**Единый профориентационный урок во 2-м классе,**

**приуроченный к Году семейных ценностей**

*Подготовила:*

*М.Г. Тяжелова, ведущий методист кафедры ДиНО,*

*учитель начальных классов МОУ «БСОШ № 2»*

**Тема урока: Семья – большое счастье!**

**Цель:** создание условий для осознания детьми важности и ценности семьи.

**Задачи:**

*Образовательные:*

– формировать у детей представления о счастливой семье;

– определить семейные ценности.

*Развивающие*:

– развивать основные способности речевого общения детей, умение вступать в диалог, развивать процессы: память, внимание, образное /логическое мышление и эмоциональную сферу ребёнка;

– обогатить кругозор.

*Воспитательные:*

– воспитывать умение сотрудничать;

– развивать навыки ответственного поведения в семье;

– прививать потребность уважительных отношений в семье.

**Оборудование:** наглядность для оформления доски и карточки для работы в группах (*Приложения*).

**Ход урока**

**Педагог:** Ребята, подумайте, какое важное слово является названием этого стихотворения приднестровской поэтессы Натали Самоний:

*У каждого на свете*

*Должны быть папа с мамой -*

*У тех, кто всех послушней,*

*И непослушных самых.*

*У каждого на свете*

*Должны быть братья, сёстры...*

*Чтоб жизнь была весёлой*

*И от улыбок пёстрой.*

**Дети:** Семья.

*(На доске появляется картинка с изображением семьи* (*Приложение 1*)

**Педагог:** Да, название стихотворения «СЕМЬЯ - БОЛЬШОЕ СЧАСТЬЕ!». Это тема нашего урока. Назовите тему. А почему про семью говорят, что это большое счастье? (*организация беседы*). Величайшее в жизни счастье — это уверенность в том, что есть родные люди, которые любят нас просто за то, что мы у них есть. Эти родные люди - наша семья.

**Педагог:** цель сегодняшнего урока: назвать признаки счастливой семьи, узнать пословицы об отношениях в семье.

**Педагог:** У каждого свое представление о семье. Поделитесь, какие ассоциации с этим словом возникают у вас … **(***организация упражнения «Ассоциация»)*

• если семья — это цвет, то какой…

• если семья — это число, то какое…

• если семья — это музыка, то какая …

• если семья — это геометрическая фигура, то какая…

• если семья — это животное, то какое…

• если семья — это настроение, то какое…

• если семья — это **цена**, то какая…

*Дети высказывают своё мнение и участвуют в обсуждении*

**Педагог:** Семья – это **ценный подарок**, дороже всего на свете. Семья **не имеет цены**, но в каждой семье **есть семейные ценности**. Семья, которая дарит тепло, у человека одна, как у нашей планеты один источник тепла - одно Солнце (*на доске появляется солнце*, *Приложение 1, 2*). Появилось солнышко и у нас. Но что-то с солнышком не так, заметили?

**Дети**: Не хватает солнышку лучей! (*Приложение 2*)

**Педагог:** А лучи оказывается не простые, на них должны быть записаны слова – признаки счастливой семьи*(организация работы в группах)*

*Дети работают в группах***:** *из набора букв собирают слово. Например, из букв О З А Т Б А собирают слово ЗАБОТА, приклеивают на «лучик» (Приложение 3). «Лучики» располагают на доске вокруг солнышка.*

**Педагог:** Слова, которые вы составили, называют «семейные ценности». Это основа каждой семьи. К ним относятся: взаимная поддержка и эмоциональная связь, доверие друг к другу, умение извиняться и прощать, выражение своей любви, умение находить компромиссы и договариваться, уважение к личному пространству, совместное принятие решений и др. Если в семье живут эти спутники счастья, то семья становится …… какой? (крепкой, единой, счастливой, дружной, нерушимой, стойкой)*(организация обсуждения понятия «семейные ценности»).* Задача всех членов семьи - соблюдать и беречь эти ценности.

**Организация физминутки**

|  |  |
| --- | --- |
| **кто выполняет задание** | **задание** |
| те ребята, у кого 2 бабушки | выполняют наклоны влево-вправо |
| те, у кого есть брат или братья | приседают |
| те, у кого есть дедушка | поднимаются на носочках, тянут руки вверх |
| те, у кого есть сестра/сёстры | выполните танцевальные движения |
| те, у кого есть прабабушка | кружатся вокруг себя |
| те, кто любит своих родителей | дружно хлопают |

**Педагог:** Тепло и светло под ласковым солнцем стало семье. (*Приложение 1*). Но что-то на полянке должно ещё появиться. Предложите! (*ответы детей: должны распуститься яркие цветы*). Семейные ценности – это те яркие обычаи и традиции, которые передаются от родителей детям, от бабушек и дедушек - внукам. Предыдущие поколения оставили нам много пословиц об отношениях в семье. Сейчас, работая в группах, вы узнаете по одной такой пословице. Она появится на цветочке. Постарайтесь объяснить доставшуюся вашей группе народную мудрость (*организация работы в группах).*

***Дети работают в группах:*** *из трёх вариантов правых половинок цветка находят ту, на которой правильное продолжение пословицы. (Приложение 4)*

***Учитель предлагает обсудить смысл пословиц*** *об отношениях в семье.*

**Педагог:** У каждой семьи обязательно есть свой уютный дом. Он нас согревает своим теплом. Такой дом появился и на нашей доске. (*Приложение 1*). Но что с ним не так? (Нет передней стены, отсутствуют брёвна) **(***организация работы в парах)*

***Дети работают в парах:*** *выполняют упражнение «Деформированное стихотворение». Из отдельных строк учащиеся собирают итоговое четверостишие и читают его хором. (Приложение 5) Строки представлены на доске в виде отдельных записях на «брёвнах». Далее эти брёвна «возвращают» в правильной последовательности на стену дома.*

**Результат выполнения задания:**

*Без семьи на свете не прожить.*

*Семья – бесценный клад.*

*Семейное счастье нужно хранить –*

*Оно дороже всех наград!*

**Итог урока**

**Педагог**: Ребята, посмотрите, какой яркой стала наша доска:

– Какой теме посвящается получившийся сюжет? (*ответы детей: Семья – большое счастье*).

– Какими семейные ценности должны почитать вы и ваши родные в ваших семьях? (*ответы детей*)

– Какую народную мудрость вы сможете объяснить дома? (*ответы детей*)

*Приложение1*

**Оформление доски**

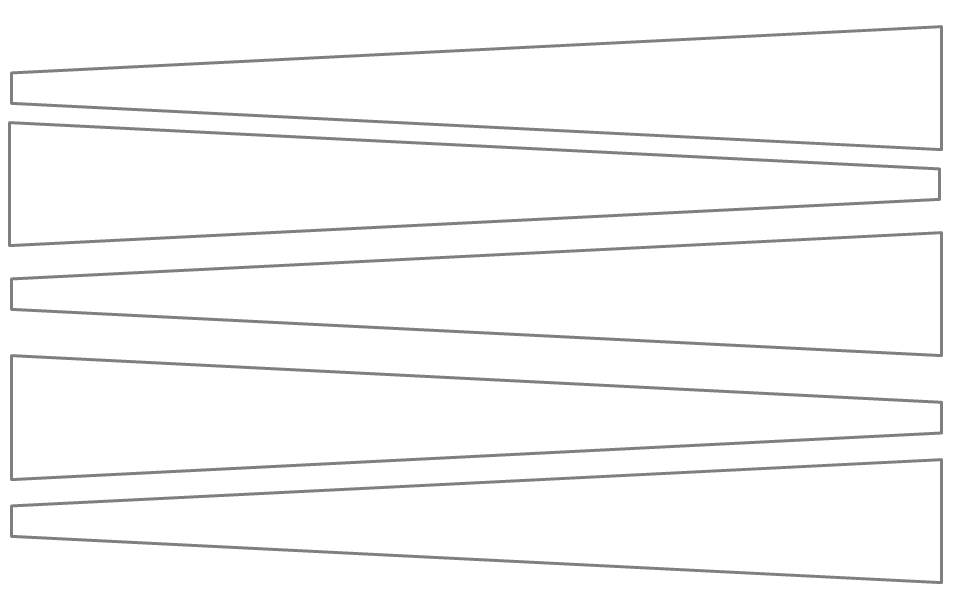
|  |  |
| --- | --- |
| 1) Начальное оформление доски | 2) Появление иллюстрации «семья» |
| 3) Солнышко и лучики «семейные ценности» | |
| 4) Цветы с пословицами об отношениях в семье | 5) Дом без стены |
| 6) Итоговое оформление | |

*Приложение 2*

**Иллюстрации для распечатки («семья», «солнце», «лучи»)**







3

*Приложение 3*

**Набор букв для работы в группе «Соберите слово» (класс в данном случае делится на 6 групп).**

*Примечание.* Слова могут отличаться от предложенных или дополнять данный список. Данную таблицу желательно распечатать на листе жёлтого цвета, чтоб не выделялись буквы на жёлтых лучиках.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 гр | **з** | **а** | **б** | **о** | **т** | **а** |  |  |  |
| 2 гр | **д** | **о** | **в** | **е** | **р** | **и** | **е** |  |  |
| 3 гр | **п** | **о** | **м** | **о** | **щ** | **ь** |  |  |  |
| 4 гр | **у** | **в** | **а** | **ж** | **е** | **н** | **и** | **е** |  |
| 5 гр | **п** | **о** | **н** | **и** | **м** | **а** | **н** | **и** | **е** |
| 6 гр | **п** | **о** | **д** | **д** | **е** | **р** | **ж** | **к** | **а** |

*Приложение 4*

**Пример набора «Найдите продолжение пословицы» для одной группы**

**(печатать на листе одного, например, красного цвета).**

*Примечание.* Для остальных групп предлагаются на усмотрение учителя другие пословицы, которые распечатаны на разных по цвету листах (для каждой группы свой цвет).

Задание группе: найдите левой половинке цветка правую половинку, для этого

определите, какой из трёх вариантов текста является продолжением пословицы.





**Итог выполнения задания** - пословица «Где хороший отец, там и сын молодец». Данная пословица подчеркивает важность отношений между отцом и сыном. Ведь если у сына заботливый и ответственный отец, то он может стать успешным, достичь высоких результатов в жизни. Отец является важным руководителем и образцом для своего сына; благодаря его поддержке и наставлениям, сын может вырасти таким же ответственным и успешным человеком.

Варианты пословиц

1. Нет лучше дружка, чем родная матушка.

2. Семьей дорожить - счастливым быть.

*Приложение 5*

**Строки для восстановления стихотворения**



**Семья – бесценный клад**



**Семейное счастье нужно хранить –**



**Оно дороже всех наград!**



**Без семьи на свете не прожить**

**Список литературных источников**

1. Сборник стихотворений «Семья всего дороже» Натали СамОний

<https://stihi.ru/2011/05/11/4387>

2. Десять признаков счастливой семьи

<https://www.livemaster.ru/topic/3740000-article-10-priznakov-schastlivoj-semi>