**Единый профориентационный урок в 1-м классе,**

**приуроченный к Году семейных ценностей**

*Подготовила:*

*Н.В.Лашкарева, главный методист кафедры ДиНО,*

*учитель начальных классов МОУ «ГОСШ № 2*

*им. А.Стоева с лицейскими классами»*

**Тема урока: «Профессии моей семьи»**

**Цель:**

**‒** ознакомление с миром профессий;

**‒** создание условий для формирования первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества.

**Задачи:**

**1.** Прививать интерес у обучающихся к миру профессий.

2. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий.

3. Развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции, смекалку.

**Планируемый результат:**

*Предметные умения*

1.Расширение знаний о труде и людях труда.

2.Получить первоначальный опыт трудового самовоспитания, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

*УУД Личностные*

**‒** заложение основ социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, уважать людей труда.

*Регулятивные*

**‒** формирование умения взаимодействовать со сверстниками; умения планировать и организовывать свою деятельность.

*Познавательные*

**‒** развитие любознательности и познавательной инициативы;

**‒** умение осознанно строить речевое высказывание, работать с информацией.

*Коммуникативные*

**‒** умение отвечать на поставленный вопрос; вступать в диалог;

**‒** умение аргументировать свои высказывания; четко выражать свои мысли;

**‒** умение слушать собеседника.

***Межпредметные связи:*** литературное чтение, ИЗО, окружающий мир.

***Формы работы:*** групповая, фронтальная.

***Ход занятия***

***1. Мотивация познавательной деятельности***

**Педагог:** Добрый день ребята.

*(Педагог рассказывает обучающимся отрывок из стихотворения С.Я. Маршака "Кем быть?")*

Дело было вечером, делать было нечего,  
Толя пел, Борис молчал, Николай ногой качал.  
Галка села на заборе, кот забрался на чердак,  
Тут сказал ребятам Боря просто так  
А у меня в кармане гвоздь, а у Вас?  
А у нас сегодня гость. А у Вас?  
А у нас сегодня мама отправляется в полёт,  
Потому что наша мама называется пилот.  
С лесенки ответил Вова "Мама **‒** лётчик! Что ж такого?  
Вот у Коли, например, мама **‒** милиционер,  
А у Толи и у Веры **‒** обе мамы инженеры,  
А у Лёвы мама **‒** повар,  
Мама **‒** лётчик, что ж такого?"  
"Всех важней, **‒** сказала Ната, **‒** мама вагоновожатый,  
На работе до зацепы водит мама два прицепа"  
И спросила Нина тихо: "Разве плохо быть портнихой?  
Кто трусы ребятам шьёт? Ну, конечно, ни пилот!  
Лётчик водит самолёты **‒** это очень хорошо!  
Повар делает котлеты **‒** это тоже хорошо!  
Доктор лечит нас от кори, есть учительница в школе!  
Мамы разные нужны, мамы всякие важны!"

**Педагог:** "О чём спорили герои стихотворения?" (*Дети высказывают свои предположения*). Педагог выслушивает всех и подытоживает дискуссию: "Правильно, он говорили о мамах и о важности профессий, которыми заняты мамы.

***2.Актуализация необходимых знаний***

**Педагог:** А как вы думаете, ребята, о чём мы сегодня будем говорить на занятии?" ("О профессиях".)

**Педагог:** Правильно, мы сегодня будем говорить о "Профессии моей семьи» (тема написана на доске)

**Педагог:** Любая профессия – это труд. Ваш труд – это учеба. Нехорошо, если из школы выходят ученики белоручками, неумейками. Учиться и трудиться надо в полную силу – только тогда можно рассчитывать на успех и уважение других.

**Педагог:** Профессий на свете очень много, никто даже сказать не может точно, сколько их всего. Но их объединяет одно: каждый человек, приобретя какие-то умения и навыки: учить детей, строить дома, варить суп, выращивать хлеб, лечить больных, делает это для других людей.

