

Л.И. Демченко, А.В. Штанская

РУССКИЙ ЯЗЫК

Устный курс

*Учебник для 1-го класса
общеобразовательных школ
с молдавским языком обучения*

изд. 2-ое, испр. и доп.

**Тирасполь
2011**

ББК 81.2.71(4Мол5)
Д30

Рецензенты:

Маслова А.И., канд. пед. наук, доцент кафедры родного языка и литературы в начальной школе ПГУ им. Т.Г. Шевченко;

Улитко В.В., гл. методист кафедры ДиНО ГОУ «ПГИРО»;

Кулибаба Л.М., гл. методист кафедры ДиНО ГОУ «ПГИРО»;

Кишлярук С.Ф., гл. методист кафедры ДиНО ГОУ «ПГИРО»;

Драгомир В.К., учитель начальных классов первой квалиф. категории Терновской русско-молдавской средней школы;

Юдинцева В.В., учитель русского языка (как официального) первой квалиф. категории Терновской русско-молдавской средней школы

Научный редактор:

Вахницкая М.Г., канд. пед. наук, доцент кафедры родного языка и литературы в начальной школе ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Иллюстрации:

Демченко В.И., член Союза художников, заслуженный художник ПМР

Демченко Л.И., Штанская А.В.

Д30 Русский язык. Устный курс. Учебник для 1-го класса организаций общего образования с молдавским языком обучения. Изд. 2-ое, испр. и доп. – Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2011. – С.120.

Учебник рекомендован в качестве основного, базового пособия для обучения русскому языку как официальному в 1-ом классе общеобразовательных школ с молдавским языком обучения. Цель обучения – формирование у учащихся коммуникативных навыков в области говорения и слушания на русском языке. Материал учебника рассчитан на 33 учебных часа.

ББК 81.2.71(4Мол5)

© Л.И. Демченко, 2011

© А.В. Штанская, 2011

© ГОУ «ПГИРО», 2011



Дорогой первоклассник!

*Перед тобой интересная книга.
Она откроет тебе окно
в удивительный мир русского языка.
Учись слушать и говорить по-русски!*



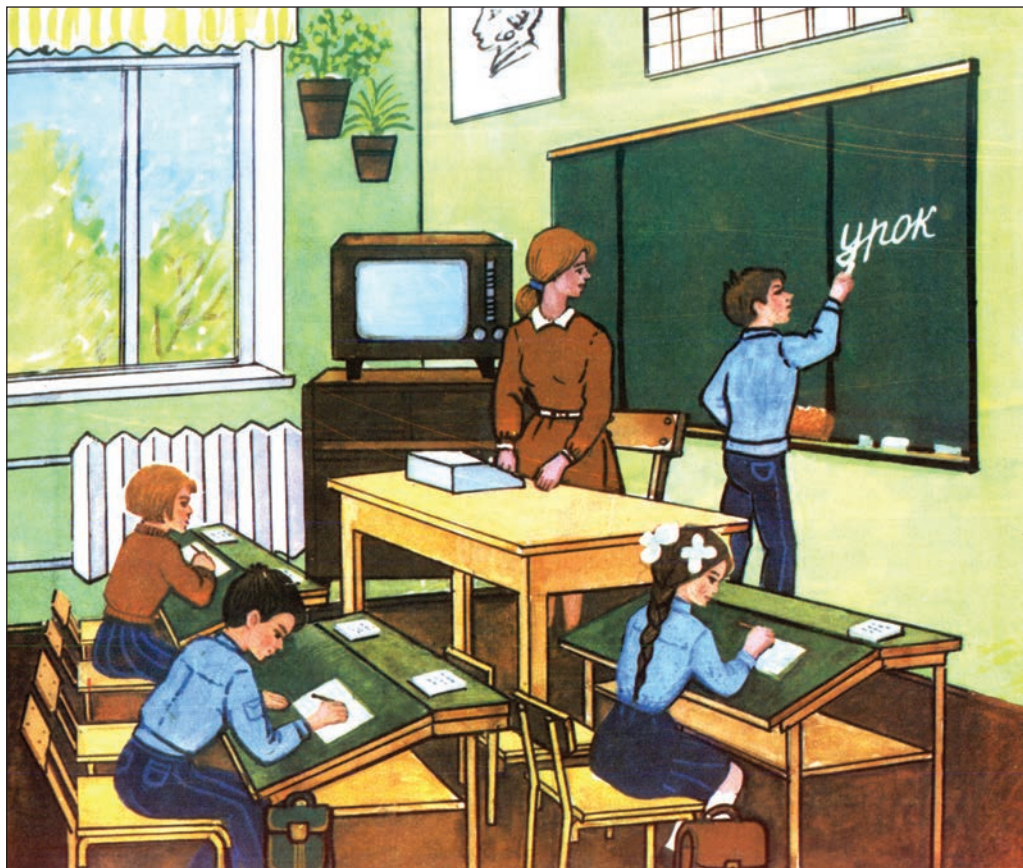
Тема I. Школа



Здравствуй, школа!



В классе. Урок русского языка



Мы дежурные



На уроке труда



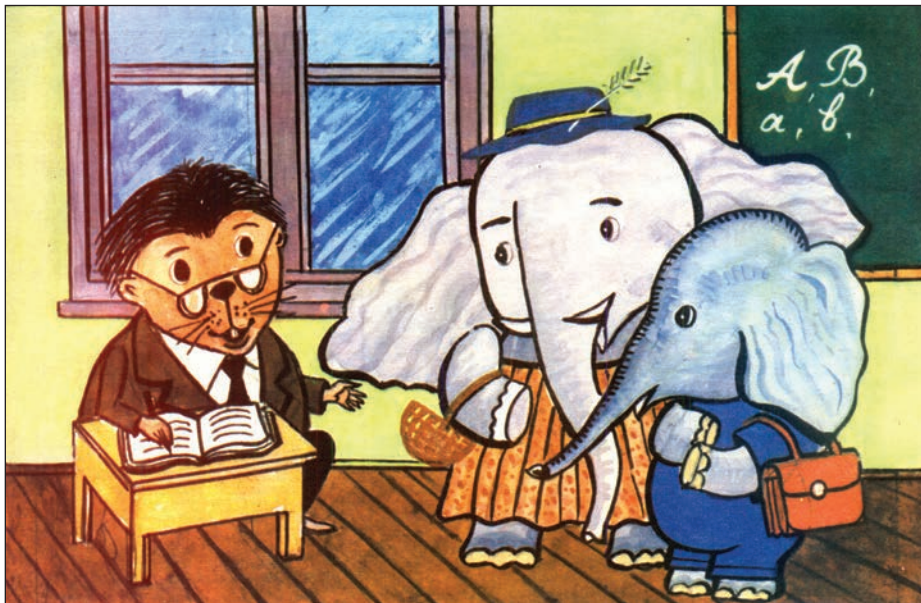
Лесная школа



Перемена!



Слонёнок пришёл учиться



Тема I. Школа

Лексика для активного усвоения

Класс, урок, русский язык, портфель, книга, тетрадь, ручка, карандаш, альбом, перемена, доска; девочка, мальчик, дети, дежурный, имя, фамилия, стол, стул, парта;

учить – учитель – учительница – ученик – ученица – учебник; школа – школьник – школьница – школьный;

он, она, они, я – мы, ты – вы;

по-молдавски, по-русски;

идти, сидеть, вставать, говорить, читать, писать, спрашивать, учить, отвечать, учиться, рисовать, лепить, звать, дежурить.

Речевой этикет

Здравствуйте! До свидания! Скажите, пожалуйста... Спасибо.

Типовые модели предложений

1. Кто это? Что это? Что это, а это что?

Это ученик. Это школа. Вот ручка, а это карандаш.

Это ручка? – Да, это ручка. – Нет, это карандаш.

2. Кто есть кто? Что есть что?

Таня – ученица. Ребята – школьники. Учебник – это книга.

Кто дежурный? – Я дежурный.

3. Как кого зовут? Как тебя зовут?

Меня зовут Серёжа. Моя фамилия Мунтян. Учительницу зовут Нина Викторовна.

4. Что я делаю? Я читаю. Я говорю. Я отвечаю.

5. Что ты делаешь? Ты пишешь. Ты рисуешь.

6. Что я делаю, а ты что делаешь?

Я спрашиваю, а ты отвечаешь.

Составление диалогов по образцу

1. Как тебя зовут? – Меня зовут А тебя как зовут? –

2. Как зовут твою учительницу? – Мою учительницу зовут

3. Что ты делаешь на уроке? – На уроке я говорю по-русски (по-молдавски)...

Составление монологов по образцу

1. Меня зовут Я ученик (ученица) первого класса. Мою учительницу зовут Я изучаю русский язык.

2. Вот моя школа. Это мой класс. В классе стоят столы и стулья. ...

Стихи для заучивания (на выбор)

* * *

Мы любим нашу школу –
Большой и светлый дом.
Здесь много дней весёлых
Мы вместе проведём.
С. Михалков

* * *

Переменка! Переменка!
Можно бегать и шуметь,
Танцевать и песни петь.
Можно сесть и помолчать,
Только – чур! – нельзя скучать!

Тема II.
Наш дом. Моя семья



Наш дом



Помогаем маме



Дедушка и бабушка



Кто кем работает?





Кому что?



