

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и повышения квалификации»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ДНЯ ОХРАНЫ ТРУДА
В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Тирасполь
2024

Составитель

Л.Е. Петракова, главный методист высшей квалификационной категории кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», старший преподаватель высшей квалификационной категории кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия».

Рецензенты:

С.А. Мензарарь, руководитель кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Я.В. Радченко, зам. декана по учебно-методической работе юридического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко, старший преподаватель кафедры гражданского права и гражданского процесса.

Методические рекомендации адресованы руководителям, специалистам, ответственным по охране труда организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, и содержат рекомендательную информацию по разработке локального положения о проведении Всемирного дня охраны труда, по планированию, методике организации и проведения празднования, а также примерные разработки сценариев для проведения тренингов, классных часов, урочков и викторин по охране труда.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
РАЗДЕЛ I. 28 АПРЕЛЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ТРУДА	
1.1. История появления Всемирного дня охраны труда	6
1.2. Поведенческий аудит безопасности труда	7
РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДНЯ ОХРАНЫ ТРУДА	
2.1. Примерные методические рекомендации по проведению Дня охраны труда в организациях образования	12
2.2. Примерное планирование мероприятий по проведению Дня охраны труда	18
<i>Приложение 1.</i> Викторина-игра, посвященная Всемирному дню охраны труда	22
<i>Приложение 2.</i> Конкурс-викторина по охране труда «Безопасный труд – обязанность каждого человека»	33
<i>Приложение 3.</i> Классный час – игра-викторина «Охрана труда – забота твоя» (ко Всемирному дню охраны труда)	45
<i>Приложение 4.</i> Викторина по охране труда «Лучшие знатоки охраны труда»	51
Список литературы	57

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с Трудовым кодексом Приднестровской Молдавской Республики, Законом от 08.06.1993 г. «Об охране и безопасности труда» (СЗМР-93-2) в целях оказания помощи организациям образования по планированию и проведению мероприятий по улучшению условий охраны труда.

Главная задача организации и проведения Дня охраны труда в организации образования состоит в формировании позитивной культуры охраны труда на рабочих местах. Это означает, что администрация и работники предприятий дорожат безопасной и здоровой производственной средой и прилагают усилия к ее обеспечению посредством системы установленных прав, ответственности и обязанностей, когда принципам профилактики придается самый высокий приоритет. Необходимым условием для этого является открытый обмен информацией и диалог, построенный на доверии и взаимном уважении.

Наличие надежной системы охраны труда при активном участии всех заинтересованных сторон, включая трудовые инспекции и органы здравоохранения, играют важнейшую роль в сохранении нормальных условий труда и обеспечении безопасности и здоровья работников, воспитанников и обучающихся на всех этапах – начиная с разработки и пересмотра политики и локальной нормативно-правовой базы по охране труда до практического применения их на рабочих местах.

Действенный социальный диалог в виде всех возможных средств разъяснения, профилактики, понимания опасностей и рисков, методов их предотвращения или ограничения вносит решающий вклад в укрепление ответственности и заинтересованности сторон в решении вопросов безопасности труда и имеет огромное значение для формирования позитивной культуры охраны труда.

Методические рекомендации представляют собой сборник методических материалов по организации проведения Всемирного дня охраны труда, который ежегодно отмечается во всем мире 28 апреля. В пособии обоснованы рекомендации по проведению мероприятий, приуроченных к празднованию Всемирного дня охраны труда, их содержание, планирование, методика организации.

Сборник структурирован по двум разделам, в каждом из которых по два подраздела, содержащих материалы по тематике раздела, и приложения.

Первый подраздел «История появления Всемирного дня охраны труда» посвящен истории появления международного праздника, особенностям празднования памяти жертв производственных аварий и катастроф в целях формирования культуры безопасного труда.

Второй подраздел «Поведенческий аудит безопасности труда», раскрывает актуальность проведения поведенческого аудита безопасности как важного инструмента для управления рисками и повышения уровня безопасности на рабочем месте, основанного на анализе и изменении поведения сотрудников.

Третий подраздел «Примерные методические рекомендации по проведению Дня охраны труда в организациях образования» представляет собой проект методических рекомендаций по организации проведения Дня охраны труда в организации образования и может быть использован как образец для утверждения одноименного документа в организации.

Четвертый подраздел «Примерный план мероприятий по проведению Дня охраны труда» представляет собой проект планирования работы, приуроченной к празднованию Дня охраны труда и охватывает все сферы деятельности по обеспечению работы по охране труда, как в ученической, так и во взрослой аудитории организации образования.

В приложении предлагаются разработки викторин, деловых игр и классных часов по тематике охраны труда. Каждая их предложенных разработок мероприятий ориентирована на обучающихся/воспитанников определенного уровня организации образования – дошкольного, общего, среднего специального образования и, отдельно, для проведения деловой игры с работниками.

Методические рекомендации предназначены для руководителей, специалистов и ответственных по охране труда в системе просвещения Приднестровской Молдавской Республики. Все методические рекомендации и разработки отвечают не только нормам трудового законодательства Приднестровской Молдавской Республики, но и приведены в соответствие со спецификой деятельности в системе просвещения и отвечают содержанию локальных документов, разработанных Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

РАЗДЕЛ I. 28 АПРЕЛЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ТРУДА

1.1. История появления Всемирного дня охраны труда

Идея проведения Всемирного дня охраны труда берет начало от Дня памяти погибших работников, впервые проведенного американскими и канадскими трудящимися в 1989 году в память о работниках, пострадавших или погибших на рабочем месте.

В целях привлечения внимания мировой общественности к масштабам проблемы, а также к тому, каким образом создание и продвижение культуры охраны труда может способствовать снижению ежегодной смертности на рабочем месте, Международная организация труда (МОТ) объявила 28 апреля 2003 года Всемирным днем охраны труда, или Всемирным днем безопасности и здоровья на рабочем месте.

Начиная с этой даты ежегодно в большинстве стран стали проводиться мероприятия, направленные на привлечение внимания общественности к нерешенным проблемам охраны труда. Они организуются, как правило, силами местных властей, профсоюзных организаций, организаций работодателей и специалистов в области охраны труда.

Национальная культура охраны труда – это уважение права на безопасные и здоровые условия труда на всех уровнях, когда правительство, работодатели и работники активно участвуют в обеспечении безопасной и безвредной для здоровья производственной среды, четко определяя права и обязанности, и когда наивысший приоритет отдается принципу профилактики.

Всемирный день охраны труда, 28 апреля, отмечают в большинстве стран мира, тем самым привлекая внимание к предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний на глобальном уровне. Целью проведения различных мероприятий в этот день является стремление обратить внимание работников, общественности на новейшие тенденции в области охраны труда и на масштабы производственного травматизма,

профессиональной заболеваемости и смертности во всем мире. Празднование Всемирного дня охраны труда способствует формированию глобальной культуры профилактики в области охраны труда, привлекая к этому все основные заинтересованные стороны, действующие в данной сфере.

Во всем мире профессиональные заболевания – главная причина смертности, связанной с производственной деятельностью. По оценке МОТ, ежегодно из 2,34 млн смертей на рабочем месте лишь 321 000 происходит вследствие несчастного случая. Причина оставшихся 2,02 млн смертельных случаев (или 5500 смертей в день) – это различные виды профессиональных заболеваний.

Несовершенство системы профилактики профессиональных заболеваний оказывает серьезное негативное влияние не только на работников и их семьи, но и на общество в целом. Речь идет о стоимости потерь из-за снижения производительности и нагрузке на систему социального обеспечения. Профилактика гораздо более эффективна и менее затратная, чем лечение или реабилитация.

Актуальной остается задача расширения пределов профилактики профессиональных заболеваний.

1.2. Поведенческий аудит безопасности труда

Для построения безопасных условий труда необходимо соблюдать требования охраны труда. При этом стоит понимать, что помимо безоговорочного выполнения всех законодательных норм, большую роль играет формирование правильного поведения работников на рабочих местах.

С целью проверки функционирования системы охраны труда, проверки правильности и эффективности принятых решений организации с развитой корпоративной культурой безопасности проводят особый тип аудита – поведенческий.

Под поведенческим аудитом безопасности понимается наблюдение за соблюдением должного уровня безопасности при выполнении работником

своих должностных обязанностей. На основании полученных данных разрабатываются мероприятия, которые в общем направлены на устранение негативной манеры поведения. При этом количество мероприятий и сроки их проведения зависят от ранее полученных результатов.

Таким образом, можно заключить, что поведенческий аудит безопасности – это полезное мероприятие, которое помогает посмотреть на безопасность с точки зрения сотрудников, и такой взгляд дает возможность работодателю действовать более точно при реализации профилактики травматизма.

Цель поведенческого аудита безопасности (ПАБ) – наблюдение за работниками в процессе выполнения работ с целью выявления опасных действий и условий труда, а затем устранения недостатков.

Особенно актуален ПАБ для организаций, которые работают по нарядам-допускам, в электроустановках, проводят огневые или газоопасные работы, работы по демонтажу, используют грузоподъемные механизмы, сосуды или баллоны с газами под давлением. В ходе аудита проверяют, как на практике выполняют требования инструкций, соблюдают технологию и последовательность безопасного выполнения работ, применяют средства индивидуальной защиты (СИЗ), используют приборы безопасности и блокировки, инструмент.

Правильно выполненный аудит позволяет:

- а) выявить сильные и слабые стороны обеспечения требований охраны труда и изменить существующую оценку опасностей на рабочем месте;
- б) определить вероятность риска получить травмы и выяснить его возможные последствия; повысить культуру безопасности среди персонала организации.

Важно помнить: ПАБ применяют не для того, чтобы наказать работников. Когда проводят ПАБ, проверяют поведение работника, а не состояние инструментов и оборудования.

Перед аудитом проверяющих нужно обучить методам наблюдения и навыкам общения.

