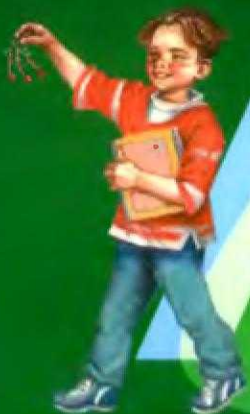


Т. Г. Рамзаева

# РУССКИЙ ЯЗЫК

*Учебник для 1 класса*





## РУССКИЙ АЛФАВИТ



Печатные буквы	Название букв	Письменные буквы
А а	а	<i>А а</i>
Б б	бэ	<i>Б б</i>
В в	вэ	<i>В в</i>
Г г	гэ	<i>Г г</i>
Д д	дэ	<i>Д д</i>
Е е	е	<i>Е е</i>
Ё ё	ё	<i>Ё ё</i>
Ж ж	жэ	<i>Ж ж</i>
З з	зэ	<i>З з</i>
И и	и	<i>И и</i>
Й й	и краткое	<i>Й й</i>
К к	ка	<i>К к</i>
Л л	эль	<i>Л л</i>
М м	эм	<i>М м</i>
Н н	эн	<i>Н н</i>
О о	о	<i>О о</i>
П п	пэ	<i>П п</i>

Печатные буквы	Название букв	Письменные буквы
Р р	эр	<i>Р р</i>
С с	эс	<i>С с</i>
Т т	тэ	<i>Т т</i>
У у	у	<i>У у</i>
Ф ф	эф	<i>Ф ф</i>
Х х	ха	<i>Х х</i>
Ц ц	цэ	<i>Ц ц</i>
Ч ч	че	<i>Ч ч</i>
Ш ш	ша	<i>Ш ш</i>
Щ щ	ща	<i>Щ щ</i>
Ъ	твёрдый знак	<i>ъ</i>
Ы ы	ы	<i>Ы ы</i>
Ь	мягкий знак	<i>ь</i>
Э э	э	<i>Э э</i>
Ю ю	ю	<i>Ю ю</i>
Я я	я	<i>Я я</i>

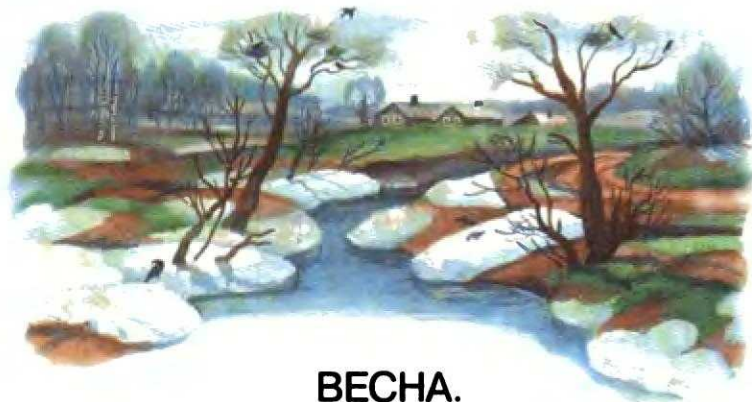


1. Прочитай названия времён года.  
Прочитай названия месяцев.



ЗИМА.

Декабрь, январь, февраль.



ВЕСНА.

Март, апрель, май.

- ▶ Напиши названия месяцев.

Зима: декабрь, ...

Весна: март, ...

- ▶ 2. Какое время года ты особенно любишь? Почему? Расскажи.

*месе́цу*

- ▶ 3. Прочитай предложение.

Зимой хорошо на гóрке, а летом хорошо на рéчке.

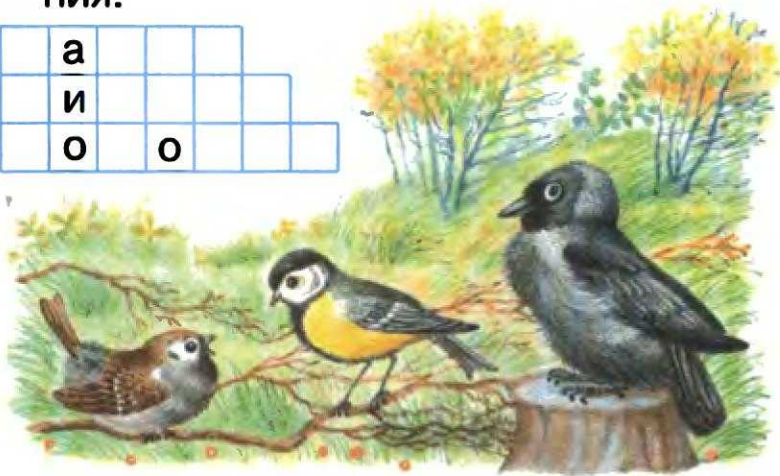
- ▶ Объясни, почему так говорят.

Спиши, диктуя себе по слогам.

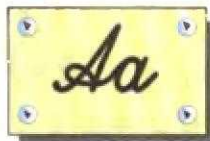
Проверь запись по учебнику.

- ▶ 4. Узнай птиц. Напиши их названия.

а				
и				
о	о			



▶ 5. Прочитай.



*Аист с нами прожил лето.  
А зимой гостил он где-то.*  
(С. Маршак.)

- ▶ Спиши, диктуя себе по слогам.  
Проверь по учебнику.  
Обозначь в словах ударение.  
Выучи наизусть.

- ▶ 6. К слову из первой группы  
подбери слово из второй группы.  
Напиши сочетания слов.

Котик, ушки, зубки, лапки, хвостик.  
Беленький, цепкие, остренькие,  
пушистый, чёрненькие.

Образец. *Котик беленький, уш-*  
*ки ...*



- ▶ 7. Составь текст о котике по рисунку или расскажи о своём котике (устно).



- ▶ 8. Прочитай текст.

### **Васька.**

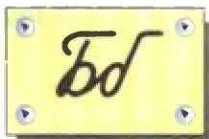
Кот-коток — сёренький лобок.  
Ласков Вася, да хитёр. Лапки бархатные, коготок остёр. У Васютки ушки чутки, усы длинные, шубка шёлковая.

(По К. Ушинскому.)

- ▶ Как автор относится к коту? Почему ты так думаешь?  
Спиши четвёртое предложение.  
Диктуй себе по слогам.  
Проверь запись по учебнику.

*учебник*

▶ 9. Прочитай.



*Бегемот разинул рот:  
Булки просит бегемот.*

(С. Маршак.)

- ▶ Спиши, диктуя себе по слогам.  
Проверь. Обозначь ударение.

▶ 10. Прочитай текст.

**Зимой.**

Снег идёт. Кру́жатся снежи́нки.  
Краси́во!

- ▶ Сколько предложений в тексте?  
Спиши, диктуя себе по слогам.  
Какие знаки ты поставил в конце предложений? Проверь свою запись по учебнику.
- ▶ Из чего состоит текст?  
Из чего состоит предложение?

Текст состоит из предложений.  
Предложение состоит из слов.  
Слова в предложении связаны по смыслу.



- ▶ 11. Прочитай слова. Обозначь в них ударение.

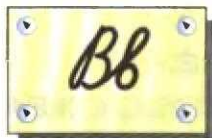
собака, по, снегу, бежит, пушистому



- ▶ Установи связь между словами по смыслу. Составь предложение. Напиши.

Проверь по учебнику.

- ▶ 12. Прочитай.



*Вородей влетел в окно  
Воровать у нас пшено.*

(С. Маршак.)

- ▶ Спиши, диктуя себе по слогам. Проверь свою запись по учебнику. Обозначь ударение.

▶ 13. Прочитай текст.

*ребята*

**Ребята** пришли в парк. Вот на сосне **мелькнул хвост** белки. Где она? **Белочка** **скрылась** в густых ветвях.



- ▶ Сколько предложений в тексте?  
Какие знаки препинания стоят в конце предложений?  
О ком или о чём говорится в каждом предложении?  
Выпиши выделенные слова.  
Запиши вопросительное предложение.

Образец. *Ребята* пришли.

▶ Прочитай.

Предложение сообщает о ком-нибудь или о чём-нибудь.

Если предложение содержит вопрос, это вопросительное предложение.

▶ **14.** Напиши ответы. Используй слова под рисунками.

1. Какая птица самая большая?
2. Какая птица самая маленькая?



*рисунок*

Страус.

Колібри.

Страус — ...

Колібри — ...

▶ **15.** Прочитай и отгадай, какая птица может так о себе сказать.

Как сажа чёрная,  
Как сметана белая.  
Люблю всем в лесу  
Рассказать, где была.  
(Б. Тимофеев.)



▶ По каким признакам ты нашёл отгадку?

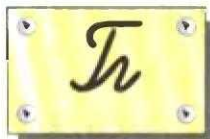
Спиши загадку. Напиши отгадку.  
Проверь. Обозначь ударение. Расскажи о сороке по рисунку.

- ▶ **16.** Составь из слов два предложения и напиши текст.

я, дереве, дятла, на, увидел  
долбил, крепким, он, клювом, осину

- ▶ Проверь свою запись по учебнику, читая по слогам.  
Приходилось ли тебе видеть дятла?  
Расскажи об этом.

- ▶ **17.** Прочитай.



*Гриб растёт среди дорожки –  
Голова на тонкой ножке.*

(С. Маршак.)

- ▶ Спиши, диктуя себе по слогам.  
Проверь по учебнику. Обозначь ударение.

- ▶ **18.** Прочитай.

Петушок клюёт зерно.



- ▶ Спиши, проговаривая по слогам.  
О ком говорится в предложении?  
Подчеркни это слово одной чертой.

Что говорится о петушке? Ответ одним словом. Подчеркни это слово двумя чертами.

кто? — что делает?

↓                      ↓  
Петушок    клюёт —

главные члены предложения.

▶ **19.** Прочитай предложение.

Цветы **стоят** в вазе.

▶ Спиши. Найди в предложении главные члены.

*Рассуждай так:* В предложении говорится о цветах. **Что?** Цветы. Подчёркиваю одной чертой. **Что делают цветы?** **Стоят.** Подчёркиваю двумя чертами.

Цветы **стоят** — главные члены предложения.

▶ **20.** Прочитай предложения.

Цветёт **в саду** яблоня. Пчёлы **летают над** цветами.

▶ Спиши. Найди и подчеркни главные члены предложения. Рассуждай, выполняя задание.

▶ 21. Прочитай.



*Дятел жил в дупле пустом,  
Дуб долбил как долотом.*

(С. Маршак.)

- ▶ Спиши, диктуя себе по слогам.  
Проверь. Обозначь ударение.

▶ 22. Прочитай предложения.

Кот **Мурзик** хотел её поймать.

**В** банке плавала рыбка.

Он **опускал** лапу **в** воду.

Но **рыбка** только **хвостом** виляла.



- ▶ В каком порядке нужно прочитать предложения, чтобы между ними была связь по смыслу и получился **текст**?

Напиши предложения по порядку.

Начни так: *В банке плавала рыбка.*

- ▶ Озаглавь **текст** (устно). Проверь свою запись по учебнику.

Текст — это два или несколько предложений, связанных по смыслу. Текст можно озаглавить.

▶ **23.** Прочитай, добавляя в каждое предложение подходящее слово.

### **Журавли на болоте.**

Весной прилетели на болото ...  
... вернулись из тёплых стран. Здесь  
... выведут журавлят.



*Слова для справки:* они, птицы, журавли.

▶ Спиши, вставляя слова.

Докажи, что это **текст**, а не отдельные предложения.

Составь ещё одно предложение о журавлях (устно).



## ЗАГЛАВНАЯ БУКВА В СЛОВАХ.



### ▶ 24. Прочитай.

Жил-был доктор. Он был добрый. Звали его Айболит. Доктор Айболит больше всех любил утку Кíку, собаку Áвву, свинку Хрю-Хрю, попугая Карúдо и сову Бúмбу.

(По К. Чуковскому.)

- ▶ Какие слова написаны с заглавной буквы? Что они обозначают?

*сова*

- ▶ Спиши, вставляя имя и клички животных.

Доктор ..., утка ..., **собака** ..., свинка ..., попугай ..., сова ... .

- ▶ 25. Напиши своё имя и фамилию, имена своих родителей.

Моё имя ...

Моя фамилия ...

Имя папы ...

Имя мамы ...

Мы живём в (городе, посёлке, селе) ... ..



▶ **26.** Прочитай.

Александр Сергеевич Пушкин — великий русский поэт.

- ▶ Спиши. Проверь по учебнику. Какие слова ты написал с заглавной буквы? Почему?



▶ **27.** Прочитай.

У Саши живёт попугай Тóша.  
Кошка Муська **часто** сидит у клетки. Она лапкой хочет **достать** птичку.

- ▶ Спиши, диктуя по слогам. Проверь. Составь одно предложение, чтобы продолжить текст. Запиши.



- ▶ **28.** Напиши названия и клички животных.

Собака ... .

Коза ... .

Корова ... .

Кошка ... .



- ▶ Подчеркни заглавную букву в кличках.

Составь предложения с названиями и кличками животных.

- ▶ **29.** Спиши, диктуя по слогам.



*Ель на ёжика похожа:*

*Ёж в иголках, ёлка – тоже.*

(С. Маршак.)

- ▶ Проверь запись по учебнику.

- ▶ **30.** Прочитай.

Дружно живут собачка Бишка и котёнок Пушок. Они часто играют. Им вместе весело.

Бишка и Пушок едят из одной чашки. Собачка ждёт, пока поест котик.

- ▶ Сколько предложений в тексте?  
Как его можно озаглавить?  
Напиши заголовок. Спиши три предложения, диктуя себе по слогам.  
Проверь по учебнику.  
Составь устно свой текст с этим заголовком (на ту же тему).

- ▶ **31.** Прочитай.

### **Барбос.**

Он бежит не за котом,  
А за собственным хвостом.  
Хитрый хвостик вьётся,  
В зубы не даётся.  
(В. Берестов.)



- ▶ Составь по картинке предложение о собачке и напиши. Обсуждение.



▶ 32. Прочитай.

Вороны часто ночуют в парках на деревьях. Глухарь ночуют в лесах под снегом.

Зима — тяжёлое время года для птиц. Трудно спастись от врагов.



- ▶ Выпиши слова с предлогами.

Образец. *В парках.*

- ▶ Составь предложение, используя слово с предлогом (устно).

Предлоги | к, в, у, с, на, от, до,  
по, из, без, для, под,  
над

- ▶ **33.** Спиши сочетания слов, вставляя предлоги.

Плывёт по реке, сделал ... бумаги,  
вышел ... дома, сверкает ... солнце,  
играет ... хоккеем, летит ... городом,  
убежал ... волка.

Предлог и следующее за ним слово пишутся раздельно. Предлог — это тоже слово.

*город*

- ▶ **34.** Прочитай текст.

Над цветком кружит шмель. Бабочки перелетают с цветка на цветок. В траве жужит жук.



- ▶ Выпиши предлоги.  
Найди в каждом предложении главные члены, выпиши их.

Образец. Кружит шмель.

▶ **35.** Прочитай, отгадай.

Кто имеет пяточок,  
Не зажатый в кулачок?  
На ногах его ко-пыт-ца.  
Ест и пьёт он из ко-рыт-ца.



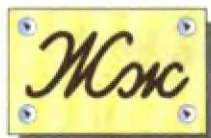
(В. Конова.)

▶ Напиши отгадку. По каким признакам ты догадался?

п	о		о				о	к
---	---	--	---	--	--	--	---	---

▶ **36.** Составь свою загадку о домашнем животном (устно). По каким признакам его можно узнать?

▶ **37.** Прочитай.



*Жук упал и встать не может.  
Ждёт он, кто ему поможет.*

(С. Маршак.)

▶ Спиши, диктуя себе по слогам.  
Проверь. Обозначь ударение.

▶ **38.** Спиши, вставляя буквы в начале или в конце слова.

..верь, кома.., ..лён, бра.., ..тка, ..сень.

▶ Какие буквы ты вставил? Подчеркни их. Какие звуки они обозначают — гласные или согласные?

▶ **39.** Раздели текст на предложения. Спиши, диктуя по слогам.

Витя и Юра — друзья они помогают друг другу мальчики любят играть в шашки

▶ Сколько предложений в тексте? Докажи.

Как одно предложение нужно отделить от другого?





- ▶ **40.** Прочитай загадку и отгадай.  
Всегда на двух я берегах,  
Повис я, стоя на ногах.  
(Б. Тимофеев.)

- ▶ Напиши отгадку.

--	--	--	--



**Произнеси звуки в слове-отгадке.  
Назови буквы.**

Проверь, правильно ли ты называешь буквы (с. 2—3).

- | Звук на письме обозначается буквой. Буква имеет своё название.
- ▶ Составь из букв слова **МОСТИК** другие слова и напиши их.
- ▶ **41.** Замени в слове одну букву и напиши новые слова.
- ▶ **Назови буквы,** которыми различаются слова в каждой паре.

Образец. *Нога* – *нога*.





Палка — ..., вилка — ..., рак — ...,  
кот — ..., коса — ... .

▶ **42.** Напиши подписи к рисункам.



▶ **Произнеси** первые **звуки** в словах.  
**Назови** буквы, которые обозначают эти звуки.  
Проверь, правильно ли ты назвал буквы (с. 2—3).

- ▶ **43.** Спиши. Дописывай буквы, чтобы получились слова.

Дом, ле..., лис..., ко..., ша..., сту..., со.. .



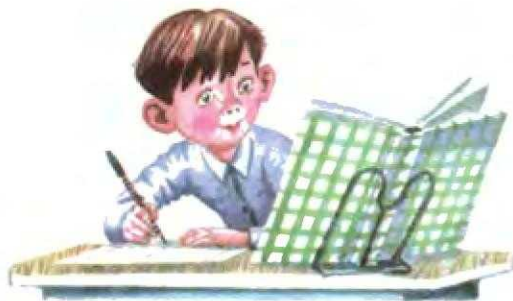
- ▶ Прочитай.

В русском языке шесть основных **гласных звуков**:

[А] [О] [У] [И] [Ы] [Э];

десять **букв**, которые обозначают гласные звуки:

А	О	У	Ы	Э
Я	Ё	Ю	И	Е





▶ **44.** Прочитай загадку. Отгадай.

В поле родился,  
На заводе варился,  
На столе растворился.  
(М. Андриевская.)



--	--	--	--	--

- ▶ Объясни отгадку. Назови по порядку звуки в слове-отгадке. Какой звук произносится только с голосом и воздух во рту не встречает преград? Это гласный звук или согласный? Напиши отгадку.

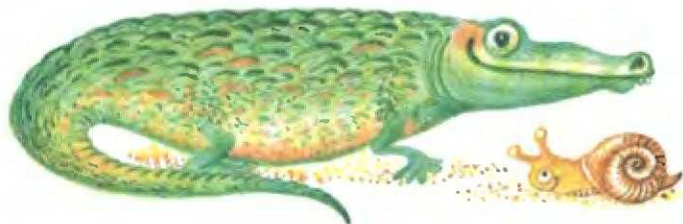
- ▶ **45.** Добавь слог из одного гласного звука, чтобы получилось имя. Обозначь этот звук на письме заглавной буквой.

..ня, ..ля, ..ра, ..горь, ..ван.

- ▶ Поставь красные точки под буквами гласных звуков.

- ▶ **46.** Прочитай по слогам. Спиши, диктуя себе по слогам.

Кукúшка, орёл, крокодílл, глухáрь, сóйка, сини́ца, ули́тка, жура́вль, ча́йка.



- ▶ Поставь красные точки под буквами, обозначающими гласные звуки. Сосчитай и сравни, сколько в каждом слове гласных звуков и сколько слогов.

Составь предложение с одним из слов (устно).

В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков.

- ▶ **47.** Произнеси звуки [о], [б], [п]. Сравни, как они произносятся. Какой звук гласный, а какие звуки согласные? Докажи.

Напиши шесть слов, которые начинаются с согласного звука.



▶ **48.** Прочитай слова.

Трам..ай, колоде.., ча..ка, пету..,  
уро.., ко..ьки, восе..ь.

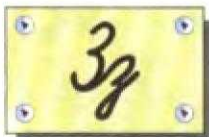
- ▶ **Назови** в каждом слове пропущенную **букву**. Спиши слова и подчеркни пропущенные буквы. Какие звуки они обозначают — гласные или согласные? **Произнеси эти звуки.**

▶ **49.** Прочитай скороговорку.

Вёз ко-ра́бль ка-ра-ме́ль,  
Наскочíл корáбль на мель.  
И матрóсы две неде́ли  
Карамель на ме́ли э́ли.  
(И. Демьянов.)

- ▶ Раздели слова на слоги (устно).  
Докажи, что разделил правильно.  
Научись быстро произносить скороговорку.

- ▶ **50.** Спиши, диктуя по слогам.



*Звёзды видели мы днём  
За рекою над Кремлём.*  
(С. Маршак.)

- ▶ Проверь свою запись.
- ▶ **51.** Прочитай текст, вставляя пропущенные слова.

### **Путаница.**

Замяукали котята:

«Надоело нам мяукать!

Мы хотим, как поросята, ...».





А за ними и утята:  
«Не желаем больше ...!  
Мы хотим, как лягушата, ...!»  
(К. Чуковский.)

▶ Спиши текст. Поставь красные точки под буквами, обозначающими гласные звуки. Сколько слогов в этих словах? Как ты узнал?

▶ **52.** Составь из слов предложение и напиши его, диктуя себе по слогам.

**весной, в, купаются, воробьи, лужах**

▶ Подчеркни главные члены предложения.

Составь ещё одно предложение о воробьях, чтобы получился текст. Запиши его.



- ▶ **53.** Прочитай текст, добавляя слова, подходящие по смыслу и рифме.

### Мишка.

Уронили мишку ... .	лапу
Оторвали мишке ... .	хороший
Всё равно его ...,	на пол
Потому что он ... .	не брошу

(А. Барто.)

- ▶ Спиши стихотворение, диктуя себе по слогам.  
Поставь красные точки под буквами, обозначающими гласные звуки.



- ▶ **54.** Вставь буквы, обозначающие согласные звуки, и прочитай слова. Запиши слова в тетрадь.

### Деревья.

	у	б		
о		и		а
	о			а
	е		ё	а



### Цветы.

	о		а	
а				а
	а			ы
	о	а		а



- ▶ **55.** Замени в слове одну букву, чтобы получилось другое слово. Напиши.

Кот, дым, сыр, малина, бык, коса, липа, пол.

Образец. *Кот – кит.*

- ▶ **56.** Прочитай слова. Сравни, сколько в каждом слове букв и сколько звуков.

Конь (б. 4, зв. 3), строят (б. 6, зв. 7), птицы (б. 5, зв. 5).

- ▶ В каком слове звуков больше, чем букв? Почему?

В каком слове букв больше, чем звуков? Почему?

Буква мягкий знак (**ь**) звука не обозначает.

Буквы **е, ё, ю, я** обозначают два звука:

— в начале слова: **ель, ёлка, ягода, Юля**;

— после гласных: **поёт, баян, пою, доел**;

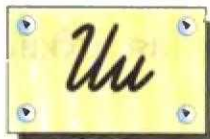
— после мягкого и твёрдого разделительных знаков (**ь, ъ**): **пьёт, съел, выюн, скамья**.

- ▶ **57.** Спиши слова и укажи, сколько в каждом слове слогов, букв, звуков.

Игрушка, **шьют**, день, ель, **вьют**, **коньки**, **большой**, южный, поёт.

Образец. Урушка – сл. 3, д. 7,  
зв. 7.

► 58. Прочитай.



Иней лёд на ветви ёлы,  
Илы за ночь побелели.  
(С. Маршак.)



► Спиши, диктуя себе по слогам.  
Проверь запись по учебнику.  
Подчеркни буквы, которые обо-  
значают гласные звуки.





В русском алфавите 33 буквы.  
Каждая буква имеет своё место и своё название.

► Прочитай и запомни названия букв.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё

Жж	Зз	Ии	Йй	Кк	Лл
жэ	зэ	и	и краткое	ка	эль

Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт
эм	эн	о	пэ	эр	эс	тэ

Уу	Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ
у	эф	ха	цэ	че	ша	ща

ь	Ыы	ь	Ээ	Юю	Яя
твёрдый	ы	мягкий	э	ю	я
знак		знак			

Азбука, или алфавит, — это буквы, расположенные друг за другом в определённом порядке.

▶ **59.** Напиши слово, в котором *первая* буква стоит в алфавите после буквы *з*, *вторая* — перед буквой *н*, *третья* буква в алфавите последняя.

▶ **60.** Напиши имена в алфавитном порядке.

Виктор, Иван, Елена, Андрей, Сергей, Яков, Людмила.

▶ **61.** Узнай слово и напиши.

В слове 4 буквы. *Первая* буква этого слова в алфавите седьмая, *вторая* буква — в алфавите тринадцатая, *третья* буква — в алфавите двенадцатая, *четвёртая* буква — в алфавите первая.

▶ **62.** Напиши фамилии писателей в алфавитном порядке.

Толстой Л., Крылов И., Чехов А., Пушкин А., Житков Б.

▶ **63.** Напиши названия городов в алфавитном порядке.

Вологда, Самара, Бийск, Омск, Тула, Иркутск, Москва, Уфа, Рязань.

► 64. Прочитай.



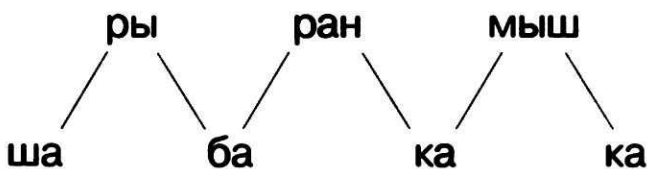
*Кот ловил мышей и крыс.  
Крaлик лист кaпустный грыз.*  
(С. Маршак.)



- Спиши, диктуя себе по слогам.  
Проверь по учебнику. Обозначь ударение.  
Подчеркни в предложениях главные члены.



- ▶ **65.** Составь слова из слогов. Напиши слова.



Образец. *Шары, рыба.*

- ▶ Поставь красные точки под буквами гласных звуков.  
Узнай, сколько в каждом слове гласных звуков и сколько слогов.

- ▶ **66.** Произнеси слова по слогам.

Цветок, цветочки, река, речушка, рак, раки, раковина, друг, месяц, урбк.

- ▶ Какие слова нельзя поделить на слоги? Почему?  
Спиши слова в таком порядке: из одного слога, из двух, из трёх, из четырёх слогов.

- ▶ **67.** Добавь один слог так, чтобы получилось слово. Напиши.

Со-..., пе-..., зем-..., ре-..., стра-...,  
ко-..., са-..., за-... .

- ▶ Поставь красные точки под буквами гласных звуков.

- ▶ **68.** Какой слог в слове пропущен? Прочитай слова.

Ло-ша-ди, мед-...-ди, ли-...-ца,  
вес-..., со-...-ка, шиш-..., ко-...-нок,  
о-...-на.

- ▶ Спиши слова. Обозначь ударение. Поставь красные точки под буквами, обозначающими гласные звуки.

- ▶ **69.** Как узнать, сколько в слове слогов? Добавь слово. Напиши.

*Надо узнать, сколько в этом слове ... ..*

- ▶ Подумай, может ли слог быть из одного **согласного** звука.  
А из одного **гласного**? Докажи.



- Прочитай. Спиши примеры слов.

Слог может состоять:

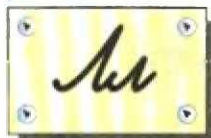
— из одного гласного звука:

**И-горь, о-лень, а-ку-ла;**

— из одного гласного и одного согласного: **де-ре-во, че-ре-па-ха;**

— из одного гласного и нескольких согласных: **друг, стол, мальчик.**

- 70. Прочитай.



*Лодки по морю плывут,  
Люди вёслами гребут.*

(С. Маршак.)

- Спиши, диктуя себе по слогам.  
Проверь запись по учебнику.  
Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки.

- ▶ **71.** Прочитай. Составь из слов два предложения.

На лугу паслись козы и овцы они щипали траву

- ▶ Напиши предложения, диктуя себе по слогам.

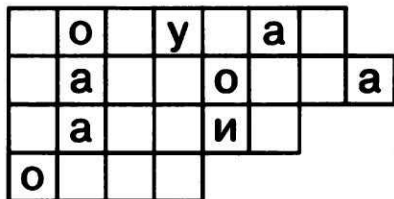
Как одно предложение отделяется от другого в устной речи? А как они разделяются в письменной речи?

Проверь свою запись. У тебя получился текст.

- ▶ Продолжи текст устно.

*Вдруг...*

- ▶ **72.** Узнай птиц и напиши в тетради их названия.



- ▶ Составь предложение о какой-либо птице. Сколько слов в предложении?

- ▶ **73.** Прочитай, выделяя голосом ударный слог.

Алфави́т, арбу́з, магази́н.

На́чал, нача́ла, на́чали.

По́нял, поня́ла, по́няли.

- ▶ Спиши. Обозначь ударение.

- ▶ **74.** Прочитай загадку. Отгадай.

Чёрненькая собачка  
Свернувшись лежит.  
Не лает, не кусает,  
А в дом не пускает.



Замóк.



За́мок.

- ▶ Спиши загадку. Обозначь ударение в словах.

Напиши отгадку. Обозначь ударение.

**Помни:** знак ударения **не** ставится над словом из одного слога и над буквой **ё**.

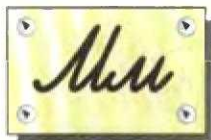
▶ 75. Прочитай.

Весёлый, весело, зелёный, зелень, ёлка, еловый, полёт, летит, рисунок.

▶ Спиши слова. Обозначь ударение. Подчеркни ударный слог.

Буква **ё** всегда обозначает в словах ударный звук.

▶ 76. Прочитай.



*Мёд в лесу медведь нашёл, —  
Мало мёду — много пчёл.*

-(С. Маршак.)

▶ Спиши, диктуя себе по слогам. Проверь свою запись. Обозначь в словах ударение.

▶ 77. Прочитай, отгадай.

В ясный день летают,  
С цветов пыльцú собирают.

□ □ ё □ □



▶ Напиши в тетради слово-отгадку.

▶ 78. Прочитай, выделяя голосом в словах ударный слог. Спиши предложения. Обозначь ударение в словах.



1. Козлята пили молоко. 2. Саша, пили дрова, пока острая пила. 3. На часах стрелки показали десять часов. 4. Стрелки подготовились к стрельбе.

- ▶ Назови слова, смысл которых изменяется от ударного слога.

Селó — сéло. Кóсит — ... . Стойт — ... . Кру́жки — ... . Хлопóк — ... .

- ▶ Напиши пары слов. Поставь ударение. Составь со вторыми словами предложения (устно).

### ▶ 79. Прочитай.

Люди посели́ли диких пчёл в у́лы. Это ма́ленькие домики без о́кон. Там ме́д.

- ▶ О чём ты узнал из текста?  
Спиши, диктуя себе по слогам.  
Проверь по книге. Обозначь в словах ударение.





- ▶ **80.** Прочитай правила о переносе слов.

Слова переносятся с одной строчки на другую по слогам.

Кни-га, во-ро-бей.

Слог из одной буквы переносить нельзя.

**У**тюг, **Ю**ля, **И**ван, ли-ния, пою.

- ▶ **81.** Спиши только те слова, которые можно переносить. Раздели их на слоги, обозначь ударение.

Корабль, осина, уха, окно, идёт, улица, бежит, большой.

Образец. *Ко-рабль.*

- ▶ Докажи, что задание выполнено правильно.



▶ **82.** Прочитай загадку, отгадай.

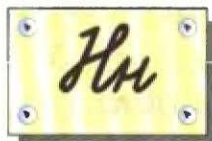
Хоть я не снег, а таю,  
Не птица, а летаю.

Д М



▶ Спиши загадку, поделив слова для переноса.

▶ **83.** Прочитай.



Носорог бодает рогам.

Не шутите с носорогам.

(С. Маршак.)

▶ Спиши. Обозначь ударение.

▶ **84.** Прочитай. Спиши слова, которые нельзя переносить.

Окунь, поэт, утро, жизнь, песня, змея, Оля, Ольга, осы, ёлка, ели.

Объясни, почему эти слова перенести нельзя.

Поставь красные точки под буквами гласных звуков.



▶ **85.** Прочитай.

Там котик усатый  
По садику бродит,  
А козлик рогатый  
За котиком ходит.

(В. Жуковский.)



- ▶ Спиши, поделив слова для переноса.

**Помни:** слог из одной буквы не переносится. Буквы **й, ь** при переносе остаются на строке.

- ▶ **86.** Прочитай, добавляя подходящие по рифме слова.

**Зайка.**

Зайку бросила ... .

мог

Под дождём остался ... .

хозяйка

Со скамейки

промок

слезть не ...,

зайка

Весь до ниточки ... .

(А. Барто.)

- ▶ Спиши. Слова, которые можно перенести, раздели на слоги.

▶ **87.** Прочитай.

Люди стали **рисовать** очень давно.  
Они **рисовали** зверей.



- ▶ О чём сообщается в тексте?  
Сколько в тексте предложений? Как ты узнал?

Спиши, диктуя себе по слогам.

Проверь по учебнику.

Произнеси согласные звуки в первом и третьем словах. Какие звуки мягкие?

Какими буквами ты обозначил на письме мягкость согласных звуков? Подчеркни эти буквы.

- ▶ **88.** Прочитай имена. Спиши.

Лена, Лёша, Лида, Люда, Оля.

- ▶ Какими буквами обозначена мягкость согласных звуков? Подчеркни слоги с этими буквами.

Образец. *Лена.*

- ▶ Напиши буквы, которые обозначают мягкость согласных звуков.

- ▶ **89.** Спиши.

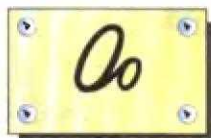
Лось — лесной **ж**итель.



- ▶ Подчеркни мягкий знак. Почему он пишется в этих словах?

Мягкий знак обозначает на письме мягкость согласных звуков.

- ▶ **90.** Прочитай.



*Ослик был сегодня зол.*

*Он узнал, что он осёл.*

(С. Маршак.)

- ▶ Спиши. Подчеркни буквы, обозначающие на письме мягкость согласных звуков.

- ▶ **91.** Сравни слова по смыслу, произношению и написанию.

угол — уголь      лук — люк  
ел — ель      банка — банька

- ▶ Спиши слова, в которых есть мягкий согласный звук.

Почему в этих словах букв больше, чем звуков?

Подбери три слова с **ь** на конце и напиши их.

- ▶ **92.** Измени слова так, чтобы они называли один предмет. Напиши.



**Много.**

**Один.**

журавли

—

...

гости

—

...

буквари

—

...

медведи

—

...

дни

—

...

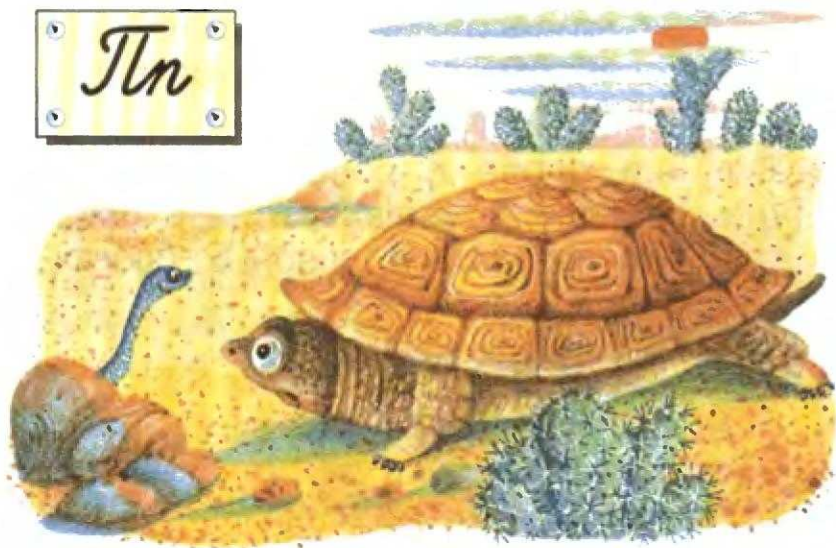
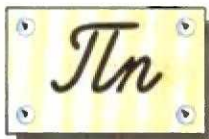
- ▶ Почему на конце этих слов нужно писать мягкий знак (**ь**)?

- ▶ **93.** Добавь слог, чтобы получилось слово.

Конь-..., василь-..., паль-..., зорь-...,  
малень-..., силь-.. .

- ▶ Напиши слова в тетради.

- ▶ **94.** Прочитай.



*Планицерь носит черепаха,  
Прячет голову от страха.  
(С. Маршак.)*

- ▶ Спиши. Обозначь ударение в словах. Проверь по учебнику.

ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ.  
БУКВЫ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ  
В СОЧЕТАНИЯХ  
**ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.**



▶ **95.** Прочитай текст.

Всю зиму белки **жили** в сосновом лесу. Они грызли смолистые **шишки**.

▶ Сколько предложений в тексте? Докажи свой ответ. Спиши. Подчеркни главные члены предложения.

▶ Выпиши слова с сочетаниями **жи**, **ши**. Напиши ещё два слова с сочетаниями **жи**, **ши** в ударных слогах.

▶ **96.** Прочитай.

Согласные шипящие звуки [ж], [ш] всегда **твёрдые**, но в ударных слогах после букв **ж**, **ш** пишется буква **и**.

**Запомни:** | жи |, | ши |.

▶ **97.** Вставь в слова сочетания **жи**, **ши**. Спиши. Обозначь ударение.

Ма..на, ..тель, сне..нка, пу..нка,  
..шка, пру..на, ..повник.

▶ Подчеркни **жи**, **ши**.

▶ 98. Прочитай.



*Роет землю старый крот –  
Разоряет огород.*

(С. Маршак.)

▶ Спиши. Проверь по учебнику.

▶ 99. Прочитай, отгадай.

Был белый дом,  
**Чудесный** дом,  
И что-то застучало в нём.  
И он разбился, и оттуда  
**Живое** выбежало **чудо** —  
Такое тёплое, такое  
**Пушистое** и золотое.



(К. Чуковский.)

я й ц б и ц ы п н о к

▶ По каким признакам можно разгадать загадку? Докажи.

Прочитай слова, вставляя пропущенные сочетания букв.

**чу** — ..десный, ..до

**ча** — засту..ло

**жи** — ..вое

**ши** — пу..стое

- ▶ Спиши слова. Проверь по учебнику. Подчеркни **ча**, **чу**, **жи**, **ши**. Напиши ещё по одному слову с теми же сочетаниями.

- ▶ **100.** Напиши слова, вставляя пропущенные сочетания букв. Обозначь ударение.

**ща** — пища, ро.., пло..дь

**щу** — щука, я та.., я и..

- ▶ **101.** Прочитай и отгадай.

Мы — проворные сестрицы —

Быстро бегать мастерицы.

В дождь — леж<sup>́</sup>им,

В снег — беж<sup>́</sup>им,

Уж такой у нас реж<sup>́</sup>им.

(О. Высотская.)

л	ы		
---	---	--	--





- ▶ Объясни, что такое режѐм.  
Спиши последние три строчки.  
Напиши отгадку.  
Составь свою загадку с той же отгадкой. Напиши.

▶ **102.** Прочитай.

Согласные шипящие звуки [ч'], [щ'] всегда **мягкие**, но после букв **ч, щ** пишутся буквы **а, у**:

**час**                      **чу-ла́н**

**ща-вѐль**              **щѹ-ка**

**Запомни:** [ча], [ща], чу, щу.

▶ **103.** Прочитай.

**В синем небе звѣзды блещут.**

**В синем море волны хлещут.**

**Туча по́ небу идёт.**

**Бочка по́ морю плывѐт.**

(А. Пушкин.)



- ▶ Спиши, диктуя себе по слогам.  
Проверь. В каждом предложении подчеркни главные члены.

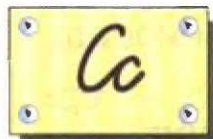
- ▶ **104.** Составь из слов два предложения и напиши.

рыбки, у Наташи, живут, красивые, насыпает, свежий, она, корм, в, аквариум

- ▶ Проверь слова по учебнику. Напиши ещё одно предложение о рыбках.

Как одно предложение отделяется от другого в устной речи и как — в письменной?

- ▶ **105.** Прочитай.



*Спит спокойно старый слон —  
Стоя спать умеет он.*

(С. Маршак.)

- ▶ Спиши, диктуя себе по слогам.  
Проверь по учебнику.  
Обозначь ударение в словах.



▶ 106. Прочитай, отгадай.

На носу сидим,  
На мир глядим,  
За уши держимся.  
(О. Тарнопольская.)



о			и
---	--	--	---

▶ Из каких звуков состоит слово-отгадка? Какой звук обозначает буква **ч** — мягкий или твёрдый?

**Запомни:** сочетания **чк**, **чн** пишутся без мягкого знака.

▶ Спиши загадку вместе с отгадкой.

▶ 107. Напиши слова с сочетанием **чк**.

река — речка

птица — ...

свеча — ...

щука — ...

туча — ...

собака — ...

▶ Составь предложение, используя слова **собачка Жучка**. Напиши.

▶ 108. Научись быстро произносить скороговорку.

Течёт речка. Печёт печка.

▶ **109.** Спиши, вставляя сочетание **чн**.

рука — ручная белочка

ёлка — ёло..ая игрушка

строка — стро..ая буква

▶ Напиши слова с сочетанием **чк**.

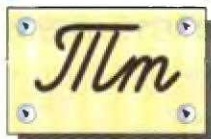
Образец. *Ручка.*

▶ **110.** Узнай слово, вставляя первую букву.

	о	ч	к	а
	о	ч	к	а
	о	ч	к	а

	о	ч	к	а
	о	ч	к	а
	о	ч	к	а

▶ **111.** Прочитай.



*Птаракан живёт за пткой, —  
Пт-то тёплое месттко!*

(С. Маршак.)

▶ Спиши. Проверь свою запись по учебнику.

ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ  
СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ.  
ОБОЗНАЧЕНИЕ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ  
ЗВУКОВ НА КОНЦЕ СЛОВА.

▶ 112. Прочитай.

Для гостей на окно  
Сыплет Костя пшено.  
Кто же эти гости  
На окне у Кости?  
(О. Высотская.)



- ▶ Сколько предложений в тексте?  
Почему на конце предложений разные знаки?  
Спиши, диктуя себе по слогам.
- ▶ Произнеси и сравни первые согласные звуки в словах **гости** — **Кости**. Какой из них произносится с голосом и шумом, а какой — только с шумом?

▶ 113. Прочитай.

**Звонкие** согласные произносятся с голосом и шумом.  
**Глухие** согласные произносятся только с шумом.

Многие согласные звуки образуют пары.

Парные звонкие: б в г д ж з

Парные глухие: п ф к т ш с

Звонкие и глухие согласные бывают твёрдые и мягкие.

▶ 114. Напиши слова с парным согласным звуком в начале слова.

Образец. Бочка – почка.

Звонкие.

Глухие.

ваза

—

фазан (птица)

горка

—

...

дом

—

...

жар

—

...

зима

—

семь

▶ 115. Прочитай, отгадай.

Серд́итый недотро́га  
**Ж**ивёт в глуши́ лесной.  
Иголок очень много,  
А нитки **ни** одной.



ë □

- ▶ Какой согласный звук произносится в слове-отгадке на конце? А какой буквой он обозначается на письме? Как узнать букву?

*Рассуждай так:* Надо слово изменить: **ёж** — **ежи**. В слове **ежи** перед буквой **и** стоит буква **ж**. Значит, и в слове **ёж** нужно писать букву **ж**.

- ▶ Спиши первые две строчки загадки и отгадку.

Проверь по учебнику.

Подчеркни сочетания **жи**, **ши**.

- ▶ **116.** Напиши, изменяя слова.

Образец. *Флаги* — *флаг*.

Много.

Один.

витази

—

витазь

зубы

—

...

этажи

—

...

сады

—

...

шкафы

—

...

клювы

—

...

малыши

—

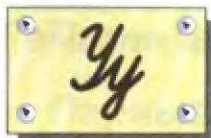
...

жёлуди

—

...

▶ 117. Прочитай.



Ученик учил уроки.  
У него в чернилах щёки.  
(С. Маршак.)

▶ Спиши. Обозначь ударение.

▶ 118. Прочитай слова. Подумай, как узнать, какую букву нужно написать.

Образец. Утлююи — утлюю.

... — дож..ь

... — сугро..ь

... — стри..ь

... — чи..ь

... — шала..ь

▶ Напиши.

*Проверяй себя так:* Подбери и напиши проверочное слово. Какая буква в нём обозначает согласный звук перед гласным на конце слова? Под-



черкни её. Вставь эту букву в слово, которое проверяешь.

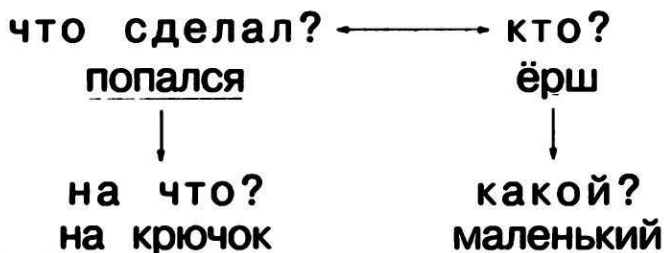
- ▶ Составь предложение с одним из слов и напиши.

- ▶ **119.** Прочитай предложение.

На крючок попался маленький ёрш.

- ▶ Объясни, почему в слове **ёрш** пишется буква **ш**, а не **ж**. Спиши. Подчеркни главные члены предложения.

- ▶ Прочитай схему предложения.

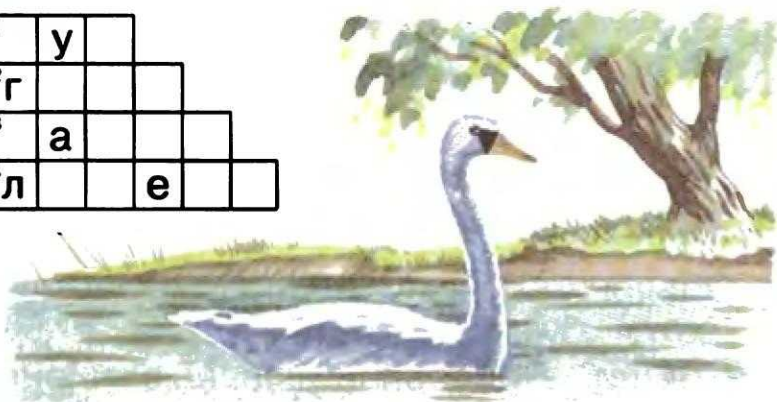
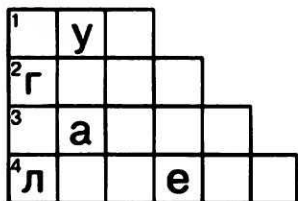


- ▶ **120.** Допиши слова с парным согласным на конце.

Вкусный хле... Сладкий мё... Слоёный пи... Апельсиновый с... Белый гр...

- ▶ Составь предложение с одним из словосочетаний (устно).

▶ 121. Разгадай кроссворд.



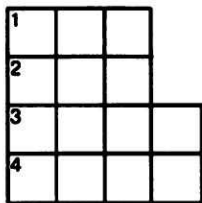
1. Дерево с желудями.
2. Осадки в виде ледяных горошин.
3. Помещение для стоянки машин.
4. Птица с длинной красивой шеей, плавает в воде.

▶ 122. Научись быстро произносить скороговорку.

Летят три пичужки  
Через три пустые избушки.



▶ **123.** Разгадай кроссворд. Запиши слова в тетрадь.



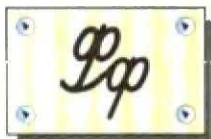
1. Двенадцать месяцев как одно целое.

2. Замёрзшая вода.

3. Орган зрения.

4. Человек, с которым дружишь.

▶ **124.** Прочитай.



*Флот* плывёт к *родной* земле.

*Флаг* на *каждом* *корабле*.

(С. Маршак.)

▶ Спиши. Обозначь ударение.

Проверь по учебнику.

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ В УДАРНОМ  
И БЕЗУДАРНОМ СЛОГАХ  
И ИХ ОБОЗНАЧЕНИЕ  
НА ПИСЬМЕ.



▶ 125. Прочитай.



зонт

—

з..нты́

о



грач

—

гр..чи́

а



мяч

—

м..чи́

я



гриб

—

гр..бы́

и



стрéлы

—

стр..ла́

е

▶ Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни их.

Сравни обозначение буквами гласных звуков в ударном и безударном слогах: **зонт** — **зонты́**.

Как узнать, какой буквой надо обозначать гласный звук в безударном слоге?

Безударный гласный проверь ударным.

Измени слово так, чтобы безударный гласный стал ударным:

д?ска́ — дѳски — доска́.

▶ 126. Измени слова. Напиши в тетрадь слова с безударными гласными.



Образец. *Реки* — *река́.*

Много.

Одна.

со́сны

—

...

ли́сы

—

...

сте́ны

—

...

го́ры

—

...

стра́ны

—

...

зме́и

—

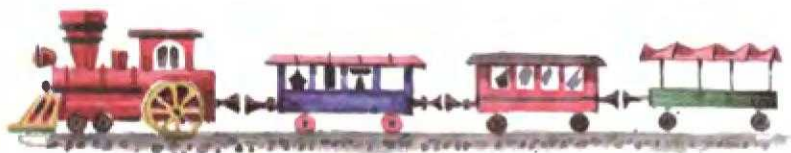
...



- ▶ **127.** Прочитай загадку. Объясни отгадку.

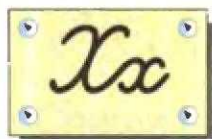
По л..сам, в ст..пí, в г..ра́х —  
С грузом мчусь на всех п..ра́х.  
(Б. Тимофеев.)

п о е з д



- ▶ Спиши загадку, вставляя пропущенные буквы. Докажи, что правильно написал слова.

- ▶ **128.** Прочитай.



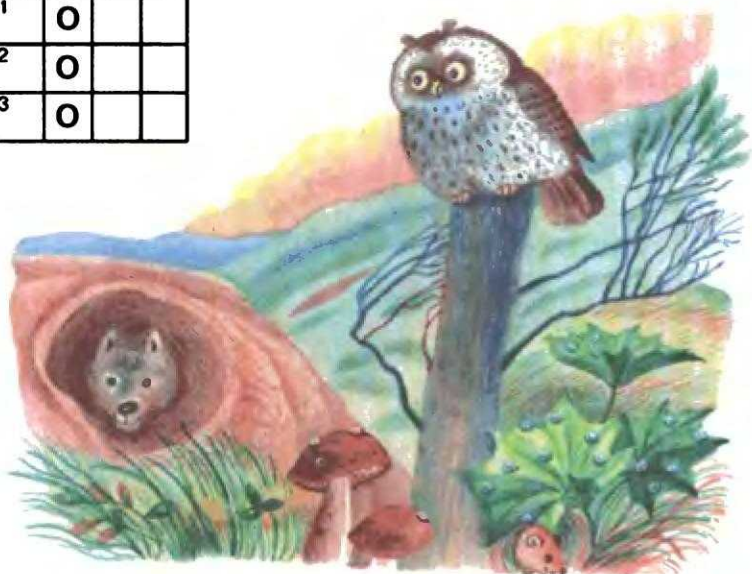
*Ходит по лесу хорёк,  
Хищный маленький зверёк.*

(С. Маршак.)

- ▶ Спиши, диктуя себе по слогам.  
Обозначь ударение в словах.

► **129.** Разгадай кроссворд.

1	О		
2	О		
3	О		



1. Хищная ночная птица с большими глазами и крючковатым носом.

2. Мелкие капли влаги на растениях.

3. Жилище животного под землёй или в земле.

► **130.** Прочитай. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

**На** реке вóлны. В..лна **за** в..лной бежит на берег. **На** б..регу лодка.







- ▶ **132.** Расскажи о том, кто в лесу живёт и что в лесу растёт.



- ▶ Прочитай, ставя к словам вопрос кто? или что?

Волки, берёзы, малина, осины, муравьи, мыши, лоси, зайцы, рябина.

- ▶ **133.** Рассмотрю картинку и допишу слова в каждый столбик.

кто?  
*волки*

...

...

...

...

что?  
*берёзы*

...

...

...

...

- ▶ **134.** Составь из слов предложение и напиши его.

под, притаился, маленький, кустом, зайчонок

- ▶ Подчеркни главные члены предложения.

Составь своё предложение о ком-нибудь из лесных жителей (устно).

- ▶ **135.** Прочитай.



*Цапля важная, носатая,  
Целый день стоит, как статуя.  
(С. Маршак.)*

- ▶ Спиши. Проверь по учебнику.  
Подчеркни слово, которое отвечает на вопрос кто?, и два слова, которые отвечают на вопрос что?

- ▶ **136.** Составь из слов два предложения и напиши.

орлы, в, горах, гнёзда, строят  
ворона, на, **вьёт**, дереве, гнездо



- ▶ Подчеркни в предложениях главные члены.

Докажи, что задание выполнил правильно.

- ▶ **137.** Прочитай.

Ландыши цветут весной. А в конце лета на них появятся красные ягоды.

Но есть ягоды нельзя. Они ядовиты. Из ягод делают лекарство.



- ▶ Расскажи, о чём ты узнал из этого текста.

Напиши ответы на вопросы.

1. Когда цветут ландыши?

2. Почему нельзя есть ягоды ландышей?

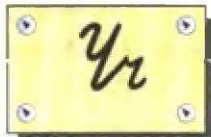
*Ягоды ландышей ... .., потому что ... ..*

3. Что делают из ягод?

- ▶ Проверь запись по учебнику.

Слова, которые отвечают на вопрос кто? или что?, обозначают предметы.

▶ 138. Прочитай.



Часовщик, прищурив глаз,  
Чинит часы для нас.

(С. Маршак.)

▶ Спиши. Проверь по учебнику.

Выпиши слово, которое отвечает  
на вопрос кто?, и два слова, кото-  
рые отвечают на вопрос что?

кто? ... что? ... что? ...



▶ 139. Прочитай.

**Белка.**

Белка стрбит на ёлке прочное гнездо из веток. Она спит там в сильный мороз. Летом шерсть у белки рыжая и короткая. А зимой отрастает пушистый мех.



▶ Выпиши из каждого предложения слова, отвечающие на вопросы:

что?	<i>гнездо</i>	какое?	<i>прочное</i>
что?	...	какой?	...
что?	...	какая?	...
что?	...	какой?	...

Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?, обозначают признак предмета: цвет, размер, вкус, форму и другие признаки.

- ▶ **140.** Подумай и скажи, какие признаки предметов обозначают выделенные слова.

**Зелёная** ель, **огромный** кит, **высокая** гора, **маленькая** бабочка, **кислый** лимон, **сладкая** малина, **круглый** мяч, **толстая** книга.



- ▶ **141.** Прочитай.

какая? сочная вишня

какой? сочный арбуз

какое? сочное яблоко



- ▶ Спиши. Будь внимателен к вопросу.  
какой? соци.. ...  
какая? соци.. ...  
какое? соци.. ...
- ▶ Подчеркни слова, которые обозначают признаки предметов.

▶ 142. Прочитай.



Школьник, школьник, ты — шлач.  
Шар земной несёшь, как мяч.  
(С. Маршак.)

- ▶ Как называется такой земной шар?  
Спиши. Проверь по учебнику. Обозначь в словах ударение.



- ▶ **143.** Прочитай. Подумай, какое слово пропущено в каждом предложении.

Спиши предложения.

Белеют в траве какие? ... лан-дыши.

Кланяются какие? ... колокольчики.

Желтеют какие? ... одуванчики.

Слова для справки: голубые, душистые, золотистые.

- ▶ **144.** Прочитай.

На солнечной опушке  
Фиалка расцвела.

Лилóвенькие ушки  
Тихонько подняла.

(Е. Серова.)



- ▶ Найди слова, которые называют признаки предметов.

Спиши, вставляя вместо точек пропущенные слова.

На ... опушке, ... ушки.

- ▶ Проверь запись по учебнику.

▶ **145.** Рассмотри рисунки.



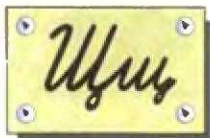
Воробей.



Пингвин.

- ▶ Расскажи о птицах. Какие они?  
Сравни их.

▶ **146.** Прочитай. Спиши.



*Щёткой щищу я щенка,  
Щёпочу ему бока.*

(С. Маршак.)

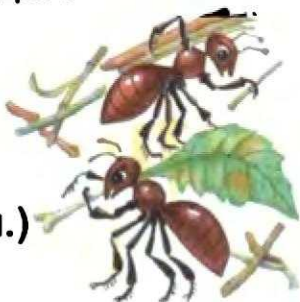
- ▶ Проверь по учебнику.  
Обозначь ударение в словах.

▶ 147. Прочитай, отгадай.

Мы лесные жители,  
Мудрые строители.  
Строим всей артелью  
Дом себе под ёлью.

(А. Рождественская.)

М     Ъ И



▶ Докажи, что правильно отгадал загадку.

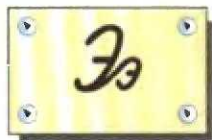
Найди слова, которые отвечают на вопрос **какие?**

Что они обозначают?

Спиши первые две строчки.

Проверь по учебнику.

▶ 148. Прочитай. Спиши.



*Эта кнопка и шнурок —  
Электрический звонок.*

(С. Маршак.)

▶ Проверь по учебнику.  
Назови созвучные слова.

- ▶ **149.** Составь свою загадку по одной из картинок. Используй слова, которые обозначают признаки предметов.



- ▶ Загадайте друг другу загадки. Какая самая удачная? Объясни почему.

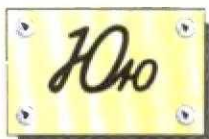
- ▶ **150.** Прочитай предложения.

**Вдруг налетел сильный ветер.  
По двору бежал бурный ручей.  
Саша и Юра пустили по нему лодочку.**



- ▶ В каком порядке нужно поставить предложения, чтобы получился текст? Напиши текст.  
Найди в тексте слова, которые отвечают на вопрос *какой*? Подчеркни их.  
Составь по картинке своё предложение, продолжая текст (устно).

- ▶ **151.** Прочитай. Спиши.



*Юнга – будущий матрос –  
Южных рыбок нам привез.  
(С. Маршак.)*

- ▶ Проверь по учебнику.  
Обозначь в словах ударение.

**СЛОВА, КОТОРЫЕ ОТВЕЧАЮТ  
НА ВОПРОСЫ ЧТО ДЕЛАЕТ?  
ЧТО ДЕЛАЮТ?**



- ▶ **152.** Добавь подходящие по смыслу и рифме слова и прочитай стихотворение.

Травка ...,  
Солнышко ...,  
Ласточка с весной  
В сени к нам ... .  
(А. Плещеев.)



*Слова для справки:* блестит, зеленеет, летит.

- ▶ Запиши стихотворение, вставляя пропущенные слова.  
На какой вопрос они отвечают?  
Составь свои предложения, используя эти же слова (устно).  
О ком или о чём говорится в предложениях?

Слова, которые отвечают на вопросы что делает? что делают?, обозначают **действие предмета**.

- ▶ **153.** Прочитай, добавляя вместо точек данные слова.

Полюбуйся, ... **наступает**,  
... **караваном** летят,  
В ярком золоте ... **утопает**,  
И ... по **оврагам** шумят.

(И. Никитин.)

*Слова для справки:* журавли, ручьи, весна, день.



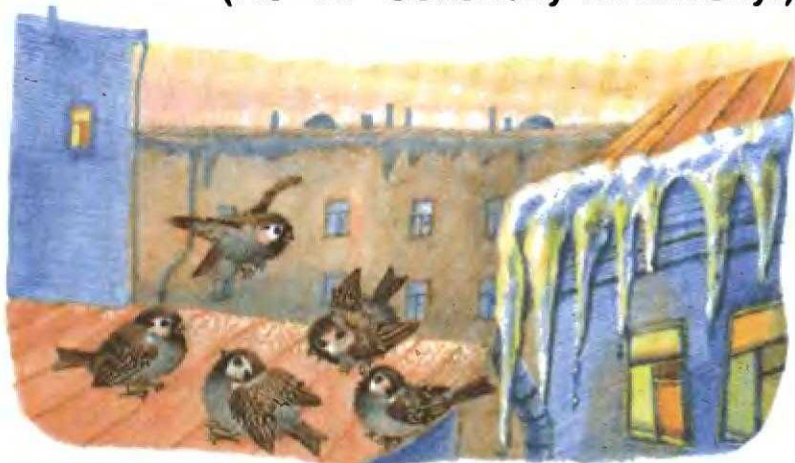
- ▶ Как ты понимаешь смысл третьей строчки? Расскажи.
- ▶ Спиши, вставляя пропущенные слова. Проверь по учебнику. Найди в тексте слова, которые отвечают на вопросы что делает? что делают? Подчеркни их двумя чертами.

- ▶ 154. Прочитай текст.

### Весной.

Днём с крыш капают капёли. Тают на солнце длинные сосульки. Весело скачут воробьи.

(По И. Соколову-Микитову.)



- ▶ Найди в каждом предложении главные члены и выпиши их.

Пиши так:

*Весной.*

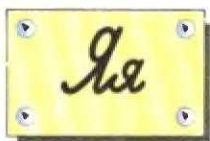
*Капают капели. ...*

- ▶ Прочитай свой текст и сравни его с авторским. Чем они сходны? Чем различаются?



▶ **155.** Составь и напиши два предложения о весеннем дне, используя слова: светит, ветерок, дует, ярко, солнце, тёплый.

▶ **156.** Прочитай. Спиши. Проверь по учебнику.



*Ягод нет кислее клюквы.  
Я на память знаю буквы.*  
(С. Маршак.)

▶ **157.** Разгадай кроссворд.

<sup>1</sup> о			
<sup>2</sup> т		а	
<sup>3</sup> с		а	

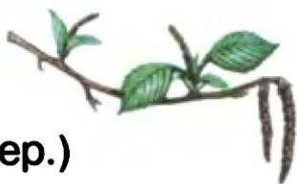


1. Отверстие в стене дома для света.
2. Зелёный покров земли.
3. Каменная гора с острыми выступами.

- ▶ **158.** Прочитай стихотворение и догадайся, какие слова и знаки пропущены.

### Дождик.

Дождик песенку поёт:  
Кап, кап...  
Только кто её ... ,  
Кап, кап?  
Не поймём ни я, ни ты,  
Но зато поймут ... ,  
И весенняя листва,  
И зелёная ... .  
Лучше всех поймёт зерно:  
Прорастать  
Начнёт  
О... .



(Б. Заходер.)

*Слова для справки:* цветы, трава, поймёт, оно.

- ▶ Спиши, подчеркни слова, которые отвечают на вопрос что?

- ▶ **159.** Прочитай.

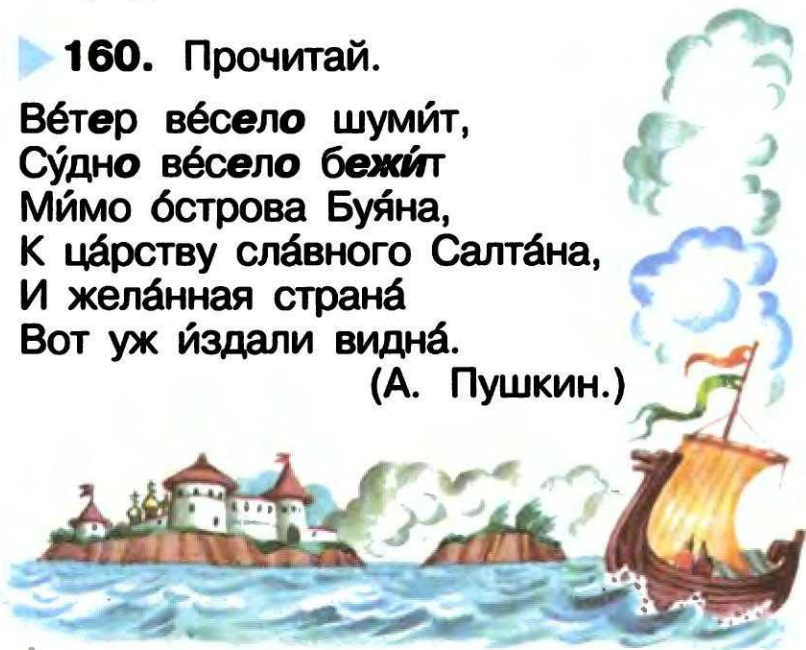
Но он быстро прошёл. Полил тёплый дождь. Набежала туча.

- ▶ Напиши предложения в таком порядке, чтобы получился текст. Проверь запись по учебнику. Подчеркни главные члены предложений. Составь схему второго предложения.

▶ **160.** Прочитай.

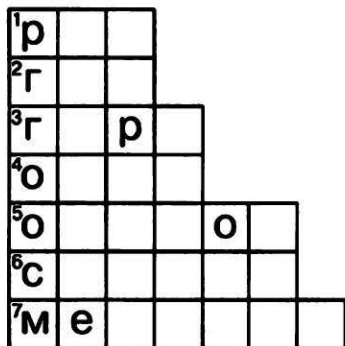
Вéтер вéсело шумít,  
Сúдно вéсело бежít  
Мíмо óстрова Буя́на,  
К ца́рству сла́вного Салта́на,  
И желáнная страна́  
Вот уж íздали видна́.

(А. Пушкин.)



- ▶ Назови слова, которые звучат в рифму. Выучи стихотворение. Спиши первые две строчки. Проверь. Составь и напиши своё предложение со словом **весело**.

▶ **161.** Разгадай кроссворд. Слова запиши в тетрадь.



1. Твёрдый вырост на голове у некоторых **животных**.

2. Промежуток времени, равный 12 месяцам.

3. Отличительный знак государства, города.

4. Приём пищи, обычно в середине дня.

5. Часть **суши**, окружённая со всех сторон водой.

6. Большая куча снега, наметённая ветром.

7. Крупное **хищное животное** с длинной шерстью. Всю зиму спит в берлоге. Любит мёд.

Проверь, правильно ли ты обозначил буквой последний звук в словах. Какой звук произносится на конце слова? Какой буквой его обозначил? Почему?





## ОГЛАВЛЕНИЕ



Слово. Предложение. Текст.....	4
Заглавная буква в словах.....	16
Предлог .....	20
Звуки и буквы.....	24
Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами.....	27
Азбука, или алфавит.....	36
Слово и слог .....	39
Перенос слов.....	47
Обозначение мягкости согласных звуков на письме .....	50
Шипящие согласные звуки. Буквы после шипящих в сочетаниях <b>жи, ши, ча, ща, чу, щу</b> .....	54
Сочетания <b>чк, чн</b> .....	59
Парные звонкие и глухие соглас- ные звуки. Обозначение парных согласных звуков на конце слова.....	61
Гласные звуки в ударном и безударном слогах и их обозначение на письме.....	68
Слова, которые отвечают на вопросы <b>кто? что?</b> .....	73

Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? ....	78
Слова, которые отвечают на вопросы что делает? что делают? .....	86



- Рамзаева, Т. Г.**  
P21 **Русский язык. 1 кл. : учеб. / Т. Г. Рамзаева. — 9-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2008. — 95, [1] с. : ил.**  
ISBN 978-5-358-04928-4

Учебник предназначен для занятий в 1 классе после периода обучения грамоте. Он поможет подготовить учащихся к изучению курса русского языка, который представлен в учебниках для 2, 3 и 4 классов.

Автор учебно-методического комплекта «Русский язык. 1—4 классы» Т. Г. Рамзаева — академик Российской академии образования, профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.

В комплекте с учебником изданы «Тетрадь для упражнений по русскому языку и речи» (авторы Т. Г. Рамзаева, Л. П. Саввинкина), справочник «Русский язык в начальной школе. 1—4 классы» и методическое пособие «Книга для учителя. Тематическое и поурочное планирование».

Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и включён в Федеральный перечень учебников.

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922

*Учебное издание*  
**Рамзаева Тамара Григорьевна**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**1 класс**  
**Учебник**

**Зав. редакцией С. В. Степанова**  
**Ответственный редактор В. Я. Молкумянц**  
**Оформление Т. Е. Добровинская-Владимирова**  
**Художники Н. П. Седулина, Т. В. Корчомкина**  
**Художественный редактор Е. П. Кузнецова**  
**Технический редактор М. В. Биденко**  
**Компьютерная верстка М. В. Биденко**  
**Корректор Л. А. Малинина**

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.60.953.Д.008763.07.07 от 25.07.2007.

Подписано и печатно 06.02.08. Формат 70 × 90 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура журнально-рублица  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,02. Тираж 100 000 экз. Заказ № 19602 (п-с-).

ООО «Дрофа». 127018, Москва, Сущевский вал, 49.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги  
просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»:  
127018, Москва, а/я 79. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа» обращаться по адресу:  
127018, Москва, Сущевский вал, 49. Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.

Торговый дом «Школьник». 109172, Москва, ул. Малые Коленки, д. 6, стр. 1А.  
Тел.: (495) 911-70-24, 912-15-16, 912-45-76.

Сеть магазинов «Перспективные птицы». Тел.: (495) 912-45-76.

Интернет-магазины: <http://www.drofa.ru>

ОАО «Смоленский полиграфический комбинат».  
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

ISBN 978-5-358-04928-4

© ООО «Дрофа», 2000  
© ООО «Дрофа», 2007, с измен.