**VI Республиканский конкурс методических разработок внутриклассного оценивания метапредметных образовательных результатов обучающихся *«Кладовая идей – 2024»* среди педагогических работников организаций общего образования ПМР**

**Номинация:** «Кладовая компетентностно-ориентированных заданий».

**Автор:** М.И. Ильюшина.

**Класс:** 6.

**Предмет:** английский язык.

**Тема:** «Clothes».

**Примерные сроки использования методической разработки:** III четверть.

**Ключевая компетентность:** информационная, коммуникативная, регулятивная.

**Аспект компетентности:** выделение и фиксация информации, поисковое чтение, речевое поведение (письменная речь, аудирование), неречевое поведение (грамматика).

**Текст компетентностно-ориентированного задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компонент** | **Содержание** |
| Стимул | **Задание 1**  Твой одноклассник ведет переписку с другом из Англии. Он написал письмо, но забыл, как пишутся предметы одежды на английском. Помоги другу написать письмо.  **Задание 2**  Твоя сестра поступила в университет заграницей. Она еще не знакома со своими одногруппниками, но видела их фотографии. Помоги ей запомнить их имена.  **Задание 3**  Вы участвуете в программе по обмену школьников с Шотландией. Вам нужно познакомиться с учащимся из Шотландии и рассказать о себе.  **Задание 4**  К вам в класс пришел новый ученик. В прошлой школе они еще не проходили грамматическую тему. Помоги ему выполнить задание.  **Задание 5**  Твои друзья в социальных сетях опубликовали статус о своей любимой одежде. Узнай, кому принадлежат высказывания.  **Задания 6**  В твоей школе проходит конкурс «Лучшая школьная форма». Прими участие в конкурсе и разработай свою модель школьной формы |
| Задачная формулировка | **Задание 1**  Прочитай письмо и заполни пропуски названием одежды. (Read the letter and fill in the gaps with the name of the clothes.)  **Задание 2**  Угадай кто. Прочитай описание одежды и запиши имена людей. (Guess who. Read the description of the clothes and write down the names of the people.)  **Задание 3**  Прочитай письмо. 1) Соотнеси слова с картинками. 2) Какие утверждения из текста являются правдой, ложью, не упоминались в тексте? 3) Ответь на вопросы. (Read the letter. 1) Match the words to the pictures. 2) What is true (T), false (F), not stated (NS) in the text? 3) Answer the questions.)  **Задание 4**  Выбери правильную форму и дополни предложения. (Choose the right forms and complete the sentences.)  **Задание 5**  Послушай и запиши, кто произнес эти слова. (Listen and write down who said these words.)  **Задание 6**  Разработай модель школьной формы:  а) выбери цвет школьной формы (2 или 3);  б) придумай школьную эмблему;  в) нарисуй форму для мальчиков и девочек;  г) опиши форму в своей тетради.  (Invent a school uniform   1. Choose your school colours (2 or 3) 2. Invent your school emblem. 3. Draw the uniform for boys and girls 4. Describe the uniform in your copybook.) |
| Источник информации | **Задание 1**    **Задание 2**    **Задание 3**    **Задание 4**   1. (This/These) jeans (is/are) very dirty, put on trousers. 2. Your dress (is/are) very beautiful. Where did you buy (it/them)? 3. (This/These) gloves (is/are) wet. 4. There (is/are) a lot of colorful socks in my wardrobe. 5. (This is/ These are) my pyjamas. 6. My scarf (is/are) very warm. I wear (it/them) in cold weather. 7. (This/These) clothes (is/are) old-fashioned. 8. After the bathroom, I put on my dressing gown. It (is/are) long and warm. 9. I like (this/these) boots. 10. Don’t you think that (this/these) skirt (is/are) too short?   **Задание 5**  ***Kate:*** *I look at the sweatshirt and I want to go to the sea again.*  ***Ben:*** *I hate a uniform.*  ***John:*** *Sporty style is my style.*  ***Jane:*** *I prefer to wear black or grey clothes.*   1. Hello. I have a lot of clothes and I like to dress fashionably. I usually wear a school uniform to school, but I don't like school uniforms. My favourite clothes are jeans, a T-shirt and trainers. 2. There are no school uniforms in our school. I wear jeans or trousers to school. I don't like dresses and skirts. My favorite clothing colour is black or grey. 3. We went to the sea last summer. The weather was very hot, so I wore shorts, a T-shirt, sandals and a cap. It was very cool in the evening, so I was wearing my favorite red sweatshirt. 4. I wear a uniform to school. I don't like to wear a uniform, but I have to. I love sports type of clothing. At the party I can wear jeans and a t-shirt, any trousers and a shirt or a sweater. But I like to wear jeans best of all.   **Задание 6** |
| Форма отчета | **Задание 1**  Бланк для выполнения задания   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** |  | **10** |  | | **2** |  | **11** |  | | **3** |  | **12** |  | | **4** |  | **13** |  | | **5** |  | **14** |  | | **6** |  | **15** |  | | **7** |  | **16** |  | | **8** |  | **17** |  | | **9** |  | **18** |  |   **Задание 2**  Бланк для выполнения задания   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **Задание 3**  *Задание 1*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 |  | 7 |  | | 2 |  | 8 |  | | 3 |  | 9 |  | | 4 |  | 10 |  | | 5 |  | 11 |  | | 6 |  | 12 |  |   *Задание 2*   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |  |  |  |  |  |  |  |   *Задание 3*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |  |  |  |  |  |  |   **Задание 4**  Бланк для выполнения задания   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **Задание 5**  Бланк для выполнения задания   |  |  | | --- | --- | | Говорящий 1 |  | | Говорящий 2 |  | | Говорящий 3 |  | | Говорящий 4 |  |   **Задание 6**  Задание выполняется на раздаточном листе |
| Инструмент проверки | **Задание 1**  **Правильный ответ:** 1. jeans. 2.T-shirt. 3. trainers. 4. socks. 5. cap. 6. shorts. 7. skirt. 8. blouse. 9. sandals. 10. boots .11. fur coat. 12. scarf. 13. trousers. 14. shirt. 15. tie. 16. belt. 17. dress. 18. suit.  **Оценивание:** правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.  **Задание 2**  **Правильный ответ:** 1. Peter. 2. Jane. 3. Kevin. 4. David. 5. Lily. 6. Sue. 7. Alice. 8. Ann. 9. John. 10. Jack.  **Оценивание:** правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.  **Задание 3**  *Задание 1*  **Правильный ответ:** 1. e. 2. a. 3. h. 4. k. 5. b. 6. i. 7. c. 8. g. 9. d. 10. j. 11. l. 12. f.  **Оценивание:** правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.  *Задание 2*  **Правильный ответ:** 1. F. 2. T. 3. NS. 4. F. 5. T. 6. F. 7. F.  **Оценивание:** правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.  *Задание 3*  **Оценивание:** в предложении отсутствуют грамматические и лексические ошибки – 1 балл, 1 грамматическая/лексическая ошибка – 0,5 балла.  **Задание 4**  **Правильный ответ:** 1. these/are. 2. Is/it. 3. These/are. 4. Are. 5. These are. 6. is/it. 7. These/are 8. Is 9. These 10. This/is.  **Оценивание:** правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.  **Задание 5**  **Правильный ответ:** 1. Ben. 2. Jane. 3. Kate. 4. John.  **Оценивание:** правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.  **Задание 6**  **Примерный ответ 4 задания:** *The boys have a T-shirt, black jeans and trainers. The girls have a pink T-shirt, black skirt and trainers.*  **Оценивание:** 1 задание – 1 балл, 2 задание – 2 балла, 3 задание – 4 балла, 4 задание – каждое правильное (грамматически и лексически) предложение – 1 балл |