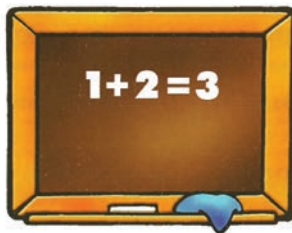
УЧИТЕЛЬ



ПОВАР



ХУДОЖНИК



Сказка «Три медведя»



Тема II. Наш дом. Моя семья

Лексика для активного усвоения

Семья, мать, отец, сын, дочь, брат, сестра, бабушка, дедушка, внук, внучка, родители, профессия, учитель, врач, повар, тракторист, доярка, ветеринар, художник, шофёр, строитель, дом, квартира, комната, окно, дверь, двор, сад, огород, вода, мебель, шкаф, кровать, диван, кресло, ковёр, телевизор, игрушки;

работать, помогать, убирать, любить, играть, отдыхать, жить, мыть, лечить, пахать, доить, строить, поливать;

красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный, красивый, добрый;

мой, твой, свой, наш, ваш.

Речевой этикет

Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! Спокойной ночи! Дай мне, пожалуйста, Помогите мне, пожалуйста, Проходите, пожалуйста.

Типовые модели предложений

1. Кто какой? Кто какая?

Дедушка добрый. Мама добрая.

2. Что какой? Что какая?

Дом большой. Комната красивая.

3. Чей? Чья? Чьи?

Это мой папа.

Это моя мама.

Это мои родители.

Это наш дом.

Это наша комната.

Это наши книги.

4. У кого (есть) кто? У кого (есть) что? – У меня есть брат. У сестры есть кукла. У нас есть сад.

5. У кого нет кого? У кого нет чего?

У меня нет брата. У сестры нет куклы. У нас нет сада.

6. Кто делает что?

Отец читает книгу. Девочка поливает цветы. Папа убирает комнату.

7. Кто где живёт?

Я живу в квартире. Бабушка живёт в доме.

8. Кто кем работает?

Мама работает дояркой. Папа работает строителем.

Составление диалогов по образцу

1. Чей это дом (квартира, сад, огород, комната)?

Это мой дом. Это наша квартира.

2. Чьи это игрушки?

Это мои игрушки.

3. Где ты живёшь?

Я живу в доме (в квартире).

4. У тебя есть брат (сестра, бабушка, ...)?

У меня есть брат (у меня нет сестры).

5. Ты помогаешь маме? Что ты умеешь делать?

Да, я помогаю маме. Я умею мыть пол (посуду, ...).

6. Мама (папа), кем ты работаешь?

Я работаю ...

Составление монологов по образцу

1. Я живу в селе (в городе) ... У нас большой дом. Около дома сад.

2. У меня есть своя комната. Моя комната большая. В комнате стоят кровать, шкаф, стол, стул. На столе стоит компьютер.

3. Моя мама учительница. Она работает в школе. Мама учит детей читать и писать.

Стихи для заучивания

Моё сердце

И папа, и мама
Всего мне дороже,
И бабушка с дедушкой
Дороги тоже.
И брат, и сестричка,
И солнце с луною
Мне дороги очень,
Любимые мною.
И все уместаются
Ночью и днём,
Как в гнездышке ласточки,
В сердце моём.

К. Драгомир

Наша семья

Раз-два! Три-четыре!
Кто живёт у нас в квартире?
Мама, папа, брат и я –
Наша дружная семья!

С. Волков

Айболит

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!

К. Чуковский



Тема III.
Что мы едим?



За столом. Посуда



Кухня. Продукты



Кто что делает?



Покупаем продукты



У нас гости



Сказка «Лиса и журавль»



Тема III. Что мы едим?

Лексика для активного усвоения

Продукты, завтрак, обед, ужин, повар, магазин, покупатель, продавец, кухня, плита, холодильник; хлеб, пирог, вода, молоко, масло, мясо, рыба, яйцо, сахар, чай, соль, масло, сыр, колбаса, булка, сок, компот, суп, борщ, салат, котлеты, каша; овощи, фрукты, картофель, морковь, капуста, свёкла, перец, помидор, огурец, кукуруза, лук, яблоко, груша, слива, персик, вишня, черешня, виноград; посуда, тарелка, ложка, вилка, нож, чашка, кастрюля, чайник, сковорода;

вкусный – невкусный, горячий – тёплый – холодный, сладкий, чистый;

есть, кушать, пить, завтракать, обедать, ужинать, варить, жарить, готовить, чистить, наливать, класть, покупать, про-давать.

Речевой этикет

Спасибо. Дайте, пожалуйста, ... Благодарю за обед. Всё вкусно, спасибо. Садитесь за стол, пожалуйста! Приятного аппетита! Поздравляю с днём рождения!

Типовые модели предложений

1. Что это, а это что?

Это яблоко, а это груша. Это вилка, а это нож.

2. Кто делает что?

Мама режет пирог. Папа чистит рыбу. Мальчик наливает молоко. Дети моют посуду.

3. Какой и какой? Какая и какая? Какие и какие?

Обед горячий и вкусный. Фрукты вкусные и сладкие. Посуда чистая и красивая.

4. Что где лежит?

Хлеб лежит **на** тарелке. Нож лежит **на** столе. Колбаса лежит **в** холодильнике. Продукты лежат **в** шкафу.

5. Что где стоит?

Чайник стоит **на** плите. Посуда стоит **на** столе. Холодильник стоит **в** кухне.

6. Что куда кладут?

Сахар кладут **в** чай (в кофе). Пироги (котлеты, яблоки) кладут **на** тарелку.

7. Что куда ставят?

Посуду ставят **в** шкаф. Кастрюлю ставят **на** плиту. Цветы ставят **в** вазу. Вазу ставят **на** стол.

8. Что с чем?

Суп с мясом. Чай с лимоном. Хлеб с маслом. Пирог с капустой. Салат с рыбой.

Составление диалогов по образцу

1. Ты умеешь готовить еду?
 - Да, умею.
 - Что ты умеешь готовить?
 - Я умею варить суп (делать салат, жарить картошку, ...).
2. Что ты ешь на завтрак (на обед, на ужин)?
 - Я ем
3. Какие продукты нужны для борща (супа, салата, компота)?
 - Для борща нужны
4. Что растёт у вас в саду (в огороде)?
 - У нас в саду растут

Составление монологов по образцу

1. Вот кухня. Это плита. На плите кастрюля. Бабушка варит борщ. Хороший, вкусный будет борщ!

2. Вот кухня, а это плита. Мама печёт пироги. Ленуца ей помогает. Вкусные будут пироги!

3. Я помогала маме готовить обед (ужин). Мама варила суп. А я чистила овощи: картофель, морковь, ... Потом я помыла посуду.

Стихи для заучивания

* * *

Посадила бабка в печь
Пироги с капустой печь.
Для Наташи, Коли, Вовы
Пироги уже готовы.

Н. Кончаловская

* * *

Мы посуду перемыли:
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварёшку.
Мы посуду перемыли,
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника разбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали –
Так мы маме помогали.

Н. Нищева



Тема IV. Наш гардероб



Выбираем одежду



Покупаем обувь

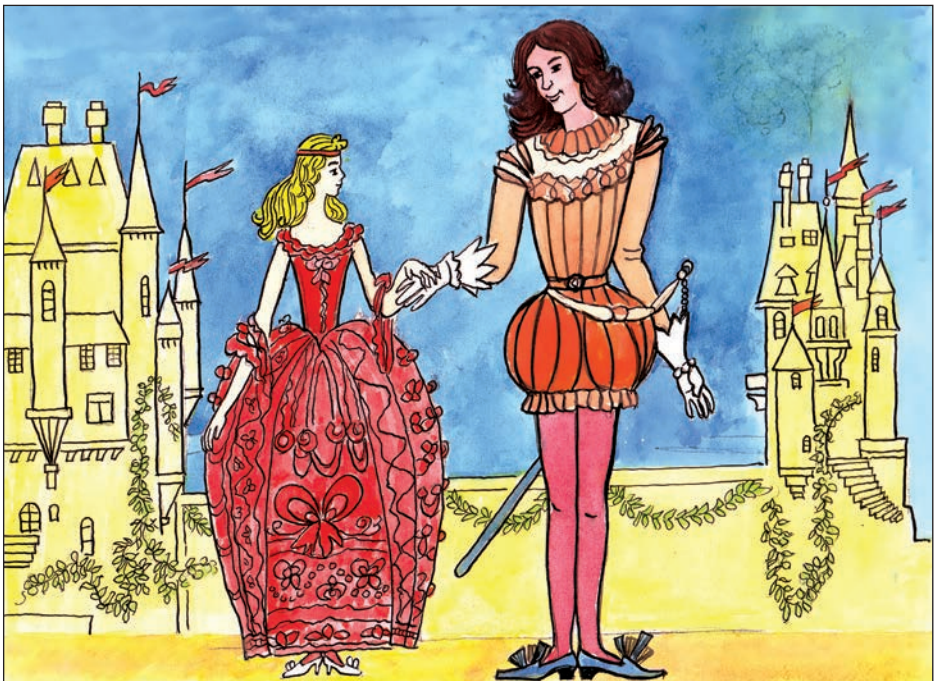


Стираем, чистим, гладим



Сказка «Золушка»





Тема IV. Наш гардероб

Лексика для активного усвоения

Одежда, пальто, шуба, куртка, костюм, платье, брюки, юбка, свитер, джинсы, рубашка, футболка, майка, шорты, носки; обувь, туфли, ботинки, сапоги, кроссовки, кеды, босоножки, тапочки;

шапка, шарф, перчатки, щетка, утюг;

одеть, надеть, стирать, гладить, беречь, сушить;

новый – старый, чистый – грязный, длинный – короткий;

зима – зимний, весна – весенний, осень – осенний, лето – летний.

Речевой этикет

Помогите, пожалуйста, надеть Покажите, пожалуйста, ... Благодарю за покупку. Очень красиво, спасибо.

Типовые модели предложений

1. Что и что есть что?

Шуба и куртка – это одежда. Кроссовки и туфли – это обувь.

2. У кого что?

У меня костюм. У Саши шорты. У Васи сапоги. У Наташи джинсы.

3. Какой? Какая? Какое? Какие?

Костюм синий (новый). Куртка красная (длинная, большая). Платье красивое (новое, красное). Вещи тёплые (старые, новые).

4. Что кому?

Мама купила сыну футболку. Папа купил маме шубу. Бабушка подарила Тане платье.

5. Что чем?

Брюки гладят утюгом. Обувь чистят щёткой.

6. Когда?

Шубу носят зимой. Шорты надевают летом.

Составление диалогов по образцу

1. Покажите, пожалуйста, эту куртку (шапку, блузку).

– Пожалуйста.

– Саша, надень куртку!

– Хорошая куртка. Мама, давай её купим.

2. Нам нужны сапоги (ботинки).

– А какого цвета?

– Коричневого.

– Вот сапоги. Наденьте их, пожалуйста.

3. Надя, тебе к празднику купили новое платье?

– Да, мама купила красивое платье.

– А какого оно цвета?

–

Составление монологов по образцу

1. Это магазин. Тут продают одежду для детей. Папа (мама) купил(а) мне куртку и джинсы.

2. Это магазин обуви. Аурел с мамой пришли в магазин. Мама купила ему чёрные туфли и носки.

Стихи для заучивания

* * *

Я рубашку сшила мишке.
Я сошью ему штанишки.
Надо к ним карман пришить
И конфетку положить.

В. Милькин

В чём ошибка поэта?

Летом в жаркие часы –
Только майки и трусы.
А зимою нам нужны
Свитер, тёплые штаны,
Шарф, пальто, сандалии,
Шапка и так далее.
Шапка, свитер...
Впрочем, я...
Я запутался, друзья!

А. Шибяев

Прачка

Маленькая Катрица
Полоскала платица...
Половину постирала,
Половину потеряла.

Э. Яхнин

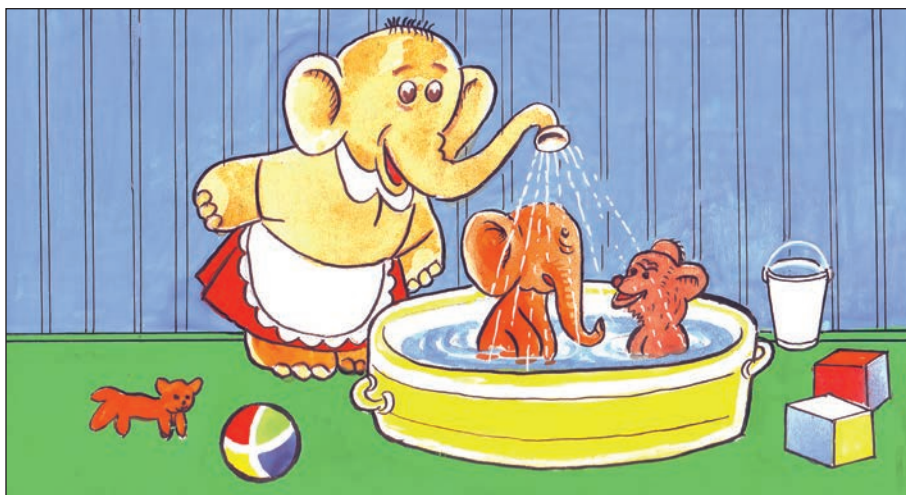
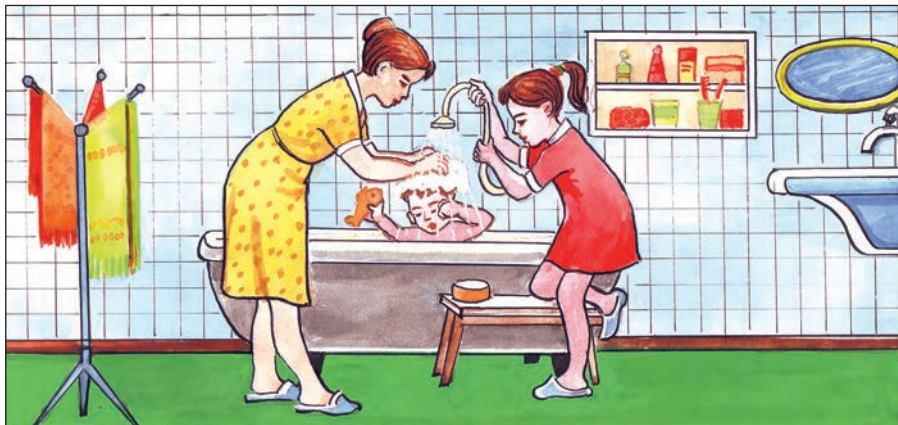
Тема V.
Здоровье и спорт



Доброе утро!



Кран, откройся! Нос, умойся!



Надо, надо закаляться!



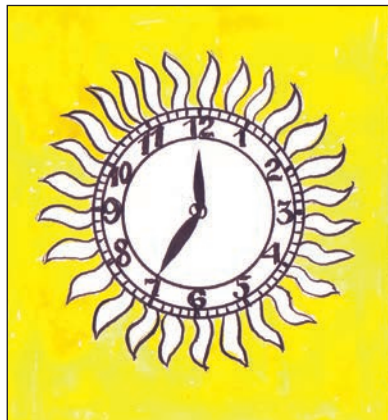
Пострижёмся!

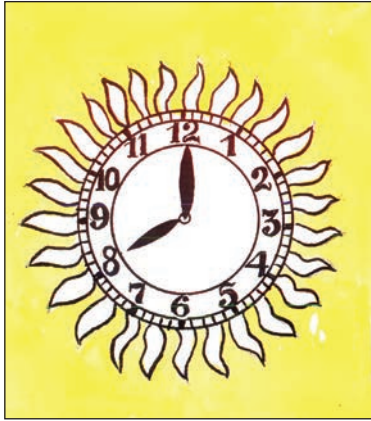


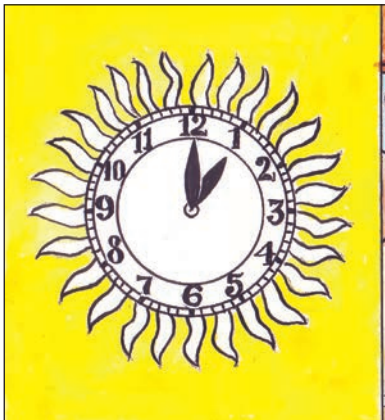
Хочу быть красивой!

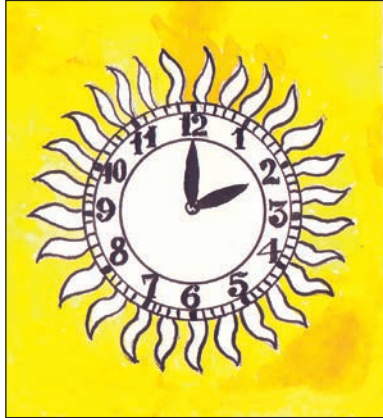


Режим дня











Спорт, спорт!..



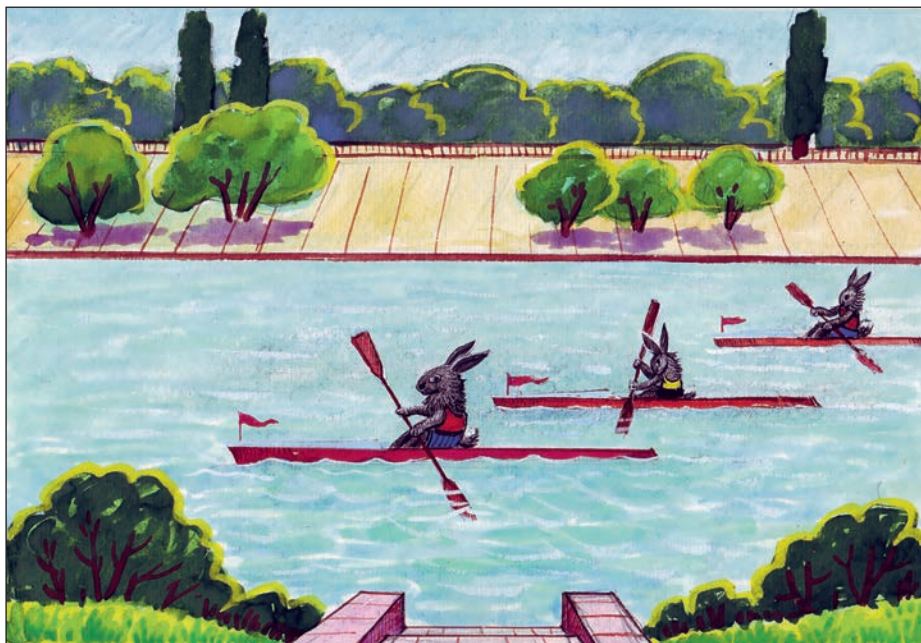
В хоккей играют настоящие мужчины...



На старт!



Соревнования



Сказка К. Чуковского «Мойдодыр»



Тема V. Здоровье и спорт!

Лексика для активного усвоения

Тело человека: голова, рука, нога; лицо: нос, рот, глаза, уши, зубы, щеки, губы, язык, волосы; мыло, шампунь, щётка, расчёска, кран, ванна, ванная, душ, гигиена, здоровье; снег, солнце, лёд; полотенце, постель, простыня, одеяло, подушка; часы, час, полчаса, время;

утро – утром, день – днём, вечер – вечером, ночь – ночью; рано – поздно, сейчас – потом;

весёлый – весело, здоровый – здоровье, спорт – спортсмен, футбол – футболист, хоккей – хоккеист;

вставать, убирать, закаляться, плавать, кататься, спать, отдыхать, бегать, прыгать, смотреть – видеть, слушать – слышать, умывать(-ся), одевать(-ся), причёсывать(-ся), вытирать(-ся) купать(-ся);

делать зарядку, делать уроки, беречь здоровье, соблюдать режим дня, заниматься спортом.

Типовые модели предложений

1. Что делает? Что делают?

Девочка умывается. Ученики одеваются. Она причёсывается. Он просыпается. Дети плавают.

2. Что делают где?

Дети плавают в реке. Ребята купаются в море. Денис моется в ванне.

3. Что делают чем?

Миша моет руки мылом. Никита чистит зубы пастой. Алёша вытирает лицо полотенцем.

4. Когда что делают?

Утром дети просыпаются. Днём школьники делают уроки. Ночью все спят.

5. Когда куда?

Утром дети идут в школу. На перемене дети идут на стадион. Летом дети едут на море.

6. Кто во что играет?

Саша играет в хоккей. Мальчики играют в футбол.

7. Кто на чём?

Вася катается на коньках. Серёжа едет на велосипеде.

Составление диалогов по образцу

1. Когда ты просыпаешься?

– Я просыпаюсь рано, в 7 часов.

– А я люблю поспать утром.

2. Нику, что ты делаешь после школы?

– Я иду домой и обедаю.

– А после обеда что ты делаешь?

– После обеда я иду на стадион. А ты что делаешь?

3. Серёжа, ты занимаешься спортом?

– Да. Занимаюсь.

– Каким видом спорта ты занимаешься?

– Я играю в футбол.

– А ты каким видом спорта занимаешься?

Составление монологов по образцу

1. Я встаю рано утром, делаю зарядку, умываюсь. Потом чищу зубы, причёсываюсь и одеваюсь. Я иду в кухню завтракать и ухожу в школу.

2. Рано утром я иду в школу. Перед уроками мы делаем зарядку. Потом мы заходим в класс. Начинается урок. На большой перемене мы обедаем.

Стихи для заучивания

* * *

Одна дана нам голова,
А глаза – два,
И уха – два,
И две ноги,
И две руки.

Зато один и нос, и рот.

А будь у нас наоборот:

Одна нога,

Одна рука,

Зато два рта,

Два языка –

Мы только бы и знали,

Что ели б да болтали.

С. Маршак

* * *

Просыпаюсь утром рано

Вместе с солнышком румяным,

Заправляю сам кроватьку,

Быстро делаю зарядку,

Умываюсь, чищу зубы,

Кашу ем я с колбасой,

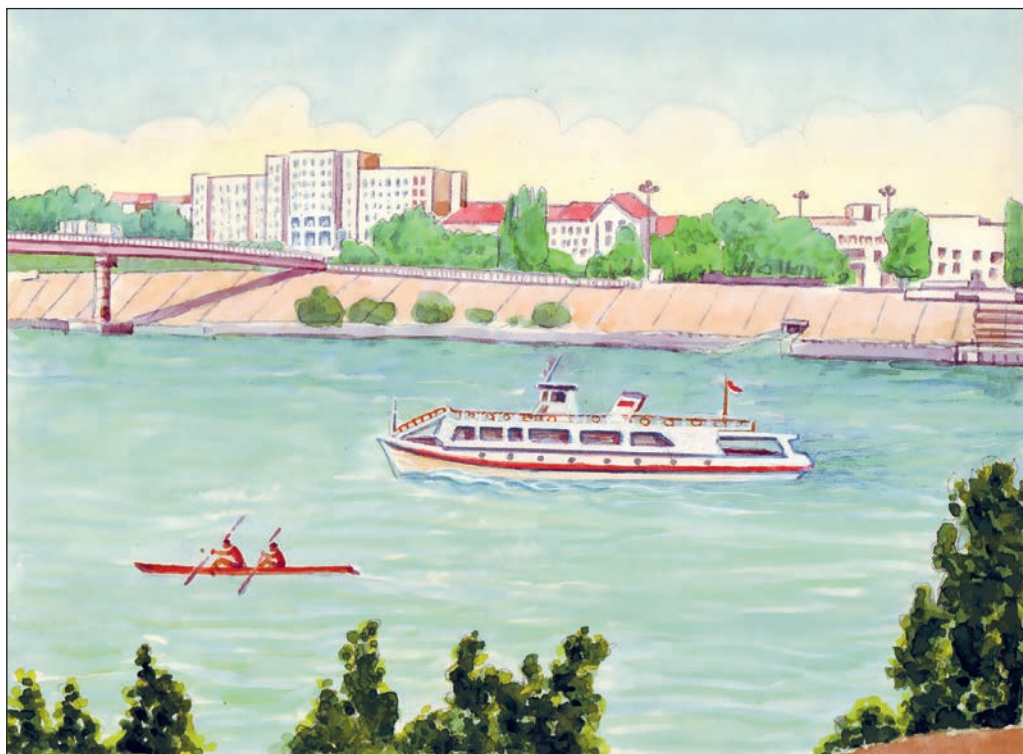
Одеваюсь и прощаюсь,

В школу я несусь стрелой.

Тема VI.
Наш край родной



Родное Приднестровье



Тирасполь – столица Приднестровья



Дворец культуры



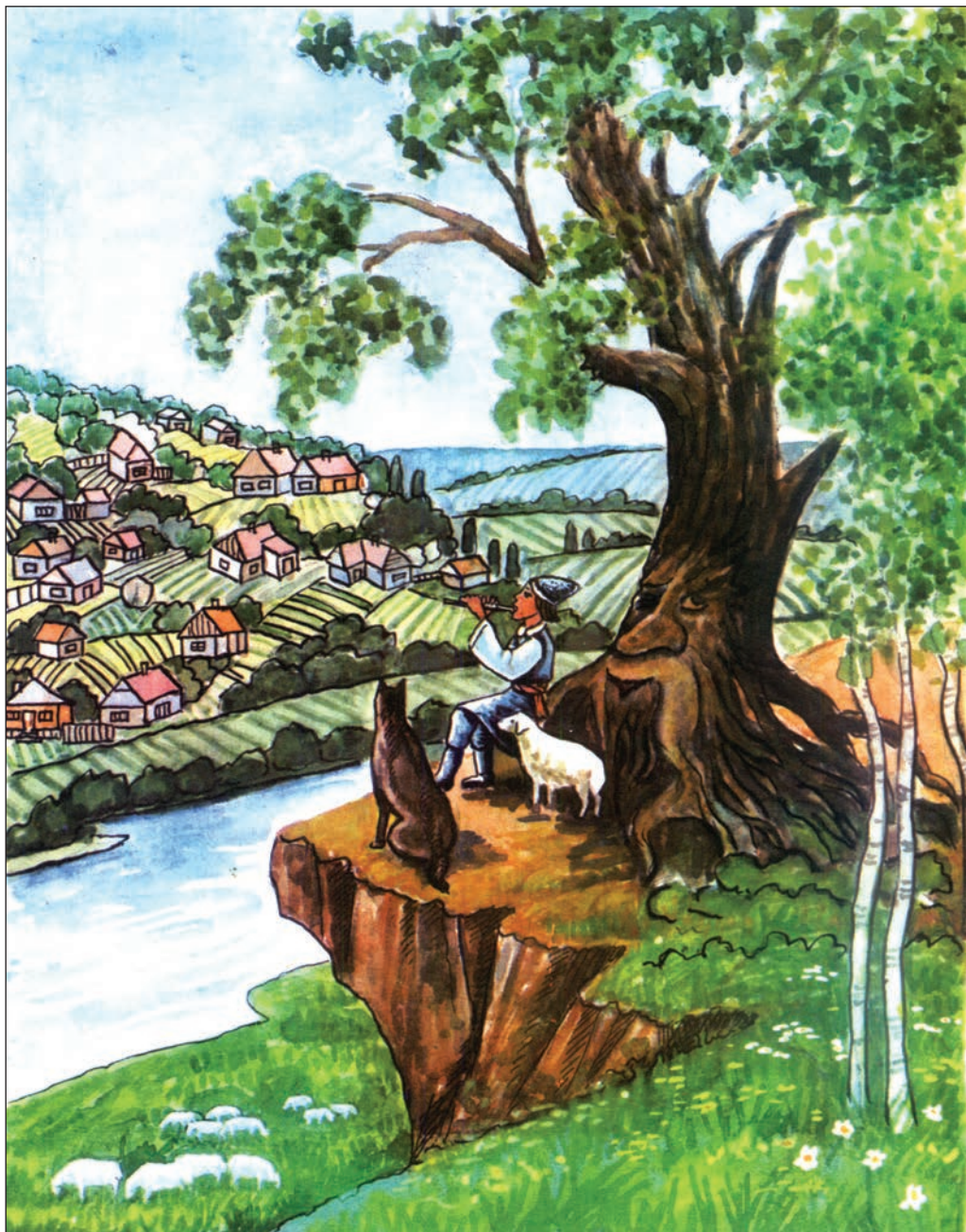
На фабрике



Собираем виноград



Сказка «Андреш»



Тема VI. Наш край родной

Лексика для активного усвоения

Родина, страна, край, государство, республика, столица, улица, площадь, центр города, дорога, мост, берег, памятник, завод, фабрика, работник, работница; природа, виноградник, урожай, трава, цветы;

собирать урожай, дом культуры, люби свой край;

находиться, расположен, называться, трудиться, возвращаться, вырастить, собирать; жить;

любимый, родной, широкий, высокий;

лес – лесной, город – городской, село – сельский.

Типовые модели предложений

1. Как называется?

Наша страна называется Наш город называется
Наше село называется

2. Где находится?

Мой город находится на берегу реки. Моё село стоит на горе. Мой дом расположен около леса.

3. Кто откуда?

Я приехал из Тирасполя. Дедушка вернулся из леса. Бабушка переехала из села.

4. Кто куда?

Люди едут в город. Ребята идут в лес. Машина едет в село.

5. Какой? Какая? Какое? Какие?

Наш город большой и красивый. Лес густой. Деревья высокие.

Составление диалогов по образцу

1. Саша, ты был в Тирасполе?
 - Да, мы ездили туда с папой.
 - А ты был в центре города? А какой памятник стоит на площади?
 - На площади стоит памятник А. Суворову.
 - А какие ещё памятники ты видел? (Памятник Героим-защитникам Родины, русскому поэту А. Пушкину, украинскому поэту Т. Шевченко и др.)
2. Виорика, где ты живёшь?
 - Я живу в селе Малаешты.
 - Какое ваше село?

Составление монологов по образцу

1. Это Тирасполь – столица Приднестровья. Это большой и красивый город. В нём много высоких зданий. Это площадь. На площади стоит памятник А.В. Суворову.
2. Это моё село. Оно называется ... Наше село большое и красивое. Оно расположено на берегу реки ... За селом находится лес

Стихи для заучивания

Моя земля

Люблю я землю нашу,
Край песен и цветов.
Я здесь – за руку с мамой –
Весь день гулять готов.
А если папа с нами,
Нам вдвое веселей.

Идём гулять на виноградник,
Поём среди полей.
Люблю я землю нашу,
Колодец у ворот.
Проснёшься на рассвете –
В саду заря встаёт.

