

Министерул Едукацией ал РМН

ИСЫ ЫПС «Институтул де дезволтаре  
а ынвэцэмынтулуй ши перфекционаря кадрелор»

# ЛУМЯ ЫНКОНЖУРЭТОАРЕ

## Кает

Материал дидактик пентру класа 1-й  
школиле де културэ женералэ

Ын доуэ пэрць

Партя 1

Тираспол  
2015

Ауторь-алкэтуиторь:

**В.В. Иванова, Н.Я. Боева, В.И. Цуркан ш. а.**

### Семне конвенционале

Тоате пробеле текстуале дин мануал ле читеск ынвэцэторий сау елевий каре поседэ деприндерь де читире курентэ



лукраць ын перекь



декупаць дин анексе



колораць



гындици-вэ



униць



обсерваць



скриець



читиць ымпреунэ  
ку пэринций



десенаць

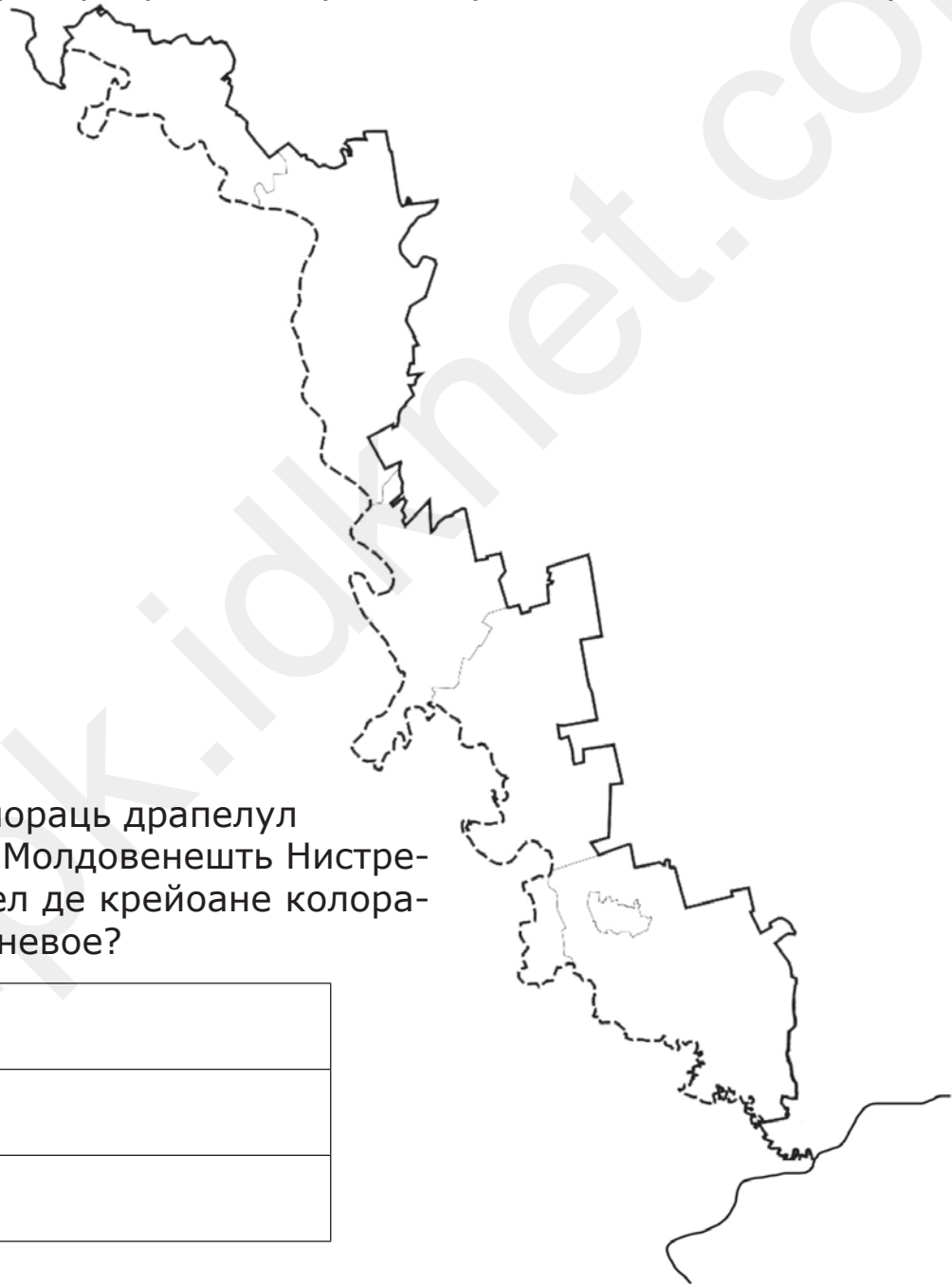
**Лумя ынконжурэтоаре:** Кает. Материал дидактик пентру  
**Л84** класа 1-й школиле де културэ женералэ. ын доуэ пэрць. Партя 1 /  
Аут.-алк.: В.В. Иванова, Н.Я. Боева, В.И. Цуркан ш. а. — Тираспол:  
ИСЫ ЫПС «ИДЫШИПК», 2015. — 44 паж. ку ил.

**ББК 2я721**

## ЦАРА ЫН КАРЕ ЛОКУИМ

1. Гэсиць ши контураць рыул Нистру ку ун крейон албастру. Супрафаца Републичий Молдовенешть Нистрене колораць-о ку крейонул верде.

Гэсиць капитала републичий ноастре ши колораць черкулецул ын кулоаре рошие. Кум се нумешете капитала цэрий ноастре?



2. Колораць драпелул Републичий Молдовенешть Нистрене. Де че фел де крейоане колорате вець авя невое?

