

Патриотическое воспитание на уроках математики в школе VIII вида

Пугач О.С., учитель начальных классов второй квалиф. категории МОУ «Бендерская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушением интеллекта»

"Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения". В.В. Путин

Без воспитания любви к своей стране, людям, живущим в ней, невозможно сформировать нравственные качества человека, готового взять на себя ответственность за будущее страны. Поэтому вопросы патриотического воспитания являются одной из главных задач современной школы.

Патриотическое воспитание мы понимаем как процесс формирования у учащихся любви к своей Родине, чувства гордости за Приднестровскую Молдавскую Республику и свой народ, уважения к его прошлому, настоящему и будущему, постоянную готовность к её защите.

Многие нравственные качества человека закладываются в детском возрасте: любовь к своим родителям, к людям, которые его окружают, краю, где он живет. Фундамент патриотического воспитания закладывается в семье и в школе.

Знания учащихся о родном крае, его экономике, культуре, лучших его людях помогают учащимся на доступных, близких примерах из окружающей жизни понять сущность и полноту патриотизма как чувства долга перед народом, перед Приднестровской Молдавской Республикой.

Одним из направлений патриотического воспитания в школе является урочная деятельность. Работа по формированию патриотических качеств личности проводится на всех уроках.

Формы проведения урока различны: от традиционных до нестандартных форм ведения урока – виртуальные экскурсии, путешествия, устные журналы, конференции, ролевые игры.

Мы сегодня подробнее остановимся на уроке, который был проведен в форме виртуальной экскурсии. Он проходил в рамках учебного курса математики в 4 классе МОУ «Бендерская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушением интеллекта».

Тема урока «Решение примеров и задач».

Цель урока – закрепление полученных знаний. Урок был проведен в день рождения города Бендеры, в связи с чем и появилась идея провести виртуальную экскурсию по микрорайонам города и познакомить детей с местными достопримечательностями.

В начале урока перед детьми была создана проблемная ситуация: необходимо было расставить числа в порядке возрастания, в результате чего мы узнали, куда отправимся на экскурсию. Дети, выполнив это задание, прочитали получившееся слово. После чего нам необходимо было определить закономерность и продолжить числовой ряд. Учащиеся с удовольствием выполняли задания и правильно определили тему экскурсии.

Детям был задан вопрос: «Почему мы сегодня отправляемся на экскурсию по городу Бендеры?» (Сегодня знаменательный праздник, день рождения города Бендеры.) Дети кратко были ознакомлены с исторической справкой: Бендеры – город Приднестровской Молдавской Республики, город воинской славы.

Первое упоминание о городе было в грамоте Александра Доброго 8 октября 1408 г., более 6 веков назад. В этот момент на доске вывешивается таблица разрядов в виде праздничного именинного торта. Детям было предложено узнать, сколько лет исполняется нашему родному городу, была дана подсказка – 6 сотен, 0 десятков 7 единиц (необходимо было расставить числа на праздничном торте в правильном порядке).

Этап устного счета мы связали с главным героем сказки «О потерянном времени» Петей Зубовым, который нуждался в нашей помощи, мы помогли ему исправить ошибки в домашнем задании и еще раз закрепили темы: «Меры длины» и «Меры массы».

Для того чтобы отправиться в путь, учащимся было предложено изобразить транспорт, выполнив задание «Слухомоторный диктант». В результате кропотливой работы дети выяснили, что будут передвигаться по городу на троллейбусе. В окошках троллейбуса дети заметили числа, которые участвовали в арифметическом диктанте.

Наконец-то мы отправляемся в путь, а для этого ученикам нужно было правильно ответить на вопросы учителя:

– Первый множитель – 5, второй – 5. Найдите произведение и узнаете, сколько лет исполнилось нашей республике (25 лет).

– Уменьшаемое 20, вычитаемое 9. Найдите разность и узнаете, сколько районов у нас в городе (11 районов: «Пентагон», «Хомутовка», «Молдавкабель», «Северный» «Кавказ», «Солнечный», «Борисовка», «Ленинский», «Шелковый», «Центральный», «Липканы»).

Дети, с легкостью выполнив это задание, отправились в путь, где Петя Зубов был нашим экскурсоводом. Остановившись на районах города, мы кратко «знакомились» с достопримечательностями и выполняли задания на каждой остановке. (Находили значения выражения, решали задачи, выполняли физкультминутку.)

Когда экскурсия подошла к концу, у нашего транспорта проколосось колесо. Перед детьми была поставлена задача: помочь водителю и начертить в тетради новое колесо. Все дети с удовольствием выполнили задание.

На протяжении всего урока осуществлялась взаимосвязь поставленных задач, плавного перехода одного этапа урока в другой, соблюдался принцип от простого к сложному, письменная работа сочеталась с устной. На уроке мы использовали мультимедийную презентацию по теме урока, был изготовлен дидактический материал для самостоятельной работы: карточки с дифференцированными заданиями, использовали математическую терминологию и старались, чтобы дети также её использовали в своей речи.

Предложенные задания носили как развивающий, так и воспитывающий характер.

Завершающим этапом было подведение итогов и оценивание учителем результатов урока.

Высокая работоспособность на протяжении всего урока обеспечивалась сменой видов деятельности, различными формами организации работы, а также применением здоровьесберегающих технологий.

Мы убедились, что краеведческая направленность содержания урока помогает воспитать у учащихся гордость за свою Родину.

Воспитывать патриотов можно на каждом уроке.

Математика – это лишь малая доля в океане патриотизма.