Г. Виеру

Тема VII.
Ребятам о зверятах



Домашние животные

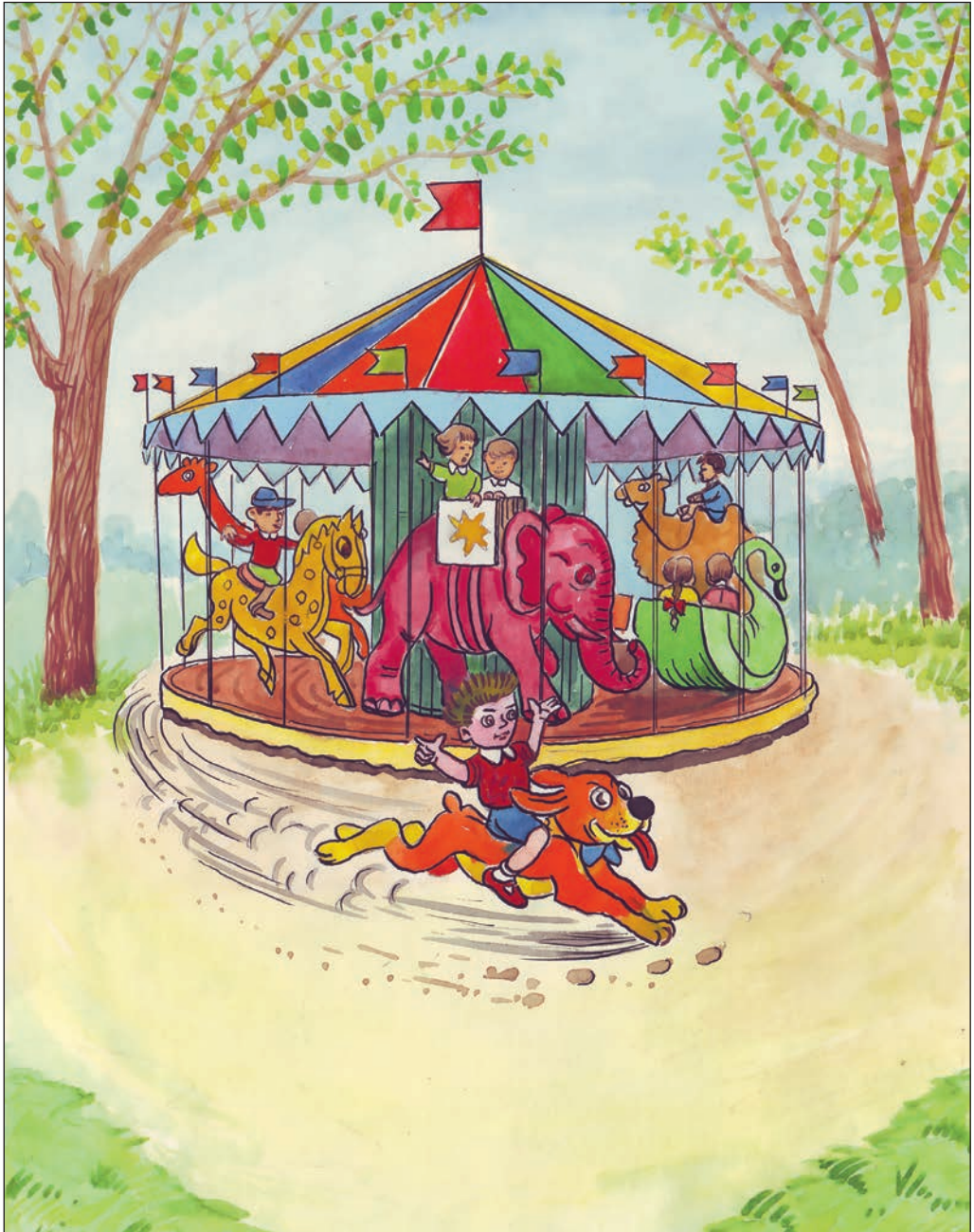


Домашняя птица

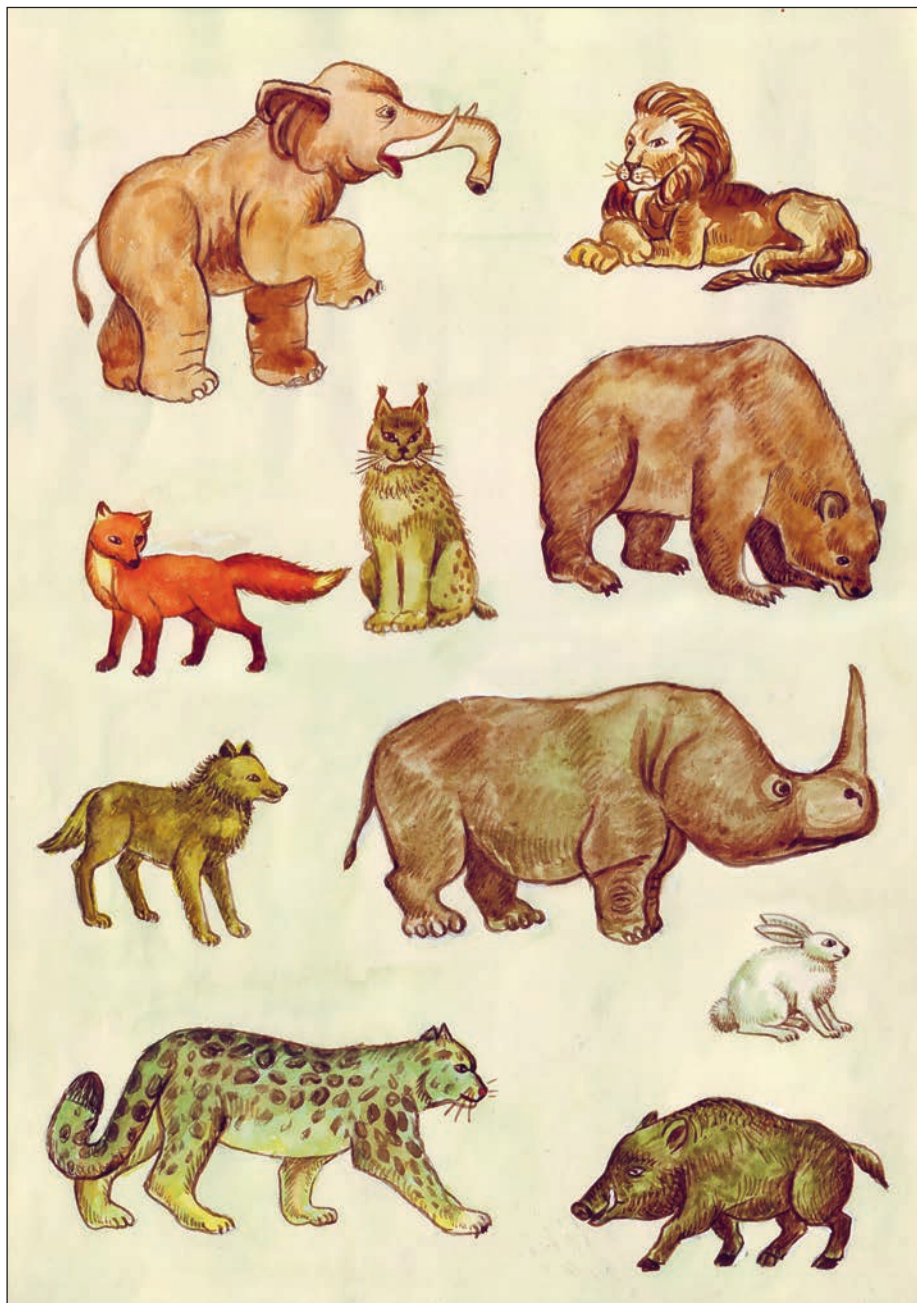


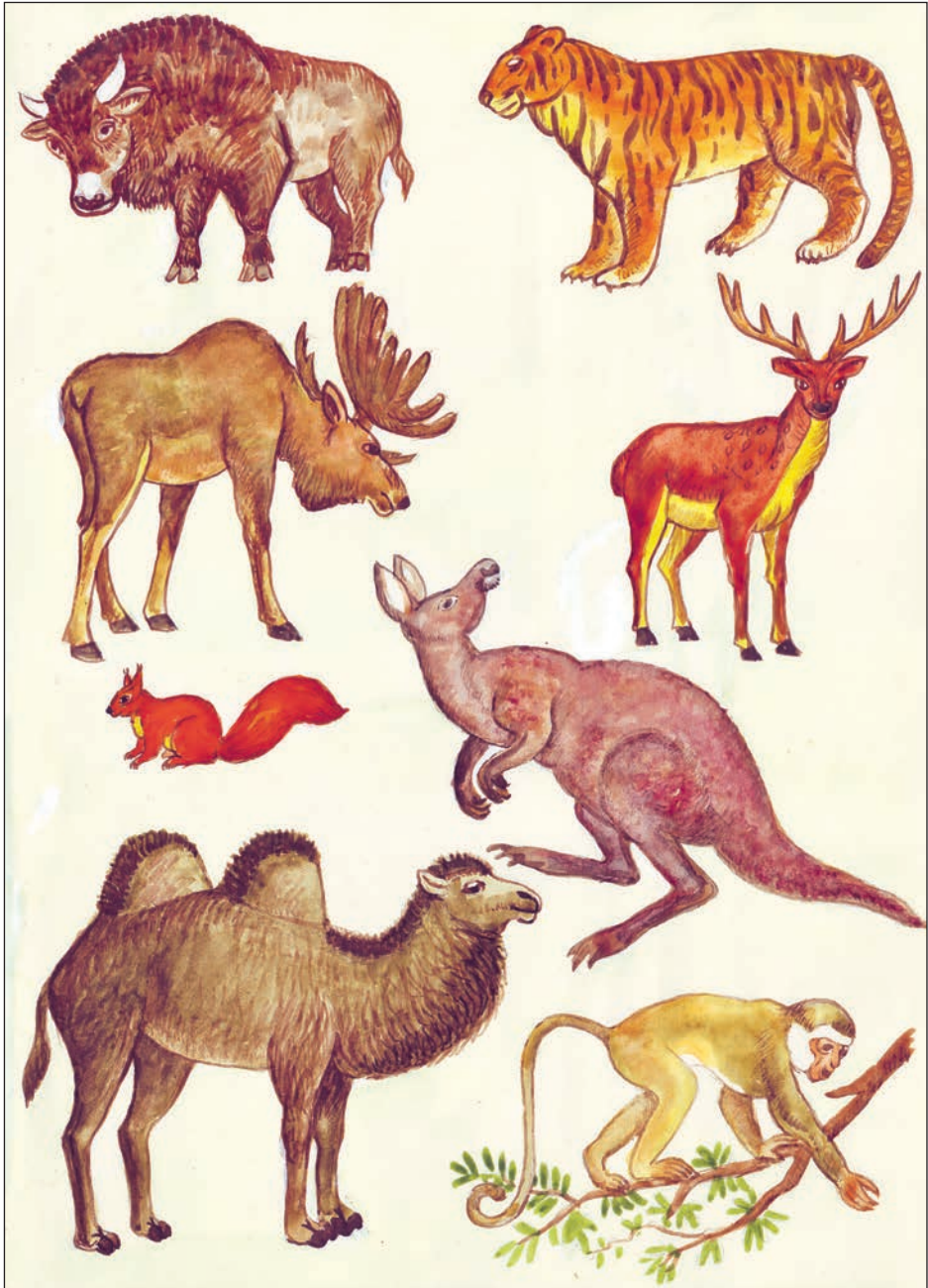
Приключения Пифа





Звери в зоопарке

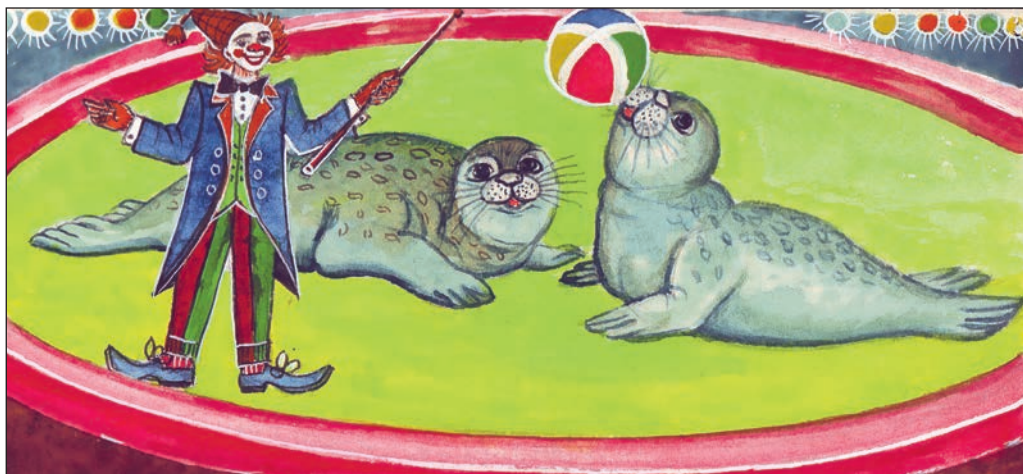




Звери в лесу



В цирке



Сказка «Кот-рыболов»





Тема VII. Ребятам о зверятах

Лексика для активного усвоения

Зоопарк, море, животное, собака, кошка, лошадь, корова, овца, свинья, зверь, медведь, лиса, волк, заяц, тигр, лев, слон, обезьяна, олень, белка, птица, курица, утка, гусь, рыба; уши, лапы, хвост;

кот – котёнок, коза – козлёнок;

жить, кормить, петь, заботиться, летать;

домашние животные, хищные звери, морские животные, лесные звери, рыжий, полосатый, пушистый, хитрый, умный, трусливый, сильный.

Типовые модели предложений

1. Кто какой? Кто какая?

Заяц маленький. Слон умный. Лиса хитрая. Белка быстрая.

2. Кто где живёт?

Лев (тигр, слон) живёт в зоопарке. Дельфин (рыба) живёт в море. Птицы живут в лесу.

3. Кто что делает?

Заяц бегают. Птицы летают.

Составление диалогов по образцу

1. Ионел, ты видел зайца?

– Да, я видел зайца.

– А какой он?

2. Алёша, ты был в зоопарке?
– Да, мы ходили с папой в зоопарк.
– Каких зверей ты там видел?
3. Выучи и разыграй диалоги в лицах.
– Почему, Заяц, у тебя длинные уши?
– А потому, Лиса, что ходишь ты тихо.
– А почему, Заяц, ты так быстро бегаешь?
– А потому, Лиса, что у тебя острые зубы.

Составление монологов по образцу

Это лиса. Она рыжая и хитрая. У неё тёплая шуба и длинный пушистый хвост.

Это слон. Он большой и сильный. У него большие уши и длинный нос.

Это тигр. Это хищный зверь. Он полосатый. У него большие зубы и сильные лапы.

Стихи для заучивания

* * *

У меня растёт козлёнок.
Я сама его пасу.
Я козлёнка в сад зелёный
Рано утром отведу.
Он заблудится в саду –
Я в траве его найду.

А. Барто

* * *

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

А. Барто



Тема VIII. Мы поедем...



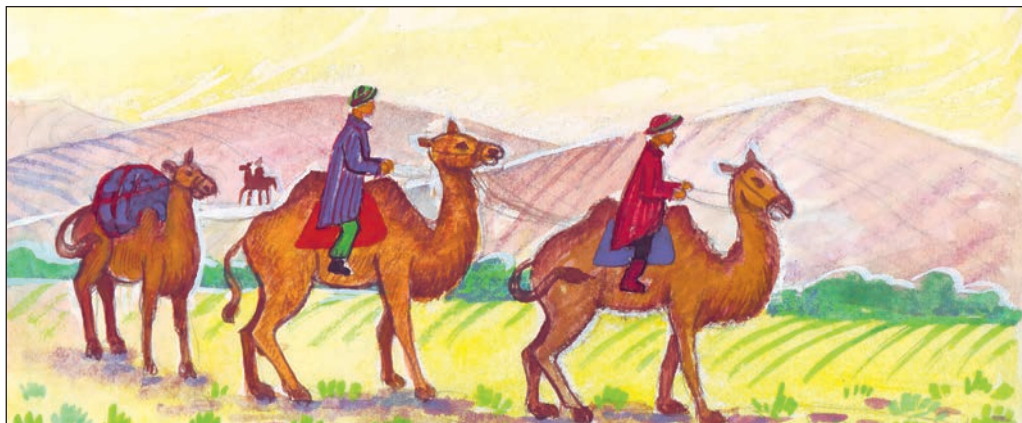
Транспорт



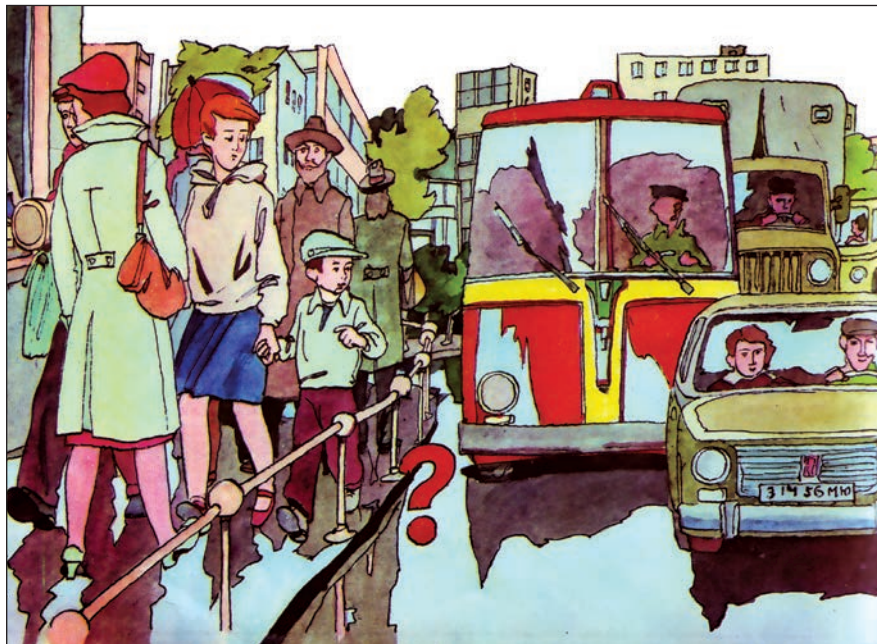
Мы едем!..



