



М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

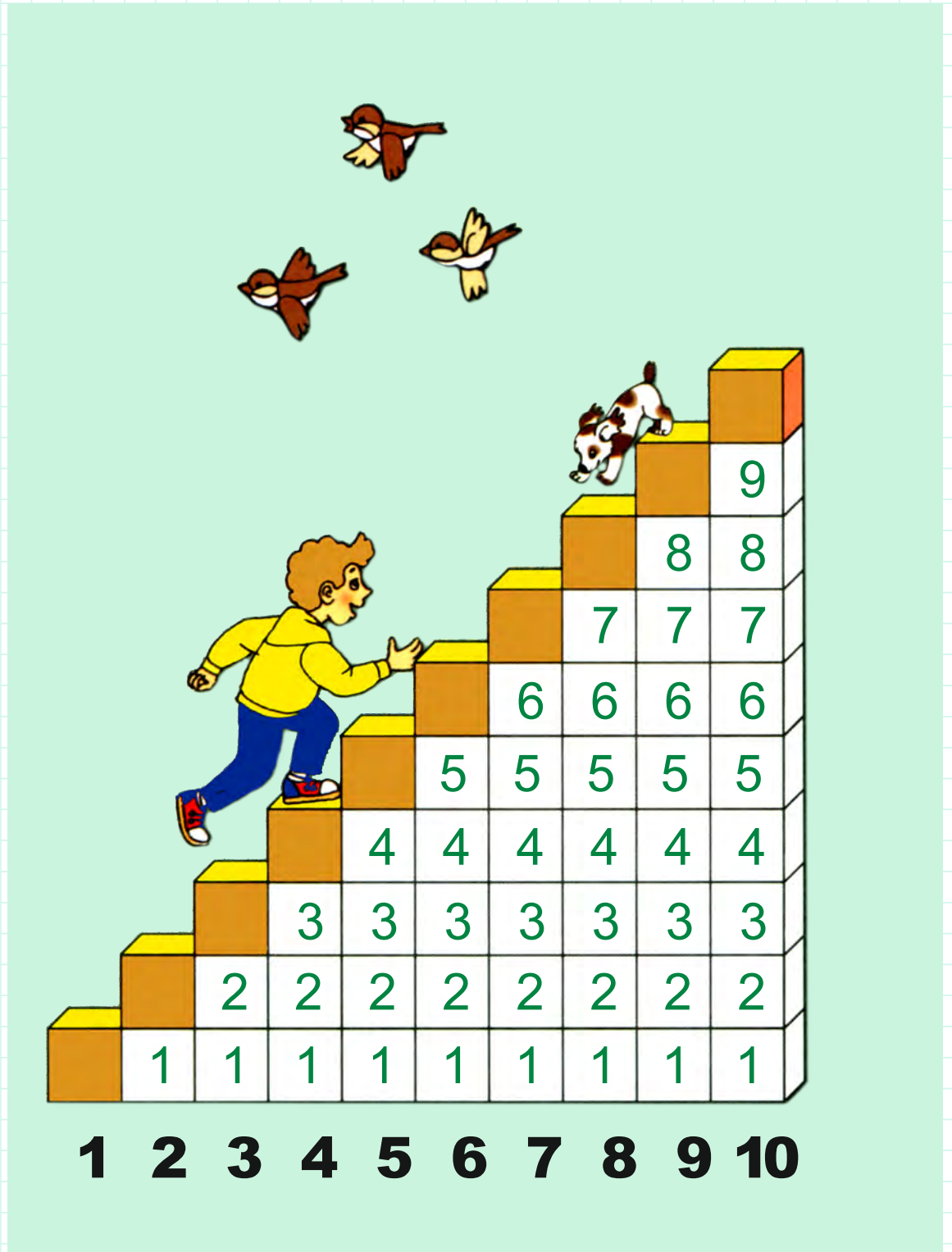
Математика



Партя

1


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



ТАБЛА АДУНЭРИЙ

<input type="text"/> +2	<input type="text"/> +3	<input type="text"/> +4	<input type="text"/> +5
1+2=3	1+3=4	1+4=5	1+5=6
2+2=4	2+3=5	2+4=6	2+5=7
3+2=5	3+3=6	3+4=7	3+5=8
4+2=6	4+3=7	4+4=8	4+5=9
5+2=7	5+3=8	5+4=9	5+5=10
6+2=8	6+3=9	6+4=10	
7+2=9	7+3=10		
8+2=10			
<input type="text"/> +6	<input type="text"/> +7	<input type="text"/> +8	<input type="text"/> +9
1+6=7	1+7=8	1+8=9	1+9=10
2+6=8	2+7=9	2+8=10	
3+6=9	3+7=10		
4+6=10			

$$\underline{8+2=10}$$

$$10-2=8$$

$$10-8=2$$

$$\underline{5+4=9}$$

$$9-4=5$$

$$9-5=4$$

$$\underline{3+4=7}$$

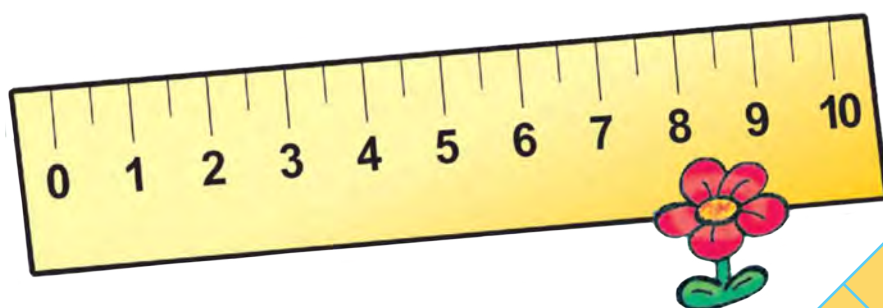
$$7-3=4$$

$$7-4=3$$

Министерул Едукацией ал РМН
Институтул де дезволтаре а ынвэцэмынтулуй ши перфекционаря кадрелор
ШКОЛА РУСИЕЙ

М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

Математика



Мануал
пентру организацииле
де ынвэцэмынт женерал

Ын доуэ пэрць

Партя 1

*Рекомандат
де Министерул Едукацией
ши Штиинцей
ал Федерацией Русе*

Едиция а 6-я

Тираспол
2021

Класа

1

М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова
МАТЕМАТИКА

Учебник для 1 класса общеобразовательных организаций
В двух частях
Часть 1

Учебник соответствует ФГОС

и рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации 6-е издание,
Москва: Просвещение, 2015.

Традучере дин лимба русэ ын лимба молдовеняскэ Н. Г. Кодымская

Семне конвенционале:



Ынчепутул лекцией



Комплетязэ нумэрул омис астфел, ынкыт егалитатя сау инегалитатя сэ фие адевэратэ.



Комплетязэ ын локул черкулецулуй (O) унул дин ачесте семне астфел, ынкыт егалитатя сау инегалитатя сэ фие адевэратэ.



Контемплязэ десенул де пе кымпул пажиний.



Лукрул ын переке.



Ефектуязэ тема, апликынд материалул декупат дин Анексэ.



Темэ ку дификултате авансатэ



Аутоевалуаре



Верификэ, ефектуынд темеле дин пажиниле индикате але каетулуй де лукрэрь де контрол.

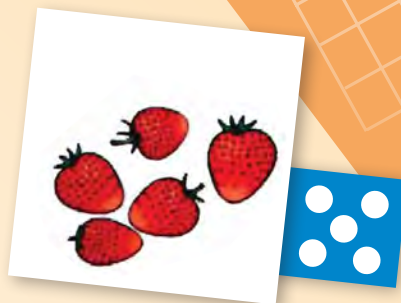
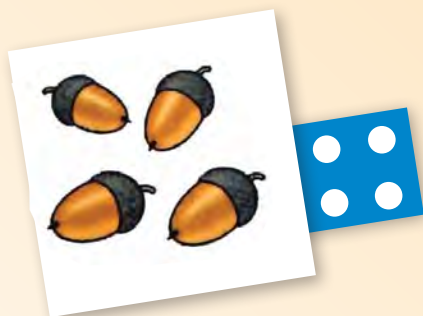
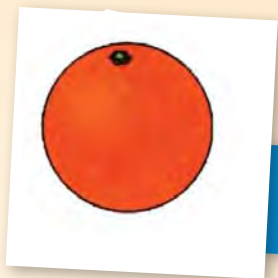
Моро М. И.

М80 Математика. Класа 1. Мануал пентру организацииле де ынвэцэмынт женерал. Ын 2 пэрць. П. 1 / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. — Тираспол: ИДЫ ши ПК, 2021. — 128 п. : ил.

ББК 22.1я72

© Едитура «Просвещение», 2011, 2015
© ИСЫ ЫПС «ИДЫ ши ПК», 2021

Прегэтиря кэтре студиеря нумерелор



Че вом афла. Че вом ынвэца

- **Вом афла:**

кум се нумеск нумереле
ши ординя консеквувитэций лор унул дупэ алтул ла нумэраре.

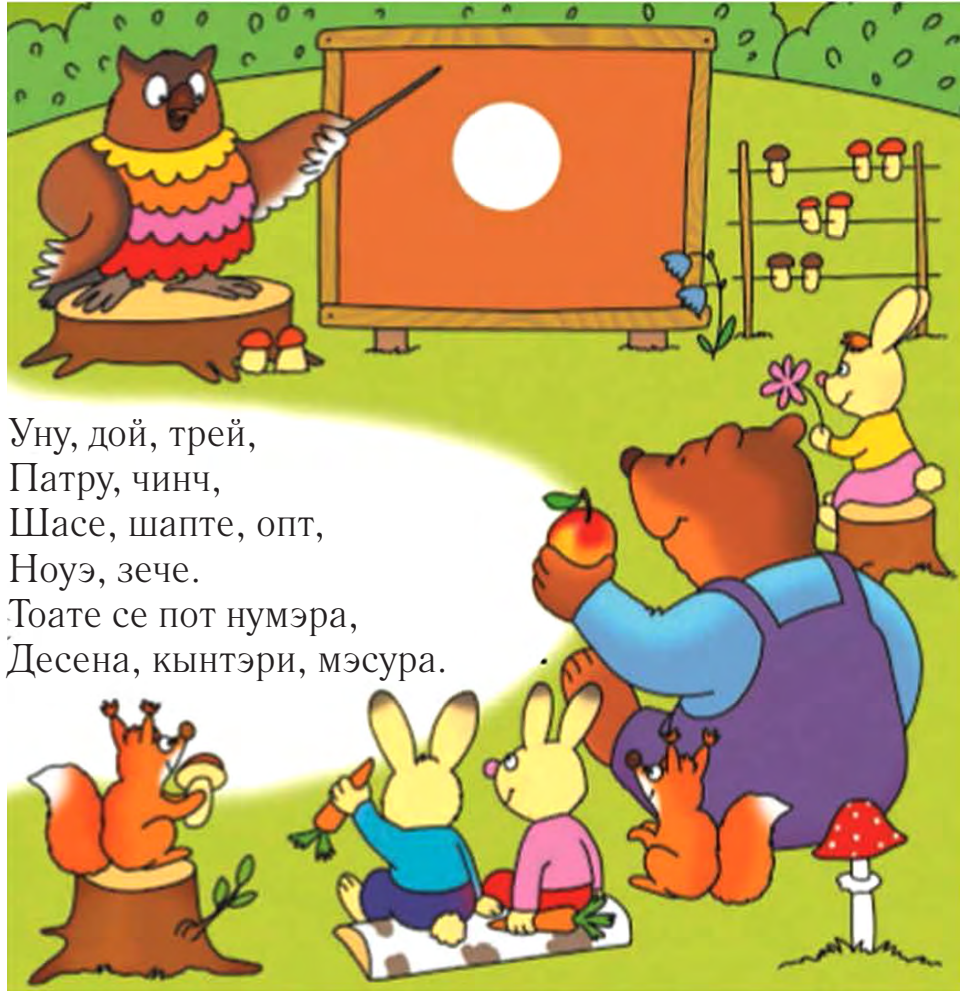
- **Вом ынвэца:**

а рэспунде ла ынтребэриле «Кыць? Кыте?» ши «Ал кытуля ла нумэр?» , «Тот атытя?» , «Май мулте?» , «Май пуцине?» , «Ку кыт май мулт?» , «Че а фост май ынаинте, че май тырзиу?» , «Каре объект есте май лунг, каре май скурт?» ; а детермина кум сынт ситуате объектеле (сус сау жос, ын стынга сау ын дряпта).

Уну, дой, трей...

Вом ынвэца а нумэра, а рэспунде ла ынтребэриле «Кыте?», «Ал кытуля?»

Ынвэцэ нумэрэтоаря. Аминтеште-ць алте нумэрэторь.

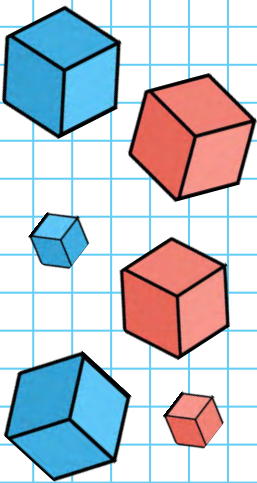
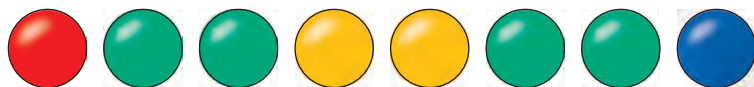


Уну, дой, трей,
Патру, чинч,
Шасе, шапте, опт,
Ноуэ, зече.
Тоате се пот нумэра,
Десена, кынтэри, мэсура.

Формулязэ дупэ десенул дат диферите ынтребэрь ку кувинтул *кыте*. Рэспунде ла еле.

Формулязэ дупэ десенул дат диферите ынтребэрь деспре кубушоаре ку кувинтул *кыте*. Рэспунде ла еле.

Нумэрэ минжиле, прима датэ ынчепе ку минжя рошие, а доуа — ку чя албастрэ. Компарэ рэспунсуриле.



Примул, ал дойля, ал трейля...

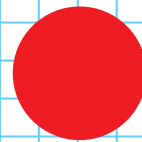
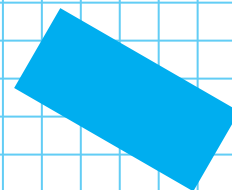
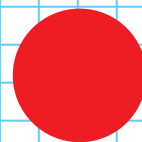
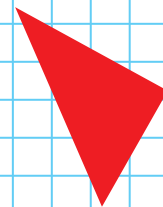
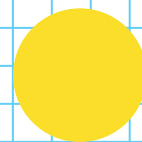
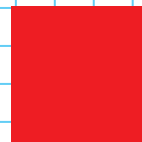


Че фрумос, че фрумос,
Ун мотан ын трен войос,
Ун скатиу зглобиу,
Ун кэцел ши-ун кокошел,
О маймуцэ хазлие,
Ун папагал –
Че бунэ компание!

Чине кэлэтореште ын примул вагон? Ын ал трейля?
Ал кытуля ла нумэр есте ултимул вагон? Кыте вагоане
сынт ын тотал?
Алкэтуеште ынтребэрь симиларе, дакэ вагоанеле се вор
мишка ын урма локомотивей верзь. Рэспунде ла еле. Че
с-а скимбат?

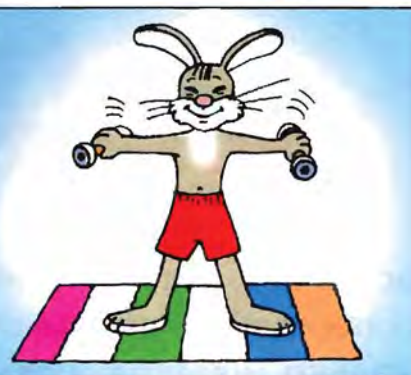
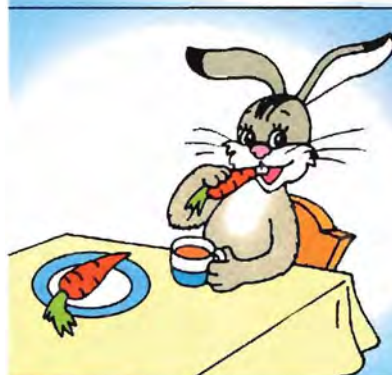
Аутоверификэ ши аутоапречиязэ сукчесул

Нумэрэ кыте черкулеце сынт ын десен, кыте фигуь ро-
ший сынт, кыте фигуь сынт ын тотал.

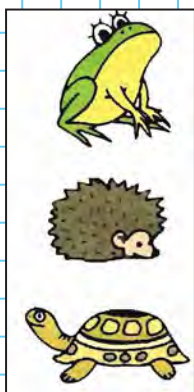


Май девреме. Май тырзиу. Май ынаинте. Пе урмэ

Не вом ынвэца а рэспунде ла ынтребэриле, каре концин кувинтеле: *май девреме, май тырзиу, май ынаинте, пе урмэ.*








КОМПАРЕ:
ЧИНЕ Е СУС?
ЧИНЕ Е ЖОС?



Детерминэ че а фост май ынаинте ши че а фост май пе урмэ.



 а ынтылнит  май тырзиу декыт  , дар май девреме декыт  . Пе чине динтре ей  а ынтылнит примул? Ал дойля?



Чине дупэ чине есте? Чине ынтре чине есте? Чине а венит ултимул?

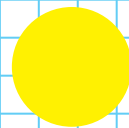
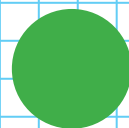
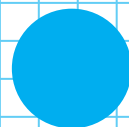
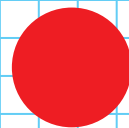
Нумэрэ черкуруле де сус ын жос. Че кулоаре аре ал дойля черк? Ултимул? Дар дакэ вей нумэра де жос ын сус? Кыте черкурь сынт ын тотал?



Нумеште еройй повештий ын ордине. Чине а венит примул? Ал дойля? Чине а венит дупэ непоцикэ? Ынаинте де непоцикэ? Ынтре бунел ши непоцикэ?

Каре нумэр ла нумэраре есте нумит ынаинте: трей сау патру? Ноуэ сау опт? Каре нумэр ла нумэраре есте нумит ынтре нумереле чинч ши шапте? Опт ши шасе?

ЫНАИНТЕ?
ДУПЭ?
ЫНТРЕ?

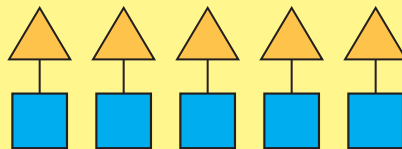


Тот атыта. Май мулт. Май пуцин

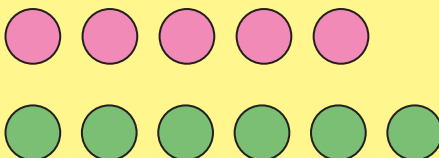
Вом ынвэца а рэспунде ла ынтрэбэриле «Май мулт?», «Май пуцин?», «Тот атыт?»



Контемплязэ имажиня. Медитязэ:
Кэсуце сынт тот атытя, кыць
Пурчелушь сынт тот атыця,



тот атытя



май пуцине

май мулте

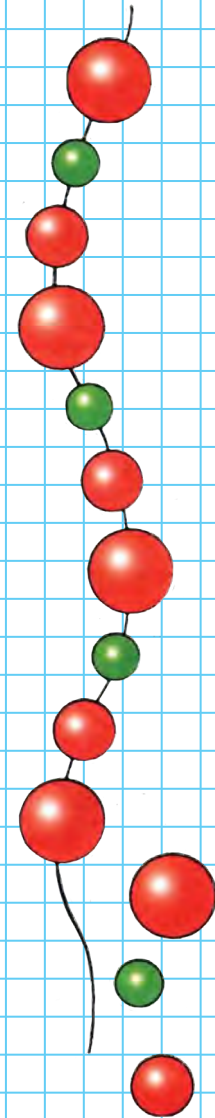
Контемплязэ имажиниле матрьоштелор.
Формулязэ конклузия: май мулт? май пуцин? тот аты-
та? Експликэ, кум сынт алкэтуите перекиле. Фолосеш-
те кувинтеле: *ын стынга, ын дряпта, сус, жос.*



Контемплязэ имажиня. Деспре че поць спуне: *тот атытя? май мулте? май пуцине?*
Експликэ де че.

Урмэреште, кум ау ынчепут а фаче ширагуриле де мэр-
желе. Експликэ, кум пот фи континуате. Каре мэржикэ
требуе ымбрэкатэ пе ацэ прима? а доуа? а трея? Гэсеш-
те доуэ модурь.

Че сынт май мулте: чешть сау фарфуриоаре? лингурь сау
фарфуриоаре? Че сынт май пуцине: чешть сау лингурь?
Експликэ рэспунсул.



Ку кыт май мулт? Ку кыт май пуцин?

Вом афла, кум се детерминэ ку кыт «... май мулт декыт ...», «...май пуцин декыт ...».

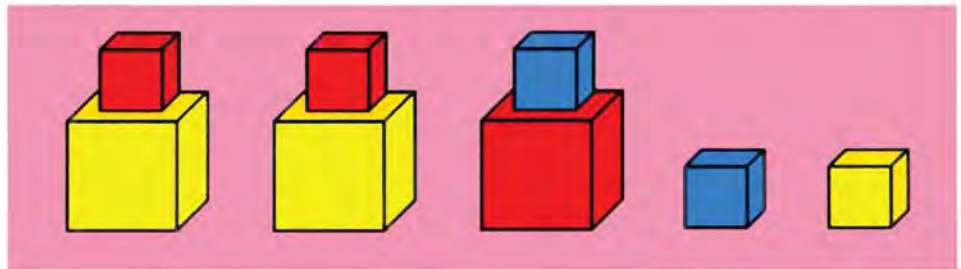


КОМПАРЕ:

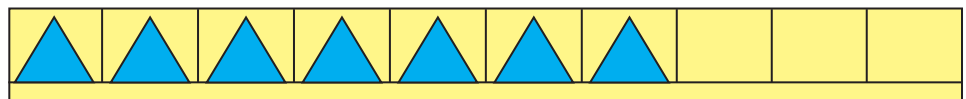
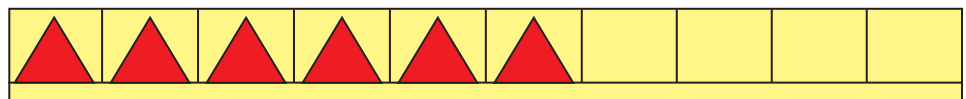


Детерминэ, фэрэ а нумэра, чине сынт май мулць: фетице сау бэецей. Ку кыт май мулць?

Де каре фрунзе сынт май мулте? Ку кыт май мулте?






Де каре кубушоаре сынт май мулте? май пуцине? Ку кыт?

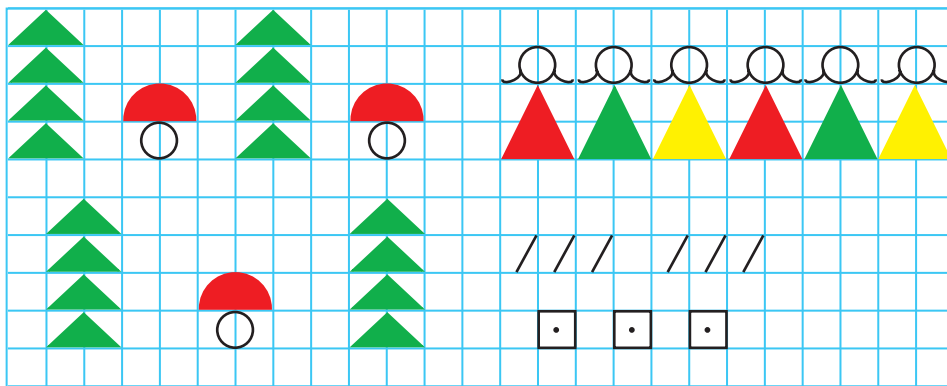


Че требуе де фэкут, пентру ка триунгюрь роший ши албастре сэ фие тот атытя? триунгюрь роший сэ фие май мулте декыт албастре? триунгюрь албастре сэ фие май пуцине декыт роший?



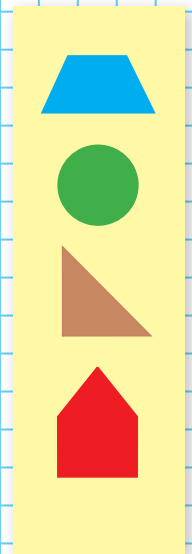
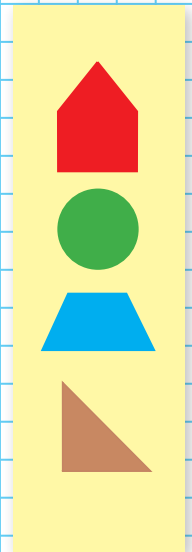
Алба-ка-Зэпада а хотэрыт сэ дэруяскэ фиекэруй питик кыте ун балон. Ый вор ажунже ей оаре балоане? Балоане сынт май мулте сау май пуцине декыт питичь?

Ла плимбаря де диминяцэ  а ешит май девреме декыт , дар май тырзиу декыт . Чине а ешит примул ла плимбаре? ал дойля?



Тот атыт? Май мулт? Май пуцин?

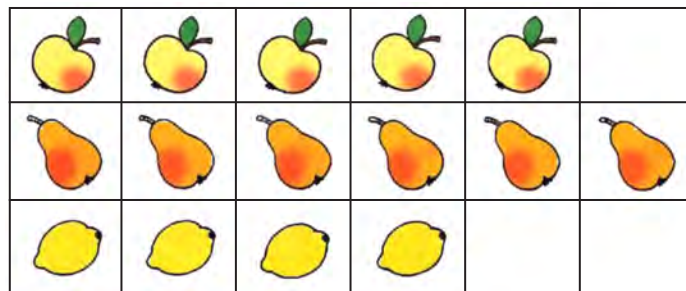
КОМПАРЕ:



Детерминэ дупэ имајине дакэ вор ажунже кэнуце пентру тоць езишорий. Кыте кэнуце май требуе пусе, пентру ка сэ ажунгэ фиекэруй езишор ши мамей-капре? Вор ажунже оаре патеурь пентру ынтрияга фамилие? Дар коврижь?

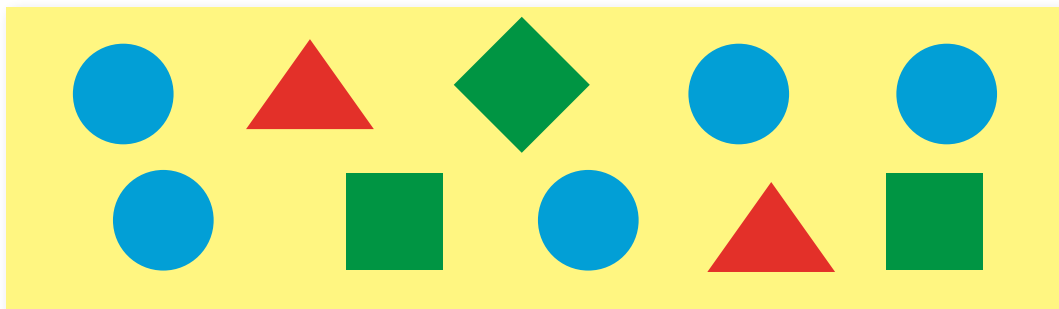


Че сынт май мулте? май пуцине? Ку кыт май мулте? Че требуе де фэкут, пентру ка сэ фие тот атытя?



Кум путем прин доуэ модурь егала орькаре доуэ групурь де объекте дин трей дате? Фолосеште кувинтеле: *адэу-гэм, луэм*.

1. Нумэрэ кыте черкурь, кыте пэтрате, кыте триунгюрь сынт.



Повестеште, че требуе де фэкут, пентру ка нумэрул пэ-
трателор, черкурилор ши триунгюрилор сэ фие ачелашь.
Гэсеште трей модурь.

2. 1) Ун трен аре 10 вагоане. Вулпя кэлэтореште ын ал чин-
чиля вагон де ла ынчепутул тренулуй, яр Кокошул — ын ал
чинчиля вагон де ла сфыршитул луй.
Ын ачелашь вагон сау ын вагоане диферите кэлэтореск
Вулпя ши Кокошул?



- 2) Модификэ ын повестире доар ун сингур нумэр астфел,
ынкыт рэспунсул сэ фие: Вулпя ши Кокошул кэлэтореск
ын ачелашь вагон.

3. Повестеште прин че диферэ уна де алта фигуриле дин фиекаре рынд.

1)



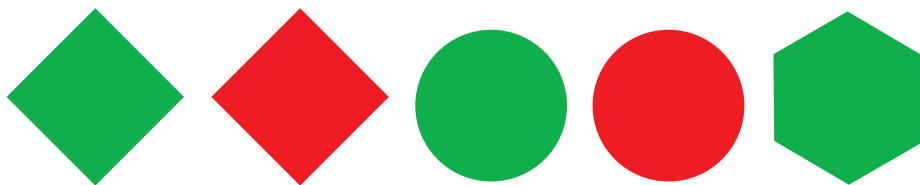
2)



3)



4. Думитраш а декупат дин хыртие урмэтоареле фигурь.



Поате ел оаре аранжа ачесте фигурь астфел, ынкыт алэ-
турь сэ ну се афле фигурь асемэнэтоаре ши ла кулоаре,
ши ла формэ?

Десенязэ ын кает унул дин узоареле посибиле.

Тоате проблемеле ачестя сынт пентру куриошь. Ку ажу-
торул лор вей ындрэжи ши вей куноаште май бине ма-
тематика.



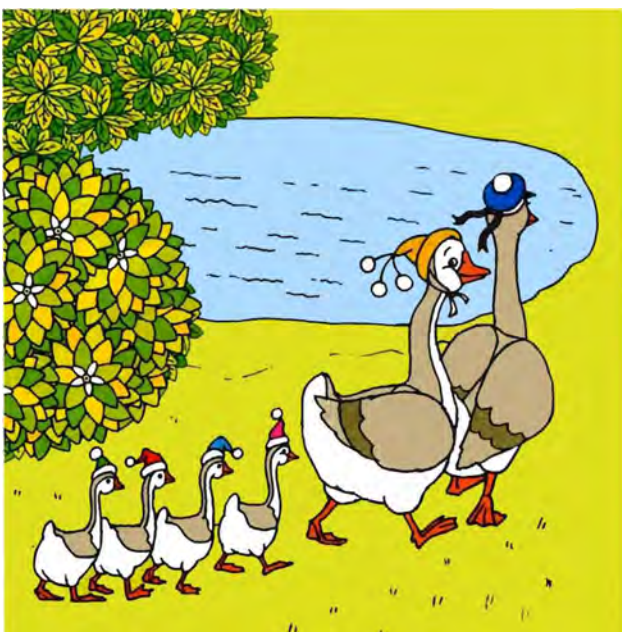
? ЧЕ АМ АФЛАТ. ЧЕ АМ ЫНВЭЦАТ



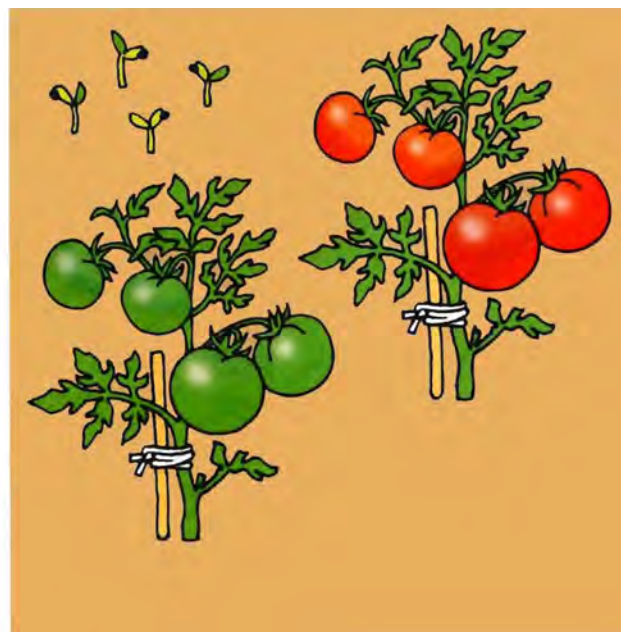
Чине се афлэ май сус?
Чине се афлэ май жос?



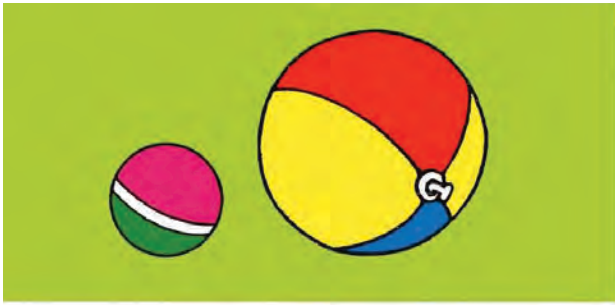
Че есте май ыналт?
Че есте май жос?



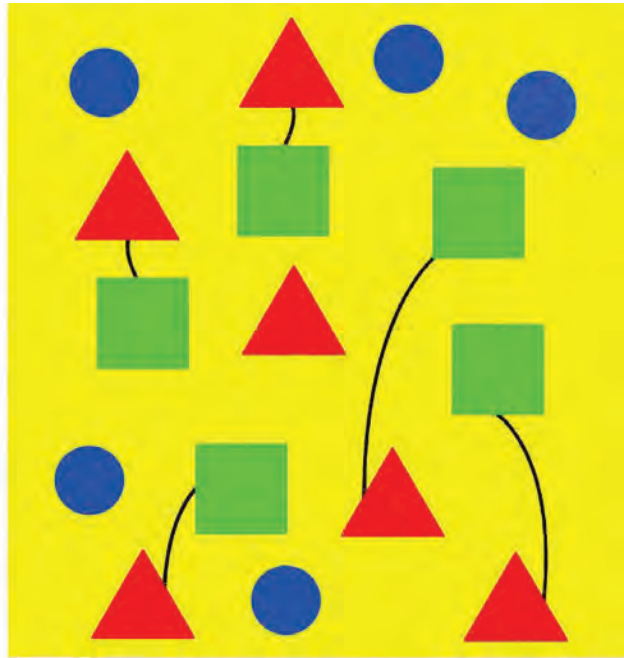
Чине дупэ чине мерже?
Чине ынтре чине мерже?



