



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

# П Р И К А З

12.06.2024

№ 608

г. Тирасполь

Об утверждении  
решений Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 30 мая 2024 года

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-Ш «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), от 25 ноября 2022 года № 438 (САЗ 22-47), от 23 декабря 2022 года № 488 (САЗ 22-50), от 17 августа 2023 года № 270 (САЗ 23-33), от 12 октября 2023 года № 342 (САЗ 23-41), от 29 января 2024 года № 54 (САЗ 24-6), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 декабря 2022 года № 1167 «Об утверждении Положения о Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики»  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решения Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 мая 2024 года по следующим вопросам:
  - а) об итогах диагностической проверочной работы по алгебре для обучающихся 8-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению №1 к настоящему Приказу;
  - б) об итогах диагностической проверочной работы по иностранному языку для обучающихся 9-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 2 к настоящему Приказу;
  - в) об итогах диагностической проверочной работы по официальному языку для обучающихся 11-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 3 к настоящему Приказу;
  - г) об итогах диагностической проверочной работы по биологии для обучающихся 7-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 4 к настоящему Приказу;
  - д) об итогах диагностической проверочной работы по химии для обучающихся 11-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 5 к настоящему Приказу;

е) об итогах диагностической проверочной работы по математике и родному (молдавскому, русскому, украинскому) языку для обучающихся 4-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 6 к настоящему Приказу;

ж) о рассмотрении инструктивно-методических писем о преподавании учебных предметов/дисциплин в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024-2025 учебном году согласно Приложению № 7 к настоящему Приказу;

з) о реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики за 2022/2024 гг. согласно Приложению № 8 к настоящему Приказу;

и) о результатах мониторинга реализации государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в организациях общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 9 к настоящему Приказу;

к) о проекте программы дополнительного образования «Мир вокруг нас» для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет (образовательная область «Познавательное развитие») согласно Приложению № 10 к настоящему Приказу;

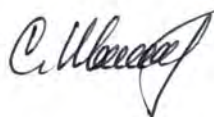
л) о проекте диагностического инструментария обследования речевого развития детей I младшей группы, II младшей, средней, старшей и подготовительной групп организаций дошкольного образования согласно Приложению № 11 к настоящему Приказу;

м) о проекте примерной программы коррекционного курса внеурочной деятельности по смысловому чтению для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Вдумчивое чтение» согласно Приложению № 12 к настоящему Приказу;

н) о проекте методического кейса «Играя, развиваемся» для детей дошкольного возраста согласно Приложению № 13 к настоящему Приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Н.В. Солдатову.

Министр



С.Н. Иванишина

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 30 мая 2024 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Анализ диагностической проверочной работы по алгебре для обучающихся 8-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что диагностическая проверочная работа по алгебре для обучающихся 8-х классов организаций общего образования республики проводилась с целью осуществления государственного контроля качества образования и уровня подготовки обучающихся 8-х классов по основным разделам образовательной программы по алгебре в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 18 сентября 2023 года № 926 «О проведении диагностических проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций в 2023- 2024 учебном году».

Диагностическая проверочная работа на базовом и углубленном уровнях состояла из двух вариантов, представленных на трех официальных языках. Каждый вариант работы состоял из 5 (пяти) заданий.

**Результаты диагностической проверочной работы по алгебре для обучающихся 8-х классов организаций общего образования на базовом уровне**

Диагностическую проверочную работу по алгебре выполнили 3312 обучающихся, что составляет 83,4% от общего количества обучающихся 8 классов организаций общего образования республики, осваивающих образовательную программу по алгебре на базовом уровне.

Результаты:

«5»- 409 уч. (12,3%)

«4»- 906 уч. (27,4%)

«3»- 1551 уч. (46,8%)

«2» - 446 уч. (13,5%)

Успеваемость – 86,5%

Качество знаний – 39,7%

Средний балл – 3,4

СОУ – 48,9%

**Рейтинг результатов диагностической проверочной работы по районам**

	Городрайон	Средний балл	Успеваемость	Качество	СОУ
1.	г. Рыбница, Рыбницкий. р-н	3,6	91,8%	46,6%	53,4%
2.	г. Бендеры	3,5	89,8%	45,4%	52,7%
3.	Государственные образовательные учреждения	3,4	90,5%	34,1%	47,7%
4.	г.Днестровск	3,4	86,7%	38,9%	49,8%
5.	г.Григориополь, Григориопольский р-н	3,3	86,1%	38,1%	46,9%

6.	г. Тирасполь.	3,3	86,8%	36,8%	46,9%
7.	г.Слободзея, Слободзейский р-н	3,3	85,2%	35,4%	47,5%
8.	г.Каменка, Каменский р-н	3,3	77,0%	41,0%	47,9%
9.	<b>г.Дубоссары, Дубоссарский р-н</b>	3,2	71,3%	37,3%	44,0%
	<b>ИТОГО ПО РЕСПУБЛИКЕ</b>	<b>3,4</b>	<b>86,5%</b>	<b>39,7%</b>	<b>48,9%</b>

**Результаты диагностической проверочной работы по алгебре в 8-х классах  
(базовый уровень)**

**ИТОГИ**

УНО/ООО	К-во обучающихся по списку	Выполнили работу		Выполнили на										Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %	СОУ
		К-во	%	5		4		3		2							
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%						
г. Бендеры	704	566	80,4%	95	16,8%	162	28,6%	251	44,3%	58	10,2%	3,5	45,4%	89,8%	52,7%		
Григориопольский р.	284	252	88,7%	21	8,3%	75	29,8%	121	48,0%	35	13,9%	3,3	38,1%	86,1%	46,9%		
г. Днестровск	104	90	86,5%	14	15,6%	21	23,3%	43	47,8%	12	13,3%	3,4	38,9%	86,7%	49,8%		
Дубоссарский р-н	241	209	86,7%	19	9,1%	59	28,2%	71	34,0%	60	28,7%	3,2	37,3%	71,3%	44,0%		
Каменский р-н	138	122	88,4%	17	13,9%	33	27,0%	44	36,1%	28	23,0%	3,3	41,0%	77,0%	47,9%		
Рыбницкий р-н	543	474	87,3%	79	16,7%	142	30,0%	214	45,1%	39	8,2%	3,6	46,6%	91,8%	53,4%		
Слободзейский р-н	568	500	88,0%	63	12,6%	114	22,8%	249	49,8%	74	14,8%	3,3	35,4%	85,2%	47,5%		
г. Тирасполь	1231	973	79,0%	87	8,9%	271	27,9%	487	50,1%	128	13,2%	3,3	36,8%	86,8%	46,9%		
<b>ИТОГО</b>	<b>3813</b>	<b>3 186</b>	<b>83,6%</b>	<b>395</b>	<b>12,4%</b>	<b>877</b>	<b>27,5%</b>	<b>1480</b>	<b>46,5%</b>	<b>434</b>	<b>13,6%</b>	<b>3,4</b>	<b>39,9%</b>	<b>86,4%</b>	<b>48,9%</b>		
РКК	22	16	72,7%	1	6,3%	2	12,5%	11	68,8%	2	12,5%	3,1	18,8%	87,5%	41,0%		
РМТЛК	7	7	100%	3	42,9%	0	0,0%	4	57,1%	0	0,0%	3,9	42,9%	100,0%	63,4%		
РУТЛК	18	13	72,2%	2	15,4%	3	23,1%	8	61,5%	0	0,0%	3,5	38,5%	100,0%	52,3%		
ТСВУ	45	34	75,6%	3	8,8%	12	35,3%	17	50,0%	2	5,9%	3,5	44,1%	94,1%	50,4%		
УОР	32	25	78,1%	4	16,0%	6	24,0%	13	52,0%	2	8,0%	3,5	40,0%	92,0%	51,4%		
Парканская СОШ-И	22	18	81,8%	0	0,0%	5	27,8%	10	55,6%	3	16,7%	3,1	27,8%	83,3%	40,4%		
Попенская ШИ	14	13	92,9%	1	7,7%	1	7,7%	8	61,5%	3	23,1%	3,0	15,4%	76,9%	38,5%		
<b>ИТОГО</b>	<b>160</b>	<b>126</b>	<b>78,8%</b>	<b>14</b>	<b>11,1%</b>	<b>29</b>	<b>23,0%</b>	<b>71</b>	<b>56,3%</b>	<b>12</b>	<b>9,5%</b>	<b>3,4</b>	<b>34,1%</b>	<b>90,5%</b>	<b>47,7%</b>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>3973</b>	<b>3312</b>	<b>83,4%</b>	<b>409</b>	<b>12,3%</b>	<b>906</b>	<b>27,4%</b>	<b>1551</b>	<b>46,8%</b>	<b>446</b>	<b>13,5%</b>	<b>3,4</b>	<b>39,7%</b>	<b>86,5%</b>	<b>48,9%</b>		

## Результаты диагностической проверочной работы по алгебре для обучающихся 8-х классов организаций общего образования на углубленном уровне

Диагностическую проверочную работу на углубленном уровне выполнили 174 обучающихся, что составило 93,5% от общего количества обучающихся 8 классов организаций общего образования республики, осваивающих образовательную программу по алгебре на углубленном уровне.

Результаты:

«5» - 45 (25,9%)

«4» - 68 (39,1%)

«3» - 59 (33,9%)

«2» - 2 (1,1%)

Успеваемость – 98,9%

Качество знаний - 64,9%

Средний балл - 3,9

СОУ- 63,3%

### Результаты диагностической проверочной работы по алгебре в 8-х классах (углубленный уровень) 2023- 2024 учебный год

УНО/ООО	К-во обучающихся по списку	Выполняли ли работу		Выполнили на								Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %	СОУ
				5		4		3		2					
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%				
г. Бендеры	24	21	87,5	14	66,7	3	14,3	4	19,0	-	0,0	4,5	81,0	100,0	82,7
Григорнопольский р-н	12	12	100	4	33,3	4	33,3	3	25,0	1	8,3	3,9	66,7	91,7	65,0
Рыбницкий р-н	44	41	93,2	9	22,0	20	48,8	12	29,3	-	0,0	3,9	70,7	100,0	63,7
Слободзейский р-н	11	11	100	1	9,1	6	54,5	4	36,4	-	0,0	3,7	63,6	100,0	57,1
г. Тирасполь	87	82	94,3	16	19,5	32	39,0	33	40,2	1	1,2	3,8	58,5	98,8	59,2
<b>ИТОГО по УНО</b>	<b>178</b>	<b>167</b>	<b>93,8</b>	<b>44</b>	<b>26,3</b>	<b>65</b>	<b>38,9</b>	<b>56</b>	<b>33,5</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>	<b>3,9</b>	<b>65,3</b>	<b>98,8</b>	<b>63,5</b>
РУТЛК	8	7	87,5	1	14,3	3	42,9	3	42,9	-	0,0	3,7	57,1	100,0	57,1
<b>Итого по ГОУ</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>87,5</b>	<b>1</b>	<b>14,3</b>	<b>3</b>	<b>42,9</b>	<b>3</b>	<b>42,9</b>	<b>-</b>	<b>0,0</b>	<b>3,7</b>	<b>57,1</b>	<b>100,0</b>	<b>57,1</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>186</b>	<b>174</b>	<b>93,5</b>	<b>45</b>	<b>25,9</b>	<b>68</b>	<b>39,1</b>	<b>59</b>	<b>33,9</b>	<b>2</b>	<b>1,1</b>	<b>3,9</b>	<b>64,9</b>	<b>98,9</b>	<b>63,3</b>

### Выводы и рекомендации:

Учащиеся показали владение основными предметными знаниями и умеют применять их при решении заданий базового уровня сложности, процент их выполнения выше 70%. Не справились с выполнением заданий диагностической проверочной работы - 13,5 % обучающихся, писавших работу на базовом уровне и 1,1% - на углубленном уровне.