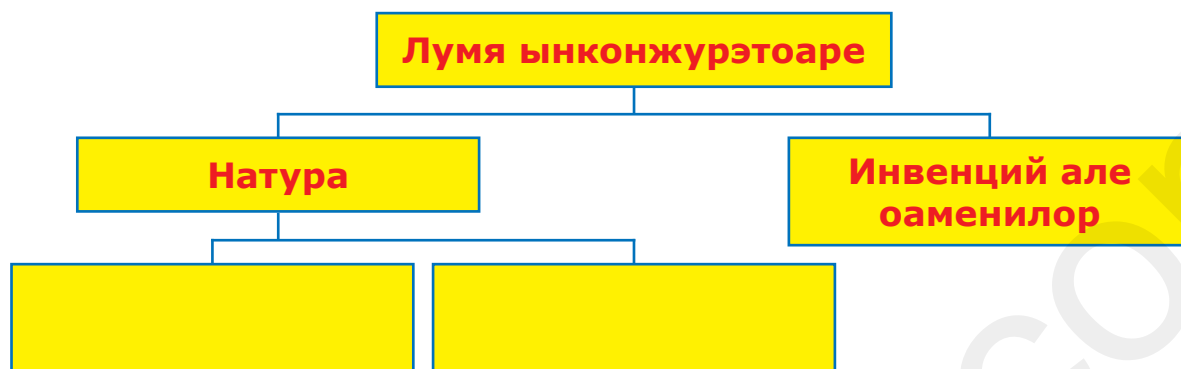

## НАТУРА ЫН КОНЖУРЭТОАРЕ



1. Униць ку о линии объектул, креат де мыниле омулуй, ку объектул дин натурэ каре ый «кореспунде». Ынчеркуиць объектул дин натурэ.



## 2. Комплектаць схема



3. Гэсиць о имажине ын плус ын фиекаре рынд. Ынчеркуиць-о принтр-ун овал.

Експликаць де че аць алес ануме ачест десен.



## СТЕЛЛЕ ШИ ПЛАНЕТЕЛЕ



1. Униць стелеле ын аша мод, пентру а обцине скематик констелация Урса Маре.

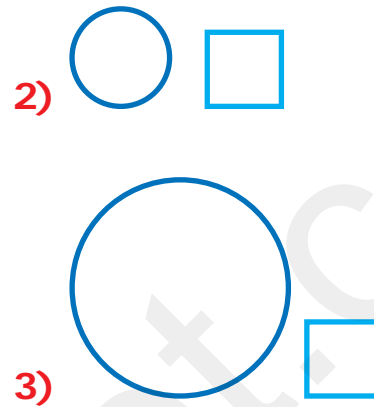
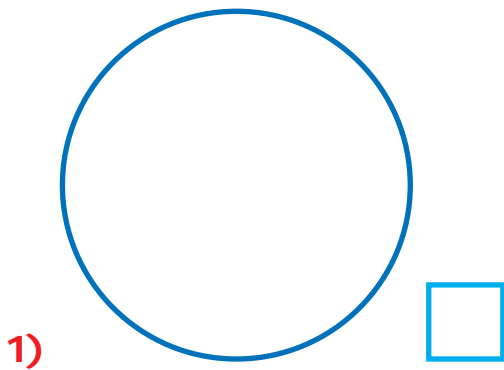


2. Обсерваць Луна де пе чер ын декурс де о лунэ де зиле (кыте о датэ пе сэптэмынэ). Десенаць кум ва арэта Луна ын ачастэ периоадэ де тимп.

<p><b>Сэптэмына ынтый</b></p>	<p><b>Сэптэмына а трея</b></p>
<p><b>Сэптэмына а доуа</b></p>	<p><b>Сэптэмына а патра</b></p>



3. Колораць Соареле(1) ын кулоаре рошие, Луна(2) — ын кулоаре галбенэ, Пэмынтул(3) — ын кулоаре албастрэ.  
Компараць мэримя лор.



Алэтурь де фиекаре объект, ын пэтрэцел, ынскриець литера кореспунзэтоаре:

- А — планетэ,
- Б — сателит,
- В — стя.

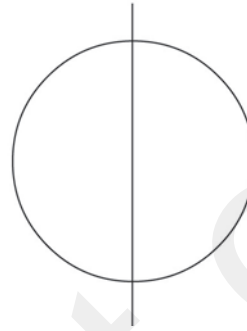
## ПЭМЫНТУЛ ЕСТЕ КАСА НОАСТРЭ



1. Экзаминаць десенеле пентру а детермина ын че парте а Пэмынтулуй есте зиуэ ши ын че парте — ноапте.

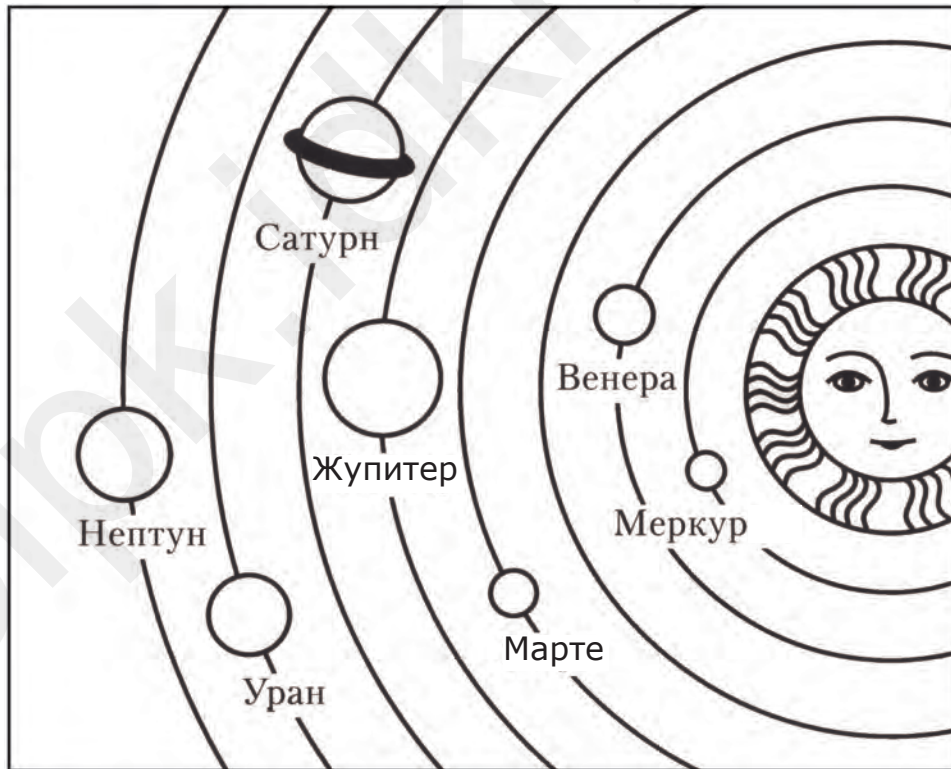


Соареле



Пэмынтул

2. Детерминаць, каре планетэ де пе орбита дин журул Соарелуй а уйтат с-о десенезе пикторул? Десенаць-о. Колораць-о ку галбен.



Компараць варианта воастрэ ку варианта де рэспунс а колегулуй де банкэ.





3. Колораць планета ноастрэ.



## ЧЕ ЕСТЕ КОМУН ЛА ДИФЕРИТЕ ПЛАНТЕ



1. Дин пэрциле плантей презентате ын анексэ, формаць уна интегрэ. Че плантэ аць примит?



2. Униць прин линий десенеле фруктелор ку семинцеле лор.



Каре динтре ачесте планте се култивэ ын република ноастрэ?

3. Алежець перека потривитэ пентру фиекаре имажине.



4. Пентру фиекаре плантэ алежець фрунза кореспунзэ-тоаре.



## ПЛАНТЕЛЕ ШИ ДИВЕРСИТАТЯ ЛОР

1. Гичиць гичиториле. Че кувинте сынт потривите ачестор планте?

Чине-й gros ши скорцос,  
Ши арункэ гинзь пе жос?

--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



Спуне че копак е оаре,  
Чел ку рамуь пlyingтоаре?  
Даке врей ка сэл привешть,  
Лынгэ апэ те опрешть.

Тулпинэ, фрунзе, аче аре,  
Верде е ши пе нинсоаре,  
Де Крэчун есте тэят,  
Пентру а фи ынфрумсецат.



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Обсерваць плантеле дин група а доуа. Нумици-ле.

Примэвара кынд с-аратэ,  
Прин грэдинь апар деодатэ  
Чоркинь албь ши албэстрий  
Дин стелуце мий ши мий.



--	--	--	--	--	--	--



Доуэ сурорь вара сынт верзь,  
Ынспре тоамнэ уна се ынрошеште,  
Алта — се ыннегреште.

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--



Скриець денумиря плантелор дин група а трея.

Примэвара ынмугуреште,  
Тоатэ вара ынверзеште,  
Тоамна се ынгэлбенеште.

--	--	--	--



2. Десцифраць денумиря копачилор, каре креск ын Република Молдовеняскэ Нистрянэ.

<b>Б</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>П</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>О</b>	<b>Д</b>
❄	◆	◎	👉	❖	🌸	□	⌘	☀	➤	✳	👋

1) ❄ ◆ ◎ 👋 \_\_\_\_\_

2) □ ⌘ ☀ ➤ ◎ ◆ \_\_\_\_\_

3) 👉 ❖ 🌸 \_\_\_\_\_

4) □ ✳ ◆ ❄ \_\_\_\_\_

Каре есте чел май лонжевив ши путерник копак дин пэдуриле ноастре?

Че фел де копачь се пот ынтылни ын орашул (сатул) востру?

3. Декупаць дин анексэ ши апликаць копакул, арбустул, планта ербачее.



--	--	--

# НАТУРА ТОАМНА. ПЛАНТЕЛЕ ФОЙОАСЕ ШИ ДЕ КОНИФЕРЕ



1. Алкэтуиць о повестире деспре тоамнэ конформ десе-нелор пропусе.

Вара



, дар тоамна



Вара



, дар тоамна



Вара



, дар тоамна



Вара



, дар тоамна

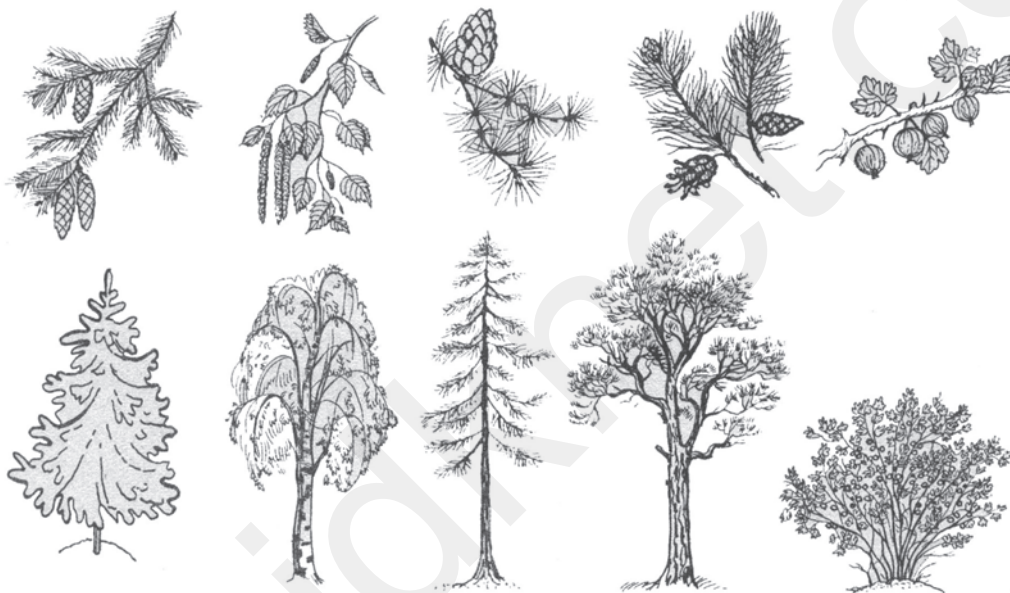




4. Чйтиць версуриле ши ындеплиниць сарчиниле.  
Брэдулец де мунте Пин ку аче лунгуеце  
Ай ту аче скурте. Десенаци-ле-н каете.



5. Привиць десенеле. Гэсиць ши ынчеркуиць нумай планте-  
ле фойоасе.



6. Колораць десенул астфел, ынкыт сэ се обцинэ о има-  
жине де тоамнэ.





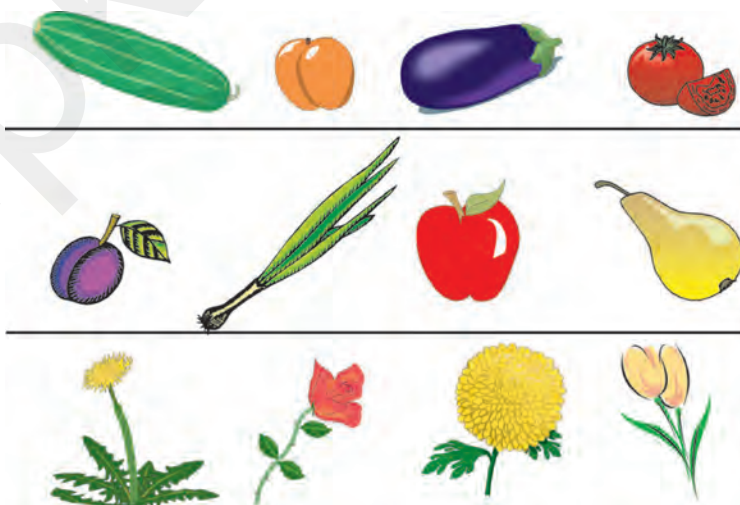
## ПЛАНТЕЛЕ СЭЛБАТИЧЕ ШИ ДЕ КУЛТУРЭ



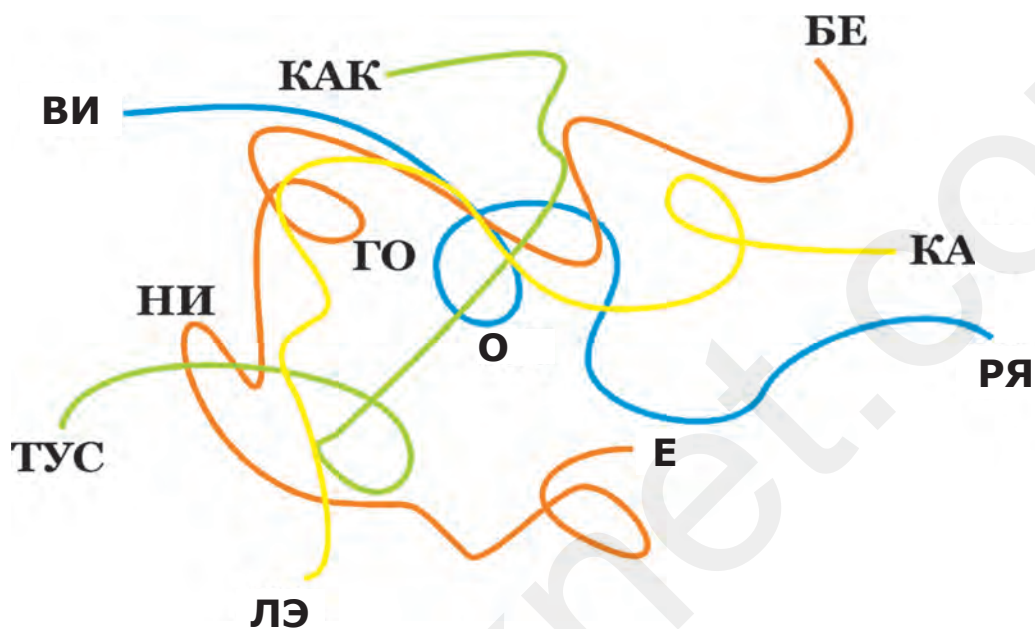
1. Колораць черкулецул ын кулоаре верде, дакэ планта есте сэлбатикэ ши ын кулоаре рошие — културуиле.



2. Гэсиць ын фиекаре рынд объектул «де присос» ши ынчеркуици-л. Аргументаць алежеря воастрэ.



3. Десчифраць денумиря плантелор де камерэ. Каре динтре еле се афлэ ын класа воастрэ? Дар акасэ?



4. Колораць пэрциле коместибиле але легумелор.

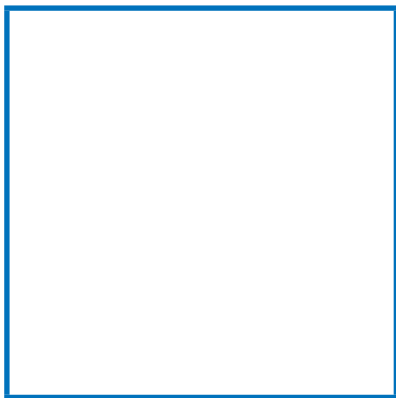




5. Декупаць дин анексе ши аппликаць десенеле ын пэтра-теле кореспунзэтоаре.



### ЫН ГРЭДИНЭ



### ЫН ЛИВАДЭ



## ЧИНЕ СЫНТ ИНСЕКТЕЛЕ?



1. Деприндецъ а рекуноаште флутурий. Колораць а доуа парте а флутурелуй дупэ моделул дат.



МАХАОН



ФЛУТУРЕЛЕ ГАЛБЕН



УРЗИКАР



ФЛУТУРЕЛЕ ПЕСТРИЦ



2. Гэсиць ординя литерелор ын урмэтоареле кувинте ши ексклудецъ кувынтул «де присос».

ХАМАОН

РУФНИКЭ

ИКРУАЗР

ПСЕТИРЦ

Куноаштець каре динтре ачесте инсекте сынт инклусе ын Карта Рошие а РМН?



3. Гичиць ребусул.



”””

+ EP



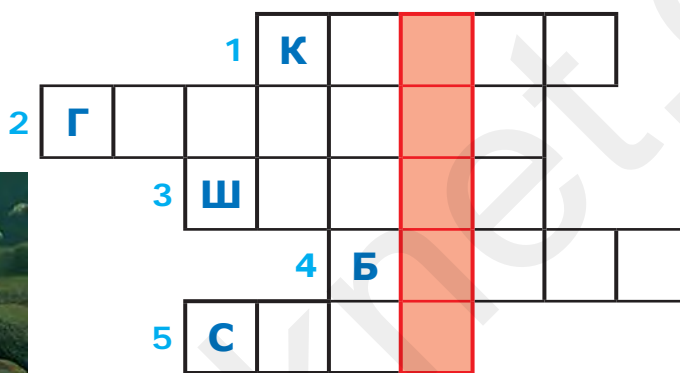
4. Колораць десенеле. Нумэраць ши скриець ын пэтрэцелеле кыте инсекте вецець пе десене.



## ЧИНЕ СЫНТ ПЕШТИЙ?



1. Комплектаць кувинтеле ынкручишате ку денумиря пешти-тор, каре вьецуеск ын базинеле де апэ але републичий ноастре. Нуминду-ле, вець афла денумиря челуй май маре пеште де маре.



2. Ын фиекаре пэтрэцикэ е аскунсэ денумиря унуй пеште. Гэсиць-о дупэ модел.