Че аре лок май девреме?
Че аре лок май тырзиу?



Че есте май маре?
Че есте май мик?



Че сынт май мулте?
Че сынт май пуцине?
Тот атытя?



Спре стынга?
Спре дряпта?



Че есте май лунг?
Че есте май скурт?

«Тезе де евалуаре», п. 4, 5.

Нумереле де ла 1 ла 10

Нумэраря



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

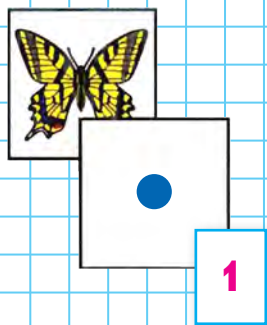
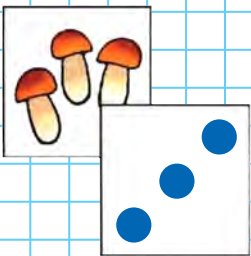
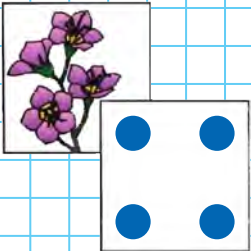
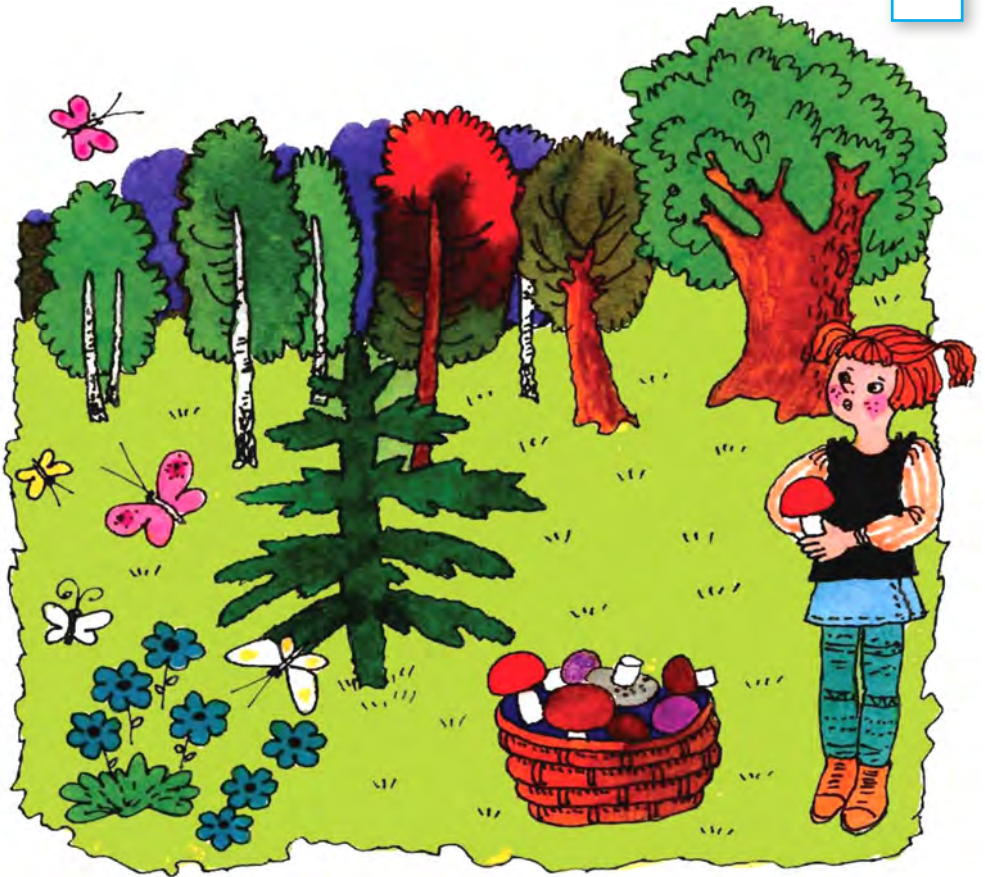
Че вом афла. Че вом ынвэца

- **Вом афла:**
кум путем обцине ын ширул нумерик ла нумэраре фиекаре нумэр урмэтор дин чел пречедент, яр фиекаре нумэр пречедент дин урмэторул луй; че лок ынтре нумере окупэ нумэрул 0.
- **Вом ынвэца:**
а нуми, а нота ши а компара нумереле де ла 1 ла 10; а деосеби ши а илустрa пунктул, линия дряптэ ши линия курбэ, сегментул, семидряпта, линия фрынтэ, полигонул; а мэсура сегментеле ын центиметри ши а конструи сегменте де лунжيميا датэ.

Мулт. Уну

Деспре че путем спуне мулць, мулте, унул?

1



1

Контемплязэ имажиня.

Кыць копачь сынт ын пэдуре? Кыць брэдуць сынт ын поянэ? Кыте чуперкуце аре фетица ын кош? ын мынэ?



Кыте мере сынт десенате? пэтрате? пункте? Че орэ индикэ часорникул? Ку че чифрэ есте нотат ачаста? Ынвацэ а о скри.



Деспре че путем спуне мулць? мулте?
Деспре че путем спуне унул? уна?

Детерминэ дупэ имажине чине ку че гем се жоакэ,

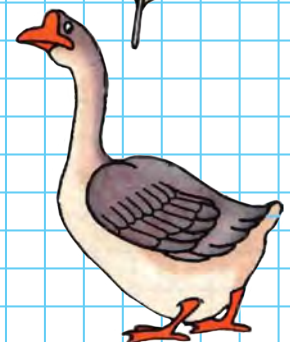
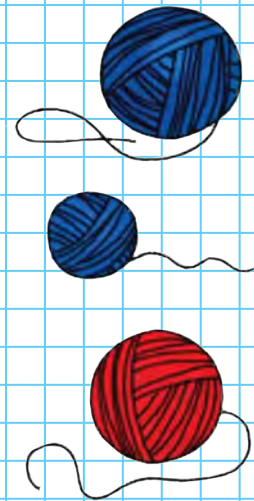
дакэ  ши  ау геме де ачеяшь кулоаре, яр

 ши  — де ачеяшь мэриме.

Континуэ медитация:  ши  се жоакэ ку геме

де кулоаре албастрэ, деч 

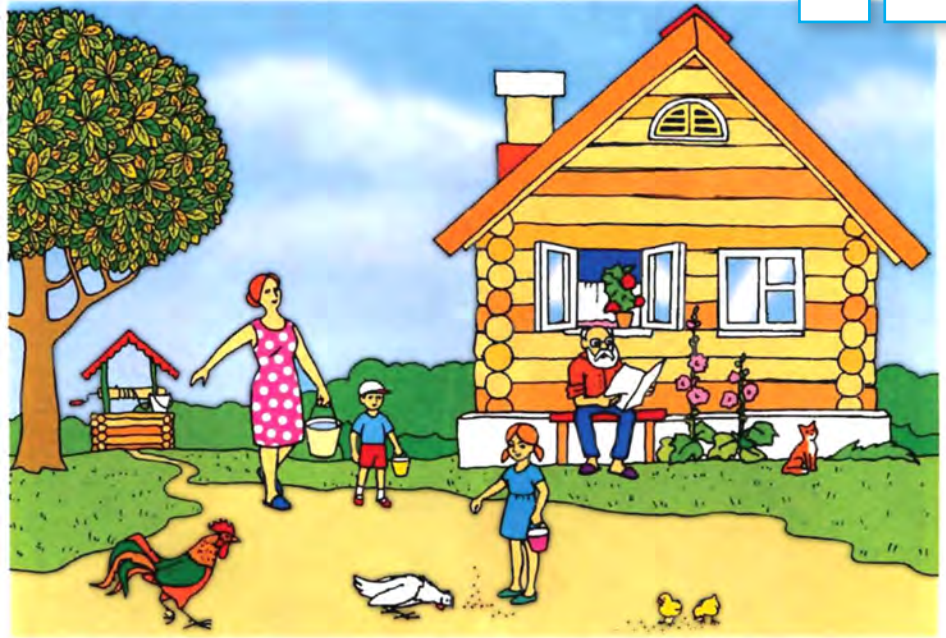
Деспре че путем спуне мулт? уну?
Дэ екземпле.



Вом афла кум обцинем нумэрул 2.

1

2



Алкэтуеште о повестире дупэ имажине. Фолосеште кувинтеле: *унул, уна, дой, доузэ.*

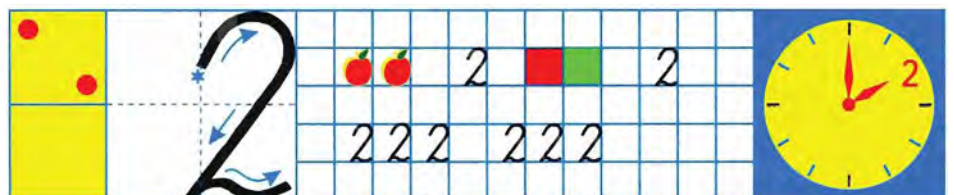
Кыте перекь де папучь сынт? де чорапъ?



1 ши ку 1 — фак 2.



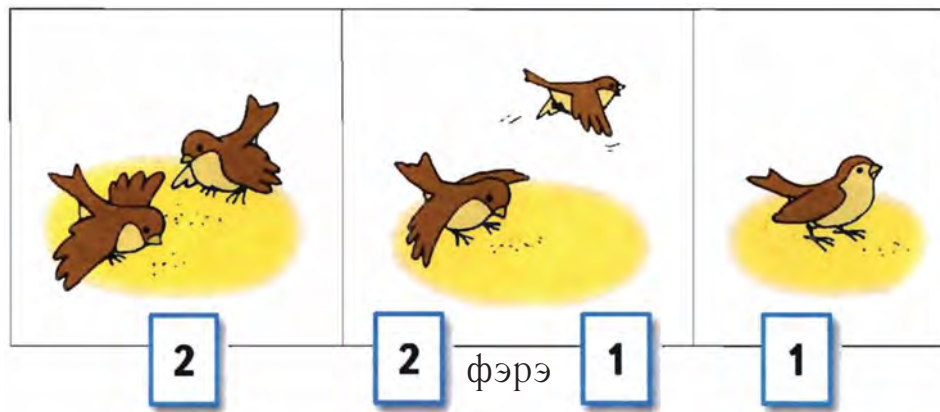
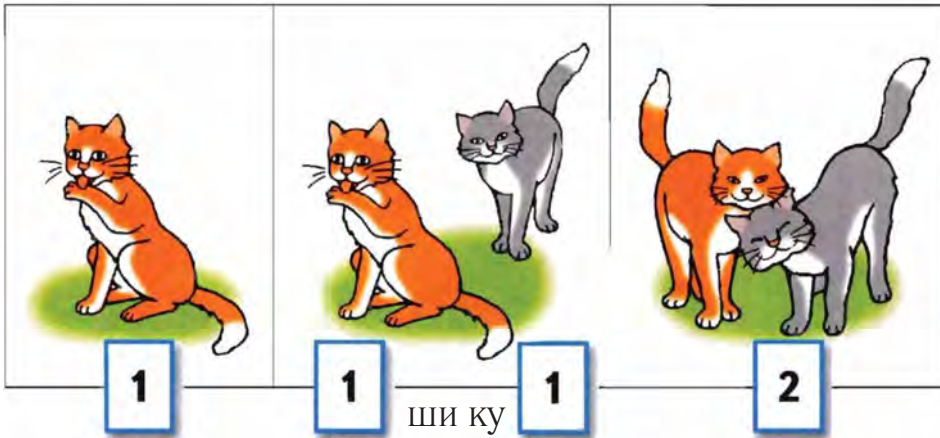
2 фэрэ 1 — фак 1.



Кыте ау фост?

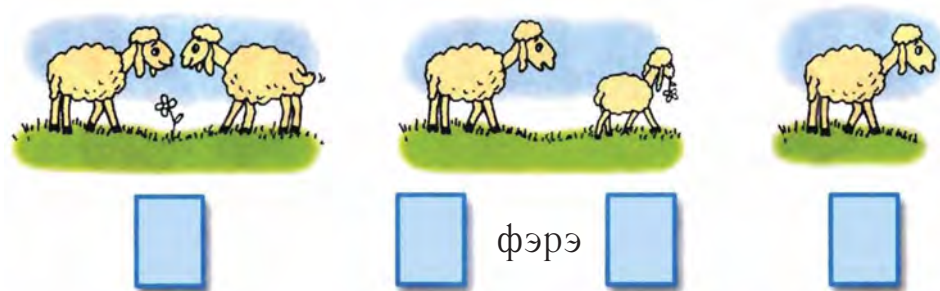
Че с-а скимбат?

Кыте сынт?

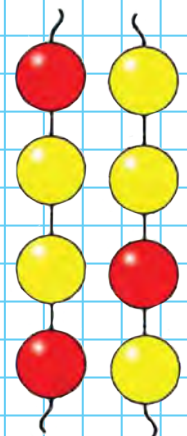
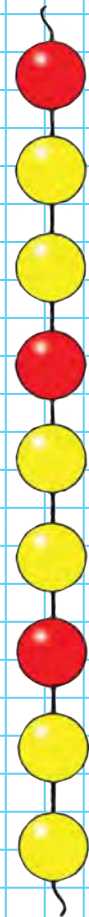


Ку че букатэ требуе континуат ширагул де мэржеле? Гэ-сеште доуэ модурь.

Че нумере сынт аскунсе суб картонаше?



Че нумэр урмязэ ла нумэраре дупэ нумэрул 1?
Дупэ каре нумэр урмязэ ла нумэраре нумэрул 2?



Дой ши ку уну — фак ...
Трей фэрэ уну — фак ...

1

2

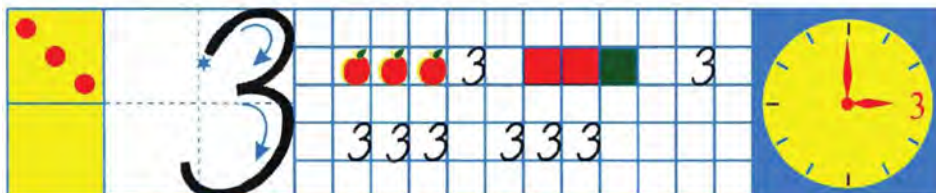
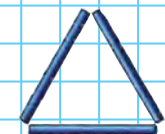
3

КУМ ВЕЙ ЛУА
КУ МОНЕДЕЛЕ
ДАТЕ 3 РУБ.?

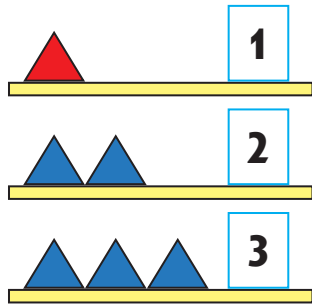


Повестеште дупэ имајине деспре чине сау деспре че
путем спуне: 2 ши ку 1 — фак 3.

Кыте?



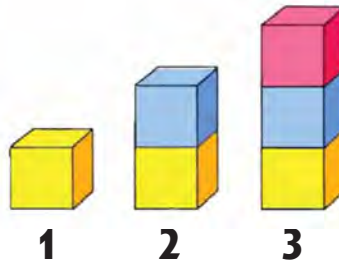
Компарэ, че е май мик, че е май маре:



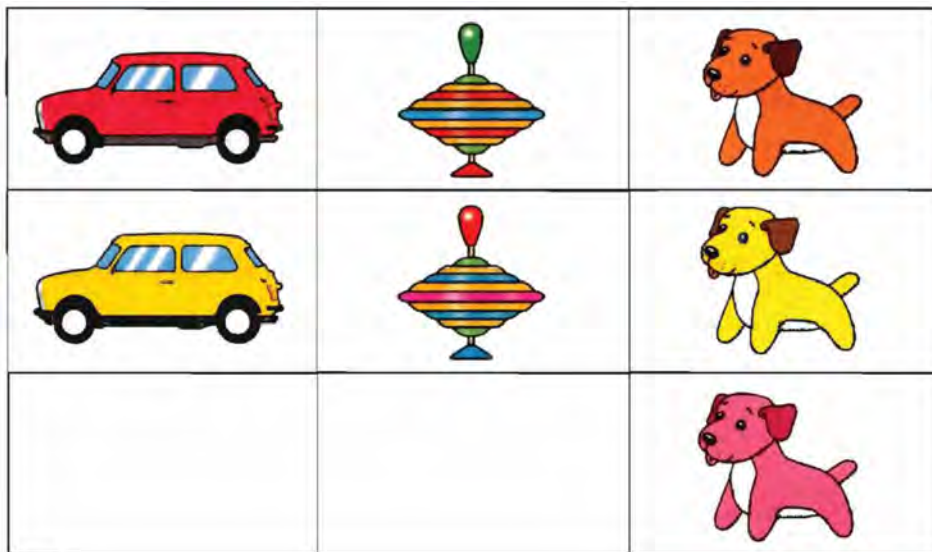
1 сау 2?

3 сау 2?

3 сау 1?



Повестеште дупэ имајине, че есте май мулт, че есте май пуцин, че есте тот атыта.



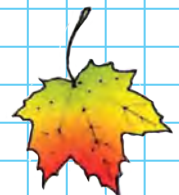
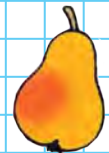
Експликэ, че путем фаче пентру ка жукэрий сэ фие тот атыта. Гэсеште доуэ модурь.

Репартизиязэ ачесте объекте ын 2 групурь. Кыте объекте сынт ын фиекаре груп?

Че нумэр нумим ла нумэраге:
ындатэ дупэ нумэрул 2? ынтре нумереле 1 ши 3?

Че нумэр есте аскунс суб картонаш?

3 есте — 2 ши ку .

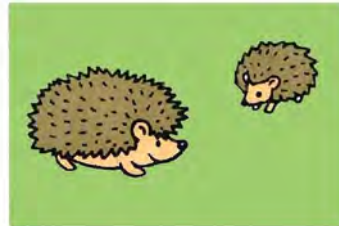


Уну ши ку уну – фак
Дой фэрэ уну – фак
Вом ынвэца а ефектуа нотэрь ку ажуторул семнелор:
+, -, =.

Кыць ау фост?



Че с-а скимбат?



Кыць сынт акум?



Ла ынчепут ера 1 арич. Апой ла ел а май венит 1 арич.
Акум сынт 2 аричь.

Ла уну адунэм уну обцинем дой.

Ачаства се нотязэ астфел: $1 + 1 = 2$

Читеште нотаря ши алкэтуеште дупэ еа о повестире.

Кыць
ау фост?



Че
с-а скимбат?



Кыць
сынт акум?



Ерау 3 епурь. Апой 2 епурь ау фужит. А рэмас 1 епуре.

Дин трей скэдем дой обцинем уну.

Ачаства се нотязэ астфел: $3 - 2 = 1$

Читеште нотаря ши алкэтуеште дупэ еа о повестире.

$$2 + 1 = 3$$

$$2 - 1 = 1$$

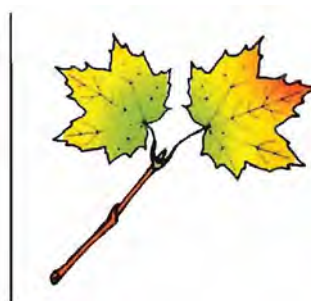
Кыте ау фост?

Че с-а скимбат?

Кыте сынт акум?



Студиязэ схема, алкэтуитэ дупэ ачесте имажинь. Експликэ че експримэ черкулецеле албастре, черкулецеле роший. Комплетязэ нотаря ку ун нумэр ши читеште.



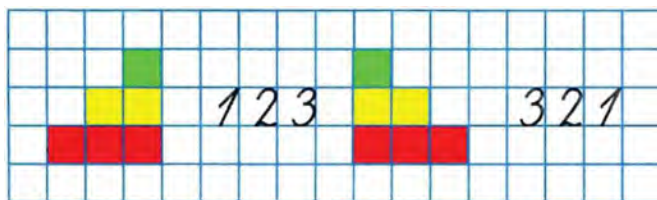
Студиязэ имажиня ши схема



Комплетязэ нотаря ши читеште.

$$\square - \square = \square$$

Алкэтуеште о повестире дупэ имажине, схемэ ши нота-ре.



Комплетязэ нотэриле ку нумере ши читеште.

$$2 + \square = 3$$

$$\square - 1 = 1$$

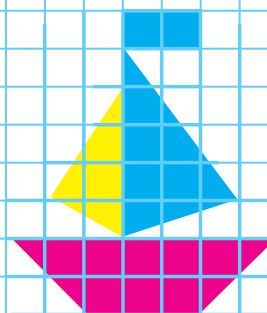
СКЕМА:



НОТАРЯ:

$$2 + 1 = \square$$

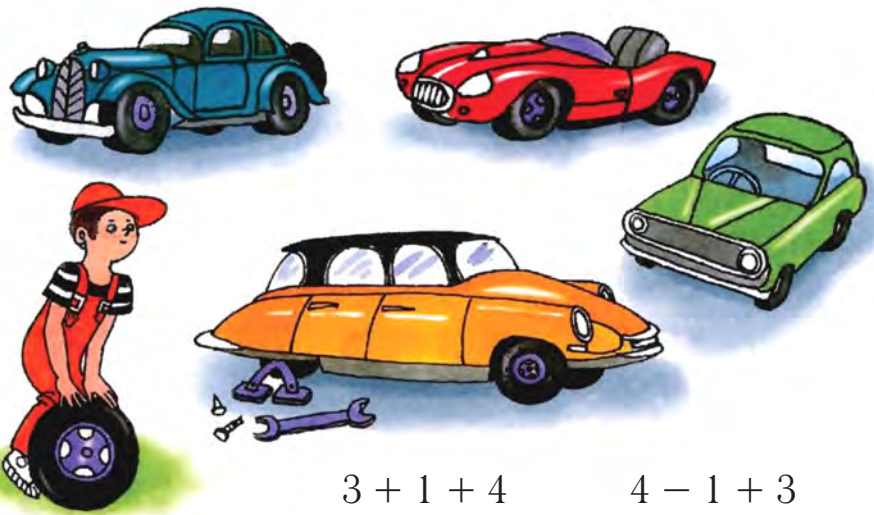
ДЕСЕНЯЗЭ
ШИ
КОЛОРЯЗЭ:



?

Ла трей адунэм 1, обцинем .

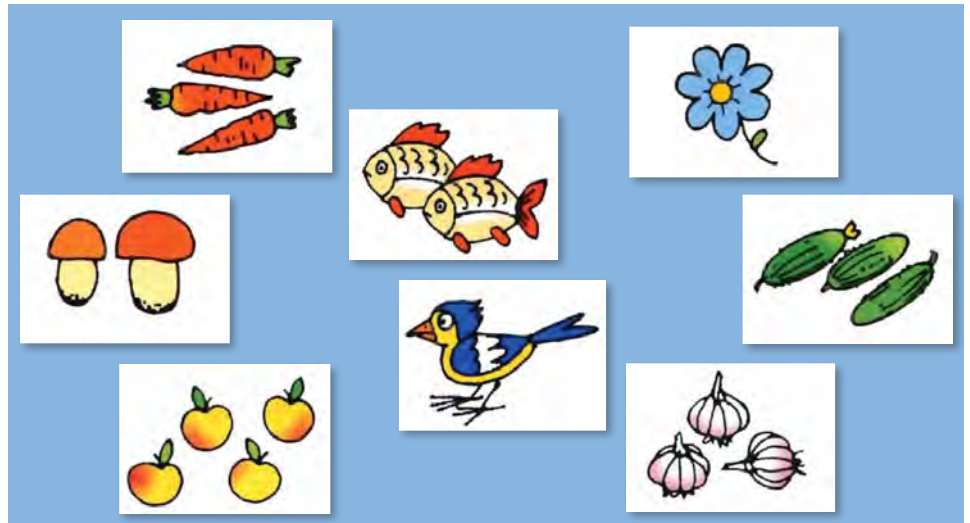
- 1
- 2
- 3
- 4



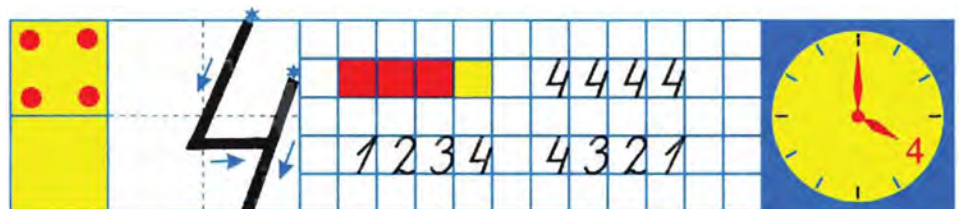
$$3 + 1 + 4$$

$$4 - 1 + 3$$

Кум сэ луэм ку монеделе дате 4 рубле ын мод диферит?



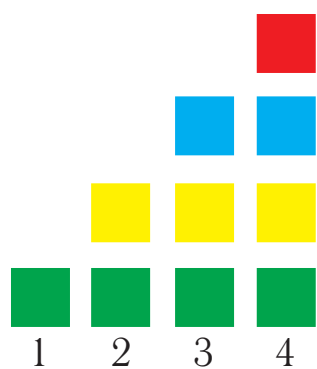
Деспре че путем спуне: уну? дой? трей? патру?



КОМПАРЕ:



Детерминэ, че есте май маре, че есте май мик:



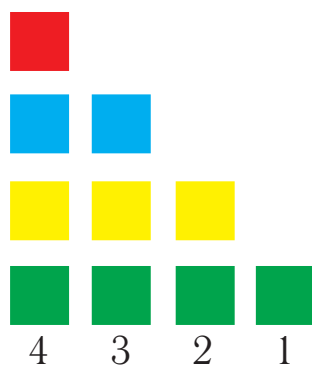
1 сау 2?

2 сау 3?

3 сау 4?

4 сау 2?

4 сау 3?



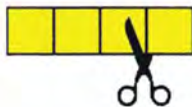
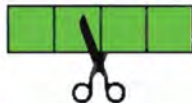
Селектязэ пентру фиикаре имајине нотаря потривитэ.



$$3 - 1 = 2$$

$$4 - 1 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

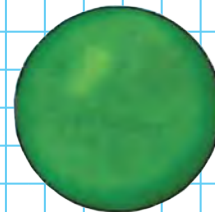
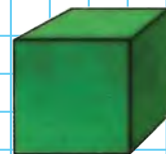
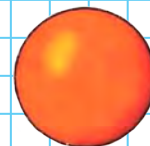
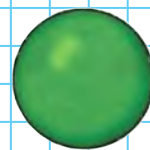
$$\square - \square = \square$$

Қыте минжъ сынт ын имајине? қыте кубушоаре? Қыте объекте сынт ын тотал? Қаре объект есте де присос? Експликэ де че.

Че нумэр есте омис: 4, 3, \square , 1?

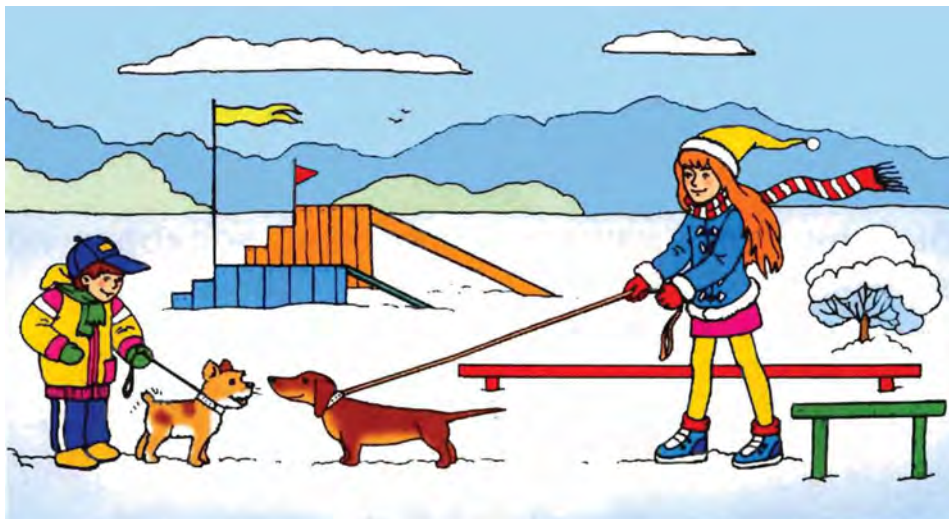
Дин патру скэдем 1, обцинем \square .

Қаре нумэр есте май маре: 2 сау 4? 3 сау 1?

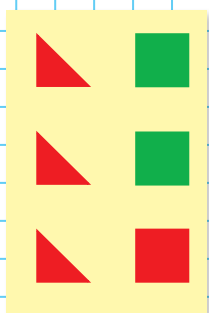


Май лунг. Май скурт. Егале дупэ лунжиге

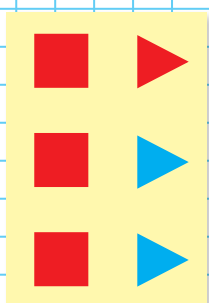
Вом ынвэца а детермина прин диферите модурь каре объект есте май лунг, каре есте май скурт.



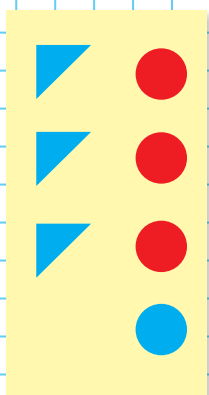
МАЙ МУЛТЕ?
МАЙ ПУЦИНЕ?
ТОТ АТЫТЯ?



1



2



3

Компарэ дин окь каре курелушэ есте май лунгэ, каре есте май скуртэ? Қоада кэруй кыне есте май лунгэ? Уре-киле куй сынт май скурте? Каре банкэ есте май лунгэ?

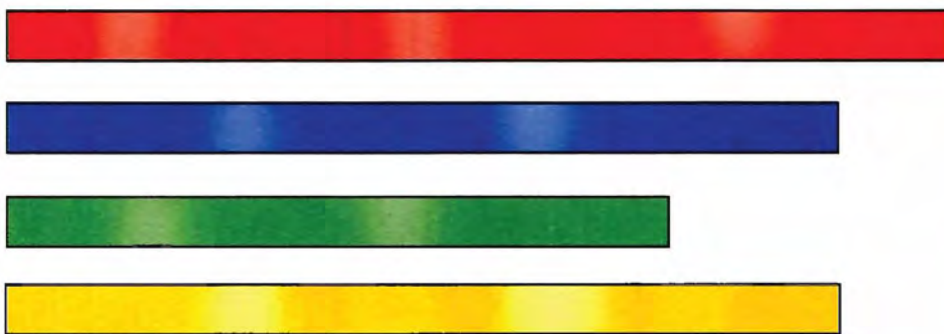


Експликэ, кум ау фост компарате курелеле.
Қаре курия есте май скуртэ? Қаре курия есте май лунгэ?
Қаре курия есте май латэ? Қаре курия есте май ынгуштэ?

Қум путем обцине нумэрул 3? нумэрул 4?

	$1 + 1 = \square$
	$2 + 1 = \square$
	$3 + 1 = \square$

	$4 - 1 = \square$
	$3 - 1 = \square$
	$2 - 1 = \square$



Қомпарэ фышииле: каре фышие есте чя май лунгэ? чя май скуртэ?

Қомплетязэ пропозицииле ку кувинтеле: *май лунгэ, май скуртэ, егале дупэ лунжйме.*

Фышия галбенэ есте ... декыт чя верде.

Фышииле галбенэ ши албастрэ сынт ...

Фышия албастрэ есте ... декыт чя рошие.

Студиязэ имажиниле ши скемеле. Қомплетязэ нотэрилe.



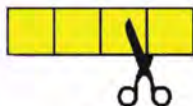
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

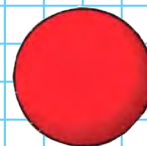
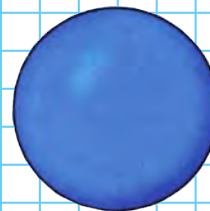
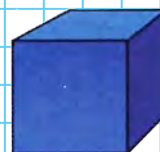
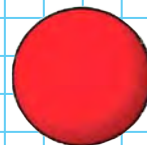
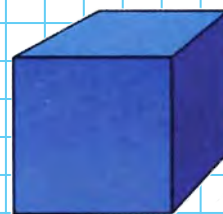


$$\square - \square = \square$$

Қыте кубушоаре сынт десенате? қыте минжъ?

Репартиязэ тоате объектеле ын 2 групурь. Гэсеште қытева модурь.

Қрейонул галбен есте май скурт декыт чел верде. Қрейонул верде есте май скурт декыт чел албастру. Че кулоаре аре чел май скурт крейон? Дар чел май лунг?



Ла патру адунэм 1, обцинем □.



Сэ дискутэм ымпреунэ, че легэтурэ екзистэ ынтре има-
жине, скемэ ши нотаре.



