

### Аминтици-вэ!

Дин категория субстантивелор проприй компусе фак парте: титлуриле де зиаре ши реviste, нумеле оперелор литераре, штиинцифиче ши артистиче, денумириле документелор импортанте, денумириле жѐографиче, нумеле де персонаже дин басме ши повестирь, нумеле де персоналитэць историче, нумеле де констелаций ш.а.

### Обсерваць!

**218.** Обсерваць кум се деклинэ субстантивеле проприй – нуме де фамилие компусе.

Казул	Субстантив проприу - нуме де фамилие компус
Н. (чине?)	Мынэскуртэ
Ж. (ал (а, ай, але) куй?)	луй Мынэскуртэ
Д. (куй?)	луй Мынэскуртэ
А. (пе чине?)	(пе) Мынэскуртэ

### Рецинець!

Субстантивеле проприй – нуме де фамилие компусе се деклинэ ка ши субстантивеле – нуме де фамилие симпле.

### Апликаць!



**219.** Деклинаць урмэтоареле субстантиве проприй компусе – нуме де фамилие.

- Барбэмаре, Поалелунжъ;
- Фрунзэлатэ, Барбэмаре;
- Згырыебрынзэ, Бузэверде.

### Обсерваць!

**220.** Обсерваць кум се деклинэ субстантивеле компусе – денумирь жѐографиче.

Казул				
Н.	Вадул-Рашков	Сэрэтений Векь	Валя луй Пуриче	Тараклия де Салчие
Ж.	Вадул-Рашко- вулуй	Сэрэтенилор Векь	Валей луй Пуриче	Тараклией де Салчие
Д.	Вадул-Рашко- вулуй	Сэрэтенилор Векь	Валей луй Пуриче	Тараклией де Салчие
А.	(пе) Ва- дул-Рашков	(пе) Сэрэтений Векь	(пе) Валя луй Пуриче	(пе) Тараклия де Салчие

### Рецинець!

Субстантивеле проприй компусе – денумирь жеографиче се деклинэ ын модул урмэтор:

а) ла челе формате дин доуэ субстантиве ла ачелашь каз се деклинэ субстантивул ал дойля: *Вадул-Рашков, Вадул-Рашковулуй.*

б) ла челе формате дин доуэ субстантиве унул ла номинатив ши алтул ла женитив се деклинэ примул субстантив, яр ал дойля рэмыне нескимбат: *Валя луй Пуриче, Валей луй Пуриче.*

в) ла челе формате дин доуэ субстантиве унул ла номинатив ши алтул ла акузатив се деклинэ примул субстантив, яр ал дойля рэмыне нескимбат: *Тараклия де Салчие, Тараклией де Салчие.*



**221.** Скриець субстантивеле компусе де май жос ла женитив-датив. Индикаць моделул дупэ каре се деклинэ еле.

Сату-Маре

Фынтына-Албэ

Моара-де-Пятрэ

Алба-Юлия

Слобозия-Маре

Валя-Албэ

Пятра-Нямц

Вадул-Туркулуй

Сэрата-Галбенэ

Молокишул-Маре

Валя-Чирешулуй

Сагайдакул-де-Сус

• Алкэтуиць доуэ пропозиций ку унеле динтре еле, фолосинд ынаинтя лор субстантиве комуне: *ораш, сат, локалитате.*

### Дескопериць!

**222.** Денумиреле жеографиче стрэине се скриу ын конформитате ку ортография лор ын лимба де орижине.

Нью-Йорк

Карлови Вари

Рио-де-Жанейро

Порт-Артур  
Пуерто-Рико  
**Улан-Батор**

Сан Ремо  
**Сан-Марино**  
Улан-Уде

Сан-Франчиско  
Буенос-Айрес  
Сан-Пауло

- Деклинаць субстантивеле евиденцияте.
- Каре динтре еле ышь пот скимба форма ши каре ну? Аргументаць рэспунсул.

### Креаць!

**223.** Скриець о микэ релатаре (8-10 пропозиций) деспре сине (аутобиографии), фоло-синд субстантиве проприй топониме ши хидрониме, антропониме. Индикаць женул, нумэрул ши казул лор.

### Евалуаци-вэ, верификаць!

**224.** Скриець корект субстантивеле проприй динтре парантезе.

1. (маря британие) есте о инсулэ дин (еуропа де вест). Есте ынконжуратэ де (маря нордулуй, каналул мынечий, маря ирландей ши океанул пачифик). 2. (карул маре) есте алкэтуит дин шапте стеле ши сынт дин констелация (урса маре). 3) (ана мария) аре о воче супербэ. 4. (аркул де триумф) дин (парис) фаче парте дин монументеле национале франчезе. 5. (мария поалелунжь) а девенит кынтэря-цэ де музика популярэ. 6. Ш-а ажунс ла (зорь де зиуэ) ши й-а дат о букатэ де карне. (*М. Еминеску*) 7. (пэсэрь лэць лунжилэ) се я дупэ (харап алб) ши порнеск ынаинте (*И. Крянгэ*.)

### Де ла А ла Я. Каканеле ортографией

Нумеле локуиторилор урмэтоарелор пункте жеографиче:

Локалитатя	сингулар	плурал
Плопь	плопьян, плопянкэ	плопень, плопенче
Хрустовая	хрустовьян, хрустовьянкэ	хрустовень, хрустовенче
Русия	рус, русоайкэ	рушь, русоайче
Кина	кинез, кинезоайкэ	кинезь, кинезоайче
Жермания	нямц, немцоайкэ	немць, немцоайче
Спания	спаниол, спаниолэ	спаниоль, спаниоле

## ОРТОЕПИЯ ШИ ОРТОГРАФИЯ СУБСТАНТИВЕЛОР ПРОПРИЙ

### Аминтици-вэ!

**225.** Сублинияць субстантивеле проприй, индикынд нумэрул, женул, казул. Аргументаць скриеря субстантивелор проприй.

1) Дин зиуа ын каре с-а токмит Кирикэ ла Ипате норокул ый куржя гыр-лэ дин тоате пэрциле. (*И. Қрянгэ*) 2) Ши сэ ну-мь уйт кувынтул: петречем ной сэרבэториле фрумос ла пэринць, ын Хумулешть, ши дупэ боботязэ не ынтоарчем яр ла Фолтичень, ла Павел, газда ноастрэ. (*И. Қрянгэ*) 3) Хай, Мургуле, хай! (*И. Друцэ*) 4) Пэмынтул есте а трея планетэ де ла Соаре.

### Обсерваць!

**226.** Пунець субстантивеле проприй динтре парантезе ла казул черут де контекст. Унде е нечесар, пласаць препозиций. Обсерваць кум се скриу субстантивеле проприй.

1) (Якоб Ераклид) ... перисе де буздуганул (Штефан Томша), каре акум кыр-муя цара, дар (Александру Лэпушнянул) ..., фужинд (Константинопол), избутисе а луа ошь турчешть ши се ынтурна акум сэ изгоняскэ (Томша) ши сэ-шь я скаунул. (*К. Негруци*) 2) Нумай скырць уйтасе (Павел) сэ пунэ ... ши пентру аста рэу и с-а стрикат инима (Могорожя). (*И. Қрянгэ*) 3) (Варвара) о зэреште (Тудосия) а луй (Штефан Куркэ), каре вине пе друм дин вале, ши-й дэ бунэ време. (*Л. Барский*) 4) Де дата ачаста (Георге Негарэ) се скуласе май репедэ декыт чейлалць (Кукоара). (*И.К. Чобану*)

### Дескопериць!

**227.** Гэсиць субстантивеле проприй компусе. Анализаць дин че пэрць де ворбире сынт алкэтуите ши ортография лор.

1) Штефан-Водэ чел Бун ши ку фиул сэу Богдан-Водэ де мулте орь ау авут рэзбоае ку леший. (*И. Некулче*)

2) Атунч Харап-Алб, Жерилэ, Окилэ ши Пэсэрь-Лэць-Лунжилэ се пун ей де оспэтязэ. (*И. Қрянгэ*)

3) Ши ымпэратул, фрателе краюлуй, се нумя Верде-Ымпэрат. (*И. Қрянгэ*)

4) Фэт-Фрумос доря ку ардоаре с-о куноаскэ пе Иляна Косынзяна. (*Фолк-лор*)

5) Чине штие кыт май авя сэ мяргэ пынэ ла Зына-Зорилор. (*И. Славич*)

6) Мария-Магдалена - дой кринь ку окь де повешть. (*Кынтек*)

7) Веверица-Рица /Ышь спалэ кодица. (*Т. Мунтяну*)

## Реципець!

**Се скриу прин кратимэ** субстантивеле **проприй** алкэтуите дин:

1. доуэ сау май мулте субстантиве ку формэ де номинатив-акузатив: *Баба-Клоанца, Вадул-Рашков, Веверица-Рица, Мош-Ажун, Окница-Рэзешь, Слобозия-Хородиште* ш.а. **дар** *Мош Крэчун, Полул Норд*;

2. субстантив проприу, урмат де ун алт субстантив-нуме (пренуме) де персоанэ сау нуме де локалитате: *Ана-Мария, Петров-Дубэсар* ш.а.;

3. субстантив проприу, ынсоцит де ун калификатив субстантивал сау аджективал, ачеста сервинд пентру денумиря персоналитэцилор историче сау а персонажелор фолклориче: *Негру-Водэ, Рареш-Воевод, Рошу-Ымпэрат, Штефан-Водэ* ш.а.;

4. субстантив ын номинатив, урмат де алтул ын женитив: *Греул-Пэмынтулуй, Зына-Зорилор, Каля-Лантелуй, Мума-Пэдурий, Мындра-Кымпулуй, Пэунашул-Кодрилор* ш.а.;

5. субстантив ынсоцит де аджектив: *Урса-Маре, Урса-Микэ, Фэт-Фрумос* ш.а.;

6. доуэ пэрць де ворбире аутосемантиче, легате прин инструменте граматикале: *Алба-ка-Зэпада, Гурэ-де-Аур, Жора-де-Мижлок, Лучафэрул-де-Сярэ, Хэнэсеный-де-Пэдуре* ш.а.;

7. субстантив пречедат де верб: *Стрымбэ-Лемне, Сфармэ-Пятрэ* ш.а.;

8. трей ши май мулте пэрць де ворбире аутономе, унеорь легате ши прин инструменте граматикале: *Пэсэрь-Лэць-Лунжилэ, Стату-Палмэ-Барбэ-Кот* ш.а.

## Апликаць!

**228.** Скриець ла форма коректэ субстантивеле проприй динтре парантезе.

1) Атунч (алба ка зэпада) ле повести де-а фир а пэр тотул. (*фраций Гримм*)

2) (урса маре) а фост поменитэ ын лукрэриле луй (хомер ши шекспир).

3) Прагул де пэмынт че деспэрця (маря нягрэ) де (маря медитеранэ) а диспэрут ши астфел с-а формат трекэтоаря (босфор) прин каре комуникэ ку (очеанул планетар).

4) Стай, сэ май бем апэ, — зисе (мума пэдурий) остенитэ. (*М. Еминеску*)

5) (иляна косынзяна) есте фата луй (рошу ымпэрат). (*Фолклор*)

6) (четатя тигина), ренумитэ де турчь (бендер), есте о четате молдовеняскэ дин секолул XV.

## Дескопериць!

**229.** Гэсиць субстантивеле проприй компусе ши спунець дин че пэрць де ворбире сынт алкэтуите ши кум се скриу. Фачець конклузииле де ригоаре.

1) Атунч ымпэратул Верде ши фетеле сале ау рэмас ынкремениць де чея че ау аузит. (*И. Крянгэ*) 2) Ын тимпул домнией луй Александру чел Бун а фост нумитэ Четатя Албэ. (*Дин пресэ*) 3) Молокишул-Мик есте ун сат дин стынга Ниструлуй, атестат документар ын анул 1729. 4) Мош Крэчун, де унде вий? /Ши дин че ымпэрэций? /Ши де че ешьт Мош Крэчун /Ку чей мичь атыт де бун /Ши адучь де Анул Ноу /Фиекэруй ун кадоу. (*Ж. Войнован*) 5) Патима де зэмислире а луй Маноле а префэкут-о пе Флоаря Кымпулуй ын лэкаш де ынцелепчуне, че стрэлучеште ынтре мунць ши ымпрэштие дин акоперише соаре пентру тоць муриторий. (*Г. Маларчук*)

## Рецинець!

**Се скриу сепарат** субстантивеле проприй:

а) дакэ алкэтуеск субстантиве компусе – денумирь де мэрь ши океане:  
*Маря Албэ, Маря Нягрэ, Океанул Атлантик, Океанул Пачифик* ш.а.;

б) дакэ асеменя ортографиере а фост консфинцитэ де традиции ын кувинте ка:  
*Анул Ноу, Иляна Косынзяна, Стяуа Поларэ, Четатя Албэ* ш.а.

в) кынд субстантивул комун каре аратэ градул, рангул, функция пречедэ калификативул-нуме проприу, денумиря се скрие фэрэ кратимэ: *ымпэратул Рош, воеводул Штефан* ш.а.

## Апликаць!



**230.** Дин литература артистикэ экстражець кыте 4 пропозиций ку субстантиве проприй компусе, индикаць модул де формаре ши де скриере а лор.

## Креаць!

**231.** Гэсиць кыте 3 субстантиве компусе – денумирь жеографиче, нуме де фамилий дин република ноастрэ, индикаць модул де формаре ши де скриере а лор. Алкэтуиць кыте о пропозицие ку фиекаре динтре еле.

## Эвалуацэ-вэ, верификаць!



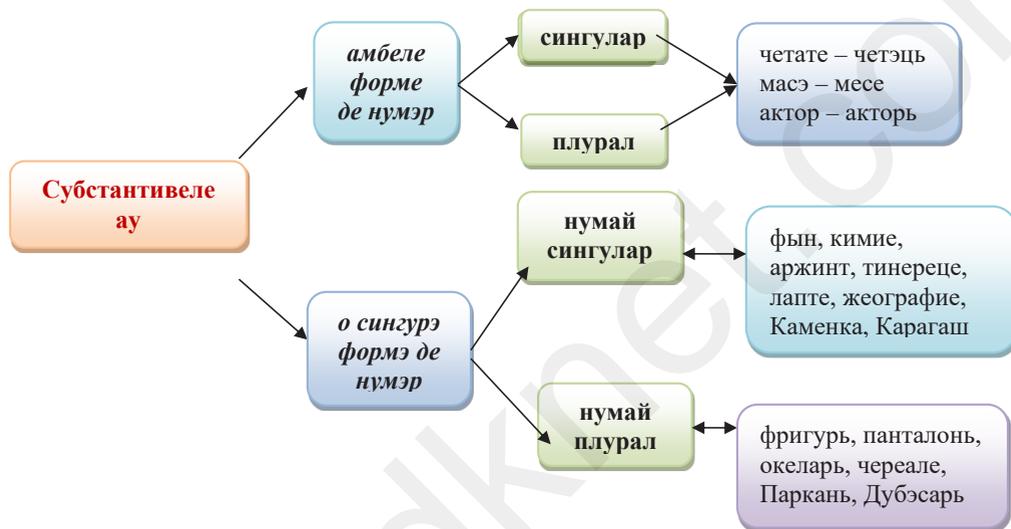
**232.** Алкэтуиць кыте о пропозицие ку урмэтоареле субстантиве проприй, индикаць модул де формаре ши де скриере, нумэрул, женул, казул.

- Поалелунжь, Гоянул Ноу, Плопь, Штефан-Водэ;

- Лаптеакру, Рошу-Ымпэрат, Паркань, Полул Норд;
- Барбэнягрэ, Маря Балтикэ, Вадул-Рашков, Александру чел Бун.

## СУБСТАНТИВЕЛЕ НЕРЕГУЛАТЕ

*Аминтици-вэ!*



**233.** Чितिць афирмацииле урмэтоаре. Алежець литера кореспунзэтоаре рэспунсулуй корект (А – адевэрат, Ф – фалс)

- Субстантивеле проприй – нуме де персоане, нуме де фамилие ау нумай форма де сингулар. **А Ф**
- Субстантивеле проприй – денумирь жеографиче апар нумай ку форма де сингулар. **А Ф**
- Субстантивеле проприй – денумирь жеографиче апар нумай ку форма де плурал. **А Ф**
- Субстантивеле проприй – денумирь жеографиче апар сау нумай ку форма де сингулар сау нумай ку форма де плурал. **А Ф**
- Субстантивеле проприй ау ши жен. **А Ф**
- Субстантивеле проприй: *Поалелунжэ, Лаптеакру* сынт симпле. **А Ф**
- Субстантивеле проприй: *Рошу-Ымпэрат, Штефан-Водэ, Вадул-Рашков* сынт субстантиве симпле. **А Ф**
- Субстантивеле проприй: *Плоь, Паркань* сынт ла нумэрул сингулар. **А Ф**

**234.** Репартизаць субстантивеле евиденцияте ын доуэ колоане – каре ау нумай формэ де сингулар ши каре ау нумай формэ де плурал.

Ам кумпэрат о переке де **океларь**<sup>1</sup> де соаре пентру мама. Ла букэтэрие<sup>2</sup> пе масэ ерай доуэ кутий де **икре**<sup>3</sup>. Де ла депозит ау адус ун сак де **фэинэ**<sup>3</sup>. Елена жоакэ фоарте бине **баскет**. Диминяца ам бэут ун пахар де **лапте**. Ын прэжитурь<sup>1</sup> мама фолосеште **унт**. Пе буника о дор **шалеле**. Мама й-а дэруит фийчий ла зиуа де наштере ун инел де **аур**<sup>4</sup>. Игор а ымбрэкат **панталонь** дин **бумбак**.

### Рецинець!

Ын лимба молдовеняскэ сынт субстантиве каре ау нумай формэ де сингулар сау нумай формэ де плурал, астфел де субстантиве се нумеск **дефективе де нумэр**.

Субстантиве че ау нумай формэ де **сингулар** (субстантиве дефективе де плурал, **категория singularia-tantum**): *аур, аржинт, драгосте, чинсте, лапте, устурой, фэинэ, фоаме, бунэтате, фын, лунэ, тинереце, географие, бэрбэцие, пипер, чимент, сете, цэрэниме, баскет, мьере, шах, кимие, ватэ* ш.а.

Субстантиве че ау нумай формэ де **плурал** (субстантиве дефективе де сингулар, **категория pluralia-tantum**): *панталонь, океларь, риникь, фригурь* ш.а.

### Апликаць!

**235.** Репартизаць урмэтоареле субстантиве ын табелул де май жос, конформ черинцей пропусе: **ангорэ, натуралеце, тинерет, фрунзиш, асфалт, бензинэ, четате, крянгэ, рекзитте, алуминуу, петрол, сфынт, маскэ, образ, ынкредере, океларь, гилимеле, именситате, зорь**.

Субстантиве дефективе де плурал	Субстантиве дефективе де сингулар	Ау амбеле форме де нумэр

### Дескопериць!

**236.** Де ла субстантивеле дате ынчеркаць сэ формаць субстантиве де жен опус.

Пэринте, ректор, кэмилэ, персоанэ, анимал, привигетоаре, албинэ.

## Реципец!

Ын лимба молдовеняскэ екзистэ субстантивне ку о сингурэ формэ грама- тикалэ де жен – маскулин сау феминин – пентру амбеле женурь натурале. Еле се нумеск **епичене**: *привигетоаре, персоанэ, ректор, зимбру, коцо- фанэ, цынцар, кэрэбуш, кук, кэмилэ, зебрэ, вултур* ш.а.

**237.** Экстражець субстантивеле епичене ши класификаци-ле ын доуз колонице.

Субстантивне ку форма де маскулин	Субстантивне ку форма де феминин

1. Вултурул пе о албинэ / Ау зэрит-о ын грэдинэ. (А. Дониц) 2. Ши аша с-а ынтымплат, / Прекум кукул й-а кынтат. (А. Дониц) 3. Стиглецул с-а фост принс ын лац, кум е май греу.../ Яр чокырланул рэу/ Де ел ынкэ рыдя. (А. Дониц) 4. Веверица ку кренгуца / Де мулць ань служя ла леу... (А. Дониц) 5. Е кокостыр- кул тайник ын луме кэлэтор / Ал примэверий дулче, юбит превеститор. (В. Алек- сандри) 6. Е привигетоаря<sup>1</sup> дулче каре спуне ку уймире / Тайнеле инимий сале, висул ей де феричире. (В. Александри) 7. Ши не поменим ынтр-уна дин зиле кэ пэринтеле вине ла шкоалэ ши не адуче ун скаун ноу ши лунг...<sup>4</sup> (И. Крянгэ)

## Креаць!



**238.** Скриець кыте 3 пропозиций ку субстантивне:

I. каре ау нумай формэ де:

1) сингулар

2) епичене: женул маскулин.

II. каре ау нумай формэ де:

1) плурал

2) епичене: женул феминин.

## Евалуаци-вэ, верификаць!



**239.** Скриець ын доуз колоане а) субстантивеле дефективе де плурал, б) субстантивеле дефективе де сингулар.

а) Михай, Корина, Бэлць, Прут, аржинт, музикэ, ынтунерик, именситате, бумбак, зорь.

б) Паркань, Ирина, Андрей, Нистру, фрикэ, фотбал, крештинисм, баде, кэпшунэ;

в) Обь, Рэчула, Виктория, Олег, капиталисм, омение, шах, ардере, плумб, тенис;

г) Ника, Подойма, Карпаць, мьере, бунэтате, икре, оцел, нене, баскет, астро- номие;

д) Калипсо, Дубэсарь, уймире, жеографие, парфум, каучук, волей, сете, ын-целепчуне.

**240.** Репартизаць урмэтоареле субстантиве ын табелул де май жос, конформ черинцей пропусе: *Виена, Николета, Сена, Стелуца, склаважисм, кодру, католичисм, извор, фрун-зэ, энтузиасм, сынже, лапте, атлетисм, пэдуре, биоложие, водэ, моаште, панталонь, персоанэ, ректор, кукостырк, зимбру.*

Субстантиве дефективе де плулар	Субстантиве дефективе де сингулар	Ау амбеле форме де нумэр	Епичене

! Унеле субстантиве пот фи репартизате ын доуз колоане конкомитент.

### Де ла А ынэ ла Я. Канканеле ортографией

Амбеле форме сынт литераре:

- баскет — баскетбал,
- кокор — кукур,
- вехикол — вехикул,
- кокостырк — кукостырк,
- кукош — кокош,
- кокор — кукур.

## ДЕЗВОЛТАРЯ ВОРБИРИЙ. ДЕСКРИЕРЯ ИНТЕРИОРУЛУЙ

### Обсерваць!

**241.** Дескриець имажиниле пропусе.



## 242. Чितिць текстул де май жос. Обсерваць че концине ел.

Ниструл есте чел май маре рыу де пе териториул ностру. Гречий античь ши романий<sup>3</sup> ыл нумяу Тирас — рыу пур (курат). Ниструл ышь я ынчепутул дин Украина, дин мунций Карпаць ла ынэлцимя<sup>1</sup> де 759 метри де асупра нивелулуй мэрий ши се варсэ ын Маря Нягрэ. Рыул курже пе териториул Украиной апроксиматив 700 де километри, яр 660 де километри пе териториул ностру<sup>4</sup>. Лунжия рыулуй есте де 1362 де километри. Супрафаца базинулуй рыулуй есте де 68.627 километри патраць.

### Рецинець!

Дескриеря — презентаря ын деталиу а унуй субъект (евенимент, объект, феномен, акциуне) прин кувинте.

1. Се алкэтуеште ун план ал дескриерий, каре инклуде листа семнелор ши а объектелор дин одае. Листа объектелор поате фи ынсоцитэ де о индикация а локулуй унде се афлэ объектул дескрис.

2. Дескриеря се фаче ынтр-ун стил артистик, утилизынд дифериць тропь: эпитетул, компарация, енумераря, репетиция ш.а.

3. Евитаць репетаря ачелуяшь кувинт ын пропозиция урмэтоаре.

4. Утилизаць о гамэ вариатэ де инструменте лингвистиче: *лынгэ, ын спателе, ын мижлок, ла (ын) дряпта, ын (ла) стынга, лынгэ ферястрэ, де асупра месей, ын колиц, апроапе, ундева* ш.а.

5. О конклузие — атитудиня проприе фацэ де субъектул (евениментул, объектул, феноменул, акциуна) дескрисэ. Атитудиня проприе поате фи експриматэ директ ши прин мижлоаче лингвистиче: кувинте ын сенс фигурат (эпитете, компараций, ш.а.), пропозиций де диферите тимпурь.

Модел: Планул дескриерий уней одэй:

• Дескриеря камерей ын сине: дименсиуна, переций, ферястра, подяуа, етажул, ын че ордине сынт аранжате объектеле.

• Мобилиерул: масэ, скауне, фотолий, канапя (диван), дулап, ноптиерэ, бироу, драперий, компютер, лампэ де масэ, кэрць ш.а.

### Обсерваць!

## 243. Модел де дескриере а уней одэй/ камере.

Камера мя есте локул унде ымь петрек чя май маре парте а тимпулуй. Переций камерей меле сынт вопсиць ын алб. Ферястра дэ ын ограда касей ноастре. Лынгэ уша одэйи се афлэ ун фотолиу. Пе перетеле дин дряпта есте ун таблоу минунат ку ун пейзаж ал рыулуй Нистру. Диминяца, кынд мэ скол, ымь фак патул,

каре се афлэ ын стынга одэий. Мэсуца, ла каре еу ымь фак лекцииле сау читеск кэрць, се афлэ лынгэ перете, алэтурь де пат. Лынгэ мэсуцэ есте о микэ библиотекэ ку мануалеле меле ши кэрць артистиче, пе каре ле читеск ын тимпул либер. Лаптопул есте пе мэсуцэ, ла ел петрек 1-2 оре пе зи, кынд ам невое де информаций ла объекте сау пентру а мэ консулта ку колежий. Ымь плаче мулт камера мя. Еа есте «микул меу лок де рефужиу».

## Апликаць!

**244.** Активитате ын груп. Дескриець, дупэ имажиниле де май жос, каса, интериорул унде с-а нэскут ши а копилэрит:

1. Ион Крянгэ, сатул Хумулешть (10-12 енунцурь).



2. Михай Еминеску — ла Ипотешть (10-12 енунцурь).



## Креаць!

**245.** Алкэтуиць ымбинэрь ку урмэтоареле субстантиве, пентру а форма тропь (епитете, компараций, репетиций ш.а.): *одае, масэ, скаун, дулап, бироу, библиотекэ, лаптоп, подя, перете, ферястрэ, кэрць.*

**246.** Дескриець проприя камерэ, фолосинд ымбинэриле дин екзерчициул де май сус. Дакэ авець фотографий, ле путець фолоси ын тимпул релатэрий орале.

## Евалуацн-вэ, верификацн!

247. Дескриець кабинетул/класа ын каре ынвэцаць (10-12 енунцурь). Каре имажине е май апроапе де реалитате?



248. Дескриець кум вэ имажанаць каса висулуй востру (10-12 енунцурь).



## МИЖЛОАЧЕЛЕ ДЕ ФОРМАРЕ А СУБСТАНТИВЕЛОР

249. Даць кыте 4 екземпле де кувинте:

- деривате прин префиксаре,
- деривате прин суфиксаре,
- формате прин конверсие,
- формате прин компунере.

## Рецинець!

Субстантивеле ын лимба молдовеняскэ се пот форма прин:

- дериваре:
  - префиксаре: *патриот* – *компатриот*, *платэ* – *рэсплатэ*;
  - суфиксаре: *фрунзэ* – *фрунзиш*, *бэят* – *бэецел*;
  - дериваре микстэ: *пэдуре* – *ымпэдурут*, *богат* – *ымбогэцире*.
- компунере:
  - алэтураре: *флоаре+соаре* – *флоаря-соарелуй*;  
*папэ+лапте* – *папэ-лапте*;

- **сударе:** *бинефачере (бине+фачере), фэрэдележе (фэрэ+де+леже)*
- **абривиере:** *Организация Нациунилор Уните – ОНУ.*
- **конверсие:** *ом тынэр (адж.) – тынэрул (субст.) ачеста, чер албастру (адж.) – албаструл (субст.) черулуй.*

### Апликацъ!

**250.** Формаць де ла урмэтоареле кувинте субстантиве прин дериваре (суфиксаре, префиксаре). Анализаць структура субстантивелор обцинуте.

Пасэре, куйб, бэят, а греша, а ынвэца, ом, блынд, бун, а кондуче, гарэ.

**251.** Алкэтуиць субстантиве прин компунере де ла урмэтоареле кувинте. Екпликаць модул де ортография а лор.

Бунэ	+	старе, крединцэ, воинцэ, воитор, крескут, вое.
Бине	+	кувынтаре, фачере, крескут, фэкэтор.



**252.** Алкэтуиць кыте 2 субстантиве прин конверсие де ла урмэтоареле пэрць де ворбире. Екпликаць модул де ортография а лор.

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| - Аджективе: тынэр, алб; | - Нумерале: дой, зече;       |
| - Адвербе: рэу, бун;     | - Вербе: суферинд, адорминд; |
| - Интержекций: оф, ах.   |                              |

**253.** Экстражець дин текст субстантивеле компусе, стабилить кум с-ау формат еле. Екпликаць структура ши ортография лор.

Дачия ера ын антикитате цара локуитэ де жето-дачь. Жето-дачий култивау интенсив вица-де-вие. Практикау албинэриулу ши пескуитулу. Лемнулу пэдурилор ера фолосит пентру конструкция корэбиилор. Дин тимпурь стрэвекь фолосяу ши пэкура гэситэ ла супрафацэ.

### Креациъ!

**254.** Алкэтуиць де ла урмэтоареле аджективе субстантиве прин суфиксаре.

Нобил, амабил, едукат, рэу, фрикос, бун, верде, дес, рар, скуп.

**255.** Алкэтуиць де ла урмэтоареле кувинте субстантиве прин префиксаре. Че сенс атрибуе префиксулу кувинтелор ноу-формате?

Семн, тимп, валоаре, сенс, семн, платэ, гарэ, район, друмец, аутор.

## Евалуаци-вэ, верификаци!

**256.** Анализаць структура субстантивелор евиденцияте.

1) Пэсэрикэ<sup>2</sup>, мутэ-ць куйбул. 2) Ун сингур **выслаш**<sup>2</sup> а венит ку тата. 3) Тэтикул<sup>2</sup> меу есте ун **зидитор**<sup>2</sup> харник. 4) Ам венит ла **аугогарэ**<sup>2</sup> ла тимп. 5) **Албул**<sup>3</sup> зэ-пезий не орбя. 6) Ын фаца ноастрэ ера ун **кыне-луп**<sup>2</sup> грозав. 7) **АБС**<sup>2</sup> (Асоциация Беневоле Спортивэ) сусцине **спортивий** дин орашул ностру.

• Детерминаць модул де формаре а субстантивелор евиденцияте. Индикаць де ла че пэрць де ворбире с-ау формат.

**257.** Скриець абривият, пе кыт е посибил, нумеле урмэторилор скрииторь. Алкэтуиць 4 пропозиций.

Ион Некулче, Григоре Уреке, Мирон Костин, Георге Асаки, Николае Милеску Спэтарул, Михай Еминеску, Алексей Матеевич.

## ФОРМАРЯ СУБСТАНТИВЕЛОР ПРИН ДЕРИВАРЕ

### Аминтици-вэ!

**Рэдэчина** есте партя комунэ а кувинтелор ынрудите.

**Суфикселе** сынт сунетеле сау групуриле де сунете адэугате ла сфыршитул рэдэчиний пентру а форма ун кувынт ноу.

**Префикселе** сынт сунетеле сау групуриле де сунете адэугате ынаинтя рэдэчиний пентру а форма ун кувынт ноу.

**Дериваря** — прочедеул де формаре а кувинтелор ку ажуторул суфикселор ши ал префикселор.

### Атенице!

Пентру рекуноаштеря префикселор ши а суфикселор требуе сэ фолосиць форма дин дикционар а кувынтулуй.

**Де екземплу:** *мэсуцэ, ну мэсуца, мэсуцей...*

**258.** Чיתיць текстул. Детерминаць кувинтеле формате прин дериваре де ла *флоаре*. Скриець деривате але кувынтулуй *флоаре* че ну сынт ын текст.

Ам интрат ынтр-о флорэрие. Пе ушэ ера скрис: Флоричеле ку драг пентру вой! Окий мей ау ынфлорит де ла мултитудиня де кулорь ши миресме. Флорэрыса мь-а зымбит ши м-а ынтрэбат че флорь вряу сэ прокур.

**259.** Фачець схема структурый субстантивелор дате: *непоцел, лопэцикэ, флутураш, фереструйкэ, мэйкулицэ, нукушор, пунгуцэ, кошулец, улчоруш, кэрцулие*.

• Нумиць суфикселе пе каре ле-аць депистат. Че сенс ле атрибуе еле субстантивелор ноу-формате?

### Рецинець!

Суфикселе атрибуе субстантивелор ноу-формате диферите нуанце де сенс ши поартэ ун карактер апречиатив.

• **Суфиксе диминутивале** (микшорязэ):

-аш: флутураш, хулубаш;

-ел: дежецел, копэчел;

-ик(э): непоцикэ, флоричикэ;

-ор: фрэциор, веришор;

-уш: пурчелуш, пичоруш;

-уц(э): кэлуц, пунгуцэ;

-иц(э): фрунзулицэ, копилицэ;

-улец: рыулец, урсулец.

• **Суфиксе аугментативе** (мэреск):

-ой: фэтой, фуркой;

-оае: кэсоае;

-ан: бэетан, хоцоман;

-андр(у): копиландру, бэецандру.

• **Суфиксе пентру денумира аженгулуй:**

-аш: пошташ, лунтраш;

-ар: плугар, пьетрар;

-ист: зиарист, машинист;

-яс(э): букэтэрясэ, флорэрясэ;

-тор: кондукэтор, скриитор;

-ер: виер, корэбиер.

• **Суфиксе каре формязэ субстантиве колективе:**

-им(е): локуиториме, тинериме;

-иш: стежэриш, алуниш;

-эри(е): флорэрие, харбузэрие;

-ет: брэдет, тинерет.

### Апликаць!

**260.** Лукрул ын перець. Класификаць суфикселе ын диминутивале ши аугментативе. Алкэтуиць кыте 2 субстантиве ку еле ши нумиць че сенс капэтэ.

а) -ел, -ик-э, -аш, -(ул)ец;

б) -уйк-э, -ушор, -уц-э, -уш;

в) -ан, -аш, -ор, -улиц-э;

г) -ел, -ушоар-э, -ян, -ой.

**261.** Формаць субстантиве ку ажуторул урмэтоарелор суфиксе: *-им-е, -иш, -ет, эри-е, -ишт-е*. Че сенс капэтэ еле?

Тынэр, локуитор, брад, флоаре, алун, попушой, харбуз.

**262.** Дериваць прин суфиксаре субстантиве де женул феминин де ла челе де женул маскулин. Нумиць суфикселе фолосите.

Доктор, леу, мире, пиктор, шофер, букэтар, кроитор.

**Рецинець!**

Прин суфиксаре де ла ун субстантив се формязэ ун алт субстантив де алт жен, нуминд о фиинцэ де алт секс: *касиер* — *касиерицэ*.

### Дериваря субстантивелор прин суфиксаре

Пэрице де ворбире	Суфикселе	Екземпле
де ла субстантиве	-ел, -ик-э -аш -уйк-э -улиц-э -ушор -ушоар-э -уц-э -улец -ули-е -уш -ан -ян -ез -(к-э) янк-э	непоцел, скэунел, бэецел; пэсэрикэ, пэпушикэ, непоцикэ; пикторащ, флутуращ, скриитораш; пэсэруйкэ, кэмэшуйкэ, фереструйкэ; фрунзулицэ, мэйкулицэ, пушкулицэ; куйбушор, нукушор; фрунзишоарэ, нукушоарэ; кэлуц, кэруцэ, пунгуцэ, дрэгуцэ; рыулец, кошулец, стегулец; кэрцулие, фудулие; улчоруш, пичоруш, пурчелуш; бэетан, флэкэуан, американ, африкан; молдовян, украинян, италиян; португез, франчез, кинез, полонез; молдовянкэ, украинянкэ, италиянкэ;
де ла вербе	-инц-э -тор/-тоаре -ял-э -(э)мынт -ур-э -ет -ре	шединцэ, бируинцэ; мунчитор, мунчитоаре; грешялэ, тэрэгэнялэ; журэмынт, ашезэмынт; урэтурэ, арэтурэ, секэтурэ; скрышнет, урлет; зичере, кынтаре, реведере;

де ла аджективе	-им-е -ет -и-е -чуне-е -тат-е -ец-е/яц-э -исм	тинериме, мулциме, цэрэниме; тинерет, брэдэт; сэрэчие, богэчие; амэрэчуне, стрикэчуне; бунэтате, рэутате, дрептате; бэтрынеце, фрумусеце, негрязэ; крештинисм, католичисм.
-----------------	---	--

**263.** Дериваць прин суфиксаре субстантиве де ла урмэтоареле аджективе ши вербе.

а) Сэрак, богат, тынэр, бэтрын, амар, рошу, алб, акру, дулче, негру, бун, рэу.

б) А семэна, а скрие, а зиди, а конструи, а пикта, а лукра, а чити, а кынта, а греши, а шедя, а ура, а ашеза, а скрышни.

• Обсерваць ши рецинець ку ажуторул кэрор суфиксе се формаэзэ субстантивеле де ла аджективе, де ла вербе.

**264.** Скриець денумиря локуиторилор (сингулар ши плурал) де ла урмэтоареле денумирь жеографиче. Нумиць суфикселе фолосите.

Тираспол, Молдова, Италия, Дубэсарь, Каменка.

**Рецинець!**

### Дериваря субстантивелор прин префиксаре

Префиксул	Екземпле
<b>а-</b>	адучере, ашезаре, аминтире;
<b>анте-</b>	антебрац, антепроект, антеворбитор;
<b>анти-</b>	антициклон, антидот, антигаз, антикорп;
<b>де-</b>	дескриере, депласаре, деградаре;
<b>не-</b>	неом, неплэчере, неынцележёре;
<b>дез-</b>	дезармаре, дездоире, дезгрэдиере, дезакорд;
<b>дес-</b>	десфачере, дескleshтаре;
<b>диз-</b>	дизграцие;
<b>дис-</b>	дискриминаре, диспропорцие;
<b>ком-</b>	компэтимире, компатриот;
<b>кон-</b>	конлукрэтор, консэтян, кондрумец;
<b>рэз-</b>	рэзбунаре, рэзбатере, рэзгындиере;
<b>рэс-</b>	рэспутере, рэсплатэ, рэспындиере, рэскруче;
<b>суб-</b>	субкапитол, субмарин, субакватик, субстрат.

## Апликаць!

**265.** Комплектаць кувинтеле ку литереле омисе. Експликаць ортография префикселор.

Рэ\*батере, рэ\*платэ, ко\*ворбире, ко\*патриот, рэ\*путере, де\*батере, де\*кleshтаре, де\*амэжире, ко\*батере, рэ\*кумпэраре.

• Дин екземплеле де май сус менционаць кынд се скриу префикселе: *кон-, ком-; рэз-, рэс-; дез-, дес-*.

**266.** Дериваць кыте 3 субстантиве ку ажуторул урмэтоарелор префиксе:

- анти-, де-, про-;
- контра-, стрэ-, супра-;
- суб-, анте-, не-;
- интро-, ынтре-, пре-.

## Эвалуаци-вэ, верификаць!

**267.** Анализаць структура субстантивелор. Че ынцелес ле дау суфикселе?

- алуниш, орхейн, скрисорикэ, зиарист, урэтурэ;
- флорэрие, флорэрясэ, американ, лимбаж, кэлуц;
- гуноиште, пэпушике, полонез, кынтэрец, мисиуне;
- мулциме, молдовян, пэсэруйкэ, виер, ынвэцэтурэ;
- тинериме, дежецел, италиян, друмец, приетешуг.



**268.** Дериваць кыте 3 субстантиве ку ажуторул урмэтоарелор префиксе:

- анти-, де-, про-;
- контра-, стрэ-, супра-;
- суб-, анте-, не-;
- интро-, ынтре-, пре-.

## Де ла А ла Я.

### Канканеле ортографияй

• Префиксул **архи-** се скрие ын кувинтеле ку сенс де супериоритате, де «песте мэсурэ», «дин кале афарэ де»: *архидиакон, архиепископ, архикуноскут, архимиллионар.*

• Суфиксул **-исм** се скрие ши се ростеште ку с (ну ку з): *католичисм, атлетисм, склаважисм, билингвисм, материалисм, молдовенисм, русисм, архисме, неоложисме, историсме, фразеоложисме.*

## ФОРМАРЯ СУБСТАНТИВЕЛОР ПРИН КОМПУНЕРЕ

### Аминтици-вэ!

**Компунеря** е формаря унуй кувынт ноу прин реуниря а доуэ сау а май мулте рэдэчинь.

**269.** Нумиць модул де формаре а субстантивелор евиденцияте ши експликаць ортография лор.

- 1) Ах! Ятэ **примэвара** ку сыну-й де вердяцэ! (*В. Александри*)
- 2) Раса **кыне-луп** се пресупуне кэ а апэрут прин доместичиря лупулуй.
- 3) **Чубоцика-кукулуй** е о плантэ рэспындитэ прин пэшунь ши фынеце.
- 4) **Боу-де-маре** есте ун пеште марин, каре трэеште пе фундурь нисипоасе.

- Де ла че пэрць де ворбире ши кум с-ау формат субстантивеле евиденцияте? Кум се ортографиязэ еле?
- Ын че констэ компунеря? Даць екземпле де субстантиве формате прин компунере, дупэ екземплеле де май сус.
- Кыте рэдэчинь концине ун кувынт компус?

### Рецинець!

Прочедеул де формаре а субстантивелор прин ымбинаря а доуэ рэдэчинь се нумеште **компунере**.

Субстантиве компусе де ла субстантиве се формязэ ши се скриу ын фелул урмэтор:

- а) дин 2 субстантиве ла номинатив: *роман-есеу, инжинер-шеф, дар валвьртеж, концертмайстру;*
- б) ун субстантив ла номинатив ши алтул ла женитив: *флоаря-соарелуй;*
- в) ун субстантив ла номинатив ши алтул ла акузатив ку препозицие: *флоаре-де-колц, кыне-де-маре.*

**270.** Нумиць де ла че пэрць де ворбире сынт формате субстантивеле компусе дин екземплеле де май жос ши аргументаць ортография лор.

- 1) Се дуче ын трябва луй спре касэ, лэсынд пе Дэнилэ **гурэ-каскэ** тот пе лок. (*И. Крянгэ*)
- 2) **Буна-диминяца** есте о флоаре че ынфлореште ын луна май.
- 3) **Ботгрос** есте о пасэре че се хрэнеште ку семирце, мугурь ши флорь.
- 4) Субстантивул **бунэстаре** аре сенсул де белшуг, богэцие.

- 5) **Дэымпэрцитул** есте ун фактор ал ымпэрцирий.  
6) **Рэувоиторулуй** ну-й есте локул ынтре ной.

### Рецинець!

Субстантиве компусе де ла алте пэрць де ворбире се формязэ ши се ортографиязэ ын фелул урмэтор:

- а) верб + субстантив: *папэ-лапте, згырые-брынзэ, гурэ-каскэ;*  
б) аджектив + субстантив: *бунэ-крединцэ, бунэ-воинцэ, бун-густ, норд-жерман, суд-африкан, дар ботгрос (пасэре), бунэстаре;*  
в) препозицие + препозицие + субстантив: *деоць, фэрэдележе;*  
г) адверб + субстантив: *бинекувынтаре, рэфэксэтор, бинефачере.*

### Апликаць!

**271.** Экспликаць формаря субстантивелор компусе дате. Нумиць пэрциле де ворбире дин кадрул кувинтелор компусе ши ортографиеря лор.

Кыне-луп, бинефачере, чубоцика-кукулуй, ботгрос, зорь-де-зи, бунэ-крединцэ, папэ-лапте, фэрэдележе, бунэстаре, концертмайстру.

**272.** Сублинияць субстантивеле компусе ши нумиць модул де формаре.

1) Луй Лэпушняну й-а дат покал ку отравэ кяр доamna са, суб бинекувынтаря митрополитулуй Теофан. (*М. Садовяну*) 2) Кум ажунг ын дрептул теюлуй, пун демьнкаре жос ын кэраре. (*И. Крянгэ*) 3) Ши мош Василе ера ун кэрпэнос ши ун пуй де згырые-брынзэ, ка ши мэтуша Мэриоара. (*И. Крянгэ*) 4) Рарэ-Нягрэ есте ун сой де поамэ че креште пе плаюл ностру дин тимпурь стрэвекь.

### Креаць!



**273.** Алкэтуиць кыте о пропозицие ку субстантиве компусе дин:

- I. а) 2 субстантиве ла номинатив;  
б) динтр-ун верб ши ун субстантив;  
в) дин препозицие + препозицие + субстантив.
- II. а) ун субстантив ла номинатив ши алтул ла женитив;  
б) динтр-ун аджектив ши ун субстантив;  
в) ун субстантив ла номинатив ши алтул ла акузатив ку препозицие.
- III. а) динтр-ун верб ши ун субстантив;  
б) динтр-ун адверб ши ун субстантив;  
в) 2 субстантиве ла номинатив.

**274.** Индикаць нумэрул че кореспунде денумирий флорилор: *гура-леулуй, флоаря-соа-релуй, чубоцика-кукулуй, ну-мэ-уйта*. Алкэтуиць патру пропозиций ку ачесте денумирь.



1.



2.



3.



4.



**275.** Гичиць субстантивеле-денумирь, алкэтуите дин 2 субстантиве ши о препозицие, дин имажиниле пропусе Алкэтуиць о комуникаре (3-4 енунцурь), сублинииинд субстантивеле фолосите ши индикынд функция лор синтактикэ.

Имажиния не презентэ:

- 1) *о пасэре*, 3) *ун анимал* каре трэеште ын маре,  
2) *о плантэ* каре креште ын апэ, 4) *ун анимал* каре трэеште ын маре.



1.



2.



3.



4.

### **Евалуаци-вэ, верификаць!**

**276.** Скриець корект субстантивеле компусе динтре парантезе.

- 1) Даниела есте ка (аржинтул виу), ну стэ о клипэ.
- 2) Панглика рошие легатэ ла мынэ не апэрэ де (де окь).
- 3) Декыт сэ лукрез ку ачест (ынкуркэ луме) май бине лукрез сингур.
- 4) Плякэ Барбу ла плимбаре,/ Диминяца пе рэкоаре,/ Фэр-де пик де (де мынкаре). (*Фолклор*)
- 5) Филармоника Израел а нумит пе ноул сэу (концерт майстру) пе виолончелистул Думитру Почитарь, орижинар дин Молдова.
- 6) Даторитэ (буней воинце) ел есте респектат де тоатэ лумя.
- 7) Дакэ есте (рэу фэкэтор) ну-л примим.

## ОРТОГРАФИЯ СУБСТАНТИВЕЛОР КОМУНЕ КОМПУСЕ

### Аминтици-вэ!

#### 277. Комплектаць енуцуриле:

- Субстантивеле каре денумеск класе сау спечий де фиинце ши лукрурь (адикэ екзистэ ын май мулте екземпларе) се нумеск субстантиве ... ши се скриу ку литерэ ... .
  - Субстантивеле комуне се формязэ прин урмэтоареле мижлоаче: ..., ..., ..., ..., ..
  - Субстантивеле комуне каре се формязэ прин дериваре се скриу ку префикселе ши суфикселе ....
    - Субстантивеле комуне каре се формязэ прин компунере се скриу ... ши ....
    - Субстантивеле комуне компусе моштените се скриу ...
    - Субстантивеле комуне компусе дин 2 субстантиве ын номинатив се скриу ...
    - Субстантивеле комуне компусе динтр-ун субстантив ын номинатив ши ун субстантив ын женитив се скриу ...
  - Субстантивеле комуне компусе дин 2 субстантиве легате прин препозицие се скриу ...
    - Субстантивеле комуне компусе динтр-ун субстантив ши ун аджектив (каре пречедэ сау урмязэ субстантивул) се скриу ...
    - Субстантивеле комуне компусе дин верб ши субстантив сау субстантив ши верб се скриу ...
    - Субстантивеле комуне компусе дин адверб ши субстантив се скриу ...

### Апликаць!



#### 278. Пречизаць каре дин субстантивеле де май жос сынт комуне симпле ши каре сынт комуне компусе. Експликаць формаря ши ортографиеря субстантивелор компусе.

1. Стрэбун, семэнакул, фрумусеце, фотограф, фоторепортер, аеронавэ, прим-министру, стя-де-маре, папэ-лапте, примэварэ, фрунзиш, бунэтате;
2. Молдовенеште, витежеште, биневоитор, тэтэриме, тимидул, ленешул, бинеле, ынфлэкэрат, фрэмынтатэ, фрунзиш, мулциме, тинерет, алуниш

#### 279. Алкэтуиць субстантиве прин дериваре де ла урмэтоареле кувинте, експликаць ортографиеря лор:

- 1) нуме, куноскут, флоаре, вултур, турк, аутор, пасэре, тынэр, кэмашэ;
- 2) фрате, ом, атак, брац, проект, бэят, куйб, бэтрын, скрисоаре.

**280.** Нумиць субстантивеле формате прин дериваре, индикынд модул де формаре ши де ортографиере.

1) Декыт кодаш ла ораш, май бине ын сатул тэу фрунташ. (*И. Крянгэ*) 2) Ера о зи обишнуитэ де примэварэ, о зи бунэ пентру арат, пентру семэнат, ши, тотушь, клубул ера тиксит де тинериме. (*И. Друцэ*) 3) Тресаре бэтрыника. Се уйтэ ын-крунтатэ — ну кумва и с-о фи нэээрит? Акум веде бине кушма цугуятэ ын фундул уличоарей. (*И. Друцэ*) 4) Де ундева, де принтре касе, й-а зэрит. Й-а фрипт инима ун акопериш векь, куноскут дин копилэрие. (*И. Друцэ*) 5) Ышь стрекоарэ привириле де аржинт принтре фрунзе, се уркэ ынчет принтре рэмуреле ын мижлокул уней пулберь луминоасе. (*Г. Димитриу*) 6) Фрумусециле интериоаре ну-с, пур ши симплу, объективе, статиче... (*Ж. Менюк*)

### Креаць!

**281.** Имажинаци-вэ ун колц де рай унде доминэ бунэстаря ши бинефачеря. Скриець ун есеу ын 10-12 енунцурь, фолосинд субстантиве симпле ши компусе.



### Эвалуаци-вэ, верификаць!

**282.** Скриець субстантивеле де май жос ын трей колоане: кувинте-рэдэчинь, кувинте деривате ши компусе. Экспликаць ортографиеря лор.

Скриитор, фемее-шеф, вяк, магнетофон, екипаж, карте, школар, экзамен, компунере, екскурсие, ынкэлцэминте, телевизор, ракетодром, интралингвистик, театру, чинематограф, аерогарэ, операцие, биоложие, лексиколожие.

**283.** Ку ажуторул префикселор формаць антониме пентру кувинтеле: *школар, санитар, префацэ, атак, историе, ворбитор, марин, аутор.*

**284.** Гэсиць субстантивеле формате прин компунере, експликаць ортография лор.

1. Дескэлекэторь де царэ, дэтэторь де лежь ши датинь, / Че ку плугул ши ку спада аць ынтинс мошия ноастрэ.../ Пангликарь ын але цэрий, каре жоакэ ка пе фуний... (*М. Еминеску*) 2. Ши пентру а мя бунэстаре./ Вара, ярна ынгрижеск. (*А. Дониц*) 3. Буна-кувиинцэ черя ка визителе луй сэ фие май рарь. (*К. Негруци*) 4. Мошнягул фиинд ун гурэ-каскаэ, сау кум ыць вря сэ-й зичець, се уйта ын коарнеле ей. (*И. Крянгэ*) 5. Фусесе кемат ... пентру а и се чити фирманул прин каре ера нумит локциитор домнеск ал цэрий. (*Д. Болинтияну*)

## Де ла А ла Я. Ын лумя кубинтелор

**Фирман**, -е (туркэ) — ордин емис де султан прин каре ерау нумиць сау мазилиць домниторий дин цэриле супусе Империиулуй Отоман.

### ФОРМАРЯ СУБСТАНТИВЕЛОР ПРИН АБРЕВИЕРЕ

#### Аминтици-вэ!

**Абревиеря** есте о прескуртаре, о редучере ын лунжиге сау ын концинут а уной кувынт сау а уней експресий комуне.

#### Обсерваць!

**285.** Чितिць ши Обсерваць че легэтурэ екзистэ ынтре кубинтеле дин стынга ши дин дряпта. Експликаць ортографиеря лор.

Институция де Ынвэцэмынт Муничипалэ — **ИЫМ**  
Институтул де Лимбэ ши Литературэ — **ИЛЛ**  
Република Молдовеняскэ Нистрянэ — **РМН**  
Стателе Уните але Америкей — **СУА**

Метру — <b>м</b>	Килограм — <b>кг</b>	Литру — <b>л</b>
Екземплу — <b>екз.</b>	Пажина - <b>паж.</b>	Волум — <b>вол.</b>
Оксижен — <b>О</b>	Ампер — <b>А</b>	Волт - <b>В</b>
Академициан — <b>акд.</b>	архитект — <b>арх.</b>	професор — <b>проф.</b>

#### Рецинець!

**Се скриу ку мажускуле абревиериле:**

- денумириле де стате, организаций политиче национале сау интернационале але институциилор: **РМН, МЕ, ИЛЛ**;
- симболуриле ын кимие: **О, В**;
- нумеле пунктелор кардинале: **Н, С, Е, В.**

**Се скриу ку минускуле абревиериле:**

- симболуриле ын математикэ (унитэць де мэсурэ): **л, км, м**;
- индикацииле библиографиче, дупэ ачесте абревиерь се пуне пункт: **паж., вол., арт., оп. чит., вол.**;
- нумириле академиче, дупэ ачесте абревиерь се пуне пункт — **ак., проф., арх., дк..**

## Апликацъ!

**286.** Скриецъ кувинтеле ши ымбинэриле евиденцияте прин абривиерь, аргументаць ортография лор.

1) Ной локуим ын **Република Молдовеняскэ Нистрянэ**. 2) Ной студием ла **Университатя де Стат Нистрянэ**, ла факултатя де филоложие. 3) Министерул Едукацией не-а информат деспре сусцинеря **Екзаменулуй Уник де Стат**. 4) **Шкоала медие де културэ жeneralэ** поартэ нумеле луй **Александру Пушкин**. 5) Оризонтул аре патру пэрць принчипале нумите пункте кардинале: **Норд** — дирекция опусэ судулуй; **Ест** — дирекция де унде рэсаре Соареле; **Суд** — локул пе оризонт ын дрептул кэруя се афлэ Соареле ла амязэ; **Вест** — дирекция ын каре Соареле асфинцеште.

**287.** Десцифраць урмэтоареле абривиерь.

Мак — с.м.; магнетик — адж.; аич — адв.; де — конж.; де — интерж.; де — преп.

## Рецинець!

Се консидерэ абривиерь ши кувинтеле ынскрисе прескуртат, инклузе ын дикционаре ши енчиклопедий. Ла ынчепутул дикционарилор, енчиклопедии-лор се дэ листа де абривиерь.

## Апликацъ!

**288.** Ынскриецъ абривият. Аргументаць ортография лор.

Михай Еминеску, Александру Сергеевич Пушкин, Мирон Костин, Ханс Кристиан Андерсен, Жан-Жак Руссо, Лев Александрович Тарасевич, Богдан Петричейку Хашдеу.

**289.** Коментаць ортография абривиерилор.

1) Ла казуриле Н.-А. пл. ла субст. м. се аташазэ арт. хот. «л» сау «ле». 2) Ын Гречия Антикэ моара де апэ а фост дескоперитэ ын анул 250 ы.е.н. 3) Субстанти-веле ын Ак. се фолосеск ку диферите препозиций. 4) Ын дикционар есте индикат — кувынтул *фрумос* есте адж. 5) Еу ам читит астэзь романул пынэ ла паж.123. 6) Мэ ертаць, д-та коборь ла урмэтоаря стацие? 6) Ын листа библиографикэ есте индикатэ оп. чит. де аутор.

## Реципець!

Денумириле категориилор граматикале: Н. (номинатив), Д. (датив), Ж. (женитив), А. (акузатив), н.с. (нумэрул сингулар), н.пл. (нумэрул плу-рал), ж.ф. (женул феминин), ж.м. (женул маскулин). Дупэ ачесте абривиерь пунем пункт.

## Обсерваць!

**290.** Чितिць урмэтоареле екземпле ши обсерваць дин че лимбэ абривиериле евиденцияте ау трекут ын лимба молдовеняскэ.

1) Текстул каре се адаугэ ла сфыршитул уней скрисорь, дупэ че а фост семнатэ, се нумеште **постскриптум** – *post scriptum* (дупэ челе скрисе) – ши се нотязэ ку литере латине **P.S.**

2) Формула прин каре се атраже атенция асупра унуй пасаж, а уней идей ынтр-ун текст се нумеште **нота бене** – *nota bene* – ши се нотязэ ку литере латине **N.B.**

3) Формула **etc.** – *et cetera* (латинэ)– ынсямнэ «ши челелалте».

## Реципець!

Абривиериле **P.S., N.B., etc.** се скриу ын латинэ ын тоате лимбиле лумий.

## Креаць!

**291.** Скриець о скрисоаре приетеней (-луй), фолосинд унеле абривиерь де типул: *P.S., N.B., etc.*

## Евалуацци-вэ, верификаць!

**292.** Скриець ымбинэриле евиденцияте прин абривиерь, пе кыт е посибил.

1) Стателе Уните але Америчий есте о царэ ситуатэ апроапе интеграл ын континентул Америка де Норд, ынтре Канада ши Мексик. 2) Метрул есте о унитате де мэсурэ пентру лунжиме. 3) Дистанца ынтре Каменка ши Рыбница е де 37 де километри. 4) Фиекаре килограм де чай фин есте продус дин песте 20.000 де мугурь кулешь ку мына. 5) Пэринтеле медичиний есте сокотит медикул грек Хиппократе, каре а трэит ын секолеле V-IV ынаинтя луй Христос. 6) Богдан Петричейку Хашдеу есте скриитор класик молдовян.

## ФОРМАРЯ СУБСТАНТИВЕЛОР ПРИН КОНВЕРСИЕ

### Аминтици-вэ!

**Конверсия** есте ун прочедеу де формаре а кувинтелор прин тречерея де ла о парте де ворбире ла алта.

**Де екземплу:** а вына (верб) – вынэтор (субстантив),  
ленеш (аджектив) – ленешул (субстантив)

### 293. Комплектаць енуңцуриле:

1. Скриець абривиериле акчептате дин лимба латинэ: ши алтеле ..., обсервэ ..., дупэ челе скрисе ....

2. Субстантивеле: *фрумосул, мерсул, нимикуриле, апроапеле, доюл* сынт формате дин урмэтоареле пэрць де ворбире: *фрумосул* дин ..., *мерсул* дин ..., *нимикуриле* дин ..., *апроапеле* дин ..., *доюл* дин ... прин тречерея субстантив, каре се май нумеште формаря прин ....

### Обсерваць!

**294.** Пречизаць валоаря морфоложикэ а кувинтелор евиденцияте. Експликаць прове-ниенца лор.

1) Ам интрат ын **адынкул** ынтунекат ал кодрулуй. 2) **Суфериндул** привя трист спре флориле офилите. 3) **Тоамна** есте а нотимпул чел май богат. 4) **Бинеле** пе ом ыл скапэ де фок ши де апэ. 5) **Ленешул** ла тоате зиче кэ ну поате. 6) Н-а аузит **офул** меу.

### Рецинець!

Формаря субстантивелор прин конверсие сау **субстантивизаре** есте ун прочедеу де тречере а алтор пэрць де ворбире ын класа субстантивулуй.

**Де екземплу:** а скрие (верб) – скрисул (субст.);  
адынк (адж.) – адынкул (субст.);  
чинч (нум.) – чинчул (субст.);  
бине (адв.) – бинеле (субст.);  
еу (прон.) – еул (субст.);  
рэнит (верб.) – рэнитул (субст.);  
суферинд (верб.) – суфериндул (субст.);  
оф (интерж.) – офул (субст.).

**295.** Сублинияць субстантивеле формате прин конверсие. Аргументаць меканисмул тречерий алтей пэрць де ворбире ла субстантив.

- 1) Арэтура бунэ ыць дэ пыне ын гурэ.
- 2) Бинеле ку бинеле се рэсплэтеште.
- 3) Блындул моштенеште пэмынтул.
- 4) Вара сэ-ць фачь сание ши ярна — кэруцэ.
- 5) Луния е чя май лунгэ зи дин сэптэмынэ.
- 6) Се аузя ун ура триумфэтор.
- 7) Рэспунсул м-а лиништит.



**296.** Индикаць валоаря граматикалэ а кувинтелор сублинияте. Конструийць кыте ун екземплу ын каре ачестя сэ айбэ валоаря де субстантив.

а) Ць-ам дэруит ун крейон **верде**. Есте **бине** сэ аскульць сфатул пэринцилор. **А ынвэца** есте ун лукру бун. Ел аре **10** ань.

б) Бэятул **силитор** читеште мулт. Ел стэ **апроапе**. **Еу** привеск кум се жоакэ писика. Ту вей **скрие** ла лекцие. Еу ам **трей** фраць.

в) Елена есте **фрумос** ымбрэкатэ. Еа мерже **ынчет**. А **лукра** ну е рушине. Азь ам кумпэрат **чинч** мере.

г) Копилул **талантат** есте едукат. **Вэлеу!** ши унде-й балаурул? Ел аре о карте **ноуэ**. А **кынта** е ун лукру минунат.

**297.** Гэсиць казуриле де конверсие.

1) Друмул май ера ынкэ пустиу дин капэт ын капэт, кынд, де одатэ, лиништя кымпурилор с-а лэсат спинтекатэ де ун флуерат штрэнгар, копилэреск. *(И. Друцэ)* 2) Ста привинд ын лунгул друмулуй, аштептынд глоата сэ се нэпустяскэ пе улица ей, сэ вие песте еа, с-о калче, с-о стривяскэ ку рысетеле, ку букурииле ей. *(И. Друцэ)* 3) Кытева клипе а стат ку бузеле ынцепените пе хринка де пыне. *(И. Друцэ)* 4) Пэмынтул л-а ынзестрат пе ом ку ынцелепчуня тихней, яр черул й-а дат харул букуриилор. *(И. Друцэ)* 5) Ын голул зэрилор пэтате де виолетул ынсерэрий.../ Яр албул пынзелор ынтинсе,/ Ын ченушиул депэртэрий. *(И. Ми-нулеску)*

**298.** Екпликаць казуриле де конверсие але урмэтоарелор титлурь.

- 1) «Де ла верде пын-ла верде» де Ион Друцэ;
- 2) «Бэтуда» де Думитру Матковски;
- 3) «Фрумос ши сфынт» де Ион Друцэ;
- 4) «Дулчя ши тандра мя фярэ» де Еужен Дога;

- 5) «Вешника тоамнэ» де Думитру Матковски;  
6) «Фрумоаса-й» де Михай Еминеску.

### Реципець!

Прин конверсии пот фи трансформате ын субстантиве проприй диферите пэрць де ворбире.

**Де екземплу:** Бунеску – нуме де фамилие, Пэуница – пренуме, Фрумоаса – нуме де сат.

**299.** Гэсиць кыте патру екземпле де субстантиве проприй формате прин конверсии де ла диферите пэрць де ворбире:

- нуме де фамилие,
- пренуме,
- денумирь жеографиче.

**Модел:** Албу – нуме де фамилие, Валя – пренуме, Алба – нуме де сат.

### Евалуаци-вэ, верификаць!

**300.** Алкэтуиць кыте о пропозицие каре сэ концинэ субстантиве провентите дин:

- аджективе, адвербе, субстантиве проприй (нуме де фамилие);
- вербе, нумерале, субстантиве проприй (пренуме);
- вербе, субстантиве проприй (денумирь жеографиче).

## ЛОКУЦИУНИЛЕ СУБСТАНТИВАЛЕ

### Аминтици-вэ!

**301.** Рэспундець ла ынтребэрь.

1. Кум се нумеште прочедеул де тречере а унор пэрць де ворбире ын класа субстантивулуй?
2. Нумиць пэрць де ворбире каре прин конверсии (субстантивизаре) пот тре че ын класа субстантивулуй. Аргументаць прин екземпле.
3. Адучець екземпле де конверсии а унор пэрць де ворбире че пот фи трансформате ын субстантиве проприй.

## Обсервация!

**302.** Анализаць групп де кувинте евиденцият.

1) Ын сатул ностру есте о **касэ де одихнэ** модернэ. 2) Ам фост ын **сала де фестивитэць** ку пэринций мей. 3) Фрателе меу фаче **сервичиул милитар** ын капиталэ. 4) Пэринтеле меу лукрызэ **инспектор ауто**. 5) Ый липсеште **спиритул де обсервацие**.

## Реципець!

Нумеле унуй объект поате фи експримат ши принтр-ун групп де кувинте стабил (доуэ сау май мулте кувинте), каре ымпреунэ ау ынцелесул унуй субстантив. Групп де кувинте каре аре ынцелесул унуй субстантив се нумеште **локуциуне субстантивалэ**.

**Де екземплу:** *адучере аминте – аминтире, стрынжэре ын браце – ымбрэцишаре.*

## Апликаць!

**303.** Гэсиць екивалентеле урмэтоарелор группур де кувинте ши алкэтуиць ку еле пропозиций: *креацие популарэ, маса де сярэ, маса де диминяць, ом де омение.*

**304.** Сублинияць локуциуниле субстантивале, фачець анализа лор морфоложикэ ши синтактикэ. Арэтаць ку че субстантиве се пот ынлокуи.