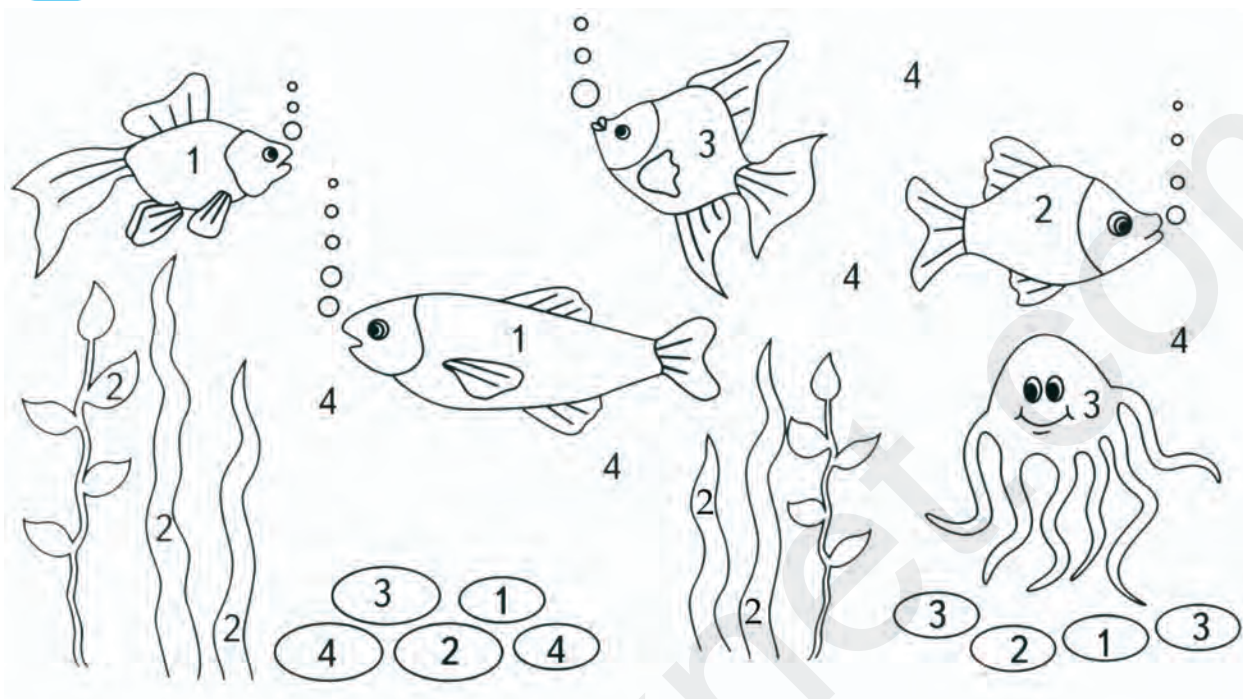
Денумириле кэрор пешть ну ау фост ынтылните ла ындеплиниря кувинтелор ынкручишате.

Э	Л	И	В	Б	И	Б	А	Н	Р	С
К	Ш	Т	Ю	К	Э	Я	Д	Е	Р	И
Л	Р	И	К	А	Р	А	С	Т	К	А
И	Ф	И	С	О	М	Н	Б	А	Н	У
О	Р	П	Л	Э	Т	И	К	Э	Л	Н
А	С	Т	А	Р	А	Н	К	Л	К	Б
Л	И	Н	Б	Л	Л	Э	У	Ц	Я	К

Че ау комун ачешть пешть?



3. Колораць десенеле. Чине е де присос?



1 — рошу; 2 — верде; 3 — галбен; 4 — албастру

4. Привиць десенеле. Ынчеркуиць пештий де рыу ку верде, пештий де аквариу — ку рошу, яр чей де маре — ку албастру.



## ЧИНЕ СЫНТ ПЭСЭРИЛЕ?



1. Гичиць кувинтеле ынкручишате.

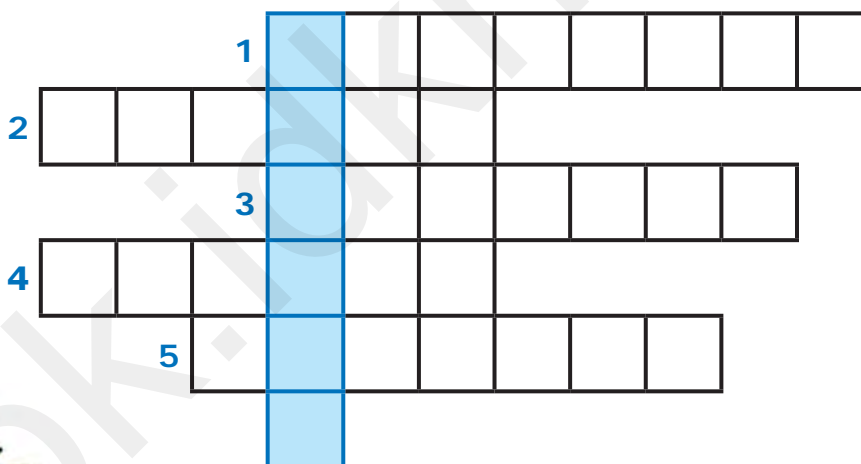
- 1) Стэ ла ной неконтенит  
Ши кынтэ: «Тивит! Тивит!»



- 2) Зынэ албэ ка о вражэ  
Лин пе апэ еа плутеште,  
Ынтре трестий стэ де стражэ  
Ши ын апэ еа привеште  
Чине е? Чине-о гичеште?



- 3) Паркэ-й ун куркан голаш  
Ши-й фрикос ши уриаш!



- 4) Че моцатэ, дражий мей,  
А принс Крянгэ ынтр-ун тей?

- 5) Ченушиу, ку алб стропит  
Артист фоарте искусит!



Че кувынт аць примит ын пэтрэцелеле евиденцияте?





2. Униць фишеле ын аша мод, ынкыт сэ обцинець денумиря пэсэрилор, каре вьецуеск ын Нистрения. Колораць ын верде пэсэриле кэлэтоаре, яр челе седентаре — ын галбен.

ВРЭБИ
ПРИВЕГЕ
ЧОКЭНИ
РЫНДУ
ГРА
ПИЦИ

ТОАРЕ
УЦЭ
УР
ТОАРЕ
ГОЙ
НИКЭ



3. Униць прин линии пасэря ши храна ку каре се алиментязэ.



4. Конфекционаць ымпреунэ ку пэринций о оспэтэрие пентру пэсэрь. Пресураць ын еа диферите боабе ши фэрымитурь. Обсерваць че пэсэрь вор вени ши кум се алиментязэ еле.

## ЧИНЕ СЫНТ АНИМАЛЕЛЕ СЭЛБАТИЧЕ?

1. Ын фиекаре линии гэсиць денумиря анималелор сэлбатице, каре вьецуеск ын Нистрения. Пе каре динтре еле ле-аць вэзут? Унде?

Э	Л	В	К	В	И	Д	Р	А	С	А	Е
А	К	Э	П	Р	И	О	А	Р	А	Н	Б
Л	Р	И	М	Е	П	У	Р	Е	Ц	Г	Ф
И	Ф	М	И	С	Т	Р	Е	Ц	Е	У	А
О	И	А	Р	Л	У	П	А	Н	В	Ж	П
М	К	О	В	У	Л	П	Е	И	Т	Ч	Ю
Й	К	З	А	Р	И	Ч	О	Д	Э	Ж	Б
Л	Х	В	Е	В	Е	Р	И	Ц	Э	Ю	Я



2. Униць десенеле ши гэсиць «стэпынул» лор.





3. Униць кувинтеле ын перекь ши експликаць принчипи-ул алежерий.

бербек
боу
армэсар
порк

вакэ
оае
скроафэ
япэ

мынзишор
мьелуц
кэцел
вицел

кыне
вакэ
оае
япэ



4. Десчифраць ребусул.



,

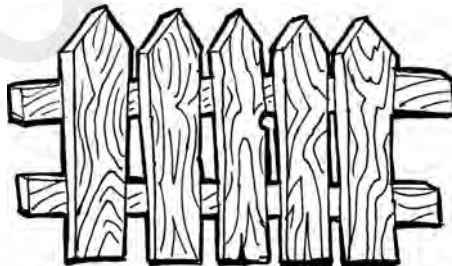


Н/К



,

+



,



”””

+



”””

Каре динтре ачесте анимале есте де присос? Де че?

## ДИВЕРСИТАТЯ ЛУМИЙ АНИМАЛЕ



1. Ла че класе се реферэ ачесте анимале? Комплектаць фиекаре груп ку екземпле персонале.



-----

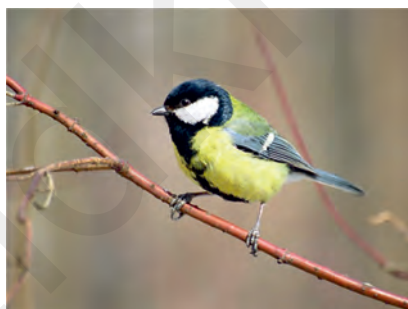
-----



2. Кум кредець, че семнификэ цифреле де суб десене? Униць цифра ку десенул кореспунзэтор.



2



4



6



3. Интродучець кувынтул липсэ.

МИСТРЕЦУЛ — есте анимал, яр ШТЮКА — \_\_\_\_\_

ЧОАРА — есте пасэре, яр ФЛУТУРЕЛЕ — \_\_\_\_\_

КАРАСУЛ — есте пеште, яр ШОРИЧЕЛУЛ — \_\_\_\_\_

ГЫНДАКУЛ — есте инсектэ, яр ПРИВИГЕТОАРЯ — \_\_\_\_\_

4. Анималеле се деосебеск прин нумэрул де пичоаре ши прин ынвелишул кутанат. Ынчеркаць сэ комплетаць табелул пынэ ла сфыршит.

<b>Анималеле</b>	<b>Семнеле карактеристиче</b>
Инсектеле	_____ пичоаре
Пэянжений	_____ пичоаре
_____	Арипьоаре, корпул есте акоперит ку солзь
_____	Корпул есте акоперит ку пене
_____ сау мамифере	Хрэнеск пуий ку лапте

Нумиць репрезентанций фиекэрей класе де анимале, каре вьецеуеск ын Нистрения.

5. Гэсиць ын фиекаре рынд десенул де присос. Експликаць алежеря воастрэ.



## А ВЕНИТ ЯРНА



1. Ын тимпул нинсорий приндец ын мэнүшэ ун фулг де зэпадэ. Обсерваць форма луй.

Континуаць сэ десенаць фулжий. Луаць аминте! Фиекаре фулг де зэпадэ аре шасе разе.



2. Умплець ун пахар ку зэпадэ ши алтул ку гяцэ. Адуче-ци-ле ын одая калдэ. Обсерваць че се ва ынтымпла. Десенаць резултатул.



зэпадэ



гяцэ



Конклузий: ла кэлдурэ \_\_\_\_\_ ши \_\_\_\_\_ с-а трансформат ын \_\_\_\_\_. Резултэ кэ зэпада ши гяца \_\_\_\_\_.

3. Пе каре динтре ачесте анимале ле путець ведя ярна ын пэдуре? Ынчеркуици-ле.



4. Детерминаць кэрор анимале ле апарцин урмеле лэсате пе зэпадэ.



5. Че сэрбэтоаре де ярнэ не аминтеште ачест десен? Повестиць деспре ачастэ сэрбэтоаре.



6. Колораць десенул астфел, ынкыт сэ се обцинэ ун пейзаж де ярнэ.

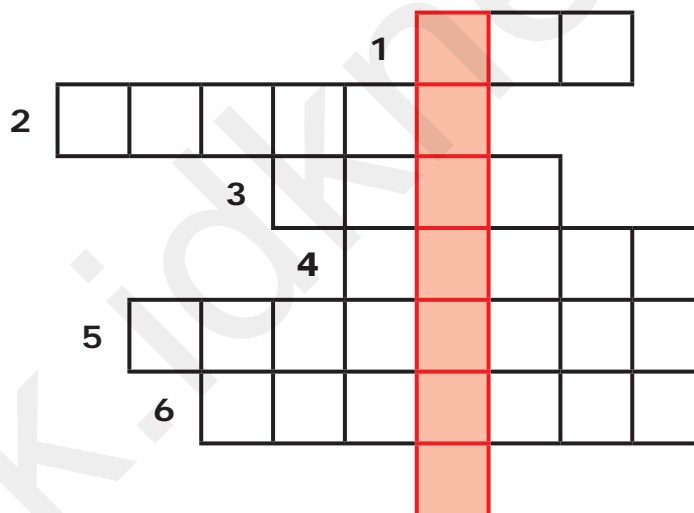


## ФАМИЛИЯ

1. Дескриець ачастэ позэ.



2. Ын кувинтеле ынкручишате сынт цифрате денумиря мембрилор фамилий. Деспре чине есте ворба?



1. Бэятул пентру пэринць ын фамилие. 2. Мама мамей. 3. Фийка буничий. 4. Фетица пентру пэринць ын фамилие. 5. Тата татей. 6. Рудэ апропиятэ.



3. Май куноаштець ши алте руде де-але воастре? Скриець кувинтеле кореспунзэтоаре.

Мэтуша мя есте сора \_\_\_\_\_

Ункюл меу есте фрателе \_\_\_\_\_

Веришоара мя есте фийка \_\_\_\_\_

Веришорул меу есте фечорул \_\_\_\_\_



4. Кум се нумеште татэл востру? Инвентаць о гичитоаре асе-мэнэтоаре деспре фамилия воастрэ.

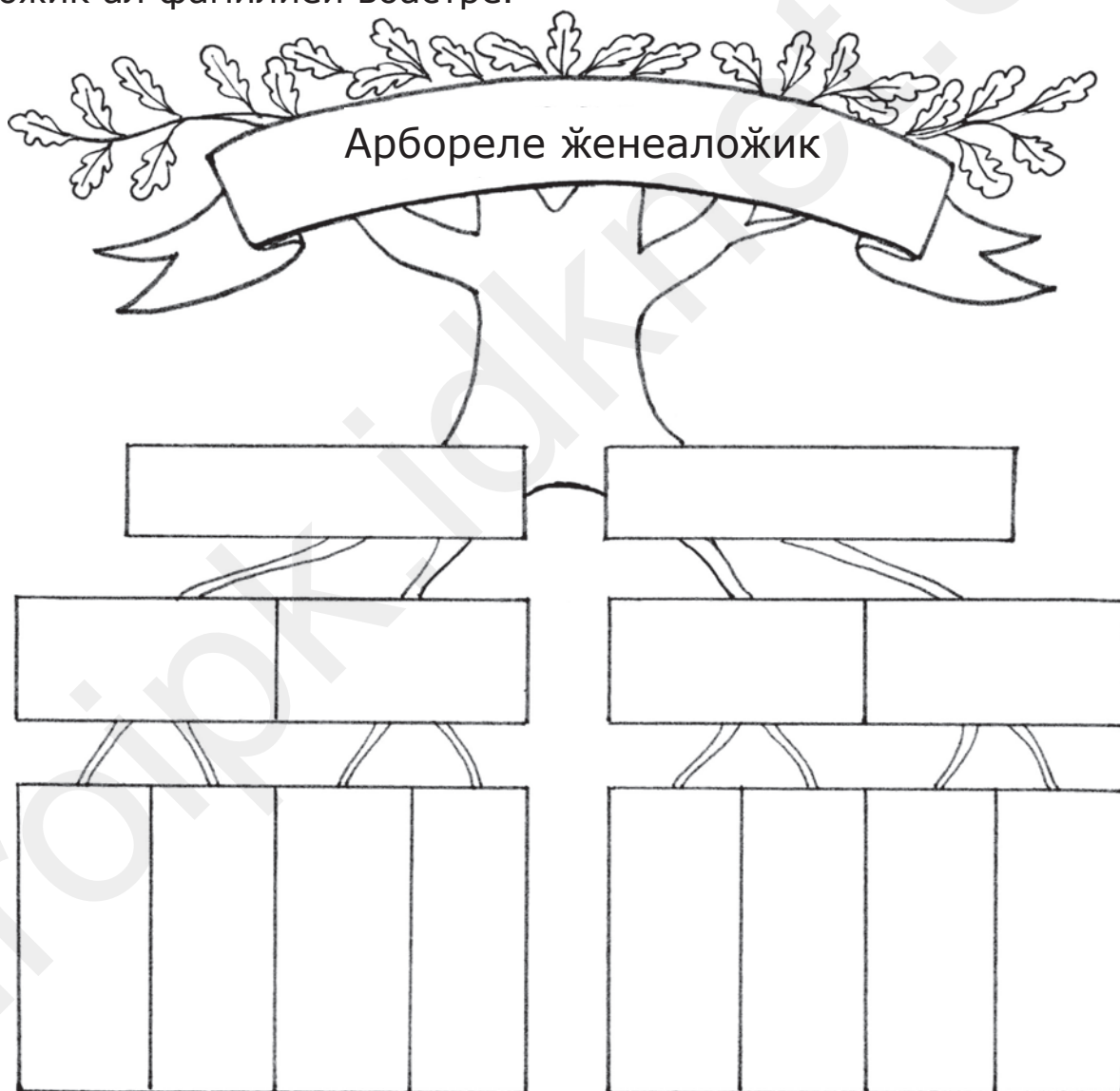


Иван Петрович \_\_\_\_\_

Андрей Сергеевич



5. Алкэтуиць ку ажуторул пэринцилор арбореле женеаложик ал фамилией воастре.





6. Колораць имажиниле, каре репрезинтэ ажуторул востру акордат пэринцилор.



7. Гичиць гичитоаря.

Мержяу пе друм о буникэ, доуэ маме, доуэ фийче ши о не-поцикэ. Ын тотал ерау трей персоане. Есте посибил аша чева?



8. Чितिць поезия ымпреунэ ку пэринций.

### АКАСЭ

Бине е ла ной акасэ!  
Ну е луме май фрумоасэ  
Кум е куйбул пэринтеск,  
Унде еу трэеск ши креск.

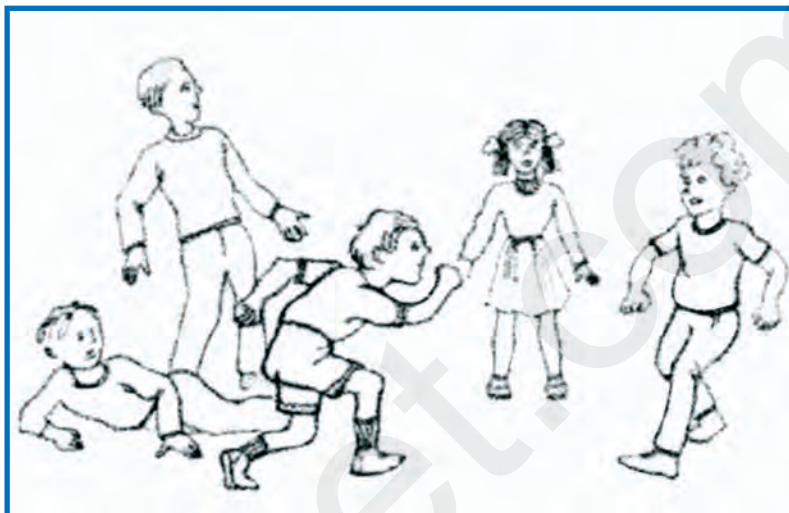
Тата, мама ши буничь,  
Еу ши фрэциорий мичь,  
Тоць, аич, сынтеу униць,  
Букурошь ши феричиць!

*Емилия Кэлдарару*

## КУЛТУРА КОМУНИКЭРИЙ



1. Колораць десенеле каре дескриу о приетение адевэратэ.



2. Конверсаць ку колегул де банкэ ши рестабилиць про-вербеле.

Кобакул се цине де рэдэчинь,

Унул пентру тоць,

Фэ-ць приетень ной,

Омул фэрэ приетень

тоць пентру унул.

дар ну-й уйта пе чей векь.

е ка стынга фэрэ дряпта.

яр омул — де приетень.



3. Пропунеци-й колегулуй де банкэ жокул «Финисаць експресииле». Унул читеште кувынтул, алтул дескрие ымпре-жураря, унде с-ар путя утилиза ачесте експресий.

Бунэ ...

Фиць ...

Сэ фим ...

Скузаць ...

Вэ рог ...

Бине ...

4. Ын Нистрения оамений ворбеск диферите лимбь: русэ, молдовеняскэ, украинянэ, булгарэ ши алтеле. Куноаштець «ку-винте мајиче» динтр-о лимбэ оарекаре?

## КОНДУИТА ЫН ЛОКУРИЛЕ ПУБЛИЧЕ



1. Конверсаць ымпреунэ ку колегул де банкэ ши комплетаць провербеле.

Ворбеште рар ши бине

Ворба дулче

А фи маре ну-й мираре,

Лукрул бине ынчепут

мулт адуче.

е пе жумэтате фэкут.

ка сэ фий плэкут ла орьшичине.

а фи ом е лукру маре.



2. Повестиць деспре респонсабилитэциле елевулуй де сервичиу ын класэ. Че фачець вой ын класэ, фиинд де сервичиу?



### 3. Гичиць гичитоаря.

Чер ун лукру де ла тине  
 Ши те рог кум се кувине,  
 Дакэ лукрул ыл примеск,  
 Еу ындатэ-ць ...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



4. Гэсиць локул копиилор ын сала де спектакол. Колораць локул луй Ионел ын рошу, яр локул Ленуцей — ын албастру.



#### Сала

Рындул 12	19	18	17	16	15	14	13	12	11
Рындул 11	19	18	17	16	15	14	13	12	11
Рындул 10	19	18	17	16	15	14	13	12	11
Рындул 9	19	18	17	16	15	14	13	12	11
Рындул 8	19	18	17	16	15	14	13	12	11
Рындул 7	19	18	17	16	15	14	13	12	11

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Рындул 12  
 Рындул 11  
 Рындул 10  
 Рындул 9  
 Рындул 8  
 Рындул 7

#### Партер

Рындул 6	19	18	17	16	15	14	13	12	11
Рындул 5	19	18	17	16	15	14	13	12	11
Рындул 4	19	18	17	16	15	14	13	12	11
Рындул 3	19	18	17	16	15	14	13	12	11
Рындул 2		16	15	14	13	12	11	10	9
Рындул 1			14	13	12	11	10	9	8

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
8	7	6	5	4	3	2	1		
7	6	5	4	3	2	1			

Рындул 6  
 Рындул 5  
 Рындул 4  
 Рындул 3  
 Рындул 2  
 Рындул 1

Сцена сау экранул





## АНЕКСЕ



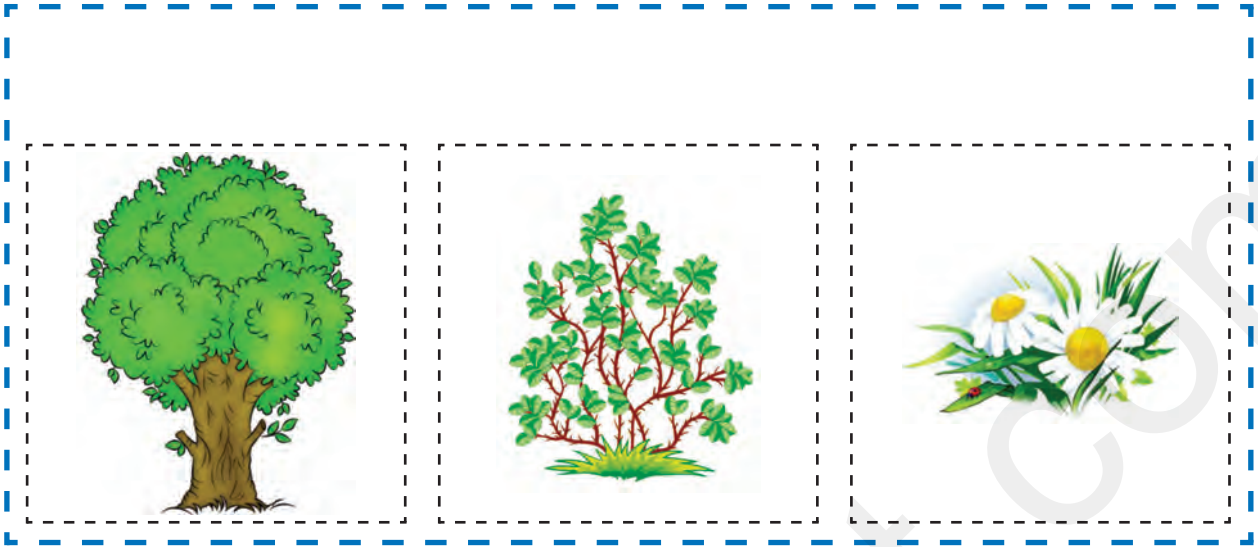
## ЫН ГРЭДИНЭ



## ЫН ЛИВАДЭ







*Едицие дидактикэ*

**Иванова** Валентина Василевна  
**Боева** Нина Ярославовна  
**Цуркан** Валентина Илларионовна  
ш. а.

## **ЛУМЯ ЫНКОНЖУРЭТОАРЕ**

Кает

### **Материал дидактик пентру елевий класей 1-й школиле де културэ жгенералэ**

Ын доуэ пэрць  
Партя 1

*(Издание на молдавском языке)*

Редактор *Н.М. Буйместру*  
Пажинаре компутеризатэ *О.М. Тимчук*

Бун де типар 30.10.2015. Форматул 84×108<sup>1/16</sup>.  
Хыртие де типар офсет. Типар офсет.  
Коль де типар конв. 4,62. Тираж екз. Команда №  
ИСЫ ЫПС «ИДЫ ши ПК». 3300, ор. Тираспол, стр. Каховски, 17.

---

Типэритэ де пе макета орижиналэ  
ла ЫУЕПС «Типография „Полиграфист” дин Бендер».  
Министерул дезволтэрий режіонале, транспортурилор ши комуникацилор ал РМН.  
3200, ор. Бендер, стр. Пушкин, 52.