

# 1

I. N. VERESHCHAGINA  
T. A. PRITYKINA



## Student's Book

# ENGLISH



PROSVESHCHENIYE  
PUBLISHERS

И. Н. ВЕРЕЩАГИНА  
Т. А. ПРИТЫКИНА

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**УЧЕБНИК ДЛЯ 1 КЛАССА**

**школ с углублённым изучением  
английского языка, лицеев, гимназий  
и старших групп  
детских садов**

Рекомендовано  
Министерством образования  
Российской Федерации

9-е издание

УДК 373.167.1:811.111

ББК 81.2Англ-922

В31

**Верещагина И. Н.**

**В31** Английский язык : учеб. для 1 кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов / И. Н. Верещагина, Т. А. Притыкина. — 9-е изд. — М. : Просвещение, 2006. — 160 с. : ил. — ISBN 5-09-015075-3.

УДК 373.167.1:811.111

ББК 81.2Англ-922

Учебное издание

**Верещагина Ирина Николаевна**

**Притыкина Тамара Александровна**

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Учебник для 1 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий и старших групп детских садов

Центр германских языков

Руководитель Центра *В. В. Колыпова*

Редактор *Н. И. Максименко*

Художественный редактор *Л. Ф. Малышева*

Художники *С. В. Богачёв, В. О. Уборевич-Боровский*

Компьютерная верстка и техническое редактирование *И. Ю. Соколовой*

Компьютерная графика *М. Е. Аксёновой, Е. А. Михайловой*

Корректор *Н. Д. Цулей*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать с диапозитивов 30.01.06. Формат 84×108 /<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура журн.-русл. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 7,29. Тираж 40 000 экз. Заказ № 13760 06—1—1.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

ОАО «Смоленский полиграфический комбинат» Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. 214020, г. Смоленск, ул. Смоленская, 1.

© Издательство «Просвещение», 1998

© Художественное оформление.


Издательство «Просвещение», 1998

Все права защищены

ISBN 5-09-015075-3

## *Дорогие мальчики и девочки!*

В этом году вы начинаете изучать английский язык. Это очень важный и интересный предмет.

Сначала вы научитесь говорить по-английски и понимать, что говорят другие. Чтобы вас понимали, вам нужно научиться хорошо и правильно произносить английские звуки, слова, предложения. В этом вам поможет ваш учитель и **звуковое пособие** — кассеты, с которыми вы будете работать в классе и, главное, дома. Звуковые задания пронумерованы и в учебнике обозначены знаком . Необходимо работать со звуковым пособием каждый день по 5—10 минут, а не только перед уроками английского языка, которых в неделю будет только три. Если вы будете работать так, как мы советуем, вы скоро сможете понимать целые рассказы на английском языке и вам будет легко говорить.

А со второй четверти вы будете учиться читать и писать английские буквы. В этом вам поможет «**Рабочая тетрадь**». Задания в ней дома надо выполнять очень аккуратно.

На уроках вы будете много играть, учить стишки, считалочки и песенки. Учитель будет показывать вам много весёлых картинок, кукол, игрушек, поделок из пластилина. Помогите учителю в этом. И тогда ваши уроки будут ещё интереснее.

*Желаем успеха!*

**Авторы**






# ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

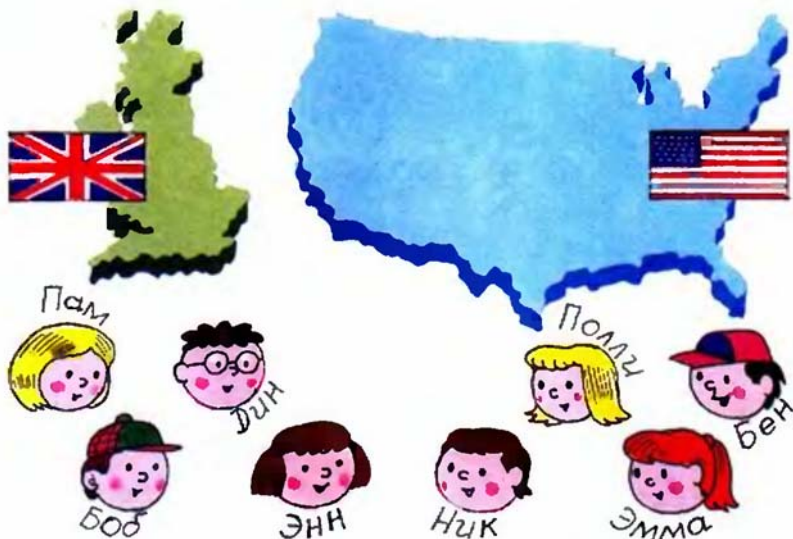








# Урок 1

- 1 Ты хочешь познакомиться с этими английскими и американскими девочками и мальчиками? Тогда послушай, как они называют себя.  1.



- 2 Ваш учитель английского языка хочет познакомиться с вами. Назови своё имя.  2.
- 3 Давайте поиграем!  
Встаньте и разделитесь на две команды. Одна команда — «гости» из Великобритании и Америки, другая — из России. Познакомьтесь с ними. («Иностранцы»! Не забудьте использовать имена английских и американских девочек и мальчиков из  1.)






- 4 Ты, конечно, знаешь много разных сказок. А этих сказочных героев ты помнишь? Как они представляются?




### Домашнее задание

1. Внимательно послушай  1, 2; повторяй их столько раз, сколько тебе необходимо, чтобы произносить так, как это делает диктор, и успевать повторять в паузы.
2. Упражнение 4.
3. Принеси картинку твоего любимого сказочного героя. (Если хочешь, нарисуй его.)



# Урок 2

- 1 Надеемся, что ты хорошо потрудился дома и тщательно выполнил домашнее задание. Сейчас учитель проверит, правильно ли ты повторяешь домашнее задание за диктором в паузы.  1, 2.
- 2 Интересно, кто же твой любимый сказочный герой? Покажи всем картинку или рисунок, который ты принёс. Пусть твой герой назовёт себя.
- 3 А как называют себя вот эти персонажи?





- 4 Теперь давай научимся здороваться и прощаться.  
👁️ 3.
- 5 Посмотри на картинки. Придумай имена этим детям. Как они знакомятся, здороваются и прощаются? Тебе поможет 👁️ 4.



- 6 Разыграй диалог-знакомство с соседом/соседкой по парте.

Домашнее задание


1. 👁️ 3.

2. 👁️ 4.






# Урок 3

- 1 Давай потренируемся. Слушай и повторяй за учителем английские звуки, слова и предложения, которые ты уже знаешь.
- 2 Ты хорошо выполнил  3, 4? Пусть учитель оценит твою работу.
- 3 Разыграй диалог-знакомство, с кем бы ты хотел.



- 4 Когда люди разговаривают, они задают вопросы и отвечают на них, не так ли? Сегодня мы научимся отвечать на вопросы «да» и «нет».  5.
- 5 Игра.  
Придумай себе какое-нибудь английское имя. Учитель постарается догадаться, какое имя ты придумал, задавая вопросы. Отвечай «да» или «нет».
- 6 Игра.  
Учитель, закрыв глаза, старается угадать имя того, кто коснулся его руки. Что ты ответишь, если учитель угадал, и что — если не угадал?



- 7 Посмотри на картинки. Что отвечает тот, кого поймал ведущий?




### Домашнее задание

1. 5.
2. Поработай дома над 1, 2, 3, 4.
3. Принеси маленькие куколки мальчика и девочки или слепи их из пластилина (можно одни головки).



# Урок 5

- 1 Учитель хочет убедиться, помнит ли он имена всех своих учеников. Ответь на его вопросы.
- 2 А теперь ты научись задавать этот вопрос.  6.
- 3 Посмотри на картинки и скажи, какой вопрос задаёт девочка, чтобы догадаться:
  - кто звонит по телефону;
  - кто стучится в дверь;
  - кто в маскарадном костюме.






4 Игра.

Все по-честному закройте глаза или отвернитесь. Учитель выбирает ведущего, а вы постарайтесь догадаться, кто это, задавая нужный вопрос. Отгадавший становится ведущим.

5 Игра.



Ведущий становится лицом к доске и закрывает глаза руками. Вы подбегаете к нему по очереди и легонько хлопаете его по плечу. Пусть он отгадывает, кто это, задавая вопрос. А вы отвечаете на его вопрос.

6 Вот что ты можешь сказать по-английски. Послушай разговор,  7, и постарайся его запомнить.

7 Теперь пусть поговорят твои куклы. Они умеют здороваться, прощаться, задавать вопрос и отвечать на него.





Домашнее задание

-  6. Выучи наизусть разговор между Полли и Томом,  7.
- Принеси куклы или рисунки мальчика и девочки.





# Урок 6

- 1 Покажи, как ты научил своих кукол разговаривать. (  7.)
- 2 Маленький мальчик ещё не знает этих сказочных героев и хочет узнать, кто они. Что он спрашивает? Что они отвечают?  8.



- 3 Игра-цепочка.  
Встаньте в круг. Представь, что ты не знаком со стоящими от тебя справа и слева. Познакомься с ними.



4 Игра «Отгадай».

Разделитесь на две команды. Встаньте друг к другу спиной. Закрыв глаза, постарайся догадаться, кто стоит за тобой. Если же ты не догадался, задай вопрос «Кто ты?».

5 Ты, наверное, любишь петь? Давай споём по-английски песенку «Кто ты?».  9.



Домашнее задание



1.  8.

2. Выучи песенку,  9.





# Урок 7

- 1 Давайте все вместе споём песенку под музыку,  9.
- 2 Встаньте в круг и по очереди исполняйте эту же песенку, называя своё имя.
- 3 Научись говорить, сколько тебе лет,  10.
- 4 Игра.  
Встаньте в круг. Угадайте, сколько лет стоящему от вас справа и слева.



- 5 Скажи, как тебя зовут и сколько тебе лет. Не забудь поздороваться и попрощаться.



6 Эти дети называют свой возраст. Что они говорят?



7 Ответь на вопрос учителя «Сколько тебе лет?».


### Домашнее задание

1.  10.

2. Упражнения 5, 6.



# Урок 8

- 1 Если ты вдруг сейчас окажешься в Великобритании, что ты расскажешь о себе по-английски?
- 2 Учимся задавать вопрос «Сколько тебе лет!»,  11.
- 3 Узнай у своих друзей, сколько им лет.
- 4 В лесной школе зверей учитель знакомится с новыми учениками. Он спрашивает, как их зовут, сколько им лет. Ученики отвечают. Разыграйте эту сценку.






- 5 Прослушай ещё одну песенку «Сколько тебе лет?»,  12.



- 6 Поговорите друг с другом, вспомнив всё, чему вы научились за это время.



### Домашнее задание


1.  11.
2. Выучи песенку,  12.

## Урок 9 Резервный








# Урок 10

- 1 Споём песенку «Сколько тебе лет?» под музыку,  12.
- 2 Игра-цепочка.  
Встаньте в линейку и по цепочке узнайте друг у друга, кому сколько лет.
- 3 А как заяц-учитель спрашивает своих учеников об их возрасте?







- 4 Вот как вы теперь можете поговорить друг с другом. Послушайте  13.
- 5 Вообрази, что ты встретился с мальчиком или девочкой из Великобритании. Поговори с ним (с ней).
- 6 Сейчас хорошенько подумай и постарайся догадаться, что означают новые слова,  14.
- 7 Научись произносить названия некоторых стран,  15.




### Домашнее задание

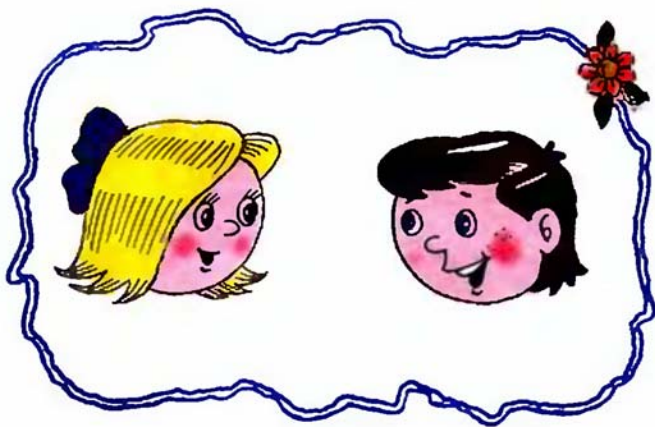
1. Выучи наизусть разговор Китти и Дика,  13.
2.  15.








# Урок 11

- 1 Дома ты выучил разговор Китти и Дика. Чтобы разыграть его хорошо, сначала прослушай  13 ещё раз.
- 2 Теперь вы актёры! Кто из вас Дик, а кто — Китти? Поговорите друг с другом.
- 3 Вообрази, что ты не знаком с соседом/соседкой по парте. Познакомься.



- 4 Послушай, что говорят о себе Таня и Пам,  16. А что ты можешь рассказать о себе?
- 5 Постарайся догадаться о значении новых слов,  17.
- 6 Научись произносить названия ещё одной страны и континента,  18.



