

УЧИТЕЛЬ – ПРОФЕССИЯ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА.

Авторы: Цуркан Д., Рожанская Э., Тимко О., 10-А класс

Руководители:

Бондарчук А. Л., Паршина О. Ю., МОУ «ТСШ №11»

ПЛАН:

1. Изучение литературы по данной теме. (рис. 1)
2. Проведение социологического опроса. (рис. 2)
3. Организация проведения уроков учениками 10-11 классов в рамках дня самоуправления. (рис. 3-5)
4. Создание презентации о профессии учителя. (рис. 6)

МЕТОДЫ:

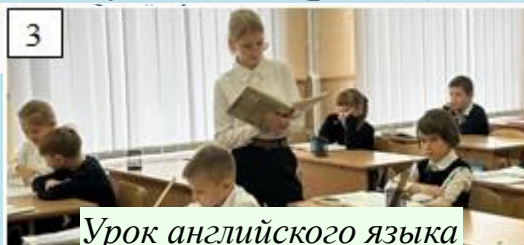
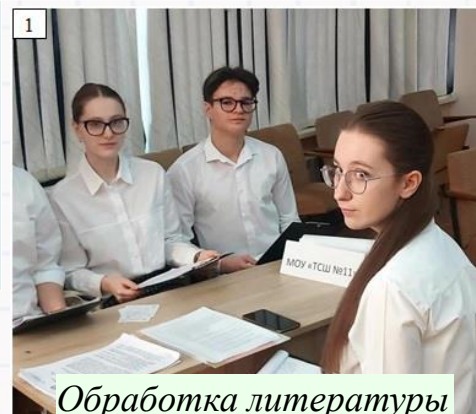
1. Анализ литературы.
2. Консультация с педагогами.
3. Опрос учащихся – анкетирование.
4. Моделирование реального урока на дне самоуправления.
5. Обобщение результатов.

ГИПОТЕЗА:

Если показать ученикам важность и незаменимость профессии учитель, то можно повысить значимость и уважение к профессии учителя в каждой школе республики.

ЦЕЛЬ:

Познакомить учеников с важностью профессии учитель, для повышения взаимопонимания и уважения к данной профессии.



ВЫВОД:

Учителя играют важную роль в формировании будущих поколений, влияя не только на уровень знаний, но и на развитие личности и ценностных установок учеников, что даёт возможность продолжить исследовать данную тему.

Рожанская Э. – анализ литературы, проведение соцопроса.
Цуркан Д., Паршина О. Ю. – организация проведения уроков учащимися в рамках дня самоуправления.
Тимко О., Бондарчук А. Л. – обобщение результатов, создание презентации о профессии учителя.

Литература:

1. Мудрик А.В. Учитель: мастерство и вдохновение: книга для старшеклассников / А. В. Мудрик. – М.: Просвещение, 1986. (переизд. 2006 г.) – 160 с.
2. <https://dovidka.biz.ua/rozpovid-pro-uchitelya/>
3. <https://blog.teachmint.com/the-role-of-the-teacher-in-students-life/>