1) Патрия е адучеря-аминте де зилеле копилэрией. (*А. Руссо*) 2) Ши пэрерь де рэу трекуте/ Кад пе инима-й трудитэ. (*Ж. Топырчану*) 3) Аскулта ку маре луаре-аминте. 4) Буника аре о цинере де минте май бунэ ка а мя. 5) С-ау адунат ла шединца черкулуй пасионаць де поезие.

## Реципець!

Локуциуниле субстантивале се компортэ граматикал ка субстантивеле обишнуните: се анализэзэ ка ун субстантив, ну се пот анализа сепарат, рэспунд ла ачеляшь ынтребэрь, ау ачеляшь категорий граматикале, се пот деклина, пот прими артикол, ау ачеляшь функций синтактиче.

**Функцииле синтактиче але локуциунилор субстантивале:**

- субъект: *Мэ кинуяу пэревиле де рэу;*

- нуме предикатив: *Ваканца а рэмас о адучере-аминте.*

## Обсерваць!

Модел:

<b>Локуциуне:</b>	цинере де минте
<b>Неартикулат / артикулат:</b>	цинере де минте/ цинеря де минте
<b>Сингулар/ плурал:</b>	цинере де минте/ цинерь де минте
<b>Деклинаре:</b>	Н.А. цинеря де минте Ж.Д. цинерий де минте

**Модел де анализэ:**

М-ор троени ку драг *адучерь-аминте*. (М.Еминеску)

- морфоложик: локуциуне субстантивалэ (аминтирь), феминин, плурал, неартикулатэ, казул номинатив;
- синтактик: субъект.

**305.** Артикулаць хотэрыт локуциуниле субстантивале: *тражере де инимэ, пофтэ де мынкаре, луаре аминте*. Деклинаци-ле.

**306.** Фачець плуралул локуциунилор субстантивале: *адучере аминте, бэгаре де сямэ, цинере де минте, даре де сямэ*.

**307.** Трансформаць локуциуниле вербале ши аджективале ын локуциунь субстантивале. Експликаць сенсул локуциуний обцинуте.

Локуциуне вербалэ	Локуциуне субстантивалэ	Сенсул
А бэга де сямэ		
А пуне ла кале		
А луа ын примире		
А луа кувынтул		
А-й пэря бине		
А стрынже ын браце		
<b>Локуциуне аджективалэ</b>		
Ом фэрэ норок		
Ом ку старе		
Ом ку скаун ла кап		
Ын флоаря вырстей		
Чел дин урмэ		
Луат де суфлет		

## Эвалуаци-вэ, верификацъ!

**308.** Гэсичь екивалентеле локуциунилор субстантивале:

Адучере аминте  
Цинере де минте

бэгаре де сямэ  
даре де сямэ

пэрере де рэу  
пэрере де бине

### Де ла А ла Я.

#### Канканеле ортографией

Рецинець форма коректэ а унор субстантиве:

коалэ — коль, монедэ — монедэ, албум — албуме,  
чоколатэ — чоколоте, плэчинтэ — плэчинте.

## ВАЛОАРЯ СТИЛИСТИКЭ А СУБСТАНТИВЕЛОР

### Аминтици-вэ!

**309.** Сублинияць субстантивеле ку сенс фигурат ши нумиць фигуриле де стил че ле конституе.

1) Ши амындой бэтрыний ерау албь ка ярна. (И. Крянгэ) 2) Де тречь кодрий де араме, де департе везь албинд /Ши-аузь мындра глэсуире а пэдурий де аржинт. (М. Еминеску) 3) Кодруле ку рыурь лине, /Време трече, време вине. (М. Еминеску) 4) Дойнэ, дойнэ, кынтект дулче! (В. Александри)

### Рецинець!

**Фигуриле де стил сынт прочедее прин каре се атрибуе сенсурь ной унор кувинте пентру а сужера имажинь артистиче.**

Фигурь де стил (тропь) реализате ку ажуторул субстантивулуй сынт:

- **компарация:** Пе ун дял рэсаре *луна ка о ватрэ* де жэратек. (М. Еминеску)

- **персонификаря:** *Валуриле рыд* ши *мынэ* ынтунекоасе лумя лор алба-стрэ. (М. Еминеску)

- **метафора:** Ноаптя, думбрава есте о *ымпэрэцие фермекатэ*. (М. Садовяну)

- **репетиция:** *Дойнэ, дойнэ*, верс ку фок... (В. Александри)

- **антитеза:** *Осташ* пуртынд *сабие* гря/ *Куртян* ын мынэ к-о *лаля*. (Ж. Кэлинеску)

**310.** Алкэтуиць синтагме субстантив + (препозицие) + субстантив дин челе 2 колоане, ка сэ общинець:

<b>Епитете:</b>	Дор		кодру, фрате
	Драгосте	де	мамэ, сурорь
	Линиште		гяцэ, апэ
	Умбрэ		плай, моарте

<b>Компараций:</b>	Фулжъ		гындул, пасэря, фрунза
	Копилул	ка	аминтириле, черул
	Омул		стелеле, помул, ярба

• Алкэтуиць кыте 2 пропозиций ку унеле динтре синтагмеле общинуте.

**311.** Индикаць субстантивеле утилизате ку сенс фигурат. Че тропь сынт?

1) Дониц — куйб де-нцелепчуне. 2) Копилицэ блындишоарэ /Ка о зи де примэ-варэ. 3) Пэря ун тынэр воевод /Ку пэр де аур моале. 4) Дойнэ, дойнэ, греу ымь казь /Дин пэдурия чя де бразь. 5) Ши анинэ-н хайна нопций /Боабе марь де пятрэ скумпэ. 6) Че-мь мируе фрунтя к-о разэ де vise, /К-о разэ де ня. (М. Еминеску)

**312.** Чितिць. Нумиць фигура де стил. Каре есте ефектул ей ын фразэ?

Ши еу фуга, ши еа фуга, ши еу фуга, ши еа фуга ... (И. Крянгэ)

- Нумиць дин кыте пропозиций есте алкэтуитэ фраза.
- Прин че се деосебеск пропозицииле ынтре еле?
- Че парте де ворбире ышь скимбэ форма ши че функции ындеплинште?

**313.** Ын фиекаре екземплу е нечесар сэ скриець ун сингур субстантив ын локул пунктелор (привиць имажиниле – гичиць кувынтул). Нумиць тропул.

1. ... е соаре,  
... е маре,  
... е заре,  
... е сэрбэтоаре.
2. ... — уна пе пэмынт,  
... — тот че е май сфын  
... — драгул нуме  
... — уника пе луме.



## Креаци!

**314.** Алкэтуиць о микэ дескриере а унуй лок питореск дин апропиере локалитэций воастре, утилизынд диферите фигурь де стил (10-12 енунцурь).

## Евалуаци-вэ, верификаци!

**315.** Гэсиць тропий ши нумици-й.

1) Калул одатэ збоарэ ... пынэ ла ноурь ши апой се ласэ ын жос ка о сэжятэ. (*И. Крянгэ*) 2) Ши пэрул сэу де аур ын крецурь лунжь се ласэ. (*В. Александри*) 3) Зиуа ера мохорьтэ, дар ла лумина дулче а местечинилор ымь плэчя сэ стау. (*Ж. Кэлинеску*) 4) Арде-н канделэ-о луминэ кыт ун сымбуре де мак. (*М. Еминеску*) 5) М-ам сэтурат де ей ка де мере пэдурече. (*И. Крянгэ*)

• Стабилиць типул предикателор.

## ФУНКЦИЛЕ СИНТАКТИЧЕ АЛЕ СУБСТАНТИВУЛУЙ

### Аминтици-вэ!

**316.** Комплектаць енунцуриле:

1. Субстантивул поате авя нумэрул ... ши ...
2. Субстантивеле сынт де ... женурь: ..., ..., ...
3. Ын лимба молдовеняскэ сынт ... казурь.
4. Субстантивеле сынт артикулате ... ши ..., дар ши ...
5. Субстантивеле ын казул вокатив ... функции синтактикэ.

**Алгоритмул де анализэ морфоложикэ а субстантивулуй:**

1. Форма инициалэ;
2. Комун сау проприу;
3. Женул;
4. Деклинаря;
5. Нумэрул;
6. Казул;
7. Артикулат сау неартикулат;
8. Функция синтактикэ.

*Модел:* Модестия есте о армэ а едукацией.

*Модестия* — субстантив; форма инициалэ — *модестие*, комун, сим-

плу, жєнул феминин, нумэрул сингулар, казул Н., деклинаря а II-а, артикулат хотэрыт (е+а= я), функция синтактикэ – субъект.

- Субстантивул поате авя урмэтоареле функций синтактиче:

**Казул номинатив:**

- *субъект*: Михай Еминеску есте поет национал.
- *нуме предикатив*: Ел есте медик.

**Казул жєнитив:**

- *субъект*: Ай класей ау венит ла лекций.
- *атрибут*: Рэспунсул елевулуй есте корект.
- *нуме предикатив*: Ной сынтема контра рэзбоюлуй.
- *комплемент*: Фрунзеле кад деасупра каселор.

**Казул датив:**

- *нуме предикатив*: Ел есте асеменя татэлуй.
- *комплемент*: Аутомобилул ый апарцине фиулуй.

**Казул акузатив:**

- *атрибут*: Ымь плак зилеле де ярнэ.
- *комплемент*: Ун рай дин басме ам висат.

## Апликаць!

**317.** Индикаць казул ши функция синтактикэ а субстантивелор евиденцияте.

- 1) **Непоцика** вине ын оспецие. 2) Тата есте **экономист**. 3) Фрателе Юлией есте **ла шкоалэ**. 4) Аутомобилул ачеста есте **ал Марией**. 5) Й-ам дэруит сурорий **о лаля**. 6) Ыл аштепт **пе фрателе**. 7) Сэ винэ **ла магазин**. 8) **Мэмико**, те аштепт ку драг.

**318.** Индикаць субстантивеле ын номинатив/акузатив ши функция лор синтактикэ.

- 1) Фрателе мь-а кумпэрат ынгецатэ. 2) Ел есте фрателе меу. 3) Сора ей, Мария, локуеште ла Тираспол. 4) Букетул де флорь есте минутат. 5) Олга а фост ку Елена. 6) Ам кумпэрат тотул, ын афарэ де каете. 7) Пе лынгэ Лариса, а венит ши еа. 8) Ам петрекут ла ун лок ку фамилия. 9) С-а прегэтит пентру данс. 10) Кэрциле сынт де ла Олег. 11) Фрателе меу, Егор, есте програматор. 12) Идея луй Михай есте минутатэ.

**319.** Индикаць субстантивеле ын жєнитив/ датив ши функция лор синтактикэ.

- 1) Ну ынкапе ындоялэ кэ фапта ера експресия сунэтоаре ку каре ун некуноскут рэспундя трудей де-о вяцэ пе каре тата о келтуисе ка сэ факэ дин сатул сэу о ашезаре модел. 2) Де суб стряшина дежетелор ши а палмей ку каре мэ апэрам ынкэ де лумя кувынтулуй, граюл ешы дин гура мя ынтрег, лэмурит, пикурат ка

аржинтул стрекурат. (*Л. Блага*) 3) Атунч фемея луй Ипате ши ку аргатул тэ-тыне-сэу тэбырческ сакул кум пот, ыл пун ынтр-о кэсоае, пе куптор, дупэ хорн, ши апой еа дэ друмул аргатулуй сэ се дукэ ынапой. (*И. Крянгэ*) 4) Ын урма уней тайниче ынцележерь ку Петру чел Маре, ымпэратул Русией, Кантемир а лэсат армата русэ сэ трякэ хотареле цэрий, пентру ка май апой, алэтурынду-шь оастя ла полкуриле Московей, сэ кобоаре спре Дунэре спре а да бэтэлия чя маре ку Имперулу Отоман. (*И. Друцэ*)

**320.** Алкэтуиць кыте о пропозицие ку субстантивеле **патрие, ораш, сат** ла казул жени-тив ши датив, авынд функция синтактикэ де комплемент индирект.

**321.** Пунець субстантивеле динтре парантезе ла женитив, артикулат (ку артиколул по-тривит) ши индикаць функция лор синтактикэ.

1) Рэкоаря (пэдуре) мэ лиништеште. 2) Адмир фрумусеця (флоаре) крес-куте ла маржиня (друм). 3) Ынтре (петала) ей зумзэе (о мулциме) де албинь. 4) Алэтурь се ауде сусурул (ун рыу).

### **Креаць!**

**322.** Лукрул ын перекь. Алкэтуиць енуцурь ын каре субстантивеле / локуциуниле субстантивале сэ ындеплиняскэ черинцеле урмэтоаре:

1) **аутор, луминэ де аур:**

Н. — субъект,  
Ж. — нуме предикатив.

2) **елев, пэрере де рэу:**

Д. — комплемент индирект,  
А. — комплемент директ, комплемент индирект.

3) **царэ, пэдуре де аржинт:**

Н. — нуме предикатив,  
Ж. — атрибут.

4) **плай, вал де аминтирь:**

Д. — комплемент индирект,  
А. — комплемент чиркумстанциал ши атрибут.

### **Евалуацци-вэ, верификаць!**

**323.** Алкэтуиць 5 енуцурь, астфел ынкыт субстантивул проприу сэ айбэ казул ши функция синтактикэ индикатэ.

1) Андрей  
Н. — субъект

2) София

3) Николай

4) Олга

- Д. — комплемент индирект  
 Ж. — атрибут  
 А. — комплемент директ  
 В. —

**324.** Скриець нумеле проприй ла форма респективэ, пласаць препозициле унде е нечесар, индикаць функция лор синтактикэ.

1) Ын мунций (Катринул)/ Ын пэдурия (Пин)/ Ла конакул (Новак),/ Ла Новак, Баба-Новак. (*Фолклор*) 2) Бине ар фи де-ар ворби (Икимаш). (*И. Друцэ*) 3) Ши ынтр-о клипэ ый зэри пе трей: (мама Замфира), (Петрикэ) ши (Мэрица). (*А. Матеевич*) 4) Штрэнгарий (Чутура) ау рэмас сэ цие минте поарта, кэрэруша пе каре с-ау дус ла фугуца. (*И. Друцэ*) 5) (Лэпушняну) мержя алэтурия ку ворникул (Богдан), амындой кэлэрь пе армэсарь турчешть. (*К. Негруци*) 6) Фрунтя соареле-шь ыналцэ,/ Роуа принде-а фумега,/ (Ионикэ) ыл ынвацэ/ (Илие) — а нумэра. (*В. Руснак*)

**Де ла А ла Я.  
 Ё бине сэ штиць!**

Субстантивул ла казул номинатив май поате авя функция де *атрибут апозиционал* (каре?).

- Фрателе меу, *Вадим*, есте студент ла факултате. (каре фрате? — Вадим)

## ЖЕНЕРАЛИЗАРЯ ШИ СИСТЕМАТИЗАРЯ МАТЕРИЕЙ СТУДИЯТЕ

**Аминтици-вэ!**

**325.** Комплектаць енунцуриле:

- Субстантивеле проприй (денумирь жеографиче) ау ... формэ де нумэр ... сау ... ши ... формэ де жен ... сау ...
- Нумеле де фамилие ынтотдяуна примеск ла казуриле женитив ши датив артиколул субстантивал хотэрыт ... каре се скрие ...
- Субстантивеле проприй алкэтуите дин доуэ сау май мулте субстантиве ку формэ де номинатив-акузатив се скриу ... ..
- Субстантивул проприу, ынсоцит де ун калификатив субстантивал сау аджективал, ачеста сервинд пентру денумиря персоналитэцилор историче сау а персонажелор фолклориче се скрие ... ..
- Субстантивеле проприй компусе (денумирь де мэрь ши очеане) се скриу ...
- Субстантивеле се формязэ прин урмэтоареле мижлоаче: ..., ..., ..., ...

- Фигуриле де стил (тропъ) реализате ку ажуторул субстантивулуй сынт: ..., ..., ..., ..., Ш.а.

• Субстантивеле ла казул:

- номинатив ындеплинеськ урмэтоареле функций синтактиче: .... Аргументаць прин 2 екземпле.

-женитив ындеплинеськ урмэтоареле функций синтактиче: .... Аргументаць прин 2 екземпле.

- датив ындеплинеськ урмэтоареле функций синтактиче: .... Аргументаць прин 2 екземпле.

- акузатив ындеплинеськ урмэтоареле функций синтактиче: .... Аргументаць прин 2 екземпле.

- вокатив ындеплинеськ урмэтоареле функций синтактиче: .... Аргументаць прин 2 екземпле.

### *Експримацьи-вэ опиния!*

#### **326.** Рэспундець ла ынтребэрь.

• Кум се скриу субстантивеле проприй симпле? Аргументаць прин екземпле.  
• Че денумеськ субстантивеле проприй симпле? Аргументаць прин екземпле.  
• Каре субстантиве проприй се скриу прин кратимэ? Аргументаць прин екземпле.

• Каре субстантиве проприй се скриу сепарат? Аргументаць прин екземпле.  
• Кум се скриу нумеле де персонаже дин повешть? Аргументаць прин екземпле.  
• Кум се скриу пренумеле ши нумеле де фамилие компусе? Аргументаць прин екземпле.

• Денумириле де аштри (планете, стеле, констелаций) сынт субстантиве проприй сау комуне, кум се скриу еле?

#### **327.** Даць кыте ун екземплу де:

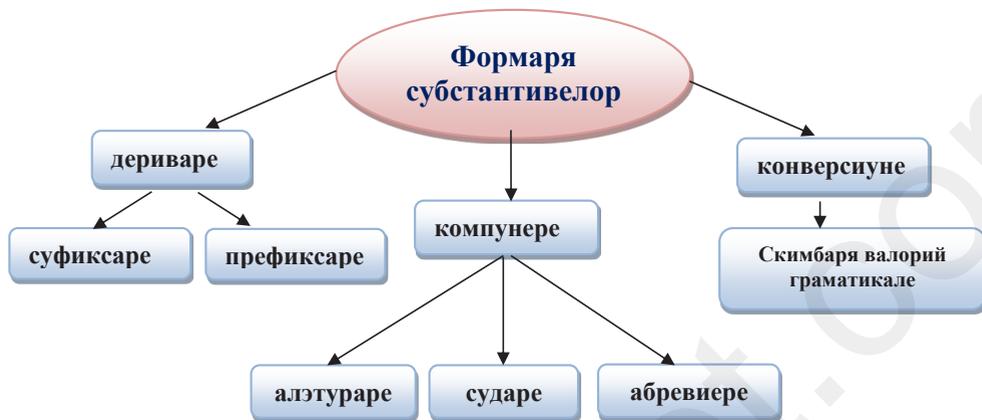
- субстантиве проприй симпле (нуме де персоане, денумирь жеографиче),  
- субстантиве проприй симпле ши компусе (нуме де фамилие),  
- субстантиве проприй, ла сингулар ши плурал, жэнул маскулин (денумирь жеографиче).

#### **328.** Деклинаць:

- кыте ун субстантив проприу симплу (нуме де фамилие, денумирие жеографикэ),

- кыте ун субстантив проприу компус (нуме де фамилие, денумирие жеографикэ).

**329.** Релатаць деспре мижлоачеле де формаре а субстантивелор, кондукинду-вэ де схема датэ (орал). Даць екземпле де фиекаре мижлок де формаре а субстантивелор.



**330.** Индикаць казуриле де формаре а субстантивелор, нумиць пэрциле де ворбире де ла каре с-ау формат.

1) Унул, май рэсэрит, тушеште, штерже лакримиле, дар нич кэ-й трече прин кап сэ скоатэ цигара дин гурэ. (*И. Друцэ*) 2. Пэмынтул л-а ынзестрат пе ом ку ынцелепчуня тихней, яр черул й-а дат харул букуриилор. (*И. Друцэ*) 3. Ышь стреккоарэ привириле де аржинт принтре фрунзе, се уркэ ынчет принтре рэмуреле ын мижлокул уней пулберь луминоасе. (*Г. Димитриу*) 4. Стелеле марь але ачестей спиритуалитэць ау луминат фынтыниле ши друмуриле попорулуй ностру modest, пашник ши мунчитор. (*Ж. Менюк*)

**331.** Скриець екивалентеле локуциуниlor субстантивале.

Бэгаре де сямэ, бэтае де кап, боц ку окь, тражере де инимэ, арункэтурэ де окь, стинжере дин вяцэ, фэкэтор де бине, нод ын папурэ.

**332.** Гэсиць кыте ун синоним пентру локуциуниле субстантивале дате ши алкэтуиць кыте о пропозицие ку фиекаре динтре еле.

Небэгаре де сямэ —  
Адучере аминте -

Фэкэтор де бине —  
Фэкэтор де реле -

**333.** Даць кыте ун екземплу де ымбинаре ку субстантиве каре сэ концинэ тропий:

- епитет                      - компарацие                      - персонификаре

• Алкэтуиць кыте о пропозицие ку фиекаре троп.

**334.** Алкэтуиць кыте ун енуң ын каре субстантивеле дате *елевэ, татэ, крейон, мануале* сэ ындеплиняскэ урмэтоареле функций синтактиче:

- субъект ын номинатив;
- атрибут ын казул жэнитив;
- комплемент индирект ын датив;
- комплемент директ ын акузатив;

**335.** Идентификаць субстантивеле каре ау функция синтактикэ де субъект ын пропозицииле урмэтоаре.

1) Сурориле меле сынт ла Кишинэу. 2) Билетеле де театру сынт пе мэсуца дин антреу. 3) Пе трасеул ностру ведем ниште кастань ынфлориць. 4) Теюл дин фаца школий а ынфлорит. 5) Ниште копий талантаць ау венит ын класа ноастрэ. 6) Ам вэзут ла маржиня пэдурий ниште епурашь.

## ДЕЗВОЛТАРЯ ВОРБИРИЙ. ЕКСПУНЕРЕ АМЭНУНЦИТЭ ЫН БАЗА УНУЙ ТЕКСТ НАРАТИВ КУ ЕЛЕМЕНТЕ ДЕ РАЦИОНАМЕНТ

### *Аминтици-вэ!*

**Экспунере** — релатаря ын скрис а унуй текст де ла персоана а III-я.

**Рационамент** — презентаря гындурилор ынтр-о сукчесиуне ложикэ (ун анумит гынд — тезэ), ку **довезь** (аргументе), конклузиэ.

### *Рецинець!*

Пентру ефектуаря експунерилор-рационамент се ва цине сяма де урмэтоареле индикаций:

- експунеря амэнуництэ (селективэ) а текстулуй (аскултат сау читит);
- ынлэнцуиря кларэ а идеилор;
- формуларя идеилор принципале ши секундаре але текстулуй (аскултат сау читит);
- формуларя унор апречиерь персонале реферитоаре ла текст (аскултат сау читит);
- резумаря позицией ауторулуй, прекум ши афирмацииле/ опинииле персонале.

**336.** Чितिць текстул дат ши ындеплиницъ ынсэрчинэриле.

### Пятрэ ши нисип

Дой приетень мержъяу ымпреунэ прин дешерт. Ла ун момент дат с-ау чертат ши унул динтре ей й-а спус ворбе греле челуйлалт ши л-а ловит. Ачеста дин урмэ, ындуерат, фэрэ кувинте, а скрис пе нисип:

— Астэзь, чел май бун приетен м-а жигнит ши м-а ловит.

Ау континуат сэ мяргэ ши ау ажунс ла о оазэ ын лакул кэрея ау дечис сэ се рэкоряскэ. Чел каре фусесе пэлмунт а фост кыт пе че сэ се ынече, дар приетенул сэу л-а скос ла мал. Дупэ че шь-а ревенит, чел салват а скрис пе о пятрэ:

— Астэзь, приетенул меу чел май бун а фост лынгэ мине кынд ам авут невое де ел.

Челэлалт л-а ынтребат:

— Кынд те-ам ловит, ай скрис пе нисип, яр акум ай скрис пе о пятрэ. Де че?

Ачеста й-а рэспунс:

— Кынд сынт рэнит, скриу пе нисип пентру ка вынтуриле сэ штяргэ аминтиря суферинцей. Дар кынд чинева ымь фаче ун бине, сап ачастэ аминтире ын пятрэ, пентру ка еа сэ дэйнуе, нештярсэ...

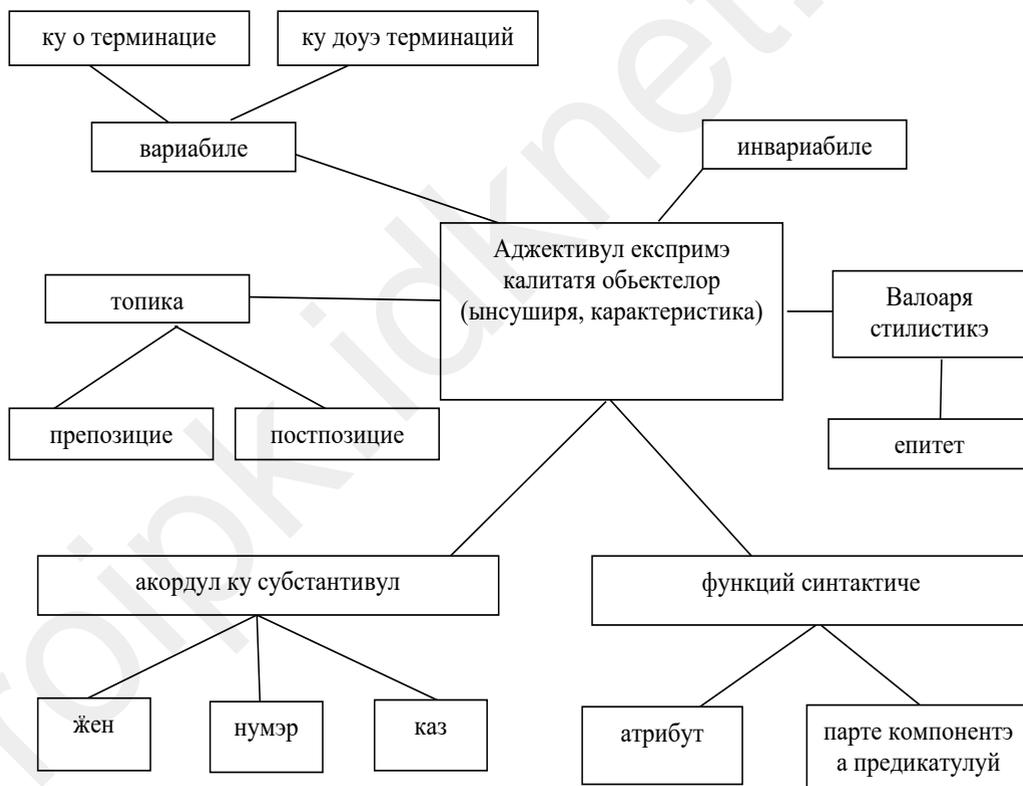
1. Експунець амэнуцит текстул.
2. Детерминаць каре есте субъектул/ проблема еунцатэ де аутор.
3. Формулаць атитудиня ауторулуй ын аша фел ынкыт сэ фие клар дакэ ешьт де акорд ку ел сау ну, офериць аргументе ши довезь.
4. Экспримаць пунктул де ведере персонал ла тема/ проблема еунцатэ де аутор.
5. Резумаць/ конклузионаць позиция ауторулуй, прекум ши афирмацииле/ опинииле персонале.
6. Интитулаць алтфел текстул.

# АДЖЕКТИВУЛ

## АКТУАЛИЗАРЯ КУНОШТИНЦЕЛОР ДЕСПРЕ АДЖЕКТИВ

*Аминтици-вэ!*

**337.** Студияць ку атенцие сема пропусэ ши екземплификаць фиекаре характеристикэ.



## Апликацъ!

**338.** Дескопериць аджективеле дин фрагментул дат.

Авем де тоате: пыне ши ла пыне,  
Дойне май ной ши дойне май бэтрыне,  
Пэдурь адынчь прин каре-аляргэ чербий  
Ши паск, ын вое, фирул дулче-ал ербий;  
Извоаре че стрэбат дин мьез де хуме  
Сэ не потоале сетя гря ануме,  
Мэестре пэсэрь че кобор дин тимпурь  
Фэрэ ачесте патру аנותимпурь. (Д. Матковски)

**339.** Комплектаць спацииле пунктате ку аджективе потривите. Че скимбэрь ау сурвенит ын текст?

А скрие деспре грай ынсямнэ а чинсти лукраря... а унуй попор, цесэтура ей..., ынсямнэ а те ангажа ын ачастэ лукраре, ын лупта пентру о ... девенире а вьеций.

**340.** Селектаць дин екземплул дат ымбинэриле субстантив + аджектив. Индикаць же-нул, нумэрул ши казул аджективелор.

Кынд умбра ымпле ынчет-ынчет взиле ши мунтеле ын лимба луй спуне повешть тайниче бразилор бэтрынь, яр Бистрица, ынаинте де а адорми, ышь суспинэ ругэчуня де сарэ — атунч дин коастеле уриашулуй скапэтэ вуете адынчь, гласурь нелэмурите, блестеме грозаве ши скрышнирь дин динць, каре ынспэй-мынтэ ымпрежуримиле. (А. Руссо)

**341.** Экспримаць принтр-ун аджектив ынцелесул урмэтоарелор ымбинэрь: *ка вай де ел, бэтэтор ла окь, пестриц ла маце, ку скаун ла кап, нумай пьеле ши ос.*

• Ынкадраць ын енунцурь ымбинэриле пропусе.



**342.** Апелаць ла дикционарул де неоложисме ши пропуець кыте ун синоним пентру фиекаре динтре аджективеле дате.

Фолоситор, густос, молипситор, несигур, тайник, биневоитор, млэдиос, ане-войос.

## Креацъ!

**343.** Конструиць доуэ енунцурь ын каре аджективул *лимпеде* сэ айбэ функции синтак-тике де атрибут ши парте компонентэ а предикатулуй.

**344.** Привиць ку атенцие имажиня пропусэ. Реализаць о дескриере (10-12 енунцурь), фолосинд кыт май мулте аджективе. Ну уйтаць сэ вэ рефериць ла импресииле пе каре ачест таблоу ле-а продус асупра воастрэ. Сублинияць аджективеле утилизате.



### Эвалуацн-вэ, верификацн!

**345.** Реализаць анализа морфоложикэ а аджективелор дин екземплеле де май жос, диригуинду-вэ де схема дин екзерчициул 337.

Привям кум рэмын ын урмэ лануриле сингуратиче, ун сат че пэря пустиу ын лумина орбитоаре а зилей ши мэ мирам кэ вэд аша де пущинь оамень. (М. Садовяну)

### Верификацн!

**346.** Ефектуаць анализа морфоложикэ а енунцулуй.

Греерул, кынтэрець небосит ал зилелор де варэ, амуцисе истовит суб ынэл-цимя окротитоаре а ербурилор ускате.

## АДЖЕКТИВЕЛЕ КАЛИТАТИВЕ ШИ РЕЛАТИВЕ

### Аминтици-вэ!

Аджективеле пот експрима:

- ынсуширь: *ленеш, дештепт, харник, бун;*
- калитэць: *сэрак, акру, дулче, проаспэт;*
- кулорь: *верде, рошу, бордо, алб;*
- дименсиунь: *лунг, скунд, ыналт, жос;*
- орижиня: *цэрэнеск, рурал, орэшенеск;*
- карактеристичь темпорале: *вэратик, томнатик, ернатик;*
- карактеристичь спечиале: *апропят, депэртат;*
- карактеристичь етниче: *унгуреск, рус, турческ.*

## Дескопериць!

**347.** Чितिць фрагментул. Экстражець аджективеле ши стабилиць че експримэ еле.

Мэ опреск ши аскулт кум курже апа. Пе фаца ченушие а геций деслушеск о дырэ нягрэ, ынтреруптэ<sup>2</sup>. Паркэ вэд кум се стрекоарэ шувоешеле<sup>2</sup> принтре петре, субцирь ши лимпезь. Май ла дряпта се веде ун петек ынтунекат<sup>2</sup>; аич апа ну ын-гяцэ нич пе челе май кумплите жерурь. Ын локул ачеста ам вэзут демулт, ынтр-о ярнэ, о рацэ ынотынд. Ера ченушие: о рацэ сэлбатикэ, рэмасэ де челелалте, каре с-ау дус ын цэриле калде. (В. Бешлягэ)

## Апликаць!

**348.** Стабилиць екивалентеле експресиилор, апой алкэтуиць ку еле енунцурь.

А фи бун де гурэ, а фи бун ла инимэ, а фи ын мынь буне, а спуне о ворбэ бунэ, а приви ку окь бунь.

## Рецинець!

Дупэ сенс аджективеле се класификэ ын **калитативе** ши **релативе**.

Аджективеле **калитативе** експримэ калитэць, ынсуширь, партикуларитэць, семне карактеристиче але объектелор.

**Екземпле:** *дулче, акру, сенин, норос, именс, харник, микуц, ротунд.*

Аджективеле **релативе** експримэ карактеристиче релационале, субстанца пе каре о концине дин абунденцэ, орижия, карактеристичь спациале, темпорале ш.а. Де регулэ, ачесте аджективе сынт деривате де ла алте пэрць де ворбире.

**Екземпле:** *студенцеск, лемнос, мироситор, примэвэратик, районал, оршенеск.*

## Апликаць!

**349.** Дериваць аджективе де ла субстантивеле дате. Че фел де субстантиве аць формат: калитативе сау релативе?

Вишинэ, аржинт, портокалэ, аур, пэмынт, пятрэ, арамэ, кэрэмидэ.

**350.** Ынскриець ын доуз колоане аджективеле калитативе ши челе релативе.

Ученикул се симте интимидат ши мик фацэ де ниште вынэторь векь, фэрэ ындоялэ, ку експериенцэ. Картя испрэвилор луй е албэ ши абя азь нэдэждуеште

сэ-й пунэ ун семн. Ынчепутул зилей й-а доведит кэ сэлбэтэчуниле сынт виклене ши бируинца<sup>3</sup> асупра лор се кыштигэ ку арумите мештешугурь.

Се опреште ши аштяптэ. Е феричит<sup>3</sup> кынд веде пе стрэинь зымбинду-й ши гласул салутулуй лор аре о мелодие плэкутэ. Унул дин ей<sup>3</sup>, чел май бэтрын, поартэ анинатэ де торбэ о рацэ вынатэ.

— Аста-й рацэ де челе марь, — ростеште ынвэцэчелул ку сериозитате ка ун десэвыршит куноскэтор. (М. Садовяну)

### Дескопериць!



**351.** Нотаць аджективеле сенсул кэрора есте куноскут. Дескопериць семантика челор некуноскуте ку ажуролу дикционарулуй ши ынкадраци-ле ын пропозиций.

Калитатив, валорос, меритуос, мэринимос, суфичиент, нечесар, дурдулиу<sup>1</sup>, долофан, дрэгэлаш, диафан<sup>1</sup>, индечент, дечисив.

### Креаць!

**352.** Кэутаць о скуртэ карактеризаре а зодией воастре ын интернет, нотаць-о ын кает ши сублинияць аджективеле.

### Эвалуацй-вэ, верификаць!

**353.** Субституиць кувинтеле евиденцияте прин аджективе потривите (синониме ши локуциунь).

Поате ера о амязэ **де примэварэ**, поате уна **де тоамнэ**, ну май цин минте. Ауря соареле ка теюл ынфлорит деасупра сатулуй копилэрией меле, май мулт калд декыт **фьербинте**, дынд вьеций парфум де фагурь.

Ымь веня сэ спун бунэ диминяца ла тоць ши ла тоате, кэч диминяца ынчепя ын суфлетул меу, ку соареле фраждэ пе пэмынтул копилэрией **дусе** ши ал челор абя дештептате.

- Офериць кыт май мулте детерминативе субстантивулуй *копилэрие*.
- Че моменте импресионанте аць трэит ын периоада копилэрией. Релатаць деспре унул динтре еле ын 5-6 енунцурь.

## ГРАДЕЛЕ ДЕ КОМПАРАЦИИ АЛЕ АДЖЕКТИВЕЛОР. ГРАДУЛ ПОЗИТИВ

### Обсервация!

**354.** Чйтиць ку атенция диалогул. Урмэриць че експримэ аджективул *ыналт*.

- Привиць че плоп *ыналт*! – екскламэ Михай.
- Ын паркул ностру екзистэ ун плоп *май ыналт* декыт ачаста, – есте де пэрере Мирела.
- *Чел май ыналт* плоп пе каре л-ам вэзут еу есте чел дин Грэдина Ботаникэ,
- спуне Дана.
- Да, л-ам вэзут ши еу, – конформэ Мирела. – Есте ынтр-адевэр *фоарте ыналт*.

### Дескопериць!

**355.** Ынкадраць орал ын табел, ла рубрика потривитэ, аджективеле сублинияте дин фрагментул де май сус.

Аджективул експримэ ынсуширя обишнуитэ каре ну есте компаратэ ку а алтуй объект	Аджективул експримэ ун град май ыналт ал ынсуширий, дакэ ыл компарэм ку алт объект.	Аджективул експримэ градул чел май ыналт ал ынсуширий ын компарация ку алт объект.	Аджективул експримэ градул чел май ыналт ал ынсуширий, фэрэ термен де компарация.

## ГРАДЕЛЕ ДЕ КОМПАРАЦИИ АЛЕ АДЖЕКТИВЕЛОР

### Аминтици-вэ!

#### *Градул позитив*

Михай есте атент.

#### *Градул компаратив*

Андрей есте *май пуцин* ыналт декыт Лия.

Олга есте *тот аша де ыналтэ* ка ши Вероника.

Дорин есте *май ыналт* декыт Луминица.

Елев *май атент*.

Ом *май пуцин* трист.

Буник  $\left\{ \begin{array}{l} \text{тот атыт} \\ \text{тот аша} \\ \text{ла фел} \end{array} \right. + \text{де} + \text{ынцелепт.}$

### Градул суперлатив

#### Релатив:

бэятул чел май куминте

ярба чя май фражедэ

елевий чей май дистраць

непоателе челе май харниче

помул чел май пуцин родитор

фата чя май пуцин атентэ

фиий чей май пуцин дисциплинаць

фетеле челе май пуцин персеверенте

#### Абсолют:

Парисул есте ун ораш  $\left\{ \begin{array}{l} \text{фоарте} \\ \text{таре} \\ \text{необишнуит де} \\ \text{екстраординар де} \end{array} \right. \rightarrow \text{фрумос.}$

### Типурь де суперлатив

фрумоасэ рэу  
фрумоасэ фок  
супэрат фок

войникул войничилор  
флоаря флорилор  
фрумоаса фрумоаселор

рэзбукуроасэ  
ултрадемократ  
супраагломерат

### Рецинець!

#### Ну ау граде де компарацие:

- комплект, егал, ынтрег, морт, виу, уник, перфект, принципал, мунчитореск, стрэмошеск, студенцеск;
- мажор, минор, инфериор, супериор, интериор, екстериор, постериор, оптим, миним, максим, супрем.

### Апликаць!

#### 356. Сублинияць аджективеле ла градул позитив.

Тречя прин кодри пустий, прин мунць ку фрунтя нинсэ ши кынд рэсэря динтре стынць бэтрыне луна чя палидэ ка фаца уней фете моарте, атунч ведя дин кынд ын кынд кыте о здрянцэ уриашэ атырнатэ де чер... о ноапте сфыртекатэ, ун кастел нумай пьетре ши зидурь спарте. (М. Еминеску)

Е маре, негру ка ынтунерикул; нумай вырфуриле лабелор сынт албе, ка ши кынд лумина зилей ле-ар фи пэатат ынтр-адинс. Дин капул луй ку фрунтя путер-никэ, маре, окий негри ынфлореск ноаптя ка доуэ скынтей. (Ем. Гырляну)

## Креаць!

**357.** Пласаць ын пропозиций ымбинэриле пропусе.

Фоарте интележент, ла фел де юте, тот аша де дибач, чел май искусит, немай-поменит де куминте, екстраординар де модерн.



**358.** Индикаць прин кыте ун неоложисм синонимеле аджективелор ши инклюдечи-ле ын еnunцурь.

Фолоситор, несигур, тайник, ченушиу, аневойос.

## Евалуацэ-вэ, верификаць!

**359.** Рестабилиць аджективул потривит. Тэлмэчиць тайна унуй проверб (ла алежере) ын шапте-опт еnunцурь.

Буруяна (бунэ, ря, проастэ) креште ши пе пьетре.

Чине аре товарэш (нерод, бун, рэу) ажунже дин под ын глод.

Чине-й (харник, ленеш, мунчитор) ын тинереце суферэ ла бэтрынеце.

Албина е (харникэ, блындэ, куминте) кынд ай минте.

Кувынтул омулуй<sup>1</sup> (тынэр, виклян, дештепт, бэтрын) аре греутате.

## ГРАДУЛ КОМПАРАТИВ

### Обсерваць!

**360.** Чितिць пропозицииле. Че експримэ аджективул *ушоарэ*?

Проблема ачаста есте май **ушоарэ** декыт прима, дар **май пущин ушоарэ** декыт чя резолватэ ын класэ. Ынтребаря мя есте **тот атыт де ушоарэ** ка ши а Марией.

### Рецинець!

**Градул компаратив** аратэ кэ ынсуширя унуй объект есте ын град диферит фацэ де ачеяшь ынсушире а алтуй объект сау фацэ де ачеяшь ынсушире а луй ын ымпрежурэрь диферите.

**Компаративул аре трей форме:**

а) **де супериоритате** — ун объект аре ачеяшь ынсушире ынтр-ун град май маре декыт алт объект:

проблемэ *май ушоарэ*;  
ом *май бун*;  
апэ *май рече*.

Се формязэ дин аджектив ла градул позитив пречедат де адвербул *май*.

б) **де егалитате** – доуэ объекте ау ачешь ынсушире ын ачелашь град:  
проблемэ *тот атыт де ушоарэ*;  
ом *тот аша де бун*;  
апэ *ла фел де рече*.

Се формязэ дин аджектив ла градул позитив пречедат де кувинтеле:  
*тот атыт, тот аша, ла фел*.

в) **де инфериоритате** – ун объект аре ачешь ынсушире ынтр-ун град  
май мик декыт алт объект:

проблемэ *май пуцин ушоарэ*;  
ом *май пуцин бун*;  
апэ *май пуцин рече*.

Се формязэ дин аджектив ла градул позитив пречедат де адвербеле *май*  
ши *пуцин*.

### Апликаць!

**361.** Тречець аджективеле дате ла тоате формеле компаративулуй.

Спринтен, дештепт, рошу, калд, север.

**362.** Пласаць ын контекст диферите variante але аджективулуй *лимпеде* ла компаративул де егалитате.

**363.** Сублинияць аджективеле ла градул компаратив ши коментаць компоненца лор.

Вэд еу кэ мь-а фост май маре дорул декыт путеря. Нич ун вынт ну мишка аерул ши грыул, ын лануриле де аур, стэтя тот аша де неклинтит ка ши фирул де ярбэ дин фынецеле ынфлорите.

Грыул се фэкусе пуцин, дар, орькыт де пуцин, сечеришул фусесе тот атыт де греу ка ши май ынаинте. Ла ачесте фапте де арме с-а ынвредничит ши ел ынсушь а луа парте ши ну с-а путут спуне нич о клипэ кэ сабия са а фост май пуцин харникэ декыт а фечорулуй сэу.

## Реципець!

Унеорь компарация де егалитате есте индикатэ нумай прин комплементул компаратив ал аджективулуй, конструит ку ун адверб компаратив ку валoare де препозиция (*кыт сау ка*), яр аджективул апаре ку форма градулуй позитив: *Налт кыт каса, верде ка мэтаса*.

Ын ситуаций де ачест фел локуциуня адвербиалэ *тот атыт де сау ла фел де* се субынцележе.

Аджективул поате фи пус ши дупэ комплемент, легынду-се де ачаста прин препозиция *де*: «кыт каса де ыналт», «ка мэтаса де верде». Конструкциле ку аджективул дупэ комплемент сынт май експресиве, пентру кэ эле скот ын евиденцэ элементул ку каре се фаче компарация.

## Апликаць!

**364.** Сублинияць аджективеле дин текстеле urmэтоаре ши арэтаць ла че град де компарацие се афлэ.

Авя ымпэрэтыся о фатэ фэлкоасэ ку ун труп скурт ши gros ка о бутуругэ.

Май кэтре мижлокул грэдиний ера о фынтынэ де мarmурэ албэ ка лаптеле ши апа куржя пе о сутэ де порць, лимпедэ ка виоара ши рече ка гяца.

Боерий че шедяу ла масэ ын хайне аурите, пе скауне де катифя рошие, ерау фрумошь ка зилеле тинереций ши войошь ка хореле. Дар май алес унул дин ей ера фрумос ка луна уней нопць де варэ. (*М. Еминеску*)

**365.** Рестабилиць субстантивеле омисе ын текстул поетик.

Ын ... трист де ноапте, кынд априга...

Пе ... тулбуратэ сэлтынд дин вал ын вал,

Се-налцэ, се лэцеште ши выжые, ши тунэ

Здробинду-се де мал,

Атунч кынд... крудэ фиорь суфлэ прин луме,

Кынд тунетул се поартэ вуинд дин лок ын лок,

Кынд ... фрэмынтатэ с-акоперэ де спуме

Ши норий ка талазурь арунк спуме де фок,

Ымь плаче а ста сингур пе-о ... дэрыматэ,

С-ауд пе малурь вынтул ку гроазэ шуерынд,

Сэ вэд пе ... негру ...ынтэрытатэ

Ши черул фулжерынд. (*В. Александри*)

**Пентру информацияе:** час, фуртунэ, маре, спаймэ, стынкэ, ынтинс, маре, фуртунэ.

## Креаць!

**366.** Конструиць кыте о пропозицие ын каре аджективеле *примэвэратик* ши *войник* сэ се афле ла челе трей аспекте але градулуй компаратив.

**367.** Скриець о компунере дескриптивэ (8-10 енунцурь) ын база таблоулуй ши утилизаць аджективеле ла градул позитив ши чел компаратив.



## Евалуаци-вэ, верификаць!

**368.** Пунець ла уна динтре формеле градулуй компаратив аджективеле дин ымбинэ-риле де май жос. Деклинаць орал ымбинэриле алкэтуите. Коментась че скимбэрь се продук.

Поянэ ынверзитэ, баладэ веке, стежар рэмурос.

**369.** Гэсиць кыт май мулте синониме пентру кувинтеле де май жос:

имакулат —

юбит —

весел —

стрэлучитор —

путерник —

креатор —

жовиал —

плэкут —

## ГРАДУЛ СУПЕРЛАТИВ

## Десковериць!

**370.** Сублинияць аджективеле ши индикаць граделе де компарацие.

Аич трэеште, ынтр-о кэсуцэ ретрасэ, департе де згомотул лумий, чел май маре динтре артиштий нямулуй ностру — пикторул Григореску. Ын че луминэ фер-мекэтоаре ни се аратэ фрумусециле цэрий пе пынзеле ачестуй маестру!

Суб черурь албастре, калде, пе ынтинсе ревэрсэрь де плаюрь, паск турме де ой; пэдурь ружините де тоамнэ ышь скутурэ фрунза, норь албь, ушорь, се мишкэ пе деасупра лор. (*Ал. Влахуцэ*)

Пе вырфул унуй мунте, унде ын адынкурь фокул есте май интенс, сынчиле сынт тот атыт де фербинць, ынкыт чобаний ышь прегэтеск пе еле мынкэруриле.

Чикэ ера одатэ ынтр-ун сат ун ом грозав де ленеш.

## Реципець!

Аджективеле ла градул **суперлатив** аратэ ынсуширя ла градул чел май ыналт сау чел май скэзут.

**Градул суперлатив** поате фи **релатив** сау **абсолют**.

**Суперлативул релатив** аратэ ынсуширя ла нивелул чел май ыналт сау чел май скэзут ын компарацие ку ачеяшь ынсушире а алтор объекте сау ку ынсуширя ачелуяш объект ын ымпрежурэрь диферите.

*Чел май атент а фост ерь, ну акум.*

*Ачест мунте есте чел май пуцин ыналт динтре тоць мунций дин жур.*

Суперлативул **релатив де супериоритате**:

Артиколул аджективал + адвербул *май* + аджективул – *чел май кумсекаде, чя май дрэгуцэ, чей май ажерь.*

Суперлативул **релатив де инфериоритате**:

Артиколул аджективал + адвербеле *май, пуцин* + аджективул: *чел май пуцин атрактив, чя май пуцин ыналтэ, чей май пуцин аштептаць.*

**Суперлативул абсолют** експримэ чел май ыналт град ал ынсуширий фэрэ ка ынсуширя сэ фие компаратэ ку ынсуширя алтуй объект сау ку ынсуширя ачелуяшь объект ын ымпрежурэрь диферите.

Суперлативул абсолют: унул динтре адвербеле **фоарте, таре, пря** + аджективул – *фоарте бун, пря ыналт, фоарте блажин.*

Группиреле де кувинте *екстаординар де, грозав де, минунат де, неынкипуит де, дин кале афарэ де* + аджективул – *екстаординар де фрумос, дин кале афарэ де рэбдэтор.*

## Апликаць!

**371.** Селектаць аджективеле ши коментаць модалитатя де формаре а граделор де компарацие.

Ын часул ачела ам густат чя май маре феричире ын суфлетул меу, кэч нимик пе луме ну е май скумп ши май слэвит декыт либертатя; еа есте дарул чел май непрецуит. (*В. Александри*)

Пэринтеле авя о трэсурэ ку патру кай фоарте фрумошь; друмул ера бун ши кэлэтория неспус де плэкутэ. Акасэ пэринтеле авя о касэ маре, о курте фоарте ларгэ ши плинэ жур-ымпрежур де граждурь, шопроане ши хамбаре. (*И. Славич*)

... ши фэрэ ынтырзиере шкоала с-а ымплут де бэець дорничь де ынвэцэтурэ, ынтре каре ерам ши еу, чел май бун де хыржоанэ ши слэвит де ленеш. Ленеш фэрэ переке мэ фэкусем, кэч мама ну се май ындура сэ мэ тримитэ акум нич ла о кофэ де апэ, нумай сэ ынвэц карте ши сэ мэ фак попэ... (*И. Крянгэ*)

**372.** Компараць ширириле де синониме але аджективулуй *тайник*. Рапортаць фиекаре шир ла унул динтре субстантивеле: *лок, вяцэ, семн, доктринэ, фаптэ, сенс, документ*.

- Аскунс, досит, досник, ферит, изолат, ретрас;
- Аскунс, некуноскут, недескоперит, нештиут;
- Мистериос, кабалистик;
- Аскунс, езотерик, секрет;
- Конфиденциал, секрет;
- Аскунс, енигматик, мистериос, окулт, непэтрунс;
- Аскунс, секрет, тэйнуит, енигматик, неынцелес.

**373.** Алежець чинч аджективе динте синонимеле кувынтулуй *тайник*. Пласаци-ле ла градул компаратив ши ла градул суперлатив.

**374.** Ла формаря суперлативулуй абсолют се апликэ префиксаря аджективулуй. Формась суперлативул аджективелор прин адэугаря префикселор *екстра-, архи-, ультра-*.

Куноскут,	фин,
плин,	дур,
модерн,	прогресист,
реакционар,	штиут.

### Креаць!

**375.** Конструиць кыте о пропозицие ын каре аджективеле *интересант, кибзуит* ши *ынцелегэтор* сэ фие ла градул суперлатив релатив.

**376.** Конструиць кыте о пропозицие ын каре аджективеле *минунат, стрэлучитор* ши *екилибрат* сэ фие ла градул суперлатив абсолют.

### Евалуацци-вэ, верификаць!



**377.** Тречець ла тоате формеле градулуй суперлатив аджективеле: *деликат, априг, згомотос, тэрэгэнат, ынгрозитор, мэшкат, здравэн*.

**378.** Арэтаць каре динтре аджективеле урмэтоаре ну пот авя граде де компарацие:

Албастру, бэтрын, куминте, дес, десэвыршит, гол, харник, ынтрег, ынцелепт, неklar, сенин, петролифер, супериор, виой, витяз.

## МИЖЛОАЧЕЛЕ ЕКСПРЕСИВЕ ДЕ РЕДАРЕ А СУПЕРЛАТИВУЛУЙ

### Дескопериць!

**379.** Сублинияць аджективеле ла градул суперлатив абсолют ши арэтаць прин че мижлоаче есте експримат ачест град де компарацие.

1. Ын а трея ноапте висэ ун вис че-й плэку: ел ера ынтр-о грэдинэ фрумоасэ, фрумоасэ. Нумай яка ау ынчепут а курже фурничиле ку дроая, кытэ пулбере ши спузэ, кытэ фрунзэ ши ярбэ. (И. Крянгэ)

2. С-а фэкут ка чара албэ, фата рошэ ка ун мэр

Ши атыта де субцире, сэ о тай ку-н фир де пэр. (М. Еминеску)

3. Ера ун вис мистериос

Ши блынд дин кале-афарэ,

Ши пря ера де тот фрумос

Де-ау требуит сэ пярэ. (М. Еминеску)

4. Авя ун мештешуг май дрэкос ши о путере май пресус декыт ышь поате дракул ынкипуи. (И. Крянгэ)

### Рецинець!

Суперлативул абсолют се експримэ ши прин алте мижлоаче, каре сынт май експресиве декыт адвербеле **фоарте** сау **таре**, ши ануме:

- адвербе ши локуциунь адвербиале легате де аджектив прин препозиция **де**: *грозав, экстраординар, минунат, неынкипуит, немайпоменит, дин кале афарэ де фрумос*;

Диферите експресий ын каре аджеktivул есте ынсоцит де ун субстантив че-й дэ валoare де суперлатив абсолют: *дештепт фок сау фок де дештепт, фрумос невое маре*;

- репетаря аджеktivулуй: *о пэдуре маре, маре*;

- лунжиря ши репетаря уней вокале: *мааре гэлэжсие*.

### Апликаць!

**380.** Мотиваць ла че град де компарацие се афлэ аджективеле: *супериор, инфериор, оптим, супрем, екстрем, мажистрал*.

**381.** Аргументаць де че урмэтоареле аджективе ну пот авя граде де компарацие.

Асеменя, комплет, енорм, фундамента, ынтрег, вешник, акватик, енержик.

**382.** Мотиваць, де че сынт грешит фолосите аджективеле:

- де маре анвергурэ;
- ера май жъниал.
- де маре капачитате максимэ;

**383.** Експликаць кум се креязэ атмосфера фантастикэ ку ажуторул аджективулуй.

Ера одатэ ун ымпэрат путерник ши маре ши авя пе лынгэ палатуриле сале, о грэдинэ фрумоасэ, богатэ де флорь ши мештешужитэ невое маре. (*П. Испиреску*)

**384.** Пласаць аджективеле динтре парантезе ла граделе де компарацие потривите.

1. (Бун) мижлок де а-ць пэстра приетений есте сэ ну-й трэдезь.
2. (Импортантэ) парте а едукацией есте формаря карактерулуй.
3. (Перикулоасэ) минчунэ есте адевэрул ун пик (фалсификат).
4. Пачя есте (маре)феричире, пе каре шы-о дореск оамений.
5. (Бун) мижлок де а пэстра мемория фаптелор буне есте де а ле репета.

**385.** Селектаць аджективеле ши детерминаць жънул, нумэрул, казул ши градул лор де компарацие.

Фата ымь ынтинде мына:

— Марчела.

О привеск май атент. Аре вре-о доуэзечь де ань ши чева. Е ку пэрул негру, апроапе бэтынд ын вынэт ка пана корбулуй. Окий марь, кэпруй, плинь де аже-риме, блындеце ши жингэшие. Е о домницэ млэдие, субцирикэ, кум е трестия ын бэтая вынтулуй де варэ. (*Ж. Менюк*)

**386.** Экспримаць ын мод диферит суперлативул абсолют ал аджективелор дате, утили-зынд унул сау май мулте динтре адвербеле пропусе.

фоарте	гаре	терибил	мулт
деосебит	ексчепционал	пря	екстраординар
де			
мэнос	фертил	родник	абундент
проспер	луксос	кэпэтуит	копиос

## Креаци!

**387.** Дескриець ун объект каре в-а импресионат речент. Утилизаць аджективе ла диверсе граде де компарацие ши сублинияци-ле.

## Эвалуаци-вэ, верификаць!

**388.** Пласаць аджективеле сублинияте дин фраза урмэтоаре ла суперлатив релатив ши ла суперлатив абсолют. Анализаць апой аджективеле дупэ моделул де май жос.

**Модел:** Ел есте чел май весел бэят дин класэ.

*Чел май весел* — адж., вариабил, ж. маск., синг., А., гр. суперлатив релатив.

Дар дин ченуша луй се фэку ун извор лимпедэ че куржя пе ун нисип де диамант; пе лынгэ ел арборь налць, верзь, стуфошь рэспындяу о умбрэ рэкоритэ ши мироситоаре.

## ВАЛОРИЛЕ СТИЛИСТИЧЕ АЛЕ АДЖЕКТИВУЛУЙ

### Обсерваць!

**389.** Экспликаць кум се креязэ атмосфера фантастикэ ку ажуторул аджективелор.

1. Ера одатэ ун ымпэрат путерник ши маре ши авя пе лынгэ палатуриле сале о грэдинэ фрумоасэ, богатэ ын флорь. (*П. Испиреску*) 2. Норь грошь, плумбурий, мэтурау крестеле дялурилор. Помий дин грэдинь дырдыяу кутремураць де фриг, ку ниште гласурь плынгэтоаре ши остените. (*Л. Ребряну*)

### Апликаць!

**390.** Скриець перекиле де аджективе синониме.

Терибил, енигматик, мистериос, страшник, невояш, хидос, рэблэжит, дистинс, сэрак, рафинат, иритат, енерват, эмоционант.

**391.** Рестабилиць аджективул потривит. Дезвэлуиць ын 5-6 енунцурь семантика уней афирмаций (ла алежере).

1. Буруяна (бунэ, ря, проастэ) креште ши пе пьэтре. 2. Чине аре товарэш (нерод, бун, рэу) ажунже дин под ын глод. 3. Албина е (харникэ, блындэ, куминте) кыт ай минте. 4. Ла стракина (маре, микэ, плинэ) ну те пря репезь. 5. Кувынтул омулуй (тынэр, виклян, дештепт, бэтрын) аре греутате.

### 392. Комплектаць компарацииле ку аджективеле нечесаре.

... ка пэмынтул, ... ка ун стежар, ... ка брадул, ...ка мьеря, ... ка бужорул, ...ка ун стежар, ... ка зэпада, ... ка вынтул, ... ка соареле.

- Ынкадраць 4 компарций ын енунцурь ши реализаць анализа синтактикэ.



### 393. Чितिць фрагментул де май жос. Ынчеркаць сэ десенаць таблоул пе о фоае де албум. Кум вещь експрима график челе дескрисе прин аджективе?

Департе, дин адынкул фрунзишулуй ынчепу сэ рэсарэ о луминэ тайникэ. Ын-чет-ынчет, луна се ридика ушор; принтре кренжиле че фремэтау пэря о канделэ арзындэ; апой, трекунд динколо де вырфул копачилор секуларь, дискул ей ауриу се аратэ пе адынкул черулуй пресэрат ку стеле. Принтре фрунзе се стрекура о луминэ блындэ, че пэря кэ изворэште дин суфлет. (*Е. Гырляну*)



### 394. Класификаць ын 2 колонице аджективеле каре нумеск трэсэтуриле физиче ши трэсэтуриле де карактер але персоанелор дескрисе.

1) Тынэрул соси. Ера о фрумусеце!

О фигурэ класикэ ынкадратэ де ниште плете марь, негре; о фрунте ыналтэ ши сенинэ; ниште окь марь — ла ачесте ферестре але суфлетулуй се ведя кэ чинева есте ынэутру; ун зымбет блынд ши адынк меланколик. Авя аерул унуй сфынт тынэр, коборьт динтр-о веке икоанэ, ун копил предестинат дурерий, пе кипул кэруя се ведя скрисул унор кинурь виитоаре.

«Мэ рекоманд, Михай Еминеску!» (*И.Л. Каражиаале*)

2) Фирия луй Крянгэ се дезвэлуе ынкэ дин копилэрие. Сфиос ши виолент, симпитор ши непэсэтор, ынкэпэцынат ын урмэриря скопурилор сале, дар воинд май мулте лукрурь деодатэ, ынтрепринзэтор, агресив. Крянгэ есте ынкэ дин копилэрие ленеш ши, тотушь, доритор де а ынвэца карте, стэруитор ынчет, ын тихнэ. (*Ж. Кэлинеску*)

## Креаць!



### 395. Ынчеркаць сэ пласаць ын локул пунктелор аджективе-епитете.

Кристина еши пе страда ... , лынгэ палатул ... . Амуржисе ши плоая се порни, рэпэинд тумултоасэ. Фата ... ну май штия ынкотро сэ мяргэ май департе. Се дезлэнцуирэ вуете ..., плоая... турна ку немилуита. Дин ларгуриле мэрий избукнисе ун вынт... , ынсоцит ын каля са де-о лармэ ... .

- Континуаць текстул ку 4 – 5 енунцурь.
- Пласаць аджективул негру ын ымбинэрь ку 3 сенсурь диферите.
- Констуиць 3 енунцурь ку 3 валорь морфоложиче диферите (аджектив, субстантив, адверб) але кувынтулуй *пустуу*.

### ТЕСТ ДЕ АУТОЕВАЛУАРЕ № 3

Се дэ текстул:

Жерул аспру ши сэлбатик стрынже-н браце-й ку желире  
Нягра лункэ де пе вале каре заче-н аморцире;  
Ел ка пе-о мирясэ моартэ о-нкунунэ деспре зорь  
К-ун вал алб де промороакэ ши ку цуцурь лучиторь.

(В. Александри)

- 1 Арэтаць, утилизынд семнеле конвенционале куноскуте, структура кувинтелор: *желире, ынкунунэ, лучиторь.*
- 2) Экспликаць че сынт дин пункт де ведере граматикал фиекаре динтре кувинтеле син-тагмей «стрынже-н браце-й» ши мотиваць ортография лор.
- 3) Пропунець аджективеле – епитете пентру субстантивеле: *браце, зорь, промороакэ.*
- 4) Селектаць ымбинэриле субстантив +аджектив ын казул акузатив.

### ДЕЗВОЛТАРЯ ВОРБИРИЙ. КОМПУНЕРЕ-НАРАЦИУНЕ ЫН БАЗА ИМПРЕСИИЛОР ПРОПРИЙ

**396.** Че експримэ скрииторул прин текстул урмэтор:

Ый аштепта колиба лор де лемн, ку пэтурь кэлдуорасе, ку апаратул де радио. Ый аштептау ын кушкэ ши чей трей пуй де урс.

Скынчау флэмынзь.

Фрам ынконжурэ де кытева орь кушка. Мормэи. Приви ла оамень, приви ла ушэ. Апой трасе ынчет зэворул!... Пуий ну ындрэзняу сэ ясэ афарэ. Ый трасе Фрам де чафэ, унул кыте унул. Ый ымпинсе ку пичорул ын спате, сэ-шь вадэ де друм.

Чей дой ынэторь привяу ку мыниле ын бузунаре... (Ч. Петреску)

- Де че скрииторул фолосеште мулте вербе?
- Повестиць ын пуцине пропозиций ынтымпларя наратэ.
- Континуаць нарациуня ын чел мулт 10 рындурь.

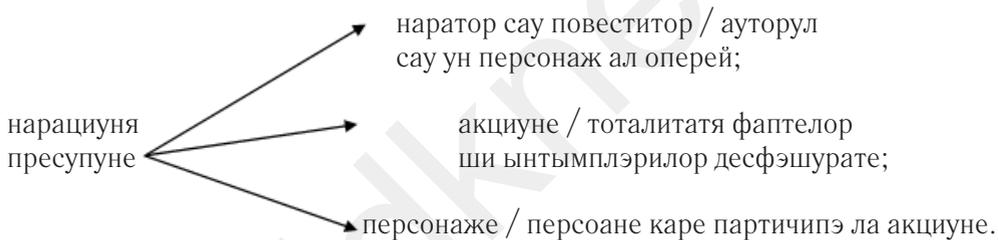
## Реципец!

Принтр-о нарациуне, рэспундець ын скрис ла ынтрebarя: «Кум с-а ын-тымплат чева?»

Се нумеск **нарaтивe** ачеле тексте ын каре се реализязэ ун шир де ын-тымплэрь ын ординя десфэшуэрэий лор. Ун текст нарaтивe концине: о интри-гэ, ун пункт кулминант ши ун дезнодэмынт.

## Реципец!

**Нарациуня** презинтэ о сукчесиуне де ынтымплэрь петрекуте ынтр-о ор-дине темпорарэ. Еа поате апэря ын: филм, пьесе де театру, скриерь истори-че, артиколе де зиар, коментарий sportive.



Пентру ка нарациуня сэ фие интересантэ, нараторул се ва фолоси де урмэ-тоареле индикаций:

- сэ ну се пярдэ ын амэунте ши дескриерь неесенциале;
- сэ мынуяскэ лимба ын аша фел, ка лукраря сэ евоче лукрурь вий;
- мотивация се ва менцине аскунсэ пентру а интереса чититорул;
- сэ се експрими конкрет, клар, експресив.

Типуриле де компунерь-нарaтивe:

- нарациуня унор ынтымплэрь дин вяца проприе;
- нарациуня пе база челор аузите;
- нарациуня ын база унуй субьект дат;
- нарациуне ку ынчепутул дат.

**Нарациуня** есте о модалитате де експунере прин каре се релатязэ фапте ши ынтымплэрь.  
Ын нарациуне се респектэ ординя кроноложикэ.

### **Модел: О лекције пентру суфлет**

Ла нумай зече анишорь, ынтр-ун ынчепут фрумос де примэварэ, мерсем ку буника ынтр-о екскурсие ла мэнэстиря Цыпова. О фрумусеце рарэ, дэруитэ де бунул Думнезеу ши некуноскутэ пентру мулць. Аста м-а ши ындемнат сэ релатез челе вззуте.

Сфынтул лэкаш ера ла етапа де реконструкције. Пелеринь май пуцинь.

Пынэ а ажунже ла мэнэстире, ын ырфул дялулуй, м-а ынтымпинат о фрумоасэ бисерикэ, апой коборый пе о кэрэрушэ шерпуитэ дин ниште скэрице неуниформе ши ынкылчите каре арэтау друмул спре Минуня Думнезеяскэ, ашезатэ ынтре доуэ ынэлцимь.

Май ынтый, ам фост сурпринс де конструкция педестрэ а лэкашулуй, май дрепт спус, скульптатэ ынтр-о стынкэ де унде абя се обсервэ апа Ниструлуй. Аич а рэмас аскунс алтарул. Ам май марс пел а бисерикэ, ынсэ, ын тимпул литуржией де аич, ам симцит чева необишнуит. Нич ун драм де лукру, тотул пятрэ ши стынкэ. Дрепт поликандру сервеск фыший де нисип. Май тырзиу, мэ принсем ку гындул кэ аич е каса луй Думнезеу.

Пе урмэ, ам мерс прин килииле фоштилор кэлугэрь. Дорям фоарте мулт сэ треку прин уна дин гэуриле деспре каре се спуне кэ ну пот трече тоць. Посибил дин фрике, кытева ынчеркэрь ну мь-ау реушит. Апой ам зис ку глас: «Доамне, штий кыт де мулт Те рог сэ мэ ажущь!» Кяр ын ачел момент, чинева паркэ ымь шоптисе: «Тречь». Ам трекут. Ерам феричит ши дин ачел момент, ам дечис сэ ми-л фак пе Думнезеу чел май бун приетен. Ый мулцумеск прин ругэчунь ши Дынсул мэ рэсплэтеште дин плин: сынт май сэнэтос, обцин реушита май бунэ ши тоате ымь мерг бине.

## МИЖЛОАЧЕЛЕ ДЕ ФОРМАРЕ А АДЖЕКТИВЕЛОР

### Обсерваць!

**397.** Анализаць структура аджективелор че-л пот карактериза пе ом. Кум с-ау формат еле?



### Рецинець!

Ын лимба молдовеняскэ аджективеле се пот форма прин **дериваре**, **компунере** ши **конверсие**.

### Апликаць!

**398.** Селектаць аджективеле деривате ынтр-о колоанэ ши челе недеривате – ын алта.

Ученикул се симте интимидат ши мик фацэ де ниште ынэторь векь, фэрэ ындоляэ, ку експериенцэ. Картя испрэвилор луй е албэ ши абя азь нэдэждуеште сэ-й пунэ ун семн. Ынцележе кэ де ла асеменя товарэшь аре тотул де ынвэцат. Ынчепутул зилей й-а доведит кэ сэлбэтэчуниле сынт виклене ши бируинца асу-пра лор се кыштигэ ку анумите мештешугурь.

Се опреште ши аштяптэ. Е феричит кынд веде пе стрэинь зымбинду-й ши гласул салутулуй лор аре о мелодие плэкутэ. Унул дин ей, чел май ын ыврстэ, поартэ анинатэ де торбэ о рацэ; ши, кум се опреште, се ынтоарче ши се ашазэ аша фел ка сэ се вадэ вынатул.

– Аста-й рацэ де челе марь..., – ростеште ынвэцэторул ку сериозитате ши ка ун десэвыршит куноскэтор. (М. Садовяну)

### 399. Ынскриець перекиле де аджективе синониме.

Емоционат, енерват, мироситор, мишкэтор, иритат, адорант, почит, рафинат, рэмолит, сэрак, дистинс, рэблэжит, хидос, невояш, терибил, страшник, мистериос, енигматик.

### Креаць!

**400.** Копияць провербеле. Сублинияць аджективеле деривате ши маркаць структура лор. Елабораць о микрокомпунере (7-8 енунцурь) ын база унуй проверб.

1. Кэрбуний акопериць цин мултэ време.
2. Вечинул е май бун декыт руда ындепэртатэ.
3. Каля бэтутэ есте чя май скуртэ.
4. О ворбэ ря рэнеште май мулт декыт о сабие аскуцитэ.
5. Оаспетеле неаштептат мэнынкэ дин трайста са.
6. Ну поць мынтуи ун лукру неынчепут.

### Эвалуаци-вэ, верификаць!

**401.** Тречець ун аджектив дин екзерчициул 399, ла алежере, ла тоате граделе де компарацие.

## ФОРМАРЯ АДЖЕКТИВЕЛОР ПРИН ДЕРИВАРЕ

### Дескопериць!

**402.** Читиць текстул ши обсерваць кум с-ау формат аджективеле евиденцияте.

Ерам пе атунчя митител, сфиос, ку капул маре ши ку пэрул збырлит. Ерам алб ши слэбуц ши урекиле паркэ-мь май крескусерэ ка ниште тоарте де о парте ши де алта а капулуй. Абя мэ ридикасем дупэ о боалэ ынделунгатэ; се дусесе де пе мине пьеля ка де пе шерпь ши ын окий адынчиць ымь лучя ынкэ лумина нестинсэ а фригурилор. (*М. Садовяну*)

### Рецинець!

Формаря аджективелор прин дериваре се реализязэ ын урмэторул мод:  
- ку ажуторул суфикселор:

- **-ос:** плойос, тэйос, кэрнос, осос;
- **-иу:** ауриу, зглобиу, пэмынтийу, арэмиу;

- **-уй:** верзуй, амэруй, гэлбуй;
- **-ник:** фалник, дорник, жалник;
- **-ал:** медикал, музикал, серал, вербал;
- **-ар:** молекулар, васкулар, пулмонар, темпорар;
- **-ик:** атомик, економик, гастрик, агрономик;
- **-ел:** бэтрынел, спринтенел, субцирел;
- **-ушор, -ушоар:** скумпушор, скумпушоарэ;
- **-уц:** микуц, дрэгуц, ноуц;
- **-еск, -яск:** пэмынтеск, оменяскэ;
- **-ал:** спациал, жэниал, сентиментал;
- **-атик:** вэратик, примэвэратик;
- **-ян:** транснистриян, друциян;
- **-тор, -тоар:** фермекэтор, фолоситоаре;

*-ку ажурторул префикселор:*

- **стрэ-:** стрэмош, стрэвекь, стрэлучитор;
- **не-:** неадекват, неекилибрат, нестэпынит;
- **пре-:** прешколар, преуниверситар;
- **а-:** асиметрик, аложик;
- **и-:** илегал, иреал, иреспонсабил;
- **ин-:** индирект, инутил, инкорект;
- **не-:** нестэпынит, нестэвилит, негрешит;
- **екстра-:** екстрашколар, екстраординар;
- **интер-:** интерстатал, интератомик;
- **транс-:** трансконтинентал;
- **интра-:** интравенос, интрамускулар;
- **анти-:** антисанитар, антиуман;
- **контра-:** контраиндикат, контрареволюционар;
- **ултра-:** ултрамодерн, ултрареакционар.

*Апликацъ!*

**403.** Формаць аджективе де ла субстантивеле дате. Маркаць суфикселе утилизате.

Вредниче, веселие, шкоалэ, ынэлциме, мунте, бунэтате, кэлдурэ, фрумусе-це, ынтунерик, плете, флоаре, плэчере, луминэ.

**404.** Дериваць кыт май мулте аджективе ку валоаря апречиативэ де ла челе пропусе.

Негру, алб, рошу, маре, мик, ушор, греу.

**405.** Экспликаць сенсул урмэтоарелор аджективе.

Екстачелулар, инадмисибил, трансатлантик, интерстатал, хиперсенсибил, хиперкорект, постпус, интернационал, коменсурабил, лизибил.

**406.** Пласаць аджективеле динтре парантезе ла форма потривитэ. Анализаць синтактик енуңуриле.

Пэринций (грижулну) ау венит ын грабэ маре ла шединцэ. (Зглобиу) копияй алергау стригынд пе потечиле (бэтрын) пэдуры. Вынтул (немилоасэ) а доборыт дой стежарь (секулар) де ла маржия локалитэций. Ам трекут фэрэ фрикэ прин апа (лимпеде) ка лакрима.

**407.** Копияць текстул. Сублинияць аджективеле ымпреунэ ку субстантивеле пе каре ле детерминэ. Анализаць структура аджективелор деривате.

Се скутурэ дин салкым о плоае де миресме. Буникул стэ пе приспэ. Се гын деште. Ла че се гын деште? Ла нимик. Нумэрэ флориле каре кад. Се уйтэ-н фундул грэдиний. Се скарпинэ-н кап. Яр нумэрэ флориле скутурате де адиере.

Плетеле луй албе ши крече паркэ сынт ниште чоркинь де флорь албе; спрынченеле, мустэциле, барба... песте тоате ау нинс аний мулць ши грей.

Нумай окий буникулуй ау рэмас ка одиноарэ: блынзь ши мынгыеторь.

• Елабораць о скуртэ карактеризаре а буникулуй востру.



**408.** Нумэраць объектеле кэрора ле сынт карактеристиче урмэтоареле ынсуширь ши калитэць. Гындици-вэ ши вой ла астфел де гичиторь.

- Ротунд, лунгуец, дулче, мистрец, галбен, рошу.
- Тынэрэ, фраждэ, моале, верде, ынроуратэ
- Албастре, роший, галбене, албе, виолете, жингаше, мироситоаре.
- Ауриу, догоритор, стрэлучитор, ротунд.

**Креаць!**

**409.** Копияць интродучеря ши континуаць дескриеря (8-10 енуңуры) ын база таблоулуй. Реведець пастелуриле луй В. Александри деспре ярнэ. Интитулаць текстул.

Афарэ е тотул алб. Копачий сынт ынкэркаць ку зэпадэ. Еа е асемень уней плапуме албе, пухаве. Мий де фулжь роеск ынтре чер ши пэмынт.



## Эвалуаци-вэ, верификацъ!

**410.** Формаць аджективеле де ла кувинтеле де май жос ку ажуторул суфикселор ши префикселор. Алкэтуиць ку еле пропозиций.

Трандафир, пэринте, сериос, виндекат, аржинт, скорбурэ.

## ФОРМАРЯ АДЖЕКТИВЕЛОР ПРИН КОМПУНЕРЕ

### Обсервацъ!

**411.** Маркаць пэрциле компоненте але аджективелор евиденцияте.

Ць-ам адус доуэ романе *штиинцифико-фантастиче*. Фаца *галбенэ-пэ-мынтие* а бэтрыней м-а пус пе гындурь. Омул кумсекаде аре норок ын тоате.

### Рецинець!

Аджективеле **компусе** се формязэ:

- прин контопиря элементелор компоненте ынтр-ун сингур кувынт: *кум-секаде, атотштиутор, атотпунтерник, рэвоитор, бинефэкэтор, кларвэээтор, бинемеритат, мултисекулар, полисемантик.*

- прин алэтураря элементелор компоненте, каре се скриу прин кратимэ: *алб-аржинтиу, галбен-ауриу, инструктив-едукатив, социал-политик, либер-кужэетэтор, франко-булгарэ, молдо-русэ.*

### Апликацъ!

**412.** Униць кувинтеле дин колоана дин дряпта ку челе дин колоана дин стынга. Кум ле-аць ортографият? Ынкадраць трей динтре еле ын енунцурь.

Суд  
верде  
поли  
алб  
рус  
мулти  
кафениу

кроматик  
енглез  
спэлэчит  
франчез  
функционал  
ынтунекат  
ануал.

**413.** Де че дикционаре билингве вэ фолосиць? Скриець денумиря кыторва дикционаре билингве.

**414.** Копияць текстул. Атестаць аджективеле ши коментась модул лор де формаре.

Фата ымь ынтинде мына:

— Марчела.

О привеск май атент. Аре песте доузечь де ань. Пэрул кафениу-ынкис апроапе бэтынд ын негру ка пана корбулуй. Окий марь кэпруй плинь де ажжериме, блындеце ши жингэшие. Кынд зымбеште, окий Марчелей принд алтэ вяцэ, скын-теязэ ку о нуанцэ мултиколорэ, ка ниште петричеле пе цэрмул мэрий, суб апэ.  
(Дупэ Ж. Менюк)

**415.** Пласаць аджективеле дин парантезе ла граделе де компарацие потривите. Елабораць ун скурт рационамент ын база уней афирмаций (8-10 енунцурь).

- 1) (Перикулоасэ) минчунэ есте адевэрул ун пик (фалсификат).
- 2) (Бун) мижлок де а-ць пэстра приетений есте сэ ну-й трэдезь.
- 3) Ку кыт тимпул е (феричит), ку атыт паре(скурт).
- 4) (Нобилэ) ынтребаре дин луме е урмэтоаря: «Аич че бинэ пот фаче?»
- 5) (Бун) мижлок де а пэстра мемория фоптелор буне есте де а ле репета.

### Креаць!

**416.** Редактаць о компунере де 10-12 рындурь ын каре сэ дескриець кастелул уней фете де ымпэрат, аша кум ви-л имажинаць, утилизынд 2-3 аджективе компусе.

### Эвалуаци-вэ, верификаць!

**417.** Експликаць сенсул аджективелор компусе. Аташаць ла еле субстантиве.

Вокал-инструментал, музикал-кореграфик, мултимиленар, поликроматик, мултисекулар, полисилабик, мултиануал.

## ОРТОГРАФИЯ АДЖЕКТИВЕЛОР ДЕРИВАТЕ ШИ КОМПУСЕ

### Дескопериць!

**418.** Коментась кум сынт формате аджективеле дате.

Неатент, атотштиутор, илегал, нефиреск, русо-енглез, инкорект, мултимиллионар, полиметалик, ченушиу-дескис.

### **I. Се скриу ымпреунэ:**

1) аджективеле компусе, формате ку ажуторул псеудопрефикселор: **агро-, аеро-, астро-, би-, зоо-, электро-, кардио-, макро-, моно-, мулти-, поли-, псеудо-, психо-, теле-, уни-:** *агротехник, аеромеканик, астрофизик, билатерал, зоотехник, електрохимик, кардиоваскулар, макромолулар, моносилабик, мултилатерал, поливалент, псеудонородник, психоаналитик, телеметрик, униперсонал ш.а.;*

2) аджективеле компусе дин доуэ сау май мулте кувинте (адверб+аджектив, субстантив+аджектив, аджектив+субстантив, препозицие+субстантив, партичипиу негатив ку адвербул май интеркалат ш.а.) ла каре се скимбэ дупэ жен, нумэр ши каз нумай елементул финал: *бинемеритат, бинекувынтат, прячинстит, пряферичит, кларвэээтор, рэфэкэтор, куминте, немайаузит, немайынтылнит, немайпоменит, немайвээут ш.а.;*

**Нотэ.** Се консидерэ групурь либере де кувинте ши ну кувинте компусе ымбинэриле формате дин адверб+партичипиу де типул: *бине крескут* «ыналт, бине едукат», *бине куноскут* «куноскут бине», *бине ынцелес* «ынцелес бине», *бине мироситор, бине венит*, спре деосебире де *бинекувынтат, бинемеритат* каре сынт партичипий де ла вербеле компусе *а бинекувынта, а бинемерита.*

3) аджективеле компусе дин элементе инвариабиле: *блеумарин, кумсекаде, пурсынже,*

### **II. Се скриу прин кратимэ:**

1) доуэ аджективе легате прин коордонаре: *административ-политик, вокал-инструментал, инструкторив-едукатив, литерар-музикал, молдовенеск-русеск, сочиал-културал, франчез-рус ш.а.;*

2) аджективеле компусе каре нумеск диферите нуанце де кулорь: *албастру-ынкис, верде-дескис, галбен-ружинуу, верде-гэлбуй, албэ-виорие, рошу-портокалиу, рошу-ынкис, рошу-змеуриу, галбен-дескис, верде-ынтунекат ш.а.;*

**Ексчепцие:** *розалб*

3) аджективеле компусе, элементеле компоненте але кэрора се унеск прин вокала де легэтурэ о, примул термин прескуртат финнд фэрэ екзистенцэ индепендентэ: *анатомо-патоложик, англо-рус, итало-рус, итало-франко-американ ш.а.;*

4) аджективеле алкэтуите дин субстантив-нуме де пункт кардинал ши аджектив, индикынд апартененца етничко-териториалэ: *ест-еуропян, норд-виетнаез, суд-кауказиян ш.а.;*

5) аджективеле компусе дин адверб+аджектив: *аша-нумит, аша-зис, ноу-нэскут, ноу-венит, проприу-зис, сус-пус, сус-читат ш.а.*

## Апликаць!



**419.** Реализаць кыт май мулте аджективе прин дериваре ку суфиксе. Фолосиць нумай суфикселе урмэтоаре: *-еск, -ник, -ос, -у, -уриу, -ал*. Кыштигэ перека каре гэсеште челе май мулте аджективе.

**420.** Комплектаць спаииле пунктате ку адеквателе индикате, фэкынд корект акордул ку субстантивул детерминат. Анализаць синтактик еунцуриле.

1. Ымь симциям привиря копешитэ де ... (сынжериу) апус.
2. Пикторул траса контурул ... (кэрэмизиу-ынкис) пе пенеле пэсэрилор.
3. Рысетеле ... (зглобиу) але копиилор рэсунау ын тот сатул.

**421.** Конструиць доуэ еунцурь ын каре сэ утилизаць аджективе провените де ла вербеле *а лумина* ши *а ынфлори*.

**422.** Копияць еунцуриле. Сублинияць ку о линие аджективеле компусе. Экспликаць кум с-а фэкут акордул аджективелор ку субстантивеле детерминате.

Пе цэрына ей плинэ де боловань, де аскуцишурь капричиоасе, рэсар турнурь де кэрэмидэ рошие-галбенэ.

А фост ун рэзврэтит, ун ом каре ну с-а путут ымпэка ку орындурия полити-ко-социалэ сау ку идеиле ши нэравуриле тимпулуй.

— Аре омул коадэ ка а мя? — ынтребэ пэунул, рэсфирынду-шь уриашеле пене ку о сутэ де окь албаштри-аржинтий-верзуй.

Ын кадрул месей ротунде прешединций ноу-алешь с-ау пронунцат асупра стэрий базинулуй акватик.

**423.** Консултаць дикционарул де неоложисме ши скриець синониме пентру аджективеле де май жос.

Индефинит, недемн, наив, лэудат, конштиинчос, несигур.

•Каре динтре аджективеле дескоперите вэ карактеризязэ?

## Креаць!

**424.** Персонификаць норий де плоае. Компунець 3-4 еунцурь.

**425.** Имажинаци-вэ кэ сынтець Фэт-Фрумос ши аць ажунс ла кастелул фетей де ымпэрат. Алкэтуиць о компунере дескриптивэ де 7-8 рындурь ын каре сэ прэзентаць ынсушириле физиче але фетей. Сублинияць тоате аджективеле.

## Эвалуаци-вэ, верификацъ!

**426.** Транскриецъ текстул. Селектацъ аджективеле. Детерминацъ женул, нумэрул, казул ши модул лор де формаре.

Ши ерау атыт де фрумошь норий ын страеле лор де сэрбэтоаре, кынд ченуший-ынкишь, кынд рошиетичь-априншь, кынд бэтынд ынтр-ун верде орь ынтр-о пурпурэ стрэлуминатэ, орь май албь ка зэпада, де-ць луау окий. Аша чева ну се май вэзусе ын албаструл чер немэржинит.

## ЛОКУЦИУНИЛЕ АДЖЕКТИВАЛЕ

### Обсервацъ!

**427.** Гэсиль ун сингур кувынт екивалент пентру фиекаре экспресие:

Ку пунга гоалэ, ку брынза-н шип, аскуцит ла минте, путред де бань, ку ун окь ла фэинэ ши ку алтул ла слэнинэ, ку скаун ла кап, згырые-брынзэ, путинэ де минчунь, бэтэтор ла окь.

### Реципецъ!

**Локуциуниле аджективале** сынт групурь де кувинте каре ау валоаря унуй аджектив. Еле се компортэ ка ун аджектив:

- ау граде де компарацие;
- пот прими артикол демонстратив;
- ау ачеляшь функций синтактиче.

### Апликацъ!

**428.** Ынлокуиць принтр-ун аджектив локуциуниле аджективале.

Ку старе, фел де крединцэ, тот унул ши унул, де хаз, трас де пэр, дин топор, де исправэ, ла окь, кыт палма, де трябэ, ынтр-о доагэ, ку капул ын норь, фэрэ образ, ку капул пе умерь, (мынь) де аур.

- Алкэтуиць доуэ пропозиций ку доуэ локуциунь аджективале ши анализаци-ле.

**429.** Сублинияць аджективеле каре ну пот авя граде де компарацие.

Ларг, оптим, бэтрын, ынтрег, уриаш, миниер, принципал, десэвыршит, тинеск, стратежик, етерн, несфыршит, уник, фундаментал, импортант, скрис, комплет, мажор, максим, ложик, рурал, штиинцифик.

**430.** Индикаць форма де феминин плурал а урмэтоарелор аджективе:

Сэрак, драг, перспикаче, лунг, томнатик.

**431.** Анализаць аджективеле дин урмэтоареле пропозиций:

Ерам обосиць ши флэмынзь. Ярба ыналтэ, дясэ ши ынфлоритэ не пуны ла ындемынэ ун аштернут моале ши рэкорос.

**432.** Сублинияць локуциуниле аджективале дин текстеле урмэтоаре:

а) Мэрия та, е ун стрэин афарэ,

Кам здренцэрос, дар паре-ун ом де сямэ.

б) Бэятул ера фоарте блынд, де трябэ, ну авя нич ун вичиу.

в) Сосим ын Буковина, ашезаре де оамень мунчиторь ши ку даре де мынэ.

**433.** Експликаць сенсул урмэтоарелор локуциунь аджективале:

Ом сямэ, лукру де требуинцэ, лукру де фолос, ом ку капул ын норь, ом де нэ-дежде, ом ку норок, ом фэрэ минте.

### Креаць!

**434.** Алкэтуиць пропозиций ку локуциуниле аджективале: ом де исправэ; *ом ку жудекатэ; бэят де трябэ; ом ку старе; ом де сямэ.*

**435.** Конструиць кыте о пропозицие ын каре сэ авець локуциуниле аджективале: *де крединцэ, де нэдежде, ку старе, де сямэ, ку жудекатэ, де нимик,* ла градул компаратив де супериоритате ши ла суперлатив релатив. Индикаць прин сэжятэ субстантивеле детерминате.

### Евалуаци-вэ, верификаць!

**436.** Субституиць кувинтеле евиденциате прин аджективе потривите (синониме ши локуциунь).

Поате о амязэ де примэварэ, поате уна де тоамнэ, ну май цин минте. Дар то-туна ера. Кэч ауря соареле ка теюл ынфлорит деасупра Яшулуй копилэрией меле, май мулт калд декыт фьербинте, ымпрэштиинд парфумул де фагурь.

Ымь веня сэ спун бунэ диминяца ла тоць ши ла тоате, кэч диминяца ынчепя ын суфлетул меу ку соареле фражд пе пэмынтул тинерецилор дусе ши ал челор абя дештептате, ынкэ мэтэсоасе де сомн. Трэям ачел час витяз ши наив ал тинереций, кынд ыць симць вииторул пе умэр ка ун шойм де ынэтоаре. (*И. Теодоряну*)

## ЖЕНЕРАЛИЗАРЯ ШИ СИСТЕМАТИЗАРЯ МАТЕРИЕЙ СТУДИЯТЕ

### Реципець!

#### Алгоритмул де анализэ морфоложикэ а аджективулуй

1. форма инициалэ
2. калитатив/ релатив
3. примар/ секундар
4. вариабил/ инвариабил
5. женул
6. нумэрул
7. казул
8. градул де компарацие
9. функция синтактикэ

#### Модел де анализэ морфоложикэ:

Ла кытева зиле дупэ аста ымпэратул фэку ун оспэц фоарте маре ын чин-  
стя непотулуй сэу. (И. Крянгэ)

Фоарте маре — аджектив, форма инициалэ — маре, калитатив, примар, вариабил, женул неутру, нумэрул сингулар, казул акузатив, градул суперлатив абсолют, функция синтактикэ — атрибут.

### Апликаць!

#### 437. Селектаць аджективеле ши реализаць анализа морфоложикэ.

Есте о диминяцэ тот атыт де луминоасэ ка ши чя дин ажун. Май ла вале, ын чентрул сатулуй, огрэзиле ерау май пуцин ларжь.

Кукул сус пе-о рэмурия таре фрумос май кынта. Привелиштя ера вредникэ де а ынкынта суфлетеле челе май адормите ши врэжмаший чей май априжь ай натурий.

О фрумоасэ ши сэлбатикэ ынфэцишаре аре шесул лунг. Ерау копачь ку мере домнешть, прэсаде фел де фел, стругурь де поамэ бусуйоакэ.

#### 438. Пропунець синонимеле аджективелор дате: *мэринимос, амабил, ренумит, хазлицу, синчер, причепут.*

## ТЕСТ ДЕ АУТОЕВАЛУАРЕ № 4

### 1. Аджективул есте ...

- а. Парте де ворбире флексибилэ каре аратэ о ынсушире а унуй объект сау а уней фиинце ши детерминэ ун верб;
- б. Парте де ворбире флексибилэ каре аратэ о ынсушире а унуй объект сау а уней фиинце ши детерминэ ун субстантив;
- в. Парте де ворбире нефлексибилэ каре аратэ о ынсушире а унуй объект сау а уней фиинце ши детерминэ ун субстантив;

### 2. Категорииле граматикале але аджективулуй сынт:

- а. жен, нумэр, каз;
- б. жен, нумэр, каз, град де компарацие;
- в. жен, нумэр, каз, град де компарацие, функции синтактикэ.

### 3. Аджективул се акордэ ку субстантивул ын:

- а. жен ши каз;
- б. жен, нумэр ши каз;
- в. нумэр ши каз;

### 4. Граделе де компарацие але аджективулуй сынт:

- а. позитив, компаратив де егалитате, суперлатив;
- б. позитив, компаратив, суперлатив абсолют;
- в. позитив, компаратив, суперлатив;

### 5. Стабилиць ын каре рынд сынт нумай аджективе каре н-ау граде де компарацие:

- а. супериор, максим, позитив;
- б. сенсibil, амабил, ынтрег;
- в. классик, мулцумит, модерн.

### 6. Нумиць рындул ку аджективе инвариабиле:

- а. Бордо, гри, кумсекаде;
- б. Каки, албастру, оранж;
- в. Лила, верде, крем.

### 7. Ын каре рынд аджективул се акордэ корект ку субстантивул:

- а. фалничий стежарь
- б. фалничилор стежарилор;
- в. фалничилор стежарь.

### 8. Ла че град де компарацие есте аджективул евиденцият дин енунцул ур-мэтор:

«Ма-а-ре нэтэрэу май есте Данилэ Перпеляк» (И. Крянгэ).

- а. позитив;
- б. компаратив;
- в. суперлатив абсолют.

**9. Кувынтул евиденцият дин енунцул урмэтор есте:**

Мама а спус: «Ымь плак оамений де **исправэ**».

- а. субстантив;
- б. аджектив;
- в. локуциуне аджективалэ.

**10. Аджективул евиденцият дин енунцул урмэтор есте:**

Чокэниторий токау ын скоарцэ арборилор, стригэте меланколиче веняу де департе ши се стрынжяу ынтре фрунзишуриле **неклинтите**. (М. Садовяну)

- а. проприу-зис;
- б. формат прин суфикаре;
- в. формат прин префиксаре.

**11. Ын че каз сынт аджективеле евиденцияте?**

Ноаптя-й **албэ**, луминоасэ,  
Черу-й **балтэ** де опал. (В. Александри)

- а. номинатив;
- б. жентив;
- в. акузатив.

**12. Че функцие синтактикэ аре аджективул евиденцият?**

Ла ной сынт кодри **верзь** де брад  
Ши кымпурь де мэтасэ. (О. Гога)

- а. нуме предикатив;
- б. атрибут аджективал;
- в. комплемент.

**ДЕЗВОЛТАРЯ ВОРБИРИЙ. КОМПУНЕРЕ – РАЦИОНАМЕНТ  
ЫН БАЗА УНУЙ ПРОВЕРЬ САУ АФОРИСМ**

**Реципець!**

**Рационаментул** есте о десфэшураре ложикэ а гындурилор, о легэтурэ а ноциунилор ши а жудекэцилор каре дуче ла о конклузие. Ку ажуторул аргументелор се ва конфирма адевэрул идей принчипале.

Рационаментул есте о композицие реализатэ прин «каузэ ши ефект». Пентру реализаря ей сынт презенте доуэ ынтребэрь: «де че?» ши «че?» Прин ынтребаря «де че?» дескоперим мотивул продучерий унуй ефект, яр ынтребаря «че?» служеште сэ афлэм че ефект ва фи продус де о анумитэ каузэ.

Орьче рационамент купринде трей пэрць: **тезэ, аргументе, конклузие**.

Пентру ефектуаря компунерилор-рационамент, се ва цине сяма де урмэ-тоареле индикаций:

1. фачець о микэ интродучере;
2. формулаць теза компунерий пречис ши клар;
3. алежець пентру демонстраря тезей довезь конвингэтоаре;
4. формулаць конклузия.

**439.** Скриець о компунере-рационамент (10-12 енунцурь) пе тема «Пе чине-л консидер приетен адевэрат?» сау «Кум е оаре сэ фий маре?».

**440.** Дезволтаць провербул «Мунка те ридикэ, яр лены те стрикэ» (10-12 енунцурь) дупэ урмэторул план:

I. Интродучере:

- фачець о микэ интродучере;
- формулаць теза компунерий пречис ши клар.

II. Купринс:

- порниця де ла кауза сау акциуня каре а детерминат ынтымпларя;
- презентация десфэшуаря ынтымплэрий аша кум с-а петрекут еа;
- сублинияць пунктул чел май импортант ал ынтымплэрий;
- алежець пентру демонстраря тезей довезь конвингэтоаре:

III. Ынкеере:

- формулаць конклузия, импресия продуцэ;
- Ынвэцэтура деспринсэ.

**441.** Реализация ун рационамент (10-12 енунцурь) ку субъектул «Че аш фаче дакэ аш авя путерь мажиче сау дакэ аш фи атотштиутор», авынд ка супорт планул де идей пропус май жос.

Планул:

I. Интродучере:

• Че ам обсерват ын сочиетате, че мэ преокупэ, че ну-мь плаче ши аш вря сэ скимб дакэ аш авя путерь мажиче.

II. Купринс:

• Енумэр тоате лукруриле пе каре аш вря ши ле-аш путя скимба, дакэ аш авя путерь мажиче. (Аш ажута копий орфань, бэтрыний, пэсэрелеле, анимэлуцелеле, натура, пе мине, шкоала, пэдурия, апа, пэринций, приетений, буничий, тоатэ лумя. Аш салва...; аш фаче сэ фие...; аш ындеплини...)

III. Ынкеере:

• Дупэ пэреря мя, че аш путя дин тоате челе енумерате май сус сэ ындеплинеск ку адевэрат ши че ну?

## ПРОНУМЕЛЕ

### ПРОНУМЕЛЕ – ПАРТЕ ДЕ ВОРБИРЕ ИНДЕПЕНДЕНТЭ

442. Детерминаць деспре че есте ворба.



Есте абстракт ка ун нумэр,  
Есте ынлокуитор де нуме,  
Аре сау ну аре персоанэ,  
Требуе-нвэцат ла шкоалэ.

*Аминтици-вэ!*

**Пронумеле** есте партя де ворбире флексибилэ, индепендентэ, каре цине локул унуй нуме.

**Пронумеле** дин лимба латинэ ынсямнэ *ын локул нумелуй*.

443. Реконституиць орал нумеле ын локул кэрора ау апэрут пронумеле евиденцияте.

Ка о нэлукэ порни гоана, дар пасэря рэмыня тот май департе, кэ де авя **ea** доуэ рындурь де арипь, калул авя шасе рындурь ши пе шасе пэрць ынтречя зборул пэсэрий. Фужинд каля ынапой, треку песте хыртоапеле ненумэрате, песте пэдурь фэрэ мэсурь ши а ажунс ла Иляна Косынзяна, **каре л-а** примит ку букурие ши л-а пофтит сэ стее ла попас. (*Повесте*)

*Рецинець!*

Екзистэ май мулте категорий де пронуме:

- **персонале** – *eu, tu, el, ea, noi, voi, ei, ele*;
- **де политеце** – *думнята, думнявоастрэ, мата*;
- **рефлексиве** – *сие, сине, се, ышь*;
- **посесиве** – *меу, тэу, та, ноастре, воастре*;
- **де акцентуаре** – *ынсумь, ынсуць, ынсушь*;
- **демонстративе** – *ачеста, ачела, ачештя, ачестя*;
- **интерогатив-релативе** – *каре, чине, че, кыт*;
- **нехотэрыте** – *унул, алтул, фиикаре, карева*;
- **негативе** – *нимень, нимик, нич унул*.

## Обсерваць!

Нумай пронумеле **персонале, рефлексиве, де акцентуаре, посесиве** ау форме персонале.

## Апликаць!

**444.** Чितिць ку атенцие текстул де май жос. Идентификаць пронумеле, детерминьнд типул лор.

Трандафирул чел ынфокат, криний де аржинт, лэкримьоареле суре ка мэргэ-ритарул, мироносицеле виореле ши флориле тоате се адунарэ, ворбинд фиекаре ын миросул ей, ши цинурэ сфат лунг кум сэ фие луминеле хайней де мирясэ; апоий ынкрединцарэ тайна лор унуй куртенитор флутур албастру стропит ку аур. Ачеста се дусе ши флутурэ ын черкурь асупра фецей миресей кынд еа дормя ш-о фэку сэ вадэ ынтр-ун вис лучиу ка оглинда кум требау сэ фие-мбрэкатэ. Еа зымби кынд се висэ атыт де фрумоасэ. (М. Еминеску)

**445.** Пропунець форма де жен опус пентру пронумеле дате.

Ачеста —	Думняей —
Ел —	Ачаста —
Меу —	Чялалтэ —

**446.** Рестабилиць концинутул провербелор прин пронумеле потривите динтре парантезе. Идентификаць типул лор.

1. ... се чартэ, ... се яртэ.
2. ... ну поате шти ...-й ын минтя омулуй.
3. ... ну е май скумп декыт пыня.
4. Ну да пыне кынилор стрэинь, кэ ... латрэ ....
5. Ну лэса пе ... сэ-ць суфле ын борш.
6. Ну е аур ... стрэлучеште.
7. Ну мэсура пе ... ку палма ....
8. Ну е пентру ... прегэтеште, чи пентру ... нимереште.
9. Ну ... ынтрябэ невоя ... вырстэ ай.

(Та, нимик, ей, че, алтул, че, ей, те, се, тот, чине, нимень, че, се, ай тэй, чине, алций, те).

**447.** Копияць текстул, дескизынд парантезеле ши пунынд ын локул субстантивелор пронумеле потривите.

## Мэгарул ымповэрат ку саре

Мэгарул ынкэркат ку саре тречя песте рыу, с-а лункат ши а кэзут ын апэ. (Саря) с-а топит ши повара (мэгарулуй) с-а ушурат.

С-а букурат (мэгарул) ши кынд а доуа оарэ с-а апропийат де (рыу), ынкэркат ку лынэ, а крезут кэ де ва кэдя дин ноу, се ва ридика ярэшь ушурат. Ши с-а лункат де дата аста ынтр-адинс. Дар ятэ кэ (лына) с-а умфлат, абсорбинд апэ. (Мэгарулуй) й-а фост ку непутинцэ сэ се ридиче ши с-а ынекат.

Аша ши уний оамень прин ширетликуруиле лор, фэрэ а-шь да сяма де аста, ажунг ла невое.

### Креаць!

**448.** Алкэтуиць о компунере граматикалэ ын волум де 10-12 енунцурь ку титлул «Ла плимбаре», фолосинд диферите типурь де пронуме. Сублинияци-ле.



### Евалуащи-вэ, верификаць!

**449.** Селектаць ын скрис пронумеле дупэ групеле респективе: 1) персонале; 2) рефлексиве; 3) посесиве ш.а.м.д.

Ачел, че пентру а луй царэ  
Ын фаптэ орьче фолос,  
Орьче рэу ыл **ымпресоарэ**,  
Ну о ласэ букурос.

Яр чел че ну лукрязэ  
Ла **едифичиул** комун,  
Сингур се ынстрэинязэ,  
Кэч нимик ну фаче бун.

(А. Донич)

Май дулче ши май бунэ декыт тоате  
е пентру мине лимба мя,  
ши пентру тине лимба та,  
ши пентру дынсул лимба луй.  
О алтэ лимбэ май фрумоасэ ну-й  
дин каре омул кынтекул ышь скоате.

(В. Телеукэ)

• Експликаць сенсул кувинтелор евиденцияте.

## ПРОНУМЕЛЕ ПЕРСОНАЛ. ДЕЛИМИТАРЯ ЛУЙ

### Аминтици-вэ!

**450.** Чितिць ку атенцие провербеле де май жос. Идентификаць пронумеле ши детерминаць типул лор.

1. Чине сапэ гроапэ алтуя, каде сингур ын еа.
2. Рабдэ суфлете кыт поць, ну-ць да тайна кэтре тоць.
3. Кувынтул омулуй — икоана гындулуй, фаптеле луй — икоана суфлетулуй.
4. Окий каре ну се вэд се уйтэ.
5. Ну те лэуда челуй че те штие.

• Ынлокуиць пронумеле евиденцияте прин субстантиве потривите дупэ сенс.

### Рецинець!

**Пронумеле персонал** индикэ персоанеле партичипанте директ сау индирект ла актул комуникэрий.

**Пронумеле персонал** индикэ:

- ла персоана I — ворбиторул — *еу, ной*;
- ла персоана а II-а — аскултэторул — *ту, вой*;
- ла персоана а III-я — персоана сау персоанеле деспре каре се ворбеште — *ел, еа, ей, еле*.

### Апликаць!

**451.** Рекуноаштець пронумеле дин диалогул де май жос.

- Еу ам фост ла рыу, яр ту унде ай фост?
- Еу ам фост ла ун приетен, дар ел ну ера акасэ.
- Вой демулт приетениць?
- Да, ной приетеним демулт.
- Дар ту ай приетень?
- Да, ам о приетенэ, еа есте фоарте плэкутэ ши мэ ажутэ тотдяуна.
- Ыць пропун сэ приетеним ши ной ку тине.
- Сынт де акорд.

- Каре динтре пронумеле рекуноските индикэ:
  - а) персоана каре ворбеште;
  - б) аскултэторул;
  - в) объектул сау персоана деспре каре се ворбеште?



**452.** Комплектаць пропозицииле ку пронумеле персонале потривите.

1. ... читеск мулте кэрць. 2. ... штий сэ ыноць? 3. ... вещь партичипа ла конкурсе?  
4. ... мержем ын екскурсие ла Тираспол. 5. ... ау мештерит ун ом де зэпадэ минунат.  
6. ... вря сэ ынвече бине. 7. ... есте дештяптэ ши ынцеляптэ.

**453.** Дин енунцуриле де май жос екстражець пронумеле че индикэ:

Ворбиторул	Аскултэторул	Персоана / персоанеле деспре каре се ворбеште

1. Еле креск ын цара ноастрэ. (*С. Вангели*) 2. — Да динкотро ши унде/ Алержь ту аша юте? (*А. Донич*) 3. — Я еу фак че фак демулт,/ Ярна висколул аскулт. (*М. Еминеску*) 4. Да ел ый богат ну шагэ. (*И. Канна*) 5. — Таре мулт ам мунчит ной астэзь, — а спус тата. (*Д. Ветров*) 6. Трей зиле а кутреерат еа кулмя дялулуй. (*И. Друцэ*) 7. Ной ну дорим рэзбой,/ Ын луме паче врем. (*П. Крученюк*) 8. Еу аскултам ку луаре-аминте. (*М. Садовяну*)

### Креаць!

**454.** Алкэтуиць о компунере ын волум де 10-12 енунцурь ку титлул «О кэлэторие ын мунць». Фолосиць ши сублини-яць пронумеле персонале.



### Евалуаци-вэ, верификаць!

**455.** Потривиць пронумелор дин прима колоанэ енунцуриле дин колоана а доуа. Индикаць че аратэ фиекаре пронуме.

- |     |  |
|-----|--|
| Еу  | сынт инвитаць ла зиуа де наштере а приетеней меле. |
| Ту  | есте прегэтитэ де оре.                             |
| Ел  | дансаць фрумос.                                    |
| Еа  | ам фост сусцинутэ тотдяуна де кэтре тине.          |
| Ной | сынт атенте ын тимпул лекций.                      |
| Вой | ынвечь фоарте бине.                                |
| Ей  | речитэм астэзь поезий.                             |
| Еле | есте ажутат де кэтре пэринць.                      |

## КАТЕГОРИИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ АЛЕ ПРОНУМЕЛУЙ

### Аминтици-вэ!

**456.** Ынлокуиць субстантивеле евиденцияте прин пронуме персонале потривите. Индикаць че аратэ еле.

О сингурэ букурие аре Трофимаш – скрисориле. Ку скрисоаре штампилатэ, венитэ де департе, Трофимаш се симте ши ел оставш. Ворба е кэ Домника ну вроя сэ и ле дее, дар й-а спус о датэ тата кэ пликуриле сынт але луй Трофимаш, ши еа ну май аре ынкотро. Че сэ-й фачь – фетеле сынт фете, бэеций – бэець.  
(И. Друцэ)

- Детерминаць жэнул, нумэрул ши казул субстантивелор евиденцияте.

### Рецинець!

Пронумеле персонал аре **категорий граматикале** де:

- **персоанэ**
  - **персоана I** – еу, ной;
  - **персоана а II-а** – ту, вой;
  - **персоана а III-я** – ел, еа, ей, еле.
- **нумэр**
  - **сингулар** – еу, ту, ел, еа;
  - **плурал** – ной, вой, ей, еле.
- **жен**  
(ла persoana а III-я)
  - **маскулин** – ел, ей;
  - **феминин** – еа, еле.
- **каз**
  - **Н.** – еу, ту, ел, еа, ной, вой, ей, еле;
  - **Ж.** – (а, ал, ай, але) луй, ей, лор;
  - **Д.** – мие, цие, луй, ей, ноуэ, воуэ, лор;
  - **А.** – (пе) мине, тине, ел, еа, ной, вой, ей, еле.
  - **В.** – ту! вой!

### Апликаць!

**457.** Экстражець пронумеле, конформ моделулуй дат:

Ау вэзут еле, зымбинд,/ Доуэ кипурь стрэлучинд. (В. Александри)

**Модел:** Еле – перс. III, плур., фем., к. Н.

1. А венит апой Раду ку тэтикул луй. (С. Вангели) 2. Ел есте дус ла моарэ сэ мачине ниште пэпушой. (Повесте) 3. Хай ку мине-н кодрул верде/ С-аузь дойна чя де жале. (В. Александри) 4. Стай, мэй, Рыуле, к-ам венит ла тине. (С. Вангели) 5. Челе доуэ тулпинь верзь сынт семнеле а дой кай, яр тулпина ускатэ есте есля лор. (Повесте) 6. Иринуца, сурйоара луй, ера амэрытэ ши еа. (П. Дарие)

### Реципець!

#### Деклинаря пронумелор персонале

Казул	персоана I	персоана а II-а	персоана а III-я	
			маскулин	феминин
<b>Н.</b>	еу	ту	ел	еа
<b>Ж.</b>	-	-	(а, ал, ай, але) луй	(а, ал, ай, але) ей
<b>Д.</b>	мие, ымь	цие, ыць	луй, ый	ей, ый
<b>А.</b>	(пе) мине, мэ	(пе) тине, те	(пе) ел, ыл	(пе) еа, о
<b>В.</b>	-	ту!	-	-
<b>Н.</b>	ной	вой	ей	еле
<b>Ж.</b>	-	-	(а, ал, ай, але) лор	(а, ал, ай, але) лор
<b>Д.</b>	ноуэ, не	воуэ, вэ	лор, ле	лор, ле
<b>А.</b>	(пе) ной, не	(пе) вой, вэ	(пе) ей, ый	(пе) еле, ле
<b>В.</b>	-	вой!	-	-

**Нотэ!** Персоанеле I ши а II-а ну диспун де форме пентру казул женитив.

### Апликаць!

#### 458. Пунець пронумеле динтре парантезе ла казул индикат.

1. Ла капэтул рэдэчинилор сынт граждуриле (еа, Ж.). (Повесте) 2. Рэдэчиниле ынвэцэтурий сынт амаре, дар фруктеле (еа, Ж.) сынт дулчье. (Проверб) 3. Екоул (ел, Ж.)/ Ши-акум май есте виу. (Гр. Виеру) 4. Трече вара ши ка (ту, А.)/ Флориле мь-ам скутурат. (В. Александри) 5. (Ту, Д.) нумай, нумай (ту, Д.) / Ле ынкин пентру вечие/ Ка ла ынсушь думнезеу! (В. Александри) Ш-орьче е май сфынт ын (еу, А.) / Дулче ынжер! пентру (ту, А.) / Пентру (ту, А.)-л вой пэстра. (В. Александри)

**459.** Чितिць фрагментул. Индикаць пронумеле персонале ла казул акузатив.

Ынженункят, ымь чер ертаре, мамэ... Ам рэмас копилул де алтэдатэ ши тот ла тине вин, ка сэ мэ ымбэрбэтезь, ши тот пе тине те кем ын кынтек, ши тот кувинтеле пе каре ми ле-ай дат ле рэсколеск, пентру а мэ регэси ши рекуноаште ын еле.

### Креаць!

**460.** Алкэтуиць о компунере ын волум де 10-12 енунцурь ку титлул «Фамилия мя» астфел ынкыт ва концине пронуме персонале ла диферите казурь. Индикаць категорииле лор граматикале.



### Эвалуацэ-вэ, верификаць!

**461.** Идентификаць пронумеле персонале дин екземплеле де май жос ши анализа-ци-ле, индикындр категорииле граматикале.

1. Дар время трече ку амэжель ши еу крештям пе несимците. (*И. Крянгэ*)
2. Еа, ынсэ, ера тристэ ши тынжитоаре ка флоаря експусэ аршицей соарелуй. (*К. Негруци*)
3. Дупэ елибераре ей ау май стат ын сатул ностру ынкэ вре-о доуэ сэптэмынь. (*А. Лупан*)
4. Анул ымпрежур татэл лор лукра огорул де лынгэ касэ. (*Параболэ*)
5. Пэмынтул вуя ши вуетул луй рэзбэтя тот май апроапе де суфлетул омулуй. (*И. Друцэ*)
6. — Пофтим де примеште дар де ла мине. (*Повесте*)
7. А фост бадя Ионел/ Ла ной дупэ пэтрунжел. (*И. Георгицэ*)
8. Кум се жоакэ Луна/ Пынэ-н зорь ку еле? (*В. Романчук*)

## АЛТЕ ПРОНУМЕ ПЕРСОНАЛЕ

### Аминтици-вэ!

**462.** Идентификаць пронумеле персонале дин текстул де май жос ши анализа-ци-ле, арэтындр персоана, женул, нумэрул ши казул.

1. Ле пурта де грижэ бэецилор, ый хрэня, ый ымбрэка, яр ей, кындр ынкэлзя соареле, фужяу ла умбрэ орь се дучяу ла скэлдат, нич гындр сэ се апуче де вре-о трябэ. (*Параболэ «Улчорул ку галбень»*)
2. Кындр ера абя о копилицэ, буника ый спуня кэ, чикэ, оамений пэтимеск де пе урма даториилор. (*И. Друцэ*)
3. Те лас, ынжер де юбуре! (*В. Александри*)
4. Кумэтрул н-авя ынкотро — ыл пуня ла масэ де фиекаре датэ. (*Сноавэ*)
5. Фата ынтинде мыниле сэ-й дее хулубий ши ымпэратул, кындр а врут сэ-й ее, еа ле-а дат друмул ши ау збурат. (*Повесте*)

## Реципець!

Ын афарэ де **ел, еа, ей, еле** ла група пронумелор персонале де персоана а III-я май адерэ ши пронумеле **дынсул, дынса** ку формеле лор спечиале де жен, нумэр ши каз.

Нумэрул	Сингулар		Плурал	
	Маскулин	Феминин	Маскулин	Феминин
Н.	дынсул	дынса	дынший	дынселе
Ж.	(а, ал, ай, але) дынсулуй	(а, ал, ай, але) дынсей	(а, ал, ай, але) дыншилор	(а, ал, ай, але) дынселор
Д.	дынсулуй	дынсей	дыншилор	дынселор
А.	(пе) дынсул	(пе) дынса	(пе) дынший	(пе) дынселе

## Апликаць!

**463.** Гэсиць формеле пронумелуй **дынсул**, детерминаць женул, нумэрул ши казул. Демонстраць кэ пронумеле **дынсул** е ун синоним ал пронумелуй *ел*.

1. Ши кум ажунже ын грэдинэ, Харап Алб одатэ ынчепе а смулже ла сэлэць ынтр-алес ши лягэ о сарчинэ маре, маре. Ши кынд сэ ясэ ку дынса дин грэдинэ, яка урсул се трезеште ши дупэ дынсул, Гавриле! (*И. Крянгэ*) 2. Омулянул о луэ ши дынсул спре пантэ. Бэетанул трекусе де акум пе партя чялалтэ. (*П. Боцу*) 3. — Да, сирячий кодри, — а офтат мошнягул, — пе дынший ый юбеск тоате вьецуитоареле, тоате крескэтуриле. (*И.К. Чобану*) 4. Се ведяу кай легаць де копачь. Принтре дынший мишунау оамень. (*Я. Кутковецкий*) 5. Ел ышь фрэмынта виноват мыниле, се уйта виноват ла еле, де паркэ н-ар фи штиут че сэ факэ ку дынселе. (*Р. Лунгу*) 6. Шура се гындя ла бэеций ей ши ла чейлалць, душь одатэ ку дынший. (*А. Лупан*)

## Реципець!

Пронумеле **дынсул, дынса, дынший, дынселе** пот фи ынсоците де пре-позицииле **ынтре, принтре, динтре**, ку каре се скриу прин кратимэ:  
**ынтр-ынсул, принтр-ынший, динтр-ынса.**

**464.** Детерминаць категорииле граматикале але формелор прономинале *динтр-ынсул, ынтр-ынсул, принтр-ынсул*.

1. Ш-ау зис ей ынде ей ка сэ пэзяскэ фокул унул динтр-ынший, кынд вор дорми чейлалць дой. (М. Еминеску) 2. Ши кынд ажунже (фата бабей) ла куптор, фрумоасе плэчинте ерау ынтр-ынсул! Дар кынд се апропие сэ ее динтр-ынселе ши сэ-шь приндэ пофта, фокул о арде ши ну поате луа. (И. Крянгэ) 3. А скос Исай нэфрама, а скутурат-о ши, кынд с-а уйтат принтр-ынса ла соаре, а вззут ун черб. (Г. Ботезату) 4. Кынд чинева фаче касэ маре, апой се кямэ, кэ требуе сэ адучь ши ту чева ынтр-ынса. (И. Друзэ) 5. Ын фундакул мошией линия се ынтретэя ши ынчепяу эпүшоиштите де ун верде ынтунекат ши ыналт, сэ ну те везь кэларе динтр-ынселе. (И.К. Чобану) 6. Деприндеря аста ши приетения динтре ей се ынкуйбасе ынтр-ынший дин копилэрие. (М. Опря) 7. Войникул шы-а цинут фирия ши хай ынапой, де да инима динтр-ынсул. (Г. Ботезату) 8. Динтр-ун сарай пэрэсит де ла маржиня Петрештилор ау ешит доуэ сэний. Князул ку ынсоци-торий сэй с-ау ашезат ынтр-ынселе. (Я. Кутковецкий)

### Креаць!

**465.** Алкэтуиць ын скрис патру енунцурь ын каре сэ алтернезе пронумеле *ел, еа, ей, еле ку дынсул, дынса, дынший, дынселе.*

### Эвалуацн-вэ, верификаць!

**466.** Ынлокуиць субстантивеле евиденцияте ку формеле кореспунзэтоаре але пронумелуй **дынсул**. Детерминаць категориеле граматикале.

1. Ау кемат ей **сфетничий** ла диван, ау пус сфат де сфэтуире ши й-ау ынтребат де тоць че сэ факэ. (Повесте) 2. Аузинд **ымпэратул**, с-а дус сэжятэ ла палат, а кемат-о пе ымпэрэтысэ мыниос фок. (Повесте) 3. Хайдець сэ сэпэм вия, поате вом гэси комоара де каре не-а ворбит **тата** ынаинте де моарте. (Параболэ) 4. Атунч ымпэратул л-а ынкис пе **попэ** ынтр-о касэ ши й-а спус кэ дакэ ну гичеште ын астэ ноапте аре сэ-й тае капул. (Сноавэ) 5. С-а дус ачела унде й-а спус **ымпэрэтыса**. (Повесте) 6. Интрэ одатэ Тындалэ ын каса **унуй ом**, кынд ачеста таман вря сэ се ашезе ла масэ. (Сноавэ)

## ФОРМЕЛЕ АКЧЕНТУАТЕ ШИ НЕАКЧЕНТУАТЕ АЛЕ ПРОНУМЕЛОР ПЕРСОНАЛЕ

### Аминтици-вэ!

**467.** Индикаць формеле акцентуате але пронумелор персонале. Детерминаць категориеле граматикале ши функцииле синтактиче.

## Мыниле

Ам доуэ мынь ши-с ку мине ынтотдяуна. Кынд ли-й фриг лор, ши мие ми-й фриг. Кынд се-нгимпэ эле, ши пе мине мэ доаре. Еле мэ спалэ пе фацэ, дар еу ле спэл пе дынселе. Еле мэ ымбракэ ын хэйнуце ши еу ле ымбрак ын мэнушь. (*Миниатурэ*)

- Индикаць че семнификацияе ау кувинтеле евиденцияте.



## Реципець!

Пронумеле персонал аре форме **акцентуате** ши **неакцентуате**.

Персоана I				
	Сингулар		Плурал	
	акцентуате	неакцентуате	акцентуате	неакцентуате
Н.	еу	-	ной	-
Ж.	-	-	-	-
Д.	мие	ымь, ми, -мь, мь-	ноуэ	не, не-, -не, ни
А.	(пе) мине	мэ, мэ-, -мэ, м-	(пе) ной	не, не-, -не
В.	-	-	-	-

Персоана а II-а				
	Сингулар		Плурал	
	акцентуате	неакцентуате	акцентуате	неакцентуате
Н.	ту	-	вой	-
Ж.	-	-	-	-
Д.	цие	ыць, ци, -ць, ць-	воуэ	вэ, вэ-, -вэ, в-, ви
А.	(пе) тине	те, те-, -те	(пе) вой	вэ, -вэ, вэ-, в-
В.	ту!	-	вой!	-

Персоана а III-я (маскулин)				
	Сингулар		Плурал	
	акцентуате	неакцентуате	акцентуате	неакцентуате
Н.	ел	-	ей	-
Ж.	(а, ал, ай, але) луй	-	(а, ал, ай, але) лор	-
Д.	луй	ый, и, й-, -й	лор	ле, ле-, -ле, ли
А.	(пе) ел	ыл, л-, -л	(пе) ей	ый, й-, -й
В.	-	-	-	-

Персоана а III-я (феминин)				
	Сингулар		Плурал	
	акцентуате	неакцентуате	акцентуате	неакцентуате
Н.	еа	-	еле	-
Ж.	(а, ал, ай, але) ей	-	(а, ал, ай, але) лор	-
Д.	ей	ый, и, -й, й-	лор	ле, ле-, -ле, ли
А.	(пе) еа	о, о-, -о	(пе) еле	ле, ле-, -ле
В.	-	-	-	-

### Апликацъ!

**468.** Ынлокуиць субстантивеле евиденцияте ку формеле акцентуате але пронумелор персонале кореспунзэоаре.

**Пэринций** локуеск ла ораш.

**Фетеле** зымбеск ши се веселеск.

Ам прегэтит букате пентру **мама**.

**Приетенелор** ле плаче сэ дансезе.

**Елевул** резолвэ проблема.

**Копилулуй** ый скриу пэринций.

Скрисориле **Аней** м-ау букурат.

**Окий** сынт оглинда суфлетулуй.

Дулчаца **ворбелор** мэ адеменеште.

Ын одая **фрателуй** мереу есте курат.

**469.** Депистаць формеле неакцентуате але пронумелор персонале, детерминьнд персоана ши нумэрул лор.

1. Дакэ ну-ць мерже де диминяцэ, сэ штий кэ ну-ць мерже зиуа ынтрыгэ.
2. Ку омул прост н-о май скоць ла капэт. 3. Ку тэчеря ый фрижь пьеля. 4. Қынд аре с-о пэцьяскэ омул, о пэцеште. 5. Қынд омул каде, ый пьере ши умбра. 6. Лин-

гушиторул ыць унже бузеле ку мьере ши-ць сфышие инима ку гяреле. 7. Мунка те ридикэ, да лены те стрикэ.

**470.** Экстражець ын доуэ колонице пронумеле персонале акцентуате ши неакцентуате дин урмэтоаря листэ де кувинте: *касэ, ел, черчетэтор, ымь, ной, ынвацэ, цие, верб, ле, лор, фрумос, ви, бине, вой, календар, ыл, акасэ, воуэ, аномимп, ей, мь-*



**471.** Индикаць еунцуриле ын каре пронумеле акцентуате ши неакцентуате сынт корект карактеризате.

1. Бадя Зынед авя мареле норок кэ фрателе **луй** (пронуме персонал акцентуат, персоана а III-я, сингулар, маскулин, женитив), авынд ачешь фамилие, май авя ши ачеляшь инициале. (*И. Друцэ*)

2. **Л**-а (пронуме персонал неакцентуат, персоана а II-а, сингулар, маскулин, женитив) зэрит абя кынд Тузик с-а репезит лэтрынд спре поартэ. (*И. Друцэ*)

3. Гугуцэ **о** (пронуме персонал неакцентуат, персоана а III-я, сингулар, феминин, акузатив) адуче пе умэр ши интрэ ку тот ку фатэ суб кушмэ. (*Сп. Вангели*)

4. Дакэ шезь, **ыць** (пронуме персонал неакцентуат, персоана а II-а, сингулар, датив) шеде норокул. (*Проверб*)

5. Ну мерже ку каре фуг де **тине** (пронуме персонал неакцентуат, персоана а II-а, сингулар, маскулин, женитив). (*Проверб*)

**472.** Алежець пронумеле неакцентуате ымпреунэ ку вербеле пе лынгэ каре стау. Классификаци-ле дупэ казурь ши дублаци-ле прин формеле акцентуате респективе.

**Модел:**

Д. **не**-а дат

А. **те**-ам лэудат

**не**-а дат **ноуэ**

**те**-ам лэудат пе **тине**

1. Одатэ а дус-о акасэ ши пе ынвэцэтоаря копиилор. (*Сп. Вангели*) 2. Зиуа мя е-нтотдяуна, кынд ымь адучь букурие. (*П. Дарие*) 3. Луна ле ведя,/ Ну ле ридика. (*И. Георгицэ*) 4. Ын потика фэрэ соаре/ Ей те-аштыптэ ла стрымтоаре/ Сэ те праде, сэ те-омоаре!.. (*В. Александри*) 5. Гугуцэ дуче кэрциле субциоарэ, апой ый вине ун гынд сэ ле пунэ ын кушмэ. (*Сп. Вангели*) 6. Таре май вря ел сэ се жоаче, дар мотанул ну л-а ынцелес мулт тимп. (*С. Пасько*) 7. Нэнашул ыл оспэ-тязэ ку колцунашь. (*Сноавэ*) 8. Ымпэрэтыся не-а жудекат алтфел. (*Повесте*)

**473.** Гэсиць формеле акцентуате ши челе неакцентуате але пронумелор персонале. Детерминаци-ле казул ши индикаць кувинтеле пе лынгэ каре се афлэ.

1. Дар фииндкэ мь-ау ешит пынэ акум ынаинте ынкэ дой спынь ши ку тине ал трейля, апой май ымь вине а креде кэ ачашта-й цара спынилор ши н-ам ынкотро: морт-копт, требуе сэ те яу ку мене, дакэ зичь кэ штий бине локуриле пе аич.

(И. Крянгэ) 2. Кэлугэрул плынжя ши се бочя ка ун копил, повестинду-не моартя фемей луй; яр дупэ че се линишти пуцин, ел луэ ын мынэ пистолул, че не мирасе атыт де мулт. (В. Александри) 3. Дин пэмынт чутуриянул поате фаче ворбе ку хаз, пэмынтул ыл супэрэ ши-л ымпакэ ку лумя ынтрыгэ, пэмынтул ый лягэнэ неказу-риле ши ыл фаче а виса ла букурииле зилей де мыне. (И. Друцэ)

### Креаць!

**474.** Алкэтуиць енунцурь ку урмэтоареле форме але пронумелор персонале:

1. акцентуат, перс. II, синг., Д.
2. неакцентуат, перс. III, плур., А.
3. акцентуат, перс. I, синг., Н.
4. акцентуат, перс. III, синг., фем., Ж.
5. неакцентуат, перс. III, синг., А.

### Эвалуацэ-вэ, верификаць!

**475.** Экстражець пронумеле акцентуате ши неакцентуате. Анализацэ-ле, конформ табелулуй дат.

Пронумеле		женул	нумэрул	персоана	казул
акцентуат	неакцентуат				

– Жоака фэр-де ел ну-й жоакэ, –  
 Ымь експликэ Никушор, –  
 Кынд вечиний не атакэ,  
 Поате нумай ел сэ-нтоаркэ  
 Минжя дрепт ын поарта лор.

– Дар вой, че, н-авець пичоаре,  
 Сэ ловиць тот ка ши ел?  
 – Ной авем, дар чел май таре  
 Фуже, тотушь, Тропоцел.

(П. Кэраге)

## ФУНКЦИИЛЕ СИНТАКТИЧЕ АЛЕ ПРОНУМЕЛУЙ ПЕРСОНАЛ

### Аминтици-вэ!

**476.** Анализаць пронумеле акцентуате ши неакцентуате, индикынд категорииле лор граматикале.

1. А доуа зи, ынсэ, а венит пэринтеле пе ла ной, с-а ынцелес ку тата, м-ау луат ку бинишорул ши м-ау адус яр ла шкоалэ. (И. Крянгэ) 2. Ымпэратул се гынди атунч с-о май испитяскэ о датэ. (Повесте) 3. Грыул курач ыл фэчяу доуэ

врафурь тотуна де марь. (*Параболэ*) 4. Че повешть ле спуне,/ Че ле кынтэ оаре?  
(*В. Романчук*) 5. А дус фетица акасэ, й-а пус кэрциле пе хорн, апош шь-а кэутат  
де интересул луй. (*Сп. Вангели*) 6. Ши ну поате еа ынцележе, че фаче ел думи-  
ничиле, кынд ну есе ын сат, ши де че кынд о ынтылнеште, о ынтрябэ нумай че  
фаче татэл ей, да ну вине сингур сэ вадэ че фаче, ши ну штие еа чине й-а тивит  
батиста чея албастрэ, фииндкэ рэу май ера тивитэ ши н-ар фи требуит с-о поарте  
ку дынсул. (*И. Друцэ*) 7. Гугуцэ о адуче пе умэр ши интрэ ку тот ку фатэ суб кушмэ.  
(*Сп. Вангели*)

### Рецинець!

Пронумеле персонал поате ындеплини урмэтоареле функций синтактиче:  
**Субъект:** — Кымпуре, бунэ диминяца! **Ту** ну штий... **Еу** мэ дук ку Раду ла  
парадэ! (*Сп. Вангели*)

**Атрибут:** Омул е ка ярба, зилеле **луй** ка флоаря. (*Проверб*)

**Нуме предикатив:** Картя **есте а луй**.

**Комплемент директ:** Мама с-а уйтат ши **л**-а сэрутат пе фрунте. (*П. Дарие*)

**Комплемент индирект:** Пэмынтул **й**-а арэтат ун лок ын фундул огрэзий.  
(*Сп. Вангели*)

**Комплемент циркумстанциал:** **Дин кауза ей** н-ам ажунс ла тимп.

### Апликаць!

**477.** Чितिць поезия пе ролурь. Индикаць пронумеле персонале ши детерминаць функ-  
ция лор синтактикэ.

— Ало-о-о! — Ало-о-о! ... 903?

— 903 аскултэ. Че-й?

— Еу вэ рог имедият

Сэ вениць ла ной ын сат,

К-а рэчит рэцушка мя

Ши ну поате респира!...

— Кум о кямэ? Дин че сат?

— Рацэ. Речя. Шаде-н пат...

А фужит — ну м-а ынребат,

Тоатэ зиуа с-а скэлдат...

— Да. Ало-о-о!

Аузь, фетицэ?

Дэ-й ун чай де романицэ.

Дакэ нич аша ну-й трече,

Фэ-й ун чай де ментэ рече.

Дакэ ай ши флорь де тей,

О сервешть пе думняей

Ши спре сярэ, неапэрат,

О тримиць яр ла скэлдат.

(*К. Драгомир*)

**478.** Идентификаць пронумеле персонал. Сублинияци-ле, конформ функцией лор син-  
тактиче.

1. Фаче фум ши мэ аштяптэ пе мине. (*Сп. Вангели*) 2. Тайкэ-сэу й-а фэкут  
кушма май маре с-о айбэ ши ла анул. (*Сп. Вангели*) 3. Бадя Зынел авя мареле

норок кэ фррателе луй, авынд ачешь фамилие, май авя ши ачеляшь инициале. (И. Друцэ) 4. Л-а зэрит абя кынд Тузик с-а репезит лэтрынд спре поартэ. (И. Друцэ) 5. Сэ мэ лашь фериче,/ Ку дору-мплинит,/ Збурынд ту де-аиче,/ Край-ноу мулт юбит! (В. Александри) 6. Ту ши клипа де одихнэ/ Ын дар мамей н-о пря дучь,/ Еа май мулт те веде-н окий/ Непоцеилор ей дулчь. (Гр. Виеру) 7. Ун ом ыл пофтеште пе Тындалэ ла масэ. (Сноавэ) 8. Агунч ау ынцелес фраций кэ бэтрынул лор татэ ле спусесе ворбе адынчь ши ынцелепте. (Параболэ)

## Креаци!

**479.** Алкэтуиць кыте о пропозицие ын каре сэ фолосиць пронуме персонал астфел:

- а) перс. I, синг., субъект;
- б) перс. а II-а, плур., комплемент директ;
- в) перс. а III-я, плур., феминин, комплемент чиркумстанциал.

**480.** Алкэтуиць пропозиций ку вербеле пропусе дупэ моделул де май жос. Комплементул индирект ла казул датив экспримацэ-л прин пронуме.

**Модел:** Ле-ам спус адевэрул.

А адреса		+ куй? +че?
а комуника		
а пермите		
а трансмите		
а дори		
а повести		

## Евалуаци-вэ, верификацэ!

**481.** Анализаць пронумеле персонале дин екземплеле дате, конформ моделулуй пропус.

**Модел де анализэ:** ле – прон. перс., неакч., перс. а III-я, плур., к. Д, КИ.

1. Ын фиекаре зи бат прагуриле ниште школэрице, че вин сэ ле арате ла аритметикэ, де-й татэл ей акасэ, ши сэ ле ынвеце а данса полка, кынд пэринтеле ну-й. Флэкэий нич ну се аскунд ку vorba кынд трече еа пе лынгэ дынший. Яр бадя Васи-ле паркэ ар фи кэзут ку тотул ын минтя копиилор – кум вине, о стрынже ку доуэ дежете де нас ши о ынтрябэ чине и-й драг. (И. Друцэ) 2. Феричит каре-мплинеште/ Висул сзу пе-ачест пэмынт! (В. Александри) 3. Ел репедэ ыл скоате дин бузунар ши, нич ка сэ-й песе де чева, ыл арункэ хэт ла мижлокул рыулуй. (Параболэ) 4. Мотанул с-а уйтат мират ла ел ши с-а асунс суб лавицэ. (С. Пасько)

## ВАЛОРИЛЕ СТИЛИСТИЧЕ АЛЕ ПРОНУМЕЛУЙ ПЕРСОНАЛ

### Аминтици-вэ!

**482.** Детерминаць категорииле граматикале ши функцииле синтактиче але пронумелор персонале.

Ши ну поате еа ынцележе че фаче ел думиничиле, кынд ну есе ын сат, ши де че кынд о ынтылнеште, о ынтрябэ нумай че фаче татэл ей, да ну вине сингур сэ вадэ че фаче, ши ну штие еа чине й-а тивит батиста чея албастрэ, фииндкэ рэу май ера тивитэ ши н-ар фи требуит с-о поарте ку дынсул. (*И. Друцэ*)

### Рецинець!

Формеле неакцентуате але пронумелор персонале унеорь ау валорь специфиче – *стилистиче*.

Астфел, формеле дативулуй пот авя валоаре посесивэ. Ачесте пронуме се нумеск **пронуме персонале ын датив посесив**.

**Де екземплу:** Е мениря-мь: адевэрул/ Нума-н инима-мь сэ-л каут. (*М. Еминеску*)

Аич пронумеле -мь лэмуреште респектив субстантивеле **мениря** ши **инима**, индикынд ун рапорт де посесие: **мениря мя** ши **инима мя**.

### Апликаць!

**483.** Чितिць еунцуриле. Депистаць дативул посесив.

1. Вин ка пасэря-нтр-ун збор/ Пын-че вяца-мь се сфыршеште/ Ка ши лына дин фуйор. (*В. Александри*) 2. Окий-мь пlying, суфлету-мь жеме/ Ши, ка помул че жос пикэ,/ Вяца-мь каде фэрэ време! (*В. Александри*) 3. Пушкулица-мь ру-жинеште,/ Цинта-н гьоагэ се точеште. (*В. Александри*) 4. Чи сэ ну ынкидець картя/ Ка пе речеле-мь плеоапе. (*Гр. Виеру*) 5. Ку але воастре умбре нимика крезэтоаре,/ Ку зымбету-вэ рече, де милэ пэрэсит.../ Ла жугу-й ел силеште пе чей че л-ау урыт. (*М. Еминеску*)

### Рецинець!

Формеле неакцентуате але пронумелор де персоана I ши а II-а ла сингулар, казул датив **ми, ци, ымь** се ынтребуинцязэ ын лимба популярэ (ын басме, повешть), пентру а арэта интересул деосебит ал ворбиторулуй фацэ де ситуация ши акциуниле ероилор префераць. Ачест датив се нумеште **датив етик**.

**Де екземплу:** Нани, нани, пуй де шойм,/ Кулкэ-ми-те, сэ те-адорм. (*Кынтек де лягэн*)

## Апликаць!

**484.** Экспликаць каре форме де датив але пронумелор персонале ау валoare де датив етик.

1. Яр Сетилэ, дынд фундуриле афарэ ла кыте-о буте, хорп! ць-о сужя динтр-о сингурэ сорбитурэ; ши репедэ-репедэ ми ци ле-а супт пе тоате де-а рындул. (*И. Крянгэ*) 2. — Ян ешь репедэ афарэ ши везь кэ ци с-а дезлегат калул. (*Сноавэ*) 3. Ши кум зиче ми-л китеште,/ Дрепт ын фрунте ми-л ловеште! (*В. Александри*) 4. Дакэ омул каде, ый пьере ши умбра. 5. Еу ыл тримит дупэ фок, ши ел ымь адуче бусуйок.

## Рецинець!

Унеорь форма **о**, кынд ну цине локул унуй субстантив, ышь неутрализязэ ынцелесул ши алкэтуеште ку вербул детерминат о ымбинаре индисолубилэ дин пункт де ведере лексикал ши граматикал. Ачест пронуме се нумеште **пронуме ку валoare неутрэ**.

**Де екземплу:** Никулае **о** коти де пе друм ши **о** луэ де-а дрептул песте кымп.  
(*А. Шаларь*)

## Апликаць!

**485.** Делимитаць казуриле кынд пронумеле персонал **о** аре валoare неутрэ.

1. Ши кынд ера де фэкут чева трябэ, о кам рэрям де пе акасэ. (*И. Крянгэ*)  
2. Лунтря се ынтоарсе ку тотул ла вале, апой о луэ апа ши о дусе. (*Г. Маларчук*)  
3. Де ла фынтынэ друмул о я кэтинел ши о котеште ла дряпта. (*П. Боцу*) 4. Ын вре-мя аста мош Тома о дескоперисе дин мулциме пе Вера. (*И.К. Чобану*) 5. Трамваюл порнеште яр, апукынд-о ку хотэрыре ынспре бариера Скулень. (*Ж. Менюк*)

## Креаць!

**486.** Алкэтуиць о компунере (10-12 енуцурь) ла тема «О аминтире плэкутэ дин копилэрие». Утилизаць пронуме ку валoare де датив посесив, де датив етик ши пронуме ку валoare неутрэ.



## Эвалуаци-вэ, верификаци!

**487.** Анализаць пронумеле дин провербеле дате, индикынд персоана, жэнул, нумэрул, казул, функция синтактикэ. Экстражэць ымбинэрь де кувинте че концин пронуме ку валoare:

де датив посесив	де датив етик	неутрэ

1. Ну лэса пе алтул сэ-ць суфле ын борш. 2. Оала ымпруматэ ну о везь куратэ ничодатэ. 3. Дак-ар креште минтя пе тоате кэрэриле, ар паште-о ши мэгарий. 4. Еу ыл ынтреб де сэнэтате, яр ел ымь дэ ку гьоага-н спате. 5. Дэ-мь, Доамне, путеря тынэрулуй ши минтя бэтрынулуй. 6. Боала ши сэрэчия ну о поць аскунде. 7. Ворба, дакэ о скапь, н-о май принзь! 8. Гура лумий пэмынтул о аскултэ. 9. Дакэ-ай шти унде ай сэ казь, ць-ай аштерне пае. 10. Дакэ врей сэ ай о фамилие, ыць требуе оамень. 11. Спуне-мь ку чине те ынсоцешть, ка сэ-ць спун чине ешть.

## ОРТОГРАФИЯ ПРОНУМЕЛОР ПЕРСОНАЛЕ, ЛЕГАТЕ ДЕ АЛТЕ ПРОНУМЕ ПЕРСОНАЛЕ НЕАКЧЕНТУАТЕ

### Аминтици-вэ!

**488.** Экстражэць пронумеле персонале неакцентуате. Индикаць формеле де датив етик, посесив сау ку валoare неутрэ. Обсерваць ортография лор.

1. Соареле-а ешит/ Ши ци ле-а гэсит. (*И. Георгицэ*) 2. Мургул спринтен се репедэ. Ынзадар! Михай ми-л веде! (*В. Александри*) 3. Вино, куркэ,/ Де ми-л кулкэ/ Ши ту, сомн,/ Де ми-л адормь. (*Кынтэк де лягэн*) 4. Сэ и-л кынць, Хулубуле. (*Сп. Вангели*) 5. И-л пуне пе жэнулкь. (*И. Друцэ*) 6. Уша ынспре мине-о траг. (*П. Кэраре*) 7. Бинеле че-л фачь ла оаречине ци-л ынтоарче время каре вине. 8. Фулгушорий о луау ку булукул спре пэмынт. (*Сп. Вангели*)

### Рецинець!

1. Пронумеле персонале акцентуате ла датив релуате прин формеле неакцентуате силабиче але ачелорашь пронуме ла датив се скриу деспэрцит — **лор ле, ноуэ не, воуэ вэ, мие ымь.**

2. Пронумеле ла датив **ми, ци, ви, ли, ни, и** се пронунцэ плин ши се скриу деспэрцит, кынд стау ынаинтя алтор пронуме неакцентуате, нефинд легате де еле:

Ши одатэ **ми ць-о** ыншфакэ ей, унул де о мынэ ши алтул де чялалтэ ши хай, хай. (*И. Крянгэ*)

**Нотэ.** Унеорь, ынсэ, ачесте пронуме се пот лега ку урмэторул пронуме прин кратимэ:

Ши се сфэтуирэ

Пе ла апус де соаре

Ка сэ **ми-л** омоаре. («*Миорица*»)

### Апликаць!

**489.** Индикаць пронумеле персонале акцентуате ши неакцентуате. Детерминаць категорииле лор граматикале ши експликаць ортография лор.

1. – Мэй аргате, хай сэ фачем тырг, кэ мие ми-й а мынка. (*Повесте*)

2. – Стай, кэ ци ле суй еу. (*Сноавэ*) 3. – Доамне, че май ом дештепт! Ындатэ ми ле-а суит. (*Сноавэ*) 4. Боерул й-а адус кынеле акасэ, ку фаэтонул (трэсурэ луксоасэ ку акопериш), ши и л-а дат ын примире... (*Повесте*)

### Рецинець!

Се ортографиязэ **прин кратимэ:**

1. пронумеле персонале акцентуате сфыршите ын вокалэ **ту, еа, еле, мие, цие** дупэ каре урмязэ пронумеле неакцентуате ла датив **-мь, -ць, -й: ту-мь, еа-й, еле-ць, цие-ць;**

2. пронумеле неакцентуате каре сынт урмате де пронумеле неакцентуате **-л, -о, -й: ми-л, ць-о, ни-л, ви-л, ли-й, не-о, в-о, ле-о, ми-й, ни-й, ви-й, ци-й.**

**Ну конфондаць!** Ми-й (пронуме+пронуме) дэ

– Ми-й (пронуме+верб) сете (ымь есте сете).

### Апликаць!

**490.** Индикаць пронумеле персонале акцентуате ши неакцентуате. Детерминаць категорииле лор граматикале ши експликаць ортография лор.

1. Ынтинде Василе мына-нспре ферястрэ, я кушма тылхарулуй ши й-о дэ луй Тоадре. (*Сноавэ*) 2. Вифорул вынтурэ пулберя аржинтие ши ць-о избеште фуриос ын фазэ. (*М. Чиботару*) 3. Феменя луа де фиекаре датэ ачелашь фус ку лынэ тоарсэ, пе каре ыл циня аскунс дупэ хорн, ши и-л арэта. (*Повесте*) 4. – Ынде-сеште-мь, доамне, паший,/ ту-мь ешть пачя ши ходина. (*Сноавэ*) 5. Да кынд а фи сэ интрэм ын сат, сэ мь-о луаць ла гоанэ, сэ вэд снопь де скынтей де суб копители воастре! (*И. Друзэ*) 6. Настратин я о мынэ де нучь ши ле дэ ла унул, яр сакул

и-л дэ челуйлалт. (*Сноавэ*) 7. — Мэй, Иоане! Дэ-мь вицеий! — Кум сэ ци-й дау пэринте?! (*Сноавэ*)

**491.** Рэспундець е адевэратэ (А) сау фалсэ (Ф) афирмация:

1. Ын енунцул *Ымь плак трандафирий* пронумеле есте акцентуат.
2. Ортограмеле *ми, ни, ви, ли* се скриу ынтотдяуна прин кратимэ.
3. Ын енунцул *Ту-мь ештэ драг* пронумеле евиденцияте се ортографиязэ прин кратимэ.
4. Пронумеле неакцентуате че липсеск ын енунцул — *Е-хе-хе, сэ май фий ту пе кыт ештэ, кэ бичул ну ... дау* (*Повесте*) сынт **ци-л**.
5. Пронумеле персонале акцентуате ла номинатив релуате прин формеле неакцентуате але ачелорашь пронуме ла номинатив се скриу деспэрцит — *лор ле, ноуэ не, воуэ вэ, мие ымь*.
6. Ын ымбинэриле де кувинте *ми-л адуче, ни-й пропуне, ци-л кондуче* пронумеле евиденцияте се ортографиязэ прин кратимэ.
7. Пронумеле персонале акцентуате сфыршите ын вокалэ *ту, еа, еле, мие, цие* дупэ каре урмязэ пронумеле неакцентуате ла датив *-мь, -ць, -й* се ортографиязэ ымпреунэ.
8. Пронумеле неакцентуате каре урмязэ пронумеле неакцентуате *-л, -о, -й*, се ортографиязэ прин кратимэ — *ми-л, ць-о, ни-л, ви-л, ли-й, не-о, в-о, ле-о, ми-й, ни-й, ви-й*.
9. Ортограма **ни-й** дин енунцул *Ни-й драг пэмынтул натал* есте алкэтуитэ дин доуэ пронуме неакцентуате.
10. Ортограма **ви-й** дин енунцул *Ви-й адуче диминяца ла поартэ* есте алкэтуитэ дин пронуме ши вербул а фи.

**492.** Комплектаць спацииле прин формеле потривите але пронумелор персонале неакцентуате. Аргументаць ортография лор.

Ноуэ ... плак дулчуриле, луй ... пропун сэ винэ, мие ... адук тотул, ни... дэ ку плэчере, еа... плаче де микэ, цие ... дескид суфлетул, ми ... аратэ дин тимп, воуэ ... атраг атенцие, лор ... ворбеск деспре тине, ту... вий ын ынтымпинаре, ле... ымпинже адеся.

## Креаци!

493. Континуаць енунцуриле, анализынд ортография пронумелор.

Мие ыьмь...  
Цие ыць...  
Луй ыйь...  
Ноуэ не...  
Воуэ вэ...  
Лор ле...

Ту-мь...  
Еа-й...  
Ни-л...  
Ле-о...  
Ми-й...  
Ни-й...

494. Алкэтуиць о микрокомпунере ын волум де 10-15 енунцурь ла тема «О ынтымпларе хазлие дин копилэрие», утилизынд унеле динтре ортограмеле пропусе: *ви-л, ли-й, не-о, в-о, ле-о, ми-й, ни-й, ноуэ не, воуэ вэ, мие ыьмь.*



## Евалуацэ-вэ, верификацэ!

495. Дескидець парантезеле ши скриець корект пронумеле.

(**Ту мь**) спуняй мулте, (**лор ле**) спун ачаста, (**мие ыьмь**) плак фруктеле, (**не о**) адуче пе нора, (**в о**) спун де-а дрептул, (**воуэ вэ**) оферэ кадоурь, (**еле ць**) скриу скрисорь, (**ми л**) пропуне, (**ци ле**) адуче, (**ми й**) алинь пе копий, (**ни л**) презинць, (**ни ле**) повестеште, (**ць о**) фаче, (**цие ыць**) доведеск, (**ви л**) дэ, (**не о**) пиктязэ, (**ле о**) префаче, (**ни й**) веселеште, (**ви ле**) дэруеште, (**и ле**) адуче.

## ОРТОГРАФИЯ ПРОНУМЕЛОР ПЕРСОНАЛЕ НЕАКЧЕНТУАТЕ

### Аминтици-вэ!

496. Детерминаць жэнул, нумэрул, казул формелор неакчентуате але пронумелор персонале. Обсерваць кум се ортографиязэ. Пропунець формеле акчентуате але ачестор пронуме.

### Пэсэреле

Вынтуле, сэ ну дай Помий жос, кэ ей ау Пэсэреле. Дакэ ну не аскульць, ынкидем портица ши н-ай сэ ай кум интра ын оградэ. Ай сэ шезь ын друм сэ те калче машина ку роциле. (*Сп. Вангели*)

## Реципец!

### Се скриу деспэрцит:

1. пронумеле неакцентуате силабиче **ымь, ыць, ый, ыл, ми, ци, ви, ли, ни, и, мэ, те, о, не, вэ**, кынд пречедэ ун верб предикатив: **не кямэ, мэ лаудэ, те веде, ымь плаче, ыць паре, ый зиче, ыл куноск**

2. пронумеле неакцентуате силабиче **ми, ци, ви, ли, ни, и**, кынд сынт урмате де алте форме неакцентуате силабиче: **ми ле дэ, ци ле адуче, ви се паре**.

**Нотэ.** Атунч кынд пречедэ вербе че ынчеп ку вокалэ пронумеле неакцентуате се пот ортография атыт деспэрцит, кыт ши прин кратимэ: **не аштяптэ — не-аштяптэ, те ауде — те-ауде**.

## Апликац!

**497.** Индикац формеле неакцентуате але пронумелор персонале, аргументынд ортография лор.

1. — Кум? Еу о вэд кэ доарме. (*И. Крянгэ*) 2. Мунка те ридикэ, да леня те стрикэ. (*Проверб*) 3. Лемнул стрымб фокул ыл ындряптэ. (*Проверб*) 4. Нани, нани,/ Пуй де ом,/ Кум аш фаче/ Сэ те-адорм. (*Кынтэк де лягэн*) 5. Дакэ ымь адучь кайй, ыць дау фата... (*Повесте*) 6. Кынд мэ веде, киуе. (*Сп. Вангели*) 7. Адуче зече оуэ фьерте ши ле дэ чобанулуй. (*Повесте*) 8. Ятэ кэ стэпынул касей ыл пофтеште пе мусафир сэ стее ку ей ла масэ. (*Сноавэ*) 9. Тоатэ знуа фрэциорул/ Ымь аратэ динцишорул. (*В. Романчук*)

**498.** Инклубець ын локул пунктелор де суспенсие формеле неакцентуате потривите але пронумелор персонале. Експликац ортография лор.

1. Дялул с-а суит сус-сус ши а скос флорь сэ ... мироасе Соареле. (*Миниатурэ*) 2. — Еу ... дау ун кынтэк, — а шоптит Изворул. (*Сп. Вангели*) 3. Время винде лемнеле ши невоя ... кумпэрэ. 4. Лумя сэ ... лауде, кыний ласэ сэ ... латре. 5. Модестия ... ынфрумусецязэ пе ом. 6. Ну хайна ... фаче пе ом, чи омул фаче хайна. 7. — Мэнынкэ, мэнынкэ, пуштюле — ... ындемнэ еа. (*Сп. Пасько*) 8. — Сэ трэим ка фракций, сэ ну ... штие алций! ши с-ау луат ка фракце де круче. (*Повесте*)

## Реципец!

### Се скриу прин кратимэ:

1. пронумеле неакцентуате несилабиче **мь-, м-, ць-, й-, в-**, кынд пречедэ вербеле предикативе: **мь-адуче, ць-апринде**.

2. формеле неакцентуате але пронумелор персонале каре урмязэ дупэ верб: *кынтэ-мь, уйтэ-мэ, дэ-ми-л*.

**Нотэ.** Пронумеле несилабиче **мь, ць, й, л** се скриу прин кратимэ ши атунч кынд стау ын урма партикулей **ну** ши а конъюнкциилор **сэ, кэ, де**, прекум ши дупэ унеле аджективе ши пронуме: *ну-й уйтэ, сэ-ць спун, де-мь ажутай, кэ-мь фачь, пе каре-л вряу*.

Дакэ дупэ партикула **ну** ши конъюнкция **сэ** урмязэ пронумеле феминин **о**, еле пьерд вокалеле **у, э** ши се лягэ прин кратимэ: *с-о вэд, н-о вэзусем*.

## Апликаць!

**499.** Индикаць формеле неакцентуате але пронумелор персонале, аргументынд ортография лор.

1. Сэпаць ши вещь гэси-о, де аць фи сэнэтошь с-о стэпыниць. (*Параболэ*)  
2. С-о лэсаць аша дескисэ,/ Ка бэятул меу орь фата/ Сэ читяскэ май департе/ Че н-а доведит нич тата. (*Гр. Виеру*) 3. — Ду-й фуйорул ачеста фетей ши спуне-й сэ цесе динтр-ынсул ымбрэкэминте пентру тоатэ оастя, кэ де ну, капул ый ва ста, унде-й стау пичоареле. (*Повесте*) 4. — Стэй, хоц-попэ, драгул меу,/ Сэ-ць арэт чине сынт еу! (*В. Александри*) 5. — Нич а матале ну-ць скрие? (*И. Друцэ*) 6. Ын амар трэинд де микэ,/ Де врей окий сэ-ць лучяскэ/ Ынтр-ун рай де веселие,/ Ши ка флоаря дин кымпие/ Ын пьепт инима сэ-ць кряскэ. (*В. Александри*)

**500.** Рэспундець е адевэратэ (А) сау фалсэ (Ф) афирмация.

1. Ын енуңцул *Ажутэ-мэ, те рог* пронумеле евиденцият се ортографиязэ прин кратимэ.

2. Кувинтеле **мь-, м-, ць-, й-, в-** сынт форме скурте але вербелор.

3. Кувынтул евиденцият дин енуңцул *Боерул о я фэрэ пасэре* (*И. Крянгэ*) есте пронуме персонал.

4. Ын локул пунктелор де суспенсие дин енуңцул *Пуне ..., омуле, кушма-н кап.* (*Н. Костенко*) липсеште пронумеле **-ць** ши се ортографиязэ прин кратимэ.

5. Дакэ дупэ партикула **ну** ши конъюнкция **сэ** урмязэ пронумеле феминин **о**, еле пьерд вокалеле **у, э** ши се ортографиязэ ымпреунэ: **со** ауд, **но** штиу.

**501.** Алежець варианта коректэ а кувинтелор евиденцияте.

1. (**Ы-л/ Ыл**) каут де доуэ зиле. 2. (**Аскултынду-л/ Аскултындул**), ми с-а фэкут милэ де ел. 3. Нимень (**ну-й/ нуй**) уйтат ши нимик ну се уйтэ. 4. Алерга ынтр-ун суфлет ла приетенэ (**сэ-й/ сэй**) ынтоаркэ карта. 5. (**Мь-ау/ мяу**) спус сэ вин. 6. Ну штия че (**сэ-й/ сэй**) спунэ. 7. Мулте (**кэ-й/ кэй**) сынт куноскуте пентру ел.

## Креаци!

**502.** Алкэтуиць о компунере де 10-15 еунцурь ла тема «О сурпризэ плэкутэ пентру мама» че ва концине пронуме персонале неакцентуате урмате де верб. Експликаць ортография лор.

## Евалуаци-вэ, верификаць!

**503.** Скриець корект пронумеле персонале неакцентуате.

1. — Фэт-Фрумос, — зисе цынцарул, — я **мэ** де **мэ** ду ын пэдуре. (*М. Емине-ску*) 2. Мунка **те** ынтэреште, яр леныа те офилеште. (*Проверб*) 3. Лемнул стрымб **те** некэжеште, омул прост **те** ымбэтрынеште. (*Проверб*) 4. — Ду **й** ымпэратулуй сурчика аста ши спуне **й** сэ **мь** факэ стативе, ыртелницэ ши тоате челе, кыте треубеск ла цесут, кэ еу н-ам ын че-й лукра ымбрэкэминтя пентру тоатэ оастя. (*Повесте*) 5. Ну **те** ынтрыбэ невоая че ыврстэ ай. (*Проверб*)

**504.** Дин ширул пропус алежець формеле потривите але пронумелор персонале неакцентуате. Ынтребуинцаци-ле ын локул пунктелор де суспенсие: *ыл, ле, ыл, ыць, ыл, те, ыл, мэ, ле, й, ли, ле*. Скриеци-ле корект.

1. Ну скуйпа ын вынт, кэ ... скуйпь мустэциле. (*Проверб*) 2. Ши яр луынд кэмашеле ын поалэ,/ Де кум ажунже сымбэта,/ ... спалэ. (*Гр. Виеру*) 3. Дакэ ун приетен ... роагэ, ну екзистэ амынаре. (*Проверб*) 4. Ышь штерже окий ку басма-уа ши абя пе урмэ се апропие, ... купринде, ... сэрутэ пе фрунте. (*И. Друцэ*) 5. Раду е сингур акасэ. Се жоакэ де-а принсея ку ун флутуре ын грэдинэ, дар флориле ... опреск ши ... роагэ сэ ... дее апэ, кэ ... й сете. Ши макул вря апэ. Раду а уйтат де флутуре. С-а ынгындурад: «Кум сэ ... дау апэ, дакэ ну ажунг ла фынтынэ? Ш-апой мама ну ... ласэ... Поате сэ рог Хулубул сэ се дукэ дупэ Плоае? (*Сп. Вангели*) 6. Вэзынду ... аша де мулць ши фрумушей, Куцуликэ а рэмас ку гура кэскатэ. (*Сп. Вангели*)

**505.** Пунець пронумеле динтре парантезе ла казул датив орь акузатив, формэ неакцентуатэ ши експликаць ортография лор.

Пропуне (ел) ажурор, вряу сэ (вой) ынцелег, читинду (еа) о карте, ну (ел) веде, ну (еу) спуне, (ной) аскултэ, (еу) (еле) спуне, (вой) паре, кэ (ту) дуче, (ей) ворбеште, сэ (ту) адук, (еу) ынкрединцязэ, де (еа) дэдяй, сэ (еу) зикэ, креде (ей).

## ОРТОГРАФИЯ ПРОНУМЕЛОР ПЕРСОНАЛЕ НЕАКЧЕНТУАТЕ ДУПЭ ВЕРБЕЛЕ КАРЕ ЕКСПРИМЭ УН ЫНДЕМН, О ПОРУНКЭ

### Аминтици-вэ!

**506.** Индикаць пронумеле персонале, детерминаць категорииле лор граматикале. Експликаць ортография пронумелор неакчентуате.

Копил, де окий мамей  
Еу фрунтя ымь липям,  
Кум мэ липям ын тайнэ  
Де оул чокырлией  
Ку каре сынтемя ням.

(Гр. Виеру)



### Рецинець!

**Се скриу деспэрцит:**

- пронумеле неакчентуате силабиче **мэ, о, не, ле** кынд пречедэ вербе че експримэ ун ындемн, о порункэ, де обичей, ынсоците де негация **ну: ну не спуне, ну мэ лэуда.**
- пронумеле **о** се поате ортография прин кратимэ ымпреунэ ку негация **ну** (сау конжункцииле **ши, де**), прекум ши пронумеле **мь, ць, й, л: н-о ажута, ну-й спуне, ну-л апэра, ши-о кондучець.**

### Апликаць!

**507.** Индикаць формеле неакчентуате але пронумелор персонале, аргументынд ортография лор.

1. Ну те резема де стылп путред. 2. Ну те уйта че-ам фост, чи те уйтэ акум че сынт. 3. Ну те черта ку чей че штиу май мулт декыт тине. 4. Ну-ць дори кэ ци се ва ынтымпла. 5. Ну-ць пуне минтя ку чей небунь. 6. Ну те хрэни ку нэдежда.

### Рецинець!

Се скриу прин кратимэ формеле неакчентуате **мэ, не, ле, й, о, л** ши **не, ле, мь**, ынтребуинцате дупэ вербеле че експримэ ун ындемн, о порункэ: **ажутэ-мэ, спуне-ле, креште-о.**

## Апликаць!

**508.** Индикаць формеле неакцентуате але пронумелор персонале, аргументынд ортография лор.

1. Кынд доарме кынеле, ласэ-л ын паче. 2. Кынеле каре ну мушкэ ласэ-л сэ латре. 3. Недрептэциле скрие-ле пе нисип, яр бинефачериле пе мармурэ. 4. Скапэ-л дин фок, ка сэ те баже ын парэ.

## Обсерваць!

1. Дакэ вербул се терминэ ын **ь**, яр пронумеле неакцентуат ынчепе ку о консоанэ, **ь** се трансформэ ын **и** плин — *кредеци-мэ, пропунеци-не*.

2. Дакэ пронумеле ынчепе ку о вокалэ, феноменул ну аре лок: *луаць-о, даць-о*.

3. Дакэ вербул се терминэ ын **э**, пронумеле **о** дуче ла диспарияция вокалей э: *ляг-о, лас-о*.

## Апликаць!

**509.** Пунець ын локул пунктелор де суспенсие ь сау *и*, аргументынд алежеря.

Ворбиц...-не, кондучец...-не, вегяц...-о, порунчиц...-не, адучец...-о, демонстряц...-о, презентац...-мэ, уйтац...-о, зымбиц...-не, прегэтиц...-л, дучец...-о, апропияц...-не, ускац...-о, удац...-о, кредец...-мэ, приндец...-не.

**510.** Индикаць формеле неакцентуате але пронумелор персонале, аргументынд ортография лор.

1. Аскуте-ць сабия ка фулжерул ши ынкоардэ-ць аркул, о! цара мя! (*А. Руссо*) 2. — Я-мь вынтул сек дин бузунар... (*Ем. Буков*) 3. Я-мэ, дор! Ду-мэ, дор, ши дойнеште-нчетишор. (*Ем. Буков*) 4. — Луаци-л, де-л даць попорулуй ши-й спунець кэ ачест фел плэтеште Александру Водэ челор че прадэ цара. (*К. Негруци*) 5. — Фэт-Фрумос, — зисе цынцарул, — я-мэ де мэ ду ын пэдуре, кэ ць-ой принде ши еу бине. (*М. Еминеску*)

## Креаць!

**511.** Алкэтуиць 5 енунцурь че вор концине вербе че индикэ о порункэ, фиинд ынсоците де пронуме неакцентуате. Аргументаць ортография пронумелор.

## Эвалуаци-вэ, верификацэ!

**512.** Ортографияць корект пронумеле неакцентуате персонале динтре парантезе, аргументынд. Индикацэ категорииле граматикале але ачестор пронуме.

1. Картя де версуре Раду о аре де ла Штефэнуке. Й-а дат (о), зикынду (й): «Хай, антреныэ (ць) мемория!» (А. Шаларь) 2. Фэ (ць) приетень ной, дар ну (й) уйта пе чей векь (Фолклор) 3. Сэ ну фий дин чей каре зик: «Ласэ (мэ) сэ те лас ши я (л) де аич, кэ-л омор». (К. Негруци) 4. Ридикэ, ом бун, стынка де пе мине, ажутэ (мэ) сэ ес, кэ маре ць-а фи бинефачеря. (Г. Ботезату) 5. Цине (й), мэ рог, пынэ фуг еу. (Г. Ботезату)

## ОРТОГРАФИЯ ПРОНУМЕЛОР ПЕРСОНАЛЕ НЕАКЧЕНТУАТЕ КУ ВЕРБЕ НЕПРЕДИКАТИВЕ

### Аминтици-вэ!

**513.** Анализацэ ортография пронумелор персонале неакцентуате. Обсервацэ пе лынгэ че пэрць де ворбире се афлэ пронумеле евиденцияте.

А фост одатэ ун ом каре авя трей бэець.

Ынтр-о бунэ зи й-а кемат пе тустрей ла патул сэу ши ле-а ворбит аша:

— Дражий мей, кыт ам трэит, ам авут грижэ де вой, ам мунчит зи ши ноапте ши акум ла капэ-тул вьеций ну вэ пот лэса алтэ авере декыт ачастэ касэ, вия, грэдина, огорул, дар луаць аминте кэ ын вие есте аскунсэ о комоарэ, ун улчор ку галбень. Сэпаць ши вещь гэси-о, де аць фи сэнэтошь с-о стэпыниць. (Параболэ)



### Рецинець!

Се скриу прин кратимэ пронумеле неакцентуате **мь-, м-, ць-, те-, й-, не-, в-, ле-**, кынд пречедэ вербеле аукзилиаре **а авя ши а вои: не-ау дат, ле-ау венит, те-а превенит, м-ор сусцине, те-ор инвита.**

**Нотэ.** Ын казул формелор инверсе, пронумеле неакцентуате се изолязэ дин амбеле пэрць прин кратимэ: **ыцелесу-м-ай, кынтату-й-ам, вэзуту-л-ай.**

**514.** Индикаць формеле неакцентуате але пронумелор персонале, аргументынд ортография лор.

1. — Мамэ, — а стригат ел, — не-а венит о скрисоаре<sup>2</sup>. (*П. Дарие*) 2. Тоате ле потривисе ку маре грижэ, нумай ла Георге ну се гындисе делок, паркэ нич н-ар фи фост пе луме. (*И. Друцэ*) 3. — Да мие че мъ-ай адус? (*И. Георгицэ*) 4. Ымпэратул й-а фэкут ун буздуган ши бэятул нумай о датэ л-а рэсучит ши, кынд й-а фэкут вынт ын сус, а збурат буздуганул прин черурь трей зиле ши трей нопць. (*Повесте*) 5. Пэдурия ле-а ешит ын кале пе кряста дялулуй<sup>1</sup> ши ле-а арэ-тат о кэраре, каре й-а адус ла Поянэ. (*Сп. Вангели*) 6. Сэрманул, Ярна л-а цинут ла стрымтоаре... (*Сп. Вангели*)

### Рецинець!

Пронумеле неакцентуате се скриу прин кратимэ ку формеле скурте але вербулуй **а фи: ми-с** (*сынт*) *дражь, и-й* (*есте*) *калд*.

### Апликаць!

**515.** Индикаць формеле неакцентуате але пронумелор персонале, аргументынд ортография лор.

1. — Фужь де-аич, кэ ми-й рушине/ Ши-а рыде лумя де мине. (*И. Георгицэ*) 2. Орь те поартэ кум ци-й vorba,/ Орь ворбеште кум ци-й портул. (*Фолклор*) 3. Студиул ну ли-й о силэ, чи о кемаре. (*М. Еминеску*) 4. Кум мэнынк/ Кум ми-й сомн. (*И. Георгицэ*) 5. Нич еу ну каут пе алеселе, ми-с тоате дупэ плак... (*А. Лупан*) 6. — Ласэ, леле, кэлдэруша,/ Кэ ци-й слабэ гэинуша. (*И. Георгицэ*) 7. — Ну ци-й рушине образулуй, порк де кыне че ешьт! (*Сноавэ*)

### Атенець!

#### Ну конфундаць!

Се конфундэ ортограмеле скрисе прин кратимэ **й-ар, л-а, й-а, не-а, м-ай, сэ-й**, алкэтуите дин формеле неакцентуате але пронумелор персонале ши ун верб аукзилиар сау дин конжункция **сэ** ши пронуме, ку ортограмеле скрисе ымпреунэ **яр, ла, я, ня, май, сэй** че конституе о сингурэ парте де ворбире.

**Де екземплу:** **й-ар** скрие о скрисоаре — **яр** (*дин ноу*) *вине ла мине; еу лукрез, яр* (*дар*) *ту ну*.

### 516. Алежець варианта коректэ а кувинтелор евиденцияте.

1. С-а дус Арапул ши а грэмэдит мунць де пятрэ ши (**й-а/я**) ынконжурат ку апэ, (**й-ар/яр**) (**л-а/ла**) мишлок а пус о масэ, а ынкэркат-о ку фел де фел де бука-те ши абя атунч (**л-а/ла**), адус пе Зорилэ-Зорь ын оспецие ши с-а дат ын ворбэ ку дынсул. (*Повесте*) 2. (**Й-а/еа/я**) (**не-а/ня**) легэнат/ Пе ноапте ку лунэ,/ (**й-а/еа**) (**не-а/ня**) мынгыят/ Ку о ворбэ бунэ. (*И. Георгицэ*) 3. (**Й-ар/яр**) пе жос а та мэйкуцэ/ Трече-н тихнэ орь фрэмынт. (*Гр. Виеру*) 4. А врут сэ (**м-ай/май**) спунэ чева, дар а амуцит, кэч пе под рэсэрит мош Андрей ын кожочелул луй векь, кырпит ку искусинцэ. (*И. Друцэ*) 5. Ной сэ лукрэм, ши (**й-а/еа/я**) сэ доармэ? (*И. Крянгэ*)

### 517. Мотиваць ортография пронумелор неакцентуате ши ортограмеле сублинияте ын урмэтоареле пропозиций:

1. — **Я**, а гэсит езий сингурь, **й-а** учис ши **й-а** крымпоцит де ле-ам плынс де милэ. 2. На! Орь те оуэ, орь **ду-те** де **ла** каса мя, ка сэ ну май стричь мынкаря дежяба. 3. Атунч баба се дуче ын поятэ, гэбуеште гэина, о апукэ де коадэ ши о **я** ла бэтае, **де-ць** веня **сэ-й** плынжь де милэ. 4. — Хай, **я-ць** поркул де-аич ши ешь афарэ. Ши дакэ мыне диминяца н-а фи подул гата, мошнеже, аре **сэ-ць** стее капул **унде-ць** стау талпеле. **Ынцелесу-м-ай?** 5. Ш-одатэ кямэ Спынул пе Харап-Алб **ши-й** зиче: — Ду-те ын Пэдуря Чербулуй, кум **ый** шти ту, ши мэкар фэ пе дракул ын патру, сау орьче-й фаче, дар нумайдекыт **сэ-мь** адучь пьеля чербулуй, ку кап ку тот, аша бэтуте ку пьетре скумпе, кум се гэсеск. (*И. Крянгэ*)

### 518. Рэспундець е адевэратэ (А) сау фалсэ (Ф) афирмация:

1. Ын енунцул **Еа** *плекэ акасэ* кувынтул евиденцият есте пронуме персонал, персоана III, нумэрул сингулар, женул феминин.

2. Ортограмеле *й-ар, л-а, й-а, не-а, м-ай, сэ-й* сынт алкэтуите дин формуле неакцентуате але пронумелор персонале ши ун верб аукзилиар.

3. Кувынтул евиденцият дин енунцул **Ми-с** *дражь приетений* кувынтул евиденцият есте верб.

4. Ын локул пунктелор де суспенсие дин енунцул *Чине ну ...а ажутат?* фолосим пронумеле **те** каре се ортографиязэ деспэрцит.

5. Пронумеле персонале неакцентуате ын енунцул — *Ну ци-й урыт сингурэ?* сынт **ци-**, **-й**.

### Креаць!

### 519. Гэсиць ши скриець кыте доуэ форме вербале посибиле де каре ар путя фи легате урмэтоареле пронуме неакцентуате:

м-	ле-	не-	мь-
те-	в-	й-	ць-

## 520. Алкэтуиць енунцурь ку ортограмеле:

- еа, й-а;
- май, м-ай;
- ням, не-ам;
- аць, а-ць;
- ла, л-а;
- ва, в-а;
- яу, й-ау;
- ня, не-а.

## Эвалуаци-вэ, верификацэ!

**521.** Скриець корект пронумеле неакчентуате персонале динтре парантезе, аргумен-тынд. Индикаць категорииле граматикале але ачестор пронуме.

1. — Мамэ, — а стригат ел, — (не) а венит о скрисоаре. (*П. Дарие*) 2. Челор-лалць дой (ле) а сэрит инима дин лок. (*Параболэ*) 3. Кынд а вэзут ел ун кал ка ачела, (й) а трас ун фрыу ши (л) а алунгат ынапой ын маре. (*Повесте*) 4. — Штий ту, драгэ фатэ, тылкул ворбелор пе каре (ле) ай спус? (*Повесте*) 5. Бэтрынул а зымбит, а скос цынкул ши (й) а дат друмул ла подя. (*С. Пасько*) 6. Пэдурия (те) а пофтит ла кэпшуне. (*Сп. Вангели*) 7. Пэдурия (л) а кемат ын копак ши (й) а дат о рэмурикэ верде. (*Сп. Вангели*) 8. Хоцул, кынд а аузит, с-а дус ын пэдуре ши (ле) а спус товарэшилор сэй деспре аста. (*Сноавэ*)

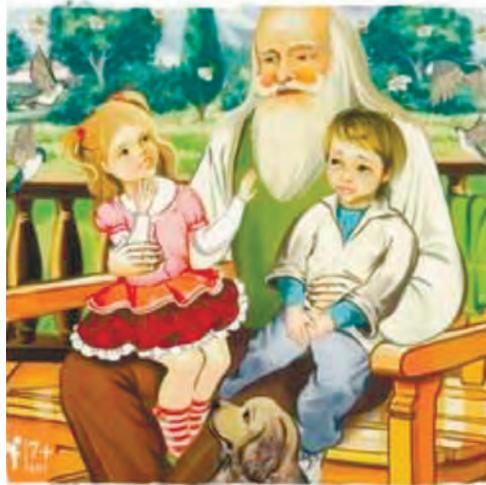
## ОМОНИМИЯ ПРОНУМЕЛОР ПЕРСОНАЛЕ НЕАКЧЕНТУАТЕ

## Аминтици-вэ!

**522.** Индикаць формеле неакчентуате але пронумелор. Експликаць ортография лор.

Яка, яка, яка-я,  
Вине мошу кыт коля  
Ши не-адуче-н кош  
Карне де кокош,  
О гэинэ афуматэ  
Ши слэнинэ кипэратэ.  
— Дэ-ле-нкоаче, мошуле,  
Кэ ць-ом паште оиле  
Пе кымпул ку флориле.  
(*И. Георгицэ*)

• Детерминаць че есте ка парте де ворби-ре кувынтул **О**. Алкэтуиць ун енунц ын каре **о** ва фи пронуме.



## Рецинець!

Пронумеле неакцентуат **о** поате фи омоним ку:

- артиколул субстантивал нехотэрыт де женул феминин, ла Н. ши А.:

**О** (артикол) *ноуэ сфоарэ де мошиэ ый ымбукура тоатэ фиинца, о* (пронуме) *фэчя сэ фрямэте. (А. Шаларь)*

- нумералул кардинал феминин:

**О** (нумерал) *вяцэ аре омул, нумай уна –*

*Ши с-о* (пронуме) *трэешть задарник е пакат. (Л. Делеану)*

- форма скуртэ а вербулуй **а авя** дин компоненца вииторулуй форма а II-а:

*Веня сенин спре касэ ши чей ноуэзечь ши дой де ань штияу де аму бине, кэ о* (верб) *сэ ле май кряскэ нумэрул, кэ о* (верб) *с-о* (пронуме) *дукэ бине де азь ынаинте. (И. Друцэ)*

- интержекция **о**:

*О, дормь, о, дормь ын паче принтре фэклий о мие. (М. Еминеску)*

## Апликаць!

**523.** Детерминаць ын каре енунцурь **О** есте пронуме ши ын каре – алте пэрць де вор-бире омонимиче.

1. Дин тоате челе патру пэрць але лумий мустеште о линиште блындэ, о линиште ларгэ кыт о ымпэрэцие ши чине нимереште ын ымпэрэция ачаства о пэзеште пикэтурэ ку пикэтурэ. *(И. Друцэ)* 2. О пыне проаспэтэ, албэ, че паркэ те ындямнэ с-о ей, с-о узы ын плоае ши с-о мэнынчь пе тоатэ ши сэ ну те май сатурь. О, пыне албэ, пухавэ!.. *(А. Шаларь)* 3. Чине бате ла поарта алтуя, осэ батэ ши алтул ла поарта луй. *(Проверб)* 4. Трэяу ын вечинэтате ши таре бине се-мпэкау, дар де ла ун тимп Негуре о кам ындеся ку визителе ла кумэтру-сэу. *(Сноавэ)* 5. Кынд ау ажунс ла о сутэ де ань, ле-а адус норокул ун бэят. *(Повесте)*

## Рецинець!

Формеле пронумелор неакцентуате де датив **ый** ши де акузатив **-й** пот фи омониме ку:

- формеле неакцентуате идентиче але вербулуй **а фи**:

*Ел пе капу-й (луй) поартэ митрэ ши-й (есте) ку барба пептэнатэ.* *(М. Еминеску)*

- формеле популяре але вербулуй **а вои** дин компоненца вииторулуй форма I:

*Ту ый (вей) вени ши ми-й (вей) ажута.*

**524.** Комплетаць локуриле маркате прин пункте ку пронумеле неакцентуат *й* ши спунець ла че каз есте. Експликаць ортография лор.

1. Пэмынтул л-а ынзестрат пе ом ку ынцелепчуня тихней, яр черул (...) а дат харул букуриилор. (*И. Друцэ*) 2. Петречь кокорий ын фапт де тоамнэ ынтырзи-ятэ, ка сэ (...) аштепць дупэ ачея о вешничие. (*П. Боцу*) 3. Вынтул мына норий де колб ши праф де пушкэ спре апус. Ый мына ши (...) апэса ку о путере ури-ашэ, коборынду (...) тот май жос. (*Ф. Видрашку*) 4. Дежетеле (...) стау ынклеш-тате пе пахарул де мушечел, кэруя ну (...) а май гэсит Емилия лок. (*А. Шаларь*) 5. Сынт оамень пентру каре чя май маре феричире констэ ын фаптул де а (...) фаче пе алций феричиць. (*Л. Барский*) 6. Матей привя дус ын жосул апей, аскултынду (...) мурмурул. (*Е. Дамиан*) 7. Бэтрынул шь-а смулс пэлэрия дин кап ши плетеле далбе (...) ау курс пе умерь ынтр-ун поклон адынк. (*В. Иовицэ*)

**525.** Детерминаць ын каре енунцурь *ый, й* сынт пронуме ши ын каре – алте пэрць де ворбире омонимиче.

1. — Де ми-й дуче ка гындул, ту ми-й прэпэди, яр де ми-й дуче ка вынтул, ту ми-й фолоси, кэлуцул меу, — зисе фиул краюлуй. (*И. Крянгэ*) 2. Оамений фэкурэ роатэ ын журул луй Виктор, ый стрынжяу кэлдурос мына, ый урау бун венит. Пе уний ый куноштя, пе алций ый ведя пентру прима оарэ. (*А. Липкан*) 3. Ый рэу ку рэу, да-й май рэу фэрэ рэу. (*Фолклор*) 4. Кэ де нимень ну те-й теме/ Нумай де Фэт-Фрумос. (*Повесте*) — Ка пэмынтул, каре не цине пе ной, нимик ну-й май грас, — фэку чобанул. (*Повесте*) 5. Пиуа-й ын кэсоая де алэтуре, фуселе-с ын оборок суб пат, яр фурка-й дупэ хорн. (*И. Крянгэ*) 6. Кынд те-й сэтура де стружит пене, вей писа мэлай, ши кынд а вени бэрбату-тэу де ла друм, вом фаче плакие ку костице де порк де челе афумате. (*И. Крянгэ*)

**526.** Пунець ын локул пунктелор де суспенсие формеле нечесаре але кувинтелор *-й, -о*. Детерминаць че сынт ка парте де ворбире.

Принсе а-л ынтреба пе бэят че сэ-... адукэ, че сэ-... дее.

Фечорул ...-а рэспунс:

— Татэ, ам висат ун вис астэ ноапте, кэ дакэ вой бя апэ де суб талпа курций, ... сэ мэ ындрепт.

Ымпэратул атунч а зис:

— Да чине ва ридика талпа курций?

— Еу вой ридика-....

(*Повесте*)

Ам вре-о доуэ чирешеле  
Ши ле дук бэбуцей меле,

Сэ мэнынк ши еу ку еа,  
Кэ-... фрумоасэ ка о стя.  
(И. Георгицэ)

### Креаць!

**527.** Алкэтуиць о компунере ку волумул де 10-15 еунцурь ла тема «О плимбаре ку приетений» че ва концине кувинтеле *о, й*. Индикаць че сынт ка парте де вор-бире.



**528.** Алкэтуиць еунцурь ын каре кувинтеле *о, й* вор авя урмэтоареле валорь морфоложиче:

О	Й
артикол	пронуме
пронуме	верб
нумерал	
верб	
интержекцие	

### Евалуаци-вэ, верификаць!

**529.** Гэсиць омонимеле граматикале але пронумелор персонале ши детерминаци-ле категорииле граматикале.

1. Аста-й сингура доринцэ, воя майчий тале,/ Де-й кэдя, ши еу урма-вой пе а морций кале. (Г. Асаки) 2. Спуне-й омулуй ку доуэ клипе ынаинте кэ вине о при-междие песте дынсул ши л-ай скэпат де суферинце. (И. Друцэ) 3. — Хай сэ фачем алтэ скрисоаре ши сэ й-о дэм мамей, — а спус Иринуца. (П. Дарие) 4. Пэмынтул е негру ш-о роагэ пе Плоае сэ вие сэ-л спеле. (Сп. Вангели) 5. Чине н-а луат пелин пе лимбэ, ачела ну-й штие амарул. (А. Маринат) 6. Ел скутурэ дин вису-й мошнягу-нкременит:/ — О, маг, де зиле вечник, ла тине ам венит. (М. Еминеску) 7. Гындул меу пе унде аляргэ, ну-й войник ка сэ-л петрякэ ши пасэре сэ-л ынтрякэ. (М. Еминеску) 8. Ши ми-й спуне-атунч повешть/ Ши минчунь ку-а та гурицэ. (М. Еминеску) 9. Дакэ ну те-й арунка,/ Пыне калдэ ну-й мынка. (И. Георгицэ)

## АНАЛИЗА ПРОНУМЕЛОР ПЕРСОНАЛЕ

### Аминтици-вэ!

**530.** Чितिць текстул. Копияць нумай пронумеле персонале. Индикаць женул, персоана, казул, функция синтактикэ.

– Ну-мь скрие, драга мя. О фост пынэ май ну де-мулт ла спитал, дакэ л-ау лекуит ши яр л-ау дус ла бэтае.

Ымпэратул се тот уйта ла копакул чела ши се ын-треба:

– Че вицэ де копак сэ фие ачеста? Че фел де роадэ поартэ ел?

Дар минь ну-й рэспундя. Атунч ымпэратул а лэ-сат кувынт пе пэмынт, кэ чине се ва гэси сэ се урче ын вырфул копакулуй сэ адукэ роаде ва прими жумэтате де ымпэрэцие дрепт рэсплатэ. (*Гр. Ботезату*)



### Рецинець!

#### Алгоритмул де анализэ морфоложикэ а пронумелор персонале

1. Форма инициалэ
2. Персоана
3. Нумэрул
4. Женул (пентру пронумеле де персоана а III-я)
5. Казул
6. Форма акцентуатэ сау неакцентуатэ
7. Форма силабикэ сау несилабикэ
8. Функция синтактикэ

*Модел: Дунэ vorba луй се куноаште кыт прецеште ун ом. (Проверб)*

#### Форма де анализэ оралэ:

*Луй* – пронуме персонал, форма инициалэ – ел, персоана а III-я, нумэрул сингулар, женул маскулин, казул женитив, форма акцентуатэ, силабикэ, функция синтактикэ: атрибут неакордат.

#### Форма де анализэ ын скрис:

*Луй* – прон. перс., ел, перс. III, синг., маск., к. Ж., акч., сил., АА.

**531.** Чितिць текстул. Экстражець пронумеле. Фачець ын скрис анализа лор.

Ми се пэру ка прин вис кэ ауд ворбеле татей:

— Цине-те, бине, фиуле.

Фэрэ сэ-мь дау сяма, ам рэспунс:

— Ну май пот!

Ши ярэшъ ми се пэру кэ-л ауд:

— Ну те лэса, сынтема аич, ку тине.

Ын ачешъ клипэ симций о атинжере ушоарэ. Бруск ам дескис окий ши че сэ вэд? Ерам ынконжурат де арипъ мулте ши кяр лынгэ мине татэл ши фрэциорул меу.

— Ынтинде арипиле бине ши ашазэ-ле пе вынт, хай, фэ ка мине.

М-а нэпэдит о букурие аша де маре, кэ н-ам путут рэспунде нимик.

(Г. Димитриу)

**532.** Детерминаць категорииле граматикале ши функция синтактикэ а пронумелор персонале.

1. — Мамэ, май дэ-мь ун галбен. (*Параболэ*) 2. Вино, сомн,/ Дэ-й дул-че сомн,/ Вино, лин,/ Адоарме-л лин! (*Кынтэк де лягэн*) 3. — Я-о, Хулубуле, ши ду-й-о луй Раду. (*Сп. Вангели*) 4. — Папарудэ-рудэ,/ Вино де не удэ/ Ку гэлята-лята/ Песте тоатэ глоата. (*И. Георгицэ*) 5. Лунэ ноуэ<sup>1</sup>, лунэ ноуэ,/ Тае пыня-н доуэ/ Ши не дэ ши ноуэ. (*Фолклор*) 6. — Татэ, ласэ-мэ сэ мэ суй еу! — фэку фечорул. (*Повесте*) 7. Фэ-мэ, луме, че мэ-й фаче,/ Фэ-мэ черк ла полобоаче. (*Гр. Виеру*) 8. Я дэ-мь кытева фрунзе дин копак! (*Повесте*) 9. — Хай, арункэ-л! — зиче татэл сэу. (*Параболэ*) 10. Кокостыркэ, на,/ На негрязэ,/ Дэ-мь албязэ<sup>2</sup>. (*И. Георгицэ*) 11. Даци-мь май репедэ сэ мэнынк чева, сынт фоарте флэмынд. (*С. Пасько*)

**533.** Пласаць ын контекст ымбинэриле урмэтоаре. Экспликаць ортография пронумелор персонале ши анализаци-ле морфоложик.

Ць-ам спус, оферици-ле, не-а пропус, експликаци-ле, мь-ай спус, мэ ажутэ.

**534.** Скриецъ о компунере-медитацие (8-10 еунцурь) пе маржиня провербулуй «Дакэ приетенул тэу есте де мьере, ну умбла сэ-л мэнынчъ». Анализаць доуэ-трей пронуме дин кадрул компунерий.

## Эвалуаци-вэ, верификацъ!

**535.** Копияць текстул, рестабилинд пронумеле ши анализынду-ле морфоложик.

Умблынд прин сате дупэ фолклор ши тот ынтребынд: «Мошуле, ну ...-й спуне вре-о повесте?» орь сыкынд лумя: «Мэтушикэ, спуне-... о повесте дакэ ну ...-й ку бэнат», ам фост ынтребат ... одатэ промпт: «Да штий повестя кынепей?». Повестя кынепей н-ам авут де унде с-... штиу ши деачея м-ам пус имедиат с-... аскулт ши с-... фиксез пе хыртие. (Ж. Менюк)

## ДЕЗВОЛТАРЯ ВОРБИРИЙ. ДЕСКРИЕРЯ ЛОКАЛИТЭЦИЙ, А НАТУРИЙ

### Обсервацъ!

**536.** Рэспундець ла ынтребэрь.

Кум ынцележець кувынтул *натурэ*?

Кум есте дескрисэ натура:

- ын мануалул де жеографии;
- ынтр-ун текст артистик;
- ынтр-ун артикол де зиар?

### Рецинець!

Дескриеря натурай пресупуне информаций деспре старя черулуй, интенситатя луминий соларе, пречипитаций, вяца плантелор ш.а.

Дескриеря артистикэ а натурай се деосебеште де ун булетин метео сау де чя динтр-ун мануал специализат. Ын текстул артистик ла дескриеря натурай апар имажинь артистиче, се фаче уз де тропь ши де фигурь де стил, каре вор фи непотривите ынтр-ун стил штиинцифик.

Ынтр-ун текст артистик дескриеря натурай поате фи комбинатэ ку дескриеря локалитэций, а стэрий суфлетешть, а омулуй ш.а.м.д.

### Апликацъ!

**537.** Чितिць фрагментеле пропусе. Анализаць мижлоачеле де дескриере фолосите.

а) Пэдуре верде, пэдуре... май стэ еа ши азь, пэдурия чея де стежарь, ла локул ей векь, ну департе де Чутура. Ка ши ынаинте време е войникэ ши фрумоасэ примэвара, кынд вынязэ примий сэй мугурь. Вине о боаре де вынт, крянга се лягэнэ ынчет, се лягэнэ ынтруна, дар ну се май ындаоае. Шь-а ревенит. А кулес

ун фир пьердут. Ундева адынк, ын мэдүва копакулуй, с-а трезит фрямэтул верде, че-о сэ тот шоптяскэ тутурора о варэ ынтрягэ, ш-апой мулць ань о сэ тот закэ принтре копачь фрунзе марь, фрунзе зимцуите... (И. Друцэ)

б) Аич интрэм ын инима мунтелуй. Ла стынга ну се вэд декыт коасте акопепите ку бразь ши пискурь аскуците, де челе май мулте орь аскунсе ын ноурь. Ла дряпта, пе цэрм, унде е аштернут друмул, мунтеле се абате кэтре мязэ-зи ши ласэ слободэ кыте о букатэ де пэмынт згырчит, унде плугарул ышь сямэнэ пэпушоюл, инул ши кынепа, сингура богэцие а ачестор цинутурь... мунций се лэржеск деодатэ ши алкэтуеск о трекэтоаре питоряскэ, унде се веде файмоаса мэнэстире Бистрица... (А. Руссо)

**538.** Пастелуриле луй Василе Александри сынт каподопере де дескриере а натураий ын тоате а нотимпуриле.

а) Алежець ун пастел ши спунець че колц ал натураий есте дескрие.

б) Асоцияць имажиниле ку пастелуриле луй Александри.



**539.** Читиць ши компараць дескриериле пропусе.

а) Ынширате пе о коастэ де дял, каселе ши огрэзиле сатулуй се циняу ку динций, ку унгииле, се циняу каре де че-а путут. Пэмынтул веня кам прэвэлатик, порнит а фужи ла вале. Друмул чел маре кобоарэ ынчет де-а курмезишул дялулуй, ба се дуче ынаинте, ба о ынтоарче ынапой. Каселе пе де о парте а друмулуй стау сус, ку темелииле скоасе ын вэзул лумий, пе чялалтэ парте се вэд нумай кошуриле фумегынде ундева суб талпа трекэторилор.

Гардурь ымплетите, гардурь де пятрэ, туфе де кэтинэ, ферестре марь, ферестре мичь, ушь ынкисе, ушь дескисе. Кынь куминць, кынь рэй, господине харниче, господарь май лэсэторь. О тэчере вине дин дял, о алтэ тэчере уркэ дин вале. (И. Друцэ)

б) Дeплacынду-вэ пe рутa Рыбница-Кaмeнкa, вeць ынтылни ын кaлe ун индикaтop ку инcкpипция «Стpoешть».

Лa пpимa вeдeрe e ун cат кa мултe алтeлe. Дap e дe aжунc cэ мepжь пe уличoарeлe aчecтуй cэтук ши ындатэ ынчeпь cэ oбceрвь дeocceбиpя. E ун cат фpумoc aмeнaжaт, ку oaмeнь cимпли, хapничь, фpумoшь ши лa кип, ши лa суфлeт.

Аич, лa Стpoешть, ши aпa дин извoарe e мaй дулчe, ши чeрул мaй албaстpу. Аич фpунзa e мaй вepдe ши coарeлe мaй стрэлучитop, фииндкэ aич e Пaтpия нoaстрэ микэ.

Сaтул Стpoешть apе o aшeзape жeoгpафикэ фpумoacэ ши питopяcкэ. Oacпeций чe нe визитязэ cатул, cынт ынкынтaць дe мулцимa дe извoарe ши чишмeлe, дe мoнумeнтe истopичe ши дe apхитeктурэ дин ceкoлeлe XVIII ши XIX-XX. (Г. Маларчук)

### Кpеacь!

**540.** Дeскpиeць ун oрaш (8-10 eнунцурь), фoлoсинд кувинтeлe ши ымбинэрилe пpопуce.

Кapтиep, cтpaдэ, булeвapд, блoк, пapк, зoнэ дe oдихнэ (aгpeмeнт), cкyap, пa-caж пиeтoнaл cубтepaн, интeрceкциe, чeнтpу дe coмepц.

## ПPOНУМЕЛE ПEPCOНАЛ ДE ПOЛИТEЦE

### Обceрвaць!



**541.** Дeтepминaць типул пpонумeлop идeнтификaтe ын фpaгмeнтул дaт.

- Дe вынзape ци-й гэинушa чeя, мэй бэeтe?
  - Дe вынзape, мoшулe!
  - Ши кьт чeй\* пe дьнca?
  - Кьт кpезь ши думнятa кэ фaчe!
    - Я ад-o ынкoачe лa мoшул, c-o дpeмэлyяcкэ!
- (И. Кpянгэ)

- Мeнциoнaць рoлул кувынтулуй акчeнтуaт.

## Реципець!

**Пронумеле персонал де политеце** индикэ атитудиня де респект сау дис-танца фацэ де о персоанэ анумитэ.

Пронумеле персонал де политеце аре форме нумай пентру персоана а II-а ши а III-я. Се диференциязэ дупэ жён доар ла персоана а III-я сингулар:

		Сингулар	Плурал
Персоана а II-а		<b>думнята, думитале, думнявоастрэ</b>	<b>думнявоастрэ</b>
Персоана а III-я	маскулин	<b>думнялуй</b>	<b>думнялор</b>
	феминин	<b>думняей</b>	

Пронумеле **думнявоастрэ** аре формэ идентикэ ла сингулар ши ла плурал. Авынд сенс де плурал (се реферэ ла ун груп де персоане) ши сенс де сингулар (визязэ о сингурэ персоанэ), ел се скрие ку литерэ микэ. Се скрие ку литерэ маре ын казул ын каре ауторул дореште сэ арате ун респект деосебит.

Вербул че урмязэ дупэ пронумеле **думнявоастрэ** се фолосеште ла плурал ши атунч кынд се реферэ ла о сингурэ персоанэ:

*Думнявоастрэ, стимаць четэцень, авець сусцинере.*

*Думнявоастрэ, стимате директор, не-аць сусцинут.*

## Апликаць!

### 542. Идентификаць ын енунцириле пропусе пронумеле. Детерминаць типул.

1. Веде бэтрынул кэ пьептул командантулуй е нумай кручь ши медалий, каде ын жёнункь ын фаца думнялуй ши-л ынтрябэ: «Спуне-мь, те рог, думнята ешьт чел май маре?» (*дупэ И. Канна*)

2. — Хе-хе-й, сэ трэиць, сэ фиць сэнэтошь, норок ла думнявоастрэ ын касэ!..

— Мулцэмим думнявоастрэ. (*«Пятра фермекатэ»*)

3. — Май аузит-ай думнята, кумнатэ, уна ка аста, сэ фуре Ион пупэза каре, зичя мэтуша ку жале, не трезеште дис-де-диминяцэ ла лукру де атыця ань? (*И. Крянгэ*)

4. — Атунч, грозэвие маре! Нэнашул ностру ши приетенул думитале, кумэ-трул луп, се ши аратэ ын праг. (*И. Крянгэ*)

**543.** Чйтиць ши анализаць ынтребуинцаря пронумелуй **вэ**. Че маркязэ ачест пронуме? Аргументаць фолосиря луй.

1.— Ной пе думнявоастрэ вэ куноаштем стэпын ши де ла думнявоастрэ аштептэм милэ. (*Л. Ребряну*)

2. —...Сэптэмына трекутэ, читинд скрисориле Думнявоастрэ, В-ам рэспунс ын модул чел май амэнуцит<sup>3</sup>. (*И. Друцэ*)

3. — Бине, мэй фармазонилор, дар кум ну ви-й рушине?! Ерь ну вэ рекуноштя лумя де истець ши харничь че ераць, дар азь яр в-аць лэсат пе тынжалэ! (*И. Друцэ*)

### **Креаць!**

**544.** Алкэтуиць ун диалог ын каре сэ фолосиць пронуме персонале де политеце.



### **Евалуацци-вэ, верификацци!**

**545.** Екстражець пронумеле студияте, пречизынд типул, персоана ши нумэрул.

— Ей, буна диминяца ши ла думнявоастрэ, баде Тоадере! Тот ку непоцелул те мынгий?

— Мулцумим думитале, кумэтрэ Параскицэ, — а рэспунс бунелул, букурос де вениря ей.

— Ку чине сэ мэ май яу, дакэ ну ку Штефэникэ? Атыта ням ши рудэ мь-а май рэмас.

