



М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

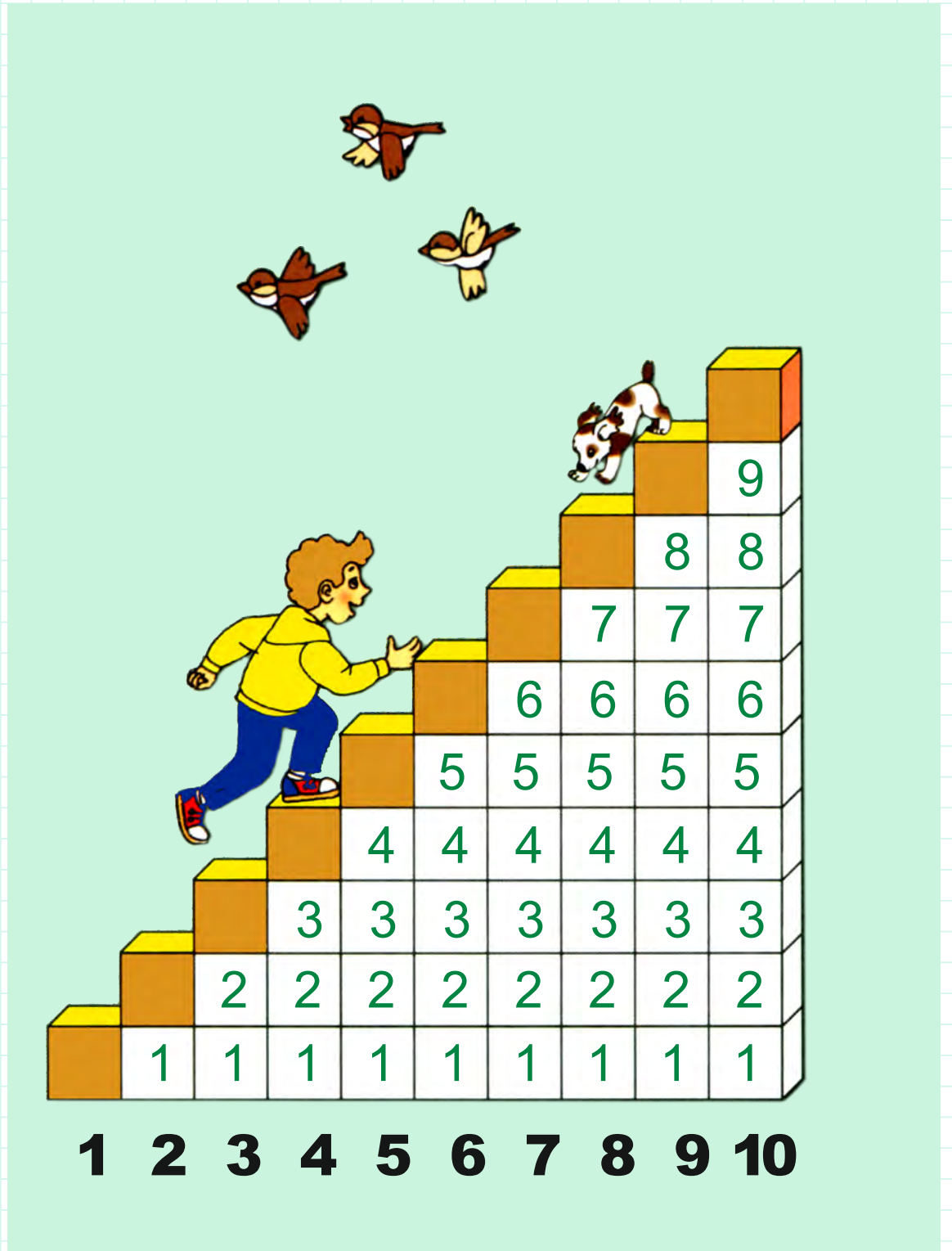
Математика



Партя

2


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



ТАБЛА АДУНЭРИЙ

<input type="text"/> +2	<input type="text"/> +3	<input type="text"/> +4	<input type="text"/> +5
1+2=3	1+3=4	1+4=5	1+5=6
2+2=4	2+3=5	2+4=6	2+5=7
3+2=5	3+3=6	3+4=7	3+5=8
4+2=6	4+3=7	4+4=8	4+5=9
5+2=7	5+3=8	5+4=9	5+5=10
6+2=8	6+3=9	6+4=10	
7+2=9	7+3=10		
8+2=10			
<input type="text"/> +6	<input type="text"/> +7	<input type="text"/> +8	<input type="text"/> +9
1+6=7	1+7=8	1+8=9	1+9=10
2+6=8	2+7=9	2+8=10	
3+6=9	3+7=10		
4+6=10			

$$\underline{8+2=10}$$

$$10-2=8$$

$$10-8=2$$

$$\underline{5+4=9}$$

$$9-4=5$$

$$9-5=4$$

$$\underline{3+4=7}$$

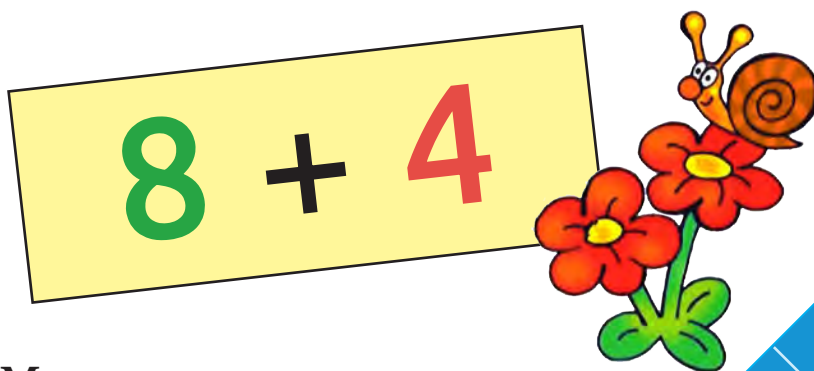
$$7-3=4$$

$$7-4=3$$

Министерул Едукацией ал РМН
Институтул де дезволтаре а ынвэцэмынтулуй ши перфекционаря кадрелор
ШКОЛА РУСИЕЙ

М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

Математика



класа

1

Мануал
пентру организацииле
де ынвэцэмынт женерал

Ын доуэ пэрць

Партя 2

*Рекомандат
де Министерул Едукацией
ши Штиинцей
ал Федерацией Русе*

Едиция а 6-я

Тираспол
2021

М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова
МАТЕМАТИКА

Учебник для 1 класса общеобразовательных организаций
В двух частях
Часть 2

Учебник соответствует ФГОС

и рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации 6-е издание,
Москва: Просвещение, 2015.

Традучере дин лимба русэ ын лимба молдовеняскэ Н. Г. Кодымская

Семне конвенционале:



Ынчепутул лекцией



Комплетязэ нумэрул омис астфел, ынкыт егалитатя сау инегалитатя сэ фие адевэратэ.



Комплетязэ ын локул черкулецулуй (O) унул дин ачесте семне астфел, ынкыт егалитатя сау инегалитатя сэ фие адевэратэ.



Контемплязэ десенул де пе кымпул пажиний.



Лукрул ын переке.



Ефектуязэ тема, апликынд материалул декупат дин Анексэ.



Темэ ку дификултате авансатэ



Аутоевалуаре



Верификэ, ефектуынд темеле дин пажиниле индикате але каетулуй де лукрэрь де контрол.

Моро М. И.

М80 Математика. Класа 1. Мануал пентру организацииле де ынвэцэмынт женерал. Ын 2 пэрць. П. 2 /
М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. — Тираспол: ИДЫ ши ПК, 2021. - 128 п. : ил.

ББК 22.1я72

© Едитура «Просвещение», 2011, 2015
© ИСЫ ЫПС «ИДЫ ши ПК», 2021

Нумереле де ла 1 ла 10

Адунаря ши скэдеря
(континуаре)



Че вом афла. Че вом ынвэца

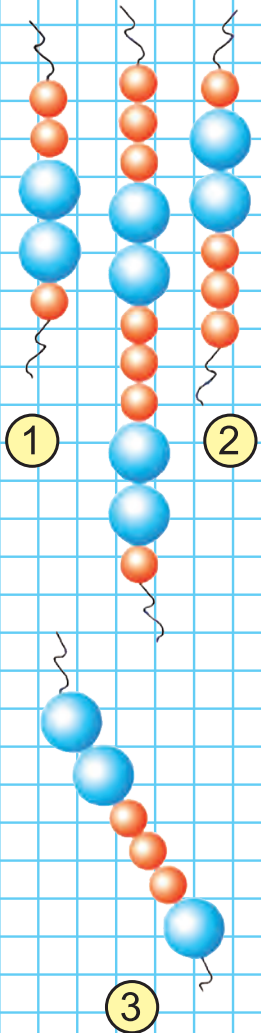
- **Вом афла:**
проприетатя комутативэ а адунэрий;
легэтура динтре операцииле де *адунаре* ши *скэдере*;
денумиря нумерелор ла скэдере

- **Вом ынвэца:**
а ефектуа адунаря, апликынд проприетатя комутативэ а адунэрий;
а ефектуа пе база легэтурий динтре адунаре ши скэдере калкуле де
типул: $5 + 4 = 9$, $9 - 5 = 4$, $9 - 4 = 5$.

Вом ынвэца ын континуаре а резолва проблеме, а ефектуа адунаря ши скэдеря, а конструи ши а нуми фигурь жеометриче.



**КУ КАРЕ БУКАТЭ
ВЕЙ КОНТИНУА
ШИРАГУЛ
ДЕ МЭРЖЕЛЕ?**



1. Пе брад ерау 5 жукэрий. Дупэ че Нику а май агэцат пе брад ынкэ кытева жукэрий, нумэрул лор с-а мэрит ку 3. Кыте жукэрий сынт акум пе брад?

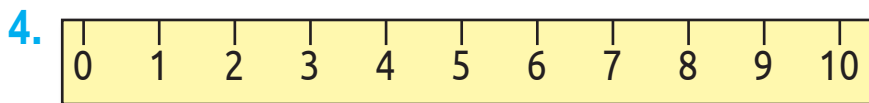
2. Ын кадоул де Анул Ноу ал Марией ерау 4 мандарине.



Еа а мынкат 1 мандаринэ, яр рестул ле-а адус акасэ. Кыте мандарине а адус Мария акасэ?

3. Ла ревелион дансау ын перекь 5 бэецей ши тот аты-тя фетице. Кыць копий дансау ын тотал?





$4 + 2$	$8 - 1$	$7 + 2$	$10 - 1$
$4 + 3$	$8 - 2$	$7 + 3$	$10 - 2$

Компарэ екземплеле дин фиекаре колоницэ ши експликэ де че резултатул унуй есте май маре декыт ал челуйлалт.

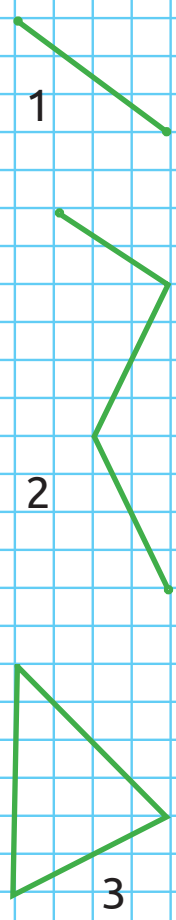
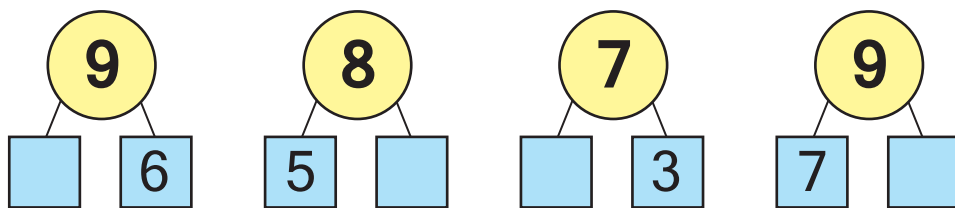
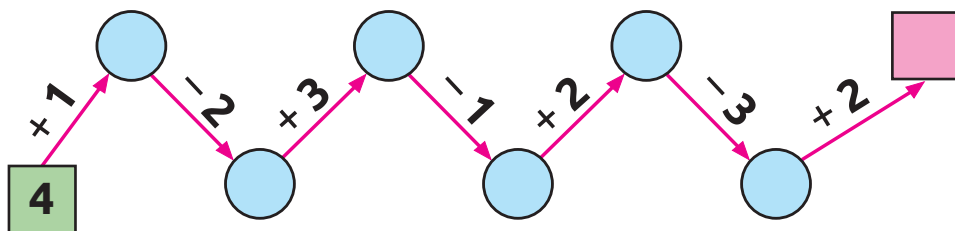
5. Конструеште фигурь де ачест фел ши нумеште-ле.

6. $5 + 2 \bigcirc 8$	$9 - 1 \bigcirc 7$	$6 + 2 \bigcirc 7$
$9 - 3 \bigcirc 6$	$7 - 2 \bigcirc 4$	$7 + 3 \bigcirc 10$

7. $7 \bigcirc 2 < 8$	$5 \bigcirc 3 > 6$	$8 \bigcirc 2 < 7$
$9 \bigcirc 1 < 10$	$6 \bigcirc 2 > 5$	$7 \bigcirc 3 < 5$

8. Ун кадоу концине чоколоте ши карамеле, ын тотал 7 бомбоане. Кыте чоколоте сынт, дакэ еле сынт ку 1 май мулте, декыт карамеле?

9. «Лэнцишор»





Експликэ дупэ десен, кум есте алкэтуитэ фиекаре скемэ ши фиекаре егалитате.



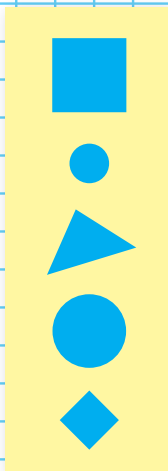
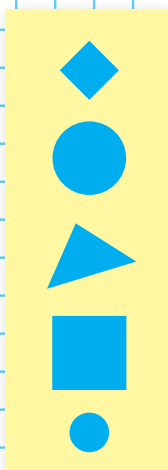
Тот атытя.
Кыте ... ?
 $7 = 7$



Ку 2 май мулт сау
тот атытя ши ынкэ 2.
Кыте ... ? $7 + 2 =$



КОМПАРЕ:



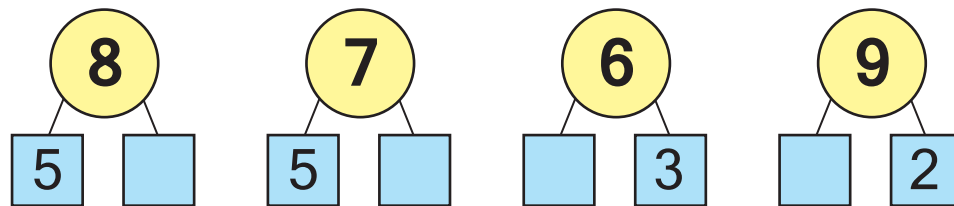
1. Пуне пе ун рынд 5 пэтрате, яр пе алтул — тот атытя черкурь. Фэ аша, ка черкурь сэ фие ку 2 май мулте декыт пэтрате. Кыте черкурь сынт?

2. Пе масэ сынт 8 фуркулице, яр лингурь — ку 1 май мулте. Формулязэ ынтребаря ши резолвэ проблема.

3. Елена аре  ,

яр Тинка - ку 3 инсигне май мулт. Кыте ... ?

4.



$5 + 2 + 2 =$	$9 - 3 - 1 =$
$8 - 2 - 2 =$	$3 + 3 + 1 =$
$10 - 2 - 2 =$	$6 + 1 + 2 =$

Експликэ дупэ десен, кум есте алкэтуитэ фиекаре скемэ ши фиекаре егалитате.



Тот атытя.
Кыте ... ?
 $4 = 4$



Ку 1 май пущин сау
тот атытя фэрэ 1.
Кыте ... ? $8 - 1 = \square$

1. Пуне пе ун рынд 6 пэтрате, яр пе алтул — тот атытя черкурь. Фэ аша, ка черкурь сэ фие ку 2 май пущине декыт пэтрате. Кыте черкурь сынт?
2. Детерминэ, кыте пахаре де апэ ынкап ын улчор, дар кыте — ын самовар.



5 пахаре.



Тот атытя.

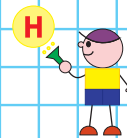


Ку 4 май мулт.

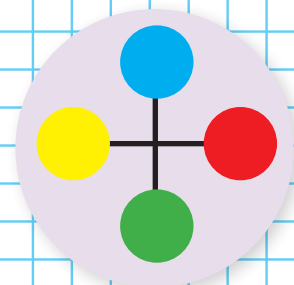
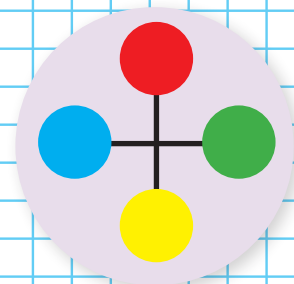
3. $9 - 2 - 2$ $1 + 7 - 5$ $2 + 8 - 0$
 $8 - 1 - 3$ $2 + 8 - 6$ $4 + 6 - 8$
 $7 - 0 - 4$ $6 + 3 - 5$ $7 + 2 - 6$

4. Олга есте май маре декыт Ион, дар май тынэрэ декыт Нику. Чине динтре ей есте чел май маре? чел май тынэр?

Викторица а десенат 5 триунгюрь роший, яр албастре — ку 2 май пущин. Кыте триунгюрь албастре а десенат еа?



КОМПАРЕ:



$$\square + 4$$

$$\square - 4$$

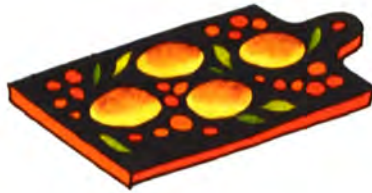


Аминтеште-ць, кэ 4 есте 2 ши \square , 4 есте 1 ши \square .
 Експликэ дупэ десен кум поате фи адунат 4 ла ун нумэр пе пэрць.



$$4 = 2 + 2$$

$$4 = 3 + 1$$



$$\frac{6 + 4}{6 + 2 + 2}$$

$$\frac{6 + 4}{6 + 3 + 1}$$

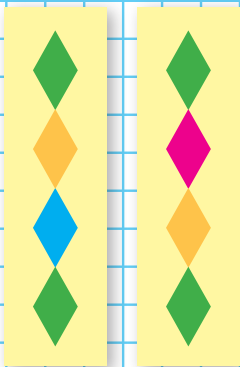
$$\frac{6 + 4}{6 + 1 + 3}$$

$$\frac{10 - 4}{10 - 2 - 2}$$

$$\frac{10 - 4}{10 - 3 - 1}$$

$$\frac{10 - 4}{10 - 1 - 3}$$

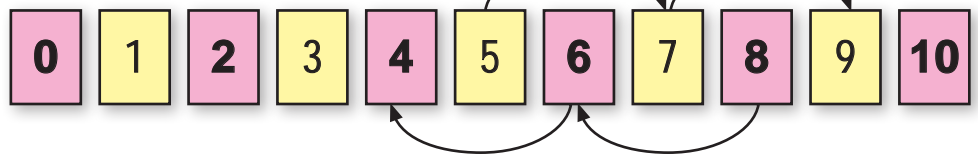
КОМПАРЕ:



①

②

1.



$$\frac{5 + 4}{5 + 2 + \square}$$

$$\frac{8 - 4}{8 - 2 - \square}$$

$$\frac{4 + 4}{4 + 2 + \square}$$

2. Мама а пус ын салатэ 3 оуэ, яр ын алуат – ку 1 оу май пуцин. Кыте оуэ а пус мама ын алуат?

3. Ана аре 6 ань, яр Вера есте ку 4 ань май маре. Кыць ань аре Вера?

$$8 - 3 \quad | \quad 7 - 4 \quad | \quad 6 + 4 - 3 \quad | \quad 10 - 5 + 4$$

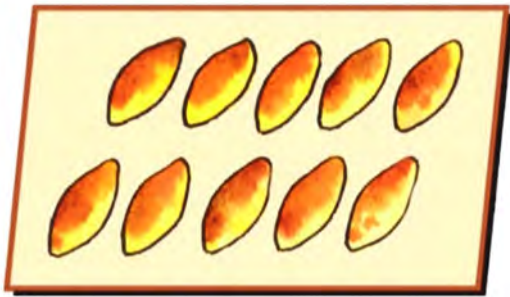
$$9 - 2 \quad | \quad 9 - 3 \quad | \quad 7 + 2 + 1 \quad | \quad 10 - 4 + 2$$

?

$$8 - 3 - \square = 4$$

$$6 - 2 - \square = 2$$

1. О господинэ а кумпэрат 1 зече де оуэ. Ла дежун с-ау консумат 4 оуэ. Кыте оуэ ау рэмас?
2. Алкэтуеште ши резолвэ о проблемэ дупэ десен, ын каре требуе де афлат кыте патеурь сынт пе фарфурие.



Ку 4 май пуцин.

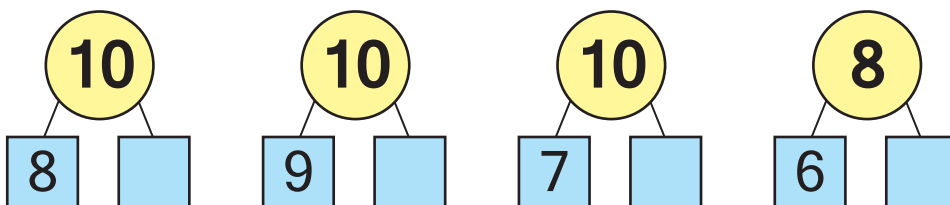
3. Алкэтуеште о проблемэ, каре сэ се резолве ын ур-мэторул мод: $7 + 2$

- | | | | |
|----|---------|-------------|-------------|
| 4. | $6 - 3$ | $5 + 3 + 1$ | $3 + 4 - 2$ |
| | $7 - 3$ | $9 - 3 - 1$ | $5 - 4 + 2$ |
| | $8 + 2$ | $5 + 2 + 2$ | $6 - 3 + 4$ |

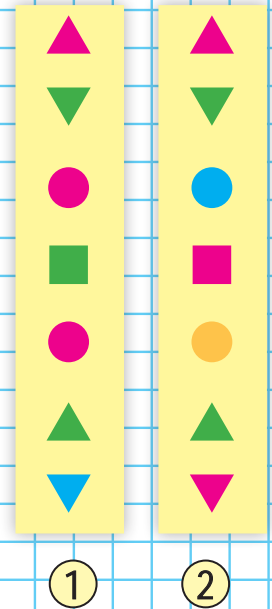
5. Кум поате фи трасат ын триунгюл дат ун сегмент астфел, ынкыт сэ се обцинэ 3 триунгюрь?



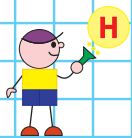
Конструеште ын кает ун триунгь асемэнэтор ши ефектуязэ тема ын унул дин модурь.



КОМПАРЕ:



КУ КЫТ МАЙ МУЛТ? КУ КЫТ МАЙ ПУЦИН?



Вом ынвэца а резолва проблеме ку ынтрэбэриле
«Ку кыт май мулт?», «Ку кыт май пуцин?»



Контемплязэ имажиня. Кыць кэцелушь сынт?
Кыте ... ? Ку кыт май пуцинь кэцелушь сынт декыт
тумбе? Ку кыт май мулте ... сынт, декыт ... ?

1. Я 5 пэтрате ши 3 черкурь. Ку кыт май мулте пэтрате
сынт декыт черкурь? Ынлэтурэ атытя пэтрате, кыте
черкурь сынт.
Експликэ де че пентру а резолва проблема дин 5
скэдем 3. Резолвэ проблема.
2. С-ау прокурат 6 билете ла чирк ши 4 билете ла теа-
тру. Де каре билете ерау май мулте ши ку кыт?
Студиязэ схема ши резолвэ проблема.



Ку кыт ... ?

3. $6 \ominus 2 = 8$ $9 \ominus 4 = 5$ $8 \ominus 3 = 5$
 $3 \ominus 4 = 7$ $7 \ominus 3 = 4$ $6 \ominus 4 = 10$

4. Ку кыць чентиметри лунжия унуй сегмент есте май
маре декыт лунжия челуйлалт?



5.



Пе карусел сынт 4 кэлуць ши 3 кэмиле. Ку кыць кэлуць сынт май мулць декыт кэмиле? Ку кыте кэмиле сынт май пуцине декыт кэлуць?

6.



$$8 \bigcirc 5 \quad 8 - 5 = \square \quad | \quad 7 \bigcirc 3 \quad 7 - 3 = \square$$

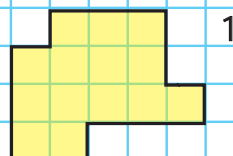
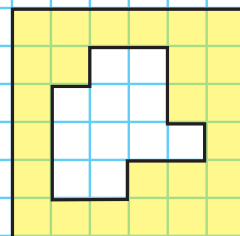
7. Влад аре 7 ань, яр фрателе луй есте ку 3 ань май маре. Кыць ань аре фрателе луй Влад?

8. Детерминэ, фэрэ а ефектуа калкуле, каре дин екземплеле фиекэрей перекь ва авя валоаря май маре. Верификэ прин калкул.

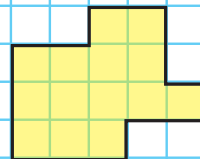
$$\begin{array}{cccc} 10 - 3 & 8 - 2 & 9 - 2 - 2 & 7 + 2 + 1 \\ 10 - 4 & 8 - 1 & 9 - 3 - 4 & 7 + 2 - 1 \end{array}$$

9. Детерминэ дупэ десен каре фигурэ а фост декупатэ. Нумеште нумэрул ей.

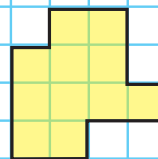
КАРЕ
ФИГУРЭ
А ФОСТ ТЭЯТЭ?



1



2

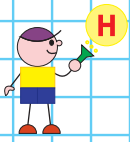


3



Пе карусел ерау 4 фетице ши 5 бэецей. Ку кыт май пуцине фетице декыт бэецей ерау пе карусел?

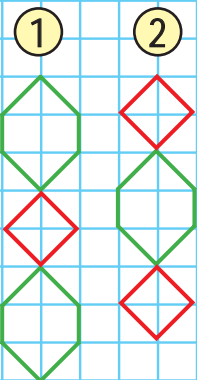
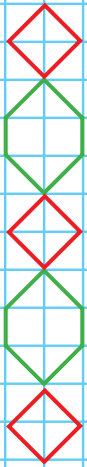
?



Експликэ, кум а фост алкэтуит фиекаре табел.

Копиязэ ши калкулязэ. Меморизязэ табелеле.

**КОНТИНУЭ
УЗОРУЛ:**



$1 + 4$



$2 + 4$



$3 + 4$



$4 + 4$



$5 + 4$



$6 + 4$



$5 - 4$

$6 - 4$

$7 - 4$

$8 - 4$

$9 - 4$

$10 - 4$

1.

9	10	8	7
6 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	<input type="text"/> 4	3 <input type="text"/>

2. Ирина а декупат дин хыртие 7 пэпушь, яр Катя – 4. Репрезинтэ ку триунгюрь роший пэпушиле, декупате де кэтре Ирина, яр ку триунгюрь албастре – пэпушиле, декупате де кэтре Катя. Ку кыт май мулте пэпушь а декупат Ирина декыт Катя?



3. 1) Нику аре 4 стегулеце, яр Силвиу – ку 2 стегулеце май мулт декыт Нику. Кыте стегулеце аре Силвиу?

2) Нику аре 4 стегулеце, яр Силвиу – 6 стегулеце. Кыте стегулеце ау бэеций ын тотал?

«Тезе де евалуаре», п. 28,29.

Ынвэцэм а резолва проблеме, а ефектуа калкуле.

1.



1) Митру аре 5 вагоане. Костел — ку 2 вагоане май пущин декыт Митру. Кыте вагоане аре Костел?

2) Митру аре 5 вагоане. Костел аре вагоане. Кыте вагоане ау бэеций ын тотал?

Комплетязэ кондиция, фолосинд рэспунсул проблемей антериоаре.

2.

Елена авя 7 кэрць ку повешть. 2 дин еле ле-а дус ын библиотека класей. Кыте кэрць ку повешть й-ау рэмас Еленей?

3.

Компарэ екземплеле дин фиекаре колоницэ. Каресте регула де алкэтуире а лор? Комплетязэ ынкэ ку ун екземплу ши резолвэ.

$7 - 1$

$6 + 4$

$9 - 4$

$5 + 1$

$7 - 2$

$6 + 3$

$9 - 3$

$5 + 2$

$7 - 3$

$6 + 2$

$9 - 2$

$5 + 3$

...

...

...

...

4.

Компарэ имажиниле ши експликэ че ау фэкут копий.



$3 + 4 \bigcirc 7$

$9 \bigcirc 10 - 2$

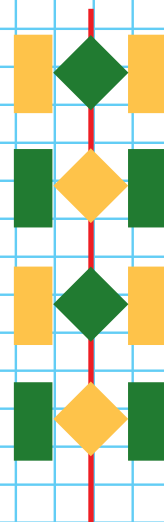
$8 \bigcirc 4 + 4$

$8 - 3 \bigcirc 4$

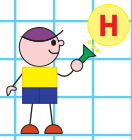
$6 \bigcirc 5 + 3$

$7 \bigcirc 10 - 3$

ДЕСЕНЯЗЭ
ШИ
КОЛОРИЗЭ:



КОМУТАРЯ ТЕРМЕНИЛОР



Компарэ имажиниле ши експрессиеле, нотате суб еле. Прин че сынт симиларе, прин че диферэ?

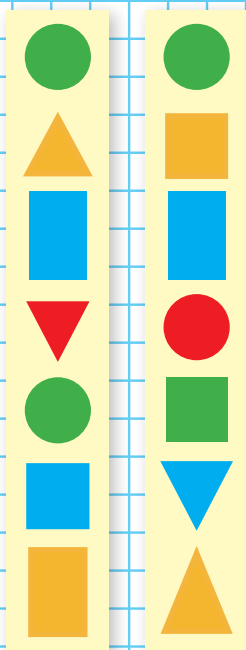


$$2 + 1 = 4$$



$$1 + 2 = 3$$

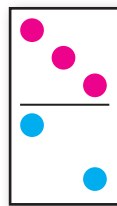
КОМПАРЕ:



1

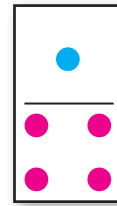
2

1.



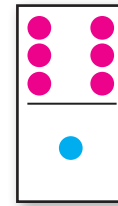
$$3 + 2$$

$$2 + 3$$



$$1 + 4$$

$$4 + 1$$



$$6 + 1$$

$$1 + 6$$

Де ла скимбаря терменилор ку локул
сума ну се скимбэ.

2.

1) Ерь Думитру а читит 4 пажинь динтр-о карте, яр азь — ку 1 пажинэ май пуцин. Кыте пажинь а читит ел азь?

2) Ерь Думитру а читит 4 пажинь динтр-о карте, яр азь - □ пажинь. Кыте пажинь а читит Думитру ын тотал ын ачесте доуэ зиле?

Комплетязэ кондиция, фолосинд рэспунсул проблемей антериоре.

3.

$$8 - 3$$

$$7 - 2$$

$$6 - 4$$

$$7 - 4$$

$$10 - 3$$

$$10 - 2$$

$$8 - 3 + 4$$

$$7 + 2 - 4$$

?

$$5 + 4 = \square + 5$$

$$6 + \square = 3 + 6$$

$$8 + 2 = 2 + \square$$

Експликэ ку ажуролу имажинилор ши нотэрилор кум поате фи адунат нумэрул 5 прин диферите модурь.



$$\begin{array}{r} 2 + 5 \\ \hline 2 + 2 + 3 = 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 + 5 \\ \hline 5 + 2 = 7 \end{array}$$

1.



$$1 + 6 = 7$$



$$6 + 1 = 7$$

2.

Формулязэ конклузия, кум есте май ушор ла 1 де адунат 6. Де че ачаста есте посибил?

$$\begin{array}{r} 2 + 7 \\ \hline 7 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 + 9 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 6 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 + 8 \\ \hline \dots \end{array}$$

3.

Галина а бродат 5 флоричеле, яр Вероника — ку 2 флоричеле май пуцин. Кыте флоричеле а бродат Вероника? Кыте флоричеле ау бродат фетеле ын тотал?

4.

Олга штие 5 повешть, яр Таня — ку 3 повешть май мулт. Кыте повешть штие Таня?

5.

$$\begin{array}{l} 2 + 6 - 3 \\ 4 + 5 - 2 \\ 3 + 7 - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 + 7 - 3 \\ 6 - 4 + 5 \\ 8 - 3 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - 3 + 1 \\ 10 - 4 + 2 \\ 10 - 5 + 3 \end{array}$$

$$3 + 5 = \square$$

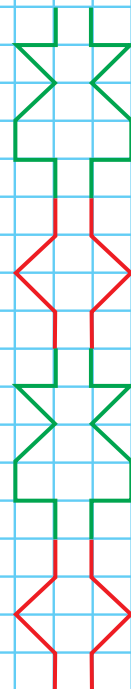
$$4 + 6 = \square$$

$$2 + 8 = \square$$



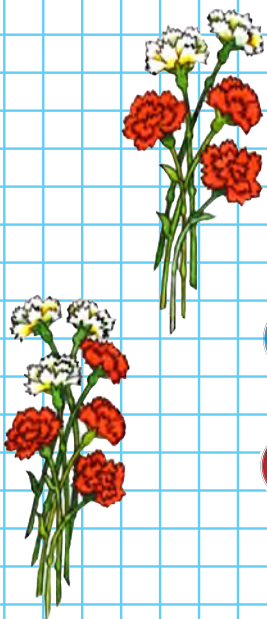
- + 5
- + 6
- + 7
- + 8
- + 9

**ДЕСЕНЯЗЭ,
КОНТИНУЭ,
КОЛОРИЗЭ:**



?

**ДЕСЕНЯЗЭ
ШИ
КОЛОРЯЗЭ:**



Экспликэ, кум есте алкэтуит фиикаре табел.
Копиязэ ши калкулязэ сумеле, комутындр термений.
Верификэ, фолосиндр табелул де пе версоул копертей.

$\square + 5$	$\square + 6$	$\square + 7$	$\square + 8$	$\square + 9$
$1 + 5$				
$2 + 5$	$1 + 6$			
$3 + 5$	$2 + 6$	$1 + 7$		
$4 + 5$	$3 + 6$	$2 + 7$	$1 + 8$	
$5 + 5$	$4 + 6$	$3 + 7$	$2 + 8$	$1 + 9$

Гэсеште ын табел екземпле, ла каре сума есте егалэ ку 10, 8, 7.

1.

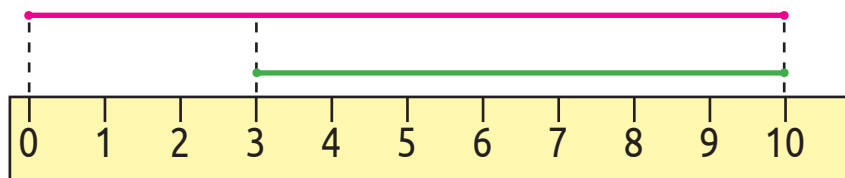
Катя а алкэтуит 5 екземпле де адунаре ши 4 екземпле де скэдере.

2.

Формулязэ ынтрэбаря астфел, ынкыт проблема сэ се резолве прин скэдере.

Детерминэ лунжимя фиикэруй сегмент. Каре дин еле есте май лунг ши ку кыць чентиметри?

3.



Резолвэ проблема прин диферите модуры.

4. Алкэтуеште ши резолвэ диферите проблеме дупэ имажине.

5. Моделязэ дин 7 бецишоаре идентиче 2 пэтрате идентиче, яр дин 10 бецишоаре модельазэ 1 пэтрат маре ши 1 пэтрат мик.

$1 + 7$

$2 + 5$

$3 + 6$

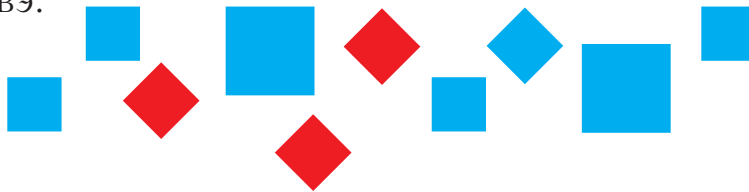
Ынвэцэм а обсерва, а компара, а резолва проблеме ши а ефектуа калкуле.

1. Аминтеште-ць, прин сума кэрор дой термень поате фи ынлокуит фиекаре нумэр де ла 1 ла 10. Експликэ дупэ табел.

4	6	8	10	9	7	5
3 1	4	2	0 3	1	2	2
2	3	3	1	3	4	4
	1	1	2	5	3	
		4	5	2		

2. Ынтр-о клэдире локуеск доуэ фамилий. О фамилие аре дой копий, яр алта — ку 3 копий май мулт. Кыць копий аре а доуа фамилие? Кыць копий локуеск ын ачастэ клэдире ын тотал?

3. Алкэтуеште о проблемэ дупэ имажиня датэ, ынтр-баря кэрея сэ концинэ кувинтеле *май пуцин* ши резолвэ.



4. Қомпарэ екземплеле дин фиекаре колоницэ. Детерминэ регула дупэ каре ау фост алкэтуите. Нотязэ ынкэ кыте ун екземплу ши резолвэ.

$10 - 4 - 2$	$1 + 6 - 5$	$9 - 4 + 3$
$10 - 3 - 3$	$1 + 7 - 4$	$8 - 4 + 4$
$10 - 2 - 4$	$1 + 8 - 3$	$7 - 4 + 5$
...

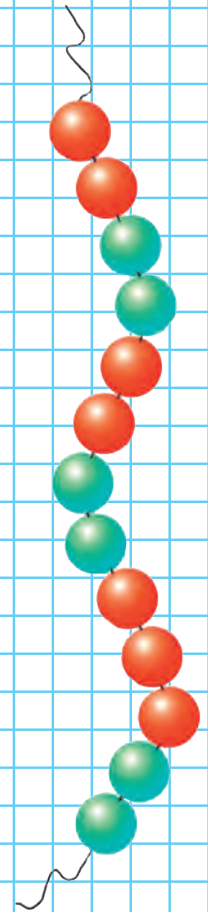
$$7 + \square = 9$$

$$5 + \square = 9$$

$$9 + \square = 9$$

$$6 + \square = 8$$

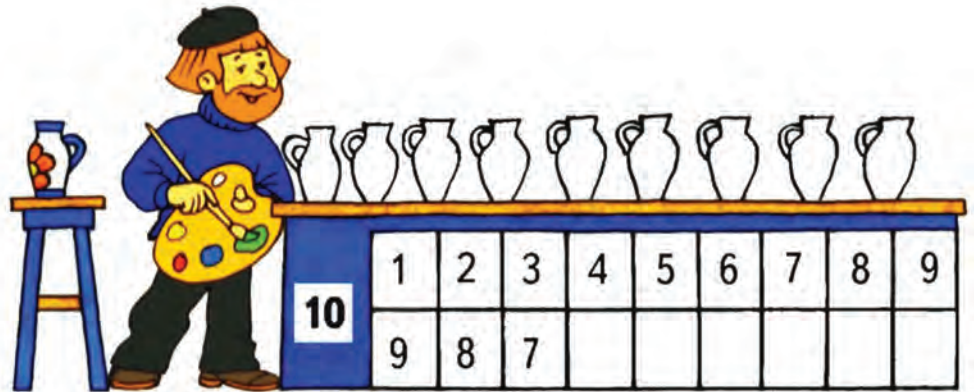
**ГЭСЕШТЕ
МЭРЖИКА
ДЕ ПРИСОС:**



?

Ынвэцэм а калкула, а резолва проблеме, а конструи сегменте де лунжѣмѣ датэ.

1. Аминтеште-ць, прин сума кэрор дой термень поате фи ынлокуит нумэрул 10.



2. $1 + 8$ $8 - 4$ $5 - 5$ $9 - 1 - 1$
 $2 + 8$ $6 - 4$ $3 + 6$ $9 - 4 - 3$
 $1 + 9$ $9 - 4$ $2 + 6$ $8 - 2 - 4$

3. Василе аре 6 тимбре стрэине, яр русешть — ку 3 май пущине. Кыте тимбре русешть аре Василе? Кыте тимбре аре Василе ын тотал?



4. Буника а ымплетит чорапъ дин 2 геме де лынэ, яр пентру о вестэ еа а консумат ку 6 геме май мулт. Кыте геме де лынэ а консумат буника пентру вестэ? Кыте геме ау фост нечесаре ын тотал пентру чорапъ ши вестэ?
5. Конструеште доуэ сегменте: унул ку лунжѣмѣ 5 чм, яр алтул — ку 2 чм май мик.



?

$8 \bigcirc 5$
 $6 \bigcirc 9$

$6 + 2 \bigcirc 6$
 $8 - 1 \bigcirc 8$

$9 + 1 \bigcirc 9$
 $9 - 1 \bigcirc 9$

Не прегэтим сэ резолвэм проблеме май комплика-
те, моделэм фигурь жеометриче дин бецишоаре.

1.



О фетицэ хрэня хулубий. Ла ынчепут ерау 3 хулубь,
апой ау май венит 2, ынсэ 1 хулуб а збурат. Кыць
хулубь ерау, кынд ау венит 2? Кыць хулубь ау рэмас,
кынд 1 а збурат?

2. 1) София авя монедде:



Кыте рубле авя София ын тотал?

2) София авя руб.? Еа а кумпэрат ун стилоу де 3
руб. Кыте рубле й-ау рэмас Софией?

3. $9 \bigcirc \square = 7$
 $9 \bigcirc \square = 6$

$4 \bigcirc \square = 10$
 $2 \bigcirc \square = 10$

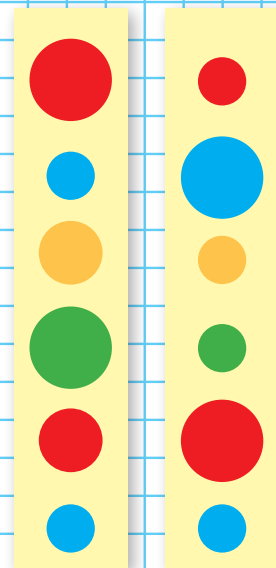
4.

9	8	7	10
3 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	<input type="text"/> 3

5. Моделязэ дин 9 бецишоаре о фигурэ асемэнэтоа-
ре. Скимбэ локул а 2 бецишоаре ын аша мод, ка сэ
общий 4 триунгюр. Кыте патрулатере ай обцинут?

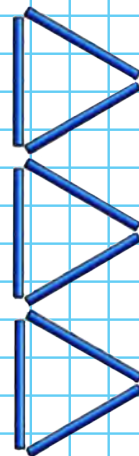
$2 + 7$	$1 + 6$	$10 - 3$	$4 + 5 - 3$
$2 + 6$	$1 + 7$	$10 - 4 - 2$	$4 + 6 - 2$

КОМПАРЕ:



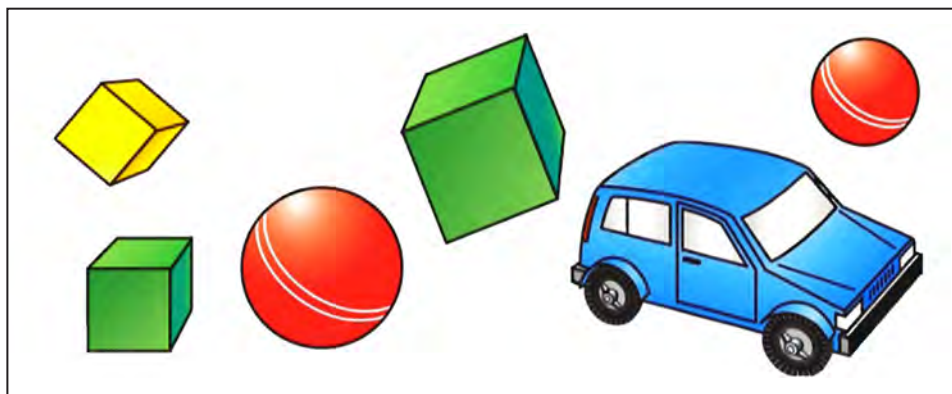
1

2



?

1. Привеште десенеле.



Селектязэ тоате афирмацииле адевэрате пентру имажиня датэ.

- 1) Фиекаре минже аре кулоаря рошие.
- 2) Тоате кубушоареле ау кулоаря верде.
- 3) Дакэ жукэрия аре кулоаря албастрэ, атунч ачаста есте о машинэ.

2. Ку че нумере вей комплета пэтрэцелеле либере але фикэруй табел, пентру ка пе рындурь ши пе колоане сэ обций сумеле нотате ку цифре де кулоаря рошие?

- 1)

3	

6
7
4
9
- 2)

	3

5
9
4
10
- 3)

5	

10
7
9
8
- 4)

4
2
4
2
- 5)

5
3
6
2
- 6)

3
4
2
5

3. Фолосинд нумай нумереле 2, 3, 4 ши 5, комплетязэ жемулецеле астфел, ынкыт сэ обций егалитэць адевэрате.

$$\square + \square + \square = 9$$

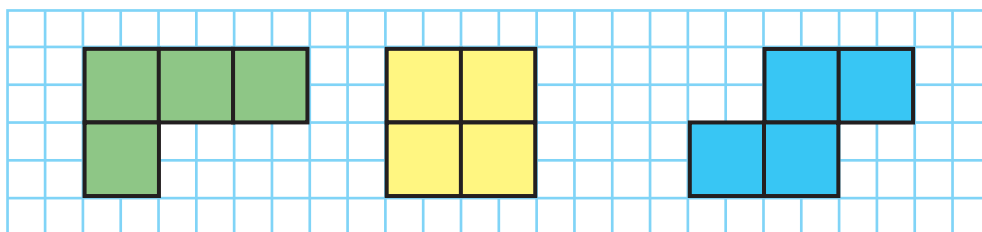
$$\square + \square + \square = 10$$

$$\square + \square - \square = 6$$

$$\square + \square - \square = 4$$

4. Буника а копт патеурь ши ле-а репартизат пе 3 фарфурий де диферите кулорь: албэ, албастрэ ши верде. Пе о фарфурие ерау 10 патеурь, пе а доуа — 7 ши пе а трея — 9 патеурь. Пе фарфурия албэ ерау май пуцине патеурь декыт пе чя албастрэ, яр пе фарфурия верде ерау май пуцине патеурь декыт пе чя албэ. Кыте патеурь ерау пе фарфурия албэ?

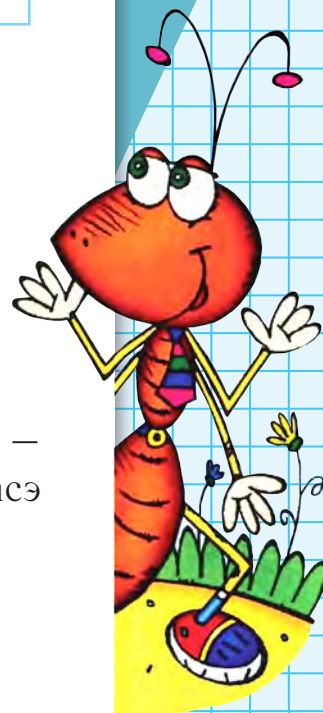
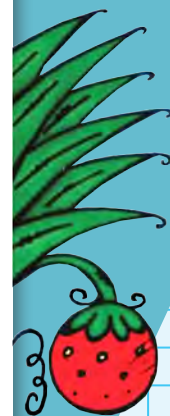
5. Конструеште ын кает асеменя фигурь:



Компарэ тоате фигуриле ынтре еле: прин че сынт симиларе; прин че диферэ еле?

Комплетязэ фиекаре фигурэ ынкэ ку ун пэтрэцел астфел, ынкыт фигуриле сэ дифере уна де алта доар ла кулоаре.

6. Люба а венит акасэ май девреме декыт Надя, яр Надя — май девреме декыт Санда. Чине динтре еле а венит акасэ ултима?





ЧЕ АМ АФЛАТ. ЧЕ АМ ЫНВЭЦАТ

1. Ынчяркэ сэ гэсешть ын табел резултателе екземпелор, пропусе де кэтре клоун.

Де екземплу, $4 + 3 = \square$.

Унгюл рошу те ва ажута сэ гэсешть рэспунсул, яр чел верде те ва ажута сэ резолвь алт екземплу:

$$5 + 5 = \square.$$

Резолвэ експресииле пропусе жос суб табел ши пе кымпул мануалулуй.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								

$2 + 8 = \square$

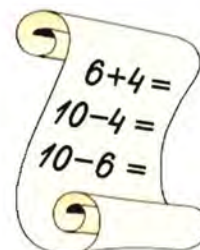
$10 - 2 = \square$

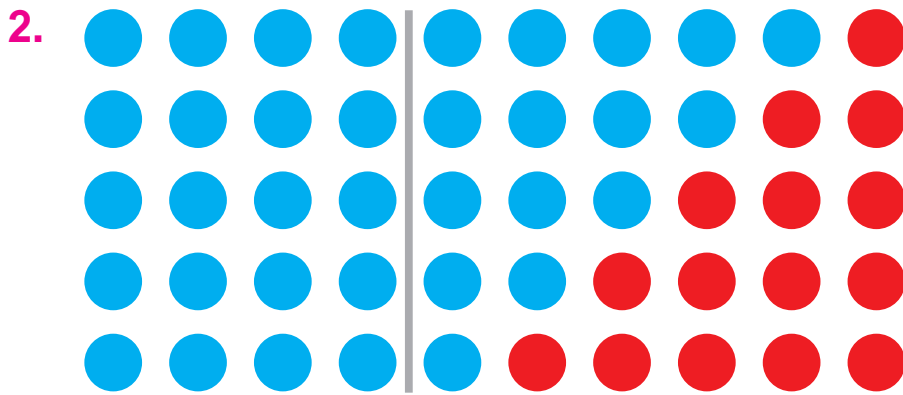
$10 - 8 = \square$

$7 + 2 = \square$

$9 - 2 = \square$

$9 - \square = \square$





1) Репетэ компоненца нумэрулуй 6, студиинд черку-
лецеле дин дряпта линией.

2) Демонстрязэ ку крейонул ши ригла кум се афлэ
компоненца нумерелор 5, 10, 9 ши а нумерелор рэ-
маса де ла 2 пынэ ла 8.

3. Алкэтуеште ши резолвэ о проблемэ дупэ имажине.



6 пажинь.



Ку 2 май пущине.

4. Пе о фарфурие ерау 6 томате. Ла прынз с-ау кон-
сумат 4 томате. Формулязэ ынтребаря ши резолвэ
проблема.

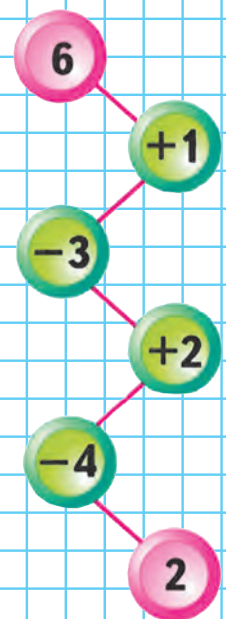
5. Елена штие 3 кынтече, яр Валя — ку 2 май мулт.
Кыте кынтече штие Валя?

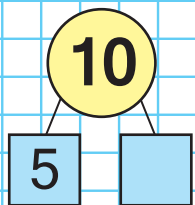
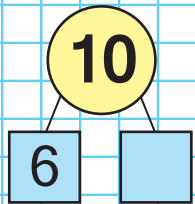
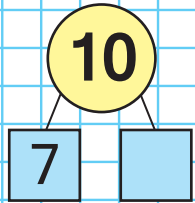
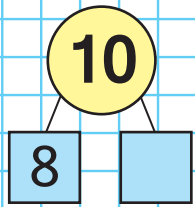
6. Павел а ынскрис 4 голурь, яр Сержииу — 1 гол. Ку кыт
май пущине голурь а ынскрис Сержииу декыт Павел?

7. $6 + 3$ $9 - 4$ $10 - 3$ $3 + 5 - 3$
 $9 - 3$ $4 + 5$ $10 - 4$ $8 - 3 + 4$



ЛЭНЦИШОР:





8. Ла магазин с-ау адус 5 лэзь ку морков, яр ку сфеклэ — ку 2 лэзь май пуцин. Кыте лэзь ку сфеклэ с-ау адус ла магазин? Кыте лэзь ку морков ши ку сфеклэ с-ау адус ла магазин ын тотал?

9. Компуне дупэ десен о проблемэ, кондиция кэрея сэ концинэ кувинтеле *май мулт*, яр алтэ проблемэ — ынтребаря кэрея сэ концинэ кувинтеле — *май пуцин*. Резолвэ ачесте проблеме.



10. Ын прима зи ла магазин с-ау вындут 3 бичиклете, яр ын а доуа зи — ку 2 бичиклете май мулт. Кыте бичиклете с-ау вындут ын а доуа зи? Кыте бичиклете с-ау вындут ын тотал ын ачесте доуэ зиле?

11. Ынтр-ун боркан ынкап 5 пахаре де лапте, дар с-ау турнат нумай 3 пахаре. Кыте пахаре де лапте май пот фи турнате ын ачест боркан?

12. Ын метроу ынтр-ун вагон ерау 5 фемей ши 4 бэрбаць. Ла стацие о персоанэ а ешит. Кыте персоане ау рэмас ын вагон?

Алекс а резолват ачестэ проблемэ ын модул урмэтор:

$$1) 5 + 4 = 9$$

$$2) 9 - 1 = 8$$

Рэспунс: 8 перосане.

Анатол а резолват ачестэ проблемэ ын модул урмэтор:

$$1) 4 - 1 = 3$$

$$2) 3 + 5 = 8$$

Рэспунс: 8 персоане.

Амбий ау резолват корект проблема.

Експликэ, че а афлат прин фиекаре операцие Алекс ши че — Анатол.

Гэсеште ынкэ ун мод де резолваре а ачестей проблеме.

$$13. \quad \begin{array}{lll} 4 \bigcirc \square = 5 & 7 \bigcirc \square = 7 & 6 \bigcirc \square = 8 \\ 9 \bigcirc \square = 8 & 10 \bigcirc \square = 9 & 8 \bigcirc \square = 5 \end{array}$$

$$14. \quad \begin{array}{llll} 1 + 9 & 4 + 6 & 3 + 6 & 1 + 8 - 2 \\ 3 + 7 & 3 + 5 & 2 + 5 & 2 + 7 - 1 \end{array}$$

15. Экспликэ, кум се обцине урмэторул нумэр дин фикаре шир ши континуэ ширул.

- 1) 10, 8, 6, ... ; 3) 9, 7, 5, ... ;
2) 0, 3, 6, ... ; 4) 1, 3, 5,

16. 1) Ерау 5 фарфурий. 2 фарфурий с-ау стрикат. Формулязэ ынтребаря ши резолвэ проблема.
2) Дупэ че с-ау стрикат кытева фарфурий, ау рэмас \square фарфурий. Мама а май кумпэрат 6 фарфурий. Кыте фарфурий сынт акум?
Комплетязэ кондиция, фолосинд рэспунсул проблемей пречеденте.

$$17. \quad \begin{array}{lll} 10 - 4 \bigcirc = 6 & 9 \bigcirc 8 - 1 & 6 + 3 \bigcirc 8 \\ 10 - 3 \bigcirc = 8 & 9 \bigcirc 8 + 1 & 1 + 7 \bigcirc 8 \end{array}$$

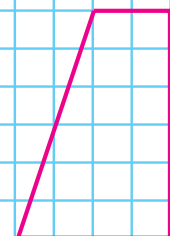
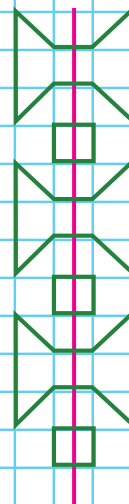
$$18. \quad \begin{array}{lll} 3 + 6 - 3 & 8 - 3 + 4 & 10 - 2 + 1 \\ 2 + 5 - 4 & 9 - 4 - 1 & 10 - 3 + 2 \end{array}$$

19. 1) Конструеште ун патрулатер де ачест фел.
2) Трасязэ ын ачест патрулатер 1 сегмент астфел, ынкыт сэ обций ынкэ 2 патрулатере.

20. Конструеште о линии фрынтэ алкэтуитэ дин 5 элементе ши 4 вырфурь, яр алта — дин 4 элементе ши 4 вырфурь.



ДЕСЕНЯЗЭ,
КОНТИНУЭ,
КОЛОРИЗЭ



«Тезе де евалуаре», п. 30, 31.

Вом афла че легэтурэ екзистэ ынтре сумэ ши фиен-каре термен.

1. Читеште егалитэциле дате, фолосинд кувинтеле: примул термен, ал дойля термен, сума.



$$3 + 2 = 5$$

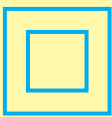


$$5 - 3 = 2$$

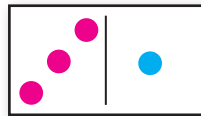


$$5 - 2 = 3$$

КОМПАРЕ:



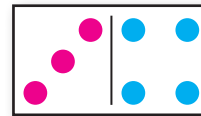
- 2.



$$3 + 1 = 4$$

$$4 - 3 = \square$$

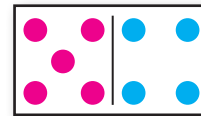
$$4 - 1 = \square$$



$$3 + 4 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$

$$7 - 3 = \square$$



$$5 + 4 = \square$$

$$9 - 5 = \square$$

$$9 - \square = 5$$

- 3.

Континуэ енуңуриле.

Дакэ $6 + 3 = 9$, атунч $9 - 6 = \dots$

Дакэ $7 + 2 = 9$, атунч $9 - 7 = \dots$

Дакэ $8 + 2 = 10$, атунч $10 - 8 = \dots$

- 4.

Ын кутие ау фост ын тотал 10 лингурице.



Кыте лингурице сынт акум?

Пе талжер ау фост ын тотал 8 чешкуце.



Кыте чешкуце сынт акум?

?

$$6 - 3$$

$$7 - 3$$

$$7 + 2$$

$$8 + 2$$

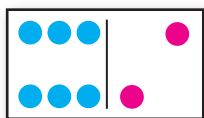
$$9 - 3 - 1$$

$$5 + 3 + 1$$

$$10 - 2 - 2$$

$$5 + 2 + 2$$

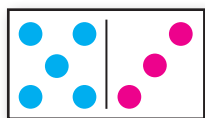
1. Экспликэ, кум ау фост алкэтуите екземплеле дин фиекаре колоницэ, фолосинд кувинтеле: *термений* ши *сума*.



$$6 + 2 = 8$$

$$8 - 2 = \square$$

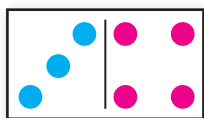
$$8 - 6 = \square$$



$$5 + 3 = \square$$

$$8 - 3 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$



$$3 + 4 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Калкулязэ. Финисязэ конклузия:
Дакэ дин сумэ скэдем ..., атунч обцинем

2. Елена а примит ын дар 10 акцибилдурь. 5 дин еле еа дежа ле-а фолосит. Кыте ... ? Комплетязэ ынтраба-ря ши резолвэ проблема.



3. Дину ши ку тэтикул сэу пескуяу. Дину а принс 4 пештишорь, яр татэл — ку 2 пештишорь май мулт. Кыць пештишорь а принс татэл луй Дину? Кыць пештишорь ау принс Дину ши татэл ын тотал?

4. $6 + 3 - 2$ $6 - 4 - 2$ $10 - 2 + 1$
 $8 - 4 + 1$ $7 + 3 + 2$ $10 - 3 + 2$
 $9 - 3 + 4$ $8 - 2 - 0$ $10 - 3 + 3$

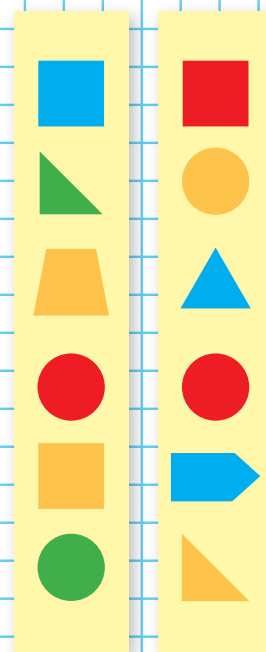
5. Конструеште 2 сегменте де лунжиге диферитэ аст-фел, ынкыт фиекаре сегмент сэ айбэ лунжигия май маре ка 6 чм, дар май микэ ка 9 чм.

Калкулязэ. Алкэтуеште дин фиекаре егалитате, фэрэ а скимба нумереле, ынкэ 2 егалитэць адевэрате.

$$2 + 7 = \square$$

$$1 + 6 = \square$$

КОМПАРЕ:

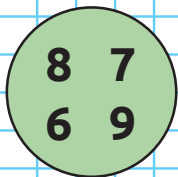
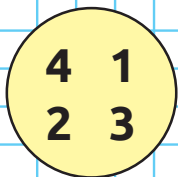
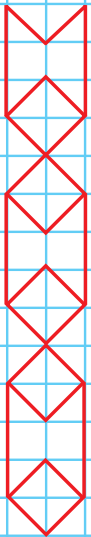


①

②



**ДЕСЕНЯЗЭ,
КОНТИНУЭ,
КОЛОРЯЗЭ**



Ынвэцэм а резолва проблеме, а ефектуа калкуле.

1. 1) Ын кутие сынт 7 бомбоане, яр ын бомбониерэ — 3 бомбоане. Кыте бомбоане сынт ын тотал?



- 2) Ын тотал сынт 8 кубушоаре. 5 дин еле сынт пе масэ. Кыте кубушоаре сынт ын кутие?

2.

$8 - 6 = \square$	$9 - 7$	$10 - 7$	$10 - 6$

3. Виорика аре 7 ань, яр фрателе ей е май маре ку 3 ань. Кыць ань аре фрателе Виорикэй?

4. Виктор аре 8 ань, яр Ионел есте ку 2 ань май тынэр. Кыць ань аре Ионел?

- 5.
- | | | | |
|---------|---------|---------|--------------|
| $2 + 8$ | $9 - 4$ | $6 + 3$ | $10 - 2 + 0$ |
| $1 + 8$ | $9 - 3$ | $6 + 2$ | $10 - 4 + 2$ |
| $0 + 8$ | $9 - 2$ | $6 + 1$ | $10 - 0 - 3$ |

6. Алкэтуеште о проблемэ, ынтребаря кэрея концине кувинтеле *май маре*, яр алта — кондиция кэрея концине кувинтеле *май мик*. Резолвэ.

7. Прин че диферэ тоате нумереле ынскрисе ын черкул верде де нумереле ынскрисе ын черкул галбен?

Ын фруктиерэ сынт мере верзь ши роший. Ын тотал 9 мере. Сынт 5 мере верзь. Кыте мере роший сынт ын фруктиерэ?

Дескэзутил. Скэээторул. Дифференца

Вом афла кум се нумеск нумереле ла скэдере. Вом ынвэца а алкэтуи, а чити ши а нота дифференце.



$$5 - 2 = 3$$

5 – дескэзут
2 – скэээтор
5 – 2 дифференцэ
3 – валоаря дифференцей сау дифференца



Дифференца нумерелор 5 ши 2 есте егалэ ку 3.

1. Дескэзутил есте 9, скэээторул – 4. Скрие ши калкулязэ дифференца ачестор нумере.
2. Диминяца ын вазэ ерау 6 мере. Спре сярэ нумэрул лор с-а микшорат ку 4. Кыте мере ау рэмас ын вазэ спре сярэ?
3. Петру авя ын кутие 6 крейоане. Ел й-а дэруит приетенулуй 2 крейоане. Кыте крейоане й-ау рэмас луй Петру?
4. Компарэ екземплеле дин фиикаре колоницэ. Детерминэ регула дупэ каре сынт алкэтуите еле. Пропуне ынкэ кыте ун екземплу ши резолвэ.

$$3 + 4 - 2$$

$$4 + 3 - 3$$

$$5 + 2 - 4$$

...

$$9 - 3 + 1$$

$$8 - 2 + 2$$

$$7 - 1 + 3$$

...

$$8 + 2 - 1$$

$$7 + 3 - 2$$

$$6 + 4 - 3$$

...

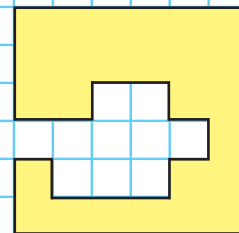
Микшорязэ ку 2:

4	6	2	5	10
---	---	---	---	----

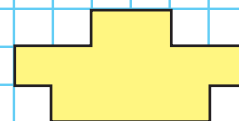
Мэреште ку 1:

8	7	9	6	3	1
---	---	---	---	---	---

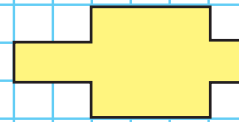
**ЧЕ ФИГУРЭ
А ФОСТ
ДЕКУПАТЭ?**



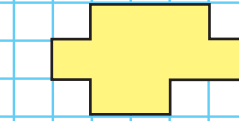
1



2



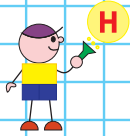
3



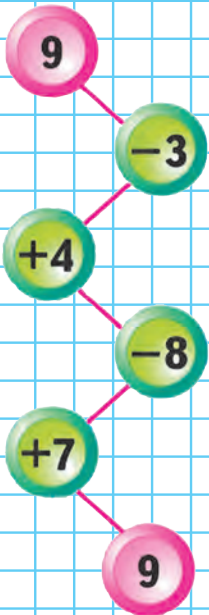
?

$6 - \square$

$7 - \square$



ЛЭНЦИШОР:



Експликэ дупэ имајине кум дин 6 скэдем 5; дин 7 скэдем 5



$6 = 5 + 1$

$7 = 5 + \square$

$7 = 6 + \square$

$6 - 5 = \square$

$7 - 5 = \square$

$7 - 6 = \square$

1. $7 - 4$ $6 - 5$ $8 - 2$ $10 - 4$
 $7 - 5$ $6 - 4$ $8 - 3$ $10 - 3$
 $7 - 6$ $6 - 3$ $8 - 4$ $10 - 2$

Читешете експрессииле обцинуте, фолосинд кувинтеле *дескэзутул, скэзэторул, диференца*.

2. Вероника а конфекциоант 6 семне де карте. Еа й-а дэруит фрэциорулуй 2 семне де карте. Кыте ... ?

3.



Кыте мере сынт ын тотал?



Ын тотал сынт 10 фуркулице. Кыте ... сынт ын кутие?

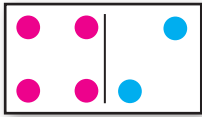
4. О букатэ де плакаж аре форма унуй пэтрат. Кыте унгорь вор рэмыне, дакэ се ва тэя ун унгь дин еа?

$7 - \square = 2$

$6 - \square = 1$

$7 - \square = 1$

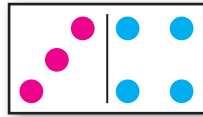
1. Экспликэ, кум сынт алкэтуите егалитэциле дин прима колоницэ. Континуэ нотэриле ши резолвэ.



$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 2 = \square$$

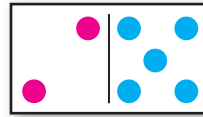
$$6 - 4 = \square$$



$$3 + 4$$

$$\square - 3$$

$$\square - 4$$

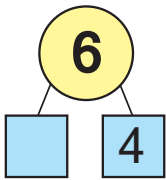


$$2 + 5$$

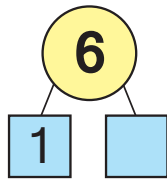
$$\dots$$

$$\dots$$

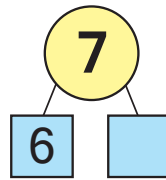
2.



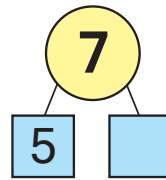
$$6 - 4$$



$$6 - 1$$




$$7 - 6$$



$$7 - 5$$

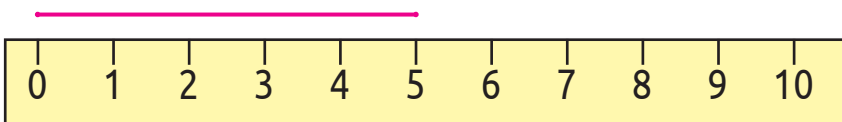
3. О клошкэ албэ аре ,

Яр уна порумбакэ — ку 2 пуишорь май пуцинь. Кыць пуишорь аре клошка порумбакэ? Кыць пуишорь ау ын тотал амбеле клоште?

4. О епураойкэ ченушие аре ,

яр уна нягрэ — ку 2 епурашь май мулт. Кыць епурашь аре епураойка нягрэ? Кыць епурашь ау амбеле епураойче ын тотал?

5. Каре сегмент есте май лунг, каре есте май скурт? Ку кыць чентиметри?



$$6 - 4 + 5$$

$$6 - 5 + 7$$

$$5 + 4 - 3$$

$$7 - 6 + 4$$

$$3 + 3 - 6$$

$$8 - 7 + 6$$

**КОМПАРЭ
ЕГАЛИТЭЦИЛЕ.
КАРЕ ВА ФИ
УРМЭТОАРЯ?**

$$3 + 1 = \square$$

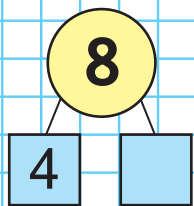
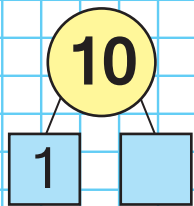
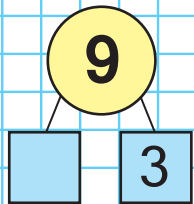
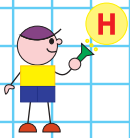
$$5 + 1 = \square$$

$$7 + 1 = \square$$

$$\dots$$

$$8 - \square$$

$$9 - \square$$



Вом ынвэца а скэдя диферите нумере дин 8 ши дин 9.

8	
7	1
6	2
3	5
4	4

$$7 - 7 = 1$$

$$8 - 6 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$

$$8 - 4 = \square$$

9	
8	1
7	2
□	6
4	□

$$9 - 8 = \square$$

$$9 - 7 = \square$$

$$9 - 6 = \square$$

$$9 - 5 = \square$$

1. $9 - 6$ $6 - 4$ $8 - 6$ $10 - 3 + 2$
 $8 - 5$ $7 - 3$ $9 - 8$ $10 - 4 + 3$

2. Микшорязэ ку 4:

6	8	5	7	10	9	4
---	---	---	---	----	---	---

Мэреште ку 2:

7	5	8	6	0
---	---	---	---	---

3. 1) О карте концине 6 повешть, яр алта — ку 2 повешть май пуцин. Кыте ... ?
 2) О карте концине 6 повешть, яр алта — 4 повешть. Кыте повешть концин амбеле кэрць ымпреунэ?

4. 1) Василе авя



Ел а май кумпэрат 3 каете. Кыте каете аре акум Василе?

- 2) Ана авя



Еа а дэруит 2 матрьоште. Кыте матрьоште й-ау рэмас Аней?

5. Конструеште ун патрулатер. Трасязэ ын ел 2 сегменте астфел, ынкыт сэ обций 8 триунгюр.



$$8 - 5 = \square$$

$$8 - 2 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$

$$9 - \square = 1$$

Не прегэтим сэ резолвэм проблеме май компликате конструим сегменте, компарэм лунжмиле лор.

1.



1) Пе куер ерау 10 палтоане. Копийй ау ымбрэкат 2 палтоане. Кыте палтоане ау рэмас пе куер?

2) Пе куер ерау 8 палтоане. Копийй ау май атырнат 2 палтоане. Кыте палтоане сынт акум пе куер?

2. Лиза спэла 8 чешть. Дин ынтымпларе, 1 чашкэ с-а стрикат. Формулязэ ынтребаря ши резолвэ проблема.

3. Пе масэ ерау 6 фарфурий адынчь ши 8 фарфурий прунте. Ку кыте фарфурий прунте ерау май мулте декыт фарфурий адынчь?

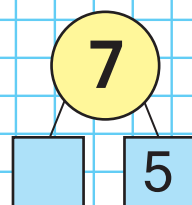
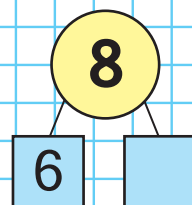
4. $8 - 5 + 6$ $9 - 6 + 3$ $2 + 4 - 3$
 $7 + 2 - 4$ $9 - 9 + 7$ $6 + 3 - 8$

5. Кыте сегменте сынт пе десен?

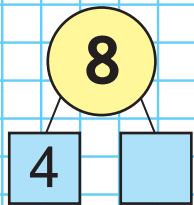
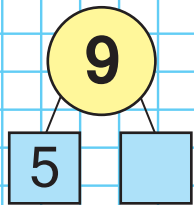
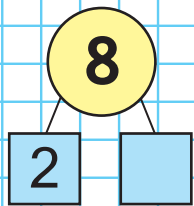
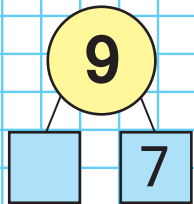
Екзекутэ ачест десен ын кает.

Нотязэ пе ачест сегмент ынкэ ун пункт. Кыте сегменте ай обцинут ын тотал?

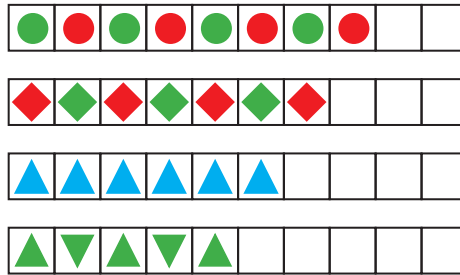
Конструеште 2 сегменте: унул ку лунжмия 6 чм, яр алтул — 9 чм. Ку кыць чентиметри сегментул ал дойля есте май лунг декыт примул?



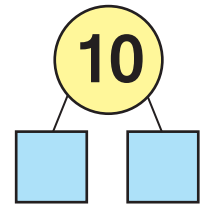
$$10 - \square$$



Вом ынвэца а скэдя диферите нумере дин 10.



$$\begin{array}{r} 10 - 8 \\ 10 = 8 + 2 \\ 10 - 8 = 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 - 7 \\ 10 = 7 + \square \end{array}$$

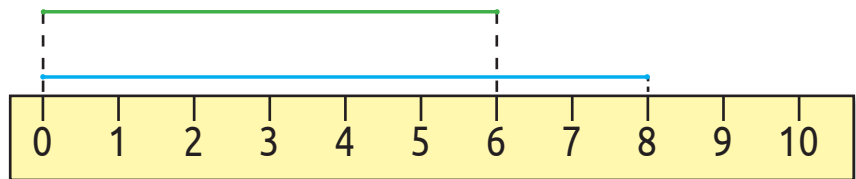
$$\begin{array}{r} 10 - 6 \\ 10 = 6 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 5 \\ 10 = 5 + \square \end{array}$$

1. $9 - 6$ $10 - 9$ $10 - 7$ $3 + 6 - 7$
 $8 - 6$ $10 - 3$ $10 - 4$ $8 - 5 + 4$

2. Блокул ностру аре 5 етаже, яр блокул вечин — ку 3 етаже май мулт.
 Афлэ кыте етаже аре блокул вечин.

3. Студиязэ десенул ши детерминэ ку кыць чентиметри лунжия сегментулуй албаstrу есте май маре декыт лунжия сегментулуй верде.



Ку кыць чентиметри лунжия сегментулуй верде есте май микэ декыт лунжия сегментулуй албаstrу?

4. Ынтр-ун сат пе о страдэ сынт касе де пятрэ ши де лемн. Ын тотал сынт 10 касе. Де пятрэ сынт 3 касе. Кыте касе де лемн сынт пе ачастэ страдэ?

5. Моделязэ дин 7 бецишоаре 3 триунгюрь.

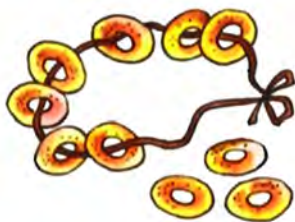
$$10 - 5 + 4$$

$$2 + 8 - 6$$

$$3 + 7 - 8$$

Ынвэцэм а лукра дупэ табел.

1. Компуне ши резолвэ проблеме дупэ имажинь.



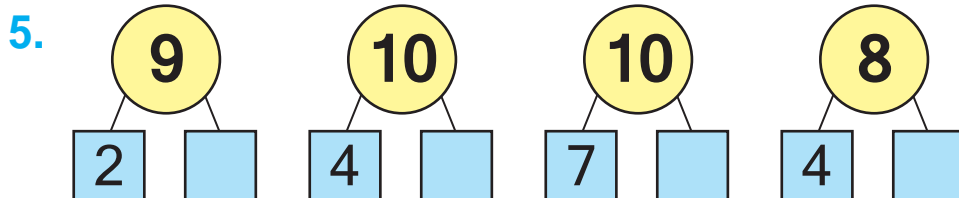
$$\square + \square$$

$$\square - \square$$

2. Татэл с-а трас ла бара фиксэ де 10 орь, яр фиул де 6 орь. Ку кыте орь май мулт с-а трас ла барэ татэл декыт фиул?

3. Нику аре 9 ань, яр сора есте ку 2 ань май микэ. Кыць ань аре сора луй Нику?

Дескээзут	8	9	9	9	10	10	10
Скэээтор	3	4	5	6	7	8	9
Диференцэ	5						



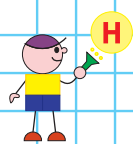
6. Ын доуэ кошурь ерау кантитэць егале де чуперчь. Пентру супэ с-ау луат динтр-ун кош 7 чуперчь, яр дин алтул — 5. Ын каре кош ау рэмас май мулте чуперчь ши ку кыте? Експликэ де че.

$\square - 2 = 8$	$3 + 7 = 8$	$2 + 6$	$10 - 6$
$\square - 3 = 5$	$2 + 6 = 7$	$1 + 9$	$9 - 8$
$\square - 6 = 2$	$4 + 5 = 7$	$3 + 5$	$10 - 7$

ДЕСЕНЯЗЭ,
КОНТИНУЭ,
КОЛОРЯЗЭ



КИЛОГРАМУЛ



Вом афла кум се детерминэ маса корпурилор ын килограме (пе лынгэ чифре се скрие 1 кг, 4 кг, 7 кг) ши кум се компарэ маселе корпурилор.



Маса примеј греутэць есте де 1 кг, а греутэций а доуа — 2 кг, а челей де а трея греутэць — 5 кг.

1.



- 1) Че есте май ушор: харбузул сау греутатя?
- 2) Афлэ маса пакетулуй ку фэинэ.
- 3) Кум пот фи кынтэрите 3 кг, 7 кг, 4 кг ку ажуторул греутэцилор де 1 кг, 2 кг ши 5 кг?

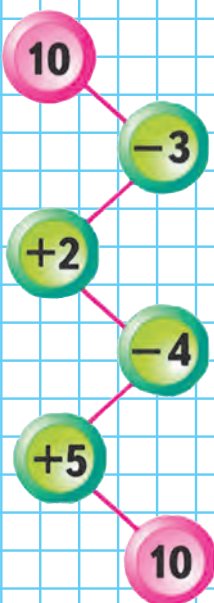
2. 1) Кум се ва екилибра баланца, дакэ маса харбузулуй есте ку 2 кг май маре декыт маса зэмосулуй? (Дес.1)



- 2) Каре греутате а екилибрат баланца, дакэ маса зэмосулуй есте 3 кг, яр маса харбузулуй — 5 кг? (Дес. 2)



ЛЭНЦИШОР:



3. Мэсоарэ сегментеле.

_____ чм

_____ чм

Ку кыць чентиметри лунжымя сегментулуй рошу есте май маре декыт лунжымя сегментулуй албастру?

4. $8 + 1 - 7$ $2 + 5 - 6$ $10 - 8 + 7$
 $9 - 8 + 5$ $2 + 6 - 7$ $10 - 7 + 6$

5.

Термен	6	7		4	8	3
Термен	2		3	5		6
Сумэ	8	10	8		9	

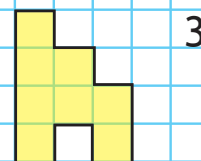
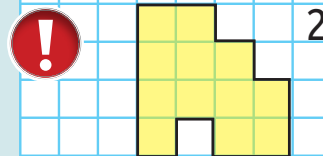
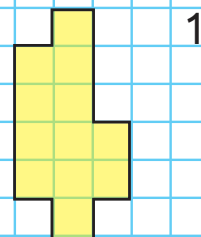
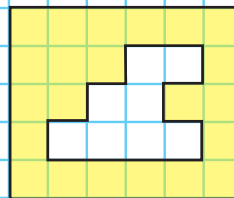
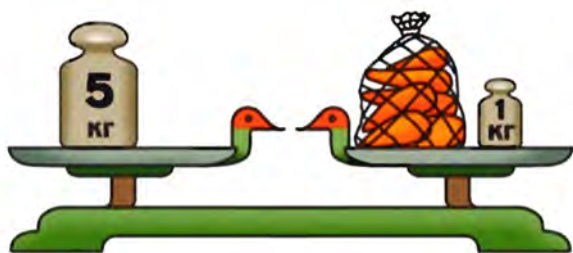
6. Ерау 6 роший. Ла препараря салатей с-ау тэят май мулте роший декыт ау рэмас. Кыте роший с-ау тэят ла препараря салатей?

Проблема датэ поате авя диферите рэспунсурь.

С-ау тэят ын салатэ			
Ау рэмас			

7. Нумеште нумэрул фигурий каре а фост декупатэ.

Детерминэ маса морковилор.



ЛИТРУЛ



Вом афла кум се детерминэ капачитатя васелор ын литри (пе лынгэ нумере се скрие 1 л, 3 л).



3 л



1 л



1 л

КОМПАРЕ. ЧЕ ЕГАЛИТАТЕ ВА УРМА?

$9 - 2 = \square$

$9 - 4 = \square$

$9 - 6 = \square$

1. Мэсоарэ, кыте пахаре де апэ ынкап ынтр-ун боркан де ун литру, ынтр-ун бидон, ын кратицэ.
2. Ынтр-о кэлдаре ынкап 10 л де апэ. Кыць литри де апэ май пот фи турнаць ын кэлдаре, дакэ ын еа сынт 6 л, 9 л, 7 л?
3. Ынтр-ун боркан сынт 3 л де лапте, яр ын бидон — ку 4 л май мулт. Кыць литри де лапте сынт ын бидон? Кыць литри де лапте сынт ын боркан ши ын бидон ын тотал?
4. Ынтр-ун пакет есте 1 л де сук де вишине, чея че ре-презинтэ 5 пахаре. Ионел а бэут диминяца 2 пахаре де сук ши сярэ ынкэ 1 пахар. Кыте пахаре де сук а бэут Ионел? Кыте пахаре де сук ау рэмас?

5. $10 - 6 + 4$ $2 - 2 + 6$ $9 - 6 + 4$
 $10 - 9 + 6$ $7 + 1 - 1$ $9 - 7 + 22$

6.

Дескэзут		9	10		9	
Скэзэтор	2	3		5		7
Диференцэ	6		4	2	2	3

«Тезе де евалуаре», п. 32, 33.



ЧЕ АМ АФЛАТ. ЧЕ АМ ЫНВЭЦАТ



1. Алкэтуеште кыте 2 екземпле де адунаре ши де скэ-дере, фолосинд кыте трей нумере дате ын групурь:

10, 2, 8
9, 3, 6
10, 7, 3

2. Алкэтуеште 4 егалитэць адевэрате ши 4 инега-литэць адевэрате, фолосинд нумереле дате:

7, 3, 4, 8, 9, 5, 2

3. Микшорязэ ку 2:

10	8	6	4	2
----	---	---	---	---

Мэреште ку 3:

0	3	7	6	5
---	---	---	---	---

4. $10 \bigcirc 8 + 1$ $6 + 2 \bigcirc 6$ $10 \bigcirc 0$
 $10 \bigcirc 9 + 1$ $7 - 2 \bigcirc 7$ $0 \bigcirc 6 - 6$

5. Кум сынт алкэтуите екземплеле ын фиекаре коло-ницэ? Комплетязэ фиекаре колоницэ ынкэ ку ун ек-земплу ши резолвэ.

$9 - 4$	$10 - 7$	$2 + 5$	$6 + 4$
$9 - 5$	$10 - 8$	$1 + 6$	$7 + 3$
$9 - 6$	$10 - 9$	$3 + 7$	$8 + 2$
...

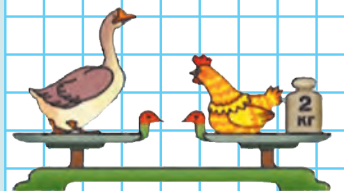
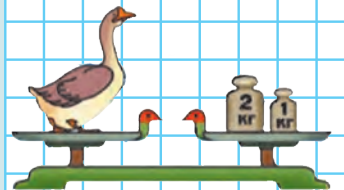
6. Кэцелуша луй Алекс аре 7 цынкушорь. Пентру 5 цынкушорь ел deja а гэсит стэпынь бунь. Кыць цынкушорь й-ау май рэмас?

7. Пошташул авя де дистрибуит адресацилор 8 скри-сорь. Ел а дистрибуит 6 скрисорь. Кыте скрисорь й-ау май рэмас де дистрибуит пошташулуй?

8. Афлэ дупэ имажинь маса гыштей ши маса гэиний.

РЕПАРТИЗЯЗЭ ЫН 2 ГРУПУРЬ. КАЛКУЛЯЗЭ

$9 - 5 =$
 $5 + 4 =$
 $2 + 8 =$
 $10 - 2 =$
 $4 + 5 =$
 $8 + 2 =$
 $9 - 4 =$
 $10 - 8 =$



**КОМПАРЭ.
КАРЕ СУМЭ
ЛИПСЕШТЕ?**

$2 + 8$

$2 + 7$

$2 + 5$

$2 + 4$

$2 + 3$



9. Спуне, прин че операцие вей резолва фиекаре проблемэ:

1) Се штие кыте кэрць сынт пе прима полицэ ши кыте кэрць сынт пе а доуа полицэ. Требуе де афлат кыте кэрць сынт пе амбеле полице ын тотал.

2) Се штие кыте кэрць сынт пе прима полицэ ши кыте кэрць сынт пе а доуа полицэ. Требуе де афлат ку кыт сынт май мулте кэрць пе о полицэ декыт пе алта.

3) Се штие кыте кэрць ерау пе полицэ ши кыте кэрць с-ау луат де пе еа. Требуе де афлат кыте кэрць ау рэмас пе полицэ.

4) Се штие кыте кэрць сынт пе прима полицэ ши се спуне кэ пе полица а доуа сынт ку кытева кэрць май мулт декыт пе прима. Требуе де афлат кыте кэрць сынт пе а доуа полицэ.

10. Конструеште ун сегмент ку лунжимя 8 чм, яр алтул — 6 чм. Афлэ ку кыць чентиметри ун сегмент есте май лунг декыт алтул.

11. **Жокул «Гичь нумэрул»**



Ку 3 май мик.

Ку 4 май маре.

- 12.** Селектызэ екземплеле ла резолваря кэрора с-ау комис грешель.

Резолвэ корект.

$$7 + 3 - 2 = 8$$

$$6 - 4 + 7 = 10$$

$$8 - 7 + 6 = 8$$

$$10 - 7 + 4 = 6$$

$$10 - 9 + 7 = 7$$

$$2 + 7 - 8 = 2$$

$$1 + 8 - 6 = 3$$

$$9 - 6 + 5 = 8$$

$$10 - 6 + 5 = 9$$

$$10 - 4 + 3 = 9$$

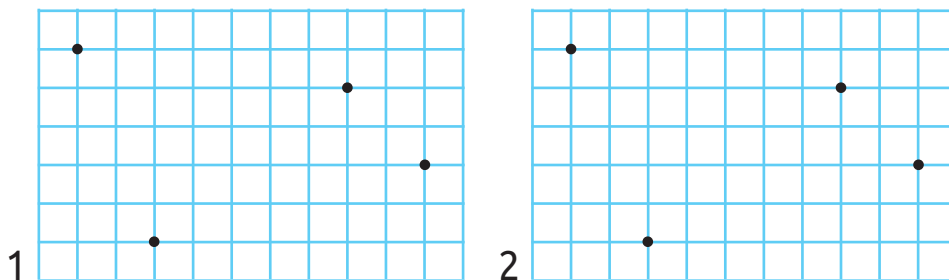
- 13.** Галина аре 2 кынь: унул аре 10 ань, яр алтул — 2 ань. Афлэ ку кыць ань ун кыне есте май маре декыт алтул.

- 14.** Алкэтуеште ши резолвэ о проблемэ, кондиция кэрея сэ концинэ кувинтеле *май мулт*.

- 15.** Алкэтуеште ши резолвэ о проблемэ, ынтребаря кэрея сэ концинэ кувинтеле *май пуцин*.

- 16.** Мама а препарат мажюн ши л-а турнат ын доуэ боркане а кыте 3 л фиекаре. Формулязэ ынтребаря ши резолвэ проблема.

- 17.** Нотязэ ын кает пунктеле ла фел ка ын десене.



Унеште пунктеле ку сегменте астфел ынкыт сэ обций пе примул десен о линии фрынтэ дин трей сегменте, яр пе ал дойля — о линии фрынтэ дин патру сегменте. Прин че а доуа линии фрынтэ диферэ де прима? Кум алт фел поате фи нумитэ ачастэ линии фрынтэ?

«Тезе де евалуаре», п. 34.

ФЭРЭ
А КАЛКУЛА,
ДЕТЕРМИНЭ
ЕКСПРЕСИЯ
ДЕ ПРИСОС

$$10 - 2$$

$$8 - 2$$

$$6 - 2$$

$$3 + 2$$

$$5 - 2$$

$$4 - 2$$

$$3 - 2$$



АУТОВЕРИФИКАРЕ

АУТОЕВАЛУАРЕ

Тест

Варианта 1

Селектязэ рэспунсул корект.

Субъектул	Вариантеле де рэспунс
1. Индикэ тоате екземплеле ку резултатул 8.	$3 + 5$ $10 - 2$ $1 + 8$ $6 + 2$
2. Индикэ сума нумерелор 4 ши 5.	8 9 10
3. Каре нумэр, дин челе трей нумере дате, се ва обцине ын резултатул адунэрий алтор доуэ?	3 7 10
4. Ку кыт 9 есте май маре декыт 7?	Ку: 3 2 4
5. Мэреште 6 ку 3.	9 8 7
6. Индикэ диференца нумерелор 10 ши 4.	5 6 8
7. Каре нумэр а фост микшорат ку 2, дакэ с-а обцинут 8?	6 5 10
8. Индикэ егалитатя каре ва фи адевэратэ, дакэ жемулецул се ва комплета ку нумэрул 5.	$8 - \square = 4$ $6 + \square = 10$ $\square - 4 = 1$

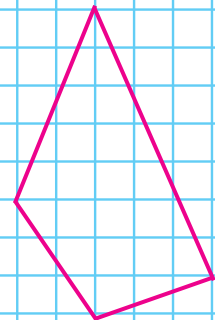
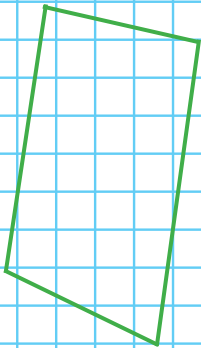
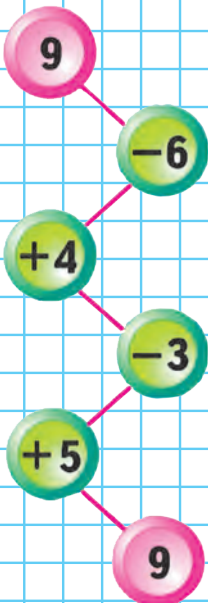
Варианта 2

Селектязэ рэспунсул корект.

Субъектул	Вариантеле де рэспунс
1. Индикэ тоате екземплеле ку резултатул 9.	$4 + 5$ $10 - 2$ $1 + 8$ $6 + 3$
2. Индикэ сума нумерелор 3 ши 7.	9 10 8
3. Каре нумэр, дин челе трей нумере дате, се ва обцине ын резултатул адунэрий алтор доуэ?	2 8 6
4. Ку кыт 5 есте май мик декыт 8?	Ку: 2 3 4
5. Мэреште 4 ку 3.	9 8 7
6. Индикэ диференца нумерелор 10 ши 8.	3 4 2
7. Каре нумэр а фост мэрит ку 3, дакэ с-а обцинут 8?	4 5 6
8. Индикэ егалитатя каре ва фи адевэратэ, дакэ жемулецул се ва комплета ку нумэрул 6.	$9 - \square = 4$ $4 + \square = 10$ $\square - 5 = 2$



ЛЭНЦИШОР



- 18.** Нотязэ ын фиекаре колоницэ ынкэ кыте ун екзем-
плу ши калкулязэ.

$7 + 3 - 8$

$6 - 2 + 3$

$8 - 4 + 3$

$6 + 4 - 7$

$6 - 3 + 4$

$8 - 5 + 4$

$5 + 5 - 6$

$6 - 4 + 5$

$8 - 6 + 5$

...

...

...

- 19.** Олга аре 4 аграфе, яр сора ей Ана – тот атытя.
Кыте ... ын тотал?

- 20.** Думитру цине ын мына дряптэ 5 руб., яр ын стынга
– 3 руб.

1) Формулязэ ынтребаря астфел, ынкыт проблема
сэ се резолве прин адунаре. Резолвэ.

2) Формулязэ ынтребаря астфел, ынкыт проблема
сэ се резолве прин скэдере. Резолвэ ачастэ про-
блемэ.

21. $7 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 4$
 $7 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 10$
 $7 \bigcirc 2 \bigcirc 5 = 0$

$8 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 19$
 $8 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 6$
 $8 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 2$

22. $6 - 2 \bigcirc 6$ $5 + 1 \bigcirc 6$ $8 + 1 \bigcirc 8$
 $6 + 2 \bigcirc 6$ $5 - 1 \bigcirc 5$ $7 + 1 \bigcirc 9$

- 23.** Алкэтуеште тоате егалитэциле ши инегалитэциле
посибиле, фолосинд нумереле 9, 6, 3 ши 10, 2, 8
ши семнеле «+» ши «-».

- 24.** 1) Конструеште ын кает патрулатере де ачест фел.
2) Трасязэ ынтр-ун патрулатер 1 сегмент астфел,
ынкыт сэ обций 3 патрулатере.
3) Трасязэ ын алт патрулатер 2 сегменте астфел,
ынкыт сэ обций 3 триунгюрь ши 3 патрулатере.

«Тезе де евалуаре», п. 35.

Нумереле де ла 11 ла 20

Нумэраря.

Адунаря ши скэдеря



Че вом афла. Че вом ынвэца

- **Вом афла:**

кум се формязэ нумереле дин зечя а доуа;
кум се ефектуязэ адунаря ши скэдеря нумерелор де о цифрэ.

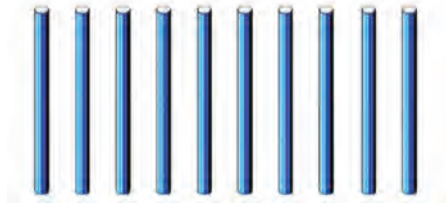
- **Вом ынвэца:**

- а нуми, а нота ши а компара нумереле де ла 11 ла 20;
а адуна ши а скэдя нумереле ын лимита 20 (вом ынсуши та-
бла адунэрий);
а мэсура сегментеле ын дечиметри ши а конструи сегменте
ку лунжимя датэ.

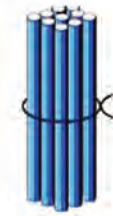
НУМЭРАРЯ



Вом афла кум се формязэ нумереле дин зечя а доуа.
Вом ынвэца а ле нуми.



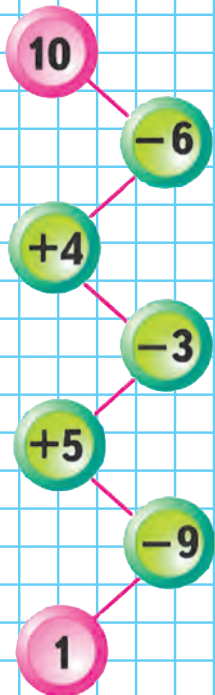
Зече.



О зече.



ЛЭНЦИШОР



унспрезече



шайспрезече



дойспрезече



шаптеспрезече



трейспрезече



оптспрезече



пайспрезече



ноуэспрезече



чинчспрезече



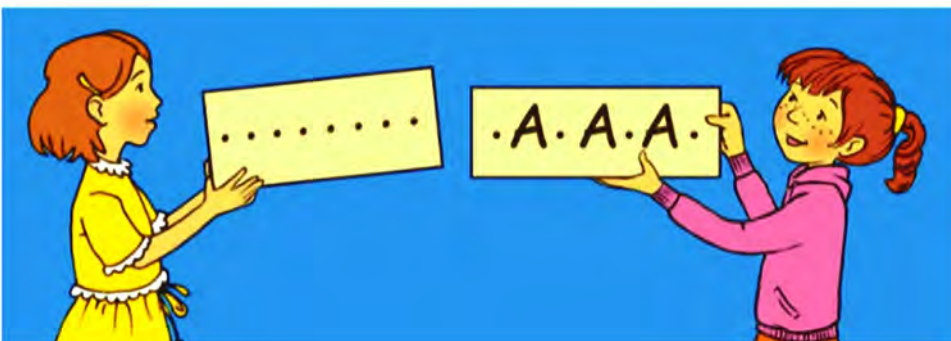
доуэзечь

1. Адунэ кыте уну, ынчепынд ку нумэрул унспрезече, пынэ ла нумэрул доуэзечь.
2. Кыте стегулеце роший сынт ынширате пе сырмэ? кыте албастрэ?



Кыте стегулеце сынт ын тотал? Кум поць рэспунде ла ачастэ ынтребаре ын диферите модурь?

3. Копийй ау сэдит пе алея школий 7 тей ши 3 местечень.
 1) Кыць копэчей ау сэдит копияй ын тотал?
 2) Ку кыт май пущинь ... декыт ... ау сэдит копияй?
4. 1) Пентру а мештери хрэнитоаре пентру пэсэрь Ион а тэят 4 скиндурь, яр Василе — ку 2 май мулт. Кыте скиндурь а тэят Василе?
 2) Ион а тэят 4 скиндурь, яр Василе — 6 скиндурь. Кыте скиндурь ау тэят бэеций ын тотал?
5. Конструеште доуэ сегменте ку лунжимя де 10 чм ши 6 чм. Ку кыць чентиметри примул сегмент есте май лунг декыт ал дойля?
6. Фетеле гичяу нумеле персонажелор повештий «Кеица де аур сау авентуриле луй Буратино». Таня а нотат ун кувынт дин 8 литере диферите, яр Юля — дин 7 литере. Ку кыте литере май пущин а фолосит Юля декыт Таня? Ку кыте литере май мулт а фолосит Таня декыт Юля?



7. $6 - 5 + 3$ $9 - 6 - 3$ $8 - 2 - 4$
 $7 - 5 + 3$ $9 - 6 + 3$ $8 - 2 + 4$

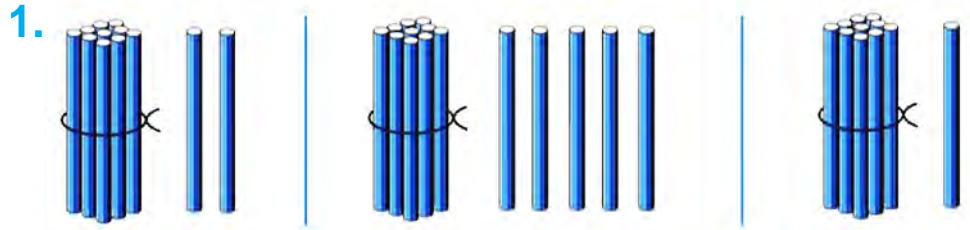
Нумеште нумереле де ла нумэрул *доуэзечь* пынэ ла нумэрул *дойспрезече*, скэзынд кыте уну.

КОМПАРЕ:
КАРЕ
ДИФЕРЕНЦЭ
ЛИПСЕШТЕ?

10 - 1
8 - 1
6 - 1
2 - 1

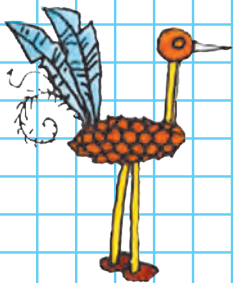


Вом континуа сэ ынвэцэм а нуми ши а компара ну-
мереле де ла *унспрезече* пынэ ла *доуэзечь*.



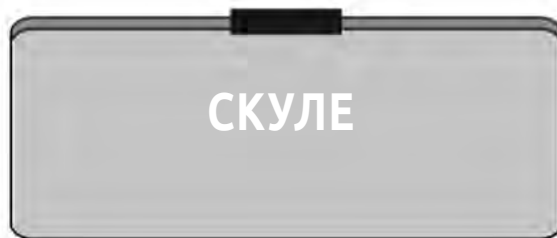
Кыте бецишоаре сынт пе фиекаре десен?

2. (Орал.) Мама а кумпэрат 2 зечь де оуэ, дар 1 оу с-а стрикат. Кыте оуэ ау рэмас?
3. (Орал.) Ын ораш ерау 10 чинематографе. С-а май конструит 1. Кыте чинематографе сынт акум ын ораш?
4. 1) Скаде кыте уну, ынчепынд ку нумэрул доуэзечь пынэ ла нумэрул *унспрезече*.
2) Нумеште нумэрул урмэтор ла нумэраре дупэ нумэрул *дойспрезече*, пречедент нумэрулуй *доуэзечь*.
5. Василе аре 6 инсигне, яр Тинка — ку 2 май пущин. Кыте инсигне аре Тинка?



6. 1) Петру а конфекционат дин конурь 7 жукэрий, яр Миху — ку 3 май мулт. Кыте жукэрий а конфекционат Миху?
2) Миху авя 10 жукэрий дин конурь. Ел а презентат ла експозиция школарэ 6 дин еле. Кыте жукэрий й-ау рэмас луй Миху?

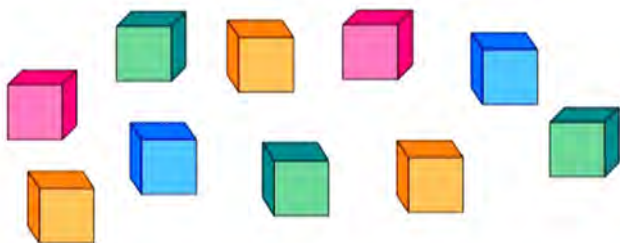
7. Олег аге о трусэ дин 5 скуле, Игор — 4 скуле, яр Глеб — атытя, кыте аге Олег ши Игор ын тотал. Кыте скуле аге Глеб?



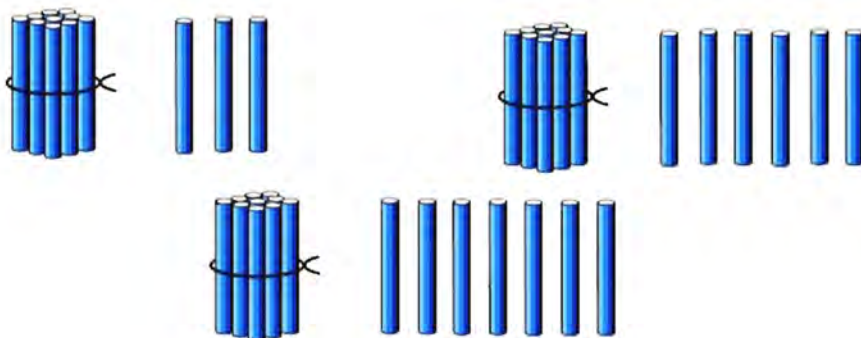
8. Компарэ екземплеле дин фиекаре колоницэ. Детерминэ регула дупэ каре сынт алкэтуите еле. Нотязэ ынкэ кыте ун екземплу ши калкулязэ.

$9 - 6$	$3 + 6$	$8 - 3 + 4$	$6 + 4 - 7$
$9 - 5$	$3 + 5$	$8 - 2 + 3$	$6 + 3 - 7$
$9 - 4$	$3 + 4$	$8 - 1 + 2$	$6 + 2 - 7$
...

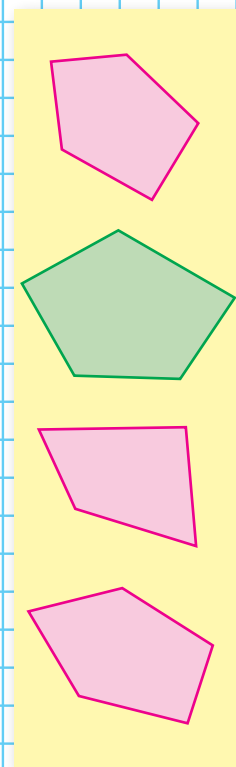
9. Кум пот фи репартизате 10 кубушоаре ын доуэ кутий ын мод диферит?



Кыте бецишоаре сынт пе фиекаре десен?



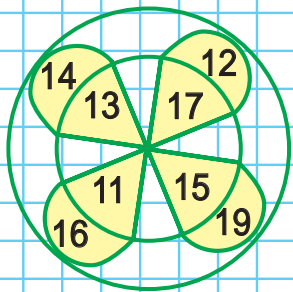
ГЭСЕШТЕ
ФИГУРА
ДЕ ПРИСОС:



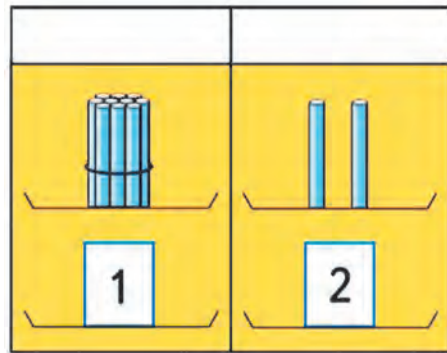
?



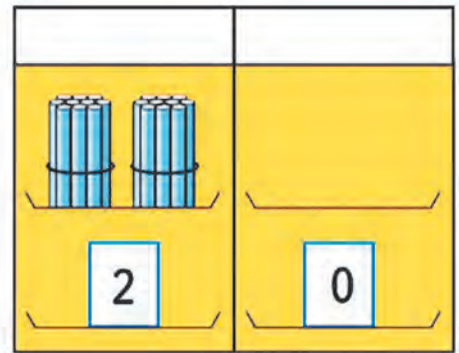
**КАРЕ
ДИН НУМЕРЕЛЕ
ДЕ ЛА 11 ЛА 19
ЕСТЕ ОМИС?**



Вом ынвэца а нота нумереле де ла 11 ла 20.



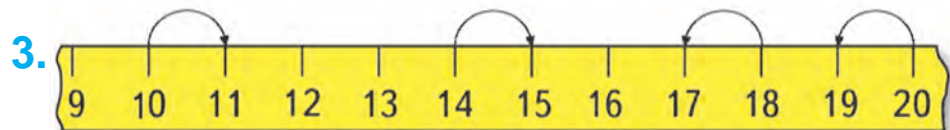
Дойспрезече



Доуэзечь

Че индикэ фиекаре цифрэ де пе фише?

1. Аратэ трейспрезече бецишоаре. Кыте зечь ши кыте бецишоаре апарте май концине ачест нумэр?
2. Че индикэ фиекаре цифрэ ла скриеря нумерелор: 15, 13, 18, 11? Кыте зечь ши кыте бецишоаре апарте концине фиекаре дин ачесте нумере?



$10 + 1$

$14 + 1$

$18 - 1$

$20 - 1$

4. Ордонязэ крескэтор нумереле дате: 17, 10, 5, 15, 2, 20, 1.
5. Пэпуша Даша аре 3 рокице, яр пэпуша Вера – ку 3 рокице май мулт. Кыте рокице аре пэпуша Вера? Кыте рокице ау ын тотал ...?

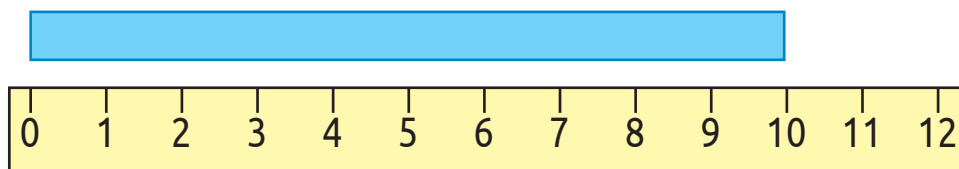
6. $8 - 6$ $1 + 6$ $6 - 5 + 1$ $10 - 7 - 3$
 $8 - 5$ $6 + 1$ $6 + 1 - 5$ $10 - 7 + 3$
 $8 - 4$ $6 + 0$ $6 - 6 + 1$ $10 - 3 - 3$

«Тезе де евалуаре» п. 36, 37.

ДЕЧИМЕТРУЛ

Вом афла кэ екзистэ о унитате де мэсурэ а лунжии-мий, май маре ка четиметрул – дечиметрул.

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$



1. Я о фышие де хыртие ку лунжииа 1 дм ши мэсоарэ ку еа о ацэ де 2 дм. Кыць чентиметри аре еа?
2. Конструеште ун сегмент ку лунжииа 12 чм. Кыць дечиметри ши кыць чентиметри аре сегментул?

3. Нику аре



- Нику аре



Виктор аре ку 2 пештишорь май мулт. Кыць пештишорь аре Виктор?

Виорика аре ку 2 пештишорь май пучин. Кыць пештишорь аре Виорика?

- 4.

Микшорязэ ку 1:

16	11	13	20
----	----	----	----

Мэреште ку 1:

19	18	14	17
----	----	----	----

- 5.

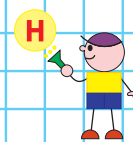
$$\begin{array}{l} 3 + 5 \\ 9 - 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 - 6 \\ 4 + 4 \end{array}$$

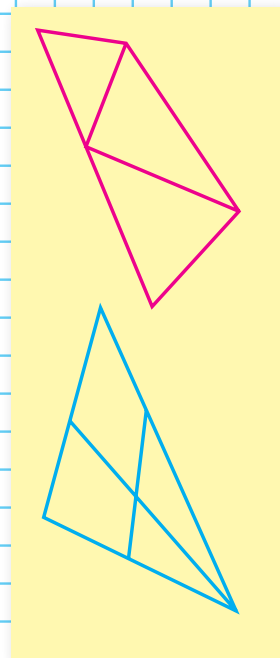
$$\begin{array}{l} 10 - 7 \\ 10 - 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 + 5 + 3 \\ 9 - 9 + 1 \end{array}$$

Мэсоарэ лунжииа ши лэцимя копертей мануалулуй ын чентиметри. Кыць дечиметри ши чентиметри ре-презинтэ ачаста?



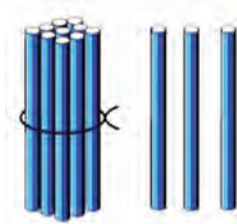
КЫТЕ ТРИУНГЮРЬ
СЫНТ?
КЫТЕ
ПАТРУЛАТЕРЕ
СЫНТ?



?



Вом ынвэца а ефектуа калкуле де типул:
 $10 + 7$; $17 - 7$; $17 - 10$.



$$10 + 3 = 13$$

$$13 - 3 = 10$$

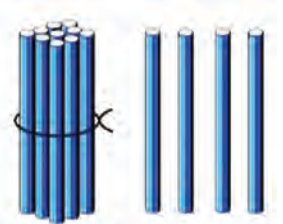
$$13 - 10 = 3$$



$$10 + 1 = 11$$

$$11 - 1 = \square$$

$$11 - 10 = \square$$



$$10 + 4 = \square$$

$$14 - 4 = \square$$

$$14 - 10 = \square$$

1. $10 + 5$ $16 - 6$ $12 - 10$ $10 + 10$
 $10 + 9$ $17 - 7$ $18 - 10$ $20 - 10$

2. 1) Пе о фарфурие ерау 6 пэтлэжеле роший ши 2 галбене. Кыте пэтлэжеле ерау ын тотал?
 2) Пе о фарфурие ерау 8 пэтлэжеле. 5 пэтлэжеле с-ау консумат. Кыте пэтлэжеле ау рэмас пе фарфурие?

3.

9	8	9	7
4	5	6	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.

Комплетязэ пынэ ла 10:				Мэреште ку 10:			
8	7	9	6	5	2	8	6

5. $3 + 7 - 2$ $16 - 6 + 3$ $20 - 1 - 9$
 $6 + 4 - 9$ $17 - 10 + 1$ $20 - 10 + 8$
 $2 + 8 - 3$ $14 - 4 + 6$ $20 - 10 - 4$



$$10 + 9 = \square$$

$$19 - \square = 10$$

$$19 - 9 = \square$$

АДУНЭ 9



Студиязэ фиекаре имажине ши нотаря де суб еа. Експликэ, кыт ын тотал с-а адунат ла ун нумэр, кыт с-а скэзут.



$$7 + 3 + 5$$

$$15 - 5 - 3$$

$$6 + 4 + 2$$

$$12 - 2 - 4$$

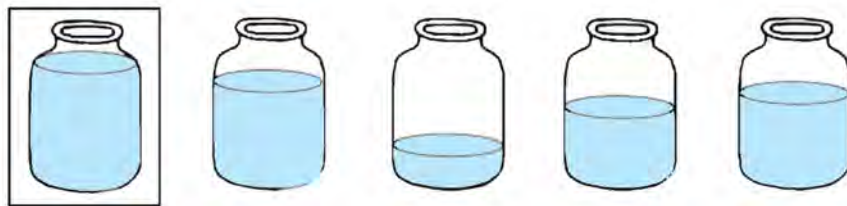
1. Калкулязэ ку експликаций кыт с-а адунат ла ун нумэр сау кыт с-а скэзут.

$$8 + 2 + 1 \quad 18 - 8 - 1 \quad 17 - 7 - 1$$

$$6 + 4 + 3 \quad 14 - 4 - 5 \quad 1 + 9 + 1$$

2. 1) Ун букет концине 8 албэстрице, яр романице ку 2 май мулт. Кыте романице концине букетулу?
2) Ун букет концине 8 албэстрице ши 10 романице. Кыте флорь концине букетулу ын тотал?

3. Ын боркан ынкап 10 пахаре де апэ. Кыте пахаре де апэ май пот фи турнате ын фиекаре боркан?



10 п. 8 п. 3 п. 6 п. 7 п.

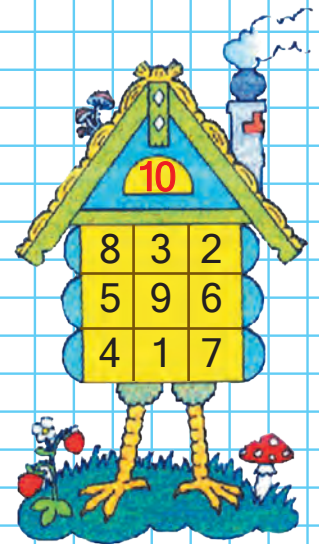
4. Афлэ сума нумерелор:
6 ши 4, 4 ши 5, 7 ши 10.
Афлэ диференца нумерелор:
10 ши 6, 16 ши 6, 7 ши 7.

$$17 - 7 - 2 \quad 8 + 2 + 3 \quad 13 - 3 - 1$$

$$15 - 5 - 3 \quad 7 + 3 + 4 \quad 16 - 6 - 2$$

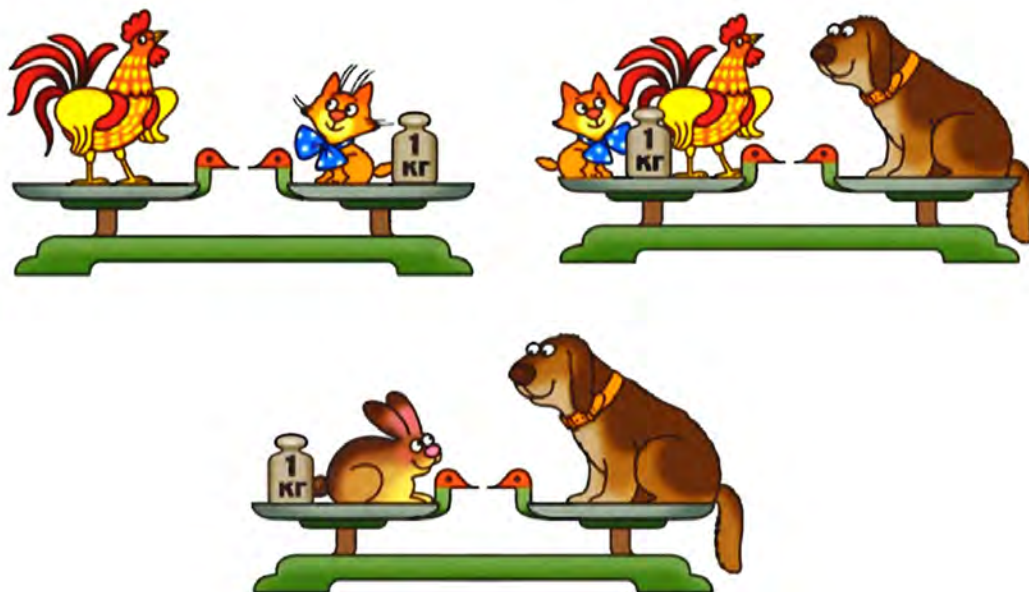


ФОРМЯЗЭ 10



?

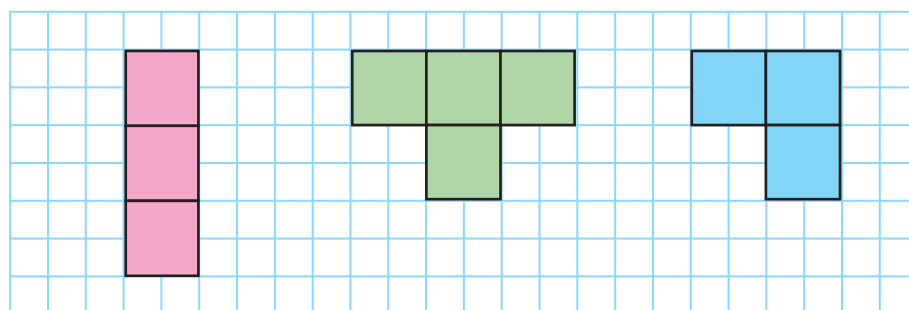
1. Контемплязэ имажиниле. Афлэ маса мотэнашулуй, а кы-
нелуй ши а епурелуй ын килограме, дакэ маса кокошулуй
есте 2 кг.



Маса мотэнашулуй - . Маса кынелуй - .

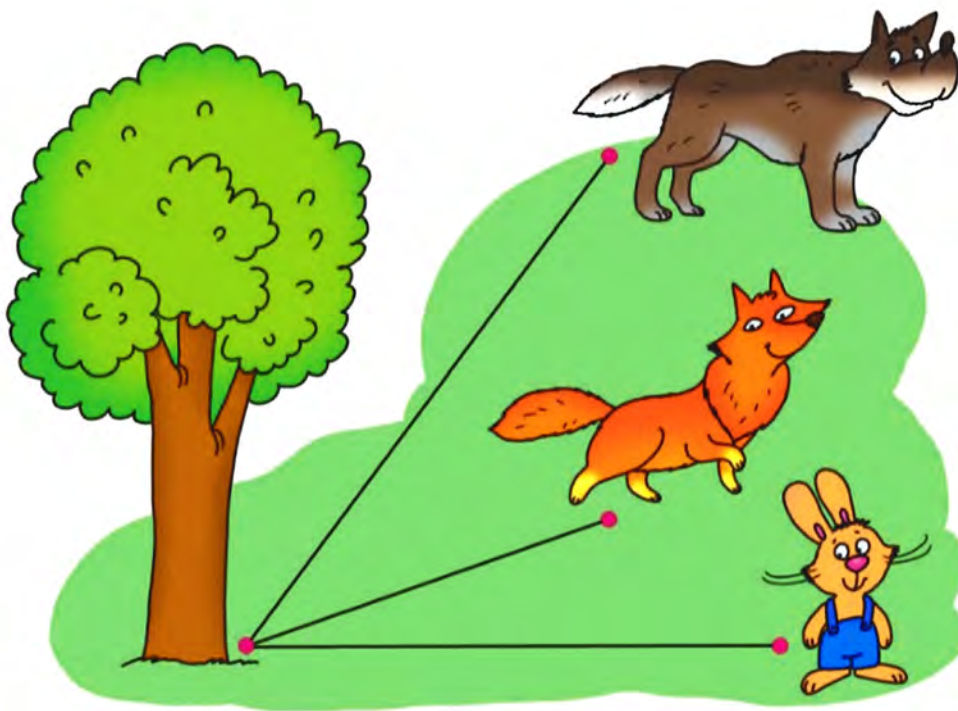
Маса епурелуй - .

2. Конструеште ын кает асеменя фигурь.



Компарэ тоате фигуриле ынтре еле. Кум вей комплета
фигуриле ку пэтрэцеле астфел, ынкыт еле сэ дифере уна
де алта доар прин кулоаре?

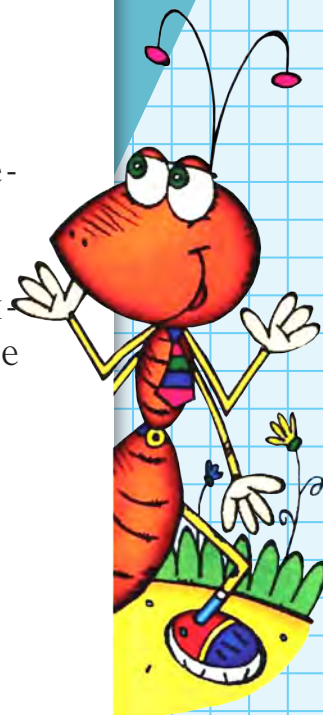
3. Ын пряжма унуй копак, ла дистанце диферите де ел се афлэ ун луп, о вулпе ши ун епуре.



- 1) Чел май апроапе дин тоць се афлэ
2) ... се афлэ май апроапе де копак декыт ... , дар май департе декыт

4. Респектынд семнеле операциилор аритметиче, скимбэ локул нумерелор астфел, ынкыт егалитэциле сэ фие адевэрате.

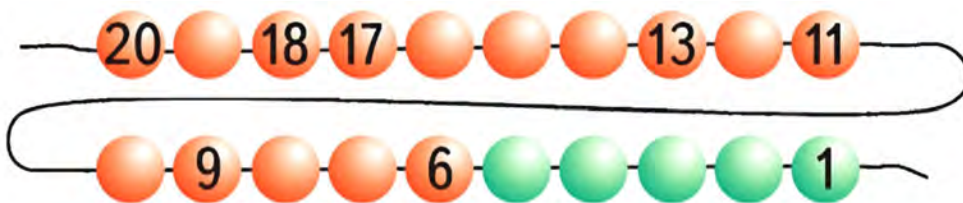
$$3 + 4 - 7 = \square$$





ЧЕ АМ АФЛАТ. ЧЕ АМ ЫНВЭЦАТ

1. Нумеште нумереле омисе.



КАЛКУЛЯЗЭ.
ГЭСЕШТЕ
ЕКЗЕМПЛУЛ
ДЕ ПРИСОС.



13 – 3
14 – 4
2 + 8
12 – 2
16 – 6
17 – 7
20 – 10

2. Че фел де биле сынт май мулте: роший сау верзь? Ку кыт май пущине биле верзь сынт декыт роший?

$1 \circ 0$

$19 \circ 19$

$9 \circ 11$

$10 \circ 10$

$17 \circ 18$

$20 \circ 2$

$3 \circ 13$

$19 \circ 16$

3. Ордонязэ нумереле пе фиекаре шир:

1) ынчепынд ку чел май мик:

13, 15, 12, 17, 14, 19, 18, 16;

2) ынчепынд ку чел май маре:

11, 4, 10, 3, 6, 9, 7, 5, 8.



4. Ын куртя школий лукрау 7 бэець ши 3 фете. Дой копий ау терминат лукрул. Кыць копий ау рэмас сэ лукрезе?

Экспликэ, кум ау медитат Олга, Юлия ши Никушор, каре ау обцинут резултатул 8.

Олга:

$$7 + 3 = 10$$

$$10 - 2 = 8$$

Юлия:

$$7 - 2 = 5$$

$$5 + 3 = 8$$

Никушор:

$$3 - 2 = 1$$

$$7 + 1 = 8$$

5. $7 + 3 - 8$ $9 - 6 + 7$ $2 + 2 + 2$
 $2 + 8 - 9$ $8 - 6 + 7$ $3 + 3 + 3$

6. $12 = 10 + \square$ $11 = \square + 1$ $15 = 10 + \square$

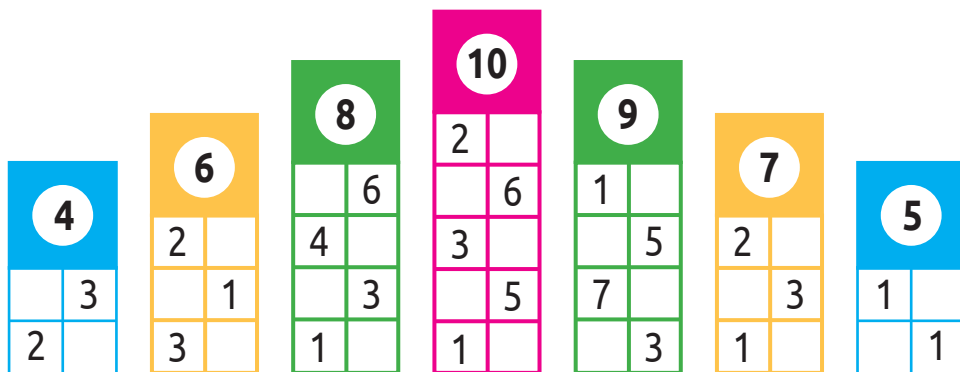
7. $12 + 1$ $20 - 1$ $15 - 5$ $17 - 17$
 $18 - 1$ $16 + 1$ $15 - 10$ $17 - 16$
 $10 + 1$ $19 - 1$ $10 + 5$ $17 - 0$

8. Коректязэ грешелиле. Скрие егалитэциле адевэ-
рате.

9. Кыт с-а адунат ын тотал? Кыт с-а скэзут?

$7 + 3 + 4$ $12 - 2 - 7$ $13 - 3 - 0$
 $8 + 2 + 6$ $13 - 3 - 4$ $9 + 1 + 0$
 $9 + 1 + 8$ $17 - 7 - 2$ $9 + 1 + 9$

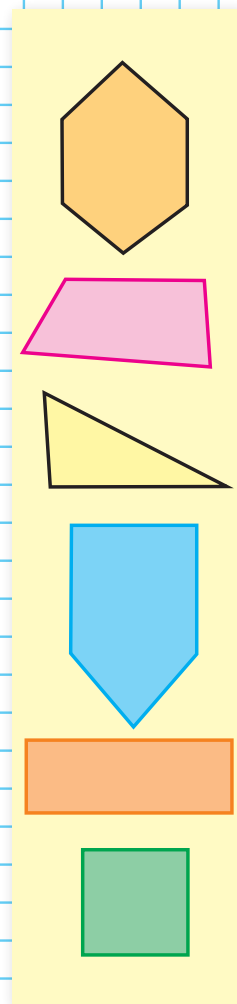
10. (Орал.) Репетэ компоненца нумерелор де ла 4 ла
10 дин дой термень.

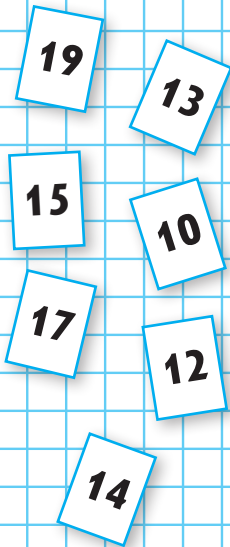


11. Пе ун ронд ерау 15 лалеле. 5 дин еле с-ау тэят пен-
тру ун букет. Кыте лалеле ау рэмас пе ронд?

12. $19 = 20 \bigcirc 1$ $8 \bigcirc 2 \bigcirc 1 = 11$
 $19 = 18 \bigcirc 1$ $8 \bigcirc 2 \bigcirc 1 = 9$
 $19 = 10 \bigcirc 9$ $8 \bigcirc 2 \bigcirc 1 = 5$

НУМЕШТЕ
ФИГУРИЛЕ
ПРИНТР-УН
КУВЫНТ





13. 10 копий фэчяу ордине ын класэ. 7 динтре ей ерау бэець. Кыте фете ерау?

14. $11 \bigcirc 12$ $17 \bigcirc 14$ $13 \bigcirc 15$
 $12 \bigcirc 9$ $18 \bigcirc 17$ $20 \bigcirc 12$
 $19 \bigcirc 16$ $8 \bigcirc 13$ $16 \bigcirc 18$

15. Пе ун диск сынт ынрежистрате 10 кынтече пентру матурь, яр пентру копий – 4.

- 1) Кыте кынтече пентру копий сынт ынрежистрате?
 2) Кыте кынтече сынт ынрежистрате ын тотал пе ачест диск?

16. Пе плажэ 7 копий ынэлцау турнирь дин нисип, яр 10 копий се жукау ку минжя.

Формулязэ диферите ынтребэрь ла кондиция проблемей дате астфел, ынкыт резолваря сэ се нотезе ын урмэторул мод:

$$10 + 7 \qquad 10 - 7$$

17. Ордрнязэ нумереле дате пе ун шир крескэтор, яр пе алтул – дескрескэтор.

18. Резултатул екземплулуй индикэ нумэрул локулуй ын карусел. Гэсеште билетул пе локул либер.





19. 1) Маймуца а рупт де пе палмиер доуэ чоркине марь де банане. Ын унул ерау 10 банане, яр ын алтул — 8. Кыте банане а рупт еа ын тотал?

2) Маймуца а рупт банане. Еа а мынкат 8 банане. Кыте банане й-ау рэмас?

20. Кум вей обцине фиекаре нумэр ал рындулуй де жос дин нумэрул скрис ын дрептул луй пе рындул де сус? Комплетязэ рындул де жос.

9	4	10	1	6	8	7	5
19	14	20	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Микшорязэ ку 1:

12	14	17	20
----	----	----	----

Мэреште ку 1:

15	10	9	19
----	----	---	----

22. Калкулязэ.

$10 - 9$	$9 - 7$	$1 + 2$
----------	---------	---------

$7 - 3$	$1 + 1$	$1 + 4$	$7 - 5$	$3 + 3$	$5 + 2$	$4 + 4$
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

$1 + 8$	$10 - 3$	$8 - 2$	$2 + 5$	$10 - 2$
---------	----------	---------	---------	----------

$6 - 2$	$9 - 4$	$5 - 5$	$1 + 6$	$5 + 3$
---------	---------	---------	---------	---------

Конформ фиекэруй резултат гэсеште ши нотязэ литера датэ ын табел ын дрептул ачестуй нумэр.

И	М	К	Н	Ч	Й	Т	С	Р	О
7	8	5	1	9	3	6	4	0	2

Читеште.

23. Ун пует де трандафир авя ынэлцимя 10 чм. Че ынэлциме аре пуетул дупэ о сэптэмынэ, дакэ зилник еа с-а мэрит ку 1 чм?

«Тезе де евалуаре», п. 38, 39.

Ынвэцэм а комплета кондиция проблемей ши а компара мэримиле.

1. Комплектазэ кондиция фиекэрей проблеме ши ре-
золвэ.

1) Ын декурсул зилей ла киошк с-ау вындут 10 илу-
страте. Кыте илустрате ау рэмас ла киошк?

2) Ынтр-ун групп сынт 7 туришть, яр ын алтул – май
мулць. Кыць туришть сынт ын ал дойля групп?

3) Борис аре 9 ань. Ел аре о суриоарэ май микэ. Ку
кыць ань Борис есте май маре декыт суриоара?

2. 1) Таня авя 10 кэрць ку поезий ши 4 кэрць ку повес-
тирь. Кыте кэрць авя Таня ын тотал?

2) Таня авя 14 кэрць. Еа а дэруит 1 карте. Кыте
кэрць й-ау рэмас Таней?

3.

Термен	2	6				3	2	1
Термен			10	9	8	7	6	5
Сумэ	10	10	10	10	10			

4.

$15 - 5$	$0 + 12$	$19 + 1$	$10 - 1$
$15 - 10$	$12 + 1$	$19 - 1$	$10 + 1$
$10 + 5$	$13 - 0$	$20 - 1$	$10 + 0$

5.

$1 + 9 + 5$	$13 - 3 - 4$	$12 + 0 + 1$
$8 + 2 + 7$	$19 - 9 - 1$	$16 - 6 - 10$
$7 + 3 + 3$	$14 - 4 - 4$	$10 - 1 - 0$

6.

1 дм <input type="radio"/> 9 чм	1 дм 1 чм <input type="radio"/> 11 чм
2 дм <input type="radio"/> 20 чм	19 чм <input type="radio"/> 2 дм

7.

1) Ку кыт май мулте элементе концине линия фрынтэ
рошие декыт чя албастрэ?

2) Афлэ сума лунжимилор тутурор элементелор фи-
екэрей линий фрынте. Каре сумэ есте май маре?

«Тезе де евалуаре», п. 40, 41.

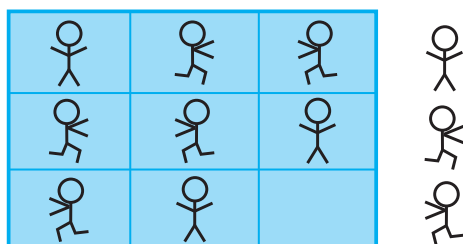
Ывэцэм а резолва проблеме.

1. Ынтр-о кэлдаре сынт 8 л де лапте, яр ынтр-ун улчор — 3 л. Ку кыт май пуцинь литри де лапте сынт ын улчор декыт ын кэлдаре?
2. 1) Ла кантинэ пентру о зи с-ау прегэтит 7 кг де сфeklэ, яр морков — ку 3 кг май мулт. Кыте килограме де морков с-ау прегэтит?
2) Ла кантинэ с-ау прегэтит пентру о зи 7 кг де сфeklэ ши кг де морков. Кыте килограме де легуме с-ау прегэтит ла кантинэ ын тотал?
3. 1) Юлиу авя 5 солдэцей марь ши 3 мичь. Кыць солдэцей авя Юлиу ын тотал?
2) Юлиу авя 8 солдэцей. Ел й-а дэруит приетенулуй 2 солдэцей. Кыць солдэцей й-ау рэмас луй Юлиу?

4.

Дескэзут	9	10		8		9	
Скэзэтор		10	2		9	3	1
Диференцэ	4		7	5	1		9

5. Детерминэ, кум а фост алкэтуит табелул. Селектяэ поза омисэ.



Кыт а фост адунат ын тотал? Кыт а фост скэзут?

$$9 + 1 + 8$$

$$2 + 8 + 1$$

$$11 - 1 - 7$$

$$12 - 2 - 7$$

$$7 + 3 + 5$$

$$4 + 6 + 3$$

**КАЛКУЛЯЗЭ.
ДЕТЕРМИНЭ
ЕКСПРЕСИЯ
ДЕ ПРИСОС:**

$$1 + 5 - 2$$

$$5 + 3 - 4$$

$$3 + 6 - 4$$

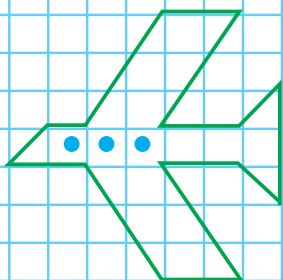
$$1 + 2 + 1$$

$$2 + 8 - 3$$

$$5 + 5 - 6$$



ДЕСЕНЯЗЭ
ШИ
КОЛОРЯЗЭ:



Вом ынвэца а алкэтуи планул резолвэрий пробле-
мей прин доуэ операций ши а нота резолваря.

1. Пе прима сырмэ сынт 7 биле, яр пе а доуа — ку 3 биле
май мулт. Кыте биле сынт ын тотал пе доуэ сырме?



Ну путем рэспунде де одатэ ла ынтребаря пробле-
мей, пентру кэ ну штим кыте биле сынт пе а доуа
сырмэ. Кум путем афла ачаста? Экспликэ. Акум пу-
тем афла кыте биле сынт ын тотал.

Планул резолвэрий:

- 1) Май ынтый путем афла кыте биле сынт пе а доуа
сырмэ.
- 2) Апой путем афла кыте биле сынт пе амбеле сыр-
ме ын тотал.

Резолваре: 1) $7 + 3 = 10$ (б.)
2) $7 + 10 = 17$ (б.)

Рэспунс: 17 биле сынт ын тотал.

2. Резолвэ проблема, медитынд ла фел.
Ынтр-о ладэ сынт 8 кг де мере, яр ын алта — ку 2
кг май мулт. Кыте килограме де мере сынт ын тотал
ын ачесте лэзь?
3. 1) Афлэ сума нумерелор: 6 ши 10, 10 ши 9.
2) Афлэ диференца нумерелор: 17 ши 7, 18 ши 10.
4. $8 + 2 + 7$ $9 + 1 + 6$ $6 + 4 + 9$
 $12 - 2 - 7$ $19 - 9 - 8$ $16 - 6 - 7$

?

Алкэтуеште планул резолвэрий ши резолвэ про-
блема.

Пе полица де сус сынт 7 кэрць, яр пе чя де жос — ку
4 кэрць май пуцине. Кыте кэрць сынт ын тотал пе
ачесте доуэ полице?

Ынвэцэм ын континуаре а резолва проблеме прин доуэ операций.

1. Пе о сырмэ сынт 10 биле, яр пе алта — ку 3 биле май пущин. Кыте биле сынт ын тотал пе ачесте сырме?



Компарэ проблема датэ ку чя резолватэ ла лекция пречедентэ. Ла ынтребаря ачестей проблеме ла фел ну путем да рэспунс.

Алкэтуим планул резолвэрий проблемей.

1) Че вей афла май ынтый ши кум вей афла?

2) Че вей афла май апой ши кум?

Нотязэ резолваря ши рэспунсул.

2. Резолвэ проблема, медитынд ла фел. Ынтр-о кутие сынт 6 крейоане колорате, яр ын алта — ку 2 крейоане май пущин. Кыте крейоане сынт ын тотал ын ачесте доуэ кутий?

3. $20 - \square = 19$ $9 + 1 = \square$ $\square + 11 = 11$
 $\square - 1 = 17$ $19 + 1 = \square$ $13 - \square = 13$

4. $12 - 2 - 7$ $6 + 10 + 1$ $10 + 8 + 0$
 $13 - 10 - 2$ $19 - 9 - 1$ $20 - 1 + 2$

Алкэтуеште о проблемэ дупэ резолваря ей.

Резолваре:

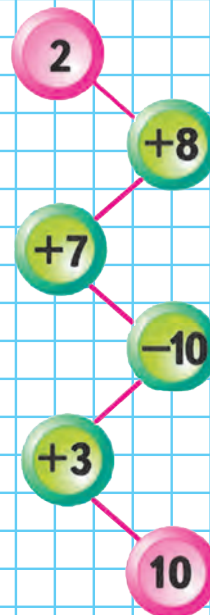
1) $8 - 6 = 2$ (к.)

2) $8 + 2 = 10$ (к.)

Рэспунс: ын тотал сынт 10 каете.



ЛЭНЦИШОР:



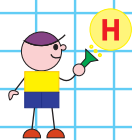
6 к.



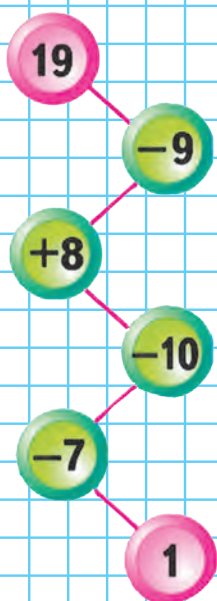
ку 2 к.
май пущин.



АДУНАРЯ ШИ СКЭДЕРЯ Адунаря табуларэ



ЛЭНЦИШОР:



Ынвэцэм ын континуаре а ефектуа адунаря нумерелор.



$$9 + 4$$

Адунэм ун нумэр пе пэрць.

1) Ынтый адунэм атыт, ку кыт вом обцине 10:

$$9 + 1 = 10.$$

2) Штим кэ 4 есте 1 ши 3.

Ам адунат 1, деч требуе сэ май адунэм 3:

$$10 + 3 = 13.$$

Пе скурт нотэм астфел:

$$9 + 4 = 13$$



сау астфел:

$$\underline{9 + 4 = 13.}$$

$$9 + 1 + 3$$

1. Калкулязэ, експликынд орал.

$$8 + 4$$

$$\frac{6 + 5}{6 + \square + \square}$$

$$\frac{7 + 4}{7 + \square + \square}$$

2.

Термен	8	6	4	7	5	3	9
Термен							
Сумэ	10	10	10	10	10	10	10

3.

Санду а акумулат 10 пункте пентру екзерчицииле ла инеле, яр ла барэ — ку 1 пункт май пучин. Кыте пункте а акумулат ел пентру екзерчицииле ла барэ?

Модификэ ынтребаря проблемей астфел, ынкыт еа сэ се резолве прин доуэ операций.

4. Калкулязэ ши експликэ кыт с-а адунат ла нумэр ын тотал сау кыт с-а скэзут дин нумэр ын тотал.

$9 + 1 + 3$

$6 + 4 + 2$

$12 - 2 - 6$

$8 + 2 + 4$

$7 + 3 + 6$

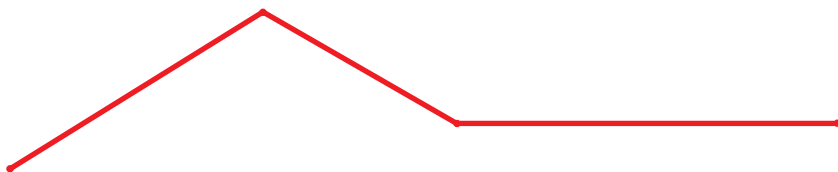
$14 - 4 - 5$

$7 + 3 + 5$

$9 + 1 + 7$

$16 - 6 - 2$

5. Детерминэ лунжимя фиекэруй элемент ал линейей фрынте ши афлэ сума лунжимилор тутурор елементелор ей.

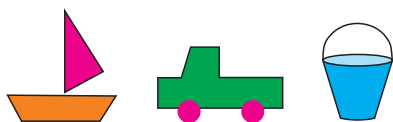
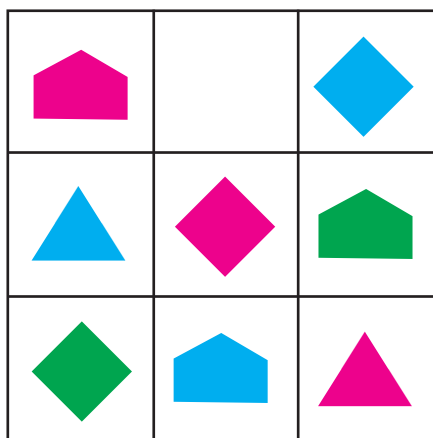
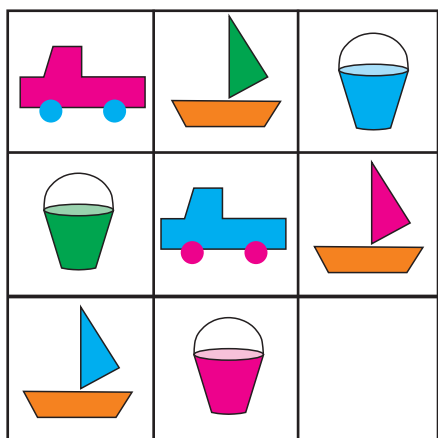


6. $11 \bigcirc 12$
 $11 \bigcirc 10$
 $20 \bigcirc 12$

$16 \bigcirc 14$
 $9 \bigcirc 11$
 $15 \bigcirc 14$

$18 \bigcirc 20$
 $7 \bigcirc 17$
 $19 \bigcirc 13$

7. Детерминэ пентру фиекаре табел поза ку каре вей комплета пэтрэцелул гол.



$18 - 10 + 2$

$16 - 6 + 7$

$8 + 4 - 2$



$9 \bigcirc 1 > 8$

$6 \bigcirc 1 > 5$

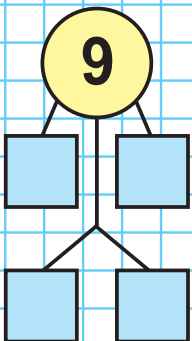
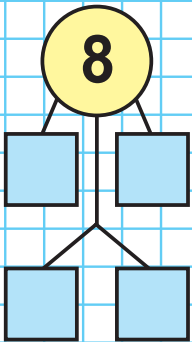
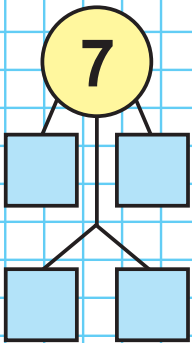
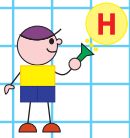
$4 \bigcirc 1 < 5$

$9 \bigcirc 1 < 10$



$$\square + 2$$

$$\square + 3$$



Експликэ, кум вей адуна 2 ла 9.



$$9 + 2$$



$$9 + 1 + 1$$

Медитынд ла фел, калкулязэ.

$$\frac{9 + 3}{9 + 1 + \square}$$

$$\frac{8 + 3}{8 + 2 + \square}$$

Меморизязэ!

$9 + 2 = 11$	$9 + 3 = 12$	$8 + 3 = 11$
--------------	--------------	--------------

- $8 - 5 - 2$ $0 + 9 - 8$ $8 - 6 + 10$
 $10 - 7 - 2$ $8 + 2 - 4$ $7 - 5 + 10$
 $10 - 8 - 2$ $6 + 0 - 5$ $9 - 7 + 10$
- Зина а кумпэрат 6 каете ын пэтрэцеле, яр ын ли-
ние – ку 2 каете май пудине. Кыте каете а кумпэрат
Зина ын тотал?
- Ынтр-о кэлдаре маре ынкап 10 л де апэ, яр ын уна
микэ – 4 л. Кыць ... ын тотал?
- Мама а кулес 16 кг де мере. Дин 6 кг еа а препарат
мажюн. Кыте ... ?
- Детерминэ, каре есте нумеле фиекэрей фетице.



Ачаства есте Таня
ши Отилия.



Ачаства есте Отилия
ши Кристина.

$$12 \bigcirc 20$$

$$10 \bigcirc 9$$

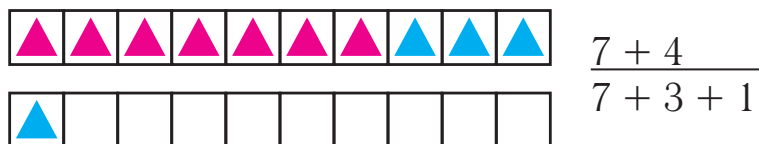
$$1 \text{ дм } \bigcirc 9 \text{ чм}$$

$$12 \text{ чм } \bigcirc 1 \text{ дм}$$

$$7 \bigcirc 4$$

$$0 \bigcirc 1$$

Экспликэ, кум вей адуна 4 ла 7.



Медитынд ла фел, калкулязэ.

$$\begin{array}{r} 8 + 4 \\ 8 + 2 + \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 + 4 \\ 9 + \square + \square \end{array}$$

Меморизязэ!

$$7 + 4 = 11 \qquad 8 + 4 = 12 \qquad 9 + 4 = 13$$

$$\begin{array}{r} 1. \quad 7 + 3 + 2 \\ \quad \quad 8 + 2 + 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 + 4 + 3 \\ 5 + 5 + 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 + 1 + 6 \\ 9 + 1 + 7 \end{array}$$

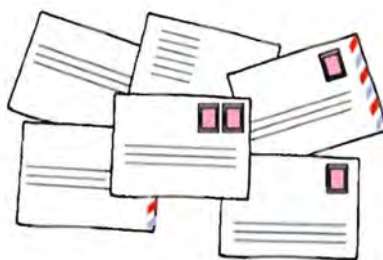
2. Компуне ши резолвэ проблеме дупэ имажинь.

Ерау



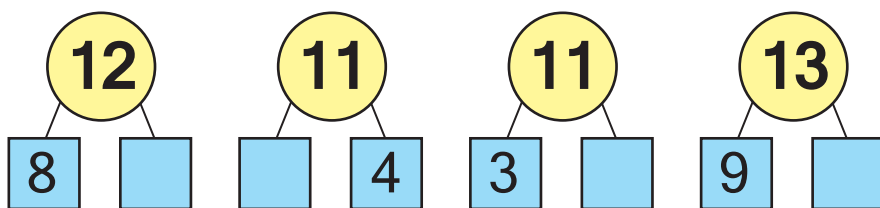
Акум сынт ку 2 май мулт.
Кыте ... сынт акум?

Ерау

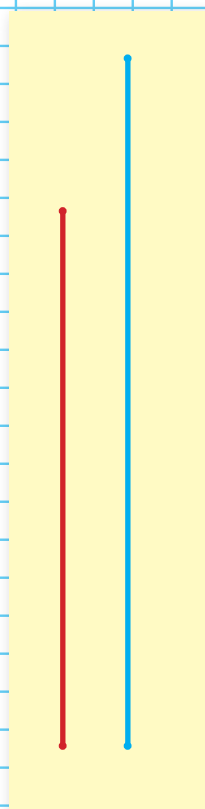
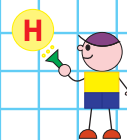


Акум сынт ку 1 май пучин.
Кыте ... сынт акум?

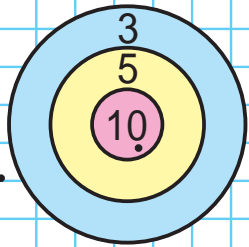
3. Афлэ прин диферите модурь, ку кыт лунжيميا унуй сегмент есте май микэ декыт лунжيميا челуйлалт.



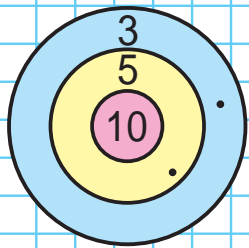
$$\square + 4$$



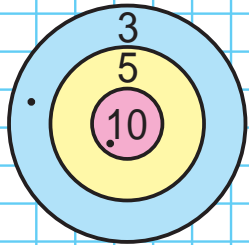
$$\square + 5$$



АНТОН



ДИМА



КОЛЯ

Експликэ, кум вей адуна 5 ла 9.



$$\begin{array}{r} 9 + 5 \\ 9 + 1 + \square \end{array}$$

Медитынд ла фел, калкулязэ.

$$\begin{array}{r} 8 + 5 \\ 8 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 5 \\ 7 + 3 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 5 \\ 6 + \square + \square \end{array}$$

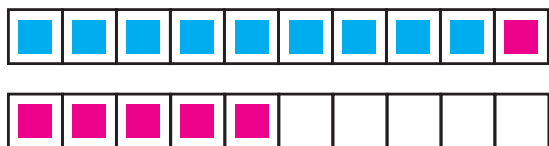
Меморизязэ!

$9 + 5 = 14$	$8 + 5 = 13$	$7 + 5 = 12$	$6 + 5 = 11$
--------------	--------------	--------------	--------------

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| $8 + 2 + 6$ | $7 + 3 + 3$ | $14 - 4 - 5$ |
| $8 + 2 + 5$ | $7 + 3 + 4$ | $14 - 4 - 4$ |
| $8 + 2 + 4$ | $7 + 3 + 5$ | $14 - 4 - 3$ |
- Антон, Коля ши Дима трэжяу ын цинтэ. Кыте пункте а акумулат фиекаре бэят?
- Писика Отилией аре 3 мотэнашь рошкаць ши 2 пестриць. Отилия й-а дэруит приетеней 1 мотэнаш. Кыць мотэнашь й-ау рэмас?
- Ын примул меч екипеле де фотбал «Нистру» ши «Шериф» ау ынскрис кыте 4 голурь фиекаре, яр ал дойля меч с-а терминат ку скороул де 6 : 5 ын фавоаря екипей «Шериф». Кыте голурь а ынскрис фиекаре екипэ ын амбеле мечурь?
- Афлэ диференца нумерелор: 18 ши 10, 16 ши 6. Афлэ сума нумерелор: 9 ши 3, 7 ши 4, 8 ши 5.
- Сынт 2 бидоане: унул ку капачитатя 7 л, яр алтул ку капачитатя 3 л. Кум се пот мэсура ку ажуторул ачестор бидоане 4 л де апэ?

«Тезе де евауларе», п. 42, 43.

Експликэ, кум вей адуна 6 ла 9.



$$\begin{array}{r} 9 + 6 \\ 9 + \square + \square \end{array}$$

Медитынд ла фел, калкулязэ.

$$\begin{array}{r} 8 + 6 \\ 8 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 6 \\ 7 + 3 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 6 \\ 6 + 4 + \square \end{array}$$

Меморизязэ!

$9 + 6 = 15$	$8 + 6 = 14$	$7 + 6 = 13$	$6 + 6 = 12$
--------------	--------------	--------------	--------------

- $9 + 5$ $8 + 5$ $9 + 4$ $6 + 4 - 10$
 $6 + 5$ $7 + 5$ $8 + 3$ $17 - 7 - 10$
- Ын ливадэ сынт 8 мерь, яр перь — ку 2 май мулт. Кыць мерь ши перь сынт ын ливадэ ын тотал?
- Пе лотул школий с-ау плантат 10 местечень, яр бразь — ку 4 май пуцин. Кыць бразь с-ау плантат?
- $14 - 4 + 2$ $8 + 2 + 6$ $10 - 6 - 4$
 $17 - 7 + 6$ $6 + 4 + 5$ $10 - 8 - 1$
- Конструеште доуэ сегменте: унул ку лунжия 1 дм, яр алтул — 6 чм. Ку кыт ун сегмент есте май лунг декыт алтул?
- Ын кареуриле дистрактиве сума тутурор нумерелор де пе фиекаре латурэ а полигонулуй есте егалэ ку нумэрул дин чентрул луй. Нумеште нумереле омисе.

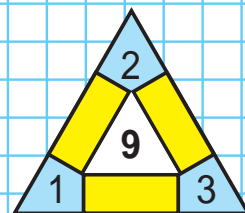
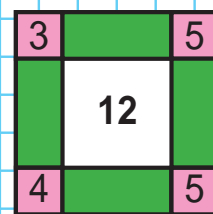
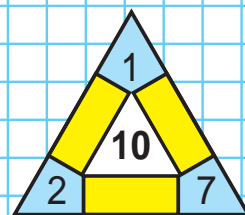
$$\begin{array}{l} 5 + 6 = \square \\ 10 - 2 + 5 = \square \end{array}$$

$$10 - 3 + 4 = \square$$

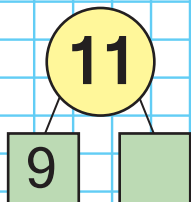
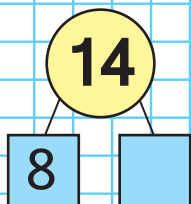
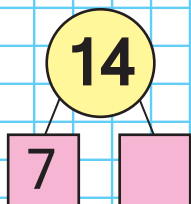
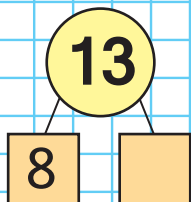
$$\square + 6$$



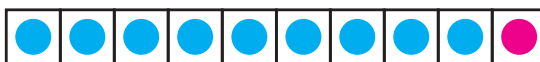
КАРЕУРЬ ДИСТРАКТИВЕ:



$$\square + 7$$



Экспликэ, кум вей адуна 7 ла 9.



$$\begin{array}{r} 9 + 7 \\ \hline 9 + 1 + 6 \end{array}$$

Медитынд ла фел, калкулязэ.

$$\begin{array}{r} 8 + 7 \\ \hline 8 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 7 \\ \hline 7 + \square + \square \end{array}$$

Меморизязэ!

$$9 + 7 = 16 \quad 8 + 7 = 15 \quad 7 + 7 = 14$$

1. $9 + 6$ | $9 + 3$ | $9 + 5$ | $15 - 0$ | $0 + 8$
 $8 + 5$ | $8 + 6$ | $8 - 4$ | $15 - 15$ | $9 - 9$

2. Копийй ау сервит чай ку бомбоане, дупэ каре ынтр-о кутие ау рэмас 6 бомбоане, яр ын алта — 4. Кыте бомбоане ау рэмас ын амбеле кутий ын тотал?

3. Каре сакошэ есте май гря, дакэ ын уна сынт 3 кг де варзэ ши 2 кг де морков, яр ын алта — 6 кг де картофь? Ку кыте килограме?

4. Че позэ липсеште ын ултимул пэтрэцел?



$$4 + 2 + 6 = \square$$

$$8 - 3 + 5 = \square$$

$$4 + 5 + 7 = \square$$

Экспликэ кум вей адуна 8 ла ун нумэр, кум вей адуна 9 ла ун нумэр.

$$\frac{8 + 8}{8 + \square + \square}$$

$$\frac{9 + 8}{9 + \square + \square}$$

$$\frac{9 + 9}{9 + \square + \square}$$

Меморизязэ!

$8 + 8 = 16$

$9 + 8 = 17$

$9 + 9 = 18$

1. $5 + 5$ | $6 + 6$ | $7 + 7$ | $5 + 9$ | $4 + 7$
 $5 + 6$ | $6 + 7$ | $7 + 8$ | $9 + 5$ | $7 + 4$

2. Ын резерворул уней машинь ерау 9 л де бензинэ. Ла стация де аккумуляаре с-ау май турнат 10 л де бензинэ. Пентру о кэлэторие ла ораш с-ау консумат 10 л де бензинэ. Кыць литри де бензинэ ау май рэмас ын резервор?

3. Ун бостан ку маса де 6 кг а фост тэят ын букэць. О кумпэрэтоаре а луат 2 кг, алта — 1 кг. Кыте килограме де бостан ау май рэмас де вындут?

4. Мария аре 7 ань. Фрателе ей Юрие есте ку 10 ань май маре. Кыць ань аре акумуля Юрие? Кыць ань воравя Мария ши Юрие песте 1 ан?

5.

Термен	1	2	3	4	5	6
Термен	2	2	2	2	2	2
Сумэ						

Кум с-а модификат фиекаре термен? сумэ?

6. Репартиязэ фигуриле дате ын доуэ групурь прин диферите модурь. Репартиязэ дин ноу ын доуэ групурь фигуриле фиекэруй групп обцинут.

$8 + \square = 10$

$7 + \square = 10$

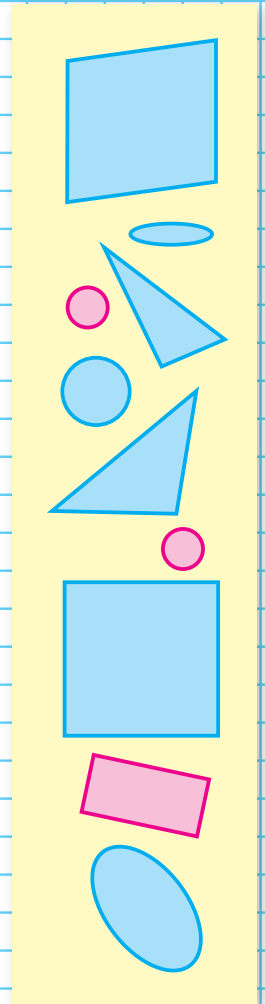
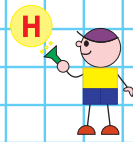
$9 = 4 + \square$

$6 + \square = 10$

$9 + \square = 10$

$8 = 2 + \square$

$\square + 8$
 $\square + 9$

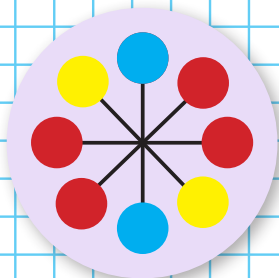
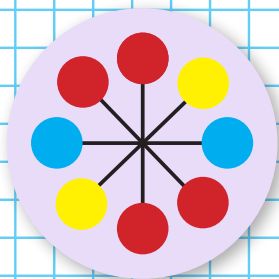


Табла адунэрий

Урмэреште, кум се модификэ фиекаре термен; сума (студиязэ колоницеле, рындуриле).

$9 + 2 = 11$	$8 + 3 = 11$	$7 + 4 = 11$	$6 + 5 = 11$
$9 + 3 = 12$	$8 + 4 = 12$	$7 + 5 = 12$	$6 + 6 = 12$
$9 + 4 = 13$	$8 + 5 = 13$	$7 + 6 = 13$	
$9 + 5 = 14$	$8 + 6 = 14$	$7 + 7 = 14$	
$9 + 6 = 15$	$8 + 7 = 15$		
$9 + 7 = 16$	$8 + 8 = 16$		
$9 + 8 = 17$			
$9 + 9 = 18$			

КОМПАРЕ:



- 1) Гэсеште ын табел тоате екземплеле ку резултатул 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.
2) Пентру фиекаре екземплу де адунаре алкэтуеште ши резолвэ доуэ екземпле де скэдере.
2. Примэвара Дана ши Наташа авяу ачешь ынэлциме. Ын тимпул верий Дана а крескут ку 5 чм, яр Наташа — ку 2 чм. Чине акум есте май ыналтэ ши ку кыць чентиметри?
3. Комплетязэ нумереле омисе. Резолвэ проблемеле.
1) Скаунул аре ынэлцимя \square дм, яр маса — \square дм. Ку кыць дечиметри маса есте май ыналтэ декыт скаунул?
2) Михай а кумпэрат ун пикс де \square руб. ши ун карнет де \square руб. Кыт рест ва прими ел дин 10 руб.?
4. Алкэтуеште егалитэць ши инегалитэць адевэрате, фолосинд урмэтоареле нумере: 13, 8, 7, 15, 9, 6, 5.



«Тезе де евалуаре», п. 44, 45.

Бнвэцэм а резолва проблеме, а ефектуа калкуле.

1. Калкулязэ. Верификэ резултателе дупэ табел.

$7 + 4$	$9 + 4$	$7 + 7$	$8 + 8$
$6 + 5$	$8 + 6$	$9 + 9$	$6 + 6$

2.

Дескэзут	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Скэзэтор	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Диференцэ									

- 3.
- | | |
|----------------------|--|
| $12 - 10 \bigcirc 3$ | $1 \text{ дм} \bigcirc 12 \text{ чм}$ |
| $16 - 6 \bigcirc 9$ | $10 \text{ дм} \bigcirc 10 \text{ чм}$ |
| $9 + 2 \bigcirc 10$ | $17 \text{ чм} \bigcirc 1 \text{ дм}$ |

4. Алкэтуеште доуэ проблеме дупэ имажине, уна дин каре сэ се резолве прин адунаре, яр алта — прин скэдере. Резолвэ ачесте проблеме.



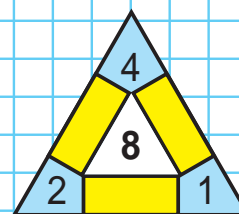
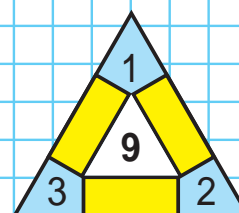
5. Бнлокуеште фиекаре нумэр прин сума а дой термень егаль: 4, 6, 8, 10.

6. Бунелул а адус ун бутояш ку мьере ку маса де 9 кг. Дупэ че с-а консумат жумэтате дин мьере, маса бутояшулуй ку мьерея рэмасэ ера де 5 кг. Афлэ маса бутояшулуй гол.

Галина а асамблат дин конструктор 3 кэсуце. Яр Елена — ку 2 май мулт. Кыте кэсуце а асамблат Елена?

Модификэ ынтребаря астфел, ынкыт проблема сэ се резолве прин доуэ операций. Резолвэ проблема.

КАРЕУРЬ ДИСТРАКТИВЕ:



1. Трей фетице: Лиза, Мария ши Вика ау кэчулице де трей кулорь: рошие, албэ ши албастрэ.
Че кулоаре аре кэчулица фиекэрей фетице, дакэ тоате нотэриле сынт инкоректе.



Лиза аре кэчулицэ албэ.



Мария аре кэчулицэ албастрэ сау албэ.

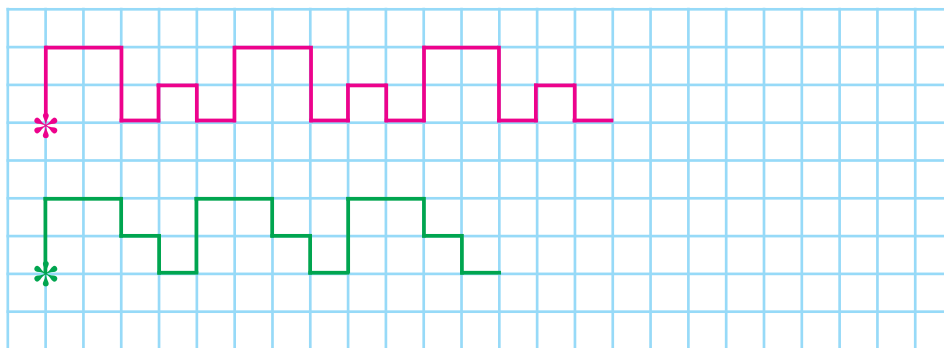


Вика аре кэчулицэ рошие.

Ынчепе медитация ын фелул урмэтор:

«Нотаря Мария аре кэчулицэ албастрэ сау албэ ну есте коректэ. Резултэ, кэ Мария аре кэчулицэ ...»

2.



1) Каре дин ачесте доуэ узоаре есте алкэтуит дупэ регула: «Доуэ пэтрэцеле ын сус, доуэ пэтрэцеле спре дряпта, ун пэтрэцел ын жос, ун пэтрэцел спре дряпта, ун пэтрэцел ын жос, ун пэтрэцел спре дряпта ...»?

2) Повестеште, дупэ каре регулэ есте алкэтуит ал дойля узор.

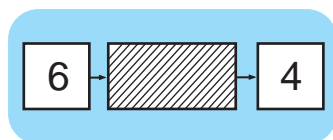
3. Кум пот фи колорате 5 фрунзе ын 2 кулорь, верде ши галбенэ, астфел ынкыт фрунзе галбене сэ фие ку 3 май пучине декыт верзь? Екзекутэ ун десен схематик ши ефектуязэ тема.

4. $4 \bigcirc 3 \bigcirc 5 = 7 \bigcirc 1$ $6 \bigcirc 2 \bigcirc 1 = 5 \bigcirc 2$
 $8 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 6 \bigcirc 3$ $4 \bigcirc 2 \bigcirc 3 = 10 \bigcirc 1$

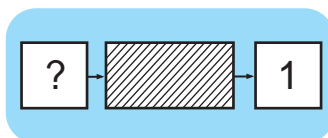
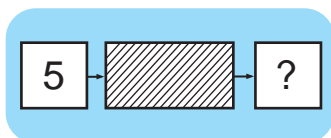
5. *Машина де калкул функционязэ астфел:*

$$\boxed{} + 2 - 4$$

Де екземплу:

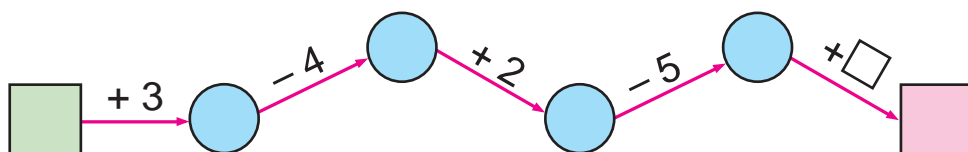


1) Прин че нумэр поате фи ынлокуит семнул ынтребэ-рий ын фиекаре машинэ?



2) Че нумере се вор обцине ла ешире дин машинэ, дакэ ла интраре се вор интродуче пе рынд нумереле: 2, 7, 8?

6. «ЛЭНЦИШОР»



Ку че нумере се вор комплета черкулецеле ши жему-лецеле?





ЧЕ АМ АФЛАТ. ЧЕ АМ ЫНВЭЦАТ

1. Вера авя 10 руб. Кыте рубле авя Лудмила, дакэ еа авя ку 2 руб. май пуцин декыт Вера?
Че се штие дин кондиция проблемей? Че требуе де афлат? Резолвэ.

2. Ун вынзэтор авя 12 кэрць. Диминяца ел а вындут 2 кэрць, яр пе паркурсул зилей — ынкэ 7 кэрць. Кыте кэрць й-ау май рэмас вынзэторулуй?



$$3. \quad \begin{array}{l} 3 + 10 \bigcirc 15 \\ 9 - 4 \bigcirc 5 \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} 6 + 4 \bigcirc 11 \\ 8 + 3 \bigcirc 11 \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} 9 - 1 \bigcirc 9 \\ 8 + 2 \bigcirc 8 \end{array}$$

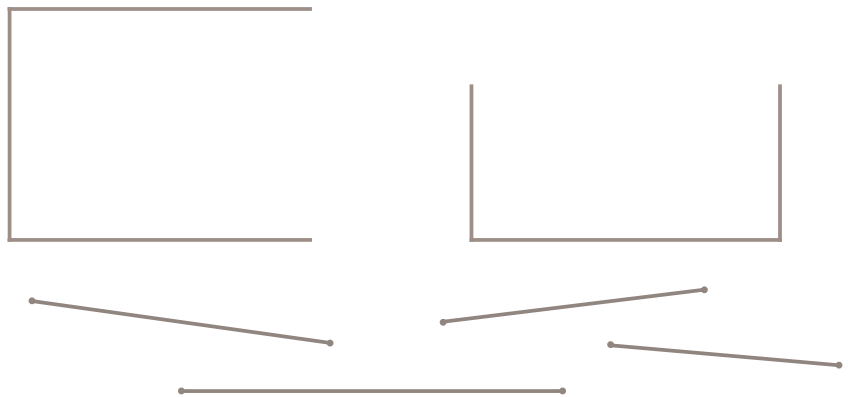
$$4. \quad \begin{array}{l} 7 + 3 - 9 \\ 8 - 2 + 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} 10 - 7 + 8 \\ 12 - 2 - 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} 14 - 10 + 7 \\ 18 - 10 + 6 \end{array}$$



$$5. \quad \begin{array}{l} 8 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 7 \\ 9 \bigcirc 6 \bigcirc 5 = 10 \end{array} \quad \begin{array}{l} 10 \bigcirc 4 \bigcirc 7 = 13 \\ 10 \bigcirc 3 \bigcirc 8 = 15 \end{array}$$



6. Мартиникэ вря сэ репаре доуэ раме пентру позе фамилиале. Ажутэ-л сэ алягэ стингииле нечесаре.



7. Штефэнел аре 10 ань. Кыць ань аре сора луй, дакэ еа есте ку 3 ань май маре?



$$8. \quad \frac{8+5}{8+2+\square} \quad \frac{7+6}{7+\square+\square} \quad \frac{9+\square}{9+1+3}$$

9. Калкулязэ ши спуне кыт а фост адунат ын тотал ла ун нумэр сау кыт а фост скэзут ын тотал дин ачест нумэр.

$$\begin{array}{ccc} 9+1+7 & 14-4-5 & 7+3+6 \\ 8+2+7 & 16-6-3 & 15-5-3 \end{array}$$

$$10. \quad \begin{array}{cccc} 5+7 & 7+6 & 9+9 & 9-7 \\ 5+8 & 8+6 & 9+8 & 8-6 \\ 5+9 & 9+6 & 9+7 & 7-5 \end{array}$$

$$11. \quad \begin{array}{ccc} 9+9-8 & 4+8-2 & 6+6+1 \\ 7+7-10 & 2+9-1 & 15-5-7 \\ 8+8-16 & 6+5-10 & 20-1-19 \end{array}$$

12. Компарэ, фэрэ а калкула.

$$\begin{array}{cc} 9+2 \bigcirc 9 & 7+0 \bigcirc 7 \\ 8-6 \bigcirc 8 & 19+1 \bigcirc 19 \end{array}$$

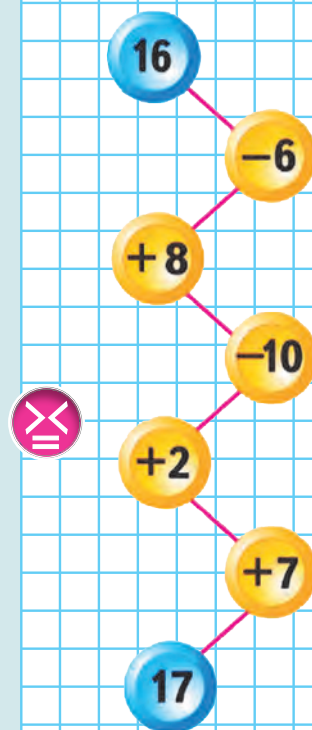
13. Мэреште ку 5 фиекаре нумэр: 6, 7, 10, 9, 8.

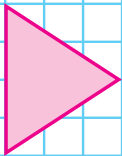
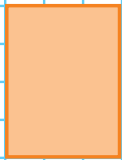
14. Пе теренул пентру пует се жукау 5 лупушорь, яр вулпишоаре — ку 2 май пудине. Кыте вулпишоаре ерау пе терен? Кыць лупушорь ши вулпишоаре ерау ын тотал пе терен?

15. Мария с-а афлат ла буника ынтряга лунэ май, юние ши юлие, яр сора са, Олга — юлие ши август. Кыте лунь с-ау афлат ын оспецие ла буника Мария ши Олга?



ЛЭНЦИШОР:





- 16.** Селектязэ дин ширул дат: 7, 11, 9, 10, 14, 12, 15 нумереле, каре:
1) сынт май марь ка 10, дар май мичь ка 16;
2) сынт май марь ка 11, дар май мичь ка 14.

- 17.** Дин каре фигурь поате фи асамблат ун пентагон? Пропуне доуэ модурь диферите.

18.

Термен	9	9	9	9	8	8	7	7
Термен	9	8	7	6	6	5	5	4
Сумэ								

- 19.** Ла о лекције де техноложие елевий конфекционау илустрате. Кыте илустрате ау конфекционат ын тотал, дакэ бэеций ау конфекционат 10 илустрате, яр фетеле — ку 3 илустрате май пуцин?

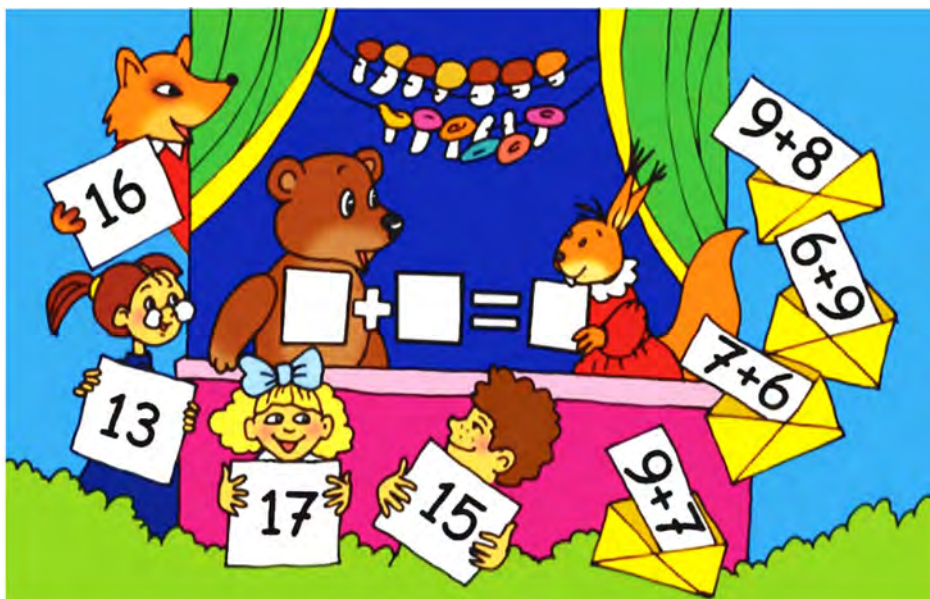
- 20.** Пе табла де шах ау рэмас 5 фигурь албе, яр негре — ку 4 май мулте.
Формулязэ ынтребаря астфел, ынкыт проблема сэ се резолве прин доуэ операций.

- 21.** 19 чм ○ 16 чм 2 чм ○ 2 дм
10 чм ○ 13 чм 1 дм ○ 13 чм

- 22.** Алкэтуеште 5 екземпле де адунаре ку резултатул 13.

- 23.** $2 + 8 + 5$ $20 - 10 - 8$ $6 + 4 - 9$
 $1 + 9 + 4$ $11 - 1 - 7$ $12 - 2 + 3$

«Тезе де евалуаре», п. 46, 47.



КАРЕУРЬ ДИСТРАКТИВЕ:

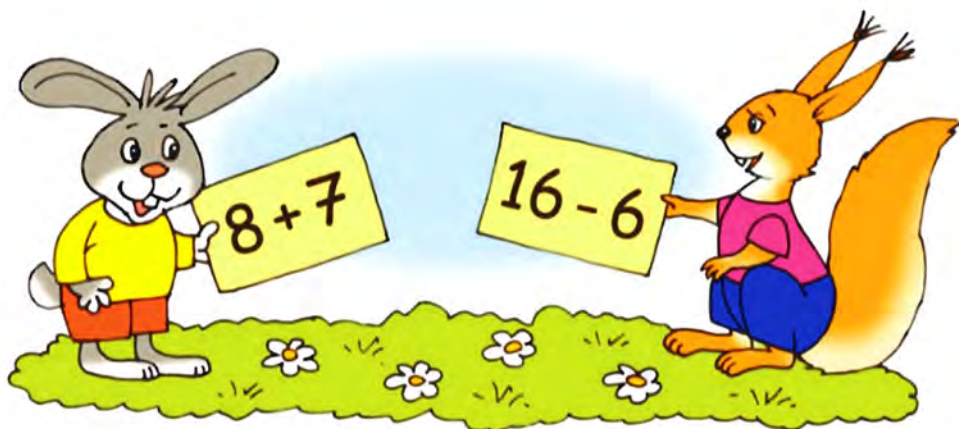
7		2
	10	
1		5

4		5
	9	
3		1

24. 1) Ла шкоала дин пэдуре ла о лекције урсулецул ын-вэца веверица а адуна 6 ла 7. Че термень ва нота веверица? Че сумэ ва общине еа?

2) Елевий школий дин пэдуре ау май резолват ынкэ кыте ун екземплу. Чине че екземплу а резолват, дакэ фиекаре а резолват екземплул корект?

25. Епурашул а алкэтуит 7 екземпле де адунаре, яр веверица — 5 екземпле де скэдере. Ку кыт май мулте екземпле а алкэтуит епурашул декыт веверица? Кыте екземпле ау алкэтуит ей ын тотал?



Скэдэря табуларэ



Ынвэцэм ын континуаре а ефектуа скэдэря.



$12 - 5$



Примул мод.

Скэдем нумэрул пе пэрць.

1) Май ынтый скэдем атыт, кыт вом обцине 10:

$12 - 2 = 10.$

2) Штим, кэ 5 есте 2 ши 3.

Ам скэзут 2, прин урмаре, не-а май рэмас де скэзут 3:

$10 - 3 = 7.$

Пе скурт поате фи нотат астфел:

$12 - 5 = 7 \text{ сау астфел: } 12 - 5 = 7$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 2 \quad 3 \end{array}$$

$12 - 2 - 3$

Ал дойля мод:

Дакэ штий дежа, кэ 12 есте 5 ши 7, атунч вей афла ушор кэ

$12 - 5 = 7,$

$\text{яр } 12 - 7 = 5.$

Ачастэ медитацие поате фи нотатэ пе скурт ын модулу урмэтор:

$12 - 5 = 7$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 5 \quad 7 \end{array}$$

$12 - 7 = 5$

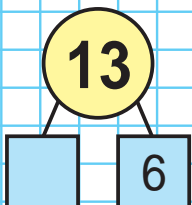
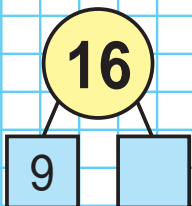
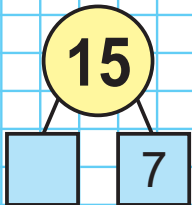
$$\begin{array}{c} \wedge \\ 7 \quad 5 \end{array}$$

1. Студиязэ нотаря ши експликэ медитация ла ефектуаря скэдэрий ын примул каз ши ын ал дойля.

$$1) \begin{array}{r} 14 - 6 = 6 \\ 14 - 4 - 2 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} 14 - 6 = 8 \\ \wedge \\ 6 \quad 8 \end{array}$$

Пентру ал дойля мод есте нечесар сэ куношь бине табла адунэрий.



2. Калкулязэ ши експликэ орал.

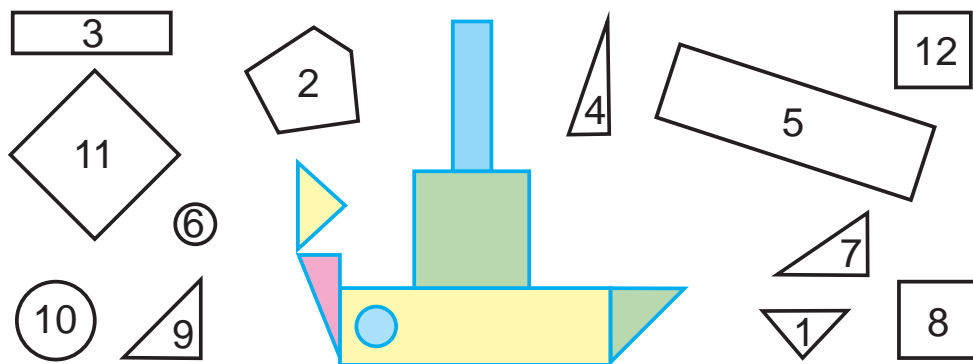
$$\begin{array}{cccc} 13 - 5 & 14 - 7 & 15 - 8 & 15 - 6 \\ 18 - 9 & 11 - 4 & 17 - 9 & 16 - 7 \end{array}$$

3. Ын порт стэтяу доуэ шалупе «Ракета» ши 6 бэрчы ку мотор. Формулязэ ынтребаря астфел, ынкыт проблема сэ се резолве прин скэдере. Резолвэ проблема.

4. Дин пластилинэ ши кибритурь Санду а моделат 5 фигурине, яр Думитру — ку 2 фигурине май пуцин. Кыте фигурине ау моделат бэеций ын тотал?

5. Татэл аре ынтр-о сакошэ ун харбуз ку маса де 7 кг, яр ын алта — 4 кг де картофь ши 2 кг де варзэ. Каре сакошэ е май ушоарэ ши ку кыте килограме?

6. Нотязэ нумереле фигурилор дин каре поате фи асамблат ун вапораш асемэнэтор ку чел дат.



Калкулязэ ши експликэ кыт с-а скэзут ын тотал дин нумэрул дат сау кыт с-а адунат ын тотал ла нумэрул дат.

$$\begin{array}{ccc} 16 - 6 - 2 & 8 + 2 + 4 & 17 - 7 - 1 \\ 18 - 8 - 1 & 9 + 1 + 6 & 13 - 3 - 4 \end{array}$$



$11 - \square$



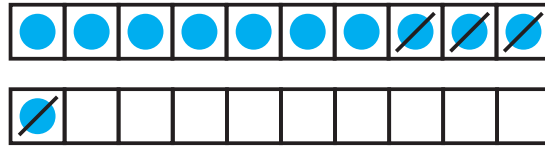
**КАЛКУЛЯЗЭ.
ДЕТЕРМИНЭ
ЭКСПРЕСИЯ
ДЕ ПРИСОС:**

1 + 8
10 - 1
6 + 3
2 + 7
0 + 9
4 + 5
2 + 8



Експликэ, кум дин нумэрул 11 вей скэдя 4.

11
2
3
4
5



$$\begin{array}{r} 11 - 4 \\ 11 - 1 - 3 \end{array}$$

Калкулязэ ши меморизязэ.

11 - 2	11 - 3	11 - 4	11 - 5
11 - 9	11 - 8	11 - 7	11 - 6

1. Експликэ диферите модурь де калкул.

$$\begin{array}{c} 11 - 5 = 6 \\ \wedge \\ 1 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 11 - 5 = 6 \\ \wedge \\ 5 \quad 6 \end{array}$$

2. $12 - 2 + 4$ $13 - 3 - 2$ $10 + 5 - 1$
 $12 - 2 + 5$ $14 - 4 - 5$ $17 - 7 + 6$
 $12 - 2 + 7$ $16 - 6 - 3$ $19 - 8 + 8$

3. Репрезинтэ ын десене дателе проблемелор ши резолвэ.

1) Петру а десенат 6 пэтрате марь ши 4 мичь. Ел а колорат 7 пэтрате. Кыте пэтрате ау рэмас неколорате?

2) Санда а адус 6 морковь, яр Олга - 4. Еле ау дат епурашилор 8 морковь. Кыць морковь ау рэмас?

4. Копий ау сэдит кыте 10 боабе де мазэре. Дин боабеле сэдите де кэтре Дан н-ау ынколцит 3, яр дин челе сэдите де кэтре Михай - 4. Кыте боабе де мазэре сэдите де кэтре фиекаре бэят ау ынколцит?

5. Динтр-о кутие с-ау луат 6 кубушоаре. Кыте кубушоаре требуе пусе ын кутие пентру ка ын еа сэ фие ку 3 кубушоаре май мулт декыт ерау ла ынчепут?

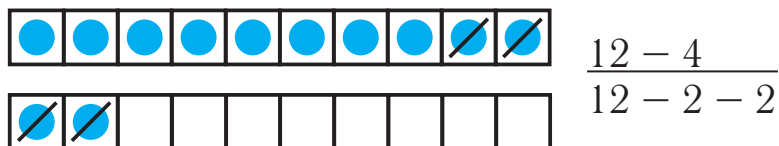
$11 - 7 = \square$

$11 - 3 = \square$

$11 - 6 = \square$

Експликэ кум дин нумэрул 12 вей скэдя 4.

12	
3	
4	
5	
6	



Калкулязэ ши меморизязэ.

12 - 3	12 - 4	12 - 5	12 - 6
12 - 9	12 - 8	12 - 7	

1. $7 = 2 + \square$ $6 = 2 + \square$ $8 = 2 + \square$

2. Експликэ резолваря прин диферите модурь.

$$12 - 6 = 6 \qquad 12 - 9 = 3$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 2 \quad 4 \end{array} \qquad \begin{array}{c} \wedge \\ 9 \quad 3 \end{array}$$

3. $12 - 2 - 3$ $13 - 3 - 5$ $8 + ? - 10$
 $12 - 2 - 7$ $13 - 3 - 6$ $6 + 8 - 10$

4. Луй Влад й-ау дэруит доуэ дискурь ку жокурь. Пе примул диск сынт ынрежистрате 4 жокурь, яр пе ал дойля – ку 2 жокурь май мулт. Кыте жокурь сынт ынрежистрате ын тотал пе ачесте дискурь?

5. Пе ун диск сынт 6 филме ку десене анимате. Ерь копийй ау визионат 3 дин еле, яр рестул – азь. Формулязэ ынтребаря ши резолвэ проблема.

6. 1) Афлэ нумэрул каре есте ку 2 май мик декыт нумэрул 9; 10; 12; 2.

2) Афлэ нумэрул каре есте ку 3 май маре декыт нумэрул 6; 9; 10; 0.

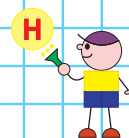
7. Нику есте май ыналт ка Петру, дар май скунд ка Василе. Чине динтре ей есте чел май ыналт? Чине есте чел май скунд?

$11 - 7 = \square$

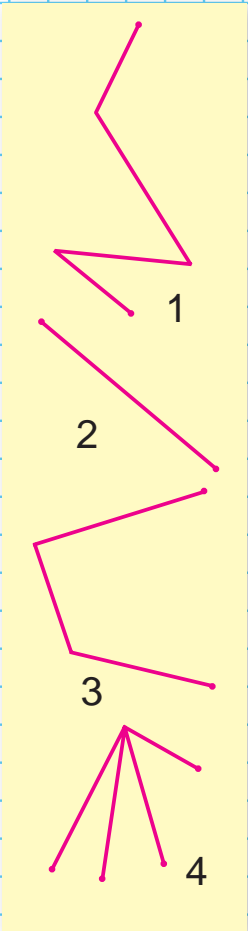
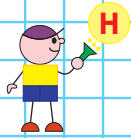
$11 - 3 = \square$

$11 - 6 = \square$

$12 - \square$

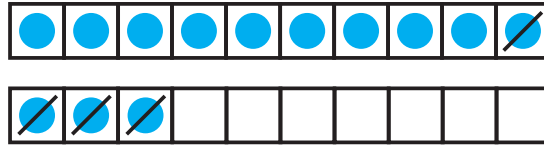


$13 - \square$



Експликэ, кум дин нумэрул 13 вей скэдя 4.

13	
4	
5	
6	



$$\begin{array}{r} 13 - 4 \\ \hline 13 - 3 - 1 \end{array}$$

Калкулязэ ши меморизязэ.

13 - 4	13 - 5	13 - 6
13 - 9	13 - 8	13 - 7

- | | | | |
|----------|----------|----------|--------------|
| $12 - 4$ | $12 - 9$ | $11 - 4$ | $11 - 2 + 9$ |
| $12 - 5$ | $12 - 6$ | $11 - 5$ | $7 + 6 - 3$ |
| $12 - 7$ | $12 - 3$ | $11 - 7$ | $19 - 9 - 0$ |

- Алкэтуеште ши резолвэ проблеме дупэ схеме.

Валя аре — 10
Лида — ку 2 май пуцин
Ын тотал — ? ...

Ерау — 8 ...
Ау мынкат — 5 ...
Ау рэмас — ? ...

- Михай а резолват 12 екземпле, дар а комис грешель ын 5 дин еле, яр Василе а комис доар 1 грешалэ ын ачесте екземпле. Кыте екземпле а резолват корект фиекаре дин ей?

- Корина а алкэтуит 6 екземпле ку резултатул 8, яр Виктория — 10 екземпле де ачест фел. Ку кыт май мулте екземпле а алкэтуит Виктория декыт Корина?

- | | |
|----------------------|--|
| $17 \bigcirc 10 + 7$ | $1 \text{ дм } 2 \text{ см } \bigcirc 13 \text{ см}$ |
| $19 \bigcirc 20 - 1$ | $1 \text{ дм } 5 \text{ см } \bigcirc 20 \text{ см}$ |

- Карэ дин линииле дате пот фи нумите линий фрын-те, яр карэ — ну? Де че?

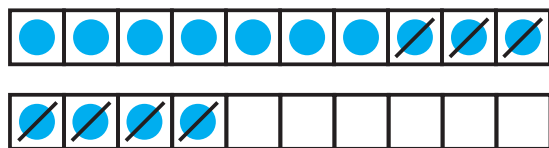
$$\begin{array}{l} 7 = 3 + \square \\ 13 - 7 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 = 3 + \square \\ 13 - 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 = 3 + \square \\ 13 - 8 = \square \end{array}$$

Експликэ, кум дин нумэрул 14 вей скэдя 6.

14	
5	
6	
7	



$$\begin{array}{r} 14 - 6 \\ 14 - 4 - 2 \end{array}$$

Калкулязэ ши меморизязэ.

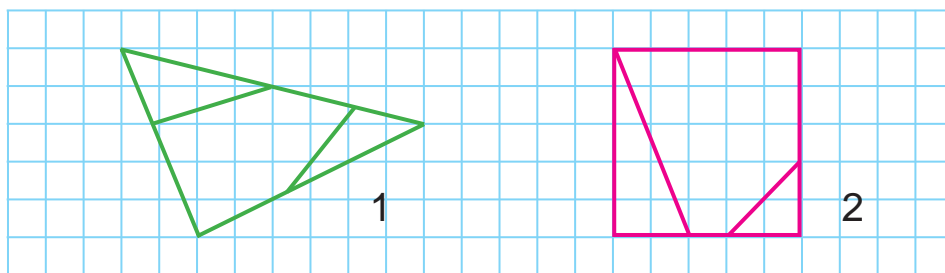
14 - 5	14 - 6	14 - 7
14 - 9	14 - 8	

- | | | | |
|----------|----------|----------|--------------|
| $13 - 4$ | $13 - 8$ | $12 - 5$ | $11 - 2 + 7$ |
| $13 - 7$ | $13 - 9$ | $12 - 6$ | $5 + 6 - 8$ |
| $13 - 5$ | $13 - 6$ | $12 - 8$ | $8 + 9 - 1$ |

2. Пентру експозиция десенелор ау фост селектате 7 лукрэрэ але луй Илие ши 5 лукрэрэ але луй Игор. Фолосинд кондиция датэ, алкэтуеште доуэ проблеме: уна дин каре сэ се резолве прин адунаре, яр алта — прин скэдере. Резолвэ проблемеле.

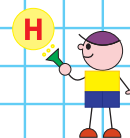
3. Олга а партичипат ла експозиция десенелор ку 4 лукрэрэ, яр Светлана — ку 2 лукрэрэ май мулт. Формулязэ ынтребаря астфел, ынкыт проблема сэ се резолве прин доуэ операций. Резолвэ.

4. Кыте полигоане диферите сынт пе фиикаре десен? Нумеште-ле. Конструеште ун пентагон асемэнэтор ку чел дин десенул 2.

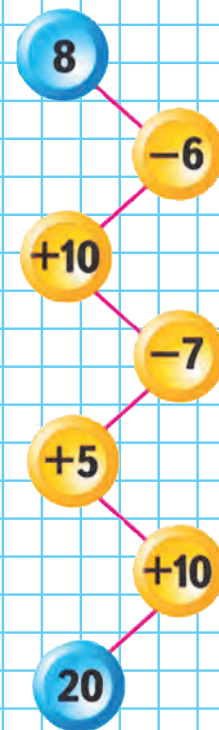


«Тезе де евалуаре», п. 48, 49.

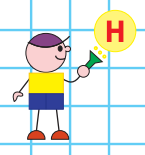
$$14 - \square$$



ЛЭНЦИШОР:



$$15 - \square$$



**ДЕТЕРМИНЭ,
ФЭРЭ
А КАЛКУЛА,
СУМА
МАЙ МАРЕ:**

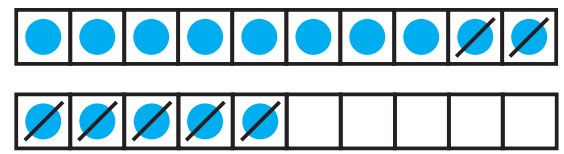
$$1 + 3 + 5$$

$$2 + 4 + 6$$



Експликэ, кум дин нумэрул 15 вей скэдя 7.

16	
6	
7	



$$\begin{array}{r} 15 - 7 \\ 15 - 5 - 2 \end{array}$$

Калкулязэ ши меморизязэ.

15 - 6	15 - 7	15 - 8	15 - 9
--------	--------	--------	--------

- | | | | |
|--------|--------|-------|-----------|
| 14 - 8 | 14 - 6 | 8 + 9 | 5 + 8 - 3 |
| 14 - 5 | 14 - 9 | 5 + 6 | 6 + 9 - 7 |
| 14 - 7 | 14 - 9 | 4 + 8 | 7 + 8 - 5 |

2. Ла буфетул школар с-ау адус доуэ лэзь ку мере, а кыте 8 кг фиекаре ши 10 кг де пере. Афлэ май ынтый кыте килограме де мере с-ау адус, апой — ку кыте килограме май мулте мере с-ау адус декыт пере.

3. Алкэтуеште доуэ проблеме.

Уна сэ се резолве ын аша мод:
 $12 - 10 = 2$ (кг)
 Рэспунс: 2 кг.

Алта сэ се резолве ын аша мод:
 $9 + 3 = 12$ (л)
 Рэспунс: 12 л.

4. Санду а ефектуат скэдера прин прочедее проприй. Експликэ кум а медитат ел.

$$\begin{array}{r} 15 - 9 = \\ 10 - 9 + 5 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 8 = \\ 10 - 8 + 3 = 5 \end{array}$$

Термен	6	6	6	6	6	6	6
Термен	2	3	4	5	6	7	8
Сумэ							

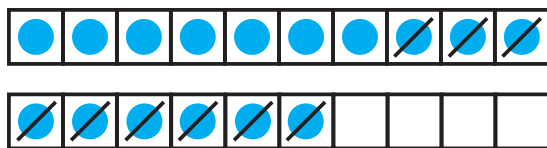
$$\begin{array}{r} 7 = 5 + \square \\ 15 - 7 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 = 5 + \square \\ 15 - 9 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 = 5 + \square \\ 15 - 6 = \square \end{array}$$

Експликэ, кум дин нумэрул 16 вей скэдя 9.

16	
7	
8	



$$\begin{array}{r} 16 - 9 \\ \hline 16 - 6 - 3 \end{array}$$

Калкулязэ ши меморизязэ.

16 - 7	16 - 8	16 - 9
--------	--------	--------

- | | | | |
|----------|----------|---------|-------------|
| $15 - 6$ | $15 - 9$ | $7 + 6$ | $6 + 6 - 7$ |
| $15 - 8$ | $15 - 7$ | $9 + 8$ | $8 + 5 - 9$ |
| $14 - 9$ | $13 - 8$ | $8 + 6$ | $7 + 6 - 4$ |

2. Ла ынчепут де ярнэ нумай 6 копий дин класа ноастрэ путяу ския, яр ла сфыршит де ярнэ 16 копий путяу ския. Кыць копий с-ау ынвэцат а ския ын ачастэ ярнэ?

3. Ын группул де патинаж артистик се антренызэ 6 фете дин класеле примаре, яр дин класеле супериоаре — ку 2 май пуцин. Кыте фете дин класеле супериоаре сынт ын ачест групп? Кыте фете ... ын тотал?

4. ЖОК ДЕ КУВИНТЕ

1) Костел ши Василе алкэтуяу кувинте дин литереле кувынтулуй **ПЛИМБАРЕ**. Костел а алкэтуит 10 кувинте, яр Василе — ку 2 май мулт. Кыте кувинте а алкэтуит Василе?

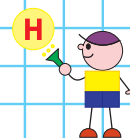
2) Дупэ че Костел ши Василе ау штерс кувинтеле каре се репетау ла амбий, луй Костел й-а рэмас ун кувинт. Кыте кувинте й-ау рэмас луй Василе?

$$\begin{array}{l} 9 = 6 + \square \\ 16 - 9 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 = 6 + \square \\ 16 - 7 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 = 6 + \square \\ 16 - 8 = \square \end{array}$$

$$16 - \square$$



$17 - \square$

$18 - \square$



$6 \circ 2 \circ 1 = 9$

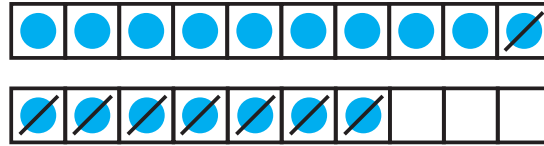
$10 \circ 3 \circ 4 = 3$

$5 \circ 4 \circ 2 = 7$

$6 \circ 3 \circ 4 = 5$



Експликэ, кум дин нумэрул 17 вей скэдя 8.



$$\begin{array}{r} 17 - 8 \\ 17 - 7 - 1 \end{array}$$

17
8

Калкулязэ ши меморизязэ.

17 - 8 16 - 9 18 - 9

18
9

- $16 - 7$ $14 - 7$ $11 - 8$ $14 - 4 + 8$
 $16 - 8$ $15 - 9$ $11 - 7$ $17 - 7 - 8$
 $16 - 9$ $13 - 6$ $11 - 6$ $19 - 9 + 6$

- Алкэтуеште ши резолвэ о проблемэ дупэ имажине ши скемэ.



Ерау — 5 к. ши 9 к.
С-ау луат — 4 к.
Ау рэмас — ?

- Пе примул рафт ерау 10 кэрць, яр пе ал дойля — 8. Ку кыт май мулте кэрць ерау пе примул рафт?
- Пе паркурсул ерний Борис а читит 8 кэрць, яр Дан — ку 5 кэрць май мулт. Кыте кэрць а читит Дан пе паркурсул ачестей ернь?

- | | | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|---|----|----|
| Термен | 9 | 9 | | | 8 | | 6 | 3 | |
| Термен | | | 6 | 7 | | 7 | 7 | | 8 |
| Сумэ | 12 | 14 | 15 | 13 | 14 | 16 | | 12 | 16 |

$17 - 9 = \square$

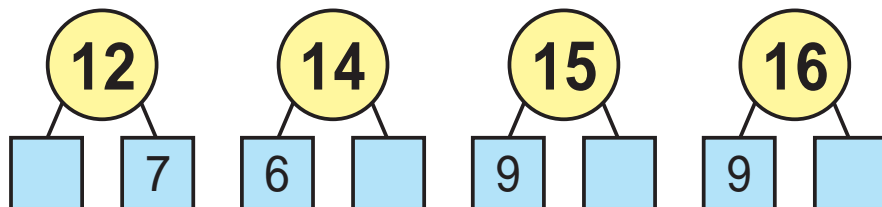
$18 - 9 = \square$

$17 - 8 = \square$

1. Резолвэ ши експликэ орал.

$7 + 6$	$11 - 5$	$12 - 3 + 6$	$12 - 8 + 7$
$8 + 6$	$12 - 5$	$17 - 7 + 7$	$15 - 9 + 4$
$9 + 6$	$13 - 5$	$11 - 7 + 8$	$14 - 7 + 2$

2.



3.

Адриан ши Серђиу ау ынчеркат мэстрия де портар. Фиекаре а бэтут 10 минжъ ын поарта адверсарулуй. Адриан а респинс 6 минжъ, яр Серђиу — 8. Кыте голурь а ынскрис ын поартэ фиекаре бэят? Чине а ынскрис май мулте голурь ши ку кыте?

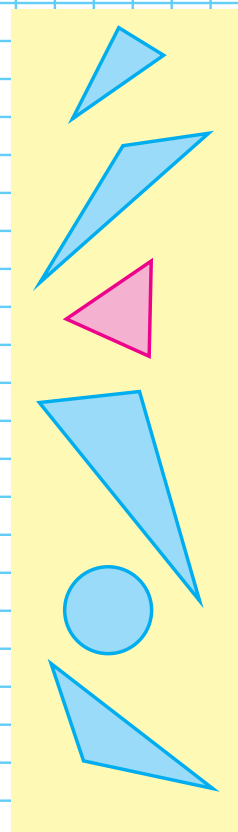


4. $18 \bigcirc 20$ $9 \bigcirc 11 - 2$ $1 \text{ дм} \bigcirc 9 \text{ см}$
 $16 \bigcirc 14$ $9 \bigcirc 10 - 0$ $1 \text{ дм} \bigcirc 10 \text{ см}$

5. Нумеште ынтый нумереле май мичь ка нумэрул 7, апой — нумереле купринсе ынтре 10 ши 6.

6. Конструеште о линии фрынтэ дин трей сегменте: лунжия примулуй — 1 дм, а челуй де ал дойля — 6 см, яр а челуй де ал трейля — 4 см. Афлэ ку кыт примул сегмент есте май лунг декыт ал дойля, яр ал дойля сегмент — декыт ал трейля.

ДЕТЕРМИНЭ
ФИГУРА
ДЕ ПРИСОС:



«Тезе де евалуаре», п. 50, 51.

1. Аминтеште-ць компонента нумэрулуй 9 ши гэсеште доуэ нумере пентру каре:
 - 1) сума есте егалэ ку 9, яр диференца – 7;
 - 2) сума есте егалэ ку 9, яр диференца – 1;
 - 3) сума есте егалэ ку 9, яр диференца – 5.

2. Ын имажине везь патру фетице: Тинка, Катя, Юля ши Дария.



Штим, кэ Катя ну есте чя май ыналтэ динтре еле, Юля ши Дария сынт май скунде декыт Катя, яр Юля есте май ыналтэ декыт Дария. Каре есте нумеле фетицей ку карте? а челей ку пэпушэ? а челей ку балон?

3. Детерминэ регула дупэ каре есте алкэтуит ширул дат де нумере ши комплетязэ ынкэ ку 3 нумере.

15, 14, 12, 11, 9, 8, □, □, □.

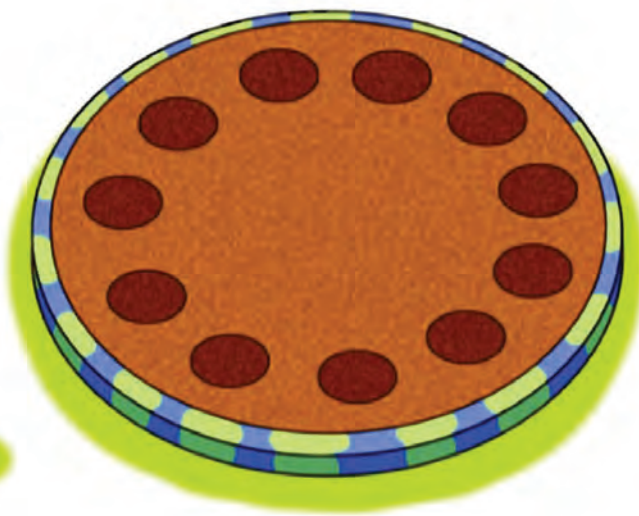
4. Аминтеште-ць компонента нумэрулуй 10 ши рэспунде ла ынтребэриле проблемей.
Пентру ун крейон ши о радиерэ с-ау плэтит 10 руб. Крейонул есте ку 4 руб. май скумп декыт радиера. Кыт костэ радиера? Кыт костэ крейонул?

1. Ынтр-ун кош ерау 7 кг де поамэ, яр пе ун талжер – □ кг. Ку кыт май мулте килограме де поамэ ерау ын кош декыт пе талжер?

Нумеште тоате нумереле ку каре поате фи комплетатэ кондиция проблемей.

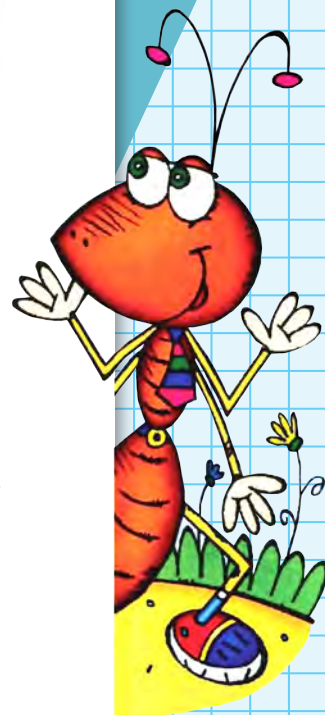
Резолвэ проблема ку унул дин ачесте нумере.

6. 1) Пе ун ронд де формэ ротундэ грэдинарул аре де сэдит 5 булбь де лалеле ши 6 булбь де нарчис астфел ка алэтурь сэ се афле флорь ку денумирь диферите. Ва реуши оаре ел сэ факэ ачаста?



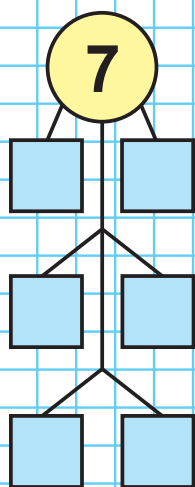
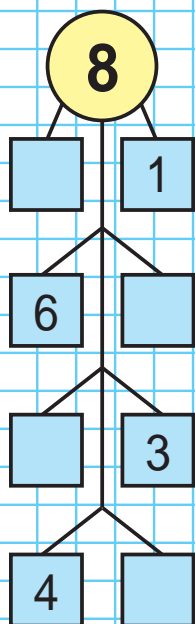
2) Модификэ ун нумэр ын кондиция проблемей астфел, ынкыт рэспунсул сэ фие: грэдинарул ва реуши сэ факэ ачаста.

3) Гындеште, каре кондицие ын проблемэ поате фи модификатэ, фэрэ а скимба нумереле, пентру а обцине рэспунсул: грэдинарул поате сэди булбий астфел, ынкыт алэтурь сэ се афле флорь ку денумирь диферите. (Гын-деште ла форма рондулуй.)





ЧЕ АМ АФЛАТ. ЧЕ АМ ЫНВЭЦАТ



1. Алкэтуеште ши резолвэ кыте патру екземпле де адунаре: ку резултатул 12, ку резултатул 16.
2. Алкэтуеште ши резолвэ кыте патру екземпле де скэдере: ку резултатул 9, ку резултатул 8.
3. Ынлокуеште фиекаре дин нумереле дате прин сума а дой термень егаль: 8, 10, 12, 14, 16, 18.

4. Калкулязэ сумеле.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 + 4 + 4$$

$$5 + 5 + 5$$

5.

Комплетязэ пынэ ла 10:					
4	7	5	8	6	9

Мэреште ку 10:					
3	5	6	7	8	9

6. Резолвэ ши спуне кыт с-а адунат ын тотал сау кыт с-а скэзут ын тотал.

$$10 - 3 - 4 \qquad 6 + 4 + 5 \qquad 12 - 2 - 7$$

$$10 - 2 - 1 \qquad 7 + 3 + 6 \qquad 13 - 3 - 5$$

7. Тата а кумпэрат 6 кг де варзэ ши 2 кг де морков. Кыте килограме де легуме ын тотал ...?
8. Лунжия унуй сегмент есте 1 дм. Ал дойля сегмент есте ку 10 чм май лунг. Формулязэ ынтребаря ши резолвэ проблема.
9. Олга аре 3 балоане марь, яр мичь — ку 4 май мулте. Кыте балоане аре Олга ын тотал?

10. 1) Буника аре доуэ боркане: унул ку капачитатя де 3 л, яр алтул — 5 л. Кум се пот турна ынтр-ун улчор 4 л де лапте ку ажуторул ачестор боркане?
2) Кум се пот кынтэри май ушор 6 кг де картофь, дакэ авем греутэць де 5 кг ши де 2 кг?

11. 1) Компарэ екземплеле дин фиекаре колоницэ. Комплетязэ ынкэ ку кыте ун екземплу ши калкулязэ.

$13 - 3 + 6$	$10 - 3 + 9$	$6 + 4 + 7$
$14 - 4 + 7$	$10 - 4 + 8$	$7 + 3 + 7$
$15 - 5 + 8$	$10 - 5 + 7$	$8 + 2 + 9$
...

- 2) Резолвэ ши експликэ, де че екземплеле дин фиекаре колоницэ ау резултате егале.

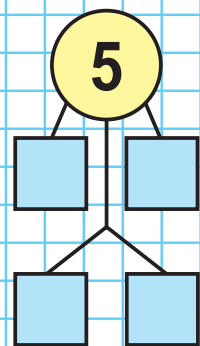
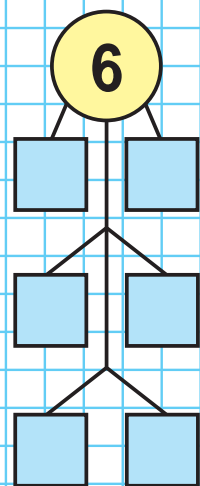
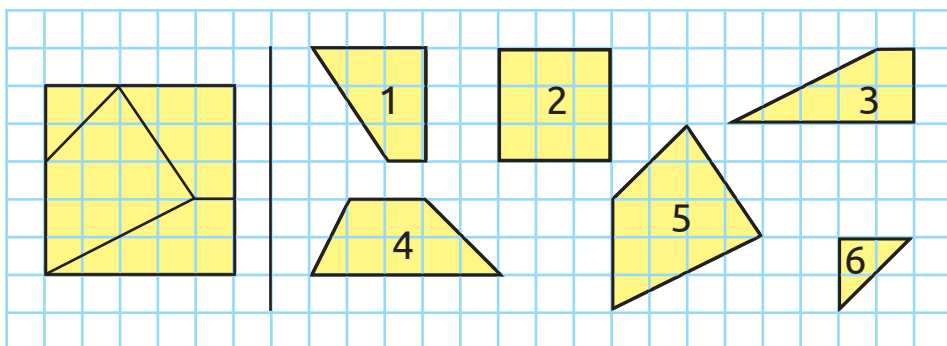
$16 - 7$	$7 + 7$	$8 - 7$	$14 - 4$
$17 - 8$	$8 + 6$	$7 - 6$	$13 - 3$
$18 - 9$	$9 + 5$	$6 - 5$	$12 - 2$

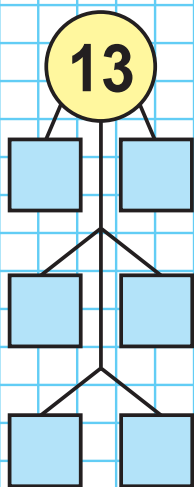
12. Ын гараж ерау 15 машинь. Диминяца 5 машинь ау ешит пе трасеу, яр сьара с-ау ынторс 3. Кыте машинь сынт акум ын гараж?

13. Прима гарнитурэ де трен констэ дин 13 вагоане. Дин кыте вагоане констэ а доуа гарнитурэ, дакэ ын еа сынт ку 3 вагоане май пущин декыт ын прима?

14. Ынвэцэтоаря аре о кутие ку филме деспре анима-ле: 8 филме деспре пэсэрь, яр деспре фьаре — ку 2 филме май мулт. Кыте филме деспре фьаре сынт ын ачастэ кутие? Кыте филме ... ын тотал?

15. Нумеште нумереле фигурилор дин каре есте асам-блат пэтратул дат.





16. Компарэ екземплеле дин фиекаре колоницэ. Комплетязэ ынкэ ку кыте ун екземплу ши калкулязэ.

$$\begin{array}{cccc}
 10 - 7 & 12 - 7 & 14 - 9 & 11 - 3 \\
 10 - 8 & 12 - 6 & 14 - 8 & 11 - 4 \\
 10 - 9 & 12 - 5 & 14 - 7 & 11 - 5 \\
 \dots & \dots & \dots & \dots
 \end{array}$$

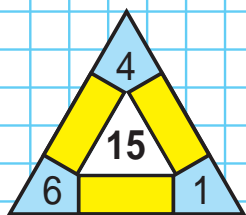
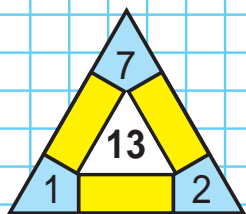
17. Гэсеште екземплеле ын каре с-ау комис грешель. Ынлокуеште ун нумэр сау ун семн де операцие астфел, ынкыт сэ обций о егалитате адевэратэ.

$$\begin{array}{ccc}
 8 + 7 = 15 & 9 + 8 = 17 & 10 - 2 = 12 \\
 6 + 6 = 12 & 7 + 2 = 5 & 13 - 3 = 10 \\
 7 + 7 = 13 & 18 - 8 = 9 & 16 - 10 = 6
 \end{array}$$

18.

Термен	3	4	5	6	7	8	9	10
Термен	4	4	4	4	4	4	7	4
Сумэ								

Урмэреште кум с-а скимбат фиекаре термен, сума.



19. Ын курте се плимбэ ку ролеле 6 бэець, яр фете — ку 2 май пуцин. Кыте фете ... ?

Формулязэ ынтребаря астфел, ынкыт проблема сэ се резолве прин доуэ операций. Резолвэ.

20. Елена авя 10 каете. Еа а фолосит 4 каете. Ку кыте каете й-ау рэмас Еленей май мулт декыт а фолосит?

21. $7 - 2 + 9 = 14$ $6 + 3 + \square = 17$
 $8 - 5 + \square = 11$ $2 + 7 + \square = 14$
 $9 - 7 + \square = 12$ $1 + 7 + \square = 15$
 $10 - 6 + \square = 13$ $10 - 7 + \square = 12$
 $10 - 8 + \square = 11$ $10 - 1 + \square = 18$

22. $10 \bigcirc 6 + 6$ $8 \bigcirc 3 + 7$ $16 \bigcirc 7 + 8$
 $12 \bigcirc 7 + 4$ $9 \bigcirc 4 + 4$ $12 \bigcirc 6 + 6$

23. $6 \bigcirc 4 \bigcirc 2 = 4$ $10 \bigcirc 2 \bigcirc 2 = 10$
 $8 \bigcirc 2 \bigcirc 6 = 0$ $10 \bigcirc 8 \bigcirc 7 = 9$

24. $2 + 2 + 2 + 2$ $12 - 3 - 3 - 3 - 3$
 $3 + 3 + 3 + 3$ $12 - 4 - 4 - 4$

25.

Дескээт	12	10	8	6	4	2
Скэээтор	2	2	2	2	2	2
Дифференцэ						

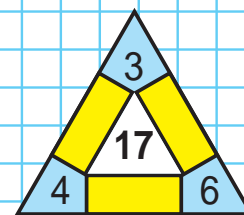
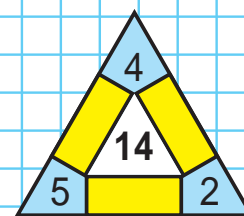
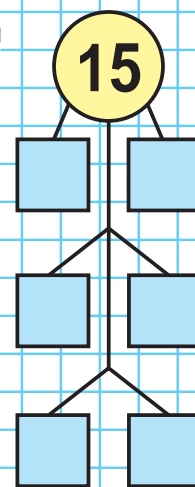
Урмэреште, кум с-а скимбат дескээзул, скэээторул, дифференца.

26. Комплетязэ ши резолвэ проблема.
 Алекс авя \square руб. Ел а кумпэрат ун албум де \square руб.
 Кыте ... ?

27. Ынтр-ун албум ку фотографий сынт 18 пажинь.
 Позеле фамилиале окупэ 6 пажинь, яр пейзажеле
 – 4 пажинь. Кыте пажинь дин албум сынт окупате?
 Кыте пажинь ын албум ау рэмас либере?

28. Вара Влад а фост ку мама ын кэлэторие ла Москова
 ши а фэкут 8 позе але монументелор ши 4 позе але
 стрэзилор. Кыте позе а фэкут Влад ын тотал?

«Тезе де евалуаре», п. 52, 53.



АУТОВЕРИФИКАРЕ

АУТОВЕВАЛУАРЕ

Тест

Варианта 1

Селектязэ рэспунсул корект.

Субъектул	Вариантеле де рэспунс
1. Индикэ сума нумерелор 8 ши 5.	14 13 12
2. Кыт вей обцине, дакэ вей микшора 14 ку 6?	7 6 8
3. Индикэ диференца нумерелор 15 ши 7.	8 7 9
4. Ку кыт 11 есте май маре декыт 6?	Ку: 6 5 4
5. Индикэ резултатул калкулелор $5 + 9 - 6$	9 8 7
6. Каре сумэ есте май маре: $8 + 4$ сау $7 + 6$?	$8 + 4$ $7 + 6$
7. Ку че нумэр вей комплекта жемулещул $15 - \square = 6$ пентру а обцине о егалитате адевэратэ?	7 9 8
8. Ку кыт с-а микшорат 11, дакэ с-а обцинут 7?	Ку: 5 4 3
9. Ку кыць чентиметри есте май маре 1 дм декыт 1 чм?	Ку: 11 чм 9 чм 4 чм

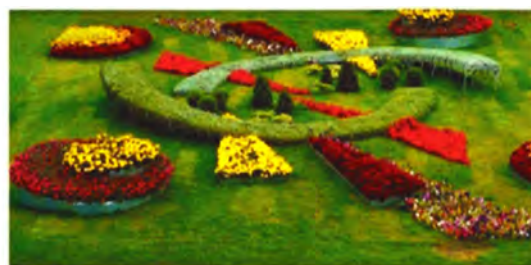
Варианта 2

Селектязэ рэспунсул корект.

Субъектул	Вариантеле де рэспунс
1. Индикэ диференца нумерелор 16 ши 9.	8 9 7
2. Индикэ сума нумерелор 7 ши 4.	12 11 13
3. Кыт вей обцине, дакэ вей мэри 8 ку 8?	15 16 17
4. Ку кыт 9 есте май мик декыт 12?	Ку: 3 4 5
5. Индикэ резултатул калкулелор $15 - 7 + 6$	12 13 14
6. Каре диференцэ есте май маре: $12 - 4$ сау $13 - 6$?	$12 - 4$ $13 - 6$
7. Ку че нумэр вей комплекта жемулецул $7 + \square = 16$ пентру а обцине о егалитате адевэратэ?	8 9 7
8. Ку кыт с-а мэрит 8, дакэ с-а обцинут 12?	Ку: 4 5 6
9. Ку кыць чентиметри есте май мик 1 чм декыт 1 дм?	Ку: 9 чм 8 чм 11 чм

МАТЕМАТИКА ҮН ЖУРУЛ НОСТРУ Форма, мэримя, кулоаря. Узоаре ши орнаменте

А сосит примэвара. Ау ынфлорит флориле. Еле сынт ын лункэ, ын пэдуре, ын кымп... Пе стрэзиле ши ын паркуруиле дин ораше ши сате сынт флорэрий фрумоасе. Фиекаре дин еле аре форма ши мэримя са. Флориле сынт сэдите ын форма диферитор узоаре, алкэтуите дин ли- ний курбе, дрепте ши фрынте.

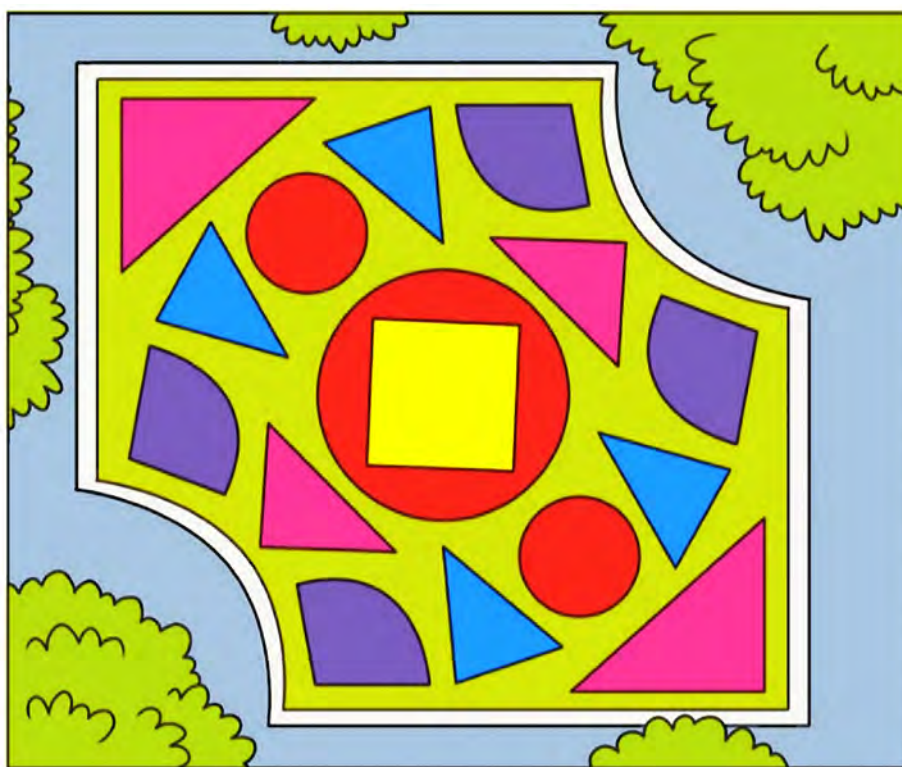


Оформаць ун албум «Флорэрий: формэ, мэриме, кулоаре. Узоаре ши орнаменте» ку фотографий, имажинь ши десене але флорэриилор дин орашул востру (орэшелул сау сатул) ши але алтор ораше ши орэ- шеле, пе каре ле вець визита ын тимпул ваканцей де варэ.

Е май бине сэ лукраць ын перець ши групурь. Унеле лукрэрь ле путець ындеплини индепендент. Путець имплика ын лукру пэрин- ций. Ку ажуторул лор вець фаче фотографий але челор май фру- моасе флорэрий. Ачесте позе вор ынфрумусеца албумул.

- Планификаць лукрул. Репартизаць лукрул. Детерминаць, кынд вещь финиса лукрул парциал ши ын ынтрежме.
- Селектаць информация. Обсерваць флорэрииле ын тимпул екскурсиилор ши плимбэрилор. Компараць форма ши мэримя лор. Студияць, кум сынт алкэтуите узоареле дин флорь. Детерминаць ординя, ын каре се модификэ кулоаря ши форма узурулуй. Детерминаць лежйтатя.
- Репрезентаць информация акумулатэ ын формэ де имажинь ши десене.
- Екзекутаць ши пласаць ын албум проектеле флорэриилор пен-тру лотул школар де диферитэ формэ: черк, триунгь, дрептунгь (пэтрат) ши алте полигоане (де екземплу, хексагон).
- Презентаць лукраря финисатэ ын класэ. Апречияць резултатул.

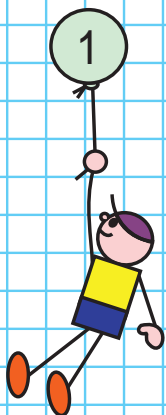
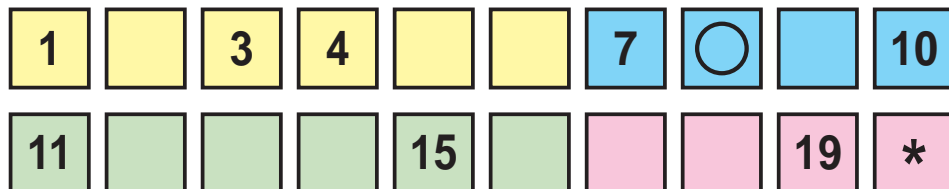
Демонстраць албумул ши повестиць деспре ел елевилор дин алте класе, пэринцилор.



Че ам афлат? Че ам ынвэцат ын класа 1?

А нумэра

1. Кыте пэтрате галбене сынт? албастрэ? верзь? Кыте пэтрате сынт ын тотал?



2. Ал кытуля ла нумэр ва фи ын рындул де сус пэтра-тул ку черкулец, дакэ вей нумэра де ла стынга спре дряпта? де ла дряпта спре стынга?
3. Ал кытуля ла нумэраре ва фи ултимул пэтрат ку сте-луцэ ын рындул ал дойля?

А чити ши а нота нумереле

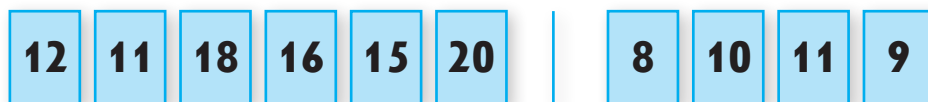
1. Читеште нумереле нотате ын № 1.
2. Скрие нумереле омисе.

А компара нумереле

1. Нотязэ пе ун рынд нумереле май мичь ка 6, яр пе алтул — май марь ка 6.



2. Нумеште чел май маре ши чел май мик нумэр дин нумереле дате:

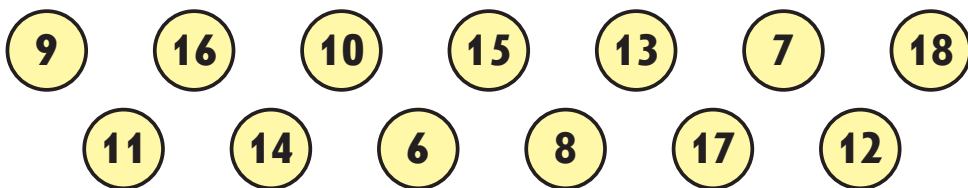


3. $5 \circ 6$ $8 \circ 10$ $14 \circ 13$ $7 \circ 11$
 $1 \circ 0$ $9 \circ 6$ $12 \circ 12$ $15 \circ 5$

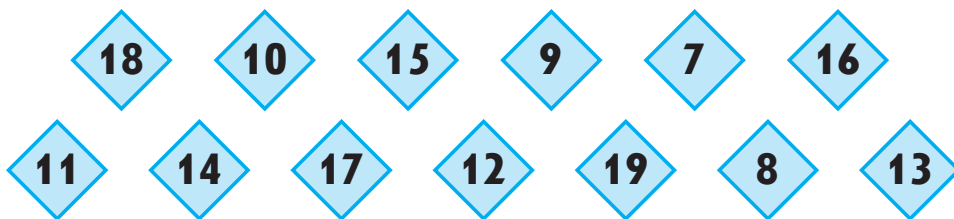
4. Нумеште пречедентул ши урмэторул нумерелор дате:

8 5 9

5. Ордонязэ крескэтор нумереле дате.

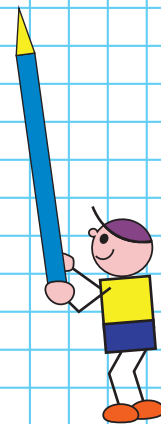


6. Ордонязэ декрескэтор нумереле дате.



7. **Жокул «Чине май мулт?»**

Партичипэ доуэ персоане. Се аместекэ доуэ сетурь де фише ку нумере де ла 1 пынэ ла 10 дин Анекса ла мануал. Тоате фишеле се пун пе масэ ку фаца ын жос. Жукэторий пе рынд яу кыте о фишэ ши о дескид. Чел каре аре нумэрул май маре я амбеле фише. Дакэ амбий дескид ачелашь нумэр, фиекаре я ынкэ кыте о фишэ. Кыштигэ жукэторул каре ын финал аре май мулте фише.



А адунa ши а скэдя нумереле

1. Скрие резултателе.

$6 + 2$	$8 + 2$	$4 + 4$	$1 + 7$	$3 + 6$
$7 + 2$	$7 + 3$	$5 + 4$	$2 + 8$	$4 + 5$
$8 + 2$	$6 + 4$	$6 + 4$	$3 + 7$	$1 + 8$

Верификэ дупэ табла адунэрий де пе версоул копер-тей.

2. Аминтеште-ць, прин сума кэрор дой термень поате фи ынлокуит фиекаре нумэр де ла 2 пынэ ла 10.

Де екземплу: $5 = 4 + 1,$ $5 = 1 + 4$
 $5 = 2 + 3,$ $5 = 3 + 2$

3. Експликэ, че екземпле де скэдере пот фи алкэтуите, фолосинд егалитэциле дате.

$6 + 2 = 8$	$5 + 2 = 7$
$9 + 1 = 10$	$1 + 6 = 7$

4. Алкэтуеште ши резолвэ кыте доуэ екземпле де скэдере а нумэрулуй 6; 7; 8; 5.

5. Алкэтуеште кыте доуэ екземпле де адунаре ши скэдере ку резултатул 5; 8; 7; 6.

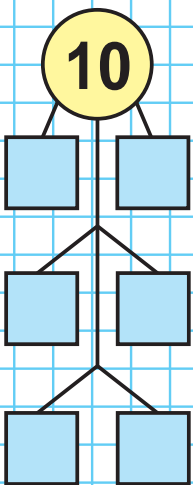
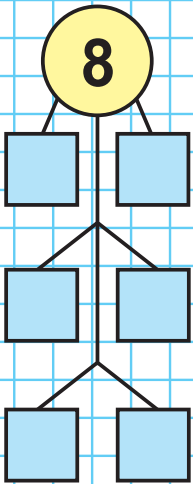
6. Резолвэ екземплеле ку доуэ операций.

$9 - 3 + 2$	$6 + 4 - 7$	$10 - 8 + 7$
$8 - 5 + 4$	$7 + 2 - 6$	$10 - 6 + 5$

7. $8 + 2 + 3$ $16 - 6 - 3$ $7 + 3 + 5$
 $9 + 1 + 3$ $12 - 2 - 4$ $6 + 4 + 5$

Кыт с-а адунат ла ун нумэр сау с-а скэзут динтр-ун нумэр ын тотал ын фиекаре екземплу?

8. Комплетязэ пынэ ла 10 фиекаре дин нумереле: 7, 6, 8, 9.



9. $10 + 7$ $8 + 10$ $16 + 10$ $19 + 10$
 $17 - 7$ $18 - 8$
 $17 - 10$ $18 - 10$

10. Калкулязэ ку експликацие ора лэ.

$7 + 8$ $9 + 4$ $7 + 5$ $8 + 6$
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad 5 \end{array}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad 3 \end{array}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad 2 \end{array}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 4 \end{array}$

Експликэ диферите модурь де скэдерэ.

$12 - 6$ $14 - 5$ $17 - 8$ $13 - 9$
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 4 \end{array}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 4 \quad 1 \end{array}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 7 \quad 1 \end{array}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad 6 \end{array}$

$12 - 6$ $14 - 5$ $17 - 8$ $13 - 9$
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 6 \quad 6 \end{array}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 9 \quad 5 \end{array}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 8 \quad 9 \end{array}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 9 \quad 4 \end{array}$

11.

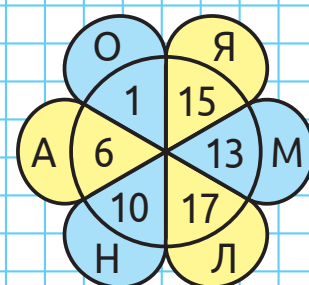
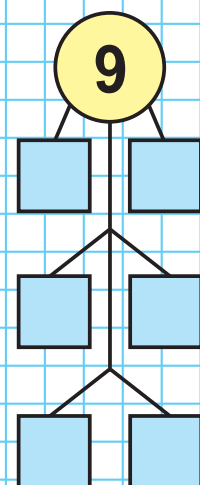
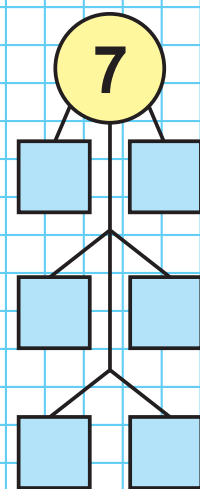
Термен	2	6	4	10	9	5	6	4	
Термен	7	3	5	0					3
Сумэ					9	8	7	4	8

12.

Дескэзут	8		10	8	9			10
Скэзэтор		4			1	5	3	
Диференцэ	2	1	3	8		4	2	5

13. Комплетязэ фиекаре екземплу прин ефектуаря калкулелор. Нотязэ литера, кореспунзэтоаре фи-екэруй нумэр. Читеште денумиря фигурий жеометриче.

1) $\square + 8 = 18$ 5) $19 - \square = 9$
2) $13 - \square = 12$ 6) $\square + 8 = 14$
3) $\square - 1 = 12$ 7) $\square - 7 = 8$
4) $16 - \square = 10$

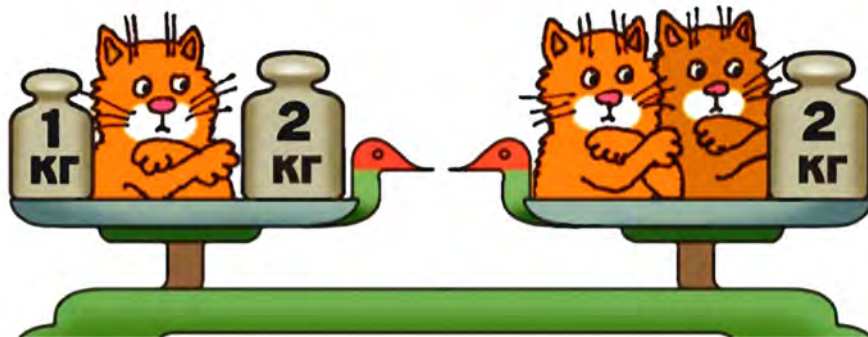


А резолва проблеме



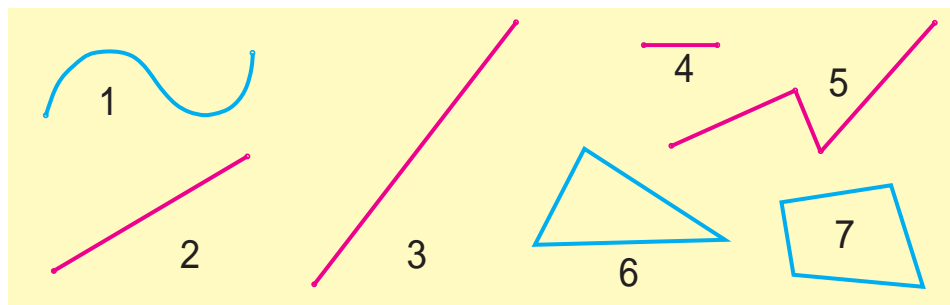
1. Пентру о грэдинцэ де копий с-ау прокурат 5 минжъ марь ши 8 мичь. Кыте минжъ с-ау прокурат пентру грэдиницэ ын тотал?
2. Черкул де пиктурэ инициал фреквентау 10 персоане, яр ла сфыршитул анулуй школар — ку 6 персоане май мулт.
Формулязэ ынтребаря ши резолвэ проблема.
3. Ла сербаря школарэ ау еволуат квартетул де коарде — 4 елевь ши корул, ын каре ерау ку 10 персоане май мулт декыт ын квартет. Кыць копий ерау ын кор?
4. Алкэтуеште трей проблеме диферите, каре се резолвэ ла фел: $10 + 8 = 18$.
5. Ла магазин ерау 11 телевизоаре. Пе паркурсул уней зиле с-ау вындут 5 телевизоаре. Кыте телевизоаре ау рэмас ла магазин?
6. Ынтр-ун боркан ерау 8 кастравецъ мураць. Дупэ прынз нумэрул лор с-а микшорат ку 3. Кыць кастравецъ сынт акум ын боркан?
7. Ана авя 10 руб., яр Олга — ку 2 руб. май пущин. Кыте рубле авя Олга?
8. Сора аре 7 ань, яр фррателе — 10. Ку кыць ань фррателе есте май маре декыт сора?
9. Алкэтуеште патру проблеме диферите каре се резолвэ ла фел: $10 - 2 = 8$.
10. Ла компетицииле де атлетикэ ушоарэ спортивий ноштри ау кыштигат 4 медалий де аур, яр де аржинт — ку 2 май мулте. Кыте ...?

11. Ла о емисиуне телевизатэ ау партичипат 4 кынь марь ши тот атыця мичь. Кыць кынь ау партичипат ын тотал ла емисиуне?
12. Денис а кумпэрат ун крейон де \square руб. ши ун стилоу де \square руб. Кыте рубле а костат ачастэ кумпэрэтурэ? Кыт рест ва луа Денис дин 20 руб.?
Комплетязэ кондиция ши резолвэ проблема.
13. Пе примул рафт сынт 10 кэрць, яр пе ал дойля — ку 4 кэрць май пущин. Кыте кэрць сынт пе ал дойля рафт? Кыте кэрць сынт ын тотал ... ?
14. Спре сфыршитул анулуй школар Лида авя 2 фой курате ын каетул де лимбэ молдовеняскэ ши 5 фой курате ын каетул де математикэ. Формулязэ ла ачастэ кондицие май ынтый о ынтребарэ астфел, ынкыт проблема сэ се резолве прин адунаре, апой астфел де ынтребарэ, ынкыт проблема сэ се резолве прин скэдере.
15. Афлэ дупэ имажине маса унуй мотэнаш. (Тоць мотэнаший ау ачеяшь масэ.)

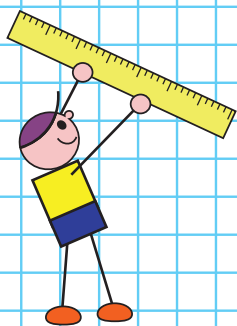
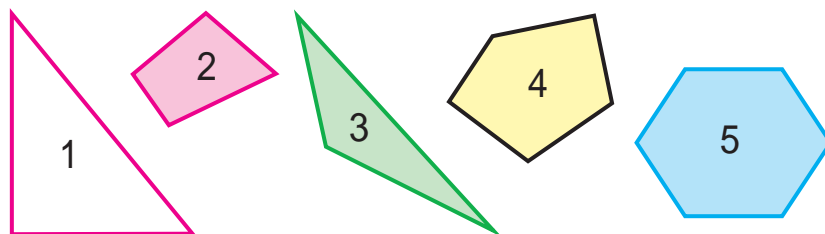


А НУМИ ШИ А ҚОНСТРУИ ЫН ҚАЕТ ФИГУРЬ ЖЕОМЕТРИЧЕ

1. Нумеште фиекаре фигурэ.



2. Нумеште фиекаре полигон.



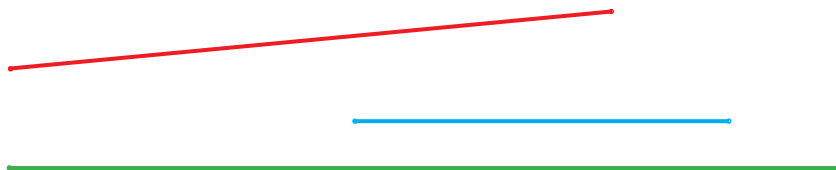
$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

А МЭСУРА СЕГМЕНТЕЛЕ ЫН ЧЕНТИМЕТРИ ШИ ДЕЧИМЕТРИ, А КОМПАРА ЛУНЖИМИЛЕ ЛОР

— 1 см

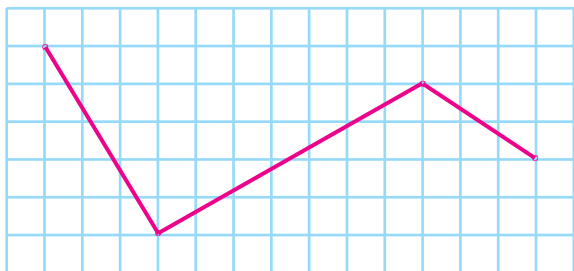
— 1 дм

1. Мэсоарэ фиекаре сегмент ши конструеште сег-
менте де ачеяшь лунжиме:



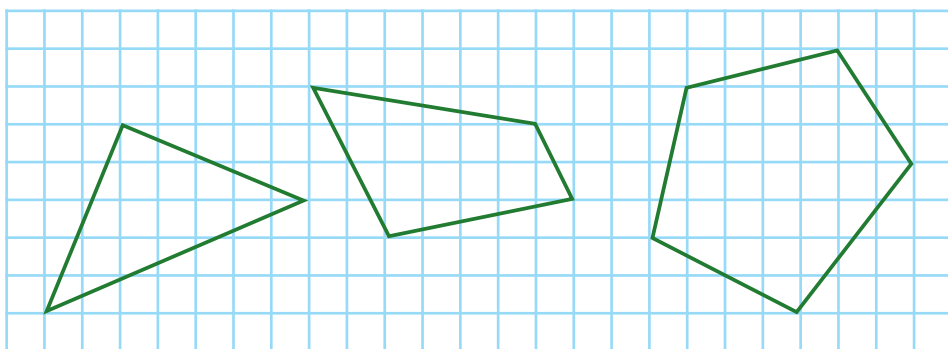
2) Ку кыць чентиметри лунжимя сегментулуй верде
есте май маре декыт лунжимя челуй рошу?

2. Конструеште ын кает о линии фрынтэ асемэнэтоаре.



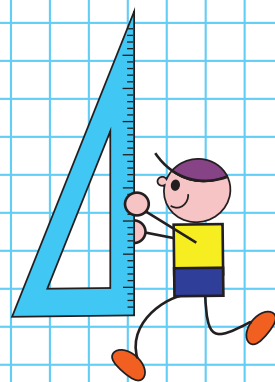
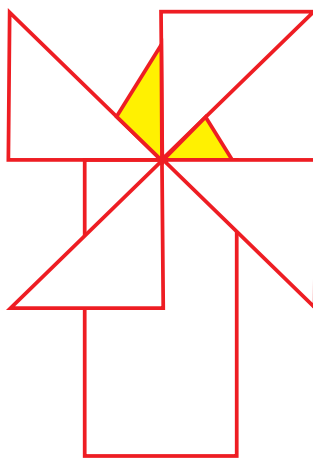
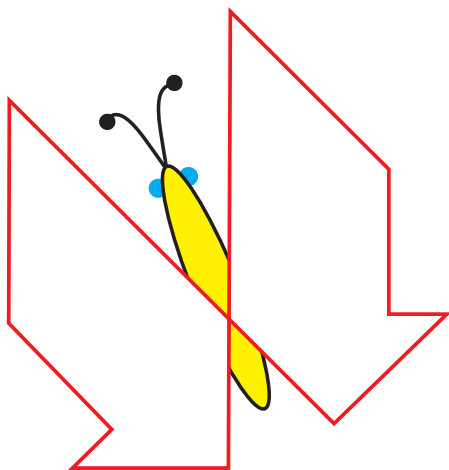
3. Трасязэ ынкэ доуэ сегменте астфел, ынкыт сэ обций доуэ триунгюрь.

1) Конструеште ын кает асеменя полигоане.



2) Колорязэ пентагонул ку кулоаре албастрэ, триунгюл ку галбен, патрулатерул ку верде.

4. Фолосинд диферите триунгюрь дин Анексэ, асамблязэ десене асемэнэтоаре.



АУТОВЕРИФИКАРЕ

АУТОЕВАЛУАРЕ

Тестул № 1

Селектязэ рэспунсул корект.

Субъектул	Вариантеле де рэспунс
1. Ла каре дин суме резултатул есте егал ку 8?	$1 + 7$ $2 + 6$ $3 + 5$ $4 + 3$
2. Ку кыт нумэрул 2 есте май мик декыт 9?	Ку: 6 7 8
3. Дин че нумэр скэдем 5 ши обцинем 4?	Дин: 8 10 9
4. Ку кыт нумэрул 10 есте май маре декыт 3?	Ку: 6 7 8
5. Каре диференцэ аре валоаря егалэ ку 4?	$8 - 4$ $10 - 6$ $9 - 3$ $6 - 2$
6. Че нумэр с-а мэрит ку 4, дакэ с-а обцинут 7?	3 4 5
7. Каре нумэр ла нумэраре се афлэ ынтре нумереле 16 ши 18?	15 17 14
8. Че семн де операцияе вей пуне ши ын стынга, ши ын дряпта пентру ка егалитатя $2 \quad 7 = 6 \quad 3$ сэ фие адевэратэ?	+ -

Теме ку дификултате авансатэ

Тестул № 2

Селектязэ афирмацииле адевэрате. Нотязэ нумереле лор.

1. Тоате нумереле: 15, 19, 16, 17 сынт май марь ка 14.
2. Нумэрул 9 есте май маре декыт 10 ку 1.
3. Дин ширул нумерелор 20, 19, 18, 17, 15 есте омис нумэрул 16.
4. Дакэ дескэзутул есте 10, скэзэторул 6, атунч дифференца есте 4.
5. Нумэрул 4 есте май мик декыт 8 ку 5.
6. Проблема: «Ла прынз с-ау мынкат 4 патеурь, яр ла чинэ — 3. Кыте патеурь с-ау мынкат ла прынз ши ла чинэ ын тотал?» се резолвэ прин скэдере.
7. Дакэ черкулецул се ва комплета ку семнул « — », атунч егалитатя $10 - 6 = 6 \bigcirc 2$ ва фи адевэратэ.

ЛУКРАРЕ ДЕ КОНТРОЛ

Тезэ пентру нивелул де базэ

1. Комплетязэ ширул дат ку нумереле омисе.

6, 7, 8, □, □, □, 12, 13, □, □, 16.

2. Калкулязэ.

$1 + 8$

$10 - 6$

$9 - 7$

$18 - 10$

$0 + 6$

$3 + 5$

$7 - 2$

$10 - 4$

$4 + 2$

$7 - 0$

3. Ын ревиста «Клопоцелул» Елена а читит 8 гичиторь. 5 дин еле ле-а гичит. Кыте гичиторь й-ау рэмас Еленей де гичит?
4. Ын примул аквариу сынт 4 пештишорь, яр ын ал дойля – ку 2 май мулт. Кыць пештишорь сынт ын ал дойля аквариу? Кыць пештишорь сынт ын амбеле акварий?
5. Мэсоарэ сегментул ши нотязэ лунжия луй.
-

Теме ку дификултате авансатэ

Тезэ пентру нивелул спорит



1. Гэсеште регула дупэ каре есте алкэтуит ширул де нумере ши нотязэ ынкэ 3 нумере.

$$11, 9, 7, \square, \square, \square.$$

2. 1) $9 - \square = 3$ $10 - \square = 8$
 $\square - 3 = 4$ $\square - 2 = 7$
 $\square + 4 = 9$ $7 + \square = 10$

2) $6\square \bigcirc = 9$ $\bigcirc \square 2 = 7$
 $10\square \bigcirc = 2$

3. Маса унуй зэмос е де 3 кг, яр а унуй харбуз – 7 кг. Ку кыте килограме харбузул есте май греу декыт зэмосул?
4. Пе о фарфурие сынт 5 гогошь, яр пе алта – ку 2 гогошь май пучин. Кыць гогошь сынт пе ачесте доуэ фарфурий ын тотал?
5. Мэсоарэ сегментул дат. Конструеште ун сегмент ку 3 чм май скурт декыт сегментул дат.

**Те феличитэм ку сфыршитул класей ынтий!
Ыць дорим сукчес!**

Ауторий

СУМАР

НУМЕРЕЛЕ ДЕ ЛА 1 ПЫНЭ ЛА 10	3
Адунаря ши скэдеря (континуаре)	3
Адунаря ши скэдеря нумэрулуй 4	8
Комутаря терменилор	14
Дескэзутул. Скэзэторул. Диференца	29
<i>Килограмул</i>	36
<i>Литрул</i>	38
НУМЕРЕЛЕ ДЕ ЛА 11 ПЫНЭ ЛА 20	45
Нумэраря	46
<i>Дечиметрул</i>	51
Адунаря ши скэдеря	64
Адунаря табуларэ	64
Скэдеря табуларэ	80
Че ам афлат, че ам ынвэцат ын класа 1?	100

Учебное издание
Серия «Школа России»
Моро Мария Игнатьевна
Волкова Светлана Ивановна
Степанова Светлана Вячеславовна

МАТЕМАТИКА

1 класс

Учебник для общеобразовательных организаций

В двух частях

Часть 2

(на молдавском языке)

Традучере дин лимба русэ ын лимба молдовеняскэ *Н.Г. Кодымская*

Коректор *Е.В. Парван*

Макетэ орижиналэ *А.Ф. Гедранович*

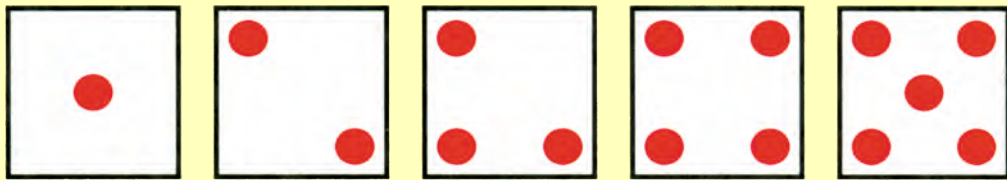
Дат ла типар 01.06.21. Формат 84x108 1/16. Хыртие офсет.

Гарнитурэ Literaturnaya MDC. Коль де типар конв. 13,4.

Тираж 400 экз. Команда №

ИСЫ ЫПС «ИДЫ ши ПК». 3300, ор. Тираспол, стр. Каховски, 17.

Типэрит ла типография «Теслайн».
3300, ор. Тираспол, стр. Фурманов, 1.



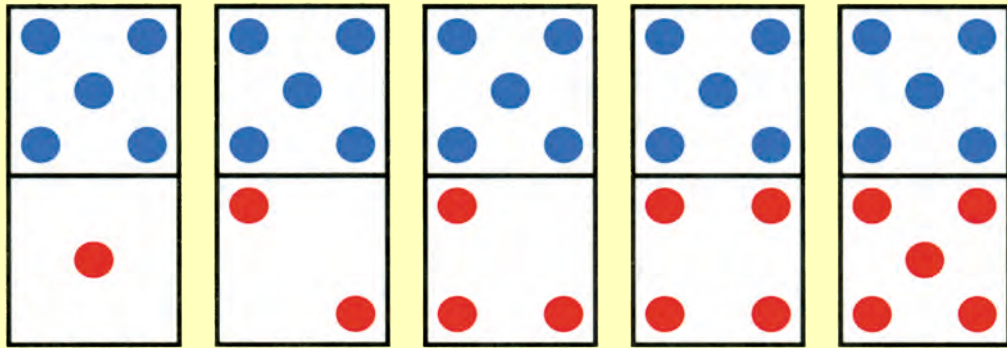
1

2

3

4

5



6

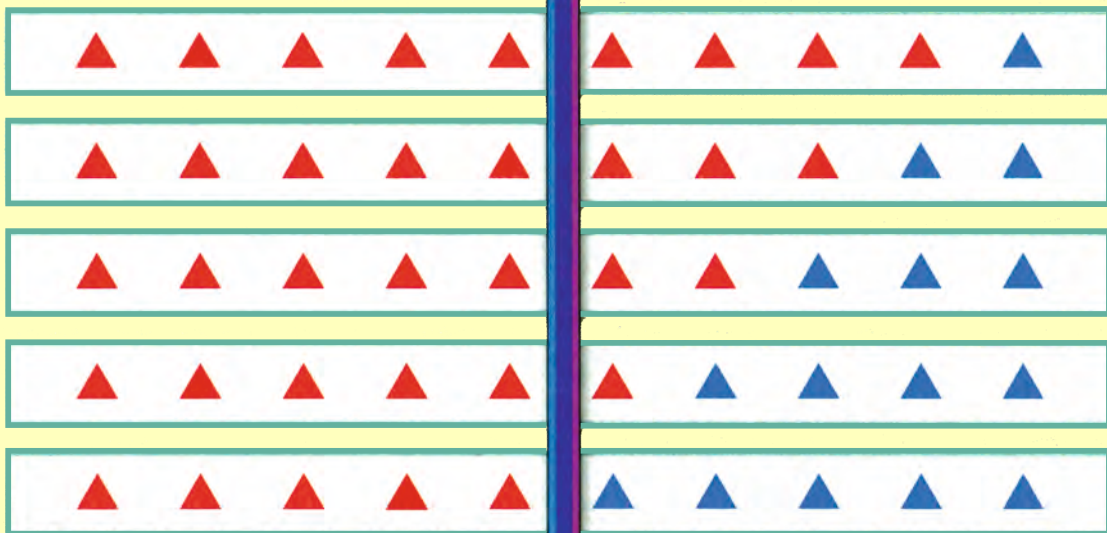
7

8

9

10

РЕПЕТЭ КОМПОНЕНЦА НУМЕРЕЛОР
ДЕ ЛА 5 ЛА 10



ТАБЛА АДУНЭРИЙ

<input type="text"/> +2	<input type="text"/> +3	<input type="text"/> +4	<input type="text"/> +5
1+2=3	1+3=4	1+4=5	1+5=6
2+2=4	2+3=5	2+4=6	2+5=7
3+2=5	3+3=6	3+4=7	3+5=8
4+2=6	4+3=7	4+4=8	4+5=9
5+2=7	5+3=8	5+4=9	5+5=10
6+2=8	6+3=9	6+4=10	
7+2=9	7+3=10		
8+2=10			
<input type="text"/> +6	<input type="text"/> +7	<input type="text"/> +8	<input type="text"/> +9
1+6=7	1+7=8	1+8=9	1+9=10
2+6=8	2+7=9	2+8=10	
3+6=9	3+7=10		
4+6=10			

$$\underline{8+2=10}$$

$$10-2=8$$

$$10-8=2$$

$$\underline{5+4=9}$$

$$9-4=5$$

$$9-5=4$$

$$\underline{3+4=7}$$

$$7-3=4$$

$$7-4=3$$