

Министерул Едукацией ал РМН  
ИСЫ ЫПС «Институтул де дезволтаре  
а ынвэцэмынтулуй ши перфекционаря кадрелор»

# ЛУМЯ ЫНКОНЖУРЭТОАРЕ

## Кает

Материал дидактик пентру класа 1-й  
школиле де културэ женералэ

Ын доуэ пэрць

Партя а 2-а

Тираспол  
2015

ББК 2я721  
Л84

Ауторь-алкэтуиторь:

**В.В. Иванова, Н.Я. Боева, В.И. Цуркан ш. а.**

### Семне конвенционале

Тоате сарчиниле текстуале ле читеште ынвэцэторул сау елевий каре поседэ читиря курентэ



лукраць ын перекь



декупаць дин анексе



колораць



гындици-вэ



униць



обсерваць



скриець



читиць ымпреунэ ку пэринций



десенаць

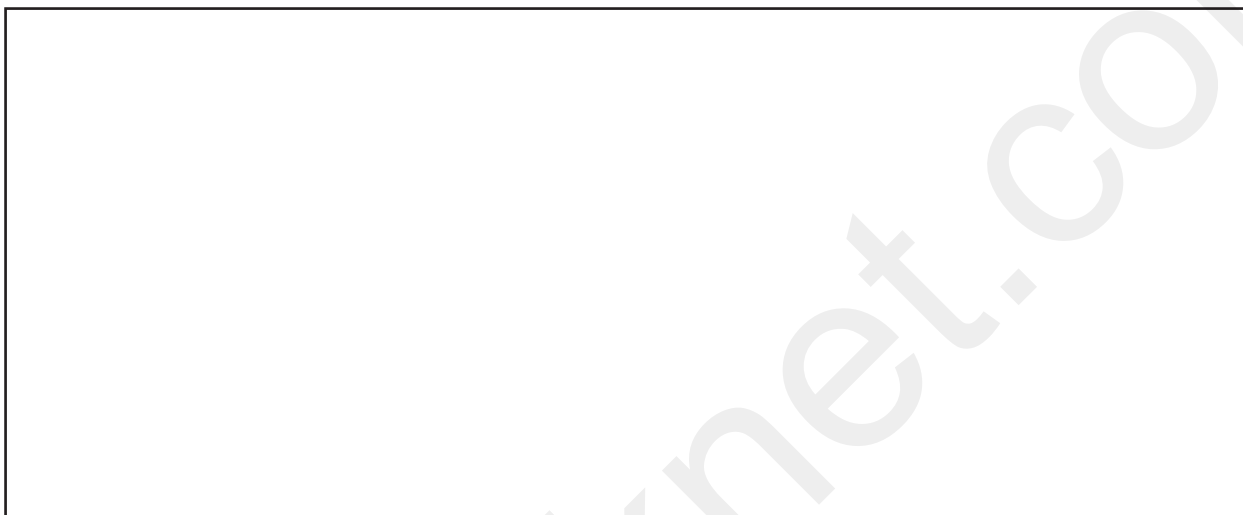
**Л84** **Лумя ынконжурэтоаре:** Кает. Материал дидактик пентру класа 1-й школиле де културэ жэнералэ. Ын доуэ пэрць. Партя а 2-а / Аут.-алк.: В.В. Иванова, Н.Я. Боева, В.И. Цуркан ш. а. — Тираспол: ИСЫ ЫПС «ИДЫШИПК», 2015. — 42 паж. ку ил.

**ББК 2я721**

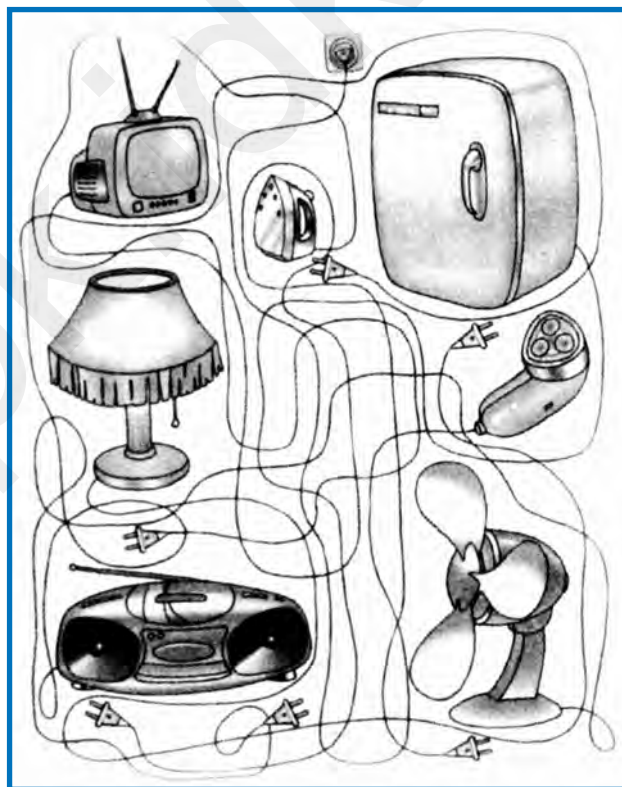
## ЕЛЕКТРИЧИТАТЯ, АПА, ГАЗУЛ ЫН КАСА НОАСТРЭ



1. Десенаць апарателе електриче каре се афлэ ын каса воастрэ.



2. Каре динтре апарателе десенате сынт инклусе ын призе?



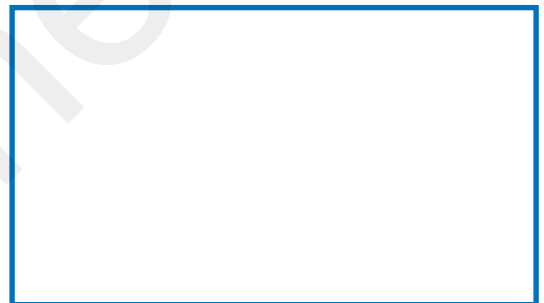


3. Нумиць сурселе де апэ потабилэ, гичинд гичиториле дате. Десенаць.

Дин пэдуре спре имаш  
Курже лин ун...

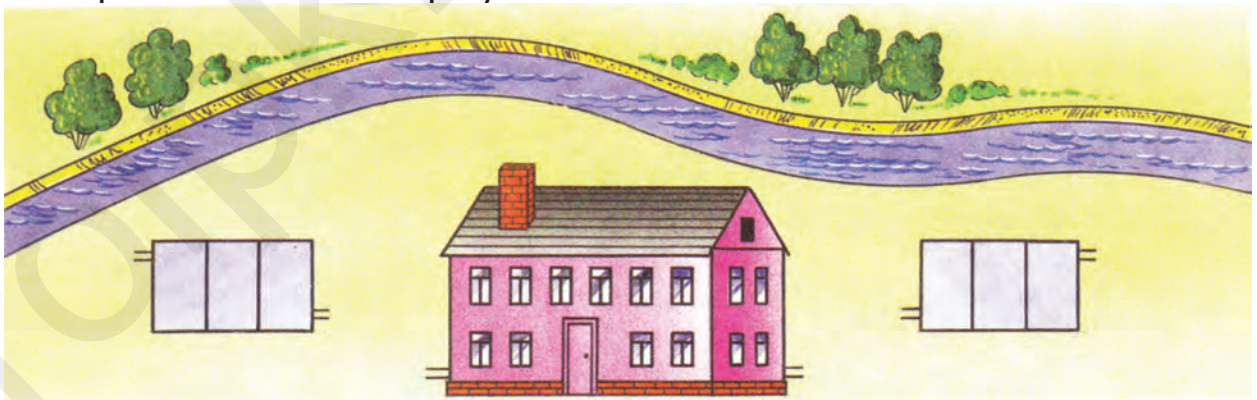


Ун шарпе лучос  
Кобоарэ дин дял ын жос.



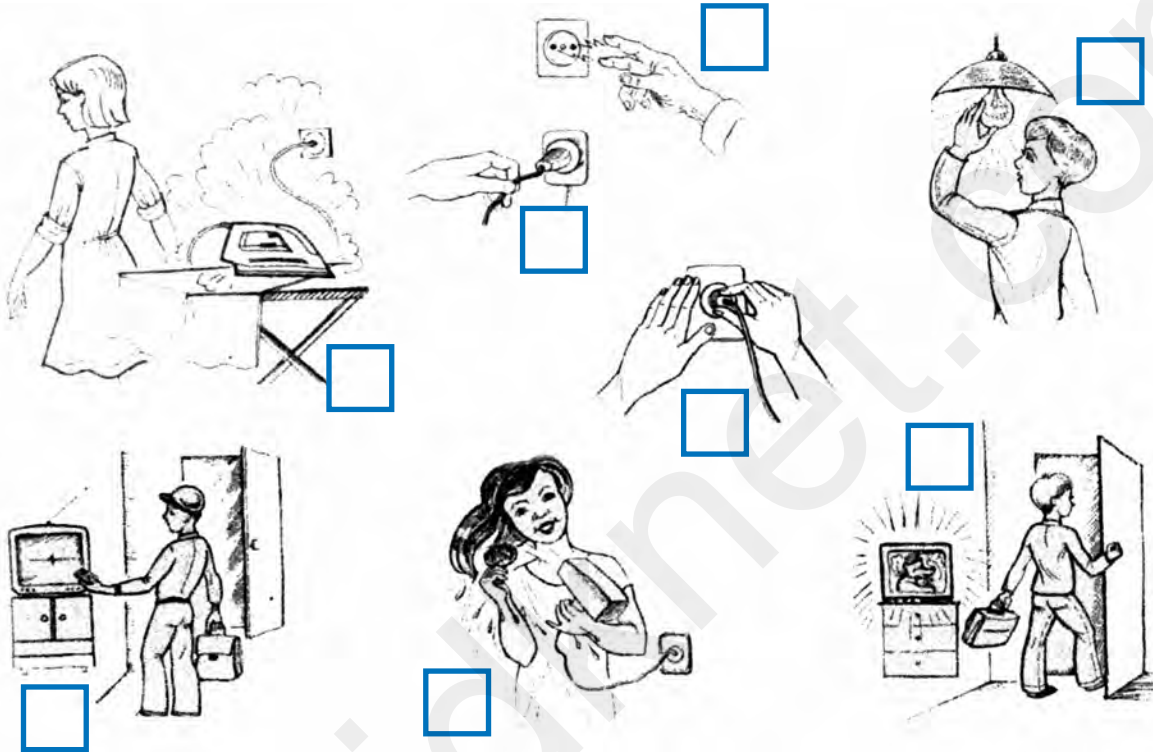
Стрэкинуцэ верде —  
Фундул ну се веде.