Трудности вызвали задания на решение текстовой задачи и уравнения графически. Причины допущенных ошибок и затруднений в том, что у обучающихся пробелы в знаниях свойств арифметических квадратных корней, слабо развиты навыки построения графиков

элементарных функций, навыки решения дробно-рациональных уравнений, текстовых задач, так же учащиеся демонстрируют низкий уровень вычислительных навыков.

Учителям по результатам анализа диагностической проверочной работы по алгебре в 8-х классах организаций общего образования рекомендовать:

1. Совершенствовать методику преподавания в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования к предметным результатам освоения образовательной программы по учебному предмету «Алгебра».

2. Продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся.

3. Разработать систему работы по тематическому повторению учебного материала для выработки у обучающихся прочных знаний и навыков по алгебре.

4. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении обучающимися учебного материала.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты диагностической проверочной работы по алгебре обучающихся 8-х классов организаций общего образования и рассмотреть на заседаниях городских и районных методических объединений анализ вышеуказанной диагностической проверочной работы.

2. Руководителям организаций общего образования республиканского подчинения рассмотреть на школьных методических объединениях анализ диагностической проверочной работы по алгебре обучающихся 8-х классов организаций общего образования.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 30 мая 2024 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги диагностической проверочной работы по иностранному языку для обучающихся 9-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что диагностическая проверочная работа по иностранному языку для обучающихся 9-х классов организаций общего образования республики проводилась с целью осуществления государственного контроля качества образования и уровня подготовки учащихся по основным разделам образовательной программы по иностранному языку в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 18 сентября 2023 года № 926 «О проведении диагностических проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году».

Диагностическая проверочная работа по иностранному языку для обучающихся 9-х классов включала 3 задания, которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Диагностическую проверочную работу по иностранному языку выполнили **3659** учащихся, что составляет **91,82 %** от общего количества обучающихся 9 классов организаций общего образования республики.

**Английский язык  
(базовый уровень)**  
«5» - 621 (18,3%) уч.  
«4» - 1094 (36,5%) уч.  
«3» - 1214 (37,4%) уч.  
«2» - 214 (8,4%) уч.  
Успеваемость – 85,8 %  
Качество знаний – 49,8 %  
СОУ – 51,1 %  
Средний балл – 3,39

**Английский язык  
(углубленный уровень)**  
«5» - 109 (27,3%) уч.  
«4» - 143 (67,3%) уч.  
«3» - 30 (15,5%) уч.  
«2» - 2 (1,6%) уч.  
Успеваемость – 99,8%  
Качество знаний – 94,6 %  
СОУ – 72,1 %  
Средний балл – 3,86

**Немецкий язык  
(базовый уровень)**  
«5» - 30 (27,2%) уч.  
«4» - 51 (25,3%) уч.  
«3» - 54 (50,8%) уч.  
«2» - 16 (26%) уч.  
Успеваемость – 76,8 %  
Качество знаний – 52,2 %  
СОУ – 43,4 %  
Средний балл – 3,1

**Немецкий язык  
(углубленный уровень)**  
«5» - 1 (20%) уч.  
«4» - 4 (80%) уч.  
«3» - 0 (0%) уч.  
«2» - 0 (0%) уч.  
Успеваемость – 100 %  
Качество знаний – 100 %  
СОУ – 71 %  
Средний балл – 4,2

**Французский язык  
(базовый уровень)**  
«5» - 3 (7,8%) уч.  
«4» - 14 (41,6%) уч.  
«3» - 18 (44,3%) уч.  
«2» - 3 (7,5%) уч.  
Успеваемость – 92,5%  
Качество знаний – 48,1%  
СОУ – 50,3%  
Средний балл – 3,47

**Испанский язык  
(базовый уровень)**  
«5» - 11 (37,5%) уч.  
«4» - 10 (22,7%) уч.  
«3» - 14 (28,8%) уч.  
«2» - 3 (14,7%) уч.  
Успеваемость – 88,6%  
Качество знаний – 60%  
СОУ – 63%  
Средний балл – 3,85



## Результаты:

Показатель успеваемости от 66-100% по республике показали обучающиеся организаций общего образования: ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей - комплекс», ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей - комплекс», ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва», ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А. Потемкина-Таврического» МВД ПМР, ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище», ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа - интернат».

Показатели успеваемости в диапазоне от 67 % до 100% показали обучающиеся организаций образования, подведомственных управлениям народного образования городов и районов республики по английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам на базовом уровне и по английскому, немецкому языкам на углубленном уровне.

Показатели качества знаний находятся в диапазоне от 23% ГОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа - интернат» до 55 % ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А. Потемкина-Таврического» МВД ПМР, ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва».

Показатели качества знания от 60% до 100 % в ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище», ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей - комплекс», ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей - комплекс».

Качество знаний от 0 % до 30% показали обучающиеся организаций общего образования Рыбницкого района и г. Рыбница, (немецкий язык - базовый уровень), Каменского района и г. Каменка, (французский язык - базовый уровень), Дубоссарского района и г. Дубоссары, Григориопольского района и г. Григориополь (немецкий язык - базовый уровень).

Показатели качества знаний в диапазоне от 14% до 45% у обучающихся Рыбницкого района и г. Рыбница, Дубоссарского района и г. Дубоссары по английскому языку на базовом уровне.

Показатели качества знаний от 50 % до 100% у обучающихся организаций общего образования всех районов республики по английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам.

Показатели среднего балла от 3,0 – 4,5 у обучающихся ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей - комплекс», ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей - комплекс», ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва», ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А. Потемкина-Таврического» МВД ПМР, ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище», ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа - интернат».

Показатели среднего балла находятся в диапазоне от 2,3 до 3,0 у обучающихся организаций общего образования Каменского района и г. Каменка, Рыбницкого района и г. Рыбница, Дубоссарского района и г. Дубоссары, Слободзейского района и г. Слободзея, Григориопольского района и г. Григориополь.

Средний балл в диапазоне от 3,5 до 5,0 у обучающихся организаций общего образования Рыбницкого района и г. Рыбница, Каменского района и г. Каменка, Дубоссарского района и г. Дубоссары, Слободзейского района и г. Слободзея, Григориопольского района и г. Григориополь, г. Днестровск, г. Бендеры, г. Тирасполь по английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам.

Показатели степени обученности находятся в диапазоне от 42 до 71 у обучающихся организаций общего образования ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей - комплекс», ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей - комплекс», ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва», ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А. Потемкина-Таврического» МВД ПМР, ГОУ «Тираспольское Суворовское военное

училище», ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа- интернат».

Показатели степени обученности находятся в диапазоне от 30 до 60 в организациях общего образования Слободзейского района и г. Слободзея, Дубоссарского района и г. Дубоссары; от 64 до 82 - в организациях общего образования г. Бендеры, г. Каменка, г. Днестровск, г. Тирасполь, Рыбницкого района и г. Рыбница, Григориопольского района и г. Григориополь.

Рейтинг показателей успеваемости, качества знаний, среднего балла, степени обученности учащихся государственных образовательных учреждений:

1. ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей - комплекс»;
2. ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей - комплекс»;
3. ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва»;
4. ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище»;
5. ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А. Потемкина-Таврического» МВД ПМР;
6. ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
7. ГОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа- интернат».

Рейтинг показателей успеваемости, качества знаний, среднего балла, степени обученности учащихся организаций общего образования, подведомственных управлениям народного образования городов и районов республики:

1. МУ «Управление народного образования г.Тирасполя»;
2. МУ «Управление народного образования г.Бендеры»;
3. МУ «Рыбницкое управление народного образования»;
4. МУ «Дубоссарское управление народного образования»;
5. МУ «Управление народного образования, культуры, спорта и социальной помощи г. Днестровск», МУ «Слободзейское районное управление народного образования»;
6. МУ «Каменское управление народного образования»;
7. МУ «Григориопольское Управление народного образования».

В ходе выборочной проверки работ 52 обучающихся 9 классов организаций общего образования: МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7» г. Дубоссары, МОУ «Русско-молдавская общеобразовательная средняя школа с. Красная Горка», МОУ «Основная русская общеобразовательная школа» с. Дзержинское, МОУ «Делакеуская общеобразовательная основная школа Григориопольского района», МОУ «Плотнянская молдавская средняя общеобразовательная школа имени П. Крученюка», МОУ «Гидиримская русская основная общеобразовательная школа» было выявлено следующее:

1. Показатели успеваемости выше среднего значения по республике (100%) показали обучающиеся МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7» г. Дубоссары, МОУ «Русско-молдавская общеобразовательная средняя школа с. Красная Горка», МОУ «Основная русская общеобразовательная школа» с. Дзержинское, МОУ «Гидиримская русская основная общеобразовательная школа».

Показатели успеваемости ниже 50-ти процентного значения показали обучающиеся МОУ «Плотнянская молдавская средняя общеобразовательная школа имени П. Крученюка».

2. Показатели качества знаний выше среднего значения по республике (выше 50%) показали обучающиеся МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7» г. Дубоссары, МОУ «Русско-молдавская общеобразовательная средняя школа с. Красная Горка».

Качество знаний ниже 50% показали обучающиеся МОУ «Делакеуская общеобразовательная основная школа Григориопольского района».

Показатели качества знания отсутствуют у обучающихся МОУ «Основная русская общеобразовательная школа» с. Дзержинское и МОУ «Плотнянская молдавская средняя общеобразовательная школа имени П. Крученюка».

3. Показатели среднего балла выше среднего значения по республике у обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7» г. Дубоссары (4,1) и МОУ «Русско-молдавская общеобразовательная средняя школа с. Красная Горка» (3,8).

Средний балл от 3,1 до 2,3 показали обучающиеся МОУ «Основная русская общеобразовательная школа» с. Дзержинское, МОУ «Делакеуская общеобразовательная основная школа Григориопольского района», МОУ «Плотянская молдавская средняя общеобразовательная школа имени П. Крученюка», МОУ «Гидиримская русская основная общеобразовательная школа».

4. Показатели степени обученности выше среднего значения по республике у обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7» г. Дубоссары (58,8), МОУ «Русско-молдавская общеобразовательная средняя школа с. Красная Горка» (61,3).

Степень обученности обучающихся менее 40 показали обучающиеся МОУ «Основная русская общеобразовательная школа» с. Дзержинское, МОУ «Делакеуская общеобразовательная основная школа Григориопольского района», МОУ «Плотянская молдавская средняя общеобразовательная школа имени П. Крученюка».

Не справились с заданиями диагностической проверочной работы около 30% обучающихся в следующих организациях общего образования: МОУ «Основная русская общеобразовательная школа» с. Дзержинское, МОУ «Делакеуская общеобразовательная основная школа Григориопольского района», МОУ «Плотянская молдавская средняя общеобразовательная школа имени П. Крученюка».