— Ну зиче аша, — а рэспунс мэтуша Параскица, ашезынду-се лынгэ чобан. — Думнята ай ун сат де руде. (*И. Канна*)

## ДЕКЛИНАРЯ ПРОНУМЕЛУЙ ПЕРСОНАЛ ДЕ ПОЛИТЕЦЕ. АБРЕВИЕРЯ ЛУЙ

### Аминтици-вэ!

546. Привиць имажиниле. Анализаць модалитатя ын каре се адресязэ унул алтуа интерлокуторий. Ей конверсызэ де ла егал ла егал? Аргументаць.



### Обсерваць!

547. Черчетаць деклинаря пронумелор персонале де политеце. Че аць обсерват?

### Деклинаря пронумелуй персонал де политеце

Персона а II-а					
казул	женул	сингулар		плюрал	
Н.А.В.	маск. / фем.	думнята	д-та	думнявоастрэ	дв., двс., д-воастрэ
Ж.Д.	маск. / фем.	думитале	д-тале		
Персона а III-я					
Н.А.	маск.	думнялуй	д-луй	думнялор	д-лор
Ж.Д.	фем.	думняей	д-ей		

### Рецинець!

Функций синтактиче але пронумелуй персонал де политеце:

- субъект: Думняей а плекат.
- нуме предикатив: Кэрциле ачестя сынт але думитале.
- атрибут: Рэспунсул думняей есте корект.
- комплемент директ: В-ам куноскут пе думнявоастрэ.
- комплемент индирект: Ый повестям думнялуй.

## Апликацъ!

**548.** Детерминаць пронумеле персонале де политеце. Ефектуаць анализа лор лексико-граматикалэ.

1. Думнявоастрэ путець сэ вэ ынтоарчець ынапой ын патрие, ла локуриле векь де трай<sup>4</sup>. (*Гр. Адам*) 2. — Нич ну те май ындои деспре аста, кумнатэ Смарандэ, — зисе мэтуша, — кэч де збынцуитул иста ал думитале нимика ну скапэ! (*И. Крянгэ*) 3. Врасэзикэ, думнета ай авут нумай о букатэ де ынтрекут, яр то-варэшул думитале патру букэць. (*И. Крянгэ*)

4. Кыт де бун ешьт думнята,  
Даскэле юбит! (*Гр. Виеру*)

**549.** Детерминаць ын фрагментул дат пронумеле персонале де политеце. Индикаць категорииле граматикале. Ефектуаць анализа синтактикэ а лор.

Де мулте орь мэ гындеск ла Думнята. Кынд ымь адуче бэятул о нотэ бунэ, ми се паре, ну штиу де че, кэ ам примит-о еу ши кэ, де фапт, н-о пря меритам, дар же-нерозитатя Думитале мь-а акордат ун аванс, о сусцинере, каре мыне мэ ва фаче аша кум врей Думнята сэ фиу.

Ши ми се паре кэ ши еу, ши фечорул меу, ши фиул фечорулуй меу авем ши вом авя о сингурэ ынвэцэтоаре ку ачелашь кип, ку ачеляшь кувинте, аржинтатэ ла тымпле, дар ши ымпроспэтатэ де тречеря тимпулуй, яр Думнята ешьт уна дин ынтрукипэриле ей, уна дин ынтрукипэриле лимбий матерне, баштиней, Патрией. (*Л. Дамиан*)

• Ку че скоп ауторул а ортографият ку мажускулэ пронумеле де политеце?

Женерозитате — мэринимие, дэрничие

## Креаць!

**550.** Алкэтуиць ун месаж де мулцумире (8-10 енунцурь), фолосинд пронуме персонале де политеце.

## Евалуащи-вэ, верификаць!

**551.** Алкэтуиць енунцурь ын каре пронумеле сэ кореспундэ черинцелор дате.

<i>Типул пронумелуй</i>	<i>Персоана</i>	<i>Нумэрул</i>	<i>Функция синтактикэ</i>
де политеце	а III-я	сингулар	субъект
де политеце	а II-а	сингулар	атрибут

де политеце	а III-я	плюрал	комплемент индирект
персонал	а II-а	плюрал	субъект
де политеце	а II-а	плюрал	комплемент директ

## ПРОНУМЕЛЕ ДЕ ПОЛИТЕЦЕ ШИ УТИЛИЗАРЯ ЛУЙ ЫН ВОРБИРЕ. АНАЛИЗА ПРОНУМЕЛОР ПЕРСОНАЛЕ ДЕ ПОЛИТЕЦЕ

### Обсерваць!

**552.** Идентификаць пронумеле. Детерминаць типул. Аргументаць.

– Пот еу, луминате ымпэрате, сэ ымплинеськ порунка **Мэрией Тале**, дар ну-мь ажунже ун фляк: н-ам ку че сэ лукрез, мь-ам уйтат акасэ скулеле. (*Повесте*)

• Детерминаць валоаря кувинтелор акцентуате. Прин че пронуме де политеце пот фи ынлокуите? Че рол ау еле? Аргументаць.

### Рецинець!

Ын **лимбажул фамилиар** ши **режионал** се фолосеськ алте variante але пронумелуй персонал де политеце: *мата, матале, нята, мэтэлуцэ, мэтэликэ*.

Ын **лимбажул официал**, пентру а експрима о атитудине де респект деосебит фацэ де персоанеле че ау ун пост ыналт, се фолосеськ **формуле реверенциоасе**:

*Домния Са* – пентру домниторь;

*Маестатя Са* – пентру суверань, монархь;

*Алтеця Са* – пентру мембрий фамилией домнитоаре;

*Санктитатя Са* – пентру папэ;

*Прясфинция Са* – пентру демнитарий бисеричий ортодоксе;

*Еминенца Са* – пентру демнитарий бисеричий католиче;

*Сфинция Са* – пентру преоць;

*Екшчеленца Воастрэ* – пентру ыналць функционарь ш.а.

### Десковериць!

**553.** Читиць енулцуриле. Идентификаць пронумеле персонале де политеце. Аргументаць фолосиря лор. Ефектуаць анализа лор лексико-граматикалэ.

1. Кынд ый аморцеськ мынуцелеле, де ну ле май поате потриви дрепт гурэ, ыл роагэ пе бэецел: «Бэдицэ Трофимаш, я май уйтэ-те ши матале». (*И. Друцэ*)
2. Д-апой с-авем ертаре, Луминаря Воастрэ. (*И. Крянгэ*)
3. Ынэлцимя Са се пусесе ла масэ, дар фаца-й ера посоморытэ. (*К. Негруци*)
4. – Луминате ымпэ-

рате, де кытева зиле стэ ун ом ши аштыптэ сэ ворбяскэ ку Луминэция Воастрэ!  
(*Повесте*)

5. Кодруле, Мэрия Та,  
Ласэ-мэ суб поала та... (*М. Еминеску*)

### Реципець!

#### Алгоритмул де анализэ морфоложикэ а пронумелуй персонал де политеце

1. Типул
2. Форма инициалэ
3. Персоана
4. Жэнул (дакэ поседэ)
5. Нумэрул
6. Казул
7. Функция синтактикэ

#### Модел де анализэ морфоложикэ:

Де мулте орь мэ гындек ла Думнята. (*Л. Дамиан*)

*Форма де анализэ оралэ:*

Думнята – пронуме де политеце, форма инициалэ – Думнята, персоана а II-а, нумэрул сингулар, казул акузатив, ындеплинеште функция синтактикэ де комплемент индирект.

*Форма де анализэ ын скрис:*

Думнята – прон. де политеце, Думнята, перс. а II-а, синг., к. А., КИ.

### Апликаць!

**554.** Идентификаць пронумеле персонале де политеце. Ефектуаць анализа лор морфоложикэ.

1. – Я май стай мата, татэ, сэ ведем унде ажунжем дакэ порним ку плоиле естя... Дакэ ын лок де плоае<sup>1</sup> се абате о фуртунэ пе капул ностру, че не фачем? Ыць требуе фуртуна чей матале, ымь требуе мие, о аштыптэ ливезиле ын колхоз? (*И. Друцэ*)

2. – Думнята ай нумай ун лукру — сэ порць разеле, яр еу кыте ле ам, ну-мь ажунг мынь ши пичоаре. (*Повесте*) 3. – Яка ыць дау ши думитале пунга аста, кэ еу н-ам че фаче ку дынса. (*И. Крянгэ*)

4. Вине мелкул пе кэраре ку пыникэ<sup>2</sup> ши ку саре сэ-нтылняскэ мындрул соаре:

«Тоатэ фрунза де пе вале тримите Мэрией Тале сэнэтате ши-нкинаре!»

(*Л. Дамиан*)

•Детерминаць ши алте типурь де пронуме.

## Креаць!

**555.** Редактаць (скриець) о скрисоаре (10-12 енунцурь) адресатэ бунеилор. Фолосиць пронуме персонале де политеце.



## Евалуацци-вэ, верификацэ!

**556.** Идентификаць пронумеле. Ефектуаць анализа лор морфоложикэ.

Май шеде ел аколо пущин ши апой есе афарэ, зикынд:

— Доамне, стэпыне, ну штий кыт мэ симцеск де ушор, паркэ ымь вине сэ збор, ну алтчева! Я выры-те ши думнята олякэ, сэ везь кум ай сэ те рэкорешть, аша аре сэ-ць винэ де ындемынэ дупэ аста, де аре сэ ци се парэ кэ ешть ушор кум ый пана... (И. Крянгэ)

## ПРОНУМЕЛЕ ДЕ АКЧЕНТУАРЕ. АДЖЕКТИВУЛ ПРОНОМИНАЛ ДЕ АКЧЕНТУАРЕ

## Аминтци-вэ!

**557.** Читиць енунцул. Идентификаць пронумеле. Стабилиць типул лор.

Аша се фаче, кэ унеорь куриозитатя не дуче чине штие пе унде, де не мирэм ши ной ыншине. (И. Друцэ)

- Детерминаць ролул кувынтулуй акцентуат ын енунц.

## Рецинець!

Пронумеле де акцентуаре евиденциязэ ын мод деосебит персоана дес-пре каре есте ворба.

**Де екземплу:** *Бінсэмь ну ынцелег нимик.*

Пронумеле де акцентуаре каре детерминэ ун субстантив сау ун пронуме, ку каре се акордэ ын жэн, нумэр ши каз, девине **аджектив прономинал де акцентуаре.**

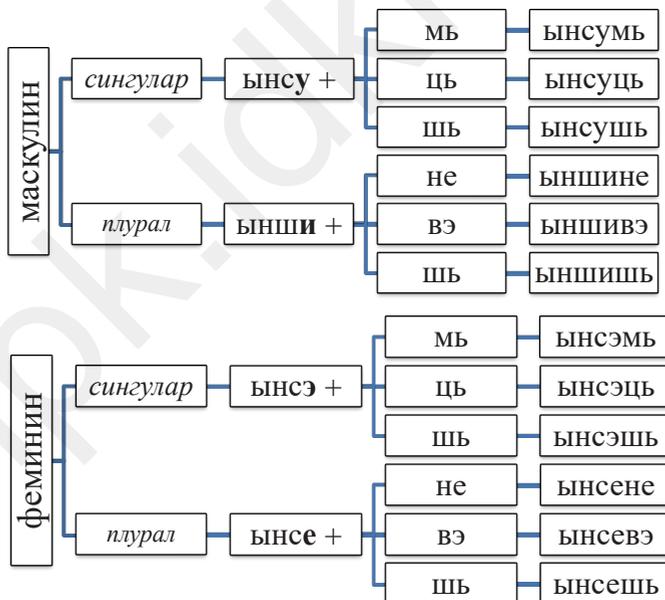
**Де екземплу:** И-й чудэ пе *ел ынсушь.* (Л. Барский)

Деклинаря пронумелуй де акцентуаре

Персоана	Казул	Сингулар		Плурал	
		Маскулин	Феминин	Маскулин	Феминин
персоана I	Н.А. Ж.Д.	ынсумь	ынсэмь ынсемь	ыншине	ынсене
персоана а II-а	Н.А. Ж.Д.	ынсуць	ынсэць ынсець	ыншивэ	ынсевэ
персоана а III-я	Н.А. Ж.Д.	ынсушь	ынсэшь ынсешь	ыншишь	ынсешь (ынселе)

558. Анализаць структура пронумелор де акцентуаре ши обсерваць кум се формязэ еле.

Пронумеле де акцентуаре



## Апликаць!

**559.** Идентификаць пронумеле ши аджективеле прономинале де акцентуаре. Детерминаць карактеристичиле лор: жѣнул, нумэрул, персоана.

1. Ду-те де морь пентру бинеле мошией думитале, кум зичяй ынсуць. (*К. Негруци*) 2. Ел ынсушь ку-нгрижире ле кондучя ын кале<sup>4</sup>. (*А. Донич*)

3. Ынконжуратэ де луминэ,

Ту ынсэць дин луминэ вий.

Пре тине доар те ам пе луме

Ши ну вой алте вешничий. (*Гр. Виеру*)

4. Поеций, кум афирмэ ей ыншишь, требуе сэ се ретрагэ ын пэдурь ын пэдурь ши ын думбрэвь, адикэ ын сингурэтате. (*Тачит*) 5. Еа (картя) вэ ва ынвэца сэ стимаць омул ши сэ вэ респектаць пе вой ыншивэ. (*М. Горкий*)

**560.** Ынлокуиць спациул ку пронумеле де акцентуаре потривит. Аргументаць алежера.

1. Ту ...

5. Ной ...

2. Елевул ...

6. Еу ...

3. Мама ...

7. Фетеле ...

4. Оамений ...

8. Вой ...

• Инклудецъ ын енунцурь.

## Креаць!

**561.** Привиць имажиня. Алкэтуиць 8 енунцурь ын каре сэ фолосиць пронуме де акцентуаре ши аджективе прономинале де акцентуаре.



## Евалуаци-вэ, верификаць!

**562.** Идентификаць пронумеле ши аджективеле прономинале де акцентуаре. Детерминаць карактеристичиле лор: жѣнул, нумэрул, персоана.

1. К-ажунг пе мине ынсумь а ну мэ май куноаште. (*М. Еминеску*) 2. Ятэ чине, ел ынсушь, ши ну тайкэ-сэу, аре невое де лэмурирь. (*Е. Дамиан*) 3. Акум вэ инвитэм а луа ыншивэ колекциуня кынтечелор попоране, публикатэ де мареле ностру Александри. (*Б.П. Хашдеу*) 4. — Причина ынсуць везь, — ый рэспунсе атунч бэтрынулуй. (*К. Негруци*) 5. Аколо шезусе пынэ ну демулт ынсэшь ынвэ-цэтоаря. (*И. Друцэ*)

## Де ла А ныкэ ла Я

Пронумеле де акцентуаре поате фи ынтылнит ши суб алте денумирь прекум пронуме де идентитате сау де ынтэрире.

### АКОРДУЛ ПРОНУМЕЛОР ДЕ АКЧЕНТУАРЕ

#### Обсерваць!

**563.** Чितिць еунцул. Идентификаць пронумеле. Стабилиць типул лор.

Юбеште пе апроапеле тэу ка пе тине ынсуць.

• Де каре кувынт депинде форма пронумелуй де акцентуаре?

#### Рецинець!

**Пронумеле де акцентуаре** се акордэ ын жен, нумэр ши каз ку субстантивеле ши пронумеле пе каре ле ынлокуеск.

**Адъективеле прономинале де акцентуаре** се акордэ ын жен, нумэр ши каз ку субстантивеле ши пронумеле пе каре ле детерминэ.

#### Апликаць!

**564.** Экстражець пронумеле ши адъективеле прономинале де акцентуаре ымпреунэ ку кувинтеле детерминате.

1. Куноаште-те пе тине ынсуць. 2. Дар ну пе дынсул, чи пе сине ынсушь каутэ сэ се конвингэ Тудор Вистиряну. (*Е. Дамиан*) 3. Рэсплата<sup>2</sup> пентру о фаптэ бунэ есте ынсэшь мулцумиря де а о фи фэкут. 4. Ши ынсуць цие ун зеу ыць парь/ Кынд рызь де че се тем май рэу/ Душманий тэй чей тарь... (*Ж. Кошбук*) 5. Адесеорь мэ принд пе мине ынсумь асупра ачестор кужетэрь<sup>4</sup>... (*М. Еминеску*)

**565.** Детерминаць категория де жен, нумэр ши персоанэ а кувынтулуй пропус (субстантив сау пронуме). Пунець алэтурь адъективул прономинал де акцентуаре потривит. Аргументаць алежеря.

1. Ту (Тудор) ...

2. Еу (Аурика) ...

3. Натура ...

5. Ной (елевеле) ...

6. Вой (оамений) ...

7. Фаптеле ...

## Креаць!

**566.** Алкэтуць о компунере ынтр-ун волум де 10-12 енунцурь ын каре вець десфэшура гындул пропус.

Дескиде карта, ка сэ везь че ау гындит алций, ынкиде карта, ка сэ гындешть ту ынсуць.



## Евалуацэ-вэ, верификацэ!

**567.** Экстражець пронумеле ши аджективеле прономинале де акцентуаре, пречизынд категорииле граматикале ши функция синтактикэ.

1. Ной ыншине не симцям фоарте бине ын мижлокул кодрилор дешь ай Молдовей. (*В. Александри*) 2. Пе Георге ыл мэчина тэчеря дин жур ши а обсерват ынсушь кэ а рэмас сингур. (*И. Друзэ*) 3. Активитатя лингвистикэ а луй Ион Крянгэ есте о парте компонентэ де чя май маре импортанцэ а ынсэшь креацией сале. (*Н. Корлэтяну*) 4. Е маре лукру сэ поць рыде де тине ынсуць кынд ай фэкут о простие ши о везь. (*Проверб*)

## ПРОНУМЕЛЕ «СИНГУР»

## Аминтици-вэ!

**568.** Чितिць фрагментул де фабулэ. Идентификаць пронумеле. Стабилиць типул лор.

Яр лупий се-ндрепта  
Ш-аша урла:  
– Мэрия Та!  
Де ной ну те-ндурэ,  
Кэч **сингур** не-ай фост дат поронкэ астэ ярнэ  
С-авем ку тоций бланэ. (*А. Донич*)

## Дескопериць!

• Детерминаць ролул кувынтулуй акцентуат ын фрагмент. Прин че пронуме поате фи ынлокуит кувынтул **сингур**?

## Рецинець!

Паралел ку пронумеле де акцентуаре *ынсумь*, есте фолосит ку ачеяшь ва-лоаре ши ын калитате де синоним кувынтул *сингур*.

Кувынтул *сингур* поате апэря ын енуңц:  
 - индепендент (фэрэ а детермина вре-ун кувынт): Стрэинул шы-а спус *сингур* нумеле. (*Р. Лунгу-Плоае*)  
 - пе лынгэ ун пронуме: Еу *сингур* вэд ынтяяшь датэ. (*А. Донич*)  
 - пе лынгэ ун субстантив, детерминынду-л: *Сингур* Бокша повесть кэ о пэцисе ел одатэ бине ла немць. (*А. Шаларь*)

## Обсерваць!

### Деклинаря пронумелуй де акцентуаре «сингур»

Маскулин		Феминин	
Сингулар	Плурал	Сингулар	Плурал
Еу	Ной	Еу	Ной
Ту	Вой	Ту	Вой
Ел	Ей	Еа	Еле
} <i>сингур</i>		} <i>сингурэ</i>	
} <i>сингурь</i>		} <i>сингуре</i>	

## Компонаць!

**569.** Чितिць енуңцуриле пропусе. Детерминаць валоаря граматикалэ а кувынтулуй *сингур*. Аргументаць.

1. Уний май спун кум кэ Штефан чел Маре ар фи ымпушкат ел сингур кэприца ачея ши деатыта сатул а фост нумит Кэприоара. (*Фолклор*)
2. Сингурэ  
Е нумай ынгындураря<sup>2</sup>. (*Гр. Виеру*)
3. Чине сапэ гроапэ алтуя, сингур каде ын еа. (*Фолклор*)
4. Хай май бине деспре копилэрие сэ повестим, кэч еа сингурэ есте веселэ ши невиноватэ. (*И. Крянгэ*)

## Рецинець!

Ын депенденцэ де контекст, кувынтул **сингур** аре валоаре де:  
 - пронуме де акцентуаре: *Доар сингур попорул е вешник пе луме*. (*В. Телеукэ*)  
 - аджектив прономинал: *Ынвэцынд пе алций, ынвэць ши ту сингур*.  
 - аджектив проприу-зис: *Ын астфел де клипе чинева требуе лэсат сингур — сингур ку гындуриле луй*. (*Е. Гырляну*)

**570.** Детерминаць валоаря граматикалэ а кувынтулуй **сингур**. Ефектуаць анализа морфоложикэ.

1. Ши че нэдежде ай аиче пентру тине,  
Кынд ту ку тоций ешь стрикат,  
Ши нумай сингур виноват:  
Кулеже дар че-ай семэнат! (А. Донич)
2. Адевэрат... Дар, вай, ши маря  
Се мутэ-н чер, пе лок май сфынт,  
Лэсынду-мэ атыт де сингур,  
Атыт де сингур пе пэмынт! (Гр. Виеру)
3. О, нямале, ту  
адунат грэмэжоарэ, ай путя сэ ынкапъ  
ынтр-о сингурэ икоанэ! (Гр. Виеру)
4. Ши рэмыне ын оградэ  
Сингур мошул де зэпадэ. (Гр. Виеру)
5. Ачел че пентру-а луй царэ  
Ын фаптэ фаче фолос,  
Орьче рэу ыл ымпресоарэ,  
Ну о ласэ букурос;  
Яр чел че ну лукрязэ  
Ла едифичиул комун  
Сингур се експатриязэ,  
Кэч нимик ну фаче бун. (А. Донич)

6. Ын тот ларгул огрэзий ерау семэнате чинч блэнице албе — ласэ кэ-шь гэ-сеск ей ши сингурь де мынкаре... (И. Друцэ)

7. Ту сингур мартор ешь, ын адевэр сэ спуй:  
Де м-ай вэзут кумва мэкар ку вре-ун пуй? (А. Донич)

А (се) експатрия — 1. А форца пе чинева сэ плече дин патрия са; а екзила.

2. А-шь пэрэси патрия, стабилинду-се ын стрэинэтате; а емигра.

**571.** Алкэтуиць енунцурь ын конформитате ку черинцеле дате.

Пронумеле	Функция синтактике
Ынсумь	субъект
Ынсэшь	атрибут
Ынсэць	субъект
Ыншишь	атрибут

Сингур  
Сингурэ

субъект  
атрибут

### Креаци!

**572.** Презентаць о листэ де нуме де персоанэ (персонаже литераре, персоналитэць историче сау персоналитэць илустре). Субституиць субстантивеле проприй прин про-нуме персонале ши адэугаць ла еле аджективеле прономинале де акцентуаре каре ли се потривеск.

**573.** Алкэтуиць о компунере ынтр-ун волум де 10-12 енунцурь ын каре вець десфэшура гындул пропус.

Еу нег кэ лимба ноастрэ ар фи сэракэ; лимба ну не е май сэракэ декыт алтеле; сынтем ынсэ ной ыншине сэрачь де дынса, о май ши сэрэчим ку капричиул ностру.  
(А. Руссо)

### Евалуащи-вэ, верификаци!

**574.** Чितिць текстул. Идентификаць пронумеле. Экстражець пронумеле персонале ши аджективеле прономинале де акцентуаре, репартизынду-ле ын колоане. Ефектуаць анализа аджективелор прономинале де акцентуаре.

Долофанул диспэрусе. Сэ-шь фи дат ел оаре сама ынкотро а порнит мыца ку дынший, сэ фи гэсит ел оаре сингур ун лок бун? А стат о време ла кумпэнэ — сэ плече май департе орь сэ-л кауте?

С-а ынторс сэ-л кауте. А дат де ел ку вре-о доуэ огрэзь ын урмэ. Се оприсе лынгэ о ладэ ку гуной — и се фэкусе фоаме ши гэсисе чева. А врут сэ-л я ку дынса, сэ-й гэсыскэ еа ынсэшь ун лок май бун, дар а зэрит деодатэ о мыцэ ченушие че веня ла ладэ. (И. Друцэ)

## ПРОНУМЕЛЕ РЕФЛЕКСИВ

### Аминтици-вэ!

**575.** Чितिць поезия. Гэсиць пронумеле персонале, индикынд категорииле граматикале.

Ту — о фрунзэ,  
Еу — о фрунзэ.  
Доуэ фрунзе  
Бѳмпреунэ,  
Кынд с-адунэ,

Штий че фак?  
— Ун копак.  
Цие ци-й драг,  
Мие ми-й драг...  
(И. Ватаману)

## Дескопериць!

576. Чितिць пропозицииле. Ефктуаць анализа синтактикэ а лор. Детерминаць пронумеле.



Ной **не** грэбим ла шкоалэ.  
Елевий **се** грэбеск ла шкоалэ.



Професорул **не** експликэ.  
Елева **ышь** аминтеште.

- Каре динтре пронуме ау ачешь персоанэ ку вербул дин пропозицие?
- Каре динтре пронуме индикэ о алтэ персоанэ декыт чя каре реализэзэ акциуня?
- Че функций синтактиче ындеплинеск пронумеле?

## Рецинець!

**Пронумеле рефлексив** индикэ объектул асупра кэруя се рэсфрынже акциуня вербулуй ши експримэ идентитатя динтре субьект ши объект (комплемента).

Пронумеле рефлексив аре форме доар пентру персоана **а III-я**:  
*сие, сиешь, ышь, ши, шь-, (не) сине, се, с-.*

## Обсерваць!

Ла персоанеле I ши а II-а сынт фолосите, ку валoare рефлексивэ, формеле неакцентуате але пронумелуй персонал: *мэ, те, не, вэ, ымь, ыць.*

Персоана I  
Персоана а II-а  
Персоана а III-я

Еу **мэ** спэл  
Ту **те** спель  
Ел, еа **се** спалэ

А се спэла

Ной **не** спэлэм  
Вой **вэ** спэлаць  
Ей, еле **се** спалэ

А-шь аминти

Персоана I	Еу <b>ыьмь</b> аминтеск	Ной <b>не</b> аминтим
Персоана а II-а	Ту <b>ыць</b> аминтешть	Вой <b>вэ</b> аминтиць
Персоана а III-я	Ел, еа <b>ышь</b> аминтеште	Ей, еле <b>ышь</b> аминтеск

**Реципец!**

Пронумеле **рефлексив** стэ ла ачаешь персоанэ ку субъектул пропозици-ей, яр персоана пронумелуй **персонал** диферэ де чя а субъектулуй.

	Пронуме <i>рефлексив</i>	Пронуме <i>персонал</i>
Персоана I	Еу <b>мэ</b> ымбрак	Еу <b>те</b> ымбрак
Персоана а II-а	Ту <b>те</b> ымбраць	Ту <b>мэ</b> ымбраць
Персоана I	Ной <b>не</b> ымбрэкэм	Ной <b>вэ</b> ымбрэкэм
Персоана а II-а	Вой <b>вэ</b> ымбрэкаць	Вой <b>не</b> ымбрэкаць

Вербул ла инфинитив поате фи ынсоцит:

- де пронуме рефлексив ла казул датив: *а-шь аминти, а-шь пропуне;*
- де пронуме рефлексив ла казул акузатив: *а се спэла, а се дуче.*

**Апликаць!**

**577.** Идентификаць пронумеле. Стабилиць типул лор. Екпликаць деосебиря динтре пронумеле рефлексив ши чел персонал.

Еу мэ уйт.	Ел не повестеште.
Еа мэ ынтрябэ.	Ной не аминтим.
Ту те дучь.	Ей вэ салутэ.
Ной те аштептэм.	Вой вэ букураць.

**578.** Селектаць пронумеле дин екземплеле пропусе, комплетын д табелул.

Пронуме персонале	Пронуме рефлексиве	
	проприу-зисе	провените дин пронуме персонале

1. Ын луптэ осташий се ынвинг пе сине, ынвинг фрика ши рэпун душманул. (П. Крученюк)
2. Дой стиклець ын ырф де фрасин Ышь фэчяу дин ербурь касэ<sup>4</sup>. (П. Крученюк)

3. Мэ арункай ын брацэле бэтрынулуй меу татэ, каре мэ крезусе морт.  
(М. Еминеску) 4. Дар кыт пентру мине, ымь адук аминте кэ, липсит де Порожан,  
ымь пэря кэ ерам о фиинцэ фэрэ умбрэ. (В. Александри)

### Креаць!

**579.** Алкэтуиць кыте 2 пропозиций ын база имажинилор, субъектул фиинд ла диферите персоане.



### Евалуаци-вэ, верификаць!

**580.** Копияць фрагментул де текст. Детерминаць пронумеле, индикинд типул луй.

Тоамнэ. Пэдуря фумегэ! Негуриле се ласэ перделуинд зэриле. Пэсэриле се ротеск ын ыналт, се деширэ, яр се стрынг ши яр се рэреск, апоий ышь алег кэ-лэзузеле, ле пун ын фронтэ ши-н вырф де сэжятэ кэлэтореск. Се ридикэ столул сус-сус, пе апа албастрэ а черулуй, ши лин, ка ымпинсе де ун дор тайник, выслеск, се штерг дин заря плаюрилор ноастре. Се дук! (Е. Гырляну)

## ФОРМЕЛЕ АКЧЕНТУАТЕ ШИ ЧЕЛЕ НЕАКЧЕНТУАТЕ АЛЕ ПРОНУМЕЛУЙ РЕФЛЕКСИВ

### Аминтици-вэ!

**581.** Читиць еунцул. Детерминаць пронумеле, индикынд типул луй.

Кум аузя клопоцелул школий, Гугуцэ ышь луа пэлэрия де пе кап, се ашеза ын банкэ ши ышь фэчя лекцииле. (Сп. Вангели)

### Рецинець!

Пронумеле рефлексив аре форме **акчентуате** ши **неакчентуате** пентру персоана а III-я ла казуриле датив ши акузатив.

### Обсерваць!

#### Деклинаря пронумелуй рефлексив

Казул	Персоана а III-я	
	форме акчентуате	форме неакчентуате
Датив	<i>сие, сиешь</i>	<i>ышь, ши, шь-</i>
Акузатив	<i>(не) сине</i>	<i>се, с-</i>

Функцииле синтактиче але пронумелуй рефлексив

- **атрибут:** *Лауда де сине ну мироасе а бине.*

- **комплемент:** *Тот омул трэеште пентру сине.*

Формеле акчентуате але пронумелуй рефлексив ау ынтотдяуна функции синтактикэ.

Формеле неакчентуате але пронумелуй рефлексив ау функции синтактикэ ын казул ын каре пот фи дублате прин формэ акчентуатэ кореспунзэтоаре персоаней ши казулуй.

Компараць: **Мэ пьептэн** (пе мине).

**Мэ уйт** ла тине — ну аре функции синтактикэ, се сублиниязэ ымпреунэ ку вербул, фиинд парте компонентэ а ачестуя.

### Апликаць!

**582.** Читиць провербеле. Експликаць сенсул лор. Идентификаць пронумеле рефлексиве. Ефектуаць анализа лор.

1. Куноштинцеле мулте ку рэбдаре се адунэ.



## Эвалуаци-вэ, верификаци!

**587.** Транскриець дин поезия «Сомнороасе пэсэреле» де Михай Еминеску версуриле че концин пронуме рефлексиве. Детерминаць типул лор.

**588.** Копияць фрагментул де текст пропус. Экстражець пронумеле рефлексиве, пречи-зынд форма, казул ши функция синтактикэ.

Ун ан де зиле ну с-а деспэрцит де Мица, а хрэнит-о дин палме ка пе о хулуби-цэ, й-а спус повешть. Ши акум, ятэ, требуе сэ-шь ее рэмас бун де ла еа. Требуе с-о дукэ ын пэдуре ши с-о ласе аколо сэ-шь гэсыскэ переке. Тата спуне кэ ын пэдуре сынт пущине кэприоаре де ачестя, кэ ау фост адусе дин алтэ парте пентру а ынфрумусеца локуриле ши еле требусек пэзите ка окий дин кап. (М. Чиботару)

## ОРТОГРАФИЯ ПРОНУМЕЛОР РЕФЛЕКСИВЕ

### Аминтици-вэ!

**589.** Чितिць гичиториле. Идентификаць пронумеле персонале ши рефлексиве. Менци-онаць типул лор.

1. Тоць ыл ауд,  
Дар нимень ну-л веде.
2. Се суе ын под фэрэ скарэ.
3. Чине-шь кынтэ нумеле  
Прин тоате пэдуриле?

### Рецинець!

Формеле **акцентуате** але пронумелуй рефлексив **сие, сиешь, сине**, фиинд кувинте индепенденте, **се скриу ынтотдяуна сепарат**.

**Де екземплу:** *Тот омул трэеште пентру сине.* (Проверб)

Формеле **неакцентуате силабиче** але пронумелуй рефлексив **ышь, ши, се**, фиинд пласате ын фаца вербулуй, **се скриу сепарат**.

**Де екземплу:** *Ион се спалэ, ышь ашазэ бине хайнеле ши се порнеште кэтинел де-а лунгул кымпулуй.* (Я. Кутковецкий)

**Нотэ.** Форма **неакцентуатэ силабикэ се** а пронумелуй рефлексив **се ва скрие прин кратимэ**, дакэ се пласязэ дупэ унеле форме вербале.

**Де екземплу:** *Хыртиуца кэдя легэнынду-се жос, пе апэ.* (В. Бешлягэ)

Формеле **неакцентуате несилабиче** але пронумелуй рефлексив **-шь-, -с-,** интрынды ын легэтурэ ку алте кувинте ши фиинд ростите ымпреунэ, **се скриу прин кратимэ.**

**Де екземплу:** *Патрия ну-шь уйтэ еройй. (Г. Маларчук)*

## Апликацэ!

### 590. Чितिць еунцуриле. Аргументаць ортография пронумелор.

1. Чине-шь мушкэ лимба ышь круцэ вяца. (*Проверб*) 2. Ши апой не ласэ ын паче ши-шь веде де друм. (*И. Друцэ*) 3. Унде ну мэ ымбэрбэтез<sup>2</sup> ын сине-мь ши яр баг мына сэ скот пупэза. (*И. Крянгэ*) 4. Фиекаре груп де оамень ышь аре фирул ворбей ши ши-л дяпэнэ. (*И.К. Чобану*) 5. Де диминяцэ пынэ сяра, ши ноаптя, фрунзеле кэдяу<sup>1</sup> ынтруна. Унеле май репезь, алтеле май домоале, легэнынду-се ын аер ка о арипэ де флутуре, анинынду-се де рамурь ка черынд ажурор; нумай ынтр-ун тырзиу, дынду-се ынвинсе, кэдяу, ынгропынду-се ынтре челелалте. (*Е. Ырляну*)

### 591. Анализаць екземплеле пропусе. Алежець форма коректэ. Аргументаць.

Са/ с-а мират

Пэреря са/ с-а

Азь сау/ с-ау ерь

Сау/ с-ау ынцелес

Ням/ не-ам стрэвекь

Ням/ не-ам адунат

Сар / с-ар коарда

Сар / с-ар грэби

### 592. Диктаре ку коментарий.

Слэбитэ де путерь, Ченушика с-а потикнит лынгэ ун пелин — ун кырды ынтрег де гыште с-а вэрсат песте дынса, умплынды пэмынтул ку пене ченуший. Песте о клипэ ера де аму ынсынжератэ, ну май путя мишка нич арипиле, нич плискул. Шь-а ридикат капул ши а вэзут де одатэ сус черул. С-а адунат гем, ку о сэритурэ сэлбатикэ с-а рупт дин мижлокул гыштелор. Апой ынкэ доуэ сэритурь. Пентру ынтыя датэ шь-а десфэкут арипиле. Ле-а клэтит ын вэздух о датэ, де доуэ орь ши с-а ынфипт ка о сэжятэ ын албэстримь. (*И. Друцэ*)

### 593. Копияць фрагментул де текст пропус, пунынды вербеле динтре парантезе ла перфектул компус.

Соареле (а-шь стрынже) разеле ын ватрэ, а трас ун гулар де ноурь ла гура купторулуй ши вэпая а скээут. Песте кымпий (а се лэса) де одатэ о умбрэ де рэкоаре. Стругураший (а се букура) неспус. Ши ну нумай ей. (А се букура) ши мереле ын ливадэ, ши прэсаделе. Кэч ши еле ну май путяу де атыта кэлдурэ. Пынэ

ши пэпушой (а ынчепе) сэ фрямэте май весел. Тоамна (а спэла пе еле) ши лор колбул де пе фрунте ши (а ынвиора пе ей). (П. Заднипру)

### Креаць!

**594.** Алкэтуиць енуңцурь ку перекиле де вербе пропусе. Ефектуаць анализа пронумелор рефлексиве, пречизынд персоана, нумэрул ши казул лор.

А дуче	А се дуче
А руга	А се руга
А дэруи	А-шь дэруи
А визита	А-шь визита

**595.** Експликаць сенсул експрессиолор фразеоложиче. Инклюдечи-ле ын енуңцурь. Сублинияць пронумеле, пречизынд типул.

А се спарже гяца, а-й сэри инима дин лок, а-шь пьерде капул, а-л луа гура пе динаинте, а ну се пьерде ку фирия, а ну-шь пьерде куражул, а и се липи де инимэ.

### Евалуацн-вэ, верификаць!

**596.** Копияць фрагментул де текст пропус, пунынд вербеле ла перфектул компус.

Институторул Ион Крянгэ де ла шкоала примарэ дин Пэкурарь ышь терминэ лекцииле ши акум се ынторчя акасэ. Дупэ о букатэ де друм симци кэ-л ынфиоарэ фригул: атунч ышь стрынсе ку коателе палтонул ларг де шияк мэнэстиреск, ышь ындесэ бине пе кап кэчула албэ де оае ши грэби пасул. Пе фрунтя-й болтитэ апэрурэ ынкрецитурь мэрунте, окий марь, албаштри и се ынтунекарэ. (Г. Маларчук)

**597.** Чितिць текстул. Идентификаць пронумеле. Ефектуаць анализа лор.

Мирчя ынсушь мынэ-н луптэ вижелия-нгрозитоаре  
Каре вине, вине, вине, калкэ тотул ын пичоаре;  
Дурдуинд сосяу кэлэрий ка ун зид ыналт де сулиць,  
Принтре четеле пэгыне трек рупынду-шь ларже улиць;  
Рисипите се-мпрэштие а душманилор ширагурь  
Ши гонинд бируитоаре тот веняу а цэрий стягурь... (М. Еминеску)

## АНАЛИЗА ПРОНУМЕЛУЙ РЕФЛЕКСИВ

### Аминтици-вэ!

**598.** Рэспундець ла ынтребэрь.

1. Че нумим пронуме рефлексив?
2. Че форме аре ел?
3. Каре сынт категорииле граматикале але пронумелуй рефлексив?
4. Че функций синтактиче ындеплинеште пронумеле рефлексив?
5. Кум се ортографиязэ пронумеле рефлексиве?

### Рецинець!

**Алгоритмул де анализэ морфоложикэ а пронумелуй рефлексив**

1. Типул
2. Форма инициалэ
3. Персоана
4. Нумэрул
5. Казул
6. Форма акцентуатэ сау неакцентуатэ
7. Форма силабикэ сау несилабикэ
8. Функция синтактикэ

Модел де анализэ морфоложикэ:

*Чине-мпарте парте-шь фаче.*

Форма де анализэ оралэ:

*шь* – пронуме рефлексив, форма инициалэ – *сие*, persoana а III-я, нумэрул сингулар, казул датив, форма неакцентуатэ, несилабикэ, ындеплинеште функция синтактикэ де комплемент индирект.

Форма де анализэ ын скрис:

*шь* – прон. рефл., *сие*, перс. а III-я, синг., к. Д., неакч., несил., КИ.

### Апликаць!

**599.** Экстражець дин текстул пропус пронумеле. Ефектуаць анализа морфоложикэ а лор.

Пе мулць й-а крескут нукул ын ограда ноастрэ, дар с-ау дус ку тоций кынд ле-а венит время сэ се дукэ. М-а крескут ши пе мине, апой мъ-а венит ши мие время де дукэ... (*И. Друцэ*)

**600.** Чितिць текстул. Идентификаць пронумеле персонале ши рефлексиве. Експликаць ортография лор. Ефектуаць анализа морфоложикэ а лор.

### Епураший де кымп

Ынтр-о зи, ынторкынду-се динтр-ун турнеу прин републикэ, тэтикул й-а адус луй Тудорел ун епураш де кымп, микуц де тот. Й-а фэкут ын грабэ о кушкэ, Тудорел ши Михэицэ й-ау адус ярбэ ши буруене де тот фелул, й-ау пус ын фацэ о фарфурие ку лапте. Дар епурашул ну густа нимик дин тоате бунэтэциле<sup>2</sup> ачестя<sup>4</sup>.

— Кред кэ се теме де ной, — а зис Тудорел ши с-а аскунс ымпреунэ ку Михэицэ ын алтэ камерэ. Дар кынд с-ау ынторс дин ноу ла епураш, ачеста стэтя ка май ынаите гемуит ынтр-ун колц, трист ши сперият. Ну се атинсесе нич де лапте, нич де ярбэ. Тудорел ера кыт пе че сэ плынгэ де неказ.

— Ну плынже, Дорел, — а ынчеркат сэ-л огояскэ тэтикэ-сэу, — ласэ, ыць май принд ынкэ унул.

— Ну требуе, тэтикуле, — й-а рэспунс Тудорел, — еу ый дау друмул ши ла аиста сэ се дукэ унде-а вя. Се веде кэ епураший де кымп ну-с деприншь сэ трэяскэ ын кушкэ. (П. Кэрае)

### Креаць!

**601.** Алкэтуиць патру еунцурь каре сэ концинэ атыт конжункция *ши*, кыт ши пронумеле рефлексив *ши*.

**Модел:** Дакэ лекцииле ши (пронуме) ле фаче ла тимп, реушеште ши (конжункцие) сэ се плимбе ку приетений.

**602.** Алкэтуиць еунцурь ын конформитате ку черинцеле дате.

*Пронумеле*

*Функция синтактикэ*

ышь	комплемент индирект
сине	комплемент директ
шь-	комплемент индирект
се	ну аре функции синтактикэ
сине	атрибут

### Евалуаци-вэ, верификаць!

**603.** Чितिць текстул. Идентификаць пронумеле персонале ши рефлексиве. Ефектуаць анализа морфоложикэ а лор.

Кокостыркул с-а скулат ку ноаптя-н кап. А интрат ын балтэ. Пе пичоареле лунжэ, субцирь ка ниште лужере, трупул луй се лягэнэ агале. Дин кынд ын кынд ышь удэ плискул; унеорь се опреште де се уйтэ, испититор, ын фондул апей, ка

ши кум ар фи дат песте чева че кэута демулт. Е рэкоаре ши рэкоаря ыл ынкынтэ. Ну симте нич о алтэ доринцэ декыт сэ-шь скалде пичоареле ын унда рече, каре-й тримите фиорь пынэ суб арипь.

Деодатэ се опреште; ынкордязэ гытул ши привеште. Пе фрунза унуй нуфэр, о броскуцэ се букурэ ши еа де фрумусеця ши рэкоаря диминеций. (Е. Гырляну)

## ЖЕНЕРАЛИЗАРЯ ШИ СИСТЕМАТИЗАРЯ МАТЕРИЕЙ СТУДИЯТЕ

### Аминтици-вэ!

**604.** Рэспундець ла ынтребэрь:

- 1) Че нумим пронуме?
- 2) Че типурь де пронуме сынт ын лимба молдовеняскэ?
- 3) Че нумим пронуме персонале?
- 4) Каре сынт категорииле граматикале але пронумелор персонале?
- 5) Нумиць формеле акцентуате ши неакцентуате але пронумелор персонале.

Експликаць ортография лор.

- 6) Че нумим пронуме де политеце? Даць екземпле.
- 7) Че нумим пронуме де акцентуаре? Даць екземпле.
- 8) Кум се деклинэ пронумеле де акцентуаре?
- 9) Че сынт пронумеле рефлексиве? Че форме ау еле?
- 10) Каре сынт категорииле граматикале але пронумелор рефлексиве?
- 11) Кум се ортографиязэ пронумеле рефлексиве?
- 12) Че функций синтактиче ындеплинеште пронумеле? Екземплификаць.

### Рецинець!

**Алгоритмул де анализэ морфоложикэ а пронумелуй**

1. Типул
2. Женул
3. Нумэрул
4. Казул
5. Акцентуат/ неакцентуат
6. Персоана
7. Функция синтактикэ

Модел де анализэ морфоложикэ:

*Мирця ынсушь мынэ-н луптэ вижелия-нгрозитоаре.* (М. Еминеску)

Форма де анализэ оралэ:

*ынсушь* — аджектив прономинал де акцентуаре, персоана а III-я, женул

маскулин, нумэрул сингулар, казул номинатив, ындеплинеште функция син-тактикэ де атрибут акордат.

Форма де анализэ ын скрис:

*ынсушь* – адж. прон. де акч., перс. а III-я, маск., синг., к. Н., АА.

### Апликаць!

**605.** Алкэтуиць енунцурь ын каре кувинтеле дате вор авя диверсе валорь граматикале.

о	ной	ыншине	сингур
- артикол;	- пронуме;	- пронуме;	- пронуме;
- пронуме;	- аджектив	- аджектив	- аджектив
- нумерал;			
- интержекция;			
- вербул <b>а вря.</b>			

**606.** Рестабилиць текстул, инклузынд пронумеле че липсеск. Аргументаць алежеря.

Атунч бунелул Оникэ а алергат акасэ, а скок калул дин поятэ, а сэрит пе ... ши а алергат кэларе май репедэ декыт фуртуна. ...-а ажунс пе жгенерал ши-... фаче семн. Жгенералул а оприт каий ши-... ынтрябэ:

- Че-... требуе, драгул меу?
- Молдовений ... роагэ сэ ... спуй кум ... кямэ, ка сэ ... поменяскэ кыт а трэи нямул ... . (И. Канна)

**607.** Скриець 5-6 провербе че концин пронуме. Ефектуаць анализа пронумелор.

### Евалуащи-вэ, верификаць!

**608.** Чितिць текстеле. Идентификаць пронумеле. Ефектуаць анализа а 5 пронуме диферите.

1. Пентру че адикэ требуе контемпоранул ностру сэ-шь куноаскэ история? Експлозия де информация а дескис ной оризонтурь ши азь омул ну се май поате мулшуми ку чеза че о сэ-й повестяскэ бунелул сау буника. Прин апарация типарни-целор мемория попоарелор шы-а кэпэтит депозите инимажинабиле ши литереле, ачесте кырлигэтурь думнезеешь, не-ау пэстрат пынэ азь ну нумай кужетул, дар ши суфларя, ши вочя стрэбунилор ноштри. (И. Друзэ)

2. Мама нумай кум мэ скоалэ,  
Мие-мь есте дор де шкоалэ,  
Яр ла шкоалэ баг де сямэ  
Кэ ми-й тарэ дор де мама. (Гр. Виеру)

3. Еу ну штиу кум с-а ытымплат,  
Циу\* мулт ку вииторул,  
Кэч де трекут м-ам сэтурат  
Ши ну-й пэстрез аморул;  
Дар вряу с-арат ла уний н о й,  
Кум ей ын тимпурь греле  
Ла алций нумай вэд норой  
Ши нумай фапте реле;  
Яр кынд с-апукэ сингурь ей  
Де требь, ка оамень грей,  
Рэстоарнэ карул дрепт ын рыпэ  
Ши тот ынкэ май ципэ. (А. Донич)

### ТЕСТ ДЕ АУТОЕВАЛУАРЕ № 5

1. Скриець ын спацииле пунктате пронумеле потривите.

- а) ... (перс. I, синг., Н.) ам визитат музеул.
- б) ... (перс. I, плур., Н.) партичипам ла компетицииле sportive.
- в) Омул ... (перс. III, синг., Н.) луптэ пентру виитор.

2. Скриець корект пронумеле динтре парантезе.

- а) Ярна (л) а гэсит суб кушмэ, ын сатул Трей-Езь.
- б) (И) а плэкут мэтуший Ерне бэецелул.
- в) Ион Крянгэ ый дэдя вое сэ мэнынче литера пе каре (шь) о алежя.

3. Алкэтуиць трей пропозиций ын каре пронумеле сэ ындеплиняскэ функция синтактикэ де:

- а) субъект;
- б) атрибут;
- в) комплемент директ.

4. Скриець кувинтеле посибиле сэ ынсоцяскэ пронумеле дате:

- а) мъ-, ць-, л-;
- б) ци-, ви-, и-;
- в) -о, -й, -мэ.

5. Идентификаць пронумеле ши фачець анализа морфоложикэ а лор.

Яр пе ла сфыршитул тоамней, ынтр-о ноапте тырзие, а май венит ын оспецие ла пэринций сэй. А венит ку ун сингур жямантан. Л-а лэсат лынгэ ушэ, с-а апропийат де ферястрэ сэ батэ. Абя а ридикат мына спре стиклэ, ши дин ынтунерикул прагулуй й-а зымбит Иким, ростинд вежя ши сенина глумэ:

— Сингурэ ай гэсит каса орь те-о фи ындрептат чинева?... (И. Друцэ)

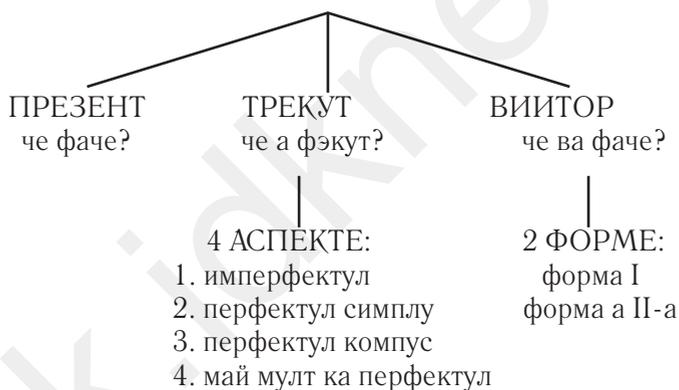
# ВЕРБУЛ

## АКТУАЛИЗАРЯ КУНОШТИНЦЕЛОР ДЕСПРЕ ВЕРБ

*Аминтици-вэ!*

**Вербул** есте партя де ворбире индепендентэ, флексибилэ, каре аратэ акциуня, старя, екзистенца персоаней сау объектулуй.

### ТИМПУРИЛЕ ВЕРБУЛУЙ



*Обсерваць!*



**609.** Чיתיць енуңцуриле. Идентификаць вербеле ши детерминаць тимпул, аспектеле сау формеле лор.

1. С-а дус мама де акасэ ши а лэсат тот че се ласэ. (*П. Заднипру*) 2. Валентин се трези дин причина бубуитурилор де тунет, каре згудуяу черул. (*П. Данич*) 3. Деграбэ рыулецул се ва сэтура де ынвэлмэшылэ, се ва линишти дупэ фрика де ла роата морий ши ва курже тот аша де алене. (*В. Караджов*) 4. — Дакэ ам сэ мэнынк акум, пе-амязэ че-мь рэмыне? (*И. Друцэ*) 5. Оприсем машина ла маржиня сатулуй. (*А. Бусуйок*)

**610.** Чיתיць текстул пропус. Анализаць вербеле, индикынд форма инициалэ, конжугаря, тимпул, нумэрул ши персоана лор.

Е лунгэ каля рыулецулуй ши ел мереу се грэбеште. Се спуне кэ ну дежба ын локул ачеста рыулецул е аыт де лиништит ши трист. Ау фост тимпурь кынд ел збурда ла маржиня сатулуй. Адунасе ын апеле сале мулте лакримь, кэч нумай ел ынцележя дуреря лумий. Ынсэ рыулецул н-а май путут ындура лакримиле оменешть ын кынтечеле тристе. Шь-а алес о кале ноуэ, шь-а скимбат албия май департе де сат, сэ ну аудэ тынгуириле челя. Ау трекут аний... Акум алте кынтэрь аскултэ ел... (*В. Караджов*)

### Апликаць!

**611.** Копияць текстул, пунынд вербеле динтре парантезе ла тимпул черут.

... (а мерже — през., п.І, н.с.) спре монумент ку браце, фьербинць де мункэ.

Ши-ць ... (а адуче — през., п.І, н.с.) миросна, легэнатэ-н лункэ. Ну ... (а шти — през., п.І, н.с.), чине ... (а фи — трек. перф. комп., п.ІІ, н.с.) ши унде ... (а трэи — трек. перф. комп., п.ІІ, н.с.), ... (а шти — през., п.І, н.с.): лумина не- (а адуче — трек. перф. комп., п.ІІ, н.с.). (*П. Данич*)

### Креаць!

**612.** Континуаць гындул скрииторулуй ын 8-10 енуңцурь, фолосинд вербе ла трей тимпурь.

Каса ноастрэ пэринтяскэ е локул прин каре сынтеме легаць ку пэмынтул. Кэч дакэ помул се ынкляштэ ку рэдэчиниле ын сол, пентру а се хрэни ши а лега род, ноуэ не требуе каса пэринтяскэ, спре а не пропти ку пичоареле ын пэмынт. (*В. Думбрэвяну*)

### Эвалуаць-вэ, верификаць!

**613.** Детерминаць форма вербелор. Формаць инфинитивул ши афлаць конжугаря лор.

Лукрам, луческ, вой скрие, ам путут, кулесесерэ, ай сэ дорешть, кынтасей, ау урмат, фуй, вэзурэм, дэдусем, се уска, ва вени, в-а спус, читишь, дучя, линиясе, уркарэ, аре сэ плече.

**614.** Конжугаць вербул *а ынвэца* ла аспектеле тимпулуй трекут ши ла формеле тимпулуй виитор.

### Де ла *А ныкэ ла Я. Канканеле ортографией*

Семнул моале (**ь**) се скрие ла сфыршитул кувинтелор компусе ку элементул *-шь: акушь, ачелашь, ачелеяшь, ачеляшь, ачеяшь, кытушь, сиешь, тотушь, ярэшь.*

Семнул моале (**ь**) ну се скрие ын урмэтоареле кувинте: *арич (н.с.), беч, брич, ликурич (н.с.), пич (н.с.), прикич, аич, атунч, деч, кэч, нич, чинч* ш.а.

## ЛОКУЦИУНИЛЕ ВЕРБАЛЕ

### *Аминтици-вэ!*

Ын компоненца **локуциуний вербале** интрэ ын мод облигаториу ун верб, каре индикэ тимпул, нумэрул ши персоана акциуний. Локуциуния вербалэ есте екивалентэ ку **ун верб**: *а луа о хотэрыре* = а хотэры, *а да ын мугурь* = а ынмугури, *а да вое* = а пермите ш.а.

**615.** Чितिць текстул. Индикаць локуциуниле вербале ши спунець екивалентеле лор.

Кынд а май аузит мама ши аста, с-а фэкут фок. Мэтуша Мэриука се я ла чондэнит ку мама дин причина мя. Пупэза, дупэ че се май одихнеште ун пик, ышь я друмул ын збор спре Хумулешть. Ши унде-ам кроит-о ла фугэ, уйтынду-мэ ынапой сэ вэд, ну мэ ажунже мошнягул? (*И. Крянгэ*)

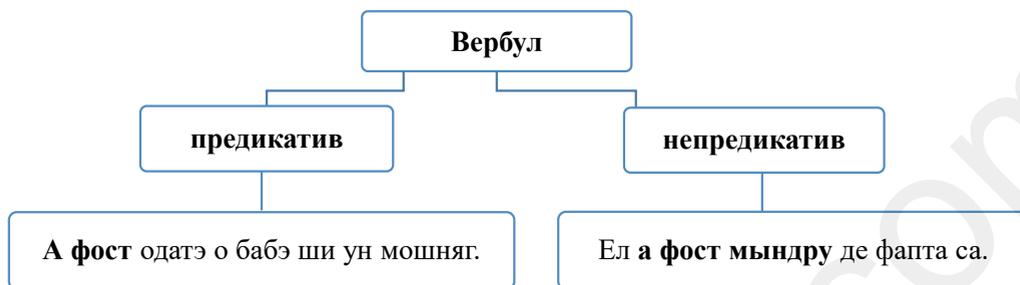
### *Атеницие!*

Ын лимба молдовеняскэ екзистэ ши **фразеоложисме вербале**, екиваленте ку **ун верб**: *а о луа ла сэнэтоаса* = а фужи, *а мэсура ку привиря* = а приви, *а тэя фрунзе ла кынь* = а трындэви ш.а.

**616.** Пропунець екиваленте пентру фразеоложисмеле дате.

А-й скэпэра кэлкыиле, а скоате лимба де-ун кот, а ста пе гындурь, а ну авя нас, а-шь луа лумя ын кап.

## Обсерваць!



**617.** Чितिць екземплеле. Идентификаць вербеле предикативе ши непредикативе. Прин че се деосебеск?

1. Аколо, ын сатул чела, есте о касэ фэкутэ де дынсул ши ун цынкушор.
2. Артина повести кум ера копилэ ла мама ей.
3. Ын бордей е фриг ши ынтунерик.
4. А дат сэ се спеле, дар ын кэлдаре апа ера ынгецатэ.
5. Н-аре господар ла касэ ши н-аре сэ айбэ чине акопери каса дин ноу.
6. Ел ый зиче кэ вря ун бобок.
7. Пофтим, с-о ее, дар вря сэ штие чине-й плэтеште деспэгубиря. (дин опереле луй И. Друцэ)

## Апликаць!

Вербул ка парте де ворбире се анализязэ, конформ **алгоритмулуй**:

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. форма инициалэ             | 5. персоана           |
| 2. конжугаря (I, II, III, IV) | 6. нумэрул            |
| 3. предикатив / непредикатив  | 7. функция синтактике |
| 4. тимпул                     |                       |

**618.** Чितिць екземплеле пропусе. Идентификаць вербеле. Стабилиць тимпул, персоана ши нумэрул лор.

1. А венит аша, де-одатэ,  
Тоamna чя ынтунекатэ. (*Ж. Топырчану*)
2. Копиле, -ць лас дрепт моштенире  
Ачастэ лимбэ фэрэ моарте. (*Н. Дабижя*)
3. Царэ — авем ши ной суб соаре,  
Шь-о рывнеск душмань дестуй,  
Дар прин времь асупритоаре  
Н-ам лэсат-о нимэнуи. (*Ж. Кошбук*)

**619.** Читиць екземплеле. Идентификаць вербеле ши ефектуаць анализа морфоложикэ, конформ алгоритмулуй.

1. Бунелул ый шопти непоцикэй чева ла уреке. (*П. Боцу*) 2. Григораш алерга прин десишурь ку инима рэвэшитэ. (*М.Г. Чиботару*) 3. Ченушика ле-а май арэ-тат ынкэ о датэ пуилор локул баштиней сале. (*И. Друцэ*)

### Креаць!

**620.** Формулаць енунцурь, ын каре вербеле ши локуциуниле вербале сэ кореспундэ черинцелор индикате ын табел.

Вербул сау локуциуня вербалэ	Тимпул	Персоана	Нумэрул	Функция синтактикэ
а компуне	<i>виитор, форма II</i>	<i>I</i>	<i>сингулар</i>	<i>предикат</i>
а креа	<i>трекут, перфек-тул симплу</i>	<i>а III-я</i>	<i>плурал</i>	<i>предикат</i>
а студия	<i>презент</i>	<i>а II-а</i>	<i>плурал</i>	<i>предикат</i>
а штерже путина	<i>трекут, перфек-тул компус</i>	<i>а III-я</i>	<i>сингулар</i>	<i>предикат</i>
а ста ла тайфас	<i>трекут, май мулт ка перфектул</i>	<i>а II-а</i>	<i>сингулар</i>	<i>предикат</i>

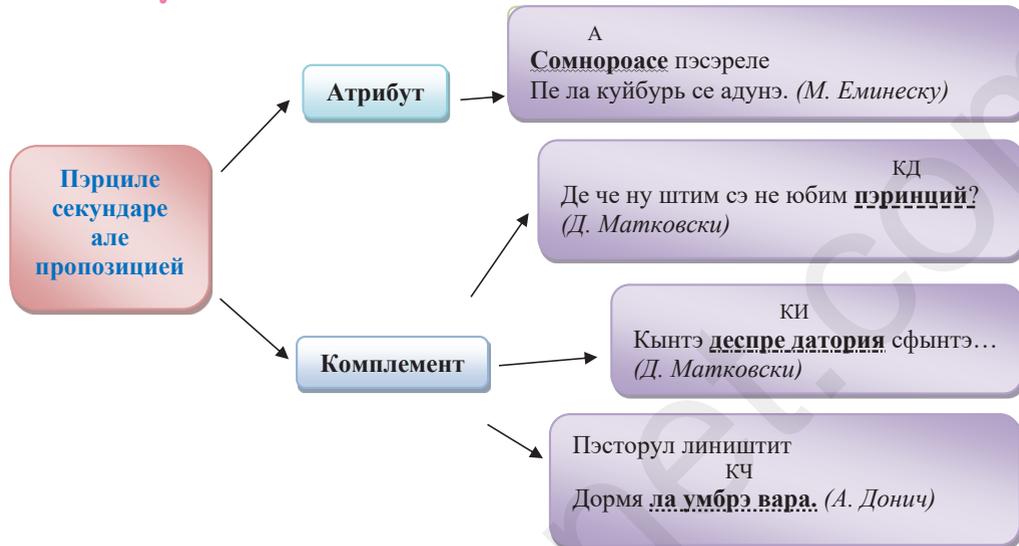
### Эвалуаци-вэ, верификаць!

**621.** Копияць екземплеле. Сублинияць вербеле ши локуциуниле вербале. Скриець еквивалентеле ла локуциунь.

1. Кынд омул се деспарте де каса пэринтяскэ, плякэ ку дор де мамэ, де татэ, де фращь, де нукул де ла поартэ. (*С. Болдурату*) 2. Ши кынд ажунг акасэ, афлу кэ тата ши мама ерау душь. (*И. Крянгэ*) 3. Прибьгул авя о фатэ, кэрея бистри-чений ый дасерэ нумеле де Корбица. (*А. Руссо*) 4. Пэрул шь-а аплекат крен-жиле ын жос ши фата а мынкат ла пере, ши шь-а луат ла друм кыт й-а требуйт. (*И. Крянгэ*) 5. Дар кынд се апропие сэ-шь приндэ пофта, фокул о арде ши ну поате луа. (*И. Крянгэ*)

## ВЕРБЕЛЕ ТРАНЗИТИВЕ ШИ ИНТРАНЗИТИВЕ

*Аминтици-вэ!*



**622.** Сублинияць пэрдиле секундаре ын екземплеле дате.

1. Зиуа тоатэ а лукрат, / Браздэ нягрэ-а рэстурнат. / Ши прин бразде-а семэ-нат / Грыу мэрунт ши грыу де варэ. / Дее домнул сэ рэсарэ. (Фолклор) 2. Пе мелягурь стропите ку судоаря ши сынжеле оаменилор мунчий ну путем уйта фру-моаселе датинь популаре, комориле ноастре спиритуале. (Ж. Менюк)

**623.** Чितिць екземплеле. Алежечь вербеле ымпреунэ ку комплементеле. Нумиць типул комплементелор.

1. Штия ши ел гласуриле пе динафарэ де бисерикэ. (И. Крянгэ) 2. Сечета а учис орьче боаре де вынт. (Н. Лабиш) 3. Рэдэчина фаче арборул сэ кряскэ. (А. Донич) 4. Ын ел стрэмоший одихнеск. (Д. Матковски) 4. Лупта крын-ченэ се ауде-н вале. (Б. Истру) 5. Ла извоаре ярба креште. (Ф. Пономарь) 6. Бэятул ыл мэсоарэ ку окюл. (Сп. Вангели) 7. Ну кумва е ворба де фрателе луй. (И. Друцэ) 8. Ый спун мамей деспре сукчеселе меле ла шкоалэ.

*Рецинець!*

Дин пункт де ведере ал екзерчитэрий акциуний експримате де верб асу-пра унуй объект, ын лимба молдовеняскэ деосебим вербе **интранзитиве** ши **транзитиве**.

**Вербеле интранзитиве** експримэ акциунь каре ничодатэ ну се реферэ директ ла ун объект оарекаре, деачея еле ну пот фи детерминате де комплементе директе, чи нумай де челе *индиректе* ши *чиркумстанциале*.

**Де екземплу:** Ши астэзь тата **вине** ка ун татэ / Дин кымп, де ла косит, де ла арат. (*Д. Матковски*)

Ын енуңул дат вербул **вине** есте **интранзитив**, деоарече ну есте детерминат де комплементе директе, чи де чиркумстанциале: *вине ка ун татэ, дин кымп, де ла косит, де ла арат*.

**Вербеле интранзитиве пот арэта:**

а) **о мишкаре, о депласаре ын спациу:** а вени, а соси, а плека, а мерже ш.а.

б) **о скимбаре а стэрий физиче ши морале:** *а ымбэтрыни, а се ымбол-нэви, а ынтинери, а се весели* ш. а.

в) **о ситуациие ын спациу:** *а атырна, а шедя, а ста* ш.а.

г) **о екзистенцэ:** *а фи, а екзиста, а се афла, а фиинца* ш.а.

д) **акциунь але феноменелор натураий:** *нинже, плоузэ, тунэ, се ынту-некэ* ш. а.

### Апликаць!

**624.** Ын провербеле пропусе гэсиць вербеле интранзитиве ши детерминаць че аратэ эле.

1. Приетенул ла невое се куноаште.
2. Кэлэторулуй ый шаде бине ку друмул.
3. Зиуа бунэ се куноаште де диминяцэ.
4. Тоатэ пасэря пе лимба ей пьере.

### Рецинець!

Вербеле **транзитиве** експримэ акциунь каре се реферэ директ ла ун объект оарекаре ши пот фи детерминате де комплементе директе.

Ын лимба молдовеняскэ челе май мулте вербе сынт транзитиве.