4. Маркаць прин сэжэць каля апей дин рыу ын каселе оаме-  
нилор ши ынапой ын рыу.

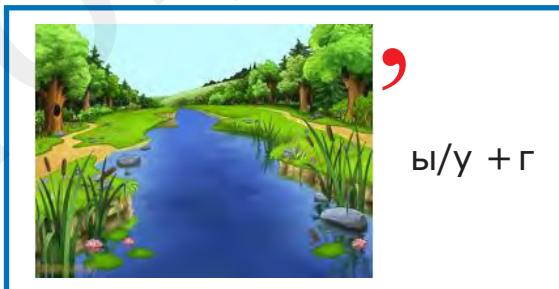


## СИНГУР АКАСЭ

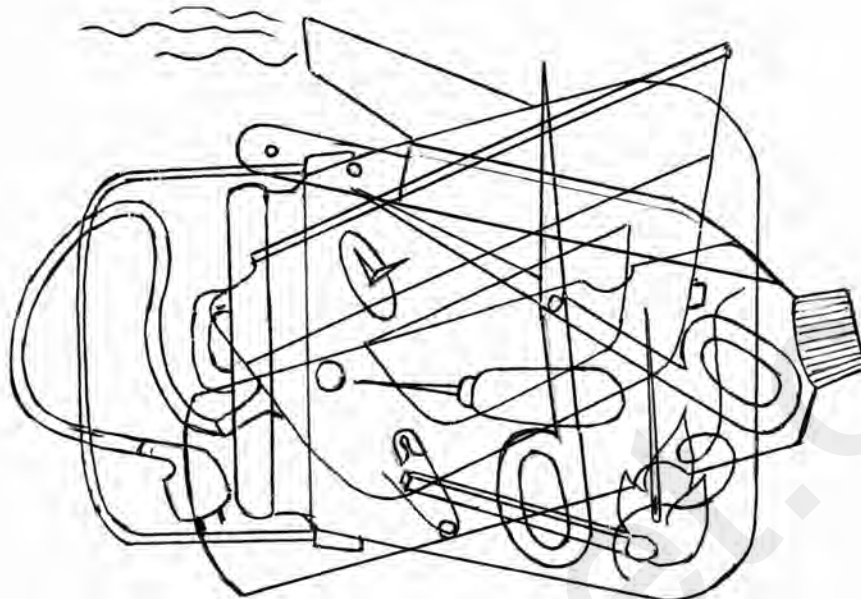
1. Привиць десенеле. Че есте репрезентат корект пе ачесте десене ши че инкорект? Маркаць рэспунсуриле прин семнеле «+» ши «-».



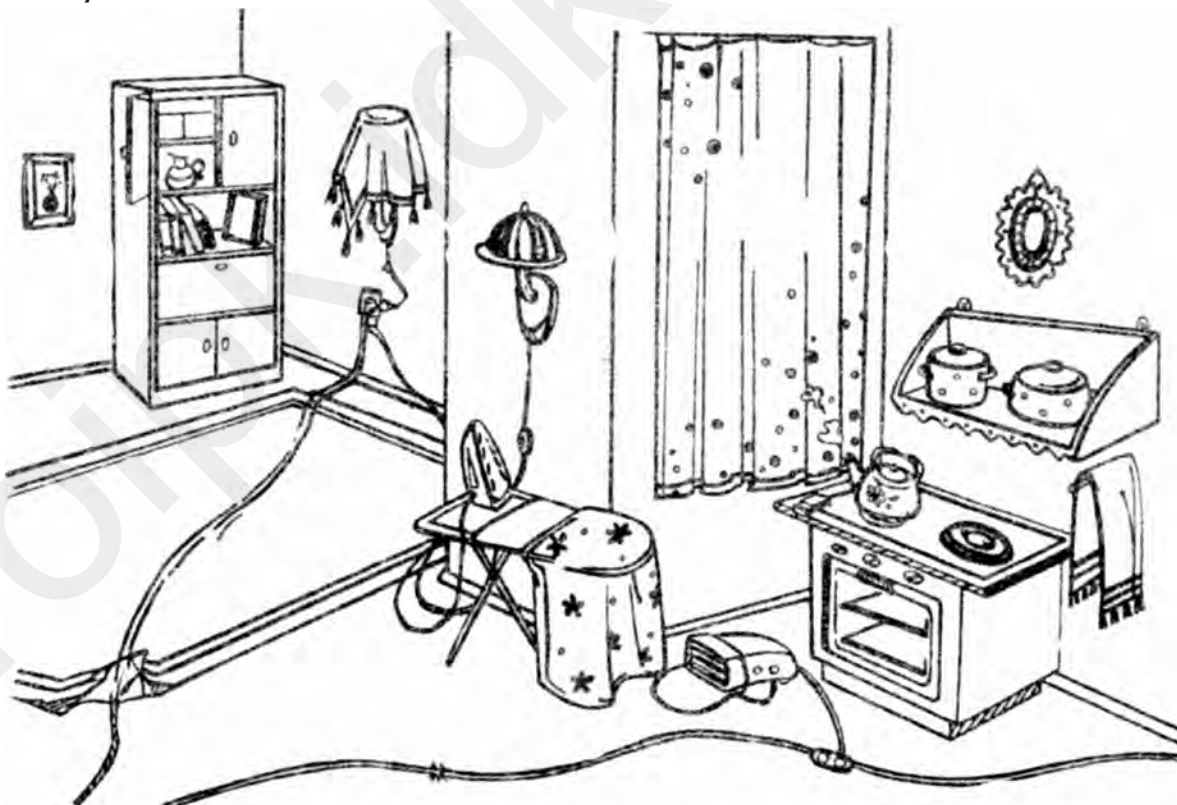
2. Резолваць ребусуриле. Де че ачесте объекте пот фи перикуроасе?



3. Гэсиць пе десен объектеле перикуроасе.



4. Детерминаць пе десен тоате объектеле перикуроасе, каре се афлэ ла домичилиу. Коментация рэспунсул ши конверсаць ку колегул де банкэ.





5. Дискутаць ку колегул де банкэ ши респектаць регули-  
ле де секуритате ла домичилиу:

1) Ну се рекомандэ сэ ешиць дин камера де бае неынки-  
зынд \_\_\_\_\_.

2) Пентру а евита инчендиул, ничодатэ ну лэсаць фэрэ су-  
правегере \_\_\_\_\_.

3) \_\_\_\_\_ поате фи пус нумай пе ун  
супорт спечиал.

6. Аминтици-вэ повештиле ши рэсэпундець:

1. Че грешялэ а комис буникуца Скуфицей Роший?

2. Ар фи мынкат Лупул чей трей езь, дакэ ын ушэ ар фи  
фост о визетэ?

3. Че с-а ынтымплат ку Гогоаша каре а плекат сэ се плим-  
бе фэрэ пермисиуне?

4. Ын че повешть ероинеле ау луат дарурь де ла врэжитоаре  
некуноскуте? Че с-а ынтымплат ку еле дупэ ачаста?

7. Комплектаць пэтрэцелеле ши меморизаць нумереле де те-  
лефоане але сервичиилор де урженцэ:

АСИСТЕНЦА  
МЕДИКАЛЭ  
ДЕ УРЖЕНЦЭ

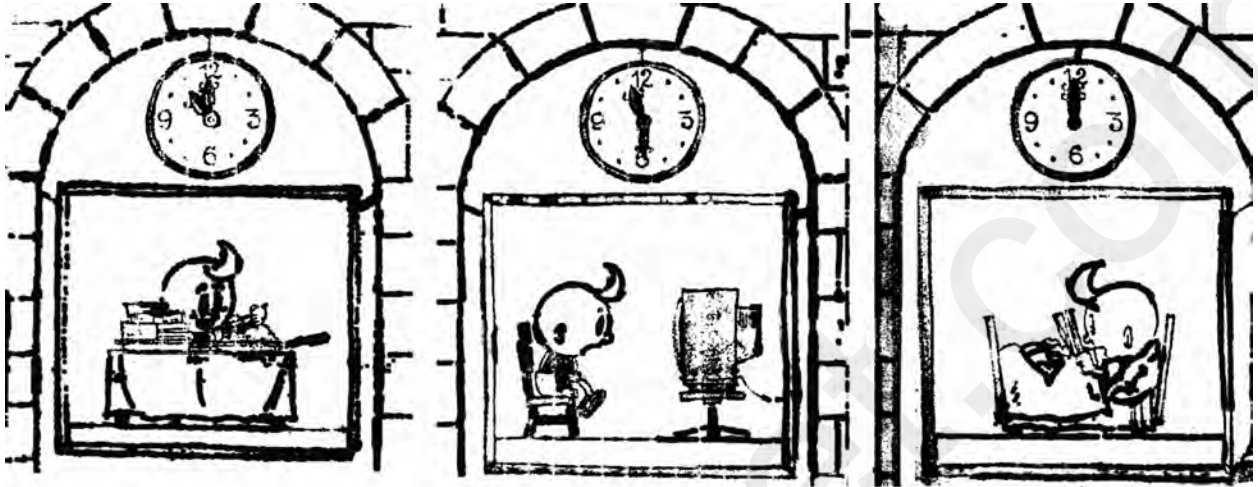
ФОРЦЕЛЕ  
ДЕ ОРДИНЕ

СЕРВИЧИУЛ  
АНТИИНЧЕНДИАР

СЕРВИЧИУЛ  
ДЕ ГАЗИФИКАРЕ

## ОРЕЛЕ ДЕ СЭНЭТАТЕ

1. Привиць десенеле ши спунець де че бэецелул ну шь-а ымплинит сомнул.



2. Рестабилиць провербеле. Дискутаць ку колегул де банкэ деспре импортанца лор.

Курэцения есте  
Унде ну интрэ соареле,  
Таре-й бине ши фрумос  
Чине есте сэнэтос

есте дестул де богат.  
кынд е омул сэнэтос.  
интрэ медикул.  
мама сэнэтэций.



3. Десенаць ачеле часорникулуй конформ режимулуй зилей. Повестиць деспре ел.

<p><b>ДЕШТЕПТАРЯ</b></p>		
<p><b>ДЕЖУНУЛ</b></p>		
<p><b>ЛЕКЦИИЛЕ ЛА ШКОАЛЭ</b></p>		
<p><b>ПРЫНЗУЛ</b></p>		
<p><b>ПЛИМБАРЯ</b></p>		
<p><b>ЖОКУРИЛЕ</b></p>		
<p><b>ЧИНА</b></p>		
<p><b>СОМНУЛ</b></p>		

4. Селектаць ши колораць пэтрэцелеле, ын каре сынт про-  
пусе сфатурь привинд фортификаря сэнэтэций.

МОДУЛ ДЕ ВЯЦЭ СТАТИК

ЖИМНАСТИКА

ФУМАТУЛ

КУРЭЦИРЯ НЕРЕГУЛАТЭ  
А ДИНЦИЛОР

АКТИВИТЭЦИЛЕ СПОРТИВЕ

РЕСПЕКТАРЯ  
РЕЖИМУЛУЙ ЗИЛЕЙ

КЭЛИРЯ ОРГАНИСМУЛУЙ

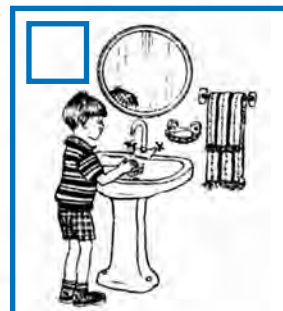
ПЛИМБАРЯ  
ЫН АЕР ЛИБЕР

ПУРТАРЯ ХАЙНЕЛОР  
НЕЫНГРИЖИТЕ



Компараць рэспунсуриле воастре ку рэспунсуриле коле-  
гулуй де банкэ.

5. Пунець десенеле ын ординя кувенитэ.

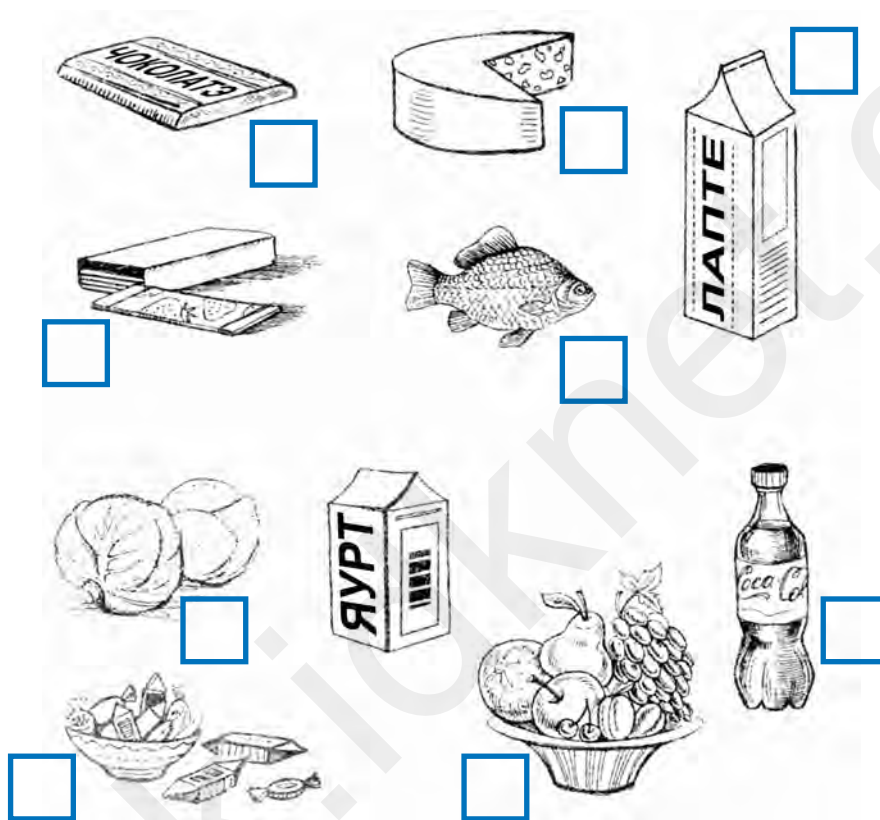


## КУМ ТРЕБУЕ СЭ НЕ АЛИМЕНТЭМ

1. Каре продусе сынт утиле ши каре ну? Пунець семнул «+» сау «-» ын пэтрэцелеле либере.



2. Колораць диферит стегулецеле каре концин сфатурь коректе.





3. Че фолосим пентру прегэтиря боршулуй ши че фолосим пентру прегэтиря компотулуй?



## ДРУМУЛ ДЕ АКАСЭ ПЫНЭ ЛА ШКОАЛЭ

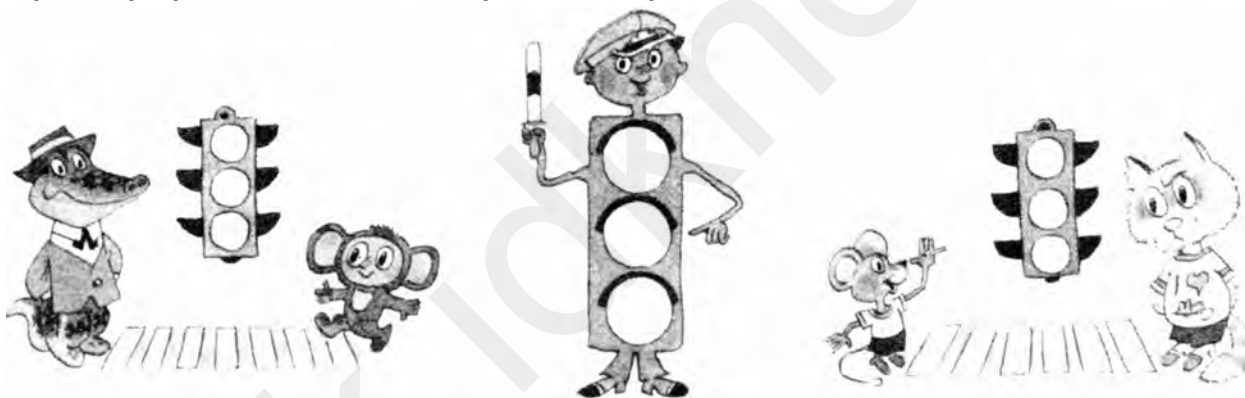


1. Комплектаць пропозицииле:

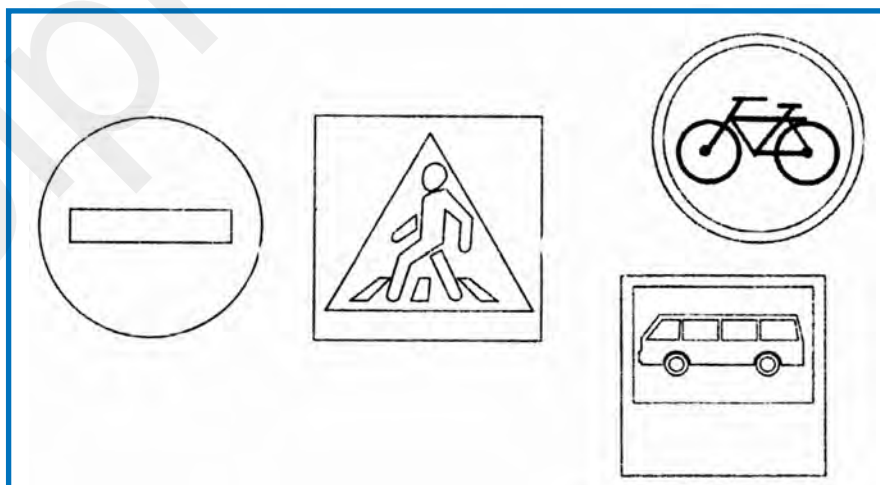
Семафорул, ятэ рошу с-а апринс,  
Деч, сэ тречем страда есте \_\_\_\_\_!  
Семафорул апринде галбена кулоаре,  
Фий де-акума гата пентру \_\_\_\_\_!  
Кынд кулоаре верде, верде с-а апринс  
Тречеря ынсямнэ кэ ни с-а \_\_\_\_\_!



