Женерализаря резултателор ефектуэрий лукрэрий комплексе де евалуаре де кэтре елевий класей 1 пентру анул де студиу __20__/_20_____

№ субъектулуй	Дисциплина де студиу/ програма интердисциплинарэ	Абилитэциле верификате: дисциплинаре (Д), метадисциплинаре (М)	Абилитэциле верификате	Критерииле де апречиере	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ПРОБА ДЕ БАЗЭ																																		
1	**Читиря**		**Детерминаря темпоулуй читирий** *(ын гынд сау ын шоаптэ).*	Нумэрул де кувинте читите.																														
2	**Скрисул** *(ортография, техника скрисулуй)*	Д	**капачитатя де а копия корект пропозиция дин текстул де типар** *(фэрэ грешель, омитерь ши инверсиунь де литере).*	Нумэрул де грешель **некоректате.**																														
	Читиря: лукрул ку информация: *(обцинеря, кэутаря ши фиксаря информацией).*	**М:** АДУД	**Капачитатя де се ориента ын текст:** *а гэси унитатя структуралэ а параметрулуй дат.*	Ынскриеря ефектуатэ есте о пропозиие. Пропозиция селектатэ кореспунде нумэрулуй де ордине индикат.																														

3	**Читиря**	**Д**	**Конштиентизаря читирий**	Индикаря таблоурилор ку субьект, каре кореспунд субьектулуй оперей. Сукчесивитатя таблоурилор ку субьект кореспунде десфэшурэрий евениментелор ын оперэ.																															
	Читиря: лукрул ку информация *(ынцележеря ши трансформаря информацией)*	**М:** АДУД	**Капачитатя де а изола** ын текст ероий литерарь ши а-й корела ку серия де таблоурь *(варианта 1).* **Капачитатя де а изола** ын текст евениментеле принчипале ши а рестабили ширул евениментелор (презентат суб формэ де илустраций) *(варианта 2).*																																
4	**Математика** *(нумере ши мэримь)*	**Д**	**Капачитатя де а компара** унитэциле де лунжиме ши а детермина лунжимя ку параметрул дат.	Детерминаря коректэ а корпулуй дин натурэ конформ параметрулуй дат.																															
	Програма формэрий АДУ *(АДУ когнитиве ложиче)*	**М:** АДУД	**Капачитатя де а фаче конклузий** ын база компарэрий мэримилор.																																
5.1	**Читиря: лукрул ку информация** *(обцинеря, кэутаря ши фиксаря информацией)*	**Д**	**Капачитатя де а се ориента** ын структура текстулуй ши а дениста унитатя лексикалэ датэ.	Детерминаря коректэ а кувынтулуй пентру ефектуаря ын континуаре а сарчинилор.																															
5.2	**Скрисул** *(фонетика)*	**Д**	**Капачитатя де а евиденция литереле сунете вокале.**	Нумэрул де кувинте **коректе** маркате.																															
5.3		**Д**	**Капачитатя де а евиденция литереле сунете консоане.**	Нумэрул де грешель **некоректе.**																															

6.1	**Математика** *(нумере ши мэримь)*	Д	**Капачитатя де а нумэра обьектеле** *(пынэ ла 10);* **капачитатя де а ынскрие резултатул ку чифра кореспунзэтоаре.**	**Чифра**, ынскрисэ ын фиекаре пэтрэцел, **кореспунде екивалентулуй сэу нумерик.**																																
6.2	**Математика** *(операцииле аритметиче: адунаря)*	Д	**Капачитатя** де а скрие сума мулцимилор ын формэ де експресие аритметикэ.	**Ынскриеря концине тоате 3** групурь де мулцимь *(сукчесиуня групурилор де мулцимь ну аре импортанцэ)*.																																
	Математика *(табла адунэрий нумерелор пынэ ла зече)*	Д	**Куноаштеря** таблей адунэрий пынэ ла 10.	Есте **коректэ** афлатэ валоаря сумей.																																
	Лумя ынконжурэтоаре *(корпурь дин натурэ)*	Д	**Куноаштеря** унор партикуларитэць дистинктиве але класелор анималелор.	Сынт **коректэ** селектате корпуриле дин натурэ.																																
6.3	**Математика** *(нумере ши мэримь)*	Д	**Капачитатя** де а компара нумереле.	Есте **коректэ** пус семнул компарэрий.																																
	Програма формэрий АДУ *(АДУ регулатоаре)*	**М:** АДУД	Капачитатя де а кончентра атенция асупра унуй материал ун тимп ынделунгат (аутореглaря) пентру кэутаря вариантелор резолвэрий.	Сынт скрисе **амбеле варианте** де компараций але нумерелор.																																
ПРОБА СУПЛИМЕНТАРЭ																																			
7	**Лумя ынконжурэтоаре** *(корпурь дин натурэ)*	Д	Куноаштеря унор карактеристичь дистинктиве але класелор органисмелор вий.	Есте **коректэ** маркат корпул (корпуриле) дин натурэ.																																
	Програма формэрий АДУ *(АДУ когнитиве лоژиче)*	**М:** АДУД	Капачитатя де а анализа корпуриле пропусе дин натурэ ын база критериулуй дат.																																

8.1	**Лумя ынконжурэтоаре** *(корпурь дин натурэ)*	**Д**	**Куноаштеря карактеристичилор дистинктиве** але корпурилор вий ши невий дин натурэ.	Сынт **коректстабилите** челе **4 релаций** суб формэ де сэжець.																															
	Програма формэрий АДУ *(АДУ когнитиве ложиче)*	**М:** АДУД	**Капачитатя де а класифика** корпуриле конформ критериулуй дат.																																
	Читиря: лукрул ку информация *(ынцележеря ши трансформаря информацией)*	**М:** АДУД	**Капачитатя де а чити** информация презентатэ суб формэ де скемэ.																																
8.2	**Лумя ынконжурэтоаре** *(корпурь дин натурий)*	**Д**	**Капачитатя де а комплета листа корпурилор пропусе** ку проприиле екземпле.	Кувынтул ынскрис (обьектул десенат) **есте** ун корп виу /невиу дин натурэ.																															
	Читиря: лукрул ку информация *(репрезентаря информацией)*	**М:** АДУД	**Капачитатя де а лукра** ку моделул график (скема) *(кувынтул ынскрис сау имажиня)*.																																
9	**Математика** *(проблеме аритметиче)*	**Д**	**Капачитатя де а резолва о проблемэ аритметикэ** пентру а афла сума.	Есте скрисэ **ложик, коректрезолваря** проблемей ши есте дат рэспунсул корект.																															

	Читиря: лукрул ку информация *(ынцележеря ши трансформаря информацией)*	**М:** АДУД	**Капачитатя** де а трече информация текстуалэ ын лимбаж математик.	Тоате дателе нумере але проблемей **сынт гэсите** ши трекуте корект ын лимбажул математик (ла резолваре сынт скрисе ку нумере).																															
10	**Скрисул** *(ортография)*	Д	**Куноаштеря** карактеристичилор текстулуй: легэтура семантикэ динтре пропозиций.	**Гындул** есте оформат суб формэ де текст, дин 2-3 пропозиций.																															
	Скрисул *(ортография)*		**Капачитатя де а форма** гындул конформ регулилор ортографиче ши де пунктуацие.	Ын ынскриере липсеск сау сынт коректате грешелиле ортографиче ши де пунктуацие *(ын волумул студиат ын класа 1)*.																															
	Програма формэрий АДУ *(АДУ комуникативе)*	**М:** АДУД	**Капачитатя де а агрумента** пунктул сэу де ведере.	**Гындул** есте оформат суб формэ де ун текст дин 2-3 пропозиций.																															
11	**Скрисул** *(лексикул)*	Д	**Капачитатя де а експлика** сенсул лексикал ал кувынтулуй ын база информацией дин контекст.	Есте **корект** експликат сенсул кувынтулуй (корект есте детерминатэ сарчина привинд сенсул лексикал).																															

	Програма формэрий АДУ *(АДУ когнитиве дидактиче жёнерале)*	**М:** АДУД	**Капачитатя де а диференция** унитэциле лексикале куноскуте ши некуноскуте.	Сынт **евиденцияте** унитэциле лексикале некуноскуте.																																	
	Програма формэрий АДУ *(АДУ регулатоаре)*	**М:** АДУД	**Капачитатя де а експлика** сенсул лексикал ал кувынтулуй ын база контекстулуй сау ку ажуторул дикционарулуй експликатив.	Експликацииле сынт **лоҗиче, конструктиве, сукчесиве,** (посибил аргументате).																																	
Тоате субъектеле	**Програма формэрий АДУ** *(АДУ регулатоаре)*	**М:** АДУД	**Капачитатя де а ефектуа верификаря** финалэ конформ резултатулуй	**Презенца коректэрилор** ын лукраре.																																	
			Капачитатя де а интродуче коректэриле нечесаре ын лукраря реализатэ.	**Нумэрул де коректэрь,** интродусе коректэ.																																	

Анализа
ефектуэрий лукрэрий де контрол финале комплексе
конформ черинцелор стандардулуй едукационал де стат ал ынвэцэмынтулуй примар җенерал

Резултатул дисчиплинар																										
Резултатул	А ынсушит нивелул **де базэ** ши нивелул **спорит**																		А ынсушит нивелул **де базэ**						Н-ау ынсушит нивелул де базэ
	Резултат **ексчелент**																		резултат **бун**			резултат **сатисфэкэтор**			Ну ау реушит сэ реализезе лукраря
	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4 ши май

																									пуцинь
Нумэрул де персоане																									
Тотал ын %																									
Резултатул метадисчиплинар																									
Резултатул	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3 ши май пуцинь				
Нумэрул де персоане																									
Тотал ын %																									