Участвуют в аудите руководители организаций, специалист по охране труда.

Обязанности специалиста по охране труда:

- а) участие в аудите;
- б) составление графика проведения ПАБ;
- в) получение и хранение отчетов;
- г) анализ информации ПАБ и предварительные выводы по состоянию охраны труда;
- д) информирование работников о результатах ПАБ.

После аудита группа проверяющих разрабатывает корректирующие меры и передает отчет руководителю. Именно он несет ответственность за выполнение необходимых мероприятий. Если для улучшения условий труда необходимо финансирование, результаты аудита и перечень корректирующих мер передают учредителю организации.

Проводите ПАБ регулярно. Периодичность мероприятий определяет руководитель организации, когда согласовывает график аудита.

Важно организовать планирование, какие места посетить и какое время затратить на ПАБ. При этом продолжительность процедуры будет зависеть от характера производства, количества работников на рабочем участке, сложности выполняемых работ. Обычно на один рабочий участок аудитору достаточно 20–40 минут.

Проводить аудит следует в присутствии непосредственного руководителя работника. Специалисту по охране труда следует контролировать, как соблюдается график.

Важно: если сотрудник совершает опасные действия, необходимо остановить работу немедленно.

Обращать внимание при проведении ПАБ необходимо:

- а) на реакцию работников: оцените, как они себя ведут, когда замечают руководителя. Если работники начинают надевать средства защиты, переставлять инструменты, это свидетельствует о надлежащих знаниях, но нежелании их применять;
- б) на рабочие позы: задайтесь вопросом, могут ли их позы стать причиной травм или возникновения профессиональных заболеваний;

в) на спецодежду и другие СИЗ: осмотрите каждого работника, чтобы выяснить, все ли необходимые защитные средства используют, удобны ли они при ношении, поддерживают ли их в надлежащем состоянии;

г) на оборудование и инструменты: проверьте, все ли приспособления используют по назначению и согласно инструкциям. Каждый инструмент должен быть исправным и не представлять опасности;

д) на правила и инструкции: документы должны располагаться на месте работы, регулярно обновляться, быть доступными и понятными;

е) на порядок и санитарию: исследуйте состояние микроклимата. Рабочие места не должны быть загрязнены или захламлены.

Спустя несколько минут наблюдения за работником идите на контакт. Тактику беседы выбирайте в зависимости от действий работника.

В ходе беседы следите за жестами, мимикой и тоном собеседника, старайтесь понять не только смысл слов, но и его чувства. Попросите собеседника рассказать о его работе, задавайте ему открытые вопросы.

Если обнаружили небезопасные действия, спросите, что могло бы произойти с работником, какую травму он рисковал получить и как можно предотвратить несчастный случай.

Важно: не указывайте в отчете имена работников, в отношении которых проводили аудит.

Анализ результатов ПАБ

Опасные действия корректируйте сразу же, но не привлекайте работника к дисциплинарной ответственности. Убедите его изменить поведение с помощью информации о последствиях, к которым оно может привести.

На общем совещании сообщите о результатах ПАБ. В доверительной и уважительной атмосфере донесите до персонала полученную информацию. Рекомендуется поощрять работников, которые соблюдают правила безопасности: объявить благодарность или премировать. Сообщите о поощрении на информационной доске по охране труда. Это мотивирует и других сотрудников поступать так же.

После того как проведете ПАБ, заполните отчет. Специальной формы для отчета нет, поэтому можете самостоятельно разработать удобный для себя бланк. Перечислите в отчете все опасные действия и условия труда, которые обнаружили при проверке.

Каждое из опасных действий и условий оцените на тяжесть потенциальных последствий, например, по трехбалльной шкале:

- 1) 3 – есть риск смертельного случая;
- 2) 2 – возможна тяжелая травма;
- 3) 1 – вероятность легкой травмы.

Также укажите, какие корректирующие меры разработала группа аудита. Предложите, как предотвратить в дальнейшем опасные действия работников и устранить опасные условия. Используйте выводы, которые сделали из бесед с работниками.

Оригинал отчета получает служба по охране труда, копию вручают руководителю подразделения, где проводили аудит. Многие специалисты рекомендуют хранить отчеты о ПАБ один год, но можно хранить их в течение пяти лет: сведения можно использовать при оценке рисков.

Проанализируйте результаты ПАБ, чтобы выявить частоту опасных действий и условий на конкретных участках и при конкретных видах работ. Руководители должны регулярно обсуждать результаты анализа и решать, какие изменения внести в СУОТ.

Обычно приходят к выводу проводить аудит чаще.

В ходе анализа:

- а) сверьте по графику количество запланированных ПАБ с проведенными процедурами;
- б) определите баланс между опасными действиями и опасными условиями, которые выявили;
- в) выясните, какая область наиболее проблемная;
- г) рассчитайте количество опасных действий и условий в зависимости от потенциальной тяжести последствий.

Изобразите результаты аудита на барометре безопасности, чтобы продемонстрировать ситуацию с охраной труда в организации.

Графически или численно отразите на нем количество проведенных аудитов, выявленных в ходе них опасных действий и условий, а также динамику травм и несчастных случаев.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСЕМИРНОГО ДНЯ ОХРАНЫ ТРУДА

2.1. Примерные методические рекомендации по проведению Дня охраны труда в организациях образования

Общие положения

В целях совершенствования контроля за обеспечением безопасных условий труда, улучшения состояния условий и охраны труда, повышения эффективности пропаганды вопросов охраны труда, снижения производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, повышения уровня трудовой и производственной дисциплины, разработки мероприятий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся/воспитанников в процессе трудовой деятельности в организациях образования, независимо от организационно-правовых форм и видов собственности, рекомендуется проводить День охраны труда.

Проведение Дня охраны труда в организации является одним из элементов системы управления охраной труда, направленной на координацию действий по достижению формирования высокой культуры безопасного труда и обеспечения прав работников на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены (ст. 35 Конституции ПМР).

День охраны труда является одной из форм профилактической работы по обеспечению безопасных условий труда с участием руководителей, специалистов, рядовых работников, представителей профсоюзной организации, обучающихся и воспитанников.

В рамках Дня охраны труда обсуждаются проблемы в области охраны труда, решаются вопросы, направленные на дальнейшее повышение безопасности и улучшение условий труда, производится разбор обстоятельств и причин несчастных случаев и профессиональных заболеваний, выносятся на обсуждение предложения работников и

профсоюзной организации, подводятся итоги смотров-конкурсов, выставок по охране труда, награждаются победители, морально и материально поощряются работники трудового коллектива за активное участие в работе по созданию здоровых и безопасных условий труда в организации образования.

Порядок подготовки и проведения Дня охраны труда в организации образования определяется руководителем организации с учетом планирования деятельности по охране труда.

День охраны труда должен включать в себя элемент обучения и повышения знаний по охране труда, проведение лекций или семинара по вопросам охраны труда с привлечением специалистов по охране труда организации/государственных инспекторов по охране труда, представителей отраслевых профсоюзов, а также проведение воспитательных мероприятий для обучающихся/воспитанников.

Основные цели и задачи

Основными целями проведения Дня охраны труда являются:

- создание эффективной системы контроля за выполнением мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний, а также за своевременным устранением недостатков и нарушений, которые могут стать причинами травм, профзаболеваний, аварий, пожаров;
- улучшение взаимодействия на всех уровнях системы управления охраной труда в организациях образования;
- содействие созданию реальных механизмов воздействия на работников, не выполняющих безопасные условия труда;
- широкое распространение положительного опыта работы без травм и аварий.

Исходя из этих целей, вытекают следующие задачи проведения Дня охраны труда:

- профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, повышение уровня технологической и производственной дисциплины;

- обеспечение контроля за состоянием охраны труда и выполнением нормативных правовых актов в области охраны труда;

- обеспечение информацией работников организаций о состоянии условий и охраны труда на их рабочих местах;

- обобщение и распространение передового опыта по охране труда.

Работу по подготовке и проведению Дня охраны труда в организации образования целесообразно возложить на ответственного по охране труда.

При подготовке Дня охраны труда рекомендуется использовать методические, аналитические и информационные материалы по безопасности труда, материалы комплексных самопроверок организаций образования по вопросам условий охраны труда.

Организация и порядок проведения Дня охраны труда

День охраны труда проводится комиссией по проведению Дня охраны труда (далее – комиссия), возглавляемой руководителем организации или лицом, назначенным им.

Состав комиссии и дата проведения Дня охраны труда утверждается приказом руководителя организации. В состав комиссии рекомендуется включать ответственного по охране труда, представителей профсоюзной организации, уполномоченных/доверенных лиц по охране труда представительного органа работников организации, представителей органов государственного надзора и контроля.

День охраны труда проводится в соответствии с планом, утвержденным руководителем организации и согласованным с профсоюзной организацией (при ее наличии) или другим представительным органом работников организации.

В план проведения Дня охраны труда рекомендуется включать:

а) обследование состояния условий и охраны труда в подразделениях организации;

б) заседание комиссии по подведению итогов Дня охраны труда и выработке решений по результатам обследований и другим актуальным вопросам в области охраны труда;

в) лекции, семинары, совещания по вопросам и проблемам в области охраны труда и другие мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда.

При проведении обследований состояния условий и охраны труда комиссии рекомендуется проверять:

а) организацию и качество проведения обучения и инструктажа работников по безопасности труда;

б) наличие инструкций по охране труда, инструкций по эксплуатации оборудования, правил по охране труда и других нормативных документов;

в) обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты, правильность их выдачи, хранения, организации стирки, ремонта, замены;

г) обеспечение работников санитарно-бытовыми помещениями и устройствами, их содержание;

д) техническое состояние и содержание зданий, сооружений, помещений, территорий, дорог и переходов;

е) соответствие технологического и другого оборудования требованиям нормативно-технической документации по охране труда;

ж) организацию проведения работ с повышенной опасностью и соблюдение мер безопасности при их выполнении;

з) наличие и состояние защитных, сигнальных и противопожарных средств и устройств, контрольно-измерительных приборов;

и) эффективность работы приточной и вытяжной вентиляции;

к) выполнение графиков планово-предупредительных ремонтов производственного оборудования;

л) состояние стенов, уголков по охране труда;

м) подготовленность персонала участков, цехов к работе в аварийных условиях;

н) соблюдение установленного режима труда и отдыха, трудовой дисциплины;

о) наличие и состав аптечек;

п) другие направления деятельности по охране труда в организации.