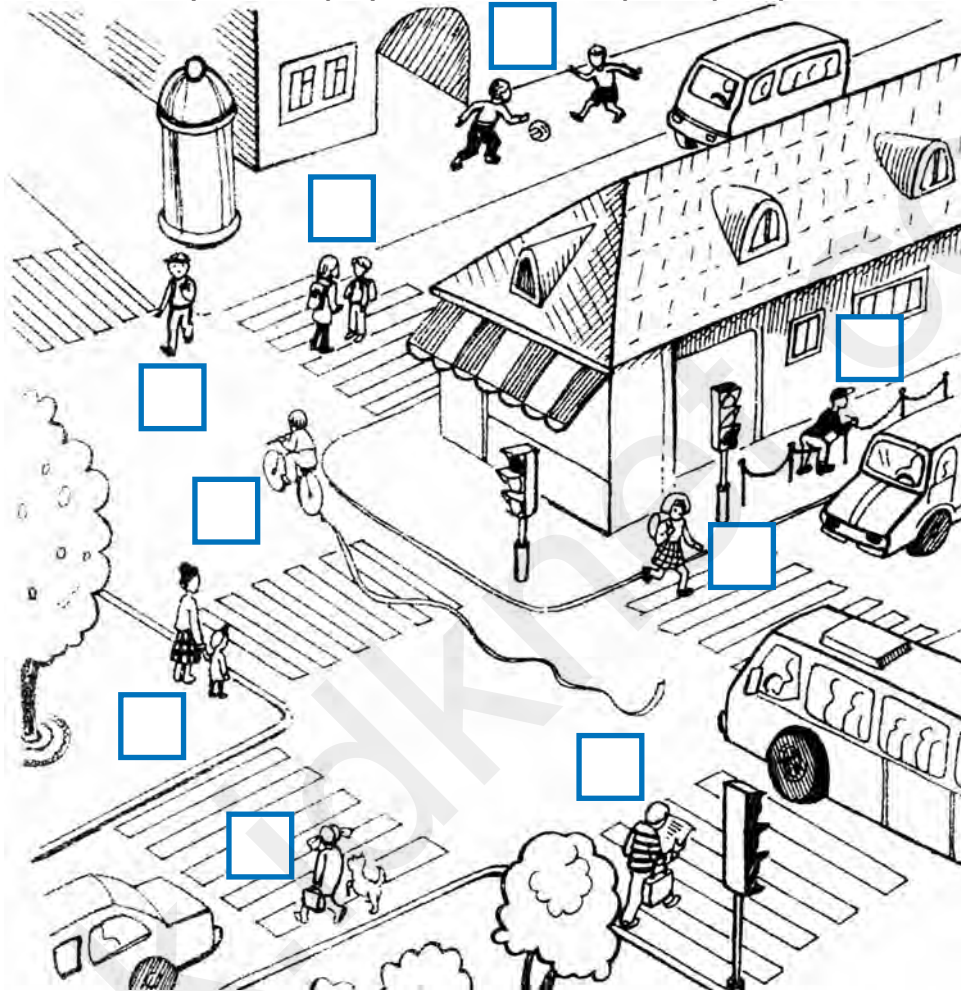
2. Колораць десенеле, респектынд кулориле семафору-луй. Аргументаць алежеря воастрэ.



3. Че репрезинтэ ачесте семне? Колораци-ле.



4. Маркаць ку семнул «+» копияй каре се компортэ ын мод кореспунзэтор ын страдэ ши ку семнул «-» пе чей каре ынкалкэ нормеле де кондуитэ. Аргументаци-вэ рэспунсул.



5. Де че есте нечесар сэ фиць атенць ын страдэ? Асочи-аць кувинтеле потривите ку имажиниле.



Аць алунекат

В-аць ымпъедикат

Аць кэзут

В-аць ымпрошкат



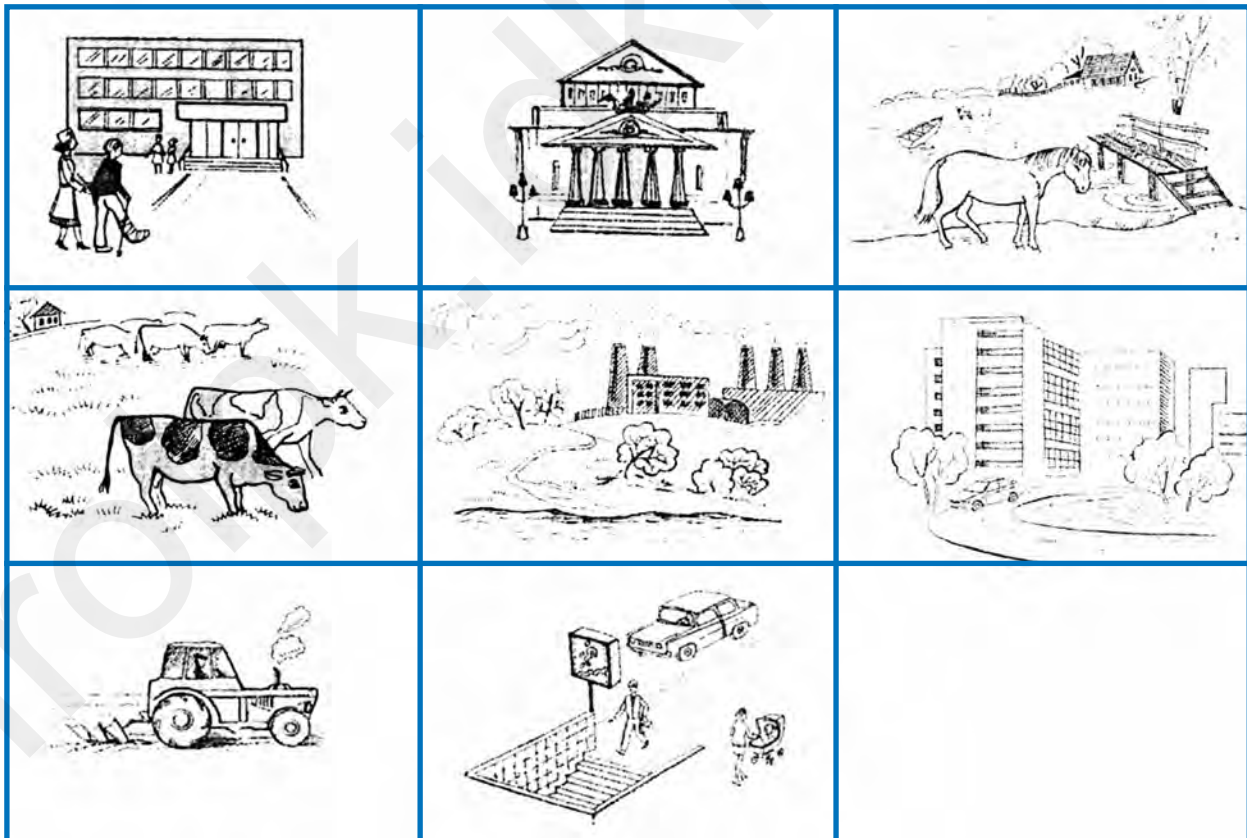
## ЧЕ ШТИМ ДЕСПРЕ ОРАШУЛ (САТУЛ) НОСТРУ

1. Комплектаць табелул. Де че требуе сэ вэ куноаштець адреса?

Цара	
Орашул сау сатул	
Страда	
Каса	
Апартаментул	



2. Привиць десенеле ши спунець, каре имажинь се рефе-  
рэ ла сат ши каре ла ораш? Маркаць десенул ку литера О сау С.  
Ын пэтрэцелул либер десенаць чея че путем ынтылни ын ораш  
сау ын сат.



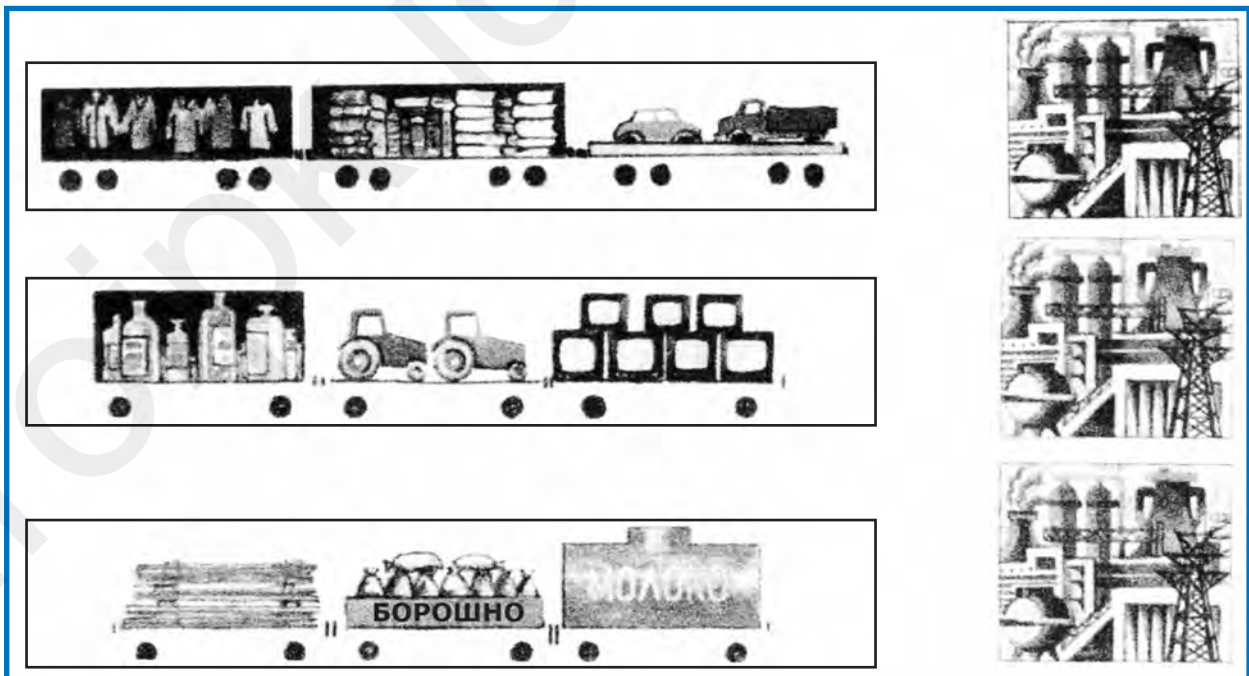
3. Алежець кувинте потривите пентру имажиниле дате.



Кувинте де репер: *ынвацэ, винде, тратязэ, ...*


Кум кредець, унде локуеск ачесте персоане — ын сат сау ла ораш?

4. Привиць ку атенцие десенеле ши спунець ын че дирекцие требуе ындрептате ачесте вагоане: спре ораш сау дин ораш? Маркаць дирекция де депласаре прин сэжятэ.