**Де екземплу:** Кынд ымпэратул *вэзу* ачаста, ел *ынцелесе* тоатэ тряба.

Ын енуңул дат екзистэ вербеле *вэзу, ынцелесе* ши амбеле сынт транзитиве, деоарече сынт детерминате де комплементе директе: *вэзу ачаста, ынцелесе тряба*.

### Апликаць!

**625.** Ын провербеле пропусе гэсиць вербеле транзитиве ши комплементеле директе.

1. Арэтура бунэ ыць дэ пыне ын гурэ.
2. Рэу фачь, рэу гэсешть.
3. Баний ну адук ынвэцэтурэ, ынвэцэтура адуче баний.
4. Омул ынвэцат аре стя ын фрунте.
5. Мунка ыл чиншеште пе ом.
6. Лимба дулче мулт адуче.

## Атенице!

Ын ворбире **вербеле транзитиве** пот фи утилизате унеорь ши **ку валоаре интранзитивэ**.

### Де екземплу:

- а) *Еу читеск о карте. Еу скриу о компунере.* — валоаре транзитивэ;  
б) *Еу читеск експресив. Еу скриу ку стилоул.* — валоаре интранзитивэ.

## Дескопериць!

**626.** Гэсиць нумай вербеле транзитиве, каре пот авя ши валоаре интранзитивэ.

1. Врабия мэлай висязэ. 2. Чей че вей семэна, ачей вей кулеже. 3. Чине се скоалэ май диминяцэ май департе ажунже. 4. Ленешул май мулт аляргэ.

## Креаць!



**627.** Скриець кыте 5 вербе, каре пот авя валоаре транзитивэ ши интранзитивэ. Алкэтуиць ку еле енунцурь, демонстрынд валориле лор.

## Евалуацьи-вэ, верификацьи!

**628.** Скриець ын доуз колоане: 1) вербеле транзитиве; 2) вербеле интранзитиве.

А алеже, а транспорта, а арбора, а лупта, а бя, а фужи, а фугэри, а атинже, а ирита, а ынлемни, а ынфрунзи, а глуми, а ерта, а екзиста, а ындемна, а еши.

**629.** Скриець нумай вербеле каре пот авя валоаре транзитивэ ши интранзитивэ.

А умбла, а скрие, а фаче, а се ымболнэви, а плоуа, а мерже, а тэя, а кутреера, а креа, а коста, а прибежи, а конфекциона, а дуче, а спуне, а фи, а симци.

## Де ла А нынэ ла Я. Вэца кубинтелор

**А транзита** — а трече принтр-о царэ стрэинэ (фэрэ ымбаркэрь ши дебаркэрь).

**Транзитив (верб)** — верб а кэрей акциуне трече директ асупра унуй объект.

## ВЕРБЕЛЕ ПЕРСОНАЛЕ, ИМПЕРСОНАЛЕ ШИ УНИПЕРСОНАЛЕ

### Аминтици-вэ!

**Персоана** есте о категорияе граматикалэ а вербулуй, че концине ун систем де форме морфоложиче, прин каре се експримэ рапортул акциуний ши ал субъектулуй фацэ де ворбитор.

**Формеле персоаней I** аратэ кэ аженулу акциуний есте ворбиторул: *еу лукрез* – ной лукрэм.

**Формеле персоаней а II-а** аратэ кэ аженулу акциуний есте интерлоку-торул сау персоана кэтре каре не адресэм: *ту лукрезь* – вой лукраць.

**Формеле персоаней а III-я** аратэ кэ аженулу акциуний есте персоана деспре каре се ворбеште, дар еа ну партичипэ ын мод директ ла конворбире: *ел (еа) лукрызэ* – ей (еле) лукрызэ.

**630.** Гэсиць вербеле ши детерминаць персоана ши нумэрул лор.

1. Вяца ну-й юбеште пе ачей каре ну кред ын еа. (*И. Канна*) 2. А ешит Бу-жор ын царэ, / Бате, прадэ, ну омоарэ. (*В. Александри*) 3. Ачел че тутурор се лаудэ ши спуне, / Ын требь пущин спореште. (*А. Донич*) 4. Ной мынкэм, ка сэ трэим, дар ну трэим, ка сэ мынкэм. (*Афорисм*) 5. Мулте грешешть, мулте ын-вещь. (*Проверб*)

### Рецинець!

Дупэ категорияе **персоаней** ын лимба молдовеняскэ екзистэ вербе **персонале, имперсонале ши униперсонале**.

**Вербеле персонале** сынт вербеле каре се модификэ дупэ персоане ши нумере ла тоате тимпуриле. Мажоритатя вербелор сынт персонале.

**Де екземплу:** *еу скриу, вой скриець, ту ай скрис, вой вещь скрие, ел скрисесе, еле ау сэ скрие.*

### Апликаць!

**631.** Конжугаць орал вербеле *а тэця, а глуми* ла тоате персоанеле тимпулуй презент.

**632.** Конжугаць орал вербеле *а мерже, а креа* ла тоате персоанеле ши аспектеле тимпулуй трекут.

**633.** Конжугаць орал вербеле *а линия, а хотэры* ла тоате персоанеле ши формеле тимпулуй виитор.

## Атенице!

**Вербеле имперсонале** сынт вербеле каре сынт липсите де форме ла персоанеле **I**, а **II-а** ши ау формэ комунэ нумай пентру персоана а **III-я** ла тоате тимпуриле. Челе май мулте вербе имперсонале аратэ акциунь але феноменелор натурий.

**Де екземплу:** *нинже, тунэ, скапэрэ, висколеште ш.а.*

Тот **имперсонале** се нумеск ши експресииле: *ми-й сете, ци-й сомн ш.а.* Унеорь ку валоаре имперсоналэ се фолосеск ши унеле вербе персонале. Имперсоналитатя лор резултэ дин контекст.

**Де екземплу:** *Песте тот мирося а мугурь. (И. Канна)*

Фиинд ынтребуинцате ку сенс *фигурат*, унеле вербе имперсонале се пот трансформа ын персонале, авынд пе лынгэ еле ун субъект граматикал.

**Де екземплу:** *Пэрул мамей висколя. (Гр. Виеру)*

## Обсерваць!

**634.** Сублинияць вербеле имперсонале дин екземплеле дате. Обсерваць каре вербе сынт утилизате ку сенс *фигурат*.

1. Зиуа нинже, ноаптя нинже, диминяца нинже ярэ! 2. Афарэ плоуэ! Афарэ-й вижелие ши кривэцул аляргэ пе кымпул ыннегрит. 3. Ашезат ла гура собей ноаптя, пе кынд висколеште, / Привеск фокул, скумп товарэш, каре весел пыл-пыеште. 4. Кренжиле анинате-н кале нинг стелуце ши се-ндоае. (*Дин настелуриле луй В. Александри*)

## Апликаць!

**635.** Гэсиць вербеле имперсонале дин екземплеле дате ши детерминаць тимпул лор.

1. Инфантерия дин чентру плоуа ноурь де сэжець. (*Б.П. Хашдеу*) 2. Плынже, жеме, урлэ висколул, деспикынду-шь пьептул ын доуэ. (*И. Друцэ*) 3. Ынчепе а бура, апой о ынтоарче ын лаповицэ, пе урмэ о дэ ын фриг ши нинсоаре. (*И. Крянгэ*) 4. Ын пэдуре а плоуат грозав. (*И. Крянгэ*) 5. Абя амуржисе, кынд Строич ши Спанчок сосирэ. (*К. Негруци*)

## Рецинець!

**Вербе униперсонале** се нумеск вербеле каре ау форме нумай пентру о сингурэ персоанэ ши ануме персоана а **III-я**.

**Де екземплу:** *а дурия, а устура, а курже ш.а.*

**Униперсонале** се нумеск ши вербеле че редау суб формэ де акциуне диферите **сунете** емисе де пэсэрь, анимале, объекте ши лукрурь дин натурэ.

*Де екземплу: а меуна, а коткодэчи, а лэтра, а скеуна, а ынмугури, а изворы, а доспи, а лэкрима, а ынфлори ш. а.*

### Апликаць!

**636.** Гэсиць вербеле униперсонале дин екземплеле дате. Сублинияци-ле синтактик ши детерминаць субъектеле лор.

1. Бойй раг, кайй рынкязэ, кыйний латрэ ла ун лок... (*В. Александри*) 2. Изво-  
рашул курже-н вале. 3. Алуатул доспеште кытева оре. 4. Примэвара ынмугуреск  
копачий. 5. Ау ынфлорит пе плай мий де флорь мироситоаре. 6. Апа изворэште  
дин адынкурь.

### Обсерваць!

**637.** Гэсиць вербеле персонале, имперсонале ши униперсонале дин екземплеле дате.

1. Да лас-сэ плоае — че вэ пасэ! (*И. Друцэ*) 2. О, кум фулжерэ де страшник...  
гроазник тунет о сэ авем. (*К. Негруци*) 3. Паший луй се депэртау. (*П. Боцу*)  
4. Да, оцелул с-а кэлит. (*Л. Делеану*) 5. Мэ рог, скоате-мэ, кэ-мь арде инима ын  
мине. (*И. Крянгэ*) 6. Штиць вой чине есте бадя? (*П. Крученюк*)

### Креаць!

**638.** Алкэтуиць пропозиций, ын каре вербеле *а путя, а пэря, а спуне* сэ фие утилизате о  
датэ ка вербе персонале ши алтэ датэ – ка имперсонале.

**639.** Алкэтуиць пропозиций, ын каре вербеле имперсонале *а ружини, а дуря, а изворы,*  
*а доспи* сэ фие утилизате о датэ ку сенс проприу ши алтэ датэ – ку сенс фигурат.

**640.** Алкэтуиць о компунере-дескриере а унуй колц дин натурэ (10-12 енунцурь), фоло-  
синд вербе персонале, имперсонале ши униперсонале.

### Евалуащи-вэ, верификаць!

**641.** Селектаць дин пастуриле луй Василе Александри 5 екземпле ку вербе персонале,  
имперсонале ши униперсонале.

**642.** Ын екземплеле пропусе интродучець вербеле липсэ.

1. ... ку фулжъ рарь ши ленешь. (Р. Лунгу) 2. Афарэ... (И. Ватаману)  
3. ... песте тырг. (Ж. Баковия) 4. Умбра-н кодру ич ши коло / ... де лумине.  
(М. Еминеску) 5. ...кастаний ла портицэ. (Ф. Миронов)

**Пентру информация:** *плоуэ, амуржеште, фошнеск, фулжерязэ\*, нинжя.*

**643.** Скриець ын трей колоане: а) вербеле персонале; б) вербеле имперсонале; в) вербеле униперсонале.

А се лумина, а ружини, а кынта, а лукра, а се офили, а ынфрунзи, а нинже, а плоуа, а изворы, а десена, а ынвэца, а дуря, а висколи, а фулжера, а доспи, а меуна, а лэтра, а доборы, а конфекциона, а зымби, а скеуна, а мырыи, а дори.

## ДЕЗВОЛТАРЯ ВОРБИРИЙ. АДНОТАРЯ

### Аминтици-вэ!

**644.** Аминтици-вэ ун текст студият ла лекция де литературэ молдовеняскэ. Презентаць тема ши идея луй. Кум аць прочедат?

**645.** Че темэ ар путя сэ айбэ текстул, идея кэруя е концентратэ ши експриматэ ын унул дин провербеле дате. Даць екземпле де титлурь але оперелор литераре ку ачешь идея, нуминд ауторул.

1. Чине вара петрече кынтынд, ярна рэмыне флэмынд.
2. Фапта бунэ ыл лаудэ пе ом.
3. Приетенул бун ла невое се куноаште.

**646.** Куноаштець опереле але кэрор титлурь сынт експусе май жос? Экспримэ ачесте титлурь тема оперелор? Нумиць ауторий. Че куноаштець деспре ей?

- а) «Дой кынь»                      б) «Реведере»                      в) «Принцеса флутуре»

### Рецинець!

**Аднотаря** есте ун прочес аналитик де прелукраре а информациилор, дестинат сэ резуме документе, кэрць сау артиколе, дезвэлуинд структура лор ложикэ. Ку алте кувинте, ачестэ процедурэ есте фолоситэ, пентру а общине о скуртэ дескриере а концинутулуй публикаций.

Кувынтул **аднотаре** провине дин латинескул *annotation*, чея че ынсямнэ *анунц, дескриере сукчинтэ, коментару, нотэ.*

Практик, **аднотаря** унуй текст есте алкэтуитэ **дин доуэ пэрць принчипале:**

а) о скуртэ дескриере библиографикэ

б) ун текст.

*Дин прима парте*, чититорул поате ынвэца субъектул принципал пентру каре есте консакратэ опера сау карта, яр *дин а доуа парте* — пунктеле принципале.

Аднотаря не пермите сэ фачем о визиуне обьективэ ши прелиминарэ асупра уней опере ши ку ажуторул ей путем гэси, организа ши рецине рапид информацииле де каре авем невое ынтр-ун тимп фоарте скурт.

Аднотаря се афлэ пе а доуа пажинэ а кэрций, каре пермите чититорулуй сэ-шь факэ о идее деспре концинутул ачестея.

### Обсерваць!

**647.** Луаць кытева мануале школаре ши кэрць де литературэ артистикэ дин библиоте-ка класей сау а школий ши анализаць аднотэриле лор. Акордаць атенция ла сурса де информация а лор. Обсерваць дакэ дин аднотэриле пропусе се поате ынцележе есенца концинутулуй оперей сау а кэрций ын ынтрежиме.

#### Класификаря аднотэрилор:

**Аналитиче** — дезвэлуе доар о парте дин концинутул уней опере сау кэрць.

**Женерале** — карактеризязэ ын ынтрежиме концинутул уней опере сау кэрць.

**Реферинце** — се реферэ нумай ла информацияций женерале деспре аутор ши ла концинут фэрэ дескриерь библиографиче.

**Рекомандаре** — атраже атенция чититорулуй асупра концинутулуй ши де а-л конвинже сэ читяскэ сурса.

### Десковериць!

**648.** Чितिць аднотэриле пропусе ши детерминаць фелул лор.

1. Ын карта «*Дестинул кувинтелор*» де ауторул *Николае Корлэтяну* се тратязэ проблеме де историе а лимбий. Се анализязэ орижня унор кувинте ши

експресий, каузеле апарацией ши модификэриле лор ултериоаре. Есте промоватэ идея черчетэрий ши куноаштерий май профунде а вокабуларулуй.

2. Топонимия есте ун богат ши прециос извор де куноаштере а цинутулуй натал, а историей ши лимбий попурулуй. Ын база материалулуй топонимик адунат, ауторул *Анатол Еремия* ын карта «*Граюл пэмынтулуй*» адуче фапте ной ши интересанте, каре пот фи фолосите ла историе, жеографие, археоложие, пенстру а ымбогэци куноштинцеле ын ачесте домений але штиинцей. Карта се адресязэ унуй черк ларг де чититорь.

3. Скопул кулежерий «*Сэ скрием ши сэ ворбим крент*» де *Анатол Чокану* се реферэ ла ридикаря нивелулуй де коректитудине а лимбий, пе каре о скрием ши о ворбим атыт ын шкоалэ, кыт ши ын вяца де тоате зилеле.

4. Кулежеря де поезий «*Ундева ын албаструрь*» де *Галина Гурски* е менитэ сэ трезяскэ струнеле сперанцей ши вырста чититорулуй аич ну жоакэ рол. Экзистэ о диверситате тематикэ а поезиилор. Аутоаря ын карта де фацэ кужетэ адынк ши ла рече асупра сенсулуй, субтекстулуй метафорелор склипуите ку атыта трудэ, май алес, ын версуриле де глорификаре а патрией.

### Атенице!

Черинце де ефектуаре а аднотэрий:

1. де алес типул аднотэрий;
2. де детерминат волумул ей;
3. де експус ын ординя кроноложикэ ка ши ын сурса орижиналэ.

### Креаць!

**649.** Алкэтуиць аднотаря уней опере ын версурь сау ын прозэ.



- Верификаць речипрок аднотэриле креате ши обсерваць дакэ ау фост респектате черинцеле аднотэрий дупэ типул алес.

### Эвалуаци-вэ, верификаць!

**650.** Алкэтуиць аднотаря уней кэрць дин библиотека персоналэ сау дин библиотека школарэ.

### Де ла А ла Я. Е интересант!

Легэтуриле стрынсе динтре *молдовень* ши *украинень* ау контрибуит ла пэ-трундеря ын лимба украинянь о серие де кувинте молдовенешть: *аркан*, *аршицэ*, *бадя*, *валах*, *буник*, *коркобеч* (*куркубеу*), *май*, *нэнашка*, *нэнашул*, *милесте-ука*, *пэретарь*, *лак*, *лингвициць*, *куптор* ш. а.

## МОДУРИЛЕ ВЕРБУЛУЙ. МОДУРИЛЕ НЕПЕРСОНАЛЕ

### Аминтици-вэ!

**651.** Экстражець вербеле, индикынд тимпул, персоана, нумэрул.

1. Кынд рындуника ышь фаче куйбул, кынд друмул принде а тоарче кэрэруше, кынд мугурул ышь десфаче дин фашэ подоаба луй верде, атунч вине сэ мэ вадэ копилэрия. (*И. Друцэ*) 2. Ши лимба аста дакэ-о штиць,/ Пэмынтул, пыня й-о сфинциць. (*В. Телеукэ*) 3. Де-аш авя о мие де поеме/ Деспре кынь ши мыце пирпирый – / Дуче-м-аш сэ ле читеск пе тоате/ Ла Попенки, ла каса де копий. (*Н. Дабижа*) 4. Ши нумай аколо, ын черурь се збате арипа примэверий, каре курэцэ болта де ноурь пентру ун албастру виржин. (*Г. Гурски*)

Пирпириу – фирав, мик, слаб.

### Рецинець!

**Модул** есте о *категорие граматикалэ а вербулуй*, че концине ун систем де форме морфоложиче, прин каре се експримэ атитудиня ворбиторулуй фацэ де реализаря акциуний.

Дин пункт де ведере ал ворбиторулуй, акциуня поате фи консидератэ реалэ сау иреалэ, дар авынд посибилитэць де реализаре.

**Модуриле персонале**, авынд сенсурь лексикале ши граматикале индепенденте, пот реализа сингуре функция предикатулуй ын пропозицие, деачея еле се нумеск **форме граматикале але вербулуй**.

**Модуриле неперсонале** сау формеле номинале сингуре ну пот форма предикатул ши се нумеск **форме непредикативе**.

Ын лимба молдовеняскэ вербул аре:

модурь персонале:

1. индикатив
2. конжунктив
3. кондционал-оптатив
4. потенциал
5. императив.

модурь неперсонале:

1. инфинитив
2. жерунзиу
3. партичипиу
4. супин.

### Обсерваць!

**652.** Сублинияць, конформ функцией синтактиче, вербеле а кэрор акциуне ну есте рапортатэ ла о персоанэ. Че аць обсерват?

1. Фокул меу а-л стинже ну пот тоате апеле мэрий. (*М. Еминеску*) 2. Вэд флутурь албаштри, ушорь, /Роинд ши бынд мьере дин флорь. (*М. Еминеску*) 3. Ес дин касэ ку кип сэ мэ дук ла скэлдат. (*И. Крянгэ*)

### Рецинець!

#### Модуриле неперсонале:

<i>Инфинитив</i>	<i>Жерунзиу</i>	<i>Партичилишу</i>	<i>Супин</i>
а мынка	мынкынд	мынкат	де мынкат
а пэря	пэрынд	пэрут	де пэрут
а скрие	скриинд	скрис	де скрис
а вени	венинд	венит	де венит

Партикуларитэць:

- ау о сингурэ формэ;
- ну-шь скимбэ форма дупэ персоане;
- пот авя функция синтактикэ де субъект, комплемент, атрибут, нуме предикатив;
- партичипэ ла формаря унор тимпурь компусе але вербулуй сау предикателор.

### Апликаць!

#### 653. Групаць модуриле неперсонале ын патру ширурь.

Лукрынд, а кэута, ынклештат, де адус, симцинд, спэлынд, де прегэтит, спус, а ынцележе, ворбит, де симцит, пындит, венинд, а хотэры, привит, а превести, адорминду-л, де обсерват, штерс, а зиди.

#### 654. Анализаць синтактик еунцуриле, обсерваць че функции ау вербеле ла модуриле неперсонале.

1. Е мулт май лесне а кэдя, декыт а се ынэлца. (*В. Александри*) 2. Тоць аскултау ку мултэ луаре аминте, цинынду-шь рэсуфларя. (*Ж. Менюк*) 3. Ши-й май маре драгул сэ привешть ливезиле фошнинде. (*Ф. Пономарь*) 4. Ын прагул касей ста ун кукош образник, сынжерынд а бэтэлие проаспэтэ. (*И. Друцэ*) 5. С-апропие де ферястрэ ши се уйтэ ын грэдинэ жос ла ярба моале, крескутэ-н умбра виржинэ а копачилор. (*М. Еминеску*) 6. Фынтына ера адынкэ ши ну авя нич роатэ, нич кумпэнэ, чи нумай о скарэ де коборыт пынэ ла апэ. (*И. Крянгэ*) 7. Кэруца акум ам адус-о де ла ынкэлцат. (*И. Крянгэ*)

### Креаць!

655. Скриець о компунере (10-12 еунцурь) ку титлул «Сатул ын страй де примэварэ», утилизынд вербе ла диверсе модурь неперсонале.

## Эвалуаци-вэ, верификацъ!

**656.** Селектацъ вербеле, пунынду-ле ла тоате формеле модурилор неперсонале.

1. Бутуруга микэ рэстоарнэ карул маре.
2. Гура ворбеште ши адевэр, ши минчунэ.
3. Адунэ аржинт ла тинереце, ка сэ ай аур ла бэтрынеце.
4. Чине фаче бине, бине гэсеште; чине фаче рэу, рэу-л ынсоцеште.

**657.** Пунецъ ла модуриле непредикативе локуциуниле вербале.

А кэдя пе гындуурь, а да о пропунере, а ста де веге, а фаче окол.

## ИНФИНИТИВУЛ. КОНСТРУКЦИЯ ИНФИНИТИВАЛЭ

### Аминтици-вэ!

**658.** Экстражець вербеле дин текст ши пунеци-ле ла форма инициалэ.

1. Вица-де-вие ый зиче:

Ынгроапэ о бобицэ ын пэмынт, сэ кряскэ, сэ родяскэ ши, дакэ дорешть, стай аич ши вей трэи пынэ се ва ынмулци поама, де ну вор авя лок рэдэчиниле ын пэмынт ши фрунзеле суб соаре ши, кыт вей фи аич, вей бя вин ши вей мынка поамэ. (*Фолклор*) 2. Друмецул, дакэ а вэзут тряба де аша, с-а оприт, л-а деспринс пе цынцар дин пынза пэянженулуй, л-а хрэнит ши й-а дат друмул. (*Фолклор*) 3. Фата ымпэратулуй с-а спэлат пе фацэ, шь-а пус о выздоагэ ын панераш ши с-а уйтат сэ-л вадэ пе фечорул де ымпэрат. (*Фолклор*)

### Обсервацъ!

**659.** Ын афорисмеле пропусе гэсиць вербеле ла форма инициалэ.

Че индикэ: акциуне ка прочес сау нумай денумеск акциуня?

Че трэсэтурь граматикале пот авя (персоанэ, нумэр, тимп)?

1. «Арта де а чити констэ, ын маре парте, дин а ажунже ла о май бунэ ынцележере а вьеций ын урма ынтылнирий ку о карте» (*Андре Мауроис*) 2. «Адевэ-рата комоарэ а оаменилор есте капачитатя лор де а мунчи.» (*Есон*) 3. «Семнул ынцелепчуний есте ка дин челе вэзуте сау аузите а адулмака пе челе невэзуте ши неаузите, ши а сокоти челе виитоаре дин челе трекуте.» (*Дм. Кантемир*) 4. «А гынди е ушор, а акциона е май греу, ынсэ а акциона конформ гындурилор тале есте лукрул чел май греу.» (*Гьоте*)

## Рецинець!

**Инфинитивул** есте ун мод неперсонал (формэ номиналэ), че денумеште акциуня, старя сау екзистенца вербулуй фэрэ а о рапорта ла тимп ши персоанэ: *а адуна, а шедя, а трече, а девени, а коборы* ш.а.

**Инфинитивул** есте пречедат де препозиция **а**, каре с-а трансформат ынтр-ун морфем ал инфинитивулуй, ши се терминэ ын суфикселе:

-**а** (*а лукра, а кынта*), -**я** дупэ вокалэ (*а сублия, а скынтея*);

-**я** дупэ консоанэ (*а ведя, а шедя*);

-**е** (*а трече, а мерже*);

-**и** (*а гынди, а чити*), -**ы** (*а хотэры, а коборы*).

**Де екземплу:** *Мама ыл ынвацэ а скрие ши чити.*

Форма инициалэ а вербелор есте утилизатэ ын дикционар.

**Вербеле ла модул инфинитив ау доуэ форме:**

• **афирмативэ:** *а интра, а ведя, а хотэры, а спуне* ш.а.

• **негативэ:** *а ну интра, а ну ведя, а ну хотэры, а ну спуне* ш.а.

**Вербеле ла инфинитив, ынсоците де пронумеле несилабиче, се скриу прин кратимэ:** *а-й адуна, а-л ведя, а-ць трансмите, а-шь пермите* ш.а.

## Апликаць!

**660.** Пропунець вербе ла инфинитив пентру урмэтоареле контексте.

А респекта (че?)	— о традиция	А ну скрие (кум?)	— читец
	— о информация		— експресив
	— ун рэспунс		— атент
	— ла калкулятор		— корект
А плека (унде?)	— ла Тираспол	А ну дискута (кынд?)	— азь
	— ла буника		— мыне
	— спре рыу		— ла анул
	— ын мунць		— вара

**661.** Експликаць ортография кувинтелор де май жос.

А-й спуне, а-ць аминти, а-л ажунже, а-мь адуче, а-ць мулцуми, а-й промите, а-й ажута, а-мь експуне, а-шь фаче.

**662.** Индикаць ла че модурь ши тимпурь партичипэ инфинитивул.

1. Ну вещь плынже атунч амарник  
Кэ ви-й лимба пря сэракэ. (*А. Матеевич*)

2. Мошнеже, мошнеже, — зисе баба, — ну рыде, кэ ши аиста-й фэптура луй Думнезеу, ка ши ной. (И. Крянгэ) 3. Акум пуне де лэутоаре ши грижеште-л кум штий ту кэ се грижеск бэеций. (И. Крянгэ) 4. — Да че-а зиче бадя Тоадере, кынд а вени? (И. Друцэ)

### Реципець!

**Инфинитивул** партичипэ ла алкэтуиря тимпурилор че нумеск акциунь нереализате:

1. индикатив виитор: *ва креа, вом тэчя, вець скрие* ш.а.

- виитор популар: *ом креа, ор тэчя, о скрие* ш.а.

2. кондиционал презент: *ам креа, ай тэчя, ар скрие* ш.а.

3. императив: *скрие, бя, штерэже* ш.а.

- императив форма негативэ: *ну скрие, ну бя, ну штерэже* ш.а.

Ын асеменя казурь инфинитивул апаре ын форма-й скуртэ, фэрэ препозиция **а**, нуминду-се **инфинитив скурт**.

**663.** Скриець ши сублинияць, конформ функцией синтактиче, вербеле ла инфинитив.

- 1) А ынвэца есте датория фиекэруй елев.
- 2) Доринца де а ынвиже ый споря путериле.
- 3) А фи пунктуал ынсямнэ а ну ынтырзия.
- 4) Ын зиуа ачея авя плэчеря де а се плимба.
- 5) Вой аць дорит а-л кема.
- 6) А венит фэрэ а се теме.

Инфинитивул ынсоцит де кувинте лэмуритоаре алкэтуеште о **конструкции инфинитивалэ**.

**Де екземплу:** *Ынаинте де а мэ тунде килуг, фрателе Георге м-а тунс полка.* (И. Друцэ)

• Конструкцииле инфинитивале ау функций синтактиче де **комplemente чиркумстанциале**.

• Конструкция инфинитивалэ поате апэря ын енуңц **ын препозицие**, ын **интерпозицие** ши ын **постпозицие**.

• Конструкцииле инфинитивале **се изолязэ прин виргуле**, орьунде ар фи пласате ын пропозицие.

**Де екземплу:** *Поате кэ ничодатэ ну вом фи атыт де богаць, пентру а авя дрептул де а рисипи пыня.* (Л. Дамиан)

*Вара, ынаинте де а рэсэри соареле, я сапа ши прэшеште ын грэдинэ.* (В. Бешлягэ)

**664.** Чितिць. Экстражець конструкцииле инфинитивале, индикынд функция лор синтактике.

1. Домника, фэрэ а-шь луа капул дин перне, й-а купринс умераший. (*И. Друцэ*) 2. Ынаинте де а еши дин касэ, мэ фак кэ-мь лег опинкуцеле. (*И. Друцэ*) 3. Вара, ынаинте де а рэсэри соареле, еа сапэ ши прэшеште ын грэдинэ. (*В. Бешлягэ*) 4. Лупул се дусе ла ун ферар ши пусе сэ-й аскуте лимба ши динций, пентру а-шь скимба гласул. (*И. Крянгэ*) 5. Фиекаре педестраш фу ынсэрчинат де а збура ла сатул сэу, пентру а адуче брынэ ши фэинэ пентру май мулте зиле... (*Б.П. Хашдеу*)

**665.** Индикаць конструкцииле инфинитивале, пунець семнеле де пунктуацие.

1. Фэрэ а мунчи зи де зи вяца н-аре нич ун рост. 2. Требуе сэ мунчешть пентру а-ць атинже скопул. 3. Фэрэ а-й зиче о ворбэ Генарул апукэ пе Фэт-Фрумос... (*М. Еминеску*) 4. Ынаинте де а се хотэры ла чева Тимофте се гындя мулт. (*Я. Кутковецкий*)

### Креаць!

**666.** Пласаць ын контекст вербеле, фолосинд ынаинтя лор препозицииле: *де, пентру, фэрэ, ынаинте де.*

А хотэры, а плека, а куноаште, а визита.



**667.** Конструиць пропозиций ын каре конструкцииле инфинитивале дате сэ окупе диферите позиций.

Пентру а реуши ла экзамене; ынаинте де а плека ла экзамене; пынэ а вени ла экзамене; фэрэ а ынвэца материя де студий.

### Евалуацэ-вэ, верификаць!

**668.** Чितिць. Гэсиць вербеле ла инфинитив ши конструкцииле инфинитивале.

Омул де алэтурь... Унеорь ци-й май ындемынэ а умбла прин историе, а-ць алеже де аколо субьекте, фапте май мулт сау май пущин пробате де тимп, ынчеркате де пене илустре, протезжате де о меморие колективэ... Пе кынд атунч, кынд скрий деспре омул де алэтурь, ынсушь ел, вяца луй, соарта луй есте о конфрунтаре де контрол а челор мэртуриците де тине, а куражулуй де а ынцележе, а темеритэций де а-й спуне де ла образ тот че симць ши гындешть деспре ел. Ын аша фел ешть датор де а-л ажута, де а рэспунде ынтр-ун фел атыт пентру ел, кыт ши пентру фаптеле сале. (*Л. Дамиан*)

## ПАРТИЧИПИУЛ. КОНСТРУКЦИЯ ПАРТИЧИПИАЛЭ

### Аминтици-вэ!

**669.** Читиць. Пречизаць вербеле, детерминынд персоана, нумэрул ши тимпул лор.

Стежарий так... Нумай дин кынд ын кынд

Паркэ де праф ышь скутурэ кэчула...

Орь поате-асеменя с-ор фи пlyingынд

Кэ соарта де тэчере ли-е сэтулэ?

Кыте-ау вэзут ачешть стежарь бэтрынь

Ши нямуриле лор ненумэрате,

Че-адунэ тайне-н сын ку мий де мынь

Спре рэсэрит де соаре ынэлцате!

Се уйтэ-н жос стежарий секуларь

Ку окий плинь де мултеле стрэданий,

Кэ ну ау грай, нич слове де плугарь

Сэ-ць спунэ тот че-ау адумбрит ку аний.

Стежарий так ... Мэкар нич ну шоптеск

Сэ спунэ-одатэ че-ау авут сэ-ндуре...

Сетос сэ штиу повестя, мэ гындеск:

Че бине-ар фи де ар ворби пэдурия! (П. Дариенко)

### Обсерваць!

**670.** Спунець че фел де акциуне експримэ вербеле евиденцияте.

1. О пэсэруйкэ **а сэжсетат** албэстримя черулуй ши **с-а пьердут** ын заре. (И. Друцэ) 2. Салчия шь-**а аплекат** плетеле пынэ ла пэмынт. (П. Боцу) 3. Дупэ моарта мошнягулуй инима ый рэмэсесе **ынвенинатэ**. (А. Шаларь)

### Рецинець!

**Партичипиул** есте ун мод неперсонал (формэ номиналэ) че експримэ о акциуне трекутэ, терминатэ, суферитэ де о фиинцэ сау де ун лукру.

Партичипиул се скимбэ дупэ нумэр ши жен: *картя есте чититэ* — *кэрциле сынт читите*.

Вербеле ла партичипиу се формязэ ку ажуторул суфикселор: *кынтат*, *тэят*, *вэзут*, *читит*, *доборыт*, *адус*, *апринс*.

О серие де вербе де конжугаря а трея формязэ партичипиул ын **-нт**: *фрипт*, *рупт*, *копт*.

Партичипиул се фолосеште:

а) ка элемент де базэ ын алкэтуиря унор тимпурь компусе:

- перфект компус ал индикативулуй: *ам читит, ам спус;*

- конжунктив трекут: *сэ фи читит, сэ фи спус;*

- кондиционал трекут: *аш фи читит, аш фи спус;*

б) ка элемент че детерминэ ун субстантив (авынд валoare аджективалэ):  
*лак ынгецат, кувынт спус, поезие скрисэ.*

### Апликаць!

**671.** Чйтиць. Гэсиць вербеле ла партичипиу. Кум се утилиязэ еле: ка элемент де базэ ын алкэтуиря унуй тимп сау ка элемент каре детерминэ ун субстантив сау адверб?

1. Ажунс ын фаца касей, ам взут луминэ маре ын ферестре. (*В. Бешлягэ*)

2. Ынчет-ынчет м-ам фуришат принтре оамень ши унде ам кроит-о ла фугэ спре Хумулешть. (*И. Крянгэ*) 3. Дакэ плоуэ, ачест пырыяш неынсемнат, пе каре ун копил ыл поате пэши, се фаче атыт де маре, ынкыт адеся апа мынэ ла вале кареле ынкэркате. (*И. Крянгэ*)

4. Ын пэдурь троснеск стежарий! Е ун жер амар, кумплит!

Стелеле пар ынгецате, черул паре оцелит. (*В. Александри*)

**672.** Формаць партичипиеле вербелор дате. Тречеци-ле апой ын субстантиве дупэ моделул дат.

**Модел:** а ара – арат (кымп арат); арат – аратул (кымпулуй).

А лукра, а брода, а спэла, а уска, а чити, а коасе, а скрие, а трече.

### Рецинець!

Партичипиул ынсоцит де кувинте лэмуриитоаре алкэтуеште **конструкция партичипиалэ.**

Конструкция партичипиалэ **се изолязэ прин виргуле** де рестул пропозицией.

**Де екземплу:** *Ыналць, вынжошь, ка ферул тарь,*

*Де соаре аршь, бэтуць де вынт,*

*Брэздязэ харничий плугарь*

*Ал цэрий лор мэнос пэмынт.* (*А. Матеевич*)

Конструкция партичипиалэ поате апэря ын енунц ын **препозицие**, ын **интерпозицие** ши ын **постпозицие**.

Авынд валoare аджективалэ, еле ну се изолязэ.

**Де екземплу:** *Яка феричиря висатэ де май ынаинте* кум с-а ынтым-плат! (*И. Крянгэ*)

**673.** Индикаць конструкцииле партичипале. Унде е посибил, трансформаци-ле ын пропозиций.

Интрэ ын Чутура одатэ ку зорий. Кыцьва кокостырчь рэмашь фэрэ куйбаре ротяу диспераць песте о маржине де сат. Касе ку переций афумаць, ку сэрэчия скоасэ ла луминэ, ку ушиле аморците ынтр-о смунчитурэ де диспераре. Салкымь ку фрунза микэ, догорытэ, хоҗягурь карагиоасе, ридикате ын сус деасупра сатулуй. Боарфе арункате прин огрэзь, кэрбунь стривиць де кэлкые, ченушэ мынатэ де вынт ын лунгул друмурилор, бэлтоаче гэлбуй ын журул фынтынилор. Ничодатэ де ла зэмислиря ей ынкоаче Чутура н-а фост атыт де тристэ, атыт де сэракэ, атыт де орфанэ. *(И. Друцэ)*

### **Креаць!**

**674.** Ынтр-о компунере наративэ де 8-10 рындурь повестиць деспре о ынтымпларе пе каре аць авут-о ла зилеле де одихнэ, утилизынд вербе ла партичипиу.

### **Эвалуаци-вэ, верификаць!**

**675.** Анализаць партичипиале дин текстул дат, индикынд кум се фолосеск еле: ка элемент де базэ ын алкэтуиря унор тимпурь сау элемент каре детерминэ ун субстантив сау ун верб?

## **ФЫНТЫНА ДОАМНЕЙ**

Фрумоаса Руксанда а афлат деспре моартя луй Тимуш Хмелницкий ла Рашков. Се зиче кэ скэриле че дук спре Валя-Адынкэ ау фост спэлате де лакримиле ей. Дин лакримиле кэзуте пе пэмынт а цышнит изворул, унде май апой с-а фэкут фынтына, че поартэ нумеле Фынтына Доамней. *(Леҗендэ)*

## **ЖЕРУНЗИУЛ. КОНСТРУКЦИЯ ЖЕРУНЗИАЛЭ**

### **Алмнтици-вэ!**

**676.** Чितिць, екстраҗець вербеле ши ле пунець ла инфинитив ши партичипиу.

С-а дус пе ла зорь сэ ну мэ трезяскэ. Мь-а лэсат кытева хыртиуце колорате, ын каре фусесерэ ынвелите бомбоанеле ши папучий кумпэраць, ши курелуша. Е атыт де тристэ, е атыт де пустие каса мя фэрэ дынса, ынкыт, ка сэ бируй ачастэ тристеце, мэ ашез ла маса де скрис, яу ун ток, о фоае куратэ. Ши лукрынд, аштепт ын синя мя кынд рындуника ышь ва лега яр куйбул, кынд мугурул ышь ва десфаче подоаба луй сенинэ. Штиу кэ о сэ винэ, о сэ мэ гэсыскэ орьунде аш фи. *(И. Друцэ)*

## Обсерваць!

**677.** Че экспримэ вербеле евиденцияте? Компараць енунцуриле. Вербул сублиният експримэ о акциуне ын курс де десфэшурае.

Кынд *а аузит* сонерия, а дескис уша. *Аузинд* сонерия, а дескис уша.

## Рецинець!

**Жерунзиул** есте ун мод неперсонал ын каре вербул експримэ о акциуне ын десфэшурае орь ымпрежурае ын каре се петрече о алтэ акциуне.

Жерунзиул се формязэ ку ажурол суфикселор **-ынд, -инд**, адэугате ла рэдэчина вербулуй: *читинд, луптынд*.

Жерунзиул се ынтребуинцяэ ку урмэтоареле валорь:

а) **вербалэ** — експримэ о акциуне проприу-зисэ. *Тоатэ зиуа ла фегрестрэ/ Суспinyнд ну спуй нимика. (М. Еминеску);*

б) **адвербиалэ** — аратэ о нуанцэ а акциуний вербулуй-предикат, функционынд ка ун комплемент чиркумстанциал. *Рэсаре кэцелул ши вине шкьопэтынд спре колоанэ... (И. Друцэ)*

в) **аджективалэ** — детерминэ ун субстантив ши се акордэ ку ел ын жен, нумэр ши каз. *Ноаптя вине-нчетишор/ку-а ей умбре суспinyнде... (М. Еминеску)*

г) **субстантивалэ** — се фолосеск ка субстантив ын казурь екстрем де раре. С-ар путя чита доар формеле *суфериндул, суферинда* ши ка ексчепцие, *мурибундул, мурибунда*.

Жерунзиул се деспарте прин кратимэ де формеле прономинале неакцентуате каре-л пот ынсоци. Ынтре жерунзиу ши форма прономиналэ неакцентуатэ апаре вокала де легэтурэ **-у**: *вэзынду-л, читинду-л, дукынду-се, луынду-шь, скриинду-й, фэкынду-ць* ш.а.

## Апликаць!

**678.** Копияць екземплеле ын кает ши сублинияць ку о линие жерунзииле, индикынд валоаря лор.

1. Рэзбоюл се дуче-нтр-о царэ муринд...

Локул рэмасе пустиу фэрэ сорць,

Ши Георге а порнит сэ аре плынгынд

Челе о сутэ хектаре де морць. (А. Чокану)

2. Ши-й май маре драгул сэ привешть ливезиле фошнинде... (Ф. Пономарь)

3. Барка се легэна лин пе валуриле мурмурын. (Ем. Буков). 4. Ын прагул ка-

сей стэ ун кукош образник ку кряста сынжерынд а бэтэлие проаспэтэ. (И. Друцэ) 5. Мама а трекут алергынд пе лынгэ мэтуша Настасия ши а интрат ын касэ. (В. Бешлягэ)

**679.** Адэугаць ла жерунзииле пропусе кувинте лэмуритоаре, ынскриець конструкцииле обцинуте.

Бнчерынд,  
зыкынд,  
дукынд,  
кынтынд,

повестинд,  
скриинд,  
приминд,  
читинд.

### Реципець!

**Жерунзиул** ынсоцит де кувинте лэмуритоаре алкэтуеште **о конструкции жерунзиалэ**.

**Де екземплу:** *Ши, ажунгынд ын сат, се дусе дрепт ла фрате-сэу.* (И. Крянгэ)

Конструкция жерунзиалэ **се изолязэ прин виргуле** де рестул пропозицией.

Конструкция жерунзиалэ поате апэря ын енулц **ын препозицие**, ын интерпозицие ши ын **постпозицие**.

**680.** Копияць екземплеле. Пунець семнеле де пунктуацие. Сублинияць конструкцииле жерунзиале.

1. Мошнягул възынд пе кукошул сэу аша де маре ши греой й-а дескис поарта. (И. Крянгэ) 2. Зорь де зиуэ се реварсэ песте весела натурэ, / Превестинд ун соаре дулче ку луминэ ши кэлдурэ. (В. Александри) 3. Соареле сорбя роуа де пе стрешинь ши копачь умплынд лумя ку кэлдура са. (М. Чиботару) 4. Мултэ време а стат Трофимаш ла колцул приспей аскултынд кум ундева ын фундул сатулуй се стинже ынчетул ку ынчетул скырцыитул кэруцей ши гласул блажин ал луй тайкэ-сэу ындемнынд кайи ла друм. (И. Друцэ)

### Креаць!

**681.** Чितिць текстул. Континуаць историсиря (8-10 енунцурь), утилизынд вербе ла жерунзиу ши конструкций жерунзиале.

Тот умблынд ной ку жоака, де ла буника дин вале ятэ кэ ажунжем сус пе дял, ла мошул Петря, фрателе май мик ал татей, ши, тот кэутынд ун лок бун, пентру а

мэ аскунде, дау де о мовилэ де бостань. Ера ын тоамнэ, кам пе время сечератулуй, ши цэраний, стрынгынду-шь попушой, адунау ши бостаний пе каре де обичей ый пуняу принтре рындурь, ка сэ айбэ че сэ дя ла вите.

Авя ын анул чела мош Петря ниште бостань грей, вынжошь, ботошь ши те ацыцау, ну штиу кум, ла трынтэ, ла харцэ те ацыцау бостаний чея. Тот стынд ако-ло ши, аштептынд кынд вой фи гэсит, че-мь вине ын кап — да че-ар фи сэ яу ун бостан ши сэ-й дау друмул пе кэраре ла вале, спре буника? (И. Друцэ)

### Эвалуаци-вэ, верификацэ!

**682.** Сублинияць конструкцииле жерунзиале, конформ функцией синтактиче.

1. Ши тот мержя, трэгынд ку греу лэбуцеле прин глод, скэпынд коажа ла фи-ече пас, кэутынд-о прин ынтунерик ши зикынду-шь ынтруна:

— Сэ штий кэ плоая а ши ынчепут а контени. (И. Друцэ) 2. Луынд-о де мынэ пе непоцикэ, бунелул ый шопти чева ла уреке. (П. Боцу) 3. Дин болта деколо-ратэ де юние кэдяу, пльоскэинд ынчет, стропий мэшкаць ай сенинулуй. (П. Боцу) 4. Ченушика ле-а май арэтат о датэ пуилор локул баштиней сале, апой кырдул а луат-о спре апус, топинду-се ынтр-ун амург сенин де примэварэ. (И. Друцэ)

## СУПИНУЛ

### Аминтици-вэ!

**683.** Алкэтуиць конструкций ку доуэ вербе: унул ла инфинитив ши алтул ла жерунзиу, индикынд че експримэ жерунзиул: о чиркумстанцэ сау о алтэ акциуне.

А мерже, а шкьопэта;  
а алерга, а гыфыи;  
а урмэри, а гони;  
а интра, а се скуза;

а збура, а се роти;  
а евада, а фужи;  
а ынкувиинца, а тэчя.  
а обсерва, а трече.

### Обсерваць!

**684.** Читиць ымбинэриле де кувинте дате. Спунець че аратэ детерминативеле евиден-цияте.

Машинэ де спэлат, текст де анализат, жел пентру спэлат, повесте де стус, кремэ пентру бэрбиерит, праф де копт, мержем ла кулес, крейон пентру колорат.

## Реципец!

**Супинул** есте ун мод неперсонал (формэ номиналэ) каре денумеште о акциуне че урмязэ а фи реализатэ: апарат *де фотографият*, машинэ *де токат*.

Супинул есте алкэтуит дин доуэ кувинте: препозицие (*де, ла, пентру* ш.а) + партичипиул вербулуй: *де читит, ла кулес, пентру спэлат*.

Вербеле ла модул супин пот експрима:

- нумеле акциуний сау ал стэрий: Е ушор *де спус*.
  - скопул уней алте акциунь: Ам венит *ла кулес*.
  - дестинация унуй объект: Васул *де умплут* е пе масэ.
- Супинул ну формязэ конструкиче вербалэ.

## Апликаць!

**685.** Идентификаць ын екземплеле пропусе, форме де супин ши арэтаць че експримэ фиекаре дин еле.

1. Ам авут мулт тимп де умблат пынэ л-ам гэсит. (*И.Л. Каражиаале*) 2. Ес дин касэ ку кип сэ мэ дук ла скэлдат. (*И. Крянгэ*) 3. Турчий се ындрептау спре Пи-пириг дупэ жефуит. (*И. Крянгэ*) 4. Трей мокань коборау ла ернат. (*Ж. Менюк*) 5. Семэнау гиндэ ши крештяу думбрэвь, пентру ка сэ айбэ стрэнепоций лемне де арс. (*К. Негруци*) 6. Се веде кэ ту ай фост бун де кэлугэрит, яр ну де трэит ын луме. (*И. Крянгэ*)

**686.** Конструиць енунцурь ын каре сэ фолосиць супинул вербулуй *а стрынже*, формат ку ажуторул препозициилор: *ла, де, дин, де ла, пентру*.

## Реципец!

Ын препозицие вербеле ла супин пот ындеплини урмэтоареле функций синтактиче:

- субъект: Е ушор *де спэлат*.
- нуме предикатив: Куцитул есте *пентру тэят* легуме.
- атрибут: Буникул а кумпэрат о машинэ *де тунс*.
- комплемент: С-а пликисит *де лукрат* ла калкулатор.

**687.** Ынскриець ын локул пунктелор кыте ун верб потривит ла супин, индикынд функция луй синтактикэ.

1. Мержям ... ку о бунэ диспозицие. 2. Авям ... о масэ фестивэ. 3. Не прегэтям ... пентру мыне. 4. Терминасе ... кынд ам интрат. 5. Фьерул ...функционязэ фэрэ ынчетаре. 6. Ам кумпэрат крейоане ... . 7. Е греу ... ачастэ проблемэ. 8. С-а апукат ... гардул.

**688.** Транскриець ши сублинияць вербеле ла супин, индикынд функция синтактикэ а ачестора.

1. Ёнтр-уна дин зиле ... скоасе ворникул дин сат пе оамень ла о клакэ де дрес друмул. (И. Крянгэ)
2. Май пасэ де дэ окий ... ку бэеций ши фетеле дин сат, май алес думиника ла бисерикэ, ла хорэ, унде-й фрумос де привит. (И. Крянгэ)
3. Ши мэнынкэ ла ун лок тустрей пынэ че гэтеск де мынкат челе чинч пынь. (И. Крянгэ)
4. Кэруца акум ам адус-о де ла ынкэлцат. (И. Крянгэ)

### Креаць!

**689.** Скриець о скрисоаре пэринцилор ын каре повестиць деспре о зи петрекутэ ла шкоалэ (8-10 енунцурь), утилизынд вербе ла супин ши конструкций вербале.



### Евалуацэ-вэ, верификаць!

**690.** Алкэтуиць кыте ун енунц ын каре вербеле ла супин сэ ындеплиняскэ функция де: субъект, нуме предикатив, атрибут, комплемент.

**691.** Гэсиць супинул ын провербеле пропусе. Пунеци-л ши ла челелалте модурь неперсонале.

1. Ку минчуна прынзешть, дар де чинат ну чинезь.
2. Скрыба есте боала — чя май гря ла лекуит.
3. Ла лэудат е примул дин сат, да ла лукрат е ултимул.
4. Гурэ аре де ворбит, дар кап н-аре де трэит.
5. Омул некэжит се куноаште пе прэшит.

### Де ла А пынэ ла Я. Е интересант!

«А дескиде кутия Пандорей» есте о експресиe дес фолоситэ атунч кынд ажунжем ун субъект табу, о коардэ сенсибилэ, о проблемэ каре декланшызэ реакций негативе. Експресиeя вине динтр-о лежендэ антикэ гречьяскэ ши аре легэтурэ ку куриозитатя омулуй. Дупэ митоложия грякэ, Пандора а фост прима фемее дин луме, моделатэ де Хефейстос, ынсуфлецитэ де Атена ши ынзестратэ де алць зей ку тоате даруриле. Леженда спуне кэ атунч кынд Прометеу а фурат фокул де пе Олимп, ачеста л-а жигнит пе Зеус, яр пентру а се рэзбуна, л-а пус пе Хефейстос сэ креезе о кутиe ын каре зейй ау пус тоате релеле: крузимя, ароганца, суферинца, дуреря, лэкомия, желозия, ура, болиле, леня, тристеця, тямa, суферинца ши

моартя. Ынсэ ла фундул кутией ау пус сперанца. Й-а тримис-о ка невестэ пе Пандора ку о кутие каре конция тоате релеле ши каре авя сэ интре ын историе ши ын литературэ суб нумеле де кутия Пандорей. Прометеу, бэнуинд кэ Зеус ый ынтинде о капканэ, а рефузат сэ айбэ де а фаче ку ачастэ фемее. Ын скимб, фрателе сэу, Епиметеус, с-а лэсат адеменит; кынд Пандора а дескис кутия, с-ау ревърсат тоате релеле дин луме. Кынд а ынкис-о ла лок, ера пря тырзиу. Пе фундул кутией рэмэсесе доар сперанца!

## ЖЕНЕРАЛИЗАРЯ ШИ СИСТЕМАТИЗАРЯ МАТЕРИЕЙ СТУДИЯТЕ ЛА МОДУРИЛЕ НЕПЕРСОНАЛЕ

### Алмнтици-вэ!

**692.** Даць рэспунс ла ынтребэрь.

1. Че нумеск модуриле неперсонале але вербулуй?
2. Че модурь неперсонале аць студият? Кум функционяэ еле?
3. Каре дин еле формязэ конструкций вербале?
4. Че нумим инфинитив скурт?
5. Че функций синтактиче аре конструкция инфинитивалэ?
6. Ла че сервеште партичипиул?
7. Кум се формязэ вербеле ла модуль жерунзиу?
8. Ку че валорь се ынтребуинцяэ жерунзиул?
9. Дин че есте алкэтуит супинул?
10. Каре модурь неперсонале формязэ конструкций вербале?
11. Лэмуриць семнеле де пунктуацие ла конструкцииле вербале.

### Апликаць!

**693.** Сублинияць вербеле ла модуриле неперсонале, индикынд кум с-ау формат.

Ынтр-о дупэ амязэ де варэ, кред кэ ера прин юние, пентру кэ чирешеле ерау пе терминате, яр каиселе абя ынчепяу сэ се ынгэлбеняскэ, л-ам зэрит пе буникул стынд ла мэсуца де пе терасэ, ку о чешкуцэ де кафя ын фацэ, тот курэцынд ла луляуа луй дин рэдэчинэ де вишин, пе каре ну ам възут-о ничодатэ скоцынд фум, дар де каре бэтрынул ну се путя деспэрти. (*А. Бусуйок*)

**694.** Пречизаць модуриле неперсонале але вербелор, сублиниинду-ле синтактик.

1. Тата ый ынвэца пе мэхэлень а скрие ши а чити. (*И. К. Чобану*) 2. Амбиция ноастрэ ера де а кити ши а збурэтэчи ку пьетричеле лате ши ротунде пе паламарул бисеричий сфынтулуй Илие... (*В. Александри*) 3. Адие мирознэ де мушкь,

де пэмынт доспит, де коажэ рэзмятэ де стежар. (*И. Друцэ*) 4. Мош Дажид ера, бинеынцелес, май авут декыт ной. (*И. Канна*) 5. Оамений умблау шушотинду-се, тэкуць, ынгрижораць. (*И. К. Чобану*) 6. Яр ын лумя чя комунэ а виса е ун перикол. (*М. Еминеску*) 7. Илие Жямэнэ стэтя пе скэрь ку прэжина де мэсурат. (*И. К. Чобану*)

**695.** Пласаць вербул динтре парантезе ла унул динтре модуриле неперсонале, инди-каць конжугаря лор.

1. Адевэрул е чел май прециос жюваер, деачея ел требуе (а економиси).
2. Ну нумай (а фаче) чева рэу е пэкат, дар ши (а ну фаче) нимик.
3. Пиктура есте о поезие че поате фи (а приви), пе кынд поезия есте о пиктурэ че поате фи (а аскулта).
4. Дакэ ну ындрэзнешть (а спуне) чея че гындешть, сфыршешть прин (а спуне) чея че ну гындешть.
5. Униря мултора, кяр кынд сынт слабь, е греу (а бируи): доар дин ербурь се ымплетеште фрынгия ку каре се лягэ елефантул.
6. Е трист (а се букура) ын сингурэтате.
7. Пачя ну поате фи (а аштепта), еа требуе (а кучери).

### Евалуаци-вэ, верификаць!

**696.** Атестаць конструкцииле вербале, сублиниинду-ле синтактик.

1. Пынэ а рэсэри соареле, прэшиторий ерау ын кымп. (*А. Шаларь*) 2. Акум ноаптя се лэцисе ка ун вэл негру, кусут ку брилианте. (*В. Александри*) 3. Фрунзеле, ыншфэкате де выртежурь, збурау де пе копачь ын сус. (*Я. Кутковецкий*) 4. Ши фиул краюлуй, немайпутынд струни калул ши немайындрэзнийд а мерже ынаинте, се ынтоарнэ ынапой рушинат ла татэл сэу. (*И. Крянгэ*) 5. Рэмынынд ку вечиний ши ынкэ ку кытева руде, Онаке с-а май кэзнит о време сэ приндэ повестя, дар ынзадар. (*И. Друцэ*) 6. Не спуням атыт де мулте, фэрэ а зиче ун кувынт. (*М. Еминеску*) 7. Ау суфлат каий дин греу, симцинд кале лунгэ ынаинте. (*И. Друцэ*)

## ТЕСТ ДЕ АУТОЕВАЛУАРЕ № 6

1. Алкэтуиць патру енунцурь, утилизынд вербе ла модуриле неперсонале.
2. Трансформаць вербеле пропусе ла тоате формеле номинале.

Пун, кынтэ, линиязэ, шезь, паре, нумим, черець, фак, ворбеште, хотэрэск, вин, мерже, вегязэ, дечид, ынвацэ.

**Модел:** пун – а пуне, пунынд, пус, де пус

3. Пунець вербеле де ла инфинитив:

1) ла жерунзиу

2) ла партичипиу

3) ла супин

1. А кынта

А данса

А мынка

2. А юби

А дорми

А скрие

3. А ынвэца

А ворби

А куноаште

4. Копияць, делимитаць вербеле ла модуриле неперсонале, индикынд типул ши функция лор синтактикэ. Каре дин еле формязэ конструкций вербале?

1. Азь вине Русанда ши дин ноу троснеште ушурел мэтура ын мыниле ей, ши дин ноу вуеште фокул ын собэ, ши дин ноу умблэ мыца, кэутынду-шь ун лок потривит, пентру а-шь сфырши каерул, ынчепут асярэ. (*И. Друцэ*) 2. Думнезеу атунч, вэзынд пынэ унде мерже ындрэзняла луй Иван, а ынчепут а се кам луа ши ел пе гындурь де нэздрэвэнииле луй. (*И. Крянгэ*) 3. Анжела а ешит репедэ дин касэ ши с-а фэкут невэзутэ. (*А. Маринат*)



5. Алкэтуиць ун текст (дин 5-6 енунцурь) ын каре сэ фолосиць вербе ла диверсе модурь неперсонале, порнинд де ла урмэторул енунц:

Кобакул се ындои, жемынд, ши кэзу ка ретезат...

## ДЕЗВОЛТАРЯ ВОРБИРИЙ. АВИЗ ЛА О ПОВЕСТИРЕ САУ ЛА О КАРТЕ ЧИТИТЭ ИНДЕПЕНДЕНТ

*Аминтици-вэ!*

**Авизул** конституе о пэрере, о апречиере емисэ де чинева асупра уней проблеме ын прочесул дискуцией уней опере.

авиз  
пэрере  
апречиере

Авиз, авизе – с.н.

1. Ынштиинцаре скрисэ ку карактер официал.

2. Пэрере, апречиере компетентэ емисэ де чинева (дин афарэ) асупра уней проблеме афлате ын дезбатере.

**697.** Реаминтици-вэ лукраря «Повестья фурничий» де Ион Друцэ ши рэспундець ла ур-мэтоареле ынтребэрь:

1. Че темэ пуне ын дискуцие И. Друцэ ын повестира датэ?
2. Каре-с проблемеле дезвэлуите де аутор?
3. Де че «Повестья фурничий» есте квалификатэ ка о повестире алегорикэ?
4. Адучеци-вэ аминте де друмул паркурс де фурникэ. Че трэсэтурь принчипале але персонажулуй алегорик сынт бине рельефате?
5. Че идей путем деспринде дин повестире?
6. Каре е валоаря естетикэ а повестирий?
7. Путем спуне кэ повестира «Повестья фурничий» аре о импотанцэ маре пен-тру сочиетате ши е актуалэ ын презент?
8. Кум путем апречия лукраря датэ ын контекстул креацией луй И. Друцэ?
9. Че атитудине авець фацэ де лукраря датэ, че в-а пус пе гындурь диску-тынд-о?

### Рецинець!

Авизул ла опера литерарэ требуе сэ концинэ ын мод облигаториу:

- анализа сукчинтэ а челор май импортанте карактеристичь але оперей (тема, проблема, структура ши форма артистикэ, концинутул идеатик, валоаря естетикэ, актуалитатя оперей);
- апречиеря оперей ын контекстул креацией скрииторулуй ши ал литературий национале;
- атитудиня персоналэ фацэ де оперэ, ын спечиал, фацэ де идея ей принчипалэ.

### Апликаць!

**698.** Аминтици-вэ де лукраря «Ун ом некэжит» де М. Садовяну ши даць рэспунс ла ур-мэтоареле ынтребэрь:

- Че спечие литерарэ есте лукраря датэ?
- Каре е структура лукрэрий (субьектул, композиция, системул де имажинь)?
- Детерминаць персонажеле, каре е ролул лор ын лукраре?
- Че позиции аре ауторул М. Садовяну ын лукраря датэ?
- Че идее принчипалэ десприндем дин лукраре? Каре е семнификация титлулуй?

## Реципец!

### Планул акциунилор ла алкэтуиря унуй авиз литерар:

1. Лектура лукрэрий, ынсоцитэ де нотице.
2. Детерминаря лукрэрий ка спечие литерарэ.
3. Структура лукрэрий (субъектул, композиция, системул де имажинь).
4. Детерминаря персонажелор, семнификация лор.
5. Натура конфликтулуй ын лукраре.
6. Позиция ауторулуй.
7. Идея принчипалэ. Семнификация титлулуй.

### Черинце спечифиче фацэ де авизул скрис

1. Волумул ну пря маре.
2. Карактерул тезист ал концинутулуй.
3. Форма кончисэ ши лаконикэ а експунерий.
4. Ексклудеря утилизерий читателор лунжь.
5. Форма уней констатэрь пречисе, концинынд апречиеря персоналэ.
6. Инклудеря чититорулуй (аскултэторулуй) ын проблема лукрэрий (пэреря проприе).

*Кончис,  
лаконик,  
лапидар,  
сукчинт,  
сумар*

## Креаць!

**699.** Фачець ун авиз ла уна динтре поезииле читите речент (8-10) енунцурь.

## Евалуацци-вэ, верификаць!

**700.** Читиць о плакетэ де версурь а унуй скриитор дин РМН.

1. Редаць проблемеле че ле пуне ын дискуцие ауторул.
2. Инклудець чититорул ын ачесте проблеме.
3. Експунецци-вэ пэреря проприе деспре кулежеря датэ.

**701.** Читиць индепендент о карте ку поезий а Галиней Гурски ши фачець авизул ей, ориентынду-вэ дупэ индикацииле де май сус.

## МОДУРИЛЕ ПЕРСОНАЛЕ АЛЕ ВЕРБУЛУЙ. МОДУЛ ИНДИКАТИВ

### Аминтици-вэ!

**702.** Ынскриець ын ширурь формеле ачелуяшь верб ши обсерваць каре динтре еле е рапортатэ ла тимп, персоанэ ши нумэр. Нумиць формеле номинале але вербелор.

А скрие, ынвэцынд, скриям, студиязэ, скрис, студият, ынвэцат, де студият, скрисесем, вой студия, ау сэ скрие, студиинд, пентру скрис, а ынвэца, аць студият, ынвэцашь, ынвэцарэ.

### Атенцие!

Формеле ачелуяшь верб, конжугат ла диферите тимпурь, пот експрима:

- **о акциуне реализатэ:** *ау венит, читисем, плекашь, ынвэцам* ш.а.
  - **о акциуне че се реализязэ:** *ворбеск, мержь, лукрязэ, речитэм* ш.а.
  - **о акциуне че се ва реализа:** *вой луа, вей конверса, ам сэ плек* ш.а.
  - **о акциуне доритэ:** *сэ кумпэрэм, сэ приетенеск, сэ мэнынк, сэ луэм* ш.а.
  - **о акциуне пресупусэ:** *ва фи венинд, вор фи луынд, вей фи дорит* ш. а.
  - **ындемнул ла реализаря акциуний:** (ту) *винэ, (вой) доборыць* ш.а.
  - **результатул уней акциунь:** *дус, кулес, линият, хотэрыт, мынкат* ш.а.
  - **о акциуне ын прочес де десфэшураре:** *фэкынд, черынд, мунчинд* ш.а.
  - **скопул сау нумеле акциуний:** *де повестит, де ворбит, ла пескуит* ш.а.
- Форма инициалэ а вербулуй нумеште акциуня:** *а фи, а луа, а фаче, а бя* ш.а.

**703.** Чितिць провербеле. Гэсиць вербеле. Селектаки-ле ынтр-о колоанэ ши ын дрептул фиекэруя индикаць че акциунь нумеск: реализабиле, дорите, ындемн ла акциуне, нерапортате ла тимп, персоанэ ши нумэр.

1. Ынвэць ынвэцынд пе алций. 2. Чине штие карте аре патру окь. 3. Ну трече прин карте ка гыска прин апэ. 4. Ынвэцэтура принде бине ынтотдяуна. 5. А ынвэца ничодатэ ну-й тырзиу. 6. Сэ ну лашь друмул маре пентру кэраре.

### Аминтици-вэ!

Модуриле **персонале** але вербулуй:

1. модул индикатив;
2. модул конжунктив;
3. модул кондиционал;
4. модул потенциал;
5. модул императив.

Модуриле **неперсонале** але вербулуй:

1. инфинитив;
2. жерунзиу;
3. партичипиу;
4. супин.

**704.** Чितिць текстул. Селектаць ын доуэ колоане вербеле ла модуриле персонале ши модуриле неперсонале.

Тоатэ копилэрия Замфира о петрекусе ын кэлэторий динтр-ун цинут ынтр-ал-тул, опринду-се ку шетреле ын апропиеря тыргурилор. Ачя време фу пентру дынса феричитэ, кэч ындатэ кум рэсэря соареле, еа алерга пе кымпы, алунгынд флутурь дин флоаре ын флоаре. Се рэтэчя дупэ кулес муре сау кулежя лемне верзь де фэкут фусе ши лингурь ла струне. Феричит трай а фост ачела пентру еа, дар н-а цинут мулт, дин пэкате. Стэпынул сэрэчисе ши хотэрысе а винде робий. (В. Александри)

### Рецинець!

**Модул индикатив** експримэ о акциуне консидератэ де ворбитор ка реалэ.

**Модул индикатив** аре трей тимпурь:

- презент: Време *трече*, време *вине*... (М. Еминеску)

- трекут:

• **перфект симплу:** Ши-й *нусе* мама нумеле: Фэт-Фрумос дин лакримэ.

