Министерство просвещения ПМР

ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

Кафедра дошкольного и начального образования

**Методическая разработка конспекта интегрированной непосредственной образовательной деятельности**

**Тема: «Моя семья. Профессия мамы»**

(подготовительная к школе группа)

***Составитель:*** Сударикова Анна Юрьевна, старший методист I квалификационной категории, старший преподаватель высшей квалификационной категории кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК» г. Тирасполь

Тирасполь, 2024 г.

**Основная идея НОД:**непосредственная образовательная деятельность рассчитана на детей старшего дошкольного возраста и направлена на создание психолого-педагогических условий для познавательного, социально-нравственного, художественно-эстетического развития в процессе формирования представлений дошкольников о семье и ознакомления с профессионально-трудовой деятельностью мам воспитанников.

**Участники образовательного процесса:**дети подготовительной к школе группы, воспитатель.

**Место проведения:** групповая комната организации дошкольного образования.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, социально-нравственное, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** создание социальной ситуации развития посредством организации познавательной деятельности, направленной на расширение и закрепление знаний детей о семье, о маминой профессии.

**Задачи**

*Образовательные:*

‒ формировать у детей правильное представления о семье;

‒ систематизировать знания о профессиях мам;

‒ расширять и активизировать словарь по темам «Семья», «Профессии»;

‒ совершенствовать грамматический строй речи.

*Развивающие:*

‒ развивать связную речь, общие речевые навыки;

‒ развивать зрительное внимание, память, мышление, творческую активность.

*Воспитательные:*

‒ воспитывать уважительное отношение к семье, к труду своих мам;

‒ обучать доведению начатого дела до конца.

**Детская деятельность:**

‒ двигательная,

‒ игровая,

‒ коммуникативная,

‒ восприятие художественной литературы,

‒ продуктивная.

**Методы и приемы:**

*Практический:*

‒ аппликация «Рамка для семейной фотографии»

*Наглядный:*

‒ рассматривание картинок с изображениями членов семьи

*Словесный:*

‒ беседа о семье;

‒ загадки о членах семьи;

‒ составление рассказов о маминой профессии с опорой на алгоритм.

*Игровой:*

‒ игра «Самые хорошие слова»

‒ психогимнастика «Мамино настроение»;

‒ физминутка «Семья»;

‒ пальчиковая игра «Мамы разные нужны…».

**Материал и оборудование:** компьютер, проектор, экран, мультимедийная презентация; заготовки рамок из картона; шарики из цветных салфеток; клей, вырезанные из цветной бумаги разноцветные цветочки, бабочки; смайлики с грустным и радостным настроением.

**Предварительная работа:**

‒ беседы о семье, о разных профессиях;

‒ беседа детей с мамами об их профессиях;

‒ отгадывание загадок;

‒ составление рассказов о разных профессиях с опорой на алгоритм;

‒ разучивание стихов на индивидуальных занятиях;

‒ изготовление детьми картонных рамок для фотографии;

‒ вырезывание детьми из цветной бумаги разноцветных цветов, бабочек.

**ХОД НОД:**

***I. Организационный момент***

***Воспитатель:***Здравствуйте ребята, я предлагаю вам, взбодриться, улыбнуться друг другу.

***Минутка вхождения в день «Улыбка»***

*(Дети стоят в кругу. Здороваясь, один берет другого за руку и не отпускает, пока все дети не поприветствуют друг друга. Круг замыкается. Дети крепко держатся за руки)*

«Слева друг и справа друг.

Очень дружный общий круг.

Крепче за руки держитесь,

И друг другу улыбнитесь».

***Воспитатель:*** Мне очень приятно видеть на ваших лицах сияющую улыбку, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

***II. Основная часть***

*Дети рассаживаются на ковре полукругом.*

***Воспитатель:***Сегодня мы с вами поговорим о самом важном в нашей жизни, а о чем вы узнаете, отгадав загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

***Воспитатель:***Правильно, ребята, сегодня мы поговорим о семье. Посмотрите на экран. *(На экране слайд 2)* Семья- это группа родных друг другу людей, в которой мы чувствуем себя любимыми, нужными, защищенными. В семье все заботятся друг о друге, уважают друг друга. Давайте вспомним из кого состоит семья? Для этого я предлагаю поиграть в игру«Самые хорошие слова».

***Игра «Самые хорошие слова»*** *(дети отгадывают загадки про членов семьи и подбирают к ним «хорошие слова», ответив на вопросы «какая?» или «какой?»)*

***Воспитатель:*** Слушайте меня внимательно, если вы отгадаете загадку, то на экране появится отгадка.

Излучает она свет,

От улыбки ямочка…

Никого дороже нет,

Чем родная… (мамочка)

***Воспитатель:*** Молодцы! *(Слайд 3)* Какая у вас мамочка? *(любимая, добрая, красивая, заботливая, ласковая, нежная, умная...)*

Кто не в шутку, а всерьез

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть,

С высоты упав, не ныть?

Молодцы! Конечно… (папа)

***Воспитатель:*** Правильно! *(Слайд 4)* Какой у вас папа? *(сильный, смелый, строгий, умный, заботливый…)*

Кто любит наряжаться?

Очень модная девчонка —

Моя старшая... (сестренка)

***Воспитатель:*** Молодцы! *(Слайд 5)* Какая у вас сестренка? *(добрая, весёлая, старшая, младшая, маленькая, большая…)*

Я у мамы не один,

У нее еще есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он — старший... (брат)

***Воспитатель:*** Правильно! *(Слайд* *6)* Какой у вас брат? *(сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, умный…)*

Кто же с маминой сестрой

Приезжает к нам порой?

На меня с улыбкой глядя,

Здравствуй! — говорит мне… (дядя)

***Воспитатель:*** Правильно! *(Слайд 7)* Какой дядя? *(задорный, смелый, улыбчивый, добрый, умный, веселый…)*

Мамы старшая сестра —

С виду вовсе не стара,

С улыбкой спросит: Как живете?

Кто в гости к нам приехал? (тетя)

***Воспитатель:*** Молодцы! *(Слайд 8)* Какая у вас тетя? *(добрая, красивая, заботливая, ласковая, веселая...)*

Кто носки внучатам свяжет

Сказку добрую расскажет

С медом даст оладушки.

Это наша……(бабушка)

***Воспитатель:*** Замечательно, ребятки, правильно! *(Слайд 9)* Какая у вас бабушка? (добрая, заботливая, ласковая, любимая…)

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый (дедушка)

***Воспитатель:*** Да, ребята, правильно! *(Слайд 10)* Какой дедушка? *(добрый, умный, смелый, веселый…)*

***Воспитатель:***Замечательно! У вас у всех есть семья, у кого-то большая, у кого-то маленькая. И не важно, какая семья - большая или маленькая - главное, чтобы в семье были всегда забота, мир, уважение и хорошие отношения.

Как хорошо вы знаете членов семьи, вы отлично потрудились, я предлагаю вам отдохнуть.

***Физминутка «Семья»***

Мама, милая, родная, *(дети прикасаются ладонями к щекам, наклоняют голову вправо и влево)*

Папа тоже дорогой, *(дети обнимают себя руками, поворачивают корпус в право и лево)*

Бабушка совсем седая, *(поглаживают голову по направлению от лба к затылку)*

Дед уже не молодой, *(поглаживают щеки)*

Брат похаживает в школу, *(ходьба на месте)*

А сестра лишь в детский сад, *(приседания)*

Я скажу, ребята, смело, *(сгибание-разгибание рук в локтях)*

Что семье я очень рад! *(руки от груди разводят в стороны)*

***Воспитатель:*** Молодцы! Ребята, на предыдущих занятиях мы с вами много говорили о разных профессиях. Давайте вспомним, о каких?

***Упражнение «Назови женскую профессию»***

Художник ‒ художница

Учитель ‒ ...

Скрипач ‒ ...

Певец ‒...

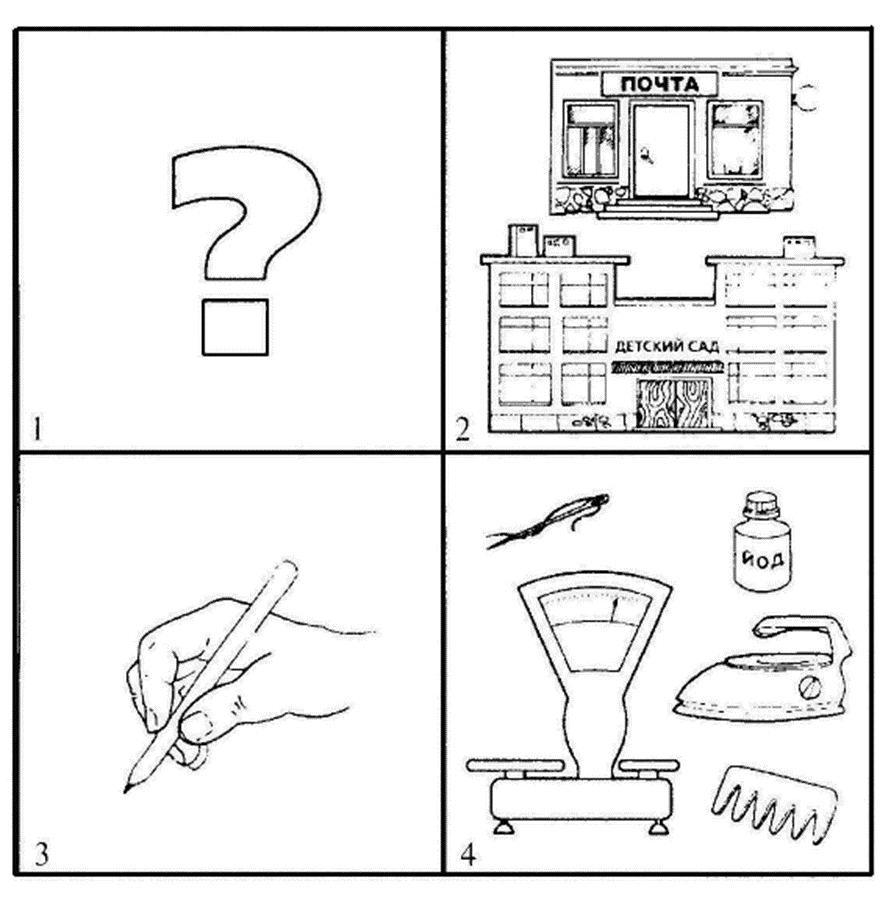
Продавец ‒...

Пианист ‒ ...

Журналист - …

Актер ‒ …

***Воспитатель:*** Сколько женских профессий мы знаем! Сейчас я предлагаю рассказать о профессиях ваших мам. Но рассказ нужно составить по следующему алгоритму *(Слайд 11).*

**

1. Кто это? (профессия мамы)

2. Где работает?

3. Что делает?

4. Что нужно для работы?

Например: Я воспитатель. Работаю в детском саду. Я играю с детьми в разные игры. Для игр мне нужны мячи, куклы, обручи, машинки, конструкторы и т.д.

*Дети составляют рассказы с опорой на алгоритм.*

***Воспитатель:*** Вы большие молодцы!

***Воспитатель:*** Ребята, помимо работы по дому, ваши мамы трудятся на своих рабочих местах. Поэтому они сильно устают и у них бывает разное настроение.

***Психогимнастика «Мамино настроение»***

*Воспитатель предлагает детям показать, какое бывает выражение лица у мамы:*

- когда она огорчается;

- когда она радуется;

- когда она сердится;

- когда она вас ругает;

- когда у нее хорошее настроение.

***Воспитатель:*** Ребята, у наших мам бывает разное выражение лица и разное настроение, но мы всегда их любим и стараемся заботиться о них. Чтобы у ваших мам и всех членов семьи было радостное и хорошее настроение мы с вами приготовим им подарок, украсим рамку для семейной фотографии. Но перед тем как начать, мы поиграем в игру.

***Пальчиковая игра «Мамы разные нужны…»***

Много мам на белом свете, *(разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)*

Всех их очень любят дети!

Журналист и инженер, *(поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)*

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель –

Мамы разные нужны, *(сжимают обе ладошки в "замочек")*

Мамы разные важны! *(разводят руки, поднимают ладошками вверх)*

***Воспитатель:*** Молодцы! Я предлагаю отправиться в мастерскую и украсить рамку для вашей семейной фотографии.

*На столах в мастерской приготовлено: разноцветные салфетки, клей, заготовки рамок из картона, вырезанные из цветной бумаги разноцветные цветочки, бабочки.*

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите на экран, как красиво и интересно можно украсить рамочки для фото *(Слайд 12)*. Вы можете придумать свой неповторимый узор. Итак, приступайте.

*Дети приступают к работе.*

***III. Заключительная часть.*** ***Рефлексия***

***Воспитатель:*** Замечательно! Вы большие молодцы, очень хорошо сегодня потрудились! Подарите рамки вашим мамам и вместе выберете фотографию вашей семьи. А потом мы устроим выставку семейных фотографий, согласны?

Как хорошо, ребята, что у вас всех есть семьи! Вы – самые счастливые дети на свете, потому, что в ваших семьях любят друг друга и дружно живут вместе.

Ребята, предлагаю выбрать и поднять смайлик, соответствующий вашему настроению. Например, если вам понравилось сегодня на занятии и у вас хорошее настроение, то поднимите веселый смайлик.