В повестку заседания комиссии рекомендуется включать вопросы, связанные:

а) с результатами проведенного обследования состояния условий и охраны труда;

б) с подведением итогов работы организации в области охраны труда за период времени, прошедший с предыдущего Дня охраны труда;

в) с ходом проведения специальной оценки условий труда и выполнения мероприятий, разработанных по результатам ранее проведенной аттестации рабочих мест по условиям труда;

г) с ходом выполнения мероприятий по улучшению охраны труда, предусмотренных коллективным договором, соглашением по охране труда;

д) с состоянием организации обучения по охране труда в организации, внедрением новых форм обучения и проверки знаний, обучения руководителей и специалистов;

е) с высвобождением женщин и лиц в возрасте до 18 лет, занятых на тяжелых работах и/или работах с вредными и опасными условиями труда;

ж) с организацией надлежащего санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания работников организации;

з) с выполнением мероприятий по материалам расследования несчастных случаев, а также мероприятий по предупреждению несчастных случаев на производстве и профзаболеваний;

и) с выполнением предписаний органов государственного надзора и контроля, приказов руководителя организации, решений профсоюзной организации по вопросам охраны труда и другим вопросам в области охраны труда.

На заседании комиссии заслушиваются руководители подразделений организации, в которых имели место грубые нарушения правил и норм охраны труда или произошли несчастные случаи, аварийные и предаварийные ситуации, а также имеются работники организации, допустившие грубые нарушения требований безопасности труда, трудовой и производственной дисциплины.

В рамках Дня охраны труда рекомендуется проводить лекции и семинары по следующим темам:

а) анализ состояния и причин производственного травматизма и случаев профзаболеваний за период времени, прошедший с предыдущего дня охраны труда;

б) рассмотрение результатов комплексного обследования подразделений организации, а также результатов трехступенчатого административно-общественного контроля по охране труда;

в) рассмотрение представлений профессиональных союзов об устранении выявленных нарушений законодательства об охране труда;

г) итоги смотров-конкурсов по повышению культуры и безопасности труда, выставок по охране труда;

д) о новых достижениях в области организации труда и производства, улучшения условий труда и охраны труда, новых средствах коллективной и индивидуальной защиты, об опыте работы других организаций образования по снижению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости и другим вопросам в области охраны труда.

Подведение итогов

Подведение итогов Дня охраны труда проводится на заседании комиссии с оформлением протокола с указанием конкретных мероприятий, сроков исполнения и исполнителей.

По выявленным нарушениям в ходе проведения Дня охраны труда издается приказ/распоряжение руководителя организации.

Для руководителей и работников подразделений организации, обеспечивающих лучшую организацию работы по охране труда, рекомендуется разработать систему стимулирования.

Результаты проведения Дня охраны труда доводятся до сведения работников организации посредством освещения их в средствах информации организации.

Контроль за выполнением мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения Дня охраны труда, возлагается на руководителя организации.

2.2. Примерное планирование мероприятий по проведению Дня охраны труда*

Таблица 1

План мероприятий по проведению Дня охраны труда

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Место проведения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
Организационно-воспитательная работа по формированию культуры безопасного труда обучающихся и воспитанников				
1	Размещение на информационных стендах ОО материалов, посвященных Всемирному дню охраны труда	Апрель		ФИО
2	Проведение бесед с обучающимися/воспитанниками по соблюдению правил ТБ: – «Как вести себя в опасных ситуациях»; – «Правила поведения при пожаре»; – «Опасные предметы»; – «Безопасность на улице»	Апрель		ФИО
3	Классные часы: – «Соблюдать правила дорожного движения и помнить всегда, чтоб не случилась с тобою беда!»; – «Безопасность труда – первичная задача на рабочем/учебном месте»; – «Как всегда оставаться здоровым»;	Апрель. В соответствии с расписанием занятий	Учебные кабинеты	Классные руководители, специалист по охране труда

1	2	3	4	5
	– «Профилактика негативных ситуаций во дворе, дома и в общественных местах»			
4	Конкурс плакатов, стенгазет по теме «Охрана труда и моя безопасная жизнь»	Апрель		Преподаватель ОБЖ, классные руководители
5	Проведение конкурса рисунков по теме «Азбука безопасности»	Апрель		Руководители ОО, уполномоченные по охране труда
6	Выставка буклетов «Безопасность условий пребывания ребенка в семье и ОО»	Апрель		Руководители ОО, уполномоченные по охране труда, учителя/воспитатели
7	Конкурс рисунков «Безопасность в быту»	Апрель		Учителя, классные руководители
8	Показ видеороликов на темы безопасности жизни и охраны труда: «Подборка смешных и поучительных ситуаций по охране труда», «Сказочный инструктаж по охране труда. Будет смешно», «Охрана труда с юмором»	Апрель		Специалист по охране труда, зам. директора по УВР, инженер по ИО
9	Проведение конкурса презентаций на тему «Безопасность труда и я»	Апрель		Руководители ОО, уполномоченные по охране труда, классные руководители
10	Организация выставки книг, освещающей вопросы охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, электробезопасности	Апрель	Библиотека	Библиотекарь
11	Экологические субботники	Апрель		Администрация, преподаватели-предметники, классные руководители
12	Эвакуация «Действия обучающихся и персонала при чрезвычайных ситуациях»	Апрель		Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ
13	Проверка проведения инструктажей по ТБ классными руководителями 1–11 классов	Постоянно		Зам. директора по УВР
14	Всемирный день охраны труда: – учебные занятия и классные часы по значимости охраны труда в жизни человека; – подведение итогов конкурса плакатов, стенгазет по теме «Охрана труда и моя безопасная жизнь»; – показ видеороликов по охране труда	Апрель	Учебные кабинеты	Администрация, преподаватели, классные руководители, зам. директора по УВР, специалист по охране труда

1	2	3	4	5
Организационная работа по формированию культуры безопасного труда сотрудников				
15	Информирование сотрудников «Новое в области трудового законодательства, прав и охраны труда»	Апрель	Информация на стендах «Охрана труда»	Специалист по охране труда
16	Техническая учеба – онлайн-конференция с сотрудниками учреждения на тему «Идентификация опасностей и профессиональные риски в охране труда – понятие, оценка, классы»	Март		Специалист по охране труда и технике безопасности
17	Техническая учеба – онлайн-конференция «Положение о системе управления охраной труда, общие положения, организация системы, функции и контроль»	Апрель		Специалист по охране труда и технике безопасности
18	Проведение лекции по технике безопасности с целью сокращения производственного травматизма и несчастных случаев на производстве с вручением участникам мероприятий методической и нормативной литературы по вопросам охраны труда	28 апреля		Специалист по охране труда и технике безопасности
19	Беседа с привлечением медработника по теме «Комплекс оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда сотрудников»	Апрель		Руководители ОО, уполномоченные по охране труда
20	День консультаций по вопросам охраны труда «Вопрос-ответ»	Апрель		Руководители ОО, уполномоченные по охране труда
21	Акция «Ящик доверия» (анкетирование сотрудников ОО по вопросам организации работы по ОТ в ОО)	Апрель		Уполномоченные по охране труда
22	Беседы: – «Правила пользования средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты»; – «Общие требования безопасности к учебным помещениям» для работников школы	Апрель		Администрация
23	Интерактив с работниками: «Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Меры профилактики»	Апрель		Руководители ОО, уполномоченные по охране труда
24	Деловая игра на проверку знаний требований охраны труда работников	Апрель		Руководители ОУ, уполномоченные по охране труда

1	2	3	4	5
25	Проверка состояния обучения персонала школы основам охраны труда, оказания первой медицинской помощи	Апрель		Руководители ОО, уполномоченные по охране труда
26	Круглый стол «Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работников в области ОТ»	Апрель		Руководители ОО
27	Проведение осмотров рабочих мест с целью установки приверженности работников к безопасным приемам труда (безопасному поведению), подведение итогов для включения в дальнейшие планы работы с персоналом по направлению охраны труда	Апрель		Руководители ОО, уполномоченные по охране труда
28	Раздача работникам памяток по вопросам охраны труда	28 апреля		Руководители ОО, уполномоченные по охране труда
29	Участие в республиканских, городских/районных семинарах, совещаниях по вопросам охраны труда	В течение года		Руководители ОО, специалисты, уполномоченные по охране труда
Работа комиссий/ответственного по охране труда				
30	Профилактические проверки комиссией по охране труда ОО соблюдения требований безопасности	Апрель		Специалист по охране труда и технике безопасности
31	Внеплановый осмотр здания и территории на предмет антитеррористической и пожарной безопасности	Апрель		Комиссия по ОТ
32	Обновление уголков по ОТ, ПБ, ГОиЧС	Апрель		Уполномоченные по охране труда
33	Проверка санитарно-гигиенических и технических условий кабинетов	Апрель		Комиссия по ОТ
34	Подведение итогов проведения «Всемирного дня охраны труда»	Апрель		Руководители ОО

* Предлагаемые даты проведения, а также перечень ответственных лиц являются примерными и могут быть изменены в соответствии с концепцией организации работы по охране труда в конкретном учреждении.

ВИКТОРИНА-ИГРА, ПОСВЯЩЕННАЯ ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ОХРАНЫ ТРУДА

Для проведения викторины-игры сотрудники дошкольного учреждения объединяются в две или три команды (*можно сформировать команды методом жеребьевки, когда при входе на мероприятие каждый участник взял карточку с названием одной из команд*) и занимают места за заранее подготовленными столиками. На столиках названия команд: «Труд», «Охрана», «Безопасность» и девизы команд (*названия и девизы команд можно придумать самостоятельно*).

