



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

11.04.2024

№ 333

г. Тирасполь

Об утверждении
решений Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 28 марта 2024 года

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), от 25 ноября 2022 года № 438 (САЗ 22-47), от 23 декабря 2022 года № 488 (САЗ 22-50), от 17 августа 2023 года № 270 (САЗ 23-33), от 12 октября 2023 года № 342 (САЗ 23-41), от 29 января 2024 года № 54 (САЗ 24-6), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 декабря 2022 года № 1167 «Об утверждении Положения о Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решения Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 марта 2024 года по следующим вопросам:
 - а) об итогах диагностической проверочной работы по истории для обучающихся 6-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению №1 к настоящему Приказу;
 - б) об итогах диагностической проверочной работы по географии для обучающихся 7-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 2 к настоящему Приказу;
 - в) об итогах диагностической проверочной работы по родному языку для обучающихся 8-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 3 к настоящему Приказу;
 - г) о проекте примерной основной образовательной программы начального общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 4 к настоящему Приказу;

д) о критериях оценивания предметных результатов освоения образовательных программ учебных предметов Базисного учебного плана организаций общего образования согласно Приложению № 5 к настоящему Приказу;

е) о проекте перечня программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики к использованию в образовательном процессе в организациях образования на 2024-2025 учебный год согласно Приложению № 6 к настоящему Приказу;

ж) о рассмотрении проектов графиков реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации работников организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» и учебно-методических семинаров на 2024-2025 учебный год согласно Приложению № 7 к настоящему Приказу;

з) о рассмотрении инструктивно-методических писем о преподавании учебных предметов/дисциплин в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024-2025 учебном году согласно Приложению № 8 к настоящему Приказу;

и) о проекте примерной программы элективного учебного предмета «История государства и права» для 10 (11) класса общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 9 к настоящему Приказу;

к) о проекте дополнительной образовательной программы начального общего образования «Функциональная грамотность обучающихся начальных классов» согласно Приложению № 10 к настоящему Приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Н.В. Солдатову.

Министр



С.Н. Иванишина

Приложение №1
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 11.04. 2024 г. № 333

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 28 марта 2024 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги диагностической проверочной работы по истории для обучающихся 6-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что диагностическая проверочная работа по истории для обучающихся 6-х классов организаций общего образования республики проводилась с целью осуществления государственного контроля качества образования и уровня подготовки учащихся по основным разделам образовательной программы по истории в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 18 сентября 2023 года № 926 «О проведении диагностических проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году».

Диагностическая проверочная работа по истории для обучающихся 6-х классов включала 13 заданий, которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Диагностическую проверочную работу по истории выполнили 3247 учеников, что составляет 83,9 % от всех обучающихся 6-х классов 2023-2024 учебного года.

Результаты работы следующие:

«5» - 568 (13,7 %) учащихся
«4» - 1169 (31 %) учащихся
«3» - 1234 (42,7%) учащихся
«2» - 276 (11,8 %) учащихся
Успеваемость – 87,6 %
Качество знаний – 44,7 %
СОУ – 50,8 %
Средний балл – 3,5.

Показатели успеваемости выше среднего значения по республике (87,6 %) показали обучающиеся организаций общего образования, подведомственных МУ «Управление народного образования г.Бендеры», МУ «Рыбницкое управление народного образования», МУ «Управление народного образования г.Тирасполя», МУ «Слободзейское районное управление народного образования», а также ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей - комплекс», ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва», ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А.Потемкина - Таврического» МВД ПМР.

Показатели качества знаний по республике находятся в диапазоне от 27 % (ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей») до 60,1 % (организации общего образования Рыбницкого района и г. Рыбница).

Показатели среднего балла находятся в диапазоне от 3,15 (ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей - комплекс») до 3,8 (ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей - комплекс», организации общего образования Рыбницкого района и г. Рыбница).

Показатели степени обученности учащихся находятся в диапазоне от 41,5 (ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей - комплекс») до 60 (ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей - комплекс»).

В ходе выборочной проверки работ 152 обучающихся 6 классов организаций общего образования: МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С. Берга», МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 14», ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс», МОУ «Глинойская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Краснянская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа № 1», МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа № 3», МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 3», МОУ «Рыбницкая русская основная общеобразовательная школа № 5» было выявлено следующее:

1. Показатели успеваемости выше среднего значения по республике (87,6 %) показали обучающиеся МОУ «Рыбницкая русская основная общеобразовательная школа № 5» и МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С. Берга» (100%).

Отсутствие показателей успеваемости показали обучающиеся МОУ «Глинойская средняя общеобразовательная школа».

2. Показатели качества знаний выше среднего значения по республике (44,7 %) показали обучающиеся МОУ «Рыбницкая русская основная общеобразовательная школа № 5» (100%) и МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С. Берга» (92,3%).

Качество знаний менее 30-ти процентного порога у обучающихся МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 3», МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 14» и МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа № 3».

Показатели качества знаний отсутствуют у обучающихся МОУ «Глинойская средняя общеобразовательная школа».

3. Показатели среднего балла выше среднего значения по республике (3,5) в МОУ «Рыбницкая русская основная общеобразовательная школа № 5» (4,5) и МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С. Берга» (4,3).

Средний балл менее 3,0 показали обучающиеся МОУ «Глинойская средняя общеобразовательная школа».

4. Показатели степени обученности выше среднего значения по республике (50,8) у обучающихся МОУ «Рыбницкая русская основная общеобразовательная школа № 5» (82) и МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С. Берга» (74,3).

Степень обученности менее 30 показали обучающиеся МОУ «Глинойская средняя общеобразовательная школа».

Выводы:

Обучающиеся 6 классов общеобразовательных организаций освоили программный материал по учебному предмету «История» на базовом уровне. Показали отличный результат – 13,7 % обучающихся, не справились с выполнением диагностической проверочной работы – 11,8 %.

Рекомендации:

1. Организовать и провести работу по формированию умений определять хронологическую последовательность исторических событий, знаний о значениях исторических терминов и понятий;

2. При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение учебного материала раздела «История средних веков».

3. С целью устранения пробелов в знаниях провести работу с обучающимися, которые не справились с заданиями диагностической проверочной работы.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты диагностической проверочной работы по истории обучающихся 6-х классов организаций общего образования и рассмотреть на заседаниях городских и районных методических объединений анализ вышеуказанной диагностической проверочной работы.

2. Руководителям организаций общего образования республиканского подчинения рассмотреть на заседаниях методических объединений анализ диагностической проверочной работы по истории обучающихся 6-х классов организаций общего образования.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич

Приложение № 2
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 11.04. 2024 г. № 333

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 28 марта 2024 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги диагностической проверочной работы по географии для обучающихся 7-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что диагностическая проверочная работа по географии для обучающихся 7-х классов организаций общего образования республики проводилась с целью осуществления государственного контроля качества образования и уровня подготовки учащихся по основным разделам образовательной программы по географии в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 18 сентября 2023 года № 926 «О проведении диагностических проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году».

Диагностическая проверочная работа по географии для обучающихся 7-х классов включала 4 задания, которые различались по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Диагностическую проверочную работу по географии выполнили 3633 учащихся, что составляет 88,5% от общего количества обучающихся 7 классов организаций общего образования республики.

Результаты:

«5» - 432 (11,9 %) учащихся
«4» - 1960 (53,9 %) учащихся
«3» - 1161 (32%) учащихся
«2» - 80 (2,2 %) учащихся
Успеваемость – 98,5 %
Качество знаний – 69,5 %
СОУ – 59 %
Средний балл – 3,76.

Успеваемость на уровне 100% показали обучающиеся ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей - комплекс», ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей - комплекс», ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва», ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А.Потемкина -Таврического» МВД ПМР, ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище», ГОУ «Попенкская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Показатели качества знаний в основном находятся в диапазоне от 53 % (МУ «Григориопольское Управление народного образования») до 76 % (ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей - комплекс»). Высокий уровень качества знаний показали обучающиеся ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище» (90,6%).

Показатели среднего балла находятся в диапазоне от 3,6 (организации общего образования Григориопольского района и г.Григориополь) до 3,85 (организации общего образования Рыбницкого района и г. Рыбница). Средний балл ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище» составляет 3,9.

Показатели степени обученности находятся в диапазоне от 52 (у обучающихся организаций общего образования Григориопольского района и г.Григориополь) до 61,38 - ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище», показатели максимальной степени обученности - 66% у обучающихся ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей – комплекс».

В ходе выборочной проверки работ 93 обучающихся 7 классов организаций общего образования: МОУ «Белочинская основная общеобразовательная школа-детский сад», МОУ «Бычковская основная общеобразовательная школа-детский сад Григориопольского района», МОУ «Владимировская общеобразовательная школа-детский сад», МОУ «Красненькая русская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Красногорская общеобразовательная основная школа Григориопольского района», МОУ «Молдавская основная общеобразовательная школа с.Гармацкое», МОУ «Общеобразовательная школа-детский сад села Хрустовая», МОУ «Севериновская общеобразовательная основная школа -детский сад», МОУ «Строенецкая средняя общеобразовательная школа-детский сад», МОУ «Тейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района», МОУ «Цыбулёвская молдавская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Фрунзенская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Спейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района», МОУ «Основная общеобразовательная молдавская школа с.Гояны».было выявлено следующее:

1. Успеваемость выше среднего значения по республике (100%) показали обучающиеся МОУ «Белочинская основная общеобразовательная школа-детский сад», МОУ «Бычковская основная общеобразовательная школа-детский сад Григориопольского района», МОУ «Владимировская общеобразовательная школа-детский сад», МОУ «Красненькая русская средняя общеобразовательная школа имени Т.Г. Шевченко», МОУ «Красногорская общеобразовательная основная школа Григориопольского района», МОУ «Молдавская основная общеобразовательная школа с.Гармацкое», МОУ «Общеобразовательная школа-детский сад села Хрустовая», МОУ «Севериновская общеобразовательная основная школа -детский сад», МОУ «Строенецкая средняя общеобразовательная школа-детский сад».

Самый низкий показатель успеваемости у обучающихся МОУ «Основная общеобразовательная молдавская школа с.Гояны» (66,7%) и МОУ «Спейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» (73,7%).

2. Качество знаний выше среднего значения по республике (69,5%) у обучающихся МОУ «Севериновская общеобразовательная основная школа -детский сад» (100%), МОУ «Белочинская основная общеобразовательная школа-детский сад» (81%), МОУ «Бычковская основная общеобразовательная школа-детский сад Григориопольского района» (81%), МОУ «Фрунзенская средняя общеобразовательная школа (80%) и МОУ «Цыбулёвская молдавская средняя общеобразовательная школа» (71,4).

Качество знаний менее 30-ти процентного порога у обучающихся МОУ «Общеобразовательная школа-детский сад села Хрустовая», МОУ «Молдавская основная общеобразовательная школа с.Гармацкое», МОУ «Спейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района».

3. Показатели среднего балла выше среднего значения по республике (3,76) в МОУ «Белочинская основная общеобразовательная школа-детский сад», МОУ «Бычковская основная общеобразовательная школа-детский сад Григориопольского района», МОУ «Владимировская общеобразовательная школа-детский сад», МОУ «Красненькая русская средняя общеобразовательная школа имени Т.Г. Шевченко», МОУ «Севериновская общеобразовательная основная школа -детский сад».

Средний балл менее 3,0 показали обучающиеся МОУ «Спейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» (2,8).

4. Показатели степени обученности выше среднего значения по республике (59%) у обучающихся МОУ «Белочинская основная общеобразовательная школа-детский сад»,

МОУ «Бычковская основная общеобразовательная школа-детский сад Григориопольского района», МОУ «Владимировская общеобразовательная школа-детский сад», МОУ «Красненская русская средняя общеобразовательная школа имени Т.Г. Шевченко», МОУ «Севериновская общеобразовательная основная школа -детский сад».

Степень обученности менее 40 показали обучающиеся МОУ «Спейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района», МОУ «Основная общеобразовательная молдавская школа с.Гояны».

Выводы:

1. Обучающиеся 7 классов организаций общего образования республики в основном освоили программный материал по учебному предмету «География» на базовом уровне. Отличный результат показали 11,9 % обучающихся. Не справились с выполнением диагностической проверочной работы 2,2% обучающихся.

2. Обучающиеся 7 класса МОУ «Спейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района» не освоили программный материал по учебному предмету «География» на базовом уровне (средний балл - 2,8).

Рекомендации:

1. Организовать и провести работу по формированию следующих умений:

а) определение признаков и характеристик природных зон материков;

б) определение критериев/ принципов/признаков/видов.

2. При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала разделов «Биосфера», «Природные зоны Земли».

3. Увеличить количество заданий на формирование функциональной грамотности обучающихся.

4. Провести коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися, что позволит устранить выявленные пробелы в знаниях предмета.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты диагностической проверочной работы по географии обучающихся 7-х классов организаций общего образования и рассмотреть на заседаниях городских и районных методических объединений анализ вышеуказанной диагностической проверочной работы.

2. Руководителям организаций общего образования республиканского подчинения рассмотреть на заседаниях методических объединений анализ диагностической проверочной работы по географии обучающихся 7-х классов организаций общего образования.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 28 марта 2024 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги диагностической проверочной работы по родному (молдавскому, украинскому, русскому) языку для обучающихся 8-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что диагностическая проверочная работа по родному (молдавскому, украинскому, русскому) языку для учащихся 8-х классов организаций общего образования республики проводилась с целью осуществления государственного контроля качества образования и уровня подготовки учащихся по основным разделам образовательной программы по родному (молдавскому, украинскому, русскому) языку в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 18 сентября 2023 года № 926 «О проведении диагностических проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году».

Диагностическая проверочная работа по родному (молдавскому, украинскому, русскому) языку состояла из 2 частей: диктанта и грамматического задания по тексту. Содержание работы охватывало основные разделы образовательной программы по родному (молдавскому, украинскому, русскому) языку и позволило достаточно полно проверить комплекс основных умений: орфографических и пунктуационных.

Итоги диагностической работы по **русскому языку**

Работу выполнили 3058 учащихся организаций общего образования, что составляет 88,33% от общего количества обучающихся 8 классов организаций общего образования республики (базовый уровень), а также 190 обучающихся 8 классов с углубленным изучением учебного предмета «Русский язык».

Справились с работой и получили **за диктант** оценки (базовый уровень):

«5» 465 учащихся -15,20%;

«4» 1228 учащихся -40,15%;

«3» 1110 учащихся -36,29%;

не справились и получили «2» 255 учеников -8,33%.

За **грамматическое задание** получили оценки:

За грамматическое задание получили оценки:

«5» 404 учащихся -13,21%;

«4» 1142 учащихся -37,34%;

«3» 1255 учащихся -41,03%;

не справились с заданием 257 ученика -8,4%.

Результаты диагностической работы по русскому языку (базовый уровень)

Диктант			Грамматическое задание		
Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
91,66	55,36	3,45	91,58	50,55	3,4

Получили за **диктант** оценки (*углубленный уровень*):

- «5» - 15,78 % учащихся;
- «4» - 48,94 % учащихся;
- «3» - 33,15 % учащихся;
- «2» - 2,1 % учащихся.

За **грамматическое задание** получили оценки:

- «5» - 22,63 % учащихся;
- «4» - 51,05 % учащихся;
- «3» - 24,73 % учащихся;
- «2» - 1,57 % учащихся.

Результаты диагностической работы по русскому языку (*углубленный уровень*)

Диктант			Грамматическое задание		
Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
97,89%	64,73%	3,89	98,42%	68,42%	4,17

В ходе выборочной проверки работ 62 обучающихся 8 классов организаций общего образования: МОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа № 2», МОУ «Основная русская общеобразовательная школа с. Дойбаны-2», МОУ «Глинянская общеобразовательная основная школа Григориопольского района», МОУ «Маякская общеобразовательная средняя школа им.С.К.Колесниченко Григориопольского района», МОУ «Кармановская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района», МОУ «Ново-Котовская основная общеобразовательная школа», МОУ «Ново-Андряшевская общеобразовательная школа-детский сад» было выявлено следующее:

За **диктант** получили оценку:

- «5» - 2 учащихся - 3,2%;
- «4» - 15 учащихся - 24,2%;
- «3» - 15 учащихся - 24,2%;
- «2» - 30 учащихся - 48,4%.

За **грамматическое задание** получили оценку:

- «5» - 4 учащихся - 6,4%;
- «4» - 16 учащихся - 25,9%;
- «3» - 25 учащихся - 40,3 %;
- не справились с заданием и получили «2» - 17 учащихся - 27,4%.

Диктант			Грамматическое задание		
Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
51,61	27,4	2,82	72,58	32,26	3,11

Результативность диагностических проверочных работ, представленная УНО/ГОУ и результативность работ, проверенных экспертной комиссией за диктант.

	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
УНО/ГОУ (базовый уровень)	91,66	55,36	3,45
Экспертная комиссия МП ПМР	51,6%	27,4	2,82

Показатели выборочной проверки диагностических проверочных работ обучающихся экспертной комиссией оказались менее результативными, чем результаты,

представленные управлениями народного образования городов и районов республики: успеваемость обучающихся за диктант ниже на 40,1%, качество знаний – на 28 %, средний балл ниже на 0,63.

Итоги диагностической работы по **молдавскому языку**

Работу выполнили 237 обучающихся, что составляет 94,8 % от общего количества обучающихся 8 классов организаций общего образования с молдавским языком обучения.

Справились с работой и получили за **диктант** оценки:

- «5» - 41 учащийся (17,3%),
- «4» - 106 учащихся (44,7%);
- «3» - 68 учащихся (28,7%);
- «2» - 22 учащихся (9,3%);

Оценки за **грамматическое задание**:

- «5»- 39 обучающихся (16,5%);
- «4»- 96 обучающихся (40,5%);
- «3»- 77 обучающихся (32,5%);
- «2»- 25 учащихся (10,5%)

Диктант			Грамматическое задание		
Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
90,7	62,03	3,7	89,45	56,96	3,63

В ходе выборочной проверки работ 16 обучающихся 8 классов организаций общего образования: МОУ «Михайловская молдавская основная общеобразовательная школа-детский сад им. Ю.Цуркана», МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Дойбаны-1», МОУ «Зозулянская молдавская основная общеобразовательная школа-сад», МОУ «Дубовская основная молдавская общеобразовательная школа» было выявлено следующее:

За **диктант** получили оценку:

- «5» - 3 учащихся - 18,7%;
- «4» - 6 учащихся - 37,5 %;
- «3» - 4 учащихся- 25 %;
- «2» - 3 учащихся- 18,7 %.

За **грамматическое задание** получили оценку:

- «5» - 0;
- «4» - 9 учащихся –56,25%;
- «3» - 3 учащихся – 18,75 %;

не справились с заданием и получили «2» - 4 учащихся – 25%.

Диктант			Грамматическое задание		
Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
81,25	56,25	3,56	75,0	56,25	3,3

Результативность диагностических проверочных работ, представленная УНО/ГОУ и результативность работ, проверенных экспертной комиссией за диктант.

Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
--------------	-----------------	--------------

УНО/ГОУ (базовый уровень)	90,7	62,03	3,7
Экспертная комиссия МП ПМР	81,25	56,25	3,56

Показатели выборочной проверки диагностических проверочных работ обучающихся экспертной комиссией оказались менее результативными, чем результаты, представленные управлениями народного образования городов и районов республики: успеваемость обучающихся за диктант ниже на 9,45%, качество знаний – на 5,78%, средний балл ниже на 0,1.

Итоги диагностической работы по украинскому языку

Работу выполнили 51 учащийся, что составляет 92,7% от общего количества обучающихся 8 классов организаций общего образования с украинским языком обучения. Из них украинский язык на базовом уровне изучают 31 учащийся: 15 учащихся МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П. Котляревского», 16 учащихся ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс», на углубленном уровне - 20 учащихся (10 учащихся МОУ «Рыбницкая общеобразовательная школа №1 с гимназическими классами» и 10 учащихся из ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс»). В целом учащиеся продемонстрировали достаточное овладение учебным материалом.

Справились с работой и получили за **диктант** оценки (базовый уровень):

- «5» - 12 учащихся (38,7%);
- «4» - 16 учащихся (51,6%);
- «3» - 2 учащихся (6,5%);
- «2» - 1 учащийся (3,2%).

За **грамматическое задание** получили оценки:

- «5» - 10 учащихся (32,3%);
- «4» - 7 учащихся (22,6%);
- «3» - 11 учащихся (35,5%);
- «2» - 3 учащихся (9,7%).

Результаты диагностической работы по украинскому языку (базовый уровень)

Диктант			Грамматическое задание		
Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
96,8	90,3	4,3	90,3	54,8	3,8

Получили за **диктант** оценки (углубленный уровень):

- «5» - 6 учащихся (30%),
- «4» - 9 учащихся (45%);
- «3» - 5 учащихся (25%);
- «2» - 0

За **грамматическое задание** получили оценки:

- «5»- 5 учащихся (25%);
- «4»- 6 учащихся (30%);
- «3»- 9 учащихся (45%);
- «2»- 0

Результаты диагностической работы по украинскому языку (углубленный уровень)

Диктант			Грамматическое задание		
Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл

100	75	4,1	100	55	3,8
-----	----	-----	-----	----	-----

Выводы: Результаты диагностической проверочной работы по родному (молдавскому, украинскому, русскому) языку для обучающихся 8-х классов организаций общего образования республики показали, что в целом учащиеся освоили обязательный минимум знаний по предмету: умеют классифицировать звуки, выполнять морфемный разбор слова, синтаксический разбор.

Результаты по диктанту	Молдавский язык	Русский язык		Украинский язык	
		базовый	углубленный	базовый	углубленный
Успеваемость	90,7%	91,66%	97,89%	96,8%	100%
Качество знаний	62,03%	55,36%	64,73%	90,3%	75%
Средний балл	3,7	3,45	3,89	4,3	4,1

Рекомендации:

1. Провести поэлементный анализ результатов выполнения учащимися грамматических заданий диагностической проверочной работы.
2. Организовать и провести коррекционную работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем, обратить особое внимание на формирование навыков грамотного письма.
3. Включать в урочную деятельность задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, по развитию орфографических и пунктуационных навыков, а также материал по формированию навыков грамотного письма.
4. Организовать и провести практическую работу по усвоению наиболее трудных тем.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты диагностической проверочной работы по родному (молдавскому, украинскому, русскому) языку обучающихся 8-х классов и рассмотреть на заседаниях городских и районных методических объединений анализ вышеуказанной диагностической проверочной работы.
2. Руководителям организаций общего образования республиканского подчинения рассмотреть на школьных методических объединениях анализ диагностической проверочной работы по родному (молдавскому, украинскому, русскому) языку обучающихся 8-х классов организаций общего образования.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич

Приложение № 4
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 11.04. 2024 г. № 333

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 28 марта 2024 года

Заслушав и обсудив во втором чтении проект примерной основной образовательной программы начального общего образования Приднестровской Молдавской Республики, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что примерная основная образовательная программа начального общего образования (далее - ПООП НОО) составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом начального общего образования и является инструментом для разработки организациями образования образовательных программ для уровня начального общего образования.

В основу для разработки ПООП НОО для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики принят аналогичный документ Российской Федерации.

Проект ПООП НОО был рассмотрен на Совете по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики 1 февраля 2024 года в первом чтении.

Управлениями народного образования городов и районов республики направлены предложения по внесению дополнений в содержательный раздел ПООП НОО в рамках программного обеспечения реализации учебных предметов инвариантной части Базисного учебного плана.

Учтены следующие предложения:

— Содержательный раздел ПООП НОО для организаций общего образования с русским языком обучения дополнен примерной программой по математике, составленной на основе авторской программы М.И. Моро;

— В Содержательный раздел ПООП НОО для организаций общего образования с украинским языком обучения включена примерная программа по математике, составленная на основе авторской программы М.В. Богдановича.

Проект примерной основной образовательной программы начального общего образования включает:

Целевой раздел.

— Пояснительная записка (структурных/содержательных изменений относительно первой редакции нет).

— Планируемые результаты освоения ПООП НОО (структурных/содержательных изменений относительно первой редакции нет).

— Система оценки достижения планируемых результатов освоения ПООП НОО (структурных/содержательных изменений относительно первой редакции нет).

Содержательный раздел:

— Программа формирования УУД (структурных/содержательных изменений относительно первой редакции нет).

— Примерные программы по учебным предметам (внесены дополнения, согласно предложениям от УНО).

— Примерная рабочая программа воспитания (структурных/содержательных изменений относительно первой редакции нет).

Организационный раздел — структурных/содержательных изменений относительно первой редакции нет ни по одному элементу:

- а) учебный план;
- б) план внеурочной деятельности;
- в) календарный учебный график;
- г) календарный план воспитательной работы.
- д) характеристику условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ГОС НОО.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить примерную основную образовательную программу начального общего образования Приднестровской Молдавской Республики во втором чтении.

2. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (Д.А. Лазаревой) ввести в действие вышеуказанную программу в установленном порядке.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить на сайте «Школа Приднестровья» утвержденную примерную основную образовательную программу начального общего образования Приднестровской Молдавской Республики в срок до 1 июня 2024 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Приложение № 5
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 11.04. 2024 г. № 333

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 28 марта 2024 года

Заслушав во втором чтении и обсудив информацию о критериях оценивания предметных результатов освоения образовательных программ учебных предметов Базисного учебного плана организаций общего образования, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает следующее.

Критерии оценивания предметных результатов освоения обучающимися образовательных программ разработаны в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Критерии оценивания предметных результатов освоения обучающимися образовательных программ были рассмотрены на Совете по образованию Министерства просвещения 1 февраля 2024 года и доработаны в части единого подхода к структуре и систематизированы согласно видам контроля учебных результатов в рамках текущей аттестации: письменный, устный, практический и комбинированный. К практическому контролю отнесена оценка функциональной грамотности обучающегося, комбинированному — оценка диапазона владения предметным материалом при подготовке учебного проекта и учебного исследования.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять критерии оценивания предметных результатов освоения образовательных программ учебных предметов Базисного учебного плана организаций общего образования во втором чтении.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (Проценко В.В.) доработать вышеуказанные критерии в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 января 2024 года № 20 «Об утверждении Положения о формах, порядке и периодичности проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и направить на рассмотрение Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики в апреле 2024 года.

Председатель Совета по образованию
Секретарь Совета по образованию



Н.В. Солдатова
Л.П. Симашкевич

Приложение № 6
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 11.04. 2024 г. № 333

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 28 марта 2024 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «О проекте перечня программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики к использованию в образовательном процессе в организациях образования на 2024-2025 учебный год» (далее - Перечень), Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что представляемый Перечень предлагается к использованию в учебном процессе организациями образования республики в 2024-2025 учебном году.

В Перечень включены учебные издания, имеющие грифы «Рекомендовано», «Допущено» Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики и Министерством просвещения Российской Федерации.

Перечень структурирован по уровням образования, языкам обучения, образовательным областям, учебным предметам, типам и видам учреждений:

1. Дошкольное образование с разделением по языкам обучения.
2. Начальное общее образование с разделением по языкам обучения.
3. Основное общее и среднее (полное) общее образование с разделением по языкам обучения.
4. Специальное (коррекционное) образование.

За основу представляемого Перечня взят Перечень программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики к использованию в образовательном процессе в организациях образования на 2023-2024 учебный год. Все изменения и дополнения в Перечень внесены в следующем порядке:

– на основании принятых решений заседаний республиканских научно-методических советов, Учебно-методического и Ученого советов ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

– в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 № 858);

– учебники и учебно-методическая литература, запланированные к изданию по государственному заказу, в том числе в рамках реализации государственной целевой программы «Учебник».

Все предложения республиканских научно-методических советов по внесению изменений в Перечень программ и учебных изданий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в организациях образования на 2024-2025 учебный год, представлены в таблице:

№ п/п	предмет	изменения
1	Физика	<i>Исключить</i> Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Физика и астрономия». Тирасполь: ПГИРО, 2009.

2	География	Содержание учебника «География 7 класс» Алексеев А.Н. (ныне используемого в образовательных учреждениях) не соответствует примерной программе по учебному предмету «География» 7 класс. Ходатайствовать перед Министерством Просвещения ПМР о пополнении учебного фонда школ учебниками: «География материков и океанов. 7 кл. М.: Дрофа.» Коринская В.А., или «Учебник. География. Материки и океаны. 7 кл. В 2-х ч. М.: Русское слово» Домогацких Е.М.
4	Технология	1. Исключить из базового перечня программу 2005 года издания (составитель В.М. Шума). 2. Включить в базовый перечень: - примерную программу по учебному предмету «Черчение» для 9 класса организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики, (составители: Жукова В.Н., Яковишина Т.Л., Голубчикова Т.И., Арнаут Л.С.); - примерную программу элективного учебного предмета «Черчение и инженерная графика» для общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих «Технологический профиль» для учащихся 10 (11) класса (составители: Голубчикова Т.И., Арнаут Л.С., Жукова В.Н., Яковишина Т.Л.).
7	Математика	Внести изменения в часть «Рекомендовано» и «Допущено» для начального образования с украинским языком обучения, переведя учебник автора Петерсон Л.Г. в категорию «Рекомендовано».
9	Официальный (украинский) язык и литература	1. Исключить Програму з української мови (офіційної) та літератури. 6–7 кл. // ПВП. 2011. № 4. 2. Перенести в «Допущено»: Бондаренко Н.В. Українська мова. 5 кл. Київ: Освіта. Бондаренко Н.В., Ярмолюк А.В. Українська мова. 6 кл. Київ: Освіта. Бондаренко Н.В., Ярмолюк А.В. Українська мова. 7 кл. Київ: Освіта. Олійник О.Б. Українська мова. 7 кл. Київ: Альфа. Волошина А.І. Українська література. 5 кл. Київ: Освіта. Бандура О.М. Українська література. 6 кл. Київ: Освіта. Бандура О.М. Українська література. 7 кл. Київ: Освіта. Бандура О.М. Українська література. 8 кл. Київ: Освіта. 3. Исключить из Допущено Збірник нормативного і програмного супроводу з навчального предмета «Українська мова (офіційна) та література». Тирасполь: ПДІРО, 2009
10	Украинский язык	1. Исключить Збірник нормативного і програмного супроводу з навчального предмета «Українська мова (рідна)». Тирасполь: ПДІРО, 2009. 2. Включить в раздел «Рекомендовано»: Олійник О.Б. Українська мова. 10–11 кл. Київ: Вікторія
11	Украинская литература	Исключить: Збірник нормативного і програмного супроводу з навчального предмета «Українська література (рідна)». Тирасполь: ПДІРО, 2009.
15	Химия, биология, ОБЖ	1. Исключить из раздела «Допущено»: Сборник нормативного и программногo сопровождения по учебному предмету «Химия». Тирасполь: ПГИРО, 2009; Сборник нормативного и программногo сопровождения по учебному предмету «Биология». Тирасполь: ПГИРО, 2009. 2. Включить в раздел «Допущено» в ООО с русским и украинским языками обучения согласно приказу Министерства просвещения ПМР от 29.02.2024 года № 185: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.: под ред. Пасечника В.В. Биология: 5 класс: базовый уровень. – М.: Просвещение. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.: под ред.

		<p>Пасечника В.В. Биология: 6 класс: базовый уровень. – М.: Просвещение. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.: под ред. Пасечника В.В. Биология: 7 класс: базовый уровень. – М.: Просвещение. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.: под ред. Пасечника В.В. Биология: 8 класс: базовый уровень. – М.: Просвещение. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.: под ред. Пасечника В.В. Биология: 9 класс: базовый уровень. – М.: Просвещение.</p>
17	Иностранные языки	<p>Немецкий Включить: И. Л. Бим, Л.И. Садомова, М.А. Лытаева Немецкий язык 10 класс, 11 класс. М.: Просвещение (профильный уровень) Радченко О.А. Немецкий язык. 5-9 классы. УМК «Вундеркинды» М.: Просвещение (углубленный уровень) Радченко О.А. Немецкий язык. 10-11 классы. УМК Вундеркинды» М.: Просвещение И.Л. Бим Немецкий язык 5-9 классы: УМК «Мосты» И.Л. Бим Немецкий язык 5-11 классы: УМК «Мосты» И.Л. Бим, М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман УМК «Горизонты» М.: Просвещение</p> <p>Испанский Включить: Примерная программа по учебному предмету «иностранный язык» для 10–11 классов общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики (ПРИКАЗ МП ПМР 11.11.2022 № 1014</p> <p>Французский Включить: Примерная программа по учебному предмету «иностранный язык» для 10–11 классов общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики (ПРИКАЗ МП ПМР 11.11.2022 № 1014</p>
19.1	Дошкольное образование Раздел 6. Физическое развитие	<p>Включить: Примерная дополнительная общеобразовательная программа «Футбол в детский сад» для детей дошкольного возраста (4-7) лет» / Бондарчук Е.И., Вареник Т.В., Ковтун Ю.Ю., Марьяна Е.М. / Тирасполь, 2023. (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 14.07.2023 года № 750).</p>
19.2	Раздел 1.1. Вариативные программы	<p>Изложить п.22 в редакции «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики» в соответствии с Приказом МП ПМР № 310 от 05.04.2018 г. «О введении в действие Примерной основной образовательной программы дошкольного образования»</p>
19.3	Раздел 3	<p>Включить п. 76 Образовательная программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Электроник» Шинкарук О.А., Штырбул С.С., Бурьян Е.Л. Изменить нумерацию перечня с номера 76.</p>
21	Официальный (молдавский) язык и литература	<p>Перенести в раздел «Допущено» учебник Габужа Д.А. Лимба молдовеняскэ. Кл. 8. Тираспол.</p>
22	Коррекционное образование	<p>1. Учреждения III–IV вида (Школьный возраст) Включить: Примерная программа по коррекционному курсу «Развитие коммуникативной деятельности» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 1–4 классов, Тирасполь, 2023 год Утверждена Приказом Министерства просвещения ПМР от 7 декабря 2023 года № 1180 «Об утверждении решений Совета по образованию»</p>

Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 ноября 2023 года», приложение № 10.

1. Учреждения V вида (Школьный возраст)

Включить:

Сборник технологических карт логопедических занятий для 1-го класса к примерной программе по коррекции общего недоразвития речи (III уровня) и нерезко выраженного общего недоразвития речи у учащихся начальных классов организаций общего образования, Тирасполь 2023 год

Утвержден Приказом Министерства просвещения ПМР от 30 марта 2023 года № 323 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 марта 2023 года», приложение № 15

2. Учреждения VIII вида

Исключить

Учебные предметы, которые дублировались в Перечне 2023/2024 уч.г:

Русский язык

Воронкова В.В. Русский язык. 2 кл. М.: Владос.

Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 2 кл. В 2-х частях. М.: Просвещение.

Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 3 кл. В 2-х частях. М.: Просвещение.

Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. 4 кл. В 2-х частях. М.: Просвещение.

Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. 2 кл. III вид. М.: Просвещение.

Аксенова А.К. Русский язык. 3 кл. VIII вид. М.: Просвещение.

Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Русский язык. 3 кл. М.: Просвещение.

Аксенова А.К. Русский язык. 4 кл. М.: Просвещение.

Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 5 кл. VIII вид. М.: Просвещение.

Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 6 кл. VIII вид. М.: Просвещение.

Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 7 кл. VIII вид. М.: Просвещение.

Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 8 кл. VIII вид. М.: Просвещение.

Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 9 кл. VIII вид. М.: Просвещение.

Чтение

Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение.

Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. 1 кл. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение.

Ильина С.Ю., Аксенова А.К. Чтение. 2 кл. В 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение.

Ильина С.Ю. и др. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 3 кл. М.: Просвещение.

Чтение. 3 кл. / авт.-сост. **В.В. Воронкова, З.Д. Будаева.** М.: Владос.

Ильина С.Ю. и др. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 4 кл. М.: Просвещение.

Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 кл. VIII вид. М.: Просвещение.

Аксенова А.К. Чтение. 7 кл. VIII вид. М.: Просвещение.

Чтение. 8 кл. / авт.-сост. **З.Ф. Малышева.** М.: Просвещение.

Мальшева З.Ф. Чтение. 8 кл. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение.
Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. 9 кл. VIII вид. М.: Просвещение.

Математика

Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 6 кл. VIII вид. М.: Просвещение.

Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 6 кл. VIII вид. М.: Просвещение.

Алышева Т.В. Математика. 7 кл. VIII вид. М.: Просвещение.

Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 7 кл. VIII вид. М.: Просвещение.

Хилько А.А. Математика. 7 кл. VIII вид. М.: Просвещение.

Хилько А.А. Математика. 7 кл. М.: Просвещение.

Эк В.В. Математика. 8 кл. М.: Просвещение.

Перова М.Н. Математика. 9 кл. М.: Просвещение.

Живой мир

Матвеева Н.Б. и др. Мир природы и человека. 1 кл. в 2-х частях. М.: Просвещение.

Матвеева Н.Б. и др. Мир природы и человека. 3 кл. в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение.

Матвеева Н.Б. и др. Мир природы и человека. 4 кл. в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение.

Природоведение

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5 кл. М.: Просвещение.

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 6 кл. М.: Просвещение.

В целях систематизации перенести в раздел «География»

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 кл. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение.

Лифанова Т.М. География. 7 кл. Рабочая тетрадь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение.

4. Перенести

В целях систематизации в раздел «География» учебники:

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 8 кл. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение.

Лифанова Т.М. География. 8 кл. Рабочая тетрадь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение.

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 9 кл. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение.

Лифанова Т.М. География. 9 кл. Рабочая тетрадь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение.

5. Перенести

В целях систематизации в раздел «Биология» учебник:

Никишов А.И., Арсиневич Н.И. Естествознание: неживая природа. 6 кл. VIII вид. М.: Просвещение.

Биология

Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 кл. VIII вид. М.: Просвещение.

Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. 8 кл. VIII вид. М.: Просвещение.

		<p>Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. 9 кл. VIII вид. М.: Просвещение.</p> <p>6. Включить <i>Предмет «Основы социальной жизни» и учебное сопровождение:</i> Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение.</p> <p>7. Исключить Предмет ОДНК, так в Государственном образовательном стандарте начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» данного учебного предмета нет.</p> <p>8. Исключить</p> <p style="text-align: center;">История</p> <p>Липсиц И.В. Экономика (История и современная организация хозяйственной деятельности). 7–8 кл. М.: Вита-Пресс (в Государственном образовательном стандарте начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» данного учебного предмета нет)</p> <p style="text-align: center;">Технология</p> <p>Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 кл. М.: Просвещение. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 кл. М.: Просвещение. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 кл. М.: Просвещение. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 4 кл. М.: Просвещение Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело. 5 кл. М.: Просвещение. Мерсиянова Г.Н., Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело. 5–6 кл. М.: Просвещение. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело. 6 кл. VIII вид. М.: Просвещение. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 7 кл. VIII вид. М.: Просвещение. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 8 кл. VIII вид. М.: Просвещение. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 9 кл. VIII вид. М.: Просвещение. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 кл. М.: Просвещение. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 кл. М.: Просвещение. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 кл. М.: Просвещение. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 кл. М.: Просвещение. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 кл. М.: Просвещение.</p>
--	--	---

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Одобрить Перечень программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики к использованию

в образовательном процессе в организациях образования на 2024-2025 учебный год, с учетом представленных изменений и дополнений.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) направить вышеуказанный проект Перечня на рассмотрение Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики в апреле 2024 года.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию

Two handwritten signatures in blue ink are positioned between the text of the signatories. The top signature is more stylized and appears to be 'H.V.', while the bottom signature is more legible and appears to be 'L.P.'.

Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич

Приложение № 7
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 11.04. 2024 г. № 333

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 28 марта 2024 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «О рассмотрении проектов графиков реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации работников организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» и учебно-методических семинаров на 2024-2025 учебный год, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что вышеуказанные графики составлены на основании заявок управлений народного образования городов и районов республики, организаций среднего профессионального образования, организаций образования республиканского подчинения и учитывает уровень квалификационной категории слушателей.

В 2024-2025 учебном году запланировано 14 потоков, 97 групп и 3 резервные группы, 2178 человек, из которых:

Вид ДПОП ПК	Кол-во групп	Кол-во человек
Традиционные (2-недельные)	47	1098
Накопительные	35	730
Однонедельные по ОТ	15	350
Всего	97	2178

График реализации дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» содержит информацию о сроках проведения обучения групп на 2024-2025 учебный год.

В графике реализации однодневных учебно-методических семинаров запланировано 51 и 3 резервных семинара, ожидаемое количество слушателей – 1385.

Графики реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» работников организаций образования и учебно-методических семинаров в 2024-2025 учебном году были рассмотрены на заседании Учёного Совета ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (протокол №7 от 26.02.2024 года).

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять:

а) График реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации работников организаций образования Приднестровской Молдавской Республики на 2024-2025 учебный год;

б) График реализации дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» на 2024-2025 учебный год;

в) График реализации учебно-методических семинаров на 2024-2025 учебный год.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) направить вышеуказанные графики на рассмотрение Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики в апреле 2024 года.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию

Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is more fluid and cursive, while the bottom one is more blocky and stylized.

Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 28 марта 2024 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «О рассмотрении инструктивно-методических писем о преподавании учебных предметов/дисциплин в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что ежегодная подготовка инструктивно-методических писем является одной из задач методического сопровождения системы образования, ставит своей целью информирование педагогического сообщества об особенностях образовательного процесса и специфике преподавания учебных предметов/дисциплин в 2024/2025 учебном году.

Инструктивно-методические письма имеют единые структурные составляющие:

- введение;
- нормативно-правовая база;
- программно-методическое обеспечение;
- рекомендации по организации образовательного процесса, контроля по предмету, по повышению квалификации и методической работы;
- перечень электронных ресурсов.

Инструктивно-методические письма носят директивный характер, являются основанием для принятия управленческих и методических решений на местах, в этой связи предполагают определенный регламент рассмотрения и утверждения.

Инструктивно-методические письма о преподавании учебных предметов/дисциплин в 2024/2025 учебном году были рассмотрены на секционных заседаниях Республиканского научно-методического совета 10 января 2024 года (протоколы № 3), заседании Ученого Совета ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (протокол № 6 от 29 января 2024 года).

В целом к утверждению представлено 30 инструктивно-методических писем:

- об организации образовательного процесса в начальной школе организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики в 2024/2025 учебном году;
- об особенностях преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах школы первой ступени в 2024/2025 учебном году для организаций общего образования с русским языком обучения;
- о преподавании учебных предметов (дисциплин) «Родной (русский) язык», «Литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Официальный (русский) язык и литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;
- о преподавании учебных предметов (дисциплин) «Родной (молдавский) язык», «Литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;

- о преподавании учебного предмета «Профорентация» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования 2024/2025 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Физическая культура» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;
- о преподавании учебного предмета «Изобразительное искусство» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;
- о преподавании учебного предмета «Музыка» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;
- о преподавании учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» в организациях образования, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;
- о преподавании учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 9-х классов» в организациях образования, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;
- об организации отчётности о состоянии обеспечения библиотек организаций образования Приднестровской Молдавской Республики учебной литературой в 2024/2025 учебном году;
- об организации воспитательного процесса в организациях общего образования Приднестровской Молдавской Республики в 2024/2025 учебном году.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Одобрить в первом чтении проекты инструктивно-методических писем:
 - об организации образовательного процесса в начальной школе организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики в 2024/2025 учебном году;
 - об особенностях преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах школы первой ступени в 2024/2025 учебном году для организаций общего образования с русским языком обучения;
 - о преподавании учебных предметов (дисциплин) «Родной (русский) язык», «Литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;
 - о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Официальный (русский) язык и литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;
 - о преподавании учебных предметов (дисциплин) «Родной (молдавский) язык», «Литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;
 - о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Официальный (молдавский) язык и литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;
 - о преподавании учебных предметов (дисциплин) «Родной (украинский) язык», «Литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;
 - о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Официальный (украинский) язык и литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;
 - о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Иностранный язык» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;

– о преподавании учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» в организациях образования, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;

– о преподавании учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 9-х классов» в организациях образования, реализующих программы общего образования в 2024/2025 учебном году;

– об организации отчётности о состоянии обеспечения библиотек организаций образования Приднестровской Молдавской Республики учебной литературой в 2024/2025 учебном году;

– об организации воспитательного процесса в организациях общего образования Приднестровской Молдавской Республики в 2024/2025 учебном году.

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики, руководителям организаций образования республиканского подчинения направить в адрес Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики предложения к проектам инструктивно-методических писем в срок до 19 апреля 2024 года.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) доработать инструктивно-методические письма с учетом поступивших предложений и представить во втором чтении на Совете по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики в мае 2024 года.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 28 марта 2024 года

Заслушав и обсудив проект примерной программы элективного учебного предмета «История государства и права» для 10 (11) класса общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих гуманитарный профиль (правоведческое направление), Совет по образованию Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что примерная программа была разработана с целью обеспечения профильной подготовки обучающихся организациями общего образования, реализующими государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.

Составителем примерной программы элективного учебного предмета «История государства и права» является Мензарарь С.А., учитель истории, обществознания и права ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище».

Примерная программа элективного учебного предмета «История государства и права» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики на основе Примерной программы «Основы права» для 10-11 классов (профильный уровень) организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики, утвержденной Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 апреля 2022 года № 385.

Примерная программа элективного учебного предмета «История государства и права» разработана для обучающихся 10(11) класса организаций образования, реализующих гуманитарный профиль (правоведческое направление).

Данная программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре примерных программ учебных предметов, и включают в себя: пояснительную записку, место элективного учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы, тематическое планирование, содержание программы, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Примерная программа элективного учебного предмета «История государства и права» рассчитана на 68 часов и включает 7 разделов:

1. История государства и права Древнего Востока.
2. История государства и права Античного мира.
3. История государства и права средневековой Европы.
4. История государства и права России в IX-XVIII вв.
5. История государства и права России, стран Западной Европы и Америки в Новое время.
6. История государства и права в XX в.
7. Современные тенденции в развитии институтов государства и права.

На примерную программу элективного учебного предмета «История государства и права» даны положительные рецензии:

– М.С. Бабченко, главного методиста кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

– Л.Е. Петраковой, учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия».

Примерная программа элективного учебного предмета «История государства и права» рассмотрена и одобрена на заседании Республиканского научно-методического совета по истории и обществознанию (протокол № 3 от 10 января 2024 г.), на заседании Ученого Совета ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (протокол № 7 от 26 января 2024 г.).

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить примерную программу элективного учебного предмета «История государства и права» для 10 (11) класса общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих гуманитарный профиль (правоведческое направление).

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики ознакомить руководителей подведомственных организаций общего образования с вышеуказанной примерной программой для использования в работе.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить на сайте «Школа Приднестровья» утвержденную примерную программу элективного учебного предмета «История государства и права» для 10 (11) класса общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики, реализующих гуманитарный профиль (правоведческое направление), в срок до 15 апреля 2024 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Приложение № 10
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 11.04. 2024 г. № 333

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 28 марта 2024 года

Заслушав и обсудив проект дополнительной образовательной программы начального общего образования «Функциональная грамотность обучающихся начальных классов» (далее-Программа), Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выполнению данного вида работ.

Программа разработана на основе Государственного образовательного стандарта начального общего образования. Составителями являются А.П. Сандул, С.П. Немкова, учителя начальных классов МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 2».

Цель программы: создание дополнительных условий для развития функциональной грамотности детей младшего школьного возраста: читательской грамотности, математической грамотности, финансовой грамотности, естественнонаучной грамотности; формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности. В рамках каждого направления, в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам, выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных в процессе изучения различных учебных предметов, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность обучающихся в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями, проведение опытов, практических работ по математике, окружающему миру. Предусмотрено широкое использование различных демонстрационных материалов в соответствии с содержанием программы: портретов писателей, поэтов, репродукций картин, художественных фотографий, иллюстраций к литературным произведениям, опыты по естествознанию и т.д.

Программа содержит темы республиканского компонента.

Срок реализации программы: четыре года.

Количество занятий в год: 1 класс – 33 часа; 2-4 класс – по 34 часа.

Рецензенты:

– внутренняя рецензия: М.В. Кара, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 2»;

– внешняя рецензия: Л.В. Бочкова, главный методист кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Республиканского научно-методического совета по начальному образованию (протокол № 3 от 10 января 2024 года).

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить дополнительную образовательную программу начального общего образования «Функциональная грамотность обучающихся начальных классов».

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (Проценко В.В.) разместить на сайте «Школа Приднестровья» вышеуказанную утвержденную программу в срок до 26 апреля 2024 года.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич