**Міністерство освіти Придністровської Молдавської Республіки**

**ДОЗ ДПО «Інститут розвитку освіти і підвищення кваліфікації»**

**ЗРАЗКОВІ БІЛЕТИ**

**річної проміжної атестації з навчальних предметів**

**«Історія» (5–8, 10 класи) та**

**«Історія Придністровської Молдавської Республіки» (10 клас)**

**для учнів організацій загальної освіти ПМР**

Тирасполь

2024

*Розглянуто і схвалено*

*на засіданні Республіканської науково-методичної ради*

*з історії та суспільствознавства*

*(протокол за 28 серпня 2024 року № 1)*

За загальною редакцією **М.С. Бабченко**, головного методиста кафедри загальноосвітніх дисциплін і додаткової освіти ДОЗ ДПО «Інститут розвитку освіти і підвищення кваліфікації».

**Укладачі:** *М.С. Бабченко, Н.О. Березова, Н.Ю. Григор’єва, О.В. Жакотій, І.О. Жакотій, Н.В. Кривошеєва, Х.В. Кожем’яченко, Л.І. Кирмиз, Л.Є. Петракова, Л.В. Мунтян, Л.П. Ольшевська.*

Зразкові білети складені для проведення іспиту з навчальних предметів «Історія» в 5–8, 10 класах та «Історія Придністровської Молдавської Республіки»
у 10 класі в усній формі. Білети з навчального предмета «Історія» складаються із двох питань. Білети з навчального предмета «Історія Придністровської Молдавської Республіки» складаються із одного теоретичного питання і п’яти тестових завдань. Білети орієнтовані на перевірення учнівських знань, отриманих протягом навчального року.

**Білети з навчального предмета «Історія»**

**для учнів 5-х класів**

**організацій загальної освіти**

**Придністровської Молдавської Республіки**

**Білет № 1**

1. Що вивчає історія Стародавнього світу? Дайте визначення поняттям: історія, археологія, історичні джерела.

2. Олімпійські ігри у Стародавній Греції (як і де проходили, які були змагання).

**Білет № 2**

1. Найдавніші люди (зовнішній вигляд, знаряддя праці, основні заняття і відмінність від тварин).

2. Стародавній Рим («Місто на семи пагорбах», легенда про виникнення Рима, клімат й основні заняття).

**Білет № 3**

1. Стародавній Єгипет (місцерозташування, природні умови, основні заняття).

2. Грецькі поліси і велика колонізація.

**Білет № 4**

1. Стародавнє Дворіччя (місцерозташування, цар Хаммурапі та його закони, клинопис).

2. Підпорядкування Греції Македонією.

**Білет № 5**

1. Давньоєврейське царство (кочівники, Біблія, єдинобожжя, біблійні оповіді).

2. Громадянські війни і повстання рабів у Римі (земельний закон братів Гракхів, повстання Спартака).

**Білет № 6**

1. Перська держава «царя царів» (Кір Великий, Дарій Перший, «очі та вуха царя», «безсмертні воїни»).

2. Відлік років в історії.

**Білет № 7**

1. Стародавня Індія (місцерозташування, клімат, джунглі, священні тварини, віра у переселення душ).

2. Греко-перські війни (фаланга, марафон, триста спартанців).

**Білет № 8**

1. Війни Риму та Карфагену.

2. Мистецтво і знання давніх єгиптян.

**Білет № 9**

1. Реформи Солона в Афінах (ареопаг, архонти, демос, борговий камінь, Солон).

2. Римська імперія у перші століття нашої ери (Марк Антоній, Октавіан, Нерон).

**Білет № 10**

1. Стародавня Спарта (місцерозташування, військовий табір, «лаконічне мовлення», «спартанське виховання»).

2. Китай у давнину (місцерозташування, клімат, віра, китайський мудрець Конфуцій).

**Білет № 11**

1. Виникнення мистецтва і релігійних вірувань у давніх людей.

2. Похід Олександра Македонського на Схід.

**Білет № 12**

1. Давньогрецькі школи та гімнасії.

2. Гай Юлій Цезар.

**Білет № 13**

1. Велика Китайська стіна й інші винаходи китайців.

2. Демократія за часів Перікла.

**Білет № 14**

1. Ассирійська військова держава та її загибель.

2. Стародавня Греція (міфи, поеми Гомера, релігія).

**Білет № 15**

1. Давньогрецький театр.

2. Взяття Рима варварами.

**Білет № 16**

1. Культура Римської імперії (Колізей, Пантеон, тріумфальні арки).

2. Фінікія та заснування колоній.

**Білет № 17**

1. Індійські варни.

2. Рабство у Стародавньому Римі.

**Білет № 18**

1. Причини падіння Західної Римської імперії.

2. Сім чудес світу.

**Білет № 19**

1. Повстання Спартака і причини його поразки.

2. Виникнення християнства.

ї

**Білет № 20**

1. Поеми Гомера «Іліада» й «Одіссея».

2. Від імені мандрівника проведи екскурсію містом Олександрія Єгипетська.

**Білети з навчального предмета «Історія»**

**для учнів 6-х класів**

**організацій загальної освіти**

**Придністровської Молдавської Республіки**

**Білет № 1**

1. Найдавніші народи в Росії.

2. Відродження слов’янської цивілізації на Дністрі у XIV ст.

**Білет № 2**

1. Східні слов’яни у давнину (територія розселення, заняття, вірування, система управління).

2. Германці у перші століття н.е. Утворення Франкської держави у V ст.

**Білет № 3**

1. Формування Давньоруської держави.

2. Утворення і розпад імперії Карла Великого (причини й наслідки).

**Білет № 4**

1. Перші руські князі.

2. Візантійська імперія у VI–XII ст. (боротьба із зовнішніми ворогами, культура).

**Білет № 5**

1. Київська Русь на рубежі X–XI ст. Хрещення Русі (причини та значення).

2. Виникнення ісламу. Арабський халіфат і його розпад.

**Білет № 6**

1. Зародження й розвиток феодальних відносин на Русі у VIII–XI ст.

2. Посилення османської загрози і захоплення кримчаками південних придністровських земель.

**Білет № 7**

1. Розквіт Давньоруської держави за часів Ярослава Мудрого.

2. Основні ознаки феодального ладу. Феодальна вотчина. Повинності селян.

**Білет № 8**

1. Культура Давньої Русі.

2. Виникнення середньовічних міст. Міста як центри ремесла і торгівлі.

**Білет № 9**

1. Початок роздробленості Давньоруської держави.

2. Католицька церква в XI–XIII ст. Хрестові походи (причини, наслідки).