$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$



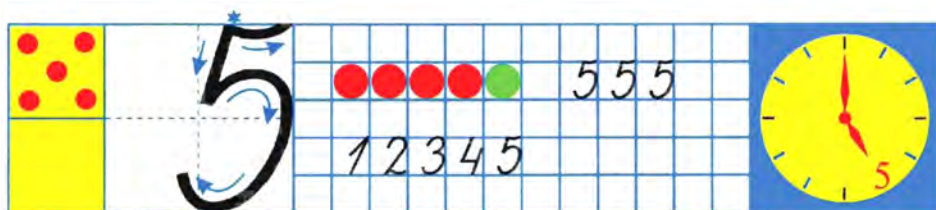
$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 2 = \square$$

Кыте вишине сынт? пуишорь? матрьоште? флорь?

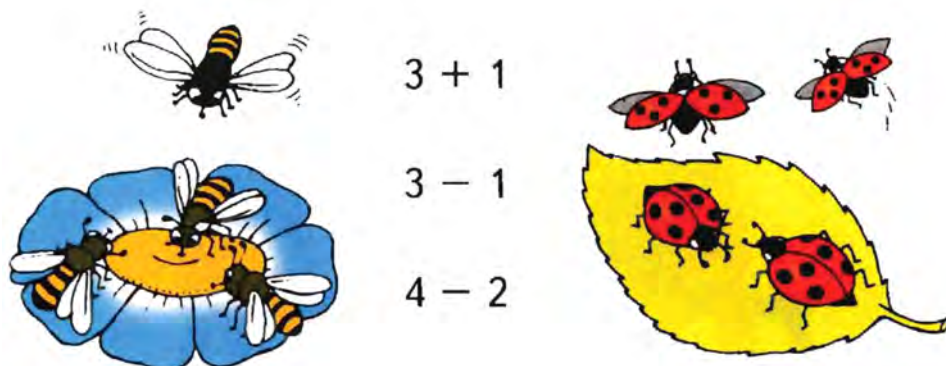


Кыте монедэ а кыте 1 руб. формязэ 3 руб.? 4 руб.? 5 руб.?

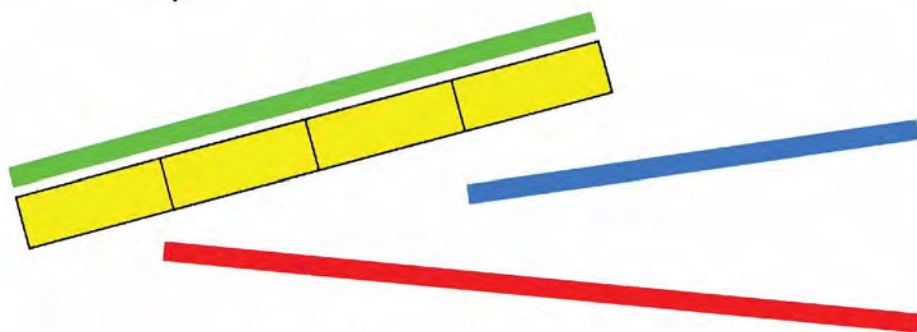


Нумеште нумереле дате ын ордине консекутивэ, ынчепынд ку чел май маре.

Селектызэ пентру фиекаре имажине нотаря потривитэ.



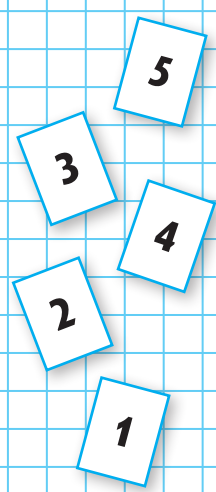
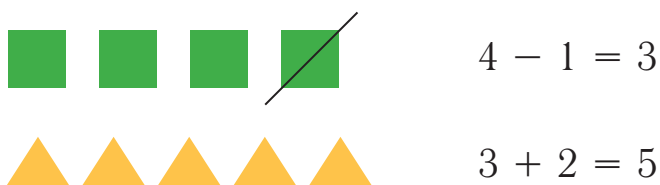
Компарэ лунжия фышиилор, фолосинд ачеяшь мэсурэ. Каре фышие есте чя май лунгэ? чя май скуртэ?



Ла че нумэр ам адунат 1, дакэ ам обцинут 5?

Че нумэр есте май мик: 5 сау 3? 4 сау 5?

Сынт оаре адевэрате нотэриле, алкэтуите дупэ скеме?



Експликэ дупэ десен, кум пот фи пласате ын диферите модурь 5 фетице пе 2 бэнчь.



**ПОПУЛЭМ
КЭСУЦА**

5	
4	
3	
2	
	4

Пе фиекаре рынд студиязэ десенул ши нотэриле дин стынга ши дин дряпта луй. Комплетязэ касетеле.

$4 + 1 = 5$



$5 - 1 = \square$

$\square + \square = 5$



$5 - 2 = \square$

$\square + \square = 5$

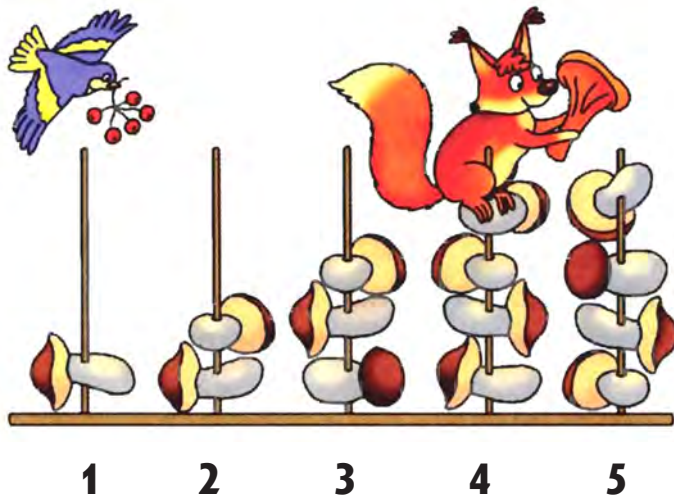


$5 - 3 = \square$

$\square + \square = 5$



$5 - 4 = \square$



Фолосинд имажиня, компарэ нумереле 1 ши 2; 2 ши 3; 3 ши 4; 4 ши 5; 2 ши 4.

Експликэ дупэ имажине че експримэ фиекаре нотаре.

$$1 + 1 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$

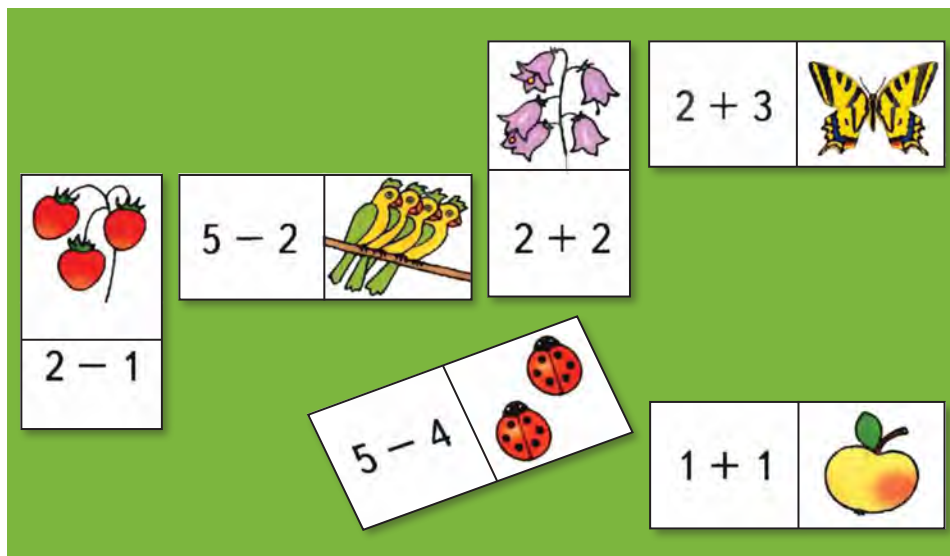
$$3 + 1 = \square$$

$$3 - 2 = \square$$

Финисязэ нотэрилэ.

Жок

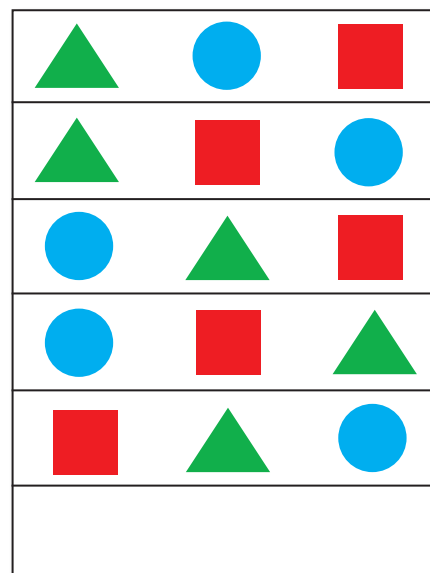
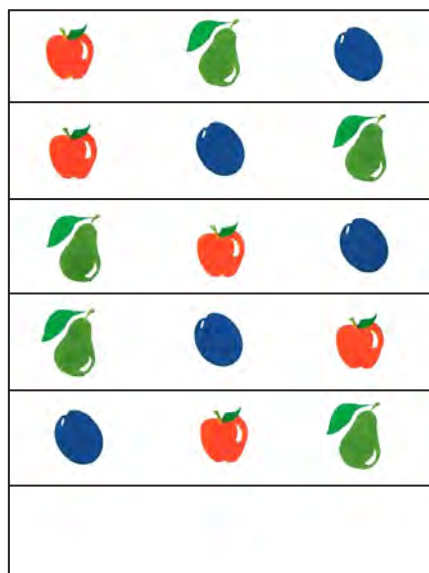
Ынвацэ жокул ын домино ку позе. Каре пьесэ ва фи ата-шатэ ла флутураш?



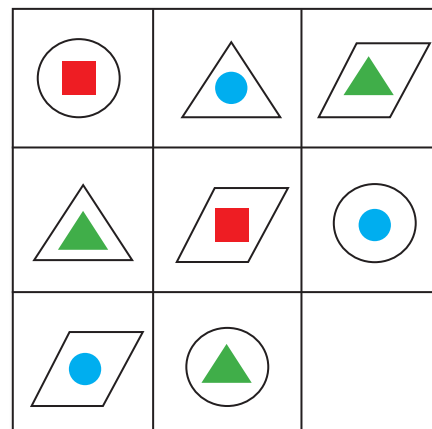
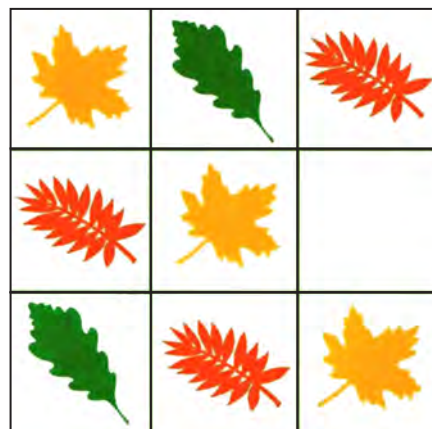
«Тезе де евалуаре», п. 8, 9.



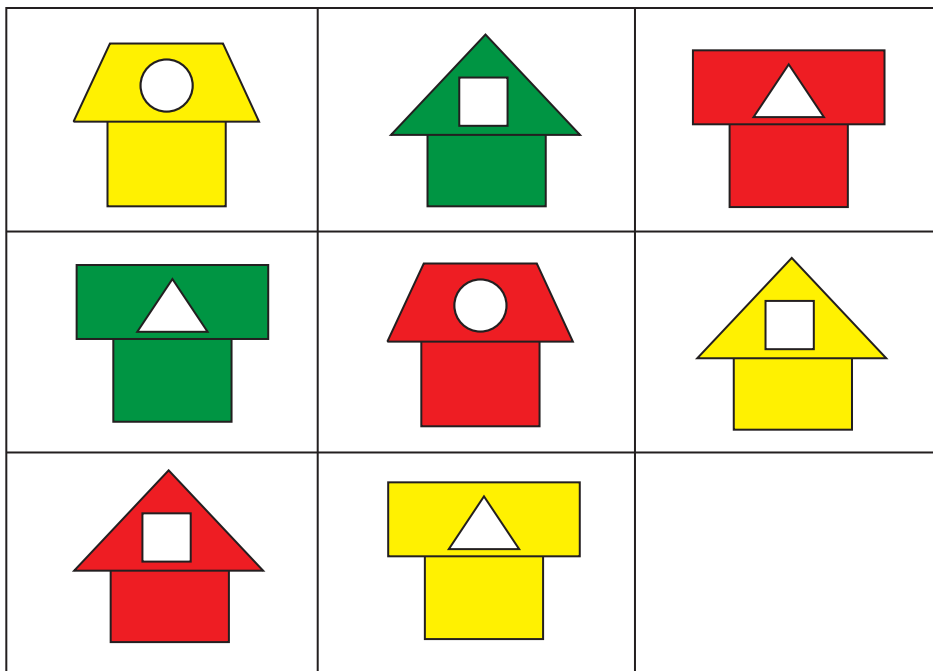
1. Контемплязэ фиекаре табел ши повестеште, кум вор фи репартизате позеле пе ултимул рынд, пентру ка тоате рындуриле ын табел сэ фие диферите.



2. Кум есте алкэтуит фиекаре табел? Че фигурэ ва фи десенатэ ын пэтрэцелул либер, пентру ка тоате рындуриле ши колоанеле дин табел сэ фие диферите?



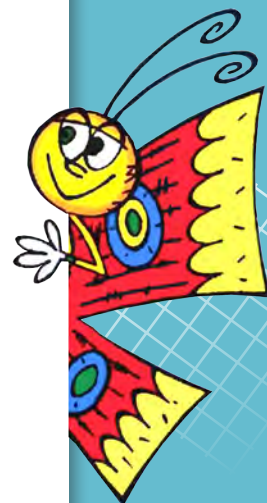
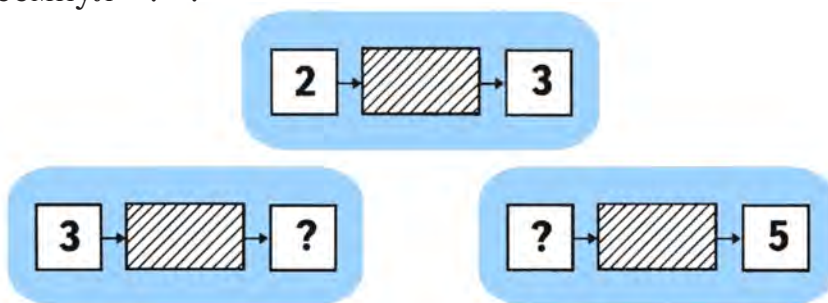
3. Че кэсуцэ ва фи десенатэ ын пэтрэцелул либер, пентру ка тоате рындуриле ши колоанеле сэ фие диферите?



4. Урмэреште кум с-ау пласат фигуриле ын шир. Че фигурэ а фост омисэ?



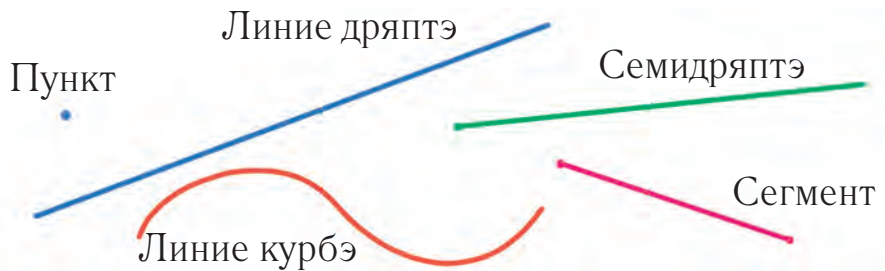
5. *Машина де калкул* лукрызэ ын модул урмэтор: ла интраре се интродуче орьче нумэр, ла ешире се обцине нумэрул, каре урмязэ ла нумэраре дупэ ачест нумэр. Повестеште, че нумере вор фи скрисе ын жэмулеле ку семнул «?».



Пунктул. Линия курбэ. Линия дряптэ. Сегментул. Семидряпта

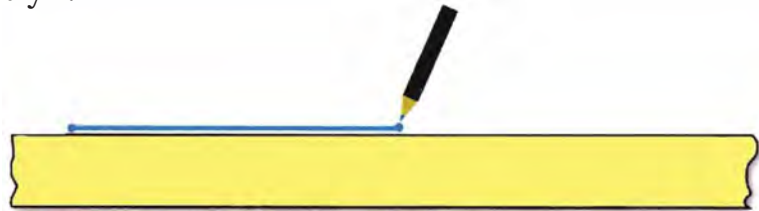
Вом ынвэца а деосеби ши а репрезента пунктул, линия курбэ, линия дряптэ, сегментул, семидряпта.

КАРЕ СЕГМЕНТ
ЕСТЕ
ЧЕЛ МАЙ ЛУНГ?



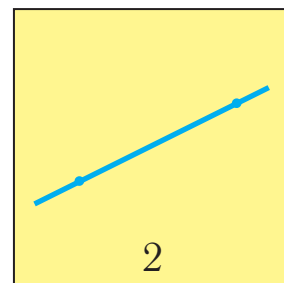
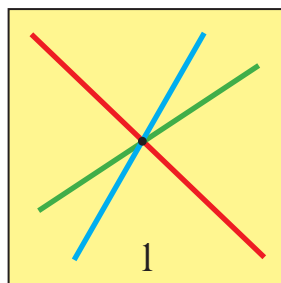
Линия дряптэ, сегментул ши семидряпта се конструеск ку ригла. Конструеште ку ригла о линие дряптэ. Еа поате фи континуатэ ын амбеле пэрць.

Акум конструеште ун сегмент. Нотязэ ын кает 2 пункте. Пласязэ ригла кум есте арэтат ын десен. Унеште пунктеле ку о линие. Пунктеле сынт екстремитэциле сегментулуй.

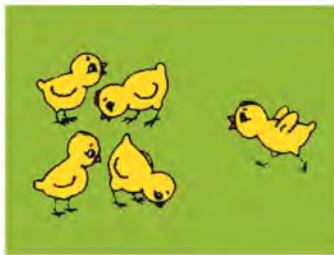


Сегментул аре ынчепут ши сфыршит, яр семидряпта — нумай ынчепут. Конструеште о семидряптэ.

Кыте линий дрепте пот фи трасате принтр-ун пункт (дес.1)? прин доуэ пункте (дес.2)?



Гэсеште ши аратэ ын имажине линий курбе, сегменте ши семидрепте.

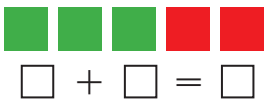


$$4 + 1 = 5$$

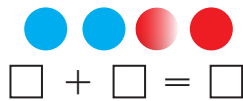
$$4 - 1 = 3$$

$$5 - 1 = 4$$

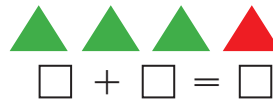
$$5 - 2 = 3$$



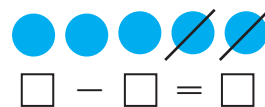
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



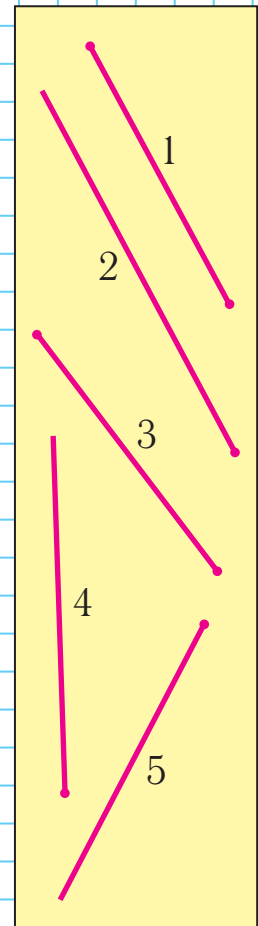
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



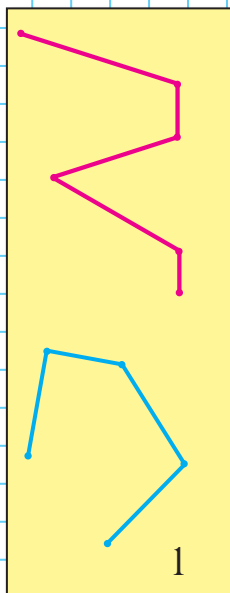
Репартизязэ фигуриле ын 2 групурь.



Линия фрынтэ

Линия фрынтэ ну се асямэнэ ку линия дряптэ, дар се кон-
струеште ла фел ку ажуторул риглей. Вом афла де че.

КОМПАРЕ:



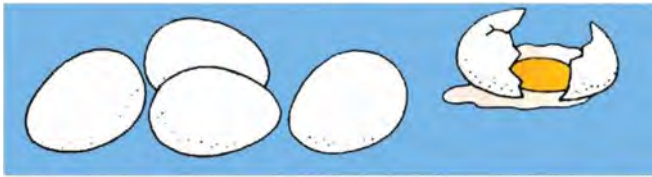
Линииле фрынте сынт алкэтуите дин сегменте (дес.1, 2 де пе кымп). Ачесте сегменте сынт **элементе але линией фрынте**. Ынтр-о линие фрынтэ сфыршитул унуь сегмент есте ынчепутул алтуь сегмент, ын афарэ де капетеле ли-
нией фрынте (дес. 1). Доуэ элементе вечине ничодатэ ну сынт ситуате пе ачеяшь линие дряптэ. Екстремитэциле фиекэруь элемент сынт **вырфуриле линией фрынте**. Линииле фрынте дин десенул 1 се нумеск **дескисе**, яр линииле фрынте дин десенул 2 — **ынкисе**.

Гэсеште ын десен о линие фрынтэ. Експликэ дечизия.



Конструеште ын кает о линие фрынтэ дин трей элементе. Кыте вырфурь аре еа? Конструеште о линие фрынтэ дин трей элементе ку трей вырфурь. Че фигурэ ай обци-
нут?

Селектязэ пентру фиекаре имажине експресия потривитэ.



$$5 - 2 = 3$$



$$4 + 1 = 5$$



$$3 + 2 = 5$$



$$5 - 1 = \square$$

$$5 - 4 = \square$$



$$\square + \square = 4$$

$$\square - \square = \square$$

Копиязэ ши калкулязэ.

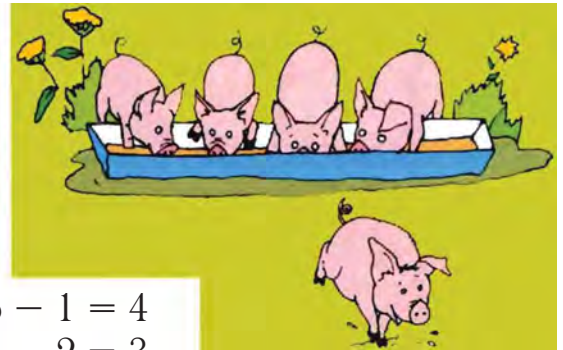
$2 + 1 =$	$2 + 2 =$	$4 + 1 =$
$1 + 2 =$	$3 + 1 =$	$3 + 2 =$

Детерминэ че сынт май мулте: пэпушь сау кэчулице. Ле вор ажунже оаре папучей тутурор пэпушилор?

Кыте элементе концине линия фрынтэ дин десен?
Кыте вырфурь?



Селектязэ пентру фиекаре имајине нотаря потривитэ. Алкэтуеште о повестире дупэ нотаря $5 - 2 = 3$.



$$5 - 1 = 4$$

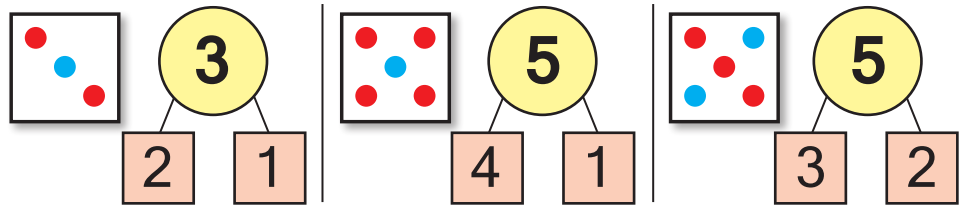
$$5 - 2 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$

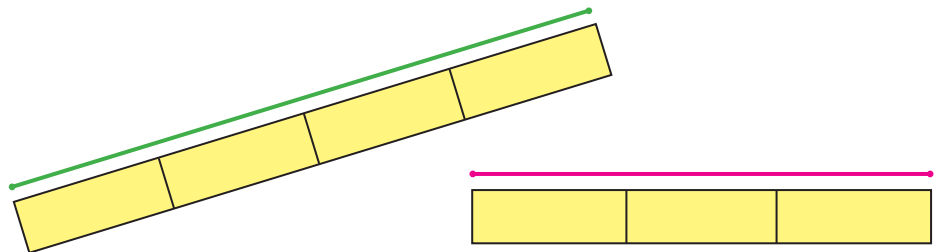
$$2 + 2 = 4$$

Ын десене есте датэ компоненца нумерелор 3 ши 5.

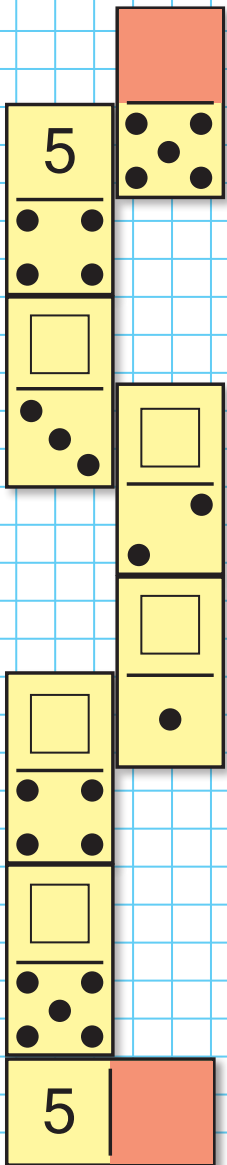


3 есте ши 1. 5 есте 4 ши . 5 есте 3 ши .

Компарэ лунжимиле сегментелор.



Ачеста есте жокул де домино. Че нумере сынт омисе?



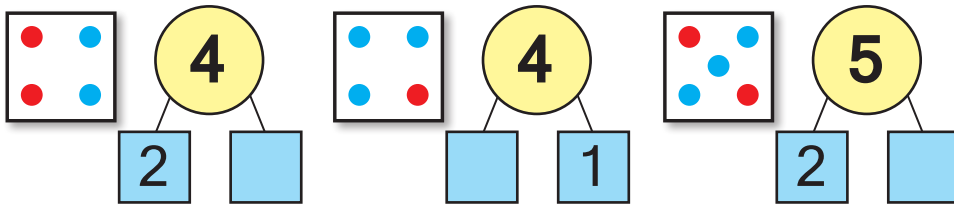


Фолосинд имажиниле ши скемеле, ефектуаць нотэриле.

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

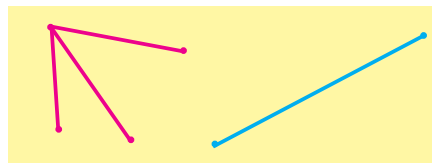
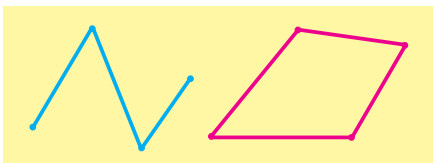
Ын десене есте презентатэ компоненца нумерелор 4 ши 5. Че нумере сынт омисе?



Студиязэ десенеле ши експликэ де че:

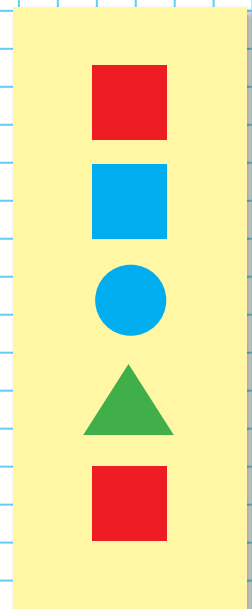
ачестя сынт
линий фрынте

ачестя ну сынт
линий фрынте



Урмэреште че се скимбэ ла тречеря де ла о фигурэ ла алта консекутив де сус ын жос. Ынтре каре фигурь есте ситуат триунгюл? Ал кытуля ла нумэраге ва фи пэтратул албастру, дакэ вом нумэра де сус ын жос? де жос ын сус?

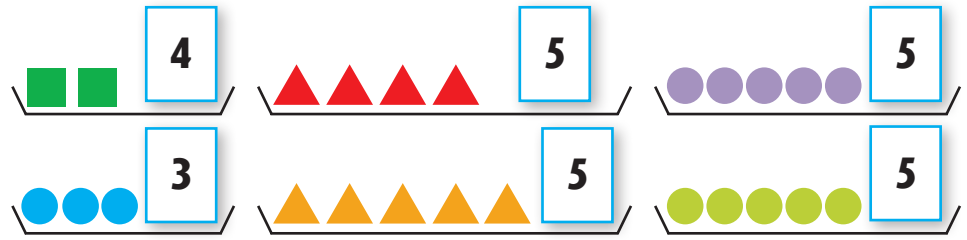
«Тезе де евалуаре» п. 10,11.





Вом афла прин че семне ын математикэ се нотязэ кувин-теле: *май маре, май мик, егал.*

Вом ынвэца а фолоси ачесте семне ла нотаре.



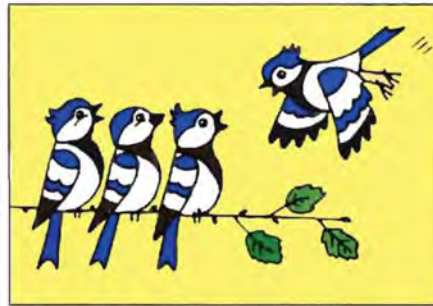
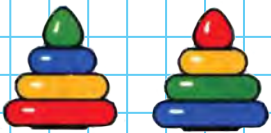
$$3 > 2$$

$$2 < 3$$

$$5 > 4$$

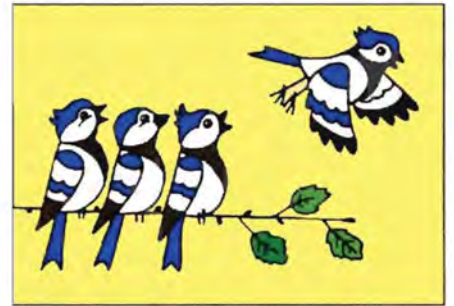
$$4 < 5$$

$$5 = 5$$



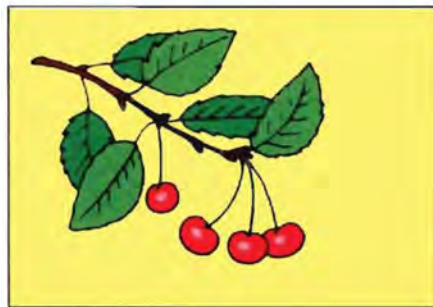
$$3 + 1 = 4$$

$$4 > 3$$



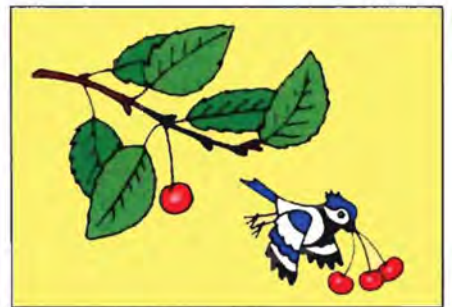
$$4 - 1 = 3$$

$$3 < 4$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square > \square$$



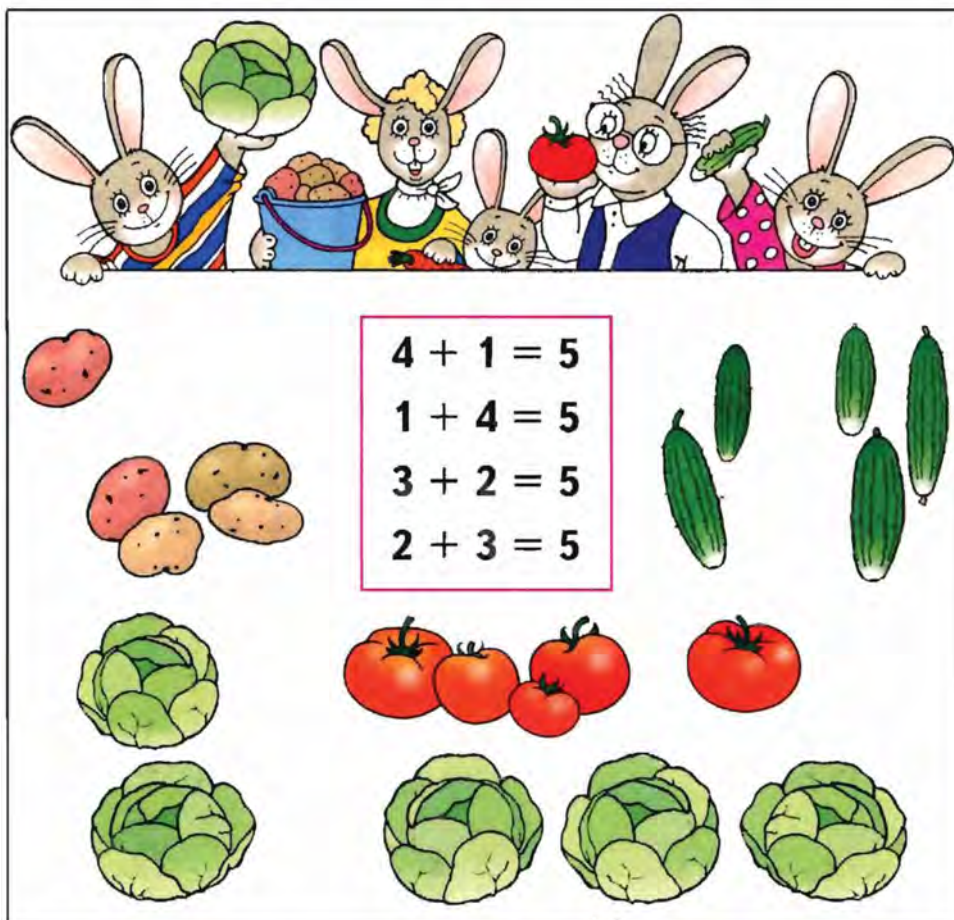
$$\square - \square = \square$$

$$\square < \square$$

Контемплязэ десенул ши спуне дакэ дин тоате ачесте инеле сепарате се пот асамбла амбеле пирамиде.



Повестеште дупэ табел, кум поате фи обцинут нумэрул 5.



Қыте фыший галбене вей супрапуне уна дупэ алта песте фышия розэ пентру а о аюпери тотал? Дар верзь? Ай обцинут результате диферите. Експликэ де че.

Читеште нотэриле.

$3 < 4$

$2 > 1$

$4 < 5$

$5 > 2$

$2 < 3$

$5 = 5$

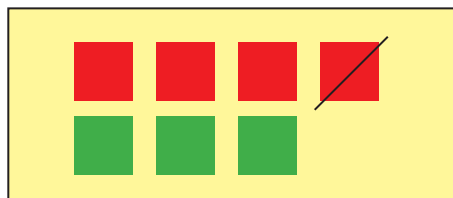
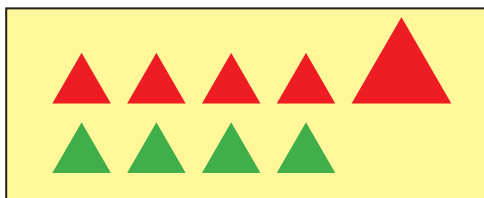


КУМ ВЕЙ ФОРМА
ДИН МОНЕДЕЛЕ
ДАТЕ
5 РУБ.?



Егалитатя. Инегалитатя

Вом ынвэца а деосеби ши а алкэтуи егалитэць ши инегалитэць нумериче.



Егалитэць:

$$4 = 4$$

$$4 + 1 = 5$$

Инегалитэць:

$$4 > 3$$

$$4 - 1 < 4$$

Читеште май ынтый егалитэциле, апой инегалитэциле.

$$3 - 1 = 2$$

$$5 - 1 < 5$$

$$3 + 1 > 2$$

$$4 - 1 > 1$$

$$4 + 1 = 5$$

$$1 + 1 = 2$$

$$4 \bigcirc 3$$

$$5 \bigcirc 2$$

$$1 + 2 \bigcirc 3$$

$$\square > \square$$

$$3 \bigcirc 4$$

$$3 \bigcirc 5$$

$$5 - 3 \bigcirc 2$$

$$\square < \square$$

Гэсеште егалитэциле ши инегалитэциле неадевэрате.

$$4 + 1 = 5$$

$$4 < 2$$

$$5 - 1 = 3$$

$$3 - 1 < 1$$

$$3 > 4$$

$$2 + 1 = 3$$

Модификэ ын еле ун нумэр ши нотязэ егалитэць ши инегалитэць адевэрате.

Я фише де ачест фел ши алкэтуеште 3 егалитэць адевэрате ши 3 инегалитэць адевэрате.

3 + 1	4	4	3	5	1	1	4
5 - 1	4	2	4	3	2	5	3

Михэицэ аре о монедэ де ачест фел:



Нику аре монедэ де ачест фел:



Чине аре май мулте монедэ?

Чине аре май мулте рубле?

Елена аре . Вероника аре



Қыте пэпушь ау Елена ши Вероника ын тотал?

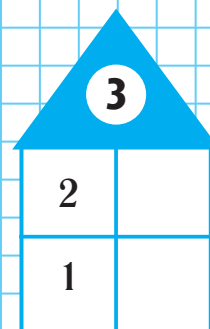
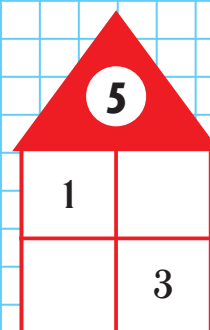
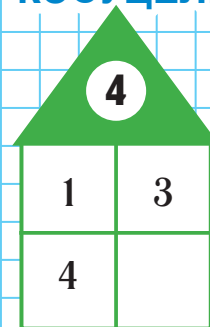
Селектязэ пентру фиекаре имајине нотаря потривитэ.



- $4 + 1$
- $4 - 1$
- $5 - 1$
- $3 + 1$
- $3 + 2$



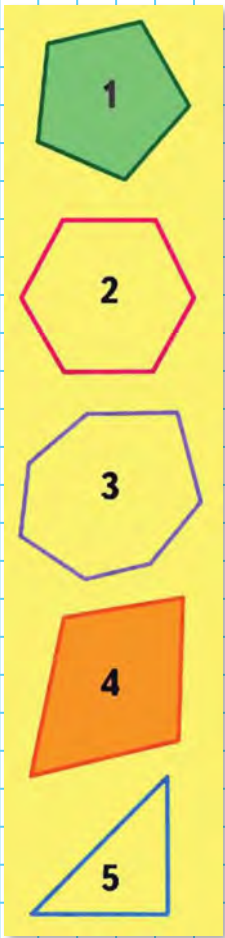
ПОПУЛЭМ КЭСУЦЕЛЕ



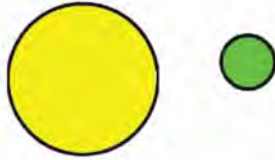
Повестеште, каре нумере вор фи ынскресе ын жемуле-целэ кэсуцелор.



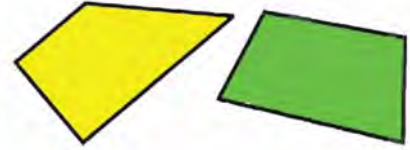
Полигонул



Компарэ: прин че фигуриле де пе десенул дин дряпта диферэ де фигуриле де пе десенул дин стынга?



Черкул ушор се ростоголеште.



Фигуриле де ачест фел ле ынкуркэ сэ се ростоголяскэ унгюриле. Фигуриле ау мулте унгюрь. Ачестя сынт **полигоане**.



Ачестя сынт **триунгюрь**.



Ачестя сынт **патрулатере**.

Де че еле аша сынт нумите? Кыте латурь, унгюрь, выр-фурь аре пентагонул? хексагонул? декагонул?

Нумеште фиекаре фигурэ ши аратэ **латуриле** ши **выр-фуриле** луй.

Санду ши Юлия ау мэсурат ку пасул друмул де ла блок пынэ ла павилион. Експликэ, де че ей ау обцинут рэспунсурь диферите.



Детерминэ каре скемэ ши нотаре се потривеск имажи-
ний дин стынга ши каре — челей дин дряпта.



$$5 - 2$$

$$5 - 1$$

$$4 - 2$$

$$4 - 1$$

$$3 + 1$$

$$3 + 2$$

$$2 + 2$$



$$2 > 1$$

$$4 \bigcirc 2 + 2$$

$$5 \bigcirc 4 - 1$$



$$4 - 3 =$$

$$5 - 2 =$$

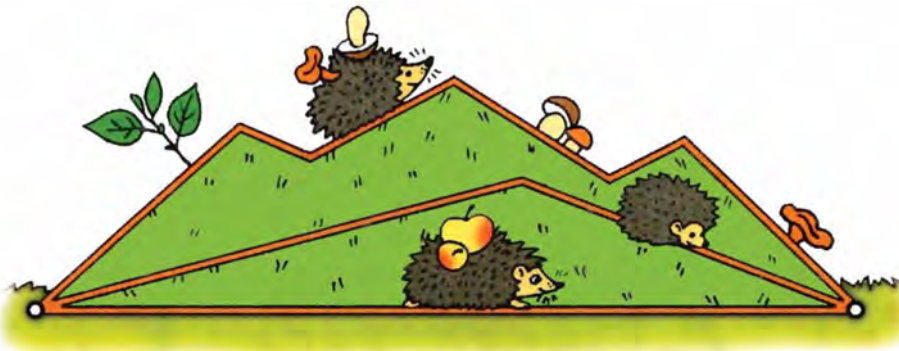
$$\square - \square = \square$$

$$4 - 1 =$$

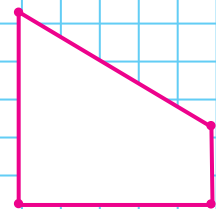
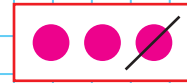
$$5 - 3 =$$

$$\square + \square = \square$$

Детерминэ дин окъ ал куй друм есте чел май скурт.



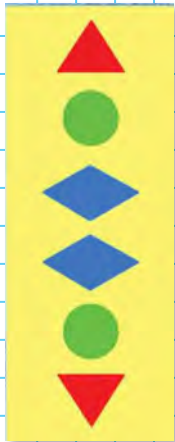
Конструеште ын кает о фигурэ асемэнэтоаре. Кум се нумеште еа?



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Кум путем обцине нумэрул 6? нумэрул 7?

КОМПАРЕ:



$$5 + 1 = 6$$

$$6 + 1 = 7$$

$$6 - 1 = 5$$

$$7 - 1 = 6$$



6



5



7



4

		<p>6666 6666</p> <p>1,2,3,4,5,6</p>	
--	--	-------------------------------------	--

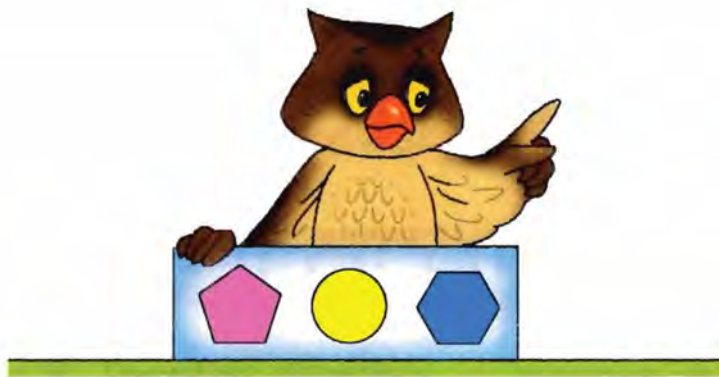


Че орэ индикэ фиекаре часорник?



Ал кытуля ла нумэраре есте пэтратул рошу, дакэ вей нумэра де ла дряпта спре стынга? пэтратул албастру? Кыте пэтрате сынт ын тотал?

Ал кытуля ла нумэраре есте черкулецул верде, дакэ вей нумэра де ла стынга спре дряпта?



Ла шкоала дин пэдуре веверица ши епурашул ау конструит кыте о фигурэ фиекаре. Ачесте фигурь ерау диферите.



Чине че фигурэ а десенат?

«Тезе де евалуаре», п. 12,13.



ЧЕ
ИНЕГАЛИТАТЕ
ЛИПСЕШТЕ?

$$6 > 5$$

$$5 > 4$$

$$4 > 3$$

$$2 > 1$$



Ла шасе адунэм 1 обцинем .
 Дин шапте скэдем 1 обцинем .



$5 + 1 = \square$

$6 - 1 = \square$

$6 + 1 = \square$

$7 - 1 = \square$

1

3

5

7



Кыте вагоане аре фиекаре трен? Каре трен аре май мул-
те вагоане ши ку кыте?

$7 - 1 = \square$

$5 - \square = 4$

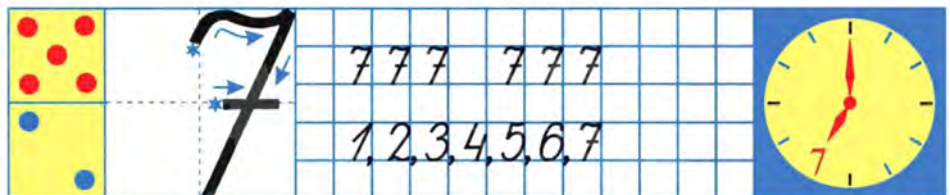
$\square - 1 = 2$

$6 - 1 = \square$

$4 - \square = 3$

$\square - 1 = 1$

Че нумере сынт пе картонашеле ынтоарсе?



Детерминэ каре нотэрь се потривеск имажиний дин стынга ши каре — челей дин дряпта?



$$4 + 1$$

$$4 - 3$$

$$4 - 1$$

$$5 - 1$$

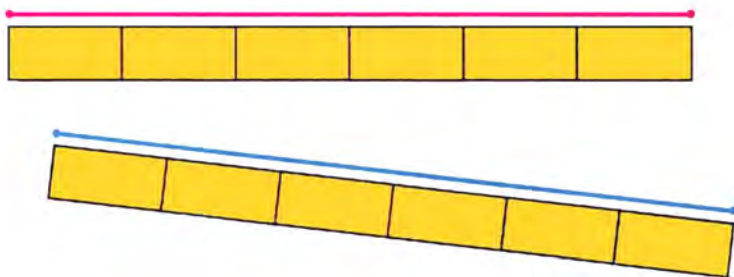
$$4 - 2$$

$$2 + 2$$



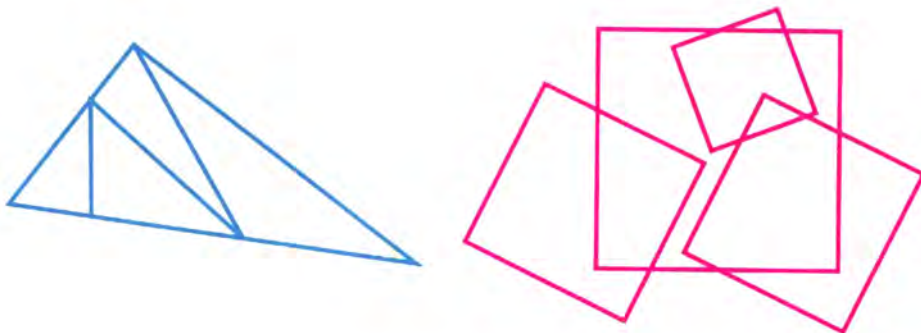
Алкэтуеште о повестире дупэ нотаря $4 - 3$.

Компарэ сегментеле дупэ лунжйме.



Нумеште нумереле дате ын ордине консекутивэ, ынчепынд ку чел май маре.

Кыте триунгюрь сынт ын десен? Кыте пэтрате сынт?



Детерминэ, фэрэ а калкула, че есте май маре: 6 фэрэ уну сау 6 ку 1.

3

4

2

1

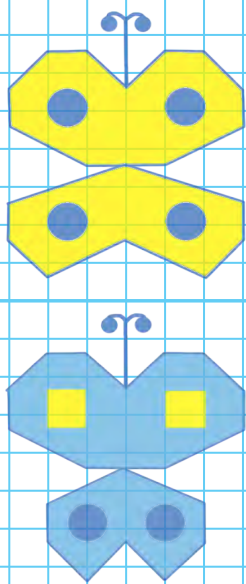
6

5

7



ДЕСЕНЯЭ
ШИ
КОЛОРЯЭ



$7 + 1 = 8$

$8 + 1 = 9$

$8 - 1 = 7$

$9 - 1 = 8$

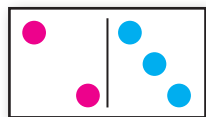


$7 \circ 8$

$8 \circ 9$

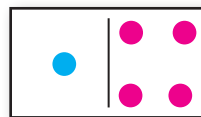
$7 + 1 \circ 8$

$9 - 1 \circ 8$



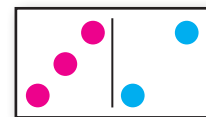
$2 + 3 = \square$

$5 - 3 = \square$



$1 + 4 = \square$

$5 - \square = \square$



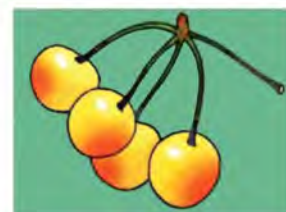
$3 + \square = \square$

$5 - \square = \square$



$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

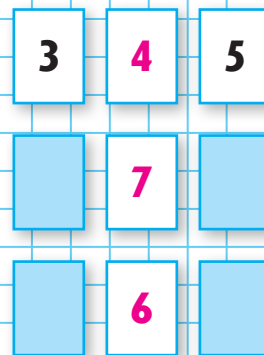


8 8 8 8 8 8 8 8

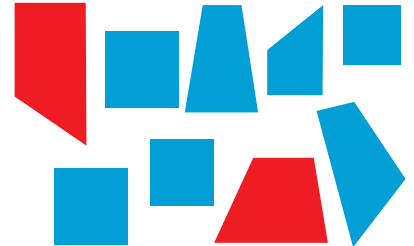
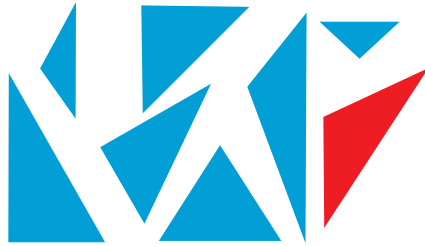
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Опт фетице жемене
 Фрумос мештерите,
 Ротунде ши румените,
 Ын сарафане-мподобите
 Локуеск пе маса мя.
 Тоате се нумеск аша:
 Матрьошка.
 Прима паре долофанэ,
 Да-нэунтру-й гоалэ.
 Я десфэ-о ушурел,
 Акум скоате-о ынчетинел
 Пе а доуа пэпушикэ —
 Тот о матрьошкэ микэ.
 Яр де-о рэсучешть пе-а доуа
 Ыць апаре алта ноуэ.
 Чя де-а патра стэ доситэ.
 Ын а патра пэпушикэ
 Врей сэ май гэсешть чева?
 Пэй, десфэ-о, уйте-аша!
 Ын а патра стэ ши аштятэ
 Чя де-а чинчя сорэ дряптэ.
 Вей гынди кэ-й таре микэ,
 Да-й войникэ ши-о аскунде
 Пе о алтэ сорэ микэ.
 Чя де-а шася суриоарэ
 Ынэунтру-й гэздуете
 О пэпушэ ка-н повесте,
 Сямэнэ ку дежецика
 Чя де-а шаптя пэпушикэ,
 Каре аре о амикэ
 Микэ, микэ, мититикэ.
 Қа о албинэ есте мезина.

Хай, привеште ши сокоате
 Кыте сынт де тоате?
 — Опт сынт еле, ну-й аша?
 Браво, штий а нумэра! (С.Я. Маршак)



Ла опт адунэм 1 обцинем □.
 Дин ноуэ скэдем 1 обцинем □.



$7 + 1 = 8$

$8 \bigcirc 7$

$8 - 1 = 7$

$7 \bigcirc 8$

$8 + 1 = 9$

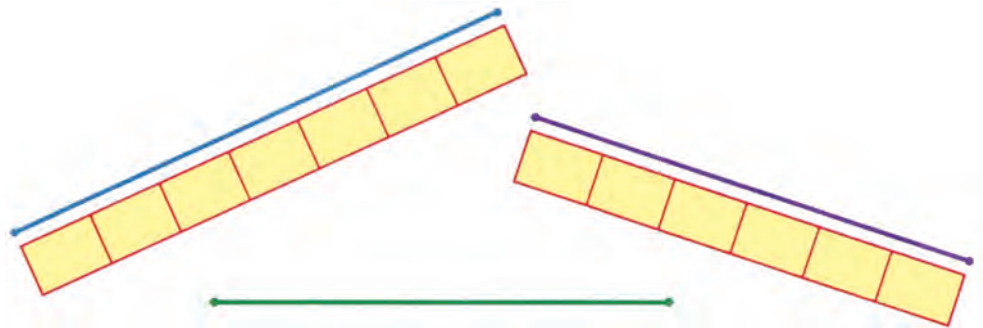
$9 \bigcirc 8$

$9 - 1 = 8$

$8 \bigcirc 9$



Компарэ сегментеле дупэ лунжиге.



Селектязэ пентру фиикаре десен нотаря потривитэ.



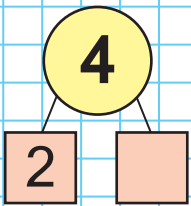
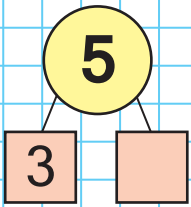
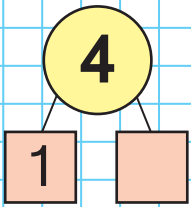
$3 + 1$

$4 - 2$

$4 + 2$

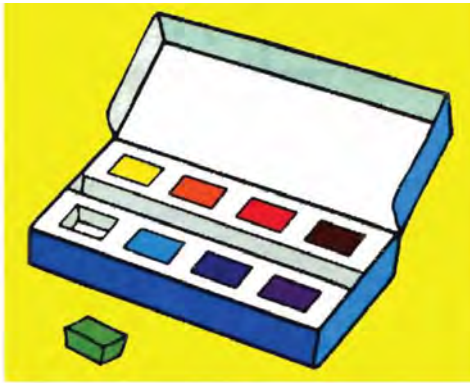
$6 - 2$

$2 + 2$



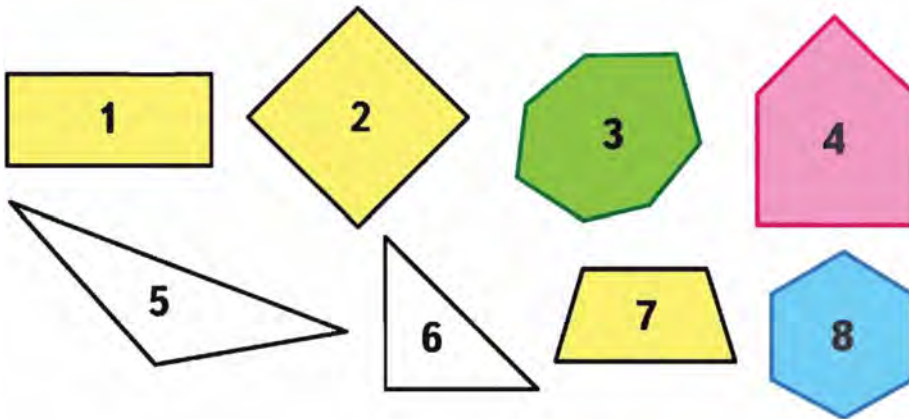


$$\square + \square = \square$$



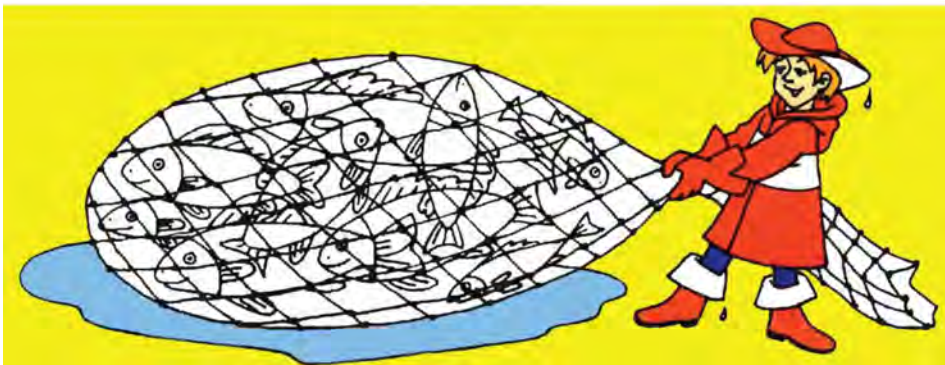
$$\square - \square = \square$$

Кум се нумеште фиекаре полигон?



Нумеште нумереле ын ордине консекутивэ, ынчепынд ку чел май мик.

Кыць пешть а принс пескарул?

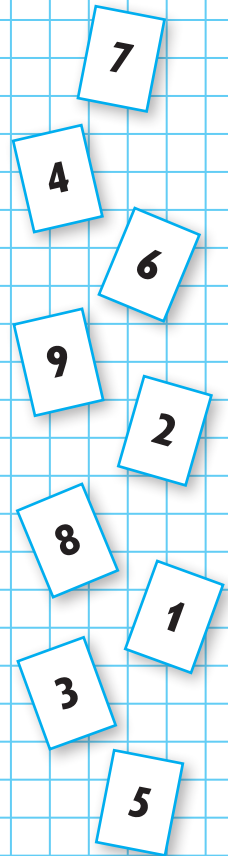


$$5 + \square = 6$$

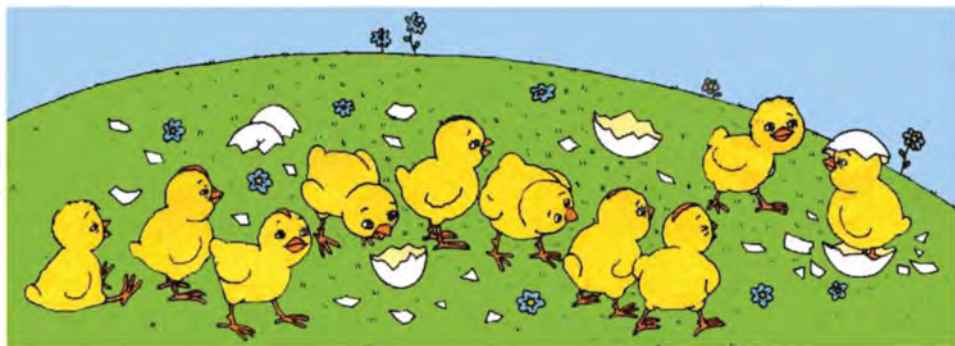
$$7 - 1 = \square$$

$$8 + 1 = \square$$

$$\square - 1 = 7$$



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



$$9 + 1 = 10$$

$$10 \bigcirc 9$$

$$10 - 1 = 9$$

$$9 \bigcirc 10$$



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$9 + 1 = \square$$

$$8 + 1 = \square$$

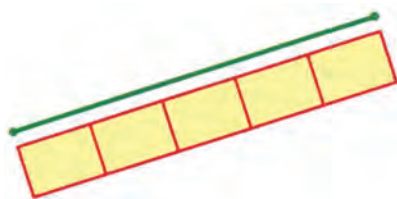
$$6 - 1 = \square$$

$$5 - 1 = \square$$

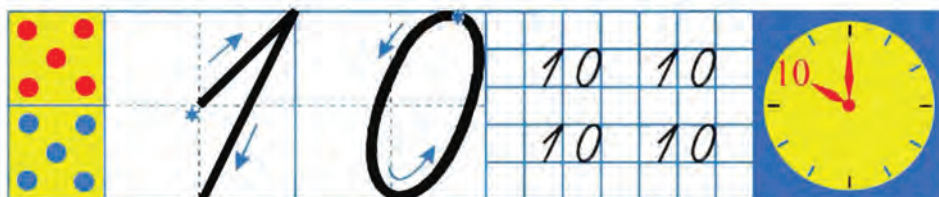
$$8 - 1 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$

Компарэ сегментеле.



Кум вей лya 10 руб. ку монеделе дaте?





Қаре лоқурь сынт либере, дакэ вом нумэра де ла стынга спре дряпта? Де ла дряпта спре стынга? Кыте лоқурь либере сынт ын тотал?



$$10 - 1$$

$$9 - 1$$

$$1 + 3$$

$$4 - 3$$

$$5 - 3$$

$$5 - 2$$

Қомпарэ фигуриле. Қаре фигурэ поате фи нумитэ де присос? Гэсеште диферите модурь.

Қыте пэсэрь сынт?



«Тезе де евалуаре», п. 14,15.

1

2

3

4

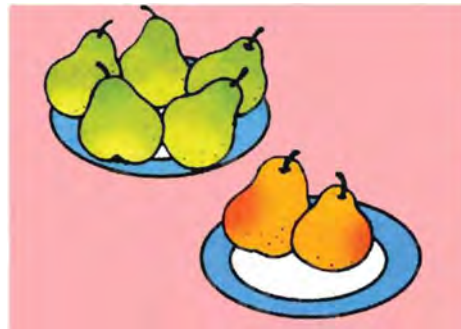
Grid icons: a blue grid icon, a red exclamation mark icon, and a pink book icon.

Аминтеште-ць кум се обцине нумэрул урмэтор дин чел пречедент ши нумэрул пречедент дин умэторул луй.



Ордонязэ нумереле дате, ынчепынд ку чел май мик, апой – ку чел май маре.

$7 \bigcirc 8$		$9 \bigcirc 6$		$7 \bigcirc 10 - 1$		$1 \bigcirc 4 - 2$
$6 \bigcirc 5$		$4 \bigcirc 8$		$10 \bigcirc 9 + 1$		$6 \bigcirc 9 - 1$



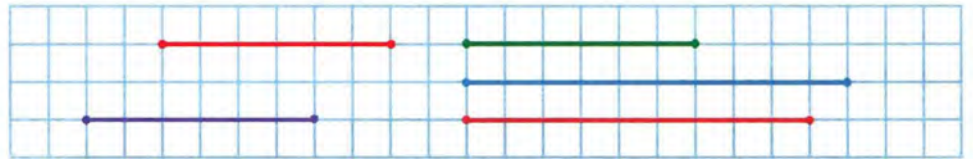
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

Конструеште сегменте де ачест фел. Гэсеште сегменте-ле егале.



$$2 + 3 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$

$$3 + 1$$

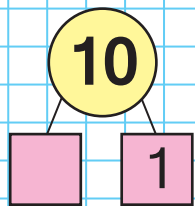
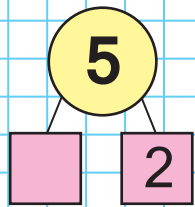
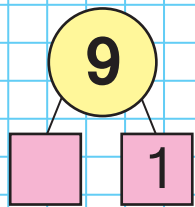
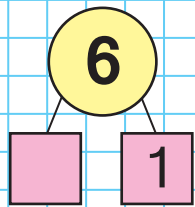
$$4 - 3$$

$$4 - 1$$

$$10 - 1$$

$$9 - 1$$

$$8 - 1$$





**КАРЕ
ЕГАЛИТАТЕ
ЕСТЕ ОМИСЭ?**

$$9 - 1 = 8$$

$$8 - 1 =$$

$$7 - 1 =$$

$$5 - 1 =$$

$$4 - 1 =$$

$$3 - 1 =$$



Қаре стикле се потривеск?
Че фел де стикле ну ажунг? Қаре стикле сынт де присос?

$$10 - 1 = \square$$

$$\square - 1 = 5$$

$$7 - \square = 6$$



МАТЕМАТИКА ЫН ЖУРУЛ НОСТРУ Нумереле ын гичиторь, провербе ши зикэторь

Математика есте песте тот! Нумай унде ну вей ынтылни нумере: пе клэдириле школий, пе касе, пе ушиле апартаментелор, пе аутобузе, трамвае, пе телефоане, пе пажиниле кэрцилор, зиарелор, реvistелор, нич ну вей реуши сэ ле еномерь пе тоате. Нумере вей ынтылни ши ла шкоалэ, ши ну доар ла лекцииле де математикэ. Аминтеште-ць лекцииле, ла каре студиезь лумя ынконжурэтоаре, лимба молдовеняскэ ши дэ екземпле, кынд ай фолосит нумере.

Пробабил, ынаинте де шкоалэ ай ынтылнит нумере ын гичиторь, провербе ши зикэторь.

Гичь!

- Есте унул, дар пе тоць ый ынкэлзеште ши ле дэ луминэ тутурор.
- Дой фраць, песте гард трэеск, дар ничкынд ну се ынтылнеск.
- Шапте пункте аре-н спате
Ши ажутэ помий кыт поате.
- – Бунэ зиуа, чуперкуце,
Доуэ марь ши трей микуце!
– Бунэ зиуа, мэй питичь!
Спунець, кыте сынтем?
- Ам трей окь май мэричей
Ши мэ уйт мэрунт ку ей.
Унул зиче: «Те опреште!»
Чел де-ал дойля: «Зэбовеште!»
Яр ал трейля: «Те порнеште!»



- Аста-й цифра ноуэ рэстурнатэ.
Каре-й цифра кэутатэ?

Модификэ ачастэ гичитоаре пентру ка
рэспунсул сэ фие цифра 9.



- Патру фраць
Ынтр-ун кожок ымбрэкаць.
- Ам о бабэ ымбрободитэ ынтр-о сутэ де шалинчъ
Ши ынчеп а-ць курже лакримь,
Кум нумай ынчерчь с-о атинжь.

Експликэ, кум ынцележь провербеле урмэтоаре:

- Унул пентру тоць ши тоць пентру унул.
- Дин трей минуте патру ну вей фаче.
- Чел дештепт ауде о датэ, дар се причепе де зече орь.
- А куноаште, ка пе чинч дежете.
- Де шапте орь мэсоарэ ши о датэ тае.

Алкэтуиць картаь воастрэ «Нумере ын гичиторь, провербе ши зикэ-
торь».

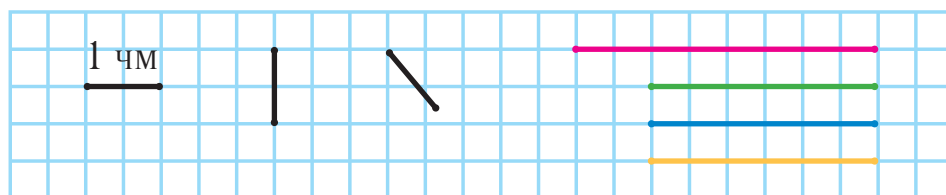
1. Путьець лукра кыте унул, ын перець, ын группурь, кяр ши ку ынтряга
класэ.
2. Дечидець, кум вещь лукра. Репартизаць, чине ва колекта информа-
ция, чине ва илуэтра, ва оформа картаь. Конвениць деспре терме-
нул де лукру.
3. Ын финал, апречияць резултатул мунчий. Презентаць картаь кла-
сей, елевилор дин алте класе, пэринцилор.

Чентиметрул

МЭСОАРЭ ЛУНЖИМЯ:



Вом ынвэца а мэсура сегментеле ын чентиметри (ку нумереле: 1 чм, 5 чм) ши а конструи сегменте де лунжия датэ.



1чм 1чм 1чм 1чм 1чм 1чм 1чм

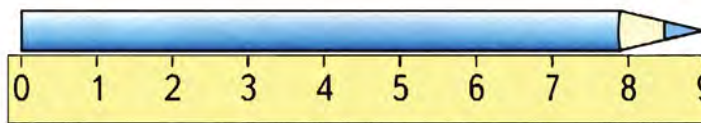
чм



чм



чм



чм

Мэсоарэ лунжимиле объектелор ын чентиметри.

Нику аре

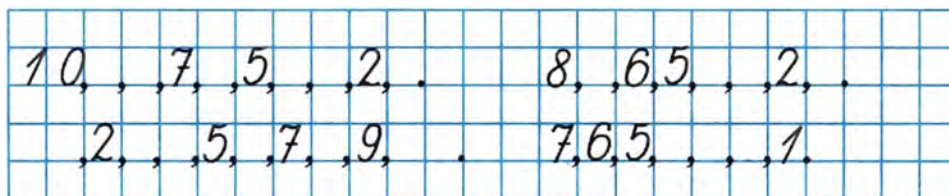


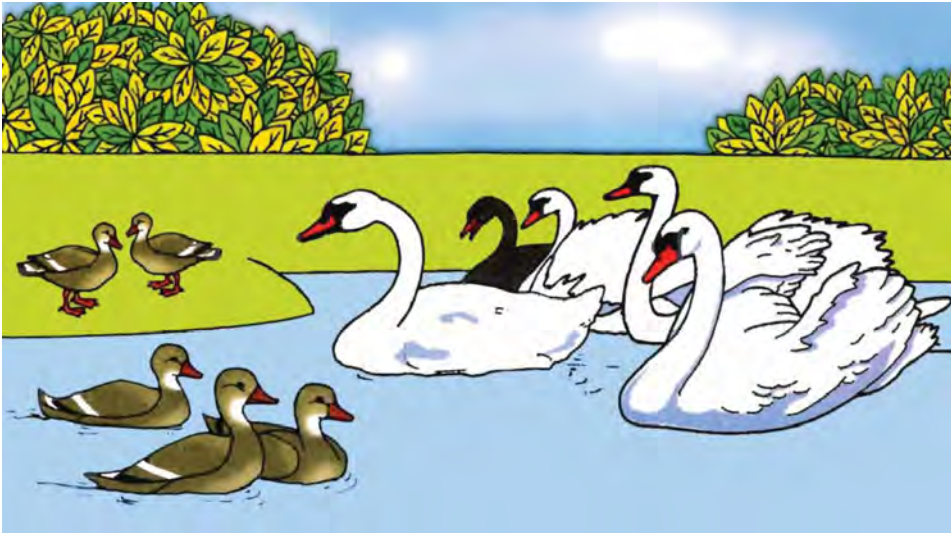
ши



Кыте машинь аре Нику ын тотал?

Копиязэ, комплетынд нумереле омисе.





$3 + \square = \square$

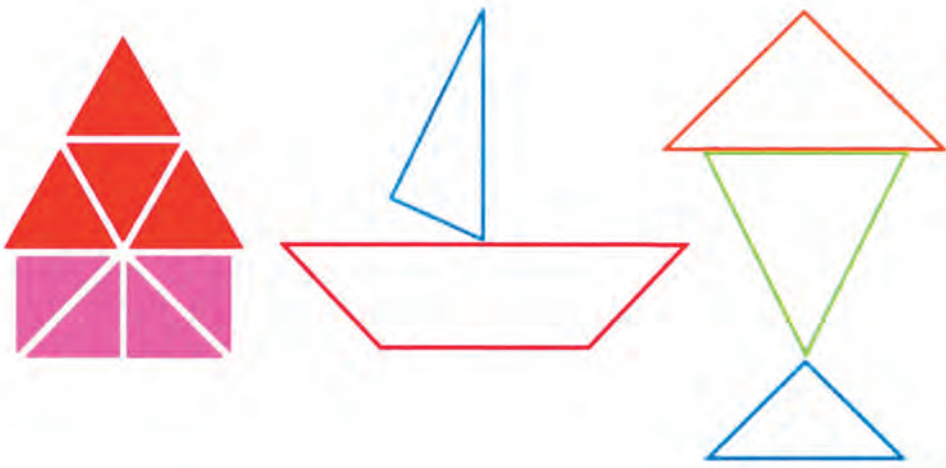
$5 - \square = \square$

$5 - \square = \square$

Олгуца авя 5 монедe. Еа а келтуит 3 руб. Кыте рубле й-ау рэмас Олгуцей? Кыте монедe путяу сэ-й рэмынэ?



Декупязэ дин Анексэ фигуриле нечесаре ши алкэтуеште дин еле о кэсуцэ, ун вапораш, ун пештишор.



$5 + 1 \bigcirc 4$

$7 - 1 \bigcirc 8$

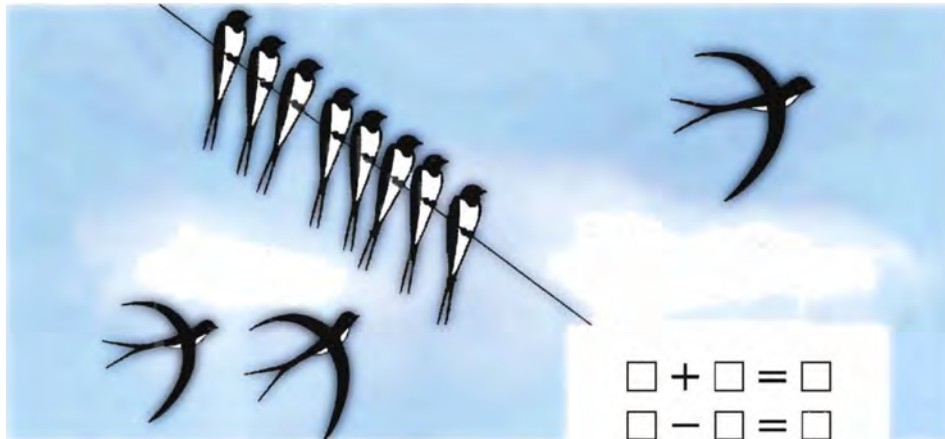
$6 + 1 \bigcirc 5$

$8 - 1 \bigcirc 7$



А мэри ку ... А микшора ку ...

Вом ынвэца а мэри ши а микшора нумереле ку кыте-
ва унитэць; а компара лунжмиле сегментелор.



А мэри.

$$7 + 1 = 8$$

$$8 > 7$$

$$8 + 1 = 9$$

$$9 > 8$$

$$9 + 1 = 10$$

$$10 > 9$$

А микшора.

$$10 - 1 = 9$$

$$9 < 10$$

$$9 - 1 = 8$$

$$8 < 9$$

$$8 - 1 = 7$$

$$7 < 8$$



$$1 + 3$$

$$4 - 3$$

$$1 + 4$$

$$5 - 4$$

$$2 + 3$$

$$5 - 3$$

Алкэтуеште ши скрие егалитэць ши инегалитэць.

$$\square \text{ чм} > \square \text{ чм}$$

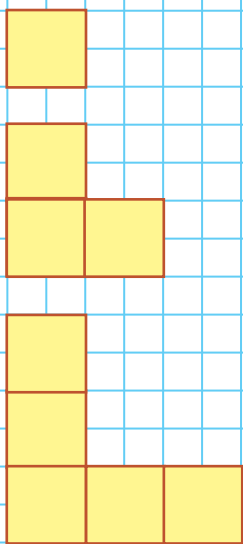
$$\square \text{ чм} = \square \text{ чм}$$

$$\square \text{ чм} < \square \text{ чм}$$

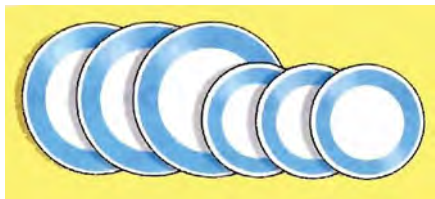
Компарэ лунжмиле сегментелор.



КАРЕ ВА ФИ
ФИГУРА
УРМЭТОАРЕ?



Ана а спэлат 3 фарфурый марь ши 3 мичь. Кыте фарфурый а спэлат Ана ын тотал?

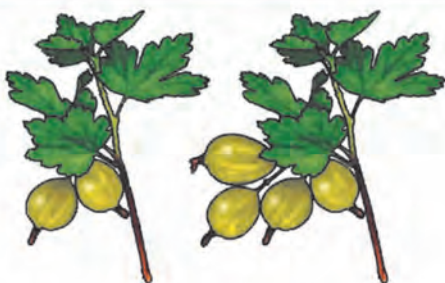


Виктор а адус 4 пакете де кефир. Ла чинэ с-ау консумат 3 пакете де кефир. Кыте пакете де кефир ау рэмас?



Ордонязэ нумереле крескэтор, апой дескрескэтор.

Санду а конструит ун сегмент ку лунжия 6 чм. Ана а прелунжит ачест сегмент ку 1 чм. Че лунжине аре акум сегментул? Конструеште ачест сегмент.



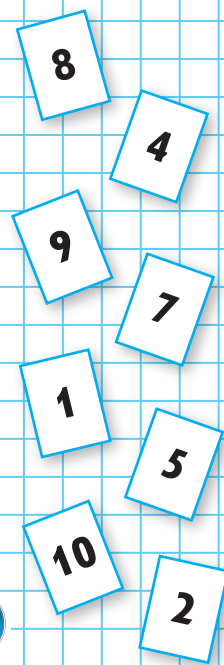
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



НУМЭРУЛ 0

Пе прима фарфурие сынт 3 помушоаре, яр пе а доуа фарфурие помушоаре ну сынт. Кум вом нота ачаста ку ажуторул цифрей?



КОМПАРЕ:



Каре егалитате се потривеште имажинилор? Алкэтуеште повестирь дупэ урмэтоареле доуэ егалитэць.



$$3 - 3 = 0$$

$$5 - 5 = 0$$

$$8 - 8 = 0$$

Повестеште, че а фост, че с-а скимбат.



3



$$3 - 1 = 2$$

$$2 \circ 3$$



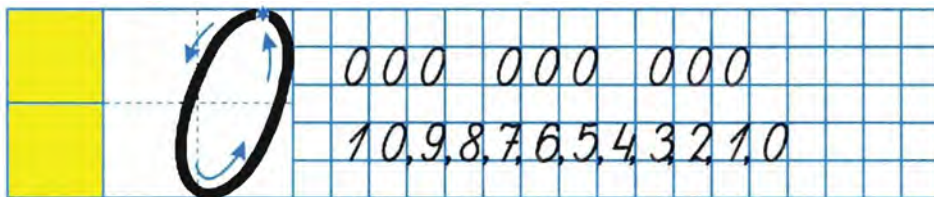
$$2 - 1 = 1$$

$$1 \circ 2$$

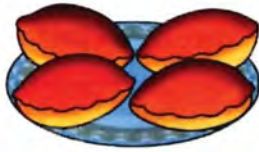


$$1 - 1 = 0$$

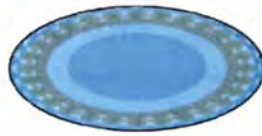
$$0 \circ 1$$



Ынаинте де прынз



Дупэ прынз



Алкэтуеште о повестире дупэ имажине ши нотязэ.

$$\square \circ \square = \square$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 > 3$$

$$6 + 1 = 7$$

$$7 \circ 6$$

$$8 - 1 = \square$$

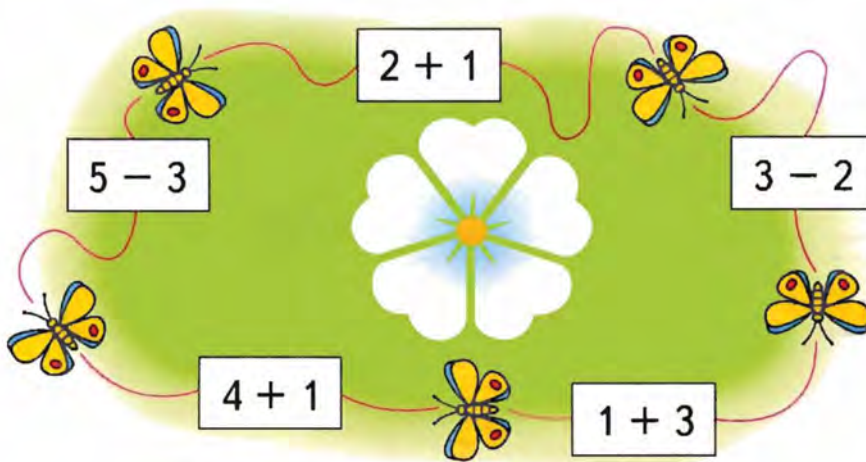
$$\square \circ \square$$

Қыте линий фрынте сынт ын десен? Қыте полигоане сынт?



Жокул «Екзерчиций чиркуларе»

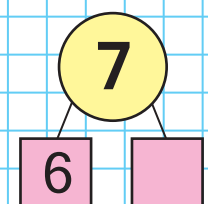
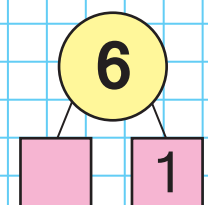
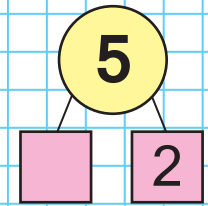
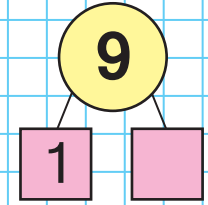
Ын екзерчицииле чиркуларе резултатул орыкэруй екземплу алес есте ынчепутул екземплулуй урмэтор, яр резултатул ултимулуй – ынчепутул примулуй.



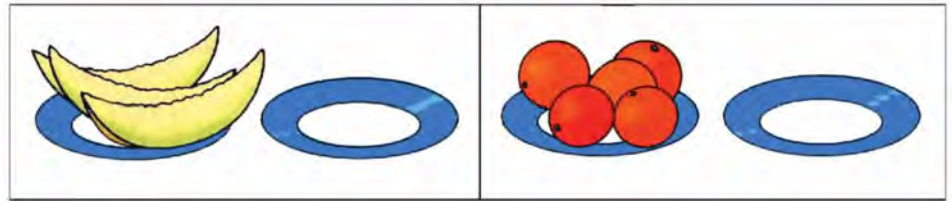
$$4 - 4 = \square$$

$$\square - 9 = \square$$

$$7 - \square = 0$$



Вом ынвэца а адуна zero ла ун нумэр ши ун нумэр ла zero; а скэдя zero динтр-ун нумэр.
 Экспликэ, че експримэ нотэриле де суб десене.



$$3 + 0 = 3$$

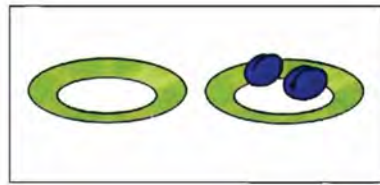
$$3 - 0 = 3$$

$$5 + 0 = 5$$

$$5 - 0 = 5$$

Копиязэ, комплетынд нумереле омисе.

$2 - 2 =$	$6 + 0 =$	$10 + = 10$
$8 - = 0$	$9 + 0 =$	$10 - = 10$



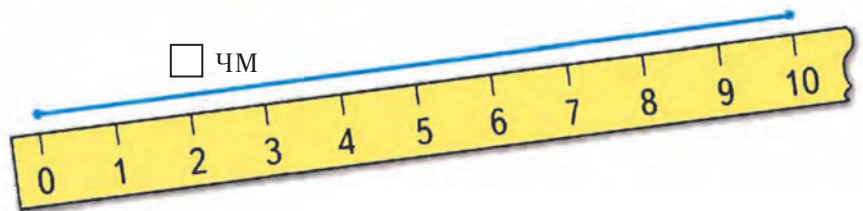
$0 + 2 = 2$	$2 - 0 = \square$
$0 + 3 = \square$	$3 - 0 = \square$
$0 + 6 = \square$	$6 - 0 = \square$
$0 + 8 = \square$	$8 - 0 = \square$

Ордонязэ дескрескэтор нумереле.


чм




чм



чм чм

Ион а принс ,

яр Санду а принс .

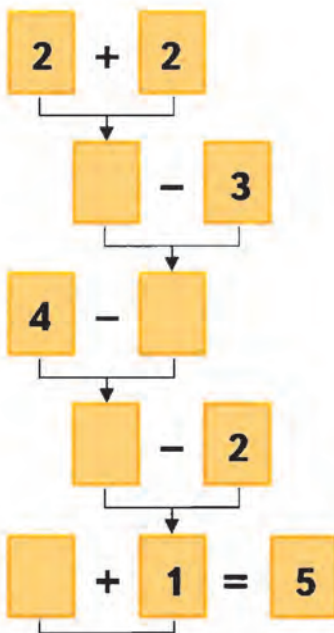
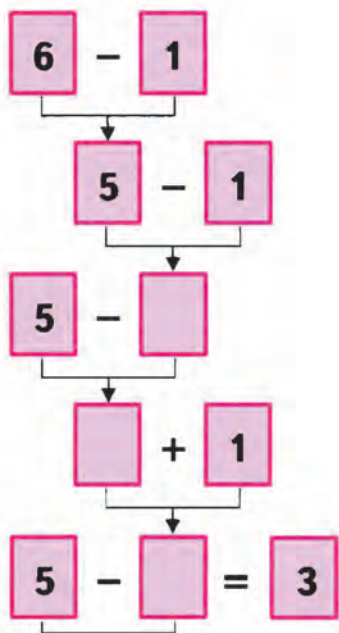
Кыць пештишорь ау принс ей ын тотал?

Вероника авя .

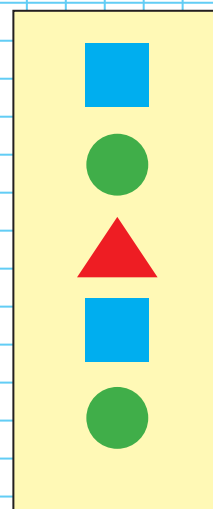
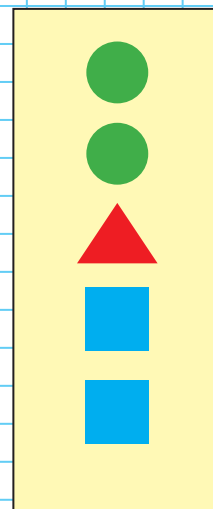
Еа а дэруит 1 пэпушэ приетеней сале. Кыте пэпушь й-ау рэмас Вероникэй?



Калкулязэ орал.

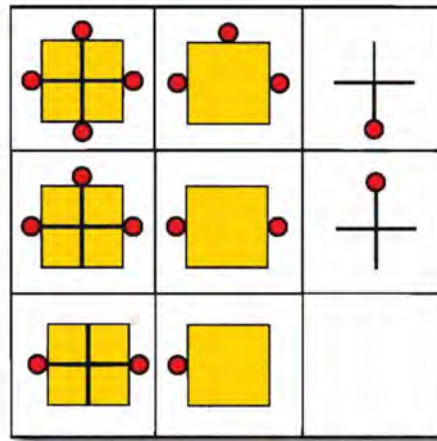
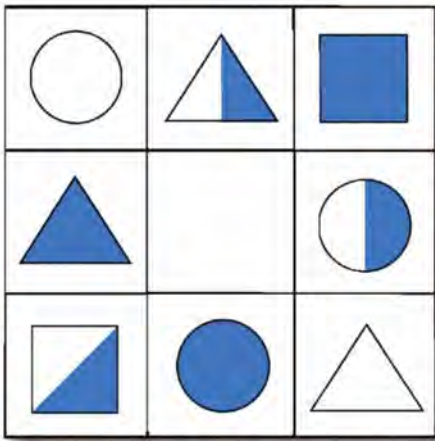


КОМПАРЕ:



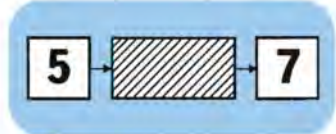
«Тезе де евалуаре», п.16,17.

4. Студизэ табелеле.

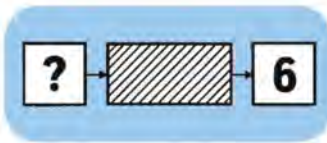
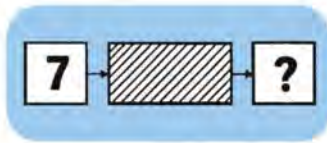


Детерминэ регула дупэ каре есте алкэтуит фиекаре. Комплетязэ пэтрэцелул либер дин фиекаре табел.

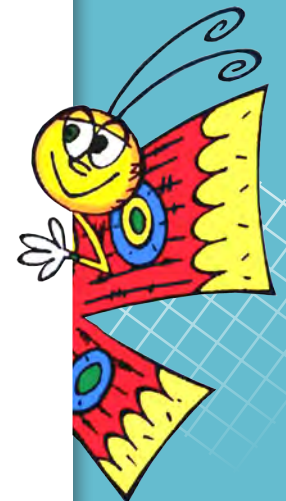
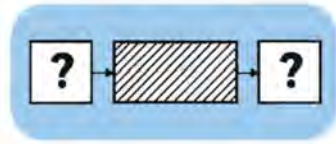
5. Повестеште, кум лукрязэ *Машина де калкул*. Ла нумэрул де ла интраре машина



1) Повестеште, че нумере вей интродуче ын пэтрэцеле ле ку семнул «?».



2) Че нумере се вор обцине ла еширя *машиний*, дакэ ла интраре унул дупэ алтул се вор интродуче нумереле: 2, 6, 8, 3?





ЧЕ АМ АФЛАТ. ЧЕ АМ ЫНВЭЦАТ

Акоперэ ку пэтрэцеле експрессиеле ку резултатул 4.



$4 - 2$	$3 + 1$	$6 - 1$
$5 - 1$	$5 - 4$	$1 + 3$
$2 + 1$	$2 + 2$	$3 - 2$

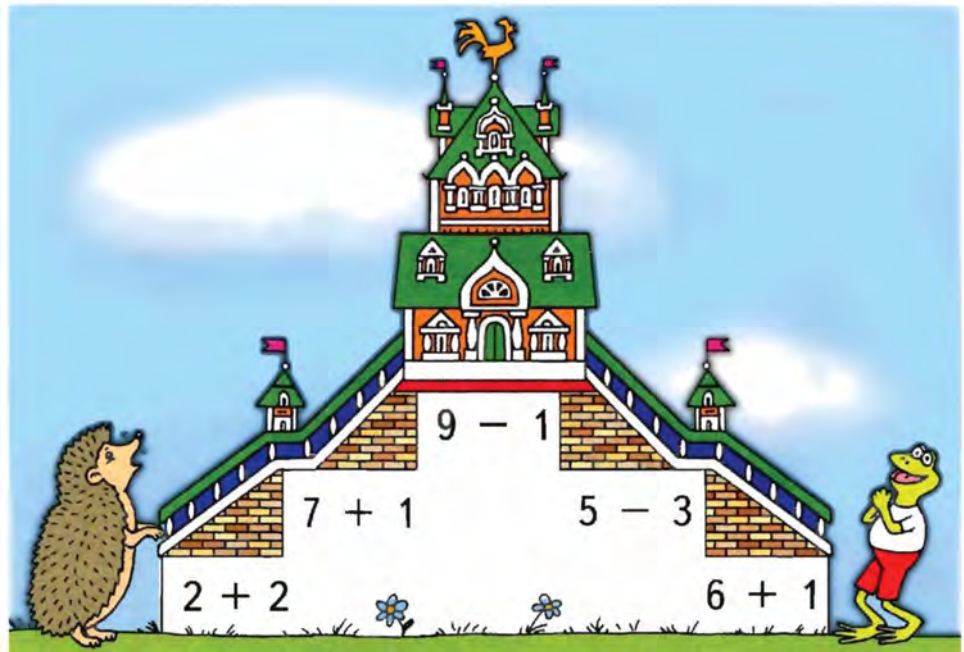


Пошташул авя ын жянтэ 10 скрисорь. О скрисоаре ел а дус-о адресатулуй. Кыте скрисорь ау рэмас ын жянта пошташулуй?

Ун бэецел а резолват експрессия $8 - 1$ ши а обцинут 9. Ын че констэ грешала луй?



Жокул «Скэрица»

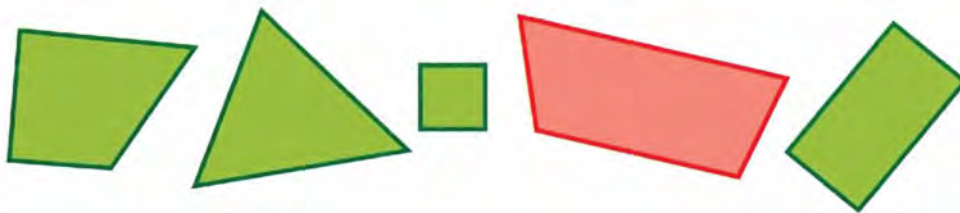


Акоперэ ку черкулеце експресииле ку резултатул 5.

$1 + 4$	$3 + 1$	$4 + 1$
$5 - 3$	$3 + 2$	$5 - 2$
$6 - 1$	$4 - 3$	$2 + 3$



Кум пот фи нумите принтр-ун сингур кувынт тоате фигуриле дин десен?



Каре фигурэ поате фи нумитэ де присос?

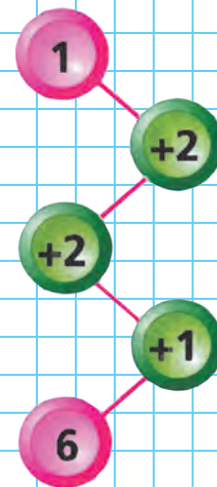
Жок



Унде есте локул меу?



ЛЭНЦИШОР:



$7 + \square = 8$

$6 - \square = 5$

$9 + \square = 9$

$8 - \square = 8$

$3 + \square = 5$

$5 - \square = 4$



$8 \bigcirc 10$

$9 \bigcirc 7$

$7 + 1 \bigcirc 6$

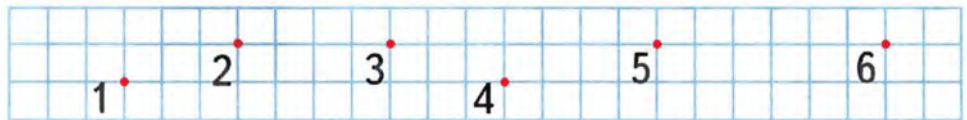
$8 - 1 \bigcirc 7$

$3 + 2 \bigcirc 4$

$1 + 3 \bigcirc 5$



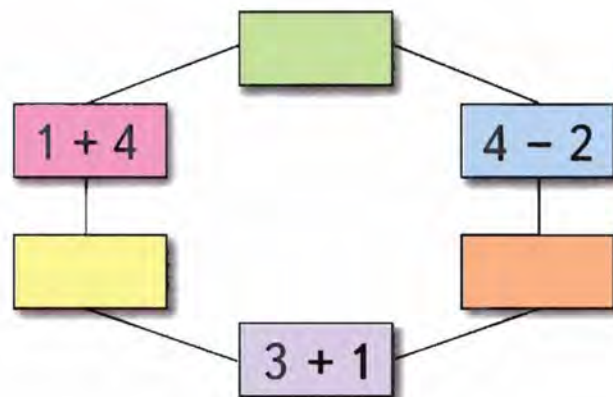
Нотязэ ын кает пункте, кум есте индикат ын десен, ши унеште-ле прин сегменте ын ординя нумерелор. Че фигурэ ай обцинут?



Конструеште 2 семидрепте. Кум поць фаче ачаста?

Олгуца аре 3 монедэ де 2 руб., яр Вероника 1 монедэ де 5 руб. Чине аре май мулте монедэ? Чине аре май мулте рубле?

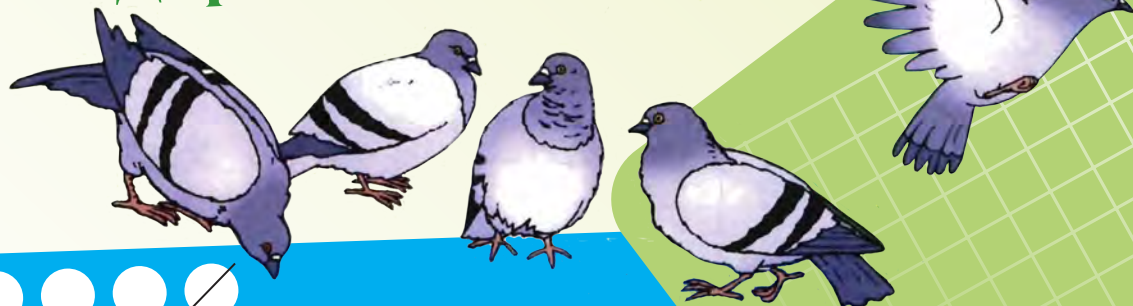
Жокул «Екзерчиций чиркуларе»



«Тезе де евалуаре», п. 18,19.

Нумереле де ла 1 ла 10

Адунаря ши скэдеря



Че вом афла. Че вом ынвэца

- **Вом афла:**
денумиреле операциилор аритметиче адунаря ши скэдеря, семнеле ачестор операций, денумиреле нумерелор ла адунаре.
- **Вом ынвэца:**
а адуна ши а скэдя нумереле 1, 2, 3;
а резолва проблеме;
а мэсура сегменте, а компара лунжмиле лор, а конструи сегменте де лунжмия датэ.

$\square + 1$

$\square - 1$

Финисязэ пропозицииле:

Пентру а адуна 1 ла ун нумэр, вом нуми нумэрул ур-мэтор дупэ ел ла нумэраре.

Пентру а скэдя 1 динтр-ун нумэр, вом нуми ...

Копиязэ ши калкулязэ. Меморизязэ табелеле.

$1 + 1 = 2$

$2 + 1 =$

$3 + 1 =$

$4 + 1 =$

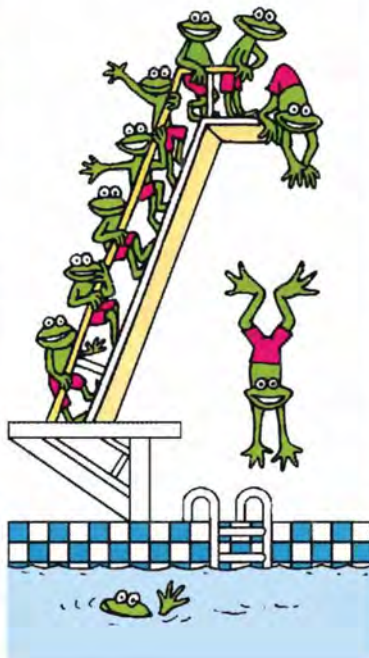
$5 + =$

$6 + =$

$7 + =$

$8 + =$

$9 + 1 = 10$



$10 - 1 = 9$

$9 - 1 =$

$8 - 1 =$

$7 - =$

$6 - =$

$5 - =$

$4 - =$

$3 - =$

$2 - = 1$

ПЛУС:

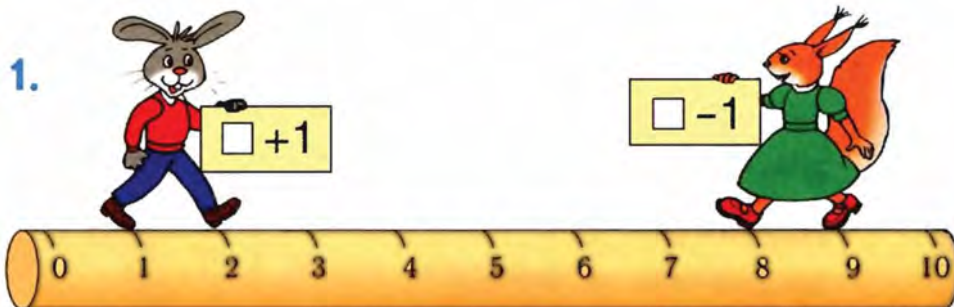
+

МИНУС:

-

Нотаря $3 + 1 = 4$ се читеште астфел: «Трей плус уну есте егал ку патру».

Нотаря $7 - 1 = 6$ се читеште астфел: «Шапте минус уну есте егал ку шасе».



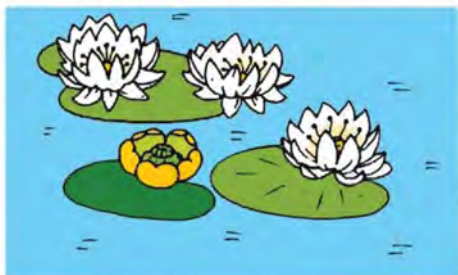
$1 + 1 = 2$

$2 + 1 = \square$

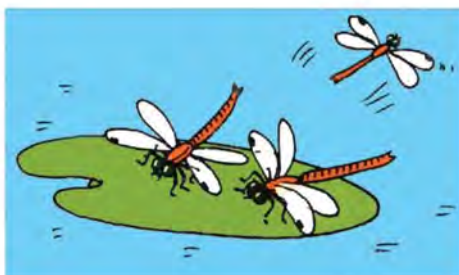
$9 - 1 = 8$

$8 - 1 = \square$

2.

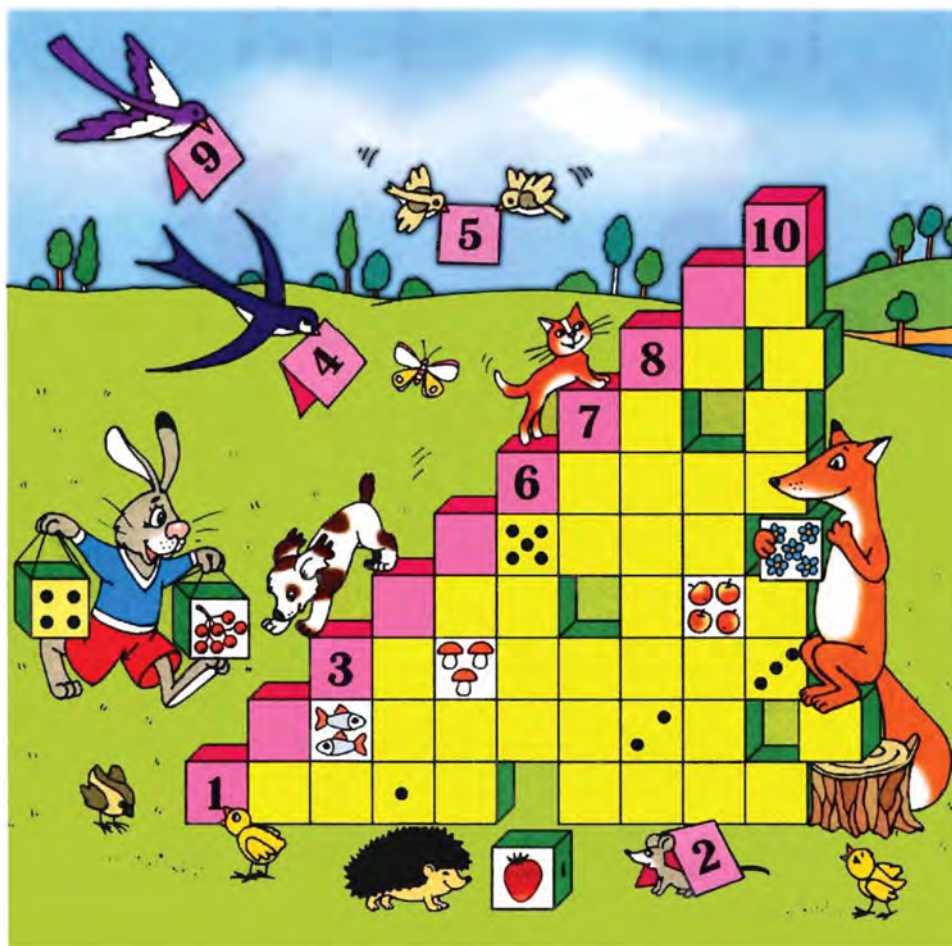


$$\square \circ \square = \square$$



$$\square \circ \square = \square$$

3. Аратэ, унде требуе сэ пунэ кубушоареле епурашул ши аричелул. Унде ышь вор пуне картонашеле пэсэрелеле, шоричелул?



<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>

Пентру фиекаре дин ачесте нумере нумеште пречеден-тул ши урмэторул луй ла нумэраге.



$$\square + 1 + 1$$

$$\square - 1 - 1$$

Контемплязэ имажиниле, скемеле ши егалитэциле. Експликэ кыт а фост адунат ын тотал, кыт а фост скэзут.

КОНТИНУЭ:

•
•
•
▲
▲
●
▲
▲
●
▲
•
•



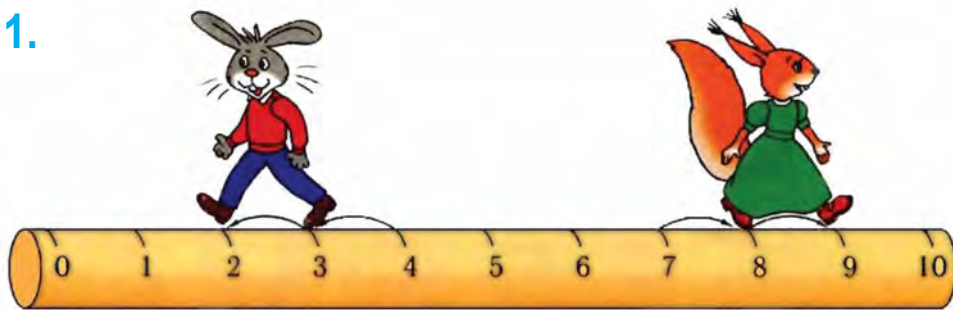
$$\begin{aligned} 2 + 1 + 1 &= \square \\ 2 + 1 &= 3 \\ 3 + 1 &= 4 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 6 - 1 - 1 &= \square \\ 6 - 1 &= 5 \\ 5 - 1 &= 4 \end{aligned}$$



1.



$$4 - 1 - 1 = 2$$

$$7 + 1 + 1 = \square$$

Кыт а фост скэзут ын тотал? а фост адунат ын тотал?

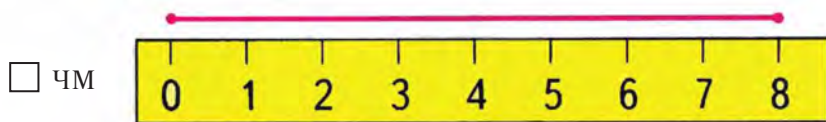
2.

$$\begin{aligned} 5 + 1 + 1 \\ 5 + 1 &= \square \\ 6 + 1 &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 - 1 - 1 \\ 9 - 1 &= \square \\ 8 - 1 &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 - 1 - 1 \\ 8 - 1 &= \square \\ 7 - 1 &= \square \end{aligned}$$

3.



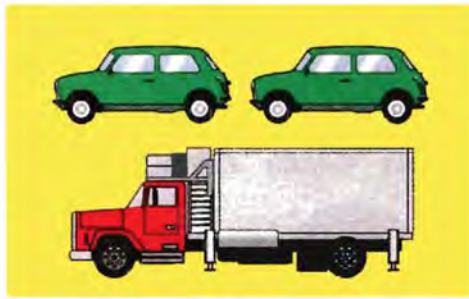
\square чм ○ \square чм





$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

5. Ын тимп че Михэицэ ку мама аштептау тренул, прин гарэ ау трекут 3 марфаре ши 2 тренурь акчелерате. Кыте тренурь ау трекут ын тотал?



6. Ын яз се скэлдау \square матурь ши \square копий. Кыте персоане се скэлдау ын тотал ын яз? Фолосинд схема, комплетязэ текстул ку нумереле нечесаре ши рэспунде ла ынтребаре.



7. Виорика авя 

Еа а мынкат 2 бомбоане. Кыте бомбоане й-ау рэмас Виорикэй?



8. Нумеште нумереле а дой бискуиць идентичь.

9.	$10 - 1 \bigcirc 8$	$4 + 1 \bigcirc 5$	$1 + 0 \bigcirc 0$
	$7 + 1 \bigcirc 9$	$7 - 1 \bigcirc 6$	$2 - 0 \bigcirc 0$

$$6 + 1 + 1 = \square$$

$$7 - \square - 1 = 5$$

$$10 - 1 - 1 = \square$$

$$8 + 1 + \square = 10$$



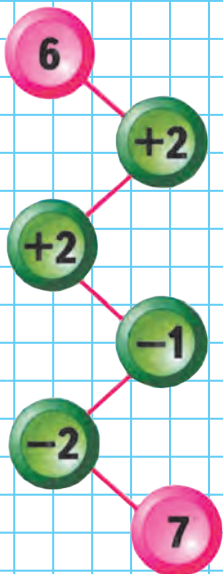
$$\square + 2$$

$$\square - 2$$

Експликэ, кум путем адуна 2 ла ун нумэр, кум путем скэдя 2 динтр-ун нумэр.



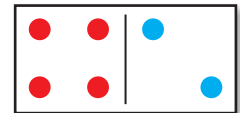
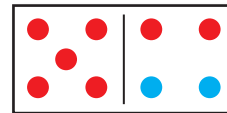
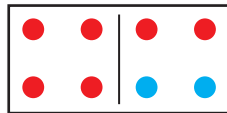
ЛЭНЦИШОР:



$$\begin{array}{r} 6 + 2 \\ \hline 6 + 1 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 - 2 \\ \hline 6 - 1 - 1 \end{array}$$

1.

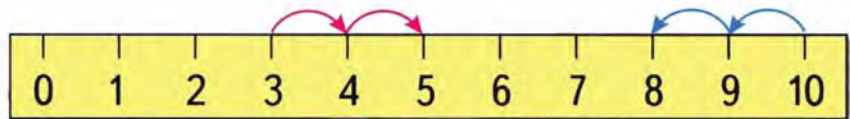


$$\begin{array}{r} 8 - 2 \\ \hline 8 - 1 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 2 \\ \hline 9 - 1 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + 2 \\ \hline 4 + 1 + 1 \end{array}$$

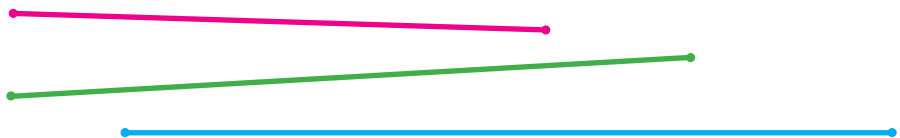
2.



$$3 + 2$$

$$10 - 2$$

3. Афлэ лунжимиле сегментелор дате ын центиметри. Конструеште ын кает сегменте де ачеяшь лунжиме.





$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$7 \ominus 1 = 8$$

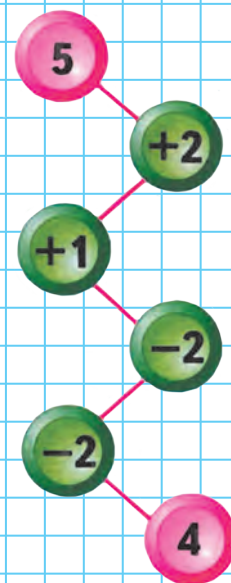
$$6 \ominus 1 = 5$$

$$8 \ominus 2 = 6$$

$$7 \ominus 2 = 9$$

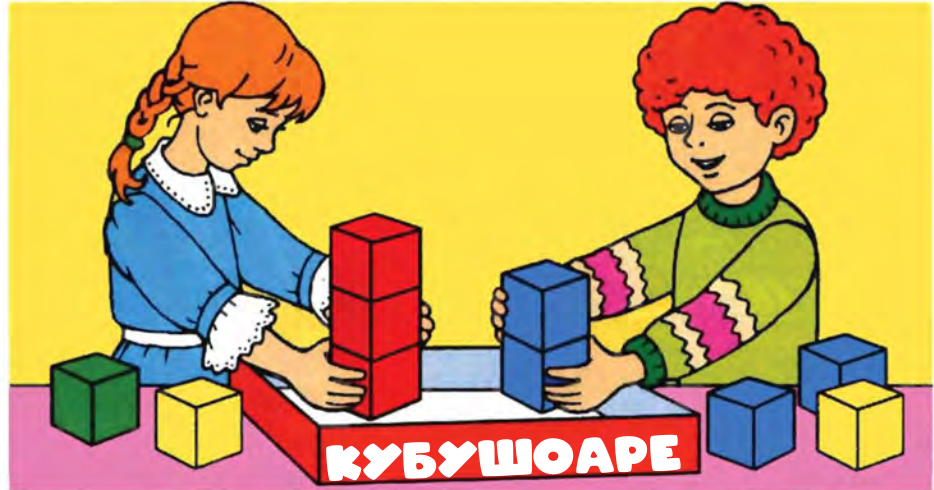


ЛЭНЦИШОР:



ТЕРМЕНИЙ. СУМА

Вом афла денумириле нумерелор ла адунаре.
Вом ынвэца а алкэтуи, а чити ши а нота суме.



3 — термен
2 — термен
3 + 2 — сумэ
5 — валоаря адунэрий сау сумэ

Сума нумерелор 3 ши 2 есте егалэ ку 5.

1. Нумеште примул ши ал дойля термен ын фиекаре сумэ ши калкулязэ сумеле дате:



$$4 + 2 = \square$$

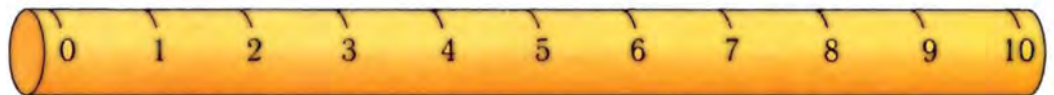


$$3 + 1 = \square$$



$$5 + 1 = \square$$

2.



$$\begin{array}{l} 2 + 2 \\ 0 + 2 \end{array}$$

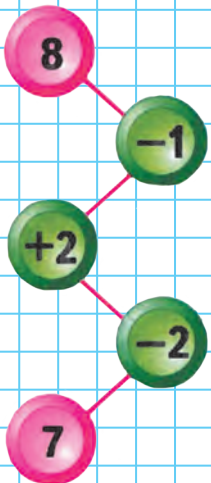
$$\begin{array}{l} 4 + 2 \\ 6 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 - 2 \\ 7 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - \square = 8 \\ \square - 2 = 6 \end{array}$$



ЛЭНЦИШОР:



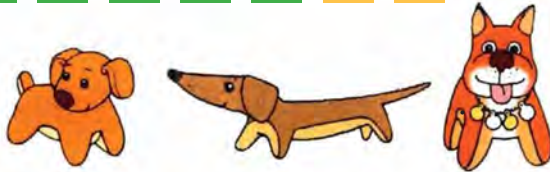
3. Василе авя 6 кэрць:



Й-ау май дэруит 2 кэрць. Кыте кэрць аре акум Василе?



4. Елена авя



Еа й-а дэруит приетеней 1 кэцелуш. Кыць кэцелушь й-ау май рэмас Еленей?



5. Экспликэ дупэ десен че поате експрима фиекаре сумэ.



$$\begin{matrix} 1 + 1 \\ 3 + 1 \end{matrix}$$

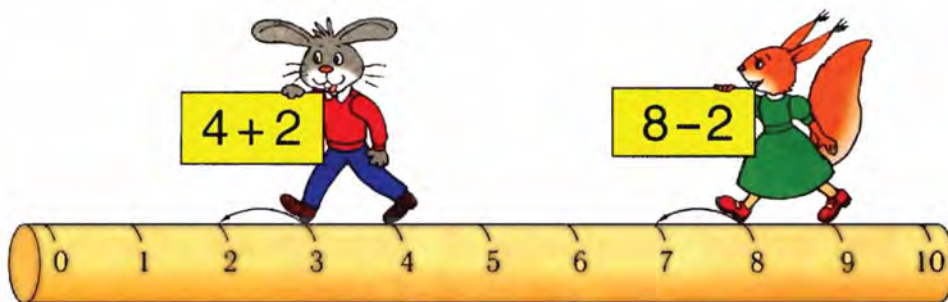


$$\begin{matrix} 2 + 1 \\ 3 + 2 \end{matrix}$$

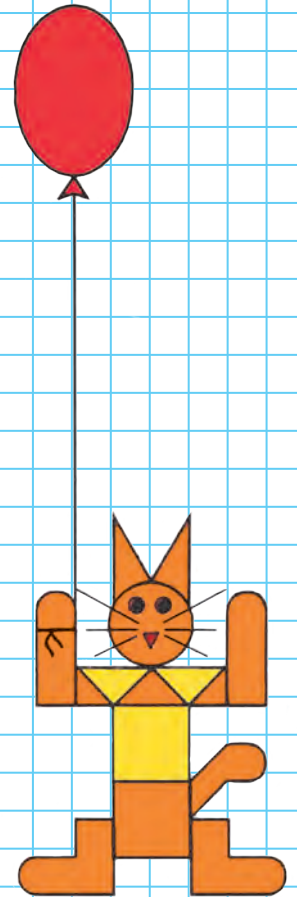


$$\begin{matrix} 2 + 2 \\ 4 + 1 \end{matrix}$$

Епурашул адуна кыте 2. Веверица скэдя кыте 2. Чине ши че а грешит?



ДЕСЕНЯЗЭ
ШИ
КОЛОРИЗЭ:



?

ПРОБЛЕМА

Вом афла кум есте конструитэ проблема. Еа конци-
не: кондицие ши ынтребарэ.

Вом ынвэца а резолва проблеме ши а нота резолва-
ря проблемей ши рэспунсул.



Кондиция
проблемей

Ынтребаря
проблемей

Резолваря
проблемей

Рэспунсул

1. Ын кутиэ сынт 6 крейоане, пе масэ ынкэ 2 крейоане.

Кыте крейоане сынт ын тотал?

$$6 + 2 = 8$$

Рэспунс: 8 крейоане.

2. Алкэтуим алтэ проблемэ.

Ын кутиэ ерау 6 крейоане. С-ау луат 2 крейоане. Кыте
крейоане ау рэмас ын кутиэ?

Читеште кондиция проблемей, апой ынтребаря. Че опе-
рацие вей ефектуа пентру а резолва проблема? Нотязэ
резолваря ши рэспунсул.

3. Читеште проблема ши спуне, че есте куноскут ши че
требуе де афлат.

Силвиу а мештерит  .

Ел й-а дат приетенулуй сэу 2 вапораше. Кыте вапораше
й-ау рэмас луй Силвиу?

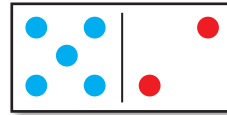
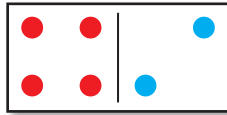
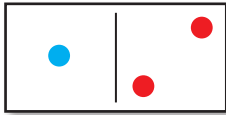
4.



$10 - 2$	$0 + 1$	$10 - \square = 9$	$6 + 2 = \square$
$8 + 2$	$2 - 2$	$6 + \square = 7$	$\square - 2 = 6$

$8 - 1 \bigcirc 7$	$7 + 2 \bigcirc 9$	$6 - 2 \bigcirc 5$
$8 - 1 \bigcirc 6$	$7 + 2 \bigcirc 8$	$4 + 1 \bigcirc 6$

6.



$1 + 2 = 3$	$4 + 2 = \square$	$5 + 2 = 7$
$3 = \square + 2$	$6 = \square + 2$	$7 = \square + 2$
$3 - 2 = \square$	$6 - 2 = \square$	$7 - 2 = \square$

7. Детерминэ, каре есте нумеле фиекэруй бэят-пескар, дакэ ундица луй Санду есте май лунгэ декыт а луй Дину, дар май скуртэ декыт а луй Анатол.

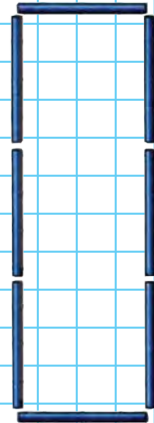
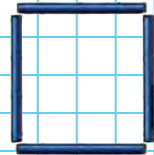


Алкэтуеште о проблемэ каре се резолвэ ын модул урмэ-тор:

$$5 + 2 = 7$$

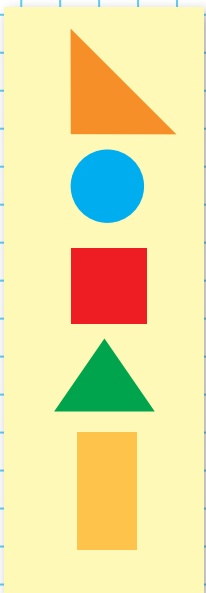
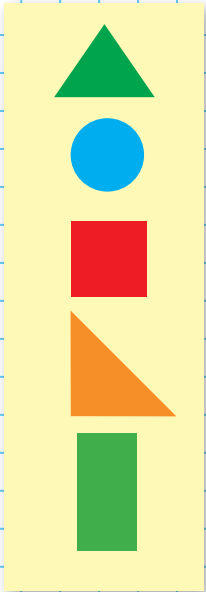
Рэспунс: 7 пэсэрь.

КАРЕ ВА ФИ
ФИГУРА
УРМЭТОАРЕ?



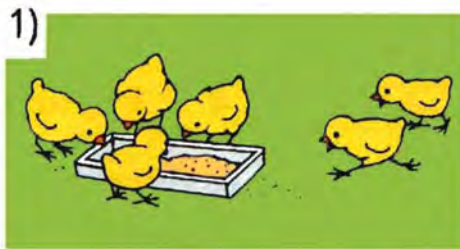
?

КОМПАРЕ:



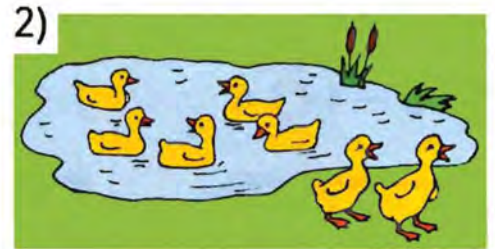
Вом ынвэца а алкэтуи проблеме дупэ имајине ши резолваре.

1. Алкэтуеште ши резолвэ проблеме дупэ фиекаре имајине. Читеште резолваря ши рэспунсул.



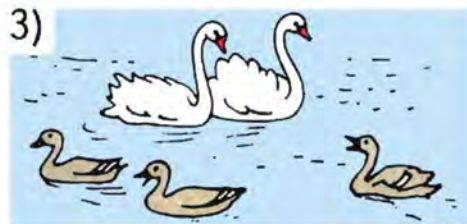
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

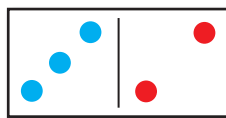
$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

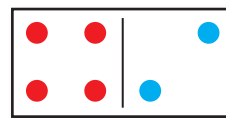
$$\square - \square = \square$$

2. Ефектуязэ адунаря ши скэдеря.



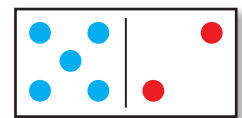
$$3 + 2$$

$$5 - 2$$



$$4 + 2$$

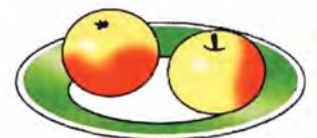
$$6 - 2$$



$$5 + 2$$

$$7 - 2$$

3. Адунэ кыте 2.



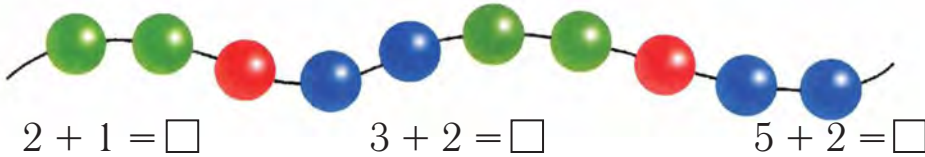
$$2 + 2 + 2 = \square$$

4. Скаде кыте 2.

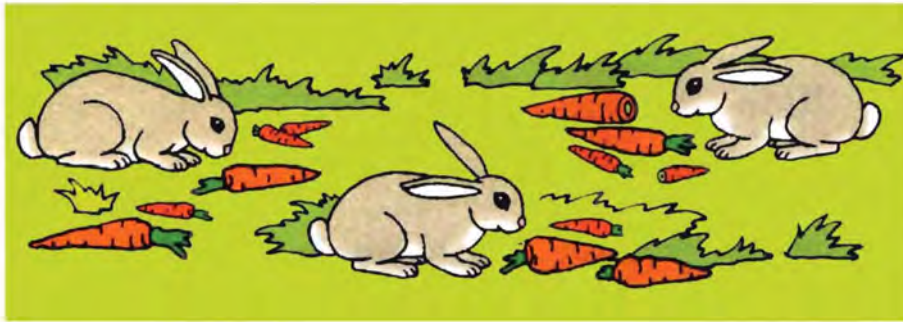


$$10 - 2 - 2 = \square$$

5. Финисязэ нотэриле дупэ десен ши алкэтуеште алтеле ной, де адунаре а нумэрулуй 1 ши нумэрулуй 2.



6. Експликэ, кум вей прочеда пентру ка тоць епураший сэ айбэ порций идентиче.



Финисязэ ынтребаря ши резолвэ проблемеле:

1) Василе аре



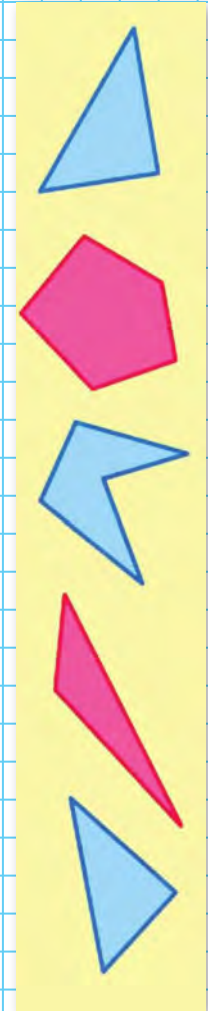
Викторица аре 2 тимбре. Кыте ... ын тотал?



2) Маричика авя 4 болоане. 1 балон с-а спарт. Кыте болоане ... ?

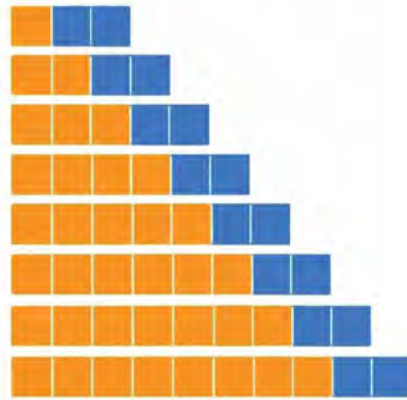


РЕПАРТИЗЯЗЭ
ЫН
2 ГРУПУРЬ:

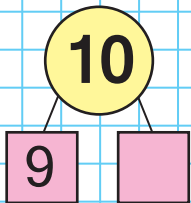
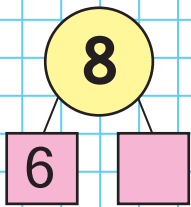
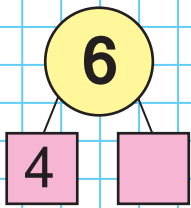


Експликэ кум а фост алкэтуит фиекаре табел.
Копиязэ ши калкулязэ. Меморизязэ табелеле.

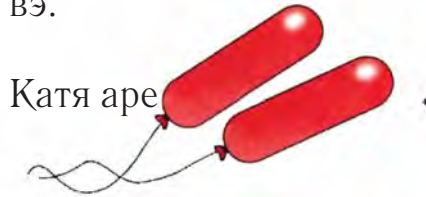
$1 + 2$
$2 + 2$
$3 + 2$
$4 + 2$
$5 + 2$
$6 + 2$
$7 + 2$
$8 + 2$



$3 - 2$
$4 - 2$
$5 - 2$
$6 - 2$
$7 - 2$
$8 - 2$
$9 - 2$
$10 - 2$



1. Читеште кондиция, ынтребаря проблемей ши резол-
вэ.



Катя аре

Виктор аре тот атытя балоане верзь. Кыте балоане ау
Катя ши Виктор ымпреунэ?



2. (Орал.)

$$7 + \square = 9$$

$$\square + 1 = 10$$

$$9 - \square = 7$$

$$\square - 1 = 6$$

$$\square - 2 = 8$$

$$7 - \square = 5$$

$$5 - \square = 0$$

$$\square + 8 = 8$$

3. (Орал.)

1) Адунэ кыте 2, ынчепынд ку нумэрул 3.

2) Скаде кыте 2, ынчепынд ку нумэрул 9.

4. Компуне ши резолвэ проблеме дупэ имажинь.



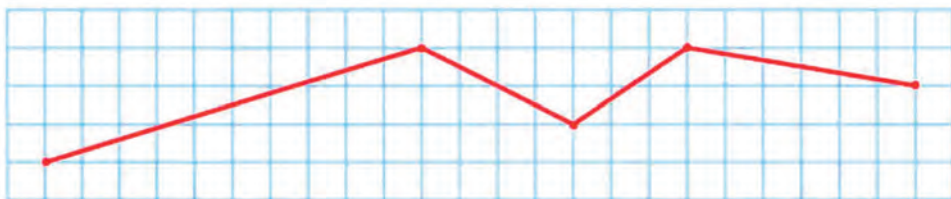
$$\square \circ \square = \square$$



$$\square \circ \square = \square$$

5. Каре 2 картонаше вор фи скимбате ку локул, пентру ка сума пунктелор де пе картонашеле фиекэрей перекь сэ фие ачеяшь?

6. Конструеште ын кает о линии фрынтэ де ачест фел. Трасязэ ынкэ 2 сегменте астфел, ынкыт сэ обций 2 триунгюрь.



7. Десенязэ ун патрулатер. Трасязэ 1 сегмент астфел, ынкыт сэ обций 2 триунгюрь.

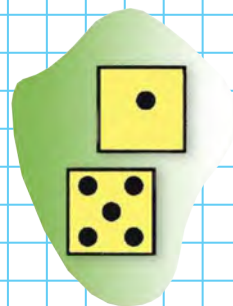
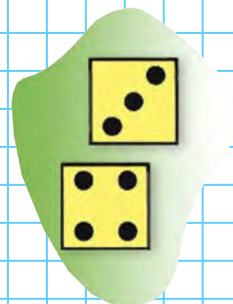
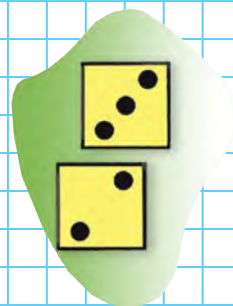
Компуне ши резолвэ проблеме дупэ имажинь.



$$\square \circ \square = \square$$



$$\square \circ \square = \square$$

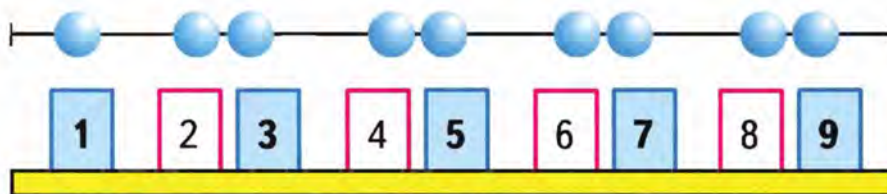


Вом ынвэца пас ку пас а адэуга ла ун нумэр кыте 2
ши а скэдя динтр-ун нумэр кыте 2.

1.



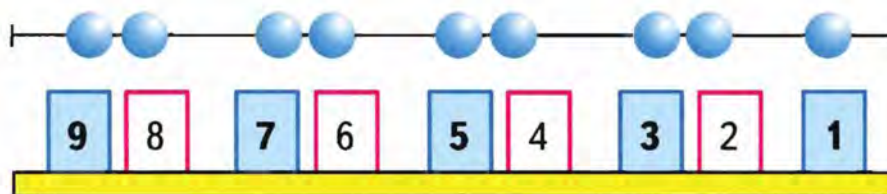
2.



3.



4.



5. Компуне ши резолвэ проблеме дупэ имажинь.



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

6.



$9 + 1$

$6 - 2$

$5 + 2$

$7 - 1 - 1$

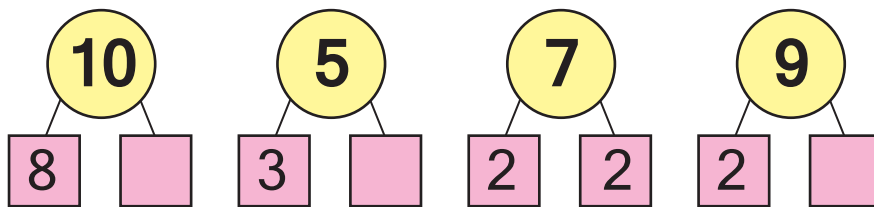
$10 - 2$

$8 + 1$

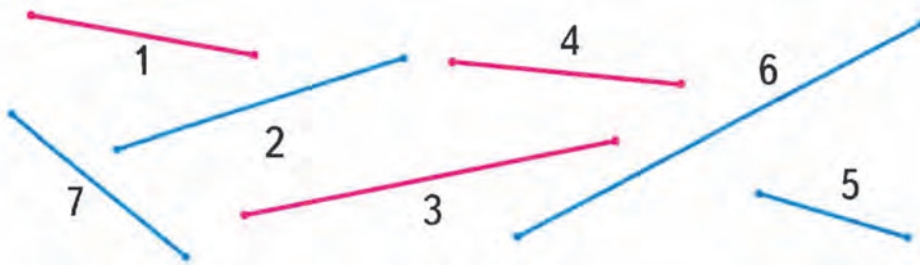
$8 - 2$

$0 + 1 + 1$

7.



8. Репартизияэ сегментеле ын 2 групурь прин диферите модурь.



ЧЕ НУМЕРЕ
СЫНТ
ОМИСЕ?

1
3
5

9

10
8
6

2



«Тезе де евалуаре», п. 20, 21.





Вом ынвэца а резолва проблеме, а гэси ын десене фигуурь жеометриче.

1. Лучия авя



Акум еа аре ку 2 май мулт. Кыте каете аре акум Лучия?

2. Лида авя



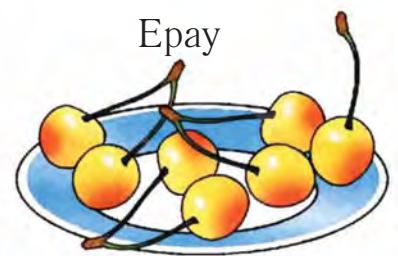
Акум еа аре ку 2 май пущин. Кыте крейоане аре акум Лида?

3.

Ерау



Ерау



Акум сынт ку 1 май мулте. Кыте ... сынт акум?

Акум сынт ку 1 май пущине. Кыте ... сынт акум?

4.



$2 + 2$

$10 - 2$

$7 - 2$

$6 + 2$

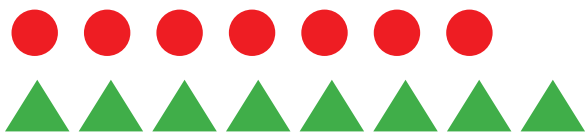
$8 + 2$

$8 - 2$

$5 - 2$

$4 - 2$

5.



$8 > 7$

$10 > 9$

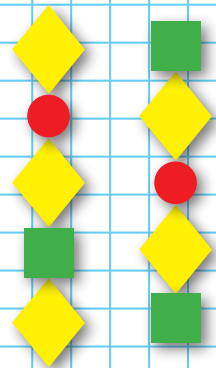
$8 = 7 + \square$

$10 = \square \bigcirc \square$

$7 = 8 - \square$

$9 = \square \bigcirc \square$

КОНТИНУЭ
УЗОРУЛ:



6. Повестеште, кум поць луа ку монеде де ачест фел 8 руб., 9 руб., 10 руб. Резолвэ проблема прин диферите модурь.



Гэсеште ын имаџине обьекте асемэнэтоаре ку диферите фигурь жеометриче. Нумеште ачесте фигурь.



КОНТИНУЭ:



9

7

5

2

4

6

- 1) Елефантул авя 6 банане, яр Маймуца — 5. Елефантул й-а дат 1 бананэ Маймуцей. Ау оаре акум Елефантул ши Маймуца ун нумэр егал де банане?



2) Модификэ ун нумэр ын кондиция проблемей астфел, ынкыт сэ фие адевэрат рэспунсул: Елефантул ши Маймуца ау ун нумэр егал де банане.
Екзекутэ ачаста прин доуэ модурь диферите.

2. Пе полица де сус сынт 7 кэрць, яр пе чя де жос — 3 кэрць. Кыте кэрць требуе мутате де пе полица де сус пе чя де жос пентру а авя ун нумэр егал де кэрць пе амбеле полице?
3. Веверица репартиза алунеле ын урмэторул мод:



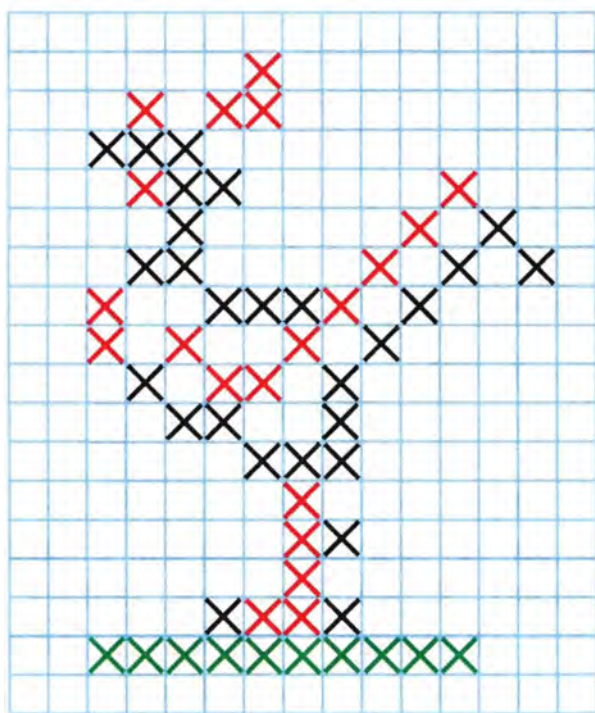
Кыте алуне ва пуне Веверица пе рындул ал патруля?

4. Контемплязэ имажиня.

Че кулоаре аре фиекаре фарфурие, дакэ пе фарфурииле албэ ши рошие сынт кыте 3 мере, яр пе челе рошие ши галбенэ — кыте 6 вишине?

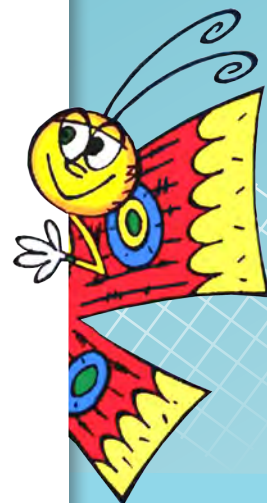
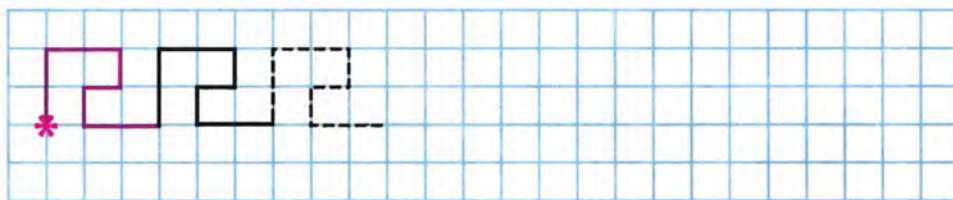


5. Десенязэ ун кокош асемэнэтор ын кает дупэ пэтрэцэле. Апликэ десенул ын кручулицэ, ка ла бродерие.



6. Дупэ каре регулэ есте алкэтуит узорул?

Десенязэ ын кает ун узор асемэнэтор ши континуэ пынэ ла сфыршитул рындулуй.



ЧЕ АМ АФЛАТ. ЧЕ АМ ЫНВЭЦАТ

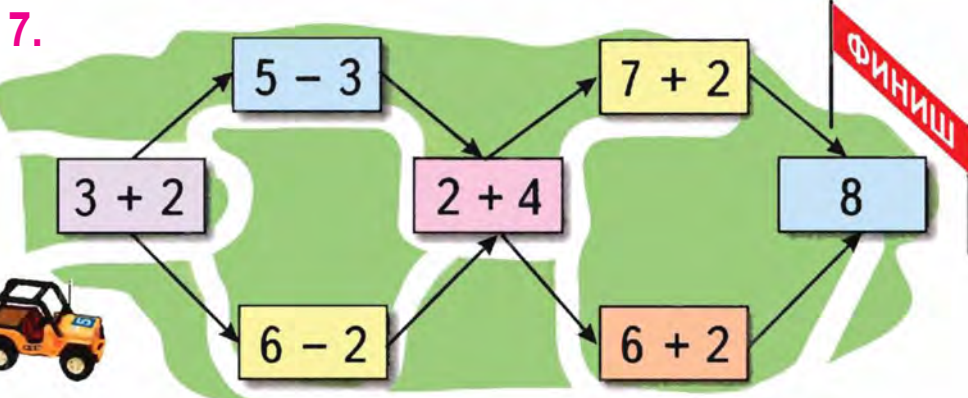
1. Каре нумере сынт омисе ын фиекаре рынд?
 $1, 2, \square, \square, 5, \square, \square, 8, \square, 10.$
 $2, 4, \square, \square, 10.$
 $10, 8, \square, 4, \square.$
2. Рэспунде, фэрэ а нумэра: кыте нумере сынт ын тотал де ла 1 ла 10? де ла 1 ла 6?
3. Ын тимпул жимнастичий де диминяцэ Василе инициал екзекута 5 ашезэрь, яр дупэ о сэптэмынэ а ынчепут а екзекута ку 2 ашезэрь май мулт. Формулязэ ынтребаря ши резолвэ проблема.
4. Компарэ екземплеле дин фиекаре колоницэ ши спуне, фэрэ а калкула, каре дин екземпле ва авя резултатул май маре.

$$\begin{array}{cccc} 5 + 1 & 6 + 2 & 10 - 2 & 4 + 0 \\ 5 + 2 & 7 + 2 & 8 - 2 & 3 - 0 \end{array}$$

Верификэ прин калкул.

5. $10 - 1 - 2$ $6 + 1 + 2$ $10 - 2 + 1$
 $9 - 2 - 2$ $7 + 1 + 2$ $8 - 1 + 2$

6. Пе доуэ фарфурий ерау ын тотал 10 мере. Дупэ че де пе о фарфурие ау фост мутате пе алта 2 мере, пе амбеле фарфурий а девенит ун нумэр егал де мере. Кыте мере ерау инициал пе фиекаре фарфурие?



8. Алкэтуеште ши резолвэ о проблемэ дупэ скемэ:

Ерау — 6 ...
Акум сынт — ? ку 2 ... май пуцин.

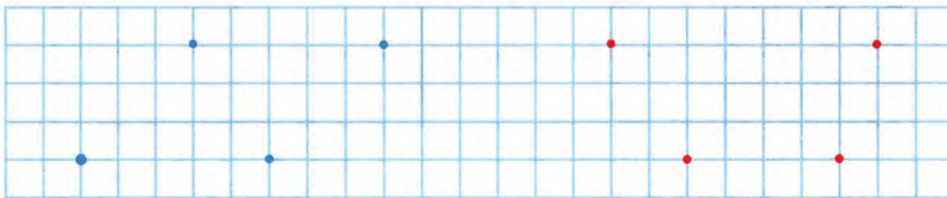
9. Ана ши Олга ажутау мамей ла препараря патеурилор. Ана а фэкут 2 патеурь, Олга — тот атытя. Кыте патеурь ау фэкут фетеле ын тотал?

10. $6 \bigcirc 4$ $3 + 2 \bigcirc 5$ $10 - 2 \bigcirc 7$
 $8 \bigcirc 9$ $6 - 2 \bigcirc 3$ $10 - 1 \bigcirc 9$

11. Компарэ екземплеле дин фиекаре колоницэ ши нотязэ урмэторул екземплу. Калкулязэ.

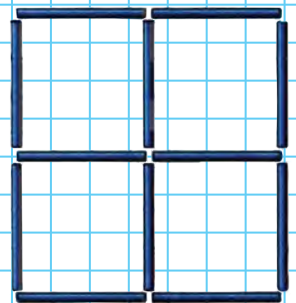
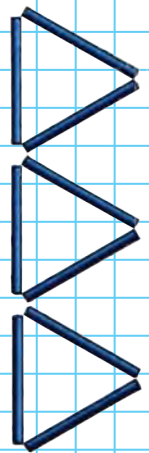
$1 + 2$	$3 + 1$	$10 - 2$	$8 - 1$
$2 + 2$	$4 + 1$	$9 - 2$	$7 - 1$
$3 + 2$	$5 + 1$	$8 - 2$	$6 - 1$
...

12. Нотязэ пунктеле, кум есте индикат ын фигурэ.



- 1) Унеште ку ригла пунктеле албастре ын аша мод, ка сэ обций о линие фрынтэ дин трей элементе.
- 2) Унеште ку ригла пунктеле роший ын аша мод, ка сэ обций ун патрулатер.

13. 1) Кум вей адэуга ын десенул 1 ынкэ 2 бецишоаре пентру а обцине 5 триунгюрь?
 2) Кум ын десенул 2 вей луа 2 бецишоаре пентру а обцине 3 пэтрате?



1. Дана, Ольга ши Катя ау писичь, фиекаре кыте уна. Тоате писичиле ау кулорь диферите: албэ, ченушие ши нягрэ.

Писичиле Даней ши Катей ну сынт —



А Катей ну есте —

Че кулоаре аре писика Даней? А Катей?

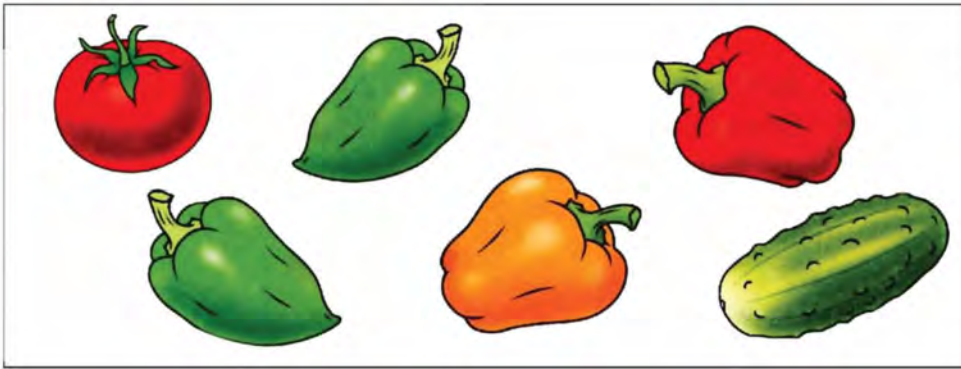
2. Пентру помул де Анул Ноу с-ау прокурат 9 глобурь де трей кулорь: галбенэ, рошие ши албастрэ. Челе май мулте глобурь авяу кулоаря галбенэ, яр челе май пуцине — албастрэ. Кыте глобурь де фиекаре кулоаре путяу фи? Пентру а да рэспунс ла ынтребаре комплетязэ табелул.

Албастре	1	1	2
Роший	2		
Галбене			

3. Ун бэецел авя 7 машинь де доуэ кулорь: албастрэ ши галбенэ. Ел ле-а аранжат пе ун рынд астфел, ынкыт фиекаре машинэ галбенэ сэ се афле ынтре доуэ албастре. Кыте машинь галбене ши кыте албастре авя бэецелул? Десенул скематик те ва ажута ла резолваря проблемей.



4.

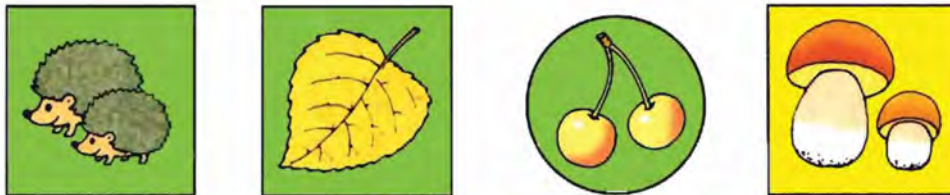


Екзистэ оаре афирмаций адевэрате пентру имажиня датэ?

- 1) Тоць ардейй ау кулоаря верде.
- 2) Дакэ легума аре кулоаре рошие, атунч ачаства е томатэ.
- 3) Дакэ легума аре кулоаре верде, атунч ачаства е кастравете.

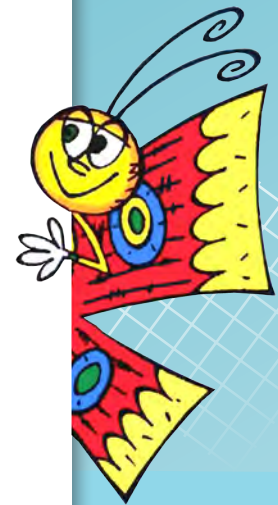
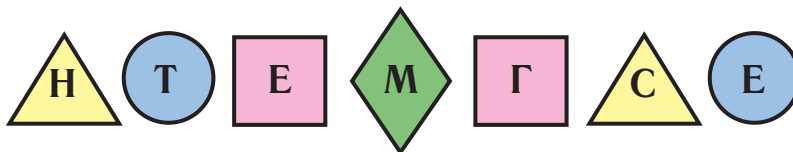
Финисязэ афирмация адевэратэ пентру имажиня датэ. Дакэ легума аре кулоаре галбенэ, атунч ачаства есте ...

5. Каре позэ есте де присос? Дэ рэспунсурь диферите.



6. (Орал.) Пе доуэ полице, де сус ши де жос, ерау 7 кэрць. Де пе полица де сус ау фост мутате 3 кэрць пе полица де жос. Кыте кэрць сынт акум пе амбеле полице?

7. Скимбэ имажинар ку локул фиекаре переке де фигурь де ачеяшь формэ ши читеште кувынтул обцинут.

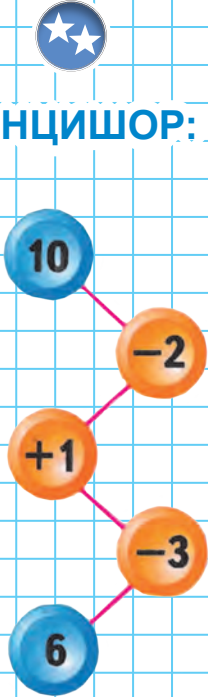


$$\square + 3$$

$$\square - 3$$

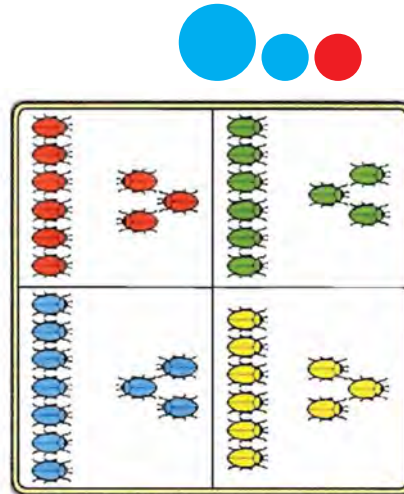
Аминтеште-ць кэ 3 есте 2 ши .
 Експликэ: кум се адунэ 3 ла ун нумэр, кум се скаде
 3 динтр-ун нумэр.

ЛЭНЦИШОР:



$$\begin{array}{r} 6 + 3 \\ 6 + 2 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 3 \\ 6 + 1 + 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 - 3 \\ 9 - 2 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 3 \\ 9 - 1 - 2 \end{array}$$

1. $\begin{array}{r} 5 + 3 \\ 5 + 2 = 7 \\ 7 + 1 = 8 \end{array}$

$$\begin{array}{r} 7 - 3 \\ 7 - 2 = \square \\ 5 - 1 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 3 \\ 10 - \square = \square \\ \square - 1 = \square \end{array}$$

2. $7 + 2 \bigcirc 9$
 $7 + 3 \bigcirc 9$
 $10 - 1 \bigcirc 8$

$6 - 2 \bigcirc 5$
 $6 - 2 \bigcirc 3$
 $10 - 2 \bigcirc 7$

$5 + 1 \bigcirc 7$
 $8 - 1 \bigcirc 7$
 $7 + 1 \bigcirc 7$

3.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

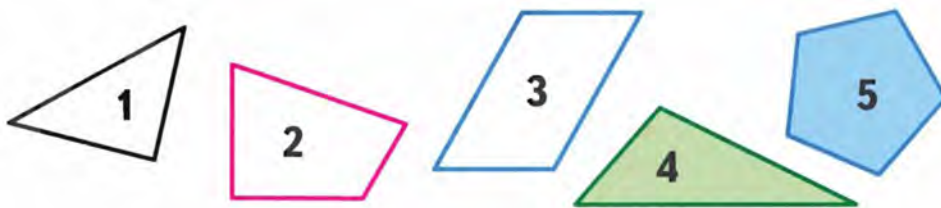
4. Ерау  .

Акум сынт ку 3 май пуцине.
Кыте кэпшуне сынт акум?

5. Ерау  .
Акум сынт ку 3 май мулте.
Кыте гинде сынт акум?

6. Сынт даць термений 6 ши 2. Калкулязэ сума.

7. 1) Кум пот фи нумите принтр-ун кувынт ачесте фигурь? Нумеште фи екаре фигурэ.
2) Ын фи екаре патрулатер поате фи трасат ун сегмент астфел, ынкыт сэ се обцинэ 2 триунгюрь.
Аратэ, кум се поате фаче ачаста.



Жокул «Формэм тренул»

- 1) Студиязэ, кум есте формат тренул.



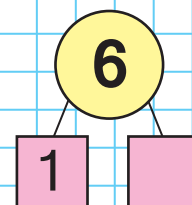
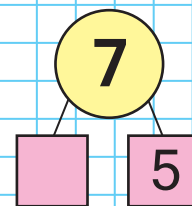
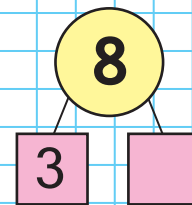
- 2) Я картонаше ку алте екземпле ши формязэ дин еле ун трен.

$$6 + \square + 2 = 9$$

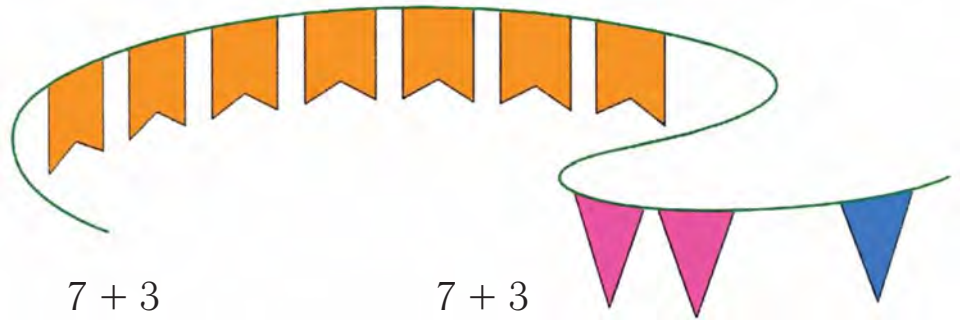
$$7 + \square + \square = 10$$

$$5 + 2 + \square = 8$$

$$9 - \square - 2 = 6$$



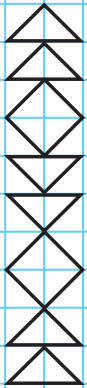
Вом ынвэца а адуна 3 ла нумэрул дат ши а скэдя 3 дин нумэрул дат.



$$\frac{7 + 3}{7 + 2 + 1}$$

$$\frac{7 + 3}{7 + 1 + 2}$$

**ДЕСЕНЯЗЭ
ШИ
КОНТИНУЭ
УЗОРУЛ:**

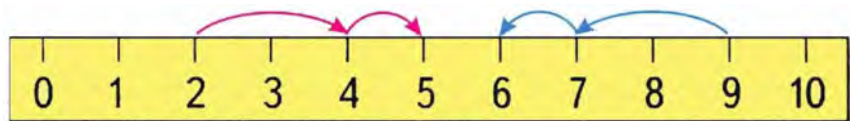


$$\frac{6 - 3}{6 - 2 - 1}$$

$$\frac{6 - 3}{6 - 1 - 2}$$

1. $2 + 3 = \square$

$9 - 3 = \square$



$$\frac{4 + 3}{4 + 2 + 1}$$

$$\frac{10 - 3}{10 - 2 - 1}$$

$$\frac{6 + 3}{9 - 3}$$

2. Мэреште ку 3 фиекаре дин нумереле дате:
7, 2, 6, 1, 3, 4, 5.

3. Микшорязэ ку 3 фиекаре дин нумереле дате:
10, 8, 7, 5, 9, 6, 3, 4.

4. Варя а конфекционат 5 фелинаре пентру брад.



Юра а конфекционат 3 фелинаре. Кыте ... ын тотал?

5. Василе а конфекционат 4 покниторь.



Нику а конфекционат 2 покниторь. Кыте ... ын тотал?

6. Ын кутие ерау 8 жукэрий пентру брад.



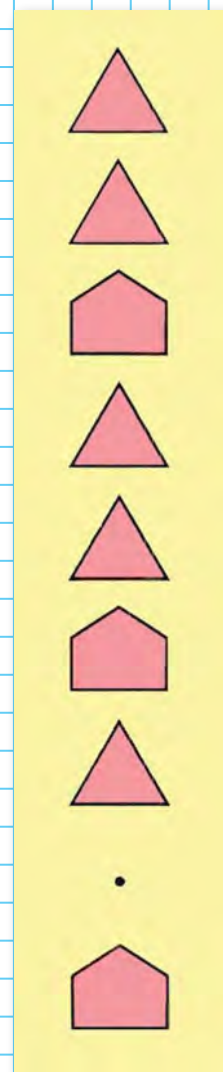
Ла ымподобиря брадулуй 2 жукэрий с-ау стрикат. Кыте жукэрий ау рэмас?

Жок де кувинте

Фолосинд литереле **О, П, Р, А, С, Т, Е**, алкэтуеште диферите кувинте дин 3 литере, 4 литере, 5 литере. Екземплу: **СОРТ**.

Катя а декупат дин хыртие 3 фулжь марь ши 2 мичь. Кыць фулжь а декупат Катя ын тотал?

ЧЕ ФИГУРЭ ЛИПСЕШТЕ?

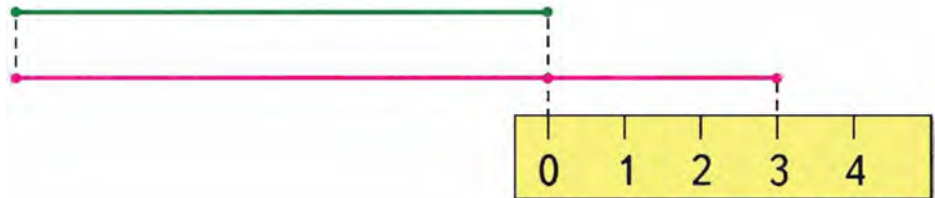


Вом мэсура ши вом компара сегменте.
Вом афла ун ноу мод де компараре а сегментелор дупэ лунжйме.

1. Мэсоарэ сегментеле дате ши конструеште сегменте де ачеяшь лунжйме.



2. Експликэ дупэ десен, кум путем афла ку кыць чен-тиметри ун сегмент есте май лунг декыт челэлалт.



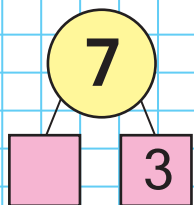
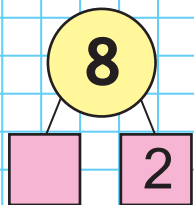
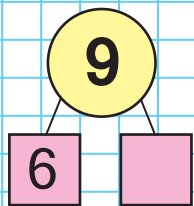
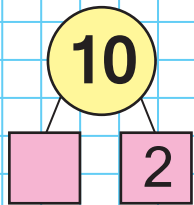
3. Пентру фиекаре дин нумереле дате нумеште пречедентул ши урмэторул луй ла нумэраре.



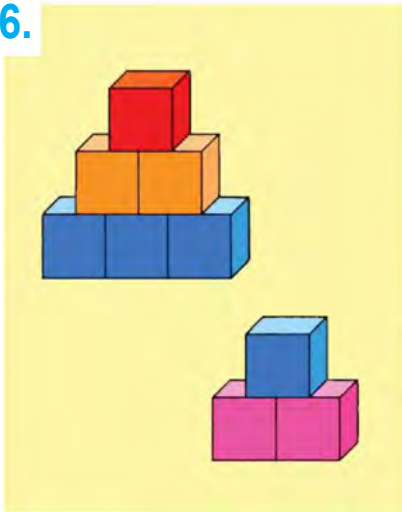
4. Буника а ымплетит 3 перекь де чорапь. Еа ле-а дат непоцилор 2 перекь де чорапь. Кыте перекь де чорапь й-ау рэмас буникэй?



5. Де сэרבэтоаре мама а препарат 2 прэжитурь ку мере ши тот атытя прэжитурь ку варзэ. Кыте прэжитурь а препарат мама ын тотал?



6.



$$\square + \square$$

$$6 + 3 = 6 + 2 + \square$$



$$\square - \square$$

$$6 - 2 = 6 - 1 - \square$$

$$7. \quad \frac{5 + 3}{5 + 2 + 1}$$

$$\frac{6 - 3}{6 - 1 - 2}$$

$$\frac{9 - 3}{9 - 2 - 1}$$

$$7 + 2$$

$$8 + 1$$

$$7 - 2$$

$$10 - 2$$

$$7 + 3$$

$$8 + 2$$

$$7 - 3$$

$$10 - 3$$

8. Ла зиуа де наштере а вулпий урсул а венит май тыр-зиу декыт епуреле, яр лупул — май девреме декыт епуреле. Чине а венит ла зиуа де наштере а вулпий примул?



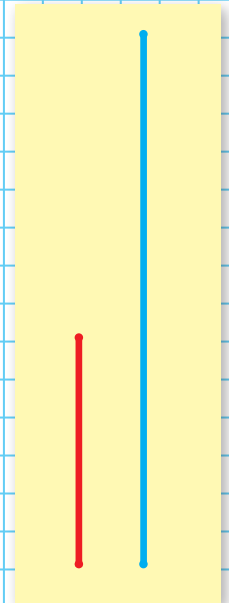
Ку кыць центиметри сегментул рошу есте май скурт декыт чел албаstrу?

РЕБУСУРЬ:

$$6 + < 8$$

$$8 - = 5$$

$$9 - < 7$$



4. Алкэтуеште ши резолвэ проблеме дупэ имажине.



$$7 - \square = \square$$

$$6 + \square = \square$$

5. Мэсоарэ тоате латуриле фиекэрей фигурь.



Прин че сынт интересанте резултателе мэсурэрий?

6. Копиязэ, комплетын д жемулецеле.

$$9 + \square = 10$$

$$10 - \square = 9$$

$$\square - 2 = 7$$

$$7 + \square = 9$$

$$10 - \square = 8$$

$$\square - 3 = 6$$

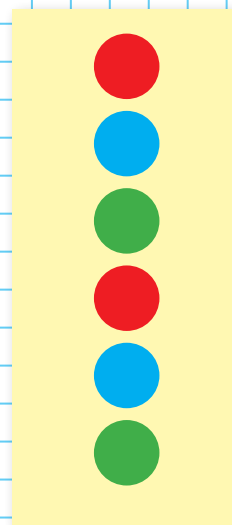
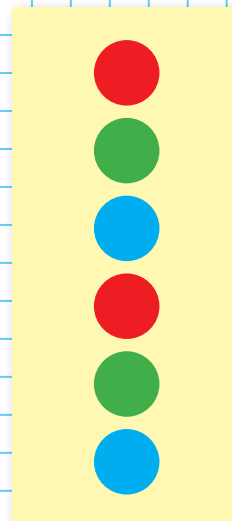
$$5 + \square = 8$$

$$10 - \square = 7$$

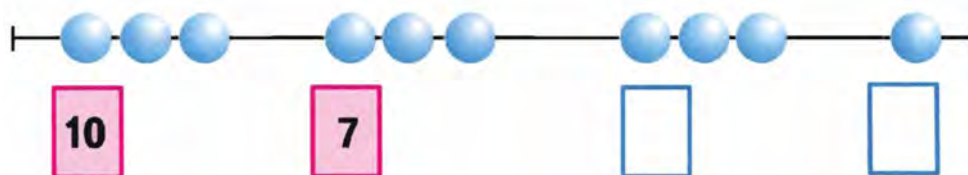
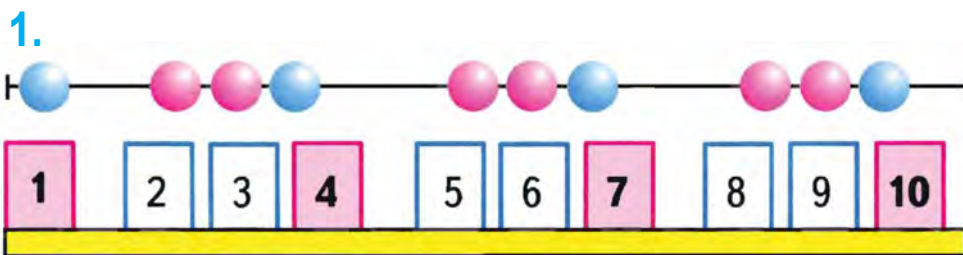
$$\square - 2 = 5$$

7. Прин че сынт симиларе ши прин че диферэ имажиниле дате?

«Тезе де евалуаре», п. 22,23.



Вом ынвэца а адуна ла ун нумэр кыте 3 ши а скэдя динтр-ун нумэр кыте 3; а алкэтуи ши а резолва пробле.



РЕБУСУРЬ:

$4 \circ \square > 5$
 $9 \circ \square = 7$
 $8 \circ \square < 10$
 $\square \circ 2 = 8$

2. $5 + 3 = 8$ $7 + 3 = 10$ $6 + 3 = \square$
 $8 = 5 + 3$ $10 = \square + \square$ $\square = \square + \square$

3. Ионел а конфекционат 6 стегулеце, апой ынкэ 3 стегулеце.



Формулязэ ынтребаря ши резолвэ проблема.

4. Пе ун туфар ерау 8 врэбиуце. 2 врэбиуце ау збурат. Кыте врэбиуце ау рэмас?
 Десенязэ схема ши резолвэ проблема.

5.

$\square + \square = \square$

6.

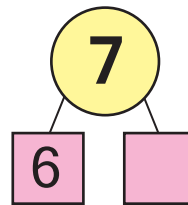
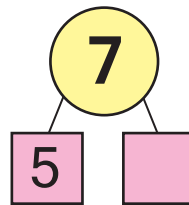
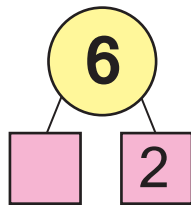
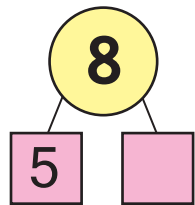


$$\square - \square = \square$$

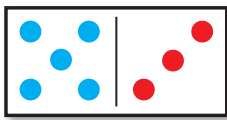


$$\square - \square = \square$$

7.

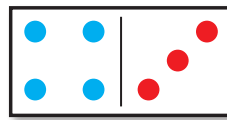


8.



$$8 = 5 + 3$$

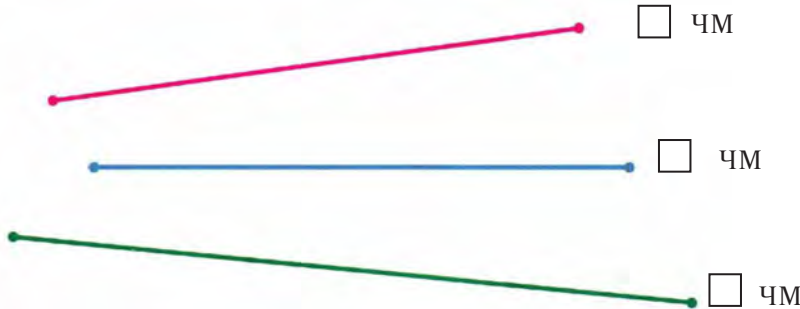
$$8 - 3 = \square$$



$$8 = 5 + 3$$

$$8 - 3 = \square$$

9. Мэсоарэ сегментеле. Қомпарэ лунжымиле лор.



10. Нумэрэ, кыць хулубашь а десенат пикторул.

«Тезе де евалуаре», п.24,25.



Ынвэцэм а резолва проблеме.

1. Инициал ын кор с-ау ынскрис 10 елевь ай класей ынтый, апой ау девенит ку 3 май пуцинъ. Кыць елевь ай класей ынтый сынт акум ын кор?



2. Пе перваз ерау 5 гивечурь ку флорь. Апой ау девенит ку 2 май мулте. Кыте гивечурь ку флорь сынт акум пе перваз?



3. Еужен авя 5 илустрате де Анул Ноу. Дупэ Анул Ноу й-ау рэмас ку 3 илустрате май пуцин. Кыте илустрате аре акум Еужен?

- 4.
- | | | | |
|---|---|---|----|
| 9 | 8 | 7 | 10 |
| 6 | 2 | 3 | 3 |

Повестеште, ын че модурь май пот фи дескомпусе нумереле 7 ши 8 ын сума а 2 термень.



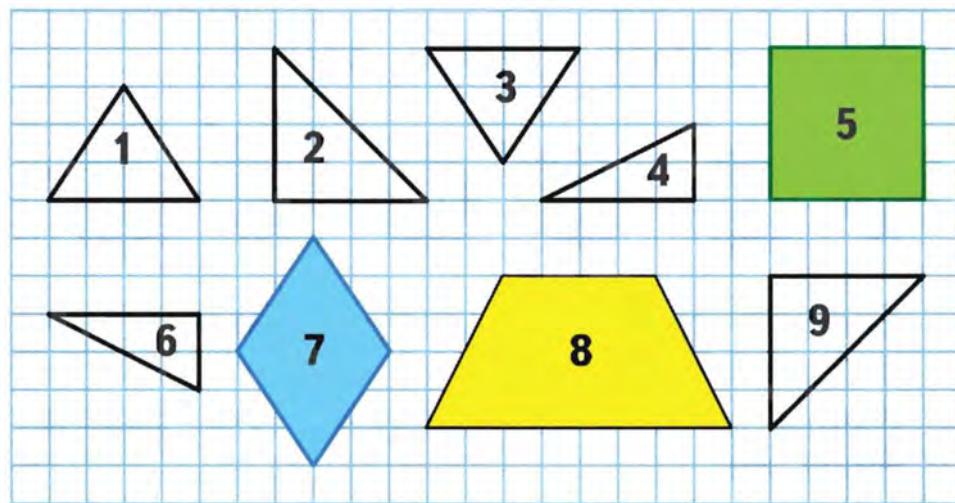
5. Алкэтуеште 2 егалитэць адевэрате ши 2 инега-
тэць адевэрате, фолосинд фишеле дате.

6. 1) Термений сынт 3 ши 7. Афлэ сума.
2) Термений сынт 6 ши 1. Афлэ сума.

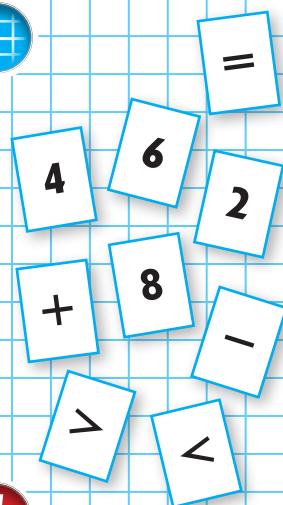
7. $7 - 2$ | $7 + 3$ | $2 + 2 + 2$ | $1 + 2 + 2$
 $6 + 3$ | $9 - 3$ | $5 - 2 - 2$ | $9 - 2 - 2$

8. Санду аре ын гарнитура конструктор деталей верзь
тот атытя, кыте ши галбене. Пентру а асамбла о ма-
шинэ ел а луат 8 деталей верзь ши 10 галбене. Че
фел де деталей: верзь сау галбене, ау рэмас май пу-
цине ын конструктор ши ку кыте?

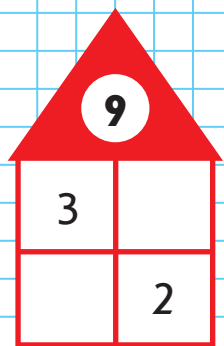
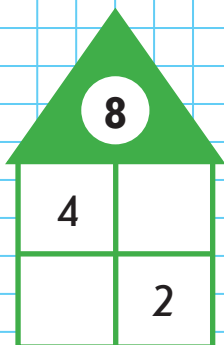
9. Селектязэ нумереле фигурилор дин каре пот фи ал-
кэтуите: фигура 5; фигура 7; фигура 8.



Термений сынт 5 ши 3. Нотязэ сума ши калкулязэ. Ком-
пуне доуэ проблеме, резолваря кэрор ва фи ачастэ ега-
литате.



ПОПУЛЭМ КЭСУЦЕЛЕ



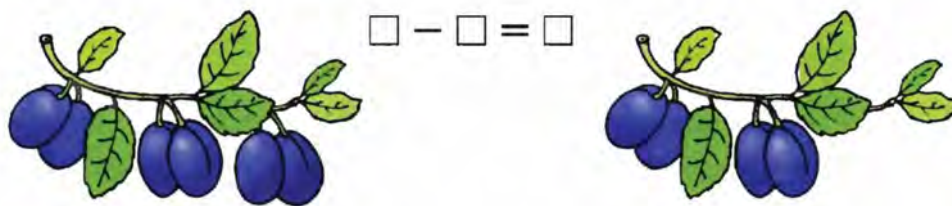
Ынвэцэм а комплета кондиция проблемей, а формула ын-
требаря ла кондиция проблемей, а резолва проблеме.

1. Михаела авя 4 жукэрий пентру брад.



Фетицей й-ау май дэруит 3 жукэрий.
Формулязэ ынтребаря ши резолвэ проблема.

2. Компарэ имажиниле ши алкэтуеште о проблемэ,
кондиция кэрея сэ концинэ кувинтеле: «акум сынт
ку ... май пучине». Резолвэ ачастэ проблемэ.



3. Павел а рупт 6 алуне.



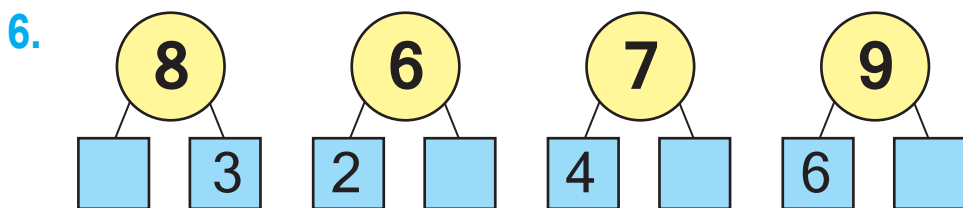
Кыте алуне й-ау рэмас луй Павел, дакэ ел а мынкат
3 алуне?

Прин че операции се резолвэ ачастэ проблемэ?
Резолвэ проблема.

4. Комплетязэ кондиция проблемей ши резолвэ. Бу-
ника авя епурашь доар негри ши албь. ... Кыць епу-
рашь авя буника ын тотал?

5. $5 + 1 = \square$
 $5 + 1 - 2 = \square$

$9 + 1 = \square$
 $9 + 1 - 3 = \square$

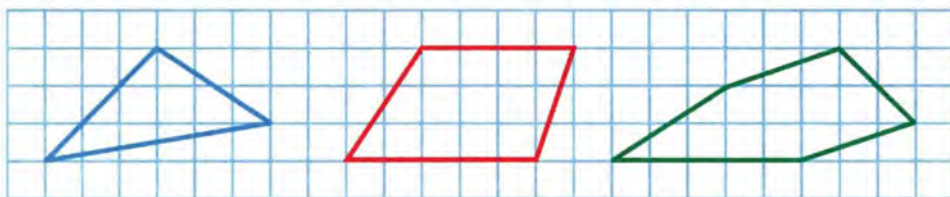


7. Ынтр-ун кош ерау мере: роший ши верзь, ын тотал 7 мере. Мере верзь ерау май пучине декыт роший. Фолосинд табелул, аратэ кыте мере роший ши кыте мере верзь путяу фи ын кош.

Ын тотал	7	7	7
Верзь			
Роший			



8. 1) Конструеште ын кает асеменя фигурь:

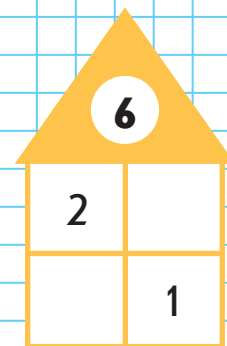
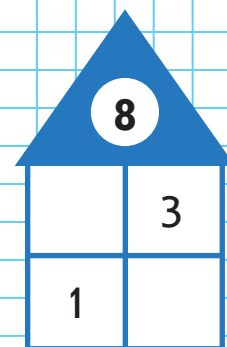


2) Трасязэ ын фиекаре фигурэ кыте 2 сегменте асфел, ынкыт сэ обций ын фиекаре фигурэ 2 триунгюрь ши 1 патрулатер.

9. $7 - 2 = \square$
 $7 - 2 + 3 = \square$

$8 - 3 = \square$
 $8 - 3 + 4 = \square$

ПОПУЛЭМ
КЭСУЦЕЛЕ



Пе о фруктиерэ ерау 6 пере. Ла прынз с-ау консумат 2 пере. Кыте пере ау рэмас пе фруктиерэ?



1. Песте 7 ань Костел ва авя атыця ань, кыць аре акум Максим. Гындеште, чине динтре бэець е май маре ши ку кыць ань?
2. Пе патиноар ерау 8 фете ши 5 бэець. 7 копий ау плекат акасэ. А рэмас оаре пе патиноар чел пучин о фатэ?



3. Каре есте регула де нотаре а трей нумере ын фиекаре кенар?
Дупэ ачастэ регулэ комплетязэ жемулечеле ку нумереле омисе.

9 7 10

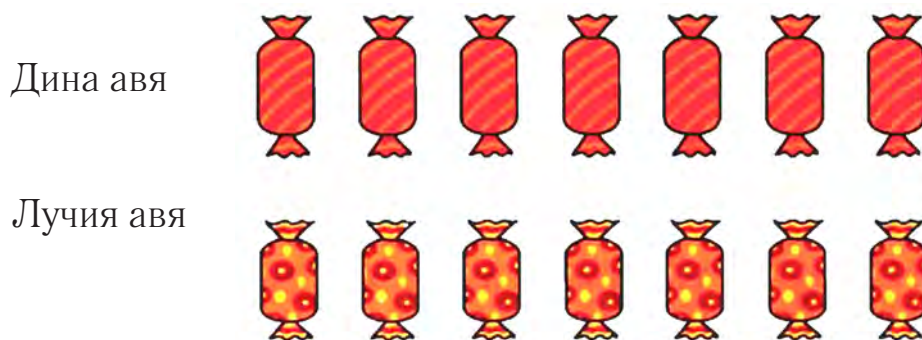
5 3 6

7 5 8

8

4. Чинч ань ын урмэ Юлия авя тот атыця ань, кыць аре Марина акум. Гындеште, чине динтре фетице есте май тынэрэ ши ку кыць ань май тынэрэ.

5. 2) Дина ши Лучия авяу кыте 7 бомбоане. Кыте бомбоане Дина й-а дат Лучией, дакэ акум Лучия аре ку 4 бомбоане май мулт декыт Дина?



???

6. Фэрэ а ефектуа калкуле, нумеште ын фиекаре колоницэ екземплул, резултатул кэруй есте чел май маре.

$$6 + 1$$

$$6 + 3$$

$$6 + 2$$

$$8 - 2$$

$$8 - 3$$

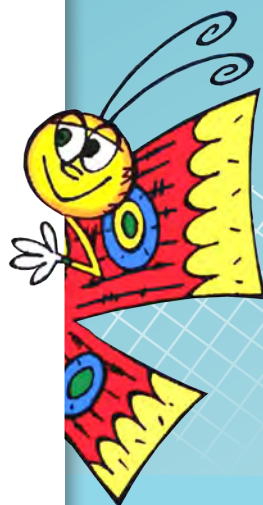
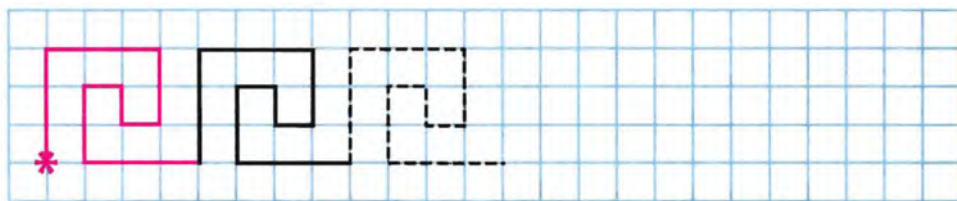
$$8 - 1$$

$$10 - 2$$

$$9 - 2$$

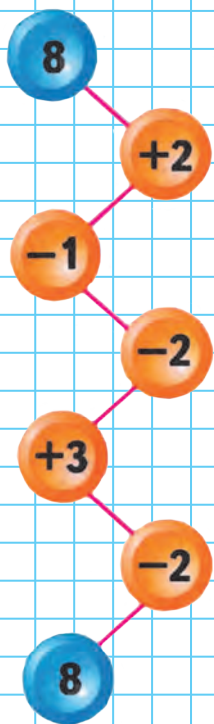
$$8 - 2$$

7. Дупэ че регулэ есте алкэтуит узорул? Десенязэ ын кает асеменя узор ши континуэ пынэ ла сфыршитул рындулуй.





ЛЭНЦИШОР:



ЧЕ АМ АФЛАТ. ЧЕ АМ ЫНВЭЦАТ

1.



Контемплязэ имажиня. Алкэтуеште ши резолвэ о проблемэ, ын каре се ынтрябэ кыте кэрць с-ау луат ын тотал де пе рафт.

2. Пе ун рафт ерау 8 кэрць. С-ау луат 3 кэрць. Кыте кэрць ау рэмас?
3. Ын конструктор ерау 8 роць. Юлиу а асамблат о тричиклетэ. Кыте роць ау рэмас ын конструктор?
4. Ерь ын вазэ ерау 7 гарофице. Азь нумэрул лор а девенит ку 2 май маре. Формулязэ ынтребаря ши резолвэ проблема.
5. Василе авя 10 руб. Дупэ че а прокурат ун карнецел, ел а констатат кэ аре ку 3 руб. май пущин. Кыте рубле аре акумуля Василе?
6. Верификэ дакэ корект сынт резолвате екземплеле.

$6 + 3 = 10$	$8 - 3 = 5$	$0 + 3 = 3$
$7 + 2 = 9$	$9 - 2 = 6$	$1 + 0 = 10$

Коректязэ ши скрие корект.

7. Ордонязэ крескэтор урмэтоареле нумере.

1 3 2 0 7 6 9

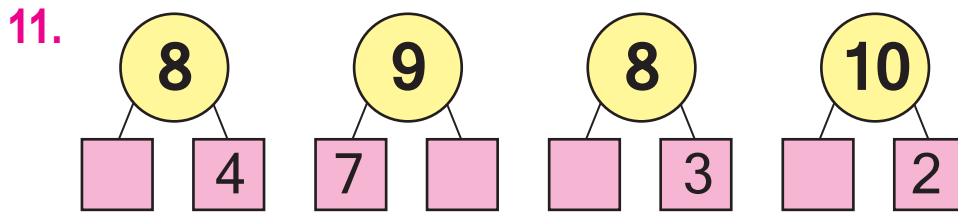
8. Ефектуязэ операцииле.

$5 + 3$	$9 - 1$	$7 - 3$	$8 + 2$
$5 + 2$	$9 - 2$	$7 - 2$	$8 + 1$
$5 + 1$	$9 - 3$	$7 - 1$	$8 + 0$

9. 1) Алкэтуеште ши резолвэ о проблемэ, ынтребаря кэрея сэ концинэ кувинтеле: «Кыте ... сынт ын тотал?»

2) Алкэтуеште ши резолвэ о проблемэ, кондиция кэрея сэ концинэ кувинтеле: «Санду авя 8 руб. ...».

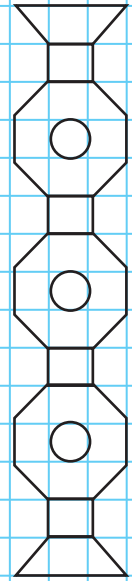
10. $10 \bigcirc 0$ $6 \bigcirc 9$ $1 \bigcirc 7$
 $1 \bigcirc 10$ $7 \bigcirc 2$ $10 \bigcirc 7$



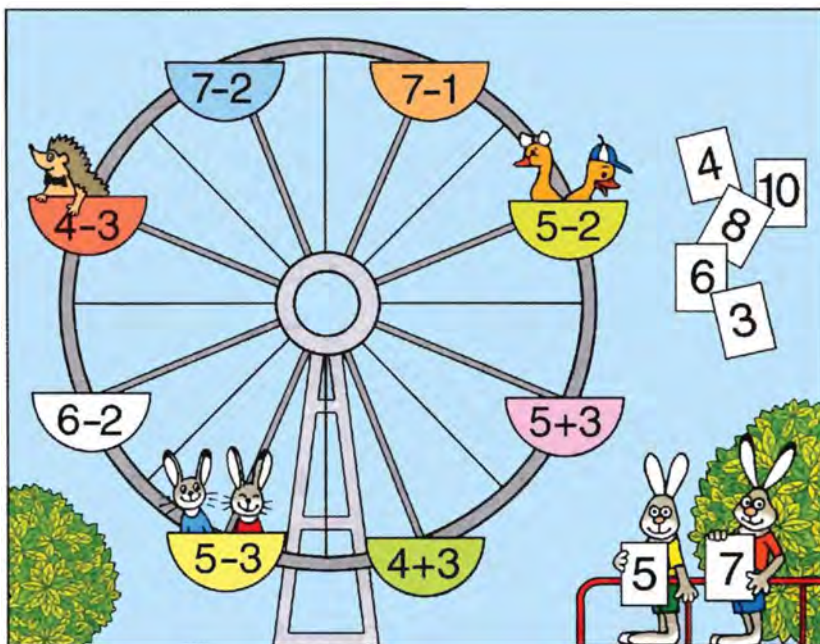
12. Акум Думитраш аре 9 ань, яр ла вениря ла шкоалэ ел авя ку 2 ань май пуцин. Кыць ань авя Думитраш, кынд а венит ла шкоалэ?

13. Олга, Дана ши Катя мерг ла чирк. Еле ау билете перындурь диферите: ал дойля, ал шаселя ши ал трейля. Олга шедя май апроапе де аренэ декыт Дана, дар май департе декыт Катя. Чине пе че рынд шедя?

ДЕСЕНЯЗЭ
ШИ
КОЛОРИЗЭ
УЗОРУЛ:



14. 1) Чине се афлэ ын кабина ку нумэрул 1? 2? 3?



2) Гэсеште кабина пентру каре с-а вындут билетул ку нумэрул 5; 7.

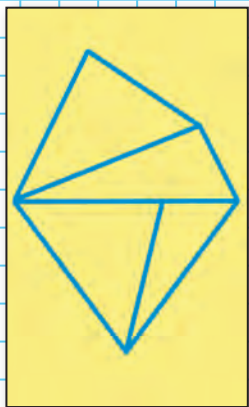
15. 1) «Роата маре Виenezэ» ын тотал концине 8 каби-не. Сынт окупате 3 кабине. Кыте кабине сынт либе-ре?

2) Пе «Роата маре Виenezэ» сынт 5 кабине либере, ынсэ пентру 2 кабине дежа с-ау вындут билетеле. Кыте кабине либере ау май рэмас?

16. Ын оспецие ла епураш урсул а мынкат 3 бутояше де мьере де флорь. Кыте бутояше де мьере й-ау май рэмас епурашулуй, дакэ ел авя пынэ ла вениря ур-сулуй 5 бутояше?

17. Кыте триунгюрь концине фигура датэ?

18. Демонстрязэ кум дин 7 бецишоаре поць модела 1 пентагон ши 1 триунгь.



19. Ла магазин ерау 10 телевизоре. Азь с-ау вындут 2 телевизоре. Кыте телевизоре ау рэмас ла магазин?

Десенязэ схема проблемей: ын локул фиекэруй телевизор десенязэ ун пэтрэцел.

Резолвэ проблема.

20. $7 - 2$ $9 - 1$ $5 + 3$ $10 - 2$
 $7 + 2$ $9 + 1$ $5 - 3$ $10 - 3$

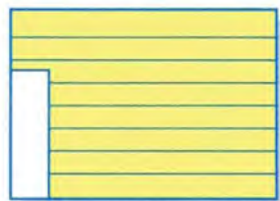
21. $8 + \square = 10$ $9 - \square = 7$ $\square - 3 = 2$
 $7 - \square = 6$ $\square + 2 = 6$ $6 - \square = 4$

22. Конструеште доуэ сегменте: унул ку лунжия 4 чм, яр алтул ку лунжия 5 чм. Компарэ лунжимиле лор.

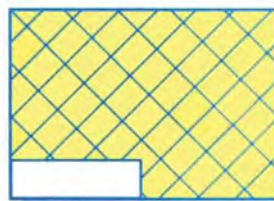
23. Каре букэцикэ ва фи кусутэ ла фиекаре ковораш?



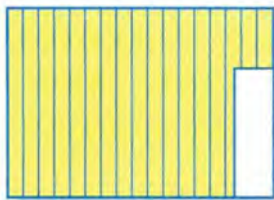
1



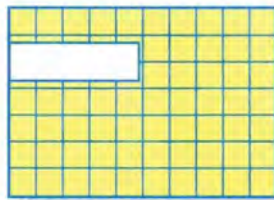
2



3



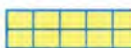
4



5



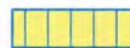
1



2



3



4



5

РЕБУСУРЬ:



$6 \circ 3 \circ 1 = 8$

$7 \circ 3 \circ 2 = 2$

$5 \circ 2 \circ 3 = 4$



РЕБУСУРЬ:

$$\square + \square + \square = 7$$

$$\square + \square + \square = 8$$

$$\square + \square + \square = 9$$

24.

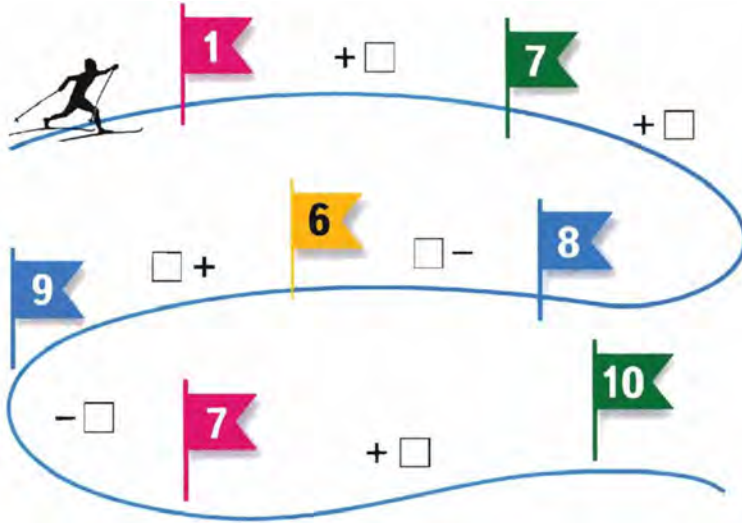


Резолвэ екземплеле, пропусе де кэтре клоунь, ши дупэ резултателе обцинуте гэсеште пентру фиекаре динтре ей о бонетэ. Каре бонетэ есте де присос?

25. Пе брад сынт 3 глобурь роший ши тот атытя глобурь аурий. Кыте глобурь сынт ын тотал пе брад?

26. Мэсоарэ ын чентиметри лунжия сегментулуй; фи-екаре элемент ал линией фрынте.

27. Пе брад ерау 6 глобурь. А венит Алба-ка-Зэпада ши пе брад ау девенит ку 3 глобурь май мулте. Кыте глобурь сынт акум пе брад?
28. Ажутэ скиорул сэ паркургэ дистанца де ла ун фанион ла алтул пентру а общине 10.



29. Алкэтуеште егалитэць ши инегалитэць адевэрате, фолосинд нумереле: 7, 2, 3, 4, 5.

Екземплу:

$$7 - 4 = 3; \quad 7 - 4 > 2; \quad 4 + 2 < 7.$$

30.

Термен	8		6	1	
Термен		4			5
Сумэ	10	7	8	10	6

31. Ерь ла компетенций ау партичипат 7 патинаторь, яр астэзь — ку 3 май мулць. Кыць патинаторь партичипэ астэзь ла компетенций?

«Тезе де евалуаре», п. 27



РЕБУСУРЬ:



8	○	□	=	5
7	○	□	=	6
6	>	□	○	□
4	<	□	○	□



АУТОВЕРИФИКАРЕ

АУТОЕВАЛУАРЕ

Тест

Варианта 1

Селектязэ рэспунсул корект.

Субъектул	Вариантеле де рэспунс
1. Дин че нумэр вом скэдя 2 ка сэ обцинем 5?	8 3 7
2. Че нумэр вом обцине, дакэ дин 9 скэдем 3?	6 5 8
3. Индикэ сума нумерелор 4 ши 3.	1 7 6
4. Сума а кэрор доуэ нумере есте егалэ ку 9?	2 ши 7 4 ши 6 2 ши 8
5. Ла че нумэр с-а адунат 2, дакэ с-а обцинут 6?	8 4 5
6. Че нумэр с-а адунат ла 8, дакэ с-а обцинут 10?	2 1 3
7. Че нумэр с-а мэрит ку 2, дакэ с-а обцинут 5?	4 3 2
8. Че нумэр есте аскунс суб картонаш: 8 есте <input type="checkbox"/> ши 2.	6 4 5
9. Че нумэр есте май мик ка 9 ку 2?	8 7 6

Варианта 2

Селектязэ рэспунсул корект.

Субъектул	Вариантеле де рэспунс
1. Дин че нумэр вом скэдя 2 ка сэ обцинем 6?	8 4 5
2. Че нумэр вом обцине, дакэ дин 8 скэдем 3?	4 5 6
3. Индикэ сума нумерелор 3 ши 3.	1 7 6
4. Сума кэрор доуэ нумере есте егалэ ку 10?	2 ши 8 3 ши 6 2 ши 7
5. Ла че нумэр с-а адунат 3, дакэ с-а обцинут 9?	4 6 5
6. Че нумэр с-а адунат ла 7, дакэ с-а обцинут 10?	2 1 3
7. Че нумэр с-а микшорат ку 2, дакэ с-а обцинут 5?	4 7 3
8. Че нумэр есте аскунс суб картонаш: 7 есте <input type="checkbox"/> ши 2?	4 5 6
9. Че нумэр есте май маре декыт 7 ку 2?	7 8 9

СУМАР

ПРЕГЭТИРЕ КЭТРЕ СТУДИЕРЯ НУМЕРЕЛОР	3
НУМЕРЕЛЕ ДЕ ЛА 1 ЛА 10	21
Нумэраря	21
<i>Май лунг, май скурт, егале дупэ лунжме</i>	32
<i>Пунктул. Линия курбэ. Линия дряптэ.</i>	
<i>Сегментул. Семидряпта</i>	40
<i>Линия фрынтэ</i>	42
<i>Полигонул</i>	50
<i>Чентиметрул</i>	66
Адунаря ши скэдеря	79
Адунаря ши скэдеря нумэрулуй 1	80
Адунаря ши скэдеря нумэрулуй 2	84
Термений. Сума	86
Адунаря ши скэдеря нумэрулуй 3	104

Учебное издание
Серия «Школа России»
Моро Мария Игнатьевна
Волкова Светлана Ивановна
Степанова Светлана Вячеславовна

МАТЕМАТИКА

1 класс

Учебник для общеобразовательных организаций

В двух частях

Часть 1

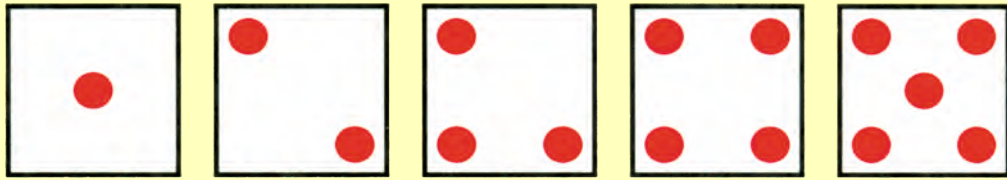
(на молдавском языке)

Традучере дин лимба русэ ын лимба молдовеняскэ *Н.Г. Кодымская*
Коректор *Е.В. Парван*
Макетэ орижиналэ *А.Ф. Гедранович*

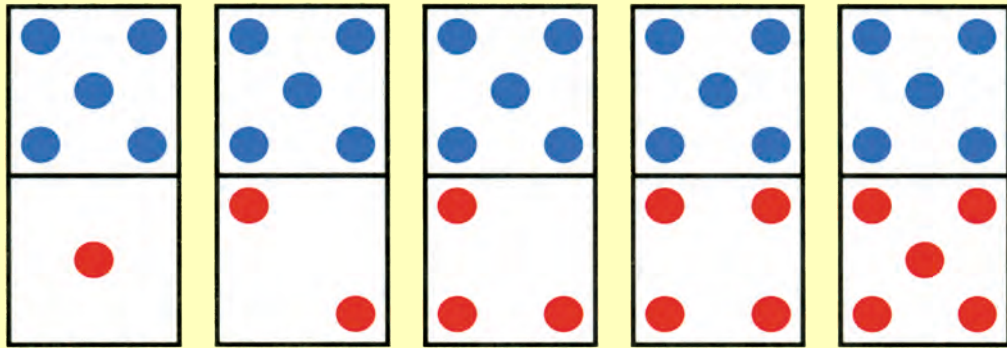
Дат ла типар 01.06.21. Формат 84x108 1/16. Хыртие офсет.
Гарнитурэ Literaturnауа МДС. Коль де типар конв. 13,4.
Тираж 400 экз. Команда №

ИСЫ ЫПС «ИДЫ ши ПК». 3300, ор. Тираспол, стр. Каховски, 17.

Типэрит ла типография «Теслайн».
3300, ор. Тираспол, стр. Фурманов, 1

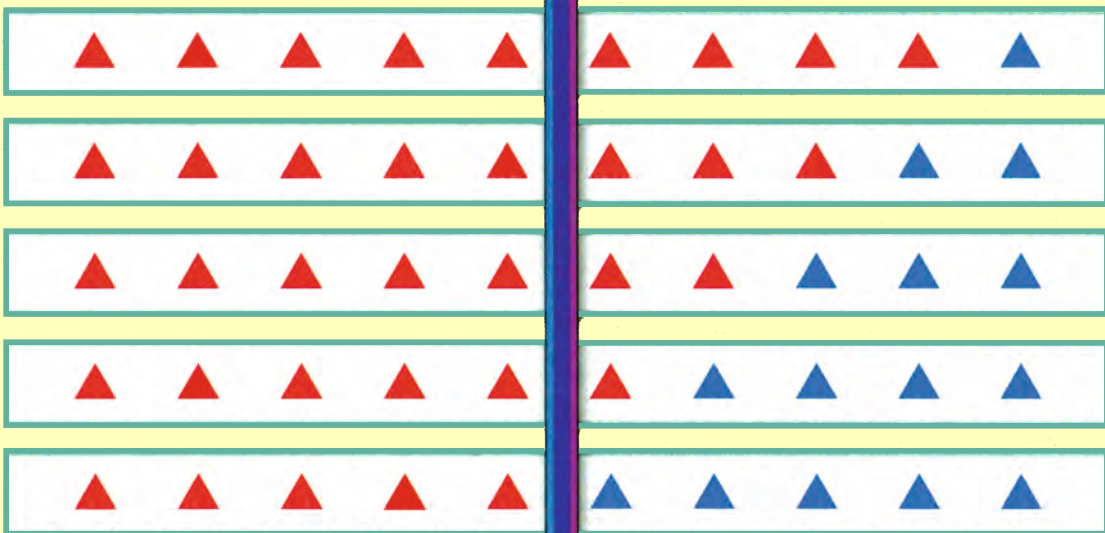


1 2 3 4 5



6 7 8 9 10

**РЕПЕТЭ КОМПОНЕНЦА НУМЕРЕЛОР
ДЕ ЛА 5 ЛА 10**



ТАБЛА АДУНЭРИЙ

$\square + 2$	$\square + 3$	$\square + 4$	$\square + 5$
$1+2=3$	$1+3=4$	$1+4=5$	$1+5=6$
$2+2=4$	$2+3=5$	$2+4=6$	$2+5=7$
$3+2=5$	$3+3=6$	$3+4=7$	$3+5=8$
$4+2=6$	$4+3=7$	$4+4=8$	$4+5=9$
$5+2=7$	$5+3=8$	$5+4=9$	$5+5=10$
$6+2=8$	$6+3=9$	$6+4=10$	
$7+2=9$	$7+3=10$		
$8+2=10$			
$\square + 6$	$\square + 7$	$\square + 8$	$\square + 9$
$1+6=7$	$1+7=8$	$1+8=9$	$1+9=10$
$2+6=8$	$2+7=9$	$2+8=10$	
$3+6=9$	$3+7=10$		
$4+6=10$			

$$\underline{8+2=10}$$

$$10-2=8$$

$$10-8=2$$

$$\underline{5+4=9}$$

$$9-4=5$$

$$9-5=4$$

$$\underline{3+4=7}$$

$$7-3=4$$

$$7-4=3$$