**Анализ результатов диагностической проверочной работы по английскому языку (базовый уровень)**

№ п/п	ООО/ класс	Кол-во выполн. работ	% от общего кол-ва	Выполнили на					% успевае- мости	% качества знаний	СОУ	Средний балл			
				«5»	«4»	«3»	«2»	%							
1.	МУ «УНО г. Бендеры»	584	96.1	127	21.8	220	37.7	204	34.9	33	5.7	94.35	59.4	49.34	3.8
2.	МУ «Каменское УНО»	103	93.6	15	14.6	34	33	33	32	21	20.4	79.6	47.5	50.5	3.4
3.	МУ «УНО КС и СП г.Днестровск»	76	88.4	10	13.2	25	32.9	34	44.7	7	9.2	90.8	46.1	51.8	3.5
4.	МУ «Рыбницкое УНО»	419	92	86	21	150	36	165	39	18	4	96	56	58.3	3.7
5.	МУ «УНО г. Тирасполь»	1005	85.5	251	25	337	33.5	361	35.9	56	5.6	94.4	58.5	60.3	3.8
6.	МУ «Дубоссарское УНО»	161	82	27	16.8	49	30.4	71	44.1	14	8.7	91	47.2	53.5	3.6
7.	МУ «Слободзейское УНО»	551	90	77	13.9	186	33.7	250	45.3	38	6.8	93	48	53	3.5
8.	МУ «Григориопольское УНО»	108	93	11	10	40	37	42	39	15	14	86	47	48	3.4
	<b>Итого по УНО</b>	<b>3000</b>	<b>90.1</b>	<b>604</b>	<b>17</b>	<b>1041</b>	<b>32.4</b>	<b>1160</b>	<b>39.3</b>	<b>202</b>	<b>9.3</b>	<b>90.64</b>	<b>51.21</b>	<b>53</b>	<b>3.58</b>
9.	ГОУ «РМТЛ-К»	7	87.5	4	57.1	3	42.9	-	-	-	-	100	100	84.6	4.6
10.	ГОУ «РУТЛ-К»	8	80	2	25	3	37.5	3	37.5	-	-	100	62.5	62.5	3.9
11.	ГОУ СПО «УОР»	44	97.8	4	9.1	19	43.2	19	43.2	2	4.5	95.5	52.3	53	3.6
12.	ГОУ «РКК им. светлейшего князя Г.А. Потемкина- Таврического» МВД ПМР	22	91	4	33	4	37	10	93	4	27	82	36	49	3.4
13.	ГОУ «ТСВУ»	23	85.2	3	13	11	47.8	6	26.1	3	13	87	61	55.1	3.6
14.	ГОУ «Попенская школа- интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	19	100	-	-	10	53	6	31	3	16	84	53	48	3.4
15.	ГОУ «Парканская СОШ-И»	13	90	-	-	3	23	10	77	-	-	100	23	42	3.2
	<b>Итого по ГОУ</b>	<b>136</b>	<b>90.2</b>	<b>17</b>	<b>19.6</b>	<b>53</b>	<b>40.6</b>	<b>54</b>	<b>35.5</b>	<b>12</b>	<b>7.6</b>	<b>81.06</b>	<b>48.4</b>	<b>49.2</b>	<b>3.2</b>
	<b>Итого</b>	<b>3143</b>	<b>90.15</b>	<b>621</b>	<b>18.3</b>	<b>1094</b>	<b>36.5</b>	<b>1214</b>	<b>37.4</b>	<b>214</b>	<b>8.4</b>	<b>85.8</b>	<b>49.8</b>	<b>51.1</b>	<b>3.39</b>

Анализ результатов диагностической проверочной работы по английскому языку (углубленный уровень)

№ п/п	ООО/ класс	Кол-во выполн. работ	% от общего кол-ва	Выполнили на						% успевае- мости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	
				«5»										% «2»
				«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»					
1.	МУ «УНО г. Бендеры»	23	96	12	52	11	48	-	-	-	100	83	4.5	
2.	МУ «Каменское УНО»	16	69.6	5	31.3	11	68.7	-	-	-	100	73.3	4.3	
3.	МУ «Рыбницкое УНО»	89	92	35	39	38	43	16	18	-	100	73.1	4.2	
4.	МУ «УНО г. Тирасполь»	124	86.7	49	39.5	64	51.6	9	7.3	2	98.4	75.4	4.3	
5.	МУ «Слободзейское УНО»	16	100	6	37.5	7	44	3	18.7	-	100	72.2	4.2	
6.	МУ «Григориопольское УНО»	11	92	1	9	8	73	2	18	-	100	62	3.9	
<b>Итого по УНО</b>		<b>279</b>	<b>89.3</b>	<b>108</b>	<b>34.7</b>	<b>139</b>	<b>54.7</b>	<b>30</b>	<b>15.5</b>	-	<b>99.7</b>	<b>73.1</b>	<b>3.5</b>	
9.	ГОУ «РУТЛ-К»	5	100	1	20	4	80	-	-	-	100	71.2	4.2	
<b>Итого по ГОУ</b>		<b>5</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	-	-	-	<b>100</b>	<b>71.2</b>	<b>4.2</b>	
<b>Итого</b>		<b>284</b>	<b>94.6</b>	<b>109</b>	<b>27.3</b>	<b>143</b>	<b>67.3</b>	<b>30</b>	<b>15.5</b>	<b>2</b>	<b>99.8</b>	<b>72.1</b>	<b>3.86</b>	

Анализ результатов диагностической проверочной работы по французскому языку (базовый уровень)

Таблица 5

№ п/п	ООО/ класс	Кол-во выполн. работ	% от общего кол-ва	Выполнили на						% успевае- мости	% качества знаний	СОУ	Средний балл	
				«5»										% «2»
				«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»					
1.	МУ «УНО г. Бендеры»	5	83	-	3	60	2	40	-	-	100	53	3.6	
2.	МУ «Каменское УНО»	15	100	2	13.3	4	26.7	9	60	-	100	52	3.5	
3.	МУ «Рыбницкое УНО»	10	91	-	-	3	30	4	40	3	70	38.4	3	
4.	МУ «Дубоссарское УНО»	8	100	1	12.5	4	50	3	37.5	-	100	58	3.8	
<b>Итого по УНО</b>		<b>38</b>	<b>93.5</b>	<b>3</b>	<b>7.8</b>	<b>14</b>	<b>41.6</b>	<b>18</b>	<b>44.3</b>	<b>3</b>	<b>92.5</b>	<b>50.35</b>	<b>3.47</b>	

Анализ результатов диагностической проверочной работы по испанскому языку (базовый уровень)

№ п/п	ООО/ класс	Кол-во выполн. работ	% от общего кол-ва	Выполнили на					% успевае- мости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
				%	%	%	%	%				
1.	МУ «УНО г. Бендеры»	6	86	3	1	17	1	17	83.3	67	69.3	4.0
2.	МУ «Григориопольское УНО»	32	91	8	9	28.5	13	40.6	94	53	58	3.7
<b>Итого по УНО</b>		<b>38</b>	<b>88.5</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>22.7</b>	<b>14</b>	<b>28.8</b>	<b>88.65</b>	<b>60</b>	<b>63.65</b>	<b>3.85</b>

Анализ результатов диагностической проверочной работы по немецкому языку (базовый уровень)

№ п/п	ООО/ класс	Кол-во выполн. работ	% от общего кол-ва	Выполнили на					% успевае- мости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
				%	%	%	%	%				
1.	МУ «УНО г. Бендеры»	6	86	3	1	17	1	17	83.3	67	69.3	4.0
2.	МУ «Рыбницкое УНО»	49	92	12	19	39	16	33	96	63	61.7	3.8
3.	МУ «Дубоссарское УНО»	16	100	3	18.8	1	6.2	9	56.2	3	46	3.3
4.	МУ «Григориопольское УНО»	77	96	12	16	39	26	34	88	54	53	3.6
<b>Итого по УНО</b>		<b>148</b>	<b>93.5</b>	<b>30</b>	<b>27.2</b>	<b>51</b>	<b>25.3</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>12.7</b>	<b>3.6</b>
5.	ГОУ СПО «УОР»	3	75	-	-	-	2	66.7	1	33.3	29.3	2.7
<b>Итого по ГОУ</b>		<b>3</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>66.7</b>	<b>1</b>	<b>33.3</b>	<b>29.3</b>	<b>2.7</b>
<b>Итого</b>		<b>151</b>	<b>84.2</b>	<b>30</b>	<b>27.2</b>	<b>51</b>	<b>25.3</b>	<b>54</b>	<b>50.85</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>3.1</b>

Анализ результатов диагностической проверочной работы по немецкому языку (углубленный уровень)

№ п/п	ООО/ класс	Кол-во выполн. работ	% от общего кол-ва	Выполнили на					% успевае- мости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
				%	%	%	%	%				
1.	МУ «Рыбницкое УНО»	5	100	1	20	4	80	-	-	100	71	4.2
<b>Итого по УНО</b>		<b>5</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>4.2</b>

**Анализ выборочной проверки результатов диагностики проверочной работы по английскому языку и французскому языку  
(базовый уровень)  
в 9 классах 2023-2024 учебный год**

Таблица 1

№ п/п	ООО	Кол-во выполн. работ	% от общего кол-ва	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
1.	МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7» г. Дубоссары	17	85	3	7	7	-	100	76.5	58.8	4.1
2.	МОУ «Русско-молдавская общеобразовательная средняя школа с. Красная Горка Григориопольского района»	12	66	3	4	5	0	100	58.3	61.33	3.8
3.	МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Дзержинское»	2	100	0	0	2	0	100	0	36	3
4.	МОУ «Делакуская общеобразовательная основная школа Григориопольского района»	10	100	0	3	3	4	60	30	36.4	2.9
5.	МОУ «Плотнянская молдавская средняя общеобразовательная школа имени П. Крученко»	4	100	0	0	1	3	25	0	36	2.3
6.	МОУ «Гидиримская русская основная общеобразовательная школа»	7	77	0	1	6	0	100	14.3	40	3.1
	<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>88%</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>86,5%</b>	<b>40,4%</b>	<b>48,77</b>	<b>3.4</b>

Рекомендации учителям иностранного языка:

1. Усилить внимание к формированию следующих умений:

- а) чтение текста и установление соответствия с ним;
- б) лексика и грамматика иностранного языка;
- в) написание личного письма и соблюдение структуры его написания.

2. При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала разделов «Чтение», «Лексика», «Грамматика», «Письмо».

3. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися, что позволит устранить выявленные пробелы в знаниях иностранного языка.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты диагностической проверочной работы по иностранному языку обучающихся 9-х классов организаций общего образования и рассмотреть на заседаниях городских и районных методических объединений анализ вышеуказанной диагностической проверочной работы.

2. Руководителям организаций общего образования республиканского подчинения рассмотреть на школьных методических объединениях анализ диагностической проверочной работы по иностранному языку обучающихся 9-х классов организаций общего образования.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич



Приложение №3  
к Приказу Министерства  
просвещения  
Приднестровской Молдавской  
Республики  
от 12.06. 2024 г. № 608

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 30 мая 2024 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги диагностической проверочной работы по официальному (русскому, молдавскому, украинскому) языку для обучающихся 11-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что диагностическая проверочная работа по официальному (русскому, молдавскому, украинскому) языку для обучающихся 11-х классов организаций общего образования республики проводилась с целью осуществления государственного контроля качества образования и уровня подготовки учащихся по основным разделам образовательной программы по официальному (русскому, молдавскому, украинскому) языку в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 18 сентября 2023 года № 926 «О проведении диагностических проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году».

**Результаты диагностической проверочной работы  
по официальному (русскому) языку и литературе**

Диагностическую проверочную работу по официальному (русскому) языку выполнили 147 учащихся, что составляет 96,1% от общего количества обучающихся 11 классов организаций общего образования республики с молдавским и украинским языками обучения.

Результаты:

«5» - 52 (35,4 %) учащихся;

«4» - 63 (42,9 %) учащихся;

«3» - 29 (19,7 %) учащихся;

«2» - 3 (2,0 %) учащихся.