**Білет № 10**

1. Головні політичні центри Русі.

2. Просування Османської імперії до берегів Дністра і встановлення турецького ярма в Молдавії.

**Білет № 11**

1. Героїчна боротьба руського народу з монголо-татарськими завойовниками.

2. Утворення централізованих держав у Західній Європі.

**Білет № 12**

1. Боротьба Русі із західними завойовниками. Олександр Невський.

2. Заселення Дністровських берегів першими людьми. Родові общини в епоху бронзи. Землеробство і скотарство у залізному віці.

**Білет № 13**

1. Русь і Золота Орда. Наслідки ординського панування.

2. Столітня війна 1337–1453 рр. (причини, перебіг, наслідки).

**Білет № 14**

1. Русь і Литва. Значення приєднання руських земель до Литви.

2. Реконкіста й утворення централізованих держав на Піренейському півострові.

**Білет № 15**

1. Культура руських земель у XII–XIII ст.

2. Гуситський рух у Чехії та його значення.

**Білет № 16**

1. Передумови об’єднання руських земель. Посилення Московського князівства.

2. Заселення слов’янами Дністровсько-Карпатських земель. Приєднання подністровських земель до Русі.

**Білет № 17**

1. Москва – центр боротьби з ординським пануванням. Куликовська битва.

2. Культура Західної Європи у Середні віки.

**Білет № 18**

1. Московське князівство та його сусіди наприкінці XIV – у середині XV ст.

2. Завоювання турками-османами Балканського півострова.

**Білет № 19**

1. Створення єдиної Руської держави.

2. Народи Азії, Америки й Африки у Середні віки.

**Білет № 20**

1. Розпад Золотої Орди та ліквідація ординського панування на Русі.

2. Римські завоювання і романізація фракійців.

**Білети з навчального предмета «Історія»**

**для учнів 7-х класів**

**організацій загальної освіти**

**Придністровської Молдавської Республіки**

**Білет № 1**

1. Росія у першій третині XVI ст.

2. Етапи формування молдавської народності.

**Білет № 2**

1. Зовнішня політика Російської держави у першій третині XVI ст.

2. Встановлення османського ярма в Молдавії. Форми залежності молдавського населення від Османської імперії.

**Білет № 3**

1. Початок правління Івана IV. Реформи Обраної Ради.

2. Південне Придністров’я під гнітом кримських татар.

**Білет № 4**

1. Зовнішня політика Івана IV.

2. Володарювання польських магнатів і католицької церкви у Північному Придністров’ї.

**Білет № 5**

1. Опричнина, її причини й результати.

2. Походи запорожців у Молдавію і зміцнення молдавсько-українського бойового братства.

**Білет № 6**

1. Підсумки правління Івана IV.

2. Визвольна війна в Україні та козацько-селянські повстання у Придністров’ї (1648–1654 рр.).

**Білет № 7**

1. Початок Смутних часів. Самозванець на престолі.

2. Великі географічні відкриття та їхні наслідки.

**Білет № 8**

1. Закінчення Смутних часів. Нова династія.

2. Основні риси нового часу.

**Білет № 9**

1. Економічний розвиток Росії у XVII ст.

2. Культура Європи доби Відродження.

**Білет № 10**

1. Перші Романови: зміни у державному устрої.

2. Технічні відкриття XVII ст.

**Білет № 11**

1. Культура Росії у XVII ст.

2. Реформація в Європі у середині ХVI ст.

**Білет № 12**

1. Зовнішня політика Росії в середині й у другій половині XVII ст.

2. Контрреформація в Європі у середині ХVI ст.

**Білет № 13**

1. Міські повстання ХVII століття у Росії.

2. Народження нової європейської науки XVI–XVII ст.

**Білет № 14**

1. Селянська війна під керівництвом Степана Разіна (причини, основні етапи, підсумки).

2. Нові явища в економіці ХVII ст.

**Білет № 15**

1. Стани XVII століття в Росії, зміни у їхньому становищі.

2. Королівська влада і Реформація в Англії.

**Білет № 16**

1. Державний устрій Росії в XVII ст.

2. Парламент проти короля. Революція в Англії.

**Білет № 17**

1. Внутрішня політика царя Олексія Михайловича.

2. Релігійні війни та зміцнення абсолютної монархії у Франції.

**Білет № 18**

1. Російські мандрівники і першопрохідники ХVII ст.

2. Визвольна війна у Нідерландах. Народження Республіки об’єднаних провінцій.

**Білет № 19**

1. Російська православна церква у ХVII ст. Церковний розкол.

2. Міжнародні відносини у XVI–XVII ст.

**Білет № 20**

1. Внутрішня і зовнішня політика Федора Олексійовича Романова.

2. Держави Сходу: традиційне суспільство у ранній Новий час.

**Білети з навчального предмета «Історія»**

**для учнів 8-х класів**

**організацій загальної освіти**

**Придністровської Молдавської Республіки**

**Білет № 1**

1. Повстання під проводом О.І. Пугачова. Причини, етапи, підсумки.

2. Війна за незалежність у Північній Америці. Створення Сполучених Штатів Америки.

**Білет № 2**

1. Північна війна 1700–1721 рр. Основні причини, події, підсумки.

2. Промисловий переворот (революція) в Англії.

**Білет № 3**

1. Російська освіта й наука у XVIII ст. М. В. Ломоносов.

2. Франція у XVIII ст. Причини і початок Великої Французької революції.

**Білет № 4**

1. Епоха «палацових переворотів». Причини, події, дати.

2. Великі просвітителі Європи. Новий погляд на людину та суспільство.

**Білет № 5**

1. Історичний портрет Катерини II. Особливості політики «освіченого абсолютизму» в Росії.

2. Світ художньої культури Просвітництва.

**Білет № 6**

1. Підсумки петровських перетворень.

2. Міжнародні відносини у XVIII ст.

**Білет № 7**

1. Павло I. Внутрішня і зовнішня політика.

2. Європейське суспільство на початку XVIII ст. Народження нового світу.

**Білет № 8**

1. Культура Росії у XVIII ст. Архітектура, скульптура, живопис.

2. Російсько-турецькі війни 1735–1739 рр., 1768–1774 рр., їхнє значення для нашого краю.

**Білет № 9**

1. Особистість Петра I. Його перетворення.

2. Велика французька революція. Від монархії до республіки.

**Білет № 10**

1. Література, музика і театральне мистецтво Росії у XVIII ст.

2. Англійські колонії у Північній Америці. Початок конфлікту з метрополією.

**Білет № 11**

1. Російсько-турецькі війни XVIII століття, причини і завдання. Прутський похід Петра І.