Ведущий. Здравствуйте, дорогие коллеги!

Ежегодно 28 апреля под эгидой Международной организации труда (МОТ) проводится Всемирный день охраны труда. Идея учреждения Всемирного дня охраны труда связана с Международным днем памяти рабочих, погибших и получивших травмы на работе. В этот день во всех организациях проводятся мероприятия, нацеленные на повышение культуры безопасного труда работников и профилактику несчастных случаев.

Охрана труда в детском саду – это система сохранения жизни и здоровья не только работников, но и детей. Сегодня мы предлагаем вам принять участие в познавательной викторине-игре, направленной на развитие идей безопасного и достойного труда. Итак, дорогие коллеги, позвольте начать нашу игру, посвященную Всемирному дню охраны труда.

Предлагаю командам занять места за своими столиками (2–3 команды, в зависимости от количества участников).

Представляем наших участников:

1. Команда – «Труд».

Девиз: «Мы свой труд уважаем, безопасность соблюдаем!»

2. Команда – «Охрана».

Девиз: «Знания по охране труда отличные – ни к чему нам больничные!»

3. Команда – «Безопасность».

Девиз: «Кто правила соблюдает, в беду не попадает!»

С командами мы познакомились, а теперь позвольте вам представить председателя и членов жюри нашей игры: _____.

1 этап. Блиц-опрос

На 1 этапе нужно ответить на 10 вопросов. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

Вопросы для команды «Труд»:

1. Неконтролируемый процесс горения? (*Пожар*)
2. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры? (*Ожог*)
3. Организованный вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации?
(*Эвакуация*)
4. Комплекс предупредительных мер? (*Профилактика*)
5. Проветривание проводится не менее 10 минут через каждые...?
(*1,5 часа*)
6. Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъеме и перемещении тяжестей в течение рабочей смены. (*10 кг*)
7. Каким огнетушителем нельзя тушить электропровода под напряжением? (*Пенным*)
8. Какая вторая обувь запрещена в детском саду? (*Сланцы без пяток*)
9. Что такое СИЗ? (*Средства индивидуальной защиты от вредных факторов*)
10. Если вас направляют выполнять разовые работы, какой инструктаж проводится. (*Целевой*)

Вопросы для команды «Охрана»:

1. Универсальное средство защиты дыхания? (*Противогаз*)
2. Выдается ли педагогам молоко за вредность? (*Нет*)
3. То, что может поразить при касании оголенных проводов? (*Ток*)
4. Повреждение чего-либо во время работы, движения? (*Авария*)
5. Какой инструктаж с вами необходимо провести при нарушении вами правил и норм по охране труда? (*Внеплановый*)
6. К какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка? (*Дисциплинарной*)
7. Инструмент, используемый при тушении пожара, разборке конструкций? (*Топор*)
8. Химический элемент, используемый для очистки воды? (*Хлор*)
9. По какому номеру звонить из сотового телефона при экстренных случаях? (*112*)
10. В каком документе фиксируется выдача работникам и возврат ими СИЗ? (*В личной карточке учета выдачи СИЗ*)

Вопросы для команды «Безопасность»:

1. Распространенное и эффективное средство пожаротушения? (*Огнетушитель*)
2. Можно ли бить стекла в доме или в квартире во время пожара? (*Нет*)
3. Что самое страшное при пожаре для людей? (*Паника*)
4. За сколько времени работник должен предупредить работодателя об увольнении? (*За 2 недели*)
5. Периодичность проведения повторных инструктажей в ДОУ. (*6 мес.*)
6. Кому запрещается отдавать воспитанников? (*Незаконным представителям, подросткам, которым не исполнилось 16 лет, лицам, находящимся в алкогольном или наркотическом опьянении*)

7. Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении? (*Перекись водорода, хлоргексидин*)

8. Как по-другому называют повреждение на теле? (*Рана*)

9. С какой целью проводится аттестация рабочих мест? (*Для оценки условий труда на рабочих местах и выявления опасных и/или вредных факторов*)

10. Какой инструктаж по охране труда проводят в день фактического приема на работу. (*Вводный и первичный*)

2 этап. «Сложи пословицы»

Командам предлагаются карточки (по количеству слов в пословице), на каждой из которых написано по одному слову. Из отдельных слов нужно собрать 2 известные пословицы.

За 2 правильно сложенные пословицы – 2 балла.

За 1 сложенную пословицу – 1 балл.

Команда, сложившая пословицы первой, получает 1 дополнительный балл.

Пословицы для команды «Труд»:

1. Не зная броду, не суйся в воду.
2. Береженого Бог бережет.

Пословицы для команды «Охрана»:

1. Знал бы куда упасть, соломки бы постелил.
2. Поспешишь, людей насмешишь.

Пословицы для команды «Безопасность»:

1. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
2. Берегись бед, пока их нет.

3 этап. «Найди нарушения охраны труда»

Ведущий. На предложенной картине отметить фломастером все нарушения охраны труда. Каждое названное нарушение – это 1 балл.



1.



2.



3.

4 этап. «Оказание первой помощи»

Ведущий. Дети не всегда бывают послушными и иногда случаются ситуации, когда сотрудникам детского сада необходимо не растеряться и оказать первую доврачебную помощь. Сейчас каждая команда должна составить правильную последовательность оказания первой медицинской помощи при двух неотложных состояниях. Максимальный балл – 10.

Каждой команде предлагается одно из приведенных в таблице заданий (билеты № 1, 2, 3).

Таблица 1

Задания для команд

Билет 1	
Обморок	Ушиб
Положить на ровную поверхность с приподнятыми ногами	Обеспечить покой ушибленному месту
Расстегнуть ремень, рубашку, брюки и другие элементы одежды, которые сдавливают поверхностные сосуды, снять обувь	Приложить «холод» к месту ушиба
Обеспечить циркуляцию свежего воздуха	Наложить тугую повязку
Поднести к носу ватку, которая обработана нашатырем, концентрированными духами; уксусом	
Обмыть лицо холодной водой	
Напоить сладким чаем	
Билет 2	
Перегрев	Укус насекомыми
Перенести в тень или прохладное помещение	Удалить жало
Уложить его на спину так, чтобы голова была чуть выше туловища	Положить на место отека «холод»
Создать приток свежего воздуха	Дать пострадавшему большое количество питья
Положить на лоб платок или полотенце, смоченное холодной водой	При аллергических реакциях на яд насекомых вызвать скорую помощь
Напоить ребенка, часто и понемногу, чайными ложками, чтобы не спровоцировать рвоту и более сильное обезвоживание	

Билет 3	
Эпилепсия	Ожог
Зафиксировать начало приступа, чтобы установить его продолжительность	Охладить место под струей прохладной воды
Положить под голову что-нибудь мягкое, плоское	Накрыть место чистой, стерильной или специальной повязкой
Расстегнуть стягивающую одежду	Обеспечить ребенку частое питье
Уложить ребенка, повернув его голову на бок и выдвинув челюсть (с целью предупреждения удушья от «проглатывания» языка)	При необходимости дать обезболивающее средство

5 этап. «Решение проблемной ситуации»

Каждая команда вытягивает билет, в котором название ситуации.

Ведущий. Вам нужно озвучить алгоритм действий в данной ситуации.

На обсуждение 3 минуты. Максимальный балл – 5 баллов.

Ситуации:

Самовольный уход ребенка из ДОУ

1. При обнаружении самовольного ухода воспитанника воспитатель данной группы должен незамедлительно принять меры к его розыску:

- опросить детей;
- проверить возможные места нахождения ребенка.

2. Сообщить руководителю или лицу, его замещающему, о самовольном уходе воспитанника.

3. Руководитель обязан:

- сообщить родителям/законным представителям о самовольном уходе;
- сообщить в милицию по телефону 102, с указанием примет и одежды, в которую был одет воспитанник.

4. Издать приказ о проведении расследования и назначения комиссии по расследованию данного конкретного случая.

Действия при пожаре/взрыве в здании ДОУ

1. Сигнал тревоги (оповещение).
2. Вызов пожарных-спасателей (01).
3. Эвакуация (покинуть здание).
4. Сбор (заранее согласованное место).
5. Переключка (проверка по табелю посещаемости).

Действия при обнаружении подозрительного предмета, взрывного устройства

1. Провести визуальную проверку подозрительного предмета, определить его характер и попытаться установить владельца подозрительного предмета.

2. Немедленно сообщить об этом руководителю или дежурному администратору ДОУ при этом указать место обнаружения подозрительного предмета, сообщить свою фамилию.

3. При получении сообщения об угрозе взрыва по телефону, попытаться установить номер и место, откуда он звонит. Если при разговоре не удастся установить номер звонившего, то по окончании разговора клавишу сброса на телефоне не нажимать и с другого телефона сообщить в дежурную часть о данном факте.

4. Известить руководителя ДОУ или лицо, его замещающего.

5. Применять меры по охране обнаруженного устройства и недопущению к нему посторонних предметов.

6. Обеспечить эвакуацию сотрудников и детей.

7. Вызвать к месту происшествия службы спасения.

8. Закрыть доступ граждан в опасную зону.

9. Отключить электроэнергию.

10. В целях защиты от возможного взрыва запрещается: трогать и перемещать подозрительный предмет; заливать жидкостями, засыпать грунтом и накрывать материалами этот предмет; пользоваться электрорадиотелефонной аппаратурой вблизи данного предмета.

11. Взять под охрану место происшествия, письменно фиксировать все, что имеет отношение к данному происшествию, принять меры к розыску и задержанию подозрительных лиц, установлению свидетелей.

Действия при получении ребенком травмы

1. Осмотр воспитателем ребенка и определение степени тяжести травмы.

2. Оказание первой помощи на участке (при незначительной степени тяжести) воспитателем.

3. Сообщение руководителю или лицу, его замещающему, о получении воспитанником травмы.

4. Оказание медицинской помощи медицинской сестрой.

При значительной степени тяжести:

– вызов скорой помощи по телефону **103**;

– сообщение о травме медицинскому работнику ДООУ, руководителю ДООУ, родителям/законным представителям ребенка;

– госпитализация ребенка (по мере необходимости) с обязательным согласием родителей, в сопровождении родителей, медицинской сестрой;

– оформление документов по травме ребенка в 3-дневный срок.

Действия при похищении ребенка

1. Немедленно сообщить в правоохранительные органы по телефону **102** и руководителю дошкольной образовательной организации.

2. Действовать согласно полученным указаниям.

3. Всеми возможными безопасными для жизни и здоровья способами попытаться воспрепятствовать похищению.

4. Запомнить приметы похитителя, марку автомобиля (цвет), государственный номер.

Ведущий. А теперь **6 этап** – «**Антиинструкция**» (**творческий конкурс**). Вы все знаете, что такое инструкция по охране труда. А мы предлагаем вам составить антиинструкцию по определенной должности. В ней вы должны возвести в ранг все возможные нарушения, которые могут быть на рабочем месте (*один из команды выбирает лист, на котором команда будет составлять антиинструкцию. На нем написана должность – воспитатель, младший воспитатель, повар*). Максимальный балл – 5 баллов.

Подведение итогов викторины.

Таблица (*прил. 1*).

Ведущий. А сейчас я передаю слово нашему жюри!

Жюри. Прежде чем подвести итоги нашей игры, хочу всех поздравить с этим замечательным и нужным праздником!

*День этот посвящен труда охране,
Желаю вам в работе травм не знать,
В труде всегда придерживать правил,
Спокойствия, контроля не терять.
Чтобы работа приносила радость,
Счастливо возвращались вы домой,
Вы строго соблюдайте безопасность
В любом труде и в должности любой.*

Награждение команды-победителя (грамоты).

*Приложение 1
к викторине-игре, посвященной
Всемирному дню охраны труда*

Лист оценки для члена жюри

Команды	Разминка Каждый правильный ответ – 1 балл	Пословицы 2 пословицы – 2 балла, 1 пословица – 1 балл, за скорость – дополнительный 1 балл	Нарушения ОТ За каждое выявленное нарушение – 1 балл	Первая помощь Максималь- ный балл – 10	Проблемная ситуация Максимальный балл – 5	Антиинст- рукция Максималь- ный балл – 5	Общий балл	Итог Распреде- ние мест
«БЕЗОПАС- НОСТЬ»								
«ОХРАНА»								
«ТРУД»								

КОНКУРС-ВИКТОРИНА ПО ОХРАНЕ ТРУДА «БЕЗОПАСНЫЙ ТРУД – ОБЯЗАННОСТЬ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА»

Общие положения

Цели конкурса-викторины:

1. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей.
2. Привлечение внимания обучающихся к истории и современным достижениям в области охраны труда.
3. Создание условий для развития творческих способностей и эрудиции обучающихся.

Подготовка мероприятия: сформировать две команды обучающихся II курса по профессиям.

Оборудование: аптечка для оказания первой помощи; тренажер «Максим» для реанимации, носилки «специальные» и из подручных средств; средства индивидуальной защиты (СИЗ); спецодежда в соответствии с профессиями участников.

Место проведения конкурса-викторины: _____.

Участники игры: обучающиеся групп II курса.

План конкурса-викторины:

1. Слово ведущим (история праздника).
2. Этап № 1. Викторина-разминка «Пожарная безопасность».
3. Этап № 2. «Электробезопасность».
4. Этап № 3. Блиц-вопросы «Самый быстрый».
5. Этап № 4. «Средства индивидуальной защиты».
6. Этап № 5. Пункт «Оказание первой помощи».
7. Этап № 6. Игра со зрителями «Знаки безопасности и сигнальные цвета».
8. Подведение итогов конкурса.

Ход викторины

Первый ведущий. 28 апреля – Всемирный день охраны труда, который отмечается в странах мира с 2001 года по решению Международной организации труда (МОТ). Идея учреждения Всемирного дня охраны труда связана с Международным днем памяти рабочих, погибших или получивших травмы на работе.

Второй ведущий. По оценкам Международной организации труда ежегодно в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в мире умирает два миллиона человек, то есть около шести тысяч рабочих ежедневно, причем количество погибших ежегодно возрастает на 10 %. Еще 270 млн становятся жертвами несчастных случаев на производстве. Ежегодно регистрируется 160 млн человек, страдающих профзаболеваниями.

Нет ничего более ценного, чем жизнь. Нет ничего более очевидного и неопровержимого для человека, чем право на жизнь. Большая часть населения мира проводит более трети сознательной жизни на рабочем месте, внося свой вклад в развитие общества. Если жизнь на рабочем месте подвергается опасности, то пропадает основа для производительной занятости и социально-экономического развития.

Первый ведущий. Итак, участники, жюри и болельщики, перейдем от слов к делу. Позвольте начать наш конкурс-викторину, посвященную Всемирному дню охраны труда, который пройдет под лозунгом «Безопасный труд – обязанность каждого человека».

Конкурс состоит из 5 этапов, жюри будут оценивать каждый этап и в конце конкурса назовут лучших знатоков охраны труда.

Второй ведущий:

Нерадивый Никодим

Расскажу, дружок, тебе я поэму о ТБ,

Чтоб с тобой не приключалось ни аварий, ни ЧП.

Жил ленивый Никодим, нерадивый Никодим,

*Инструктаж про безопасность был им страшно нелюбим.
На уроки по ТБ он бы вовсе не ходил,
От занятия устав и немножечко поспав, принимался за работу,
Нарушая тот устав, нарушал и нарушал –
Самолюбье потешал, дескать,
Кто-то сильно умный что-то там понаписал.
Никодиму как-то раз залетела стружка в глаз,
Прежде чем начать работу – глаз ты свой обезопась!
Разлетелось сверло, парню крупно «повезло», –
Нужно надевать очки – будут в целости зрачки!
Вскоре, стоя у станка, провалял он дурака,
А проверить заземление он не пробовал пока.
Видно, очень сильный ток обеспечивал станок,
Так пробило вдруг на массу – Никодим свалился с ног!
Случай был на высоте, там условия не те:
Пошатнулся, оступился – непременно быть беде.
Пояс парень не надел – в общем, полный беспредел – и,
Как только что сказали, с высоты он полете-е-е-ел...
И теперь лежит в гипсу, пьет шипучую «Упсу»:
«Неужели от несчастий сам себя я не спасу?»
Так, страдая, он лежит, по щеке слеза бежит,
И товарищ сердобольный к парню с помощью спешит:
«Сборник правил по ТБ я принес сюда тебе.
Все мы, знай, не равнодушны, Никодим, к твоей судьбе,
Организм свой подлечи и инструкцию учи».
Начался ажиотаж: весь хромающий этаж
Докторам на удивленье дружно учит инструктаж!*

Вывод: если хочешь быть здоровым, успешным и невредимым на работе и дома, то неукоснительно соблюдай требования безопасности.

Этап № 1. «Пожарная безопасность»

Первый ведущий. Итак, первый этап – разминка. Вопросы по пожарной безопасности зачитываются или высвечиваются на экране. Для ответа необходимо поднять руку с места и назвать выбранный вариант ответа. За каждый правильный ответ команда получает один балл, а жюри данный факт фиксирует.

Вопросы:

1. Начался пожар. Каковы ваши первоначальные действия?

а) убежать;

б) позвонить 101 и сообщить старшим;

в) тушить самостоятельно.

2. Чтобы не отравиться угарным газом, необходимо:

а) делать глубокие вдохи;

б) дышать через влажную ткань и немедленно покинуть помещение;

в) закрыть рот и нос руками.

3. Источником воспламенения НЕ может быть:

а) искра электрооборудования;

б) неосторожное обращение с огнем;

в) нарушение норм и правил хранения пожароопасных материалов;

г) зеленые насаждения;

д) курение в запрещенных местах.

4. Если загорелась микроволновка, ваши действия?

а) выбросить в мусоропровод;

б) залить водой;

в) отключить от сети и накрыть плотным материалом.

5. Какого инструктажа по пожарной безопасности не существует?

- а) вводный;
- б) первичный;
- в) вторичный;**
- г) повторный;
- д) текущий.

6. Назовите телефон пожарной службы:

- а) 02;
- б) 05;
- в) 101.**

Первый ведущий. Итак, первый этап – разминочный завершен, слово для оглашения результатов предоставляется жюри.

Этап № 2. «Электробезопасность»

Второй ведущий. Посмотрите отрывок из мультфильма «Ну, погоди!» и ответьте на вопрос.

На обсуждение дается 2 минуты.

Вопрос 1. Почему электричество считается одним из самых опасных производственных факторов? (*Оно не имеет запаха, не имеет вкуса, цвета, невидимо*)

Вопрос 2. Сколько групп допуска по электрической безопасности вы знаете? (*5 групп*)

Вопрос 3. Какая величина электрического тока называется не отпускающей? (*0,01 Ампер*)

Вопрос 4. Какие факторы влияют на степень поражения человека электрическим током? (*Величина напряжения, сила тока, продолжительность протекания, пути прохождения тока, частота и род тока, состояния кожи в месте прикосновения, степень утомления и нервного напряжения, степень алкогольного опьянения, окружающая среда*)

Вопрос 5. Какие способы защиты от поражения электрическим током вы знаете? (*Изоляция и ограждение токоведущих частей, знаки безопасности и плакаты, применение средств индивидуальной защиты, применение малых напряжений, защитное заземление, защитное отключение, предупредительная сигнализация и блокировка*)

Вопрос 6. Какова схема действий при поражении электрическим током? (*Освободить пострадавшего от воздействия электричества, положить на твердое место, растереть тело, дать понюхать нашатырный спирт, при остановке дыхания сделать искусственное дыхание и массаж сердца, вызвать скорую помощь*)

Этап № 3. Блиц-вопросы «Самый быстрый»

Первый ведущий. Это блиц-вопросы, которые охватывают разносторонние темы, а именно «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», «Гражданская оборона», «Чрезвычайные ситуации», «Охрана труда», «Электробезопасность». Вам, уважаемые игроки, за одну минуту надо ответить на предлагаемые вопросы. Каждый правильный ответ приносит команде один балл. Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, надо говорить: «Дальше...дальше...дальше...!» и отвечать на последующие вопросы.

Вопросы для первой команды:

1. Каким огнетушителем нельзя тушить электропровода под напряжением? (*Пенным*)
2. Чем проверить утечку бытового газа? (*Мыльной эмульсией*)
3. Какое народное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении? (*Подорожник, березовый лист*)
4. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры – это? (*Ожог*)
5. Какое напряжение допускается при иллюминации елок? (*12 вольт*)

6. Воздушный транспорт барона Мюнхгаузена? (*Ядро*)
7. Что в переводе с греческого и русского языков означает слово «светофор»? (*Носитель света*)
8. Аппарат для ликвидации возгорания? (*Огнетушитель*)
9. То, что может поразить при касании оголенных проводов? (*Ток*)
10. Инструмент, используемый при тушении пожара, разборке конструкций? (*Топор*)
11. Газы, образующиеся при сгорании топлива? (*Дым*)
12. Химический элемент, используемый для очистки воды? (*Хлор*)
13. Реакция окисления, при которой выделяется топливо и тепло и наблюдается свечение горящих веществ? (*Горение*)
14. Комплекс предупредительных мер? (*Профилактика*)
15. Срок хранения материалов расследования (Акт по форме Н-1) несчастных случаев? (*45 лет*)
16. Локальный, нормативный правовой акт, которым устанавливаются права, обязанности и ответственность каждого человека? (*Положение «Организация работы по охране труда в образовательном учреждении»*)
17. Выдается ли педагогам молоко за вредность? (*Нет*)
18. По какому номеру вызывать пожарную команду? (*101*)
19. Неконтролируемый процесс горения? (*Пожар*)
20. Можно ли бить стекла в доме или в квартире во время пожара? (*Нет*)

Вопросы для второй команды:

1. Распространенное и эффективное средство пожаротушения. (*Огнетушитель*)
2. Что самое страшное при пожаре для людей? (*Паника*)
3. Назовите растение от 90 болезней. (*Зверобой*)
4. Как по-другому называют повреждение? (*Рана*)
5. Назовите главные условия при оказании первой помощи. (*Быстрота действий и находчивость*)

6. Езда, ходьба в разных направлениях? (*Движение*)
7. Где появился первый светофор? (*Англия*)
8. Повреждение чего-либо во время работы, движения? (*Авария*)
9. Устройство для регулирования потока жидкости? (*Вентиль*)
10. Нормы поведения при пожаре? (*Правила*)
11. По какому номеру звонить из сотового телефона в экстренных случаях? (*112*)
12. Удушающий газ с запахом нашатырного спирта? (*Аммиак*)
13. Универсальное средство защиты дыхания? (*Противогаз*)
14. Организованный вывоз населения из зоны чрезвычайной ситуации? (*Эвакуация*)
15. Мгновенное освобождение большого количества энергии? (*Взрыв*)
16. Дисциплинарное взыскание работников за нарушение требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда? (*Замечание, выговор, увольнение*)
17. На сколько разделов можно разделить соглашение по охране труда? (*5*)
18. Какая статья Трудового кодекса ПМР предусматривает обязательное прохождение медицинских осмотров/обследований как предварительных, так и периодических? (*Статья 210*)
19. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем? (*Коллективный договор*)
20. О какой чрезвычайной природной ситуации рассказывается в сказке «Волшебник изумрудного города»? (*О смерче*)

Этап № 4. «СИЗ» (средства индивидуальной защиты)

Второй ведущий. Нужно найти нарушения в спецодежде работника (можно подготовить рисунки работников в спецодежде или одеть манекен/ребят-актеров).

Этап № 5. Пункт «Оказание первой помощи»

Первый ведущий. Ребята, наверное, каждый из нас оказывал первую помощь своим близким, друзьям, когда они в этом нуждались. По данным международной организации труда в мире ежегодно в результате несчастных случаев на производстве и от профессиональных заболеваний умирает 2 млн человек, то есть около 6 тыс. рабочих ежедневно, причем количество погибших ежегодно возрастает на 10 %.

Число погибших могло быть меньше, если бы пострадавшим была оказана квалифицированная первая помощь и соблюдались правила охраны труда.

– Ребята, что такое первая помощь? (*Первая помощь – это комплекс простых мероприятий по спасению жизни человека*)

Существуют состояния пострадавшего, которые опасны для его жизни, например, кровотечения, инородные тела или отек дыхательных путей и действовать в необходимо быстро, четко.

Прежде чем оказывать первую помощь, сначала необходимо оценить состояние пострадавшего, обязательно вызвать скорую помощь и попросить людей помочь вам оказать первую помощь пострадавшему. Следующий конкурс поможет нам определить насколько вы готовы действовать в таких случаях и обладаете ли достаточными знаниями для оказания доврачебной медицинской помощи.

Практическое задание. С помощью учебной литературы, плакатов, средств оказания первой помощи решите ситуацию. (*Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности.*)

Задание для группы № 1

В ходе монтажных работ работник М. нарушил правила техники безопасности, в результате ему лесами придавило ноги. Он в таком состоянии находится уже более 2-х часов, но в сознании.

Из предложенных вариантов выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности и постарайтесь реанимировать рабочего М.:

1. Поднять леса и освободить ноги.
2. Не поднимать леса и не тревожить пострадавшего до прибытия спасательных служб, даже если на их ожидание потребуются сутки.
3. Снять обувь и обложить ноги ниже препятствия бутылками или фляжками с горячей водой (воду согреть на костре).
4. Обложить ноги бутылками и фляжками, заполненными ледяной родниковой водой.
5. Туго забинтовать ноги до места повреждения.
6. Предложить обильное теплое питье (например, чай из термоса).
7. Исключить прием какой-либо жидкости.
8. Дать 2–3 таблетки анальгина.
9. Наложить защитные жгуты на бедра выше места сдавливания.
10. Постоянно растирать и массировать ноги до освобождения пострадавшего.
11. Наложить импровизированные шины от подмышек до пяток.
12. Наложить импровизированные шины от паховой складки до пяток.
13. Туго забинтовать до паховых складок.
14. Переносить или перевозить пострадавшего только на носилках, даже при удовлетворительном самочувствии.

(Правильные ответы: № 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 13, 14)

Задание для группы № 2

Во время сварочных работ произошел сильный разряд электрического тока. Рабочий Н. потерял сознание и упал. Его рука крепко сжимает пучок проводов. Лицо искажено судорогой.

Выберите правильные ответы, расположите их в порядке очередности и постарайтесь реанимировать рабочего Н.:

1. Вызвать скорую помощь.
2. Позвать кого-нибудь на помощь.
3. Как можно скорее нанести прокардинальный удар и приступить к непрямому массажу сердца.
4. Перебить провода ножом или топором одним ударом.
5. Перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях.
6. Подложить под голову подушку.
7. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот.
8. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца.
9. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прокардинального удара начать сердечно-легочную реанимацию.
10. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок.

(Правильные ответы: № 5, 7, 2, 1 или № 5, 9, 2, 1)

Каждой команде на подготовку ответов дается 3 минуты.

Пока команды готовятся, ведущие организуют игру с болельщиками, каждый правильный ответ жюри оценивает одним баллом и присуждает его командам, за которую болеют зрители.

Этап № 6. Блиц-опрос болельщиков «Знаки безопасности и сигнальные цвета»

Высвечиваются на экране или демонстрируются рисунки/фото знаков безопасности и болельщикам команд необходимо назвать этот знак.

Команды представляют результаты работы этапа № 5 конкурса.

Второй ведущий:

Итак, знать про охрану труда должен каждый,

В каждый момент, а не однажды.

Право работника мы соблюдаем,

Четко статьи ТК мы все исполняем.

И молока нам за вредность не надо,

Жизнь человека – главная награда!

Первый ведущий. Подойдя к финальному этапу нашего конкурса-викторины «Безопасный труд – обязанность каждого человека», я хочу сказать, что Всемирный день охраны труда – это дополнительная возможность напомнить всем нам, что каждый человек должен работать прежде всего профессионально. А это значит – соблюдать все нормы и правила безопасности. Только тогда у нас не только не будут происходить несчастные случаи на производстве, но и промышленность, экономика, наша страна выйдут на более высокую ступень развития.

Второй ведущий. Слово предоставляется жюри для подведения итогов и объявления результатов конкурса.

Первый ведущий. Сегодня всем мы дарим буклет-памятку, Диплом победителя и участника.

Спасибо всем за участие!

КЛАССНЫЙ ЧАС
«ИГРА-ВИКТОРИНА „ОХРАНА ТРУДА – ЗАБОТА ТВОЯ”»
(КО ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ОХРАНЫ ТРУДА)

Вступительное слово учителя. Здравствуйте! Как вы все знаете, 28 апреля у нас отмечается Всемирный день охраны труда! Он является неотъемлемой частью глобальной стратегии в области охраны труда. Профилактика – одна из главных столпов этой стратегии, а Всемирный день охраны труда – важный инструмент в работе по распространению информации о том, как сделать труд более безопасным, а также по приданию политической значимости вопросам охраны труда.

Охрана труда в школе – это система сохранения жизни и здоровья работников и детей. Идея утверждения Всемирного дня охраны труда связана с Международным днем памяти рабочих, погибших или получивших травмы на работе.