Успеваемость – 98 %

Качество знаний – 78 %

СОУ – 70 %

Средний балл – 4,1.

Успеваемость, качество знаний и средний балл выше среднего значения по республике показали обучающиеся МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П. Котляревского», ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс», организаций общего образования Слободзейского района и г. Слободзея, Каменского района и г. Каменка.

Показатели качества знаний находятся в диапазоне от 43 % (организации общего образования Рыбницкого района и г. Рыбница) до 100 % (МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П. Котляревского», ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс», организации общего образования Слободзейского района и г. Слободзея).

Показатели среднего балла находятся в диапазоне от 3,7 (организации общего образования Дубоссарского района и г. Дубоссары, Рыбницкого района и г. Рыбница) до 4,7 (МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П. Котляревского», организации общего образования Слободзейского района и г. Слободзея).

Показатели степени обученности находятся в диапазоне от 58 у обучающихся организаций общего образования Рыбницкого района до 90 - МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П. Котляревского», организации общего образования Слободзейского района.

Рейтинг показателей успеваемости, качества знаний, среднего балла, степени обученности учащихся организаций общего образования, подведомственных управлениям народного образования городов и районов республики:

1. МУ «Слободзейское районное управление народного образования»;
2. МУ «Каменское управление народного образования»;
3. МУ «Григориопольское Управление народного образования»;
4. МУ «Рыбницкое управление народного образования»; МУ «Дубоссарское управление народного образования».

Рейтинг показателей успеваемости, качества знаний, среднего балла, степени обученности учащихся государственных образовательных учреждений:

1. ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс»;
2. ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс».

Выводы:

Обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций образования освоили программный материал по учебному предмету «Официальный (русский) язык и литература» на базовом уровне. Показали отличный результат 52 выпускника - 35,4 %; не справились с выполнением диагностической проверочной работы 2,0 % обучающихся.

Рекомендации педагогам по устранению пробелов:

1. На уроках активизировать работу по смысловой и стилистической обработке текста.
2. Уделять особое внимание заданиям по определению типа текста, стиля, основной мысли текста.
3. Обратить особое внимание на отбор дидактических материалов, отражающих правописание суффиксов различных частей речи, правописание -н- и -нн-, личных окончаний глаголов и др.
4. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися, что позволит устранить выявленные пробелы в знаниях предмета.
5. Проанализировать результаты диагностической проверочной работы по официальному (русскому) языку на заседаниях методических объединений учителей официального (русского) языка и литературы.

#### **Результаты диагностической проверочной работы по официальному (молдавскому) языку и литературе**

Выполнили проверочную работу 992 учащихся, что составляет 82,3 % от общего количества обучающихся 11 классов организаций общего образования республики, изучающих официальный (молдавский) язык и литературу.

#### Результаты:

- «5» - 262 (26,4%)
- «4» - 448 (45,1%)
- «3» - 271 (27,4%)
- не справились с заданиями 11 учащихся (1,1%).

Успеваемость - 98,8%,  
качество знаний - 71,5%,

СОУ - 65,3,  
средний бал - 3,9.

Успеваемость 100% показали выпускники организаций общего образования Каменского района и г. Каменка, Рыбницкого района и г. Рыбница, г. Бендеры, г. Днестровска, ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А.Потемкина-Таврического» МВД ПМР и ГОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа-интернат».

Ниже республиканских показателей успеваемость у выпускников ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище» - 93,3% и организаций общего образования Дубоссарского района и г. Дубоссары – 95,2%.

Самый высокий уровень качества знаний обучающихся в ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А.Потемкина-Таврического» - 100,0%, в организациях общего образования Каменского района и г. Каменка – 84,56% и в г. Бендеры 84,6%. Самый низкий процент качества знаний обучающихся в ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище» - 33,3%, обучающихся организаций общего образования Слободзейского района и г. Слободзея - 58,0% и Дубоссарского района и г. Дубоссары – 62,9%.

Наиболее высокий средний балл демонстрируют обучающиеся 11-х классов организаций общего образования Каменского района и г. Каменка, г. Бендеры, ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А. Потемкина - Таврического» МВД ПМР – 4,2; Рыбницкого района и г. Рыбница, Григориопольского района и г. Григориополь, г. Днестровск - 4,1.

Ниже республиканских показателей средний балл показали обучающиеся 11-х классов организаций общего образования ГОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа-интернат» - 3,0; ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище» - 3,3; Слободзейского района и г. Слободзея – 3,7; Дубоссарского района и г. Дубоссары - 3,8.

**Выводы:**

Анализ результатов диагностической проверочной работы выпускников организаций общего образования с русским языком обучения показал, что знания по официальному (молдавскому) языку соответствуют государственным требованиям к уровню подготовки учащихся 11 классов по основным разделам образовательной программы по официальному (молдавскому) языку и литературе.

#### **Результаты диагностической проверочной работы по официальному (украинскому) языку и литературе**

Диагностическую проверочную работу по официальному (украинскому) языку и литературе выполнили 539 учащихся, что составляет 89,1% от общего количества обучающихся 11 классов организаций общего образования республики, изучающих официальный (украинский) язык и литературу.

**Результаты:**

«5» - 151 (28 %) учащихся

«4» - 293 (54,4 %) учащихся

«3» - 95 (17,6%) учащихся

«2» - 0 (0 %) учащихся

Успеваемость – 100 %

Качество знаний – 82,4 %

СОУ – 69,2 %

Средний балл – 4,1.

Успеваемость 100% показали обучающиеся всех организаций общего образования республики.

Показатели качества знаний находятся в диапазоне от 38 % (ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище») до 95,4 % (организации общего образования г. Бендеры и Григориопольского района и г. Григориополь) при общем показателе по республике 82,4 %.

Показатели среднего балла находятся в диапазоне от 3,6 (ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище») до 4,5 (организации общего образования г. Бендеры) при общем показателе по республике 4,1.

Показатели степени обученности находятся в диапазоне от 53,1 у обучающихся МОУ «Рашковская общеобразовательная средняя школа-детский сад им. Героя Советского Союза Ф. И Жарчинского» до 82,1 у обучающихся организаций общего образования, подведомственных МУ «Управление народного образования г. Бендеры» при общем показателе по республике 69,2.

Таким образом, все обучающиеся справились с заданиями диагностической проверочной работы.

Вывод: обучающиеся 11 классов общеобразовательных организаций образования республики освоили программный материал по учебному предмету «Официальный (украинский) язык и литература» на базовом уровне. Справились с выполнением диагностической проверочной работы 100% учащихся, из них показали отличный результат 28% учащихся.

#### Рекомендации:

1) Усилить работу с учащимися над развитием навыков комплексного анализа текста: ориентировать их на выявление в тексте основной проблемы, позволяющей ответить на вопрос «О чём этот текст?»;

2) Практиковать анализ языковых единиц. Особое внимание обращать на отработку грамматических навыков;

3) Усилить речевую направленность обучения: формировать умение рассуждать на предложенную тему – формулировать тезис, приводить аргументы, делать выводы;

4) Проводить коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися, что позволит устранить выявленные пробелы в знаниях предмета;

5) Проанализировать результаты диагностической проверочной работы по официальному (украинскому) языку и литературе на заседаниях методических объединений учителей официального (украинского) языка и литературы.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты диагностической проверочной работы по официальному (русскому, молдавскому, украинскому) языку и литературе обучающихся 11-х классов организаций общего образования и рассмотреть на заседаниях городских и районных методических объединений анализ вышеуказанной диагностической проверочной работы.

2. Руководителям организаций общего образования республиканского подчинения рассмотреть на школьных методических объединениях анализ диагностической проверочной работы по официальному (русскому, молдавскому, украинскому) языку и литературе обучающихся 11-х классов организаций общего образования.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич

Приложение №4  
к Приказу Министерства  
просвещения  
Приднестровской Молдавской  
Республики  
от 12.06. 2024 г. № 608

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 30 мая 2024 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги диагностической проверочной работы по биологии для обучающихся 7-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что диагностическая проверочная работа по биологии для обучающихся 7-х классов организаций общего образования республики проводилась с целью осуществления государственного контроля качества образования и уровня подготовки учащихся по основным разделам образовательной программы по биологии в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 18 сентября 2023 года № 926 «О проведении диагностических проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году».

Диагностическая проверочная работа по биологии для обучающихся 7-х классов состояла из 4 частей, в которых задания различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Диагностическую проверочную работу по биологии выполнили 3859 учащихся, что составляет 90,1% от общего количества обучающихся 7 классов организаций общего образования республики.

Результаты:

«5» - 490 (12,7 %) учащихся  
«4» - 1855 (48,1 %) учащихся  
«3» - 1470 (38,1%) учащихся  
«2» - 44 (1,1 %) учащихся  
Успеваемость – 97,7 %  
Качество знаний – 60,4 %  
СОУ – 56,8 %  
Средний балл – 3,7.

Показатели успеваемости ниже среднего значения по республике показали обучающиеся организаций общего образования г. Днестровск и ГОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа-интернат».

Показатели качества знаний находятся в диапазоне от 24,1% (ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва») до 81,8% (ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

Показатели среднего балла находятся в диапазоне от 3,4 (ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва») до 3,9 (ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище», ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

Показатели степени обученности находятся в диапазоне от 49,0% у обучающихся ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва» до 63,5% - у обучающихся ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище».

Анализ выполнения заданий показывает, что наибольшее количество учащихся справилось с тестовым заданием А1 (79,5%).

Менее половины обучающихся справились с заданиями А3 (46,5%), В2 (37,9%), С1 (41,3%) и D (12,8%). К заданию D, в котором требовалось найти и исправить допущенные ошибки, не приступили 17,5% обучающихся.

Анализ результатов диагностической проверочной работы по биологии в 7 классах 2023-2024 учебный год

Таблица 1

Наименование УНО, организации образования	по списку	выполн	% от общего количества	Выполнили на										% успеваемости	% качества знаний	СОУ	ср. балл
				5		4		3		2		1					
				%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество				
МУ «УНО г. Тирасполь»	1326	1177	88,8	136	11,6	549	46,6	479	40,7	13	1,1	98,9	58,2	56,2	3,7		
МУ «УНО г. Бендеры»	754	680	90,2	82	12,1	327	48,1	267	39,3	4	0,6	99,4	60,1	57,1	3,7		
МУ «Слободзейское УНО»	610	544	89,2	64	11,8	273	50,2	199	36,6	8	1,5	98,5	61,9	57,3	3,7		
МУ «Григориопольское УНО»	296	281	94,9	51	18,1	127	45,2	100	35,6	3	1,1	98,9	63,3	60,1	3,8		
МУ «Дубоссарское УНО»	272	245	90,1	16	6,5	105	42,9	122	49,8	2	0,8	99,2	49,4	52,0	3,6		
МУ «Рыбницкое УНО»	617	568	92,1	97	17,1	289	50,9	177	31,2	5	0,9	99,1	68,0	61,0	3,8		
МУ «Каменское УНО»	151	139	92,1	17	12,2	86	61,9	33	23,7	3	2,2	97,8	74,1	60,7	3,8		
МУ «УНО КС и СП г. Днестровск»	116	102	87,9	11	10,8	45	44,1	42	41,2	4	3,9	96,1	54,9	54,5	3,6		
<b>ИТОГО по УНО</b>	4142	3736	90,2	474	12,7	1801	48,2	1419	36,9	42	1,1	98,9	60,9	57,4	3,7		
ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс»	9	8	88,9	0	0,0	5	62,5	3	37,5	0	0,0	100	62,5	53,5	3,6		
ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище»	39	30	76,9	5	16,7	18	60,0	7	23,3	0	0,0	100	76,7	63,5	3,9		
ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А. Потемкина-Гавричского» МВД ПМР	18	15	83,3	1	6,7	10	66,7	4	26,7	0	0,0	100	73,3	58,9	3,8		
ГОУ «Попенская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	11	11	100,0	1	9,1	8	72,7	2	18,2	0	0,0	100	81,8	62,2	3,9		
ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс»	17	14	82,4	1	7,1	6	42,9	7	50,0	0	0,0	100	50,0	52,6	3,6		
ГОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа-интернат»	18	16	88,9	3	18,8	5	31,3	6	37,5	2	12,5	87,5	50,0	54,3	3,6		
ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва»	30	29	96,7	5	17,2	2	6,9	22	75,9	0	0,0	100	24,1	49,0	3,4		
<b>ИТОГО по ГОУ</b>	142	123	86,6	16	13,0	54	43,9	51	41,5	2	1,6	98,4	56,9	56,3	3,7		
<b>ИТОГО</b>	4284	3859	90,1	490	12,7	1855	48,1	1470	38,1	44	1,1	97,7	60,4	56,8	3,7		

В ходе выборочной проверки работ 44 обучающихся 7 классов организаций образования: МОУ «Советская русская средняя общеобразовательная школа-детский сад», МОУ «Красно-Виноградарская основная общеобразовательная русско-молдавская школа», МОУ «Колбаснянская русская средняя общеобразовательная школа-детский сад», МОУ «Винограднянская общеобразовательная основная школа-детский сад им.А.В.Танасейчука Григориопольского района», МОУ «Броштынская русская основная общеобразовательная школа-детский сад», МОУ «Андреевская русская основная общеобразовательная школа-детский сад», МОУ «Делакеуская общеобразовательная основная школа Григориопольского района», МОУ «Ново-Комиссаровская основная общеобразовательная русско-молдавская школа», МОУ «Колосовская общеобразовательная основная школа-детский сад Григориопольского района», МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Дзержинское» было выявлено следующее:

1. Показатели успеваемости выше среднего значения по республике (100%) показали обучающиеся МОУ «Советская русская средняя общеобразовательная школа-детский сад», МОУ «Красно-Виноградарская основная общеобразовательная русско-молдавская школа», МОУ «Колбаснянская русская средняя общеобразовательная школа-детский сад», МОУ «Винограднянская общеобразовательная основная школа-детский сад им.А.В.Танасейчука Григориопольского района», МОУ «Броштынская русская основная общеобразовательная школа-детский сад», МОУ «Андреевская русская основная общеобразовательная школа-детский сад», МОУ «Делакеуская общеобразовательная основная школа Григориопольского района», МОУ «Ново-Комиссаровская основная общеобразовательная русско-молдавская школа», МОУ «Колосовская общеобразовательная основная школа-детский сад Григориопольского района». Показатели успеваемости ниже среднего значения по республике показали обучающиеся МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Дзержинское».

2. Показатели качества знаний выше среднего значения по республике показали обучающиеся МОУ «Советская русская средняя общеобразовательная школа-детский сад», МОУ «Красно-Виноградарская основная общеобразовательная русско-молдавская школа» (100%), МОУ «Колбаснянская русская средняя общеобразовательная школа-детский сад» (75%), МОУ «Винограднянская общеобразовательная основная школа-детский сад им.А.В.Танасейчука Григориопольского района», МОУ «Броштынская русская основная общеобразовательная школа-детский сад», МОУ «Андреевская русская основная общеобразовательная школа-детский сад» (66,7%). Качество знаний ниже среднего значения по республике показали обучающиеся МОУ «Делакеуская общеобразовательная основная школа Григориопольского района» (50%), МОУ «Ново-Комиссаровская основная общеобразовательная русско-молдавская школа» (60%), МОУ «Колосовская общеобразовательная основная школа-детский сад Григориопольского района» (50%). Показатели качества знаний отсутствуют у обучающихся МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Дзержинское».

3. Показатели среднего балла выше среднего значения по республике: МОУ «Советская русская средняя общеобразовательная школа-детский сад» (4,0), МОУ «Красно-Виноградарская основная общеобразовательная русско-молдавская школа» (4,0), МОУ «Колбаснянская русская средняя общеобразовательная школа-детский сад» (4,0), МОУ «Винограднянская общеобразовательная основная школа-детский сад им.А.В.Танасейчука Григориопольского района» (3,8). Средний балл менее 3,0 показали обучающиеся МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Дзержинское».

4. Показатели степени обученности выше среднего значения по республике у обучающихся МОУ «Советская русская средняя общеобразовательная школа-детский сад», МОУ «Красно-Виноградарская основная общеобразовательная русско-молдавская школа», МОУ «Колбаснянская русская средняя общеобразовательная школа-детский сад», МОУ «Винограднянская общеобразовательная основная школа-детский сад им.А.В.Танасейчука Григориопольского района». Степень обученности обучающихся менее 40% в МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Дзержинское».



Анализ выборочной проверки результатов диагностической проверочной работы по биологии  
в 7 классах 2023-2024 учебный год

Таблица 1

Наименование ООО	по списку	выполни	% от общего количества	Выполнили на					% успеваемости	% качества знаний	СОУ	ср. балл
				5	4	3	2	1				
МОУ «Советская русская средняя общеобразовательная школа-детский сад»	2	1	50,0	0	1	0	0	0	100	100	64,0	4,00
МОУ «Красно-Виноградская основная общеобразовательная русско-молдавская школа»	6	6	100	0	6	0	0	0	100	100	64,0	4,00
МОУ «Колбаснянская русская средняя общеобразовательная школа-детский сад»	4	4	100	1	2	1	0	0	100	75,0	66,0	4,00
МОУ «Винограднянская общеобразовательная основная школа-детский сад им.А.В.Танасейчука Григориопольского района»	6	6	100	1	3	2	0	0	100	66,7	60,7	3,83
МОУ «Броштынская русская основная общеобразовательная школа-детский сад»	3	3	100	0	2	1	0	0	100	66,7	54,7	3,67
МОУ «Андреевская русская основная общеобразовательная школа-детский сад»	3	3	100	0	2	1	0	0	100	66,7	54,7	3,67
МОУ «Делакеуская общеобразовательная основная школа Григориопольского района»	9	8	88,9	1	3	4	0	0	100	50,0	54,5	3,63
МОУ «Ново-Комиссаровская основная общеобразовательная русско-молдавская школа»	5	5	100	0	3	2	0	0	100	60,0	52,8	3,60
МОУ «Колосовская общеобразовательная основная школа-детский сад Григориопольского района»	3	2	66,7	0	1	1	0	0	100	50,0	50,0	3,50
МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Дзержинское»	6	6	100	0	0	5	1	16,7	83,3	0,0	32,7	2,83
<b>ИТОГО</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>93,6</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2,3</b>	<b>97,7</b>	<b>59,1</b>	<b>54,5</b>	<b>3,64</b>

**Выводы:**

Обучающиеся 7 классов общеобразовательных организаций образования освоили программный материал по учебному предмету «Биология» на базовом уровне. Показали отличный результат – 12,7 % обучающихся, не справились с выполнением диагностической проверочной работы – 1,1 % обучающихся.

**Рекомендации:**

1. Усилить внимание к формированию у обучающихся следующих умений:
  - а) объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, распознавать и описывать типичные биологические объекты, процессы и явления;
  - б) выделять существенные отличительные признаки животных разных систематических групп.
2. При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала по типам Беспозвоночных животных.
3. С целью устранения пробелов в знаниях провести работу с обучающимися, которые не справились с заданиями диагностической проверочной работы.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты диагностической проверочной работы по биологии обучающихся 7-х классов организаций общего образования и рассмотреть на заседаниях городских и районных методических объединений анализ вышеуказанной диагностической проверочной работы.
2. Руководителям организаций общего образования республиканского подчинения рассмотреть на школьных методических объединениях анализ диагностической проверочной работы по биологии обучающихся 7-х классов организаций общего образования.

Председатель Совета по образованию  
Секретарь Совета по образованию



Н.В. Солдатова  
Л.П. Симашкевич

Приложение №5  
к Приказу Министерства  
просвещения  
Приднестровской Молдавской  
Республики  
от 12.06. 2024 г. № 608

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 30 мая 2024 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги диагностической проверочной работы по химии для обучающихся 11-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что диагностическая проверочная работа по химии для обучающихся 11-х классов организаций общего образования республики проводилась с целью осуществления государственного контроля качества образования и уровня подготовки учащихся по основным разделам образовательной программы по химии в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 18 сентября 2023 года № 926 «О проведении диагностических проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году».

Диагностическая проверочная работа по химии для обучающихся 11-х классов включала задания, которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Диагностическую проверочную работу по химии выполнили 1558 учащихся, что составляет 81,2% от общего количества обучающихся 11 классов организаций общего образования республики.

Результаты:

«5» - 463 (29,7 %) учащихся

«4» - 566 (36,3 %) учащихся

«3» - 498 (32,0%) учащихся

«2» - 31 (2,0 %) учащихся

Успеваемость – 98 %

Качество знаний – 66,0 %

СОУ – 64,8 %

Средний балл – 3,94.

Диагностическую проверочную работу по химии базового уровня выполнили 1491 учащийся, что составляет 95,7% от общего количества обучающихся 11 классов организаций общего образования республики.

Результаты:

«5» - 435 (29,2 %) учащихся

«4» - 539 (36,2 %) учащихся

«3» - 486 (32,6%) учащихся

«2» - 31 (2,1 %) учащихся

Успеваемость – 97,9 %

Качество знаний – 65,3 %

СОУ – 64,4 %

Средний балл – 3,92.

Диагностическую проверочную работу по химии углублённого уровня выполнили 67 учащихся, что составляет 4,3% от общего количества выполнявших работу обучающихся 11 классов организаций общего образования республики.

Результаты:

«5» - 28 (41,8 %) учащихся

«4» - 27 (40,3 %) учащихся

«3» - 12 (17,9%) учащихся

Успеваемость – 100 %

Качество знаний – 82,1 %

СОУ – 74,0 %

Средний балл – 4,24.

Показатели успеваемости выше среднего значения по республике (98 %) показали обучающиеся организаций общего образования г. Тирасполь, г. Бендеры, г. Григориополь и Григориопольского района, г. Днестровска, Рыбницкого района и г. Рыбница, а также ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс», ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс», ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А. Потемкина-Таврического» МВД ПМР, ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Показатели качества знаний находятся в диапазоне от 42,3% (ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А. Потемкина-Таврического» МВД ПМР) до 100% (организации общего образования г. Днестровск).

Показатели среднего балла находятся в диапазоне от 3,5 (организации общего образования Каменского района и г. Каменка, ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс») до 4,72 (организации общего образования г. Днестровск).

Показатели степени обученности находятся в диапазоне от 50,0% у обучающихся ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс» до 90,1% - у обучающихся организации общего образования г. Днестровск.

В ходе выборочной проверки работ 37 обучающихся 11 классов организаций образования: МОУ «Незавертайловская общеобразовательная школа-детский сад № 1», МОУ «Незавертайловская общеобразовательная школа-детский сад № 2», МОУ «Буторская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района», МОУ «Шипская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им.А.Паши», МОУ «Красненская русская средняя общеобразовательная школа имени Т.Г. Шевченко», МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа № 2 с гимназическими классами», МОУ «Общеобразовательная школа – детский сад села Хрустовая» было выявлено следующее:

1. Показатели успеваемости выше среднего значения по республике (100%) показали обучающиеся МОУ «Красненская русская средняя общеобразовательная школа имени Т.Г. Шевченко», МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа № 2 с гимназическими классами» и МОУ «Незавертайловская общеобразовательная школа-детский сад № 2».

Показатели успеваемости ниже среднего значения по республике показали обучающиеся МОУ «Незавертайловская общеобразовательная школа-детский сад № 1», МОУ «Буторская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района», МОУ «Шипская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им.А.Паши» и МОУ «Общеобразовательная школа – детский сад села Хрустовая».

2. Показатели качества знаний выше среднего значения по республике показали обучающиеся МОУ «Красненская русская средняя общеобразовательная школа имени Т.Г. Шевченко» (83,3%), МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа № 2 с

гимназическими классами» (66,7%) и МОУ «Шипская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им.А.Паши» (66,7%).

Качество знаний ниже среднего значения по республике показали обучающиеся МОУ «Буторская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» (60%), МОУ «Незавертайловская общеобразовательная школа-детский сад № 1» (33,3%) и МОУ «Незавертайловская общеобразовательная школа-детский сад № 2» (16,7%).

Показатели качества знаний отсутствуют у обучающихся МОУ «Общеобразовательная школа – детский сад села Хрустовая».

3. Показатели среднего балла выше среднего значения по республике (4,17) у обучающихся МОУ «Красненская русская средняя общеобразовательная школа имени Т.Г. Шевченко».

Средний балл менее 3,0 показали обучающиеся МОУ «Общеобразовательная школа – детский сад села Хрустовая».

4. Показатели степени обученности выше среднего значения по республике (71,3) у обучающихся «Красненская русская средняя общеобразовательная школа имени Т.Г. Шевченко».

Степень обученности учащихся менее 40% в МОУ «Общеобразовательная школа – детский сад села Хрустовая».

Таким образом, наибольший процент обучающихся (40%) не справились с заданиями диагностической проверочной работы в МОУ «Общеобразовательная школа – детский сад села Хрустовая».

Анализ результатов диагностической проверочной работы по химии (базовый уровень) в 11 классах 2023-2024 учебный год

Наименование	по списку	писало	% от общего количества	Выполнили на										% успеваемости	% качества знаний	СОУ	ср. балл
				5	4	3	2	1	0	0	0	0	0				
				%	%	%	%	%	%	%	%	%	%				
МУ «УНО г. Тирасполь»	591	469	79,4	147	31,3	168	35,8	148	31,6	6	1,3	98,7	67,2	65,8	3,97		
МУ «УНО г. Бендеры»	294	241	82,0	96	39,8	82	34,0	61	25,3	2	0,8	99,2	73,9	70,9	4,13		
МУ «Слободзейское УНО»	233	199	85,4	32	16,1	70	35,2	90	45,2	7	3,5	96,5	51,3	55,4	3,64		
МУ «Григориопольское УНО»	140	125	89,3	40	32,0	42	33,6	41	32,8	2	1,6	98,4	65,6	65,6	3,96		
МУ «Дубоссарское УНО»	107	88	82,2	15	17,0	28	31,8	37	42,0	8	9,1	90,9	48,9	54,0	3,57		
МУ «Рыбницкое УНО»	266	230	86,5	72	31,3	95	41,3	62	27,0	1	0,4	99,6	72,6	67,5	4,03		
МУ «Каменское УНО»	68	38	55,9	3	7,9	17	44,7	14	36,8	4	10,5	89,5	52,6	51,5	3,50		
МУ «УНО КС и СП г. Днестровск»	46	29	63,0	21	72,4	8	27,6	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	90,1	4,72		
<b>Итого по УНО</b>	<b>1745</b>	<b>1419</b>	<b>81,3</b>	<b>426</b>	<b>30,0</b>	<b>510</b>	<b>35,9</b>	<b>453</b>	<b>31,9</b>	<b>30</b>	<b>2,1</b>	<b>97,9</b>	<b>66,0</b>	<b>64,9</b>	<b>3,90</b>		
ГОУ «РМТЛ-К»	3	2	66,7	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	100	50,0	50,0	3,50		
ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище»	30	27	90,0	3	11,1	12	44,4	11	40,7	1	3,7	96,3	55,6	54,8	3,63		
ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А. Потемкина-Таврического» МВД ПМР	32	26	81,3	3	11,5	8	30,8	15	57,7	0	0,0	100,0	42,3	52,0	3,54		
ГОУ «Попенская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» ГОУ «РУТЛ-К»	8	8	100,0	1	12,5	5	62,5	2	25,0	0	0,0	100,0	75,0	61,5	3,88		
<b>Итого по ГОУ</b>	<b>1830</b>	<b>1491</b>	<b>81,5</b>	<b>435</b>	<b>29,2</b>	<b>539</b>	<b>36,2</b>	<b>486</b>	<b>32,6</b>	<b>31</b>	<b>2,1</b>	<b>97,9</b>	<b>65,3</b>	<b>64,4</b>	<b>3,92</b>		

Анализ результатов диагностической проверочной работы по химии (углублённый уровень) в 11 классах 2023-2024 учебный год

Наименование	по списку	писало	% от общего количества	Выполнили на						% успеваемости	% качества знаний	СОУ	ср. балл
				5	4	3	2	1	0				
МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей»	27	16	59,3	3	7	6	0	0	0,0	100	60,3	3,81	
МОУ «Бендерский теоретический лицей имени Л.С. Берга»	22	18	81,8	15	1	2	0	0,0	100	88,9	90,9	4,72	
МОУ «Слободзейский теоретический лицей-комплекс им. П.К. Спельник»	7	6	85,7	0	6	0	0	0,0	100	100,0	64,0	4,00	
МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс»	14	13	92,9	5	6	2	0	0,0	100	84,6	73,5	4,23	
МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 6 с лицейскими классами»	16	12	75,0	4	7	1	0	0,0	100	91,7	73,7	4,25	
ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс»	3	2	66,7	1	0	1	0	0,0	100	50,0	68,0	4,00	
<b>ИТОГО</b>	<b>89</b>	<b>67</b>	<b>75,3</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100</b>	<b>82,1</b>	<b>74,0</b>	<b>4,24</b>	

### Рекомендации:

1. Усилить внимание к формированию следующих умений:

а) составление уравнений реакций ионного обмена;

б) осуществление расчетов по уравнению химической реакции массы или объема продукта реакции по известной массе или объему исходного вещества, содержащего определенную массовую долю примесей;

в) решение расчетных задач, в которых основной химической реакцией является электролиз.

2. При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала раздела «Теоретические основы химии».

3. С целью устранения пробелов в знаниях провести работу с обучающимися, которые не справились с заданиями диагностической проверочной работы.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты диагностической проверочной работы по химии обучающихся 11-х классов организаций общего образования и рассмотреть на заседаниях городских и районных методических объединений анализ вышеуказанной диагностической проверочной работы.

2. Руководителям организаций общего образования республиканского подчинения рассмотреть на школьных методических объединениях анализ диагностической проверочной работы по химии обучающихся 11-х классов организаций общего образования.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич



Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 30 мая 2024 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги диагностической проверочной работы по математике и родному (молдавскому, русскому, украинскому) языку для обучающихся 4-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что диагностическая проверочная работа по математике и родному (молдавскому, русскому, украинскому) языку для обучающихся 4-х классов организаций общего образования республики проводилась с целью осуществления государственного контроля качества образования и уровня подготовки учащихся по основным разделам образовательных программ по математике и родному языку в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 18 сентября 2023 года № 926 «О проведении диагностических проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году».

Диагностическую проверочную работу по родному языку писали 4037 обучающихся: по русскому языку – 3793, молдавскому языку – 194, украинскому языку – 50 обучающихся 4-х классов организаций общего образования.

Таблица 1

**Обобщенные результаты выполнения диагностической проверочной работы по родному (молдавскому, русскому, украинскому) языку**

Язык обучения	Диктант	Грамматические задания
<b>Русский язык</b>  Работу писали 3793 (95 %) обучающихся	«5» - 1124 (29,6%) «4» - 1617 (42,7%) «3» - 872 (23%) «2» - 180 (4,7%)  успеваемость – 93% качество знаний – 68 % средний балл – 3,9	«5» - 738 (19,4%) «4» - 1876 (49,5%) «3» - 1032 (27,2 %) «2» - 147 (3,9%)  успеваемость – 96% качество знаний – 66% средний балл – 3,8
<b>Молдавский язык</b>  Работу писали 194 (96, 5 %) обучающихся	«5» - 36 (18,6 %) «4» - 75 (38,7%) «3» - 66 (34%) «2» - 17 (8,7%)  успеваемость – 91,24% качество знаний – 57,22% средний балл – 3,67	«5» - 21 (10,8%) «4» - 97 (50%) «3» - 67 (34,5%) «2» - 9 (4,6%)  успеваемость - 95,36% качество знаний – 60,82% средний балл – 3,67
<b>Украинский язык</b>  Работу писали 50 (87,5 %) обучающихся	«5» - 16 (32%) «4» - 20 (40 %) «3» - 12 (24 %)	«5» - 12 (24 %) «4» - 18 (36 %) «3» - 15 (30 %)

	«2» - 2 (4%) успеваемость - 96 %; качество знаний – 72 %; средний балл - 4	«2» - 5 (10%) успеваемость - 89 %; качество знаний – 58 %; средний балл – 3,7
--	---	--

Для сравнения результатов диагностических проверочных работ в 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах, приведены сведения показателей успеваемости, качества знаний и среднего балла в таблице 2

Таблица 2

Сравнительные результаты за 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы

Учебный год	Успеваемость %		Качество знаний %		Средний балл	
	Диктант	Грамматические задания	Диктант	Грамматические задания	Диктант	Грамматические задания
2021/22	95,3	98,1	68,1	68	3,85	3,8
2022/23	95,2	98,8	67,8	69,1	3,9	3,8
2023/24	93,4%	93,4%	65,74 %	61,6 %	3.85%	3.7

Из приведенных данных следует, что в 2023/2024 учебном году отмечается незначительное снижение уровня освоения программного материала.

#### **Обобщенные выводы по итогам выполнения ДПР по родному языку.**

Результаты показывают, что основные компоненты содержания обучения родному языку на базовом уровне освоены большинством обучающихся. Вместе с тем анализ выполненного диктанта обнаружил ряд проблем орфографического характера. По-прежнему часто обучающиеся допускают ошибки на правописание безударной гласной проверяемой и непроверяемой ударением. Также часто встречаются ошибки на правописание парных звонких и глухих согласных; пропуск, замену букв в словах, правописания личных окончаний глагола. Отмечены сложности в определении падежа имени существительного; ошибки грамматического характера преобладают в области морфемики.

#### **Рекомендации:**

Актуализировать работу по формированию у обучающихся прочных орфографических навыков путем систематического решения орфографических задач: обнаружение орфограммы, её классификация, применение соответствующего алгоритма проверки. Во время обучающего диктанта, творческой работы (изложения, сочинения) рекомендуется давать ученикам право пропускать орфограммы, которые вызывают сомнения. В каждый урок целесообразно включать задания по теме «Морфемика»: нахождение родственных или однокоренных слов, различать предлог и приставку, составить слова по заданной словообразовательной модели. Для формирования морфемных умений необходимо использовать наглядность (дидактический, раздаточный материалы, сигнальные карточки, схемы, таблицы).