(М. Еминеску)

• **имперфект:** Пе друм *хоря* ши *дойня*. (М. Еминеску)

• **перфект компус:** Контеле *а вындут* пе рынд мошииле сале. (В. Александри)

• **май мулт ка перфект:** Кум *уйтасе* де локул чела, *порнисе* аша ла ын-тымпларе. (И. Друзэ)

- виитор:

• **форма I:** Унде *вей гэси* кувынтул / Че експримэ адевэрул. (М. Еминеску)

• **форма а II-а:** Дакэ *ау сэ ынаинтезе* солдаций пынэ аич, дучеци-вэ ын скит. (В. Александри)

### Апликаць!

**705.** Чितिць версуриле. Гэсиць вербеле ла модул индикатив ши детерминаць персоана, нумэрул ши тимпул лор.

Дар, тэчере!.. сус пе-ун фрасин ун лин фрямэт се ауде!..

Тоць рэмын ын аштепаре. Кынтэряца-нчет прелуде.

Вынтул таче, фрунза дясэ стэ ын аер неклинтитэ...

Суб о пынзэ де луминэ лунка паре-адормитэ. (В. Александри)

**706.** Чितिць текстеле. Селектаць вербеле ла тимпул трекут, модул индикатив. Класификаци-ле дупэ аспекте.

а) Оприсем машина ла маржиня сатулуй. Се ынсерасе де-а бинеля, прин курць ардяу фокурь веселе ла котлоане, мирося а лапте проаспэт ши а фум. Кыцва пуштань лэсасерэ ын плата домнулуй гыштеле дупэ каре фусесерэ тримыш ши десенау тот фелул де семне пе каросерия прэфуитэ а машиний ноастре. (А. Бусуйок)

б) ... Кэ де кынд ну не-ам взэут, / Мултэ време а трекут / Ши де кынд м-ам депэртат, / Мултэ луме ам умблат. (М. Еминеску)

**707.** Конжугаць ун верб ла алежере ла модул индикатив ла тоате 3 тимпурь (4 аспекте але тимпулуй трекут ши 2 форме але тимпулуй виитор).

### Эвалуаци-вэ, верификаць!

**708.** Аранжаць вербеле пропусе ын доуз колоане, конформ модурилоу неперсонале ши модулуй индикатив.

Скриинд, адус, мерже, спуням, ва трече, де експус, кулесесе, аць савурат, бэу, хотэрынд, ла вэруит, копт, а медита, дансау, ай дескрис, рэспунсесе, пуй.

**709.** Пунець вербеле динтре парантезе ла форма черутэ ла модул индикатив.

Чине н- (**а урмэри** — перс. III, синг., трек. перф. комп.) мэкар о сингурэ датэ кум (**а се тоарче** — перс. III, плур., през.) друмуриле прин луме? Ну (**а креде** — перс. I, синг., през.) сэ екзисте динтр-ачештя. (**А еши** — перс. II, синг., трек. перф. комп.) диминяца ын прагул касей пэринтешть ши ун соаре блынд ыць (**а спэла** — перс. III, синг., през.) привиря ку о луминэ вие. Дин прагул касей пэринтешть векь (**а ведя** — перс. II, синг., през.) кум (**а се десплети** — перс. III, плур., през.) о мулциме де друмурь ши подурь. (В. Думбрэвяну)

### Де ла А ынкэ ла Я. Е интересант!

Вербул **а ла** (дин лимба латинэ *lavō, lavare* «а спэла ын женерал»), пе лынгэ фаптул кэ аре ун ынцелес ынгуст (а-шь спэла пэрул), дин кауза формой сале реду-се есте ынлокуит апроапе песте тот ку вербул **а спэла**.

## ОРТОГРАФИЯ ВЕРБЕЛОР ЛА МОДУЛ ИНДИКАТИВ

### Аминтици-вэ!



### Дескопериць!

**710.** Ын екземплеле дате сублинияць вербеле, детерминьнд тимпуриле презент, трекут (аспектеле) ши виитор (формеле). Формулаць регула ортографикэ а кувинтелор скрисе прин кратимэ.

1. А доуа зи ей плекарэ / Ши прин кодри апукарэ, / Дялурь мулте ей суирэ, / Мулте дялурь коборырэ. (*В. Александри*) 2. — Че ми-й время, кынд де вякурь / Стеле-мь скынтее пе лакурь, / Кэ де-й время ря сау бунэ, / Вынту-мь бате, фрунза-мь сунэ. (*М. Еминеску*) 3. Ш-апой Хумулештий, ши пе время ачея, ну ерау нумай аша, ун сат де оамень фэрэ кэпэтый. (*И. Крянгэ*) 4. Сечета а учис орьче боаре де вынт. / Соареле с-а топит ши а курс пе пэмынт. (*Н. Лабиш*) 5. Кынд Тимофей а врут сэ май спунэ чева, пе Хартене ыл ынгицисе ынтунерикул. (*Г. Адам*) 6. Мереу ва плынже апа, ной вом дорми мереу. (*М. Еминеску*)

**711.** Пунець формеле вербулуй а фи ын трей колоане, конформ тимпурилол ла модул индикатив.

Ерам, фуй, ешть, фусесе, аре сэ фие, ва фи, ау фост, сынт, фушь, фусесерэць, ераць, есте, е, фи-вор, ай сэ фий, ыс.

## Атенице!

Ну конфондаць **пронумеле персонал -ць** ку терминация ын **-ць** а вербулуй ла модул индикатив презент, персоана а II-а плурал: *ту фэ-ць – вой фачець; ту дэ-ць – вой даць* ш.а.

**Пронумеле персонал -ць** ничодатэ ну ынсоцеште ун верб ла персоана а II-а плурал.

## Апликаць!

**712.** Пласаць ын енунцурь формеле вербале омофоне пропусе.

Скрие-ць – скриець; винде-ць – виндець; спуне-ць – спунець.

**713.** Пунець вербеле дате ла модул индикатив, персоана а II-а сингулар ши плурал. Сублинияць терминациеле.

А гынди, а прегэти, а пуне, а вени, а ведя, а креде.

## Рецинець!

Вербеле а кэрор рэдэчинэ (темэ) се терминэ ын группул де консоане - **фл**, **-пл**, **-тр** ла персоана I сингулар, презент индикатив ау невое де сусцинере вокаликэ ши примеск десиненца **-у**: (еу) *афлу, умфлу, рэсуфлу, умплу, интру* ш.а., яр ла персоана а II-а примеск десиненца **-и**: (ту) *афли, умфли, рэсуфли, умбли, интри*.

Вербеле *а шти, а скрие, а цине, а вени* ла персоана а II-а сингулар презент индикатив се ростеск ши се скриу ку **-ий**: (ту) *штий, скрий, ций, вий*.

**714.** Формаць деривателе префиксале де ла вербеле *а скрие, а цине, а вени* ши пунець-ле ла персоана II сингулар, индикатив презент.

**715.** Пласаць ын енунцурь омофоне пропусе.

Ций – ци-й; вий – ви-й; мий – ми-й.

## Рецинець!

Вербеле каре се терминэ ла инфинитив ын **-а**, **-ы** примеск ла тимпул трекут **имперфект** терминациеле: **-ам**, **-ай**, **-а**, **-ам**, **-аць**, **-ау**.

Вербеле каре се терминэ ла инфинитив ын **-я**, **-е**, **-и** примеск ла тимпул трекут **имперфект** терминациеле: **-ям**, **-яй**, **-я**, **-ям**, **яць**, **-яу**.

Вербеле, а кэрор рэдэчинэ се терминэ ын -**ж**, примеск терминацииле: *мержъям, мержъяй, мержъя, мержъям, мержъяць, мержъяу*.

Вербеле ла тимпул трекут **перфектул компус** каре се утилизяэ ку пронумеле **мэ, вэ, се, те, не, мь, ць, шь** се скриу прин кратимэ: *м-ам букурат, в-ау спус, с-ау дус, те-ай спэлат, не-ам уйтат, мь-ам адус, ць-ай кулес, шь-а фэкут*.

**Перфектул компус** се фолосеште ши прин **форме инверсе**: *читит-ам, дусу-м-ам, ымбрэкату-те-ай, прегэтиту-с-а* ш.а.

Вербеле ла тимпул трекут **перфектул симплу**, формате ла партичипиу ку терминация ын **-пт** (*копт, рупт, фрипт, сунт*), ыл пьерд пе **-т** ши примеск суфиксул **-се**: *еу копсей, ту копсешь, ел (еа) копсе, ной копсерэм, вой копсерэць, ей (еле) копсерэ*.

Вербеле ла тимпул трекут **май мулт ка перфектул**, формате ла партичипиу ку терминация ын **-пт** (*копт, рупт, фрипт, сунт*), ыл пьерд пе **-т**, примеск суфиксул **-се** ши терминацииле кореспунэтоаре: *еу копсесей, ту копсесешь, ел (еа) копсесе, ной копсерэм, вой копсерэць, ей (еле) копсерэ*.

**716.** Конжугаць ла модул индикатив трекут имперфект вербеле **а кулежэ, а прэжи, а ынкуража**. Сублинияць терминацииле.

**717.** Ынскриець форма директэ ши инверсэ ла персоана I плурал, перфектул компус индикатив ал вербелор пропусе.

А-шь аминти, а се креде, а се гынди, а-шь зиче, а се фэли, а се теме, а-шь фаче, а се дуче.

**718.** Пунець ла форма инверсэ а перфектулуй компус индикатив ымбинэриле дате.

И с-а спус, ци с-а комуникат, ми с-а трансмис, ни л-а аминтит, ви л-а скрис, ли с-ау консакрат, ми с-а лэудат, ци л-а адус, ви с-а експликат, и с-а дэруит.

**719.** Пунець ла перфектул симплу ши ла перфектул компус персоана I ши а II-а сингулар умэтоареле вербе. Сублинияць терминацииле.

А рупе, а мерже, а фи, а скрие, а луа, а доборы, а мунчи, а линия.

**Атенице!**

Нумай вербеле ла модул индикатив ау форме де **виитор**.

**Форма I а вииторулуй** се формязэ ку вербул аукзилиар **а вря+инфинитивул** вербулуй де конжугат фэрэ препозиция **а**: *еу вой лукра, ту вей лукра, ел (еа) ва лукра, ной вом лукра, вой вець лукра, ей (еле) вор лукра.*

**Форма а II-а а вииторулуй** се формязэ ку ажуторул вербулуй аукзилиар **а авя** ла тимпул презент, модул индикатив + вербул де конжугат ла модул конжунктив (ку семнул дистинктив **сэ**): *еу ам сэ лукрез, ту ай сэ лукрезь, ел (еа) аре сэ лукрезе, ной авем сэ лукрэм, вой авець сэ лукраць, ей (еле) ау сэ лукрезе.*

Ын лимба **ворбитэ популярэ** ынтылним формеле: *еу ой лукра (о сэ лукрез), ту ый лукра (о сэ лукрезь), ел (еа) а лукра (о сэ лукрезе), ной ом лукра (о сэ лукрэм), вой ыць лукра (о сэ лукраць), ей (еле) ор лукра (ор сэ лукрезе).*

**720.** Читиць екземплеле. Гэсиць вербеле ла модул индикатив тимпул виитор. Детерминаць форма вииторулуй. Экспликаць ортография вербелор.

1. Вом виса ун вис фериче, / Ынгына-не-вор к-ун кынт... (М. Еминеску)
2. Стинже-ми-с-ор окий мие / Тот деасупра кэрций Сале. (Гр. Виеру)
3. Гэси-вой кувынт ка сэ ардэ / Хыртия суб мынэ кынд скриу? (Л. Дамиан)
4. Флорь де тей деасупра ноастрэ/ Ор сэ кадэ рындурь-рындурь. (М. Еминеску)
5. Ши ми-й спуне атунч повешть. (М. Еминеску)

### Креаць!



**721.** Конжугаць 3 вербе ла модул индикатив ла тимпуриле презент, трекут (аспектеле) ши виитор (формеле).

**722.** Алкэтуиць о компунере ку субъект либер (10-12 енунцурь). Сублинияць вербеле ши детерминаць персоана, нумэрул, тимпул.

### Эвалуаци-вэ, верификаць!

**723.** Скриець ын трей колоане: а) вербе ла тимпул презент; б) вербе ла тимпул трекут; в) вербе ла тимпул виитор.

Ам кынтат, се дусесе, вине, аць луат, фушь, мерсерэ, кемай, се ускарэ, дормиць, уйць, плынжяу, вей ынвэца, аре сэ кулягэ, читий, мынкасе, вор аштепта, ам сэ трек, линиярэць.

**724.** Селектаць вербеле ла май мулт ка перфектул. Скриеци-ле корект.

Вэзу (се), вэзынду (се), лукра (се), зи (се), кэлинду (се), обоси (се), зисе (се), дусе (се) ворбинду (се), ворби (се), коборы (се), спусе (се), луынду (се), луа (се), мерсе (се).

## МОДУЛ КОНЖУНКТИВ

### Аминтици-вэ!

**725.** Чितिць провербеле. Гэсиць вербеле. Селектаци-ле ынтр-о колоанэ ши ын дрептул фиекэруя индикаць персоана, нумэрул, тимпул, модул.

1. Омул ынвэцат поартэ ынтотдяуна аверя ку дынсул. 2. Ынтыый гындеште, апой ворбеште, 3. Те ва ынтреба ярна, че ай лукрат вара. 4. Ынвэцэм кыт трэим. 5. Мунка чинстеште пе ом. 6. Омул ынфрумусецязэ локул.

### Рецинець!

**Модул конжунктив** експримэ о акциуне нереализатэ, дар посибилэ.

**Де екземплу:** *Куйбул тэу сэ ци-л пэзешть, дакэ врей сэ ну рэтэчешть.*  
(Проверб)

**Модул конжунктив** се утилиязэ ку конжункция **сэ**, каре с-а трансформат ынтр-ун морфем граматикал ши а девенит **ун семн дистинктив**, стынд лынгэ верб прин интеркаларя алтор пэрць де ворбире — партикула негативэ **ну**, ад-вербеле **май, тот** ши диверсе пронуме неакцентуате: *сэ мерг, сэ ну фи мерс, сэ вий, сэ май вий, сэ спель, сэ те спель, сэ фугэ, сэ тот фугэ* ш.а.

### Апликаць!

**726.** Модификаць ымбинэриле, пунынд вербеле ла модул конжунктив, конформ моде-лулуй де май жос.

*Модел: ынчеп а лукра — ынчеп сэ лукрез*

Требуе де скрис, термин де вопсит, ынчерк а фаче, хотэрэск а луа, ынвэц а кынта, мэ депринд а мэ трези.

**727.** Чितिць екземплеле. Гэсиць вербеле ла модул конжунктив.

1. Ей, ши че сэ факэ мэтуша? Сэ скоатэ бобочий афарэ — ыс мититей. (*И. Друцэ*) 2. Лэсат-ау Штефан чел Бун ла мэнэстиря Путна, дупэ моартя луй, ар-кул луй ши ун пахар, ка сэ фие ынтру поменире ла сфынта мэнэстире. (*И. Некулче*) 3. Пынэ уна алта, ам хотэрыт сэ не дучем ши сэ не уркэм ын кабинэ. (*Вл. Бешлягэ*) 4. Сэ трэяскэ фэрэ пьердерь / Цэришоара мя фрумоасэ. (*Вл. Яштылов*) 5. Ый май ушор сэ рызь де ун колег декыт сэ сэдешть ун пом. (*В. Романчук*)

### Рецинець!

**Модул конжунктив** аре доуэ тимпурь: презент ши трекут.

## Компонаць!

Конжунктивул презент се формязэ де ла презентул индикатив ал вербулуй де конжугат, пречедат де конжункция сэ:

Индикатив презент	А ынвэца	Конжунктив презент
Еу ынвэц		Еу сэ ынвэц
Ту ынвэць		Ту сэ ынвэць
Ел (еа) ынвацэ		Ел (еа) сэ ынвэце
Ной ынвэцэм		Ной сэ ынвэцэм
Вой ынвэцаць		Вой сэ ынвэцаць
Ей (еле) ынвацэ		Ей (еле) сэ ынвэце

Индикатив презент	А дуче	Конжунктив презент
Еу дук		Еу сэ дук
Ту дучь		Ту сэ дучь
Ел (еа) дуче		Ел (еа) сэ дукэ
Ной дучем		Ной сэ дучем
Вой дучець		Вой сэ дучець
Ей (еле) дук		Ей (еле) сэ дукэ

## Обсерваць!

**728.** Сублинияць вербеле дин текстул дат ла модул конжунктив презент. Обсерваць ортограмеле ши формулаць регула де скриере коректэ.

Кынд а венит сфынта Думиникэ де ла бисерикэ ши а възут копияй лэуць фрумос ши тоате требиле бине фэкуте, с-а умплут инима де букурие ши дупэ че а шезут ла масэ, й-а зис фетей сэ се суге ын под ши сэ-шь алягэ де аколо о ладэ, каре а вря еа ши сэ шы-о ее ка симбрие, дар сэ н-о дескидэ пын-акасэ ла татэ-сэу.  
(И. Крянгэ)

*Симбрие* — платэ пентру лукру

**729.** Конжугаць вербул **а фи** ла индикатив ши конжунктив презент. Експликаць прин че се деосебеск формеле вербале ла ачесте модурь.

## Реципец!

**Тимпул трекут ал модулуй конжунктив** есте ун тимп компус.

Конжунктивул трекут се конституе дин трей елемементе: **сэ+** инфинитивул вербулуй **а фи** фэрэ препозиция **а+** **партичипиул** вербулуй де конжугат. Аст-фел, форма де конжугаре есте ачешь пентру тоате персоанеле ши амбеле ну-мере.

**Де екземплу:**

**Нумэрул сингулар**

Еу сэ фи ынвэцат

Ту сэ фи ынвэцат

Ел (еа) сэ фи ынвэцат

**Нумэрул плурал**

Ной сэ фи ынвэцат

Вой сэ фи ынвэцат

Ей (еле) сэ фи ынвэцат

## Апликаць!

**730.** Конжугаць ла конжунктив презент ши трекут вербул **а авя**. Анализаць конструири конжунктивулуй трекут.

**731.** Чितिць текстул. Экстражець вербеле ын доуэ колоане: ла модул индикатив ши ла модул конжунктив. Обсерваць ортограмеле ши формулаць регула де скриере коректэ.

Сфынта Думиникэ, блындэ ши ынгэдуитоаре, й-а спус сэ се суге ын под сэ-шь алягэ де аколо о ладэ ши сэ се дукэ ын плата луй Думнезеу. Фата бабей, кум се дэ жос ку лада, ну се май дуче сэ-шь ее зиуа бунэ ши кувынтаре де ла сфынта Думиникэ, чи порнеште ка де ла о касэ пустие ши се тот дуче ынаинте. Ши мержя де-й пырыяу кэлкыиле де фрике сэ ну се рэзгындяскэ сфынта Думиникэ, сэ порняскэ дупэ дынса ши сэ-й ее лада. Ши кынд ажунже ла куптор, фрумоасе плэчинте ерау ынтр-ынсул. Дар кынд се апропие сэ ее динтр-ынселе ши сэ-шь приндэ пофта, фокул о арде ши ну поате луа. *(И. Крянгэ)*

## Креаць!

**732.** Алкэтуиць о компунере дупэ таблоу «Че ынсямнэ драгосте де патрие?» (10-12 еунцурь), утилизынд вербе ла модул индикатив ши конжунктив.



## Эвалуаци-вэ, верификаць!

**733.** Формулаць кытева сфатурь утиле пентру ун колег /колегэ, порнинд де ла формулеле де репер пропусе.

1. Ар фи бине сэ...
2. Ыць пропун сэ ...
3. Н-ар стрика сэ ...
4. Те сфэтуеск сэ ...
5. Ць-аш рекоманда сэ ...

## Де ла А нынэ ла Я. Ъаца кубинтелор

Кувынтул **газ** а фост пус ын чиркулацие де физичианул Ян Бантист ван Хелмант (1577-1644). Кувынтул **телевизиуне** а апэрут ын 1900, кувынтул **телевизор** датязэ дин 1952. Кувынтул **транзистор** а апэрут ын 1948, яр терминул **луноход** а апэрут ын зиуа де 17 ноембрие 1970. Терминул **лингвистикэ** а фост атестат пентру прима датэ ын 1833.

## ОРТОГРАФИЯ ВЕРБЕЛОР ЛА МОДУЛ КОНЖУНКТИВ

### Аминтици-вэ!

**734.** Пунець ла индикатив презент ши конжунктив презент вербеле **а менцине, а превени, а шти**. Сублинияць терминацииле вербале ла персоана а II-а сингулар.

**735.** Чितिць провербеле. Експликаци-ле сенсул. Индикаць вербеле ла модул конжунктив ши експликаць ортография лор.

1. Ка сэ те аперь де фум, десеорь те арунчь ын фок. 2. Ну те лэуда сингур пе сине, лас-сэ те лауде алций. 3. Ну трэешть ка сэ мэнынчь, дар мэнынчь ка сэ трэешть. 4. Кынд ну поць фаче че врей, требуе сэ фачь че поць. 5. Ай ынчепут сэ крапь лемнул, деспикэ-л.

### Атенцие!

Ну конфундаць модул конжунктив ку вииторул форма а II-а а модулуй индикатив.

#### Де екземплу:

1. Есте о феричире **сэ трэешть** пе плаюл натал. (модул конжунктив презент)

2. **Ай сэ трэешть** ын вещь / Ши рындурь де вьець. (М.Еминеску) (виитор форма II, модул индикатив).

## Обсерваць!

**736.** Чितिць текстул. Экстражець вербеле ын трей колоане:

- вербе ла модул конжунктив, тимпул презент;
- вербе ла тимпул виитор, модул индикатив;
- вербе ла тимпул трекут, модул индикатив.

– Сэ ну те ей дупэ мине. Сэ те дучь фрумушел ла шкоалэ ши сэ ынвечь. Дакэ н-ай сэ те дучь, чине аре сэ кауте де нукушор? Чине аре сэ-л уде? Чине аре сэ-л пэзяскэ сэ ну-л калче карева ши сэ-л фрынгэ, помул крескут дин нука пе каре аць сэдит-о амындой ку татэл тэу? Сэ те дучь ла шкоалэ, ай аузит? (*Вл. Бешлягэ*)

**737.** Скриець екземплеле дате. Сублинияць вербеле, детерминынд модул ши тимпул лор.

1. Ну фиекаре ом е сортит сэ афле ярба-фяремор, кея аста фермекатэ ну фиекаре аре с-о вадэ, ну фиекаре аре норокул с-о цинэ ын мынь. (*Ж. Менюк*)
2. Сэ плутим куприншь де фармек / Суб лумина блындей луне. (*М. Еминеску*)
3. Сэ ну фие прадэ вынтулуй прибяг./ Фрунза вря сэ кадэ пе ал ей меляг. (*В. Лебединский*)
4. Сэ рыдэ мугурий пе крянгэ,/ Сэ кряскэ флорь дин рысул лор. (*Ю. Хашдеу*)
5. Ай вря сэ стай сэ-й фачь куратэ сокотялэ. (*А. Донич*)

## Рецинець!

Персоана а II-а сингулар ши плурал а индикативулуй ши а конжунктивулуй презент се скрие ку **-ь** (семнул моале): (сэ) *кынць* – (сэ) *кынтаць*, (сэ) *лукрезь* – (сэ) *лукраць*, (сэ) *маневрезь* – (сэ) *маневраць*, (сэ) *формулезь* – (сэ) *формулаць* ш.а.

Вербеле *а вени*, *а пуне*, *а рэмыне*, *а спуне*, *а цине* ши деривателе лор формязэ персоана а II-а сингулар а презентулуй индикатив ши конжунктив ын **-й**: *ту* (сэ) *вий*, (сэ) *пуй*, (сэ) *рэмый*, (сэ) *спуй*, (сэ) *ций*.

Вербеле а кэрор темэ се терминэ ын **-н** ышь пэстрызэ консоана ла персоана I сингулар а презентулуй индикатив ши конжунктив: (сэ) *вин* (ну *виу*), (сэ) *пун* (ну *пуу*), (сэ) *рэмын* (ну *рэмыу*), (сэ) *спун* (ну *спуу*), (сэ) *цин* (ну *циу*).

## Апликаць!

**738.** Конжугаць ын скрис вербеле **а луа** ши унул дин деривателе луй (**а релуа**, **а прелуа**), **а да** ши унул дин деривателе луй (**а деда**, **а преда**, **а реда**). Конфрунтаць формеле ши ортография лор.

**739.** Конжугаць ын скрис ун верб а кэруй темэ се терминэ ын **-н**. Маркаць рэдэчина ши терминацииле формелор вербале.

### Рецинець!

Вербеле де конжугаря I се скриу ла презент индикатив ши конжунктив:  
а) ку суфиксул **-ез**: *а копия – (сэ) копиез, а ынкирия – (сэ) ынкирие-ез, а калкия – (сэ) калкиез;*

б) фэрэ суфиксул **-ез**, формынд персоана I ши а II-а сингулар ын **-й**: *а апропия – (сэ) апропий, а дескея – (сэ) дескей, а сперия – (сэ) сперий, а ынкея – (сэ) ынкей, а ынтырзия – (сэ) ынтырзий, а ымбия – (сэ) ымбий.*

Вербеле де конжугаря а IV-а се скриу ла презент индикатив ши конжунктив:

а) ку суфиксул **-еск**: *а бэнуци – (сэ) бэнуеск, а дэйнуци – (сэ) дэйнуеск, а дэруци – (сэ) дэруеск, а келтуци – (сэ) келтуеск, а (се) сфэтуци – (сэ) сфэтуеск ш.а.*

б) фэрэ суфиксул **-еск**: *а аскуци – (сэ) аскул, а деспэрци – (сэ) деспарт, а ымпэрци – (сэ) ымпарт, а (се) репези – (сэ) репед, а симци – (сэ) симт.*

Вербеле де конжугаря а IV-а, а кэрор темэ се терминэ ын **-ж**, **-ш**, се скриу ла персоана а III-я сингулар ши плурал а презентулуй конжунктив ку суфиксул **-яск-э** (ши ну **-аск-э**): *сэ врэжяскэ, сэ прэжяскэ, сэ сфыршыяскэ, сэ тушыяскэ, сэ ымпэртэшыяскэ, сэ ынтовэрэшыяскэ ш.а.*

### Обсерваць!

**740.** Пунець вербеле ла персоана а III-я сингулар презент, индикатив ши конжунктив. Сублинияць терминацииле. Индикаць ултима консоанэ дин рэдэчинэ ши експликаць ортография.

А ротунжи, а амэжи, а мижи, а роши, а ынгроша, а туши, а грешы, а прэши, а ынгрижи.

**741.** Читиць версуриле. Пунець литереле липсэ ши експликаць ортография вербелор ла модул конжунктив. Детерминаць конжугаря лор.

Акума чине сэ м-ашт . пте-н праг?

Ши, чине сэ м-ал . не, ка-наинте? (Г. Гурски)

## Атенице!

Вербул ла персоана а III-я сингулар ши плурал поате апэря фэрэ семнул дистинктив **сэ**: *ел, еа (ей, еле) дукэ, вадэ, читяскэ, мяргэ*. Ачеста есте аша-нумитул **конжунктивул ампутат**. Семантик, конжунктивул ампутат ну се деосебеште апроапе ку нимик ку чел обичнуит ку морфемул **сэ**: *ел, еа (ей, еле) сэ дукэ, сэ вадэ, сэ читяскэ, сэ мяргэ*.

**742.** Пунець вербеле **а спуне, а ведя, а цине, а чити, а руга, а експлика, а ротунжи, а роши, а кынта, а грешци, а хотэры** ла конжунктивул обичнуит ши конжунктивул ампутат ла персоана а III-я тимпул презент. Ку 5 вербе ла конжунктивул ампутат алкэтуиць енунцурь.

## Рецинець!

Вербул ла модул конжунктив поате фи ынсоцит ши де ун **пронуме персонал сау рефлексив**. Ын асеменя казурь, дакэ вербул се ростеште ымпреунэ ку пронумеле, се ортографиязэ прин кратимэ: **сэ-й спунэ, сэ-мь адучь, сэ-ць репарь, сэ-л лаудэм, сэ-шь** я ш.а.

Дакэ ла ростиря ымпреунэ ку пронумеле персонал **о** каде о вокалэ, тот се ва скрие прин кратимэ: **с-о факэ, с-о дукэ, с-о лауде, с-о вадэ** ш.а.

Се скрие прин кратимэ атунч кынд ла ростиря ымпреунэ каде вокала э дин морфемул **сэ**: **с-аузь, с-адукэ, с-аскулте, с-адуне** ш.а.

Дакэ морфемул **сэ** се ростеште ымпреунэ ку вербул, каре се ынчепе ку **-ын**, атунч каде вокала **-ы** ши се скрие прин кратимэ: **сэ-нчепь, сэ-нвэц, сэ-нторк, сэ-нскриу** ш.а.

## Апликаць!

**743.** Скриець екземплеле пропусе. Сублинияць вербеле ла модул конжунктив ши индикаць тимпул. Експликаць ортография лор.

1. Сэ-ць трэяска кукоана ши копилаший, ка сэ-й везь марь ка ниште ымпэраць. (*В. Александри*) 2. Зиче уней бабе де ла букэтэрие сэ ее кукошул, сэ-л азвырлэ ынтр-ун куптор плин ку жэратик ши сэ пунэ о леспеде ла гура луй. (*И. Крянгэ*) 3. Сэ-мь кынць, фрумоасэ примэварэ, / Сенин сэ фие тот мереу, / Ачест пэмынт че не-нконжоарэ. (*Ю. Хашдеу*) 4. Фата мошнягулуй се тот дуче ынаинте сэ-шь кауте стэпын. (*И. Крянгэ*) 5. Ну штIAM че сэ-й дау, ка сэ-й фак мулцэмире. Ымь веня сэ-л пофтеск ла масэ, сэ-й пропун о партидэ де аршичь. (*В. Александри*) 6. Сэ-нвэц ал спикунлуй дестин / Ла кипул цэрий сэ мэ-нкин. (*В. Романчук*)

*Аршик* — жок пентру копий де арункаре а оаселор де анимале ла дистанцэ.

## Креаци!

**744.** Алкэтуиць 5 еунцурь, ын каре сэ утилизаць вербе ла модул конжунктив ымпреунэ ку пронуме персонале ши рефлексиве. Формулаць регула ортографикэ.

**745.** Алкэтуиць о компунере дупэ ынчепутул дат (10-12 еунцурь), фолосинд вербе ла модул индикатив ши конжунктив, ымпреунэ ку диверсе пронуме. Сублинияць вербеле ши индикаць персоана, нумэрул ши тимпул лор.



Ну дежяба ынцелепчуня попорулуй спуне: «Бун ка о пыне калдэ», «А-й еши ынаинте ку пыне ши саре» сау «А-й луа куйва пыня де ла гурэ». Мэртурий историче, ачесте провербе не ворбеск кэ пыня а фост ну нумай о сэрбэтоаре, дар ши ун вис ымплинит. А креште пыне ынсямнэ...

## Евалуаци-вэ, верификаць!

**746.** Пунець пронумеле липсэ пе лынгэ вербеле ла модул конжунктив. Скриеци-ле корект.

1. Сэ... лай копилаший, каре дорм акум ши сэ... хрэнешть, апой сэ ... фачь мие мынкаре... (И. Крянгэ) 2. Мэ дук сэ... адук пентру тине ши май мулте. (И. Крянгэ) 3. Й-ам дат фетей тоате калитэциле, каре с.. факэ десэвыршитэ, дар ам уйтат сэ... дэм дарул де а юби. (Ю. Хашдеу) 4. С... лэсаць аша дескисэ. (Гр. Виеру) 5. Кыт ыл кэута бьята гыскэ сэ... май факэ кеф де рыс. (И. Друцэ)

**Пентру информаце:** ць, о, мь, й, мь, й, о, шь.

А ла — а се спэла пе кап.

**747.** Ын екземплеле пропусе пунець вербеле де май жос ын локул пунктелор, конформ черинцелор.

1. ... фэрымитура / Каре-ць ... гура. (А. Чокану) 2. Ам ешит ла супрафаца апей ... натура. (В. Караджов) 3. Мама ..., дакэ ... сау ну лынгэ помий ынфлориць дин пряжма касей. (П. Данич) 4. Флориле ... пынэ ла пэмынт, / Ка ... фьербинтей цэрыне. (Г. Гурски)

1. А адуна — конжунктив, презент, персоана а II-а, сингулар, ку пронумеле персонал -й;

2. А ындулчи — индикатив, презент, персоана а III-я, сингулар;

3. А адмира — конжунктив, презент, персоана I, сингулар;

4. *А ну шти* – индикатив, трекут, имперфект, персоана а III-я, сингулар;
5. *А май аштепта* – конжунктив, презент, персоана а III-я, сингулар;
6. *А се ынкина* – индикатив, презент, персоана а III-я, плурал;
7. *А се дэруи* – конжунктив, презент, персоана а III-я, плурал.

## МОДУЛ КОНДИЦИОНАЛ-ОПТАТИВ. ТИМПУЛ ПРЕЗЕНТ

### Аминтици-вэ!

**748.** Пунець вербеле **а умбла, а умпля, а сэри, а луа, а интра** ла модул конжунктив, тимпул презент ши трекут, персоана а II-а сингулар ши плурал.

**749.** Комплектаць провербеле ку вербе ла модул конжунктив ымпреунэ ку пронумеле, индикынд персоана, нумэрул, тимпул.

1. Ун бордей ..., дар ... ал тэу. 2. Ну пьерде тимпул, ка ... ел пе тине. 3. Куйбул тэу ..., де врей ...

Пентру информэцие: сэ ай, сэ фие, сэ ну те пярдэ, сэ ци-л пэзешть, сэ ну рэтэчешть.

**750.** Чितिць екземплеле урмэтоаре. Гэсиць вербеле. Селектами-ле ын доуэ колоане: акциунь реале ши акциунь реализабиле, че депинд де о кондицие. Индикаць тимпул лор.

1. Пыня де ла епурь авя густул ей. (*Д. Матковски*) 2. Кынд ам оаспець – мэ симт бине! (*А. Чокану*) 3. Дакэ н-ар фи плекат буника акасэ, ын сат, демулт аш фи фост ши спэлат, ши ымбрэкат. (*Г. Георгиу*) 4. Май бине м-ар фи алунгат де акасэ ши мь-ар фи фост май ушор. (*Г. Георгиу*)

### Рецинець!

**Модул кондиционал-оптатив** есте ун мод персонал (предикатив) каре експримэ о акциуне доритэ сау о акциуне реализабилэ, дакэ есте ындеплинитэ де о анумитэ кондицие.

**Де екземплу:** 1. *Вара аш мерже ла маре.* 2. *Де че ну м-аш легэна, / Дакэ трече время мя?* (*М. Еминеску*)

Атунч кынд експримэ о акциуне реализабилэ, модул кондиционал-оптатив есте фолосит ын уна дин пропозицииле фразей, яр ын алтэ пропозицие есте експриматэ кондиция.

**Де екземплу:** *Лак де-ар фи, кэ броаште се гэсеск.* (*И. Крянгэ*)

Вербул ла модул кондиционал-оптатив поате фигура ши сингур ын пропозицие, кынд експримэ о доринцэ (о опциуне).

**Де екземплу:** *Аш вря сэ вэд акум натала мя вылчоарэ...* (*М. Еминеску*)

## Атенице!

Кувынтул **оптатив** ышь аре орижиня дин латинескул «*optare*», че ынсямнэ *а дори*.

**751.** Чितिць екземплеле. Селектаць вербеле ла модул кондиционал-оптатив ши индикаць че экспримэ: а) акциуне, реализаря кэрея депинде де о кондицие; б) о доринцэ.

1. Қынд м-аш потриви еу бабей меле ла тоате челе, апой аш луа кымпий. (*И. Қрянгэ*) 2. Дакэ с-ар фи уйтат чинева ла ел, й-ар фи читит букурая пе фацэ. 3. «Че-о фи пэцит?» — се мирэ Ницэ. — Ле-ар ынтреба, дар еле ну спун нимик. (*Г. Богасиеру*) 4. Дар дакэ аш спуне ақум сэ пунэ / Пе ройб ла сание... — Че зичь? (*А.С. Пушкин*)

## Рецинець!

**Модул кондиционал аре доуэ тимпурь:**

-презент: *Де-аш ажунже май деграбэ ын тырг.* (*И. Қрянгэ*)

-трекут: *Кэч алтфел кум ар фи ажунс / Ла бине молдовений?*  
(*П. Заднипру*)

**Кондиционалул-оптатив презент** се формязэ ку вербул аукзилиар **а авя** (*аш, ай, ар, ам, аць, ар*) ши **инфинитивул** вербулуй де конжугат.

**Нумэрул сингулар**

Еу **аш** зиче

Ту **ай** зиче

Ел (еа) **ар** зиче

**Нумэрул плурал**

Ной **ам** зиче

Вой **аць** зиче

Ей (еле) **ар** зиче

## Апликаць!

**752.** Конжугаць орал вербеле **а аштерне, а аштепта, а хотэры, а тэчя** ла модул кондиционал-оптатив презент.

**753.** Чितिць текстул. Гэсиць вербеле ла модул кондиционал-оптатив презент ши индикаць персоана, нумэрул, конжугаря.

### Не-ар требуи ун монумент ал Лимбий...

Не-ар требуи ун монумент ал Лимбий матерне, ын каре с-ар ынтылни тоць ачей каре й-ау стат ын пряжмэ дин тимпуриле екзилулуй луй Овидиу ши пынэ динкоаче де Еминеску. Ачел монумент ар требуи сэ айбэ мажика проприетате де а фулжера инимиле. (*Ю. Колесник*)

*Овидиу* — поет дин антикитате

## Креаци!

**754.** Скриець о микрокомпунере (8-10 еунцурь) ку унул дин ынчепутул дат: «Дакэ аш фи директор де шкоалэ (ынвэцэтор, зиарист, космонаут, актер, медик, агроном ш.а.)» Сублинияць вербеле ла модулу кондиционал-оптатив ши индикаць тимпул лор.

## Эвалуаци-вэ, верификаць!

**755.** Пунець локуциуниле вербале ши фразеоложисмеле дате ла модулу кондиционал-оптатив презент ши трекут. Експликаць семнификацииле лор.

А-шь луа инима ын динць, а-шь пьерде рэбдаря, а-шь кэлка пе инимэ, а-шь да аере, а-шь да кувынтул, а-шь еши дин рэбдэрь, а-шь мушка коателе.

## МОДУЛ КОНДИЦИОНАЛ-ОПТАТИВ. ТИМПУЛ ТРЕКУТ

### Аминтици-вэ!

**756.** Копияць фрагментул. Анализаць вербеле ла модулу кондиционал-оптатив, пречи-зынд тимпул, персоана ши нумэрул лор.

Ынкынтат де проприиле ширетений, Филипаш континуа:

– Ши че-ар зиче лумя, дакэ хулубул чела ал меу ар скоате пуй, тот дин фой де аритметикэ ши ар вени ынтр-о зи сэ арэте\* пуилор сатул луй де баштинэ?.. (И. Друцэ)

**757.** Чितिць фрагментул. Селектаць вербеле ла модулу кондиционал-оптатив презент, пунынду-ле ла тимпул трекут.

Бинеынцелес, дакэ ам ажунже ла ун град авансат де рэспундере фацэ де фелул кум ворбим, дакэ й-ам авя мереу ын фаца окилор ноштри пе чититорий ши моделаторий граюлуй матерн – А. Руссо, К. Негруци, В. Александри, М. Еми-неску, И. Крянгэ ш.а. – лимба литерарэ ши култура националэ ар авя нумай де профитат. (А.Чобану)

*А профита* – а авя фолос, а кыштига.

### Рецинець!

**Кондиционалул-оптатив трекут** се формязэ ку вербул аукзилиар **а авя** + вербул аукзилиар **а фи** + партичипиул вербулуй де конжугат.

**Нумэрул сингулар**

Еу аш фи зис  
Ту ай фи зис  
Ел (еа) ар фи зис

**Нумэрул плурал**

Ной ам фи зис  
Вой аць фи зис  
Ей (еле) ар фи зис

**Обсерваць!**

**758.** Чितिць провербеле. Экстражець вербеле ла кондиционалул презент ши ынскриецци-ле. Индикаць персоана ши нумэрул лор.

1. Де-ар фи кап, кэ барбэ ва фи.
2. Де н-ар фи хоць, н-ар требуи темницэ.
3. Де рушине ар мынка о пыне.
4. Де с-ар теме лумя де врэбий, н-ар семэна мэлай.

**759.** Конжугаць ын скрис вербул **а черчета** ла кондиционалул презент ши трекут. Анализаць формеле вербулуй: ла каре персоанэ форма де сингулар коинчиде ку чя де плурал?

**Атенице!**

Конжугаря вербулуй **а фи** ла модул кондиционал *трекут*:

**Нумэрул сингулар**

Еу аш фи фост  
Ту ай фи фост  
Ел (еа) ар фи фост

**Нумэрул плурал**

Ной ам фи фост  
Вой аць фи фост  
Ей (еле) ар фи фост

**Дескопериць!**

**760.** Чितिць фрагментул. Селектаць вербеле ла модул кондиционал. Анализаци-ле ын скрис, конформ моделулуй.

Де-ар фи фост ун кондукэтор де ошьт, ар фи пус горништий сэ суне аларма. Де-ар фи фост ун бэтрын ши-ар фи авут патру фечорь аич, ын ватра сатулуй, й-ар фи стригат пе нуме, ар фи венит ку тоций, пентру а бируи орь а пьери ымпреуэ. (И. Друцэ)

Модел: *ар фи фост* — кондиционал трекут, перс. III, синг., а фи, конж. IV.

**Апликаць!**

**761.** Сублинияць формеле скурте але вербулуй **а авя** нумаи ла модул кондиционал.

1. Ай путя сэ-мь фачь ун бине?
2. Ам лукрат чинч зиле ши доуэ зиле не одихним.
3. Ар фи бине сэ мэ дее сэ лукрез ла ачешь вие. (Ем. Буков)
4. Мисиуня фиекэруя дин ной е де а-й фаче бине приетенулуй.

-  **762.** Пунець вербул **а фи** ла модул индикатив, конжунктив, кондиционал тимпул презент ши трекут (персоана III, нумэрул сингулар ши плурал). Алкэтуиць еунцурь ку формеле обцинуте.

### Креаць!

-  **763.** Чितिць провербул. Алкэтуиць ын база луй ун текст де о пажинэ, утилизынд вербе ла модул кондиционал.

Де-ар шти омул че-ар пэци, динаинте с-ар пэзи.

- 764.** Алежечь уна дин ситуацииле пропусе ши компунець ун текст дин 10-12 еунцурь, утилизынд вербе ла модул кондиционал.

1. Дакэ аш авя бань ...
2. Дакэ аш фи врэжитор ...
3. Дакэ аш фи прешединте де царэ ...
4. Дакэ аш фи пасэре ...

### Евалуацэ-вэ, верификаць!

- 765.** Чितिць версуриле. Гэсиць вербеле ла модул кондиционал ши конжугацэ-ле ла тимпул презент ши трекут.

Де-аш авя о порумбицэ  
Ку кип алб де копилицэ...  
Й-аш кынта дойна, дойница,  
Й-аш кынта-о-нчетишор,  
Шоптинд шоапте де амор. (М. Еминеску)

- 766.** Копияць фрагментул, дескизынд парантезеле ши пунынд вербеле ла модул кондиционал-оптатив трекут.

Кэч, ымь зичям, дакэ н-(а фи) Дософтей ын литература ноастрэ, нумай Кантемир л-(а путя) ынлокуи. Дакэ н-(а фи) Кантемир ын литература ноастрэ, нумай Александри (а путя) фи ын локул луй. Дакэ ну л-(а авя) пе Александри — нумай Еминеску (а суплини) ачест гол. Дакэ н-(а фи) нимень пынэ ла Еминеску, нумай Еминеску (а путя ынлокуи) пе Дософтей. (Н. Дабижэ)

## ОРТОГРАФИЯ ВЕРБЕЛОР ЛА МОДУЛ КОНДИЦИОНАЛ

### Аминтици-вэ!

**767.** Пунець ла модуриле кондиционал презент ши конжунктив презент вербеле **а пле-ка, а пурта, а цине**. Сублинияць терминацииле вербале.

**768.** Континуць енуңцириле. Индикаць вербеле ла модул кондиционал ши експликаць ортография лор.

1. Дакэ мама м-ар фи ругат сэ кумпэр пыне, атунч ... 2. Дакэ буника мь-ар фи спус кэ пот фи господар ла касэ, атунч ... 3. Дакэ ну мь-аш гэси лукруриле ынтр-о диминяць, атунч ... 4. Дакэ приетенул н - ар путя еши ла жоакэ, атунч ... 5. Дакэ н-аш фи акасэ ла ынтоарчеря пэринцилор, атунч ...

### Атенцие!

Кынд **вербул ла модул кондиционал** се утилиязэ ку пронуме ши се ростеск ымпреунэ, се ортографиязэ прин кратимэ.

**Де екземплу:** **мь-аш** фаче, **те-ай** дуче, **й-ар** спуне, **м-аш** желуи, **те-аш** фи вэзут, **с-ар** лэуда, **не-ам** ынвэца, **в-ар** фи кынтат ш.а.

Се скрие прин кратимэ ши кынд се фолосеште ку партикула **ну**.

**Де екземплу:** **н-аш** фаче, **н-ар** фи луат ш.а.

Де асеменя, ла модул кондиционал сынт пермисе ши интеркалэриле де:

- *пронуме:* **С-ар тот дуче**.

- *адвербе:* **Шь-ар май фаче чева**.

### Обсерваць!

**769.** Экспликаць ортография омофонелор пропусе. Алкэтуиць ку еле енуңцурь.

С-ар — сар; л-аш — лаш; й-ар — яр; не-ам — ням.

**770.** Конжугаць ла модуриле кондиционал ши конжунктив вербеле дате ымпреунэ ку пронумеле.

А-шь луа, а-шь аминти, а-шь фаче, а-шь ымпэртэши.

### Рецинець!

Модул кондиционал, тимпул презент, аре **форме инверсе**.

**Де екземплу:** **ведя-те-аш**, унде «ведя» е верб ла инфинитив, «те» — пронуме, «аш» — верб аукзилиар.

**771.** Скриець корект екземплеле пропусе.

Желуимаш, кэуталар, зидимьаш, спунелеар, трезиваць, дучетеай, луасар, повестивилеаш.

**772.** Идентификаць формеле директе ши инверсе але вербелор ла модул кондицио-нал-оптатив. Експликаць ортография лор.

1. Фаче-м-аш ун вултур маре, / Де-аш кынта зиуа ла соаре / Дойна чя де рэ-збунаре! (В. Александри) 2. Желуи-м-аш кымпулуй, / Кымпулуй ши друмулуй. (Фолклор) 3. Нич глия н-ар арде, нич пятра н-ар плынже, нич флоаря н-ар жеме пе младэ. (Л. Делеану) 4. Дуче-м-аш ши тот м-аш дуче, / Дор сэ ну мэ май апуче. (Фолклор)

Младэ — рамурэ тынэрэ

**Реципець!**

Дупэ о пропозицие ку предикатул експримат принтр-ун верб ла модул кондиционал-оптатив, се пот фолоси урмэтоареле *семне де пунктуацье*:

1. [.] — кынд експримэ о доринцэ: *Дин тортул меу ць-аш фаче о хай-нэ.* (М. Еминеску)

2. [!] — кынд експримэ о доринцэ, о ураре, ун блестем: *Кыт де мулт аш вря о чоколатэ ку нуць!*

3. [?] — кынд се експримэ о ындоаялэ, о недумерире, о уймире: *Ар фи фэкут чья че й-ам спус?*

**Апликаць!**

**773.** Чितिць енуңцуриле ши експликаць че индикэ вербеле ла модул кондиционал.

1. Те-аш гэси дин фонд де луме

Ынтр-о лунэ, ынтр-о зи.

Дупэ кодру ку миресме,

Дупэ кынтек те-аш гэси. (Гр. Виеру)

2. Де-ар да-н флоаре мэкар

О виздоагэ,

Семэнатэ де мине ку драг... (П. Крученюк)

**774.** Чितिць текстул. Экстражець вербеле ши индикаць модул, тимпул, персоана ши нумэрул. Анализаць ортограмеле дин текст.

Де-ар фи сэ плек вреодатэ прин стрэинь де каса пэринтяскэ пря департе, аш луа ку мине о флоаре, чя май блажинэ флоаре, маргарета, еа ымь ва амитнти мереу де мама.

Де-ар фи сэ плек вреодатэ прин стрэинь, департе де копий, де социе, аш луа ку мине доар ун кынтеке де драгосте, балада луй Маноле, ымь ва аминти мереу де касэ.

Де-ар фи сэ плек вреодатэ прин стрэинь, поате де мелягу-мь пря департе, аш луа ку мине граюл мамей, дулчеле грай ал мамей юбитоаре ымь ва аминти мереу де патрие. (А. Сучевяну)

• Дин текстул де май сус конкидем кэ ауторул, плекындр прин стрэинь, ва луа ку сине о флоаре, ун кынтеке ши граюл мамей. Де че? Аргументаць рэспунсул.

## Креаци!

**775.** Алкэтуиць 4 еунцурь, ын каре сэ утилизаць вербе ла модул кондиционал, ымпреунэ ку пронуме персонале ши рефлексиве. Формулаць регула ортографикэ.

**776.** Алкэтуиць 5 еунцурь, ын каре сэ утилизаць вербе ла модул кондиционал ла форма инверсэ.

**777.** Алкэтуиць 3 еунцурь ку вербе ла модул кондиционал, ла сфыршитул кэра сэ фие пункт, семнул екскламэрий ши семнул ынтребэрий.

**778.** Алкэтуиць о компунере дупэ ынчепутул дат (10-12 еунцурь), фолосиндр вербе ла модул индикатив, конжунктив, кондиционал, ымпреунэ ку диверсе пронуме. Сублиниць вербеле ши индикаць модул, персоана, нумэрул ши тимпул лор.

Ун векь проверб глэсуеште: «Чине штие карте аре патру окь». Адикэ веде ши ынцележе май мулт декыт алций. Дин кэрць афлэм чине не-ау фост стрэмоший, кум а луптат попорул ностру пентру дрептате. Дин кэрць кулежем ынцелепчуне. Карта есте ...

## Эвалуаци-вэ, верификаць!

**779.** ын текстул пропус гэсиць вербеле, индикындр модул, персоана ши нумэрул лор.

Ши ярэшь е примэварэ. Ку кэрэрь бэтэторите, че склипюу орбитор ла соаре, ку луминэ мултэ, че се стинжя ынчет де тот, де паркэ н-ар фи воит сэ пэрэсыскэ ачест меляг ын флоаре. Прин курць ынфлоря лилиякул, ынэлцынду-шь зулуфий албь ши виолець ын стрэлучиря ачестор зиле сэרבэторешть. (В. Малев)

**780.** Дин екземплеле пропусе алежець варианта коректэ. Експликаць регула ортографикэ.

Дуче-м-аш / дучем-аш / дуче-маш; венив-ар / вен-ив-ар / вени-в-ар; фачева-ць / фаче-в-аць / фаче-ваць; желу-и-м-аш / желуи-маш / желуи-м-аш; кулежеци-ле-ай / кулеже-циле-ай / кулеже-ци-ле-ай.

## Де ла А нынэ ла Я. Канканеле ортографией

Е недисочиабил ши трече ла силаба урмэтоаре групп алкэтуит динтр-о оклу-сивэ (б, п, д, т, г, к) сау фрикативэ (в, ф, х) + о ликидэ (л, р): ка-бл<sup>у</sup>, о-б<sup>р</sup>аз, су-пл<sup>у</sup>, асу-п<sup>р</sup>а, ко-д<sup>р</sup>у, ка-д<sup>р</sup>ан, ти-т<sup>л</sup>у, па-т<sup>р</sup>у, ме-т<sup>р</sup>у, о-г<sup>л</sup>индэ, а-г<sup>р</sup>икол, де-к<sup>л</sup>ар, сти-к<sup>л</sup>э, са-к<sup>р</sup>у, лу-к<sup>р</sup>у, до-в<sup>л</sup>як, ко-в<sup>р</sup>иг, а су-ф<sup>л</sup>а, чи-ф<sup>р</sup>э, ка-х<sup>л</sup>э, си-х<sup>л</sup>э.

### МОДУЛ ПОТЕНЦИАЛ

#### Аминтици-вэ!

**781.** Чितिць еунцул. Гэсиць вербеле. Селектаци-ле ынтр-о колоанэ ши ын дрептул фикэруя индикаць персоана, нумэрул, тимпул, модул. Кум се формязэ форма I ши а II-а а вииторулуй?

... калул ай сэ-л поць алеже пунынд ын мижлокул хергелией о тавэ плинэ ку жэратик, ши каре динтре кай ва вени ла жэратик сэ мэнынче, ачела аре сэ те дукэ ла ымпэрэцие ши аре сэ те скапе дин мулте примеждий. (И. Крянгэ)

#### Рецинець!

**Модул потенциал (презумтив)** експримэ о акциуне пресупусэ, неси-гурэ, ындоелникэ:

1. *Вор фи дукынд ын мынэ флорь пентру чей дражсь.*
2. *Ту вей фи аузит ноутатя.*

**Модул потенциал** аре доуэ тимпурь: **презент ши трекут.**

**Потенциалул презент** експримэ о акциуне, деспре каре ворбиторул пресупуне кэ се ынфэптуеште ын моментул де фацэ, дар ну е сигур. Се формязэ де ла вииторул форма I а вербулуй **а фи** (*вей, ва, вець, вор*) ши **жерунзиул** вербулуй де конжугат.

Потенциалул презент н-аре персоана I ла нумэрул сингулар ши плулар.

#### А ынвэца

**Нумэрул сингулар**

Еу —

Ту **вей фи** ынвэцынд

Ел (еа) **ва фи** ынвэцынд

**Нумэрул плулар**

Ной —

Вой **вець фи** ынвэцынд

Ей (еле) **вор фи** ынвэцынд

**782.** Чितिць фрагментул. Гэсиць вербеле ла модул потенциал презент. Индикаць персоана ши нумэрул.

Акум ла ной ын Буковина копийй вор фи ешинд дескулць пе кряста дялулуй, вор фи алергынд ку фаца ын вынт, сэ ли се ридиче змей кыт май сус. Вор фи фиинд пуеций бунь, нумай кэ ун копак войник пе рэдэчиниле челя ну се ридикэ. (И. Друцэ)

**783.** Конжугаць вербеле **а куноаште, а умпля, а ведя, а креа** ла модул потенциал презент.

### Рецинець!

**Потенциалул трекут** се формязэ де ла вииторул форма I а вербулуй **а фи** (вой, вей, ва, вом, вещь, вор) ши **партичипиул** вербулуй де конжугат. Аст-фел, форма де конжугаре есте ачеяшь пентру тоате персоанеле ши амбеле нумере.

#### А ынвэца

#### Нумэрул сингулар

Еу вой фи ынвэцат

Ту вей фи ынвэцат

Ел (еа) ва фи ынвэцат

#### Нумэрул плурал

Ной вом фи ынвэцат

Вой вещь фи ынвэцат

Ей (еле) вор фи ынвэцат

**784.** Копияць екземплеле дате. Сублинияць вербеле ла модул потенциал трекут ши индикаць персоана ши нумэрул.

1. Кулбечий ый вор фи аминтит поетулуй де Ипотешть. (Н. Дабижа) 2. Ерау, пе семне, департе, вор фи трекут тоатэ кымпия, дар Кэрэбуш ну путя сэ ну-шь петрякэ мусафирул. (И. Друцэ) 3. Поате вей фи аузит, че-ау пэцит алций, май де вицэ декыт дынсул. (И. Крянгэ)

**785.** Конжугаць орал вербеле **а мынка, а бя, а да** ла модул потенциал трекут.

### Атенице!

Ла модул потенциал се ынтылнеск **форме нелитераре, де лимбэ ворбитэ**, фиинд рэспындите паралел ку челе литераре: *ый фи лукрынд (лукрат), о фи лукрынд (лукрат), ыць фи лукрынд (лукрат), ор фи лукрынд (лукрат)*.

**Де екземплу:** – Хай сэ ведем, че-й де фэкут ку чербул, кэ спынул **те-о фи аштептынд** ку нерэбдаре. (И. Крянгэ)

Формеле нелитераре, де лимбэ ворбитэ, але потенциалулуй презент се скриу прин кратиме ку пронумеле, кынд се ростеск ымпреунэ: *те-ор фи лэудынд, й-ор фи адукуынд, ць-о фи фэкуынд ш.а.*

## Обсерваць!

**786.** Копияць фрагментул. Сублинияць вербеле ла модул потенциал. Индикаць тим-пул, персоана ши нумэрул лор.

О фи лэсат кындва турма ын сяма ей ши бяята жаврэ н-а путут-о пэзи бине; о фи скэпат лупий ын окол ши, алунгатэ де ла стэпын, акум умблэ ши се рэфуеште ку фоштий сэй душмань. Ши-о май фи фост, пе семне, чева ла мижлок, кэч ну вроя\* сэ дя окий ку лумя ши паче. (И. Друцэ)

*Жаврэ – анимал*

## Апликаць!

**787.** Чितिць текстул. Экстражець вербеле ын патру колоане: ла модуриле индикатив, конжунктив, кондиционал, потенциал. Обсерваць ортограмеле ши формулаць регула де скриере коректэ.

Пьердусе, паре-се, чева че-л ажутасе де атытя орь сэ рэзбяскэ прин греутэ-ць ши сэ рэмынэ крединчос проприей фирь. Сэ фие дин кауза вырстей, анилор, обоселий? Поате. Ну кумва авусесе дрептате мошнегуцул чела, кынд ый спусесе одатэ кэ ла фэкэтура трупулуй й-ар семэна бунелулуй, яр ла ворбэ ый леит татэ-сэу? Сэ фи моштенил ел чева ши дин унул, ши дин челэлалт? Орь, поате, ну сямэнэ нич ку унул? Оаре че-о фи симцинд ын суфлетул луй тата, ын клипа дин урмэ, аколо, пе фронт? Че-о фи симцит бунелул? С-о фи гындит ла сат, ла касэ... (Вл. Бешылягэ)

## Креаць!

**788.** Коментась версуриле:  
«Ниструле – апэ куратэ,  
Ворбэ вие, минунатэ,  
Сэ дойняскэ-н лунг ши лат  
Пе ал меу юбит меляг.»  
(Г. Гурски)

Алкэтуиць о компунере дес-пре Нистру (10-12 енунцурь), фолосинд вербе ла модул потенциал презент ши трекут.



## Эвалуаци-вэ, верификацэ!

**789.** Копияць фрагментул. Сублинияць вербеле ла модул потенциал, индикынд тимпул, персоана, нумэрул. Континуаць текстул ку 5 енунцурь, утилизынд вербе ла модул потенциал.

Пе ла мьезул нопций ун мэрфар а рэтэчит ын кымпие. Локомотива а стрэнутат прелунг, пресимцинд а микэ ходинэ. Ау рэсэрит ын ынтунерик кытева акоперишурь де ла маржиня гэрий, ун фелинар спынзурат пе уша уней крышме. Ну й-о фи плэкут локомотивей акоперишуриле, с-о фи сперият де фелинар, дар с-а смунчит дин лок, репезинд вагоанеле. (*И. Друцэ*)

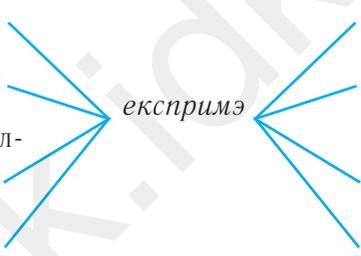
### Де ла А нынэ ла Я. Канканеле ортографией

Акчентул каде пе а патра силабэ де ла сфыршит ын субстантивеле полисилабиче векь: *биволицэ, вэверицэ, гогорицэ, лаповицэ, прэпелицэ, фэрфеницэ* ш.а.

## МОДУЛ ИМПЕРАТИВ

### Аминтици-вэ!

**790.** Спунець че експримэ модуриле персонале студияте:

1. Индикатив		1. _____
2. Конжунктив		2. _____
3. Кондиционал-оптатив		3. _____
4. Потенциал		4. _____

**791.** Чितिць текстул. Экстражець вербеле, индикынд модул ши тимпул лор. Аргументаць.

Мэтуша Докица а ынгицит кытева нодурь. Пе урмэ а штерс ку колцул шалинчий о лакримэ пе фуриш, континуындул тулбуратэ.

— Ба-мь вине сэ рыд, ба-мь вине сэ плынг. Ну пот дорми. Ноаптя мэ подидеск лакримиле, ыс депринсэ ка сэ-л боческ. Ну штиу че сэ кред. Ба ымь паре: с-а ыншелат омул чела, мь-а ажунс, поате, нумай нумеле луй, пе каре ыл поартэ алтчинева, ба ыл висез пэтиминд мэдулареле рупте, мэкар де-аш шти унде-й, аш збура ындатэ. Лэмуреште-мэ! (*Ж. Менюк*)

## Обсерваць!

**792.** Делимитаць вербеле ши спунець че експримэ еле. Ла че персоанэ, нумэр ши тимп сынт утилизате?

1. Ну кэра апэ ла фынтынэ. (*Проверб*) 2. Фэ-ць приетень ной, дар ну-й уйта пе чей векь. (*Проверб*) 3. Кодруле, Мэрия та/ Ласэ-мэ суб поала та. (*Фолклор*) 4. Гындеште-те ынтый, апой ворбеште. (*Проверб*) 5. Аскултэ, фиуле, примеште кувинтеле ши аний вьеций тале се вор ынмулци ... Цине ынвэцэтура, ну о лэса дин мынэ, пэстряз-о кэч еа есте вяца та ... (*Пилделе луй Соломон*)

## Рецинець!

**Модул императив** експримэ о акциуне реализабилэ презентатэ ка о порункэ, ун ындемн, ун ордин, о ругэминте сау ка интерзисэ атуич кынд вербул есте негат.

Есте ун мод симплу, авынд нумай доуэ форме ла персоана а II-а сингулар ши плурал.

*Ту читеште картя!*

*Вой/ Двс. читиць картя!*

Аре форме:

**а) афирмативэ:** – *Аскултэ!*

**б) негативэ:** – *Ну аскулта!*

## Апликаць!

**793.** Скриець вербеле дате ла модул императив:

а) форма афирмативэ, нумэрул сингулар ши плурал.

А се дуче, а се гынди, а се урка.

б) форма негативэ, нумэрул сингулар ши плурал.

А се опри, а се сперия, а се спэла.

## Рецинець!

Форма негативэ а модулуй императив, нумэрул сингулар се формязэ: негация **ну + инфинитивул** вербулуй фэрэ **а**.

**Де екземплу:**

Фэ! – Ну фаче!

Ду! – Ну дуче!

Зи! – Ну зиче!

## Реципець!

Формеле вербале але императивулуй ла сингулар диферэ ла мулте вербе.

**Коинчид:**

Скрие! — Ну скрие!  
Коасе! — Ну коасе!  
Кулеже! — Ну кулеже!

**Ну коинчид:**

Лукрызэ! — Ну лукра!  
Уркэ! — Ну урка!  
Тачь! — Ну тэчя!

## Апликаць!

**794.** Идентификаць вербеле ла модул императив ши пречизаць че експримэ еле. Спунець ла че форме сынт утилизате.

а) Сапэ, фрате, сапэ, сапэ,  
Пынэ кынд вей да де апэ. (*Л. Блага*)

б) — Ионикэ, драгул мамей, ту май ласэ друмуриле ши стай лынгэ мэмука, де-й фэ цевь ши лягэнэ копилул. (*И. Крянгэ*)

в) Ну спера ши ну ай тямэ,  
Че е вал, ка валул трече. (*М. Еминеску*)

г) — Кумэтре, мэ пырлеск, ард де тот, мор, ну мэ лэса!

— Арзь, кумэтре, морь, кэч нич виу ну ешьт бун. (*И. Крянгэ*)

д) Ай кынтат? Ымь паре бине. Акум жоакэ, дакэ поць. Яр ла варэ фэ ка мине. (*А. Донич*)

**795.** Пунець вербеле индикате ын парантезе ла императивул афирматив.

— Войничилор, — зисе, — сынтець либерь (а мерже) ын паче ши (а спуне) копиилор ши фрацилор воштри кэ аць авут чинстя а вэ ымпотриви чинч зиле режелуй де Полония. (*К. Негруци*)

## Реципець!

Валоаре де императив пот авя вербеле:

- ла модул индикатив, перфектул компус: **Те-ай дус де аич!**

- ла модул конжунктив, презент: **Сэ-й спуй луй врынчян/ Ши луй унгу-рян/ Ка сэ мэ ынгроапе/ Аич пе-апроапе.** («Миорица»)

**796.** Скриець вербеле ла императив урмате де пронумеле персонале:

- ын датив (форма неакченуатэ):

спуне (мие), алеже (цие), адэ (луй), повестиць (ноуэ), спэлаць (воуэ), читеште (лор).

- ын акузатив (форма неакцентуатэ):

кямэ (пе ел), ынтылнеште (пе еа), привеште (пе ей), адунэ (пе еле).

- ын датив ши акузатив:

адэ (мие, пе ел), спуне (луй, пе еа).

• Че аць обсерват?

### Реципець!

Вербеле ла форма инициалэ, ынсоците де пронуме рефлексив, ла императив яу форма инверсэ.

**Де екземплу:** *а се спэла – (ту) спалэ-те, (вой/ двс.) спэлаци-вэ; а-шь аминти – (ту) аминтеште-ць, (вой/ двс.) аминтици-вэ.*

Вербеле, урмате де пронуме персонале ын датив, акузатив (форма неакцентуатэ) сау ын датив ши акузатив, яу форма инверсэ.

**Де екземплу:** *ду-ць, ду-й, ду-ле, ду-мэ, ду-ци-ле, ду-и-й, ду-и-ле, ду-ми-ле.*

**797.** Чितिць екземплеле. Пречизаць каре вербе сынт ла форма инверсэ. Коментачь ортография.

- а) Стрынжець хыртииле!  
Стрынже-ць лукруриле!
- б) Кумпэраць флорь!  
Кумпэрэ-ць ун кает ноу!
- в) Ажутаць ши вой ла сэпатул грэдиний!  
Ажутэ-ць колегул!



**798.** Утилизаць модул императив ын урмэтоареле ситуаций де ворбире.

а) Ешть елев де сервичиу. Адресязэ-те колежилор тэй, фолосинд ын пропозиций вербе ла императив форма инверсэ.

б) Ешть шофер ла тролейбуз. Че вербе ла императив вей фолоси, адресынду-те пасажерилор? Импровизязэ кытева еунцурь.

### Креаць!

**799.** Алкэтуиць ун текст (10-12 еунцурь) ын база провербулуй «Юбеште адевэрул, дар яртэ грешяла», утилизынд вербе ла модул императив.

**800.** Скриець ун билецел (4-5 еунцурь) пентру фратели/ сора каре рэмыне акасэ. Фолосиць вербе (4-5) ла модул императив, форма инверсэ.

### Евалуаци-вэ, верификацэ!

**801.** Пунець вербеле ла модул императив:

а) форма афирмативэ, персоана а II-а, сингулар ши плурал.

А адуна, а спуне, а черчета, а аудия, а хотэры, а се дуче, а се обишнуи.

б) форма негативэ, персоана а II-а, сингулар ши плурал.

А трече, а се плимба, а историси, а линия, а се дештепта, а вени, а трече.

**802.** Комплектаць урмэтоареле еунцурь ку вербе ла модул императив, форма инверсэ.

1) Ион, ... лекцииле! 2) ... кэрциле! 3) ... ын тимпул лекцией! 4) ... ку атенцие!

5) Елена, ...поэзия!

### Де ла А пынэ ла Я. Канканеле ортографией

Унеле вербе ла императив, форма афирмативэ ши негативэ, се компортэ ын фелул урмэтор:

А фи — фий! — ну фи! (ку ун сингур и, кэ-й де ла инфинитивул а фи)

А десфаче — десфэ! — ну десфаче!

А адуче — аду! — ну адуче!

А кондуче — конду! — ну кондуче!

А редуче — реду! — ну редуче!

А вени — вино! — ну вени!

А превени — превино! — ну превени!

А ревени — ревино! — ну ревени!

## ОРТОГРАФИЯ ВЕРБЕЛОР ЛА ИМПЕРАТИВ

### Аминтици-вэ!

Императивул експримэ о порункэ, ун ындемн.

- Аре нумай доуэ форме ла персоана а II-а сингулар ши плурал.
- Аре доуэ форме: афирмативэ ши негативэ.
- Форма негативэ се формязэ ку негация «ну» + инфинитивул вербулуй.
- Вербеле ла форма инициалэ, ынсоците де пронуме, ла императив яу

форма инверсэ.

### 803. Чितिць енунцуриле, делимитаць вербеле ла модул императив ши анализаци-ле.

1. Оамень бунь, априндець фокул ын ватрэ! Тражець де пе ачест друмец дула-ма, скоатеци-й чуботеле, пуртаци-л ла ватрэ ынчет сэ ну се стриче, ынвелици-л ку бурка чя веке, ку блана де урс. (М. Садовяну) 2. Мэ! Я кокошул ист\* образник ши-л дэ ын фынтына чея! (И. Крянгэ) 3. ...Пророаче, скоалэ, везь, ш-аузь, / Куноаште воя мя чя сфынтэ / Ши-н минтя челор орбь ши муць / Кувынтул тэу де фок ымплынтэ! (А. С. Пушкин) 4. Стрынжець пятра лучитоаре, / Че дин соаре се апринде. (А. Матеевич) 5. Примици-мэ ын касэ, пын-че вэ вець гэси вой алта. (Проверб)

### Обсерваць!

#### 804. Пунець вербеле динтре парантезе ла модул императив. Че аць обсерват ла ортография лор?

1. (А вэ ынвия) доар граюл,  
Ружинит де мултэ време,  
(А штерже — плур.) слинул, мучегаюл  
Ал уйтэрий-н каре жеме. (А. Матеевич)
2. (А ашеза пе еа — синг.) ку крединцэ кэпэтый. (Т. Аргези) 3. Те (а дуче) ла лумя та чя маре / ши (а лэса пе ной — синг.) ынтру уйtare. (А. Донич)

### Рецинець!

*Ла императив сингулар* вербеле сынт идентиче ку челе ла индикатив презент, персоана а III-я, сингулар.

- а кынта — ел кынтэ — (ту) кынтэ!
- а рэспунде — ел рэспунде — (ту) рэспунде!
- а юби — ел юбеште — (ту) юбеште!
- а хотэры — ел хотэрэште — (ту) хотэрэште!

**Екскепцие!** Ну коинчид формеле вербелор:

- а ведя — ел веде — (ту) везь
- а дуче — ел дуче — (ту) ду
- а фаче — ел фаче — (ту) фэ
- а зиче — ел зиче — (ту) зи

*Ла императив плурал* вербеле сынт ачеляшь ка челе ла персоана а II-а плурал индикатив, тимпул презент.

- а кынта — вой кынтаць — кынтаць!
- а рэспунде — вой рэспундець — рэспундець!
- а юби — вой юбиць — юбиць!
- а хотэры — вой хотэрыць — хотэрыць!
- а ведя — вой ведець — ведець!

**805.** Алкэтуиць трей пропозиций ку вербе ла модул императив, форма афирмативэ, апои трансформаци-ле, ка сэ общинець форма негативэ.

### Рецинець!

Формеле скурте але пронумелор каре урмязэ дупэ вербул ла императив се лягэ де ачеста прин кратимэ.

**Де екземплу:** *Вези-ць де трябэ! Аду-л ынкоаче! Спуне-й сэ винэ!*

Вербеле де конжугаря а III-я (*а винде, а пуне, а спуне, а принде*) кынд сынт урмате де форма скуртэ а пронумелуй ла персоана а II-а **-ць** се деспарт де ачеста прин кратимэ.

**Де екземплу:** *Винде-ць марфа май ефтин!*

Вербеле ла персоана а II-а се терминэ ку десиненца **-ць** ши се скрие ымпреунэ ку вербул.

**Де екземплу:** *Спуне-ць нумеле (ту), дар Спунець адевэрул! (вой)*

Формеле де плурал але императивулуй пот фи фолосите ку пронуме ла нумэрул плурал (**-вэ**), каре се ва деспэрци прин кратимэ.

**Де екземплу:** *Нотаци-вэ тема!*

### Креаць!

**806.** Дескриець о плимбаре ын натурэ ку класа (10-12 енунцурь), фолосинд вербе ла модул императив.

**Пентру информация:** *адмираць, привиць, окротиць, аскултаць.*



### Евалуаци-вэ, верификаць!

**807.** Пунець вербеле динтре парантезе ла форма коректэ де императив.

1. (А адуче мие), те рог ун пакет ку шервецеле!
2. Ну (а чити — синг.) ку воче тарэ!
3. Ну (а траверса — плур.) страда ын фугэ!
4. (А вени — синг.) пе ла ной!
5. Мария (а фаче) курат ын камерэ ши ну (а фаче) мофтурь!
6. (А чити (вой)) ку атенцие анунцул ностру!
7. (А хотэры) че врей сэ фачь.
8. Ну (а хотэры) фэрэ сэ дискуць ку пэринций.

## Де ла А ныкэ ла Я. Пронуцауь корект!

Дипломэ, мирóс, лákэт, жу́риу, шервёт, гра́ницэ, пíкторицэ, во́лей, до́ктори-  
цэ, дире́ктор.

## ЎЖЕНЕРАЛИЗАРЯ ШИ СИСТЕМАТИЗАРЯ МАТЕРИЕЙ СТУДИЯТЕ ЛА МОДУРИЛЕ ПЕРСОНАЛЕ

### Аминтици-вэ!

**808.** Анализаць схема пропусэ ши алкэтуиць ун текст дин патру-чинч еунцурь.

**Модурь персонале  
предикативе**

- индикатив
- императив
- конжунктив
- кондиционал-оптатив
- потенциал

*Вербул*

**Модурь неперсонале  
непредикативе**

- инфинитив
- жерунзиу
- партичипиу
- супин

### Апликацэ!

**809.** Алежець форма коректэ а вербелор ла модул индикатив.

Скрим/ скрием, в-а спус/ ва спус, ашызэ/ ашазэ, копие/ копиязэ, вин/ виу,  
спун/ спуу, требуе/ требуеште, десянэ/ десенязэ, а вени (виитор)/ ва вени.

**810.** Комплектаць еунцуриле де май жос, формулынд кытева сфатурь утиле пентру колежь.

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| а) Ар фи бине сэ .....  | г) Ць-аш рекоманда сэ ..... |
| б) Те сфэтуеск сэ ..... | д) Ар требуи сэ .....       |
| в) Ыць пропун сэ .....  | е) Вэ ындемн сэ .....       |

**811.** Чितिць ши идентификаць модул, тимпул, персоана ши нумэрул вербелор.

1. Мэ букур, кэ трэеск ынтре приетень, / Кэ ам стрэбунь че ау луптат ви-  
тяз. (Д. Матковски) 2. Дакэ аш фи фост поет, аш фи привит ку плэчере ачестэ  
сченэ а натурий. (К. Негруци) 3. Доамне! слобоаде оштите ачестя де пэгынь;  
винэ нумай ку кыць молдовень ай пе лынгэ мэрия та... (К. Негруци) 4. Ши аша а  
трэит Иван чел фэрэ де моарте вякурь ненумэрате ши поате кэ ши акум ва май фи  
трэинд, дакэ н-а фи мурит. (И. Крянгэ)

## ТЕСТ ДЕ АУТОЕВАЛУАРЕ № 7

1. Дезволтаць енунцуриле, фолосинд вербе ла диверсе модурь персонале.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. Ел дореште .....  | 4. Аш вря .....      |
| 2. Те-ам ругат ..... | 5. С-а хотэрыт ..... |
| 3. Спуне-й .....     | 6. Трeбуе .....      |

2. Екстражець вербеле, индикынд форма инициалэ, конжугаря, модул, тимпул, персоана, нумэрул.

1. Дар мулт а требуйт сэ аштепте пынэ ла моартя стежарулуй, кэч фиекаре стежар трэеште ноуэ суте де ань. (*Фолклор*) 2. Мэкар дакэ л-ар фи оприт мэтушэ-са ла дынса... . (*В. Бешлягэ*) 3. Оамень бунь! Дескидець ларг суфлетул! Вениць лынгэ ачастэ минуне думнезеяскэ сэ вэ тэмэдуяскэ конштиинца ши сэ вэ ренаскэ дорул пентру сева пэмынтулуй стрэмошеск. (*Г. Гурски*)

3. Алкэтуиць доуэ енунцурь ку вербе ла модул императив форма афирмативэ. Трансформаци-ле, ка сэ обцинець форма негативэ.

4. Дескидець парантезеле, утилизынд вербеле ла форма черутэ де контекст.

(*А кулеже*) ынчет, ку привиря, сатул, касэ дупэ касэ, друм дупэ друм, апой, кынд ну ле май поате (*а цине*) пе челе адунате, (*а ашеза*) фиече касэ, фиече гард, фиече фынтынэ ла локуруле лор.

Орьунде, орь пе кытэ време ну (*а плека*), бэтрынул (*а се опри*) аич лынгэ нукар (*а се жука*) пucin ку сатул. Поате (*а-шь лэмури*) де унде (*а плека*), поате (*а-шь порунчи*) ынкотро (*а се ынтоарче*). (*И. Друцэ*)

### Де ла А пынэ ла Я. Канканеле ортографией

Рецинець!

сэ скрием	сэ ынтырзий	сэ копиез
сэ ей	сэ пун	сэ ынклеез
сэ вадэ	сэ вин	сэ интру
сэ винэ	сэ сар	сэ афлу
сэ креэм	сэ десенез	сэ умплу

## ДЕЗВОЛТАРЯ ВОРБИРИЙ. ЕКСПУНЕРЕ КУ ЕЛЕМЕНТЕ ДЕ КОМПУНЕРЕ

### Аминтици-вэ!

**Експунере** — есте релатаря ын скрис а унуй текст де ла персоана а III-я.

Пэрциле компоненте але експунерий

*Интродучера* — презинтэ локул ши тимпул ын каре урмязэ сэ се десфэшоаре субьектул.

*Купринсул* — элементул есенциал, презинтэ концинутул проприу-зис, се дезволтэ линия де субьект, респектынду-се ординя ложикэ де организаре а месажулуй, консекутивитатя.

*Бнкееря* — фаче арумите конклузий, експримэ атитудиня ауторулуй фацэ де тематика трататэ.

### Апликаць!

**812.** Чितिць атент текстул пропус ши делимитаць пэрциле компоненте але луй. Алкэ-туиць планул.

Кынд се прегэтеште сэ коакэ пыне, ыл кямэ пе непот сэ вадэ ши ел кум се фаче ачест лукру ши ел привеште ку интерес наштеря пыний.

Буника, ка ынтотдяуна де кынд о цин минте, екзекутэ прочесул ку мишкэрь деосебите, каре цине, паркэ, де ун ритуал, де чева мэрец, тайник ши сфынт. Спалэ ковата, черне фэина албэ, моае боткалеле ши плэмэдеште. Уникул лукру пе каре ыл ынфэптуеште домол, фэрэ грабэ, ка пе о ругэчуне.

Ши-й тот лэмуреште непотулуй че фаче ши де че фаче аша ши ну алтфел. Кынд алуатул е бине доспит ши требуе фрэмынтат, еа ыл кямэ яр. Ши непоцелул привеште ку окь марь, плинь де куриозитате.

Лемнеле троснеск весел ын адынкул купторулуй. Буника адунэ алуатул пе мэсуцэ, ымплетеште колачь дин ел, фаче «хулубь».

Акум ышь дэ сяма кэ пыня ну се фаче ушор, деачея буника ши буникул кынд скапэ о букэцикэ де пыне пе жос, о ридикэ, о суфлэ де колб ши о пун пе масэ.  
(*Михай Г. Чиботару*)

### Рецинець!

*Експунериле ку элементе де компунере пресупун:*

- редаря концинутулуй текстулуй;
- инклюдеря ын релатаре а унор моменте креатоаре;
- скриеря уней ынкеерь проприй ла фрагментул пропус;
- скриеря унуй ынчепут ла експунере;

- инсераря ын текст а дескриерий объектулуй, феноменулуй, евениментулуй ын база обсервэрилор персонале, а челор аузите сау читите.

Е нечесар ка тоате элементеле креатоаре сэ се ымбине органик ку текстул.

## Апликацъ!

**813.** Читиць фрагментул. Алежець о идее ши дезволтаць-о ынтр-ун текст де жумэтате де пажинэ.

Лимба матернэ е чя май бинекувынтатэ карте а вьеций. Еа експримэ фондул де легэтурэ ку ноциуня де мамэ, де патрие, дескиде, ка о луминэ реалэ ши уникэ, тоате зэриле куноаштерий; те ынвечь а гынди ши а комуника ку оамений. Чине а пьердут сау а пынгэрит ачест фонд ал Лимбий матерне рэмыне репетент пе вяцэ: гындеште ынкылчит, се былбые кынд вря сэ-шь експриме трэиря проприе. (А. Лупан)

**814.** Экспунеци-вэ пэреря (ын 10-12 енунцурь): «Пентру мине лектура кэрилор есте...»

Кыт де сэрак е омул каре н-а читит ын вяца луй нич о карте! Сэрак е омул че ымбэтрынеште ын фаца телевизорулуй. Омул каре читеште кэрць, депринде май ушор кувинтеле лимбий.

Копиле, читеште карта ку атенцие. Ну уйта кэ тотул е пентру о вяцэ. Ымприетенеште-те ку еа. Вей афла мулте лукрурь. Карта е ка ун ом ку каре те ынтылнешть ла о рэспынтие а вьеций, каре поате сэ-ць девинэ приетен пентру о вяцэ.

Екзистэ кэрць каре ау путут сэ-й скимбе куйва дестинул. Чине-шь ва фаче приетенэ карта, шы-о фаче пентру тотдяуна. О карте е ун приетен каре ну те ва лэса ла греу. Ну уйта ши де чел каре а скрис-о. Ши де чел каре те-а ындрумат с-о читешть. Пээстрыэ карта куратэ!

**815.** Читиць текстул дат ши ындеплиницъ ынсэрчинэриле.

1. Интитулаць текстул дат ши алкэтуиць планул луй.
2. Экспунецъ концинутул кончис, рапортынду-л ла персоана а III-я.
3. Фачецъ дескриеря рэсэритей, утилизынд кувинте ку сенс фигурат.

Акум тоате албинеле дормяу. Нумай пе Аурика н-о приндя сомнул. Стэтя тэкутэ ши се гындя ла зиуа де ерь, ла флориле пе каре ле възусе, дар май мулт ла флоаря де пе чер. А адормит абя спре зиуэ ши атунч аву ун вис. Се фэця о кымпие ынтинсэ, о кымпие ку ярбэ албастрэ ши ярба стрэлучя. Ын мижлокул кымпией ынфлоря о флоаре. Уна сингурэ. Ши Аурика с-а порнит спре дынса. Кынд а ажунс апроапе, а възут кэ поленул порня де ла еа ын разе субцирь, кэ потирул ыл авя плин ку нектар, яр де ла ынтряга флоаре веня о кэлдурэ моале. Ера флоаря

фермекатэ, пе каре о вэзусе зиуа пе чер. Ши еа, Аурика, а ажунс пынэ ла дынса! Збурэ букуроасэ ши се ашезэ пе о петалэ де луминэ. Лумина ера орбитоаре, кэ токмай о дуряу окий. Еа ынчепу сэ клипяскэ дес. Ши пумний ши-й дусе ла окь. Кынд ышь вени ын фире, пэши ынчетишор спре мижлокул флорий. Флоаря ый зымби, ый клипи штренгэреште. Ши де одатэ Аурика ышь аминти, кэ требуе с-о салуте. Се опри ши спусе:

– Бунэ диминяца!

– Бунэ диминяца, Аурико!

– Де унде штий, кэ мэ кямэ Аурика? – се минунэ еа.

– Еу пе тоате ле штиу. Дупэ нектар ай венит?

Ын потирул флорий нектарул ауриу се лягэнэ ын валурь мэрунте ши стрэлу-читоаре.

– Дупэ нектар.

– Ши дупэ полен?

Дин мижлокул флорий ынчепурэ сэ се ыналце репедэ стаминеле ынкэркате ку полен. Принсе сэ адие ун вынт калд ши фиришоареле галбене порнирэ сэ дансезе ын журул Аурикэй.

– Ши дупэ полен. Се поате сэ яу?

– Ынтотдяуна.

Мулцумеск, флоаря черулуй. (Р. Лунгу)

### Евалуаци-вэ, верификаць!

**816.** Чितिць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле:

1. Интитулаць текстул дат ши алкэтуиць планул луй.
2. Экспунець концинутул кончис, рапортынду-л ла персоана а III-я.
3. Дескриець плоая путерникэ.
4. Коментация куражул луй Витя ка апэрэтор ал челор мичь.

Ера ынтр-о зи де юние. Елевий динтр-а шася с-ау дус ла пэдуре. Копий с-ау жукал, ау читит ын комун о карте интересантэ, ау луат маса.

Спре сярэ с-ау лэсат ноурь негри ши а ынчепут сэ туне. Копий ау луат-о спре колиба чобанилор, ка сэ се досяскэ де плоае. Алерга ку ей ши Витя. Де одатэ пе чер а скэпэрат ун фулжер ши с-а аузит о бубуитурэ асурзитоаре. Витя с-а сперият ши с-а питит суб ун стежар ыналт, а ынкис окий ши ера кыт пе че сэ-л подидяскэ лакримиле. Кяр а дескис ши гура сэ стриже, ка сэ-й винэ чинева ын ажотор, дар а зэрит-о алэтурь пе Валя, о фетицэ дин класа ынтый.

– Витя, ши ту ешь аич? Кыт де бине-мь паре, кэ ну-с сингурэ! Акум ну-мь май есте фрике.

Витя шь-а венит ын фире ши с-а уйтат ын жур. Пэдуря ера инундатэ де плоае. Пе чер скынтея ун фулжер. Ши пентру о клипэ копачий ши туфарий ау

фост ынвэлуиць ынтр-о луминэ албэстрие. Пэдурия фрэмэта ши жэмя. Ын клипа ачeya луй Витя и с-а пэрут, кэ ел ши Валя сынт сингурь пе тот пэмынтул, дар ый ера рушине сэ се тямэ. Паркэ се поате сэ-ць фие фрике, кынд алэтурь де тине се афлэ о фетиць ши ту требуе с-о аперь?

— Ну те теме, Валя, — й-а зис Витя, — везь, еу ну мэ тем нич де фулжер, нич де тунет. (*В. Сухомлинский*)

## СИСТЕМАТИЗАРЯ МАТЕРИЕЙ СТУДИЯТЕ ЫН КЛАСА А VI-Я

*Аминтици-вэ!*

### Анализа лексикалэ а кувынтулуй

#### Скема анализей лексикале

1. Че сенс лексикал аре кувынтул ын контекстул дат?
2. Май куноаштець ши алте сенсурь але ачестуй кувынт? Експликаци-ле.
3. Ын ачест контекст кувынтул есте фолосит ку сенс проприу сау фигурат? Аргументаць.
4. Есте кувынтул ачеста де уз жэнерал сау де уз рестрынс? Дакэ е де уз рестрынс, де каре категорие цине?
5. Че синониме але ачестуй кувынт куноаштець?
6. Че антониме але ачестуй кувынт штиць?
7. Че омониме аре ачест кувынт?
8. Че парониме але ачестуй кувынт куноаштець?
9. Ын компоненца кэрор експрессий фразеоложиче атестэм кувынтул дат?

**Модел:** Че-авем кэ орьунде пе луме не-ам дуче,  
Карасул де-акасэ не паре май **дулче**? (*Ливии Дамиан*)

**Дулче** —

1. Есте ун аджектив, каре ын контекстул дат аре сенсул де «плэкут густулуй».
2. Кувынтул **дулче** се фолосеште ку сенс директ: «каре концине захэр», прекум ши ку сенсул «несэрат» (*апэ дулче, каш дулче*).
3. Ын ачест контекст авем ун сенс фигурат ал кувынтулуй, деоарече карня де карас ну концине захэр ши ауторул, алегынд аджективул респектив, не сужэ-рязэ идея кэ пынэ ши пештеле акасэ е май дулче (адикэ май густос) декыт прин стрэинь.
4. Есте ун кувынт де уз жэнерал, фоарте рэспындит ши куноскут.

5. Ын унеле сенсурь кувынтул дулче есте синоним ку **ындулчит**, ын алтеле ку **несэрат**, **проаспэт**. Ку алт сенс фигурат аре синонимеле **дрэгэлаш**, **плэкут**. Ку ачест сенс синониме ну аре.

6. Антонимеле луй **дулче** сынт *акру*, *амар*, *сэрат*, *неплэкут*.

7. Сынт омониме аджективул **дулче** ши субстантивул **дулче** (*Ла дулче а фост сервит ун суфлеу*).

8. Парониме кувынтул **дулче** ну аре.

9. Ачест аджектив фигурызэ ын фразеоложисмул *а фи сэтул де дулче*, адикэ *а се сэтура де бине*.

## Апликаць!

**817.** Чितिць текстул. Фачець ын скрис анализа лексикалэ а доуз кувинте евиденцияте.

Локурь май фрумоасе ка ын Нистрения ну екзистэ никэерь. Каре Елвецие, каре Италие, каре Аустралие? Пэдурия ынчепе кяр де ла маржэния **апей**, пэдуре де стежар ши де тей. О аромэ ымбэтэтоаре умпле вэздухул, май ымбэтэтоаре декыт тоате парфумуриле французешть, каре костэ аур. Роуа ынкэ ну с-а скутурат де пе фрунзе, фире де мэргэринт ард претуиндень. О поянэ **верде-верде** се дескиде ын фаца ноастрэ ка о **тайнэ** секуларэ. Аич, ын поянэ, **луминязэ** галбен эпэдииле, парка ле-а семэнат чинева ануме де сус, дин черурь. (*Д. Матковски*)

• Пентру а фаче о анализэ май амплэ, консултаць дикционареле респективе (експликатив, де омониме, де антониме, де парониме).

**Пентру о ынцележерэ май бунэ а текстулуй**, е нечесарэ анализа лексикулуй ачестуя ын ынтрежиме. Урмязэ сэ анализам кувинтеле дин ачест текст ну-май ын легэтурэ унеле ку алтеле ши нумай ку сенсул пе каре ыл ау аич. Пентру ачаста прочедэм ын фелул урмэтор:

1. Експликэм сенсул кувинтелор некуноскуте:

- ку ажурол дикционарулуй;
- прин селектаря кувинтелор ынрудите;
- прин синониме;
- прин антониме.

2. Идентификэм кувинтеле де уз рестрынс (историсмеле, архаисмеле, неоложисмеле, диалектисмеле, професионалисмеле). Пречизэм, каре е ростул утилизерий лор ын текстул дат.

3. Гэсим експресииле фразеоложиче ши експликэм сенсуриле лор.

**Модел:**

Греу се ынвацэ лимба есперанто,  
Ушор се уйтэ — н-аре рэдэчинь,

Ну-й никэерь о царэ Есперанца  
Сэ-шь кряскэ прунчий сэй есперантинь. (В. Романчук)

1. Лимба есперанто — лимбэ интернационалэ артифициалэ ку вокабулар базат пе рэдэчинь дин лимбиле еуропене челе май рэспындите ши ку структура граматикалэ фоарте симплэ.

2. Кувинтеле де уз рестрынс сынт челе деривате де аутор (формаций проприй ауторичешть) де ла неоложисмул *есперанто: Есперанца, есперантинь*. Поетул фолосеште антонимеле *греу - ушор*. Нумай ын ачест кон-текст девин антониме кувинтеле *се ынвацэ - се уйтэ*.

3. Экспрессий фразеоложиче ну атестэм.

**818.** Чितिць. Ынчеркаць сэ анализаць текстул. Май ынтый, фачець анализа оралэ, апой нотаци-вэ обсервациле.

Че греу кроникарул прин време май мерже:  
Тот скрие ши штерже, тот скрие ши штерже.  
Ба куртя-л ажутэ, ба Водэ ыл бате.  
Кэ ну сынт егале букииле тоате.  
Кынд друму-й ку хопурь, яр пана е роасэ,  
Ну вря букия маре ротундэ сэ ясэ,  
Де туш ши де лакримь ми-й жилав кафтанул,  
Кынд часул е силник ши-л суферэ анул.  
Клипеште-н луминэ а кодрулуй жянэ.  
Аштяптэ пе масэ, супусэ, о панэ. (Л. Дамиан)

**819.** Ын текстул че ва урма сынт мулте кувинте де уз рестрынс. Гэсици-ле, експликаци-ле сенсул ши тражець конклузииле респективе: пентру че ле-а фолосит скрииторул, каре динтре еле путяу фи евитате, пентру а фаче текстул май акчесибил.

Чя динтый облигацие а стрэжерилор ера де «а да шфарэ-н царэ» ын каз де ынкэлкаре а хотарелор де кэтре хоарделе тэтаре сау турчешть сау алте лифте пофтичоасе де прадэ богатэ. «А да шфарэ-н царэ» есте нумиря кам греоае, дар ну липситэ де питореск а телеграфией фэрэ фир де пе время стрэмошилор ноштри. «Системул» функциона симплу, фэрэ греш: стрэжерул каре обсерва чел динтый примеждия че се абэтусе асупра цэрий дэдя фок ла «дохотницэ», адикэ ла о кофэ умплутэ ку пэкурэ. Кофа ынчепя сэ фумеже грос, ридикынд спре чер ун каер негру, шерпуитор, де шфарэ. Де пе дялул апропийат ун алт стрэжер обсерва семналул ши, ла рындул сэу, априндя «дохотница». Апой ачелашь лукру ыл фэчяу, унул дупэ алтул, ши чейлалць стрэжерь. Де-а лунгул границелор се ридикау вылвой стылпь де шфарэ, каре вестяу народулуй периколул де моарте. (Г. Маларчук)

**820.** Чितिць текстул. Фачець орал анализа лексикулуй. Експунець ын скрис текстул, пэстрынд спечификул луй лексикал.

Мь-ар плэчя грозав сэ зик, кэ ам фост унул динтре чей май бунь елевь, дар адевэрул, сфынтул адевэр, стэ алэтурь, фэкынду-мь ку дежетул ши-мь зиче: ну кумва сэ спуй уна ка аста. Авям ун скрис почит, литереле се рисипяу ын рынд ка стылпий ынтр-ун гард векь — каре вине ынаинте, каре фуژه пе спете, ши рарэ литерэ сэ се нимеряскэ а фи фост пусэ темейник ла локул ей, яр скрисул фрумос ера пе атунч калитатя супремэ а елевулуй, ши а требуит сэ кургэ мултэ апэ пе Нистру, пынэ че литереле меле, аша почите, кум ле-а фост лор дат сэ фие, ау ын-чепут сэ айбэ ши еле ростул лор.

Ши нич ку аритметика ну стэтям кяр бине. Сокотям пе атунч ку бецишоаре, пе каре ле фэчям ной сингурь дин кренгуце де вишин сау чиреш, ле ашезам унул лынгэ алтул, ле легам снопь, а кыте зече, а кыте доуэзечь, ши еу мултэ време ну путям ынцележе — дакэ доуэзечь де бецишоаре ши ку алте доуэзечь фак патру-зечь, яр ту а доуа зи, венинд ла шкоалэ, пьерзь о бунэ парте де бецишоаре, кум се фаче, кэ, тотушь,  $20+20=40$ ? (И. Друцэ)

## ТЕСТ ДЕ ЕВАЛУАРЕ А КУНОШТИНЦЕЛОР

1. Сублинияць ын текст историсмеле.

Ынтр-уна дин зиле, ши кяр ын зиуа де Сфынтул Фока, скоате ворникул дин сат пе оамень ла о клакэ де дрес друмул...

Яр ворникул Ник'а Петрикэй, ку пашникул, вэтэманул ши кыцьва неспэлаць де мазиль се пуртау принтре оамень де коло пынэ коло, ши, кынд де одатэ, нумай яка ведем ын прунд кыцьва оамень клае песте грэмадэ. (Ион Крянгэ)

2. Алкэтуиць трей експресий фразеоложиче, концинынд кувынтул:

а) лимба    б) окий    в) фрунзе

3. Гэсиць синонимеле пентру кувинтеле:

а мына —                      мындру —  
кале —                          путерник —

4. Анализаць синтактик пропозиция датэ. Кувынтул евиденцият анализаци-л лексикал.

Де афарэ пэтрундяу разеле **блынде** але соарелуй.

## ФОРМАРЯ КУВИНТЕЛОР

### Аминтици-вэ!

Рэдэчина есте партя комунэ а кувинтелор динтр-о фамилие лексикалэ.

**Де екземплу:** *друм, друмар, а ындрума, кондрумец, друмушор.*

**Префиксул** есте партя кувинтулуй каре стэ пласатэ ынаинтя рэдэчиний ши ажутэ ла формаря кувинтелор ной.

**Де екземплу:** *ыннодат, рэсфэцат, десфрунзит, некуноскут, дезармат, ымподобит, рэзбэтут.*

**Суфиксул** есте партя кувинтулуй пласатэ дупэ рэдэчинэ че формязэ кувинте ши форме граматикале ной.



**Десиненца** есте партя кувинтулуй каре стэ ла сфыршитул ачестуя, десемнынд валориле луй грамматикале.

**Де екземплу:**

*харник[э], елев[ий], мэтуш[а], маме[ле], бэят[ ], фрац[б], кодр[илор].*

**Тема** кувинтулуй о конституе фрагментул де кувинт каре рэмыне дупэ че се ынлэтурэ десиненца.

**Де екземплу:** *клэдириле, лумина, прешколар, ынлемнитэ.*

**Фамилия лексикалэ** е алкэтуитэ дин тоталитатя кувинтелор ынрудите.

**Де екземплу:** *пэдуре, пэдуар, пэдуриче, деспэдурит, ымпэдурит.*

### Апликаць!

**821.** Реализаць анализа структурий кувинтелор пропусе.

Ымбелшугат, рэскопт, ынноураре, дезгропат, рэзгындирие, компэтимире, анормал, некларитате, инадмисибил, инамик, десфрынат, кондрумец, комбате, ынармаря, стрэбуника, дезгуст, ымпэрциря, коаутор, дезмембраре, импар.

**822.** Формаць кувинте деривате ку ажуторул префикселор **ЫН-**, **ЫМ-** де ла:

Бобок, болд, бае, пушкэ, алб, пестриц, ланц, приетен, калд, черк, пьедикэ, аспру, тынэр.

**823.** Диктаре де кувинте.

Ынкредере, ынгэлбени, ынскрие, ынтрече, неклар, недемн, неаскултэтор, некрединчос, неажуторат, некужетат, нерегулэ, дескоасе, деспринде, дезбате, дезобишнуи, реадуче, реапэря.

**824.** Формаць фамилий де кувинте. Сублинияць рэдэчина комунэ ын фамилии де кувинте.

Пэдуаре, пятрэ, скрие, бате, мобилэ, касэ, галбен, фаче, бун, сат, бэтрын.

**825.** Групаць пе фамилий лексикале кувинтеле.

Бун, спалэ, спэлэтор, мунчитор, мунчи, стрэбун, буник, спэлэторие, мунчи-тореште, мунчиториме, буникуцэ, мунчитореск, стрэбуник, немунчит, неспэлэлат.

**826.** Копияць ын колонице сепарате кувинтеле ку суфиксе лексикале ши кувинтеле ку суфиксе граматикале.

Ынвэцэтор, пьетрар, томнатик, апрориинд, трекут, лукрындр, възут, ворбэрец, читеск, лукрез, пьетриш, тинериме, а экраниза.

**827.** Дин текстул дат алежець кувинте че ау префиксе ши суфиксе. Лэмуриць структура лор.

Фусесе о ярнэ кумплит де грэ. Зэпада се аштерну ын троене необишнуит де марь. Ынтр-уна дин зиле буникул м-а луат ку ел ши м-а дус ла ниште руде. Ам ажунс аколо сэра. Ам стат де ворбэ, ам чинат ши ам рэмас пентру а доуа зи.

Сэра, кынеле ностру, дескоперинд кэ липсим де акасэ, а порнит пе урмеле ноастре. Ноаптя тырзиу а ажунс ла руделе каре попосисем ши ной. А дат жер ши лаповицэ. Диминяца л-ам гэсит ку блана нумаи цурцурь де гяцэ, апроапе морт, лынгэ уша касей ын каре дормисем ной. Трекусе прин шапте сате пынэ а ажунже аич. А аштепат тоатэ ноаптя лынгэ прагул уший ынкисе.

Недумерит ши уймит, л-ам дус ын касэ. Ла кэлдурэ, кыниле шы-а ревенит. Тот тимпул ам урмэрит кум суферя. Дар мъ-ам дат сэма кэ букурия де а не фи гэсит ера май маре декыт суферинцеле че-л кинуяу. (*Пораболэ*)

**828.** Пунець литереле омисе, екпликаць ортография префикселор.

а) Де\*арма, де\*акорд, де\*бэера, де\*густа, де\*илузиe, де\*обишнуи, де\*роби, де\*рэдэчина.

б) Де\*клешта, де\*кожи, де\*куража, де\*кэтуша, де\*пэрци, де\*пэтури, де\*фи-гура, де\*хума, де\*центра.

в) Рэ\*бате, рэ\*букурос, рэ\*буфни, рэ\*гынди.

- г) Рэ\*коаче, рэ\*круче, рэ\*кумпэра, рэ\*тэлмэчи, рэ\*фира, рэ\*фаче.  
 д) Ы\*брэка, ы\*блынзи, ы\*бужора, ы\*бунэтэци, ы\*быксалэ, ы\*бэрбэта, ы\*пестрица, ы\*пьетри, ы\*плини, ы\*повора, ы\*пресура.  
 е) Ы\*авуци, ы\*арипа, ы\*вели, ы\*гропа, ы\*дигуи, ы\*дрепта, ы\*кега, ы\*корда, ы\*кручиша, ы\*нода, ы\*ноура, ы\*негри.

### 829. Ортографияць аргументат суфикселе.

- а) Физичи\*н, математичи\*н, техничи\*н, академичи\*н, асаки\*н, друци\*н, еминесчи\*н, кренжи\*н.  
 б) Америк\*н, африк\*н, марок\*н, мексик\*н.  
 в) Алжери\*н, белжи\*н, орхе\*н, рыбниц\*н, слобози\*н, тираспол\*н, молдов\*н.

### 830. Алкэтуиць кувинте че индикэ националитатя сау локул де трай.

Аустралия, Индия, Естония, Италия, Кишинэу, Орхей, Рыбница, Тираспол, Кэлэрашь, Григориопол, Сорока, Дубэсарь, Каменка, Спя.

## ТЕСТ ДЕ АУТОЕВАЛУАРЕ

Сэ дэ текстул:

Ынкынтэтоаря авя чинчспрезече ань ши ера де о фрумусеце че-ць луа окий. Авя тоате талентеле: кынта ка о привигетоаре, данса ка о зынэ, кынта ла тоате инструментеле... (Ю. Хашдеу)

Черинце:

- Идентификаць 2 кувинте формате прин дериваре ши маркаць структура лор.
- Скриець фамилия лексикалэ а кувинтелор **фрумос, а кынта**.
- Индикаць казул кувинтелор: **ынкынтэтоаря, о привигетоаре, инструментеле**.
- Континуаць текстул ку 4-5 еунуцьурь.
- Скриець фиекаре парте а кувынтулуй ын колоана потривитэ, конформ семнелор графиче (префикс, рэдэчинэ, суфикс, десиненцэ, темэ).  
 Локалитате, локаш, локалник, локуитор, ынлокуитор; рэдэчинэ, рэдэчинос, дезрэдэчинат, ырэдэчинатэ; косаш, косит, коситоаре.

Префикс	Рэдэчинэ	Суфикс	Десиненцэ	Тема
-	лок	ал+итат	е	локалитат

## МОРФОЛОЖИЯ

*Аминтэцэ-вэ!*

**Табел де рекапитуларе**

СУБСТАНТИВУЛ	АДЖЕКТИВУЛ	ПРОНУМЕЛЕ	ВЕРБУЛ
Парте де ворбире:			
- семнификативэ - флексибилэ - индепендентэ	- семнификативэ - флексибилэ - индепендентэ	- семнификативэ - флексибилэ - индепендентэ	- семнификативэ - флексибилэ - индепендентэ
Партикуларитэць лексикале:			
денумеште объектул ( <i>чине? че?</i> )	аратэ ынсуширя объектулуй ( <i>каре? че фел де?</i> )	цине локул унуй нуме: субстантив, аджектив, нумерал.	аратэ акциуня, старя сау екзистенца унуй объект ( <i>че фаче? че а фэкут? че ва фаче? ш.а.</i> )
Типурь:			
- комун / проприу - симплу/ компус/ локуциуне	- вариабил/ инвариабил - калитатив/ релатив - симплу/ компус/ локуциуне	- персонал - де политеце - де акцентуаре - рефлексив	предикатив/ непредикатив
Категорииле граматикале:			
- жен - нумэр - каз	- жен - нумэр - каз - град де компарацие	- жен - нумэр - каз - персоанэ	- мод - тимп - персоанэ - нумэр
Функцииле синтактиче:			
- субъект - атрибут - комплемент - нуме предикатив	- атрибут - нуме предикатив	- субъект - атрибут - комплемент - нуме предикатив	- предикат

## СУБСТАНТИВУЛ

**831.** Фачець анализа морфосинтактике а субстантивелор дин урмэторул енуңц.

1. Ши унде ну с-ау адунат о мулциме де бэець ши фете ла шкоалэ, ынтре каре ерам ши еу, ун бэят призерит, рушинос ши фрикос ши де умбра мя. (*И. Крянгэ*)
2. Кэ нич ноаптя ну-й бэланэ, дар пэмынтул одихнеште/ Кэ ши пыня де секарэ есте нягрэ, дар хрэнеште. (*Б.П. Хашдеу*)

**832.** Сублинияць субстантивеле проприй, индикаць женул, нумэрул ши казул ачестора. Деклинаць субстантивеле евиденцияте.

Планул ностру ера де а визита тоатэ коаства Спанией ши де а не ымбэрка пе унул дин вапоареле че фак вояжул ынтре Марсилия ши Лисабона, трекинды пе ла Барчелона, Валенция, Алмерия, Аликанца ши Џибралтар. (*В. Александри*)

**833.** Комплектаць урмэтоареле версуре дин балада «Миорица». Че сынт кувинтеле скрисе ши кум с-ау формат?

Яр чел ...  
Ши ку чел ...  
Мэри се ворбирэ  
Ши се сфэтуирэ  
Пе л-апус де соаре  
Ка сэ ми-л омоаре  
Пе чел ... ,  
Кэ-й май ортоман...

**834.** Дипистаць ын пропозиций кувинтеле субстантивате ши арэтаць пэрциле де ворбире, де ла каре с-ау формат еле.

1. Ку стрэинул поць сэ те ынцележь май деграбэ. 2. Нумеле луй девенисе синонимул пентру чей непэсэторь ши дуглишь. 3. Дупэ трапеза ку каш дулче май путям лупта ку чей флэмынзь. 4. Ши песте-о клипэ, суб склипия стелей, Олег с-а поменит ын фацэ ку Сергей. 5. Вой кредяць ын скрисул востру, /Ной ну кредем ын нимик!/ Ши деачея спуса воастрэ /Ера сфынтэ ши фрумоасэ. (*М. Еминеску*)

**835.** Алкэтуиць енунцурь (кыте ун енунц) ын каре сэ фолосиць, пе рынд, урмэтоареле типурь де субстантиве:

- а) формат прин дериваре —
- б) компус —
- в) колектив —

- г) дефектив де плурал —
- д) дефектив де сингулар —
- е) епичен —
- ж) каре формязэ маскулинул де ла феминин ши инверс —
- з) формат прин конверсиуне —

**836.** Трансформаць денумиреле ын абривиерь.

Дикционар ортографик, ортоепик ши морфоложик ал лимбий молдовенешть; Униуня Еуропяне; Дикционар експликатив ал лимбий молдовенешть; Институция де Ынвэцэмынт Медие; Министерул Едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене; Институтул де Дезволтаре а Ынвэцэмынтулуй ши Перфекционаря Кадрелор.

**837.** Скриець екивалентеле локуциунилор субстантивале.

а) Адучере-аминте, бэгаре де сямэ, бэтае де кап, боц ку окь, тражере де анимэ, арункэтурэ де окь, стинжере дин вяцэ, фэкэтор де бине, нод ын папурэ.

**838.** Индикаць казул ши функция синтактикэ а субстантивелор евиденцияте.

1) Гарантез пентру Олег. 2) Де-а лунгул тимпулуй с-а скимбат. 3) Ам ворбит ку Ирина, вечина мя, каре есте еминентэ. 4) Вин дин сат. 5) Барка е а фрателуй. 6) Флориле пентру мама ле-ам адус. 7) Чер ажуртор мамей.

## АДЖЕКТИВУЛ

**839.** Формаць аджективеле деривате де ла субстантивеле: *осташ, аур, район, фронтэ, Еминеску, Тираспол, фолклор, тоамнэ*. Анализаць структура лор.

**840.** Ынлокуиць кувинтеле динтре парантезе прин диминутивеле лор, акордынду-ле ын жер, нумэр ши каз ку субстантивеле детерминате.

Бэтя ун вынт (калд) де примэварэ. Ун ом (жос) с-а апропият де (бэтрынэ) ши й-а сэрутат мына.

**841.** Скриець антониме ла аджективеле дате.

Кибзуит, куноскут, санитар, конштиент, култ, меритат.

**842.** Алкэтуиць трей пропозиций ку аджективеле компусе ши анализаци-ле синтактик.

**843.** Конструиць енунцуриле ын каре сэ фие вариабиле: дрепт – субстантив, аджектив.

**844.** Алкэтуиць пропозиций, ынтребуинцынд аджективеле **дулче, сенин, гря** ку сенс проприу ши ку сенс фигурат.

**845.** Пунець пе лынгэ субстантивеле евиденцияте формеле потривите але аджективеле лор дате. Анализаць морфоложик ун аджектив.

Ыналт,	Кодрий ... се звырколяу непутинчошь.
Уриаш,	Плопий ... ышь рупяу кренжילה.
Ченушиу	Норий ... коборырэ пе пэмынт.

**846.** Маркаць структура аджективелор.

Инкорект, томнатик, стрэлучитор, супранатурал, нерешит, индискутабил, некибзуитэ, импревизибил.

**847.** Скриець кыт май мулте детерминативе пентру субстантивеле **чер, копил, карте, идея**.

**848.** Гэсиць синонимеле пентру аджективеле дин ымбинэриле дате:

Флоаре плэпындэ —  
Стя рубиние —  
Пэмынт именс —  
Гындурь негре —  
Инимэ рече —

**849.** Скриець корект аджективеле

Рэу? воитор, верде? ынкис, бургезо? мошиереск, атот? штиутор, молдо? рус, мулти? ануал, бине? кувынтат, поли? силабик.

## ПРОНУМЕЛЕ

**850.** Идентификаць пронумеле. Ефектуаць анализа лор морфоложикэ.

— Ей, Харап-Алб, — зисе Сфынта Думиникэ, — аша-й кэ ам скос-о ла капэт ши аста?

— Аша, ку ажуторул луй Думнезеу ши ку ал Сфинцией Воастре, — рэспунсе Харап-Алб, — ам избутит, мэйкуцэ, сэ фачем ши акум пе кефул Спынулуй, рэмы-нере-аш пэгубаш де дынсул сэ рэмын, ши сэ-л вэд кынд мь-ой ведя чафа; атунч, ши нич атунч, кэ таре ми-й греу ынаинтя окилор! (*И. Крянгэ*)

**851.** Идентификаць тоате пронумеле студияте. Детерминаць че есте ка парте де вор-бире кувынтул **о**.

1. Гугуцэ ышь скоате кушма ши о ынтоарче ку гура ын сус. (*Сп. Вангели*)
2. Веня сенин (мош Чобану) спре касэ ши чей ноузэчеш ши дой де ань штияя де аму бине кэ о сэ ле май кряскэ нумэрул, кэ о с-о дукэ бине де азь ынаинте. (*И. Друцэ*)
3. Мама мя-й ынвэцэтоаре,/ Чей мичь о аскултэ таре. (*Гр. Виеру*)
4. О пыне проаспэтэ, албэ, че паркэ те ындямнэ с-о ей, с-о узь ын плоае ши с-о мэнынчь пе тоатэ ши сэ ну те май сатурь. О, пыне албэ, пухавэ!.. (*А. Шаларь*)
5. Сержентул се трезисе ка динтр-о торопялэ де кытева минуте. Ышь ынчеркэ мына с-о дезморцяскэ. (*С. Шляху*)
6. Сяра, ын паркул де лынгэ касэ, се плимбау о фатэ ши дой бэець.

**852.** Чितिць текстул. Экспримацн-вэ опиния.

### Копилул бинекрескут (повесте ку тылк)

Ынтр-ун сат дин кымпие с-ау ынтылнит ла фынтынэ трей фемей. Доуэ динтре еле ну ынчетау сэ-шь лауде бэеций. Чя де-а трея, ынсэ, ну спуня нимик, ку тоате кэ авя ши еа ун бэят де каре ну с-ар фи путут плынжэ. Ау луат челе трей фемей кыте о гэлятэ ку апэ ши ау плекат ымпреунэ ынапой, спре касэ. Пе друм с-ау ынтылнит ку чей трей копий, каре се жукау ынтр-о ливадэ.

— Я уйте-л пе-ал меу, — а зис прима фемее. — Е аша де путерник!

— Дар ал меу, — зисе ши а доуа, — е причепут ла тоате.

Нич де ачастэ датэ чя де-а трея фемее н-а спус нимик. Ынсэ копилул ей, вэ-зынду-шь мама, с-а грэбит сэ винэ ши сэ я гэлята. Чейлалць дой бэець ау ынчепут сэ рыдэ ши ау рэмас сэ се жоаче май департе. Акум се ведя адевэрул. Дин модестие, чя де-а трея фемее ну се лэуда ку фечорул сэу, дар ын локул ей ворбяу фаптеле.

- Креаць ун алт сфыршит ал текстулуй пропус.
- Скриець трей провербе че с-ар потриви текстулуй пропус май сус.
- Детерминаць пронумеле студияте ши ефектуаць анализа лор.

## ВЕРБУЛ

*Реалинтици-вэ!*

**853.** Анализаць табелул дат ши алкэтуиць о компунере граматикалэ, ын каре вещь ути-лиза ши екземпле.

I – а, - я (дупэ о вокалэ) Конжугаря      II – я (дупэ о консоанэ) III – е IV – и, ы				
Модуриле персонале	Индикатив	презент трекут: имперфектул перфектул симплу перфектул компус май мулт ка перфектул виитор: форма I форма а II-а		
	Конжунктив	презент трекут		
	Кондиционал-оптатив	презент трекут		
	Потенциал	презент трекут		
	Императив	презент		
Модуриле неперсонале	инфинитив жерунзиу партичипиу супин			
Категория нумэрулуй ши а персоаней	сингулар	I	II	III
	плурал	I	II	III
Форме	директэ инверсэ	афирмативэ негативэ		плинэ скуртэ
Транзитивитатя	вербе транзитиве вербе интранзитиве			

**854.** Чितिць текстул. Экстражець вербеле ши ефектуаць анализа граматикалэ а лор.

А скрие деспре грай ынсямнэ а чинсти лукраря колективэ а унуй попор, цесэ-тура ей спиритуалэ, ынсямнэ а те ангажа ын ачастэ лукраре, ын лупта пентру о демнэ девенире а вьеций ноастре. Порць лира ын мынэ ши глобурь де луминэ е суфлетул дин мине. Ын ачастэ кынтаре те ангажезь ка осташ де рынд. Ай мереу алэтурь умбра ши экземплул кынтэрецулуй аноним, топит ын историе, ын тайна Миорицей, пе каре а ындрумат-о кэтре ной...

Унеорь бунэстаря материалэ не поате фаче ун пик май сомноршь, декыт с-ар кувени сэ фим, ун пик май индиференць ла граюл инимий, ла боаря висэрий, ун пик май ленешь кяр. Паре кэ ну не май липсеште нимик, паре кэ не-ам перми-те сэ уйтэм унеле ноциунь ши кувинте. Ынсэ ун кувынт уйтат азь се поате префаче мыне ынтр-о фаптэ уйтатэ, ынтр-о фаптэ бунэ, пе каре вей уйта с-о фачь. А уйта о ноциуне дин грай е ка ши кум ць-ай уйта пе ундева о парте дин суфлет. Ши кум ай вени ла сэрбэтоаря комунэ, ла маса фрэцией ши а ынцележерий ноастре, доар ку о парте? Голул дин суфлет н-ар путя фи рэскумпэрат ку плинул дин улчор, деши улчорул штие а лумина ши ел, дакэ ну-л коплешим ку лэкомия ноастрэ. Атунич кынд не тоарнэ чинева, сэ не ынкипуим кэ мама не тоарнэ, пентру кэ, де фапт, ши пыня, ши винул, ши лимба еа ни ле-а адус, дин мына ши суфлетул ей ле-ам примит... (Л. Дамиан)

**855.** Скриець версуриле урмэтоаре ши сублинияць вербеле, детерминьнд транзити-витатя лор.

**Пыне де ла епурь**

Пыне де ла епурь, чине н-а мынкат?  
Се-нторчя бунелул де ла тырг ын сат  
Ши дин кош де лозие грижулиу скотя  
Ун кэлкый де пыне ши не ымпэрця.

Пыня де ла епурь авя густул ей:  
Мирося а минтэ ши а флорь де тей;  
Ера калдэ ынкэ, руменитэ-н фок,  
Мирося а минтэ ши а бусуйок. (Д. Матковски)

**856.** Чितिць текстул. Экстражець ын трей колоане вербеле персонале, униперсонале, имперсонале.

Нинжя. Песте кымпия Сорочий нинжя ынчет, домол, агале ши веня потопул чела де сус ну ка о нинсоаре оарекаре, чи ка о маре бинефачере черяскэ. Фулжь мэшкаць ши блынзь кэдяу ну атыт пе пэмынт, кыт пе сирякул суфлет оменеск,

пентру а-л май мынгыя, пентру а-л май ымбэрбэта оарекум. «Елей, д-апой чине шь-о май адус аминте ши де ной? — се мируа цэраний, яр ын време че стэтяу ей ши се мируа, де сус черня ку фулжь плетошь, фрумошь ши марь. Де вынт — нич поменялэ. Есе лумя де се мирэ ши сус ын дял, ши жос ын вале, яр дин чер тот кобоарэ, легэнынду-се агале, легэнынду-се а дор, фулжь алешь нумай унул ши унул. О зи ынтрягэ с-а мират лумя, о зи ынтрягэ а тот нинс ши а фост о зи кум ну май поате фи.

Аша нинсоаре май рар, зичяу бэтрыний, аша нинсоаре ыць вине о датэ ын вяцэ, атунч, кынд ыць вине... (*И. Друцэ*)

**857.** Гэсиць локуциуниле вербале прин каре с-ар путя ынлокуи вербеле **а-шь аминти, а фуъжи, а нэвэли.**

**858.** Алкэтуиць пропозиций, конформ скемелор пропусе.

1. Субъект + предикат (верб транзитив) + комплемент директ.
2. Предикат (верб интранзитив) + субъект + комплемент чиркумстанциал.

**859.** Пунець вербеле пропусе ла модул индикатив, персоана а II-а, нумэрул сингулар ши плурал.

А гэси, а скрие, а дезвэлуи, а комуника, а аудия, а се теме, а се хотэры, а-шь зиче.

**860.** Комплектаць екземплеле дате, пунынд вербеле динтре парантезе ла модул кон-жунктив презент.

1. Вряу (а шти) тотул!
2. Ыць плаче (а кэлэтори)?
3. Аш дори (а афла) адевэрул!
4. Ел преферэ (а чити), декыт (а се жука).
5. Май бине (а ведя) о датэ, декыт (а аузи) де зече орь.

**861.** Трансформаць пропозицииле де май жос, конформ моделулуй дат.

**Модел:** *Еу плек ла маре. Еу аш плека ла маре, дакэ аш авя посибилитате.*

1. Еу ымь бродез о ие.
2. Русанда цесе ун лэичер.
3. Колежеле меле трикотязэ мэнушь.
4. Колежий ноштри мештереск поличоаре.

*Ие* — кэмашэ националэ.

**862.** Сэ пресупунем кэ приетенул востру а плекат ынтр-о екскурсие. Че ва фи фэжынд ел аколо? Скриець рэспунсул ын 5 енунцурь, утилизынд вербе ла модул потенциал.

**863.** Пунець вербеле ла модул императив ши маркаць акцентул.

А спуне, а пуне, а кынта, а коборы, а мунчи, а пикта, а трече, а скрие, а чере, а фаче, а дуче, а бате, а тримите, а аудия, а сублия, а чити, а ынвэца.

**864.** Даць патру екземпле де вербе ла инфинитив, каре сэ айбэ ын пропозицие функция синтактикэ де субъект ши атрибут.

**865.** Пунець ун верб ла тоате тимпуриле ши модуриле, ла формаря кэра се утилизыэ партичипиул.

**866.** Формаць жерунзииле вербелор дате, алкэтуинд ку еле енунцурь.

А авя, а се гынди, а ну шти, а ну май фаче, а-шь имажина, а-шь да сяма.

**867.** Енумераць диверсе машинь ши меканисме, ын денумириле кэра интрэ супинул.

*Модел: Инсталацие де конжэлат.*

### *Креаць!*

---

**868.** Че провербе деспре приетение куноаштець? Ын база унуй проверб алкэтуиць о компунере дин 10-12 енунцурь.

**869.** Коментась версуриле:

Картя-й тот о бэутурэ ...  
Дар де карте, кынд се-мбатэ,  
Омул е ку мулт май трыз. (*П. Заднипру*)

**870.** Скриець о компунере (10-12 енунцурь) деспре карта префератэ.

## КУПРИНС

Лимба молдовеняскэ — лимбэ романикэ . . . . .	4
Ымбинаря де кувинте. Пропозиция. Фраза . . . . .	6
Адресэриле. Семнеле де пунктуацие ла адресэрь . . . . .	9
Пэрциле оможене але пропозицией . . . . .	10
Пэрциле принчипале ши секундаре . . . . .	12
Ворбиря директэ. Диалогоул . . . . .	13
Морфоложия . . . . .	16

## ЛЕКСИКУЛ ШИ ФРАЗЕОЛОЖИЯ

Репетаря материей студияте ын класа а V-я. Синонимеле . . . . .	18
Антонимеле . . . . .	20
Омонимеле . . . . .	22
Паронимеле . . . . .	24
Кувинтеле моносемантиче ши полисемантиче . . . . .	25
ДВ. Типуриле де текстэ . . . . .	27
Кувинтеле де уз жэнерал ши кувинтеле де уз рестрынс. Архаисмеле . . . . .	29
Неоложисмеле . . . . .	32
Диалектисмеле . . . . .	34
Професионалисмеле . . . . .	37
Орижия кувинтелор молдовенешть. Етимоложия . . . . .	39
Фразеоложисмеле . . . . .	41
Валоаря стилистикэ а фразеоложисмелор . . . . .	43
ДВ. Стилуриле лимбий: артистик ши штиинцифик . . . . .	45
Жэнерализаря ши систематизаря материей студияте . . . . .	49
Тест де аутоевалуаре № 1 . . . . .	51

## МИЖЛОАЧЕЛЕ ДЕ ФОРМАРЕ А КУВИНТЕЛОР

Формаря кувинтелор. Ноциунь жэнерале . . . . .	52
Формаря кувинтелор прин компунере . . . . .	54
Ортография кувинтелор компусе . . . . .	57
Дериваря прин префиксарэ . . . . .	59

Дериваря прин суфиксаре . . . . .	61
Абревиеря . . . . .	64
Конверсия . . . . .	66
Женерализаря ши систематизаря материей студияте . . . . .	68
Тест де аутоевалуаре № 2 . . . . .	70
Експунеря амэнунцитэ а унуй текст наратив . . . . .	71

## СУБСТАНТИВУЛ

Актуализаря куноштинцелор деспре субстантив . . . . .	73
Деклинаря субстантивелор проприй симпле . . . . .	75
Деклинаря субстантивелор проприй компусе . . . . .	79
Ортоепия ши ортография субстантивелор проприй . . . . .	82
Субстантивеле нерегулате . . . . .	85
ДВ. Дескриеря интериорулуй . . . . .	88
Мижлоачеле де формаре а субстантивелор . . . . .	91
Формаря субстантивелор прин дериваре . . . . .	93
Формаря субстантивелор прин компунере . . . . .	98
Ортография субстантивелор компусе . . . . .	101
Формаря субстантивелор прин абревиере . . . . .	103
Формаря субстантивелор прин конверсие . . . . .	107
Локуциуниле субстантивале . . . . .	108
Валоаря стилистикэ а субстантивелор . . . . .	111
Функцииле синтактиче але субстантивулуй . . . . .	113
Женерализаря ши систематизаря материей студияте . . . . .	116
ДВ. Експунере амэнунцитэ ын база унуй текст наратив ку елементе де рационамент . . . . .	119

## АДЖЕКТИВУЛ

Актуализаря куноштинцелор деспре аджектив . . . . .	121
Аджективеле калитативе ши релативе . . . . .	123
Граделе де компарацие але аджективелор. Градул позитив . . . . .	126
Градул компаратив . . . . .	128
Градул суперлатив . . . . .	131
Мижлоачеле експресиве де редаре а суперлативулуй . . . . .	134
Валориле стилистиче але аджективулуй . . . . .	136
Тест де аутоевалуаре № 3 . . . . .	138
ДВ. Компунере-нарациуне ын база импресиилор проприй . . . . .	138
Мижлоачеле де формаре а аджективелор . . . . .	141

Формаря аджективелор прин дериваре . . . . .	142
Формаря аджективелор прин компунере . . . . .	145
Ортография аджективелор деривате ши компусе . . . . .	146
Локуциуниле аджективале . . . . .	149
Женерализаря ши систематизаря материей студияте . . . . .	151
Тест де аутоевалуаре № 4 . . . . .	152
ДВ. Компунере-рационамент ын база унуй проверб сау афорисм . . . . .	153

## ПРОНУМЕЛЕ

Пронумеле — парте де ворбире индепендентэ . . . . .	155
Пронумеле персонал. Делимитаря луй . . . . .	158
Категорииле граматикале але пронумелуй . . . . .	160
Алте пронуме персонале . . . . .	162
Формеле акцентуате ши неакцентуате але пронумелор персонале . . . . .	164
Функцииле синтактиче але пронумелуй персонал . . . . .	168
Валориле стилистиче але пронумелуй персонал . . . . .	171
Ортография пронумелор персонале, легате де алте пронуме персонале неакцентуате . . . . .	173
Ортография пронумелор персонале неакцентуате . . . . .	176
Ортография пронумелор персонале неакцентуате дупэ вербеле каре експримэ ун ындемн, о порункэ . . . . .	180
Ортография пронумелор персонале неакцентуате ку вербе непредикативе . . . . .	182
Омонимия пронумелор персонале неакцентуате . . . . .	185
Анализа пронумелор персонале . . . . .	189
ДВ. Компунере—дескриеря локалитэций, а натураий . . . . .	191
Пронумеле персонал де политеце . . . . .	193
Деклинаря пронумелуй персонал де политеце. Абревиеря луй . . . . .	196
Пронумеле персонал де политеце ши утилизаря луй ын ворбире. Анализа пронумелор персонале де политеце . . . . .	198
Пронумеле де акцентуаре. Аджективул прономинал де акцентуаре . . . . .	200
Акордул пронумелор де акцентуаре . . . . .	203
Пронумеле «сингур» . . . . .	204
Пронумеле рефлексив . . . . .	207
Формеле акцентуате ши неакцентуате але пронумелуй рефлексив . . . . .	211
Ортография пронумелор рефлексиве . . . . .	213
Анализа пронумелуй рефлексив . . . . .	216
Женерализаря ши систематизаря материей студияте . . . . .	218
Тест де аутоевалуаре № 5 . . . . .	220

## ВЕРБУЛ

Актуализаря куноштинцелор деспре верб . . . . .	221
Локуциуниле вербале . . . . .	223
Вербеле транзитиве ши интранзитиве . . . . .	226
Вербеле персонале, имперсонале, униперсонале . . . . .	229
ДВ. Аднотаря . . . . .	232
Модуриле вербулуй. Модуриле неперсонале . . . . .	235
Инфинитивул. Конструкция инфинитивалэ . . . . .	237
Партиципиул. Конструкция партиципиалэ . . . . .	241
Жерунзиул. Конструкция жерунзиалэ . . . . .	243
Супинул . . . . .	246
Женерализаря ши систематизаря материей студияте ла тема «Модуриле неперсонале» . . . . .	249
Тест де аутоевалуаре № 6 . . . . .	250
ДВ. Авиз ла о повестире сау ла о карте чититэ индепендент . . . . .	251
Модуриле персонале але вербулуй. Модул индикатив . . . . .	254
Ортография вербелор ла модул индикатив . . . . .	257
Модул конжунктив . . . . .	261
Ортография вербелор ла модул конжунктив . . . . .	264
Модул кондиционал-оптатив. Тимпул презент . . . . .	269
Модул кондиционал-оптатив. Тимпул трекут . . . . .	271
Ортография вербелор ла модул кондиционал . . . . .	274
Модул потенциал . . . . .	277
Модул императив . . . . .	280
Ортография вербелор ла императив . . . . .	284
Женерализаря ши систематизаря материей студияте ла модуриле персонале . . . . .	287
Тест де аутоевалуаре № 7 . . . . .	288
ДВ. Експунере ку елементе де компунере . . . . .	289
Систематизаря материей студияте ын класа а VI-я . . . . .	292
Тест де евалуаре а куноштинцелор . . . . .	295
Формаря кувинтелор . . . . .	296
Тест де аутоевалуаре . . . . .	298
Морфоложия . . . . .	299

*Учебное издание*

Д. ГАБУЖА, Е. КОРНОГОЛУБ, Е. БУКАЦЕЛ, Н. ЛЕОНТЬЕВА,  
Л. ГРАММА, Н. ГУДАЛЬ, В. ПОПОВА, Т. ПОЯН, Т. ЖОЛУБЧАСТАЯ

## **МОЛДАВСКИЙ ЯЗЫК**

Учебник для учащихся 6 классов  
организаций общего образования с молдавским языком обучения

*(на молдавском языке)*

Редактор *Е.Н. Букацел*  
Корректор *Н.Н. Леонтьева*

Техноредактаре компютеризатэ, дизайн *А.Ф. Гедранович*

Дат ла типар 23.06.2024. Форматул 70×90/16. Коль де типар 19,5. Хыртие офсет.

Гарнитура «LiteraturnaMDC». Тираж 247 экз. Команда  
Команда ИСЫ ЫПС «ИДЫШИПК». 3300, ор. Тираспол, стр. Каховски, 17.

---

Типэрит де пе макетул орижинал гата  
ла ЫУЕП «Типография «Полиграфист» дин Бендер»  
3200, ор. Бендер, стр. Пушкин, 52