

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ  
ПО ОФИЦИАЛЬНОМУ (РУССКОМУ) ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ  
5–8 КЛАССЫ  
(базовый уровень)**

**Составители:**

**Василакий Е.И.**, вед. методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК», учитель русского языка и литературы высш. квалиф. категории МОУ «Чобруцкая молдавская средняя общеобразовательная школа № 2» Слободзейского района;

**Козакевич Н.П.**, учитель официального (русского) языка и литературы высш. квалиф. категории ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс»;

**Кушнир Т.В.**, учитель (официального) русского языка первой квалиф. категории МОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа № 1»;

**Манталуца О.В.**, учитель официального (русского) языка и литературы высш. квалиф. категории ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс»;

**Мураховская Т.Г.**, учитель русского языка и литературы высш. квалиф. категории МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа № 1 им. А. Нирши с лицейскими классами»;

**Олейник О.В.**, учитель официального (русского) языка и литературы первой квалиф. категории МОУ «Журская молдавская средняя общеобразовательная школа» Рыбницкого района;

**Попа О.Г.**, учитель официального (русского) языка и литературы первой квалиф. категории МОУ «Цыбулевская молдавская общеобразовательная школа» Дубоссарского района;

**Трофимова Т.Е.**, учитель русского языка и литературы высш. квалиф. категории МОУ «Бендерская гимназия № 3 им. Котляревского»;

**Научный консультант – Вахницкая М.Г.**, канд. пед. наук, зам. декана по ВР факультета педагогики и психологии, доцент кафедры родного языка и литературы в начальной школе ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Примерные экзаменационные билеты для проведения промежуточной аттестации учащихся 5–8 классов по официальному (русскому) языку и литературе разработаны в соответствии с Примерной программой по официальному (русскому) языку и литературе для 5–9 классов организаций общего образования с молдавским и украинским языками обучения, базирующейся на программах и учебниках по русскому языку и литературе для 5–9 классов школ с родным (нерусским) языком обучения Российской Федерации под редакцией Е.А. Быстровой, М.В. Черкезовой.

*Первый вопрос* билета ориентирован на работу с текстом. В ходе анализа текста проверяется орфографическая и пунктуационная грамотность учащихся, практические знания по лексике, морфологии и синтаксису, умения различать тексты разных функциональных стилей, определять тему и основную мысль текста, умение сжимать текст, кратко пересказывать его содержание, определять интонацию текста и передавать ее. Тексты должны содержать те языковые факты и явления, анализ и объяснения которых предложены в заданиях.

*Второй вопрос* билета ориентирован на проверку следующих знаний и умений по русской литературе:

- знание и понимание сюжета изученных произведений, проблематики и образов;
- умение характеризовать героев;
- знание наизусть произведений, предусмотренных для обязательного заучивания;

- умение выразительно читать произведение (отрывок из произведения);
- умение сопоставлять произведения русской литературы с близкими по теме произведениями родной литературы.

Оценка ответа ученика на экзамене выводится как среднее арифметическое из оценок, определяемых отдельно по каждому из двух вопросов.

## 5 КЛАСС

### Билет № 1

1. Прочитайте текст о значении русского языка в современном мире. Определите тему текста. Кратко перескажите текст.
2. Что такое фольклор? Приведите примеры загадок, пословиц, поговорок и объясните их смысл. Какие пословицы молдавского (украинского) народа вы знаете?

### Билет № 2

1. Диалог и монолог. Прочитайте текст. Определите тему и основную мысль текста. Объясните значение выделенных слов.
2. Виды сказок. Сказка «Ванюшка и царевна». Охарактеризуйте героев сказки.

### Билет № 3

1. Речь письменная и устная. Прочитайте текст и составьте план. Назовите тему текста и основную мысль. В выделенном предложении подчеркните грамматическую основу.
2. Литературная сказка. Прочитайте выразительно вступление в поэме «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина: «У Лукоморья дуб зеленый...». Какие картины возникли в вашем воображении при чтении? Расскажите об этом.

### Билет № 4

1. Что такое текст? Составьте текст по теме «Мой родной край». Определите основную мысль текста. В выделенных словах назовите звонкие и глухие согласные звуки.
2. Прочитайте наизусть отрывок из басни И.А. Крылова «Ворона и Лисица». В чем заключается мораль басни?

### Билет № 5

1. Прочитайте и кратко перескажите текст. Выпишите из текста слова с шипящими согласными. Объясните правописание гласных после шипящих.
2. Прочитайте наизусть стихотворение А.С. Пушкина «Унылая пора! Очей очарованье...». Какая картина природы возникает в вашем воображении при чтении этого стихотворения? Найдите в стихотворении эпитеты. Похожа ли осень, описанная в стихотворении, на осень в Приднестровье?

### Билет № 6

1. Русский алфавит. Прочитайте отрывок из незнакомого текста. Озаглавьте его, составьте план. Выпишите из текста слова с непроизносимыми согласными и объясните их правописание.
2. Прочитайте наизусть отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Зимний вечер». Найдите сравнения.

### Билет № 7

1. Прочитайте текст о природе. Назовите тему и основную мысль текста. Объясните, почему мы должны охранять природу. Расставьте ударения в выделенных словах.
2. Прочитайте наизусть стихотворение М.Ю. Лермонтова «Парус». Какие поэтические строки особенно запомнились вам? Назовите эпитеты.

### **Билет № 8**

1. Прочитайте текст о родине. Назовите основную мысль текста. Объясните правописание безударных гласных в выделенных словах.
2. И.С. Тургенев. «Муму». Какой эпизод вас особенно взволновал? Перескажите его.

### **Билет № 9**

1. Прочитайте текст. О чем в нем говорится? Найдите предложение, в котором заключена основная мысль текста. В выделенных словах вставьте безударные гласные и объясните их правописание.
2. Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». К предложенному отрывку из рассказа составьте 5–6 вопросов. Перескажите отрывок.

### **Билет № 10**

1. Словосочетание. Составьте рассказ по опорным словосочетаниям. Определите в данных словосочетаниях главное и зависимое слово.
2. Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». Как вы относитесь к Жилину и Костылину?

### **Билет № 11**

1. Виды предложений по цели высказывания. Расставьте в конце предложений знаки препинания. Прочитайте текст. Найдите в тексте предложение, в котором заключена основная мысль.
2. Ф.И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...». Прочитайте наизусть стихотворение. Какое настроение создаётся при чтении стихотворения?

### **Билет № 12**

1. Прочитайте текст. Назовите тему и основную мысль текста. В выделенных предложениях подчеркните грамматическую основу.
2. Родная природа в произведениях поэтов Приднестровья. Прочитайте наизусть одно из изученных стихотворений. Какие картины рисует поэт?

### **Билет № 13**

1. Второстепенные члены предложения. Прочитайте и озаглавьте текст, определите тему и основную мысль текста. В выделенных предложениях подчеркните главные и второстепенные члены предложения.
2. Н.А. Некрасов. «Крестьянские дети». Прочитайте выразительно отрывок из стихотворения. Что в жизни крестьянских детей было радостного, веселого, а что тяжелого?

### **Билет № 14**

1. Род имен существительных. Прочитайте и перескажите текст. Укажите род выделенных существительных.
2. Мир детства на страницах приднестровской литературы. Прочитайте наизусть одно из стихотворений приднестровских поэтов о детстве.

### **Билет № 15**

1. Число имен существительных. Прочитайте текст. Назовите основную мысль текста, укажите число существительных.
2. А.И. Куприн. «Чудесный доктор». Какой эпизод рассказа вам больше понравился и почему? Были ли в вашей жизни встречи с добрыми, отзывчивыми людьми? Расскажите о них.

### Билет № 16

1. Назовите падежи существительных. Прочитайте текст и озаглавьте его. В выделенном предложении определите род, число, падеж существительных.
2. Ваше любимое стихотворение, изученное в 5 классе. Чему оно учит?

### Билет № 17

1. Имя прилагательное. Прочитайте текст, составьте вопросы к тексту. Найдите в тексте прилагательные, определите их род, число.
2. Какие русские пословицы и поговорки о дружбе вы знаете? Вспомните молдавские (украинские) пословицы о дружбе.

### Билет № 18

1. Опишите ваше любимое домашнее животное. Назовите прилагательные, определите их род, число.
2. К.Г. Паустовский. «Заячьи лапы». Перескажите понравившийся вам эпизод. О чем он?

### Билет № 19

1. Тема и основная мысль текста. Назовите тему и основную мысль предложенного текста. Выпишите главное предложение текста. Укажите в нем глаголы и определите их время.
2. В.П. Астафьев. «Васюткино озеро». Расскажите эпизод, который вам запомнился.

### Билет № 20

1. Прочитайте пословицы. Как вы понимаете их смысл? Подчеркните в них глаголы. Объясните правописание *-ться* и *-тся* в глаголах.
2. Ю.П. Казаков. «Арктур – гончий пёс». Назовите тему и идею рассказа. Чем интересен и поучителен для вас этот рассказ?

### Билет № 21

1. Прочитайте текст. Назовите тему и основную мысль текста. В тексте правильно напишите выделенные глаголы с *-тся*, *-ться*.
2. Какие рассказы приднестровских авторов вы читали? Кратко перескажите один из них.

### Билет № 22

1. Прочитайте и озаглавьте текст о дружбе. Определите тему и главную мысль текста. К выделенным словам подберите антонимы и синонимы.
2. Какое произведение, изученное в 5 классе, вам особенно понравилось, запомнилось? Почему? Проанализируйте его.

## 6 КЛАСС

### Билет № 1

1. Прочитайте выразительно текст. Определите тему и основную мысль текста. Расскажите о роли русского языка в современном мире и в Приднестровской Молдавской Республике.
2. Что такое миф? Перескажите понравившийся миф Древней Греции.

### **Билет № 2**

1. Прочитайте выразительно текст. Найдите в тексте описание, аргументируйте свой выбор. Найдите грамматическую основу в выделенных предложениях. Определите, какими частями речи она выражена.

2. Что такое былина? Чем она отличается от сказки и мифа? Каким вы представляете богатыря в русском и родном фольклоре?

### **Билет № 3**

1. Прочитайте выразительно текст. Найдите в тексте фрагмент повествования. Выпишите из текста по два словосочетания, образованных по типу согласования, управления, примыкания. Докажите отличие словосочетания от предложения.

2. Что такое народная песня? Назовите темы народных песен. Какие русские народные песни и народные песни вашего народа вы знаете?

### **Билет № 4**

1. Прочитайте выразительно текст. Найдите в тексте фрагменты рассуждения. В выделенных предложениях подчеркните главные и второстепенные члены предложения.

2. Прочитайте выразительно басню И.А. Крылова «Волк и ягнёнок». Какие человеческие недостатки высмеивает И.А. Крылов в этой басне? Жанр басни в вашей родной литературе.

### **Билет № 5**

1. Прочитайте выразительно текст. Разделите его на смысловые части (начало, основная часть, заключение). Выпишите выделенные словосочетания. Найдите в них главные и зависимые слова. Поставьте вопросы к зависимым словам.

2. Прочитайте выразительно басню И.А. Крылова «Волк на псарне». В чем выражается мораль этой басни? Назовите известные вам басни в родной литературе.

### **Билет № 6**

1. Что такое фразеологизмы? Найдите среди приведенных словосочетаний фразеологизмы. Скажите, что они обозначают? Подберите фразеологические эквиваленты в родном языке.

2. Расскажите о великом русском поэте А.С. Пушкине. Назовите памятные места нашего края, связанные с именем великого русского поэта. Прочитайте наизусть ваше любимое стихотворение А.С. Пушкина.

### **Билет № 7**

1. Прочитайте выразительно текст. Определите основную мысль текста. Правильно интонируйте и произносите предложения с однородными членами. Расскажите о постановке знаков препинания в предложениях с однородными членами.

2. Прочитайте наизусть стихотворение А.С. Пушкина «И.И. Пущину». Расскажите о пребывании А.С. Пушкина в Молдавии. Назовите стихотворения (2–3) приднестровских поэтов, которые посвятили свои произведения великому русскому поэту.

### **Билет № 8**

1. Перепишите предложения с прямой речью, вставьте пропущенные знаки препинания. Объясните постановку знаков препинания при прямой речи.

2. Расскажите о лицейских годах А.С. Пушкина. Прочитайте наизусть стихотворение «Няне». Что можно сказать об отношении поэта к своей няне?

### Билет № 9

1. Спишите текст, вставьте в тексте пропущенные орфограммы и знаки препинания. Раскройте скобки. Определите способы образования выделенных слов.

2. Прочитайте наизусть стихотворение А.С. Пушкина «Зимнее утро». Найдите и прочитайте описание зимнего утра и зимнего вечера. Найдите в стихотворении эпитеты.

### Билет № 10

1. Спишите текст. Придумайте заголовок к тексту, определите его основную мысль. Вставьте пропущенные в приставках буквы. Объясните правописание приставок.

2. Назовите главных героев романа А.С. Пушкина «Дубровский». Расскажите о Владимире Дубровском.

### Билет № 11

1. Прочитайте выразительно текст. Кратко перескажите его. Найдите в тексте существительные (5–6), определите их род, падеж и склонение. Расскажите об особенностях имени существительного в русском языке по сравнению с родным.

2. Составьте рассказ на тему «Мое отношение к героям романа А.С. Пушкина „Дубровский“».

### Билет № 12

1. Выразительно прочитайте 3 отрывка из изученных стихотворений. Назовите их авторов. Спишите, вставьте пропущенные окончания прилагательных. Определите их разряды по значению.

2. Прочитайте наизусть отрывок из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино». Каким основным чувством пронизано стихотворение?

### Билет № 13

1. Прочитайте описание русской зимы. Образуйте краткие прилагательные вместо выделенных полных прилагательных.

2. Прочитайте наизусть стихотворение И.С. Тургенева «Русский язык». Чем является для автора родной язык? Сравните стихотворение «Русский язык» со стихотворением о родном языке. Что восхищает в родном языке (молдавском, украинском) поэта?

### Билет № 14

1. Прочитайте выразительно текст. Составьте план текста, перескажите его по плану. Объясните правописание суффиксов выделенных прилагательных. Иллюстрируйте свое высказывание примерами.

2. И.А. Бунин. «Танька». О чем этот рассказ? Каким чувством проникнуто все произведение? Назовите известные вам произведения родной литературы, в которых нашла отражение тема тяжелого детства.

### Билет № 15

1. Что такое имя числительное? Перепишите текст. Запишите цифры словами.

2. Сформулируйте главную мысль стихотворения В.В. Маяковского «Хорошее отношение к лошадям». Близка ли она нам сегодня? Прочитайте наизусть отрывок из стихотворения. Приведите пример произведения родной приднестровской литературы о животных.

### Билет № 16

1. Прочитайте загадки. Найдите в них местоимения, определите разряд. Дополните своими примерами.
2. Расскажите о великом русском поэте С.А. Есенине. Прочитайте наизусть стихотворение «С добрым утром!». Найдите в стихотворении метафоры и эпитеты, передающие цвета и звуки природы.

### Билет № 17

1. Спишите предложения (не более 5), употребив вместо точек нужные по смыслу местоимения с частицами **-то** и **-нибудь**.
2. А.С. Грин. «Алые паруса». Жанр произведения. Почему произведение называется «Алые паруса»? Как вы думаете, легко ли сбываются чудеса?

### Билет № 18

1. Прочитайте выразительно текст. Найдите ключевые слова и выражения, при помощи которых выражается его основная тема. Объясните правописание выделенных глаголов.
2. М.М. Пришвин. «Кладовая солнца». Понравилась ли вам прочитанная сказка-быль? Почему писатель называет болото «кладовой солнца»? Расскажите о природе вашего родного края.

### Билет № 19

1. Прочитайте выразительно текст. Сформулируйте 3 вопроса к тексту. Найдите в тексте возвратные глаголы. Расскажите об использовании их в речи.
2. Н.А. Заболоцкий. Стихотворение «Не позволяй душе лениться!». Расскажите наизусть отрывок из стихотворения. Какая мысль является основной в стихотворении? Какие качества души вы бы хотели воспитать в себе? Обоснуйте свой ответ.

### Билет № 20

1. Прочитайте текст. К какому типу и стилю речи он относится? Объясните правописание глаголов с **-тся**, **-ться**. Поставьте к ним вопросы.
2. Н.М. Рубцов. Стихотворение «В горнице». Прочитайте стихотворение наизусть.

### Билет № 21

1. Перепишите предложение, раскрывая скобки. Объясните правописание **не** с существительными, прилагательными и глаголами.
2. Охарактеризуйте маленького Гирманчу из рассказа В.П. Астафьева «Гирманча находит друзей». Какие черты характера свойственны ему? Хотели бы вы иметь такие черты?

### Билет № 22

1. Прочитайте выразительно текст. Перескажите его. Определите тему и основную мысль. В выделенном предложении подчеркните главные и второстепенные члены. Какими частями речи выражены главные члены предложения?
2. Назовите известных вам приднестровских поэтов и писателей. Прочитайте наизусть одно из стихотворений поэтов Приднестровья о родном крае, о Родине.

## 7 КЛАСС

### Билет № 1

1. Прочитайте выразительно текст. Определите тему и основную мысль текста. Расскажите о роли русского языка в современном мире и в Приднестровской Молдавской Республике.

2. А.С. Пушкин. Стихотворение «19 октября (1825)» («Роняет лес багряный свой убор»). Расскажите историю создания произведения. Прочитайте наизусть отрывок из стихотворения.

### Билет № 2

1. Прочитайте текст. Найдите предложение, в котором выражена основная мысль. К какому типу речи можно отнести данный текст? Выпишите слова с пропущенными буквами. Объясните правописание безударных гласных.

2. А.С. Пушкин. Повесть «Станционный смотритель». Назовите главных героев повести. Какие эпизоды из произведения вам больше всего запомнились? Почему?

### Билет № 3

1. Расскажите о стилях литературного русского языка. Прочитайте текст, озаглавьте его. Определите тип и стиль текста. Объясните правописание слов с непроизносимыми согласными.

2. М.Ю. Лермонтов. Расскажите о поэте. Прочитайте наизусть одно из его стихотворений.

### Билет № 4

1. Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Объясните их постановку. Определите стиль текста, аргументируйте свой ответ. Какие еще стили речи вы знаете?

2. М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Смерть поэта». Расскажите об истории создания стихотворения. Прочитайте наизусть отрывок из стихотворения.

### Билет № 5

1. Назовите известные вам документы официально-делового стиля. Из каких структурных элементов состоит заявление? Напишите заявление директору школы с какой-либо просьбой.

2. Н.В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Назовите героев повести. Кратко охарактеризуйте их. Какой эпизод повести показался вам самым трагическим? Объясните почему.

### Билет № 6

1. Прочитайте текст, определите, к какому стилю он относится. Выпишите из него термины, объясните их значение. Назовите разновидности научного стиля.

2. Прочитайте наизусть одно из стихотворений приднестровских поэтов. Расскажите об его авторе.

### Билет № 7

1. Прочитайте текст, определите его стиль и основную мысль. Выпишите глаголы с *не* и объясните их правописание. Определите вид и время глаголов.

2. Прочитайте наизусть одно из стихотворений приднестровских поэтов о природе родного края. Расскажите об его авторе.

### Билет № 8

1. Прочитайте выразительно текст. Сформулируйте 3 вопроса к нему. Найдите в тексте возвратные глаголы. Расскажите о правописании *-тся* и *-ться* в возвратных глаголах.

2. Л.Н. Толстой. Краткий рассказ о писателе. Какие рассказы для детей этого автора вам уже известны?

### Билет № 9

1. Прочитайте текст. Выпишите причастия с теми словами, к которым они относятся. Вставьте нужные окончания причастий. Укажите их вид и время.

2. Н.А. Некрасов. Поэма «Мороз, Красный нос». Образ русской женщины в произведении. Выразительно прочитайте наизусть отрывок «Есть женщины в русских селениях...».

### Билет № 10

1. Прочитайте текст. Определите его тему. Выпишите сначала действительные причастия, затем страдательные с определяемыми ими словами. Допишите нужные окончания. От выделенных страдательных причастий в полной форме образуйте краткую форму.

2. В.Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант». Назовите главных героев повести. Какие мысли и чувства вызывает у вас повесть?

### Билет № 11

1. Перепишите предложения, употребив нужные фразеологизмы. Объясните правописание слов с пропущенными буквами. В выделенных словах назовите звонкие и глухие согласные.

2. Какие произведения называются автобиографическими? Назовите автобиографическую трилогию Л.Н. Толстого. Кто является ее главным героем? Какие нравственные вопросы поднимает автор в этом произведении?

### Билет № 12

1. Прочитайте текст. Спишите текст, раскрывая скобки. Объясните правописание *не* с причастиями и деепричастиями.

2. А.М. Горький. Кратко расскажите о писателе. Повести «Детство», «В людях». Какие чувства испытывает Алёша к деду? К бабушке? Чем они вызваны?

### Билет № 13

1. Прочитайте про себя отрывки из стихотворений. Найдите причастные и деепричастные обороты. Прочитайте вслух, выделяя обороты паузой и интонацией. Объясните знаки препинания.

2. Прочитайте наизусть стихотворение С.А. Есенина «Низкий дом с голубыми ставнями». Расскажите об отношении поэта к родному краю.

### Билет № 14

1. Прочитайте текст. Определите основную мысль и тип этого текста. Найдите в тексте наречия и выпишите их с глаголами, к которым они относятся (не менее четырех).

2. Расскажите о пребывании А.С. Пушкина в Молдавии. Прочитайте наизусть одно из стихотворений поэта.

### Билет № 15

1. Прочитайте текст. Объясните написание пропущенных орфограмм и знаков препинания. Докажите, что этот текст относится к публицистическому стилю речи.

2. Кратко расскажите о жизни и творчестве М. Горького. Автобиографический характер его повестей. Назовите главных героев повести «Детство», повлиявших на становление характера Алёши. Кто из них вам больше понравился? Почему?

### Билет № 16

1. Прочитайте текст. Найдите в тексте наречия, определите их разряд по значению. Объясните правописание *н* и *ни* в наречиях.

2. Повесть М. Горького «В людях». Расскажите, кто и как помог Алёше стать хорошим человеком. Какие эпизоды повести понравились вам больше других? Почему?

### Билет № 17

1. Почитайте отрывки из стихотворений известных вам авторов. Объясните написание пропущенных орфограмм. Определите стиль речи. Какие средства художественной выразительности речи использованы в этих отрывках?

2. Расскажите о детстве Горького, о жизни в доме деда Каширина.

### Билет № 18

1. Образуйте наречия от данных прилагательных с помощью приставок *из-*, *до-*, *с-* и составьте с ними словосочетания.

2. Прочитайте наизусть стихотворение С. Есенина «Гой ты, Русь, моя родная...». О чем это стихотворение? Какие чувства переполняют поэта? Какие строки стихотворения отражают основную мысль?

### Билет № 19

1. Прочитайте текст, найдите и выпишите наречия. Определите разряд наречий по значению. Объясните правописание дефиса в наречиях.

2. Прочитайте наизусть одно из стихотворений приднестровских поэтов о Родине. Расскажите о его авторе.

### Билет № 20

1. Выразительно прочитайте текст, задайте к нему вопросы. Укажите междометия. Какие чувства они выражают? Объясните знаки препинания в предложениях с междометиями.

2. А. Ахматова. Стихотворение «Мужество». Сформулируйте основную мысль стихотворения. Прочитайте стихотворение наизусть.

### Билет № 21

1. Выпишите словосочетания с предлогами, вставьте пропущенные буквы, объясните их написание. Придумайте с данными словосочетаниями предложения.

2. А. Ахматова. Стихотворение «Смуглый отрок...». Прочитайте выразительно стихотворение. Кому посвящено стихотворение? Что вы можете рассказать о Царскосельском лицее?

### Билет № 22

1. Прочитайте текст. Найдите в тексте частицы и объясните их правописание.

2. Какое из изученных в 7 классе произведений вам понравилось больше других? Расскажите о нем и о его авторе.

## 8 КЛАСС

### Билет № 1

1. Прочитайте выразительно текст. К какому типу и стилю речи он относится. Аргументируйте свой ответ.

2. А.С. Пушкин. Очерк жизни и творчества. Тема любви в лирике Пушкина. Прочитайте наизусть стихотворение «Я помню чудное мгновенье». Расскажите историю его создания. Как вы понимаете слова «вдохновенье», «упоенье», «пробужденье»?

### **Билет № 2**

1. Прочитайте выразительно текст, определите его тему и основную мысль. Расскажите о видах синтаксической подчинительной связи слов в словосочетании, приведите примеры из текста. Выполните разбор двух словосочетаний. Переведите их на родной язык.

2. Прочитайте наизусть стихотворение А.С. Пушкина «Я памятник себе воздвиг нерукотворный». Почему Пушкин назвал свой памятник «нерукотворным»? В чем видел поэт свои заслуги перед народом?

### **Билет № 3**

1. Прочитайте выразительно текст. Озаглавьте его. Выпишите выделенные словосочетания. Скажите, из каких слов состоят словосочетания. Определите вид подчинительной связи в выделенных словосочетаниях. Укажите, какими частями речи выражены главные и зависимые слова.

2. Расскажите о главном герое романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка» – Петре Гринёве. Пётр Гринёв и Алексей Швабрин – герои-антиподы.

### **Билет № 4**

1. Приведите примеры словосочетаний, сделайте их разбор. Скажите, чем отличаются словосочетания от предложений.

2. Тема, идея, сюжет и композиция поэмы М.Ю. Лермонтова «Мцыри». Расскажите о главном герое поэмы.

### **Билет № 5**

1. Прочитайте выразительно текст. К какому стилю речи его можно отнести? Объясните правописание выделенных орфограмм. Найдите и выпишите словосочетания с разными видами подчинительной связи: согласованием, управлением, примыканием. Расскажите, как вы определили эти виды связи?

2. Уездный город и его обитатели в комедии Н.В. Гоголя «Ревизор». Какие человеческие пороки разоблачает Н.В. Гоголь в комедии «Ревизор»?

### **Билет № 6**

1. Прочитайте текст. Определите тему и основную мысль. Найдите в тексте второстепенные члены предложения. Укажите прямое и косвенное дополнение.

2. Н.В. Гоголь. Повесть «Шинель». Почему повесть называется «Шинель»? Кто, с вашей точки зрения, виновен в смерти Акакия Акакиевича Башмачкина?

### **Билет № 7**

1. Прочитайте выразительно текст. Перескажите его. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Определите стиль текста. Обоснуйте свой ответ.

2. М.А. Булгаков. Повесть «Собачье сердце». Нравственные уроки повести.

### **Билет № 8**

1. Прочитайте выразительно текст. Составьте его план. Объясните правописание слов с пропущенными буквами.

2. М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». Расскажите о главном герое рассказа. Назовите произведения родной литературы о Великой Отечественной войне и их авторов.

### **Билет № 9**

1. Прочитайте выразительно текст, соблюдая правильную интонацию. Определите тему текста. Расскажите о видах предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске. Определите тип выделенных предложений по эмоциональной окраске.
2. Прочитайте наизусть стихотворение А.С. Пушкина «К Чаадаеву». Как вы думаете, стихотворение «К Чаадаеву» – это послание другу или обращение ко всему поколению? Докажите свою точку зрения.

### **Билет № 10**

1. Прочитайте выразительно текст. Озаглавьте его. Выпишите выделенные предложения и подчеркните в них грамматическую основу. Какие предложения являются распространенными, а какие – нераспространенными? Докажите.
2. А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Какие главы поэмы вам особенно запомнились и почему? Прочитайте наизусть отрывок из поэмы (по выбору учащегося).

### **Билет № 11**

1. Спишите предложения, вставив пропущенные буквы и недостающие знаки препинания. Подчеркните в предложениях грамматические основы. Определите, какой частью речи выражены в них подлежащие?
2. Расскажите о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова. Прочитайте наизусть стихотворение «И скучно, и грустно...». Какие вопросы волнуют поэта, и какие ответы он дает?

### **Билет № 12**

1. Спишите предложения. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания. Найдите и подчеркните грамматическую основу предложений. Расскажите о типах сказуемого. Определите типы сказуемого и укажите, какими частями речи они выражены.
2. В.Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского». Кому посвящен рассказ? Понравился ли вам рассказ? Расскажите о своем любимом уроке, учителе.

### **Билет № 13**

1. Спишите предложения, расставляя недостающие знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы. Определите основную мысль текста. Подчеркните обращения.
2. Н.В. Гоголь. Комедия «Ревизор». В чем особенности конфликта комедии?

### **Билет № 14**

1. Прочитайте текст. Определите стиль речи. Выпишите из текста выделенные предложения. Найдите и подчеркните в них составные глагольные сказуемые.
2. Литература ПМР. Темы и герои приднестровской литературы. Анализ одного из прочитанных произведений (по выбору учащегося).

### **Билет № 15**

1. Прочитайте текст. Выпишите предложение текста, в котором заключена его основная мысль. Объясните правописание выделенных орфограмм. Найдите в выделенных предложениях грамматические основы. Объясните постановку тире между подлежащим и сказуемым.
2. В каких из изученных произведений русских писателей поднимается проблема добра и зла, милосердия и равнодушия?

### **Билет № 16**

1. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы, объясните выбор написания. Найдите обстоятельства места. Назовите их вместе со словами, к которым они относятся.
2. М.Ю. Лермонтов. Очерк жизни и творчества. Тема одиночества и природы в лирике Лермонтова. Прочитайте наизусть стихотворение (на выбор).

### **Билет № 17**

1. Прочитайте выразительно текст. Определите тему и основную мысль текста. Найдите в тексте вводные слова, определите их значение.

2. Кратко передайте содержание рассказа В.Г. Распутина «Уроки французского». Объясните название рассказа. Только ли французскому языку учила Лидия Михайловна мальчика?

### **Билет № 18**

1. Спишите предложения, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Найдите среди предложений односоставные, определите их виды.

2. Какое из изученных в 8 классе произведений понравилось вам больше всего? Обоснуйте свой выбор.

### **Билет № 19**

1. Прочитайте текст. Определите его тему. Выпишите из текста неполные предложения, в скобках напишите пропущенные члены предложения.

2. А.Т. Твардовский. Стихотворение «Рассказ танкиста». Жизненная основа стихотворения. Образ маленького героя. Прочитайте наизусть отрывок из стихотворения (по выбору учащегося).

### **Билет № 20**

1. Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Определите, какие члены предложения являются однородными. Определите, какой частью речи выражены однородные члены предложения.

2. М.И. Цветаева. Стихотворение «Красною кистью...». Прочитайте наизусть стихотворение. Как вы поняли его содержание?

### **Билет № 21**

1. Спишите текст, расставляя недостающие знаки препинания и вставляя пропущенные буквы. Озаглавьте его. Найдите обращение и объясните постановку знаков препинания при обращении.

2. Б.К. Зайцев. Жизнеописание «Преподобный Сергей Радонежский». Расскажите о великом святом России. Чему учит это произведение? Житие как жанр древнерусской литературы. Нравственные уроки «Жития Сергия Радонежского».

### **Билет № 22**

1. Спишите предложения. Согласуйте определения с определяемыми словами, допишите окончания. Выделите обособленные определения. Чем они выражены? Расставьте знаки препинания.

2. А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Прочитайте наизусть отрывок из поэмы (по выбору учащегося). Какое место в поэме занимает образ родины и родной земли?