7 Как ты думаешь, что говорят о себе эти дети?



**Домашнее задание**

1.  16, 18.
2. Упражнение 7.




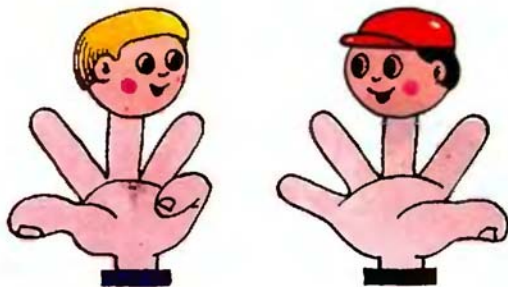
# Урок 12

- 1 Хорошо ли ты научился произносить названия страны и континента? Покажи, как ты умеешь это делать. (👁️ 18.)
- 2 Игра.  
Встаньте и разделитесь на четыре группы. Пусть каждая группа задумает, из какой она страны. Учитель постарается догадаться. Отвечайте на его вопрос всей группой хором.
- 3 Научись задавать вопрос «Откуда ты!», 👁️ 19.
- 4 Посмотри на картинку. Спроси этих детей, откуда и кто они.





- 5 Игра «Угадайка».  
Задумай, из какой ты страны. Пусть ведущий отгадывает.
- 6 Послушай песенку «Откуда ты?» и выучи её,  20.
- 7 Вообрази, что эти дети хотят познакомиться. Выбери себе роль девочки или мальчика. Расспросите друг друга.



### Домашнее задание

-  19.
- Выучи песенку,  20.
- Упражнение 7 (используй пальчиковые куклы).





# Урок 14

## ПОВТОРЕНИЕ

- 1 Вспомни и назови слова со звуками, которые будет произносить учитель.
- 2 Незнайка такой любопытный! Ответь, пожалуйста, на его вопросы. 📺 21.



- 3 У вас в классе новая ученица. Тебе, наверное, интересно что-то узнать о ней. Расспроси её. Будь вежлив. Не забудь поздороваться и попрощаться с ней.
- 4 Теперь ты расскажи новой ученице о себе.



**5** Игра-соревнование.

Разделитесь на пары и постарайтесь вспомнить всё, чему вы научились. (Можно помочь друг другу.) Выиграет та пара, которая скажет всё, что помнит, без ошибок.

**6** Давайте устроим утренник! Исполни ту песенку, которая тебе больше нравится.

**7** А теперь все вместе споём три песенки под музыку,  9, 12, 20.





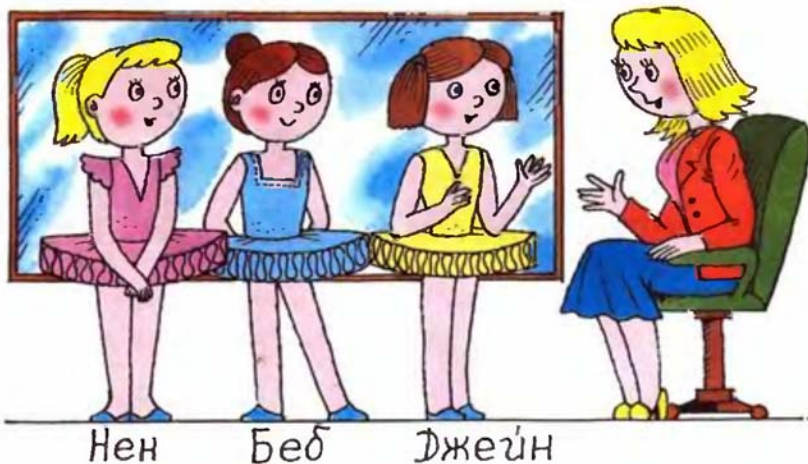


# Урок 16


- 1 В футбольной команде пополнение. Тренер представляет новых игроков. Послушай, как он это делает, и сделай это за него, 22.



- 2 В кружок танцев пришли девочки. Руководительница кружка знакомит с ними своих учениц. Как она это делает? 23.







- 3 К вам в класс пришла новая ученица. Познакомь её сначала с девочками, а потом с мальчиками. Разыграйте эту сценку.
- 4 Игра.  
Встаньте в круг. В середине круга — новая ученица, которая обращается с вопросом к тому, чьё имя она запомнила. Что она спросит и как ей ответить?
- 5 Давайте выучим стихотворение «Красное и голубое»,  24.
- 6 А теперь «сочини» стихотворение сам. Используй своё имя.

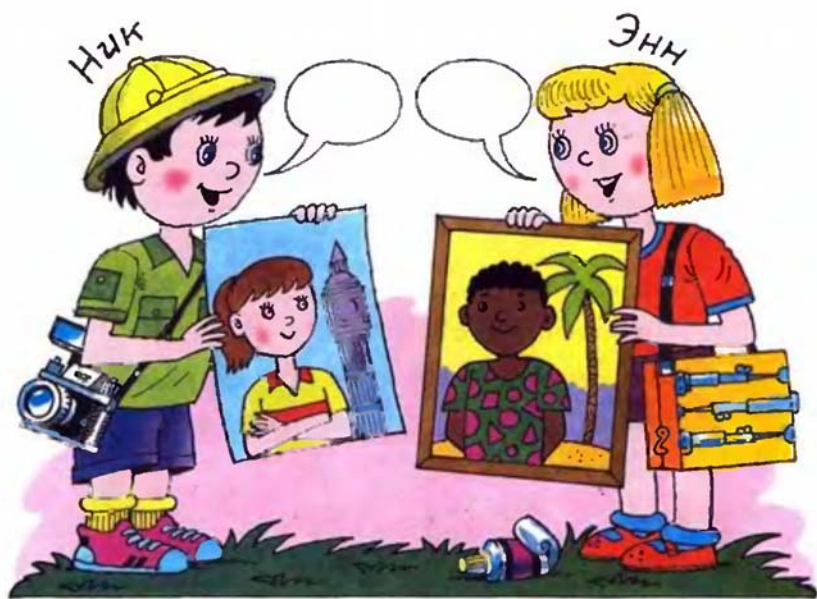
### Домашнее задание

1.  22, 23.
2. Выучи наизусть стихотворение,  24.  
«Сочини» своё.



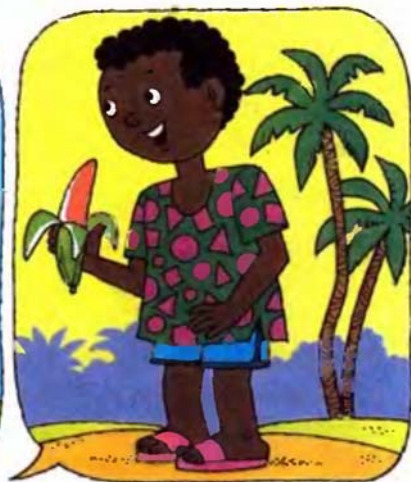
# Урок 17

- 1 Если ты со своим классом окажешься в Великобритании, как ты представишь своих одноклассников?
- 2 Вспомни и расскажи о себе всё, что ты можешь. (  16.)
- 3 А что ты можешь рассказать о своём соседе/соседке по парте?
- 4 Ты «сочинил» стихотворение? Прочитай его.
- 5 Глядя на картинки, внимательно прослушай, о чём говорят Ник и Энн, чтобы затем разыграть эту сценку.  25.






Полли



Том

- 6 А теперь вообразите, что один из вас Ник, а другая — Энн. Поговорите о Томе.

### Домашнее задание

1. Выучи наизусть разговор между Ником и Энн,  25.
2. Упражнение 6 (используй пальчиковые куклы и не забудь принести их в класс).
3. Принеси игрушку, картинку или нарисуй сам своего любимого сказочного героя.






# Урок 18

- 1 Поиграйте в «Кукольный театр», используя пальчиковые куклы. Чьи куклы лучше говорят? Кто победитель?



- 2 Послушай английскую песенку «Как тебя зовут?»,  26, и скажи своё имя.
- 3 Интересно, кто же твой любимый сказочный герой? Покажи его нам и скажи, как он называет себя.
- 4 Посмотри на картинку и скажи, что эти дети говорят о себе.





- 5 А что ты скажешь о себе?
- 6 Разучиваем песенку «Как тебя зовут?» (второй куплет), 🎵 26.



### Домашнее задание

1. Выучи наизусть второй куплет песенки, 🎵 26.
2. Упражнение 4.

## Урок 19 Резервный



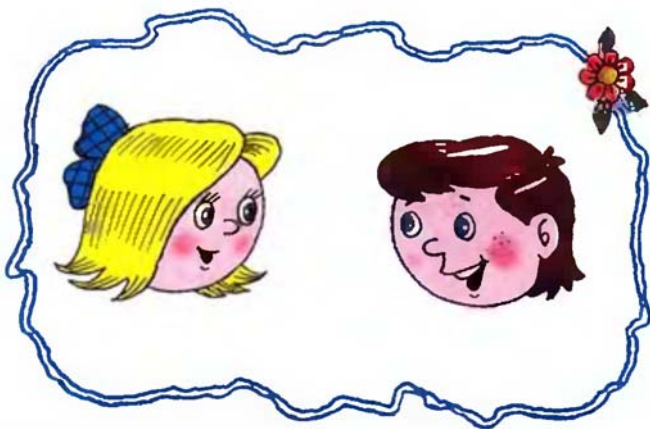
# Урок 20


- 1 Давайте послушаем, кто лучше исполнит песенку «Как тебя зовут?» (второй куплет, 26).
- 2 А теперь, исполняя эту песенку, назови своё имя.
- 3 Научись спрашивать «Как тебя зовут!», 27.
- 4 Эти персонажи пришли из разных сказок и знакомятся друг с другом. Как они это делают?







- 5 Побеседуйте с соседом/соседкой по парте, задавая друг другу вопросы и отвечая на них.



- 6 Разучиваем песенку «Как тебя зовут?» (первый куплет),  28.



### Домашнее задание

1.  27. Научись петь всю песенку,  
 28.
2. Принеси картинки (или фотографии) мальчика, девочки, женщины, мужчины.





# Урок 21

- 1 Давайте все вместе споём песенку «Как тебя зовут?»,  26.
- 2 Повернитесь друг к другу лицом и разыграйте эту песенку: один поёт вопрос, а другой — ответ, используя своё имя. Затем поменяйтесь ролями.
- 3 Посмотри на картинку и научись спрашивать, как зовут этих детей, и отвечать на этот вопрос. Сначала выполни  29.



Кевин

Сью

Пам

Джек



- 4 Покажи картинки (или фотографии) мальчика, девочки, мужчины, женщины, которые ты принёс. Пусть твои одноклассники узнают у тебя, как их зовут, а ты ответь на эти вопросы.



- 5 Игра.

Взявшись за руки, встаньте в круг и двигайтесь по кругу. В середине круга — ведущий, который, указывая на мальчика или девочку, поёт первый куплет песни «Как его/её зовут?». Хоровод поёт ответ.

### Домашнее задание

1.  29.

2. Принеси картинки, рисунки или игрушки сказочных героев.



# Урок 23

## ПОВТОРЕНИЕ

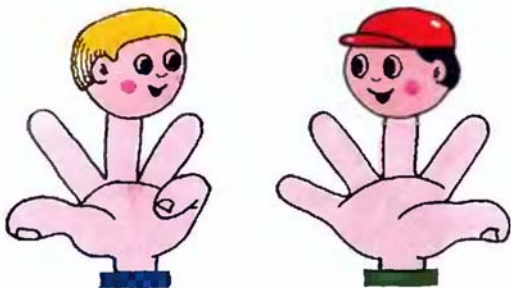
- 1 Представь себе, что встретились два мальчика или две девочки из разных стран. Как они знакомятся? Разыграй эту сценку, используя пальчиковые куклы.
- 2 Посмотри на картинку. Придумай имена этим весёлым куклам и скажи, как их зовут.



- 3 А что ещё ты можешь придумать и рассказать об этих весёлых куклах?



- 4 Выбери любую картинку или игрушку из тех, которые ты принёс, покажи её одноклассникам. Пусть они задают о ней вопросы, а ты отвечай на них.
- 5 Если бы к вам в класс пришла новая ученица, как бы ты познакомился с ней? Разыграй эту сценку с помощью пальчиковых кукол.



- 6 Ты выучил песенку «Как тебя зовут?» (👁️ 26)? Вообрази, что ты выступаешь на утреннике, и постарайся очень хорошо её исполнить.
- 7 Придумай и разыграй с одноклассником диалог «Знакомство» между двумя детьми из разных стран.

### Домашнее задание

1. Принеси фотографии своих родителей или нарисуй их.







# СЕМЬЯ







# Урок 24

- ① Учимся говорить о семье. Постарайся догадаться о значении новых слов.  30.
- ② Научись говорить, что у тебя есть мама и папа.  31.
- ③ Мишка и котёнок очень рады, что у них есть мама и папа. Как они об этом говорят? А как их зовут?





4

Как ты думаешь, что рассказывает английский мальчик Джон о своих родителях?



- 5 Что Буратино может сказать о своём папе?
- 6 Покажи фотографии или рисунки своих родителей и расскажи: кто у тебя есть, как его/её зовут, откуда он/она.

### Домашнее задание

1. 31.

2. Упражнения 3, 4.

3. Принеси фотографии или рисунки папы, мамы, бабушки, дедушки.

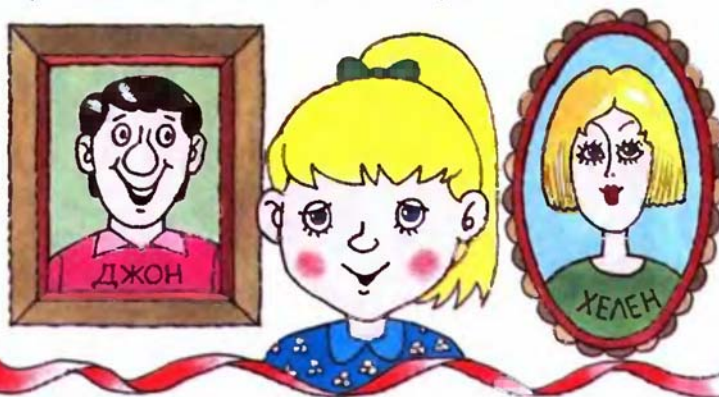





# Урок 25

①



Как ты думаешь, что рассказывает эта американская девочка о своих родителях?



② У тебя есть бабушка и дедушка? Скажи об этом,  32.

③ А теперь подумай и скажи, кем тебе приходится:

- мама твоей мамы;
- папа твоей мамы;
- мама твоего папы;
- папа твоего папы.

④  А что рассказывают о своей семье эти сказочные герои? (См. с. 45.) 



- 5 Хорошо ли ты знаешь сказки? Давай поиграем. Представь себе, что ты какой-то сказочный персонаж. Расскажи о своей семье. Пусть твои одноклассники отгадают, кто ты.
- 6 Покажи фотографии или рисунки своей семьи и скажи, кто у тебя есть и как их зовут.
- 7 Если ты познакомишься с мальчиком или девочкой из другой страны, что ты им расскажешь о себе и своей семье?


### Домашнее задание

1.  32.



2. Упражнения 3, 7.



# Урок 26

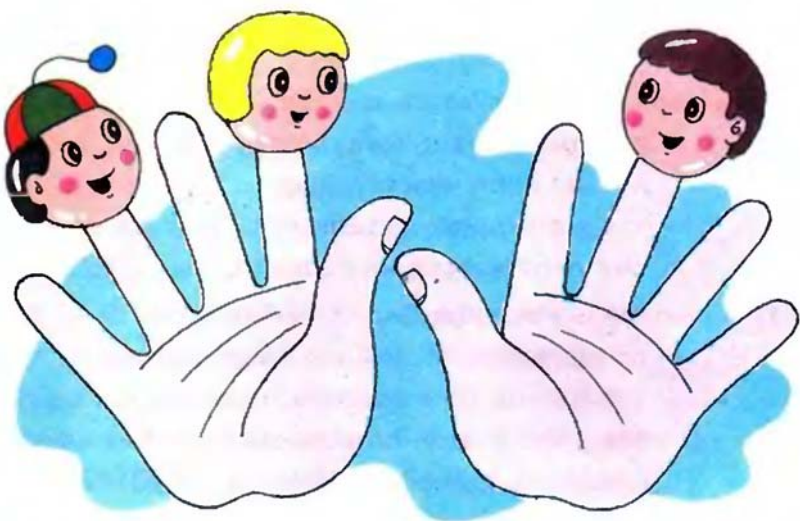
- 1 Скажи, кем тебе приходится мама твоей мамы и папа твоего папы.
- 2 Послушай, что говорит Китти о себе и своей семье,  33. Расскажи о себе и своей семье.



- 3 Англичане очень вежливые люди. Разговаривая друг с другом, они обязательно спросят, **как выживаете, как у вас дела**. Давайте и мы научимся задавать этот вопрос и отвечать на него.  34.
- 4 А как они спрашивают о делах родных? Песенка «Как дела у твоей мамы?»,  35, поможет нам узнать это (первый куплет).



- 5 Ты, конечно, тоже вежливый. Спроси о том, как дела у твоего друга и членов его семьи. Пусть он ответит на твои вопросы. Разыграй беседу, используя пальчиковые куклы.



### Домашнее задание

1. Упражнение 2,  33.
2.  34. Выучи первый куплет песенки,  
 35.





Если ты занимался добросовестно, то в первой четверти ты научился следующему:

- ① Ты понимаешь:
  - речь учителя на английском языке в классе, 36;
  - короткие рассказы и беседы, записанные на плёнку, 13, 16, 25, 33.
- ② Ты можешь рассказать о себе и своей семье:
  - как тебя зовут, откуда ты, сколько тебе лет, как ты себя чувствуешь;
  - кто из родных у тебя есть, как их зовут, как они себя чувствуют, откуда они, 33.
- ③ Ты можешь поговорить с собеседником:
  - поздороваться с ним и попрощаться;
  - узнать, как его зовут, откуда он, как он поживает, кто у него есть в семье, как их зовут, откуда они, как они поживают, 13, 25.
- ④ Ты знаешь 5 песенок ( 9, 12, 20, 26, 28, 35) и один стишок ( 24).
- ⑤ Ты хорошо знаешь по-английски следующие слова и фразы, 37:

1. я	7. его	13. шесть
2. ты (вы)	8. её	14. семь
3. он	9. да	15. кто
4. она	10. нет	16. как
5. мой	11. привет	17. где
6. твой (ваш)	12. пока	18. имя

- |                    |             |             |
|--------------------|-------------|-------------|
| 19. из             | 24. мама    | 29. брат    |
| 20. Россия         | 25. папа    | 30. спасибо |
| 21. Великобритания | 26. бабушка | 31. хорошо  |
| 22. Америка        | 27. бабушка | (прекрасно) |
| 23. Африка         | 28. сестра  |             |

### Фразы

1. — Кто ты! — Вася.
2. — Как тебя зовут! — Меня зовут Вася.
3. — Кто она! — Таня.
4. — Как её зовут! — Её зовут Таня.
5. — Кто он! — Коля.
6. — Как его зовут! — Его зовут Коля.
7. — Откуда ты! — Я из России.
8. — Откуда он! — Он из Великобритании.
9. — Откуда она! — Она из Америки.
10. — Откуда его сестра! — Она из Африки.
11. — Как ты поживаешь! — Спасибо, хорошо.
12. — Как твоя мама! — Спасибо, хорошо.
13. — Как твой папа! — Спасибо, хорошо.
14. — У тебя есть бабушка! — Да.
15. — У тебя есть дедушка! — Нет.
16. — Сколько тебе лет! — Семь.
17. — Сколько ему лет! — Шесть.
18. — Сколько ей лет! — Семь.

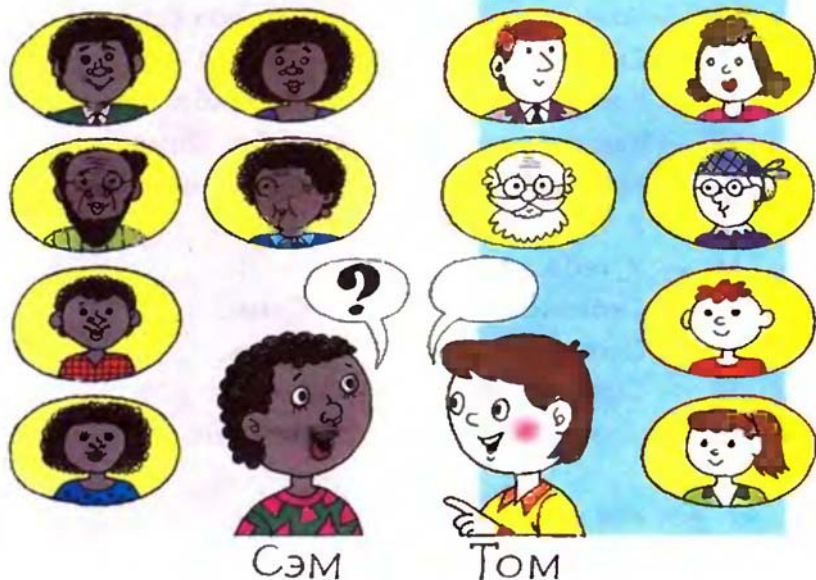
6 А эти слова и фразы из песенок и стишка ты помнишь?

1. и
2. вот как меня зовут (  26)
3. красный и голубой (  24)
4. Теперь скажи мне, пожалуйста. (  28)



# Урок 28

- 1 Все вместе под музыку споём песенку «Как дела у твоей мамы?», 35.
- 2 Разыграйте песенку. Один из вас поёт вопрос, другой — ответ.
- 3 Постарайся догадаться о значении новых слов и научись их использовать, 38.
- 4 Сэм говорит Тому, кто у него есть в семье, и спрашивает Тома о его семье. Разыграй диалог между Сэмом и Томом, используя пальчиковые куклы.





- 5 Любопытная обезьянка хочет узнать, какие родственники есть у этих зверюшек. Как она об этом их спрашивает? Подумай, что они ей отвечают.



- 6 Игра.  
Представь, что у тебя берут интервью. Ответь на вопросы диктора. 🗿 39.
- 7 Продолжаем разучивать песенку «Как дела у твоей мамы?», 🗿 40 (второй куплет).

### Домашнее задание

1. 🗿 38. Выучи наизусть второй куплет песенки, 🗿 40.
2. Упражнение 6, 🗿 39.





# Урок 29

- ① Хотелось бы послушать, как ты давал интервью. (👁️ 39.)
- ② Мальчик из Великобритании прислал звуковое письмо, в котором он рассказывает о себе и своей семье. Прслушай это письмо. 👁️ 41. Отправь ему звуковой ответ.



- ③ Игра «Телемост».  
Давайте поиграем и проведём телемост с учащимися одной из английских школ. Часть из вас — учащиеся русской школы, другие — учащиеся английской школы.
  - Расспросите друг друга: как вас зовут, сколько вам лет, откуда вы, как у вас дела, кто есть у вас в семье, как их зовут, откуда они, как у них дела.
  - А теперь расскажи английским школьникам о себе, а они расскажут вам о себе.



- ④ Готовимся к утреннику на английском языке:
- прочитай стихотворение, которое ты знаешь;
  - вы знаете пять песенок. Пусть каждый из вас споёт свою любимую.

- ⑤ А теперь выучим ещё одно стихотворение об английских именах,  42.



ДЖЕК



БИЛЛ



ДЖИЛ



ЭЛ



БЕЛЛ



ДОТ



### Домашнее задание

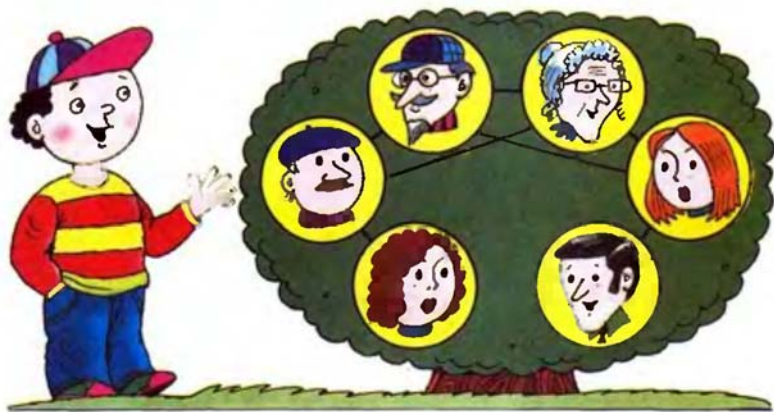
1. Выучи наизусть стихотворение,  42.

2. Упражнение 2,  41.



# Урок 30

- 1 Прослушай  43 и постарайся догадаться о значении новых слов. Правильно! Это «тётя» и «дядя». Давай научимся использовать эти слова,  44.
- 2 Расскажи о своей тёте или своём дяде.
- 3 Посмотри на картинку и расскажи о семье английского мальчика Джона.



- 4 Игра в «переводчика».  
Твой одноклассник рассказывает о себе и своей семье по-английски. А ты «переводишь», рассказывая о нём/ней.

**ЗАПОМНИ!**

**БУКВЫ** пишутся и читаются, а **ЗВУКИ** слышатся и произносятся.



- 5 В этом поезде особые пассажиры — все буквы английского алфавита. Посмотри на них и, если тебе любопытно, сосчитай их. Сколько же букв в английском алфавите? А в русском?



- 6 Начинаем знакомиться с английскими буквами. Вот эта буква самая лёгкая. Прочитай букву и скажи, какой звук она передаёт. Перечисли слова с этим звуком. (Ты можешь назвать 7 слов.)

Mm

### Домашнее задание


1. 44.
2. Рабочая тетрадь.<sup>1</sup> Выполни упражнения 1, 2, 3 к уроку 30.
3. Подготовь рассказ о своем друге и его семье.

<sup>1</sup> В дальнейшем ты должен будешь выполнять дома и упражнения из «Рабочей тетради» к каждому уроку. Делай по одному упражнению каждый день.






# Урок 31

- ① Что ты помнишь о семье английского мальчика Джона? (Урок 30, упражнение 4.) Расскажи.
- ② Надеемся, что ты любишь всех в своей семье. Давай научимся говорить об этом.  45.
- ③ Мальчик-луковка любит всех в своей семье. Как он об этом говорит?





- ④ Теперь выучим стихотворение «Моя семья».  46.
- ⑤ А кого ты любишь в своей семье?
- ⑥ Как называется английская буква, с которой ты познакомился? Какой звук она передаёт? Назови слова с этим звуком.
- ⑦ Посмотри на букву. Прочитай её и скажи, какой звук она передаёт. Перечисли слова с этим звуком. (Ты знаешь 10 таких слов.)



**Nn**

### Домашнее задание

1.  45. Выучи стихотворение,  46.
2. Упражнение 5.




# Урок 33

- 1 Постарайся догадаться о значении новых слов,  47.
- 2 Научись спрашивать, есть ли у него/неё дочь или сын,  48.
- 3 Незнайке любопытно узнать, кто есть в семье у этих зверюшек. Как он тебя спросит об этом и что ты ему ответишь? Глядя на картинку, разыграй диалог с Незнайкой.



- 4 Игра.  
Встаньте в круг. Обращаясь к стоящему справа, скажи, кто у тебя есть в семье (называй только одного из них: маму, папу, бабушку, дедушку, тётю, дядю). А он/она пусть спросит, есть ли у него/неё сын или дочь, и назовёт одного из членов своей семьи.



- 5 Если английский мальчик, который не читал сказку о Колобке, спросит тебя о его семье, что ты ему ответишь? Разыграй диалог. (Можно использовать пальчиковые куклы.)
- 6 Прослушай  49 и ответь на вопросы диктора.
- 7 Игра «Кто больше?».  
Разделитесь на две команды. Возьмите карточки с буквами. Посмотрите на известные вам буквы. Вспомните, как они называются и какие звуки передают. Назовите слова с этими звуками. Выигрывает команда, назвавшая больше слов.
- 8 Посмотри на букву. Прочитай её и скажи, какой звук она передаёт. Перечисли слова с этим звуком (7 слов).

LI

### Домашнее задание




1.  48.

2.  49.





# Урок 34

- 1 Ты внимательно слушал  49? Расскажи, что ты запомнил о семье Пегги.
- 2 Игра «Испорченный телефон».  
Ты рассказываешь своему другу по телефону о Пегги и её тёте. Телефон плохо работает. Поэтому твой друг плохо слышит и всё время переспрашивает.
- 3 Вы актёры. Разыграйте сценку между английским и русским мальчиками (урок 33, упражнение 5).
- 4 Бедный Буратино! Кроме папы Карло у него никого нет. Вот что он рассказывает о своей семье.  50.
- 5 Теперь ты расскажи о его семье. Сначала послушай  51.





- 6 А что рассказывают о себе и своих семьях эти сказочные герои?



- 7 Хорошо ли ты знаешь сказки? Давай поиграем. Представь себе, что ты какой-то сказочный персонаж, и расскажи о своей семье. Пусть твои одноклассники отгадают, кто же ты.
- 8 Познакомься ещё с одной буквой английского алфавита. Запомни, как она называется и какой звук передаёт. Перечисли слова с этим звуком.

Ss

### Домашнее задание

1.  50, 51.
2. Упражнение 6.



# Урок 35

- 1 Что ты можешь рассказать об этих сказочных героях? (Урок 34, упражнение 6.)
- 2 Игра в «переводчика».  
Задумай, что ты какой-то сказочный персонаж, и расскажи о себе и своей семье по-английски. «Переводчик» переведёт твой рассказ одноклассникам.
- 3 Учимся считать до трёх, 52.
- 4 Ты, конечно, знаешь, как полезны физические упражнения. Давай разучим команды зарядки, 53.
- 5 Нельзя жить без друзей, не так ли? Давай выучим это важное слово «друг», 54.
- 6 Скажи, есть ли у тебя друг/подруга и как его/её зовут.
- 7 Вот ещё одна буква английского алфавита. Прочитай её и скажи, какой звук она передаёт. Перечисли слова с этим звуком.

Ff

## Домашнее задание

1. 52. Выучи наизусть команды зарядки, 53.
2. 54.
3. Принеси карточки с буквами (большими и маленькими), которые ты знаешь (10 карточек).



## ПОВТОРЕНИЕ

- 1 Послушай, что говорит Китти о своей подруге, и ответь на вопросы диктора. 55.
- 2 Соревнование на победителя. Расскажи о своих друзьях. Победителем будет тот, чей рассказ окажется более полным и без ошибок.
- 3 Отдыхаем! Делаем зарядку! Кто хочет провести зарядку?
- 4 Разделитесь на пары и поговорите о своих друзьях.
- 5 Как ты думаешь, что рассказывает эта грустная собачка о своей семье? Кого у неё нет?
- 6 Теперь ты скажи, кого же нет у этой собачки.
- 7 Игра.



Хорошо ли ты запомнил английские буквы? Разделитесь на две команды и встаньте лицом друг к другу. Участники одной команды быстро показывают буквы, а участники другой команды читают их, говорят, какие звуки они передают, и перечисляют слова с этими звуками. Потом — меняются местами.

### Домашнее задание

1. Расскажи о подруге Китти, 55.






# ИГРУШКИ







# Урок 39

- 1 Прослушай  56, догадайся о значении новых слов и научись их произносить.
- 2 Скажи, какие куклы у этих девочек.



Али



Бетти



Катя



Лена





- 3 Теперь разучим стихотворение о медвежонке,  57.



- 4 Есть ли у тебя такие же игрушки? (Смотри упражнения 2, 3.) Какие из них ты любишь? Нарисуй их.
- 5 Игра «Отгадай».  
Ведущий прячет игрушку (Барби, Маруся, Матрёшка, Джек, Мишка), а остальные пытаются отгадать, какая у него игрушка. Отгадавший становится ведущим.
- 6 Познакомься с новой буквой английского алфавита. Прочитай её и скажи, какой звук она передаёт. Перечисли слова с этим звуком.

**Vb**



### Домашнее задание

1.  56. Выучи наизусть стихотворение,  57.
2. Упражнения 2, 4.
3. Принеси свою любимую игрушку, название которой ты знаешь по-английски.









# Урок 40

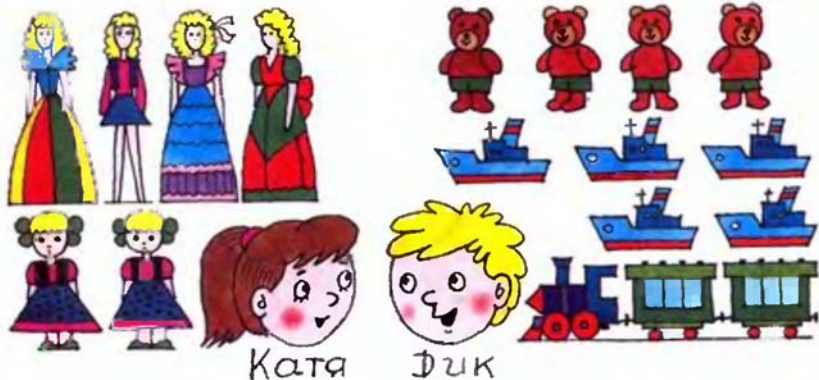
- 1 Сегодня ты принёс свою любимую игрушку. Покажи её и скажи о ней всё, что можешь.
- 2 Давайте послушаем, кто лучше прочитает стихотворение о медвежонке. (  57.)
- 3 Игра «Найди медвежонка».  
Ведущий прячет медвежонка. Разыскивая его в классе, нужно обязательно читать вслух стихотворение. Нашедший медвежонка становится ведущим и снова прячет его.
- 4 Вот игрушки, с которыми любят играть мальчики. Выучи их названия.  58.



- 5 Разучиваем английскую считалочку «Раз картошка, два картошка...»,  59.
- 6 Учимся считать от 1 до 7.  60.
- 7 Учимся считать игрушки.  61.



- 8 Сколько их? Глядя на картинки, ответь сначала на вопросы учителя, а затем диктора.  62.



- 9 Скажи, сколько у тебя таких же игрушек.
- 10 Познакомься с новой буквой английского алфавита. Прочитай её и скажи, какой звук она передаёт. Перечисли слова с этим звуком.

Рр

### Домашнее задание

1. Выучи наизусть стихотворение,  59.
2.  60, 61.
3.  62.



# Урок 41

- ① Наверное, ты хорошо научился считать до 7. Быстро назови по-английски:

6 4 1 3 5 7 2

- ② Теперь ты можешь решать примеры на английском языке. Попробуем? 63.

$1 + 1 = 2$

$4 + 2 = ?$

$2 + 1 = 3$

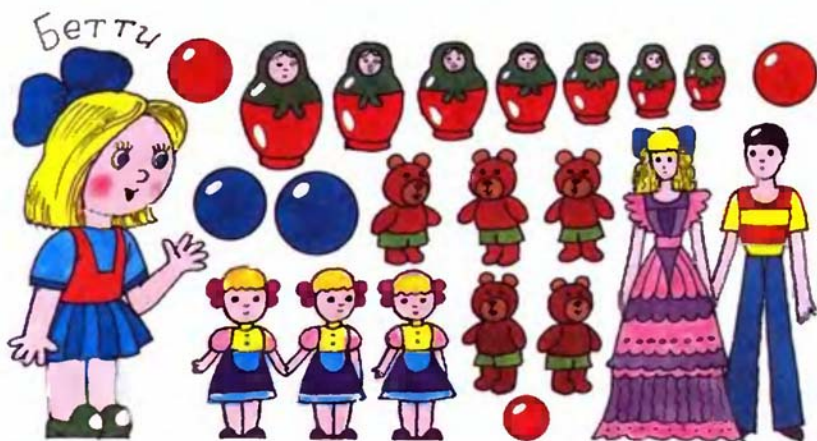
$6 + 1 = ?$

$3 + 2 = 5$

$2 + 2 = ?$

- ③ Стихотворение «Игрушки» поможет тебе выучить ещё три новых слова. 64.

- ④ Посчитай игрушки, которые есть у Бетти.







- 5 Скажи, какие игрушки и сколько их (есть) у Бетти (упражнение 4).
- 6 А теперь скажи, какие игрушки тебе нравятся.
- 7 Познакомься с новой буквой. Прочитай её и скажи, какой звук она передаёт. Перечисли слова с этим звуком.

**Dd**

### Домашнее задание

1.  63. Выучи наизусть стихотворение,  64.
2. Упражнения 5, 6.
3. Принеси куклу, мяч (или рисунки).





# Урок 43

- 1 Возьми игрушки и, показывая их, прочитай наизусть стихотворение «Игрушки». 64.
- 2 Скажи, какие у тебя есть игрушки, сколько их и нравятся ли они тебе.
- 3 Проверьте друг друга, хорошо ли вы запомнили цифры от 1 до 7. Можно попросить соседа посчитать от 1 до 7, от 7 до 1, показать карточки с цифрами и назвать их не по порядку.

4 А теперь учимся считать до 10, 65.

5 Как бы ты решил эти примеры на уроке математики?

$$5 + 5 = \quad 7 + 1 =$$

$$3 + 6 = \quad 8 + 2 =$$

$$4 + 4 = \quad 9 + 1 =$$

6 Учим стихотворение «Привет, Пам!», 66.

7 Научимся задавать вопрос «Сколько...?», 67.

8 Китти спрашивает Мими, сколько у неё разных игрушек, а Мими ей отвечает. Разыграйте этот диалог.



- 9) Познакомься с новой буквой. Прочитай её и скажи, какой звук она передаёт. Перечисли слова с этим звуком.

V v

### Домашнее задание



1. 65. Выучи наизусть стихотворение, 66. 67.
2. Упражнение 8 (можно использовать пальчиковые куклы).
3. Принеси игрушки (или рисунки): автомобили, самолётики.



# Урок 44

- 1 Ты хорошо запомнил цифры? Назови их.

9 1 7 10 8 5 3 6 4 2


- 2 Проверьте друг друга, хорошо ли вы умеете решать примеры.
- 3 Ты выучил стихотворение «Привет, Пам!»,  66. Прочитай его наизусть. Затем разыграйте его, придумывая другие имена и возраст.
- 4 Девочки любят играть в куклы, а мальчики? Наверное, в машинки и самолётики. Давайте выучим эти слова.  68.
- 5 Сэм хочет узнать, сколько у Дика разных игрушек. Что Сэм спрашивает и что отвечает Дик?



Дик

Сэм



- 6 Игра «Отгадай».  
Ведущий прячет игрушки: машинки, самолётики, медвежат и другие. Класс отгадывает, задавая вопрос «**Сколько...!**». Отгадавший становится ведущим.
- 7 Послушай, что говорит Пам, и ответь на вопросы диктора,  69.
- 8 Познакомься с новой буквой. Прочитай её и скажи, какой звук она передаёт. Перечисли слова с этим звуком.

**Тт**

### Домашнее задание

1.  68.

2.  69.





# Урок 45

- 1 Игра «У кого хорошая память?». Что ты запомнил о Пам, её брате и сестре? (👁️👁️ 69.) Расскажи. Выигрывает тот, чей рассказ длиннее и без ошибок.
- 2 Познакомься с названиями ещё нескольких игрушек, 👁️👁️ 70.
- 3 Стихотворение «У меня есть дельфин» поможет тебе лучше запомнить названия этих игрушек. Выучи его, 👁️👁️ 71.
- 4 Поговорите о своих игрушках. Узнайте друг у друга, какие игрушки есть у каждого и сколько их.
- 5 Посмотри на картинки и скажи, какие игрушки есть, а каких нет у этих детей.







6 Игра.

Взяв с собой любимую игрушку, встаньте в круг. В центре — ведущий, который называет кого-либо из играющих. Он должен сказать, какая игрушка у него и какие у стоящих от него справа и слева.

7 Познакомься с новой буквой. Прочитай её и скажи, какие звуки она передаёт.

Сс

Домашнее задание

1.  70. Выучи наизусть стихотворение,  
 71.

2. Упражнение 5.




# Урок 46

- 1 Кто лучше прочитает стихотворение «У меня есть дельфин», 71?
- 2 Попробуй сочинять стихи. Прослушай стихотворение и закончи его сам. 72.
- 3 Расскажи об игрушках своего друга. Тебе может помочь 69.
- 4 Все дети любят играть и рисовать, не так ли? Давайте научимся говорить об этом, 73.
- 5 С какими из этих игрушек ты любишь играть?






- 6) А какие игрушки ты любишь рисовать?
- 7) Послушай, что рассказывает о себе Нора.  74.  
Расскажи, что ты запомнил.
- 8) Познакомься с новой буквой. Прочитай её и скажи, какие звуки она передаёт. Перечисли слова с этим звуком.

Gg

**Домашнее задание**



1.  72, 73.

2.  74.





# Урок 48

- 1 У тебя хорошая память? Что рассказывает о себе Нора? (  74.)
- 2 Игра с мячом.  
Встаньте в круг и хором, читая считалочку «Раз картошка...», выберите ведущего.<sup>1</sup> Ведущий бросает кому-либо мяч, называя игрушки. Поймавший мяч говорит, что ему нравится играть с этими игрушками, и бросает мяч ведущему.
- 3 Разучиваем стихотворение «Давайте поиграем!»,  75, которое поможет тебе запомнить новые слова.
- 4 Предложи своим одноклассникам поиграть, порисовать, побегать, попрыгать.
- 5 Пусть каждый из вас по очереди предложит нарисовать одну из этих игрушек.




<sup>1</sup> Выбирая ведущего, всегда используйте считалочки.



- 6 Расскажи, пожалуйста, о себе, своих игрушках и о том, что ты любишь делать.
- 7 Познакомься с новой буквой. Прочитай её и скажи, какой звук она передаёт. Перечисли слова с этим звуком.

Кк

### Домашнее задание

1. Выучи наизусть стихотворение,  75.
2. Упражнение 6.



# Урок 49

- 1 Вспомни и прочитай наизусть стихотворение «Давайте поиграем!». (👁️ 75.)
- 2 Игра-соревнование «Чей рассказ длиннее?». Расскажи о себе, своих игрушках и о том, что ты любишь делать.
- 3 Продолжаем учить названия игрушек, 👁️ 76.
- 4 А теперь разучим песенку про игрушки, 👁️ 77.
- 5 У Нелли много игрушек. С какими игрушками она предлагает поиграть своей подруге Норе?





- 6 Игра «Отгадай игрушку?».  
Ведущий прячет игрушку. Класс отгадывает название игрушки. Тот, кто отгадал, становится ведущим.
- 7 Познакомься с новой буквой. Прочитай её и скажи, какой звук она передаёт.

Hh

### Домашнее задание

1. 76. Выучи наизусть песенку, 77.
2. Упражнение 5.
3. Принеси игрушки (рисунки), названия которых ты знаешь по-английски.





# Урок 50

## ПОВТОРЕНИЕ



### 1 Песенка-игра.

Разделитесь на две команды, встаньте лицом друг к другу и спойте песенку про игрушки (👁️ 77). Одна команда поёт **вопрос**, другая — **ответ**.

### 2 Хорошая ли у тебя память? Посмотри на картинку и запомни, какие и в какой последовательности нарисованы игрушки. Затем закрой книжку и назови их.












- 3 Возьми игрушки, которые ты принёс (три), и «сочини» второй куплет песенки,  77. Затем исполни песенку.
- 4 Послушай, что рассказывает Фред, и ответь на вопросы диктора.  78.
- 5 Расскажи, что ты узнал о Фреде и его тёте.
- 6 Предложи своим одноклассникам поиграть с игрушками, которые тебе нравятся.
- 7 Игра «Хорошо ли ты знаешь английские буквы?». Разделите доску на две части и разбейтесь на две команды. Участники каждой команды по очереди подбегают к доске и пишут по одной букве. Выигрывает та команда, которая быстрее и без ошибок напишет все 14 букв.
- 8 Готовимся к утреннику. Ты знаешь 6 песенок, 8 стихотворений и 1 считалочку. Прочитай стихи и спой песенки, которые тебе нравятся.



## К концу второй четверти:

- 1 Ты можешь понимать:
  - речь учителя на английском языке в классе в большем объеме, чем в первой четверти (  36, 79);
  - короткие рассказы и беседы в записи (  41, 49, 55, 69, 74).
  
- 2 Ты можешь рассказать (подробнее, чем в первой четверти):
  - о себе и своей семье,  41;
  - о своих игрушках и игрушках своих друзей (урок 29, упражнение 3; урок 30, упражнение 4; урок 40, упражнение 8; урок 41, упражнение 5; урок 43, упражнение 2).
  
- 3 Ты можешь побеседовать:
  - о своей семье и семье своих друзей;
  - об игрушках: узнать у собеседника, есть ли у него игрушки, какие, сколько, с какими игрушками он любит играть, предложить друзьям поиграть с какими-либо игрушками (урок 43, упражнение 2; урок 43, упражнение 8; урок 44, упражнение 5).

- 4 Во второй четверти ты выучил 7 стихотворений (  42, 46, 57, 64, 66, 71, 75), 2 песенки (  40, 77), 1 считалочку (  59).
- 5 Ты познакомился с 14 согласными буквами английского алфавита, знаешь, как они читаются, какие звуки передают и как они пишутся.  80.

**M m, N n, L l, S s, F f, B b, P p,  
D d, V v, T t, C c, G g, K k, H h**

- 6 Ты должен знать 43 новых слова и 16 фраз.  81.

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. сестра       | 16. восемь  |
| 2. брат         | 17. девять  |
| 3. тётя         | 18. десять  |
| 4. дядя         | 19. игрушка |
| 5. сын          | 20. мишка   |
| 6. дочь         | 21. мяч     |
| 7. семья        | 22. кукла   |
| 8. друг/подруга | 23. машина  |
| 9. один         | 24. самолёт |
| 10. два         | 25. лягушка |
| 11. три         | 26. дельфин |
| 12. четыре      | 27. пингвин |
| 13. пять        | 28. собака  |
| 14. шесть       | 29. кошка   |
|                 | 30. котёнок |





- |                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| 15. семь                          | 37. рисовать       |
| 31. щенок                         | 38. прыгать        |
| 32. иметь (имею)<br>(у меня есть) | 39. бегать         |
| 33. имеет (у него есть)           | 40. давай, давайте |
| 34. нравится (любить)             | 41. также, тоже    |
| 35. играть                        | 42. и              |
| 36. любить                        | 43. с              |

#### Фразы

1. У тебя есть кукла?
2. У него/неё есть игрушка?
3. Я люблю свою семью.
4. — Есть у него/неё собака? — Да.
5. — Есть у него/неё собака? — Нет.
6. У меня нет кошки.
7. У него/неё нет машины.
8. У меня пять кукол.
9. У него/неё три машины.
10. Мне нравится мой мишка.
11. Сколько у тебя игрушек?
12. Сколько у него/неё игрушек?
13. Какие у тебя игрушки?
14. Какие у него/неё игрушки?
15. Я люблю играть с куклами.
16. Давай поиграем с машинами.

7 А запомнил ли ты слова и фразы из стихотворений и песенок?  82.

1. бабушка
2. Как я их всех люблю!
3. прыг
4. стоп
5. картошка
6. сегодня
7. весело



# Урок 52

- ① Давайте вспомним счёт от 1 до 10. Посчитайте так:

1 ... 10

2, 4, 6, ...


10 ... 1

1, 3, 5, ...

- ② Разучим стихотворение «Два и четыре»,  83.
- ③ Постарайся догадаться о значении новых слов и научись их использовать,  84.
- ④ Посмотри на картинку и назови номера их телефонов.







- 5 Повернитесь лицом друг к другу. Узнайте, есть ли у вашего одноклассника(цы) телефон и какой его номер.
- 6 Игра «Испорченный телефон».  
Встаньте в круг. Ведущий шепчет на ушко одному из играющих номер телефона, который быстро передаётся так же шёпотом по цепочке всем играющим. Последний громко сообщает номер телефона, который он услышал. Интересно, совпадёт ли он с номером, который назвал ведущий? 
- 7 Познакомься с новой буквой. Прочитай её и скажи, какой звук она передаёт. Перечисли слова с этим звуком.

Jj




### Домашнее задание

1. Выучи наизусть стихотворение,  83.  
 84.
2. Упражнение 4.





# Урок 53

- 1 Давайте сначала все вместе споём песенку «Два и четыре». (  83.)
- 2 Теперь разыграйте песенку,  83, разбившись на пары.
- 3 Назови номер своего телефона и номер телефона твоего друга.
- 4 Сейчас многие дети любят играть в ЛЕГО. Научимся говорить об этом.  85.
- 5 Посмотри на картинку и назови игрушки.





- 6 Скажи, кого или что нарисовал Карандашик. Замени имена и названия игрушек другими словами.




Энн Ник Сэм Китти

- 7 Познакомься с новой буквой. Прочитай её и скажи, какие звуки она передаёт.



Qq

### Домашнее задание

1.  85.
2. Упражнение 6.
3. Принеси игрушки, которые ты сделал из ЛЕГО, или нарисуй их.



# Урок 54

- 1 Какие игрушки ты принёс? Покажи и назови их.
- 2 Игра «Будь внимателен».  
Разделитесь на две команды, взяв игрушки, встаньте лицом друг к другу. Участники одной команды по очереди очень быстро показывают игрушки и называют их (иногда правильно, а иногда нет). Участники другой команды быстро отвечают «да» или «нет». Затем команды меняются ролями. Ведущий подсчитывает очки.
- 3 Постарайся догадаться о значении новых слов и научись их использовать,  86.
- 4 Выучи стихотворение «Это лягушка».  87.
- 5 В какие игрушки любит играть Боб? Как он говорит об этом?






- 6 А с какими игрушками ты любишь играть?
- 7 Хорошо ли ты помнишь буквы английского алфавита? Ты должен знать 16 согласных букв. Посмотри на картинку и скажи, каких букв здесь нет.



- 8 Познакомься с новой буквой. Прочитай её и скажи, какой звук она передаёт. Назови слова с этим звуком.

Rr


### Домашнее задание

1. Выучи наизусть стихотворение,  87.
2. Упражнения 5, 7.
3. Принеси игрушки или рисунки (робот, компьютер, лягушка, собака).






# Урок 56

- 1 Прочитай стихотворение «Это лягушка», используя игрушки или рисунки. (  87.)
- 2 Назови игрушки и пригласи кого-нибудь поиграть с игрушками, которые тебе нравятся.



- 3 Какую из этих игрушек (см. упражнение 2) тебе хотелось бы нарисовать? Пригласи своего друга нарисовать её.




- 4 Будем отгадывать, какая это игрушка. Стихотворение «Отгадай», часть первая,  88, поможет тебе.
- 5 Игра «Отгадай игрушку».  
Ведущий прячет игрушку, а вы, задавая вопросы, постарайтесь отгадать её. Отгадавший становится ведущим.
- 6 Познакомься с новой буквой. Прочитай её и скажи, какой звук она передаёт. Назови слова с этим звуком.



- 7 Игра «Поле чудес».  
Посмотри на табло и скажи, какие буквы ещё не открыты.



### Домашнее задание

1. Выучи наизусть первую часть стихотворения,  88.
2. Упражнения 2, 7.



# Урок 57

- 1 Начинаем урок с игры «Отгадай игрушку», но сначала прочитай наизусть первую часть стихотворения «Отгадай», 88.
- 2 Выучи названия ещё двух игрушек и научись их использовать, 89.
- 3 Продолжаем разучивать стихотворение «Отгадай», часть вторая, 90.
- 4 Чебурашка спрятал игрушку, а Гена старается отгадать, что это за игрушка. Как он об этом спрашивает?



- 5 Мальчик из Великобритании прислал звуковое письмо. Послушай его и ответь на вопросы диктора. 91.

## Домашнее задание

1. 89. Выучи наизусть вторую часть стихотворения, 90.
2. 91.



- 1 Хорошо ли ты понял звуковое письмо мальчика из Великобритании? Давай посмотрим. Быстро ответь на вопросы диктора, 91.
- 2 Ответь на звуковое письмо Билла.
- 3 Продолжаем знакомиться с названиями игрушек. Вот они, 92.



- 4 Учим стихотворение «Это не лягушка». 93.
- 5 Игра «Не согласишься».  
Ведущий, показывая игрушку, специально называет её неправильно. Не согласишься с ним и назови игрушку правильно.

## Домашнее задание


1. Упражнение 2.

2. 91. Выучи наизусть стихотворение,  
 93.





# Урок 59

- 1 Прочитай наизусть стихотворение «Это не лягушка». (  93.)
- 2 Рисунки и подписи к ним сделал Незнайка. Везде ли он сделал это правильно? Согласись или не согласишься с ним.





- 3) Послушаем, как ты ответил на письмо Билла.
- 4) Игрушки бывают большие и маленькие. Давай научимся говорить об этом.  94.



- 5) У учителя на столе много игрушек. Покажи и назови: сначала **маленькие**, а потом **большие** игрушки.
- 6) Познакомься с новой буквой. Прочитай её и скажи, какой звук она передаёт.


Х х

### Домашнее задание


1. Упражнение 2.
2.  94.



# Урок 61

- 1 Назови игрушки и скажи, большие они или маленькие.
- 2 Игра.  
Ведущий называет и показывает большие и маленькие игрушки. Согласись или не согласишься с ним.
- 3 Скажи, заменив имена и названия игрушек другими словами. Послушай, как это сделать,  95.




- 4 Игрушки, конечно же, бывают разных цветов. Вспомни, какие цвета ты знаешь. А какое стихотворение с названием цветов ты помнишь? (  24.)



5 Выучи названия ещё двух цветов,  96.



6 А теперь разучим песенку о маленькой чёрной собачке,  97.




7 Познакомься с новой буквой. Прочитай её и скажи, какой звук она передаёт.

**Zz**

### Домашнее задание

1. Упражнение 1.

2.  95, 96. Выучи наизусть песенку,

 97.






# Урок 62

- 1 Помнишь ли ты песенку о маленькой чёрной собачке? Спой её. (📺 97.)
- 2 Что ты можешь сказать об этих игрушках?




- 3 Игра «Отгадай».  
Ведущий прячет игрушку. Отгадай, что это за игрушка, какого она цвета, большая она или маленькая.





- 4 Продолжаем изучать цвета,  98.



- 5 Вот ещё один стишок об игрушках — «Где же вы?». Разучи его.  99.
- 6 Скажи всё, что ты можешь, о своей любимой игрушке.
- 7 Познакомься с первой буквой английского алфавита. Она гласная. Прочитай её. Запомни, как она называется.




**A a**

### Домашнее задание

-  98. Выучи наизусть стихотворение,  99.
- Упражнение 6.

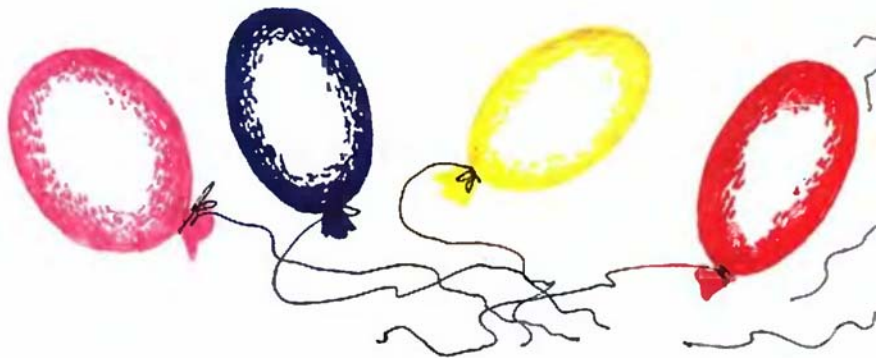


# Урок 63

- 1 Прочитай стихотворение «Где же вы?». (  99.)
- 2 Игра.  
Ведущий называет цвет. Скажи, какие у тебя есть игрушки этого цвета.
- 3 Послушай, что Бетти рассказывает о своей любимой игрушке,  100, и расскажи о своей.
- 4 Продолжаем изучать цвета,  101.



- 5 Разучиваем песенку «Цвета»,  102.





- 6 Игра «Отгадай цвет».  
Ведущий прячет игрушку. А ты отгадай её цвет, задавая вопрос.
- 7 Познакомься ещё с одной гласной буквой. Прочитай её. Запомни, как она называется.



Ее

### Домашнее задание

1. Упражнение 3, 100.
2. 101. Выучи наизусть песенку, 102.
3. Принеси свою любимую игрушку (или рисунок).






Урок 64 Резервный





# Урок 65


- 1 Покажи свою любимую игрушку и расскажи о ней.
- 2 Все вместе споём песенку «Цвета»,  102.
- 3 Скажи, какие цвета тебе нравятся.
- 4 А теперь научись спрашивать, какого цвета игрушка,  103.
- 5 Ты, наверное, видел мультфильмы про утят и цыплят? Выучи эти слова,  104.
- 6 Поговорите об этих картинках. Задайте друг другу как можно больше вопросов и ответьте на них. Кто победитель?






- 7 Теперь расскажи всё, что можешь, об игрушках Пегги и Дика.

### Домашнее задание


1.  103, 104.
2. Упражнение 6 (используй пальчиковые куклы).
3. Упражнение 7.



# Урок 66



- 1 Соревнование «Чей рассказ длиннее?». Посмотри на картинку (урок 65, упражнение 6) и расскажи о ней как можно больше.
- 2 Теперь расспросите друг друга о Пегги, Дике и их игрушках.
- 3 В телепередаче «Спокойной ночи, малыши!» участвуют **поросёнок** Хрюша и **зайчишка** Степаша. Выучи эти слова по-английски,  105.
- 4 Посмотри на картинку, вспомни и назови всех животных по-английски. Затем назови только тех (животных и птиц), которых разводят на ферме.



- 5 Учим стихотворение «У меня много игрушек»,  106.
- 6 Познакомься с новой гласной буквой. Прочитай её. Запомни, как она называется.


ii

## Домашнее задание

1.  105. Выучи наизусть стихотворение,  106.
2. Упражнение 4.



## ПОВТОРЕНИЕ

- 1 Девочка из Африки прислала звуковое письмо. Прислушай его,  107, и:
  - ответь на вопросы;
  - представь себя в роли этой девочки и передай содержание её письма.
- 2 Игра «КВН».

Разделитесь на две команды: одна команда — учащиеся русской школы, другая — учащиеся английской школы.

  - Познакомьтесь и узнайте побольше друг о друге.
  - Расскажите «английским» школьникам о своих игрушках, а они вам расскажут о своих.
  - Прочитайте друг другу свои любимые стихи.
  - Все вместе спойте песни.
  - Какая команда лучше знает и умеет красиво писать изученные буквы английского алфавита? Какая команда напишет все буквы быстрее и правильнее?





# Урок 69

- 1 Что ты запомнил из звукового письма Пегги? Расскажи. (👁️👁️ 107.)
- 2 Вспомни и прочитай стихотворение «У меня много игрушек». (👁️👁️ 106.)
- 3 А теперь начнём разучивать английскую песенку «Старый Макдоналд». 👁️👁️ 108. (Первый куплет.)



- 4 Обезьянки обычно бывают смешные, не так ли? Давайте научимся говорить об этом, 👁️👁️ 109.





- 5 Посмотри на картинку и ответь на вопросы диктора,  
 110.





- 6 Поговорите друг с другом об игрушках Лиз и Дика.  
7 А что ты можешь рассказать об их игрушках?

### Домашнее задание


1. Выучи наизусть первый куплет песенки,  
 108.
2. 109.
3. Упражнение 5, 110.



# Урок 70


- 1 Соревнование «Чей рассказ длиннее?». Расскажи как можно подробнее об игрушках Лиз и Дика (см. рисунок, урок 69, упражнение 5).
- 2 А что ты можешь рассказать о своих игрушках?
- 3 Продолжаем разучивать песенку «Старый Макдоналд»,  111, а сначала все вместе споём первый куплет,  108.



- 4 Не только на ферме живут животные, но и, конечно, в зоопарке. Ты хочешь поиграть в зоопарке? Давай попробуем.  112.







- 5 Послушай, как играют в зоопарк Фред и Дэн. Кем Фред и Дэн хотят быть? А что они говорят?  113.



- 6 Выбери себе пару и поиграйте в зоопарк. А лучшее «представление» посмотрим и послушаем вместе.

### Домашнее задание

1. Выучи наизусть второй куплет песенки,  111.
2.  112, 113.
3. Упражнение 6 (используй пальчиковые куклы).





# Урок 71

- 1 Скажи, какую роль ты бы выбрал себе для игры в зоопарк.
- 2 Поиграем в зоопарк. (👁️👁️ 113.)
- 3 Поём два куплета песенки «Старый Макдоналд» (👁️👁️ 108, 111) и разучиваем третий куплет. 👁️👁️ 114.




- 4 А на каких животных можно покататься в зоопарке? 👁️👁️ 115.
- 5 Посмотри на картинку. Подумай и скажи, что говорят Бетти и Джон. На ком они хотят покататься?



- 6 Скажи, а на ком ты любишь кататься, когда бываешь в зоопарке?
- 7 Познакомься с новой гласной буквой. Прочитай её. Запомни, как она называется.

Оо

### Домашнее задание

1. Выучи наизусть третий куплет песенки,  
 114.
2. Упражнения 5, 6.



# ИГРЫ









# Урок 73

- 1 Разыграем песенку «Старый Макдоналд». Встаньте в круг, разделившись на три группы: «цыплята», «утята» и «поросята». Все вместе пойте начало куплетов, а «цыплята», «утята» и «поросята» поют свою «роль». (👁️ 108, 111, 114.)
- 2 На ком ты хочешь покататься, когда пойдёшь в зоопарк?
- 3 Давайте поиграем в зверей! Ведущий распределяет на ушко «роли» (цыплёнок, корова, лошадь, утка, кошка, поросёнок, собака и т. д.). Постарайтесь поинтереснее исполнить её. Кто лучший актёр?
- 4 Многие дети любят кататься на велосипеде и на самокате. Научимся говорить об этом, 👁️ 116.
- 5 Посмотри, как довольны эти дети! Как ты думаешь, что они говорят?



Нора



Долли



Фил



Джон



Том

- 6 А на чём ты любишь кататься?
- 7 Разучим последние куплеты песенки «Старый Макдоналд», 117.





### Домашнее задание

1. 116. Выучи наизусть четвёртый и пятый куплеты песенки, 117.
2. Упражнения 5, 6.



# Урок 74

- 1 Посмотри на картинки (урок 73, упражнение 5). Что говорят эти дети?
- 2 На ком (на чём) любишь кататься ты?
- 3 Разучиваем новую песенку «Хочу покататься на велике»,  118.
- 4 На чём можно покататься в парке?  119.
- 5 Куда Том и Полли любят ходить и что они любят там делать? Что они говорят?



Полли Том



- 6 А куда ты любишь ходить? Почему?
- 7 Познакомься с новой гласной буквой. Прочитай её. Запомни, как она называется.

Uu

- 8 Исполним всю песенку «Старый Макдоналд».



### Домашнее задание

1. Выучи наизусть песенку, 118. 119.
2. Упражнения 5, 6.





# Урок 75

- 1 Скажи, как ты любишь проводить своё свободное время. Задание  119 может помочь тебе.
- 2 Спойте песенку «Хочу покататься на велике». ( 118.)
- 3 Посмотри на картинку. Это особые актёры-зверюшки, которые умеют и разговаривать. Они готовятся к выступлению. Что они хотят делать? Как они об этом говорят?





4 На чём ещё можно покататься в парке?  120.

5 Любишь ли ты это делать? С кем? Где?



6 Познакомься с новой гласной буквой. Прочитай её. Запомни, как она называется.

Уу


7 «Кто быстрее?» Вспомни и назови любые 10 согласных букв.

8 Разучите песенку про качели,  121.





### Домашнее задание

1. Выучи наизусть песенку,  121.

2. Упражнение 3.  120.



# Урок 77

- 1 Что ты любишь делать в парке и почему? (  119, 120.)
- 2 А вот ещё названия игр, в которые любят играть английские мальчики и девочки,  122.
- 3 Посмотри на картинку и скажи, что говорит Лиз.



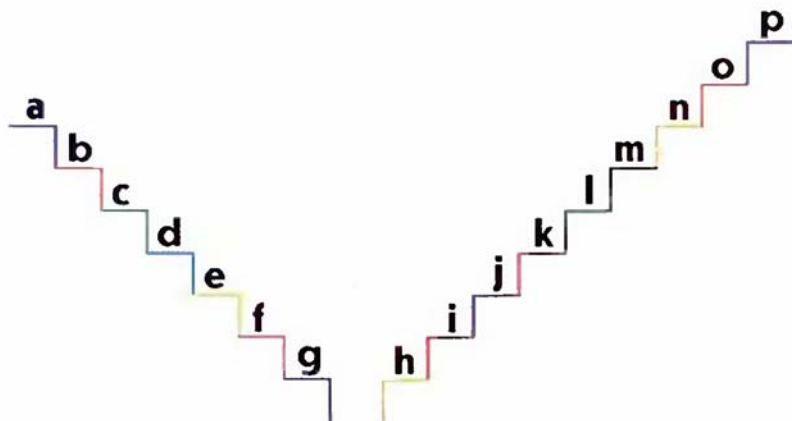
Лиз



Лиз



- ④ А ты в эти игры любишь играть? Скажи об этом.
- ⑤ Выучим первую часть стихотворения «Мы любим играть», 123.
- ⑥ Ты, наверное, знаешь, что у каждой буквы как в русском, так и в английском алфавите своё место. Начинаем учить английский алфавит. Выучи буквы английского алфавита в такой последовательности:






### Домашнее задание

122. Выучи наизусть первую часть стихотворения, 123.
- Упражнение 6.





# Урок 78

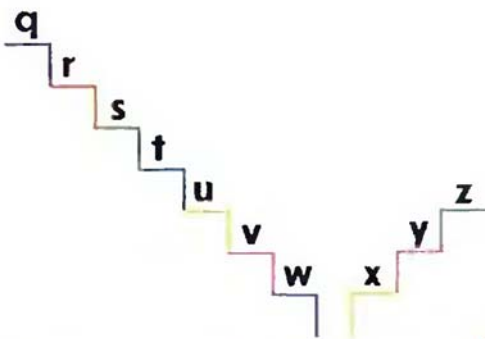
- 1 Как ты думаешь, в какие игры играть забавно?
- 2 Игра-соревнование.  
Быстро без ошибок назовите буквы так, как они расположены в английском алфавите. (Урок 77, упражнение 6.) Кто же победитель?
- 3 Выучим названия ещё нескольких весёлых детских игр.  124.
- 4 Стихотворение «Мы любим играть» поможет тебе лучше запомнить игры. Прочитай наизусть первую часть (  123). А теперь выучим вторую часть,  125.
- 5 Посмотри на картинку и скажи, в какие игры любят играть эти дети. Как они об этом говорят?





⑥ В какую игру ты хотел бы сейчас поиграть?

⑦ Продолжаем учить алфавит:



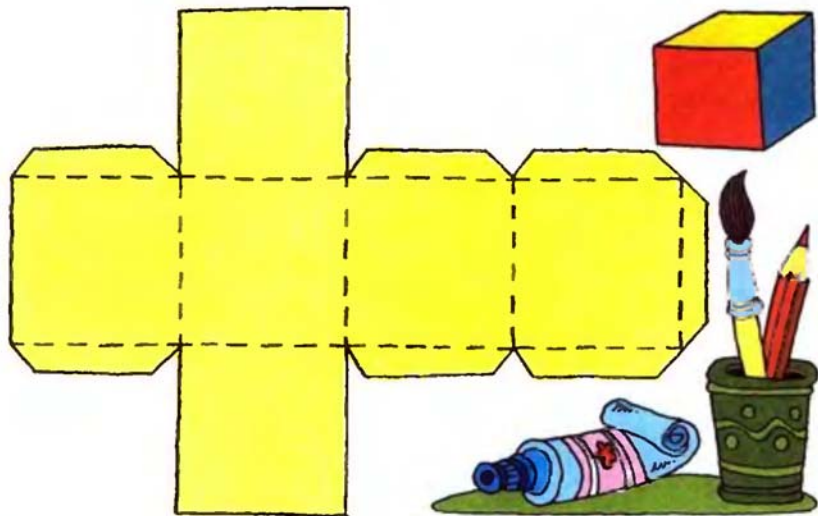
### Домашнее задание


1. 124. Выучи наизусть вторую часть стихотворения, 125.
2. Упражнение 7.
3. Принеси кубик (на гранях изображены 6 детских игр).



# Урок 79

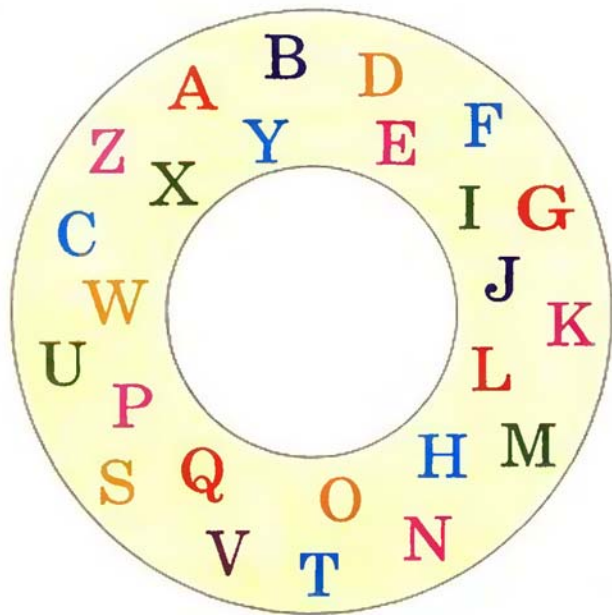
- 1 Кто лучше прочитает стихотворение «Мы любим играть»? Попробуем?
- 2 Игра с кубиком.  
Брось кубик, посмотри на выпавшую картинку и скажи, что ты любишь играть в эту игру.





- 3 Давай научимся говорить об играх: задавать вопросы и отвечать на них.  126.
- 4 Поговорите друг с другом о том, в какие игры и где вы любите играть.
- 5 Давайте посмотрим, кто же лучше всех выучил весь английский алфавит.



6) Теперь выучи песенку «Алфавит»,  127.



### Домашнее задание


-  126. Выучи наизусть песенку,  127.
- Упражнение 4 (используй пальчиковые куклы).

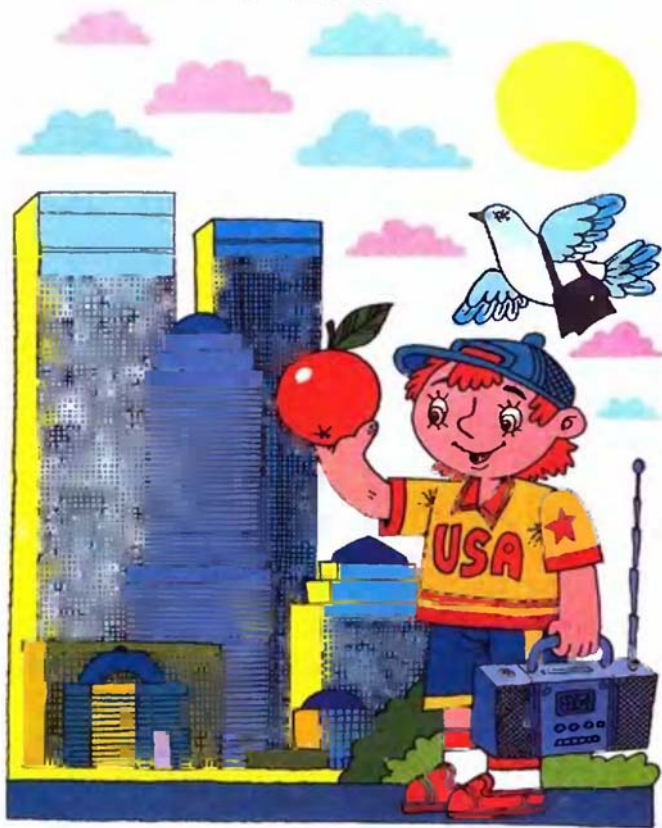




# Урок 80

## ПОВТОРЕНИЕ

- ① Мальчик из Америки прислал звуковое письмо. Плуслушай его,  128, и:
- ответь на вопросы;
  - представь себя в роли этого мальчика и передай содержание его письма;
  - ответь на его письмо.





② Игра «КВН».

Разделитесь на две команды: одна команда — учащиеся вашей школы, другая — учащиеся соседней школы:

- познакомьтесь и узнайте побольше друг о друге;
- расскажите друг другу о том, куда вы любите ходить, на ком или на чём вы любите кататься, в какие игры любите играть и почему;
- поиграйте в кубик;
- спойте вместе четыре песенки:



«Старый Макдоналд»,



«Алфавит»,



«Качели»,






«Хочу покататься на велике»;



- прочитайте друг другу стихотворения, которые вам нравятся.

Интересно, какая же команда победит?



К концу третьей четверти:

- 1 Ты научился понимать более сложные и длинные тексты, записанные на плёнку,  91, 100, 128.
- 2 Ты можешь рассказать более подробно о своих игрушках: какие они (урок 59, упражнения 4, 5), сколько их, нравятся ли они тебе, какого они цвета (урок 62, упражнения 3, 6; урок 63, упражнение 6), хочешь ли ты с ними играть (урок 70); куда ты любишь ходить: в парк, зоопарк, на площадку для игр (урок 74, упражнения 4, 5; урок 79, упражнение 4); в какие игры ты любишь играть и с кем; ты можешь пригласить поиграть в ту или иную игру, с теми или иными игрушками (урок 79, упражнение 3).
- 3 Ты можешь побеседовать об игрушках и играх, в которые ты любишь (хочешь) играть (смотри уроки 56, 64, 79 и другие).
- 4 Ты теперь знаешь больше песенок и стишков. В третьей четверти ты выучил:  
4 песни (  97, 102, 108 (111, 114, 117), 127) и  
7 стихотворений (  83, 87, 88, 90, 93, 99, 106, 123, 125).

- 5 Ты выучил ещё 12 букв,  129. Теперь ты знаешь весь английский алфавит и можешь спеть песенку,  127.

**J j, Q q, R r, W w, X x, Z z,**

**A a, E e, I i, O o, U u, Y y**

- 6 Ты должен был выучить 46 новых слов и 19 фраз,  130.

- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. телефон            | 21. свинья                  |
| 2. номер              | 22. заяц                    |
| 3. Лего (конструктор) | 23. обезьяна                |
| 4. это                | 24. смешной                 |
| 5. компьютер          | 25. хотеть                  |
| 6. робот              | 26. зоопарк                 |
| 7. мышь (мыши)        | 27. пони                    |
| 8. дом (дома)         | 28. верблюд                 |
| 9. лошадь             | 29. ехать, кататься         |
| 10. корова            | 30. велосипед               |
| 11. маленький         | 31. самокат                 |
| 12. большой           | 32. идти, ехать             |
| 13. серый             | 33. парк                    |
| 14. чёрный            | 34. карусель                |
| 15. зелёный           | 35. детские качели          |
| 16. коричневый        | 36. шарики                  |
| 17. жёлтый            | 37. игра                    |
| 18. белый             | 38. прятки                  |
| 19. цыплёнок          | 39. чехарда                 |
| 20. утка              | 40. детская игра в классики |






- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 41. салочки          | 44. колесо обозрения    |
| 42. площадка для игр | 45. веселье, забава     |
| 43. качели           | 46. кататься на роликах |

### Фразы

1. Это мышь.
2. Это мышь!
3. Это не мышь.
4. Это большая коричневая лошадь.
5. Какого цвета твоя (твои) ...?
6. Я хочу.
7. Я хочу кататься на велосипеде.
8. Я хочу покататься на пони.
9. Я люблю ходить в парк.
10. Я люблю играть в парке.
11. Я люблю кататься на карусели.
12. Я люблю качаться на детских качелях.
13. Я люблю играть в шарик.
14. Я люблю кататься на колесе обозрения.
15. Я люблю качаться на качелях.
16. Забавно играть в прятки.
17. В какую (какие) игру(ы) ты любишь играть?
18. Куда ты любишь ходить?
19. Где ты любишь играть?

7 А запомнил ли ты слова из стихотворений и песенок?  131.

1. крыса

2. но, а

3. розовый

4. здесь

5. там

6. везде

7. имел

8. ферма

9. несколько

10. как

11. корова

12. мы

13. туда, сюда

14. теперь, сейчас

15. знать

16. алфавит

17. вверх-вниз



# Урок 82


- 1 Теперь ты знаешь все буквы английского алфавита. Давай ещё раз вспомним, как они называются, и споём песенку. ( 👁️ 127.)
- 2 Выучи два новых слова: «они», «дети». 👁️ 132.
- 3 Что любят делать дети и где? Как они об этом говорят?







- ④ Глядя на картинки, скажи, что любят делать эти цирковые «артисты».



- ⑤ Найди ученика, который любит играть в ту же игру, что и ты, и скажите об этом вместе, хором.
- ⑥ Ответь «да» или «нет» на вопросы учителя, любишь ли ты и твои друзья играть в те или иные игры.
- ⑦ Разучим стихотворение «Я люблю играть»,  133.
- ⑧ Прочитай буквы. Постарайся запомнить значки, которые передают их названия. Назови слова со звуками [m], [n].

**М м** [em], **Н н** [en]

### Домашнее задание

1.  132. Выучи наизусть стихотворение,  133.
2. Упражнения 3, 4.





# Урок 83

- 1 Прочитай наизусть стихотворение «Я люблю играть». (👁️ 133.)
- 2 Глядя на картинку упражнения 3 из урока 82, скажи, во что любят играть дети и на чём они любят кататься.




- 3 Быстро отвечай «да» или «нет» на вопросы учителя. Кто же из вас оказался самым большим любителем поиграть?
- 4 А теперь научимся задавать эти вопросы сами, 👁️ 134, и отвечать на них «да» или «нет».
- 5 Игра.  
При помощи считалочки выберите ведущего и, быстро по очереди задавая ему вопросы, выясните, любитель ли он поиграть. Если окажется, что нет, то выберите другого ведущего.
- 6 Давайте выучим такие слова, как «мальчик», «девочка». 👁️ 135.



- 7) Глядя на картинки, спроси своего соседа/свою соседку, что любят и что не любят делать мальчики и девочки. Пусть он/она ответит на твои вопросы «да» или «нет».







### Домашнее задание

1.  134, 135.
2. Упражнение 7.



# Урок 84

- ① Не всегда мальчики и девочки любят играть в одни и те же игры. Посмотри на картинку упражнения 7 урока 83 и поговори об этом с соседом/соседкой. Пусть один из вас спросит о мальчиках, а другой — о девочках.
- ② Давай научимся говорить, что ещё любят делать девочки,  136.
- ③ Игра-соревнование. Кто лучше прочитает стихотворение «Я люблю играть»,  133?
- ④ А теперь выучим стихотворение, во что любит играть девочка,  137.
- ⑤ Посмотри на картинки. Что говорит Лиз? Что любят делать её друзья?  138.



Лиз



Боб



Катя



Маѝк





Нѝна

- 6 Учитель покажет вам картинки, на которых дети играют в разные игры, и задаст вопросы. Ответь на вопросы учителя.
- 7 Прочитай буквы. Постарайся запомнить значки, которые передают их названия. Назови слова со звуками [s], [z], [f], [l].

**S s** [es], **F f** [ef], **L l** [el]


**Домашнее задание**

1.  136. Выучи наизусть стихотворение,  
 137.
2. Упражнение 5.





# Урок 86



- 1 Дома ты выучил стихотворение «Она любит играть». (  137.) А теперь «сочини» стихотворение сам: придумай имена девочкам и прочитай стихотворение.
- 2 Теперь, глядя на картинку, скажи, что любят делать эти мальчики и девочки.



- 3 Игра-цепочка.  
Первый в цепочке называет игру. Следующий, указывая на него/неё, говорит, в какую игру он/она любит играть.



# Урок 87

- 1 Игра «Отгадай».  
Один из вас тихонько на ухо говорит ведущему, что он любит делать. А вы отгадываете, задавая вопрос. Ведущий отвечает. Отгадавший становится ведущим.
- 2 Прослушай беседу,  141. Затем постарайтесь составить с товарищем похожую и разыграйте её.
- 3 Очевидно, не все твои друзья любят играть во все игры. Как это сказать?  142.
- 4 Глядя на картинку, скажи, что Робин не любит делать.





- 5 Игра «Не согласишься».  
Один из вас придумывает предложение о том, что он любит делать, куда любит ходить, во что любит играть и т. д., а другой не соглашается с ним.
- 6 Вспомни и исполни первый куплет песенки «Чем больше мы вместе, тем нам веселее». ( 140.) А теперь разучим второй куплет, 143.
- 7 Прочитай буквы. Постарайся запомнить значки, которые передают их названия. Назови слова со звуками [d], [t], [p].

**D d** [di:], **T t** [ti:], **P p** [pi:]

### Домашнее задание

1. Выучи наизусть беседу 141, разыграй её, используя пальчиковые куклы. 142. Выучи наизусть второй куплет песенки, 143.
2. Упражнение 4.
3. Принеси пальчиковые куклы.




# Урок 88

- 1 Интересно, как у тебя получился диалог? Разыграй его, используя пальчиковые куклы (👁️ 141).
- 2 Выбери кого-нибудь из одноклассников, придумайте и разыграйте диалог.
- 3 Ты помнишь, что Робин не любит делать? (Смотри урок 87, упражнение 4.)
- 4 Скажи, что твой друг / твоя подруга не любит делать.
- 5 Выучи названия трёх настольных игр, в которые любят играть английские мальчики и девочки, 👁️ 144.
- 6 Посмотри на картинки и скажи, в какие игры любят играть дети.







- 7) Теперь споём песенку «Чем больше мы вместе, тем нам веселее». (  140, 143.)
- 8) Прочитай буквы. Постарайся запомнить значки, которые передают их названия. Назови слова со звуками [v], [g], [dʒ].

**V v** [vi:], **G g** [dʒi:]



### Домашнее задание



1.  144.
2. Упражнение 6.





# Урок 90

## ПОВТОРЕНИЕ


- 1 Игра-соревнование.  
Разделитесь на две команды. Участники каждой команды по очереди, в быстром темпе говорят о том, что любит делать его/её друг, куда он/она любит ходить, во что играть. Выигрывает та команда, которая не сделает ошибок и скажет последнее предложение (без повторения).
- 2 А теперь задавайте вопросы (о друге/о подруге) и отвечайте на них. Участник первой команды — вопрос. Участник второй команды — ответ. Затем команды меняются ролями. Выигрывает команда, которая не сделает ошибок.
- 3 Команды выбирают по одному участнику, который рассказывает всё, что может, о друге. Чей рассказ длиннее и без ошибок?
- 4 Теперь посмотрим, кто лучше знает буквы английского алфавита. Постройтесь в две линейки лицом к доске. По команде учителя участники каждой команды подбегают к доске и пишут буквы в алфавитном порядке: первая команда от **A a** до **M m**, вторая — от **N n** до **Z z**. Выигрывает команда, которая быстро напишет все 13 букв в нужной последовательности.
- 5 А теперь готовимся к утреннику на английском языке: команды по очереди поют песенки и рассказывают стихотворения.



- 1 Каждый из вас сообщает своему соседу/своей соседке по парте, что он/она любит/не любит делать, во что любит/не любит играть, куда любит/не любит ходить, а сосед/соседка сообщает об этом учителю.
- 2 А что можно делать дома?  145.
- 3 А что ты любишь делать дома?
- 4 Прослушай  146 и ответь на вопросы диктора.
- 5 Прочитай буквы. Постарайся запомнить значки, которые передают их названия. Назови слова со звуками [w], [k].


**W w** ['dʌblju:], **K k** [keɪ]

## Домашнее задание

1.  145, 146.
2. Упражнение 3.



# Урок 92

- ① Ты помнишь, что рассказывал Майк? (  146.) Ответь на вопросы учителя.
- ② А теперь расскажи о себе.
- ③ Глядя на картинки, скажи, что эти люди любят делать дома.



- ④ Догадайся, какие слова означают музыкальные инструменты. Научись их использовать. (  147.





- 5 Посмотри на картинку и скажи, на каких музыкальных инструментах любят играть эти люди.



- 6 Начинаем разучивать новую песенку «Я не маленького роста», 148. (Первая часть).
- 7 Прочитай буквы. Постарайся запомнить значки, которые передают их названия. Назови слова со звуками [z], [a:], [r].

**Z z** [zed], **R r** [a:]

### Домашнее задание

147. Выучи наизусть первую часть песенки, 148.
- Упражнение 5.



# Урок 93

- 1 Скажи, кто из твоих друзей/подруг любит играть на гитаре или пианино. А ты?  
Споём первую часть песенки «Я не маленького роста». (👁️👁️ 148.)
- 2 Продолжаем разучивать песенку «Я не маленького роста», 👁️👁️ 149. (Вторая часть).
- 3 И конечно, все люди любят читать. Научимся говорить об этом, 👁️👁️ 150.
- 4 Посмотри на картинку и скажи, кто любит читать книги на английском языке, а кто — на русском.



- 5 Вспомни и назови слова со звуками [r], [b], [g], [p], [t], [w].

## Домашнее задание

1. Выучи наизусть вторую часть песенки, 👁️👁️ 149. 👁️👁️ 150.
2. Упражнения 5, 6.



- ① Начнём урок с песенки! 🗨️ 148, 149.
- ② Кто из вас и ваших друзей любит читать?
- ③ Игра на победителя.  
Кто скажет больше предложений о том, что он/она любит делать дома, в парке, на игровой площадке?
- ④ Когда людям весело, они обычно поют и танцуют. Научимся говорить об этом, 🗨️ 151.
- ⑤ Разучим стихотворение «Она любит петь и танцевать», 🗨️ 152.
- ⑥ Игра «Театр мимики и жеста».  
«Актёры» движением, жестами, мимикой изображают действия, а вы постарайтесь догадаться и сказать, что он/она любит делать.
- ⑦ Вспомни и назови слова со звуками [а:], [е], [оу].

## Домашнее задание

1. 🗨️ 151. Выучи наизусть стихотворение, 🗨️ 152.
2. Упражнение 3.



# Урок 96

## ПОВТОРЕНИЕ

- ① Посмотри на картинки и спроси своего соседа/свою соседку, хотят ли эти «цирковые артисты» выполнять свой трюк. Любят ли они это делать?












- ② Скажи, что ты хочешь или не хочешь, любишь или не любишь делать. А твой друг?
- ③ Джек хочет побольше узнать о тебе. Ответь на его вопросы. 🎲 153.
- ④ Конечно, у вас есть друзья. Расспросите друг друга о вашем лучшем друге.
- ⑤ А теперь расскажи о своём лучшем друге.
- ⑥ Игра.  
Разделитесь на две команды и, подбегая к доске, быстро напишите все буквы в алфавитном порядке. Выигрывает команда, которая сделает это быстрее и без ошибок.
- ⑦ Прочитай стихотворение, которое тебе больше нравится, а вместе спойте песенки: «Чем больше мы вместе, тем нам веселее», «Я не маленького роста».



- 1 Теперь ты можешь понимать более сложные тексты, записанные на плёнку.  146, 154.
- 2 Ты можешь рассказать о том, как ты и твой друг любите проводить свободное время, и поговорить об этом:  138, 139, 141, 142, 153.
- 3 Ты выучил 3 стихотворения (  133, 137, 152) и 2 песни (  140, 143; 148, 149).
- 4 Проверь себя, хорошо ли ты знаешь эти слова и словосочетания,  155:

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1. мы                      | 11. дома               |
| 2. они                     | 12. смотреть телевизор |
| 3. дети                    | 13. пианино            |
| 4. мальчик                 | 14. играть на пианино  |
| 5. девочка                 | 15. гитара             |
| 6. прыгать через верёвочку | 16. играть на гитаре   |
| 7. делать                  | 17. петь               |
| 8. настольная игра         | 18. танцевать          |
| 9. «Кто быстрее!»          | 19. читать             |
| 10. игра в слова           | 20. книга              |

5 А из песенок и стихов ты запомнил слова и словосочетания?  156.

1. весело
2. чем больше мы вместе
3. тем нам будет веселее
4. маленький (маленького роста)
5. высокий
6. могу нести
7. на спине
8. это не очень трудно сделать
9. кричать

6 Ты умеешь читать названия букв по значкам,  157.

[en], [em], [es], [ef], [el]

[bi:], [si:], [di:], [ti:], [pi:], [vi:], [dʒi:]

[ˈdʌblju:], [keɪ], [zed], [ɑ:]



## Содержание



**Давайте познакомимся** ..... 4  
(Уроки 1—23)



**Семья** ..... 40  
(Уроки 24—38)



**Игрушки** ..... 64  
(Уроки 39—72)



**Игры** ..... 118  
(Уроки 73—97)



ISBN 5-09-015075-3



9 785090 150750



Учебно-методический комплект  
по английскому языку для 1 класса  
авторов *И.Н. Верещагиной* и *Т.А. Притыкиной*  
дополняет хорошо известную  
серию учебников для школ с углубленным  
изучением английского языка  
этого же авторского коллектива.

В комплект входят:

**УЧЕБНИК**  
рабочая тетрадь  
книга для учителя  
аудиокассеты.

# ENGLISH



**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО