**VI Республиканский конкурс методических разработок внутриклассного оценивания метапредметных образовательных результатов обучающихся *«Кладовая идей – 2024»* среди педагогических работников организаций общего образования ПМР**

**Номинация:** «Кладовая компетентностно-ориентированных заданий».

**Автор:** М.И. Ильюшина.

**Класс:** 6.

**Предмет:** английский язык.

**Тема:** «Clothes».

**Примерные сроки использования методической разработки:** III четверть.

**Ключевая компетентность:** информационная, коммуникативная, регулятивная.

**Аспект компетентности:** выделение и фиксация информации, поисковое чтение, речевое поведение (письменная речь, аудирование), неречевое поведение (грамматика).

**Текст компетентностно-ориентированного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компонент** | **Содержание** |
| Стимул | **Задание 1**Твой одноклассник ведет переписку с другом из Англии. Он написал письмо, но забыл, как пишутся предметы одежды на английском. Помоги другу написать письмо.**Задание 2**Твоя сестра поступила в университет заграницей. Она еще не знакома со своими одногруппниками, но видела их фотографии. Помоги ей запомнить их имена. **Задание 3**Вы участвуете в программе по обмену школьников с Шотландией. Вам нужно познакомиться с учащимся из Шотландии и рассказать о себе.**Задание 4**К вам в класс пришел новый ученик. В прошлой школе они еще не проходили грамматическую тему. Помоги ему выполнить задание.**Задание 5**Твои друзья в социальных сетях опубликовали статус о своей любимой одежде. Узнай, кому принадлежат высказывания. **Задания 6**В твоей школе проходит конкурс «Лучшая школьная форма». Прими участие в конкурсе и разработай свою модель школьной формы |
| Задачная формулировка | **Задание 1**Прочитай письмо и заполни пропуски названием одежды. (Read the letter and fill in the gaps with the name of the clothes.)**Задание 2**Угадай кто. Прочитай описание одежды и запиши имена людей. (Guess who. Read the description of the clothes and write down the names of the people.)**Задание 3**Прочитай письмо. 1) Соотнеси слова с картинками. 2) Какие утверждения из текста являются правдой, ложью, не упоминались в тексте? 3) Ответь на вопросы. (Read the letter. 1) Match the words to the pictures. 2) What is true (T), false (F), not stated (NS) in the text? 3) Answer the questions.)**Задание 4**Выбери правильную форму и дополни предложения. (Choose the right forms and complete the sentences.)**Задание 5** Послушай и запиши, кто произнес эти слова. (Listen and write down who said these words.)**Задание 6** Разработай модель школьной формы:а) выбери цвет школьной формы (2 или 3);б) придумай школьную эмблему;в) нарисуй форму для мальчиков и девочек;г) опиши форму в своей тетради.(Invent a school uniform 1. Choose your school colours (2 or 3)
2. Invent your school emblem.
3. Draw the uniform for boys and girls
4. Describe the uniform in your copybook.)
 |
| Источник информации | **Задание 1****Задание 2****Задание 3****Задание 4**1. (This/These) jeans (is/are) very dirty, put on trousers.
2. Your dress (is/are) very beautiful. Where did you buy (it/them)?
3. (This/These) gloves (is/are) wet.
4. There (is/are) a lot of colorful socks in my wardrobe.
5. (This is/ These are) my pyjamas.
6. My scarf (is/are) very warm. I wear (it/them) in cold weather.
7. (This/These) clothes (is/are) old-fashioned.
8. After the bathroom, I put on my dressing gown. It (is/are) long and warm.
9. I like (this/these) boots.
10. Don’t you think that (this/these) skirt (is/are) too short?

**Задание 5*****Kate:*** *I look at the sweatshirt and I want to go to the sea again.****Ben:*** *I hate a uniform.****John:*** *Sporty style is my style.****Jane:*** *I prefer to wear black or grey clothes.*1. Hello. I have a lot of clothes and I like to dress fashionably. I usually wear a school uniform to school, but I don't like school uniforms. My favourite clothes are jeans, a T-shirt and trainers.
2. There are no school uniforms in our school. I wear jeans or trousers to school. I don't like dresses and skirts. My favorite clothing colour is black or grey.
3. We went to the sea last summer. The weather was very hot, so I wore shorts, a T-shirt, sandals and a cap. It was very cool in the evening, so I was wearing my favorite red sweatshirt.
4. I wear a uniform to school. I don't like to wear a uniform, but I have to. I love sports type of clothing. At the party I can wear jeans and a t-shirt, any trousers and a shirt or a sweater. But I like to wear jeans best of all.

**Задание 6** |
| Форма отчета | **Задание 1**Бланк для выполнения задания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **10** |  |
| **2** |  | **11** |  |
| **3** |  | **12** |  |
| **4** |  | **13** |  |
| **5** |  | **14** |  |
| **6** |  | **15** |  |
| **7** |  | **16** |  |
| **8** |  | **17** |  |
| **9** |  | **18** |  |

**Задание 2**Бланк для выполнения задания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 3***Задание 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 7 |  |
| 2 |  | 8 |  |
| 3 |  | 9 |  |
| 4 |  | 10 |  |
| 5 |  | 11 |  |
| 6 |  | 12 |  |

*Задание 2*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Задание 3*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 4**Бланк для выполнения задания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 5**Бланк для выполнения задания

|  |  |
| --- | --- |
| Говорящий 1  |  |
| Говорящий 2 |  |
| Говорящий 3 |  |
| Говорящий 4 |  |

**Задание 6**Задание выполняется на раздаточном листе  |
| Инструмент проверки | **Задание 1****Правильный ответ:** 1. jeans. 2.T-shirt. 3. trainers. 4. socks. 5. cap. 6. shorts. 7. skirt. 8. blouse. 9. sandals. 10. boots .11. fur coat. 12. scarf. 13. trousers. 14. shirt. 15. tie. 16. belt. 17. dress. 18. suit.**Оценивание:** правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.**Задание 2****Правильный ответ:** 1. Peter. 2. Jane. 3. Kevin. 4. David. 5. Lily. 6. Sue. 7. Alice. 8. Ann. 9. John. 10. Jack.**Оценивание:** правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.**Задание 3***Задание 1***Правильный ответ:** 1. e. 2. a. 3. h. 4. k. 5. b. 6. i. 7. c. 8. g. 9. d. 10. j. 11. l. 12. f.**Оценивание:** правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.*Задание 2***Правильный ответ:** 1. F. 2. T. 3. NS. 4. F. 5. T. 6. F. 7. F.**Оценивание:** правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.*Задание 3***Оценивание:** в предложении отсутствуют грамматические и лексические ошибки – 1 балл, 1 грамматическая/лексическая ошибка – 0,5 балла.**Задание 4****Правильный ответ:** 1. these/are. 2. Is/it. 3. These/are. 4. Are. 5. These are. 6. is/it. 7. These/are 8. Is 9. These 10. This/is.**Оценивание:** правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.**Задание 5****Правильный ответ:** 1. Ben. 2. Jane. 3. Kate. 4. John.**Оценивание:** правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.**Задание 6****Примерный ответ 4 задания:** *The boys have a T-shirt, black jeans and trainers. The girls have a pink T-shirt, black skirt and trainers.***Оценивание:** 1 задание – 1 балл, 2 задание – 2 балла, 3 задание – 4 балла, 4 задание – каждое правильное (грамматически и лексически) предложение – 1 балл |