2. Велика французька революція. Від якобінської диктатури до 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

**Білет № 12**

1. Реформи Катерини ІІ.

2. Традиційні суспільства Сходу. Османська імперія.

**Білет № 13**

1. Основні напрями зовнішньої політики Росії у II половині XVIII ст.

2. Колоніальна політика європейських держав у XVIII ст.

**Білет № 14**

1. Перетворення у сфері культури й побуту в Петровську епоху.

2. Китай і Японія у XVIII ст.

**Білет № 15**

1. Народи Російської імперії у XVIII ст.

2. Індія у XVIII ст.

**Білет № 16**

1. Основні напрями внутрішньої політики у 1725–1762 рр.

2. Російсько-турецька війна 1787–1791 рр. Ясський мирний договір і його значення для Придністров’я.

**Білет № 17**

1. Економіка Росії в роки правління Петра Великого.

2. Чорноморське козацтво та його роль у визволенні Придністров’я.

**Білет № 18**

1. Кріпосне право в Росії у II половині XVIII ст.

2. Православ’я як основа духовності придністровців.

**Білет № 19**

1. Суспільна думка у II половині XVIII ст.

2. Європейські конфлікти і дипломатія.

**Білет № 20**

1. Особливості зовнішньої політики Росії у 1725–1762 рр.

2. Населення придністровського краю у XVIII ст.

**Білети з навчального предмета «Історія»**

**для учнів 10-х класів**

**організацій загальної освіти**

**Придністровської Молдавської Республіки**

**Білет № 1**

1. Характерні риси імперіалізму. Наукові й технічні досягнення. Формування колоніальних імперій.

2. Соціально-економічний розвиток Росії на початку ХХ ст. Утворення монополій. Особливості російського імперіалізму.

**Білет № 2**

1. Світовий порядок перед Першою світовою війною. Антанта і Троїстий союз. Причини Першої світової війни. Четверний союз.

2. Політичний розвиток Росії на початку ХХ ст. Форма правління, соціальні групи і стани.

**Білет № 3**

1. Росія у роки Першої світової війни. Влада і суспільство в роки війни. Роль Східного фронту.

2. Суспільний рух у Росії на початку ХХ ст. Процес формування нелегальних політичних партій у країні. Утворення РСДРП(б).

**Білет № 4**

1. Паризька мирна конференція. Поразка країн Четверного союзу. Територіальні зміни. Ліга Націй. Веймарська республіка в Німеччині. Утворення республіки в Туреччині й кемалізм. Вашингтонська конференція.

2. Революція 1905–1907 рр. Маніфест «Про вдосконалення державного устрою» за 17 жовтня 1905 року. Формування легальних політичних партій.

**Білет № 5**

1. Індія – пошуки «індійської національної ідеї». М. Ганді. Революція в Китаї. Сунь Ятсен і Чан Кайші. Японія у 20–30-ті рр. ХХ ст.

2. Створення й діяльність Державної Думи у період з 1906 по 1917 рр. Третьочервнева монархія.

**Білет № 6**

1. Лютнева революція 1917 р., характер і причини. Падіння монархії в Росії. Двовладдя. Кризи Тимчасового уряду.

2. Зовнішня політика Росії на початку ХХ ст. Її успіхи в Європі та невдачі в Азії. Російсько-японська війна 1904–1905 рр. Портсмутський мирний договір.

**Білет № 7**

1. Жовтень 1917 року. Створення Радянської держави. Диктатура пролетаріату. Політичний портрет В.І. Леніна. Брестський мирний договір. Тріумфальна хода Радянської влади. Конституція РРФСР 1918 року.

2. Культурно-цивілізаційна своєрідність латиноамериканського суспільства. Проголошення незалежних держав у Латинській Америці. Симон Болівар. Хосе де Сан-Мартін. США і країни Латинської Америки. Доктрина Монро. Мексиканська революція 1910–1917 рр. і розвиток Мексики у першій половині XX ст.

**Білет № 8**

1. Росія в роки громадянської війни й іноземної інтервенції. Етапи війни. Економічна та соціальна політика у роки війни. Політика воєнного комунізму.

2. Радянсько-фінська війна 1939–1940 рр. Причини невдач. Набуття досвіду бойових дій відповідно до виклику часу. Територіальні надбання. Значення перемоги.

**Білет № 9**

1. Радянська країна у роки НЕПу, створення СРСР. Принципи створення союзної держави. Конституція 1924 року.

2. Реформи П.А. Столипіна, їхні результати.

**Білет № 10**

1. Політика індустріалізації в СРСР у 20–30-ті роки ХХ ст.

2. «Срібний вік» російської культури.

**Білет № 11**

1. Політика колективізації сільського господарства в СРСР у 30-ті рр. ХХ ст.

2. Росія після липневої кризи Тимчасового уряду. Кінець двовладдя та мирного етапу розвитку революції. Корніловський заколот. Курс більшовиків на підготовку до збройного повстання.

**Білет № 12**

1. Зовнішня політика СРСР у 20-ті рр. ХХ ст. Генуезька конференція. Рапалльський договір з Німеччиною.

2. СРСР у 20-ті рр. ХХ ст. «Мала Громадянська війна». Селянські повстання. Кронштадтське повстання.

**Білет № 13**

1. Особливості світової економічної кризи (1929–1933 рр.). Причини економічної кризи. «Новий курс» Ф.Д. Рузвельта у США. Соціальні наслідки «великої депресії». Шляхи виходу із кризи.

2. Національний чинник у Громадянській війні. Декларація прав народів Росії та її значення. Еміграція і формування Російського зарубіжжя. Останні відлуння Громадянської війни у регіонах наприкінці 1921–1922 рр.

**Білет № 14**

1. Міжнародне становище після закінчення Громадянської війни в Росії. «Смуга визнання». Відносини із країнами Сходу. Створення та діяльність Комінтерну.

2. Радянсько-японські конфлікти. Британсько-франко-радянські переговори у Москві. Радянсько-німецький договір про ненапад і його наслідки. Розширення кордонів СРСР.

**Білет № 15**

1. Причини Другої світової війни. Стратегічні плани основних воюючих сторін. Бліцкриг. «Дивна війна». Захоплення фашистською Німеччиною та її союзниками європейських країн. Вступ у війну США і Японії.

2. Етапи будівництва Радянської держави у 20–30-ті рр. ХХ ст. Розділення повноважень між союзним урядом і республіками.

**Білет № 16**

1. Початок Великої Вітчизняної війни Радянського Союзу. Характер війни. Сили і плани сторін. Причини невдач Червоної армії влітку й восени 1941 року. Битва за Москву.

2. Партія більшовиків і формування режиму особистої влади у 20-ті роки ХХ ст. Політичний портрет Й.В. Сталіна

**Білет № 17**

1. Ситуація на фронті навесні 1942 року. Сили і плани сторін. Німецький наступ улітку 1942 року. Початок корінного перелому у Великій Вітчизняній війні. Сталінградська битва.

2. Суспільно-політичне життя країни у 30-ті рр. ХХ ст. Оформлення тоталітарного режиму.

**Білет № 18**

1. Завершення корінного перелому у Великій Вітчизняній війні. Битва на Курській дузі. Битва за Дніпро. Тегеранська конференція.

2. Революція 1905–1907 рр. Маніфест «Про вдосконалення державного устрою» за 17 жовтня 1905 року. Реформи П.А. Столипіна, їхні результати.

**Білет № 19**

1. Завершення визволення території СРСР. «Десять сталінських ударів» і закінчення війни в Європі. Потсдамська конференція. Підсумки й наслідки Великої Вітчизняної війни та Другої світової війни. Роль СРСР у розгромі мілітаристської Японії. Нюрнберзький і Токійський процес над головними воєнними злочинцями.

2. Роль діячів науки й мистецтва СРСР у наближенні Перемоги. Влада і церква. Внесок православної та інших релігійних конфесій СРСР у перемогу над фашизмом. Культурні й наукові зв’язки із союзниками. СРСР і союзники. Проблема другого фронту. Ленд-ліз.

**Білет № 20**

1. Внесок трудівників тилу у розгром ворога. «Усе для фронту, все для перемоги!» Окупаційний режим на територіях, завойованих фашистами. Партизанська і підпільна боротьба проти загарбників. Причини колабораціонізму.

2. Формування однопартійної системи в СРСР. Білий і червоний терор. Польсько-радянська війна. Ризький мирний договір із Польщею. Причини перемоги Робітничо-селянської Червоної армії у Громадянській війні.

**Білети з навчального предмета**

**«Історія Придністровської Молдавської Республіки»**

**для учнів 10-х класів**

**організацій загальної освіти**

**Придністровської Молдавської Республіки**

**Білет № 1**

**1.** Заселення дністровських земель слов’янами. Неолітична революція. Трипільська культура.

***Тестові завдання***

Спроби створити у Поділлі козацьку державу

**1. Назвіть термін:**

а) селяни, які втікали у ліси, розправлялися із феодалами, збирачами податків;

б) козацькі бойові човни.

**2. Допишіть фразу:**

а) захопивши Молдавію, султан вважав господаря своїм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) плацдармом для походів турків і татар на Молдавію та Україну було місто \_\_\_\_;

в) молдавські фортеці – Бендери, Кілія, Хотин – керувалися за законами \_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Назвіть імена козаків, про яких йдеться:**

а) заснував Град Черкаський, у майбутньому – столиця російського козацтва;

б) зірвав турецькі плани щодо захоплення Трансільванії, внаслідок чого султан призначив 50 золотих монет за кожну голову козака;

в) мав прізвисько Байда.

**4. Співвіднесіть ім’я козака і характеристику його дій:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. І. Свирговський; | а) повів козаків на визволення молдавської столиці від ярма турків, але молдавський господар А. Лепушняну здав його туркам; |
| 2. Г. Лобода; | б) під час походу на Молдавське князівство був союзником імператора священної Римської імперії; |
| 3. Д. Вишневецький | в) єдиний, хто відгукнувся на прохання молдавського господаря І. Лютого виступити проти турків і скинути османське ярмо |

**5. Робота з документом.**

«Панове поляки! Мене привели на смерть, хоча в моєму житті я не зробив нічого такого, за що заслужив би такий кінець. Я знаю одне: я завжди як чесний лицар мужньо боровся проти ворогів християнства і завжди сприяв добру й користі своєї Батьківщини, і було в мене єдине бажання – бути опорою і захистом проти невірних і діяти так, щоб вони залишалися у своїх межах та не переходили Дунаю... Але запам’ятайте, що мине трохи часу і те, що відбувається тепер зі мною, станеться і з вами, і з вашим добром, і голови ваші та ваших королів будуть відвезені до Константинополя».

До чого І. Підкова закликав суспільство перед стратою?

**Білет № 2**

**1.** Кочівники на берегах Дністра у VIII ст. до н.е. – І ст. н.е.: фракійці, кіммерійці, скіфи, сармати.

***Тестові завдання***

Придністров’я у Цецорській і Хотинській війнах

**1. Знайдіть помилку:**

До території козаків, сформованої наприкінці XVI ст., належали землі:

а) лівого берега Дністра; б) Поділля;

в) Брацлавщини; г) правого берега Дністра.

**2. Назвіть дві причини створення поляками реєстрового козацтва:**

а) вирішили поставити козаків до себе на службу;

б) створили самостійну козацьку державу;

в) сподівалися послабити визвольну боротьбу українців проти Польщі;

г) сподівалися збільшити підвладне собі населення.

**3. Вставте пропущені слова:**

а) Польща і Туреччина у 1617 р. починають війну за вплив у Дунайських князівствах: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) за мирним договором польсько-турецької війни 1617 року, турки зобов’язалися не допускати татарських грабіжницьких набігів на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в) згідно з домовленостями 1617 року Польщі та Туреччини, молдавський престол міг передаватися лише нащадкові з роду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**4. Співвіднесіть події:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Гаспар Граціані; | а) повернув полякам Хотин; |
| 2) підсумки Хотинської війни; | б) вся Європа позбавилася від загрозливої небезпеки; |
| 3) королевич Владислав; | в) поляки зазнали повного розгрому від турків і татар; |
| 4) підсумки Цецорської війни  | г) очолив польську армію у Хотинській війні |

**5. Перелічіть основні пункти перемир’я Хотинської війни (не менше трьох пунктів).**

**Білет № 3**

**1.** Розквіт і загибель Черняхівської культури.

***Тестові завдання***

Придністровське козацтво і боротьба українців за своє визволення

**1. Виділіть три характеристики діяльності «опришків» і гайдуків:**

а) розоряли маєтки феодалів;

б) відбирали худобу, сільськогосподарський інвентар;

в) забирали землю у заможних селян;

г) знищували боргові розписки;

д) контролювали виконання указів про володіння землею.

**2. Знайдіть зайвого, поясніть:**

І. Богун, М. Кривоніс, Б. Хмельницький, І. Вишневецький.

**3. Допишіть речення:**

Повстання козаків 1630 року під проводом Т. Федоровича було описане у творі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Назвіть термін:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – відпрацювання на землі феодала кілька днів на тиждень.

**5. Вставте пропущені слова:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ім’я чи дата* | *Подія*  | *Результат*  |
| М. Кривоніс | Об’єднав опришків, селян, козаків | а) |
| б) | в) | Викликав страх у польських землевласників |
| г) | Зборівський мирний договір | д) |
| е) | Білоцерківський мирний договір | ж) |

1) І. Нечай;

2) вигнав поляків з Лівобережної та Правобережної України;

3) переселяв у Придністров’я мешканців із Галичини та Поділля;

4) 1649 р.;

5) придністровські землі стали частиною козацької держави, включеної на правах автономії до складу Речі Посполитої;

6) 1651 р.;

7) територія козацької автономії зменшилася від Київського воєводства до Південного Бугу.

**Білет № 4**

**1.** Причини й етапи заселення земель Придністров’я слов’янськими племенами. Тиверці й уличі: господарство та суспільні відносини.

***Тестові завдання***

Придністров’я в антитурецьких війнах Росії та Польщі кінця XVII ст.

**1. Співвіднесіть дату й подію:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 1681 р.; | а) польсько-турецька війна; |
| 2) 1672–1676 рр.; | б) Карловицький мирний договір; |
| 3) 1699 р.; | в) Бахчисарайський мирний договір |
| 4) 1676–1681 рр.  |  |

**2. Співвіднесіть ім’я та характеристику:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Ю. Хмельницький; | а) за часів його правління у Придністров’ї та Поділлі відроджується українське козацтво; |
| 2) С. Куницький; | б) очолив похід козаків у Молдавію проти турків; |
| 3) Я. Собеський | в) князь малоросійський, грабував і пригнічував підвладний йому народ, турецький паша був вражений його нелюдяністю |

**3. Виділіть три положення Бахчисарайського мирного договору:**

а) Туреччина визнала возз’єднання Лівобережної України з Росією;

б) Правобережна Україна закріплювалася за Туреччиною;

в) кордон встановлювався по Дністру;

г) запорожці визнавалися підданими Росії;

д) придністровські землі увійшли до складу Росії.

**4. Знайдіть помилки:**

Результатами війни Священної ліги з Османською імперією були:

а) кримські татари стали зміцнювати подільські землі;

б) Польща повернула Поділля;

в) польський сейм заборонив козацтво;

г) Росія повернула Азов;

д) населення Поділля зустрічало турків як визволителів.

**5. Які зміни для Придністров’я ніс Вічний мир Росії з Польщею?**

**Білет № 5**

**1.** Придністровські землі у складі Київської Русі.

***Тестові завдання***

Адміністративний устрій, населення, господарство

у Придністров’ї у XVIII ст.

**1. Виділіть 2 характерні риси південної частини Придністров’я:**

а) перебувала у складі Речі Посполитої;

б) перебувала у складі Кримського ханства;

в) центр – Дубоссари;

г) поділене на 4 області.

**2. Знайдіть помилку, виправте:**

а) з початку XVIII ст. у Придністров’ї оживають старі поселення: Рашків, Рибниця, Кам’янка;

б) під час російсько-турецької війни 1787–1791 рр. усі татари були переселені із Придністров’я до Туреччини;

в) Придністров’я межувало на сході з Росією, на заході з Польщею, на півдні із Кримським ханством.

**3. Співвіднесіть частини Придністров’я з їхніми характеристиками:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Південне Придністров’я | а) мурзи отримували землі на тимчасове користування за службу; |
| 2) Північне Придністров’я  | б) татари жили громадами як вільні селяни; |
|  | в) процес остаточного закріпачення селян гальмувався; |
|  | г) торгували худобою, сиром, бринзою, ікрою; |
|  | д) існувало чиншове право |

**4. Назвіть головну ознаку європейського феодалізму.**

**5. Назвіть термін:**

а) адміністративна одиниця завойованих Туреччиною земель;

б) відпрацювання на землі феодала кілька днів на тиждень.

**Білет № 6**

**1.** Залучення Придністров’я до складу Подільського улусу Золотої Орди.

***Тестові завдання***

Придністровські землі у російсько-турецьких війнах XVIII ст.

**1. Назвіть термін:**

а) райони на лівому березі Дністра, де селяни жили за волоським правом;

б) система придбання молдавського престолу;

в) заступництво.

**2. Що поєднує ці прізвища:**

а) Маврокордати, Ґіки, Кантакузіни, Калімакі;

б) О.В. Суворов, Г.О. Потьомкін, П.О. Рум’янцев, М.І. Кутузов.

**3. Вставте пропущені слова:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Роки*  | *Подія*  | *Підсумки*  |
| 1739 р. | А) | Росія підписала Бєлградський мирний договір |
| Б) | Бій біля Рябої Могили | В) |
| Г) | Паша здав Бендери без бою | Д) |
| 1768–1774 рр. | Е) | Ж) |

1) мечеті були перероблені на православні храми;

2) Австрія підписала сепаратний мир з Туреччиною;

3) росіяни взяли турецькі фортеці;

4) російсько-турецька війна;

5) 1770 р.;

6) Туреччина підписала Кючук-Кайнарджійський мирний договір

7) 1789 р.

**4. Співвіднесіть місто і його характеристику:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Ясси; | а) ханська столиця; |
| 2) Бухарест; | б) столиця Молдавського князівства; |
| 3) Бахчисарай | в) столиця Волощини |

**5. Перелічіть 4 пункти Ясського мирного договору.**

**Білет № 7**

**1.** Відродження слов’янської цивілізації на Дністрі: ослаблення ординського ярма та його повалення.

***Тестові завдання***

Приєднання Лівобережного Придністров’я до Росії

**1. Знайдіть помилки і виправте їх:**

а) за Петербурзькою конвенцією 1795 року до Росії відійшло Пруто-Дністровське межиріччя, нижче рік Ягорлик і Кодима;

б) селяни, які проживали на Лівобережжі Дністра, звільнялися від повинностей на п’ять років, але були зобов’язані усі служити в армії;

в) після приєднання Придністров’я уряд Росії створює експедицію «будівництва східних фортець» на чолі з М.І. Кутузовим.

**2. Закінчіть фразу:**

а) першими жителями міста Тирасполя стали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) вірменською колонією, де селилися біженці з Аккермана і Бендер, стало місто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в) у 1795 р. статус міста, одночасно з Тирасполем, отримало село \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Яку роль у долі козаків відіграли Петро I, Анна Іванівна?**

**4. Співвіднесіть ім’я та характеристику:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Чепіга З.О.; | а) військовий осавул Запорізького козачого війська, подав прохання Катерині про створення «війська вірних козаків»; |
| 2) Головатий А.А.; | б) один із засновників Чорноморського козацтва, своєю резиденцією у Придністров’ї зробив с. Слободзея; |
| 3) Потьомкін Г.О. | в) 2-й отаман Чорноморського козачого війська. Під його командуванням козаки взяли Аккерман, Бендери, Ізмаїл; |
|  | г) із 1790 року великий гетьман |

**5. Дайте визначення:**

а) колоністи; б) рескрипт; в) паланка.

**Білет № 8**

**1.** Придністров’я у складі Русько-Литовської держави. Діяльність братів Коріятовичів, Ягайло. Кревська унія.

***Тестові завдання***

Населення і господарство Придністров’я у першій половині ХІХ ст.

**1. Із часів середньовіччя Лівобережне Придністров’я поділялося на північну та південну зони рікою:**

а) Дністер; б) Прут; в) Ягорлик.

**2. «Татарська пустеля» – це межиріччя**

а) Дністровсько-Бузьке;

б) Пруто-Дністровське;

в) Буго-Дніпровське.

**3. Селяни-кріпаки, що втекли з Росії у Придністров’я, ставали вільними якщо:**

а) виплачували викуп місцевій владі;

б) вчасно реєструвалися;

в) швидко заводили сім’ї та господарство.

**4. З початку ХІХ ст. на території Тираспольського повіту майже не залишилося людей, які сповідують:**

а) іслам; б) юдаїзм; в) протестантизм.

**5. У ХІХ ст. у регіоні було 3 міста:**

а) Тирасполь, Дубоссари, Григоріополь;

б) Тирасполь, Бендери, Кам’янка;

в) Слободзея, Рашків, Тирасполь.

**Білет № 9**

**1.** Люблінська унія. Придністров’я у складі Речі Посполитої.

***Тестові завдання***

Епоха великих реформ та її вплив на розвиток капіталізму

в Придністров’ї у другій половині ХІХ ст.

**1. Перелічіть три характерні риси селянської реформи у Придністров’ї:**

а) селянські наділи коливалися від 1 до 5 десятин;

б) земля передавалася у посімейне користування;

в) викупна ціна на землю майже вдвічі перевищувала ринкову;

г) селяни не могли залишати землю за своїм бажанням;

д) селяни могли відмовитися від наділу.

**2. Допишіть фразу:**

а) основним напрямом діяльності земств було \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) міські думи та їхні виконавчі органи у 1871 році вводилися в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в) члени міських дум і міських управ обиралися по куріях відповідно до розмірів – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**3. Знайдіть і виправте помилки:**

а) у Придністров’ї, як і в Росії, запроваджувалися станові суди, адвокатура й інститут присяжних засідателів;

б) присяжні засідателі виносили вирок, спираючись на закон;

в) за законом про військову реформу військова служба ставала обов’язковою для кожного чоловіка, термін служби залежав від стану і положення.

**4. Виділіть два докази формування капіталістичного ринку:**

а) постійна торгівля витіснила ярмаркову;

б) ярмарки ставали основною формою торгівлі;

в) базари перетворювалися на сферу оптової торгівлі;

г) Придністров’я пов’язується зі світовим капіталістичним ринком через всеросійський за допомогою товарного хліба.

**5. Перелічіть три галузі промисловості, які розвиваються у Придністров’ї швидкими темпами.**

**Білет № 10**

**1.** Приєднання південної частини придністровських земель до Кримського ханства.

***Тестові завдання***

Революційно-визвольний рух

у придністровських землях у XIX ст.

**1. Виділіть риси, завдяки яким Придністров’я безболісно стало частиною Великої Росії:**

а) з найдавніших часів на придністровських землях зберігалося православ’я;

б) багатонаціональний склад населення;

в) однаковість у законодавстві, соціальному становищі;

г) більшу частину населення становили робітники.

**2. Перелічіть дві категорії населення Придністров’я, які виступали з консервативними поглядами, їхніх представників.**

**3. Що поєднує нижче перелічених людей:**

В.Ф. Раєвський, А.Г. Непєнін, К.О. Охотников.

**4. Співвіднесіть особистість і характеристику:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) О.П. Барятинський; | 1) член «Союзу благоденства», керівник Південного товариства, займався влаштуванням болгарських переселенців; |
| Б) О.П. Юшневський; | 2) член Південного товариства, хотів звільнити В. Раєвського, але був схоплений і засуджений до вічної каторги; |
| В) С. Нечаєв | 3) першим спробував залучити населення краю у революційну діяльність на різночинському етапі |

**5. Допишіть фразу:**

а) народники як потужну соціальну базу не розглядали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ клас;

б) начальник місцевого жандармського управління визнав, що залізниці стали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в) народницький рух згасає у Придністров’ї після \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Білет № 11**

**1.** Боротьба Б. Хмельницького за визволення України. Переяславська Рада.

***Тестові завдання***

Культура і духовне життя у Придністров’ї у XIX – на початку XX ст.

**1. Перелічіть п’ять видів навчальних закладів, які свідчать про розвиток освіти після підписання Олександром I «правил народної просвіти».**

**2. Співвіднесіть ім’я і характеристику:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) В.Ф. Раєвський | 1) встановив класифікацію, властивості п’яти видів ґрунтів на території Придністров’я; |
| Б) В.В. Докучаєв | 2) засновник і перший організатор меліорації у Придністров’ї; |
| В) О.І. Погібко | 3) розвивав ланкастерську систему взаємного навчання |

**3. Назвіть ім’я та прізвище людини, про яку йдеться, доповніть сказане ще двома фактами.**

Народився в Тирасполі у дворянській родині. Видатний мікробіолог, бактеріолог. Організатор охорони здоров’я та медичної науки.

**4. Допишіть фразу:**

А) М.Ф. Ларіонов, народжений у Тирасполі, став основоположником \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Б) А.Г. Рубінштейн – засновник першої \_\_\_\_\_\_\_\_\_ у Петербурзі, один із найвидатніших представників \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ виконання усіх часів.

**5. Виправте помилку:**

а) у Придністров’ї в XIX ст. відкривалися лише синагоги;

б) православні храми Придністров’я з 1812 року підкорилися Київській єпархії;

в) засновники Свято-Вознесенського монастиря принесли до нього книги румунською мовою.

**Білет № 12**

**1.** Формування бойового братства російського і молдавського народів. Прутський похід Петра І.

***Тестові завдання***

Громадянський конфлікт в Україні XVII ст. і придністровські землі

**1. Співвіднесіть ім’я і характеристику:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Б. Хмельницький; | а) під час придушення повстання козаків виявляв жорстокість, яка жахала його одноплемінників; |
| 2) С. Чарнецький; | б) за 12 років свого отаманства не програв жодної битви. Татари відчували жах перед цією людиною, називали його Урус-шайтан; |
| 3) І. Сірко  | в) обачливий і розважливий дипломат, який запобіг громадянській війні серед козаків |

**2. Виділіть три рішення Переяславської Ради щодо України у складі Московського царства:**

а) реєстр козаків збільшений до 60 тисяч;

б) встановлюється право призначення старшини і гетьмана;

в) самостійно вести переговори заборонялося;

г) земельне пожалування отримало духовенство;

д) уціліла шляхта зберігала свої привілеї.

**3. Виділіть мету козаків часів бойових дій проти Польщі у 50-ті роки XVII століття:**

а) виконати обов’язки перед союзниками;

б) завоювати турецькі фортеці;

в) утворити козацько-молдавську державу.

**4. Знайдіть помилку та виправте:**

а) козаки, євреї, опришки відчайдушно боролися проти поляків у російсько-польській війні 1654–1664 рр.;

б) син Б. Хмельницького – Юрій – після смерті батька склав присягу на вірність Російському цареві;

в) російсько-польська війна закінчилася підписанням вічного миру в селі Андрусове.

**5. Назвіть крок Юрія Хмельницького, який привів придністровські землі знову до складу Речі Посполитої.**

**Білет № 13**

**1.** Російсько-турецька війна 1768–1774 рр. та її результати для Придністров’я.

***Тестові завдання***

Монголо-татарське завоювання Придністров’я

і залучення його до складу Золотої Орди

**1. Співвіднесіть дату і подію:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 1242 р.; | а) монгольський баскак Куремса приводить у Придністров’я свою орду; |
| 2) 1254 р.; | б) Данило визволив від ординців усі міста півдня Русі та Придністров’я; |
| 3) 1257 р. | в) нашестя монголо-татар на придністровські землі |

**2. Знайдіть помилку:**

Особливістю становища Придністров’я у складі Золотої Орди було:

а) процвітання торгівлі;

б) будівництво міст;

в) у Белграді оселюються генуезці, які налагодили торговельні зв’язки із Прибалтикою;

г) міста карбували власну монету.

**3. Співвіднесіть ім’я та подію:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Данило Романович; | а) об’єднує Галицькі та Волинські землі; |
| 2) Володимир Василькович; | б) відтворив державність у придністровських землях в часи монголо-татарського ярма; |
| 3) Роман Мстиславович | в) заснував місто Кам’янець |

**4. Назвіть термін:**

а) керівник військових ординських сил, збирав данину;

б) озброєні загони.

**5. Дайте визначення:**

Беклярбек – це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Білет № 14**

**1.** Російсько-турецька війна 1787–1791 рр. Ясський мирний договір. Другий поділ Речі Посполитої.

***Тестові завдання***

Етнополітична ситуація у Придністров’ї у XVI–XVII ст.

**1. Управління на землях Придністров’я у складі Русько-Литовської держави здійснювалося представниками:**

а) намісниками та волостителями (волостелями);

б) тіунами і намісниками;

в) старостами і тіунами.

**2. Сеймик –** це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Роман Сангушко, очолюючи Брацлавське воєводство, проводив політику:**

а) підтримки татар у загарбницьких війнах;

б) руйнування замків, які залишилися у воєводстві;

в) захисту Придністров’я і заснування державності.

**4. У 70-ті роки XVI ст. у Кам’янецькому повіті було близько 50 сіл, половина з яких були:**

а) щільно заселені;

б) великими торговими центрами;

в) місцем проживання для 2–3 сімей.

**5. Із Польщі у західне Поділля після укладення Люблінської Унії йшли жити переважно:**

а) військовослужбовці; б) селяни; в) ремісники.

**Білет № 15**

**1.** Формування Чорноморського козацького війська. Його роль у визволенні Придністров’я.

***Тестові завдання***

Залучення придністровських земель до складу Речі Посполитої

**1. Виділіть два результати діяльності М. Глинського, який очолював Русько-Литовську державу:**

а) підписання Люблінської унії;

б) руські князі відходять у Московську Русь;

в) у сутичках із Кримським ханством розбиває татар;

г) Литва розриває стосунки із Руссю.

**2. Співвіднесіть рік і подію:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 1533 р.; | а) мирний договір у Стамбулі, за яким влада Польщі та Литви забороняла руському населенню обороняти свої землі; |
| 2) 1558 р.; | б) об’єднання Польщі й Литви; |
| 3) 1569 р.  | в) кримчаки зруйнували більшість населених пунктів Придністров’я |

**3. Співвіднесіть подію та наслідок:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Люблінська унія | а) початок об’єднання Польщі та Литви; |
| 2) поляки, татари і турки уклали перемир’я в 1575 р. | б) Польща приєднала: Придністров’я, Поділля, Київське воєводство …; |
| 3) Кревська унія | в) татари вивели із придністровських земель 55 340 чоловік на продаж |

**4. Назвіть держави, з якими межувала придністровська територія по річці Ягорлик.**

**5. Робота з документом.**

Спогади польського поета Папроцького

«Не думайте, що я лещу росіянам; я ще недавно живу між ними і не з ними виховувався, але … їхні славні справи ... заслуговують вічної пам’яті в потомстві. Не один раз на рік ці достойні люди переслідують татар і зазнають небезпек війни. Як мужні леви охороняють вони християнство; майже кожен із них може назватися Гектором, не маючи від поляків жодної допомоги. Вони дають вам такий спокій, як волам, яких відгодовують. А ви, вважаючи себе вищими за них, випрошуєте собі у цих областях маєтки... У подолян без різниці, хто пан, а хто слуга; немає у них ні на гріш гордості. Слава цього народу залишиться за ним на віки вічні, бодай Польща і загинула б».

– Назвіть два свідчення, які доводять, що поляки недостойні росіян з точки зору польського поета.

**Білет № 16**

**1.** Придністров’я на межі XVIII–ХІХ ст. Заснування Тирасполя.

***Тестові завдання***

Приєднання південної частини придністровських земель

до Кримського ханства у другій половині XV ст.

**1. Закінчіть фразу:**

а) Кримське ханство утворилося внаслідок розпаду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

б) у 1454 р. до турків із пропозицією про союз звертається \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

в) партія литовських вельмож зробила все для скасування Київського князівства, бо боялася приходу до влади \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Співвіднесіть ім’я та результати політики:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Казимир; | а) перетворив Київське князівство на воєводство; |
| 2) Менґлі Ґерай; | б) незалежний правитель Кримського ханства; |
| 3) Хаджі Ґерай | в) став васалом турецького султана, Крим фактично увійшов до складу Туреччини |

**3. Знайдіть помилку в підсумках польсько-турецької війни 1484–1489 рр.:**

а) війська Баязида II і Менґлі Ґерая захопили фортеці – Кілію та Аккерман;

б) землі на лівому березі Дністра належали Польській і Литовській державам;

в) польсько-литовські війська відстояли Білгород-Дністровський у гирлі Дністра.

**4. Виділіть два результати входження південної частини придністровських земель до складу Кримського ханства:**

а) татари заселяють придністровські землі українцями та білорусами;

б) Південне Придністров’я перетворилося на Дикий степ;

в) починається поголовне винищення російського населення;

г) кримський хан захищає місцеве населення від поляків і литовців.

**5. Перелічіть економічні та політичні наслідки татарських і турецьких навал на Придністров’я.**

**Білет № 17**

**1.** Заселення й колонізація Придністров’я на початку ХІХ ст. Бухарестський мирний договір.

***Тестові завдання***

Входження Придністров’я до складу Русько-Литовської держави у XIV ст.

**1. Назвіть 4 держави, які боролися за Дністровсько-Карпатські землі у першій половині XIV ст., окрім Золотої Орди.**

**2. Яка подія сталася у 1359 році, яке її значення для придністровських земель?**

**3. Перелічіть 4 факти, які свідчать, що Коріятовичі дбали про придністровське населення.**

**4. Знайдіть помилки у змісті Кревської унії:**

а) встановлювалися кордони між Русько-Литовською державою та Польщею;

б) Польща й Литва переходили під владу єдиного правителя;

в) внутрішнє управління країн, які підписали унію, скасовувалося.

**5. Співвіднесіть ім’я правителя і результати його політики:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Гедимін; | а) зближується з Москвою, видавши дочку Софію заміж за Василя I; |
| 2) Вітовт; | б) будучи польським королем, залучає придністровські землі до складу Польщі; |
| 3) Ягайло | в) за його часів держава стала називатися «Великим князівством Литовським, Жмудським і Руським» |

**Білет № 18**

**1.** Міста і містечка Придністров’я у першій половині XIX ст.

***Тестові завдання***

Міжнародні відносини у перші десятиліття XVIII ст.

і формування бойового братства молдаван, українців та росіян

**1. Закінчіть фразу:**

а) На початку XVIII ст. послаблюються позиції Речі Посполитої на міжнародній арені через розкол правлячого класу на два ворогуючі табори, які підтримують різних лідерів: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

б) Придністров’я перебувало на стику воюючих держав: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**2. Знайдіть помилки та виправте їх:**

Луцький російсько-молдавський договір 1711 року:

а) Молдавському князівству поверталися землі на Дністрі та Дніпрі;

б) князівство визволялося від османського ярма і вводилися всі форми данини;

в) у разі поразки цар обіцяв надати притулок у Волощині.

**3. Знайдіть зайву особу і поясніть:**

Б. Шереметєв, К. Ренне, П. Кропоткін, І. Мазепа.

**4. Співвіднесіть ім’я та характеристику:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) П. Орлик | 1) довірена особа Мазепи; |
| б) Карл XII  | 2) за похід до Росії розплатився втратою армії, 5-річним перебуванням у Бендерах; |
|  | 3) селяни відгукувалися про нього, як про справедливого пана; |
|  | 4) організував наукову експедицію до Єгипту і Палестини; |
|  | 5) склав «Бендерську конституцію»; |
|  | 6) починав кар’єру з писаря |

**5. Назвіть п’ять причин поразки російської армії у Прутському поході.**

**Білет № 19**

**1.** «Епоха Великих реформ» у Придністров’ї у другій половині ХІХ ст.

***Тестові завдання***

Слов’янське заселення дністровських земель у VI–IX ст.

**1. Східнослов’янські племена заселили землі Придністров’я протягом:**

а) V–VII ст.; б) VIII–ІХ ст.; в) X–XI ст.

**2. У період освоєння придністровських земель слов’янами сюди набігали:**

а) німці, авари, хозари;

б) серби, болгари, угорці;

в) авари, хозари, болгари.

**3. У VIII ст. низов’я Дністра заселили слов’янські племена:**

а) поляни; б) кривичі; в) уличі.

**4. Дослівна назва тиверців – це:**

а) придніпровці;

б) причорноморці;

в) придністровці.

**5. Сліди уличів були виявлені на північ від міста:**

а) Бендери; б) Рибниця; в) Кам’янка.

**Білет № 20**

**1.** Культура й духовне життя у Придністров’ї в XIX – на початку ХХ ст.

***Тестові завдання***

Придністровські землі у І тисячолітті до н.е. – І столітті н.е.

**1. Співвіднесіть назву народу і його характеристику:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) кіммерійці; | а) розбили армію перського царя Дарія та здобули славу непереможних воїнів; |
| 2) скіфи | б) розбили армію А. Македонського біля сучасного міста Очаків; |
|  | в) це були роз’єднані й малопов’язані племена, які об’єднувалися лише у сумісних воєнних походах; |
|  | г) для приготування їжі використовували бронзові казани; |
|  | д) створили державу на території від гирла Дунаю до Дону |

**2. Вставте пропущені слова:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Часові рамки* | *Назва народу* | *Характеристика* |
| VIII–VII ст. до н.е. | а) | суспільний устрій відповідав ранній стадії військової демократії; |
| б) | Сармати | в) |
| VII–IV ст. до н.е. | г) | д) |

1) IV–II ст. до н.е.;

2) скіфи;

3) кіммерійці;

4) кордон між ними і греками проходив у районі с. Чобручі;

5) Придністров’я входило до «царства» роксоланського царя Фарзоя.

**3. Знайдіть помилку та виправте її:**

а) поліс Тіра заснували у V ст. до н.е. вихідці еллінського світу Мілету;

б) Тіра була авторитарною рабовласницькою республікою;

в) управління містом Тіра здійснювала міська рада.

**4. Виділіть дві риси Черняхівської культури:**

а) «черняхівців» представляли осілі землеробські племена;

б) населення проживало в будинках, розташованих колом;

в) характерною рисою культури було добре розвинене ремесло;

г) для зовнішньої торгівлі використовували власну монету.

**5. Дайте визначення:**

а) елліни; б) теменос.