

Министерство просвещения ПМР  
Приднестровский государственный институт развития образования

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Учебник для 1 класса  
общеобразовательных школ

*Допущено Министерством просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики*

Тирасполь  
2013

Авторы-составители:  
*В.В. Иванова, Н.Я. Боева, М.В. Свиначенко, О.И. Сыч*

### Условные обозначения

Все текстовые задания учебника читает учитель или ученики, умеющие читать



работа в паре



подумай, ответь



запомни



это интересно



прочитай с родителями



понаблюдай

**О 49** **Окружающий мир:** Учебник для 1 класса общеобразовательных школ организаций общего образования / Авт.-сост. В.В. Иванова, Н.Я. Боева, М.В. Свиначенко и др. – Тирасполь: ПГИРО, 2013.–102 с.: ил.

ББК 2 я 721

## **Дорогие ребята!**

Вы, наверно, обращали внимание на то, что вокруг нас много разных предметов, вещей и явлений. Но наиболее интересными среди них являются люди, то есть мы с вами. Для того чтобы узнать больше нового и интересного о людях, явлениях природы, растениях и животных, вам нужен помощник. Им будет учебник, который вы держите в руках.

Учебник поможет лучше узнать и понять окружающий мир, самих себя, свой край, свою Родину — Приднестровскую Молдавскую Республику.

Вы получите сведения о многих интересных и важных вещах, поймёте, что надо делать, чтобы охранять природу, как сделать так, чтобы наш край год от года становился ещё краше.

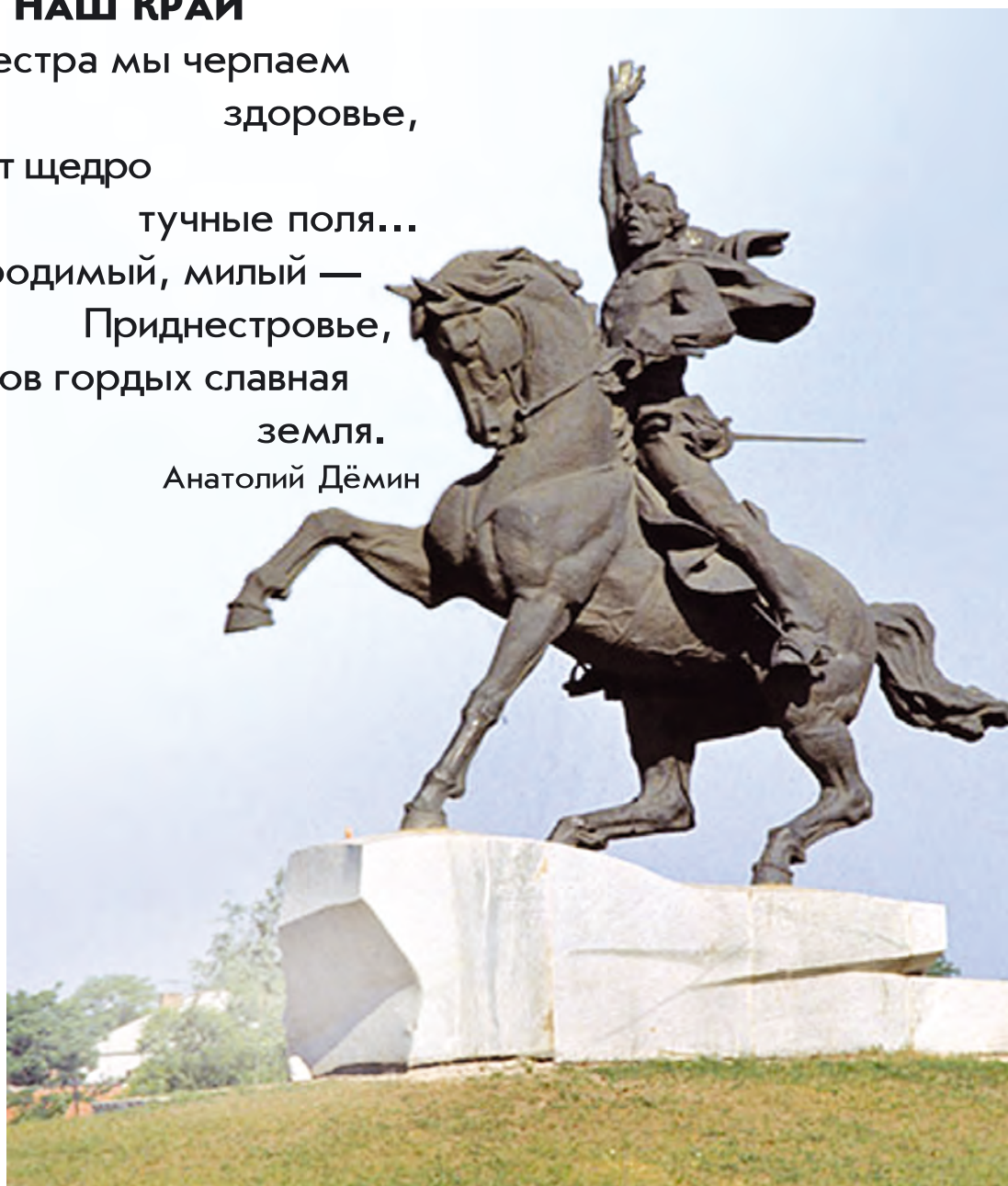
Желаем вам успехов в учебе и в познании окружающего мира!

## СТРАНА, ГДЕ МЫ ЖИВЁМ



### НАШ КРАЙ

Из Днестра мы черпаем  
здоровье,  
Кормят щедро  
тучные поля...  
Край родимый, милый —  
Приднестровье,  
Предков гордых славная  
земля.  
Анатолий Дёмин



У каждого человека есть место, где он родился, где прошли его детские годы, где живут его родители и близкие люди. Это место называется **Родина**.

Наша Родина — **Приднестровская Молдавская Республика (ПМР)**.

В каждом государстве есть главный город — **столица**. Столица ПМР — город Тирасполь.



1. Как называется главный город любого государства?
2. Назови столицу нашей республики.
3. Назови город (или село), в котором ты живёшь.

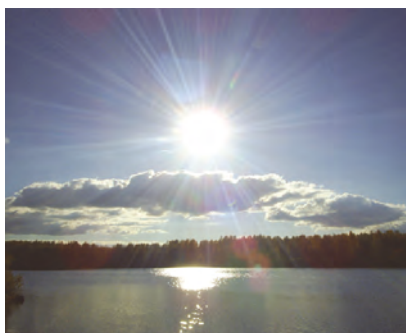
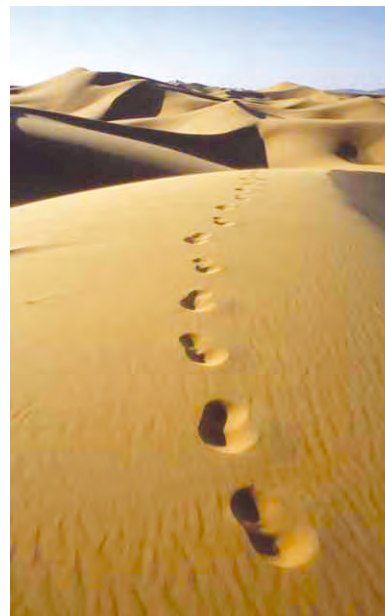
**Приднестровская Молдавская Республика**  
**Столица**

## НАС ОКРУЖАЕТ ПРИРОДА

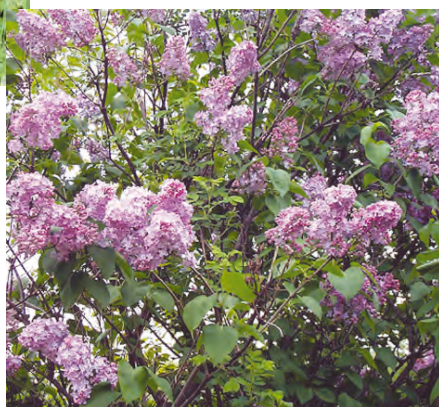


Рассмотри рисунок. Назови то, что сделано руками человека. Остальные объекты можно назвать одним словом — **природа**.

Их можно разделить на две группы.  
Как бы ты их разделил?



Солнце, вода, песок, горы, звёзды — это **неживая природа**.



Растения, животные — это **живая природа**.



Как различать объекты неживой и живой природы?

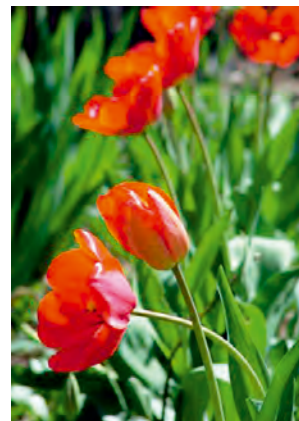


**Все живые организмы рождаются, растут, дышат, питаются, размножаются и умирают.**



Это растения. Назови их. К объектам какой природы они относятся?

А грибы?







Это животные. Назови их. К объектам какой природы они относятся?

А человек?



**Солнце, воздух, вода, песок, звёзды, горы — это неживая природа.**

**Растения, грибы, животные, люди — живая природа.**

**Живая природа**  
**Неживая природа**


# ЗВЁЗДЫ И ПЛАНЕТЫ



На ночном небе в ясную погоду мы видим звёзды и Луну. Звёзд на небе много, но люди научились выделять группы звёзд — **созвездия**. Некоторые из них здесь изображены.



Звёзды находятся от нас на огромном расстоянии. **Самая близкая звезда — Солнце.** Это огромный раскалённый шар.

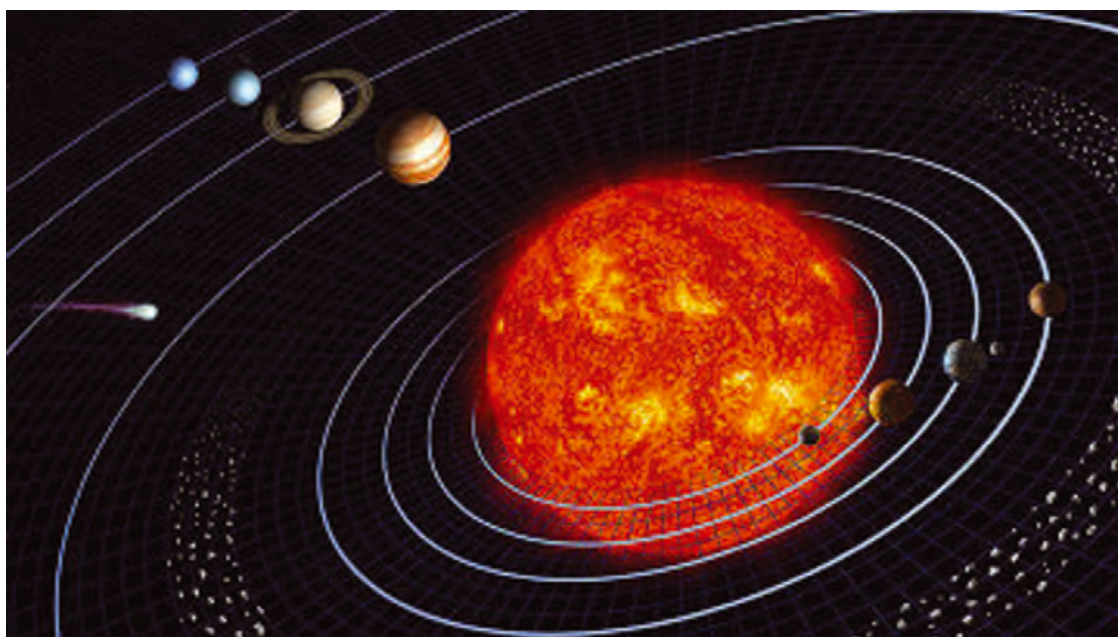
 Какие наблюдения доказывают, что Солнце — раскалённый шар и от него мы получаем тепло?