**Педагог:** Сегодня мы отправимся в путешествие и познакомимся с некоторыми профессиями. Давайте сначала просмотрим**мультсериал «Кем я хочу стать?»** о многообразии профессий. Будьте внимательны, в конце вы должны будете ответить с какими профессиями вы встретились. (*Просмотр мультфильма (ответы детей).*

***3. Организация познавательной деятельности***

**Педагог:** Послушайтестихотворение Д. Родари «Чем пахнут ремесла».

*У каждого дела запах особый:*

*В булочной пахнет тестом и сдобой.*

*Мимо столярной идешь мастерской -*

*Стружкою пахнет и свежей доской.*

*Пахнет маляр скипидаром и краской.*

*Пахнет стекольщик оконной замазкой.*

*Куртка шофера пахнет бензином.*

*Блуза рабочего - маслом машинным.*

*Пахнет кондитер орехом мускатным.*

*Доктор в халате - лекарством приятным.*

*Рыхлой землею, полем и лугом*

*Пахнет крестьянин, идущий за плугом.*

*Рыбой и морем пахнет моряк.*

*Только бездельник не пахнет никак.*

**Педагог:** А, почему бездельник не пахнет никак? (*ответы детей*)

**Педагог**: Соберите пословицу из слов: **труд, лень, кормит, портит, а** (*ответы детей*).

**Педагог:** Правильно ли говорят в народе, что труд кормит, а лень портит? Как вы понимаете смысл пословицы? *(ответы детей*)

**Педагог:** В жизни ничего не делается само. Человек, чтобы жить, должен трудиться. Народ сложил немало пословиц и поговорок, они выступали правилами трудового поведения. Знаете ли вы пословицы и поговорки о труде? Сейчас мы это проверим. Я читаю начало пословицы, а вы продолжаете. Можно отвечать хором.

**Игра «Доскажи словечко»**

Скучен день до вечера, коли делать….(**нечего**).

Умелые руки не знают … (**скуки**).

Окончил дело, гуляй…(**смело**).

Терпенье и труд…(**все перетрут**)

Маленькое дело лучше большого … (**безделья**)

Любишь кататься- люби и … (**саночки возить**)

Делу время, потехе … (**час**)

Кончил дело - … (**гуляй смело**)

Дело мастера … (**боится**)

**Педагог:** Все профессии важны. Главное, чтобы человек любил своё дело и с радостью выполнял работу.

**Физминутка**

Раз, два, три, четыре, пять

Хлопаем руками.

За дровами мы идем

И пилу с собой несём (**ходьба**).

Вместе пилим мы бревно,

Очень толстое оно.

Чтобы печку протопить, (**делают движения, повторяющие движения пильщиков**)

Много надо напилить.

Чтоб дрова полезли в печку,

Их разрубим на дощечки, **(«колют дрова»)**

А теперь их соберём

И в сарайчик отнесём, (**наклоны**)

После тяжкого труда

Надо посидеть всегда.

(**садятся за столы**)

**Педагог:** Как называется труд, который люди выбирают себе на всю жизнь? *(ответы детей*)

**Педагог:** Какие профессии вам уже известны? *(На доске составляется* ***кластер «Профессии»)***

**Педагог:** Уже в детстве ребенок начинает задумываться о том, кем он будет работать, когда вырастет. Иногда примером служат близкие люди - мамы, папы, старшие братья и сестры, дяди и тети. "Все профессии нужны, все профессии важны" ‒ об этом родители толкуют своему ребенку.  Ребята, сегодня у нас необычное мероприятие. Мы сейчас с вами просмотрим видеоролики о профессии ваших родителей. Давайте поближе познакомимся с их профессиями. ***(****Просмотр видеоряда с рабочих мест родителей.)*

**Педагог:** Как вы думаете, почему дети должны знать о профессии родителей? (*Ответы детей*) Может быть, кому-то понравится профессия родителей и он захочет, когда вырастет, заниматься этим же делом.

***Игра «Назови профессию»***

**Педагог:** Попытаемся угадать, о каких профессиях идёт речь. Если знаете ответ, поднимайте руку. Итак, кто так говорит:

* Открой рот и скажи «А-а-а»?
* Московское время 10 часов 15 минут.
* Тема сегодняшнего урока «Предложение».
* Оплатите за проезд.
* Какой зуб у вас болит?
* Ваша сдача 50 копеек.
* Кому добавки?
* Ловись, рыбка, большая и маленькая
* Для работы мне понадобятся альбом и краски

**Педагог:** Молодцы! Вы правильно угадали все профессии.

**Педагог:** Многие ребята, мечтая о взрослой жизни, ищут для себя какой-то идеал для подражания, выбирают человека, на которого хочется быть похожим. А ведь истинные герои живут среди нас – это ваши родители, бабушки, дедушки, тёти, дяди. Изо дня в день они скромно делают свою работу: учат, лечат, строят, перевозят, продают, убирают, кормят- делают все то, без чего мы не можем жить. Чем занимаются ваши родители на работе? Кто они по профессии? Чем привлекает их эта профессия? *(****Устные рассказы «Профессии наших родителей»*** *‒ дети рассказывают о профессиях родителей).*

**Педагог:** Молодцы! Вы много знаете о труде и профессиях своих родителей. Ребята, поднимите руки, кто был на работе у мамы или у папы?

**Педагог:** Ребята, поиграем в игру **«Угадай профессию».** Вытягиваете карточку с названием профессии. Ваша задача: с помощью пантомимы показать, чтобы другие догадались, о какой профессии вы хотите рассказать. (*Повар, парикмахер, учитель, шофёр, строитель, швея, врач, спортсмен, художник, актёр, продавец).*

**Педагог:** Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться!

**Педагог:** Предлагаю подвигаться и поиграть в игру**«Найди своюпрофессию».**

**Ход игры:** Каждому обучающемуся раздаётся карточка, на которой нарисован атрибут профессионала "врача, парикмахера, повара, строителя" и предлагается задание, не разговаривая найти свою команду и расположиться по группа. Далее в течение двух-трёх минут ребята ищут свою группу. После хлопка педагога поиски прекращаются, и он спрашивает каждую из команд "Как называется их профессия?" (*обучающиеся отвечают*)

**Педагог:** Прекрасно, если человек живет в семье, в которой царят мир и согласие. Счастливы дети, если родители заботятся о них, любят, понимают и делают так, чтобы те не испытали всех трудностей жизни. Счастливы родители, если чувствуют взаимную любовь со стороны детей, их внимание и душевную теплоту.

**Педагог:** Давайте все вместе создадим ромашку с лепестками- словами, которые подходят к понятию «счастливая семья» **(***уважение, терпение, забота, трудолюбие, жадность, вежливость, честность, скупость, преданность, лживость, взаимопонимание, леность, щедрость, доброта, злоба, взаимопомощь, дружба).*

**Педагог:** Я хочу, чтобы наши ромашки напоминали о сегодняшнем мероприятии. Говорят, что если посадить у дома ромашки, то семья будет крепкой. Правда это или вымысел? Говорят, мысли материальны. Если очень хочется, то обязательно сбудется!

***4. Подведение итога урока***

**Песня «Взрослые и дети» (Слова М.Танича Музыка В.Шаинского)**

**Педагог:** Какая же из профессий, о которых мы говорили сегодня, вам показалась самой нужной и важной? Почему? (дети отвечают)

Вот видите, все профессии по-своему важны и нужны. Нет профессий плохих и хороших. Чтобы стать профессионалом, мастером своего дела, о выборе профессии нужно задумываться еще в школе.

*Прекрасных профессий*

*На свете не счесть,*

*И каждой профессии-*

*Слава и честь!*

*И каждому делу,*

*И каждой работе*

*На каждой бахче,*

*И на каждом заводе,*

*И в поле, и в море,*

*И в небе – по праву*

*Высокая честь*

*И народная слава!*

**Педагог:** Предлагаю дома вместе с родителями "Создать проект "Профессии моей семьи". После чего мы оформим выставку под таким названием.

**Педагог:** Ребята, я надеюсь, что в будущем вы все выберите интересную и полезную работу и станете мастерами своего дела. Ведь хорошая работа приносит радость людям. А эпиграфом нашего занятия стали слова**«*Счастливый человек тот, который утром с удовольствием идёт на работу, а вечером- с радостью возвращается домой»***

**Рефлексия.**

**Педагог:** "О чем мы говорили сегодня?", "Что узнали?", "Чему научились?", "Вам понравилось?".

*Приложение*