#### **Обобщенные результаты выполнения диагностической проверочной работы по математике**

Из 3956 обучающихся 4-х классов, которые выполняли работу, отметку «5» получили 754 обучающихся, что составляет 19,05% от общего числа писавших работу; отметка «4» у 1836 обучающихся – 46,41%; отметку «3» получили 1130 обучающихся – 28,56%; не справились с работой и получили отметку «2» 236 обучающихся – 5,96% от общего числа четвероклассников, выполнявших диагностическую проверочную работу.

Таблица 3

### Результаты диагностической проверочной работы по математике

Наименование	Средний показатель по республике		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
	<b>92,4%</b>	<b>60,4%</b>	<b>3,7</b>
МУ «УНО г. Бендеры»	95%	71%	3,9
МУ «УНО г. Рыбница»	96%	62%	3,8
МУ «Григориопольское УНО»	95%	61%	3,8
МУ «УНО г. Тирасполя»	94%	65%	3,8
МУ «УНО г. Дубоссары»	91%	53%	3,5
МУ «УНО г. Каменка»	88,6%	59%	3,6
МУ «Слободзейское РУНО»	94%	64%	3,8
МУ «УНО КСиСП г. Днестровск»	92%	63%	3,7
<b>Организации общего образования республиканского подчинения</b>			
ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей - комплекс»	89%	72%	3,8
ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей - комплекс»	100%	50%	3,5
ГОУ «Парканская общеобразовательная средняя школа-интернат»	75%	42%	3,4
ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	100%	62,5%	4,0

Согласно данным таблицы 3 следует, что наиболее высокую успеваемость в сравнении с общереспубликанским показателем (92,4%) демонстрируют обучающиеся ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (100%), а также обучающиеся 4-х классов ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс» (100%).

Наиболее высокое качество знаний в сравнении со средним показателем по республике (60,4%) у обучающихся 4-х классов ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей - комплекс» (72%), организаций общего образования, подведомственных МУ «Управление народного образования г. Бендеры» (71%).

Средний балл превышает средний показатель по республике (3,7) в ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (4,0) и в организациях образования, подведомственных МУ «Управление народного образования г. Бендеры» (3,9), МУ «Рыбницкое управление народного образования», МУ «Григориопольское Управление народного образования», МУ «Управление народного образования г.Тирасполя», МУ «Слободзейское районное управление народного образования», ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей - комплекс» (3,8).

Для сравнения результатов диагностических проверочных работ в 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах показатели успеваемости, качества знаний и среднего балла приведены в таблице 4.

Таблица 4

Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
2021/2022	92,0%	66,0%	4,0
2022/2023	94,2%	66,2%	3,8
2023/2024	92,4%	60,4%	3,7

**Выводы:**

Из анализа результатов диагностической проверочной работы по математике видно, что более 50% обучающихся 4-х классов освоили вычислительные навыки, демонстрируют умение применять полученные знания в области величин, показывают прочное освоение программного материала при решении арифметической и геометрической задач.

Вместе с тем, необходимо выделить ряд вопросов программного содержания, работа над которыми остается актуальной:

- отработка безошибочного выполнения письменного вычитания, умножения многозначных чисел;
- формирование обобщенных способов действий с величинами;
- обучение точному, в соответствии с заданными параметрами, построению чертежа геометрической фигуры;
- решение задач по схеме и таблице.

**Рекомендации:**

- 1) Использовать на уроках способы и приемы быстрых вычислений, опираясь на тренажеры;
- 2) Включать на уроках систематизации и обобщения знаний задания на поиск и исправление заведомых ошибок в вычислениях с обязательным проговариванием соответствующего алгоритма;
- 3) Проводить более тщательную работу по осуществлению проверки выполненных арифметических действий;
- 4) Применять на каждом этапе урока само- и взаимоконтроль до формирования устойчивой потребности в контроле и коррекции своих действий;
- 5) Использовать на уроках задания на преобразование, сравнение, арифметические действия, простые текстовые задачи, задания, требующие изменения условия для их решения, учебно-практические задания, требующие привлечения практических действий;
- 6) Для отработки умений безошибочных геометрических построений предлагать задания по достраиванию незавершённого чертежа, изменению исходного чертежа в соответствии с заданными или измененными числовыми параметрами, а также по исправлению намеренно ошибочных построений.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты диагностической проверочной работы по математике и родному (молдавскому, русскому, украинскому) языку обучающихся 4-х классов организаций общего образования и рассмотреть на заседаниях городских и районных методических объединений анализ вышеуказанной диагностической проверочной работы.

2. Руководителям организаций общего образования республиканского подчинения рассмотреть на школьных методических объединениях анализ диагностической проверочной работы по математике и родному (молдавскому, русскому, украинскому) языку обучающихся 4-х классов организаций общего образования.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию


Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич

Приложение №7  
к Приказу Министерства  
просвещения  
Приднестровской Молдавской  
Республики  
от 12.06. 2024 г. № 608

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 30 мая 2024 года

Заслушав во втором чтении и обсудив информацию по вопросу «О рассмотрении инструктивно-методических писем о преподавании учебных предметов/дисциплин в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что проекты инструктивно-методических писем были представлены на рассмотрение в первом чтении на Совете по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики 28 марта 2024 года. В соответствии с решением Совета по образованию были направлены предложения МУ «Каменское управление народного образования», МУ «Рыбницкое управление народного образования» и ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления» для включения в проекты инструктивно-методических писем. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» проведена работа по рассмотрению предложений (таблица 1) и доработке инструктивно-методических писем об организации образовательного процесса в начальной школе организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики в 2024/2025 учебном году, о преподавании учебных предметов (дисциплин) «Биология», «Родной (молдавский) язык», «Литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году.

Таблица 1.

УНО	ИМП	Предложение	ГОУ ДПО «ИРОиПК»
МУ «Каменское управление народного образования»	О преподавании учебного предмета (дисциплины) «Биология» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году	Заменить количество лабораторных работ с 3 часов на 5 часов	Внесены технические правки
	Об организации образовательного процесса в начальной школе организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики в 2024/2025 учебном году	Заменить количество часов вариативной части с 2 часов на 3 часа	Внесены технические правки
МУ «Рыбницкое управление	О преподавании учебных предметов (дисциплин) «Родной (молдавский) язык», «Литература»	Заменить 2021/2022 учебный год на	Внесены технические правки

народного образования»	в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;	2024/2025 учебный год	
ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»	О преподавании учебного предмета (дисциплины) «Официальный (молдавский) язык и литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году	Внесены изменения в название ИМП и во все разделы ИМП кроме списка литературы. По всему тексту предложены такие понятия как «студенты» и «организации профессионального образования». Внесены изменения, касающиеся организации профессионального образования.	Данный объем изменений требует повторного рассмотрения ИМП на заседании РНМС.
	О преподавании учебного предмета (дисциплины) «География» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году	Внесены дополнения в 4 и 5 разделы ИМП. В раздел 4 «Контроль знаний на уроках/занятиях по географии» добавлены 12 абзацев, описывающих контрольно-оценочные средства: понятие, порядок формирования, виды заданий. В раздел 5 «Основные рекомендации по организации образовательного процесса» предложены таблицы из примерных программ по географии для СПО с объемом часовой нагрузки.	

	<p>О преподавании учебного предмета (дисциплины) «Основы безопасности жизнедеятельности» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году</p>	<p>В раздел 5 «Основные рекомендации по организации образовательного процесса» предложена таблица из примерной программы по ОБЖ для СПО с объемом часовой нагрузки.</p>	
--	--	---	--

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Одобрить во втором чтении проекты инструктивно-методических писем:

- об организации образовательного процесса в начальной школе организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики в 2024/2025 учебном году;
- об особенностях преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах школы первой ступени в 2024/2025 учебном году для организаций общего образования с русским языком обучения;
- о преподавании учебных предметов (дисциплин) «Родной (русский) язык», «Литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Официальный (русский) язык и литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;
- о преподавании учебных предметов (дисциплин) «Родной (молдавский) язык», «Литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;
- о преподавании учебных предметов (дисциплин) «Родной (украинский) язык», «Литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Официальный (украинский) язык и литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Иностранный язык» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Математика» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Информатика и ИКТ» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «История» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Обществознание» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;

– о преподавании учебных предметов «Основы экономических знаний», «Основы правовых знаний», «Основы экономики» и «Основы права» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;

– о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Биология» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;

– о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Химия» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;

– о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Физика» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;

– о преподавании учебного предмета «Астрономия» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;

– о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Начальная военная подготовка» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;

– о преподавании учебного предмета «Технология» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;

– о преподавании учебного предмета «Профориентация» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;

– о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Физическая культура» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;

– о преподавании учебного предмета «Изобразительное искусство» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;

– о преподавании учебного предмета «Музыка» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;

– о преподавании учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» в организациях образования, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;

– о преподавании учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 9-х классов» в организациях образования, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;

– об организации отчётности о состоянии обеспечения библиотек организаций образования Приднестровской Молдавской Республики учебной литературой в 2024/2025 учебном году;

– об организации воспитательного процесса в организациях общего образования Приднестровской Молдавской Республики в 2024/2025 учебном году.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) доработать инструктивно-методические письма о преподавании учебных предметов (дисциплин) «Официальный (молдавский) язык и литература», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году в срок до 30 июня 2024 года.



3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) опубликовать инструктивно-методические письма на субсайте «Школа Приднестровья» до 15 июля 2024 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Приложение №8  
к Приказу Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской  
Республики  
от 12.06. 2024 г. № 608

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 30 мая 2024 года

Заслушав и обсудив информацию о реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики за 2022/2024 гг., Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что координационным центром, регулирующим стандартизацию дошкольного образования в Приднестровской Молдавской Республике, является Республиканский научно-методический совет, секция «Дошкольное образование».

Основной целью координации деятельности по реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2022/2024 гг. являлось определение путей совершенствования содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Приднестровской Молдавской Республике.

В рамках реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2022/2024 гг. организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Учебно-методические семинары для педагогических работников системы дошкольного образования.

2. Спецсеминары в рамках реализации дополнительных профессиональных образовательных программ для педагогических работников системы дошкольного образования.

3. Семинары в рамках реализации дополнительных профессиональных образовательных программ для педагогических работников системы дошкольного образования.

4. Стажировочные площадки в рамках реализации дополнительных профессиональных образовательных программ для педагогических работников системы дошкольного образования.

5. Конкурсы:

- «Лучшее методическое пособие для организаций дошкольного образования» для педагогических работников организаций дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики по направлению «Реализация Государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- «Лучший управленческий проект» для руководителей организаций дошкольного образования;

- «Профессиональные педагогические игры в системе дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики».

В 2022/2024 гг. в рамках проводимых мероприятий по реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования приняли участие более 2235 педагогических работников системы дошкольного образования.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Информацию о реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики за 2022/2024 гг. принять к сведению.

2. Признать работу ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» в части организации работы по реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики в практику работы организаций дошкольного образования удовлетворительной.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) опубликовать отчет о реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики за 2022/2024гг. на субсайте «Школа Приднестровья» до 15 июля 2024 года.

4. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» продолжить сопровождение государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 30 мая 2024 года

Заслушав и обсудив информацию о результатах мониторинга реализации государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в организациях общего образования Приднестровской Молдавской Республики, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает следующее.

В течение 2023/2024 учебного года ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» проводилась научно-методическая, учебно-методическая работа по сопровождению реализации государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по следующим направлениям деятельности:

- 1) разработка нормативных, программных, методических и организационных материалов для педагогов и обучающихся;
- 2) подготовка педагогических кадров (развитие профессиональных компетенций);
- 3) создание площадок для дискуссий по наиболее актуальным проблемам реализации государственного образовательного стандарта уровней общего образования.