## ПРОФЕСИЯ ЧЕЛОР МАТУРЬ

 1. Индикаць прин сэжець локул унде активязэ ачесте персоане. Чине сынт еле? Де че инструменте ши диспозитиве ау невое?







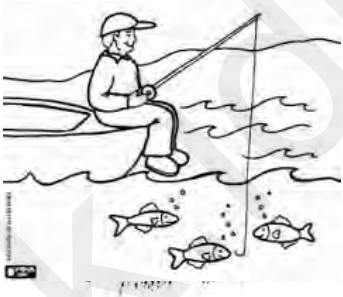



 2. Дискутаць ку колегул де банкэ ши рестабилиць про-вербеле.

Мунка адуче богэцие,  
Чине мунчеште ши ынвацэ,  
Мунка бунэ,  
Мунка  
Лукрул бине ынчепут  
Чине мунчеште ши таче,

ыл чинстеште пе ом.  
е пе жумэтате фэкут.  
дар леня — сэрэчие.  
мулт лукру фаче.  
девине ом ын вяцэ.  
мулт адунэ.



3. Гэсиць кувинтеле ынкручишате.

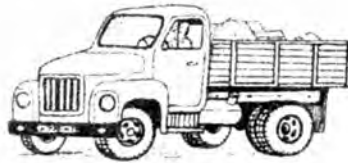
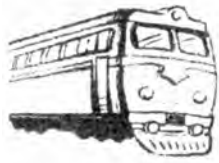
1)  3)  5)  7)  2)  4)  6)  1)  7)

4. Гэсиць ын фиекаре рынд кувынтул де присос. Аргументаць рэспунсул.

- 1) Шофер, машинэ, помпиер, милициан.
- 2) Мэтурэ, спалэ, курэцэ, прегэтеште, кынтэ.
- 3) Тае, кынтэреште, фризязэ, декупязэ.
- 4) А тэя ку ферестрэул, а трата, а чопли, а сфредели.
- 5) Фоарфекэ, пьептене, шампон, бандаж.
- 6) Термометру, серингэ, медик, тифон.

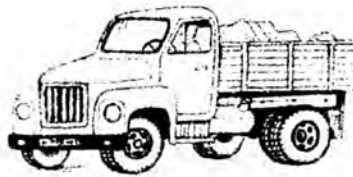
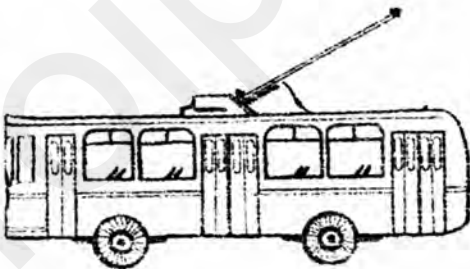
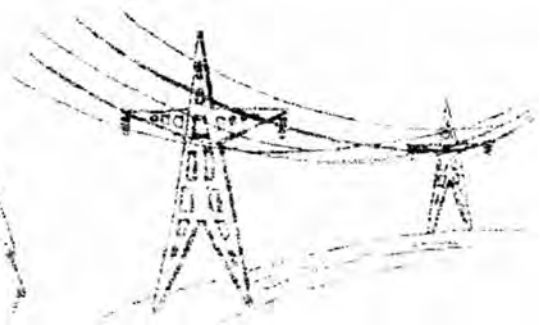
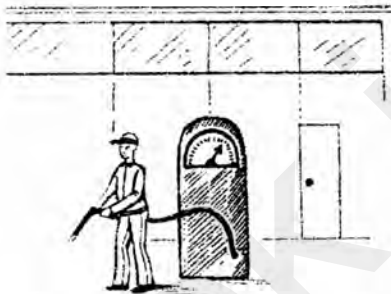


3. Нумиць объектеле. Групацци-ле ын доуэ группурь Аргументаць-вэ рэспунсул.



4. Де че есте невое ка тоате ачесте типурь де транспорт сэ екзисте? Униць прин сэжечь десенеле кореспунзэтоаре.

### МОТОРИНЭ



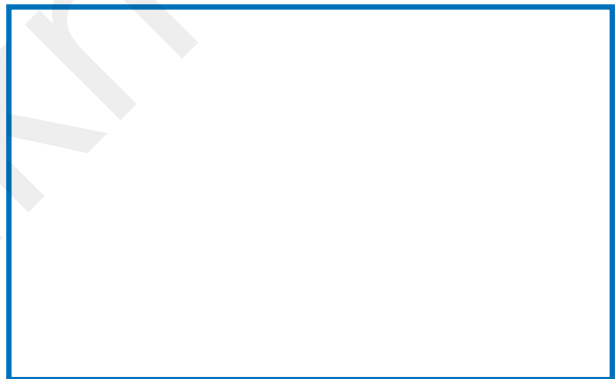


5. Декупаць дин анексе десенеле:

а) транспортул аериян



б) транспортул акватик



в) транспортул терестру



## РЫУЛ-КЭЛЭТОР



1. Экстражець кувынтул де присос дин фиекаре шир, ынскриинду-л ын пэтрэцелеле дин дряпта. Вець прими денумиря мунтелуй дин каре ышь я ынчепутул рыул Нистру.

Пинул, ракул, брадул

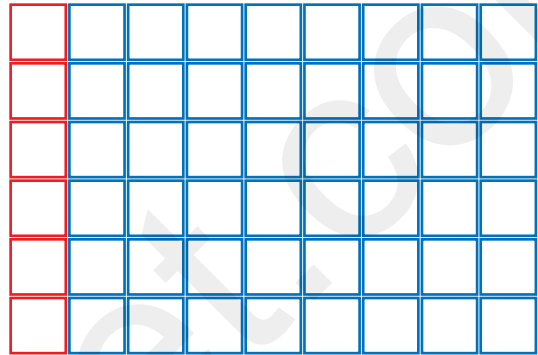
Оамень, септембрие, януарие

Януарие, зече, фебруарие

Вулпе, епуре, лак

Уну, флутуре, мускэ

Вара, ярна, час



2. Привиць схема рыулуй Нистру ши маркаць прин черкулеце де унде ышь я ынчепутул ши унде се варсэ ел.



3. Дин фиекаре шир алежець ши ынскриець ын пэтрэцеле сунетеле каре сынт де присос. Дин ачесте сунете есте алкэтуит кувынтул каре индикэ денумиря веке а рыулуй Нистру.

к, т, с, м

и, ж, н

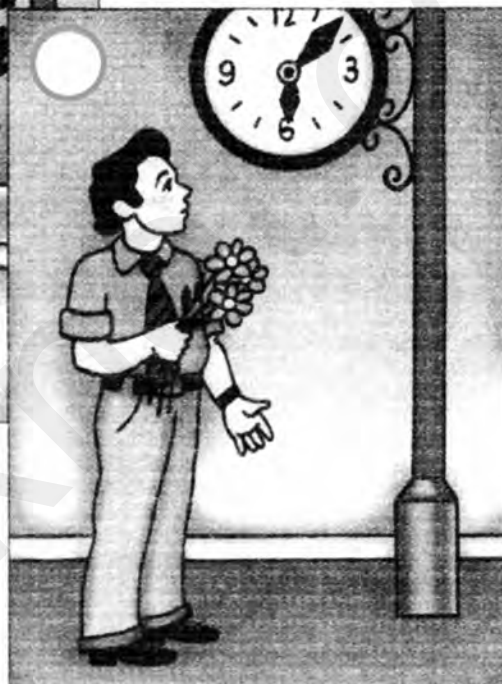
р, п, с, к

а, я, й, ю

с, д, в, ж


## ТИМПУЛ

1. Рестабилець ординя етапелор въеций луй Сергей Иванович. Маркаць прин черкулеце чифреле кореспунзэтоаре: 1) фоарте, фоарте демулт; 2) фоарте демулт; 3) демулт; 4) речент.





2. Кум се нумеште зиуа каре а трекут?

--	--	--

Кум се нумеште зиуа ын каре трэим ын ачест момент?

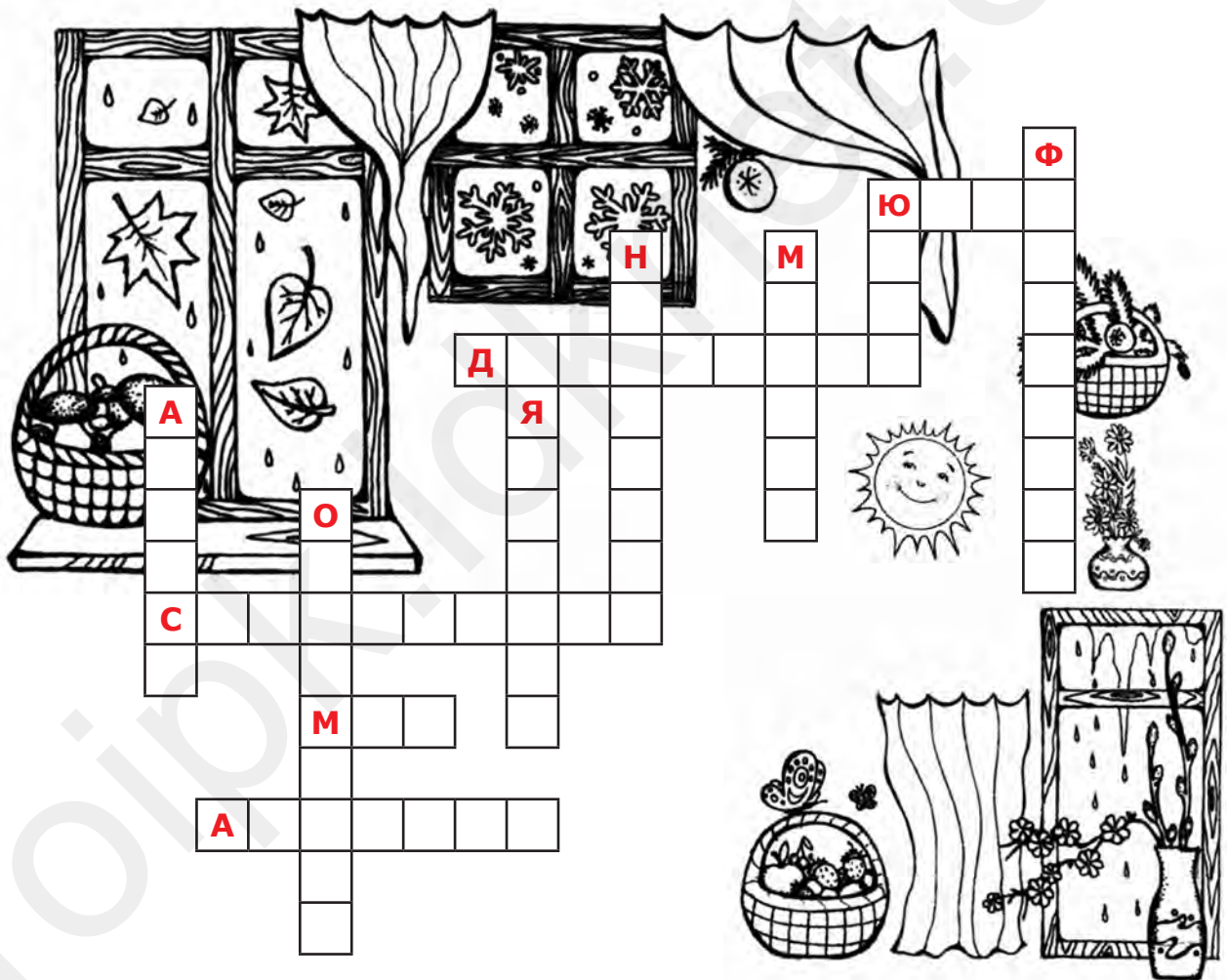
--	--	--	--	--	--

Кум се нумеште зиуа каре ва вени ын курынд?

--	--	--	--



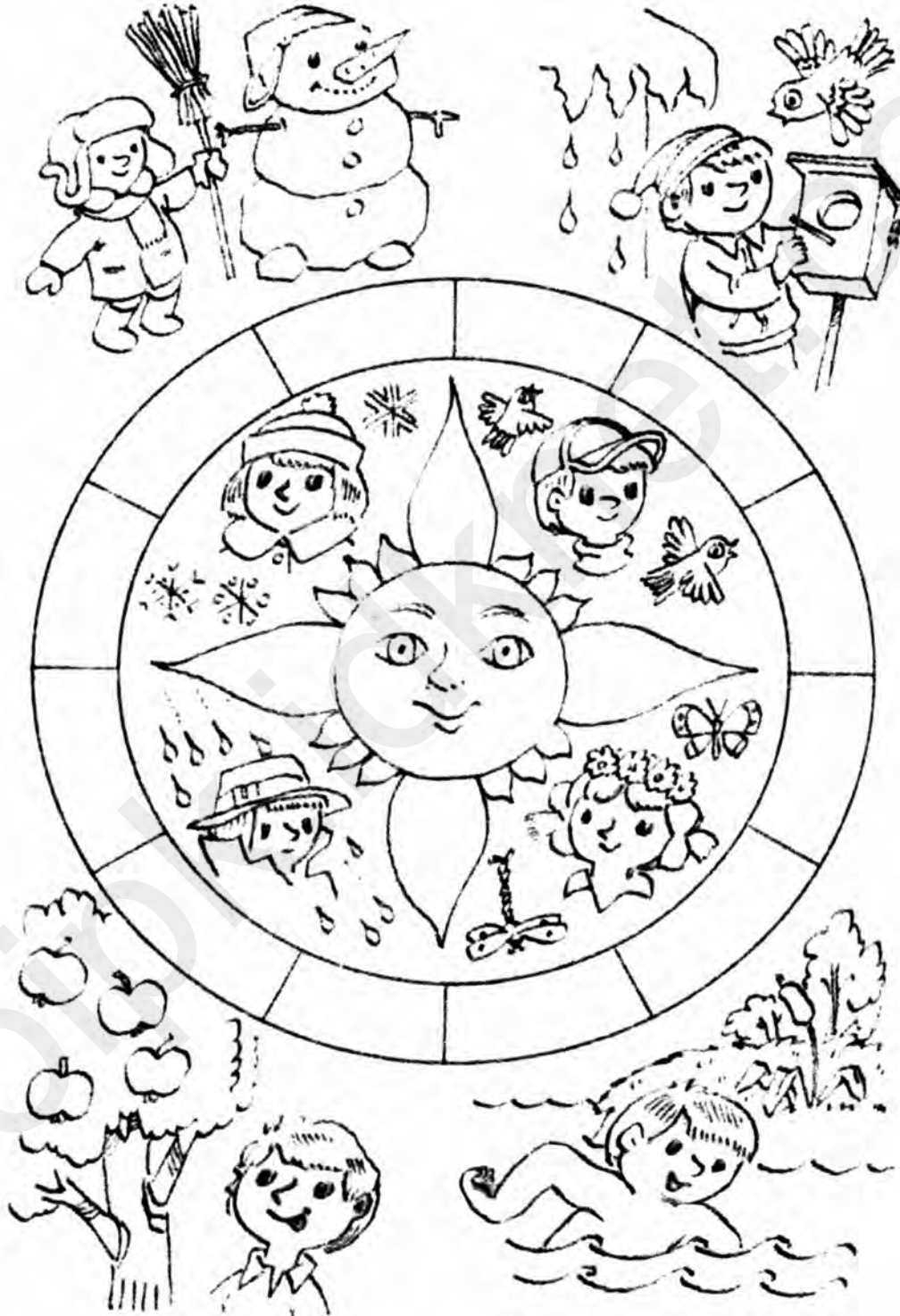
3. Дискутаць ку колегул де банкэ ши скриець ын кувин-теле ынкручишате денумиря лунилор анулуй.







4. Ынскриець денумиря лунилор. Колораць луниле: де примэварэ — ын кулоаре албастрэ, луниле де варэ — ын кулоаре верде, луниле де тоамнэ — ын кулоаре портокалие.





5. Чितिць ымпреунэ ку пэринций.

Непоцика ыл ынтрябэ пе бунел:

— Тоць се букурэ ши спун кэ а венит примэвара фрумоасэ.  
Дар ку чине сямэнэ примэвара?

— Еа сямэнэ ку тине, — а спус сериос бунелул, — е тот аша  
де веселэ ши аре окий албаштри.

— Дар вара ку чине сямэнэ?

— Ку мама та, доар цие тотдяуна ци-й калд алэтурь де еа.

— Дар тоамна?

— Ку ункюл тэу Александру.

— Де че?

— Ел есте матур. Ши ынкэ се спуне, кэ ел кулеже роаделе  
ынцелепчуний сале, — а зымбит бунелул.

— Ятэ де че ел ымь адуче мере ши портокале.

— Дар ярна сямэнэ ку мине, — а офтат бунелул, — деоарече  
барба мя есте албэ ка зэпада ши ымь есте фриг мереу.

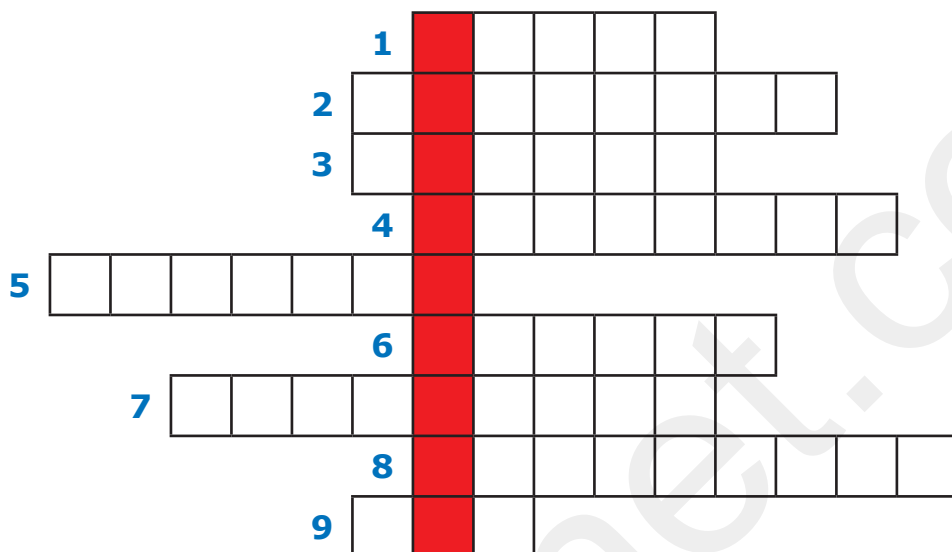
— Ынкэлзеште-те, ярнэ. А венит примэвара ла тине.

*Г. Сапгир*

## А ВЕНИТ ПРИМЭВАРА



1. Чйтиць. Ын пэтрэцэле скриець кувинтеле потривите, рэспунзынд ла гичиторь.



- 1) Мулте фире де аржинт  
Лягэ черул де пэмынт.
- 2) Веселэ ши жукэушэ  
Скоате капул о ...
- 3) Примэвара ку окь верзь  
А ешит де суб зэпезь,  
Еу адун дин шорцул ей  
Ун букет де ...
- 4) Сынт ши алб ши рошиор  
Ши мэ кямэ ...
- 5) Албастру чер привеште  
Ку драг ла флоричикэ,  
Пэдурия о дезмярдэ ши-й зиче ...
- 6) Чине вуеште,  
дар ну се зэреште?
- 7) Сингуреле, митителе,  
се ынторк ынширэцэле  
ши се дук ку маре желе.
- 8) Доамнэ ноуэ  
Ку коада-н доуэ
- 9) Сунэ кодри ши извоаре,  
Ынфлореск грэдинь пе плай,  
Жоакэ флутурь ши миоаре,  
Че фрумоасэ-й луна ...

Че кувынт аць примит ын пэтрэцелеле евиденцияте?

2. Кум с-а скимбат натура примэвара? Бифаць рэспунсуриле коректе.

- 1)  С-а фэкут май фриг.
  - С-а фэкут май калд.
  - Пэмынтул есте акоперит ку зэпадэ.
  - С-а топит зэпада.
- 2)  Пэсэриле кэлэтоаре ау збурат ын цэриле калде.
  - Соареле стрэлучеште май рар.
  - Ау венит пэсэриле кэлэтоаре дин цэриле калде.
- 3)  Соареле стрэлучеште май путерник.
  - Ау ынфрунзит копачий.
  - Фрунзеле галбене кад пе пэмынт.



3. Колораць имажиня астфел, ынкыт сэ обцинець ун пейзаж де примэварэ.



4. Че семне але примэверий ведець пе десен?



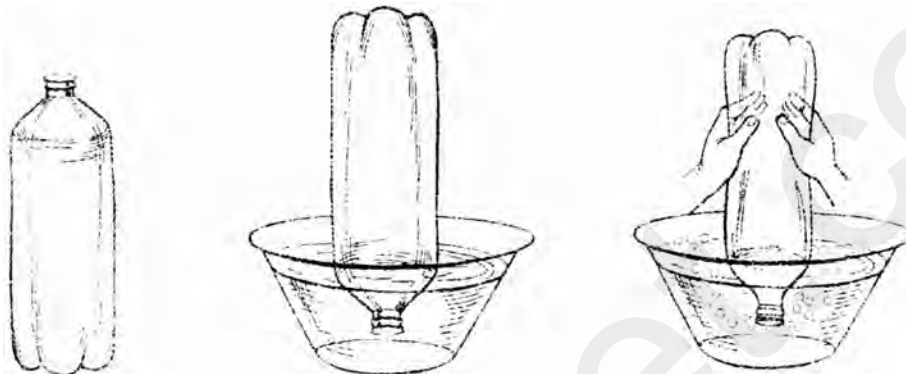
5. Омитець енунцуриле инкоректе деспре примэварэ. Алэ-турь де енунцуриле коректе скриець цифреле каре индикэ ординя евениментелор.

<b>Фразе деспре примэварэ</b>	<b>Ординя</b>
Примэвара ынчепе ын луна май.	
Примэвара пэсэриле ышь хрэнеск пуий.	
Примэвара девине тот май фриг ши ынгяцэ бэлтоачеле.	
Ынфлореск плантеле, збоарэ албиниле.	
Ын примул рынд, сосеск дин цэриле калде лэстуний.	
Ла мижлокул примэверий пэсэриле ынчеп а-шь конструи куйбуриле.	
Ынверзеск копачий.	
Ла сфыршитул примэверий сосеск граурий.	
Се топеште зэпада.	
Пе рыу плутеште гяца.	

## ДЕ ЧЕ СУФЛЭ ВЫНТУЛ? ДЕ ЧЕ ПЛОУЭ? ЧЕ ЕСТЕ КУРКУБЕУЛ?



1. Че а фост ынэунтрул стиклей? Скриець рэспунсул ын пэтрэцеле.



--	--	--



2. Кум се нумеште мишкаря аерулуй? Скриець рэспунсул ын пэтрэцеле.



--	--	--	--



ВЫНТ.

3. Колораць ачеле объекте каре пот фи фолосите фэрэ



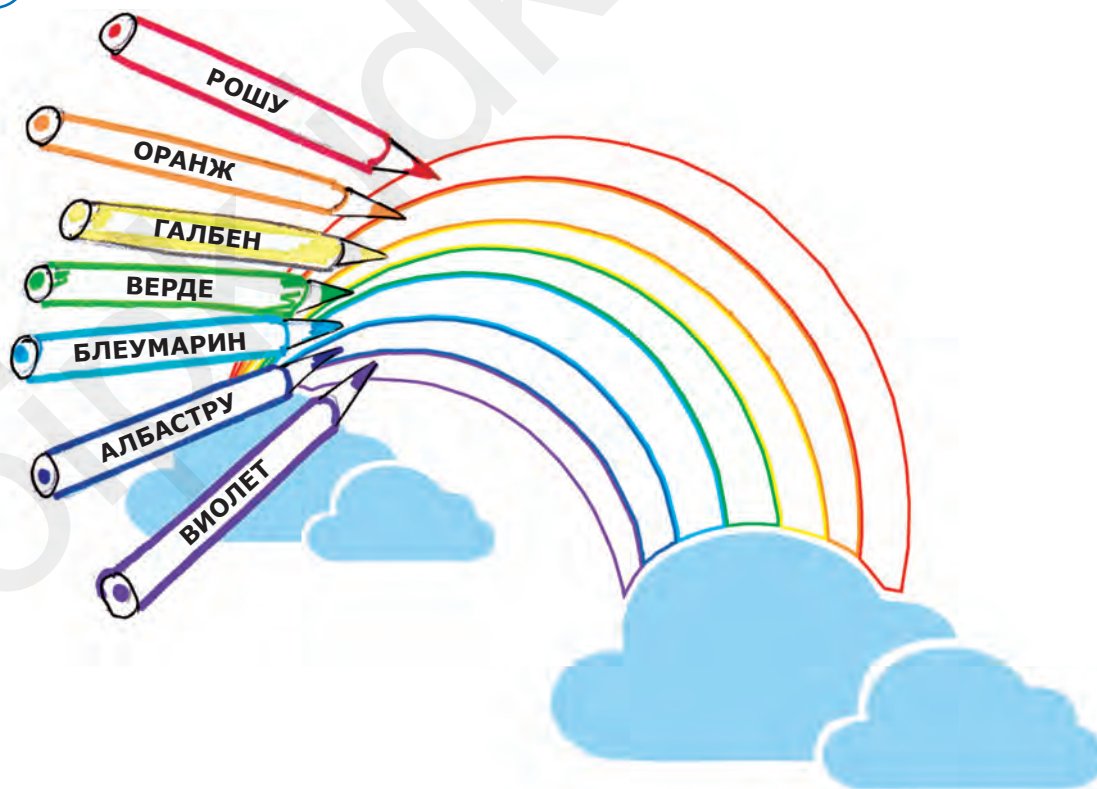
4. Ынчеркуиць ачеле жукэрий каре ау невое де аер.



5. Десен — енигмэ. Кум кредець, ын че дирекције се мишкэ норий?



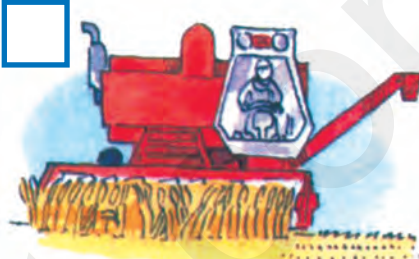
6. Десенаць куркубеул.





## ПЫНЯ ДЕ ПЕ МАСА НОАСТРЭ

1. Урмэриць друмул пыний пынэ ла масэ. Скриець ын пэтрэ-цэле нумереле десенелор ын ординя кувенитэ.



Алкэтуиць о повестире дупэ десене, кум крештяу оамений пыня ын времуриле де демулт.



2. Скриець ын пэтрэцэле денумиря плантей дин каре се коаче пыне албэ.

--	--	--	--



3. Рестабилиць провербеле. Експликаць колегулуй де банкэ, кум ле ынцележець вой.

Нимик ну е май скуп

Де колак те сатурь,

Пыня ши саря —

Чел сэтул

Омул мунчитор

тоатэ мынкаря.

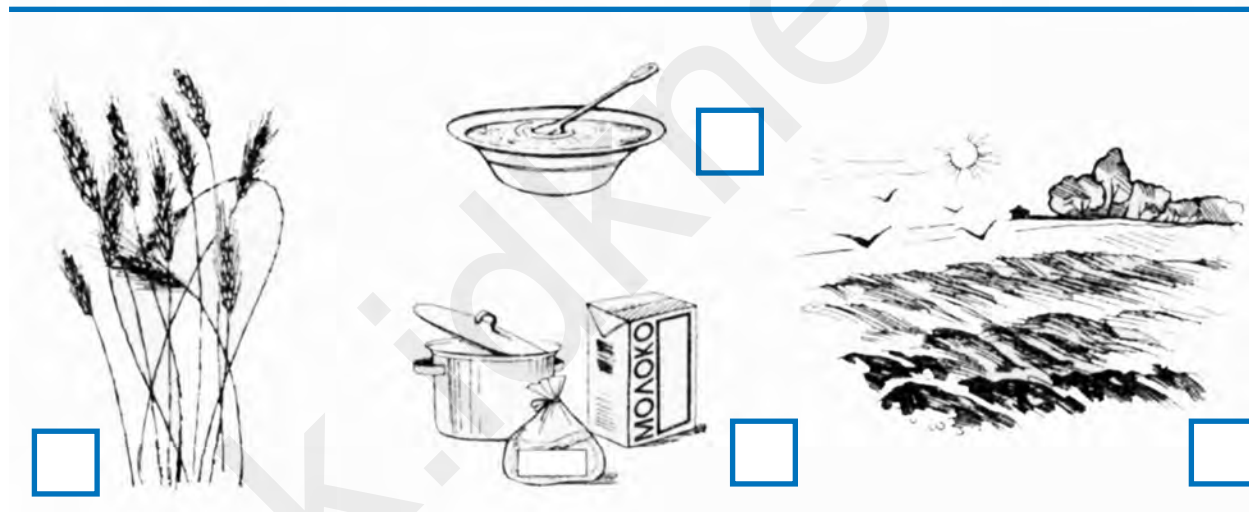
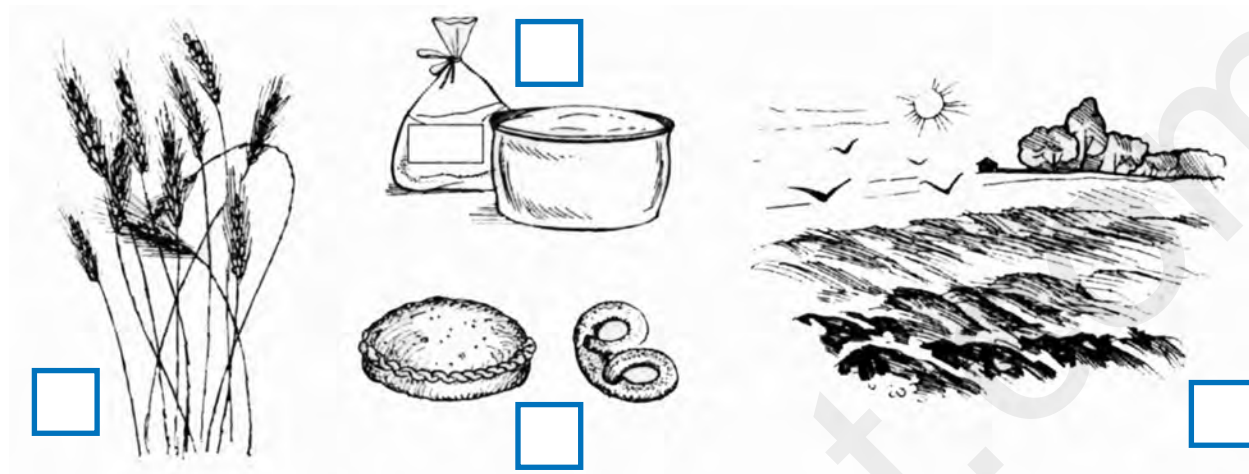
ну-л креде пе чел флэмынд.

декыт пыня.

де пыне ну дуче дор.

дар де пыне — ничодатэ.

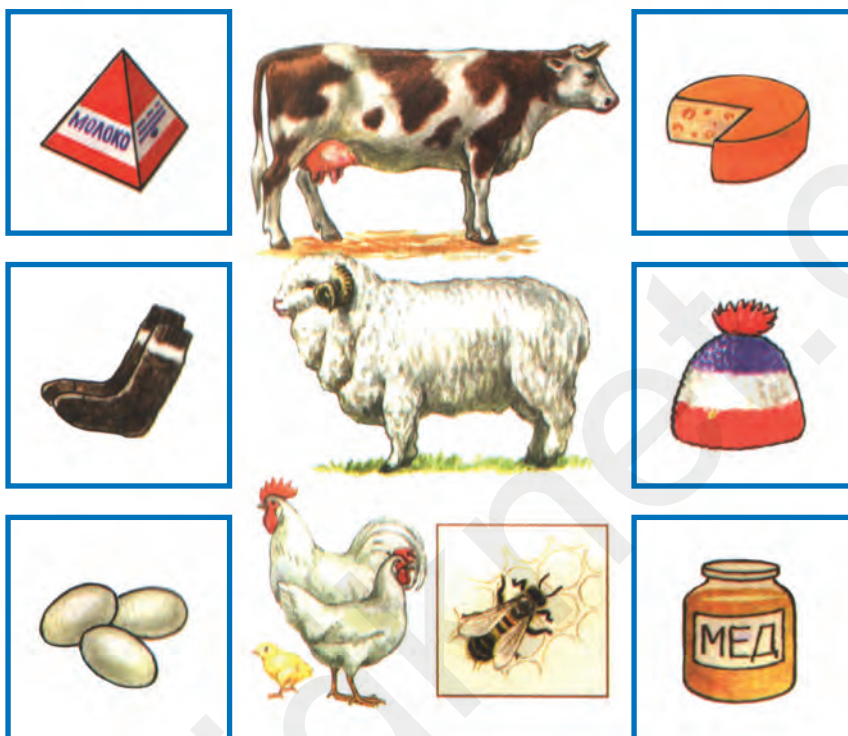
4. Че с-а фэкут ын примул рынд? Маркаць десенеле ын ор-  
диня кореспунзэтоаре.



## БОГЭЦИЯ НАТУРИЙ



1. Униць прин сэжэць чэя че омул примеште де ла ачесте анимале.



2. Групаць имажиниле ын перекь. Експликаць алежеря колегулуй де банкэ.



3. Привиць десенеле. Дин че материале натурале сынт кон-  
фекционате еле?



Ынчеркуиць объектеле де каре вэ фолосиць акасэ.

## ЧЕ ЕСТЕ ЕКОЛОЖИЯ?



1. Чйтиць експримэриле копиилор. Колораць доар експресииле каре концин ун сфат ку каре сынтець де акорд.

1. Ну рупець кренжиле, ну вэтэмаць копачий.

2. Ын пэдуре путець сэ вэ жукаць: сэ арункаць фрунзе, сэ ымплетиць кунунице, сэ фачець букете де флорь. Вердяцэ есте мултэ, вор креште алте планте!

3. Ын сфыршит, путець стрига, фаче гэлэжие ши принчипалул — ну ынкуркаць нимэнуй!

4. Ярба ускатэ стрикэ панорама пэдурий, еа требуе апринсэ ши арсэ.

5. Стрэдуици-вэ сэ ну фачець гэлэжие, деоарече пэдуря се поате сперия, се поате аскунде ши ну вещь афла нич о тайнэ а ей.

6. Броаска, шарпеле тырытор, омизиле требуе алунгате, дар ар фи май бине ка еле сэ ну екзисте.

7. Ну лэсаць гуной ын пэдуре, ла рыу сау ын парк.

8. Тоате анималеле сынт фолоситоаре. Фиекаре динтре еле ышь аре ролул сэу утил ын натурэ.

9. Е май бине сэ арункэм дешеуриле ын апэ.

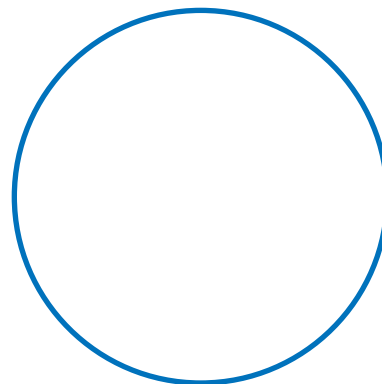
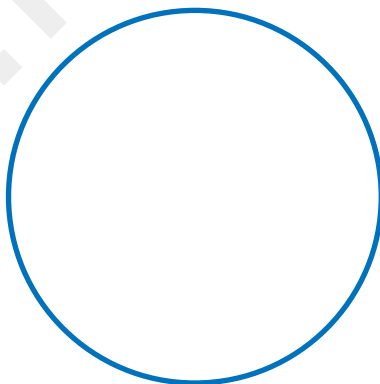


Верификаць рэспунсуриле воастре ши компарациле ку челе але колегулуй де банкэ.

2. Экзaminaцъ дeсeнeлe шe гындици-вэ чe рeгуль дe кoм-  
пoртaрe ын нaтурэ експликэ eлe.



3. Гындици-вэ шe дeсeнaцъ сeмнeлe вoaстрe дe oкрoтирe  
a нaтyрий.



## ДЕГРАБЭ ВА ВЕНИ ВАРА. ЧЕ-АМ ЫНВЭЦАТ ПЕ ПАРКУРСУЛ АНУЛУЙ?

1. Скриець прин цифре ординя лунилор де варэ.

ЮНИЕ — \_\_\_\_\_

ЮЛИЕ — \_\_\_\_\_

АУГУСТ — \_\_\_\_\_



2. Колораць имажиня ын аша мод, ка сэ обцинець ун пейзаж де варэ.



3. Тест финал «Че ам афлат ын декурсул анулуй?».

1) Капитала Нистренией есте орашул:

**а) Москова; б) Бендер; в) Тираспол; г) Одеса.**

2) Че кулоаре липсеште пе драпелул Републичий Молдовенешть Нистрене?

**а) рошие; б) албастрэ; в) верде.**

3) Дин лумя органикэ **ну фаче парте:**

**а) анималеле; б) стелеле; в) омул; г) плантеле.**

4) Дин лумя неорганикэ **фаче парте:**

**а) еланул; б) соареле; в) лупул; г) чуперчиле.**

5) О тулпинэ лемнификатэ ау:

**а) копачий; б) плантеле ербачее; в) арбуштий.**

6) Дин инсекте **фаче парте:**

**а) шопырла; б) пэянженул;**  
**в) шоричелул; г) гындакул.**

7) Грыул есте:

**а) плантэ де културэ; б) плантэ сэлбатикэ.**

8) Ла анималеле доместиче **се рапортэ:**

**а) веверица; б) епуреле; в) албина; г) бондарул.**

9) Кулоаря галбенэ а семафорулуй ынсямнэ:

**а) «Оприци-вэ!»; б) «Атенцие!»; в) «Мержець!».**

Скимбаци-вэ ку каетеле ку колегул де банкэ ши контро-  
лаць:

**5 – а; 6 – г; 7 – а; 8 – в; 9 – б)**  
**(1 – в; 2 – б; 3 – г; 4 – б)**





*Едицие дидактикэ*

**Иванова** Валентина Василевна  
**Боева** Нина Ярославовна  
**Цуркан** Валентина Илларионовна  
ш. а.

## **ЛУМЯ ЫНКОНЖУРЭТОАРЕ**

Кает

### **Материал дидактик пентру елевий класей 1-й школиле де културэ жгенералэ**

Ын доуэ пэрць  
Партя а 2-а

*(Издание на молдавском языке)*

Редактор *Н.М. Буйместру*  
Пажинаре компутеризатэ *О.М. Тимчук*

Бун де типар 30.10.2015. Форматул 84×108<sup>1/16</sup>.  
Хыртие де типар офсет. Типар офсет.  
Коль де типар конв. 4,41. Тираж экз. Команда №  
ИСЫ ЫПС «ИДЫшиПК». 3300, ор. Тираспол, стр. Каховски, 17.

---

Типэритэ де пе макета орижиналэ  
ла ЫУЕПС «Типография „Полиграфист“ дин Бендер».  
Министерул дезволтэрий режигнале, транспортурилор ши комуникациилор ал РМН.  
3200, ор. Бендер, стр. Пушкин, 52.