**Единый профориентационный урок в 3-м классе,**

**приуроченный к Году семьи**

*Подготовила:*

*И.В. Дмитриева, старший методист кафедры ДиНО,*

*учитель начальных классов МОУ «ДРСОШ № 2»*

**Тема урока: Моя семья**

**Цель: определение понятия «семья», формирование понятия «счастливая семья»**

**Задачи:**

1. Раскрыть понятия «семья» и «счастливая семья», выявить её особенности.

2. Способствовать воспитанию у детей чувства любви и уважения к близким людям.

3. Способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам, их взаимоотношениям.

**I. Мотивация к учебной деятельности (***Приложение 1***)**

**Педагог:**Посмотрите на облако слов. Прочитайте слова. Определите, о чём мы будем сегодня с вами говорить *(ответы учеников).* Верно, ребята. Сегодня мы с вами поговорим о семье, о том, что такое семья, о том, что значит семья в жизни каждого человека и почему, семью нужно беречь.

**II. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в проблемном действии.**

**Проблемный вопрос:**

**Педагог:** Что такое семья? (*ответы обучающихся*)**.** Давайте обратимся к словарю. По определению Владимира Ивановича Даля, «семья — это совокупность близких родственников, живущих вместе: родители с детьми»

Ребята, а из каких людей может состоять т семья? Разгадайте анаграммы. Найдите лишнее слово и объясните свой выбор:

1) ссарте \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5)укашедд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)ммаа \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6)едссо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)рбта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7) шкбауаб\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)ппаа \_\_\_\_\_\_\_\_

(*Лишнее слово сосед, так не относится членам семьи*)

**Педагог:** Ребята, а вы знаете, что существует несколько версий происхождения слова «семья». Слово «семья» произошло от слова «семя» («сѣмьѧ»). Из маленького семечка, упавшего в плодородную землю, спустя время прорастает маленький росток. Ровно, так же как жена входила в семью мужа. Потом из этого ростка вырастает в огромное и сильное дерево, с прочным стволом и многочисленными ветвями-детьми

Слово «семья» можно разделить на слова: семь и я. Тогда оно говорит нам: Семья – это семеро таких, как и я. Правда, не в каждой семье наберется семеро, но это и не важно. Число «7» издавна считается особенным, оно неделимо и как бы напоминает на о том, что семья тоже неделима и едина.

III. **Этап построения проекта выхода из затруднения**

**Педагог:** В семье мы:

‒ приобретаем представление о жизни, о нравственности, о морали *(Что хорошо? Что плохо? Что можно? Что нельзя?)*;

‒ приобретаем хозяйственные навыки;

‒ совершаем первые самостоятельные поступки и получаем их оценку; учимся сами оценивать поступки других и свои собственные.

Семья очень важна для каждого человека, но не только, семья – это основа общества, но и нравственные ориентиры. Вы - дети, и наше будущее и будущее страны зависит от вас и поэтому так важно уже сейчас выбрать правильные ориентиры в жизни. Доброе отношение, любовь, чувство долга по отношению к пожилым родителям, традиции, семейные реликвии, святыни, общие взгляды, взаимоуважение, чувство взаимопомощи.  Это и есть семейные ценности. Это что-то важное, дорогое, что объединяет семью, не даёт ей распасться. Что же может объединять семью? (*ответы детей)* Послушайте притчу.

**Притча о семье для детей**

*Однажды за столом дети спросили отца, почему одни семьи живут хорошо, а в других все плохо и все постоянно, чем-то недовольны и ругаются. Отец с любовью посмотрел на детей, почесал за ухом и сказал, что завтра утром расскажет все детям, что да как. На следующий день отец повез всех на реку. В телегу он положил шесть маленьких бочонков и шесть плетеных корзинок. Как только они добрались до речки, отец поставил бочонки на землю и попросил детей набрать воды в каждый бочонок. Он дал каждому по корзине и стал наблюдать, как резво дети кинулись выполнять его просьбу.*

*Но как они не силились, ничего не получалось. Корзина — не ведро, как дети не старались быстро добежать до своего бочонка, все из нее успевало пролиться на песок. После тщетных попыток уставшие и сердитые дети подошли к отцу и сказали, что это сделать просто невозможно.*

*На что отец и мать посмотрели друг на друга, взяли у детей по корзине и отправились к реке. Отец набрал воды в корзину, а мать, следуя за отцом, подставляла свою корзину вниз, чтобы туда попадала протекающая вода. Таким образом, подменяя корзину одна одной, они с легкостью наполнили все шесть бочонков.*

*— Ну, ладно, — посмотрел на удивленных и уставших детей отец, Вы наверняка сильно устали, так набегались. Айда, домой кушать!*

*И все они вместе отправились восвояси, где их ждала сытная каша, приготовленная утром. Голодные дети сразу же уселись за стол и стали ждать, пока мама накроет обед.*

*На белоснежную скатерть поставили чугунок ароматной каши, и выдали каждому по большой ложке с очень длинной рукоятью. Как не старались дети, но никто так и не сумел такой длинной ложкой попасть себе в рот. Все в итоге падало на пол.*

*‒ Этими ложками невозможно поесть! — воскликнул самый младший, голодный и рассерженный мальчуган.*

*На что отец и мать улыбнулись, взяли ложки у детей, и принялись кормить друг друга. Естественно, что все у них получалось.*

*‒ Теперь, я надеюсь, вы поняли, чем отличается хорошая семья от плохой? Посмотрел на детей отец.*

*Ведь, когда в семье все делается рука об руку, и каждый старается не для себя, а для другого, тогда и работа быстрее делается, и все сыты, довольны и счастливы. В этом и заключается смысл настоящей и хорошей семьи.*

*— Дети переглянулись, рассмеялись и поблагодарили родителей за столь понятный пример.*

**Педагог:** Так что же важное, дорогое делает семью хорошей и не дает ей распасться? (*дети дают ответы*).

**IV.Этап реализации построенного проекта**

**Педагог:** Есть версия, что семья – это не семь человек, а семь качеств, которые объединяют людей. Давайте попробуем найти эти качества.

*Работа в группах:*

Выполните задание. Найдите 7 слов, обозначающих качества, которые должны быть у дружной семьи (*Приложение 2).*

**Педагог:** Можно ли сказать, что семья со всеми этими качествами дружная? (*ответы детей).* Давайте повторим эти слова (*записать на доске*.)

***Любовь, понимание, терпение, взаимопомощь, забота, уважение, щедрость.***

**Педагог:** Ребята, а трудолюбие мы можем отнести к качествам, позволяющим делать семью дружной и счастливой (*ответы детей*). А ведь ваши родители каждый трудятся: лечат, учат, шьют, пекут, продают, пашут для того, чтобы все семьи могли жить счастливо и дружно. Назовите профессии своих родителей. Расскажите о них. Попробуйте выбрать самую важную профессию. Возможно это? (*ответы детей*). Конечно, нет. Все профессии важны.

**V. Итог**

**Педагог:** Ребята, вы знаете, что 2024 год президент нашей Республики ‒ В.Н. Красносельский, объявил Годом семьи. Такое решение он принял, чтобы сохранить и защитить традиционные семейные ценности. А также показать значимость семьи для всех людей.

**Педагог:** Наш урок подходит к концу, и я еще раз хочу вас спросить, что такое семья?  
***Дети читают стихотворение.***

*Семья – это счастье, любовь и удача,*

*Семья – это летом поездки на дачу.*

*Семья – это праздник, семейные даты,*

*Подарки, покупки, приятные траты.*

*Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,*

*Мечты о хорошем, волнение, трепет.*

*Семья – это труд, друг о друге забота,*

*Семья – это много домашней работы.*

*Семья – это важно!*

*Семья – это сложно!*

*Но счастливо жить одному невозможно!*

**Педагог*:*** *Всегда будьте вместе, любовь берегите,*

*Обиды и ссоры подальше гоните,*

*Хотим, чтоб про вас говорили друзья:*

*Какая хорошая эта семья.*

*Приложение 1*



*Приложение 2*

