**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» ДЛЯ 10 (11) КЛАССА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ**

**«ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ (правоведческое направление)»**

Составитель

***С.А. Мензарарь,*** учитель истории и обществознания ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище».

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная программа элективного учебного предмета «История государства и права» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования Приднестровской Молдавской Республики на основе Примерной программы для организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики по учебному предмету «Основы права». 10–11 кл. (профильный уровень), утвержденная Приказом МП ПМР от 27.04.2022 г. № 385 «О введении в действие примерной программы по учебному предмету „Основы права” для 10–11 классов (профильный уровень) для организаций общего образования ПМР». Примерная программа составлена для организаций общего образования и рассчитана на изучение в 10(11) классе.

Примерная программа элективного учебного предмета «История государства и права» ориентирована на расширение, углубление знаний в области истории и права и способствует выработке специфических умений и навыков в рамках профиля.

Изучение «Истории государства и права» направлено на достижение следующих целей:

– анализ исторического развития государственных структур, их трансформации и влияния на формирование правовых институтов;

– развитие навыков анализа и оценки исторических событий в контексте государственного устройства и правовой системы;

– развитие навыков исследования исторических предпосылок и механизмов, которые легли в основу современных государственных и правовых структур;

– получение знаний о правовых формах участия граждан в управлении в разные исторические эпохи;

– развитие основ правовой культуры обучающихся, создание условий для формирования правосознания;

– воспитание гражданской ответственности, уважения к праву на базе изучения истории государства и права;

– освоение системы знаний, составляющих основы права, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Базовое правовое образование в старшей школе обеспечивает изучение элективного учебного предмета «История государства и права» и создает условия реализации образовательной программы. Элективный учебный предмет по истории государства и права адресован обучающимся, выбравшим в организации образования Гуманитарный профиль (правоведческое направление), т.е. тем, кто пожелает после окончания школы продолжить учёбу в области юриспруденции, истории, политологии и международных отношений и др.

Изучение курса элективного учебного предмета «История государства и права» позволяет понять происхождение и эволюцию государственных и правовых институтов, что важно для осмысленного функционирования современных систем; способствует формированию аналитических и критических навыков в оценке исторических событий и их влияния на современность; предоставляет широкий культурный контекст, необходимый для осознанного восприятия и адаптации правовых и государственных норм; помогает сформировать осознанное отношение к истории, влияющее на формирование ценностей и правовой идентичности личности; предоставляет инструменты для анализа и понимания современных политических и правовых процессов на основе опыта и уроков прошлого; содействует обогащению общекультурного образования обучающегося, что важно для формирования образованного гражданина.

Таким образом, элективный учебный предмет «История государства и права» предоставляет фундаментальные знания, необходимые для осмысленного участия в современном обществе и политической жизни.

Программа элективного учебного предмета «История государства и права» включает 7 разделов:

Раздел 1. История государства и права Древнего Востока.

Раздел 2. История государства и права Античного мира.

Раздел 3. История государства и права средневековой Европы.

Раздел 4. История государства и права России в IX-XVIII вв.

Раздел 5. История государства и права России, стран Западной Европы и Америки в новое время.

Раздел 6. История государства и права в XX в.

Раздел 7. Современные тенденции в развитии институтов государства и права.

**МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Базисный учебный план организаций образования, реализующих программы основного среднего (полного) образования Приднестровской Молдавской Республики, предусматривает изучение элективных учебных предметов в инвариантной части в количестве 34 часов в год в 10-11 классе или 68 часов в 10(11) классе.

В том числе

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов за год | Количество часов в неделю |
| 10 | 34 | 1 |
| 11 | 34 | 1 |

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Методической основой преподавания истории государства и права на ступени среднего (полного) общего образования является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

**1. Личностные результаты** *(табл. 2).*

*Таблица 2*

|  |  |
| --- | --- |
| **У обучающегося будут сформированы** | **Обучающийся получит возможность** **для формирования** |
| Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению | Своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности |
| Мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности | Осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе |
| Понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность | Знаний о гуманистических традициях и ценностях современного общества, уважение прав и свобод человека |

**2. Метапредметные результаты** *(табл. 3).*

*Таблица 3*

|  |  |
| --- | --- |
| **У выпускника будут сформированы** | **Выпускник получит возможность** **для формирования** |
| ***Регулятивные универсальные учебные действия*** |
| Навыки самостоятельного определения цели и задач, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута | Оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели |
| Оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали | Организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели |
| Сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью | Умения оценивать возможные последствия достижения поставленной цели |
| ***Познавательные универсальные учебные действия*** |
| Обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи | Критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознание и фиксация противоречия в информационных источниках  |
| Использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках | Индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения |
| Критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого | Развития критического мышления и навыков исследования, которые позволят эффективно и успешно участвовать в более широких коммуникативных процессах, к которым у него имеется увеличивающийся доступ |
| Целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия | Достижения действий по поиску и нахождению обобщенных способов решений задач, в том числе, по осуществлению развернутого информационного поиска, и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи |
| ***Коммуникативные универсальные учебные действия*** |
| Способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.) | Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий |
| Умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств | Способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия |
| Возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений | Продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов |

**3. Предметные результаты** *(табл. 4).*

*Таблица 4*

|  |  |
| --- | --- |
| **У выпускника будут сформированы** | **Выпускник получит возможность** **для формирования** |
| Умения анализировать исторические события, оценивать различные точки зрения и формулировать обоснованные выводы | Знаний о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в международном и приднестровском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов |
| Способности искать и анализировать источники права, а также применять методы исторического анализа | Умений применять полученные знания для оценивания конкретных правовых норм в различные исторические эпохи |
| Знания об истории государства и права | Навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях |
| Понимание влияния истории на формирование культурно-правовых ценностей  | Умений применения знаний в различных сферах жизни  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Тематическое распределение часов *(табл. 5).*

*Таблица 5*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела** | **Количество** **часов** |
| 1 | История государства и права Древнего Востока | 9 |
| 2 | История государства и права Античного мира | 8 |
| 3 | История государства и права средневековой Европы | 6 |
| 4 | История государства и права России в IX-XVIII вв. | 11 |
| 5 | История государства и права России, стран Западной Европы и Америки в новое время | 13 |
| 6 | История государства и права в XX в. | 12 |
| 7 | Современные тенденции в развитии институтов государства и права | 9 |
|  | **Всего** | **68** |

***История государства и права Древнего Востока.*** Культура человека. Факторы, определяющие духовную культуру. Право как часть культуры. Право и существующий строй. Право и государство. Право и мораль. Правовая культура. Правовые ценности. История права как наука и предмет. Источники права.

Переход от первобытного стада к человеческому обществу. Традиции. Система табу. Принцип талиона. Обычай и право. Возникновение права. Признаки права.

Возникновение и особенности восточных обществ. «Восточная деспотия». Восточное право. Особенности правосознания человека Востока. Источники древневосточного права. Судебная система на Востоке. Особенности истории Древнего Вавилона. Характеристика законов. Судебное (процессуальное) право. Имущественное право. Уголовное право. Семейно-брачное право. Защита власти и собственности по законам.

Особенности общества и государства древней Индии. Система варн и ее влияние на общество. Источники права Древней Индии. Особенности права Древней Индии. Законы Ману. Защита власти и собственности. Договорные отношения. Уголовное право. Семейно-брачное право. Судебное (процессуальное) право.

***История государства и права Античного мира.*** Особенности античного общества и государства. Античный способ производства. Античное рабство. Особенности античного правосознания. Две системы государств Античной Греции. Спарта – полицейское государство. Политическая система Спарты. Законы Ликурга. Афинская демократия. Реформы Солона и Клисфена. Принципы Афинского политического устройства. Гражданство. Суд и судопроизводство. Имущественные отношения. Уголовное право. Семейно-брачное право. Римское общество. Республика и ее институты. Гражданство и рабство в Риме. Римская империя. Принципат. Доминат. Источники Римского права. Законы ХII таблиц. Этапы развития Римского права Дуализм Римского права. Публичное и частное право. Вещное право. Обязательственное право. Семейно-брачное право. Уголовное право. Суд и судопроизводство. Кодекс Юстиниана. Вклад Римского права в мировую культуру.

***История государства и права средневековой Европы.*** Германские племена. «Великое переселение народов». Рождение «Варварских королевств». Салическая правда. Вещные отношения. Уголовное право. Суд и судебный процесс. Период Средневековья. Формирование правосознания средневекового человека. Государство в эпоху Средневековья. Возникновение представительных органов. Источники феодального права. Рецепция римского права. Каноническое право. Инквизиционный процесс. Суд, судопроизводство. Имущественные отношения. Семейное право. Уголовное право. Городское право.

***История государства и права России в IX–XVIII вв.*** Возникновение государственности у восточных славян. Древняя Русь как раннефеодальная монархия. Становление древнерусского права «Русская правда» как памятник права.

Русские княжества в условиях политической раздробленности. Новгородское и псковское государство. Развитие права на северо-западе Руси. Золотая орда как военно-феодальное государство. Русские земли в составе великого княжества литовского. Московское княжество в XIII–XV вв.

Сословный строй, феодальная аристократия. Служилые сословия. Государственный строй сословно-представительной монархии. Правовая политика самодержавной монархии в XVII веке. Развитие русского феодального права. Судебники. Система церковного управления. Уложение 1649 г.

Становление абсолютной монархии в России. Государственные реформы первой четверти XVIII века. Становление государственной системы во второй четверти XVIII века. Формирование новой системы права. Просвещенный абсолютизм. Губернская реформа 1775 г. Сословный строй XVIII века. Правовое положение окраин.

***История государства и права России, стран Западной Европы и Америки в новое время.*** Декларация независимости 1776 г. Конституции отдельных штатов. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, система сдержек и противовесов, федерализм. Президент США, Конгресс, Верховный суд. Конституционный надзор. Билль о правах 1791 г. Закон о судоустройстве 1789 г. Верховный суд США, окружные суды, районные суды. Закон о гражданской службе 1872 г. Изменения в положении Конгресса. Возрастание президентской власти. Создание федеральной судебной системы. Закон о судоустройстве 1789 г. Особый статус Верховного суда США. Судебный конституционный контроль: истоки теории и первоначальная практика. Избирательное право и избирательная система США.

Правовое оформление конституционной монархии. «Славная революция» 1688 г., её последствия. Билль о правах 1689 г. Акт об устроении («Акт о престолонаследии») 1701 г. Изменения в социальном строе. Реформы избирательной системы в XIX в. Реформы местного управления и суда. Акты 1835, 1888 и 1894 гг. о местном управлении (муниципальная реформа). Судебные реформы 1873–1875 гг. и 1880 г.

Декларация прав человека и гражданина 1789 г.: разработка, идеологические основы (принципы равенства и индивидуальной свободы). Закрепление прогрессивных принципов в государственном, гражданском, уголовном и уголовно-процессуальном праве. Конституция Франции 1791 г.: история создания, структура и основные положения. Система органов власти и управления. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. Новая трактовка естественных и неотъемлемых прав человека. Принцип народного суверенитета. Конституция Франции 1793 г.: разработка, структура, основные положения. Конституция III года Республики (1795 г.): разработка, основные положения. Декларация прав и обязанностей человека и гражданина. Система высших органов власти и управления по Конституции. Законодательный корпус и Директория. Конституция VIII года Республики (1799 г.). Особенности избирательного права. Источники права Франции. Кодификация права при Наполеоне Бонапарте (1804–1810 гг.). Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона) 1804 г.: история создания, источники, принципы, структура.

Падение «Священной Римской империи германской нации» (1806 г.). Первые объединения германских государств. Рейнский союз. Венский конгресс. Германский союз. Создание Союзного сейма. Конституционные реформы в отдельных германских государствах. Революция 1848 г. и её влияние на развитие германских государств. Франкфуртская Конституция 1849 г. Учреждение Северогерманского союза. Конституция союза 1867 г. Президент. Канцлер. Парламент. Образование Германской империи (Второго рейха). Конституция 1871 г. Уголовное право Германии.

Реформы государственного управления Александра I. Конституционно-правовые идеи М.М. Сперанского. «Введение к уложению государственных законов». Конституционные проекты декабристов, их воздействие на политику правительства. Бюрократическая монархия Николая I. Упорядочение системы управления. Ужесточение цензуры. Расширение территории империи. Особенности управления в национальных регионах. Особый статус Финляндии и Польши в составе Российской империи. Конституция Финляндии. Конституция Польши. Реформы сословного строя. Законодательство о крестьянском сословии: указы о вольных хлебопашцах (1802 г.) и об обязанных крестьянах (1842 г.). Изменение правового статуса государственных крестьян. Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Органы верховного и подчиненного управления. Гражданское право по Своду законов. Вещное, обязательственное, семейное и наследственное. Уголовное право. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Система преступлений. Лестница наказаний. Процессуальное право.

Отмена крепостного права. Манифест и «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 года. Изменение правового статуса крестьян. Приобретение личной свободы и имущественных прав. Наделение крестьян землей. Правовой статус временно-обязанных крестьян и свободных сельских обывателей. Содержание и порядок заключения выкупной сделки. Формы землепользования: общинная собственность, собственность крестьянского двора. Организация крестьянского самоуправления. Мировые посредники. Губернские по крестьянским делам присутствия. Значение крестьянской реформы. Государственный механизм в пореформенный период. Земская и городская реформы. Компетенция органов самоуправления, избирательное право. Военная реформа. Отмена рекрутских наборов. Введение бессословной всеобщей воинской повинности. Реформа общей и политической полиции. Проекты созыва представительного органа власти. Контрреформы 1880–1890-х гг. Судебная реформа 1864 г. Принципы судопроизводства. Система общих (коронных) и мировых судов. Введение суда присяжных. Реорганизация прокуратуры. Организация следствия. Институт судебных следователей. Следственные функции жандармских органов. Учреждение адвокатуры. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г. Состояние гражданского права. Ограничения права собственности на землю по национальному и религиозному признакам.

***История государства и права в XX в.*** Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Общественный строй. Появление политической партии в России. Изменения в государственном строе. Манифест 17 октября 1905 года, последующие законодательные акты. Государственная Дума. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу. Реформа Государственного совета. Новое положение о Совете министров.

Февральская революция. Изменение формы правления: свержение самодержавия и провозглашение республики. Реформирование государственного механизма. Создание Временного правительства, его правовой статус, взаимоотношения с Петроградским советом рабочих и солдатских депутатов. Реформирование правовой системы. Юридическое совещание. Разработка проекта Конституции Российского государства и подготовка созыва Учредительного собрания. Акты о политической амнистии, об отмене вероисповедных и национальных ограничений, о собраниях и союзах. Реформа судебной системы.

Создание советской государственной системы. Формирование социалистического права. Конституция 1918 г. Развитие правоохранительных и репрессивных органов. «Белое движение». Конституция 1924 г. Создание общесоюзных кодификационных актов. Особенности советского права. Конституции 1936 г., 1977 г. Источники советского права. Изменения в государственном механизме, государственном устройстве и избирательном праве. Развитие советского права. Участие СССР в международных договорах. СССР и международная защита прав человека.

Расширение функций американского государства в начале XX в. Формирование системы законодательного регулирования экономики и социальной сферы. Президентство Ф.Д. Рузвельта и политика «нового курса» (1933-1938 гг.). Первые «сто дней» (1933 г.). Закон о восстановлении национальной промышленности (НИРА) 1933 г. Закон о регулировании сельского хозяйства (ААА) 1933 г. Конституционные поправки. Законы 1965 г. и 1970 г. об избирательных правах.

Обострение расовых противоречий и законодательство 1950–1960-х гг. о гражданских правах и равноправии. Законы о гражданских правах 1957 г. и 1964 г. Изменения в политическом и правовом устройстве США в 80–90-е гг. XX в.

Основные изменения в государственном строе Великобритании. Акт о парламенте 1911 г. и его изменения 1949 г. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судоустройства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933, 1972 и 1993 гг. Частичная национализация промышленности и банков после второй мировой войны и денационализации в 1980-х гг. Кризис Британской колониальной империи после Первой мировой войны. Вестминстерский статут 1931 г. Трансформация Британской колониальной империи после Второй мировой войны. Содружество наций.

Третья республика во Франции между двумя мировыми войнами. Многопартийная система. Партийные блоки. Изменения в государственном строе и политическом режиме. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1919, 1927 гг. Падение роли парламента и усиление правительства. Формирование Народного фронта в 30-х гг. и его политическая деятельность. Падение Третьей республики в ходе Второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление Временного правительства во главе с де Голлем. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение Четвертой республики и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения.

Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения и оккупационный режим в Германии. Восстановление политических прав и свобод. Образование партий. Раскол Германии. Образование ФРГ. Основные черты Боннской конституции 1949 г. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Объединение Германии 1990 г. и ее конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.

***Современные тенденции в развитии институтов государства и права.*** Конституция РФ. Особенности становления и развития правовой системы России. Современные отрасли права.

Конституция ПМР. Особенности становления и развития правовой системы Приднестровья.

Развитие правовых систем в Новейшее время. Этапы и особенности эволюции европейского правового пространства. Источники, система и содержание права Германии в XXI в. Источники, система и содержание французского права в XXI в. Источники, система и содержание английского права в XXI в. Источники, система и содержание права США в XXI в.

Усиление воздействия международного права на национальное право отдельных государств. Новые источники и принципы международного права и их общечеловеческое значение: Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и Международные пакты о правах человека. Международное право и решение глобальных проблем человечества: предотвращения угрозы атомной катастрофы, защиты окружающей среды и др. Роль международного права и национального законодательства в интеграционных процессах в области экономики, социальной жизни и политики.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тематическое планирование** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** |
| ***Раздел 1. История государства и права Древнего Востока (9 часов)*** |
| 1 | Введение. Возникновение государства и права древневосточных цивилизаций | 1 | История возникновения и развития государства и права, основные этапы и формы. Функции и цели государства и права, их взаимодействие и влияние на общество. Особенности процесса формирования государства и права древневосточных цивилизаций |
| 2 | Регуляция поведения людей в догосударственный период | 1 | Религиозные, общественные и семейные институты, регулирующие поведение людей. Мораль и обычай как социокультурный кодекс |
| 3–4 | Право древневосточных цивилизаций. Право Междуречья. Законы Хаммурапи | 2 | Знать историю и причины создания Вавилонского кодекса, а также основы организации древневосточного общества и нормативных оснований древневавилонской цивилизации.Знать, какие аспекты общественной жизни регулировали законы Хаммурапи. Уметь работать с первоисточниками, обобщать и делать выводы, аргументированно высказывать свою точку зрения |
| 5–6 | Право и государство древней Индии. Законы Ману | 2 | Понимание особенностей правовой системы Древней Индии. Культурный и религиозный контекст, влиявший на формирование и развитие правовых норм в Древней Индии. Семейные отношения, обязанности граждан и социальная стратификация. Ценности и принципы, заложенные в основу законов Ману.Умеет проводить сравнительный анализ с другими правовыми традициями времени |
| 7–8 | Государство и право Древнего Китая | 2 | Понимание организации государства и правовых институтов в Древнем Китае, а также их влияния на социокультурное развитие. Государственная система: структура государства и политических институтов, органов власти, их функций и порядок взаимодействия.Оценка влияния конфуцианства, даосизма и других религиозных и философских учений на формирование правовых и этических норм.Анализ системы судопроизводства, принципов наказания, роли судей и юридической процедуры в Древнем Китае.Рассмотрение взаимосвязи между государственной властью и социальными институтами, такими как семья, образование, военная система и другие.Государственная система и правовые основы Древнего Китая и их роль в формировании культурного и исторического наследия |
| 9 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | Подведение итогов изученного материала, проверяют свои знания и умения, а также формируют понимание основных понятий. принципов и функций государства и права. На уроке используются различные формы и методы работы: тестирование, дискуссия, кейс-метод, решение проблемных ситуаций и т.д.  |
| ***Раздел 2. История государства и права Античного мира (8 часов)*** |
| 10 | Возникновение государства и права греко-римской античной цивилизации | 1 | Понимание исторического контекста и обстоятельств, которые привели к формированию государства и права в Греко-Римской античной цивилизации.Анализ различных исторических источников, включая тексты, археологические находки и исторические документы, для выявления факторов, способствовавших формированию государственных и правовых институтов |
| 11–12 | Право и государство Афин | 2 | Понимание демократических устоев в Афинах, включая механизмы голосования, участие граждан в принятии решений и принципы самоуправления.Анализ системы правосудия в Афинах, роли судей, судопроизводства, наказаний и принципов справедливости.Влияния социальных институтов, таких как семья и образование, на формирование государственных и правовых структур.Разбор законов Драконта, реформ Солона и Клисфена и определение их влияния на формирование правовых и политических идей в Афинах.Понимание государственной структуры, правовых принципов и общественной жизни в Древних Афинах. Комплексное представление о правовой системе античной цивилизации |
| 13–14 | Государство и право Спарты | 2 | Знание особенностей олигархической системы власти: основанной на доминировании эфоров и герусии. Реформы Ликурга, регулировавшие различные аспекты жизни, включая военные обязанности, образование и социальные нормы. Военная ориентированность полиса. Особенности судопроизводства и надзор за соблюдением законов и порядка |
| 15–16 | Государство и право Древнего Рима | 2 | Понимание процесса становления и развития политической системы в Древнем Риме, включая периоды монархии, республики и империи.Знание основных правовых источников: «Двенадцать таблиц», «Институты Гая» и другие законы, определявшие правовые нормы в Риме; структуры судебной системы, роли судей, прокуроров и адвокатов, а также процедур судопроизводства.Анализ основных правовых принципов, таких как презумпция невиновности, равенство перед законом, защита частной собственности и контрактные обязательства. Понимание элементов республиканской формы правления, влияние сената, народных собраний и выборных должностных лиц на государственные решения.Знание эволюции правовой системы в период империи, влияние императоров на законодательство и формирование императорской юридической доктрины.Сопоставление особенностей римского права с правовыми традициями других древних исторических обществ |
| 17 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | Подведение итогов изученного материала, проверяют свои знания и умения, а также формируют понимание основных понятий. принципов и функций государства и права. На уроке используются различные формы и методы работы: тестирование, дискуссия, кейс-метод, решение проблемных ситуаций и т.д. |
| ***Раздел 3. История государства и права средневековой Европы (6 часов)*** |
| 18 | Становление и развитие феодальной государственности и права в средневековой Европе | 1 | Определить особенности формирования правосознания средневекового человека. Государство в эпоху Средневековья. Возникновение представительных органов. Источники феодального права. Рецепция римского права. Каноническое право. Инквизиционный процесс. Суд и судопроизводство. Имущественные отношения. Семейное право. Уголовное право. Городское право |
| 19 | Государство и право салических франков | 1 | Определить причины возникновения государства франков. Центральное и местное управление. Обычай и закон у салических франков. Салическая правда. Регулирование поземельных отношений. Коммендация и прекарий. Бенефиций и феод. Аллод. Брак, семья и наследование. Аффатомия. Преступления и наказания. Судопроизводство. Ордалии |
| 20 | Франция: государство и право | 1 | Понимание особенностей феодальной системы в средневековой Франции, включая отношения между сеньорами и вассалами, феодальные обязательства и структуру общества.Анализ правовых кодексов, разработанных в средневековой Франции, таких как «Кутильонские уставы» и «Кодекс Кловиса», и их влияния на законодательную систему.Понимание роли обычного права, местных обычаев и традиций в формировании норм и правовых принципов.Определить системы судопроизводства, виды наказаний и эволюции уголовного права в средневековой Франции |
| 21 | Германия: государство и право | 1 | Определить особенности феодальной системы в средневековой Германии, включая взаимоотношения между феодалами, рыцарями и крестьянами.Влияние законодательных актов «Золотая Булла» и «Пфенниг» на правовую систему и политическую структуру Германии.Дать определение основных правовых принципов, таких как презумпция невиновности, законность, их происхождение и влияние на судебную систему |
| 22 | Англия: государство и право | 1 | Определить влияние Магны Карты на формирование принципов ограничения королевской власти, защиты прав подданных и установление принципа законности.Знать ключевые правовые принципы, принятые в средневековой Англии, таких как презумпция невиновности, право собственности и судебная независимость.Понимание организации государства и правовой системы в средневековой Англии, а также их влияния на общественное и политическое развитие |
| 23 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | Подведение итогов изученного материала, проверяют свои знания и умения, а также формируют понимание основных понятий, принципов и функций государства и права. На уроке используются различные формы и методы работы: тестирование, дискуссия, кейс-метод, решение проблемных ситуаций и т.д. |
| ***Раздел 4. История государства и права России*** ***в IX–XVIII вв. (11 часов)*** |
| 24 | Государство и право Древней Руси | 1 | Определить причины и особенности возникновения государственности у восточных славян. Русь как раннефеодальная монархия. Становление древнерусского права. «Русская правда» как памятник права |
| 25–26 | Государство и право Руси периода феодальной раздробленности | 2 | Знать разнообразие форм правления: раннефеодальные монархии и республики. Общественно-политический строй Ростово-Суздальского и Галицко-Волынского княжества: общее и различие. Основные черты феодального права по Новгородской и Псковской судным грамотам. Суд и процесс. Органы, осуществляющие правосудие; состязательная форма процесса, ее характеристика; применение принципов следственного инквизиционного процесса; институт судебного представительства; система и виды доказательств |
| 27–28 | Право Русского московского государства в XV–XVI вв. | 2 | Знать особенности образования Русского централизованного государства и развитие права. Государственный строй Русского централизованного государства во второй половине XIV в. – первой половине XVI в. Развитие права в условиях централизации (XV–XVI вв.)  |
| 29–30 | Сословно-представительная монархия в России (середина XVI в. – середина XVII в.). | 2 | Определять особенности сословно-представительной монархии в России (середина XVI в. – середина XVII в.). Государственный строй сословно-представительной монархии. Сословный строй и формирование крепостного права. Развитие русского феодального права |
| 31–32 | Российское государство и право в период становления и развития абсолютизма  | 2 | Определять предпосылки возникновения абсолютизма в России. Характерные черты и особенности русского абсолютизма. Общественный строй. Отмена местничества (1682 г.). Указ о единонаследии (1714 г.). Табель о рангах (1722 г.). Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству (1762 г.). Жалованная грамота дворянству (1785 г.). Правовое положение черного, белого духовенства. Городское население. Регламент Главного магистрата (1721 г.). Жалованная грамота городам (1785 г.).Государственный строй Российской империи. Статус императора. Реформы в области государственного управления. Сенат. Прокуратура и фискалитет. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Органы политического сыска, полиция. Судебные органы по реформе суда Петра I.Развитие права. Основные источники права: манифесты, указы, регламенты, уставы, инструкции |
| 33 | Повторительно-обобщающий урок  | 1 | Подведение итогов изученного материала, проверяют свои знания и умения, а также формируют понимание основных понятий. принципов и функций государства и права. На уроке используются различные формы и методы работы: тестирование, дискуссия, кейс-метод, решение проблемных ситуаций и т.д. |
| 34 | Итоговое повторение | 1 | Закрепление основных понятий и терминов, связанных с историей государства и права. Знать взаимосвязь между государственной системой и правовыми институтами, а также выявить влияние исторических событий на формирование правовых норм.Предоставить возможность оценить свои знания и выявить области, требующие дополнительного изучения |
| ***Раздел 5. История государства и права России, стран Западной Европы и Америки в новое время (13 часов)*** |
| 1–2 | Образование в Северной Америке буржуазного государства и права | 2 | Знать причины и особенности войны за независимость и Декларацию независимости 1776 г. Конституции отдельных штатов. Статьи конференции 1781 г. Создание конфедерации. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, система сдержек и противовесов, федерализм. Президент США, Конгресс, Верховный суд. Конституционный надзор. Билль о правах 1791 г. Первые 10 поправок американской Конституции. Закон о судоустройстве 1789 г. Верховный суд США, окружные суды, районные суды |
| 3–4 | Государство и право США в XIX в. | 2 | Знать особенности становления федерального государственного аппарата. Закон о гражданской службе 1872 г. Изменения в положении Конгресса. Возрастание президентской власти. Создание федеральной судебной системы. Закон о судоустройстве 1789 г. Особый статус Верховного суда США. Судебный конституционный контроль: истоки теории и первоначальная практика. Избирательное право и избирательная система США |
| 5 | Возникновение и развитие конституционной монархии в Англии | 1 | Знание основного содержания Билля о правах 1689 г. Акт об устроении («Акт о престолонаследии») 1701 г. Изменения в социальном строе. Реформы избирательной системы в XIX в. Реформы местного управления и суда. Акты 1835, 1888 и 1894 гг. о местном управлении (муниципальная реформа). Судебные реформы 1873–1875 гг. и 1880 г. |
| 6–7 | Образование конституционного государства во Франции в XVIII в. | 2 | Декларация прав человека и гражданина 1789 г.: разработка, идеологические основы (принципы равенства и индивидуальной свободы). Закрепление прогрессивных принципов в государственном, гражданском, уголовном и уголовно-процессуальном праве. Конституция Франции 1791 г.: история создания, структура и основные положения. Система органов власти и управления. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. Новая трактовка естественных и неотъемлемых прав человека. Принцип народного суверенитета. Конституция Франции 1793 г.: разработка, структура, основные положения. Конституция III года Республики (1795 г.): разработка, основные положения. Декларация прав и обязанностей человека и гражданина. Система высших органов власти и управления по Конституции. Законодательный корпус и Директория. Конституция VIII года Республики (1799 г.). Особенности избирательного права |
| 8 | Государство и право Франции в XIX в. | 1 | Источники права Франции. Кодификация права при Наполеоне Бонапарте (1804–1810 гг.). Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона) 1804 г.: история создания, источники, принципы, структура |
| 9–10 | Государство и право Германии в XIX в. | 2 | Падение «Священной Римской империи германской нации» (1806 г.). Первые объединения германских государств. Рейнский союз. Венский конгресс. Германский союз. Создание Союзного сейма. Конституционные реформы в отдельных германских государствах. Революция 1848 г. и её влияние на развитие германских государств. Франкфуртская Конституция 1849 г. Учреждение Северогерманского союза. Конституция союза 1867 г. Президент. Канцлер. Парламент. Образование Германской империи (Второго рейха). Конституция 1871 г. Уголовное право Германии |
| 11 | Государственный механизм и систематизация законодательства в России в первой половине ХIХ в. | 1 | Реформы государственного управления Александра I. Конституционно-правовые идеи М.М. Сперанского. «Введение к уложению государственных законов». Конституционные проекты декабристов, их воздействие на политику правительства. Бюрократическая монархия Николая I. Упорядочение системы управления. Ужесточение цензуры. Расширение территории империи. Особенности управления в национальных регионах. Особый статус Финляндии и Польши в составе Российской империи. Конституция Финляндии. Конституция Польши. Реформы сословного строя. Законодательство о крестьянском сословии: указы о вольных хлебопашцах (1802 г.) и об обязанных крестьянах (1842 г.). Изменение правового статуса государственных крестьян. Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Органы верховного и подчиненного управления. Гражданское право по Своду законов. Вещное, обязательственное, семейное и наследственное. Уголовное право. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Система преступлений. Лестница наказаний. Процессуальное право |
| 12 | Реформы в России второй половины ХIХ в. и развитие государственно-правой системы | 1 | Отмена крепостного права. Манифест и «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 года. Изменение правового статуса крестьян. Приобретение личной свободы и имущественных прав. Наделение крестьян землей. Правовой статус временно-обязанных крестьян и свободных сельских обывателей. Содержание и порядок заключения выкупной сделки. Формы землепользования: общинная собственность, собственность крестьянского двора. Организация крестьянского самоуправления. Мировые посредники. Губернские по крестьянским делам присутствия. Значение крестьянской реформы. Государственный механизм в пореформенный период. Земская и городская реформы. Компетенция органов самоуправления, избирательное право. Военная реформа. Отмена рекрутских наборов. Введение бессословной всеобщей воинской повинности. Реформа общей и политической полиции. Проекты созыва представительного органа власти. Контрреформы 1880–1890-х гг. Судебная реформа 1864 г. Принципы судопроизводства. Система общих (коронных) и мировых судов. Введение суда присяжных. Реорганизация прокуратуры. Организация следствия. Институт судебных следователей. Следственные функции жандармских органов. Учреждение адвокатуры. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г. Состояние гражданского права. Ограничения права собственности на землю по национальному и религиозному признакам |
| 13 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | Подведение итогов изученного материала, проверяют свои знания и умения, а также формируют понимание основных понятий. принципов и функций государства и права. На уроке используются различные формы и методы работы: тестирование, дискуссия, кейс-метод, решение проблемных ситуаций и т.д. |
| ***Раздел 6. История государства и права в XX в. (12 часов)*** |
| 14–15 | Государство и право России в начале XX в. | 2 | Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Общественный строй. Дворянство. Буржуазия. Городское население. Правовое положение крестьянства. Появление политической партии в России. Изменения в государственном строе. Манифест 17 октября 1905 года, последующие законодательные акты. Государственная Дума. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу. Реформа Государственного совета. Новое положение о Совете министров.Февральская революция. Изменение формы правления: свержение самодержавия и провозглашение республики. Реформирование государственного механизма. Создание Временного правительства, его правовой статус, взаимоотношения с Петроградским советом рабочих и солдатских депутатов. Реформирование правовой системы. Юридическое совещание. Разработка проекта Конституции Российского государства и подготовка созыва Учредительного собрания. Акты о политической амнистии, об отмене вероисповедных и национальных ограничений, о собраниях и союзах. Реформа судебной системы |
| 16–17 | Создание советского государства и права | 2 | Создание советской государственной системы. Формирование социалистического права. Конституция 1918 г. Развитие правоохранительных и репрессивных органов. «Белое движение». Конституция 1924 г. Создание общесоюзных кодификационных актов |
| 18–19 | Советское государство и право | 2 | Особенности советского права. Конституции 1936 г., 1977 г. Источники советского права. Изменения в государственном механизме, государственном устройстве и избирательном праве. Развитие советского права. Участие СССР в международных договорах. СССР и международная защита прав человека |
| 20–21 | Основные тенденции государственно-правового развития США | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Расширение функций государства в начале XX в. Формирование системы законодательного регулирования экономики и социальной сферы. Президентство Ф.Д. Рузвельта и политика «нового курса» (1933–1938 гг.). Первые «сто дней» (1933 г.). Закон о восстановлении национальной промышленности (НИРА) 1933 г. Закон о регулировании сельского хозяйства (ААА) 1933 г. Конституционные поправки. Законы 1965 г. и 1970 г. об избирательных правах. Обострение расовых противоречий и законодательство 1950–1960-х гг. о гражданских правах и равноправии. Законы о гражданских правах 1957 г. и 1964 г. Изменения в политическом и правовом устройстве США в 80–90-е гг. XX в.  |  |

 |
| 22 | Государственно-правовое развитие Великобритании | 1 | Эволюция государственного регулирования экономики. Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Акт о парламенте 1911 г. и его изменения 1949 г. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судоустройства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933, 1972 и 1993 гг. Частичная национализация промышленности и банков после Второй мировой войны и денационализации в 1980-х гг. Кризис Британской колониальной империи после Первой мировой войны. Вестминстерский статут 1931 г. Трансформация Британской колониальной империи после Второй мировой войны. Содружество наций |
| 23 | Франция: государство и право | 1 | Третья республика между двумя мировыми войнами. Многопартийная система. Партийные блоки. Изменения в государственном, строе и политическом режиме. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1919, 1927 гг. Падение роли парламента и усиление правительства. Формирование Народного фронта в 30-х гг. и его политическая деятельность. Падение Третьей республики в ходе Второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства во главе с де Голлем. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение Четвертой республики и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения |
| 24 | Особенности государственного устройства и правовой системы Германии | 1 | Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения и оккупационный режим в Германии. Восстановление политических прав и свобод. Образование партий. Раскол Германии. Образование ФРГ. Основные черты Боннской конституции 1949 г. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Объединение Германии 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения |
| 25 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | Подведение итогов изученного материала, проверяют свои знания и умения, а также формируют понимание основных понятий. принципов и функций государства и права. На уроке используются различные формы и методы работы: тестирование, дискуссия, кейс-метод, решение проблемных ситуаций и т.д. |
| ***Раздел 7. Современные тенденции в развитии институтов государства и права (9 часов)*** |
| 26–27 | Современное российское государство и право | 2 | Конституция РФ. Особенности становления и развития правовой системы России. Современные отрасли права |
| 28–29 | Современное приднестровское государство и право | 2 | Конституция ПМР. Особенности становления и развития правовой системы Приднестровья |
| 30–31 | Развитие правовых систем в XXI в. | 2 | Развитие правовых систем в Новейшее время. Этапы и особенности эволюции европейского правового пространства. Источники, система и содержание права Германии в XXI в. Источники, система и содержание французского права в XXI в. Источники, система и содержание английского права в XXI в. Источники, система и содержание права США в XXI в. |
| 32–33 | Современное международное право и его особенности | 2 | Усиление воздействия международного права на национальное право отдельных государств. Новые источники и принципы международного права и их общечеловеческое значение: Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и Международные пакты о правах человека. Международное право и решение глобальных проблем человечества – предотвращения угрозы атомной катастрофы, защиты окружающей среды и др. Роль международного права и национального законодательства в интеграционных процессах в области экономики, социальной жизни и политики |
| 34 | Итоговое повторение | 1 | Закрепление основных понятий и терминов, связанных с историей государства и права. Знать взаимосвязь между государственной системой и правовыми институтами, а также выявить влияние исторических событий на формирование правовых норм.Предоставить возможность оценить свои знания и выявить области, требующие дополнительного изучения |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**I. Программно-методический аппарат**

Примерная программа для организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики по учебному предмету «Основы права». 10-11 кл. (профильный уровень). Тирасполь, 2022.

**II. Учебные издания:**

1. Исаев И.А. История государства и права России: учебник. – М., 2006.
2. Ильин А.В., Морозова С.А. Из истории права. Многоуровневый учебник для 10–11 классов. – М.: АСТ, 2002.
3. История государства и права России: учебное пособи. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2023.
4. Краснов Ю. История  государства  и  права  России. – М.,2000.
5. Кузнецов И.Н. История государства и права России (Курс лекций). - М., 2000.
6. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право. 10–11 классы (базовый и углубленный уровень). – М.: Дрофа, 2016.
7. Никитин А.Ф. Основы права. 10–11 кл: учебник для образоват. учреждений. –М.: Дрофа, 2006.
8. Сизиков М. История  государства  и  права  России  с конца XVII в. до начала XIX  в. М.,1998.

**III. Дополнительная литература:**

* 1. Смирнова Н. Международное  гуманитарное  право. – СПб., 2001.
	2. Черниловский З. Всеобщая  история  государства  и права (любое  издание).
	3. Чибиряев С.А. История государства и права России: учебник. – М., 2004.
	4. Чистяков О.И. История отечественного государства и права: учебник. В 2 т. – М., 2007.

**IV. Информационно-техническая поддержка:**

– мультимедийный компьютер;

– мультимедийный проектор;

– принтер;

– сканер;

– экран проекционный.

**V. Электронные ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.supcourtpmr.org/> – сайт Верховного суда Приднестровской Молдавской Республики.

<http://ancientrome.ru/> – интернет-проект «История Древнего Рима» (история, искусство, мифология, источники, литература).

<http://rulers.narod.ru/> –интернет-проект «Всемирная история в лицах» (биографии деятелей всемирной истории).

<https://schoolpmr.3dn.ru/> – сайт «Школа Приднестровья».

<https://edu.gospmr.org/> – сайт Электронной школы Приднестровья.

https://www.hist.msu.ru/about/gen\_news/ – сайт Исторического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова.

https://dlib.rsl.ru – сайт Российской государственной библиотеки.

https:// www.gumer.info – сайт электронной библиотеки «Гумер».