Нет ничего более ценного, чем жизнь. Нет ничего более очевидного и неопровержимого для человека, чем право на жизнь. Большая часть населения мира проводит более трети сознательной жизни на рабочем месте, внося свой вклад в развитие общества. Если жизнь на рабочем месте подвергается опасности, то пропадает основа для производительной занятости и социально-экономического развития.

Эпиграфом сегодняшнего мероприятия является высказывание Генри Форда: *«Помни, что Бог создал человека без запасных частей»*. Поэтому, если хочешь быть здоровым, успешным и на работе, и дома, то неукоснительно соблюдай требования безопасности.

Сегодня, чтобы доказать, что мы четко знаем правила **охраны труда** и их соблюдаем, проведем игру-викторину **«Охрана труда – забота твоя»**.

Первый конкурс. «Визитная карточка»

Я попрошу васделиться на две команды, выбрать капитана, придумать названия команд и в течение трех минут обдумать короткое приветствие и представить нам свои команды.

Второй конкурс. «Разминка»

Назовите виды инструктажей и что означает каждый вид. Какой инструктаж вы получаете в школе?

Ответ:

– вводный – информирование работников/обучающихся об условиях безопасности и охраны труда в организации;

– первичный – разъяснение характера опасных факторов, воздействующих на работника при выполнении должностных обязанностей и мер предупреждения увечий и несчастных случаев;

– повторный – закрепление/восстановление ранее полученных знаний и приобретенных навыков по безопасному выполнению работ;

– внеплановый – оперативное доведение информации об имеющихся место случаях нарушения требований безопасности и охраны труда, их последствиях;

– целевой – целенаправленное формирование у работников ответственного и сознательного отношения к выполнению установленных требований безопасности, мер предупреждения заболеваний, травм и поражений в процессе выполнения должностных обязанностей.

Третий конкурс. «Кто больше?»

За одну минуту вам надо подобрать слова-существительные по темам «Охрана труда», «Безопасность». Кто больше?

Четвертый конкурс. «Пословица молвится»

Каждый в команде выбирает пословицу и объясняет ее смысл.

Пословицы для первой команды:

Пуганая ворона куста боится.
Обжегшись кипятком, на молоко дуют.
Знать бы, где упасть – соломки б постелил.
Береженого Бог бережет.
Берегись бед, пока их нет.
Лишь глупый да малый без опаски живут.
Опасенье – половина спасенья.
Осторожность – мать безопасности.
Беда не приходит одна.
Нет ума – калека.
Не зная броду, не суйся в воду.
В детстве не научишься – всю жизнь промучишься.
С огнем не шути, с водой не дружи, ветру не верь.
Берегись бед, пока их нет.

Пословицы для второй команды:

Обжегшись кипятком, на молоко дуют.
Знать бы, где упасть – соломки б постелил.
Береженого Бог бережет.
Берегись бед, пока их нет.
Лишь глупый да малый без опаски живут.
Опасенье – половина спасенья.
Кто не работает, тот не ошибается.
Лиха беда – начало.
«Авось» да «Как-нибудь» до добра не доведут.
Семь раз отмерь – один раз отрежь.
Не говори «Гоп», пока не перепрыгнешь.
Худому делу – худой конец.
Поспешишь – людей насмешишь.
Опасно чувствовать себя безопасно в опасности.

Пятый конкурс. «Пожарная безопасность»

Командам необходимо ответить на следующие вопросы (*слово для ответа предоставляется первому, кто поднял руку*):

1. Начался пожар. Каковы ваши первоначальные действия?

а) убежать;

б) позвонить 01 и сообщить старшим;

в) тушить самостоятельно.

2. Чтобы не отравиться угарным газом, необходимо...

а) делать глубокие вдохи;

б) дышать через влажную ткань и немедленно покинуть помещение;

в) закрыть рот и нос руками.

3. Источником воспламенения не может быть...

а) искры электрооборудования;

б) неосторожное обращение с огнем;

в) нарушения норм и правил хранения пожароопасных материалов;

г) хранение зеленых насаждений;

д) курение в запрещенных местах.

4. Если загорелась микроволновка, ваши действия.

а) выбросить в мусоропровод;

б) залить водой;

в) отключить от сети и накрыть плотным материалом.

5. Какого инструктажа по пожарной безопасности не существует?

а) вводный;

в) вторичный;

д) текущий.

б) первичный;

г) повторный;

6. Назовите телефон пожарной службы...

а) 102;

б) 105;

в) 101.

Дополнительный материал (учитель знакомит с афоризмами):

«За безопасность нужно платить, а за ее отсутствие – расплачиваться».

(Уинстон Черчилль)

«Предвидеть опасность. По возможности избегать ее. При необходимости – действовать». *(Яцек Палкевич)*

«Большинство мер безопасности – очевидны и общеизвестны. Возможно поэтому их мало кто соблюдает». *(Анатолий Брединский)*

«В жизни нет гарантий, существуют одни вероятности». *(Том Клэнси)*

«Если нельзя избежать опасности, что толку в трусости, которая все равно не защитит тебя? Чем меньше испытываешь страх, тем меньше опасность». *(Тит Ливий)*

«Муха, которая не желает быть прихлопнутой, безопасней всего чувствует себя на самой хлопушке». *(Георг Лихтенберг)*

«Никогда не ставь свою безопасность в зависимость от благородства другого человека». *(Уилла Кадер)*

«Добиваться власти для спокойствия и безопасности – значит взбираться на вулкан для того, чтобы укрыться от бури». *(Ф. Петрарка)*

«Взглянуть в глаза опасности смело и хладнокровно есть лучший способ оградить себя от нее». *(Д. Леббок)*

«Не может отвечать за свою храбрость человек, который никогда не подвергался опасности». *(Ф. Ларошфуко)*

«Главной опасностью в жизни является то, что вы предпринимаете слишком много мер предосторожности». *(Альфред Адлер)*

«Везде, где есть жизнь, есть и опасность». *(Эмерсон)*

«Постоянная бдительность – такова цена свободы». *(Т. Джефферсон)*

«Ощущение полной безопасности наиболее опасно». *(И. Шевелев)*

«В наибольшей безопасности тот, кто начеку, даже когда нет опасности». *(Сайрус)*

«Само по себе ожидание надвигающейся беды приводило многих к ситуации серьезнейшей опасности». *(Лукиан)*

«В этом мире всегда есть опасность для тех, кто ее боится». (Б. Шоу)

«Человек, убегающий от опасности, подвергается ей больше, чем тот, кто спокойно сидит на месте». (Дж. Неру)

«Осторожность – это принцип, придерживаясь которого вы обрываете безопасность, но редко счастье». (С. Джонсон)

«Если не уверен в безопасности, считай, что опасность существует реально». (Правило морского судоходства)

«С теми, кто воспринимает несчастный случай как личное оскорбление, несчастный случай не происходит». (Марио Пьюзо)

Рефлексия

Предлагается **игра «Важно»**: дети встают в круг и по кругу высказывают, что на этом занятии было самым важным для них, что понравилось, а что не понравилось. Каждый может говорить минуту или просто сказать несколько слов.

Учитель:

*Охрана труда в жизни нашей важна,
В работе помощницей служит она.
Предотвращает, оберегает
И эффективность труда повышает.
Случается, что и такое бывает –
Нас безопасность от смерти спасает.
Желаю вам комфортных условий труда,
Чтобы жизнь вам в радость всегда была,
Безопасность прежде всего приносила
И в жизнь вашу яркие краски вносила!*

«Охрану труда не только надо знать, но и строго соблюдать!»

ВИКТОРИНА ПО ОХРАНЕ ТРУДА «ЛУЧШИЕ ЗНАТОКИ ОХРАНЫ ТРУДА»

Первый ведущий. Эпиграфом нашей интеллектуальной викторины-игры будет знаменитое выражение Генри Форда «Бог создал человека, но не создал к нему запасных частей».

А начать игру хочется вот с такого стихотворения:

*– Здесь не место для бравады,
Помни всюду и всегда!
Уделять вниманье надо
Безопасности труда!*

Поэтому важно, чтобы быть здоровыми, успешными и невредимыми на работе и дома, необходимо неукоснительно соблюдать требования безопасности. На это и направлено изучение норм охраны труда.

Второй ведущий:

*– Охрана труда в нашей жизни важна,
В работе помощницей служит она,
Предотвращает, оберегает
И эффективность труда повышает.
Случается, что и такое бывает –
Нас безопасность от смерти спасает.*

Первый ведущий. Сегодня в нашей интеллектуальной викторине принимают участие три команды. Чтобы определить лучших знатоков по охране труда, мы выберем жюри из присутствующих в зале.

Все конкурсы оцениваются по 5-балльной системе, в конце жюри подведет итог соревнования.

Второй ведущий. Представляю вам три команды-участницы интеллектуальной викторины: «Защита труда», «Охрана труда», «Собственная безопасность».

Первый ведущий. Итак, начинаем первый конкурс нашей интеллектуальной викторины «Приветствие в виде инструктажа».

Встречайте команду «Защита труда»!

– *Наша команда «Защита труда».*

– *Девиз команды:*

«Защита труда – это круто всегда!

Защита труда – это класс!

Защита труда для всех нас!»

Давайте проведем с вами вводный инструктаж.

Вводный – это когда на работе зависит все только от вас.

Выполняйте правила безопасности и не оставляйте времени для праздности.

Всегда все выполняйте согласно норм и правил,

Хочешь быть здоровым – ничего не нарушай.

Учите нормы охраны труда, эта наука всем нужна,

От травм и несчастных случаев защитит она.

Охрану не знаешь – работа пропала,

Знаешь правила – предупрежден и вооружен,

Не соблюдаешь – инвалидом стать рискуешь.

Поставь свою работу в такие условия, при которых труд станет безопасным и принесет радость.

Правильное выполнение рабочих операций в правильное время приводит к правильным результатам.

Коль с охраною ты связан, перед нею ты обязан.

Второй ведущий. Слово предоставляется команде «Охрана труда».

– *Наша команда «Охрана труда».*

– *Девиз команды:*

«Чтоб безопасность обеспечить производству,

Любой из нас охрану должен знать труда.

Тогда мы избежать аварий, травм и беспорядка,

Конечно, сможем без особого труда!»

– Итак, первичный инструктаж на рабочем месте:
Если б люди были умные, то они бы никогда
К работе не приступали бы, не изучив инструкций по охране труда!
Будь осторожен, береги себя,
Ведь запчастей нет для тебя!
Помни, что Бог, создавая людей,
Не предусмотрел для них запчастей.
Работа – не в рулетку игра,
Не рискуй и целым будешь всегда!
Есть льготы – за условия работы вредные,
Но нет льгот за сигареты скверные.
Инструкции по охране труда написаны кровью
И помнить это надо всегда!
Нарушать правила охраны труда – привычка плохая,
В запасе отсутствует жизнь вторая!
Инструкции на все случаи жизни написать сложно,
Действуй разумно, инициативно, осторожно!
Первый ведущий. Встречайте, команда «Служба безопасности»!
– *Наша команда «Служба безопасности».*
– *Наш девиз:*
«Безопасность – это да!
Мы не рушим, не взрываем,
Безопасность соблюдаем!»
– А теперь мы проведем инструктаж для всех педагогов.
Помните, несоблюдение норм охраны труда может привести к травме.
Организуйте безопасным ваш труд,
Дома вас с нетерпением ждут!
Учитель четко должен знать,
Как контроль безопасности труда осуществлять!
Где не чтут устав ТБ,

Непрерывно быть беде!
Инструктаж как свод законов,
Руководствуйся и знай,
И в работе неуклонно
Пункт за пунктом выполняй!

Второй ведущий. А теперь, второй конкурс – блиц-опрос. Каждой команде будут заданы вопросы, а участники должны коротко на них ответить.

Вопросы команде «Защита труда»

1. Скорость движения ветра – физический фактор условий труда? *(Да)*
2. Вибрация измеряется в децибелах? *(Нет)*
3. Какой инструктаж проводится первым при приеме на работу?
(Вводный)
4. Обучение работников правилам техники безопасности по действующему оборудованию один раз в год? *(Да)*
5. По трудовому законодательству рабочая неделя составляет 40 часов?
(Да)
6. Вибрация – это колебательный процесс, происходящий в твердых телах? *(Да)*
7. При приеме на работу с будущим сотрудником сначала проводится целевой инструктаж? *(Нет)*
8. Огнетушитель – стационарное средство тушения пожара? *(Нет)*
9. Для тушения пожара электропроводки используется углекислотный огнетушитель? *(Да)*

Вопросы команде «Охрана труда»

1. Вибрация – физический фактор условий труда? *(Да)*
2. Шум измеряется в герцах? *(Нет)*

3. Какой инструктаж проводится в первый день работы на рабочем месте? *(Первичный)*

4. Могут ли привлекаться к сверхурочной работе лица моложе 18 лет? *(Нет)*

5. Для лиц, не достигших 16 лет, рабочая неделя составляет 24 часа? *(Да)*

6. Лица моложе 18 лет допускаются к работе на электроустановках? *(Нет)*

7. Психическое состояние человека влияет на степень поражения человека электрическим током? *(Да)*

8. Пожарный гидрант – стационарное средство тушения пожара? *(Да)*

9. Защитное заземление – это преднамеренное соединение металлических частей оборудования с землей или ее эквивалентом? *(Да)*

Вопросы команде «Служба безопасности»

1. Электрический ток – это физический фактор условий труда? *(Да)*

2. Освещение измеряется в люксах *(Да)*

3. Если вас направляют выполнять разовые работы, какой инструктаж проводится? *(Целевой)*

4. Экзамен по охране труда проводится раз в 5 лет? *(Да)*

5. Продолжительность рабочего дня лиц в возрасте от 16 до 18 лет составляет 35 часов в неделю? *(Да)*

6. Неисправное оборудование, отсутствие оградительных и предохранительных устройств являются техническими причинами производственного травматизма? *(Да)*

7. Электрические ожоги могут вызвать шок, фибрилляцию сердца, паралич? *(Нет)*

8. Можно ли песком тушить пожары на действующих электроустановках? *(Нет)*

9. Для тушения пожаров в парикмахерских применяют порошковые огнетушители? *(Да)*

Первый ведущий. Третий конкурс – «Пословица молвится». У команд было домашнее задание подготовить пословицы, поговорки, афоризмы о безопасном труде.

(Например, «Берегись бед, пока их нет», «Больше верь своим очам, нежели чужим речам», «Осторожность – мать безопасности», «Осторожность – мать мудрости», «Не узнавши броду, не суйся в воду», «Береги бровь – глаз цел будет»). Выигрывает команда, подготовившая наибольшее количество пословиц, поговорок или афоризмов.

Второй ведущий. Следующий конкурс – «Собери слова». Команды получают листы со слогами, из которых вам нужно собрать десять слов по тематике игры. На задание отводится 10 минут.

(Слова: безопасность, инструкция, законодательство, постановление, охрана, требования, условия, рекомендация, порядок, экзамен).

Первый ведущий. И в заключение, прежде чем жюри огласит результаты, хочется сказать:

*Желаю комфортных условий труда,
Чтобы работа вам в радость была,
Стабильный доход всегда приносила
И в жизнь вашу яркие краски вносила!*

Второй ведущий. Слово для объявления результатов игры предоставляется жюри.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция ПМР (принята на референдуме 24 декабря 1995 г.) в действующей редакции.
2. Трудовой кодекс ПМР (ред. на 29.10.2022 г.).
3. Кодекс о браке и семье ПМР (тек. ред. на 16.10.2021 г.).
4. Кодекс ПМР об административных правонарушениях.
5. Гражданский кодекс ПМР (текущая редакция).
Введение. 1 часть.
Введение. 2–3 части.
Гр. код. 1 ч. (тек. ред. на 09.07.2021 г.).
Гр. код. 2–3 ч. (тек. ред. на 30.04.2021 г.).
6. Закон ПМР от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (тек. ред. на 01.08.2021 г.).
7. Закон ПМР от 16 января 1997 года № 29-3 «Об охране здоровья граждан» в действующей редакции.
8. Закон ПМР от 28 мая 2015 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Приднестровской Молдавской Республике» (тек. ред. на 15.02.2015 г.).
9. Закон ПМР от 30 мая 2012 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (тек. ред. на 01.01.2015 г.).
10. Закон ПМР от 1 августа 2002 года № 174-3-III «О порядке проведения проверок при осуществлении государственного контроля/надзора» (САЗ 02-31).
11. Закон ПМР от 8 июня 1993 года «Об охране и безопасности труда» (СЗМР 93-2).
12. Постановление Правительства ПМР от 11 июня 1999 года № 187 «Об утверждении положений об образовательных учреждениях».
13. Постановление Правительства ПМР от 20 декабря 2013 года № 310 «Об утверждении Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве» (САЗ 13-50).

14. Постановление Правительства ПМР от 1 февраля 2016 года № 14 «Об утверждении Положения о порядке обучения охране труда и проверки знаний охраны труда работниками организаций» (САЗ 16-05).

15. Постановление Правительства ПМР от 2 февраля 2017 года № 11 «Об утверждении Порядка обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» (САЗ 17-7).

16. Постановление Правительства ПМР от 21 ноября 2013 года № 281 «Об утверждении Перечня тяжелых работ, работ с вредными и/или опасными и иными особыми условиями труда» (САЗ 13-46).

17. Постановление Правительства ПМР от 11 ноября 2014 года № 266 «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций образования».

18. Приказ Министерства здравоохранения ПМР от 25 апреля 2016 года № 201 «Об организации обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров/обследований» (САЗ 16-21).

19. Приказ Министерства здравоохранения и социальной защиты ПМР от 27 мая 2004 года № 239 «Об утверждении правил возмещения работодателями вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанными с исполнением ими трудовых обязанностей и правил о выплате организациями единовременного пособия в связи с ограничением трудоспособности или смерти работника, вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания» (САЗ 04-24).

20. Приказ Министерства экономического развития ПМР от 24 ноября 2022 года № 1299 «Об утверждении и введении в действие Инструкции об основных требованиях к порядку разработки и содержанию локальных нормативных актов по охране труда».

21. Приказ Министерства просвещения ПМР от 30 июня 2017 года № 795 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической службе в системе образования Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-35).

22. Приказ Министерства экономики ПМР от 12 января 2010 года № 5 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (САЗ 10-7) (тек. ред. на 04.02.2021 г.).

23. Приказ Министерства здравоохранения ПМР от 17 ноября 2015 года № 7283 «О введении в действие СанПиН МЗ ПМР 2.4.1.3049-15 „Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”».

24. Михайлов Ю.М. Охрана труда в образовательных учреждениях. Практическое пособие. – М.: Альфа-Пресс, 2009. – 184 с.

25. Петрова М.С. Технологические дисциплины. Охрана труда. Учебное пособие. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2005. – 230 с.

26. Подобед М.А. Охрана труда. – М.: А-приор, 2009. – 204 с.

27. Сериков Я.А. Основы охраны труда. Учебное пособие. – Харьков: ХНАГХ, 2007.

28. Шалагина М.А. Охрана труда и техника безопасности. – М.: Экзамен, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента ПМР – <http://president.gospmr.org>
2. Официальный сайт Верховного Совета ПМР – <http://vspmr.org>
3. Официальный сайт Правительства ПМР – <http://government.gospmr.org>
4. Официальный сайт Министерства просвещения ПМР – <http://www.minpros.gospmr.org>
5. Сайт ГОУ ДПО «ИРОиПК» – <http://iroipk.idknet.com>