Вокруг Солнца вращаются **8 планет.** Одна из них — **планета, на которой мы живём, — Земля.** У каждой планеты свой путь, который называется **орбита.**

Запомнить названия и очередность планет тебе поможет «астрономическая» считалка:

Жил на свете звездочёт,  
Он планетам вёл подсчёт.  
Меркурий — раз, Венера — два-с,  
Три — Земля, четыре — Марс,  
Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,  
Семь — Уран, восьмой — Нептун...

А. Усачёв



У некоторых планет есть спутники. Спутник планеты Земля — Луна. Чаще мы видим не всю Луну, а её часть. Ту, которая в этот момент освещена Солнцем. Видимую часть Луны люди называют **месяцем**.



1. Что такое Солнце?
2. Как называется спутник Земли?
3. Сколько планет вращается вокруг Солнца?
4. Как называется путь, по которому движутся планеты?

**Звезды, Солнце — звезда, планеты  
Луна — спутник Земли**

## ЗЕМЛЯ – НАШ ДОМ

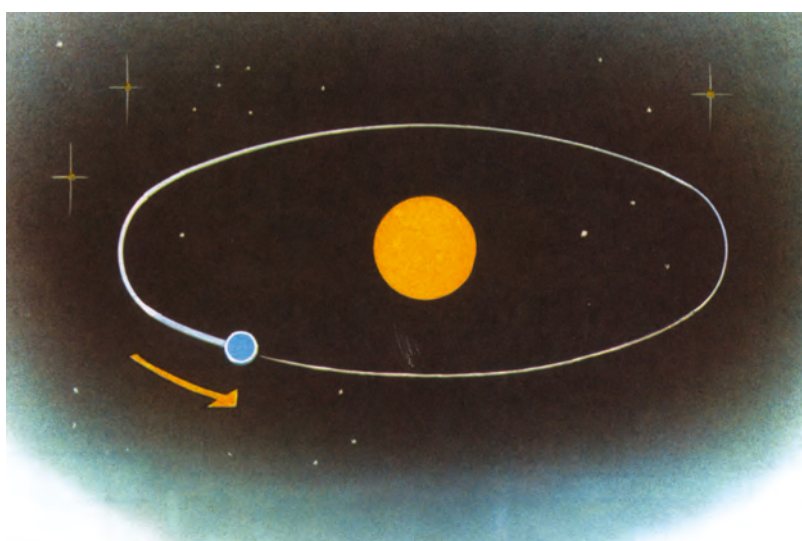
Земля – наша родная планета.

Такой увидели Землю космонавты — красивый голубой шар, окружённый вихрями белых облаков.



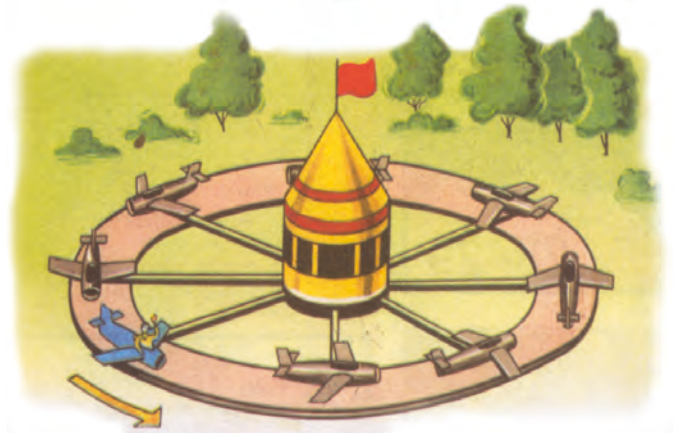
Для изучения Земли была создана её модель — **глобус**.

Земля — не поседа, она постоянно **движется вокруг Солнца** — источника тепла и света.



Полный круг вокруг Солнца Земля совершает за один год. За это время успевает произойти смена всех времён года.

Рассмотри рисунок — он поможет тебе понять, как движется Земля.



Двигаясь вокруг Солнца, Земля ещё и вращается вокруг своей оси, как игрушечный волчок.

Один поворот вокруг оси Земля совершает за сутки. За это время происходит смена дня и ночи.



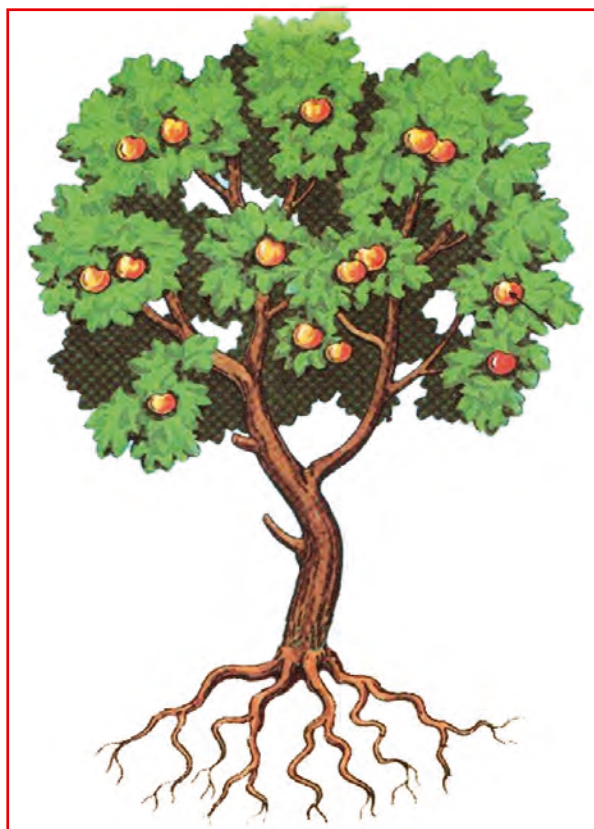
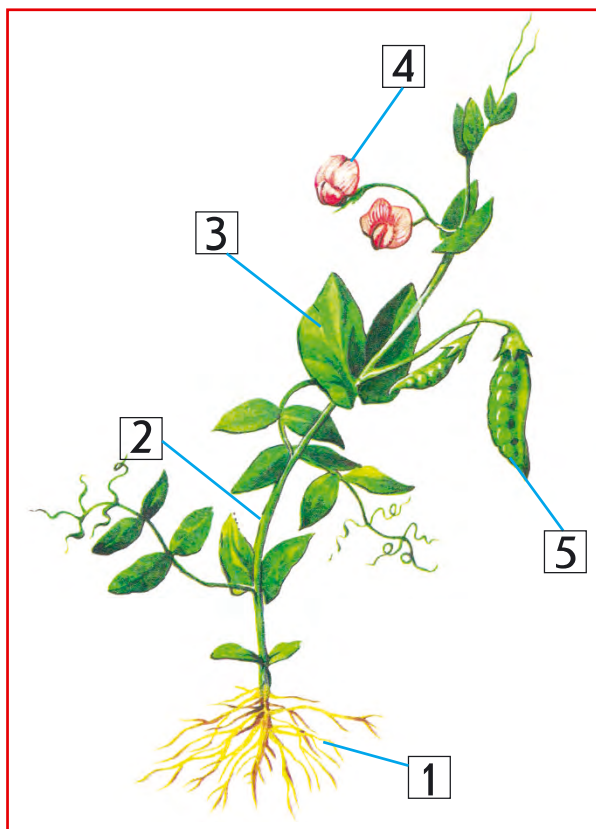
**Земля постоянно движется вокруг Солнца. И при этом вращается вокруг своей оси.**



1. На каком месте от Солнца в ряду планет находится Земля?
2. Как движется Земля?
3. За какое время Земля совершает полный оборот вокруг Солнца?
4. Почему происходит смена дня и ночи?

**Земля — планета, глобус — модель Земли**

## ЧТО ОБЩЕГО У РАЗНЫХ РАСТЕНИЙ



Найди на рисунке части растения:

1. Корень.
2. Стебель.
3. Лист.
4. Цветок.
5. Плод с семенами.



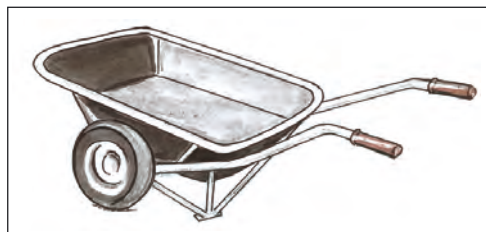
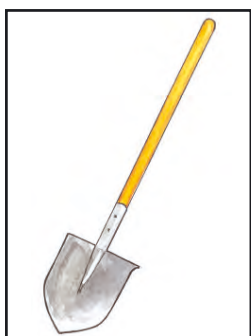
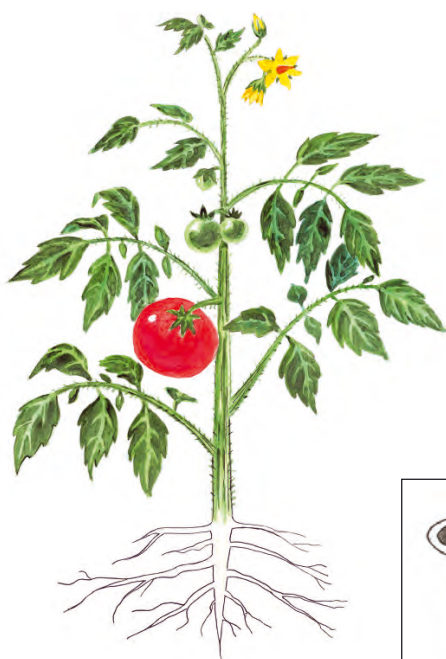
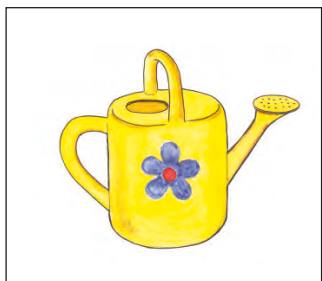
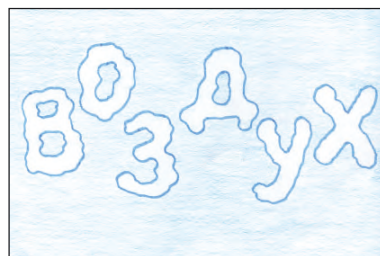
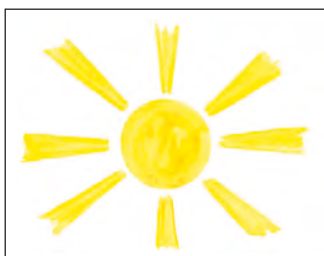
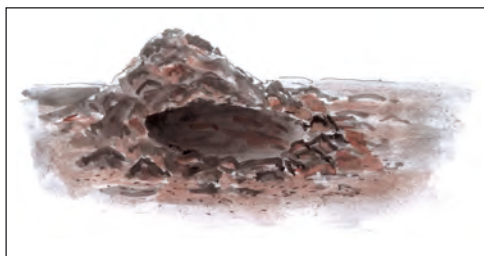
1. Какие части растения расположены над землёй?
2. Какие части растения расположены под землёй?
3. Подумай, зачем растению корень.
4. Что появляется у растений на месте цветков?



**Корень, стебель, листья, цветки, плоды с семенами — это части растения.**



1. Какие условия нужны растению для жизни?
2. Рассмотрни рисунки и выбери только то, без чего растения не могли бы расти, давать плоды.



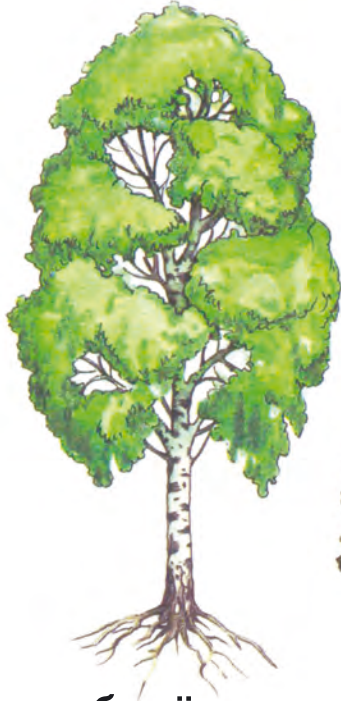
**Для роста и развития растениям необходимы воздух, тепло и свет, почва, вода.**

**Корень, стебель, листья, цветки, плоды, семена**



## РАСТЕНИЯ И ИХ МНОГООБРАЗИЕ

Растения — это часть живой природы.



берёза



смородина



гвоздика



рожь

Какому из этих растений соответствует название: **дерево, кустарник, травянистое растение?**

Опиши внешний вид каждого растения. Назови главный признак, который поможет тебе определить дерево, кустарник, травянистое растение.



**У деревьев один одревесневший ствол, у кустарников их несколько. У травянистых растений гибкий сочный стебель.**

Ознакомьтесь поближе с некоторыми растениями, растущими в Приднестровье.

### ДУБ

#### Загадка

Я из крошки бочки вылез,  
Корешки пустил и вырос.  
Стал высок я и могуч,  
Не боюсь ни гроз, ни туч.  
Я кормлю свиней и белок,  
Ничего, что плод мой мелок.

Это долговечное и самое крепкое дерево наших лесов. Плоды его — жёлуди. Много желудей съедают сойки, лесные полёвки, мыши. Дубы образуют красивые рощи — дубравы.



**КЛЁН** сразу узнаешь по его узорным листьям, похожим на руку с растопыренными пальцами. Многие деревья сначала листья распускают, а потом цвести начинают. А клён, наоборот: сначала цветёт. Крылатые

семена клёна похожи на пропеллеры. Клён — музыкальное дерево. Из него делают звонкие скрипки.

## ШИПОВНИК

### Загадка

Я на розу так похож,  
Разве что не так хорош.  
Но зато мои плоды  
Всем пригодны для еды.

Шиповник называют ещё дикой розой. Это потому, что из него выращено много садовых роз. Это лекарственное растение, богатое витамином С.



## КАЛИНА

Калина — кустарник высотой до 4 метров с красивыми широкими листьями. Русское название «калина» подсказано ярко-красным, как бы раскаленным цветом ягод растения. Очень нарядно выглядит это растение в мае-июне в белом кружевном наряде. Осенью ягоды имеют горьковатый вкус. Но после мороза этот вкус смягчается.



Калина — лекарственное растение. Для лечения используют и кору, и плоды. Кроме того, из ягод калины готовят пастилу, мармелад, повидло, начинку для пирогов, а также особый кисель — «калинник».

## ПРОЛЕСКА



Пролеска часто встречается в лесах нашего края. Эти красивые синие звёздочки начинают цвести в марте-апреле. Но этим растениям угрожает исчезновение. Люди ежегодно массово уничтожают их.

## ПАСТУШЬЯ СУМКА

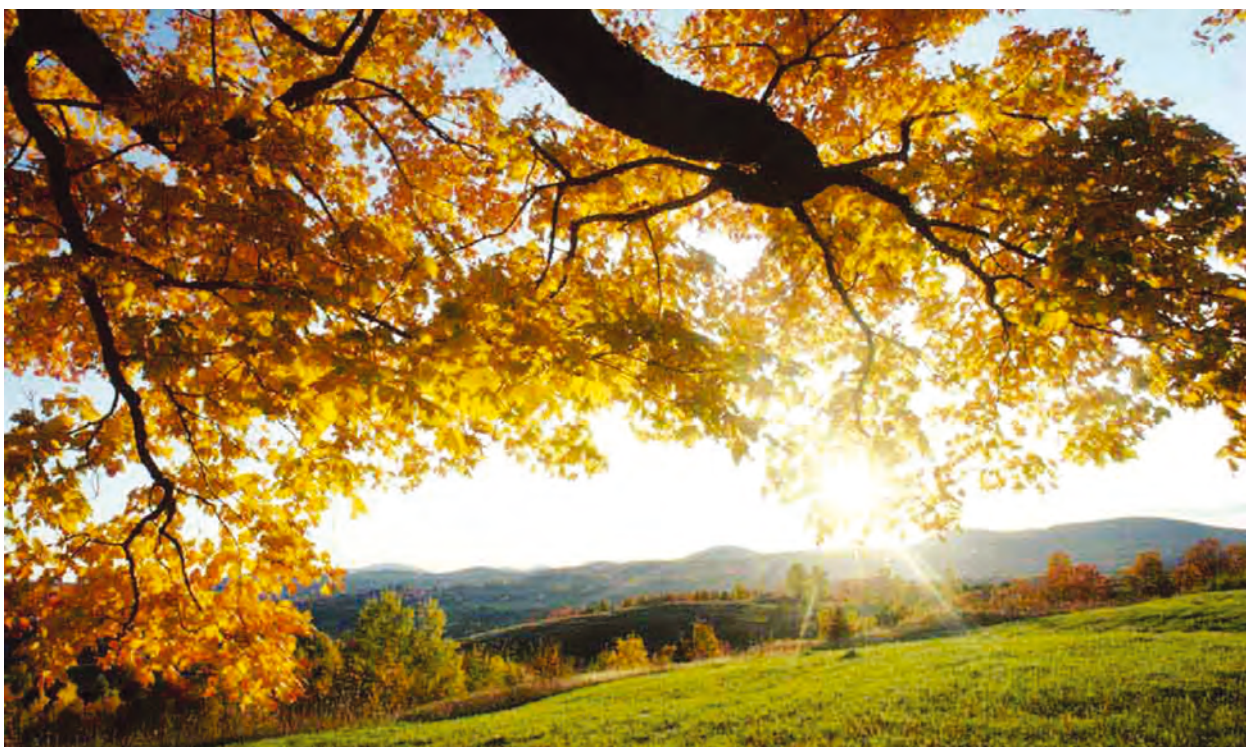
Своё название это растение получило из-за схожести треугольных плодов с сумкой пастухов. Часто встречается на полях, пустырях, обочинах дорог. Хотя это растение — обычный сорняк, его используют в медицинских целях.



1. К какой части природы относятся растения?
2. Чем отличаются растения?
3. Сколько одревесневших стволов у дерева?
4. Сколько одревесневших стволов у кустарника?
5. Какие растения называют травянистыми?
6. Какие растения часто можно встретить в наших краях?
7. Что интересного ты узнал о них?

**Деревья, кустарники, травянистые растения,  
ствол, стебель**

## ОСЕНЬ В ПРИРОДЕ. ЛИСТВЕННЫЕ И ХВОЙНЫЕ РАСТЕНИЯ



Осень в Приднестровье — самое чудесное время года. Листья лиственных растений окрашиваются в жёлтые, оранжевые, золотистые, красные и багряные цвета.



Тихая, тёплая, ясная погода стоит до октября, а иногда и до ноября. Хотя бывают и ранние заморозки. Больше всего дождей выпадает в октябре.

## Осень. Похолодало



По мере исчезновения корма улетают в тёплые края соловьи, зяблики, ласточки, стрижи, трясогузки, дикие гуси и утки.

### Перелётные птицы Приднестровья



Воробьи, вороны, синицы, сороки, грачи обитают у нас весь год и не улетают даже в самые суровые зимы.

## Птицы, зимующие в Приднестровье



голубь



дятел



серая ворона



синица



грач



сорока

Жиреют и впадают в конце осени в спячку ежи, суслики, летучие мыши.

Дикие кабаны, лисы, зайцы корма не запасают и не впадают в спячку.

Летом и осенью идёт заготовка кормов для домашних животных и уборка урожая.



1. Как ты думаешь, с каких деревьев эти листья?
2. Что с ними происходит осенью?



**Осенью у лиственных деревьев меняется окраска листьев, и начинается листопад.**

Знаешь ли ты, что иголки ели и сосны – это тоже листья, только другой формы?

Их называют **хвоей**.



Какого цвета хвоя этих деревьев осенью и зимой?



**Деревья и кустарники бывают хвойные и лиственные. Листья хвойных растений остаются зелёными круглый год.**



1. Какие птицы улетают от нас в тёплые края?
2. Назови птиц, которые зимуют в Приднестровье.
3. Как готовятся к зиме животные нашего края?
4. Чем различаются осенью лиственные и хвойные растения?

**Хвоя**



## ДИКОРАСТУЩИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ РАСТЕНИЯ



Где растут растения?  
На какие группы ты бы их разделил?



**Растения лесов, лугов, водоёмов называют дикорастущими.**

### Дикорастущие растения



**Растения, которые выращивает человек, называют культурными растениями.**

## Культурные растения

Одни из них люди сажают в огородах — это **огородные растения (овощи)**.



В садах растут **садовые растения (фрукты, ягоды)**.



На клумбах и на подоконниках растут **декоративные растения**.

### Растения клумб и цветников



ирис



нарциссы



петунии



астры



гладиолус



бархатцы

### Комнатные растения



фикус



алоэ



сансевиера



калла



кактус



бегония



фиалка



Ты уже знаешь, какие условия необходимы растениям для жизни. А как ты думаешь, может ли человек жить без растений?

Древесные растения человек использует для строительства, изготовления мебели. Многие растения человек употребляет в пищу. Растения лечат человека. Цветы украшают нашу жизнь.



**Умей любоваться растениями в природе и никогда не рви их. Сорванные растения быстро погибают.**



Кто поступил правильно?

Дети гуляли в парке. На полянке радуют глаз ромашки, колокольчики, полевая гвоздика.

— Соберём букет, — воскликнула Оля.

— Сорвём несколько цветков, — сказал Миша.

— Лучше полюбуемся, — предложила Алёнка.



### Цветок

Цветок на бегу

Я сорвал на лугу.

Сорвал, а зачем —

Объяснить не могу.

В стакане он день простоял

И завял.

А сколько бы он на лугу

Простоял!

В. Викторов



1. Какие растения называют дикорастущими, а какие культурными?

2. Какие культурные и дикорастущие растения растут около твоего дома?

3. Для чего человеку необходимы растения?

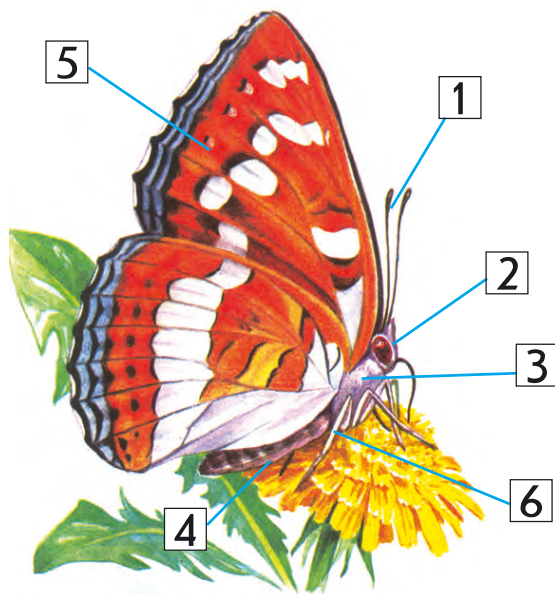
4. Узнай у взрослых, как называются комнатные растения, которые растут у тебя дома.

**Дикорастущие растения**  
**Культурные растения**

## КТО ТАКИЕ НАСЕКОМЫЕ?

Животные разных групп отличаются тем, как устроено их тело, чем оно покрыто. По одинаковым признакам разных животных объединяют в одну группу.

Самая многочисленная группа животных — **насекомые**. Их тело насечено на три части: голова, грудь, брюшко. У них три пары ног, есть чувствительные усики — антенны.



1. Усики.
2. Голова.
3. Грудь.
4. Брюшко.
5. Крылья.
6. Ноги.

Среди насекомых, живущих в Приднестровье, много **жуков**.

В наших лесах можно встретить крупного **жука-оленя**. Его длина вместе с «рогами» достигает 8 см.





**Жук-носорог** защищает большим рогом свои владения.

**Красотел пахучий** — хищник, он спасает лес от разных гусениц.



**Дубовый усач** знаменит своими длинными усами.

Длина тела достигает 5 см, а вот усы в несколько раз длиннее тела.

**Бабочки** — очень красивые насекомые. Их крылья покрыты разноцветными чешуйками.

**Махаон** — самая большая и самая красивая бабочка, обитающая в нашей республике. Эта редкая бабочка занесена в Красную книгу ПМР.



**Насекомые** — это животные, у которых 6 ног.



Кто здесь лишний?  
Сосчитай, сколько ног  
у паука.



**Проверь себя:** паук — это не насекомое.

Среди этих животных есть те, которыми мы любимся.  
На других бывает неприятно смотреть. Но...



**Все растения, животные удивительны и нужны  
природе. Не губи их.**



Все-все-все на свете,  
На свете нужны!  
И мошки не меньше  
Нужны, чем слоны.  
Нельзя обойтись  
Без чудищ нелепых

И даже без хищников  
Злых и свирепых!  
Все-все-все на свете,  
На свете нужны,  
И это все дети  
Запомнить должны.

Б. Заходер



1. Сколько ног у насекомых?
2. Можно ли паука назвать насекомым? Почему?
3. Какие насекомые носят имена зверей?

## Насекомые

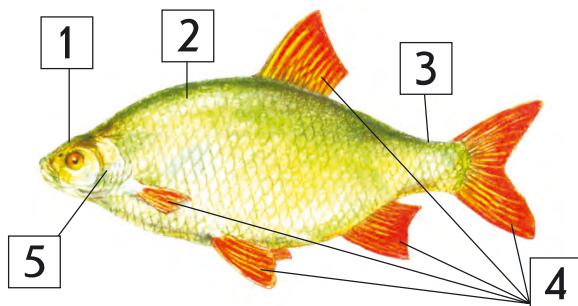
## КТО ТАКИЕ РЫБЫ?

### Загадка

Плаваю под мостиком  
И виляю хвостиком.  
По земле не хожу,  
Рот есть — не говорю.  
Глаза есть — не мигаю,  
Крылья есть — не летаю.



Рыбы обитают в воде. Дышат они **жабрами**. Тело рыб покрыто **чешуёй**. Плавники и хвост помогают рыбам передвигаться в воде.



1. Голова.
2. Туловище.
3. Хвост.
4. Плавники.
5. Жаберная крышка.



Знаешь ли ты, почему наша республика называется Приднестровской?

Река Днестр даёт жизнь многим живым организмам. К сожалению, количество рыбы в реке за последние годы резко уменьшилось. Как думаешь, почему?

Самыми распространёнными являются окунь, карась, тарань, лещ, щука, карп, сом.

Рыбы живут в **солёной** (морья, океаны) и **пресной** (реки, озёра) воде.



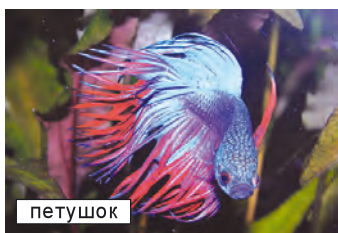
## Рыбы, живущие в Днестре



## Морские рыбы



## Аквариумные рыбы



**Рыбы — животные, живущие в воде. Тело их покрыто чешуёй.**



1. Чем покрыто тело рыб?
2. С помощью чего передвигаются рыбы?
3. Как ты думаешь, могут ли речные рыбы жить в море, а морские — в реке?

**Рыбы, жабры, чешуя**

## КТО ТАКИЕ ПТИЦЫ?

Птицы отличаются тем, что их тело покрыто **перьями**, у них есть **крылья**, **две ноги** и **клюв**.

Перья у птиц разные. Одни перья защищают птиц от холода, другие позволяют им летать. С помощью клюва птицы добывают пищу, приводят в порядок свои перья, выют гнёзда, ухаживают за птенцами, подают сигналы.

Некоторые птицы улетают зимовать в тёплые страны. Это **перелётные птицы**.

Те, кто остаётся зимовать, — это **оседлые или зимующие птицы**.



1. Голова.
2. Крылья.
3. Клюв.
4. Ноги.
5. Шея.
6. Туловище.
7. Хвост.

## Перелётные птицы Приднестровья



### Жаворонок

Внешне неприметная птица полей и лугов. Но прекрасную песню жаворонка не спутаешь с песнями других птиц. Жаворонок поёт на лету.

## Трясогузка

Стройная, с длинным, все время покачивающимся хвостиком, она не боится холода и быстро бегает по берегам рек и ручьёв.



## Белый аист

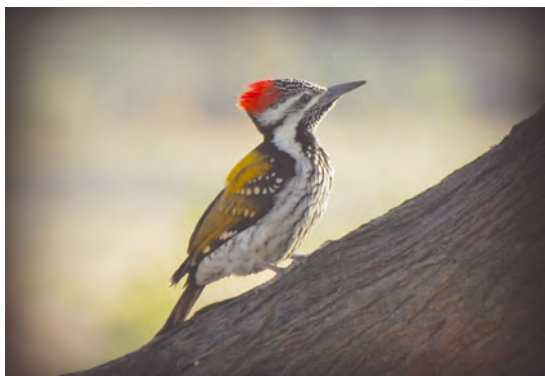
Крупные длинноногие птицы с длинными шеями и клювами. Аист издаёт громкий треск клювом. Живёт обычно вблизи жилья человека.

## Ласточка

Эту птицу легко узнать по длинным острым крыльям и раздвоенному хвосту. В народе говорят: если ласточка поселилась под крышей дома, это к счастью.



## Оседлые птицы нашей республики



### Дятел

Лучшие «доктора» наших лесов — это дятлы. Они действительно лечат деревья, уничтожая личинок насекомых. Клюв у дятла длинный и сильный.

### Синица

Ловкая, подвижная птичка. Она не улетает на зимовку в тёплые края. Синица питается насекомыми, пауками, семенами.



### Воробей

И в шумных городах, и в тихих деревнях можно встретить маленькую шустрюю птичку — воробья.

### Сорока

Крупная красивая чёрно-белая птица. Сорока — тараторка. Сорочий переполох — сигнал для зверей, что опасность рядом.



Но даже оседлым птицам зимой бывает трудно добывать корм.



Как можно помочь птицам зимой?



На снегу, как на страничке,  
Пишут голуби, синички,  
Пишет стая снегирей,  
Пишет серый воробей.  
Пишут Пете и Андрюшке,  
Чтобы сделали кормушки.

А. Тараскин



**Птицы — животные, тело которых покрыто перьями. У птиц две ноги.**



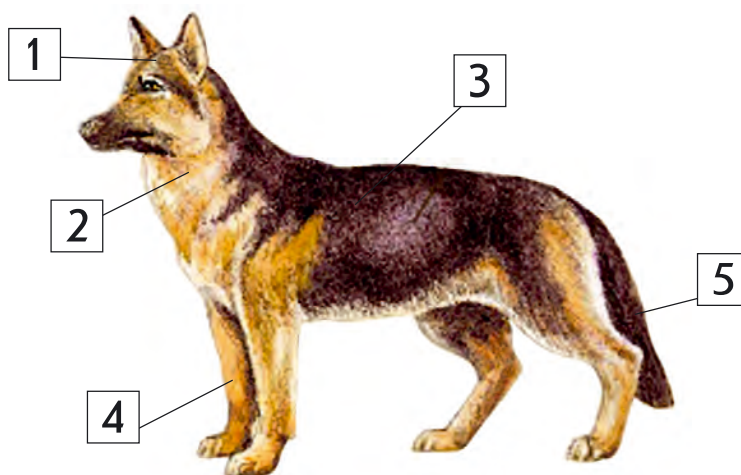
1. По какому признаку мы безошибочно определяем птиц?
2. Почему синичек можно летом встретить в лесу, а зимой в городе?
3. Почему некоторые птицы улетают осенью на юг?
4. Каких перелётных и оседлых птиц Приднестровья ты знаешь?

**Перелётные птицы**  
**Оседлые птицы**

## КТО ТАКИЕ ЗВЕРИ?

У зверей **две пары конечностей**. У большинства из них тело покрыто шерстью. Своих детёнышей они выкармливают молоком, поэтому их ещё называют **млекопитающими**.

1. Голова.
2. Шея.
3. Туловище.
4. Ноги.
5. Хвост.



### Отгадай загадки



Летом серый,  
Зимой белый.



Зверька узнаешь ты легко  
По двум таким приметам:  
Он в шубке серенькой зимой  
И в шубке рыжей летом.

Отгадал? Правильно, первая загадка о зайце, а вторая о белке.

Но в нашем крае зайцам и белкам не подходят эти загадки. У нас водятся зайцы-русаки, которые не меняют свою серую окраску на белую, только бока у них чуть-чуть светлеют. То же самое наблюдается и у белки.

На территории Приднестровья встречается 68 видов млекопитающих. Познакомьтесь с некоторыми из них.



### **Лиса**

Живёт почти повсюду, однако нору выкапывает обязательно в лесу. Питается мышами и полёвками, ловит птенцов, в деревнях ворует кур.

### **Кабан**

Всем известен кабан — дикая свинья. Это всеядное животное. Чтобы добыть еду, он часто роет землю с помощью клыков, которые у него растут всю жизнь. Поросята у кабана очень симпатичные, полосатые.



### **Ёжик**

Ёжа можно встретить и на лесной опушке, и на дорожке у дома. Обычно это бывает вечером, когда ёжик выходит на охоту. Его добыча — мыши и насекомые.





Это тоже звери. Чем они необычны?



**Звери — животные, тело которых покрыто шерстью.  
Все звери выкармливают детёнышей молоком.**



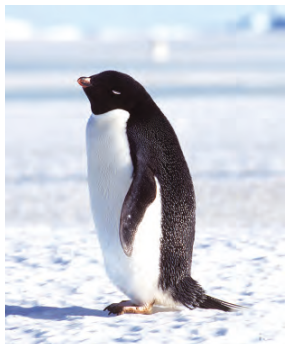
1. Чем покрыто тело зверей?
2. Вспомни второе название этой группы животных.  
Объясни, почему их так называют.

**Звери, млекопитающие**



## МНОГООБРАЗИЕ ЖИВОТНОГО МИРА

Животные — это часть живой природы. Они отличаются размерами, окраской, формой тела. Обитают животные на суше, в воде, в воздухе, в почве. В отличие от растений и грибов они способны самостоятельно передвигаться: бегать, прыгать, ползать, летать, плавать.



Объедини этих животных в группы. Назови признаки каждой группы.

<b>Животные</b>	<b>Признаки</b>
<b>НАСЕКОМЫЕ</b>	6 ног
<b>РЫБЫ</b>	Плавники, тело покрыто чешуёй
<b>ПТИЦЫ</b>	Тело покрыто перьями
<b>ЗВЕРИ</b>	Кормят детёнышей молоком



Назови изображённых животных. Раздели их на две группы.

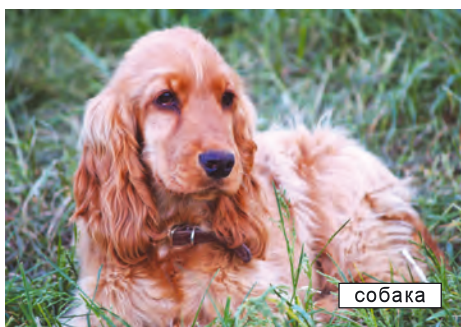




Это **дикие животные**. Они обитают в лесах, на лугах, в водоёмах. В отличие от домашних животных они сами добывают корм, устраивают себе жилища, спасаются от врагов.



Это **домашние животные**. Человек их выращивает и использует в своём хозяйстве. Они дают людям молоко, яйцо, мясо, шерсть.

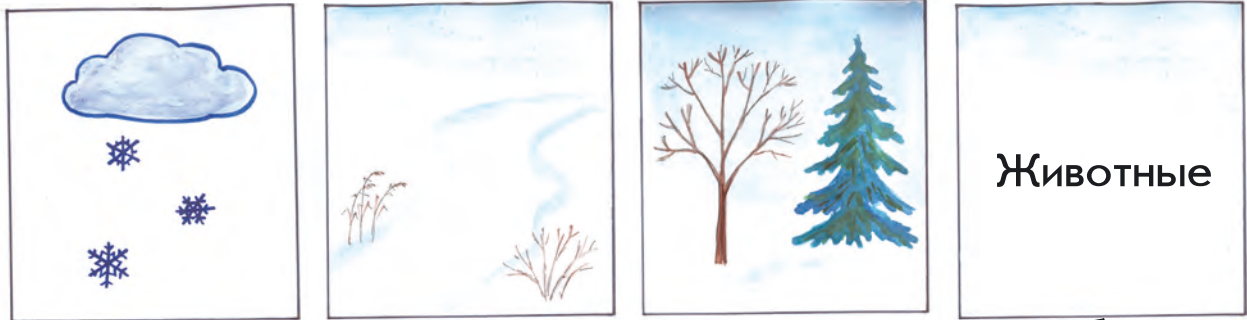


Каких ещё домашних животных ты знаешь?



1. Чем отличается жизнь диких и домашних животных?
2. Для чего человек выращивает домашних животных?

# ЗИМА В ПРИРОДЕ



Нет корма

Ищут корм



Зима в нашем крае тёплая, мягкая. Морозы небольшие, часто сменяются более тёплой погодой. Снежный покров неустойчивый, очень быстро исчезает. Бывают дни, напоминающие раннюю весну.



Что изменилось в природе с приходом зимы?



**Что за звёздочки такие,  
Белоснежные, сквозные?  
Может, лёгкие пушинки?  
Не пушинки, а .....**



Знаешь ли ты, как рождаются снежинки?

Невидимые водяные пары поднимаются высоко в небо, где царит сильный холод. Там они превращаются в крохотные кристаллики льда.

Льдинки растут, становятся красивыми снежинками и падают вниз.

Почему в морозный день снег скрипит у нас под ногами? Это ломаются хрупкие лучики снежинок.



**Снег и лёд — это замёрзшая вода.**

Часто в лесах зимой можно видеть стога сена, заботливо заготовленные людьми для корма диким животным в снежную зиму.



Не отстают от взрослых и ребята. Они делают многочисленные кормушки, подкармливая птиц. Ведь в холодную зиму для птиц страшнее всего не холод, а голод.



— Ци-ци-ци. Холодно и голодно. Почему мы не улетели на юг, как другие птицы?

— Пинь-пинь-тррр, нам и здесь хорошо. Полетим к кормушке, там ребята положили семечки и несолёное сало. Люди покормят нас зимой, а мы будем летом спасать сады от прожорливых насекомых.



Понаблюдай, как птицы стараются согреться в зимние холода.



1. Назови зимние месяцы.
2. Назови животных, впадающих в спячку.
3. Чем ты можешь помочь птицам и диким животным зимой?
4. Из чего и где образуются снежинки?



**Знаешь ли ты, что...**

Скворцы в нашем крае предсказывают погоду. Если они не улетают, остаются зимовать, значит, зима будет тёплой и мягкой.



## ТЫ И ТВОЯ СЕМЬЯ

Самые близкие для тебя люди — это твоя семья: мама и папа, братья и сёстры, бабушки и дедушки.



Семья с первых минут нашего рождения на-

ходится рядом. Если нам плохо, случилось несчастье — нам поможет семья. Это наша опора на всю жизнь.

В семье всё идёт своим чередом: рождаются дети, о которых заботятся их родители. А когда дети вырастают — они опекают своих родителей. И так повторяется из поколения в поколение.



**Главная обязанность семьи — воспитание детей и забота о больных и престарелых членах семьи.**

В семье вместе могут жить два, три и даже четыре поколения.



Сколько поколений в семье на рисунке?

У каждого члена семьи есть **имя и отчество**, а у всей семьи, как правило, — общая **фамилия**.



Расскажи о своей семье.



Выбери, что нужно делать, чтобы ваша семья жила весело и счастливо?

Заботиться друг о друге

Убирать в доме

Играть на компьютере

Играть с младшими братьями или сестрёнками

Разбрасывать свои вещи, игрушки

Помогать старшим

Просить новую игрушку

Ходить вместе на прогулки

Поздравлять с праздниками

Делиться новостями







Семья — это счастье, любовь и удача,  
Семья — это летом поездки на дачу.  
Семья — это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Семья — это труд, друг о друге забота,  
Семья — это много домашней работы.  
Семья — это важно!

Семья — это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно...

М. Лангер



**Семья будет жить счастливо, если каждый член семьи — и взрослые, и дети — будут понимать друг друга, заботиться друг о друге, помогать друг другу.**



1. Сколько человек в твоей семье?
2. Сколько в ней живёт поколений?
3. Как зовут полным именем твоих родителей, бабушек и дедушек?
4. Как ты помогаешь дома родителям?
5. Есть ли у тебя постоянные обязанности по дому?
6. Как ты понимаешь пословицу «Какая семья, такие и дети»?

## КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ

Расскажи о своём друге или подруге.

Как его (её) зовут?

За что ты его (её) любишь?

В чём помогаешь?

Расскажи про ваши добрые дела.



Как нужно общаться с окружающими тебя людьми, чтобы каждому было бы приятно с тобой разговаривать? Ответ простой: чаще говори «волшебные» слова. Например, такие: **доброе утро; спасибо; простите; будьте добры; скажите, пожалуйста; спокойной ночи.**

В каких случаях ты говоришь эти слова?



**Разговаривай с близким человеком так, как бы ты хотел, чтобы разговаривали с тобой.**



Придумай диалоги к рисункам, используя вежливые слова.

1.



Спасибо.

Извините.

Пожалуйста.

Простите.

Позвольте мне пройти.


Счастливого пути.

3.




4.



 По дороге в школу ты встретил своего друга. Он шёл вместе со своей мамой. Как ты здороваешься с другом? А с его мамой?

В Приднестровье проживают люди многих национальностей. Они говорят на разных языках: молдавском, украинском, болгарском... Пока ты не знаешь эти языки.

 Как бы ты передал людям, которые говорят на другом языке, своё дружеское расположение, пожелание добра и мира?

Для общения нужно соблюдать некоторые правила:

Чаще улыбаться

Не перебивать говорящего

Не называть знакомых по прозвищу

Не смеяться над слабым

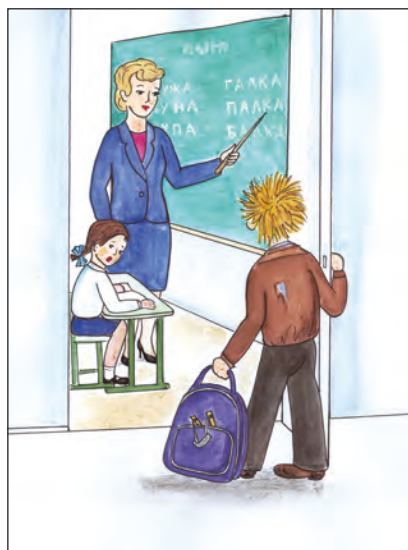
 Какие правила общения добавил бы ты?

## КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

Ты уже знаешь правила, которые помогут тебе общаться с окружающими людьми: друзьями, соседями, взрослыми.

А каким должно быть твоё поведение в общественных местах, чтобы тобой могли гордиться родные?

### Ты — в школе



Расскажи по рисункам о культуре общения в школе.



## Советы первокласснику:

1. Не отнимай чужого, но и не всё своё отдавай.
2. Умей защищать себя мирным путём.  
Вместо кулаков используй слова.
3. Не обижайся без дела.
4. Сам ни к кому не приставай.
5. Чаще говори: давай дружить, давай играть.
6. Играй честно.
7. Не дразни, не хнычь, не выпрашивай ничего.
8. Не ябедничай за спиной у товарищей.
9. Не будь грязнулей, дети грязнуль не любят.
10. Дорожи честью класса.  
Пусть школа для тебя  
будет в радость!



## Ты — зритель

Тебе, конечно же, известно, что спектакли, кинофильмы начинаются в определённое время. Поэтому приходиться в театр, кинотеатр надо своевременно и занимать свои места.

Не мешай артистам, людям, сидящим рядом, разговорами, кашлем, шуршанием.



Рассмотри рисунки.

Кто из детей правильно проходит между рядами?

### Советы Васи Забиякина

1. Усядься с ногами в кресло.
2. Ешь конфеты, сухарики, чипсы и бутерброды.
3. Обсуждай, что происходит на сцене или на экране.
4. Можешь вскакивать с места, кричать и свистеть.
5. Если тебе скучно, поговори с соседом о своих делах.



1. Нравятся ли тебе эти советы?

2. А как ты ведёшь себя в кино или в театре?

## Ты — на улице



Какими неприятностями грозят детям, их родителям, обществу эти поступки?



**Где бы ты ни был, в любой ситуации тебе помогут «волшебные» слова. Научись общаться с людьми. Тогда ты будешь окружён друзьями, тобой будут гордиться родные.**



1. В каких других общественных местах ты бывал?
2. Какие правила поведения ты соблюдал?

# ОТКУДА В НАШ ДОМ ПРИХОДЯТ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО, ВОДА, ГАЗ

## Загадка

Без ног бежит,

Без огня горит, без зубов, а кусается.

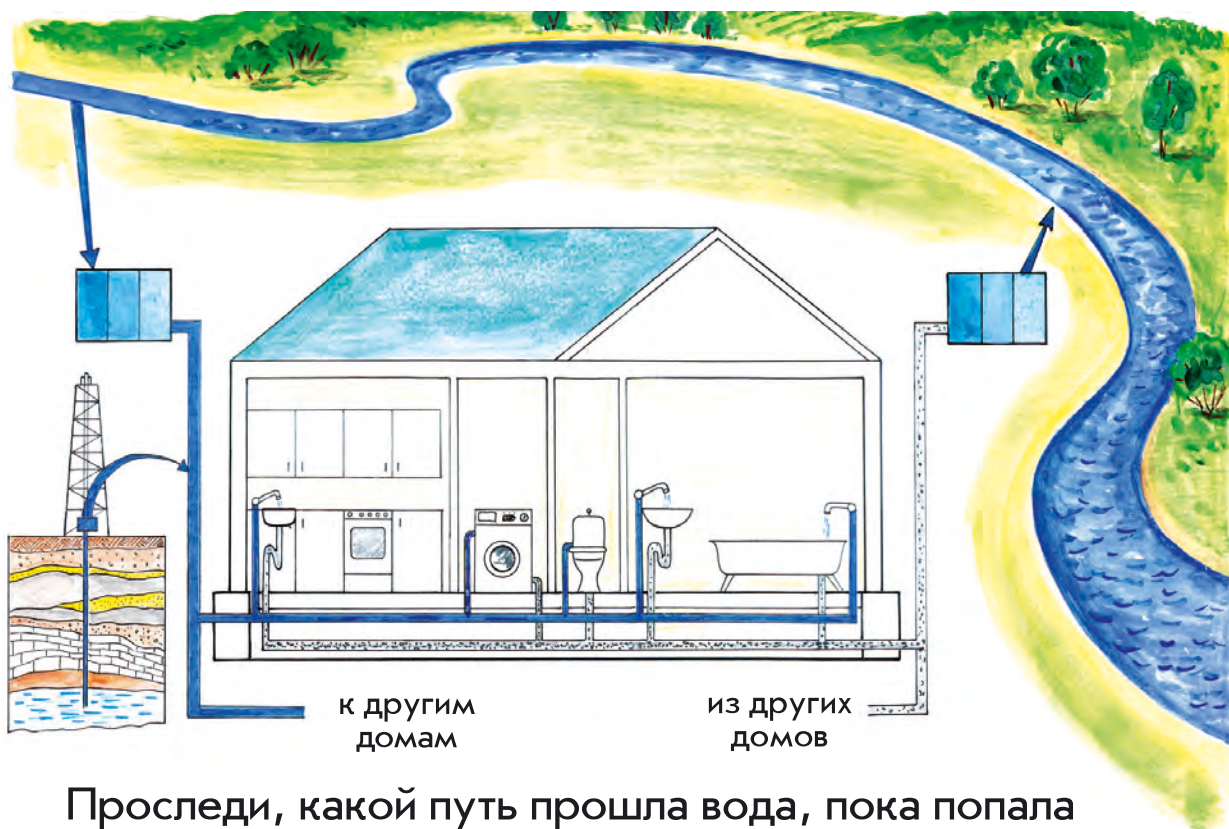
Назови предметы. Что их объединяет?



Это **Дубоссарская гидроэлектростанция**. Отсюда электрический ток идёт по проводам в города и сёла нашей республики, на фабрики, заводы, в дома людей.







Проследи, какой путь прошла вода, пока попала к тебе в дом.

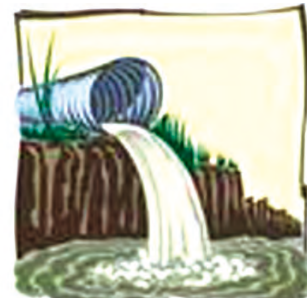
Подумай, кто главный виновник загрязнения воды в природе.



**Человек использует для своих нужд пресную воду, а запасы пресной воды на Земле ограничены. Помни об этом!**



Рассмотри эти знаки. Как ты думаешь, что они обозначают?





Пока газ попадёт в дом человека, он может пройти путь в сотни и даже тысячи километров. «Газовая дорога» называется **газопровод**.

Газ и электричество могут быть друзьями и помощниками. Подумай, какой бедой они могут иногда обернуться.



1. Какие электроприборы есть в твоём доме?
2. Спроси у взрослых, где в Приднестровье находятся электростанции.

## ОДИН ДОМА

Какие опасности подстерегают тебя дома?

**Опасность первая.** Острые, колющие и режущие предметы.

Если ты хоть раз порезал руку ножом, то знаешь, чем они опасны.

Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.



**Опасность вторая.** Электрические приборы. Они могут ударить током или стать причиной пожара.

1. Уходя из дома, обязательно выключай телевизор, утюг и другие электроприборы.

2. Никогда не тяни за электрический провод руками.

3. Ни в коем случае не подходи к оголённым проводам и не дотрагивайся до них.



**Опасность третья.** Лекарства и бытовая химия.

1. Ни в коем случае не пробуй самостоятельно никакие лекарства. Неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

2. Бытовая химия — это сти-



ральные порошки, средства для мытья посуды, средства от вредных насекомых и многое другое. Яд от насекомых действует и на людей. Поэтому ни в коем случае не открывай никаких упаковок с бытовой химией.

### **Опасность четвёртая. Газ.**

Газ может быть очень опасен. Скопившись в кухне, он может взорваться. Если им дышать — можно отравиться.

Что делать, если ты почувствовал запах газа?

1. Срочно скажи об этом взрослым.
2. Надо сразу открыть окна и проветрить квартиру.
3. Проверь, закрыты ли краны на плите.
4. Немедленно позвони по телефону 104.
5. Ни в коем случае не включай свет и не зажигай спички.



### **Опасность пятая. Балкон.**

1. Никогда не играй на балконе в подвижные игры.

2. Не перегибайся через перила балкона.

### **Опасность шестая.**

В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Таких людей называют преступниками. Они могут ограбить квартиру, украсть ребёнка или даже убить человека.



1. Ни в коем случае не открывай дверь незнакомому человеку.

2. Если в дверь звонит монтер, врач или даже милиционер, всё равно не открывай — преступники могут переодеться в любую форму.

3. Если незнакомый человек пытается открыть твою дверь, сразу же позвони в милицию по телефону 102 и назови свой точный адрес.

4. Если дома нет телефона, зови на помощь из окна или с балкона.

5. Не верь, что кого-то прислали к тебе родители, если они тебя об этом не предупредили.



1. Расскажи, какие опасности могут подстерегать тебя дома.

2. По каким номерам телефонов необходимо звонить в случае опасности?

## УРОКИ ЗДОРОВЬЯ



Кого называют здоровым человеком?



Кто зубы не чистит, не моется с мылом,  
Тот вырасти может болезненным, хилым.  
Дружат с грязнулями только грязнули,  
Которые сами в грязи утонули.

Из них вырастают противные бяки,  
За ними гоняются злые собаки.  
Грязнули боятся воды и простуд.  
А иногда вообще не растут.

М. Котин



Как ты думаешь, зачем надо умываться?

Чтобы быть чистым

Чтобы было приятно

Чтобы смыть микробов

Чтобы хорошо выглядеть

Чтобы взбодриться  
от холодной воды

Чтобы кожа была  
здоровой



### Я мою руки

Мыло бывает разным-преразным:

Синим,  
Зелёным,  
Оранжевым,  
Красным...

Но не пойму, отчего же всегда  
Чёрной-пречёрной бывает вода?

М. Яснов

Знаешь ли ты, что на руках человека живут микробы?

Они очень маленькие  
и живые

Они попадают в организм  
и вызывают болезни

Они боятся мыла

Они живут на грязных руках

Чтобы вырасти здоровым, надо вовремя питаться, заниматься спортом, читать интересные книги, играть с друзьями. Чтобы всё успевать, надо соблюдать **режим дня**.

Рассмотри режим дня первоклассницы Алёнки.



Чем похож твой день на день Алёнки?

Очень важен в режиме дня **сон**. **Сон** — это отдых, он нужен для того, чтобы накопить силы. Если человек хорошо спал, он встанет утром свежим, отдохнувшим.



**Ребёнку в возрасте 7-8 лет нужно спать не менее 10 часов в сутки.**

В течение дня необходимо много двигаться. Тот, кто всегда ходит пешком, играет в подвижные игры, занимается спортом, не любит засиживаться перед телевизором или компьютером, — тот всегда весел и здоров.



А знаешь ли ты, что люди, которые часто улыбаются, всегда бывают в хорошем настроении, не ссорятся — меньше болеют?

Сохраняй с окружающими людьми добрые отношения. Улыбайся и будь всегда здоров.



1. Почему надо соблюдать режим дня?
2. Для чего человеку нужен сон?
3. Как ты понимаешь выражение «Чистота — залог здоровья»?



## КАКИМ ДОЛЖНО БЫТЬ ПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Правильное питание оберегает человека от болезней, обеспечивает его рост, хорошее самочувствие и помогает быстро выполнять работу. Неправильное питание приводит к болезням.

Еда должна быть разнообразной. Вот самые необходимые детскому организму продукты:



Как можно больше надо употреблять в пищу овощей и фруктов, потому что в них много витаминов и других полезных веществ. Без витаминов организм слабеет и даже можно заболеть.





Рассмотри рисунки. Что неправильно делают дети?





Запомни правила питания.

**Есть нужно каждый день в одно и то же время.**

**Питаться нужно продуктами, полезными для здоровья.**

**Есть продукты надо в определённом порядке.**

**Каждый кусочек надо тщательно прожёвывать.**

**Не объедайся!**

**Сладости можно есть только после обеда.**

**Перед едой обязательно вымой руки с мылом!**



1. А почему надо мыть руки с мылом перед едой?
2. Попробуй составить для себя правильное меню на день. Будет трудно — попроси помощи у взрослых.

## ДОРОГА ОТ ДОМА ДО ШКОЛЫ

Лучший способ сохранить свою жизнь на дорогах — соблюдать правила дорожного движения.



По городу, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.  
Всё время будь внимательным  
И помни наперёд:  
Свои имеют правила  
Шофёр и пешеход.

А. Георгиев

Для того чтобы люди и машины не мешали друг другу на улице, придуманы специальные знаки.

Некоторые из **дорожных знаков** очень сердитые.

**Они запрещают:**



— идти пешеходам;



— ехать машинам.

Другие **предупреждают:**



— рядом дети;



— рядом железная дорога.

Есть очень добрые знаки. Они разрешают:



— двигаться только пешеходам;



— двигаться велосипедистам.

Некоторые знаки сообщают людям о том, что именно в этом месте безопаснее всего:



— переходить дорогу;



— ждать автобус, троллейбус, маршрутное такси.



**Правила дорожного движения должны знать и выполнять все.**

Переходить дорогу можно только по переходу на зелёный сигнал светофора.

При переходе улицы смотри сначала налево, а потом — направо.

Нельзя играть и бегать вблизи проезжей части.

Автобусы и троллейбусы надо обходить сзади.



**Дорожные знаки — твои помощники. Надо понимать их язык и строго выполнять их указания.**



Рассмотри рисунок. Кто из детей нарушает правила дорожного движения?



1. Назови свой адрес. Подумай, зачем его надо знать.
2. Какие здания, кроме жилых, находятся на твоей улице?
3. Нужно ли тебе переходить улицу по дороге в школу?
4. Как ты это делаешь?
5. Какие дорожные знаки тебе встречаются по дороге?

## ЧТО МЫ ЗНАЕМ О СВОЁМ ГОРОДЕ, СЕЛЕ



У каждого человека есть свой родной уголок на Земле. Это край, где он родился. Это его маленькая Родина. Из таких маленьких родных уголков и состоит наша великая Родина.

Значит, Родина начинается от порога твоего родного дома.

В городах есть заводы и фабрики. На заводах изготавливают автомобили, тракторы, комбайны, телевизоры. На фабриках шьют одежду, обувь, делают конфеты, книги, игрушки.



Что изготавливают в городе, где ты живёшь?

Если ты живёшь в селе, то хорошо знаешь, что на полях выращивают пшеницу, подсолнечник, сахарную свёклу, картофель. На фермах содержат коров, овец, свиней, кур, гусей, уток.

Город не может обойтись без своих соседей — сёл и деревень. А селу не обойтись без продукции заводов и фабрик.



Рассмотри рисунок и расскажи, чем город помогает селу? Что село даёт городу?



1. Как называется город или село, в котором ты живёшь?
2. Представь себе, что к тебе приехал гость. Что бы ты ему рассказал о своём городе, своём селе?
3. Расскажи о твоём самом любимом месте в городе (селе).



## ПРОФЕССИИ ВЗРОСЛЫХ

Много ли на свете профессий? Наверно, не сосчитаешь! Оглянись вокруг. Люди каких профессий потрудились, чтобы ты мог жить, учиться, отдыхать?



Назови профессии людей, изображённых на рисунках. Чем они занимаются? Где работают?





Однажды Ваня и Таня мечтали о том, кем они станут, когда вырастут.

— Я буду врачом, — сказала Таня. — Ведь врач — самая главная профессия, потому что он лечит людей.

— А я буду строителем. Ведь строитель главнее врача, потому что он строит больницы, — ответил сестре Ваня.

— Нет, наверно, повар главнее строителя. Ведь если повар не приготовит обед, то строитель не сможет работать, — сказала Таня.

— Значит, ещё главнее продавец. Если он не продаст продукты, то повар не приготовит обед, — подумав, сказал Ваня.

— А что будет, если продавец заболеет и не сможет продавать продукты?

— Его вылечит врач, — уверенно ответил Ваня.

— Так кто же главнее? — растерянно спросила Таня.

Загадку разрешила мама, вернувшаяся с работы.

— Нет такой профессии, которую можно назвать самой главной. Все профессии важны, потому что приносят пользу людям, и все люди на земле не могут обойтись без труда друг друга.

Ныне всякий труд в почёте,

Где какой ни есть.

Человеку по работе

воздаётся честь.

М. Исаковский



1. Где работают твои родители?
2. Кто они по профессии?
3. Чем полезна их работа для людей?
4. Кем станешь ты, когда вырастешь?

# ТРАНСПОРТ

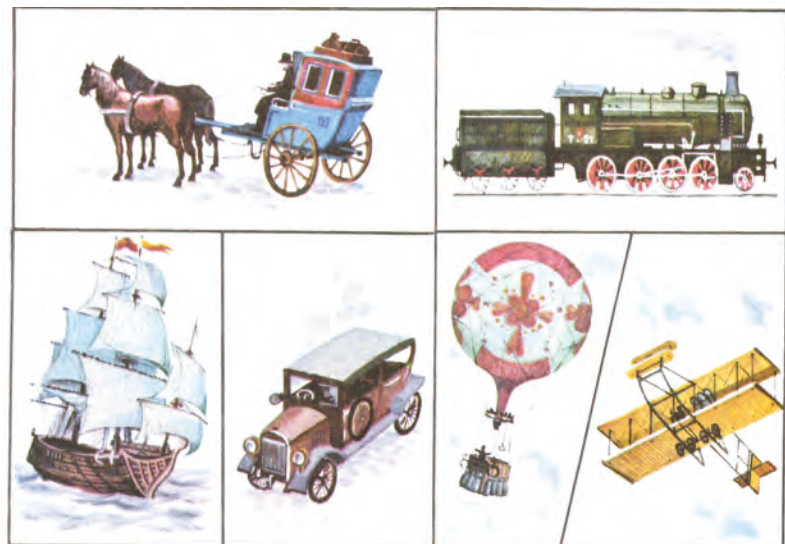
Для передвижения по земле, воде, воздуху и под землёй, для перевозки пассажиров и грузов служит **транспорт**.



Расскажи о назначении этого транспорта. На какие группы его можно разделить?



Рассмотри на рисунках, как выглядел старинный транспорт. Чем он отличался от современного?



## ТРАНСПОРТ

наземный

водный

воздушный

подземный

## Загадка

Удивительный вагон!  
Посудите сами:  
Рельсы в воздухе, а он  
Держит их руками!



Троллейбус — основной вид общественного транспорта в крупных городах Приднестровья. Передвигается он с помощью электродвигателя. Питается электрическим током, который идёт по проводам.



Родина троллейбуса — Германия. Изобрели его более 100 лет назад.



Знаешь ли ты, как надо вести себя в общественном транспорте?

Уступай старушкам место,  
Если стало очень тесно.

Не кричи, что сесть мечтаешь —  
Постоишь и не растаешь.

Стой спокойно и держись,  
Не рыдай и не вертись.

Фантик на пол не бросай,  
А упал он — поднимай.

Здесь ничем сорить не надо —  
Быть воспитанным отрада.

Не пинай других ногами  
И не пачкай сапогами.

Песни громко ты не пой,  
Потихоньку рот закрой.

И. Горюнова



В какой последовательности пассажиры должны войти в троллейбус?



Самый молодой вид транспорта — космический — появился около 50 лет назад.

### Загадка

Чудо-птица, алый хвост,  
Прилетела в стаю звёзд.

Космический корабль, на котором Юрий Гагарин облетел Землю, назывался «Восток». Первый космонавт был в космосе 108 минут.

А сейчас космонавты подолгу работают на космических станциях, где проводят научные исследования.



1. На какие группы можно разделить транспорт?
2. Какие виды транспорта встречаются на улицах твоего города, села?

## РЕКА-ПУТЕШЕСТВЕННИЦА



В самом названии нашего края — Приднестровье — спрятано имя большой реки — **Днестр**.

Далеко на Украине, в Львовской области, у горы Розлуч пробивается из её недр хрустальный родничок — это **исток (начало)** Днестра. Сотни километров пробегает Днестр и превращается в широкую, глубокую, полноводную реку. Несёт он свои воды в Чёрное море. Русло реки очень извилистое, река часто петляет.

Речка, реченька, река,  
Ты пришла издалека.  
Что ты делала в пути,  
Прежде, чем сюда прийти?  
— В роднике с одной синицей  
Поделилась я водицей.  
А потом — с цветущим садом,  
А потом — с огромным стадом.

Целый город вечером  
Напоила я чайком,  
А потом у берегов  
Убаюкала мальков.

Повстречала я плотину,  
Покрутила я турбину.  
Это мой речной поток  
Вам даёт электроток.

В. Орлов

Какую работу выполняет река? Всё, что сказано, можно отнести и к главной реке нашей республики.



Река может впадать в другую реку, в озеро или в море.

Но Днестр не только помощник человека. Это дом для многих речных обитателей. А еще — это любимое место отдыха для жителей нашей республики.

Если ты хочешь чаще бывать на отдыхе у реки, постарайся после себя оставлять берег в чистоте.



### Глаза Днестра

Днестр, печальный мой дружок,  
Твой зелёный бережок  
Снова в мусоре и в банках,  
Этикетках, свёртках, склянках.  
Уберём мы бережок.  
Станет чистым твой песок.  
И посмотришь ты на нас  
Родниками синих глаз.

Г. Гурски



1. Где берёт своё начало река Днестр?
2. Куда впадает Днестр?
3. В твоём городе (селе) протекает река?
4. Как она называется? Где берёт начало? Куда впадает?

**Исток**



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ВРЕМЕНИ

## Загадки

1. Без крыльев оно,  
Быстро летит,  
Не догонишь его.
2. Сегодня есть  
И завтра будет.
3. Что никогда нельзя возвратить?

У всех этих загадок одна отгадка — ВРЕМЯ.

Время постоянно бежит из прошлого в будущее. А бежит оно через настоящее.

Настоящее — это сейчас.

Прошлое — то, что было.

Будущее — то, что будет.

ВЧЕРА	СЕГОДНЯ	ЗАВТРА
		

Люди всегда стремились измерить время.

## Загадка

Мы ходим ночью, ходим днём,  
Но никуда мы не уйдём.  
Мы бьём исправно каждый час,  
А вы, друзья, не бейте нас.



Прибор для измерения времени — часы. Часы бывают разные — электронные, песочные, солнечные, цветочные. Они отсчитывают и показывают время в течение суток.



Какое слово объединяет утро, день, вечер и ночь? Объясни поговорку «День да ночь — сутки прочь».



### Загадка

Стоит кусток,  
На нём семь листков.  
Снаружи листья белые,  
А с изнанки — чёрные.



Семь суток объединены в неделю. Каждый день недели имеет своё название.

Недели складываются в месяцы, а месяцы — в год.



### Загадка

Четыре ковра рукодельницы ткут.  
Один за другим их на землю кладут.  
Белый и синий, зелёный и жёлтый.  
Ответ тут мудрёный, его нашёл ты?

Отыскать ответ на загадку поможет стихотворение Л. Яхнина.



### Четыре цвета года

Белые шапки на белых берёзах.  
Белый зайчишка на белом снегу.  
Белый узор на ветвях от мороза.  
По белому лесу на лыжах бегу.

Синее небо. Синие тени.  
Синие реки сбросили лёд.  
Синий подснежник, житель весенний,  
На синей проталинке смело растёт.

В зелёном лесу на зелёной травинке  
Поводит усами зелёный жучок.  
Зелёную бабочку на тропинке  
Накрыл мой сачок, нитяной колпачок.

Жёлтое солнце греет слабее.  
Жёлтые дыни на жёлтой земле.  
Жёлтые листья шуршат по аллее,  
Жёлтая капля смолы на стволе.



1. Сколько месяцев в году?
2. Назови зимние, весенние, летние и осенние месяцы.
3. С какого месяца начинается год?
4. Каким месяцем заканчивается год?
5. С какого месяца начинается учебный год?
6. С какого месяца начинаются летние каникулы?
7. В каком месяце у тебя день рождения?

## ВЕСНА В ПРИРОДЕ



### Весна

Какой весёлый нынче день!  
У солнца — шапка набекрень.  
Сквозь неба синь-голубизну  
Оно приветствует весну.

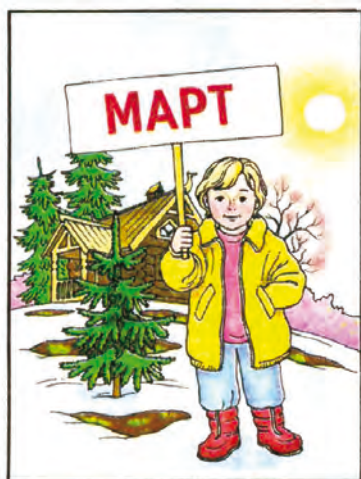
Она с улыбкой к нам идёт,  
И дружно тают снег и лёд,  
И ручейки, звеня, бегут,  
И птицы радостно поют.

Анна Штро



Проследи по схеме, что изменилось в природе с приходом весны.





**Мы узнаём весну по увеличению длины дня и приходу тепла. Весной тает снег и лёд, распускаются листья, появляются первые цветы и насекомые, прилетают птицы.**

Весна в Приднестровье обычно приходит рано. Часто к началу весны в нашем крае нет уже ни снега, ни льда на реках.

Просыпаются от зимнего сна растения. На проталинах появляются первоцветы. Вместе с ними, ещё до появления листьев, зацветают кусты вербы и орешника.



Калужница

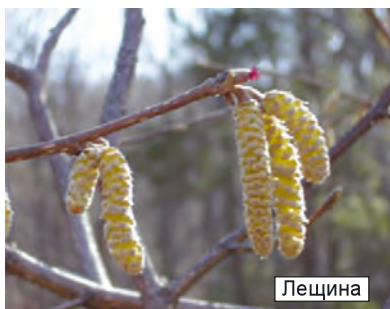


Подснежник



Лесная фиалка

Среди деревьев первой зацветает ольха, затем — осина и тополь.



Ещё одна весенняя примета — появление насекомых. Их пробуждение связано с наступлением тёплых дней, а также с ранним цветением растений.

Возвращаются из тёплых стран перелётные птицы. Весной у них много забот. Они строят гнёзда, откладывают яйца и выводят птенцов.

Из зимней спячки выходят суслики, ежи, ужи, змеи, ящерицы, лягушки.

В конце марта — в апреле начинаются весенние полевые работы.



1. Назови весенние месяцы.
2. Какие растения нашего края зацветают первыми?
3. Какие изменения в жизни животных происходят весной?



## ПОЧЕМУ ДУЕТ ВЕТЕР, ИДЁТ ДОЖДЬ? ЧТО ТАКОЕ РАДУГА?

Опусти пустую бутылочку в миску с водой. Из бутылочки побегут пузырьки. Что это за невидимка там сидел?

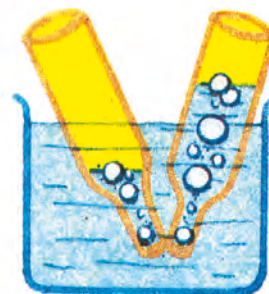
Эта загадка о нём:

Такой большой,

Что занимает весь мир.

Такой маленький,

Что в любую щель пролезет.



Правильно, это воздух — удивительный газ, без которого не могут жить ни люди, ни растения, ни животные.

### Загадка

Это что за невидимка  
Хлопает в саду калиткой,  
На столе листает книжку,  
Шорохом пугает мышку,  
Сорвал с бабушки косынку,  
Покачал в коляске Димку,  
Поиграл листвой на ветках...  
Ну, конечно, это — ...



### Как появляется ветер?

Воздух над землёй нагревается, но не везде одинаково. Тёплый воздух поднимается вверх, на его место устремляется холодный. Такое движение воздуха и является ветром.

## Отчего идёт дождь? Оттого, что светит солнце!

Солнце превращает воду морей, рек и озёр в лёгкий прозрачный пар. Он поднимается вверх и встречается с холодным воздухом. Пар начинает собираться в крохотные водяные капельки. Их становится всё больше и больше — целые тучи. Капельки жмутся друг к другу, растут, становятся тяжелее, не могут удержаться в воздухе и падают вниз, на землю.



### Загадка

Над горами, над рекой  
Семицветный мост дугой.  
Если б мог я стать на мост,  
Я б рукой достал до звёзд.

### Как появляется радуга?

Когда заканчивается дождь, из-за туч выглядывает солнце. Его лучи проходят через дождевые капли, и на небе возникает необычная цветная дуга — радуга.

В радуге семь цветов и все они всегда расположены в таком порядке: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий и фиолетовый.

Увидеть радугу можно не только после дождя. Она появляется в ясный солнечный день над фонтанами, водопадами.



1. Что такое ветер?
2. Почему возникает радуга?
3. Перечисли цвета радуги.

# КАК ХЛЕБ НА СТОЛ ПРИШЁЛ

## Загадка

Рос сперва на воле, в поле.  
Летом цвёл и колосился,  
А когда обмолотили,  
Он в зерно вдруг превратился.  
Из зерна — в муку и тесто,  
В магазине занял место.

Если бы хлеб умел разговаривать, он рассказал бы тебе историю своего рождения.



Рассмотри рисунки и расскажи, как хлеб пришёл на стол.



Пышный, мягкий, пропечённый,  
Подрумяненный слегка,  
Хлеб с горбушкой золочёной,  
Шёл к тебе издалека...

С. Погореловский

Теперь ты знаешь, что хлеб родился пшеничным ростком в поле, побывал зерном, мукой, тестом, стал хлебом — и только тогда попал в магазин. Много людей разных профессий помогали ему в пути.

Хлеб — это богатство нашей республики. С давних пор люди почтительно относились к этому бесценному продукту. Самым большим грехом считалось уронить хотя бы одну крошку хлеба. Ещё большим — растоптать её ногами. Если кусочек хлеба падал на пол, его поднимали и целовали. Береги хлеб!



Не напрасно народ  
С давних пор и поныне  
Хлеб насущный зовёт  
Самой первой святыней.  
Золотые слова  
Забывать мы не вправе:  
«Хлеб всему голова!» —  
В поле, в доме, в державе.

Р. Сурвянинов



1. Как ты понимаешь пословицу «Хлеб всему голова!»?
2. Как берегут хлеб в твоей семье?
3. Люди каких профессий помогали хлебу прийти на стол?

## БОГАТСТВА ПРИРОДЫ

Природа — самый большой наш друг. Человек берёт от природы всё, что ему необходимо для жизни: тепло, воду, воздух, одежду, еду, жильё.

Наблюдая за природой, люди стали приручать диких животных, выращивать полезные растения.

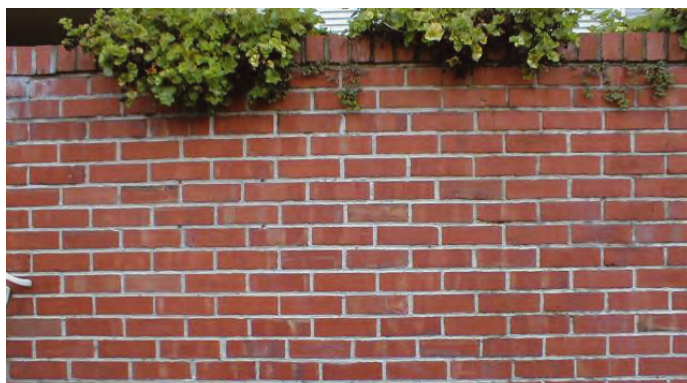
Рассмотри рисунки.

Что люди получают от животных?



Как используют дары растений?

Какие окружающие тебя предметы сделаны из материалов, добытых в земле?



Своей деятельностью человек улучшает условия жизни. Но он часто наносит большой вред природе. Подумай, какой.



**Человек не может жить без природы и её богатств. Помни об этом и бережно относись к ним.**



Расскажи по рисункам, какой путь проходит одежда.



1. Назови природные богатства нашего края.
2. Как люди их используют?
3. Какие изделия из дерева есть у тебя дома, в школе?

## ЧТО ТАКОЕ ЭКОЛОГИЯ?

Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни.

В. Берестов

В природе все взаимосвязано. Растения служат пищей для травоядных животных. Хищники охотятся на других животных.

Чтобы жить с природой в ладу, не нарушая её законов, нужно знать, как с ней себя вести. Этому нас учит наука **экология**.

Используя природные богатства, необходимо помнить, что нельзя только брать, ничего не давая взамен.

Если не заботиться о природе, её богатства истощаются.



Рассмотри рисунки. Какие правила необходимо соблюдать, чтобы не обижать природу?







Какие правила ты можешь добавить?



1. Чему учит наука экология?

2. Какие добрые дела можешь сделать ты, чтобы сохранить природу?

3. Расскажи, как ты поступаешь с мусором, остатками еды, костром, когда бываешь с родителями на природе?

**Экология**

## СКОРО ЛЕТО. ЧТО МЫ УЗНАЛИ ЗА ГОД

Если в небе ходят грозы,  
Если травы зацвели,  
Если ранним утром росы  
Гнут былинку до земли,  
Если в роще над калиной  
Вплоть до ночи гул пчелиный,  
Если солнышком согрета  
Вся вода в реке до дна, —  
Значит, это уже лето!  
Значит, кончилась весна!

Е. Трутнева



Лето в Приднестровье обычно приходит быстро. Часто уже к концу мая стоят жаркие дни, гремят грозы.



В **июне** самые длинные дни и самые короткие ночи. Июнь — месяц цветения. Зацветает липа, на которой без

устали трудятся пчёлки. Поражают красотой лиловые колокольчики, белые ромашки, жёлтые одуванчики, алые маки, голубой цикорий.

**Июль** — самый ягодный месяц. Поспевают малина, крыжовник, смородина, ежевика. Уже не так слышно пение птиц. У них появились птенцы, которые требуют корма. Взрослым птицам и зверям надо успеть вывести своё потомство, научить его премудростям жизни.

А вот и **август** — месяц-припасиха. На лещине созревают орехи. Люди собирают урожай. Белки, полевые мыши, суслики тоже делают запасы. Они носят в кладовые зерно, сушат грибы, ягоды. В августе дни стоят жаркие, а ночью приходит прохлада.



**Лето** — замечательное время для полноценного отдыха. Чаще бывай на свежем воздухе. Загорай, купайся в речке или море. Ешь побольше овощей и фруктов. Наблюдай за природой. Изучая её, ты откроешь для себя много нового и интересного.

Природа — непрочитанная книга. Учись её читать!

## СОДЕРЖАНИЕ

Страна, где мы живём . . . . .	4
Нас окружает природа . . . . .	6
Звёзды и планеты . . . . .	10
Земля — наш дом . . . . .	13
Что общего у разных растений . . . . .	15
Растения и их многообразие . . . . .	17
Осень в природе. Лиственные и хвойные растения . .	21
Дикорастущие и культурные растения . . . . .	25
Кто такие насекомые? . . . . .	29
Кто такие рыбы? . . . . .	32
Кто такие птицы? . . . . .	34
Кто такие звери? . . . . .	38
Многообразие животного мира . . . . .	41
Зима в природе . . . . .	44
Ты и твоё семья . . . . .	47
Культура общения . . . . .	50
Культура поведения в общественных местах . . . . .	52
Откуда в наш дом приходят электричество, вода, газ . .	56
Один дома . . . . .	59
Уроки здоровья . . . . .	62

Каким должно быть питание человека . . . . .	65
Дорога от дома до школы . . . . .	68
Что мы знаем о своём городе, селе . . . . .	71
Профессии взрослых . . . . .	73
Транспорт . . . . .	75
Река-путешественница . . . . .	78
Представление о времени . . . . .	81
Весна в природе . . . . .	85
Почему дует ветер, идёт дождь? Что такое радуга? .	89
Как хлеб на стол пришёл . . . . .	91
Богатства природы . . . . .	93
Что такое экология? . . . . .	96
Скоро лето. Что мы узнали за год . . . . .	98

*Учебное издание*

**Иванова** Валентина Васильевна  
**Боева** Нина Ярославовна  
**Свинаренко** Маргарита Валерьевна  
**Сыч** Ольга Ивановна

## **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**Учебник для 1 класса  
общеобразовательных школ**

Редактор *Л.Г. Соснина*  
Корректор *Л.Г. Соснина*  
Изготовление  
оригинал-макета *А.Ф. Гедранович*

Подписано в печать 16.07.2013 г. Формат 84x108/16.  
Усл. печ. л. 7. Тираж 1175 экз. Заказ № .  
ГОУ «ПГИРО». 3300, г. Тирасполь, ул. Каховская, 17.

---

Отпечатано с готового оригинала-макета на ГУИПП «Бендерская типография «Полиграфист»  
Государственной службы связи, информации и СМИ  
3200, г. Бендеры, ул. Пушкина, 52.