Животные служат человеку



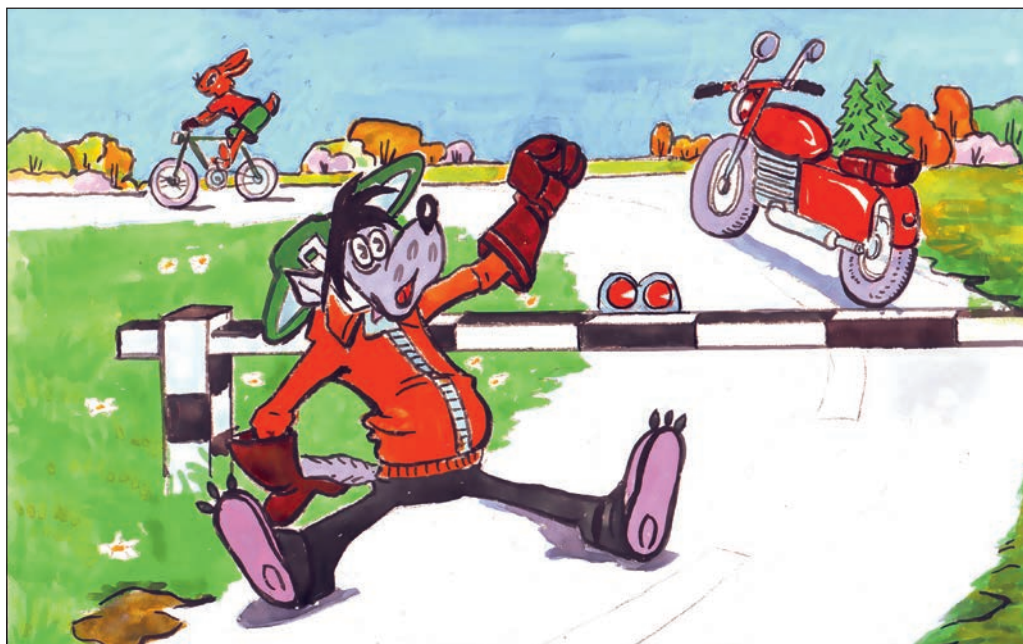
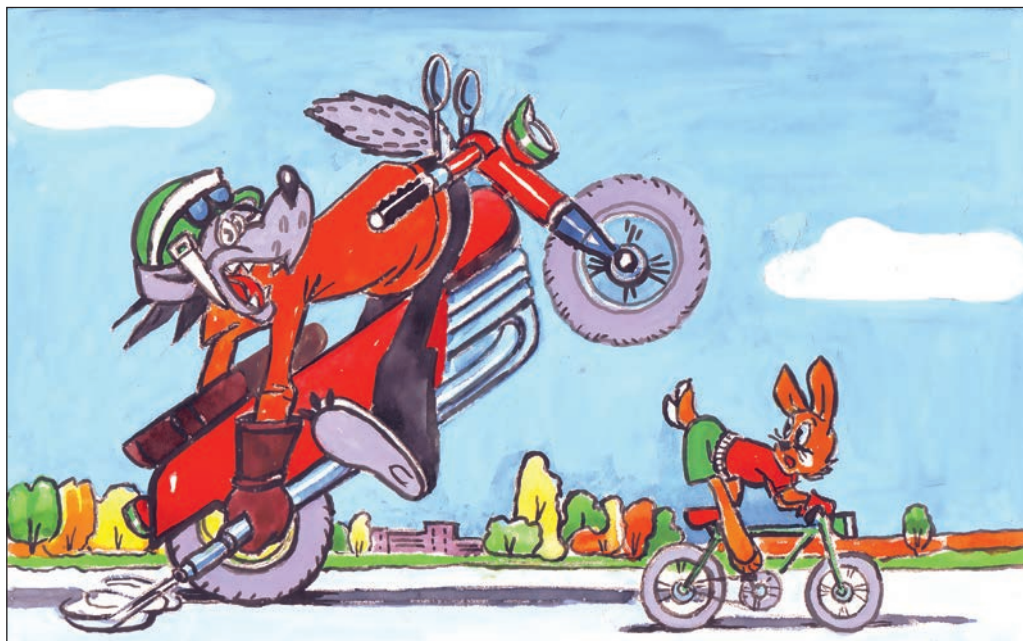
Мы переходим через дорогу



Авария!



Ну, заяц, погоди!



Тема VIII. Мы поедem...

Лексика для активного усвоения

Транспорт, машина, такси, маршрутное такси, автобус, троллейбус, поезд, корабль, лодка, самолёт, билет, вокзал, остановка, авария;

катиться, останавливаться, поворачивать;

уступать дорогу (место), переходить дорогу (улицу), правила дорожного движения;

мотоцикл – мотоциклист, велосипед – велосипедист;

езде, далеко, близко, прямо, налево, направо, высоко, быстро, осторожно.

Речевой этикет

Дайте, пожалуйста, билет. Скажите, пожалуйста, как проехать ...

Типовые модели предложения

1. Что делаете? Что сделайте?

Осторожно переходите дорогу. Уступайте место в транспорте старикам. Остановите машину. Оплатите проезд. Выйдите на остановке.

2. Кто на чём?

Дима едет на велосипеде. Тима поедет на поезде. Дина полетит на самолёте.

3. Кто на чём, а кто на чём?

Галя полетит на самолёте, а Аня поедет на поезде. Гриша едет на машине, а Витя – на велосипеде.

4. Кто куда?

Вася едет в Тирасполь. Вера летит в Москву. Света идет в село.

5. Как?

Машина едет быстро. Самолёт летит высоко. Корабль плывёт далеко.

Составление диалогов по образцу

1. Скажите, пожалуйста, как проехать к центру города?
 - Поезжайте прямо, а потом поверните налево.
 - Благодарю вас.
2. Скажите, пожалуйста, на чём (каким транспортом) можно доехать до театра?
 - Садитесь на троллейбус №9 или маршрутное такси №2.
 - Спасибо.

Составление монологов по образцу

1. Это дорога. По дороге быстро едет машина. Она везёт детей в лес.
2. Это река. По реке плывёт лодка. В лодке сидят мальчики. Они будут ловить рыбу.

Стихи для заучивания

* * *

Поезд едет, едет, едет
Мимо елей и берёз.
Далеко уехал поезд –
Еле слышен стук колёс.

* * *

Самолёт построим сами,
Пронесёмся над лесами.
Пронесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.

А. Барто

* * *

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине.
Кот кататься не привык –
Опрокинул грузовик.

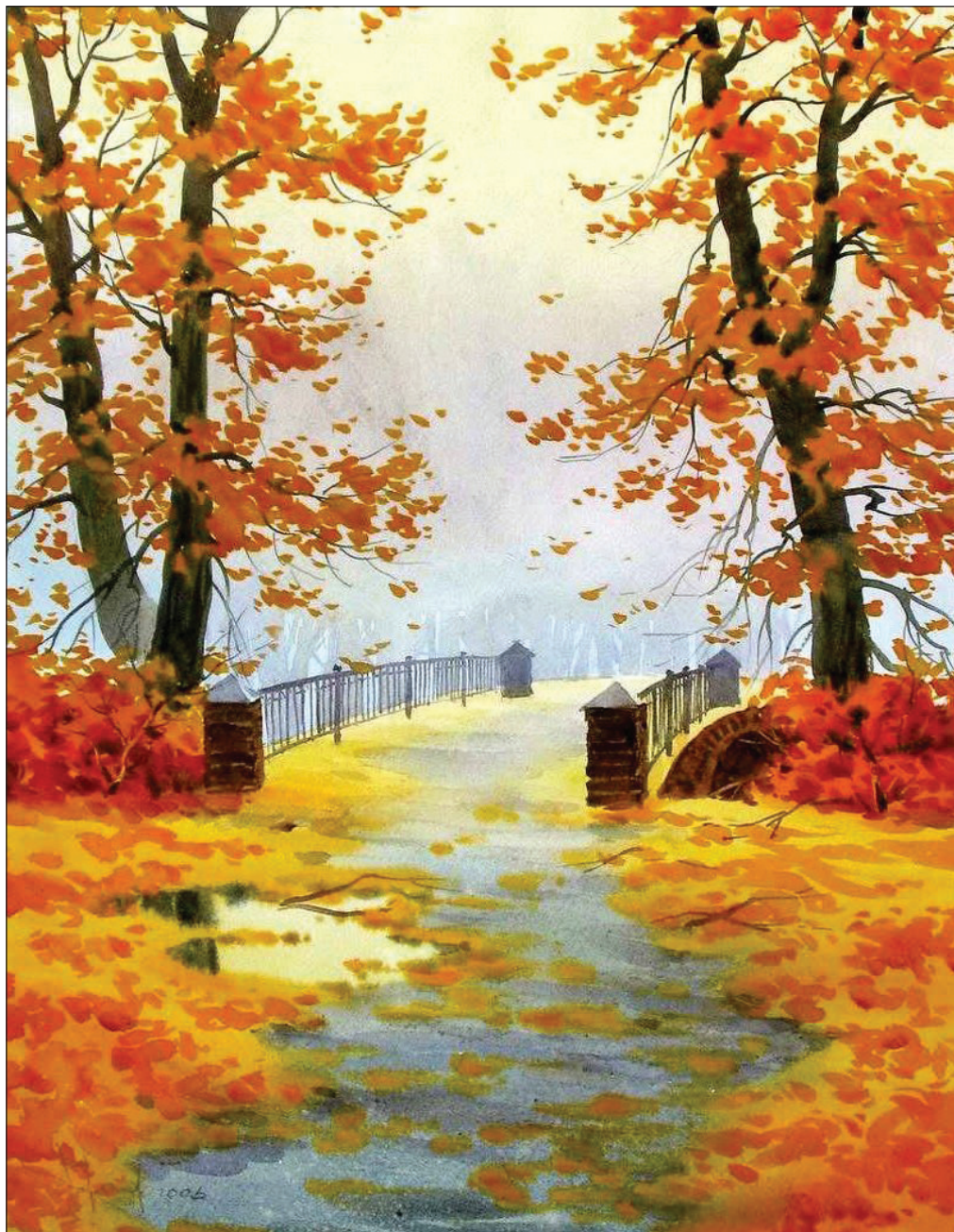
А. Барто



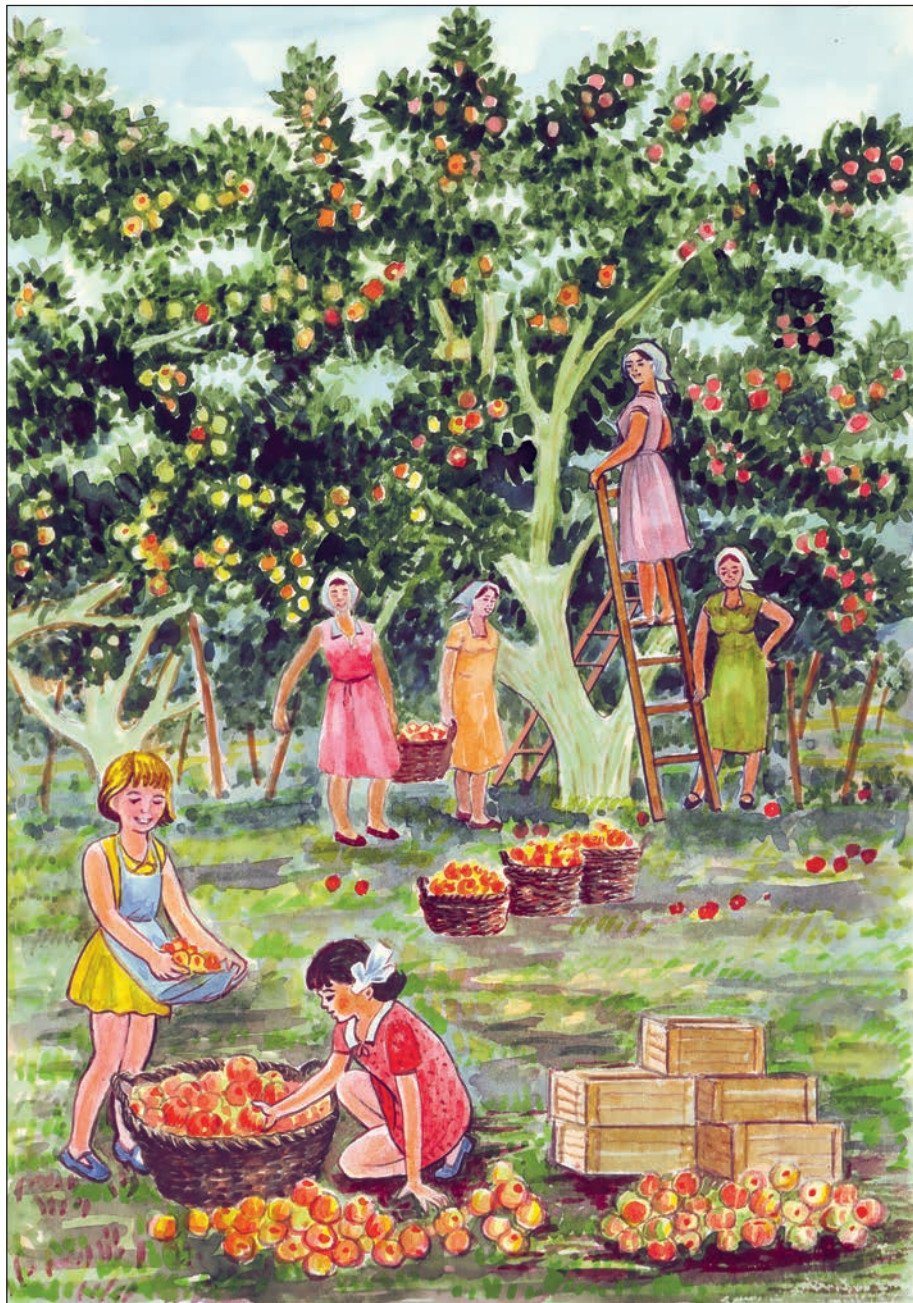
Тема IX. Времена года



Золотая осень



Собираем урожай



Звери готовятся к зиме



Пришла зима!



Зимние забавы



Забота о птицах



Помогите зверюшкам зимой!



С НОВЫМ ГОДОМ!



Сказка «Снегурочка»



Весна идёт!



Весенние заботы



Лето



На море



Тема IX. Времена года

Лексика для активного усвоения

Времена года: осень, зима, весна, лето; месяц, год, признаки осени (зимы, весны, лета), погода, солнце, листопад, дождь, ветер, снег, мороз, лёд, ручьи;

январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь;

санки, ёлка, праздник Новый год, Рождество Христово, Пасха, День Победы, каникулы;

ранний – поздний, первый – последний, горячий – холодный, светлый – тёмный;

дует, светит, падает, льёт, замерзает, тает, появляется, расцветает, спеют, загорают;

осенью, зимой, весной, летом; тепло – холодно, светло – темно, жарко, ярко.

Речевой этикет

Поздравляю с Новым годом! Поздравляю с Рождеством Христовым! Желаю счастья и здоровья! Христос воскрес! – Воистину воскрес! Поздравляем с Днём Победы!

Типовые модели предложения

1. Когда?

Осенью льёт дождь. Весной тает снег. Летом спеют ягоды и фрукты.

2. Когда как, а когда как?

Зимой холодно, а летом жарко. Днём светло, а ночью темно.

3. Где что?

На лугу растут цветы. На поле лежит снег. В саду поспели яблоки.

4. Откуда?

Ёлку принесли из леса. Снег падает с неба.

5. Поздравлять с чем?

Поздравляю с Новым годом! Поздравляю с первым снегом!
Поздравляю с Мэрцишором!

Составление диалогов по образцу

1. Какое время года наступило?
 - Наступила осень (зима, весна, лето).
 - Назови признаки осени (зимы, весны, лета).
 -
2. Назови весенние месяцы (осенние, зимние, летние).
 - Когда тает снег?
 - Снег тает весной (в марте).
 - Когда опадают листья с деревьев?
 - Листья с деревьев опадают осенью (в ноябре).
3. Какое время года ты любишь?
 - Я люблю
 - Почему?

Составление монологов по образцу

1. Наступила зима. Идёт снег. На улице мороз. Дети катаются на санках.

2. Наступила весна. Ярко светит солнце. Растаял снег. Хорошо весной!

Стихи для заучивания

* * *

Осень добрая пришла,
Нам подарки принесла:
Яблоки душистые,
Персики пушистые,
Груши золотистые –
Осень принесла.

В. Волина

Мороз

Он к бровям моим прирос,
Он залез мне в валенки.
Говорят, что Дед Мороз,
А шалит, как маленький.

С. Маршак

* * *

Зима недаром злится,
Прошла её пора –
Весна в окно стучится
И гонит со двора.

Ф. Тютчев

Лето

– Что ты мне подаришь, лето?
– Много солнечного света,
В небе радугу-дугу
И ромашки на лугу.

Л. Кабанова

**Сказки
приходят
в гости**



Сказка «Два жадных медвежонка»





Сказка «Лиса и волк»





Сказка Ш. Перро «Красная шапочка»





Сказка Ш. Перро «Кот в сапогах»





Из какой сказки?



Придумай сказку!



Придумай сказку!



Содержание

Тема I.	Школа	4
Тема II.	Наш дом. Моя семья	13
Тема III.	Что мы едим?	24
Тема IV.	Наш гардероб	34
Тема V.	Здоровье и спорт	43
Тема VI.	Наш край родной	61
Тема VII.	Ребятам о зверятах	69
Тема VIII.	Мы поедем...	82
Тема IX.	Времена года	92
	Сказки приходят в гости (для внеклассной работы)	107

Учебное издание

Л.И. Демченко, А.В. Штанская

РУССКИЙ ЯЗЫК

Устный курс

*Учебник для 1-го класса
общеобразовательных школ
с молдавским языком обучения*

Подписано в печать 11.04.2012.

Формат 70×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура «Verdana», «Cambria».

Усл. печ. л. 8,78. Тираж 500 экз. Заказ №

ГОУ «ПГИРО». 3300, г. Тирасполь, ул. Каховская, 17.

Отпечатано на ГУИПП «Бендерская типография „Полиграфист“»,
г. Бендеры, ул. Пушкина, 52.