

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ПРИМЕРНЫЕ БИЛЕТЫ
годовой промежуточной аттестации по учебным предметам
«История» (5–8, 10 классы)
и «История Приднестровской Молдавской Республики» (10 класс)
для обучающихся организаций общего образования ПМР

Тирасполь

2024

Рассмотрено и одобрено
на заседании Республиканского научно-методического совета
по истории и обществознанию
(протокол от 28.08.2024 г. № 1)

Под общей редакцией **М.С. Бабченко**, главного методиста кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

Составители: *М.С. Бабченко, Н.А. Березова, Н.Ю. Григорьева, А.В. Жакотий, И.А. Жакотий, Н.В. Кривошеева, К.В. Кожемяченко, Л.И. Кырмыз, Л.Е. Петракова, Л.В. Мунтян, Л.П. Ольшевская.*

Примерные билеты составлены для проведения экзамена по учебным предметам «История» в 5–8, 10 классах и «История Приднестровской Молдавской Республики» в 10 классе в устной форме. Билеты по учебному предмету «История» состоят из двух вопросов. Билеты по учебному предмету «История Приднестровской Молдавской Республики» состоят из одного теоретического вопроса и пяти тестовых заданий. Билеты ориентированы на проверку знаний обучающихся, полученных в течение учебного года.

**Билеты по учебному предмету «История»
для обучающихся 5 классов организаций общего образования
Приднестровской Молдавской Республики**

Билет № 1

1. Что изучает история Древнего мира? Дайте определение понятиям: история, археология, исторические источники.

2. Олимпийские игры в Древней Греции (как и где проходили, какие были соревнования).

Билет № 2

1. Древнейшие люди (внешний вид, орудия труда, основные занятия и отличие от животных).

2. Древний Рим («Город на семи холмах», легенда о возникновении Рима, климат и основные занятия).

Билет № 3

1. Древний Египет (местоположение, природные условия, основные занятия).

2. Греческие полисы и великая колонизация.

Билет № 4

1. Древнее Двуречье (местоположение, царь Хаммурапи и его законы, клинопись).

2. Подчинение Греции Македонией.

Билет № 5

1. Древнееврейское царство (кочевники, Библия, единобожие, библейские сказания).

2. Гражданские войны и восстание рабов в Риме (земельный закон братьев Гракхов, восстание Спартака).

Билет № 6

1. Персидская держава «царя царей» (Кир Великий, Дарий Первый, «глаза и уши царя», «бессмертные воины»).

2. Счет лет в истории.

Билет № 7

1. Древняя Индия (местоположение, климат, джунгли, священные животные, вера в переселение душ).
2. Греко-персидские войны (фаланга, марафон, триста спартанцев).

Билет № 8

1. Войны Рима и Карфагена.
2. Искусство и знания древних египтян.

Билет № 9

1. Реформы Солона в Афинах (ареопаг, архонты, демос, долговой камень, Солон).
2. Римская империя в первые века нашей эры (Марк Антоний, Октавиан, Нерон).

Билет № 10

1. Древняя Спарта (местоположение, военный лагерь, «лаконичная речь», «спартанское воспитание»).
2. Китай в древности (местоположение, климат, вера, древнекитайский мудрец Конфуций).

Билет № 11

1. Возникновение искусства и религиозных верований у древних людей.
2. Поход Александра Македонского на Восток.

Билет № 12

1. Древнегреческие школы и гимнасии.
2. Гай Юлий Цезарь.

Билет № 13

1. Великая Китайская стена и другие изобретения китайцев.
2. Демократия при Перикле.

Билет № 14

1. Ассирийская военная держава и ее гибель.
2. Древняя Греция (мифы, поэмы Гомера, религия).

Билет № 15

1. Древнегреческий театр.
2. Взятие Рима варварами.

Билет № 16

1. Культура Римской империи (Колизей, Пантеон, триумфальные арки).
2. Финикия и основание колоний.

Билет № 17

1. Индийские варны.
2. Рабство в Древнем Риме.

Билет № 18

1. Причины падения Западной Римской империи.
2. Семь чудес света.

Билет № 19

1. Восстание Спартака и причины его поражения.
2. Возникновение христианства.

Билет № 20

1. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».
2. От имени путешественника проведи экскурсию по городу Александрия Египетская.

**Билеты по учебному предмету «История»
для обучающихся 6 классов организаций общего образования
Приднестровской Молдавской Республики**

Билет № 1

1. Древнейшие народы в России.
2. Возрождение славянской цивилизации на Днестре в XIV в.

Билет № 2

1. Восточные славяне в древности (территория расселения, занятия, верования, система управления).
2. Германцы в первые века н.э. Образование Франкского государства в V в.

Билет № 3

1. Формирование Древнерусского государства.
2. Образование и распад империи Карла Великого (причины и последствия).

Билет № 4

1. Первые русские князья.
2. Византийская империя в VI–XII вв. (борьба с внешними врагами, культура).

Билет № 5

1. Киевская Русь на рубеже X–XI вв. Крещение Руси (причины и значение).
2. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.

Билет № 6

1. Зарождение и развитие феодальных отношений на Руси в VIII–XI вв.
2. Усиление Османской угрозы и захват крымчаками южных приднестровских земель.

Билет № 7

1. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.
2. Основные признаки феодального строя. Феодальная вотчина. Повинности крестьян.

Билет № 8

1. Культура Древней Руси.
2. Возникновение средневековых городов. Города как центры ремесла и торговли.

Билет № 9

1. Начало раздробленности Древнерусского государства.
2. Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы (причины, последствия).

Билет № 10

1. Главные политические центры Руси.
2. Продвижение Османской империи к берегам Днестра и установление турецкого ига в Молдавии.

Билет № 11

1. Героическая борьба русского народа с монголо-татарскими завоевателями.
2. Образование централизованных государств в Западной Европе.

Билет № 12

1. Борьба Руси с западными завоевателями. Александр Невский.
2. Заселение Днестровских берегов первыми людьми. Родовые общины в эпоху бронзы. Земледелие и скотоводство в железном веке.

Билет № 13

1. Русь и Золотая Орда. Последствия ордынского владычества.
2. Столетняя война 1337–1453 гг. (причины, ход, последствия).

Билет № 14

1. Русь и Литва. Значение присоединения русских земель к Литве.
2. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Билет № 15

1. Культура русских земель в XII–XIII вв.
2. Гуситское движение в Чехии и его значение.

Билет № 16

1. Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества.
2. Заселение славянами Днестровско-Карпатских земель. Присоединение поднепровских земель к Руси.

Билет № 17

1. Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.
2. Культура Западной Европы в Средние века.

Билет № 18

1. Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV вв.
2. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

Билет № 19

1. Создание единого Русского государства.
2. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.

Билет № 20

1. Распад Золотой Орды и ликвидация ордынского владычества на Руси.
2. Римские завоевания и романизация фракийцев.

**Билеты по учебному предмету «История»
для обучающихся 7 классов организаций общего образования
Приднестровской Молдавской Республики**

Билет № 1

1. Россия в первой трети XVI в.
2. Этапы формирования молдавской народности.

Билет № 2

1. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.
2. Установление османского ига в Молдавии. Формы зависимости молдавского населения от Османской империи.

Билет № 3

1. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады.
2. Южное Приднестровье под гнетом крымских татар.

Билет № 4

1. Внешняя политика Ивана IV.
2. Владычество польских магнатов и католической церкви в Северном Приднестровье.

Билет № 5

1. Опричнина, ее причины и результаты.
2. Походы запорожцев в Молдавию и укрепление молдавско-украинского боевого братства.

Билет № 6

1. Итоги правления Ивана IV.
2. Освободительная война на Украине и казацко-крестьянские восстания в Приднестровье (1648–1654 гг.)

Билет № 7

1. Начало Смуты. Самозванец на престоле.
2. Великие географические открытия и их последствия.

Билет № 8

1. Окончание Смуты. Новая династия.
2. Основные черты нового времени.

Билет № 9

1. Экономическое развитие России в XVII в.
2. Культура Европы эпохи Возрождения.

Билет № 10

1. Первые Романовы: изменения в государственном устройстве.
2. Технические открытия XVII в.

Билет № 11

1. Культура России в XVII в.
2. Реформация в Европе в середине XVI в.

Билет № 12

1. Внешняя политика России в середине и во второй половине XVII в.
2. Контрреформация в Европе в середине XVI в.

Билет № 13

1. Городские восстания XVII века в России.
2. Рождение новой европейской науки XVI–XVII вв.

Билет № 14

1. Крестьянская война под руководством Степана Разина (причины, основные этапы, итоги).
2. Новые явления в экономике XVII в.

Билет № 15

1. Сословия XVII века в России, изменения в их положении.
2. Королевская власть и Реформация в Англии.

Билет № 16

1. Государственное устройство России в XVII в.
2. Парламент против короля. Революция в Англии.

Билет № 17

1. Внутренняя политика царя Алексея Михайловича.
2. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

Билет № 18

1. Русские путешественники и первопроходцы XVII в.
2. Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики соединенных провинций.

Билет № 19

1. Русская православная церковь в XVII в. Церковный раскол.
2. Международные отношения в XVI–XVII вв.

Билет № 20

1. Внутренняя и внешняя политика Фёдора Алексеевича Романова.
2. Государства Востока: традиционное общество в раннее Новое время.

**Билеты по учебному предмету «История»
для обучающихся 8 классов организаций общего образования
Приднестровской Молдавской Республики**

Билет № 1

1. Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва. Причины, этапы, итоги.
2. Война за независимость в Северной Америке. Создание Соединенных Штатов Америки.

Билет № 2

1. Северная война 1700–1721 гг. Основные причины, события, итоги.
2. Промышленный переворот в Англии.

Билет № 3

1. Российское образование и наука в XVIII в. М.В. Ломоносов.
2. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой Французской революции.

Билет № 4

1. Эпоха «дворцовых переворотов». Причины, события, даты.
2. Великие просветители Европы. Новый взгляд на человека и общество.

Билет № 5

1. Исторический портрет Екатерины II. Особенности политики «просвещённого абсолютизма» в России.
2. Мир художественной культуры Просвещения.

Билет № 6

1. Итоги петровских преобразований.
2. Международные отношения в XVIII в.

Билет № 7

1. Павел I. Внутренняя и внешняя политика.
2. Европейское общество в начале XVIII в. Рождение нового мира.

Билет № 8

1. Культура России в XVIII в. Архитектура, скульптура, живопись.
2. Русско-турецкие войны 1735–1739 гг., 1768–1774 гг., их значение для нашего края.

Билет № 9

1. Личность Петра I. Его преобразования.
2. Великая французская революция. От монархии к республике.

Билет № 10

1. Литература, музыка и театральное искусство России в XVIII в.
2. Английские колонии в Северной Америке. Начало конфликта с метрополией.

Билет № 11

1. Русско-турецкие войны XVIII века, причины и задачи. Прутский поход Петра I.
2. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

Билет № 12

1. Реформы Екатерины II.
2. Традиционные общества Востока. Османская империя.

Билет № 13

1. Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII в.
2. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.

Билет № 14

1. Преобразования в области культуры и быта в Петровскую эпоху.
2. Китай и Япония в XVIII в.

Билет № 15

1. Народы Российской империи в XVIII в.
2. Индия в XVIII в.

Билет № 16

1. Основные направления внутренней политики в 1725–1762 гг.
2. Русско-турецкая война 1787–1791 гг. Ясский мирный договор и его значение для Приднестровья.

Билет № 17

1. Экономика России в годы правления Петра Великого.
2. Черноморское казачество и его роль в освобождении Приднестровья.

Билет № 18

1. Крепостное право в России во второй половине XVIII в.
2. Православие как основа духовности приднестровцев.

Билет № 19

1. Общественная мысль во второй половине XVIII в.
2. Европейские конфликты и дипломатия.

Билет № 20

1. Особенности внешней политики России в 1725–1762 гг.
2. Население приднестровского края в XVIII в.

**Билеты по учебному предмету «История»
для обучающихся 10 классов организаций общего образования
Приднестровской Молдавской Республики**

Билет № 1

1. Характерные черты империализма. Научные и технические достижения. Формирование колониальных империй.

2. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Образование монополий. Особенности российского империализма.

Билет № 2

1. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Причины Первой мировой войны. Четверной союз.

2. Политическое развитие России в начале XX в. Форма правления, социальные группы и сословия.

Билет № 3

1. Россия в годы Первой мировой войны. Власть и общество в годы войны. Роль Восточного фронта.

2. Общественное движение в России в начале XX в. Процесс формирования нелегальных политических партий в стране. Образование РСДРП(б).

Билет № 4

1. Парижская мирная конференция. Поражение стран Четверного союза. Территориальные изменения. Лига Наций. Веймарская республика в Германии. Образование республики в Турции и кемализм. Вашингтонская конференция.

2. Революция 1905–1907 гг. Манифест «Об усовершенствовании государственного устройства» от 17 октября 1905 года. Формирование легальных политических партий.

Билет № 5

1. Индия – поиски «индийской национальной идеи». М. Ганди. Революция в Китае. Суньят Сен и Чан Кайши. Япония в 20–30-е годы XX в.

2. Создание и деятельность Государственной Думы в период с 1906 по 1917 гг. Третьеиюньская монархия.

Билет № 6

1. Февральская революция 1917 г., характер и причины. Падение монархии в России. Двоевластие. Кризисы Временного правительства.
2. Внешняя политика России в начале XX в. Ее успехи в Европе и неудачи в Азии. Русско-японская война 1904–1905 гг. Портсмутский мирный договор.

Билет № 7

1. Октябрь 1917 года. Создание Советского государства. Диктатура пролетариата. Политический портрет В.И. Ленина. Брестский мир. Триумфальное шествие Советской власти. Конституция РСФСР 1918 года.
2. Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар, Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910–1917 гг. и развитие Мексики в первой половине XX в.

Билет № 8

1. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Этапы войны. Экономическая и социальная политика в годы войны. Политика военного коммунизма.
2. Советско-финская война 1939–1940 гг. Причины неудач. Приобретение опыта боевых действий в соответствии с вызовом времени. Территориальные приобретения. Значение победы.

Билет № 9

1. Советская страна в годы НЭПа, создание СССР. Принципы создания союзного государства. Конституция 1924 года.
2. Реформы П.А. Столыпина, их результаты.

Билет № 10

1. Политика индустриализации в СССР в 20–30-е годы XX в.
2. «Серебряный век» русской культуры.

Билет № 11

1. Политика коллективизации сельского хозяйства в СССР в 30-е годы XX в.
2. Россия после июльского кризиса Временного правительства. Конец двоевластия и мирного этапа развития революции. Корниловский мятеж. Курс большевиков на подготовку к вооруженному восстанию.

Билет № 12

1. Внешняя политика СССР в 20-е годы XX в. Генуэзская конференция. Рапалльский договор с Германией.
2. СССР в 20-е годы XX в. «Малая Гражданская война». Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание.

Билет № 13

1. Особенности мирового экономического кризиса (1929–1933 гг.). Причины экономического кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США. Социальные последствия «великой депрессии». Пути выхода из кризиса.
2. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.

Билет № 14

1. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Создание и деятельность Коминтерна.
2. Советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Расширение границ СССР.

Билет № 15

1. Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война». Захват фашистской Германии и ее союзниками европейских стран. Вступление в войну США и Японии.
2. Этапы строительства Советского государства в 20–30-е годы XX в. Разделение полномочий между союзным правительством и республиками.

Билет № 16

1. Начало Великой Отечественной войны Советского Союза. Характер войны. Силы и планы сторон. Причины неудач Красной Армии летом и осенью 1941 г. Битва за Москву.

2. Партия большевиков и формирование режима личной власти в 20-е годы XX столетия. Политический портрет И.В. Сталина.

Билет № 17

1. Ситуация на фронте весной 1942 г. Силы и планы сторон. Немецкое наступление летом 1942 года. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. Сталинградская битва.

2. Общественно-политическая жизнь страны в 30-е годы XX в. Оформление тоталитарного режима.

Билет № 18

1. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Тегеранская конференция.

2. Революция 1905–1907 гг. Манифест «Об усовершенствовании государственного устройства» от 17 октября 1905 года. Реформы П.А. Столыпина, их результаты.

Билет № 19

1. Завершение освобождения территории СССР. «Десять сталинских ударов» и окончание войны в Европе. Потсдамская конференция. Итоги и последствия Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Роль СССР в разгроме милитаристской Японии. Нюрнбергский процесс и Токийский процесс над главными военными преступниками.

2. Роль деятелей науки и искусства СССР в приближении Победы. Власть и церковь. Вклад православной и иных религиозных конфессий СССР в победу над фашизмом. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз.

Билет № 20

1. Вклад тружеников тыла в разгром врага. «Всё для фронта, всё для победы!» Оккупационный режим на территориях, завоеванных фашистами. Партизанская и подпольная борьба против захватчиков. Причины коллаборационизма.

2. Формирование однопартийной системы в СССР. Белый и красный террор. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины победы Рабоче-крестьянской Красной Армии в Гражданской войне.

Билеты по учебному предмету
«История Приднестровской Молдавской Республики»
для обучающихся 10 классов организаций общего образования
Приднестровской Молдавской Республики

Билет № 1

1. Заселение днестровских земель славянами. Неолитическая революция. Трипольская культура.

Тестовые задания

Попытки создать в Подолии казацкое государство

1. Назовите термин:

а) крестьяне, уходившие в леса, расправлявшиеся с феодалами, сборщиками налогов;

б) казацкие боевые лодки.

2. Допишите фразу:

а) захватив Молдавию, султан считал господаря своим _____;

б) плацдармом для походов турок и татар на Молдавию и Украину был город _____;

в) молдавские крепости – Бендеры, Килия, Хотин – управлялись по законам _____.

3. Назовите имена казаков, о которых идет речь:

а) основал город Черкасский, в будущем столица российского казачества;

б) сорвал турецкие планы по захвату Трансильвании, в результате султан назначил 50 золотых монет за каждую голову казака;

в) имел прозвище Байда.

4. Соотнесите имя казака и характеристику его действий:

1) И. Сvirговский;	а) повел казаков на освобождение молдавской столицы от ига турок, но молдавский господарь А. Лэпушняну сдал его туркам;
2) Г. Лобода;	б) во время похода на Молдавское княжество был союзником императора священной Римской империи;
3) Д. Вишневецкий	в) единственный, кто откликнулся на просьбу молдавского господаря И. Лютого выступить против турок и скинуть османское иго

5. Работа с документом.

«Господа поляки! Меня привели на смерть, хотя в моей жизни я не совершил ничего такого, за что заслужил бы такой конец. Я знаю одно: я всегда как честный рыцарь мужественно боролся против врагов христианства и всегда способствовал добру и пользе

своей Родины, и было у меня единственное желание – быть для нее опорой и защитой против неверных и действовать так, чтобы они оставались в своих пределах и не переходили Дуная... Но запомните, что пройдет немного времени и то, что происходит теперь со мной, случится и с вами, и с вашим добром, и головы ваши и ваших королей будут отвезены в Константинополь».

К чему призывал И. Подкова общество перед казнью?

Билет № 2

1. Кочевники на берегах Днестра в VIII в. до н.э. – I в. н.э.: фракийцы, киммерийцы, скифы, сарматы.

Тестовые задания

Приднестровье в Цецорской и Хотинской войнах

1. Найдите ошибку.

К территории казаков, сформированной в конце XVI века, относились земли:

- а) левого берега Днестра;
- б) Подолии;
- в) Брацлавщины;
- г) правого берега Днестра.

2. Назовите две причины создания поляками реестрового казачества:

- а) решили поставить казаков к себе на службу;
- б) создали самостоятельное казацкое государство;
- в) надеялись ослабить освободительную борьбу украинцев против Польши;
- г) надеялись увеличить подвластное себе население.

3. Вставьте пропущенные слова:

а) Польша и Турция в 1617 году начинают войну за влияние в Дунайских княжествах: _____, _____, _____;

б) по мирному договору польско-турецкой войны 1617 года, турки обязались не допускать татарских грабительских набегов на _____;

в) согласно договоренностям 1617 года Польши и Турции, молдавский престол мог передаваться только отпрыску из рода _____.

4. Соотнесите события:

1) Гаспар Грациани;	а) вернул полякам Хотин;
2) итоги Хотинской войны;	б) вся Европа избавилась от грозившей опасности;
3) королевич Владислав;	в) поляки потерпели полный разгром от турок и татар;
4) итоги Цецорской войны	г) возглавил польскую армию в Хотинской войне

5. Перечислите основные пункты перемирия Хотинской войны (не менее 3 пунктов).

Билет № 3

1. Расцвет и гибель Черняховской культуры.

Тестовые задания

Приднестровское казачество и борьба украинцев за свое освобождение

1. Выделите три характеристики деятельности «опришников» и гайдуков:

- а) разоряли имения феодалов;
- б) отбирали скот, сельскохозяйственный инвентарь;
- в) забирали землю у зажиточных крестьян;
- г) уничтожали долговые расписки;
- д) контролировали выполнение указов о владении землей.

2. Найдите лишнего, объясните:

И. Богун, М. Кривонос, Б. Хмельницкий, И. Вишневецкий.

3. Допишите предложение:

Восстание казаков 1630 года под руководством Т. Федоровича было описано в произведении _____.

4. Назовите термин:

_____ – отработка на земле феодала несколько дней в неделю.

5. Вставьте пропущенные слова:

<i>Имя или дата</i>	<i>Событие</i>	<i>Результат</i>
М. Кривонос	Объединил опришников, крестьян, казаков	а)
б)	в)	Вызвал страх у польских землевладельцев
г)	Зборовский мир	д)
е)	Белоцерковский мир	ж)

- 1) И. Нечай;
- 2) изгнал поляков из Левобережной и Правобережной Украины;
- 3) переселял в Приднестровье жителей из Галиции и Подолии;
- 4) 1649 г.;
- 5) приднестровские земли стали частью казачьего государства, включенного на правах автономии в состав Речи Посполитой;
- 6) 1651 г.;
- 7) территория казачьей автономии уменьшилась от Киевского воеводства до южного Буга.

Билет № 4

1. Причины и этапы заселения земель Приднестровья славянскими племенами.
Тиверцы и уличи: хозяйство и общественные отношения.

Тестовые задания

Приднестровье в антитурецких войнах России и Польши конца XVII в.

1. Соотнесите дату и событие:

1) 1681 г.;	а) польско-турецкая война;
2) 1672–1676 гг.;	б) Карловицкий мир;
3) 1699 г.;	в) Бахчисарайский мир
4) 1676–1681 гг.	

2. Соотнесите имя и характеристику:

1) Ю. Хмельницкий;	а) во время его правления в Приднестровье и Подолии возрождается украинское казачество;
2) С. Куницкий;	б) возглавил поход казаков в Молдавию против турок;
3) Я. Собеский	в) князь малороссийский, грабил и угнетал подвластный ему народ, турецкий паша был поражен его бесчеловечностью

3. Выделите три положения Бахчисарайского мира:

- а) Турция признала воссоединение Левобережной Украины с Россией;
- б) Правобережная Украина закреплялась за Турцией;
- в) граница устанавливалась по Днестру;
- г) запорожцы признавались подданными России;
- д) приднестровские земли вошли в состав России.

4. Найдите ошибки.

Результатами войны Священной лиги с Османской империей были:

- а) крымские татары стали укреплять подольские земли;
- б) Польша вернула Подолию;
- в) польский сейм запретил казачество;
- г) Россия вернула Азов;
- д) жители Подолии встречали турок, как освободителей.

5. Какие изменения для Приднестровья нес Вечный мир России с Польшей?

Билет № 5

1. Приднестровские земли в составе Киевской Руси.

Тестовые задания

Административное устройство, население, хозяйство
в Приднестровье в XVIII в.

1. Выделите две характерные черты южной части Приднестровья:

- а) находилась в составе Речи Посполитой;
- б) находилась в составе Крымского ханства;
- в) центр – Дубоссары;
- г) разделено на 4 области.

2. Найдите ошибку, исправьте:

а) с начала XVIII века в Приднестровье оживают старые поселения: Рашков, Рыбница, Каменка;

б) во время русско-турецкой войны 1787–1791 гг. все татары были переселены из Приднестровья в Турцию;

в) Приднестровье граничило на востоке с Россией, на Западе с Польшей, на юге с Крымским ханством.

3. Соотнесите части Приднестровья с их характеристиками:

1) Южное Приднестровье;	а) мурзы получали земли на временное пользование за службу; б) татары жили общинами в качестве свободных крестьян; в) процесс окончательного закрепощения крестьян тормозился; г) торговали скотом, сыром, брынзой, икрой; д) существовало чиншевое право
2) Северное Приднестровье	

4. Назовите главный признак европейского феодализма.

5. Назовите термин:

- а) административная единица завоеванных Турцией земель;
- б) отработка на земле феодала несколько дней в неделю.

Билет № 6

1. Включение Приднестровья в Подольский улус Золотой Орды.

Тестовые задания

Приднестровские земли в русско-турецких войнах XVIII в.

1. Назовите термин:

- а) районы на левом берегу Днестра, где крестьяне жили по волошскому праву;
- б) система приобретения молдавского престола;
- в) покровительство.

2. Что объединяет эти фамилии:

а) Маврокордаты, Гики, Кантакузины, Калинаки;

б) А.В. Суворов, Г.А. Потёмкин, П.А. Румянцев, М.И. Кутузов?

3. Вставьте пропущенные слова:

<i>Годы</i>	<i>Событие</i>	<i>Итоги</i>
1739 г.	А)	Россия подписала Белградский мир
Б)	Сражение у Рябой Могилы	В)
Г)	Паша сдал Бендеры без боя	Д)
1768–1774 гг.	Е)	Ж)

1) мечети были переделаны в православные храмы;

2) Австрия подписала сепаратный мир с Турцией;

3) русские взяли турецкие крепости;

4) русско-турецкая война;

5) 1770 г.;

6) Турция подписала Кючук-Кайнарджийский мир;

7) 1789 г.

4. Соотнесите город и его характеристику:

1) Яссы;	а) ханская столица;
2) Бухарест;	б) столица Молдавского княжества;
3) Бахчисарай	в) столица Валахии

5. Перечислите четыре пункта Ясского мира.

Билет № 7

1. Возрождение славянской цивилизации на Днестре: ослабление ордынского ига и его свержение.

Тестовые задания

Присоединение Левобережного Приднестровья к России

1. Найдите ошибки и исправьте их:

а) по Петербургской конвенции 1795 года к России отошло Пруто-Днестровское междуречье, ниже рек Ягорлык и Кодыма;

б) крестьяне, проживавшие в Левобережье Днестра, освобождались от повинностей на 5 лет, но обязывались все служить в армии;

в) после присоединения Приднестровья, правительство России создает экспедицию «строения восточных крепостей» во главе с М.И. Кутузовым.

2. Закончите фразу:

а) первыми жителями города Тирасполя стали – _____ и _____;

б) армянской колонией, где селились беженцы из Аккермана, Бендер, стал город _____;

в) в 1795 году статус города, одновременно с Тирасполем приобрело село _____.

3. Какую роль в судьбе казаков сыграл Петр I, Анна Иоанновна?

4. Соотнесите имя и характеристику:

1) З.А. Чепега;	а) войсковой есаул Запорожского казачьего войска, подал прошение Екатерине о создании «войска верных казаков»;
2) А.А. Головатый;	б) один из основателей Черноморского казачества, своей резиденцией в Приднестровье сделал с. Слободзея;
3) Г.И. Потёмкин	в) 2-й атаман Черноморского казачьего войска. Под его командованием казаки взяли Аккерман, Бендеры, Измаил;
	г) с 1790 года великий гетман

5. Дайте определение:

а) колонисты;

б) рескрипт;

в) «паланка».

Билет № 8

1. Приднестровье в составе Русско-Литовского государства. Деятельность братьев Кориатовичей, Ягайло. Кревская уния.

Тестовые задания

Население и хозяйство Приднестровья в первой половине XIX в.

1. Со времен средневековья Левобережное Приднестровье разделялось на северную и южную зоны рекой:

а) Днестр;

б) Прут;

в) Ягорлык.

2. «Татарская пустыня» – это междуречье:

а) Днестровско-Бугское;

б) Пруто-Днестровское;

в) Буго-Днепровское.

3. Крепостные крестьяне, бежавшие из России в Приднестровье, становились свободными, если:

а) выплачивали выкуп местным властям;

б) вовремя регистрировались;

в) быстро обзаводились семьями и хозяйством.

4. С начала XIX века на территории Тираспольского уезда почти не осталось людей, исповедывающих:

а) ислам;

б) иудаизм;

в) протестантизм.

5. В XIX веке в регионе было 3 города:

- а) Тирасполь, Дубоссары, Григориополь;
- б) Тирасполь, Бендеры, Каменка;
- в) Слободзея, Рашков, Тирасполь.

Билет № 9

1. Люблинская уния. Приднестровье в составе Речи Посполитой.

Тестовые задания

Эпоха великих реформ и ее влияние

на развитие капитализма в Приднестровье во второй половине XIX в.

1. Перечислите три характерные черты крестьянской реформы в Приднестровье:

- а) крестьянские наделы колебались от 1 до 5 десятин;
- б) земля передавалась в посемейное пользование;
- в) выкупная цена на землю почти вдвое превышала рыночную;
- г) крестьяне не могли покидать землю по своему желанию;
- д) крестьяне могли отказаться от надела.

2. Допишите фразу:

- а) основным направлением деятельности земств было _____;
- б) городские думы и их исполнительные органы в 1871 году вводились в _____, _____, _____, _____;
- в) члены городских дум и городских управ избирались по куриям согласно размерам – _____ и _____.

3. Найдите и исправьте ошибки:

- а) в Приднестровье, как и в России, вводились сословные суды, адвокатура и институт присяжных заседателей;
- б) присяжные заседатели выносили приговор, опираясь на закон;
- в) по закону о военной реформе воинская служба становилась обязательной для каждого мужчины, срок службы зависел от сословия и состояния.

4. Выделите два доказательства формирования капиталистического рынка:

- а) постоянная торговля вытеснила ярмарочную;
- б) ярмарки становились основной формой торговли;
- в) базары превращались в сферу оптовой торговли;
- г) Приднестровье связывается с мировым капиталистическим рынком через всероссийский посредством товарного хлеба.

5. Перечислите три отрасли промышленности, развивающиеся в Приднестровье быстрыми темпами.

Билет № 10

1. Присоединение южной части приднестровских земель к Крымскому ханству.

Тестовые задания

Революционно-освободительное движение

в приднестровских землях в XIX в.

1. Выделите черты, благодаря которым Приднестровье безболезненно стало частью Великой России:

- а) с древнейших времен на приднестровских землях сохранялось православие;
- б) многонациональный состав населения;
- в) единообразие в законодательстве, социальном положении;
- г) большую часть населения составляли рабочие.

2. Перечислите две категории населения Приднестровья, выступавшие с консервативными взглядами, представителя.

3. Что объединяет нижеперечисленных людей:

В.Ф. Раевский, А.Г. Непенин, К.А. Охотников.

4. Соотнесите личность и характеристику:

а) А.П. Барятинский;	1) член «Союза благоденствия», руководитель Южного общества, занимался обустройством болгарских переселенцев;
б) А.П. Юшневский;	2) член Южного общества, хотел освободить В. Раевского, но был схвачен и приговорен к вечной каторге;
в) С. Нечаев	3) первым попытался вовлечь население края в революционную деятельность на разночинском этапе

5. Допишите фразу:

- а) народники в качестве мощной социальной базы не рассматривали _____ класс;
- б) начальник местного жандармского управления признал, железные дороги стали _____;
- в) народническое движение затухает в Приднестровье после _____.

Билет № 11

1. Борьба Б. Хмельницкого за освобождение Украины. Переяславская рада.

Тестовые задания

Культура и духовная жизнь в Приднестровье в XIX – начале XX вв.

1. Перечислите пять видов учебных заведений, свидетельствующих о развитии образования после подписания Александром I «правил народного просвещения».

2. Соотнесите имя и характеристику:

а) В.Ф. Раевский;	1) установил классификацию, свойства 5 видов почв на территории Приднестровья;
б) В.В. Докучаев;	
в) А.И. Погибко	
	3) развивал ланкастерскую систему взаимного обучения

3. Назовите имя и фамилию человека, о котором идет речь, дополните сказанное еще двумя фактами.

Родился в Тирасполе в дворянской семье. Выдающийся микробиолог, бактериолог. Организатор здравоохранения и медицинской науки.

4. Допишите фразу:

а) М.Ф. Ларионов, рожденный в Тирасполе, стал основоположником _____;

б) А.Г. Рубинштейн – основатель первой _____ в Петербурге, один из величайших представителей _____ исполнения всех времен.

5. Исправьте ошибку:

а) в Приднестровье в XIX веке открывались только синагоги;

б) православные храмы Приднестровья с 1812 года подчинились Киевской епархии;

в) основатели Свято-Вознесенского монастыря доставили в него книги на румынском языке.

Билет № 12

1. Формирование боевого братства русского и молдавского народов. Прутский поход Петра I.

Тестовые задания

Гражданский конфликт на Украине XVII века и приднестровские земли

1. Соотнесите имя и характеристику:

1) Б. Хмельницкий;	а) при подавлении восстания казаков проявлял жестокость, которая приводила в ужас его соплеменников;
2) С. Чарнецкий;	
3) И. Сирко	
	в) осмотрительный и расчетливый дипломат, предотвратил гражданскую войну среди казаков

2. Выделите три решения Переяславской Рады относительно Украины в составе Московского царства:

- а) реестр казаков увеличен до 60 тысяч;
- б) устанавливается право назначения старшины и гетмана;
- в) самостоятельно вести переговоры запрещалось;
- г) земельное пожалование получило духовенство;
- д) уцелевшая шляхта сохраняла свои привилегии.

3. Выделите цель казаков времен боевых действий против Польши в 50-е годы XVII века:

- а) выполнить обязанности перед союзниками;
- б) завоевать турецкие крепости;
- в) образовать казацко-молдавское государство.

4. Найдите ошибку и исправьте:

а) казаки, евреи, опришники отчаянно сражались против поляков в русско-польской войне 1654–1664 гг.;

б) сын Б. Хмельницкого Юрий после смерти отца принес присягу на верность Российскому царю;

в) русско-польская война закончилась подписанием вечного мира в д. Андрусово.

5. Назовите шаг Юрия Хмельницкого, который привел приднестровские земли вновь в состав Речи Посполитой.

Билет № 13

1. Русско-турецкая война 1768–1774 гг. и ее результаты для Приднестровья.

Тестовые задания

Монголо-татарское завоевание Приднестровья
и включение его в состав Золотой Орды

1. Соотнесите дату и событие:

1) 1242 г.;	а) монгольский баскак Куремса приводит в Приднестровье свою орду;
2) 1254 г.;	б) Даниил освободил от ордынцев все города юга Руси и Приднестровья;
3) 1257 г.	в) нашествие монголо-татар на приднестровские земли

2. Найдите ошибку.

Особенностью положения Приднестровья в составе Золотой Орды было:

- а) процветание торговли;
- б) строительство городов;
- в) в Белграде обосновываются генуэзцы, наладившие торговые связи с Прибалтикой;
- г) города чеканили собственную монету.

3. Соотнесите имя и событие:

1) Даниил Романович;	а) соединяет Галицкие и Волынские земли;
2) Владимир Василькович;	б) воссоздал государственность в приднестровских землях во время монголо-татарского ига;
3) Роман Мстиславович	в) основал город Каменец

4. Назовите термин:

- а) руководитель военных ордынских сил, собирал дань;
- б) вооруженные отряды.

5. Дайте определение.

Беклярбек – это _____.

Билет № 14

1. Русско-турецкая война 1787–1791 гг. Ясский мир. Второй раздел Речи Посполитой.

Тестовые задания

Этнополитическая ситуация в Приднестровье в XVI–XVII вв.

1. Управление на землях Приднестровья в составе Русско-Литовского государства осуществлялось представителями:

- а) наместниками и волостителями;
- б) тиунами и наместниками;
- в) старостами и тиунами.

2. Сеймик – это _____.

3. Роман Сангушко, возглавляя Брацлавское воеводство, проводил политику:

- а) поддержки татар в захватнических войнах;
- б) разрушения оставшихся замков в воеводстве;
- в) защиты Приднестровья и основания государственности.

4. В 70-е годы XVI века в Каменецком повете было около 50 сел, половина из которых были:

- а) плотно заселены;
- б) крупными торговыми центрами;
- в) местом проживания для 2–3 семей.

5. Из Польши в западное Подолье после заключения Люблинской Унии шли жить в основном:

- а) военнотружущие;
- б) крестьяне;
- в) ремесленники.

Билет № 15

1. Формирование Черноморского казачьего войска. Его роль в освобождении Приднестровья.

Тестовые задания

Включение приднестровских земель в состав Речи Посполитой

1. Выделите два результата деятельности М. Глинского, возглавлявшего Русско-Литовское государство:

- а) подписание Люблинской унии;
- б) русские князья уходят в Московскую Русь;
- в) в стычках с Крымским ханством разбивает татар;
- г) Литва разрывает отношения с Русью.

2. Соотнесите год и событие:

1) 1533 г.;	а) мир в Стамбуле, по которому власти Польши и Литвы запрещали русскому населению оборонять свои земли;
2) 1558 г.;	
3) 1569 г.	б) объединение Польши и Литвы;
	в) крымчаки разрушили большинство населенных пунктов Приднестровья

3. Соотнесите событие и следствие:

1) Люблинская уния;	а) начало объединения Польши и Литвы;
2) поляки, татары и турки заключили перемирие в 1575 г.;	б) Польша присоединила – Приднестровье, Подолье, Киевское воеводство...;
3) Кревская уния	в) татары увели из приднестровских земель 55340 человек на продажу

4. Назовите государства, с которыми граничила приднестровская территория по р. Ягорлык.

5. Работа с документом.

Воспоминания польского поэта Папроцкого

«Не думайте, что я льщу русским; я недавно еще живу между ними и не с ними воспитывался, но их славные дела,... заслуживают вечной памяти в потомстве. Не один раз в году эти достойные люди преследуют татар и подвергаются опасностям войны. Как мужественные львы охраняют они христианство; почти каждый из них может назваться Гектором, не имея от поляков никакой помощи. Они доставляют вам такое спокойствие, как откармливаемым волам. А вы, считая себя выше их, выпрашиваете себе в этих областях имения... У подолян не различишь, кто пан, а кто слуга; нет у них ни на гран гордости. Слава этого народа останется за ними во веки вечные, хотя бы Польша и погибла».

Назовите два свидетельства, доказывающие, что поляки недостойны русских, с точки зрения польского поэта.

Билет № 16

1. Приднестровье на рубеже XVIII–XIX вв. Основание Тирасполя.

Тестовые задания

Присоединение южной части приднестровских земель
к Крымскому ханству во второй половине XV в.

1. Закончите фразу:

- а) Крымское ханство образовалось в результате распада _____;
- б) в 1454 году к туркам с предложением о союзе обращается _____;
- в) партия литовских вельмож сделала все для упразднения Киевского княжества, так как боялась прихода к власти _____.

2. Соотнесите имя и результаты политики:

1) Казимир;	а) превратил Киевское княжество в воеводство;
2) Менгли Гирей;	б) независимый правитель Крымского ханства;
3) Хаджи Гирей	в) стал вассалом турецкого султана, Крым фактически вошел в состав Турции

3. Найдите ошибку в итогах польско-турецкой войны 1484–1489 гг.:

- а) войска Баязида II и Менгли Гирея захватили крепости – Килию и Аккерман;
- б) земли на левом берегу Днестра принадлежали Польскому и Литовскому государствам;
- в) Польско-Литовские войска отстояли Белгород-Днестровск в устье Днестра.

4. Выделите два результата вхождения южной части приднестровских земель в состав Крымского ханства:

- а) татары заселяют приднестровские земли украинцами и белорусами;
- б) Южное Приднестровье превратилось в Дикую степь;
- в) начинается поголовное истребление русского населения;
- г) крымский хан защищает местное население от поляков и литовцев.

5. Перечислите экономические и политические последствия татарских и турецких нашествий на Приднестровье.

Билет № 17

1. Заселение и колонизация Приднестровья в начале XIX века Бухарестский мир.

Тестовые задания

Вхождение Приднестровья в состав Русско-Литовского государства в XIV в.

1. Назовите четыре государства, боровшихся за Днестровско-Карпатские земли в первой половине XIV века, помимо Золотой Орды.

2. Какое событие произошло в 1359 году, каково его значение для приднестровских земель?

3. Перечислите четыре факта, свидетельствующих, что Кориатовичи заботились о приднестровском населении.

4. Найдите ошибки в содержании Кревской унии:

а) устанавливались границы между Русско-Литовским государством и Польшей;

б) Польша и Литва переходили под власть единого правителя;

в) внутреннее управление государств, подписавших унию, отменялось.

5. Соотнесите имя правителя и результаты его политики:

1) Гедимин;	а) сближается с Москвой, выдав дочь Софию замуж за Василия I;
2) Витовт;	б) будучи польским королем, включает приднестровские земли в состав Польши;
3) Ягайло	в) при нем государство стало называться «Великим княжеством Литовским, Жмудским, Русским»

Билет № 18

1. Города и местечки Приднестровья в первой половине XIX в.

Тестовые задания

Международные отношения в первые 10-летия XVIII века
и формирование боевого братства молдаван, украинцев и русских

1. Закончите фразу:

а) в начале XVIII века ослабляются позиции Речи Посполитой на международной арене из-за раскола правящего класса на два враждующих лагеря, поддерживающих разных лидеров: _____, _____.

б) Приднестровье находилось на стыке воюющих держав: _____, _____.

2. Найдите ошибки и исправьте их.

Луцкий русско-молдавский договор 1711 года:

а) Молдавскому княжеству возвращались земли на Днестре и Днепре;

б) княжество освобождалось от османского ига и вводились все формы дани;

в) в случае поражения царь обещал предоставить убежище в Валахии.

3. Найдите лишнюю личность и объясните:

Б. Шереметев, К. Рене, Кропоткин, И. Мазепа.

4. Соотнесите имя и характеристику:

а) Ф. Орлик;	1) доверенное лицо Мазепы;
б) Карл XII	2) за поход в Россию расплатился потерей армии, 5-летним пребыванием в Бендерах;
	3) крестьяне отзывались о нем, как о справедливом барине;
	4) организовал ученую экспедицию в Египет и Палестину;
	5) составил «Бендерскую конституцию»;
	6) начинал карьеру с писаря

5. Назовите пять причин поражения русской армии в Прутском походе.

Билет № 19

1. «Эпоха Великих реформ в Приднестровье» во второй половине XIX в.

Тестовые задания

Славянское заселение днестровских земель в VI–IX вв.

1. Восточно-славянские племена заселили земли Приднестровья в течение:

а) V–VII вв.; б) VIII–IX вв.; в) X–XI вв.

2. В период освоения приднестровских земель славянами сюда вторгались:

- а) немцы, авары, хазары;
- б) сербы, болгары, венгры;
- в) авары, хазары, болгары.

3. В VIII веке низовье Днестра заселили славянские племена:

а) поляне; б) кривичи; в) уличи.

4. Дословное название тиверцев – это:

- а) приднепровцы;
- б) причерноморцы;
- в) приднестровцы.

5. Следы уличей были обнаружены севернее города:

а) Бендеры; б) Рыбница; в) Каменка.

Билет № 20

1. Культура и духовная жизнь в Приднестровье в XIX – начале XX вв.

Тестовые задания

Приднестровские земли в I тысячелетии до н.э. – I в. н.э.

1. Соотнесите название народа и его характеристику:

1) киммерийцы;	а) разбили армию персидского царя Дария и получили славу непобедимых воинов; б) разбили армию А. Македонского у современного города Очаков; в) это были разобщенные и малосвязанные племена, объединяющиеся лишь в совместных военных походах; г) для приготовления пищи использовали бронзовые котлы; д) создали государство на территории от устья Дуная до Дона
2) скифы	

2. Вставьте пропущенные слова:

<i>Временные рамки</i>	<i>Название народа</i>	<i>Характеристика</i>
VIII–VII вв. до н.э.	а)	Общественный строй соответствовал ранней стадии военной демократии
б)	Сарматы	в)
VII–IV вв. до н.э.	г)	д)

1) IV–II вв. до н.э.;

2) скифы;

3) киммерийцы;

4) граница между ними и греками проходила в районе с. Чобручи;

5) Приднестровье входило в «царство» роксоланского царя Фарзоя.

3. Найдите ошибку и исправьте ее:

а) полис Тира основали в V в. до н.э. выходцы эллинского мира Милета;

б) Тира представляла собой авторитарную рабовладельческую республику;

в) управление городом Тира осуществлял городской совет.

4. Выделите две черты Черняховской культуры:

а) «черняховцев» представляли оседлые земледельческие племена;

б) население проживало в домах, расположенных по кругу;

в) характерной чертой культуры было хорошо развитое ремесло;

г) для внешней торговли использовали собственную монету.

5. Дайте определение:

а) эллины;

б) теменос.