В течение 2023/2024 учебного года сотрудниками ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» разработаны:

- примерные программы по учебным предметам и элективным курсам;
- методические рекомендации по организации профориентационной работы с обучающимися 1-11 классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики;
- материалы для 3 и 4 классов по диагностике сформированности универсальных учебных действий в двух вариантах с аналитическим инструментарием для учителя.

Актуализированы критерии оценки знаний, умений и навыков по учебным предметам Базисного учебного плана организаций общего образования с учетом требований государственного образовательного стандарта уровней общего образования к образовательным результатам компетентностного уровня.

Подготовлена Примерная основная образовательная программа начального общего образования к обновленному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Выполнены экспертизы учебников для обучающихся организаций общего образования с украинским языком обучения «Родной (украинский) язык. 4 класс», «Українська мова. Післябукварний період» на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования и программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность обучающихся начальных классов».

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации учителей, руководителей и заместителей руководителей организаций общего образования содержат в инвариантном и вариативном модулях темы, касающиеся теоретических и методических вопросов реализации государственного образовательного стандарта уровней общего образования: лекции, семинары, спецсеминары, стажировки.

В течение 2023/2024 учебного года на заседаниях республиканских научно-методических советов рассматривались вопросы реализации государственного образовательного стандарта уровней общего образования. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» организованы различные творческие площадки для обмена научно-практическим опытом: конкурсы профессионального мастерства, педагогические чтения, научно-практическая конференция.

В течение 2023/2024 учебного года в рамках мониторинга реализации государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования особое внимание уделялось двум направлениям:

— исследованию сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 3-4-х классов республики и готовности применять обучающимися предметные знания и умения вне учебного контекста (пропедевтика изучения ориентированности начального общего образования на формирование функциональной грамотности у обучающихся);

— изучению состояния профориентационной работы в организациях образования.

Полученные результаты позволяют определить направления деятельности ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» в 2024/2025 учебном году:

1. Планирование и оказание методической помощи в рамках повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации системной профориентационной работы на всех уровнях общего образования: проведение семинаров, анализ программ воспитания и социализации, рабочих программ воспитания.

2. Продолжение исследования сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 3-4-х классов республики и функциональной грамотности, разработка дидактических и методических материалов для учителя.

3. Изучение механизмов реализации профильного обучения в 10-11 классах организаций общего образования.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Информацию о мониторинге реализации государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в части совершенствования программно-методической базы и развития кадровой готовности принять к сведению.

2. Признать работу ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» в части совершенствования программно-методической базы и развития кадровой готовности к реализации требований государственного образовательного стандарта уровней общего образования Приднестровской Молдавской Республики удовлетворительной.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» продолжить сопровождение государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич

Приложение №10  
к Приказу Министерства  
просвещения  
Приднестровской Молдавской  
Республики  
от 12.06. 2024 г. № 608

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 30 мая 2024 года

Заслушав и обсудив проект программы дополнительного образования «Мир вокруг нас» для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет (образовательная область «Познавательное развитие») (далее – Программа), Совет по образованию Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что Программа была разработана с целью программно-методического обеспечения части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования.

Составителем Программы является Хохлова Татьяна Михайловна, заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Рябинушка» г. Тирасполь.

Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре программы дополнительного образования, и включают в себя: введение, целевой раздел, содержательный раздел и организационный раздел.

На Программу даны положительные рецензии:

– Ворона Антонина Александровна, главный методист высшей квалификационной категории кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

– Бойко Наталья Юрьевна, заведующий высшей квалификационной категории МДОУ «Центр развития ребёнка № 17» г. Тирасполь.

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях Республиканского научно-методического совета (секция «Дошкольное образование», протокол № 02 от 02 ноября 2023 года), Ученого Совета ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (протокол № 09 от 29 апреля 2024 года).

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить программу дополнительного образования «Мир вокруг нас» для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет (образовательная область «Познавательное развитие»).

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики ознакомить руководителей подведомственных организаций дошкольного образования с вышеуказанной программой дополнительного образования для использования в работе.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить на сайте «Школа Приднестровья» утвержденную программу дополнительного образования «Мир вокруг нас» для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет (образовательная область «Познавательное развитие») в срок до 15 июня 2024 года.

Председатель Совета по образованию

Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию

Л.П. Симашкевич

Приложение №11  
к Приказу Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской  
Республики  
от 12.06. 2024 г. № 608

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 30 мая 2024 года

Заслушав и обсудив проект диагностического инструментария обследования речевого развития детей I младшей группы, II младшей, средней, старшей и подготовительной групп организаций дошкольного образования, Совет по образованию Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что диагностический инструментарий обследования речевого развития представляет собой пять альбомов для обследования речевого развития детей I младшей группы, II младшей, средней, старшей и подготовительной групп организаций дошкольного образования. Альбомы разработаны в целях оказания помощи в проведении логопедического обследования и определения направлений коррекционной работы с детьми.

Составителями диагностического инструментария обследования речевого развития детей являются учителя-логопеды организаций дошкольного образования города Тирасполь.

Альбомы разработаны в соответствии с речевым материалом, изложенным в речевых картах, согласно Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 августа 2017 года № 967 «Об утверждении Инструктивно-методического письма по ведению документации учителя-логопеда логопедических групп организаций дошкольного образования» и Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 декабря 2022 года № 1181 «Об утверждении Методических рекомендаций о логопедическом сопровождении детей раннего и младшего дошкольного возраста с нарушением речи» (САЗ 23-7).

В альбомах представлена примерная методика исследования и диагностические показатели по следующим разделам обследования:

а) поведение и эмоциональная сфера: особенности коммуникативной сферы, адекватность эмоциональных реакций и их устойчивость;

б) моторная сфера: состояние общей и мелкой моторики, мимической мускулатуры, артикуляционной моторики;

в) состояние дыхательной и голосовой функции, особенности динамической стороны речи.

Каждый альбом включает:

а) иллюстративный материал анатомического состояния речевого аппарата в норме и при патологии: губы, зубы, челюсти, твёрдое и мягкое небо, язык;

б) иллюстративный материал по разделам: звукопроизношение, фонематическое восприятие, слоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь.

Представленный иллюстративный материал поможет учителю-логопеду представить полную картину имеющегося у ребенка речевого нарушения.

Альбомы могут быть рекомендованы для работы учителей-логопедов как логопедических групп организаций дошкольного образования и групп организаций специального (коррекционного) образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, так и логопедических пунктов организаций дошкольного образования.

Диагностический инструментарий обследования речевого развития детей I младшей группы, II младшей, средней, старшей и подготовительной групп организаций дошкольного образования рассмотрен и одобрен на заседаниях Республиканского научно-методического совета по специальному (коррекционному) образованию (протоколы № 2 от 2 ноября 2023 года, № 3 от 10 января 2024 года, № 4 от 28 марта 2024 года), получено положительное экспертное заключение ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить Диагностический инструментарий обследования речевого развития детей I младшей группы, II младшей, средней, старшей и подготовительной групп организаций дошкольного образования и рекомендовать его при проведении логопедического обследования детей дошкольного возраста.

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики ознакомить руководителей подведомственных организаций дошкольного образования с вышеуказанным Диагностическим инструментарием для использования в работе.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить на сайте «Школа Приднестровья» Диагностический инструментарий обследования речевого развития детей I младшей группы, II младшей, средней, старшей и подготовительной групп организаций дошкольного образования в срок до 15 июня 2024 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич



Приложение №12  
к Приказу Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской  
Республики  
от 12.06. 2024 г. № 608

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 30 мая 2024 года

Заслушав и обсудив проект примерной программы коррекционного курса внеурочной деятельности по смысловому чтению для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Вдумчивое чтение», Совет по образованию Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что примерная программа была разработана с целью создания условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, расширения литературно - образовательного пространства обучающихся начальных классов, формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Составителями примерной программы коррекционного курса внеурочной деятельности по смысловому чтению для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Вдумчивое чтение» (далее – Программа) являются учителя начальных классов и учителя-логопеды ГОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II, V видов».

Программа реализует общекультурное направление внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с нарушением слуха, зрения, тяжелыми нарушениями речи, нарушением функций опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития.

Программа направлена на коррекционно-развивающее обучение детей младшего школьного возраста и предназначена для организации подгрупповой работы по формированию навыков смыслового чтения. Программа нацелена на создание устно - речевых, операциональных, функциональных предпосылок, способствующих преодолению трудностей формирования навыка смыслового чтения у обучающихся начальных классов с ограниченными возможностями здоровья.

В программе определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание, тематическое планирование, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса.

Программа предназначена для практического использования учителями начальных классов, учителями-логопедами, учителями-дефектологами.

Примерная программа коррекционного курса внеурочной деятельности по смысловому чтению для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Вдумчивое чтение» рассмотрена и одобрена на заседании Республиканского научно-методического совета по специальному (коррекционному) образованию (протокол № 4 от 28 марта 2024 года), получено положительное экспертное заключение ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить примерную программу коррекционного курса внеурочной деятельности по смысловому чтению для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Вдумчивое чтение».

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики ознакомить руководителей подведомственных организаций общего и специального (коррекционного) образования с вышеуказанной примерной программой для использования в работе.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить на сайте «Школа Приднестровья» утвержденную примерную программу коррекционного курса внеурочной деятельности по смысловому чтению для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Вдумчивое чтение» в срок до 15 июня 2024 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Приложение №13  
к Приказу Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской  
Республики  
от 12.06. 2024 г. № 608

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 30 мая 2024 года

Заслушав и обсудив проект методического кейса «Играя, развиваемся» для детей дошкольного возраста, Совет по образованию Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что представленный проект разработан в целях интеллектуального развития личности детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, развития основных психических функций и процессов (речи, мышления, восприятия, воображения, внимания, памяти), формирования познавательных интересов и накопления разнообразных знаний.

Составителями методического кейса «Играя, развиваемся» являются педагогические работники муниципального дошкольного образовательного учреждения «Рыбницкий детский сад №4 компенсирующего вида».

На методический кейс даны положительные рецензии:

1. Молдован О.А., заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Рыбницкий детский сад №6 общеразвивающего вида», руководящий работник высшей квалификационной категории.

2. Марченко Т.Л., руководитель методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Рыбницкого района и г. Рыбница.

Данный методический кейс представляет собой мобильный, полифункциональный набор дидактических материалов и игр развивающей направленности, что позволяет в недирективной форме общения поддерживать индивидуальность и инициативу детей в разных видах деятельности, развивать мелкую моторику, формировать основные мыслительные операции: анализ, синтез, сопоставление, обобщение, классификацию, а также сенсорные представления.

В состав методического кейса «Играя, развиваемся» входят игровые пособия: «Игры-движение-эмоции-интеллект», «Нейропсихологический органайзер», Мэджик - бокс «Глубокий космос».

Методический кейс может быть рекомендован для использования учителями-логопедами, учителями-дефектологами, воспитателями организаций дошкольного образования и родителями при организации игровой деятельности с детьми.

Методический кейс «Играя, развиваемся» рассмотрен и одобрен на заседании Республиканского научно-методического совета по специальному (коррекционному) образованию (протокол № 4 от 28 марта 2024 года), получено положительное экспертное заключение ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить Методический кейс «Играя, развиваемся» для детей дошкольного возраста.

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики ознакомить руководителей подведомственных организаций дошкольного образования с вышеуказанным Методическим кейсом для использования в работе.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить на сайте «Школа Приднестровья» Методический кейс «Играя, развиваемся» для детей дошкольного возраста в срок до 15 июня 2024 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич