**VI Республиканский конкурс методических разработок внутриклассного оценивания метапредметных образовательных результатов обучающихся «Кладовая идей – 2024» среди педагогических работников организаций общего образования ПМР**

**Номинация:** «Кладовая компетентностно-ориентированных заданий».

**Автор:** Ю.А. Ковтуненко.

**Класс:** 10.

**Тема:** «House chores».

**Примерные сроки использования методической разработки**: II четверть.

**Ключевая компетентность**: языковая, учебно-познавательная.

**Аспект компетентности**: применение знаний, умений и навыков в реальной

жизненной ситуации.

**Текст компетентностно-ориентированного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компонент** | **Содержание** |
| Стимул | Your English-speaking friend has come to you with his 5-year-old brother. Your parents want you to share house chores among you. *(К тебе приехал англоговорящий друг с пятилетним братом. Твои родители попросили распределить домашние обязанности между вами.)* |
| Задачная формулировка | **Задание 1**  Match Russian and English equivalents of house chores. *(Соотнеси обязанности на английском и русском языке.)*  **Задание 2**  Make up the list of things you were asked to do but haven’t done yet. *(Составь список дел, которые вас попросили сделать, но вы еще не выполнили в пассивном залоге.)*  **Задание 3**  Share the house chores according to your age. *(Распределите обязанности между собой в соответствии с возрастом.)* |
| Источник информации | **Задание 1**   |  |  | | --- | --- | | 1) чинить одежду | a) to dust the furniture | | 2) накрывать на стол | b) to mop the floors | | 3) убирать постель | c) to take care of (the) pets | | 4) ходить в магазин | d) to mind a younger brother | | 5) протирать полы | e) to lay/set the table | | 6) мыть посуду | f) to mend clothes | | 7) чинить сломанные вещи | g) to do (the) shopping | | 8) заботиться о домашних любимцах | h) to wash up/ to wash the dishes | | 9) вытирать пыль с мебели | i) to take out the rubbish | | 10) гладить белье | j) to make the bed | | 11) выносить мусор | k) to do (the) ironing | | 12) присматривать за младшим братом | l) to repair (the) broken things |   **Задание 2**   |  |  | | --- | --- | | **Things to do** | a) to vacuum the floors  b) to clean the windows  c) to wash the linen  d) to iron the skirt  e) to do the shopping  f) to cook the main dish  g) to lay the table  h) to take the coat to the cleaner’s |   **Задание 3**   |  |  | | --- | --- | | **House chores:** | pick up toys and books and put them in  their places | | make the bed | | do shopping | | lay/set the table | | clean/mop the floors | | water the plants in the garden or house  plants | | wash up | | dust the furniture | | wash the car | | prepare meals | | put clothes in their places | | make tea | | take care of food and clean water for pets | | wash and hang up clothes | | do the ironing | | take out the rubbish | | walk the dog | |
| Форма отчета | **Задание 1**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **Задание 2**   |  |  | | --- | --- | | a) |  | | b) |  | | c) |  | | d) |  | | e) |  | | f) |  | | g) |  | | h) |  |   **Задание 3**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **You (16-year-old) can** | **Your 15-year-old friend can** | **Your friend’s 5-year-old brother can** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
| Инструмент проверки | **Задание 1**  *Правильный ответ:*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | f | e | j | g | b | h | l | c | a | k | i | d |   *Оценивание:* за правильный ответ – 1 балл; за неправильный – 0 баллов.  **Задание 2**  *Правильный ответ:*   |  |  | | --- | --- | | a) | The floors haven’t been vacuumed yet | | b) | The windows haven’t been cleaned yet | | c) | The linen hasn’t been washed yet | | d) | The skirt hasn’t been ironed yet | | e) | The shopping hasn’t been done yet | | f) | The main dish hasn’t been cooked yet | | g) | The table hasn’t been laid yet | | h) | The coat hasn’t been taken to the cleaner’s yet |   *Оценивание:* за правильное предложение – 2 балла; за неполное предложение или ответ, содержащий ошибки, не препятствующие пониманию предложения, – 1 балл; за неправильный ответ – 0 баллов.  **Задание 3**  *Примерный ответ (учащиеся могут распределять обязанности по-своему):*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **You (16-year-old) can** | **Your 15-year-old friend can** | **Your friend’s 5-year-old brother can** | | do shopping | make the bed | pick up toys and books and put them in their places | | clean/mop the floors | lay/set the table | dust the furniture | | wash up | water the plants in the garden or house plants | put clothes in their places | | wash the car | make tea | take care of food and clean water for pets | | prepare meals | take out the rubbish |  | | wash and hang up clothes | walk the dog |  | | do the ironing |  |  |   *Оценивание:* каждое верно составленное и произнесенное предложение оценивается в 2 балла; за неполное предложение или ответ, содержащий ошибки в произношении, – 1 балл; за неправильный ответ – 0 баллов.  *Максимальное количество баллов за задание:*   |  |  | | --- | --- | | **Задание 1** | **12 баллов** | | **Задание 2** | **16 баллов** | | **Задание 3** | **34 балла** | | **Всего** | **62 балла** |   *Шкала перевода баллов в оценку:*   |  |  | | --- | --- | | **Баллы** | **Оценка** | | **62 – 57 баллов** | **5 (отлично)** | | **56 – 47 баллов** | **4 (хорошо)** | | **46 – 31 баллов** | **3 (удовлетворительно)** | | **30 – 0 баллов** | **2 (неудовлетворительно)** | |